**ELEMENTI, OBLICI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USVOJENOST ZNANJA** | -poznavanje i primjena  ključnih pojmova-stupanj usvojenosti  obrazovnih postignuća-samostalnost u izlaganju-odgovaranje na postavljena  pitanja-kontrolni zadatci, zadatci objektivnog tipa, testovi znanja  | -pismeno-usmeno | -točnost i kvaliteta odgovora-reakcija na postavljeno pitanje-samostalnost |
| **GEOGRAFSKE VJEŠTINE** | -crtanje i analiza dijagrama i klimadijagrama-izrada plakata, prezentacija,  referati...-uočavanje geografskih pojava i procesa-snalaženje u prostoru  (terenska nastava) | -pismeno-usmeno | -točnost, preciznost, samostalnost,  preglednost-primjena statističkih i grafičkih metoda-prezentacijske vještine |
| **KARTOGRAFSKA PISMENOST** | -poznavanje elemenata i  sadržaja svih  geografskih karata-uporaba geografskih karata-rad sa slijepom kartom | -pismeno-usmeno | -orijentacija na  geografskoj karti-čitanje i interpretacija sadržaja karata-pravilno pisanje  geografskih imena  |



● brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja

 ● u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i

 primjenjuj u životnim situacijama

 ● samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske

 pojave i procese

 ● točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito

 uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno

 donosi zaključke

 ● izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u

 prostoru na terenskoj nastavi

 ● posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine





● sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na

 postavljena pitanja u eventualno postavljena potpitanja

 ● razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja

 ● uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i

 procese

 ● točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno

 analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom

 samostalno donosi zaključke

 ● uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u

 prostoru na terenskoj nastavi

 ● posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja, sposobnosti

 i vještine





● polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć

 profesora

 ● uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena

 znanja

 ● uz pomoć profesora izvodi zaključke i prosječno razumije geografske

 pojmove i procese

 ● djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno

 analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi

 zaključke

 ● koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć profesora i prosječno se

 orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

 ● ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine





● djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć profesora

● ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena

 znanja

 ● uz znatnu pomoć profesora na jednostavan način nabraja i opisuje

 geografske pojmove i procese

 ● površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama

 analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi

 zaključke

 ● koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć profesora i teško uočava

 geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

 ● ponekad ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja,

 sposobnosti i vještina







● ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio/la ključne pojmove

● ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u

 svakodnevnom životu

● uz veliku pomoć profesora nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske

 pojmove i procese

● pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo

 analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične

 zaključke bez razumijevanja

 ● ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti

 uz veliku pomoć profesora i ne koristi se geografskom kartom u

 prostoru na terenskoj nastavi

 ● ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja,

 sposobnosti i vještina