# OSNOVNA ŠKOLA JURJA KLOVIĆA

**TRIBALJ**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Tribalj, rujan 2023.godine.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj **3. listopada 2023. godine** donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE JURJA KLOVIĆA**

**TRIBALJ**

Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih i drugih odgojno-obrazovnih programa, ostvarenje dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata škole, razreda i skupina učenika, ekskurzije, izlete i izvanškolske aktivnosti.

 Školski kurikulum predstavlja realnu ponudu programa i aktivnosti koje će škola tijekom školske godine ostvarivati vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika ali i o financijskoj potpori lokalne samouprave.

Kod izrade školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj djeluje. Uvažavani su interesi učenika, roditelja, lokalne zajednice , ali i kadrovske mogućnosti vezano uz tjedna zaduženja učitelja od kojih neki rade i na tri škole.

Školski kurikulum je razrađen po ponuđenim sadržajima i dostupan je na mrežnoj stranici škole učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad škole.

**Misija, vizija i strateški ciljevi:**

**Misija**

Ugodno i poticajno okruženje za razvoj intelektualnih i kreativnih sposobnosti i usvajanje pozitivnih osobina ličnosti. Osposobljavanje učenika za nastavak školovanja razvijajući potrebu za stalnim otkrivanjem i napredovanjem, odnosno cjeloživotnim učenjem. Potičemo suradnju s lokalnom zajednicom a isto tako suradnju s našim najvažnijim partnerima a to su roditelji naših učenika.

**Vizija**

Želimo biti škola zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja.

Suradničkim i timskim radom želimo postići da naši učenici budu sretni i osposobljeni za život sa usvojenim znanjima, vještinama i izgrađenim stavovima. Oslanjamo se na tradicijske vrijednosti kraja u kojem živimo ali istovremeno nastojimo pratiti tehnološka dostignuća te se uvelike trudimo kontinuirano ulagati u informatičku opremu.

**Strateški ciljevi**

Uz suradnju sa stručnim institucijama i lokalnom zajednicom stvarati materijalne uvjete za kvalitetan rad s učenicima.

Stalno stručno osposobljavanje i dodatno educiranje učitelja za rad s darovitim učenicima i učenicima s posebnim potrebama

Stalno, transparentno i motivirajuće kontroliranje rezultata.

Razvijati samopouzdanje, kritičko mišljenje, međusobno povjerenje, toleranciju i nenasilno ponašanje.

Razvijati otvorenost za različitosti, svijest o važnosti ekološki odgovornog ponašanja i održivog razvoja.

Razvijati vještine informatičkih i komunikacijskih kompetencija na hrvatskom i stranim jezicima.

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Vinodola.

Briga o ugledu škole i stalno prezentiranje rezultata i uspjeha javnosti.

**1. Plan izbornih predmeta**

Izborna nastava pruža učenicima mogućnost izbora ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik, izborni predmet koji odabere na početku školske godine, mora polaziti do kraja školske godine. Jedina mogućnost odustajanja od učenja je pisani zahtjev roditelja uz obrazloženje do 30. lipnja tekuće školske godine. O zahtjevu roditelja odlučuje Učiteljsko vijeće.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Razred** | **Broj grupa** | **Broj učenika** | **Izvršitelj** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** |
| Vjeronauk | 1. | 1 | 9 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
|  | 2. | 1 | 19 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
|  | 3. | 1 | 5 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
|  | 4. | 1 | 3 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
|  | 5. | 1 | 16 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
|  | 6. | 1 | 19 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
|  | 7. | 1 | 7 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
|  | 8. | 1 | 10 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
| **Ukupno vjeronauk :** | **1.-8.** | **8** | **88** | **Maša Cerovac** | **16** | **560** |
| Njemački jezik | 4. | 1 | 4 | Valentina Stupnik | 2 | 70 |
|  | 5. | 1 | 15 | Valentina Stupnik | 2 | 70 |
|  | 6. | 1 | 14 | Valentina Stupnik | 2 | 70 |
|  | 7. | 1 | 4 | Valentina Stupnik | 2 | 70 |
|  | 8. | 1 | 7 | Valentina Stupnik | 2 | 70 |
| **Ukupno njemački jezik:** | **4.-8.** | **5** | **44** | **Valentina Stupnik** | **10** | **350** |
| Informatika | 2. i 3. | 1 | 9 | Maša Cerovac | 2 | 70 |
| Informatika | 1. | 1 | 9 | Jadranko Janjić | 2 | 70 |
| Informatika | 4. | 1 | 19 | Jadranko Janjić | 2 | 70 |
| Informatika | 7. | 1 | 9 | Martina Milčić A. | 2 | 70 |
| Informatika | 8. | 1 | 10 | Martina Milčić A. | 2 | 70 |
| **Ukupno informatika:** | **1. – 8.** | **5** | **56** | **Maša Cerovac****Jadranko Janjić****Martina Milčić A.** | **10** | **350** |
| **Sveukupno:** | **I.-VIII.** | **18** | **187** |  | **36** | **1260** |

**2. Dodatna nastava**

**2.1.Dodatna nastava-mlađi razredi**

U dodatnu nastavu se uključuju učenici koji pokazuju osobite sposobnosti i interes za ponuđene programe. Učenici uključeni u dodatnu nastavu sudjeluju na školskom natjecanju „Znanost mladima“ a ovisno o postignutom uspjehu i na ostalim razinama natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** | **Izvršitelj** |
| Matematika | 1. | 1 | 2 | 1 | 35 | Vanja Butorac  |
| Matematika | 2. | 1 | 9 | 1 | 35 | Snježana Domijan |
| Matematika | 3. | 1 | 3 | 1 | 35 | Nataša Pečuvčić |
| Priroda i društvo | 4. | 1 | 4 | 1 | 35 | Tihomira Lončarić |
| Ukupno | 1.-4. | 4 | 18 | 4 | 140 |  |

**2.2. Dodatna nastava-stariji razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** | **Izvršitelj** |
| Matematika | 5.-8. | 1 | 8 | 1 | 35 | U postupku zapošljavanja |
| Engleski jezik | 8. | 1 | 1 | 1 | 35 | Ivana Žužić |
| Informatika | 8. | 1 | 2 | 1 | 35 | Martina Milčić Ajvaz |
| Ukupno | 5.-8. | 3 | 11 | 3 | 105 |  |

**3. Dopunska nastava**

 U dopunsku nastavu uključuju se učenici kojima je potrebna pomoć u učenju a organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

**3.1.Dopunska nastava-mlađi razredi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** | **Izvršitelj** |
| Matematika i hrvatski jezik | 1. | 1 | 3 | 1 | 35 | Vanja Butorac  |
| Matematika i hrvatski jezik | 2. | 1 | 8 | 1 | 35 | Snježana Domijan |
| Matematika i hrvatski jezik | 3. | 1 | 2 | 1 | 35 | Nataša Pečuvčić |
| Matematika i hrvatski jezik | 4. | 1 | 2 | 1 | 35 | Tihomira Lončarić  |
| Ukupno | 1.-4. | 4 | 15 | 4 | 140 |  |

**3.2. Dopunska nastava-stariji razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj grupa** | **Broj učenika** | **Broj sati tjedno** | **Broj sati godišnje** | **Izvršitelj** |
| Matematika | 5.-8. | 1 | 15 | 1 | 35 | U postupku zapošljavanja |
| Hrvatski jezik | 5.-8. | 1 | 9 | 1 | 35 | Sabina Mužević |
| Engleski jezik | 5.-8. | 1 | 9 | 1 | 35 | Ivana Žužić |
| Kemija | 7.-8. | 1 | 3 | 1 | 35 | Martina Jakopčević |
| Fizika | 7.-8. | 1 | 3 | 1 | 35 | Laura Sutlović |
|  | 5.-8. | 8 | 39 | 5 | 175 |  |

**4. Plan izvannastavnih aktivnosti**

Cilj i zadaća izvannastavnih aktivnosti je zadovoljavanje specifičnih interesa i sposobnosti učenika u određenim područjima. Učenici osim zadovoljavanja potrebe za izražavanjem svojih sklonosti uče se njegovanju zajedništva, timskom radu, unapređuju komunikacijske vještine i uče se toleranciji.

 Na satovima izvannastavnih aktivnosti učenici se pripremaju za nastupe na kulturno-umjetničkim priredbama, za nastup na natjecanju „Lidrano“ i svoj rad kroz nastupe u mjestu prezentiraju roditeljima i lokalnoj zajednici.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv skupine** | **Broj učenika** | **Broj skupina** | **Sati tjedno** | **Sati godišnje** | **Izvršitelji** |
| **Stvaralačko kreativna radionica 1.razreda** | 9 | 1 | 1 | 35 | Vanja Butorac |
| **Stvaralačko kreativna radionica 2.razreda** | 19 | 1 | 1 | 35 | Snježana Domijan |
| **Stvaralačko kreativna radionica 3.razreda** | 5 | 1 | 1 | 35 | Nataša Pečuvčić  |
| **Stvaralačko kreativna radionica 4.razreda** | 4 | 1 | 1 | 35 | Tihomira Lončarić |
| **Dramsko-recitatorska skupina starijih razreda** | 5 | 1 | 1 | 35 | Sabina Mužević |
| **Pjevački zbor****mlađi****stariji** | 23 3815 | 2 | 2 | 70 | Ljiljana Anić |
| **Povijesna skupina** | 8 | 1 | 1 | 35 | Ana Jelić Martuslović |
| **Pružanje prve pomoći** | 10 | 1 | 1 | 35 | Oliver Šimčić |
| **ŠSD Turbina** | 40 | 1 | 1 | 35 | Marta Milunović |
| **Mali čakavčići** | 5 | 1 | 1 | 35 | Snježana Domijan |
| **Univerzalna Sportska Škola** | 3-4.razred | 1 | 2 | 70 | Marta Milunović |
| **Kreativni val- mala škola brodomaketarstva** | 1.-8.razred | 1 |  | 35 | Valentina Marianna Stupnik |
| **Robotika** | 7.-8. razred | 1 | 1 | 35 | Laura Sutlović |

**5. Projekti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Uključenost učenika** | **Voditelj** |
| **Eko škola** | svi učenici | Vilma Renate Car Katnić Tihomira Lončarić Laura Sutlović |
| **Čitanjem do zvijezda** | 4 (7. i 8 razred) | Davor Kauzlarić |
| **Za sigurno i poticajno okruženje****podprojekt UNICEF****„Škole za Afriku“** | svi učenici  | Martina Milčić Ajvazrazrednici  |
| **Sačuvajmo baštinu Vinodola**  | svi učenici | učiteljice PNučiteljice RNRavnateljica |
| **Zdrav za pet**  | 10 (8. razred) | Sabina Mužević |
| **Čitamo mi u obitelji svi** | 3. razred | Davor Kauzlarić, Nataša Pečuvčić |
| **Škola budućnosti** | 5.-8.razred | Vilma Renate Car Katnić Ana Jelić MartuslovićMartina Milčić AjvazLaura SutlovićJadranko Janjić  |
| **Večer matematike** | roditelji i učenici |  |
| **Mama budi zdrava – nacionalni projekt Ružičasti listopad** | 1.-8.razred | Vilma Renate Car Katnić Svi razrednici  |
| **Vrtim zdravi film** | 6. i 7.razred | Marta Milunović |
| **Lions quest skills for adolescence / Razvoj vještina za adolescenciju** | 5.-8.razred | Marta MilunovićMartina Milčić Ajvaz |
| **Sigurniji Internet** | 1.-8.razred | Martina Milčić Ajvaz |

**6.Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti**

**Broj učenika po razredima**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv****aktivnosti** | **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** | **Mjesto izvođenja** |
| **Harmonika /klavir** | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 2 | 3 | Bribir /Grižane |
| **Nogomet** | 4 | 6 | 2 |  | 6 | 9 | 4 | 2 | Tribalj/Crikvenica |
| **Škola stranih jezika Fonum** |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  | Crikvenica |
| **Rukomet** |  |  |  | 1 | 1 | 4 |  |  | Crikvenica |
| **Mažoretkinje** |  |  |  | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | Crikvenica |
| **Boćanje** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | Drivenik |
| **Tae-kwon-do** |  | 5 | 2 |  | 2 |  |  |  | Drivenik/Rijeka |
| **Odbojka** |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | Crikvenica |
| **Plesni klub Dance Queen** | 1 | 5 |  |  | 2 |  |  |  | Kraljevica |
| **Judo** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | Crikvenica |
| **Ribolov** |  | 1 |  |  | 2 | 2 | 1 |  | Tribalj |
| **Abacus** | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  | Tribalj |
| **Plivački klub** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | Crikvenica |
| **Košarka** |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | Kraljevica |
| **Jedrenje** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | Crikvenica |
| **Šah** | 2 |  | 2 |  | 4 | 8 | 1 | 3 | Grižane |
| **Streljaštvo** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Rijeka |
| **Ples** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Rijeka |
| **KUD dr. A. Barac** |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |

**7. Izvanučionička nastava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **mjesec** | **razred** | **Broj učenika** | **Naziv aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti** |
| X.-XI. | I.-IV. | 37 | **Čitaonica Bribir** | Vanja Butorac Snježana Domijan Nataša Pečuvčić Tihomira Lončarić Martina Milčić AjvazDavor KauzlarićVilma Renate Car Katnić |
| X. | II. | 19 | **Chia Cups** | Snježana Domijan |
| XII. | I.-IV. | 37 | **Kazališna predstava ili film** | Vanja Butorac Snježana Domijan Nataša Pečuvčić Tihomira Lončarić |
| XII. | V.-VIII. | 60 | **Kino predstava** | Sabina Mužević Ivana Žužić Martina Milčić Ajvaz Marta Milunović Maša Cerovac |
| II. | VIII. | 10 | **Lipa pamti** | Ana Jelić Martuslović Sabina Mužević |
| IV. | VIII. | 10 | **Jasenovac** | Ana Jelić Martuslović Sabina Mužević |
| III. | IV.-VIII. | 64 | **Golubinjak** | Martina Milčić AjvazOliver Šimčić SabinaMuževićMaša CerovacMarta MilunovićTihomira Lončarić |
| III. | IV.-VIII. | 64 | **Zoološki vrt i HRT** | Martina Milčić AjvazOliver Šimčić SabinaMuževićMaša CerovacMarta MilunovićTihomira Lončarić |
| IV.-V. | I-VIII. | 97 | **Krk-Rab-Pag** | Svi razredniciVilma Renate Car Katnić |
| IV.-V. | III.-IV. | 9 | **Središte Županije i okolica** | Nataša Pečuvčić Tihomira Lončarić |
| IV./V. | I.-II. | 28 | **Poludnevni izlet Grobnik** | Vanja Butorac Snježana Domijan |
| IV./V. | III.-IV. | 9 | **Jednodnevni izlet Karlovac** | Nataša Pečuvčić Tihomira Lončarić  |
| IV./V. | V.-VI. | 23 | **Jednodnevni izlet Rastoke** | Marta MilunovićMaša Cerovac |
| IV./V. | V.-VI. | 30 | **Jednodnevni izlet Plitvice** | Martina Milčić Ajvaz Sabina Mužević |
| V.-VI. | V.-VIII. | 40 | **Jednodnevni izlet Graz/Beč** | Valentina Marianna Stupnik |

**8. Sportska natjecanja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrijeme ostvarenja** | **Sadržaj** | **Nositelj aktivnosti** |
| Prema kalendaru Saveza | Natjecanje ŠSD u nogometu-dječaci i djevojčice | Marta Milunović |
| Prema kalendaru saveza | Natjecanje ŠSD u atletici-dječaci i djevojčice  | Marta Milunović |
| Prema kalendaru Saveza | Natjecanje ŠSD u šahu-dječaci i djevojčice | Marta Milunović |
| Prema kalendaru Saveza | Natjecanje ŠSD sportski ples | Marta Milunović |

**9.** **Ostala natjecanja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Natjecanje** | **Razred** | **Nositelji aktivnosti** |
| **Matematika** | V.-VIII. | U postuku zapošljavanja |
| **Geografija** | VII.-VIII. | U postuku zapošljavanja |
| **Engleski jezik** | VIII. | Ivana Žužić |
| **Njemački jezik** | VIII. | Valentina Marianna Stupnik |
| **Lidrano 2024.** | V.-VIII. | Sabina Mužević |
| **Vjeronaučna olimpijada** | V.-VIII. | Maša Cerovac |
| **Povijest** | VII.-VIII. | Ana Jelić Martuslović |
| **Hrvatski jezik** | VII.-VIII. | Sabina Mužević |
| **Mladi tehničari** | VII.-VIII. | Jadranko Janjić |
| **Kemija** | VII.-VIII. | Martina Jakopčević |
| **Klokan bez granica** | I.-IV. | Učiteljice RN i PN |
| **LUMS** | V. - VIII. | Alison Mavrić |
| **Europa u školi** | V. - VIII. | Alison Mavrić |
| **LIK** | V. - VIII. | Alison Mavrić |
| **Crveni križ** | VIII. | Oliver Šimčić |

**10. Nastupi izvan Škole, susreti s učenicima drugih škola**

**ČAraoke 20.10.2023.**

**Mića Martinja**

**Sveti Nikola**

**Završna školska svečanost**

**11. Obuka neplivača**

 Obuka učenika neplivača - II. razred

 Tečaj za osposobljavanje juniora-spasilaca

**12. Crveni križ**

Tjedan borbe protiv tuberkuloze

 Upoznavanje učenika 1.razreda sa radom Crvenog križa

 Trgovanje ljudima – predavanje za 8.razred

 Kodovi sigurnosti na vodi – radionica za učenike 1. - 4. razred

 Natjecanje mladih HCK ( pomladak)

**13.Profesionalno informiranje i usmjeravanje**

Predviđeni sadržaji namijenjeni su učenicima VIII. razreda. Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine u suradnji razrednika i pedagoginje.

**14. Preventivni programi**

U suradnji s djelatnicima Ministarstva zdravstva ( školska medicina), Ministarstva unutarnjih poslova, djelatnika institucija i savjetovališta koje provode preventivne programe, stručna služba Škole planira, dogovara i realizira tijekom školske godine predavanja i radionice za učenike i roditelje.

**15. Školska knjižnica**

Predviđeni sadržaji kurikuluma namijenjeni su svim učenicima od I.-VIII. razreda. Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine u suradnji učiteljica razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničara.

**16. Produženi boravak**

Odjeljenje produženog boravka počelo je radom 05. rujna 2023. god. Ove školske godine produženi boravak polazi 21 učenik.

Troškove produženog boravka snose roditelji i to za ručak 3,70 €po danu i za materijalne troškove 14 € kuna mjesečno. Sve ostale troškove snosi Općina Vinodolska(plaća učiteljice).

**17. Vježba evakuacije učenika i zaposlenika**

Tijekom ožujka /travnja 2024. godine učenici i zaposlenici će održati Vježbu evakuacije iz Škole u slučaju opasnosti - Zamisli najgore, pripremi se najbolje. Pomoć u realizaciji vježbe zatražiti ćemo od Sektora za civilnu zaštitu Rijeka / Državna uprava za zaštitu i spašavanje.

Ukupno potrebna sredstva za realizaciju planiranih sadržaja, programa i aktivnosti iznose cca.15.000 €. Troškove izvanučioničke nastave, izleta, ekskurzije i škole u prirodi snose roditelji.

Tribalj, 03. listopada 2023.

Klasa:

Urbroj:

 **Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora**

 **Vilma Renate Car Katnić,prof. Martina Milčić Ajvaz,prof.**

**PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA**

**(KURIKULUMSKA PODRUČJA)**

**1.Jezično-komunikacijsko područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično – komunikacijsko područje** |
| **Program** | **Hrvatski jezik - dopunska nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 1. – 4.razred |
| **CILJ** | Kroz dopunski rad, uvježbati obrađene dijelove nastavnog gradiva uz pomoć različitih didaktičkih materijala, nastavnih listića, kreda u boji, crtežaRazličitim tekstovima razvijati pravilnost čitanja i pisanja. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, razlikovanja, uspoređivanja, logičkog razmišljanja i zaključivanja,razvijanje samostalnosti u u usmenom i pismenom izražavanju |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Ishodi vezani uz govorenje, slušanje, čitanje i pisanje prema Kurikulumu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| OBLIK | Rad u malim skupinama i individualno. |
| SUDIONICI | Učenici, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Na nastavnom satu dopunske nastave u učionici. |
| METODE PODUČAVANJA | metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja i rada na tekstu, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | Udžbenik, bilježnica, nastavni listići, računalo |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | - formativno i sumativno vrednovanje kroz redovnu nastavu - samovrednovanje učenika |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljice razredne nastave:Vanja Butorac, Snježana Domijan, Nataša Pečuvčić, Tihomira Lončarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično – komunikacijsko područje** |
| **Program:** | **Hrvatski jezik - dopunska nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 5.r. – 8.r. |
| **CILJ** | Pomoć učenicima u svladavanju zadanih ishoda. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Omogućiti učenicima svladavanje nastavnog gradiva uz dopunski rad u malim skupinama i individualno. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Ishodi vezani uz govorenje, slušanje, čitanje i pisanje u skladu s normama standardnog jezika. |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | Rad u malim skupinama i individualno. |
| *SUDIONICI* | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| *NAČIN UČENJA* | Na nastavnom satu dopunske nastave u učionici ili on line. |
| *METODE PODUČAVANJA* | Metoda slušanja, govorenja, čitanja, pisanja, crtanja, rad s tekstom. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | Učionica, udžbenici, računalo, tableti. |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Provjera usvojenosti ishoda za trajanja dopunske nastave i u redovnoj nastavi.  |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Hrvatskog jezika Sabina Mužević |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično – komunikacijsko područje |
| **Program:** | **Engleski jezik - dopunska nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 5.r. - 8.r. |
| **CILJ** | * pružanje pomoći učenicima u savladavanju ishoda, usvajanju znanja i vještina
 |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * osposobiti učenike koji imaju poteškoće u ovladavanju jezičnih sadržaja tijekom redovne nastave za praćenje i kvalitetnije sudjelovanje u istoj
 |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * ishodi vezani uz govorenje, slušanje, čitanje i pisanje
 |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | * rad u manjim skupinama i individualno
 |
| *SUDIONICI* | * učiteljica i učenici
 |
| *NAČIN UČENJA* | * na nastavnom satu dopunske nastave u učionici ili on line
 |
| *METODE PODUČAVANJA* | * metoda slušanja, govorenja, čitanja, pisanja, crtanja, rad s tekstom
 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | * tijekom školske godine 2023./2024.
 |
| **POTREBNI RESURSI** | * fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor
 |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * provjera usvojenosti ishoda za trajanja dopunske nastave i u redovnoj nastavi
* samovrednovanje učenika
 |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljica Engleskog jezika Ivana Žužić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Engleski jezik** |
| **Program:** | **Dodatna nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 8. r. |
| **CILJ** | * proširivanje sadržaja redovne nastave
* razvijanje izražavanja na engleskom jeziku
* proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
* priprema za natjecanje
 |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * za učenike 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za engleski jezik, te žele proširiti svoje znanje
* priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture
* razvijanje natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja
* uočavanje potrebe kvalitetnog, kontinuiranog i samostalnog rada
 |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * ishodi vezani uz govorenje, slušanje, čitanje i pisanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *OBLIK* | * rad u manjim skupinama i individualno
 |
| *SUDIONICI* | * učiteljica i učenici
 |
| *NAČIN UČENJA* | * na nastavnom satu dodatne nastave u učionici ili online
 |
| *METODE PODUČAVANJA* | * metoda slušanja, govorenja, čitanja, pisanja, rad s tekstom
 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | * tijekom školske godine 2023./2024.
 |
| **POTREBNI RESURSI** | * fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor, prijevoz na županijsko natjecanje
 |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * provjera usvojenosti ishoda za vrijeme trajanja dodatne nastave i u redovnoj nastavi
* samovrednovanje učenika
 |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljica Ivana Žužić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično – komunikacijsko područje |
| **Program:** | **Njemački jezik - izborni** |
| **CIKLUS (razred)** | Od IV. do VIII. razreda |
| **CILJ** | Razviti jezične funkcije, pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika, usvojiti gramatičke strukture i osvijestiti uočavanje gramatičkih zakonitosti njemačkog jezika te logično-posljedičnih veza. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će u sklopu obrađenih tema upoznati kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture i međusobne tolerancije te razvijati vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Učenici će:-razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | nastava njemačkog jezika |
| *SUDIONICI* | Učenici od IV. do VIII. razreda, učiteljica |
| *NAČIN UČENJA* | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| *METODE PODUČAVANJA* | rad na tekstu, razgovor, slušanje, tumačenje, igra, diskusija |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | Papir, fotokopiranje, projektor, internet |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Nedostatak potrebnih resursa. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, kritički osvrt na rješenja učenika, domaće zadaće, uradci učenika, pisane provjere znanja |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica njemačkog jezika Valentina Marianna Stupnik |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično - komunikacijsko |
| **Program:** | **Čakavčići** |
| **CIKLUS (razred)** | 2. do 8. razred, 10 učenika |
| **CILJ** | Njegovanje čakavskog dijalekta, upoznavanje običaja vinodolskog kraja,pjevanje pjesama na čakavskom dijalektu,djecu koja ne govore čakavskim dijalektom kroz igru i druženje upoznati s čakavskim dijalektom, istraživati i prikupljati riječi na čakavskom dijalektu, izrada čakavskog slikovnog riječnika, literarno stvaralaštvo, likovna radionica: poneštre i volte, sudjelovanje na natječaju „Čakavci pul Ronjgi“, susret s književnikom |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijati istraživačke sposobnosti, sačuvati od zaborava vrijedno tradicijsko naslijeđe, razvijati sposobnost stvaranja, poticati suradnju, zajedništvo, druženje i timski rad, poštivanje i razumijevanje običaja zavičaja |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | sudjelovanje na natječaju Čakavci pul Ronjgi- druženje čakavčića i sudjelovanje u likovnim i glazbenim radionicama- priredbe- susret  književnikom |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | Inidividualno, u manjim grupama |
| *SUDIONICI* | Učenici i učiteljica |
| *NAČIN UČENJA* | sudjelovanje na natječaju Čakavci pul Ronjgi-druženje čakavčića i sudjelovanje u likovnim i glazbenim radionicama-priredbe-susret  književnikom |
| *METODE PODUČAVANJA* | rad na tekstu, razgovor, slušanje, tumačenje, igra, diskusija |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | -rad tijekom šk.godine 2023./2024.-35 sati |
| **POTREBNI RESURSI** | -dostava literarnih radova na natječaj |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | - -školske priredbe- priredbe u razredu-radovi poslani na natječaje |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Snježana Domijan, mag.prim.educ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | HRVATSKI JEZIK |
| **Program:** | Dramska skupina |
| **CIKLUS (razred)** | 8. razred |
| **CILJ** | -poticanje stvaralačkih  mogućnosti učenika kroz dramske igre  i krasnoslov   |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | -ostvarenje dječjih stvaralačkih mogućnosti kroz različite aktivnosti prilagođene uzrastu ( gluma, krasnoslov)-uvježbavanje točaka za prigodne svečanosti-razvijanje vidnih,  slušnih i motoričkih sposobnosti-razvijanje ljubavi prema dječjoj  književnosti |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | ostvarenje dječjih stvaralačkih mogućnosti kroz različite aktivnosti prilagođene uzrastu |

|  |  |
| --- | --- |
| OBLIK | -izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda |
| SUDIONICI | Učenici 7. razreda, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Tjedno 1 sat |
| METODE PODUČAVANJA | Razgovor, čitanje, recitiranje,  gluma |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine |
| **POTREBNI RESURSI** | Bilježnice, čitanka, internet |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Usmeno i kroz učeničke pisane radove, krasnoslov i glumu |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Hrvatskog jezika Sabina Mužević |

**2.Matematičko područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko područje** |
| **Program** | **Matematika - dopunska nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 1.-4. razred |
| **CILJ** | Kroz dopunski rad, uvježbati obrađene dijelove nastavnog gradiva uz pomoć različitih didaktičkih materijala, nastavnih listića, kreda u boji, korištenjem PC, PP prezentacija.Različitim zadacima razvijati pravilnost i točnost računanja. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | - omogućiti učenicima, kroz dopunski rad u manjim skupinama, savladavanje ishoda i razvijanje samostalnosti i odgovornosti-razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, razlikovanja, uspoređivanja,logičkog razmišljanja i zaključivanja- razvijanje interesa za matematičke sadržaje |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| OBLIK | Rad u manjim skupinama i individualno |
| SUDIONICI | Učenici 1.-4. razreda, učiteljice |
| NAČIN UČENJA | Na nastavnom satu dopunske nastave u učionici. |
| METODE PODUČAVANJA | razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad, rad s udžbenikom, rad na računalu |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | Nastavni listići, bilježnice, radne bilježnice, geometrijski pribor,fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | - formativno i sumativno vrednovanje kroz redovnu nastavu - samovrednovanje učenika |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljice razredne nastave Vanja Butorac, Snježana Domijan, Nataša Pečuvčić, Tihomira Lončarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko područje** |
| **Program:** | **Matematika - dopunska nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 5.r. - 8.r. |
| **CILJ** | - pružanje pomoći učenicima u savladavanju ishoda, usvajanju znanja i vještina i rješavanju jednostavnijih problema- razvijanje samostalnosti i odgovornosti- pružanje pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje  |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | - omogućiti učenicima, kroz dopunski rad u manjim skupinama, savladavanje ishoda i razvijanje samostalnosti i odgovornosti |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta
 |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | * rad u manjim skupinama i individualno
 |
| *SUDIONICI* | * učiteljica i učenici
 |
| *NAČIN UČENJA* | * pisano
 |
| *METODE PODUČAVANJA* | * metoda rada na tekstu, metoda demonstracije i učenje putem rješavanja problema
 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | * tijekom školske godine 2023./2024.
 |
| **POTREBNI RESURSI** | * fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor
 |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * formativno i sumativno vrednovanje kroz redovnu nastavu
* samovrednovanje učenika
 |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učitelj/učiteljica matematike
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematika** |
| **Program:** | **Matematika - dodatna nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 1.-3. razred |
| **CILJ** | - opširnije uvježbati, produbiti i proširiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi- razvijati interes i ljubav prema matematici- pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | - omogućiti učenicima, kroz dodatni rad u manjim skupinama, produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, razvoj znanja i vještine, te sposobnosti rješavanja problema  - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja- povezivanje i primjena usvojenih nastavnih sadržaja- primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijati pozitivan odnos prema matematici |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Uz podršku odrediti ciljeve učenja, planirati pristup učenju te ostvariti zadane ishode. |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | * rad u manjim skupinama i individualno
 |
| *SUDIONICI* | * učiteljice i učenici
 |
| *NAČIN UČENJA* | * individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka
 |
| *METODE PODUČAVANJA* | * razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad, rad s udžbenikom, rad na računalu
 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | * tijekom školske godine 2023./2024.
 |
| **POTREBNI RESURSI** | * fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor
 |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * formativno i sumativno vrednovanje kroz redovnu nastavu
* samovrednovanje učenika
 |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učiteljice razredne nastave Vanja Butorac, Snježana Domijan, Nataša Pečuvčić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko područje** |
| **Program:** | **Matematika - dodatna nastava** |
| **CIKLUS (razred)** | 5. r. do 8.r. |
| **CILJ** | - produbiti i proširiti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi- razvijati interes i ljubav prema matematici- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja- povezivanje i primjena usvojenih nastavnih sadržaja- primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijati pozitivan odnos prema matematici |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | - omogućiti učenicima, kroz dodatni rad u manjim skupinama, produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, razvoj znanja i vještine, te sposobnosti rješavanja problema  |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * postavljati i analizirati matematičke probleme, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke
 |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | * rad u manjim skupinama i individualno
 |
| *SUDIONICI* | * učiteljica i učenici
 |
| *NAČIN UČENJA* | * rješavanje i obrada sadržaja za napredne matematičare
* individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka
 |
| *METODE PODUČAVANJA* | * metoda rada na tekstu i učenje putem rješavanja problema
 |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | * tijekom školske godine 2023./2024.
 |
| **POTREBNI RESURSI** | * fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor
 |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * formativno i sumativno vrednovanje
* samovrednovanje učenika
 |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * učitelj/učiteljica matematike
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematika** |
| **Program:** | **Klokan bez granica** |
| **CIKLUS (razred)** | 1., 2., 3. i 4. razred |
| **CILJ** | * razvijanje interesa i ljubavi prema matematici,
* razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka
 |
| **OBRAZLOŽENJE  CILJA** | * poticati učenike na sudjelovanje na međunarodnom natjecanju
 |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * razvijanje natjecateljskog  duha
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBLIK** | natjecanje |
| **SUDIONICI** | učenici |
| **NAČIN UČENJA** | kroz nastavu matematike |
| **METODE PODUČAVANJA** | razgovor, čitanje, istraživanje |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | ožujak, travanj  2024. |
| **POTREBNI RESURSI** |  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | kroz nastavu matematike |
| **ODGOVORNE OSOBE** | učiteljice razredne nastave:Vanja Butorac, Snježana Domijan, Nataša Pečuvčić, Tihomira Lončarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATEMATIČKO NATJECANJE:** **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **CILJEVI** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične i logičke zadatke. Rješavati matematičke zadatke te primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. |
| **NAMJENA** | Svaki  se  učenik  ima  pravo  prijaviti  na natjecanje, bez obzira na uspješnost u matematici. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.  |
| **NOSITELJ** | Učitelj/učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **SUDIONICI**Svi zainteresirani učenici škole. (5.- 8. razred)**Način učenja**Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.**Metode podučavanja**Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. godine (2 školska sata) |
| **TROŠKOVNIK** | Svaki učenik uz prijavu plaća 2,00 € za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond. |
| **VREDNOVANJE** | Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju. |
| **Odgovorne sobe** | Učitelj/učiteljica matematike  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematika** |
| **AKTIVNOST** | **VEČER MATEMATIKE 5. – 8. razred** |
| **CILJEVI** | - popularizacija matematike - zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima- uspostava suradnje s roditeljima- upoznavanje roditelja s nastavnim planom i programom kako bi što bolje mogli svojoj djeci pomoći kod kuće |
| **NAMJENA** | - razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas- razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima |
| **NOSITELJ** | Učitelj/učiteljica matematike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| **VREMENIK** | prosinac 2023.  |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, flomasteri, printanje, fotokopiranje, plastificiranje |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima na satu matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA  NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom
* vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.
* posebice pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |       -    nastavnica Laura Sutlović      -    usmjeravati, voditi ka ostvarenju ciljeva      -    poticati uspješno stjecanje novih znanja |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u okviru nastavnih sati, jedan sat tjedno
* koristeći udžbenike, vježbenice, audio-vizualna sredstva, postere, , materijali na Internetu i ostali dodatni materijal
* upućivati na samostalno rješavanje zadataka te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju
* rješavanje zadataka te analiza rješenja i rezultata
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  školska godina 2023/2024. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * opisno praćenje napredovanja učenika
* analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje
* samoprocjena i samovrednovanje
* korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi fotokopiranja      Ukupno:                                                 15 € |
| **Odgovorne sobe** | Učiteljica fizike Laura Sutlović |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | KEMIJA |
| **Program:** | Dopunska nastava  |
| **CIKLUS (razred)** | VII i VIII razred |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih kemijskih znanja i vještina te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoća u svladavanju zadanih ishoda prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | U skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *OBLIK* | rad u manjim skupinama i individualno |
| *SUDIONICI* | učiteljica Kemije Martina Jakopčević i učenici sedmih i osmih razreda |
| *NAČIN UČENJA* | prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualizirani oblik rada  |
| *METODE PODUČAVANJA* | metoda rada na tekstu, metoda demonstracije i  učenje putem  rješavanja problema |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | formativno i sumativno vrednovanje kroz redovnu nastavu samovrednovanje učenika |
| **ODGOVORNE OSOBE** | učiteljica Martina Jakopčević |

**3.Prirodoslovno područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje** |
| **Program:** | **Ponašanje u prometu** |
| **CIKLUS (razred)** | 1. razred
 |
| **CILJ** | -uočiti i u kratkim crtana objasniti pravila sigurnosti u prometu-razumjeti pojmove: pješak, vozač, kolnik , pločnik, pješački prijelaz, prometni znak, križanje, semafor, prometna pravila |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | -usvojiti prometna pravila potrebna za svakodnevni život |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | -razvijati sposobnost izražavanja doživljaja-razvijati sposobnost uočavanja i procjene mogućih opasnih situacija u prometu-razvijati navike kulturnog ponašanja u -usvajanje odgojnih vrijednosti |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | Rad u školi, posjet Prometnom poligonu-Dom mladih Rijeka |
| *SUDIONICI* | Učiteljica i učenici. |
| *NAČIN UČENJA* | Na satovima Prirode i društva i tijekom rada u stvaralačkoj skupini |
| *METODE PODUČAVANJA* | metoda rada na tekstu i učenje putem rješavanja problema |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | -Potrošni materijal za rad učenika  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | -Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti. |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica razredne nastave Vanja Butorac, prometni policajci |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje** |
| **Program:** | **Moje mjesto-putujemo Vinodolom****Jesen-posjet voćnjaku -Pavlomir** |
| **CIKLUS (razred)** | 1. razred
 |
| **CILJ** | -upoznati i razlikovati naselja u užem zavičaju-uočiti važnost prometa za život ljudi-uočiti izgled i veličinu naselja-život i aktivnosti stanovnika u zavičaju-važne građevine u mom mjestu-važni događaji u mom mjestu tijekom godine |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Upoznavanje s običajima, tradicijom i svakodnevnim životom mjesta u kojem živim. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | - razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, opisivanja naselja, vrsta prometa i prometnica- usvajanje navika sigurnog ponašanja u prometu-usvajanje navika kulturnog ophođenja na ulici i u sredstvima javnog prijevoza |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | Rad u školi, vožnja autobusom po užem zavičaju |
| *SUDIONICI* | Učiteljica i učenici. |
| *NAČIN UČENJA* | Na satovima Prirode i društva i tijekom rada u stvaralačkoj skupini |
| *METODE PODUČAVANJA* | Sakupljanje fotografija, izrada kolaža s fotografijama iz zavičaja |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | -Potrošni materijal za rad učenika  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | -Učenički radovi |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica razredne nastave Vanja Butorac |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Prirodoslovno područje |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA**Upoznavanje i usvajanje sadržaja prirode i društva koji su širi od redovitog školskog gradiva. |
| **CIKLUS (razred)** | 4. razred |
| **CILJ** | Razvijanje interesa za upoznavanjem i savladavanjem sadržaja prirode i društva koji nadilaze okvire redovitog školskog programa.  |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijanje sposobnosti mišljenja, uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja.Razvijanje kognitivnih sposobnosti, snalažljivosti, mašte i kreativnosti u rješavanju zadataka. Razvijanje upornosti, ustrajnosti, strpljivosti i samodiscipline u radu. Kritičko razmišljanje. Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje suradničkih odnosa. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | -prema planu i programu sadržaja za 4. razred |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | -rad u skupini |
| *SUDIONICI* | -učitelj, učenici |
| *NAČIN UČENJA* | -dodatni sadržaji prirode i društva |
| *METODE PODUČAVANJA* | -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, pisani rad, rad nad na računalu |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | -tijekom godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | fotokopirni papir, internet, laptop/ tablet, projektor |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | -razgovori, uspoređivanje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima. |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica razredne nastave Tihomira Lončarić |

**4.Tehničko-informatičko područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO** **PODRUČJE**  |  Tehničko i informatičko područje  |
|  **CIKLUS (razred)**  |  1., 2., 3. i 4. razred , izborna nastava |
|    **CILJ**  | Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,  |
|   **OBRAZLOŽENJE** **CILJA**  | Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Navesti i potaknuti učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje o prikupljenim informacijama te ih osposobiti za samostalno prezentiranje različitih projekata.  |
|  **OČEKIVANI** **ISHODI/POSTIGNUĆA**  | Učenici će zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina, poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža. Samovrednovanje vlastitih postignuća.  |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
|  *OBLIK*  |  **Izborna nastava: informatika**.  |
|  *SUDIONICI*  |  Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda, učitelji informatike.  |
|  *NAČIN UČENJA*  | Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira teme praktičnog  |
|  | rada.  |
| *METODE PODUČAVANJA*  | Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.  |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tehničko i informatičko područje |
| **CIKLUS (razred)** | 7. i 8. razred , izborna informatika |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija,  |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Navesti i potaknuti učenike na samostalno istraživanje, kritičko promišljanje o prikupljenim informacijama te ih osposobiti za samostalno prezentiranje različitih projekata.  |
| **OČEKIVANI****ISHODI/POSTIGNUĆA** | Učenici će zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina, poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža. Samovrednovanje vlastitih postignuća.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* |  **Izborna nastava: informatika**.  |
| *SUDIONICI* |  Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica informatike.  |
| *NAČIN UČENJA* | Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika prilikom odabira teme praktičnog rada |
|  | Usmjeravanje i koordiniranje učenika, samostalni rad, timski rad, demonstracija.  |
| *METODE PODUČAVANJA* |

|  |  |
| --- | --- |
|  *TRAJANJE IZVEDBE*  |  Tijekom školske godine.  |
|  **POTREBNI RESURSI**  |  Literatura, računalo.  |
|  **MOGUĆE TEŠKOĆE**  |   |
|  **NAČIN PRAĆENJA I** **PROVJERE** **ISHODA/POSTIGNUĆA**  |  Pisane provjere znanja, prezentacije na praktičnih radova, online zadaci, samovrednovanje.  |
|  **ODGOVORNE OSOBE**  |  Martina Milčić Ajvaz, prof. informatike  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE**  | Tehničko i informatičko područje  |
| **CIKLUS (razred)**  | 5. - 8. razred  |
| **CILJ**  | Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, algoritamski način razmišljanja, kreativnost i samostalnost u radu. Kod učenika osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi.  |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA**  | Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa  |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**  | * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
* razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
* razviti algoritamski način razmišljanja
* usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
* opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala
* odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda
* razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
* navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad
* pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih
* pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda
* biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika
 |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  | Izvođenje programa **Kluba mladih tehničara**  |
| *SUDIONICI*  | Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnik  |
| *NAČIN UČENJA*  | Individualni rad. Rad u grupama do 10 učenika.  |
| *METODE PODUČAVANJA*  | Metoda demonstracije, metoda instruktaže, operacijskoradna metoda, metoda služenja dokumentacijom  |
| *TRAJANJE IZVEDBE*  | Školska godina. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.  |
| **POTREBNI RESURSI**  | Arduino komplet x5, dodatne elektronske komponente, računala sa instaliranim softwareom Šperploča 3mm, šperploča 5mm, brzosušeće ljepilo za drvo, pribor za tehničko crtanje, stege, škripovi, pila, noževi (skalpeli), rukavice, brusni papir gradacije 80-280, radna podloga (radni stol), kutnik, metla, lopatice za smeće, ljepenka  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE**  | Nedostatak materijalnih sredstava za realizaciju projekta  |
| **NAČIN PRAĆENJA I** **PROVJERE** **ISHODA/POSTIGNUĆA**  | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: * cjelokupan proces učenikova rada
* sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju
* funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost
* estetske zahtjeve
* organiziranost učenika tijekom rada
* ekonomičnost u radu
* udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu
 |
| **ODGOVORNE OSOBE**  |  Učitelj tehničke kulture Jadranko Janjić  |

**5.Društveno-humanističko područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Društveno-humanističko |
| **Program:** | **SAČUVAJMO BAŠTINU VINODOLA**  |
| **CIKLUS (razred)** | Od 1. do 8. razreda |
| **CILJ** | stjecanje znanja o prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Vinodola sa posebnim naglaskom na razvoj školstva u našem kraju |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati potrebu očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Vinodola |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Istraživanje i prikupljanje znanja o svom zavičaju |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| OBLIK | Kroz sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture |
| SUDIONICI | Učenici, učiteljice |
| NAČIN UČENJA | Kroz nastavu i svakodnevne aktivnosti u školi i doma |
| METODE PODUČAVANJA | Razgovor, čitanje, istraživanje |
| TRAJANJE IZVEDBE | Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | Udžbenici, prezentacije |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Pismeni radovi, referati, plakati ppt prezentacije |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Razrednici od 1. do 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Vjeronauk** |
| **Program:** | **izborni** |
| **CIKLUS (razred)** | Od 1.-8. razreda |
| **CILJ** | Razvijanje opće kulture, promicanje kršćanskih vrijednosti, upoznavanje s osnovnim pojmovim i naučavanjima kršćanske vjere. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će u upoznati kršćansku vjeru, povijest Crkve i naučavanje Crkve, druge vjere i vjerske obrede sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture i međusobne tolerancije. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Učenici će prepoznati crkvene blagdane, sličnosti i razlike s drugim religijama, znati primijeniti kršćanske poruke u svakodnevnom životu … |

|  |  |
| --- | --- |
| *OBLIK* | nastava vjeronauka |
| *SUDIONICI* | Učenici od 1. -8. razreda, učiteljica |
| *NAČIN UČENJA* | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| *METODE PODUČAVANJA* | rad na biblijskom tekstu, razgovor, slušanje, tumačenje, igra,  rasprava |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | Papir, fotokopiranje, projektor, internet |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Nedostatak potrebnih resursa. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, kritički osvrt na rješenja učenika, domaće zadaće, uradci učenika, pisane provjere znanja |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Maša Cerovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Društveno-humanističko |
| **Program:** | **Lipa pamti** |
| **CIKLUS (razred)** | 8. razred |
| **CILJ** | Stjecanje znanja o hrvatskoj i zavičajnoj povijesti iz vremena Drugog svjetskog rata s naglaskom na ratne zločine učinjene civilnom stanovništvu.  |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Ocijeniti rat i ratne zločine kao negativne oblike ljudskog djelovanja. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Povezivanje izvanučioničke nastave s holokaustom i lektirnim djelom Dnevnik Ane Frank. Raspravljati i promišljati o pojmovima kao što su netolerancija, rasizam, nacizam, spolna neravnopravnost. Uvidjeti, osvijestiti i promišljati o dugoročnim posljedicama svih oblika netolerancije. |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| OBLIK | Izvanučionična nastava |
| SUDIONICI | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti i hrvatskog jezika |
| NAČIN UČENJA | Posjet memorijalnom centru u selu Lipa |
| METODE PODUČAVANJA | Istraživanje |
| TRAJANJE IZVEDBE | Jednodnevna izvanučionična nastava u mjesecu siječnju |
| **POTREBNI RESURSI** | Autobusni prijevoz i cijena ulaznica |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Nemogućnost odlaska zbog poštivanja epidemioloških mjera |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Prezentacija naučenog putem plakata, fotografija, PowerPoint prezentacije i pismenih radova. |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica povijesti Ana Jelić Martuslović i učiteljica hrvatskog jezika Sabina Mužević |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Društveno-humanističko |
| **Program:** | **Jasenovac** |
| **CIKLUS (razred)** | 8. razred |
| **CILJ** | Stjecanje znanja o hrvatskoj i zavičajnoj povijesti iz vremena Drugog svjetskog rata s naglaskom na ratne zločine učinjene civilnom stanovništvu.Odati počasti i čuvati uspomene na sve žrtve koncentracijskog logora Jasenovac, osuditi motiv formiranja ovog logora te svih počinjenih zločina kako se oni nikada više ne bi ponovili. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Ocijeniti rat i ratne zločine kao negativne oblike ljudskog djelovanja. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Povezivanje izvanučioničke nastave s holokaustom i lektirnim djelom Dnevnik Ane Frank. Raspravljati i promišljati o pojmovima kao što su netolerancija, rasizam, nacizam, spolna neravnopravnost. Uvidjeti, osvijestiti i promišljati o dugoročnim posljedicama svih oblika netolerancije. |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| OBLIK | Izvanučionična nastava |
| SUDIONICI | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti i hrvatskog jezika |
| NAČIN UČENJA | Posjet Memorijalnom muzeju u JUSP Jasenovac |
| METODE PODUČAVANJA | Istraživanje |
| TRAJANJE IZVEDBE | Jednodnevna izvanučionična nastava u mjesecu veljači ili ožujku |
| **POTREBNI RESURSI** | Autobusni prijevoz, cijena ulaznica i dnevnica učiteljima |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Prezentacija naučenog putem plakata, fotografija, PowerPoint prezentacije i pismenih radova. |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica povijesti i učiteljica hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Podmladak Crvenog križa |
| **Program:** | **Pružanje prve pomoći** |
| **CIKLUS (razred)** | VIII. |
| **CILJ** | Prenijeti učenicima humane vrednote Crvenog križa. Praktičnom nastavom pripremiti učenike za natjecanje iz Prve pomoći i za životne situacije u kojima se mogu zateći. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Humanost je vrlina čovjeka koja ne smije biti zaboravljena niti zanemarena. Biti human znači biti spreman pomoći osobi u nevolji. Potrebno je osvijestiti humane vrednote i poticati učenike da budu humani.  |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu. |

|  |
| --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | Izvannastavna aktivnost – slobodna aktivnost |
| *SUDIONICI* | Učenici VIII. razreda |
| *NAČIN UČENJA* | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| *METODE PODUČAVANJA* | rad na tekstu, razgovor, slušanje, tumačenje, igra,  diskusija, praktičan rad prve pomoći |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine. |
| **POTREBNI RESURSI** | Papir, fotokopiranje, projektor, internet, prijevoz na mjesto natjecanja; fotokopiranje testova za učenike; oprema za prvu pomoć |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Rješavanjem testova izabrati najbolje učenike za natjecanje |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učitelj biologije Oliver Šimčić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO** **PODRUČJE**  |  Društveno – humanističko područje  |
|  **CIKLUS (razred)**  |  1. – 8. razred  |
|  **CILJ**  |  Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu  |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA**  | * podizanje svijesti o važnosti kruha i zdravoj prehrani
* stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode
* razvijanje svijesti o potrebi sprečavanja gladi u svijetu
 |
|  **OČEKIVANI** **ISHODI/POSTIGNUĆA**  | - učenici će razviti pravilan odnos prema kruhu i ostalim prehrambenim proizvodima u službi sprečavanja gladi u svijetu  |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  |  **Obilježavanje svjetskog Dana kruha**  |
| *SUDIONICI*  |  Učenici , nastavnik vjeronauka i župnik  |
|  *NAČIN UČENJA*  |  Pretraživanje interneta, analiza prikupljenih podataka  |
| *METODE PODUČAVANJA*  |  Usmjeravanje i koordiniranje učenika  |
|  *TRAJANJE IZVEDBE*  |  Listopad 2023. |
|  **POTREBNI RESURSI**  |  Pekarski proizvodi i fotokopirni materijal  |
|  **MOGUĆE TEŠKOĆE**  |  Nemogućnost usklađivanja s rasporedom mjesnog župnika  |
| **NAČIN PRAĆENJA I** **PROVJERE** **ISHODA/POSTIGNUĆA**  |  Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju.  |
| **ODGOVORNE OSOBE**  |  Vjeroučiteljica Maša Cerovac  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE**  |  **Društveno-humanističko područje**   |
|  **CIKLUS (razred)**  | Od 1. do 8. razreda  |
| **CILJ**  | Poticati i razvijati kod učenika suosjećanje i spremnost na pomoć potrebitima i siromašnima. stvaranje zaštićujućeg okruženja u školi-bolja zaštita djece od zlostavljajućeg ponašanja-veće zadovoljstvo učenika školom i školskim okruženjem-pomoć djeci Afrike da bi obrazovanjem došli do boljeg života |
| **OBRAZLOŽENJE** **CILJA**  | Razvijati kod djece humanost, suosjećajnost, toleranciju prema drugima i drugačijima. -povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice-senzibiliziranje svih za problem neimaštine |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**  | * upoznati se s problemima i načinom života djece afričkih zemalja
* usvojiti znanja o djelovanju organizacije UNICEF
* razvijati vještine suradničkog učenja na razrednom projektu
 |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  | Redovna nastava **UNICEF Škole za Afriku**  |
| *SUDIONICI*  | Učenici od 1. do 8. razreda; nastavnici  |
| *NAČIN UČENJA/REALIZACIJE*  | Rad na satu; izvanučionična nastava kontinuirani rad svih zaposlenika na razvijanju empatije prema potrebitima -radionice za učitelje, učenike,roditelje- akcija/ donacija prikupljenih novčanih sredstva UNICEF-u za Škole u Africi |
| *METODE PODUČAVANJA*  | Individualni rad; grupni rad; samostalni rad  |
| *TRAJANJE IZVEDBE*  | Tijekom školske godine  |
| **POTREBNI RESURSI** | Multimedija; materijali osigurani od strane UNICEF-a -razni papiri u boji, hameri i sl. za izradu plakata -škare, ljepilo i dr. |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Nedostatak financijskih sredstava potrebnih za realizaciju svih zadanih aktivnosti  |
| **NAČIN PRAĆENJA I** **PROVJERE** **ISHODA/POSTIGNUĆA** | Pisani izvještaj; prezentacija  |
| **ODGOVORNE OSOBE**  | Koordinatorica programa: Martina Milčić Ajvaz,prof.  |

**6. Umjetničko područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje** |
| **Program:** | **Kreativne radionice** |
| **CIKLUS (razred)** | Od 1. do 4. razred |
| **CILJ** | poticanje stvaralačkih mogućnosti učenika kroz kretanje uz glazbu, dramske igre i likovne aktivnosti -očuvanje tradicijske baštine  - razvijanje eko svijesti kod učenika |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | -ostvarenje dječjih stvaralačkih mogućnosti kroz razlicite aktivnosti prilagođene uzrastu (kretanje uz glazbu, gluma, likovno izražavanje)-uvježbavanje točaka za prigodne svečanosti-razvijanje vidnih, slušnih i motoričkih sposobnosti-razvijanje ljubavi prema dječjoj književnosti, plesu i glazbi- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | ostvarenje dječjih stvaralačkih mogućnosti kroz razlicite aktivnosti prilagođene uzrastu |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| OBLIK | -izvannastavna aktivnost za učenike nižih razreda |
| SUDIONICI | Učenici 1. razreda, učiteljica |
| NAČIN UČENJA | Tjedno 1 sat |
| METODE PODUČAVANJA | Razgovor, čitanje, recitiranje, gluma, ples, pjevanje, crtanje, slikanje, oblikovanje |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine |
| **POTREBNI RESURSI** | Bilježnice, čitanka, likovna mapa, CD player |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Usmeno i kroz učeničke pisane radove te likovne radove |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljice razredne nastave Vanja Butorac, Snježana Domijan, Nataša Pečuvčić, Tihomira Lončarić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:** | **Alison Mavrić** |
| **Razred ili skupina:** | **5. – 8. razred** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA SKUPINA****Mići Klovići** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa. Razvijati motoričke vještine rukovanja osnovnim i jednostavnim alatima i likovno-tehničkim sredstvima. Poticati učenike na samostalno istraživanje likovnosti i formiranje vlastitog stava. Poticati učenike na upoznavanje i poštivanje tradicije i kulturne baštine kraja u kojem žive.Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje i planiranje za uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole, sudjelovanje u likovnim natječajima |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Likovne kulture Alison Mavrić i učenici u suradnji s djelatnicima škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična i teoretska nastava, razgovor, demonstracija, istraživanje, izlaganje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska 2023../2024. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Likovno-tehnička sredstva Odlazak na izložbu (putni troškovi, ulaznice) |

NAPOMENA: POTREBNO JE U POTPUNOSTI OSIGURATI BROJ PANOA ISKLJUČIVO ZA IZLAGANJE UČENIČKIH LIKOVNIH RADOVA.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime i prezime učitelja/ice:** | **Alison Mavrić** |
| **Razred ili skupina:** | **5. – 8. razred** |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ESTETSKO UREĐENJE** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblikovati estetske kriterije  za harmoniju oblika i boja u interijeru škole. Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovor, planiranje, praktična izvedba, izlaganje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska 2023./2024. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | likovno-tehnička sredstva (hamer papiri, akrilne boje, kistovi, grafičke boje, valjak za nanošenje boje na matricu, olovke, pribadače) |

NAPOMENA: POTREBNO JE U POTPUNOSTI OSIGURATI BROJ PANOA ISKLJUČIVO ZA IZLAGANJE UČENIČKIH LIKOVNIH RADOVA.

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje** |
| **Program:** | **Mali zbor** |
| **CIKLUS (razred)** | II. – IV.razred |
| **CILJ** | Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem  upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Razvijati glazbeni ukus  i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem njegovati interes za glazbu. Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Učenici će pravilno (osnove vokalne tehnike) i točno (tekst i melodija) pjevati naučene pjesme. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje. |

|  |  |
| --- | --- |
| *OBLIK* | Mali zbor |
| *SUDIONICI* | Učenici II. – IV. razreda i učiteljica glazbene kulture. |
| *NAČIN UČENJA* | Aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture. Nastupi su u školi ili izvan nje. Dio repertoara izabire učiteljica u skladu s predviđenim Godišnjim planom i programom, potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora.Dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu. |
| *METODE PODUČAVANJA* | Demonstracija i obrada pjesme po sluhu. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. i nastupi prema potrebi. |
| **POTREBNI RESURSI** | Klavir, CD-player, glazbene matrice, računalo i projektor, notni materijal i papir za fotokopiranje. |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika.  Motivacijske ocjene za redovito pohađanje unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u Glazbenoj kulturi. |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje** |
| **Program:** | **Pjevački zbor** |
| **CIKLUS (razred)** | V. – VIII. razred |
| **CILJ** | Lijepo i pravilno pjevati. Usvojiti nove pjesme, te pjevanjem  upoznati i izraziti obilježja zavičajne, hrvatske, europske i svjetske glazbene baštine. Upoznati i pjevanjem izraziti različite stilove glazbe. Razvijati glazbeni ukus  i kritičko mišljenje. Njegovati osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Sustavnim vježbanjem usvojiti osnove vokalne tehnike. Aktivnim muziciranjem poticati interes za različitim glazbenim stilovima. Upoznavanjem vrijednih umjetničkih ostvarenja različitih stilskih obilježja razvijati glazbeni ukus. Usvajanjem pjesama raznih naroda i kultura poticati razumijevanje i uvažavanje različitosti, te oblikovati pozitivno stajalište prema tradiciji svoga i drugih naroda. Zajedničkim muziciranjem razvijati socijalnu integraciju, asertivnost i empatiju. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Učenici će s voljom pohađati aktivnost. Razvijati će kreativnost i osobne talente. Moći će prepoznati i interpretirati različite stilove glazbe i koristiti različite tehnike pjevanja. Učenici će pravilno i točno pjevati dvoglasne i jednostavnije troglasne pjesme u polifonom i homofonom slogu. Prezentirati će svoj rad na nastupima u školi ili izvan nje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| *OBLIK* | Pjevački zbor |
| *SUDIONICI* | Učenici V. – VIII. razreda  i učiteljica glazbene kulture |
| *NAČIN UČENJA* | Aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture ili online. Nastupi su u školi ili izvan nje. Dio repertoara izabire učiteljica u skladu s predviđenim Godišnjim planom i programom, potrebama šk. priredbi i mogućnostima zbora. Dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu. |
| *METODE PODUČAVANJA* | Demonstracija, obrada pjesme po sluhu, obrada pjesme po notama. |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. i nastupi prema potrebi. |
| **POTREBNI RESURSI** | Klavir, CD-player, glazbene matrice, računalo i projektor, notni materijal i papir za fotokopiranje. Izrada glazbene matrice 3500 kn. |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne glazbene predispozicije.  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Individualno praćenje napretka učenika.  Motivacijske ocjene za redovito pohađanje unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u Glazbenoj kulturi. |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture |

**7.Tjelesno i zdravstveno područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO****PODRUČJE**   | **Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **Program:** | ***ŠSD Turbina*** |
| **CIKLUS (razred)** |  5. - 8. razred   |
| **CILJ** | Razvijanje ljubavi prema sportu; poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika; uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti; jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta. |
| **OBRAZLOŽENJE** **CILJA**  | Omogućiti djeci bavljenje različitim sportovima te osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, kao osnovni preduvjet cjeloživotnog vježbanja u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. |
| **OČEKIVANI** **ISHODI/POSTIGNUĆA**  |  Usavršiti motorička znanja i sposobnosti i primijeniti naučeno na natjecanjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  | **Izvannastavna aktivnost –** slobodna aktivnost |
| *SUDIONICI*  | Učenici 5. - 8. razreda, nastavnica TZK.   |
| *NAČIN UČENJA*  |  Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu te izvan škole - na natjecanjima. |
| *METODE PODUČAVANJA*  |  Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Jedan školski sat tjedno, cijelu školsku godinu. |
| **POTREBNI RESURSI** |  Nogometne lopte, markeri, kapice, štoperica, stalak za skok u vis, odskočna daska, strunjače, kugla, vortexi, štafetne palice |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |   |
| **NAČIN PRAĆENJA I****PROVJERE****ISHODA/POSTIGNUĆA** |  Individualno praćenje napretka učenika, najnaprednije učenike prijaviti na natjecanja HŠSS te posebno evidentirati i istaknuti. |
| **ODGOVORNE OSOBE** |  Marta Milunović, prof. kineziologije   |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO****PODRUČJE**   | **Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **Program:** | ***Univerzalna sportska škola*** |
| **CIKLUS (razred)** |  2. - 4. razred   |
| **CILJ** | Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, učenje osnovnih oblika kretanja, učenje osnovnih elemenata brojnih sportova. |
| **OBRAZLOŽENJE** **CILJA**  | Omogućiti djeci najmlađe školske dobi uključenje u stručno vođene i planirane tjelesne aktivnosti kako bi u ranoj fazi stekli veliki broj motoričkih znanja i razvili svoje motoričke sposobnosti. |
| **OČEKIVANI** **ISHODI/POSTIGNUĆA**  |  Stvaranje interesa i ljubavi prema sportu i vježbanju. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  | **U školskoj sportskoj dvorani** |
| *SUDIONICI*  | Učenici 2. – 4. razreda, nastavnica TZK.   |
| *NAČIN UČENJA*  |  Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani te na  školskom igralištu |
| *METODE PODUČAVANJA*  |  Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, postavljanja i rješavanja, imitacije i dramatizacije   |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | 2x tjedno po 45 min., tijekom cijele školske godine |
| **POTREBNI RESURSI** |  Razne lopte, loptice, reketi, obruči, čunjevi, mreža, strunjače, markeri |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  Neredovito pohađanje aktivnosti i individualne tjelesne predispozicije. |
| **NAČIN PRAĆENJA I****PROVJERE****ISHODA/POSTIGNUĆA** |  Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima te motivacija za daljnje uključivanje u sport. Individualno praćenje napretka učenika.  |
| **ODGOVORNE OSOBE** |  Marta Milunović, prof. kineziologije   |

**8. Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša** |
| **Program: Vrtim zdravi film** |
| **CIKLUS (razred)** | 6. i 7. razred |
| **CILJ** | Educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Educiranjem učenika pomažemo im usvojiti zdrave životne navike te formirati stavove koji će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | Osposobljavanje učenika za samostalno pripremanje zdravih obroka, prepoznavanje utjecaja prehrambenih navika i tjelesnog vježbanja na reguliranje i održavanje tjelesne mase. |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  |
| *OBLIK* | Provođenje edukacije/predavanja, aktivacija i motivacija učenika |  |
| *SUDIONICI* | Učite učiteljica TZK, učenici i roditelji |  |
| *NAČIN UČENJA* | Individualno, grupno |  |
| *METODE PODUČAVANJA* | Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktični rad |  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom šk.god.2023./2024. |  |
| **POTREBNI RESURSI** | -internetska veza-hrana za provođenje pripreme doručka u školi |  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Tehničke poteškoće, nedostatak sredstava |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Provođenje anketa na početku i kraju projekta |  |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica TZK Marta Milunović |  |

**9. Međupredmetno područje**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE**  | **Međupredmetno područje** *Natjecanja prema Kalendaru AZOO-a u svim nastavnim predemtima* |
| **CIKLUS (razred)**  | Svi razredi  |
| **CILJ**  | -poticanje izvrsnosti i popularizacija određenog nastavnog predmeta- poticanje učenika na samostalan rad- promocija škole |
| **OBRAZLOŽENJE** **CILJA**  | -natjecanja nisu samo za odabrane-održavanje standarda (težine) potiče učenike na rad i garantira znanje kao rezultat |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**  | Plasman učenika na svim razinama natjecanja.  |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  | Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini. |
| *SUDIONICI*  | Učenici prema vlastitim afinitetima i sve učiteljice razredne nastave i učitelji predmetne nastave  |
| *NAČIN UČENJA*  | Dodatan rad  |
| *METODE PODUČAVANJA*  | Individualni  |
| *TRAJANJE IZVEDBE*  | Tijekom školske godine.  |
| **POTREBNI RESURSI** | Internet, računalo, projektor, dodatni kopirani materijali s prethodnih natjecanja |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I** **PROVJERE** **ISHODA/POSTIGNUĆA** | -Redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti.- Rezultati natjecanja |
| **ODGOVORNE OSOBE**  | Svi učitelji razredne i predmetne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura** |
| **Program:** | **Kazališna predstava ili film** |
| **CIKLUS (razred)** | 1., 2., 3. i 4. razred |
| **CILJ** | * utvrditi pojmove kazalište, kazališna predstava, pozornica, glumci
* usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
* kulturno ponašanje i poštivanje prometnih pravila za kretanje po gradu
 |
| **OBRAZLOŽENJE  CILJA** | * razvijati sposobnost doživljavanja kazališne predstave te izražavanje doživljaja,
 |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * razvijanje interesa i ljubavi za kulturu,

stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova. |

|  |  |
| --- | --- |
| OBLIK | Posjet kinu ili kazalištu |
| SUDIONICI | učenici, učiteljica |
| NAČIN UČENJA |  |
| METODE PODUČAVANJA | razgovor, čitanje, istraživanje |
| TRAJANJE IZVEDBE | prosinac  2023. |
| **POTREBNI RESURSI** | autobus |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * usmeno i pismeno izražavanje
* likovni radovi
* glazbena kultura
 |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljice razredne nastave Vanja Butorac, Snježana Domijan, Nataša Pečuvčić, Tihomira Lončarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Nastava Engleskog jezika, Informatike i Hrvatskog jezika – 5. - 8.r.*** **odlazak u kino**
 |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi na engleskom i hrvatskom jeziku
* snalaženje u prostoru
* razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje motivacije i interesa za produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja
* povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerom
* razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
* prikupljanje materijala za izradu projekta
 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * učiteljica, učenici
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt |  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * prosinac 2023.
 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * putem nastavnog predmeta
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * autobusni prijevoz, kino ulaznica
 |
| **ODGOVORNE OSOBE** | * UČITELJICE: Ivana Žužić, Martina Milčić Ajvaz, Sabina Mužević, Maša Cerovac, Marta Milunović
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **KURIKULUMSKO****PODRUČJE** |  **MEĐUPREDMETNO PODRUČJE****Čitanjem do zvijezda** |
|  **CIKLUS (razred)** | 8.razred (4 učenika) |
|  **CILJ** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitiji. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.  |
|  **OBRAZLOŽENJE****CILJA** |  Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. |
|  **OČEKIVANI****ISHODI/POSTIGNUĆA** | U učenicima viših razreda osnovne škole potaknuti će se zainteresiranost za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Učenici će ostvariti pomak u istraživačkom učenju i kreativnom izražavanju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
|  *OBLIK* | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| *SUDIONICI* | četiri učenika 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, školski knjižničar |
| *METODE PODUČAVANJA* |  Individualni rad, metoda pisanja, kreativno izražavanje |
|  *TRAJANJE IZVEDBE* |  Školska godina 2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **POTREBNI RESURSI** | * autobusni prijevoz na županijsku razinu  natjecanja
* knjige potrebne za provođenje projekta cca 150 €

  |
|   **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  - organizacijske : radi odsustva učenika  |
| **NAČIN PRAĆENJA I****PROVJERE****ISHODA/POSTIGNUĆA** |  Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
|   **ODGOVORNE OSOBE** |  Davor Kauzlarić, knjižničar ; Sabina Mužević, učiteljica hrvatskog jezika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta:** | **Čitamo mi, u obitelji svi -** nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara |
| **Voditelji projekta** | Davor Kauzlarić, dipl. bibliotekar i prof. povijesti i filozofije, školski knjižničar OŠ Jurja Klovića Tribalj |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost: | Knjižničar Davor Kauzlarić je voditelj i nositelj projekta u svojoj školi.. Suradnica u vodstvu projekta je razrednica – učiteljica trećeg razreda Nataša Pečuvčić.  |
| Ostali sudionici projekta: | Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu. |
| **Broj učenika:** | 5 |
| **Broj sudionika:** | Oko 20 |
| Vremenski okviri projekta: | **1. faza (do 30. listopada 2023.):**  dogovor sa ravnateljicom i učiteljicom trećeg razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice**2. faza (1-30. studenog 2023.):** odabir  knjiga iz fonda knjižnice  (8 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)**3. faza (prosinac 2023. – siječanj 2024.):** promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole**4. faza (20. siječanj 2024.):**  provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika |
| Ciljevi i zadaci projekta: | 1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.**Opći cilj:** projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih. |
| Načini realizacije projekta: | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.**Način provedbe:** svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice. |
| Detaljni troškovnik za projekt: | Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 5 €Sitni materijalni troškovi – 5 €Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 5 €UKUPNO: 15 € |
| Načini financiranja projekta: | Donacijom i školskim sredstvima |
| Način vrjednovanja projekta: | Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice. |
| Važnost projekta | Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom ne - lektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Umjetničko područje (Nastupi pjevačkog zbora i malog zbora) |
| **CIKLUS (razred)** | II. – VIII. razred |
| **CILJ** | Javni nastupi pjevačkog zbora i malog zbora u školi i izvan nje.  |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će sustavnim radom biti osposobljeni za predstavljanje sebe i skupine pred publikom. Nastupit će u Grižanama na Mićoj Martinji (studeni), u Kulturnom domu Tribalj povodom Svetog Nikole (prosinac), na smotri zborova „Glazbene čarolije“ u Rijeci (travanj), na dječjem festivalu čakavske pjesme ČAraoke, na Završnoj školskoj svečanosti i na prigodnom obilježavanju obljetnica po pozivu.  |
| **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** | Učenici će interpretirati naučene pjesme na javnim nastupima. Osjetit će zadovoljstvo zbog osobnog napretka i postignuća, uspjeha skupine, te kvalitetnom predstavljanju škole.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* | **Nastupi pjevačkog zbora i malog zbora: Mića Martinja, Sveti Nikola, Glazbene čarolije, Završna školska priredba.** |
| *SUDIONICI* | Učenici II. – VIII. razreda i i učiteljica glazbene kulture. |
| *NAČIN UČENJA* | Kroz pripreme i nastupe učenici usvajaju pravila lijepog ponašanja u kazalištu i koncertnim dvoranama.  |
| *METODE PODUČAVANJA* | Prezentacija pripremljenog programa.  |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom školske godine 2023./24. prema rasporedu manifestacija.  |
| **POTREBNI RESURSI** | Prijevoz i ozvučenje.  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** | Prijevoz učenika.  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA** | Postignuta kvaliteta pjevačkog zbora, vokalne skupine i solista. Uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti. Motivacijske ocjene za javni nastup unijeti u jedan od elemenata ocjenjivanja u glazbenoj kulturi.  |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Ljiljana Anić, prof. glazbene kulture  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO****PODRUČJE**   | **Međupredmetno područje** |
| **Program:** | ***Povijesna grupa*** |
| **CIKLUS (razred)** |  5. - 8. razred |
| **CILJ** | Stjecanje znanja o povijesti Vinodola od najranijih vremena do 20. st.. upoznavanje narodnog života i običaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju. |
| **OBRAZLOŽENJE** **CILJA**  | Očuvanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju, uključivanje u život i kulturna događanja u školi i mjestu. |
| **OČEKIVANI** **ISHODI/POSTIGNUĆA**  | Kod učenika razviti svijest za potrebom obnove, očuvanja i zaštite nematerijalne kulturne baštine vinodolskog kraja, ali i istih uopće. Razviti zanimanje za povijest, kulturu i običaje u vidu igre te igre uloga. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  | **U školi** |
| *SUDIONICI*  | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica povijesti |
| *NAČIN UČENJA*  | Proučavanje literature, terenski rad,istraživanje različitih povijesnih izvora. |
| *METODE PODUČAVANJA*  | Prezentacije, izrada plakata |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom cijele nastavne godine |
| **POTREBNI RESURSI** |  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |   |
| **NAČIN PRAĆENJA I****PROVJERE****ISHODA/POSTIGNUĆA** | Prigodne prezentacije učenika |
| **ODGOVORNE OSOBE** |   Ana Jelić Martuslović, učiteljica povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Izlet na kraju godine |
| **Program:** | **Poludnevni izlet na kraju školske godine** |
| **CIKLUS (razred)** | * 1. i 2. razred
 |
| **CILJ** | * *upoznavanje izgleda zavičaja, djelatnost ljudi, kulturnopovijesnih ustanova i prirodnih ljepota zavičaja,*
* *usvajanje navika kulturnog ophođenja na putovanju*
 |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * *razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, razlikovanja, uspoređivanja , logičkog razmišljanja i zaključivanja*

*razvijanje samostalnosti u u usmenom i pismenom izražavanju* |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * *razvijanje interesa za sadržaje prirode i društva vezane uz župaije i domovinu, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta i ljepota zavičaja,*
* *razvijanje ljubavi prema domovini*
 |
| **OBLIK** | *Poludnevni izlet* |
| **SUDIONICI** | *Učenici, učiteljice Vanja Butorac, Snježana Domijan* |
| **NAČIN UČENJA** | *Usmeno i pismeni radovi* |
| **METODE PODUČAVANJA** | *Razgovor, čitanje, pisanje* |
| **TRAJANJE IZVEDBE** | *Svibanj 2024.* |
| **POTREBNI RESURSI** | *Autobus* |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | *Usmeno, pismeni radovi, likovni radovi* |
| **ODGOVORNE OSOBE** | *Učiteljice razredne nastave Vanja Butorac, Snježana Domijan* |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Izlet na kraju godine |
| **Program:** | **Jednodnevni izlet na kraju školske godine** |
| **CIKLUS (razred)** | 3.i 4. razred |
| **CILJ** | * *upoznavanje izgleda zavičaja, djelatnost ljudi, kulturnopovijesnih ustanova i prirodnih ljepota zavičaja,*
* *usvajanje navika kulturnog ophođenja na putovanju*
 |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * *razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, razlikovanja, uspoređivanja , logičkog razmišljanja i zaključivanja*

*razvijanje samostalnosti u u usmenom i pismenom izražavanju* |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * *razvijanje interesa za sadržaje prirode i društva vezane uz župaije i domovinu, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta i ljepota zavičaja,*
* *razvijanje ljubavi prema domovini*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| OBLIK | *Jednodnevni izlet* |
| SUDIONICI | *Učenici, učiteljica* |
| NAČIN UČENJA | *Usmeno i pismeni radovi* |
| METODE PODUČAVANJA | *Razgovor, čitanje, pisanje* |
| TRAJANJE IZVEDBE | *Svibanj 2024.* |
| **POTREBNI RESURSI** | Autobus |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | *Usmeno, pismeni radovi, likovni radovi* |
| *ODGOVORNE OSOBE* | *Učiteljice razredne nastave Nataša Pečuvčić, Tihomira Lončarić* |

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | ***Izlet na kraju godine*** |
| **Program:** | **Jednodnevni izlet na kraju školske godine - RASTOKE** |
| **CIKLUS (razred)** | 5. i 6. razred |
| **CILJ** | * *upoznavanje izgleda zavičaja, djelatnost ljudi, kulturnopovijesnih ustanova i prirodnih ljepota zavičaja,*
* *usvajanje navika kulturnog ophođenja na putovanju*
 |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * *razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, razlikovanja, uspoređivanja , logičkog razmišljanja i zaključivanja*

*razvijanje samostalnosti u u usmenom i pismenom izražavanju* |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | * *razvijanje interesa za sadržaje prirode i društva vezane uz župaije i domovinu, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, biljnog i životinjskog svijeta i ljepota zavičaja,*
* *razvijanje ljubavi prema domovini*
 |
| Aktivnost, program i/ili projekt | ***JEDNODNEVNI IZLET – RASTOKE*** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine znanja učenika o važnosti prirodne baštine i jačanje obrazovnih kapaciteta učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji i učenici od V. i VI. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt |  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj- svibanj 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Autobusni prijevoz, licencirani vodič. |
| *ODGOVORNE OSOBE* | Razrednice 5. i 6. razreda Marta Milunović, Maša Cerovac |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Izlet na kraju godine |
| **Program:** | Jednodnevni izlet na kraju školske godine – PLITVIČKA JEZERA |
| **CIKLUS (razred)** | 7. i 8. razred |
| **CILJ** | * Razvijati interes za stjecanjem i proširivanjem znanja o kulturnoj baštini i tradiciji
* Doživjeti i vidjeti iznimnu ljepotu prirode
 |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * Posjet je namijenjen svim učenicima šestog, sedmog i osmog rareda koji će svoje predznanje proširiti kroz ovakav oblik nastave
* Posjet kulturnim znamenitostima pod zaštitom UNESCO-a
 |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** |  |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | JEDNODNEVNI IZLET – PLITVIČKA JEZERA |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje razine znanja učenika o važnosti prirodne baštine i jačanje obrazovnih kapaciteta učenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji i učenici od VII. i VIII. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt** |  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj- svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusni prijevoz, licencirani vodič. Autobusni prijevoz, ulaznica u nacionalni park |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Razrednice 7. i 8. razreda Martina Milčić Ajvaz i Sabina Mužević |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekta |  POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prenošenje informacija o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Senzibiliziranje učenika za strahote počinjene tijekom Domovinskog rata te upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Razrednica i učitetelji 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvodnevna terenska nastava u Vukovar s jednim noćenjem. Obilazak mjesta posebnog značaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od 27. do 28. listopada 2023. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenički dojmovi o naučenom i viđenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Autobusni prijevoz  |
| *ODGOVORNE OSOBE* | Razrednica 8. razreda Sabina Mužević |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** |  ***JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA    GOLUBINJAK*** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati ljubav prema sportu- jačanje muskulature- utjecati na motivaciju i interes za zdrav način života |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usporediti osobna motorička znanja i sposobnosti s   ostalima- razvijati sliku o sebi- suradnički učiti i raditi u timu- razvijati osobne potencijale |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji:  Marta MilunovićMartina Milčić-AjvazOliver ŠimčićSabina MuževićMaša CerovacTihomira Lončarićučenici od IV. do VIII. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt** | Šetnja i sportske aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj- svibanj   2024. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje sportskih aktivnosti, usmena evaluacija, metoda razgovora |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusni prijevoz, karta za vlak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Nastava prirode i društva i geografije – 1.- 8. razred  - otok Krk (ukrcaj  na brod), otok Rab (obilazak grada Raba), otok Pag (obilazak maslinika u Lunu)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru nastavnih predmeta prirode i društva, geografije i biologije, učenici će na zanimljiv način usvojiti nove spoznaje o otocima Krku, Rabu i Pagu, Jadranskom moru, vegetaciji, širem zavičaju i našoj županiji. Nova znanja moći će povezati s već naučenim gradivom.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet je namijenjen  svim učenicima prvog do osmog  razreda koji će svoje predznanje proširiti kroz ovakav oblik nastave. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ravnateljica Vilma Renate Car Katnić,profSvi razrednici i učitelji |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt** | Prijevoz autobusom od Triblja do grada Krka,  zatim brodom do otoka Raba i otoka Paga. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom travnja ili svibnja 2024. godine. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Putem nastavnih predmeta  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusni prijevoz, brod. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **ZDRAV ZA 5**Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
* podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
* podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; -  aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; -  podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; -  usvajanje zdravih stilova života. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | * Razrednica 8. razreda, učenici i djelatnici MUP-a
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  Projekt bi se provodio kontinuirano tijekom školske godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom šk. 2023./2024. god. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -evaluacija postignutog na kraju šk. god. (samoprocjena) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| *ODGOVORNE OSOBE* | Razrednica Sabina Muževići 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO****PODRUČJE**   | **Međupredmetno područje** |
| **Program:** | ***Oživljena povijest*** |
| **CIKLUS (razred)** |  5. - 8. razred |
| **CILJ** | Učenicima približiti način života, običaje ljudi kroz različita povijesna razdoblja. |
| **OBRAZLOŽENJE** **CILJA**  | Upoznati učenike s posebnostima povijesnih razdoblja kroz pripremu hrane, izradu odjeće, plesove, igre tj. oživljavanje svakodnevnog načina života. |
| **OČEKIVANI** **ISHODI/POSTIGNUĆA**  | Kod učenika razviti svijest za potrebom obnove, očuvanja i zaštite nematerijalne kulturne baštine vinodolskog kraja, ali i istih uopće. Razviti zanimanje za povijest, kulturu i običaje u vidu igre te igre uloga. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  |
| *OBLIK*  | **Izvanučionička nastava** |
| *SUDIONICI*  | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica povijesti i vjeroučiteljica |
| *NAČIN UČENJA*  |  Učenje kroz igru, igru uloga |
| *METODE PODUČAVANJA*  | Organizirane igre uloga, prezentacije, izložbe |
| *TRAJANJE IZVEDBE* | Tijekom cijele nastavne godine |
| **POTREBNI RESURSI** |  |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  Eventualne iznenadne restrikcije uslijed pandemije COVID-19  |
| **NAČIN PRAĆENJA I****PROVJERE****ISHODA/POSTIGNUĆA** | Prigodne prezentacije učenika |
| **ODGOVORNE OSOBE** |  Maša Cerovac, vjeroučiteljica Ana Jelić Martuslović, učiteljica povijesti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SIGURNIJI INTERNET** |
| **Program:** | **PROJEKT** |
| VODITELJI: | **Učitelji informatike: Jadranko Janjić, Maša Cerovac, Martina Milčić Ajvaz** |
| **CIKLUS (razred)** | Od 1. do 8. razreda |
| **CILJ** | * kod učenika osvijestiti pojavu elektroničkog nasilja, pozitivne i negativne načine korištenja interneta te posljedice do kojih može doći.
 |
| **NAMJENA PROJEKTA:** | * učenike usmjeriti na odgovornije ponašanje na internetu
 |
| **ZADAĆE I ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI/****PROJEKTA:** | * Istraživanja ukazuju na izuzetno veliku izloženost djece i mladih mogućim nepoćudnim i neprimjerenim sadržajima i komunikaciji na Internetu. Djeca ne obraćaju pažnju ni na prekomjerno dijeljenje informacija i osobnih podataka, kako svojih tako i cijele obitelji i prijatelja. Poseban problem je i elektroničko nasilje, koje se u velikoj mjeri može spriječiti edukacijom. Djeca imaju pravo na sigurno odrastanje, a na nama odraslima je dužnost da im osiguramo sigurno virtualno okruženje za igranje i učenje.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/****PROJEKTA:** | * razni multimedijski sadržaji: interaktivne igre, animirane priče, videozapisi, radni listovi, predlošci za rad
 |
| **VRIJEME OSTAVRIVANJA AKTIVNOSTI/ PROJEKTA:** | * tokom mjeseca veljače ( svaki razred po 6 do 8 sati )
 |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * izrađivat će se i izlagati digitalni plakati, stripovi i drugi multimedijski materijali s temom sigurnosti djece i mladih na internetu, a održat će se parlaonica učenika na temu “Ako pametno koristimo internet, u potpunosti smo zaštićeni”.
 |
| **POTREBNI RESURSI** | * multimedijski sadržaji
 |

DOD

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for adolescence)** |
| **Program:** | **PROJEKT** |
| VODITELJ: | **Marta Milunović i Martina Milčić Ajvaz**  |
| **CIKLUS (razred)** | V. i VII. razred  |
| **CILJ** | * Prevenirati ovissnost i druga neprihvatljiva ponašanja
* Ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
* Razvijati životne vještine
 |
| **NAMJENA PROJEKTA:** | * Razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi
* Razvijanje komunikacijskih vještina
* Razvijati socijalne vještine
* Razvijati samostalnost pri donošenju odluka
* Efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku
 |
| **ZADAĆE I ODGOVORNOSTI NOSITELJA AKTIVNOSTI/****PROJEKTA:** |  Učiteljice: * Koordiniraju aktivnostima
* Provode program
* Provode evaluaciju

 Učenici:* Aktivno sudjeluju u radionicama
 |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/****PROJEKTA:** | * Rad u radionicama
* Interaktivno učenje
* Razgovor, dijeljenje vlastitog iskustva
* Rad na radnim materijalima
 |
| **VRIJEME OSTAVRIVANJA AKTIVNOSTI/ PROJEKTA:** | Tijekom školske godine 2023./24. na satovima razrednog odjela |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | * Razgovor s učenicima
 |
| **POTREBNI RESURSI** | Papir, fotokopiranje, projektor, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tehničko i informatičko područje |
| **CIKLUS (razred)** | 1. do 8. razred
 |
| **CILJ** | Cilj projekta je učiniti hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd. |
| **OČEKIVANI****ISHODI/POSTIGNUĆA** | Razvoj digitalnih vještina unaprjeđenje digitalizacije društva te učenje od mladih generacija. Cilj je povećati interes žena za STEM i razvijati nove generacije tech liderica.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| *OBLIK* |  **Provođenje projekta „Škola budućnosti“**  |
| *SUDIONICI* |  Učenici od 1. do 8. razredaRavnateljica: Vilma Renate Car KatnićUčitelji: Jadranko Janjić, Martina Milčić Ajvaz, Maša Cerovac, Laura Sulović i Ana Jelić Martuslović.  |
| *NAČIN UČENJA* | Individualni, u paru, u skupini, frontalni, sloboda inicijative i odlučivanje učenika. |
|  |  |
| *METODE PODUČAVANJA* | U sklopu projekta provodi se edukacija nastavnika od straneStemi inženjera prije same implementacije programa. Edukacija se odvija online, prolazeći detaljno sve cijeline kurikuluma, te programskih platformi. Nastavni materijali za rad s učenicima (interaktivneprezentacije, upute za profesore i učenike) bit će dostupniu Stemi LABu — virtualnoj učionici za vođenje nastavnogprocesa. |
| *TRAJANJE IZVEDBE*  |  Tijekom školske godine.  |
|  **POTREBNI RESURSI**  |  Internet, računala, tableti, mobiteli.  |
|  **MOGUĆE TEŠKOĆE**  |  Poteškoće s internetom. |
|  **NAČIN PRAĆENJA I** **PROVJERE** **ISHODA/POSTIGNUĆA**  |  Rangiranje učenika nakon odrađenih zadataka na platformi *stemi*.Sudjelovanje na završnoj Tech konferenciji. |
|  **ODGOVORNE OSOBE**  |  Ana Jelić Martuslović, učiteljica povijestiVilma Renate Car Katnić, ravnateljicaUčitelji: Jadranko Janjić, Maša Cerovac, Martina Milčić Ajvaz, Laura Sutlović.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Oliver Šimčić, Martina Milčić Ajvaz, Sabina Mužević |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava - Zoološki vrt i zgrada HRT-a u Zagrebu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Zoološkom vrtu i zgrade HRT-a u Zagrebu u sklopu nastavnog programa za učenike 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nadahnuti učenike na istraživanje prirode i biologije te potaknuti promišljanje o obavezama učenika kao građanina.Učenici će u okviru nastavnog predmeta Biologije i Prirode biti upoznati s raznolikošću životinja različitih ekosustava.  |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Oliver Šimčić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenska nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada Powerpoint prezentacije što će učenici prezentirati drugim razredima na satu razrednika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz do Zagreba, ulaznice za Zoološki vrt, posjet zgradi HRT |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **PRIRODA I DRUŠTVO** |
| **Program:** | **ZANIMANJA LJUDI U NAŠEM MJESTU****Posjet Chiacups studiu, izrada keramičkog posuđa ( šalica)** |
|  | 2. razred |
| **CILJ** |  Istraživanje osobitosti različitih zanimanja i zanatskih radnji. |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | Prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinaca i zajednice. |
| **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA** | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja.PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje inavodi primjere važnosti i vrijednosti rada.PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| OBLIK | Izvanučionička nastava za učenike 2. razreda. |
| SUDIONICI | učenici 2. razreda, učiteljica |
| NAČIN UČENJA |  1 sat izvanučionične nastave u mjesecu ožujku |
| METODE PODUČAVANJA | Način realizacije Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja. |
| TRAJANJE IZVEDBE | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **POTREBNI RESURSI** | Bilježnice |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Usmeno i kroz učeničke likovne radove |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica: Snježana Domijan |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA KULTURA** |
| **Program:** | **UPOZNAJMO ZAVIČAJNU KULTURU****Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici u Bribiru, razgled postavljenih izložbi i razgled kule Turan** |
|  | 1.,2.,3. i 4. razred |
| **CILJ** | * Poticanje važnosti i navike čitanja, te razvijanje ljubavi prema knjizi.
* Upoznati značajne građevine, prirodne znamenitosti, kulturna i društvena zbivanja te ostale posebnosti zavičaja u kojem živimo.
* Njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.
 |
| **OBRAZLOŽENJE CILJA** | * Sudjelovanje u sklopu manifestacije Mjesec hrvatske knjigeProbuditi kod učenika interes za knjigom i čitanjemRazvijati kod djece pozitivan odnos prema književnosti za djecuUpoznati učenike sa značajnim građevinama te kulturno - povijesnim znamenitostima i posebnostima kraja u kojem žive.
 |
|  |  |
| OBLIK | Izvanučionička nastava za učenike 1.,2., 3. i 4. razreda |
| SUDIONICI | učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice |
| NAČIN UČENJA |  Terenska nastava Upoznajmo zavičajnu kulturu |
| METODE PODUČAVANJA | Način realizacije Metodom razgovora, zornosti, istraživanja, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti |
| TRAJANJE IZVEDBE | LISTOPAD/ STUDENI 2023. ( Manifestacija hrvatske knjige) |
| **POTREBNI RESURSI** | prijevoz autobusom |
| **MOGUĆE TEŠKOĆE** |  |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA** | Prema količini usvojenosti novih informacija |
| **ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljice: Vanja Butorac,Snježana Domijan, Nataša Pečuvčić i Tihomira Lončarić |

**PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,** **PROGRAM I/ILI** **PROJEKT**  | **PRODUŽENI BORAVAK** |
| **Sadržaj**  | Obrazovni dio: pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz domaće zadaće, nastavne listiće i igrolike sadržaje. Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno – humanističko, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno. Organizirano vrijeme odvija se unutar učionice (društvene i računalne igre, gledanje obrazovnog programa, dječjih i crtanih filmova, obilježavanje važnijih događaja i blagdana likovnim radovima, kreativno-edukativnim radionicama, plakatima,…) i izvan učionice (škola sporta, igre na igralištu, parku, šetnje gradom, posjet Domu mladih, dječjoj knjižnici, posjet muzejima, prigodnim izložbama i događanjima). Za vrijeme organiziranog vremena učenici prema svojem afinitetu mogu pohađati slobodne aktivnosti: pjevački zbor, šah, recitatorska grupa, dramska grupa, sportska grupa, zavičajna grupa, likovna grupa, kreativno poduzetnička grupa i talijanski jezik. Također je organiziran topli obrok za polaznike produženog boravka. Unutar sadržaja rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelji - nositelji aktivnosti**   | Anamarija Fištrović |
| **Razred**  | PB (1. – 4. razred)  |
| **Planirani broj učenika**  | 21 |
| **Planirani broj sati godišnje**  | 875  |
| **Vremenik**  | Rad produženog boravka je od 11.30 do 16,30 sati  |
| **Ciljevi**   | * Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala;
* razvoj djeteta kao socijalnog bića;
* pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti;
* razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini;
* razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika;
* buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika;
* razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela;
* osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela;
* poticati cjeloviti psihofizički razvoj djeteta;
* razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti;
* razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja;
* stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost kreiranja slobodnog vremena pomoću športskih sadržaja;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti

bavljenja športom; * poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj

prehrani; * istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke;
* razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema;
* poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi;
* poticati međukulturnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu;
* razviti moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu;
* prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.
 |
| **Način realizacije**   | Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti.  |
| **Namjena**   | Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda  |
| **Način vrjednovanja**   | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja, te samovrednovanje.  |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja**  | Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.  |
| **Troškovnik**  | Nabava potrošnog materijala i pribora za rad (papir za crtanje, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž papir, ljepilo, glinamol…) kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara. Ukupno: cca 200 €  |