



PRIPREMA

za

ŠKOLU



Znanja i vještine koje dijete treba imati razvijene prije polaska u školu:

GRAFOMOTORIČKE VJEŠTINE:

- precrtavanje geometrijskih likova (krug, kvadrat, trokut, romb)
- povlačiti linije po uzorku (od crte do crte, od točke do točke, ravne, kružne i valovite linije)

VREMENSKI ODNOSI:

- razumijevanje i upotreba vremenskih odnosa (prije, poslije, jutro, podne, večer)

KONCENTRACIJA:

- na zadatku se može zadržati 15-20 minuta
- trajanje igre može biti i 60 minuta uz kratke otklone pažnje

PROSTORNI ODNOSI:

- razumijevanje i upotreba prostornih odnosa (gore, dolje, iza, ispred, na, u, ispod, iznad)
- usvojena je orijentacija lijevo desno na tijelu, u prostoru i na papiru

NUMERIČKO POIMANJE:

- broji od 1 do 20 i od 20 do 1
 - uspoređivanje, razvrstavanje i svrstavanje prema određenom svojstvu (boja, oblik, veličina)
 - povezuje brojku uz količinu

BOJE:

- prepoznaje i imenuje boje

Znanja i vještine koje dijete treba imati razvijene prije polaska u školu:

PREDČITALAČKE VJEŠTINE:

- prepoznaje i imenuje s kojim glasom počinje i s kojim glasom završava riječ
- zna rastaviti jednostavnu riječ na glasove
- od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ

SAMOSTALNOST:

- zna se odijenuti i obuti
- poznaje i koristi običaje kod pozdravljanja
- ima sitna kućna zaduženja

GOVOR I RJEČNIK:

- pravilno izgovara glasove
- pravilno se gramatički izražava
- zna prepričati priču ili kraći događaj
- zna verbalno definirati jednostavne pojmove

SOCIOEMOCIONALNA

ZRELOST:

- sposobno je kontrolirati svoje emocije
- sposobno je za suradnju s drugima
- motivirano je za sudjelovanje u društvenim igrama
- poštuje pravila igre

Kako pripremiti dijete za školu?

**Najbolja je priprema IGRA.
Kroz igru razvijati predvještine koje
će djetetu omogućiti usvajanje
čitanja i pisanja.**

**Dok se dijete igra, njegov
mozak radi i razvija se.**



Igre i aktivnosti

- društvene igre (memori, domino, čovječe ne ljuti se) – razvoj pažnje i pamćenja, usvajanje pojma broja, radost zbog uspjeha, podnošenje neuspjeha
- „matematičke igre“ u svakodnevnim situacijama (uspoređivanje, svrstavanje i razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto, brojanje, prepoznavanje brojki) – razvoj percepcije, usvajanje pojma broja, logičko zaključivanje
- zajedničko čitanje priča i gledanje filmova kojima se djetetu tumače postupci likova – prepoznavanje tuđih i svojih emocija, uživljanje u situacije drugih
- prepričavanje priča i događaja – razvoj govora (pravilne rečenice, bogaćenje rječnika), logičko prepričavanje (početak-sredina-kraj), postavljanje pitanja

Igre i aktivnosti

- crtanje, bojanje, modeliranje – kreativnost, pravilno držanje olovke, preciznost, snalaženje na papiru (odozgo prema dolje, s lijeva na desno)
- vježbe vidno-motorne koordinacije – izrezivanje resa od papira, rezanje rubova kružnih oblika; sastavljanje (sitne kockice i predmeti); bojanje do rubova; svakodnevne aktivnosti (zakopčavanje, vezanje, slaganje odjeće)
- igre za razvijanje pažnje – dopuni riječ: igra rastavljanja riječi na slogove, prvo se uvježba na djetetovom imenu (La-na, Mi-ro), a zatim na lakšim riječima (ma-ma, vo-da), igra se odvija uz dobacivanje loptice, roditelj kaže jedan slog i baci lopticu djetetu, a dijete završi riječ; prepoznaj po zvuku: skrenuti djetetu pozornost na raznovrsnost zvukova u prirodi, na taj način će dijete naučiti oslušivati i analizirati zvukove; prilikom razgledavanja ilustracija u slikovnicama, nakon pola minute se slika jednom-dvaput kratko pokrije, a dijete treba opisati što je vidjelo, tako se razvija djetetova pažnja, vokabular i logičko zaključivanje

Igre i aktivnosti

- igra za razvoj moći opažanja – igre sa slikama, razglednicama potiču razvoj pažnje, pamćenja, zapažanja: slike/razglednice se rašire po stolu, a dijete treba što brže odgovoriti na pitanja vezana uz sadržaj, npr. Na kojoj slici ima više crvene boje? Na kojoj ima više životinja?
- govorne igre – Što sve može biti plave boje? Koje je voće crveno? Koje životinje imaju dvije noge? Što sve u sobi počinje sa slovom S? Nabroji tri životinje koje počinju na slovo M? Što je sve potrebno frizerki u njenom radu? Koje životinje žive u šumi? Kako bismo jednim imenom nazvali psa, mačku i hrčka? Što dolazi iza četvrtka? Što dolazi prije ljeta? Koji se glas najviše čuje u riječima: stol, lisica, nos, sidro, usta? Lutka je igračka – koje još igračke poznaješ? Kako se zove čovjek koji uči djecu u školi? Stavi škare ispred/iza olovke. Pokaži crni krug unutar bijelog kvadrata. Odi u drugu sobu i sa treće police donesi žutu knjigu. Prepričaj priču. Sastavi priču prema seriji slika. Pronađi rimu (kruh-majmun-duh). Igra „kaladont“ – reci riječ na završno slovo. Zaokruži sve riječi kojima je zadnje slovo T. Dotakni lijevom rukom desno uho. Koje glasove čuješ u riječi „mačka“? koju riječ čuješ kada kažem „m-a-č-k-a“?

Igre i aktivnosti

korisne aplikacije:

<http://www.ict-aac.hr/>

online igre i materijali za ispisivanje:

<https://www.artrea.com.hr/>

**Želimo Vam puno zabave i
veselja u pripremama s Vašim
i našim budućim prvašićima!**

STRUČNE SURADNICE:

Mirna Drmić, psihologinja

Andrea Lukačević, pedagoginja

Jelena Utješinović, logopedinja