

**PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  
**Tradicijske vrijednosti Kupinca i Prigorja**



Autori/ce programa: Petra Miklenić, Slađana Gradski i Tanja Kralj Slovenec

**PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavna aktivnost *Tradicijske vrijednosti Kupinca i Prigorja* provodi se u matičnoj školi Osnovne škole Klinča Sela, kao i u Područnoj školi Kupinec. S obzirom na navedeno, program izvannastavne aktivnosti podijeljen je na dva dijela: *Tradicijske vrijednosti Kupinca* te *Tradicijske vrijednosti Prigorja*.

		Tradicijske vrijednosti Kupinca	Tradicijske vrijednosti Prigorja
<b>Cilj programa:</b>		Osposobiti učenike za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način, za korištenje informacijske i komunikacijske tehnologiju u traženju i prikupljanju podataka, istraživanju, modeliranju i simuliranju različitih procesa i pojava, stvaranju i prikazivanju vlastitih ideja i materijala, samostalnom učenju te za komunikaciju i suradnju s drugima. Po završetku radionica objediniti će prikupljene materijale u knjigu pod nazivom "Tradicijske vrijednosti Kupinca i Prigorja" .	
<b>Očekivani ishodi / postignuća:</b>		Učenici će moći usporediti vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u prošlosti, opisati način života i običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim načinom života. Učenici će opisivati predmete, običaje, osobe i događaje u prošlosti svoga zavičaja (narodna nošnja, stari alati, kućna pomagala, plesovi, pjesme, dječje igre, ručni rad, stari zanati, blagdanski običaji...) i navesti razloge zbog kojih su se dogodile promjene. Učenici će izgraditi stav o važnosti čuvanja tradicijskih običaja te sudjelovati u izradi knjige.	
<b>Način realizacije:</b>	Oblik:	Izvannastavna aktivnost	
	Sudionici:	20 učenika PŠ Kupinec	15 učenika četvrtih razreda matične škole
	Načini učenja:	Učenje pomoću komunikacijske i informacijske tehnologije. Terenska nastava, istraživačka nastava.	
	Metode poučavanja:	Demonstracija, izravno i vođeno poučavanje, rasprava, učenje otkrivanjem i pokretom, simulacija, praktičan rad.	
	Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2018./2019.	
<b>Broj sati izvannastavne aktivnosti:</b>	Tjedno:	jedna radionica tjedno	
	Godišnje:	35 radionica	
<b>Potrebni resursi:</b>		20 učenika PŠ Kupinec, roditelji, članovi kud-ova, stanovnici našeg mjesta, tableti, 1 scanner, 1 fotoapararat, papiri A4, hamer	15 učenika četvrtih razreda, roditelji, članovi kud-ova, stanovnici našeg mjesta, tableti, 1 scanner, 1 fotoapararat, papiri A4,



	papir, ljepilo, reciklirajući materijal, literatura o tradicijskoj kulturi Kupinca, sredstva za tiskanje knjige	hamer papir, ljepilo, reciklirajući materijal, literatura o tradicijskoj kulturi Prigorja, sredstva za tiskanje knjige
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:</b>	Praćenje rada učenika na radionicama. Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika. Izrada knjige.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Petra Miklenić	Učiteljice Slađana Gradski i Tanja Kralj Slovenec

## DOPRINOS RAZVOJU RAZLIČITIH VRSTA PISMENOSTI

### Digitalna pismenost

Učenici će samostalno tražiti informacije koristeći IKT i na taj način razvijati svoje digitalne kompetencije. Usvojit će niz vještina koje će ih osposobiti za pronalaženje, kritičko vrednovanje, obradu i korištenje informacija. Samostalno će upravljati potragom za informacijama i procesom stvaranja informacijskih proizvoda i na taj način postati informacijsko pismene osobe koje će biti osposobljene za cjeloživotno učenje. Sami će stvoriti informacijski proizvod – knjigu *Tradicijske vrijednosti Kupinca i Prigorja*.

### Medijska pismenost

Učenici će prikupljati, obrađivati te analizirati informacije o tradicijskim vrijednostima. Koristit će internet u svrhu učenja. Razvit će kompetencije prikupljanja i obrade informacija iz različitih medija, naučit će koristiti medije u svoju korist, kritički ih razumjeti, vrednovati medijske poruke, obraniti se od manipulacija.

### Čitalačka pismenost

Učenici će koristiti pisane tekstove prilikom istraživanja tradicijskih vrijednosti. Razvit će sposobnost razumijevanja i korištenja pisanih tekstova.

### Multikulturna pismenost

Učenici će spoznati vlastiti identitet, osvijestiti važnost vlastite kulture. Bolje će upoznati druge, osvijestiti sličnosti i razlike između tradicijskih kultura različitih krajeva. Potaknut će se na razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti kultura, osvijestiti nužnost suzbijanja svih vrsta stereotipa te važnost utjecaja okoline na formiranje stavova i vrijednosti.

## IZVEDBENI PLAN PROGRAMA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Tradicijske vrijednosti Kupinca i Prigorja*

Mjesec	Tjedan	Tradicijske vrijednosti Kupinca		Tradicijske vrijednosti Prigorja	
		Sadržaj rada	Izvršitelji	Sadržaj rada	Izvršitelji



<b>Rujan</b>	1.	Tradicijske vrijednosti Kupinca – upoznavanje učenika s temom projekta i planiranim aktivnostima (projekt, tradicija, – uvodni sat	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Tradicijske vrijednosti Prigorja – upoznavanje učenika s temom projekta i planiranim aktivnostima (projekt, tradicija, Prigorje(podokički kraj)) – uvodni sat	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
	2.	Zemljopisni smještaj Kupinca	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Podokički kraj – smještaj, naselja, crtice iz prošlosti	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
	3.	Knjiga kao izvor informacija (prikupljanje literature o Kupincu i tradicijskim vrijednostima)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Knjiga kao izvor informacija (prikupljanje literature o Podokičkom kraju i tradicijskim vrijednostima)	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
	4.	Povijest Kupinca, kulturno-povijesni spomenici, poznate ličnosti	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Internet kao izvor informacija (kako koristiti internetske sadržaje)	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
<b>Listopad</b>	5.	Izvanučionička nastava: Posjet crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije	Učiteljica Petra Miklenić, velečasni, učenici	Intervju i anketa - osnovne metode prikupljanja podataka	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
	6.	Školstvo u Kupincu-intervju starije osobe	Učiteljica Petra Miklenić, starija osoba iz sela, učenici	Uporaba tableta – kako ga koristiti u prikupljanju podataka (fotografiranje, snimanje, internet)	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
	7.	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Narodna nošnja (muška, ženska i dječja nošnja) - posjet KUD-u	Učiteljica Slađana Gradski, učenici, članovi KUD-a Klinča Sela
	8.	Žetveni običaji (suradnja sa starijim osobama iz sela, analiza i sistematizacija prikupljenih podataka)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Izrada dijelova nošnje – demonstracija starije osobe	Učiteljica Slađana Gradski, učenici, članica kud-a
	9.	Izvanučionička nastava: Odlazak do obližnjeg imanja i demonstracija žetve	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, starija osoba iz sela	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
<b>Studeni</b>	10.	Kaj su jeli naši stari (suradnja sa starijim osobama iz sela)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, starija osoba iz sela	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
	11.	Radionica: Izrada pojedinih jela toga kraja	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Narodni plesovi – posjet Kud-u, intervju	Učiteljica Slađana Gradski, učenici, članovi KUD-a Klinča Sela
	12.	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Narodne pjesme – posjet HSPD - u „ Antun Radić“ Okić	Učiteljica Slađana Gradski, učenici, HSPD „ Antun Radić“ Okić
	13.	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Petra Miklenić učenici	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Slađana Gradski, učenici

<b>Prosinac</b>	14.	Godišnji običaji (gosti pripovjedači)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, gost pripovjedač	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac učenici
	15.	Godišnji običaji (gosti pripovjedači)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, gost pripovjedač	Godišnji običaji (gosti pripovjedači)	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici, gost pripovjedač
	16.	Godišnji običaji, radionica izrada Božićnih ukrasa(tradicijski ukrasi)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Godišnji običaji (tradicijski ukrasi)	Učiteljica Slađana Gradski, učenici, gost pripovjedač
<b>Siječanj</b>	17.	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	18.	Kupinečka narodna nošnja, način održavanja i spremanja nošnji, tekstilne sirovine i tehnologija izrade tkanina	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, starija osoba iz sela	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	19.	Rad na tkalačkom stanu, tehnike tkanja (izvanučionička nastava)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, starija osoba iz sela	Tradicijske igre ( drvene igračke)	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici, gosti pripovjedači
<b>Veljača</b>	20.	Radionica: Pokušavamo vesti dijelove narodne nošnje	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, gost pripovjedač	Tradicijske igre – igramo se	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	21.	Dječja narodna nošnja (demonstracija učenika koji plešu u KUD-u)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, gost	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	22.	Ženska narodna nošnja (demonstracija starije osobe)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, gošća	Tradicijska jela – kaj su jeli naši stari ( suradnja s bakama)	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici, gošća
	23.	Muška narodna nošnja (demonstracija)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, gošća	Pripremamo tradicijsko jelo	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici, gošća
<b>Ožujak</b>	24.	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Slađana Gradski, učenici
	25.	Instrumenti i pjesme (demonstracije učenika koji pjevaju i sviraju u KUD-u)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici, posjetitelji iz KUD-a	Život nekad i danas – uspoređujemo	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	26.	Radionica: Pokušavamo pjevati o otplesati što smo vidjeli i naučili	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Istražujemo- tradicija Slavonije (uspoređujemo	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja

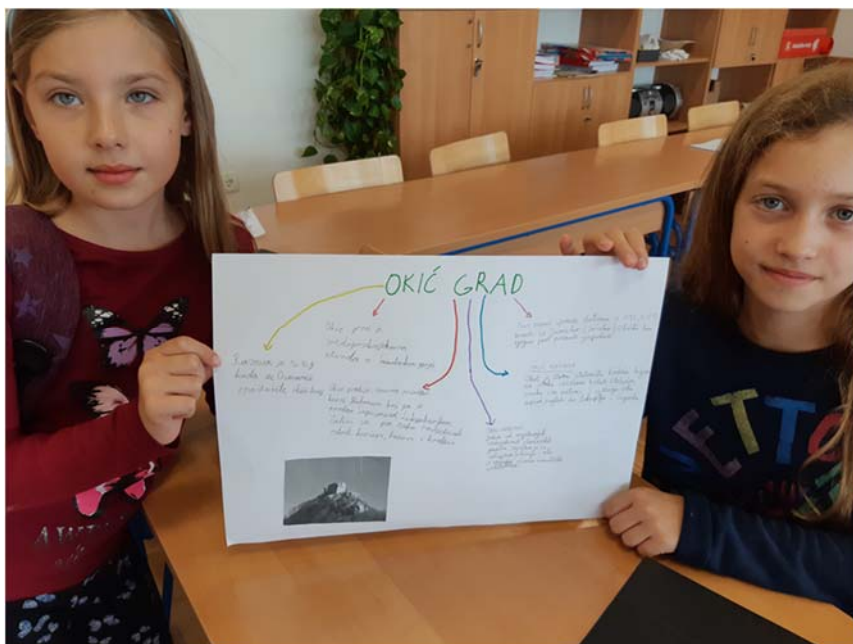


				nošnju, običaje, jela, plesove)	Kralj Slovenac, učenici
	27.	Dječje igre Kupinečkog kraja (demonstracija igara)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
<b>Travanj</b>	28.	Radionica: Igranje starih igara i pokušavaju osmisliti neku novu igru koja se temelji na igri naših starih	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Kako nastaje knjiga?	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	29.	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Oblikovanje teksta	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	30.	Život u Kupincu danas (uspoređujemo i pišemo kako je bilo živjeti tada a kako je živjeti danas u Kupincu)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Oblikovanje teksta	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	31.	Život u Kupincu danas (uspoređujemo i pišemo kako je bilo živjeti tada a kako je živjeti danas u Kupincu)	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Oblikovanje teksta	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
<b>Svibanj</b>	32.	Analiza i sistematizacija prikupljenih podataka	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Oblikovanje teksta	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	33.	Oblikovanje teksta	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Oblikovanje teksta	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	34.	Oblikovanje teksta	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Oblikovanje teksta	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici
	35.	Analiza rada	Učiteljica Petra Miklenić, učenici	Analiza rada	Učiteljice Slađana Gradski, Tanja Kralj Slovenac, učenici

## PROVEDBA PROGRAMA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *Tradicijske vrijednosti* *Prigorja*

Prikupili smo i sistematizirati informacije o Podokičkom kraju, čitali i analizirati tekst u knjizi Pod Okičem i dr. prikupljenoj literaturi, pronašli i analizirali tekstove na internetu te tako stekli kompetencije prikupljanja, kritičkog vrednovanja i obrade informacija iz različitih medija.





Posjetili smo Kud „Klinča Sela“, Kud Okićka trešnja i HSPD-a „Antun Radić“ te upoznali njihovu djelatnost. Upoznali smo narodnu nošnju okićkog kraja, način dobivanja tkanine za nošnju, način izrade dijelova narodne nošnje, upoznali dječje igre i plesove primjerene dječjem uzrastu te narodne pjesme okićkog kraja. Provesti smo intervjuje s članovima kud-ova, snimali i fotografirali.

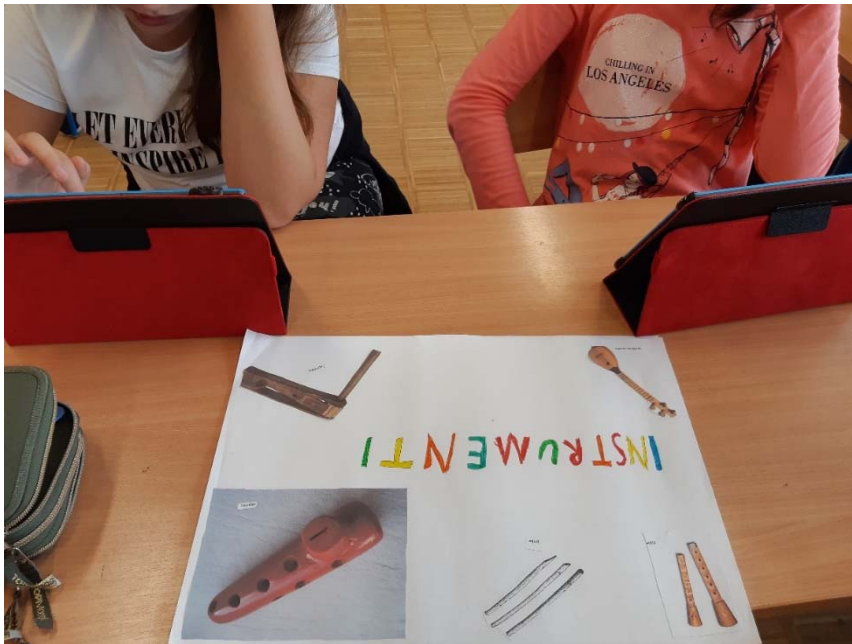
Izrađivali smo dijelove nošnje.

Prikupljene informacije prikazali smo na jasan, logičan, sažet i precizan način korištenjem informacijske tehnologije.

Uspoređivali smo vlastite životne uvjete sa životnim uvjetima u prošlosti, opisivali način života i običaje ljudi u prošlosti te uspoređivali s današnjim načinom života i navodili razloge zbog kojih su se dogodile promjene. Izgradili smo stav o važnosti čuvanja tradicijskih običaja koji su temelj nacionalnog identiteta.







Istraživali smo božićne običaje svojih predaka i uspoređivali običaje iz različitih krajeva naše domovine

Spoznali smo da čuvajući običaje svojih predaka čuvamo identitet svog naroda i svog kraja.



Istražili smo tradicijska jela u našem kraju te pripremili jedno takvo jelo.



Istražili smo i tradicijske igre našeg kraja. Jedna od popularnih igara našeg kraja bilo je prasičkanje.

Prasičkanje je dječja igra sportskog karaktera u kojoj je sudjelovao neograničeni broj dječaka. Radi lakšeg opisa uzeti ćemo za primjer, sudjelovanje 8 dječaka. Dječaci iskopaju sedam rupa jednako razmaknutih po kružnici promjeru oko 5 – 7 metara. U sredini iskopaju jednu veću rupu koja se naziva kotec. Svaki od njih ima drvenu palicu na dnu zakrivljenu. Od drveta naprave pločicu (prasicu), npr. 10 sa 10 cm i visoku oko 5 cm (može biti i manja). Igrača koji tjera pločicu (prasicu) ponegdje nazivaju prasičkar.

Prije početka igre dječaci se okupe oko velike rupe u sredini, jednom rukom prihvate palicu i postave je na prednji dio stopala i zamahom noge odbace je što dalje mogu. Onaj koji je najkraće odbacio palicu uzima pločicu izađe s njom izvan zamišljene kružnice i započne igru s namjerom da utjera pločicu u jednu od rupa na obodu kružnice ili u veliku rupu u sredini. Ostali dječaci paze da im prasičkar ne utjera pločicu u njihovu rupu a istovremeno nastoje što dalje odbaciti pločicu kakao bi prasičkaru otežali vođenje pločice. Ako prasičkar utjera pločicu u rupu na obodu kruga mijenja s vlasnikom te rupe mjesta i sad već bivši vlasnik tjera pločicu. Ako utjera pločicu u veliku rupu zauzima jednu od rupa na zamišljenoj kružnici, a dječak sad već bivši vlasnik rupe, započinje igru.

Prikupljene materijale objedinili smo u knjigu pod nazivom "Tradicijske vrijednosti Kupinca i Prigorja".



## Tradicijske vrijednosti Kupinca u PŠ Kupinec

CILJ PROGRAMA: Potaknuti interes kod učenika za istraživanjem prošlosti svog zavičaja te interes za korištenjem različitih vrsta medija. Razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i rada na povijesnim izvorima. Objava rezultata istraživanja u obliku tiskane knjige.

### Istražujemo smještaj Kupinca



## Kaj su jeli naši stari??



## Od lana do tkanine (i mi smo malo vezli)



# Naše blago, narodna nošnja Kupinca

