

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA
BRAĆE RADIĆA 1
31411 TRNAVA**

KLASA: 602-11/24-02/03

URBROJ: 2121-24-24-1

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**



Trnava, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	2
2. OSVRT NA KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2023/2024.....	3
3. IZBORNA NASTAVA.....	4
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	16
4.1. Razredna nastava.....	16
4.2. Predmetna nastava.....	300
5. DODATNA NASTAVA.....	25
5.1. Razredna nastava.....	25
5.2. Predmetna nastava.....	39
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	45
6.1. Razredna nastava.....	45
6.2. Predmetna nastava.....	54
7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA.....	66
8. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	81
9. PLANIRANI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI.....	100
10. ZAKLJUČAK.....	115

1. UVOD

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu kojeg je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih donijelo u srpnju 2010. kurikulum ima značenje tijekom odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta, tijekom učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj naša škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. OSVRT NA KURIKULUM ZA ŠK. GODINU 2024./2025.

Neke od planiranih aktivnosti iz kurikuluma za prošlu školsku godinu nismo ostvarili:

- posjet kinu Cinestar Osijeka
- Posjet Karmelu Svetog Josipa u Breznici Đakovačkoj
- DVD

U školskoj godini 2023./2024. učenici osmog razreda su posjetili Memorijalni centar u Vukovaru. Također, realizirana je škola u prirodi i obuka nepilvača u Orahovici za učenike razredne nastave. Učenici u PO Kondrić nisu sudjelovali u školi u prirodi i ubuci neplivača u Orahovici. Učenici osmih razreda su išli u Zagreb.

Sudjelovali smo u nekoliko velikih projekata:

- „Bookmark projekt”
- međunarodni projekt poticanja čitanja „Naša mala knjižnica”
- Unicefov projekt „Škole za Afriku” u sklopu kojeg smo Unicefu.

Tijekom godine obilježili smo mnogo značajnih datuma. U sklopu Adventa u Trnavi organizirali smo sajam učeničkih radova, a učenici su svoje uratke za Dan škole prikazali ostalim učenicima i djelatnicima škole.

Učenici 5. do 8. razreda su sudjelovali u likovnom natječaju Zeleno srce kuca za nas, učenici 3. i 4. razreda sudjelovali su u likovnom natječaju Dukata „Volim šume“, te likovnom natječaju „Velikani hrvatske prošlosti“.

Učenici 3. razreda sudjelovali su u Mak-ovom natječaju „Ljeto s Isusom“.

Učenica 8. razreda sudjelovala je u likovnom natječaju Mali vezovi u sklopu manifestacije Đakovačkih vezova.

Prikupljali smo i namirnice i higijenske potrepštine za socijalnu samoposlugu u Đakovu. Učenike smo zajedničkim snagama motivirali da pokažu svoje talente i sudjeluju u životu škole prema svojim mogućnostima.

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima jednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će se već usvojena znanja proširiti ili produbiti u području koje učenika posebno zanima ili za njega ima određenu sklonost.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Izborna nastava se ocjenjuje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: vjeronauk, informatika i njemački jezik.

VJERONAUK – 1. do 8. razreda (2 sata tjedno)

INFORMATIKA – 1.do 4. /7.-8. razreda (2 sata tjedno)

NJEMAČKI JEZIK - 4. do 8. razreda (2 sata tjedno)

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju• upoznati učenike s radom na računalu; osposobiti ih za korištenje programa za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta, programiranje, obradu multimedije• naučiti osnovne dijelove računala• razvijati logičko i problemsko mišljenje;• naučiti osnove programiranja u programu Scratch i rješavati probleme primjerene uzrastu;

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje kroz analizu sadržaja pronađenog na internetu • naučiti upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; • prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu; • razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; • upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda radi korištenja računala kao pomagala pri učenju i savladavanju gradiva drugih predmeta; radi sakupljanja informacija, proširivanja znanja i komunikacije s drugima
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja • učiteljica informatike (Helena Dravec) • učiteljica informatike (Mateja Beck) • Učenici 1.-4. razreda <p>Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87./08), <u>izborni predmeti obvezni su</u> tijekom cijele školske godine <u>za sve učenike koji se za njih opredijele</u>, a učenik bira <u>izborni predmet ili izborne predmete</u> na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati <u>izborni predmet</u> nakon <u>pisanog zahtjeva</u> i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću <u>do početka školske godine</u> pod</p>

	uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja • samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <u>70 sati godišnje</u>, tijekom cijele školske godine • blok sat jednom tjedno ili dva puta po jedan sat • u redovnoj nastavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima • praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika • komunikacijom s učenicima • poticati najbolje učenike za nastup na natjecanjima • prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <p>A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p>

	<p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.</p> <p>D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <p>A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed.</p> <p>B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p>
--	---

	<p>D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <p>A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka.</p> <p>A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> <p>C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.</p> <p>C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.</p> <p>C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p> <p>D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika učenik:</p>
--	---

	<p>A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.</p> <p>A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti.</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala.</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p> <p>C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.</p> <p>D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima 1. - 4. razreda kako bi stekli temeljna informacijska i digitalna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stekli osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju • samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja

	<p>nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj informatike - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika; surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja • učiteljica informatike: Mateja Beck • učenici 1.-4. razreda <p>Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87./08), izborni predmeti <i>obvezni su</i> tijekom cijele školske godine <i>za sve učenike koji se za njih opredijele</i>, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon <i>pisanog zahtjeva</i> i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću <i>do početka školske godine</i> pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koriste računalo, istražuju na Internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način. • Metode poučavanja: • učiteljica demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>70 sati godišnje</i>, tijekom cijele školske godine 2024./2025. • 2 školska sata tjedno
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencijama, znanjima, vještinama, sposobnostima, samostalnosti i odgovornosti prema radu • Vrednovanje obuhvaća tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. • sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja • procjena postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, kompetencija i očekivanja u nastavnome predmetu ili području i drugim oblicima rada u školi tijekom školske godine • pridavanje brojčane ili opisne vrijednosti rezultatima praćenja i provjeravanja učenikovog rada u skladu s ishodima učenja, rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te učenikovim posebnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – 7. RAZRED
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prepoznati i opisati glavne komponente računalnih mreža. Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom. Koristiti i upoznati različite platforme i programe, koje prema potrebi učenik pronalazi i instalira. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Primijeniti pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i štititi svoj elektronički identitet.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza. Razvijati interes za informatiku.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Helena Dravec i učenici sedmog razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učiteljice.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu upotrebu računala i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rješavati informatičke probleme. Komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih oblikovati u informacije. Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije. Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Helena Dravec i učenici osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ishoda učenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad, stručno usavršavanje učiteljice.

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk (1. - 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgajati i obrazovati učenike u katoličkom duhu.
Namjena	Usaditi učenicima važnost vjere, morala, lijepog ponašanja, naučiti ih važnosti obilježavanja blagdana te ih poučavati o Bibliji, porukama Evanđelja.

Nositelji	Vjeroučiteljica Maja Troha s učenicima 1.-8. razreda
Način realizacije	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i nabave materijala.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik (4.-8. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz nove leksičke i gramatičke strukture te razvijanje komunikacije na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Lovric, učiteljica njemačkog jezika u matičnoj školi Barbara Gajger, učiteljica njemačkog jezika u PO Lapovci, Kondrić i Dragotin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kao drugi strani jezik u školi vrednuje se brojčano te je sastavni dio općeg uspjeha učenika. Vrednuje se usmenim ispitivanjem te kraćim pisanim testovima nakon svake cjeline.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

4. DOPUNSKA NASTAVA

U razrednoj se nastavi dopunska nastava održava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike, a u predmetnoj također iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike.

Dopunsku nastavu održavaju učitelji koji predaju određeni predmet.

4.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima pri usvajanju jezičnih znanja i vještina (čitanje, pisanje). Razvoj samostalnosti kod učenik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Nikić te učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u paru, individualno, skupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (srijeda, 5.sat).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, dopunskim radom povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno učenika stimulirati za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje. Učenicima dodatno pojasniti gradivo kako bi gradivo lakše i temeljitije usvajali te primjenjivali u nastavi i svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kombinacija: učenici 1. i 4. razreda PO Dragotin Prilagođavanje rada, nastavnih zadataka i nastavnih materijala mogućnostima učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Oršolić Organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati učenika). Izrada materijala i nastavnih listića za rad. Informiranje roditelja o postignućima učenika. Održavanje dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s manjim brojem učenika koji teže usvajaju nastavno gradivo Hrvatskog jezika. Rad u paru, individualni rad i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2024./2025. godine četvrtkom, 5. nastavni sat jutarnja smjena / 5. sat poslijepodnevna smjena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika u e - Dnevniku tijekom školske godine. Izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi didaktičkog materijala i kopiranja nastavnih listića .

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima pri usvajanju jezičnih znanja i vještina (čitanje, pisanje). Razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Kladarić te učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva hrvatskog jezika. *Kombinacija 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u paru, individualno, skupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (srijeda, 5.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu radnih listića. Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima pri usvajanju jezičnih znanja i vještina (čitanje, pisanje). Razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sonja Cigić te učenici 4. razred matična škola u Trnavi. Učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u paru, individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (četvrtak, 0.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju znanja te učenicima po prilagođenom programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Monika Križanović te učenici 2. i 3. razred PO Dragotin kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih programa pojedinog učenika. Metoda čitanja, pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, rad u paru, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (četvrtak 5. sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima pri svladavanju jezičnih znanja i vještina. Razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Belir, učiteljica PŠ Lapovci, i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u paru, individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine (srijeda, 5. sat).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak fotokopirnog papira i tonera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. Poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina (računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja), kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Kladarić te učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike. * Kombinacija 2. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika. Rad u manjim skupinama i individualni rad. Rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija. Omogućiti učenicima dopunska pojašnjenja nejasnih i njima težih matematičkih pojmova i zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (srijeda, 5.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu radnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. Poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina (računske radnje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja), kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Mirela Nikić i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika.</p> <p>Rad u manjim skupinama i individualni rad. Rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija.</p> <p>Omogućiti učenicima dopunska pojašnjenja nejasnih i njima težih matematičkih pojmova i zadataka.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (srijeda, 5.sat)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika u e-Dnevniku.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrošni materijal za izradu radnih listića.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Monika Križanović i učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunski sat tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – četvrtak 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. Poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 4. razreda u Trnavi kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sonja Cigić te učenici 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika. Rad u manjim skupinama i individualni rad. Rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija. Omogućiti učenicima dopunska pojašnjenja nejasnih i njima težih matematičkih pojmova i zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine (četvrtak, nulti sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje sadržaja. Prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. Poticati primjenu matematičkih pravila svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastave matematike namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Lapovci kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Belir te učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika prilagođenih potrebama pojedinog učenika. Rad u manjim skupinama i individualni rad. Rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija. Omogućiti učenicima dopunsko pojašnjenje nejasnih i njima teških matematičkih pojmova i zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine (srijeda, 5. sat).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i obrađivanje prave razine usvajanja sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, dopunskim radom povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno učenika stimulirati za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 1.-4. razreda PŠ Kondrić kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zdenka Karalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, petkom 4. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala i troškovi ispisa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, dopunskim radom povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno učenika stimulirati za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje. Učenicima dodatno pojasniti gradivo kako bi gradivo lakše i temeljitije usvajali te primjenjivali u nastavi i svakodnevnom životu. Razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 4. razred PO Dragotin Prilagođavanje rada, nastavnih zadataka i nastavnih materijala mogućnostima učenika. Pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina kao preduvjet uspješnog nastavnika školovanja. Razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Oršolić Organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati učenika). Izrada materijala i nastavnih listića za rad. Informiranje roditelja o postignućima učenika. Održavanje dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru, rad u skupini i individualni rad. Rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje težeg gradiva i uvježbavanje istog, demonstracija zadataka. Omogućiti učenicima dopunska pojašnjenja težih matematičkih pojmova i zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne 2024./2025. godine – četvrtak, 5. sat jutarnja smjena i 5. sat poslijepodnevna smjena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom školske godine. Izvješće roditeljima o napredovanju učenika kao i stručnoj službi za učenika s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi didaktičkog materijala i kopiranja nastavnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, izgovora, gramatičkih struktura . Poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, povećati interes za predmet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualna pomoć učenicima od 1. do 4. razreda i 6. razred koji imaju poteškoća s usvajanjem predviđenog nastavnog gradiva i kojima je potreban dopunski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Trbara Kostić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje različitih oblika i metoda rada: suradničko učenje, učenje kroz igru, rješavanjem listića s jednostavnijim zadacima, usmjeravanje učenika i vođenje kroz rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno (Trnava – četvrtak, 6.sat; Lapovci – petak, 0.sat; Kondrić – ponedjeljak, 6.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

4.2. Predmetna nastava

Predmet	Učitelj
Hrvatski jezik	Ana Abičić
Matematika	Darija Cindrić

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati u učenika gramatičko mišljenje, potaknuti ih na povezivanje jezičnih činjenica, upućivati ih na pravila i jezične zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Abičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave. Učenjem kroz igru i suradničkim učenjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 0.sat utorak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja, dopunskim radom povećati razinu interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno učenika stimulirati za rad kako bi lakše usvojio programom predviđene sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Darija Cindrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom , rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka sa redovne nastave , učenjem kroz igru i suradničkim učenjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 7. sat četvrtkom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnog troška.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.,2., 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zdenka Karalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku. Rješavanje listića, problemski zadatci, zadatci dosjetke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom šk. godine, 1 sat tjedno (četvrtak, 6.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi s učenicima koji u matematici ostvaruju izvrsne, natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatne i složenije matematičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Novim matematičkim znanjima dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje i razvijati interes učenika za matematiku. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Samostalno riješiti složeni matematički zadatak; provjeriti matematičke zakonitosti i izvesti matematička pravila pri rješavanju složenih matematičkih zadataka; prosuditi primjenu matematičkih zakonitosti na rješavanje pojedinih matematičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Nikić i učenici 1. razreda koji pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija na temelju propisanog nastavnog plana i programa uz dodatni rad, listiće za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice. Sudjelovanje na razrednom i školskom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ponedjeljak, 5.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. Rezultati i postignuća na kvizovima, razrednom i školskom natjecanju. Samovrednovanje. Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, listići, matematičke igre, mozgalice, sudoku, bojanke s brojevima, udžbenici, geometrijski pribor

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi s učenicima koji u matematici ostvaruju izvrsne, natprosječne rezultate, ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatne i složenije matematičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Novim matematičkim znanjima dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje i razvijati interes učenika za matematiku. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Samostalno riješiti složeni matematički zadatak; provjeriti matematičke zakonitosti i izvesti matematička pravila pri rješavanju složenih matematičkih zadataka; prosuditi primjenu matematičkih zakonitosti na rješavanje pojedinih matematičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sonja Cigić i učenici 4. razreda u Trnavi koji pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija na temelju propisanog nastavnog plana i programa uz dodatni rad, listiće za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice. Sudjelovanje na razrednom i školskom natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ponedjeljak, 5.sat) ili četvrtak 0. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. Rezultati i postignuća na kvizovima, razrednom i školskom natjecanju. Samovrednovanje. Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, listići, matematičke igre, mozgalice, sudoku, bojanke s brojevima, udžbenici, geometrijski pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj uočavanja bitnog, povezivanja i logičkog zaključivanja. Težiti samostalnosti i originalnosti u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati postupnost i točnost u radu. Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Pripremanje učenika 4.r. za školsko natjecanje iz Matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 4. r. PO Dragotin Korištenje različitih izvora znanja i informacijsko – komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Oršolić Organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati učenika). Izrada materijala i nastavnih listića za rad. Informiranje roditelja o postignućima učenika. Održavanje dopunske nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačka nastava, rad u paru , individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno u nastavnoj godini 2024./2025., srijedom 1. sat / 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine. Zadaci objektivnog tipa te različiti tip zadataka. Praćenje svakog učenika u području samostalnosti u radu, upornosti i kreativnosti u radu te usmena analiza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi didaktičkog materijala i kopiranja nastavnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 3. razreda koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Kladarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku. Rješavanje listića, problemski zadatci, zadatci dosjetke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu tijekom šk. godine, 1 sat tjedno (ponedjeljak, 5.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske Godine. Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi s učenicima koji u matematici ostvaruju izvrsne, nadprosječne rezultate, ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Omogućiti učenicima dodatne i složenije matematičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Novim matematičkim znanjima dodatno proširiti predviđene nastavne sadržaje i razvijati interes učenika za matematiku. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Samostalno riješiti složeni matematički zadatak.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Belir, učiteljica PŠ Lapovci, i učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku. Rješavanje listića, problemski zadatci, zadatci dosjetke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine (četvrtak, 5. sat).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se ostvariti sustavnom praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. Rezultati i postignuća na kvizovima, razrednom i školskom natjecanju. Samovrednovanje. Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivati znanja i razvijati interes za hrvatski jezik kod učenika koji žele naučiti više.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će proširiti znanje rješavanjem složenijih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Monika Križanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu (jedan sat tjedno) didaktički materijali, pomagala i časopisi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – ponedjeljak 4. sat ili petak 4. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal.

5.2. Predmetna nastava

Predmet	Učitelj
Povjesničari	Mirjana Brdar
Geografija	Ante Boban
Matematika	Darija Cindrić
Kemičari	Miljenko Anić
Fizičari	Josipa Namestnik Hrastović
Hrvatski jezik	Ana Abičić

Aktivnost, program i/ili projekt	Povjesničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti učenička znanja stečena na redovnoj nastavi povijesti kroz razne programe; priprema, predavanje, svečanosti, obilježavanje važnih datuma iz povijesti Republike Hrvatske. Razvijati interes učenika za zavičajnu povijest, poticati učenike na samostalan rad, istraživanje, rad s povijesnim izvorima, kritički se odnositi prema materijalima s Interneta, razvijati sposobnost pisanja i predstavljanje istraživačkog rada. Približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje, razvijati vještine komunikacije i grupnog rada, razvijati interes za izučavanje prošlosti kako bi se lakše snalazili u sadašnjosti, poticati povijesno mišljenje, razvijanje interesa za zavičajnu povijest, domoljublje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. r. i 8.r.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Brdar, prof. povijesti, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja nakon natjecanja. Dodatna iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanju učenici dobiju pohvalnice ili diplome. U radu pomoći učenicima, obaviti uvodna predavanja, uputiti ih na literaturu, povijesne izvore, Internet stranice, vježbati za natjecanje, vrednovanje rezultata. Rad na prezentacijama, plakatima, referatima u razredu, uređenje panoa prilikom obilježavanja važnog datuma, vježbanje za program prilikom obilježavanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak i petak 0. sat
Vrednovanje	Razgovor s učenicima kroz izvršene zadatke, praćenje aktivnosti, i zalaganje te njihova postignuća. Nagraditi trud učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o postojanju različitih naroda, kultura i običaja u svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati toleranciju prema drugim narodima te poticati učenike na pozitivan stav prema različitim narodima, njihovim kulturama i običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda, učitelj Ante Boban
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, kvizovi, igre, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom 7. sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt, PPT prezentacije i slično
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati rad s darovitim učenicima ,obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje i povezanost gradiva , generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati interes za različite metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Darija Cindrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom , rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka sa redovne nastave , učenjem kroz igru i suradničkim učenjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Petak, nulti sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
--	-------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Kemičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poboljšati rad s darovitim učenicima obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.</p> <p>Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. i 8. razredi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Miljenko Anić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno: svaki petak 7. sat (od 13:10 do 13:55)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove aktivnosti treba uračunati potrošni pribor (papir, olovke, krede i sl.) kao i potrošne kemikalije: cca. 175 EUR godišnje.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojačan rad na jezičnim sadržajima, zadacima slušanja i čitanja te rješavanju slovničkog gradiva prema ispitima s natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Abičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, srijeda 0. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu redovitog godišnjeg zaduženja (printanje, kopiranje)

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave fizike je proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima, kao i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja o prirodnim zakonitostima i primjeni istih u raznim problemskim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Namestnik Hrastović, univ. mag. educ. phys. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka individualno i u timu. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima mladih fizičara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025. Izvođenje programa planira se jedan sat tjedno, utorkom 0. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima iz fizike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket A4 papira.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su kreativnosti učitelja koja pruža mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika.

Učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost prema vlastitim interesima, sklonostima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti organizirane su u matičnoj školi, ali i u područnim odjelima.

Velik broj učenika naše škole putuje iz okolnih mjesta pa su aktivnosti uključene u raspored iza redovne nastave.

6.1. Razredna nastava

Naziv aktivnosti	Voditelj	Mjesto	Broj sati	Vremenik
Dramsko – recitatorska skupina	Zdenka Karalić	PO Kondrić	35	4.sat, četvrtak
Scenska skupina	Nada Kladarić	MŠ Trnava	35	6. sat, utorak
Kreativna skupina	Sonja Cigić	MŠ Trnava	35	6. sat, utorak
Dramsko – recitatorska skupina	Suzana Oršolić	PO Dragotin	35	6. sat ujutro / 5. sat poslijepodne, utorak
Kreativna radionica	Ivana Belir	PO Lapovci	35	4.sat, srijeda
Nogometna skupina	Mirela Nikić	MŠ Trnava	35	6. sat, utorak
Društvene igre	Barbara Gajger	PO Lapovci	35	9. sat, petak
Mali likovnjaci	Monika Križanović	PO Dragotin	35	5. sat, utorak

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko – recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za čitanje i proučavanje književnih djela, različitih književnih vrsta. Razlikovati književne vrste te način izvođenja istih. Razvijati izražajnost u recitiranju te poticanje glumačkih vještina. Usvajati osnove dramatizacije te interpretacije književnih djela. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti. Nastupanje na priredbama i smotrama. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i ostalim članovima skupine, suradnja, zajedništvo, razvijanje samopouzdanja i timskog rada te razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. i 4. razred PO Dragotin Usvajanje i izvedba dramskih djela i recitacija te razvijanje izražajnosti u nastupu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Oršolić Odabir učenika za izvannastavnu aktivnost. Prikupljanje radnog materijala (igrokazi, recitacije, prozna djela). Planiranje nastupa. Planiranje vremenika probi. Očekivani ishodi / postignuća : predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među učenicima, razvijati timski rad, kreativnost i osjećaj stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024. / 2025. školske godine – nakon ili tijekom redovne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, utorak 6. sat ujutro / 5. sat poslijepodne
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak fotokopiranja, troškovi izrade maski i kostima te rekvizita za nastupe.

aktivnost, program i/ili projekt	Scenska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz igrokaza te razvijati kreativnost pokreta. Vrijednost umjetničke riječi temeljiti na izrazu dječjeg doživljaja. Upoznati ih s različitim načinom scenskog prikaza. Razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza. Usvojiti pojmove scenografije i kostimografije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se osloboditi u nastupu pred publikom. Razvijati samopouzdanje. Poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova. Stečena znanja i iskustva pridonijet će njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nada Kladarić i učenici od 1. – 4.r. MŠ (slobodan izbor)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati na priredbama u školi te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost. *priredbe ćemo održavati ukoliko epidemiološke mjere za škole budu dozvoljavale.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati) *Utorak 6. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Nakon nastupa analizirati što je bilo dobro i što bi još trebalo bolje uvježbavati. Takav rad potiče zajedništvo, suradnju, druženje i veselje nakon postignutog uspjeha.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za kostime i rekvizite.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativno izražavanje učenika i upoznavanju vlastitih kreativnih potencijala • njegovati timski rad i odgovornost te ljubav prema umjetnosti i lijepom • razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo • cjelovito doživljavati i spontano izražavati osjećaje uporabom govora i pokreta te likovnim i literarnim izražavanjem
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samopouzdanje i socijalizaciju • predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje • stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima • razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja • poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, svestranost i samostalnost u radu
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učenici MŠ 4. razreda Trnava i učiteljica Sonja Cigić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke i likovne radionice, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje, slušanje, praktični rad
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne 2023./2024. godine, 1 školski sat tjedno (utorak, 6. sat)
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupini i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, papir u boji, kartoni i drugi materijali koje pripremaju učiteljica i učenici

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-recitatorske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz igrokaza te razvijati kreativnost pokreta. Vrijednost umjetničke riječi temeljiti na izrazu dječjeg doživljaja. Upoznati ih s različitim načinom scenskog prikaza. Razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza. Usvojiti pojmove scenografije i kostimografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se osloboditi u nastupu pred publikom. Razvijati samopouzdanje. Poticati želju za čitanjem, traženjem i odabirom književnih tekstova. Stečena znanja i iskustva pridonijet će njihovom osobnom razvoju i aktivnom sudjelovanju u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zdenka Karalić s učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda PO Kondrić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati igrokaze za Dan kruha, blagdane svetog Nikole i Božića i za Dan škole. Učenici će sudjelovati na priredbama u školi te će razvijati govornu kulturu i pozitivno razvijati svoju osobnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Četvrtak 4. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Nakon nastupa analizirati što je bilo dobro i što bi još trebalo bolje uvježbavati. Takav rad potiče zajedništvo, suradnju, druženje i veselje nakon postignutog uspjeha.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za kostime i rekvizite.

Aktivnost, program i/ili projekt	Nogometna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicama koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za pojedine sportove. Usvajanje motoričkih i teorijskih znanja nogometa, usvajanje elemenata tehnike i taktike nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućava zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja te poboljšanje motoričkih dostignuća. Isto tako program utječe na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i pomaganju drugima te na poštivanje pravila igre.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Nikić i učenici 1., 2., 3. i 4.r. u matičnoj školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Planu i programu rada Nogometne skupine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno (utorak 6. nastavni sat) tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međurazredna i školska natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavku nogometnih lopti, tiskanje diploma i zahvalnica za natjecanja, nagrade (društvene igre, slatkiši).

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali likovnjaci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika -razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje -poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika -rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne nadnevke i zanimljive događaje -sudjelovati na izložbama -uređivanje panoa u prostorima škole -doprinijeti izradi školskog lista
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Monika Križanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje dizajniranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno izražavanje učenika i upoznavanje vlastitih kreativnih potencijala. Njegovati timski rad i odgovornost te ljubav prema umjetnosti i lijepom. Razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo. Cjelovito doživljavati i spontano izražavati osjećaje uporabom govora i pokreta te likovnim i literarnim izražavanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samopouzdanje i socijalizaciju. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i zvan nje. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja. Poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, svestranost i samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Belir i učenici PŠ Lapovci od 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke i likovne radionice, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje, slušanje, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine (srijeda, 4. sat).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotokopiranje učeničkih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, papir u boji, kartoni, ljepilo i drugi materijali koje pripremaju učiteljica i učenici.

Aktivnost, program i/ili projekt	Društvene igre
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje, tjelesno – zdravstveno područje.
Ciklus (razred)	4. razred PO Lapovci
Cilj aktivnosti	Razvijanje jezično – komunikacijskih vještina i poticanje suradničkog učenja. Razvijanje pozitivnog stajališta prema timskom radu , pozitivan odnos prema sebi i ostalima u skupini. Razvijanje mašte i kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti suradnički duh, razviti afinitet prema društvenim igrama, razviti interes za stvaranje vlastite igre. Izrezivati, slagati, modelirati.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad • Učenici 4. razreda • Suradničko učenje, istraživačko učenje, projektni rad • Individualni pristup • 45 minuta
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi vezani za izradu vlastitih igara (kolaž papir, ljepilo, hamer papir, boje), eventualna nabava društvenih igara.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upis u e-Dnevnik (sustavno praćenje svakog učenika).
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Barbara Gajger

6.2. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti	Voditelj	Broj sati
Sviranje	Tomislav Klasan	70
Pjevački zbor	Tomislav Klasan	70
Plesna skupina	Katica Lovric	35
Likovna skupina	Robert Fišer	35
Mladi tehničari	Josipa Namestnik Hrastović	35
Mladi vrtlari	Miroslav Grabar	35
Sportska skupina (M)	Ivan Denić	35
Sportska skupina (Ž)		35
Robotika	Mateja Beck	70
Web stranica	Helena Dravec	70
Vjeronaučna skupina	Maja Troha	70
Mladi meteorolzi	Ante Boban	35

Aktivnost, program i/ili projekt	Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje interesa za izvođenje pjevačkog programa, stjecanje scenskog iskustva. Poticanje motivacije za pjevanjem. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije priredbe. Objedinjavanje pokreta s glazbenim sadržajem kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost aktivnosti. Razvijanje osjećaja urednosti, odgovornosti, brige o sebi i drugima, razvijanje pozitivan odnos prema sebi i ostalim članovima skupine, suradnja, zajedništvo, razvijanje timskog rada te razvijanje kreativnosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>5. – 8. razred</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelj Tomislav Klasan</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>2 sata tjedno, četvrtak 0. sat i petak 7. sat</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Sviranje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za sviranje sintisajzera ili boomwackersa, stjecanje scenskog iskustva. Poticanje motivacije za sviranjem. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije nastupa. Razvijanje osjećaja urednosti, odgovornosti, brige o sebi i drugima, razvijanje pozitivan odnos prema sebi i ostalim članovima skupine, suradnja, zajedništvo, razvijanje timskog rada te razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tomislav Klasan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, srijeda 7. sat i petak 8. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira i tonera

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna skupina
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznati učenike sa temom Vjeronaučnog stvaralaštva. Razvijati mehanizme zajedničkog učenja, poučavati različitim metodama učenja i stvaralačkog izražavanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz stvaralačko izražavanje usvojiti sadržaje vezane uz ovogodišnju temu Vjedra. Tematsko uređenje školskog prostora i pripremanje materijala za božićni sajam.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Vjeroučiteljica Maja Troha i učenici od 6.-8. razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>2 sata tjedno, 70 sati godišnje (pisma, likovna, molitvena, scensko).</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025., utorak i četvrtak 0. sat</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Samoocjenjivanje, pismeno praćenje. Izložba u holu, učionici i priredbe.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema troškova.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vježbanje stranog jezika kroz popularne pjesme. Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, plesu i kreativnosti Razvijanje interesa za izvođenje plesnog programa, stjecanje scenskog iskustva. Stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije plesne točke. Razvijanje osjećaja urednosti, odgovornosti, brige o sebi i drugima, razvijanje pozitivan odnos prema sebi i ostalim članovima skupine, suradnja, zajedništvo, razvijanje timskog rada te razvijanje kreativnosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>5. – 8. razred</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Katica Lovric</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Slušanje odabranih pjesama , dogovaranje oko koreografije prihvaćanje ideja i pokreta te učenja istih i nastup na priredbama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Petkom 8.sat</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>
	<p>Odjeća ili eventualno oprema, dodatni rekviziti za nastup.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za izvođenje likovnu umjetnost i vizualno izražavanje. Stjecanje iskustva u različitim likovnim tehnikama i medijima. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije rada i ideje. Razvijanje osjećaja urednosti, odgovornosti, brige o sebi i drugima, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i ostalim članovima skupine, suradnja, zajedništvo, razvijanje timskog rada te razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5.-8. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Robert Fišer
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – nakon redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ponedjeljkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti ih tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja. Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala. Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike. Usmjeravati ka izboru hobija ili zanimanja.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvođenje programa mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Josipa Namestnik Hrastović, univ. mag. educ. phys. et inf.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izrada različitih uporabnih predmeta.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će se tijekom 2024./2025. školske godine izvoditi 35 puta, jednom tjedno, ponedjeljkom 7. sat.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine i prodajne izložbe.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrošni materijal, brusni papir, šperploča i ostalo potrebno za izradu tehničke tvorevine.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi vrtlari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem začinskih i ljekovitih biljaka. Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje, čuvanje i širenje sjemenja zavičajnih sorti biljaka iz naših vrtova. Razvijanje ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Miroslav Grabar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, rad u paru, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za kupnju sjemenja, lukovica i gomolja bilja, supstrata i posuda za uzgoj biljaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska skupina (m) Sportska skupina (ž)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicama koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za pojedine sportove, usvajanje motoričkih i teorijskih znanja pojedinog sporta. Usvajanje elemenata tehnike i taktike nogometa različitih sportova. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje. Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predstavljaju školu i sudjeluju na svim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ivan Denić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi, dva sata tjedno Školska natjecanja Međuopćinska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom i četvrtkom 7. sat, tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine provode se mjerenja radi uočavanja individualnog napretka i razine usvojenosti tehnike. Ostvarivanje rezultata na natjecanjima (plasmana) i dobivanje nagrade.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Robotika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike i programiranja u edukaciju osnovnoškolskom uzrastu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati vještine programiranja edukacijskog robota, razvijati interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema te razvijati algoritamski način razmišljanja. Edukacijski robot kojim će se učenici služiti tijekom navedene izvannastavne aktivnosti je posebno dizajniran kako bi što jasnije razumjeli programirati i naučili logično razmišljati kroz zabavu i igru.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. • Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala. • U suradničkom okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. • Stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. • Razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mateja Beck
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost.</p> <p>Sudionici: učiteljica, učenici 2. i 3. razreda OŠ J.J.Strossmayera, Trnava.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): samostalno koriste računalo, rad u paru, rad u skupinama, samostalno koriste programa za programiranje Mind+, timski rješavaju praktične probleme te uče kroz suradnju.</p> <p>Metode poučavanja (što radi učiteljica): objašnjava, demonstrira primjere rada na računalu, koordinira rad, pomaže kod učenja povratnom informacijom.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., u razdoblju od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva micro:Maqueen Plus robota na bazi micro:bita, pisač, printanje staza za vožnju u boji u A1 formatu, kućišta za 18650 litij punjive baterije, 18650 litij punjive baterije, punjači za 18650 litij punjive baterije, papiri, ljepilo, dovoljan broj digitalnih uređaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi meteorolozi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o postojanju klimatskih promjena na Zemlji te o njihovom utjecaju na naš svakodnevni život. Razvijati kod učenika kompetencije održivog razvoja i zelene tranzicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje vještina kod učenika predmetne nastave koji su motivirani za područje meteorologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ante Boban i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba, kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor najboljeg plakata, PPT prezentacije, izrada sinoptičke karte, četvrtkom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotokopirni papir, hamer papir, ispis dokumenata,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno

Aktivnost, program i/ili projekt	Web stranica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati interes za informacijsko komunikacijsku tehnologiju, računalno razmišljanje i programiranje. Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i rješavanja problema odabirom odgovarajućih strategija i alata. Poticanje kreativnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz praktičan rad primijeniti informatička znanja, logičko zaključivanje i rješavanje problema u izradi web stranice te poticati učenike koji su zainteresirani za ovo područje na primjenu znanja i vještina u stvarnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Helena Dravec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada web stranice uz pomoć WordPress-a te programiranje u HTML-u i CSS-u.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati u toku školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan mira
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem Svjetskog dana mira uvidjeti važnost mira u svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti što je mir - promišljati o miru (je li božanski ili ljudski) - pronalaziti mir u sebi i oko sebe - graditi stavove o miru - razvijati povijesno mišljenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirjana Brdar. Svi djelatnici i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Urediti pano u škole. Učenici cijele škole nose bijele majice na Dan mira. Prije toga radionice s učenicima na temu : Kako pronaći mir? Prikupljanje materijala za izradu panoa i obilježavaje Dana mira uz program.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pano i razgovor s učenicima na satima povijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala za uređenje panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Plan edukacije u području zaštite spašavanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati djecu razredne nastave s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te ulogom žurnih službi – hitna pomoć, policija, vatrogasci, HGSS
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz animiranu prezentaciju osvijestiti djeci važnost jedinstvenog europskog broja 112, te žurnih službi koje sudjeluju u njegovom provođenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnici područnog odjela civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca, te HGSSa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija koju će provesti djelatnici područnog odjela civilne zaštite iz Osijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. 10. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije Objava na mrežnoj stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje po razredima i pojedinim predmetima (vjeronauk, likovna kultura).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika: slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda. Razvijanje odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za proizvodnju pekarskih proizvoda .

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan kravate
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan kravate u našoj školi nošenjem kravate. Prigodni pano.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježiti Dan kravate. Podsjetiti se na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima. Poslati poruku o pravim, trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnici i učenici 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nošenje kravate Pano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotografije - evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, o Vukovaru – grad heroj, grad heroja. Grad od posebnog pijeteta Hrvatski Sabor donio je dana 29.X, 1999.g. odluku o proglašenju dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.g., kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara, grada - simbola hrvatske slobode. Kolona sjećanja na Vukovar su pogode da se sjeti 18.studenog 1991.g., nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada prestao je otpor branitelja u Vukovaru. Cilj aktivnosti je da učenici uoče koje su strahote rata, pogotovo Domovinskog rata te da se odaje počast ljudima koji su stradali u Vukovaru kako se više ne bi ista ili slične stvari ponovile. Osvjestiti važnost poznavanja hrvatske povijesti, znanja o Domovinskom ratu, pobuditi domoljubne osjećaje i prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju. Kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljivati i prihvaćati temelje ljudske i vjerske vrijednosti i prenositi ih drugima.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici 7. r i 8. r od kojih se očekuje da istražuju, saznaju kada i zašto je došlo do Domovinskog rata te koje su bile kratkoročne i dugotrajne posljedice ratnog sukoba.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica povijest Mirjana Brdar i učenici dodatne nastave povijesti.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Na dodatnoj nastavi proučavaju dodatnu literaturu, učiteljica predaje sadržaje, i upućuje na istraživački rad o događajima i osobama koji su obilježili ratna događanja u Vukovaru. O svemu će upoznati ostale učenike i djelatnike škole kroz prigodan program u holi škole. Osim prezentiranja PPT učenika bit će uređen pano na istu temu. Nakon programa slijedi (svi razredi) paljenje svijeća, lampiona ispred škole i oko rotora u znak sjećanja na žrtve.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>15. studenog 2024. godine.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Objava na mrežnim stranicama škole, povratna informacija učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za uređenje panoa, cijena lampiona.

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivne aktivnosti – obilježavanje značajnijih datuma
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju značajnijih datuma tijekom školske godine te uključiti što veći broj učenika u promišljanje o važnosti mentalnog zdravlja, medijske pismenosti, sigurnog korištenja interneta, dječjih prava (školski preventivni program).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole i prilagođavat će se uzrastu učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska pedagoginja Školska knjižničarka Ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne preventivne aktivnosti u razredima (filmici, radionice, istraživanja) u sklopu obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine: MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA DAN SIGURNIJEG INTERNETA DAN RUŽIČASTIH MAJICA DAN MEDIJSKE PISMENOSTI
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići Fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijski paketi sa službenih stranica https://www.dansigurnijeginterneta.org/ , https://www.medijskapismenost.hr/dani-medijske-pismenosti-2021/ Materijali za radionice (papir, flomasteri, hamer papir, markeri i ostalo)

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtve holokausta i zločin protiv čovječnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sjećanja na žrtve Holokausta i zločin protiv čovječnosti Cilj aktivnosti je usmjeriti učenike na tragediju koja se dogodila tijekom Drugog svjetskog rata zbog diskriminacije, netolerancije i mržnje. Cilj je pobuditi kod učenika empatiju, netoleranciju na nasilje, poštivanje različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjena je 8.r. – povjesničarima . Učenici će objasniti što je holokaust, te tko je i zašto bio žrtva holokausta tijekom Drugog svjetskog rata, Istraživat će što se dogodilo s Židovima na tlu Europe u vrijeme Drugog svjetskog rata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Mirjana Brdar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje panoa na temu Holokausta, programom u holu škole. Učenici 8.razreda će nositi žutu /bijelu traku oko ruke. (pobuditi osjećaj što znači biti obilježen. U suradnji s knjižničarkom napraviti izložbu literature u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme su od mjeseca prosinca i siječnja, a obilježava se 24. siječnja 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Povratna informacija učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materija za uređenje panoa, plakata, izrade trake.

Aktivnost, program i/ili projekt	Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića prigodnim programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Doživjeti blagdansku radost i kod učenika potaknuti želju da se radost podijeli s drugima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici škole uključeni u izvannastavne aktivnosti, knjižničarka, pedagoginja i vjeroučiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodan program u školi. Izrada ukrasa. Božićni sajam. Humanitarna akcija za bližnje u potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba fotografija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade ukrasa i čestitki te ostalih predmeta za prodaju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Poklade
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Integriranom nastavom obilježiti poklade.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Čuvanje običaja i tradicije, poticanje druženja i zabave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice, učitelji i učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada maski – kostima i njihovo predstavljanje, zabava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke radove i fotografije izložiti na panoje u školi ili u učionicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za potrebe izrade kostima i maski.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan svjesnosti o Down sindromu - Dan šarenih čarapa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan svjesnosti o Down sindromu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati svijet s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti ljude za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom Down. Simbol Dana sindroma Down su šarene čarape jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti. Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i djelatnici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni pano Nošenje različitih šarenih čarapa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. ožujka 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije. Tekst na mrežnoj stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA – DAN KRAVATE, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, POKLADE, VALENTINOVO, MAJČIN DAN, DAN ŠARENH ČARAPA, DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati maštu i kreativnost u izradi prigodnih predmeta i ukrasa. Prigodno uređenje učionice. Usvajanje teksta i melodije prigodnih pjesama. Usvajanje plesne strukture za nastup. Uvježbavanje i izvođenje igrokaza i recitacija.
NAMJENA I OČEKIVANI ISHODI	Razvijati naviku svečanoga obilježavanja blagdana te razvijati ljubav prema narodnim običajima. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima i manifestacijama vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje; stvoriti veselu i ugodnu atmosferu među sobom; razvijati kreativnost, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Učenici 1. i 4. razreda PO Dragotin, roditelji učenika te učiteljica Suzana Oršolić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Uvježbavanje prigodnih pjesama, recitacija i dramskih djela. Uvježbavanje koreografija i plesanje uz prigodne pjesme. Prigodno uređenje učionice. Nastup na razrednoj i školskoj priredbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, prigodne teme (listopad, prosinac, veljača, ožujak, svibanj).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi hamer papira, papir u boji, ljepilo, izrada fotografije i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena analiza prema doživljaju učenika. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju tijekom provođenja izvannastavne aktivnosti i redovite nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj pripadnosti školi, suradnju, zajedništvo, druženje, igru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici, učitelji i učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U matičnoj školi organizirati sportske susrete svih učenika te pripremiti kulturno – umjetnički program.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranost u igri i poticaj za radnu aktivnost na satima TZK, osvrt na program.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade pozivnica, materijali potrebni za program, domjenak.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan Europe
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju najvažnija obilježja europskih zemalja te njihove gastronomije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja o Europi i EU
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ante Boban i učenici od 5. - 8. razreda; suradnja s učenicima od 5. – 8. razreda iz OŠ Matija Gubec Piškorevci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionica pripreme hrane po kojima su poznate najveće europske države, kvizovi znanja, izložba za posjetitelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotografija, kvizovi, javna izložba, razgovor

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja, troškovi namirnica potrebnih za pripremu jela, simbolične nagrade za najuspješnije učenike
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje ostalih važnijih datuma
	<p>Prigodnim panoima, priredbama i/ili gostovanjem vanjskih suradnika istaknuti važnost značajnijih datuma iz povijesti ili kulture.</p> <p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olimpijski dan, 10.9. - Međunarodni dan mira 21.9. - Europski dan jezika, 26.9. <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan razglednice 1.10. - Međunarodni dan glazbe, 1.10. - Dan učitelja, 5.10. - Dan neovisnosti, 8.10. - Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.) - Tjedan školskog doručka 16.-20.10. - Dan jabuka, 20.10. - Međunarodni mjesec školskih knjižnica, 26.10. - Međunarodni dan bijelog štapa <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svi sveti, 1.11. - Svjetski dan televizije 21.11. - Došašće <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sveti Nikola, 6.12. - Božić, 25.12. <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan zagrljaja, 21.1. - Dan sjećanja na holokaust, 27.1. <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan darivanja knjiga, 14.2. - Međunarodni dan materinskog jezika, 21.2. - Dan ružičastih majica - Poklade <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan molitve, 6.3. - Dan žena, 8.3. - Dan očeva - Dan broja Pi, 14.3. - Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade, 20.3.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dan darovitih učenika, 21.3. - Svjetski dan pjesništva, 21.3. - Svjetski dan voda, 22.3. - Dani hrvatskog jezika <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan dječje knjige, 2.4. - Uskrs, 21.4. - Dan planeta Zemlje, 22.4. - Dan hrvatske knjige, 22.4. - Noć knjige, 23.4. - Svjetski dan knjige i autorskih prava, 23.4. <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crkveni god u župi, 3.5. - Međunarodni dan obitelji, 15.5. - Dan Škole, 17.5. - Dan Afrike, 25.5. - Svjetski dan pisanja pisama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima škole skrenuti pažnju na bitne događaje iz povijesti, važne činjenice iz kulture i svijeta, odgoja i obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učitelji, djelatnici i stručni suradnici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad učenika, grupni rad, prikupljanje materijala, osmišljavanje panoa, organizacija priredbe, dramatizacije, izrada raznih predmeta za humanitarni sajam. Ovisno o epidemiološkim mjerama, prigodne ćemo programe realizirati u prostorima škole ili virtualnim putem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na panoa, uključivanje učenika u pripremu panoa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja, nabave hamer papira, materijala.

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Popis projekata u kojima sudjelujemo kao partneri

BROJ	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	PARTNERI	FINANCIRANJE
1.	Učimo zajedno 8	OBŽ	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA i nekoliko drugih škola na području županije	EU
2.	Školski obrok za sve	OBŽ	Škole na području županije	OBŽ
3.	Školska shema	OBŽ	Škole na području Hrvatske	Ministarstvo poljoprivrede
4.	Škole za Afriku	UNICEF	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA i ostale škole, vrtići, udruge	MATERIJALE FINANCIJRA UNICEF
5.	Sigurnije škole i vrtići	Crveni križ	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA i ostale škole, vrtići	-
6.	Naša mala knjižnica	Ibis grafika	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA i ostale škole	
7.	Bookmark projekt	Međunarodna udruga školskih knjižničara IASL	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA i ostale zainteresirane škole	
8.	Putujmo kroz vrijeme	Suzana Oršolić	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	-
9.	Tjedan školskog doručka	HZJZ	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	
10.	„Vidjeti i biti viđen“ HAK	HAK	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	
11.	Ruksak pun kulture	Ministarstvo kulture i medija	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	
12.	Abeceda prevencije	MZO I AZOO	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	
13.	Preventivni projekti koje provode policija OBŽ	MUP	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	
14.	Plan edukacije u području zaštite spašavanja	Civilna zaštita	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	
15.	Projekti humanitarnog karaktera Marijini obroci	Vjeroučitelji	OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	
16.	Projekt Čepovima do skupih lijekova		OŠ JOSIPA JURJA STROSSMAYERA, TRNAVA	

NAZIV AKTIVNOSTI	UČIMO ZAJEDNO 8
Cilj aktivnosti	<p>Omogućivanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama. Obrazloženje cilja(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Olakšanje snalaženja u školi, usvajanje nastavnih sadržaja i pomaganje u uspostavljanju socijalnih odnosa učenika s teškoćama pomoću pomoćnika u nastavi</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Razvijati samopouzdanje. <input type="checkbox"/> Primijeniti vještine naučene u školi u svakodnevnom životu. <input type="checkbox"/> Prilagoditi svoje ponašanje različitim situacijama u školskom, kulturnom i obiteljskom okruženju. <input type="checkbox"/> Osnažiti svoje vještine učenja. <input type="checkbox"/> Aktivnije sudjelovati u nastavnom procesu. <input type="checkbox"/> Kvalitetnije usvajati nastavne sadržaje
Namjena	Učenik s teškoćama u 5. razredu MŠ Trnava.
Nositelji	Osječko-baranjska županija, OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Trnava.
Način realizacije	<p>Načini učenja (što rade učenici): Učenici sudjeluju u aktivnostima koje imaju cilj osposobiti ih u vještinama svakodnevnog života, usvajanju školskih pravila i odgojno-obrazovnih sadržaja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale za rad, prati i potiče samostalan rad učenika, poučava ih vještinama organiziranja vremena, planiranja učenja, vještinama iz svakodnevnog života, surađuje s asistentima.</p> <p>Metode rada pomoćnika: pomaže učeniku tijekom redovite nastave te izvanučioničke nastave. Po potrebi pomaže učeniku pri hranjenju, oblačenju i slično.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Usvajanje nastavnih sadržaja učenika te njihov napredak i razvoj, formalno vrednovanje učeničkog uspjeha, usvajanje vještina iz svakodnevnog života.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI OBROK ZA SVE
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka.
Namjena	Učenicima OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Trnava – osiguravanje besplatnih obroka.
Nositelji	Osječko-baranjska županija.
Način realizacije	Priprema mliječnih i kuhanih obroka. Konzumacija obroka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove u potpunosti snosi Osječko-baranjska županija.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA SHEMA
Cilj aktivnosti	<p>Povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika.</p> <p>Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i</p> <p>Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.</p>
Namjena	<p>Učenicima OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Trnava – osiguravanje voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda.</p>
Nositelji	<p>Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.</p>
Način realizacije	<p>Distribucija i konzumacija voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda.</p> <p>Prateće edukativne mjere (predavanja, radionice).</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Troškove u potpunosti snosi APPRRR.</p>
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	<p>Konzumacija zdravih namirnica.</p> <p>Povećana svijest o važnosti konzumiranja voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta - U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti djeci i mladima hrvatskih vrtića i škola učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za djecu Etiopije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska koordinatorica za projekt – vjeroučiteljica Maja Troha pedagoginja Školska knjižničarka Ostali učitelji, posebno voditelji kreativnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne aktivnosti u razredima (filmici, radne bilježnice, istraživanje) Kreativne aktivnosti Sajmovi povodom Božića i Uskrsa Obilježavanje Dana dječjih prava, Međunarodnog dana Afrike i ostalo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - fotografije - izvješća na kraju prvog i drugog odgojno-obrazovnog razdoblja - uključivanje u projekt i sljedeće školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za različite oblike likovnog izražavanja, praktičnog rada, sredstva potrebna za izradu panoa, plakata, ukrasa.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">PROJEKT CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“</p>
<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.</p>
<p style="text-align: center;">Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima naše škole (7 razrednih odjela u MŠ te 4 odjela u područnim odjelima)</p>
<p style="text-align: center;">Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Pedagoginja Knjižničarka Učiteljica Suzana Oršolić Učitelj Miroslav Grabar Vanjski suradnici (prema potrebi)</p>
<p style="text-align: center;">Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Planiranje radionica Provođenje aktivnosti i radionica u sklopu projekta (materijali sa stranice https://sigurnija-djeca.hck.hr/) Pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti Fotografiranje</p>
<p style="text-align: center;">Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p style="text-align: center;">Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“ za školsku godinu 2024./2025. Poticanje svih sudionika na interes za temu i nastavak projekta i sljedećih školskih godina.</p>
<p style="text-align: center;">Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi za materijale za radionice.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja među učenicima - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - suradnja knjižničara, učitelja, roditelja i učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici - razvijati čitateljske kompetencije - razvijati čitanje s razumijevanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka i učenici razredne nastave sa svojim učiteljima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024.godine – lipanj 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kreativne knjižice koje sadrže zanimljive zadatke i aktivnosti vezane uz pročitano
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - komplet od 6 knjiga ukupne vrijednosti 120, 00 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	Bookmark project
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica - razmjena straničnika s odabranom školom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici - omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, stavovima i iskustvima - razvijati osjećaj pripadnosti međunarodnoj zajednici i međunarodnoj kulturi - proširiti dječje horizonte - upoznati druge zemlje i školu drugačiju od naše
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodna udruga školskih knjižničara, knjižničarka i učenici s nastavnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu redovite nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje dojmova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izradu straničnika - troškovi dostave straničnika: 15, 00 eura - slanje promotivnih materijala o Hrvatskoj- 10, 00 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	E Twinning projekt Putujemo kroz vrijeme 3
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena - stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora - spoznati važnost snalaženja u vremenu - učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama - učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije - motivirati djecu i roditelje da upoznaju posebnosti našeg mjesta i okolice, rodno mjesta i očuvanje kulturne baštine zavičaja te upoznati poznate povijesne osobe zavičaja - osvijestiti učenicima značaj kulturne baštine na lokalnoj razini
NAMJENA I OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Namijenjeno učenicima 1. i 4. razreda PO Dragotin</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: - upoznati karakteristike zavičaja (prirodnu i kulturnu baštinu), - upoznati rad pojedinih institucija u zavičaju - istražiti poznate osobe zavičaja - spoznavati o pozitivnom značenju i dimenzijama kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Učiteljica Suzana Oršolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija - istraživanje - intervjuiranje - prikupljanje starih predmeta - pisanje, čitanje, - slušanje, - bilježenje raznih podataka, - timski rad, - međusobna suradnja učenika, - izrada prezentacija - sudjelovanje u videokonferencijama
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA	Troškovi za materijale radionica (izrada ručnog rada, božićnih ukrasa i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje i kulturnu svijest učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu. Izvešće o projektu na web stranici škole. Analiza projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tjedan školskog doručka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podsjetiti na važnost očuvanja zdravlja i stvaranje pravilnih prehrambenih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicama škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski zavod za javno zdravstvo U školi provodi školska pedagoginja i kuharica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje doručka, razgovor i radionica s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	„Vidjeti i biti viden“ - HAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjenje stradavanja djece u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicama prvog razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski autoklub
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice s učenicima prvog razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Ruksak pun kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje i dostupnost umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja, senzibiliziraju djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samopouzdanje i socijalizaciju. Razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja. Poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, svestranost i samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici OŠ J. J. Strossmayera od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici i izvoditelji programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i vježbanje kroz glazbene, likovne, plesne, kazališne i pjevačke radionice: likovne aktivnosti, pjevanje, slušanje, gledanje, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada, fotografiranje radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Abeceda prevencije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je da učenici usvoje osnovna znanja i vještine koje su važne za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Također, cilj je učiteljima pružiti podršku u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa. Kod učenika se želi potaknuti razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicama škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i Agencija za odgoj i obrazovanje. U školi provode razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz sate razrednika i roditeljske sastanke. Razrednici će odraditi 15 aktivnosti u trajanju od 15 minuta na satu razrednika. Također, razrednici će održati dva roditeljska sastanka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i izvješće
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Preventivni projekti koje provodi PU Osječko-baranjske županije
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj je prevencija ovisnosti i poticanje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina kod djece i mladih. Također, jedan od ciljeva je smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju. Cilj je podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima sedmog i osmog razreda.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Djelatnici PU Osječko-baranjske županije</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz predavanja koja će održati djelatnice PU Osječko-baranjske županije.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Plan edukacije u području zaštite spašavanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati djecu razredne nastave s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te ulogom žurnih službi – hitna pomoć, policija, vatrogasci, HGSS
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz animiranu prezentaciju osvijestiti djeci važnost jedinstvenog europskog broja 112, te žurnih službi koje sudjeluju u njegovom provođenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnici područnog odjela civilne zaštite Osijek, uz sudjelovanje predstavnika policije i vatrogasaca, te HGSSa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija koju će provesti djelatnici područnog odjela civilne zaštite iz Osijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. 10. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije Objava na mrežnoj stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTI HUMANITARNOG KARAKTERA MARIJINI OBROCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.</p> <p>Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima.</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost.</p> <p>Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama.</p> <p>Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole.</p> <p>Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.</p> <p>Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.</p> <p>Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole.</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.</p> <p>Povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</p> <p>omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i</p> <p>iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</p>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, vjeroučiteljica, knjižničarka, razrednici i učenici od 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <p>predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> -kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti -gledanje filmova o Marijinim obrocima -održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka -sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)

	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Čepovima do skupih lijekova
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati namjenu humanitarne akcije - razvijati kulturu pomaganja bližnjima i ljudima u potrebi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika interes za humano ponašanje i potrebu podupiranja bližnjih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Suzana Oršolić i učenici PO Dragotin te ostali učenici i djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- donošenje, sakupljanje i otpremanje prikupljenih čepova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt na uspjeh u sakupljanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi transporta.

Osim navedenih projekta u školi će se obilježiti Medni dan, provodit će se projekt pod nazivom 24 sata budi šef škole te sudjelujemo u kampanjini Mali veliki talenti 2. Kao i prethodnih godina i u školskoj godini 2024./2025. ćemo prikupljati sredstva za Socijalnu samoposlugu tijekom adventa. Kako prošle tako i ove godine ćemo poslati prijavu za preventivni projekt koji financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih pod nazivom „Reci ne elektroničkom nasilju”. Preventivni projekt će se sastojati od edukacije za učitelje i predavanja za učenike. S učenicima će se o temi elektroničkog nasilja raditi kroz radionice. Cilj navedenog preventivnog projekta je prevencija elektroničkog nasilja kod učenika i obogaćivanje znanja o prevenciji nasilja kod učitelja.

9. PLANIRANI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevna ekskurzija 8. razreda Starigrad na Hvaru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja ustanova, ljudi, načina života; poticanje radosti otkrivanja i istraživanja; primjena znanja usvojenih u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje i učenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrijana Bogdanović i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija - vožnja autobusom, trajektom, šetnja, promatranje, razgovor, druženje, kupanje, igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srpanj 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu Cinestar Osijek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi sadržaje medijske kulture (film, filmske vrste, filmska izražajna sredstva...) -obogaćivanje emocionalno-doživljajnog svijeta učenika, razvijanje učeničkih prosudbenih sposobnosti i kritičkog mišljenja - usvojiti norme kulturnog ponašanja u kinu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastava je namijenjena svim učenicima kako bi razvili vrijednosna mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje filmske umjetnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kinu, gledanje igranog filma primjerenog doživljajno-spoznajnim mogućnostima učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, po mogućnosti tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- iskazivanje dojmova, raščlamba strukturnih sastavnica filma, pisanje osvrti, ilustriranje prizora koje su učenici najsnažnije doživjeli
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-trošak prijevoza i cijena ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	Gostovanje putujućih kazališnih družina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište i odgledati predstavu - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i praćenja kulturnih zbivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes za kazalište, kulturno uzdizanje i potrebu lijepog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka, razrednici i svi učenici RN, gostujuće kazalište
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje predstave u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt na predstavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznice za kazalište.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠIREM ZAVIČAJU (Čepin, Osijek, i/ili širi zavičaj) - Vrtna bajka Čepin – Škola u prirodi - Zračna luka Osijek
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika. Posjetiti kulturno – povijesne znamenitosti zavičaja te kulturne ustanove zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i očekivani ishodi	<p>Učenici 1. – 4. razreda osnovne škole J. J. Strossmayer</p> <p>Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja, povijesna, zemljopisna i kulturna</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje ljudi i običaja -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi -stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine -razvijanje ekološke svijesti kod učenika -uočavati sličnosti i različitosti unutar šireg zavičaja. <p>OČEKIVANI ISHODI :</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Suzana Oršolić i ostali učitelji razredne nastave OŠ J. J. Strossmayera, Trnava -organizacija izvanučioničke nastave.

	<ul style="list-style-type: none"> -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje organiziranim prijevozom putem odabrane putničke agencije. Posjet i razgledavanje predviđenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni dan, travanj 2025.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena analiza, iznošenje doživljaja, slikovni prikaz, izrada plakata i prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta i predviđenih sadržaja snose roditelji učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu u Osijeku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-utvrditi spoznaje o dramskoj i kazališnoj umjetnosti (dramske vrste, dramski čin i prizor, kazališna izražajna sredstva u predstavi- scenografija, kostimografija, rasvjeta...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastava je namijenjena svim učenicima kako bi razvili naviku posjeta kazalištu i usvojili vrijednosna mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje kazališne umjetnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednici, školska knjižničarka, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave primjerene doživljajno-spoznajnim mogućnostima učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskazivanje dojmova, razgovor o predstavi i problemima koja ona otvara, pisanje kraćih osvrtâ na predstavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak prijevoza i cijena ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati dječje kazalište i odgledati predstavu. Razvijati kulturu odlazaka u kazalište i praćenje kulturnih zbivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za kazalište, kulturno uzdizanje, potrebu lijepog ponašanja i oblačenja u kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici razredne i predmetne nastave, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u kazalište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom u školskoj godini, ovisno o epidemiološkoj situaciji u državi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt na predstavu u obliku sastava iz hrvatskog jezika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznice za kazalište

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Karmelu Svetog Josipa u Breznici Đakovačkoj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje spoznaja o životu u samostanskoj zajednici kao i karmelskom redu - razvijati suradničke odnose
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena učenicima od 5. i 6. razreda kako bi zornim promatranjem, uspoređivanjem i povezivanjem integrirali sadržaje nastave vjeronauka, hrvatskog jezika, povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica škole, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka škole, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - u organizaciji škole i Karmela sv. Josipa u Breznici Đakovačkoj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovati izlaganje učenika i način usustavljanja podataka prikupljenih na terenskoj nastavi; izložba fotografija, izrada plakata, pisanje reportaže, prezentacije, novinske vijesti u školskim novinama, intervju <p>(Prijedlozi vrednovanja bit će ostvareni samo uz dopuštenje sestara.)</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena karte prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična nastava- Gradska knjižnica i čitaonica Đakovo te DVD – u Đakovo
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>ODGOJNI: razvijati ljubav prema čitanju i prema kulturnim institucijama</p> <p>OBRAZOVNI: Buditi interes za samostalno čitanje. Razvijati u učenika sposobnost uspoređivanja, analiziranja, argumentiranja, zaključivanja. Poticati razvoj stvaralačkoga izražavanja, usmenoga i pismenoga. Razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja i izražavanja osjećaja.</p> <p>Besplatna godišnja članarina.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potaknuti pozitivan stav prema Gradskoj knjižnici i projektima koji se održavaju, pokazati učenicima kako lakše učiti uz pomoć Gradske knjižnice i literature koju ona nudi.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>- učiteljica Nada Kladarić *učenici 2. i 3. razreda MŠ</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u organizaciji škole i knjižnice - šetnja središtem grada i parkom <ul style="list-style-type: none"> - posjet katedrali - predavanje i razgled DVD-a , Đakovo - povratak vatrogasnim vozilom do škole
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prvoga polugodišta
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivan stav prema književnoj građi iskoristit će se na satovima književnosti
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - besplatno

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Pozdrav jeseni / proljeća Promjene u životu biljaka i životinja u jesen/proljeće, orijentacija u prostoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvojiti znanje o godišnjem dobu jeseni / proljeću. Iznositi zapažanja o promjenama u prirodi te u životu biljnih i životinjskih vrsta u našem zavičaju. Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta, mravinjaka i mahovine te ostalih pokazatelja u prirodi.</p> <p>Usustavljivati gradivo o godišnjim dobima te zapažati promjene u prirodi te životu i radu ljudi.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta i očekivani ishodi	<p>1. I 4. razred PO Dragotin</p> <p>OČEKIVANI ISHODI</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>- objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Suzana Oršolić i učenici 1. i 4. r. PO Dragotin</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne 2024. / 2025. godine</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema prigodi, listopad 2 sata i travanj 2 sata</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, usmena analiza, izlazna kartica, kviz (mozabook)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Didaktički materijal.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Gradska knjižnica i čitaonica Đakovo, Muzej Đakovštine, Gradsko poglavarstvo Đakovo, crkva Svih svetih Đakovo
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati djelatnost knjižnice i čitaonice te kulturnih ustanova i narodne baštine u našem zavičaju.
NAMJENA I OČEKIVANI ISHODI	<p>Učlanjivanje u Gradsku knjižnicu te preuzimanje članske iskaznice, vrednovati i procjenjivati kulturno - povijesne baštine bližega zavičaja.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p>

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj učiteljica Suzana Oršolić te učiteljica Monika Križanović , učenici 1. - 4. r. PO Dragotin -organizacija izvanučioničke nastave. -integracija izvanučioničke nastave u redovni nastavni proces. -prikupljanje suglasnosti roditelja -provedba izvanučioničke nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Termin posjeta dogovoren je unaprijed, a prijevoz će realizirati roditelji učenika prema dogovoru. Razgovor, radionice, razgledavanje i iskustveno učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak putovanja, ulaznice za Muzej Đakovštine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno vrednovanje i analiza prema doživljaju učenika, vršnjačko vrednovanje, kviz.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske. Razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima predmetne nastave omogućiti učenje iz neposredne okoline primjenjujući oblike integrirane nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– razrednici predmetne nastave, ravnateljica

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– putovanje autobusom uz stručnog vodiča, upoznavanje spomenika prirodne i kulturne baštine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2025. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija viđenog, foto-zapisi, kviz, nastavni listići za učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– trošak prijevoza, prehrane, ulaznice i usluge stručnoga vodiča

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru 8. razreda - Memorijalni centar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namjenjena učenicima 8.razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu.Razvijati empatiju .Posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru.....</p> <p>-Više saznati o Domovinskom ratu, više saznati o herojima Domovinskog rata, o Blagi Zadri, Siniši Glavašević, Marku Babić.....-; posjet Vučedolu – muzej, Gradski muzej (dvorac Eltz),- upoznavanje s prošlošću Vukovara i okolice</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Vukovar</p> <p>- Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine, upoznat grad heroj – grad heroja</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8.razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Mirjana Brdar, prof. povijesti, razrednik osmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. listopad 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić. Pri povratku kući, izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na web stranicu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Pakrac, Lipik, Okučani 8. razreda u sklopu Memorijalnog centra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda koji će na zoran način spoznati o stradanjima u Pakracu, Lipiku i Okučanima u Domovinskom ratu. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima u Domovinskom ratu. Odgojiti učenike u antiratnom duhu. Razvijati empatiju. -Više saznati o Domovinskom ratu, više saznati o herojima Domovinskog rata.

	Razvijati ljubav prema domovini, upoznati se s ratnim stradanjima, tijekom bitke za Pakrac, Novu Gradišku. - Učenik će moći objasniti položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji i stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj, razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive, spoznati vrednote kulturne i prirodne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8.razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Mirjana Brdar, prof. povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava predmeta Povijest u trajanju jednog dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. prosinac 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić. Pri povratku kući, izrada plakata, prezentacije, referata u razredu. Pisanje izvješća o terenskoj nastavi i postavljanje na web stranicu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane Republike Hrvatske

10 . ZAKLJUČAK

Naša škola svake školske godine nudi učenicima paletu izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave prema našim mogućnostima, a trudimo se zajednički obilježiti i svaki važniji događaj tijekom školske godine.

Učenicima kojima je potrebna pomoć iz nekog predmeta, ona im se pruža u okviru dopunske nastave, a oni koji žele nešto više, uključuju se u dodatnu nastavu.

Potvrdili smo da su prednosti kurikuluma u tome što potiče na timski rad kako u njegovom sastavljanju, tako i odvijanju samog procesa. Cijela škola surađuje kao jedan tim kako bi se navedene aktivnosti provele što bolje, a samim time bile i zanimljivije učenicima, ali i učiteljima.

Zadovoljni smo povratnim informacijama i pozitivnim komentarima učenika i roditelja za projekte, posebice „Škole za Afriku” , „Naša mala knjižnica” te „Bookmark projekt” pa s navedenim projektima nastavljamo i ove školske godine.

Trudit ćemo se školski kurikulum iz godine u godinu dopunjavati i poboljšavati kreirajući nove projekte, obilježavajući nove datume, kritički se osvrtni na ono što smo radili proteklih godina kako bi bili bolji, produktivniji, a samim time i zadovoljniji svojim radom.

Posebno zahvaljujemo svim roditeljima i mještanima koji su na bilo koji način pridonijeli uspješnoj realizaciji prijašnjih aktivnosti. Veselimo se daljnjoj suradnji i u novoj školskoj godini.