



OSNOVNA ŠKOLA Josipdol

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole „Josipdol,, Josipdol, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU.....	4
3. IZBORNA NASTAVA.....	6
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	17
5. DODATNA NASTAVA.....	26
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
7. SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	45
8. UČENIČKA ZADRUGA.....	49
9. PROJEKTI.....	50
10. TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI.....	56
11. KULTURNA I JAVNA DJALATNOST ŠKOLE.....	62
12. PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA.....	63

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: **Josipdol, Karlovačka 17**

Broj telefona: **047 581 112**

Broj telefaksa: **047 581 112**

E- mail: ured@os-josipdol.skole.hr

Web adresa www.os-josipdol.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- učitelja razredne nastave: 15
- učitelja predmetne nastave: 34
- ravnatelj i stručni suradnici: 4
- ostalih djelatnika: 16

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim razrednim odjelima Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

Nastava se odvija u:

- 26 učionica
- 3 specijalizirane učionice
- 2 sportske dvorane
- 3 sportska igrališta
- knjižnici

2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum je važan dokument za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikuluma. Nacionalnim kurikulumom su definirane temeljne odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi poučavanja po obrazovnim područjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na učenika i procese učenja
- razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

PODRUČJA KURIKULUMA:

- satovi razrednog odjela, izborna nastava
- dodatna i dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi
- programi

SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Informatika

Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	1., 2, 3, i 4. razred
Planirani broj učenika	119
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2 po razredu
Ciljevi i zadaci	- <ul style="list-style-type: none">• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	- stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu
Načini realizacije	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta
Vrijeme i mjesto održavanja	Nastava u specijaliziranoj učionici (informatička učionica) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno - prema rasporedu sati.

Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.
Aktivnost, program ili projekt	Izborna nastava iz informatike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković

Aktivnost, program ili projekt	Informatika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	A.Poljak, S. Kurelac i K. Butković
Razred	7. i 8 r.
Planirani broj učenika	35+37
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Međupredmetne veze	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa - upoznavati s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - osvještavati učenike o pravilnoj i sigurnoj komunikaciji na internetu

Namjena	Izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu. Samostalni rad, radionice i projekti. Izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta.
Troškovnik	0,00 kn
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama škola prema rasporedu sati.
Način vrednovanja	Vrednovati kroz online provjere znanja i vježbe na računalu.

3.2. Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik- 1. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	D.Tolušić i Nina Duić
Razred	4.razredi
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku • razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele • izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut <p>korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku (Juma)</p>

Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik- 2. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	D.Tolušić i Nina Duić
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku • razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele • građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut <p>korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku</p>

Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika
Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik- 3. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	D.Tolušić i Nina Duić
Razred	6.razredi
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku • stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku • upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele • građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut <p>korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn

Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik- 4. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	D.Tolušić i Nina Duić
Razred	7.razredi
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku ● stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku ● upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele ● građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut <p>korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri <p>cca. 100 kn</p>
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik- 5. godina učenja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	D.Tolušić i Nina Duić
Razred	8.razredi
Planirani broj učenika	21 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku ● stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku ● upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele ● građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut <p>korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri <p>cca. 100 kn</p>
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

3.3. Katolički vjeronauk

Aktivnost, program ili projekt	VJERONAUK, 1.- 4. RAZREDA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	J. Anušić, I. Salopek, I. Luketić i M. Rakocija Kljajić
Razred	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	164 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<p><i>A domena (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. - Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <p><i>B domena (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. - Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. - Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <p><i>C domena (moralna – Kršćanska ljubav i moral na djelu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. - Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <p><i>D domena (Crkva u svijetu):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. - Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. - Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa
Načini realizacije	putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava.
Vrijeme i mjesto održavanja	prema tjednom rasporedu (učionica prvog razreda)
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja - formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno - <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje.

Aktivnost, program ili projekt	VJERONAUKE, 5.-8. RAZRED
Voditelj ili nositelj aktivnosti	J. Anušić, I. Salopek, I. Luketić i M. Rakocija Kljajić
Razred	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	162 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/ 2 puta tjedno
Ciljevi i zadaci	<p><i>A domena</i> (antropološka – Čovjek i svijet u Božjem naumu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. - Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život - Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

	<p><i>B domena</i> (Biblijska – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. - Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. - Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. <p><i>C domena</i> (moralna - Kršćanska ljubav i moral na djelu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. - Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. - Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. <p><i>D domena</i> (Crkva u svijetu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. - Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. - Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Namjena	sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumensko vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija filmova, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, sudjelovanja u aktivnostima humanitarnog karaktera, izleti i terenska nastava - usmeno izlaganje, razgovor, likovno

	izražavanje, pismeno izražavanje, rad na tekstu, molitva.
Vrijeme i mjesto održavanja	prema tjednom rasporedu
Troškovnik	troškovi fotokopiranja, materijali za izradu plakata ¹
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje na satu, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja - formativno (samoprocjena, vršnjačka procjena) i sumativno - <i>elementi vrednovanja</i>: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava hrvatski jezik/matematika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Senka Stoisavljević, Tanja Županić Brozović, Sanja Salopek Porubić i Bogdanka Jerković
Razred	1. razred (Josipdol, Tounj, Oštarije i Skradnik)
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/tjedno	35/15
Ciljevi i zadaci	-Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi - Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena	Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Načini realizacije	Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	2 sata tjedno u učionici 1. razreda.
Troškovnik	Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal te tiskanje i fotokopiranje.
Načini vrednovanja	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te nastavnim planom i programom.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Ankica Cazin (2.r.T), Vesna Domitrović (2.r.J) i Viktorija Pribanić (2.r.O), Verica Mamić
Razred	2.razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/tjedno	HJ 35/1 MAT 35/1 HJ 53; MAT 52 (2.r.Oštarije)
Ciljevi i zadaci	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom.

Namjena	Usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Načini realizacije	Individualiziranim pristupom učeniku utjecati na poboljšanje i lakše svladavanje nastavnih sadržaja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Petak 5. sat – učionica 2.r.Tounj Srijeda i petak 5. sat - učionica Josipdol Ponedjeljak i petak 5. sat, četvrtak 4. sat – učionica 2.r. Oštarije
Troškovnik	Nastavni listići, papir za kopiranje
Načini vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Višnja Juričić, Tatjana Dragić, Verica Mamić
Razred	3.razred
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 (70) 1(2)
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi ● Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka.
Namjena	Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Načini realizacije	Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja	Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu, učionica
Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala
Načini vrednovanja	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Protulipac Mandić, Z. Turkalj, A. Peter, A. Matijašić, S.Salopek Porubić
Razred	4. razred
Planirani broj učenika	5-6
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70 (35 sati godišnje iz hrvatskog jezika i isto toliko iz matematike)
Ciljevi i zadaci	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p> <p>Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p>
Namjena	Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Načini realizacije	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za <i>dopunsku nastavu</i> i zadataka s redovite <i>nastave</i> , učenjem kroz igru, suradničko učenje.
Vrijeme i mjesto održavanja	učionica 4. razreda.
Troškovnik	Nastavni listići, troškovi kopiranja.
Načini vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marina Gračanin, Maja Magdić, Dražen Valentin
Razred	5.- 8
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	Prema tjednom zaduženju učitelja
Ciljevi i zadaci	Svladavanje ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje.
Namjena	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja učenika odličnog uspjeha s učenicima slabijeg uspjeha – vid mentorstva.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, učionica

Troškovnik	Boja i papir za ispis materijala -nastavnih listića, 100 kn
Načini vrednovanja	Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika.
Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLESKI JEZIK
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Morena Blašković, Anita Štimac, V. Stipetić, I. Košenski Belančić
Razred	Po potrebi (5.-8.r)
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi i zadaci	Učenik će shvatiti gradivo koje mu je bilo nejasno.
Namjena	Pružiti pomoć i podršku učenicima koji zaostaju u usvajanju gradiva ili koji su zbog nekog razloga duže izostali s nastave.
Načini realizacije	Na satu DOP, učenici će dobiti potrebnu pomoć i podršku u gradivu koje im nije jasno u svrhu kako bi mogli nastaviti na redovnoj nastavi pratiti obradu gradiva, ponavljanje i vježbanje.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, učionica
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Bilješke

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Ljubica Simunić, Nataša Novković i Nives Kratohvil
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	Prema potrebi, cca. 20
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	Prema tjednom zaduženju učitelja
Ciljevi i zadaci	- pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu

Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne mogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz matematike
Načini realizacije	- sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike - učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Željka Magdić, mag.edu biol.et chem
Razred	7., 8.
Planirani broj učenika	Promjenjivo, ovisno o stupnju savladavanja odgojno-obrazovnih ishoda na redovnoj nastavi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 h tjedno
Ciljevi i zadaci	Razjašnjavanje nejasnoća s ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda kurikulumu nastave kemije.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem odgojno-obrazovnih ishoda.
Načini realizacije	Ponavljanje i naglašavanje temeljnih pojmova za savladavanje ishoda uz usmjeravanje na tehnike učenja i pamćenja sadržaja, Uvježbavanje zadataka, Dodatna sistematizacija sadržaja.
Vrijeme i mjesto održavanja	Razred određenog razrednog odjela, utorak – predsat
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Nikolina Zatezalo
Razred	7.i 8.r.
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 puta tjedno/ godišnje 70
Ciljevi i zadaci	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli naučiti na redovnim satovima
Namjena	Svim učenicima kojima je neophodna u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike.
Načini realizacije	Učionički tip nastave na satima dopunske nastave, uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD, NL...).
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, učionica
Troškovnik	0,00 kn
Načini vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- PRIRODA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Sanja Hrvoj-Musulini
Razred	peti
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Individualiziranim pristupom pružiti učenicima dodatnu pomoć pri svladavanju nastavnog sadržaja.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Načini realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vrijeme i mjesto održavanja	Od rujna do lipnja, petkom, 7. nastavni sat
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Načini vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika, samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- POVIJEST
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Mirela Matović, učiteljica povijesti
Razred	5. i 6. razred
Planirani broj učenika	Od 3 do 5 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Učenik kroz dopunski rad uočava važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, pojavu pismenosti kroz povijesna razdoblja. Učenik će kroz individualni rad lakše razvijati svijest o širini i dubini vlastitog znanja i potrebi proširivanja znanja te pratiti vremeneki slijed povijesnih događanja.
Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo (učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali). Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem. Koristi se isključivo individualni rad.
Načini realizacije	Dopunski rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Vrijeme i mjesto održavanja	Dopunski rad iz povijesti planiran je jednom tjedno – kabinet povijesti
Načini vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- GEOGRAFIJA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dario Ceranić
Razred	5.-8. razred(Oš Josipdol) 5.-8. razred(Pš Oštarije) 5.-6. razred(Pš Tounj)
Planirani broj učenika	Po potrebi; 2-3 učenika iz svakog razrednog odjela.
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	-Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja. -Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo. -Stvaranje interesa za predmet geografije.
Namjena	-Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji nemogu samostalnim radom kod kuće savladati gradivo iz geografije. -Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekog dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje.
Načini realizacije	Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, metode istraživanja).
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati u Oš Josipdol, PŠ Tounj i PŠ Oštarije.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, printanja te izrada nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Nastavni listići, analize pisanih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika.

5. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava - Hrvatski jezik - 5.-8. r.
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dražen Valentin
Razred	6. r. Tounj
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	17 / 0,5
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina ● osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju ● razvijati i njegovati kulturu riječi ● razvijanje jezične i opće kulture učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za učenje Hrvatskoga jezika ● osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjene u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● rad na projektima ● problemsko istraživanje ● suradničko učenje.
Vrijeme i mjesto održavanja	● četvrtak, 4. sat
Troškovnik	---
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● Usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika. ● Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Andreja Matijašić, Anita Peter
Razred	4.
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1

Ciljevi i zadaci	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Razvijanje interesa i proširivanje znanja zainteresiranih učenika za matematičku znanost. Pripremanje za sudjelovanje na školskom natjecanju te matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje, timski rad • sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno prema rasporedu, u prostorijama škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • mogući troškovi za izradu radnih materijala (papir za kopiranje, kopiranje) • za natjecanje „Klokan bez granica“ 15 kn po učeniku
Načini vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i zalaganja učenika tijekom školske godine. Matematička natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA- POVIJEST
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Mirela Matović, učiteljica povijesti
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	Od 5 do 8 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	Svrha je nastave povijesti omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj učenja povijesti jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje.

Namjena	Organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike.
Načini realizacije	Dodatni rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje).
Vrijeme i mjesto održavanja	Dodatni rad iz povijesti planiran je jednom tjedno – kabinet povijesti
Načini vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dario Ceranić
Razred	6.razred(PŠ Tounj)
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	- proširiti i nadopuniti svoje znanje o geografiji svijeta, kontinentima, Hrvatskoj i zavičaju -osposobiti učenike da protumače društveno-geografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - poticanje timskog i istraživačkog rada te svijesti o onečišćenju okoliša i njegovoj zaštiti -poticanje i razvoj znanja o geoprostornoj tehnologiji
Namjena	Rad s učenicima koji prate redoviti nastavni program i žele usvojiti više od redovnog programa i žele sudjelovati na natjecanjima
Načini realizacije	Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, metode istraživanja).
Vrijeme i mjesto održavanja	Dodatni rad iz geografije planiran je jednom tjedno u PŠ Tounj, prema rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje), prema rasporedu sati
Troškovnik	Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir).
Načini vrednovanja	Nastavni listići, analize pisanih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika.

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz informatike
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 x 3 = 105
Ciljevi i zadaci	- Cilj je podizanje razine usvojenosti ishoda, - stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja informatike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.
Namjena	Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike te Međunarodno natjecanje Dabar.
Načini realizacije	Individualni rad, samostalni rad.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema dogovorenom rasporedu u informatičkoj učionici jedan sat tjedno.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

Dodatna nastava; tehničke kulture: Mladi tehničari

Učitelj: Miro Rahan mag.ing.traff.

Škola: OŠ Josipdol, Područna škola Siniše i Zrinka Rendulić Oštarije

Razred: 7.r

Školska godina: 2020./2021.

Učenici: 7. razred:, Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević

DATUM	AKTIVNOST	UČENICI
	Formiranje grupe.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Priprema materijala, proučavanje tehničke obrade i izrade,	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric

	proučavanje tehničke dokumentacije.	Mihaljević
	Obrada i izrada tijela od kartona.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Obrada i izrada tijela od kartona	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Obrada i izrada tijela od kartona. Priprema materijala, proučavanje tehničke obrade i izrade tijela od kartona, proučavanje tehničke dokumentacije.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Proučavanje tehničke dokumentacije te načini obrade drva. Dogovor o donošenju materijala za rad.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric

	drvenih predmeta	Mihaljević
	Drvo I obrada drva. Učenici samostalno osmišljaju te sastavljaju drveni predmet.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo I obrada drva. Učenici samostalno osmišljaju te sastavljaju drveni predmet.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Izrada božićnih jaslca	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Izrada božićnih jaslca	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević

	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Proučavanje tehničke dokumentacije te načini obrade drva. Dogovor o donošenju materijala za rad.	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva.	Bertović Jana, Šimun

	Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta. (izrada drvnih igracaka)	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević
	Drvo i obrada drva. Rezanje, brušenje i ljepljenje jednostavnih drvenih predmeta	Bertović Jana, Šimun Cazin, Grgurić Erik, Grgurić Luka, Eric Mihaljević

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Dramska grupa

Aktivnost, program ili projekt	Dramska grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Senka Stojisavljević
Razred	1. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none">➤ razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine➤ učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost➤ razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima➤ razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela”➤ stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost➤ stjecati sigurnost i samopouzdanje➤ učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih➤ povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja➤ dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima➤ razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici➤ usvojiti vrednote govorenja jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none">➤ kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe➤ omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova➤ pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none">➤ igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja➤ rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none">➤ tijekom školske godine (jednom tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja te nastupa na Lidranu

Troškovnik	➤ troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Načini vrednovanja	➤ učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, samovrjednovanje, javni nastupi

Aktivnost, program ili projekt	Dramsko- recitatorska grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Verica Mamić, Sanja Salopek- Porubić,
Razred	1. 2. 3. 4.
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnosti usmenog izričaja ● poticati interes za pisanu riječ (osobito poeziju) ● upoznavanje hrvatskog i svjetskog pjesništva za djecu ● razvijati samopouzdanje za ovladavanjem prostorom te javnim nastupom
Namjena	● Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine te bogaćenje učeničkog rječnika. Razvijanje govora, dikcije i intonacije.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja, rad u skupinama, individualni i frontalni rad ● izvođenje i dramatizacija književnih djela ● poticanje izražajnog govorenja
Vrijeme i mjesto održavanja	● Jednom tjedno (jedan školski sat) tijekom školske godine u učionicama PŠ Skradnik
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● učeničko vrednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, javni nastupi

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA GRUPA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	INKA SALOPEK
Razred	Od 5. do 8., po potrebi od 1. do 4.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • učiti učenike spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost • razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” • stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost • stjecati sigurnost i samopouzdanje • učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih • povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja • dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima • razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici usvojiti vrednote govorenja jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe • omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Načini realizacije	<p>igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja, rad u skupinama, individualni i frontalni rad rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	<p>tijekom školske godine a intenzivnije neposredno prije nastupa u OŠ Josidpol (Dan škole, prigodne svečanosti)</p>

Troškovnik	troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Načini vrednovanja	učeničko vrednovanje provedenih aktivnosti, samovrednovanje, javni nastupi

Aktivnost, program ili projekt	„Tounjski špiljaši”
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Dražen Valentin
Razred	5.-8. r. Tounj
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika, do 10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35 / 1
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o njegovim posebnostima ● Osvijestiti potrebu brige za okoliš odgovornim ponašanjem ● Povezivanje Škole s lokalnom zajednicom ● Usvajanje znanja o odgoju i obrazovanju za održivi razvoj
Namjena	● Osvještavanje učenika i lokalne zajednice o posebnostima tounjskoga kraja.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● izrada plakata, fotografskog i videomaterijala ● izrada internetske stranice ● radionice (speleologija, izrada suvenira i slično)
Vrijeme i mjesto održavanja	● Tijekom nastavne godine (prema planu projekta i rasporedu)
Troškovnik	● mogući troškovi za izradu radnih materijala (panoi, plakati, suveniri)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● informiranje o raznim aktivnostima povezanim s projektom putem internetske stranice Škole ● organiziranje izložbe o tounjskim spiljama i njihovim posebnostima.

Aktivnost, program ili projekt	Kreativna grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Tanja Županić Brozović, Višnja Juričić
Razred	1. i 3. razred
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/ 1

Ciljevi i zadaci	razvijati slobodu u izražavanju, samostalnost, samopouzdanje, upornost u radu toleranciju te smisao za lijepo • provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja • razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša • obilježavanje važnih datuma • razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima • poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika • izrada predmeta iz različitih materijala
Namjena	Razvijanje dječje kreativnosti.
Načini realizacije	Jednom tjedno (jedan školski sat) tijekom školske godine.
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionice 1. i 3. razreda, prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi za izradu kreativnih predmeta.
Načini vrednovanja	Sustavno praćenje učenika u aktivnosti, zalaganju i napredovanju.

Aktivnost, program ili projekt	Robotika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Sanja Kurelac
Razred	Učenici od 5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za programiranjem • naučiti metode programiranja • razvijati sposobnost logičkog razmišljanja • osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • informatička učionica
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn za baterije
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prema rezultatima gotovog rada i ukupnog zalaganja rada u grupi

Aktivnost, program ili projekt	EKO grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Sanja Hrvoj-Musuljin
Razred	5. r.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35; tjedno 1 sat
Ciljevi i zadaci	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Obilježiti ekološki značajne datume.
Namjena	Upoznavanje prirode i razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode
Načini realizacije	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad Prezentacije, izrada plakata Izvođenje praktičnih radova – recikliranje Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...
Vrijeme i mjesto održavanja	Od rujna do lipnja, srijedom ili petkom
Troškovnik	Troškovi za kopiranje, hamer papir, posjet rasadniku
Načini vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa.

Aktivnost, program ili projekt	LJEKO- EKO GRUPA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Vesna Domitrović
Razred	2.r.
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 tjedno/ 35 sati godišnje

Ciljevi i zadaci	<p>Pronaći i prepoznati jestive plodove i ljekovito bilje u našem okolišu</p> <p>Pravilno ubirati bilje i plodove na čistom prostoru</p> <p>Naučiti kako osušiti i pohraniti biljke i plodove</p> <p>Spoznati blagotvorno djelovanje bilja i plodova na ljudski organizam</p> <p>Proučavati načine pripremanja plodova izrade i pripravaka</p> <p>Izraditi pripravak te ga degustirati</p> <p>Osvijestiti da nam se mnogo ukusnog ,zdravog i jestivog nalazi nadohvat ruke ,besplatno</p> <p>Pisati stihove,tekstove i stripove, slikati i crtati biljke, izrada herbarija</p> <p>s ciljem boljeg upoznavanja bilja i jestivih plodova</p>
Namjena	Razvijati interes među učenicima za jestivo i ljekovito bilje.
Načini realizacije	<p>Istraživački rad-skupljanje i branje bilja, pisanje i učenje o bilju te crtanje i slikanje, igre , sušenje,izrada pripravaka te degustacija.</p> <p>Organiziranje aktivnosti za pripremu školskog vrta i aktivnosti radova u školskom vrtu. Organiziranje radionica i predavanja na temu : Školski vrt.</p> <p>Kreativne radionice, izrada plakata ,objave na razrednoj web-stranici.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, učionica 2 razreda
Troškovnik	Troškovi materijala
Načini vrednovanja	Samoprocjena učenika putem učeničke mape osobnog razvoja

Aktivnost, program ili projekt	Eko grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Bogdanka Jerković
Razred	1.r.
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 tjedno/ 35 sati godišnje

Ciljevi i zadaci	Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.
Namjena	Svim učenicima razredne nastave koji su zainteresirani za ekološku grupu (do 20 učenika).
Načini realizacije	Sudjelovanje u akcijama zaštite čovjekova okoliša u mjestu stanovanja i šire. Obilježavanje nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine. Organiziranje praktičnih akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Oplemenjivanje školskog prostora (unutarnjeg i vanjskog).
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu sati.
Troškovnik	Troškovi vezani uz nabavu materijala za rad.
Načini vrednovanja	Sustavno praćenje učenika u aktivnosti, zalaganju i napredovanju.

Aktivnost, program ili projekt	Biblijska grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Marija Rakocija Kljajić
Razred	5.T
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Dublje upoznavanje Biblijskih priča kroz različite aktivnosti.
Namjena	Produbiti znanje o Biblijskim sadržajima.
Načini realizacije	Gledanje animiranih filmova, izrada plakata i čitanje Biblije za djecu i mlade.
Vrijeme i mjesto održavanja	Petak 1.sat, učionica br.5 u PŠ Tounj
Troškovnik	5 hamer papira (oko 40kn).
Načini vrednovanja	Samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Sigurno u prometu
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Miro Rahan
Razred	5. r. J
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 puta tjedno; godišnje 70
Ciljevi i zadaci	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“
Namjena	Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode
Načini realizacije	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.
Vrijeme i mjesto održavanja	Školsko igralište i školska dvorana
Troškovnik	500 kn za dijelove poligona
Načini vrednovanja	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

Aktivnost, program ili projekt	Šahovska radionica
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Zvonimir Turkalj
Razred	4.r.
Planirani broj učenika	Oko 12 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	1 tjedno/ 35 sati godišnji

Ciljevi i zadaci	Razvijanje logičkog mišljenja, kombinatorike, mašte i kreativnosti, upornosti i ustrajnosti, samopouzdanja, emocionalne stabilnosti, sposobnosti planiranja i donošenje odluka. Cilj igre je matirati protivnika. Mat je situacija kad je nakon našeg posljednjeg poteza suparnički kralj napadnut na takav način da se ne može obraniti.
Namjena	Kod nadarenih učenika razvijati kombinatoriku te ih pripremiti za moguća eventualna natjecanja
Načini realizacije	Igranje šaha u paru, učenje od boljih učenika i učenje od učitelja
Vrijeme i mjesto održavanja	Učionica 4.r.
Troškovnik	cca 250,00kn (nabava magnetnog šaha za demonstraciju)
Načini vrednovanja	Kroz međusobna natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Protulipac Mandić, Andreja Matijašić
Razred	4. razred
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja. Traženje, osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnosti, analiza umjetničkih djela.
Namjena	Učenici 4. razreda PŠ "Lucije Capan" Tounj. Namjena programa je omogućiti učenicima kreativno izražavanje, osvijestiti kod učenika važnost estetike u svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Praktičan rad prema planu za likovnu kulturu zaduženog učitelja.
Vrijeme i mjesto održavanja	
Troškovnik	Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad (ljepila, papiri, klamerice, vruće ljepilo, boje i dr.)
Načini vrednovanja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	Pjevački zbor
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Barbara Srdarev
Razred	4.-8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35/1
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju • Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti koje se obilježavaju tijekom cijele školske godine • Priredbe povodom Dana kruha, Svetog Nikole, Božića, Valentinova, Dana škole ... • Sudjelovanje na dječjem festivalu Jagor – Ogulin • Sudjelovanje na Duga Resa Festu – Duga Resa
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se izvodi u učionicama svaki tjedan 1 sat
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Škola, učionica • Škola Oštarije (prema rasporedu) • Škola Josipdol (prema rasporedu)
Troškovnik	0,00 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost nastupa na školskim priredbama te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja • Pohvale, poticaji, priznanja

7. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Europski tjedan sporta
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici
Razred	1.-8. razredi
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	12
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • isticanja važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog športa • stvaranja zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike • promicanje zdravlja i zdravog načina života • poticanja uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, širenje znanja o sportu i i sportskoj aktivnosti/
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sportskih aktivnosti i predavanja o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za zdravlje
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • rujan • Josipdol, Oštarije ,Tounj
Troškovnik	
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	Futsal (mali nogomet)
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Stošić
Razred	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre • poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere • učiti i usvajati osnovne strukture gibanja

	<p>nogometne igre</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja • stvarati naviku redovitog bavljenja sport <ul style="list-style-type: none"> • odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenice upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva • suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na sportskim natjecanjima • ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima • ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim radom na satovima, suradnja s roditeljima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • Josipdol, Oštarije, Tounj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	Školsko sportsko društvo
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Stošić , vanjski suradnici, Josip Anušić i Inka Salopek (planinarenje)
Razred	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70/2
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike da se organizirano bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom, te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena • dobrom organizacijom razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i sportskih uvažavanja kod učenika. • poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih i zabavnih priredbi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova -takmiče se na

	<p>međurazrednim, školskim i međuškolskim natjecanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici sudjeluju u provedbi programa / organizacija plana puta i planinarenja te ruta pješaćenja ,organizacija - natjecanja,gostovanja,obavješćivanja,organiziranja plesnih večeri, širenje znanja o povijesti sporta i aktualnosti/ • roditelji sudjeluju u provedbi programa volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u Školi • poticanje učenika na boravak u prirodi i kreativno korištenje slobodnog vremena
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi/odbojka,nogomet,badminton,ples/ po potrebi, planinarenje , pješaćenje • natjecanja u školi,prijateljski susreti i međuškolska natjecanja • prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih i plesnih vijesti, prilozi na teme vezano za sport,sport i ples protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i plesa - odlazak na sportske utakmice i upoznavanje te bavljenje s nekim sportovima koji nisu u planu i programu
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • Josipdol, Oštarije ,Tounj, Ogulin, Klek, Modruš, Viničica
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • škola snosi troškove za okrepu učenika, prijevoz učenika na natjecanje, športskih rekvizita i nagrada iz vlastitih izvora prihoda i prihoda od ministarstva namijenjenih samo za potrebe školskog sportskog društva.
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • plasman na natjecanjima,ozračje u ekipama • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	Vježbaj, igray, pleši
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Stošić
Razred	5.-8.
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	70
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti što veći broj učenika koji pokazuju interes za sport u aktivno sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima (ples,

	<p>sportske igre, korektivne vježbe , aerobik,pilates)</p> <ul style="list-style-type: none"> • utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz sportskih igara,razvijati osjećaj za ritam
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici postaju članovi školskog sportskog društva • pokazuju svoja znanja i vještine na međurazrednim i školskim natjecanjima , školskim priredbama • popularizacija i poticanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim radom na satovima,suradnja s roditeljima
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • Josipdol, Oštarije ,Tounj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja (po potrebi) • oprema (lopte, pilates lopte)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoprocjena uspješnosti ostvarenih aktivnosti • pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

8. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Iva Belančić Košenski, Viktorija Pribanić, Snježana Brozinić
Razred	5.-8.r.
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Ciljevi i zadaci	usmjeriti učenike u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja vezanih za poljoprivredu i selo, obrt i druge djelatnosti, vrijednosti i stvaralaštvo usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta, razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama
Namjena	očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ i organizaciji sportskih natjecanja -stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost, radinost, razboritost, povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima
Načini realizacije	redovitim radom u sekcijama, suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema rasporedu, PŠ Oštarije
Troškovnik	Iz prodaje naših proizvoda, donacija i materijalnih sredstava škole.
Načini vrednovanja	Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice).

9. PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Code Week EU – Europski tjedan programiranja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	1.-8.
Planirani broj učenika	278
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	22
Ciljevi i zadaci	- Približit učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
Načini realizacije	Radionice.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama 10.–25. listopada 2020.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Prijava događaja na events.codeweek.eu , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Hour of code – Sat kodiranja
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	1.-8.
Planirani broj učenika	278
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	22
Ciljevi i zadaci	- Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti

	kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.
Namjena	Učenicima od 1.-8 razreda osnovne škole razvijati interes za programiranjem.
Načini realizacije	Radionice.
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama 10.–25. listopada 2020.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE “DABAR”
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	2.-8.
Planirani broj učenika	248
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	21
Ciljevi i zadaci	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Namjena	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Načini realizacije	<p>Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC.</p> <p>Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga "Suradnici u učenju". Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koristimo Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja	U informatičkim učionicama 9. – 13. studeni 2020.
Troškovnik	Natjecanje je besplatno za učenike i škole, a škole se moraju pridržavati Pravilnika natjecanja i Etičkog kodeksa natjecanja Dabar.
Načini vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.

Aktivnost, program ili projekt	Projekt - ProMikro
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Sanja Kurelac, Katarina Butković
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	24
Ciljevi i zadaci	<p>Osposobiti učenike za programiranjem preko JavaScript Block i Phyton editora.</p> <p>Cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala MicroBit.</p>
Namjena	Učenici će uz pomoć Microbit uređaja razvijati sposobnosti za kreativnim programiranjem i primjenom istih u svakodnevnom životu, pogotovo u izvođenju prirodoslovnih pokusa. Učenici će sve dosadašnje probleme proučiti s potpuno novog gledišta i olakšati si učenje i razumijevanje složenijih izazova.

Načini realizacije	Učenici će dobiti svaki svoj Micro:bit uređaj te će uz pomoć računala programirati uređaje. Nakon programiranja će učenici demonstrirati svoje rješenje postavljenog problema. Učitelji će pomoću raznih primjera objasniti funkcioniranje pojedinog bloka naredbi u JavaSkript Block editoru te će davati zadatke i poticati učenike na razvijanje kreativnosti i raznolikosti pri rješavanju zadataka.
Vrijeme i mjesto održavanja	Specijalizirana učionica informatike prema rasporedu sati.
Troškovnik	Baterije
Načini vrednovanja	Samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Code Club - izvannastavna aktivnost
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Code Club je svjetska mreža besplatnih volonterskih klubova programiranja za djecu. Djeca, uz pomoć volontera/edukatora, prolaze kroz kurikulum pripremljenih projekata iz programiranja i izrađuju animacije, igre i web stranice.
Namjena	Projekti uče djecu programirati i izrađivati računalne igrice, animacije i web stranice. Upoznavanje s web alatima. Programiranje pomoću Micro:bit-a . Pripremanje za Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (studen) . Sudjelovanje u Code Week 10. – 25. listopada 2020. Sudjelovanje u Hour of Code 10. – 25. listopada 2020. Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača). Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana medijske pismenosti (travanj).
Načini realizacije	Radionice Individualni rad Rad u grupi Rad na računalu

Vrijeme i mjesto održavanja	Jednom tjedno održavaju se radionicu u trajanju od školskog sata u informatičkoj učionici.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, ispisa te izrada nastavnih listića, nabava punjivih baterija i punjača.
Načini vrednovanja	Vrednovanje (opisno praćenje) i samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Generacija NOW
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	35
Ciljevi i zadaci	Poticanje aktivnog sudjelovanja djece i mentora u kreativnom rješavanju problema i učenju putem istraživanja, izradom kreativnih IoT projekata različite složenosti.
Namjena	Novčana donaciju za kupnju dodatne opreme za realizaciju projektnih ideja i pokrivanje troškova projekta. Edukacija za korištenje IoT opreme. Stručna mentorska podrška za izradu IoT projekata.
Načini realizacije	Sudjelovanje u kreativnim natjecanjima – projektni timovi imaju za zadatak riješiti problem koristeći IoT tehnologije koje su upoznali sudjelovanjem u projektu.
Vrijeme i mjesto održavanja	Jednom tjedno održavaju se radionicu u trajanju od školskog sata u informatičkoj učionici.
Troškovnik	Donacija IoT edukacijske opreme.
Načini vrednovanja	Natjecanje i izložba radova.

Aktivnost, program ili projekt	Dan voda
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Željka Magdić, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Razred	zainteresirani učenici nižih razreda OŠ Josipdol
Planirani broj učenika	do 20 učenika po ciklusu
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	4 h (po dva školska sata – 7. razred i 8. razred)
Ciljevi i zadaci	- Izvođenje atraktivnih pokusa vezanih za vodu kao otapalo - povećanje interesa mlađih suučenika za prirodne znanosti (kemija, biologija, fizika)

	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje svjesnosti važnosti zaštite voda - izrada i prezentacija distribucije vode kućanstvima – voda- od izvora do slavine
Namjena	Ova aktivnost namjenjena je učenicima nižih razreda osnovne škole. Cilj je da njihovi suučenicima (učenici 7.i 8. razreda) atraktivnim pokusima, problemskim pitanjima, prezentacijama i demonstracijama ukažu na važnost vode, populariziraju znanost i razvijaju suradničko okružje u školi te sami ostvare osjećaj sigurnosti i samopouzdanja vježbajući javni nastup pred ostalim sudionicima.
Načini realizacije	Uz vodstvo učitelja kemije i nadzor predmetnog učitelja, učenici viših razreda usmjeravaju učenike kako bi izveli atraktivne pokuse vezane uz vodu. U prezentacijskom dijelu ukazuje se na razlike u dostupnosti i važnost očuvanja pitke vode, a koirištenjem makete demonstrira način distribucije vode do kućanstava.
Vrijeme i mjesto održavanja	Prema dogovoru, ovisno o uvjetima rada.
Troškovnik	Potrebni pribor: laptop, projektor, maketa (izrađuje nastavnik kemije), stol, uzorci voda, mikroskop, epruvete, ocat, indikatori, baloni, tekućina za puhanje mjehurića.
Načini vrednovanja	Izlazni upitnici za sudionike aktivnosti.

10. TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava -posjet Semmelrock – tvornica betonskih opločnika
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Miro Rahan
Razred	VIII. T.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	8 godišnje
Ciljevi i zadaci	-usvojiti osnovna znanja o proizvodnji i distribuciji raznih granulacija kamena, -proces dobivanja pomoću CNC-strojeva betonskih kockica -učenici će analizirati i opisati ciklus dobivanja asfalta -transport sirovine (kamion, vlak)
Namjena	-razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Načini realizacije	-posjet kamenolomu šk. kombijem
Vrijeme i mjesto održavanja	Ožujak 2021.,
Troškovnik	0,00 kn
Načini vrednovanja	- Nastavnim listićima tehničke kulture, praktični radovi učenika

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava -posjet HE Gojak, Lešće, Bukovnik
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Miro Rahan
Razred	VIII. O., VIII J., VIII. T.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	8 godišnje
Ciljevi i zadaci	-usvojiti osnovna znanja o proizvodnji i distribuciji električne energije, spoznati funkciju i zadaću generatora i transformatora. -učenici će analizirati i opisati ciklus dobivanja električne energije pomoću obnovljivog izvora energije (vode).
Namjena	-razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Načini realizacije	-posjet elektranama autobusom

Vrijeme i mjesto održavanja	Studeni 2020., Lešće, Gojak, Ogulin
Troškovnik	Prijevoz autobusom cca 1.200,00 kn. Po učeniku cca 25 kn
Načini vrednovanja	- Nastavnim listićima tehničke kulture, praktični radovi učenika

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava -posjet kamenolomu „Rudar“ Tounj
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Miro Rahan
Razred	VIII. T.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	8 godišnje
Ciljevi i zadaci	-usvojiti osnovna znanja o proizvodnji i distribuciji raznih granulacija kamena, -učenici će analizirati i opisati ciklus dobivanja asfalta -transport sirovine (kamion, vlak)
Namjena	-razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom.
Načini realizacije	-posjet kamenolomu šk. kombijem
Vrijeme i mjesto održavanja	Listopad 2020., Tounj
Troškovnik	0,00 kn
Načini vrednovanja	- Nastavnim listićima tehničke kulture, praktični radovi učenika

Aktivnost, program ili projekt	Školski izlet – „Paintball „-Ogulin
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Miro Rahan
Razred	VIII. T.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	4 sata
Ciljevi i zadaci	-međusobna suradnja i druženje među djecom - međusobno se poštujemo i gradimo vezu i prijateljstva
Namjena	-razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom

Načini realizacije	-posjet šk. kombijem
Vrijeme i mjesto održavanja	listopad 2020.,
Troškovnik	0,00 kn
Načini vrednovanja	- praktični radovi učenika

Aktivnost, program ili projekt	Dani medijske pismenosti 2021. godina
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Poljak, Maja Stošić
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	4
Ciljevi i zadaci	Cilj sudjelovanja u ovom projektu je osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti, osnažiti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja i pružiti podršku nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti ujedno su platforma za suradnju različitih dionika i organizaciju događanja s ciljem promicanja medijske pismenosti.
Namjena	Naučiti djecu da kritički gledaju medije, da promišljaju o onome što su vidjela, pročitala ili čula. Učenje vještina koje će učenicima omogućiti sigurno korištenje medija.
Načini realizacije	Radionice 'Djeca upoznaju medije'
Vrijeme i mjesto održavanja	Mjesto održavanja – redakcija Zagrebačke panorame, informatička učionica i studio HRT Akademije.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika 7. razreda OŠ Josipdol izvorištu „Zdiška“ u sklopu nastave kemije
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Željka Magdić
Razred	7.
Planirani broj učenika	svi učenici navedenog razreda
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	2 školska sata (blok sat kemije)
Ciljevi i zadaci	Povezati znanja iz predmeta Priroda (ciklus kruženja vode), Fizika (gravitacija, kinetička i potencijalna energija) i Kemija (fizikalna i kemijska svojstva vode) na primjeru vode iz obližnjeg izvora iz kojeg se crpi voda za lokalno stanovništvo

Namjena	Učenicima 7. razreda objasniti će se važnost odgovornog gospodarenja vodama (utjecaj na okolni životnjski i biljni svijet, čovjeka), ispitati pH vrijednost i temperatura vode, povezati dobivene vrijednosti s uvjetima stanja okoliša, naglasiti tehnička rješenja upravljanja vodama s ciljem razumijevanja važnosti i bogatstva voda, kao i uvježbavanjem praktičnih vještina i sposobnosti u terenskom radu.
Načini realizacije	Učenici će se s prethodno pripremljenom opremom za terenski rad u dogovoreno vrijeme prevesti od škole do izvorišta (dogovorenim načinom prijevoza s obzirom na broj učenika). U trajanju od dva školska sata (uključujući i vrijeme potrebno za prijevoz) uz vođene upute učitelja provest će jednostavna istraživanja svojstava vode, izvesti zaključke o kvaliteti vode i tehničkim rješenjima distribucije vode do kućanstava.
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj, izvorište Zdiška, Josipdol termini nastave kemije
Troškovnik	Prijevoz
Načini vrednovanja	Ulazna i izlazna anketa učenika vezana uz postojeća i terenskim radom stečena znanja o vodi.

Aktivnost, program ili projekt	Pilot projekt: Dvodnevni posjet Vukovaru
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Maja Stošić, Miro Rahan i Barbara Srdarev
Razred	8. razredi
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	/
Ciljevi i zadaci	Odlazak u Vukovar i obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, hangari na Ovčari, posjet dvorcu Eltz, tenk na Trpinjskoj cesti).
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti kod učenika značenje Domovinskog rata, uzroci i posljedice rata, stradavanja ljudi i cijelog grada • razvijati i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja, prenošenje poruke mira • ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti

Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar".
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom školske godine 2020./ 2021.
Troškovnik	0,00 kn
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata samovrjednovanje i vrjedovanje sustavnim praćenjem aktivnosti učenika

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava učenika 5. i 6 r. matične škole NP Brijuni - Pula
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Anita Štimac, Nataša Novković
Razred	5.i 6.r.
Planirani broj učenika	Oko 45
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom baštinom Pule i NP Brijuni - razvijati socijalne vještine, samostalnost, kvalitetnu komunikaciju i zajedništvo među učenicima - prepoznati vrijednosti prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine (upoznati značajke Nacionalnog parka) - proširiti stečena znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o očuvanju kulturne baštine
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja <p>primjena stečenog znanja te zajedništva među učenicima.</p>
Načini realizacije	terensku nastavu organiziraju učitelji, turistička agencija uz pristanak roditelja., ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja	Svibanj/ lipanj 2021.
Troškovnik	100-200 kn po učeniku (trošak snose roditelji)
Načini vrednovanja	izrada prezentacija i plakata

Aktivnost, program ili projekt	Maturalno putovanje
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Razrednici OŠ Josipdol , PŠ Oštarije, PŠ Tounj
Razred	7. i 8. razredi (Tounj, Oštarije, Josipdol)
Planirani broj učenika	60 – 70
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu kraja • razvijati socijalne vještine, samostalnost i zajedništvo među učenicima • upoznati neposrednu životnu stvarnost, susretati se s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu • razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja, poticati učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena • razvijati prijateljstva, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.
Namjena	razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja te osposobljavanje učenika za uočavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti
Načini realizacije	odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom
Vrijeme i mjesto održavanja	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj 2021. Godine • SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cca: 1500 kn (troškovi izleta određuju se nakon odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija, troškove snose roditelji)
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pismeno tijekom i po povratku s višednevnog putovanja • samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja

11. KULTURNA I JAVNA DJALATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Kulturna i javna djelatnost
Voditelj ili nositelj aktivnosti	Učitelji, knjižničarka i učenici
Razred	1.-8. r
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje/ tjedno	
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike s važnim obljetnicama, važnim datumima i događajima ● Raditi na poticanju učeničke kreativnosti i mašte <p>Nastojati ostvariti što bolju kulturnu aktivnost u školi</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom školske godine zajedno s učenicima obilježiti prigodne datume i obljetnice, sudjelovati u obilježavanju Dana kruha, Sv. Nikole, božićnih priredbi, maskembala, plesa za Valentinovo, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, Majčinog dana i sl. ● Sudjelovati u realizaciji programa za Božić i Dan škole <p>Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i realizirati Kviz za poticanje čitanja</p>
Načini realizacije	Radionice, susreti s učenicima u knjižnici
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom godine
Troškovnik	Papir, materijali za panoje i obavijesti
Načini vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole, praćenje društvenih i kulturnih događaja

12. PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

PROGRAM RADA NASTAVE PRODUŽENOG BORAVKA U 1., 2., 3. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE JOSIPDOL	
CILJEVI NASTAVE PRODUŽENOG BORAVKA	<ul style="list-style-type: none"> • utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu • omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale • osposobljavanje učenika za samostalno učenje
SVRHA NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	<ul style="list-style-type: none"> • organizirana nastava poslije redovne prijedodnevne nastave, briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj • pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje
NOSITELJ PROGRAMA RADA:	voditeljica nastave produženog boravka Marija Gračanin
SURADNICI PROGRAMA RADA:	učitelji stručnog aktiva razredne nastave, stručni suradnici škole
RADNE OBAVEZE UČITELJA:	organiziranje dnevnih obrazovnih zadataka, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, organizacija roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora
NAČIN REALIZACIJE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	
SADRŽAJI:	Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija ostvaruju se usmjeravanjem rada kroz odrednice propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.), te Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1.r. koji se ostvaruju kroz ponavljanje jezičnih sadržaja, matematičkih, radno - tehničkih te sadržaje koji utječu na razvoj kognitivnih i motoričkih funkcija djeteta/učenika, te radionice koje pomažu u razvoju mašte i kreativnosti učenika koje se odvijaju u vremenu predviđenom za ostvarivanje spomenutih sadržaja
OBLICI RADA:	Rad sa učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u skupini te rad u grupi

METODE RADA:	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pisanja, praktičnih radova, rad na računalu, učenje kroz igru
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje materijala za radionice, te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva, ankete

KLASA:602-02/20-01/117
 URBROJ:2133-28-01-20-1

Predsjednica Školskog odbora:
 Ankica Cazin, dipl.uč.

Ravnateljica:
 Anđelina Božičević, prof.

METODE RADA:	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pisanja, praktičnih radova, rad na računalu, učenje kroz igru
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje materijala za radionice, te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva, ankete

KLASA:602-02/20-01/117
URBROJ:2133-28-01-20-1

Predsjednica Školskog odbora:
Ankica Cazin, dipl.uč.
Kazan



Ravnateljica:
Anđelina Božičević, prof.
Anđelina Božičević