

## PROJEKT IRIM - UKI

Poticanje čitalačke  
pismenosti u OŠ  
Klinča Sela

Sanja Šušnjara Raić, ožujak 2019.





# Mrežni katalog knjižnice OŠ „Klinča Sela”

Knjižničarka: Sanja Šušnjara Raić





# Mrežne stranice knjižnice

Danas sve knjižnice imaju svoje mrežne stranice.

Školske knjižnice svoje sadržaje stavljaju na mrežne stranice škola.

Na stranici škole nalazi se i katalog školske knjižnice.



The screenshot displays the website for Osnovna škola Klinča Sela. The header includes the school name, a user profile for 'dkuhar (Dragutin Kuhar)', and navigation links for 'Dodaj NOVI ČLANAK', 'KORISNIK CP', 'ODJAVI SE', and 'KONTAKT'. A date indicator shows 'Subota, 30. ožujka 2019. (13. tjedan)'. The main navigation bar features categories like 'ŠKOLA', 'FOTO ALBUM', 'KNJIŽNICA', 'NASTAVA', 'NOVOSTI', 'OGLASNA PLOČA', 'PODRUČNE', 'PROJEKTI', and 'VIDEO TJEDNIK'. The 'KNJIŽNICA' section is active, showing a 'katalog knjižnice' and a list of grades from 1. to 8. razred. A central image shows a person in a library aisle. The right sidebar contains links for 'Kontakti', 'CARNet', 'Webmail', 'Video upute', and 'RASPORED NASTAVE'.

# Mrežni katalog knjižnice

---

- „knjižnica bez zidova”
- uz pomoć kataloga svaki posjetitelj može vidjeti:
- koje knjige posjeduje knjižnica,
- osnovne podatke o nekoj knjizi, autoru,
- koje lektirne naslove posjeduje knjižnica,
- sve knjige koje knjižnica ima o određenoj temi...



# 1) Pretraživanje po autoru, naslovu...

The screenshot displays the Metelwin digital library search interface. At the top, there are navigation icons for 'POČETAK', 'O KNJIŽNICI', 'NOVO U KNJIŽNICI', 'STRUČNE SKUPINE', 'KLJUČNE RIJEČI', and 'LEKTIRA', along with a 'ZA SLIJEPE I SLABOVIDNE' icon. The main search area includes a search bar, a dropdown menu for 'Sve vrste građe', and buttons for 'Traži', 'Poništi', 'Upute', and 'Složeni upit'. A dropdown menu is open, showing search criteria options: 'Svi kriteriji', 'Autor', 'Naslov', 'Izdavač', 'Godina izdanja', 'Mjesto izdanja', 'Nakladnička cjelina', 'ID', 'Inventarni broj', 'ISBN', 'UDK', 'Signatura', and 'Predmetnica'. The footer contains the Metelwin logo and copyright information: '© 2014 Point d.o.o. Varaždin - Metelwin digital library - Metelwin'.

## 2) Pretraživanje prema vrsti građe

The screenshot displays the Metelwin digital library search interface. At the top, there are navigation icons for 'POČETAK', 'O KNJIŽNICI', 'NOVO U KNJIŽNICI', 'STRUČNE SKUPINE', 'KLJUČNE RIJEČI', 'LEKTIRA', and 'ZA SLIJEPE I SLABOVIDNE'. The main header shows the user is logged in as 'Osnovna škola Klinča Sela' with an 'OBAVJEST' notification icon and a 'Korisnički račun' button. A search bar is present with a 'Traži' button and options for 'Poništi', 'Upute', and 'Složeni upit'. A dropdown menu is open, listing document types: 'Sve vrste građe', 'Monografije', 'Serijske publikacije', 'AV građa', 'Tekstualna građa, strip', 'AV građa, audio - CD', 'AV građa, audio - DVD', 'AV građa, video - DVD', 'Igračke, općenito', 'Slikovnice', and 'Slikovnice - karton'. A sidebar on the left lists categories: 'AUTORI', 'PERIODIKA', 'AV-GRAĐA', 'SLIKOVNICE', and 'STRIP'. The footer includes the Metelwin logo and copyright information: '© 2014 Point d.o.o. Varaždin - Metelwin digital library - Metelwin'.

POČETAK O KNJIŽNICI NOVO U KNJIŽNICI STRUČNE SKUPINE KLJUČNE RIJEČI LEKTIRA ZA SLIJEPE I SLABOVIDNE

Osnovna škola Klinča Sela OBAVJEST

Korisnički račun

Digital library

Autori

Sve vrste građe

Monografije

Serijske publikacije

AV građa

Tekstualna građa, strip

AV građa, audio - CD

AV građa, audio - DVD

AV građa, video - DVD

Igračke, općenito

Slikovnice

Slikovnice - karton

Traži Poništi Upute Složeni upit

© 2014 Point d.o.o. Varaždin - Metelwin digital library - Metelwin





## 4) Pretraživanje po stručnim skupinama

POČETAK :: REZULTAT PRETRAŽIVANJA Osnovna škola Klinča Sela POVRATAK UKUPNO : 89

Rezultat pretraživanja po UDK

Traži Jezik: Svi jezici

UDK	NAZIV
=	STRANI JEZICI - IZVORNI
0	OPĆENITO.UKLJUČUJUĆI:ZNANOST I ZNANJE,INFORMACIJE,KNJIŽNIČARSTVO
003	PISMA. PISANJE. ZNAKOVI. SIMBOLIKA
03	ENCIKLOPEDIJE. LEKSIKONI. PRIRUČNICI
087.5	SLIKOVNICE.
1	FILOZOFIJA. PSIHOLOGIJA
159.9	PSIHOLOGIJA
17	ETIKA. MORAL. PRAKTIČNA FILOZOFIJA
2	RELIGIJA. TEOLOGIJA .OPĆENITO
22	BIBLIJA
24	PRAKTIČNA TEOLOGIJA
29	NEKRŠĆANSKE RELIGIJE. MITOLOGIJA
3	DRUŠTVENE ZNANOSTI
316	SOCIOLOGIJA
32	POLITIKA
338	Gospodarsko stanje. Gospodarska politika. Upravljanje gospodarstvom. Gospodarsko planiranje. Proizvo
341	MEĐUNARODNO PRAVO
342	DRŽAVNO PRAVO.USTAVNO PRAVO
349	RADNO I SOCIJALNO PRAVO
36	SOCIJALNA ZAŠTITA I POMOĆ
37	ODGOJ.OBRAZOVANJE.NASTAVA
37.02	OPĆA PITANJA DIDAKTIKE I METODIKE
371	ORGANIZACIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA
371.3	OBLICI NASTAVE
372.3	NASTAVA I ODGOJ PREDŠKOLSKE DJECE
373.3	OSNOVNE ŠKOLE
376	ODGOJ I OBRAZOVANJE I NASTAVA SPECIJALNIH GRUPA
5	PRIRODNE ZNANOSTI
50	OPĆA RAZMATRANJA O EGZAK.PRIR. ZNANOSTIMA
502	PRIRODA.PROUČAVANJE I ZAŠTITA
502.171	Zaštita, racionalno korištenje i obnavljanje prirodnih resursa.
502/504	Znanost o okolišu. Čuvanje prirodnih resursa. Opasnosti za okoliš. Zaštita okoliša.
504	ZNANOST O OKOLIŠU
53	FIZIKA
54	KEMIJA.KRISTALOGRAFIJA



## 5) Pretraživanje po ključnim riječima

POČETAK :: REZULTAT PRETRAŽIVANJA Osnovna škola Klinča Sela POVRATAK

**UKUPNO : 879**

**Rezultat pretraživanja po ključnim riječima**

Upišite traženi pojam ili dio pojma koji je sadržan u ključnoj riječi.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

NAZIV	BROJ
POSLOVICE - NASTAVA KNJIŽEVNOSTI	1
POŠTANSKE MARKE	1
POVIJESNI ROMAN	1
POVIJEST-EUROPA	1
POVIJEST KNJIŽEVNOSTI	1
POZITIVNA PSIHOLOGIJA-PRIRUČNIK	1
POZITIVNA PSIHOLOGIJA-SAVJETNIK	1
PRAKTIČNA NASTAVA	1
PRAVA DJETETA	1
PRAVEDNOST-PROMICANJE-PROJEKTI	1
PRAVO OKOLIŠA	1
PREDSTAVA	1
PREDŠKOLSKA DJECA	1
PREDŠKOLSKA DJECA S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU	1
PREHRANA-PRIRUČNICI	1
PRIČE	1
PRIKUPLJANJE SREDSTAVA-PROJEKTI	1
PRIMORSKA HRVATSKA-PRIRODNA BAŠTINA	1
PRIRODA-AKTIVNOSTI ZA DJECU	1
PRIRODA	1
PRIRODNA BAŠTINA-HRVATSKA	1
PRIRODNA KOZMETIKA - ZDRAVLJE I LJEPOTA	1
PRIRODNO GRADITELJSTVO - ODRŽIVI RAZVOJ	1
PRIRUČNIK	1
PRIVATNE ŠKOLE-SREDNJE ŠKOLE	2
PROBLEMATIČNA DJECA	1
PROBLEMSKA SLIKOVNICA-INTERNET	1
PROBLEMSKA SLIKOVNICA-NATJECANJE	1
PROBLEMSKA SLIKOVNICA-SUKOB	1
PROBLEMSKA SLIKOVNICA-VIDEO IGRICE	1
PROFESOR BALTAZAR-ANIMIRANI FILM	1
PROJEKTI PRIJATELJSTVA I PODRŠKE	1
PROJEKTNNA NASTAVA-POJAM	1

## 6) Pretraživanje po lektirnim naslovima



BOROVAC, Ivanka  
**Životinjska abeceda : od antilope do žirafe**  
bez pag. ; ilustr. ; 29 cm. -  
Zagreb : Mozaik knjiga, 2004. -

M BOR ž



DOKIĆ-PONGRAŠIĆ, Ana  
**Nemaš pojma, Grizljane!**  
<24> str. ; ilustr. ; 32 str. -  
Zagreb : Naklada Haid, 2003. -

M ĐOK n



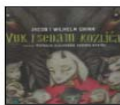
GRIMM, Jacob  
**Crvenkapica**  
[20] str. ; ilustr. ; 30 cm  
Zagreb : Mozaik knjiga, [2004?]. -

M GRI c



GRIMM, Jacob  
**Ivica i Marica**  
24 str. ; ilustr. ; 30 cm  
Zagreb : Mozaik knjiga, 2004. -

M GRI i



GRIMM, Jacob  
**Vuk i sedam kozlića**  
[nepag.] ; ilustr. u bojama ; 25 cm  
Zagreb : Mozaik knjiga, 2017. -


M GRI v



HORVAT-VUKELJA, Željka  
**Hrabrica ili kako je Perica postao hrabar**  
[33] str. ; ilustr. u bojama ; 19 cm  
Zagreb : Školska knjiga, 2009. (Zagreb : Grafički zavod Hrvatske)



# Korisnički račun

 POČETAK	 O KNJIŽNICI	 NOVO U KNJIŽNICI	 STRUČNE SKUPINE	 KLJUČNE RIJEČI	 LEKTIRA	 ZA SLIJEPE I SLABOVIDNE
	Osnovna škola Klinča Sela			OBAVJEST 	Korisnički račun 	
<ul style="list-style-type: none"><li>- AUTORI</li><li>- PERIODIKA</li><li>- AV-GRAĐA</li><li>- SLIKOVNICE</li><li>- STRIP</li></ul>	<p>Korisničko ime: <input type="text"/></p> <p>Lozinka: <input type="password"/> <input type="button" value="Ulaz"/></p> <p> Upute <a href="#">Izjava o privatnosti</a></p>			<p>DOBRODOŠLI U KATALOG KNJIŽNICE!</p> <p>KRATKE UPUTE ZA PRETRAŽIVANJE:</p> <p>Pretraga se vrši unutar svih podataka (glavni zapis, ključne riječi, sadržaj...). Odabirom vrste građe sužujemo izbor ovisno o vrsti koju tražimo. Tekst koji tražimo može biti dio riječi, cijela riječ ili nekoliko kombinacija riječi odvojenih razmakom. Rezultat je jedno ili više djela koja po sistemu 'like' (svi nazivi koji sadrže niz upisanih znakova, a minimalno dva znaka) zadovoljavaju traženi uvjet upisan u bilo kojoj kombinaciji upita. Ukoliko umjesto razmaka upišemo znak za minus (-) rezultat neće sadržavati riječ koja slijedi ('not like'). Velika i mala slova tretiraju se jednako (Ant = ANT= ant = AnT). Radi lakšeg pronalaženja poželjno je upisati dio naslova koji asociira na riječ u naslovu koja je manje zastupljena u jezičnom izražavanju. Nije poželjno pisati cijeli naslov djela nego jednu riječ ili samo dio riječi.</p>		
 © 2014 Point d.o.o. Varaždin - Metelwin digital library - Metelwin						



Traži



Dobrodošli na korisničke stranice



PROMJENA OSOBNIH  
PODATAKA



PRODUŽI POSUDBU



KNJIGE KOJE TRENUTNO  
ČITAM



MOJE REZERVACIJE



ARHIVA POSUDBE



LISTA ŽELJA



PREPORUKE



UPUTE





## ARHIVA MOJE POSUDBE



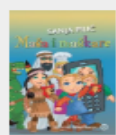
teme



predmetnice

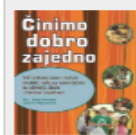


početno



Sanja Pilić ; ilustrirao Niko Barun  
**Maša i maškare**  
40 str. : ilustr. u bojama ; 21 cm

13.02.2019



Jenny Friedman, Jolene Roehlkepartain ; [preveo s engleskoga  
Dubravko Galić]  
**Činimo dobro zajedno : 101 jednostavan i važan projekt rada  
za opće dobro za obitelji, škole i lokalne zajednice**  
X, 233 str. : ilustr. ; 28 cm

26.11.2018



Ivan Kušan ; predgovor Zlatko Crnković ;  
**Uzbuna na Zelenom Vrhu**  
208 str. ; 21 cm. -

11.04.2017



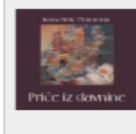
Ana Đokić Pongrašić  
**Zoe, djevojčica s vrha nebodera**  
103 str. : ilustr. ; 21 cm. -

11.04.2017



Sanja Pilić ; ilustrirao Dario Kukić  
**Mrvice iz dnevnog boravka**  
127 str. : ilustr. ; 22 cm. -

11.04.2017



Ivana Brlić Mažuranić ; ilustrirao Vladimir Kirin  
**Priče iz davnine**  
216 str. : ilustr. ; 21 cm. -

02.02.2017



Vladimir Nazor ; [ilustracije Nina Bešlić]  
**Voda**  
64 str. : ilustr. ; 21 cm. -

10.11.2016



# Slikopriče

Sanja Šušnjara Raić

Klinča Sela, 7. studeni 2018.



Europska unija  
"Zajedno do fondova EU"



EUROPSKI STRUKTURNI  
I INVESTICIJSKI FONDOVI



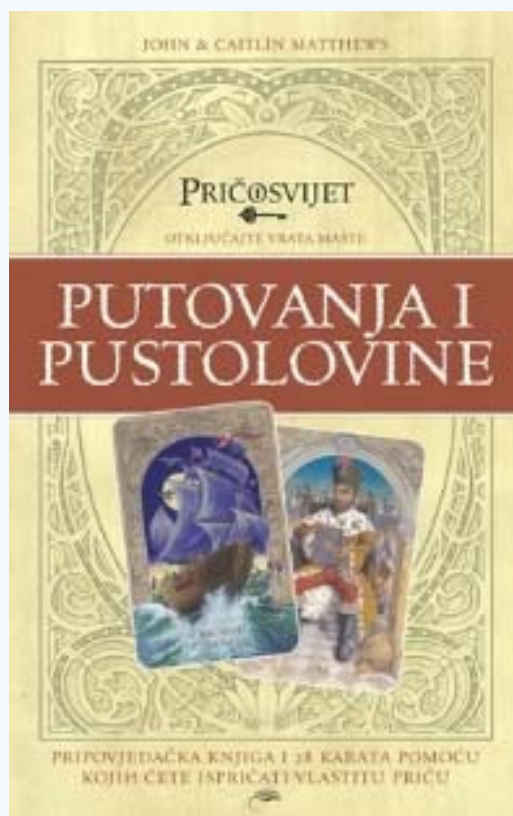
MINISTARSTVO  
OBRAZOVANJA,  
NAUKE I  
ŠPORTA

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.





# Bilo jednom... Putovanja i pustolovine



- *Pribor za nadahnjivanje pripovjedača*
- *Otkrijte ljude, mjesta, stvorenja i posebne predmete*
- *Gledajući u ilustracije, njihove nazive, opise i pitanja bivate uvučeni u čarobni svijet pripovijedanja.*





# Kako ispričati priču?

- Nema krivog i pravog načina uporabe karata.
- Pričanje priča staro je koliko i čovječanstvo.
- A pričanje priča ključno je za poticanje čitalačke pismenosti i komunikacijskih vještina.
- Ovaj sat pričat ćemo nešto drugačiju priču, priču o planetu Zemlji i vidjet ćemo gdje će nas naše priče odvesti.







# Rad u skupinama

- 1. skupina *Prorečena sudbine*
- 2. skupina *Začarani izvor*
- 3. skupina *Tajni sastojak*





# Pripovjedačke igre

*Priče se mogu ispričati, napisati, odglumiti, nacrtati...*

*Pričanje priča je nadahnjujuće, uzbudljivo i vrlo korisno obrazovno pomagalo.*

*Bez obzira zna li dijete čitati ili ne, radi li se s jednim djetetom ili skupinom, pričanje priča uključuje intuiciju i maštu*





# CILJEVI ODRŽIVOG RAZVOJA

1 SVIJET BEZ SIROMAŠTVA



2 SVIJET BEZ GLADI



3 ZDRAVLJE I BLAGOSTANJE



4 KVALITETNO OBRAZOVANJE



5 RODNA RAVNOPRAVNOST



6 ČISTA VODA I SANITARNI USLOVI



7 PRISTUPAČNA ENERGIJA IZ ČISTIH IZVORA



8 DOSTOJANSTVEN RAD I EKONOMSKI RAST



9 INDUSTRIJA, INOVACIJE I INFRASTRUKTURA



10 SMANJENJE NEJEDNAKOSTI



11 ODRŽIVI GRADOVI I ZAJEDNICE



12 ODGOVORNA POTROŠNJA I PROIZVODNJA



13 OČUVANJE KLIME



14 OČUVANJE VODENOG SVIJETA



15 OČUVANJE ŽIVOTA NA ZEMLJI



16 MIR, PRAVDA I SNAŽNE INSTITUCIJE



17 PARTNERSTVOM DO CILJEVA



CILJEVI ODRŽIVOG RAZVOJA





## Podsjetimo se...

- *Uvod – mjesto, vrijeme, likovi*
- *Problem – sukob ili problem koji je glavna prepreka koju glavni lik/likovi moraju prevladati*
- *Događaji – niz zbivanja koje glavni likovi neuspješno/uspješno prevladavaju*
- *Vrhunac – obrat u priči, intriga*
- *Rezolucija – Kako je problem riješen*
- *Zaključak – Završetak priče, pouka, poruka*

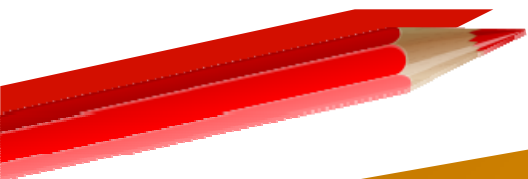




*Ispričajmo našu priču!*



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

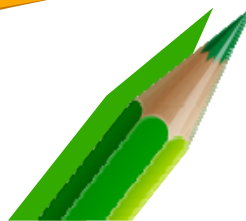


Prosinac  
2018.



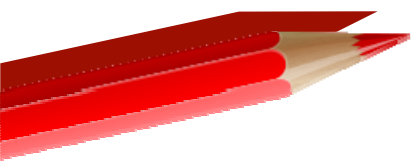
Spoj na slijepo  
s knjigom

Radionica u knjižnici





Kako sudjelovati?



# 1. korak

KOJE KNJIGE SI PROČITALA/O U  
PROTEKLIH GODINU DANA?

- Prošetaj se knjižnicom i razgledaj knjige na policama.
- Prisjeti se knjiga koje su na tebe ostavile poseban dojam.

1.KORAK





## 2. korak

**IZABERI NEKOLIKO KNJIGA KOJE SI CITALA/O I SMATRAŠ IH JAKO ZANIMLJIVIM**

- Vrati se na mjesto s knjigama koje si odabrao/la
- Malo ih prelistaj i prisjeti se radnje, likova i onoga zbog čega si odabrala/o baš tu knjigu.

**2.KORAK**





## 3. korak

### STAVI NA PAPIR NEKOLIKO MISLI O TIM KNJIGAMA

- Na običan list papira sastavi nekoliko rečenica na način da uvjeriš svoju prijateljicu ili prijatelja da pročitaju baš tu knjigu
- Nešto poput reklame za knjigu, bez spomena o autoru ili nazivu djela

**PAZI! NE SMIJE BITI  
OTKRIVEN AUTOR ILI  
NAZIV DJELA**



## 4. korak

### UMOTAJ KNJIGU!

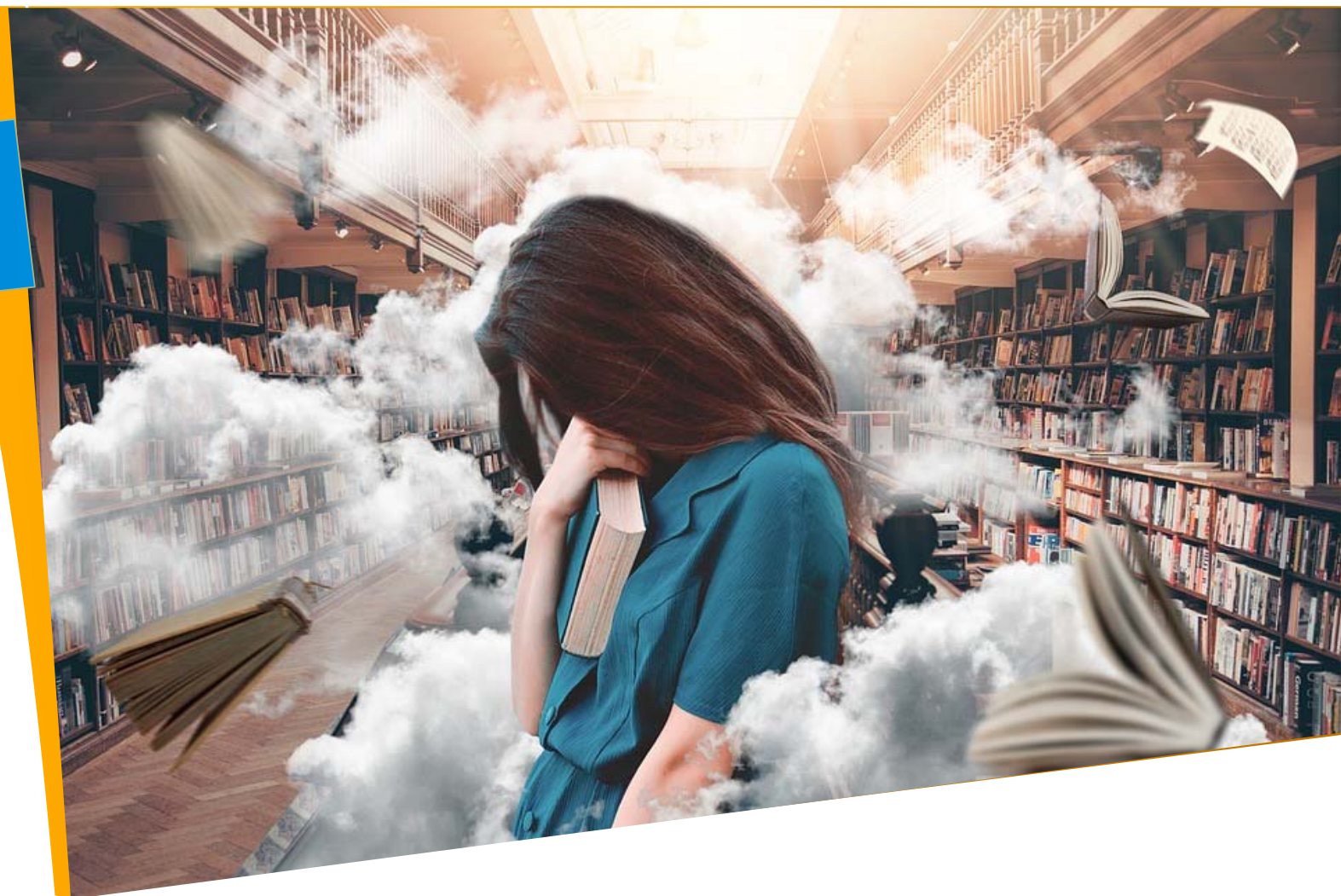
- Izaberi papir koji želiš i umotaj knjigu
- Na papiru ispiši poruke i rečenice koje si ranije napisala/o
- Nacrtaj, oboji, ilustriraj
- Daj sve od sebe da baš tvoja knjiga ode na spoj na slijepo

**PAZI! PRIJE UMATANJA PREPIŠI  
NA PAPIR BROJ KOJI SE  
NALAZI NA POLEDINI KNJIGE!**

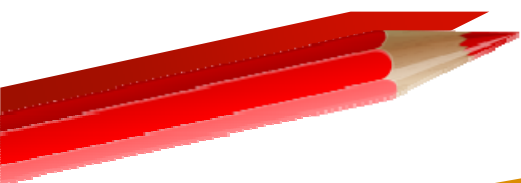


## 5. korak

IZLOŽI KNJIGU NA  
PREDVIĐENO MJESTO U  
KNJIŽNICI. IDUĆI ODMOR  
PRATI TKO ĆE NA SPOJ  
OTIĆI S TVOJOM  
KNJIGOM!







Hvala na  
pozornosti

Sanja Šušnjara Raić



# Izvori:



Slika 1 <https://pixabay.com/images/id-2115176/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)

Slika 2 <https://pixabay.com/images/id-792179/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)

Slika 3 <https://pixabay.com/images/id-1246611/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)

Slika 4 <https://pixabay.com/images/id-806073/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)

Slika 5 <https://pixabay.com/images/id-1891732/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)

Slika 5 <https://pixabay.com/images/id-2953722/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)

Slika 6 <https://pixabay.com/images/id-2953722/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)

Slika 7 <https://pixabay.com/images/id-3435842/> (pristupljeno 10.prosinca 2018.)



# Vrednovanje informacija na internetu

Sanja Šušnjara Raić





# Prvi film



Prase spašava kozlića, 0:30 minuta



# Drugi film



Gledati do 2:08 minute



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

# Što mislite o ovim stranicama?



- <https://www.perpetuum.hr/>
- <https://zapatopi.net/cascadia/>
- <http://onlinebaze.irb.hr/>
- <https://www.val-znanje.com/index.php/tekstovi/znanost/2670-planeta-zemlja-orgonska-energija-tako-divna>
- <https://zapatopi.net/treeoctopus/>
- <https://info.ecosia.org/what>







# 6 pitanja o mrežnoj stranici



# 1. Što mogu saznati iz URL-a ili iz domene?



- Ovisno o domeni, možete doznati o kakvu tipu stranice se radi. Od posebne su važnosti vršne domene i geografske domene. Najlakši način za razlikovanje domena koje pripadaju nekim organizacijama od onih geografskih je da se prve sastoje od tri slova (iza zadnje točke u URL-u), a druge od dva!



# 1. Što mogu saznati iz URL-a ili iz domene?



- Domene mogu imati različite ekstenzije, odnosno jednostavnije rečeno dodatke iza točke. **Ta oznaka iza točke, koja u pravilu ima tri ili više slova se zove TLD, što znači Top Level Domain. U prijevodu vršna domena.** Najpoznatije i najčešće korištene vršne domene su **gTLD**, odnosno generičke domene poput **.com .net .info i .org** . U tu grupu vršnih domena spadaju još **.biz .name i .pro** , no one mogu biti korištene isključivo za određene namjene.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.





- Sljedeća grupa domena je **sTLD**, odnosno sponzorirane vršne domene. U nju spadaju domene: **.aero, .asia, .cat, .coop, .edu, .gov, .int, .jobs, .mil, .mobi i .tel**, a koriste se isključivo u područjima za koje su namijenjene.
- Većina vršnih domena danas su **ccTLD** odnosno **Country Code Top Level Domain**. U prijevodu nacionalne vršne domene određene zemlje, kao što je **.hr za Hrvatsku, .si za Sloveniju, ili .de za Njemačku**. Takve domene su dodijeljene na upravljanje ustanovama unutar pojedinih država. U Hrvatskoj upravljanje nacionalnom vršnom internet domenom dodijeljeno je CARnet-u, sada već daleke 1993. godine. **CARnet** je Hrvatska akademska i istraživačka mreža.



## 2. Radi li se o nečijoj osobnoj stranici?



Najlakši način da prepoznate je li određena stranica nečija osobna stranica je da URL, bez obzira na vršnu domenu (.com,.edu...) sadrži negdje u sebi tildu (~).



### 3. Tko je napisao stranicu?



Stranica kojoj možete vjerovati sadrži jasne podatke o tome tko je njezin autor.







## 4. Tko je odgovoran za stranicu?

Na stranici mora biti jasno vidljivo tko je odgovoran za nju. O kakvoj se organizaciji/kompaniji radi? Može li joj se vjerovati? Ako postoji poveznica na organizaciju koja je odgovorna za tu stranicu, kliknite na nju i provjerite čime se navedena organizacija bavi, koji su joj ciljevi?





## 5. Je li stranica datirana?

Ovisno o sadržaju stranice, datum kad je tekst napisan može biti važan za procjenu relevantnosti podataka koje on sadrži. (Za grane znanosti koje se brzo razvijaju, trebat će vam najnovije informacije).





## 6. Je li stranica redovito održavana?

Provjerite kad je posljednji put sadržaj na stranici promijenjen. Taj podatak najčešće možete pronaći na dnu stranice. Provjerite i druge stranice na tom mrežnom mjestu i provjerite kad su one posljednji put mijenjane.







# 11 pitanja o sadržaju stranice



# 1. Je li autor stručnjak za područje o kojem piše?



Provjerite navodi li autor svoje obrazovanje, struku, specifično područje kojim se bavi? Provjerite i možete li negdje drugdje naći podatke o toj osobi te na taj način biti sigurni da zna o čemu piše. Pokušajte korištenjem tražilica pronaći mrežnu stranicu te osobe pa iz njenog sadržaja zaključite možete li vjerovati onome što ona piše.



## 2. Što mogu saznati iz poveznica?



- Jedan od pokazatelja kvalitete stranice su i poveznice. Ako je sadržaj prema vašem mišljenju vjerodostojan, a poveznice upućuju na neke ne baš kvalitetne stranice, možete se upitati i o kakvoći stranice koju vrednujete. Provjerite rade li sve poveznice. To znači da je autor doista provjerio stranice koje navodi kao poveznice.





### 3. Kakav je kontekst u kojem se stranica nalazi?



Pretraživanjem ćete često dolaziti do stranica koje su dio neke veće cjeline i time se dovesti u opasnost da ne vidite kontekst.

Da biste to izbjegli, ako se nudi ta opcija, otidite na početnu stranicu (homepage) da biste provjerili izvor informacija koje stranica sadrži. Na taj način lakše ćete doći i do podataka tko je stranicu objavio, te kome je ona namijenjena.



4. Je li stranica recenzirana?

5. Ima li stranica bibliografiju?





## 6. Kakve tekstove autor citira?

Ako na stranici postoje podaci o citiranim izvorima, savjetujemo vam da, ukoliko je moguće, provjerite je li naveden podatak točan. Ako autor citira neki članak, dostupan u bazi podataka s cjelovitim tekstom, provjerite o kakvom se članku radi. Je li to znanstveni članak, ili je samo prikaz nekog drugog članka ili knjige? U kojemu je časopisu taj članak objavljen? Je li to znanstveni časopis kojeg priznaju stručnjaci?







## 7. Kakvim je stilom tekst napisan?

Stručni tekstovi pretpostavljaju stručnu terminologiju. Ako tražite stručne ili znanstvene tekstove, jedan od pokazatelja relevantnosti pronađenog dokumenta je stil kojim je napisan.

Provjerite: koristi li autor stručnu terminologiju? Koliko je tekst, tj. autor pismen?

I o količini grešaka u pisanju u tekstu možete procijeniti vrijednost stranice. Što više grešaka, to više trebate sumnjati u kakvoću.



## 8. Kakav je reklamni materijal na stranici?



Mrežne stranice stručnog i/ili znanstvenog sadržaja u pravilu ne bi smjele sadržavati reklamne poruke. Ako postoje sponzori stranice, oni su jasno označeni kao sponzori, reklamni prostor zauzima vrlo malo ili nimalo prostora. Provjerite tko sponzorira stranicu! Možete li jasno razlikovati reklamni materijal od informativnog?





## 9. Kome je stranica namijenjena?

Na stranici pronađite postoji li podatak o tome kome je sadržaj stranice namijenjen.



# 10. Koliko detaljno, odnosno do koje razine autor obrađuje temu?



Ako je tema namijenjena različitim obrazovnim skupinama, je li jasno naznačeno kome je koji dio namijenjen? To je najjednostavnije provjeriti preko mape sadržaja određene stranice.





# 11. Kakva je točka gledišta autora i ima li pristranosti?



Pri vrednovanju mrežnih stranica vrlo je važno prepoznati koliko je autor objektivan. Pazite na to da vam vlastita razmišljanja ne podmetne kao provjerene informacije. Zastupa li autor određenu ideologiju?



# Što sada mislite o ovim stranicama?



<https://www.perpetuum.hr/>

<https://zapatopi.net/cascadia/>

<http://onlinebaze.irb.hr/>

<https://www.val-znanje.com/index.php/tekstovi/znanost/2670-planeta-zemlja-orgonska-energija-tako-divna>

<https://zapatopi.net/treeoctopus/>

<https://info.ecosia.org/what>



## Korišteni izvori:

Vučina, Željana: Pretraživanje i vrednovanje informacija na internetu, Carnet, Edupoint, Zagreb, 2006.  
([http://www.ssb.hr/libraries/0000/2950/Pretra%C5%BEivanje\\_informacija\\_na\\_internetu.pdf](http://www.ssb.hr/libraries/0000/2950/Pretra%C5%BEivanje_informacija_na_internetu.pdf))

<https://www.youtube.com/watch?v=noTz20TB714>

<https://propaganda.mediaeducationlab.com/>

<https://www.perpetuum.hr/>

<https://zapatopi.net/cascadia/>

<http://onlinebaze.irb.hr/>

<https://www.val-znanje.com/index.php/tekstovi/znanost/2670-planeta-zemlja-orgonska-energija-tako-divna>

<https://zapatopi.net/treeoctopus/>

<https://info.ecosia.org/what>

