

Školski kurikulum

Školska godina 2018./2019.

Rujan, 2018.



SADRŽAJ

1.	Uvod	3
2.	Vizija i misija Škole	3
3.	Vrijednosti/načela školskog kurikula	4
4.	Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	4
5.	Analiza potreba i interesa učenika	4
6.	Područja razvoja učenika – Društveno humanističko kurikulsko područje	5
7.	Područja razvoja učenika – Građanski odgoj i obrazovanje	33
8.	Područja razvoja učenika – Jezično-komunikacijsko kurikulsko područje	49
9.	Područja razvoja učenika – Matematičko kurikulsko područje	64
10.	Područja razvoja učenika – Osobni, socijalni i duhovni razvoj	69
11.	Područja razvoja učenika – Poduzetništvo	89
12.	Područja razvoja učenika – Prirodoslovno kurikulsko područje.....	94
13.	Područja razvoja učenika – Tehničko i informatičko kurikulsko područje.....	100
14.	Područja razvoja učenika – Tjelesno i zdravstveno kurikulsko područje.....	108
15.	Područja razvoja učenika – Učiti kako učiti	113
16.	Područja razvoja učenika – Umjetničko kurikulsko područje	123
17.	Područja razvoja učenika – Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	128
18.	Popis Izvannastavnih aktivnosti	135
19.	Popis dopunske nastave	136
20.	Popis dodatne nastave	136

1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripravu i osposobljavanje mladog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2018./2019. osmišljavan je u nekoliko etapa. Najprije je tijekom protekle školske godine organizirano predavanje tijekom kojeg su se voditelji stručnih aktivna i stručno-razvojna služba upoznali s posebnostima i naglascima unutar kurikula. Nakon završetka nastave održane su sjednice svih aktivna na kojima su svi članovi Učiteljskog vijeća upoznati i osposobljeni s načinom, pripremom i izradom Školskog kurikula. Prije početka nastave ponovo su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na učenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mladog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnom procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima. Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad,

igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikula. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.



Područja razvoja učenika

Društveno humanističko kurikulsko područje

Cilj 1.	Proslava Sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika
1. Ciklus:	1.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativni rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno- povijesnoj baštini • razvijanje kreativnosti u likovnom i literarnom području • zabava i učenje kroz radionice
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: likovni i literarni radovi učenika, razredne radionice, procesija • Sudionici: 1.-8. razredi, učitelji, vanjski suradnici • Načini učenja: ponavljanje povijesti grada Šibenika, likovni i literarni radovi, radionice • Metode poučavanja: (osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad učiteljima i učenicima, usmjeravanje i pomoć pri radu • Trajanje izvedbe: zadnji tjedan u rujnu
5. Potrebni resursi:	materijal za radionice (hamer papiri, olovke, bojice, karton, ljepilo..), fotoaparati, računalo, projektor
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza dana, izložba likovnih radova i fotografija u holu škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
8. Odgovorne osobe:	Marina Jurin i Katarina Pilipac




Cilj 2.:	Proširiti i steći nova znanja o povijesno-kulturnoj baštini Istre.
1. Ciklus:	8.a i 8.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne posebnosti Istre i Kvarnera, razvijati svijest o narodnim običajima, razvijati osjećaj za kulturno-povijesnu baštinu kao i međusobnu suradnju i ekološku svijest te učiti u izvornoj stvarnosti.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici predstaviti prirodnogeografske, demografske, povijesne i gospodarske značajke posjećenog kraja • opisat će povijesno-kulturnu ulogu Istre • odgovorno će pristupiti (istraživačkom) radu • vrednovat će važnost očuvanja kulturne baštine • identificirat će biljne i životinjske vrste NP Brijuni.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: ekskurzija • Sudionici: učenici osmih razreda Katoličke osnovne škole, učenici osmog razreda Osnovne škole Čista Velika, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici. • Načini učenja: istraživanje, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor, rješavanje radnih listova, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: dogovor i podjela zaduženja, razgovor, priprema radnih listova... • Trajanje izvedbe: 9. – 12. listopada 2018.
5. Potrebni resursi:	fotoaparat, radni listovi
6. Moguće teškoće:	nenadano odustajanje od putovanja nekih učenika
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, razmjena iskustava i dojmova, vrednovanje naučenih sadržaja u usmenom i/ili pisanom provjeravanju, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat



Cilj 3.:	Dan hrvatskih pošta – upoznati učenike s institucijom pošte te oblikom komunikacije putem poštarskih usluga
1. Ciklus:	2.a i 2.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenik će vidjeti proces od slanja do primanja pisama i ostalih poštanskih usluga te shvatiti važnost pisanog komuniciranja među ljudima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će slijediti dogovorena pravila ponašanja • Upoznati zanimanja • Upoznati vrijednost pisanog oblika komunikacije • Razgledati poštanski ured • Napisati razglednicu i poslati je primatelju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni rad, izvanučionična nastava • Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice, vanjski suradnici • Načini učenja: učenici posjećuju poštu, promatraju, slušaju, raspravljaju, ilustriraju • Metode poučavanja: frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, pomoć pri radu, razgovor • Trajanje izvedbe: tri školska sata dana 10.10.2018.
5. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz učenika, fotoaparati
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, likovni radovi
8. Odgovorne osobe:	Katarina Pilipac (voditelj), Marina Jurin, Antonija Mamučić i Ivana Labor (pratnja)



Cilj 4.: 	Posjet <i>Kući Šenoa</i> u Zagrebu – proširiti znanje o jednom od najznačajnijih hrvatskih književnika 19. stoljeća
1. Ciklus:	7. a i 7. b
2. Obrazloženje cilja:	Posjetom muzeju upoznati i proširiti znanja o životu i radu Augusta Šenoa, autora lektirnih djela koja učenici čitaju u 6., 7. i 8. r.; učenici će u autentičnom prostoru obiteljske kuće otkriti mnoge neispričane priče, razgledati vrijednu ostavštinu obitelji Šenoa i upoznati povijest grada Zagreba kojemu je "najzagrebačkiji sin" posvetio cijeli svoj život.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanje o životu i radu Augusta Šenoa • proširiti znanje o Šenoinim romanima • obogaćivati • razumjeti kontekst (povijesne prilike) u kojima je Šenoa živio i stvarao • učiti u izvornoj stvarnosti • izražavati svoje dojmove, mišljenja i stavove Šenio, njegovim djelima i prostoru u kojem je živio • utvrditi i primijeniti znanje o pravilima ponašanja u javnim (kulturnim) ustanovama (građanski odgoj) • razvijati norme kulturnog ponašanja izvan škole
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionička nastava • Sudionici: Ivana Milišić (učiteljica Hrvatskog jezika), učenici 7. razreda, vanjski suradnik (djelatnik muzeja) • Načini učenja: razgledati stalni postav muzeja, slušati predavanje muzejskog djelatnika, postavljati pitanja, rješavati predviđene zadatke, izraditi plakate i izvještaje, formirati vlastite stavove o izvanučioničkom načinu rada • Metode poučavanja: pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu, izlaganje, razgovor, demonstracija, rad s dodatnom literaturom, uputiti učenike, kontaktirati i dogovoriti posjet s vanjskim suradnicima • Trajanje izvedbe: listopad 2018. (1 dan)
5. Potrebni resursi:	oko 250 kn po učeniku (prijevoz, ulaznice)
6. Moguće teškoće:	Financijski razlozi
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor, učenički uradci (plakat, video, prezentacija)
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić

Cilj 5.:	Posjet dječjem vrtiću Blažena Hozana
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Povodom Dječjeg tjedna učenici prvih razreda posjetit će Dječji vrtić Blažena Hozana u kojem će izvesti prigodni dramsko scenski nastup
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima • Razvijanje međuvršnjačkih odnosa, tolerancije i empatije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice i vanjski suradnici • Načini učenja: uvježbavanje dramsko scenskog nastupa i prezentacija istog u Dječjem vrtiću, druženje s polaznicima Dječjeg vrtića • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad • Trajanje izvedbe: dva školska sata u listopadu
5. Potrebni resursi:	Materijali i rekviziti potrebni za scenu
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća (voditelj), Kristina Škugor, Ines Baljkas Nakić, Marina Klarić



Cilj 6.:	Otključani globus – otkrivanje i istraživanje svijeta kroz izložbu Braća Seljan- kroz pustinju i prašumu
1. Ciklus:	Sedmi razred
2. Obrazloženje cilja:	Nakon realiziranog projekta AFRIČKA PRIČA, prošle školske godine, kroz posjet izložbi zaokružiti ćemo sve naučeno o Africi i još jednom osvijestiti važnost prvih avanturista i istraživača nepoznatog
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s likom i djelom braće Seljan • Analizirati geografske karte • Razvijati kod učenika želju za otkrivanjem upoznavanjem drugih krajeva i kultura • Razvijati kod učenika osjećaj prihvaćanja različitih i različitog na primjeru braće Seljan
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:kroz predmet Geografija • Sudionici: učenici, učitelji geografije, djelatnici Etnografskog muzeja u Zagrebu • Načini učenja:Učenici se upoznaju kroz izložbu s likom i djelom braće Seljan • Metode poučavanja: Radionica u muzeju • Trajanje izvedbe: listopad 2018.
5. Potrebni resursi:	Autobus do Zagreba, cijena ulaznice 15.kn
6. Moguće teškoće:	-
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Pisanje osvrta o viđenom
8. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učitelj geografije




Cilj 7.:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Podsjetiti učenike da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će upoznati proces nastanka kruha • Upoznat će vrijednost ljudskog rada • Sudjelovat će u blagoslovu • Upoznat će se sa običajima blagovanja kruha • Razvijat će osjećaj solidarnosti i pomaganja siromašnima i potrebitima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: blagoslov, zajedničko blagovanje plodova rada • Sudionici: učenici od 1.-8. razreda, učiteljice • Načini učenja: likovno izražavanje, izražavanje kroz glumu i ples • Metode poučavanja: osmišljavanje aktivnosti i programa, demonstracija • Trajanje izvedbe: dva školska sata tijekom listopada
5. Potrebni resursi:	Radni materijal
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	Marija Gatara, Antonia Malenica i Ivana Računica




Cilj 8.:	Posjet Interliberu i Muzeju suvremene umjetnosti Zagreb
1. Ciklus:	Učenici koji pohađaju izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari i Likovna skupina
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će sudjelovati u nabavi knjiga za školsku knjižnicu te će se upoznati s bitnim djelima hrvatske suvremene umjetnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje suradnje među učenicima • upoznavanje novih izdanja dječjih knjiga • razvijanje svijesti o redovitom posjetu sajмова i muzeja • upoznavanje stalnog postava Muzeja suvremene umjetnosti Zagreb
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dio nastavno-obrazovnog procesa i kroz izvannastavnu aktivnost • Sudionici: učenici koji pohađaju izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari i Likovna skupina • Načini učenja: istražuju, slušaju izlaganja, pronalaze građu, izrađuju plakat, postavljaju ga u predvorje škole • Metode poučavanja: učitelj daje upute o nabavi lektirne građe, priprema popis s lektirnom građom koju treba nabaviti, pomaže pri pronalaženju, upoznaje učenike sa sadržajem izložbe i aktivno sudjeluje odgovaranjem na pitanja, vrednuje ostvareno • Trajanje izvedbe: 16. studenog 2018.
5. Potrebni resursi:	Razna literatura, hamer papir, škare, ljepilo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Plakat u predvorju škole i u školskoj knjižnici
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Likovne kulture Sandra Antić i školska knjižničarka Marina Klarić



<p>Cilj 9:</p> 	<p>Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu - produblјivanje spoznaja i sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi iz medijske kulture te razvijanje kazališne kulture</p>
<p>1. Ciklus:</p>	<p>5. i 6. razredi</p>
<p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<p>Učenici petih i šestih razreda na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika uče o kazalištu kao audio-vizualnom mediju i kulturnom ustanovom, te je upoznavanje učenika s funkcioniranjem kazališta i nastankom predstave od izuzetnog značaja za razumijevanje nastavnih sadržaja.</p>
<p>3. Očekivani ishodi postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti • primijeniti znanje o medijskoj kulturi • shvatiti i razumjeti kako nastaje kazališna predstava • educirati se o nastanku kazališne predstave • osposobljavati za kritičko promišljanje i argumentirano iznošenje vlastitog mišljenja • izražavati svoje dojmove, mišljenja i stavove o odgledanoj predstavi • utvrditi i primijeniti znanje o pravilima ponašanja u javnim (kulturnim) ustanovama (građanski odgoj)
<p>4. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učiteljice Hrvatskog jezika, učenici 5. i 6. razreda • Načini učenja: • Metode poučavanja: educirati o pravilima ponašanja u javnoj (kulturnoj) ustanovi, ponoviti gradivo o kazalištu, davati upute, poticati izricanje stava o odgledanoj predstavi • Trajanje izvedbe: jedan dan (studenj 2018.)
<p>5. Potrebni resursi:</p>	<p>do 100 kn po učeniku (prijetovoz, ulaznica)</p>
<p>6. Moguće teškoće:</p>	<p>Nemogućnost usklađivanja termina, otkazivanje predstave zbog objektivnih razloga (bolest, problemi tehničke prirode, vremenske neprilike...).</p>
<p>7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:</p>	<p>razgovor, učenički uradci</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>Ivana Milišić, Marita Županović</p>


Cilj 10.:	Posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“
1. Ciklus:	Učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
2. Obrazloženje cilja:	Učenici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari posjetit će Gradsku knjižnicu „Juraj Šižgorić“ kako bi se upoznali s radom knjižničara u većim knjižnicama, posjetili sve odjele knjižnice, upoznali se s programima koje knjižnica pruža te tako ponovili znanje koje su stekli pohađajući izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s radom Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ • upoznavanje odjela Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ • ponavljanje naučenih pojmova stečenih kroz pohađanje izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari • razvijanje interesa za knjigu i čitanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: realizacija u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ kroz izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari • Sudionici: učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari • Načini učenja: uz vodstvo stručne osobe učenici će upoznati sve odjele Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“, upoznat će se s programima koje knjižnica pruža te naučeno ponoviti rješavanjem kviza • Metode poučavanja: razgovor s učenicima • Trajanje izvedbe: dva školska sata u studenom 2018.
5. Potrebni resursi:	Prijevoz kombijem
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Povratne informacije i zalaganje učenika
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić



<p>Cilj 11.</p> 	<p>Otvorimo vrata samostana - upoznati učenike s poviješću redovništva i posebnostima života redovnika u gradu Šibeniku te doprinosom redovnika razvoju pismenosti i kulture.</p>
<p>1. Ciklus:</p>	<p>6. razredi</p>
<p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<p>Učenici će upoznati redovnički način života i konkretni primjer doprinosa redovnika razvoju pismenosti i kulture kako bi ispravno vrednovali, predstavili i promicali njihovu vrijednost.</p>
<p>3. Očekivani ishodi postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će opisati život i djelovanje redovnika • navest će konkretne primjere redovničkog doprinosa razvoju hrvatske pismenosti i kulture • izdvojiti će posebnosti šibenskih redovnika • usporedit će vrijednosti koje se njeguju u samostanima s onima koje njeguje društvo • objasniti će značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti • pokazati će privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti • objasniti će važnost Šibenske molitve za današnje društvo • izraditi će powerpoint prezentaciju.
<p>4. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, rad u skupinama. • Sudionici: učenici šestih razreda, razrednice Ivana Mihek i Dragana Bura, s. Jaka Vuco, vjeroučiteljica, redovnici i redovnice – vanjski suradnici. • Načini učenja: istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanima, slušanje izlaganja, razgovor s redovnicima i redovnicama, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti, izrada i prezentiranje ppt. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, prenošenje osobnog iskustva redovničkog života, pokazivanje samostanskog prostora i materijalnih kulturnih vrijednosti, vođeni razgovor, kviz. • Trajanje izvedbe: 1 nastavni dan u mjesecu studenom.
<p>5. Potrebni resursi:</p>	<p>Novac za prijevoz učenika, fotoaparati, papiri i olovke za vođenje bilježki, nekoliko praznih CD-a.</p>
<p>6. Moguće teškoće:</p>	<p>Neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Razgovor s učenicima, kviz znanja.</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>Vjeroučiteljica s. Jaka Vuco, Ivana Mihek i Dragana Bura</p>

Cilj 12.:	Hidraulička društva - Upoznati učenike sa utjecajem vode na oblikovanje prvih državnih zajednica.
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u daljnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv. hidrauličkih država. • Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih. • Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja iste na politički, gospodarski i vjerski razvoj. • Njegovanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirodnog okoliša.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kabinetska, rad u skupinama. • Sudionici: učenici petih razreda, učitelj povijesti. • Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije • Trajanje izvedbe: mjesec listopad, studeni 2018. godine.
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti



Cilj 13.:	Posjet crkvi sv. Frane
1. Ciklus:	5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će razvijati ljubav prema sakralnom prostoru i uzorima vjere, te osjećati s Crkvom, prepoznati prisutnost temeljnih vrijednosti Kraljevstva Božjeg u životu svetaca i u vlastitom životu
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će upoznati crkvu i nacionalno svetište prvog hrvatskog sveca Sv. Nikole Tavelića • upoznati i ostale svece i blaženike Crkve u Hrvata • razgledati inkunabule i uvidjeti važnost čuvanja kulturne, duhovne i književne baštine • zainteresirati se na daljnja istraživanja o povijesti i životu sv. Nikole Tavelića • osmisлити promociju svetišta na suvremenim sredstvima medijskog oglašavanja • procijeniti sebe i svoje vjerovanje u odnosu na uzore vjere svetaca i blaženika naše Crkve • izraditi web-stranice o Sv. Nikoli Taveliću s osobitim osvrtom/tekstom vezanim za skorbu proslavu 50 godina proglašenja svetim sv. Nikole
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, rad u skupinama. • Sudionici: učenici petih razreda, razrednici, redovnici konventualci – vanjski suradnici. • Načini učenja: istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanu i crkvi sv. Frane, slušanje, izlaganja, razgovor s redovnicima, obilazak kulturnih vrijednosti, izrada i prezentiranje ppt. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, prenošenje osobnog iskustva redovničkog života, pokazivanje crkve i samostanskog prostora, biblioteke, i materijalnih kulturnih vrijednosti, vođeni razgovor, kviz. • Trajanje izvedbe: 3 sata u travnju
5. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz učenika, fotoaparat, papiri i olovke za vođenje bilješki
6. Moguće teškoće:	Neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja, popunjavanje radnih listova, osmosmjerki, testova vezanih za život i djelo Sv. Nikole Tavelića i svetište
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica s. Jaka Vuco, razrednice Marita Županović i Kolinda Gabrilo


Cilj 14.:	Škola u prirodi-upoznati učenike s prirodnim posebnostima i kulturnim znamenitostima RH
1. Ciklus:	4.a i 4.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati prirodne posebnosti naše domovine, razviti svijest o narodnim običajima, upoznati biljne i životinjske zajednice te poticati i razvijati međuvršnjačke odnose.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati reljefnu raznolikost RH • razviti svijest o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima • razviti svijest o narodnim običajima • upoznati biljne i životinjske vrste
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: škola u prirodi • Sudionici: učenici i učiteljice četvrtih razreda i vanjski suradnici • Načini učenja: razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje • Metode poučavanja: izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad • Trajanje izvedbe: 4 dana u mjesecu travnju
5. Potrebni resursi:	Materijali potrebni za kreativne radionice
6. Moguće teškoće:	Vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Kviz znanja, analiza putovanja, ppt prezentacija
8. Odgovorne osobe:	Antonia Malenica, Ivana Računica, Jelena Floigl, Kristina Kale Pauk



Cilj 15.:	Obilježiti Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja te izraziti radost zbog pripadnosti velikoj obitelji katoličkih škola u svijetu.
1. Ciklus:	učenici 1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Katolička škola je dio spasiteljskog poslanja Crkve, posebno za obrazovanje u vjeri. Kroz svjedočenje svih djelatnika Škole naši učenici i njihovi roditelji - oni kojima smo poslani - dolaze do stvarnosti Isusa Krista i osobnog susreta s Njim.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imenovati nekoliko katoličkih škola u Hrvatskoj • izdvojiti će njihove posebnosti u odnosu na škole ne-katoličkog predznaka • aktivno će sudjelovati u programu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: prigodni program • Sudionici: svi učenici i djelatnici Škole • Načini učenja: prema uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole • Metode poučavanja: ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole • Trajanje izvedbe: jedan školski sat u svibnju
5. Potrebni resursi:	Ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ovisno o uputama Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Vera Ljubić i vjeroučiteljica s. Renata Azinović


Cilj 16.:	Sudjelovanje nacionalnih manjina u Domovinskom ratu - Upoznati učenike sa sudjelovanjem nacionalnih manjina u Domovinskom ratu.
1. Ciklus:	8. a i 8.b razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se pobliže upoznati sa doprinosom različitih nacionalnih manjina u Domovinskom ratu, istaknutih pojedinaca i regija u kojima su djelovali.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje osjećaja zajedništva, tolerancije i domoljublja. • Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina. • Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota. • Uvažavanje nacionalnih i religijskih različitosti u suvremenom hrvatskom društvu.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: rad u skupinama. • Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici (po mogućnosti). • Načini učenja: slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor. • Trajanje izvedbe: mjesec svibanj 2019. godine.
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacijska razina učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti



<p>Cilj 17.:</p> 	<p>U korelaciji predmeta (Geografija, TZK, Priroda, Matematika, Vjeronauk, Informatika i Engleski jezik) upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Zadarske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti.</p>
<p>1. Ciklus:</p>	<p>6.a i 6.b</p>
<p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<p>Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.</p>
<p>3. Očekivani ishodi postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će kratko opisati posebnosti Zadarske županije, osobito posjećenih mjesta • sudjelovat će u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima • izrazit će svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima
<p>4. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti • Sudionici: učenici šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici • Načini učenja: posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara, izrada i prezentiranje PPT-a • Metode poučavanja: dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoć oko izrade prezentacije • Trajanje izvedbe: 1 dan (svibanj 2019.)
<p>5. Potrebni resursi:</p>	<p>novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati...</p>
<p>6. Moguće teškoće:</p>	<p>loše vremenske prilike</p>
<p>7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:</p>	<p>razgovor s učenicima, kviz znanja</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>razrednice Ivana Mihek i Dragana Bura</p>

Cilj 18.:	NP Krka i Skradin (terenska nastava). Obilazak i upoznavanje NP Krka i grada Skradina
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje povijesno-zemljopisnih obilježja našeg kraja Upoznavanje kulturno – umjetničkih znamenitosti Upoznati prometno sredstvo - brod
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati različita prometna sredstva • Upoznati glavna obilježja rijeka našeg kraja • Naučiti poštovati pravila ponašanja u NP • Pravilno se odnositi prema kulturnim i prirodnim znamenitostima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama • Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice i vanjski suradnici • Načini učenja: vožnja brodom, učenici će istraživati, sudjelovati u razgovoru i povezivati stečena znanja i iskusta • Metode poučavanja: izrada plana izleta, organizacija igara u prirodi, razgovor, • Trajanje izvedbe: 1 dan u mjesecu svibnju
5. Potrebni resursi:	Prijevoz (autobus i brod, rekviziti za igru, radni materijali, lunch paketi, ručak
6. Moguće teškoće:	Vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, likovni radovi i prezentacija zajedničkih fotografija
8. Odgovorne osobe:	Marina Klarić(odgovorna), Julija Crnogaća, Ines Baljkas-Nakić, Kristina Škugor (pratnja)



Cilj 19.:	Marijanska svetišta u mojoj biskupiji - Upoznati učenike sa crkvama na području Šibenske biskupije koje su posvećene Blaženoj Djevici Mariji, osobito sa svetištem Gospe u Vrpolju
1. Ciklus:	6.a i 6.b
2. Obrazloženje cilja:	Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti uzori vjere koji je prvenstveno Marija, povijest privrženosti našeg naroda Mariji, molitve upućene Mariji, gradnje crkava, svetišta, kipova i različite izvedbe građevina
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kratko predstaviti određene crkve • Izdvojiti će posebnosti crkve koju je tko istražio • Izraditi će likovni prikaz određene crkve • Suradivati će sa drugim učenicima u izvršavanju zadataka • Sastaviti će samostalno pjesmu ili molitvu posvećenu Mariji • Pisati će poruke vjernicima • Opisati će povijest Marijanskog svetišta u Vrpolju • Rekonstruirati će dvije crkve i napraviti „novu“
	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici šestih razreda i vjeroučiteljica • Načini učenja učenici litražuju o crkvama, sažimaju podatke o crkvama i, izrađuju likovne radove prema promatranju određenih ilustracija ili fotografija, pišu tekstove vjernicima koji će se u toj crkvi moliti, kao da su oni bili graditelji crkve, postavljaju izložbu radova u učionici • Metode poučavanja (što rade učitelji): Daju upute, pomažu učenicima u pronalaženju tekstova, sugeriraju način rada, sudjeluju u postavljanju radova • Trajanje izvedbe: svibanj 2019.
5. Potrebni resursi:	Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovna djela, likovni pribor, hamer, pano ploče, fotografije ili ilustracije crkava
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postavljanje radova u učionici, razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	s. Jakica Vuco

Cilj 20.:	Duhovno-rekreativni vikend - Upoznati lik i djelo sv. Ivana Pavla II., njegov odnos prema mladima kao i jačati međusobnu suradnju i zajedništvo učenika i njihov osobni duhovni identitet.
1. Ciklus:	5. i 6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima, osvješćuju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će slijediti dogovorena pravila • aktivno sudjelovati u molitvi • surađivati u izvršavanju zadataka • opisati svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika • sudjelovati u igrama za jačanje grupne povezanosti • gledat će film Karol, čovjek koji je postao papa • kroz Kahoot kviz će ponoviti spoznaje o Papi i surađivati s drugim učenicima u odgovaranju na pitanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavno, radionice, slobodne aktivnosti. • Sudionici: učenici petih i šestih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici. • Načini učenja: molitva i meditacija, slušanje predavanja, kahoot kviz, igre za jačanje grupne povezanosti, sportske igre, razgovor. • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, osmišljavanje igara, razgovor. • Trajanje izvedbe: svibanj (1 dan)
5. Potrebni resursi:	Hrana, laptop i projektor, materijali za radionice (papiri, olovke,..), fotoaparati.
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu škole.
8. Odgovorne osobe:	Razrednice Marita Županović i Kolinda Gabrilo, Ivana Mihek i Dragana Bura, učiteljica Vjeronauka s. Jakica Vuco.



Cilj 21.:	Terenska nastava Makarska-Veprić-Radmanove mlinice- Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Splitsko-dalmatinske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti.
1. Ciklus:	5.razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kratko opisati posebnosti Splitsko-dalmatinske županije, osobito posjećениh mjesta (muzeja, svetišta i sl.) • sudjelovati u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima • izraziti svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti • Sudionici: učenici petih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici • Načini učenja: posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara, izrada i prezentiranje PPT • Metode poučavanja: dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoć oko izrade prezentacije • Trajanje izvedbe: jedan dan u svibnju ili lipnju 2019.
5. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati...
6. Moguće teškoće:	Loše vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja
8. Odgovorne osobe:	Razrednice petih razreda Marita Županović i Kolinda Gabrilo



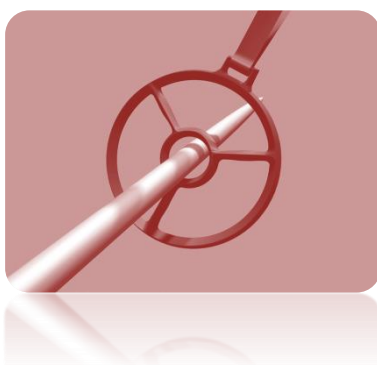
Cilj 22.:	Putujemo vlakom i brodom
1. Ciklus:	2.a i 2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	U sklopu sadržaja iz Prirode i društva učenici će se voziti vlakom (Ražine-Šibenik) i ploviti brodom (Šibenik-Vodice)
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> • imenovati zanimanja vezana za željeznički i pomorski promet te opisati svako pojedino zanimanje • voziti se vlakom i brodom • nabrojati redom postupke prilikom putovanja vlakom i brodom • uspoređivati vrste prometa i prometnih sredstava • voziti se međugradskim autobusom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici • Načini učenja: -vožnja vlakom i posjet gradskom središtu, obilazak željezničkog kolodvora te vožnja gradskim autobusom • -plovidba brodom i obilazak susjednog grada Vodica, obilazak autobusnog kolodvora u Vodicama, vožnja međugradskim autobusom • Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, promatranje • Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan tijekom proljeće
5. Potrebni resursi:	novac za prijevoz učenika, fotoaparat, materijal za izradu plakata/umne mape
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, izrada plakata/ umne mape
8. Odgovorne osobe:	Antonija Mamužić, Katarina Pilipac, Ivana Labor, Marina Jurin



Cilj 23.:	Obilazak Otavica i Knina – terenska nastava
1. Ciklus:	3. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanje povijesno zemljopisnih obilježja našeg zavičaja Upoznavanje kulturno – umjetničkih znamenitosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati pojedina djela Ivana Meštrovića • Nabrojiti znamenitosti grada Knina • Prepoznati specifičnosti krškog kraja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, frontalni rad, individualni rad • Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici • Načini učenja: obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, istraživanje i povezivanje povijesnih izvora, sudjelovanje u razgovoru • Metode poučavanja: izrada plana posjeta, organizacija igara u prirodi • Trajanje izvedbe: jedan dan
5. Potrebni resursi:	Prijevoz, pomagala za igru, radni materijal
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Analiza terenske nastave putem usmenog i pisanog izlaganja, prezentacija fotografija i pisanih radova na školskom panou
8. Odgovorne osobe:	Marija Gatara (voditeljica), Sanja Bertić-Copić, Sanja Celić i Željka Čaleta – Car (pratnja)



Cilj 24.:	Terenska nastava-Posjet gradu Sinju i seoskom domaćinstvu „Panj“
1. Ciklus:	2. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će naučiti prihvatiti tuđe mišljenje i ideje • samostalno osmisliti aktivnosti i organizirati slobodno vrijeme
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava, rad u skupinama, rad u paru • Sudionici: učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice • Načini učenja: sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje novih povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva • Metode poučavanja: planiranje aktivnosti, razgovor, poticanje na aktivnost • Trajanje izvedbe: jedan dan
5. Potrebni resursi:	prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana
6. Moguće teškoće:	kašnjenje, neplanski sadržaji, ozljede
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	Marina Jurin (voditelj), Ivana Labor, Antonija Mamužić, Katarina Pilipac (pratnja)



Cilj 25.:	Putujem i učim - upoznati sadržaje nastavnog predmeta Prirode i društva kroz iskustveno učenje (izgled zavičaja, promet, zdravlje, županija...)
1. Ciklus:	3.a i 3.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • boravkom u prirodi usvajati znanja o snalaženju u prirodi • promatrati izgled svog zavičaja • posjetom gradskim tvrđavama i muzeju upoznati zavičaj u prošlosti • putujući vlakom, brodom i autobusom upoznati vrste prometa i prometnu povezanost mjesta u zavičaju • upoznavati gospodarske djelatnosti zavičajne regije
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će pokazivati strane svijeta u prirodi • nabrojati moguće načine snalaženja u prirodi • izdvojiti djelatnosti svoga zavičaja • razlikovati izgled svog zavičaja u odnosu na druge zavičaje RH • razgovarati s djelatnicima kulturnih ustanova • objasniti važnost vode za život čovjeka • učenici će se voziti vlakom, autobusom, ploviti brodom
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvanučionična nastava • Sudionici: Učenici 3.a i 3.b razreda • Načini učenja: posjet različitim mjestima vezanim za program nastavnog predmeta PiD • Metode poučavanja: demonstracije, razgovora, promatranje, igra • Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Cijena putne karte do pojedinih odredišta.
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike. Novčane poteškoće.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, iskazivanje dojmova, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copic; Marija Gatara; Sanja Celić; Željka Čaleta Car



Cilj 26.:	Razvijati suradnju roditelja i učiteljica
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti roditelje na suradnju uz aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će obrađivati i uvježbavati različite nastavne teme svih nastavnih predmeta surađujući s roditeljima • Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima • Poboljšanje odnosa i suradnje učiteljica i roditelja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastava – frontalni rad, rad u paru, skupinama • Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice i roditelji prvih razreda • Načini učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima • Metode poučavanja: upute za rad, priprema materijala, pomoć roditeljima u pripremi, izlaganje, razgovor • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, ovisno o interesima roditelja
5. Potrebni resursi:	Materijali za rad
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, vrednovanje i samovrednovanje učenika, učiteljica i roditelja
8. Odgovorne osobe:	Kristina Škugor, Marina Klarić, Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić



Cilj 27.:	Upoznati učenike sa različitim zanimanjima ljudi
1. Ciklus:	2.a i 2.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja • Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca, i shvatiti vrijednosti zanimanja • Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata. • Učenici će posjetiti roditelje na svojim radnim mjestima.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet priroda i društvo, u produženom boravku i izvanučioničnoj nastavi • Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici • Načini učenja: posjet različitim ustanovama, predavanja, razgovor, rasprava • Metode poučavanja: frontalni rad, grupni rad • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	prijevoz
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, demonstracija, analiza rada
8. Odgovorne osobe:	Katarina Pilipac (voditeljica), Antonija Mamužić, Ivana Labor, Marina Jurin



Cilj 28.:	Objavljivanje javnog natječaja za izbor agencijskih ponuda za provedbu ekskurzije
1. Ciklus:	7. a i 7. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Budući da je ekskurzija učenika planirana za rujan 2019. godine, natječaj za izbor najpovoljnije ponude, da bi bili zadovoljeni svi zakonski propisi, nužno je provesti tijekom nastavne godine 2018./2019.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i roditelji izabrat će destinaciju koju žele posjetiti • škola će raspisati natječaj • roditelji će, na temelju pristiglih ponuda, izabrati njima najoptimalniju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: javni poziv • Sudionici: učenici sedmih razreda, roditelji, razrednici, putničke agencije • Načini učenja: razgovor, davanje prijedloga, glasovanje • Metode poučavanja: razgovor, davanje prijedloga • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Papiri i olovke, računalo, projektor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Realizacija ekskurzije u rujnu 2019. godine
8. Odgovorne osobe:	Razrednici Ive Labor i Ivana Milišić




Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj 1.:	Obilježavanje Rujanskog rata
1. Ciklus:	1.-8. raz.
2. Obrazloženje cilja:	Rujanski rat je bitka za Šibenik u Domovinskom ratu, čime je spriječeno odsijecanje Srednje i Južne Dalmacije od preostalog dijela Hrvatske. Važno je upoznati učenike s istinom koja se dogodila na u našem gradu i prenijeti ljubav prema domovini.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti što je Rujanski rat značio za naše sumještane • objasniti što je Rujanski rat značio za cijelu Hrvatsku • izreći što je 113. brigada i kako je nastala • prepričati kako je oslobođen šibenski most • razvijanje domoljublja i empatije prema svim žrtvama Domovinskog rata
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: intervju i gledanje filma • Sudionici: učenici 1.-8. razreda • Način učenja: razgovorom s gostom osvještavamo važnost Rujanskog rata za Šibenik i Hrvatsku. Gledanje dokumentarnog filma „Vodice, Šibenik 1991./1992.“ dočarava život prije, za vrijeme i nakon Rujanskog rata. U predvorju škole učenici nižih razreda će putem powerpoint prezentacije upoznati tijek Rujanskog rata. • Trajanje izvedbe: 45 minuta
5. Potrebni resursi:	Hamer papir, plastične lutke ratnika, igračke topovi, pribadače (200 kn)
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima na Satu razrednika.
8. Odgovorne osobe:	Jelena Škugor, Ivana Mihek i učenici.



Cilj 2.:	Dan kravate – 18.listopada 2018.
1. Ciklus:	1. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će produbiti znanje o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine, razvijati osobni identitet i hrvatski domovinski identitet.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici uče o podrijetlu kravate i njenom nastanku • bolje upoznaju povijest domovine • pišu literarne radove • izrađuju kravate i likovne radove na zadanu temu • igraju natjecateljsku igru
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni rad, rad u paru, skupinama • Sudionici: učenici cijele škole, djelatnici • Načini učenja: pisanje vlastitih literarnih djela na zadanu temu, crtanje, slikanje i modeliranje likovnih radova, čitanje literarnih radova, recitiranje, slušanje himne Republike Hrvatske i drugih domoljubnih pjesama, razgovor o domovini i osjećajima koje imaju prema domovini • Metode poučavanja: upute za rad, priprema materijala • Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan
5. Potrebni resursi:	papiri, likovni pribor, hamer papiri, mikrofoni, cd-player, tehnika u kongresnoj dvorani
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, vrednovanje i samovrednovanje učenika, učiteljica i djelatnika
8. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća



Cilj 3.:	Obilježavanje Svjetskog dana grada
1. Ciklus:	6., 7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Washington DC-a, New Yorka, Sydneya i Londona na engleskom jeziku te će na satu Likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive. Na satu Geografije će se upoznati s rastom i razvojem zrbane mreže u Europi te upoznati gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s kulturnim znamenitostima gradova Washington DC-a, New Yorka, Sydneya i Londona • pretraživati različite izvore znanja • izraditi plakat • razviti kreativnost i osjećaj za estetiku • razviti maštu i stvaralačke sposobnosti • izraditi likovne radove • upoznati se s rastom i razvojem urbane mreže u Europi, osvijestiti gradove koji su svojim značenjem prerasli europske okvire i postali svjetski gradovi
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Likovna kultura (redovna nastava) • Sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Engleskog jezika i Likovne kulture • Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakate i likovne radove • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: zadnji tjedan u listopadu
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u predvorju škole
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Likovne kulture Sandra Antić, učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura i učiteljica Geografije Ana Perak

Cilj 4.:	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar - Potaknuti sjećanje na žrtve Domovinskog rata i razviti empatiju prema događajima i sudionicima
1. Ciklus:	1.- 8.r.
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije • Upoznavanje bliske povijesti naše domovine • Isticanje domoljublja • Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni rad, rad u paru i skupini • Sudionici: učenici naše škole i njihovi učitelji/učiteljice • Načini učenja: Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona, likovne radionice • Metode poučavanja: razgovor, organiziranje radionica • Trajanje izvedbe: 16. studenog 2018.
5. Potrebni resursi:	Fotoaparati, novac za lampione, hamer papire, boje i ostali potrebni materijal, školski razglas, kongresna dvorana
6. Moguće teškoće:	Tehničke poteškoće, vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Kristina Škugor i Marina Klarić



Cilj 5.:	Dječja prava-izrada stripa
1. Ciklus:	5., 6. i 7. razredi u nastavi Talijanskog jezika i Informatike
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz kratki strip na satu Talijanskog jezika sažeti jednu zgodu po izboru vezanu za dječja prava na talijanskom jeziku te na satu Informatike izraditi strip u programu Paint.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti vokabular vezan za dječja prava na talijanskom jeziku • razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti • izradit će strip
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Talijanski jezik i Informatika • Sudionici: učenici, učiteljice Talijanskog jezika i Informatike • Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu i izrađuju strip • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: studeni 2018.
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Radovi će biti poslani na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat



Cilj 6.:	Berlin – od podijeljenog grada do ponovnog ujedinjenja.
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Cilj Njemačkog jezika kao predmeta je upoznati učenike s jezikom, ali s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja. Pad Berlinskog zida označava jednu od najvećih prekretnica u njemačkoj kulturi, stoga će učenici na satu proširivati znanje i vokabular uz povijesne okolnosti u istočnom i zapadnom Berlinu između završetka Drugog svjetskog rata i pada Berlinskog zida.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti vokabular vezan uz temu • razvijati vještinu govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem • pretražiti različite izvore znanja • izraditi plakat prema uputama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Njemački jezik • Sudionici: učenici, učiteljica Njemačkog jezika • Načini učenja: rad na tekstu, istraživanje na Internetu, kviz, izrađivanje plakata • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada, film • Trajanje izvedbe: studeni 2018.
5. Potrebni resursi:	Udžbenik, materijali za izradu zadataka, film
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satovima Njemačkog jezika, učenici će sudjelovati u kvizu i diskusiji nakon gledanja filma i izraditi plakat
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura



Cilj 7.:	Dan invalida - upoznati stvarnost života osobe s invaliditetom i mogućnost njihova samoostvarenja.
1. Ciklus:	8.a i 8.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici susreću osobu s invaliditetom, slušaju njezino životno svjedočanstvo i razgovaraju s njom te kroz takav direktni susret razvijaju empatiju i razumijevanje prema osobama s invaliditetom i spremnost pružanja potrebne im pomoći.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će opisati teškoće s kojima se najčešće susreće osoba s invaliditetom • iskazat će solidarnost i pružati pomoć učenicima s invaliditetom • sudjelovat će u akcijama solidarnosti (i volontirati).
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: sat razrednika • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, gošća – osoba s invaliditetom • Načini učenja: susret i razgovor, izvođenje zaključaka, osobno pružanje pomoći... • Metode poučavanja: davanje uputa, moderiranje razgovora, pomoć pri postavljanju pitanja, demonstracija... • Trajanje izvedbe: jedan sat razrednika početkom prosinca
5. Potrebni resursi:	fotoaparat
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor, razmjena iskustava i dojmova, praćenje ponašanja učenika i podsjećanje na važnost solidarnosti i pružanja pomoći
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat




Cilj 8.:	Upoznati učenike sa izvorištima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije.
1. Ciklus:	6.A i 6.B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati pobliže sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama. • Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas. • Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima. • Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici. • Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te osuditi besmislenost rata.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kabinetska, rad u skupinama. • Sudionici: učenici šestih razreda, učitelj povijesti. • Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije • Trajanje izvedbe: mjesec siječanj / veljača 2019. godine.
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti




Cilj 9.:	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
1. Ciklus:	2.a i 2. b
2. Obrazloženje cilja:	U današnje doba kad je bullying sve rašireniji i jer živimo u nasilnom svijetu, potrebno je s djecom najranije dobi govoriti o neprimjernim ponašanjima i osjećajima koje proživljavamo u konfliktnim i nasilnim situacijama te ih naučiti kako se ponijeti u takvim situacijama na sveopće dobro svih.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s pojmom vršnjačkog nasilja te pojma bullyinga, engleske inačice pojma • Osvijestit će osjećaje koje proživljavaju djeca koja doživljavaju nasilje • Upoznat će se s različitim oblicima nasilja • Izradit će plakat o tome kako žele odnosno kako ne žele da se drugi u razredu ponašaju prema njima i drugoj djeci
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, individualni, rad u skupinama • Sudionici: učenici drugih razreda, pedagoginja • Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, oluja ideja, izrada plakata • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, izlaganje, samostalno izvođenje zaključaka • Trajanje izvedbe: jedan sat, 27.2.2019.
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, hamer papir, radni listovi
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Analiza plakata, kviz znanja, razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	Pedagoginja Ivana Bakotić



Cilj 10.:	Upoznati učenike sa porijeklom i okolnostima naseljavanja Židova u Hrvatskoj, njihovom ulogom u političkom i ekonomskom razvoju naše domovine kroz povijest te tragedijom koja ih je na ovim prostorima zadesila u najnovije doba.
1. Ciklus:	7. A i 7. B razredi, drugo obrazovno razdoblje (polugodište)
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se pobliže upoznati sa porijeklom židovske zajednice u Hrvatskoj, okolnostima i razlozima doseljavanja, borbom za građanska, vjerska i politička prava te pozitivnoj ulozi hrvatskih Židova u narodnim preporodima, te općem gospodarskom i kulturnom razvoju krajeva koje su naselili.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i razlozima doseljavanja Židova. • Objasniti će i ocijeniti tadašnje društvo u kojemu djeluju te ga usporediti sa sadašnjim. • Pozitivno će vrednovati povijesni utjecaj židovske zajednice u Hrvatskoj. • Pokušati će objasniti pojavu i posljedice antisemitizma, sa suvremenim Holokaustom kao najstrašnijom posljedicom istog. • Shvatiti vrijednost multikulturalnog i multietničkog društva kao trajnog kulturnog i civilizacijskog bogatstva Hrvatske.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kabinetska, rad u skupinama. • Sudionici: učenici sedmih razreda, učitelj povijesti. • Načini učenja: slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije. • Trajanje izvedbe: mjesec veljača 2019. godine.
5. Potrebni resursi:	Različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
6. Moguće teškoće:	Osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, kviz znanja.
8. Odgovorne osobe:	Andrija Guina, predmetni učitelj Povijesti

Cilj 11.:	Kršćani na drugi način -pravoslavci
1. Ciklus:	7.a i 7.b
2. Obrazloženje cilja:	Kroz vjeronauk i druge predmete učenici su se upoznali s pojmom pravoslavci i pravoslavna crkva, ali potrebno je pronaći više zajedničkih točaka s Crkvom kojom mi pripadamo kako bi mogli ekumenski djelovati s jedne i druge strane
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će pretražiti različite izvore znanja o zadanoj temi (časopisi, Internet, enciklopedije, razgovori sa starijima i sl.), • nakon istraživanja i susreta trebaju izlagati temu pred razredom te na taj način razviti zanimanje učenika za istraživanje drugih i drugačijih.
4. Način realizacije : 	<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: na redovnoj nastavi Vjeronauka • Sudionici: učenici 7.a i 7.b, vjeroučiteljica, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka • Načini učenja: pročitati tekst koji je unaprijed vjeroučiteljica pripremila, postavljati pitanja, izraditi tematski časopis o pravoslavlju, učenici će nakon istraživanja i pronalaženja posebnosti pravoslavne vjere, napraviti kviz u programu Kahoot za učenike sedmih razreda. Pronalaženje dijelova svijeta u kojima je pravoslavlje prošireno na geografskoj karti. • Metode poučavanja: učitelj upućuje i usmjerava učenike, postavlja pitanja, zadaje zadatke/daje zaduženja, koordinira grupni rad, vrednuje ostvareno • Trajanje izvedbe: jedan školski sat u ožujku 2019.
5. Potrebni resursi:	Geografska karta/atlas, udžbenici, kolaž, ljepilo, hamer, Internet, računala za igru kviza
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Tijekom mjeseca ožujka istraživati sadržaje o pravoslavnoj crkvi u svijetu, razgovarati s gostom, prezentirati naučene sadržaje jedan razred drugom razredu
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica Jaka Vuco, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka iz OŠ Jurja Dalmatinca

Cilj 12.:	Susret s biskupom
1. Ciklus:	4. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznavanjem, razgovorom, susretom s ocem biskupom, učenici će lakše doživjeti brigu, odgovornost, vjernost i druge vrline koje trebaju resiti biskupa kao pravog nasljednika apostolskog zbora. Sami će iskusiti ljepotu i važnost razgovora, otvorenosti i pozitivne znatiželje koju će u svom vlastitom životu i iskustvu prenijeti drugima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći otvoreno, s poštovanjem, ljubavlju i slobodno susretati oca Biskupa • naučiti će poimence nabrojati dijelove odjeće koju nose biskupi • organizirano će napraviti jednu „knjigu“ o ocu Biskupu • prikupljat će i sami izrađivati materijale potrebne za „knjigu“ • razvijati će odnose poštovanja prema mjesnom Biskupu, Biskupu u miru i svima odgovornima u Crkvi
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna nastava • Sudionici: vjeroučiteljice, učiteljice, ravnateljica, časne sestre, vanjski suradnici • Načini učenja: • Učenici će osmisliti i izraditi termine u kojima će prikupljati materijale, stvarati nove materijale i osmisliti sve mogućnosti kako bi zadatak što bolje uspio. Pokušat će napraviti prezentacije ili ogledne „mape“ o mogućem konačnom izgledu „knjige“ za oca Biskupa. • Metode poučavanja: • Vjeroučiteljica će pronaći mjesta gdje će se doći do potrebnih izvora za rad učenika. Poticat će i dati učenicima upute pomoću kojih će što lakše i u manjem roku pronaći potrebne podatke. Ponuditi će određene modele po kojima se zadatak može izvršiti. • Trajanje izvedbe: 5. mjesec (svibanj) 2018
5. Potrebni resursi:	učitelji, učenici, roditelji kvalitetniji papiri/kartoni, flomasteri, drvene bojice, informacijsko-komunikacijska tehnologija kolaž papir, škarice, ljepilo
6. Moguće teškoće:	nedovoljna motiviranost pojedinih učenica/učenika za temu/ način izvođenja projekta
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza učeničkih materijala, analiza učeničkih postignuća, rasprava s učenicima i učiteljima o aktualnosti ili prikladnosti sadržaja, promatranje i vrednovanje ponašanja i odnosa, iznošenje i karakteriziranje vrijednosti za koje se Biskup zalaže
8. Odgovorne osobe:	Vjeroučiteljica s. J. Vuco, učiteljice J. Floigl, A. Malenica

Cilj 13.:	Razvijati suradnju učitelja i djece Katoličke osnovne škole u Šibeniku i Katoličke osnovne škole u Virovitici
1. Ciklus:	3. i 4. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Početkom lipnja 2019. učitelji i učenici Katoličke osnovne škole u Virovitici posjetit će tijekom <i>Škole u prirodi</i> Šibenik i okolicu. Planiran je posjet Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku u kojem će se djeca međusobno upoznati, surađivati i aktivno sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu i kreativnim radionicama. Učenici obiju škola će, prije posjeta, istražiti svoj grad, narodne običaje i znamenitosti te ih uzajamno predstaviti jedni drugima. Također, planiran je i posjet marijanskom svetištu Šibenske biskupije – Vrpolju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima • Razvijanje međuvršnjačkih odnosa i suradnje učitelja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni rad, rad u paru, rad u skupinama • Sudionici: učenici trećih i četvrtih razreda, učiteljice Katoličkih škola • Načini učenja: razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, govorenje • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor • Trajanje izvedbe: tijekom nastavnih dana u mjesecu lipnju
5. Potrebni resursi:	materijali i rekviziti potrebni za organizaciju kreativne radionice
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, analiza rada
8. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta – Car (voditeljica), Sanja Celić, Marija Gatara, Sanja Bertić - Copić, Jelena Floigl, Kristina Pauk, Antonia Malenica, Ivana Računica




Cilj 14.	Posjet županu Šibensko – kninske županije – upoznati župana Šibensko – kninske županije i njegov rad
1. Ciklus:	3. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Upoznati se sa djelovanjem i ovlastima župana i njegovih suradnika
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći izražavati svoje spoznaje o županiji u kojoj živi • Sudjelovati u konstruktivnom dijalogu s županom • Učenik će oblikovati pozitivan odnos prema svojoj županiji • Aktivno se uključiti u unapređivanje županije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: razgovor • Sudionici: učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici • Načini učenja: učenici sudjeluju u razgovoru s županom, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja • Metode poučavanja: učitelji izrađuju plan i program posjeta • Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan
5. Potrebni resursi:	Prijevoz, pripremljena pitanja za župana
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća
8. Odgovorne osobe:	Sanja Celić Učiteljice u pratnji: Željka Čaleta- Car, Sanja Bertić Copić, Marija Gatara



Cilj 15.:	Posjetiti Dom za starije i nemoćne „Cvjetni dom“ Šibenik, povodom Međunarodnog dana starijih osoba
1. Ciklus:	4. a i 4.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenike je potrebno ohrabriti da pomažu drugima, stvarati im osjećaj vrijednosti i ponosa prilikom da razvesele starije i nemoćne pjesmom, recitacijom, prigodnim poklonom i sl., te ih osvijestiti o nesebičnom pomaganju i tuđim potrebama
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvesti dramsko-scenski nastup starijim osobama • Razgovarati • Ohrabriti • Uveseljavati starije i nemoćne
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici:učenici, učiteljice, vanjski suradnici • Načini učenja:učenici prethodno pripremaju dramsko-scenski nastup koji će izvesti štíćenicima Doma. Razgovorom se potiču na potrebe starijih i nesebično pomaganje • Metode poučavanja:priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima o izvanučioničnoj nastavi • Trajanje izvedbe:2-3 sata
5. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika, prigodni pokloni
6. Moguće teškoće:	Vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi kao i vlastita samoprocjena
8. Odgovorne osobe:	Kristina Kale Pauk (voditelj), Jelena Floigl, Antonia Malenica i Ivana Računica



Cilj 16.:	Provedba programa obveznih dvodnevni posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Republike Hrvatske.
1. Ciklus:	8.a i 8.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici sudjeluju u projektu Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će koristiti komunikacijske vještine • izložiti će nove spoznaje • objasniti će što su i po čemu se razlikuju patriotizam, šovinizam i nacionalizam • opisat će obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj • opisat će primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture, kao i u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice • pokazat će privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti kao i empatiju prema žrtvama.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, vanjski suradnici • Načini učenja: istraživanje, razgledavanje i promatranje izvorne stvarnosti, slušanje izlaganja i postavljanje pitanja, razgovor, druženje, slobodne aktivnosti... • Metode poučavanja: planiranje puta, dogovor oko pravila ponašanja, podjela zaduženja, izlaganje... • Trajanje izvedbe: dva dana u terminu ovisno o Organizatoru
5. Potrebni resursi:	ovisno o Organizatoru
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	evaluacijski listić, kviz znanja, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat

Jezično – komunikacijsko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Obilježavanje Europskog dana jezika
1. Ciklus:	5., 6., 7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati s jezičnom i kulturološkom različitosti država te sudjelovati na radionicama s izvornim govornicima.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će obilježiti Europski dan jezika • usvojiti vokabular određenih jezika • pretražiti različite izvore znanja • istražiti zemlje i pronaći informacije o njima • izraditi plakat • ilustrirati zastave • razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti • naučiti surađivati kroz timski rad • usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik i Talijanski jezik • Sudionici: učenici, učiteljice Hrvatskog, Engleskog, Njemačkog i Talijanskog jezika • Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu, izrađuju likovne radove i sudjeluju u radionicama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: 26. rujna 2018.
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, online izvori, geografska karta
6. Moguće teškoće:	Neodazivanje izvornih govornika na radionice
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici će u predvorju škole izložiti svoje radove i sudjelovati u kvizu
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Milišić i Marita Županović, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Dragana Bura te učiteljica Engleskog jezika Vera Ljubić

Cilj 2.:	Natjecanje u čitanju naglas- školska razina
1. Ciklus:	zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Cilj navedene aktivnosti je potaknuti čitanje kod djece kako bi se razvile čitalačke navike. Čitanjem naglas djeca uvježbavaju scenski nastup kojim se jača njihovo samopouzdanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija knjige • razvijanje čitalačkih navika • jačanje dječjeg samopouzdanja • razvijanje natjecateljskog duha
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: realizacija po razredima te u školskoj knjižnici • Sudionici: zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda • Načini učenja: tijekom listopada 2018. godine krenut će prijave za sudjelovanje u školskom Natjecanju u čitanju naglas. U provedbi školskog natjecanja sudjelovat će odabrane učiteljice razredne nastave te učiteljice Hrvatskog jezika koje će odabrati konačnog pobjednika koji će sudjelovati na gradskoj razini Natjecanja u čitanju naglas. Prva tri mjesta na školskom natjecanju bit će prigodno nagrađena knjigama. • Metode poučavanja: Uvježbavanje teksta s učenicima • Trajanje izvedbe: od 22. do 25. listopada 2018. po jedan školski sat dnevno
5. Potrebni resursi:	Knjige
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Interpretativno čitanje ulomka književnog djela
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić




Cilj 3.:	Obrada lektirnog djela „Kraljević i prosjak“ u gradskoj knjižnici
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti u gradskoj knjižnici upoznati sa stvaralaštvom Mark Twaina te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati književno djelo i njegovog autora • usmeno prepričati sadržaj na engleskom jeziku • sudjelovati u kvizu znanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Hrvatski jezik (redovna nastava), sudjelovanje u kvizu u gradskoj knjižnici • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika, vanjski suradnici • Načini učenja: slušanje, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, pisanje • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: jedan dan u listopadu
5. Potrebni resursi:	udžbenici, razna literatura, online izvori, materijali za izradu zadataka, prijevoz
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Hrvatskog jezika Ivana Milišić, učiteljica Engleskog jezika Dragana Bura



Cilj 4.:	Obrada lektirnog djela „Starac i more“ u Gradskoj knjižnici - Poticati na razvoj sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, osposobiti učenike za izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja, pisanog i usmenog izražavanja te stvaralačkog izričaja
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti u Gradskoj knjižnici upoznati sa stvaralaštvom Ernesta Hemingwaya te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati književno djelo „Starac i more“ i njegovog autora • usmeno će prepričati sadržaj na engleskom jeziku • pogledat će film • sudjelovat će u kvizu znanja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Hrvatski jezik (redovna nastava), sudjelovanje u kvizu u Gradskoj knjižnici • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika, vanjski suradnici • Načini učenja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: listopad 2018
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka , prijevoz
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Hrvatskog jezika Marita Županović, učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo



Cilj 5.:	Projekt „Čitam ti priču“- razvijanje suradničkog odnosa pri čemu stariji učenici pomažu najmlađima i ostvaruju pozitivne ljudske odnose
1. Ciklus:	1., 7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Stariji učenici će razvijati komunikacijske vještine, učiti se usmeno izražavati, bogatiti svoj rječnik i razvijati empatiju, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • postavljati pitanja učenicima 1. razreda • pomagati učenicima 1. razreda • pomoći u razumijevanju sadržaja • davati upute u radu • interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu • voditi radionicu
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, radionica • Sudionici: učenici 1., 7. i 8. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika te učiteljice 1. a i 1. b • Načini učenja: razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor • Trajanje izvedbe: dvosat, tijekom Mjeseca hrvatske knjige
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Ivana Milišić, Marita Županović, Julija Crnogaća, Kristina Škugor

Cilj 6.:	Obilježiti Svjetski dan televizije (21. 11.) prezentacijom snimljenih uradaka ostalim učenicima i djelatnicima škole
1. Ciklus:	1. – 4. r.
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će dramatizacijom uvježbati često korištene izraze na Engleskom jeziku te ih snimiti na njima zanimljivom i bliskom mediju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će ovladati Engleskim jezikom u različitim komunikacijskim situacijama, s pomoću različitih medija • preuzeti odgovornost za vlastiti izričaj, kritički promišljati o sadržaju i svojoj ulozi u komunikacijskim situacijama • shvatiti važnost komuniciranja na stranome jeziku u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dramatizacije poznatih tekstova i svakodnevnih situacija te njihovo uvježbavanje i snimanje • Sudionici: učenici od 1. – 4. r. • Načini učenja: čitanje, oblikovanje teksta, reproduciranje kratkih dijaloga, dramatizacije, vježbanje izgovora, snimanje • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, razgovor, čitanje, ispravljanje izgovora; metode „aktivnog učenja“: igre, projektno učenje, upotreba multimedije • Trajanje izvedbe: jednom tjedno tijekom rujna, listopada i studenoga.
5. Potrebni resursi:	laptop, projektor, Internet, papiri u boji
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor; reproduciranje govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka i ispravljanje eventualnih grešaka poštujući fonološke, ritmičke, naglasne i intonacijske osobine jezika
8. Odgovorne osobe:	Vera Ljubić ,učiteljica Engleskog jezika



Cilj 7:	Projekt : „U restoranu“- Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike kako se ponaša u restoranu.
1. Ciklus:	7. razredi u nastavi Talijanskog jezika
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će u učionici napraviti svoj vlastiti restoran, izraditi meni, naučiti pravila bontona te pravilno korištenje pribora za jelo. Učiteljica će naručiti pizzu iz obližnje pizzerie.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti korisne svakodnevne izraze na talijanskom jeziku • usvojiti će pravila bontona • naučit će se pravilno služiti priborom za jelo
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz predmet Talijanski jezik (redovna nastava) • Sudionici: Učenici, učiteljica Talijanskog jezika • Načini učenja: Učenici će na satu Talijanskog jezika naučiti vokabular vezan za jelo, pribor za jelo i konverzaciju u restoranu te naučeno primijeniti u praktičnim situacijama. • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: veljača 2019.
5. Potrebni resursi:	Udžbenik, zdjele, pribor za jelo, pizza, dekorativni materijali
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Na satu Talijanskog jezika učenici će predstaviti šta su usvojili.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Talijanskog jezika Kolinda Gabrilo



Cilj 8.:	Projektom Kao Romeo i Julija učenicima će se približiti život i stvaralaštvo Williama Shakespearea.
1. Ciklus:	8. a i b
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje Valentinova provest će se projektom Kao Romeo i Julija. Projekt je zamišljen kao korelacija Hrvatskog i Engleskog jezika. Učenicima će se približiti život i stvaralaštvo Williama Shakespearea.
3. Očekivani ishodi postignuća:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Saznati zanimljivosti iz života Williama Shakespearea • Proniknuti u djelo Romeo i Julija • Koristiti suvremena sredstva i pomagala u prikazivanju odnosa i života zaljubljenih
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionica • Sudionici: učenici 8. a i 8. b razreda • Načini učenja: razgovor, pisanje, prezentiranje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor • Trajanje izvedbe: veljača 2019.
5. Potrebni resursi:	Internet, papiri, plakati
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Hrvatskog jezika Marita Županović





Cilj 9.:	Književni susret
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Književni susret organizira se kako bi se obilježio Međunarodni dan dječje knjige te kako bi se učenicima približila knjiga i čitanje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje književnika/književnice i njegovih/njezinih djela • razvijanje interesa za knjigu i čitanje • zajedničko druženje učenika • aktivno slušanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: realizacija u školskoj knjižnici Katoličke osnovne škole • Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda • Načini učenja: U organizaciji susreta sudjelovat će pripadnici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari zajedno sa školskom knjižničarkom. Pripremit će se kratak uvodni dio koji će nas uvesti u književni susret te će se pripremiti pitanja za intervju. • Metode poučavanja: pripremanje programa zajedno s učenicima koji sudjeluju u organizaciji susreta • Trajanje izvedbe: jedan školski sat, travanj 2019.
5. Potrebni resursi:	Knjige
6. Moguće teškoće:	Promjena termina
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika, intervju
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić



Cilj 10.:	Realizacija e-Twinning projekta International Year of Chemistry
1. Ciklus:	7. i 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	E-Twinning projekt omogućuje učenicima upoznavanje s vršnjacima diljem Europe. Pri realizaciji projekta nadopunjuju znanja o svojoj domovini, gradu, usavršavaju znanje engleskog jezika, uče se primjeni različitih web alata. Također će izmjenjivati znanje iz kemije izvedući kemijske pokuse kako bi proslavili Međunarodnu godinu Kemije. Upoznaju druge običaje, razbijaju predrasude u postaju europski građani.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Korisiti različite prezentacije i komunikacijske web alate • Izvoditi kemijske pokuse • Usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:kroz predmet Kemija, Engleski jezik • Sudionici:učenici, učiteljice kemije i engleskog jezika • Načini učenja:Učenici izvršavaju različite zadatke podijeljene po mjesecima, tijekom čitave nastavne godine • Metode poučavanja:Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, uči ih korištenju web alata. • Trajanje izvedbe:tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Internet, računalo, kamera
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na eTwinning portalu
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Kemije Ema Čeko



Cilj 11.:	Projekt ČMUOS – potaknuti razvoj obiteljskog čitanja koje sjedinjava čitanje iz užitka i informacijsko čitanje
1. Ciklus:	Učenici 3. razreda
2. Obrazloženje cilja: 	<p>Nacionalni projekt poticanja čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u krugu obitelji „Čitajmo mi u obitelji svi“ promiče važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika i u izgradnji njegovog osobnog identiteta. Na privlačan i zanimljiv način djeca se uključuju u model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije „učiti kako učiti“. Roditeljima se skreće pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj prezentacijskih vještina i usmenog izražavanja • izgradnja pozitivnog stava prema čitanju • obiteljsko druženje uz igru • razvoj kritičkog mišljenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dio nastavno-obrazovnog procesa i kod kuće • Sudionici: učenici 3. razreda • Načini učenja: Roditelji i djeca svakodnevno određuju 15 minuta za čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače. Nakon pročitanih odlomaka prokomentiraju pročitano i skreću pažnju djeci na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti sa zajedničkog čitanja zapisuju u priloženu bilježnicu dojмова. Peti dan dijete svoju naprtnjaču nosi u školu i u nekoliko minuta ispred razreda prezentira svoje doživljaje i na taj se način uči usmenom izražavanju i potiče svoje razredne kolege na čitanje i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju. • Metode poučavanja: savjetovanje učenika, roditelja i učitelja o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napredovanja učenika • Trajanje izvedbe: školska godina 2018./2019.
5. Potrebni resursi:	Troškovi za prijavu i kupnju knjiga, bilježnice dojмова
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Povratne informacije i zalaganje učenika i roditelja
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 12.:	Putovanje kroz D-A-CH
1. Ciklus:	7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se osposobiti za slobodno izražavanje na njemačkom jeziku i razviti interkulturnu kompetenciju učenjem o njemačkom govornom području - gradovima, ljudima, običajima. Proširivati će znanje i vokabular uz temu jezična putovanja, usvojiti upotrebu osnovnih izraza vezanih za njemačko govorno područje. Uočavat će sličnosti i povezanosti kultura. Na taj način će se istaknuti važnost učenja njemačkog jezika i omogućiti slobodnija komunikacija na tom jeziku.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imenovati velike gradove Njemačke, Austrije i Švicarske • opisat će glavne znamenitosti i način života ljudi njemačkog govornog područja • usvojiti će pojam i značenje multikulturalnosti • razvijati će vještinu govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem. • izraditi će plakat ili PowerPoint prezentaciju prema uputama
	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Njemački jezik • Sudionici: učenici, učiteljica Njemačkog jezika • Načini učenja: rad na tekstu, kviz, zagonetke, izrađivanje plakata, istraživanje na Internetu • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: kroz nastavnu godinu
4. Način realizacije:	
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satovima Njemačkog jezika. Pratit će se točnost formuliranih rečenica, upotreba novih izraza u raspravi o multikulturalnosti.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Njemačkog jezika Dragana Bura

Cilj 13.:	Nastaviti suradnju i prijateljstvo sa Szkola Podstawowa w Drogini, Myslenice, Poland
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Na inicijativu Magdalene Szczepanske profesorice Engleskog jezika u Poljskoj uspostavljena je suradnja između dvije škole te je realizirana posjetom učenika iz Poljske Hrvatskoj kao i učenika naše škole posjetom Poljskoj. Tijekom školske godine 2018./2019. nastavljamo suradnju između dvije škole.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti sebe, svoju školu i svoj grad • izraditi promidžbene materijale • aktivno sudjelovati u komunikaciji na Engleskom jeziku
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava) • Sudionici: Učenici, učiteljice Engleskog jezika i učiteljica Informatike • Načini učenja: Učenici analiziraju i čitaju tekstove, pišu pisma na engleskom jeziku, selektiraju fotografije, izrađuju promidžbene materijale, izlažu na engleskom jeziku. • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: jednu školsku godinu
5. Potrebni resursi:	Pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali....
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Na kraju školske godine ostvarenost projekta bit će predstavljena ostalim učenicima i djelatnicima kroz izložbu učeničkih radova ili PowerPoint prezentacija
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura te učiteljica informatike Martina Kolovrat



Cilj 14.:	Svaki tjedan diktat jedan
1. Ciklus:	1.a, 2.b, 3.a razred
2. Obrazloženje cilja:	Provedba raznih vrsta diktata kroz igru kako bi ih učenici doživjeli kao zanimljivu i korisnu vježbu za utvrđivanje prethodnih znanja prvenstveno o pravopisu i gramatici, ali i nekih drugih nastavnih sadržaja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imati bolju koncentraciju, slušno pamćenje, spretnost i brzinu u reagiranju te bolje logičko povezivanje sadržaja • Razvijanje tehnike pisanja, estetskog oblikovanja slova, stjecanje pravopisnih navika i usvajanje gramatičke norme • Razvoj aktivnog slušanja i poboljšanje komunikacije • Pratiti napredak učenika i otkriti teškoće s kojima se učenik susreće te ih pokušati otkloniti, a po potrebi zatražiti pomoć školskog stručnog tima • Učenici će se upoznati s različitim vrstama diktata
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Hrvatski jezik, a ponekad i kroz druge nastavne predmete • Sudionici: učenici 1.a,2.b i 3.a razreda i njihove učiteljice • Načini učenja: razgovor, pisanje diktata, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje i pisanje, govorenje • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć u radu, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
5. Potrebni resursi:	bilježnica za diktate, materijali za provedbu diktata, projektor
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, analiza diktata
8. Odgovorne osobe:	Ines Baljkas-Nakić, Antonija Mamužić, Željka Čaleta Car



Cilj 15.:	Projekt „Govorimo rukama“ – učenje hrvatskog znakovnog jezika
1. Ciklus:	2. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Naučiti osnove hrvatskog znakovnog jezika kroz projekt „Govorimo rukama“ tijekom organiziranog vremena u produženom boravku
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti osnovne pojmove i fraze na znakovnom jeziku • Služiti se osnovama znakovnog jezika u svakodnevnoj komunikaciji • Upotrebljavati znakove kao sredstvo komunikacije u razrednoj zajednici tijekom nastavnih aktivnosti • Koristiti znakovni jezik u vježbanju jezičnih sadržaja hrvatskoga jezika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalno, rad u paru i skupinama, razredne radionice • Sudionici: učiteljica i učenici 2. a razreda • Načini učenja: aktivno sudjelovanje u radionicama • Metode poučavanja: prezentiranje i demonstracija video snimaka • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine u organiziranom vremenu produženog boravka
5. Potrebni resursi:	Materijali za rad, radni listovi, literatura – Hrvatski znakovni jezik; video snimke, youtube snimke
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Svakodnevna uporaba naučenih pojmova i fraza u razrednim situacijama i nastavnom gradivu
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor



Matematičko kurikulsko područje

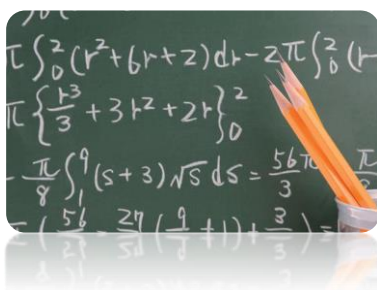
Cilj 1.:	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Većina učenika naše škole u ovom periodu godine bere masline, a njihovi roditelji često razgovaraju o tome koliko im je platilo. Cilj ovog projekta jest da učenici mogu izračunati kolika je količina maslina potrebna da se dobije ulje i koliko je ljudi potrebno da se ubere određena količina maslina koristeći postotak, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine • Upotreba omjera i razmjera • Računati postotke u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učiteljica • Načini učenja: individualni rad, rad u skupinama • Metode poučavanja: rad na tekstu, problemska nastava • Trajanje izvedbe: dva školska sata u listopadu
5. Potrebni resursi:	Literatura o odabranoj temi
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima te vrednovanje ostvarenog uspjeha u samostalnom rješavanju zadataka.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica matematike Jelena Škugor



Cilj 2.:	Provedba projekta Maslina
1. Ciklus:	7. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici na satu fizike odrediti gustoću maslinovog ulja te ga usporediti sa gustoćom vode.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti obujam ulja (menzura) • pomoću vage odrediti masu ulja • na temelju izmjerenih fizikalnih veličina računski odrediti gustoću maslinovog ulja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učiteljica fizike • Načini učenja: Učenici će mjerenjem obujma i mase maslinovog ulja odrediti gustoću maslinovog ulja. Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. • Metode poučavanja: demonstracija, rad na tekstu • Trajanje izvedbe: jedan školski sat u studenom
5. Potrebni resursi:	udžbenici, laboratorijsko posuđe, vaga i pribor
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satu fizike učenici samostalno izvrše sva potrebna mjerenja te računski odrede gustoću maslinovog ulja i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.
8. Odgovorne osobe:	Branka Jurin



Cilj 3.:	Provedba projekta <i>Večer matematike</i>
1. Ciklus:	1. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Popularizacija matematike i prilika za zajedničko druženje roditelja i njihove djeca kroz igranje matematičkih igara koje prate nastavne sadržaje koji se obrađuju u školi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati matematičke zadatke • igrati se • razvijati natjecateljski duh • uživati u pobjedi i prihvatiti poraz • međusobno surađivati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost, matematičke stanice • Sudionici: učenici, roditelji i učitelji • Načini učenja: grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje • Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje • Trajanje izvedbe: 6. prosinca 2018.
5. Potrebni resursi:	materijali za radionice i izradu zadataka
6. Moguće teškoće:	gužva u predviđenom prostoru
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine. Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom
8. Odgovorne osobe:	učiteljice matematike Ivana Mihek i Jelena Škugor te učiteljice razredne nastave




Cilj 4.:	Obilježavanje svjetskog dana broja π (Pi)
1. Ciklus:	8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Svake godine svjetska matematička zajednica 14. ožujka obilježava svjetski dan broja π s ciljem popularizacije matematike. Ovim projektom želi se učenicima približiti broj π i povezati značenje broja π sa zadacima iz svakodnevnog života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati matematičke zadatke • igrati se • pomagati u pripremi materijala • natjecati se u zapamćivanju decimala broja π
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: timski, individualni, rad u paru, učenje kroz igru • Metode poučavanja: samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje • Trajanje izvedbe: 14. ožujka 2019. godine
5. Potrebni resursi:	Kolači u obliku broja π ili okrugli, materijal za izradu zadataka.
6. Moguće teškoće:	Učenici se neće prijaviti za natjecanje u nabranjanju decimala broja π .
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice matematike Ivana Mihek i Jelena Škugor



Cilj 5.:	Provedba projekta Matematički klokan
1. Ciklus:	2. – 8. razred
2. Obrazloženje cilja:	Udruga međunarodnog karaktera "Klokani bez granica" ima cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, a njihov moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Učenici se vole natjecati, međutim većini su školska natjecanja iz matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati matematičke zadatke • razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: individualni • Metode poučavanja: samostalno učenje • Trajanje izvedbe: ožujak 2019. godine
5. Potrebni resursi:	Ispitne zadatke , olovke i nagrade priprema HMD.
6. Moguće teškoće:	Plaćanje učenika za sudjelovanje na natjecanju
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, objavljivanje rang listi svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika, usporedba broja sudionika ove i prethodne godine, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice matematike Ivana Mihek i Jelena Škugor




Osobni, socijalni i duhovni razvoj

Cilj 1.:	Zaziv Duha svetoga za početak školske godine
1. Ciklus:	1.-8.
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život • izreći će svoje osobne molitve • prihvatit će molitve zajednice i u njima sudjelovati.
4. Način realizacije : 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama. • Sudionici: učenici svih razreda, svi djelatnici Škole i vanjski suradnici – svećenici i biskup. • Načini učenja: pisanje osobnih molitava, navještaj Božje riječi, čitanje molitve vjernika, recitiranje, osobna molitva, slušanje i pjevanje himne i pjesama, sudjelovanje u pripremi prostora za službu Riječi. • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje tekstova molitava i recitacija, objašnjavanje značenja pojedinih tekstova i obreda. • Trajanje izvedbe: 1 školski sat (izvannastavno), 5. rujna 2018.
5. Potrebni resursi:	liturgijsko ruho i knjige; papiri i olovke za pisanje osobnih molitava, grafoskop, glazbeni instrument, fotoaparati, kompjuter.
6. Moguće teškoće:	izostanak učenika koji su uvijek bili recitaciju
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	1. razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica s. Jakica Vuco

Cilj 2.:	Mladi mole za grad-uključivati se u aktivnosti šire Crkvene zajednice, njegovati duhovnu dimenziju bića i jačati razredno zajedništvo.
1. Ciklus:	8.a i 8.b
2. Obrazloženje cilja:	Nakon prošlogodišnjih iskustava obilježavanja Adventa u Šibeniku, zajedno s učenicima je dogovoreno uključivanje u ovu aktivnost koju za sve mlade Šibenske biskupije organizira Povjerenstvo za mlade s ciljem stjecanja novih poznanstava, kvalitetnog korištenja slobodnog vremena i sudjelovanja u novim osobnim i zajedničkim molitvama.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će objasniti značenje i važnost osobnog i društvenog duhovnog identiteta • usporedit će ovu aktivnost s ostalim duhovnim aktivnostima u kojima su sudjelovali i izdvojiti njezine posebnosti • aktivno će sudjelovati u molitvi.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: slobodne aktivnosti • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, drugi mladi iz svih dijelova Biskupije, vanjski suradnici • Načini učenja: razgovor, molitva, procesija, promatranje stvarnosti, izvođenje zaključaka... • Metode poučavanja: dogovor, podjela zaduženja, razgovor... • Trajanje izvedbe: 19:00 – 21:30h 22. rujna 2018.
5. Potrebni resursi:	prijevoz do grada i natrag, fotoaparatus, unaprijed dogovoreni džeparac
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor tijekom slobodnog druženja, razmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat




Cilj 3.:	BOŽJE ZAPOVIJEDI I LJUDSKA PRAVA - Upoznati učenike sa značenjem pojedinih zapovijedi i staviti ih u odnos svakidašnjeg života i prakticiranja vjere u crkvi i društvu
1. Ciklus:	7.a i 7.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici nabrajaju i tumače 10 Božjih zapovijedi, otkrivaju razloge zašto je Bog dao svoje zapovijedi, analiziraju tvrdnju da nas Božje zapovijedi oslobađaju i ne ugrožavaju slobodu, uspoređuju Dekalog i ljudska prava te ih povezuju.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će izreći Deset Božjih zapovijedi • Istražuju ljudska prava • Izdvojiti će zapovijedi koje su lakše, od onih koje su teže • Suradivati će s gostom i drugim učenicima • Pisati će poruke o povezanosti Dekaloga i ljudskih prava • Postavljat će pitanja i razmišljati o pravim vrijednostima života
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz redovnu nastavu • Sudionici: Učenici sedmih razreda, Hrvoje Zekanović i vjeroučiteljica • Načini učenja učenici: učenici istražuju ljudska prava, sažimaju podatke i pripremaju pitanja na koja ne znaju odgovore • Metode poučavanja : vjeroučiteljica daje upute, pomažu učenicima u pronalaženju sadržaja, sugerira način rada, sudjeluje u dogovorima koji će proizići iz susreta • Trajanje izvedbe: listopad 2019.
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, enciklopedije
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Postavljanje radova u učionici, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web Škole
8. Odgovorne osobe:	s. Jakica Vuco

Cilj 4.:	Projekt : „Stop bullying“- Povećanje svjesnosti o problemu nasilja među djecom, moguća rješenja kako bi se nasilničko i općenito socijalno neprihvatljivo ponašanje preveniralo te se neadekvatni oblici ponašanja zamijenili adekvatnima.
1. Ciklus:	8.razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o zlostavljanju među djecom, usvojiti novo gradivo s temom vršnjačkog nasilja, predstaviti problem i dati što više rješenja kako riješiti dotični problem. Naučeno gradivo prikazat će izradom plakata. Na satu Informatike će izraditi video na zadanu temu i izraditi promotivni letak u kojem upozoravaju na problem zlostavljanja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti vokabular vezan za vršnjačko nasilje na Engleskom jeziku • izrazit će svoje mišljenje o problemu vršnjačkog nasilja • izradit će promotivni letak na satu Informatike • izradit će plakat na satu Engleskog jezika • snimit će video na satu Informatike
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz predmete Engleski jezik i Informatika • Sudionici: Učenici, učiteljice Engleskog jezika i Informatike • Načini učenja: Učenici istražuju zadanu temu i izrađuju promotivni letak i plakate te na satu Informatike izrađuju video • Metode poučavanja: Davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: Studeni 2018.
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo, video kamera
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici će u predvorju škole dijeliti izrađene letke, izložiti izrađene plakate i prikazati video uratke.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat




Cilj 5.:	Posjet crkvi sv.Nikole- upoznati život sv. Nikole te kulturnu baštinu svoga kraja
1. Ciklus:	1.a i 1.b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici pokazuju interes za život sv. Nikole, štiju ga kao svog sveca koji dobroj djeci donosi poklone te mu upućuju svoje molitve i želje
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će posjetiti crkvu sv. Nikole • Učenici će opisati život sv. Nikole • Izreći će osobne molitve i želje sv. Nikoli • Učenici će nacrtati sv. Nikolu • Učenici će slijediti dogovorena pravila
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice i vanjski suradnici • Načini učenja: stvaralačko izražavanje, razgovor, prezentacija likovnih uradaka, interpretacija teksta o sv. Nikoli • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, izlaganje, vođeni razgovor • Trajanje izvedbe: 3 školska sata, 6. prosinca 2018.
5. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz učenika, fotoaparati, materijali za likovni rad
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, likovni radovi, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Kristina Škugor (voditelj), Julija Crnogaća, Marina Klarić, Ines Baljkas Nakić (pratnja)



Cilj 6.:	U radosti iščekivanja Božića- došašće
1. Ciklus:	učenici od 1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike da se više uključe u vjerski život tijekom došašća. Predložiti načine kako mogu biti bolji ljudi i vjernici. Sudjelovanje u svakodnevnom molitvenom izričaju u zajedništvu sa roditeljima, nastavnicima, svećenicima i drugim svjedocima vjere.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će definirati pojam došašće ili advent • navest će primjere kako mogu konkretno učiniti dobro djelo i time vršiti Isusovu želju, slijediti njega da svima čine dobro • izdvojiti će posebnosti i objasniti će značenje pojedinih simbola došašća • usporediti će vrijednosti koje nude tekstovi Anselma Gruna o anđelima • pokazati će privrženost molitvi, prihvaćanju, pomaganju i odgovornosti • otkrivati će i razvijati osobni molitveni izričaj na temelju tekstova koje će slušati • kroz različitosti sudionika otkrivati će ljepotu različitosti i jedinstvenosti svakog pojedinca za kojeg Krist dolazi na zemlju.
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: pojedinačni rad, rad u skupinama. • Sudionici: učenici svih razreda, svi učitelji, roditelji, vanjski suradnici. • Načini učenja: istraživanje na Internetu, slušanje izlaganja, razgovor sa čitačima i sudionicima projekta • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, čitanje tekstova, izrada i otkrivanje skrivenih polja na velikoj slici u holu. • Trajanje izvedbe: prosinac 2018.
5. Potrebni resursi:	Molitveni tekstovi
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, učiteljima i roditeljima o korisnosti i djelatnom uspjehu projekta
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica s. Jakica Vuco

Cilj 7.:	Misijska djela
1. Ciklus:	5.a, 5.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će se upoznati s misijskim djelom Mary's Meals i poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i Gradu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti osnovne pojmove o misijskom djelu Mary's Meals • Uočiti će i objasniti smisao misionara • Imenovati će neke škole koje su pomoću ove humanitarne organizacije osigurali djece dnevne obroke u školi • Poticati će jedni druge na pozitivan odnos prema hrani • Moliti će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: osobni rad, rad u skupinama • Sudionici: učenici petih razreda, misionar iz Afrike • Način učenja: gledanje dokumentarnog filma o Marijinim obrocima, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi • Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama, pregledavanje časopisa <i>Radosna vijest</i>, suradnja s Misijskim centrom u Zagrebu i vjeroučiteljicom iz OŠ Tina Ujevića • Trajanje izvedbe: jedan školski sat- veljača 2019.
5. Potrebni resursi:	dokumentarni film o Marijinim obrocima, projektor i kompjuter, papiri u bojama za izradu umnih mapa
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, pisanje pisama učenicima drugih razreda Škole o Marijinim obrocima, prikupljanje sredstava za gladne
8. Odgovorne osobe:	s. Jakica Vuco, pater Paul Karim, vjeroučiteljica Mira Paić

Cilj 8.:	Sudjelovanje na duhovno - rekreativnom susretu na Baškim Oštarijama
1. Ciklus:	7. a i 7. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi povezuju naučene sadržaje s izvornom stvarnošću, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar, vježbaju u suradničkim aktivnostima i izražavaju zahvalnost za primljene darove
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> • učenici istražuju i prezentiraju spoznaje • objašnjavaju i argumentiraju jednakopravnost svih učenika, pokazuju privrženost načelima pravednosti • vode i modeliraju rad grupe, oblikuju zaključke i izvješćuju o njima • suzbijaju društvenu isključenost, ponižavajuće ponašanje, predrasude i stereotipe • objašnjavaju važnost prava na zdravi okoliš i brinu o istome • prikazuju u glavnim crtama povijest i karakteristike svetišta i crkve hrvatskih mučenika • aktivno sudjeluju u molitvi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: radionice, slobodne aktivnosti • Sudionici: učenici sedmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici • Načini učenja: izrada plana i podjele zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja, molitva i meditacija, razgovor, istraživanje i prezentacija uradaka, sportske i društvene igre, radionice, gledanje i interpretacija filma, priprava objeda i zajedničko blagovanje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, osmišljavanje igrica, razgovor • Trajanje izvedbe: dva dana tijekom veljače 2019. godine
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, CD, radni listovi, plakati, sportski rekviziti, društvene igre, hrana, piće, oprema za snijeg, tiskani tekstovi, pribor
6. Moguće teškoće:	Izostanak pojedinih učenika; vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor, razmjena iskustava, izrada fotopanoa
8. Odgovorne osobe:	s. Jakica Vuco, razrednici Ive Labor i Ivana Milišić

Cilj 9.:	Moja Pepelnica - potaknuti učenike i djelatnike na autentično i vjerničko življenje i svjedočenje kroz vrijeme korizme
1. Ciklus:	1.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici i djelatnici će započeti korizmu liturgijskim slavljem na kojem će se otvoriti djelovanju i snazi Duha Svetoga kako bi što iskrenije i slobodnije zauzeli stav i vrjednovali svoj život u odnosu na Kristove pozive i primjere.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, učitelji i drugi djelatnici škole će sudjelovati na slavlju sv. Mise • Sastaviti i moliti molitve vjernika • Pjevati predložene pjesme i ministrirati uz svećenika • Dati primjer jedni drugima u ponašanju i sudjelovanju • Usvojiti molitveni stav i važnost molitve u svakodnevnom životu u obitelji, školi i crkvi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: zajednički susret. • Sudionici: učenici svih razreda, učiteljice i učitelji, drugi djelatnici škole, otac Biskup, skupina djece iz DV Blažena Hozana. • Načini učenja: kroz zajedništvo i svjedočenje u dvorani • Metode poučavanja: davanje uputa za samostalni rad u pisanju molitava, čitanje. • Trajanje izvedbe: 1 nastavni sat na Čistu srijedu
5. Potrebni resursi:	liturgijske knjige, liturgijska odjeća i liturgijsko posuđe, papiri za molitve i pjesme
6. Moguće teškoće:	nedovoljno mjesta u dvorani.
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima.
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica s. Jakica Vuco i Luidža Cvitan, učiteljica glazbene kulture


Cilj 10.:	Laterantini - Otkrivati različite darove i talente koje pojedini učenici imaju i žele ih javno pokazati/podijeliti s drugima kako bi ih mogli dodatno razvijati i usavršavati na osobno i zajedničko dobro
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će otvoreno i slobodno pokazati svoje darove i talente, te postajati svjesniji koliko svojim sposobnostima mogu druge obradovati, obogatiti i oplemeniti. Poticati će i one manje hrabre, manje otvorene na sudjelovanje u demonstraciji talenata
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će slobodno nastupati pred drugima u javnom prostoru škole • Otkrivaju i razmišljaju o svojim darovima • Izdvajaju u nekoliko susreta one koji su kvalitetnije izvršili zadatke od onih manje kvalitetnih ili manje uvježbanih • Suradivati će s učiteljicama, drugim roditeljima i drugim učenicima • Napraviti će scenarij za konačni program u dvorani škole • Vrijednovati će i još više razvijati svoje i tuđe talente • Prikupljat će dobrovoljni prilog gledatelja i darovati sredstva za nekog učenika/učenicu koji želi pohađati školu (glazbenu, sportsku,...) a nije u mogućnosti financirati pohađanje
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Kroz boravak u školi nakon nastave • Sudionici: Učenici svih razreda, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici • Načini učenja: učenici istražuju pjesme, igre, načine na koje će pokazati svoj talent • Metode poučavanja : vjeroučiteljica daje upute, pomaže učenicima u pronalaženju sadržaja, sugerira način rada, sudjeluje u dogovorima koji će proizići iz susreta, konkretno predlaže i pronalazi materijale za vježbanje i realizaciju projekta • Trajanje izvedbe: travanj 2019.
5. Potrebni resursi:	Laptop, projektor, CD, različiti rekviziti koje učenici sami donesu ili sami osmisle
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Organiziranje izvedbe programa, razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web Škole. Snimanje kratkog filma „ Laterantini“
8. Odgovorne osobe:	Luiđa Cvitan, s. Jakica Vuco

Cilj 11.:	Duhovna obnova osmaša - jačati osobni duhovni identitet učenika, kao i njihovu međusobnu suradnju.
1. Ciklus:	8.a i 8.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici u opuštenoj i slobodnoj atmosferi preispituju svoj život i sustav vrednota, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se vježbaju u suradničkim odnosima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici imenuju i opisuju svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika • ukazuju na opće društvene vrednote koje ih definiraju i uvjetuju stil života • integriraju svoj sustav vrednota u onaj društveni • aktivno sudjeluju u molitvi • surađuju u izvršavanju zadataka • pokazuju privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti • drže se dogovorenih pravila.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izlaganja, radionice, slobodne aktivnosti • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, ravnateljica, vanjski suradnici • Načini učenja: izrada plana i podjela zaduženja, dogovor oko pravila ponašanja i sudjelovanja u radionicama, slušanje izlaganja i vođenje bilješki, rješavanje radnih listova, molitva i meditacija, sakrament pomirenja (po želji), razgovor... • Metode poučavanja: izlaganja, radni listovi, radionice, vođena molitva, razgovor, odgovaranje na pitanja... • Trajanje izvedbe: jedan dan u travnju ili svibnju.
5. Potrebni resursi:	prijevoz do grada i natrag, marenda, radni listovi, materijali za radionice (papiri, hamer papiri, olovke, bojice, razni predmeti...), liturgijski predmeti, fotoaparati
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor, pisanje osvrta, praćenje učenika
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat te ravnateljica s. Mandica Starčević



Cilj 12.:	Svibanj- Marijin mjesec - Njegovati molitvu prema blaženoj Djevici Mariji i razvijati potrebu za molitvom tijekom dana, osobito u mjesecu svibnju; istaknuti Marijine vrline i staviti pred učenike Mariju kao uzor
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će otkriti i naučiti neke Marijanske molitve, povezati vrline i otvoriti se za dobro i vrijedno u životu po uzoru na Mariju
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će uočiti kako je molitva Blažene Djevice Marije bila njen način života • Imenovati će i opisati različite dobre osobine o Mariji koje se očitavaju u Bibliji • Izrađivati će cvijeće od recikliranih papira za ukras na dvorištu • Osmisliti molitveni susret o Mariji
4. Način realizacije :	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama • Sudionici: učenici svih razreda, svi djelatnici Škole, roditelji • Način učenja: izrada plakata, izrada pp prezentacija, zajednička molitva krunice, pretraživanje po Internetu • Metode poučavanja: pripovijedanje i izlaganje, razgovor • Trajanje izvedbe: jedan dan u mjesecu svibnju
5. Potrebni resursi:	papiri u boji, materijali za izradu plakata i prezentacija
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole
8. Odgovorne osobe:	vjeroučiteljica s. Jakica Vuco



<p>Cilj 13.:</p> 	<p style="text-align: center;">HODOČAŠĆE RODITELJA I UČENIKA U GOSPINO SVETIŠTE KRASNO</p> <p>Poticati kod učenika i roditelja svijest o važnosti međusobnog zajedništva učitelja, učenika i roditelja, omogućiti roditeljima molitveno – duhovno druženje - neformalno druženje roditelja - Razvijati želju za upoznavanjem drugih svetišta i središta u kojima se posebno časti Blažena Djevica Marija. Otkrivanje važnosti duhovne dimenzije u životu svakog kršćana, suradnja na odgojnom planu.</p>
<p>1. Ciklus:</p>	<p>svi učenici i roditelji koji mogu i žele</p>
<p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<p>sudionici hodočašća će kroz putovanje, razgledavanja, susrete i razgovore moći doživjeti druge kao različite. Uvidjeti će važnost druženja s ciljem upotpunjavanja svoje potrebe za duhovnim sadržajima u životu.</p>
<p>3. Očekivani ishodi postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sudionici hodočašća će upoznati novo Marijansko svetište. Upoznati će se s poviješću kraja u kojem se Gospa štuje. Otkrit će obilježja kraja, i povezati kulturno - povijesne spomenike.
<p>4. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Hodočašće • Sudionici: Učitelji, učenici, roditelji • Metode poučavanja: Planiranje putovanja, dogovaranje s učenicima, roditeljima i učiteljima, putovanje i pravila... • Trajanje izvedbe: svibanj 2019.
<p>5. Potrebni resursi:</p>	<p>novac za prijevoz do odredišta, fotoaparat</p>
<p>6. Moguće teškoće:</p>	<p>/</p>
<p>7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:</p>	<p>zadovoljstvo sudionika hodočašća</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>s. Mandica Starčević, s. Jakica Vuco</p>

Cilj 14.:	Obilježiti završetak prvog razreda osnovne škole
1. Ciklus:	1.a i 1.b
2. Obrazloženje cilja:	Na kraju prvog razreda učiteljice će organizirati s učenicima priredbu kojom će napraviti sintezu rada tijekom školske godine
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovati dobre međuljudske odnose • Razviti međusobnu suradnju • Naučiti pripremljeni tekst • Uvježbati plesne korake • Izvesti prigodni program
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:Sat razrednika • Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljice • Načini učenja: učenici će aktivno sudjelovati u organizaciji priredbe • Metode poučavanja: dogovor o prigodnom programu • Trajanje izvedbe: 1 sat u lipnju
5. Potrebni resursi:	fotoapararat, projektor, mikrofoni, laptop
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu škole
8. Odgovorne osobe:	Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić (1.a) , Kristina Škugor i Marina Klarić (1.b)



Cilj 15.:	Obilježiti završetak 4. razreda osnovne škole
1. Ciklus:	4.a i 4.b
2. Obrazloženje cilja:	Na kraju 4. razreda učenici i učiteljice će organizirati izvanučioničnu nastavu (lokacija će se odrediti naknadno) te napraviti sintezu rada i iskustva u proteklom školovanju
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Istaknuti pozitivna iskustva koja smo doživjeli u zajedničkom radu • Njegovati dobre međuljudske i prijateljske odnose • Njegovati zajedništvo i suradnju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici, učiteljice, vanjski suradnici • Načini učenja: razgovor, promatranje, zaključivanje • Metode poučavanja: organizacija izvanučionične nastave, razgovor s učenicima • Trajanje izvedbe: 8 sati
5. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Praćenje učenika na izvanučioničnoj nastavi, razgovor, kviz znanja
8. Odgovorne osobe:	Ivana Računica (voditelj), Antonia Malenica, Jelena Flojgl i Kristina Kale Pauk



Cilj 16.:	Oprostiti se od učenika koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.
1. Ciklus:	8.a i 8.b
2. Obrazloženje cilja:	Učenici osmih razreda, ostali učenici, učitelji i djelatnici Škole oprostit će se međusobno prigodnim programom i ispratiti osmaše u novo poglavlje života.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici analiziraju osnovnoškolska iskustva • ukazuju na osobe i događaje koje će posebno nositi u sjećanju • vrednuju doprinos učitelja i djelatnika Škole njihovom rastu i razvoju • izriču zahvalnost svima koji su utkali svoje vrijeme, volju i energiju u njihov odgoj i obrazovanje.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: prigodni program • Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, svi učenici i djelatnici Škole • Načini učenja: evociranje spoznaja i iskustava, osmišljavanje programa, pisanje prigodnih tekstova, uvježbavanje pojedinih točaka, javni nastup... • Metode poučavanja: pomoć pri osmišljavanju i realizaciji programa... • Trajanje izvedbe: dva školska sata 14. lipnja 2019.
5. Potrebni resursi:	kongresna dvorana Škole, laptop i projektor, papiri...
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razmjena iskustava i dojmova
8. Odgovorne osobe:	razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat



Cilj 17.:	KOŠ za roditelje - razvijati suradnju roditelja i učiteljica te jačati roditeljske kompetencije
1. Ciklus:	2. a razred
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom nastavne godine roditelji učenika će kroz različite edukativne radionice i predavanja raditi na osnaživanju svojih roditeljskih kompetencija i osvješćivanju roditeljskih uloga
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Jačati roditeljske kompetencije u odgoju svoje djece • Osvijestiti veličinu roditeljske uloge • Prepoznati eventualne pogreške u odgoju i time poboljšati svoje odnose prema djeci u određenim situacijama • Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i samosvijest • Upoznati se s brojnim metodama rada koje utječu na zdraviji odgoj i obrazovanje djece
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: plenarno; radionice - rad u paru, rad u skupinama • Sudionici: učiteljice i roditelji učenika 2. a razreda • Načini učenja: aktivno sudjelovanje u radionicama • Metode poučavanja: prezentiranje teorijskog dijela, praktični radovi putem radionica • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine; jedan do dva puta mjesečno
5. Potrebni resursi:	Materijali za rad, prezentacije modularnog stručnog usavršavanja Suradnja s roditeljima, stručna literatura (Mali korak - Suradnja s roditeljima; NTC metode rada dr. R. Rajovića IQ djece – Briga roditelja, Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Vrednovanje i samovrednovanje roditelja i učiteljica putem upitnika
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor



Cilj 18.:	Oratorij – Igrajmo i zabavimo se – kroz igru i zabavu produbiti i ojačati međusobne odnose
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom nastavne godine će učenici sudjelovati u različitim igrama, plesati, pjevati, izrađivati kreativne radove i izvoditi jednostavne pokuse
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima • Ojačati međusobne odnose • Razviti samokontrolu • Poštivati pravila
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad • Sudionici: učenici i učiteljice • Načini učenja: aktivno sudjelovanje u postignutim zadacima • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Sportski rekviziti, likovni pribor, cd player
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Izvođene igara poštujući pravila, razgovor, demonstracija
8. Odgovorne osobe:	Marina Klarić i Katarina Pilipac



Cilj 19.:	Roditelji u nastavi
1. Ciklus:	4.a
2. Obrazloženje cilja:	Potaknuti roditelje na suradnju uz aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će obrađivati i uvježbavati različite teme nastavnih predmeta uz suradnju roditelja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: rad u učionici uz mogućnost izvanučionične nastave, frontalni oblik rada, rad u skupinama • Sudionici: roditelji, učenici i učiteljice 4.a, suradnici • Načini učenja: ponavljanje i uvježbavanje različitih nastavnih sadržaja • Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, promatranje, izrada plakata • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Novac za prijevoz učenika , ovisno o obliku rada, hamer papir
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, predstavljanje plakata
8. Odgovorne osobe:	Jelena Floigl



Cilj 20.:	Roditelj – učitelj na jedan dan - razvijati suradnju roditelja i učiteljica u svim pogledima dječjeg odgoja i obrazovanja
1. Ciklus:	2. a i 2. b razred
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom nastavne godine roditelji učenika drugih razreda aktivno će sudjelovati u odgojno – obrazovnom procesu, održavajući dio nastavnog gradiva u nastavi produženog boravka
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima (priprema, održavanje nastave) • Razvijanje međusobnih odnosa na relacijama učenici – učiteljice - roditelji • Poboljšanje odnosa i suradnje učiteljica i roditelja • Jačanje samosvijesti te osjećaja pripadnosti školskoj zajednici učenika i roditelja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: nastava u produženom boravku; frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama • Sudionici: učenici, učiteljice i roditelji učenika drugih razreda • Načini učenja: aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala te pomoć u pripremanju roditelja za nastavni proces, izlaganje, razgovor • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Materijali za rad
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Vrednovanje i samovrednovanje učenika, roditelja i učiteljica putem upitnika
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor i Katarina Pilipac



Poduzetništvo

Cilj 1.:	CROATIA FULL OF LIFE- potaknuti učenike na ljubav prema svojoj domovini
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o ljepotama Lijepe Naše. Usvojit će novi vokabular vezan za tu temu. Izrazit će svoje mišljenje o svojoj domovini te dati prijedloge kako bi privukli turiste i pozvali ih da posjete Hrvatsku. Izradit će video na zadanu temu na satu Informatike te će napraviti promidžbeni letak.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti vokabular na engleskom jeziku vezan za temu Croatia • izrazit će svoje mišljenje • izradit će video • izradit će promidžbeni letak
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Engleski jezik i Informatika • Sudionici: učenici osmih razreda • Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu, izrađuju promotivni letak i snimaju video • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: listopad 2018
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici će u predvorju škole dijeliti izrađene letke i prikazati napravljene video uratke
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat





Cilj 2.:	Božićni sajam-prikupljanje novčanih sredstava od prodaje dječjih kreativnih uradaka Doniranje novčanih sredstava u dobrotvorne svrhe
1. Ciklus:	1.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Razvijati solidarnost prema potrebitima, razvijati kreativnost učenika i međusobnu suradnju
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kreativnosti i suradničkih odnosa • Razvijanje pravilnog odnosa prema novcu i njegovoj primjeni
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni rad, rad u skupinama • Sudionici: učenici, učiteljice • Načini učenja: učenici kroz kreativne radionice izrađuju ukrasne i funkcionalne predmete namijenjene prodaji u dobrotvorne svrhe • Metode poučavanja: podjela zaduženja, priprema materijala za rad, organizacija prodaje na sajmu • Trajanje izvedbe: prosinac 2018.
5. Potrebni resursi:	Materijali potrebni za izradu dekorativnih predmeta
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Inventura prodajnog prostora; uplata prikupljenog novca u dobrotvorne svrhe
8. Odgovorne osobe:	Jelena Floigl, Kristina Kale Pauk, Sanja Celić



Cilj 3.:	Uskrsno – proljetni sajam – prikupljanje novčanih sredstava
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Novčana sredstva prikupljena radom i zalaganjem učenika i učitelja namijenjena su karitativnom djelovanju Škole i/ili kupnji školske opreme.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost, suradničke odnose • Učenici će razvijati prijateljske odnose, međusobno će surađivati i pomagati jedni drugima • Razvit će urednost, točnost u radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni rad, rad u skupinama • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: izrada radova, uporabnih predmeta, kolača, sudjelovanje u organiziranim igrama • Metode poučavanja: priprema materijala za izradu, rekvizita za igre • Trajanje izvedbe: travanj 2018.
5. Potrebni resursi:	Materijali i sredstva za rad po razrednim odjeljenjima
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor s učenicima, izložba, analiza rada
8. Odgovorne osobe:	Katarina Pilipac i Ivana Labor



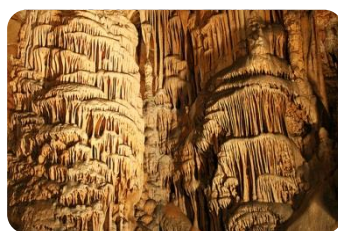
Cilj 4.:	Mediteransko bilje
1. Ciklus:	5.-8. razredi
2. Obrazloženje cilja: 	Mediteransko bilje je posebno jer raste samo na području mediterana. Godinama se nije uviđala njegova važnost. U novije vrijeme dobiva sve veću važnost. Osim lijepog izgleda počelo ga se uvažavati u drugim područjima. Tako da posebno mjesto dobiva u kuharstvu, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji. Danas se ne može zamisliti život bez mediteranskog bilja. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će postati svjesni važnosti mediteranskog bilja u našim životima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti tehnike prikupljanja samoniklog ljekovitog i jestivog bilja • Primjeniti u praksi izradu prirodnih proizvoda od biljaka • Potaknuti na odgovorno ponašanje prema prirodi • Razvijati ljubav prema prirodi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:Kroz izvannastavnu aktivnost mediteransko bilje • Sudionici:učenici 5. -8. Razreda, učiteljica prirode • Načini učenja:Učenici prikupljaju materijale, rade u parovima i skupinama te prema uputama obavljaju sve potrebne zadatke. • Metode poučavanja:Savjetovanje učenika o načinu realizacije zadataka, praćenje rada i napretka učenika. • Trajanje izvedbe:Tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno jedan školski sat
5. Potrebni resursi:	materijali i pribor
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Praćenje napretka tijekom školske godine, osobno zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na školskim sajmovima i izložbama
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode Ema Čeko


Cilj 5.:	Izrada uporabnih predmeta od drva
1. Ciklus:	5., 6.,7.,8.
2. Obrazloženje cilja:	Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) • Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje • Raditi s raznim ručnim alatom • Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade • Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad • Sudionici: modelarska skupina • Načini učenja: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda • Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju • Trajanje izvedbe: šk. god. 2018./19.
5. Potrebni resursi:	Električne pile i ručni alat
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu
8. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Prirodoslovno kurikulsko područje

Cilj 1.:	Integrirana nastava- Energija - povezivanje sadržaja na temu energija kroz nastavne predmete priroda i tehnička kultura u 6. razredu
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će usvojiti znanja o energiji prateći naizmjenično učitelje iz dva nastavna predmeta (prirode i tehničke kulture). Na taj način će moći povezati znanja kako energija nastaje u elektranama, kako elektrane utječu na okoliš i što se događa s energijom u prirodi.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati različite oblike energije • Prepoznati da sva goriva posjeduju pohranjenu energiju • Usporediti obnovljive i neobnovljive izvore energije • Objasniti važnost elektrana za dobivanje električne energije • Prepoznati kako elektrane utječu na okoliš • Izrada plakata
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet priroda i tehnička kultura (redovna nastava) • Sudionici: učenici, učitelji prirode i tehničke kulture • Načini učenja: Učitelji će se izmjenjivati pri predavanju o energiji koristeći se ppt prezentacijom. Nakon što učenici usvoje znanja, na satu u obliku „parlaonice“ će raspravljati o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te o utjecaju elektrana na okoliš • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. • Trajanje izvedbe: 2 školska sata u prosincu kroz predmet priroda i tehnička kultura (redovna nastava)
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, projektor
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima Prirode i Tehničke kulture predstavljaju svoje plakate. Također će se pratiti njihovo sudjelovanje na satu i raspravi o zadanoj temi.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode Ema Čeko i učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 2.:	Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa kroz posjet špilji Vranjača
1. Ciklus:	Peti razred
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će upoznati i razgledati špilju Vranjača. Naučiti će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orijentirati se pomoću kompasa. Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike • Orijentirati se pomoću kompasa • Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša • Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici i učitelji geografije i prirode • Načini učenja: Razgovorom se potiču učenici da prepoznaju podzemne krške reljefne oblike, da uz pomoć kompasa se orijentiraju, te da primjene stečena znanja na redovitoj nastavi • Metode poučavanja: Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima • Trajanje izvedbe: ožujak 2018.
5. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika i troškovi ulaznice
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učiteljica geografije Ema Čeko, učiteljica biologije i kemije



Cilj 3.:	Primljeniti usvojeno znanje na terenu prikupljajući herbarijski materijal
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliću šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom, prikupljajući herbarijski materijal usvojiti i proširiti postojeće znanje.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume • Prepoznati životne uvjete priobalnog i obalnog područja • Opisati prilagodbe organizama priobalnog i obalnog područja • Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka • Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog zavičaja • Orijentirati se u prostoru
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:terenska nastava • Sudionici:učenici 6.a i 6.b razreda, učiteljice Ema Čeko (Priroda/Biologija), Antonia Petković (Geografija) i Ive Labor (TZK) • Načini učenja:Učenici na terenu pronalaze zadane biljke za herbarijski materijal, biljke herbariziraju kroz dva tjedna, a nakon pripremljenog herbarija učiteljica provjera usvojeno znanje s terenske nastave • Metode poučavanja:Učiteljica učenicima zadaje biljke koje trebaju pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja. • Trajanje izvedbe: 6 školskih sati
5. Potrebni resursi:	Novinski papir, herbarij
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satu prirode gdje će učenici izložiti svoj herbarij opisujući biljke i njihova svojstva. Učiteljica vrednuje ostvareno.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode Ema Čeko, učitelj TZK-a Ive Labor, učiteljica geografije Ana Perak

Cilj 4.:	Život u Jadranskom moru-posjet akvariju Obilazak kulturno povijesnih spomenika grada Šibenika
1. Ciklus:	4.a i 4.b
2. Obrazloženje cilja:	Posjetom akvariju učenici će upoznati različite vrste morskih životinja , uočiti njihove posebnosti te naučiti nešto novo o njima. Upoznavajući kulturno povijesne spomenike grada Šibenika učenici će lakše razumjeti važnost očuvanja kulturno povijesnog naslijeđa
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razlikovati i imenovati više vrsta morskih životinja,uočiti i navoditi glavne značajke pojedinih vrsta • Učenici će neposredno upoznati glavne kulturno povijesne spomenike grada Šibenika • Navodit će osnovne zanimljivosti o njihovoj prošlosti i značaju za suvremeni grad
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: poučavanje , izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 4.a i 4.b razreda • Načini učenja: neposredno promatranje, opisivanje, modeliranje i crtanje • Metode poučavanja: demonstracija, promatranje , istraživanje i obrada dobivenih informacija • Trajanje izvedbe: 3-4 sata, travanj
5. Potrebni resursi:	Prijevoz do grada, trošak prijevoza i ulaznice, hamer papir
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike, radno vrijeme akvarija
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Predstavljanje zajedničkih plakata
8. Odgovorne osobe:	Jelena Floigl (voditelj), Krisina Kale Pauk, Antonija Malenica, Ivana Računica



Cilj 5.:	Voda koja gradi slapove
1. Ciklus:	7. i 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Ovogodišnji Dan voda učenici 7. i 8. razreda će obilježiti predavanjem na temu „Voda koja gradi slapove“. Predavanje će organizirati NP Krka u kojem će se govoriti o važnosti vode za prirodu, biološkim procesima, zaštiti vode, pročištačima, izgradnji sedre i sedrenih barijera.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s obilježjima krškog reljefa • Stjecati znanja o važnosti vode u kršu • Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: predavanje • Sudionici: učenici 7.(a i b) i 8.(a i b), učiteljice biologije i geografije • Načini učenja: učenici će poslušati predavanje i sudjelovati po potrebi • Metode poučavanja: predavanje, frontalni rad • Trajanje izvedbe: 1 do 2 školska sata
5. Potrebni resursi:	/
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Rješavanje radnog listića
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Geografije Ana Perak i Antonia Petković Učiteljica biologije Ema Čeko




Cilj 6.:	Upoznati se sa značenjem vode za život ljudi
1. Ciklus:	3.a i 3.b
2. Obrazloženje cilja:	razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razlikovati načine vodoopskrbe • Razlikovat će čistu od pitke vode • Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama • Sudionici: učenici i učitelji trećih razreda, vanjski suradnici • Načini učenja: obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke, izvođenje jednostavnih pokusa • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć u radu, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine jedan nastavni dan
5. Potrebni resursi:	prijevoz, pribor za rad
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	analiza posjeta, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, likovni radovi
8. Odgovorne osobe:	Željka Čaleta Car (voditeljica), Sanja Celić, Sanja Bertić – Copić, Marija Gatara (pratnje)




Tehničko i informatičko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Europski tjedan programiranja - Razvoj svijesti o važnosti programiranja te poticanje na kontinuirano usvajanje novih znanja i vještina iz područja programiranja.
1. Ciklus:	5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati učenike da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: • razvijati interes za programiranje • razvijati logični načina razmišljanja, kreativnosti i suradnje • razvijat pozitivni odnos prema radu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće, u učionici i izvan škole • Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda • Načini učenja: razgovor • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu • Trajanje izvedbe: dvosat, mjesec listopada
5. Potrebni resursi:	računalo, Internet
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Informatike.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Informatike Martina Kolovrat

Cilj 2.:	Dabar - sudjelovanje na online natjecanju, razvijati računalno razmišljanje kroz logičke zadatke
1. Ciklus:	5.- 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
	
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati (online) zadatke • poticati razvoj računalnog razmišljanja • kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategija za analiziranje i rješavanje problema • razvijati natjecateljski duh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: natjecanje u studenom 2018. godine. Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u tri kategorije (KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@edu korisnički podatci. • Sudionici: učenici i učiteljica informatike Martina Kolovrat • Načini učenja: individualni • Metode poučavanja: samostalno učenje • Trajanje izvedbe: 1 školski sat (45 min), mjesec studeni
5. Potrebni resursi:	računalo, Internet i AAI@edu korisnički podatci
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.
8. Odgovorne osobe:	učiteljica informatike Martina Kolovrat

Cilj 3.:	Izumitelji novog doba (Svjetski dan izumitelja) - upoznavanje učenika s izumima, izumiteljima i njihovim utjecajima na naše živote.
1. Ciklus:	1. a i 5. a i b
2. Obrazloženje cilja:	Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe koje su na neki način promijenile ili će promijeniti naše živote. Pronaći način kako su svi ti ljudi uspjeli doći do svojih teza i zaključaka bez Googlea i dostupnost brojnih informacija. U istraživanju ću sudjelovati učenici 1.a i petih razreda.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati mnoge izumitelje • uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima • stvoriti nove ideje • surađivati s učenicima drugih razreda
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionice • Sudionici: učenici prvih i petih razreda • Načini učenja: razgovor, izlaganje • Metode poučavanja: osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje • Trajanje izvedbe: dvosat, mjesec studeni
5. Potrebni resursi:	Internet, papir
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Martina Kolovrat, učiteljica Julija Crnogaća (1.a),



Cilj 4.:	Sigurnost na internetu - podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka
1. Ciklus:	4. a i b razred
2. Obrazloženje cilja:	Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostaci. Upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta. Ukazati na negativne strane društvenih mreža. Objasniti im engleski pojam <i>cyberbullyinga</i> te ih poučiti kako postupati u slučaju cyberbullyinga.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici - nikada neće otkrivati svoju lozinku; • izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice; • razmjenu fotografija (obitelji, prijatelja) obavljati u prisustvu roditelja; • u komunikaciji (chat na društvenim mrežama) razgovarati samo s osobama koje poznaješ. • Neće dogovarati susrete s osobama koje upoznaju preko interneta bez prisustva odrasle osobe • Učenici će znati kome se obratiti ukoliko primijete oblike cyberbullinga • Osvijestit će im da kao što se i u stvarnom životu moramo pristojno ponašati, da ta pravila vrijede i u virtualnom svijetu
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, radionica • Sudionici: učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda; učiteljica Martina Kolovrat, pedagoginja Ivana Bakotić • Načini učenja: razgovor, govorenje i crtanje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor • Trajanje izvedbe: dvosat, kroz 2. mjesec
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (pp prezentacija, laptop, projektor, papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	učiteljica Informatike Martina Kolovrat, pedagoginja Ivana Bakotić

Cilj 5.:	Medijska pismenost - upoznati učenike s raznim medijima (film, televizija, radio, tisak, internet, videoigre, oglašavanje).
1. Ciklus:	5.a i b
2. Obrazloženje cilja:	Objasniti učenicima što su to mediji, kako imaju pozitivan i negativan utjecaj na pojedinca, kako se ponašati prema njima. Učenici će kroz razne radionice upoznati i pojmovnik (masovni mediji, medijski rat, komunikacija, novinarska patka...) na navedenu temu. Navedeni sadržaj provest će se kroz predmet Hrvatskog jezika i Informatike.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: analizirati svoja iskustva s medijima, • ukazat će na prednosti i nedostatke medija • upoznati različite vrste medija • napraviti plakat/umne mape/časopis/slikopriču
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: frontalni, grupni, radionica • Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda • Načini učenja: razgovor, crtanje, govorenje • Metode poučavanja: osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor • Trajanje izvedbe: dvosat, ožujak/travanj
5. Potrebni resursi:	Internet, papiri, plakati
6. Moguće teškoće:	nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Informatike Martina Kolovrat, učiteljica Hrvatskog jezika Marita Županović



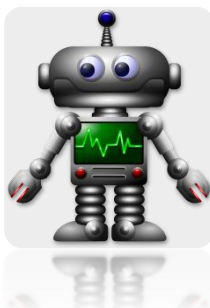
Cilj 6.:	Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu
1. Ciklus:	5. i 6. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: teorija i praktični dio Sudionici: 8-10 učenika 5. razreda Načini učenja: učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu Metode poučavanja: demonstracija, iskustveno učenje Trajanje izvedbe: ožujak-svibanj
5. Potrebni resursi:	Bicikli i elementi poligona
6. Moguće teškoće:	Nedostatak elemenata poligona i transport bicikala do škole
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom
8. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara



Cilj 7.:	Sudjelovanje u modelarskoj ligi
1. Ciklus:	5., 6., 7., 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Kroz druženje i natjecanje steći uvid u svoje vještine izrade uporabnog predmeta od drva.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi uporabni predmet od drva u zadanom vremenu • raditi s zadanim alatima i uređajima • osmisliti poboljšanje uporabnog predmeta • ukrasiti uporabni predmet
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: natjecanje u praktičnom radu • Sudionici: modelarska skupina • Metode poučavanja: samostalni praktični rad, priprema kroz izvannastavnu aktivnost modelarstvo • Trajanje izvedbe: travanj ili svibanj 2019.
5. Potrebni resursi:	dio alata donose natjecatelji, a dio alata i sav materijal osigurava organizator
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	ocjenjivačka komisija svakom paru učenika objašnjava eventualne pogreške tijekom i nakon izrade predmeta
8. Odgovorne osobe:	Mladen Šunjara, učitelj tehničke kulture




Cilj 8.:	Izrada jednostavnijeg robota i programske podrške za njega
1. Ciklus:	5.- 8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i tokom informacija koji su potrebni za funkcioniranje takvog uređaja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se pripremaju za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvija se inženjerski pristup, kreativnost i samostalnost.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: praktični rad • Sudionici: članovi robotičke skupine • Načini učenja: Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robota) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga • izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan • Metode poučavanja: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju • Trajanje izvedbe: šk. god. 2018./19.
5. Potrebni resursi:	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu.
8. Odgovorne osobe:	učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara



Tjelesno i zdravstveno kurikulsko područje

Cilj 1.:	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i promoviranje olimpijskog i sportskog duha
1. Ciklus:	Učenici od 5. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	- sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava Hrvatski olimpijski dan - poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vještine suradnje s drugima • očekivati osobnu afirmaciju učenika • razvijati timski rada i rješavanje problema tima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: sportska igra, rad u skupinama • Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, učitelj TZK • Načini učenja: učenici usvajaju i primjenjuju zadane sadržaje i pravila igre, aktivno sudjeluju u svim oblicima rada • Metode poučavanja: demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka • Trajanje izvedbe: 10.rujna 2018. na satu tjelesne i zdravstvene kulture
5. Potrebni resursi:	Sportska oprema, bijela majica, sportski rekviziti
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Proglašenje pobjedničkog tima, zajednička fotografija, objava realiziranih aktivnosti na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK



<p>Cilj 2.:</p> 	<p>Europski tjedan kretanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja svojeg zdravlja i zdravlja svoje okoline - potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje sportom - hodanje, trčanje, vožnja biciklom
<p>1. Ciklus:</p>	<p>Učenici 5.a. i 5.b. razreda</p>
<p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<p>Uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje, nepravilno držanje tijela, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz mobitel, računalo, tv) te u svrhu otklanjanja posljedica takvog načina života promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe, poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju i promijeniti svakodnevni ritam života</p>
<p>3. Očekivani ishodi postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanjem u aktivnostima pješaćenja na šetnici u kanalu sv. Ante, kojima se obilježava Europski tjedan kretanja, potaknuti na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru • Potaknuti na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja • Razviti ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša
<p>4. Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici 5.a. i 5.b. • Načini učenja: učenici sudjeluju u pješaćenju • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, razgovor, slušanje, opažanje • Trajanje izvedbe: od 16.- 22.rujna 2018.
<p>5. Potrebni resursi:</p>	<p>Sportska odjeća i obuća</p>
<p>6. Moguće teškoće:</p>	<p>Odgoda zbog vremenskih neprilika</p>
<p>7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:</p>	<p>Objava realizirane aktivnosti na web stranici škole, zajednička fotografija</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>Ive Labor, učitelj TZK</p>

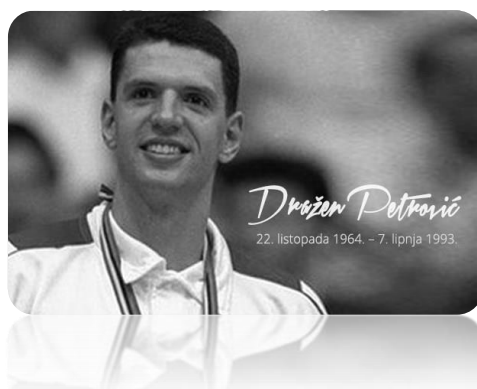
Cilj 3.:	Obilježavanje Dana grada u duhu sportskoga natjecanja "Trka za moj grad"
1. Ciklus:	Od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	- sudjelovanjem na trci doprinosti obilježavanju Dana grada i putem tjelesnih aktivnosti i boravkom u prirodi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na bavljenje tjelesnim aktivnostima, posebno aktivnim trčanjem kao najvažnijim oblikom sportske aktivnosti • razviti natjecateljski duh, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: međuškolsko natjecanje, održavanje trke po uzrasnim kategorijama • Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda • Načini učenja: učenici će na znak krenuti sa starta, trčati po označenoj stazi prema cilju čija je duljina određena prema dobi učenika • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka • Trajanje izvedbe: 29. rujna 2018. u poslijepodnevnom satima
5. Potrebni resursi:	Sportska odjeća i obuća
6. Moguće teškoće:	Odgoda zbog vremenskih neprilika
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Moguće osvajanje medalja i priznanja, objavljivanje rezultata na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Ive Labor, učitelj TZK




Cilj 4.:	Graničari – sportsko natjecanje učenika gradskih osnovnih škola
1. Ciklus:	4. razredi
2. Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanjem u natjecanju poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika • potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika • potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom • obilježiti Dan škole tjelesnim aktivnostima i sportskim natjecanjem
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na bavljenje sportom • razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: : školsko natjecanje, međuškolsko natjecanje; održavanje natjecanja po uzrasnim kategorijama • Sudionici: učenici i učiteljice razredne nastave • Načini učenja: učenici su podijeljeni u dvije ekipe. Svaka ekipa rukom bačenu loptu pogađa igrače protivničke ekipe u njihovom polju, a izbjegava iste namjere protivničke ekipe. • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka • Trajanje izvedbe: više sati kroz ožujak ili travanj
5. Potrebni resursi:	sportska odjeća i obuća, lopta, teren dimenzija: 18 metara x 9 metara
6. Moguće teškoće:	odgoda zbog vremenskih neprilika
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	pobjednici osvajaju medalje i priznanja, rezultati će se objaviti na web stranici škole i raznih portala
8. Odgovorne osobe:	učiteljice Antonija Mamužić i Ivana Labor, nastavnik Ive Labor i učiteljice četvrtih razreda




Cilj 5.:	Projekt: 26 koševa za Dražena
1. Ciklus:	5. – 8.
2. Obrazloženje cilja:	Obilježavanje 26. godišnjice smrti šibenskog košarkaša Dražena Petrovića.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će učiti o životu poznatog košarkaša, • izrađivati plakate i sudjelovati u košarkaškom natjecanju • predstavnici razreda zapalit će svijeće ispred spomenika Draženu Petroviću
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: prigodni program, izrada plakata, natjecanje • Sudionici: učitelji i učenici (predstavnici razreda) predmetne nastave • Načini učenja: Iz pripremljenog programa učenici će saznati o životu Dražena Petrovića, razvijat će lokalpatriotske osjećaje. Sudjelovat će na košarkaškom natjecanju poštujući zadana pravila • Metode poučavanja: promišljanje, prezentiranje, izlaganje, natjecanje • Trajanje izvedbe: lipanj 2019.
5. Potrebni resursi:	Prezentacija, projektor, košarkaško igralište i lopta, lampioni
6. Moguće teškoće:	Loše vremenske prilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Izvešće kurikula, vijest na mrežnoj stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Marita Županović, učiteljica Hrvatskog jezika, Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog jezika, Ive Labor, učitelj TZK





Učiti kako učiti

Cilj 1.:	AFRIČKA PRIČA – međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja na temu Afrike
1. Ciklus:	6. a i 6. b
2. Obrazloženje cilja:	Kroz predmete Geografiju, Hrvatski jezik, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Informatiku i Vjeronauk učenici će produbiti svoje znanje o Africi, njezinim stanovnicima, običajima, vjeri i kulturi.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> ● GEOGRAFIJA: pretražiti različite izvore znanja o zadanoj temi (časopis, Internet, enciklopedije i sl.), razraditi temu u različitim aplikacijama i alatima (Windows Movie Maker, Tour Builder), izlagati temu pred razredom i ostalim učenicima škole te na taj način razviti zanimanje učenika za istraživanje prostora ● HRVATSKI JEZIK: produbiti znanje o Africi čitajući književno djelo, samostalno voditi bilješke tijekom čitanja, odgovarati na konkretna pitanja vezana za fabulu, izraditi fabularni slijed, objasniti i obrazložiti zašto je <i>Kroz pustinju i prašumu</i> dječji pustolovni roman, navesti pozitivne i negativne likove te njihove karakterne osobine, u grupnom radu sudjelovati i raditi na dodijeljenom zadatku ● LIKOVNA KULTURA: nakon istraživanja Afrike, njenih običaja i kulture izrađivati likovne uratke inspirirane Afrikom, analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika ● GLAZBENA KULTURA: istraživanje o glazbenom folkloru Afrike, pjevanje narodnih napjeva ● VJERONAUK: učenici će otkrivati različite vjerske običaje. Istražiti će religije afričkih naroda. U radu na projektu iznijet će svoja pitanja i pokušati zajednički osmisliti slavlje sv. Mise . ● INFORMATIKA: na temelju dobivenih tema (na satu Geografije), učenici će istu istražiti te detaljno razraditi u programu Windows Live Movie Maker držeći se unaprijed dogovorenih pravila.
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: na redovnoj nastavi Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Informatike i Vjeronauka, te na projektom danu ● Sudionici: učenici, učitelji ● Načini učenja: GEOGRAFIJA: učenici nakon istraživanja zadane teme prezentiraju svoj rad u različitim alatima i aplikacijama (u razredu i u kongresnoj dvorani) HRVATSKI JEZIK: pročitati lektirno djelo (Henryk Sienkiewicz, <i>Kroz pustinju i prašumu</i>), odgovarati na pitanja igrajući društvenu igru, odigrati kviz u alatu Plickers, izraditi tematski časopis o Africi LIKOVNA KULTURA: učenici nakon istraživanja kulture i običaja uz pomoć učitelja odabiru temu

	<p>koju će obraditi, potom pristupaju izradi rada inspiriranog Afrikom, a na kraju rad izlažu u razredu</p> <p>GLAZBENA KULTURA: nakon istraživanja glazbenog folkloru Afrike učenici će izraditi plakat o folkloru Afrike, uz drvene udaraljke i pomoć učitelja naučit će pjevati nekoliko pjesama, svoj rad prikazati vizualno i glazbeno na tematski danu u kongresnoj dvorani.</p> <p>INFORMATIKA: Učenici će nakon istraživanja, svoj rad prikazati na projektoru u kogresnoj dvorani</p> <p>VJERONAUK: učenici će nakon istraživanja i pronalaženja posebnosti vjerskih izričaja napraviti kratki tijek misnog slavlja u Africi sa što više dijelova Mise.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Metode poučavanja: <p>GEOGRAFIJA: učitelj upućuje i usmjerava učenika, zadaje temu koju učenici istražuju, vrednuje ostvareno</p> <p>HRVATSKI JEZIK: učitelj upućuje i usmjerava učenike, postavlja pitanja, zadaje zadatke/daje zaduženja, koordinira grupni rad, vrednuje ostvareno</p> <p>LIKOVNA KULTURA: : učitelj upoznaje učenike kulturom, običajima i drugim informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije</p> <p>rada, koordinira rad, vrednuje ostvareno</p> <p>GLAZBENA KULTURA: učitelj učenike upoznaje s glazbenim folklorom Afrike, učenje narodnih pjesama Afrike po sluhu</p> <p>INFORMATIKA: učitelj upućuje i usmjerava učenike, postavlja pitanja, zadaje zadatke/daje zaduženja, vrednuje ostvareno</p> <p>VJERONAUK: vjeroučiteljica pomaže učenicima u pronalasku materijala iz prikladnih knjiga, brošura i časopisa. Usmjerava učenike na bitne sadržaje, odgovara na pitanja i pomaže u tijeku dijela misnog slavlja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trajanje izvedbe: jedan školski dan u veljači 2019.
5. Potrebni resursi:	Geografska karta/atlas, udžbenici, lektirno djelo <i>Kroz pustinju i prašumu</i> Henryka Sienkiewicza, afrička tradicionalna glazbala, kolaž, ljepilo, hamer, internet, računalni program Windows MovieMaker...
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Tijekom projektnog dana u kongresnoj dvorani škole pogledat će se video uratci učenika, razgovarati s gostom, prezentirati naučena pjesma i koreografija, obraditi lektira.
8. Odgovorne osobe:	Antonia Petković, Ivana Milišić, Sandra Antić, Luidža Cvitan, Martina Kolovrat, Jaka Vuco

Cilj 2.:	Povezivanje sadržaja na temu VODA kroz različite predmete u petom razredu
1. Ciklus:	Peti razred
2. Obrazloženje cilja:	Učeci određene nastavne sadržaje učenici često ne povezuju sadržaje iste teme iz drugih predmeta, stoga smo se ove godine odlučili podučiti ih kako povezivati gradivo i primjenjivati stečena znanja.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) • Izraditi plakat ili prezentaciju • Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu • Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika • Prisustvovati radionici o vodi u suradnji s NP Krka
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:kroz korelaciju predmeta i radionicu NP Krka • Sudionici:učenici i učitelji geografije, prirode,engleskog jezika i likovne kulture • Načini učenja: Kao uvod u temu učenici će gledati dokumentarni film MOĆ VODE. Nakon toga u suradnji s predmetnim nastavnikom odabratu temu za svoj rad. Na odabranu temu izraditi plakat ili prezentaciju i svoj rad prezentirati ostalim učenicim u razredu. Plakati će biti izloženi u holu škole povodom Dana voda 22.ožujka. Učenici će sudjelovati na radionici u NP Krka. • Metode poučavanja: Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. • Trajanje izvedbe:ožujak 2018.
5. Potrebni resursi:	udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da na satovima geografije, prirode i engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu,a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno Izložba radova u holu škole povodom Dana voda 22.ožujka
8. Odgovorne osobe:	Ana Perak, učiteljica geografije Ema Čeko,učiteljica biologije i kemije Kolinda Gabrilo, učiteljica engleskog jezika


Cilj 3.:	Geografija u hrvatskom pjesništvu - Temu ćemo obraditi u korelaciji predmeta Geografije, Hrvatskog jezika, Informatike i Vjeronauka
1. Ciklus:	Peti razred
2. Obrazloženje cilja:	Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno- emocionalno- intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je škole. Usmjerenim promatranjem učenika uočeno je da vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta na način da obrađuju pjesme koje opisuju reljefne oblike i vode Hrvatske. Na ovaj način proširit će postojeća znanja i razvijati nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća: 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) za opisati reljefne oblike i vode Hrvatske te hrvatske pjesnike koji su o tome pisali • Služiti se zemljovidom Hrvatske • Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika • Upoznati se s likom i djelom sv. Leopolda Bogdana Mandića • Terenska nastava GDJE RIJEKA LJUBI MORE • Sudjelovati u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima
4. Način realizacije:	Temu ćemo obraditi u korelaciji predmeta Geografije, Hrvatskog jezika i Vjeronauka u razredu i na terenskoj nastavi na ušću Cetine Trajanje izvedbe: tijekom drugog polugodišta terenska nastava (ušće Cetine – Radmanove mlinice) svibanj 2019.
5. Potrebni resursi:	udžbenici, razna literatura, online izvori, geografska karta Hrvatske, autobus, fotoaparati, hrana
6. Moguće teškoće:	Vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na satima Geografije, Hrvatskog jezika i Vjeronauka kroz samostalne radove učenika te zadatke na terenskoj nastavi
8. Odgovorne osobe:	Učitelji Geografije i Vjeronauka te razrednice petih razreda Marita Županović i Kolinda Gabrilo

Cilj 4.:	ITALIJA u riječi, glazbi i slici Temu ćemo obraditi u korelaciji predmeta Geografije, Talijanskog jezika, Informatike, Likovne kulture, Glazbene kulture, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
1. Ciklus:	Sedmi razredi
2. Obrazloženje cilja:	Uočeno je kako učenici vole samostalno obrađivati teme koje prate nastavni plan i program. Učenici će realizirati projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata, prezentacija ili priča. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.
3. Očekivani ishodi postignuća:	 <ul style="list-style-type: none"> ● Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.) ● Izraditi plakat, prezentaciju ili priču na hrvatskom i talijanskom jeziku ● Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu ● Služiti se zemljovidom svijeta ● Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika ● Slušati poznate talijanske canzone ● Izrađivati likovne uratke inspirirane Italijom
4. Način realizacije:	Temu ćemo obraditi u korelaciji predmeta Geografije, Talijanskog jezika, Informatike, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronauka
5. Potrebni resursi:	Udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, audio zapisi, materijal potreban za likovne radove, računala
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Ishodi će se pratiti na način da učenici samostalno izlažu svoju temu u kongresnoj dvorani, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno. Izložba radova u predvorju škole, te slušanje i upoznavanje s talijanskom glazbom kroz razdoblja.
8. Odgovorne osobe:	Učitelji Geografije, Talijanskog jezika, Informatike, Likovne kulture, Glazbene kulture, Vjeronauka i Hrvatskog jezika

Cilj 5.:	Stjecanje iskustva u pisanju seminarskih radova
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Tijekom prakse uočeno je da učenicima potrebno usmjeravanje prilikom pisanja dokumenata u digitalnom obliku. Ovim projektom obuhvaćena su tri predmeta, Biologija, Hrvatski jezik i Engleski jezik. Na satu Biologije učenici će dobiti temu o kojoj će morati produbiti vlastita znanja istraživanjem dostupnih izvora. Na satima Hrvatskog jezika učiteljica će ih uputiti kako pisati kraće radove poput referata i seminarskih radova. Stečena znanja učenici će prezentirati u izradi zadanog seminarara na satu Biologije.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje iz nastavnog predmeta • Analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica • Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati • Biti osposobljeni za pisanje seminarskih radova u formi koju on zahtijeva
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovita nastava • Sudionici: učenici 8. a i 8. b razreda, učiteljice Marita Županović i Ema Čeko • Načini učenja: učiteljica Biologije dodjeljuje svakom učeniku temu koju će istražiti i napisati seminar. Na satu Hrvatskog jezika učenicima se prezentira kako seminar treba napisati i kako na kraju treba izgledati. Seminar se prezentira na satu Biologije. • Metode poučavanja: davanje uputa za rad i usmjeravanje • Trajanje izvedbe: 2. polugodište
5. Potrebni resursi:	Internet, literatura
6. Moguće teškoće:	Nema predviđenih poteškoća
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Nakon napisanih seminarskih radova učiteljica Marita Županović ocjenjuje formu seminarskog rada i jezično izražavanje, učiteljica Ema Čeko ocjenjuje sadržaj, a učiteljica Kolinda Gabrilo ocjenjuje jezičnu točnost u sažetku na stranom jeziku koji se nalazi na kraju seminarara.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Ema Čeko, Marita Županović i Kolinda Gabrilo

Cilj 6.:	Izrada projekata u nastavi Informatike i Geografije
1. Ciklus:	6. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz izradu Power Point prezentacija, videa u programu Movie Maker na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Geografije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podacima
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje različitih izvora znanja • Izraditi Power Point prezentaciju • Izraditi video u programu Movie Maker • Analizirati činjenice i izvoditi zaključke • Izlagati prezentaciju i video na satu Geografije • Postaviti radove na stranicu škole
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna nastava • Sudionici: učenici 6. (a,b), 7. (a,b), 8. (a,b) • Načini učenja: Učiteljica Geografije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Geografije • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor • Trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (računalo, Internet)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici prezentiraju rad na satu Geografije, postavljene prezentacije na web stranicu škole. Provjera postignuća kod Informatike (izrada prezentacije, videa), Geografije (izlaganje i sadržaj prezentacije, videa)
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Kolovrat (Informatika) i Ana Perak/Antonia Petković (Geografija)



<p>Cilj 7.:</p>	<p>Izrada projekata u nastavi Engleskog jezika - --- Great Britain, The USA, Australia, The Olympic Games, Water (5.r.) Great Britain, Life in Great Britain, London, (6.r.) The USA History, Endangered animals, Washington DC, New York, California (7.r.) Australia, New Zealand, Ireland, Canada, My favourite handball player (8.r.)</p>
<p>1. Ciklus:</p>	<p>5. razred, 6. razred, 7. razred, 8.razred</p>
<p>2. Obrazloženje cilja:</p>	<p>Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se pisanju referata, izradi plakata i powerpoint prezentacija. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.</p>
<p>3. Očekivani ishodi postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pretražiti različite izvore znanja (časopise, enciklopedije ,internet i sl.) • izradit će plakat ili powerpoint prezentaciju • izlagat će temu pred ostalim učenicima u razredu • analizirat će i ocijenjivati uratke drugih učenika
<p>4. Način realizacije:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava) • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika • Načini učenja: učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike • Metode poučavanja: učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno. • Trajanje izvedbe: jednu školsku godinu
<p>5. Potrebni resursi:</p>	<p>Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka</p>
<p>6. Moguće teškoće:</p>	<p>Nisu predviđene</p>
<p>7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<p>Ishodi će se pratiti na način da na satovima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno.</p>
<p>8. Odgovorne osobe:</p>	<p>Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Dragana Bura</p>


Cilj 8.:	Suodnos gradiva Prirode/Biologije i Informatike
1. Ciklus:	6. i 7. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz izradu Power Point prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Prirode/Biologije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podacima.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pretraživati Internet • izraditi Power Point prezentacije • analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica • izlagati prezentaciju na satu Prirode/Biologije • postaviti radove na stranicu škole • prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:redovna nastava • Sudionici:učenici 6.(a, b), 7.(a, b) razreda; učiteljice Martina Kolovrat, Ema Čeko • Načini učenja:Učiteljica Prirode/Biologije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Prirode/Biologije. • Metode poučavanja:davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor • Trajanje izvedbe:tijekom cijele školske godine
5. Potrebni resursi:	Materijali za radionicu (računalo, pp prezentacija, Internet)
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici prezentiraju rad na satu Prirode/Biologije, postavljanje prezentacija na web stranicu škole, vrednovanje prezentacije na satu informatike te vrednovanje sadržaja i izlaganja na satu prirode/ biologije
8. Odgovorne osobe:	Učiteljice Martina Kolovrat (Informatika) i Ema Čeko (Priroda/Biologija)



Cilj 9.:	Osposobiti učenike za bolju organizaciju učenja i korištenje različitih tehnika učenja
1. Ciklus:	4. i 5. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Temeljem rezultata samovrednovanja škole od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentrira na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehnika učenja, boljom organizacijom istog učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način) • organizirati nastavne sadržaje • koristiti različite tehnike učenja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: satovi razrednika • Sudionici: učenici 4. i 5. razreda, razrednici, učitelji, pedagog i psiholog • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> -napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja -izraditi plan učenja -uvježbavati različite tehnike učenja • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> -pedagog i psiholog će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja te korištenje različitih tehnika učenja -pedagog i psiholog će izraditi materijale odnosno podsjetnike za učenike i roditelje kako bi se lakše pridržavali uputa za bolju organizaciju učenja • Trajanje izvedbe: šk. god. 2018./2019.
5. Potrebni resursi:	učitelji, stručni suradnici, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet
6. Moguće teškoće:	nemotiviranost učenika za promjenom načina učenja
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	praćenje i analiza uspjeha učenika
8. Odgovorne osobe:	stručne suradnice Ivana Bakotić i Marija Lisica



Umjetničko kurikulsko područje

Cilj 1.:	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica organiziranjem natječaja „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“ za najljepši registrator (kutiju) za odlaganje časopisa
1. Ciklus:	Učenici od 1. do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja: 	<p>Školske su knjižnice mjesta u kojima učenici provode dosta vremena u čitanju i zajedničkom druženju stoga je važno da su to oku ugodna mjesta koja će pridobiti dječju pažnju. Lijepa, maštovita i razigrana knjižnica kod djece će izazvati želju za duljim ostankom u njoj. Povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica Knjižnica Katoličke osnovne škole 1. listopada raspisat će natječaj „Učinimo našu knjižnicu ljepšom“ čiji je osnovni cilj izrada najljepše kutije / registratora za odlaganje časopisa koje će djeca napraviti u krugu svog doma koristeći razne materijale te ga donijeti u školsku knjižnicu da krasi njen prostor. Učenici koji budu izradili tri najljepša registratora / kutije za časopise bit će nagrađeni, a dobitnici će biti proglašeni 26. listopada</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti kod djece • razvijanje smisla za lijepo • razvijanje natjecateljskog duha • jačanje svijesti o potrebi darivanja • ugodniji boravak u knjižnici
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u školskoj knjižnici i u krugu svog doma • Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda • Načini učenja: Tijekom mjeseca listopada učenici će u krugu svog doma od raznih materijala (kartonske ambalaže, hamer papira, plastike isl.) izrađivati registratore / kutije za odlaganje časopisa • Metode poučavanja: potiče učenike na izradu registratora / kutija za odlaganje časopisa • Trajanje izvedbe: 1.-26. listopada 2018.
5. Potrebni resursi:	Prazne kutije i razni materijali za izradu
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika i odabiranje pobjednika natječaja
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić

Cilj 2.:	Obilježavanje „Dana maslina“
1. Ciklus:	1. – 4. razred
2. Obrazloženje cilja:	Nizom aktivnosti na različitim područjima osvijestiti učenike na značaj masline kroz povijest i današnjicu
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanjem zagonetnih priča otkriti ključni pojam te ga povezati s pojmom masline • Likovno se izraziti i prikazati zadani motiv – maslina kroz Bibliju - tehnikom po izboru • Presentirati najuspješniji likovni rad odabran evaluacijom ostalih razrednih odjela • Snimiti kratku TV emisiju na temu masline • Sudjelovati u aktivnostima branja i prerade maslina školskog maslinika
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni rad, grupni rad • Sudionici: učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda • Načini učenja: rješavanje zagonetnih priča i asocijacija, likovno izražavanje, projekcija TV emisije, učenje u neposrednoj stvarnosti • Metode poučavanja: prezentiranje i osmišljavanje zagonetnih priča, snimanje TV emisije, demonstracija • Trajanje izvedbe: tjedan dana u mjesecu listopadu
5. Potrebni resursi:	Likovni pribor, kamera, računalo, projektor
6. Moguće teškoće:	Nemogućnost organizacije odlaska učenika u školski maslinik i obližnju uljaru
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	TV emisija - Pitalice
8. Odgovorne osobe:	Ivana Labor i Sanja Bertić - Copić



Cilj 3.:	Natječaj „Božić u objektivu“ - Poticanje interesa prema mediju fotografije kao suvremenoj likovnoj umjetnosti. Razvijanje osjećaja za prostor, kompoziciju, kontrast, svjetlo i sjenu i kadar kroz zadanu temu .
1. Ciklus:	Učenici 5.-8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz fotografiju prikazati blagdanski ugođaj.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će isprobavati nove, suvremene medije u interpretiranju blagdanske tematike. • razvit će maštu i stvaralačke sposobnosti • izradit će fotografije
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: samostalno istraživanje učenika • Sudionici: učenici 5.-8. razreda • Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu i izrađuju fotografije • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: prosinac 2018.
5. Potrebni resursi:	Foto aparat ili mobitel
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Provođenjem natjecanja u školi. Organiziranjem tematske izložbe kojom će se odabrati i nagraditi 3 najbolja rada u mediju fotografije. Izložba u prostorima škole. Uokvirivanje prva tri rada koja ostaju u prostorima škole. Simbolične nagrade učenicima.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Talijanskog i Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat




Cilj 4.:	Kreativne radionice
1. Ciklus:	Prijavljeni učenici od 1.do 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Radionice u školskoj knjižnici omogućit će učenicima izražavanje svojih kreativnih sposobnosti
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti kod djece • prepoznavanje darovite djece • kvalitetno provođenje vremena • ugodniji boravak u knjižnici
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: u školskoj knjižnici • Sudionici: prijavljeni učenici od 1.-8. razreda • Načini učenja: Tijekom rujna učenici će ispuniti anketu kojom će se utvrditi na kojim bi od ponuđenih kreativnih radionica željeli sudjelovati. Kreativne radionice bit će prilagođene različitoj dobi učenika. Nakon što se utvrdi konačan broj prijavljenih uslijedit će podjela učenika po skupinama. Jednom do dvaput mjesečno (ovisno o broju prijavljenih učenika) učenici će moći različitim tehnikama iskazati svoje kreativne sposobnosti. • Trajanje izvedbe: jednom mjesečno tijekom školske godine 2018./2019.
5. Potrebni resursi:	Radni materijal
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Zalaganje učenika
8. Odgovorne osobe:	Školska knjižničarka Marina Klarić




Cilj 5.:	Posjet kinu i kazalištu
1. Ciklus:	1. – 4. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Usvajanje pojmova: kazalište, glumac, pozornica, kostimograf, scenograf, kino, dječji film, animirani film
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • gledati kazališnu predstavu/ film • objasniti pojmove kazalište/ kino • nabrojati umjetnike, djelatnike kazališta • usporedi predstavu održanu u kazalištu i kinu • iznijeti vlastite dojmove gledane predstave/filma • opisati likove te ih kategorizirati po etičkim osobinama • nizati događaje u pravilan redoslijed • definirati pojmove animiranog filma te dječjeg filma • razgovarati s kazališnim glumcima
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: odlazak u kino/ kazalište • Sudionici: učenici i učiteljice od 1. – 4. razreda • Načini učenja: gledanje predstave te sudjelovanje u kreativnim radionicama koje prethodne ili slijede gledanju • Metode poučavanja: • Trajanje izvedbe: dva školska sata (pojedinačno) tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	troškovi prijevoza, cijena ulaznice, materijal za kreativne radionice
6. Moguće teškoće:	vremenske neprilike
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	kreativne radionice, razgovor, diskusija, provjeravanje
8. Odgovorne osobe:	Sanja Bertić – Copic (voditelj), učiteljice RN (pratnja)




Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Cilj 1.:	Upoznavanje s osnovama planinarenja i ponašanja u prirodi
1. Ciklus:	6. razred
2. Obrazloženje cilja:	Cijeniti i prepoznati geografske osobine zavičaja kroz šetnju od Šubičevca do pl. kuće „Alati“, poticati svijest o zaštiti prirode, te međusobnu suradnju i druženje u prirodi. Učenici uče o osnovama planinarenja uz pomoć vodiča planinarskog kluba
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog kraja • Rekreacija i ponašanje u prirodi • Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša • Orijentirati se u prostoru
4. Način realizacije: 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: terenska nastava • Sudionici: učenici, učitelji Geografija i Prirode, razrednici, vodiči HPK „Sv. Mihovil“ • Načini učenja: Učenici šetnjom, druženjem i demonstracijom uče o osobinama lokalnog kraja, a vodiči ih uče o ponašanju u prirodi • Metode poučavanja: Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima • Trajanje izvedbe: 10 mjesec/11 mjesec 2018. godina
5. Potrebni resursi:	Prijevoz učenika
6. Moguće teškoće:	Ovisnost o vremenskim prilikama
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Praćenje ponašanja učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Antonia Petković

Cilj 2.:	Hrvatski dan nepušenja (1. ožujka)
1. Ciklus:	5. razred
2. Obrazloženje cilja: 	<p>Po podacima Europskog zdravstvenog istraživanja (EHIS) gotovo svaka četvrta osoba u EU-u stara 15 ili više godina 2014. godine bila je pušač, a pušilo je više muškaraca (28,7 posto) no žena (19,5 posto). Pored toga je nešto više od petine stanovništva EU-a u toj dobnoj kategoriji svakodnevno bilo izloženo duhanskom dimu u zatvorenim prostorima, priopćio je Eurostat, statistički ured Europske unije. Hrvatska se u rezultatima istraživanja izdvaja po velikom udjelu stanovnika izloženom pasivnom pušenju, 44,7 posto (izvor https://dnevnik.hr/vijesti/hrvatska/po-broju-pusaca-hrvatska-u-vrhu-europe-pusi-gotovo-30-posto-stanovnika---459785.html). Da bi učenici bili svjesni opasnosti koju izaziva pušenje potrebno je na kvalitetan način sagledati i analizirati razloge koji dovode do ovisnosti o pušenju.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi razloge zbog kojih mladi u pubertetu oponašaju odrasle • navesti organske sustave čovjeka kojima šteti duhanski dim • objasniti pojam pasivni pušač • povezati najštetnije sastojke duhanskog dima s posljedicama koje imaju na ljudsko zdravlje • izdvojiti nepušenje kao način života u kojemu se brinemo za kvalitetu svoga zdravlja
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovita nastava prirode • Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda, učiteljica prirode • Načini učenja: Učenici će za zadatak trebati istražiti internetske i novinske članke na temu pušenja. Na satu će pogledati kratki video o sastojcima u duhanskom dimu nakon čega će napraviti pokus. Pokusom će uočiti kako duhanski dim utječe na zdravlje čovjeka • Metode poučavanja: razgovor, praktični rad • Trajanje izvedbe: 1 školski sat
5. Potrebni resursi:	/
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Praćenje tijekom sata, aktivnost u raspravama, aktivnost u praktičnom radu i rješavanje radnog lista.
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica prirode Ema Čeko

Cilj 3.:	PROJEKT : „Is there a chance for us - environmental problems“ - Potaknuti učenike na razvoj ekološke svijesti. Objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Navesti što je štetno odnosno korisno za okoliš. Napraviti eko letak.
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će na satu Engleskog jezika razgovarati o štetnim i korisnim učincima na okoliš, izrazit će svoje mišljenje, izraditi plakat te na satu Informatike izraditi eko letak.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti vokabular vezan za ekologiju i očuvanje prirode • izrazit će svoje mišljenje o onečišćenju i načinima očuvanja okoliša • izradit će eko letak • izradit će plakat
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmete Engleski jezik i Informatika • Sudionici: učenici, učiteljice Engleskog jezika i Informatike • Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu i izrađuju eko letak • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada • Trajanje izvedbe: travanj 2019.
5. Potrebni resursi:	Materijali za izradu zadataka, likovni pribor, računalo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Učenici će u predvorju škole dijeliti izrađene letke i izložiti izrađene plakate
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i učiteljica Informatike Martina Kolovrat




Cilj 4.:	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama
1. Ciklus:	8. razredi
2. Obrazloženje cilja: 	<p>U Republici Hrvatskoj najčešći uzrok smrti djece su ozljede, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici.</p> <p>U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8. razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći pružiti prvu pomoć unesrećenom • Učenici će moći širiti znanja i vještine oživljavanja među svojim vršnjacima • Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Redovita nastava biologije • Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda, nastavnica biologije • Načini učenja: Nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa). • Metode poučavanja: Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama • Trajanje izvedbe: 1 školski sat
5. Potrebni resursi:	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
6. Moguće teškoće:	Nema predviđenih teškoća
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
8. Odgovorne osobe:	Nastavnica biologije Ema Čeko

Cilj 5.:	Obilježiti Dan planeta Zemlje
1. Ciklus:	5. – 8. razreda
2. Obrazloženje cilja:	Učenici će samostalnim terenskim radom slikati u svom zavičaju ilegalna odlagališta otpada. Na taj način će upozoriti na važnost očuvanja okoliša.
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o zaštiti okoliša • Samostalni terenski rad i istraživanje prostora • Postaviti radove (slike) na stranicu škole i u hol škole • Osvijestiti važnost zaštite i čuvanja prirodne baštine • Prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovita nastava • Sudionici: učenici 5- 8. razreda, učiteljice Ema Čeko (Priroda/Biologija) i Antonia Petković (Geografija) • Načini učenja: Učenici će u svom zavičaju slikati ilegalna odlagališta otpada, na satu Geografije će izraditi kartu s ucrtanim lokacijama, a na satu Prirode će opisati na koji način čovjek neodgovornim ponašanjem uništava prirodu, a time oduzima staništa mnogim biljnim i životinjskim vrstama • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, istraživanje • Trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
5. Potrebni resursi:	Računalo
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Postavljanje slika na web stranicu i izložba u holu škole (u travnju - Dan planeta zemlje)
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica Geografije Antonia Petković i učiteljica Prirode /Biologije Ema Čeko



Cilj 6.:	Briga za okoliš i odgovorno ponašanje prema prirodi
1. Ciklus:	Ekološke skupine UZ „Školjka“
2. Obrazloženje cilja:	Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema prirodi
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvajati nova znanja iz područja ekologije • Upoznat će načine brige za okoliš te ih primjenjivati • Naučit će se odgovorno ponašati prema prirodi • Razvijat će međusobnu komunikaciju i suradnju
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: polaznici ekoloških skupina UZ „Školjka“ • Načini učenja: promatranje, zaključivanje • Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Prijevoz za izvanučioničnu nastavu
6. Moguće teškoće:	Nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća:	Razgovor, kviz znanja
8. Odgovorne osobe:	Marina Jurin i Ivana Računica



Cilj 7.:	„Zeleni filmovi u vašoj školi“
1. Ciklus:	5.-8- razred
2. Obrazloženje cilja: 	<p>Program „Zeleni filmovi u vašoj školi“ ima za cilj osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih škola vezano uz „zelene „ teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta. Filmska umjetnost je jedan od načina na koji mladi najbolje upijaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života. Nakon održanih projekcija filmova pruža se prilika za razgovor te razvijanje kritičnog načina razmišljanja kod mladih.</p>
3. Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život • Poticati kritičko razmišljanje i istraživanje • Poticati aktivnost društvenog angažmana i ekoloških spoznaja • Upoznati s domaćim prirodnim ljepotama
4. Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik:Kroz redovitu nastavu biologije, prirode, kemije, vjeronauka, geografije, tehničke kulture • Sudionici: učenici (5.-8.), učitelji • Načini učenja:Prikazivanje kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike + domaći edukativni video materijali • Metode poučavanja:razgovor, zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“. • Trajanje izvedbe:tijekom cijele nastavne godine
5. Potrebni resursi:	Projektor, laptop
6. Moguće teškoće:	/
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručnim osobama</p> <p>Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje</p> <p>Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz</p> <p>–</p>
8. Odgovorne osobe:	Učiteljica biologije Ema Čeko

Popis Izvannastavnih aktivnosti

Naziv skupine	Razred	Voditelj
Sportska skupina	1. razredi	Sanja Bertić- Copic
Sportska skupina	2. razredi	Marija Gatara
Sportska skupina	3.-4. razredi	Kristina Kale Pauk
Domaćinstvo	2.-4. razredi	Kristina Škugor
Etno skupina	3.-4. razredi	Julija Crnogaća
Likovna skupina	1.-4. razredi	Antonia Malenica
Dramska skupina	1.-2. razredi	Antonija Mamužić
Dramska skupina	3.-4. razredi	Željka Čaleta-Car
Ekološka skupina	1.-2. razredi	Marina Jurin
Ekološka skupina	3.-4. razredi	Ivana Računica
Mažoretkinje	2.-4. razredi	Ines Baljkas Nakić
Ritmička skupina	1.-2. razredi	Sanja Celić
Code Club	2.-4. razredi	Ivana Labor
Literarno-recitatorska skupina	1.-4. razredi	Jelena Floigl
Mali i veliki knjižnjčari	3.-8. razredi	Marina Klarić
Mali zbor	1.-3. razredi	Luiđa Cvitan
Veliki zbor	4.-8. razredi	Luiđa Cvitan
Vjeronaučna olimpijada	5.-8. razredi	s. Renata Azinović
Dramska skupina	5.-8. razredi	Marita Županović
Literarno-filmska skupina	5.-8. razredi	Ivana Milišić
Likovna skupina	5.-8. razredi	Sandra Antić
Robotika	5.-8. razredi	Mladen Šunjara
Modelarstvo	5.-8. razredi	Mladen Šunjara
Web skupina	5.-8. razredi	Martina Kolovrat
Mediterransko bilje	5.-8. razredi	Ema Čeko
Orkestar	5.-8. razredi	Luiđa Cvitan
Badminton	5.-8. razredi	Ive Labor
Nogomet	5.-8. razredi	Ive Labor
Rukomet	5.-8. razredi	Ive Labor
Stolni tenis	5.-8. razredi	Ive Labor
Caritativna skupina	5.-8. razredi	s. Renata Azinović
Geo skupina	5.-8. razredi	Ana Perak
Igre od 7 do 77	5.-8. razredi	Jelena Škugor

Popis dopunske nastave

Predmet	Razred	Sati tjedno	Voditelj
Hrvatski jezik/Matematika	1.a	1	Julija Crnogaća
Hrvatski jezik/Matematika	1.b	1	Kristina Škugor
Hrvatski jezik/Matematika	2.a	1	Marina Jurin
Hrvatski jezik/Matematika	2.b	1	Antonija Mamužić
Hrvatski jezik/Matematika	3.a	1	Sanja Celić
Hrvatski jezik/Matematika	3.b	1	Sanja Bertić-Copić
Hrvatski jezik/Matematika	4.a	1	Jelena Floigl
Hrvatski jezik/Matematika	4.b	1	Antonia Malenica
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	1	Ivana Milišić
Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	1	Marita Županović
Engleski jezik	1.-4.	1	Vera Ljubić
Engleski jezik	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	1	Kolinda Gabrilo
Engleski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	1	Dragana Bura
Matematika	5.a, 5.b, 6.a, 6.b	2	Ivana Mihek
Matematika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	2	Jelena Škugor
Kemija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ema Čeko

Popis dodatne nastave

Predmet	Razred	Sati tjedno	Voditelj
Matematika	1.a	1	Julija Crnogaća
Matematika	1.b	1	Kristina Škugor
Matematika	2.a	1	Marina Jurin
Matematika	2.b	1	Antonija Mamužić
Matematika	3.a	1	Sanja Celić
Matematika	3.b	1	Sanja Bertić-Copić
Matematika	4.a	1	Jelena Floigl
Matematika	4.b	1	Antonia Malenica
Hrvatski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	1	Ivana Milišić
Hrvatski jezik	8.a, 8.b	1	Marita Županović
Engleski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	1	Dragana Bura
Matematika	5.a, 5.b, 6.a, 6.b	2	Ivana Mihek
Matematika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	2	Jelena Škugor
Biologija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	Ema Čeko
Geografija	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	1	Antonia Petković

KLASA: 602-02/18-01/9

URBROJ: 2182/1-46-01-18-1

U Šibeniku, 3. listopada 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17) i članka 58. Statuta Katoličke osnovne škole, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. donosi

KURIKUL KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole

s. Mandica Starčević

Predsjednica školskog odbora

Martina Kolovrat