



OSNOVNA ŠKOLA „Josipdol”

Školski kurikulum
za školsku godinu 2018./2019.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI JOSIPDOL	4
2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU	5
3. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / RAZREDNA NASTAVA	7
4. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / PREDMETNA NASTAVA	11
5. IZBORNA NASTAVA	15
5.1. Katolički vjeronauk	15
5.2. Njemački jezik	25
5.3. Informatika	31
6. DOPUNSKA NASTAVA	32
6.1. Razredna nastava	32
6.2. Predmetna nastava	36
6.2.1. Hrvatski jezik	36
6.2.2. Engleski jezik	37
6.2.3. Matematika	38
6.2.4. Kemija	39
6.2.5. Fizika	40
6.2.6. Biologija	41
6.2.7. Povijest	42
6.2.8. Geografija	43
7. DODATNA NASTAVA	44
7.1. Matematika	44
7.2. Hrvatski jezik	45
7.3. Engleski jezik	46
7.4. Kemija	47
7.5. Povijest	48
7.6. Geografija	49
7.7. Njemački jezik	50
7.8. Informatika	51
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	52
8.1. Dramsko-recitatorska grupa	52
8.2. Literarna skupina	53
8.3. Novinarska skupina	54
8.4. Glagoljaška skupina	55
8.5. Likovna grupa	56
8.7. Mali informatičari	60
8.8. Pjevački zbor	61

Školski kurikulum 2018./ 2019.

8.9. Robotika	63
8.10. Veziljska grupa	64
9. SPORTSKE AKTIVNOSTI	65
9. 1. Školsko sportsko društvo	65
9. 2. Univerzalna sportska škola	66
9. 3. Sportska gimnastika	67
9. 4. Nogomet	68
9.5. Planinarenje i pješčenje	69
10. UČENIČKA ZADRUGA	70
11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	71
12. PROJEKTI	72
13. ŠKOLSKI IZLETI I TERENSKA NASTAVA	81
13.1. Razredna nastava	81
13.2. Predmetna nastava	85
14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	87
15. PROGRAM RADA NASTAVE PRODUŽENOG BORAVKA	91

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI JOSIPDOL

Adresa: **Josipdol, Karlovačka 17**

Broj telefona: **047 581 112**

Broj telefaksa: **047 581 112**

E- mail: ured@os-josipdol.skole.hr

Web adresa www.os-josipdol.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

- učitelja razredne nastave: 17
- učitelja predmetne nastave: 34
- ravnatelj i stručni suradnici: 4
- ostalih djelatnika: 16

OŠ Josipdol djeluje na području općina Josipdol i Tounj. U svom sastavu ima: matičnu školu Josipdol s područnim razrednim odjelima Vojnovac, Skradnik te osmogodišnje područne škole Oštarije i Tounj.

Nastava se odvija u:

- 26 učionica
- 3 specijalizirane učionice
- 2 sportske dvorane
- 3 sportska igrališta
- knjižnici

2. UVODNE NAPOMENE – OPĆENITO O KURIKULUMU

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum je važan dokument za planiranje i organiziranje rada škole, uključujući i izradbu školskog kurikuluma. Nacionalnim kurikulumom su definirane temeljne odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi poučavanja po obrazovnim područjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u pravcu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika, sadrži sve programe koje škola provodi, osim obveznih nastavnih planova i programa. Školski kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno i sve brže mijenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa je usmjereno na ciljeve i rezultate poučavanja
- usmjerenost na kvalitetu procesa i rezultate obrazovanja
- usmjerenost na učenika i procese učenja
- razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- poticajno i razvojno usmjereno obrazovno okruženje

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školski kurikulum 2018./ 2019.

- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

PODRUČJA KURIKULUMA:

- satovi razrednog odjela, izborna nastava
- dodatna i dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi
- programi

SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLE JOSIPDOL:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti u literarnom, scenskom i glazbenom izričaju
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i školskom okruženju
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

3. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 1. razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1J, 1O, 1T, 1S,
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici ● Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti prema sebi, prijateljima i prirodi ● Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture učenika ● Razvijanje osjećaja pripadnosti razredu, školi te zavičajnoj regiji ● Naučiti odabrati pozitivne životne vrijednosti kako bi sačuvali vlastito zdravlje ● Razvijanje ekološke svijesti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Rješavanje aktualnih individualnih i kolektivnih problema; uključivanje u aktivnosti na školskoj razini vezane uz ostvarenje školskog razvojnog plana; implementacija sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualne i skupne aktivnosti (radionice, razgovor, rasprave, posjete izvan škole predviđene planom izvanučioničke nastave) ● Sudjelovanje u svim aktivnostima na razini škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Svakodnevno tijekom nastavne godine ● Učionica, škola i šire
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Mogući trošak za materijal za nastavna sredstva
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učeničkim vrjednovanjem provedenih aktivnosti ● samovrednovanjem učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 2. razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	49	Razred(i):	2J, 2a,2b O, 2T, 2S,
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Stvarati pozitivno ozračje u razrednoj zajednici ● Razvijati samopouzdanje i odgovornost prema sebi, ljudima oko sebe i prirodi ● Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje te opću kulturu učenika ● Razvijati radne navike ● Razvijati osjećaj pripadnosti razredu, školi te zavičajnoj regiji ● Poticati brigu o zdravlju, usvajati zdrave životne navike ● Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice ● Razvijati ekološku svijest učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Rješavanje aktualnih problema ● Uključivanje u aktivnosti na školskoj razini ● Implementacija sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualne i skupne aktivnosti (radionice, razgovor, rasprave, posjete izvan škole predviđene planom izvanučioničke nastave) ● Sudjelovanje u aktivnostima na razini škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Svakodnevno tijekom nastavne godine, prema rasporedu ● Učionica, škola i šire
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Mogući trošak za materijal za nastavna sredstva

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 3. razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	38	Razred(i):	3J,3O,3T,3S,3V
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici ● Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti prema sebi, prijateljima i prirodi ● Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture učenika ● Razvijanje osjećaja pripadnosti razredu, školi te zavičajnoj regiji ● Naučiti odabrati pozitivne životne vrijednosti kako bi sačuvali vlastito zdravlje ● Razvijanje ekološke svijesti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Rješavanje aktualnih individualnih i kolektivnih problema; uključivanje u aktivnosti na školskoj razini vezane uz ostvarenje školskog razvojnog plana; implementacija sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualne i skupne aktivnosti (radionice, razgovor, rasprave, posjete izvan škole predviđene planom izvanučioničke nastave) – uključivanje stručne službe ● Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma planiranih u programu rada i Školskom kurikulumu ● E-Twinning suradnički projekti
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sat razrednika (prema rasporedu) ● Učionica, škola i destinacije predviđene planom i programom rada
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Trošak materijala za nastavna sredstva
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učeničkim vrednovanjem provedenih aktivnosti ● Samovrjednovanjem učenika putem učeničke mape osobnog razvoja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 4. razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	51	Razred(i):	4.J, 4a,4b O,4T, 4V
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici ● Razvijanje samopouzdanja i odgovornosti prema sebi, prijateljima i prirodi ● Razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te opće i građanske kulture učenika ● Razvijanje osjećaja pripadnosti razredu, školi te zavičajnoj regiji ● Naučiti odabrati pozitivne životne vrijednosti kako bi sačuvali vlastito zdravlje ● Razvijanje ekološke svijesti učenika
Namjena:	Rješavanje aktualnih individualnih i kolektivnih problema; uključivanje u aktivnosti na školskoj razini vezane uz ostvarenje školskog razvojnog plana; implementacija sadržaja zdravstvenog i građanskog odgoja
Način realizacije:	Individualne i skupne aktivnosti (radionice, razgovor, rasprave, posjete izvan škole predviđene planom izvanučioničke nastave) – uključivanje stručne službe Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma planiranih u programu rada i Školskom kurikulumu E-Twinning suradnički projekti
Vrijeme i mjesto održavanja:	Sat razrednika (prema rasporedu) Učionica, škola i destinacije predviđene planom i programom rada
Troškovnik:	Trošak materijala za nastavna sredstva
Način vrjednovanja:	Učeničkim vrjednovanjem provedenih aktivnosti Samovrjednovanjem učenika putem Učeničke mape osobnog razvoja

Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Uočavanje kada je okoliš (ne)uredan a atmosfera u razredu pozitivna Izrada zajedničkog razrednog panoa Organiziranje rasprava u razrednom odjelu vrjednovanje i samovrjednovanje
---------------------	---

4. SATOVI RAZREDNOG ODJELA / PREDMETNA NASTAVA


Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 5. razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDAKCIJA]

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5J, 5O, 5T	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati u učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa, poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice, razvijati ekološku svijest i ponašanje, radinost. ● Pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice. ● Razrješavati sukobe unutar ličnosti i unutar razreda. ● Zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju. ● Uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake, poticati učenike na odabir zanimanja. ● Iz zdravstvenog odgoja: biti samostalan pri pripremi jednostavnijih jela, usvojiti temeljne pojmove komunikacije, izbjegavati konfliktne situacije, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, razvijati kritičko mišljenje o vlastitim i tuđim emocijama.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pобољшanje rada razrednog odjela, stvaranje pozitivne radne atmosfere, prilagođavanje učenika na nove nastavnike i nove nastavne predmete, rješavanje konfliktne situacije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, projekti, plakati, radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema rasporedu


Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluacija rada učenika, uključenost u rad grupe, pratiti učenikovo napredovanje, analiza komunikacije učenika međusobno i odnos učenika prema drugim nastavnicima, rješavanje problema u razredu

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 6.razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	


Planirani broj učenika:	46	Razred(i):	6J, 6O, 6T
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● satovi razrednika imaju za cilj međusobnog zbližavanja učenika, njihove socijalizacije, međusobnog uvažavanja i tolerancije ● stvaranje pozitivnog ozračja, stjecanje osnovnih moralnih normi ponašanja ● učenje vrednovanja svog i tuđeg rada i napretka, stvaranje kritičkog mišljenja ● učenje verbalnog izražavanja svojih stavova ● kroz radionice i istraživanja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● stvarati razredno zajedništvo gdje će učenici imati priliku iskazati svoje probleme, te uz pomoć razrednog odjela i razrednice naučiti aktivno djelovati na rješavanju istih ● razvijanje socijalnih vještina učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● u učionici, kroz razgovor, radionice, ankete i suradnju s roditeljima

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu 			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● fotokopiranje, materijal za izradu plakata(papir, škare,ljepilo...) 			
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● rezultati se očituju kroz pozitivno ozračje u razrednom odjelu, suradnju roditelja i škole te motiviranost u radu i odnosu prema školi ● ostvarenje rezultata je uvijek popraćeno pohvalom 			
Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 7. razreda			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDAKCIJA]			
Planirani broj učenika:	43	Razred(i):	7J,7O , 7T	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● rješavanje pitanja discipline u razredu ● razvijanje komunikacija i pozitivne razredne atmosfere ● briga o učeničkoj prehrani, zdravstvena (ZO) i socijalna briga ● mirno rješavanje problema i nenasilno ponašanje ● uređivanje okoliša škole, razred ● razvijati građanske kompetencije kod učenika ● dosljedno primjenjivanje pravila kućnog reda ● upozoravanje učenika na redovito obavljanje njihovih dužnosti u matičnom odjelu i s ostalim razredima ● kvalitetno sudjelovanje odjela u školskim svečanostima, natjecanjima i akcijama ● ostvarivanje školskih prava svakog učenika 			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● stvoriti razredno zajedništvo s djecom iz različitih sredina, različitih obiteljskih situacija i s različitim intelektualnim sposobnostima ● rješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika ● razvijanje odnosa s razrednikom i učiteljima, razvijanje socijalnih vještina učenika 			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● sat razredne zajednice realizira se grupnim, istraživačkim radom učenika, raspravama, radionicama, kritičkim gledanjem medija uz analizu društvene problematike 			

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● trošak plakata i papira za printanje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje učenika za pripremu razredne zajednice ● samovrednovanje učenika ● ispunjavanje upitnika i anketa ● suradnja s pedagoškom službom i roditeljima

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sat razrednika 8. razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	8J, 8O, 8T	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● rješavanje pitanja discipline u razredu ● razvijanje komunikacija i pozitivne razredne atmosfere ● briga o učeničkoj prehrani, zdravstvena (ZO) i socijalna briga ● mirno rješavanje problema i nenasilno ponašanje ● uređivanje okoliša škole, razred ● razvijati građanske kompetencije kod učenika ● dosljedno primjenjivanje pravila kućnog reda ● upozoravanje učenika na redovito obavljanje njihovih dužnosti u matičnom odjelu i s ostalim razredima ● kvalitetno sudjelovanje odjela u školskim svečanostima, natjecanjima i akcijama ● ostvarivanje školskih prava svakog učenika ● priprema za upise u srednje škole
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● stvoriti razredno zajedništvo s djecom iz različitih sredina, različitih obiteljskih situacija i s različitim intelektualnim sposobnostima ● rješavanje razrednih problema i individualnih problema učenika ● razvijanje odnosa s razrednikom i učiteljima, razvijanje socijalnih vještina učenika

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • sat razredne zajednice realizira se grupnim, istraživačkim radom učenika, raspravama, radionicama, kritičkim gledanjem medija uz analizu društvene problematike
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • trošak plakata i papira za printanje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenika za pripremu razredne zajednice • samovrednovanje učenika • ispunjavanje upitnika i anketa • suradnja s pedagoškom službom i roditeljima

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. Katolički vjeronauk


Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 1. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██

Planirani broj učenika:	39	Razred(i):	1. (J, O, T, S,)	
Planirani broj sati:	tjedno: 2	godišnje:	70	



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji).
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • doživjeti školu kao mjesto druženja i susreta, zajedništva, radosti i učenja • otkriti da u razredu svi možemo biti prijatelji • promicati poštovanje obitelji i obiteljskih odnosa

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika • komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja


Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 2. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	47	Razred(i):	2. (J, O, T, S,)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

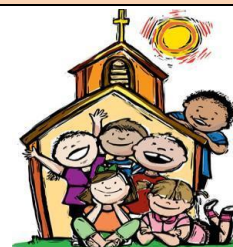


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. • učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života • osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje • biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika • komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 3. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	38	Razred(i):	3. (J, O, T, S, V)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. • učvrstiti i produbiti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razviti stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života • Priprema za Prvu svetu pričest
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri • kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava ● rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. ● vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ● komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 4. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██

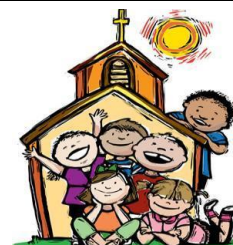
Planirani broj učenika:	51	Razred(i):	4. (J, O, T, V, S)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. ● učvrstiti i produbiti temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razviti stav radosnog prihvatanja vjerničkog života ● osposobiti učenike za dublje shvaćanje, prihvatanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim, vjerničko-kršćanskim i društvenim životom ● Uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● izleti i terenska nastava, putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama ● rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. ● komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i ● kultura međusobnog komuniciranja ● vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 5. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██

Planirani broj učenika:	39	Razred(i):	5. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ● uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica ● biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti ● usvajanje drugih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija filmova, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, sudjelovanja u aktivnostima humanitarnog karaktera, izleti i terenska nastava ● usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, pismeno izražavanje, rad na tekstu, molitva.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata i uređenje panoa...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja, ● usmeno i pismeno vrjednovanje, samovrjednovanje učenika ● komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 6. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDAKCIJA]

Planirani broj učenika:	44	Razred(i):	6. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> otkriti svijet i život kroz susret s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, ali i znati odgovoriti na izazove. iskusiti čovjekove težnje za življenjem istinskoga zajedništva u slobodi, istini i pravdi. kroz susret sa starozavjetnim i proročkim tekstovima prepoznati poziv na puno ostvarenje osobnog života i dati vjernički odaziv.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata i uređenje panoa...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja usmeno i pismeno vrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 7. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDAKCIJA]

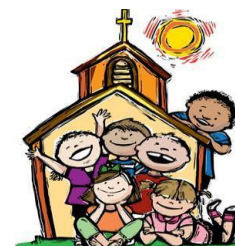
Planirani broj učenika:	43	Razred(i):	7. (J, O, T)
Planirani broj sati:	tjedno: 2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ● uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica ● biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti ● preuzimanje vlastite odgovornosti za svoje postupke ● usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, pohađanjem župnog vjeronauka, izleti i terenska nastava ● rad u paru, grupni rad i izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi fotokopiranja, materijal za uređenje panoa i izradu plakata...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja ● komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja ● usmeno i pismeno vrjednovanje ● samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUK – 8. razred
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDAKCIJA]

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	8. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti • preuzimanje vlastite odgovornosti za svoje postupke • sazrijevanje i adolescencija • usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom • pripremanje za sakrament potvrde
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • putem diskusija, rješavanja radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanja crkvenih pjesama, likovnog izražavanja, obilježavanja značajnijih crkvenih blagdana, organizacijom i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, izleti i terenska nastava... • rad u paru, grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, materijal za izradu plakata...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja. • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika, • komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

5.2. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	izborna nastava njemačkog jezika, 4. razred, 1. godina učenja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	4. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku ● razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele ● izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut ● korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku (Juma)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri <p>cca. 100 kn</p>

Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika
---------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	izborna nastava njemačkog jezika, 5. razred, 2. godina učenja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	9	Razred(i):	5. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku ● razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele ● građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut ● korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri <p>cca. 100 kn</p>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu • razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	izborna nastava njemačkog jezika, 6. razred, 3. godina učenja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<div style="background-color: black; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: black; width: 100px; height: 15px;"></div>

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	6. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku • stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku • upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njeamčkog govornog područja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele • građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s udžbenikom i radnom bilježnicom • korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut • korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri - cca. 100 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	izborna nastava njemačkog jezika, 7. razred, 4. godina učenja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<div style="background-color: black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 15px;"></div>

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	7. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku ● stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku ● upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njeamčkog govornog područja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele ● izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima ● poticanje komunikacije s izvornim govornicima putem interneta

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut ● korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, PŠ Tounj ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri, oko 100,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	izborna nastava njemačkog jezika, 8. razred, 5. godina učenja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<div style="background-color: black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 15px;"></div>


Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	8. (J, O,T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku ● stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku ● upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njeamčkog govornog područja ● pripremiti učenike za nastavak učenja njemačkog jezika
-------------------	--

<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika učenicima koji to žele ● izgrađivanje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima ● poticanje komunikacije s izvornim govornicima putem interneta
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut ● korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola „Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije ● prema rasporedu sati
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri cca. 100 kn
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pisano provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu ● razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika ● sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

5.3. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izborna nastava iz informatike
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	7. i 8. (J, O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Cilj je kod učenika učenici razvijali generičke kompetencije za 21. stoljeće i usvojili znanja i vještine neophodne za osobni i profesionalni život. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi tako i izvan nje.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Korištenje digitalnih sadržaja portala E-sfera. ● Grupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice, projekti.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● U informatičkim učionicama škola prema rasporedu sati.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Tekuće održavanje računala i pisača: toner. Papir za ispis

vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmene provjere znanja ● pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu ● e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodom učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine ● učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje ● uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.
---------------	---

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 1. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred:	1. (J, O, T, S,)	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi ● Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka 			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha 			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava – individualizirani pristup 			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Dva sata tjedno ● Učionica 			



Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 2. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	2. (J, O, T, S,)	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi • Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Dan u tjednu prema rasporedu • Učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mogući troškovi za primjereni nastavni materijal te tiskanje i fotokopiranje

Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom, te nastavnim planom i programom
---------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 3. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	3.J,O,T,S,	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1 (2)	godišnje:	35 (70)



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno iz hrvatskog jezika i jedan sat tjedno iz matematike prema rasporedu učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi za nastavna sredstva i pomagala

Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom
---------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava (hrvatski jezik / matematika) 4. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	4.O,J,T,V,S,	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1(2)	godišnje:	35/ 70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskoga jezika i matematike koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi Razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Nastava – individualizirani pristup
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno prema rasporedu Informatička učionica, učionica 4. razreda
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi za nastavna sredstva i pomagala
Način vrjednovanja:	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja o postignutoj razini kompetencija definiranih nacionalnim, predmetnim i školskim kurikulumom te nastavnim planom i programom

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. Hrvatski jezik


Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik - 5.-8. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	do 15	Razred(i):	5.-8. (J,O,T) po potrebi	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Svladavanje ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Način realizacije:	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole. Suradnja učenika odličnog uspjeha s učenicima slabijeg uspjeha – vid mentorstva.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Boja i papir za ispis materijala (nastavnih listića), cca 100 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika.


6.2.2. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1.- 8. r	
Planirani broj sati:	tjedno:	1-2	godišnje:	35-70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> savladavanje jezičnih zakonitosti propisanih PiP-om, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, pomoć učenicima koji su veći broj sati opravdano izostali s nastave
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva koje nije uspješno savladano na redovnim satovima engleskog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> kroz određene nastavne sadržaje, zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> prema rasporedu sati u učionicama
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> 50 kn (fotokopiranje, dodatni materijali i sl.)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje te vrjedovanje brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave, samovrjednovanje


6.2.3. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava iz matematike 5.- 8. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred(i):	5.- 8. (O,T) po potrebi	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	175

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pomoć učenicima koji nisu postigli odgovarajuću razinu znanja ● Dopunjavanje znanja do razine da mogu bez problema pratiti daljnje gradivo ● Stvaranje interesa za predmet matematike
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Dopunska nastava namijenjena učenicima koji nemogu samostalno i rado kod kuće savladati gradivo iz matematike ● Pomoć svim učenicima koji imaju teškoće u svladavanju (nekih dijela) gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnim za daljnje školovanje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sadržaj dopunske nastave ovisi o potrebama samih učenika. Sadržaj dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi fotokopiranja, printanja te izrada nastavnih listića
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća ● Sustavno praćenje učenikova rada i izvještavanje razrednika i roditelja o napretku ● Uspjeh na redovnom satu


6.2.4 Kemija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava iz kemije
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Prema potreba ma	Razred	7. i 8. (J,T)	
Planirani broj sati:	1	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Stjecanje znanja o kemijskim zakonitostima te građi i funkciji tvari. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja. Vježbati složenije nastavno gradivo.
Namjena:	Razviti stav prema životu kao vrijednosti, spoznati vrijednost istraživačkog rada u učenju i razvijanju kemije. Razvijati razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. Postizanje uspješnih rezultata i veće razumijevanje nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno. Redovna nastava, dopunska nastava, praktične vježbe i izvođenje pokusa, te suradničko učenje rješavanja zadataka za kritičko mišljenje.
Vrijeme i mjesto održavanja:	učionica
Troškovnik:	Papir za printanje dodatnih listića za vježbu
Način vrjednovanja:	Prema pravilniku o ocjenjivanju, sudjelovanje u rješavanju nastavnih zadataka i samovrjednovanje.


6.2.5 Fizika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava fizike
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Do 8	Razred(i):	7. i 8.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli naučiti na redovnim satovima
Namjena:	Svim učenicima kojima je neophodna u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike.
Način realizacije:	Satovi dopunske nastave fizike su organizirani jednom tjedno.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prema rasporedu sati.
Troškovnik:	0,00
Način vrjednovanja:	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja.

6.2.6. Biologija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Biologija – dopunska nastava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	10	Razred(i)	7.i 8.r	
Planirani broj sati:	1	7. i 8.	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
Namjena:	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje te slijedom njih razvijati svijest o vrijednosti života, o načinu i potrebi očuvanja zdravlja, o potrebi očuvanja okoliša, a kao krajnji cilj usvajanje zdravih životnih navika.
Način realizacije:	Učionički tip nastave na satima dopunske nastave, uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica, CD, NL...).
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine po 1 sat tjedno u školi.
Troškovnik:	Radni materijal i pribor osigurava škola (vrijednost predviđenih troškova za kopiranje nastavnih materijala je oko 100,00 kn).
Način vrjednovanja:	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti . Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

6.2.7.Povijest

Aktivnost, program i/ili projekt:	Povijest - dopunska nastava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████


Planirani broj učenika:	10	Razred:	5.-8.r
-------------------------	----	---------	--------



Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70
----------------------	---------	---	-----------	----

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi Dopunsko utvrđivanje obrađenog gradiva.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Dopunski rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir).
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

6.2.8. Geografija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dopunska nastava geografije od 5.- 8. r
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Prema potrebi	Razred(i):	5.-8.r	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Svladavanje ključnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva te upućivanje na svladavanje poteškoća u učenju. Po potrebi individualan rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu. U proces uključiti učenike boljeg uspjeha kao mentore učenicima slabijeg uspjeha. Razvijati komunikaciju, pomaganje.
Namjena:	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju ili usvajaju gradivo, učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu te učenicima koji zbog bolesti ili nekih drugih razloga nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Osposobljavanje učenika da naučene sadržaje primjeni u nastavi, da razumije naučeno te da aktivno sudjeluje u nastavi.
Način realizacije:	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, zajedničko rješavanje zadataka, grupni rad, problemski zadaci i suradničko učenje, konzultacije s roditeljima i stručnom službom Škole.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Vrijeme održavanja ovisi o rasporedu sati.
Troškovnik:	Boja i papir za ispis materijala(nastavnih listića), cca 100 kn
Način vrjednovanja:	Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika.

7. DODATNA NASTAVA

7.1. Matematika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava matematike – 4. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]



Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena:	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Sudjelovati na školskom natjecanju.
Način realizacije:	Suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje na školskom natjecanju
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno u prostorijama škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine u napredovanju i zalaganju. Rezultati natjecanja iz matematike za 4. razrede.
Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava iz matematike – 5.–8. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	



Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	5.-8. (O, T)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Cilj je produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica, proširivanje gradiva redovne nastave, stjecanje znanja za bolje razumijevanje matematičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja matematike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. ● Upoznavanje i svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost ● Pripremanje za sudjelovanje na Večeri matematike: međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ te na školskom odnosno županijskom natjecanju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupni rad, individualni rad, samostalni rad ● Rad kod kuće, u učionici i izvan škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi fotokopiranja, printanja te izradu nastavnih listića
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspjeh na školskom natjecanju

7.2. Hrvatski jezik


Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Voditelj aktivnosti:	████████████████████

Planirani broj učenika:	Po	Razred:	5.-8.r
-------------------------	----	---------	--------

	potrebi			
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina ● osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju ● razvijati i njegovati kulturu riječi ● pripremati učenike za natjecanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima pri razumijevanju, stjecanju znanja i vještina te njihovoj primjeni u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● individualizirani pristup ● učionička nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● mogući troškovi za izradu radnih materijala
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● redovito opisno praćenje postignuća ● pismena i usmena provjera


7.3. Engleski jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	2-3	Razred(i):	8. r
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, proširiti znanje engleskog jezika prema zainteresiranosti učenika,
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, ponuditi učeniku mogućnost dodatnog objašnjavanja nastavnog gradiva engleskog jezika, priprema učenika za natjecanje, proširiti znanje engleskog jezika i kulture anglosaksonskog svijeta
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● kroz određene nastavne sadržaje, zadatke objektivnog tipa, zadatke upisivanja, spajanja, umetanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 kn (fotokopiranje)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● opisno praćenje te vrjedovanje brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave

7.4. Kemija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Kemija - dodatna nastava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	7. i 8. (J)	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● otkrivanje i poticanje darovite djece ● proširivanje gradiva iz kemije ● izvođenje pokusa predviđenih za rad izvan redovite nastave ● poticanje interesa za istraživanjem ● osposobljavanje za iznošenje rezultata ● razvijanje samostalnosti u radu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati odgovoran odnos prema radu, razvijanje vještina, sposobnosti i navike promatranja ● poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema planu i programu rada dodatne nastave (izvođenje pokusa i rješavanje zadataka)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● materijal potreban za praktični rad ● kemikalije, kemijski pribor, papir za fotokopiranje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, analiza rezultata rada skupine ● brojnost učenika ● redovitost dolaženja na nastavu , postignuća na natjecanju ● analiza rezultata rada skupine ● izložba radova u školskom prostoru ● postignuća ● Školska i županijska natjecanja

7.5. Povijest

Aktivnost, program i/ili projekt:	Povijest - dodatna nastava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████



Planirani broj učenika:	8-10	Razred:	5.-8.r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Svrha je nastave povijesti omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Osnovni cilj učenja povijesti jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja. ● Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave povijesti.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Dodatni rad iz povijesti planiran je jednom tjedno prema rasporedu sati.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir).
Način vrijednovanja:	Redovitim praćenjem rada i aktivnosti koji će doprinosti konačnoj ocjeni učenika. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

7.6 Geografija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Geografija- dodatna nastava
-----------------------------------	------------------------------------


Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]
---	------------

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred:	5. – 8. (O) 5. (J)
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<p>- proširiti i dopuniti svoje znanje o geografiji svijeta, kontinenti, Hrvatske i zavičaja</p> <p>-osposobiti učenike da protumače društveno-gografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</p> <p>- poticanje timskog i istraživačkog rada te svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti</p>
Namjena:	Rad s učenicima koji prate redoviti nastavni program i žele usvojiti više od redovnog programa i žele sudjelovati na natjecanjima
Način realizacije:	Različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, metode istraživanja).
Vrijeme i mjesto održavanja:	Dodatni rad iz geografije planiran je jednom tjedno u OŠ Josipdol i jednom tjedno u PŠ ” Siniša i Zrinko Rendulić” Oštarije, prema rasporedu sati (ukupno 35 sati godišnje), prema rasporedu sati
Troškovnik:	Nastavna pomagala, pribor (hamer-papir, markeri, ljepilo, papir).
Način vrjednovanja:	Nastavni listići, analize pismenih provjera znanja, usmeno praćenje i pisana valorizacija učenika.

7.7. Njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:		Razred(i):	8 r., 6T	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. ● Proširivanje i uvježbavanje vokabulara naučenog u redovnoj nastavi. ● Priprema učenika za natjecanja.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za njemački jezik.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● rad s udžbenikom i radnom bilježnicom ● korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe- Institut ● korištenje časopisa za mlade na njemačkom jeziku
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola Josipdol ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● kopirni papir, hamer-papir, ljepilo, markeri ● cca. 100 kn

7.8. Informatika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dodatna nastava iz informatike – 8. r.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	7. i 8.r	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Cilj je produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica, proširivanje gradiva redovne nastave, stjecanje znanja za bolje razumijevanje informatičkih pojmova i zakonitosti i primjena znanja informatike u svakodnevnom životu za razumijevanje drugih predmeta. ● Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem upoznavanja programskog jezika ● Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja. ● Pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Osnove informatike i Međunarodno natjecanje Dabar
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Popularizacija informatike i razvijanje sklonosti programiranju ● Pripremanje za Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (studeni) ● Pripremanje za školsko natjecanje InfoKup (siječanj) ● Aktivno sudjelovanje u STEM revoluciji u školama – programiranje pomoću Micro:bit-a ● Sudjelovanje u Code Week 6.-21. listopada ● Sudjelovanje u Hour of Code 3.-9. prosinac ● Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača) ● Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana medijske pismenosti (travanj)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupni rad, individualni rad, samostalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema dogovorenom rasporedu

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi fotokopiranja, ispisa te izradu nastavnih listića, nabava punjivih baterija i punjača
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike. Organizacija natjecanja (školske razine).

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. Dramsko-recitatorska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dramsko- recitatorska grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	████████████████████

Planirani broj učenika:	do 10	Razred(i):	1. – 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35



Ciljevi i zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> razvijati sposobnosti usmenog izričaja poticati interes za pisanu riječ (osobito poeziju) upoznavanje hrvatskog i svjetskog pjesništva za djecu razvijati samopouzdanje za ovladavanjem prostorom te javnim nastupom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine te bogaćenje učeničkog rječnika. Razvijanje govora, diktacije i intonacije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Jednom tjedno (jedan školski sat) tijekom školske godine.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Učionica, prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi za izradu kostima i rekvizita.

Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Javni nastupi na školskim i izvanškolskim svečanostima i priredbama.
---------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Dramska skupina
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	do 15	Razred(i):	1. – 4. i prema potrebi od 5.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35



Ciljevi i zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine ➤ učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu individualnost ➤ razvijati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju , odgovornost prema sebi i drugima ➤ razvijati motoričke sposobnosti i „govor tijela” ➤ stjecati i razvijati (samo)kritičnost, odgovornost ➤ stjecati sigurnost i samopouzdanje ➤ učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih ➤ povezivanje riječi, glazbe i likovnog izričaja ➤ dramatizacija savladavanje i bolje upoznavanje s dramskim tekstovima ➤ razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskog pokreta i izražavanja na pozornici ➤ usvojiti vrednote govorenja jezika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe ➤ omogućiti i poticati izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti, sposobnosti i stavova ➤ pokazati i predstaviti roditeljima i široj društvenoj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje

Način realizacije:	igre, vježbe i tehnike dramskog odgoja, rad u skupinama, individualni i frontalni rad rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	tijekom školske godine (jednom tjedno), a intenzivnije neposredno prije nastupa u školi Siniše i Zrinka Rendulića uz mogućnost gostovanja te nastupa na Lidranu.
Troškovnik:	troškovi za izradu kostima i rekvizita potrebnih za nastupe
Način vrjednovanja:	učeničko vrjednovanje provedenih aktivnosti, samovrjednovanje, javni nastupi

8.2. Literarna skupina

Aktivnost, program i/ili projekt:	Literarna skupina
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████

Planirani broj učenika:	do 10	Razred(i):	5. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnosti pisanog izričaja ● poticati interes za čitanjem knjiga i časopisa, rasprave i referati o njima, pisanje vlastitih literarnih tekstova, rasprave o njima ● proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje pismenosti i vlastitog jezičnog stila.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Promicati pisano i govoreno izražavanje, poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva.

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupni i individualni rad, istraživački rad, književni susreti
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učionica, prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi za izradu kostima i rekvizita.
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Individualno vrednovanje svakog člana. Osobno zadovoljstvo svakog člana.

8.3. Novinarska skupina

Aktivnost, program i/ili projekt:	Novinarska družina (Digitalni školski list)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	5.-8. O	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za pisanje novinarskih tekstova (vijesti, reportaža i intervjua) - razvijanje svijesti o njegovanju, korištenju i bogatstvu materinjeg jezika - razvijanje osjećaja za timski rad - razvijanje vještina suradnje - razvijanje sposobnosti zapažanja i estetskih vrijednosti - razvijanje sposobnosti istraživanja i zaključivanja
Namjena:	<p>Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja i korištenja bogatstva materinjeg jezika kod pisanja novinarskih i književno umjetničkih tekstova. Prenošenje informacija vezanih za školski život.</p> <p>Razvijanje senzibiliteta za prepoznavanje dobre vijesti i reportaže.</p> <p>Razvijanje jezičnog izražavanja učenika</p>

Način realizacije:	pisanje novinarskih radova o važnijim događajima u školi - obilježavanje važnijih dana književnoumjetničkim tekstovima - slikanje, snimanje - posjeti drugim školama, upoznavanje i suradnja s njihovim novinarskim društinama uređivanje digitalnog školskog lista
Vrijeme i mjesto održavanja:	tijekom nastavne godine u prostoru škole informatička učionica
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja i uredskog materijala
Način vrjednovanja:	- anketiranje učenika, roditelja I nastavnika krajem školske godine o školskom listu, sudjelovanje na Lidranu

8.4. Glagoljaška skupina

Aktivnost, program i/ili projekt:	Maći oštarski glagoljaši – projekt „Glagoljamo”
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	prema interesu	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi ● Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu. ● Očuvati nematerijalnu baštinu u lokalnoj zajednici ● Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj ● Naučiti se služiti glagoljskim pismom ● Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige ● Razvijati poduzetništvo i timski rad u lokalnoj zajednici ● Provođenjem edukativnih igraonica širiti svijest o vrijednosti i važnosti glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi ● Razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava
-------------------	--

Namjena:	Razvijati interes među učenicima od 1.-8. razreda za kulturnu baštinu
Način realizacije:	Istraživački rad, pisanje i dopisivanje na glagoljici, igre s glagoljicom, kreativne radionice, izrada glagoljskog kalendara i web-stranice, suradnja s drugim školama, udrugama i ustanovama; partnerski eTwinning projekt Glagoljam s Trešnjevačkim glagoljašima iz OŠ Voltino iz Zagreba ; Istraživačke aktivnosti na terenu: Zagreb, Draganići, Ogulin...
Vrijeme i mjesto održavanja:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu) u prostoru škole; terenska nastava: Zagreb, Draganići, Ogulin, Oštarije, prema pozivu;
Troškovnik:	Troškovi materijala za radionice ; troškovi posjeta i radionica
Način vrjednovanja:	Samoprocjena učenika putem učeničke mape osobnog razvoja

8.5. Likovna grupa

Aktivnost, program i/ili projekt:	Likovna grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	


Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1-4. O; 4.V;5. - 8. (J, O, T)
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje: 35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje i proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti • razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima i prosudbe njegove vrijednosti • primjena različitih likovnih sredstava i tehnika • razvijati slobodu u izražavanju, samostalnost, samopouzdanje, upornost u radu toleranciju te smisao za lijepo
-------------------	---

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne ● razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● frontalna demonstracija, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad ● suradnja s Učeničkom zadrugom „Ča veliki ča mali“ ● suradnja s Maćim glagoljašima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pribor za likovnu kulturu – tempere, akvarel boje, uljni pastel, tuševi, glinamol, kolaž papiri drugi raznoliki papiri, žice različitih debljina, drvofix, gips, olovke, ugljeni štapići ● ukupna vrijednost 500 kn.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja, ● praćenja učeničkog napredovanja tijekom godine


8.6. Eko grupe

Aktivnost, program i/ili projekt:	Eko-kreativna grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	do 10	Razred(i):	1. – 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35



Ciljevi i zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja iz ekologije i prirode • provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja • razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole • obilježavanje važnih ekoloških datuma • razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima • poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika • izrada predmeta iz recikliranih materijala
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje eko dana tijekom školske godine. Razvijanje dječje kreativnosti i ekološke svijesti kod učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno (jedan školski sat) tijekom školske godine.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Učionica, prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za izradu kreativnih predmeta.
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Javno izlaganje radova na školskim panoima.

Aktivnost, program i/ili projekt:	LJEKO EKO GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	prema interesu	Razred(i):	1. - 4.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

<p>Ciljevi i zadaci:</p>	<p>Pronaći i prepoznati jestive plodove i ljekovito bilje u našem okolišu Pravilno ubirati bilje i plodove na čistom prostoru Naučiti kako osušiti i pohraniti biljke i plodove Spoznati blagotvorno djelovanje bilja i plodova na ljudski organizam Proučavati načine pripremanja plodova izrade i pripravaka Izraditi pripravak te ga degustirati Osvijestiti da nam se mnogo ukusnog ,zdravog i jestivog nalazi nadohvat ruke ,besplatno Pisati stihove,tekstove i stipove, slikati i crtati biljke, izrada herbarija s ciljem boljeg upoznavanja bilja i jestivih plodova Upriličiti manifestacije: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Kestenijada, Gljivarijada.....i iste posjećivati</p>
<p>Namjena:</p>	<p>Razvijati interes među učenicima od 1. do 4. razreda za jestivo i ljekovito bilje</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Istraživački rad-skupljanje i branje bilja, pisanje i učenje o bilju te crtanje i slikanje, igre , sušenje,izrada pripravaka te degustacija. Organiziranje aktivnosti za pripremu školskog vrta i aktivnosti radova u školskom vrtu. Organiziranje radionica i predavanja na temu : Školski vrt. Kreativne radionice, izrada plakata ,objave na razrednoj web-stranici, suradnja s drugim školama, udrugama i ustanovama; Posjetiti Dane meda u Ogulinu i sudjelovati u radionicama. Posjetiti Bundevijadu u Vrbovskom</p>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Jednom tjedno tijekom nastavne godine (prema rasporedu) u prostoru škole – učionica 4. razreda
<p>Troškovnik:</p>	<p>Troškovi materijala , radionice (=300 kn)</p>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<p>Samoprocjena učenika putem učeničke mape osobnog razvoja</p>

--	--

Aktivnost, program i/ili projekt:	Eko grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	Prema potrebi	Razred(i):	1.-4.T	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Promicati ekološke spoznaje o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. vati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.
Namjena:	Svim učenicima razredne nastave koji su zainteresirani za ekološku grup (do 20 učenika).
Način realizacije:	Sudjelovanje u akcijama zaštite čovjekova okoliša u mjestu stanovanja i šire. Obilježavanje nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine. Organiziranje praktičnih akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Oplemenjivanje školskog prostora (unutarnjeg i vanjskog).
Vrijeme i mjesto održavanja:	Prema rasporedu sati.
Troškovnik:	Troškovi vezani uz nabavu materijala za rad.

Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje učenika u aktivnosti, zalaganju i napredovanju.
---------------------	---

8.7. Mali informatičari


Aktivnost, program i/ili projekt: Mali informatičari
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti: ██████████

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	4. T	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i računalne programe, građu računala, osposobiti se za korištenje i sigurno pretraživanje Interneta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje s radom na računalu, osposobljavanje za osnovni rad sa programima u OS Windows 10 Upoznavanje s web alatima Programiranje pomoću Micro:bit-a Pripremanje za Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar (studeni) Sudjelovanje u Code Week 6.-21. listopada Sudjelovanje u Hour of Code 3.-9. prosinac sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača) sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana medijske pismenosti (travanj)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Radionice Individualni rad Rad u grupi Rad na računalu

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno u informatičkoj učionici • Prema dogovorenom rasporedu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi fotokopiranja, ispisa te izradu nastavnih listića, nabava punjivih baterija i punjača
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrjednovanje (opisno praćenje) i samovrjednovanje

8.8. Pjevački zbor


Aktivnost, program i/ili projekt:	Glazbeno- likovna radionica
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Oko 15	Razred(i):	1.-4. (T)	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<p>Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija prigodnih pjesama te njihovo izvođenje.</p> <p>Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti. Pripremanje učenika za javni nastup (samostalni ili grupni).</p> <p>Proširiti znanje iz likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes za različita likovna područja.</p> <p>Prigodnim pjesmama i kreativnim likovnim radovima popratiti sve važne datume koji se obilježavaju u našoj školi.</p>
Namjena:	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave.

Način realizacije:	Učenici će raditi na prigodnim temama kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Dan škole, Božić, Valentinovo, Maškare, Majčin dan i dr. kao i na projektu „Špilje“ koji se proteže cijelu godinu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno ,učionica 4. razreda PŠ ”Lucije Capan” Tounj
Troškovnik:	Likovni materijal za rad – oko 100 kn
Način vrjednovanja:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnost izvedbe i nastupi.


Aktivnost, program i/ili projekt:	Pjevački zbor
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	40 (2×20)	Razred(i):	1. – 8.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70




Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe • Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju • Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
-------------------	--

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti koje se obilježavaju tijekom cijele školske godine • Priredbe povodom Dana kruha, Svetog Nikole, Božića, Valentinova, Dana škole ... • Sudjelovanje na dječjem festivalu Jagor – Ogulin <p>Sudjelovanje na Duga Resa Festu – Duga Resa</p>
Način realizacije:	Aktivnost se izvodi u učionicama svaki tjedan 1 sat
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Škola, učionica • Škola Oštarije (prema rasporedu) • Škola Josipdol (prema rasporedu)
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost nastupa na školskim priredbama te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja • Pohvale, poticaji, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Plesna skupina
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Oko 10	Razred(i):	5.-8.	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje plesnih koreografija ● Razvijati ljubav prema glazbi, plesu ● Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim plesanjem
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivnosti koje se obilježavaju tijekom cijele školske godine ● Priredbe povodom Svetog Nikole, Božića, Valentinova, Dana škole, Duga Resa fest
Način realizacije:	Aktivnost se izvodi u učionicama svaki tjedan 2 sata.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Škola, učionica ● Područna škola Lucije Capan, Tounj – petak ● Područna škola Siniša i Zrinko Rendulić - srijeda
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspješnost nastupa na školskim priredbama te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ● Pohvale, poticaji, priznanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Pjevački zbor - Pripreme za dječje festivale
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Oko 10	Razred(i):	5.-8.r	
Planirani broj sati:	Tjedno:	2	Godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe ● Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i slušanju ● Njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Dječji festival Jagor, Ogulin ● Duga Resa Fest, Duga Resa
Način realizacije:	Aktivnost se izvodi u učionicama svaki tjedan 2 sata
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Škola, učionica ● Osnovna škola Josipdol, Područna škola Lucije Capan, Područna škola Siniša i Zrinko Rendulić – prema rasporedu
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspješnost nastupa te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ● Pohvale, poticaji, priznanja

8.9. Robotika

Aktivnost, program i/ili projekt:	ROBOTIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████

Planirani broj učenika:	do 10	Razred(i):	4.-8.
-------------------------	-------	------------	-------

Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35
----------------------	---------	---	-----------	----

Ciljevi i zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Steći osnovno i praktično iskustvo u programiranju, elektronici i robotici. ● Razvijati STEM (znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku) ● Poticati suradničko učenje ali i natjecateljski duh ● Razvijati logičko razmišljanje
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje u CroatianMakers ligi, natjecanje na mjesečnoj razini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Jednom tjedno (jedan školski sat) tijekom školske godine. Ostale dane u vrijeme natjecanja i više. (po potrebi)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● informatička učionica prema rasporedu sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Papir za printanje staza za natjecanje, toner, baterije za robote mBot i baterije za BBC micro bitove, laptopi
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanjima, na mjesečnoj razini

8.10. Veziljska grupa

Aktivnost, program i/ili projekt:	Veziljska grupa
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████

Planirani broj učenika:	Do 8 učenika	Razred(i):	3.,4.,6. O	
Planirani broj sati:	Tjedno:	1	Godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● poučavanje o raznim tehnikama izrade ručnog rada ● njegovanje tradicije i djelatnosti naših starih ● razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrjednovanje vlastitih postignuća
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● vježbanje različitih tehnika izrade ručnog rada ● razvijanje strpljivosti, upornosti i smirenosti u radu ● uživanje u plodovima vlastite djelatnosti i doprinosu očuvanja tradicije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● jednom tjedno ● učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● 100 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrjednovanje i vrjednovanje gotovih uradaka ● izložba radova na kraju školske godine

9. SPORTSKE AKTIVNOSTI

9. 1. Školsko sportsko društvo

Aktivnost, program i/ili projekt:	Školsko sportsko društvo
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1.- 8. r	
Planirani broj sati:	30	40	Godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	Naučiti učenike da se organizirano bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom, te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena. Dobrom organizacijom razvijati osjećaj sigurnosti, povjerenja i sportskih uvažavanja kod učenika. Poučavati ih organizaciji i provedbi sportskih i zabavnih priredbi.
Namjena:	učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranih sportova -takmiče se na međurazrednim, školskim i međuškolskim natjecanjima -učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija - natjecanja, gostovanja, obavješćivanja, organiziranja plesnih večeri, širenje znanja o povijesti sporta i aktualnosti/ -roditelji sudjeluju u provedbi programa volontiranjem u vođenju dijela pojedinih aktivnosti i organizaciji sportskih priredbi u Školi
Način realizacije:	-treeninzi/odbojka, nogomet, badminton, ples/ po potrebi -natjecanja u školi, prijateljski susreti i međuškolska natjecanja - prateće djelatnosti: zidne novine, e-novine, praćenje sportskih i plesnih vijesti, prilozi na teme vezano za sport, sport i ples protiv ovisnosti i pretilosti, povijest sporta i plesa -odlazak na sportske utakmice i upoznavanje te bavljenje s nekim sportovima koji nisu u planu i programu (sportska penjanja, hokejaške utakmice, planinarenje -
Vrijeme i mjesto održavanja:	Rujan-lipanj Sportska dvorana Josipdol, Tounj škola Oštarije, Ogulin, gimnastička dvorana, Klek, Viničica, Modruš
Troškovnik:	Škola snosi sve troškove za okrepu učenika, prijevoz učenika na natjecanje, sportskih rekvizita i nagrada iz vlastitih izvora prihoda i prihoda od ministarstva namijenjenih samo za potrebe školskog sportskog društva.
Način vrjednovanja:	plasman na natjecanjima, ozračje u ekipama -pozitivan pomak kod učenika u percipiranju sporta i tjelesne aktivnosti

9. 2. Univerzalna sportska škola

Aktivnost, program i/ili projekt:	Univerzalna sportska škola
-----------------------------------	-----------------------------------

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]
---	------------

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. i 4.	
Planirani broj sati:	2	3. i 4	godišnje:	70



Ciljevi i zadaci:	Svestrani motorički razvoj učenika te usvajanje elementarnih tehničkih i teorijskih znanja iz raznih sportova s naglaskom na igre te zadovoljavanje potreba za kretanjem i usvajanje pozitivnih navika za bavljenje sportom -utjecati na rast i razvoj učenika
Namjena:	namijenjeno je učenicima 1.,2., 3. i 4. razreda koji su se dobrovoljno uz pristanak roditelja odlučili baviti sportom -posjet sportskim objektima i prisustvovanje na raznim sportskim djeca
Način realizacije:	- redovitim radom na treninzima,suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu te stručnim službama
Vrijeme i mjesto održavanja:	dva puta tjedno po jedan školski sat
Troškovnik:	- iz materijalnih sredstava škole
Način vrjednovanja:	voditelj aktivnosti prati napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima,motiviranost za rad i igru)

9. 3. Sportska gimnastika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Sportska gimnastika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1.-4.r	
Planirani broj sati:	1	3. i 4	godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	utjecati na pravilan rast i razvoj kod učenika, fleksibilnost i opću koordinaciju tijela, lijepo držanje te usvajanje motoričkih znanja iz gimnastike,razvijati osjećaj za ritam
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici postaju članovi školskog sportskog društva - predstavljaju školu na športskim natjecanjima i pokazuju svoja znanja i vještine na školskim priredbama
Način realizacije:	<p>- u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu. Planom i programom obuhvaćeni su obavezni elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vježba na tlu 2. vježba na gredi 3. preskok preko kozlića 4. vježba na ručama
Vrijeme i mjesto održavanja:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, gimnastičke dresove te troškovi prijevoza učenica.
Način vtjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinačnog i ekipnog plasmana i dobivanje nagrade

9. 4. Nogomet

Aktivnost, program i/ili projekt:	Nogomet
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	5.-8.r	
Planirani broj sati:	2		godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Tjelesnim aktivnostima razvijati biološke potrebe učenika za kretanjem Dobivanje povratne informacije o rezultatima rada Razvijati svijesti učenika bavljenjem sporta Čuvanje i promicanjem zdravlja
Namjena:	realizirati navedene ciljeve programa potaknuti učenike na samostalno kretanje potaknuti učenike bavljenjem sportom
Način realizacije:	- prema planu i programu rada izvannastavne nastave
Vrijeme i mjesto održavanja:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	Ostvarenost planiranog sadržaja. Brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnost.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Nogomet
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██████████ ██████████

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	5.-8.r	
Planirani broj sati:	2		godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za nogomet omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz nogometa.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici postaju članovi školskog sportskog društva - predstavljaju školu na športskim natjecanjima i pokazuju svoja znanja i vještine na školskim priredbama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - - planom i programom predviđeno je 35 sati, što znači da se trening održava jednom tjedno - ekipa je prijavljena za natjecanje na međupćinskoj razini i planirano je odigrati nekoliko prijateljskih utakmica - sudjelovanje na obilježavanju Dana sporta te Dana škole - sadržaji rada: <ol style="list-style-type: none"> 1. tehnika nogometa 2. taktika nogometa
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	- potrebno je svake godine obnoviti lopte, te učenicima osigurati majice i dresove za nastup te osigurati prijevoz
Način vrjednovanja:	Učenici dobivaju priznanje nakon odigranih turnira te se vodi njihov individualni napredak međusobnim nadmetanjima.


9. 5. Odbojka

Aktivnost, program i/ili projekt:	Odbojka
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<div style="background-color: black; width: 150px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> Škola-materijalne i organizacijske potrebe

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	6.-8.r	
Planirani broj sati:	1		godišnje:	35


Ciljevi i zadaci:	Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici postaju članovi školskog sportskog društva - predstavljaju školu na športskim natjecanjima i pokazuju svoja znanja i vještine na školskim priredbama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planom i programom predviđeno je 35 sati, što znači da se trening održava jednom tjedno - ekipa je prijavljena za natjecanje na međuoćinskoj razini i planirano je odigrati nekoliko prijateljskih utakmica - sudjelovanje na obilježavanju Dana sporta te Dana škole - sadržaji rada: <ol style="list-style-type: none"> 1. tehnike odbojke 2. taktika odbojke
Vrijeme i mjesto održavanja:	- tijekom školske godine
Troškovnik:	- potrebno je svake godine obnoviti lopte, te učenicima osigurati majice i dresove za nastup te osigurati prijevoz
Način vrjednovanja:	- učenici dobivaju priznanje nakon odigranih turnira te se vodi njihov individualni napredak međusobnim nadmetanjima

9.6. Planinarenje i pješaćenje

Aktivnost, program i/ili projekt:	Planinarenje i pješaćenje
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	5.-8. (T)	
Planirani broj sati:	1		godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti ● uključivanje što većeg broja učenika u aktivno sudjelovanje u rekreativnoj aktivnosti ● poticati roditelje na sveobuhvatnije sudjelovanje u sportskom životu svog djeteta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● popularizacija i poticanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena ● učenici sudjeluju u provedbi programa /organizacija plana puta i planinarenja te ruta pješačenja ● uključivanje u manifestacije na razini grada, općine, županije ili na bilo kojoj razini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Šetnje i planinarenja po dogovoru s učenicima u poslijepodnevnim satima ili vikendom ● Planiranje puta tijekom radnog tjedna ● prateće djelatnosti /izrada plakata, tablica, izvješća/
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● rujan-svibanj ● Tounj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Po potrebi organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Vježbaonica
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	Prema interesu	Razred(i):	1.-8. (T)	
Planirani broj sati:	1		godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj dosljednosti i odgovornosti učenika te organizacijskih sposobnosti ● uključivanje što većeg broja učenika u aktivno sudjelovanje u rekreativnoj aktivnosti ● Naučiti učenike da se organizirano bave sportom i plesom pod stručnim i pedagoškim vodstvom, te na taj način zdravo i korisno provode dio svojeg slobodnog vremena
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● popularizacija i poticanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena ● sportski treninzi i ples/ ovisno o interesu učenika, sudjelovanje na natjecanjima i priredbama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● redovitim radom na treninzima, suradnja s roditeljima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● rujna-svibanj ● Tounj
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Po potrebi organizirati prijevoz učenika od strane škole ili osobno od roditelja ●
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● voditelj aktivnosti prati napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima, motiviranost za rad i igru)

10. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt:	Učenička zadruga
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDAKCIJA]

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	2, 3, 4, 5, 6, 7, i 8.
-------------------------	----	------------	------------------------



Planirani broj sati:	32	38	godišnje:	70
----------------------	----	----	-----------	----

Ciljevi i zadaci:	usmjeriti učenike u izboru obrazovnih mogućnosti i zanimanja vezanih za poljoprivredu i selo, obrt i druge djelatnosti, vrijednosti i stvaralaštvo usvojiti znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, ovladati različitim tehnikama izrade nakita, originalnih poklona i uporabnih predmeta, razvijati kreativnost, urednost, međusobnu snošljivost i rad u skupinama
Namjena:	očuvati tehnike vezenja, ovladati novim tehnikama za izradu uporabnih predmeta i nakita, sudjelovati na prodajnim izložbama i smotrama UZ i organizaciji sportskih natjecanja -stjecati temeljne „KREPOSTI PODUZETNIŠTVA“ kao što su marljivost, radinost, razboritost, povjerenje i vjernost u međuljudskim odnosima •
Način realizacije:	redovitim radom u sekcijama, suradnja s roditeljima, ustanovama u mjestu i izvan mjesta stanovanja, te stručnim službama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan-lipanj • 1. tjedno i po potrebi (nedjelja - Božićni sajam, priprema za smotru - svaki dan) • Škola Oštarije
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Iz prodaje naših proizvoda, donacija i materijalnih sredstava škole.
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelji aktivnosti prate napredak svakog učenika (zalaganje, aktivnost, kreativnost i suradnja s drugim učenicima); najbolji učenici mogu biti nagrađeni (knjige, nagradni izleti, ulaznice).

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt:	Kulturna i javna djelatnost
-----------------------------------	------------------------------------

Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji, knjižničarka i učenici
---	----------------------------------

Planirani broj učenika:	Prema potrebi	Razred(i):	1.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike s važnim obljetnicama, važnim datumima i događajima ● Raditi na poticanju učeničke kreativnosti i mašte ● Nastojati ostvariti što bolju kulturnu aktivnost u školi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom školske godine zajedno s učenicima obilježiti prigodne datume i obljetnice, sudjelovati u obilježavanju Dana kruha, Sv. Nikole, božićnih priredbi, maskembala, plesa za Valentinovo, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, Majčinog dana i sl. ● Sudjelovati u realizaciji programa za Božić i Dan škole ● Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i realizirati Kviz za poticanje čitanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Radionice, susreti s učenicima u knjižnici
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Knjižnica i ostale školske prostorije
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● Papir, materijali za panoe i obavijesti
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole, praćenje društvenih i kulturnih događaja

12. PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt:	EUROPSKI DAN JEZIKA-PROJEKTNI DAN
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	UČITELJI I UČENICI 1.-8.r –Tounj, Oštarije i Josipdol Učitelji engleskog i njemačkog jezika, učiteljice RN

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	1.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	5-6 sati



Ciljevi i zadaci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; 2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; 3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina ● upoznati kulturu i jezike drugih naroda ● učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.
Način realizacije:	projektni dan je zamišljen realizacijom niz aktivnosti u razrednim odjeljenjima
Vrijeme i mjesto održavanja:	prema datumu obilježavanja (26.9)

Troškovnik:	trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje učenika za pripremu razredne zajednice ● samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt „Tounjske spilje”
Voditelj aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred:	5.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati ljubav prema zavičaju i svijest o njegovim posebnostima ● Osvijestiti potrebu brige za okoliš odgovornim ponašanjem ● Povezivanje Škole s lokalnom zajednicom ● Usvajanje znanja o odgoju i obrazovanju za održivi razvoj
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Izgraditi nastavni projekt za učenike, vezan za više nastavnih predmeta ● Osvješčivanje učenika i lokalne zajednice o posebnostima tounjskoga kraja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada plakata, fotografskog i videomaterijala ● radionice (speleologija, izrada suvenira i slično) ● posjeti i predavanja raznih udruga i organizacija ● organizacija izložbe o tounjskim spiljama i njihovim posebnostima

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine (prema planu projekta i rasporedu)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> mogući troškovi za izradu radnih materijala (panoi, plakati) mogući troškovi predavača
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> informiranje o raznim aktivnostima povezanim s projektom putem internetske stranice Škole organiziranje izložbe o tounjskim spiljama i njihovim posebnostima

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt „Sunčani sat“ - izvanučionička nastava		
Voditelji aktivnosti:	Učitelj/ica - voditelj/ica	Razred/i	Predmeti
	██████████	1. o	interdisciplinarno
		Maći glagoljaši	
	██████████	5. razred	geografija
	██████████	5.-8.razred	Hrvatski jezik
	██████████	3. o	priroda i društvo, matematika, likovna kultura

Planirani broj učenika:	1.o - 12	Razredi:	1.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	po potrebi prema programu i planu rada	godišnje:	

Ciljevi i zadaci:	Primijeniti stečeno znanje iz matematike na praktičnom zadatku (pri izradi analemičkog sunčanog sata): mjeriti veličine kutova; korištenjem geometrijskog pribora precizno konstruirati okomice; koordinatni sustav u ravnini povezati sa stranama svijeta; prema izrađenom nacrtu odrediti koordinate točaka i ucrtati ih na odgovarajuće mjesto. Učenici se preko sunčanog sata uče orijentirati u prostoru i vremenu, prema suncu i sjeni, a oni najmlađi uče brojati i mjesece u godini.
Namjena:	Izgraditi nastavni projekt za učenike, vezan za više nastavnih predmeta, poput matematike, geografije, fizike, prirode i društva, prirode, likovnog odgoja, tehničkog odgoja, čiji bi konačni rezultat bio analematički sunčani sat - koji za „kazaljku“ čija sjena pokazuje vrijeme, koristi osobu koja stoji na mjestu označenom za trenutni mjesec. Urediti dio javne površine te suradnjom s lokalnom zajednicom realizirati ciljeve Građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije:	Istraživački rad, umjetničko, likovno izražavanje,, integrirana nastava, dramsko -recitatorski radovi, novinarski radovi
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (prema planu projekta i rasporedu)
Troškovnik:	Unikatni plan izrade i nacrt - 600 kn Materijal za realizaciju - papir za printanje, boje za oslikavanje (velika pakiranja-žute)
Način vrjednovanja:	Informiranje o raznim aktivnostima povezanim s projektom putem internetske stranice Škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	Projekt „ Školski vrt ”
Voditelj aktivnosti:	


Planirani broj učenika:	Po potrebi	Razred:	1.-8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	Edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, učitelja, roditelja, građana...) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati tradicijske, kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja.
Namjena:	Izraditi nastavni projekt za učenike, vezan za više nastavnih predmeta. Oplemeniti okoliš škole odabranim sadnim materijalom. Potaknuti pozitivno promišljanje o važnosti vlastite korisne zelene površine za ekološki uzgoj i očuvanje izvornog tradicionalnog biljnog genoma na svojim okućnicama, terasama, krovovima, trgovima, parkovima....
Način realizacije:	Organiziranje aktivnosti za pripremu školskog vrta i aktivnosti radova u školskom vrtu. Organiziranje radionica i predavanja na temu : Školski vrt.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Tijekom nastavne godine (prema planu projekta i rasporedu).
Troškovnik:	Mogući troškovi za nabavu sadnog i radnog materijala.
Način vrjednovanja:	Informiranje o raznim aktivnostima povezanim s projektom putem internetske stranice Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zavičajna povijest																	
Voditelji i ostali nositelji aktivnosti:	<table border="1" data-bbox="513 434 1329 1317"> <thead> <tr> <th data-bbox="513 434 788 501">Učitelj/ica</th> <th data-bbox="788 434 1099 501">Predmet/i</th> <th data-bbox="1099 434 1329 501">Razred/i</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="513 501 788 714">[REDACTED]</td> <td data-bbox="788 501 1099 714">Hrvatski jezik, Matematika, Likovni, Priroda i društvo</td> <td data-bbox="1099 501 1329 714">1.o Maći glagoljaši 1.j Eko kreativna grupa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 714 788 1037">[REDACTED]</td> <td data-bbox="788 714 1099 1037">Hrvatski jezik, Matematika, Likovni, Priroda i društvo</td> <td data-bbox="1099 714 1329 1037">3.jEko kreativna grupa 3.o Dramska skupina</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1037 788 1173">[REDACTED]</td> <td data-bbox="788 1037 1099 1173">Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo</td> <td data-bbox="1099 1037 1329 1173">4.a O Učenička zadruga</td> </tr> <tr> <td data-bbox="513 1173 788 1317">[REDACTED]</td> <td data-bbox="788 1173 1099 1317">Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo</td> <td data-bbox="1099 1173 1329 1317">4. V</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="533 1384 1251 1532"> - [REDACTED] - Katedra čakavskog sabora Modruše - [REDACTED] - Odsjek za povijest FF Zagreb - [REDACTED] - Staroslavenski institut - [REDACTED] ić, župnik Župe BDM, Oštarije </p>			Učitelj/ica	Predmet/i	Razred/i	[REDACTED]	Hrvatski jezik, Matematika, Likovni, Priroda i društvo	1.o Maći glagoljaši 1.j Eko kreativna grupa	[REDACTED]	Hrvatski jezik, Matematika, Likovni, Priroda i društvo	3.jEko kreativna grupa 3.o Dramska skupina	[REDACTED]	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo	4.a O Učenička zadruga	[REDACTED]	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo	4. V
Učitelj/ica	Predmet/i	Razred/i																
[REDACTED]	Hrvatski jezik, Matematika, Likovni, Priroda i društvo	1.o Maći glagoljaši 1.j Eko kreativna grupa																
[REDACTED]	Hrvatski jezik, Matematika, Likovni, Priroda i društvo	3.jEko kreativna grupa 3.o Dramska skupina																
[REDACTED]	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo	4.a O Učenička zadruga																
[REDACTED]	Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo	4. V																

Planirani broj učenika:		Razred(i):	1. - 8.
Planirani broj sati:	Integrirano u nastavu i izvannastavne aktivnosti		

Ciljevi i zadaci:	- zorno upoznati prirodnu baštinu zavičaja - utjecati na razvijanje bolje komunikacije i zajedništva među učenicima, djelovati na tjelesni razvoj učenika kroz prirodne oblike kretanja - upoznati zavičajnu povijest, uočiti povijesni značaj Viničice i ilirskog plemena Japoda koji su tu obitavali - uočiti arheološka iskopavanja koja traju
Namjena:	Upoznavanje zavičajne kulturne baštine; realizacija nastavnih sadržaja na povijesnim lokalitetima Viničice, Modruša, Oštarija;
Način realizacije:	Na lokalitetu prisustvovati iskapanjima ili poslušati predavanje stručnjaka.
Vrijeme i mjesto održavanja	Tijekom nastavne godine (prema planu projekta i rasporedu)
Troškovnik	
Način vrjednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt:	Natjecanje u čitanju naglas
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	4.-8.	
Planirani broj sati:	5		godišnje:	1

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika; poticanje usmenog izražavanje; razvijanje motivacijskih sposobnosti.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Usmeno izlaganje odabranog književnog djela iz hrvatske ili strane književnosti.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Školska knjižnica
Troškovnik:	Materijali za natjecanje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Nastupi i sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Code Week EU – Europski tjedan programiranja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	160	Razred(i):	5.-8.
Planirani broj sati:	12	godišnje:	

CodeWeek. EU

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • približit učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma • okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju. • rješavamo probleme i smišljamo nove ideje • Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima od 5.-8 razreda razvijati interes za programiranjem osnovne škole.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • U informatičkoj učionici - u listopadu (6.-21. listopad)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> •
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijava događaja na events.codeweek.eu , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	Hour of code – Sat kodiranja
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	████████████████████

Planirani broj učenika:	160	Razred(i):	5.-8.
Planirani broj sati:	12	godišnje:	



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Nazivaju ga i najvećim događajem povijesti. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenicima od 5.-8 razreda razvijati interes za programiranjem osnovne škole.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● U informatičkoj učionici - 3.-9. prosinac
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ●
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Prijava organizacije sata kodiranja na https://hourofcode.com/se/hr slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	████████████████████

Planirani broj učenika:	160	Razred(i):	5.-8.
Planirani broj sati:	12	godišnje:	

Ciljevi i zadaci:	Globalni je događaj kojim se svake godine u drugom tjednu mjeseca veljače promovira sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije među djecom i mladima.
Namjena:	Učenici će imati priliku sudjelovati na nizu radionica s portala http://www.petzanet.hr nastalog kao rezultat hrvatskog projekta "Sigurnost djece na Internetu".
Način realizacije:	radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	U informatičkoj učionici - veljača
Troškovnik:	
Način vrjednovanja:	Online kviz Sigurniji Internet http://www.dansigurnijeginterneta.org/

Aktivnost, program i/ili projekt:	STEM auto 2018. – jednakost prilika!
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	IRIM – [REDACTED]

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1.-8.	
Planirani broj sati:	14		godišnje:	1



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> STEM auto je 'bibliobus' modernog doba, u ciklusima putuje po Hrvatskoj, prvenstveno po manjim mjestima i služi kao poticaj djeci i mladima da se zainteresiraju za STEM područja i kompetencije. Te kompetencije danas ulaze u brojna zanimanja i karijere koje više ne mogu kvalitetno obavljati svoje aktivnosti bez tih znanja (novinarstvo, psihologija, sociologija, ICT zanimanja, čak i tradicionalna zanimanja poput trgovaca i učitelja). Dodatno, STEM je povezan s vještinama kritičkog razmišljanja i snalaženja u situacijama, čineći polaznike ovih radionica spremnijima za izazove s kojima će se susresti kao građani 21. stoljeća.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> Učenicima od 1.-8 razreda razvijati interes za programiranjem. Upoznaju se s osnovama programiranja i robotike (kako napisati svoj prvi program, kako ga preseliti na robota/mikroračunalo, kako logički razmišljati pisanjem kodova, itd.)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Besplatne radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> U informatičkoj učionici - rujan
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	

13. ŠKOLSKI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

13.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	TERENSKA NASTAVA Dani meda, Ogulin
Voditelj i ostali	učitelji razredne nastave

nositelji aktivnosti:	Pčelarsko društvo Ogulin
-----------------------	--------------------------

Planirani broj učenika:	oko 170	Razred(i):	1.-4.
-------------------------	---------	------------	-------



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje u obilježavanju Dana meda u Ogulinu ● upoznavanje s pčelarima i Pčelarskim društvima našeg kraja ● edukacija o proizvodnji meda ● sudjelovanje u prigodnim radionicama
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina ● važnost pčela za očuvanje prirodne ravnoteže ● upoznati učenike sa zdravom prehranom i ljekovitim svojstvima meda ●
Način realizacije:	Terenska nastava u Ogulinu, sudjelovanje u aktivnostima i predavanjima na temu meda. Posjet Ivaninoj kući bajke.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Ogulin, rujan 2018.
Troškovnik:	trošak prijevoza do Ogulina, oko 20 kuna
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje učenika ● degustiranje pčelinjih proizvoda i proizvoda od meda

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Tounj
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:	80- 100	Razredi:	1. - 4. T, J, S, V
-------------------------	---------	----------	--------------------



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani - upoznati učenike s načinom ubiranja jesenskih plodova - sudjelovanje u berbi jabuka - razvijati ljubav prema zavičaju i njegovim posebnostima - poticati brigu za okoliš
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o potrebi uzgajanja zdrave hrane i važnosti uključivanja voća u prehranu - upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Prirode i društvo i drugih predmeta
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor u učionici - odlazak u voćnjak, konzumiranje voća te sudjelovanje u pripremi jabučnog soka - posjet spilji - posjet lokalnoj mini-sirani

Vrijeme i mjesto održavanja:	rujan ili listopad 2018. - Poljoprivredni obrt „Trešnja” Boris Capan, Tounj 93 a - spilja kod Tounjčice
Troškovnik:	cijena karte (oko 20 kn)
Način vrjednovanja:	primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - razgovor, pisanje sastavaka, izrada plakata, uređenje panoa


Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava Viničica
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave [REDACTED] - Odsjek za povijest FF u Zagrebu

Planirani broj učenika:	80- 100	Razredi:	1. - 4. J,O,T,V,S
-------------------------	---------	----------	----------------------



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (3.r) ● upoznati povijest svoga zavičaja (Japodi) ● posjetiti crkvu svete Katarine ● poticati i razvijati boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost kao zdrave životne navike
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● kod učenika razvijati sposobnost točnog i preciznog označavanja strana svijeta (3. r.) ● razvijati pravilan odnos prema prirodi ● poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj ● razvijati ljubav prema zavičaju i povijesti zavičaja
Način realizacije:	odlazak na Viničicu

Vrijeme i mjesto održavanja:	travanj 2019.
Troškovnik:	cijena karte (oko 20 kn)
Način vrjednovanja:	pripovijedanje doživljenih iskustava, slikanje, pisanje, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	Festival bajke Ogulin
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	11 9-12	Razredi:	3.r O 1.o
-------------------------	------------	----------	--------------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati i razlikovati kazališnu predstavu, pripovijedanje, radio dramu, ulični teatar ● njegovati i bogatiti dječji književni, glazbeni i likovni izričaj ● razlikovati kazališne predstave od crtanog filma ● upoznati učenike s bajkovitim stvaralaštvom najpoznatije hrvatske dječje spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić ● razlikovati bajku među drugim djelima kao priču o čudesnim događajima i likovima ● razlikovati pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnima ●
-------------------	--

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kod svakog učenika poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odlazak u Ogulin na Festival bajke, gledanje kazališnih predstava i sudjelovanje u edukativnim radionicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● u mjesecu lipnju odlazak u Ogulin
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● cca 20 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● pripovijedanje doživljenih iskustava, izrada razrednog plakata i likovnih radova, pisanje sastavaka i opisivanje najdražeg lika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zagreb; NSK-Hrvatska glagoljica; Kazališna predstava, Kino predstava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razredne učiteljice/učitelji nižih razreda

Planirani broj učenika:	177	Razred(i):	1.-4.
-------------------------	-----	------------	-------

Ciljevi i zadaci:	Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i izložbi Hrvatska glagoljica, sudjelovanje učenika na primjerenim radionicama kojima se ostvaruju nastavne teme, recepcija kazališne predstave/ filma, učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive, potaknuti međusobnu komunikaciju i vršnjačko druženje s ciljem potpunijeg razvoja ličnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Ostvarivanje ciljeva i zadataka u neposrednoj stvarnosti

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak autobusom (1.,2.,3. i 4.r.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studeni/prosinac 2018.</i>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 80 - 100 kn po učeniku
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata, panoa, poštivanje Kućnog reda

Aktivnost, program i/ili projekt:	Rijeka: željeznički kolodvor, brodska luka, autobusni kolodvor, Trsat, Kazalište lutaka, Planetarij
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razredne učiteljice/učitelj 2. razreda

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	2.r. (J, O, T,S)
-------------------------	----	------------	-------------------



Ciljevi i zadaci:	Upoznati učenike s različitim vrstama prometa i prometnih sredstava, povijesnim i kulturnim zanimljivostima grada Rijeke te recepcija kazališne lutkarske predstave.
Namjena:	Ostvarivanje ciljeva i zadataka u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije:	Odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom
Vrijeme i mjesto održavanja:	<i>Tijekom 5. mjeseca 2019.</i>
Troškovnik:	Do 150 kn po učeniku

Način vrjednovanja:	Izrada i prezentacija plakata, panoa, usmeno i pisano izražavanje
---------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt:	Škola u prirodi
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razredni učitelji

Planirani broj učenika:	oko 75	Razredi:	3. i 4. r. (J, O, T, S, V)
-------------------------	--------	----------	----------------------------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● zorno upoznavanje naučenih sadržaja prirode i društva ● potaknuti međusobnu komunikaciju i vršnjačko druženje s ciljem potpunijeg razvoja ličnosti ● učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnim i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati zajedništvo i pozitivni stav među djecom, prijateljstvo i ugodno vršnjačko druženje u igri i učenju ● razvijati i osvijestiti važnost održavanja čistog okoliša i boravka na svježem zraku; očuvanje i promicanje zdravlja ● ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja putem ponuda koje dostave turističke agencije, a koje odabere Povjerenstvo za izlete

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● svibanj ili lipanj 2019., srednja ili južna Dalmacija
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● oko 1200 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata ● samovrjednovanje i vrjedovanje ● sustavnim praćenjem aktivnosti učenika

13.2. Predmetna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izložba glagoljice u Nacionalnoj knjižnici Zagreb
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici, predmetni učitelji

Planirani broj učenika:	80- 100	Razredi:	5.-8.r O
-------------------------	---------	----------	----------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini - Proširivanje znanja iz geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, stranih jezika, biologije, likovne kulture - Razvijanje bolje komunikacije i zajedništva među učenicima, - Upoznavanje povijesti i razvitka materinjega jezika, upoznavanje narječja. Socijalizacija, građanski odgoj - Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i likovnog stvaralaštva
Namjena:	<p>Razvijanje stvaralačkog prepričavanja i načina pripovijedanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - forma staroslavenskog pisma - Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)

Način realizacije:	Promatranje verbalne i neverbalne komunikacije - Međupredmetna integracija - Izvješća učitelja, fotografije i radovi učenika Izvješće o ostvarenom planu izleta Učiteljskom vijeću i roditeljima.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Studeni, 2018. Zagreb, NSK, eventualnoj posjet nekoj kazališnoj kući na određenu predstavu
Troškovnik:	150,00 kn
Način vrjednovanja:	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt:	Posjet OŠ Draganići (glagoljaška radionica, prirodoslovna staza, povijest jezika 6.r.) Zorin dom, Karlovac
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	[REDACTED]

Planirani broj učenika:	30	Razredi:	5.-6.r O
-------------------------	----	----------	----------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini - Proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, TZK-a - Razvijanje bolje komunikacije i zajedništva među učenicima, - Upoznavanje povijesti i razvitka materinjega jezika, upoznavanje narječja, osvijestiti postojanje različitih zavičajnih govora, upoznati podatke iz zavičajne povijesti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja bogate tradicije hrvatske pismenosti i hrvatske kulturne baštine uopće. Socijalizacija, građanski odgoj. - Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i glagoljaškog stvaralaštva - Medijska kultura: upoznaj kazališna izražajna sredstva, odgledati predstavu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati staroslavensko pismo glagoljicu i glagoljaške spomenike, upoznati kazališna izražajna sredstva -Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica Maćih glagoljaša - predavanje učenicima 6. razreda Povijest jezika - obilazak prirodoslovne staze . Međupredmetna integracija - Izvješća učitelja, fotografije i radovi učenika <p>Izvješće o ostvarenom planu izleta Učiteljskom vijeću i roditeljima.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	29. listopada, 2018. Draganići Karlovac, Zorin dom
Troškovnik:	150,00 kn
Način vrjednovanja:	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz školskim kombijem, za učenike 0 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Pilot projekt: Dvodnevni posjet Vukovaru
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 8. r i učitelji predmetne nastave

Planirani broj učenika:	50	Razredi:	8.r
-------------------------	----	----------	-----



Ciljevi i zadaci:	Odlazak u Vukovar i obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat (vukovarska bolnica, Memorijalno groblje, hangari na Ovčari, posjet dvorcu Eltz, tenk na Trpinjskoj cesti).
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osvijestiti kod učenika značenje Domovinskog rata, uzroci i posljedice rata, stradavanja ljudi i cijelog grada ● razvijati i osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti i suosjećanja, prenošenje poruke mira ● ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● putovanje organiziraju razrednici uz suglasnost roditelja i ravnatelja Škole, a uz suradnju Javne ustanove ” Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar”.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● 18.-19.2.2019.

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ● 0,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pismeno tijekom i po povratku s izvanučioničke nastave te izradom zajedničkih plakata ● samovrjednovanje i vrjedovanje ● sustavnim praćenjem aktivnosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	Maturalac: Srednja i Južna Dalmacija
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 7. i 8. razreda OŠ Josipdol, PŠ Oštarije, PŠ Tounj, te turistička agencija

Planirani broj učenika:	60 - 70	Razred(i):	7., 8. r
Planirani broj sati:			godišnje:

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu kraja ● razvijati socijalne vještine, samostalnost i zajedništvo među učenicima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja te osposobljavanje učenika za uočavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● odlazak autobusom u suradnji s turističkom agencijom
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● lipanj, 2019.

Troškovnik:	cca: 1500 kn (Troškovi izleta određuju se nakon odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno i pismeno tijekom i po povratku s višednevnog putovanja ● samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	Graz – terenska nastava
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	nastavnica njemačkog jezika: [REDACTED] razrednici

Planirani broj učenika:		Razredi:	5.-8. J,O,T
-------------------------	--	----------	-------------



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike s jednom od zemalja njemačkog govornog područja i izložiti ih njemačkom jeziku u izvornom okruženju ● aktivno koristiti stečeno znanje i vještine ● upoznati učenike s kulturno povijesnom povezanošću Hrvatske i Austrije ● ukazati na povezanost Hrvatske i Austrije kroz analizu mnogobrojnih germanizama u hrvatskom jeziku (žemlja, karfiol, paradajz, hren, palačinke...)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ● obilazak središta Graza, upoznavanje s najvažnijim znamenitostima grada: GLAVNI TRG, GRADSKA VIJEČNICA, OPERA, GLOCKENSPIEL ZVONO, KAŠTEL, STARO ISUSOVAČKO SVEUČILIŠTE, KATEDRALA I MAUZOLEJ, "MURINSEL". SCHLOSSBERG – TORANJ SA SATOM, SPORTGASSE. Posjet znamenitoj tvornici čokolade ZOTTER, upoznavanje s proizvodnim procesom i povijesti proizvodnje čokolade

Način realizacije:	putovanje organiziraju nastavnici uz pristanak roditelja i ravnatelja i turistička agencija
Vrijeme i mjesto održavanja:	ožujak / travanj 2019., Graz, Austrija
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> oko 300,00 kuna po učeniku
Način vrjednovanja:	izrada i prezentacija plakata, panoa, radni listovi, kviz

Aktivnost, program i/ili projekt:	Jednodnevni izlet: VARAŽDIN-KRAPINA (MUZEJ EVOLUCIJE)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici i učitelji

Planirani broj učenika:	100	Razred(i):	5.i 6.r J,O,T
-------------------------	-----	------------	---------------



Ciljevi i zadaci:	Upoznati kulturne, prirodne, sakralne i povijesne ljepote Hrvatske (kulturna baština grada Varaždina-stari grad, groblje, muzej evolucije u Krapini, Hrvatsko Zagorje). Otkrivati neposrednu životnu stvarnost, susretati se s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednim odjelima te između učenika i učitelja, poticati učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijati duh zajedništva i druženja, razvijati prijateljstva, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima.
Namjena:	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom.
Način realizacije:	Izlet organiziraju učitelji i turistička agencija uz pristanak roditelja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Listopad, Varaždin, Krapina.
Troškovnik:	100-200 kn po učeniku (trošak snose roditelji)
Način vrjednovanja:	Izrada prezentacija i plakata.

14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt:	Šetnja do Viničice
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, povijesti, geografije, razrednici i ostali učitelji

Planirani broj	75	Razred(i):	5.-8. r. Josipdol
----------------	----	------------	-------------------



učenika:			
----------	--	--	--

Ciljevi i zadaci:	- zorno upoznati prirodnu baštinu zavičaja - utjecati na razvijanje bolje komunikacije i zajedništva među učenicima, djelovati na tjelesni razvoj učenika kroz prirodne oblike kretanja - upoznati zavičajnu povijest, uočiti povijesni značaj Viničice i ilirskog plemena Japoda koji su tu obitavali - uočiti arheološka iskopavanja koja traju
Namjena:	razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Način realizacije:	pješaćenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Rujan 2018.
Troškovnik:	-
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> izrada i prezentacija plakata i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	Terenska nastava: zavičaj (Modruš, Viničica i okolica..)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Svi razrednici i predmetni učitelji [redacted]

Planirani broj učenika:	120	Razred(i):	1.-8. r. Oštarije
-------------------------	-----	------------	-------------------




Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - zorno upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja - utjecati na razvijanje bolje komunikacije i zajedništva među učenicima, djelovati na tjelesni razvoj učenika kroz prirodne oblike kretanja - upoznati zavičajnu povijest (Modruš i Frankopani), uočiti povijesni značaj Viničice i ilirskog plemena Japoda koji su tu obitavali - uočiti arheološka iskopavanja koja traju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom -obilježiti dan PŠ Oštarije
Način realizacije:	Terensku nastavu organiziraju učitelji koji rade u područnoj školi Oštarije u dogovoru s ravnateljicom i uz pristanak roditelja. Na lokalitetu prisustvovati iskapanjima ili poslušati predavanje stručnjaka.
Vrijeme i mjesto održavanja:	Modruš, Viničica, lipanj 2019. (od 8 do 13h)
Troškovnik:	Trošak prijevoza učenika.
Način vrjednovanja:	Izrada prezentacija i plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Izvanučionična nastava- meteorološka stanica Ogulin
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	██

Planirani broj učenika:	Do 17	Razred(i):	5.
-------------------------	-------	------------	----



Ciljevi i zadaci:	-zorno usvojiti nove pojmove o sastavu i značenju atmosfere, o meteorologiji i vremenu, o tlaku zraka, vjetrovima i padalinama - osposobiti učenike za služenje različitim meteorološkim spravama (termometar, barometar) koje mogu koristiti u svakodnevnom životu
Namjena:	poticati interes za zanimanje meteorologa -poticati kulturno ponašanje prilikom izvanučioničke nastave
Način realizacije:	- putovanje organizira učiteljica geografije uz pristanak roditelja i ravnatelja
Vrijeme i mjesto održavanja:	Meteorološka stanica Ogulin- svibanj 2019. (dva nastavna sata)
Troškovnik:	Trošak prijevoza školskim kombijem
Način vrjednovanja:	Izrada i prezentacija plakata. Vrednovanje nastavnih listića na sljedećem nastavnom satu.

Aktivnost, program i/ili projekt:	Zavičaj: Značajni krajobraz Klek
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

Planirani broj učenika:	9	Razred:	8. r. PŠ Lucije Capan Tounj
-------------------------	---	---------	-----------------------------

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti osnovna znanja o geografskim, geološkim i botaničkim obilježjima značajnog krajobraza Klek u sklopu nastavne jedinice zavičaj
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja te zajedništva među djecom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> pješačenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Lipanj 2019.

Aktivnost, program i/ili projekt:	KAZALIŠNE PREDSTAVE Karlovac- Zorin dom
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici

Planirani broj učenika:	300	Razred(i):	1.-8.r
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	



Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> njegovati i bogatiti dječji književni, glazbeni i likovni izričaj razlikovati kazališne predstave od dječjeg filma razlikovati pozornicu od gledališta odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru
-------------------	---

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • kod svakog učenika poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje kazališne predstave, razgovor s glumcima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznice oko 40,00
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada pisanih i likovnih radova na temu odgledane predstave

15. PROGRAM RADA NASTAVE PRODUŽENOG BORAVKA

PROGRAM RADA NASTAVE PRODUŽENOG BORAVKA U 1., 2., 3. I 4. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE „JOSIPDOL“	
CILJEVI NASTAVE PRODUŽENOG BORAVKA	<ul style="list-style-type: none"> • utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu • omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale • osposobljavanje učenika za samostalno učenje
SVRHA NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	<ul style="list-style-type: none"> • organizirana nastava poslije redovne prijednevne nastave, briga za učenike kroz realizaciju nastavnih sadržaja koji omogućuju djetetu potpun i harmoničan razvoj • pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i daljnje obrazovanje
NOSITELJ PROGRAMA RADA:	voditeljica nastave produženog boravka <div style="background-color: black; width: 150px; height: 15px;"></div>

SURADNICI PROGRAMA RADA:	učitelji stručnog aktiva razredne nastave, stručni suradnici škole
RADNE OBAVEZE UČITELJA:	organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, stručna pomoć u učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti i slobodnog vremena učenika, planiranje i programiranje rada, organizacija roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora
NAČIN REALIZACIJE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU	
SADRŽAJI:	Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih kompetencija ostvaruju se usmjeravanjem rada kroz odrednice propisane Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.), koji se ostvaruju kroz ponavljanje jezičnih sadržaja, matematičkih, radno - tehničkih te sadržaje koji utječu na razvoj kognitivnih i motoričkih funkcija djeteta/učenika, te radionice koje pomažu u razvoju mašte i kreativnosti učenika koje se odvijaju u vremenu predviđenom za ostvarivanje spomenutih sadržaja
OBLICI RADA:	Rad sa učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u skupini te rad u grupi
METODE RADA:	Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, pisanja, praktičnih radova, rad na računalu, učenje kroz igru
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje materijala za radionice, te uredskog materijala (papir, boje, ljepilo...)
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva