**ELEMENTI, OBLICI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USVOJENOST ZNANJA** | -poznavanje i primjena  ključnih pojmova  -stupanj usvojenosti  obrazovnih postignuća  -samostalnost u izlaganju  -odgovaranje na postavljena  pitanja  -kontrolni zadatci, zadatci  objektivnog tipa, testovi  znanja | -pismeno  -usmeno | -točnost i kvaliteta  odgovora  -reakcija na postavljeno  pitanje  -samostalnost |
| **GEOGRAFSKE VJEŠTINE** | -crtanje i analiza dijagrama i  klimadijagrama  -izrada plakata, prezentacija,  referati...  -uočavanje geografskih pojava  i procesa  -snalaženje u prostoru  (terenska nastava) | -pismeno  -usmeno | -točnost, preciznost,  samostalnost,  preglednost  -primjena statističkih i  grafičkih metoda  -prezentacijske vještine |
| **KARTOGRAFSKA PISMENOST** | -poznavanje elemenata i  sadržaja svih  geografskih karata  -uporaba geografskih karata  -rad sa slijepom kartom | -pismeno  -usmeno | -orijentacija na  geografskoj karti  -čitanje i interpretacija  sadržaja karata  -pravilno pisanje  geografskih imena |



● brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja

● u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i

primjenjuj u životnim situacijama

● samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske

pojave i procese

● točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito

uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno

donosi zaključke

● izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u

prostoru na terenskoj nastavi

● posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine





● sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na

postavljena pitanja u eventualno postavljena potpitanja

● razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja

● uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i

procese

● točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno

analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom

samostalno donosi zaključke

● uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u

prostoru na terenskoj nastavi

● posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti

i vještine

C:\Users\User\AppData\Local\IM\Runtime\EMOTIC~1\070103~1.GIF



● polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć

profesora

● uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena

znanja

● uz pomoć profesora izvodi zaključke i prosječno razumije geografske

pojmove i procese

● djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno

analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi

zaključke

● koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć profesora i prosječno se

orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

● ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine

C:\Users\User\AppData\Local\IM\Runtime\EMOTIC~1\1205E0~1.GIF



● djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć profesora

● ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena

znanja

● uz znatnu pomoć profesora na jednostavan način nabraja i opisuje

geografske pojmove i procese

● površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama

analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi

zaključke

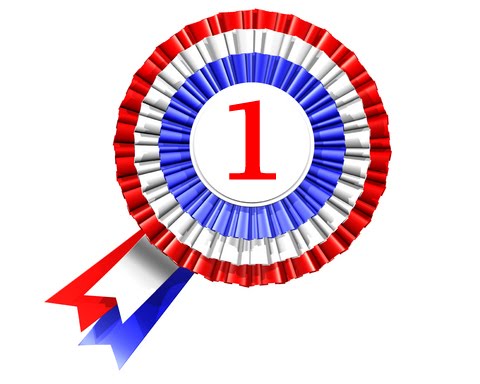
● koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć profesora i teško uočava

geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

● ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja,

sposobnosti i vještina

C:\Users\User\AppData\Local\IM\Runtime\EMOTIC~1\1232F9~1.GIF



C:\Users\User\AppData\Local\IM\Runtime\EMOTIC~1\010105~4.GIF

● ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove

● ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u

svakodnevnom životu

● uz veliku pomoć profesora nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske

pojmove i procese

● pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo

analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične

zaključke bez razumijevanja

● ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti

uz veliku pomoć profesora i ne koristi se geografskom kartom u

prostoru na terenskoj nastavi

● ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja,

sposobnosti i vještina