



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
LIPOVLJANI

KLASA: 602-12//22-01/1
URBROJ: 2176-41-01-22-1
Lipovljani, 28. rujna 2022. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Kozarca, Lipovljani, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 18. sjednici održanoj 28. rujna 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE	5
2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole.....	5
2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole.....	5
3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA.....	7
4. IZBORNA NASTAVA	7
5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	17
5.1. Razredna nastava	19
5.1.1. Matična škola.....	19
5.1.2. Područne škole.....	22
5.2. Razredna i predmetna nastava.	27
5.3. Predmetna nastava	30
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	38
6.1. Razredna nastava.....	39
6.2. Predmetna nastava.....	40
7. DODATNA NASTAVA.....	43
7.1. Razredna nastava.....	44
7.2. Predmetna nastava.....	45
8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI	48
8.1. Razredna nastava.....	49
8.2. Predmetna nastava.....	53
9. RAZREDNI PROJEKTI.....	58
7.2. Razredna nastava.....	59
7.3. Razredna i predmetna nastava.....	62
7.4. Predmetna nastava.....	63
10. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	69
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	84
11.1. Razredna nastava.....	85
11.2. Predmetna nastava.....	88

12. INTEGRIRANA NASTAVA/ AKTIVNOST.....	93
12.1.Razredna nastava.....	93
12.2.Razredna i predmetna nastava.....	94
12.3. Predmetna nastava.....	98
13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	99

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

„Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (V.Jurić, prof.dr.)

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiču i ostvare intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika, te ostvariti unaprjeđivanje rada i razvoj škole u cjelini.

Pri izradi školskog kurikuluma krenuli smo od specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum sadrži sadržaje, procese, aktivnosti i projekte u kojima je u središte učenik, njegove potrebe, i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo i to na način iskustvenog učenja i samostalnog otkrivanja svijeta oko sebe. Potičemo motiviranosti, samopouzdanje stvaranjem pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima.

U tu svrhu organiziramo projekte, terensku nastavu, integriranu izvanučioničku nastavu te ostale aktivnosti kojima unaprjeđujemo učenje, stalnu potrebu za znanjem i cjeloživotnim učenjem, razvijamo komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost kao i vještine rješavanja problema.

Nastojimo unaprijediti stručnost, kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu te suradničke odnose.

Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

2. DUGOROČNI I KRATKOTROČNI PLAN (CILJEVI) ŠKOLE

2.1. Dugoročni plan (ciljevi) škole jesu:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- promicati svijest i potrebu za znanjem kao temeljnom proizvodnom snagom u društvu i glavnim uvjetom uspješnosti razvoja,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih - općeobrazovnih i socijalnih kompetencija, osposobiti ih za život u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- poticati solidarnost kako bi učenici postali osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava raznolikost kultura, rasa, nacija, religija,
- razvijati osobni identitet i poštivanje različitosti kako bi svaki učenik mogao razviti svoje talente i odgovornost za vlastiti život i postignuće osobnih ciljeva kao i pripremiti sve učenike za zajednički život u demokratskom društvu
- razvijati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu, odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje,
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine domovine i nacionalnog identiteta,
- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnosti samoorganiziranog učenja,
- razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka, prihvaćanja odgovornosti za vlastite postupke i ponašanje,
- razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima,
- razvijati i promicati pozitivno ozračje, kulturu ponašanja i međusobnih odnosa.

2.2. Kratkoročni plan (ciljevi) škole:

- stvarati ugodno razredno i školsko ozračje koje će poticati interes i motivaciju učenika za učenjem,
- omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, potrebama i interesima,
- postići da svi učenici usvoje temeljne općeobrazovne vještine i znanja, razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život,
- učiti kako učiti - osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem, razviti pozitivan stav prema učenju, samostalno učenje i naviku cjeloživotnog učenja,
- razvijati kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh te radne navike učenika,
- razvijati vještine prosocijalnog ponašanja i tolerancije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
- identificirati i pratiti darovite učenike kao i učenike s teškoćama u učenju i ponašanju,
- pružati pomoć učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju,

- prilagođivati nastavne oblike, metode i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca,
- poticati učitelje na uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*,
- razvijati informacijsku i komunikacijsku kulturu učenika, poticati uključenost svih učenika u informatičko obrazovanje u školi,
- odgajati učenike za kritično i selektivno propitivanje informacija i elektroničkih medija imajući u vidu zaštitu njihove osobnosti i zdravlja,
- unaprjeđivati zdravlje i sigurnost učenika, razvijati svijest i potrebu o brizi za vlastito zdravlje i zdravlje drugih te sigurnost u prometu,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa,
- razvijati i unaprijediti suradnju s roditeljima,
- razvijati suradnički odnos i unaprjeđivati partnerstvo s lokalnim zajednicom te zajednički djelovati u akcijama zaštite okoliša,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo s udrugama nacionalnih manjina te zajednički djelovati u okvirima zajedničkih projekata
- sudjelovati u programima Erasmus + te kroz partnerstvo sa školama iz drugih europskih zemalja poticati razvoj novih inovativnih praksi te promicati suradnju, suradničko učenje i razmjenu iskustva dobre prakse,
- razvijati suradnički odnos i partnerstvo sa školama iz Republike Hrvatske te kroz projekt “Lektira bez okvira” razvijati vještine potrebne za čitanje i uporabu informacija u svakodnevnom životu, razvijanje motivacije za prakticiranje tih vještina te razvijanje pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju općenito. Kroz metodičku razradu kreativnog pristupa radu s književnim djelima (povezivanje različitih vrsta umjetnosti) i korištenje inovativnijih i integriranih pristupa (međupredmetna i međurazredna integracija) u nastavnom procesu, usavršavati nastavnički pristup radu i kompetencije te osigurati kvalitetniju i poticajniju nastavu.
- Razvijati suradnički odnos sa školama iz drugih europskih zemalja te kroz europski projekt Istražujući raSTEMo razvijati STEM vještine potrebne u suvremenom društvu.

3. PLAN IZBORNE NASTAVE OD 1. DO 8. RAZREDA

Izborna nastava je organizirana je prema interesu i odabiru učenika.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Red. broj	NAZIV IZBORNE NASTAVE	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Vjeronauk	1.-4. (MŠ,PŠ)	10	San-Marko Klarić Katarina Podkulabović Ivana Lagundžić Verica Razum Hrmo	20	700
		1. i 2. (MŠ)	2		4	140
		1.-4. (PŠ)	2		4	140
		5.-8. (MŠ)	11		22	770
2.	Njemački jezik	4.-8. (MŠ,PŠ)	9	Jadranka Franjić	18	630
3.	Informatika	1.-4. (MŠ,PŠ)	4	Marinela Babić	8	280
4.	Informatika	1.-4.(PŠ), 7. (MŠ)	7	Martina Spahić	14	490
5.	Informatika	1.-4. (PŠ), 1-3, 8.(MŠ)	8	Viktorija Liščinski	16	560
6.	Slovački jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ) 1.-4. (PŠ)	3	Jelena Dejanović	6	210
7.	Češki jezik i kultura	1.-4., 5.-8.(MŠ) 1.-4.(PŠ)	3	Sandra Novak	6	210
8.	Ukrajinski jezik i kultura	1. i 3., 5, 7.a i 7.b (MŠ)	2	Tatjana Lasek Žagar	4	140

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - VJERONAUK, 1. razred	
1. Ciljevi programa	Oснаžiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.

3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Katarina Podkulabović: matična škola; San-Marko Klarić: S. Subocka, Piljenice, K. Velika i Kozarice; Ivana Lagundžić: N. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u drugom polugodištu i jednostavni oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano.

Izborna nastava - VJERONAUK, 2. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. O snažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Katarina Podkulabović: matična škola; San-Marko Klarić: S. Subocka, Piljenice, K. Velika i Kozarice; Ivana Lagundžić: N. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučitelja na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veća pismena provjera na kraju prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 3. razred	
1. Ciljevi programa	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelj: San-Marko Klarić: matična škola, S. Subocka, Piljenice, K. Velika i Kozarice; Ivana Lagundžić: N. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava - VJERONAUK, 4. razred	
1. Ciljevi programa	Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
2. Namjena programa	Vjeronaučna nastava učenicima omogućava istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako

	pomaže učenicima da se ostvare u svojem cjelovitom tjelesnom, duhovnom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: San-Marko Klarić: matična škola, S. Subocka, Piljenice, Kozarice i K. Velika; Ivana Lagundžić: N. Subocka
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	2 školska sata tjedno. Ukupno 70 sati tijekom šk. godine 2022./2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje i vrednovanje vjeroučiteljice na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno, a u svakom polugodištu i različiti oblici pismenog provjeravanja. Pojedine rezultate rada stavljamo na pano. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava -VJERONAUK - 5. razred

1. Ciljevi programa	Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2022.-23., 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.
---	--

Izborna nastava – VJERONAUK - 6. razred	
1. Ciljevi programa	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
2. Namjena programa	Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Nositelj programa i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	Kao izborni predmet unutar redovne satnice.
5. Vremenik programa	Ukupno 70 sati tijekom školske godine 2022.-23. 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake tematske cjeline. Vrednovanje može biti usmeno (razgovor), likovno i scensko i različiti oblici pismenog izražavanja. Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta. Likovni i literarni radovi mogu biti objavljeni na panou škole i župe ili web stranicama škole.

Izborna nastava – VJERONAUK – 7. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali -znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	-stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju -stjecanje znanja o židovskom narodu
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	- rad s učenicima u grupama -učenje u školi, župi i kod kuće
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2022.-23., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Troškovnik programa	-po potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta, usmeno, plakati, panoi, sastavci

Izborna nastava - VJERONAUK - 8. razred	
1. Ciljevi programa	-učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekta i što su sekta. Znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanstvene teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima
2. Namjena programa	-učenici kroz obradu sadržaja rastu u dobi i milosti, upoznaju i uče reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, upoznaju Bibliju i tumače tekstove iz prvih poglavlja, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima, uče i dublje tumače Isusov put, odnose i vazmeno trodnevlje i djelovanje snagom Duha Svetoga.
3. Nositelj programa	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo, vjeroučenici
4. Način realizacije programa	-predavanje, razgovor, obrada, sastavci, plakati, grupni radovi, traženje po internetu o sektama
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2022.-23., dva sata tjedno po razrednom odjelu i rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik programa	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, samovrednovanje, panoi, veće pismene provjere tijekom prvog i drugog polugodišta, usmeno izlaganje, umne mape...

Izborna nastava - NJEMAČKI JEZIK 4. razred - MŠ, PŠ Kraljeva Velika i Stara Subocka

1. Ciljevi programa	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
---------------------	--

2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	prema planu i programu
5. Vremenik programa	70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik programa	-sredstva i materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine 2022./2023 . (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmene i pisane provjere znanja -vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK 5. – 8. razred

1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije
2. Namjena programa	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i njemačkom jeziku; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično - komunikacijskih problema
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- predmetna učiteljica Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	- prema planu i programu
5. Vremenik programa	- 70 školskih sati za svaki razredni odjel tijekom školske 2022./2023. godine
6. Detaljni troškovnik programa	- materijali koji će se koristiti za rad tijekom školske godine (papir, kreda, flomasteri, troškovi fotokopiranja ...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja; usmene i pisane provjere znanja; vrednovanje skupnog rada

Izborna nastava - INFORMATIKA – 1-4., MŠ i PŠ

1. Ciljevi programa	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijjskih alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova Odgovornost	Učenici od 1. – 4. razreda matične i područnih škola, Martina Spahić, Viktorija Liščinski i Marinela Babić
4. Način realizacije programa	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2022./2023. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog; samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje učenika

Izborna nastava - INFORMATIKA – 7.-8. razred

1. Ciljevi programa	Cilj je osposobiti učenike za rješavanje problema; za komuniciranje posredstvom različitih medija; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima; za upotrebu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje; za

	prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema; za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima; za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu; za uporabu primjerenih programskih i multimedijских alata kao potpore u učenju.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učenici 7. – 8. razreda i učiteljice Martina Spahić i Viktorija Liščinski
4. Način realizacije programa	Demonstracija, izlaganje, rad na tekstu, suradničko učenje, igranje uloga, praktični rad (rad na računalu), razgovor, istraživanje
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne 2022./2023. god. (70 sati), 2 sata tjedno po razrednom odjelu.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, online provjere)

Izborna nastava – NJEGOVANJE SLOVAČKOG JEZIKA I KULTURE, 1.- 4., 5.– 8. razreda, PŠ Piljenice 1.-4. razreda	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja slovačkog književnog jezika; - razvoj rječničkog blaga; - razvijanje samostalnog rada s knjigom, časopisom i rječnikom; - formiranje kreativnog pojedinca, osjetljivog na umjetničke vrijednosti; - upoznavanje povijesti i kulture Slovačke te upoznavanje Slovaka u Hrvatskoj i učenje o njihovom dolasku na prostore RH - poticanje poštovanja prema slovačkom jeziku i narodu te prema drugim europskim i svjetskim jezicima i narodima
2. Namjena programa	Stjecanje osnovnih znanja za sporazumijevanje na slovačkome jeziku i upoznavanje sa slovačkom kulturom.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Učiteljica slovačkog jezika Jelena Dejanović i učenici
4. Način realizacije programa	Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada.

5. Vremenik programa	Cijela školska 2022./2023. godina, po dva školska sata za svaku skupinu tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	Za izvođenje nastave ne iskazuju se nikakvi troškovi jer se sav potreban materijal i pribor za izvođenje nastave nalazi u školi. Udžbenike učenici dobivaju od Saveza Slovaka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava - NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1.-4, 5.-8. razreda i PŠ Nova Subocka 1.-4.razreda	
1. Ciljevi programa	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom - naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice - upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija - naučiti ponešto o blagdanima i običajima u Češkoj republici - upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, s naseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodno-geografskim znamenitostima Češke Rep. te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi
2. Namjena programa	- približiti što više život i običaje da djeca ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	-učiteljica češkog jezika Sandra Novak i učenici
4. Način realizacije programa	-izborna nastava 2 sata tjedno za svaku skupinu Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada. -sudjelovanje u aktivnostima projekta „Kreativni čitatelji“
5. Vremenik programa	-tijekom školske godine 2022./23, dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, dramskih i književnih priredbi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni pristup vrednovanju učenika.

Izborna nastava – NJEGOVANJE UKRAJINSKOG JEZIKA I KULTURE, MŠ 1.i 3., 7. razreda	
1. Ciljevi programa	- obogatiti znanje ukrajinskog jezika - naučiti učenike govoriti ukrajinskim jezikom - naučiti čitati i pisati na ukrajinskom jeziku i ukrajinskim pismom - upoznati se s ukrajinskom književnošću - savladati osnove gramatike ukrajinskog jezika - naučiti pjevati ukrajinske pjesme

	- naučiti izrađivati tradicionalne ukrajinske rukotvorine - upoznati se s običajima, poviješću i geografijom svoje pradžovine te njezinim znamenitostima, nacionalnom simbolikom Ukrajine i velikanima ukrajinske kulture i njihovim djelima
2. Namjena programa	- odgojiti dijete ponosno na svoje korijene i svoju domovinu Hrvatsku i pradžovinu Ukrajinu. - motivirati ih za učenje ukrajinskog jezika i kulture
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	- učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar i učenici
4. Način realizacije programa	- nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad - čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, igre, slikanje, izrada rukotvorina
5. Vremenik programa	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2022. /23.
6. Detaljni troškovnik programa	- troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti, izložbi, dramskih i književnih priredbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčane i opisne ocjene, pohvalnice, sudjelovanje u priredbama.

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. One se organiziraju za sve učenike škole.

Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti su pretežno radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada ili nekih drugih aktivnosti koje pružaju učenicima slobodnije okruženje učenja i usvajanja novih vještina, sposobnosti i vrijednosti

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA (MATIČNA ŠKOLA)

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ tjedno	BROJ godišnje
1.	Recitatorska skupina	Sanja Budimir	1	35
2	Glazbeno-scenska skupina	Ksenija Dokmanić	1	35
3	Likovna skupina	Ivana Ptičar	1	35
5.	Mala pričaonica	Anita Bilogrević	1	35
6.	Mali pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
8.	Učenička zadruga (Umjetnička skupina)	Ivana Lagundžić	2	70
9.	Nogomet	San-Marko Klarić	2	70
10.	Umjetnička skupina	Katarina Podkulabović	1	35
11.	Njemačka radionica	Jadranka Franjić	1	35

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD I. DO IV. RAZREDA
(PODRUČNE ŠKOLE)**

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ Tjedno	BROJ godišnje
P Š K R A L J E V A V E L I K A				
1.	Plesna skupina	Ivana Vučak	1	35
2.	Likovna skupina	Tomislava Franić	1	35
P Š N O V A S U B O C K A				
1.	Zgodionica	Danijela Milinović	1	35
2.	Sportska radionica	Mileva Grgić	1	35
P Š P I L J E N I C E				
1.	Dramska skupina	Tatjana Dlouhi	1	35
2.	Foto – filmska skupina	Dario Ptičak	1	35
P Š S T A R A S U B O C K A				
1.	Likovna radionica	Marija Žilka Skoko	1	35
2.	Mali ekolozi	Katarina Dujčić	1	35
3.	Sportska radionica	San-Marko Klarić	1	35
P Š K O Z A R I C E				
1.	Kreativna radionica	Danijela Brkić	1	35
2.	Sportska radionica	San-Marko Klarić	1	35

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OD V. DO VIII. RAZREDA

Broj	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJ	BROJ	
			tjedno	Godišnje
1.	Literarna skupina (Školski list)	Lea Rugole Heštera	1	35
2.	Novinarska skupina	Lea Rugole Heštera	1	35
3.	Dramsko- recitatorska skupina	Ksenija Jurić	2	70
4.	Slovačka kreativna radionica	Jelena Dejanović	1	35

5.	Tamburaši	Franjo Rodić	2	70
6.	Veliki pjevački zbor	Franjo Rodić	1	35
7.	Futsal	Franjo Rodić	1	35
8.	Rukomet	Ivo Nikić	2	70
9.	Školski sportski klub	Ivo Nikić	2	70
10.	Atletika	Ivo Nikić	2	70
11.	Gimnastika	Vesna Kašner	1	35
12.	Badminton	Verica Razum Hrmo	1	35
13.	Modelari	Marina Tremski	1	35
14.	Prometna skupina	Marina Tremski	1	35
15.	Eko skupina	Jadranka Franjić	1	35
16.	Likovna skupina	Branka Harš	1	35
17.	Učenička zadruga (Vrtlarstvo)	Sanja Martić	1	35
18.	Učenička zadruga (Domaćinstvo)	Mirjana Bublic	1	35
19.	Učenička zadruga (Mali dizajneri)	Branka Harš	2	70
21.	Učenička zadruga (Kreativna skupina)	Ivana Toth	1	35

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Matična škola

Izvanastavna aktivnost – RECITATORSKA SKUPINA- 1. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji programa	Sanja Budimir
4. Način realizacije programa	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2022./23., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi printanja radnog materijala, fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja	Prigodni programi, natjecanja.

Izvannastavna aktivnost - GLAZBENO - SCENSKA SKUPINA - 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za glazbu i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić
4. Način realizacije aktivnosti/	Glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; glazbene improvizacije uz melodijske i ritamske cjeline te ples i pokret.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2022./23., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Odjeća za nastup; materijal za rad
7. Način vrednovanja	Školski nastupi i priredbe, praćenje učenikova napretka i usmena analiza.

Izvannastavna aktivnost - LIKOVNA SKUPINA - 3.razred	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2022./23., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – MALA PRIČAONICA- 4.b razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, razvijanje (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanje moralnih vrednota. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i pričama. Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i jezično izražavanje i stvaralaštvo.

2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima i radionicama. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad).
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja i pisanja, dramatizacija, pripovijedanje. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2022./23.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvanastavna aktivnost - MALI PJEVAČKI ZBOR

1. Cilj aktivnosti	Aktivno pjevanje pjesama. Pravilna postava glasa i razvijanje opsega glasa. Razvijati osjećaje za lijepo pjevanje, osjećaje zajedništva, ljubav prema zavičaju, domovini, obitelji...
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje, gdje učenici doživljavaju svu ljepotu druženja uz glazbu Aktivnost namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23. jedan sat tjedno, nastupi na svim kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju broičano, već se njihov rad prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima.

Izvanastavna aktivnost – NOGOMET 3. i 4. razredi

1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa, futsala i malog nogometa; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama treninga i vježbi te pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić

4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23., 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

Izvannastavna aktivnost – UMJETNIČKA SKUPINA 1. i 2. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Kroz glumu, pjesmu i ples razvijati maštu, kreativnost, samopouzdanje, te međusobnu suradnju učenika.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz kratke pjesmice, glumu, ples razvijati sebe, svoju maštu, samopouzdanje, te se učiti o suradnji s drugima.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Podkulabović
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni ples, skupni ples, izvođenje kratkih igorkaza, pjevanje prigodnih pjesmica.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23., 1 sata tjedno.
6. Troškovnik	Materijali za nastup
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje, zainteresiranost, aktivnost te se opisno ocjenjuje.

5.1.2. Područne škole

Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika, 1. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Stvarati ugodno ozračje koje će odražavati interes i motivaciju za učenje i stvaralaštvo. Stvarati vedru atmosferu među učenicima.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak
4. Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupe i dogovor oko rada - izbor pjesama - rad i uvježbavanje koreografije
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2022./23., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	-materijal i garderoba za nastup
7. Način vrednovanja	Školske priredbe

Izvannastavna aktivnost: LIKOVNA SKUPINA PŠ Kraljeva Velika, 2. i 3. razred	
1. Ciljevi programa	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje likovne sposobnosti, upoznavanje s likovnim stvaralaštvom.

2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, poticati učenike na kreativnost kroz likovni izraz, prezentirati svoje radove u školi Poticati kod učenika sposobnost osobnog izražavanja kroz likovnost.
3. Nositelji programa	Tomislava Franić
4. Način realizacije programa	Integrirana nastava, tematski dani, rad u paru, individualni rad, upotreba različitih načina korištenja likovnih tehnika.
5. Vremenik programa	Tijekom šk. godine 2022./23., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi materijala za rad, papir, pribor za likovni
7. Način vrednovanja	Razredne izložbe, međusobna analiza radova

Izvannastavna aktivnost – ZGODIONICA

PŠ Nova Subocka, 2. i 3. razred

1. Cilj aktivnosti	Razvoj izražajnih mogućnosti učenika, komunikacije, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa stvaralaštvom i estetskim vrijednostima.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.
3. Nositelji aktivnosti	Danijela Milinović
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja	Praćenja učenikova napretka, javni nastupi, usmena analiza

Izvannastavna aktivnost - SPORTSKA RADIONICA

PŠ Nova Subocka, 1. i 4. razred

1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	Mileva Grgić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, natjecanja, razne sportske igre u učionici, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKA SKUPINA PŠ Piljenice, 1. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom. Poticanje međusobne povezanosti u zajedničkom radu. Razvijanje slobodnog izražavanja, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Razvijanje scenskog pokreta.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na raznim školskim programima i radionicama. Poticati pozitivan odnos prema radu (inicijativa, suradnja, timski rad).
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi
4. Način realizacije aktivnosti	Interpretacija tekstova, vježbe čitanja i pisanja, dramatizacija, pripovijedanje. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2022./23.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir, troškovi za materijale za kostime i scenu.
7. Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

Izvannastavna aktivnost – FOTO - FILMSKA SKUPINA – 2. i 3. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima filmske umjetnosti i osnovnim vještinama koje su potrebne za izradu kratkih filmova. Učenici će u suradnji s učiteljem izraditi kratke igrane i dokumentarne filmove. Učenici će u suradnji s učiteljem režirati, snimati, montirati i prezentirati kratke filmove. Upoznati elemente filma.
2. Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati medije i njihovu funkciju u stjecanju znanja. Poticati pozitivan i stvaralački odnos prema okolini i zajednici u kojoj živimo.
3. Nositelji programa	Učitelj Dario Ptičak i učenici
4. Način realizacije	Učenici će u suradnji sa voditeljem i ostalim nastavnicima sakupljati podatke, obrađivati ih, montirati i prezentirati.
5. Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23. Jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
6. Troškovnik djelatnosti za aktivnost	Nabava bolje opreme za rad prema mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učeničkog rada.

Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA RADIONICA PŠ Stara Subocka, 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Poticanje

	samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnosti i međusobnu toleranciju.
2. Namjena aktivnosti	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, radu u skupini, radu u paru i individualni rad.
3. Nositelji aktivnosti	Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dani, integriran nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2022./23., 35 sati godišnje, jedan sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza likovnih uradaka, izložbe, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – MALI EKOLOZI PŠ Stara Subocka, 1. i 2. razred	
1. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sijanje, sadnju i brigu o posađenom vrtu / uzdignutoj gredici pobuditi kod učenika ljubav prema vrtlarenju. Potaknuti ih na cijenjenje i razumijevanje nastanka pojedine biljke od sjemena do ploda koji konzumiramo. Uočavanje koristi sadnje vlastitog vrta / uzdignute gredice, te briga o njemu bez uporabe umjetnih gnojiva (organska zaštita). Obilježavanje važnijih dana u godini (Dan životinja, Dan voda, Dan šuma, Dan planete Zemlje...) kroz radionice, priče, filmove, te izrada kompostišta.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest te uočavanje svoje uloge u očuvanju okoliša i brige za okoliš. Upoznavanje s pojmom samoodrživi razvoj.
3. Nositelji aktivnosti	Katarina Dujčić
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla, sijanje i sadnja povrća, ljekovitih biljaka i cvijeća. Briga (plijevljenje i okopavanje, gnojidba) o vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2022./2023., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Sadnice voća i povrća, materijal za održavanje vrta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje.

Izvannastavna aktivnost – SPORTSKA RADIONICA PŠ Stara Subocka, 1., 2., 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

Izvannastavna aktivnost – KREATIVNA RADIONICA PŠ Kozarice, 1., 2., 3. i 4.r.	
1. Ciljevi programa	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika. Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i drugih estetskih vrijednosti kod učenika. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, samokritičnost i međusobnu toleranciju. Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i sredstva, uočiti detalje i likovne probleme.
2. Namjena programa	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Poticati pozitivan odnos prema radu, rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
3. Nositelji programa	Danijela Brkić
4. Način realizacije programa	Tematski dani, integrirana nastava u sklopu izvannastavnih aktivnosti i rad na prigodnim priredbama. Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022./23., jedan sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi radnog materijala
7. Način vrednovanja	Analiza uradaka, izložba radova, prezentacija.

Izvannastavna aktivnost – SPORTSKA RADIONICA PŠ Kozarice, 1., 2., 3. i 4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja iz raznih sportskih aktivnosti; razvoj motivacije i zdravih životnih navika; upoznavanje s raznim vrstama sportova i pravilima istih; razvijanje zdravog sportskog i natjecateljskog duha, timskog rada i zalaganja.

2. Namjena aktivnosti	Učenici će kroz razne sportske aktivnosti i različite sportove razvijati sportski duh, suradnju s drugim učenicima i poštivanje pravila.
3. Nositelji aktivnosti	San-Marko Klarić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, rad u ekipama, natjecanja, razne sportske igre. U školi, dvorani, školskom igralištu i dvorištu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Sportska natjecanja

5.2. Razredna i predmetna nastava

ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „TENA“	
1. Cilj Učeničke zadruge	<p>-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</p> <p>-razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</p> <p>-razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i priprema tehničkih sadržaja u životnom okruženju</p> <p>- razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika</p>
2. Namjena Učeničke zadruge	<p>-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</p> <p>-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</p> <p>-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</p> <p>-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> <p>-razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</p>
3. Nositelji aktivnosti Učeničke zadruge	Voditelj Učeničke zadruge Mirjana Bubljić – voditelji sekcija (Sanja Martić, Ivana Toth, Ivana Lagundžić, Branka Harš), učenici od 1. do 8. r., zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
4. Način realizacije Učeničke zadruge	<p>-teorijska i praktična nastava kroz suradnički rad, rad u skupinama i individualni rad</p> <p>-mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica</p>
5. Vremenik	-tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i edukativnih izvannastavnih radionica
6. Troškovnik	-materijali i sredstva za rad programskih skupina <i>Vrtlarstvo, Domaćinstvo, Mali dizajneri, Kreativna grupa i Umjetnička skupina</i> u UZ „Tena“ (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja

7. Način vrednovanja	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
8. Planirani broj sati	1 sat tjedno sekcija <i>Vrtlarstvo</i> 1 sat tjedno sekcija <i>Domaćinstvo</i> 1 sat tjedno sekcija <i>Kreativna skupina</i> 2 sata tjedno sekcija <i>Umjetnička skupina</i> 2 sata tjedno sekcija <i>Mali dizajneri</i>
9. Broj učenika	30

Izvanastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (VRTLARSTVO) (5.b razred)	
1. Cilj aktivnosti	Kroz obradu tla, sadnju i brigu o posađenom vrtu pobuditi kod učenika ljubav prema obrađivanju vrta i uzgoju voća i povrća. Potaknuti učenike na cijenjenje i razumijevanje nastanka, rasta i razvoja biljaka. Uočavanje koristi od sadnje i uzgoja voća i povrća npr. luka, salate, graška, mrkve, peršina, jagoda ...
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša. Upoznati se s pravilnim načinima brige o vrtu. Razvijati ekološku svijest. Uočavati vlastitu ulogu u očuvanju okoliša i brige za okoliš. Provoditi slobodno vrijeme u zdravom okruženju.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Martić, učenici.
4. Način realizacije aktivnosti	Obrada tla i sadnja voća i povrća. Briga o vrtu, plijevljenje, okopavanje i gnojidba u vrtu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2022./23., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Sadnice voća i povrća, pribor i materijal za održavanje vrta.
7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u skupini, redovito pohađanje izvanastavne aktivnosti, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.

Izvanastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (DOMAĆINSTVO) (5. - 8. razredi)	
1. Cilj aktivnosti	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bubić
4. Način realizacije aktivnosti	Praktične radionice
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2022./2023., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	100 mjesečno (ovisno o dostupnosti materijala)

7. Način vrednovanja	Izložba praktičnog rada, samovrednovanje, odnos prema radu i drugim učenicima u grupi, redovito dolaženje na sekciju, zainteresiranost, aktivnost, suradnja s drugima.
----------------------	--

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (MALI DIZAJNERI) (5. – 8. razreda)	
1. Cilj aktivnosti	- poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
2. Namjena aktivnosti	-vizualni identitet ambalaže zadružnih proizvoda -reciklaža i prenamjena proizvoda
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	-samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2022./23. - 2 sata tjedno
6. Troškovnik	-učenici će koristiti likovna sredstva i tehnike, boje za tkaninu i staklo, folije za plastificiranje i printanje dizajniranih materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, odabir najuspješnijih radova za školske panoje i novine, sudjelovanje u likovnim natjecanjima i smotrama

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (KREATIVNA SKUPINA – Oboji, kroji, šivaj, renoviraj!) (6. razred)	
1. Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti i produktivnosti te drugih estetskih vrijednosti kod učenika, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, korištenje recikliranje recikliranih materijala.. Prepoznavanje vrijednosti kreativnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Toth i učenici 6.a razreda (članovi zadruga)
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donosenje potrebnog materijala za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Pristojno ponašanje , zalaganje i uvažavanje ostalih sudionika.u skupini.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2022./23. - 1 sata tjedno
6. Troškovnik	Uglavnom sakupljeni reciklirani materijali.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje radova, izložbe, sudjelovanje na učeničkim smotrama

Izvannastavna aktivnost – UČENIČKA ZADRUGA (UMJETNIČKA SKUPINA) 1.-4. razred	
1. Cilj aktivnosti	Prepoznati vrijednost umjetnosti, poticati umjetničko izražavanje kroz glazbu, likovno stvaralaštvo, ples te kreativne izrade raznih prigodnih ukrasa, uvažavanje podrške. Poticati samostalnost, razvijati različite oblike kreativnog izražavanja.

2. Namjena aktivnosti	Učenike poticati na suradnju, aktivnost, da koriste recikliranje raznih starih ukrasa kako bi napravili nove. Prepoznati vrijednost kreativnog izražavanja.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Ivana Lagundžić te učenici članovi zadruge.
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti dolazak na sekcije. Donositi potreban materijal za realizaciju praktičnog rada (prema dogovoru). Disciplinirano ponašanje. Maksimalno zalaganje te poštivanje ostalih sudionika u grupi.
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik	Materijal za rad po dogovoru, bazirano je na skupljanju starih ukrasa, odjeće, papira. Pri izradi ukrasa koristit će se uglavnom stari materijal za reciklažu te će se na taj način izraditi novi ukrasi. Po potrebi koristit će se vruće ljepilo, škare, konac, akril boja. Pri poticanju umjetničkog izražavanja kroz glazbu koristit će se također improvizirani instrumenti poput stare plastične boce, plastične ili papirnate vrećice te sličnih materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja materijala	Prepoznati vrijednost umjetnosti, poticati umjetničko izražavanje kroz glazbu, likovno stvaralaštvo, ples te kreativne izrade raznih prigodnih ukrasa, uvažavanje podrške. Poticati samostalnost, razvijati različite oblike kreativnog izražavanja.

**Izvanastavna aktivnost – RADIONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU
MŠ - 3. razred**

1. Cilj aktivnosti	Motivacija i poticanje učenika za učenje stranog jezika kroz igru, pjesmu i kreativnu izradu prigodnih ukrasa
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama, razvijati pozitivan odnos prema radu (prijedlozi, suradnja, timski rad)
3. Nositelji aktivnosti	Jadranka Franjić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u skupinama, igra, pjevanje, izrada prigodnih ukrasa, aktivnosti prema prijedlogu učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.
7. Način vrednovanja	Redovito pohađanje satova, aktivnost i zainteresiranost učenika. Učenici se ocjenjuju opisno.

5.3. Predmetna nastava

Izvanastavna aktivnost – LITERARNA SKUPINA (Školski list)

1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pisanih izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na pisanje, nastupe i suradnju, čitanje radova, organiziranje susreta mladih literaraca, prisustvovanje promocijama - izrada školskog lista - promoviranje i organizacija školskih aktivnosti
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno pisanje i čitanje literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja. Pripremati radove za natjecanje LiDraNo. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Rugole Heštera, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine – čitanje tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova (lirskih, proznih, dramskih). Formiranje uredništva školskog lista te rad na školskom listu tijekom cijele školske godine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi tiskanja školskog lista, fotokopirni papir.

Izvannastavna aktivnost – NOVINARSKA SKUPINA

1. Cilj aktivnosti	Usvajanje znanja o medijima kao prijenosnicima poruka, o novinarskom stilu pisanja; - pismene vježbe: vijest, komentar, reportaža, intervju, osvrt, problemski članak (prepoznati novinske oblike i primijeniti u pisanom izražavanju)
2. Namjena aktivnosti	Razlikovanje i pisanje različitih novinskih vrsta. Objavljivanje radova i važnih događaja tijekom školske godine.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Rugole Heštera, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Prisustvovati svim događajima važnim za školski život te izvještavati o njima na web stranici škole, školskim vijestima i zidnim panoima škole
5. Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir

Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

1. Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti - razvijanje mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje osjećaja za glumu - prepoznavanje smisla za ritam i korištenje tih sposobnosti za stvaranje dramsko – plesne koreografije
--------------------	---

	-poticanje na pisanje, nastupe i suradnju s drugim sekcijama, čitanje radova, susrete s kulturnim radionicama, gledanje kazališnih predstava i prisustvovanje promocijama
2. Namjena aktivnosti	Interpretativno čitanje i krasnoslov literarnih uradaka, proučavanje dječjeg stvaralaštva, školski listovi, oprema, sadržaj i urednici. Pripremati literarne ostvaraje za razna natjecanja LiDraNo. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, osposobiti učenike za javne nastupe, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Jurić, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom redovnog rada skupine – čitanje tekstova, pisanje različitih vrsta tekstova (lirskih, proznih, dramskih). Dramske igre, interpretacija tekstova, vježbe čitanja, dramatizacija, recitiranje, monolog, dijalog. Nastava je učionička. Aktivnost učenika uključuje scensko izvođenje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. dva sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopiranja papira, troškovi za materijale za kostime i scenu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisati ostvaraje na određenu temu, izabirati najbolje literarne radove, uređivati panoe u razredu i holu škole, sudjelovati u izradi školskog lista, slanje radova na razne natjecaje. Sudjelovanje na prigodnim programima.

Izvannastavna aktivnost – SLOVAČKA KREATIVNA RADIONICA

1. Cilj aktivnosti	Ciljevi nastave su razvijati interes za dramsko-scenske igre; omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja; njegovati samopouzdanje i osobne kreativne glumačko-izražajne sposobnosti; poticati pozitivan odnos prema radu; razvijati aktivnost i inicijativnost, suradnju i timski rad.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za narodne običaje i kulturu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, nastavnica slovačkoga jezika, učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na priredbama u našoj školi i u mjestu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir.

Izvannastavna aktivnost – TAMBURAŠI	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina sviranja na narodnim glazbalima- tamburama, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanje, glazbenosti, znanjima i vještinama sviranja.
2. Namjena aktivnosti	Promicati glazbu putem javne djelatnosti i utjecati na unapređivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne glazbe, narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23. dva sata tjedno, nastupi na svim priredbama u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u sviranju, napredovanje na satu i na javnim nastupima.

Izvannastavna aktivnost - VELIKI PJEVAČKI ZBOR	
1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanjem, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti. Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenom psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika..
2. Namjena aktivnosti	Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, te razvija važnu osobinu- sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. Aktivnost namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj glazbene kulture: Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, popularne glazbe, izvorne narodne glazbe i duhovne glazbe.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./23., jedan sat tjedno, nastupi na kulturno-umjetničkim programima u školi i izvan škole.
6. Troškovnik	Papir za fotokopiranje partitura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i javnim nastupima sa skupinom.

Izvannastavna aktivnost – FUTSAL	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Franjo Rodić

4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost – RUKOMET

1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike i taktike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – ATLETIKA

1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata atletičkih disciplina
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te prikazati sve stečeno znanje kroz školske treninge i razredna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture: Ivo Nikić i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik	atletski rekviziti, dresovi, štoperica, zviždaljka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

1. Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Zadaće ŠSD-a su:

	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja Škole - poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom - poticati i promovirati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, „fairplaya“, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste - sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima i priredbama - interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama - edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti	Učitelj/voditelj: Ivo Nikić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./23.
6. Troškovnik	Lopte, dresovi, štoperica, zviždaljka, putovanja na natjecanja, sportske sprave i sportski rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, nagradni izlet; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, međuškolsko, općinsko, gradsko, županijsko, državno).
8. Grupe ŠSD	Stolni tenis, badminton, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, kros, atletika, šah, sportska gimnastika, sportski plesovi

Izvanastavna aktivnost – GIMNASTIKA	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh. Usvajanje elemenata tehnike sportske gimnastike.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, te osposobiti učenike za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Kašner i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, grupni rad, natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023..
6. Troškovnik	Magnezij, gimnastički dres, rekviziti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta TZK, ; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje (međurazredno, županijsko, državno).

Izvannastavna aktivnost – BADMINTON	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati temeljna motorička znanja i sposobnosti, timski rad, odgovornost i natjecateljski duh.
2. Namjena aktivnosti	Optimalan razvoj motoričkih znanja i sposobnosti, razvijati kulturu vježbanja, redovitog kretanja i izdržljivosti.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Verica Razum Hrmo i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik	Mreža, reketi, loptice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika; samovrednovanje; bodovanje; natjecanje. Opći motorički razvoj učenika je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.

Izvannastavna aktivnost – MODELARI (5. - 8. r.)	
1. Ciljevi programa	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog mišljenja te stjecanje i primjena znanja
2. Namjena programa	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije programa	Učenici upoznaju alate i materijale koji se koriste u izradi praktičnih tehničkih tvorevina, te svladavaju radne postupke pri izradi tehničkih tvorevina
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022./23., (5.- 8.r.) 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Učenici će koristiti modelarske strojeve, šperploču, naljepnice A4, brusni papir i ljepilo – nabava potrebnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za školsku, razrednu ili individualnu izložbu. Najuspješniji učenici sudjelovat će se u natjecanju Mladi tehničari, te na Modelarskoj ligi.

Izvannastavna aktivnost – PROMETNA SKUPINA (5. r.)	
1. Ciljevi programa	Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.
2. Namjena programa	Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu. Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije programa	Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na natjecanju „Sigurno u prometu“.

5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022./23., (5.r.) 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Nabava rekvizita potrebnih za nesmetano održavanje aktivnosti i opremanje poligona, troškovi održavanja bicikla.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Najuspješniji učenici sudjelovat će na natjecanju Sigurno u prometu.

MLADI TEHNIČARI (5. - 8. r.)

1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata kao i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za izradu modela od različitih materijala . Upoznati i osposobiti učenike za stvaranje kvalitetnih digitalnih fotografija.
2. Namjena programa	Učenici trebaju povezati osnovna tehnička znanja s primjenom . Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima , te potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem tehnologije. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima.
3. Nositelji aktivnost	Učiteljica tehničke kulture Marina Tremški i učenici
4. Način realizacije programa	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad i prezentiraju ga, te uspoređuju s ostalima i provode vršnjačko vrednovanje.
5. Vremenik programa	<u>Tijekom školske godine 2022./23., (5.- 8.r.) 1 sat tjedno</u>
6. Detaljni troškovnik programa	Potrošni materijal za izradu tehničkih tvorevina. Foto radionica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici u skupinama procjenjuju svoje radove te predlažu radove za izložbu. Najuspješniji učenici sudjelovat će se u natjecanju.

Izvanastavna aktivnost – LIKOVNA SKUPINA, (5. – 8. r.)

1. Cilj aktivnosti	- razviti kreativnost plošnim i prostornim tehnikama (crtanje, slikanje, modeliranje...), razvijanje timskog rada, interesa za umjetnost te poštovanja prema svojim i tuđim djelima
2. Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima prostor i vrijeme za kreativno izražavanje i individualni rast, uvažavajući njihova mišljenja - estetsko uređenje školskih prostora: scenografijama priredbe, školski panoi, školski časopis
3. Nositelji aktivnosti	-učiteljica likovne kulture Branka Harš i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	- samostalni kreativni likovni rad učenika
5. Vremenik aktivnosti	-tijekom šk. godine 2022./23.- 1 sat tjedno

6. Troškovnik	-likovna sredstva i likovne tehnike (slikarske, kiparske, crtačke, grafičke)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje likovnih radova učenika, -odabir najuspješnijih radova za školske panoje i novine, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama

Izvanastavna aktivnost- EKO SKUPINA (5.-8.r.)	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o zdravom životu i potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada (baterije, papir, plastični čepovi), te očuvanja prirodnog okoliša . Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Educirati učenike o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša. Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže i baterija u školi i izvan škole, odlaganje u školi
3. Nositelji aktivnosti	Jadranka Franjić, učitelji i učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovati u čišćenju i održavanju okoliša škole, prikupljati stare baterije i plastične čepove, sudjelovati u aktivnostima u školi vezane uz ekološku tematiku i zdrav život
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022. /2023.- 1 sat tjedno
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljajući baterije i čepove činimo dobro za okoliš. Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti u Hrvatskoj,

6. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju ili nadoknađivanju znanja, odnosno za one učenike koji ne prate redovito nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha škola organizira dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		Tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	1	35	Sanja Budimir
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	1	35	Ksenija Dokmanić
Hrvatski jezik/Matematika	III	1	35	Ivana Ptičar
Hrvatski jezik/Matematika	IV.a	1	35	Sanja Fehir
Hrvatski jezik/Matematika	IV.b	1	35	Anita Bilogrević

Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	1	35	Ivana Vučak
Hrvatski jezik/ Matematika	II. i III.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik/ Matematika	I.,II ,III.i IV.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik/Matematika	I. i IV.	1	35	Tatjana Dlouhi
Hrvatski jezik/ Matematika	II.i III.	1	35	Dario Ptičak
Hrvatski jezik/Matematika	II i III.	1	35	Danijela Milinović
Hrvatski jezik/ Matematika	I. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Hrvatski jezik/Matematika	III. i IV.	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik/Matematika	I .i II.	1	35	Katarina Dujčić
Hrvatski jezik	VI.	1	35	Lea Rugole Heštera
Hrvatski jezik	V. i VIII.	1	35	Sanja Vitman Đurij
Hrvatski jezik	V. i VII.	1	35	Ksenija Jurić
Matematika	VI. i VIII.	1	35	Dijana Popović
Matematika	V.	2	70	Dejan Dragić
Matematika	VI.i VII.	2	70	Adriana Šegotić
Engleski jezik	VIII.	1	35	Mirjana Bubljić
Engleski jezik	VI. - VIII.	2	70	Nina Šipuš
Engleski jezik	IV.-V.	2	70	Sanja Martić
Engleski jezik	V.i VI.	1	35	Kristina Kos
Fizika	VII. i VIII.	1	35	Ivana Klišanin
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Mirela Letvenčuk

6.1. Razredna nastava

Dopunska nastava – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 1. - 4. razred	
1. Ciljevi programa	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz gore navedenih nastavnih predmeta.
2. Namjena programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i poboljšanje elementarnih znanja i vještina u usvajanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Ksenija Dokmanić, Anita Bilogrević, Ivana Ptičar, Sanja Fehir, Dario Ptičak, Sanja Budimir, Tomislava Franić, Danijela Brkić, Mileva Grgić, Danijela Milinović, Tatjana Dlouhi, Katarina Dujčić, Ivana Vučak i Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije programa	Rješavanje zadataka individualno, u paru i kroz igru.
5. Vremenik programa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika doprinijet će konačnom vrednovanju.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 4.a i 4.b	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u savladavanju nerazumljivih ili nepotpuno usvojenih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama - posebna pomoć učenicima s posebnim potrebama
2. Namjena programa	Pružanje pomoći i omogućavanje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Učiteljica Sanja Martić.
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje, slušanje.
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, nastavni listići, fotokopiranje, ostali radni materijal.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

6.2. Predmetna nastava

Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. razred	
1. Ciljevi programa	- usvajanje jezičnog gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, ponavljanje gradiva, objasniti nejasnoće, obraditi gradivo koje se teže usvaja (s manjim brojem učenika)
2. Namjena programa	- pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Lea Rugole Heštera (6.a, 6.b, 6.c) Sanja Vitman Đurij (5.a, 8.a, 8.b, 8.c) Ksenija Jurić (7.a, 7.b, 7.c, 5.b)
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - grupni rad - nastavni listići
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju, primjena znanja u nastavi - razvijanje samopouzdanja, - usmeni odgovori, pismene vježbe

Dopunska nastava –MATEMATIKA, 5. – 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Usvojiti temeljna matematička znanja nužna za stjecanje novih nastavnih sadržaja sukladno programu nastave matematike.
2. Namjena programa	Pomoći učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje zbog nedovoljnog predznanja ili subjektivnih poteškoća.
3. Nositelji programa	Dejan Dragić (5.a, 5.b) Dijana Popović (6.a, 6.b, 8.a, 8.b, 8.c) Adriana Šegotić (6.c, 7.a, 7.b, 7.c)
4. Način realizacije programa	Dodatnim objašnjavanjem i rješavanjem ključnih primjera uz prilagodbu, sadržajnu i metodološku, te koliko je moguće individualizirani pristup ostvariti planirane ciljeve.
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi programa su na godišnjoj razini zanemarivi (flomaster) i ne snose ih sudionici programa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa ostvarivat će se kroz provjeru usvojenih znanja i vještina putem pismenih i usmenih provjera, a koristit će se kao sastavni dio ukupnog vrednovanja kod donošenja zaključne ocjene.

Dopunska nastava - ENGLESKI JEZIK, 5. - 8. razreda	
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - razjašnjavanje gramatičkih struktura i vokabulara koji nisu u potpunosti usvojeni u redovnoj nastavi - razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja - primjena usvojenih znanja i vještina na konkretnim primjerima - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi - navikavanje učenika na redovito ponavljanje i sistematizaciju gradiva - osposobljavanje učenika za komunikaciju u nekim budućim situacijama
2. Namjena programa	Pružanje dodatne pomoći i omogućavanje dodatnog rada i podrške učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva.
3. Nositelji programa	Nina Šipuš (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c) Mirjana Bublic (8.b) Kristina Kos (5.a, 6.c) Sanja Martić (5.b)
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rješavanje različitih tipova zadataka, čitanje, pisanje, govorenje
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri za bijelu ploču, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje dopunske nastave, aktivnost i zainteresiranost. Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.
---	---

Dopunska nastava – FIZIKA, 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji teže usvajaju redovne nastavne sadržaje.
3. Nositelji programa	Ivana Klišanin
4. Način realizacije programa	Individualni rad, rad u paru i skupinama
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik programa	Po potrebi: flomasteri, kreda, troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir ...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listovi za provjeru znanja i sposobnosti.

Dopunska nastava – KEMIJA – 7. i 8. razred	
1. Ciljevi programa	-uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
2. Namjena programa	-pomoći učenicima u procesima zaključivanja i razumijevanja gradiva
3. Nositelji programa	Mirela Letvenčuk (7.a,7.b,7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
4. Način realizacije programa	-individualizirani pristup -rad u grupi i u paru -nastavni listići
5. Vremenik programa	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
6. Troškovnik programa	-povremeno kopiranje materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika -pismeno i usmeno provjeravanje na redovnoj nastavi

7. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu.

Razredna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	I.	1	35	Sanja Budimir
Matematika	II.	1	35	Ksenija Dokmanić
Matematika	III.	1	35	Ivana Ptičar
Priroda i društvo	IV.a	1	35	Sanja Fehir
Matematika	IV. b	1	35	Anita Bilogrević
Matematika	I. i IV.	1	35	Ivana Vučak
Matematika	II. i III.	1	35	Tomislava Franić
Hrvatski jezik	I.,II ,III.i IV.	1	35	Danijela Brkić
Hrvatski jezik	I. i IV.	1	35	Mileva Grgić
Matematika	II.i III.	1	35	Danijela Milinović
Priroda i društvo	II. i III.	1	35	Dario Ptičak
Matematika	I. i IV.	1	35	Tatjana Dlouhi
Matematika	III. i IV.	1	35	Marija Žilka Skoko
Hrvatski jezik	I .i II.	1	35	Katarina Dujić
Engleski jezik	IV. (PŠ NS)	1	35	Mirjana Bublic

Predmetna nastava

Predmet	Razred	Broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		tjedno	godišnje	
Kemičari	VII. i VIII.	1	35	Mirela Letvenčuk
Biolozii	VII. i VIII.	1	35	Valentina Jugović
Mladi geografi	V.ab	1	35	Ivana Toth
Engleski jezik	V.b	1	35	Sanja Martić
Engleski jezik	V.a i VI.c	1	35	Kristina Kos
Engleski jezik	VIII.b	1	35	Mirjana Bublic
Vjeronauk	V.-VIII.	1	35	Verica Razum Hrmo
Njemački jezik	V.	1	35	Jadranka Franjić
Matematika	VI.c i VII.abc	2	70	Adriana Šegotić

Matematika	V.ab	1	35	Dejan Dragić
Matematika	VI.ab i VIII.abc	1	35	Dijana Popović
Informatika	V. i VIII.	1	35	Viktorija Liščinski
Informatika	VI i VII.	1	35	Martina Spahić
Mladi tehničari	V.-VIII.	1	35	Marina Tremski
Hrvatski jezik	VIII.abc	1	35	Sanja Vitman Đurij

7.1. Razredna nastava

Dodatna nastava MATEMATIKA, 1. – 4. razred	
1. Ciljevi programa	Usavršavanje i proširivanje znanja učenika i traženje drugačijih putova do rezultata, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem.
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti, proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Anita Bilogrević, Ksenija Dokmanić, Tatjana Dlouhi, Tomislava Franić, Ivana Ptičar, Danijela Milinović, Ivana Vučak i Marija Žilka Skoko
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičke igre
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./23.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. Dramatizacija primjerenih jezičnih predložaka.
2. Namjena programa	Razvijanje čitalačkih navika, radoznalosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja.
3. Nositelji programa	Mileva Grgić, Danijela Brkić, Katarina Dujčić, Sanja Budimir
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka, jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Dodatna nastava - PRIRODA I DRUŠTVO	
1. Ciljevi programa	Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati

	mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima.
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu: razvijanje znatiželje, kreativnosti, vještina promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, vrednovanja i prikupljanja informacija.
3. Nositelji programa	Sanja Fehir, Dario Ptičak
4. Način realizacije programa	Izvanučionička nastava, pokusi i istraživanja.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

7.2. Predmetna nastava

Dodatna nastava – KEMIČARI, 7. i 8.razred	
1. Ciljevi programa	Proširiti teoretska znanja iz programa redovne nastave kemije za 7. razred uz povećanu aktivnost učenika, razvijati znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Omogućiti individualnost, kreativnost i timski rad. Poticati logičko zaključivanje, osjećaj za istraživački rad i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa	Učiteljica kemije: Mirela Letvenčuk
4. Način realizacije programa	Razgovor, praktični samostalni radovi učenika, rad u skupini, izrada modela od papira, plastelina, korištenja stručne literature.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./23.
6. Troškovnik programa	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, stručna literatura, modeli atoma, PSE, plastelin, prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljevo vrednovanje i učeničko samovrednovanje, školsko natjecanje

Dodatna nastava – BIOLOZI, 7. i 8. razredi	
1. Ciljevi programa	Proširiti znanje iz područja biologije, poticati radoznalost, razvijati stvaralački i znanstveni način mišljenja
2. Namjena programa	Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja, proširivati znanja, poticati na samostalna istraživanja, povezivanje gradiva i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, upoznavanje s ljudskim tijelom, te građom tijela životinja, biljaka, protista, bakterija,...
3. Nositelji programa	Učiteljica biologije: Valentina Jugovi
4. Način realizacije programa	Individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT

	prezentacijama, pokusima i sl. Rad s vanjskim suradnicima, veterinarom ili liječnikom.
5. Vremenik programa	1 sat tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik programa	Papir, računalo, boja za printer, flomasteri, hamer papir,
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija te sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije.

Dodatna nastava – MLADI GEOGRAFI, 5.razred

1. Ciljevi programa	- popularizacija geografije kao nastavnog predmeta i znanstvene discipline - proširenje znanja stečenih na redovnoj nastavi geografije i njegovo uvježbavanje - natjecanje (školsko, županijsko) iz geografije
2. Namjena programa	- namijenjen učenicima 5. razreda čiji je interes za geografiju povećan i koji žele steći dodatna znanja i vještine
3. Nositelji programa	Ivana Toth
4. Način realizacije programa	- školski satovi po tjednom rasporedu - natjecanja po vremeniku natjecanja - individualni rad učenika, rad u parovima uz dodatnu literaturu, člancima iz časopisa, raznim internetskim sadržajima i PPT prezentacijama...
5. Vremenik programa	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno 2022./23.
6. Troškovnik programa	- nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje i rezultati na natjecanjima

Dodatna nastava – ENGLSKI JEZIK 4.- 8. razredi

1. Ciljevi programa	Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti jezična znanja i detaljnije se upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
3. Nositelji programa	Mirjana Bublic, Sanja Martić, Kristina Kos
4. Način realizacije programa	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. S učenicima se radi individualno, u paru ili u malim skupinama. Koriste se materijali iz različitih izvora (internet, dodatni udžbenici i drugi vizualni i audio materijali).
5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom nastavne godine i sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju (Hippo). Uključenost u nastavni proces prati se opisno za svakog pojedinog učenika.

Dodatna nastava -VJERONAUČNA GRUPA, 5.-8. razredi	
1. Cilj aktivnosti	Dublje pronicu u biblijske teme i tekstove, vjerske običaje, blagdane i živote svetaca. Izrađuju plakate na izabrane teme i potiču ostale učenike na očuvanje kršćanskih vrijednosti. Usvajanje gradiva Vjeronaučne olimpijade i sudjelovanje na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti gradivo i teme koje se obrađuju u sklopu redovne nastave vjeronauka. Uključiti se u vjerska događanja, proslave blagdana u školi i župi.
3. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad s dodatnim vjeronaučnim sadržajima
5. Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2022.-23.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plenarno vrednovanje, objavljivanje tekstova u školskim novinama, web stranici škole, panoima, izrada plakata, natjecanja.

Dodatna nastava – NJEMAČKI JEZIK - 5. razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom dosadašnjeg obrazovanja
2. Namjena programa	Nadopunjavanje propisanog programa za osnovne škole
3. Nositelji programa	Jadranka Franjić i učenici
4. Način realizacije programa	Slušanje s razumijevanjem, vježbe dopunjavanja , supstitucije, asocijacije, formuliranje pitanja, rješavanje testova i kvizova
5. Vremenik programa	Jedan sat tijekom školske godine 2022./2023.
6. Detaljni troškovnik programa	Troškovi za papir, internet, troškovi fotokopiranja ..
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito pohađanje dodatne nastave, aktivnost i kreativnost učenika - opisno praćenje, izrada plakata, uređivanje panoa, sudjelovanje u zabavnim igrama I kvizovima

Dodatna nastava – MATEMATIKA, 5. – 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Usvojiti određena znanja, tehnike i postupke vezane uz dodatne nastavne sadržaje matematike; usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
2. Namjena programa	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka uz razvijanje logičkog mišljenja; pripremati se za natjecanja
3. Nositelji programa	Dijana Popović (6.a, 6.b, 8.a, 8.b, 8.c) Adriana Šegotić (6.c, 7.a, 7.b, 7.c) Dejan Dragić (5.a, 5.b)
4. Način realizacije programa	Rješavajući dodatne zadatke iz udžbenika, zbirki zadataka, raznih vježbenica, logičkih zadataka, križaljki, igara,...

5. Vremenik programa	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik programa	Flomasteri, troškovi fotokopiranja radnog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Isticati postignut uspjeh, vrednovati usvojeno gradivo

Dodatna nastava - INFORMATIKA, 5.- 8. razreda	
1. Ciljevi programa	Proširiti stečeno teorijsko i praktično znanje sa redovnih satova informatike, usavršiti rad na računalu u pojedinim računalnim programima; razvoj suradničkog rada na prikupljanju informacija iz različitih izvora
2. Namjena programa	Usavršiti već stečeno znanje i vještine rada na računalu; osposobiti učenike za odabir prikladnih pomagala i računalnih programa za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
3. Nositelji programa	Učenici 5.-8. razreda i učiteljice informatike Martina Spahić i Viktorija Liščinski
4. Način realizacije programa	Razgovor, demonstracija, praktični rad (rad na računalu)
5. Vremenik programa	Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine, 1 sat tjedno
6. Troškovnik programa	Troškovi održavanja informatičke učionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, te vršnjačko vrednovanje

Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK 8.abc razred	
1. Ciljevi programa	Proširivanje i usavršavanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji
2. Namjena programa	Razvijanje radoznalosti, logičkog mišljenja, sustavnosti, domišljatosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.
3. Nositelji programa	Sanja Vitman Đurij, učenici 8.abc razred
4. Način realizacije programa	Rješavanje različitih tipova zadataka. Jezične igre.
5. Vremenik programa	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje satova, aktivnost i motiviranost. Učenici se ocjenjuju opisno.

8. TERENSKA NASTAVA I IZLETI

	Razred	Terenska nastava, izleti i ekskurzije
Razredna nastava	1., 2. i 3. r. MŠ, PŠ Kozarice, PŠ Piljenice	Ekopark Kraš
	PŠ Kraljeva Velika, PŠ Nova Subocka	Zagreb

	4.a i 4.b MŠ, PŠ Stara Subocka	Geoinfo centar Voćin
	3.r. MŠ, PŠ Piljenice	Zagreb
	1.-4.r. PŠ	Kutina
	2.,3. i 4.r. MŠ	Novska
	4.r. MŠ i PŠ	Ljetovanje u Splitu
	2. i 3. MŠ; PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice, PŠ Piljenice	Novska – Medena zona
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Škola u prirodi - Slovačka
	5.-8. razreda	Art and science festival NOVsky
	5.-8. razred	Interliber I NSK
	5. razredi	Požega, Park prirode Jankovac
	5. razredi	Zagreb (Advent u Zagrebu)
	6. razredi	Zagreb
	7. razredi	Novska
	7. razredi	Dalmacija
	8. razredi	Park prirode Papuk
	8. razredi	Jasenovac, Dubica
	8. razredi	Vukovar
	7. i 8. razredi	Posjet ljekarni

8.1. Razredna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Ekopark Kraš 1., 2. i 3. r. MŠ, PŠ Kozarice, PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Druženje i zabava uz brojne praktične aktivnosti. Upoznavanje prirodnih ljepota. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
2. Namjena aktivnosti	Kroz igre, edukativne i sportske sadržaje poticati i usmjeravati na učenje putem zorne nastave te stjecati sportske vještine i stvaranje navika za rekreativnim kretanjem.
4. Nositelji aktivnosti	Sanja Budimir, Ksenija Dokmanić Ivana Ptičar, Tatjana Dlouhi, Dario Ptičak, Danijela Brkić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom; aktivnosti i radionice organizirane od strane Ekoparka Kraš
6. Vremenik aktivnosti	2022./2023.
8. Troškovnik aktivnosti	250 kn
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

**Terenska nastava, izleti i ekskurzije
ZAGREB - PŠ Kraljeva Velika i PŠ Nova Subocka**

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište te pojmove pozornica, gledatelji, glumci, gledalište na konkretnom primjeru, stvoriti pozitivan odnos prema književnoj i medijskoj umjetnosti, razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za dramsku umjetnost i izražavanje. Upoznati prošlost naših predaka, razvitak i primjenu pojedinih tehničkih dostignuća.
2. Namjena aktivnosti	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, obogaćivanje opće kulture. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje, igru i razvijanje prijateljstva.
4. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak, Tomislava Franić, Mileva Grgić I Danijela Milinović
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, kazalište, Muzej čokolade
6. Vremenik aktivnosti	2022./2023.
8. Troškovnik aktivnosti	250 kn
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

**Terenska nastava, izleti i ekskurzije
ZAGREB u sklopu projekta Istražujući raSTEMo- 3.r. MŠ, PŠ Piljenice**

1. Ciljevi aktivnosti	Približavanje tehnike i znanosti kao osnovnog pokretača tehnološkog napretka. Informiranje o povijesti razvoja tehnike i rezultatima na području znanosti. Poboľšavanje interesa za tehničke i prirodoslovne znanosti. Motiviranje učenika za istraživanje I stjecanje novih znanja. Stjecanje navike odlaska u muzeje.
2. Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti usvajanja tehničkih i prirodoslovnih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva. Zainteresirati učenike za rad u području tehničkih i prirodoslovnih znanosti.
4. Nositelji aktivnosti	Ivana Ptičar, Tatjana Dlouhi, Dario Ptičak
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, Prirodoslovni muzej, Tehnički muzej
6. Vremenik aktivnosti	10. 5. 2023.
8. Troškovnik aktivnosti	Proračun projekta Istražujući raSTEMo
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

**Terenska nastava
Kutina**

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati edukativne i kulturne sadržaje grada Kutine. Upoznati kulturnu baštinu grada Kutine (muzej, crkva, knjižnica). Motiviranje učenika za istraživanje I stjecanje novih znanja. Stjecanje navike odlaska u muzej.
-----------------------	---

2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te u vlaku, obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Tomislava Franić, učiteljice PŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, posjet Kutini
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije Geo info centar Voćin - 4.a i 4.b MŠ, PŠ Stara Subocka	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstveni i edukativni sadržaj iz područja prirodoslovlja. Kroz multimedijalni i interaktivni postav učenici se mogu upoznati s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Marija Žilka Skoko, Katarina Dujčić, Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, obilazak Geo info centra
5. Vremenik aktivnosti	10. 5. 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	cca. 250 kn (trošak prijevoza, ručak, ulaznica i vodič)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava Novska	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstvene, edukativne i kulturne sadržaje grada Novske. Upoznati STEM laboratorij i znanstveni park u Novskoj. Upoznati način rada GKČ Ante Jagar Novska.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Anita Bilogrević
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom/autobusom, posjet Novskoj
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2022.

6. Troškovnik aktivnosti	troškovi putne karte
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Izlet Ljetovanje u Splitu – 4.razredi MŠ i PŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti ljetovanje učenicima 4. razreda kako bi upoznali kulturne i prirodne znamenitosti Splita i okolice.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva. Razvijati samostalnost, osjećaj pripadnosti, obogaćivanje kulture ponašanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva i zajedničkog suživota u kolektivu. Razvijanje kulture komuniciranja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji MŠ i PŠ, Sisačko - moslavačka i Splitsko – dalmatinska županija
4. Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz, organizacija sadržaja i koordinacija Splitsko – dalmatinske i Sisačko - moslavačke županije
5. Vremenik aktivnosti	Lipanj/srpanj 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove snose Sisačko - moslavačka i Splitsko – dalmatinska županija.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izvješćivanje, fotografije. Objavljivanje događaja na web stranici škole.

Terenska nastava Novska – Medena zona 2. i 3. razred MŠ; PŠ Nova Subocka, PŠ Kozarice, PŠ Piljenice	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u program Medena zona. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva i biološku raznolikost.
2. Namjena aktivnosti	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
3. Nositelji aktivnosti	Ksenija Dokmanić; učitelji 2. i 3. razreda; Pčelarska udruga „Metvica“ Novska
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom u organizaciji Pčelarske udruge „Metvica“ Novska; obilazak izložbe; predavanje „ Tajni život pčela“
5. Vremenik aktivnosti	14. listopada 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

8.2. Predmetna nastava

Terenska nastava, izleti i ekskurzije ŠKOLA U PRIRODI - SLOVAČKA	
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznati određene dijelove Slovačke -upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja -razvijanje jezične kulture
2. Namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj pripadnosti pradomovini - upoznati učenike s poviješću i tradicijom Slovačke - razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva
3. Nositelji aktivnosti	Jelena Dejanović, Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	-putovanje autobusom,obilazak gradova i znamenitosti predviđenih planom putovanja,
5. Vremenik aktivnosti	lipanj i srpanj 2023. *terenska nastava će se realizirati samo u slučaju dobre epidemiološke situacije u ljeto 2022. te s dopuštanjem ministarstava zaduženih za obrazovanje Slovačke i Hrvatske
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 1500 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, Kviz znanja, listići

Terenska nastava Art and science festival NOVsky u Novskoj Od. 5. do 8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstveni i edukativni sadržaj. Upoznati STEM laboratorij i znanstveni park u Novskoj. Kroz različite radionice istražiti kako se dokazuju različite pojave iz navedenih znanstvenih područja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Novskoj
5. Vremenik aktivnosti	9.9.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava Interliber i NSK Od. 5. do 8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s poviješću, organizacijom, današnjom djelatnošću i uslugama koje pruža NSK. Posjet najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj Interliber.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje obogatili opću kulturu te razvili kulturu ponašanja u ustanovama.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom ili vlakom posjet sajmu knjiga i NSK
5. Vremenik aktivnosti	8.-13.11.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Jednodnevni izlet Požega, Park prirode Jankovac	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih obilježja Požege i bliže okolice te prirodnih i geoloških značajki Parka prirode Jankovac. Upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu kao i primjenjivali stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje .
3. Nositelji aktivnosti	Kristina Kos, Sanja Martić, učenici petih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet Požegi i Parku prirode Jankovac.
5. Vremenik aktivnosti	24. svibnja 2023.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 250 kuna
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti pano s geografskim obilježjima mjesta koja su posjetili i napisati članak za web stranicu škole. Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Poludnevni izlet Advent u Zagrebu - 5.a i 5.b	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada - Gornji grad, Kamenita vrata, Markov trg, Zrinjevac ..., osvješćivanje učenika o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta naše domovine. Njegovanje blagdansko-duha u predbožićno vrijeme. Razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.

2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu kao i primjenjivali stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	Kristina Kos i Sanja Martić.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom, posjet Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	12. - 16.12.2022.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 100 kuna.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati članak za stranice škole te će na satu hrvatskog jezika na kreativan način (svatko na svoj način) predstaviti zanimljivosti s izleta.

Izlet ZAGREB 6.a, 6.b i 6.c	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Muzejsko-memorijalnog centra Dražen Petrović Upoznavanje grada Zagreba, posjet kazalištu. Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada - Gornji grad, Kamenita vrata, Markov trg, Zrinjevac, osvježavanje učenika o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta naše domovine. Upoznavanje geografskih obilježja naše domovine, razvijanje lijepog ponašanja na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju i domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth, Lea Rugole Heštera, Franjo Rodić
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, panoramsko razgledavanje grada, muzej, kazalište. Plan prema rasporedu agencije.
6. Vremenik aktivnosti	24.5.2023.
8. Troškovnik aktivnosti	cca. 200 kn (trošak prijevoza, ulaznica i vodiča)
9. Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Terenska nastava NOVSKA – 7. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati znanstvene, edukativne i kulturne sadržaje grada Novske. Upoznati STEM laboratorij i znanstveni park u Novskoj.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama te obogaćivanje opće kulture. Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti, razvoj percepcije, logike, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te međusobno druženje uz igru i razvijanje prijateljstva. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.
4. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović te učenici i razrednice 7.-ih razreda

5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, posjet PP Lonjsko polje
6. Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2023.
8. Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kuna (prijevoz)
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto i video zapisi.

Jednodnevni izlet Geo info centar – park prirode Papuk Adrenalinski park Duboka	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Papuka kroz raznolika staništa, život ljudi kroz vremenoplov te iskusiti učenje kroz virtualnu stvarnost. Upoznati znanstveni i edukativni sadržaj iz područja prirodoslovlja. Kroz sadržaj interpretacijskog centra istražiti kako se dokazuju različite pojave iz navedenih znanstvenih područja. Usvajanje i usavršavanje motoričkih sposobnosti u adrenalinskom parku.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje iz povijesti i geografije, proširiti znanje o svom zavičaju, domovini te razviti opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje.
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Bublic, Vesna Kašner, Sanja Vitman Đurij te učenici 8.-ih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
5. Vremenik aktivnosti	24. svibnja 2023.
7. Troškovnik aktivnosti	Oko 300 kuna
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije na satu razrednika.

Terenska nastava i izleti JASENOVAC, DUBICA- 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, svijest o žrtvama 2. svjetskog rata i Domovinskog rata, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica. Razgovarati o temi iz povijesti na engleskom jeziku. Usvojiti novi vokabular povezan s temom rata. Razvijati komunikacijske vještine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, povijesti domovine te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje, uspoređivanje i opisivanje.

4. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šparavac i razrednici 8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom
6. Vremenik aktivnosti	10.5.2023.
8. Troškovnik aktivnosti	40 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava i izleti VUKOVAR – 8. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o povijesnom razvoju, razvijanje sposobnosti uočavanja i povezivanja povijesnih činjenica, upoznavanje geografskih obilježja naše domovine. Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha. Prisjetiti se stradanja i žrtava Domovinskog rata
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima da bi proširili znanje o svom zavičaju, domovini te razvili opću kulturu. Primjenjivati stečena znanja kroz opažanje uspoređivanje i opisivanje. Doživjeti i razumjeti Domovinski rat, razvijati intelektualnu radoznalost, njegovati moralne vrijednosti i kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej).
4. Nositelji aktivnosti	Razrednici 8.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i boravak u Vukovaru dva dana
6. Vremenik aktivnosti	22.-23.2.2023.
8. Troškovnik aktivnosti	0
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, usmena analiza, fotografije

Terenska nastava – POSJET LJEKARNI – 7. i 8. razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Ljekarni, ponoviti stečeno znanje o kemijskom priboru i kemijskom posuđu, uvježbavati vaganje kemikalija i mjerenje razine tekućine, upoznavanje sa kemikalijama i načinu njihova čuvanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim znanostima, razvijati zapažanje i izražavanje te vještine rukovanja kemijskim priborom i posuđem.
3. Nositelji aktivnosti	Mirela Letvenčuk i učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Ljekarnu i upoznavanje sa prostorom i malim laboratorijem te vježbanje vaganja i mjerenja razine tekućine.

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, usmena analiza, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje.

Terenska nastava MATURALNO PUTOVANJE – DALMACIJA - 7.a, 7.b, 7.c.	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti naše domovine (primorski kraj). Upoznavanje načina života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zajednički život u kolektivu. Razvijanje kulture komuniciranja.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na uočavanje pojedinosti prilikom upoznavanja povijesnih, geografskih i kulturnih osobitosti Dalmacije, istraživanje i učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te poticanje pristojnog ponašanja prema učiteljima i prijateljima.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednice 7.-ih razreda: Ksenija Jurić, Valentina Jugović, Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
5. Vremenik aktivnosti	19.-23.6.2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Prema ponudi turističke agencije, u skladu s odabirom roditelja i povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, oko 2.000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, foto i video zapisi.

9. RAZREDNI PROJEKTI

	Razred	Naziv projekta
Razredna nastava		
	1. razredi – MŠ i PŠ	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.
	1. - 4. r. PŠ i MŠ	Dan jabuka
	PŠ i MŠ	Godišnja doba
	MŠ i PŠ	Dan za zdrave zube
	MŠ, PŠ Nova Subocka, PŠ Stara Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice	Susret s vatrogascima

	4.razredi MŠ i PŠ	Završni program četvrtaša
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Skupljamo zajedno stare baterije i plastične čepove
	2.-8. razreda	KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike
	1.-8. razreda	Svjetski dan smijeha
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Prometna učilica - državno natjecanje iz poznavanja prometnih pravila I propisa
	5.-8. razreda	Fotolov - županijsko natjecanje u fotografiji
	5.-8. razreda	Natjecanje u čitanju na glas
	5.-8. razreda	Svjetski tjedan svemira
	1.-8. razreda	Tjedan sigurnijeg interneta
	5.-8. razreda	Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022. - Nije lako kad si mlad
	5.-8. razreda	Olimpijski dan
	5.-8. razreda	Međurazredna sportska natjecanja
	1.- 8. razreda	Dan sigurnijeg interneta
	1.-8. razred	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	7.-8. razred	Croatian Makers (7. – 8. razred)
	7.-8. razreda	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
	7.-8. razred	Dan broja π
	1, 3,5. i 7.r. Njegovanje ukr. jezika i kulture	Međunarodni dan materinskog jezika.
	1, 3, 5 i 7.r. Njegovanje ukr. jezika i kulture	Međunarodni dan ukrajinske vezene košulje.
	8. razredi	Završna priredba 8. razreda

9.1. Razredna nastava

Projekt ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA 2022.	
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati u Programu „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.“ Povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva i biološku raznolikost.
2. Namjena aktivnosti	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi u cjelini. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
3. Nositelji aktivnosti	Ministarstvo poljoprivrede, učitelji 1. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Tematski dan, prigodni pokloni od ministarstva poljoprivrede
5. Trajanje aktivnosti	1 dan
6. Vremenik aktivnosti	prosinac 2022.
7. Troškovnik aktivnosti	0 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt DAN JABUKA PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznat: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu.
2. Namjena aktivnosti	Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Literarni, likovi i dramski ostvaraji. Istraživačka nastava.
5. Trajanje aktivnosti	5 sati
6. Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
7. Troškovnik aktivnosti	0 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Projekt GODIŠNJA DOBA PŠ i MŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, zamjećivanja i razlikovanja vremenskih prilika te povezivanja vremenskih prilika s biljkama, životinjama i ljudima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, istraživanje i pronalaženje važnih informacija, samostalno prezentiranje informacija
2. Namjena aktivnosti	Za svako godišnje doba uočiti promjene u neposrednome okolišu i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, promatranje, sakupljanje, bilježenje, prezentacija, rad u skupini, par, pojedinačno, izrada plakata
7. Trajanje aktivnosti	4 sata
8. Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2022./23.
9. Troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt DAN ZA ZDRAVE ZUBE MŠ i PŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene radi očuvanja zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Učenik pravilno pere zube po modelu.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PŠ i MŠ

4. Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, razgovor, pregled zubnog tehničara, piktogram, crtež, plakat, radionica - praktični rad – pranje zuba po modelu.
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2022.
9. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt SUSRET S VATROGASCIMA MŠ i PŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje vatrogasca te područje na kojima djeluje.
2. Namjena aktivnosti	Razlikovati vatru od požara; uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga); upoznati vatrogasnu opremu; upoznati mjere opreza; znati telefonski broj vatrogasne službe (opći broj 112 te 193 za vatrogasce); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
3. Nositelji aktivnosti	DVD Lipovljani, DVD Stara Subocka, DVD Piljenice, DVD Nova Subocka, DVD Kozarice, MŠ, PŠ Stara Subocka, PŠ Piljenice, PŠ Kozarice, PŠ Nova Subocka
4. Način realizacije aktivnosti	- pokazna vatrogasna vježba, demonstracija vatrogasne opreme, posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu, radionice, samostalni rad.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Projekt ZAVRŠNI PROGRAM ČETVRTAŠA MŠ I PŠ	
1. Ciljevi aktivnosti	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi. Pokazati glazbeno – scenske vještine savladane tijekom protekle četiri godine. Razvijati suradnju između roditelja i škole.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti završetak četverogodišnjeg školovanja te oproštaj od razrednih učiteljica.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici 4.r.
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni program.
5. Vremenik aktivnosti	lipanj 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja. Objavljivanje događaja na web stranicama škole.

9.2. Razredna i predmetna nastava

Projekt SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE I PLASTIČNE ČEPOVE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada i očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Poticati ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh Pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Osvjestiti učenike, roditelje i ostale osobe o važnosti pravilnog zbrinjavanja opasnih tvari kojeg sadrže baterije i štetnosti tih tvari za prirodu, zdravlje ljudi i životinja. Educirati djecu i odrasle o pravilnom gospodarenju otpadom i važnosti zaštite okoliša. Prikupljanje plastičnih čepova od PET ambalaže, odlaganje u školi
3. Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji OŠ Josipa Kozarca
4. Način realizacije aktivnosti	Skupljanje baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	području Hrvatske. Sakupljajući baterije i čepove činimo dobro za okoliš. Spoznaja da prikupljanjem čepova pomažemo oboljelima od teških malignih bolesti u Hrvatskoj

Projekt KLOKAN BEZ GRANICA – međunarodno natjecanje iz matematike (2. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj logičnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika
3. Nositelji projekta	Učitelji matematike, Ivana Ptičar i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni zadaci i ponuđeni odgovori
5. Vremenik projekta	ožujak 2023.
6. Troškovnik projekta	15 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrta učenika) nakon natjecanja

9.3. Predmetna nastava

Projekt Prometna učilica Državno natjecanje iz poznavanja prometnih pravila I propisa (5. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje prometne kulture, te usvajanje prometne signalizacije, propisa I pravila kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih zadataka u obliku kviza na računalu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena savladavanju prometnih pravila I propisa kod učenika I pravilno reagiranje kod stvarnih prometnih situacija
3. Nositelji projekta	Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljena aplikacija Hrvatskog auto kluba na koju se oni uključuju sa Carnetovim korisničkim identitetom.. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studeni - Prosinac 2022.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt FOTOLOV Županijsko natjecanje u fotografiji (5. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- edukacija učenika o digitalnoj fotografiji, tematsko fotografiranje I odabir najboljih fotografija, rješavanje primjerenih problemskih zadataka u obliku kviza na računalu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena učenju izrade kvalitetnih digitalnih fotografija kroz niz aktivnosti , te primjena naučenog u svakodnevnom životu
3. Nositelji projekta	Marina Tremski i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljene edukacije I zadaci koje će dobivati na Office – Teams .
5. Vremenik projekta	Tijekom šk.god.2022.-2023.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt ŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (5. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	-poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju -unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika -naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige,

	a time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove motivacijske sposobnosti.
3. Nositelji projekta	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljeni tekstovi koje će čitati
5. Vremenik projekta	listopad 2022.
6. Troškovnik projekta	Prigodni pokloni najuspješnijim učenicima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje prosudbene komisije prema zadanim kriterijima ocjenjivanja

Projekt OLIMPIJSKI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje datuma utemeljenja HOO-a, 10. rujna,
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda da nauče Promicati važnosti bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji Ivo Nikić, Vesna Kašner, te učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati u izradi prezentacija i gledanja kratkih dokumentarnih filmova o povijesti olimpijskih igara
5. Vremenik projekta	9.9.2022.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

Projekt MEĐURAZREDNA SPORTSKA NATJECANJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Natjecanje učenika 5.-8. razreda
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda. Primjenjivanje pravila igre i same tehnike sporta. Primjenjivanje fairplaya
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji Ivo Nikić, Vesna Kašner, te učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati u natjecanju iz sportova
5. Vremenik projekta	Tijekom svibnja i lipnja 2023.
6. Troškovnik	Nagrade za pobjednike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanje pravila igre. Proglašenje pobjednika.

Projekt SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira. Proširiti znanje učenika o doprinosu žena u istraživanju Svemira. Promicanje istraživanja Svemira. Koristiti digitalne materijale u nastavi. Učiniti nastavu zanimljivijom.
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda koji imaju povećan interes za geografiju, fiziku i hrvatski jezik te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o ženama koje su doprinijele istraživanju Svemira te onima koji žele proširiti svoje znanje o Svemiru.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ivana Toth, Lea Rugole Heštera, Mirela Letvenčuk i Valentina Jugović te učenici 5.-8. razreda
4. Način realizacije projekta	Učenici će sudjelovati na prigodnim radionicama i slušati predavanja vezana uz tematiku Svemira.
5. Vremenik projekta	4.-8.10.2022 .
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija te ostalih edukativnih materijala,

Projekt TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA	
1. Ciljevi projekta	- uočiti probleme koji se pojavljuju na internetu - razvijati internetski bonton - naučiti osnovne načine zaštite u komunikaciji na internetu
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena razvoju internetske pismenosti, te razvoju svijesti o problemima na internetu kao i načinu zaštite kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Viktorija Liščinski, Marinela Babić i učenici 1.-8. razreda
4. Način realizacije projekta	Izrada kvizova, prezentacija, plakata
5. Vremenik projekta	13.-17.2.2023.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje i korištenje izrađenih aplikacija i materijala

Projekt NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2022. - NIJE LAKO KAD SI MLAD (5. – 8. razreda)	
1. Ciljevi projekta	Dodatno poticanje čitanja i informacijske pismenosti kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda kako bi im potaknuli ljubav prema čitanju, knjizi i popularizaciji knjige, a

	time i unaprijedili njihove čitalačke sposobnosti te razvili njihove kreativno stvaranje
3. Nositelji projekta	Knjižničarka
4. Način realizacije projekta	Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj, a provodi <i>online</i> ,
5. Vremenik projekta	rujan-listopad
6. Troškovnik projekta	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	riješeni upitnici kviza, s navedenim nazivom narodne ili školske knjižnice, bit će uključeni u izvlačenje pobjednika koje će se organizirati krajem listopada tekuće godine

Projekt DABAR međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (1. – 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji informatike i računalnog razmišljanja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Martina Spahić, Viktorija Liščinski, Marinela Babić i učenici
4. Način realizacije projekta	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 online zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora.
5. Vremenik projekta	Studeni 2022.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja

Projekt CROATIAN MAKERS (5. i 8. razred)	
1. Ciljevi projekta	- cilj i svrha akcije je odgoj i osposobljavanje učenika (od 5. i 8. razred) osnovne škole za upravljane robotima - sudjelovanje na natjecanjima - lakši odabir zanimanja i upisa srednje škole
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji programiranja kod učenika viših razreda
3. Nositelji projekta	Viktorija Liščinski i učenici
4. Način realizacije projekta	- Projekt se provodi u suradnji s Udrugom „Institut za razvoj i inovativnost mladih“ iz Zagreba - Odgoj i osposobljavanje učenika u radu s robotom mBot
5. Vremenik projekta	Tijekom školske 2022./2023.
6. Troškovnik projekta	Troškovi za baterijsko napajanje robota
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online i fizičkih kola natjecanja.

Projekt MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI	
1. Ciljevi projekta	Ciljevi obilježavanja ovog dana su: promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju . Poticanje većeg sudjelovanja žena i djevojaka, promocije razvoja karijere u znanostima i prepoznavanja postignuća žena u znanosti.
2. Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena popularizaciji STEM aktivnosti i znanosti među učenicima. Promocija razvoja karijere u znanosti.
3. Nositelji projekta	Ivana Klišanin, Dijana Popović, Mirela Letvenčuk, Valentina Jugović i učenici 7. -8.razreda.
4. Način realizacije projekta	Istražiti i i predstavite živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti kroz različite aktivnosti i oblike učenja.
5. Vremenik projekta	10.2.2023.
6. Troškovnik projekta	0,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi učenika se prezentiraju i objavljuju na internetskoj stranici škole.

Projekt DAN BROJA π	
1. Ciljevi projekta	- promicanje matematike i matematičkog razmišljanja među učenicima - proširiti znanje o broju π
2. Namjena projekta	Aktivnost je namjenjena popularizaciji matematike i matematičkog razmišljanja kod učenika.
3. Nositelji projekta	Dijana Popović i učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Istraživanje i skupljanje raznih zanimljivosti o broju π , recitiranje naučenih decimala broja π , bojanje decimala broja π , pisanje pjesmica koje imaju broj slova u riječi kao decimale broja π , izlaganje plakata.
5. Vremenik projekta	14.3. 2023.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon provedenih aktivnosti.

Projekt MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	
1.Ciljevi aktivnosti	Shvaćanje značenja materinskog jezika, odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo. Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, obogaćivanje rječnika.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje sa značenjem jezika i njegovog očuvanja.

3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar.
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata „materinski jezik“.
5. Vremenik aktivnosti	veljača
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, hamer papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje.

Projekt MEĐUNARODNI DAN UKRAJINSKE VEZENE KOŠULJE	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajanje ljubavi i ponosa na svoje porijeklo. Odgajanje ljubavi prema narodnim rukotvorinama. Shvaćanje značenja vezene košulje za ukrajinski narod. Upoznavanje s motivima, simbolikom ukrajinskog narodnog veza, tehnikama veza... Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje sa ukrajinskim narodnim rukotvorinama.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar.
4. Način realizacije aktivnosti	Izložba ukrajinskog narodnog veza.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, hamer papir, boje za platno, bijele majice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, izložba.

Projekt SVJETSKI DAN SMIJEHA	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati vedro raspoloženje i pozitivno ozračje unutar škole, poticanje prijateljske atmosfere, poticati zajedništvo, toleranciju i razumijevanje, poboljšati komunikaciju.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda kako bi se kod učenika stvorila opuštana atmosfera, prijateljsko ozračje i sačuvao vedar duh.
3. Nositelji aktivnosti	Lea Rugole Heštera i Kristina Kos
4. Način realizacije aktivnosti	Pričanje viceva, vježbe smijeha, međusobno nasmijavanje, radionica poticanja smijeha, stand-up komedija, kazališna predstava, scenske improvizacije
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2023.

6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi za kazališnu predstavu ili stand-up komičara (po potrebi i dogovoru)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, sudjelovanje u scenskim improvizacijama i radionicama, zadovoljstvo učenika i učitelja.

Projekt ZAVRŠNA PRIREDBA 8. RAZREDA	
1. Ciljevi aktivnosti	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi. Pokazati vještine savladane tijekom proteklih osam godina. Razvijati suradnju između roditelja i škole.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti završetak osmogodišnjeg školovanja te oproštaj od razrednih učitelja
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici 8.r.
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni program.
5. Vremenik aktivnosti	lipanj 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja. Objavljivanje događaja na web stranicama škole.

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI
EKO-projekt – školski arboretum – mjesto igre, učenja i zabave
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Marijini obroci
Istražujući raSTEMo
Lektira bez okvira
Advent u školi
Europski tjedan školskog sporta
Zelena akcija
Večer nacionalnih manjina
Svjetski dan osoba s Down sindromom
Humanitarno-karitativna akcija „Kila-litra“
Obilježavanje Dana obitelji
Dan ružičastih majica
8. susret škola Josipa Kozarca
Kamenčići mudrosti

Projekt EKO-PROJEKT – ŠKOLSKI ARBORETUM – mjesto igre, učenja i zabave	
1. Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke osviještenosti i potrebe vlastitog doprinosa i brige za okoliš; razvijati kreativnost kod učenika, saditi nove biljke, voditi brigu o stanju okoliša.

2. Namjena aktivnosti	- osvijestiti potrebu i educirati učenike o, uživanja u prirodi, osposobiti učenike za sadnju biljaka i brigu o njima
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović Ivana Toth Mirela Letvenčuk Sanja Martić
4. Način realizacije aktivnosti	Voditi brigu o stanju okoliša, saditi nove bilje, maknuti bolesno i oštećeno bilje
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi sadnica, alata za rad u školskom arboretumu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na korist svim posjetiteljima i gostima školskog arboretuma kao i ostalim učenicima naše škole kod učenja novog nastavnog gradiva.

Projekt Europski tjedan školskog sporta – dan otvorenih vrata	
1. Ciljevi aktivnosti	Europski tjedan sporta (ETS) je inicijativa Europske komisije za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti diljem Europe. upoznati djecu sa sportovima koje imamo na INA, ali i s onim manje poznatim sportovima
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija sporta kao INA I natjecanja u školskom sportu
3. Nositelji aktivnosti	Viktorija Liščinski, Ivo Nikić, učitelji sportskih INA
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, demonstracije sportova kroz oblik otvorenih vrata i za roditelje
5. Vremenik aktivnosti	30.9.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Sokovi, čaše, voda za posjetitelje i goste prezentacija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na korist svim posjetiteljima i gostima školskih sportskih aktivnosti, kao i ostalim učenicima naše škole kod odabira I uključivanja u školski sport

Projekt DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – Marijini obroci	
1. Ciljevi projekta	Projekti humanitarnog karaktera Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska o omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost

	<p>o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</p> <p>o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>o povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja</p> <p>o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p> <p>o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</p>
2. Namjena projekta	<p>o poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>o upoznavanje drugih naroda i kultura</p> <p>o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</p>
3. Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik sudjeluje u dobrovoljnim akcijama koje pridonose dobrobiti pojedinca i grupa na razini škole, a u suradnji s odgovarajućim društvenim dionicima - učenik svojim ponašanjem pokazuje privrženost očuvanju živih bića - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - pokazuje organizacijske sposobnosti – učinkovito planira, organizira i provodi društvene aktivnosti vezane za Svjetski dan hrane – obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini
4. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učenici, vjeroučitelji
5. Način realizacije projekta	<p>o projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <p>o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>o kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p>

	<p>o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o gledanje filmova o Marijinih obrocima.</p> <p>o održavanje humanitarnog Pub kviza</p> <p>o organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata</p> <p>o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska.</p> <p>o međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi</p>
6. Vremenik projekta	8. 10. 2022. i tijekom cijele nastavne godine
7. Troškovnik projekta	- prema potrebi
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, napisat ćemo vijest i objaviti fotografije na školskoj web stranici.</p> <p>o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <p>o potvrda o volontiranju</p> <p>o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</p> <p>o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>

Projekt

Istražujući raSTEMo/Explore and grow with STEM

1. Ciljevi programa	<p>Kod djece potaknuti ljubav prema znanosti i učenju, a istovremeno izazvati osjećaj čuđenja i divljenja. Projektom se želi kod učenika pobuditi svijest o potrebi zaštite okoliša, pomoći da razumiju uzajamnu povezanost okoliša i ljudi te ih potaknuti na zaštitnički odnos prema prirodi. Cilj je i upoznati djecu s odgovornim ponašanjem kroz svakodnevne primjere koji su im bliski te ih tako odgajati da žive u skladu s prirodom i potiču održivi razvoj u svojoj okolini. Naučiti kako napraviti sunčani kolektor, saznati koji je njegov princip rada i gdje se može</p>
---------------------	--

	<p>primijeniti. Usvojiti znanja o izradi I korištenju robota, razvijati kritičko I logičko promišljanje te razvijati motoriku prstiju. Usvajanje osnovnih znanja o uporabi fotoaparata, osnovno o obradi fotografije na računalu. Upoznati se s osnovama uzgona I načina rada bespilotnih letjelica. Educirati učenike kako bi bili osposobljeni za sustav pametnog vrtlarjenja. Stjecanje i produbljivanje znanja i vještina koje će biti potrebne za izvanškolske aktivnosti kemije I biologije. Educiranje učenika za korištenje 3D printera. Naglasiti važnost obnovljivih izvora energije.</p>
2. Namjena programa	<p>Uočavanje pojava i procesa u prirodi i znanosti, te omogućavanje njihovog razumijevanja. Na zabavan način približiti fizikalne veličine, pojmove, svojstva i zakone koji su temelj tehničkih znanosti i tehnologija (statički elektricitet, gustoća, površinska napetost, hidrofobnost, prizma, spektar boja, kapilarnost, kromografija, elektromotor...). Poticati, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za svakodnevni život okružen digitalnom tehnologijom.</p> <p>Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
3. Nositelji programa	<p>Projektni tim (Mirjana Faltis - ravnateljica, Valentina Jugović - koordinatorica, Adriana Šegotić, Tatjana Dlouhi, Ivana Ptičar, Ivana Klišanin, Viktorija Liščinski i Marina Tremski)</p>
4. Način realizacije programa	<p>Terenske nastave: Brijuni, Metris Pula, Rimac, Oroslavje, Biokovo, NP Krka, Dugopolje (vjetroelektrana), Smiljan, Island, Dubrovnik, Lokrum, Treseno, dolina Neretve, Ston, Tehnički i Prirodoslovni muzej, Muzej računala Rijeka, Pula, Vjetrenjače Vratuša.</p>

	<p>Edukacije: Mali znanstvenici, Edukacija STEM podučavanja robotika, elektrotehnika, električna, Osnove uzgona i načina rada bespilotnih letjelica, Eko laboratorij, 3D akademija za rad s 3D printerom, Obnovljivi izvori energije, Sunčani kolektori, Sustav pametnog vrtlarstva, Botanika i agronomija, Soroban.</p> <p>Izvannastavne aktivnosti:</p> <p>INA Mali znanstvenici – Tatjana Dlouhi i Ivana Ptičar - 70 sati INA Soroban – Adrijana Šegotić - 70 sati INA Visoka tehnologija u službi čovjeka Viktorija Liščinski I Ivana Klišanin - 35 sati INA Vrtlari – Valentina Jugović - 35 sati INA Robotika – Marina Tremški – 35 sati INA STEM istraživači- Valentina Jugović - 35 sati INA Znanost u službi čovjeka- Ivana Klišanin - 35 sati INA Fotografi – Mirjana Faltis i Marina Tremški - 35</p>
5. Vremenik programa	Od 1. runja 2022. do 31. siječnja 2024.
6. Troškovnik programa	Proračun projekta
7. Način vrednovanja	Upitnici, konferencije i evaluacijski listići.

Izvannastavna aktivnost MALI ZNANSTVENICI u sklopu projekta Istražujući raSTEMo PŠ Piljenice i 3. razred MŠ	
1. Cilj aktivnosti	Približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primjeniti u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja. Razvijati kod učenika zanimanje prema znanosti. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.

3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi i Ivana Ptičar
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	Proračun projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje. Dan otvorenih vrata, završna konferencija.

Izvannastavna aktivnost STEM ISTRAŽIVAČI u sklopu projekta Istražujući raSTEMo

1. Cilj aktivnosti	Poučarizirati znanost kod učenika te ih poticati na samostalno djelovanje. Približiti sadržaje prirodne grupe predmeta svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Upoznati učenike s laboratorijskim posuđem, osnovama rada u laboratoriju i pravilnom ponašanju u laboratoriju kao i za vrijeme izvođenja eksperimenata. Poticati ih na usvajanje tijekom istraživačkog rada.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz STEM područja. Razvijati kod učenika zanimanje za nova znanja iz STEM područja i poticati kod njih samostalno istraživanje određenih problema te traženja rješenja istih.. Osvijestiti kod učenika važnost takvog načina razmišljanja za budućnost.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja 2023. do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	Proračun projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt prezentacija, samovrednovanje izlazne ankete. Dan otvorenih vrata u sklopu kojeg će biti predstavljen rad izvannastavne skupine, završna konferencija.

Izvannastavna aktivnost VRTLARI u sklopu projekta Istražujući raSTEMo	
1. Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu i arboretumu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama (Smart wall) i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta. Pibližiti im važnost okoliša - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko vrtlarenja i dogovaranje aktivnosti. Osposobljavanje na rad sa Smart Wall-om te usporđivanje uzgoja biljaka u kontroliranim i nekontroliranim uvjetima.
3. Nositelji aktivnosti	Valentina Jugović
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja. Terenske nastave. Praktične aktivnosti, promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analizo, slikovni prikaz. Rad na Smart Wall-u..
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja 2023. do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	Proračun projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt prezentacija, samovrednovanje izlazne ankete. Dan otvorenih vrata u sklopu kojeg će biti predstavljen rad izvannastavne skupine, završna konferencija.

Izvannastavna aktivnost SOROBAN u sklopu projekta Istražujući raSTEMo 5. - 8. r.	
1. Cilj aktivnosti	Naučiti način izvođenja računskih operacija (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja) za koje nije potrebno imati ni olovku, ni papir, a ni računalo već samo soroban – naprava koja se koristi za računanje
2. Namjena aktivnosti	S pomoću sorobana objašnjava se jednostavno i slikovito prikaz brojeva i decimalnog sustava, izračunavaju se računске operacije korak po korak, stvara se pozitivno stajalište prema matematici i motiviraju se djeca, razvija se sposobnost mentalnog računanja.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Adriana Šegotić
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad

5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	Proračun projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti rad, dolazak, uspješnost u računanju, samovrednovanje. Dan otvorenih vrata, završna konferencija.

Izvannastavna aktivnost Visoka tehnologija u službi čovjeka u sklopu projekta Istražujući raSTEMo

1.Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s načinom rada, upravljanjem, opremom bespilotnih letjelica. Pojašnjavanje zakona fizike na konkretnom primjerurada drona.Upoznavanje s načinom komuniciranja, snimanjem videosadržaja i stabilnosti drona u zraku. Korištenje napredne tehnologije.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja te razvijati sposobnosti i vještine iz područja pametnih kontrolnih sustava, a koji se koriste u drugim sustavima na elektropogon. Usvajanje znanja o načinu rada i komunikaciji bežičnih sustava. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin i Viktorija Liščinski
4. Način realizacije aktivnosti	Program edukacije i radionica za učenike s područja prirodoslovja. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	Proračun projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje. Dan otvorenih vrata, završna konferencija.

Izvannastavna aktivnost Robotika u sklopu projekta Istražujući raSTEMo

1.Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja i vještine u STEM području, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Kod učenika razvijati samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije te i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja. Učenike upoznati i naučiti ih služiti se s odgovarajućim programom potrebnim za 3D ispis.
-------------------	---

2. Namjena aktivnosti	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti	Marina Tremski
4. Način realizacije aktivnosti	Program edukacije i radionica za učenike. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	Proračun projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radenoga, pismeno vođenje dnevnika aktivnosti, samovrednovanje. Dan otvorenih vrata, završna konferencija.

Izvanastavna aktivnost Fotografi u sklopu projekta Istražujući raSTEMo

1. Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primjeniti u svakodnevnom životu snimanjem digitalnih fotografija. Upoznati ih sa fotografskom opremom (tehničke karakteristike) I pravilnim rukovanjem fotoaparatom. Usvojiti motive i kompozicijska načela fotografiranja. Upoznavanje računalniog programa za obradu fotografija. Razvijanje kreativnosti, fotografskog promišljanja, te vrednovanja I interpretiranja fotografija.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o fotografskoj opremi, stvaranju kvalitetnih fotografija I prezentaciji istih. Razvijati umjetničke i tehničke vještine fotografiranja. Bilježiti važne događaje vezane za školske aktivnosti, osobito u sklopu projekta Istražujući ra STEMo
3. Nositelji aktivnosti	Mirjana Faltis i Marina Tremski
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija učenika, fotografiranj, odabir I izložba fotografija, terenske nastave, suradnja s Hrvatskim fotosavezom
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	--

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje. Dan otvorenih vrata, završna konferencija.
---	--

Izvannastavna aktivnost Znanost u službi čovjeka u sklopu projekta Istražujući raSTEMo	
1. Cilj aktivnosti	Približiti obnovljive izvore energije svakom učeniku uz primjenu moderne tehnologije na njima prihvatljiv način, u obliku radionica i eksperimentalnog istraživanja te razvijanja sposobnosti i vještina samostalnog pronalaženja odgovora na problemske sadržaje nastave. Omogućiti učenicima stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja mogu primjeniti u svakodnevnom životu.
2. Namjena aktivnosti	Stjecati trajna i uporabljiva znanja o obnovljivim izvorima energije, održivom razvoju, zaštiti okoliša te mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije u mjestu u kojem žive. Razvijati sposobnosti i vještine iz područja prirodoslovlja. Razvijati kod učenika zanimanje prema znanosti. Proširiti znanje i osvijestiti učenike o važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Klišanin
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa i donošenje zaključaka na temelju pokusa. Program radionica za učenike s područja prirodoslovlja. Terenske nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1. travnja do 31. siječnja 2024.g.
6. Troškovnik	Proračun projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rađenoga, izrada plakata, ppt prezentacija, samovrednovanje. Dan otvorenih vrata, završna konferencija.

Projekt LEKTIRA BEZ OKVIRA	
1. Ciljevi aktivnosti	- poticanje kreativnog pristupa lektiri u materinskom jeziku kroz metodičku razradu plana i programa obrade književnog djela
2. Namjena aktivnosti	- poticanje učeničkog interesa i potrebe za čitanjem, - buđenje interesa i motiviranosti učenika za čitanje književnih djela, - razvijanje čitalačke navike, vještine čitanja i stvaralačke sposobnosti, - povezivanje književnosti s ostalim vrstama umjetnosti (integrirani dani),

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje književnosti nacionalnih manjina, - prilagodba obrade književnih djela učenicima s posebnim potrebama i učenicima u kombiniranim razrednim odjelima, - razmjena iskustava dobre prakse sa školama partnerima, razvijanje i primjena novih i kreativnih načina pri pristupu obradi književnih djela .
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave i knjižničarka
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija različitih radionica, timski rad, suradnja s partnerskim školama u Vidovcu i Splitu, razmjena posjeta učenika i učitelja, organiziranje zajedničke nastave
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (višegodišnji projekt),
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i smještaja u Splitu Vidovcu, potrošni materijal
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete i evaluacija, objavljivanje u medijima i školskim Web stranicama te stranicama škola partnera u ovom projektu

Projekt ADVENT U ŠKOLI	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti vrijeme adventa i blagdan Božić kroz različite zajedničke radionice, aktivnosti i programe. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti te osjećaja za zajedništvo i suradnju bez obzira na različitosti pojedinaca.
2. Namjena projekta	Projekt je namijenjen svim učenicima kako bi razvijali kreativnost, toleranciju i zajedništvo.
3. Nositelji projekta	Razrednici svih razreda, učitelji svih predmeta i učenici
4. Način realizacije projekta	Radionice za izradu ukrasa i uređenje prostora škole (hol i učionice MŠ i PŠ) Izvođenje Adventskoga programa kako bi se obilježilo vrijeme adventa i blagdan Božić
5. Vremenik projekta	Tijekom prosinca 22.12.2020. – prigodni program
6. Troškovnik projekta	- prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada po razredima bit će prezentirani ostalim učenicima, pisati vijesti i objaviti fotografije na školskoj web stranici.

Projekt ZELENA AKCIJA	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - razvijati ekološku osviještenosti i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš;

	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje o problemima zagađivanja okoliša; osposobiti učenike za donošenje pozitivnih odluka o održivom razvoju i o zbrinjavanju otpada - shvatiti zakonitosti i uzajamne povezanosti među svim živim bićima u prirodi - razvijati ekološku osviještenost i potrebu vlastitog doprinosa i brige za okoliš
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom obilježavanja Dana planeta Zemlje - razviti pozitivan odnos prema našoj planeti i razviti naviku i potrebu stalnog djelovanja na zaštiti planete od zagađivanja - međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planete zemlje za život ljudi, biljaka i životinja - osvijestiti važnost očuvanja planete, otkriti načine očuvanja planete - upoznati načine onečišćenja vode te načina zaštite pitke vode, razvijanje svijesti o osobnom doprinosu očuvanju čiste pitke vode - uvođenje u rad na istraživačkim projektima - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja o promjena u prirodi prouzročenih ljudskim nemarom; - razvijati sposobnost povezivanja, samostalnosti i analitičkog pristupa i kritičnog stava
4. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji škole, stručni suradnici, ravnateljica
5. Način realizacije aktivnosti	Kroz literarne radove i akcije čišćenja okoliša škole.
6. Vremenik aktivnosti	2022./2023.
8. Troškovnik aktivnosti	- materijal potreban za istraživački rad i prezentaciju
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati prikazani na plakatima ili kao prezentacije, objavljeni u školskom listu, na internetskoj stranici škole, analizirani na SR-a i na satima predmetne nastave Izrada plakata.

Projekt VEČER NACIONALNIH MANJINA	
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznati običaje i kulture drugih naroda i razvijanje suživota, uvažavanje različitosti
2. Namjena aktivnosti	- odgajati ljubav prema svojoj domovini i pradomovini, prema materinskom jeziku i kulturi - prezentiranje naučenog na nastavi ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture
3. Nositelji aktivnosti	- učiteljice i učenici koji pohađaju nastavu ukrajinskog, slovačkog i češkog jezika i kulture od 1.-8. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	- radionice, kazališna predstava, književno-glazbena priredba, izložbe
5. Vremenik aktivnosti	- lipanj 2022. (16. lipnja 2022.)
6. Troškovnik aktivnosti	- sokovi i grickalice - kopiranje, papir za kopiranje

	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir - slanje pozivnica - izrada scenografije i kostima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvalnice, sudjelovanje u radionicama - kvizovi, natjecateljske igre - izrada plakata i prezentacija

Projekt Svjetski dan osoba s Down sindromom	
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijeste važnost inkluzije, odnosno uključenja osoba s Down sindromom u svakodnevne aktivnosti s ciljem poboljšanja njihovog položaja u društvu.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici 1. – 8. r
4. Način realizacije aktivnosti	Noseći simbolične šarene čarape, izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti	21. ožujak 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje događaja na web stranicama škole.

Projekt KARITATIVNA AKCIJA „KILA – LITRA“ (za vrijeme korizme)	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti se u prikupljanje namirnica za najpotrebnije učenike i obitelji u našoj sredini. Posjetiti obitelji i darivati ih životnim potrepštinama u suradnji sa župnim Caritasom.
2. Namjena aktivnosti	Pružiti konkretnu pomoć obiteljima u potrebi.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji
5. Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje namirnica za vrijeme korizme i posjet obiteljima u potrebi
6. Vremenik aktivnosti	Veljača-travanj, 2022.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI	
1. Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za iskazivanje pažnje prema majkama, očevima, svojoj obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na izgrađivanje kvalitetnijih odnosa i poštovanja prema roditeljima i svojoj obitelji.
4. Nositelji aktivnosti	Svi učenici, učitelji, roditelji

5. Način realizacije aktivnosti	Radionice i izrade plakata, provedba upitnika o odnosima u obitelji.
6. Vremenik aktivnosti	Ožujak i svibanj, 2023.
8. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima, objava na vijesti i fotografija na web stranici škole.

Projekt DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
1. Ciljevi projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja. Razvijanje pozivnih ljudskih osobina.
2. Namjena projekta	Namijenjeno svim učenicima (roditeljima i djelatnicima škole) kako bi razvijali empatiju, tolerantnost, međusobno uvažavanje i na taj način stvorili dobre međuljudske odnose te se razvijali u dobre ljude.
3. Nositelji projekta	Knjižničar, svi učenici i razrednici
4. Način realizacije projekta	Radionice u razrednim odjelima. Prezentacije. Dramske igre. Simbolično nošenje ružičastih majica
5. Vremenik projekta	Veljača 2023.
6. Troškovnik projekta	Papiri za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radionica kroz razgovor ili evaluacijske listiće. Objava događanja na stranicama škole te upoznavanje roditelja sa rezultatima projekta.

Projekt SUSRET ŠKOLA JOSIPA KOZARCA	
1. Ciljevi projekta	Povezivanje učenika i učitelja različitih škola, upoznavanje običaja različitih krajeva i regija Republike Hrvatske, razvijanje organizacijskih sposobnosti, demokratskih vrijednosti i vještine kulturnog ophođenja prema drugima
2. Namjena projekta	Povezivanje škola koje nose ime po književniku i šumaru Josipu Kozarcu, zajedničke aktivnosti, programi i projekti
3. Nositelji projekta	Sedam osnovnih škola koje nose ime po književniku Josipu Kozarcu, učitelji HJ i LK
4. Način realizacije projekta	Susreti škola i zajednički programi (8. susret – Semeljci
5. Vremenik projekta	Višegodišnji projekt, 8. susret - ožujak 2023.
6. Troškovnik projekta	Autobusni prijevoz do Semeljaca, troškovi izrade rekvizita za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog programa kroz razgovor i objava događanja na stranicama škole i lokalnim stranicama

Projekt Kamenčići mudrosti	
1. Ciljevi aktivnosti	-poticati dječji interes za misaone igre -upoznavanje s pravilima igre -stjecanje znanja i vještina vezanih uz društvene igre go i šah -razvijanje natjecateljskog duha
2. Namjena aktivnosti	Projekt je namjenjen za popularizaciju igara na ploči te razvijanju logičkog razmišljanja, vježbanja fokusa i kreativnosti kod učenika svih razrednih odjela.
3. Nositelji aktivnosti	Hrvatska igo udruga
4. Način realizacije aktivnosti	Održavanje edukacija i igranje igara u školskoj knjižnici. Edukacije i radionice će provoditi Branko Odošić, član Hrvatske igo udruge.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Nabava ploča i figura za igre
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Razred	Izvanučionička nastava
Razredna nastava		
	1.- 4.r. PŠ i MŠ	Proljeće, ljeto, jesen i zima
	1.- 4.r. MŠ	DVD Lipovljani
	2.r. MŠ, 1. i 2. PŠ Stara Subocka	Dan za zdrave zube
	1.-4.r. PŠ, 1.-8. MŠ	Posjet mjesnim kapelicama i crkvama
	1.-4.r. PŠ i MŠ	Veseli dan
	1.-4.r.	Književni susreti u Narodnoj knjižnici i čitaonici Lipovljani
	1.- 4. r. MŠ	Književni susreti u školi
	1. - 4. r. MŠ	Noć knjige
Predmetna nastava	5.r.	Orijentacija
	5.r	Ispitajmo sastav i svojstva tla - školski arboretum
	7.r.	Posjet grkokatoličkoj Crkvi svete Ane
	8.r.	Topografske karte
	5.-8.r.	Noć knjige
	5.-8. r.	Književni susreti u školskoj knjižnici
	1, 3, 5 i 7.r., Njegovanje ukr. jezika i kulture	Ukrajinska smotra dječjeg stvaralaštva, Slavonski Brod
	1.-8. r.	Literarno-recitatorsko-dramska smotra na slovačkom jeziku "Slovenčina moja"

	5. I 7.r., Njegovanje ukr. jezika i kulture	Spomen na žrtve holodomora u Ukrajini
	1, 3, 5. i 7.r., Njegovanje ukr. jezika i kulture	Obilježavanje 300. godišnjice rođenja Hryhorija Skovorody – ukrajinskog filozofa, pedagoga, pjesnika, skladatelja.
	1, 3, 5. i 7.r., Njegovanje ukr. jezika i kulture	Sv. Nikola i Božić kod Ukrajinaca.
	1, 3,5. i 7.r., Njegovanje ukr. jezika i kulture	Književno-glazbena večer Tarasa Ševčenka.

11.1. Razredna nastava

Izvanučionička nastava PROLJEĆE, LJETO, JESEN I ZIMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
2. Namjena aktivnosti	Povezati dojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.- 4.r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Prema programu nastave prirode i društva - orijentacija u prostoru - promet - vode u zavičaju - gospodarstvo - živa/neživa priroda; biljke/životinje; travnjak; tlo/zrak
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, s obzirom na raspored nastavnih jedinica koje se mogu izvoditi izvan učionice.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike.

Izvanučionička nastava DVD LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje jednu od najvažnijih institucija zaštite građana od požara i drugih elementarnih nepogoda; kroz razgovor saznati o njegovim odgovornostima u svrhu zaštite građana od požara.
2. Namjena aktivnosti	Učenik navodi koja je uloga dobrovoljnog vatrogasnog društva u zaštiti lokalne zajednice; prepoznaje i opisuje rad vatrogasaca;

	uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za ulogu i rad vatrogasnog društva u lokalnoj zajednici. Poticanje uključivanja učenika u rad dobrovoljnog vatrogasnog društva.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vatrogasni dom DVD Lipovljani, razgovor, opisivanje
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika; usmena analiza

Izvanučionička nastava DAN ZA ZDRAVE ZUBE	
1. Cilj	Uočiti probleme loše zubne higijene kod djece; razvijati naviku redovitog odlaska kod stomatologa; naučiti osnove pravilnog vođenja zubne higijene kod školske djece.
2. Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju što bolje higijene zuba i stjecanju navika redovitog odlaska kod stomatologa, te razvoju svijesti o važnosti čuvanja zubi i problemima koje se mogu pojaviti zbog nepravilne higijene zubi
3. Nositelji	Ksenija Dokmanić, Katarina Dujić
4. Način realizacije	Informiranje učenika na satovima razrednog odjela, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima, odlazak kod stomatologa
5. Vremenik	rujan 2022.
6. Troškovnik	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava POSJET MJESNIM KAPELAMA I CRKVAMA	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici područnih škola i matične škole posjećuju kapele i crkve u svojim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje kapela i svetaca kojima su posvećene.
4. Nositelji aktivnosti	Vjeroučenici od 1.- 4. razreda PŠ i 1.-8. MŠ, vjeroučitelji: San Marko Klarić, Katarina Podkulabović, Ivana Lagundžić, Verica Razum Hrmo
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2022./2023.
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje likovnog izražavanja, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava VESELI DAN	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, suradnja učenika škole. Razvijanje motoričkih vještina, primjena naučenog znanja. Druženje i integracija s učenicima ostalih PŠ i MŠ.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje natjecateljskog duha, razvijati vedro i zdravo raspoloženje i osjećaj pripadnosti svojoj školi.
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Vučak i Tomislava Franić
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u PŠ Kraljeva Velika školskim autobusom
5. Vremenik aktivnosti	19.6.2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN, književnik/ca, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani, knjižničarka OŠ
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLI	
5. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda MŠ; likovne i literarne radionice, stvaralački rad.
3. Nositelji aktivnosti	Učitelji RN i književnik/ca, knjižničar (u suradnji s nakladničkim kućama)
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka
---	--

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učitelji/ce razredne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, dramski skeč, kazivanje poezije i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dečjim časopisima i raznim natječajima u RH.

11.2. Predmetna nastava

Izvanučionička nastava - ISPITAJMO SASTAV I SVOJSTVA TLA (školski arboretum) – 5. razred	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika želju za samostalnim istraživanjem svojstava tla, razvijati vještine izvođenja pokusa te poticati primjenu etapa istraživačkoga rad
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za provođenje jednostavnih istraživanja (poštujući redosljed etapa istraživanja) te izvođenje jednostavnih pokusa uz poštivanje mjera opreza
2. Nositelji aktivnosti:	Valentina Jugović i učenici 5.-ih razreda
3. Načini realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje svojstava i sastava tla u školskom arboretumu, razgovor, praktični rad, demonstracija
4. Vremenik aktivnosti	5. mjesec 2023.
5. Troškovnik aktivnosti	Plastične čaše, lakmus papir, plastična žličica, soda bikarbona, alkoholni ocat, papir za ispis, hamer papir, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješenja nastavnih listića, prikaz vlastitog istraživačkog rada (prezentacija, video uradak ili plakat)

Izvanučionička nastava – ORIJENTACIJA, 5. razred	
1. Ciljevi projekta	Objasniti pojam orijentacije i pokazati načine orijentacije.
2. Namjena projekta	Naučiti kako se orijentirati u prirodu pomoću kompasa, sata i sunca, skice plana, karte.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 5. razreda

4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenjem i istraživanjem
5. Vremenik projekta	Studeni, 2022.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava POSJET GRKOKATOLIČKOJ ŽUPNOJ CRKVI BEZGREŠNOG ZAČEĆA SV. ANE – LIPOVLJANI	
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju župnu crkvu i svetce zaštitnike grkokatoličke župe sv. Ane.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje grkokatoličke župne crkve i središta župe. Upoznaju svetce zaštitnike, specifičnosti, zajedničko i razlike. Upoznaju arhitekturu i posebne simbole grkokatoličke crkve. Susreću se sa župnikom.
3. Ishodi	- izraziti stajalište poštovanja prema spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda - ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere - poštivanje duhovnih vrijednosti katolika istočnog obreda, upoznati razlike i zajedničko – ono što nas povezuje
4. Nositelji aktivnosti	Verica Razum Hrmo i vjeroučenici 7. razreda
5. Način realizacije aktivnosti	U sklopu tema koje obrađuju pojam župe i Crkve.
6. Vremenik aktivnosti	Na kraju 2. polugodišta, 2023.
7. Trajanje aktivnosti	1 sat (7.a razred) 1 sat (7.b razred) 1 sat (7.c razred)
8. Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje kroz razgovor, fotografiranje. Objavljivanje radova na panou škole i web stranicama škole.

Izvanučionička nastava – TOPOGRAFSKE KARTE – 8. razredi	
1. Ciljevi projekta	Ponoviti stečena znanja o topografskoj karti, vježbati snalaženje na njoj, čitati njen sadržaj, vježbati izračunavanje azimuta
2. Namjena projekta	Naučiti se snalaziti i koristiti topografskom kartom.
3. Nositelji projekta	Ivana Toth i učenici 8. razreda
4. Način realizacije projekta	Školski vrt, mjerenje i istraživanje
5. Vremenik projekta	Rujan 2022.
6. Troškovnik projekta	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno, usmeno i pismeno, primjena znanja u svakodnevnom životu

Izvanučionička nastava NOĆ KNJIGE	
1. Ciljevi aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi i književnosti te razvijati kulturu čitanja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema pisanoj i izgovornoj riječi.
3. Nositelji aktivnosti	Knjižničar, Ksenija Jurić i ostale učiteljice hrvatskoga jezika, dramska i literarna skupina predmetne nastave
4. Način realizacije aktivnosti	Druženje, književni kviz, dramski skeč i čitanje literarnih uradaka
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor. Objava literarnih radova na web stranicama škole, u dječjim časopisima i raznim natjecajima u RH.

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	
6. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda; upoznavanje književnika i djela hrvatske književnosti .
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskoga jezika, književnik/ca, knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	književni susret, razgovor, radionica
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	likovni i literarni uradci učenika i analiza uradaka

Izvanučionička nastava UKRAJINSKA SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA, SLAVONSKI BROD	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajanje ljubavi prema materinskom jeziku i kulturi. Razvijanje ljubavi prema ukrajinskoj pjesmi i ukrajinskom književnom stvaralaštvu, razvijanje stvaralačkog rada, usavršavanje scenskog nastupa.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Druženje s ostalom djecom koja njeguju ukrajinski jezik i kulturu.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar KPDU „Karpati“, Lipovljani KPDU „Ukrajina“, Slavonski Brod
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u programu s ukrajinskim pjesmama, recitacijama, kazališnim priredbama, izložbama
5. Vremenik aktivnosti	Listopad/prosinac
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, kopiranje, izrada kostima, izrada ukrajinskih rukotvorina

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u programu, samovrednovanje, pohvalnice.
---	---

Izvanučionička nastava LITERARNO-RECITATORSKO-DRAMSKA SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU “SLOVENČINA MOJA”	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu i na slovačkom jeziku. Osposobljavanje učenika za scensku i umjetničku prezentaciju slovačkog jezika. Odgajati ljubav prema materinskom jeziku; motivirati učenike za daljnje učenje; druženje s ostalim pripadnicima slovačke nacionalne manjine; prezentacija naučenog na nastavi slovačkog jezika i kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda MŠ i PŠ koji pohađaju nastavu Slovačkog jezika i kulture; likovne i literarne radionice, stvaralački rad. Učenici sudjeluju na literarno-recitatorsko-dramskoj smotri „Slovenčina moja“.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Deajnović Savez Slovaka Slovački centar za kulturu Našice
4. Način realizacije aktivnosti	Jednom godišnje u organizaciji Slovačkog centra za kulturu Našice i nastavnika slovačkog jezika u RH.
5. Vremenik aktivnosti	studeni 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, izrade kostima, scenografije.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice, sudjelovanje u priredbi.

Izvanučionička nastava SPOMEN NA ŽRTVE HOLODOMORA U UKRAJINI	
1. Ciljevi aktivnosti	Odgajanje ljubavi prema pradomovini i suosjećanja prema žrtvama Holodomora, upoznavanje s poviješću Ukrajine.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture. Upoznavanje s poviješću Ukrajine.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici 7. razreda, koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar KPDU „Karpati“, Lipovljani Grkokatolička župa sv. Ane, Lipovljani Veleposlanstvo Ukrajine u RH
4. Način realizacije aktivnosti	Sveta misa, izložbe, prezentacije, umjetnički program. Sudjelovanje u obilježavanju spomena na žrtve holodomora u Ukrajini recitacijama.
5. Vremenik aktivnosti	Obilježava se u Ukrajini i širom svijeta svake godine, četvrte subote u mjesecu studenom.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor.
---	-----------

Izvanučionička nastava OBILJEŽAVANJE 300. GODIŠNJICE ROĐENJA HRYHORIJA SKOVORODY – UKRAJINSKOG FILOZOFA, PEDAGOGA, PJESNIKA, SKLADATELJA	
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema svojoj pradomovini, ukrajinskom književnom stvaralaštvu. Upoznavanje sa važnim osobama ukrajinske kulture.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, široj javnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, knjižničarka Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani, gosti.
4. Način realizacije aktivnosti	Književno-glazbena večer, izložba u prostorijama Narodne knjižnice i čitaonice Lipovljani.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac
6. Troškovnik aktivnosti	Kopiranje, priprema izložbe, izrada pozivnica i plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor.

Izvanučionička nastava SVETI NIKOLA I BOŽIĆ KOD UKRAJINACA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s ukrajinskim običajima.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Upoznavanje ukrajinskih običaja i kulture.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani, Grkokatolička župa sv. Ane, Lipovljani
4. Način realizacije aktivnosti	Susret sa svetim Nikolom u prostorijama KPDU „Karpati“, Lipovljani, grkokatoličkoj crkvi. Pjevanje pjesama sv. Nikoli na ukrajinskom jeziku, ukrajinskih božićnih pjesama, recitacije, kazališna priredba.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje, kostimi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor.

Izvanučionička nastava KNJIŽEVNO-GLAZBENA VEČER TARASA ŠEVČENKA	
1. Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za daljnje izučavanje ukrajinskog jezika, druženje, upoznavanje s velikanima ukrajinske književnosti i povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjen učenicima koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture, roditeljima. Izučavanje ukrajinske književnosti i povijesti.
3. Nositelji aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu njegovanja ukrajinskog jezika i kulture te učiteljica ukrajinskog jezika Tatjana Lasek Žagar, KPDU „Karpati“, Lipovljani.
4. Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u književno-glazbenoj večeri posvećenoj ukrajinskom velikanu Tarasu Ševčenku u organizaciji KPDU „Karpati“, Lipovljani. Pjevanje pjesama Tarasa Ševčenka, čitanje njegove poezije.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak
6. Troškovnik aktivnosti	kopiranje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvalnice.

12. INTEGRIRANI DANI

	Razred	TEMATSKI DANI
Razredna nastava	1.-4. r PŠ i MŠ	Dan jabuka
	1.-4. r PŠ i MŠ	Dječji tjedan
	1.-4. r PŠ i MŠ	Sveti Nikola
	1.-4. r PŠ i MŠ	Dan obitelji
	1.-4. r PŠ i MŠ	Europski školski sportski dan
Razredna i predmetna nastava	1.-8. razreda	Europski tjedan mobilnosti
	1.-8. razreda	Sjećanje na Vukovar
	1.-8. razreda	Božić
	1.-8. razreda	Valentinovo
	1.-8. razreda	Dan škole
	1.-8. razreda	Uskrs
Predmetna nastava	5.-8. razreda	Dan Europe

12.1. Razredna nastava

Integrirana nastava/aktivnost DAN JABUKA – 1.-4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	-obilježiti Svjetski dan jabuka -uočavanje značajki zdrave prehrane i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom

2. Namjena aktivnosti	-poticati ekološku svijest za očuvanjem prirode -usvajati osnovna znanja o zdravoj prehrani -poticati razvoj mašte te likovnog i glazbenog izričaja
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učitelji, učenice i učenici od 1. do 4. r. PŠ i MŠ
4. Način realizacije aktivnosti	- slušati priče o jabuci, opisivati i oslikavati ju, - čitati ili pripovijedati književne tekstove o jabuci/zdravoj hrani - konzumirati svježe jabuke i proizvode od jabuka
5. Vremenik aktivnosti	listopad, 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakat, listići

**Integrirana nastava/aktivnost
DJEČJI TJEDAN – 1.- 4. razreda**

1. Ciljevi aktivnosti	Učenik upoznaje dječja prava (Unicef, Konvencija o pravima djece) i dužnosti te aktivno sudjeluje u promišljanju i likovnom prikazu nekih dječjih prava.
2. Namjena aktivnosti	Nizom aktivnosti, najviše igrama, sudjeluje u istim te se kreativno i kritički odnosi u Dječjem tjednu zagovarajući dječja prava.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, vjeroučitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete
5. Vremenik aktivnosti	3. - 7. 10. 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

**Integrirana nastava/aktivnost
SVETI NIKOLA - 1.-4. razreda**

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa blagdanom svetog Nikole i obilježiti ga čitajući tekstove, kroz likovni izraz , scenske igre, pjesmu, ples te kroz narodne običaje i darivanje djece.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati legendu o sv. Nikoli i njegovati tradiciju.
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Dlouhi, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Sadržaji sa istom temom obrađeni kroz različite nastavne predmete i priprema prigodne priredbe.
5. Vremenik aktivnosti	6.12.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za priredbu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost DAN OBITELJI – 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Međunarodni dan obitelji.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos, ljubav i poštovanje prema majci.
3. Nositelji aktivnosti	učitelji, učenici, roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Prigodni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima.: HJ, PID, LK, GK, EJ. Zajedničko druženje učenika i njihovih obitelji kroz radionice i prigodan program.
5. Vremenik aktivnosti	15. 5. 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na stvaralaštvo učenika.

Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN 1.- 4. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski školski sportski dan. Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, Ivo Nikić, Vesna Kašner
4. Način realizacije aktivnosti	Športske igre – štafetne i elementarne, grupni i individualni sportovi
5. Vremenik aktivnosti	30. rujna 2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole

12.2. Razredna i predmetna nastava

Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	
1. Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost športa, športskog natjecanja, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti <i>Zero-emission mobility for all</i>
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Europski tjedan mobilnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Šetnja učenika pod satom razrednika
5. Vremenik aktivnosti	16. 9. – 19.9. 2022.

6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika, objava rezultata natjecanja i objava materijala na stranicama škole.

Integrirana nastava/aktivnost EUROPSKI DAN JEZIKA	
1. Ciljevi aktivnosti	Kroz različite jezične kvizove i igre kod učenika razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika, poticati učenje većeg broja jezika, a s ciljem razvijanja višejezičnosti i razumijevanja različitih kultura, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika (u školi i izvan nje).
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih sposobnosti.
3. Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog i njemačkog jezika te slovačkog, češkog i ukrajinskog jezika i kulture (Sanja Martić, Kristina Kos, Nina Šipuš, Mirjana Bublic, Jadranka Franjić, Jelena Dejanović, Tatjana Lasek Žagar, Sandra Novak).
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, jezične igre.
5. Vremenik aktivnosti	26.9.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje učenika, prezentacija rezultata, objava rezultata natjecanja.

Integrirana nastava DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
1. Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike da kroz sate povijesti pripreme prezentaciju o ratnim događanjima u Vukovaru. Na satovima hrvatskog jezika obrađuju i pišu literarne radove o Vukovaru. Na satovima likovne kulture izrađuju simbole Vukovara i prigodne likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Paljenje lampiona za poginule.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje suosjećanja, domoljublja i brige za druge
3. Nositelji aktivnosti	Ana Šparavac, učitelji hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	17.11.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor

Integrirana nastava/aktivnost BOŽIĆ – svi učenici od 1. do 8. razreda	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Božića - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje proslave Božića
3. Nositelji aktivnosti	Sanja Fehir, Ksenija Jurić
4. Način realizacije aktivnosti	Božićni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Priredba za roditelje, uzvanike i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	22.12.2022.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za uređenje škole te pripremu božićnog programa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv roditelja i lokalne zajednice. Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranicama škole.

Integrirana nastava/aktivnost VALENTINOVO – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	- njegovanje narodnih, tradicijskih običaja - razvijanje međurazrednu suradnje - razvijanje prijateljskih odnosa, odnosa poštivanja, uvažavanja i suradnje
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima koji će obilježiti Valentinovo kroz darivanje simpatije (prijatelja) i slanje, odnosno primanje „ljubavnih“ (prijateljskih) poruka
3. Nositelji aktivnosti	razrednici, pedagoginja
4. Način realizacije aktivnosti	- pisanje poruka koje raznosi „ljubavni poštar“ po razredima i uručuje onima kojima su namijenjene - izrada simboličnih poklona i darivanje - obrađivanje prigodnih sadržaja kroz različite nastavne predmete: LK, GK, TZK, HJ, EJ, VJ... - ples za učenike 7. i 8. razreda
5. Vremenik aktivnosti	14.2.2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza događanja na SRO-ima i Vijećima učenika. Objava događanja na web stranicama škole i školskom radiju .

Integrirana nastava/aktivnost DAN ŠKOLE	
1. Ciljevi aktivnosti	- naučiti zašto i kada slavimo dan škole. - obilježiti Dan škole - razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi - promicati međusobnu suradnju - poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi

	- razvijati suradnju između roditelja i škole - potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježiti Dan škole
3. Nositelji aktivnosti	Svi učitelji i učenici, Ksenija Jurić
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, sakupljanje, bilježenje, izmjena informacija – grupni, individualni i rad u paru
5. Vremenik aktivnosti	17.3.2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Hamer, flomasteri, ljepilo, kolaž potrebni za različite aktivnosti i uređenje razrednih panoa, kao i izložbi u školi, te materijali potrebni za svečani program
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odaziv djece i roditelja - zadovoljstvo sudionika i publike - razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja - objavljivanje događanja na web stranicama škole

Integrirana nastava/aktivnost USKRS – svi razredi	
1. Ciljevi aktivnosti	- sudjelovati u obilježavanju svetkovine. - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi - osvijestiti vrijednosti Uskrsa - razvijati suradnju između roditelja i škole
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Uskrsa.
3. Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Uskrsni sadržaji obrađeni u različitim nastavnim predmetima. Radionice i izložbe za roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2023.
6. Troškovnik aktivnosti	Materijali za bojanje pisanice te uređenje izložbi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima te poticaj na umjetničke i kulturne vrijednosti. Objavljivanje događanja na web stranici škole.

12.3. Predmetna nastava

Integrirana nastava / aktivnost DAN EUROPE	
1. Ciljevi aktivnosti	- ustrojiti integriranu nastavnu temu koja će trajati 1 školski sat - razvijati svijest o Europi kao kontinentu na kojem živimo te o Europskoj uniji kao zajednici građana Europe - upoznati tijekom nastajanja Europske unije - upoznavati i osvijestiti kod učenika njegova prava, ali i odgovornosti
2. Namjena aktivnosti	Namjenjeno svim učenicima kako bi se razvili u kvalitetne i odgovorne osobe, građane RH i Europe
3. Nositelji aktivnosti	Ivana Toth i Franjo Rodić
4. Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, prezentacije
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2023.

6. Trajanje aktivnosti GOO-a	1 sat (7.razred)
7. Troškovnik aktivnosti	Troškovi printanja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza, prezentacija rezultata, razgovor, natjecanje učenika

13. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva definiranih u školskom kurikulumu temeljit će se na kontinuiranom i cjelovitom pristupu poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika u skladu s njegovim sposobnostima usmjereno na učenikovo napredovanje i postignuća na područjima na kojima može postići zadovoljavajući uspjeh. Kontinuirano praćenje rada i ocjenjivanje potiču učenika, pridonose razvoju radnih navika i strategija učenja. Kroz vrednovanje za učenje učenici će dobiti uvid u trenutno znanje u određenom području te će se moći usmjeriti na ona područja u kojima je potrebno dodatno zalaganje.

Školsko ocjenjivanje sadržavat će kvalitativnu i kvantitativnu procjenu učenikovih postignuća (formativno i sumativno ocjenjivanje) i zalaganja na satu, a pratit će se učenikovo sazrijevanje na emocionalnom području te motiviranost za učenje.

U svim odgojno-obrazovnim ciklusima važno mjesto u praćenju i vrednovanju zauzimat će brojčano ocjenjivanje. Školske ocjene izriču se brojkom i riječju: nedovoljan - 1, dovoljan - 2, dobar – 3, vrlo dobar – 4 i odličan – 5.

U prvom ciklusu (1., 2., 3. i 4. razred) učenicima će se jasnim opisom i obrazloženjem objasniti značenje svake ocjene. U drugom i trećem ciklusu (5. – 8. razred) brojčano ocjenjivanje prevladava, ali će usmeno obrazlaganje i tumačenje ocjene imati važnost u vrednovanju učenika (formativno ocjenjivanje). Učenici će biti upoznati s kriterijima vrednovanja za svaki pojedini predmet odmah na početku školske godine.

Osim školskih ocjena, vodit će se učeničke portfolije, liste provjere, tablice provjere znanja, istraživački radovi, predstavljanje radova (plakati, PP prezentacije, grafički prikazi), usmene i pisane provjere znanja, inicijalni ispiti znanja, razgovori s učenicima, fotografiranje aktivnosti, videozapisi, različita natjecanja i učeničke smotre, javni nastupi.

Indikatori uspješnosti školskoga kurikuluma bit će vidljivi na postignućima u redovitoj nastavi, uspjehu učenika u pojedinim predmetima te općem uspjehu, rezultatima natjecanja i smotri, rezultatima nacionalnih ispita, javnim nastupima te primjeni naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Josipa Kozarca Lipovljani na 18. sjednici održanoj 28. rujna 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

Dario Ptičak, mag. prim. educ.

Mirjana Faltis, mag.prim.educ.