



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOVLJANI

KLASA: 602-01/17-01/8
URBROJ: 2176-41-01-17-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, Školski odbor na 7. sjednici održanoj dana 21. rujna 2017., na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Lipovljani, 21. rujna 2017. godine

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE.....	5
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	5
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	5
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA.....	7
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	17
5.1. Razredna nastava	19
5.1.1. Matična škola.....	19
5.1.2. Područne škole.....	23
5.2. Predmetna nastava.....	27
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	40
6.1. Razredna nastava.....	41
6.2. Predmetna nastava.....	42
7. DODATNA NASTAVA.....	45
7.1. Razredna nastava.....	46
7.2. Predmetna nastava.....	48
8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI.....	55
8.1. Razredna nastava.....	55
8.2. Predmetna nastava.....	59
9. RAZREDNI PROJEKTI.....	66
9.1. Razredna nastava.....	67
9.2. Razredna i predmetna nastava.....	73
9.3. Predmetna nastava.....	74
10. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	77
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	87

11.1. Razredna nastava.....	88
11.2. Predmetna nastava.....	94
12. INTEGRIRANA NASTAVA/ AKTIVNOST.....	98
12.1. Razredna nastava.....	98
12.2. Razredna i predmetna nastava.....	100
12.3. Predmetna nastava.....	103
13. PLAN IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	
13.1. 1. razred.....	104
13.2. 2. razred.....	104
13.3. 3.razred.....	105
13.4. 4. razred.....	105
13.5. 5.razred.....	106
13.6. 6.razred	106
13.7. 7.razred	106
13.8. 8.razred	106

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog. učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprjeđujemo učenje i stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, te razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost, te vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost i kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE

2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente te razviti odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva, te pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanje prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja, i međusobnih odnosa.

2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole:

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja te razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život.
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju i da za samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh, te radne navike učenika
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest vlastitim sposobnostima i mogućnostima

- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- identificirati i pratiti darovite učenike te učenike i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- pružati pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.
- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi (izborna nastava informatike)
- odgajati učenike za kritičku i selektivnu informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja.
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za o vlastito zdravlje i zdravlje drugih, te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo s udrugama nacionalnih manjina te zajednički djelovati u okvirima projekta Erasmus+ „Zajedno u različitosti“
- sudjelovati u programima Erasmus + te kroz partnerstvo sa školama iz drugih europskih zemalja poticati razvoj novih inovativnih praksi te promicati suradnju, suradničko učenje i razmjenu iskustva dobre prakse uz dodanu vrijednost izrade konkretnih planova i programa rada po modelu njegovanja jezika i kulture nacionalnih manjina te izradi priručnika na nastavnike i udžbenika za učenike

3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1.- 8. RAZREDA

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ Godišnje
1.	Vjeronauk	1.-4 (MŠ,PŠ)	11	Ivica Hrmo	22	770
		4.-8. (MŠ)	11	Verica Razum Hrmo	22	770
		1.-4. (PŠ)	5	Ivana Lagundžić	10	350
2.	Njemački jezik	4.- 8.	10	Jadranka Franjić	20	700
3.	Informatika	5. - 8.	10	Ivona Šakić	20	700
4.	Slovački jezik i kultura	1.-4., 5.-8.	2	Jelena Dejanović	2	70
5.	Češki jezik i kultura	1.-4., 5.-8.	2	Tina Nerad	2	140
6.	Ukrajinski jezik i kultura	1.-4., 5.-8.	2	Aleksandra Vračević	4	140

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić –područne škole N.Subocka i Kozarice i Ivica Hrmo- matična škola i područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 1. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2017.-18.

6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.

Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. O snažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić –područne škole N.Subocka i Kozarice i Ivica Hrmo- matična škola i područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 2. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2017.-18.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred	
1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić –područne škole N.Subocka i Kozarice i Ivica Hrmo- matična škola i područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 3. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2017.-18.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost

	liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Vjeroučitelji: Ivana Lagundžić –područne N.Subocka i Kozarice i Verica Razum Hrmo - matična škola i Ivica Hrmo područne škole S. Subocka, K. Velika i Piljenice, vjeroučenici 4. razreda
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2017.-18.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava -VJERONAUK - 5. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj

	razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2017.-18., 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUK - 6. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.

5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2017.-18. 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.škole.

Izborna nastava – VJERONAUK – 7. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu,o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	-stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu
3. Nositelji programa	- Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije programa	- rad s učenicima u grupama -učenje u školi, župi i kod kuće
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2017.-18., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Troškovnik programa	-po potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta, usmeno,plakati, panoi, sastavci

Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam;upoznaju karakteristike sekti i što su sekte. Znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima
2. Namjena programa	-učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude,znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3. Nositelji programa	- vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučiteljica, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	-predavanje, razgovor, obrada,sastavci, plakati,grupni radovi,traženje po internetu o sektama

5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2017.-18., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, samo vrednovanje, panoji, veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta.,usmeno izlaganje,umne mape...

Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK , 4. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	-razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	-prema planu i programu
5. Vremenik programa	-70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik programa	-sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine 2017./18 . (papir, kreda, flomasteri ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske

	godine 2017./18. po rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	- sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine (papir, kreda, flomasteri,...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmeno i pismeno ispitivanje; vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava - INFORMATIKA – 5. -8. razred	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	- osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju;
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Ivona Šakić
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2017./2018. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu, te usvojenosti teorijskog dijela gradiva; samovrednovanje, te uzajamno vrednovanje učenika

Izborna nastava – NJEGOVANJE SLOVAČKI JEZIK I KULTURA, 1.-4, 5.– 8. razreda	
1. Ciljevi programa	- razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika; razvoj rječničkog blaga; razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom; formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti; upoznavanje domovine i produbljivanje domoljublja; poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima
2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. Sudjelovanje u projektu „Zajedno u različitosti“: Radionice, susreti s učenicima iz partnerskih zemalja i zajedničke aktivnosti.
5. Vremenik programa	Cijela školska 2017./2018. godina, po dva školska sata za svaku skupinu tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, 1.-4, 4.-8. razreda	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom - naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice - upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija - naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici - upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodno-geografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi

2. Namjena programa	- približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Tina Nerađ
4. Način realizacije programa	-izborna nastava 2 sata tjedno za svaku skupinu Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. Sudjelovanje u projektu „Zajedno u različitosti“: Radionice, susreti s učenicima iz partnerskih zemalja i zajedničke aktivnosti.
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2017./18., dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	-nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, 1.-4, 5.-8. razreda	
1. Ciljevi programa	Obogatiti znanje ukrajinskog jezika, naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom, naučiti pjevati ukrajinske pjesme, izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine, upoznati se s običajima i poviješću svoje pradomovine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	Odgojiti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradomovinu Ukrajinu. Odgojiti kreativne i ekološki osviještene i odgovorne mlade osobe.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica ukrajinskog jezika Aleksandra Vračević
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati individualnim te grupnim radom. Čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina. Sudjelovanje u projektu „Zajedno u različitosti“: Radionice, susreti s učenicima iz partnerskih zemalja i zajedničke aktivnosti.

5. Vremeni program	Tijekom školske godine 2017./18., 2 sata tjedno za svaku skupinu
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (MATIČNA ŠKOLA)

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Plesna skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
2.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
3.	Foto-filmska skupina	Dario Ptičak, Ivica Hrmo i Mladen Puljić	1	35
4.	Mali pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
5.	Mali njemački kreativci	Jadranka Franjić	1	35
6.	Univerzalna sportska škola	Vanjski suradnik	2	70
7.	Mali engleski kreativci	Mirjana Bubić	1	35

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA
(PODRUČNI ODJELI)**

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ Tjedno	BROJ godišnje
PO KRALJEVA VELIKA				
1.	Plesna skupina	Sanja Pavić	1	35
2.	Dramsko-recit. skupina	Tomislava Franić	1	35
PO NOVA SUBOCKA				
1.	Literarna skupina	Danijela Milinović	1	35
2.	Eko – skupina	Katarina Dujčić Tutić	1	35
PO PILJENICE				
1.	Dramska skupina	Tatjana Dlouhi	1	35
PO STARA SUBOCKA				
1.	Dramsko-recitatorska skupina	Ljiljana Jancetić	1	35
2.	Plesna skupina	Marija Žilka Skoko	1	35
PO KOZARICE				
1.	Plesna skupina	Mileva Grgić	1	35
2.	Dramsko-recitatorska skupina	Danijela Brkić	1	35
3.	Mali kreativci	Ivana Lagundžić	1	35

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	Godišnje
1.	Literarna skupina	Lea Rugole	1	35
2.	Dramska skupina	Ksenija Jurić	1	35
3.	Novinarska skupina	Lea Rugole	2	70
4.	Školski radio	Ana Šparavac	2	70
5.	Web stranica	Sanja Vitman Đurij	1	35
6.	Filmska skupina	Ivica Hrmo	1	35
7.	Folklorna skupina	Tina Nerad	1	35

8.	Tamburaši	Franjo Rodić	2	70
9.	Glazbena skupina	Aleksandra Vračević	1	35
10.	Veliki zbor	Franjo Rodić	1	35
11.	Učenička zadruga – Likovna skupina	Branka Harš	1	35
12.	Učenička zadruga- Kreativa	Ivana Toth	2	70
13.	Učenička zadruga – Rukotvorine	Valentina Jugović	2	70
14.	Učenička zadruga – Modelari	Meri Čevizović	2	70
15.	Prometna skupina	Marina Tremski	1	35
16.	Školski sportski klub	Ivo Nikić	2	70
17.	Nogomet	Franjo Rodić	1	35
18.	Rukomet	Ivo Nikić	1	35
19.	Odbojka	Ivo Nikić	1	35
20.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
21.	Slovačka kreativna radionica	Jelena Dejanović	2	70

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Matična škola

Izvanastavna aktivnost- PLESNA SKUPINA, 1. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škola, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka u određene dane
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2017./18., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	- prema potrebi-CD-i i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvanastavna aktivnost- RECITATORSKA SKUPINA, 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na razrednim i školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica: Sanja Budimir
4. Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2017./18. jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

FOTO - FILMSKA SKUPINA - izvanastavna aktivnost 1 - 4. r.	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s mentorom izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u suradnji sa nastavnikom režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma. Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelji: Dario Ptičak i Ivica Hrmo, Mladen Puljić
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.
5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkog rada.

Izvannastavna aktivnost- MALI PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa. Razvijati osjećaje za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubav prema zavičaju, domovini, obitelji...
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje, gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu Aktivnost namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brožčano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost Mali njemački kreativci –3. razred	
1. Ciljevi programa	- razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje senzibilnosti za njemački jezik - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu i pjesmu
2. Namjena programa	Kroz igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, te bili sigurni u javnim nastupima, svečanostima i priredbama.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učiteljica Jadranka Franjić, učenici.
4. Način realizacije programa	Rad u paru, rad u skupinama i pripremanje programa – predstava, gluma s glazbom, igrokaz ...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2017./18. , jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala (papir, ljepilo ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, nastupi na školskim priredbama i vrtiću

Izvannastavna aktivnost – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA, 3. i 4. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

Izvannastavna aktivnost MALI ENGLESKI KREATIVCI- 2.b	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije - poticanje i razvijanje kreativnosti - uporaba engleskog jezika u širem kontekstu - upoznavanje sa običajima engleskog govornog područja - interpretativno upoznavanje i čitanje literature na engleskom jeziku
2. Namjena programa	<p>Kroz dramsko – plesnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, te bili sigurni u javnim nastupima, svečanostima i priredbama.</p> <p>Upoznati engleske običaje i pritom sami izrađivati ukrase vezane za običaje.</p> <p>Upoznavanje tradicijskih pjesmica i brojlica.</p>
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirjana Bubić, učenici.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s ostalim skupinama i udrugama u školi i izvan nje, pripremanje programa – predstava, gluma s glazbom, igrokaz...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine, 2017./2018., jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Do 100 kn po polugodištu za sav potrebni materijal (papir,

	tkanina, ljepilo...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, kritike, natjecanja,školski sajam...

5.1.2. Područne škole

Izvannastavna aktivnost- PLESNA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika , 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	razvijati sportski duh,ljubav prema plesu – ritmici,promicati zdravlje,sport i glazbu
2. Namjena aktivnosti	sudjelovanje i nastupi na svečanostima i priredbi u školi i izvan škole.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Pavić
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka u određene dane
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2017./18., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	- prema potrebi-CD-i i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika, 1. i 2. . razreda	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Tomislava Franić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2017./18, jedan sat tjedno

6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog na priredbi i roditeljskom sastanku, praćenje učenika

Izvannastavna aktivnost - LITERARNA SKUPINA PŠ Nova Subocka, 3. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, osobljavanje za komunik. razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaral. i lutkarskim medijem
2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenja učenikova napretka, javni nastupi, usmena analiza

Izvannastavna aktivnost – EKO SKUPINA PŠ Nova Subocka, 2. i 4. razred	
2. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita).
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujčić Tutić
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2017./18. jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radenoga, izrada plakata, ppt prezentacija.

Izvanastavna aktivnost - DRAMSKA SKUPINA 1. – 4. razred PŠ Piljenice	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota. Usvojiti pojam kazališta i njegovog značenja. Razvijanje ljubavi prema materinjskom jeziku i dramskom stvaralaštvu. Stvaranje i razvijanje svijestio trajnom zanimanju za jezik i dramsku umjetnost.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad) Odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2017./18.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvanastavna aktivnost- DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Stara Subocka, 1. - 4. razreda	
1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika. osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jancetić, učenici, roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvanastavnih aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti	Tjekom nastavne godine 2017./18., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom analizom i razgovorom

Izvanastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Stara Subocka, 1. – 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škola, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Probe i nastupi tijekom školske godine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18. jednom tjedno 5.sat; ukupno 35 sati
6. Troškovnik	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost, motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno. Nastupi tijekom godine.

Izvanastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Kozarice, 1. i 2. r.	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, razvijanje plesnih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s plesnim stvaralaštvom i medijem
2. Namjena programa	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Mileva Grgić
4. Način realizacije programa	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom analizom, javni nastupi

Izvanastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ Kozarice, 3. i 4. r.	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2017./18., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala , fotokopirni papir, troškovi materijala za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog na priredbi i roditeljskom sastanku, praćenje učenika

Izvannastavna aktivnost – MALI KREATIVCI	
1. Cilj aktivnosti	Izrada ukrasa, pisanje slikopriča te uglazbljivanje pjesmica. Poticati na sudjelovanje u kreiranju ljepote ovoga svijeta te na taj način učenici počinju osjećati sudjelovanje u stvaranju.
2. Namjena aktivnosti	Uvježbavanjem izražajnog čitanja, uživljavanjem u različite uloge, poticanje samopouzdanja i kreativnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Ivana Lugandžić
4. Način realizacije aktivnosti	Odabiranje biblijskih tekstova, uvježbavanje igrokaza i sudjelovanje na školskim priredbama.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017/18. (1.-4. r. PŠ Kozarice)
6. Troškovnik	Kostimi, rekviziti, sitni inventar, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i opisno ocjenivanje, nastupi na priredbi za sv. Nikolu i Božić.

5.2. Predmetna nastava

Izvannastavna aktivnost - LITERARNA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	Učlaniti što veći broj nadarenih učenika i potaknuti ih na pisanje, nastupe i suradnju s drugim sekcijama, čitanje radova, susrete s kulturnim radionicama, gledanje kazališnih predstava i prisustvovanje promocijama
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno čitanje literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva, školski listovi, oprema, sadržaj i urednici. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja i LIDRANO
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Lea Rugole
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada grupe- čitanje tekstova, kreativno

	pisanje, domaći uradci
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018., dva sata, odnosno jedan sat tjedno 23.10.2017. Literarna večer
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova, papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisati ostvaraje na određenu temu, izabirati najbolje, uređivati panoje u razredu i holu škole, sudjelovati u školskom listu, radove slati na neki natječaj,...

Izvanastavna aktivnost DRAMSKA SKUPINA – 5. – 8. razreda	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije
2. Namjena programa	Kroz dramsko – plesnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, te bili sigurni u javnim nastupima, svečanostima i priredbama.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Jurić, učenici.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja s ostalim skupinama i udrugama u školi i izvan nje, pripremanje programa – predstava, gluma s glazbom, igrokaz...Sudjelovanje na smotri LiDraNo
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine, 2017./18. jedan sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Do 100 kn po polugodištu za sav potrebni materijal (papir, tkanina, ljepilo...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale, kritike, natjecanja...

Izvannastavna aktivnost – NOVINARSKA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	- usvajanje znanja o medijima kao prijenosnicima poruka, o novinarskom stilu pisanja; - pismene vježbe: vijest, komentar, reportaža, intervju, osvrt, problemski članak (prepoznati novinske oblike i primijeniti u pismenom izražavanju)
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele objavljivati događaje tijekom školske godine (učenici od 5.-8. razreda).
3. Nositelji aktivnosti	Lea Rugole
4. Način realizacije aktivnosti	Prisustvovati svim događajima važnim za školski život te izvještavati o njima na web stranici škole, školskim vijestima i zidnim panoima škole
5. Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Novinarski radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole, školskim vijestima i na zidnim školskim panoima

Izvannastavna aktivnost –Školski radio	
1. Cilj aktivnosti	- sudjelovanje učenika u radijskim emisijama na velikom odmoru -osposobljavanje učenika za timski rad, prikupljanje informacija te njihovo objavljivanje - istraživanje i obilježavanje važnih događaja -osposobljavanje učenika za timski rad, prikupljanje informacija te njihovo objavljivanje
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele surađivati, prikupljati informacije te ih objavljivati. (Učenici od 5. – 8. razreda.) Istraživati događaje u školi, surađivati sa ostalim novinarskim skupinama i objavljivati vijesti.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživati, prikupljati i proučavati događaje te ih objavljivati na školskom radiju, zidnim panoima i predstavljati u razredu.
5. Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi bit će objavljeni na internetskoj stranici škole, Školskim vijestima na zidnim školskim panoima i Školskom radiju.

Izvanastavna aktivnost- WEB STRANICA, 6.-i 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za rad u timu, prikupljanje informacija i dokumenata za objavu na webu, te kreativno uređenje web dokumenata.
2. Namjena aktivnosti	Kreativna izrada i ažuriranje web stranice.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskog Sanja Vitman Đurij 6.i 8. razredi
4. Način realizacije aktivnosti	- demonstracija - praktični rad (rad na računalu) - razgovor
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2017./2018. godine
6. Troškovnik	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu, samovrednovanje, te uzajamno vrednovanje učenik

Izvanastavna aktivnost- FILMSKA SKUPINA, 5.-8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s mentorom izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će u suradnji sa nastavnikom režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma. Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelj Ivica Hrmo
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.
5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkog rada.

Izvannastavna aktivnost – FOLKLORNA SKUPINA 1.-8- razreda	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema tradicijskoj pjesmi , plesu i češkom folkloru, promicati narodne pjesme i plesove, razvijati zajedništvo i timski rad.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za narodne običaje i kulturu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Tina Nerad
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017/18., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	0 kuna

Izvannastavna aktivnost – TAMBURAŠI	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina sviranja na narodnim glazbalima- tamburama, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, produktivne i reproduktivne. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanje, glazbenosti, znanjima i vještinama sviranja.
2. Namjena aktivnosti	Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18., dva sata tjedno, nastupi na svim priredbama u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspjehnost u sviranju, napredovanje na satu i na javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost – GLAZBENA SKUPINA, 1.-8. razreda	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema tradicijskoj pjesmi , plesu i ukrajinskom folkloru, promicati narodne pjesme i plesove, razvijati zajedništvo i timski rad
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje i nastupi na svečanostima i priredbama
3. Nositelji aktivnosti	Aleksandra Vračević
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama i plesova za koreografiju - rad i uvježbavanje koraka i koreografije

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2016./17., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Prema potrebi - CD-i
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski nastupi i priredbe

Izvanastavna aktivnost - VELIKI PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika..
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu- sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, izvorne narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18., jedan sat tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad -razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima -razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju - razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika

2. Namjena Učeničke zadruge	-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom -omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva -profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	Voditeljica Učeničke zadruge Valentina Jugović - voditeljice sekcije, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
4. Način realizacije Učeničke zadruge	-teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad -mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica
6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina <i>Rukotvorine i Kreativa</i> u UZ „Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	2 sata tjedno sekcija <i>Kreativa</i> 1 sata tjedno sekcija <i>Rukotvorine</i>
9. Broj učenika u aktivnosti	30

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA, (5. – 8. r.) – u skolpu Zadruge	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika
2. Namjena aktivnosti	- estetsko uređenje školskih prostora – scenografijama priredbe, školski panoi, školski časopis
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica likovne kulture Branka Harš
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2017./18. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje likovnih radova učenika, Odabir najuspješnijih radova za školske panoje i novine, sudjelovanje u likovnim natjecajima
---	---

Izvannastavna aktivnost –KREATIVA (5.-8.r.) – u sklopu Zadruga	
1. Cilj aktivnosti	Usvojiti pojmove: kreativno stvaranja i estetske ljepote. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, poštivanje starina, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu, urednost, točnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na aktivnost, kreativnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ivana Toth te učenici članovi Zadruga
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici moraju redovito dolaziti na sekciju kreativna. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano se ponašati. Maksimalno se zalagati i poštivati rad ostalih u grupi
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na kreativnu, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim učenicima. Izlaganje radova na Božićnom sajmu, smotri i školskim izložbama.

Izvannastavna aktivnost - RUKOTVORINE (5.-8-razreda) – u sklopu Zadruga	
1. Cilj aktivnosti	Usvojiti pojmove: rukotvorine, kreativno stvaranja i estetske ljepote. Poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, poštivanje starina, potrebe za samoobrazovanjem. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu, urednost, točnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na aktivnost, kreativnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Valentina Jugović te učenici članovi Zadruga

4. Način realizacije aktivnosti	Učenici moraju redovito dolaziti na sekciju ruktvorine. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano se ponašati. Maksimalno se zalagati i poštivati rad ostalih u grupi.
5. Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Nabavljanje potrebnog materijala za rad.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, odnos prema radu, drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na ruktvorine, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugim. Izlaganje radova na Božićnom sajmu, Županijskoj smotri, Lipovljanskim susretima i školskim izložbama.

Izvanastavna aktivnost – MODELARI (5.-8. r.) – u sklopu Zadruga	
1. Ciljevi programa	- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog mišljenja te stjecanje i primjena znanja
2. Namjena programa	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
3. Nositelji aktivnost	- učiteljica tehničke kulture Meri Čevizović i učenici
4. Način realizacije programa	- u teoretskom dijelu učenici se upoznaju s programom rada, alatima i materijalima koji se koriste u izradi praktičnih tehničkih tvorevina Učenici svladavaju različite radne postupke pri izraditehničkih tvorevina
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2017./18., 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- Učenici će koristiti unimat stroj, set vježbi za modelare, brusni papir i ljepilo
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu

Izvanastavna aktivnost – PROMETNA SKUPINA	
1. Cilj aktivnosti	-usvojiti znanja i pravila potrebna da bi učenici bili sigurni sudionici u prometu - razvijati prometnu kulturu -usvojiti motoričke vještine kao sudionici u prometu kroz praktične vježbe
2. Namjena aktivnosti	Izvođenje programa učenicima omogućuje stjecanje znanja i vještina da kao pješaci i vozači budu sigurni sudionici u prometu.
3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremski
4. Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture kroz: -Timsko-suradničko učenje

	<ul style="list-style-type: none"> -Iskustveno učenje -Učenje kroz igru i praksu -Teorijsko učenje -Praktično učenje kroz vježbe na poligonu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2017./18.- 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi izvođenja programa se odnose na nabavu bicikla i opremanje prometnog poligona potrebnog za izvođenje nastave.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Uključenost u rad -Samostalnost u radu -Praćenje interesa i motiviranosti -Provjera uspješnosti teorijskog dijela nastave -Vještine na poligonu - Rezultati natjecanja

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka , putovanja na natjecanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠSD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah

Izvanastavna aktivnost – NOGOMET

Izvanastavna aktivnost – NOGOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.
---	---

Izvannastavna aktivnost – RUKOMET	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017.-2018.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

Izvannastavna aktivnost – ODBOJKA	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017.-2018.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

Izvannastavna aktivnost – BADMINTON	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.

6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvanastavna aktivnost – FOLKLORNA SKUPINA 1.-8- razreda	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema tradicijskoj pjesmi , plesu i češkom folkloru, promicati narodne pjesme i plesove, razvijati zajedništvo i timski rad.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za narodne običaje i kulturu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Tina Nerad
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017/18., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	0 kuna

Izvanastavna aktivnost – TAMBURAŠI	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina sviranja na narodnim glazbalima- tamburama, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, produktivne i reproduktivne. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanje, glazbenosti, znanjima i vještinama sviranja.
2. Namjena aktivnosti	Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18., dva sata tjedno, nastupi na svim priredbama u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspjehnost u sviranju, napredovanje na satu i na javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost – SLOVAČKA KREATIVNA RADIONICA, 1.-8- razreda	
1. Cilj aktivnosti	Ciljevi nastave su razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za narodne običaje i kulturu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, nastavnica slovačkoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017/18., 2 sata tjedno
6. Troškovnik	0 kuna

6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			Tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/ Matematika	II.a	1	1	35	Mladen Puljić
Hrvatski jezik/ Matematika	II. b	1	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/ Matematika	III.a	1	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/ Matematika	III. b	1	1	35	Dario Ptičak
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	1	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	III.i IV.	2	1	35	Sanja Pavić
Hrvatski jezik/ Matematika	I.i II.	2	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik/ Matematika	III.i IV.	2	1	35	Danijela Brkić
Matematika/ Hrvatski jezik	I. i II.	2	1	35	Mileva Grgić
Matematika/ Hrvatski jezik	I.	1	1	35	Martina Spahić
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i IV.	2	1	35	Katarina Dujčić Tutić
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	2	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	2	1	35	Lidija Popović
Hrvatski jezik/ Matematika	II.i III.	2	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika/ Hrvatski jezik	I. i III.	2	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i IV.	2	1	35	Ljiljana Jancetić

Engleski jezik	III.	1	1	35	Mirjana Bublic
Hrvatski jezik	V.	2	1	35	Lea Rugole
Hrvatski jezik	VI. i, VIII.	4	1	35	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	VI., VII.i VIII.	4	2	70	Ksenija Jurić
Matematika	VII. i VIII.	2	2	70	Dijana Popović
Matematika	V. i VI.	2	2	70	Petar Kavelj
Matematika	VI. i VIII.	2	1	35	Marina Tremski
Engleski jezik	VI., VII.,VIII.	3	2	70	Nina Šipuš
Engleski jezik	V.,VIII.	2	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VI., VIII.	2	1	35	Štefica Blažević
Fizika	VII. i VIII.	2	1	35	Katica Stjepanek Jadanić
Kemija	VII. i VIII.	2	1	35	Mirela Letvenčuk

6.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1.- 4. razred	
1. Ciljevi programa	Individualnim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike i Hrvatskog jezika.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Mladen Puljić, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Sanja Pavić, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Martina Spahić, Katarina Dujić Tutić, Danijela Milinović, Lidija Popović, Tatjana Dlouhi, Marija Žilka Skoko i Ljiljana Jancetić
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Detaljni troškovnik programa	-----
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju opisnom ocjenom.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK – 3.razred PRO Kozarice	
1. Ciljevi programa	- omogućavanje pomoći učenicima u savladavanju gradiva ili dijelova gradiva koje im je teže razumljivo

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - posebna pomoć učenicima s posebnim potrebama
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Učiteljica Mirjana Bubić
4. Način realizacije programa	Prema nastavnom planu i programu. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje ...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine (1 sat tjedno) 2017./2018.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi:kreda, nastavni listići, fotokopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

6.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Lea Rugole (5.a i 5.b) Sanja Vitman Đurij (6.a, 6.b, 8a, 8b) Ksenija Jurić (6.c, 7.a, 7.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	- individualizirani pristup - grupni rad - nastavni listići
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2017./18 , 1 ili 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Petar Kavelj (5.a, 5.b, 6.a, 6.b) Dijana Popović (7.a, 7.b, 8.a, 8.b) Marina Tremski (6.c, 8.c)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2017./18. po dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (kreda i flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (6.a, 6.b, 6.c, 7.b, 8.b, 8.c) Sanja Martić (5.a, 8.a) Štefica Blažević (6.a,8.a)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje

5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2017./18, jedan sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dopunska nastava - FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.
3. Nositelji programa	Katica Stjepanek Jadanić
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za provjeru znanja i sposobnosti.

Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk (7a,7b, 8a, 8b, 8.c)
4. Način realizacije programa	-individualni rad -rad u grupi i u paru -rad na sadržajima koje učenici nisu usvojili prema važećem Planu i programu
5. Vremenik programa	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

7. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

Razredna nastava

Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			tjedno	godišnje	
Priroda i društvo	I.	1	1	35	Ksenija Dokmanić
Matematika	II.a	1	1	35	Mladen Puljić
Priroda i društvo	II.b	1	1	35	Ivana Ptičar
Matematika	III.a	1	1	35	Sanja Fehir
Matematika	III.b	1	1	35	Dario Ptičak
Matematika	IV.	1	1	35	Sanja Budimir
Matematika	III. i IV.	2	1	35	Sanja Pavić
Matematika	I. i II.	2	1	35	Tomislava Franić
Matematika	III. i IV.	2	1	35	Danijela Brkić
Matematika	I. i II.	2	1	35	Mileva Grgić
Matematika	I.	1	1	35	Martina Spahić
Hrvatski jezik	II. i IV.	2	1	35	Katarina Dujić Tutić
Matematika	III.	1	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik	I. i IV.	2	1	35	Lidija Popović
Priroda i društvo	II. i III.	2	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika	II. i IV.	2	1	35	Ljiljana Jancetić
Matematika	I. i III.	2	1	35	Marija Žilka Skoko
Engleski jezik	III.a i b	1	1	35	Mirjana Bublic

Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj grupa	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			tjedno	godišnje	
Kemičari	VII.-VIII.	2	1	35	Mirela Letvenčuk
Biolozi	VII. i VIII.	2	1	35	Valentina Jugović
Povijest	V. - VIII.	4	1	35	Ana Šparavac
Mladi geografi	V.-VIII.	4	1	35	Ivana Toth
Engleski jezik	V. i VIII.	1	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	VI. i VII.	1	1	35	Nina Šipuš
Vjeronauk	V. - VIII.	4	1	35	Verica Razum Hrmo
Njemački jezik	VI.	1	1	35	Jadranka Franjić
Fizičari	VII. i VIII.	2	1	35	Katica Stjepanek Jadanić
Matematika	VI. i VIII.	2	1	35	Marina Tremski
Matematika	V. i VI.	2	2	70	Petar Kavelj
Matematika	VII i VIII.	2	2	70	Dijana Popović
Informatika	VI.- VIII.	3	1	35	Ivona Šakić
Klub mladih tehničara	VIII.	1	1	35	Marina Tremski
Hrvatski jezik	VII. i VIII.	2	1	35	Sanja Vitman Đurij

7.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja
3. Nositelji programa	Mladen Puljić, Sanja Fehir, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Sanja Pavić, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Martina Spahić, Danijela Milinović, Ljiljana Jancetić i Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka , matematičke igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

Dodatna nastava PRIRODA I DRUŠTVO	
1. Ciljevi programa	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija Samostalno prezentiranje informacija Detaljnije upoznavanje prirode, prirodnih pojava te zavičaja u kojem žive. Uočavanje povezanosti jednog sadržaja uz više predmeta, područja, te naglasiti vezu novih starih znanja. Na taj način olakšati učenje i naučiti učiti.
2. Namjena programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem. Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti Razvijanje interesa za istraživački rad te razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša. Razvijanje radnog ozračja, interesa za čitanje tekstova iz novina, časopisa, dječjih enciklopedija. Uređenje školskog okoliša.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Ivana Ptičar, Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije programa	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija (promatramo, zapažamo, razgovaramo). Rad u skupini, par, pojedinačno Obilježavanje važnijih datuma, čitanje tekstova , odlazak u prirodu, uređenje okoliša škole
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18. Ukupan broj sati : 35
6. Troškovnik programa	Troškovi radnog materijala, fotokopirni papir, hamer papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Katarina Dujić Tutić, Lidija Popović
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

Dodatna nastava –ENGLLESKI JEZIK III. razredi	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave: vokabulara i gramatičkih struktura - upoznavanje dodatne literature na engleskom jeziku - razvijanje pismenog i usmenog izražavanja - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje - unaprijeđivanje jezične kompetencije učenika - razvijanje interesa i motivacije za dodatno učenje i usavršavanje engleskog jezika - jačanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju izražene jezične sposobnosti i pokazuju interes za proširivanjem i nadograđivanjem svojih znanja.
3. Nositelji programa	Učiteljica Mirjana Bubić
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu tiskanih materijala iz drugih radnih bilježnica, knjiga i udžbenika, te drugih medija (TV, DVD, računalo...).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2017./2018., jedan nastavni sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

7.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava – KEMIČARI, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti teoretska znanja iz programa redovne nastave kemije za 7. i 8. razred uz povećanu aktivnost učenika.
2. Namjena programa	Omogućiti individualnost, kreativnost i timski rad. Poticati logičko zaključivanje, osjećaj za istraživački rad i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa	Učiteljica kemije: Mirela Letvenčuk
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični samostalni radovi

	učenika i timski rad, rad u skupini, izrada modela od papira, plastelina, korištenja stručne literature.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, stručna literatura, modeli atoma, PSE, plastelin
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje

Dodatna nastava – BIOLOZI, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti znanje iz područja biologije, poticati radoznalost, razvijati stvaralački i znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja, proširivati znanja, poticati na samostalna istraživanja, povezivanje gradiva i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, upoznavanje s ljudskim tijelom, te građom tijela životinja, biljaka, protista, bakterija,...
3. Nositelji programa	Učiteljica biologije: Valentina Jugović
4. Način realizacije programa	Individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama, pokusima i sli.
5. Vremenik programa	1 sat tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	Papir, računalo, boja za printer, flomasteri, cd, hamer papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju

Dodatna nastava - POVIJEST, 5. - 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Proširivanje gradiva redovne nastave povijesti, posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticanje učenika za odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
2. Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac
4. Način realizacije aktivnosti	- školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - terenska nastava
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./18.
6. Troškovnik	Papir, kopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, rezultati sa natjecanja

Dodatna nastava – MLADI GEOGRAFI, 5. - 8. razred	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje (školsko, županijsko) iz geografije
2. Namjena programa	- namijenjen učenicima 5.-8. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> - školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - terenska nastava
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno 2017./18.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava –ENGLISKI JEZIK VIII. razredi	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave: vokabulra i gramatičkih struktura - razvijanje pismenog i usmenog izražavanja - poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje - unaprijeđivanje jezične kompetencije učenika - razvijanje interesa i motivacije za dodatno učenje i usavršavanje engleskog jezika - jačanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja -pripremanje učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
2. Namjena programa	Svim učenicima koji imaju izražene jezične sposobnosti i pokazuju interes za proširivanjem i nadograđivanjem svojih znanja.
3. Nositelji programa	Učiteljica Sanja Martić, učenici.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka uz upotrebu tiskanih materijala iz drugih radnih bilježnica, knjiga i udžbenika, te drugih medija (TV, DVD, računalo...).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2017./2018., jedan nastavni sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala,

	fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika. Prezentacije najuspješnijih učeničkih radova u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava –ENGLLESKI JEZIK VI. i VII. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za međunarodno natjecanje Hippo, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika, proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti važnost učenja stranog jezika.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš
4. Način realizacije programa	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
6. Detaljni troškovnik programa	Plakati, fotokopije, troškovi različitih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na međunarodnom natjecanju Hippo.

Dodatna nastava -VJERONAČNA GRUPA, 5. - 8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Dublje prouči u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo (5.a, 5.b, , 6.a, 6.b,6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2017.-18.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.
---	---

Dodatna nastava – NJEMAČKI JEZIK ,VI . razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja
2. Namjena programa	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole
3. Nositelji programa	Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	Slušanje s razumijevanjem, vježbe dopunjavanja , supstitucije, asocijacije, formuliranje pitanja, rješavanje testova i kvizova
5. Vremenik programa	Jedan sat tijekom školske godine 2017./18.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir, cd, internet
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere , uspjeh na izornoj nastavi

Dodatna nastava - FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. Priprema za natjecanje.
3. Nositelji programa	Katica Stjepanek Jadanić
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	Odlazak na natjecanje.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za provjeru znanja i sposobnosti.

Dodatna nastava – MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
2. Namjena programa	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka uz razvijanje logičkog mišljenja; pripremati se za natjecanja
3. Nositelji programa	Dijana Popović (7.a, 7.b, 8.a, 8.b) Petar Kavelj (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)

	Marina Tremski (6.c, 8.c)
4. Način realizacije programa	Rješavajući dodatne zadatke iz udžbenika, zbirki zadataka, raznih vježbenica, logičkih zadataka, križaljki, igara,...
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2017./18. dva školska sata tjedno
6. Troškovnik programa	Papir, ploča, kreda, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Isticati postignut uspjeh, vrednovati usvojeno gradivo

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 6.- 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Učenici 6.-8. razreda i učiteljica informatike Ivona Šakić
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2017./2018. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu, samovrednovanje, te uzajamno vrednovanje učenika

Dodatna nastava- KLUB MLADIH TEHNIČARA	
1. Cilj aktivnosti	-usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti, te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga -usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih,etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela -razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
2. Namjena aktivnosti	izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.

3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremski
4. Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi u učionici Tehničke kulture.
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi izvođenja programa se odnose na alat i pribor potreban za rad, te sitni potrošni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već posebnu pozornost treba obratiti na sljedeće elemente: - cjelokupan proces učenikova rada - sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju - solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost - funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina - organiziranost učenika tijekom rada - ekonomičnost u radu

Dodatna nastava HRVATSKI JEZIK, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Nositelji programa	Sanja Vitman Đurij
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

8.TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava	1., 2.a i 2.b razredi MŠ, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka	Karlovac
	4. razred MŠ, PŠ Piljenice	Zagreb
	3.a i 3.b MŠ, PŠ Stara Subocka	Ogulin
	3. i 4. r. PŠ Stara Subocka, 3. i 4. r. PŠ Piljenice., 3. i 4.r. PŠ Kraljeva Velika, 3. i 4.r. Nova Subocka, 3.a i 3.b MŠ	PP Lonjsko polje/ Krapje
	3. r. MŠ	Kutina
	Sve područne škole	Lipovljani
	1.r. MŠ	Kraljeva Velika
Razredna i predmetna nastava	1.-8.razreda	Škola u prirodi - Slovačka
	5. razredi	Karlovac i 4D kino (Arena centar – Zagreb)
	6. razredi	Karlovac i 4D kino (Arena centar – Zagreb)
	6. razredi	Šuma - Opeke
	7.razredi	Novska
	8.razredi	Vukovar
	8.razredi	Jasenovac
	7.razredi	Primorski kraj - Zaostrog
	8.razredi	NP Plitvička jezera

8.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije KARLOVAC - 1., 2.a i 2. b MŠ, PŠ Kozarice, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati grad na četiri rijeke, primijeniti i usvojiti prometna pravila te razlike sela /grada, upoznati i razlikovati biljni i životinjski svijet slatkovodnih voda.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema domovini i poštivati prometna pravila . Razvijati empatiju te uljudno ophođenje na javnom prostoru. Poštivati sugovornika te razvijati kritičko razmišljanje.
4. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić, Ivana Ptičar, Mladen Puljić, Mileva Grgić, Danijela Brkić, Tomislava Franić, Sanja Pavić, Martina Spahić, Danijela Milinović, Katarina Dujčić Tutić

5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, panoramsko razgledavanje grada, muzej, slatkovodni akvarij. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	7.05.2018., 22.05. 2018.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 250 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ZAGREB - 4. razred MŠ, PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske, razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema glavnom gradu i poštivanje domovine. Uočiti obilježja glavnog grada, upoznavanje učenika s poviješću i tradicijom grada Zagreba, kulturnim ustanovama i prometom u gradu. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva i posjet muzeju.
3. Nositelji aktivnosti	Lidija Popović, Tatjana Dlouhi, Sanja Budimir
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, panoramsko razgledavanje Donjeg grada, obilazak Gornjeg grada, vožnja uspinjačom, posjet katedrali, Muzeju iluzija, ZOO. Plan prema rasporedu agencije.
5. Vremenik aktivnosti	25.05.2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 200 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava, izleti i ekskurzije OGULIN .3.a i 3. b MŠ, PŠ Stara Suboca	
1. Ciljevi aktivnosti	Djelujući na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija, predstavljanje bajki najznačajnije hrvatske spisateljice bajki, Ivane Brlić-Mažuranić, rođene u Ogulinu, kao i bajke brojnih drugih hrvatskih i svjetskih bajkopisaca. Upoznavanje prirodnih raznolikosti i posebnosti Republike Hrvatske.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovati u kreativnim edukativnim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma, predstavljačkih i primijenjenih umjetnosti i dizajna, namijenjenima djeci. Razvijati ljubav prema domovini i poštivati prometna pravila . Razvijati empatiju te uljudno ophođenje na javnom prostoru. Poštivati sugovornika te razvijati kritičko razmišljanje.

4. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Dario Ptičak, Ljiljana Jancetić, Marija Žilka Skoko
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ; posjet i razgledanje Ivanine kuće bajki, sudjelovanje u kreativnoj edukativnoj radionici
6. Vremenik aktivnosti	30.5.2018.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 250 kn po učeniku; prijevoz, organizacija putovanja, ulaznice, radionice, ručak
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena analiza; razgovor ; iznošenje dojmova

Terenska nastava, izleti i ekskurzije PP LONJSKO POLJE/ Krapje	
1. Ciljevi aktivnosti	Realizacija NPiP trećeg i četvrtog razreda u prirodi, selu, močvari, vodi tekućici, Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i graditeljskoj baštini te biljnom i životinjskom svijetu.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zavičaju. Upoznati Krapje kao selo kulturne i graditeljske baštine. Kroz opažanje , uspoređivanje , opisivanje primjenjivati stečena znanja.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> •iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti domovine •ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije •navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim i domovinskim identitetom
4. Nositelji aktivnosti	Dario Ptičak, Sanja Fehir, Ljiljana Jancetić, Marija Žilka Skoko, Tatjana Dlouhi, Lidija Popović, Sanja Pavić, Danijela Milinović, Katarina Đujić Tutić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, radionice u PP Lonjsko polje, vožnja brodom
6. Vremenik aktivnosti	22.09.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sata (3. i 4. razred PŠ Stara Subocka) 2 sata (3. i 4.r PŠ Piljenice, 3. i 4.r. PŠ Nova Subocka) 2 sata 3.a i 3.b MŠ 3 sata PŠ Kraljeva Velika
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kn (trošak prijevoza i vožnja brodom)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Kutina	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati grad Kutinu kao kulturno središte. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema gradu, uočiti obilježja grada, upoznavanje učenika s poviješću i tradicijom grada Kutine, kulturnim ustanovama i prometom u gradu. Razumjeti

	uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva i posjet muzeju.
3. Ishodi GOO	Kulturni identitet i dijalog, razvoj osobnog i zavičajnog identiteta. Pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Dario Ptičak
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, posjet policijskoj postaji, obilazak Muzeja Moslavine, šetnja gradom
6. Vremenik aktivnosti	25.05.2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 20 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

Terenska nastava POSJET ŠKOLI, KNJIŽNICI I CRKVI SVETOG JOSIPA	
1. Ciljevi aktivnosti	Povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica posjetiti školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati župu i crkvu sv. Josipa
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati matičnu školu i njezine djelatnike, upoznati župu i župnika.
3. Ishodi GOO-a	Učenik: – imenuje nazive zanimanja u školi, opisuje njihove ovlasti i razlikuje ih – opisuje sastavnice i ulogu rada škole – jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi škole učokalnoj zajednici – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave područnih škola, vjeroučitelj i učenici PŠ
5. Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici, školi i župi
6. Vremenik aktivnosti	18.10.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata (1., 2., 3. i 4.r. razred PŠ Stara Subocka) 3 sata (1. i 2. razred PŠ Kraljeva Velika) 3 sata (PŠ Kozarice) 2 sat (PŠ Piljenice) 2 sata (1., 2., 3. i 4.r. razred PŠ Nova Subocka)
8. Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza s učenicima

Terenska nastava, izleti i ekskurzije KRALJEVA VELIKA	
1. Ciljevi aktivnosti	Realizacija NPiP prvog razreda u prirodi i na selu. Razvijanje ljubavi prema graditeljskoj baštini te biljnom i životinjskom svijetu.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje o zavičaju. Kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje primjenjivati stečena znanja.
3. Ishodi GOO-a	-nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja -opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša
4. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak sela, radionice
6. Vremenik aktivnosti	svibanj 2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmena analiza

8.2. Predmetna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI - SLOVAČKA	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom, obilazak gradova i znamenitosti

	predviđenih planom putovanja,
5. Vremenik aktivnosti	lipanj i srpanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 1500 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, Kviz znanja, listići

Jednodnevni izlet Karlovac i 4D kino (Arena centar – Zagreb) – 5. i 6. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s različitim vrstama slatkovodnih riba u novootvorenom akvariju, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje .
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice - određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
4. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Petar Kavelj, Ksenija Jurić, Lea Rugole, Ivana Toth
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Karlovcu i slatkovodnom akvariju, gledanje 4D filma u Cinestaru (Arena centar – Zagreb)
6. Vremenik aktivnosti	14.5.2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sati (5.a razred) 4 sati (5.b razred) 4 sati (6.a razred)

	4 sati (6.b razred) 4 sati (6.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 200 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava ŠUMA – OPEKE – 6. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno gradivo iz prirode, upoznati šumu kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte, razgovarati o temi iz prirode na engleskom jeziku, proširiti vokabular na danu temu, poticati samostalnost i odgovornost za vlastito proširivanje znanja.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je namjenjena svim učenicima 6. razreda kako bi bolje shvatili i uočili biljne i životinjske vrste kontinentalne listopadne šume, tlo, orijentaciju u prostoru, klimu, usvajanje novog vokabulara na engleskom jeziku povezanog s biljnim i životinjskim svijetom, godišnjim dobima i amosferskim vremenom.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović, Ivana Toth, Nina Šipuš
4. Ishodi GOO-a	- iskazuje privrženost očuvanju biljnih i životinjskih vrssta kontinentalne listopadne šume - učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića kontinentalne listopadne šume - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sati (6.a razred) 2 sati (6.b razred) 2 sati (6.c razred)
4. Način realizacije aktivnosti	Opeke
5. Vremenik aktivnosti	24.10.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor na temu šuma, praktični radovi, izrada plakata ili prezentacije koji će sadržavati autentične materijale i spomenuti vokabular.
---	--

Terenska nastava i izleti Novska – 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja i kulturnih znamenitosti naše domovine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice - određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici: 7. a Dijana Popović, 7. b Franjo Rodić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Novskoj - školski izlet
6. Vremenik aktivnosti	14.5.2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	7 sati (7.a razred) 7 sati (7.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	50 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

Terenska nastava i izleti VUKOVAR – 8. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stav o važnosti Vukovara kroz povijest , a posebice u Domovinskom ratu - prepoznati stradanja Vukovara i Vukovaraca - razvijati svijest o stradanju civila u ratnim zbivanjima - razvijati pijetet prema žrtvama - osuditi agresiju kao način rješavanja problema - proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova DRUŠTVENO-POLITIČKA KOMPONENTA
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici 8.-ih razreda Sanja Martić, Ivona Šakić i razrednik 8.c
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u Vukovaru dva dana
6. Vremenik aktivnosti	14. i 15.9.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	14 sati (8.a razred) 14 sati (8.b razred) 14 sati (8.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava i izleti SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC - 8.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica. Razgovarati o temi iz povijesti na engleskom jeziku. Usvojiti novi vokabular povezan s temom drugog svjetskog rata. Razvijati komunikacijske vještine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Aktivnosti su namjenjene učenicima koji će biti u situaciji komunicirati s izvornim ogovnikom na engleskom jeziku i na taj način osvijestiti smisao i važnost učenja engleskog jezika.
3. Ishodi GOO-a	- učenik opisuje ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i koristi različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac, Mark Andrews, Nina Šipuš
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet spomen području Jasenovac
6. Vremenik aktivnosti	13.2.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	4 sata (8.a razred) 4 sata (8.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	25 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava i izleti MATURALNO PUTOVANJE – ZAOSTROG – 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu ...
2. Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda (budući 8. razredi)
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici 7. razreda: Dijana popović, Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
5. Vremenik aktivnosti	31.8.-4.9.2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude Oko 1800,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto-zapisi

Terenska nastava i izleti NP Plitvička jezera – 8.razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu i geografskim obilježjima naše domovine. Upoznati NP Plitvička jezera.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
3. Ishodi GOO-a	- učenik opisuje prirodna bogatstva i geografska obilježja - objašnjava važnost prava na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice - određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš u Hrvatskoj, Europi i svijetu - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, Ivona Šakić i razrednik 8.c, učenici 8. r.
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, Posjet NP Plitvička jezera- školski izlet,
6. Vremenik aktivnosti	14.5.2018.

7. Trajanje aktivnosti GOO-a	7 sati (8.a razred) 7 sati (8.b razred) 7 sati (8.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	250,00 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano o geografskim i prirodnim obilježjima NP Plitvička jezera i napisati članak za stranice škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije.

3. RAZREDNI PROJEKTI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava		
	1.- 4.razreda PŠ Piljenice	Rijeka – Šuma - Nebo
	1.- 4. razreda PŠ Piljenice	Ljubav je
	1. -4. razred PŠ Piljenice i PŠ Kraljeva Velika	Zelena čistka
	1.-4. razreda PŠ Piljenice	Praznici i običaji
	1.i 2. razred PŠ Stara Subocka, 2.a i 2.b razred MŠ, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka (1.r. – 4.r.), PŠ Kozarice	Godišnja doba
	3.a i 3. b	Moji preci i ja
	4.razred MŠ	Kviz Nina i Tino
	3. razred PŠ Stara Subocka	Moja županija
	1.r. MŠ	Vježbamo motoriku
	PŠ Stara Subocka	Susret s vatrogascima
	4. razred PŠ Stara Subocka, 4. r. MŠ	Zagreb
	2.i 4. razred PŠ Nova Subocka	Školski eko vrt
Razredna i predmetna nastava	1.-8.razreda	Literarno- dramska smotra – Slovenščino moja
	1.-8. razred	KLOKAN – međunarodno natjecanje iz matematike

	1.-8. razred	ALOHA – mentalna aritmetika
Predmetna nastava	7. i 8.	Dan broja π
	5.- 8. razred	Dan sigurnijeg interneta
	5.-8. razred	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (5. – 8. razred)
	5.-8. razred	Croatian Makers (5. – 8 razred)
	8.razredi	Naš zavičaj- prirodna osnova, stanovništvo i turizam
	6. razredi	Zubna putovnica

9.1.Razredna nastava

Projekt RIJEKA, ŠUMA, NEBO	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na književnim susretima“ Rijeka, šuma, nebo“
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom i scenskom izričaju.
3. Nositelji aktivnosti	PŠ Piljenice učenici od 1. do 4. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni i dramski ostvaraji, razgovor s književnicima.
5. Ishodi GOO	Opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel. Razvija osnovne tehnike timskog rada. Svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe.
6. Dimenzije GOO	Multikulturalna dimenzija, društvena dimenzija
7. Trajanje aktivnosti	2 sata
8. Vremenik aktivnosti	travanj 2018.
9. Troškovnik aktivnosti	0 kn
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor.

Projekt Ljubav je...	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na eTwinning projektu. Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati prijateljske odnose u razredu, naučiti da su djevojčice i dječaci jednako važni.
3. Nositelji aktivnosti	PŠ Piljenice učenici od 1. do 4 razreda, Tatjana Dlouhi i Lidija Popović
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz dječje stvaralaštvo.

5. Vremenik aktivnosti	04.09.2017. – 15.06.2018.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, suradnju s partnerima projekta.

Projekt ZELENA ČISTKA	
1. Ciljevi projekta	Razviti ekološku svijest kod učenika, poticati odgovorno ponašanje prema prirodi.
2. Namjena projekta	Namjenjeno učenicima, ali i ostalim stanovnicima Općine Lipovljani kako bi razvili ekološku svijetu i važnost brige za okoliš, a time i na zdravlje
3. Nositelji projekta	PŠ Piljenice i PŠ Kraljeva Velika
4. Ishodi GOO	Objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće okoliša i predmeta, prepoznaje važnost očuvanja okoliš i odgovornim ponašanjem pridonosi njenom očuvanju. Svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja. Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj.
5. Dimenzije GOO	Ekološka dimenzija, gospodarska dimenzija
6. Trajanje aktivnosti	2 sata
7. Način realizacije projekta	Urediti okoliš škole i mjesta. Očistiti divlja odlagališta.
8. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2017./18.
9. Troškovnik projekta	Pribor za čišćenje
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata. Objavljivanje na web stranicama škole i mjesta.

Projekt Praznici i običaji	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na eTwining projektu. Upoznati učenike sa različitim vjerama i kulturama.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti.
3. Nositelji aktivnosti	PŠ Piljenice učenici od 1. do 4 razreda, Tatjana Dlouhi i Lidija Popović
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija izložbe literarnih i likovnih radova.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom godine 2017./2018.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, diseminacija, evaluacija projekta, suradnja s partnerima projekta.

Projekt GODIŠNJA DOBA PŠ Stara Subocka – 1. i 2. razred , 2.a i 2.b MŠ, PŠ Kraljeva Velika, PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednome okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji: Marija Žilka Skoko, Ljiljana Jancetić, Ivana Ptičar, Mladen Puljić, Martina Spahić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Tomislava Franić, Sanja Pavić, Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
5. Ishodi GOO	Objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće okoliša i predmeta, prepoznaje važnost očuvanja okoliš i odgovornim ponašanjem pridonosi njenom očuvanju. Svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja. Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj.
6. Dimenzije GOO	Ekološka dimenzija, gospodarska dimenzija
7. Trajanje aktivnosti	4 sata
8. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2017./18.
9. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, praćenje rada i zalaganje, nastavni listići

Projekt Moji predci i ja	
1. Ciljevi aktivnosti	Razlikovati pretke na temelju vlastite prošlosti.
2. Namjena aktivnosti	Istraživanjem načina života (igre i igračke, prijevozna sredstva, škola, poslovi u kući, značajni događaji, zanimljivosti) svojih predaka upoznavati proteklo vrijeme, njegovanje dobrih rodbinskih odnosa.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Dario Ptičak
4. Način realizacije aktivnosti	Različite aktivnosti: slušanja, čitanja, pisanja, praktičnog rada, raspravljanja, razgovora, istraživanja
5. Ishodi GOO	- poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika - sudjeluje u humanitarnim i

	volonterskim aktivnostima. - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini - objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline
6. Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača 2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
8. Troškovnik aktivnosti	0 kn
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor.

Projekt Nina i Tino	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati učenje različitih nastavnih predmeta. Uočiti važnost cjelovitog učenja.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje cjelokupnog gradiva.
3. Nositelji aktivnosti	4. razred MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radne bilježnice, udžbenika i radnih listića.
5. Ishodi GOO-a	Opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel. Razvija osnovne tehnike timskog rada. Svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe. Ocjenjuje svoje učenje kao rad.
6. Trajanje aktivnosti	4 sata
7. Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
8. Troškovnik aktivnosti	0 kn
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor.

Projekt MOJA ŽUPANIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija, upoznati svoju županiju
2. Namjena aktivnosti	Upoznati svoju županiju, upoznati podneblje i živi svijet županije, upoznati stanovništvo sisačko-moslavačke županije, upoznati gradove i naselja županije, upoznati prošlost zavičajnog središta, domovinski rat u županiji, poznate osobe u našoj županiji
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko

4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata o županiji, skupljanje materijala sa interneta, knjiga i enciklopedija
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2017./18.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, praćenje rada i zalaganje, nastavni listići

PROJEKT VJEŽBAMO MOTORIKU	
1. Ciljevi aktivnosti	Kroz različite igre i stvaralačke aktivnosti razvijati i poticati razvoj fine motorike kod sedmogodišnjaka.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje fine motorike radi učenja pisanja slova i brojki.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti	Igre pomoću predmeta, igre gibanja tijela, povezivanje simbola i pojmova.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor

Projekt SUSRET S VATROGASCIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	- sigurno i odgovorno ponašanje u domu i izvan njega te poznavati opasnosti od vatre i požara.
2. Namjena aktivnosti	- razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati vatrogasnu opremu; upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (opći broj 112 te 193 za vatrogasce); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
3. Nositelji aktivnosti	DVD Stara Subocka, učiteljice PŠ Stara Subocka i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti	- pokazna vatrogasna vježba, demonstracija vatrogasne opreme, posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu, radionice, samostalni rad.
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena analiza, kviz znanja, plakati, ppt prezentacija.

Projekt ZAGREB, 4. razred PŠ Stara Subocka Subocka, 4.r. MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	• imenovati glavni grad naše domovine

	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati glavni grad na zemljovidu Republike Hrvatske • razlikovati glavni grad države od glavnih gradova (sjedišta) županija • upoznati se sa zadaćama koje ima glavni grad • opisati glavni grad Republike Hrvatske <p>izgrađivati pravilan stav prema povijesno-kulturnim znamenitostima Zagreba</p> <ul style="list-style-type: none"> • vratiti se u prošlost grada, osmisliti i dramatizirati događaj iz prošlosti grada Zagreba • razvijati ljubav prema glavnom gradu naše domovine • osvješćivanje učenika o postojanju drugih glavnih gradova (London) i njihovim kulturno – povijesnim znamenitostima • uspoređivanje glavnoga grada RH s glavnim gradom VB – veličina grada, stanovništvo, običaji ...
2. Namjena aktivnosti	Posjetiti glavni grad RH, upoznati se sa kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Zagreba, saznati putem literature i interneta zanimljivosti vezane uz grad Zagreb, saznati što više informacija o Zagrebu nekada i sada.
3. Nositelji aktivnosti	Ljiljana Jancetić, Sanja Budimir
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija. Rad u skupini, par, pojedinačno
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, ljepljivo, papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje kroz listiće tijekom rada

Projekt EKO projekt- ŠKOLSKI EKO VRT, 2.i 4.razred PŠ Nova Subocka	
1. Ciljevi projekta	Kroz obradu tla, sisanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita).
2. Namjena projekta	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš.
3. Nositelji projekta	Učenici 2. i 4.r. , učiteljica Katarina Dujčić Tutić

4. Način realizacije projekta	Obrada tla, sisanje i sadnja povrća, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija.

9.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt LITERARNO-DRAMSKO-RECITATORSKA SMOTRA „SLOVENČINA MOJA”	
1. Ciljevi aktivnosti	- odgajati ljubav prema materinskom jeziku - motivirati učenike za daljnje učenje - druženje s ostalim pripadnicima slovačke nacionalne manjine - prezentacija naučenog na nastavi slovačkog jezika i kulture - upoznavanje s jezikom i kulturom slovačkog naroda
2. Namjena aktivnosti	- učenici koji pohađaju nastavu slovačkog jezika i kulture od 1. – 8. razreda
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović
4. Način realizacije aktivnosti	- igrokazi, pjesme i plesovi, recitacije pripremljene na satima slovačkog jezika i kulture
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	- troškovi putovanja, izrade kostima, scenografije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvalnice, sudjelovanje u priredbi

Projekt KLOKAN – međunarodno natjecanje iz matematike (1. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, učitelji i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori

5. Vremenik projekta	Ožujak 2018.
6. Troškovnik projekta	15 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon natjecanja

Projekt ALOHA– mentalna aritmetika (1. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti - potiče mentalni razvoj djece na zabavan način, te povećava inteligenciju zahvaljujući računanju s abakusom, mentalnoj aritmetici i didaktičkim igrama
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, učitelji i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice, zadaci, računanje abakusom
5. Vremenik projekta	Tijekom 2018. g
6. Troškovnik projekta	Oko 700 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon radionica i natjecanja

9.3. Predmetna nastava

Projekt DAN BROJA π- 7. i 8. razred	
1. Ciljevi projekta	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici - razvijati strpljivost i upornost kod učenika
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Dijana Popović, Petar Kavelj, Marina Tremški
4. Način realizacije projekta	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik projekta	14.3.2018.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije nakon projekta

Projekt DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena razvoju internetske pismenost, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Ivona Šakić i učenici 5. -8. razreda
4. Način realizacije projekta	Izrada kvizova, prezentacija, plakata
5. Vremenik projekta	6.2.2018.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

Projekt DABAR – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (5. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji informatike i računalnog razmišljanja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Ivona Šakić i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studeni 2017.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt Croatian Makers (5. – 8 razred)	
1. Ciljevi projekta	- cilj i svrha akcije je odgoj i osposobljavanje učenika (od 5. – 8. razreda) osnovne škole za upravljane robotima - sudjelovanje na natjecanjima - lakši odabir zanimanja i upisa srednje škole

2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji programiranja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Ivona Šakić i učenici
4. Način realizacije projekta	- Projekt se provodi u suradnji s Udrugom „ Institut za razvoj i inovativnost mladih“ iz Zagreba - Odgoj i osposobljavanje učenika u radu s robotom mBot
5. Vremenik projekta	Tijekom školske 2017./2018.
6. Troškovnik projekta	Troškovi za baterijsko napajanje robota
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrta učenika) nakon online i fizičkih kola natjecanja. Predviđeno je 5 kola natjecanja.

Projekt NAŠ ZAVIČAJ –PRIRODNA OSNOVA, STANOVNIŠTVO I TURIZAM, 8. razred	
1. Ciljevi projekta	- bolje upoznati zavičaj – reljef, klimu, biljni o životinjski svijet, stanovništvo i razvoj turizma u zavičaju - motivirati učenike za daljnje učenje - prezentacija naučenog na nastavi geografije
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji geografije kod učenika viših razreda. Proširiti znanje o zadanoj temi, naučiti doći i služiti se određenim podacima te ih znati prezentirati
3. Nositelji projekta	Učiteljica Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Skupljanje podataka, istraživanje, izlaganje plakata
5. Vremenik projekta	Svibanj, lipanj 2018.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika, analiza i vrednovanje, anketa učenika

Projekt Zubna putovnica	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme loše zubne higijene kod djece - razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa - naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaženja stomatologu, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nehigijene zubi
3. Nositelji projekta	Razrednici 6-ih razreda, učenici 6-ih razreda i njihovi roditelji te stomatolozi

4. Način realizacije projekta	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa koji će popuniti Zubnu putovnicu
5. Vremenik projekta	Školska godina 2017./2018.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada Zubne putovnice

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Hrana kao dar
Advent u školi
Večer matematike
Zelena akcija
Susret nacionalnih manjina
Karitativna akcija kila-litra
Obilježavanje Majčinog dana, Dana očeva i Dana obitelji
Dan ružičastih majica
5. susret škola Josipa Kozarca
Sedmi kontinent
Erasmus + „Zajedno u različitosti“
Volim lekturu
Školska shema

Projekt DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Hrana kao dar	
1. Ciljevi projekta	<p>Obilježiti Dan kruha, Dan jabuka, Svjetski dan hrane i Dan zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Prezentacija akcije „Hrana kao dar“ i uključivanje u karitativno- humanitarnu akciju darivanja najpotrebnijih obitelji u našem kraju.</p> <p>Prodajna izložba različitih proizvoda i slaganje paketa za potrebne.</p> <p>Uključivanje učitelja i učenika u obilazak potrebnih u našoj</p>

	<p>sredini u suradnji sa župnim Caritasom.</p> <p>Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za potrebne kojima možemo pomoći.</p>
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost i spoznali da je zemlja nepresušno vrelo koje nas hrani. Razvijati kod učenika osjećaj za najsiromašnije i shvatiti koliko je potrebno truda i napora kako bi se dobio gotov proizvod.
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim dionicima - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za Svjetski dan hrane– obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - osmišljava vlastiti štand na državnom predstavljanju vlastite škole, - njeguje i predstavlja ljepote našeg zavičaja ostalim stanovnicima naše domovine
4. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učenici, vjeroučitelji
5. Način realizacije projekta	Izrada suvenira, pekarskih proizvoda te podjela obiteljima u potrebi
6. Vremenik projekta	12.10.2017. u školi
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	<p>2 sata (1. razred)</p> <p>2 sata (2.a i 2.b razred)</p> <p>1 sat (3.a i 3.b razred)</p> <p>2 sata (4. razred)</p> <p>2 sata (PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka)</p> <p>1 sat (PŠ Piljenice, PŠ Kraljeva Velika 1. i 2. razred)</p> <p>2 sat (5.a razred)</p> <p>2 sat (5.b razred)</p> <p>2 sat (6.a razred)</p> <p>2 sata (6.b razred)</p>

	2 sata (6.c razred) 2 sat (7.a razred) 2 sat (7.b razred) 2 sat (8.a razred) 2 sata (8.b razred) 2 sata (8.c razred)
7. Troškovnik projekta	- prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt ADVENT U ŠKOLI	
1. Ciljevi projekta	<p>Obilježiti vrijeme adventa i blagdan Božić kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe.</p> <p>Prodajna izložba različitih proizvoda i prikupljanje sredstava za školu i potrebite.</p> <p>Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.</p>
2. Namjena projekta	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo. Razvijati kod učenika osjećaj za pripadnost zajednici.</p> <p>Uključeni i učenici iz partnerskih zemalja u okviru projekta „Zajedno u različitosti“</p>
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobiti pojedinca i grupa na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim dionicima - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za vrijeme adventa i blagdan Božić – obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - osmišljava vlastiti štand na predstavljanju Adventskoga

	sajma, - njeguje i predstavlja ljepote kreativnoga rada i stvaralaštva
4. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
5. Način realizacije projekta	1. Radionice za izradu suvenira, ukrasa, prehrambenih proizvoda, odjevnih predmeta i ostalih različitih proizvoda 2. Održavanje Adventskoga sajma za predstavljanje proizvoda i prikupljanje priloga 3. Izvođenje Adventskoga programa kako bi se obilježilo vrijeme adventa i blagdan Božić
6. Vremenik projekta	Tijekom mjeseca studenog – održavanje radionica, pripreme za Adventski sajam 6.12.2017. – održavanje Adventskoga sajma 8.12.2017. – Adventski program
7. Troškovnik projekta	- prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt VEČER MATEMATIKE	
1. Ciljevi aktivnosti	Interaktivnim radionicama izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen popularizaciji matematike kod učenika svih razrednih odjela.
4. Nositelji aktivnosti	Dijana Popović, učenici, učitelji razredne nastave, učitelji matematike
5. Način realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabir u aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni „matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi.
6. Vremenik aktivnosti	12.12.2017.
8. Troškovnik aktivnosti	30 kuna (papir)

9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati objavljeni na internetskoj stranici škole, školskom radiju, analizirani na satu matematike.
---	---

Projekt ZELENA AKCIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš; - educiranje o problemima zagađivanja okoliša; osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje - razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja - međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja - osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete - upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinosu očuvanju čiste pitke vode - uvođenje u rad na istraživačkim projektima - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom; - razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama čišćenja okoliša škole - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za Dan planeta Zemlje – obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i

	društvenog napretka u cjelini
4. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji škole, stručni suradnici, ravnateljica
5. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radove i akcije čišćenja okoliša škole.
6. Vremenik aktivnosti	19. i 20. 4. 2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata (1. razred MŠ) 2 sata (2.a i 2. b razred MŠ) 1sat (3.a i 3.b razred MŠ) 1 sata (PŠ Kozarice) 2 sata (1.- 4. r. PŠ Stara Subocka) 1 sat (PŠ Piljenice) 2 sata (4.r. MŠ) 2 sata (1.r. – 4 r. PŠ Nova Subocka) 2 sat (5.a razred) 2 sat (5.b razred) 2 sat (6.a razred) 2 sat (6.b razred) 2 sat (6.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SRO-u i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

Projekt SUSRET NACIONALNIH MANJINA	
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota, uvažavanje različitosti
2. Namjena aktivnosti	- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturi - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1. - 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- 21. 5. 2018.
5. Vremenik aktivnosti	- radionice, kazališna predstava
6. Troškovnik aktivnosti	- sokovi i grickalice - kopiranje, papir za kopiranje

	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije i kostima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija

Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (za vrijeme korizme)	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme korizme i posjet obiteljima u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	travanj, 2018.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na web stranici škole, fotografije

Projekt Obilježavanje Majčinog dana, Dana očeva i Dana ibitelji	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema majkama , očevima, svojoj obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgrađivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema roditeljima i svojoj obitelji.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, provedba upitnika o odnosima u obitelji.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak i svibanj, 2018.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna

9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima.
---	-------------------------------------

Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
1. Ciljevi projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja. Ravijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namjenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način svorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, svi učenici i razrednici
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Presentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	28.2.2018.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.

Projekt 5. SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, škola domaćin 2018. godine OŠ Josipa Kozarca Slatina
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (5. susret – Slatina)
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt, 5. susret - ožujak 2018.
6. Troškovnik projekta	Autobusni prijevoz do Josipovca P., troškovi izrade rekvizita za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

Projekt SEDMI KONTINENT	
1. Ciljevi projekta	Rzvijati filmsku pismenost (razumijevanje filma, kritičko gledanje filma i sposobnost analize i njegovog sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma)
2. Namjena projekta	Namjenjeno je svim učenicima, učiniti da oni razumiju filmsku umjetnost i promicanje filmske pismenosti kod učenika.
3. Nositelji projekta	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji RN, knjižničar, pedagoginja, vanjski suradnici- filmski djelatnici
4. Način realizacije projekta	Prikazivanje filmova primjerenih dobi učenika, filmska analiza i razgovor
5. Vremenik projekta	Travanj 2018.
6. Troškovnik projekta	Prijevoz u kino Novska
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza viđenog. Prikaz događanja na web stranicama škole.

Projekt ERASMUS PROJEKT „ZAJEDNO U RAZLIČITOSTI“	
1. Cilj aktivnosti	<p>- cilj je kvalitetnije poučavanje učenika poboljšanjem i usavršavanjem vještina učitelja kroz korištenje inovativnih metoda poučavanja.</p> <p>- povećanje broja učenika uključenih u nastavu jezika nacionalnih manjina</p> <p>- konačni rezultat svih aktivnosti i projekta je izrada prijedloga plana i programa po modelu C</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Namjenjeno učenicima koji uče izborne programe izučavanja jezika i kulture nacionalnih manjina po modelu C (češki, slovački i ukrajinski jezik) kao i učenicima iz partnerskih zemalja, ali i svim zainteresiranim učenicima naše škole.</p> <p>Tijekom projekta potrebno je prikupiti materijale za poboljšanje nastave kako bi se izradili prijedlozi planova i programa za navedene izborne predmete.</p> <p>Aktivnosti su usmjerene ka usavršavanju učitelja kroz inovativnu praksu i razmjenu iskustava.</p>
3. Nositelji aktivnosti	<p>- učitelji koordinatori projekta</p> <p>- učitelji jezika nacionalnih manjina</p> <p>- ravnateljica, stručni suradnici, tehničko osoblje</p> <p>- škole partneri u ovom projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OU "Nikola Yonkov Vaptsarov", Berkovitsa – Bugarska • SCOALA GIMNAZIALA NIMIGEA DE JOS – Rumunjska

	<ul style="list-style-type: none"> • Miedzynarodowa Szkola Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Lodzi – Poljska
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje transnacionalnih radnih sastanaka (2 dana bez putovanja) - organiziranje transnacionalnih aktivnosti (5 dana bez putovanja)
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom 30 mjeseci (dvije i pol školske godine)
6. Troškovnik aktivnosti	-materijali i sredstva su osigurani preko programa Europske unije (Erasmus +)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i koordinatora - ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu

Projekt VOLIM LEKTIRU	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati temeljna znanja o lektiri , poticati kulturu čitanja, poticati učenike na kreativno razmišljanje, stvaranje i multimedijски pristup lektirnom djelu.
2. Namjena aktivnosti	Timskim radom učitelja i knjižničara omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja i kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri.
3. Nositelji aktivnosti	učitelji RN, učitelji Hrvatskog jezika i knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	interpretacija lektirnog djela , radionice, samostalni rad, kvizovi, stripovi
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2017./18.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmena analiza, kviz znanja

Projekt – Školska shema 2017./2018.	
1. Ciljevi programa	Promovirati povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece.
2. Namjena programa	Promoviranje svijesti o značaju zdrave prehrane te ulogi voća, povrća i mliječnih proizvoda u sklopu nje. Njegovanje zdravlja.
3. Nositelji programa i njihova	Kuhari Škole – Goran Jancetić i Dario Begić u suradnji s

Odgovornost	razrednicima
4. Način realizacije programa	Podjela voća, povrća i mlijeka jednom tjedno tijekom školske godine
5. Vremenik programa	1 tjednom podjela voća (35 tjedana), 1. tjednom mlijeko (12 tjedana)
6. Detaljni troškovnik programa	9.306,36 kn mlijeko i mliječne prerađevine 13.893,36 kn voće i povrće Trošak koji snosi Škola je prijevoz do područnih škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje količine konzumiranog povrća, voća i mlijeka te praćenje trenda rasta ili pada konzumacije tokom školske godine. Razrednici na satu razrednika mogu s učenicima razgovarati o tome koliko često i rado konzumiraju navedene namirnice.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
Razredna nastava	1.r. MŠ	Reciklažno dvorište
	1.r. MŠ	Easter egg hunt
	1.r. MŠ	Promet
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	2.a i 2.b MŠ	Posjet željezničkoj postaji, Lipovljani
	3.a i 3.b MŠ	Općina Lipovljani
	3.a i 3.b MŠ	DVD Lipovljani
	3.a i 3.b MŠ	Drvena industrija Lipovljani Lignum
	1.-4.r. PŠ	Posjet mjesnim kapelicama
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.-4.r. MŠ i PŠ	Književni susreti u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
	1.-4. r. MŠ	Književni susreti u školskoj knjižnici
	Predmetna nastava	5.r.
5.-8.r.		Literarna večer
6.r.		Travnjaci
7.i 8.		Posjet ljekarni
7.i 8.r.		Posjet grkokatoličkoj crkvi svete Ane
8.r.		Topografske karte
5.-8. r.		Noć knjige
5.-8.r.		Međunarodni dan kazališta
5.-8. r.	Književni susreti u školskoj knjižnici	

11.1. Razredna nastava

Izvanuĉioniĉka nastava RECIKLAŽNO DVORIŠTE	
1. Ciljevi aktivnosti	Spoznati važnost održavanja ĉistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznati utjecaj ĉovjeka na okoliš.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je planirana s namjenom da uĉenici u prirodnom okruŹju i zorno uĉe otkrivati gledanjem, slušanjem, istraŹivanjem i analiziranjem.
3. Ishodi GOO-a	* koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša * prihvaća zajedniĉka pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajedniĉkih planiranih aktivnosti
4. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
5. Naĉin realizacije aktivnosti	posjet reciklažnom tvorištu
6. Vremenik aktivnosti	Reciklažno dvorište - travanj
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
8. Troškovnik aktivnosti	nema troškova
9. Naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje uĉenika.

Izvanuĉioniĉka nastava EASTER EGG HUNT	
1. Ciljevi aktivnosti	- obilježiti uskrсне blagdane kroz tradicionalnu igru zemalja engleskog govornog podruĉja (prikupljanje ĉokoladnih jaja u dvorištu škole) - osvijestiti uĉenike o postojanju kulturnih razlika prilikom obilježavanja blagdana
2. Namjena aktivnosti	namijenjen uĉenicima 1. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bubić
4. Naĉin realizacije aktivnosti	TraŹenje skrivenih uskrsnih jaja u dvorištu škole.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj, 2018.g.
6. Troškovnik aktivnosti	Nabava ĉokoladnih jaja, cca 100 kn.
7. Naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata vrednovanja	Analiza kroz razgovor s uĉenicima. Objava aktivnosti na web stranicama škole.

Izvanučionička nastava PROMET	
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise.
3. Ishodi GOO-a	Razumije potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjeluje u prometu kao pješak.
4. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
5. Način realizacije aktivnosti	Igra situacije. Odlazak na prometnicu u blizini škole i vježbati pravilno prelaženje prometnice na pješačkom prijelazu.
6. Vremenik aktivnosti	studeni, 2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
8. Troškovnik aktivnosti	nema troškova
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika.

Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN, ZIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Ishodi GOO-a	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu – svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna – svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju – zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno – neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta – iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja – razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš – aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša
4. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.-4.r. PŠ i MŠ

5. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva - orijentacija u prostoru - promet - vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje;travnjak; tlo/zrak
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	3 sata (1.r. MŠ) 4 sata (1. razred PŠ Stara Subocka) 4 sata (2.razred PŠ Stara Subocka) 2 sata (2. razred PŠ Nova Subocka)
8. Troškovnik aktivnosti	-
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

Izvanučionička nastava Posjet željezničkoj postaji, Lipovljani	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati djelatnike u željezničkoj postaji. Primjenjivati najvažnije odredbe pravila ponašanja u prometu.
2. Namjena aktivnosti	Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Snalaziti se u neposrednom okruženju.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar, Mladen Puljić
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak prostorija i djelatnika željezničke postaje
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika.

Izvanučionička nastava POSJET OPĆINI LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje najvažniju instituciju lokalne vlasti (načelnik općine, općinsko vijeće); kroz razgovor saznati o njegovim pravima i odgovornostima.
2. Namjena aktivnosti	Učenik navodi koja je uloga načelnika općine kao čelnika lokalne zajednice; prepoznaje i opisuje dobrobiti lokalne zajednice; uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji, razredu, školi i gradu u kojem živi

3. Ishodi GOO-a	- objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (načelnik) - opisuje ulogu načelnika općine kao čelnika lokalne zajednice; razumije da o odgovornom ponašanju građana i načelnika ovisi dobrobit lokalne zajednice - pokazuje osnovne vještine komunikacije - predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma.
4. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
5. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Dario Ptičak
6. Način realizacije aktivnosti	Odlazak načelniku općine, razgovor, opisivanje.
7. Vremenik aktivnosti	prosinao 2017.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika; usmena analiza; plakat

Izvanučionička nastava DVD Lipovljani	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje jednu od najvažnijih institucija zaštite građana od požara i drugih elementarnih nepogoda; kroz razgovor saznati o njegovim odgovornostima u svrhu zaštite građana od požara.
2. Namjena aktivnosti	Učenik navodi koja je uloga dobrovoljnog vatrogasnog društva u zaštiti lokalne zajednice; prepoznaje i opisuje rad vatrogasaca; uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za ulogu i rad vatrogasnog društva u lokalnoj zajednici. Poticanje uključivanja učenika u rad dobrovoljnog vatrogasnog društva.
3. Ishodi GOO-a	navodi neke oblike društvene uključenosti u školi i lokalnoj zajednici (DVD Lipovljani), objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za zaštitu i sigurnost lokalne zajednice
4. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
5. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Dario Ptičak
6. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vatrogasni dom DVD Lipovljani, razgovor, opisivanje

7. Vremenik aktivnosti	4.5.2018.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika; usmena analiza

Izvanučionička nastava Drvena industrija Lipovljani Lignum	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje način rada drvne industrije i njezinih djelatnika u neposrednom okruženju; uočava i razumije vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s jednom od gospodarskih djelatnosti zavičajne regije.
3. Ishodi GOO-a	-zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno
4. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
5. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Dario Ptičak
6. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u drvenu industriju Lignum Lipovljani, obilazak proizvodnih pogona, razgovor.
7. Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2018.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika; usmena analiza.

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELICAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola posjećuju kapele u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
4. Nositelji aktivnosti	Ivica Hrmo i vjeroučenici od 1.- 4. razreda PŠ
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, travanj/svibanj 2018.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.

9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.
---	---

Izvanučionička nastava VESELI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Ishod GOO-a	Učenik sudjeluje u obilježavanju važnih tematskih dana koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
4. Nositelji aktivnosti	Martina Spahić (ostali učitelji RN)
5. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u PŠ Nova Subocka školskim autobusom
6. Vremenik aktivnosti	05.6.2017.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	2 sata (2.a i 2.b razred MŠ) 2 sata (4. razred MŠ) 1 sata (3. i 4. razred PŠ Kraljeva Velika) 2 sata (1. i 2. PŠ Piljenice) 2 sata (1. – 4. razred PŠ Nova Subocka) 2 sata (1.razred PŠ Stara Subocka) 2 sata (2.razred PŠ Stara Subocka) 2 sata (3.razred PŠ Stara Subocka) 2 sata (4.razred PŠ Stara Subocka)
8. Troškovnik aktivnosti	0 kn
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, iznošenje dojmova

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI LIPOVLJANI	
5. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	18.10.2017. 23.10.2017.

	- tijekom mjeseca studenog
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
6. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničar (u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Lipovljani)
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	9. 11. 2017. - tijekom mjeseca travanja
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

11.2. Predmetna nastava

Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA, 5. razred	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati načine orijentacije.
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Studen 2017.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava LITERARNA VEČER	
1. Ciljevi aktivnosti	Naučiti izražajno interpretirati svoj literarni ostvaraj
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Lea Rugole, ostale učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje i čitanje literarnih uradaka

5. Vremenik aktivnosti	23.10. 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dečjim časopisima i raznim natjecajima u RH.

Izvanučionička nastava TRAVNJACI	
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati naučeno gradivo iz prirode, upoznati travnjak kao biljnu i životinjsku zajednicu gledanu kroz različite aspekte.
2. Namjena aktivnosti	Nastava je namjenjena svim učenicima 6. razreda kako bi bolje shvatili i uočili biljne i životinjske vrste kontinentalni listopadni travnjak, tlo, orijentaciju u prostoru, klimu...
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović i učenici 6.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Travnjak u okolišu škole
5. Vremenik aktivnosti	5.mj. 2018. – 6.a, 6.b i 6.c
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor na temu travnjak, praktični radovi, herbarij

Izvanučionička nastava – POSJET LJEKARNI – 7. i 8. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Ljekarni Jadranke Juran, mr.pharm, ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posuđu, uvježbavati vaganje kemikalija i mjerenje razine tekućine, upoznavanje sa kemikalijama i načinu njihova čuvanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Ljekarnu i upoznavanje sa prostorom i malim laboratorijem te vježbanje vaganja i mjerenja razine tekućine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom 2018.g.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.

Izvanučionička nastava POSJET GRKOKATOLIČKOJ ŽUPNOJ CRKVI BEZGREŠNOG ZAČEĆA SV. ANE – LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju župnu crkvu i svece zaštitnike župe sv. Ane. Susreću se sa župnikom.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje grkokatoličke župne crkve i središta župe. Upoznaju svece zaštitnike, specifičnosti, zajedničko i razlike. Upoznaju arhitekturu i posebne simbole grkokatoličke crkve. Susreću se sa župnikom.
3. Ishodi GOO-a	- izraziti stajalište poštovanja prema spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda - ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere - povezati početak pismenosti u Hrvata s crkvom – imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu - poštivanje duhovnih vrijednosti
4. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici 7. i 8. razreda
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, 2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (7.a razred) 1 sat (7.b razred) 1 sat (7.c razred) 1 sat (8.a razred) 1 sat (8.b razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razredi	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2017.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučiionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničar, Ksenija Jurić i ostale učiteljice hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, književni kviz, dramski skeč i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	19. 4. 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dečjim časopisima i raznim natječajima u RH.

Izvanučiionička nastava MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA	
1. Ciljevi projekta	Obilježiti Međunarodni dan kazališta, pogledati kazališnu predstavu.
2. Namjena projekta	Razvijati ljubav prema kazalištu. Poticati razvoj mašte te znanja o scenskom izričaju.
3. Nositelji projekta	Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 5.-8.r.
4. Način realizacije projekta	Odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb (ili Novsku).
5. Vremenik projekta	27.3.2018.
6. Troškovnik projekta	100 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i iznošenje dojmova.

Izvanučiionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
7. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda; upoznavanje književnika i djela hrvatske književnosti .
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, književnik/ca, knjižničar (u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Lipovljani)
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	21. 9. 2017. - tijekom mjeseca veljače
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

12. INTEGRIRANA NASTAVA / AKTIVNOST

	Razred	Integrirana nastava/aktivnost
Razredna nastava	1.-4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Poklade
	1.-4. r PŠ i MŠ	Majčin dan
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Olimpijski dan
	1. -8.razreda	Sjećanje na Vukovar
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole
	1.-8. razreda	Uskrs
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Dan Europe

12.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom
2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj mašte te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici od 1. do 4. r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat, listići

Integrirana nastava/aktivnost SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove , kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave.
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe.
5. Vremenik aktivnosti	5.12.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost POKLADJE -1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradiciju maskiranja. Izraditi masku od prirodnih materijala i raznog otpadnog materijala.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Poklade.
3. Ishodi GOO-a	Učenik opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel.
4. Nositelji aktivnosti	učiteljice razredne nastave PŠ I MŠ
5. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i izrada maski. Maskiranje učenika, vesela povorka u školskoj dvorani za učenike MŠ, a PŠ u svojim mjestima.
6. Vremenik aktivnosti	13.2.2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat
8. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika

Integrirana nastava/aktivnost MAJČIN DAN – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Majčin dan
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica, učenici, majke
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje učenika i njihovih majki kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

12.2. Razredna i predmetna nastava

Integrirana nastava/aktivnost OLIMPIJSKI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan, 10. rujna. Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Športske igre – štafetne i elementarne, grupni i individualni sportovi
5. Vremenik aktivnosti	8. rujna 2017., 4. i 5. školski sat
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru. Na satovima glazbene kulture pripremaju dvije prigodne pjesme, na vjeronauku prigodne zazive i molitve, a na satovima hrvatskog jezika literarne radove o Vukovaru. Na satovima likovne kulture izrađuju simbole Vukovara i prigodne likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Ugostiti župnika kao predmolitelja za sve poginule i nestale u Vukovaru, Škabrnji i drugim mjestima. Paljenje lampiona za poginule.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac, Verica Razum Hrmo
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije i molitva
5. Vremenik aktivnosti	17. 11. 2017., 1 školski sat
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – svi učenici od 1. do 8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju svetkovine. • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti vrijednosti Božića • razvijati suradnju između roditelja i škole •
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar, Tatjana Dlouhi i ostali učitelji RN i PN
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Priredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	08.12.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje narodnih, tradicijskih običaja • razvijanje međurazrednu suradnje • razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja, uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	učiteljica, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje poruka koje raznosi „ljubavni poštar“ po razredima i uručuje onima kojima su namijenjene • izrada simboličnih poklona i darivanje • obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... • ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	14.02.2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na SRO-ima i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

Integrirana nastava/aktivnost DAN ŠKOLE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti zašto i kada slavimo dan škole. • obilježiti Dan škole • razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi • promicati međusobnu suradnju • poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • razvijati suradnju između roditelja i škole • potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole.
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	16.03.2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi , te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv djece i roditelja • zadovoljstvo sudionika i publike • razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja • objavljivanje događanja na web stranicama škole

Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju svetkovine. • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti vrijednosti Uskrsa • razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, učenici vjeronaučne skupine
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrсни sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

12.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kontinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijek nastajanja Europske unije - upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava, ali i odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe
3. Ishodi GOO-a	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o europskim organizacijama i integracijama - nabrojiti ključne godine za nastanak i razvoj Europske unije – nabrojiti države Europske unije – izreći datum priključivanja Hrvatske Europskoj uniji - ispravno vrednovati ulogu Europske unije
4. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i Franjo Rodić
5. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
6. Vremenik aktivnosti	9. 5. 2018.
7. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (7.razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

13. PLAN IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

13.1. 1. razred

Aktivnosti 1.razred matične škole su: *Kraljeva Velika (2 sata), Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (1 sat), Zelena akcija (2 sata), Godišnja doba (3 sata), Reciklažno dvorište (1sat), Promet (1 sat)*

Aktivnosti 1.r. PŠ Nova Subocka: *Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (2 sata), Zelena akcija (2 sata), Godišnja doba (4 sata), Veseli dan (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata)*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Stara Subocka su: *Zelena akcija (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata), Proljeće, ljeto, jesen, zima (4 sati), Veseli dan (2 sata).*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Kraljeva Velika su: *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (3 sata), Godišnja doba (4 sata), Zelena čistka (2 sata), Zelena akcija (1 sat)*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Kozarice su: *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (3 sata), Godišnja doba (4 sata), Zelena akcija (1 sat), Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (2 sata)*

Aktivnosti 1. razreda PŠ Piljenice su: *Zelena čistka (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sat), Veseli dan (2 sata), Zelena akcija (1 sat), Rijeka,šuma, nebo(2 sata), Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (1 sat).*

13.2. 2. razred

Aktivnosti 2.a i 2.b razred matične škole su: *Svjetski dan hrane (2 sat), Zelena akcija (2 sata), Godišnja doba (4 sata), Veseli dan (2 sata)*

Aktivnosti 2. razreda PŠ Kraljeva Velika su: *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (3 sata), Godišnja doba (4 sata), Zelena čistka (2 sata), Zelena akcija (1 sat)*

Aktivnosti 2. razreda PŠ Kozarice su: *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (3 sata), Godišnja doba (4 sata), Zelena akcija (1 sat), Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (2 sata)*

Aktivnosti 2. razreda PŠ Nova Subocka su: *Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (2 sata), Zelena akcija (2 sata), Godišnja doba (2 sata), Veseli dan (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata)*

Aktivnosti 2. razreda PŠ Stara Subocka su: *Zelena akcija (2 sati), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata), Proljeće, ljeto, jesen, zima (4 sati), Veseli dan (2 sata)*.

Aktivnosti 2. razreda PŠ Piljenice su: *Zelena čistka (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sat), Veseli dan (2 sata), Zelena akcija (1 sat), Rijeka, šuma, nebo (2 sata), Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (1 sat).*

13.3. 3. razred

Aktivnosti 3.a i 3. b razreda matične škole su: *Lonjsko polje (2 sata), Kutina (2 sata), Moji predci i ja (1 sat), Dan zahvalnosti za plodove zemlje (1 sat), Zelena akcija (1 sat), Drvna industrija Lignum Lipovljani (1 sat), Općina Lipovljani (1 sat), DVD Lipovljani (1 sat)*

Aktivnosti 3. razreda PŠ Stara Subocka su: *Zelena akcija (2 sata), Lonjsko polje (4 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata), Veseli dan (2 sata)*

Aktivnosti 3. razreda PŠ Nova Subocka su: *Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (2 sata), Zelena akcija (2 sata), Lonjsko polje (2 sata), Veseli dan (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata).*

Aktivnosti 3. razreda PŠ Kraljeva Velika su: *Lonjsko polje (3 sata), Godišnja doba (4 sata), Zelena čistka (2 sata), Veseli dan (1 sat).*

Aktivnosti 3. razreda PŠ Kozarice su: *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (3 sata), Godišnja doba (4 sata), Zelena akcija (1 sat), Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (2 sata)*

Aktivnosti 3. razreda PŠ Piljenice su: *Zelena čistka (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sat), Lonjsko polje (2 sata), Zelena akcija (1 sat), Rijeka, šuma, nebo (2 sata), Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (1 sat).*

13.4. 4. razred

Aktivnosti 4. razreda matične škole su: *Kviz Tina i Nino (4 sata), Dan zahvalnosti za plodove zemlje (2 sata), Zelena akcija (2 sata), Veseli dan (2 sata).*

Aktivnosti 4. razreda PŠ Stara Subocka su: *Zelena akcija (2 sati), Lonjsko polje (4 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata), Veseli dan (2 sata).*

Aktivnosti 4. razreda PŠ Nova Subocka su: *Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (2 sata), Zelena akcija (2 sata), Lonjsko polje (2 sata), Veseli dan (2 sata), Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa (2 sata).*

Aktivnosti 4. razreda PŠ Kraljeva Velika su: Lonjsko polje (3 sata), Godišnja doba(4 sata), Zelena čistka (2 sata), Veseli dan (1 sat).

Aktivnosti 4. razreda PŠ Kozarice su: *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (3 sata), Godišnja doba (4 sata), Zelena akcija (1 sat), *Dan zahvalnosti za plodove Zemlje* (2 sata)

Aktivnosti 4. razreda PŠ Piljenice su: Zelena čistka (2 sata), *Posjet školi, knjižnici i crkvi svetog Josipa* (2 sat), *Lonjsko polje* (2 sata), *Zelena akcija* (1 sat), *Rijeka,šuma, nebo*(2 sata), Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (1 sat).

13.5. 5. razred

Aktivnosti 5.a i 5.b razreda su: Dani zahvalnosti za plodove zamlje (2 sata), Zelena akcija (2 sata), Orijehtacija (2 sata).

13.6. 6. razred

Aktivnosti 6.a, 6.b i 6.c razreda su: Opeke (4 sata), Dani zahvalnosti za plodove zemlje (2 sata), Zelena akcija (2 sata)

13.7. 7. razred

Aktivnosti 7.a i 7.b razreda su: posjet Glazbenoj školi Novska (4 sata), Sličnost trokuta (2 sata), posjet mjesnoj crkvi (2 sata)

13.8. 8. razred

Aktivnosti 8.a, 8.b i 8.c razreda su: *Vukovar* (14 sati), *Jasenovac* (4 sata), *Plitvička jezera* (7 sati).

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 152/14, 7/17), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 7. sjednici održanoj 21. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

Sanja Budimir, učiteljica RN, v.r.

Mirjana Faltis, mag.prim.educ., v.r.