

# ŠKOLSKI KURIKUL 2017. /2018.



RUJAN, 2017.



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

## 1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje mladog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

### 1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2017./2018. osmišljan je u nekoliko etapa. Najprije je tijekom protekle školske godine organizirano predavanje tijekom kojeg su se voditelji stručnih aktivna i stručno-razvojna služba upoznali s posebnostima i naglascima unutar kurikula. Nakon završetka nastave održane su sjednice svih aktivna na kojima su svi članovi Učiteljskog vijeća upoznati i osposobljeni s načinom, pripremom i izradom Školskog kurikula. Prije početka nastave ponovo su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mladog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnom procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

### 3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

### 4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikula. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

### 5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. Na Učiteljskom vijeću pred početak nove školske godine predstavljani su rezultati samovrednovanja učenika nastalih krajem prošle nastavne godine. Ovom prilikom se uočilo na kojim bi segmentima trebalo intenzivnije poraditi. Kako su područja različiti, tako se za školsku godinu 2017./18. planira cijeli spektar projekata kurikulumu.

U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti. Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.

## Područja razvoja učenika

### DRUŠTVENO HUMANISTIČKO KURIKULSKO PODRUČJE

#### Cilj 1.: Proširivanje i stjecanje novih znanja o povijesno-kulturnoj baštini Istre

1. **Ciklus (razred):** 8.a i 8.b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati prirodne posebnosti Istre i Kvarnera, razviti svijest o narodnim običajima, razviti osjećaj za kulturno-povijesnu baštinu, razvijati međusobnu suradnju, razvijati ekološku svijest i učiti u izvornoj stvarnosti.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

Korelacijom svih predmeta učenici će:

  - upoznati prirodnogeografske, demografske, povijesne i gospodarske značajke posjećenih područja
  - upoznati i razumjeti povijesno-kulturnu ulogu Istre
  - usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu
  - osvjestiti važnost očuvanja kulturne baštine
  - upoznati biljne i životinjske vrste Nacionalnog parka Brijuni
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionična nastava-ekskurzija
  - **Sudionici:** učenici osmih razreda, razrednice, predmetni učitelj, vanjski suradnici
  - **Načini učenja:** razgledavanje, druženje, opisivanje, slobodne aktivnosti
  - **Metode poučavanja:** podjela zaduženja, dogovor o pravilima ponašanja, razgovor, igre, demonstracija
  - **Trajanje izvedbe:** 12.-15.rujna 2017.
5. **Potrebni resursi:** fotoapararat, radni listovi  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu škole, powerpoint prezentacija
7. **Odgovorne osobe:** razrednice Marita Županović i Kolinda Gabrilo



#### Cilj 2.: Proslava Sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika

1. **Ciklus (razred):** 1.-8.razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativan rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini
  - razvijanje kreativnosti u literarnom i likovnom području
  - zabava i učenje kroz razredne radionice





## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** literarni i likovni radovi učenika, razredne radionice, procesija
- **Sudionici:** učenici 1.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** ponavljanje povijesti grada Šibenika, literarni i likovni radovi, radionice
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad učiteljicama i učenicima, usmjeravanje i pomoć pri radu
- **Trajanje izvedbe:** zadnji tjedan u rujnu

**5. Potrebni resursi:** materijali za radionice (hamer papiri, olovke, bojice, kartoni, ljepilo...), fotoaparata, računalo, projektor

**Moguće poteškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza dana, izložba likovnih radova i fotografija u holu škole, pisanje vijesti za web stranicu škole

**7. Odgovorna osoba:** Kristina Škugor

### Cilj 3.: Posjet seoskom naselju

**1. Ciklus (razred):** 2.b razred

**2. Obrazloženje cilja:** U sklopu sadržaja iz Prirode i društva *Moje mjesto* učenici će običi odabrano seosko naselje te upoznati specifičnosti sela kao i načine života i zanimanja u njemu.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

**Učenici će :**

- navesti zanimanja vezana za život ljudi na selu
- opisati selo kao manje naseljeno mjesto
- sudjelovati u berbi grožđa

**4. Način realizacije**

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici
- **Način učenja:** posjet selu, sudjelovanje u branju grožđa
- **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje, igra
- **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata tijekom rujna

**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparata, materijal za izradu razredne umne mape

**Moguće teškoće :** nedovoljan interes roditelja, vremenske neprilike

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, izrada razredne umne mape

**7. Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

## Cilj 4.: Posjet Dječjem vrtiću Blažena Hozana

**1. Ciklus (razred):** 1. a i 1. b razred

**2. Obrazloženje cilja:** povodom dječjeg tjedna učenici prvih razreda posjetit će Dječji vrtić Blažena Hozana u kojem će izvesti prigodni dramsko - scenski nastup

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima
- razvijati međuvršnjačke odnose, toleranciju i empatiju

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** Izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice prvih razreda, djeca i djelatnici Dječjeg vrtića Blažena Hozana
- **Način učenja:** uvježbavanje dramsko - scenskog nastupa i prezentacija istog u Dječjem vrtiću Blažena Hozana te druženje i igra s djecom iz vrtića
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta materijala za rad, izvođenje igrokaza
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata, u periodu od 2. - 6. listopada

**5. Potrebni resursi:** materijali i rekviziti potrebni za scenu

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspješnost izvođenja dramsko - scenskog nastupa

**7. Odgovorna osoba:** Ivana Labor

## Cilj 5.: Dan hrvatskih pošta - upoznati učenike sa institucijom pošte te oblikom komunikacije putem poštarskih usluga

**1. Ciklus (razred):** 2.a i 2.b

**2. Obrazloženje cilja:** učenik će vidjeti proces od slanja do primanja pisama i ostalih poštarskih usluga te shvatiti važnost pisanog komuniciranja među ljudima

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će slijediti dogovorena pravila ponašanja
- Upoznati zanimanja
- Upoznati vrijednost pisanog oblika komunikacije
- Razgledati poštanski ured
- Napisati razglednicu i poslati je primatelju



**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** frontalni rad, izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici drugih razreda, učiteljice, vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** učenici posjećuju poštu, promatraju, slušaju, raspravljaju, ilustriraju....
- **Metode poučavanja:** frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, pomoć pri radu, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** tri školska sata dana 10.10.2017.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, foto aparat

**Moguće poteškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, likovni radovi, pisanje vijesti za web stranicu škole.

**7. Odgovorne osobe:** Marija Gatara (voditelj), Sanja Bertić-Copić, Sanja Celić i Željka Čaleta-Car(pratnja)

## Cilj 6.: Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi

**1. Ciklus (razred):** od 1. do 4. razreda

**2. Obrazloženje cilja:** podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik će upoznati proces nastanka kruha
- Učenik će razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni
- Upoznati se sa običajima blagovanja kruha
- Sudjelovati u blagoslovu
- Upoznati vrijednost ljudskog rada

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** zajedničko blagovanje, blagoslov
- **Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice.
- **Načini učenja:** likovno i glazbeno izražavanje
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje programa, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata, mjesec listopad



**5. Potrebni resursi:** novac za potrebni radni materija

**Moguće poteškoće:** nisu predviđene.

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu škole.

**7. Odgovorne osobe:** Antonia Malenica, Antonija Mamužić, Ana Vučak

## Cilj 7.: Posjet gradskom središtu

**1. Ciklus (razred):** 2.b razred

**2. Obrazloženje cilja:** U sklopu sadržaja iz Prirode i društva *Moje mjesto* učenici će obići gradsku jezgru grada Šibenika te upoznati specifičnosti grada, načine života i zanimanja u njemu te usporediti život i rad ljudi u gradu i na selu

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

**Učenici će :**

- navesti zanimanja vezana za život ljudi u gradu
- navesti zanimanja vezana za funkcioniranje gradskog javnog prijevoza
- opisati grad kao veće naseljeno mjesto te ga usporediti sa seoskim naseljem
- posjetiti gradsku tržnicu te kupiti jesenske plodove
- voziti se gradskim autobusom





# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

## 4. Način realizacije

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici
- **Način učenja:** posjet gradskom središtu, posjet tržnici, obilazak autobusnog kolodvora te vožnja gradskim autobusom
- **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje
- **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata tijekom listopada 2018. godine

**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati, materijal za izradu razredne umne mape

**Moguće teškoće :** vremenske neprilike

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, izrada razredne umne mape

**7. Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic

## Cilj 8.: Obilazak seoskog domaćinstva i škole – posjet OŠ Čista Velika

**1. Ciklus ( razred ):** 1. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će posjetiti selo Čistu Veliku kako bi usporedili način života na selu i u gradu te seosku školu gdje će se dva nastavna sata družiti i učiti s vršnjacima.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

Uspoređivanje načina života na selu i u gradu

- Promatranje promjena u prirodi na selu u jesen
- Boravak na svježem zraku
- Druženje i učenje s vršnjacima

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** rad u skupinama, individualni, rad u paru
- **Sudionici:** učenici prvih razreda s razrednim učiteljicama
- **Način učenja:** odlazak na selo te promatranje promjena u prirodi u jesen, promatranje i opisivanje izgleda sela te uspoređivanje s gradskom sredinom u kojoj žive, sudjelovanje na dva nastavna sata u OŠ Čista Velika
- **Metode poučavanja:** promatranje, demonstracija, slušanje, pisanje, čitanje, crtanje
- **Trajanje izvedbe i realizacija :** studeni 2017.

**5. Potrebni resursi:** organizirani prijevoz

**Moguće teškoće:** nepovoljne vremenske prilike, neprihvatljiva cijena organiziranog prijevoza

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilježenje promatranoga te uspoređivanje s gradskom sredinom, vođenje dnevnika o promjenama u prirodi u jesen u svrhu kasnije sistematizacije



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**7. Odgovorna osoba:** učiteljica A. Mamužić (voditelj) i učiteljice K. Pilipac, M. Jurin i I. Labor (pratnja)

**Cilj 9.: Otvorimo vrata samostana - upoznati učenike s poviješću redovništva i posebnostima života redovnika u gradu Šibeniku te doprinosom redovnika razvoju pismenosti i kulture.**

- 1. Ciklus (razred):** 6.a i 6.b
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati redovnički način života i konkretni primjer doprinosa redovnika razvoju pismenosti i kulture kako bi ispravno vrednovali, predstavili i promovirali njihovu vrijednost.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će opisati život i djelovanje redovnika
  - navest će konkretne primjere redovničkog doprinosa razvoju hrvatske pismenosti i kulture
  - izdvojiti će posebnosti šibenskih redovnika
  - usporediti će vrijednosti koje se njeguju u samostanima s onima koje njeguje društvo
  - objasniti će značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti
  - pokazati će privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti
  - objasniti će važnost Šibenske molitve za današnje društvo
  - izraditi će powerpoint prezentaciju.
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama.
  - **Sudionici:** učenici šestih razreda, razrednica Ivana Milišić, razrednik – Ive Labor, s. Jaka Vuco, vjeroučiteljica, redovnici i redovnice – vanjski suradnici.
  - **Načini učenja:** istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanima, slušanje izlaganja, razgovor s redovnicima i redovnicama, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti, izrada i prezentiranje ppt.
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, prenošenje osobnog iskustva redovničkog života, pokazivanje samostanskog prostora i materijalnih kulturnih vrijednosti, vođeni razgovor, kviz.
  - **Trajanje izvedbe:** 1 nastavni dan u mjesecu studenom.
- 5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparat, papiri i olovke za vođenje bilješki, nekoliko praznih CD-a.  
**Moguće teškoće:** neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja.
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
- 7. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Jaka Vuco, Ivana Milišić i Ive Labor



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

## Cilj 10.: Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“

- 1. Razred:** učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari posjetit će Gradsku knjižnicu „Juraj Šižgorić“ kako bi se upoznali s radom knjižničara u većim knjižnicama, posjetili sve odjele knjižnice, upoznali se s programima koje knjižnica pruža te tako ponovili znanje koje su stekli pohađajući izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - upoznavanje s radom Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“
  - upoznavanje odjela Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“
  - ponavljanje naučenih pojmova stečenih kroz pohađanje izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari
  - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
  - aktivno slušanje
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** realizacija u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ kroz izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
  - **Sudionici:** učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Uz vodstvo stručne osobe učenici će upoznati sve odjele Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“, upoznat će se s programima koje knjižnica pruža te naučeno ponoviti rješavanjem kviza.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Razgovor s učenicima
  - **Trajanje izvedbe:** dva školska sata u studenom 2017.
- 5. Potrebni resursi:** prijevoz kombijem
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika
- 7. Odgovorna osoba:** Marina Klarić, školska knjižničarka



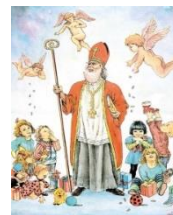
## Cilj 11.: Posjet crkvi sv. Nikole - upoznati život sv. Nikole te kulturnu baštinu svoga kraja

- 1. Ciklus ( razred ):** 1. razredi
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici pokazuju interes za život sv. Nikole, štiju ga kao sveca koji dobroj djeci donosi poklone te mu upućuju svoje molitve i želje.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će posjetiti crkvu sv. Nikole
  - Učenici će opisati život sv. Nikole
  - Izreći će osobne molitve i želje sv. Nikoli
  - Učenici će nacrtati sv. Nikolu
  - Učenici će slijediti dogovorena pravila

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

## 4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice prvih razreda
- **Način učenja:** stvaralačko izražavanje, razgovor, prezentacija likovnih uradaka, interpretacija tekstova o sv. Nikoli
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, izlaganje, vođeni razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 3 školska sata 6. prosinca 2016.



**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati, materijal za likovni rad  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene.

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, likovni radovi, prepričavanje dojmova

**7. Odgovorne osobe:** učiteljica A. Mamužić (voditelj) i učiteljice K. Pilipac, M. Jurin i I. Labor (pratnja)

## Cilj 12.: Posjet gradskoj TV Šibenik

**1. Ciklus (razred):** 2.b razred

**2. Obrazloženje cilja:** U sklopu sadržaja iz medijske kulture učenici će posjetiti gradsku televiziju kako bi upoznali način rada, zanimanja te će snimiti prigodnu tv emisiju.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

**Učenici će :**

1. imenovati zanimanja vezana za rad na televiziji
2. opisati svako pojedino zanimanje
3. imenovati svoju najzanimljiviju tv emisiju
4. pratiti dogovorenu tv emisiju
5. snimiti razrednu tv emisiju

### 4. Način realizacije

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici
- **Način učenja:** posjet gradskoj televiziji Šibenik, razgovor sa zaposlenicima, praćenje tv emisija, snimanje
- **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje, pisanje, crtanje, igra
- **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata tijekom veljače 2018. godine

**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati, pribor za kreativne radionice i igre (ovisno o tematici tv emisije)

**Moguće teškoće :** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, snimanje tv emisije, gledanje tv emisije

**7. Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

## Cilj 13.: Putujemo vlakom

1. **Ciklus (razred):** 2.b razred

2. **Obrazloženje cilja:** U sklopu sadržaja iz Prirode i društva *Promet* učenici će se voziti vlakom od Ražina do željezničkog kolodvora u Šibeniku

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

**Učenici će :**

- imenovati zanimanja vezana za željeznički promet te opisati svako pojedino zanimanje
- voziti se vlakom
- nabrojati redom postupke prilikom putovanja vlakom
- uspoređivati vrste prometa i prometnih sredstava



4. **Način realizacije**

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljica, vanjski suradnici
- **Način učenja:** vožnja vlakom i posjet gradskom središtu, obilazak željezničkog kolodvora te vožnja gradskim autobusom
- **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje
- **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata tijekom ožujka 2018. godine

5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati, materijal za izradu razredne umne mape

**Moguće teškoće :** vremenske neprilike

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, izrada razredne umne mape

7. **Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic

## Cilj 14.: Hidraulička društva - upoznati učenike sa utjecajem vode na oblikovanje prvih državnih zajednica

1. **Ciklus (razred):** 5. a i 5. b

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u daljnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih država.
- Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih.
- Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj.
- Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
- **Sudionici:** učenici petih razreda, učitelj povijesti.
- **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
  - **Trajanje izvedbe:** mjesec ožujak 2018. godine.
5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.  
**Moguće teškoće:** osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
  6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
  7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

## Cilj 15.: Škola u prirodi - upoznati učenike s prirodnim posebnostima i kulturnim znamenitostima I Zagreba i Hrvatskog Zagorja

1. **Ciklus ( razred ):** 4.a i 4.b

2. **Obrazloženje cilja:** učenici će upoznati prirodne posebnosti naše domovine, razviti svijest o narodnim običajima, upoznati biljne i životinjske zajednice te poticati i razvijati međuvršnjačke odnose.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** Korelacijom svih predmeta učenici će:

- upoznati reljefnu raznolikost RH
- razviti svijest o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima
- razviti svijest o narodnim običajima
- upoznati biljne i životinjske vrste



4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** škola u prirodi
- **Sudionici:** učenici i učiteljice četvrtih razreda i vanjski suradnici
- **Način učenja:** razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje
- **Metode poučavanja:** izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad
- **Trajanje izvedbe:** 4 dana u mjesecu travnju

5. **Potrebni resursi:** materijali potrebni za kreativne radionice

6. **Način praćenja i provjere postignuća:** kviz znanja, analiza putovanja, ppt prezentacija

7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Ines Baljkas-Nakić, Julija Crnogaća, Ana Vučak i Kristina Škugor

## Cilj 16.: Posjet crkvi sv. Frane

1. **Ciklus (razred):** 5.a, 5.b

2. **Cilj :** razvijati ljubav prema sakralnom prostoru i uzorima vjere, te osjećati s Crkvom, prepoznati prisutnost temeljnih vrijednosti Kraljevstva Božjeg u životu svetaca i u vlastitom životu

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će upoznati crkvu i nacionalno svetište prvog hrvatskog sveca Sv. Nikole Tavelića
- upoznati i ostale svece i blaženike Crkve u Hrvata
- razgledati inkunabule i uvidjeti važnost čuvanja kulturne, duhovne i književne baštine

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- zainteresirati se na daljnja istraživanja o povijesti i životu sv. Nikole Tavelića
- osmisлити promociju svetišta na suvremenim sredstvima medijskog oglašavanja
- procijeniti sebe i svoje vjerovanje u odnosu na uzore vjere svetaca i blaženika naše Crkve
- izraditi web-stranice o Sv. Nikoli Taveliću

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama.
  - **Sudionici:** učenici petih razreda, razrednici, redovnici konventualci – vanjski suradnici.
  - **Načini učenja:** istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanu i crkvi sv. Frane, slušanje, izlaganja, razgovor s redovnicima, obilazak kulturnih vrijednosti, izrada i prezentiranje ppt.
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, prenošenje osobnog iskustva redovničkog života, pokazivanje crkve i samostanskog prostora, biblioteke, i materijalnih kulturnih vrijednosti, vođeni razgovor, kviz.
  - **Trajanje izvedbe:** 3 sata u travnju
5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati, papiri i olovke za vođenje bilješki
- Moguće teškoće:** neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja, popunjavanje radnih listova, osmosmjerk, testova vezanih za život i djelo Sv. Nikole Tavelića i svetište
7. **Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Jaka Vuco, Ivana Mihek i Dragana Bura

## Cilj 17.: Obilježavanje Svjetskog dana smijeha - posjet Dječjem vrtiću „Blažena Hozana“

1. **Ciklus (razred):** 4.a razred

2. **Obrazloženje cilja:** Cilj je potaknuti učenike na dramsko stvaralaštvo, ukazati djeci na brojne psihofizičke dobrobiti smijanja, te potaknuti djecu na veselje i smijeh

#### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- razvijanje suradnje, tolerancije i ljubavi prema scenskim nastupima
- uveseljavanje najmlađih
- zajedničko druženje djece različite dobi
- razvijanje kulture pristojnog ponašanja



#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** učionica, Kongresna dvorana i Dječji vrtić „Blažena Hozana“
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 4.a razreda
- **Načini učenja:** učenje scenskog teksta, uvježbavanje te prezentacija i nastup u Dječjem vrtiću „Blažena Hozana“

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Metode poučavanja:** Pripreme učenika za nastup, uvježbavanje i prezentacija scenskog nastupa
  - **Trajanje izvedbe:** 2. svibnja
- 5. Potrebni resursi:** materijali i rekviziti potrebni za scenu
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika
- 7. Odgovorna osobe:** Ines Baljkas-Nakić i Julija Crnogaća

## Cilj 18.: Putujemo brodom

- 1. Ciklus (razred):** 2.b razred
- 2. Obrazloženje cilja:** U sklopu sadržaja iz Prirode i društva *Promet* učenici će ploviti brodom od Šibenika do Vodica
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**

### Učenici će :

- imenovati zanimanja vezana za pomorski promet te opisati svako pojedino zanimanje
- ploviti brodom
- nabrojati redom postupke prilikom odlaska na putovanje brodom
- uspoređivati vrste prometa i prometnih sredstava
- voziti se međugradskim autobusom



### 4. Način realizacije

- **Oblik:** izvanučionična nastava
  - **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljica, vanjski suradnici
  - **Način učenja:** plovidba brodom i obilazak susjednog grada Vodica, obilazak autobusnog kolodvora u Vodicama, vožnja međugradskim autobusom
  - **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje
  - **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata tijekom svibnja 2018. godine
- 5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati, materijal za izradu razredne umne mape

**Moguće teškoće :** nisu predviđene

- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, izrada razredne umne mape
- 7. Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic

**Cilj 19.: Terenska nastava -** Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Splitsko-dalmatinske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti.

### 1. Ciklus (razred): 5. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će kratko opisati posebnosti Splitsko-dalmatinske županije, osobito posjećenih mjesta (muzeja, svetišta i sl.)
- sudjelovati u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima
- izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti
- **Sudionici:** učenici petih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici
- **Načini učenja:** posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara, izrada i prezentiranje PPT
- **Metode poučavanja:** dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoć oko izrade prezentacije
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan (svibanj 2018.)

**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati...

**Moguće teškoće:** loše vremenske prilike

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja

**7. Odgovorne osobe:** razrednice Ivana Mihek i Dragana Bura

**Cilj 20.: Izvanučionična (terenska) nastava – NP Plitvička jezera - upoznati učenike s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, upoznati prirodno-geografske posebnosti te biljne i životinjske vrste Nacionalnog parka Plitvička jezera te stvarati pozitivno ozračje među učenicima**

**1. Ciklus/razred:** 6.a. i 6.b.

### 2. Obrazloženje cilja:

- potrebno je kod učenika poticati ljubav prema domovini i njezinim prirodnim ljepotama
- učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti



### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će prepoznati i opisati prirodne ljepote i posebnosti nacionalnog parka Plitvička jezera
- povezati naučene sadržaje s konkretnim lokalitetom
- poštivati dogovorena pravila ponašanja



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- prepoznati, imenovati i opisati obilježja različitih organizama uočena na odabranoj lokaciji staništa, opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa
- identificirati određene vrste biljaka i životinja
- primijeniti znanje o organizmima koji žive u vodama i na kopnu
- shvatiti važnost očuvanja prirode
- razvijati međusobnu suradnju i kulturno ponašanje izvan škole

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 6.a. i 6.b., razrednici Ivana Milišić i Ive Labor
- **Način učenja:** učenici usvajaju znanja , vještine i stavove o Nacionalnom parku Plitvička jezera, promatraju, razgledavaju, slušaju, postavljanje pitanja, fotografiranje
- **Metode poučavanja:** planiranje putovanja, dogovaranje s učenicima pravila ponašanja, opisivanje i objašnjavanje
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan u svibnju 2018.

**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika i ulaznicu u nacionalni park, ručak, fotoaparati

**Moguće teškoće:** loše vremenske (ne)prilike

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanje vijesti za web stranicu škole, razgovor s učenicima, izrada plakata, zajednička fotografija

**7. Odgovorne osobe:** razrednici Ivana Milišić i Ive Labor

## Cilj 21.: Posjet Mediteranskom festivalu knjige i Galeriji Ivana Meštrovića u Splitu

1. **Ciklus:** Učenici predmetne nastave
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se kroz posjet Galeriji Ivana Meštrovića upoznati s kiparskim djelima I. Meštrovića s početka 20. st. Učenici će sudjelovati u nabavi knjiga za školsku knjižnicu
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će razvijati suradnju
  - Učenici će se upoznati sa poslovima knjižnice
  - Učenici će razgledati stalan postav Galerije
  - Učenici će se upoznati s novim naslovima knjiga
  - Učenici će pretraživati različite izvore znanja
  - Učenici će izraditi plakat
  - Učenici će se upoznati s likovnim djelima kipara Ivana Meštrovića



#### 4. Način realizacije

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost, dio nastavno- obrazovnog procesa kroz izvannastavnu aktivnost
- **Sudionici:** Likovna skupina, mali i veliki knjižničari

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Načini učenja:** Istražuju, slušaju izlaganja, pronalaze građu, prikupljaju materijale, izrađuju plakat i postavljaju ga u predvorju škole
  - **Metoda poučavanja:** Učitelj daje upute o nabavi lektirne građe, priprema popis s lektirnom građom koju treba nabaviti, pomaže pri pronalaženju. Učitelj upoznaje učenike sa sadržajem izložbe i aktivno sudjeluje odgovaranjem na pitanja, vrednuje ostvareno. Presentacije.
  - **Vrijeme izvedbe:** svibanj 2018.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Razna literatura, on line izvori, hamer papir, škare, ljepilo
  6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakat u holu škole
  7. **Odgovorne osobe:** Milena Mikulandra, Marina Klarić

**Cilj 22.: Terenska nastava Sinj –Mustang-** Poticati komunikaciju i bolje međuljudske odnose među djecom, korisno korištenje slobodnog vremena, komunikacija između učenika i učitelja

1. **Ciklus (razred):** 2. razredi
2. **Obrazloženje cilja:** učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja
3. **Očekivani ishodi i postignuća:** učenici će naučiti prihvatiti tuđe mišljenje i ideje, samostalno osmisliti aktivnosti i organizirati slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, rad u parovima
  - **Sudionici:** učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice
  - **Načini učenja:** sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje novih povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva
  - **Metode poučavanja:** planiranje aktivnosti, razgovor, objašnjavanje, poticanje na aktivnost
  - **Trajanje izvedbe:** jedan dan
5. **Potrebni resursi:** prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana  
**Moguće teškoće:** kašnjenje, neplanski sadržaji, ozljede
6. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima
7. **Odgovorna osoba:** Sanja Celić (voditeljica), Željka Čaleta-Car, Sanja Bertić Copic, Marija Gatara (pratnja)



**Cilj 23.: Obilježiti Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja i izraziti radost zbog pripadnosti velikoj obitelji katoličkih škola u svijetu.**

1. **Ciklus (razred):** 1. – 8. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Katolička škola je dio spasiteljskog poslanja Crkve, posebno za obrazovanje u vjeri. Kroz svjedočenje svih djelatnika Škole naši učenici i njihovi



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

roditelji - oni kojima smo poslani - dolaze do stvarnosti Isusa Krista i osobnog susreta s Njim.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će objasniti važnost katoličkih škola za (hrvatsko) društvo
- kratko će prikazati nekoliko sličnosti i razlika među njima
- iznijet će svoje razloge radosti zbog pohađanja katoličke škole.

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** istraživački rad, rad u skupinama.
- **Sudionici:** svi učenici i djelatnici škole.
- **Načini učenja:** rješavanje zadataka, istraživanje i izlaganje zaključaka, molitva, slušanje i pjevanje pjesme, rješavanje enigmatskih zadataka.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa i smjernica za rad, nadopuna i eventualna korekcija uradaka, izlaganje, vođena meditacija...
- **Trajanje izvedbe:** jedan školski sat u mjesecu svibnju.

### 5. Potrebni resursi: laptop, projektor i Internet, tiskani materijali.

**Moguće teškoće:** nisu predviđene.

### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, razmjena iskustava i dojmova.

### 7. Odgovorne osobe: s. Renata Azinović i Vlatka Mihaljević Rak.

## Cilj 24.: Obilazak Otavica i Knina

### 1. Ciklus (razred): 3. razredi

### 2. Obrazloženje cilja :

- upoznavanje povijesno zemljopisnih obilježja našeg zavičaja
- upoznavanje kulturno - umjetničkih znamenitosti

### 3. Očekivani ishodi/postignuća :

- prepoznati pojedina djela Ivana Meštrovića
- nabrojiti znamenitosti grada Knina
- prepoznati specifičnosti krškog kraja

### 4. Način realizacije :

- **Oblik :** terenska nastava, frontalni rad, individualni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici

• **Načini učenja:** obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, istražuju i povezuju povijesne izvore, sudjeluju u razgovoru

• **Metode poučavanja:** izrada plana posjeta, organizacija igara u prirodi

• **Trajanje izvedbe:** jedan dan

### 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz, pomagala za igru, radni materijali

### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- analiza izleta putem usmenog i pisanog izlaganja, prezentacija fotografija i pisanih radova na školskom panou

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**7. Odgovorna osoba:** Ivana Računica (voditeljica), Antonia Malenica, Jelena Floigl i Kristina Kale Pauk (pratnja)

**Cilj 25.: Promet-Prometna sredstva i vrste prometa (putujemo vlakom)-** razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** upoznati se sa prometnim sredstvima, upoznati promet tračnicama i prijevoz vlakom

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik će imenovati i razlikovati različita prometna sredstva
- učenik će razlikovati promet koji teče kopnom, zrakom i vodom
- Učenik će razumjeti važnost prometa za život ljudi
- Učenik će se primjereno ponašati prilikom uporabe prijevoznih sredstava

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** vožnja vlakom
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici koriste prijevozno sredstvo vlak, opisuju i uspoređuju to prometno sredstvo sa ostalim prometnim sredstvima

- **Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija

- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan

**5. Potrebni resursi:** novac za putnu kartu vlakom, prijevoz do željezničkog kolodvora

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća

**7. Odgovorne osobe:** voditeljica : Antonia Malenica; pratnja: Jelena Floigl



**Cilj 26.: Posjet Dječjem vrtiću Blažena Hozana**

**1. Ciklus (razred):** 2.b razred

**2. Obrazloženje cilja:** Tijekom nastavne godine učenici 2.b razreda posjetit će Dječji vrtić Blažena Hozana te izvesti prigodan literarno - scenski program

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
- razvijanje međuvršnjačkih odnosa
- jačanje samopuzdanja u nastupu pred publikom

**4. Način realizacije**


- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljica, vanjski suradnici
- **Način učenja:** uvježbavanje dramsko scenskog nastupa i prezentacija istog u dječjem vrtiću

- **Metode poučavanja:** dramatizacija, razgovor, čitanje, pisanje


# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Trajanje izvedbe:** tri sata tijekom nastavne godine
- 5. Potrebni resursi:** rekviziti potrebni za scenu  
**Moguće teškoće :** nisu predviđene
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima
- 7. Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic

## Cilj 27.: Posjet zračnoj luci Split

- 1. Ciklus (razred):** 2.a i 2.b razred
- 2. Obrazloženje cilja:** U sklopu nastavne teme *Putujemo zrakoplovom* učenici će posjetiti zračnu luku *Split* te upoznati način funkcioniranja kao i zanimanja vezana za zračni promet (pilot, stjuardesa, šalterski službenik ...)
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**  
**Učenici će :**
- imenovati zanimanja vezana za zračni promet
  - opisati svako pojedino zanimanje
  - nabrojati po redu postupke prilikom putovanja zrakoplovom
  - promatrati zrakoplov i pistu
- 
- 4. Način realizacije**
- **Oblik:** izvanučionična nastava
  - **Sudionici:** učenik 2.a i 2.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici
  - **Način učenja:** posjet zračnoj luci, razgovor sa zaposlenicima
  - **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje
  - **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata
- 5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati  
**Moguće teškoće :** vremenske neprilike
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, izrada umne mape
- 7. Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic

## Cilj 28.: Razredi prijateljstva - Potaknuti međusobnu suradnju učenika i učiteljica prvih razreda drugih škola

- 1. Ciklus (razred):** 1. a razred
- 2. Obrazloženje cilja:** tijekom nastavne godine učiteljice i učenici prvih razreda iz različitih škola surađivat će međusobno se predstavljajući, razmjenjujući ideje, radne materijale, praktične radove
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
- aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima
  - ojačati međusobne odnose unutar razreda, ali i šire
  - proširiti znanje o drugim krajevima i načinima rada
  - posjetiti jednu od škola partnera
- 

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

## 4. Način realizacije:

- **Oblik:** rad unutar redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i produženog boravka
- **Sudionici:** učenici i učiteljice prvih razreda : Katolička osnovna škola, Šibenik (učiteljice Ivana Labor i Marina Jurin); Osnovna škole Vodice, Vodice (učiteljica Bjanka Klarendić); Osnovna škola " Dr. Franjo Tuđman", Beli Manastir (učiteljica Ivana Hannich); Osnovna škola Stjepana Bencekovića, Zagreb (učiteljica Iva Runjavec)
- **Način učenja:** aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, sudjelovanje u izradi praktičnih radova i materijala, izmjena ideja i iskustava, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**5. Potrebni resursi:** materijali i pomagala za rad, troškovi slanja paketa i materijala, troškovi prijevoza do škole partnera

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razmjena iskustava, vrednovanje radnih materijala, samovrednovanje učenika u procesu, dokumentiranje i fotografiranje materijala i objava na web stranici škole

**7. Odgovorna osoba:** Ivana Labor

## Cilj 29.: Muzej tradicijske brodogradnje u Betini- Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom na području Primorske Hrvatske

1. **Razred: 8. razred**

2. **Obrazloženje cilja:** Upoznati učenike s tradicijskom drvenom brodogradnjom, razumjeti važnost zaštite kulturnog naslijeđa i gospodarskih djelatnosti kraja u kojem živimo

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Upoznati se s tradicijskom drvenom brodogradnjom kroz terensku nastavu i posjet Muzeju tradicijske brodogradnje u Betini
- Napisati osvrt o viđenom

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet geografija (terenska nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će se informirati o tradiciji izrade drvenih brodova na prostoru Primorske Hrvatske pretražujući dostupne izvore. Kroz odlazak na terensku nastavu na licu mjesta upoznat će se s važnošću očuvanja te djelatnosti s kulturološkog i gospodarskog aspekta. Napisati će svoj osvrt o viđenom i naučenom.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, organizira terensku nastavu, koordinira rad, vrednuje ostvareno.

- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu

## 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Učitelj geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta Hrvatske



## 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Ishodi će se pratiti na način da na satovima geografije nastavnik vrednuje pismene osvrte učenika.

## 7. Odgovorne osobe:

učiteljica geografije Ana Perak

## Cilj 30.: Etnološka skupina

1. **Ciklus (razred):** 3. i 4. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** U sklopu rada Etnološke skupine učenici će upoznavati specifičnosti RH (ples, narodnu nošnju, pjesmu, igre, hranu ...)

## 3. Očekivani ishodi/postignuća:

**Učenici će :**

- upoznavati specifičnosti zavičaja
- upoznavati obilježja RH razmjenjujući informacije s učenicima iz različitih krajeva

## 4. Način realizacije

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici trećih i četvrtih razreda, učiteljica, vanjski suradnici
- **Način učenja:** posjet folklornim društvima, razgovor sa stanovnicima zavičaja,

...

- **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje, igra, pjevanje
- **Trajanje izvedbe:** 25 sati tijekom nastavne godine

5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparati, materijal za izradu razredne umne mape

**Moguće teškoće :** nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, snimka, montaža dok.filma

7. **Odgovorna osoba:** Sanja Bertić – Copić

## Cilj 31.: provesti natječaj za izbor najpovoljnije ponude za realizaciju ekskurzije učenika (zajedno s učenicima 7.a razreda OŠ Čista Velika).

1. **Ciklus (razred):** 7.a i 7.b

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- 2. Obrazloženje cilja:** budući je ekskurzija učenika planirana za listopad 2018., natječaj za izbor najpovoljnije ponude (da bi bili zadovoljeni svi zakonski propisi) nužno je provesti tijekom nastavne godine 2017./18.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - učenici i roditelji će izabrati destinaciju koju žele posjetiti
  - Škola će raspisati natječaj
  - roditelji će, na temelju pristiglih ponuda, izabrati najpovoljniju.
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** ---
  - **Sudionici:** učenici sedmih razreda, roditelji, razrednice.
  - **Načini učenja:** razgovor, davanje prijedloga, glasovanje.
  - **Metode poučavanja:** razgovor, davanje prijedloga.
  - **Trajanje izvedbe:** kroz školsku godinu.
- 5. Potrebni resursi:** papiri i olovke.  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene.
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** realizacija ekskurzije u listopadu 2018.
- 7. Odgovorne osobe:** razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat.

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

### Cilj 1.: Dan kravate, 18.listopada 2017.

- 1. Ciklus (razred):** 1.-8. razreda
- 2. Obrazloženje cilja:** učenici će produbiti znanje o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine, razvijati osobni identitet i hrvatski domovinski identitet
- 3. Očekivani ishodi postignuća:**
  - učenici uče o podrijetlu kravate i njenom nastanku
  - bolje upoznaju povijest domovine
  - pišu literarne radove
  - izrađuju kravate i likovne radove na zadanu temu
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** osobni rad, rad u skupinama, frontalni rad...
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice
  - **Načini učenja:** pisanje vlastitih literarnih djela na zadanu temu, crtanje, slikanje i modeliranje likovnih radova, čitanje literarnih radova, recitiranje, slušanje himne Republike Hrvatske i drugih domoljubnih pjesama, razgovor o domovini i osjećajima koje imaju prema domovini.
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje tekstova i recitacija
  - **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan
- 5. Potrebni resursi:** papiri, likovni pribor, hamer papiri, mikrofoni, cd-player..





# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor i analiza

**7. Odgovorne osobe:** Ines Baljkas-Nakić i Julija Crnogaća

## Cilj 2: Dječji tjedan

**1. Ciklus (razred):** 1. b razred

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i na taj način sudjelovati u obilježavanju Dječjeg tjedna.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će aktivno sudjelovati u obilježavanju Dječjeg tjedna
- Razvijati kritičko mišljenje
- Učenici će se zabaviti, igrati i učiti
- Razvijanje socijalnih vještina



**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama, posjet Cinestar kinu
- **Sudionici:** učenici 1.b razreda
- **Način učenja:** Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti koju društvo „Naša djeca“ predloži da se učini u obilježavanju Dječjeg tjedna i aktivnostima koje će se provoditi u 1.b
- **Sudjelovati u e-twinning projektu**
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad
- **Trajanje izvedbe:** više sati u rujnu i listopadu

**5. Potrebni resursi:** likovni pribor, materijali potrebni za sudjelovanje u aktivnosti društva „Naša djeca“

**Moguće teškoće :** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima

**7. Odgovorne osobe:** Antonija Mamužić i Katarina Pilipac

## Cilj 3.: Obilježavanje međunarodnog dana za snošljivost (toleranciju) - naučiti učenike prihvaćanju različitosti

**1. Ciklus (razred):** 2. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** pomoći učenicima da se bolje upoznaju, da uoče sličnosti i različitosti među sobom, da razumiju i poštuju te razlike. Naučiti ih kako prepoznati svoje potrebe, ali kako prepoznati i uvažavati potrebe drugih. Senzibilizirati djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koji je "drugačiji".

**3. Očekivani ishodi/ postignuća:**

Učenik će:

- uočiti sličnosti i različitosti među djecom svog razrednog odjeljenja te se bolje međusobno upoznati
- naučiti kako izražavati svoje mišljenje i zauzimati se za svoje stavove, istovremeno prihvaćajući stav i mišljenje svog razrednog kolege
- prihvaćati osobe bez obzira na izgled, ponašanje, ocjene i sl.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- se suočit s vlastitim osjećajima i osjećajima drugih

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** sat razrednika – individualni rad, rad u skupinama, rad u paru
- **Sudionici:** učenici 2.a i 2.b. razreda, pedagog
- **Načini učenja:** slušanje priče, razgovor, izrada duge sličnosti i duge razlika, izrada plakata
- **Metode poučavanja:** razgovor, samostalan rad i rad u paru i skupini
- **Trajanje izvedbe:** 16.11. 2017.

#### 5. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listovi, olovka, papir

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

#### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, evaluacijski listić

#### 7. Odgovorna osoba: Ivana Bakotić, pedagoginja

### Cilj 4.: Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar - Potaknuti sjećanje na žrtve Domovinskog rata i razviti empatiju prema događajima i sudionicima

#### 1. Ciklus (razred): 1.- 8.r.

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.

#### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijanje empatije, suosjećanja
- Upoznavanje bliske povijesti naše domovine
- Isticanje domoljublja
- Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali
- snimanje radioemisije

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, rad u paru i skupini
- **Sudionici:** učenici naše škole i njihovi učitelji/učiteljice
- **Način učenja:** Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona, likovne radionice
- **Metode poučavanja:** razgovor, organiziranje radionica
- **Trajanje izvedbe:** 18. studenog 2017.

#### 5. Potrebni resursi: Fotoaparar, novac za lampione, hamer papire, boje i ostali potrebni materijal, školski razglas

**Moguće teškoće:** Tehničke poteškoće, vremenske neprilike

#### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije

#### 7. Odgovorna osoba: Učiteljice Jelena Floigl, Marina Jurin i Katarina Pilipac



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**Cilj 5.: Berlin – od podijeljenog grada do ponovnog ujedinjenja - upoznati učenike s događanjima i zbivanjima u Berlinu između završetka Drugog svjetskog rata i pada Berlinskog zida**

**1. Ciklus (razred):** 8. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** Cilj Njemačkog jezika kao predmeta je upoznati učenike s jezikom, ali s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Pad Berlinskog zida označava jednu od najvećih prekretnica u njemačkoj kulturi, stoga će učenici na satu proširivati znanje i vokabular uz povijesne okolnosti u istočnom i zapadnom Berlinu između završetka Drugog svjetskog rata i pada Berlinskog zida.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će usvojiti vokabular vezan uz temu
- razvijati vještinu govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem
- pretražiti različite izvore znanja
- izraditi plakat prema uputama



**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet Njemački jezik
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Njemačkog jezika
- **Načini učenja:** rad na tekstu, istraživanje na internetu, kviz, izrađivanje plakata
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, film
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2017.

**5. Potrebni resursi:** udžbenik, materijali za izradu zadataka, film

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ishodi će se pratiti na satovima Njemačkog jezika, učenici će sudjelovati u kvizu i diskusiji nakon odgledanog filma i izraditi plakat.

**7. Odgovorna osoba:** učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura

**Cilj 6.: Dječja prava- Učenici će se upoznati s dječjim pravima i na satima Talijanskog jezika i Informatike izraditi strip.**

**1. Ciklus (razred):** 5. i 6. razredi u nastavi Talijanskog jezika i Informatike

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz kratki strip na satu Talijanskog jezika sažeti jednu zgodu po izboru vezanu za dječja prava na talijanskom jeziku te na satu Informatike izraditi strip u programu Paint.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će usvojiti vokabular vezan za dječja prava na talijanskom jeziku
- razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti
- izradit će strip

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmete Talijanski jezik i Informatika
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Talijanskog jezika i Informatike

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu i izrađuju strip
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
  - **Trajanje izvedbe:** studeni 2017.
8. **Potrebni resursi:** materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
9. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** radovi će biti poslani na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić.
10. **Odgovorna osoba:** učiteljica Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat

### Cilj 7.: Posjetiti Dom za starije i nemoćne „Cvjetni dom“ Šibenik povodom božićnih blagdana

1. **Ciklus (razred):** 8.razredi
2. **Obrazloženje cilja:** Učenike je potrebno ohrabriti da pomažu drugima, stvarati im osjećaj vrijednosti i ponosa, priliku da razvesele starije i nemoćne pjesmom, recitacijom, prigodnim poklončićem i sl. te ih osvijestiti o nesebičnom pomaganju i tuđim potrebama.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će izvesti dramsko-scenski nastup starijim osobama
  - razgovarati, ohrabriti, uveseljavati starije i nemoćne osobe povodom nadolazećih božićnih blagdana
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionična nastava
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice i vanjski suradnici.
  - **Načini učenja:** učenici prethodno pripremaju dramsko-scenski nastup koji će izvesti štićenicima Doma. Razgovorom se potiču na potrebe starijih i nesebično pomaganje.
  - **Metode poučavanja:** priprema učenika na satima razrednika, razgovor s učenicima na izvanučioničkoj nastavi koji vodi očekivanim ishodima
  - **Trajanje izvedbe:** tri školska sata u prosincu
5. **Potrebni resursi:** prijevoz učenika, prigodni pokloni čije prikupljanje će organizirati Caritativna skupina  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi, razgovor nakon posjeta na satu razrednika
7. **Odgovorne osobe:** razrednice Kolinda Gabrilo i Marita Županović



### Cilj 8.: Islam - upoznati učenike sa izvorštima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije

1. **Ciklus (razred):** 6.A i 6.B

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se upoznati поближе sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama.
  - Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas.
  - Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima.
  - Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici.
  - Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te besmislenost rata.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
  - **Sudionici:** učenici šestih razreda, učitelj povijesti.
  - **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
  - **Trajanje izvedbe:** mjesec siječanj 2018. godine.
5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.  
**Moguće teškoće:** osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina



**Cilj 9.: Židovi u Hrvatskoj** - upoznati učenike sa porijeklom i okolnostima naseljavanja Židova u Hrvatskoj, njihovom ulogom u političkom i ekonomskom razvoju naše domovine kroz povijest te tragedijom koja ih je na ovim prostorima zadesila u najnovije doba.

1. **Ciklus (razred):** 7. A i 7. B
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se поближе upoznati sa porijeklom židovske zajednice u Hrvatskoj, okolnostima i razlozima doseljavanja, borbom za građanska, vjerska i politička prava te pozitivnoj ulozi hrvatskih Židova u narodnim preporodima, te općem gospodarskom i kulturnom razvoju krajeva koje su naselili.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i razlozima doseljavanja Židova.
  - Objasniti će i ocijeniti tadašnje društvo u kojemu djeluju te ga usporediti sa sadašnjim.
  - Pozitivno će vrednovati povijesni utjecaj židovske zajednice u Hrvatskoj.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- Pokušati će objasniti pojavu i posljedice antisemitizma, sa suvremenim holokaustom kao najstrašnijom posljedicom istog.
- Shvatiti vrijednost multikulturalnog i multietničkog društva kao trajno kulturno i civilizacijsko naslijeđe Hrvatske.

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
- **Sudionici:** učenici sedmih razreda, učitelj povijesti.
- **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije.
- **Trajanje izvedbe:** mjesec veljača 2018. godine.



5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.

**Moguće teškoće:** osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

**Cilj 10.: Grad Vukovar (izvanučionična nastava):** Razviti želju za upoznavanjem domovine, upoznavanje, promatranje i proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi, učenje u izvornoj stvarnosti na prostoru grada Vukovara)

1. **Ciklus/razred:** 8.a, 8.b

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će imati priliku zajedno surađivati, otkriti i učiti o istočnoj Hrvatskoj, odnosno o gradu Vukovaru, njegovoj ulozi i simbolici u Domovinskom ratu.

3. **Očekivani ishodi / postignuća:** U izvornoj stvarnosti učenici će iskustveno spoznati teorijska znanja o slavonskom kraju i njegovim kulturno-povijesnim obilježjima. Događaji koji su obilježili stvaranje nezavisne Hrvatske kod učenika će razviti svijest o ishodima Domovinskog rata, ali i empatiju prema žrtvama.

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** Učitelji i učenici
- **Načini učenja:** Učenici stječu nove spoznaje promatranjem izvorne stvarnosti u kojoj će uočavati obilježja slavonskog kraja, proučavati povijest grada Vukovara, kulturno se ophode prema drugim sudionicima tijekom razgledavanja i putovanja.
- **Metode poučavanja:** planiranje puta, dogovor s učenicima i roditeljima
- **Trajanje izvedbe:** siječanj 2018.

5. **Potrebni resursi:** karta Hrvatske, fotoaparati

6. **Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** evaluacijski listić, literarni radovi, izvješća kurikula i vijest na mrežnoj stranici škole

7. **Odgovorne osobe:** Marita Županović i Kolinda Gabrilo

## Cilj 11.: Obilježavanje međunarodnog dana vatrogasaca

1. **Ciklus (razred):** 5., 6. razredi
2. **Obrazloženje cilja:** Posao vatrogasaca opasan je i zahtjevan, ali nadasve human i požrtvovan posao. U mnogim opasnim situacijama vatrogasci spašavaju ljudske živote, interveniraju u požarima, potresima, poplavama, prometnim nezgodama.
3. **Očekivani ishodi učenja:** učenici se upoznaju s vatrogasnim zvanjem, ustrojstvom vatrogastva u R. Hrvatskoj, važnosti preventive, a u korelaciji s vjeronaukom mogu se upoznati sa Svetim Florijanom, zaštitnikom vatrogasaca.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** predavanje i demonstracija
  - **Suradnici:** Vatrogasna zajednica županije Šibensko-kninske, Javna vatrogasna postrojba grada Šibenika
  - **Način učenja:** Djelatnici VZŽŠK i JVP Šibenik upoznat će učenike s djelatnostima vatrogasaca putem predavanja i pokazne vježbe
  - **Trajanje izvedbe:** 4. 5. 2018.
5. **Potrebni resursi/mogući troškovi:** do 200 kn
6. **Način praćenja ishoda:** učenici odgovaraju na pitanja vatrogasaca, sudjeluju u razgovoru i vježbi.
7. **Odgovorna osoba:** učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Ive Labor



## Cilj 12.: Nacionalne manjine u Domovinskom ratu - upoznati učenike sa sudjelovanjem nacionalnih manjina u Domovinskom ratu.

1. **Ciklus (razred):** 8.A i 8.B
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se pobliže upoznati sa doprinosom različitih nacionalnih manjina u Domovinskom ratu, istaknutih pojedinaca i regija u kojima su djelovali.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Njegovanje osjećaja zajedništva, tolerancije i domoljublja.
  - Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina.
  - Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** rad u skupinama.
  - **Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici.
  - **Načini učenja:** slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije.
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor.
  - **Trajanje izvedbe:** mjesec svibanj 2018. godine.
5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**Moguće teškoće:** usklađivanje obveza vanjskih sudionika i predmetnog rasporeda, informatička pismenost učenika.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

## Cilj 13.: Susret s biskupom- Izgraditi osjećaj poštovanja prema mjesnom biskupu

1. **Ciklus (razred):** II., 4.razred

2. **Obrazloženje cilja:** Upoznavanjem, razgovorom, susretom s ocem biskupom, učenici će lakše doživjeti brigu, odgovornost, vjernost i druge vrline koje trebaju resiti biskupa kao pravog nasljednika apostolskog zbora. Sami će iskusiti ljepotu i važnost razgovora, otvorenosti i pozitivne znatiželje koju će u svom vlastitom životu i iskustvu prenijeti drugima.



3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će moći otvoreno, s poštovanjem, ljubavlju i slobodno susretati oca Biskupa
- naučiti će poimence nabrojati dijelove odjeće koju nose biskupi
- organizirano će napraviti jednu „knjigu“ o ocu Biskupu
- prikupljat će i sami izrađivati materijale potrebne za „knjigu“
- razvijati će odnose poštovanja prema mjesnom Biskupu, Biskupu u miru i svima odgovornima u Crkvi

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** vjeroučiteljice, učiteljice, ravnateljica, časne sestre, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici će osmisлити i izraditi termine u kojima će prikupljati materijale, stvarati nove materijale i osmisлити sve mogućnosti kako bi zadatak što bolje uspio. Pokušat će napraviti prezentacije ili ogledne „mape“ o mogućem konačnom izgledu „knjige“ za oca Biskupa.
- **Metode poučavanja:** Vjeroučiteljica će pronaći mjesta gdje će se doći do potrebnih izvora za rad učenika. Poticat će i dati učenicima upute pomoću kojih će što lakše i u manjem roku pronaći potrebne podatke. Ponuditi će određene modele po kojima se zadatak može izvršiti.
- **Trajanje izvedbe:** 5. mjesec (svibanj) 2018.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** učitelji, učenici, roditelji

**Materijalni resursi:** kvalitetniji papiri/kartoni, flomasteri, drvene bojice, informacijsko-komunikacijska tehnologija kolaž papir, škarice, ljepilo

**Moguće teškoće:** nedovoljna motiviranost pojedinih učenica/učenika za temu/ način izvođenja projekta

**Mogućnosti prevladavanja teškoća:** pronalaženje nepoznatih informacija i materijala. Otkrivanje drugačijih oblika rada i suradnje...



## 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- analiza učeničkih materijala
- analiza učeničkih postignuća
- rasprava s učenicima i učiteljima o aktualnosti ili prikladnosti sadržaja
- promatranje i vrednovanje ponašanja i odnosa
- iznošenje i karakteriziranje vrijednosti za koje se Biskup zalaže

## 7. **Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Jakica Vuco, učiteljice Ines Baljkas i Ana Vučak

### **Cilj 14.: Posjetiti Dom za starije i nemoćne „Cvjetni dom“ Šibenik, povodom Međunarodnog dana starijih osoba**

#### 1. **Ciklus:** 4. a i 4. b

**2. Obrazloženje cilja:** Učenike je potrebno ohrabriti da pomažu drugima, stvarati im osjećaj vrijednosti i ponosa prilikom da razvesele starije i nemoćne pjesmom, recitacijom, prigodnim poklonom i sl., te ih osvijestiti o nesebičnom pomaganju i tuđim potrebama

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** - izvesti dramsko- scenski nastup starijim osobama - razgovarati, ohrabriti, uveseljavati starije i nemoćne povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba

#### 4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, vanjski suradnici
- **Način učenja:** učenici prethodno pripremaju dramsko-scenski nastup koji će izvesti štitičenicima Doma. Razgovorom se potiču na potrebe starijih i nesebično pomaganje
- **Metode poučavanja:** priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima o izvanučioničkoj nastavi koji vodi očekivanim ishodima
- **Trajanje izvedbe:** 2-3 sata

**5. Potrebni resursi:** prijevoz učenika, prigodni pokloni

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi kao i vlastita samoprocjena

**7. Odgovorna osoba:** Ines Baljkas-Nakić (voditelj), Julija Crnogaća, Ana Vučak i Kristina Škugor

### **Cilj 15.: Upoznavanje učenika s različitim zanimanjima ljudi**

#### 1. **Ciklus** (razred): 2.a i 2.b

**2. Obrazloženje cilja:** upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom

#### 3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednome okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja





## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- Učenici će poštivati izbor zanimanja svakoga pojedinca i shvatiti vrijednosti zanimanja
- Učenici će se kulturno i odgovorno ponašati prema onima koji obavljaju različita zanimanja
- Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i sposobnost uspoređivanja radnoga prostora, odjeće, alata, pribora za rad
- Prepoznat će njihovu vrijednost te korisno pridonšenje društvenoj zajednici
- Učenici će posjetiti roditelje na svojim radnim mjestima

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet prirode i društva, nastavu produženog boravka i izvanučioničku nastavu
- **Sudionici:** učenici drugih razreda, učiteljice, roditelji i vanjski suradnici
- **Načini učenja:** posjet različitim ustanovama, predavanja, razgovor, rasprava
- **Metode poučavanja:** frontalni rad, grupni rad
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

#### 5. Potrebni resursi: prijevoz

**Moguće poteškoće:** nisu predviđene.

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, demonstracija, analiza rada

**7. Odgovorne osobe:** Željka Čaleta Car (voditeljica), Sanja Celić, Sanja Bertić-Copić, Marija Gatara (pratnja)

### Cilj 16.: Posjet županu Šibensko – kninske županije- upoznati župana Šibensko-kninske županije i njegov rad

**1. Ciklus (razred):** 3. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** upoznati se sa djelovanjem i ovlastima župana i njegovih suradnika

#### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći izražavati svoje spoznaje o županiji u kojoj živi
- Sudjelovati u konstruktivnom dijalogu sa županom
- Učenik će oblikovati pozitivan odnos prema svojoj županiji
- Aktivno se uključiti u unaprjeđivanje županije

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** razgovor
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici sudjeluju u razgovoru sa županom, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja
- **Metode poučavanja:** učitelji izrađuju plan i program posjeta
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan

**5. Potrebni resursi:** prijevoz, pripremljena pitanja za župana

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća

**7. Odgovorne osobe: voditeljica :** Antonia Malenica; pratnja: Jelena Floigl

## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO KURIKULSKO PODRUČJE

### Cilj 1.: Obilježavanje Europskog dana jezika

**1. Ciklus (razred):** 5., 6., 7. i 8. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će se upoznati s jezičnom i kulturološkom različitosti država

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će obilježiti Europski dan jezika
- usvojiti vokabular određenih jezika
- pretražiti različite izvore znanja
- istražiti zemlje i pronaći informacije o njima
- izraditi plakat
- ilustrirati zastave
- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti
- naučiti surađivati kroz timski rad
- usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu.



**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik i Talijanski jezik
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Hrvatskog, Engleskog, Njemačkog i Talijanskog jezika
- **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu, izrađuju likovne radove i sudjeluju u radionicama
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
- **Trajanje izvedbe:** 26. rujna 2017.

**5. Potrebni resursi:** materijali za izradu zadataka, likovni pribor, online izvori, geografska karta

**Moguće teškoće:** neodaziv izvornih govornika na radionice

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učenici će u predvorju škole izložiti svoje radove i sudjelovati u kvizu

**7. Odgovorna osoba:** učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Milišić i Marita Županović, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljice Engleskog i Njemačkog jezika Vlatka Mihaljević-Rak i Dragana Bura

## Cilj 2.: Susret s književnicom Sanjom Pilić

- 1. Razred:** učenici od 1.do 8. razreda
- 2. Obrazloženje cilja:** Susret s književnicom Sanjom Pilić organiziran je kako bi se obilježio Mjesec hrvatske knjige i kako bi se učenicima približila djela hrvatskih pisaca.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - upoznavanje književnice i njenih književnih djela
  - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
  - zajedničko druženje učenika
  - aktivno slušanje
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** realizacija u kongresnoj dvorani Katoličke osnovne škole
  - **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** U organizaciji susreta s književnicom sudjelovat će učenici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari zajedno sa školskom knjižničarkom kao i učiteljice Hrvatskog jezika i pripadnici Literarno-novinarske izvannastavne skupine. Pripremit će se program susreta, čitati ulomci iz knjiga S. Pilić, postavljati pitanja književnici i sl.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Pripremanje programa zajedno s učenicima koji sudjeluju u organizaciji susreta
  - **Trajanje izvedbe:** jedan školski sat 4. listopada 2017.
- 5. Potrebni resursi:** knjige
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zalaganje učenika, intervju s književnicom Sanjom Pilić
- 7. Odgovorna osoba:** Marina Klarić, školska knjižničarka

## Cilj 3: Natjecanje u čitanju naglas

- 1. Razred:** zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
- 2. Obrazloženje cilja:** Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike. Čitanjem naglas djeca uvježbavaju scenski nastup kojim se jača njihovo samopouzdanje.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - popularizacija knjige
  - razvijanje čitalačkih navika
  - jačanje dječjeg samopouzdanja
  - razvijanje natjecateljskog duha
  - aktivno slušanje
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** realizacija po razredima te u školskoj knjižnici
  - **Sudionici:** zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Tijekom listopada 2017. godine krenut će prijave za sudjelovanje u školskom Natjecanju u čitanju naglas. U provedbi



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

školskog natjecanja sudjelovat će odabrane učiteljice razredne nastave te učiteljice Hrvatskog jezika koje će odabrati konačnog pobjednika koji će sudjelovati na gradskoj razini Natjecanja u čitanju naglas. Prva tri mjesta na školskom natjecanju bit će prigodno nagrađena knjigama.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Uvježbavanje teksta s učenicima
- **Trajanje izvedbe:** od 23. listopada do 26. listopada 2017. godine po jedan školski sat dnevno

5. **Potrebni resursi:** knjige

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** interpretativno čitanje ulomka književnog djela

7. **Odgovorna osoba:** Marina Klarić, školska knjižničarka

### Cilj 4.: Projekt : „MY SCHOOL IS COOL“ - Potaknuti učenike na brigu o prostoru u kojem borave

1. **Ciklus (razred):** 6. razredi

2. **Cilj: Obrazloženje cilja:** Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o svojoj školi. Usvojiti će novi vokabular vezan za tu temu. Izraziti će svoje mišljenje o školi te dati prijedloge kako bi učinili svoju školu ljepšom i ugodnijom za boravak. Izraditi će plakat na zadanu temu. Na satu Informatike će izraditi letak o svojoj školi i snimiti video na engleskom i hrvatskom jeziku.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će usvojiti vokabular vezan za školu, školske predmete i prostorije u školi.
- izraziti će svoje mišljenje o školskoj zgradi
- izraditi će školski letak
- izraditi će plakat
- snimiti će video



5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmete Engleski jezik i Informatika
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika i Informatike
- **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu, izrađuju školski letak i snimaju video
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2017.

6. **Potrebni resursi:** materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici će u predvorju škole dijeliti izrađene letke i izložiti izrađene plakate

8. **Odgovorna osoba:** učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura i učiteljica Informatike Martina Kolovrat

### Cilj 5.: Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige sudjelujući u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja čija je ovogodišnja tema „Čitanje ne dolazi u pitanje“

1. **Razred:** učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za čitanje
2. **Obrazloženje cilja:** Sudjelovanjem u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se organizira za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige učenicima se omogućuje čitanje popularnih knjiga za djecu koje se nalaze u školskoj knjižnici, a nisu obvezna lektirna djela. Na ovaj način školska knjižnica potiče rekreativno čitanje i djeluje na razvijanju čitalačkih navika.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - popularizacija knjige
  - poticanje čitanja
  - poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
  - proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** realizacija unutar školske knjižnice, svog doma ili narodne knjižnice
  - **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Školska knjižničarka početkom listopada potiče zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda na sudjelovanje u kvizu. Učenici knjige posuđuju u školskoj ili narodnoj knjižnici te kroz mjesec listopad čitaju zadane naslove i u školskoj knjižnici rješavaju kviz na stranicama Knjižnica grada Zagreba. Početkom studenog među točno riješenim kvizovima biraju se pobjednici svake škole, a konačno se izvlačenje pobjednika odvija na završnoj svečanosti na Interliberu u Zagrebu.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču na čitanje, savjetuju kako ispuniti kviz
  - **Trajanje izvedbe:** listopad i studeni 2017.
5. **Potrebni resursi:** knjige
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ispunjavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja
7. **Odgovorna osoba:** Marina Klarić, školska knjižničarka

### Cilj 6.: Projekt „Čitam ti priču“ - razvijanje suradničkog odnosa pri čemu stariji pomažu najmlađima i ostvaruju pozitivne ljudske odnose

1. **Ciklus (razred):** 1., 7. i 8. raz
2. **Obrazloženje cilja:** Stariji učenici će razvijati komunikacijske vještine, učiti se usmeno izražavati, bogatiti svoj rječnik, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - učenici će moći samostalno prepričati priču
  - najmlađi učenici će moći odgovoriti na postavljena pitanja

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- stariji učenici će moći interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** frontalni, radionica
  - **Sudionici:** učenici 1., 7. i 8. razreda; učiteljice Marita Županović, Ivana Milišić, Marina Jurin i Katarina Škugor
  - **Načini učenja:** razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje
  - **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor
  - **Trajanje izvedbe:** dvosat, tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2017.)
5. **Potrebni resursi:** materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
- Moguće teškoće:** nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Marita Županović, Ivana Milišić, Marina Jurin i Katarina Škugor

## **Cilj 7.: OBRADA LEKTIRNOG DJELA „STARAC I MORE“ U GRADSKOJ KNJIŽNICI - Poticati na razvoj sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, osposobiti učenike za izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja, pisanog i usmenog izražavanja te stvaralačkog izričaja**

1. **Ciklus (razred):** 8. razredi
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti u Gradskoj knjižnici upoznati sa stvaralaštvom Ernesta Hemingwaya te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će upoznati književno djelo „Starac i more“ i njegovog autora
  - usmeno će prepričati sadržaj na engleskom jeziku
  - pogledat će film
  - sudjelovat će u kvizu znanja
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Hrvatski jezik (redovna nastava), sudjelovanje u kvizu u Gradskoj knjižnici
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika, vanjski suradnici
  - **Načini učenja:** slušanje, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, pisanje, gledanje filma
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Trajanje izvedbe:** studeni 2017.
5. **Potrebni resursi:** udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka , prijevoz  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
  6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
  7. **Odgovorna osoba:** učiteljica Hrvatskog jezika Marita Županović, učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo.

## Cilj 8.: OBRADA LEKTIRNOG DJELA „TOM SAWYER“ U GRADSKOJ KNJIŽNICI-

Poticati na razvoj sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, osposobiti učenike za izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja, pisanog i usmenog izražavanja te stvaralačkog izričaja

### 1. Ciklus (razred): 7. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti u gradskoj knjižnici upoznati sa stvaralaštvom Mark Twaina te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će upoznati književno djelo i njegovog autora
- usmeno prepričati sadržaj na engleskom jeziku
- sudjelovati u kvizu znanja .



### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Hrvatski jezik (redovna nastava), sudjelovanje u kvizu u gradskoj knjižnici
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** slušanje, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, pisanje
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u studenom

**5. Potrebni resursi:** udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, prijevoz

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz

**7. Odgovorna osoba:** učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Milišić, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura

**Cilj 9.: OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SV. MARTINA U D-A-CH -** Upoznati učenike s njemačkom kulturnom baštinom povezanom s blagdanom sv. Martina

**1. Ciklus (razred):** 6. razredi



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će na satovima Njemačkog jezika upoznati njemačku tradiciju obilježavanja blagdana sv. Martina te će na satovima Likovne kulture izraditi prigodne lampione (laterne).

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će obilježiti blagdan sv. Martina
- upoznati značajnu ulogu obilježavanja blagdana sv. Martina u njemačkom govornom području
- pretražiti različite izvora znanja
- izraditi lampione
- razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti
- izraditi likovne radove.



**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet Njemački jezik (redovna nastava) i Likovna kultura (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Njemačkog jezika i učiteljica Likovne kulture
- **Načini učenja:** učenici će istražiti zadanu temu i sudjelovati u kvizu, te izraditi likovne radove
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, kviz
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2017.

**5. Potrebni resursi:** udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera znanja kroz kviz, učenici će izložiti svoje radove pred razredom i u predvorju škole

**7. Odgovorna osoba:** učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura i učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra

**Cilj 10.: PROJEKT : „BOŽIĆ U EUROPI“ - Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranih jezika, kreativno izražavanje i pomalo zaboravljenu tradiciju pisanja božićnih čestitki**

**1. Ciklus (razred):** 5., 6., 7., i 8. razredi

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će na satima Likovne kulture sami izraditi čestitke u koje će kasnije napisati božićnu poruku na hrvatskom, engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku. Čestitke će biti poslane školama partnerima iz cijele Europe s kojima surađujemo preko E-Twinning portala.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će usvojiti vokabular vezan za izražavanje čestitki na stranom jeziku
- razvit će kreativnost i osjećaj za estetiku
- razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti
- izradit će likovne radove

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

## 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet Likovna kultura, Engleski jezik, Talijanski jezik i Njemački jezik
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog, Talijanskog i Njemačkog jezika te učiteljica Likovne kulture
- **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu i izrađuju likovne radove
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2017.

## 5. Potrebni resursi: materijali za izradu zadataka, likovni pribor

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

## 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenici će u predvorju škole na mapi Europe izložiti pristigle čestitke s oznakom grada, države iz koje su pristigle.

## 7. Odgovorna osoba: učiteljica Talijanskog i Engleskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika Dragana Bura i učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra

## Cilj 11.: Dan s glumcem - Upoznavati ljude koji obilježavaju kulturni identitet Grada i u suradnji s njima obraditi nastavne sadržaje

### 1. Ciklus (razred): 7.a i 7.b

### 2. Obrazloženje cilja: Glumac J. Bilić jedna je od javnih osoba u Gradu koja svojim kazališnim i filmskim radom, kao i vođenjem dramskih radionica mladih, oblikuje njegov kulturni identitet te kao takav učenicima zanimljiv i sposoban nastavne sadržaje predstaviti na drugačiji način.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će kratko predstaviti gosta
- sažeto će prikazati njegov profesionalni život
- objasniti će sve ključne pojmove obrađenih nastavnih sadržaja
- aktivno će sudjelovati u radionici poštujući sva njezina pravila.



## 4. Način realizacije:

- **Oblik:** integrirani dan.
- **Sudionici:** učenici sedmih razreda, predmetni učitelji (Informatika, Vjeronauk, Hrvatski jezik, Sat razrednika), gosti.
- **Načini učenja:** istraživanje, razgovor, postavljanje pitanja, dramska radionica.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa i smjernica za rad, razgovor, izlaganje i demonstracija, vođenje dramske radionice...
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan u travnju.

## 5. Potrebni resursi: pozornica, tiskani tekstovi.

**Moguće teškoće:** nisu predviđene.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, razmjena iskustava i dojmova.
- 7. Odgovorne osobe:** s. Renata Azinović, Martina Kolovrat i Ivana Milišić.

**Cilj 12.: PROJEKT : „U RESTORANU“** - Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike kako se ponaša u restoranu.

- 1. Ciklus (razred):** 5. i 6. razredi u nastavi Talijanskog jezika
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici će u učionici napraviti svoj vlastiti restoran, izraditi meni, naučiti pravila bontona te pravilno korištenje pribora za jelo. Učiteljica će naručiti pizzu iz obližnje pizzerie.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će usvojiti korisne svakodnevne izraze na talijanskom jeziku
  - usvojiti će pravila bontona
  - naučiti će se pravilno služiti priborom za jelo
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** kroz predmet Talijanski jezik
  - **Sudionici:** učenici, učiteljica Talijanskog jezika
  - **Načini učenja:** učenici će na satu Talijanskog jezika naučiti vokabular vezan za jelo, pribor za jelo i konverzaciju u restoranu te naučeno primijeniti u praktičnim situacijama.
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
  - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2018.
- 5. Potrebni resursi:** udžbenik, zdjele, pribor za jelo, pizza, dekorativni materijali  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** na satu Talijanskog jezika učenici će predstaviti šta su usvojili.
- 7. Odgovorna osoba:** učiteljica Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo



**Cilj 13.: Obrada lektirnog djela u Gradskoj knjižnici**

- 1. Ciklus (razred):** 1.a, 1.b i 2.a razred
- 2. Obrazloženje cilja:** učenici će uz vodstvo stručne osobe i potrebnog materijala obraditi djelo
- 3. Očekivani ishodi/ postignuća:**
  - učenici će se upoznati s prostorom knjižnice
  - upoznat će se s knjigama
  - susresti će se s djelatnicima
  - upoznat će način rada knjižnice
  - naučit će se pristojno ponašati u kulturnoj ustanovi

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- razvit će ljubav prema knjizi
- obradit će lektirno djelo

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad,, rad u skupinama,frontalni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 1. razreda,vanjski suradnici
- **Načini učenja:** čitanje,razgovor,radionica
- **Metode poučavanja:** priprema materijala za rad,davanje uputa za rad, poučavanje pristojnom ponašanju
- **Trajanje izvedbe:** 3 školska sata

#### 5. Potrebni resursi: prijevoz autobusom, lektirno djelo,pribor za pisanje

**Moguće poteškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor,demonstracija zajedničkog rada

**7.Odgovorna osoba:** Marina Jurin,učiteljica 1.a

### Cilj 14.: Ostvariti intenzivniju suradnju i prijateljstvo sa Szkola Podstawowa w Drogini, Myslenice, Poland

1. **Ciklus (razred):** 5.-8. razredi
2. **Obrazloženje cilja:** Na inicijativu Magdalene Szczepanske, profesorice Engleskog jezika u Poljskoj, u šk.god.2016./2017. uspostavili smo suradnju učenika i djelatnika dviju škola s ciljem međusobnog upoznavanja te razmjene iskustava. Projekt nastavljamo i u šk.god.2017./2018. na način da učenici i učiteljice iz Poljske koji sudjeluju u projektu dolaze u posjet našoj školi u rujnu 2017. a dogovoren je i uzvratni posjet naših učenika u Poljsku na proljeće 2018.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Predstaviti sebe, svoju školu i svoj grad
  - izraditi promidžbene materijale
  - aktivno sudjelovati u komunikaciji na Engleskom jeziku
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** Kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika i učiteljica informatike
  - **Načini učenja:** Učenici analiziraju i čitaju tekstove, pišu pisma na engleskom jeziku, selektiraju fotografije, izrađuju promidžbene materijale, izlažu na engleskom jeziku.
  - **Metode poučavanja:**.davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
  - **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu
5. **Potrebni resursi:** pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali....

**Moguće teškoće:** Nisu predviđene



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Na kraju školske godine ostvarenost projekta bit će predstavljena ostalim učenicima i djelatnicima kroz izložbu učeničkih radova ili PowerPoint prezentacija
7. **Odgovorna osoba:** Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Vlatka Mihaljević-Rak te učiteljica informatike Martina Kolovrat

### Cilj 15.: Izrada i razmjena straničnika te suradnja s školskim knjižničarom i vršnjacima iz države partnera

1. **Razred:** učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
2. **Obrazloženje cilja:** Projekt „Straničnik“ pokrenut je na inicijativu odbora Međunarodne udruge za školske knjižnice povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Cilj projekta je izrada i razmjena straničnika, ali također i podjela iskustava o radu školskih knjižnica te stvaranje novih prijateljstva s vršnjacima iz države partnera. Učenici se povezuju i upoznaju te im se nudi mogućnost da kroz kreativan rad steknu nova znanja o drugoj kulturi i običajima.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - suradnja i druženje s vršnjacima iz države partnera
  - razvoj radnih navika kroz praktičan i kreativan rad
  - stečena nova znanja o drugoj kulturi
  - dobiti mjesto druženja, sastanaka, učenja i čitanja
  - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa i kroz izvannastavnu aktivnost
  - **Sudionici:** učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici se kroz projekt upoznaju i druže s vršnjacima iz države partnera. Kroz kreativan rad na zadanu temu izrađuju straničnike s elementima vezanim za svoju kulturu i običaje
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** suradnja s školskim partnerom zemlje partnera, savjetovanje učenika o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napretka učenika
  - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2017./2018.
5. **Potrebni resursi:** troškovi za izradu straničnika (papir, ljepilo i dr.) i troškovi slanja
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika
7. **Odgovorna osoba:** Marina Klarić, školska knjižničarka



### Cilj 16. Potaknuti razvoj obiteljskog čitanja koje sjedinjava čitanje iz užitka i informacijsko čitanje

1. **Razred:** učenici 3. razreda

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

2. **Obrazloženje cilja:** Nacionalni projekt poticanja čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u krugu obitelji „Čitajmo mi u obitelji svi“ promiče važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika i u izgradnji njegovog osobnog identiteta. Na privlačan i zanimljiv način djeca se uključuju u model čitanja radi razvođa s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije „učiti kako učiti“. Roditeljima se skreće pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - razvoj prezentacijskih vještina i usmenog izražavanja
  - izgradnja pozitivnog stava prema čitanju
  - obiteljsko druženje uz igru
  - razvoj kritičkog mišljenja
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa i kod kuće
  - **Sudionici:** učenici 3. razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Roditelji i djeca određuju svaki dan barem 15 minuta za čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače. Nakon pročitanih odlomaka prokomentiraju pročitano i skreću pažnju djeci na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti sa zajedničkog čitanja zapisuju u priloženu bilježnicu dojmova. Peti dan dijete svoju naprtnjaču nosi u školu i u nekoliko minuta ispred razreda prezentira svoje doživljaje i na taj se način uči usmenom izražavanju i potiče svoje razredne kolege na čitanje i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** savjetovanje učenika, roditelja i učitelja o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napredovanja učenika
  - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2017./2018.
5. **Potrebni resursi:** troškovi za prijavu i kupnju knjiga, bilježnice dojmova
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika i roditelja
7. **Odgovorna osoba:** Marina Klarić, školska knjižničarka

### Cilj 17.: Realizacija e-Twinning projekta



1. **Razred:** 8. razred
2. **Obrazloženje cilja:** Etwinning projekti omogućavaju učenicima upoznavanje s vršnjacima diljem Europe. Pri realizaciji projekta nadopunjavaju znanja o svojoj domovini, gradu, usavršavaju znanje engleskog jezika, uče se primjeni različitih web alata, ali isto tako upoznaju druge običaje, razbijaju predrasude i postaju europski građani.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate
- Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet Geografija , Engleski jezik, Informatika
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici izvršavaju različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave školske godine

#### • Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata, lektorira napisano

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

#### 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Internet, računalo, kamera

#### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Ishodi će se pratiti na eTwinning portalu

#### 7. Odgovorne osobe:

učiteljica geografije Ana Perak

## MATEMATIČKO KURIKULSKO PODRUČJE

### Cilj 1: MASLINA

#### 1. Razred: 7. razred

#### 2. Obrazloženje cilja:

Učenici će izračunavati kolika je količina maslina potrebna da se dobije ulje i koliko je ljudi potrebno da se ubere određena količina maslina

#### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razlikovati proporcionalne veličine
- Upotreba omjera
- Naučiti korištenje postotka u svakodnevnom životu



#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet matematika (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica matematike
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će izračunavati koliko je ljudi potrebno da se pobere određena količina maslina, te koliko se ulja dobije na ubranu količinu.



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.

· **Trajanje izvedbe:** dva školska sata u listopadu

### 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Učitelj matematike, udžbenici.

### 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ishodi će se pratiti na način da na satovima matematike učenici samostalno rješavaju zadatke i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.

### 7. **Odgovorne osobe:**

Učiteljica matematike Iva Jurin

## Cilj 2.: **MASLINA**

### 1. **Razred:** 7. razred

### 2. **Obrazloženje cilja:**

Učenici na satu fizike odrediti gustoću maslinovog ulja te ga usporediti sa gustoćom vode.

### 3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- odrediti obujam ulja (menzura)
- pomoću vage odrediti masu ulja
- na temelju izmjerenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja

### 4. **Način realizacije:**

· **Oblik:** kroz predmet fizike (redovna nastava)

· **Sudionici:** učenici, učiteljica fizike

· **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će mjerenjem obujma i mase maslinovog ulja odrediti gustoću maslinovog ulja. Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.

· **Trajanje izvedbe:** jedan školski sat u studenom

### 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Učitelj fizike, udžbenici, laboratorijsko posuđe, vaga i pribor

### 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerenja te računski odrede gustoću maslinovog ulja i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.

### 7. **Odgovorne osobe:**

Učiteljica fizike Branka Jurin



## Cilj 3.: Provedba projekta Večer matematike

1. **Ciklus (razred):** 1. – 8. Razred
2. **Obrazloženje cilja :** Učenici, a i roditelji, često matematiku doživljavaju kao nešto teško, dosadno i nezabavno. Ovim projektom želja nam je razbiti takve predrasude i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - rješavati matematičke zadatke
  - igrati se
  - razvijati natjecateljski duh
  - uživati u pobjedi i prihvatiti poraz
4. **Način realizacije:** Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Organizator je Hrvatsko matematičko društvo (HMD) . Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima jer pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost, matematičke stanice
  - **Sudionici:** učenici, roditelji i učitelji
  - **Načini učenja :** grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje
  - **Metode poučavanja :** samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje
  1. **Trajanje izvedbe:** 7. prosinca 2017.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za radionice i izradu zadataka.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine. Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom.
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Iva Jurin, Ivana Mihek i učiteljice razredne nastave.



## Cilj 4.: Obilježavanje svjetskog dana broja Pi

1. **Ciklus (razred):** 8. razred
2. **Obrazloženje cilja:** svake godine svjetska matematička zajednica 14. ožujka obilježava svjetski dan broja Pi s ciljem popularizacije matematike. Ovim projektom želi se učencima približiti broj Pi i povezati značenje broja Pi sa zadacima iz života.



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Načini učenja** :individualni
  - **Metode poučavanja** : samostalno učenje
  - **Trajanje izvedbe**: ožujak 2018.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće**: ispitne zadatke , olovke i nagrade priprema HMD.
  6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang listesvih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat ce uspješnost naših učenika.Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji.
  7. **Odgovorne osobe**: učiteljice matematike Iva Jurin, Ivana Mihek i učiteljice razredne nastave.

## OSOBNI, SOCIJALNI I DUHOVNI RAZVOJ

### Cilj 1.: ZAZIV DUHA SVETOGA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE- Njegovati svijest o važnosti molitve

1. **Ciklus (razred)**: 1.-8. razreda.
2. **Obrazloženje cilja**: Učenici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.
3. **Očekivani ishodi/postignuća**:
  - Učenici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život
  - izreći će svoje osobne molitve
  - prihvatit će molitve zajednice i u njima sudjelovati.
4. **Način realizacije**:
  - **Oblik**: osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
  - **Sudionici**: učenici svih razreda, svi djelatnici Škole i vanjski suradnici – svećenici i biskup.
  - **Načini učenja**: pisanje osobnih molitava, navještaj Božje riječi, čitanje molitve vjernika, recitiranje, osobna molitva, slušanje i pjevanje himne i pjesama, sudjelovanje u pripremi prostora za službu Riječi.
  - **Metode poučavanja**: davanje uputa za rad, pripremanje tekstova molitava i recitacija, objašnjavanje značenja pojedinih tekstova i obreda.
  - **Trajanje izvedbe**: 1 školski sat (izvannastavno), 5. rujna 2017.
5. **Potrebni resursi**: liturgijsko ruho i knjige; papiri i olovke za pisanje osobnih molitava, grafoskop, glazbeni instrument, fotoaparata, kompjuter.  
**Moguće teškoće**: izostanak učenika koji su uvježbali recitaciju.



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
7. **Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica s. Jakica Vuco

## Cilj 2.: Obilježavanje Anđela čuvara

1. **Ciklus (razred):** 1. - 8. razreda

2. **Obrazloženje cilja:** osvijestiti učenicima važnost prisutnosti anđela i potrebu čovjeka za njihovom prisutnošću; osobine anđela čuvara prenijeti u svakodnevne odnose među

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- uočiti važnost anđela u čovjekovom životu
- prepoznati anđele kao pomoćnike u svakodnevici
- tražiti zagovor anđela čuvara molitvom
- izraditi anđele koristeći različite likovne tehnike
- poticati druge učenike na molitvu
- stvarati međusobna prijateljstva



4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava/izvannastavne aktivnosti
- **Sudionici:** učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
- **Način učenja:** saznati o važnosti i značaju anđela čuvara kroz prezentaciju, moliti različite molitve anđelu čuvaru, interesirati se i saznati o potrebama učenika kojemu će biti anđeo čuvar, zapisivati molitve, izrađivati motiv anđela čuvara izabranom tehnikom učenicima (učenici će međusobno u paralelnim razredima izvući jednog učenika te tijekom tjedna kod učiteljica i učitelja saznati koje su njegove potrebe tog tjedna te moliti anđela čuvara na tu nakanu, a potom iste molitve zapisati na velikog anđela u školskoj kapelici)
- **Metode poučavanja:** izrada prezentacije, izvlačenje anđela, čitanje molitve, davanje uputa i usmjeravanje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje
- **Trajanje izvedbe:** 2. listopada 2017. (izvlačenje anđela), molitve od 2. do 6. listopada; darivanje anđela 6. listopada 2017.

5. **Potrebni resursi:** razglas u predvorju škole, knjiga s molitvama anđelu čuvaru, materijali za izradu anđela

6. **Moguće teškoće:** nisu predviđene

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prikaz anđela s porukama i molitvama u školskoj kapelici, međusobno darivanje učenika

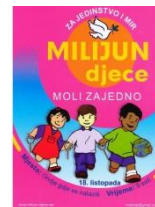
8. **Odgovorne osobe:** Sanja Bertić - Copic i Ivana Labor

**Cilj 3.: MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO** - Njegovati svijest o važnosti molitve i razvijati kulturu molitve.

1. **Ciklus (razred):** 1.-8. razreda.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se uključiti u svjetski molitveni projekt, doživjeti snagu zajedničke molitve i njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život
  - prihvatit će molitvu zajednice i u njoj sudjelovati
  - argumentirat će važnost i značenje ovakvih projekata
  - fotografirat će događaj i napisati vijest.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** zajednička molitva.
  - **Sudionici:** učenici svih razreda i učitelji.
  - **Načini učenja:** priprema molitvenog ozračja, prevođenje molitve i/ili sabrano sudjelovanje u molitvi, fotografiranje i pisanje vijesti, razmjena dojmova i iskustava.
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za molitvu, priprema molitvenog ozračja, pripremanje i podjela tekstova, eventualna pomoć učenicima koji predmole.
  - **Trajanje izvedbe:** 18. listopada 2017. u 9:00 (do 30 minuta)
5. **Potrebni resursi:** papiri s tekstem molitve, krunice, fotoapararat.
- Moguće teškoće:** nisu predviđene.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima.
7. **Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica s. Renata Azinović.



## **Cilj 4.: ADVENT U ŠIBENIKU - Jačati razredno zajedništvo i vježbati učenike u racionalnom trošenju novaca i otporu reklamama nametnutoj potrošnji.**

1. **Ciklus (razred):** 7.a i 7.b
2. **Obrazloženje cilja:** Nakon prošlogodišnjeg iskustva učenici su sami pokazali interes zaponavljanjem aktivnosti, u kojoj si – u opuštenom i ugodnom druženju – posvješćuju svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će objasniti stvarno značenje Adventa
  - usporedit će način reklamiranja Adventa s njegovim stvarnim značenjem
  - unaprijed će donijeti proračun aktivnosti
  - sudjelovat će u Svetoj Misi
  - razgledat će adventske štandove i konzumirati ponuđene proizvode u skladu s proračunom
  - zagovarati će racionalno trošenje novaca
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** slobodne aktivnosti.
  - **Sudionici:** učenici sedmih razreda, razrednice i vanjski suradnici.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Načini učenja:** molitva, razgovor, promatranje stvarnosti, izvođenje zaključaka...
  - **Metode poučavanja:** dogovor, izrada proračuna, razgovor, slobodan izbor...
  - **Trajanje izvedbe:** jedna večer u Adventu 2017.
5. **Potrebni resursi:** prijevoz do grada i natrag, unaprijed dogovoreni džeparac.  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, razmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
7. **Odgovorne osobe:** razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat.

## Cilj 5.: U radosti iščekivanja Božića- Došašće - Aktivno živjeti vrijeme došašća i pripremiti se za blagdan Božića



1. **Ciklus:** učenici od 1.-8. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Potaknuti učenike da se više uključe u vjerski život tijekom došašća. Predložiti načine kako mogu biti bolji ljudi i vjernici. Sudjelovanje u svakodnevnom molitvenom izričaju u zajedništvu sa roditeljima, nastavnicima, svećenicima i drugim svjedocima vjere.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će definirati pojam došašće ili advent
  - navest će primjere kako mogu konkretno učiniti dobro djelo i time vršiti Isusovu želju, slijediti njega da svima čine dobro
  - izdvojiti će posebnosti i objasniti će značenje pojedinih simbola došašća
  - usporediti će vrijednosti koje nude tekstovi Anselma Gruna o anđelima
  - pokazati će privrženost molitvi, prihvaćanju, pomaganju i odgovornosti
  - otkrivati će i razvijati osobni molitveni izričaj na temelju tekstova koje će slušati
  - kroz različitosti sudionika otkrivati će ljepotu različitosti i jedinstvenosti svakog pojedinca za kojeg Krist dolazi na zemlju.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** pojedinačni rad, rad u skupinama.
  - **Sudionici:** učenici svih razreda, svi učitelji, roditelji, biskupi (Tomislav Rogić i Ante Ivas) redovnici - fra Ivan Penava, redovnice – s. Rahela Rukavina, djeca iz DV Blažena Hozana, vanjski suradnici.
  - **Načini učenja:** istraživanje na Internetu, slušanje izlaganja, razgovor sa čitačima i sudionicima projekta
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, čitanje tekstova, izrada i otkrivanje skrivenih polja na velikoj slici u holu.
  - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2018.
5. **Potrebni resursi:** /



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima o korisnosti i djelatnom uspjehu projekta
- Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Jakica Vuco

### Cilj 6. Humanitarno prikupljanje sredstava za DV "Brat Sunce" – Vrijeme Adventa 2017.

**1. Ciklus (razred):** 4.a razred i Caritativna skupina

**2. Obrazloženje cilja:** Prikupljena potrebna sredstva (pribor za crtanje, slikovnice, didaktičke igračke...) doniraju se DV "Brat Sunce" u Šibeniku u svrhu uspostavljanja suradnje s njima i odgoja učenika za brigu o najmlađima.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će razvijati individualni i suradnički oblik rada, solidarnost i ljubav prema djeci
- poticati će jedni druge na konkretizaciju provođenja pomoći u svom razredu
- uočavati će značaj novca i njegovu primjenu
- osigurati će vrtićkoj djeci sredstva za rad i igru.

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** u učionicama, DV "Brat Sunce"
- **Sudionici:** Učenici, učitelji, djeca i odgojiteljice DV "Brat Sunce"
- **Načini učenja:** Sukladno međusobnom dogovoru učenici prikupljaju pribor za crtanje, didaktičke igračke, društvene igre, slikovnice te pišu pisma podrške, literarne radove... Iste doniraju djeci DV "Brat Sunce" te provode vrijeme u igri i druženju s njima.
- **Metode poučavanja:** izrada plana i programa, podjela zaduženja, priprema učenika kroz redovnu nastavu, davanje smjernica za koordiniranje rada, priprema prostora, razgovor s učenicima koji vodi očekivanim ishodima, organizacija posjeta Vrtiću te donacija prikupljenih sredstava.
- **Trajanje izvedbe:** prvo polugodište 2017. te vrijeme Adventa 2017.

**5. Potrebni resursi:** pribor za rad, didaktičke igračke, društvene igre, slikovnice, prijevoz do Dječjeg vrtića...

**6. Način praćenja:** doniranje prikupljenih sredstava, razgovor s učenicima o dojmovima i osjećajima.

**7. Odgovorne osobe:** Julija Crnogaća (voditelj), Ines Baljkas-Nakić i s. Renata Azinović

**Cilj 7.: PROJEKT : „STOP BULLYING“ - Povećanje svjesnosti o problemu nasilja među djecom, moguća rješenja kako bi se nasilničko i općenito socijalno neprihvatljivo ponašanje preveniralo te se neadekvatni oblici ponašanja zamijenili adekvatnima.**

**1. Ciklus (razred):** 8. razred

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o zlostavljanju među djecom, usvojiti novo gradivo s temom vršnjačkog nasilja, predstaviti problem i dati što više rješenja kako riješiti dotični problem. Naučeno gradivo prikazat će izradom plakata. Na satu Informatike će izraditi video na zadanu temu i izraditi promotivni letak u kojem upozoravaju na problem zlostavljanja.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će usvojiti vokabular vezan za vršnjačko nasilje na Engleskom jeziku
  - izrazit će svoje mišljenje o problemu vršnjačkog nasilja
  - izradit će eko letak na satu Informatike
  - izradit će plakat na satu Engleskog jezika
  - snimit će video na satu Informatike
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** kroz predmete Engleski jezik i Informatika
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika i Informatike
  - **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu i izrađuju promotivni letak i plakate te na satu Informatike izrađuju video
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
  - **Trajanje izvedbe:** siječanj 2018.
- 5. Potrebni resursi:** materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo, video kamera  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učenici će u predvorju škole dijeliti izrađene letke, izložiti izrađene plakate i prikazati video uratke.
- 7. Odgovorna osoba:** učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat

## Cilj 8.: MOJA PEPELNICA - potaknuti učenike i djelatnike na autentično i vjerničko življenje i svjedočenje kroz vrijeme korizme

- 1. Ciklus:** 1. – 8. razredi
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici i djelatnici će započeti korizmu liturgijskim slavljem na kojem će se otvoriti djelovanju i snazi Duha Svetoga kako bi što iskrenije i slobodnije zauzeli stav i vrjednovali svoj život u odnosu na Kristove pozive i primjere.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici, učitelji i drugi djelatnici škole će sudjelovati na slavlju sv. Mise
  - Sastaviti i moliti molitve vjernika
  - Pjevati predložene pjesme i ministrirati uz svećenika
  - Dati primjer jedni drugima u ponašanju i sudjelovanju







## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- Usvojiti molitveni stav i važnost molitve u svakodnevnom životu u obitelji, školi i crkvi
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** zajednički susret.
  - **Sudionici:** učenici svih razreda, učiteljice i učitelji, drugi djelatnici škole, otac Biskup, djeca iz DV Blažena Hozana.
  - **Načini učenja:** kroz zajedništvo i svjedočenje u dvorani
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni rad u pisanju molitava, čitanje.
  - **Trajanje izvedbe:** 1 nastavni sat na Čistu srijedu.
5. **Potrebni resursi:** liturgijske knjige, liturgijska odjeća i liturgijsko posuđe, papiri za molitve i pjesme  
**Moguće teškoće:** nedovoljno mjesta u dvorani.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima.
7. **Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Jakica Vuco i Luidža Cvitan, učiteljica glazbene kulture

### Cilj 9.: TERENSKA NASTAVA I DUHOVNO-REKREATIVNI SUSRET

**BAŠKE OŠTARIJE – UDBINA** - obraditi nastavne sadržaje, jačati međusobnu suradnju i zajedništvo učenika kao i njihov osobni duhovni identitet.

1. **Ciklus (razred):** 7.a i 7.b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju se u suradničkim odnosima i izražavaju zahvalnost za primljene darove
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici istražuju i prezentiraju spoznaje
  - drže se dogovorenih pravila ponašanja
  - objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštititi zajedničke dobrobiti
  - vode i moderiraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima
  - suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe
  - iskazuju solidarnost i pružaju pomoć drugim učenicima
  - objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome
  - prikazuju u glavnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika
  - aktivno sudjeluju u molitvi.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** radionice, slobodne aktivnosti.
  - **Sudionici:** učenici sedmih razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Načini učenja:** izrada plana i podjela zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacija filma, priprava objeda i zajedničko blagovanje...
  - **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igara, razgovor.
  - **Trajanje izvedbe:** 23. – 24. veljače 2018.
5. **Potrebni resursi:** laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rekviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor za pisanje...  
**Moguće teškoće:** izostanak pojedinih učenika, loše vremenske prilike.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa.
7. **Odgovorne osobe:** razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat

**Cilj 10.: MISIJSKA DJELA** - uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć

1. **Ciklus (razredi):** 5a,5b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se upoznati s misijskim djelom Mary's Meals i poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i Gradu
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će usvojiti osnovne pojmove o misijskom djelu Mary's Meals
  - Uočiti će i objasniti smisao misionara
  - Imenovati će neke škole koje su pomoću ove humanitarne organizacije osigurali djece dnevne obroke u školi
  - Poticati će jedni druge na pozitivan odnos prema hrani
  - Moliti će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom
4. **Načini realizacije**
  - **Oblik:** osobni rad, rad u skupinama
  - **Sudionici:** učenici petih razreda, misionar iz Afrike
  - **Način učenja:** gledanje dokumentarnog filma o Marijinim obrocima, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi
    - **Metode poučavanja:** pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama, pregledavanje časopisa *Radosna vijest*, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu
    - **Trajanje izvedbe:** jedan školski sat- veljača
5. **Potrebni resursi:** dokumentarni film o Marijinim obrocima, projektor i kompjuter, papiri u bojama za izradu umnih mapa  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene





## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- 6. Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:** razgovor s učenicima, pisanje pisama učenicima drugih razreda Škole o Marijinim obrocima, prikupljanje sredstava za gladne
- 7. Odgovorne osobe:** s. Jakica Vuco, misionar/svećenik iz Afrike

**Cilj 11.: DUHOVNO-REKREATIVNI SUSRET** - Upoznati lik i djelo osnivača prosjačkih redova sv. Dominika i sv. Franje, te jačati međusobnu suradnju i zajedništvo učenika kao i njihov osobni duhovni identitet.

- 1. Ciklus (razred): 5. i 6. Razredi**
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima, osvještavaju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će slijediti dogovorena pravila
  - aktivno sudjelovati u molitvi
  - surađivati u izvršavanju zadataka
  - slušati predavanje o prosjačkim redovima
  - opisati svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika
  - sudjelovati u igrama za jačanje grupne povezanosti
  - kroz Kahoot kviz će ponoviti spoznaje o sv. Franji i sv. Dominiku i surađivati s drugim učenicima u odgovaranju na pitanja.
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvannastavno, radionice, slobodne aktivnosti.
  - **Sudionici:** učenici petih i šestih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
  - **Načini učenja:** molitva i meditacija, slušanje predavanja, kahoot kviz, igre za jačanje grupne povezanosti, sportske igre, razgovor.
  - **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, osmišljavanje igara, razgovor.
  - **Trajanje izvedbe:** travanj 2018. (1 dan)
- 5. Potrebni resursi:** hrana, laptop i projektor, materijali za radionice (papiri, olovke,..), fotoaparati.  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene.
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole.
- 7. Odgovorne osobe:** razrednici Ivana Mihek, Dragana Bura, Ivana Milišić i Ive labor, učiteljica Vjeronauka s. Jakica Vuco.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**Cilj 12.: SVIBANJ- MARIJIN MJESEC** - Njegovati molitvu prema blaženoj Djevici Mariji i razvijati potrebu za molitvom tijekom dana; : istaknuti Marijine vrline i staviti pred učenike Mariju kao uzor vrline i „škrinju krjeposti“

- 1. Ciklus (razredi):** 1- 8. razreda
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici će otkriti i naučiti neke Marijanske molitve, povezati vrline i otvoriti se za dobro i vrijedno u životu po uzoru na Mariju
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će uočiti kako je molitva Blažene Djevice Marije bila njen način života
  - Imenovati će i opisati različite dobre osobine o Mariji koje se očitavaju u Bibliji
  - Izrađivati će cvijeće od recikliranih papira za ukras na dvorištu
  - Izvesti molitveno-plesnu točku „Veliča“
- 4. Načini realizacije:**
  - **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama
  - **Sudionici:** učenici svih razreda, svi djelatnici Škole, roditelji
  - **Način učenja:** izrada plakata, izrada pp prezentacija, vježbanje koreografije, pretraživanje po Internetu
  - **Metode poučavanja:** pripovijedanje i izlaganje, razgovor
  - **Trajanje izvedbe:** jedan dan u mjesecu svibnju
- 5. Potrebni resursi:** papiri u boji, materijali za izradu plakata i prezentacija  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
- 6. Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:** razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole
- 7. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Jakica Vuco, s. Renata Azinović, učiteljice razredne nastave i nastavnici predmetne nastave.



**Cilj 13.: MARIJANSKA SVETIŠTA U MOJOJ BISKUPIJI** - Upoznati učenike sa crkvama na području Šibenske biskupije koje su posvećene Blaženoj Djevici Mariji

- 1. Ciklus (razred):** 6.a i 6.b
- 2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti uzori vjere koji je prvenstveno Marija, povijest privrženosti našeg naroda Mariji, molitve upućene Mariji, gradnje crkava, svetišta, kipova i različite izvedbe građevina

- 3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Učenici će kratko predstaviti određene crkve
  - Izdvojiti će posebnosti crkve koju je istražio
  - Izraditi će likovni prikaz određene crkve



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- Suradivati će sa drugim učenicima u izvršavanju zadataka
  - Sastaviti će samostalno pjesmu ili molitvu posvećenu Mariji
  - Pisati će poruke vjernicima
  - Rekonstruirati će dvije crkve i napraviti „novu“
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** Kroz redovnu nastavu
  - **Sudionici:** Učenici šestih razreda i vjeroučiteljica
  - **Načini učenja (što rade učenici)** Istražuju o crkvama, sažimaju podatke o crkvama i, izrađuju likovne radove prema promatranju određenih ilustracija ili fotografija, pišu tekstove vjernicima koji će se u toj crkvi moliti, kao da su oni bili graditelji crkve, postavljaju izložbu radova u učionici
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Daju upute, pomažu učenicima u pronalaženju tekstova, sugeriraju način rada, sudjeluju u postavljanju radova
  - **Trajanje izvedbe:** svibanj 2018.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovna djela, likovni pribor, hamer, pano ploče, fotografije ili ilustracije crkava
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Postavljanje radova u učionici, razgovor s učenicima
7. **Odgovorne osobe:** S. Jakica Vuco

### Cilj 14. HODOČAŠĆE RODITELJA I UČENIKA U GOSPINO SVETIŠTE KRASNO -

Poticati kod učenika i roditelja svijest o važnosti međusobnog zajedništva učitelja, učenika i roditelja, omogućiti roditeljima molitveno – duhovno druženje - neformalno druženje roditelja - Razvijati želju za upoznavanjem drugih svetišta i središta u kojima se posebno časti Blažena Djevica Marija. Otkrivanje važnosti duhovne dimenzije u životu svakog kršćana, suradnja na odgojnom planu

1. **Ciklus / Razredi:** svi učenici i roditelji koji mogu i žele
2. **Obrazloženje cilja:** sudionici hodočašća će kroz putovanje, razgledavanja, susrete i razgovore moći doživjeti druge kao različite. Uvidjeti će važnost druženja s ciljem upotpunjavanja svoje potrebe za duhovnim sadržajima u životu.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** sudionici hodočašća će upoznati novo Marijansko svetište. Upoznati će se s poviješću kraja u kojem se Gospa štuje. Otkrit će obilježja kraja, i povezati kulturno - povijesne spomenike.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** Hodočašće
  - **Sudionici:** Učitelji, učenici, roditelji
  - **Metode poučavanja:** Planiranje putovanja, dogovaranje s učenicima, roditeljima i učiteljima, putovanje i pravila...

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

• **Trajanje izvedbe:** svibanj 2018.

5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz do odredišta, fotoaparati ...
6. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zadovoljstvo sudionika hodočašća
7. **Odgovorne osobe:** s. Mandica Starčević, s. Jakica Vuco

## Cilj 15.: Obilježiti završetak prvog razreda osnovne škole

1. **Razredi:** 1.a i 1.b

2. **Obrazloženje cilja:** Na kraju prvog razreda učiteljice će organizirati s učenicima priredbu kojom će napraviti sintezu rada tijekom školske godine

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Njegovati dobre međuljudske odnose
- Razviti međusobnu suradnju
- Naučiti pripremljeni tekst
- Uvježbati plesne korake
- Izvesti prigodni program

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Sat razrednika
- **Sudionici:** učenici prvih razreda i učiteljice
- **Načini učenja:** učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji priredbe
- **Metode poučavanja:** dogovor o prigodnom programu



5. **Potrebni resursi:** fotoaparati, projektor, mikrofoni, laptop

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole

7. **Odgovorne osobe:** Katarina Pilipac i Antonija Mamužić (1.b), Marina Jurin i Ivana Labor (1.a)

## Cilj 16.: Završno druženje četvrtaša - Obilježiti završetak 4. razreda osnovne škole

1. **Ciklus:** 4.a i 4. b razred

2. **Obrazloženje cilja:** na završetku razredne nastave učenici i učiteljice će organizirati izvanučioničnu nastavu (lokacija će biti određena naknadno, ovisno o vremenskim prilikama) te napraviti sintezu iskustava i rada tijekom početnog školovanja

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** - Istaknuti pozitivna iskustva koja su nas međusobno povezala - Njegovati dobre, međuljudske i prijateljske odnose

4. **Način realizacije:**

- Oblik: izvanučionična nastava
- Sudionici: učenici, učiteljice, vanjski suradnici

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- Način učenja: učenici aktivno sudjeluju u organizaciji izvanučionične nastave, razgovor, promatranje, opisivanje.
- Metode poučavanja: organizacija izvanučionične nastave, razgovor s učenicima
- Trajanje izvedbe: 8 sati

**5. Potrebni resursi:** prijevoz učenika

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika na izvanučioničnoj nastavi, kviz znanja.

**7. Odgovorna osoba:** Kristina Škugor (voditelj), učiteljice Ana Vučak, Ines Baljkas-Nakić i Julija Crnogaća

## Cilj 17.: Oproštaj osmaša

**1. Ciklus/razred:** 8.a, 8.b

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici osmih razreda oprostit će se od svojih učitelja i prijatelja prigodnim programom.

**3. Očekivani ishodi / postignuća:** Učenici će osvijestiti da je osnovna škola u kojoj su proveli osam godina temeljni dio njihova školovanja. U fazi koračanja prema novom životnom periodu, zahvalit će učiteljima koji su ih pratili do tog trenutka.

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** prigodni program
- **Sudionici:** učitelji i učenici, djelatnici škole
- **Načini učenja:** Učenici će promišljati i evocirati osnovnoškolske uspomene te će ih u pripremljenim programu prikazati kao zahvalu, tj. oproštaj.
- **Metode poučavanja:** promišljanje, prezentiranje, izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** lipanj 2018.

**5. Potrebni resursi:** prezentacija, projektor

**6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** izvješće kurikula, vijest na mrežnoj stranici škole

**7. Odgovorne osobe:** Marita Županović i Kolinda Gabrilo

## Cilj 18.: Živa krunica - Upoznati i razvijati molitveni oblik krunice

**1. Ciklus:** djelatnici Škole

**2. Obrazloženje cilja:** Djelatnici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića moleći jedno otajstvo krunice dnevno

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Djelatnici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život
- izreći će osobne nakane i nakane pojedinog otajstva
- usvojiti će molitve oblike i u njima sudjelovati
- aktivno će sudjelovati u molitvenom slavlju
- razvijati će zajedništvo temeljeno na molitvi

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** osobno molitveno slavlje





## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- **Sudionici:** djelatnici Škole
  - **Način učenja:** navještaj Božje riječi, osobna molitva, sudjelovanje u pripremi molitvenih nakana
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za različite molitve, pripremanje tekstova molitava, objašnjenje značenja pojedinih tekstova i molitvenih oblika
  - **Trajanje izvedbe:** u prosjeku 20ak minuta svakog dana u tjednu tijekom nastavne godine
5. **Potrebni resursi:** krunice, tekstovi s molitvenim oblicima i tumačenjima  
Moguće teškoće nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s djelatnicima
7. **Odgovorna osoba:** s. Mandica Starčević

### Cilj 19.: Tajni zadatak s Isusom - Upoznati i razvijati molitveni oblik jedne Zdravo Marije dnevno

1. **Ciklus:** učenici Škole
2. **Obrazloženje cilja:** učenici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića moleći jednu Zdravo Mariju dnevno na vlastitu nakanu
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život
  - izreći će osobne nakane
  - usvojiti će molitve oblike i u njima sudjelovati
  - razvijati će zajedništvo temeljeno na molitvi
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** osobno molitveno slavlje
  - **Sudionici:** učenici Škole
  - **Način učenja:** navještaj Božje riječi, osobna molitva, sudjelovanje u pripremi molitvenih nakana
  - **Metode poučavanja:** davanje uputa za različite molitve, objašnjenje značenja pojedinih nakana i molitvenih oblika
  - **Trajanje izvedbe:** u prosjeku 3 minuta svakog dana u tjednu tijekom nastavne godine
5. **Potrebni resursi:** nisu potrebni  
**Moguće teškoće** nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima
7. **Odgovorna osoba:** s. Mandica Starčević

### Cilj 20.: 10 godina KOŠ-e

1. **Ciklus/razred:** 1. - 8.
2. **Obrazloženje cilja:** Obilježavanje 10. godišnjice djelovanja Katoličke osnovne škole zajedničkim projektom i prigodnim programom.



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

**3. Očekivani ishodi / postignuća:** Jačanje zajedništva, komunikacije i suradnje među svim članovima škole.

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt, plakati, prigodni program za Dan škole

- **Sudionici:** učitelji i učenici

- **Načini učenja:** Učitelji će kroz svoje predmete obraditi broj deset na njima prikladan način. Djeca će rezultate rada predstaviti na plakatima postavljenim u školskom predvorju. Zajednički rad na školskoj priredbi za Dan škole bit će vrhunac obilježavanja desete godišnjice djelovanja škole, a nakon toga će učenici prezentacijama prikazati rezultate rada.

- **Metode poučavanja:** prezentiranje, izlaganje, predstavljanje, izložba

- **Trajanje izvedbe:** rujan 2017. - lipanj 2018.

**5. Potrebni resursi:** prezentacija, projektor, hamer papiri

**6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** izvješće kurikula, vijest na mrežnoj stranici škole, prezentacija, plakati

**7. Odgovorne osobe:** Marita Županović, učiteljica Hrvatskog jezika, Martina Kolovrat, učiteljica Informatike, Katarina Pilip



## Cilj 21.: Naši roditelji – naši gosti

**1. Ciklus (razred):** 2.b razred

**2. Obrazloženje cilja:** Potaknuti roditelje na suradnju uz aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

**Učenici će :**

1. obrađivati i uvježbavati različite nastavne teme svih nastavnih predmeta surađujući s roditeljima

**4. Način realizacije**

- **Oblik:** rad u učionici i izvanučionično, frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru
- **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljica, vanjski suradnici
- **Način učenja:** ponavljanje i uvježbavanje različitih nastavnih sadržaja radom u učionici i izvanučionično posjetom različitim tematskim mjestima
- **Metode poučavanja:** demonstracija, razgovor, promatranje, čitanje, pisanje, ples, pjevanje
- **Vrijeme izvedbe :** tijekom nastavne godine

**5. Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoapararat, potreban pribor za kreativne radionice

**Moguće teškoće :** vremenske neprilike

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, izrada umne mape

**7. Odgovorna osoba:** Sanja Bertić - Copic

## Cilj 22.: Razvijati suradnju roditelja i učiteljica

**1. Ciklus (razred):** 1. a i 1. b razred

**2. Obrazloženje cilja:** tijekom nastavne godine roditelji će aktivno sudjelovati u odgojno - obrazovnom procesu održavajući dio nastavnog gradiva u nastavi produženog boravka

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
- razvijanje međusobnih odnosa na relacijama učenici - učiteljice - roditelji
- poboljšanje odnosa i suradnje učiteljica i roditelja
- jačanje samosvijesti te osjećaja pripadnosti kod učenika i roditelja

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** nastava u produženom boravku - frontalni rad, rad u paru, skupinama
- **Sudionici:** učenici i učiteljice te roditelji prvih razreda
- **Način učenja:** aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala te pomoć u pripremanju roditelja za nastavni proces, izlaganje, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, ovisno o interesima roditelja

**5. Potrebni resursi:** materijali za rad

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje i samovrednovanje učenika, učiteljica i roditelja putem upitnika

**7. Odgovorne osobe:** Ivana Labor i Antonija Mamužić

## Cilj 23.: organizirati vrijeme učenika od završetka nastave produženog boravka do polaska kući

**1. Ciklus (razred):** 1. a razred

**2. Obrazloženje cilja:** tijekom nastavne godine učenici će u organizirano vrijeme provesti aktivnosti unutar projekta "Bakina škrinja" - sudjelovati u zaboravljenim igrama iz mladosti naših starih

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima
- ojačati međusobne odnose putem igara
- razviti samokontrolu
- poštivati pravila

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** organizirano vrijeme u produženom boravku - frontalni rad, rad u paru, skupinama
- **Sudionici:** dio učenika 1.a razreda i učiteljica
- **Način učenja:** aktivno sudjelovanje u postavljenim zadatcima

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala za igru, izvlačenje iz škrinje igru za određeni dan, pokazivanje igara od strane baka, djedova ili roditelja, igranje igara
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, od 15.15 h do 15.45 h, dva do tri puta tjedno

**5. Potrebni resursi:** materijali i pomagala za igre, škrinja, literatura

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvođenje igara poštujući pravila, uočavanje poboljšanja odnosa među učenicima

**7.: Odgovorna osoba:** Ivana Labor

**Cilj 24.: „Oratorij“ - 10 svetaca za 10 godina KOŠ-a -** Upoznati likove i djela 10 svetaca tijekom nastavne godine (sv. Mihovil, sv. Frane, sv. Nikola Tavelić, sv. Luca, sv. Ivan Bosco, sv. Valentin, sv. Josip, sv. Marko, sv. Marija, sv. Ante)

**1. Ciklus (razred):** 1. – 4. razreda

**2. Obrazloženje cilja:** Učenje kroz molitvu, igru i kreativno stvaralaštvo neizostavan su dio odgojno -obrazovnog procesa. Učenici će, tijekom slavljenja desetogodišnje obljetnice škole, upoznati živote navedenih svetaca u vrijeme njihovih spomendana, njihov odnos prema životu i radu te jačati međusobnu suradnju, zajedništvo i duhovni identitet pojedinog učenika.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će slijediti dogovorena pravila
- Sudjelovat će u igrama za bolju grupnu povezanost, natjecateljskim igrama
- Upoznati živote svetaca i njihov značaj
- Učenici će se likovno i kreativno izražavati, pjevati duhovne pjesme, osmišljavati koreografiju te scenske prikaze vezane za zadanu temu, odnosno za život ili djelovanje pojedinog sveca
- Učenici će predstaviti obrađene sadržaje na kraju svakog mjeseca kroz igrokaze, dramske improvizacije, izložbu likovnih radova i sl.
- Aktivno će sudjelovati u cjelovitom odgoju
- Naučit će učinkovito koristiti slobodno vrijeme
- Osvijestit će važnost potrebe očuvanja kulturnih, povijesnih, sakralnih građevina
- Razvijat će prijateljske odnose, međusobno će surađivati i pomagati jedni drugima



**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji i vanjski suradnici
- **Načini učenja:** predavanja, razgovor, rasprava, kreativne radionice, igra, mašta

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Metode poučavanja:** priprema materijala za rad, davanje uputa za rad, pojašnjavanje tijekom rada, poučavanje pristojnom ponašanju
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine
5. **Potrebni resursi:** Internet, različiti mediji, likovni pribor  
Moguće poteškoće: nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, demonstracija rada, analiza rada
7. **Odgovorne osobe:** Marija Gatara, Željka Čaleta Car

## PODUZETNIŠTVO

**Cilj 1.: Božićni sajam – prikupljanje novčanih sredstava od prodaje dječjih kreativnih uradaka; donirati ih u Afriku u svrhu školovanja dvoje djece**

1. **Ciklus (razred):** 1. – 8. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Njegovati solidarnost i ljubav prema potrebitima, razvijati kreativnost učenika, jačati suradničke odnose
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Razvijanje kreativnosti, suradničkih odnosa
  - Učenici će razvijati prijateljske odnose, međusobno će surađivati i pomagati jedni drugima
  - Učenici će osvijestiti značaj novca i njegovu primjenu
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** individualni rad, rad u skupinama u učionicama
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice
  - **Načini učenja:** učenici kroz kreativne radionice izrađuju ukrasne, dekorativne predmete namijenjene prodaji u humanitarne svrhe
  - **Metode poučavanja:** podjela zaduženja, priprema prostora, priprema materijala za rad, davanje uputa za rad, organizacija izmjene učenika koji će prodavati predmete na sajmu
  - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2017.
5. **Potrebni resursi:** materijali potrebni za izradu dekorativnih predmeta  
Moguće poteškoće: nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** inventura prodajnog prostora, uplata prikupljenog novca u Misijski ured
7. **Odgovorne osobe:** Marija Gatara, Željka Čaleta Car



**Cilj 2.: USKRSNO-PROLJETNI SAJAM - prikupljanje novčanih sredstava.**

1. **Ciklus (razred):** 1.-8. razreda.



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

2. **Obrazloženje cilja:** novčana sredstva prikupljena zalaganjem i radom učenika i učitelja namijenjena su karitativnom djelovanju Škole i/ili kupnji školske opreme.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će pokazati svoj smisao za organizaciju
  - pomoći će učiteljicama u prikupljanju nagrada i organiziranju programa i prostora
  - međusobno će komunicirati na prihvatljiv način
  - argumentirat će valjane načine potrošnje novca.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** ---
  - **Sudionici:** svi učenici i djelatnici Škole.
  - **Načini učenja:** razgovor, pomoć oko pripreme nagrada, prostora i programa, kupnja tombole.
  - **Metode poučavanja:** izrada plana i programa, podjela zaduženja, davanje smjernica za koordiniranje rada, priprema prostora, razgovor s učenicima koji vodi očekivanim ishodima.
  - **Trajanje izvedbe:** jedan dan u ožujku
5. **Potrebni resursi:** nagrade, tiskane tombole, tiskani materijali za voditelje programa.  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, uplata novca i/ili kupovina opreme.
7. **Odgovorna osoba:** s. Renata Azinović, Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić.

### Cilj 3.: UČENIČKA ZADRUGA "ŠKOLJKA" - Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina i profesionalno informiranje kroz samostalni, suradnički i praktični rad

**1. Ciklus (razred):** 1.- 8. razreda

**2. Obrazloženje cilja:** Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

**3. Očekivani ishodi:**

- Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad
- Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti
- Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primijenjenu umjetnost

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva
- Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu
- Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima
- Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju
- Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo
- Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije
- Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode
- Učenici će oplemeniti okoliš škole
- Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

## 4. Način realizacije:

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost- Domaćinstvo 2.- 4. razreda,  
Likovna skupina 1. i 2. razred ,  
Likovna skupina 3. i 4. razred,  
Likovna skupina 5.-8. razreda,  
Meditersko bilje 5.-8. razreda,  
Ručni radovi 3. i 4. razred,  
Ekološka skupina 1. i 2. razred,  
Ekološka skupina 3. i 4. razred,  
Modelarstvo 5.-8. razreda,  
i skupina Masline, koja se realizira po potrebi

**Sudionici:** učenici 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti

**Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, uporabne predmete, šiju, kuhaju, postavljaju izložbe, prave džemove i meleme, sudjeluju na natjecanjima, sajmovima i smotrama.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Izrađuju godišnji plan i program, pripremaju i izrađuju materijale za rad, prezentiraju, daju upute, pomažu pri prikupljanju potrebnog materijala, pomažu u radu,

**Trajanje izvedbe:** Domaćinstvo 35 sati  
Likovna skupina 35 sati ,  
Likovna skupina 35 sati,  
Likovna skupina 35 sati,  
Meditersko bilje 35 sati,  
Ručni radovi 35 sati,  
Ekološka skupina 35 sati,  
Ekološka skupina 35 sati,  
Modelarstvo 35 sati.



Ukupno: 315 sati

Masline- po potrebi.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- 5. Potrebni resursi:** Materijali i sredstva za rad programskih skupina UZ "Školjka", odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima
- 7. Odgovorna osoba:** Milena Mikulandra, voditeljica učeničke zadruge

## Cilj 4.: Izrada uporabnih predmeta od drva

1. **Ciklus (razred):** 5., 6., 7., 8.

2. **Obrazloženje cilja:** kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa.

3. **Očekivani ishodi učenja:** Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)

- Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje

- Raditi s raznim ručnim alatom
- Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade
- Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** praktični rad
- **Suradnici:** modelarska skupina
- **Načini učenja:** učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda
- **Metode poučavanja:** priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2017./18



5. **Potrebni resursi/mogući troškovi:** Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole

6. **Način praćenja ishoda:** Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu

7. **Odgovorna osoba:** učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

## Cilj 5.: Ručni radovi

1. **Ciklus (razred):** učenici 3. i 4. razreda

2. **Obrazloženje cilja:** usvajanje novih vještina, razvijanje kreativnosti, razvijanje radnih navika, poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje vrednota ljudskog rada te poticanje suradništva među učenicima

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će moći samostalno izrađivati različite jednostavnije ukrasne te edukacijske predmeta primjenom ručnih radova

4. **Način realizacije:**

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Oblik:** individualni rad, grupni rad, rad u paru
- **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda, voditeljica
- **Način učenja:** pažljivo praćenje demonstracije, postupno usvajanje novih vještina te samostalno izvođenje usvojenih aktivnosti. Rad u paru i skupinama u svrhu razvoja suradnje među učenicima radi lakšeg ostvarivanja zadataka. Poticanje mašte i razmjena kreativnih ideja.
- **Metode poučavanja:** prezentacija novih zadataka u svrhu upoznavanja učenika s novim vještinama, individualno praćenje učenikova rad te pomoć, kao i poticanje svakog učenika u svrhu usvajanja zadanih vještina
- **Trajanje izvedbe:** jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine

**5. Potrebni resursi/moguće poteškoće:** pribor za kreativan rad, te pomagala./Nedostatak navedenog pribora

**6. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prodajni sajam za Božić

**7. Odgovorna osoba:** Marina Jurin

## PRIRODOSLOVNO KURIKULSKO PODRUČJE

**Cilj 1.: Terenska nastava iz prirode - Obilazak šetnice u kanalu sv. Ante; Prikupljanje herbarijskog materijala – Primijeniti usvojeno znanje na terenu prikupljajući herbarijski materijal**

1. **Razred:** 6.a i 6.b

2. **Obrazloženje cilja:** Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliću šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom, prikupljajući herbarijski material usvojiti i proširiti postojeće znanje.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume
- Prepoznati životne uvjete priobalnog i obalnog područja
- Prepoznati najpoznatije biljke primorske vazdazelene šume
- Opisati prilagodbe organizama priobalnog i obalnog područja
- Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka
- Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog zavičaja

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Terenska nastava iz prirode i TZK
- **Sudionici:** učenici, učiteljica prirode, učiteljica geografije, učitelj TZK-a
- **Načini učenja:** Učenici na terenu pronalaze zadane biljke za herbarijski materijal, biljke herbariziraju kroz dva tjedna, a nakon pripremljenog herbarija učiteljica provjera usvojeno znanje s terenske nastave
- **Metode poučavanja:** Učiteljica učenicima zadaje biljke koje trebaju pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja.



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

· **Trajanje izvedbe:** 6 školskih sati, rujan

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Učiteljica prirode, učitelj TZK-a, novinski papir, herbarij

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ishodi će se pratiti na satu prirode gdje će učenici izložiti svoj herbarij opisujući biljke i njihova svojstva. Učiteljica vrednuje ostvareno.

**7. Odgovorne osobe:**

Učiteljica prirode Ema Čeko, učitelj TZK-a Ive Labor, učiteljica geografije Ana Perak

## Cilj 2.: INTEGRIRANA NASTAVA- ENERGIJA - Povezivanje sadržaja na temu ENERGIJA kroz nastavne predmete priroda i tehnička kultura u 6. razredu

**1. Razred:** 6. razred

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će usvojiti znanja o energiji prateći naizmjenično učitelje iz dva nastavna predmeta (prirode i tehničke kulture). Na taj način će moći povezati znanja kako energija nastaje u elektranama, kako elektrane utječu na okoliš i što se događa s energijom u prirodi.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Prepoznati različite oblike energije
- Prepoznati da sva goriva posjeduju pohranjenu energiju
- Usporediti obnovljive i neobnovljive izvore energije
- Objasniti važnost elektrana za dobivanje električne energije
- Prepoznati kako elektrane utječu na okoliš
- Izrada plakata



**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet priroda i tehnička kultura (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelji prirode i tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učitelji će se izmjenjivati pri predavanju o energiji koristeći se ppt prezentacijom. Nakon što učenici usvoje znanja, na satu u obliku „parlaonice“ će raspravljati o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te o utjecaju elektrana na okoliš.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata u prosincu

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Učitelj prirode, učitelj tehničke kulture, udžbenici

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se pratiti na način da na satovima prirode i tehničke kulture predstavljaju svoje plakate. Također će se pratiti njihovo sudjelovanje na satu i raspravi o zadanoj temi.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica prirode Ema Čeko i učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

## Cilj 3.: MOĆ VODE - Povezivanje sadržaja na temu VODA kroz različite predmete u petom razredu

Odabrali smo temu VODA, a projekt će biti ostvaren uoči Dana voda 22.ožujka. Svaki nastavnik posvetit će u tom periodu jedan nastavni sat zadanoj temi.

### PRIRODA

1. **Razred:** 5. razred
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici su se do sada već susretali s nastavnom temom „Voda“. U ovom projektu će u nastavi prirode proširiti postojeće znanje. Naučit će koja je važnost vode za biljke, a time i za čovjeka. Učenici će izvoditi pokuse i na taj način lakše usvojiti postojeće znanje i vještine.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Izvođenje pokusa
  - Objašnjenje pokusa pred ostalim učenicima
  - Povezati procese koji omogućuju uzlazni tok vode kroz stabljiku
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** kroz predmet priroda (redovna nastava)
  - **Sudionici:** učenici, učitelji prirode
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će izvođenjem pokusa naučiti kojim procesima voda iz tla ulazi u korijen te prolazi do lista. Naučiti kako se treba ponašati koristeći laboratorijski pribor i posuđe. Objasniti i povezati proces kapilarnosti i transpiracije.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
  - **Trajanje izvedbe:** jedan tjedan u ožujku
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Učitelj prirode, udžbenici, laboratorijsko posuđe i pribor
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se pratiti na način da na satovima prirode učenici samostalno izvode jednostavne pokuse i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica prirode Ema Čeko



## Cilj 4.: POSJET ŠPILJI VRANJAČA - Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa

1. **Razred:** 5.razred
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati i razgledati špilju Vranjača. Naučit će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orijentirati se pomoću kompasa.



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike
- Orijehtirati se pomoću kompasa
- Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša
- Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Geografije i učiteljica Prirode
- **Načini učenja (što rade učenici):** Razgovorom se potiču učenici da prepoznaju podzemne krške reljefne oblike, da se uz pomoć kompasa orijentiraju, te da primjene stečena znanja na redovitoj nastavi
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima
  - **Trajanje izvedbe:** ožujak/travanj 2018.

### 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prijevoz učenika i troškovi ulaznice

### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole

### 7. Odgovorne osobe:

Učiteljica Geografije Antonia Petković i učiteljica Prirode Ema Čeko

## Cilj 5.: Terenska nastava trećih razreda (laboratorij za kemijsko i mikrobiološko ispitivanje i hidroelektrana Jaruga) -upoznati se sa značenjem vode za život ljudi

### 1. Ciklus (razred): treći razredi

### 2. Obrazloženje cilja: razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će razlikovati načine vodoopskrbe
- Razlikovati čistu od pitke vode
- Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici i učitelji trećih razreda, vanjski suradnici
- **Način učenja:** obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke, izvođenje jednostavnih pokusa
  - **Metode poučavanja:** izrada plana i programa posjeta, davanje uputa za rad
  - **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan

### 5. Potrebni resursi: prijevoz, pribor za rad

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza posjeta, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, likovni radovi
7. **Odgovorna osoba:** učiteljice Jelena Floigl (voditelj) i Antonia Malenica (pratnja)

### Cilj 6.: Život u Jadranskom moru – posjet akvariju - u neposrednoj stvarnosti upoznati pojedine morske životinje

1. **Ciklus ( razred ):** 4. a i 4.b razred

2. **Obrazloženje cilja:** posjetom akvariju učenici će upoznati pojedine vrste morskih životinja i uočiti njihove posebnosti te saznati informacije o njima

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će imenovati različite životinje koje obitavaju u moru
- učenici će opisati pojedine vrste
- učenici će navoditi osnovne informacije o pojedinim vrstama – izgled, prirodno stanište, hranjenje,...



4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** poučavanje, izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 4. a razreda
- **Način učenja:** neposrednim promatranjem, opisivanjem, crtanjem, izradom plakata
- **Metode poučavanja:** demonstracija pojedinih izložaka akvarija, čitanje, istraživanja i obrada informacija, prezentiranje
- **Trajanje izvedbe:** 2-3 sata, tijekom nastavne godine

5. **Potrebni resursi:** prijevoz do akvarija, trošak prijevoza i ulaznice, hamer papiri i printer za izradu plakata

**Moguće teškoće:** radno vrijeme akvarija

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje radova – plakata nakon prikupljenih i obrađenih informacija

7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Julija Crnogaća (voditelj) , Ines Baljkas-Nakić, Ana Vučak i Kristina Škugor

### Cilj 7.: GEOLOGIJA U NASTAVI GEOGRAFIJE - Učenicima približiti Geologiju kao znanost kroz korelaciju Geografije i Geologije

1. **Razred:** 5. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz praktične radove geološkog sadržaja produbiti postojeća znanja iz geografije i primijeniti ih u svakodnevnom životu

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Povezati nastavne sadržaje Geologije i Geografije
- Produbiti i proširiti osnovna znanja iz Geografije kroz praktične radove
- Razviti samostalno mišljenje, kreativnost i logičko mišljenje
- Povezati stečana znanja sa svakodnevnim životom

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

## 4. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice, rad u paru, istraživački rad, demonstracije
- **Sudionici:** Učenici, učitelji Geografije i učiteljica Likovne kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):**
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Priprema učenika kroz redovnu nastavu
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir, karton, hamer paper

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Objava na web stranici školi, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i osvrt

7. **Odgovorne osobe:** Učiteljica Geografije Antonia Petković

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO KURIKULSKO PODRUČJE

**Cilj 1.: Projekt DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.**

1. **Ciklus (razred):** 4.- 7. razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- rješavati (online )zadatke
- poticati razvoj računalnog razmišljanja
- kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategija za analiziranje i rješavanje problema
- razvijati natjecateljski duh

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje u studenom 2017. godine. Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u tri kategorije (KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@edu korisnički podatci.
- **Sudionici:** učenici i učiteljica informatike Martina Kolovrat
- **Načini učenja:** individualni
- **Metode poučavanja:** samostalno učenje
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat (45 min), mjesec studeni

5. **Potrebni resursi:** računalo, Internet i AAI@edu korisnički podatci

**Moguće teškoće:** nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Martina Kolovrat

**Cilj 2.: Projekt „Sigurnost na Internetu“** - podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka.

1. **Ciklus (razred):** 3. i 4. Razredi

2. **Obrazloženje cilja:** Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostaci. Upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta. Ukazati na negativne strane društvenih mreža. Objasniti im pojam cyberbullyinga te kako postupati u slučaju da primijete nasilno ponašanje na internetu.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici: - nikada neće otkrivati svoju lozinku;

- izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice;

- razmjenu fotografija (obitelji, prijatelja) obavljati u prisustvu roditelja;

- u komunikaciji (chat na društvenim mrežama) razgovarati samo s

osobama koje poznaješ.

4. **Način realizacije:**

• **Oblik:** frontalni, radionica

• **Sudionici:** učenici 3.-ih i 4.-ih razreda; učiteljica Martina Kolovrat, pedagoginja Ivana Bakotić

• **Načini učenja:** razgovor, govorenje i crtanje

• **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor

• **Trajanje izvedbe:** dvosat, kroz 2. mjesec

5. **Potrebni resursi:** materijali za radionicu (pp prezentacija, papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)

**Moguće teškoće:** nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica Martina Kolovrat, pedagoginja Ivana Bakotić

**Cilj 3.: Sudjelovanje u modelarskoj ligi**

1. **Ciklus (razredi):** 6., 7., 8. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** Kroz druženje i natjecanje steći uvid u svoje vještine izrade uporabnog predmeta od drva.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- izraditi uporabni predmet od drva u zadanom vremenu
- raditi s zadanim alatima i uređajima
- osmisliti poboljšanje uporabnog predmeta
- ukrasiti uporabni predmet

4. **Način realizacije:** Modelarska liga pokrenuta je pretprošle školske godine (2015./2016.) a nastavlja se i ove šk. godine. Učenici u paru izrađuju uporabni predmet od drva koristeći električnu pilu i bušilicu te razni ručni alat. Modelarska liga ima i natjecateljski karakter, pa se, po isteku vremena za izradu, određuje pobjednik.

- **Oblik:** natjecanje u praktičnom radu
- **Sudionici:** modelarska skupina
- **Metode poučavanja:** samostalni praktični rad, priprema kroz izvannastavnu aktivnost modelarstvo
- **Trajanje izvedbe:** travanj ili svibanj 2018.

5. **Potrebni resursi:** dio alata donose natjecatelji, a dio alata i sav materijal osigurava organizator

6. **Način praćenja i provjere ishoda:** ocjenjivačka komisija svakom paru učenika objašnjava eventualne pogreške tijekom i nakon izrade predmeta

7. **Odgovorna osoba:** Mladen Šunjara, učitelj tehničke kulture

### Cilj 4.: Izrada jednostavnijeg robota i programske podrške za njega

1. **Ciklus (razred):** članovi robotske skupine

2. **Obrazloženje cilja:** Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i tokom informacija koji su potrebni za funkcioniranje takvog uređaja.

3. **Očekivani ishodi učenja:** Učenici se pripremaju za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvija se inženjerski pristup, kreativnost i samostalnost.

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** praktični rad
- **Suradnici:** članovi robotičke skupine
- **Način učenja:** Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robota) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan. Učenici razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost. Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2017./18.

5. **Potrebni resursi/mogući troškovi:** Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole

6. **Način praćenja ishoda:** Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.

7. **Odgovorna osoba:** učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

## TJELESNO I ZDRAVSTVENO KURIKULSKO PODRUČJE

**Cilj 1.: Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana** - dati svoj doprinos promoviranju olimpijskog i sportskog duha

**1. Ciklus/razred:** od 5. do 8. razreda

**2. Obrazloženje cilja:**

- sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava Hrvatski olimpijski dan
- poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- razviti vještine suradnje s drugima
- očekivati osobnu afirmaciju učenika
- razvijanje timskog rada i rješavanje problema tima

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** različite sportske igre; rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici od 5 - 8 razreda, učitelj tzk
- **Načini učenja:** učenici sudjeluju u pripremi materijala za sve aktivnosti, usvajaju i primjenjuju zadane sadržaje i pravila igre, aktivno sudjeluju u svim oblicima rada
- **Metode poučavanja:** priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** 10. rujna 2017. na satu tjelesne i zdravstvene kulture

**5. Potrebni resursi:** sportska oprema, bijele majice, sportski rekviziti

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

**6. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**- proglašenje pobjedničkog tima, zajednička fotografija, objava realiziranih aktivnosti na web stranici škole

**7. Odgovorne osobe:** Ive Labor, učitelj Tzk



**Cilj 2.: Europski tjedan kretanja** - poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline te potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje sportom - hodanjem, trčanjem, vožnjom bicikla

**1. Ciklus/razred:** 5.a. i 5.b

**2. Obrazloženje cilja:**

- uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje, nepravilno držanje tijela, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, računalo, tv)
- promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe
- poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju





## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- promijeniti svakodnevni ritam života

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi potaknuti na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru
- potaknuti na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja
- razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 5.a. i 5.b.
- **Načini učenja:** učenici sudjeluju u pješaćenju
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, razgovor slušanje, opažanje
- **Trajanje izvedbe:** od 16. rujna do 22. rujna 2017.

5. **Potrebni resursi:** sportska odjeća i obuća

**Moguće teškoće:** odgoda zbog vremenskih neprilika

### 6. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija

7. **Odgovorne osobe:** Ive Labor, učitelj Tzk

**Cilj 3.: Trka za moj grad** - sudjelovanjem na trci poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti učenika; potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika; potaknuti učenike na aktivno bavljenje trčanjem kao najvažnijim oblikom sportske aktivnosti

1. **Ciklus/razred:** od 1. do 8. razreda

### 2. Obrazloženje cilja:

- obilježavanje Dana grada u duhu sportskoga natjecanja
- obilježiti Dan grada tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- potaknuti učenike na bavljenje sportom
- razviti natjecateljski duh, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** međuškolsko natjecanje, održavanje trke po uzrasnim kategorijama
- **Sudionici:** Učenici od 1. do 8. razreda, učitelj Tzk
- **Načini učenja:** učenici će na znak krenuti sa starta, trčati po označenoj stazi prema cilju, ovisno o dobi učenici trče različite duljine staze
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** 29. rujna 2017. u poslijepodnevnim satima

5. **Potrebni resursi:** sportska odjeća i obuća

**Moguće teškoće:** odgoda zbog vremenskih neprilika



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

### 6. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća

- moguće osvajanje medalja i priznanja, objavljivanje rezultata na web stranici škole

7. **Odgovorne osobe:** Ive Labor, učitelj Tzk

### Cilj 4.: Graničari – sportsko natjecanje učenika gradskih osnovnih škola

1. **Ciklus / razred:** 4. razredi

#### 2. **Obrazloženje cilja:**

- sudjelovanjem u natjecanju poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika
- potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika
- potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom
- obilježiti Dan škole tjelesnim aktivnostima i sportskim natjecanjem

#### 3. **Očekivani ishodi / postignuća:**

- potaknuti učenike na bavljenje sportom
- razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti

#### 4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** školsko natjecanje, međuškolsko natjecanje; održavanje natjecanja po uzrasnim kategorijama
- **Sudionici:** učenici i učiteljice razredne nastave
- **Načini učenja:** učenici su podijeljeni u dvije ekipe. Svaka ekipa rukom bačenu loptu pogada igrače protivničke ekipe u njihovom polju, a izbjegava iste namjere protivničke ekipe.
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** više sati kroz ožujak

5. **Potrebni resursi:** sportska odjeća i obuća, lopta, teren dimenzija: 18 metara x 9 metara

**Moguće teškoće:** odgoda zbog vremenskih neprilika

6. **Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** pobjednici osvajaju medalje i priznanja, rezultati će se objaviti na web stranici škole i raznih portala

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica Antonija Mamužić, nastavnik I. Labor i učiteljice četvrtih razreda

### Cilj 5.: Posjet kaubojskom gradiću Buffalo Bill City/Vrsi

1. **Ciklus:** 1. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** stvaranje pozitivnog ozračja kroz boravak u prirodi i kroz slobodne aktivnosti ispunjene igrom, smijehom i neobaveznim razgovorom

#### 3. **Očekivani ishodi i postignuća:**

- prihvaćanje postavljenih pravila
- jačanje razrednog zajedništva
- razvijanje natjecateljskog duha

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

-potaknuti bavljenje tjelesnim aktivnostima

## Način realizacije:

- Oblik:** terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, grupni rad
- Sudionici.** Učenici i učitelji prvih razred
- Načini učenja:** učenici će istraživati, sudjelovati u razgovoru, igrama
- Metode poučavanja:** izrada plana izleta, organizacija igara u prirodi, razgovor
- Trajanje izvedbe:** jedan dan

**5. Potrebni resursi:** prijevoz autobusom, rekviziti za igru, lunch paket, ručak

**Moguće teškoće:** vremenske prilike

**6. Načini praćenja i provjera ishoda/postignuća:** zajednička analiza, likovni radovi i prezentacija zajedničkih fotografija

**7. Odgovorna osoba:** Marina Jurin (voditeljica), Ivana Labor, Katarina Pilipac, Antonija Mamužić (pratnja)

## Cilj 6.: 25 koševa za Dražena

**1. Ciklus/razred:** 5. – 8.

**2. Obrazloženje cilja:** Obilježavanje 25. godišnjice smrti šibenskog košarkaša Dražena Petrovića.

**3. Očekivani ishodi / postignuća:** Učenici će učiti o životu poznatog košarkaša, izrađivati plakate i sudjelovati u košarkaškom natjecanju. S obzirom da se obilježava 25. godišnjica Draženove smrti, predstavnici razreda će zapaliti svijeće.



## 4. Način realizacije:

- **Oblik:** prigodni program, izrada plakata, natjecanje
- **Sudionici:** učitelj i učenici predmetne nastave
- **Načini učenja:** Iz pripremljenog programa učenici će saznati o životu Dražena Petrovića, razvijat će lokalpatriotske osjećaje. Sudjelovat će na košarkaškom natjecanju poštujući zadana pravila.
- **Metode poučavanja:** promišljanje, prezentiranje, izlaganje, natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** lipanj 2018.

**5. Potrebni resursi:** prezentacija, projektor, košarkaško igralište i lopta, lampioni

**6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** izvješće kurikula, vijest na mrežnoj stranici škole

**7. Odgovorne osobe:** Marita Županović, učiteljica Hrvatskog jezika, Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog jezika, Ive Labor, učitelj TZK

## UČITI KAKO UČITI

### Cilj 1.: Izrada projekata u nastavi geografije AFRIKA (6.r.)

1. **Razred:** 6. razred
2. **Obrazloženje cilja:** Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz geografije. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine. Ove školske godine temu ćemo obraditi u korelaciji tri predmeta Geografije, Likovne kulture i Vjeronauka
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
  - Izraditi plakat ili prezentaciju ili priču
  - Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
  - Služiti se zemljovidom svijeta
  - Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika
  - Izrađivati likovne uratke inspirirane Afrikom
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** kroz predmet Geografija (redovna nastava), likovna kultura, vjeronauk
  - **Sudionici:** učenici, učitelji geografije, likovne kulture i vjeronauka
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici najprije uz pomoć učitelja odabiru temu koju će obraditi. Onda pristupaju izradi plakata ili prezentacije ili priče . Na kraju temu izlažu u razredu služeći se geografskom kartom svijeta. Na satovima Likovne kulture izrađivati će radove inspirirane Afrikom, a na satovima Vjeronauka susresti se s misionarom koji je boravio u Africi
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
  - **Trajanje izvedbe:** veljača 2018.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Učitelj geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ishodi će se pratiti na način da na satovima geografije učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno
7. **Odgovorne osobe:**

učiteljica geografije Ana Perak



### Cilj 2.: PUTUJMO EUROPOM - Izrada projekata u nastavi

1. **Razred:** 7.razredi
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz izradu plakata, prezentacija ili video filmova, ovisno o svojim željama, obraditi jednu ili više tema kojom će nadopuniti znanje

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

iz geografije, njemačkog jezika i likovne kulture. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja, razvijaju nove vještine i komunikaciju na stranim jezicima.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Opisati glavne znamenitosti, gradove i način života ljudi u europskim državama (naglasak na državama njemačkog govornog područja)
- Usvojiti pojam i značenje multikulturalnosti
- Izraditi plakat, PowerPoint prezentaciju ili video prema uputama
- Razvijati vještinu govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem

### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz redovnu nastavu Geografije i Njemačkog jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Geografije, Njemačkog jezika i Likovne kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju materijale pisane i slikovne, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike. Učenici sudjeluju u postavljanju izložbe svojih radova za Dan Europe (9. svibnja)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

### 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Materijali za izradu zadataka, razni izvori znanja (Internet, enciklopedije, časopisi)

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici na satu Geografije i Njemačkog jezika samostalno izlažu svoju temu, a učitelji i ostali učenici vrednuju ostvareno.

### 7. Odgovorne osobe: učiteljica Geografije Antonia Petković i učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura

## Cilj 3.: Izrada projekata u nastavi Informatike i Geografije

### 1. Ciklus (razred): 6.-8. razreda

**2. Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz izradu Power Point prezentacija, videa u programu Movie Maker na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Geografije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podacima.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici :
- pretraživati Internet;
  - izraditi Power Point prezentacije;
  - izraditi video u programu Movie Maker;



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica;
- izlagati prezentaciju, video na satu Geografije;
- postaviti radove na stranicu škole.

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učenici 6.(a, b), 7.(a, b) i 8.(a,b) razreda; učiteljice Martina Kolovrat (Informatika), Ana Perak (Geografija) i Antonia Petković (Geografija).
- **Načini učenja:** Učiteljica Geografije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Geografije.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

#### 5. Potrebni resursi: materijali za radionicu (računalo, pp prezentacija, Internet)

**Moguće teškoće:** nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici prezentiraju rad na satu Geografije, postavljanje prezentacija na web stranicu škole. Provjera postignuća kod Informatike (izrada prezentacije, videa), Geografije (izlaganje i sadržaj prezentacije, videa).
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Martina Kolovrat (Informatika) i Ana Perak/Antonia Petković (Geografija).

### Cilj 4.: Izrada projekata u nastavi Informatike i Prirode/Biologije

#### 1. Ciklus (razred): 6.-8. Razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz izradu Power Point prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Prirode/Biologije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podacima.

#### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici : - pretraživati Internet;
- izraditi Power Point prezentacije;
  - analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica;
  - izlagati prezentaciju na satu Prirode/Biologije;
  - postaviti radove na stranicu škole.

#### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učenici 6.(a, b), 7.(a, b) i 8.(a,b) razreda; učiteljice Martina Kolovrat, Ema Čeko
- **Načini učenja:** Učiteljica Prirode/Biologije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Prirode/Biologije.

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine
5. **Potrebni resursi:** materijali za radionicu (računalo, pp prezentacija, Internet)  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici prezentiraju rad na satu Prirode/Biologije, postavljanje prezentacija na web stranicu škole. Provjera postignuća kod Informatike (izrada prezentacije), Prirode/Biologije (izlaganje i sadržaj prezentacije).
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Martina Kolovrat (Informatika) i Ema Čeko (Priroda/Biologija).

## Cilj 5.: IZRADA PROJEKATA U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA

Great Britain, The Usa, Australia, The Olympic Games, Water (5.r.); Great Britain, Life in Great Britain, London, (6.r.); The Usa History, Endangered animals, Washington DC, New York, California (7.r.); Australia, New Zealand, Ireland, Canada, My favourite handball player (8.r.)

1. **Ciklus (razred):** 5. razredi, 6. razredi, 7. razredi, 8.razredi
2. **Obrazloženje cilja:** Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se pisanju referata, izradi plakata i powerpoint prezentacija. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će pretražiti različite izvore znanja (časopise, enciklopedije,internet i sl.)
  - izradit će plakat ili powerpoint prezentaciju
  - izlagat će temu pred ostalim učenicima u razredu
  - analizirat će i ocijeniti uratke drugih učenika
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika
  - **Načini učenja:** učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike
  - **Metode poučavanja:**učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
  - **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu
5. **Potrebni resursi:** udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene





## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** :Ishodi će se pratiti na način da na satima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno.
7. **Odgovorna osoba**: učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura

### Cilj 6.: Osposobiti učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehnika učenja

1. **Ciklus (razred)**: 4. i 5. razredi
2. **Obrazložjenje cilja**: Temeljem rezultata samovrednovanja škole od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentriira na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehnika učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom.
3. **Očekivani ishodi/ postignuća**: Učenik će:
  - napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način)
  - organizirati nastavne sadržaje
  - koristiti različite tehnike učenja
4. **Način realizacije**:
  - **Oblik**: satovi razrednika
  - **Sudionici**: učenici 4. i 5. razreda,razrednici, učitelji, pedagog i psiholog
  - **Načini učenja**:
    - napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja
    - izraditi plan učenja
    - uvježbavati različite tehnike učenja
  - **Metode poučavanja**: pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja te korištenje različitih tehnika učenja; pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja
    - **Trajanje izvedbe: šk. god. 2017./2018.**
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće**: učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet
  - Moguće teškoće**: nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja
6. **Način praćenja i provjere ishoda i postignuća**: -praćenje i analiza uspjeha učenika
7. **Odgovorne osobe**: stručne suradnice Ivana Bakotić i Anamarija Buljevac



## UMJETNIČKO KURIKULSKO PODRUČJE

**Cilj 1.: Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica organiziranjem natječaja „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“ za najljepšu kutiju za odlaganje knjiga**

- 1. Razred:** učenici od 1. do 8. razreda
- 2. Obrazloženje cilja:** Školske su knjižnice mjesta u kojima učenici provode dosta vremena u čitanju i zajedničkom druženju stoga je važno da su to oku ugodna mjesta koja će pridobiti dječju pažnju. Lijepa, maštovita i razigrana knjižnica kod djece će izazvati želju za duljim ostankom u njoj. Povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica Knjižnica Katoličke osnovne škole 1. listopada raspisat će natječaj „Učinimo našu knjižnicu ljepšom“ čiji je osnovni cilj izrada najljepše kutije za odlaganje knjiga koju će djeca napraviti u krugu svog doma koristeći razne materijale te je donijeti u školsku knjižnicu da krasí njen prostor. Učenici koji budu izradili tri najljepše kutije bit će nagrađeni, a dobitnici će biti proglašeni 23. listopada kada se obilježava Međunarodni dan školskih knjižnica.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
  - razvijanje kreativnosti kod djece
  - razvijanje smisla za lijepo
  - razvijanje natjecateljskog duha
  - jačanje svijesti o potrebi darivanja
  - ugodniji boravak u knjižnici
- 4. Način realizacije:**
  - **Oblik:** u školskoj knjižnici i u krugu svog doma
  - **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Tijekom mjeseca listopada učenici će u krugu svog doma od raznih materijala (kartonske ambalaže, hamer papira, plastike isl.) izrađivati kutije za odlaganje knjiga
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenike na izradu kutija za odlaganje knjiga
  - **Trajanje izvedbe:** 1.-23. listopada 2017.
- 5. Potrebni resursi:** pretplata na časopis, knjige
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zalaganje učenika i odabiranje pobjednika natječaja
- 7. Odgovorna osoba:** Marina Klarić, školska knjižničarka

**Cilj 2.: PROJEKT: Obilježavanje Svjetskog dana grada**

- 1. Ciklus (razred):** 6. i 8. Razredi
- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Londona i Sydneya na engleskom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive.

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će se upoznati s kulturnim znamenitostima gradova Londona i Sydneya
- pretraživat će različite izvore znanja
- izradit će plakat
- razvijat će kreativnost i osjećaj za estetiku
- razvijat će maštu i stvaralačke sposobnosti
- izradit će likovne radove



### 4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Likovna kultura (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika i Likovne kulture
- **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat i likovne radove
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
- **Trajanje izvedbe:** zadnji tjedan u listopadu

### 5. Potrebni resursi: udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor

**Moguće teškoće:** nisu predviđene

### 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole

### 7. Odgovorna osoba: učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo.

## Cilj 3: Međunarodni dan glazbe

### 1. Ciklus: učenici šestih razreda

### 2. Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s glazbenim instrumentima i njihovim karakteristikama

### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će naučiti prepoznavati određena glazbala, slušno i vizualno
- Izraditi će izrađivati likovne radove u određenim crtačim tehnikama
- Učenici će izraditi popratne tekstove uz likovne radove

### 4. Način realizacije

- **Oblik:** Redovna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja:** slušaju izlaganja, prikupljaju materijale, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbu u predvorju škole
- **Metoda poučavanja:** Davanje uputa i usmjeravanje.
- **Vrijeme izvedbe:** Listopad



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pribor za rad, udžbenici, CD player, reprodukcije likovnih djela
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova u predvorju škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
7. **Odgovorne osobe:** Luidža Cvitan, Milena Mikulandra

### Cilj 4.: CRKVE NAŠEGA GRADA - Upoznati učenike sa crkvama starog dijela grada Šibenika

1. **Ciklus (razred):** 6.a i 6.b
2. **Obrazloženje cilja :** Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će kratko predstaviti crkve i svece zaštitnike
  - Izdvojiti će posebnosti svake crkve
  - Izraditi će likovni prikaz određene crkve
  - Suradivati će sa drugim učenicima u izvršavanju zadataka
  - Sastaviti će mit ili legendu vezanu za određenu crkvu ili sveca zaštitnika
  - Učenici će se kroz terensku nastavu upoznati s crkvama starog dijela grada Šibenika
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** Kroz redovnu i terensku nastavu
  - **Sudionici:** Učenici šestih razreda, učitelj povijesti i učiteljica likovne kulture, hrvatskog jezika i vjeronauka
  - **Načini učenja (što rade učenici)** Istražuju o crkvama i svecima, sažimaju podatke o crkvama i biografije svetaca, terenska nastava- obilazak crkvi, izrađuju likovne radove prema promatranju i sjećanju, osmišljavaju mit ili legendu o određenoj crkvi, postavljaju izložbu radova
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Daju upute, pomažu učenicima u pronalaženju tekstova, sugeriraju način rada, sudjeluju u postavljanju izložbe
  - **Trajanje izvedbe:** Listopad
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovna djela, likovni pribor, hamer, pano ploče, 10 kn (prijevoz učenika)
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Postavljanje izložbe, razgovor s učenicima, web stranice škole
7. **Odgovorne osobe:** Milena Mikulandra, s. Jakica Vuco, Andrija Guina, Ivana Milišić

### Cilj 5.: MAŠKARE - razvijanje mašte i kreativnosti učenika, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena, druženje učenika.

1. **Ciklus (razred):** od 1. do 4.razreda

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici pokazuju interes za ovom aktivnošću, zabavom, osmišljavanjem maski i druženjem.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će sudjelovati u zabavno- scenskom programu,
- učenici će osmisлити kostim za maškare,
- međusobno druženje i suradnja,
- zabava,
- razvijanje natjecateljskog duha.



4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** glazbeno-scenski program, natjecanje.
- **Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice.
- **Načini učenja:** stvaralačko izražavanje, igre, ples
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje programa, prezentacija maski.
- **Trajanje izvedbe:** tri školska sata

5. **Potrebni resursi:** materijali za izradu maski, novčana sredstva za nagrade.

**Moguće poteškoće:** nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

7. **Odgovorne osobe:** Antonia Malenica, Katarina Pilipac

## Cilj 6.: Posjet kinu -Usvajanje književnih filmskih pojmova, razvijanje kulture gledanja filma

1. **Ciklus (razred):** 1.-4.razred

2. **Obrazloženje cilja:** usvajanje pojmova: kino, filmsko platno, vizualni mediji, uspoređivanje filmskih i književnih djela

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razviti kulturu slušanja i gledanja filma, shvatiti proces stvaranja filma i pobliže upoznati sedmu umjetnost

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** gledanje filma
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, djelatnici Cinestara
- **Načini učenja:** učenici pažljivo gledaju predstavu, potom na satu medijske kulture sudjeluju u pripremljenim aktivnostima vezanim za odgledani film
- **Metode poučavanja:** učitelji gledaju film zajedno s učenicima, organizirane aktivnosti provode u djelo
- **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata

5. **Potrebni resursi:** kino ulaznica

- **Moguće teškoće:** kašnjenje

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor i diskusija na satu medijske kulture, provjera znanja

7. **Odgovorna osoba:** Ivana Računica (voditeljica), učiteljice razredne nastave (pratnja)

## Cilj 7.: Posjet kazalištu

1. **Ciklus (razred):** 1.-4. razred

2. **Obrazloženje cilja:** usvajanje pojmova: glumac, pozornica, predstava, scenograf, kostimograf...

3. **Očekivani ishodi postignuća:** učenik će naučiti tko je glumac, kostimograf, scenograf, što je pozornica te razviti kritičko mišljenje; upoznat će se s kulturnom ustanovom, djelatnicima i načinom rada; razviti kulturu slušanja i gledanja kazališne predstave; naučit će se ponašati u kulturnim ustanovama; razviti ljubav prema umjetnosti, doživjet će predstavu, naučit će razlikovati vrste predstava

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** gledanje kazališne predstave (mogućnost interakcije)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sudionici predstave i kazališni djelatnici
- **Načini učenja:** učenici pažljivo gledaju predstavu, potom na satu medijske kulture sudjeluju u pripremljenim aktivnostima vezanim za odgledanu predstavu
- **Metode poučavanja:** učitelji gledaju predstavu zajedno s učenicima, organizirane aktivnosti provode u djelo
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata (izvannastavno), tijekom godine

5. **Potrebni resursi:** prijevoz, kazališna ulaznica

**Moguće teškoće:** kašnjenje

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor i diskusija na satu medijske kulture, provjera znanja

7. **Odgovorna osoba:** Julija Crnogaća (voditelj), učiteljice razredne nastave (pratnja)

## Cilj 8.: Posjet Tjednu glazbe za mlade

1. **Ciklus:** Učenici predmetne nastave, 8.razred

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će posjetiti manifestaciju u sklopu koje je izložba likovnih radova i multimedijalna priredba u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskoga u Zagrebu.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će razvijati suradnju
- Učenici će se upoznati s umjetničkim razdobljem impresionizma
- Učenici će razgledati izložbu likovnih radova
- Učenici će se upoznati s djelima Claude Debussyja
- Učenici će pretraživati različite izvore znanja
- Učenici će izraditi plakat



4. **Način realizacije**

- **Oblik:** Dio nastavno- obrazovnog procesa kroz terensku nastavu
- **Sudionici:** učenici osmih razreda

## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Načini učenja:** Istražuju, slušaju izlaganja, pronalaze građu, izrađuju likovne radove za natječaj, prikupljaju materijale, izrađuju plakat i postavljaju ga u predvorju škole uz likovne radove
  - **Metoda poučavanja:** Učitelj daje upute o izvođenju likovnog rada, priprema materijale, pomaže pri pronalaženju. Učitelj upoznaje učenike sa sadržajem izložbe i multimedijalne priredbe i aktivno sudjeluje odgovaranjem na pitanja, vrednuje ostvareno. Prezentacije.
  - **Vrijeme izvedbe:** prva polovica travnja 2018.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Razna literatura, on line izvori, hamer papir, škare, ljepilo, fotoapararat
  6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakat u predvorju škole, izložba u predvorju škole, web stranice škole
  7. **Odgovorne osobe:** Milena Mikulandra, Luidža Cvitan

### Cilj 9.: Likovna skupina - Sudjelovanje na likovnim natječajima i izlaganje u prostorima škole

1. **Ciklus (razred):** 5.-8
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati različite likovne tehnike i njihove mogućnosti kroz teorijski i praktični rad i time razvijati i graditi likovni i estetski senzibilitet kao važnu komponentu cjelovitog razvoja ličnosti
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će upoznati različite likovne tehnike
  - Učenici će razviti svoju kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti
  - Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primijenjenu umjetnost
  - Izraditi će likovne radove
  - Učenici će se upoznati sa radom i djelom odabranih likovnih umjetnika, kroz prezentacije i posjete izložbi
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** Izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici 5.-8. r, učiteljica likovne kulture Milena Mikulandra
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbe
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Izrada godišnjeg plana i programa, pripremanje i izrada materijala, upoznavanje učenika sa različitim likovnim sadržajima kroz razgovor, prezentacije, davanje upute, posjet Galeriji Ivana Meštrović
  - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2017./2018.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Laptop, projektor, enciklopedije, likovni materijali, kopiranje materijala
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanje na natječajima, razgovor, školske izložbe.
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica likovne kulture Milena Mikulandra

## Cilj 10.: Estetsko uređenje škole

1. **Ciklus:** Nastavnica likovne kulture
2. **Obrazloženje cilja:** Postav likovnih radova u predvorju i hodnicima škole, izrada scenografije za Božićnu i Uskrsnu priredbu, izrada likovnih popratnih sadržaja dogovorenih projekata škole u svrhu izgrađivanja likovnog mišljenja kod učenika, te poticaja i razvoja kreativnosti
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će razviti osjećaj za estetsku vrijednost,
  - Učenici će osvijestiti značenje likovnih pojmova
  - Učenici će biti potaknuti na kreativnost, originalnost
  - Učenike će se usmjeriti na samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
4. **Način realizacije**
  - **Oblik:** Izvannastavna aktivnost
  - **Sudionici:** učenici, nastavnik likovne kulture
  - **Načini učenja:** Prikupljanje materijala, izrada scenografije, izrada likovnih radova samostalnog i popratnog karaktera
  - **Metoda poučavanja:** Davanje uputa i usmjeravanje, demonstracija, isticanje likovnosti u svim elementima škole (obavijesti, plakati...)
  - **Vrijeme izvedbe:** kroz godinu
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (plakati s učeničkim radovima, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, poster, pribadače, spajalice, hameri u boji, natron papir, alu folija...)
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** školske izložbe, sajmovi, priredbe.
7. **Odgovorne osobe:** Milena Mikulandra

## Cilj 11.: „Dalmacija u mom oku...“ ( Organizirano vrijeme -projekt)

1. **Ciklus ( razred ): 4. a razred**
2. **Obrazloženje cilja:** kreativnim oblikovanjem te izradom Dalmatinskog etno sela i poznatih kulturnih znamenitosti od građevnih materijala koji su posebnost našeg kraja, učenici dublje upoznaju kulturu svoga kraja, kulturnu baštinu te prirodnu ljepotu Dalmacije.



### 3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će u organiziranom vremenu naučiti prirodne i povijesne značajke našeg zavičaja, • Učenici će obogatiti rječnik novim (starim) riječima
- Upoznati bitne značajke te povijesni osvrt na nastanak naših sela u Zagori, tvrđava kao i staru jezgru grada Šibenika

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- Razviti odnos prema radu te poduzetnički duh prilikom modeliranja, gradnje i izlaganja ostvarenog projekta
  - Timskim radom, istraživačkom nastavom te suradničkim učenjem proširiti znanja o našem zavičaju
- 4. Način realizacije:**
- **Oblik:** poučavanje, suradničko učenje, istraživačka nastava, po zamišljanju
  - **Sudionici:** učenici 4. a razreda
  - **Način učenja:** istraživanje, skupljanje i obrada materijala (kamen, oblutak, gips, drvofiks, drvo...), prezentiranje
  - **Metode poučavanja:** učiteljice pripremaju potrebne materijale za rad, potiču učenike na suradnju i maštovitost prilikom prikupljanja istih, dodjeljuju zaduženja za svakog učenika na predviđenom mjestu u učionici, potiču učenike na istraživanje, maštovitost i kreativnost te prezentiranje uradaka
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine
- 5. Potrebni resursi:** slike dalmatinskog sela, tvrđava, stare jezgre grada Šibenika, video zapisi istih, udžbenički kompleti, računala, internet, knjige, brošure, kamenčići, oblutci, ljepilo, kartonske kutije, drvo, akrilna boja...
- Moguće teškoće:** nisu predviđene
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prezentacija uratka te kviz znanja
- 7. Odgovorne osobe:** učiteljice Julija Crnogaća i Ines Baljkas-Nakić

## ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

**Cilj 1.: PLANINARENJE (Šubićevac – pl. kuća Alati)- upoznavanje s osnovama planinarenja i ponašanja u prirodi**

1. **Razred: 7. i 8. Razred**
2. **Obrazloženje cilja:** Cijeniti i prepoznati geografske osobine zavičaja, poticati svijest o zaštiti prirode, te međusobnu suradnju i druženje u prirodi. Učenici uče o osnovama planinarenja uz pomoć vodiča planinarskog kluba
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog kraja
  - Rekreacija i ponašanje u prirodi
  - Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** terenska nastava
  - **Sudionici:** učenici, učitelji Geografije, učiteljica Prirode, učitelj TZK-a i razrednici, vodiči HPK-a "Sv. Mihovil"
  - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici šetnjom, druženjem i demonstracijom uče o osobinama lokalnog kraja, a vodiči ih uče o ponašanju u prirodi



# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima
- **Trajanje izvedbe:** jesen 2017. i/ili proljeće 2018.
- 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prijevoz učenika / ovisnost o vremenskim prilikama
- 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje ponašanja učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole
- 7. **Odgovorne osobe:** Učiteljica Geografije Antonia Petković

## Cilj 2.: DAN PLANETA ZEMLJE - Obilježiti Dan planeta Zemlje kroz predavanje o planinarenju i usponu na najveće vrhove Europe

1. **Razred:** 5.-8.
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će poslušati predavanje članova planinarskog kluba sv. Mihovil iz Šibenika o njihovim usponima na najveće vrhove Europe (Mt. Blanc, Elbrus)
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Upoznavanje učenika s osnovama planinarenja u ekstremnim uvjetima
  - Upoznavanje geografskih obilježja europskih planina (Alpe, Kavkaz)
  - Promicanje planinarstva kao aktivnog oblika korištenja slobodnog vremena
4. **Način realizacije:**
  - Oblik:** predavanje
  - Sudionici:** učenici, ostali učitelji, gosti predavači iz HPK "Sv. Mihovil" iz Šibenika
  - Načini učenja (što rade učenici):** Učenici slušaju predavanje i postavljaju pitanja
    - Metode poučavanja (što rade učitelji):** Priprema učenika kroz redovnu nastavu, poznavanje teme razgovora,
    - Trajanje izvedbe:** travanj 2018.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Laptop
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Objava na web stranici školi, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i osvrt na predavanje
7. **Odgovorne osobe:** Učiteljice Geografije Antonia Petković i Ana Perak



## Cilj 3.: Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

(Voditelj projekta: prof. dr.sc. Julije Meštrović; Projekt odobren od strane MZOS)

1. **Razred:** 8. razredi
2. **Obrazloženje cilja:** U Republici Hrvatskoj najčešći uzrok smrti djece su ozljede, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta

# Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi napori kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici.

U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji sklone rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8. razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge



### 3. Očekivani ishodi:

- Učenici će moći pružiti prvu pomoć unesrećenom
- Učenici će moći širiti znanja i vještine oživljavanja među svojim vršnjacima
- Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh

### 4. Način realizacije

- **Oblik:** Kroz predmet biologija
- **Sudionici:** Učenici 8. razreda, učiteljica biologije
- **Trajanje izvedbe:** Šk. god. 2017./18. edukacija učenika (1 školski sat) na lokalnoj razini.

**5. Potrebni resursi:** Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema financijske izdatke.

**6. Način praćenja i provjere:** Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).

**7. Odgovorne osobe:** nastavnica Ema Čeko

## Cilj 4.: VITALNE FUNKCIJE ORGANIZMA I PRVA POMOĆ - Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u slučajevima ugroženosti osnovnih vitalnih funkcija organizma

1. **Ciklus (razred):** 7.a i 7.b
2. **Obrazloženje cilja:** Tema je predviđena Kurikulumom zdravstvenog odgoja i obrazovanja, a bit će obrađena uz suradnju s višom medicinskom sestrom.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će pružiti prvu pomoć u slučajevima životne ugroženosti.
4. **Način realizacije:**



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

- **Oblik:** sati razrednika.
  - **Sudionici:** učenici sedmih razreda, razrednice, vanjska suradnica – viša medicinska sestra.
  - **Načini učenja:** slušanje izlaganja, promatranje demonstracije, izvođenje vježbi.
  - **Metode poučavanja:** izlaganje, demonstracija, davanje uputa i pomoć u vježbama.
  - **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata.
5. **Potrebni resursi:** materijali za demonstraciju i vježbe.  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, praćenje postupanja učenika.
7. **Odgovorne osobe:** s. Renata Azinović i Martina Kolovrat.

### **Cilj 5.: Ekološka skupina – Mali čuvari prirode – edukativna radionica NP Krka** - upoznati se s osnovnim pojmovima vezanih za ekologiju – prirodi, biljkama, životinjama i zaštiti okoliša

1. **Ciklus ( razred ):** ekološke skupine
2. **Obrazloženje cilja:** učenici će kroz edukativni program NP Krka upoznati osnove ekologije
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- učenici će s razumijevanjem poslušati priču i znati ju prepričati
  - odgovarati na pitanja iz kviza i primijeniti naučene informacije u kvizu
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** poučavanje, izvanučionična nastava, kviz
  - **Sudionici:** učenici ekoloških skupina od 1. do 4. razreda
  - **Način učenja:** neposredno promatranje, opisivanje, prepričavanje
  - **Metode poučavanja:** pričanje priče, rješavanje slikovnog kviza
  - **Trajanje izvedbe:** 1 sat
5. **Potrebni resursi:** prijevoz do NP Krka, cijena ulaznice i radionice  
**Moguće teškoće:** nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sudjelovanje u edukativnom slikovnom kvizu
7. **Odgovorne osobe:** voditeljice ekoloških skupina učiteljice Antonia Malenica i Antonia Mamužić

### **Cilj 6.: Ekološka skupina – Voda – edukativna radionica NP Krka** - saznati sva svojstva vode te opisati njen značaj za život čovjeka, biljaka i životinja

1. **Ciklus ( razred ):** ekološka skupina 3. i 4. razreda



## Kurikul Katoličke osnovne škole u Šibeniku za šk.god. 2017./2018

---

2. **Obrazloženje cilja:** učenici će kroz edukativni program NP Krka upoznati i dokazati sva svojstva vode te obrazlagati njen značaj za život

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će s razumijevanjem poslušati predavanje o vodi
- učenici će nabrojiti sva svojstva vode
  - učenici će dokazati svojstva različitim pokusima: zagrijavanjem, otapanjem, dokazivanjem gustoće vode u odnosu na druge tvari
- učenici će dokazati prisutnost vode u pojedinim namirnicama

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** poučavanje, izvanučionična nastava, pokusi Kurikulum Katoličke osnovne škole u Šibeniku 2016./2017 .

- **Sudionici:** učenici ekoloških skupina 3. i 4. razreda

- **Način učenja:** neposredno promatranje, opisivanje, izvođenje pokusa i zaključivanje

- **Metode poučavanja:** pričanje priče, usmeno izlaganje, izvođenje pokusa, demonstracija

- **Trajanje izvedbe:** 1 sat

5. **Potrebni resursi:** prijevoz do NP Krka, cijena ulaznice i radionice, predmeti za izvođenje pokusa: voda, tvari koje se otapaju/ne otapaju/ plutaju / ne plutaju, štednjak, namirnice  
Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** crtanje izvedenih pokusa i pisanje zaključaka

7. **Odgovorne osobe:** voditeljica ekološke skupine 3. i 4. razreda učiteljica Antonia Malenica

**KLASA:** 602-02/17-01/18

**URBROJ:** 2182/1-46-01-17-1

**U Šibeniku, 28. rujna 2017. god.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi

**KURIKUL KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU.**

**Ravnateljica škole**

*s. Mandica Starčević*

**Predsjednica školskog odbora**

*Martina Kolovrat*