



## PROJEKT UMIJEĆE KORIŠTENJA INFORMACIJA

### PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### PUTUJMO S KNJIGAMA

#### DOPRINOS PROGRAMA RAZVOJU MULTIKULTURALNE PISMENOSTI

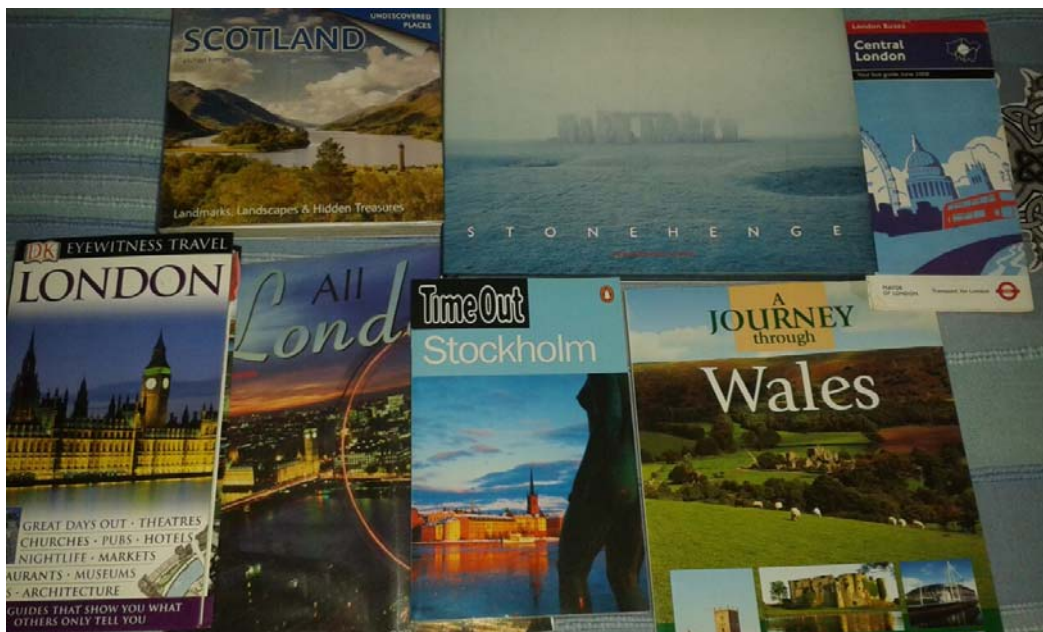
U svakodnevnom radu s učenicima viših razreda osnovne škole primjećuje se da, kao i mnogi odrasli, ne vladaju alatima koji im omogućuju selektivno korištenje ogromne količine informacija koje su im dostupne. Taj je problem osobito vidljiv kod rada na prezentacijama, referatima i slično, kad se učenik uglavnom oslanja na sadržaje s Interneta, često posve nekritički.

Također je zadnjih godina vrlo uočljivo da se građa dostupna u školskim i gradskim knjižnicama koristi minimalno te da je uporaba enciklopedija, rječnika, monografija itd. postala zanemaren način stjecanja informacija a čitalačke navike općenito su sve slabije.

Dodatni problem koji se lako uočava u nastavnom procesu je taj da djeca često, čak i kad raspolažu informacijama, zaboravljaju na međusobnu isprepletenost različitih nastavnih predmeta i sadržaja. Kod rada na razvoju kulturalne/ multikulturalne pismenosti potrebno je osvijestiti da upoznavanje drugih kultura, zemalja i običaja ne znači manjak poštovanja prema vlastitoj (što je također ponekad vidljivo u medijima)

Radionice ovog tipa uče djecu da istražuju, povezuju, uspoređuju te kreativno i s razumijevanjem primjenjuju naučene sadržaje. Istovremeno, ovaj način rada uključuje i promicanje ostalih oblika pismenosti: čitalačke na hrvatskom i engleskom jeziku, prirodoslovne, medijske...

Pravilnim traženjem, sortiranjem pronađenih informacija djeca ove dobi pomalo formiraju vlastite stavove i stječu znanja na puno kvalitetniji, premda ponekad teži način.



## PROGRAM IZVANNASTVANE AKTIVNOSTI

<b>PUTUJMO S KNJIGAMA</b>		
<b>Cilj programa:</b>		
<b>Očekivani ishodi / postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolje snalaženje u odabiru kvalitetnih i vjerodostojnih izvora informiranja.</li> <li>- Razumijevanje različitih kultura i zemalja kroz proučavanje priča, legendi, simbola i vjerovanja (s naglaskom na englesko govorno područje).</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Oblik:	Izvannastavna aktivnosti
	Sudionici:	Učenici viših razreda, prvenstveno 7. i 8.
	Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje podataka kombiniranjem različitih izvora informiranja: udžbenici i stručna literatura hrvatskog, engleskog, geografije, povijesti, likovne/glazbene kulture, Internet, tv;</li> <li>- Vođenje bilješki, spremanje prikupljenih podataka;</li> <li>- Čitanje s ciljem detaljnijeg upoznavanja mjesta radnje različitih tekstova, proučavanje zanimljivosti i običaja tih mjesta;</li> <li>- Izrada književno-geografskog atlasa i plakata;</li> <li>- Čitanje priča i legendi na engleskom jeziku, proučavanje simbola, običaja, vjerovanja</li> </ul>
	Metode poučavanja:	Rad na tekstu, istraživanje, metoda razgovora, indirektna i direktna grafička metoda
	Trajanje izvedbe:	Školska godina 2018./2019.
<b>Broj sati izvannastavne aktivnosti:</b>	Tjedno:	1 sat
	Godišnje:	35 sati



<b>Potrebni resursi:</b>	Materijali potrebni za printanje fotografija u boji, plstificiranje i izradu likovnih radova/postera/geografskog atlasa
<b>Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:</b>	Vrednovati aktivnosti i rezultate rada u skupinama, kroz kviz, vrednovati rasprave, atlase i postere prema dogovorenim elementima
<b>Odgovorne osobe:</b>	Sonja Gjuraš - Jovanović, prof. engleskog jezika i književnosti, Milka Major, prof. geografije, učenici



## IZVEDBENI PLAN PROGRAMA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *PUTUJMO S KNJIGAMA*

Mjesec	Tjedan	Sadržaj rada
Rujan	1.	Uvodni sat (dogovor o načinu rada)
	2.	<b>1.TEMA – BRITANSKO OTOČJE (s težištem na Škotskoj)</b> „CUTTY SARK“ (rad na tekstu s motivima tradicionalne škotske priče i pjesme Roberta Burnsa „Tam O'Shanter“)
	3.	Istražimo rijeke iz priče: Clyde i Doon (geografski položaj, gradove na njima, gospodarski značaj...)
	4.	Greenwich ( proširimo znanja o mjestu na kojem je danas izložen brod iz priče – geografski, turistički, pomorski značaj)
Listopad	5.	Tradicionalni trgovački brodovi poput Cutty Sarka i njihovo mjesto u povijesti
	6.	Simboli i motivi tradicionalnih priča i legendi Britanskog otočja
	7.	Istražimo legendu o kralju Arthuru
	8.	Simboli cvijeća i biljaka te njihova tumačenja na području Ujedinjenog Kraljevstva i Irske
Studeni	9.	Zanimljivosti Škotske (prikupljanje podataka i fotografija za izradu atlasa i postera)
	10.	Izrada mini geografskog atlasa (1.dio)
	11.	Izrada postera (karta turističkih znamenitosti Ujedinjenog Kraljevstva i Republike Irske)
	12.	Usustavljanje ponovljenog i naučenog kroz kviz znanja za sudionike radionica
Prosinac	13.	<b>2.TEMA: NORDIJSKE ZEMLJE</b>  Polazište: tekst „THE ENGLISH LANGUAGE“ s težištem na ulomku o Vikinzima i Normanima
	14.	Istražimo geografski položaj i obilježja Norveške, Švedske i Danske



	15.	VIKINZI i umijeće gradnje brodova, „Dragon Harald Fairhair“ - najveći vikinški brod 21. stoljeća
<b>Siječanj</b>	16.	Mitovi i sage Vikinga (The curse of Anvari's ring) i njihov utjecaj na tematiku u književnosti engleskog govornog područja (Tolkien...)
	17.	Vikinška božanstva/vjerovanja/simboli
	18.	RUNE: simboli i značenja
<b>Veljača</b>	19.	Izrada mini rječnika engleskih pojmova nastalih pod utjecajem Vikinga
	20.	Narodne nošnje i običaji Skandinavije
	21.	Zanimljivosti iz današnje Skandinavije (DID YOU KNOW?)
	22.	Izrada postera s turističkim znamenitostima i prirodnim ljepotama Skandinavije
<b>Ožujak</b>	23.	Izrada atlasa (2.dio)
	24.	<b>3. TEMA: TROPSKI KRAJEVI</b> Rad na tekstu „Hurricanes“
	25.	Nastanak uragana
	26.	Imenovanje uragana
<b>Travanj</b>	27.	Najrazorniji uragani u Americi
	29.	Uragani Irma i Matthew
	30.	Rad na tekstu „Nastanak zračnih masa“
	31.	Posljedice uragana na Karibima
	32.	Sustavi praćenja uragana nekad i danas
<b>Svibanj</b>	33.	Istražimo: zašto su ekvatorske zračne mase vlažne i ne pogađaju Europu
	34.	Izrada tematske karte s područjima na Zemlji u kojima se javljaju uragani
	35.	Izrada postera: A POSTCARD FROM THE CARIBBEAN ISLANDS

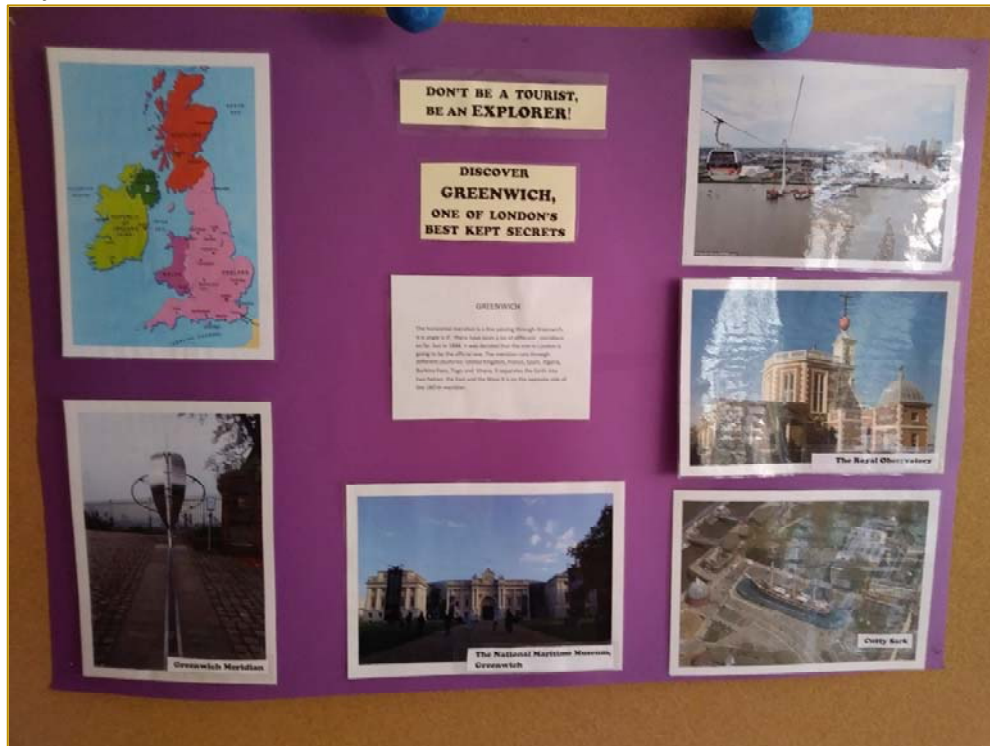


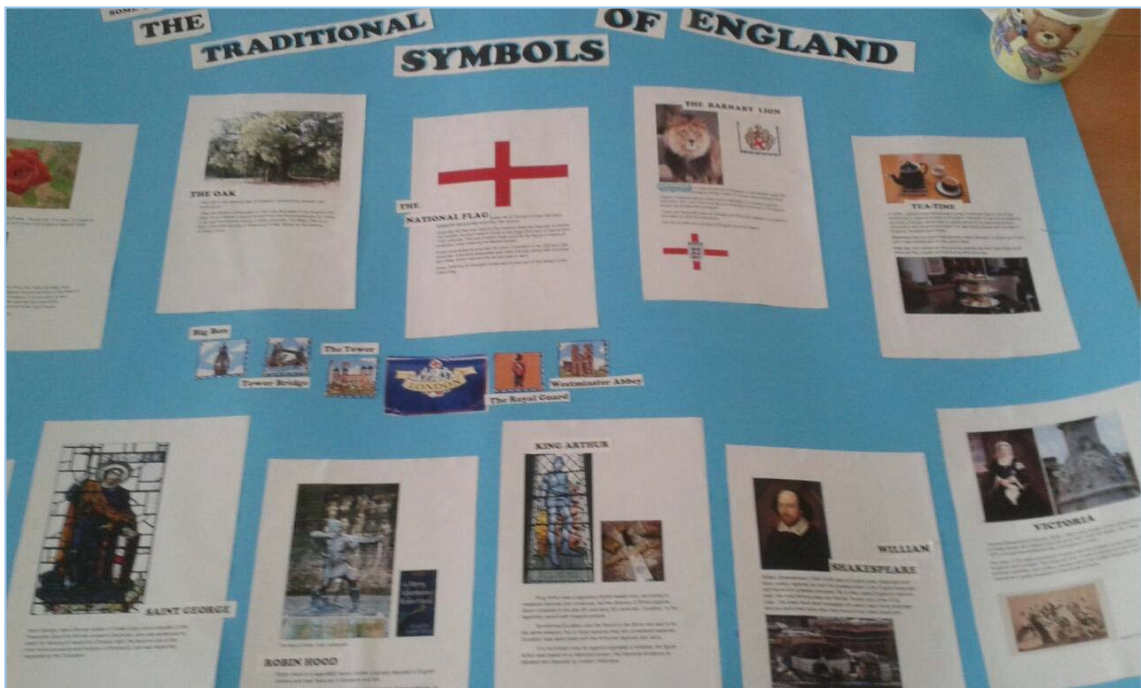
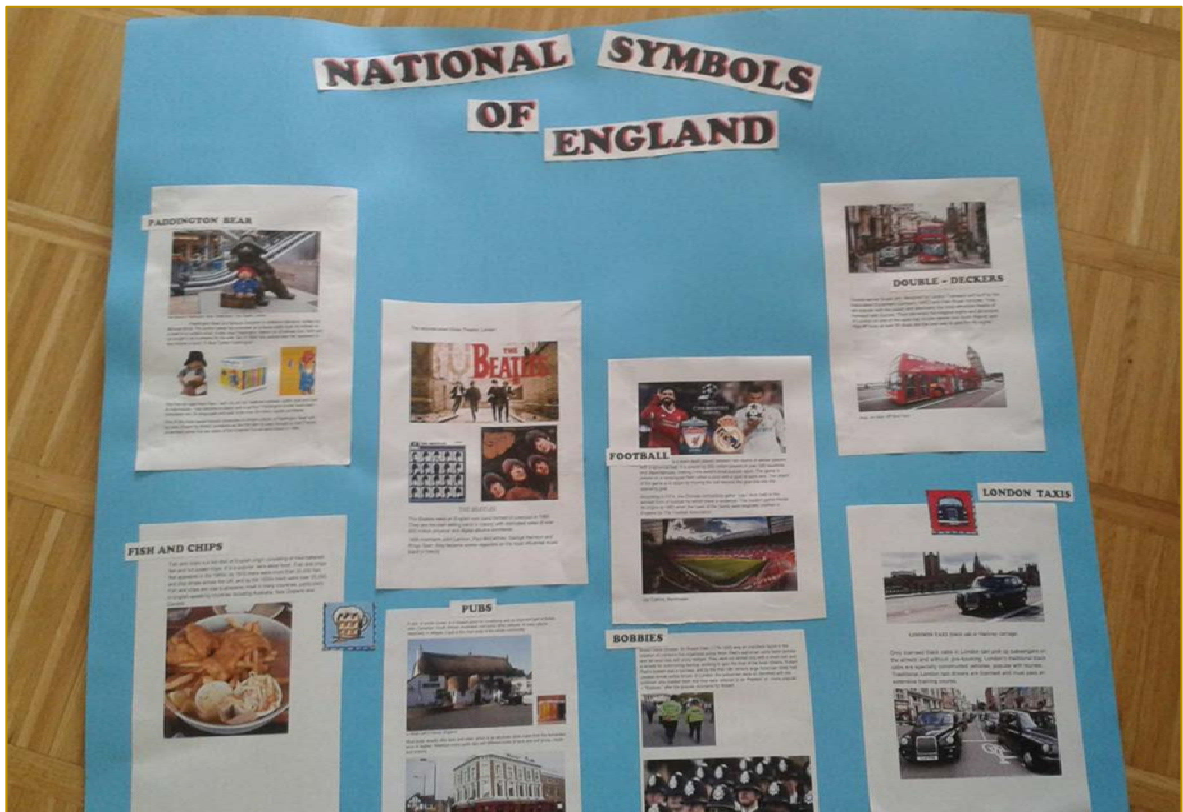
## 1.TEMA – BRITANSKO OTOČJE

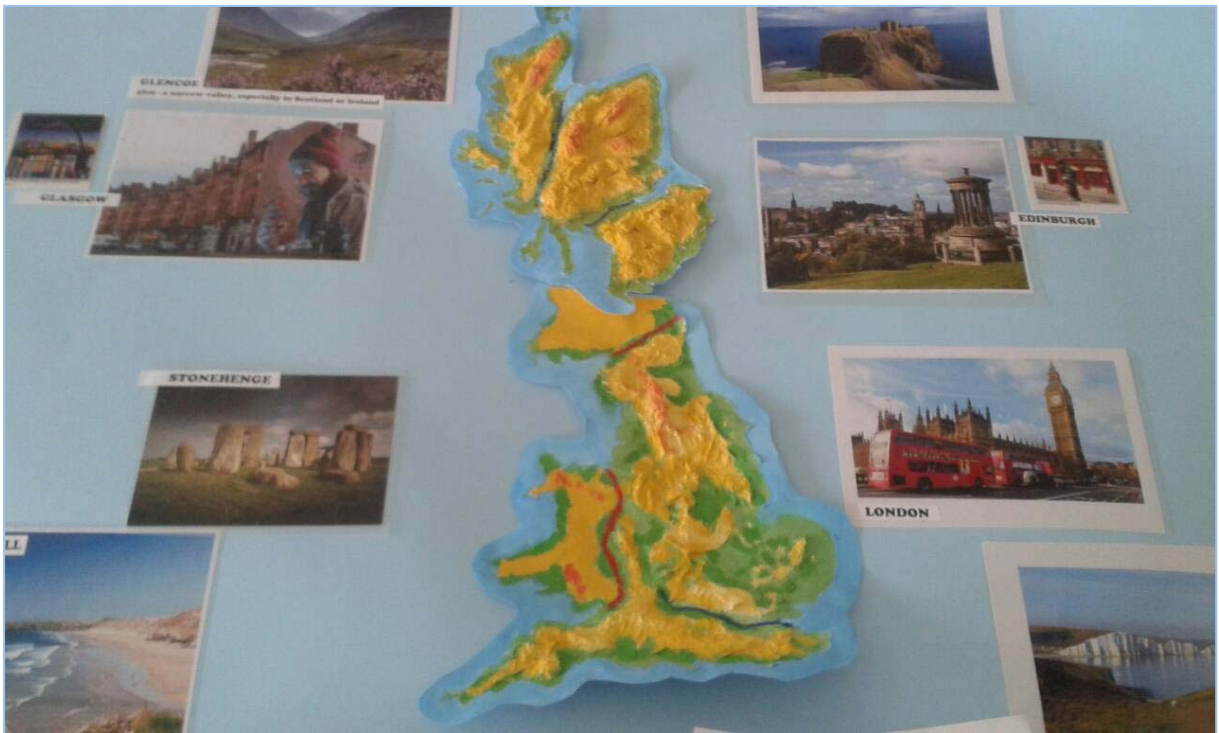
Ishodi: Razvijanje čitalačke pismenosti na engleskom i hrvatskom jeziku

Učenici istražuju i uspoređuju podatke iz teksta te kreativno i s razumijevanjem primjenjuju naučene sadržaje izrađujući plakat.

Učenici istražuju informacije na Internetu, prikupljaju i sortiraju podatke iz kratkih tekstova o simbolima Engleske, pišu eseje, povezuju, uspoređuju, kreativno se izražavaju i primjenjuju sadržaje s razumijevanjem.









## 2.tema: Nordijske zemlje

### Ishodi:

Suradničko učenje - učenici će uspoređivati svoje bilješke i razgovarati o informacijama koje su prikupili u zadanim tekstovima i njihovoj vjerodostojnosti.





