



1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje mladog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2015./2016. osmišljavan je u nekoliko etapa. Najprije je tijekom protekle školske godine organizirano predavanje tijekom kojeg su se voditelji stručnih aktivna i stručno-razvojna služba upoznali s posebnostima i naglascima unutar kurikulumu. Nakon završetka nastave održane su sjednice svih aktivna na kojima su svi članovi Učiteljskog vijeća upoznati i osposobljeni s načinom, pripremom i izradom Školskog kurikulumu. Prije početka nastave ponovo su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na uočenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mladog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnom procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.



Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima.

Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva, kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikulumuma. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. Na Učiteljskom vijeću pred početak nove školske godine predstavljani su rezultati samovrednovanja učenika nastalih krajem prošle nastavne godine. Ovom prilikom se uočilo na kojim bi segmentima trebalo intenzivnije poraditi. Kako su područja različiti, tako se za školsku godinu 2015./16. planira cijeli spektar projekata kurikulumuma.

U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti. Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.



PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1: Upoznati učenike s tijekom, okolnostima i posljedicama Rujanskog rata po grad Šibenik i Domovinski rat u cjelini

1. Ciklus (razred): 8.A i 8.B

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati s povijesnim okolnostima, osobama, tijekom, značenjem i posljedicama događanja iz mjeseca rujna 1991. godine poznatijim kao „Rujanski rat“

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će upoznati povijesne okolnosti „Rujanskog rata“
- Kroz razgovore s gostima predavačima približiti će im se povijesni događaji o kojima uče
- Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina
- Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** posjet Šibenskom mostu, slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor.
- **Trajanje izvedbe:** mjesec rujna 2015. godine

5. Potrebni resursi: novac za prijevoz učenika, fotoaparata, različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.

Moguće teškoće: neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, kviz znanja

7. Odgovorne osobe: učitelj Povijesti Andrija Guina

Cilj 2: Upoznati učenike s porijeklom i okolnostima naseljavanja Židova u Hrvatskoj, njihovom ulogom u političkom i ekonomskom razvoju naše domovine kroz povijest te tragedijom koja ih je na ovim prostorima zadesila u najnovije doba.

1. Ciklus (razred): 7. A i 7. B

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se pobliže upoznati sa porijeklom židovske zajednice u Hrvatskoj, okolnostima i razlozima doseljavanja, borbom za građanska, vjerska i politička prava te pozitivnoj ulozi hrvatskih Židova u narodnim preporodima, te općem gospodarskom i kulturnom razvoju krajeva koje su naselili. Osuditi progon Židova u Drugom svjetskom ratu u Hrvatskoj i Europi.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i razlozima doseljavanja Židova.
- Objasniti će i ocijeniti tadašnje društvo u kojemu djeluju te ga usporediti sa sadašnjim.



- Pozitivno će vrednovati povijesni utjecaj židovske zajednice u Hrvatskoj.
- Pokušati će objasniti pojavu i posljedice antisemitizma, sa suvremenim Holokaustom kao najstrašnijom posljedicom istog.
- Shvatiti vrijednost multikulturalnog i multietničkog društva kao trajno kulturno i civilizacijsko naslijeđe Hrvatske.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
- **Sudionici:** učenici sedmih razreda, učitelj povijesti.
- **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije.
- **Trajanje izvedbe:** mjesec veljača 2016. godine.

5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.

Moguće teškoće: osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

Cilj 3.: Obilazak i upoznavanje NP Krka i grada Skradina

1. **Ciklus (razred):** 1.razredi

2. Obrazloženje cilja:

- upoznavanje povijesno-zemljopisnih obilježja našeg zavičaja
- upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti
- upoznati prometno sredstvo brod

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati različita prometna sredstva
- upoznati glavna obilježja rijeke našeg zavičaja
- naučiti poštivati pravila ponašanja u NP
- pravilno se odnositi prema kulturnim i prirodnim znamenitostima



4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici i učitelji prvih razreda
- **Način učenja:** vožnja brodom, učenici će istraživati, sudjelovati u razgovoru i povezivati stečena znanja i iskustva
- **Metode poučavanja:** izrada plana izleta, organizacija igara u prirodi, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u mjesecu svibnju

5. **Potrebni resursi:** prijevoz (autobus i brod), rekviziti za igru, radni materijali, lunch paketi, ručak

Moguće poteškoće: vremenske prilike

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza izleta putem usmenog izlaganja, likovni radovi i prezentacija zajedničkih fotografija

7. **Odgovorna osoba:** učiteljica Jelena Floigl



Cilj 4.: Poticati komunikaciju i bolje međuljudske odnose među djecom, korisno korištenje slobodnog vremena, komunikacija između učenika i učitelja

Ciklus (razred): 2. razredi

Obrazloženje cilja: učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja

Očekivani ishodi postignuća: učenici će naučiti prihvatiti tuđe mišljenje i ideje, samostalno osmisliti aktivnosti i organizirati slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati

Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, rad u parovima
- **Sudionici:** učenici drugog a i drugog b razreda, učiteljice
- **Načini učenja:** sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje novih povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva
- **Metode poučavanja:** planiranje aktivnosti, razgovor, objašnjavanje, poticanje na aktivnost
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan

Potrebni resursi: prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana

Moguće teškoće: kašnjenje, neplanski sadržaji, ozljede

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima

Odgovorna osoba: Višnja Štropin (voditeljica), Marina Klarić, Ines Baljkas–Nakić, Julija Crnogaća (pratnja)

Cilj 5.: Obilazak Otavica i Knina

1. Ciklus (razred): 3. razredi

2. Obrazloženje cilja:

- upoznavanje povijesno-zemljopisnih obilježja našeg zavičaja
- upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati pojedina djela Ivana Meštrovića
- nabrojiti znamenitosti grada Knina
- prepoznati specifičnosti krškog kraja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, frontalni rad, individualni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, istražuju i povezuju povijesne izvore, sudjeluju u razgovoru
- **Metode poučavanja:** izrada plana posjeta, organizacija igara u prirodi
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz, pomagala za igru, radni materijali

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza izleta putem usmenog i pisanog izlaganja, prezentacija fotografija i pisanih radova na školskom panou

7. Odgovorna osoba: Marina Jurin (voditeljica), Bjanka Klarendić, Antonija Mamužić, Katarina Pilipac (pratnja)





Cilj 6.: Potaknuti sjećanje na žrtve Domovinskog rata i razviti empatiju prema događajima i sudionicima – obilježiti dan sjećanja na Vukovar

1. Ciklus (razred): 1.-8.

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijanje empatije, suosjećanja
- Upoznavanje bliske povijesti naše domovine
- Isticanje domoljublja
- Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali



4. Način realizacije:

- **Oblik:** demonstracija, prezentacija, rad u paru i skupini
- **Sudionici:** učenici naše škole i njihovi učitelji/učiteljice
- **Način učenja:** Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, molitva, ppt prezentacija, paljenje lampiona ispred kapelice, likovne radionice
- **Metode poučavanja:** razgovor, prezentiranje u ppt-u, organiziranje radionica
- **Trajanje izvedbe:** 18.studenog 2015.

5. Potrebni resursi: Fotoaparat, novac za lampione, hamer papire, boje i ostali potrebni materijal, dostupnost kongresne dvorane i pripadajuće tehnike

Moguće teškoće: Tehničke poteškoće, nestanak struje, kiša i nevrijeme

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije

7. Odgovorna osoba: Učiteljica Ines Baljkas Nakić (razredna nastava), prof. Andrija Guina (predmetna nastava)

Cilj 7.: Posjet samostanu sv. Luce

1. Ciklus (razred): 4.a i 4.b

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati sa životom sestara Benediktinki, njihovom doprinosu razvoju kulture, te životom sv. Lucije i značenju običaja na blagdan sv. Lucije u našem kraju.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će opisati život i djelovanje sestara Benediktinki
- Učenici će opisati život sv. Lucije
- Navest će konkretne primjere redovničkog doprinosa razvoju kulture
- Usporedit će vrijednosti koje se njeguje u samostanu s onima koje njeguje društvo
- Objasniti će važnost i značenje šibenskih običaja na blagdan sv. Lucije

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice četvrtih razreda
- **Način učenja:** istraživanje o sv. Luciji i redovnicama na Internetu, posjet samostanu,



- slušanje izlaganja, razgovor s redovnicama, promatranje kulturnih
- vrijednosti
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalan istraživački rad, izlaganje, vođeni
- razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata u mjesecu prosincu

5. Potrebni resursi: novac za prijevoz učenika, fotoapararat

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima

7. Odgovorne osobe: učiteljica M. Gatara (voditelj) i učiteljice Ž. Čaleta-Car, S. Celić, S. Bertić Copic (pratnja)

Cilj 8.: Upoznati život sv. Nikole te kulturnu baštinu svoga kraja

1. Ciklus (razred): 1.a i 1.b

2. Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju interes za život sv. Nikole i upućuju mu svoje želje i molitve, te ga zamišljaju kako nosi dobroj djeci poklone.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će slijediti dogovorena pravila
- Učenici će surađivati u izvršavanju zadataka
- Učenici će izreći svoje osobne molitve sv. Nikoli
- učenici će nacrtati sv. Nikolu
- učenici će posjetiti crkvu sv. Nikole

4. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, frontalni rad, izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici prvih razreda, učiteljice, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** stvaralačko izražavanje, razgovor, prezentacija uradaka, pjesma, interpretacija tekstova o sv. Nikoli
- **Metode poučavanja:** frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, pomoć pri radu, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** tri školska sata 7.12.2015.

5. Potrebni resursi: novac za prijevoz učenika, materijali iz likovne kutije

Moguće poteškoće: nemogućnost posjeta crkvi sv. Nikole zbog toga što blagdan spada u vikend.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, likovni radovi, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

7. Odgovorne osobe: Antonia Malenica, učiteljica



Cilj 9.: Poticaj učenicima da uvide i cijene važnost ljudskog rada i korisnost plodova zemlje

1. Ciklus(razred): 1.-8.razreda

2. Obrazloženje cilja: učenici će na konkretnim primjerima uvidjeti važnost i korisnost ljudskog rada i plodova zemlje

3. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će aktivno sudjelovati u pripremi raznih proizvoda od različitih plodova, izreći će svoje osobne zahvale, bolje shvaćati i prihvaćati tradiciju

4. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni, grupni, rad u skupinama, blagoslov plodova zemlje
- **Sudionici:** učenici svih razreda, djelatnici škole, roditelji, svećenici
- **Načini učenja:** izrada plana i programa, podjela zaduženja, likovne radionice, pečenje kruha, postavljanje izložbe, scensko-glazbeni prikaz
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje literarnih radova, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 1 nastavni dan

5. Potrebni resursi: materijali za izradu pekarskih proizvoda, radni materijali, gotovi pekarski proizvodi i razni plodovi

Moguće poteškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda: razgovor s učenicima i degustacija

7. Odgovorna osoba: Učiteljice Ivana Računica i Jelena Floigl, učitelji predmetne nastave

Cilj 10.: Spoznati osnovne povijesne i kulturne znamenitosti grada Šibenika

1. Ciklus (razred): 4.a i 4.b

2. Obrazloženje cilja:

- Njegovati pravilan odnos prema kult. i povij. znamenitostima,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja kult. i povij. znamenitosti,
- uvažavati rezultate rada prijašnjih generacija na izgradnji i očuvanju kulturne i povijesne znamenitosti

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- Učenici će prepoznati i imenovati najvažnije kulturne spomenike grada Šibenika
- poticati razvitak sposobnosti uspoređivanja različitih znamenitosti grada
- osposobljavati učenike da prepoznaju spomenike iz razl. povijesnog razdoblja
- razvijati kod učenika sposobnost povezivanja povij. osoba s povij. znamenitostima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni, individualni, grupni, izvanučionična nastava.
- **Sudionici:** učenici četvrtih razreda, učiteljice, vanjski suradnici/predavači.
- **Načini učenja:** Učenici aktivno sudjeluju u iznošenju svojih iskustava opisujući stare građevine koje su zapazili u svome gradu, učenici na temelju heurističkog razgovora zaključuju da proučavanjem starih građevina koje su ljudi sačuvali iz prošlosti možemo mnogo saznati o načinu života, kulturi i tradiciji naših predaka. U razgovoru također spoznaju važnost i namjenu kulturnih spomenika.



- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor.
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata u mjesecu travnju.

5. Potrebni resursi: troškovi prijevoza, hamer papiri.

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, izrada plakata o kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Šibenika.

7. Odgovorna osoba: Sanja Celić i učiteljice u pratnji: Željka Čaleta Car, Marija Gatara i Sanja Bertić Copic.

Cilj 11.: Proslava sv. Mihovila - upoznavanje sa zaštitnikom grada i biskupije sv. Mihovilom

1. Ciklus (razred): 1.-8.razred

2. Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati ljubav prema svome gradu i rodnome kraju kroz kreativan rad, te će se upoznavati sa znamenitostima grada i znamenitim Šibenčanima

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći samostalno nacrtati neku šibensku znamenitost
- učenik će moći osmisliti nekoliko stihova o svom gradu i njegovom zaštitniku
- učenik će moći riješiti zadane edukativno-didaktičke zadatke

4. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice po razredima, individualni rad, grupni rad, procesija gradom
- **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici
- **Načini učenja:** izrada likovnih i literarnih radova te rješavanje križaljki i drugih edukativno-didaktičkih zadataka
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad učiteljicama i učenicima, usmjeravanje i pomoć pri radu
- **Trajanje izvedbe:** zadnji tjedan u rujnu

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionice (hamer papiri, olovke, bojice, kartoni, ljepilo...), fotoaparati

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza dana, izložba likovnih radova i fotografija u holu škole, pisanje vijesti za web stranicu škole

7. Odgovorne osobe: Ivana Milišić, Kolinda Gabrilo i Martina Kolovrat





Cilj 12.: U korelaciji predmeta (Geografija, TZK, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Informatika i Engleski jezik) upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Zadarske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti.

1. **Ciklus (razred):** 6.a i 6.b

2. **Obrazloženje cilja:** Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će kratko opisati posebnosti Zadarske županije, osobito posjećenih mjesta (sudjelovat će u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima)
- izrazit će svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti.
- **Sudionici:** učenici šestih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara, izrada i prezentiranje ppt.
- **Metode poučavanja:** dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoć oko izrade prezentacije.
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2016.

5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparat...

Moguće teškoće: loše vremenske prilike.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. **Odgovorne osobe:** razrednice Veronika Paić i Kolinda Gabrilo

Cilj 13.: U korelaciji predmeta (Geografija, TZK, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Informatika i Sat razrednika) upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Splitsko-dalmatinske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti.

1. **Ciklus (razred):** 5.a i 5.b

2. **Obrazloženje cilja:** Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni), temeljen na Evanđelju, cilj je Škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će kratko opisati posebnosti Splitsko-makarske županije, osobito posjećenih mjesta (muzeja, svetišta i sl.)
- sudjelovat će u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima



- izrazit će svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti.
- **Sudionici:** učenici petih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara, izrada i prezentiranje ppt.
- **Metode poučavanja:** dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoć oko izrade prezentacije.
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan (13. svibnja 2015.).

5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparat...

Moguće teškoće: loše vremenske prilike.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. **Odgovorne osobe:** razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat.

Cilj 14.: Upoznati se s najvrijednijom kulturno-povijesnom baštinom na području Primorske Hrvatske tj. spomenicima koje je zaštitio UNESCO

1. **Ciklus (razred):** 8. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima koje je zaštitio UNESCO, razumjeti važnost zaštite kulturnog naslijeđa kraja u kojem živimo

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Imenovati kulturno-povijesne spomenike pod zaštitom UNESCO-a
- Upoznati se s tim spomenicima kroz terensku nastavu
- Napisati osvrt o viđenom

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet geografija (terenska nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije
- **Načini učenja:** Učenici će se informirati o kulturno-povijesnim spomenicima na prostoru Primorske Hrvatske pretražujući dostupne izvore. Kroz odlazak na terensku nastavu na licu mjesta upoznat će se s važnošću pojedinih spomenika koji su ušli na popis svjetske kulturne baštine (Katedrala sv. Jakova u Šibeniku). Učenici će napisati svoj osvrt o viđenom i naučenom.
- **Metode poučavanja:** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, organizira terensku nastavu, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu (kroz ožujak ili travanj)

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Učitelj geografije, udžbenici, literatura, on-line izvori, geografska karta svijeta

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Ishodi će se pratiti na način da na satovima geografije nastavnik vrednuje pismene osvrte učenika.

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica geografije Ana Perak



Cilj 15.: Upoznati učenike s prirodnim posebnostima i kulturnim znamenitostima Istre i Kvarnera

1. Ciklus (razred): 4.a i 4.b

2. Obrazloženje cilja: učenici će upoznati prirodne posebnosti naše domovine, razviti svijest o narodnim običajima, upoznati biljne i životinjske zajednice te poticati i razvijati međuvršnjačke odnose.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Korelacijom svih predmeta učenici će:

- upoznati reljefnu raznolikost RH
- razviti svijest o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima
- razviti svijest o narodnim običajima
- upoznati biljne i životinjske vrste Nacionalnog parka *Brijuni*



4. Način realizacije:

- **Oblik:** škola u prirodi
- **Sudionici:** učenici i učiteljice četvrtih razreda i vanjski suradnici
- **Način učenja:** razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje
- **Metode poučavanja:** izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad
- **Trajanje izvedbe:** 4 dana u mjesecu travnju

5. Potrebni resursi: materijali potrebni za kreativne radionice

6. Način praćenja i provjere postignuća: kviz znanja, analiza putovanja, ppt prezentacija

7. Odgovorne osobe: učiteljice Ž. Čaleta -Car, pratnja: S. Celić, S.Bertić Copić i M. Gatara

Cilj 16.: Upoznati posebnosti Slovačke, grada Považske Bystrice i katoličke OŠ sv. Augustina

1. Ciklus: učenici 3.-8. razreda, članovi UV, vanjski suradnici

2. Obrazloženje cilja:

- Učenici će uzvratnim posjetom razvijati nastavak suradnje sa zakladnom školom sv. Augustina

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- Učenici će prepoznati, imenovati i objasniti najvažnije osobine i znamenitosti Slovačke,
- Učenici će demonstrirati riječju, slikom i pjesmama znamenitosti domovine RH
- Učenici će usporediti način života i školovanja između Republike Slovačke i RH
- Učenici će razviti sposobnost povezivanja s učenicima iz Slovačke i njihovim obiteljima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni, individualni, grupni, terenska nastava.
- **Sudionici:** učenici 3.-8., učiteljice, pedagoginja, ravnateljica, vanjski suradnici

5. Načini učenja: iskustveno ostvaruju komunikaciju s učenicima druge zemlje

- **Trajanje:** nekoliko dana u veljači 2016.

6. Potrebni resursi: troškovi prijevoza

Moguće teškoće: jezična barijera, komplikacije na društveno-političkoj sceni

7. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:

Razgovor s učenicima, izrada plakata o kulturnim i povijesnim znamenitostima Slovačke

8. Odgovorna osoba: s. Mandica Starčević, ravnateljica



GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj 1.: Upoznati učenike sa razvojem demokracije u antičkoj Grčkoj

1. Ciklus (razred): 5.A i 5.B

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem demokracije u njenoj kolijevci, antičkoj Gčkoj, te podvući njenu važnost za suvremeno demokratsko društvo u kojemu danas žive.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem grčke demokracije.
- Upoznati će djelovanje osoba važnih za razvoj iste.
- Naglasiti će se vrijednost i kultura dijaloga te uvažavanja tuđih stavova, kako u razrednoj zajednici tako u društvu u cjelini.
- Njegovanje svijesti o pripadnosti zajedničkom europskom civilizacijskom krugu.
- Važnost potrebe za mirnim rješavanjem društvenih sukoba



4. Način realizacije:

- **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
- **Sudionici:** učenici petih razreda, učitelj povijesti.
- **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, igrokazi, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
- **Trajanje izvedbe:** mjesec prosinac 2015. godine.

5. Potrebni resursi: različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.

Moguće teškoće: osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. Odgovorne osobe: učitelj Povijesti Andrija Guina

Cilj 2.: Upoznati učenike sa izvorištima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije

1. Ciklus (razred): 6.A i 6.B

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati pobliže sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama.
- Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas.
- Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima.
- Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici.



- Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te besmislenost rata.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
- **Sudionici:** učenici šestih razreda, učitelj povijesti.
- **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
- **Trajanje izvedbe:** mjesec siječanj 2016. godine.

5. Potrebni resursi: različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.

Moguće teškoće: osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. Odgovorne osobe: učitelj Povijesti Andrija Guina

Cilj 3.: Razvijanje osobnog identiteta, spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše države, razvijanje ljubavi prema domovini – Dan Neovisnosti

1. Ciklus (razred): 1.-4. razreda

2. Obrazloženje cilja: učenici će razvijati osobni identitet i hrvatski domovinski identitet te poštivati manjinski identitet, prihvaćati međukulturne razlike i razvijati međusobno poštovanje

3. Očekivani ishodi postignuća:

- učenice navode svoj identitet i opisuju neka njegova obilježja
- nabrajaju kulturne razlike koje poznaju
- prihvaćaju međukulturnu razliku i razvijaju međusobno poštovanje
- bolje upoznaju povijest domovine
- pišu literarne radove
- izrađuju nacionalna obilježja i likovne radove na zadanu temu

4. Način realizacije:

- Oblik: osobni rad, rad u skupinama, frontalni rad...
- Sudionici: učenici, učiteljice
- Načini učenja: pisanje vlastitih literarnih djela na zadanu temu, crtanje, slikanje i modeliranje likovnih radova, čitanje literarnih radova, recitiranje, slušanje himne Republike Hrvatske i drugih domoljubnih pjesama, razgovor o domovini i osjećajima koje imaju prema domovini.
- Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje tekstova i recitacija
- Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan

5. Potrebni resursi: papiri, likovni pribor, hamer papiri, mikrofon, cd-player..

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor

7. Odgovorna osoba: Marina Klarić, Višnja Štropin





Cilj 4. : Priključiti se i sudjelovati u akciji društva Naša djeca i aktivnostima posvećenim djeci

1. Ciklus (razred): 3. b razred i Vijeće učenika sa svojim zamjenicima

2. Obrazloženje cilja: Učenici će saznati o Konvenciji o pravima djeteta, među kojima su i pravo na mišljenje i izražavanje, sudjelovanje u donošenju odluka koje se tiču djece te pravo na zaštitu od nasilja i zlostavljanja

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će znati objasniti dječja prava
- Izreći će primjere kršenja dječjih prava
- Aktivno će sudjelovati u predviđenim aktivnostima
- Razvijati kritičko mišljenje



4. Način realizacije:

- **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama, posjet Cinestar kinu (Unicef)
- **Sudionici:** učenici 3.b razreda, članovi Vijeća učenika i njihovi zamjenici
- **Način učenja:** sudjelovanje u natječaju gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ i crtanje stripa na temu *Dječja prava*; sudjelovanje u nekoj od aktivnosti koju društvo „Naša djeca“ predloži da se učini u obilježavanju Dječjeg tjedna
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad
- **Trajanje izvedbe:** više sati u listopadu

5. Potrebni resursi: likovni pribor za crtanje stripa, materijali potrebni za sudjelovanje u aktivnosti društva „Naša djeca“

Moguće teškoće : nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima

7. Odgovorne osobe: Antonija Mamužić i Katarina Pilipac

Cilj 5.: Upoznati učenike s poviješću redovništva i posebnostima života redovnika u gradu Šibeniku te doprinosom redovnika razvoju pismenosti i kulture

1. Ciklus (razred): 6.a i 6.b

2. Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati redovnički način života i konkretni primjer doprinosa redovnika razvoju pismenosti i kulture kako bi ispravno vrednovali, predstavili i promovirali njihovu vrijednost.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će opisati život i djelovanje redovnika,
- navest će konkretne primjere redovničkog doprinosa razvoju pismenosti i kulture,
- izdvojiti će posebnosti šibenskih redovnika,
- usporediti će vrijednosti koje se njeguju u samostanima s onima koje njeguje društvo,
- objasniti će važnost Šibenske molitve za današnje društvo.

4. Način realizacije:



- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama.
- **Sudionici:** učenici šestih razreda, učiteljica Hrvatskog jezika, vjeroučiteljica, redovnici i redovnice – vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanima, slušanje izlaganja, razgovor s redovnicima i redovnicama, promatranje materijalnih kulturnih vrijednosti, izrada i prezentiranje ppt.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, prenošenje osobnog iskustva redovničkog života, pokazivanje samostanskog prostora i materijalnih kulturnih vrijednosti, vođeni razgovor.
- **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata u mjesecu studenom.

5. Potrebni resursi: novac za prijevoz učenika, fotoaparat, papiri i olovke za vođenje bilježki, nekoliko praznih CD-a.

Moguće teškoće: neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Renata Azinović i učiteljica Hrvatskoga jezika Veronika Paić.

Cilj 6.: Upoznati župana Šibensko-kninske županije i njegov rad

1. Ciklus (razred): 3. Razredi

2. Obrazloženje cilja: upoznati se sa djelovanjem i ovlastima župana i njegovih suradnika

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći izražavati svoje spoznaje o županiji u kojoj živi
- Sudjelovati u konstruktivnom dijalogu sa županom
- Učenik će oblikovati pozitivan odnos prema svojoj županiji
- Aktivno se uključiti u unaprjeđivanje županije

4. Način realizacije:

- **Oblik:** razgovor
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici sudjeluju u razgovoru sa županom, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja
- **Metode poučavanja:** učitelji izrađuju plan i program posjeta
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan

5. Potrebni resursi: prijevoz, pripremljena pitanja za župana

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća

7. Odgovorne osobe: Bjanka Klarendić (voditeljica), Marina Jurin, Katarina Pilipac, Antonija Mamužić (pratnja)



Cilj 7.: Posjetiti Dom za starije i nemoćne „Cvjetni dom“ Šibenik povodom Međunarodnog dana starijih osoba

1. Razred: 4.a i 4.b

2. Obrazloženje cilja: Učenike je potrebno ohrabriti da pomažu drugima, stvarati im osjećaj vrijednosti i ponosa, priliku da razvesele starije i nemoćne pjesmom, recitacijom, prigodnim poklončićem i sl. te ih osvijestiti ih o nesebičnom pomaganju i tuđim potrebama.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- izvesti dramsko-scenski nastup starijim osobama
- razgovarati, ohrabriti, uveseljavati starije i nemoćne osobe povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvanučionična nastava
- **Sudionici:** Učenici, učiteljice, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici prethodno pripremaju dramsko-scenski nastup koji će izvesti štićenicima Doma. Razgovorom se potiču na potrebe starijih i nesebično pomaganje.
- **Metode poučavanja:** priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na izvanučioničkoj nastavi koji vodi očekivanim ishodima
- **Trajanje izvedbe:** 3-4 sata

5. Potrebni resursi: prijevoz učenika, prigodni pokloni čije prikupljanje će organizirati Caritativna skupina

6. Način praćenja: praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi kao i vlastita samoprocjena

7. Odgovorna osoba: Željka Čaleta-Car (voditeljica), Sanja Celić, Marija Gatara, Sanja Bertić-Copić (pratnja)

Cilj 8.: Usvajanje književnih filmskih pojmova, razvijanje kulture gledanja filma – Posjet kinu

1. Ciklus (razred): 2 razredi

2. Obrazloženje cilja: usvajanje pojmova: kino, filmsko platno, vizualni mediji, uspoređivanje filmskih i književnih djela

3. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će razviti kulturu slušanja i gledanja filma, shvatiti proces stvaranja filma i pobliže upoznati sedmu umjetnost

4. Način realizacije:

- **Oblik:** gledanje filma
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, djelatnici Cinestara
- **Načini učenja:** učenici pažljivo gledaju predstavu, potom na satu medijske kulture sudjeluju u pripremljenim aktivnostima vezanim za odgledani film
- **Metode poučavanja:** učitelji gledaju film zajedno s učenicima, organizirane aktivnosti provode u djelo
- **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata

5. Potrebni resursi: kino ulaznica

Moguće teškoće: kašnjenje



6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor i diskusija na satu medijske kulture, provjera znanja

7. Odgovorna osoba: Ines Baljkas Nakić (voditeljica), Julija Crnogaća, Višnja Štropin, Marina Klarić (pratnja)

Cilj 9.: Usvajanje književnih pojmova vezanih za kazališnu umjetnost – posjet kazalištu

1. Ciklus (razred): 1.-4.

2. Obrazloženje cilja: usvajanje pojmova: glumac, pozornica, predstava, scenograf, kostimograf...

3. Očekivani ishodi postignuća: učenik će razviti kulturu slušanja i gledanja kazališne predstave, naučiti tko je glumac, kostimograf, scenograf, što je pozornica te razviti kritičko mišljenje, upoznat će se s kulturnom ustanovom, djelatnicima i načinom rada, naučit će se ponašati u kulturnim ustanovama, razviti ljubav prema umjetnosti, doživjet će predstavu, naučit će razlikovati vrste predstava

4. Način realizacije:

- **Oblik:** gledanje kazališne predstave
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sudionici predstave i kazališni djelatnici
- **Načini učenja:** učenici pažljivo gledaju predstavu, potom na satu medijske kulture sudjeluju u pripremljenim aktivnostima vezanim za odgledanu predstavu
- **Metode poučavanja:** učitelji gledaju predstavu zajedno s učenicima, organizirane aktivnosti provode u djelo
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata (izvannastavno), tijekom godine

5. Potrebni resursi: prijevoz, kazališna ulaznica

Moguće teškoće: kašnjenje

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor i diskusija na satu medijske kulture, provjera znanja

7. Odgovorna osoba: Ivona Vrclj (1.), Ines Baljkas-Nakić (2.), Katarina Pilipac (3.), Željka Čaleta-Car (4.)

Cilj 10.: Upoznavanje pojedinih zanimanja ljudi

1. Ciklus (razred): drugi razred

2. Obrazloženje cilja: upoznati djecu s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom,

3. Očekivani ishodi postignuća: učenik će moći razlikovati vrste zanimanja, prepoznati njihovu vrijednost te korisno pridonositi društvenoj zajednici, učenik će moći predložiti posjet nekom drugom zanimanju i aktivno sudjelovati u planiranju

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet Priroda i društvo-redovna nastava, slobodne aktivnosti
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, domaćini
- **Načini učenja:** učenici posjećuju određeni obrt, pomno promatraju, slušaju, raspravljaju, ilustriraju...



- **Metode poučavanja:** učitelji organiziraju aktivnosti, frontalni rad, rad u skupinama, fotografiraju
- **Trajanje izvedbe:** dva nastavna sata

5. Potrebni resursi: prijevoz, foto aparat

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, izrada razrednog plakata

7. Odgovorna osoba: Marina Klarić (voditeljica), Višnja Štropin, Julija Crnogaća, Ines Baljkas Nakić (pratnja)

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1: Potaknuti razvoj obiteljskog čitanja koje sjedinjava čitanje iz užitka i informacijsko čitanje

1. Razred: učenici 3. razreda

2. Obrazloženje cilja: Nacionalni projekt poticanja čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u krugu obitelji „Čitajmo mi u obitelji svi“ promiče važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika i u izgradnji njegovog osobnog identiteta. Na privlačan i zanimljiv način djeca se uključuju u model čitanja radi razvoja s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije „učiti kako učiti“. Roditeljima se skreće pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju.

3. Očekivani ishodi /postignuća:

- razvoj prezentacijskih vještina i usmenog izražavanja;
- izgradnja pozitivnog stava prema čitanju;
- obiteljsko druženje uz knjigu;
- razvoj kritičkog mišljenja.



4. Način realizacije:

- **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa i kod kuće
- **Sudionici:** učenici 3. razreda
- **Načini učenja:** Roditelji i djeca određuju svaki dan barem 15 minuta ili pola sata za čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače. Nakon pročitanih odlomaka prokomentiraju pročitano i skreću djeci pažnju na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti te lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuju u priloženu bilježnicu dojmova. Peti dan dijete svoju knjižničnu naprtnjaču nosi u školu i nekoliko minuta prezentira svom razredu, učitelju i knjižničaru svoje doživljaje i na taj se način uči usmenom izražavanju i potiče svoje razredne kolege na čitanje i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju.



- **Metode poučavanja:** savjetovanje učenika, roditelje i učitelje o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napretka učenika
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2015./2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi za prijavu i kupnju materijala potrebnog za sudjelovanje u projektu (knjige, ruksaci, bilježnica dojmova i dr.)

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: povratne informacije i zalaganje učenika i roditelja

7. Odgovorne osobe: Andrea Beljo, knjižničarka

Cilj 2.: Promocija i popularizacija književnosti i čitanja kroz projekt pokretanja književnog kluba „Čitajmo zajedno“

1. Razred: učenici od 5. do 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Cilj je potaknuti učenike da nauče kritički vrednovati djelo, te im kroz raspravu o djelu ojačati svijest o potrebi poticanja čitanja ponudom građe prema vlastitom izboru. Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja. Razmjena mišljenja o pročitanim knjigama faktor je koji također utječe na čitalačke navike i čitalačke interese. Učenicima se pruža mogućnost da van nastavno-obrazovni proces, neformalnim, prijateljskim razgovorom o knjigama sami oblikuju svoje čitalačke interese. Autor odnosno prethodno pročitana knjiga nekog autora i preporuka prijatelja najčešći su poticaji za čitanje knjiga. Također se promiče druženje uz knjigu.

3. Očekivani ishodi /postignuća:

- razvoj komunikacijskih vještina;
- dobiti mjesto druženja, sastanaka, učenja i čitanja;
- razvoj kritičkom mišljenja;
- „učiti kako učiti“;
- naučiti razlikovati i izdvojiti glavne elemente iz teksta.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kod kuće i u školskoj knjižnici na sastancima kluba
- **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda
- **Načini učenja:** Učenici trebaju pročitaju zadano djelo, po izboru školske knjižničarke ili članova kluba, pisati bilješke tijekom čitanja te sudjelovati u raspravi o pročitano djelu.
- **Metode poučavanja:** savjetovanje učenika o načinu realizacije zadatka, praćenje rada i napretka učenika.
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2015./2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: povratne informacije i zalaganje učenika

7. Odgovorne osobe: Andrea Beljo, knjižničarka



Cilj 3.: Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku te njegovanje pravopisne i pravogovorne norme

1. **Ciklus (razred):** 5. – 8. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Posvješćivanje čestih pravopisnih odstupanja od norme u javnoj komunikaciji kroz projekt „Pravopisni kutak“

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će moći sami uočiti pogreške u medijima
- Učenici će moći objasniti zašto je što nepravilno
- Učenici će moći surađivati u izvršavanju zadataka

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni i skupni rad
- **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda
- **Načini učenja:** prikupljanje materijala, analiza prikupljenog i izlaganje
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine 2015./2016.

5. **Potrebni resursi:** pano, hamer papir, papiri u boji, ljepilo, škare, olovke, flomasteri

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, objašnjavanje

7. **Odgovorne osobe:** Ivana Milišić i Veronika Paić

Cilj 4.: Razvijanje suradničkog odnosa pri čemu stariji pomažu najmlađima i ostvaruju pozitivne ljudske odnose

1. **Ciklus (razred):** 1., 7. i 8. raz.

2. **Obrazloženje cilja:** Stariji učenici će razvijati komunikacijske vještine, učiti se usmeno izražavati, bogatiti svoj rječnik, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će moći samostalno prepričati priču
- najmlađi učenici će moći odgovoriti na postavljena pitanja
- stariji učenici će moći interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** frontalni, radionica „Čitam ti priču“
- **Sudionici:** učenici 1., 7. i 8. razreda; učiteljice Veronika Paić, Ivana Milišić, Jelena Floigl i Antonia Malenica
- **Načini učenja:** razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje



- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** dvosat, tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2015.)

5. Potrebni resursi: materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

7. Odgovorne osobe: učiteljice Veronika Paić, Ivana Milišić, Jelena Floigl i Antonia Malenica

Cilj 5.: Poticati na razvoj sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, osposobiti učenike za izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja, pismenog i usmenog izražavanja te stvaralačkog izričaja

1. Ciklus (razred): 1.-4. razred

2. Obrazloženje cilja: učenici će kroz zajedničke aktivnosti u Gradskoj knjižnici upoznati i doživjeti lektirno djelo te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznavanje lektirnog djela i njihovog autora
- imenovanje mjesta i vremena radnje, likova, pouka...
- usmeno prepričavanje omiljenog ulomka (mogućnost rasprave)
- ilustriranje
- kviz znanja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, individualni rad
- **Sudionici:** učenici, knjižničarka, učiteljice
- **Načini učenja:** slušanje, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, pisanje...
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada...
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata

5. Potrebni resursi: prijevoz, školski pribor

Moguće teškoće: kašnjenje

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, provjera znanja

7. Odgovorna osoba: Ivana Računica (1.), Marina Klarić (2.), Marina Jurin (3.), Marija Gatara(4.)

Cilj 6.: Ostvariti intenzivniju suradnju i prijateljstvo sa St Joseph's Primary School, Waroona, Australia

1. Ciklus (razred): 1. - 6. razred

2. Obrazloženje cilja: Na inicijativu ravnateljice St Joseph's Primary School uspostavljamo suradnju učenika i djelatnika obiju škola s ciljem međusobnog upoznavanja, razmjene iskustava i možebitnih susreta.



3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Predstaviti sebe, svoju školu i svoj grad
- Izraditi promidžbene materijale
- Aktivno sudjelovati u komunikaciji na engleskom jeziku

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice engleskog jezika, učiteljica informatike
- **Načini učenja:** Učenici čitaju i analiziraju tekstove, selektiraju fotografije, izrađuju promidžbene materijale, izlažu na engleskom jeziku.
- **Metode poučavanja:** Učiteljice daju upute za rad, pripremaju potrebne materijale, pomažu pri radu, omogućavaju komunikaciju...
- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali...

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Na kraju školske godine ostvarenost projekta bit će predstavljena ostalim učenicima i djelatnicima kroz izložbu učeničkih radova ili PowerPoint prezentaciju

7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Vlatka Mihaljević-Rak te učiteljica informatike Martina Kolovrat

Cilj 7.: Izrada i razmjena straničnika, te suradnja s školskim knjižničarom i vršnjacima iz države partnera.

1. **Razred:** 3. - 8. razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Projekt „Straničnik“ pokrenut je na inicijativu odbora Međunarodne udruge za školske knjižnice povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Cilj projekta je izrada i razmjenu straničnika, ali također i podjela iskustava o radu školskih knjižnica, te stvaranje novih prijateljstva s vršnjacima iz države partnera. Učenici se povezuju i upoznaju te im se nudi mogućnost da kroz kreativan rad steknu nova znanja o drugoj kulturi i običajima.

3. Očekivani ishodi /postignuća:

- suradnja i druženje s vršnjacima iz države partnera;
- razvoj radnih navika kroz praktičan i kreativan rad;
- stečena nova znanja o drugoj kulturi;
- dobiti mjesto druženja, sastanaka, učenja i čitanja;
- razvijanje interesa za knjigu i čitanje.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa kroz izvannastavnu aktivnost
- **Sudionici:** učenici od 3. do 8. razreda (koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mali i veliki knjižničari“)



- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici se kroz projekt upoznaju i druže s vršnjacima iz države partnera. Kroz kreativan rad na zadanu temu izrađuju stranicnike s elementima vezanim za svoju kulturu i običaje.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** suradnja s školskim partnerom zemlje partnera, savjetovanje učenika o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napretka učenika
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2015./2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi za izradu stranicnika (ljepilo, papir, i dr. materijali za rad) i poštarine za državu partnera

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: povratne informacije i zalaganje učenika

7. Odgovorne osobe: Andrea Beljo, knjižničarka

Cilj 8.: Razvoj navike čitanja iz užitka i druženje s školskim kolegama uz knjigu

1. Razred: od 2. do 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Cilj je potaknuti učenike da nauče kritički vrednovati djelo, te im kroz raspravu o djelu ojačati svijest o potrebi poticanja čitanja ponudom građe prema vlastitom izboru. Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima i razvoj vještine informacijskog čitanja. Razmjena mišljenja o pročitanim knjigama faktor je koji također utječe na čitalačke navike i čitalačke interese. Učenicima se pruža mogućnost da van nastavno-obrazovni proces, neformalnim, prijateljskim razgovorom o knjigama sami oblikuju svoje čitalačke interese. Autor odnosno prethodno pročitana knjiga nekog autora i preporuka prijatelja najčešći su poticaji za čitanje knjiga. Također se promiče druženje uz knjigu.

3. Očekivani ishodi /postignuća:

- razvoj čitanja koje sjedinjava čitanje iz užitka i informacijsko čitanje;
- razvoj pismenog izražavanja;
- izgradnja pozitivnog stava prema čitanju;
- razvoj kritičkog mišljenja;
- druženje uz knjigu.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz posjete školskoj knjižnici
- **Sudionici:** učenici od 2. do 8. razreda
- **Načini učenja:** Učenici donose svoju knjigu i ostavljaju je u knjižnici te po vlastitom izboru uzimaju drugu knjigu. Nakon pročitane knjige koji su odabrali napišu svoje dojmove i kako im se svidjela i daju joj ocjenu.
- **Metode poučavanja:** savjetovanje učenika o načinu realizacije zadataka, praćenje rada i napretka učenika.
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2015./2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: povratne informacije i zalaganje učenika

7. Odgovorne osobe: Andrea Beljo, knjižničarka





MATEMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

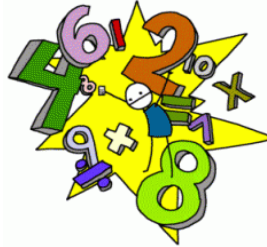
Cilj 2.: Provedba projekta „Večer matematike“

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici, a i roditelji, često matematiku doživljavaju kao nešto teško, dosadno i nezabavno. Ovim projektom želja nam je razbiti takve predrasude i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- rješavati matematičke zadatke
- igrati se
- razvijati natjecateljski duh
- uživati u pobjedi i prihvatiti poraz



4. **Način realizacije:**

- Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Organizator je Hrvatsko matematičko društvo (HMD) . Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima jer pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost, matematičke stanice
- **Sudionici:** učenici, roditelji i učitelji
- **Načini učenja :** grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje
- **Metode poučavanja :** samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje
- **Trajanje izvedbe:** 3. prosinca 2015.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za radionice i izradu zadataka.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine. Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom.

Odgovorne osobe: učiteljice matematike Iva Jurin, Ivana Mihek, učiteljica fizike Branka Jurin i učiteljice razredne nastave.



Cilj 2.: Provedba projekta „Matematički klokan“

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Obrazloženje cilja : Učenici se vole natjecati, međutim većini su školska natjecanja iz matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- rješavati matematičke zadatke
- razvijati natjecateljski duh

4. Način realizacije:

- Natjecanje „ Matemački klokan „ se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za skupine Ecoliers, Benjamin i Juniors. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja :** individualni
- **Metode poučavanja :** samostalno učenje
- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: ispitne zadatke , olovke i nagrade priprema HMD.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji.

7. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Iva Jurin i Ivana Mihek te učiteljice razredne nastave.



OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Cilj 1.: Jačati međusobnu suradnju i zajedništvo učenika kao i njihov osobni duhovni identitet: Duhovno – rekreativni vikend

1. Ciklus (razred): 5.a, 5.b, 6.a i 6.b

2. Obrazloženje cilja: Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima, posvješćuju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će slijediti dogovorena pravila,
- surađivat će u izvršavanju zadataka,
- opisat će svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika,
- razlikovat će društveno prihvatljive od neprihvatljivih ponašanja,
- promijenit će društveno neprihvatljive obrasce ponašanja.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice, slobodne aktivnosti
- **Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** molitva i meditacija, analiziranje i interpretiranje tekstova, gledanje filma, stvaralačko izražavanje, izrada simbola, razgovor, prezentacija uradaka, dramske i društvene igre...
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, osmišljavanje igara, razgovor, prikazivanje filma.
- **Trajanje izvedbe:** 9.-10. listopada 2015. / 6.-7. svibnja 2016.

5. Potrebni resursi: vreće za spavanje, hrana, laptop i projektor, materijali za radionice (hamer papiri, olovke, bojice, kartoni, konop, kopirani tekstovi, stolovi i stolice, vreće, svijeća, lopta...).

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

7. Odgovorne osobe: razrednice s. Renata Azinović, Martina Kolovrat, Veronika Paić i Kolinda Gabrilo.

Cilj 2.: Jačati međusobnu suradnju i zajedništvo učenika kao i njihov osobni duhovni identitet: Duhovno – rekreativni vikend

1. Ciklus (razred): 7.a i 7.b

2. Obrazloženje cilja:

Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima, posvješćuju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Suradivat će u izvršavanju zadataka,
- učenici će slijediti dogovorena pravila,
- opisat će svoje posebnosti i posebnosti drugih učenika,



- razlikovat će društveno prihvatljive od neprihvatljivih ponašanja,
- promijenit će društveno neprihvatljive obrasce ponašanja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice, slobodne aktivnosti
- **Sudionici:** učenici sedmih razreda, razrednice, predmetni učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** molitva i meditacija, analiziranje i interpretiranje tekstova, gledanje filma, stvaralačko izražavanje, izrada simbola, razgovor, prezentacija uradaka, dramske i društvene igre.
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, osmišljavanje igara, razgovor, prikazivanje filma.
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2016.

5. **Potrebni resursi:** vreće za spavanje, hrana, laptop i projektor, materijali za radionice (hamer papir, olovke, bojice, kartoni, konop, kopirani tekstovi, stolovi i stolice, vreće, svijeća, lopta...).

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

7. **Odgovorne osobe:** razrednice Milena Mikulandra, Danijela Barišić, s. Renata Azinović

Cilj 3.: U korelaciji predmeta (Geografija, Likovna kultura, Povijest i Engleski jezik)

upoznati učenike s prirodnim ljepotama, jačati zajedništvo, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti

1. **Ciklus (razred):** 7.a i 7.b

2. **Obrazloženje cilja:** Ozračje koje se stvara izgrađuje nas kao zajednicu kroz boravak u prirodi i slobodne aktivnosti ispunjene igrom, smijehom i neobveznim razgovorima

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će kratko opisati svoje doživljaje i osjećaje
- učenici će jačati zajedništvo

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti.
- **Sudionici:** učenici sedmih razreda, razrednice, predmetni učitelji
- **Načini učenja:** prihvaćanje i uvažavanje zadanih pravila igre, natjecanje u igrama, druženje i razgovor.
- **Metode poučavanja:** dogovor oko pravila ponašanja, davanje uputa za igru, praćenje tijeka igara i razgovor
- **Trajanje izvedbe:** lipanj 2016.

5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparat...

Moguće teškoće: loše vremenske prilike.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima

7. **Odgovorne osobe:** razrednice Milena Mikulandra i Danijela Bariši



Cilj 4.: Njegovati svijest o važnosti molitve

1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda.

2. Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve kroz Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine, te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život,
- izreći će svoje osobne molitve,
- prihvatit će molitve zajednice i u njima sudjelovati,
- aktivno će sudjelovati u liturgijskom slavlju.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama, liturgijsko slavlje.
- **Sudionici:** učenici svih razreda, svi djelatnici Škole i vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** pisanje osobnih molitava, navještaj Božje riječi, čitanje molitve vjernika, prinos darova, recitiranje, osobna molitva, sudjelovanje u pripremi prostora za liturgijsko slavlje.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje tekstova molitava i recitacija, objašnjavanje značenja pojedinih tekstova i obreda.
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat (izvannastavno) u mjesecu rujnu.

5. Potrebni resursi: liturgijsko ruho, posuđe i knjige; papiri i olovke za pisanje osobnih molitava; prinosni darovi – Biblija, školska torba, igračka.

Moguće teškoće: izostanak učenika koji su uvježbali recitaciju.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima.

7. Odgovorna osoba: vjeroučiteljica s. Renata Azinović.

Cilj 5.: Poticati učenike na zahvalnost Bogu za primljena dobra kroz molitvu

1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda.

2. Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati i doživjeti važnost zajedničke zahvalnosti Bogu za primljena dobra i tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će imenovati dobra za koja žele i osjećaju da trebaju zahvaliti Bogu,
- izreći će svoje osobne zahvale,
- prihvatit će zahvale zajednice i u njima sudjelovati,
- aktivno će sudjelovati u liturgijskom slavlju

4. Način realizacije:

- **Oblik:** osobni rad, rad u skupinama, liturgijsko slavlje.
- **Sudionici:** učenici svih razreda, svi djelatnici Škole i vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** pisanje osobnih zahvala, navještaj Božje riječi, čitanje molitve vjernika, ministriranje, osobna molitva, sudjelovanje u pripremi prostora za liturgijsko slavlje.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje liturgijskih tekstova, objašnjavanje značenja pojedinih tekstova i obreda.
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat (izvannastavno) u mjesecu lipnju.



5. Potrebni resursi: liturgijsko ruho, posuđe i knjige; papiri i olovke za pisanje osobnih zahvala.

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima.

7. Odgovorna osoba: vjeroučiteljica s. Renata Azinović.

Cilj 6.: Jačati zajedništvo učenika, roditelja i djelatnika Škole; stvarati pozitivno ozračje te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti - Piknik

1. Ciklus (razred): svi razredi

2. Obrazloženje cilja: Interakcija i suradnja svih učenika, roditelja i djelatnika Škole izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Veselo ozračje ispunjeno igrom, smijehom, neobveznim razgovorima i razmjenom iskustava najbolji su način za to.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- sudionici će se zabaviti u zajedničkom druženju, igrama i domjenku
- surađivat će na što boljem izvršavanju zadataka skupine
- međusobno će se upoznavati, razgovarati i razmjenjivati iskustva
- izrazit će svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima
- dat će osobni prijedlog za unaprjeđenje aktivnosti.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti - piknik
- **Sudionici:** učenici svih razreda, roditelji i braća/sestre učenika, svi djelatnici Škole i vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** prihvaćanje i uvažavanje zadanih pravila igre, natjecanje u igrama, druženje i razgovor s prisutnima.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za igru, praćenje tijeka igara, razgovor.
- **Trajanje izvedbe:** jedno predvečerje u zadnjem nastavnom tjednu.

5. Potrebni resursi: rekviziti za igre, tablice za praćenje igara, fotoaparati, hrana...

Moguće teškoće: loše vremenske prilike.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor sa sudionicima.

7. Odgovorne osobe: učiteljice s. Renata Azinović i Bjanka Klarendić.

Cilj 7.: Obilježiti završetak 4. razreda (razredne nastave)

1. Ciklus (razred): 4.a i 4.b

2. Obrazloženje cilja: nakon završetka razredne nastave učenici i učiteljice napraviti će sintezu iskustava tijekom početnog školovanja na otoku Zlarinu

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Istaknuti pozitivna iskustva koja su nas međusobno povezala
- Njegovati dobre, međuljudske odnose
- Upoznati zemljopisno-povijesna obilježja otoka Zlarina, kulturno-umjetničke znamenitosti i gospodarsku djelatnost stanovništva
- Posjetiti Zavičajni muzej Vesna Parun



4. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvanučionična nastava (otok Zlarin)
- **Sudionici:** Učenici, učiteljice, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici aktivno sudjeluju u organizaciji izvanučionične nastave, interpretiraju pjesme Vesne Parun, uče više o *Otoku koralja*
- **Metode poučavanja:** organizacija izvanučionične nastave, poučavanje o povijesti otoka Zlarina, koraljima i o Vesni Parun
- **Trajanje izvedbe:** 8 sati

5. Potrebni resursi: prijevoz učenika

6. Način praćenja: praćenje učenika na izvanučioničnoj nastavi, kviz znanja

7. Odgovorna osoba: Željka Čaleta-Car – voditeljica, Sanja Celić, Marija Gatara, Sanja Bertić-Copić - pratnja

Cilj 8.: Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan Uskrs

1. Ciklus (razred) : učenici razredne i predmetne nastave (1.r - 8.r.)

2. **Obrazloženje cilja :** Molitvom, pjesmom, slušanjem i čitanjem Božje riječi, dobrim djelima te kreativnim likovnim radovima učenici te djelatnici škole duhovno će se pripremati za Uskrs.

3. **Očekivani ishodi / postignuća:** Učenici će samostalno pisati molitve, naučit će pjevati korizmene pjesme te će moliti za druge

4. Načini realizacije :

- **Oblik :** individualni rad, skupni rad te rad u paru
- **Sudionici:** svi učenici te djelatnici škole
- **Načini učenja:** Učenici će samostalno pisati molitve te ih zajedno svakodnevno moliti sa svim učenicima i djelatnicima škole, pjevat će pjesme korizmenog vremena, izrađivati postaje križnoga puta te svakog utorka i petka sa vjeroučiteljicama i učiteljicama sudjelovati u pobožnosti križnoga puta u školskoj kapeli. Također, ispunjavat će knjigu dobrih djela koja će činiti tijekom korizme.
- **Metode poučavanja:** Svakodnevna molitva s učenicima te poticanje na dobra djela, pomoć pri pisanju molitvi, priprema materijala za izradu postaja križnoga puta, podjela zaduženja za rad, osiguravanje uvjeta za učenje zadanih pjesama.
- **Trajanje izvedbe:** korizmeno vrijeme (šest tjedana) 2016. godine

5. Potrebni resursi/moguće poteškoće: Materijali za kreativne likovne radionice, fotoaparat, cd player

6. **Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Izrada spomen knjige – Korizma 2016. te razgovor s učenicima o dojmovima korizmenog vremena.

7. **Odgovorne osobe:** Sanja Bertić – Copić, s.Renata Azinović



Cilj 9.: Njegovati svijest o važnosti blagoslova

1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati i doživjeti snagu blagoslova, zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će objasniti važnost božićnog blagoslova za svoj osobni život
- izreći će osobne molitve
- prihvatit će molitve zajednice i u njima sudjelovati
- aktivno će sudjelovati u obrednom slavlju

4. Način realizacije:

Oblik: osobni rad, rad u skupinama, obredno slavlje

- **Sudionici:** učenici svih razreda, svi djelatnici Škole i vanjski suradnici
- **Način učenja:** navještaj Božje riječi, čitanje molitve vjernika, prinos darova, osobna molitva, sudjelovanje u pripremi prostora za blagoslov učenika, djelatnika i prostora Škole
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje tekstova molitava, objašnjenje značenja pojedinih tekstova i obreda
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat u siječnju

5. Potrebni resursi: liturgijsko ruho, posuđe i obrednik, blagoslovljena voda

Moguće teškoće nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima

7. Odgovorna osoba: Antonija Mamužić

Cilj 10.: Izgraditi osjećaj poštovanja prema mjesnom biskupu kao nasljedniku apostola, vizionaru i osnivaču naše Škole

1. Ciklus (razred): II., 4.razred

2. Obrazloženje cilja: Upoznavanjem, razgovorom, susretom s ocem biskupom, učenici će lakše doživjeti brigu, odgovornost, vjernost i druge vrline koje trebaju resiti biskupa kao pravog nasljednika apostolskog zbora. Sami će iskusiti ljepotu i važnost razgovora, otvorenosti i pozitivne znatiželje koju će u svom vlastitom životu i iskustvu prenijeti drugima.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći otvoreno, s poštovanjem, ljubavlju i slobodno susretati oca Biskupa
- naučiti će poimence nabrojati dijelove odjeće koju nose biskupi
- organizirano će napraviti jednu „knjigu“ o ocu Biskupu
- prikupljat će i sami izrađivati materijale potrebne za „knjigu“
- razvijati će odnose poštovanja prema mjesnom Biskupu i svima odgovornima u Crkvi

4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** vjeroučiteljice, učiteljice, ravnateljica, časne sestre, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici će osmisliti i izraditi termine u kojima će prikupljati materijale, stvarati nove materijale i osmisliti sve mogućnosti kako bi zadatak što bolje uspio.



Pokušat će napraviti prezentacije ili ogledne „mape“ o mogućem konačnom izgledu „knjige“ za oca Biskupa.

- **Metode poučavanja:** Vjeroučiteljica će pronaći mjesta gdje će se doći do potrebnih izvora za rad učenika. Poticat će i dati učenicima upute pomoću kojih će što lakše i u manjem roku pronaći potrebne podatke. Ponuditi će određene modele po kojima se zadatak može izvršiti. Uvijek je spremna i otvorena za bilo kakvu vrstu pomoći.
- **Trajanje izvedbe:** 5. mjesec (svibanj) 2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: učitelji, učenici, roditelji

Materijalni resursi: kvalitetniji papiri/kartoni, flomasteri, drvene bojice, informacijsko-komunikacijska tehnologija kolaž papir, škarice, ljepilo

Moguće teškoće: nedovoljna motiviranost pojedinih učenica/učenika za temu/ način izvođenja projekta

Mogućnosti prevladavanja teškoća: pronalaženje nepoznatih informacija i materijala.

Otkrivanje drugačijih oblika rada i suradnje...

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- analiza učeničkih materijala
- analiza učeničkih postignuća
- rasprava s učenicima i učiteljima o aktualnosti ili prikladnosti sadržaja
- promatranje i vrednovanje ponašanja i odnosa
- iznošenje i karakteriziranje vrijednosti za koje se Biskup zalagao i zalaže tijekom gradnje Škole

7. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Jakica Vuco

Cilj 11.: Posvijestiti učenicima važnost prisutnosti anđela u našem životu i potrebu čovjeka za njihovom prisutnošću

1. Ciklus (razred): 1.-8. razred

2. Obrazloženje cilja: Potrebu djece za prisutnošću anđela u njihovim životima naglasiti na način da češće aktualiziraju situacije života u kojima zovu, trebaju i doživljavaju prisutnost anđela – kao prisutnost Božjih poslanika čovjeku.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći precizirati važnost anđela u životu Biblijskog čovjeka
- prepoznavati anđele kao pomoćnike u svakodnevicu
- tražiti zagovor i moliti anđele čuvare
- kreativno izraditi likove anđela u različitim likovnim izričajima
- poticati druge na molitvu anđelima
- pokloniti izrađenog anđela nekom učeniku/učenici za koga se (po osobnom izboru) misli da treba moliti jer je u teškoj, napetoj ili kompliciranoj životnoj situaciji

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Redovna nastava vjeronauka i prigodne situacije i vremena tijekom godine
- **Sudionici:** učenice i učenici prvih, drugih i trećih razreda





- **Načini učenja:** Učenice i učenici će tijekom školske godine pronaći nekoliko molitava anđelima čuvarima. Naučit će izabranu molitvu napamet i svoju molitvu proslijediti drugom učeniku kako bi naučili različite molitve. Molitve anđelima napisat će samostalno, te ih pročitati na satu vjeronauka. Crtati likove anđela u različitim tehnikama. Izrađivati mobile anđela kojima će ukrasiti učionicu da im budu čest podsjetnik
- **Metode poučavanja:** Vjeroučiteljica pronalazi tekstove u kojima se najbolje i najprikladnije ocrtava važnost i uloga anđela čuvara u životu kršćana. Provjerava usvojenost prikladnih/izabranih molitava. Demonstrira način izrade mobila koje djeca izrađuju samostalno ili uz pomoć.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine- osobito mjesec listopada

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: vjeroučiteljica, ravnateljica, roditelji i učenici

Materijalni resursi: stari molitvenici, bilježnica i olovka, papiri za izradu anđela, škare, ljepilo i kolaž papir

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza izabranih materijala/molitvenika, analiza uspješnosti interpretiranja tekstova, provjeravanje zadanih zadataka i korištenje materijala u smislu kvalitete izvedbe anđela od papira, poticanje učenika na suosjećanje s onima kojim treba pomoć i osvješćivanje kako jedni drugima možemo i trebamo biti anđeli čuvari.

7. Odgovorne osobe: s. Jakica Vuco, Marina Jurin i Katarina Pilipac

Cilj 12.: Upoznavanje raznolikosti životinjskog svijeta - „Oratorij“

1. Ciklus (razred): 1.-4. Razredi

2. Obrazloženje cilja: učenici će uz pomoć učiteljica otkrivati, upoznavati i učiti o životinjskom svijetu

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će se upoznati s različitim životinjskim vrstama
- upoznat će se s njihovim osobitostima
- upoznat će se s njihovom ishranom
- upoznat će se s njihovim staništima
- spoznat će vlastite mogućnosti i razvijati ih
- aktivno će sudjelovati u cjelovitom odgoju
- naučit će učinkovito koristiti slobodno vrijeme
- razvijat će pravilan odnos prema životinjama
- naučit će važnost brige o životinjama
- razvijat će međusobne prijateljske odnose
- međusobno će surađivati
- pomagat će jedni drugima



4. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 1.-4. razreda



- **Načini učenja:** čitanje, razgovor, istraživanje, igra, mašta, radionice
- **Metode poučavanja:** priprema materijala za rad, davanje uputa za rad, pojašnjavanje tijekom rada, poučavanje pristojnom ponašanju
- **Trajanje izvedbe:** kroz godinu

5. **Potrebni resursi:** pribor za pisanje, ilustracije, razne knjige, članci, likovni pribor

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, demonstracija zajedničkog rada, analiza rada

7. **Odgovorna osoba:** učiteljice Antonija Mamužić i Ivana Računica

CILJ 13.: Duhovna priprema djelatnika za kršćanske blagdane Božića i Uskrsa te za početak nove školske godine

1. **CIKLUS** : svi djelatnici Katoličke osnovne škole

2. **OBRAZLOŽENJE CILJA:** Molitvom, raznim oblicima pobožnosti, razmatranjima, slavljenjem sakramenta, slušanjem i čitanjem Božje riječi osvijestiti i produbiti osobna vjernička promišljanja i iskustva

3. **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA:**

- Djelatnici će biti duhovno osnaženi i dublje ponirati u otajstva pojedinih blagdana
- Djelatnici će sadržajnije produbiti pojedine teme iz kršćanskog života

4. **NAČINI REALIZACIJE:**

- **oblik** : individualni rad, frontalni, rad u grupi
- **sudionici:** svi djelatnici škole

5. **TRAJANJE IZVEDBE** : vrijeme došašća i korizme do 3 sata, pred početak nastavne godine 2 dana

6. **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE POTEŠKOĆE** : putne karte za brod do otoka Prvića, papiri za kopiranje molitava, dvd, lcd

7. **NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** : osobne impresije

8. **ODGOVORNE OSOBE** : s. Mandica Starčević i s. Jakica Vuco, vanjski suradnik

CILJ 14. : Omogućiti roditeljima i učenicima duhovno-molitvene sadržaje hodočašća

1. **CIKLUS:** roditelji i učenici (obitelji) Katoličke osnovne škole

2. **OBRAZLOŽENJE CILJA** : Molitvom, pjesmom, raznim oblicima pobožnosti, razmatranjima, slavljenjem sakramenta, slušanjem i čitanjem Božje riječi osvijestiti i produbiti osobna vjernička promišljanja i iskustva, kao i zajedništvo u molitvenim izrazima

3. **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA:**

- jačanje zajedništva roditelja u molitvenim izražajima
- povezivanje roditelja u neformalnom druženju
- upoznavanje svetišta i popratnih sadržaja tijekom hodočašća

4. **NAČINI REALIZACIJE** :

- **oblik** : individualni, frontalni,



- **sudionici:** roditelji, učenici, djelatnici škole

TRAJANJE IZVEDBE : vrijeme došašća – jedan nenastavni dan

5. POTREBNI RESURSI/MOGUĆE POTEŠKOĆE : troškovi prijevoza i objeda

6. NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA : osobne impresije

7. ODGOVORNE OSOBE : s. Mandica Starčević, don Božo Šember

CILJ 15. : Omogućiti roditeljima zajedničke duhovno-molitvene sadržaje na radionicama i tribinama

1. CIKLUS: roditelji učenika Katoličke osnovne škole

2. OBRAZLOŽENJE CILJA :

- Roditelji će upoznati nekoliko mogućnosti aktivnog uključivanja odraslih u kršćanske oblike zajedništva

- Molitvom, pjesmom, raznim oblicima pobožnosti, razmatranjima, slavljenjem sakramenta, slušanjem i čitanjem Božje riječi produbiti osobna vjernička promišljanja i zajedništvo u molitvenim izrazima

3. OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA:

- jačanje zajedništva roditelja u molitvenim izražajima

- povezivanje roditelja u neformalnom druženju

- upoznavanje temelja Bračnih vikenda i drugih oblika kršćanske formacije za roditelje

4. NAČINI REALIZACIJE :

- **oblik :** individualni, frontalni,

- **sudionici:** roditelji, djelatnici škole, predavači/predstavljajući

TRAJANJE IZVEDBE : sat vremena nekoliko puta tijekom nastavne godine

5. POTREBNI RESURSI/MOGUĆE POTEŠKOĆE : troškovi za materijale

6. NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA : osobne impresije

7. ODGOVORNE OSOBE : s. Mandica Starčević - ravnateljica, don Roko Glasnović – povjerenik za obiteljski pastoral Šibenske biskupije

CILJ 16. : Omogućiti djelatnicima duhovno-molitvene sadržaje kroz hodočašće

1. CIKLUS : djelatnici Katoličke osnovne škole

2. OBRAZLOŽENJE CILJA : Molitvom, pjesmom, raznim oblicima pobožnosti, razmatranjima, slavljenjem sakramenta, slušanjem i čitanjem Božje riječi produbiti osobna vjernička promišljanja i iskustva, kao i zajedništvo u molitvenim izrazima

3. OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA:

- jačanje zajedništva djelatnika u molitvenim izražajima

- povezivanje djelatnika u neformalnom druženju i jačanje zajedništva

- upoznavanje svetišta i popratnih sadržaja tijekom hodočašća

4. NAČINI REALIZACIJE :

- **oblik :** individualni, frontalni,



- **sudionici:** djelatnici škole, svećenici

5. **TRAJANJE IZVEDBE :** jedan nastavni dan

6. **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE POTEŠKOĆE :** troškovi prijevoza i ulaznica

7. **NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA :** osobne impresije

8. **ODGOVORNE OSOBE :** s. Mandica Starčević

PODUZETNIŠTVO

Cilj 1.: Izrada uporabnih predmeta od drva

1. **Ciklus (razred):** 6.,7.,8.

2. **Obrazloženje cilja:** kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa.

3. **Očekivani ishodi učenja:**

- Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)
- Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje
- Raditi s raznim ručnim alatom
- Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade
- Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** praktični rad
- **Suradnici:** modelarska skupina
- **Načini učenja:** učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda
- **Metode poučavanja:** priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2015./16.

5. **Potrebni resursi/mogući troškovi:** Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole

6. **Način praćenja ishoda:** Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu

7. **Odgovorna osoba:** učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara





Cilj 2.: Izraditi turistički vodič kroz Hrvatsku na engleskom jeziku prilagođen djeci

1. Ciklus (razred): 6.b.

2. Obrazloženje cilja: Nakon prošlogodišnje uspješne izrade Dječjeg turističkog vodiča za Šibenik, učenici sami izražavaju želju za izradom novoga. Na ovaj način učenici će proširivati vokabular, usvojiti upotrebu novih izraza vezanih za Hrvatsku, razvijat će svoj nacionalni identitet i osposobiti se za predstavljanje ljepota Hrvatske na engleskom jeziku.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će predstaviti najveće znamenitosti Hrvatske na engleskom jeziku,
- predložiti će posjet nekoj od njih i argumentirati svoj izbor,
- aktivno će sudjelovati u prezentaciji Vodiča.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** na dodatnoj nastavi Engleskog jezika.
- **Sudionici:** učenici šestog b, učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo, vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** prikupljanje građe o pojedinim znamenitostima, izrada crteža, pisanje popratnih tekstova i prijevoda, fotografiranje.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa, pomoć pri prikupljanju i selekciji građe i fotografija, pomoć pri prevođenju tekstova, organiziranje tiskanja i prezentacije.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine.

5. Potrebni resursi: kompjuter, fotoapararat, novac za tiskanje Vodiča.

Moguće teškoće: materijalni troškovi.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: tiskanje vodiča i njegova prezentacija.

7. Odgovorna osoba: učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo.

Cilj 3.: Prikupljanje novčanih sredstava od prodaje dječjih uradaka – „Božićni sajam“

1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Prikupljena novčana sredstva doniraju se u Afriku u svrhu školovanja dvoje djece.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijanje kreativnosti, individualnog i suradničkog rada, solidarnosti i ljubavi prema potrebnima
- Uočavanje značaja novca i njegova primjena

4. Način realizacije:

- **Oblik:** u učionicama, u holu škole
- **Sudionici:** Učenici, učitelji
- **Načini učenja:** Sukladno međusobnom dogovoru učenici izrađuju dekorativne, božićne ukrase namijenjene prodaji u humanitarne svrhe.
- **Metode poučavanja:** izrada plana i programa, podjela zaduženja, priprema učenika kroz redovnu nastavu, davanje smjernica za koordiniranje rada, priprema prostora,



razgovor s učenicima koji vodi očekivanim ishodom, organizacija izmjene učenika koji će prodavati ukrase

- **Trajanje izvedbe:** tijekom prosinca 2015.

5. Potrebni resursi: materijali potrebni za izradu božićnih ukrasa

6. Način praćenja: inventura prodajnog prostora, uplata prikupljenog novca u Misijski ured

7. Odgovorne osobe: Marija Gatara, Željka Čaleta-Car (voditeljice za razrednu nastavu), Danijela Barišić, Vlatka Mihaljević-Rak (voditeljice za predmetnu nastavu)

CILJ 4.: Edukacija učenika u području ručnih radova

1. Ciklus (razred) : učenici predmetne nastave (5.r.,6.r.,7.r. i 8.r.)

2. Obrazloženje cilja : Usvajanje novih vještina, razvijanje kreativnosti, razvijanje radnih navika, poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje vrednota ljudskoga rada te poticanje suradništva među učenicima.

3. Očekivani ishodi / postignuća:

Učenici će moći samostalno izrađivati različite jednostavnije odjevne predmete, ukrasne te edukacijske predmete primjenom ručnih radova (šivanjem, pletenjem, vezom...); izrađene predmete će prezentirati na sajmovima naše škole i na smotrama učeničkih zadruga.

4. Načini realizacije :

- **Oblik :** individualni rad, skupni rad te rad u paru
- **Sudionici:** učenici predmetne nastave te učiteljice voditeljice
- **Načini učenja:** Pozorno praćenje demonstracije, postupno usvajanje novih vještina te samostalno izvođenje usvojenih aktivnosti. Rad u paru i skupinama u svrhu razvoja suradnje među učenicima te lakšeg ostvarivanja zadataka. Poticanje mašte i razmjena kreativnih ideja.
- **Metode poučavanja:** Prezentacija novih zadataka u svrhu upoznavanja učenika s novim vještinama, individualno praćenje učeničkog rada te pomoć kao i poticanje svakog učenika u svrhu što lakšeg usvajanja zadanih vještina.
- **Trajanje izvedbe :** jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2015./2016.

5. Potrebni resursi/moguće poteškoće : Pribor za kreativan rad (tkanina, konci, vuna...) te pomagala (stroj za šivanje, igle za šivanje i pletenje, škare, krojački metar...)/ nedostatak navedenog pribora za rad.

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća : Prezentacija radova na smotri učeničkih zadruga te prodajni sajmovi za Božić i Uskrs.

7. Odgovorne osobe: Sanja Bertić – Copic



Cilj 5.: Prikupljanje novčanih sredstava i predstavljanje UZ "Školjka" - Uskrsno-proljetni sajam

1. Ciklus (razred): 1.- 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Prikupljena novčana sredstva su namijenjena humanitarnoj aktivnosti škole. Cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja okvirni je zadatak UZ "Školjka" unutar kojeg učenici posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i njeguju kulturnu baštinu.

3. Očekivani ishodi:

- Učenici će se upoznati sa radom skupina unutar UZ "Školjka"
- Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti
- Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva
- Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju
- Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo
- Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

4. Način realizacije:

- **Oblik:** u holu škole
- **Sudionici:** učenici 1.-8. razreda, učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti
- **Načini učenja:** Izrađuju likovne radove, uporabne predmete, džemove i meleme, postavljaju izložbu, izvode praktičan rad
- **Metode poučavanja:** Izrađuju godišnji plan i program, pripremaju i izrađuju materijale za rad, prezentiraju, daju upute, pomažu pri prikupljanju potrebnog materijala, pomažu u radu
- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2016.

5. Potrebni resursi: Materijali i sredstva za rad razrednih odjela i programskih skupina UZ "Školjka"

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija rada na sajmu

7. Odgovorna osoba: Milena Mikulandra, voditeljica učeničke zadruge



PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1.: Učenici će upoznati način izrade zemljovida – posjet geodetskom uredu

1. Ciklus (razred): 3. razred

2. Obrazloženje cilja: učenici će povezati teorijski dio s praktičnim vještinama, razviti sposobnost promatranja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja, spoznati će proces nastajanja zemljovida i planova te upoznati instrumente za izradu istih.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će upoznati izgled i posebnosti zavičaja na modelu reljefa
- razlikovati će značenja tonova boja na geografskoj karti
- snalaziti će se na zemljovidu

4. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni rad, rad u skupini, osobni rad, praktični rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** učenici određuju strane svijeta, pokazuju na zemljovidu planine, nizine, vode, naselja i prometnice
- **metode poučavanja:** Učitelj izrađuje plan i program posjeta, daje upute za rad, materijale, održava radnu disciplinu.
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan



5. Potrebni resursi: prijevoz učenika, geografske karte, papiri, olovke

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima - analiza posjeta

7. Odgovorna osoba: Katarina Pilipac (voditeljica), Antonija Mamužić, Marina Jurin, Bjanka Klarendić (pratnja)

Cilj 2.: Upoznati se sa značenjem vode za život ljudi

1. Ciklus (razred): treći razredi

2. Obrazloženje cilja: razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će razlikovati načine vodoopskrbe
- Razlikovati čistu od pitke vode
- Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode

4. Način realizacije:

- **Oblik:** praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici i učitelji trećih razreda, vanjski suradnici
- **Način učenja:** obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke, izvođenje jednostavnih pokusa
- **Metode poučavanja:** izrada plana i programa posjeta, davanje uputa za rad
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan

5. Potrebni resursi: prijevoz, pribor za rad

Moguće teškoće nisu predviđene



6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza posjeta, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu

7. Odgovorna osoba: Antonija Mamužić (voditeljica), Katarina Pilipac, Bjanka Klarendić, Marina Jurin (pratnja)

Cilj 3.: Upoznati se s problematikom stanovništva na primjeru zavičaja tj. grada Šibenika

1. Ciklus (razred): 8. Razred

2. Obrazloženje cilja: Procesi depopulacije i senilizacije stanovništva, već duži niz godina, glavni su problemi kad govorimo o stanovništvu Hrvatske. Kad se tome pridoda i najnoviji trend iseljavanja jasno je da se tom temom treba pozabaviti. Stoga ćemo tu problematiku proanalizirati na primjeru grada Šibenika.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- prikupiti dostupne statističke podatke
- izraditi graf kretanja broja stanovnika Šibenika
- izraditi dobno-spolnu piramidu stanovnika Šibenika za odabrane godine
- grafički prikazati udjele stanovništva prema dobi za odabrane godine
- prikupiti i analizirati pisane materijale o iseljavanju

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet geografija (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelj geografije
- **Načini učenja :** prikupljanje podataka o stanovništvu Šibenika, izrada grafičkih priloga (kretanje broja stanovnika Šibenika 1948.-2011.,obrazovna, dobna struktura stanovništva Šibenika), analiza slikovnog materijala, izrada plakata, pretraživanje interneta, tiskovina na temu iseljavanja iz RH, diskusija o pročitanoj
- **Metode poučavanja:** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jednu godinu

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: učitelj geografije, udžbenici geografije , materijali za izradu zadataka

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Ishodi će se pratiti na način da će učenici nakon što prikupe potrebne podatke izraditi grafičke prikaze, analizirati ih i izraditi plakat, a učitelj će vrednovati njihov rad s posebnim naglaskom na analizu dobivenih rezultata

7. Odgovorne osobe: Učiteljica geografije Ana Perak



Cilj 4.: Obilazak šetnice u kanalu sv. Ante i prikupljanje herbarijskog materijala

1. Ciklus (razred): 6.a i 6.b

2. Obrazloženje cilja: Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliću šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom, prikupljajući herbarijski materijal usvojiti i proširiti postojeće znanje.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume
- Prepoznati životne uvjete priobalnog i obalnog područja
- Prepoznati najpoznatije biljke primorske vazdazelene šume
- Opisati prilagodbe organizama priobalnog i obalnog područja
- Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka



4. Način realizacije:

- **Oblik:** Terenska nastava iz prirode I TZK
- **Sudionici:** učenici, učiteljica prirode i učitelj TZK-a
- **Načini učenja:** Učenici na terenu pronalaze zadane biljke za herbarijski material, biljke herbariziraju kroz dva tjedna, a nakon pripremljenog herbarija učiteljica provjera usvojeno znanje s terenske nastave
- **Metode poučavanja:** Učiteljica učenicima zadaje biljke koje trebaju pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja.
- **Trajanje izvedbe:** 6 školskih sati

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učiteljica prirode, učitelj TZK-a, novinski papir, herbarij

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se pratiti na satu prirode gdje će učenici izložiti svoj herbarij opisujući biljke i njihova svojstva. Učiteljica vrednuje ostvareno.

7. Odgovorne osobe: Učiteljica prirode Ema Čeko i učitelj TZK-a Ive Labor

Cilj 5. : Upoznavanje geografskih osobina krškog reljefa - posjet spilji Vranjača

1. Ciklus (razred): 5.razred

2. Obrazloženje cilja: Učenici će upoznati i razgledati špilju Vranjača. Naučiti će prepoznati podzemne krške reljefne oblike, te orijentirati se pomoću kompasa. Uočiti će povezanost prirode i čovjeka, te razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Uočiti i prepoznati krške podzemne oblike
- Orijentirati se pomoću kompasa
- Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša
- Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava



- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije i učiteljica prirode
- **Načini učenja:** Razgovorom se potiču učenici da prepoznaju podzemne krške reljefne oblike, da uz pomoć kompasa se orijentiraju, te da primjene stečena znanja na redovitoj nastavi
- **Metode poučavanja:** Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2016.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prijevoz učenika i troškovi ulaznice

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole

7. **Odgovorne osobe:** Učiteljica geografije Antonia Petković

TEHNIČKO I INFORMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1: Upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije šibenskog kraja - posjet vjetroelektranama u okolici Šibenika i hidroelektrani na Roškom slapu

1. **Ciklus (razred):** 6.

2. **Obrazloženje cilja:** Šibenik je grad koji je među prvima u svijetu dobio električnu energiju iz hidroelektrane, a među prvima u Hrvatskoj u čijoj su se okolici izgradile vjetroelektrane. Učenici se upoznaju s izvorima energije, potrebom očuvanja prirodnih resursa te tako razvijaju ekološku svijest.

3. **Očekivani ishodi učenja:**

- prepoznati i imenovati različite vrste elektrana
- navesti povijesne činjenice o elektrifikaciji Šibenika
- prepoznati dijelove i princip rada vjetroelektrane i hidroelektrane
- prepoznati važnost ekološki prihvatljivih izvora energije
- prepoznati i navesti pretvorbe energije iz jednog oblika u drugi

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici šestih razreda
- **Način učenja:** razgovorom se potiču učenici da na elektranama prepoznaju glavne dijelove, principe rada i modele pretvorbe energije, tj. da primjene znanje stečeno na redovnoj nastavi tehničke kulture. Učenici se potiču na logičko razmišljanje pitanjima o lokacijama pojedinih elektrana, mogućim ograničenjima u radu i sl.
- **Metode poučavanja:** priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima



- **Trajanje izvedbe:** 5 sati

5. Potrebni resursi: prijevoz učenika, u korelaciji s geografijom ili prirodom moguć je posjet N.P. Krka, što povećava troškove (moguća korelacija i s TZK).

6. Način praćenja: praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, ispunjavanje upitnika na satu tehničke kulture

7. Odgovorna osoba: učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 2.: Izrada jednostavnijeg robota i programske podrške za njega

1. Ciklus (razred): članovi robotske skupine

2. Obrazloženje cilja: Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i tokom informacija koji su potrebni za funkcioniranje takvog uređaja.

3. Očekivani ishodi učenja:

- Učenici se pripremaju za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju
- Razvija se inženjerski pristup, kreativnost i samostalnost

4. Način realizacije:

- **Oblik:** praktični rad
- **Suradnici:** članovi robotičke skupine
- **Način učenja:** Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robota) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan. Učenici razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost.
- **Metode poučavanja:** priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2015./16.

5. Potrebni resursi/mogući troškovi: Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole

6. Način praćenja ishoda: Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu

7. Odgovorna osoba: učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 3.: „Sigurnost na Internetu“ - Podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka

1. Ciklus (razred): 4. razred

2. Obrazloženje cilja: Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostaci. Upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta. Ukazati na negativne strane društvenih mreža.

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici



- nikada neće otkrivati svoju lozinku;
- izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice;
- razmjenu fotografija (obitelji, prijatelja) obavljati u prisustvu roditelja;
- u komunikaciji (chat na društvenim mrežama) razgovarati samo s osobama koje poznaješ.



4. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni, radionica
- **Sudionici:** učenici 4. a i b razreda; učiteljice Martina Kolovrat, Željka Čaleta-Car, Marija Gatara
- **Načini učenja:** razgovor, govorenje i crtanje
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** dvosat, kroz 2. Mjesec

5. Potrebni resursi: materijali za radionicu (pp prezentacija, papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

7. Odgovorne osobe: učiteljice Martina Kolovrat, Željka Čaleta-Car, Marija Gatara

TJELESNO I ZDRAVSTVENO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1.: Europski tjedan kretanja

1. Ciklus / razred: 5. i 6. razred

2. Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje i igre, nepravilno držanje tijela, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz računalo, tv, ...)

- poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline
- potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodanjem, vožnjom bicikla, rolanjem, trčanjem, ...
- promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelovježbe
- poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju
- promijeniti svakodnevni ritam života

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi
- poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru



- poticanje na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja
- razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša

4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava tjelesne i zdravstvene kulture
- **Sudionici:** učenici i učitelj tzk
- **Načini učenja:** učenici sudjeluju u pješačenju
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovor, slušanje, opažanje
- **Trajanje izvedbe:** 45 minuta; od 16. do 22. rujna 2015.

5. Potrebni resursi: sportska odjeća i obuća

Moguće teškoće: odgoda zbog vremenskih neprilika

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- objava realizirane aktivnosti na web stranici škole; zajednička fotografija

7. Odgovorne osobe: Ive Labor, prof. TZK

Cilj 2.: Obilježiti Dan hrvatskog olimpijskog odbora u našoj školi

1. Ciklus / razred: 5. - 8. Razreda

2. Obrazloženje cilja:

- Dati svoj doprinos promoviranju olimpijskog i sportskog duha
- Sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava Hrvatski olimpijski dan
- Poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima

3. Očekivani ishodi / postignuća:

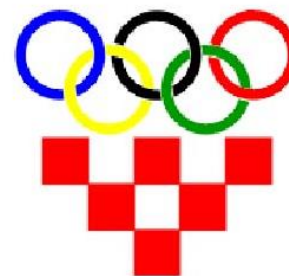
- Razviti vještine suradnje s drugima
- Očekivati osobnu afirmaciju učenika
- Razvijanje timskog rada i rješavanje problema tima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** obilježiti Hrvatski olimpijski dan kroz različite neobične sportske igre
- **Sudionici:** učenici i učitelj tzk
- **Načini učenja:** učenici sudjeluju u pripremi materijala za sve aktivnosti, usvajaju i primjenjuju zadane sadržaje i pravila igre, aktivno sudjeluju u svim oblicima rada
- **Metode poučavanja:** priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** 10. rujna 2015.; cca 1h

5. Potrebni resursi: bijele majice, odbojkaške i nogometne lopte

Moguće teškoće: nisu predviđene





6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- proglašenje pobjedničkog tima, objava realiziranih aktivnosti na web stranici škole

7. **Odgovorne osobe:** Ive Labor, prof. TZK

Cilj 3.: Trka za moj Grad - obilježavanje Dana grada u duhu sportskoga natjecanja

1. **Ciklus / razred:** od 1. do 8. razreda

2. **Obrazloženje cilja:**

- sudjelovanjem na trci poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika
- potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika
- potaknuti učenike na aktivno bavljenje trčanjem kao najvažnijim oblikom sportske aktivnosti
- obilježiti Dan grada tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi

3. **Očekivani ishodi / postignuća:**

- potaknuti učenike na bavljenje sportom
- razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** međuškolsko natjecanje; održavanje trke po uzrasnim kategorijama
- **Sudionici:** učenici i učitelj tzk
- **Načini učenja:** učenici će na znak krenuti sa starta, trčati kroz šumu i vratiti se natrag prema cilju, ovisno o dobi učenici trče različite duljine staze
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** 29. rujna u popodnevnim satima, cca 2 h

5. **Potrebni resursi:** sportska odjeća i obuća

Moguće teškoće: odgoda zbog vremenskih neprilika

6. **Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** moguće osvajanje medalja i priznanja, objavljivanje rezultata na web stranici Grada i škole

7. **Odgovorne osobe:** Ive Labor, prof. TZK



UČITI KAKO UČITI

Cilj 1.: Izrada projekata u nastavi Engleskog jezika

1. Ciklus (razred): 6. razred, 8. razred

2. Obrazloženje cilja: Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt (Great Britain, London - 6.r. i Croatia, Australia, New Zealand, Ireland, Canada - 8.r.) kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali sto tako uče se pisanju referata, izradi plakata i powerpoint prezentacija. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije,internet i sl.)
- Izraditi plakat ili powerpoint prezentaciju
- Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
- Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika

4. Način realizacije:

- **Oblik:**kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskog jezika
- **Načini učenja:** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike
- **Metode poučavanja:**Učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu

5. Potrebni resursi: Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka

Moguće teškoće: Nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se pratiti na način da na satovima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno

7. Odgovorna osoba: učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo.



Cilj 2.: Izrada projekata u nastavi Engleskog jezika

1. Ciklus (razred): 5. i 7. razred

2. Obrazloženje cilja: Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, tako se uče pisanju referata, izradi plakata i powerpoint prezentacija. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, Internet i sl.)
- Izraditi plakat ili powerpoint prezentaciju
- Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
- Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika
- **Načini učenja:** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike.
- **Metode poučavanja:** Učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se pratiti na način da na satovima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno.

7. Odgovorne osobe: učiteljice Engleskog jezika Danijela Barišić i Vlatka Mihaljević-Rak

Cilj 3.: Izrada projekata u nastavi Geografije i Prirode/Biologije

1. Ciklus (razred): 5. i 7.razred

2. Obrazloženje cilja: Učenici će kroz izradu prigodnih plakata obilježiti Eko dane (Dan šuma 21.03., Svjetski dan voda 22. ožujka, Svjetski dan meteorologije 23.03) te na taj pokušati skrenuti pozornost na probleme vezane uz zaštitu prirode i očuvanje okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Izraditi plakat
- Izlaganje plakata u hodniku škole



5. Način realizacije:

- **Oblik:**redovna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije i prirode/biologije
- **Načini učenja:** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju materijale pisane i slikovne, izrađuju plakat i uređuju hodnik škole
- **Metode poučavanja:** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom ožujak 2016.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelji geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori, hamer papir, škare, ljepilo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici u hodniku škole postavljaju svoje radove

8. Odgovorne osobe: Učiteljica geografije Antonia Petković i učiteljica prirode/biologije Ema Čeko

Cilj 4: Izrada projekata u nastavi Geografije

1. Ciklus (razred): 7.razred

2. Obrazloženje cilja: Učenici će kroz izradu plakata ili prezentacija ovisno o svojim željama obraditi jednu ili više tema kojom će nadopuniti znanje iz geografije. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Izraditi plakat ili powerpoint prezentaciju
- Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
- Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika

4. Način realizacije:

- **Oblik:**redovna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije
- **Načini učenja:** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju materijale pisane i slikovne, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike.
- **Metode poučavanja:** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelj geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici na satu geografije samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno

7. Odgovorne osobe: Učiteljica geografije Antonia Petković



Cilj 5.: Izrada projekata u nastavi geografije - GEOGRAFSKE PRIČE

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Obrazloženje cilja: Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz geografije. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se pisanju putopisnih priča i snalaženju na geografskoj karti. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Napisati priču
- Upoznati se i služiti s kartom svijeta
- Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
- Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika



4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet geografija (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije
- **Načini učenja:** Učenici najprije odabiru tj. zamišljaju svoje putovanje po svijetu. Uz pomoć geografske karte svijeta određuju kuda će putovati nastojeći u putovanje uključiti što više geografskog sadržaja (mora, morskih prolaza, luka, gradova, rijeka, planina i sl.). Onda pristupaju pisanju putopisa. Na kraju priču izlažu u razredu služeći se geografskom kartom svijeta dok svi ostali učenici prate njihovo putovanje na svojoj karti.
- **Metode poučavanja:** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelj geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se pratiti na način da na satovima geografije učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno

7. Odgovorne osobe: učiteljica geografije Ana Perak

Cilj 6.: Osposobiti učenike za korištenje različitih strategija učenja

1. Ciklus (razred): 4. i 5. razredi

2. Obrazloženje cilja: Temeljem rezultata samovrednovanja škole od strane učenika uviđamo da velik broj djece navodi strah od ispitivanja i teško se koncentrira na rad i učenje, te da im je potrebna dodatna pomoć u samostalnom učenju kod kuće. Usvajanjem različitih tehnika



pamćenja, strategija učenja, te tehnika prevladavanja straha od ispitivanja i treme učenici će lakše usvajati nastavne sadržaje, što vodi do boljeg uspjeha i većeg zadovoljstva školom.

3. Očekivani ishodi/ postignuća: Učenik će:

- napraviti plan učenja (mjesto, vrijeme, način)
- organizirati nastavne sadržaje
- koristiti različite strategije učenja
- prepoznati stanje treme i straha, te koristiti tehnike prevladavanja istih

4. Način realizacije:

- **Oblik:** satovi razrednika, redovna nastava, Učiteljsko vijeće, roditeljski sastanci
- **Sudionici:** učenici 4. i 5. razreda, roditelji učenika, razrednici, učitelji, pedagog i eduk. rehabilitator
- **Načini učenja:**
 - napraviti samoprocjenu organizacije vremena i načina učenja
 - izraditi plan učenja
 - uvježbavati različite strategije učenja i vježbe koncentracije i pamćenja
 - uvježbavati tehnike prevladavanja straha i treme
- **Metode poučavanja:**

-pedagog i eduk. rehabilitator će kroz radionice demonstrirati izradu plana učenja, korištenje različitih strategija učenja i vježbi koncentracije i pamćenja, te demonstracija tehnika prevladavanja straha i treme

-pedagog i eduk. rehabilitator će upoznati i potaknuti na korištenje članove Učiteljskog vijeća svih prezentiranih tehnika kroz predavanja, radionice i materijale.

-pedagog i eduk. rehabilitator će upoznati i potaknuti na korištenje roditelje svih prezentiranih tehnika kroz predavanja, radionice i materijale.

- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2015./2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici; informatička oprema, papiri, flomasteri, literatura, udžbenici, internet

Moguće teškoće: nemotiviranost učitelja za primjenu različitih strategija i tehnika u svom nastavnom predmetu

6. Način praćenja i provjere ishoda i postignuća: praćenje i analiza uspjeha učenika, analiza učničkih materijala, anketni listić, suradnja i podrška učiteljima i roditeljima

7. Odgovorne osobe: stručne suradnice Ivana Bakotić i Zorana Maričić Najev



UMJETNIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1.: Edukacija učenika u području medijske kulture, filma – „Djeca raja“

1. Ciklus (razred): učenici razredne nastave (4.a i 4.b razred)

2. Obrazloženje cilja: Usvajanje novih spoznaja na polju medijske kulture, razvijanje kreativnosti, poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena i plansko gledanje kvalitetnih filmova, upoznavanje poznatih osoba (glumaca, redatelja...) iz područja filma.

3. Očekivani ishodi / postignuća:

Učenici će moći planski gledati film te ga biti sposobni analizirati uključujući pojmove iz medijske pismenosti te će upoznati osobe iz svijeta filma i njihov rad iza kulisa.

4. Načini realizacije :

- **Oblik:** izvanučionična nastava (Kulturni centar Vodice) - individualni rad, skupni rad te rad u paru
- **Sudionici:** učenici razredne nastave, učiteljice voditeljice, vanjski suradnici -osobe iz svijeta filma (redatelji, glumci, scenografi...)
- **Načini učenja:** Gledanje filma, rad u skupinama, individualni rad, razgovor s osobama iz svijeta filma
- **Metode poučavanja:** Prezentacija zadataka u svrhu upoznavanja učenika s novim pojmovima, odlazak na kino projekciju
- **Trajanje izvedbe:** jedan školski dan u listopadu 2015. god.

5. Potrebni resursi/moguće poteškoće : Organizacija ručka učenika zbog projekcije u isto vrijeme

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća : Samostalan rad prilikom budućih projekcija na satima medijske kulture

7. Odgovorne osobe : Sanja Bertić – Copic (voditeljica), Sanja Celić, Željka Čaleta Car i Marija Gatara (pratnja)

Cilj 2.: Upoznati učenike sa crkvama starog dijela grada Šibenika

1. Ciklus (razred): 6.a i 6.b

2. Obrazloženje cilja: Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će kratko predstaviti crkve i svece zaštitnike
- Izdvojiti će posebnosti svake crkve
- Izraditi će likovni prikaz određene crkve
- Suradivati će sa drugim učenicima u izvršavanju zadataka
- Sastaviti će mit ili legendu vezanu za određenu crkvu ili sveca zaštitnika

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Kroz redovnu nastavu



- **Sudionici:** Učenici šestih razreda, učitelj povijesti i učiteljice likovne kulture, hrvatskog jezika i vjeronauka
- **Načini učenja:** Istražuju o crkvama i svecima, sažimaju podatke o crkvama i biografije svetaca, izrađuju likovne radove prema promatranju određenih crkvi, osmišljavaju mit ili legendu o određenoj crkvi postavljaju izložbu radova
- **Metode poučavanja:** Daju upute, pomažu učenicima u pronalaženju tekstova, sugeriraju način rada, sudjeluju u postavljanju izložbe
- **Trajanje izvedbe:** Rujan

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovna djela, likovni pribor, hamer, pano ploče

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postavljanje izložbe, razgovor s učenicima

7. Odgovorne osobe: Milena Mikulandra, S. Renata Azinović, Andrija Guina, Veronika Paić

Cilj 3.: Razvijanje mašte i kreativnosti učenika, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena, druženje učenika - „Maškare“

1. Ciklus (razred): 1.- 4.razreda

2. Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju interes za ovom aktivnošću, zabavom, osmišljavanjem maski i druženjem.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će sudjelovati u zabavno- scenskom programu,
- učenici će osmisliti kostim za maškare,
- međusobno druženje i suradnja,
- zabava,
- razvijanje natjecateljskog duha.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** glazbeno-scenski program, natjecanje.
- **Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljice.
- **Načini učenja:** stvaralačko izražavanje, igre, ples.
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje programa, prezentacija maski.
- **Trajanje izvedbe:** tri školska sata

5. Potrebni resursi: materijali za izradu maski, novčana sredstva za nagrade.

Moguće poteškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

7. Odgovorne osobe: Antonia Malenica, učiteljica i Antonia Mamužić, učiteljica.



Cilj 4: Razvijanje mašte i kreativnosti učenika, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena, druženje učenika – „Maškare“

1. **Ciklus (razred):** 5.- 7.razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici pokazuju interes za ovom aktivnošću, zabavom, osmišljavanjem maski i druženjem.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će sudjelovati u zabavno- scenskom programu,
- učenici će osmisliti kostim za maškare,
- međusobno druženje i suradnja,
- zabava,
- razvijanje natjecateljskog duha.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** glazbeno-scenski program, natjecanje.
- **Sudionici:** učenici od petog do sedmog razreda, učiteljice.
- **Načini učenja:** stvaralačko izražavanje, igre, ples.
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje programa, prezentacija maski.
- **Trajanje izvedbe:** tri školska sata

5. **Potrebni resursi:** materijali za izradu maski, novčana sredstva za nagrade.

Moguće poteškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

7. **Odgovorne osobe:** Danijela Barišić





ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Cilj 1.: Izrada projekata u nastavi geografije i prirode

1. Razred: 5. razred

2. Obrazloženje cilja: Učenici će kroz izradu prigodnih plakata obilježiti Dan planeta Zemlje (22. travnja) te na taj način pokušati skrenuti pozornost na probleme s kojima se danas suočava naš planet

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Izraditi plakat
- Izlaganje plakata u hodniku škole

4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije i prirode/biologije
- **Načini učenja:** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju materijale pisane i slikovne, izrađuju plakat i uređuju hodnik škole
- **Metode poučavanja:** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom travnja 2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelj geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori, hamer papir, škare, ljepilo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici u hodniku škole postavljaju svoje radove, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno

7. Odgovorne osobe: učiteljica geografije Antonia Petković i učiteljica prirode/biologije Ema Čeko

Cilj 2.: Naučiti na koji se način proizvodi maslinovo ulje – „Od masline do ulja“

1. Ciklus (razred): Ekološka skupina UZ „Školjka“

2. Obrazloženje cilja: Živimo na području u kojem vlada mediteranski način prehrane, a maslinovo ulje je njezin neizostavan dio. Učenici će u različitim fazama spoznati proces dobivanja ulja te njegovu primjenu.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Usvajat će nova znanja iz područja ekologije
- Sudjelovat će u branju maslina u školskom masliniku
- Istraživat će o maslini i o široj namjeni maslinovog ulja
- Posjetit će uljaru u kojoj će vidjeti tijek prerade
- Razvijat će međusobnu komunikaciju i zajedništvo

4. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni i individualni rad, rad u parovima
- **Sudionici:** polaznici ekološke skupine UZ „Školjka“, učiteljice, vanjski suradnici





- **Način učenja:** podjela zaduženja, sudjelovanje u berbi maslina, posjet uljari te istraživanje o maslinovom ulju
- **Metode poučavanja:** davanje uputa, pomoć pri prikupljanju potrebnog materijala, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** listopad/studeni

5. **Potrebni resursi:** prijevoz za izvanučioničnu nastavu

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, analiza radnog dana, radionica

7. **Odgovorne osobe:** Željka Čaleta- Car i Marina Klarić

Cilj 3.: Osvijestiti učenike na opasnost koja prijete Zemlji zbog globalnog onečišćenja

1. **Ciklus (razred):** Ekološka skupina UZ „Školjka“

2. **Obrazloženje cilja:** Istraživanja pokazuju da opasnost prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja i klimatskih promjena. Cilj obilježavanja Dana planete Zemlje je potaknuti i osvijestiti učenike na nužnost recikliranja i brige o otpadu te proizvodnje energije sa smanjenim utjecajem na okoliš

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će naučiti razlikovati smeće od otpada i pravilno ga razvrstati
- Usvajat će nova znanja iz područja ekologije
- Istraživat će o opasnostima koja prijete Zemlji
- Reciklirat će papir i peglati plastične vrećice u svrhu ponovne upotrebe
- Učenici će posjetiti vrtni centar te u školskom kompleksu posaditi cvijet/stablo
- Razvijat će međusobnu komunikaciju i zajedništvo

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** grupni i individualni rad, rad u parovima
- **Sudionici:** polaznici ekološke skupine UZ „Školjka“, učiteljice, vanjski suradnici
- **Način učenja:** podjela zaduženja, posjet vrtnom centru, istraživanje o globalnom onečišćenju, reciklaža papira, peglanje plastičnih vrećica, sadnja cvijeta/stabla
- **Metode poučavanja:** davanje uputa, pomoć pri prikupljanju potrebnog materijala, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** 4-5 školskih sati, 20.-22.travnja

5. **Potrebni resursi:** prijevoz za izvanučioničnu nastavu, glačalo, plastične vrećice, papir, biljka

Moguće teškoće: Organizacija posjeta vrtnom centru, vremenske nepogode za sadnju biljke

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, analiza radnog dana, radionica

7. **Odgovorne osobe:** Željka Čaleta- Car i Marina Klarić



Cilj 4.: Berba maslina, usmjeravanje djece na odgovorno ponašanje prema prirodi i široj društvenoj zajednici

1. **Ciklus (razred):** 1.-8.razred

2. **Obrazloženje cilja:** - očuvanje tradicije
- korisno korištenje slobodnog vremena

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Razvijanje ekološke svijesti
- Očuvanje tradicije
- Prepoznavanje masline kao izvora života i biblijskog simbola
- Razvijanje komunikacije i suradnje među djecom

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** grupni, individualni i frontalni rad
- **Sudionici:** učenici svih razreda i djelatnici škole
- **Način učenja:** korisno boravljenje u prirodi, berba i obrada maslina, upotreba maslina
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, nabava pribora za rad
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan u mjesecu studenom

5. **Potrebni resursi:** materijal potreban za kreativni izričaj, pribor za berbu maslina

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, analiza radnog dana, literarni i likovni radovi

7. **Odgovorne osobe:** Sanja Celić i Ivona Vrcelj

Cilj 5. : Planinarenje (Šubićevac – pl. kuća Alat) - upoznavanje s osnovama planinarenja i ponašanja u prirodi

1. **Razred:** 7. i 8. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Cijeniti i prepoznati geografske osobine zavičaja, floru i faunu zavičaja, poticati svijest o zaštiti prirode, te međusobnu suradnju i druženje u prirodi. Učenici uče o osnovama planinarenja uz pomoć vodiča planinarskog kluba, te posjećuju planinarsku kuću.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog kraja
- Uočiti i prepoznati floru i faunu lokalnog kraja
- Rekreacija i ponašanje u prirodi
- Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava





- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije, učiteljica prirode, razrednici, vodiči HPK-a "Sv. Mihovil"
- **Načini učenja:** Učenici šetnjom, druženjem i demonstracijom uče o osobinama lokalnog kraja, a vodiči ih uče o ponašanju u prirodi
- **Metode poučavanja:** Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koja vodi prema očekivanim ishodima
- **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prijevoz učenika / ovisnost o vremenskim prilikama

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje ponašanja učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole

7. Odgovorne osobe: Učiteljice geografije Antonia Petković i Ana Perak i učiteljica biologije i kemije Ema Čeko

Cilj 6. : Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

1. Razred: 8. razredi

2. Obrazloženje cilja:

U Republici Hrvatskoj najčešći uzrok smrti djece su ozljede, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici.

U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8. razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge. (Voditelj projekta: prof. dr.sc. Julije Meštović; Projekt odobren od strane MZOS)

3. Očekivani ishodi:

- Učenici će moći pružiti prvu pomoć unesrećenom
- Učenici će moći širiti znanja i vještine oživljavanja među svojim vršnjacima
- Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh

4. Način realizacije

- **Oblik:** Kroz predmet biologija
- **Sudionici:** Učenici 8. razreda i učiteljica biologije



- **Trajanje izvedbe:** Šk. god. 2015./16. edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini.
- 5. Potrebni resursi:** Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
- 6. Način praćenja i provjere:** Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
- 7. Odgovorne osobe:** učiteljica biologije Ema Čeko

U Šibeniku, 30. rujna 2015.

Klasa: 602-02/15-02/17

Ur.broj: 2182/1-46-01-15

Predsjednica Školskog odbora:

Zorana Maričić Najev, prof.

Ravnateljica:

s. Mandica Starčević, prof.