

1. UVOD

Školskim kurikulumom želimo ponuditi cjelovit pristup odgoju i obrazovanju, koji se temelji na Evanđelju. Želimo uzimati u obzir sve vidove osobe i života: tjelesni, emocionalni, intelektualni, religiozni, društveni i duhovni. Odgojno obrazovni proces u sebi sadrži pripremu i osposobljavanje mladog čovjeka za „napor“, tj. za smisao žrtve, za odricanje i ustrajnost, bez čega nema ni visokih rezultata u znanju. Znanje u svjetlu vjere postaje mudrost življenja i životna vizija.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz duhovnost, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, terensku i izvanučioničnu nastavu, hodočašća i projekte, koji čine specifičnost Katoličke osnovne škole, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice.

1.1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum Katoličke osnovne škole za školsku godinu 2016./2017. osmišljavan je u nekoliko etapa. Najprije je tijekom protekle školske godine organizirano predavanje tijekom kojeg su se voditelji stručnih aktiva i stručno-razvojna služba upoznali s posebnostima i naglascima unutar kurikuluma. Nakon završetka nastave održane su sjednice svih aktiva na kojima su svi članovi Učiteljskog vijeća upoznati i osposobljeni s načinom, pripremom i izradom Školskog kurikuluma. Prije početka nastave ponovo su na svojim aktivima promislili o projektima koji se temelje na učenim potrebama naših učenika. Stoga je ovaj kurikulum zajednički rezultat svih učitelja na stručnim aktivima i stručno-razvojne službe koji žele kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno, ali i u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Odgojno obrazovni proces sadrži osoban i zajedničarski pristup koji sustavno omogućava rast osobe s posebnim naglaskom na odgoj savjesti. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih sudionika: učenika, roditelja, učitelja i izvannastavnog osoblja, izgrađuje školu kao zajednicu, ne samo u sociološkom pogledu, nego i stvara duhovnu integraciju osoba povezanih u Kristu. Cilj nam je da uz pomoć Evanđelja izgrađujemo zdravog, snažnog, zrelog i sposobnog mladog čovjeka s vedrim pogledom u budućnost. Odgojna – školska zajednica promiče obiteljsko ozračje, međusobno uvažavanje i susret osoba u odgojnom procesu. Učitelji, roditelji i učenici, u različitim ulogama pridonose ostvarenju istoga cilja. Zbog toga je potrebno osigurati trajnu formaciju za sve sudionike i omogućiti im njihovo stalno susretanje kako bi njihovo djelovanje, rad profesionalni angažman uvijek odisao cjelovitošću, zadovoljstvom i radošću. Osobe, prostor, vrijeme, odnosi, proučavanje, studij, različite aktivnosti, doprinose ozračju ozbiljnosti, radosti i zauzetosti svih sudionika obrazovnog procesa.

Kroz različite skupine, učeničku zadrugu i školsko športsko društvo promicat ćemo različite aktivnosti. Povezivanjem znanja, odgoja i Evanđelja želimo pomoći rastu i razvoju osobe, obitelji i društva u cjelini.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Polazeći od temeljnih ljudskih prava, što uključuje i pravo osobe da primi odgoj i obrazovanje po vlastitom izboru, vizija škole je pomoći učenicima u formiranju i sazrijevanju u cjelovite i zrele osobe sa svim njihovim posebnostima koje će biti sastavni i aktivni dio suvremenog društva u svim njegovim segmentima.

Znanja koja učenici primaju imaju veći utjecaj na osobnu formaciju kada se primaju u ozračju osobne zauzetosti, iskrene uzajamnosti i dosljednosti u stavovima. Učenje, rad, igra, molitva,



kreativno korištenje slobodnog vremena i humanitarne aktivnosti pomažu osobi u cjelovitom rastu. Umjesto zamora i dosade u učenju, potrebno je usmjeriti mladog čovjeka k zanimljivostima stvaralaštva.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA

ŠKOLSKI KURIKULUM

U Katoličkoj osnovnoj školi postoje prostorni uvjeti koji su u skladu s potrebama projekata za realizaciju Školskog kurikulumuma. Sama škola ima informatički kabinet, opremljene učionice, knjižnicu i kongresnu dvoranu s potrebnom tehničkom opremom, maslinik, veliki vanjski prostor, igralište. Kako se dio projekata izvodi izvan školskog prostora, osiguran je i školski prijevoz do njihova odredišta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum bi trebao biti skup aktivnosti kojima odgovaramo na potrebe i interese učenika. Na Učiteljskom vijeću pred početak nove školske godine predstavljani su rezultati samovrednovanja učenika nastalih krajem prošle nastavne godine. Ovom prilikom se uočilo na kojim bi segmentima trebalo intenzivnije poraditi. Kako su područja različiti, tako se za školsku godinu 2016./17. planira cijeli spektar projekata kurikulumuma.

U planiranju aktivnosti naglasak smo stavili na društveno humanističko područje, s osobitim osjećajem za upoznavanja zavičajnog dijela Republike Hrvatske (njezine prirodne, kulturne, vjerske, umjetničke i povijesne baštine), ali drugih njezinih ljepota. Ujedno je naglasak stavljen na nedavnu povijest, zahvalnost prema ljudskom radu i izgradnju boljih međusobnih odnosa temeljenih na empatijama i solidarnosti.

Osobni i socijalni razvoj bit će realiziran kroz niz ciljeva za pojedine razredne odjele, kao i za roditelje i djelatnike škole. Kroz ovo područje svi će sudionici imati mogućnost razvijati osobne kompetencije te produbiti svoju duhovnost.

Područja razvoja učenika

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO KURILULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1: Proširivanje i stjecanje novih znanja o povijesno- kulturnoj baštini Istre

1. **Ciklus (razred):** 8.a i 8.b

2. **Obrazloženje cilja:**

- upoznavanje geografskih osobina Istre i gradova Rijeke i Senja
- upoznavanje svakodnevnog života stanovnika posjećenih područja
- razvijanje osjećaja za kulturno- povijesnu baštinu
- razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru,
- razvijanje međusobne suradnje
- slušanje i shvaćanje uputa
- razvijanje ekološke svijesti
- učenje u izvornoj stvarnosti



3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će upoznati i razumjeti prirodnogeografske, demografske, povijesne i gospodarske značajke posjećenih područja
- učenici će upoznati i razumjeti povijesno- kulturnu ulogu Istre
- učenici će usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu
- učenici će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine
- učenici će prepoznati obilježja Istre i gradova Rijeke i Senja

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Izvanučionična nastava - ekskurzija
- **Sudionici:** učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** posjete, razgledavanja, susreti, druženje, slobodne aktivnosti...
- **Metode poučavanja:** podjela zaduženja, dogovor o pravilima ponašanja, razgovor, igre, izlaganje, demonstracija.
- **Trajanje izvedbe:** 13.-16. rujna 2016.

5. **Potrebni resursi:** fotoaparati, odjeća i obuća, higijenske potrepštine, radni listovi, hrana i piće

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu Škole, powerpoint prezentacija.

7. **Odgovorne osobe:** razrednici Milena Mikulandra i Mladen Šunjara

Cilj 2.: Proslava Sv. Mihovila, zaštitnika grada Šibenika

1. **Ciklus (razred):** 1.-8.razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će razvijati ljubav prema gradu kroz kreativan rad te će se upoznavati s kulturnim vrijednostima rodnog kraja

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- razvijanje ljubavi prema gradu Šibeniku i njegovoj kulturno-povijesnoj baštini
- razvijanje kreativnosti u literarnom i likovnom području
- zabava i učenje kroz razredne radionice

4. **Način realizacije:**



- **Oblik:** prigodni program u kongresnoj dvorani, literarni i likovni radovi učenika, razredne radionice, procesija
- **Sudionici:** učenici 1.-8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** ponavljanje povijesti grada Šibenika, literarni i likovni radovi, radionice
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad učiteljicama i učenicima, usmjeravanje i pomoć pri radu

Trajanje izvedbe: zadnji tjedan u rujnu

5. **Potrebni resursi:** materijali za radionice (hamer papiri, olovke, bojice, kartoni, ljepilo...), fotoaparatus, računalo, projektor
6. **Moguće poteškoće:** nisu predviđene
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza dana, izložba likovnih radova i fotografija u holu škole, pisanje vijesti za web stranicu škole
8. **Odgovorne osobe:** Martina Kolovrat, Milena Mikulandra, Marita Županović

Cilj 3.: Posjet Dječjem vrtiću Blažena Hozana

1. **Ciklus (razred):** 1.a i 1.b razred
2. **Obrazloženje cilja:** Povodom Dječjeg tjedna učenici prvih razreda posjetit će Dječji vrtić Blažena Hozana u kojem će izvesti prigodni dramsko scenski nastup
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
 - Razvijanje međuvršnjačkih odnosa, tolerancije i empatije
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvanučionična nastava
 - **Sudionici:** učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice, vanjski suradnici
 - **Način učenja:** uvježbavanje dramsko scenskog nastupa i prezentacija istog u Dječjem vrtiću, druženje s polaznicima Dječjeg vrtića
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad
 - **Trajanje izvedbe:** dva školska sata 3. listopada 2016.
5. **Potrebni resursi:** materijali i rekviziti potrebni za scenu
6. **Moguće teškoće :** nisu predviđene
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima
8. **Odgovorna osobe:** Željka Čaleta - Car

Cilj 4: Upoznati učenike sa likom i djelom sv. Franje Asiškog

1. **Ciklus (razred):** 1. – 4. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** upoznati život, djelovanje i značaj sv. Franje Asiškog kroz molitvu i radionice
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - učenik će sudjelovati u radionicama na temelju kojih će im biti približen lik sv. Franje
 - moći izražavati svoje spoznaje o onome što je naučio o sv. Franji Asiškom
 - oblikovati pozitivan odnos prema prirodi i ekologiji
 - aktivno se uključiti u molitvu
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** razgovor, individualni rad, rad po skupinama
 - **Sudionici:** učenici 1.-4. razreda, učiteljice



- **Načini učenja:** stvaranje i kreativno izražavanje kroz radionice i aktivnosti osmišljene za određeni uzrast
 - **Metode poučavanja:** učiteljice na temelju plana organiziraju radionice, demonstriraju, potiču na samostalne literarne radove, likovne uratke i ostale materijale.
 - **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan
- 5. Potrebni resursi:** materijali za likovne, literarne, duhovne i ekološke radionice
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza radnog dana, usmeno izlaganje, izložba radova, pisanje izvješća
- 7. Odgovorne osobe:** Ines Baljkas Nakić i Višnja Štropin

Cilj 5: Upoznati učenike sa institucijom pošte te oblikom komunikacije putem poštarskih usluga (Dan hrvatskih pošta)

1. Ciklus (razred): 2.a i 2.b
2. Obrazloženje cilja: učenik će vidjeti proces od slanja do primanja pisama i ostalih poštanskih usluga te shvatiti važnost pisanog komuniciranja među ljudima
4. Očekivani ishodi/postignuća:
 - Učenici će slijediti dogovorena pravila ponašanja
 - Upoznati zanimanja
 - Upoznati vrijednost pisanog oblika komunikacije
 - Razgledati poštanski ured
 - Napisati razglednicu i poslati je primatelju
5. Način realizacije:
 - Oblik: frontalni rad, izvanučionična nastava
 - Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice, vanjski suradnici.
 - Načini učenja: učenici posjećuju poštu, promatraju, slušaju, raspravljaju, ilustriraju....
 - Metode poučavanja: frontalno poučavanje, davanje uputa za rad, pomoć pri radu, razgovor
 - Trajanje izvedbe: tri školska sata dana 10.10.2016.
 - Potrebni resursi: novac za prijevoz učenika, foto aparat

Moguće poteškoće nisu predviđene
7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, likovni radovi, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
8. Odgovorne osobe: Antonia Malenica(voditeljica), Jelena Floigl, Kristina Kale Pauk i Ivana Računica(pratnja)



Cilj 6.: Otvorimo vrata samostana - upoznati učenike s poviješću redovništva i posebnostima života redovnika u gradu Šibeniku te doprinosom redovnika razvoju pismenosti i kulture

1. **Ciklus (razred):** 6.a i 6.b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati redovnički način života i konkretni primjer doprinosa redovnika razvoju pismenosti i kulture kako bi ispravno vrednovali, predstavili i promicali njihovu vrijednost.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će opisati život i djelovanje redovnika
 - navest će konkretne primjere redovničkog doprinosa razvoju hrvatske pismenosti i kulture

- izdvojiti će posebnosti šibenskih redovnika
 - usporediti će vrijednosti koje se njeguju u samostanima s onima koje njeguje društvo
 - objasniti će značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti
 - pokazati će privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti
 - objasniti će važnost Šibenske molitve za današnje društvo
 - izraditi će powerpoint prezentaciju.
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama.
 - **Sudionici:** učenici šestih razreda, razrednice – s. Renata Azinović (Vjeronauk) i Martina Kolovrat (Informatika), učiteljica Hrvatskog jezika (Marita Županović), redovnici i redovnice – vanjski suradnici.
 - **Načini učenja:** istraživanje o redovnicima na Internetu, posjet samostanima, slušanje izlaganja, razgovor s redovnicima i redovnicama, obilazak materijalnih kulturnih vrijednosti, izrada i prezentiranje ppt.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, prenošenje osobnog iskustva redovničkog života, pokazivanje samostanskog prostora i materijalnih kulturnih vrijednosti, vođeni razgovor, kviz.
 - **Trajanje izvedbe:** 1 nastavni dan u mjesecu studenom.
5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparat, papiri i olovke za vođenje bilješki, nekoliko praznih CD-a.
- Moguće teškoće:** neusklađenost rasporeda predmetnih učitelja.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
7. **Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Renata Azinović i učiteljica Informatike Martina Kolovrat.

Cilj 7.: Obilazak seoskog domaćinstva i škole – posjet OŠ Čista Velika

1. **Ciklus (razred):** 1. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će posjetiti selo Čistu Veliku kako bi usporedili način života na selu i u gradu te seosku školu gdje će se dva nastavna sata družiti i učiti s vršnjacima.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

Uspoređivanje načina života na selu i u gradu

- Promatranje promjena u prirodi na selu u jesen
- Boravak na svježem zraku
- Druženje i učenje s vršnjacima

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** rad u skupinama, individualni, rad u paru
- **Sudionici:** učenici prvih razreda s razrednim učiteljicama
- **Način učenja:** odlazak na selo te promatranje promjena u prirodi u jesen, promatrane i opisivanje izgleda sela te uspoređivanje s gradskom sredinom u kojoj žive, sudjelovanje na dva nastavna sata u OŠ Čista Velika
- **Metode poučavanja:** promatranje, demonstracija, slušanje, pisanje, čitanje, crtanje
- **Realizacija :** studeni 2016.

5. **Potrebni resursi:** organizirani prijevoz

6. **Moguće teškoće:** nepovoljne vremenske prilike, neprihvatljiva cijena organiziranog prijevoza



7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilježenje promatranoga te uspoređivanje sa gradskom sredinom, vođenje dnevnika o promjenama u prirodi u jesen u svrhu kasnije sistematizacije

8. Odgovorna osoba: učiteljica Sanja Bertić – Copic

Cilj 8.: Posjet Interliberu i Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu

1. **Ciklus:** Učenici predmetne nastave
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se kroz posjet Muzeju suvremene umjetnosti upoznati sa hrvatskom umjetnosti 20. st. Učenici će sudjelovati u nabavi knjiga za školsku knjižnicu

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će razvijati suradnju
- Učenici će se upoznati sa poslovima knjižnice
- Učenici će razgledati stalan postav Muzeja
- Učenici će se upoznati s novim naslovima knjiga
- Učenici će pretraživati različite izvore znanja
- Učenici će izraditi plakat

4. Način realizacije

Oblik: Izvannastavna aktivnost, dio nastavno- obrazovnog procesa kroz izvannastavnu aktivnost

Sudionici: Likovna skupina, mali i veliki knjižničari

Načini učenja: Istražuju, slušaju izlaganja, pronalaze građu, prikupljaju materijale, izrađuju plakat i postavljaju ga u holu škole

Metoda poučavanja: Učitelj daje upute o nabavi lektirne građe, priprema popis s lektirnom građom koju treba nabaviti, pomaže pri pronalaženju. Učitelj upoznaje učenike sa sadržajem izložbe i aktivno sudjeluje odgovaranjem na pitanja, vrednuje ostvareno. Prezentacije.

Vrijeme izvedbe: studeni 2016.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Razna literatura, on line izvori, hamer papir, škare, ljepilo
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakat u holu škole
7. **Odgovorne osobe:** Milena Mikulandra, Marina Klarić

Cilj 8.: Posjet crkvi sv. Nikole - upoznati život sv. Nikole te kulturnu baštinu svoga kraja

1. **Ciklus (razred):** 1.a i 1.b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici pokazuju interes za život sv. Nikole, štiju ga kao sveca koji dobroj djeci donosi poklone te mu upućuju svoje molitve i želje.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će posjetiti crkvu sv. Nikole
- Učenici će opisati život sv. Nikole
- Izreći će osobne molitve i želje sv. Nikoli
- Učenici će nacrtati sv. Nikolu
- Učenici će slijediti dogovorena pravila

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice prvih razreda
- **Način učenja:** stvaralačko izražavanje, razgovor, prezentacija likovnih uradaka, interpretacija tekstova o sv. Nikoli



- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, izlaganje, vođeni razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 3 školska sata 6. prosinca 2016.

5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, fotoaparata, materijal za likovni rad

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, likovni radovi, prepričavanje dojmova

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica M. Gatara (voditelj) i učiteljice S. Bertić- Copic, S. Celić, Ž. Čaleta-Car (pratnja)

Cilj 9.: Njegovanje nacionalne i kulturne svijesti - terenska nastava: Crkva hrvatskih mučenika – opera "Čarobna frula" – izložba kipara A. Giacomettia

1. **Ciklus (razred):** 8.a i 8.b

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz posjet Crkvi hrvatskih mučenika na Udbini, operi *Čarobna frula* u HNK Zagreb i izložbi *Portreti sadašnjosti* A. Giacomettia u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu usvajati nove spoznaje i iskustva i time njegovati i obogaćivati nacionalnu i kulturnu svijest.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će predstaviti Crkvu hrvatskih mučenika, njezinu povijest i značenje
- kratko će opisati rad i djelo Alberta Giacomettia
- navest će osnovne činjenice o *Čarobnoj fruli*
- izreći će svoje dojmove i osjećaje
- poštivat će pravila pristojnog ponašanja u crkvi, Paviljonu i HNK.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici osmih razreda, predmetni učitelji i vanjski suradnici
- **Načini učenja:** posjet, razgledavanje, slušanje izlaganja i postavljanje pitanja, slušanje i gledanje opere, razgovor, kviz znanja.
- **Metode poučavanja:** dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja.
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan (9. prosinca 2016.).

5. **Potrebni resursi:** novac za ulaznice, prilog za Crkvu hrvatskih mučenika, hrana i piće, fotoaparata, tiskani tekstovi, simbolična nagrada za pobjednike kviza znanja.

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. **Odgovorne osobe:** učiteljice s. Renata Azinović, Milena Mikulandra, Luidža Cvitan.

Cilj 10.: Noć muzeja - Uključiti učenike u kulturna događanja Grada, upoznavati ljude i događaje koji su obilježili kulturni i nacionalni identitet i jačati razredno zajedništvo.

1. **Ciklus (razred):** 6.a i 6.b

2. **Obrazloženje cilja:** Ovogodišnja manifestacija naslovljena *Glazba i glazbeni velikani i njihov utjecaj na društvo* prezentira javnosti brojne zbirke posvećene glazbi i glazbenim stvarateljima, ali i utjecaje koje su pojedine glazbene pojavnosti imale kroz povijest, a posebice danas na društvo u cjelini. Kad je riječ o klasicima hrvatske glazbe, ostavština za hrvatsku kulturu je iznimna.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**



- Učenici će prepoznati muzej kao dinamičnu instituciju koja promiče istraživanje, inovativnost, kreativnost te važnost interakcije muzeja s okruženjem
 - sudjelovat će u ponuđenim aktivnostima
 - objasniti će važnost prikupljanja, očuvanja i prezentiranja najširoj javnosti, materijalne i nematerijalne kulturne baštine, koju brojni muzeji i druge ustanove baštine u svojim zbirkama, ali i iznimnog utjecaja koji je imala glazba i glazbeni stvaraoci kroz povijest do najsuvremenijeg doba
 - poštivat će pravila pristojnog ponašanja u Muzeju.
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** sudjelovanje u manifestaciji.
 - **Sudionici:** učenici šestih razreda, razrednice i vanjski suradnici.
 - **Načini učenja:** posjet muzeju, obilazak muzejskih izložaka i projekcija, sudjelovanje u radionicama...
 - **Metode poučavanja:** izlaganje, video projekcije, radionice...
 - **Trajanje izvedbe:** od 18.00 sati 27. siječnja 2017.
5. **Potrebni resursi:** prijevoz do grada i natrag, papiri i olovke za bilješke, fotoaparati, minimalni džeparac.
Moguće teškoće: nisu predviđene.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, razmjena dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti.
7. **Odgovorne osobe:** razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat.

Cilj 11: Posjet vrtiću „Blažena Hozana“ povodom Valentinova - međusobno druženje djece i predstavljanje učeničkih radova

1. **Ciklus (razred):** 2.a i 2.b
2. **Obrazloženje cilja:** potaknuti učenike na literalno stvaralaštvo, osloboditi učenike straha od javnih nastupa te potaknuti međusobno druženje djece
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Razvoj prezentacijskih vještina i usmenog izražavanja
 - druženje u veselom ozračju
 - međusobno poštivanje i uvažavanje djece
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** kroz predmet hrvatskog jezika, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
 - **Sudionici:** učenici drugih razreda, učiteljice, djeca i tete iz vrtića „Blažena Hozana“
 - **Načini učenja:** posjet vrtiću, razgovor, usmeno izlaganje
 - **Metode poučavanja:** frontalni rad, grupni rad
 - **Trajanje izvedbe:** dva školska sata 14.2.2017.
5. **Potrebni resursi:** školski pribor, papiri u boji
Moguće poteškoće: nisu predviđene.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
7. **Odgovorne osobe:** Antonia Malenica (voditeljica), Ivana Racunica, Jelena Floigl, Kristina Kale Pauk (pratnja)

Cilj 12: Obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga i posjet izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari dječjem vrtiću „Blažena Hozana“

1. **Ciklus (razred):** od 5. do 8. Razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Cilj je potaknuti učenike na zajedničko druženje s djecom mlađe dobi te stvoriti naviku čuvanja i darivanja knjiga onima kojima je to potrebno

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- zajedničko druženje djece različite dobi
- razvijanje kulture pristojnog ponašanja
- naučiti brinuti se o knjizi
- razviti naviku darivanja knjiga onima kojima je to potrebno

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** u školskoj knjižnici i u dječjem vrtiću „Blažena Hozana“
- **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** Tijekom mjeseca travnja u školskoj će se knjižnici povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga, koji se obilježava 14. veljače, organizirati darivanje slikovnica za dječji vrtić „Blažena Hozana“. Nakon
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenike na darivanje knjiga, savjetuje koju bi građu trebalo sakupiti, prati učenike prilikom posjeta
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2016./2017.



što se slikovnice prikupe izvannastavna skupina Mali i veliki knjižničari zajedno sa školskom knjižničarkom krenut će u posjet dječjem vrtiću te će darovati sakupljene knjige.

5. **Potrebni resursi:** nema troškova

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika

7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 13.: Škola u prirodi - upoznati učenike s prirodnim posebnostima i kulturnim znamenitostima Istre i Kvarnera

1. **Ciklus (razred):** 4.a i 4.b

2. **Obrazloženje cilja:** učenici će upoznati prirodne posebnosti naše domovine, razviti svijest o narodnim običajima, upoznati biljne i životinjske zajednice te poticati i razvijati međuvršnjačke odnose.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

Korelacijom svih predmeta učenici će:

- upoznati reljefnu raznolikost RH
- razviti svijest o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima

- razviti svijest o narodnim običajima
- upoznati biljne i životinjske vrste Nacionalnog parka Brijuni

4. Način realizacije:

- **Oblik:** škola u prirodi
- **Sudionici:** učenici i učiteljice četvrtih razreda i vanjski suradnici
- **Način učenja:** razgovor, promatranje kulturnih vrijednosti, opisivanje
- **Metode poučavanja:** izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični rad
- **Trajanje izvedbe:** 4 dana u mjesecu travnju

5. **Potrebni resursi:** materijali potrebni za kreativne radionice

6. **Način praćenja i provjere postignuća:** kviz znanja, analiza putovanja, ppt prezentacija

7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Antonija Mamužić, pratnja: M. Jurin, K. Pilipac, I. Labor

Cilj 14.: Grad Vukovar (izvanučionična nastava) : Razviti želju za upoznavanjem drugih prostora RH, upoznavanje, promatranje i proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi , učenje u izvornoj stvarnosti na prostoru grada Vukovara

1. **Ciklus / razred:** 8.a, 8.b

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici u izvornoj stvarnosti bolje povezuju nastavne sadržaje, učenici će van učionice imati priliku zajedno surađivati, otkrivati i učiti o istočnom dijelu RH, odnosno o gradu Vukovaru i njegovoj ulozi u Domovinskom ratu.

3.. **Očekivani ishodi / postignuća:** Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Učenici će razviti empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata. Učenici će prepoznati obilježja slavonskog kraja , grada Vukovara, imenovati i povezati kulturno - povijesne spomenike.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvanučionična nastava
- **Sudionici:** Učitelji, učenici
- **Načini učenja:** Stječu nove spoznaje na osnovu promatranja i neposrednog doživljaja, upoznaju karakteristična obilježja slavonskog kraja, upoznaju povijest Vukovara, kulturno se ophode u zajedničkom druženju, kulturno se ponašaju tijekom putovanja i razgledavanja kulturnih znamenitosti
- **Metode poučavanja:** Planiraju putovanje, dogovaraju s učenicima i roditeljima putovanje i pravila, vode učenike na put
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2017.

5. **Potrebni resursi:** Geografska karta istočne Hrvatske, fotoaparati

6. **Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:** Evaluacijski listić, prilog u školskom listu i na web stranici škole

7. **Odgovorne osobe:** Milena Mikulandra, Mladen Šunjara



Cilj 15.: Posjet Sinju i obiteljskom izletištu „Mustang“ (terenska nastava)

1. **Ciklus (razred):** 2. Razredi

2. **Obrazloženje cilja:** učenici će kroz različite aktivnosti primjerene njihovoj dobi upoznati važnost komunikacije i zajedničkog druženja

3. **Očekivani ishodi/ postignuća:** učenici će naučiti prihvatiti tuđe mišljenje i ideje, samostalno osmisliti aktivnosti i organizirati slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati

4. Način realizacije:



- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, rad u parovima
- **Sudionici:** učenici drugog a i drugog b razreda, učiteljice
- **Načini učenja:** sudjelovanje u pripremi aktivnosti, promatranje, opažanje, upoznavanje novih povijesnih sadržaja grada Sinja, zajednička molitva
- **Metode poučavanja:** planiranje aktivnosti, razgovor, objašnjavanje, poticanje na aktivnost
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan

5. Potrebni resursi: prijevoz, rekviziti za igru, prva pomoć, hrana

Moguće teškoće: kašnjenje, neplanski sadržaji, ozljede

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima

7. Odgovorna osoba: Kristina Kale Pauk (voditeljica), Jelena Floigl, Antonia Malenica, Ivana Računica (pratnja)

Cilj 16.: NP Krka i Skradin (terenska nastava) - Obilazak i upoznavanje NP Krka i grada Skradina

1. Ciklus (razred): 1. razredi

2. Obrazloženje cilja: - upoznavanje povijesno-zemljopisnih obilježja našeg kraja
- upoznavanje kulturno-umjetničkih znamenitosti
- upoznati prometno sredstvo brod

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- prepoznati različita prometna sredstva
- upoznati glavna obilježja rijeke našeg kraja
- naučiti poštivati pravila ponašanja u NP
- pravilno se odnositi prema kulturnim i prirodnim znamenitostima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici i učitelji prvih razreda
- **Načini učenja:** vožnja brodom, učenici će istraživati, sudjelovati u razgovoru i povezivati stečena znanja i iskustva
- **Metode poučavanja:** izrada plana izleta, organizacija igara u prirodi, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u mjesecu svibnju

5. Potrebni resursi: prijevoz (autobus i brod), rekviziti za igru, radni materijali, lunch paketi, ručak
Moguće teškoće: vremenske prilike

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća: zajednička analiza i razgovor s učenicima, likovni radovi i prezentacija zajedničkih fotografija

7. Odgovorna osoba: Sanja Celić, učiteljica

Cilj 17.: Obilazak Otavica i Knina (terenska nastava)

1. Ciklus (razred): 3. Razredi

2. Obrazloženje cilja : - upoznavanje povijesno zemljopisnih obilježja našeg zavičaja
- upoznavanje kulturno - umjetničkih znamenitosti

3. Očekivani ishodi/postignuća : - prepoznati pojedina djela Ivana Meštrovića

- nabrojiti znamenitosti grada Knina
- prepoznati specifičnosti krškog kraja

4. Način realizacije :

- **Oblik :** terenska nastava, frontalni rad, individualni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, istražuju i povezuju povijesne izvore, sudjeluju u razgovoru

- **Metode poučavanja:** izrada plana posjeta, organizacija igara u prirodi

- **Trajanje izvedbe:** jedan dan

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz, pomagala za igru, radni materijali

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- analiza izleta putem usmenog i pisanog izlaganja, prezentacija fotografija i pisanih radova na školskom panou

7. Odgovorna osoba:

Višnja Štropin (voditeljica), Bjanka Klarendić, Julija Crnogaća, Ines Baljkas Nakić (pratnja)

Cilj 18.: U korelaciji predmeta (Geografija, TZK, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Informatika i Sat razrednika) upoznati učenike s prirodnim ljepotama i sakralnim vrijednostima Splitsko-dalmatinske županije, stvarati pozitivno ozračje među učenicima i učiteljima te omogućiti učenicima boravak u prirodi i tjelesne aktivnosti.

1. Ciklus (razred): 5.a i 5.b

2. Obrazloženje cilja: Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni) cilj je Škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu. Učenje, rad, molitva, igra, putovanje, posjeti i novi susreti sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će kratko opisati posebnosti Splitsko-dalmatinske županije, osobito posjećenih mjesta (muzeja, svetišta i sl.)
- sudjelovat će u natjecateljskim igrama i slobodnim aktivnostima
- izrazit će svoje osjećaje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, natjecateljske igre, slobodne aktivnosti.
- **Sudionici:** učenici petih razreda, razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, razgovor i postavljanje pitanja vanjskim suradnicima, izricanje molitava prikladnih mjestu i trenutku, prihvaćanje i poštivanje pravila natjecateljskih igara, izrada i prezentiranje ppt.
- **Metode poučavanja:** dogovor oko pravila ponašanja, izlaganje, opisivanje i objašnjavanje, pomoć oko razumijevanja pojedinih sadržaja, pomoć oko izrade prezentacije.
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan (svibanj 2017.).

5. Potrebni resursi: novac za prijevoz učenika, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati...

Moguće teškoće: loše vremenske prilike.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, kviz znanja.

7. Odgovorne osobe: razrednici Ive Labor i Ivana Milišić

Cilj 19.: U korelaciji predmeta (TZK, Hrvatski jezik, Povijest, Priroda, Vjeronauk, Informatika i Sat razrednika) upoznati učenike s ljepotama netaknute prirode (Dolina Neretve), razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti naše domovine, upoznati biljne i životinjske zajednice te poticati i razvijati međuvršnjačke odnose (terenska nastava).

1. Ciklus (razred): 6. a i 6. B

2. Obrazloženje cilja: Učenje kroz rad, molitvu, igru, putovanje, posjete, susrete i boravak u prirodi stvara ozračje sastavni su dio odgojnog procesa. Boravak u prirodi i slobodne aktivnosti dragocjen su doprinos tome. Cjelovit pristup odgoju i obrazovanju (tjelesno-emocionalno-intelektualno-religiozno-društveno-duhovni), temeljen na Evanđelju, cilj je Škole. Ozračje koje se stvara interakcijom i suradnjom svih uključenih izgrađuje nas kao zajednicu kako u sociološkom, tako i u duhovnom smislu.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će:

- istraživati na Internetu o Dubrovačko-neretvanskoj županiji
- kratko opisati njezine posebnosti, osobito posjećenih mjesta
- upoznati se s netaknutom prirodom u neretvanskoj lađi
- sudjelovati u slobodnim aktivnostima
- izrada ppt

4. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava, rad u skupinama, slobodne aktivnosti
 - **Sudionici:** učenici 6. a i b razreda; razrednice, predmetni učitelji i vanjski suradnici
 - **Načini učenja:** razgovor, posjeti, razgledavanje, slušanje izlaganja, molitva prikladna mjestu i trenutku, izrada i prezentiranje ppt
 - **Metode poučavanja:** istraživanje, izlaganje, opisivanje, objašnjavanje, usmjeravanje i pomoć pri izradi prezentacije, razgovor
 - **Trajanje izvedbe:** 1 dan (5. svibnja. 2017.)
5. **Potrebni resursi:** novac za prijevoz učenika, novac za ulaznice, sportski rekviziti, hrana, fotoaparati...
- Moguće teškoće:** loše vremenske prilike.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, kviz znanja.
7. **Odgovorne osobe:** razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat

Cilj 20.: Upoznati lik i djelo sv. Ivana Pavla II., njegov odnos prema mladima kao i jačati međusobnu suradnju i zajedništvo učenika i njihov osobni duhovni identitet.

1. **Ciklus (razred):** 5.a, 5.b, 6.a i 6.b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima, posvješćuju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će slijediti dogovorena pravila
 - aktivno će sudjelovati u molitvi za prijatelje
 - gledat će film *Karol, čovjek koji je postao papa*
 - kroz Kahoot kviz će ponoviti spoznaje o Papi i surađivati s drugim učenicima u odgovaranju na pitanja
 - sudjelovat će u igrama za jačanje grupne povezanosti.
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavno.



- **Sudionici:** učenici šestih razreda, razrednice i vanjski suradnici.
 - **Načini učenja:** molitva i meditacija, gledanje filma, kahoot kviz, igre za jačanje grupne povezanosti, sportske igre, razgovor.
 - **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje pri radu u radionicama, razgovor, prikazivanje filma.
 - **Trajanje izvedbe:** 8. travnja 2017., 10.00 – 17.00 sati
5. **Potrebni resursi:** hrana, laptop i projektor, materijali za radionice (papiri, olovke), fotoaparati.
Moguće teškoće: nisu predviđene.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
7. **Odgovorne osobe:** razrednici s. Renata Azinović, Martina Kolovrat, Ivana Milišić i Ive Labor.

Cilj 21. Hodočašće roditelja i učenika u Gospino svetište – otok Pag - Poticati kod učenika i roditelja svijest o važnosti međusobnog zajedništva učitelja, učenika i roditelja. Razvijati želju za upoznavanjem drugih svetišta i središta u kojima se posebno časti Blažena Djevica Marija. Otkrivanje važnosti duhovne dimenzije u životu svakog kršćana.

1. **CIKLUS / RAZREDI:** svi učenici i roditelji koji mogu i žele
2. **OBRAZLOŽENJE CILJA:** sudionici hodočašća će kroz putovanje, razgledavanja, susrete i razgovore moći doživjeti druge kao različite. Uvidjeti će važnost druženja s ciljem upotpunjavanja svoje potrebe za duhovnim sadržajima u životu.
3. **OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA:** sudionici hodočašća će upoznati novo Marijansko svetište. Upoznati će se s poviješću kraja u kojem se Gospa štuje. Otkrit će obilježja kraja, grada Paga, i povezati kulturno - povijesne spomenike.
4. **NAČIN REALIZACIJE:**
 - **OBLIK:** Hodočašće
 - **SUDIONICI:** Učitelji, učenici, roditelji
 - **METODE POUČAVANJA:** Planiranje putovanja, dogovaranje s učenicima, roditeljima i učiteljima, putovanje i pravila...
 - **TRAJANJE IZVEDBE:** svibanj 2017.
6. **POTREBNI RESURSI:** fotoaparati
7. **NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA:** Razmjena dojmova, razgovor
8. **ODGOVORNE OSOBE:** don Gašpar Dodić, s. Mandica Starčević, s. Jakica Vuco

Cilj 22.: Zamišljenom vožnjom upoznavati različite krajeve domovine, prirodna i geografska obilježja, upoznati i njegovati tradiciju i narječja pojedinih krajeva te gospodarstvo istih (projekt "Bus-bus")

1. **Ciklus (razred):** 4. a razred
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici tijekom svih nastavnih sati redovne nastave ostvaruju cilj projekta; zamišljenim vožnjama učenici putuju po svim krajevima Republike Hrvatske upoznavajući sva obilježja pojedinih krajeva
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će na satovima prirode i društva naučiti prirodne i geografske značajke svih podneblja i zavičaja, upoznati se s kulturnim obilježjima kraja

- Učenici će razlikovati narječja hrvatskoga jezika i obilježja istih te obogatiti rječnik novim riječima
- Upoznati bitne značajke većih gradova Republike Hrvatske – smještaj, izgled, proslava Dana grada, povijesni osvrt na nastanak grada
- Razviti poduzetnički duh osmišljavanjem tvrtki u pojedinim krajevima s obzirom na gospodarstvo zastupljeno u tom kraju
- Timskim radom, istraživačkom nastavom te suradničkim učenjem proširiti znanja o domovini

4. Način realizacije:

- **Oblik:** poučavanje, suradničko učenje, istraživačka nastava, po zamišljanju
- **Sudionici:** učenici 4. a razreda
- **Način učenja:** istraživanje, skupljanje i obrada podataka, prezentiranje, osmišljavanje putovanja
- **Metode poučavanja:** učiteljica priprema učenike prije putovanja te dodjeljuje zaduženja za svakog putnika u autobusu pri prodaji karata na predviđenom mjestu u učionici, potiče učenike na istraživanje, odvajanje bitnoga od nebitnoga, sistematiziranje podataka te prezentiranje uradaka
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

5. Potrebni resursi: kartoni za izradu dijelova autobusa i mjesta prodaje karata, karte RH, udžbenički kompleti, računala, internet, knjige, brošure, filmovi

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje prikupljenih podataka praviljenjem turističkih brošura koje će biti izložene na mjestu prodaje karata u učionici, pisano i usmeno vrednovanje na satovima pojedinih nastavnih predmeta vezanih za nastavnu temu koja nas je potaknula na putovanje

7. Odgovorne osobe: učiteljice Ivana Labor i Marina Jurin



GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Cilj 1.: Razvijanje osobnog identiteta, spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše države, razvijanje ljubavi prema domovini – obilježavanje Dana neovisnosti

1. Ciklus (razred): 1.-8. razreda

2. Obrazloženje cilja: učenici će razvijati osobni identitet i hrvatski domovinski identitet te poštivati manjinski identitet, prihvaćati međukulturne razlike i razvijati međusobno poštovanje

3. Očekivani ishodi postignuća:

- učenici navode svoj identitet i opisuju neka njegova obilježja
- nabrajaju kulturne razlike koje poznaju
- prihvaćaju međukulturnu razliku i razvijaju međusobno poštovanje
- bolje upoznaju povijest domovine
- pišu literarne radove
- izrađuju nacionalna obilježja i likovne radove na zadanu temu

4. Način realizacije:

- **Oblik:** osobni rad, rad u skupinama, frontalni rad...
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja:** pisanje vlastitih literarnih djela na zadanu temu, crtanje, slikanje i

modeliranje likovnih radova, čitanje literarnih radova, recitiranje, slušanje himne Republike Hrvatske i drugih domoljubnih pjesama, razgovor o domovini i osjećajima koje imaju prema domovini.

- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje tekstova i recitacija

- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan (8. listopada 2016.)

5. Potrebni resursi: papiri, likovni pribor, hamer papiri, mikrofoni, cd-player..

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor

7. Odgovorna osoba: Ivana Milišić, Julija Crnogaća

Cilj 2. : Uočiti i ispravno vrednovati važnost zajedništva, solidarnosti i velikodušnosti s djecom u dijelovima svijeta koji su siromašni i trebaju našu pomoć – Misijska djela

1. Ciklus (razredi): 5a,5b

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati s misijskim djelom Mary's Meals i poticati jedni druge na konkretizaciju pomoći u svom razredu, obitelji i Gradu

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će usvojiti osnovne pojmove o misijskom djelu Mary's Meals
- Uočiti će i objasniti smisao misionara
- Imenovati će neke škole koje su pomoću ove humanitarne organizacije osigurali djece dnevne obroke u školi
- Poticati će jedni druge na pozitivan odnos prema hrani
- Moliti će za misionare i materijalno ih pomagati svojim prilogom

4. Načini realizacije

- **Oblik:** osobni rad, rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici petih razreda, misionar iz Afrike
- **Način učenja:** gledanje dokumentarnog filma o Marijinim obrocima, zapisivanje najvažnijih podataka, dogovor o načinu pomoći siromašnima, prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi
- **Metode poučavanja:** pripovijedanje i izlaganje, istraživanje na internetskim stranicama , pregledavanje časopisa *Radosna vijest*
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata u mjesecu listopadu

5. Potrebni resursi: dokumentarni film o Marijinim obrocima, projektor i laptop, papiri u bojama za izradu umnih mapa

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda /postignuća: razgovor s učenicima, pisanje pisama učenicima drugih razreda Škole o Marijinim obrocima, prikupljanje sredstava za gladne

7. Odgovorne osobe: s. Jakica Vuco, misionar/svećenik iz Afrike

Cilj 3: Obilježavanje Svjetskog dana grada

1. Ciklus (razred): 7. razredi

2. Obrazloženje cilja: Učenici će izraditi plakate o kulturnim znamenitostima gradova Washington DC-a i New Yorka na engleskom jeziku te će na satu likovne kulture obraditi likovnim tehnikama iste motive.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će se upoznati s kulturnim znamenitostima gradova Washington DC-a i New Yorka
- pretraživati različite izvore znanja
- izraditi plakat

- razviti kreativnost i osjećaj za estetiku
 - razviti maštu i stvaralačke sposobnosti
 - izraditi likovne radove
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i likovna kultura (redovna nastava)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika i likovne kulture
 - **Načini učenja:** učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat i likovne radove
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
 - **Trajanje izvedbe:** zadnji tjedan u listopadu
5. **Potrebni resursi:** Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka, likovni pribor
Moguće teškoće: Nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici izlažu svoje radove pred razredom, izložba u holu škole
7. **Odgovorna osoba:** Učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo.

Cilj 4.: Priključiti se i sudjelovati u akciji društva Naša djeca i aktivnostima posvećenim djeci

1. **Ciklus (razred):** 4. b razred

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i na taj način sudjelovati u obilježavanju Dječjeg tjedna.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će aktivno sudjelovati u obilježavanju Dječjeg tjedna
- Razvijati kritičko mišljenje
- Učenici će se zabaviti, igrati i učiti
- Razvijanje socijalnih vještina

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama, posjet Cinestar kinu
- **Sudionici:** učenici 4.b razreda, članovi Vijeća učenika i njihovi zamjenici
- **Način učenja:** Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti koju društvo „Naša djeca“ predloži da se učini u obilježavanju Dječjeg tjedna i aktivnostima koje će se provoditi u 4.b
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad
- **Trajanje izvedbe:** više sati u listopadu

5. **Potrebni resursi:** likovni pribor, materijali potrebni za sudjelovanje u aktivnosti društva „Naša djeca“, igračke

Moguće teškoće : nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima

7. **Odgovorne osobe:** Antonija Mamužić i Katarina Pilipac



Cilj 5.: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Upoznavanje „ranjenih“ znamenitosti vukovarskoga kraja
- Slušanje emotivne priče/pisma na početku nastave u svrhu poticanja empatije prema žrtvama Vukovara
- Ponovno „građenje“ razrušenog Vukovara u holu škole
- Pisanje pitanja i poruka Djevojčici u plavom kaputiću te čitanje istih
- Pisanje pjesme o Vukovaru
- Pisanje pisanih sastavaka – *Iz dubine Dunav šapće; Stoji grad*
- Zajedničko pjevanje pjesme *Stoji grad*
- Paljenje svijeća ispred školske kapele u obliku vukovarskog vodotornja



4. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni, rad u skupinama, rad u paru
- **Sudionici:** učenici od 1. – 8. razreda uz učitelje RN i PN
- **Način učenja:** Kreativno – stvaralačko izražavanje , likovno izražavanje, pisanje poruka, pjesama i sastavaka, paljenje lampiona i molitva
- **Metode poučavanja:** čitanje, slušanje, pisanje, pjevanje, demonstracija, stvaralački rad
- **Realizacija :** 18.studenoga 2016. godine

5. Potrebni resursi: karton, tempere različitih boja, drveni stalci – panoi, ruže, glinamol, lampioni, projektor, film, razglas, glazba, cd

Moguće teškoće: nestanak struje

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija rada u kongresnoj dvorani škole te izložba „obnovljenog“ Vukovara u holu škole

7. Odgovorne osobe: učiteljice Ivana Labor i Sanja Bertić - Copic

Cilj 6.: Upoznati učenike s izvorištima, obilježjima i tradicijama islamske kulture i religije

1. Ciklus (razred): 6.a i 6.b

2. Obrazloženje cilja: Učenici će se upoznati поближе sa obilježjima islamskog svijeta te njegovim vjerskim, pravnim i društvenim osobitostima. Usporediti će suživot „naroda knjige“; islama, judaizma i kršćanstva u prošlosti i suvremenom svijetu.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će se upoznati sa povijesnim razvojem islama.
- Pokušati će ocijeniti obilježja islamskih država nekada i danas.
- Ocijeniti će mjesto islama u suvremenom svijetu i mogućnosti suživota sa ostalim religijskim i civilizacijskim entitetima.
- Vlastitim promišljanjem pokušati razbiti predrasude i otvoreno pristupiti tematici.
- Naglasiti važnost suživota naroda i civilizacija te besmislenost rata.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.

- **Sudionici:** učenici šestih razreda, učitelj povijesti.
 - **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
 - **Trajanje izvedbe:** mjesec siječanj 2017. godine.
5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
Moguće teškoće: osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
 7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

Cilj 7.: Upoznati učenike sa porijeklom i okolnostima naseljavanja Židova u Hrvatskoj, njihovom ulogom u političkom i ekonomskom razvoju naše domovine kroz povijest te tragedijom koja ih je na ovim prostorima zadesila u najnovije doba.

1. **Ciklus (razred):** 7.a i 7. b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se pobliže upoznati sa porijeklom židovske zajednice u Hrvatskoj, okolnostima i razlozima doseljavanja, borbom za građanska, vjerska i politička prava te pozitivnoj ulozi hrvatskih Židova u narodnim preporodima, te općem gospodarskom i kulturnom razvoju krajeva koje su naselili. Osuditi progon Židova u Drugom svjetskom ratu u Hrvatskoj i Europi.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i razlozima doseljavanja Židova.
 - Objasniti će i ocijeniti tadašnje društvo u kojemu djeluju te ga usporediti sa sadašnjim.
 - Pozitivno će vrednovati povijesni utjecaj židovske zajednice u Hrvatskoj.
 - Pokušati će objasniti pojavu i posljedice antisemitizma, sa suvremenim holokaustom kao najstrašnijom posljedicom istog.
 - Shvatiti vrijednost multikulturalnog i multietničkog društva kao trajno kulturno i civilizacijsko naslijeđe Hrvatske.
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
 - **Sudionici:** učenici sedmih razreda, učitelj povijesti.
 - **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije.
 - **Trajanje izvedbe:** mjesec veljača 2017. godine.
5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
Moguće teškoće: osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

Cilj 8.: Upoznati učenike sa sudjelovanjem nacionalnih manjina u Domovinskom ratu.

1. **Ciklus (razred):** 8.a i 8.b
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se pobliže upoznati sa doprinosom različitih nacionalnih manjina u Domovinskom ratu, istaknutih pojedinaca i regija u kojima su djelovali.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Njegovanje osjećaja zajedništva, tolerancije i domoljublja.

- Osuda rata kao neljudskog, nekršćanskog i barbarskog čina.
 - Njegovanje trajnih vrijednosti mira i suživota.
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** rad u skupinama.
 - **Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelj povijesti, gosti, vanjski suradnici.
 - **Načini učenja:** slušanje izlaganja gostiju, izrada plakata i Powerpoint prezentacije.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor.
 - **Trajanje izvedbe:** mjesec svibanj 2017. godine.
5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
Moguće teškoće: usklađivanje obveza vanjskih sudionika i predmetnog rasporeda, informatička pismenost učenika.
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, kviz znanja.
7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

Cilj 9.: Upoznati djelovanje i izgraditi osjećaj poštovanja prema mjesnom biskupu

1. **Ciklus (razred):** II., 4.razred

2. **Obrazloženje cilja:** Upoznavanjem, razgovorom, susretom s ocem biskupom, učenici će lakše doživjeti brigu, odgovornost, vjernost i druge vrline koje trebaju resiti biskupa kao pravog nasljednika apostolskog zbora. Sami će iskusiti ljepotu i važnost razgovora, otvorenosti i pozitivne znatiželje koju će u svom vlastitom životu i iskustvu prenijeti drugima.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će moći otvoreno, s poštovanjem, ljubavlju i slobodno susretati oca Biskupa
- naučiti će poimence nabrojati dijelove odjeće koju nose biskupi
- organizirano će napraviti jednu „knjigu“ o ocu Biskupu
- prikupljat će i sami izrađivati materijale potrebne za „knjigu“
- razvijati će odnose poštovanja prema mjesnom Biskupu, Biskupu u miru i svima odgovornima u Crkvi

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** vjeroučiteljice, učiteljice, ravnateljica, časne sestre, vanjski suradnici
- **Načini učenja:**

Učenici će osmisliti i izraditi termine u kojima će prikupljati materijale, stvarati nove materijale i osmisliti sve mogućnosti kako bi zadatak što bolje uspio. Pokušat će napraviti prezentacije ili ogledne „mape“ o mogućem konačnom izgledu „knjige“ za oca Biskupa.

• **Metode poučavanja:**

Vjeroučiteljica će pronaći mjesta gdje će se doći do potrebnih izvora za rad učenika. Poticat će i dati učenicima upute pomoću kojih će što lakše i u manjem roku pronaći potrebne podatke. Ponuditi će određene modele po kojima se zadatak može izvršiti.

• **Trajanje izvedbe:** 5. mjesec (svibanj) 2017.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi: učitelji, učenici, roditelji

Materijalni resursi: kvalitetniji papiri/kartoni, flomasteri, drvene bojice, informacijsko-komunikacijska tehnologija kolaž papir, škarice, ljepilo

Moguće teškoće: nedovoljna motiviranost pojedinih učenica/učenika za temu/ način izvođenja projekta

Mogućnosti prevladavanja teškoća: pronalaženje nepoznatih informacija i materijala.

Otkrivanje drugačijih oblika rada i suradnje...

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- analiza učeničkih materijala

- analiza učeničkih postignuća
- rasprava s učenicima i učiteljima o aktualnosti ili prikladnosti sadržaja
- promatranje i vrednovanje ponašanja i odnosa
- iznošenje i karakteriziranje vrijednosti za koje se Biskup zalaže

7. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Jakica Vuco, učiteljice Ivana Labor i Katarina Pilipac

Cilj 10.: Upoznati župana Šibensko-kninske županije i njegov rad

1. Ciklus (razred): 3. razredi

2. Obrazloženje cilja: upoznati se sa djelovanjem i ovlastima župana i njegovih suradnika

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći izražavati svoje spoznaje o županiji u kojoj živi
- Sudjelovati u konstruktivnom dijalogu sa županom
- Učenik će oblikovati pozitivan odnos prema svojoj županiji
- Aktivno se uključiti u unaprjeđivanje županije

4. Način realizacije:

- **Oblik:** razgovor
- **Sudionici:** učenici i učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici sudjeluju u razgovoru sa županom, surađuju s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja
- **Metode poučavanja:** učitelji izrađuju plan i program posjeta
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan

5. Potrebni resursi: prijevoz, pripremljena pitanja za župana

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza radnog dana, usmeno izlaganje, pisanje izvješća

7. Odgovorne osobe: voditeljica : Ines Baljkas Nakić; pratnja: Julija Crnogaća, Bjanka Klarendić i Višnja Štropin

Cilj 11.: Posjetiti Dom za starije i nemoćne „Cvjetni dom“ Šibenik, povodom Međunarodnog dana starijih osoba

1. Razred: 4. a i 4. b

2. Obrazloženje cilja: Učenike je potrebno ohrabriti da pomažu drugima, stvarati im osjećaj vrijednosti i ponosa prilikom da razvesele starije i nemoćne pjesmom, recitacijom, prigodnim poklonom i sl., te ih osvijestiti o nesebičnom pomaganju i tuđim potrebama

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- izvesti dramsko- scenski nastup starijim osobama
- razgovarati, ohrabriti, uveseljavati starije i nemoćne povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba

4. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, vanjski suradnici
- **Način učenja:** učenici prethodno pripremju dramsko-scenski nastup koji će izvesti štitičenicima Doma. Razgovorom se potiču na potrebe starijih i nesebično pomaganje
- **Metode poučavanja:** priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima o izvanučioničkoj nastavi koji vodi očekivanim ishodima
- **Trajanje izvedbe:** 3-4 sata

5. Potrebni resursi: prijevoz učenika, prigodni pokloni



6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje učenika na izvanučioničkoj nastavi kao i vlastita samoprocjena

7. Odgovorna osoba: Marina Jurin (voditeljica), Ivana Labor, Katarina Pilipac, Antonija Mamužić (pratnja)

Cilj 12.: upoznavanje pojedinih zanimanja ljudi

1. Ciklus (razred): 2.a i 2.b

2. Obrazloženje cilja: upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će razlikovati vrste zanimanja
- Prepoznati njihovu vrijednost te korisno pridonositi društvenoj zajednici
- Učenik će moći predložiti posjet nekom drugom zanimanju
- Učenik će razmisliti o svom budućem zanimanju

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet prirode i društva, slobodne aktivnosti i izvanučioničnu nastavu
- **Sudionici:** učenici drugih razreda, učiteljice, roditelji i vanjski suradnici
- **Načini učenja:** posjet određenim zanimanjima, predavanja, razgovor, rasprava
- **Metode poučavanja:** frontalni rad, grupni rad
- **Trajanje izvedbe:** pet školskih sati tijekom školske godine

5. Potrebni resursi: prijevoz

Moguće poteškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova,

7. Odgovorne osobe: Antonia Malenica (voditeljica), Jelena Floigl, Kristina Kale Pauk i Ivana Računica (pratnja)

Cilj 13.: Obilježavanje 950. godina spomena grada Šibenika - „Oratorij“

1. Ciklus (razred): 1.-4. razredi

2. Obrazloženje cilja: učenici će uz pomoć učiteljica otkrivati, upoznavati i učiti o svom gradu

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Šibenika
- učenici će proširiti znanje o katedrali sv. Jakova
- upoznat će se s mitovima i legendama svoga grada
- upoznat će se s autohtonim šibenskim receptima
- upoznat će se s šibenskom baštinom (nošnja, šibenska kapa, šibensko kolo, „pisma“...)
- upoznat će se s kulturnim, povijesnim i sportskim ličnostima grada Šibenika
- kreativno će se izražavati (dramski, likovno, glazbeno...)
- spoznat će vlastite mogućnosti i razvijati ih
- aktivno će sudjelovati u cjelovitom odgoju
- naučit će učinkovito koristiti slobodno vrijeme
- razvijat će ljubav prema svom gradu
- naučit će važnost potrebe očuvanja kulturnih, povijesnih, sakralnih građevina
- razvijat će međusobne prijateljske odnose
- međusobno će surađivati i igrati se
- pomagat će jedni drugima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad



- **Sudionici:** učenici i učiteljice 1.-4. razreda
- **Načini učenja:** čitanje, razgovor, istraživanje, igra, mašta, radionice
- **Metode poučavanja:** priprema materijala za rad, davanje uputa za rad, pojašnjavanje tijekom rada, poučavanje pristojnom ponašanju
- **Trajanje izvedbe:** kroz godinu

5. Potrebni resursi: Internet, različiti mediji, pribor za pisanje, ilustracije, razne knjige, članci, likovni pribor

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, demonstracija zajedničkog rada, analiza rada

7. Odgovorna osoba: učiteljice Julija Crnogaća i Antonija Mamužić

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Cilj 1: Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa i izrađivanje taktilne slikovnice prema bajci Ružno pače Hans Christian Andersena

1. Razred: učenici od 5. do 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Međunarodnim danom bijelog štapa koji se obilježava 15.10. obilježava se dan slijepih osoba među kojima se nalaze i slijepa i slabovidna djeca. Takva djeca nisu u mogućnosti samostalno čitati knjige niti vidjeti svijet oko sebe stoga ga pokušavaju otkriti taktilnim putem koristeći taktilne podražaje. Na ovaj način učenici počinju razumijevati različitost među sobom te im se omogućava da na kreativan način dođu do zaključka kako se na različite načine može doći do istih spoznaja.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- suradnja i druženje
- razvoj radnih navika kroz praktičan i kreativan rad
- razumijevanje različitosti
- stjecanje novih znanja o slijepoj i slabovidnoj djeci

4. Način realizacije:

- **Oblik:** realizacija unutar školske knjižnice
- **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici se upoznaju s izradom taktilne slikovnice. Podijeljeni u skupine kroz kreativan rad izrađuju taktilnu slikovnicu prema predlošku-bajci Ružno pače autora Hans Christian Andersena.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** savjetovanje učenika i pomoć pri radu
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata 14.10.2016.

5. Potrebni resursi: karton, ljepilo, škare, dekorativne tkanine

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: zalaganje učenika i zadovoljstvo napravljenim

7. Odgovorna osobe: Marina Klarić, školska knjižničarka



Cilj 2.: Poticati na razvoj sposobnosti percipiranja i razumijevanja teksta, osposobiti učenike za izražavanje vlastitog doživljaja i mišljenja, pismenog i usmenog izražavanja te stvaralačkog izričaja

1. **Ciklus (razred):** 7. razredi
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se kroz zajedničke aktivnosti u Gradskoj knjižnici upoznati sa stvaralaštvom Mark Twaina te kroz planirane aktivnosti produbiti svoje znanje
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Upoznavanje književnog djela i njegovog autora
 - usmeno prepričavanje sadržaja na engleskom jeziku
 - kviz znanja
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** kroz predmete Engleski jezik (redovna nastava) i Hrvatski jezik (redovna nastava), sudjelovanje u kvizu u Gradskoj knjižnici
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog i Hrvatskog jezika, vanjski suradnici
 - **Načini učenja:** slušanje, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, pisanje
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom jednog tjedna u desetom mjesecu
5. **Potrebni resursi:** Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka, prijevoz
Moguće teškoće: Nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, provjera znanja kroz kviz
7. **Odgovorna osoba:** Učiteljica Hrvatskog jezika Marita Županović, učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo.

Cilj 3.: razvijanje suradničkog odnosa pri čemu stariji pomažu najmlađima i ostvaruju pozitivne ljudske odnose – projekt "Čitam ti priču".

1. **Ciklus (razred):** 1., 7. i 8. raz.
2. **Obrazloženje cilja:** Stariji učenici će razvijati komunikacijske vještine, učiti se usmeno izražavati, bogatiti svoj rječnik, a najmlađi razvijati kulturu aktivnog slušanja te njegovati kulturu govorenja.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - učenici će moći samostalno prepričati priču
 - najmlađi učenici će moći odgovoriti na postavljena pitanja
 - stariji učenici će moći interpretirati tekst i usmjeravati najmlađe učenike u radu
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** frontalni, radionica
 - **Sudionici:** učenici 1., 7. i 8. razreda; učiteljice Marita Županović, Ivana Milišić, Sanja Celić i Sanja Bertić-Copić
 - **Načini učenja:** razgovor, stvaralačko izražavanje, analiziranje, interpretacija, aktivno slušanje, čitanje, govorenje i crtanje
 - **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor
 - **Trajanje izvedbe:** dvosat, tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2016.)
5. **Potrebni resursi:** materijali za radionicu (hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)
Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova
7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Marita Županović, Ivana Milišić, Sanja Celić i Sanja Bertić-Copić

Cilj 4.: Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige sudjelujući u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja čija je ovogodišnja tema „Čitam sto na sat“

1. **Razred:** učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za čitanje
2. **Obrazloženje cilja:** Sudjelovanjem u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji se organizira za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige učenicima se omogućuje čitanje popularnih knjiga za djecu koje se nalaze u školskoj knjižnici, a nisu obvezna lektirna djela. Na ovaj način školska knjižnica potiče rekreativno čitanje i djeluje na razvijanju čitalačkih navika.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - popularizacija knjige
 - poticanje čitanja
 - poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
 - proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** realizacija unutar školske knjižnice, svog doma ili narodne knjižnice
 - **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Školska knjižničarka početkom listopada potiče zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda na sudjelovanje u kvizu. Učenici knjige posuđuju u školskoj ili narodnoj knjižnici te kroz mjesec listopada čitaju zadane naslove i u školskoj knjižnici rješavaju kviz na stranicama Knjižnica grada Zagreba. Početkom studenog među točno riješenim kvizovima biraju se pobjednici svake škole, a konačno se izvlačenje pobjednika odvija na završnoj svečanosti na Interliberu u Zagrebu.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču na čitanje, savjetuju kako ispuniti kviz
 - **Trajanje izvedbe:** listopad i studeni 2016.
5. **Potrebni resursi:** knjige
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ispunjavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja
7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 5: Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika

1. **Razred:** prijavljeni učenici od 3. do 8. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Obilježavanjem Dana hrvatskog jezika učenici razvijaju ljubav prema materinjem jeziku.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku
 - poboljšanje interpretativnog čitanja
 - jačanje motivacije za čitanjem
 - aktivno slušanje
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** u školskoj knjižnici
 - **Sudionici:** prijavljeni učenici od 3. do 8. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):** U razdoblju obilježavanja Dana hrvatskoga jezika (11.-17. ožujka 2016.) u školskoj će se knjižnici održati dvije radionice. Učenici će moći sudjelovati na dvjema radionicama, radionici interpretativnog čitanja (15.3.2016.) i radionici posvećenoj povećanju motivacije za čitanje (16.3.2016.)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenike na sudjelovanje u radionicama
- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata 15.ožujka 2016. i 16. ožujka 2016

5. **Potrebni resursi:** nema troškova

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zalaganje učenika

7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 6: Obilježavanje manifestacije Noć knjige

1. **Razred:** prijavljeni učenici od 1.do 8. razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Obilježavanjem manifestacije Noć knjige u školskoj knjižnici učenike će se upoznati sa značenjem navedene manifestacije te će se ukazati na njeno obilježavanje u raznim ustanovama diljem Republike Hrvatske. Ukoliko se od najranije dobi kod učenika razvije svijest o njenom postojanju oni će i u nastavku svog života sudjelovati u njenom obilježavanju.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznavanje manifestacije Noć knjige
- sudjelovanje na navedenoj manifestaciji i u narodnoj knjižnici
- zajedničko druženje učenika
- aktivno slušanje
- razvijanje natjecateljskog duha

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** u školskoj knjižnici, učionici
- **Sudionici:** prijavljeni učenici od 1. do 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** U pripremanju i prezentaciji manifestacije Noć knjige sudjelovat će učenici izvannastavne skupine Mali i veliki knjižničari zajedno sa školskom knjižničarkom. S učenicima nižih razreda će se organizirati čitanje priča i bajki, likovna radionica dok će se s učenicima viših razreda organizirati kviz znanja.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** s Malim i velikim knjižničarima priprema igrokaz koji će izvesti, priprema kviz znanja, potiče učenike na suradnju
- **Trajanje izvedbe:** jedan nastavni dan u mjesecu travnju

5. **Potrebni resursi:** nema troškova

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zalaganje učenika

7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 7.: Ostvariti intenzivniju suradnju i prijateljstvo sa Szkoła Podstawowa w Drogini, Myslenice, Poland

1. **Ciklus (razred):** 4.-7. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** Na inicijativu Magdalene Szczepanske profesorice Engleskog jezika u Poljskoj uspostavljamo suradnju učenika i djelatnika obiju škola s ciljem međusobnog upoznavanja, razmjene iskustava i možebitnih susreta.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Predstaviti sebe, svoju školu i svoj grad

- izraditi promidžbene materijale
 - aktivno sudjelovati u komunikaciji na Engleskom jeziku
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** Kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice Engleskog jezika i učiteljica informatike
 - **Načini učenja:** Učenici analiziraju i čitaju tekstove, pišu pisma na engleskom jeziku, selektiraju fotografije, izrađuju promidžbene materijale, izlažu na engleskom jeziku.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
 - **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu
5. **Potrebni resursi:** pristup internetu, fotografije, tekstovi, kartoni, različite boje, dekorativni materijali....
- Moguće teškoće:** Nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Na kraju školske godine ostvarenost projekta bit će predstavljena ostalim učenicima i djelatnicima kroz izložbu učeničkih radova ili PowerPoint prezentacija
7. **Odgovorna osoba:** Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Vlatka Mihaljević-Rak te učiteljica informatike Martina Kolovrat

Cilj 8.: Promocija i popularizacija književnosti i čitanja kroz projekt pokretanja književnog kluba „Čitajmo zajedno“

1. **Razred:** učenici od 5. do 8. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Cilj je potaknuti učenike da nauče kritički vrednovati djelo te im kroz raspravu o djelu ojačati svijest o potrebi poticanja čitanja ponudom građe prema vlastitom izboru. Razmjena mišljenja o pročitanim knjigama faktor je koji također utječe na čitalačke navike i čitalačke interese.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- razvoj komunikacijskih vještina
 - dobiti mjesto druženja, sastanaka, učenja i čitanja
 - razvoj kritičkog mišljenja
 - naučiti razlikovati i izdvojiti glavne elemente iz teksta
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** kod kuće i u „knjižnici na otvorenom“
 - **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici trebaju pročitati zadano djelo po izboru školske knjižničarke ili članova kluba, pisati bilješke tijekom čitanja te sudjelovati u raspravi o pročitanim djelu.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** savjetovanje učenika o načinu realizacije zadataka, praćenje rada i napretka učenika
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2016./2017.
5. **Potrebni resursi:** nema troškova
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika
7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka



Cilj 9: Izrada i razmjena straničnika te suradnja s školskim knjižničarom i vršnjacima iz države partnera

- 1. Razred:** učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
- 2. Obrazloženje cilja:** Projekt „Straničnik“ pokrenut je na inicijativu odbora Međunarodne udruge za školske knjižnice povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Cilj projekta je izrada i razmjena straničnika, ali također i podjela iskustava o radu školskih knjižnica te stvaranje novih prijateljstva s vršnjacima iz države partnera. Učenici se povezuju i upoznaju te im se nudi mogućnost da kroz kreativan rad steknu nova znanja o drugoj kulturi i običajima.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - suradnja i druženje s vršnjacima iz države partnera
 - razvoj radnih navika kroz praktičan i kreativan rad
 - stečena nova znanja o drugoj kulturi
 - dobiti mjesto druženja, sastanaka, učenja i čitanja
 - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa i kroz izvannastavnu aktivnost
 - **Sudionici:** učenici od 3. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali i veliki knjižničari
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici se kroz projekt upoznaju i druže s vršnjacima iz države partnera. Kroz kreativan rad na zadanu temu izrađuju straničnike s elementima vezanim za svoju kulturu i običaje
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** suradnja s školskim partnerom zemlje partnera, savjetovanje učenika o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napretka učenika
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2016./2017.
- 5. Potrebni resursi:** troškovi za izradu straničnika (papir, ljepilo i dr.) i troškovi slanja
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika
- 7. Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 10: Potaknuti razvoj obiteljskog čitanja koje sjedinjava čitanje iz užitka i informacijsko čitanje

- 1. Razred:** učenici 3. razreda
- 2. Obrazloženje cilja:** Nacionalni projekt poticanja čitanja kod učenika trećih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u krugu obitelji „Čitajmo mi u obitelji svi“ promiče važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju učenika i u izgradnji njegovog osobnog identiteta. Na privlačan i zanimljiv način djeca se uključuju u model čitanja radi razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične pretpostavke i prve sastavnice kompetencije „učiti kako učiti“. Roditeljima se skreće pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - razvoj prezentacijskih vještina i usmenog izražavanja
 - izgradnja pozitivnog stava prema čitanju
 - obiteljsko druženje uz igru
 - razvoj kritičkog mišljenja

4. Način realizacije:

- **Oblik:** dio nastavno-obrazovnog procesa i kod kuće
- **Sudionici:** učenici 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** Roditelji i djeca određuju svaki dan barem 15 minuta za čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače. Nakon pročitanih odlomaka prokomentiraju pročitano i skreću pažnju djeci na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti sa zajedničkog čitanja zapisuju u priloženu bilježnicu dojmova. Peti dan dijete svoju naprtnjaču nosi u školu i u nekoliko minuta ispred razreda prezentira svoje doživljaje i na taj se način uči usmenom izražavanju i potiče svoje razredne kolege na čitanje i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** savjetovanje učenika, roditelja i učitelja o načinu realizacije, pomoć pri radu te praćenje napredovanja učenika
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2016./2017.

5. **Potrebni resursi:** troškovi za prijavu i kupnju knjiga, bilježnice dojmova

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije i zalaganje učenika i roditelja

7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 11.: Izrada projekata u nastavi engleskog jezika Great Britain, The USA, Australia, The Olympic games, Water (5.r)**The USA history, Endangered animals, Washington DC, New York, California (7.r)**

1. **Ciklus (razred):** 5. razred, 7. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz Engleskog jezika. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali sto tako uče se pisanju referata, izradi plakata i powerpoint prezentacija. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Izraditi plakat ili powerpoint prezentaciju
- Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
- Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskog jezika
- **Načini učenja:** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju pisane i slikovne materijale, izrađuju plakat ili prezentaciju, izlažu temu pred razredom, ocjenjuju druge učenike
- **Metode poučavanja:** Učiteljica upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jednu školsku godinu

5. **Potrebni resursi:** Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka

Moguće teškoće: Nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se pratiti na način da na satovima Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno
7. **Odgovorna osoba:** učiteljica Engleskog jezika Kolinda Gabrilo

Cilj 12.: Obrada lektirnog djela u Gradskoj knjižnici

1. **Ciklus (razred):** 1.a, 2. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** učenici će uz vodstvo stručne osobe i potrebnog materijala obraditi djelo

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će se upoznati s prostorom knjižnice
- upoznati će se s knjigama
- susresti će se s djelatnicima
- upoznat će način rada knjižnice
- naučit će pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi
- razvit će ljubav prema knjizi
- obradit će lektirno djelo

4. **Način realizacije:**

- Oblik: individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad
- Sudionici: učenici i učiteljice 1. razreda, vanjski suradnici
- Načini učenja: čitanje, razgovor, radionica
- Metode poučavanja: priprema materijala za rad, davanje uputa za rad, pojašnjavanje tijekom rada, poučavanje pristojnom ponašanju
- Trajanje izvedbe: 3 školska sata

5. **Potrebni resursi:** prijevoz autobusom, lektirno djelo, pribor za pisanje

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, demonstracija zajedničkog rada

7. **Odgovorna osoba:** Sanja Celić (1.a), Jelena Floigl (2.razredi)

MATEMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1.: Provedba projekta „Večer matematike“

1. **Ciklus (razred):** 1. – 8. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici, a i roditelji, često matematiku doživljavaju kao nešto teško, dosadno i nezabavno. Ovim projektom želja nam je razbiti takve predrasude i pokazati kako je matematika prisutna u svakoj dječjoj igri i kako može biti izrazito zabavna, a sve to kroz sadržaje koje učenici trenutno usvajaju u nastavi.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- rješavati matematičke zadatke
- igrati se
- razvijati natjecateljski duh
- uživati u pobjedi i prihvatiti poraz

4. **Način realizacije:**

Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Organizator je Hrvatsko matematičko društvo (HMD). Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima jer pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate

učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.

Oblik: izvannastavna aktivnost, matematičke stanice

Sudionici: učenici, roditelji i učitelji

Načini učenja : grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje

Metode poučavanja : samostalno učenje, učenje otkrivanjem, suradničko učenje

Trajanje izvedbe: prosinac 2016.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionice i izradu zadataka.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima i roditeljima u svrhu dobivanja povratne informacije koje igre su zanimljive, koje teške, a koje bi možda mogli još uvesti iduće godine. Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom.

7. Odgovorne osobe: učitelji matematike Iva Jurin, Mladen Šunjara, učiteljica fizike Branka Jurin i učiteljice razredne nastave.

Cilj 2.: Obilježavanje dana broja π

- 1. Ciklus (razredi):** 7. i 8. razredi
- 2. Obrazloženje cilja:** Broj π je izuzetno važan broj u matematici. Učenici se upoznaju s brojem π u 7. razredu, a koriste ga u cijelom daljnjem školovanju i u životu. Broj π ima zanimljivu povijest i uz njega su vezane razne anegdote. Ovaj dan se obilježava u cijelom svijetu, a od ove godine i u našoj školi.
- 3. Očekivani ishodi učenja:** učenici se kroz razne aktivnosti upoznaju s primjenom broja π u svakodnevnom životu, povijesnim osobama koji su se bavili izučavanjem broja π i zanimljivim činjenicama o njemu.
- 4. Način realizacije:** Učenici izrađuju razne radove (likovne, literarne, plakate, brošure, praktične radove od drva, lima...), roditelji i učitelji izrađuju pite, pizze, peciva, na nastavi glazbene kulture uglazbit će broj π itd. Presentacija radova je u kongresnoj dvorani.
 - Oblik rada:** gotovo svi oblici rada na gotovo svim nastavnim predmetima
 - Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učitelji, roditelji
 - Trajanje izvedbe:** jedan školski sat 14.3.2017.
- 5. Potrebni resursi:** osiguravaju predmetni nastavnici
- 6. Način praćenja i provjere ishoda:** u ovisnosti o nastavnom predmetu i učitelju
- 7. Odgovorna osoba:** učitelji matematike Iva Jurin i Mladen Šunjara



Cilj 3.: Provedba projekta „Matematički klokan“

- 1. Ciklus (razred):** 3. – 8. razred
- 2. Obrazloženje cilja :** Učenici se vole natjecati, međutim većini su školska natjecanja iz matematike preteška pa često na njima ne sudjeluju. Matematički klokan je natjecanje dostupno svim učenicima bez obzira na njihovu uspješnost u redovnoj nastavi. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - rješavati matematičke zadatke
 - razvijati natjecateljski duh
- 4. Način realizacije:**

Natjecanje „ Matemački klokan „ se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za skupine Ecoliers, Benjamin i Juniors. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i

engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja :** individualni
- **Metode poučavanja :** samostalno učenje
- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2017.



5. Potrebni resursi/moguće teškoće: ispitne zadatke , olovke i nagrade priprema HMD.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika. Usporedit ćemo broj sudionika ove godine s prošlom, kao i broj učenika koji su bili među 100 najuspješnijih u svakoj kategoriji.

7. Odgovorne osobe: učitelji matematike Iva Jurin i Mladen Šunjara te učiteljice razredne nastave.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Cilj 1.: Zaziv Duha svetoga za početak školske godine - Njegovati svijest o važnosti molitve.

- 7. Ciklus (razred):** 1.-8. razreda
- 8. Obrazloženje cilja:** Učenici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život
 - izreći će svoje osobne molitve
 - prihvatit će molitve zajednice i u njima sudjelovati.
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
 - **Sudionici:** učenici svih razreda, svi djelatnici Škole i vanjski suradnici – svećenici i biskup.
 - **Načini učenja:** pisanje osobnih molitava, navještaj Božje riječi, čitanje molitve vjernika, recitiranje, osobna molitva, slušanje i pjevanje pjesama, sudjelovanje u pripremi prostora za liturgijsko slavlje.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje tekstova molitava i recitacija, objašnjavanje značenja pojedinih tekstova i obreda.
 - **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat (izvannastavno), 7. rujna 2016.
- 5. Potrebni resursi:** liturgijsko ruho i knjige; papiri i olovke za pisanje osobnih molitava, grafoskop, glazbeni instrument, fotoaparatus, kompjuter.
Moguće teškoće: izostanak učenika koji su uvježbali recitaciju.
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, pisanje vijesti za web stranicu Škole.
- 7. Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica s. Renata Azinović

Cilj 2. Obilježavanje dana Anđela čuvara

- 1. Ciklus:** 1.-8. Razred

2. Obrazloženje cilja: Posvijestiti učenicima važnost prisutnosti anđela u našem životu i potrebu čovjeka za njihovom prisutnošću

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći precizirati važnost anđela u životu Biblijskog čovjeka
- Prepoznavati anđele kao pomoćnike u svakodnevici
- Tražiti zagovor i moliti anđele čuvare
- Izraditi likove anđela u različitim likovnim tehnikama
- Poticati druge na molitvu anđelima

4. Način realizacije

- **Oblik:** Redovna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** slušaju izlaganja, prikupljaju materijale, izrađuju likovne radove, postavljaju izložbu u holu škole
- **Metoda poučavanja:** Davanje uputa i usmjeravanje.
- **Vrijeme izvedbe:** Listopad

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: molitvenici, pribor za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba likovnih radova u holu škole, pisanje vijesti za web stranicu škole

7. Odgovorne osobe: Ivana Računica, Milena Mikulandra, Kristina Kale



Cilj 3.: Došašće - Duhovna priprava učenika za blagdan Isusova rođenja (Božić)

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Različitim individualnim i zajedničkim aktivnostima učenici će produbljavati osobna vjernička iskustva i duhovno se pripremiti za proslavu blagdana Isusova rođenja.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će opisati razloge i načine dobre priprave za Božić
- podijeliti će s drugim učenicima svoja osobna vjernička iskustva
- svakodnevno će molitvom i dobrim djelima pratiti 'dodijeljenog' štitićenika
- naučit će nove adventske pjesme
- sudjelovat će u kreativnim radionicama.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, produženi boravak
- **Sudionici:** svi učenici i učitelji škole
- **Načini učenja:**

Učenici svakodnevno mole molitve prikladne liturgijskom vremenu, dopunjavaju ih svojim osobnim molitvama, slušaju i pjevaju adventske pjesme koje se tijekom jutarnjeg dežurstva i odmora puštaju preko školskog razglasa, sami predlažu i biraju pjesme, na satu Vjeronauka i Sata razrednika razmjenjuju iskustva i dojmove, osobnom molitvom i dobrim djelima prate prijatelja iz razreda čije su ime izvukli na početku Došašća (i postali mu 'adventski anđeo') te sudjeluju u kreativnim radionicama čiji je cilj dovršiti 'Veliki adventski vijenac' u holu škole.

- **Metode poučavanja:**

podjela zaduženja, osmišljavanje i prijedlozi zajedničke molitve, puštanje pjesama preko razglasa, organiziranje 'izvlačenje razrednih anđela i poticanje na molitvu i dobra djela, ohrabrivanje učenike na izricanje osobnih dojmova i iskustava, osmišljavanje kreativnih radionica, nabavljanje potrebnih materijala i pomoć u radu.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom Došašća (27. studenoga – 23. prosinca 2016.).

5. Potrebni resursi: tiskani tekstovi, papiri i olovke, materijali za radionice, glazbeni CD-i i školski razglas, laptop i projektor, fotoaparati...

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje i vrednovanje učeničkog truda i rada, razgovor, prijedlozi za nove aktivnosti.

7. Odgovorne osobe: učiteljice Sanja Bertić–Copić i s. Renata Azinović

Cilj 4.: Advent u Šibeniku - Jačati razredno zajedništvo i vježbati učenike u racionalnom trošenju novaca i otporu reklamama nametnutoj potrošnji.

1. **Ciklus (razred):** 6.a i 6.b

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici sami pokazuju interes za ovakvim aktivnostima, posvećuju si svoju jedinstvenost i posebnost, prihvaćaju i uvažavaju druge kao dar te se uče suradničkim odnosima.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će objasniti stvarno značenje Adventa
- usporedit će način reklamiranja Adventa s njegovim stvarnim značenjem
- unaprijed će donijeti proračun aktivnosti
- sudjelovat će u Svetoj Misi
- razgledat će adventske štandove i konzumirati ponuđene proizvode u skladu s proračunom
- donijet će zaključke o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu
- zagovarati će racionalno trošenje novaca.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** slobodne aktivnosti.
- **Sudionici:** učenici šestih razreda, razrednice i vanjski suradnici.
- **Načini učenja:** molitva, razgovor, promatranje stvarnosti, izvođenje zaključaka...
- **Metode poučavanja:** dogovor, izrada proračuna, razgovor, slobodan izbor...
- **Trajanje izvedbe:** jedna večer u Adventu 2016.

5. **Potrebni resursi:** prijevoz do grada i natrag, unaprijed dogovoreni džeparac.

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, razmjena iskustava i dojmova, prijedlozi za nove aktivnosti, pisanje vijesti za web stranicu Škole.

7. **Odgovorne osobe:** razrednice s. Renata Azinović i Martina Kolovrat

Cilj 5.: Duhovno-rekreativni vikend (Baške oštarije) - Odmak od svakodnevice koji će učenicima pomoći u «punjenju baterija» te jačanju razrednog zajedništva

1. **Ciklus (razred):** 7.a i 7.b razred

2. **Obrazloženje cilja:** Boravak u prirodi pridonijet će opuštanju svih sudionika. Učenje u takvom okruženju (kako potrebnih normi ponašanja, tako i školskih sadržaja) pomoći će usvajanju željenih sadržaja na kvalitetniji način te ujedno osnažiti duh zajedništva i snalažljivosti na nepoznatom terenu.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenička suradnja

- prihvaćanje postavljenih pravila
 - osvještavanje i jačanje razrednog zajedništva
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici sedmih razreda, njihove razrednice, predmetni učitelji
 - **Načini učenja:** prihvaćanje i primjenjivanje dogovorenih pravila, radionice, kviz, poučavanje
 - **Metode poučavanja:** frontalna metoda, davanje uputa za igru i sudjelovanje, usmjeravanje i pomoć pri radu, ali i ponašanju
 - **Trajanje izvedbe:** 24.-25.2.2017.
5. **Potrebni resursi:** novčana sredstva za putovanje i hranu
Moguće teškoće: nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu škole.
7. **Odgovorne osobe:** Kolinda Gabrilo, Marita Županović, Ive Labor, s. Renata Azinović

Cilj 6.: Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan Uskrs

1.Ciklus (razred): učenici 1.-8. razreda

2.Obrazloženje cilja: Molitvom, pjesmom, slušanjem i čitanjem Božje riječi, dobrim djelima te kreativnim likovnim i literarnim radovima učenici i djelatnici škole pripremati će se za Uskrs.

3.Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će sudjelovati u molitvama, slušati će i naučiti korizmene pjesme.

4.Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, skupni rad
- **Sudionici:** svi učenici i djelatnici škole
- **Načini učenja:** učenici će svakodnevno zajedno moliti, slušati će pjesme korizmenog vremena, stvarati će likovne i literarne radove, sudjelovati u pobožnosti križnoga puta
- **Metode poučavanja:** zajednička molitva, stvaranje likovnih i literarnih radova, slušanje korizmenih pjesama
- **Trajanje izvedbe:** korizmeno vrijeme 2017. godine

5. Potrebni resursi: Materijali za likovne radove, razglas, fotoaparatus, kompjuter, projektor

6. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija likovnih i literarnih radova, razgovor i suradnja s učenicima.

7. Odgovorne osobe: Bjanka Klarendić i Ivana Računica

Cilj 7.: Krunica – najljepša Marijanska molitva - Njegovati molitvu prema blaženoj Djevici Mariji i razvijati potrebu za molitvom tijekom dana

1. Ciklus (razredi): 1- 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Učenici će otkriti i naučiti oba načina molitve krunice i imenovati radosna, svijetla, žalosna, i slavna otajstva.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će uočiti kako je molitva Blažene Djevice Marije bila njen način života
- Imenovati će i opisati različita otajstva i vrste krunica
- Izrađivati će krunice koje će ponuditi na prodaju u školi tijekom mjeseca svibnja

- Izrađivati će cvijeće od recikliranih papira za ukras na dvorištu
 - Izmolit će krunicu u dvorištu škole kod kipa sv. Obitelji
- 4. Načini realizacije:**
- **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama
 - **Sudionici:** učenici svih razreda, svi djelatnici Škole, roditelji, časna sestra dominikanka koja izrađuje krunice
 - **Način učenja:** molitva krunice, izrada plakata, izrada pp prezentacija, pretraživanje po Internetu
 - **Metode poučavanja:** pripovijedanje i izlaganje, razgovor, posjet kapeli Gospe od Ružarija u vrtiću Blažena Hozana
 - **Trajanje izvedbe:** jedan dan u mjesecu svibnju
- 5. Potrebni resursi:** zrnca, konop, žica, papiri u boji, materijali za izradu plakata i prezentacija krunica
- Moguće teškoće:** nisu predviđene
- 6. Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:** razgovor s učenicima, samostalno moljenje krunice, pisanje vijesti za web stranicu Škole
- 7. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Jakica Vuco, učiteljice razredne nastave i nastavnici predmetne nastave.



Cilj 8.: Razvijanje navike čitanja iz užitka i pomaganje knjižničaru u nabavi knjižnične građe namijenjene čitanju u slobodno vrijeme

- 1. Razred:** učenici od 1. do 8. razreda
- 2. Obrazloženje cilja:** Nabavom knjižnične građe namijenjene učeničkom čitanju u slobodno vrijeme, školska knjižnica učenicima neće više biti samo asocijacija za podizanje lektirnih naslova već će to postati mjesto u kojem oni mogu pronaći i zanimljive i zabavne knjige koje su dotad pronalazili samo u narodnim knjižnicama. Na ovaj način školska će knjižnica pridonijeti poticanju čitanja i stvaranju čitalačkih navika. U školskoj će se knjižnici postaviti poziv za pomoć knjižničaru u nabavi knjižnične građe namijenjene čitanju u slobodno vrijeme gdje će učenici moći upisivati knjižničnu građu koju bi rado vidjeli u školskoj knjižnici. Na kraju svakog mjeseca knjižničar će među odabranim naslovima izabrati jedan naslov čiji će primjerak nabaviti.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
- spremnost za suradnju
 - razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme
 - veći broj posjeta školskoj knjižnici
- 4. Način realizacije:**
- **Oblik:** u školskoj knjižnici
 - **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Tijekom svakog mjeseca učenici na priloženi popis upisuju knjižničnu građu koju bi rado imali u školskoj knjižnici
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenike na suradnju i odabire knjižničnu građu koju potom nabavlja
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2016./2017.
- 5. Potrebni resursi:** knjige

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zalaganje učenika i nabava knjižnične građe za slobodno vrijeme
7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 9.: Razvijati suradnju roditelja i učitelja

1. **Ciklus (razred):** 1.a i 1.b razred
2. **Obrazloženje cilja:** Tijekom nastavne godine roditelji će aktivno sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu organizirajući kreativne radionice s učenicima 1. razreda u nastavi produženog boravka.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima
 - Razvijanje međuvršnjačkih odnosa, suradnje učitelja i roditelja
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
 - **Sudionici:** učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice, roditelji
 - **Način učenja:** aktivno sudjelovanje u postavljenim zadacima
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, izlaganje, vođeni razgovor
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, ovisno o interesu roditelja
5. **Potrebni resursi:** materijali i rekviziti potrebni za scenu
Moguće teškoće : nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima i roditeljima, analiza rada
7. **Odgovorna osobe:** Željka Čaleta - Car

Cilj 10.: *Moja škola – Gradimo našu zajednicu-* Osvijestiti kod učenika važnost pojedinca i njegovog djelovanja unutar zajednice

1. **Ciklus (razred):** 3. A razred
2. **Obrazloženje cilja:** Potaknuti učenike da promatrački, demonstrativno i iskustveno upoznaju važnost pojedinca unutar zajednice.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- učenik će sudjelovati u istraživačkom radu prema djelatnicima škole
 - pisati izvješće na temelju intervjua, radionica i analiziranja onog proučavanog
 - oblikovati pozitivan odnos prema svojim razrednim prijateljima i ostalim djelatnicima škole
 - njegovati poštivanje i vrijednost svakog pojedinca i njegovog zanimanja
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** razgovor, individualni rad, rad po skupinama
 - **Sudionici:** učenici 3. A razreda, učiteljice i djelatnici škole
 - **Načini učenja:** stvaranje i kreativno izražavanje kroz radionice, prezentaciju, izradu plakata, intervju, pisanje izvješća, aktivno djelovanje s određenim zaposlenicima, evaluacija rada
 - **Metode poučavanja:** učiteljice na temelju plana organiziraju radionice, demonstriraju, potiču učenike na zaključke, organiziraju sudjelovanje i iskustveni doprinos sa određenim djelatnicima (domar, spremačice, stručna služba itd.)
- **Trajanje izvedbe:** 4 školska sata
5. **Potrebni resursi:** materijali za plakate

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza rada, usmeno izlaganje, izložba radova, pisanje izvješća

7. Odgovorne osobe: Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogća

Cilj 11.: Završno druženje četvrtaša - Obilježiti završetak 4. razreda osnovne škole

- 1. Ciklus:** 4.a i 4. b razred
- 2. Obrazloženje cilja:** na završetku razredne nastave učenici i učiteljice će organizirati izvanučioničnu nastavu (lokacija će biti određena naknadno, ovisno o vremenskim prilikama) te napraviti sintezu iskustava i rada tijekom početnog školovanja
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Istaknuti pozitivna iskustva koja su nas međusobno povezala
 - Njegovati dobre, međuljudske odnose
 - Upoznati zemljopisno-povijesna obilježja posjećenog mjesta, njegove kulturno-povijesne znamenitosti te gospodarsku djelatnost stanovništva
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvanučionična nastava
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice, vanjski suradnici
 - **Način učenja:** učenici aktivno sudjeluju u organizaciji izvanučionične nastave, razgovor, promatranje, opisivanje.
 - **Metode poučavanja:** organizacija izvanučionične nastave, razgovor s učenicima
 - **Trajanje izvedbe:** 8 sati
- 5. Potrebni resursi:** prijevoz učenika
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika na izvanučioničnoj nastavi, kviz znanja.
- 7. Odgovorna osoba:** Učiteljice Marina Jurin (voditeljica 4.a razreda) i Ivana Labor (pratnja); učiteljice Katarina Pilipac (voditeljica 4.b razreda) i Antonija Mamučić (pratnja).

Cilj 12.: Molitveni trenutki - Upoznati i razvijati različite molitvene oblike (krunica, časoslov)

- 1. Ciklus:** djelatnici Škole
- 2. Obrazloženje cilja:** Djelatnici će upoznati i doživjeti snagu zajedničke molitve te tako njegovati duhovnu dimenziju svoga bića
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Djelatnici će objasniti važnost molitve za svoj osobni život
 - izreći će osobne nakane
 - usvojiti će molitve oblike i u njima sudjelovati
 - aktivno će sudjelovati u molitvenom slavlju
 - razvijati će zajedništvo temeljeno na molitvi
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** osobni rad, rad u skupinama, molitveno slavlje
 - **Sudionici:** djelatnici Škole i vanjski suradnici
 - **Način učenja:** navještaj Božje riječi, čitanje tekstova Časoslova, osobna molitva, sudjelovanje u pripremi molitvenih nakana

- **Metode poučavanja:** davanje uputa za različite molitve, pripremanje tekstova molitava, objašnjenje značenja pojedinih tekstova i molitvenih oblika
- **Trajanje izvedbe:** u prosjeku 20ak minuta nekoliko dana u tjednu (izvan nastave) tijekom nastavne godine

5. Potrebni resursi: Časoslov, krunice, tekstovi s molitvenim oblicima i tumačenjima

Moguće teškoće nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s djelatnicima

7. Odgovorna osoba: s. Mandica Starčević

Cilj 13.: Provedba projekta „Osnaživanje učiteljskih kompetencija“

1. Ciklus (razred): učitelji razredne i predmetne nastave

2. Obrazloženje cilja: Provedbom projekta provest će se 6 radionica za učitelje: 1. Komunikacija, 2. Potrebe, motivacija, ponašanje, 3. Krizne situacije i stres, 4. Postupak s konfliktom, 5. Roditeljstvo i suradnja, 6. Rad u grupi i s grupom kojima će se osnaživati učiteljske kompetencije.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učitelji će osvijestiti i primjenjivati strategije uspješne komunikacije
- učitelji će razumjeti potrebe učenika te njihov utjecaj na motivaciju i ponašanje
- učitelji će moći prepoznati krizna stanja i stres kod sebe i učenika te na njih pravilno odgovoriti
- učitelji će konstruktivno pristupiti konfliktu, naučiti pregovarati i kako se svadati, te rješava problem
- učitelji će osvijestiti prepreke dobre suradnje s roditeljima te će ih moći prevladati

4. Način realizacije:

- Oblik: radionice
- Sudionici: prijavljeni učitelji
- Načini učenja: rad u skupinama, paru, samostalan rad, mrimjena znanja u razredu
- Metode poučavanja: predavanje, vođenje i usmjeravanje
- Trajanje izvedbe: Radionice bi se održavale redom jednom mjesečno (prvi ili drugi utorak u mjesecu od 15:30° do 17:30 sati °) kroz listopad, studeni, prosinac, veljaču, ožujak i travanj.

5. Potrebni resursi: pribor za pisanje, likovni pribor, cd-player, informatička oprema

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketa za učitelje

7. Odgovorna osoba: Zorana Maričić Najev i Ivana Bakotić

Cilj 14.: Obilježiti završetak osnovnoškolskog školovanja učenika 8. razreda naše škole

1. Ciklus (razred): 8. razredi

2. Obrazloženje cilja: -

- razvijanje međusobne suradnje
- slušanje i shvaćanje uputa
- razvijanje osjećaja pripadnosti

3. Očekivani ishodi/postignuća:

– učenici će pripremiti prigodni program

4. Način realizacije:

- **Oblik:** sat razrednika
- **Sudionici:** učenici osmih razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici, roditelji
- **Načini učenja:** susreti, druženje, slobodne aktivnosti...

- **Metode poučavanja:** dogovor o prigodnom programu
 - **Trajanje izvedbe:** zadnji dan nastave
5. **Potrebni resursi:** fotoaparati, laptop, projektor
Moguće teškoće: nisu predviđene.
 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, pisanje vijesti za web stranicu Škole
 7. **Odgovorne osobe:** razrednici Milena Mikulandra i Mladen Šunjara

PODUZETNIŠTVO

Cilj 1: Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica organiziranjem natječaja za najljepši držač za knjige „Učinimo našu knjižnicu ljepšom!“

1. **Razred:** učenici od 1. do 8. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Školske su knjižnice mjesta u kojima učenici provode dosta vremena u čitanju i zajedničkom druženju stoga je važno da su to oku ugodna mjesta koja će pridobiti dječju pažnju. Lijepa, maštovita i razigrana knjižnica kod djece će izazvati želju za duljim ostankom u njoj. Povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica Knjižnica Katoličke osnovne škole 1. listopada raspisat će natječaj „Učinimo našu knjižnicu ljepšom“ čiji je osnovni cilj izrada najljepšeg držača za knjige koji će djeca napraviti u krugu svog doma koristeći razne materijale te ga donijeti u školsku knjižnicu da krasi njen prostor. Tri najljepša držača za knjige bit će nagrađena, a dobitnici će biti proglašeni 24. listopada kada se obilježava Međunarodni dan školskih knjižnica.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - razvijanje kreativnosti kod djece
 - razvijanje smisla za lijepo
 - razvijanje natjecateljskog duha
 - jačanje svijesti o potrebi darivanja
 - ugodniji boravak u knjižnici
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** u školskoj knjižnici i u krugu svog doma
 - **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Tijekom mjeseca listopada učenici će u krugu svog doma od raznih materijala (kartonske ambalaže, hamer papira, plastike isl.) izrađivati držače za knjige koje će potom donositi u knjižnicu.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenike na izradu držača za knjige
 - **Trajanje izvedbe:** 1.-24. listopada 2016.
5. **Potrebni resursi:** pretplata na časopis, knjige
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zalaganje učenika i odabiranje pobjednika natječaja
7. **Odgovorna osobe:** Marina Klarić, školska knjižničarka

Cilj 2.: Prikupljanje novčanih sredstava od prodaje dječjih uradaka – „Božićni sajam“

1. **Ciklus (razred):** 1.-8. razreda
2. **Obrazloženje cilja:** Prikupljena novčana sredstva doniraju se u Afriku u svrhu školovanja dvoje djece.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijanje kreativnosti, individualnog i suradničkog rada, solidarnosti i ljubavi prema potrebnima
- Uočavanje značaja novca i njegova primjena

4. Način realizacije:

- **Oblik:** u učionicama, u holu škole
- **Sudionici:** Učenici, učitelji
- **Načini učenja:** Sukladno međusobnom dogovoru učenici izrađuju dekorativne, božićne ukrase namijenjene prodaji u humanitarne svrhe.
- **Metode poučavanja:** izrada plana i programa, podjela zaduženja, priprema učenika kroz redovnu nastavu, davanje smjernica za koordiniranje rada, priprema prostora, razgovor s učenicima koji vodi očekivanim ishodima, organizacija izmjene učenika koji će prodavati ukrase
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2016.

5. Potrebni resursi: materijali potrebni za izradu božićnih ukrasa

6. **Način praćenja:** inventura prodajnog prostora, uplata prikupljenog novca u Misijski ured

7. **Odgovorne osobe:** Julija Crnogaća, Kolinda Gabrilo, Martina Kolovrat, Ivana Milišić

Cilj 3.: Upoznati učenike s zanimanjima i načinom rada u Srednjoj obrtničko-industrijskoj školi

1. **Ciklus (razredi):** 8. razred
2. **Obrazloženje cilja:** Srednja obrtničko-industrijska škola organizira Dane otvorenih vrata gdje se prezentiraju zanimanja i način rada u školi. Škola je izuzetno dobro opremljena za usvajanje praktičnih znanja i vještina te se učenici ugodno iznenade izborom zanimanja i opremljenosti kabineta za praktične radove.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** olakšati učenicima izbor zanimanja u skladu s njihovim željama i mogućnostima
4. **Način realizacije:** Učenici osmih razreda, u pratnji razrednika i djelatnika Srednje obrtničko-industrijske škole, obilaze kabinete u kojima učenici srednje škole prezentiraju načine stjecanja znanja i vještina na kvalitetno osmišljenim modelima za praktičan rad.
 - **Sudionici:** učenici 8. razreda, razrednici
 - **Metode poučavanja:** demonstracija
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak ili travanj 2017.
5. **Potrebni resursi:** prijevoz učenika
6. **Način praćenja i provjera ishoda:** razgovor s učenicima na satu razrednika.
7. **Odgovorna osoba:** razrednici 8. razreda Milena Mikulandra i Mladen Šunjara

Cilj 4.: Uskrsno-proljetni sajam - prikupljanje novčanih sredstava od prodaje dječjih likovnih uradaka

1. **Razred:** 1.-8. razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Prikupljena novčana sredstva namijenjena su humanitarnoj aktivnosti škole.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijanje kreativnosti, individualnog i suradničkog rada, solidarnosti i ljubavi prema potrebnima
- Uočavanje značaja novca i njegova primjena

4. Način realizacije:

- **Oblik:** u učionicama

- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja:** Sukladno međusobnom dogovoru učenici izrađuju dekorativne, proljetno-uskršne ukrase namijenjene prodaji u humanitarne svrhe.
- **Metode poučavanja:** izrada plana i programa, podjela zaduženja, priprema učenika kroz redovnu nastavu, davanje smjernica za koordiniranje rada, priprema prostora, razgovor s učenicima koji vodi očekivanim ishodima, organizacija izmjene učenika koji će prodavati ukrase.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom ožujka i travnja 2017.

5. Potrebni resursi: materijali potrebni za izradu proljetno-uskršnih ukrasa

6. Način praćenja: inventura prodajnog prostora, uplata prikupljenog novca

7. Odgovorne osobe: Marija Gatara, Željka Čaleta-Car, Mladen Šunjara, Vlatka Mihaljević-Rak

Cilj 5.: Učenička zadruga "Školjka" - Razvijanje društvenih, estetskih, stvaralačkih i poduzetničkih vještina i profesionalno informiranje kroz samostalni, suradnički i praktični rad

1. Ciklus (razred): 1.- 8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

3. Očekivani ishodi:

- Učenici će upoznati različite likovne tehnike kroz praktičan rad
- Učenici će razviti kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti
- Učenici će razviti smisao i osjećaj za estetsku i primijenjenu umjetnost
- Izraditi će likovne radove, odjevne predmete, ukrase, uporabne predmete od drva
- Razvijati će spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu
- Učenici će naučiti raditi sa ručnim alatima
- Razviti će urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju
- Razviti će međusobnu komunikaciju i zajedništvo
- Učenici će usvojiti nova znanja iz područja ekologije
- Učenici će naučiti iznositi svoje stavove i ideje o zaštiti prirode
- Učenici će oplemeniti okoliš škole
- Učenici će razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- Učenici će razviti radne navike, odgovornost, samostalnost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost
 - Domaćinstvo 2.- 4. razreda,
 - Likovna skupina 1. i 2. razred ,
 - Likovna skupina 3. i 4. razred,
 - Likovna skupina 5.-8. razreda,
 - Mediteransko bilje 5.-8. razreda,
 - Ručni radovi 3. i 4. razred,
 - Ekološka skupina 1. i 2. razred,

- Ekološka skupina 3. i 4. razred,
- Modelarstvo 5.-8. razreda,
- i skupina Masline, koja se realizira po potrebi.
- **Sudionici:** učenici 1.-8. razreda, voditelji izvannastavnih aktivnosti
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju, slušaju izlaganja, izrađuju likovne radove, uporabne predmete, šiju, kuhaju, postavljaju izložbe, prave džemove i meleme, sudjeluju na natjecanjima, sajmovima i smotrama.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Izrađuju godišnji plan i program, pripremaju i izrađuju materijale za rad, prezentiraju, daju upute, pomažu pri prikupljanju potrebnog materijala, pomažu u radu,
- **Trajanje izvedbe:**
 - Domaćinstvo 35 sati
 - Likovna skupina 35 sati ,
 - Likovna skupina 35 sati,
 - Likovna skupina 35 sati,
 - Mediteransko bilje 35 sati,
 - Ručni radovi 35 sati,
 - Ekološka skupina 35 sati,
 - Ekološka skupina 35 sati,
 - Modelarstvo 35 sati.
 - Masline- po potrebi.
- Ukupno: 315 sati

5. Potrebni resursi: Materijali i sredstva za rad programskih skupina UZ "Školjka", odlasci na izložbe, smotre i natjecanja

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor s učenicima, analiza rada, prezentacija radova na izložbama, smotrama, sajmovima

7. Odgovorna osoba: Milena Mikulandra, voditeljica učeničke zadruge

Cilj 6: Ručni radovi

1. Ciklus (razred) : učenici 3. i 4. razreda

2. Obrazloženje cilja : Usvajanje novih vještina, razvijanje kreativnosti, razvijanje radnih navika, poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje vrednota ljudskoga rada te poticanje suradništva među učenicima.

3. Očekivani ishodi / postignuća: Učenici će moći samostalno izrađivati različite jednostavnije ukrasne te edukacijske predmete primjenom ručnih radova. Izrađene predmete će prezentirati na sajmovima naše škole.

4. Načini realizacije :

- **Oblik :** individualni rad, skupni rad te rad u paru
- **Sudionici :** učenici 3. i 4. razreda (članovi ručnih radova), voditeljica
- **Načini učenja :** Pozorno praćenje demonstracije, postupno usvajanje novih vještina te samostalno izvođenje usvojenih aktivnosti. Rad u paru i skupinama u svrhu razvoja suradnje među učenicima te lakšeg ostvarivanja zadataka. Poticanje mašte i razmjena kreativnih ideja.

- **Metode poučavanja** : Prezentacija novih zadataka u svrhu upoznavanja učenika s novim vještinama, individualno praćenje učeničkog rada te pomoć kao i poticanje svakog učenika u svrhu što lakšeg usvajanja zadanih vještina.
- **Trajanje izvedbe**: jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.

5. Potrebni resursi/moguće poteškoće : Pribor za kreativan rad te pomagala./ Nedostatak navedenog pribora za rad.

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća: Prodajni sajmovi za Božić i Uskrs.

7. Odgovorne osobe: Višnja Štropin

Cilj 7.: Izrada uporabnih predmeta od drva

1. Ciklus (razred):5., 6.,7.,8.

2. Obrazloženje cilja: kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerjenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa.

3. Očekivani ishodi učenja:

- Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva)
- Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje
- Raditi s raznim ručnim alatom
- Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade
- Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu

4. Način realizacije:

- **Oblik**: praktični rad
- **Suradnici**: modelarska skupina
- **Načini učenja**: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda
- **Metode poučavanja**: priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
- **Trajanje izvedbe**: šk. god. 2016./17.

5. Potrebni resursi/mogući troškovi: Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole

6. Način praćenja ishoda: Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu

7. Odgovorna osoba: učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

PRIRODOSLOVNO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1.: Povezivanje sadržaja na temu ENERGIJA kroz nastavne predmete priroda i tehnička kultura u 6. razredu**1. Razred: 6. razred**

- 2. Obrazloženje cilja:** Učenici će usvojiti znanja o energiji prateći naizmjenično učitelje iz dva nastavna predmeta (prirode i tehničke kulture). Na taj način će moći povezati znanja kako energija nastaje u elektranama, kako elektrane utječu na okoliš i što se događa s energijom u prirodi.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Prepoznati različite oblike energije
- Prepoznati da sva goriva posjeduju pohranjenu energiju
- Usporediti obnovljive i neobnovljive izvore energije
- Objasniti važnost elektrana za dobivanje električne energije
- Prepoznati kako elektrane utječu na okoliš
- Izrada plakata

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet priroda i tehnička kultura (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelji prirode i tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** Nastavnici će se izmjenjivati pri predavanju o energiji koristeći se ppt prezentacijom. Nakon što učenici usvoje znanja, na satu u obliku „parlaonice“ će raspravljati o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije te o utjecaju elektrana na okoliš.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata u prosincu

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelj prirode, učitelj tehničke kulture, udžbenici

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se pratiti na način da na satovima prirode i tehničke kulture predstavljaju svoje plakate. Također će se pratiti njihovo sudjelovanje na satu i raspravi o zadanoj temi.

7. Odgovorne osobe: učiteljica prirode Ema Čeko i učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 2.: Život u Jadranskom moru – posjet akvariju - u neposrednoj stvarnosti upoznati pojedine morske životinje**1. Ciklus (razred): 4. a razred**

2. Obrazloženje cilja: posjetom akvariju učenici će upoznati pojedine vrste morskih životinja i uočiti njihove posebnosti te saznati informacije o njima

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će imenovati različite životinje koje obitavaju u moru
- učenici će opisati pojedine vrste
- učenici će navoditi osnovne informacije o pojedinim vrstama – izgled, prirodno stanište, hranjenje,...

4. Način realizacije:

- **Oblik:** poučavanje, izvanučionična nastava



- **Sudionici:** učenici 4. a razreda
- **Način učenja:** neposrednim promatranjem, opisivanjem, crtanjem, izradom plakata
- **Metode poučavanja:** demonstracija pojedinih izložaka akvarija, čitanje, istraživanja i obrada informacija, prezentiranje
- **Trajanje izvedbe:** 1 ili 2 sata, travanj 2016.

5. Potrebni resursi: prijevoz do akvarija, trošak prijevoza i ulaznice, hamer papiri i printer za izradu plakata

Moguće teškoće: radno vrijeme akvarija

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje radova – plakata nakon prikupljenih i obrađenih informacija

7. Odgovorne osobe: učiteljice Ivana Labor i Marina Jurin

Cilj 3.: Terenska nastava iz prirode - Obilazak šetnice u kanalu sv. Ante - Prikupljanje herbarijskog materijala – Primijeniti usvojeno znanje na terenu prikupljajući herbarijski materijal

1. Razred: 6.a i 6.b

2. Obrazloženje cilja: Izgradnjom šetnice u kanalu sv. Ante "otvorila" su se područja vazdazelene šume i priobalnog područja. Na svakom djeliću šetnice nalazi se bilje mediteranskog područja. Učenici će ovom terenskom nastavom, prikupljajući herbarijski materijal usvojiti i proširiti postojeće znanje.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Opisati osnovna obilježja primorske vazdazelene šume
- Prepoznati životne uvjete priobalnog i obalnog područja
- Prepoznati najpoznatije biljke primorske vazdazelene šume
- Opisati prilagodbe organizama priobalnog i obalnog područja
- Prepoznati tipične biljke primorskih travnjaka
- Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Terenska nastava iz prirode I TZK
- **Sudionici:** učenici, učiteljica prirode, učiteljica geografije, učitelj TZK-a
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici na terenu pronalaze zadane biljke za herbarijski material, biljke herbariziraju kroz dva tjedna, a nakon pripremljenog herbarija učiteljica provjera usvojeno znanje s terenske nastave
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica učenicima zadaje biljke koje trebaju pronaći i herbarizirati. Prati učenike na terenu te ih upućuje na pravilan način herbariziranja.
 - **Trajanje izvedbe:** 6 školskih sati

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učiteljica prirode, učitelj TZK-a, novinski papir, herbarij

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ishodi će se pratiti na satu prirode gdje će učenici izložiti svoj herbarij opisujući biljke i njihova svojstva. Učiteljica vrednuje ostvareno.

7. Odgovorne osobe: Učiteljica prirode Ema Čeko, učitelj TZK-a Ive Labor, učiteljica geografije Antonija Petković

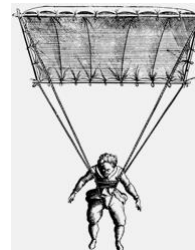
Cilj 4.: Edukativno – likovna radionica Faust Vrančić – Prinos Šibenika hrvatskoj prirodnoznanstvenoj baštini - rekonstruiranje Vrančićevih projekata

1. **Ciklus (razred):** 3. i 4. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** kroz kratku priču djeca će se upoznati sa životom i radom Fausta Vrančića s posebnim naglaskom na projekte iz njegovog tehničkog dijela Machinae novae

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će razumjeti ispričanu priču kratkom analizom
- Izraditi i rekonstruirati projekte Fausta Vrančića
- Upoznati i znati ispričati kratki životopis Fausta Vrančića
- Povezati i uočiti značaj Fausta Vrančića za grad Šibenik



4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** poučavanje, praktični rad – likovna radionica
- **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda
- **Način učenja:** analiza priče, uporaba likovnih tehnika, izrada projekata
- **Metode poučavanja:** voditeljica radionice dr.sc. Marijana Borić ispričat će kratku priču kroz koju će se djeca upoznati s likom i djelom Fausta Vrančića. Demonstracijom projekata učenici će se okušati u rekonstruiranju istih
- **Trajanje izvedbe:** 1 ili 2 sata

5. **Potrebni resursi:** projektor, laptop, likovni materijal (natron papir, tempere, kistovi, uljne paste)le)

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje radova ostvarenih na edukativno – likovnoj radionici

7. **Odgovorne osobe:** učiteljice Marina Jurin i Antonija Mamužić

Cilj 5.: Posjetiti meteorološku postaju

1. **Ciklus:** 4. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** učenici će se upoznati s načinima i instrumentima za mjerenje temperature zraka, vode, jačine vjetrova

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji
- Razumjeti važnost zraka za život ljudi, biljaka i životinja
- Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, vanjski suradnici
- **Način učenja:** razgovor, promatranje, opisivanje, mjerenje.
- **Metode poučavanja:** priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na izvanučioničnoj nastavi
- **Trajanje izvedbe:** 2-3 sata

5. **Potrebni resursi:** prijevoz učenika

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje učenika na izvanučioničnoj nastavi, kviz znanja.

7. **Odgovorna osoba:** Učiteljica Katarina Pilipac-voditeljica, učiteljice Antonija Mamužić, Ivana Labor i Marina Jurin-pratnja.

Cilj 6.: Terenska nastava trećih razreda (laboratorij za kemijsko i mikrobiološko ispitivanje i hidroelektrana Jaruga) - upoznati se sa značenjem vode za život ljudi

1. Ciklus (razred): treći razredi

2. Obrazloženje cilja: razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će razlikovati načine vodoopskrbe
- Razlikovati čistu od pitke vode
- Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode

4. Način realizacije:

- Oblik: praktični rad, rad u parovima, rad u skupinama
- Sudionici: učenici i učitelji trećih razreda, vanjski suradnici
- Način učenja: obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke, izvođenje jednostavnih pokusa
- Metode poučavanja: izrada plana i programa posjeta, davanje uputa za rad
- Trajanje izvedbe: jedan nastavni dan

5. Potrebni resursi: prijevoz, pribor za rad

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza posjeta, utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, likovni radovi

7. Odgovorna osoba: Bjanka Klarendić (voditeljica), Višnja Štropin, Julija Crnogaća, Ines Baljkas – Nakić (pratnja)

TEHNIČKO I INFORMATIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE**Cilj 1.: Dan sigurnijeg interneta (14. veljače)- podići svijest o prednostima i opasnostima koje nam nudi internet te ponuditi savjete i preporuke za korištenje internetskih usluga s ciljem zaštite osobnih podataka i sprječavanja cyberbullyinga odnosno nasilja preko interneta**

1. Ciklus (razred): 3. razred

2. Obrazloženje cilja: Objasniti učenicima koji je poželjan način korištenje interneta i njegovih servisa. Objasniti im što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostatci. Uputiti učenike kako pravilno komunicirati na internetu te kako zaštititi sebe i svoje osobne podatke.

Upoznati roditelje s opasnostima interneta te ih uputiti kako zaštititi dijete od mogućih opasnosti

3. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će naučiti kako komunicirati na internetu; razlikovat će Internet servise poput foruma, chat soba, društvenih mreža i sl.; neće odavati svoju lozinku nikom osim roditeljima; prijavit će odraslima nepoželjne stranice, e- mailove, poruke, fotografije i sl.; naučit će kako pravilno reagirati ukoliko primjete cyberbullying.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** frontalni, radionica, predavanje
- **Sudionici:** učenici 3. a i b razreda; roditelji
- **Načini učenja:** razgovor, ppt
- **Metode poučavanja:** usmeno izlaganje, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2017.

5. Potrebni resursi: laptop, projektor, papiri, olovke

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima i roditeljima

7. Odgovorne osobe: pedagoginja Ivana Bakotić

Cilj 2.: Sigurnost na internetu - podići svijest o predostrožnosti te ponuditi savjete i preporuke za neometano korištenje internetskih usluga i zaštitu osobnih podataka.

1. Ciklus (razred): 4. razred

2. Obrazloženje cilja: Objasniti učenicima što znači sigurnije korištenje Interneta te koje su njegove prednosti i nedostatci. Upoznati učenike s posljedicama dijeljenja svojih osobnih podataka putem Interneta. Ukazati na negativne strane društvenih mreža.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici - nikada neće otkrivati svoju lozinku;

- izbjegavati sumnjive i nesigurne stranice;

- razmjenu fotografija (obitelji, prijatelja) obavljati u prisustvu roditelja;

- u komunikaciji (chat na društvenim mrežama) razgovarati samo s osobama koje poznaješ.

4. Način realizacije:

• **Oblik:** frontalni, radionica

• **Sudionici:** učenici 4. a i b razreda; učiteljice Martina Kolovrat, Katarina Pilipac, Ivana Labor

• **Načini učenja:** razgovor, govorenje i crtanje

• **Metode poučavanja:** osmišljavanje radionice, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu u radionicama, razgovor

• **Trajanje izvedbe:** dvosat, kroz 2. mjesec

5. Potrebni resursi: materijali za radionicu (pp prezentacija, papir, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo itd.)

Moguće teškoće: nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova

7. Odgovorne osobe: učiteljice Martina Kolovrat, Katarina Pilipac, Ivana Labor

Cilj 3.: Sudjelovanje u modelarskoj ligi

1. Ciklus (razredi): 6., 7., 8. razredi

2. Obrazloženje cilja: Kroz druženje i natjecanje steći uvid u svoje vještine izrade uporabnog predmeta od drva.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

• izraditi uporabni predmet od drva u zadanom vremenu

• raditi s zadanim alatima i uređajima

• osmisliti poboljšanje uporabnog predmeta

• ukrasiti uporabni predmet

4. Način realizacije: Modelarska liga pokrenuta je prošle školske godine (2015./2016.) a nastavlja se i ove šk. godine. Učenici u paru izrađuju uporabni predmet od drva koristeći električnu pilu i bušilicu te razni ručni alat. Modelarska liga ima i natjecateljski karakter, pa se, po isteku vremena za izradu, određuje pobjednik.

• Oblik: natjecanje u praktičnom radu

• Sudionici: modelarska skupina

- Metode poučavanja: samostalni praktični rad, priprema kroz izvannastavnu aktivnost modelarstvo
 - Trajanje izvedbe: travanj ili svibanj 2017.
5. **Potrebni resursi:** dio alata donose natjecatelji, a dio alata i sav materijal osigurava organizator
 6. **Način praćenja i provjere ishoda:** ocjenjivačka komisija svakom paru učenika objašnjava eventualne pogreške tijekom i nakon izrade predmeta
 7. **Odgovorna osoba:** Mladen Šunjara, učitelj tehničke kulture

Cilj 4.: Izrada jednostavnijeg robota i programske podrške za njega

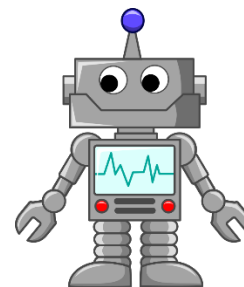
1. **Ciklus (razred):** članovi robotske skupine

2. **Obrazloženje cilja:** Danas smo okruženi raznim automatiziranim uređajima, pa se učenici upoznaju s elementima koji ih sačinjavaju i tokom informacija koji su potrebni za funkcioniranje takvog uređaja.

3. **Očekivani ishodi učenja:** Učenici se pripremaju za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvija se inženjerski pristup, kreativnost i samostalnost.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** praktični rad
- **Suradnici:** članovi robotičke skupine
- **Način učenja:** Kombinirajući teorijski, praktični i eksperimentalni rad učenici izrađuju uređaj (robota) koji će obavljati određenu funkciju. Nakon toga izrađuju programsku podršku kako bi uređaj bio funkcionalan. Učenici razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost.
- **Metode poučavanja:** priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju
- **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2016./17.



5. **Potrebni resursi/mogući troškovi:** Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole

6. **Način praćenja ishoda:** Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu

8. **Odgovorna osoba:** učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara

Cilj 5. Provedba projekta DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.

1. **Ciklus (razred):** 4.- 7. razreda

2. **Obrazloženje cilja:** Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- rješavati (online)zadatke
- poticati razvoj računalnog razmišljanja
- kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategija za analiziranje i rješavanje problema
- razvijati natjecateljski duh

HRVATSKA
CROATIA

4. Način realizacije:

- **Oblik:** probno natjecanje u rujnu 2016. godine: natjecanje u studenom 2016. godine. Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u tri kategorije (KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@edu korisnički podatci.
- **Sudionici:** učenici i učiteljica informatike Martina Kolovrat
- **Načini učenja:** individualni
- **Metode poučavanja:** samostalno učenje
- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat (45 min), mjesec studeni
- **Potrebni resursi:** računalo, Internet i AAI@edu korisnički podatci

5. **Moguće teškoće:** nisu predviđene.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. Objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika.

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Martina Kolovrat

TJELESNO I ZDRAVSTVENO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1.: Europski tjedan kretanja- poticati razvoj zdravstvene kulture radi čuvanja i unaprjeđivanja svojega zdravlja i zdravlja svoje okoline; potaknuti učenike i učitelje na aktivno bavljenje životom - hodanjem, vožnjom bicikla, rolanjem, trčanjem, ...

1. **Ciklus / razred:** 5. i 6. Razred

2. Obrazloženje cilja:

- uočeno je da učenici pokazuju sklonost nezdravom stilu života (nedovoljno kretanje i igre, nepravilno držanje tijela, nezdrava prehrana, provođenje slobodnog vremena uz računalo, tv, ...)
- promicati hodanje kao zdrav i jednostavan način tjelevoježbe
- poticati učenike na zdrav način života i brigu o zdravlju
- promijeniti svakodnevni ritam života

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- sudjelovanjem u aktivnostima kojima se obilježava Europski tjedan kretanja u školi
- poticanje na aktivan boravak u prirodi i na otvorenom prostoru
- poticanje na prihvaćanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika koje služe zaštiti zdravlja
- razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja okoliša

4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava tjelesne i zdravstvene kulture
- **Sudionici:** učenici i učitelj tzk
- **Načini učenja:** učenici sudjeluju u pješačenju
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovor, slušanje, opažanje
- **Trajanje izvedbe:** 45 minuta; od 16. do 22. rujna 2015.

5. Potrebni resursi: sportska odjeća i obuća

Moguće teškoće: odgoda zbog vremenskih neprilika

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća: -

objava realizirane aktivnosti na web stranici škole;
zajednička fotografija

8. Odgovorne osobe: Ive Labor



Cilj 2: Trka za moj Grad - obilježavanje Dana grada u duhu sportskoga natjecanja

1. Ciklus / razred: od 1. do 8. razreda

2. Obrazloženje cilja:

- sudjelovanjem na trci poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika
- potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika
- potaknuti učenike na aktivno bavljenje trčanjem kao najvažnijim oblikom sportske aktivnosti
- obilježiti Dan grada tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- potaknuti učenike na bavljenje sportom
- razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti

4. Način realizacije:

- **Oblik:** međuškolsko natjecanje; održavanje trke po uzrasnim kategorijama
- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda
- **Načini učenja:** učenici će na znak krenuti sa starta, trčati kroz šumu i vratiti se natrag prema cilju, ovisno o dobi učenici trče različite duljine staze
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** 29. rujna u popodnevrim satima, cca 2 h

5. Potrebni resursi: sportska odjeća i obuća

Moguće teškoće: odgoda zbog vremenskih neprilika

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća: moguće osvajanje medalja i priznanja, objavljivanje rezultata na web stranici Grada i škole

7. Odgovorne osobe: Ive Labor, prof. TZK

Cilj 3.: Graničari – sportsko natjecanje učenika gradskih osnovnih škola

1. Ciklus / razred: od 1. do 4. razreda

2. Obrazloženje cilja:

- sudjelovanjem u natjecanju poticati natjecateljski duh te razvijati tjelesne sposobnosti sudionika
- potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod učenika

- potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom
- obilježiti Dan škole tjelesnim aktivnostima i sportskim natjecanjem

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- potaknuti učenike na bavljenje sportom
- razvijanje natjecateljskog duha, sportsko priznanje poraza, radovanje pobjedi, čestitanje na borbenosti

4. Način realizacije:

- **Oblik:** školsko natjecanje, međuškolsko natjecanje; održavanje natjecanja po uzrasnim kategorijama
- **Sudionici:** učenici i učiteljice razredne nastave
- **Načini učenja:** učenici su podijeljeni u dvije ekipe. Svaka ekipa rukom bačenu loptu pogađa igrače protivničke ekipe u njihovom polju, a izbjegava iste namjere protivničke ekipe.
- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** više sati kroz ožujak

5. Potrebni resursi: sportska odjeća i obuća, lopta, teren dimenzija: 18 metara x 9 metara

Moguće teškoće: odgoda zbog vremenskih neprilika

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća: pobjednici osvajaju medalje i priznanja, rezultati će se objaviti na web stranici škole i raznih portala

7. Odgovorne osobe: učiteljice Antonija Mamužić i Katarina Pilipac

UČITI KAKO UČITI

Cilj 1.: Moć vode - Povezivanje sadržaja na temu VODA kroz različite predmete

1. Ciklus/razred: 5.a,5.b

2. Obrazloženje cilja: Učeci određene nastavne sadržaje učenici često ne povezuju sadržaje iste teme iz drugih predmeta, stoga smo se ove godine odlučili podučiti ih kako povezivati gradivo i primjenjivati stečena znanja.

Odabrali smo temu VODA, a projekt će biti ostvaren uoči Dana voda 22.ožujka.

Svaki učitelj posvetit će u tom periodu jedan nastavni sat zadanoj temi.

GEOGRAFIJA

1. Cilj : Izrada projekata u nastavi geografije MOĆ VODE(5.r.)

2. Obrazloženje cilja: Uočeno je da učenici vole samostalno obrađivati neke teme iz geografije. Učenici će realizirati jedan projekt kojim nadopunjavaju znanja iz predmeta, ali isto tako uče se izradi plakata i prezentacija. Na ovaj način gradivo lakše usvajaju, proširuju postojeća znanja i razvijaju nove vještine.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i
- Izraditi plakat ili prezentaciju
- Izlagati temu pred ostalim učenicima u razredu
- Analizirati i ocijeniti uratke drugih učenika
- Prisustvovati radionici o vodi u suradnji s NP Krka

4.Način realizacije:

-**Oblik:**kroz predmet geografija (redovna nastava), radionica NP Krka

-**Sudionici:** učenici, učitelji geografije



sl.)

-Načini učenja (što rade učenici)

Kao uvod u temu učenici će gledati dokumentarni film MOĆ VODE. Nakon toga u suradnji s predmetnim nastavnikom odabratu temu za svoj rad. Na odabranu temu izraditi plakat ili prezentaciju i svoj rad prezentirati ostalim učenicima u razredu. Plakati će biti izloženi u holu škole povodom Dana voda 22.ožujka. Učenici će sudjelovati na radionici u NP Krka.

-Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.

-Trajanje izvedbe: jedan tjedan u ožujku

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Učitelj geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori, geografska karta svijeta, prijevoz do NP Krka

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se pratiti na način da na satovima geografije učenici samostalno izlažu svoju temu, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno

7. **Odgovorne osobe:** učiteljica geografije Ana Perak

HRVATSKI JEZIK

1. **Cilj:** naučiti učenike kako da povezuju sadržaje iz raznih područja

2. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- u nastavi Hrvatskog jezika učenik će ponoviti i utvrditi pravopisno pravilo o pisanju velikog slova u imenima gradova, mjesta, sela, oceana, mora, rijeka, jezera i potoka
- učenik će pravilno pisati riječi s ije/je te riječi s č i ć
- učenik će primjenjivati pravopisna pravila u pisanju literarnog uratka na zadanu tematiku

3. **Način realizacije:**

- **Oblik:** na nastavi Hrvatskog jezika (redovna nastava)
- **Sudionici:** učiteljica Ivana Milišić, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici će rješavati nastavne listiće koristeći pravopis i kartu RH, izrađivati plakate te pisati literarne uratke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- ponavljanje pravopisnih pravila
- pokazati kako koristiti stručnu literaturu
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pravopis hrvatskog jezika, karta Republike Hrvatske,

hamer

5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - u zajedničkoj analizi provjerit ćemo točnost napisanoga; učenici će čitati svoje literarne uratke

6. **Odgovorne osobe:** Ivana Milišić

ENGLISKI JEZIK

1. **Cilj:** Izrada projekta na temu vode u nastavi Engleskog jezika

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz izradu prigodnih plakata obilježiti Svjetski dan voda (22.3.) te na taj način pokušati skrenuti pozornost na probleme vezane uz zaštitu prirode i očuvanje okoliša.

2. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će pretraživati različite izvore znanja
- izraditi plakat na temu vode
- izlagati temu pred drugim učenicima

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** kroz predmet Engleski jezik (redovna nastava)
 - **Sudionici:** učenici petih razreda, učiteljice Engleskog jezika
 - **Načini učenja:** Učenici će pogledati edukativni film na temu vode na engleskom jeziku, istraživati temu, prikupljati pisane i slikovne materijale, izraditi plakat te izlagati temu pred ostalim učenicima.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom jednog tjedna u ožujku
8. **Potrebni resursi:** Udžbenici, razna literatura, on line izvori, materijali za izradu zadataka
Moguće teškoće: Nisu predviđene
9. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se pratiti na način da na satu Engleskog jezika učenici samostalno izlažu svoju temu, a učiteljica i ostali učenici vrednuju ostvareno zatim učenici u holu škole izlažu svoje radove
10. **Odgovorna osoba:** Učiteljice Engleskog jezika Kolinda Gabrilo i Vedrana Neralić

TJELESNA I ZDARVSTVENA KULTURA

- 1.. **Cilj :** uočiti višestruke dobrobiti plivanja radi čuvanja i unaprjeđivanja vlastitog zdravlja
2. **Obrazloženje cilja:** unutar projekta Moć vode učenici će u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture uočiti moć korištenja bazena/vode u svrhu jačanja mišića cijeloga tijela.
- 3.. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici će znati primijeniti pravila ponašanja prije ulaska i za vrijeme boravka u bazenu
 - Iskušati različite tehnike plivanja
 - Jačati mišiće cijeloga tijela
 - Natjecati se u štafetnim igrama
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** kroz predmet tjelesne i zdravstvene kulture – izvanučionična nastava
 - **Sudionici:** učenici 5. razreda
 - **Način učenja:** primjena pravila ponašanja, plivanje različitim tehnikama
 - **Metode poučavanja:** voditelj će upoznati učenike na pravila ponašanja van i unutar bazena, demonstrirati različite tehnike plivanja
 - **Trajanje izvedbe:** 1 – 2 sata, ožujak 2016.
5. **Potrebni resursi:** prijevoz do gradskih bazena, oprema za plivanje, ulaznica za gradske bazene.
Moguće teškoće: radno vrijeme bazena
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** proglašenje pobjednika štafetnog natjecanja, fotografije na web stranici škole
7. **Odgovorna osoba:** Ive Labor, prof tzk.

LIKOVNA KULTURA

1. **Očekivani ishodi:** Učenici će na satu likovne kulture izraditi likovne radove u slikarskoj tehnici akvarela i uočiti karakteristike i mogućnosti same tehnike
2. **Način realizacije:**
- Način učenja: učenici će se upoznati sa temom i motivom koji obrađuju, istražiti će mogućnosti slikarske tehnike akvarela na velikom formatu

- Metoda poučavanja: Učitelj upoznaje učenike sa zadanom tehnikom preko prezentacije i demonstracije, savjetuje ih o načinu realizacije, daje im upute, vrednuje ostvareno

3. Potrebni resursi: pribor za rad, on line izvori, literatura

4. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: izložba u holu škole

5. Odgovorna osoba: Milena Mikulandra, učiteljica LK

INFORMATIKA

1. Obrazloženje cilja: Učenici će kroz izradu slikopriča (MS Word) te Paint (Bojanje-izrada crteža) realizirati projekt Moć vode gdje će usvajati novo gradivo, proširiti postojeće znanje i razvijati nove vještine na kreativan način.

2. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici : - pretraživati Internet;

- izraditi slikopriče (Ms Word) i crteže (Paint/Bojanje);
- izlagati radove pred ostalim učenicima;
- postaviti radove na stranicu škole

3. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
 - **Sudionici:** učenici 5.(a, b), učiteljica Martina Kolovrat
 - **Načini učenja:** Učiteljica će prikazati video na temu Moć vode kao uvod. Na zadanu temu učenici će napisati slikopriču u programu Word te napraviti crtež u programu Paint. Radovi će biti vidljivi na stranici škole te na društvenim mrežama (Facebook).
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor, vrednuje ostvareno
 - **Trajanje izvedbe:** 2. sata u ožujku
 - **Potrebni resursi:** (računalo, Paint, Ms Word, Internet)
 - **Moguće teškoće:** nisu predviđene.
- 3. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici samostalno izrađuju radove na zadanu temu, izlažu, poštuju dogovorena pravila, a učitelj vrednuje ostvareno.
- 4. Odgovorne osobe:** učiteljica Martina Kolovrat (Informatika)

VJERONAUKE

- 1. Cilj :** posvijestiti učenicima važnost, vrijednost i simboliku vode u svakodnevnom životu u kojem je čistoća vode bitna
- 2. Obrazloženje cilja:** učenici mogu povezati teme na različitim predmetima s vjeronaukom i naumom Božjim u vezi vode kao bitnog i ključnog elementa kojeg je Bog poklonio čovjeku, a čovjek treba odgovorno i savjesno brinuti o povjerenim darovima
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će objasniti stvarnu važnost vode za Zemlju
 - Uočiti će mjesto vode u sakramentu sv. Krštenja
 - Pronaći će nova mjesta u Evanđelju u kojima se spominje voda
 - Donijet će zaključke koje negativne posljedice za društvo i svijet ima neodgovoran odnos prema vodi
 - Uočiti će kako je lijepo biti kršten i čist!
- 4. Načini realizacije:**
 - **Oblik:** osobni rad, rad u parovima, rad u skupinama

- **Sudionici:** učenici 5. razreda, razrednici i predmetni nastavnici
 - **Način učenja:** istraživanje o vodi na Internetu, pronalaženje obrednika za podjeljivanje sakramenta krštenja, razgovor sa svećenikom
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za pretraživanje Interneta i potrebnih knjiga o krštenju i vodi u Evanđeljima, posjet školskoj knjižnici radi posuđivanja Biblija za svakog pojedinog učenika
 - **Trajanje izvedbe:** dva školska sata u mjesecu ožujku
5. **Potrebni resursi:** pristup Internetu, papiri i olovke za izradu promotivnih letaka u kojima se veliča vrijednost i važnost vode
- Moguće teškoće:** nisu predviđene
6. **Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:** razgovor, razmjena prikupljenih materijala, uspoređivanje radova s radovima izrađenim ili obrađenim na drugim predmetima, izrada umnih mapa, pp prezentacija ili kvizova na temu vode
7. **Odgovorne osobe:** Ana Perak, nastavnica prirode, nastavnici predmetne nastave, vjeroučiteljica s. Jakica Vuco

POVIJEST - Hidraulička društva

1. **Cilj .:** upoznati učenike sa utjecajem vode na oblikovanje prvih državnih zajednica.
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici će se upoznati sa povijesnim okolnostima i posebitostima država nastalih na područjima oko velikih riječnih tokova, te značenju vode u daljnjem ekonomskom, društvenom i religijskom razvoju istih.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici će se upoznati sa teorijom postanka tzv.hidrauličkih država.
 - Spoznati će značaj vodenih tokova za nastanak istih.
 - Postići svijest o povezanosti ljudskog društva i prirode koja ga okružuje te utjecaja na politički, gospodarski i vjerski razvoj.
 - Njegovanje ekološke svijesti.
4. **Način realizacije:**
- **Oblik:** kabinetska, rad u skupinama.
 - **Sudionici:** učenici petih razreda, učitelj povijesti.
 - **Načini učenja:** slušanje izlaganja, razgovor, izrada plakata i Powerpoint prezentacija.
 - **Metode poučavanja:** davanje uputa za samostalni istraživački rad, izlaganje, razgovor, suvremene informatičke tehnologije
 - **Trajanje izvedbe:** mjesec ožujak 2017. godine.
5. **Potrebni resursi:** različiti mediji za pohranu podataka, uredski potrošni materijal.
- Moguće teškoće:** osobna motivacija učenika, razina informatičke pismenosti.
5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**razgovor s učenicima, kviz znanja.
7. **Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Andrija Guina

PRIRODA

1. **Cilj :** Izrada projekata u nastavi geografije MOĆ VODE(5.r.)
2. **Obrazloženje cilja:** Učenici su se do sada već susretali s nastavnom temom „Voda“. U ovom projektu će u nastavi prirode proširiti postojeće znanje. Naučit će koja je važnost vode za



biljke, a time i za čovjeka. Učenici će izvoditi pokuse i na taj način lakše usvojiti postojeće znanje i vještine.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Izvođenje pokusa
- Objašnjenje pokusa pred ostalim učenicima
- Povezati procese koji omogućuju uzlazni tok vode kroz stabljiku

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet priroda (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelji prirode
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će izvođenjem pokusa naučiti kojim procesima voda iz tla ulazi u korijen te prolazi do lista. Naučiti kako se treba ponašati koristeći laboratorijski probor i posuđe. Objasniti i povezati proces kapilarnosti i transpiracije.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jedan tjedan u ožujku

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelj prirode, udžbenici, laboratorijsko posuđe i pribor

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se pratiti na način da na satovima prirode učenici samostalno izvode jednostavne pokuse i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.

7. Odgovorne osobe: učiteljica prirode Ema Čeko

MATEMATIKA

1. Cilj : Izrada projekata u nastavi geografije MOĆ VODE(5.r.)

2. **Obrazloženje cilja:** Učenici su se do sada već susretali s nastavnom temom „Voda“. U ovom projektu će u nastavi matematike proširiti postojeće znanje iz mjernih jedinica i naučit će koja je važnost vode za opstanak. Učenici će izvoditi pokuse i mjerenja te na taj način lakše usvojiti postojeće znanje i vještine.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Izvođenje pokusa
- Objašnjenje pokusa pred ostalim učenicima

4. Način realizacije:

- **Oblik:** kroz predmet matematike (redovna nastava)
- **Sudionici:** učenici, učitelji matematike
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će izvođenjem pokusa ponoviti mjerne jedinice za obujam, te izmjeriti visinu stupca vode u menzuri/posudi. Učenici će izračunati kolika je potrošnja vode u njihovom kućanstvu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.
- **Trajanje izvedbe:** jedan tjedan u ožujku

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelj matematike, udžbenici, laboratorijsko posuđe, PET ambalaža

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ishodi će se pratiti na način da na satovima matematike učenici samostalno izvode jednostavne pokuse i poštuju dogovorena pravila ponašanja, a učitelj vrednuje ostvareno.

7. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Iva Jurin

Cilj 2.: Izrada projekata u nastavi Informatike i Prirode/Biologije

1. Ciklus (razred): 6. i 7. Razredi

2. Obrazloženje cilja: Učenici će kroz izradu Power Point prezentacija na satu Informatike istraživati te istovremeno učiti sadržaje koje će prezentirati na satu Prirode/Biologije. Učenik se na taj način slobodno izražava iznoseći hipoteze i argumente bazirane na prikupljenim činjeničnim podacima.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici : - pretraživati Internet;
- izraditi Power Point prezentacije;
 - analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica;
 - izlagati prezentaciju na satu Prirode/Biologije;
 - postaviti radove na stranicu škole.

4. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učenici 6.(a, b), 7.(a, b) razreda; učiteljice Martina Kolovrat, Ema Čeko
- **Načini učenja:** Učiteljica Prirode/Biologije dodjeljuje temu koju će učenici obrađivati na satu Informatike, istražuju temu, prikupljaju materijale, prezentiraju temu na satu Prirode/Biologije.
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

5. Potrebni resursi: materijali za radionicu (računalo, pp prezentacija, Internet)

- **Moguće teškoće:** nisu predviđene.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici prezentiraju rad na satu Prirode/Biologije, postavljanje prezentacija na web stranicu škole. Provjera postignuća kod Informatike (izrada prezentacije), Prirode/Biologije (izlaganje i sadržaj prezentacije).

7. Odgovorne osobe: učiteljice Martina Kolovrat (Informatika) i Ema Čeko (Priroda/Biologija).

Cilj 3.: Provedba projekta „Učimo kroz pokret“

1. Ciklus (razred): 1.a i 1.b razredi

2. Obrazloženje cilja: Dokazano da djeca zapamte 30% onoga što čuju, 40% onoga što vide, a 90 % onoga što naprave pokretom. Pokretom naše znanje učvrstimo i bolje pamtimo. Učenje nastaje tijekom interakcije sa svijetom. Mozak ne može učiti sam, drugi dijelovi tijela dobavljaju mu informacije. Oči, uši, ruke i noge važni su organi za učenje.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Razvijati sve potencijale kod učenika na zabavan i zanimljiv način uvažavajući načelo individualizacije
- Poboljšanje rada mozga, razvijanje sposobnosti djelotvornijeg učenja i smanjivanja stresa
- Poticati senzomotoričku integraciju
- Poboljšanje opće motoričke koordinacije
- Poboljšanje vještina fine motorike i grafomotorike

4. Način realizacije:

- **Oblik:** rad u skupinama, frontalni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 1.a i 1.b razreda
- **Načini učenja:** radionice i vježbe
- **Metode poučavanja:** demonstracija, davanje uputa za vježbe, pojašnjavanje i usmjeravanje tijekom vježbi

- **Trajanje izvedbe:** kroz godinu

5. **Potrebni resursi:** pribor za pisanje, likovni pribor, cd-player, po potrebi nabavit će se dodatan pribor.

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, analiza rada

7. **Odgovorna osoba:** Zorana Maričić Najev i učiteljice 1.a i 1.b razreda

Cilj 4.: Provedba projekta „Čitam više, čitam bolje“

1. **Ciklus (razred):** 3.a i 3.b razredi

2. **Obrazloženje cilja:** Temeljem rezultata inicijalne procjene vještina čitanja i pisanja kod učenika trećih razreda utvrđena je potreba za dodatnim radom na poboljšanju vještina. U dobi od devet godina, vještina čitanja trebala bi biti automatizirana, znači da je dijete svladalo tehniku čitanja, što podrazumijeva brzinu i točnost i razumijevanje napisanog, tj. pročitanog. Kroz projekt „Čitam više, čitam bolje“ učenici će poboljšati vještine čitanja, pisanja, te će učiti organizirati ideje, činjenice i pojmove kroz grafičke organizatore.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- poboljšanje tehnike čitanja i pisanja
- poboljšanje razumijevanja pročitanog
- razvoj prezentacijskih vještina, usmenog i pismenog izražavanja
- izgradnja pozitivnog stava prema čitanju i pisanju
- „učiti kako učiti“



4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** individualni rad, rad u skupinama, frontalni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3.a i 3.b razreda
- **Načini učenja:** čitanje, razgovor, istraživanje, igra, mašta, radionice
- **Metode poučavanja:** priprema materijala za rad, davanje uputa za rad, pojašnjavanje i usmjeravanje tijekom rada
- **Trajanje izvedbe:** kroz godinu

5. **Potrebni resursi:** pribor za pisanje, ilustracije, razne knjige, članci, pripremljen materijal za čitanje, likovni pribor

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, analiza rada, finalna procjena čitanja i pisanja na kraju trećeg razreda

7. **Odgovorna osoba:** Zorana Maričić Najev i učiteljice

UMJETNIČKO KURIKULUMSKO PODRUČJE

Cilj 1.: Crkve našeg grada - Upoznati učenike sa crkvama starog dijela grada Šibenika

1. **Ciklus (razred):** 6.a i 6.b

2. **Obrazloženje cilja :** Izgradnja duhovnog identiteta učenika važan je zadatak škole, pri čemu su od velike važnosti sakralne građevine, povijest njihove gradnje i sveci zaštitnici samih građevina

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će kratko predstaviti crkve i svece zaštitnike
- Izdvojiti će posebnosti svake crkve

- Izraditi će likovni prikaz određene crkve
- Surađivati će sa drugim učenicima u izvršavanju zadataka
- Sastaviti će mit ili legendu vezanu za određenu crkvu ili sveca zaštitnika

4. Način realizacije:

- **Oblik:** Kroz redovnu nastavu
- **Sudionici:** Učenici šestih razreda, učitelj povijesti i učiteljice likovne kulture, hrvatskog jezika i vjeronauka
- **Načini učenja:** Učenici istražuju o crkvama i svecima, sažimaju podatke o crkvama i biografije svetaca, izrađuju likovne radove prema promatranju određenih crkvi, osmišljavaju mit ili legendu o određenoj crkvi postavljaju izložbu radova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Daju upute, pomažu učenicima u pronalaženju tekstova, sugeriraju način rada, sudjeluju u postavljanju izložbe
- **Trajanje izvedbe:** Rujan/listopad

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Laptop, printer, projektor, enciklopedije, likovna djela, likovni pribor, hamer, pano ploče

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Postavljanje izložbe, razgovor s učenicima

7. Odgovorne osobe: Milena Mikulandra, S. Renata Azinović, Andrija Guina, Ivana Milišić

Cilj 2.: Razvijanje mašte i kreativnosti učenika, kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena, druženje učenika – „Maškare“.

1. Ciklus (razred): 5.-8. razreda

2. Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju interes za ovom aktivnošću, zabavom, osmišljavanjem maski i druženjem.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će sudjelovati u zabavno-scenskom programu
- učenici će osmisliti kostim za maske
- međusobno druženje i suradnja
- zabava
- razvijanje natjecateljskog duha

4. Način realizacije:

- **Oblik:** glazbeno-scenski program, natjecanje.
- **Sudionici:** učenici od petog do osmog razreda, učiteljice.
- **Načini učenja:** stvaralačko izražavanje, igre, ples
- **Metode poučavanja:** osmišljavanje programa, prezentacija maski.
- **Trajanje izvedbe:** tri školska sata

5. Potrebni resursi: novčana sredstva za nagrade

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, fotografiranje, pisanje vijesti za web stranicu škole.

7. Odgovorne osobe: Kolinda Gabrilo, Marita Županović



Cilj 3.: Usvajanje književnih filmskih pojmova, razvijanje kulture gledanja filma – Posjet kinu

1. Ciklus (razred): 1.-4.razred

2. Obrazloženje cilja: usvajanje pojmova: kino, filmsko platno, vizualni mediji, uspoređivanje filmskih i književnih djela

3. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će razviti kulturu slušanja i gledanja filma, shvatiti proces stvaranja filma i pobliže upoznati sedmu umjetnost

4. Način realizacije:

- Oblik: gledanje filma
- Sudionici: učenici, učiteljice, djelatnici Cinestara
- Načini učenja: učenici pažljivo gledaju predstavu, potom na satu medijske kulture sudjeluju u pripremljenim aktivnostima vezanim za odgledani film
- Metode poučavanja: učitelji gledaju film zajedno s učenicima, organizirane aktivnosti provode u djelo
- Trajanje izvedbe: dva nastavna sata; 6. listopada 2016.

5. Potrebni resursi: kino ulaznica

- **Moguće teškoće:** kašnjenje

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor i diskusija na satu medijske kulture, provjera znanja

7. Odgovorna osoba: Julija Crnogaća (voditeljica), učiteljice razredne nastave (pratnja)

Cilj 4.: Usvajanje književnih pojmova vezanih za kazališnu umjetnost – posjet kazalištu

1. Ciklus (razred): 1.-4.

2. Obrazloženje cilja: usvajanje pojmova: glumac, pozornica, predstava, scenograf, kostimograf...

3. Očekivani ishodi postignuća: učenik će razviti kulturu slušanja i gledanja kazališne predstave; naučiti tko je glumac, kostimograf, scenograf, što je pozornica te razviti kritičko mišljenje; upoznat će se s kulturnom ustanovom, djelatnicima i načinom rada; naučit će se ponašati u kulturnim ustanovama; razviti ljubav prema umjetnosti, doživjet će predstavu, naučit će razlikovati vrste predstava

4. Način realizacije:

- **Oblik:** gledanje kazališne predstave
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sudionici predstave i kazališni djelatnici
- **Načini učenja:** učenici pažljivo gledaju predstavu, potom na satu medijske kulture sudjeluju u pripremljenim aktivnostima vezanim za odgledanu predstavu
- **Metode poučavanja:** učitelji gledaju predstavu zajedno s učenicima, organizirane aktivnosti provode u djelo
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata (izvannastavno), tijekom godine

5. Potrebni resursi: prijevoz, kazališna ulaznica

Moguće teškoće: kašnjenje

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor i diskusija na satu medijske kulture, provjera znanja

7. Odgovorna osoba: Jelena Floigl (voditelj), učiteljice razredne nastave (pratnja)

ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Cilj 1.: Dan maslina - Berba maslina, usmjeravanje djece na odgovorno ponašanje prema prirodi i široj društvenoj zajednici

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Obrazloženje cilja:

- očuvanje tradicije
- korisno korištenje slobodnog vremena

3. Očekivani ishodi / postignuća:

- razvijanje ekološke svijesti
- očuvanje tradicije
- prepoznavanje masline kao izvora života i biblijskog simbola
- razvijanje komunikacije i suradnje među djecom



4. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni, individualni i frontalni rad
- **Sudionici:** učenici svih razreda i djelatnici škole
- **Načini učenja:** korisno boravljenje u prirodi, berba i prerada maslina, upotreba maslina
- **Metode poučavanja:** davanje uputa za rad, nabava pribora za rad
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u mjesecu studenom

5. Potrebni resursi:

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Načini praćenja i provjere ishoda / postignuća:

razgovor s učenicima, analiza radnog dana, literarni i likovni radovi

7. Odgovorna osoba:

Sanja Celić, učiteljica

Cilj 2.: Eko dani -Izrada projekata u nastavi

1. Razred:

5. i 7.razred

2. Obrazloženje cilja: Učenici će kroz izradu prigodnih plakata obilježiti Eko dane (Dan šuma 21.03., Svjetski dan voda 22. ožujka, Svjetski dan meteorologije 23.03) te na taj pokušati skrenuti pozornost na probleme vezane uz zaštitu prirode i očuvanje okoliša

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- Pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- Izraditi plakat
- Izlaganje plakata u hodniku škole

4. Način realizacije:

- **Oblik:**redovna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije i prirode/biologije
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici najprije odabiru temu koju će obrađivati, istražuju temu, prikupljaju materijale pisane i slikovne, izrađuju plakat i uređuju hodnik škole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj upućuje učenike na literaturu i druge izvore informacija o odabranoj temi, savjetuje ih o načinu realizacije projekta, koordinira rad, vrednuje ostvareno.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom ožujka 2017.

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učitelji geografije, udžbenici, razna literatura, on line izvori, hamer papir, škare, ljepilo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učenici u hodniku škole postavljaju svoje radove, a učitelj i ostali učenici vrednuju ostvareno

7. Odgovorne osobe: Učiteljica geografije Antonia Petković i učiteljica prirode/biologije Ema Čeko

Cilj 3.: Planinarenje (Šubićevac – Orlovača) - upoznavanje s osnovama planinarenja i ponašanja u prirodi, te upoznavanje s obnovljivim izvorima energije (vjetrenjače)

1. **Razred:** 8. razred

2. **Obrazloženje cilja:** Cijeniti i prepoznati geografske osobine zavičaja, floru i faunu lokalnog zavičaja, poticati svijest o zaštiti prirode, te međusobnu suradnju i druženje u prirodi. Učenici uče o osnovama planinarenja i ponašanja u prirodi uz pomoć vodiča planinarskog kluba

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Uočiti i prepoznati geografske osobine lokalnog kraja
- Uočiti i prepoznati floru i faunu lokalnog kraja
- Rekreacija i ponašanje u prirodi
- Razvijati pozitivan stav o zaštiti okoliša

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji geografije, učiteljica prirode, učitelj tehničke kulture i TZK - ,razrednici, vodiči HPK-a "Sv. Mihovil"
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici šetnjom, druženjem i demonstracijom uče o osobinama lokalnog kraja, o obnovljivim izvorima energije, a vodiči ih uče o ponašanju u prirodi

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima

· **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2017. (poludnevni)

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prijevoz učenika / ovisnost o vremenskim prilikama

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje ponašanja učenika na samoj terenskoj nastavi, vođenje dnevnika terenske nastave (izvještaj), izrada plakata ili ppt terenske nastave, objava na web stranici škole

8. **Odgovorne osobe:** Učiteljica geografije Antonia Petković, učiteljica biologije Ema Čeko i učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara



Cilj 4.: Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama (Voditelj projekta: prof. dr.sc. Julije Meštrović; Projekt odobren od strane MZOS)

1. **Razred:** 8. razredi

2. **Obrazloženje cilja:** U Republici Hrvatskoj najčešći uzrok smrti djece su ozljede, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici.

U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8. razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.

3. **Očekivani ishodi:**

- Učenici će moći pružiti prvu pomoć unesrećenom
- Učenici će moći širiti znanja i vještine oživljavanja među svojim vršnjacima

- Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh

4. Način realizacije

- **Oblik:** Kroz predmet biologija
- **Sudionici:** Učenici 8. Razreda, učiteljica biologije i učitelj TZK-a
- **Trajanje izvedbe:** Šk. god. 2016./17. edukacija učenika (1 školski sat) na lokalnoj razini.

5. Potrebni resursi: Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.

6. Način praćenja i provjere: Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).

7. Odgovorne osobe: Ema Čeko i Ive Labor

Cilj 5.: Ekološka skupina – Mali čuvari prirode – edukativna radionica NP Krka - upoznati se s osnovnim pojmovima vezanih za ekologiju – prirodi, biljkama, životinjama i zaštiti okoliša

1. Ciklus (razred): ekološke skupine

2. Obrazloženje cilja: učenici će kroz edukativni program NP Krka upoznati osnove ekologije

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će s razumijevanjem poslušati priču i znati ju prepričati
- odgovarati na pitanja iz kviza i primijeniti naučene informacije u kvizu

4. Način realizacije:

- **Oblik:** poučavanje, izvanučionična nastava, kviz
- **Sudionici:** učenici ekoloških skupina od 1. do 4. razreda
- **Način učenja:** neposredno promatranje, opisivanje, prepričavanje
- **Metode poučavanja:** pričanje priče, rješavanje slikovnog kviza
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat

5. Potrebni resursi: prijevoz do NP Krka, cijena ulaznice i radionice

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sudjelovanje u edukativnom slikovnom kvizu

7. Odgovorne osobe: voditeljice ekoloških skupina učiteljice Jelena Floigl i Ivana Labor

Cilj 6.: Ekološka skupina – Voda – edukativna radionica NP Krka - saznati sva svojstva vode te opisati njen značaj za život čovjeka, biljaka i životinja

1. Ciklus (razred): ekološka skupina 3. i 4. razreda

2. Obrazloženje cilja: učenici će kroz edukativni program NP Krka upoznati i dokazati sva svojstva vode te obrazlagati njen značaj za život

3. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će s razumijevanjem poslušati predavanje o vodi
- učenici će nabrojiti sva svojstva vode
- učenici će dokazati svojstva različitim pokusima: zagrijavanjem, otapanjem, dokazivanjem gustoće vode u odnosu na druge tvari
- učenici će dokazati prisutnost vode u pojedinim namirnicama

4. Način realizacije:

- **Oblik:** poučavanje, izvanučionična nastava, pokusi

- **Sudionici:** učenici ekoloških skupina 3. i 4. razreda
- **Način učenja:** neposredno promatranje, opisivanje, izvođenje pokusa i zaključivanje
- **Metode poučavanja:** pričanje priče, usmeno izlaganje, izvođenje pokusa, demonstracija
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat

5. Potrebni resursi: prijevoz do NP Krka, cijena ulaznice i radionice, predmeti za izvođenje pokusa: voda, tvari koje se otapaju/ne otapaju/ plutaju / ne plutaju, štednjak, namirnice

Moguće teškoće: nisu predviđene

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: crtanje izvedenih pokusa i pisanje zaključaka

7. Odgovorne osobe: voditeljica ekološke skupine 3. i 4. razreda učiteljica Ivana Labor