

REPUBLIKA HRVATSKA

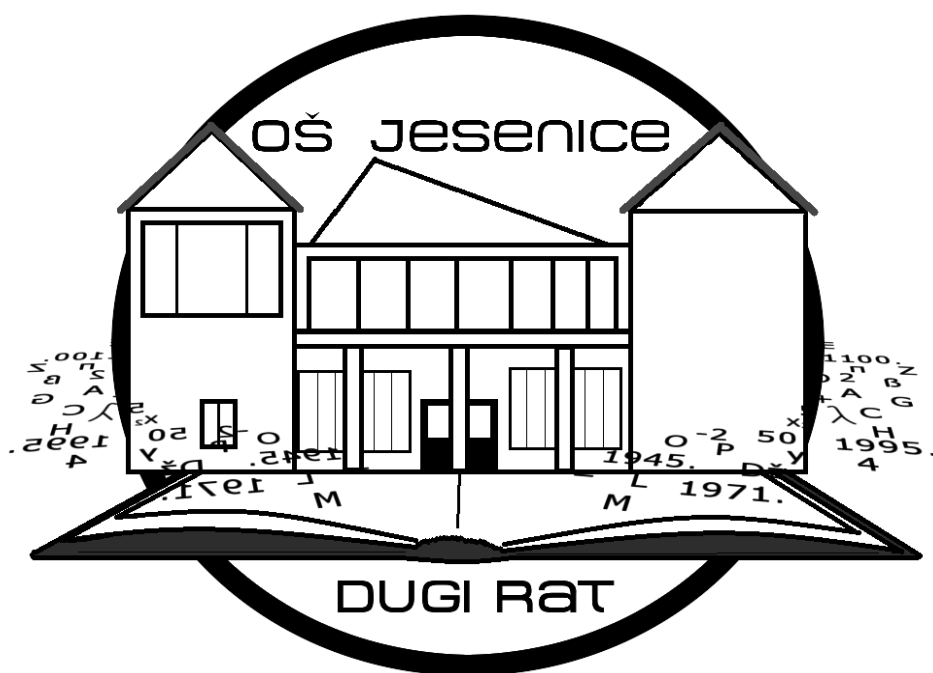
OŠ JESENICE

DUGI RAT

ŠKOLSKI KURIKULUM

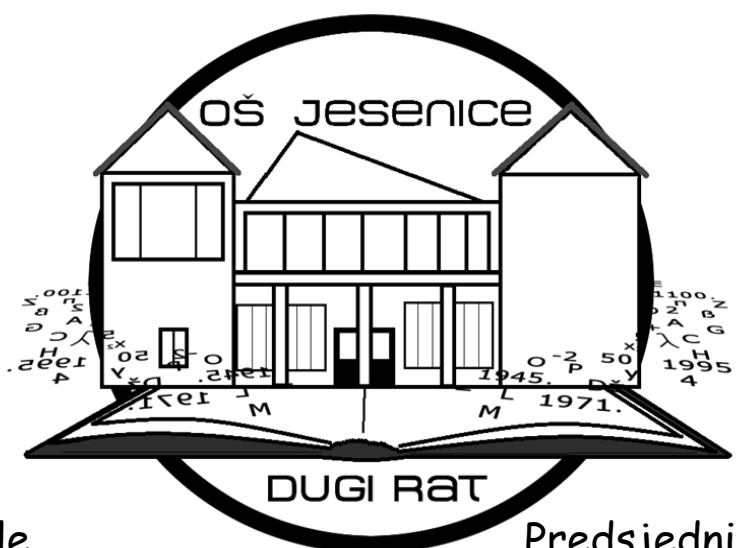
Školska godina

2022./2023.



Temeljem članka 118, st.2, al.5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), Školski odbor Osnovne škole Jesenice, Dugi Rat na sjednici održanoj 1. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ JESENICE
DUGI RAT
Za školsku godinu 2022.- 2023.



Ravnateljica škole

Predsjednik Školskog odbora

Iva Petričević, prof.

Ivan Balić, prof.

U v o d

Škola radi na temelju:

- Godišnjeg plana i programa i
- **Školskog kurikulumuma.**

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni programi škole s izvannastavnim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje plan rada

- **dodatne nastave i dopunske nastave**
- **izbornih predmeta**
- **terenske nastave**
- **izvanučionične nastave**
- **izvannastavnih aktivnosti**
- **razrednih projekata**
- **školskih projekta**
- **jednodnevnih izleta**
- **ekskurzija**
- **ostalih aktivnosti**
- **sati razrednika**

Školski kurikulum je **razvojni dokument, otvoren promjenama i stalnom obnavljanju** u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u školi, obrazovanju i društvu.

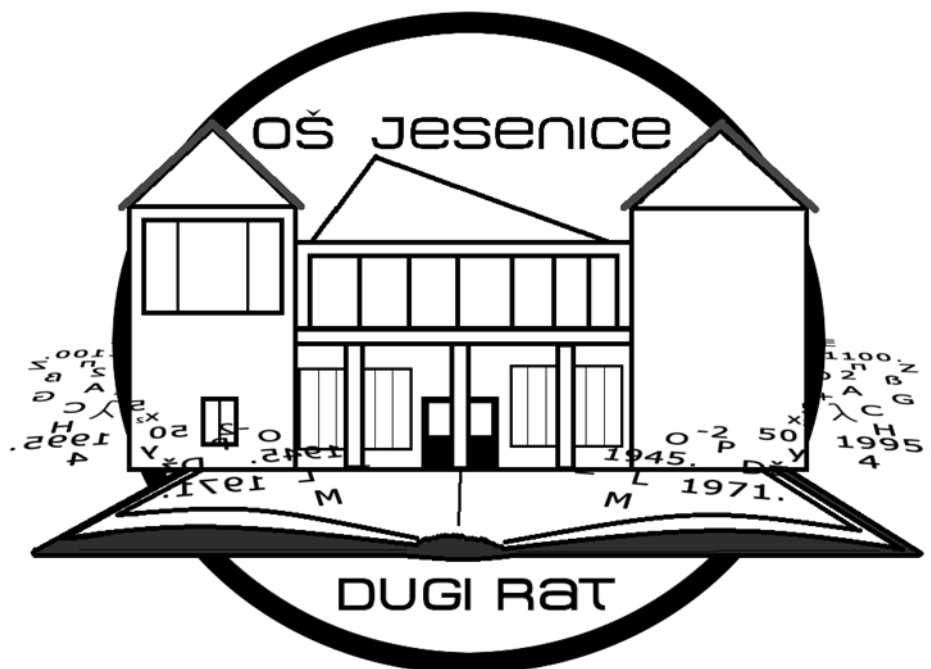
Glavna zadaća školskog kurikulumuma je

- izgradanja jedinstvenog profila škole,
- namijenjen svim sudionicima odgojno - obrazovnog procesa
- sadrži sve aktivnosti kojima škola pojačava odnosno proširuje svoj program, s ciljem što boljih odgojno-obrazovnih postignuća i kompetencija učenika
- kroz međupredmetne teme povezuju se sva odgojno-obrazovna područja i nastavne predmete u skladnu cjelinu, racionaliziraju nastavu i obogaćuju različitim, zanimljivijim aktivnostima za učenike

SADRŽAJ

1.razred.....	4
2.razred.....	19
3.razred.....	37
4.razred.....	58
5.razred.....	84
6.razred.....	105
7.razred.....	126
8.razred.....	142
Projekti.....	163
Javna i kulturna djelatnost škole.....	176
Zdravstveni odgoj (u suradnji sa šk.liječnicom).....	179
Suradnja s roditeljima.....	181
Školski preventivni program.....	184
Učenička zadruga <i>Lavanda i ruzmarin</i>	187
Plan <i>Sata razrednika</i>	189

1.razred



Učiteljice

Dinka Ruščić (1.a)

Diana Čagalj (1.b)

Daria Kalajžić (1.c)

Marija Škobalj (PB)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	1.a (9 – 10 učenika), 1.b (9 – 10 učenika), 1.c (9 – 10 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi dodatne nastave	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na otkrivanje i pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno (RN)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Rad s darovitom djecom i s onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje matematičkih zagonetki

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici nižih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu - poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik razumije kratak i jednostavan tekst uglavnom poznate tematike pri slušanju i čitanju. - Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. - Učenik vodi kratak razgovor o poznatoj temi.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik usvaja gradivo engleskog jezika izvan redovnog plana i programa - Učenik rješava zahtjevnije zadatke te razvija logičko zaključivanje.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik razvija sliku o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje te upravlja svojim emocijama i ponašanjem. -Učenik uvažava odnose s drugima te suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Učenik samostalno i uz pomoć učitelja upravlja informacijama u digitalnom okružju.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor -čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije -prigodne pjesme na engleskom jeziku -različiti pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom - učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	1.a (6– 7 učenika) , 1.b (6– 7 učenika), 1.c (6 – 7 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi dodatne nastave	Savladati nastavni plan i program, pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesečno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samo prosudba.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	1.a (6 – 7 učenika) , 1.b (6 – 7 učenika), 1.c (6 – 7 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program, pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesečno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samo prosudba.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici nižih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika ➤ Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika ➤ Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate i prethodno obrađene tematike pri slušanju i čitanju. ➤ Učenik oponaša intonaciju jednostavne rečenice. ➤ Učenik točno prepisuje/ piše poznate riječi. ➤ Učenik prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim tipovima zadataka
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik sluša, čita i razumije jednostavne tekstove na engleskom jeziku ➤ Učenik samostalno rješava zadane zadatke. ➤ Učenik razvija pozitivan stav prema učenju engleskog jezika.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik razvije komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. ➤ Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ➤ Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualni rad, razgovor ➤ čitanje, pisanje, slušanje ➤ različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom ➤ učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa

IZBORNA	INFORMATIKA 1.razred
Planirani broj učenika	39
Nositelji aktivnosti	Ines Biočić
Korisnici aktivnosti	Učenici 1. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici radi stjecanja opće računalne pismenosti, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem radu. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	1.a (19 učenika), 1.b (19 učenika), 1.c (21 učenik)
Nositelji aktivnosti	Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja .Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZVANUČIONIČKA	POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	Posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika, obilježiti MHK 2019.
Način realizacije	-posjet knjižnici, čitanje poezije na temu jesen, rad u skupinama, izrada slikovnice jesen
Vremenski okvir	Listopad / studeni 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja	Izložba slikovnica, izložba slika

IZVANUČIONIČKA	GODIŠNJA DOBA
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika), 1.b (19 učenika), 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i upoznati promjene u prirodi kroz jesen, zimu i proljeće, poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati dječje istraživanje, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja - uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi te obrazložiti spomenute veze, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirodne baštine, razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada, povezivati prethodna znanja s novim spoznajama i mijenjati svoja ponašanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike(iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literalnih radova te njihovom prezentacijom -izložbom u prostorima škole - terenskom nastavom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -integriranjem nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike(iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, rad u paru i skupinama) - izradom plakata, literalnih radova te njihovom prezentacijom -izložbom u prostorima škole - terenskom nastavom
Vremenski okvir	Rujan 2022., prosinac 2022.,ožujak 2023., lipanj 2023.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba - uočiti važnost promjene godišnjih doba - objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima

IZVANUČIONIČKA	ČUVAMO OKOLIŠ (22.3.) DAN VODA
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode -razvijanje ljubavi prema moru i osvještavanje koliko je more važno za život ljudi u našem zavičaju
Način realizacije	Šetnja do plaže u našem mjestu (skupljanje oblutaka, pužića, školjkica, crtanje, pisanje EKO-PORUKA)
Vremenski okvir	Ožujak 2023.
Troškovnik	Do 20 kn
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
Način vrednovanja	Fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa.

IZVANUČIONIČKA	ČUVAMO OKOLIŠ (22.4.) DAN PLANETA ZEMLJE
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu
Način realizacije	- šetnja do centra mjesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA i izrada slika oblutcima i naplavinama
Vremenski okvir	Travanj 2023. (22. 4. 2023.)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	Fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa.

IZVANUČIONIČKA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO Vukovar 2022.
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	Odati počast poginulim braniteljima, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, sudjelovati u obilježavanju Dana neovisnosti i Dana sjećanja na Vukovar
Način realizacije	Šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu, paljenje svijeća i molitva pred spomenikom
Vremenski okvir	Studeni 2022.
Troškovnik	Do 50 kn za lampione i svijeće
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u školskom obilježavanju Spomen dana pada Vukovara i Dana neovisnosti
Način vrednovanja	Crtež, slike, pano, diskusija

IZVANUČIONIČKA	POSJET KINU /KAZALIŠTU
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od kazališta *gledanje filma
Način realizacije	-prijetov autobusom
Vremenski okvir	- prosinac 2022. /ožujak 2023.
Troškovnik	Do 50,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave i film
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

INTEGRIRANI DANI	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi integriranog dana	Razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka. Upoznati žitarice od kojih se dobije brašno i upoznati proces nastajanja kruha. Naučiti dijeliti hranu s drugom djecom.
Način realizacije	Izrada plakata, crteža i kruha uz pomoć roditelja.
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Troškovnik	Roditelji sami snose troškove izrade kruha
Namjena aktivnosti	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva,
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, i kroz likovno izražavanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADJE)
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi projekta	- Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. - Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	- Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	Veljača, 2023.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	-Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Način vrednovanja	-usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima -Izložba maski, usmeni osvrti učenika

PROJEKT 1a, 1.b i 1.c	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a),Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi	Projekt 100.dan škole obuhvaća učenike i učitelje od 1.—4.r. na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100.dan u školi. Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja je primjerna i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanju osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenski okvir	-tijekom prvih 100 dana nastave (intenzivno tijekom veljače 2023.)
Namjena aktivnosti	-Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Način vrednovanja	Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje

PROJEKT 1.a,1.b i 1c	DANI DOBROTE
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi projekta	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i “mala kap čini rijeku” pozitivnih aktivnosti. „Pridruži se, volontiraj i sudjeluj“ je moto svih aktivnosti 20 dana dobrote
Način realizacije	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koji će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, potrebitoj obitelji, gladnoj djeci Afrike, Marijini obroci ...) Izrada i slanje čestitki s pozitivnim mislima
Vremenski okvir	20 dana prije Božića (prosinac 2022.)
Namjena aktivnosti	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.

DVODNEVNI PROJEKT 1.a,1.b i 1.c	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	1.a (20 učenika) , 1.b (19 učenika) , 1.c (22 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola -ugostiti druge i biti dobar domaćin -naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	-izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće -hamer papir, salvete, papirnate čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka (≈70,00 kn)
Namjena aktivnosti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način vrednovanja	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI PRIČOLJUPCI
Planirani broj učenika	1.a (do 18 učenika), 1.b (do 18 učenika), 1.c (do 20 učenika)
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvoj čitalačkih sposobnosti, navike čitanja, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje, razvijanje mašte, upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti.
Način realizacije	Pronalaženje različitih priča zanimljivih djeci, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitano, likovno izražavanje doživljaja, prepričavanje, dramatizacija, samostalno stvaranje priče, izrada lutki.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja, razvoj ljubavi i interesa prema knjizi i čitanju.
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izborne nastave	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Hamer papir, papir u boji, troškovi fotokopiranja..
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i pomoć obiteljima u potrebi.

JEDNODNEVNI IZLET	SINJ –seosko gospodarstvo PANJ
Planirani broj učenika	61
Nositelji aktivnosti	Dinka Ruščić (1.a), Diana Čagalj (1.b), Daria Kalajžić (1.c), Marija Škobalj (1.c PB)
Ciljevi jednodnevnog izleta	-upoznati zavičajni grad Sinj, posjet Gradskom muzeju i Muzeju Alke, obilazak stare gradske jezgre, obilazak seoskog gospodarstva Panj -igra, druženje, zabava
Način realizacije	Autobusom , razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	Svibanj 2023.

2.razred



Učiteljice

Gordana Dežulović (2.a)

Ksenija Brahović (2.b)

Margarita Krvavac (PB)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 10 po odjeljenju
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a)
Ciljevi dodatne nastave	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem -produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni, frontalni, skupni rad u paru -takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	-1 sat tjedno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja, do 50 kn za cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	-provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika
Nositelji aktivnosti	Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki). - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. - prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima - učenje kroz igru (jezične igre) - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja, do 30 kn za cijelu školsku godinu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - produbljivanje znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima - nastup na razrednoj i školskoj priredbi - rezultate vrednovanja kao poticaj razvoju izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici nižih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☑ kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ☑ razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu ☑ poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst uglavnom poznate tematike pri slušanju i čitanju. ☑ Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑ Učenik vodi kratak razgovor o poznatoj temi.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik usvaja gradivo engleskog jezika izvan redovnog plana i programa ☑ Učenik rješava zahtjevnije zadatke te razvija logičko zaključivanje.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. ☑ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik razvija sliku o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje te upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ☑ Učenik uvažava odnose s drugima te suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik samostalno i uz pomoć učitelja upravlja informacijama u digitalnom okružju.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☑ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ☑ čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije ☑ prigodne pjesme na engleskom jeziku ☑ različiti pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑ dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom ☑ učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 10 učenika po odjeljenju
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesečno
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	2.a i 2.b - do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	-2 sata mjesečno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici nižih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika ☑ Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika ☑ Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate i prethodno obrađene tematike pri slušanju i čitanju. ☑ Učenik oponaša intonaciju jednostavne rečenice. ☑ Učenik točno prepisuje/ piše poznate riječi. ☑ Učenik prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim tipovima zadataka
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik sluša, čita i razumije jednostavne tekstove na engleskom jeziku ☑ Učenik samostalno rješava zadane zadatke. ☑ Učenik razvija pozitivan stav prema učenju engleskog jezika.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik razvije komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. ☑ Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ☑ Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☑ individualni rad, razgovor ☑ čitanje, pisanje, slušanje ☑ različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑ dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom ☑ učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUKE
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika), 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja .Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 2.razred
Planirani broj učenika	37
Nositelji aktivnosti	Ines Biočić
Korisnici aktivnosti	Učenici 2. razreda
Tjedni broj sati	2 sata tjedno
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o ulozi programa u uporabi računala i koristi ih za jednostavne školske zadatke, komunicira u sigurnom digitalnom okruženju, stvara i analizira niz uputa u domeni računalnog razmišljanja i programiranja, upoznaje se s predloženim i kontroliranim sadržajima na internetu, te usvaja znanja o pravilnoj reakciji na opasnosti pri uporabi računala i interneta. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat ili blok sat predsat u suprotnoj smjeni različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANUČIONIČKA	JESEN U NAŠEM ZAVIČAJU
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prikupljanje jesenskih plodova i raznobojnih listova
Način realizacije	-obilazak parka, prikupljanje raznobojnog lišća i nekih plodova -likovna kultura: Izrada slikovnice-JESEN (grupni rad)
Vremenski okvir	-listopad 2022.
Troškovnik	-troškovi kolaž papira i ljepila
Namjena aktivnosti	-druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, razvijati ljubav prema prirodi
Način vrednovanja	-fotografije, izrada slikovnica i crteža

IZVANUČIONIČKA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO Vukovar 1991. – 2022.
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, odati počast poginulim braniteljima, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije	-šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu
Vremenski okvir	-studenj 2022.
Troškovnik	Do 50 kn (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	-sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja	-crteži, slike i razgovor

IZVANUČIONIČKA	ZAŠTITA OD POŽARA I POSJET DOBROVOLJNO VATROGASNOM DRUŠTVU DALMACIJA DUGI RAT
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-posjetiti DVD Dalmacija i upoznati se s njihovim radom i opremom, razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti štetne posljedice požara (osobito šumskog), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), poslati pravilnu poruku o mjestu požara
Način realizacije	-unaprijed dogovoren posjet
Vremenski okvir	-studenj 2022.
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	-učenje, druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje odgovornog ponašanja kod djece, razvijanje građanskih kompetencija
Način vrednovanja	-fotografije, bilješke, crteži, razredni pano, diskusija

IZVANUČIONIČKA	NAŠE MJESTO POSJET OPĆINSKOM SREDIŠTU I NAČELNIKU NAŠEG MJESTA
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-upoznati općinsko središte i načelnika općine, razvijati građanske vještine i sposobnosti kako bi postali aktivni i odgovorni članovi zajednice
Način realizacije	-unaprijed dogovoren posjet, pripremljena pitanja za načelnika, iznošenje učeničkih/dječjih problema
Vremenski okvir	-studen 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-učenje, druženje, poticanje na verbalnu komunikaciju, poticanje i razvijanje znatiželje kod djece, razvijanje građanskih kompetencija
Način vrednovanja	-fotografije, bilješke, crteži, razredni pano, diskusija

IZVANUČIONIČKA	PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, uočiti rad ljudi u vrtu
Način realizacije	-obilazak vrtova u neposrednoj okolini škole, likovna kultura: Izrada slikovnice- PROLJEĆE- grupni rad
Vremenski okvir	-ožujak 2023.
Troškovnik	-troškovi kolaž papira i ljepila
Namjena aktivnosti	-druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima, uspoređivanje i povezivanje stečenih znanja, razvijati ljubav prema prirodi
Način vrednovanja	-fotografije, izrada slikovnica i crteža, pisanje pjesama

IZVANUČIONIČKA	ZEMLJA, JEDNA I JEDINA (DAN PLANETA ZEMLJE)
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu -učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljude i njihove zavičaje, čuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije	-šetnja do centra mjesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir	-travanj 2023.
Troškovnik	-do 20 kn (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti	-druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	-fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mjesta u učionici

IZVANUČIONIČKA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-2.polugodište
Troškovnik	-do 70,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	-pripremanje i izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA	DJEČJI FILM (kino u Splitu)
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati film primjeren djeci -razlikovati igrani film od animiranog -razlikovati film od kazališne predstave
Način realizacije	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir	-1.polugodište
Troškovnik	-do 70,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne i kino predstave
Način vrednovanja	-pripremanje i izvješćivanje

TERENSKA	OD ZRNA DO KRUHA (IZVOR RIJEKE ŽRNOVNICE-ANTONIČIN MLIN)
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode -razvijanje zahvalnosti prema vodi i zemlji koje nam daju hranu za život - uočavanje promjena u prirodi u jesen
Način realizacije	-vožnja do rijeke Žrnovnice -posjet vodenom mlinu i izrada peciva -šetnja uz rijeku
Vremenski okvir	-listopad 2022.
Troškovnik	-do 70 kn
Namjena aktivnosti	-druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	-fotografiranje, ilustracije, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa

TERENSKA	PROMET (SPLIT- KAŠTELA)
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
	-razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
Način realizacije	-autobusom i vlakom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2023.
Troškovnik	-prema izabranoj ponudi (do 150,00 – 200,00 kn)
Namjena aktivnosti	-učenje, proširivanje i produbljivanje znanja o našem zavičaju, prometu i prometnoj povezanosti, usvajanje kulturnog ponašanja, razvijanje i usvajanje prometne kulture
Način vrednovanja	-forografiranje, crteži, razgovor, bilješke

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi nastave	-obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	-izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	-Veljača 2023.
Troškovnik	-do 50 kn
Namjena aktivnosti	-poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	-usmeno i likovno izražavanje učenika

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi projekta	- Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. - Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	- Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	Veljača, 2023.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	-Pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja na javnim mjestima.
Način vrednovanja	-usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima -Izložba maski, usmeni osvrti učenika

PROJEKT 2.a i 2.b	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi	Projekt 100.dan škole obuhvaća učenike i učitelje od 1.—4.r. na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100.dan u školi. Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja je primjerna i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanju osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja
Vremenski okvir	-tijekom prvih 100 dana nastave (intenzivno tijekom veljače 2023.)
Namjena aktivnosti	-Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Način vrednovanja	Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje

PROJEKT	RAZREDNI KALENDAR
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
Ciljevi projekta	-imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, istraživati značenje naziva pojedinog mjeseca
Način realizacije	-timski rad ,rad u paru, ilustracija mjeseca, pisanje šaljivih stihova o mjesecu, pisanje dana, isticanje nedjelje i praznika drugom bojom.
Vremenski okvir	2022./2023.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	-prezentacija plakata unutar razrednog odjela
Način vrednovanja	-dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz zajedničke aktivnosti

DVODNEVNI PROJEKT 2.a i 2.b	DAN JABUKA
Planirani broj učenika	2.a (27 učenika) , 2.b (25 učenika)
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (1.a) i Ksenija Brahović (1.b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	-obilježiti Dan jabuka; razvijati svijest o zdravoj prehrani i važnosti voća (jabuka) u svakidašnjoj prehrani -druženje, zajedničko serviranje i dekoriranje razrednog stola -ugostiti druge i biti dobar domaćin -naučiti dijeliti hranu s drugom djecom
Način realizacije	-izrada slikovnice o jabukama, priprema kolača od jabuka uz pomoć roditelja, kuhanje kompota od jabuka, pisanje pjesmica o jabukama
Vremenski okvir	listopada 2022.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove sokova i kolača pripremljenih kod kuće -hamer papir, salвете, papirnate čaše i tanjurići, 2-3 kg jabuka (≈70,00 kn)
Namjena aktivnosti	-poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način vrednovanja	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	G. Dežulović
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Igra i zajedničko stvaranje. Razvijanje ljubavi prema izražajnom čitanju, dramatisaciji teksta. Razvijanje dječje stvaralaštva. Izražavanje osjećaja kroz pokret i glumu
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Do 50 kn
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učitelja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI MATEMATIČARI
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika
Nositelji aktivnosti	Ksenija Brahović
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Zainteresiranim učenicima omogućiti da istražuju i nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem, zagonетка ... Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima. Kroz igru zavoljeti matematiku.
Način realizacije	-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni, frontalni, skupni, rad u paru -takmičenje, igre , motivacijske priče
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, do 30 kn
Namjena aktivnosti	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izborne nastave	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Hamer papir, papir u boji, troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i pomoć obiteljima u potrebi.

JEDNODNEVNI IZLET	TROGIR - RADOŠĆ
Planirani broj učenika	52
Nositelji aktivnosti	Gordana Dežulović (2.a) i Ksenija Brahović (2.b)
	- posjetiti i razgledati kulturno povijesne znamenitosti grada pod zaštitom UNESCO-a, igre i rekreacija u prirodi
Način realizacije	-autobusom, razgledavanje pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	-svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	-prema izabranoj ponudi (200,00 - 300,00 kn)
Namjena aktivnosti	-učenje, proširivanje i produbljivanje znanja o našem zavičaju i značaju kulturno povijesne baštine, igre i druženje.
Način vrednovanja	-forografiranje, crteži, razgovor, bilješke

PROJEKT	DABAR
Cilj	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Ines Biočić, voditeljica projekta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
Vremenik	rujan-studeni 2022. godine
Troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	- do 6 učenika
Nositelj aktivnosti	Ines Kuzmanić (3. c)
Ciljevi dodatne nastave	- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak - produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata - individualni, frontalni, skupni rad u paru - takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	- provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	- do 10 učenika
Nositelj aktivnosti	Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi dodatne nastave	- proširivanje znanja iz hrvatskog jezika - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - produbljivanje jezične kulture govorenja - poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika i pravogovornih pravila - pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija
Način realizacije	- učenje kroz igru (jezične igre) - rad u skupinama - individualno - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- stvaranje čitateljske navike - razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti - korištenje stečenoga znanja u svakodnevnome životu
Način vrednovanja	- uspješno riješeni radni listići i zadatci - izrada zbirke pjesama, tekstova, priča

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Ines Kuzmanić (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti	Ines Kuzmanić (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi dopunske nastave	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije	- individualni i grupni rad
Vremenski okvir	- 2 sata mjesečno
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Način vrednovanja	- provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

IZBORNNA NASTAVA	VJERONAUUK
Planirani broj učenika	3.a (22 učenika), 3.b (22 učenika), 3.c (11 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja .Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 3.razred
Planirani broj učenika	30
Nositelji aktivnosti	Ines Biočić
Korisnici aktivnosti	Učenici 3. razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o simbolima za prikazivanje podataka, koristi simbole za prikazivanje podataka, izrađuje jednostavne digitalne radove, usvaja znanja i zdrave navike o vremenu koje provodi koristeći se digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o stvaranju programa koristeći slijed, ponavljanje i odluku. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat ili blok sat predsat u suprotnoj smjeni različitim oblicima i metodama poučavanja, a za produženi boravak 7. i 8.sat u sklopu boravka. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje, usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PROJEKT	VODE U ZAVIČAJU
Planirani broj učenika	22 učenika
Nositelji aktivnosti	Nina Marunčić (3. a)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje i ekološku svijest kod učenika za važnost očuvanja i zaštite voda za budućnost zamjećujući raznolikosti i posebnosti užeg i šireg zavičaja - spoznati važnost i korist od prirodnih voda u svakodnevnom životu, u navodnjavanju poljoprivrednih površina, dobivanju el. energije, i sl. te poticati ljubav i uživanje u prirodnim ljepotama užeg i šireg zavičaja - znati razlikovati vode tekućice i vode stajaćice i njihove sastavnice - učiti i istraživati o biljnom i životinjskom svijetu u vodama - poticanje aktivnog rada
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada umnih mapa - izrada plakata
Vremenski okvir	2. polugodište
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različit pristup upoznati sadržaje iz prirode i društva te ih povezati sa ostalim sadržajima drugih predmeta - razlikovati tekućice od stajaćica - imenovati nekoliko tekućica i stajaćica, posebice u zavičaju - opisati tekućicu od izvora do ušća - kategorizirati tekućice i stajaćice - osvijestiti odgovornost pojedinca o važnosti vode za život i njene zaštite
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno, likovno izražavanje - iznošenje učeničkih dojmova o provedenom projektu

PROJEKT	IGRE NAŠIH PREDAKA
Planirani broj učenika	22 učenika
Nositelji aktivnosti	Željana vukasović (3. b)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati važnost očuvanja tradicijskih vrijednosti, razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavanje, timski rad, etično ponašanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje predaka - odabir triju tradicionalnih igara - demonstracija i prezentacija - smišljanje novih igara
Vremenski okvir	2. polugodište
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje tradicije i modernoga doba igranjem starih, zaboravljenih igara - vraćanje tradicionalnih igara na školska igrališta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje učeničkih dojmova o provedenom projektu - natjecanje

PROJEKT	STOTI DAN ŠKOLE
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi	Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje od 1.- 4. r. na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi. Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnom, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanju osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Vremenski okvir	- tijekom prvih 100 dana nastave (intenzivno tijekom veljače 2023.)
Namjena aktivnosti	- učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju
Način vrednovanja	- opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi projekta	- obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz - potaknuti maštu i kreativnost
Način realizacije	- izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole - ples pod maskama
Vremenski okvir	- ožujak, 2023.
Troškovnik	- učenici sami snose troškove
Namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza - poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa, naglasiti važnost primjerenog ponašanja unutar veće grupe
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika kroz uređenje panoa - izložba maski, usmeni osvrti učenika

INTEGRIRANI DAN	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi nastave	- obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje
Način realizacije	- izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, prijateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i zakuska, rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi
Vremenski okvir	veljača, 2023.
Troškovnik	- do 50 kn
Namjena aktivnosti	- poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	- usmeno i likovno izražavanje učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA
Planirani broj učenika	22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji	Ines Kuzmanić (3. c), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora - odrediti strane svijeta prema položaju Sunca
Način realizacije (kako)	- učenje kroz neposredno promatranje - učenje kroz igru - individualni i grupni rad, rad u grupama
Vremenski okvir	- 1. polugodište
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru
Način vrednovanja	- izrada umne mape

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ZEMLJA, JEDNA I JEDINA (DAN PLANETA ZEMLJE)
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu - učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljude i njihove zavičaje, čuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije	- šetnja do centra mjesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir	- travanj 2023.
Troškovnik	- do 20 kn (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	- fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mjesta u učionici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- gledati kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	- prijevoz autobusom
Vremenski okvir	- 1. polugodište
Troškovnik	- do 100,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	- usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	- prepričavanje i izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO Vukovar 1991. – 2022.
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini, upoznati prošlost domovine, razvijati osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije	- šetnja od škole do spomenika na Trgu sv. Josipa u Dugom Ratu
Vremenski okvir	- studeni 2022.
Troškovnik	- do 50 kn po razrednom odjelu (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju Spomen dana na žrtve Vukovara
Način vrednovanja	- crteži, slike i razgovor

TERENSKA NASTAVA	SPLIT – POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU I MUZEJU GRADA SPLITA
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- razgledavanje muzeja - razvijati interes i ljubav prema sadržajima iz prošlosti našeg zavičaja, razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja - razumjeti vezu između kulture i identiteta kao i razliku između pojedinačnog stručnim vodstvom i grupnog identiteta - razgledati predmete i odjeću koju su koristili ljudi našeg zavičaja u prošlosti i usporediti ih s današnjim predmetima, uočiti razliku
Način realizacije	- vožnja autobusom do Splita i natrag - razgledavanje muzeja pod stručnim vodstvom
Vremenski okvir	- drugo polugodište
Troškovnik	- cijena autobusne karte i ulaznica za muzej (od 50,00 do 100,00 kuna)
Namjena aktivnosti	- druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima - razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini
Način vrednovanja	- bilješke, crteži, fotografije, pisanje izvještaja

TERENSKA NASTAVA	ORIJENTACIJA U PROSTORU: DUGOPOLJE
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ines Kuzmanić (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi izvanučioničke nastave	- uvježbati orijentaciju na otvorenom prostoru, stjecati vještinu snalaženja pomoću kompasa, Sunca i ostalih znakova u prirodi - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije	- autobusom do Dugopolja te u predviđenom prostoru obrađivati temu
Vremenski okvir	- listopad 2022.
Troškovnik	- do 150 kn
Namjena aktivnosti	- uočavanje, snalaženje u prostoru, druženje
Način vrednovanja	- radni listići, fotografije, izvješća

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNO – KREATIVNA GRUPA
Planirani broj učenika	- do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvoj mašte i kreativnosti - razvijati stvaralaštvo, motoriku, radne navike - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnome izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno (3. a) - 2 sata svaki drugi tjedan (3. b)
Troškovnik	- do 50 kn
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne i kreativne radove - poticanje suradništva
Način vrednovanja	- tokom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i likovno-kreativnog izražaja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
Planirani broj učenika	- do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike - samostalno izrađivanje ukrasa od uporabnih materijala - razvijati ekološku svijest - poticanje razvoja individualnosti - upoznati proces nastajanja i stvaranja - na kreativan način obilježiti prigodne dane
Način realizacije	- grupni i individualni rad
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno
Troškovnik	- do 50 kn
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne i kreativne radove - poticanje suradništva
Način vrednovanja	- tokom rada pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i kreativnog izražaja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić i pedagoginja Mirka Ivanišević
Ciljevi izborne nastave	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, obilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Hamer papir, papir u boji, troškovi fotokopiranja..
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i pomoć obiteljima u potrebi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRIJATELJI BIBLIJE
Planirani broj učenika	5-8 učenika 3.c razreda
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ana Vilić
Ciljevi izborne nastave	<p>- naglasiti važnost čitanja i proučavanja Biblije, svete knjige kršćana</p> <p>- u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se sa važnim dijelovima Biblije -razlikovati dijelove Staroga i Novoga zavjeta -prepoznati Isusa kao našeg Učitelja i Spasitelja -imenovati likove Staroga i Novoga zavjeta -imenovati knjige Novoga zavjeta -čitanje i prepričavanje dijelova Biblije -upoznavanje povijesnog okvira nekih biblijskih tekstova -uživljavanje u biblijske događaje -jednostavna tumačenja nekih biblijskih tekstova -gledanje kratkih biblijskih video sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje Biblije kao Božje riječi upućene čovjeku i Božje djelovanje u Starom i Novom zavjetu -poticanje učenika na čitanje Biblije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno, pisano, likovno i glazbeno izražavanje -izrada razredne Biblije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz cijelu godinu
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje s stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama; snimanje zvučne lektire
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	do 10.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje

JEDNODNEVNI IZLET	ŠIBENIK, SLAPOVI KRKE
Planirani broj učenika	22 učenika (3. a), 22 učenika (3. b), 11 učenika (3. c)
Nositelji aktivnosti	Ana Ljubica (3. c), Nina Marunčić (3. a), Željana Vukasović (3. b)
Ciljevi	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih ljepota naše domovine - razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturno-povijesnih ljepota zavičaja i domovine
Način realizacije	- autobusom i brodom, razgledavanje pod stručnim vodstvom, upoznavanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje
Vremenski okvir	- svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	-prema izabranoj ponudi (od 200 do 350 kn)
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama zavičaja i domovine
Način vrednovanja	- fotografiranje, crteži, razgovor, bilješke

PROJEKT	DABAR
Cilj	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Ines Biočić, voditeljica projekta
Način realizacije	- prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
Vremenik	rujan-studeni 2022. godine
Troškovnik	/
Način praćenja	- rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

PROJEKT		eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading 3“
Razred		3.C (produženi boravak)
Opis i cilj projekta		Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		<ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Sudionici:</i>	Učenici i učitelji u 3.C razredu
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Cijelu školsku godinu 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorna osoba		Matea Rogošić
Odgovorno-obrazovno područje		jezično-komunikacijsko područje

PROJEKT		eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 5”
Razred		3.C (produženi boravak)
Opis i cilj projekta		Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta</p>
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Sudionici:</i>	Učenici i učitelji u 3.C razredu
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja,
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Cijelu školsku godinu 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u

	javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorna osoba	Matea Rogošić
Odgovorno-obrazovno područje	likovno – umjetničko područje

PROJEKT		eTwinning projekt „Pokusi su nova fora 3”
Razred		3.C (produženi boravak)
Opis i cilj projekta		Temelji projekta <i>Pokusi su nova fora 3</i> su suradnja i inovativnost u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Želimo potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala. Želimo potaknuti razvoj timskog rada i suradnje među mladim istraživačima unutar pojedine grupe, ali i među grupama malih istraživača iz različitih škola širom Europe
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		<p>Učenici bi na kraju projekta trebali biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka, – razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu, – razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Sudionici:</i>	Učenici i učitelji u 3.C razredu
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja,
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	-razgovor, suradničko učenje, provođenje aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama.
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Cijelu školsku godinu 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorna osoba	Matea Rogošić
Odgovorno-obrazovno područje	STEM područje

PROJEKT	eTwinning projekt „Stoti dan u školi 2023.“
Razred	3.C (produženi boravak)
Opis i cilj projekta	<p>Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.</p> <p>Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.</p> <p>Projekt je međunarodnog karaktera i više puta nagrađen Europskom oznakom kvalitete za svoju inovativnost, kreativnost i međusobnu suradnju škola.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	<p>osr A. 1. 4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>

		<p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjer dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju.</p>
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	Integracija sadržaja u nastavne predmete, posebni dan
	<i>Sudionici:</i>	Učenici i učitelji u 3.C razredu
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	<p>Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.</p> <p>Organizirati tematski dan.</p> <p>Suradivati s ostalim partnerima u projektu.</p>
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Veljača 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorna osoba		Matea Rogošić
Odgojno-obrazovno područje		/

PROJEKT		eTwinning projekt „Škola je škola, a boravak je baš fora 3”
Razred		3.C (produženi boravak)
Opis i cilj projekta		Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima produženog boravka. Tijekom školske godine učitelji produženog boravka će s učenicima provoditi aktivnosti u organiziranom vremenu kako bi osnažili niz njihovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo, digitalne kompetencije... Povezat će se boravci razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole te matične i područnih škola kao i škola partnera u projektu.. Na taj način nastali bi „boravci prijatelji“ koji bi u budućnosti mogli zajednički osmišljavati nove eTwinning projekte. Učiteljima se daje maksimalna sloboda u odabiru aktivnosti. Na zajedničkim webinarima učitelji će dijeliti primjere dobre prakse iz svojih učionica produženog boravka.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)		Učenici bi na kraju projekta trebali biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> – istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka, – razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu, – razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
Način realizacije	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Sudionici:</i>	Učenici i učitelji u 3.C razredu
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja,
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, suradničko učenje, provođenje aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje i doživljaj/iskustvo s partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Cijelu školsku godinu 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorna osoba		Matea Rogošić
Odgojno-obrazovno područje		Kulturno – umjetničko, društveno područje, jezično – komunikacijsko, matematičko – logičko, sportsko - rekreacijsko

4.razred



Učiteljice

Nevija Lukin (4.a)

Dijana Krvavac (4.b)

Ivana Matijević (4.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	do 15
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi dodatne nastave	-nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem -produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni, frontalni, skupni rad u paru -takmičenje, igre, motivacijske priče
Vremenski okvir	-1 sat tjedno
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja, do 50 kn
Namjena aktivnosti	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	-provodi se tijekom rada realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka, a uključuje praćenje redovitog pohađanja nastave, rada u skupini, ustrajnosti i zalaganja

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici nižih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☑ kod učenika dodatno poticati i razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ☑ razvijati interes učenika za engleski jezik i kulturu ☑ poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku u govoru i pismu.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst uglavnom poznate tematike pri slušanju i čitanju. ☑ Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑ Učenik vodi kratak razgovor o poznatoj temi.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik usvaja gradivo engleskog jezika izvan redovnog plana i programa ☑ Učenik rješava zahtjevnije zadatke te razvija logičko zaključivanje.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja. ☑ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik razvija sliku o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje te upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ☑ Učenik uvažava odnose s drugima te suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenik samostalno i uz pomoć učitelja upravlja informacijama u digitalnom okružju.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☑ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ☑ čitanje, pisanje, slušanje, kratke dramatizacije ☑ prigodne pjesme na engleskom jeziku ☑ različiti pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑ dodatna nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom ☑ učenikovo postignuće vrednuje se formativno putem pisanih zadataka različitog tipa, aktivne upotrebe engleskog jezika na satu u kratkim govornim vježbama te izrade i prezentacije određenih projekata

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	4.a,4.b i 4.c - do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi dopunske nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva - osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju
Način realizacije	-učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja - pripremati zadatke i materijale za rad , individualno raditi s učenicima, prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Očekivani rezultati (ishodi)	-Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj -razlikovati glagole u rečenici -Razlikovati pridjeve (opisne, posvojne, gradivne) -primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova -samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju, samostalno stvarati priču -primjenjivati pravogovornu i pravopisnu normu
Vremenski okvir	-2 sata mjesečno tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	4.a, 4.b i 4.c- do 10 učenika
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi dodatne nastave	-savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva -osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima
Način realizacije	-čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke Pripremati zadatke i materijale za rad, individualno raditi s učenicima, prilagoditi im zadatke
Vremenski okvir	2 sata mjesečno tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Očekivani rezultati (ishodi)	-savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor -odabrati metodu rješavanje matematičkih zadataka Primijeniti stečeno znanje u stvarnom životu
Način vrednovanja	-provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici nižih razreda
Planirani broj sati	35 sati
Vremenski okvir izborne nastave	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenicima približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te im omogućiti lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika ☒ Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika ☒ Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenik razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate i prethodno obrađene tematike pri slušanju i čitanju. ☒ Učenik oponaša intonaciju jednostavne rečenice. ☒ Učenik točno prepisuje/ piše poznate riječi. ☒ Učenik prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim tipovima zadataka
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenik sluša, čita i razumije jednostavne tekstove na engleskom jeziku ☒ Učenik samostalno rješava zadane zadatke. ☒ Učenik razvija pozitivan stav prema učenju engleskog jezika.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenik razvije komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. ☒ Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ☒ Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☒ individualni rad, razgovor ☒ čitanje, pisanje, slušanje ☒ različiti pismeni, slušni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☒ dopunska nastava iz engleskog jezika se ne vrednuje sumativno, međutim učenik za svoj rad i postignuće može biti nagrađen ocjenom ☒ učenikovo postignuće vrednuje se formativno pomoću zadataka različitog tipa

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	4.a (24 učenika), 4.b (22 učenika), 4.c (14 učenika)
Nositelji aktivnosti	Ana Vilić i Žarka Šljivić
Ciljevi izborne nastave	Susresti učenike s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Kod učenika produbljivati i izgrađivati temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima.
Način vrednovanja	Učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja .Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

IZBORNA	INFORMATIKA 4.razred
Planirani broj učenika	14
Nositelji aktivnosti	Ines Biočić
Korisnici aktivnosti	Učenici 4.c razreda
Tjedni broj sati	2 sata
Godišnji broj sati	70
Ciljevi izborne nastave	Usvaja znanja o računalnim mrežama, analizira spektar poslova koji zahtjeva znanje IKT-e, usvaja znanja za stvaranje programa koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješava složenije logičke zadatke, usvaja znanja o konceptu računalne mreže, te o ograničenjima uporabe računalne tehnologije. Ciljevi predmeta informatika realizirati će se kroz četiri domene : Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu ili u običnoj učionici uz upotrebu školskih tableta. Provodi se u sklopu redovne nastave 5. i 6. sat ili blok sat predsat u suprotnoj smjeni različitim oblicima i metodama poučavanja. Načini učenja su individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad . Metode poučavanja su usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje,usmjeravanje učenika...
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Učenici se ocjenjuju kroz sljedeće segmente : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	32 (4.a i 4.b)
Nositelji aktivnosti	I. Balić
Ciljevi izborne nastave	<p>Informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. Naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje. Razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.</p>
Način realizacije	Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; papir.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele i mogu više; osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom.
Način vrednovanja	<p>Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učnička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	učenici četvrtih razreda (4a, 4b, 4c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☑razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ☑razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik neverbalno i verbalno reagira na slušne i vizualne poticaje. ☑Učenik razumije odslušani vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑Učenik čita i razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ☑Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ☑Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. ☑Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika. ☑Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. ☑Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Uz podršku i praćenje učitelja učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u učenju. ☑Učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja. ☑Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ☑Učenik pokazuje interes za određena područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ☑Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s drugim učenicima u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ☑Učenik uvažava potrebe i osjeća druge i drugačije, te uspoređuje različitosti, razvija toleranciju i prihvaćanje različitosti. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik se služi digitalnom tehnologijom za rješavanje određenih zadataka.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☑individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ☑izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ obrada tekstova i kratke dramatizacije ☒ obrada pjesama na njemačkom jeziku ☒ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☒ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ☒ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivan Ćurlin
Ciljna grupa	učenici četvrtih razreda (4a, 4b, 4c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) razvijati interes za talijanski jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik neverbalno i verbalno reagira na slušne i vizualne poticaje. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik čita i razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku. Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika. Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija.
Ishodi aktivnosti	Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti Uz podršku i praćenje učitelja učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u učenju. Učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samo-vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik pokazuje interes za određena područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s drugim učenicima u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Učenik uvažava potrebe i osjećaje drugih i drugačijih, te uspoređuje različitosti, razvija toleranciju i prihvaćanje različitosti. Uporaba IKT Učenik se služi digitalnom tehnologijom za rješavanje određenih zadataka.
Način realizacije	individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava

	<p>obrada tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>obrada pjesama na talijanskom jeziku</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci</p>
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</p> <p>formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	<p>POVIJESNE ZNAMENITOSTI NAŠEG KRAJA</p> <p>JESENICE - CRKVE SVETOG STJEPANA I SVETOG ANTUNA OPATA (SUSTIPAN)</p>
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi izvanučioničke nastave	<p>upoznati povijesne znamenitosti užeg zavičaja, cijeniti i poštovati tekovine naših predaka, kulturno se ponašati i poštovati preminule</p>
Način realizacije	<p>- šetnja do Sumpetra, razgledavanje starih crkvica na groblju Sustipan</p> <p>-potaknuti učenike na istraživanje povijesti svoga kraja</p> <p>-razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta</p>
Vremenski okvir	-jesen 2022.
Troškovnik	-----
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način, učenje na konkretnim primjerima. Razvijati ljubav prema povijesti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Bilješke, crteži, fotografije i razgovor

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	DANI KOJE SLAVIMO I PAMTIMO
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi izvanučioničke nastave	odati počast poginulim braniteljima, osjećaj pripadnosti prema svojoj domovini
Način realizacije	Šetnja od škole do spomenika na Trgu sv.Josipa u Dugom Ratu
Vremenski okvir	studeni 2022.
Troškovnik	Do 50 kn (svijeće i lampioni)
Namjena aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju Spomen dana (pad grada Vukovara)
Način vrednovanja	Crteži slike i razgovor

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŽIVOTNA ZAJEDNICA : MORE
Planirani broj učenika	63
Nositelj aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi	Na konkretnom uzorku upoznati životnu zajednicu mora kao specifičnu zajednicu određenih biljnih i životinjskih vrsta prilagođenih životu u moru i uz more
Način realizacije	Na obali mora u našem mjestu
Vremenski okvir	ožujak 2023.
Troškovnik	Hamer papir, troškovi razvijanja slika
Namjena aktivnosti	Utvrdjivati i proširivati stečena znanja na konkretnim primjerima. Uočavanje i logično povezivanje zakonitosti života u moru i uz more
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija stečenog znanja i iskustva, usmena i pismena provjera

IZVANUČIONIČKA	ZEMLJA, JEDNA I JEDINA (22.4. DAN PLANETA ZEMLJE)
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema okolišu - uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu -učiti cijeniti svoj zavičaj i njegove ljepote, poštivati druge ljude i njihove zavičaje, čuvanje okoliša i razvijanje ekološke svijesti, razvijanje odgovornosti prema budućnosti čovječanstava, naučiti čuvati i cijeniti prirodne ljepote zavičaja
Način realizacije	-šetnja do centra mjesta - crtanje, pisanje EKO-PORUKA, pisanje stihova o moru, zavičaju, Zemlji, čitanje prigodne priče s ekološkom porukom
Vremenski okvir	-travanj 2023. (22.4.)
Troškovnik	-do 20 kn (papir, flomasteri)
Namjena aktivnosti	-druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	-fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa, postavljanje prigodnih poruka na vidljiva mjesta u učionici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU / KINU SPLIT
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi izvanučioničke nastave	-gledati kazališnu predstavu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od kazališta
Način realizacije	-prijetov autobusom
Vremenski okvir	2.polugodište
Troškovnik	Do 50,00 kn (autobusna karta + ulaznica)
Namjena aktivnosti	-usvajanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama- razvijanje interesa i ljubavi za kazališne predstave
Način vrednovanja	-prepričavanje i izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	POSJET KNJIŽNICI U DUGOM RATU
Planirani broj učenika	55
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi izvanučioničke nastave	Posjetiti kulturnu i javnu ustanovu, upoznati učenike s djelatnostima knjižnice, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, povezivati riječi i slike izradom slikovnica, upoznavati književnike koji pišu za djecu, proširivati znanja iz jezika, obilježiti MHK 2018.
Način realizacije	-posjet knjižnici, čitanje poezije na temu jesen, rad u skupinama, izrada straničnika
Vremenski okvir	Listopad / studeni 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, upoznavanje djelatnosti i djelatnika knjižnice
Način vrednovanja	-izložba slika, izložba straničnika

TERENSKA 4.a,b,c	GALERIJA MEŠTROVIĆ I MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA-SPLIT
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi terenske nastave	-razgledati predmete, umjetnička djela, dijelove kulturno-povijesnih spomenika koju su koristili ljudi naše domovine u prošlosti i usporediti ih sa današnjim predmetima, uočiti razliku; razumjeti važnost očuvanja narodne baštine i običaja; razumjeti vezu i
Način realizacije	Autobusom do Splita, radionice u Galeriji
Vremenski okvir	Veljača /ožujak 2023.
Troškovnik	Autobusna karta i ulaznica za muzej i galeriju
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje u drugačijem prostoru i na drugačiji način nego u razredu; učenje na konkretnim primjerima; razvijati ljubav prema povijesti , kulturnoj baštini i umjetnosti

TERENSKA	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON SPLIT
Planirani broj učenika	63
Nositelj aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac , Ivana Matijević
Ciljevi terenske nastave	Upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima. Osposobiti ih za samostalno upravljanje biciklom u prometu
Način realizacije	Izvanučionična nastava na školskom poligonu AK Split
Vremenski okvir	Travanj 2023.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do poligona u Splitu
Namjena aktivnosti	Učenje o prometnoj kulturi u odgojno-obrazovnom radu s djecom te preventivno djelovanje u smislu smanjenja prometnih nesreća u kojima sudjeluju djeca
Način vrednovanja	Provjera stečenog znanja u praksi na poligonu u ulozi biciklista i pješaka

PROJEKT (4.a)	MOJA DOMOVINA RH – PRIRODNE LJEPOTE
Planirani broj učenika	24
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin
Ciljevi	-razvijati ljubav prema posebnostima domovine, razvijanje svijesti o očuvanju prirode
Način realizacije	-Učenici će u paru ili manjim grupama, prikupljati podatke, fotografije istražiti o posebnostima naše domovine kao što su nacionalni parkovi i druge prirodne ljepote te će prezentirati plakatom ili brošuram svoje radove
Vremenski okvir	tijekom drugog polugodišta 2023.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti prirodne ljepote svoje domovine.
Način vrednovanja	-plakat, brošura, prezentacija

PROJEKT (4.b)	PROŠLOST – POVIJESNE OSOBE
Planirani broj učenika	22
Nositelji aktivnosti	Dijana Krvavac
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama Hrvatske, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj naše domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.
Način realizacije	-Učenici će u paru ili manjim grupama, prikupljati podatke, fotografije i istražiti vremensko razdoblje u kojem je živjela poznata osoba. Svoje će uratke učenici spremiti u mapu na Google disku.
Vremenski okvir	tijekom drugog polugodišta 2023.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i naučiti cijeniti ljude koji su svojim životom i radom doprinijeli boljitku naše domovine.
Način vrednovanja	Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj će se predstaviti poznate osobe iz povijesti Republike Hrvatske. Knjiga će biti postavljena na razrednu web stranicu.

PROJEKT (4.a, 4.c)	LJUDSKO TIJELO
Planirani broj učenika	4.a -24, 4.c-17
Nositelj aktivnosti	Nevija Lukin, Ivana Matijević
Ciljevi	Shvaćanje osnovnih funkcija različitih organskih sustava ljudskog tijela s ciljem odgovornog ponašanja prema svome tijelu i zdravlju.
Način realizacije	Izrada prikaza različitih sustava organa pomoću raznovrsnih materijala ili predmeta
Vremenski okvir	prosinac 2022./ siječanj 2023.
Troškovnik	Do 100 kn
Namjena aktivnosti	Razvijati odgovornost prema zdravlju, očuvanju zdravlja i aktivnom načinu života.
Način vrednovanja	Prezentacija unutar razreda.

INTEGRIRANI DAN (4.a,4.b i 4.c)	VODE (DAN VODA)
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema moru i živim bićima u njemu-razvijati ljubav prema moru i osvijestiti koliko je more važno za život ljudi u našem zavičaju
Način realizacije	Šetnja do plaže u našem mjestu(skupljanje oblutaka, pužića ,školjkica, crtanje, pisanje Eko poruka)
Vremenski okvir	22. ožujka 2023.
Troškovnik	Do 20 kn
Namjena aktivnosti	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti
Način vrednovanja	Fotografiranje, ilustracije, oslikavanje oblutaka, izrada grupnih plakata i uređenje razrednog panoa

INTEGRIRANI DAN	MAŠKARE (POKLADE)
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević ,učenici
Ciljevi projekta	- Obilježiti poklade, upoznati hrvatske tradicionalne običaje, motivirati učenike za druženje i izražavanje individualnosti, razvijanje interesa za likovni i scenski izraz. - Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest.
Način realizacije	- Izrada maski, plakata, estetsko uređenje škole. Ples pod maskama. Povorka pod maskama kroz naselje.
Vremenski okvir	Ožujak, 2023.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove

INTEGRIRANI DAN (4.a, 4.b i 4.c)	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	63
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin, Dijana Krvavac, Ivana Matijević
Ciljevi projekta	-obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje, druženje. Naučiti se družiti i zabavljati sa prijateljicama i prijateljima iz razreda. Osvijestiti kako je lijepo usrećiti drugoga.
Način realizacije	-izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, čitanje kraćih pjesmica, ples, zakuska
Vremenski okvir	Veljača 2023.
Troškovnik	-učenici sami snose troškove prigodnih poklona i grickalica
Namjena aktivnosti	-poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva
Način vrednovanja	-usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu slikovnice, uređenje panoa, sudjelovanja u aktivnostima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠAHOVSKA GRUPA 4.a
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Nevija Lukin
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Igra i zajedničko druženje. Razvijanje ljubavi prema misaonim i logičkim aktivnostima. Razvijanje i napredak dječjeg pamćenja, uočavanja i zaključivanja. Učenje korektnog ponašanja u igri i prihvaćanje neuspjeha.
Način realizacije	Grupni i rad u parovima
Vremenski okvir	1 sat tjedno u svakom razredu
Troškovnik	Do 50 kn
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u prigodnim školskim natjecanjima
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred ostalim učiteljima, učenicima, roditeljima. Aplauz kao nagrada za trud. Usmene pohvale učitelja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA 4B
Planirani broj učenika	Do 10
Nositelj aktivnosti	Dijana Krvavac
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - odgovarati likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. - u stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti likovni jezik, iskustvo usmjerenog opažanja, kretati od doživljaja cjeline prema detalju. - primjećivati osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjivati pri likovnom izražavanju. - upoznavati se sa različitim likovnim tehnikama - opisivati osobni doživljaj djela i nastajanje pojedinih oblika. - uređivati učionicu tijekom cijele šk. god. - sudjelovati u različitim likovnim natjecanjima i projektima - upoznavati se s djelima likovnih umjetnika diljem svijeta
Stalni ciljevi	
Način realizacije	Individualno, u paru ,grupno
Vremenski okvir	Kroz cijelu godinu
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja	-likovne izložbe -prodaja radova prilikom humanitarnih prodajnih izložbi

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ISTRAŽIVAČI – 4.c
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Ivana Matijević
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka i tako proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	2 sata svaki drugi tjedan
Troškovnik	Do 100 kn
Namjena aktivnosti	Učenje istraživanjem kao priprema za STEM predmete u višim razredima.
Način vrednovanja	Prezentacija rada pred učiteljicom i učenicima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje s stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama; snimanje zvučne lektire
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	do 10.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje

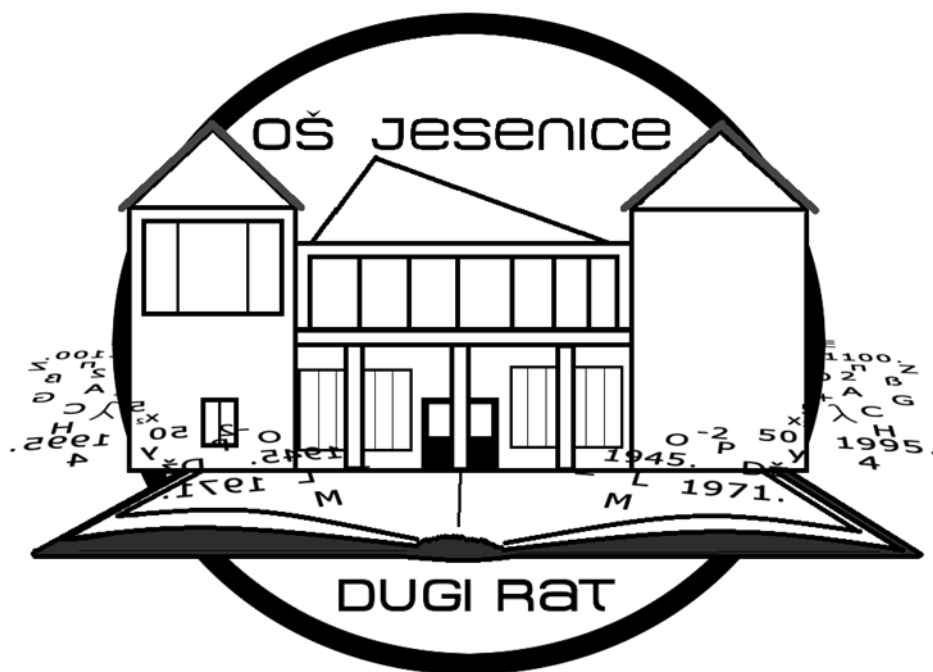
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI VOLONTERI
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 4. razreda / broj učenika ovisi o konkretnoj aktivnosti
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Mirka Ivanišević, vjeroučiteljice Ana Vilić i Žarka Šljivić
Ciljevi izborne nastave	Osvijestiti kod učenika potrebu i važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema onima koji su u potrebi, a najveći dar koji nekom možete pokloniti je vaše vrijeme.
Način realizacije	Pokloniti drugom svoje vrijeme kroz aktivnosti: vršnjačke pomoći, o-bilježavanje Dana starijih osoba, posjet staračkom domu, Dani kruha, kuhanje za beskućnike, eko akcija čišćenja, božićna humanitarna prodaja, Moj dobri anđeo, Marijini obroci...
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Hamer papir, papir u boji, troškovi fotokopiranja ..
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati volontiranje kod učenika jer volontirajući daju dio sebe društvu u kojem žive, kako bi ga učinili boljim.
Način vrednovanja	Izrada panoa, zahvalnice za donacije i pomoć obiteljima u potrebi.

PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
Učitelj/ica:	Milena Kačunić i Ivan Ćurlin
Naziv projekta	Europski dan jezika
Ciljevi	Cilj obilježavanja ovog dana je probuditi svijest o učenju stranih jezika te potaknuti učenike na aktivno korištenje stranih jezika vezano za razne teme, ali i poboljšati njihove jezične kompetencije te razvijati socijalne i natjecateljske vještine učenika, njihovo samopouzdanje i vještine komunikacije.
Namjena aktivnosti, Broj učenika	Vježbanje govornog izričaja i primjena općeg znanja; poznavanje i proširivanje znanja o kulturi, običajima, zanimljivostima ; razvijanje tolerancije; uvježbavanje vještine javnog nastupa i prezentacije; jačanje timskog rada i međusobne podrške. Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kačunić i Ćurlin
Način realizacije –aktivnosti	Priprema kratkih prezentacija, uvježbavanje točno određenih fraza pomoću kojih će se učenici međusobno podučavati
Vremenik	26.9.2022.
Troškovnik	
Način praćenja	Javno sučeljavanje zainteresiranih učenika kroz igru i prezentaciju
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost)	Samovrednovanje vlastitog znanja i usporedba s ostalim natjecateljima Objava na web Škole

PROJEKT	DABAR
CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
VREMENIK	rujan-studeni 2022. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

EKSKURZIJA (4.a, 4.b i 4.c)	ISTRA
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Namjena:	-ponoviti i dopuniti znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojмова te usporedba s poznatim vrijednostima
Nositelji:	-razrednici četvrtih razreda -Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije
Način realizacije:	-autobusom, brodom
Vremenik:	lipanj 2023.
Troškovnik:	-cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost -naknada dnevnica razrednicima za službeni put
Način praćenja:	-fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije -izrada vodiča, plakata i li prezentacija -pisanje članaka za mrežne stranice škole -razgovor o ekskurziji na Satu razrednika -pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

5. razred



Razrednici

Maja Ćurković (5.a)

Branka Gojsalić Jerčić (5.b)

Ivana Jelaska (5.c)

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	10 -tak učenika
Nositelji aktivnosti	I.Jelaska
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	-samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno ovisno o rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, do 50 kn
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika i odgovornosti
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
CILJ	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja.
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja.
NOSITELJI	Hrvoje Baričić, učitelji geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	10
Nositelj aktivnosti	Marta Barišić
Cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad po uputama, rad u paru
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i uobičajenih komunikacijskih obrazaca, razumijevanje slušanjem i čitanjem
Način vrednovanja	Radni listovi , dopunjavanje pjesama i dijaloga slušanjem

DODATNA NASTAVA	ZNANSTVENI PETAK
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Nastavnici STEM područja i gosti
Ciljevi	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
Način realizacije	Zadnji petak u mjesecu, 6. školski sat
Vremenski okvir	Tokom cijele školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog istraživanja učenika, te poticanje interesa za STEM područja, popularizacija prirodnih znanosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković, Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	Jednom tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	5.a, 5.b i 5.c - 10
Nositelji aktivnosti	Ivana Jelaska
Ciljevi dopunske nastave	Savladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva , pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	12
Nositelj aktivnosti	Marta Barišić
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

IZBORNA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	58
Nositelji aktivnosti	Žarka Šljivić
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici petih razreda (5a, 5b, 5c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☒razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ☒razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik neverbalno i verbalno reagira na slušne i vizualne poticaje. ☒Učenik razumije odslušani vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☒Učenik čita i razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☒Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☒Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☒Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ☒Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ☒Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti. ☒Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika. ☒Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana. ☒Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒Uz podršku i praćenje učitelja učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u učenju. ☒Učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja. ☒Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samo-vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ☒Učenik pokazuje interes za određena područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. ☒Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s drugim učenicima u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ☒Učenik uvažava potrebe i osjeća druge i drugačije, te uspoređuje različitosti, razvija toleranciju i prihvaćanje različitosti. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik se služi digitalnom tehnologijom za rješavanje određenih zadataka.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☒individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ☒izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ obrada tekstova i kratke dramatizacije ☒ obrada pjesama na njemačkom jeziku ☒ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☒ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ☒ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
Ciljna grupa	učenici petih razreda (5. a, 5.b)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<p>Ørazvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</p> <p>Ørazvijati interes za engleski jezik i kulturu</p> <p>Øpoticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>ØUčenik razumije kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik govori kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik sudjeluje u kratkom vođenom razgovoru.</p> <p>ØUčenik pravilno izgovara pojmove i jezične konstrukcije, prepoznaje te koristi određene jezične strukture i fraze.</p> <p>ØUčenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>ØUčenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku.</p> <p>ØUčenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.</p> <p>ØUčenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti engleskog jezika.</p> <p>ØUčenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija.</p> <p>ØUčenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja engleskog jezika.</p>
Ishodi aktivnosti	<p>ØUčenik razumije, čita i piše kratak tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.</p> <p>ØUčenik sudjeluje u kratkom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.</p>
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>ØUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju, povremeno uz pomoć učitelja.</p> <p>ØUz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja.</p> <p>ØUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje.</p> <p>ØUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>ØUčenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>ØUčenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>ØUčenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi</p>

	<p>raznim uređajima i digitalnim alatima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Ø Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.</p>
Način realizacije	<p>Ø individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</p> <p>Ø čitanje, pisanje, rad na tekstu</p> <p>Ø obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>Ø obrada pjesama na engleskom jeziku</p> <p>Ø pismeni i usmeni zadaci</p>
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Ø sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika</p> <p>Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

IZBORNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivan Ćurlin
Ciljna grupa	učenici petih razreda (5a, 5b, 5c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<p>razvijati jezične kompetencije na talijanskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</p> <p>razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</p>
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Učenik neverbalno i verbalno reagira na slušne i vizualne poticaje. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik čita i razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik govori vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru.</p> <p>Učenik prepoznaje i primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost prijateljstva uočavanjem i prihvaćanjem različitosti.</p> <p>Učenik razvija zanimanje i pozitivan stav prema učenju talijanskog jezika.</p> <p>Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija.</p> <p>učenik pravilno izgovara pojmove i jezične konstrukcije, prepoznaje te koristi određene jezične strukture i fraze.</p> <p>Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja talijanskog govornog područja.</p>
Ishodi aktivnosti	<p>Učenik razumije, čita i piše vrlo kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, obitelji, škole, okoline i blagdana.</p> <p>Učenik sudjeluje u vrlo kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, škole, okoline i blagdana.</p>
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti

	<p>Uz podršku i praćenje učitelja učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u učenju.</p> <p>Učenik prati svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samo-vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>Učenik pokazuje interes za određena područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje s drugim učenicima u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>Učenik uvažava potrebe i osjećaje drugih i drugačijih, te uspoređuje različitosti, razvija toleranciju i prihvaćanje različitosti.</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>Učenik se služi digitalnom tehnologijom za rješavanje određenih zadataka.</p>
Način realizacije	<p>individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</p> <p>izrada projekata i tematskih plakata, igre, pisanje kratkih vođenih sastava</p> <p>obrada tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>obrada pjesama na talijanskom jeziku</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci</p>
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<p>sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja talijanskog jezika</p> <p>formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe talijanskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

IZVANUČIONIČKA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	20 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi jednodnevnog izleta	Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. Naučiti koristiti knjižnične fondove (knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi i dr.) Popularizacija boravka u knjižnici.
Način realizacije	Obrada lektire u gradskoj knjižnici, čelni i pojedinačni rad, rad u paru i skupinama, izlaganje, plakat.
Vremenski okvir	2 sata, ujutro: sri i pet 8-12h; popodne: pon i uto 16:30-19:30h
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Njegovanje kulture čitanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema knjizi: "Knjiga je čovjekov prijatelj."
Način vrednovanja	Predstavljanje pročitano djela ili vlastitog uratka

IZVANUČIONIČKA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI
Planirani broj učenika	5.a, 5.b, 5.c
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju, bogaćenje rječnika i izražavanja
Način realizacije	Samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i poetskih vještina i senzibiliteta
Način vrednovanja	Čitanje vlastitih uradaka učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJA	NASTAVA JADRANSKO MORE (svojstva i gibanja mora)
CILJEVI	Upoznati učenike s obilježjima reljefa na obali Jadranskog mora. Pratiti gibanja mora te svojstva slane i slatke vode. Naglasiti gospodarsku važnost voda rijeke Cetine i Jadranskog mora.
NAMJENA	Učenici trebaju uočavati i objašnjavati procese koji se događaju na obalama mora. Objasniti svojstva i gibanja mora.
NOSITELJI	Učitelji Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će od škole šetnjom ići do mora. Mjernim instrumentima odredit će temperaturu vode, prozirnost i salinitet.
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa s fotografijama, radni listići za samovrednovanje, obrada tematskih karata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJA	GEOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA U PROSTORU
CILJEVI	Razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata, osposobljavanje učenika da se orijentiraju u prirodi, određivanje smještaja na geografskoj mreži, praktična primjena kompasa.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje kartografskih znanja, umijeća snalaženja u prostoru i na nepoznatom terenu. Učenici trebaju usvajati vještine prepoznavanja prirodnih i društvenih sadržaja na geografskoj karti. Vježbanje praktičkih vještina od uporabe kompasa do izrade skica terena i obrade tematskih karata.
NOSITELJI	Učitelji Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje smještaja na geografskoj mreži, orijentacija u prirodi i praktična primjena kompasa odvijati će se u dvorištu škole i na plaži.
VREMENIK	Listopad/ studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova, sva potrebna pomagala nose se iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJA	POSJET ŠPILJI VRANJAČI
CILJEVI	Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava.
NAMJENA	Uočavati i raspoznavati krške reljefne oblike, objašnjavati utjecaj prirode i čovjeka na okoliš.
NOSITELJI	Učitelji Geografije
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u Kotlenice
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće

TERENSKA	ARHEOLOŠKI MUZEJ SPLIT I ANTIČKI LOKALITET SALONA
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	Učitelj vjeronauka, razrednici i učitelji povijesti
Ciljevi terenske nastave	Razvijati duhovne i druge vrijednosti. Navesti vrste povijesnih izvora, uočiti raznolikost i važnost povijesnih izvora u izučavanju povijesti; imenovati znanosti i ustanove koje izučavaju i čuvaju povijesne izvore imenovati narode na području Ilirika; vrjednovati kulturmu baštinu Grka i Rimljana; opisati posljedice romanizacije naroda na području Ilirika Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškove snosi SDŽ
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu. Usvajanje znanja o Stanovnicima Ilirika u starom vijeku i na početku srednjeg vijeka, te važnost dolaska Rimljana i posljedica romanizacije. Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u organiziranim radionicama. Izrada plakata. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	5.a, 5.b i 5.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar i učitelj glazbene i likovne kulture
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište te gledanje kino predstave, obilazak muzeja.
Vremenski okvir	Listopad 2022./ veljača 2023.
Troškovnik	Do 100,00kn
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; prema kulturnoj baštini: muzeju; pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te razvijanje kulturnih navika.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom te aktualizacija djela.

TERENSKA NASTAVA	VJERSKE ZAJEDNICE U SPLITU
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin, razrednici i učitelj povijesti
Ciljevi terenske nastave	Razvijati duhovne i druge vrijednosti. Razvijati interes za suživot ljudi različitih vjera. Razvijati toleranciju i poštovanje te jačanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
Vremenski okvir	Listopad – studeni 2022.
Troškovnik	Do 35 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje biblijske poruke i ekumene u svakodnevnom osobnom i društvenom životu. Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

PROJEKT	DABAR
Cilj	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Učitelji informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
Vremenik	rujan-studeni 2022. godine
Troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

PROJEKT	VODA – IZVOR ŽIVOTA
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica prirode Marija Vuletić, učiteljica kemije Branka Bečić, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji geografije, učiteljica likovne k., razrednici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i podići svijest o 2 milijarde ljudi koji žive bez pristupa pitkoj vodi - istaknuti važnost vode kao izvora i uvjeta života - pratiti gibanja te svojstva slatke vode - naglasiti gospodarsku važnost rijeke Cetine - razvoj osjećaja za prirodu - kreativno izražavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje važnosti očuvanja izvora pitke vode • Čuvanje vode i okoliša od otpada i zagađenja • Objasniti svojstva i gibanja vode
Vremenski okvir	ožujak 2023. god.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, prijevoza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • redovni satovi prirode, hrvatskog j. geografije, likovne k. • pokusi s vodom (istražiti njenu gustoću kada je slana i slatka, proučiti širenje vode kroz biljku.): znanstveni petak • kreativno izražavanje ,izrada edukativnih kvizova i igrica, izrada plakata • odlazak na kanjon Cetine: igra, vrednovanje naučenog
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, čuvanje prirodnih bogatstava koji nas okružuju, štednja vode i energije • izrada panoa s fotografijama • radni listić za samovrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	15
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	20
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, natjecanje u Nogometu, stolnom tenisu, badmintonu, odbojci, hrvanju
Način realizacije	Individualni grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi natjecanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji dobro igraju i žele još više učiti i stvarati
Način vrednovanja	Rezultat na školskim i izvanškolskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje s stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama; snimanje zvučne lektire
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	do 10.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i dramske umjetnosti.</p> <p>Govorne vježbe</p> <p>Kritička prosuđivanja djela dramske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje dramskog izraza i jezika</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izvedbu dramske uloge</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, ,organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, na kazališnim smotrama, samoprosudba i prosudba.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FILMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma.</p> <p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti.</p> <p>Kritička prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom nastanka filma.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama. ,organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
Cilj aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2022./2023. - predviđena su 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
Voditelj	Branka Zemunik, prof
Međupredmetne teme	pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Žarka Šljivić Suradnici: Darija Mladin, Ana Vilić, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili.</p> <p>Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić” ,, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga za starije ljude iz mjesta - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (300,00 kn), plastične vreće za papir, do 15 kom, (2,5 kn/kom) za posjete staračkom domu i bolnici do 100,00 kn, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(do 500kn)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem,
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

JEDNODNEVNI IZLET	METKOVIĆ, DOLINA NERETVE
Planirani broj učenika	59
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda
Ciljevi jednodnevnog izleta	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Autobus
Vremenski okvir	Svibanj 2023.
Troškovnik	Do 300,00kn
Namjena aktivnosti	ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.) -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Način vrednovanja	Panoi, sastavi, prezentacija, izvješća i reportaže.

6. razred



Razrednici

Renata Kovačić (6.a)

Ljerka Gašparević (6.b)

DODATNA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	6.a, 6.b
Nositelji aktivnosti	Antonio Buljan
Ciljevi dodatne nastave	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem Produbljivati interes, znanje i sposobnost zainteresiranim učenicima
Način realizacije	-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata -individualni, frontalni, skupni, rad u paru -takmičenje, igre ,motivacijske priče
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, do 50 kn
Namjena aktivnosti	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; proširivati opseg matematičkih znanja i vještina
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka*redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

DODATNA NASTAVA	ENGLJSKI JEZIK
Planirani broj učenika	17
Nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
Cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad po uputama, rad u paru
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela -25 nastavnih sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i uobičajenih komunikacijskih obrazaca, razumijevanje slušanjem i čitanjem
Način vrednovanja	Radni listovi , dopunjavanje pjesama i dijaloga slušanjem, kratki kvizovi, zagonetke, poluminutni govor

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda u dogovoru s učiteljicom dogovaraju satove dodatne nastave
Nositelji aktivnosti	Učitelji geografije
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
Troškovnik	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola
Namjena aktivnosti	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja

DODATNA NASTAVA	ZNANSTVENI PETAK
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Nastavnici STEM područja i gosti
Ciljevi	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
Način realizacije	Zadnji petak u mjesecu, 6. školski sat
Vremenski okvir	Tokom cijele školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog istraživanja učenika, te poticanje interesa za STEM područja, popularizacija prirodnih znanosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualni rad s učenicima onog gradivo koje nisu dobro utvrdili. Vraćanje samopouzdanja i motivacija za jezične sadržaje (gramatika i pravopis) i vještine (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). razvijati ljubav prema vlastitom jeziku i izražavanju
Način realizacije	pojedinačni rad sučenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Odgojno-obrazovni ishodi	-razlikuje vrste riječi -opisati temeljna jezična znanja za 6. razred -prepoznati jezične činjenice na čestim primjerima -njegovati jezične vještine
Način vrednovanja	Formativno. Provodi se kontinuirano,prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjujetijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu tijekom rada.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	6.a, 6.b
Nositelji aktivnosti	Antonio Buljan
Ciljevi dodatne nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata mjesečno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, motivacija, prosudba i samoprosudba

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	10
Nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela – 14 nastavnih sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere (poticajne)

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	48
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin,
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	učenici šestih razreda (6. ab)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<p>Ørazvijati jezične kompetencije na Engleskom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</p> <p>Ørazvijati interes za engleski jezik i kulturu</p> <p>Øpoticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>ØUčenik razumije kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik govori kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik sudjeluje u kratkom vođenom razgovoru.</p> <p>ØUčenik pravilno izgovara pojmove i jezične konstrukcije, prepoznaje te koristi određene jezične strukture i fraze.</p> <p>ØUčenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>ØUčenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku.</p> <p>ØUčenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.</p> <p>ØUčenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti engleskog jezika.</p> <p>ØUčenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija.</p> <p>ØUčenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja engleskog jezika.</p>
Ishodi aktivnosti	<p>ØUčenik razumije, čita i piše kratak tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.</p> <p>ØUčenik sudjeluje u kratkom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.</p>
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>ØUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju, povremeno uz pomoć učitelja.</p> <p>ØUz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja.</p> <p>ØUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje.</p> <p>ØUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>ØUčenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>ØUčenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>ØUčenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi</p>

	<p>raznim uređajima i digitalnim alatima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Ø Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.</p>
Način realizacije	<p>Ø individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor</p> <p>Ø čitanje, pisanje, rad na tekstu</p> <p>Ø obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>Ø obrada pjesama na engleskom jeziku</p> <p>Ø pismeni i usmeni zadaci</p>
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Ø sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika</p> <p>Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe engleskog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

PROJEKT	MICROBIT
Planirani broj učenika	40 (6.a i 6.b)
Nositelji aktivnosti	Ivan Balić
Ciljevi	Razvijati vještine programiranja i robotike upotrebom Microbit setova.
Način realizacije	Učenici će od škole dobiti na korištenje Microbit set koje će tijekom godine koristiti kod kuće te povremeno donositi na nastavu informatike kada učitelj zatraži.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika pri radu na vježbama i microbit projektima.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	učenici šestih razreda (6.a, 6.b, 6.c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<p>Ørazvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</p> <p>Ørazvijati interes za njemački jezik i kulturu</p>
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>ØUčenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ØUčenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru.</p> <p>ØUčenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture.</p> <p>ØUčenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku.</p> <p>ØUčenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.</p> <p>ØUčenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika.</p> <p>ØUčenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija.</p> <p>ØUčenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkog jezika.</p>
Ishodi aktivnosti	<p>ØUčenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja, usluga i blagdana.</p> <p>ØUčenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.</p>
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>ØUčenik se, uz povremenu pomoć učitelja, koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju.</p> <p>ØUz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja.</p> <p>ØUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje.</p> <p>ØUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>ØUčenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>ØUčenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT</p> <p>ØUčenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi raznim uređajima i digitalnim alatima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ØUčenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.</p>
Način realizacije	Øindividualni i grupni rad, rad u paru, razgovor

	<p>Ø čitanje, pisanje, rad na tekstu</p> <p>Ø obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije</p> <p>Ø obrada pjesama na njemačkom jeziku</p> <p>Ø pismeni i usmeni zadaci</p>
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja vnosti	<p>Ø sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika</p> <p>Ø formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata</p>

TERENSKA NASTAVA	STOPAMA MARKA MARULIĆA
Planirani broj učenika	40
Nositelji aktivnosti	Aktiv Povijesti i Aktiv Hrvatskoga jezika, Antonija Brstilo
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema ostacima antičke i srednjovjekovne povijesti našeg kraja (Dioklecijanova palača, Muzej grada Splita) i prema književnoj baštini (Marko Marulić) te prema likovnoj umjetnosti i kiparstvu (izrada gipsanog odljeva glave Marka Marulića), upoznavanje sa značajem djela Marka Marulića, međusobna suradnja i grupni rad na izradi gipsanog odljeva Marka Marulića.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, podjela u dvije ili tri grupe učenika (dvije ili tri radionice)
Vremenski okvir	travanj/ svibanj 2023.
Troškovnik	Troškovi autobusa i ulaznica u muzej
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje razumijevanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o antičkoj povijesti i srednjovjekovnoj povijesti kraja; zainteresirati učenike za književnu baštinu i likovni izraz, međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta: Hrvatski jezik, Povijest i Likovna kultura.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi. Pisanje reportaže o terenskoj nastavi ili vijesti za mrežne stranice škole.

TERENSKA NASTAVA	MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA
Planirani broj učenika	40 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti, razrednici, učitelj likovne kulture
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema muzeju, radu u muzeju i muzejskim eksponatima: učenje o srednjem vijeku kroz igru i rad u radioničkim uvjetima; upoznavanje sa bogatom zbirkom Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika uz stručno vodstvo
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica.
Vremenski okvir	Studeni-prosinac 2022..
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o srednjovjekovnoj povijesti kraja; međusobna suradnja učenika Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

TERENSKA NASTAVA	DANI KRŠĆANSKE KULTURE (UZ MOGUĆI POSJET SAMOSTANU SV.KLARE)
Planirani broj učenika	Otpr. 45
Ishodi terenske nastave	Uočiti utjecaj vjere i kršćanstva na razvoj kulture <ul style="list-style-type: none"> - Susresti se sa izložbom sakralne tematike - Svijet filma sa odgojnom, tematikom - Življenje poziva časne sestre (klarise)
Nositelji:	Vjeroučitelj, razrednik(ako je u mogućnosti), nastavnik likovnog i glazbenog, nastavnik hrvatskog, učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgledati izložbu - Komentirati film - Posjet samostanu klarisa
Vremenski okvir:	Kraj ožujka , početak travnja
Troškovnik:	Putni trošak i kino projekcija
Namjena aktivnosti:	Pružiti pretpostavku u kojem se liturgijskom vremenu nalazimo, rad na kulturološkom uzdizanju i osvrt na samog sebe
Način vrednovanja:	Izvješće, radni list,

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	RECIKLAŽNO DVORIŠTE OMIŠ
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda (40 učenika)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Vuletić, učiteljica Branka Zemunik, razrednici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenicima problem otpada za okoliš i živi svijet u njemu - potaknuti učenike na ispravno postupanje s otpadom, te na ispravno odvajanje otpada - razvijati svijest o odgovornosti za zajednički okoliš
Način realizacije	-posjet Reciklažnom dvorištu u Omišu
Vremenski okvir	-11. ili 3. mjesec 2022./2023.šk. god.
Troškovnik	-troškovi prijevoza
Namjena aktivnosti	-razvoj ekološke svijesti za okoliš, uključenost u ciljeve društvene zajednice
Način vrednovanja	Razgovorom na satu razrednog odjela

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Izbor:Staro selo Jesenice, Zakučac, Slime (po izboru)
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zavičajnim pjesnicima Klarić,Ercegović, Karaman, Ivanišević... - izražajno čitanje njihovih pjesama - njegovanje pjesničkog izraza - pisanje vlastitih uradaka - izražajno čitanje istih - njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku - obogaćivanje vlastitog jezičnog izričaja
Način realizacije	Čitanje pjesama poznatih pjesnika, pisanje osvrta, prikaza i pjesama
Vremenski okvir	Listopad/studenj 2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, fotokopiranje, uvezivanje zbirke
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti Osobni i društveni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	LITURGIJSKO RUHO I LITURGIJSKI PREDMETI
Planirani broj učenika	Učenici VI.a i VI.b
Nositelji aktivnosti	D. Mladin
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja u živom susretu sa ruhom, sakralnim prostorom, predmetima i osobom koja će im to po mogućnosti osobno predstaviti(župnikom)
Način realizacije	Odlazak na župu
Vremenski okvir	Proljeće 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	SAT LEKTIRE U GRADSKOJ KNJIŽNICI DUGI RAT
Planirani broj učenika	učenici šestih razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi izvanučionične nastave	Poticanje na čitanje i njegovanje čitalačkih navika. Uljudno ponašanje u javnoj knjižnici. Naučiti koristiti knjižnične fondove(knjige, filmovi, referentna zbirka, internet, časopisi, stripovi...),popularizacija boravka u knjižnici.
Način realizacije i aktivnosti	Obrada lektire u gradskoj knjižnici, čelni i pojedinačni rad,rad uparu i skupinama, snalaženje u knjižnici,-individualni i grupni rad -slušanje, gledanje, pisanje, čitanje -usmeni oblici: izlaganje, rasprava, intervju, okrugli stol... -pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... -medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	Prema radu Gradske knjižnice u Dugom Ratu. Blok sat, ujutro: sri i pet 8-12h; popodne: pon i ut 16:30-19:30h
Troškovnik	/
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik njeguje kulturu čitanja u poticajnom okruženju. Razvija ljubav premaknjizi i razlikuje književne rodove i žanrove.: Opisuje važnost čitanja. "Knjiga je čovjekov prijatelj." Predstavlja pročitano djelo prema vlastitom ili zajedničkom izboru.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje i učiti kako učiti

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	učenici šestih razreda
Nositelji aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, učitelj glazbene i likovne kulture, razrednici
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava. Upoznavanje s kulturnim sadržajima u okruženju. Povezivanje s naučenim.
Način realizacije i aktivnosti	Odlazak u kino, kazalište, muzej -individualni i grupni rad -slušanje, gledanje, pisanje, čitanje -usmeni oblici: rasprava, intervju, okrugli stol... -pisani oblici: vijest, izvješće, problemski članak, plakat... -medijski oblici: video uradak
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	do 100,00kn
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenik razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu te prema kulturnoj baštini. Opisuje medijske i kulturne sadržaje. Primjenjuje pravila pristojnog ponašanje u kulturnoj ustanovi. Na temelju iskustva vrednuje sadržaj. Razlikuje umjetničko od popularnog djela. Razvija cjeloživotni interes i naviku za medijske i kulturne sadržaje te razvija kritičku svijesti prema istima. Uočava važnosti kulturnih navika i medijske pismenosti u životu pojedinca.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

PROJEKT	DABAR
CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
VREMENIK	rujan-studeni 2022. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i dramske umjetnosti. Govorne vježbe Kritička prosuđivanja djela dramske umjetnosti i svijeta oko nas. Razvijanje smisla za razumijevanje dramskog izraza i jezika Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika. Upućivanje učenika na samostalnu izvedbu dramske uloge
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, ,organiziranje filmskih večeri. Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, nakazališnim smotrama, samoprosudba i prosudba.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Marija Jurić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenje novih pjesama, uvježbavanje pjevanja i sviranja, nastupi na priredbi, zadovoljstvo učenika
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Prosinac i svibanj
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Školske priredbe
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u radu, kontinuitet u radu, uspješnost priredbe, ocjena iz glazbene kulture

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	20
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, natjecanje u Nogometu, stolnom tenisu, badmintonu, odbojci, hrvanju
Način realizacije	Individualni grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi natjecanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji dobro igraju i žele još više učiti i stvarati
Način vrednovanja	Rezultat na školskim i izvanškolskim natjecanjima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
Planirani broj učenika	6
Nositelji aktivnosti	Ivan Fistanić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obnavljanje knjižničnog fonda, upoznavanje s stručnim smještajem knjiga i ostale građe po UDK i po dobnim skupinama; snimanje zvučne lektire
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	Do 10.000,00 kn
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja	Bogatiji knjižnični fond, očuvanje knjižničnog fonda, učenje

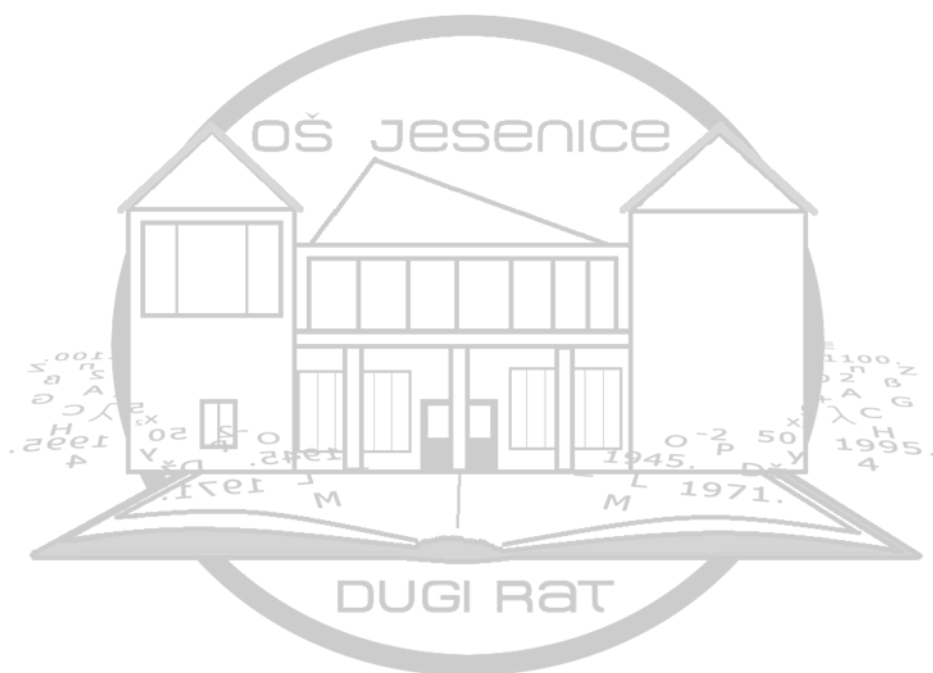
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjua, članka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MODELARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici i učiteljica tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023. - predviđena su 2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
VODITELJ	Branka Zemunik, prof
MEĐUPREDMETNE TEME	pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Žarka Šljivić, Ana Vilić, Antonija Brstilo, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili.</p> <p>Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić” , suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga za starije ljude iz mjesta - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (300,00 kn), plastične vreće za papir, do 15 kom, (2,5 kn/kom) za posjete staračkom domu i bolnici do 100,00 kn, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(do 500kn)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem,
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

JEDNODNEVNI IZLET	ŠIBENIK I ŠIBENSKE TVRĐAVE, OTOK PRVIĆ I MUZEJ FAUSTA VRFANČIĆA
Planirani broj učenika	40
Nositelj aktivnosti	Razrednici šestih razreda
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema kulturnoj i nacionalnoj baštini te nacionalnim ljepotama - druženje i međusobna socijalizacija - usvajati pravila pristojnog ponašanja u grupi i kulturnim ustanovama
Način realizacije	grupno
Vremenski okvir	početak svibnja
Troškovnik	150 kn - 350 kn
Namjena aktivnosti	Učenje, druženje, terenska nastava, primjena naučenog, povezivanje s iskustvom i znanjima
Način vrednovanja i aktivnosti	Formativno. Izrada plakata, kviz znanja, pisano i usmeno izvješćivanje i dr.
Međupredmetne teme	Osobni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo

7. razred



Razrednici

Dragica Debak (7.a)

Marija Vuletić (7.b)

Marta Barišić (7.c)

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	cca. 6 učenika
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	10
Nositelj aktivnosti	Marta Barišić
Cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad po uputama, rad u paru
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i uobičajenih komunikacijskih obrazaca, razumijevanje slušanjem i čitanjem
Način vrednovanja	Radni listovi , dopunjavanje pjesama i dijaloga slušanjem

DODATNA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	5
Nositelji aktivnosti	M.Ćurković, B.Gojsalić Jerčić
Način realizacije	Samostalni i skupni rad na zadacima i projektima
Vremenski okvir	1 sat tjedno, dva puta mjesečno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Za učenike koji žele i mogu više, u skladu sa svojim potrebama i sklonostima, a u svrhu cjeloživotnog učenja, darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
Način vrednovanja	Postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	5 učenika
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	proširiti gradivo iz kemije - provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za redovnu nastavu -razvijati vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom pokusa
Način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	5
Nositelj aktivnosti	Marijana Radnić
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad
Način realizacije dodatne nastave	istraživačka nastava
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti; sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti Marijana Banovec
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama Razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema natjecanjima.
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. razred
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajne povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Rezultati natjecanja na školskoj i županijskoj razini

DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA
Planirani broj učenika	15 učenika
Nositelji aktivnosti	Marija Vuletić
Ciljevi dodatne nastave	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sadržaja, unapređivanje rada s darovitim učenicima. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, timski rad, logično rješavanje problema, povezivanje činjenica, urednosti, točnost i preciznost u izradi praktičnih i istraživačkih radova. Proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije, poticati radoznalost i želju za istraživačkim radovima. Naučiti da je biologija jedna od prirodnih znanosti i upoznati područja njezina proučavanja i primjene.
Način realizacije	Individualni, grupni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnog i istraživačkog rada, demonstracija, prezentacija, rasprava, vođeno otkrivanje, analiza i sinteza.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijal za pokuse donosi učiteljica-manji troškovi
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za znanost i istraživanje, razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju, izradi istraživačkih radova, praktičnih radova, plakata, prezentacija.

DODATNA NASTAVA	ZNANSTVENI PETAK
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Nastavnici STEM područja i gosti
Ciljevi	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
Način realizacije	Zadnji petak u mjesecu, 6. školski sat
Vremenski okvir	Tokom cijele školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog istraživanja učenika, te poticanje interesa za STEM područja, popularizacija prirodnih znanosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković, B. Gojsalić Jerčić
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Ovisno o riješenosti inicijalnog testa – cca. 6 učenika
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat u dva tjedna
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	12
Nositelj aktivnosti	Marta Barišić
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
Planirani broj učenika	10-15
Nositelj aktivnosti	Ivana Jelaska
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere, vježbe za vrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	KEMIJA
Planirani broj učenika	5 učenika
Nositelj aktivnosti	Antonija Balić
Ciljevi dodatne nastave	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih.
Način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Savladati nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje redovnog programa.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	5-10 (prema potrebi)
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikuluma
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. razred
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	54
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	9
Nositelji aktivnosti	I. Balić
Ciljevi izborne nastave	Informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. Naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje. Razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.
Način realizacije	Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; papir.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele i mogu više; osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom.
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Milena Kačunić
Ciljna grupa	učenici sedmih razreda (7a, 7b, 7c)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☑razvijati jezične kompetencije na Njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ☑razvijati interes za njemački jezik i kulturu
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☑Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ☑Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. ☑Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ☑Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ☑Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika. ☑Učenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija. ☑Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkog jezika.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja, usluga i blagdana. ☑Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik se, uz povremenu pomoć učitelja, koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju. ☑Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja. ☑Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje. ☑Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ☑Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi raznim uređajima i digitalnim alatima. <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče

	jednaku vrijednost spolova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ☑ individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor ☑ čitanje, pisanje, rad na tekstu ☑ obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije ☑ obrada pjesama na njemačkom jeziku ☑ pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☑ sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika ☑ formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

TERENSKA NASTAVA	POMORSKI MUZEJ SPLIT I ARHIV MAPA
Planirani broj učenika	49
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i razrednici
Ciljevi terenske nastave	Razvijati pozitivan odnos prema pomorskoj povijesti našeg kraja kroz terensku nastavu i predavanje u Pomorskom muzeju i arhivu mapa za Istru i Dalmaciju; te predavanje o značajnim bitkama novog vijeka (npr. Viški boj) za našu nacionalnu, ali i svjetsku povijest; stručno vodstvo muzejom i arhivom mapa
Način realizacije	Individualni i skupni rad, izrada plakata, internet, školska knjižnica, pisanje referata i izvješća, izrada PowerPoint prezentacija
Vremenski okvir	Travanj 2023.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej
Namjena aktivnosti	<p>Zainteresirane učenike osposobiti za bolje shvaćanje povijesnih procesa, uzročno-posljedičnih veza u zbivanjima u prošlosti; produbljivanje znanja o novovjekovnoj povijesti kraja; usvajanje znanja o pomorskoj tradiciji kraja u kojemu žive; međusobna suradnja učenika</p> <p>Namijenjeno učenicima radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta.</p>
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju.

IZVANUČIONIČKA	PISANJE POEZIJE NA ČAKAVICI
Planirani broj učenika	7.a, 7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom čakavskom narječju, bogaćenje rječnika i izražavanja
Način realizacije	Samostalno literarno izražavanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i poetskih vještina i senzibiliteta
Način vrednovanja	Čitanje vlastitih uradaka učenika

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	7.a. 7.b i 7.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar i učitelj likovne i glazbene kulture
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani i upoznavanje kulturne baštine u muzeju. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište te gledanje kino predstave, odlazak u muzej.
Vremenski okvir	Listopad 2022./ veljača 2023.
Troškovnik	Do 100,00kn
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti:kinu ili kazalištu;pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi.Vrednovanje umjetničkog djela.Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom te aktualizacija.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	FESTIVAL ZNANOSTI
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Branka Bečić, Marija Vuletić
Ciljevi	Sudjelovati na Festivalu znanosti kao posjetitelji te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
Način realizacije	Odlazak autobusom do Splita i mjesta održavanja; sudjelovati kao posjetitelj na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
Vremenski okvir	4. mjesec
Troškovnik	Prijevoz učenika
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija

PROJEKT	DABAR
CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
VREMENIK	rujan-studeni 2022. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i dramske umjetnosti.</p> <p>Govorne vježbe</p> <p>Kritička prosuđivanja djela dramske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje dramskog izraza i jezika</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izvedbu dramske uloge</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama. ,organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, na kazališnim smotrama, samoprosudba i prosudba.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	FILMSKA
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Nositelji aktivnosti	Branka Gojsalić Jerčić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s poviješću i razvojem filmske umjetnosti te vrstama filma.</p> <p>Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika po planu scenskog izraza i filmske umjetnosti.</p> <p>Kritička prosuđivanja djela filmske umjetnosti i svijeta oko nas.</p> <p>Razvijanje smisla za razumijevanje filmskog jezika i filmskih izražajnih sredstava</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom nastanka filma.</p> <p>Poticanje i razvijanje kreativnosti, samostalnosti u radu i spremnosti za timski rad kod učenika.</p> <p>Upoznavanje učenika s rukovanjem najjednostavnijih programa za izradu filma.</p> <p>Upućivanje učenika na samostalnu izradu filmskog djela</p>
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uvezivanje.
Namjena aktivnosti	<p>Učenje, druženje, sudjelovanje na školskim priredbama, organiziranje filmskih večeri.</p> <p>Darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za lijepu književnost i kreativno stvaranje u proznom, poetskom i dramskom obliku.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje na filmskim smotrama, panoima, samoprosudba i prosudba, prezentacija kreativnih uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Žarka Šljivić, Antonija Brstilo, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili.</p> <p>Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić” ,, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga za starije ljude iz mjesta - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (300,00 kn), plastične vreće za papir, do 15 kom, (2,5 kn/kom) za posjete staračkom domu i bolnici do 100,00 kn, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(do 500kn)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako pobolijevaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem,
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
Planirani broj učenika	20
Nositelji aktivnosti	Ante Nazor
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, natjecanje u Nogometu, stolnom tenisu, badmintonu, odbojci, hrvanju
Način realizacije	Individualni grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi natjecanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji dobro igraju i žele još više učiti i stvarati
Način vrednovanja	Rezultat na školskim i izvanškolskim natjecanjima

JEDNODNEVNI IZLET	DUBROVNIK
Planirani broj učenika	50
Nositelj aktivnosti	Marija Vuletić, Marta Barišić, Dragica Debak
Ciljevi izleta	Razvijati ljubav prema kulturnoj i nacionalnoj baštini te nacionalnim ljepotama, socijalizacija.
Način realizacije dopunske nastave	grupno
Vremenski okvir	početak svibnja
Troškovnik	300 kn - 400 kn
Namjena aktivnosti	Učenje, druženje
Način vrednovanja	Izrada plakata, kviz znanja

8. razred



Razrednici

Branka Zemunik (8.a)

Darija Mladin (8.b)

Antonija Brstilo (8.c)

DODATNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	Do 5
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskoga jezika
Način realizacije	Samostalni i skupni rad na zadacima i projektima
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Odgajno-obrazovni ishodi	Za učenike koji žele i mogu više, u skladu sa svojim potrebama i sklonostima, a u svrhu cjeloživotnog učenja, darovitim učenicim koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet. -učenik razlikuje gramatička i pravopisna znanja te ih primjenjuje -objašnjava gramatička i pravopisna pravila te ih primjenjuje -uočava jezične posebnosti i opisuje ih -služi se jezičnim priručnicima za otklanjanje dvojbi
Način vrednovanja	Formativno. Postignuća i rezultati na natjecanju, razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe. Rješavanje različitih zadataka objektivnog tipa. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	cca. 12 učenika
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dodatne nastave	Proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat tjedno ovisno o rasporedu pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	GEOGRAFIJA
Planirani broj učenika	5
Nositelj aktivnosti	Marijana Radnić
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad
Način realizacije dodatne nastave	istraživačka nastava
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti; sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DODATNA NASTAVA	ENGLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	25
Nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
Cilj (evi) dodatne nastave	Utvrđivanje, uvježbavanje i proširivanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dodatne nastave	Samostalni rad i rad u paru
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela –45 nastavnih sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Proširivanje vokabulara i usvajanje novih komunikacijskih obrazaca, pisanje kraćih sastavaka
Način vrednovanja	Pismena i usmena provjera razumijevanja; usmena provjera komunikacijskih sposobnosti i izgovora

DODATNA NASTAVA	KEMIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo iz kemije • provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi • razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa • pripremiti učenike za natjecanje • razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima • proširivanje znanja učenika • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti • poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti • stjecanje trajnih i praktičnih znanja • sudjelovati u pripremi Tjedna znanosti u našoj školi • sudjelovanje na znanstvenom pikniku te u objavljenim projektima vezanim za prirodoslovlje
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Branka Bečić • Učenici osmih razreda
Način realizacije	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: <ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad • problemski zadatci • korištenje razne literature i interneta
Vremenik	tijekom školske godine, 2 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, kemikalije, literatura i papir) • organizacija školskih natjecanja • sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
Način praćenja	Ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.

DODATNA NASTAVA	FIZIKA
Planirani broj učenika	7-8 (8.a, 8.b i 8.c)
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić
Ishodi dodatne nastave	Proširiti sadržaje predviđene nastavnim programom prema interesima učenika. individualni rad, rad u paru, istraživački rad
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Razvoj logičkog razmišljanja, radnih navika, odgovornosti; sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	5
Nositelji aktivnosti	Ivan Balić
Ciljevi dodatne nastave	<p>Proširivanje znanja informatike.</p> <p>Dodatno osposobiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike.</p> <p>Razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka. Unaprijediti i poticati apstrakto razmišljanje i logičko zaključivanje.</p>
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja te eventualnih licenci potrebne programske podrške.
Namjena aktivnosti	Omogućiti dodatne sadržaje učenicima koji hoće i žele više.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti rada, zalaganja i motivacije učenika.

DODATNA VJERONAUUK	VJERONAUČNA OLIMPIJADA - SVETIŠTA
Planiran broj	Oko 5-6 učenika
Nositelj aktivnosti	Darija Mladin
Cilj i ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju Marijanska svetišta hrvatskog naroda - Produbljuju osobnu vjeru i pouzdanje u Marijin zagovor - Stječu geografske spoznaje o podjeli Lijepe naše na metropolije, biskupije...
Način realizacije	Uživo i on line
Vremenski okvir	rujan 2022.- siječanj 2023.
Troškovnik	Kopiranje otpr. 30 kn
Namjena aktivnosti	Susret sa drugim i susret sa samim sobom, susret s Bogom, natjecanje
Način vrednovanja	Kviz, natjecanje

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi dodatne nastave	Produbljivanje znanja usvojenog na satu; produbljivanje rada na izvorima, njihova analiza i sinteza, samostalna analiza i donošenje zaključaka: rad na povijesnim kartama
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, grupni rad- analiziranje, uređivanje i sistematizacija podataka, te pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Pisanje školskog natjecanja iz povijesti
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na veći interes za zavičajne povijest, naučiti ih metodologiji istraživačkog rada i na samostalan rad i zaključivanje; učenje poučavanjem drugih učenika, te ih potaknuti na daljnja istraživanja Poticanje natjecateljskog duha među učenicima, te proširivanje usvojenog znanja.
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Rezultati natjecanja na školskoj i županijskoj razini

DODATNA NASTAVA	ZNANASTVENI PETAK
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Nastavnici STEM područja i gosti
Ciljevi	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
Način realizacije	Zadnji petak u mjesecu, 6. školski sat
Vremenski okvir	Tokom cijele školske godine
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog istraživanja učenika, te poticanje interesa za STEM područja, popularizacija prirodnih znanosti.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK
Planirani broj učenika	do 10
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrv.jezika
Ciljevi dopunske nastave	Savladati nastavni plan i program; pojedinačni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili.
Način vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Učenike se potiče na motivaciju i samoprosudbu.

DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA
Planirani broj učenika	Ovisno o riješenosti inicijalnog testa – cca. 18 učenika
Nositelj aktivnosti	Dragica Debak
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir	1 sat u dva tjena - Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pisane i usmene kratke vježbe za samovrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA	ENGLLESKI JEZIK
Planirani broj učenika	12
Nositelj aktivnosti	Ljerka Gašparević
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
Vremenski okvir	Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela – 21 nastavni sat
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Namjena aktivnosti	Nadoknađivanje gradiva, pomoć u učenju
Način vrednovanja	Pismene i usmene kratke provjere (poticajne)

DOPUNSKA NASTAVA	FIZIKA
Planirani broj učenika	8 učenika
Nositelj aktivnosti	Mila Pešić
Cilj (evi) dopunske nastave	Svladavanje tema iz nastavnog plana i programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno - Usklađeno s rasporedom pojedinog razrednog odjela
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Savladati nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje redovnog programa.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje interesa i aktivnosti učenika u napredovanju

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST
Planirani broj učenika	5-10 (prema potrebi)
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi dopunske nastave	Svladavanje tema i ishoda iz godišnjeg izvedbenog kurikuluma
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine (i po potrebi učenika) za VII. razred
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Usvajanje gradiva, pomoć pri učenju, vršnjačka suradnja
Način vrednovanja	Samokritika i savjeti od strane učitelja Pisane i usmene kratke provjere znanja, izrada lenti vremena, rad na povijesnim zemljovidima, izrada umnih mapa

IZBORNA NASTAVA	VJERONAUK
Planirani broj učenika	60
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin
Ciljevi izborne nastave	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	Svi oblici i metode rada
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Način vrednovanja	učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, kulture međusobnog komuniciranja i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA
Planirani broj učenika	16 (8.b i 8.c) + 9 (8.a)=25
Nositelji aktivnosti	I. Balić (8.b i 8.c) i B. Zemunik
Ciljevi izborne nastave	Informatičko opismenjavanje i proširivanje znanja informatike. Naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje znanja i vještina s područja informatike potrebnih za daljnje školovanje. Razvijati sposobnosti apstraktnog razmišljanja, te analiziranja i rješavanja problema iz programiranja.
Način realizacije	Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja.
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi održavanja računala i programske opreme; toneri i boja za pisače; papir.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele i mogu više; osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom.
Način vrednovanja	Usvojena znanja, ocjene, motivacija: učenička postignuća sustavno se prate i ocjenjuju; konačna ocjena ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

IZBORNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Darija Juričev
Ciljna grupa	učenici osmih razreda (8a, 8b)
Planirani broj sati	70 sati
Vremenski okvir izborne nastave	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ☒razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (slušanje, čitanje, pisanje, govor) ☒razvijati interes za njemački jezik i kulturu ☒poticati učenike na samostalnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu.
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☒Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☒Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ☒Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. ☒Učenik pravilno izgovara pojmove i jezične konstrukcije, prepoznaje te koristi određene jezične strukture i fraze. ☒Učenik opisuje sličnosti i razlike između njemačke i vlastite kulture. ☒Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku. ☒Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta. ☒Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika. ☒Učenik koristi i, u skladu s potrebama, organizira različite izvore informacija. ☒Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja njemačkog jezika.
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik razumije, čita i piše kratak i jednostavan tekst na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana. ☒Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru na temu osobnog identiteta, zemalja i nacionalnosti, škole, slobodnog vremena, svakodnevnice, zdravog života, zanimanja i usluga, okoline i blagdana.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema pri učenju, povremeno uz pomoć učitelja. ☒Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, planira učenje te odabire strategije učenja. ☒Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira učenje. ☒Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒Učenik razvija sliku o sebi, razvija svoje potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ☒Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava odnose s

	<p>drugima. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Uporaba IKT <input type="checkbox"/> Učenik se služi digitalnom tehnologijom te se samostalno koristi raznim uređajima i digitalnim alatima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje <input type="checkbox"/> Učenik promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Promiče jednaku vrijednost spolova.</p>
Način realizacije	<input type="checkbox"/> individualni i grupni rad, rad u paru, razgovor <input type="checkbox"/> čitanje, pisanje, rad na tekstu <input type="checkbox"/> obrada izvornih tekstova i kratke dramatizacije <input type="checkbox"/> obrada pjesama na njemačkom jeziku <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni zadaci
Troškovnik	troškovi fotokopiranja i ispisa, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<input type="checkbox"/> sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika <input type="checkbox"/> formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika putem pisanih i usmenih provjera, vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe njemačkog jezika na satu, vrednovanje sastava, plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	POSJETA HE „ZAKUČAC“ I SVETIŠTU U ZAKUČCU
Planirani broj učenika	Učenici 8.a, 8.b. 8.c razreda
Nositelji aktivnosti	Mila Pešić, Branka Zemunik, Darija Mladin, Antonija Brstilo
Ciljevi	Posjetiti HE „Zakučac“, svetište sv. Leopolda Bogdana Mandića. Upoznavanje učenika sa životom i radom sv. Leopolda. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
Način realizacije	Odlazak autobusom do Zakučca ; sudjelovati kao posjetitelj HE „Zakučac“, poslušati predavanje i to zabilježiti. Posjet svetištu sv. Leopolda
Vremenski okvir	Krajem 11. Mjeseca, početak 12. mjeseca
Troškovnik	Prijevoz učenika i posjet centrali
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog rada učenika, te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	FESTIVAL ZNANOSTI
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Branka Bečić, Marija Vuletić
Ciljevi	Sudjelovati na Festivalu znanosti kao posjetitelji te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja, razvijati kritično razmišljanje i radne navike
Način realizacije	Odlazak autobusom do Splita i mjesta održavanja; sudjelovati kao posjetitelj na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
Vremenski okvir	4. mjesec
Troškovnik	Prijevoz učenika
Namjena aktivnosti	Poticanje samostalnog rada učenika te poticanje suradničkog učenja
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova, izrada plakata i prezentacija

TERENSKA NASTAVA	POSJET KAZALIŠTU MLADIH SPLIT/ KINO/ MUZEJ
Planirani broj učenika	8. a, 8.b i 8.c
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničari učiteljica likovne kulture
Ciljevi izvanučioničke nastave	Doživljaj dramskog i filmskog djela u kazalištu i kino dvorani te njegovanje kulturne baštine u muzeju. Poticanje na scenske i improvizacije i igre. Uočavanje dramskih i filmskih elemenata i izražajnih sredstava.
Način realizacije	Odlazak u kino ili kazalište te gledanje kino predstave i posjet muzeju.
Vremenski okvir	Listopad 2022. / veljača 2023.
Troškovnik	Do 100,00kn
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti: kinu ili kazalištu; pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi. Vrednovanje umjetničkog djela. Razvijanje medijske kulture i kritičke svijesti te kulturnih navika.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom te aktualizacija.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Staro selo Jesenice 150 godina školstva
Planirani broj učenika	Do 30
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje s zavičajnim pjesnicima* Klarić, Ercegović, Ivanišević... Čitanje njihovih pjesama u starom selu Jesenice
Način realizacije	
Vremenski okvir	Listopad/studeni 2022.
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti. i kulturnoj baštini.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.

TERENSKA NASTAVA	SVETIŠTE VEPRIC
Planirani broj učenika	61
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelji, pedagoginja, razrednici, nastavnica glazbenog, učenici osmog razreda
Ishodi terenske nastave	Susret sa samim sobom, priprema i uvježbavanje pjesama na satovima glazbenog i vjeronauka, izrada plakata, dramatizacija biblijskog teksta, razmišljanje o odabiru životnog poziva, socijalizacija, zajedničko svjedočenje vjere kroz sv. ispovijed, sv. misu, bavljenje Biblijskim tekstom, razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima i voditeljima, izgradnja pozitivnog životnog stava, naučiti živjeti s teškoćama po uzoru na Isusa Krista koji je ustrajao do kraja, pomirenje s Bogom i zajedničko iskazivanje zahvalnosti sv. Misom na svemu primljenom tijekom osmogodišnjeg školovanja.
Način realizacije	Probe pjevanja i čitanja kao liturgijska priprava do samog odlaska, posjet svetištu u Vepricu, suradnja sa župama u pogledu nabave uspomene za vjeroučenike, dogovor sa voditeljem susreta i drugim svećenicima raspoloživim za svetu ispovijed, dogovor sa upraviteljem svetišta, pismo roditeljima i
Vremenski okvir	Proljeće 2023.
Troškovnik	30- 50 kn po učeniku za prijevoz
Namjena aktivnosti	Priprema za nastavak školovanja, razvijanje zajedništva i zahvalnosti
Način vrednovanja	Literarni radovi te izražavanje dojmova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	KRIŽNI PUT
Planirani broj učenika	Tri odjeljenja osmih razreda(oko 60 učenika)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica, razrednici
Ishodi izvannastavne aktivnosti	U vremenu korizme poistovjetiti se sa patnjom kroz koju je prošao naš Učitelj, posvijetliti da svaki život neminovno uključuje i taj osjećaj- patnju, znati se nositi sa njom i teškoćama koje imaju doći, biti u liturgijskom vremenu
Način realizacije	Pisanje postaja, vrednovanje, organizacija prijevoza školskim autobusom kroz prvi školski sat, dogovor sa kolegama, župnikom, utvrđivanje uspješnijih uradaka za čitanje u župi,
Vremenski okvir	Korizma 2023.
Troškovnik	Prijevoz do župe, troškovi kopiranja
Namjena aktivnosti	Susret sa Učiteljom sa životom
Način vrednovanja	Formativno i sumativno kroz stvaralaštvo

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ELEMENTA LATINA
Planirani broj učenika	10
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja gramatike latinskog jezika, te rimske povijesti, kulture, znanosti i tehnologije
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno (i prema potrebi učenika)
Troškovnik	Troškovi kopiranje i printanja radnih materijala
Namjena aktivnosti	Učenicima koji žele više (8. razredi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PRVA POMOĆ I ZAŠTITA
Planirani broj učenika	Do 10 učenika 8 razreda
Nositelji aktivnosti	Marija Vuletić
Ciljevi	Usvojiti ispravne postupke pružanja prve pomoći, razvoj empatije prema unesrećenima, poticati samopouzdanje, razvijati uzročno posljedično razmišljanje te praktične vještine, razvoj osobnih interesa.
Način realizacije	Individualni, grupni rad, praktičan rad, predavanje učiteljice, demonstracija postupaka prve pomoći, prezentacija video materijala.
Vremenski okvir	2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi nabave sanitetskog materijala: zavoji, trokutne marame, sterilne komprese, udlage za imobilizaciju.
Namjena aktivnosti	Problematizirati, analizirati, komentirati i približiti učenicima postupke pružanja prve pomoći koji imaju za cilj spašavanje života, smanjivanje boli i utječu na brži oporavak osobe.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje znanja, usvojenosti praktičnih vještina na satovima, natjecanje među učenicima.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
Cilj	Kod učenika razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja i poticati interes za likovno stvaralaštvo
Namjena	Kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i vještinu kroz stvaralački likovni proces
Nositelji	Profesorica Likovne kulture Antonija Brstilo i zainteresirani učenici 8. razreda u suradnji sa školskim majstorom
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima ili u grupi ovisno o mogućnosti i potrebi te ovisno o adekvatnom prostoru u kojem bi se aktivnost provodila
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Po potrebi (troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (boje, stiropor, razrjeđivači, vruće ljepilo, klamerica, pirograf, karton, drvo, lakovi...i ostali potreban pribor) -cca 400 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Reakcije drugih učenika i djelatnika. Likovne izložbe i radovi vidljivi tijekom školske godine. Suradnja sa školskom zadrugom

AKTIVNOST	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Cilj	-razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja vizualnih prosudbi -razvijanje likovnih znanja (kadar, kompozicija, ravnoteža, estetika, smisao za mjeru...) i vještina pri likovnom izražavanju -razumijevanje umjetničko estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -različitim tehnikama , materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati unutar različitih likovno estetskih zadataka
Namjena	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, scenografija i sl.). Eksperimentirati na spontan dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
Nositelji	Učiteljica Antonija Brstilo i zainteresirani učenici 8.razreda
Način realizacije	Rad pojedinačno, u parovima i u grupi ovisno o potrebi
Vremenik	Tijekom školske godine (1 sat tjedno), prema potrebi
Troškovnik	Troškovnik nabave materijala i pribora potrebnog za rad u suradnji s upravom škole (boje, stiropor, kolaž, vruće ljepilo, klamera, skalpel, papiri...i ostali potreban pribor) -cca 200 kn
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditeljima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KARITATIVNA
Planirani broj učenika	20-30
Nositelji aktivnosti	Darija Mladin Suradnici: Žarka Šljivić, Antonija Brstilo, razrednici na satovima razrednika i ostale skupine srodnih INA aktivnosti(od 1. – 8. razreda) sukladno interesima učenika i njihovih voditelja
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe bližnjih, pomagati i time izgrađivati sebe, zahvalnost za osoban život, darove koje smo dobili.</p> <p>Upoznati vrijednosti baštine kraja u kojem živimo i baštinu mudrosti starijih kroz susrete i radionice s njima. Sudjelovati u misijama kroz školovanje djece Ekvadora (2 kumstva), ekološka svijest iz prikupljenog starog papira školujemo dijete, izrada ukrasnih i prigodnih predmete izlazak na izložbe humanitarnog karaktera(Božić, Uskrs, u župi, školi, lokalnoj sredini) Rad na okolišu . oplemenjivanje školskog vrta kao edukacija u razvijanju brige za sebe i školski okoliš, priprema i sadnja ljekovitog bilja potrebnog za izradu ljekovitih pripravaka, čaja, maslinova ulja, macerata...odvajanje papira u učioni od ostatka smeća , suradnja sa roditeljima i svima u lokalnoj i široj zajednici kao i turističkom zajednicom u okviru rada i plasmana proizvoda zadruge, suradnja sa hortikulturnjakom poduzeća Peovica za savjet u okolišu, sa različitim vrtnim centrima, SŠ „Braća Radić”,, suradnja sa CISDŽ, mogućnost uvođenja sustava navodnjavanja. Suradnja sa roditeljima i djelatnicima kroz radionice.</p> <p>Prodaja na humanitarnoj izložbi, poziv misionarkama iz Zdenca našoj školi i njihova prezentacija;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga za starije ljude iz mjesta - Sudjelovanje na Kulturnom ljetu - Sudjelovanje na Danu škole - Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti
Način realizacije	Individualno, u grupi, paru
Vremenski okvir	2 sata tjedno uz česte izvanredne sate (prikupljanje papira) i dovršavanje započetih programa od početka do kraja školske godine
Troškovnik	Božić, Uskrs (300,00 kn), plastične vreće za papir, do 15 kom, (2,5 kn/kom) za posjete staračkom domu i bolnici do 100,00 kn, nabava eko kartona za eko ambalažu, ovisno o projektu nabava ambalaže , etiketa, prerada ulja, deklaracija(do 500kn)
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj kod drugih da su vrijedni iako poboljšavaju ili su siromašni ili odbačeni, razvijanje kreativnosti, uključivanje i onih kojima edukacija kroz redovne predmete prečesto zbog manjka koncentracije predstavlja problem,
Način vrednovanja	Prikupljanje sredstava, interaktivni susreti, izložbe, suradnja, susreti, pomoć potrebitima, uređen vrt

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
Planirani broj učenika	Do 10
Nositelji aktivnosti	Renata Kovačić
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. Stvaranje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini. Uređenje internetske stranice školskih vijesti.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, odlazak na Lidrano (troškovi prijevoza)
Namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja. Razvoj kreativnosti.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje na internetu, Lidrano, sudjelovanje u izradi školske kronologije.

PROJEKT	DABAR
Cilj	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je pokazati učenicima da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
Nositelji	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra Učitelji informatike
Način realizacije	- prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr - rješavanje zadataka s održanih natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2022. godine)
Vremeni	rujan-studeni 2022. godine
Troškovnik	/
Način praćenja	- rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

RAZREDNI PROJEKT (8.b)	„ODGOJ U SOLIDAROSTI” i „UČI ŽIVJETI”
Planirani broj učenika	učenici 8.b razreda (19)
Nositelji aktivnosti	D.Mladin i misionarka Udruge Zdenac, učenici, uključivanje roditelja povremeno preko likovnih radionica, pečenjem kolača za humanitarne svrhe
Ishodi projekta	Suosjećaj za druge u potrebi
Način realizacije	Radionica kroz SR ili dijelom vjeronauka, izlet
Vremenski okvir	Kroz šk.god. 1 radionica u mjesec dana
Troškovnik	Papir, kolaž, slatkiši, flomasteri, izlet obično pokriva udruga Zdenac
Namjena aktivnosti	Biti biće za drugoga
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno izražavanje, pohvale, nagrade

TERENSKA NASTAVA	POSJET OSMAŠA VUKOVARU
Cilj	Učenike osmih razreda tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru poučiti vrijednostima Domovinskog rata, Bitke za Vukovar i važnosti očuvanja mira, slobode i suživota.
Namjena	Kod učenika razvijati razumijevanje prema vrijednostima slobode, mira i tolerancije. Upoznati svoju prošlost kao temelj pravedne i mirne budućnosti koja nas očekuje. „Škola mira“ zalag je sretne budućnosti sviju ljudi. Mir ne znači samo odsustvo rata, nego je mir trajan proces odgovornosti i povjerenja. Ovaj projekt prilika je i za upoznavanje slavonskog kraja te usporedbu sa zavičajem. Sukladno tomu škola je poticaj nastavnicima u primjeni brojnih korelacija i integracija nastavnih sadržaja.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> -Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar -učiteljica povijesti -razrednici -učenici osmih razreda.
Način realizacije	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik	13.9.-15.9.2022.
Troškovnik	Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prijevoza i prehrane.
Način praćenja	Kvizovi, prezentacije, plakati, usmeno i pisano izlaganje te iznošenje stavova, misli i osjećaja.

EKSKURZIJA	U pripremi
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, sudjelovanje u timskom radu, izgradnja kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine vršnjaka te mogućnost povezivanja učioničke i terenske nastave različitih nastavnih predmeta.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i dopuniti znanja iz različitih nastavnih predmeta (Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Likovna, Glazbena i Tehnička kultura i dr.) -jačanje međusobne suradnje učenika i učitelja -razvijati kulturološke navike -razvijati spoznaju o putovanju kao istraživanju novih sadržaja -iznošenje kritičkih dojmova te usporedba s poznatim vrijednostima
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici osmih razreda -Povjerenstvo za provedbu ekskurzije odabrane turističke agencije
Način realizacije:	
Vremenik:	travanj 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> -cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost -naknada dnevnica razrednicima za službeni put
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> -fotografiranje i vođenje dnevnika ekskurzije -izrada vodiča, plakata i li prezentacija -pisanje članaka za mrežne stranice škole -razgovor o ekskurziji na Satu razrednika -pisana i usmena izvješća razrednika za školu i roditelje

Školski projekti



Školski projekt	POTICANJE ČITALAČKIH VJEŠTINA
Planirani broj učenika	Svi učenici 2. -8. razreda
Nositelji aktivnosti	Pedagog, defektolog, knjižničar te učiteljice razredne nastave i učitelji HJ
Ciljevi projekta	<p>Popularizacija čitanja</p> <p>-<i>Putujuća knjižnica (3a,b,c)</i></p> <p>-<i>Festival čitanja (4a,b)</i></p> <p>-<i>Učenici čitaju prvašima</i></p> <p>-<i>Noć knjige</i></p> <p>grupa Radosni čitač</p> <p>Jednominutni test čitanja /Analiza rezultata čitanja</p> <p>Rad s učenicima s slabijim čitalačkim sposobnostima-</p> <p>*Djeci s ljubavlju –darujemo vlastoručno stvarane slikovnice vrtiću u DR</p> <p>*sudjelovanje u nacionalnom projektu ČITAJ MI</p>
Način realizacije	Individualna provjera brzine čitanja Čitalačke vježbe u paru i individualno
Vremenski okvir	Tijekom šk.god.;prosinac (4.r.), veljača (3.r.), ožujak (2.r.)
Troškovnik	/
Namjena aktivnosti	Poticanje čitalačkih vještina,popularizacija čitanja
Način vrednovanja	Bolji rezultati čitanja i razumijevanja;poticati užitek čitanja, suradnja s učiteljicama

Školski projekt	VALENTINOVO
Planirani broj učenika	5.-8. r., do 50 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, pedagoginja
Ciljevi projekta	Razvijati literarne sposobnosti kod učenika i poticati ih na samostalno izražavanje osjećaja kroz pjesničke slike.
Način realizacije	Izlaganje pred publikom – krasnoslov
Vremenski okvir	Veljača 2022.
Troškovnik	Izrada zbornika učeničkih radova (već više godina)
Namjena aktivnosti	Razvijanje i njegovanje samostalnog lirskog izričaja
Način vrednovanja	Izvedba samostalnog rada pred vršnjačkim auditorijem, sudjelovanje u izradi zbornika stihova.

Školski projekti	<p>*MJESEC HRV.KNJIGE - ZAVIČAJNI PISCI</p> <p>Dijalektološki e-rječnik "Riznica riči"</p> <p>*DANI HRVATSKOG JEZIKA</p>
Planirani broj učenika	5. – 8. razreda, po dva učenika; 22 učenika
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, pedagoginja
Ciljevi projekta	<p>Obilježavanje Dani hrvatskog jezika u ožujku</p> <p>(U spomen na: Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog jezika 1967.)</p> <p>-staro selo Jesenice,150 godina školstva-čitanje zavičajnih pjesnika(listopad 7. i 8. r.)</p> <p>- Stopama Marka Marulića –od Voćnog trga do ColloguiaeMaruliane (ožujak 5. i.6.r.)</p> <p>Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti.</p> <p>Razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik, ali i prema narječjima i zavičajnom idiomu.</p> <p>Dodatno osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju i uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Razvijati književne i čitalačke navike kod učenika te poticati ljubav prema zavičajnoj književnosti.</p>
Način realizacije	<p>Čelni i pojedinačni rad; rad u skupinama i parovima.</p> <p>Izlaganje s prezentacijom, školska knjižnica, internet.</p> <p>Pokretanje e-rječnika na stranicama škole.</p>
Vremenski okvir	Dani hrvatskoga jezika (11.-17.ožujka)
Troškovnik	Fotokopiranje i prijevoz do mjesta u zavičaju.
Namjena aktivnosti	<p>Projekt je namijenjen učenicima koji mogu i žele prema potrebama i sklonostima usvojiti više od zadanog programa,a u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturno-jezičnom blagu.</p> <p>Zainteresirane učenike osposobiti za njegovanje i čuvanje zavičajnog izričaja.</p>
Način vrednovanja	Razgovor, samoprosudba i prosudba, prezentacija objedinjene građe.

Školski projekt	MATEMATIČKA NATJECANJA KLOKAN BEZ GRANICA / MAT LIGA / DABAR
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Tim za darovite (K.Brahović,D.Debak,M.Ivanišević) učitelji RN učitelji matematike
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz mat., rješavanje netipičnih zadataka, natjecanje s vršnjacima diljem svijeta, popularizacija matematike
Način realizacije	Vježbanje i priprema kroz redovnu i dodatnu nastavu
Vremenski okvir	Ožujak 2022.(Klokan bez granica) kroz godinu Mat liga 7.-11.2022 Dabar natjecanje
Troškovnik	15,00 kn za testove i poklone 20,00 kn za mat ligu
Namjena aktivnosti	Svim učenicima koji žele nešto drugačije i više bez obzira na ocjenu iz matematike
Način vrednovanja	Razina postignuća (izvrstan, vrlo uspješan, uspješan, zadovoljavajući, nezadovoljavajući)

Školski projekt	SIGURNOST UČENIKA U ŠKOLI
Planirani broj učenika	Svi učenici u školi
Nositelji aktivnosti	*Svi djelatnici škole -svakodnevno *PU –Omiš *PU -Split
Ciljevi projekta	A)Osvještavanje štetnosti nasilja i vrsta nasilja Osvještavanje uloga žrtve, nasilnika i promatrača Učenje kako prepoznati,spriječiti nasilje a ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika B)sustavna briga o sigurnosti učenika u prometu
Način realizacije	a) aktivnosti na razini razreda -donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih s učenicima -provođenje radionica tijekom cijele školske godine *gosti predavači iz PU /video link za prvaše - Sigurnost u prometu (1.r.) - Nasilje (7. r.) b) aktivnosti na razini škole -praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja -svakodnevno dežurstvo na malom i velikom odoru -doček i ispraćaj školskih autobusa c) terenska nastava učenika četvrtihrazreda na poligonu u Splitu d) aktivnosti s roditeljima -upoznavanje s projektom na prvom roditeljskom sastanku -predavanja za roditelje (svibanj 2023.) -letci za roditelje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	-smanjiti nasilno ponašanje učenika -osvještavati važnost sigurnosti u prometu (gornji školski put,vožnja biciklom do škole i oko škole...)
Način vrednovanja	-Manje evidentiranih i prijavljenih slučajeva nasilja i postupanja po Protokolu tijekom godine - uključenost roditelja

Školski projekt	KVIZ ZNANJA ENGLESKOG JEZIKA
Planirani broj učenika	42 (4. - 8.r.)
Nositelji aktivnosti	M. Barišić, Lj. Gašparević, D. Juričev, pedagoginja i knjižničar
Ciljevi projekta	- poticati interes za strani jezik - natjecanje - druženje i zabava
Način realizacije	Natjecanje po paralelama u okviru jednog školskog sata
Vremenski okvir	Drugo polugodište 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Namjena aktivnosti	Natjecanje, igra, druženje; produbljivanje znanja; popularizacija engleskog jezika
Način vrednovanja	Interes za ovakav način provjere znanja, rezultati i prikladne nagrade

Školski projekt	VJERONAUČNI KVIZ Svetišta
Planirani broj učenika	Po 3 predstavnika učenika 4.- 8. r.
Nositelji aktivnosti	D. Mladin, A. Vilić, Ž. Šljivić
Ciljevi projekta	Proširivanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja izvan plana i programa, a prema sadržaju objavljenom za sudionike vjeronaučne olimpijade
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenski okvir	Listopad (veljača)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

PROJEKT	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i stručna služba
Ciljevi projekta	Glavni cilj aktivnosti je spriječiti nasilje, pobuditi suosjećanje kod učenika te ih potaknuti na pomoć drugima u određenim situacijama. Učenici razvijaju socijalne kompetencije, pravilnu komunikaciju, samopouzdanje, razvijaju svijest o pravima te toleranciju prema ostalima.
Način realizacije	Učenici izrađuju plakate i bedževe protiv nasilja, uče „himnu“ Dana ružičastih majica, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode kratke igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje. -aktivnosti na satu razrednika -panoi u školi -predavanje za učenike sedmih razreda (NZZJZ ili MUP)
Vremenski okvir	Zadnja srijeda u veljači, 22. 2. 2023. -aktivnosti kroz tjedan 20.veljače do 24.veljače
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i bedževa – 100 kn
Namjena aktivnosti	Spriječiti nasilje u školi.
Način vrednovanja	Izvešće o pojedinim aktivnostima.

PROJEKT	„ČUVARI BAŠTINE“ - CISDŽ „MUDRE GLAVE- MLADE RUKU“ ili „TKATI UČILA ME MATI“
Planirani broj učenika	30
Nositelji aktivnosti	Članovi UZ ,Darija Mladin, stariji član/članovi iz redova treće dobi, a vrsnih u svom životnom pozivu kojeg su obavljali; te nadalje djelatnici Branka Gojsalić, Žarka Karoglan, Ana Vilić, Antonija Brstilo, pojedini učenici i učitelji voditelji srodnih skupina INA, Mirka Ivanišević, CISDŽ
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Prenošenje znanja i vještina starijih generacija na djecu i mlade - Razvijanje zainteresiranosti kod djece za neke stare vještine - Suradnja sa mladim modelarima u školi u izradi tkalačkih stanova - Upoznavanje sa poljičkom nošnjom - Prikupljanje fotografija nošnji Poljica - Utvrđivanje sličnosti uzoraka - Odabir uzorka - Postavljanje niti osnove na tkalački stan - Tkanje i izrada otkanih uzoraka raznih veličina - Susret i suradnja kroz druženje prve i treće generacije - Uspostavljanje smirenosti kod djece koju proces tkanja izaziva

	<p>kod tkalaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj finomotoričkih sposobnosti kod djece koje uslijed nekontrolirane uporabe digitalnih sredstava postepeno atrofiraju - Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva - Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. - U samoj prezentaciji suradnje treće dobi i najmlađih kroz radionice, izložbe, savjetovanja mogućnost korištenja informacijskih i digitalnih sredstava i uređaja. - Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje.(istraživanje, dogovor, radionica, izložba snimanje) - Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje - Radovati se bojama nošnje - Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. - Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. - Upoznavanje svog zavičaja, vještine naših starih - Razvijanje kreativnosti kroz stvaranje novih ideja gdje i kako ukomponirati postojeći motiv poljičke pregače - Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
<p>Način realizacije</p>	<p>Program se OŠ Jesenice, a po odobrenju tj. prolaskom na natječaju način realizacije ovisi o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama.</p> <p>Projekt „MUDRE GLAVE- MLADE RUKÉ“ - „TKATI UČILA ME MATI“ realizirat će se kroz satove učeničkog zadrugarstva, a edukacijom pojedinih učitelja/ica voditelja srodnih INA projekt bi obuhvatio veći broj učenika. Organiziranje radionica uz prezentiranje urađenog u vidu izložbe, zadatak je. K tome ide i PPS.(jer nam je školska kamera tek stigla, moguć je i kratki video uradak ili kratki film)</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Listopad 2022. do travanj 2023.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Do 1500 kn, nabava daščica, vune, čavlića, troškovi kopiranja, karton, okviri za otkane uzorke, žutac za izradu košulja sa uzorkom, žutac za izradu torbica sa uzorkom, uresivanje kutija sa uzorkom te svega što djeca u svojoj mašti povežu da se od prirodnih materijala može ukomponirati sa postojećim uzorkom poljičke nošnje</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Projekt „MUDRE GLAVE- MLADE RUKÉ“ ili „TKATI UČILA ME MATI“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine u ovom slučaju važnosti povezivanja i uvažavanja različitih generacija te prenošenja zanata i vještina čuvajući ih od zaborava, čuvanje vlastite baštine, razvoj samopouzdanja i poštivanje stečenih znanja i vještina te mudrosti vlastitih predaka. Razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.</p>

	Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
Način vrednovanja	na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; uz Dan škole, Turističkoj zajednici, na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

PROJEKT	DALMATINSKI SUVENIR CISDŽ
Planirani broj učenika	30
Nositelji aktivnosti	Voditelji sekcija učeničke zadruge, svi zainteresirani voditelji srodnih INA, učenici, roditelji, CISDŽ, pojedini razrednik
CILJ projekta I ISHODI	<p>Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.</p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. - Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. - Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. - Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. - Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. - Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. - Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
Način realizacije	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
Vremenski okvir	Listopad 2022. - ožujak 2023.
Troškovnik	1000-1500. ovisno o prihvaćanju proizvoda i njihovim troškovima

Namjena aktivnosti	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Način vrednovanja	samoevaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge, otkup proizvoda od strane CISDŽ

PROJEKT CENTRA IZVRSNOSTI SDŽ (ZA MEDIJE I JEZIK)	CIMAJ – CENTAR IZVRSNOSTI MULTIMEDIJE I JEZIKA OŠ JESENICE DUGI RAT : „JESENIČKI KUTAK“
Planirani broj učenika	Oko 30
Nositelji aktivnosti	Maja Ćurković, Renata Kovačić i Branka Gojsalić Jerčić
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje zbivanja u školi i lokalnoj sredini. -Razvijanje vještina pisanja novinarskim stilom. -Pisanje vijesti, izvješća, intervjua, članaka, komentara, putopisa.... - Obogaćivanje rječnika i razvijanje funkcionalnog novinarskog izraza -Primjena naučenih pravopisnih pravila.. -Uporaba kamere i mikrofona te izrada videa -Korištenje IKT tehnologije u izradi i dijeljenju radova. -Uređenje internetske stranice škole. -Njegovanje hrvatskoga jezika. -Uporaba jezičnih vještina. -Kritičko vrednovanje opisanih događaja. -Težnja kreativnosti i originalnosti u jezičnom izražavanju. -Njegovanje čakavice kao zavičajnog idioma.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, internet, odlazak na Enter konferenciju i Festival izvrsnosti, posjeti društvenim zbivanjima u lokalnoj zajednici (troškovi prijevoza).
Namjena aktivnosti	<p>Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja.</p> <p>Razvijanje medijske pismenosti.</p> <p>Povezivanje škola unutar županije.</p> <p>Razvoj kreativnosti, kritičkog promišljanja i jezičnih vještina.</p> <p>Susreti s drugim školama i učenicima te razmjena iskustava.</p>
Način vrednovanja	Sudjelovanje u radu, objavljivanje na internetu, Festival izvrsnosti (osvojene razine), sudjelovanje u izradi školske kronologije.
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i društveni razvoj</p>

PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU
Planirani broj učenika	Sva odjeljenja
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji hrvatskog, povijesti,, stručna služba, voditelji zbora, a izvan ustanove škole izviđači, pripadnici HVIDR-e, župe, općina,
Cilj i ishodi	-razvijati osjećaj zahvalnosti za ljudskim životima stečenu slobodu, osjećaj samopoštovanja i ponosa pripadnosti vlastitom narodu, učiti na primjerima što je oprost, ali i istinu o povijesti i nastanku svoje Domovine, suradnja na kulturnom, duhovnom, sportskom polju , uključivost i suradnja sa lokalnom vlašću i župnicima, izrada zbirke literarnih i likovnih radova koja se već skoro 15 godinu nosi na Trpinjsku cestu prilikom posjeta osmaš gradu Vukovaru
Način realizacije	U dogovoru kroz posljednji tjedan listopada sa predstavnicima lokalne vlasti, aktivima likovnog i hrvatskog, stručnom službom, postavlja se plan za ključni događaj kroz mrežu likovnog i literarnog stvaralaštva. Mimohod od škole do spomenika., te priredbu. Uspješne radove nagraditi, (likovni i literarni)
Vremenski okvir	9.-16. studenog 2022.
Troškovnik	Kopiranje, svijeće u suradnji donira općina
Namjena aktivnosti	Jačanje svijesti o pripadnosti svom narodu i posvješćivanje vlastite povijesti
Način vrednovanja	Sumativno kroz ocijenjen likovni i literarni rad, te nastup učenika škole pored spomenika.

MEĐUPREDMETNA TEMA ZAŠTITA OKOLIŠA	EKO – PROJEKTI „KOLIKO SMO ŠUMA SAČUVALI?“ UZ DAN VODA
Planirani broj učenika	Svi učenici
Nastavni predmeti	-priroda –ekologija – vjeronauk –razredna nastava(Priroda i društvo,SR, Biologija, kemija,)B.Bečić
Nositelji aktivnosti	B.Bečić, M.Vuletić, D.Mladin, svi razrednici, učiteljice razredne nastave,pedagoginja/defektologinja
Ciljevi projekta	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju Kvalitete okoliša,zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje -donositi odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora -trajna akcija skupljanja starog papira (natjecanje) -trajna akcija skupljanja starih baterija(suradnja s udrugom Sunce) -utvrditi i kontinuirano provoditi izračun svake godine koliko smo šuma sačuvali te uštedili vode, struje i sati radne snage -prikupljanje plastičnih čepova (humanitarnog karaktera)
Stalni ciljevi	-sadnice začinskog bilja - oslikavanje ili izrada mozaika na zidovima izvan škole, u vrtu -suradnja s lokalnom zajednicom -7 koraka prema statusu EKO-ŠKOLE
Način realizacije	Individualno,u paru ,grupno
Vremenski okvir	Kroz cijelu godinu
Troškovnik	300 kn
Namjena aktivnosti	Ekološka osviještenost *školovanje djece u Ekvadoru
Način vrednovanja	-ljepši i poticajniји okoliš -uspješna suradnja s lokalnom zajednicom -uplata za školovanje djece -upravljanje zarađenim novcem

ŠKOLSKI PROJEKT	DANI DRAGE IVANIŠEVIĆA Staro selo Jesenice
Planirani broj učenika	Do 30
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar, učitelji razredne nastave
Odgojno-obrazovni ishodi	- njegovati ljubav prema poetskoj riječi i pjesničkoj tradiciji zavičaja - sudjelovanje u priredbi godišnje manifestacije – zahvalnost Dragi Ivaniševiću u njegovanju hrvatskoga jezika i pjesničke riječi na čakavskom izričaju - uočavati u zavičajnim, životnim i obiteljskim motivima nove inspiracije za pjesničko stvaranje učenika - razvijanje kreativnosti pisanja
Način realizacije	Svečanost prema dogovornom nadnevku.
Vremenski okvir	Rad tijekom godine
Troškovnik	fotokopiranje
Način vrednovanja	Formativno. Pismeno i usmeno izlaganje o doživljenom.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti Osobni i društveni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

mje sec	sadržaj kulturne i javne djelatnosti	nositelj aktivnosti suradnici
IX.	Priredba za učenike 1. razreda	Učitelji 4. razreda
X.	Obilježavanje Dana kruha (humanost na djelu)	Vjeroučitelji, učitelji
	Međunarodni dan bijelog štapa	Učitelji, pedagoginja
	Obilježavanje Dana neovisnosti RH	Svi učitelji
	Obilježavanje Mjeseca knjige (Stopama Marka Marulića)	Knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, ostali djelatnici
X /XI	Europski dan jezika	Učitelji hrvatskog jezika, talijanskog, njemačkog jezika, zemljopisa i povijesti
XI.	Dan mrtvih	Svi učitelji
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi učitelji Učitelji, stručna služba
XII.	Obilježavanje dana Svetog Nikole	Svi učitelji
	Priredba povodom Božićnih blagdana i završetka 1. polugodišta	Svi učitelji Voditelji izvannastavnih aktivnosti, svi učitelji
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu Posjet učenika 5.- 8.r.domuSlužavkimaloglsusa u Omišu	Knjižničar i učiteljiHrv. jezika Vjeroučitelji
II.- IV.	Maskenbal	Učitelji 1.- 4.razreda
	Dan ružičastih majica	24.veljače
	-Sudjelovanje na općinskim natjecanjima -„Klokan bez granica“	Voditelji dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engl.jezika, učiteljice RN
	Valentinovo	Učitelji hrvatskog jezika i RN
	Obilježavanje Dana Hrvatskog jezika	Knjižničar, učitelji Hrvatskog jezika
	Identifikacija darovitih u području matematike za 4.r.(CI)	

	Dan darovitih učenika (21.ožujka)	Mladi kemičari, stručna služba
	Nacionalni ispiti za učenike -vanjsko vrednovanje (4. i 8.r.)	
	Posjet kazalištu i/ ili kinu u Splitu	Knjižničar, učitelji
	Obilježavanje dana Općine Dugi Rat (Sv.Josip)	Svi učitelji
II.- V.	Sportska natjecanja u školi (5.-8.r.) Odbojka (Ž) Stolni tenis(M i Ž), Badminton (M i Ž)	Učitelji TZK
V.	Dan škole (27.4.2023.)	Svi djelatnici
VI	Školska sportska natjecanja	Učitelj tjelesne kulture, učitelji RN
	Završna priredba učenika 4.r. i Ples osmaša	Razrednici 4. i 8. Razreda i svi učitelji

Zdravstveni odgoj u suradnji s školskom liječnicom



ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE	
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	Školska liječnica svi učitelji škole
Ciljevi projekta	razviti u svakog pojedinca svijest o odgovornosti za vlastito zdravlje
Način realizacije	<p>kroz program zdravstveno odgojnih aktivnosti</p> <p>kroz redovnu nastavu, PID, prirode, biologije, TZK, ŠPP i SRO</p> <p>1. polugodište</p> <p>-opći sistematski pregled učenika 8.r. i cijepjenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize</p> <p>-cijepjenje učenika 6.r. protiv hepatitisa(1.i 2.r.)</p> <p>-cijepjenje učenika 1.r. protiv difterije, tetanusa, dječje paralize, morbila, rubeole i parotitisa</p> <p>2. polugodište</p> <p>-opći sistematski pregled učenika 5.r.</p> <p>-cijepjenje učenika 6.r. protiv hepatitisa B(3)</p> <p>-screening pregledi učenika 3.r.: vid, vid na boje,TT i TV</p> <p>-screening pregledi učenika 6.r.: pregledi kralježnice,TT i TV</p> <p>Predavanja za učenike</p> <p>„Higijena i zdravlje“ (1.r.)</p> <p>„Pravilna prehrana“ (3.r.)</p> <p>„Pubertetske promjene“ (5.r.)</p> <p>„Hepetitis B I C i HIV“ (6.r.)</p> <p>„Ovisnosti s naglaskom na alkohol“ (7.r.)</p> <p>„Odgoj o spolnosti spolno prenosive bolesti“ (8.r.)</p> <p>Predavanja za roditelje</p> <p>tema po dogovoru (1.r.)</p> <p>Pubertetske promjene (5.r.)</p> <p>Odgovorno roditeljstvo (8.r.)</p> <p>drugi razredi po dogovoru</p> <p>Savjetovanište za roditelje</p> <p>utorak i četvrtak 18-20 sati</p>
Vremenski okvir	kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik	Fotokopiranja i ispisi
Namjena aktivnosti	Kontinuirana, planirana briga za zdravlje učenika i rad s roditeljima
Način vrednovanja	Zaštita svakog učenika i motivacija roditelja za suradnju

Suradnja s roditeljima



- Plan roditeljskih sastanaka (1.- 8.r.)

Roditeljski sastanci	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1. sastanak	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti)</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum-aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti)</p> <p>Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum-aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti)</p> <p>Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum -aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti)</p> <p>Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kućni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum-aktivnosti vezane za razred</p>
2. sastanak	<p>Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)</p>	<p>Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)</p>	<p>Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)</p>	<p>Odgojna tema po izboru učitelja (stručna služba)</p>
3. sastanak	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>- Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi b</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>
4. sastanak	<p>Izlet Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Izlet Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Izlet Upute za novu školsku godinu(izborna nastava)Tekuća problematika</p>	<p>Izlet Upute za novu školsku godinu(izborna nastava)Tekuća problematika</p>

Roditeljski sastanci	5.razred	6.razred	7.razred	8.razred
1. sastanak	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji, Novosti)</p> <p>Kučni red škole</p> <p>Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum-aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji,Novosti)</p> <p>Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kučni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji,novosti)</p> <p>Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kučni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum - aktivnosti vezane za razred</p>	<p>Kalendar šk.godine</p> <p>Nastavni plan(predmeti,učitelji,novosti)</p> <p>Pravnik o načinima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Kučni red škole</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>Školski kurikulum-aktivnosti vezane za razred</p>
2. sastanak	<p>Odgojna tema po izboru</p> <p>(stručna služba)</p>	<p>Kako komuniciramo?</p> <p>(stručna služba)</p>	<p>Kako i što mi mislimo,učenici sedmih r.?</p> <p>(adolescencija)</p> <p>Stručna služba)</p>	<p>Profesionalna orijentacija</p> <p>(stručna služba)</p> <p>-interne upute razrednika</p>
3. sastanak	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>	<p>Osvrt na učenje i vladanje u 1.polugodište</p> <p>Razno(osvrt roditelja)</p>
4. sastanak	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Izlet</p> <p>Upute za novu školsku godinu</p> <p>Tekuća problematika</p>	<p>Izlet</p> <p>Tekuća problematika</p>

- Predavanja za sve roditelje škole –povodom Dana obitelji(svibanj)

- Likovne radionice za roditelje za UZ tijekom cijele godine 2 sata tjedno

- Informativni tjedni sati primanja roditelja

- Razgovori s predmetnim učiteljima (po dogovoru)

- Informativni pano za roditelje, letci za roditelje

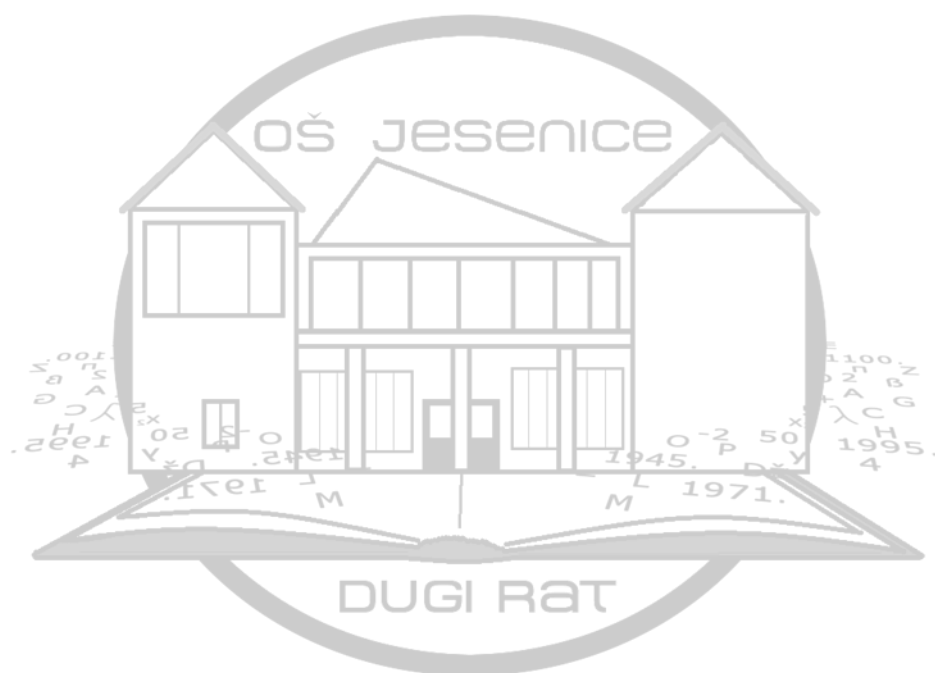
Školski preventivni program



Korisnici	Svi učenici, roditelji, učitelji,	
Nositelji aktivnosti	Stručna služba, učitelji, školska liječnica, vanjski suradnici	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje i poticanje učenika na zdravi stil života - učenje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja - promicanje tolerancije i poštivanja različitosti - stvaranje zdravog i poticajnog školskog okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika (zabavne, sportske, humanitarne) 	
Način realizacije	<p>UNIVERZALNA PREVENCIJA</p> <p><i>temeljna prevencija namijenjena svim učenicima. Provode je svi učitelji (kroz svakodnevnu komunikaciju na nastavnom satu, osobnim pristupom, kroz izvannastavne i izborne i projektne aktivnosti, razrednici tijekom satova razrednika(v.teme SR str.210)</i></p> <p><i>te planirani programi</i></p> <p>„Fer je biti fer“ (kako se nositi s ruganjem)</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>za učenike 3. i 7. razreda</i></p> <p>„Medijska pismenost „</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>za učenike 4. i 5. razreda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - preko nastavnih sadržaja i SR (igranje uloga, diskusiju, debate radionice) - izvannastavne i projektne aktivnosti u školi - vršnjačka pomoć u razredu - suradnja s lokalnom zajednicom (sportski klubovi, izviđači, vrtić, crkva, općina) - po potrebi Teams - individualno savjetovanje učenika i roditelja - v.plan rada s roditeljima (str.204) - edukativna predavanja za učitelje na UV <p>SELEKTIVNA PREVENCIJA</p> <p>namijenjena je učenicima u riziku odnosno učenicima koji pokazuju ponašajne poteškoće kao i u razredima u kojima su narušeni međusobni odnosi koji utječu na radnu atmosferu kao i dobrobit učenika i učitelja.</p> <p>Selektivnu prevenciju provodi stručna služba škole u dogovoru s razrednicima ili predmetnim učiteljem. Učenici u riziku kontinuiramo imaju savjetodavnu pomoć i podršku od stručne službe a po potrebi i za njihovi roditelji.</p> <p>-diskretni zaštitni program</p> <p>Ove školske godine planirano je raditi s jednim učenikom i razredom. Ukaže li se potreba za više učenika ili razreda postupat ćemo sukladno tome.</p> <p>INDICIRANA PREVENCIJA</p> <p>namijenjena je učenicima koji su u visokom riziku. Indiciranu prevencijuprovode (najčešće) vanjski stručnjaci.Stručna služba škole je u stalnom kontaktu i dogovoru s vanjskim stručnjacima i sa školskom liječnicom.</p>	<p>stručna služba</p> <p>razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>stručna služba</p> <p>razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>šk.liječnik</p> <p>(po potrebi)</p> <p>stručna služba</p> <p>šk.liječnik</p> <p>vanjski suradnici</p>

Vremenski okvir	listopad 2022. - svibanj 2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja radnih listova za učenike i roditelje - Do 300 kn za goste predavače - nabava stručne literature
Namjena aktivnosti	<p>Za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivne slike o sebi - učenje nenasilnog rješavanje sukoba - prihvaćanje i uvažavanje različitosti - učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja - učenje i razvijanje socijalnih prihvatljivih oblika ponašanja <p>Za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece kao i dinamike obiteljskih odnosa i komunikacijskih vještina - proširivanje znanja o suvremenim ovisnostima <p>Za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i proširivanje znanja iz područja komunikacije -stjecanje i proširivanje znanja o oblicima i načinu poučavanja koji potiče socioemocionalne vještine učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj realiziranih tema na satu SRO - broj roditeljskih sastanaka (tematski) - broj predavanja za roditelje (šk.liječnica, gosti predavači) - broj održanih sjednica UV s preventivnom temom - suradnja s lokalnom zajednicom (zajedničke akcije, www.dugirat, sportski klubovi, crkva, policija..) - druge aktivnosti planirane kurikulumom - zadovoljstvo učenika, roditelja

UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN



NAZIV PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA I RUZMARIN
Nositelji	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, vanjski suradnici. Unutar UZ Lavanda i ružmarin sudjeluju sljedeće sekcije: *Reciklažno – proizvodna, Žarka Šljivić *Caritativna, Darija Mladin</p>
Ciljevi	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Primjerenim postupcima, pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika, omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve za ovu šk.godinu –</p> <ul style="list-style-type: none"> -hortikulturalno uređenje i održavanje školskog vrta -sakupljanje samoniklog ljekovitog i začinskog bilja -istraživački projekt „Sumpetarski kartular“ -suradnja sa srednjom poljoprivrednom školom iz Kaštela
Namjena	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti, jačanje ekološke svijesti da iz prikupljenog papira školujemo djecu.</p> <p>-IZRADA MELEMA</p>
Način realizacije	<p>Radom u školskom vrtu, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom cijele godine</p>
Troškovnik	<p>1500 – 2000 kuna</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA 1.a, 1.b i 1.c RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Sada sam učenik Kućni red škole Razredna pravila To sam ja – predstavljanje sebe
Listopad	5. 6. 7. 8.	Prometnik u razredu Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha Ministarstvo našeg razreda Kućni ljubimci – moji prijatelji
Studeni	9. 10. 11. 12.	Razgovor s knjigom (Posjet školskoj knjižnici i ućlanjenje ućenika) Razlićiti smo, jednako smo vrijedni Brinemo o sebi, živimo zdravo Ćistimo ćizmice, ćekamo svetog Nikolu
Prosinac	13. 14. 15.	Moji prijatelji Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci) Radost Boćića
Sijećanj	16. 17. 18.	Pozivnica za kulturna dogaćanja Bontonćić za djecu Zdravlje je najveće bogatstvo
Veljaća	19. 20. 21.	Maškare Tko koga voli – Valentinovo Moj radni dan i tjeđan
Ožujak	22. 23. 24. 25. 26.	Proljeće nas zove Gost u razredu - lijećnik ili stomatolog Moja obitelj Ćto ųelim biti kad odrastem? ųelim ućiti, ućenjem do znanja
Travanj	27. 28. 29.	Uskrs Dan planeta Zemlja (Brinemo o okoliću) Ćkola – drugi dom (Slavimo Dan škole)
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Volim te mama Raćunalne odgovornosti (Gost u razredu - informatićar) U svijetu igara Dan sporta
Lipanj	34. 35.	Uspjeh moga razreda Ovo smo mi (Moj osobni uspjeđ – ųto sam naućio/la u 1. razredu)

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA 2.a I 2.b RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1.	Zajedno u drugom razredu
	2.	Kućni red škole - naša razredna pravila
	3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
	4.	Naša razredna pravila – što želimo, što ne želimo?
Listopad	5.	Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja
	6.	Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
	7.	Ponašanje prema životinjama
	8.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme
Studeni	9.	Zdravlje i bolest
	10.	Kako sačuvati zdravlje?
	11.	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka
	12.	Naša prava i dužnosti (1)
Prosinac	13.	Naša prava i obveze (2)
	14.	Ponašanje u kulturnim ustanovama
	15.	Sličnosti i razlike
Siječanj	16.	Kako učiti
	17.	Svaki problem ima rješenje
	18.	Moje dobre strane
Veljača	19.	Priroda i ja
	20.	Valentinovo
	21.	Maskenbal
Ožujak	22.	Kako je nastalo moje ime - imendani
	23.	Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima
	24.	Oprezno u prometu i igri
	25.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1.)
	26.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2.)
Travanj	27.	Osjećaji su važni
	28.	Dan planeta Zemlje
	29.	Dan škole
Svibanj	30.	Uredimo okoliš škole
	31.	Kako ću obradovati mamu
	32.	Sportski dan
	33.	Odgovorno upravljanje novcem
Lipanj	34.	Na izletu
	35.	Kraj školske godine - moj uspjeh

3.a- Plan sata razrednika za 2022./2023. školsku godinu

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1.	Zajedno u trećem razredu; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Kućni red škole; Kriteriji vrednovanja Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – što ne želimo?
	2.	
	3.	
	4.	
Listopad	5.	Zaštita životinja u mom zavičaju Dani kruha i plodova zemlje Što mi donosi jesen Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja
	6.	
	7.	
	8.	
Studeni	9.	Nasilje je loše I u mom gradu Vukovar svijetli Učenik u kazalištu Svi jednaki – svi različiti
	10.	
	11.	
	12.	
Prosinac	13.	Blagdani su pred nama Razvoj ljudskog tijela Ostvari ono što želiš
	14.	
	15.	
Siječanj	16.	Kako uspješno učiti Naši osjećaji Humano ponašanje Postignuća i odgovornost za učenje
	17.	
	18.	
	19.	
Veljača	20.	Pokladni običaji u mom zavičaju Valentinovo Poštivanje pravila i autoriteta (1)
	21.	
	22.	
Ožujak	23.	Poštivanje pravila i autoriteta (2) Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) Voda – život znači Voda – najzdravije piće
	24.	
	25.	
	26.	
Travanj	27.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2) Moja obitelj i ja Školsko dvorište – ogledalo moje škole
	28.	
	29.	
Svibanj	30.	Ponašanje i naše zdravlje Pravila ponašanja na izletu Prošlost moga grada Moja škola – Dan škole
	31.	
	32.	
	33.	
Lipanj	34.	Volim sport – Dan sporta Na kraju školske godine – razredna svečanost
	35. 36.	

3.b- Plan sata razrednika za 2022./2023. školsku godinu

Mjesec	Redni broj sata	Tema
RUJAN	1. 2. 3. 4.	Kako organizirati svoj dan Izborna kandidatura i kampanja Izbori Aktivno slušanje
LISTOPAD	1. 2. 3. 4.	Rastem uz svoj razred Osjećaji Osjećam, trebam, činim Svjetski dan animiranog filma
STUDENI	1. 2. 3. 4. 5.	Učim o sebi Svi smo povezani Gledajmo srcem Mijenjam navike Dragi moj unuče...
PROSINAC	1. 2. 3.	Dnevnik Otpusti svoje brige Razredna priredba
SIJEČANJ	1. 2. 3.	Dan smijeha Poduzetnički projekt 1 Poduzetnički projekt 2
VELJAČA	1. 2. 3.	Mediji oko nas Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
OŽUJAK	1. 2. 3. 4. 5.	Potruga za blagom hrvatskoga jezika Zmija i žirafa pričaju Sukob Ljutnja Klub ljubitelja knjige
TRAVANJ	1. 2. 3.	Uskrсни zečiči darivaju Hvala ti, Zemljo Svjetski dan plesa
SVIBANJ	1. 2. 3. 4. 5.	Živim zdravo Dan obitelj Naši sportaši Dan sporta Obnovljivi izvori energije
LIPANJ	1. 2. 3.	Recikliramo Pogled unatrag i priprema za završno druženje Završno druženje

3.c- Plan sata razrednika za 2022./2023. školsku godinu

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Kućni red Škole; Kriteriji vrednovanja Uvažavanje različitosti Pozdrav jeseni Upoznajem sebe i druge
Listopad	5. 6. 7. 8.	Dan kruha i plodova zemlje Pravilna prehrana, Voda – najzdravije piće Pravilna prehrana – skrivene kalorije Tjelesna aktivnost – jednostavna motorička gibanja
Studeni	9. 10. 11. 12.	Talent i postignuća Dan sjećanja na Vukovar Promet u zavičaju Mentalno zdravlje; Postignuća i odgovornost za učenje
Prosinac	13. 14. 15.	Mentalno zdravlje; Razvoj ljudskoga tijela Mentalno zdravlje; Duševno i opće zdravlje Ususret Božiću
Siječanj	16. 17. 18.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 1. sat Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat Poštovanje pravila i autoriteta
Veljača	19. 20. 21.	Valentinovo Starinski običaji mogega kraja vezani za poklade Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)
Ožujak	22. 23. 24. 25.	Humano ponašanje Modul – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno! Uskrs
Travanj	26. 27. 28. 29.	Kakav okoliš želimo Tražimo rješenja 22. travnja – Dan planeta Zemlje 1. svibnja – Međunarodni praznik rada
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Majčin dan Oprez, inetrnet, mobitel Izlet Dan škole
Lipanj	34. 35. 36.	Kako uspješno učiti Međurazredni kviz znanja Vladanje učenika

Plan rada Sata razrednika za 4. a, 4.b i 4.c u školskoj godini 2022./2023.

MJESEC	BROJ SATA	TEMA
RUJAN	1.	Vrijeme pred nama
	2.	Pantomimom do dogovora
	3.	Gradimo odnose
	4.	Moja škola, moje selo, grad
LISTOPAD	5.	Moj jezik, moja baština
	6.	Hrana
	7.	Motivacija
	8.	Moj proces učenja
STUDENI	9.	Strategije učenja 1
	10.	Izumi koji mijenjaju svijet
	11.	Dan sjećanja na Vukovar
	12.	Tolerancija
PROSINAC	13.	Strategije učenja
	14.	Postupanje u hitnim situacijama
	15.	Božićne i novogodišnje čestitke
SIJEČANJ	16.	Moj plan (za dalje)
	17.	Dan zagrljaja
	18.	Čuvari zdravlja
VELJAČA	19.	Ovisnosti
	20.	Bez nasilja, molim!
	21.	Ona i ja, On i ja
OŽUJAK	22.	Digitalni ja
	23.	Lijepa priča
	24.	Poduzetnički projekt
	25.	Naše rijeke
TRAVANJ	26.	Moj ekološki otisak
	27.	Moja odgovornost prema planetu
	28..	Samopouzdanje
SVIBANJ	29.	Zaštićene vrste
	30.	Moj napredak u učenju
	31..	Povjerenje
	32.	Dan državnosti i demokracija
LIPANJ	33.	Priprema za završnu priredbu
	34.	Priprema za završnu priredbu
	35.	Kako nam je bilo

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA 5.a, 5.b i 5.c RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.		
Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi Pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama Obveze i dužnosti učenika Izbor razrednog rukovodstva Čistoća i urednost školskog prostora Učiti kako učiti
Listopad	5. 6. 7. 8.	Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja. Kako učim? Razvrstavanje otpada Pravilna prehrana Temeljni pojmovi komunikacije
Studeni	9. 10. 11. 12.	Kako pristupamo drugima? Sjećanje na Vukovar Osobna higijena Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca i obitelj
Prosinac	13. 14. 15.	Nenasilno ponašanje – problematične situacije Božić Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta
Siječanj	16. 17. 18.	Važnost i vrijednost društvenih pravila Mentalno zdravlje Neprijemljiva vršnjačka ponašanja u pubertetu
Veljača	19. 20. 21.	Razvijanje socijalnih vještina Valentinovo Idemo u kino, kazalište ... Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
Ožujak	22. 23. 24. 25. 26.	Veliki umovi i njihov način stvaranja Obilježavamo dolazak proljeća Moj doprinos zdravom življenju Uloga i pritisak medija u pubertetu
Travanj	27. 28. 29.	Moji prijatelji i ja To sam ja! Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Zavičajne znamenitosti Što znači biti dobar prijatelj? Internet i mediji Emocionalnost (brižnost, empatija, otvorenost)
Lipanj	34. 35.	Približava se kraj nastavne godine Rezultati zajedničkog rada

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA 6.a i 6.b RAZREDA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.

Mjesec	Br. sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Na početku nove školske godine Obveze i dužnosti učenika/Izbor razrednog rukovodstva Kućni red, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi vrjednovanja Učiti kako učiti
Listopad	5. 6. 7. 8.	Prava djeteta Dani kruha Pravilna prehrana po godišnjim dobima ZO Obilježavanje blagdana Svih svetih i odavanje počasti našim najmilijima koji nisu više s nama
Studeni	9. 10. 11. 12.	Mentalno zdravlje (zdravlje je najveća vrijednost) ZO Sjećanje na Vukovar Komunikacijske vještine (postupci starijih, kritika) Želimo znati: izbor teme koja me zanima (pitanja i odgovori)
Prosinac	13. 14. 15.	Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Analiza rezultata na kraju 1.obrazovnog razdoblja Životne vještine (vrijednost i odgovornost) ZO
Siječanj	16. 17. 18.	Promocija odgovornog ponašanja Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Tekuća problematika
Veljača	19. 20. 21.	Moja najdraža knjiga Zauzimanje za svoje stajalište (odolijevanje pritisku vršnjaka) Posjet kinu ili kazalištu
Ožujak	22. 23. 24. 25.	Emocije u vršnjačkim odnosima Moje slobodno vrijeme Odnosi s vršnjacima ZO Uloga medija u vršnjačkim odnosima ZO Igramo se zajedno
Travanj	26. 27. 28.	Uskrs Dan planeta Zemlje Narodna baština moga kraja
Svibanj	29.. 30. 31. 32.	Jednodnevni izlet Približava se kraj školske godine (suradnja i učenje) Moje vrline i mane Dan škole
Lipanj	33. 34. 35.	Uspjeh u učenju i vladanju Ljeto nam dolazi Najljepši zajednički trenutci u 6. razredu

Plan sata razrednika 7.a, 7.b i 7.c za 2022./2023. školsku godinu

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Uvodni sat – školski pravilnici Redarstvo i dežurstvo, izbor razrednog rukovodstva Čistoća i urednost školskog prostora Prijatelji u dobru i zlu
Listopad	5. 6. 7. 8.	Kako što više naučiti na nastavi? Dani kruha Kako se odnosim prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima? Prevenција ovisničkog ponašanja – tema za stručnu službu
Studeni	9. 10. 11. 12.	Svi Sveti Čuvajmo naše zdravlje Obljetnica pada Vukovara Jesam li zadovoljan svojim uspjehom u učenju i vladanju?
Prosinac	13. 14. 15.	Sveti Nikola Analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta Božić
Siječanj	16. 17. 18.	Moj odnos prema drugima (vršnjacima) Ja i moji roditelji Nasilničko ponašanje – tema za stručnu službu
Veljača	19. 20. 21. 22.	Upoznavanje i sprječavanje panike Valentinovo Moje buduće zanimanje Moje obveze u obitelji
Ožujak	23. 24. 25. 26.	Planiranje ekskurzije/izleta Što me čini sretnim? – tema za stručnu službu Kviz znanja Analiza postignutog uspjeha u učenju i vladanju
Travanj	27. 28. 29.	Dan planeta Zemlje Uskršnji običaj Moj radni prostor
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Praznik rada Nasilje u obitelji – tema za stručnu službu Uloga razrednog odjela u mom životu Razgovor o ekskurziji
Lipanj	34. 35.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine U susret ljetu

PLAN RADA ZA SAT RAZREDNIKA 8.a, 8.b, 8.c RAZREDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Mjesec	Broj sata	Tema
Rujan	1. 2. 3. 4.	Uvodni sat-školski pravilnici Redarstvo i dežurstvo, izbor razrednog rukovodstva Dnevno i tjedno planiranje, dobar raspored učenja Najstariji smo u školi-budimo primjer mlađima
Listopad	5. 6. 7. 8.	Društveno okruženje i prehrambene navike Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Promatram život u svom zavičaja-što bih promjenio Zahvalnost za plodove zemlje
Studeni	9. 10. 11. 12.	Stilovi učenja Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje Sjećanje na Vukovar Odgađanje spolne aktivnosti i rizici
Prosinac	13. 14. 15.	Tolerancija među ljudima Slavimo blagdan Božića Aktualni sat- analiza uspjeha na kraju polugodišta
Siječanj	16. 17. 18.	Odgovorno ponašanje na internetu Odgovorno spolno ponašanje 1 Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva
Veljača	19. 20. 21. 22.	Veliki umovi i njihov način stvaranja Uvjerenja i prava u vezi Virtualna šetnja muzejima Aktualni sat
Ožujak	23. 24. 25. 26.	Zdrav za pet Ovisnosti Muški i ženski poslovi Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
Travanj	27. 28. 29.	Izbor životnog zvanja i profesija Slavimo blagdan Uskrsa Dan planeta Zemlje
Svibanj	30. 31. 32. 33.	Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova Aktualni sat Upisi u srednju školu Upisi u srednju školu
Lipanj	34. 35.	Analiza našeg uspjeha Aktualni sat- rastajemo se

Klasa: Ur. Broj:

Dugi Rat, 4.listopada 2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Balić, prof.

Ravnateljica:

Iva Petričević, prof.