

# KLINČEK

broj 9  
šk. god. 2019/2020.  
OŠ Klinča Sela

ŠKOLSKI

LIST



Dragi čitatelji,

pred vama je novo izdanje Klinčeka.

U ovim svima nama izazovnim vremenima kada smo velik dio vremena proveli izvan školskih klupa, nastojali smo prikupiti i objediniti najvažnije događaje iz naše škole, projekte i radove naših učenika tijekom prošle i ove godine.

Nadamo se da će doći bolja vremena, „staro normalno”, te da ćemo opet moći slobodno i zajedno učiti, raditi i stvarati.

Vaši novinari

Iz sadržaja:

Nastava .....	3
Kreativne radionice.....	6
Intervju.....	8
Humanitarna akcija.....	17
Online nastava.....	20
Sport .....	22
Vijesti iz knjižnice.....	24
Natjecanja .....	27

# Iz nastave

Događanja u listopadu (razredna nastava)



Obilježili smo nekoliko važnih nadnevaka: Dane zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan kravate, Dan štednje svaki razred u svojoj učionici, svatko na svoj način poštujući sva epidemiološka pravila.

Pisali smo, slikali, crtali, razgovarali, degustirali, istraživali, bili kreativni...

Drugi i treći razredi su napravili izložbu sa svojim uradcima te vam prenosimo dio ozračja.



# Večer matematike



OSNOVNA ŠKOLA  
„KLINČA SELA“

12. prosinca 2019.  
u 17 sati

matematičke igre za učenike  
i roditelje

Večer  
MATEMATIKE

Organizator  
Hrvatsko matematičko  
društvo uz potporu  
Ministarstva znanosti,  
obrazovanja i sporta

Stotinjak učenika i još toliko roditelja, baka, sestara ili braće ispunilo je u 17 sati sve predviđene radne centre.

Na Večeri matematike učenici su sudjelovali u radu i rješavali zadatke zajedno sa svojim odraslim članovima obitelji.

(Dokazano je da pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi).

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, iako nismo svjesni, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Cilj Večeri matematike je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Hvala svima koji su se odazvali na ovo inspirativno matematičko druženje.

Vidimo se i sljedeće godine!

# Međunarodno natjecanje "DABAR"



11. studenoga 2020. godine u našoj školi je održano Međunarodno natjecanje Dabar. Riječ je o međunarodnoj inicijativi koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima, nastavnicima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Natjecanje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja.

Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNet-a.

Sudjelovali su učenici 1. i 3. razreda koji su polaznici produženog boravka, pod mentorstvom učiteljica Marije Brajković i Mateje Frketić Vrbanić. Ovim putem čestitamo učenicima i učiteljicama na sudjelovanju u natjecanju.

Svi učenici dobili su diplome i simbolične nagrade kako bi i dalje nastavili rješavati izazove koji su pred njima. Dali su sve od sebe, zabavili se te se, već sada, jako vesele idućoj godini i rješavanju novog natjecanja što možete vidjeti na slikama.



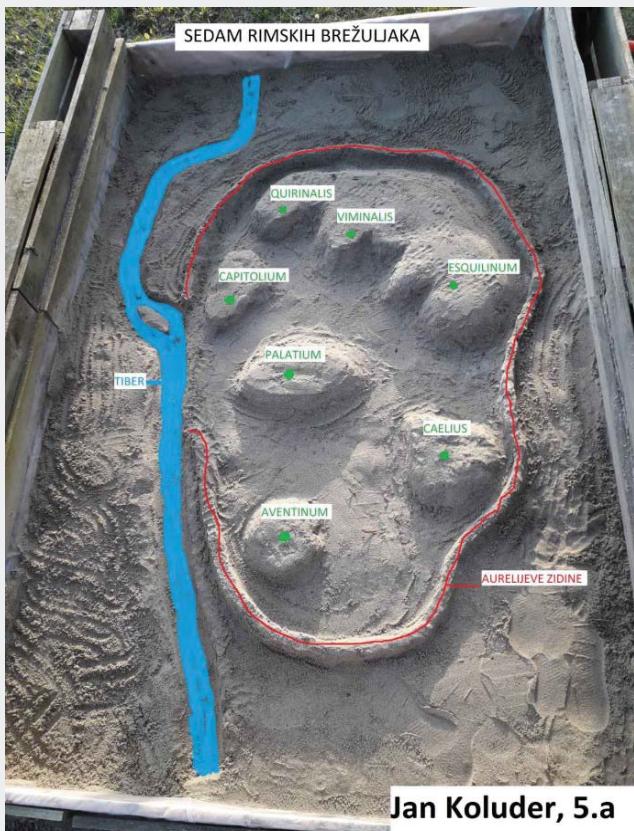
# Kreativni kutak

U predvorju naše škole postavljena je izložba koja prikazuje rezultate radionice učenika 5. razreda "Kako su praljudi izrađivali odjeću".

Navedena radionica održana je u sklopu redovne nastave povijesti te je svaki učenik imao priliku izraditi neki odjevni predmet koristeći samo krvno, špagu i drveni štapić. Novi pristup nastavi povijesti dio je općeobrazovne reforme 'Škola za život' kojoj je cilj pokazati učenicima ali i njihovim roditeljima, obiteljima i svima koji će vidjeti izložbu u školi da povijest nisu samo suhoparni podatci; bitke, osobe i silne godine već i svakodnevница, obični ljudi i način na koji su živjeli kroz pojedina povjesna razdoblja.

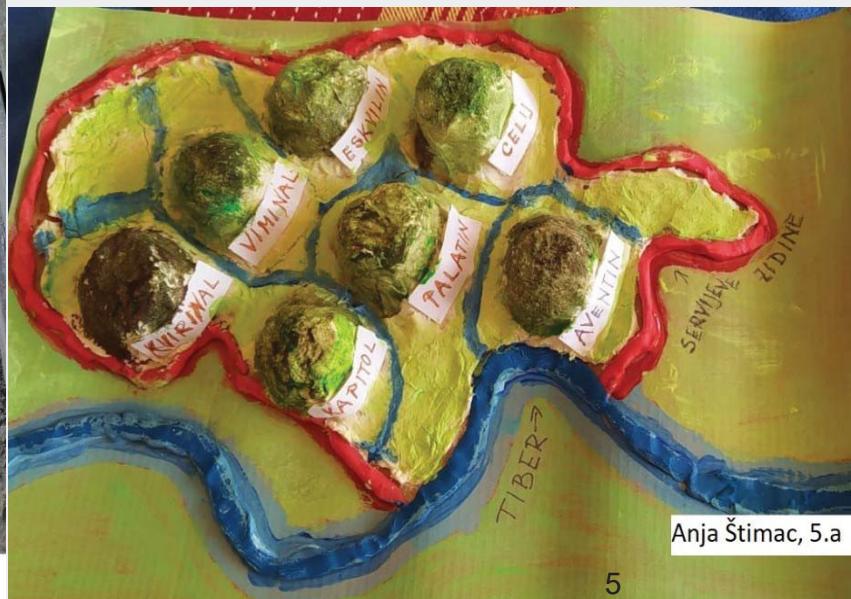
Učenici su vrlo pozitivno reagirali na radionicu, mnogi su bili vrlo kreativni te su samoinicijativno dovršavali svoje odjevne predmete kod kuće, dok su drugi zaključili da im ovakva vrsta praktičnog rada nikako ne leži čime su dobili jednakovo važnu informaciju u odabiru hobija, područja interesa pa i izbora budućeg zanimanja.

Tekst: Nikolina Golub prof.



Jan Koluder, 5.a

Nastanak Rima



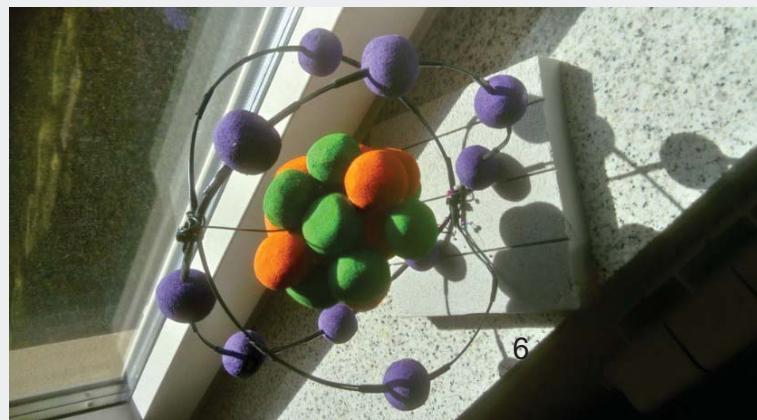


Mali princ, učenički rad



Model srca, Robert Pranjić

Model atoma, učenički rad



# Intervju s Marijom Čunović, nogometnom sutkinjom

## ŽENA U „MUŠKOM“ ZANIMANJU

Iako je bila vrlo uspješna srednjoškolka i imala plan baviti se ekonomijom, Marija Čunović je prije 6 godina odlučila okušati se u nogometnom suđenju. Danas je uspješna sutkinja. Sudi Jedinstvenu županijsku nogometnu ligu.

Pošto se u našem društvu smatra da žene ništa ne znaju o nogometu i da je nogometno suđenje više „muško“ zanimanje, Marija nam svojim primjerom dokazuje da to nije tako. Kako je postala nogometna sutkinja te kako se nalazi u tom „muškom“ svijetu, doznajemo iz ovog razgovora.



### Kada ste se počeli baviti nogometnim suđenjem i sportom općenito?

Sportom sam se počela baviti još u osnovnoj školi. Trenirala sam odbojku. A onda sam tijekom srednje škole počela igrati mali nogomet s curama. U međuvremenu se otvorio tečaj za suce na koji sam se prijavila i ,eto, sad već 6 godina aktivno sudim.

### Zašto ste se počeli baviti nogometnim suđenjem, što vas je privuklo?

Tata je bio aktivni nogometni sudac te je sudio čak Drugu hrvatsku nogometnu ligu. Sviđalo mi se što je stekao puno novih prijatelja i proputovao cijelu Hrvatsku. S obzirom na to da sam vidjela kako je njemu lijepo i zanimljivo i koliko zapravo uživa u tome, odlučila sam se i ja okušati u tome, a odluci su pridonijeli neki njegovi kolege koji su me dodatno motivirali i potaknuli. Zato sam zapravo i odlučila isprobati.

## **Koje su prednosti, a koje mane nogometnog suđenja?**

Kao što sam rekla u prethodnom odgovoru, to je stjecanje novih prijateljstava i iskustava. Zanimljivo je kada vi vladate igrom. Kao lošu stranu bih izdvojila to što propuštam puno nedjeljnih obiteljskih ručaka i druženja jer moram ići na utakmice, ali kao i u svemu uvijek nešto moramo žrtvovati da bismo postigli što želimo. Također nije baš lijepo kada vani pada kiša i drugi leže pod topлом dekicom, a vi morate trčati po blatnjavom nogometnom terenu. Ponekad nakon utakmice znamo izgledati kao pravi mali praščići.

## **Pošto je suđenje više zanimanje kojim se bave muškarci, kako ste se vi uklopili?**

Kada sam počela suditi prije 6 godina, bilo je svega nekoliko sutkinja u Hrvatskoj i naravno da je bilo malo teže uklopiti se jer je, nažalost, nekim muškarcima teško prihvatići da žena bude glavna. Zato smo dosta slušale „Daj se vi radije primite kuhače nego zviždaljke!“ Danas je situacija puno bolja, sutkinja ima jako puno na području cijele Hrvatske i više nije nikakva novost vidjeti ženu na nogometnom terenu, dapače neke moje kolegice sude čak i bolje od muških kolega.

## **Što je potrebno kako biste postali dobar nogometni sudac?**

Jako je bitna fizička spremnost, treba biti u dobroj kondiciji kako bismo mogli istrčati sve utakmice. Potrebno je također dobro poznavati pravila nogometne igre koja se jako često mijenjaju iz sezone u sezonu. Zbog toga dva puta godišnje imamo seminare na kojima imamo provjeru znanja iz pravila nogometne igre i test



trčanja. Također prije trčanja imamo vaganje i ako sudac ima višak kilograma u odnosu na ono što je propisano, ne može suditi. Ako ste zadovoljili na spomenutim testovima, možete krenuti u novu sezonu. Potrebno je imati dobre živce i biti smirena osoba jer u puno slučajeva igrači ne žele poštovati pravila i dolazi do sukoba, treba uvijek biti spremjan na sve. Nažalost bilo je i slučajeva u kojima je sudac bio napadnut i ozlijeđen. Važno je slušati sebe i svoje znanje, a ne ljudi koji će svašta dovikivati s tribina.

## **Jeste li doživjeli neku neugodnost na terenu od strane igrača ili navijača? Možete li ispričati?**

Neugodne situacije na terenu nisu rijetkost jer igrači u žaru borbe znaju svašta izgovoriti ako im rezultat ne odgovara. Nekako s vremenom se navikneš na to. Jedna neugodna situacija koja se dogodile prije 2 godine mi se jako urezala u pamćenje. Sudili smo utakmicu županijske lige koja je bila jako napeta, rezultat je bio izjednačen i igrači su bili dosta bezobrazni cijelu utakmicu, a sve je eskaliralo kada je kolegica u sedamdesetoj minuti utakmice domaćem vrataru pokazala crveni karton i on je u sekundi nasrnuo na nju i pokušao je udariti. Na svu sreću sve je završilo bez težih posljedica, ali tu scenu nikada neću zaboraviti.

## **Kako ste vi reagirali u tom trenutku?**

Odmah sam utrčala u teren za igru i stala ispred kolegice dok je drugi kolega držao vratara i udaljavao ga s ostalim igračima.

## **Često slušamo o podmićivanju nogometnih sudaca. Jesu li vas ikad pokušali podmititi?**

Mislim da je ta priča oko podmićivanja nogometnih sudaca malo prenapuhana. Zbog par pojedinaca koji su možda nekad primili mito, sada smo svi na glasu kao lopovi.



Jednom sam imala ponudu da uzmem mito, ali ni sekunde nisam dvojila oko odluke te sam ponudu odbila. Smatram da to nije korektno. Obraz mi ipak vrijedi više od par tisuća kuna.

## Koji suci su vam uzor?

Definitivno Stephanie Frappart. Zato što je prva žena koja je sudila važniju UEFA-inu natjecateljsku utakmicu, a sudila je i finale ženskog svjetskog prvenstva u nogometu. Prva žena koja je toliko daleko došla i toliko napredovala.

## Koji derbi biste jednog dana voljeli suditi?

Barcelona – Real Madrid. Volim Real Madrid i bila bih presretna kada bih mogla suditi taj veliki derbi.

## Spomenuli ste važnost fizičke spremnosti. Na koji način održavate kondiciju?

Kondiciju održavam redovitim treninzima. Trčanje je jako bitna stvar i od toga sve kreće. Imate lagano trčanje pa sve do sprinteva. Tome dodamo još i vježbe snage, a i pravilna prehrana je jako bitna.

## Koliko redovito trenirate?

Da bih bila u dobroj formi, moram trenirati minimalno tri puta tjedno. Kolege koji su u najvišim ligama treniraju svaki dan. U nekim državama je to kao posao i ljudi se time bave profesionalno. Ne rade kao mi u Hrvatskoj, nego samo sude i dan im se sastoji od treniranja i učenja pravila nogometne igre.



## **Koliko dugo se planirate baviti suđenjem?**

Nisam posebno razmišljala o tome. Bavit ću se suđenjem dok budem imala volje i želje. Za sada ne namjeravam prestati jer je suđenje nešto što me ispunjava i u čemu se pronalazim. U budućnosti vidim još veći napredak i mogućnost da ću početi suditi i izvan Hrvatske.

## **Mladi ljudi su u dosta slaboj kondiciji. Kako ih motivirati na bavljenje sportom ili potaknuti na zdraviji način života?**

Moram se složiti s vašom tvrdnjom da je današnja mladež dosta lijena i da najviše vremena vole provoditi ispred televizije ili igrajući igrice. Nažalost ne znam pravu formulu kako to promijeniti. S kolegama dosta često komentiram utakmice najmlađih uzrasta jer se točno vidi koje dijete igra sa srcem, a tko stoji na terenu samo da bi ispunio želju roditelja. Mislim da djecu treba uključiti u sport, ali opet raditi nešto na silu nije rješenje.

## **Što biste poručili mladim djevojkama i ženama koje se žele baviti „muškim“ zanimanjem kao što je, primjerice, vaše?**

Uvijek treba slijediti svoje snove. Da biste nešto postigli, morate prvo nešto uložiti, tako da ih čeka puno rada i odricanja, ali neka ne odustaju jer ako je to stvarno ono što žele, kada dođu do određenog uspjeha, vidjet će da se sav trud isplatio.

Nika Čunović



# Intervju s Josipom Kuncem, vjeroučiteljem OŠ „Klinča Sela”

## Sinjski vjeroučitelj s ljubavlju prema samoborskom kraju

*Vjeroučitelj Josip Kunac u Osnovnoj školi Klinča Sela predaje vjeronauk već petu godinu. Pobliže ćemo se upoznati s njegovim pogledima na svijet, njegovom životnom filozofijom i njegovim razmišljanja o važnosti vjeronauka u školi.*

### Recite nam uvodno nešto o sebi!

Rođen sam 24.04.1970. godine u Cetinskoj krajini, gradu alkara, ponosnom Sinju. Dvije su stvari koje trajno obilježe svaku Sinjanku i Sinjanina. To su Crkva i Alka. Još od malih nogu, mater me slala svake nedjelje u crkvu. Sinjski samostan i crkva su mi postali drugi dom. Osnovna škola mi se nalazila tik uz alkarsko trkalište, tako da su mi se Alka i alkari od najranijih dana uvukli pod kožu. No životne okolnosti su me odvele u okolicu Samobora.

Nastanio sam se u Petkovom Bregu. Oženjen sam Sinjankom i otac sam četrnaestogodišnje djevojčice.



Negdašnja OŠ Jozo  
Vrdoljak – Ćićo

Crkva Čudotvorne Gospe Sinjske

Viteška igra Alka

## **Zašto ste se odlučili živjeti u samoborskom kraju?**

Zato što su, u ono vrijeme kad sam pokušavao riješiti stambeno pitanje, kuće u tom kraju bile najjeftinije (smijeh). No nije samo to. Za Petkov Breg do tada nikada prije nisam čuo. Ali, kad sam prvi put kročio u to mjesto, osjetio sam neki čudan osjećaj bliskosti. Danas uviđam da je ta ljubav između mene i Petkovog Brega bila sudska. Petkovčanci su nevjerljivo dobromjerni ljudi, širokih vidika, miroljubivi i susretljivi, pobožni. Danas me drže pravim Petkovčancem. Pored toga, ponosan sam na činjenicu što Petkov Breg spada pod Samobor. Samobor mi je baš nekako „cool“, grad s posebnim identitetom, tradicijom, kulturom.... ima taj neki štih, prikladna zamjena za Sinj (smijeh).

## **Što je za vas vjeroučiteljski poziv?**

Studirajući teologiju upoznao sam fantastične ljudе, susreo se s nevjerljivom pozitivom, a i filozofsko-teološko gradivo mi se svidjelo. Teološki fakultet daje zavidnu i široku naobrazbu. Ondje sam otkrio i pjesnički talent. U vremenu studiranja sam napisao mnoge pjesme i objedinio ih u zbirci u digitalnom obliku „Kišne kronike“ koju sam svojevremeno objavio na jednoj web stranici. Teologija me oblikovala kao čovjeka i ostavila dubok trag na mojoj duši, inspirirala me za mnoge ideje u životu. Nastojim tu pozitivu kao vjeroučitelj prenijeti na učenike, oblikovati ih za djela, za dobar život koji će jednom ostaviti iza sebe, usaditi im vrijednosti kršćanstva u srce, pružiti im oslonac u Isusu Kristu. Nastojim biti dobar sijač dobrog sjemena.

## **Kakav je utjecaj vašeg predmeta na učenike?**

Zavisi o tome koliko mi roditelji pomažu u mom zvanju. Roditelji učenika su mi prvi suradnici. Ako oni govore djeci o važnosti vjeronauka u školi, o poštivanju osobe vjeroučitelja, imam izvrstan uspjeh i prihvatanje kod djece. Vrijednosti koje im nastojim usaditi su vječne: ljubav, zajedništvo, poštenje, briga za bližnje i starije, empatija, nada u vječnost, vjera, povezanost sa župnom i lokalnom zajednicom, društveni angažman, ljubav prema domovini....

## Opišite nam jednu smiješnu zgodu iz razreda?

I sad se nasmijem kad se toga sjetim. Dugo godina sam radio u Velikoj Gorici u Centru za odgoj i obrazovanje, s djecom s teškoćama u razvoju. U počecima svoga rada ondje, imao sam naviku prije posla kupiti novine. Znao sam ponekad djecu zaposliti nečim i malo škicnuti novine dok oni izvršavaju zadatak. Jednom sam im dao zadatak da opišu mene jer sam želio od njih dobiti informaciju o tome kakav sam kao vjeroučitelj. Jedna je učenica napisala sljedeći sastavak: „*Gospodin Josip Kunac uči nas moliti. Ne smijemo biti prosti jer će Bog kazniti. Josip je dobar gospodin. On je moj najbolji. Kad dođem u razred onda sjednem na stolicu, vidim kako gospodin Josip čita novine.*“ I onda se ta učenica pohvalila ravnateljici tim sastavkom. Čitava situacija je bila toliko smiješna da smo se svi u zbornici smijali toj zгодi. A ja više nisam čitao novine na satu.

## Jeste li sudjelovali u štrajku i kakvo je vaše mišljenje o tome?

Naravno da sam sudjelovao. Učiteljska uloga je nemjerljiva u društvu. Kao da smo negdje zagubili te temeljne vrijednosti naše prošlosti. Kao učitelj/vjeroučitelj zalažem se za vraćanje digniteta učiteljima. Želio bih da se kao društvo više posvetimo učiteljskoj profesiji. Štrajk je bio bunt protiv neshvaćanja naše uloge, protiv degradacije koju doživljavamo u društvu.

## Kakvu ulogu ima obitelj u vašem životu?

Obitelj mi je oduvijek bila najvažnija. U obitelji nas je bilo šestero: otac i mater i nas četvero djece. Tri smo brata i sestra. Ja sam najmlađi od braće. Iako smo živjeli skromno, bili smo i ostali jako povezani. Često se čujem s braćom i sestrom. Mater mi je još živa, a otac je umro prije nekoliko godina. Tek kad je umro, shvatio sam njegovu veličinu. Danas kad sam i sam otac, uviđam kako je zahtjevna ta očinska uloga.

Obitelj mi je oaza, moj intimni kutak gdje se najbolje osjećam. U obitelji sam ono što jesam, i sretan, i tužan, i ljut, i neraspoložen, i nasmijan.... Dobrodošao sam kakav god da došao. A to se ničim ne može mjeriti.

## Kakav bi po vama trebao biti odnos oca i kćeri?

Moja kći je trenutno u „najluđim“ godinama i neprestano se svađamo. Ja „tupim“ svoje, a ona svoje. Dosadan sam čak i kad joj kažem da je obožavam najviše na svijetu. Ali, ne zamaram se time. To je proces odrastanja kakav smo svi prošli.

Ovac prije svega treba pokazati čvrstoću karaktera kod odrastanja djece. Trebao bi biti čvrsti oslonac i uzor. Svojoj kćeri nastojim biti upravo to. Uvijek sam uz nju, nastojim je pozitivno usmjeravati. Usadio sam joj želju za znanjem i novim spoznajama. Nastojao sam da bude samosvjesna i svoja. Volio bih joj usaditi intelektualnu širinu, da bude prava građanka svijeta, da njeguje vrijednosti čovjekoljublja, da ostane vjerna svojim kršćanskim korijenima. Nadam se da će moja kći jednog dana izrasti u dobru osobu koja će iza sebe ostaviti neki trag u vremenu.



## Čime se bavite u slobodno vrijeme?

Imam malo slobodnog vremena. Kad nisam u školi, bavim se kao vanjski suradnik Centra za socijalnu skrb Jastrebarsko obiteljskim savjetovanjem. Pored toga, voditelj sam Županijskog stručnog vijeća regije Samobor-Jastrebarsko-Sveta Nedelja. Pripremam svakodnevno materijale za vjeroučne satove, dokumentaciju i sl. i sve to dijelim sa svojim kolegama. U Hrvatskoj sam pokrenuo projekt Google-diskova za vjeroučitelje. Ondje svi vjeroučitelji iz Hrvatske i BiH koji žele postavljaju svoje vjeroučne materijale i pripreme. Zanima me i kompjutoristika. Po srednjoj stručnoj spremi sam elektroničar. Volim stvari sa „strujom“. Moja kuća i dvorište mi otvaraju veliki prostor za kreativnost pa uvijek imam posla. Volim prošetati sa svojim psom, yorkshirkom Lejsi koja mi je nevjerljivo privržena.

## Koja je vaša poruka „urbi et orbi“ (gradu i svijetu)?

Život je predivna fantazija, mozaik tolikih ljudi, događaja, iskustava. Zato, približi se čovjeku, zagrli čovjeka, ostavi trag kad odeš.<sup>15</sup> U tome je sva životna filozofija. Jedan je život. Nemoj ga protratiti uludo.

# Božićna humanitarna akcija

Kao i dosadašnjih godina, i ove godine su učenici OŠ Klinča Sela sudjelovali u Božićnoj humanitarnoj akciji Karitativne skupine koju vodi vjeroučitelj Josip Kunac. Zadnjih godina smo se iskazali kao veliki prijatelji djece s teškoćama u razvoju koja su smještena i školju se u Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica. Posjećivali smo ih s didaktičkim igračkama koje ste donirali za njih i družili se s njima.

Iako je ova godina drugačija, nismo zaboravili na naše prijatelje. Nažalost, zbog epidemioloških mjera, izostalo je zajedničko druženje djece.

Međutim, ova nepogoda s koronom nije nas uspjela slomiti jer se srce naših roditelja i djece pokazalo u najplemenitijem obliku. Mnoštvo darova i ukrasnih vrećica sa slatkisima, kojima smo željeli uljepšati Božić tamošnjoj djeci, svakodnevno je pristizalo u kabinet vjeronauka po kojem se na kraju nije moglo ni hodati od silnih darova. Bio je to nevjerljatan prizor za pamćenje, Božićno čudo i eksplozija dobrote, ljubavi i plemenitosti.

Dragi roditelji, hvala vam na ovom činu dobrote, hvala vam što djecu svi zajedno potičemo i usmjeravamo na činjenje dobra, posebice prema onima koji su najpotrebniji naše ljubavi i pažnje. Hvala i svim našim učenicima koji su s veseljem donosili vrećice, izrađivali čestitke i ispunjavali kabinet poklonima i osmijesima. Slike govore više od riječi. Pogledajte ih i budimo ponosni zbog svega što činimo.



# DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

U srijedu, 15. 1. 2020. godine, mi, učenici osmih razreda Osnovne škole Klinča Sela, u pratnji naših učitelja, išli smo na dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“. Cilj projekta je promicanje vrijednosti Domovinskog rata i značaj Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Projekt provodi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.

Polazak ispred škole bio je oko 4h. Kada smo nakon duge vožnje došli u Vukovar, posjetili smo dvorac Eltz u kojem je smješten Muzej grada Vukovara, a zatim Muzej vučedolske kulture. Poslije toga smo krenuli prema hostelu Dubrovnik. Ondje smo poslušali dva veoma zanimljiva predavanja o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar.

Kasno popodne je bilo rezervirano za slobodne aktivnosti: razgledavanje grada, kuglanje i disco večer. Sljedećeg dana posjetili smo memorijalna mjesta u Vukovaru i njegovoj okolini: Vukovarsku bolnicu, Trpinjsku cestu i Spomen dom hrvatskih branitelja, Kukuruzni put – Put spasa, spomenik Blagi Zadri, Velepromet i Borovo Commerce, Spomen dom Ovčaru, masovnu grobnicu na Ovčari i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata. Posjetili smo i obnovljenu franjevačku crkvu i samostan sv. Filipa i Jakova gdje smo pogledali dokumentarni film i poslušali predavanje. U kući Lavoslava Ružičke, održao se kviz znanja o Domovinskom ratu. Između šest škola najbolje znanje su pokazali upravo predstavnici naše škole, učenice Magdalena Halambek i Ema Šinković. Povratak ispred škole bio je u večernjim satima 16. 1. 2020. godine.



Učenički rad



**S pjetetom se  
prisjećamo svih žrtava  
Domovinskog rata,  
osobito žrtve  
Vukovara i Škabrnje.**

Učenici 7.a razreda naše škole vrijedno su od početka školske godine sudjelovali u projektu čiji je cilj bio istražiti dva velika mala čovjeka, vukovarske heroje Sinišu Glavaševića i Jean Michel Nicoliera te im posuditi svoje glasove.

Uz koordinaciju knjižničarke Sanje Šušnjara Raić učenici su čitali knjigu Jean ili miris smrti autorice Nevenke Nakić, emocije su izražavali likovno pod vodstvom učiteljice likovne kulture Lane Martinović, te proučavali pisane, slikovne i dokumentarne povijesne izvore uz pomoć učiteljice povijesti Nikoline Golub.

Učenici su pokazali zavidnu volju i kreativnost, spremnost za suočavanje s novim izazovima te inicijativu u nadilaženju samog zadanog zadatka. Primjer za to je inicijativa učenice Mariele Marčinković koja je zadanu temu, razgovor između Jean Michel Nicoliera i Siniše Glavaševića u vukovarskoj bolnici, napisala na hrvatskom i francuskom jeziku, budući da je Nicoliere bio Francuz.

U galeriji imate priliku vidjeti neke od materijala nastalih u projektu, dok sam završni uradak prijavljujemo na natječaj 'Stvarajmo e-kreativno', tako da će naš rad biti izložen vanjskom vrednovanju.

Naši učenici pokazali su zavidnu senzibilnost u prepoznavanju i pronalaženju pozitivnih vrijednosti Domovinskog rata, referirajući se na poznatu pjesmu, možemo zaključiti: „Iz krvi i bola niklo je cvijeće“.<sup>18</sup>

# Nastava na daljinu

Velika većina država pa tako i moja svjedoči pandemiji uzrokovanoj koronavirusom. Ta pandemija mijenja život ljudi pa tako i nas učenika. Nastava se do daljnog održava na daljinu.

Do nedavno sam gledala u medijima kako se nova bolest uzrokovana koronavirusom počela nekontrolirano širiti svijetom. U tim državama život se započeo mijenjati. Zatvarale su se škole, vrtići, većina trgovina, a ljudima se zabranjivalo kretanje i socijalni kontakt s drugima. Gledajući to, bojala sam se da se to ne dogodi i nama. Nažalost, moje zle slutnje su se ostvarile. Nakon prve oboljele osobe shvatila sam da će se i kod nas ljudi morati prilagođavati na nove okolnosti. Moj se život isto tako puno promijenio. U mojoj školi se najavljivalo da nećemo ići u školu te da će se održavati nastava u virtualnoj učionici.

Naš stožer civilne zaštite je ubrzo donio mjere da više ne smijemo ići u školu i tako je naša nastava na daljinu postala stvarnost. Nakon što smo dobili upute o načinu izvođenja nastave sve se činilo jako jednostavno.

Prvi dan je bio težak jer većina nas nije mogla pristupiti virtualnoj učionici. Ja sam imala sreće jer nisam imala tehničkih problema. Najveći problem je to što ne mogu biti sa svojim razredom i profesorima. Jednostavno nedostaje ona atmosfera rada u razredu koja se ne može usporediti sa samoćom pred računalom.

Virtualna nastava je dobra, ali kada netko od profesora objašnjava određeno gradivo i kada mi učenici sudjelujemo u nastavi, to je daleko bolje i kvalitetnije. Virtualna učionica ne može zamijeniti predavanja naših profesora. Sada u ovoj situaciji još više shvaćamo koliko su nam oni važni. Iako virtualno možemo postaviti bilo koje pitanje i tražiti pomoć, rasprava i razgovor unutar škole i učionice su nezamjenjivi. Zbog ove situacije trpe i naša prijateljstva jer su nam roditelji zabranili međusobno druženje. Iako se družimo virtualno, nedostaje nam topao i blizak razgovor jer ipak smo mi društvena bića. Svakim danom je sve teže i zapravo se pitam hoćemo li se ove školske godine uopće vratiti u školske klupe.

Moje zdravlje, zdravlje mojih prijatelja i profesora je zapravo najvažnije. Svatko od nas se mora strogo pridržavati mjera zaštite kako bismo pobijedili ovaj virus. Tako će ova nastava na daljinu prije završiti, a početi ona „prava“ u našoj školi.

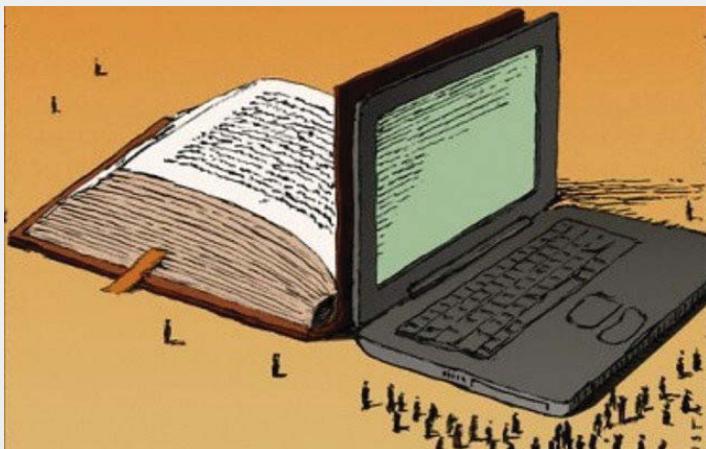
# Tiskana knjiga i e - knjiga

Mnogi ljudi više čitaju tiskane knjige nego e – knjige. E - knjige bi trebale zamijeniti tiskane. Nekim ljudima nisu dostupne knjižnice, a ovako bi mogli pročitati svaku knjigu koju žele.

Kako se danas sve više razvija tehnologija, ljudi provode vrijeme na internetu. Najviše to čine mlađe generacije koje većinu svog slobodnog vremena provode surfajući na internetu. Oni više vole internet pa tako i čitaju knjige preko njega. E – knjige su ekološki prihvatljive za razliku od tiskanih. Kada bi svi počeli koristiti e – knjige, na neki način bismo zaštitali naš planet. Tada bi bio veći broj šuma i očuvali bismo broj drveća. Sačuvali bismo i nekim životinjama staništa. Postoje ljudi koji svakodnevno pročitaju puno knjiga. Zbog toga, neki nemaju dovoljno mjesta u sobi ili nemaju gdje pospremiti sve te knjige. Za e – knjige postoji aplikacija na kojoj su „police“ gdje možemo staviti sve knjige koje želimo pročitati. Čitajući e – knjige, štedimo novac koji možemo uložiti u nešto drugo. E – knjige su jeftinije od tiskanog izdanja, a postoje i mnoge koje se mogu besplatno skinuti na računalo. Postoje i negativne strane e – knjiga. E – knjige imaju loš utjecaj na naše zdravlje. Mogu nam oštetiti ili pogoršati kvalitetu vida. Postoje oni koji čitaju knjige kasno navečer, tj. prije spavanja. Prije spavanja puno je bolje čitati tiskanu knjigu. Ekrani na mobitelima, računalima i ostalim uređajima također loše utječu na zdravlje. Smanjuju mogućnost koncentracije iduće jutro te kvalitetu i sposobnost spavanja. E – knjigama ne možemo doći u susret s knjižničarom ili knjižnicičarkom. Oni su nam važni jer nam ne daju samo knjige. Oni su tu ako nam treba pomoći u odabiru knjige. Mogu nam preporučiti što možemo pročitati te ako nas zanima pojasniti temu odabrane knjige.

Knjige bismo svi trebali čitati jer tako razvijamo svoje pamćenje i obogaćujemo svoj vokabular te vještinu izražavanja. Po meni, tiskane knjige su bolje od e – knjiga. Tiskane knjige imaju fizičke stranice koje su ugodne na dodir. Ni jedna tehnologija to ne može zamijeniti.

Učenički rad



# Sportski uspjesi u doba korone

## Županijsko natjecanje u šahu

Županijsko natjecanje u šahu održano je 10.12.2019. godine u OŠ Vukovina. Ženska ekipa naše škole osvojila je 2. mjesto, a muška 5. mjesto.

**Za našu školu nastupali su:**

**Djevojčice:**

1. Ana Kumer
2. Nikolina Komarec
3. Petra Bubnić
4. Helena Maretić



**Dječaci:**

1. Gabriel Šiljevinac
2. Gabriel Đuriš
3. Sven Pružinec
4. Luka Vezmarović
5. Luka Lulić



Zahvaljujemo i pohvaljujemo sve sudionike i njihove voditelje za fer i korektnu igru. Moglo se primijetiti vrlo zavidno znanje i zanimljive ideje, istaknuo je šahovski majstor gosp. Dragutin Kelečić.

Voditeljica šahovske sekcije OŠ Klinča Sela: Ivana Marić Kožar

## Međuopćinski futsal

U sportskoj dvorani Osnovne škole Ljubo Babić, Jastrebarsko 31.siječnja 2020. godine održan je mješoviti međuopćinski futsal turnir učenica i učenika 7. i 8. razreda. Uz domaćina, sudjelovale su ekipе iz Osnovnih škola Krašića, Pisarovine i naše škole. Zlatni su izborili plasman za županijsku razinu natjecanja. Srebrni dječaci i brončane djevojčice OŠ Klinča Sela dali su sve od sebe, izjavio je voditelj obiju ekipa, profesor Vujčec koji ovom prigodom čestita i zahvaljuje svim svojim učenicima, čestita pobjednicima te im želi puno sreće i koncentracije na županijskom turniru.



# Gimnastičarke u Samoboru



Nakon prošlotjednog školskog natjecanja u sportskoj gimnastici za djevojčice, učenice naše škole pod vodstvom profesora V. Vujčeca, su 22.1.2020. godine nastupile na županijskom natjecanju u OŠ Bogumila Tonija u Samoboru.

Uspješno su prezentirale naučeno i imale priliku stjecati neophodna nova iskustva, budući da su bile među najmlađim sudionicama, naglasio je profesor Vujčec. Nastupile su: Laura Bencetić 3.r., Magdalena Bencetić 4.r., Ana Juriško 4.r., Gabriela Blažinčić 6.r. te Antonia Juraj 7.r.

## Kros,

## županijsko u Bedenici



Županijsko natjecanje u krosu održano je 15.listopada 2019. godine u OŠ Bedenica. Učenici od 5. do 8. razreda naše škole, osvojili su zapažene rezultate, naročito u pojedinačnoj konkurenciji u kojoj se istaknula Neli Pustaj, učenica 6.c razreda, zauzevši 4. mjesto u konkurenciji 80-tak natjecateljica. Nezahvalno 4. mjesto, ekipno (B. Kufrin, T. Kešić, M. Kalauz, i I. Matulin) su postigli i dječaci 5. i 6. razreda. Naši ostali natjecatelji prosječni u svojim kategorijama. Ekipu je pripremao i vodio na natjecanju profesor Vladimir Vujčec. 22

# Vijesti iz knjižnice

## Volonterska akcija darivanja knjiga



Završila je volonterska akcija darivanja knjiga u organizaciji Knjižnice OŠ Klinča Sela kojom su učenici i djelatnici škole poslali važnu poruku ne samo o važnosti čitanja nego i o darivanju kao preduvjetom razvijanja empatije, zahvalnosti i velikodušnosti kod djece i mladih.

Potaknuti Međunarodnim danom darivanja knjiga koji se obilježava 14. veljače, već četvrtu godinu za redom u veljači i ožujku učenici i djelatnici škole pozvani su darovati knjige i slikovnice. Unatoč situaciji s COVID-19, akcija je uspješno privедena kraju, a knjige su početkom lipnja donirane udruzi Eduka koja se bavi ne samo programima obrazovanja za nezaposlene, nego i potrebama najmlađih članova društva. Prikupljene knjige i slikovnice obogatit će malu knjižnicu udruge koju su nazvali Kutić za čitanje, a mali i veliki korisnici instrukcija i priprema za školu i maturu, koristit će darovani sadržaj, kako ove tako i narednih godina, rekla je volonterka Željka Gojšić ispred udruge Eduka te istaknula i važnost učvršćivanja suradnje sa OŠ "Klinča Sela".

Iz ovakvih akcija vidljiva je želja svih dionika da djeca budu okružena knjigama od najranije dobi i da svako dijete ima priliku odrasti uz slikovnicu i čitanje, kao jednim od glavnih preduvjeta u proširivanju rječnika, savladavanju procesa učenja i razvijanju kritičkog mišljenja i osobnosti djeteta. Ova akcija je i jedan doprinos sinergiji škole, lokalne zajednice, obitelji i pojedinaca, ističe logopedica Davorka Gorek.

Ove školske godine uključili smo se u nacionalni projekt Daj šapi glas! koji je suorganiziran s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara. Cilj projekta je kroz niz radionica i programa senzibilizirati učenike za brigu o napuštenim životinjama i podizanju svijesti o tom pitanju. U osmišljavanju aktivnosti i realizaciji istih sudjelovali su učenici 1. a, 2. c, 3. a i 3. b razreda zajedno s učiteljicama Marijom Brajković, Matejom Frketić Vrbanić, Anitom Marčinković i knjižničarkom Sanjom Šušnjara Raić.



# Nagrada za najbolje odgojno-obrazovne djelatnike

Povodom Dana učitelja, 5. listopada 2020., Ministarstvo znanosti i obrazovanja nagradilo je 504 najbolja odgojno-obrazovna djelatnika koji su tijekom školske godine 2019./2020. pokazali iznimian uspjeh u svom radu. Među nagrađenima je i naša knjižničarka Sanja Šušnjara Raić. Ovom prilikom čestitamo svim nagrađenim učiteljima i stručnim suradnicima, a posebno našoj knjižničarki.



## Susret s književnicom Željkom Horvat-Vukelja

Povodom Valentinova i Međunarodnog dana darivanja knjiga, 14.2., u našoj školi održan je književni susret sa Željkom Horvat-Vukelja za učenike razredne nastave. Učenici su pokazali veliko oduševljenje i uzbudjenje prilikom susreta. Pripremajući papiriće za autograme, s velikim osmijesima ulazili su jedan po jedan u učionicu. Književnica je na zanimljiv i pristupačan način održavala njihovu pažnju tijekom cijelog susreta prepričavajući im svoje priče te je uključila i neke učenike u prezentaciju čineći ih na taj način važnima. Oduševljenja i suradnje s obje strane nije manjkalo. Književnica je svakako potaknula sve učenike na čitanje pa čak i one koji još nisu čitači kojima je savjetovala da čitaju što više slikopriča kako bi što prije počeli čitati i ostala djela. Nakon oba susreta, naši učenici su strpljivo čekali da dobiju svoje potpisane knjige koje su odlučili kupiti kao trajnu uspomenu na ovaj događaj. Neki od njih su se i posebno zahvalili našoj književnici, a neki su čak predali i svoje slikopriče autorici kako bi ona imala uspomenu na njih. Učenici su do kraja dana prepričavali jedni drugima svoje utiske sa susreta čime možemo zaključiti da je književnica na njih ostavila vrlo snažan dojam.

Tekst: Antonija Karamatić, pedagog.

# Mala besplatna knjižnica u Klinča Selima



U sklopu programa "Vrelo zavičaja" čiji je glavni cilj promicanje čitanja i pisanja kod djece i mlađih, kraj dječjeg igrališta u Klinča Selima, na mjestu budućeg glavnog klinčaselskog trga, 5. ožujka 2020. svečano je otvorena prva klinčaselska Mala besplatna knjižnica.

Program "Vrelo zavičaja" provode Kreativni studio Zvrk, Ogranak Matice hrvatske u Jastrebarskom i Kazalište Škrabe. U povodu otvorenja klinčaselske Male besplatne knjižnice u Osnovnoj školi Klinča Sela održana je radionica kreativnog pisanja pod vodstvom magistre komparativne književnosti Klementine Škrabe. Jaskanska Matica donirala je školskoj knjižnici dvjestotinjak vrijednih knjiga, a Malu besplatnu knjižnicu otvorili su načelnik Klinča Sela Miljenko Vučković i učenice 6. a razreda koje su pročitale najviše knjiga ove školske godine, Veronika Vukušić i Gabriela Dropuljić.

Jaskansku Maticu predstavljali su Nino Škrabe i Zvonimir Kufrin. Cijelu akciju potaknula je Gordana Juranko, predsjednica Zajednice hrvatskih kulturno-umjetničkih udruga Klinča Sela, a svesrdno pomogli Općina Klinča Sela na čelu s načelnikom Miljenkom Vučkovićem, ravnatelj škole Ivo Karača i knjižničarka Sanja Šušnjara Raić. Malu besplatnu knjižnicu izradio je Goran Ringel, autor i urednik stranice Jastrebarsko Stare Slike, a kod njezinog postavljanja pomogli su Boris Tutek iz CIAK Auta – poslovnica Jastrebarsko i Sanja Stipanec iz Gradske knjižnice Jastrebarsko.

U svijetu ima više od 90 000 Malih besplatnih knjižnica u više od 90 zemalja, a u njima djeca, mlađi i svi ljubitelji čitanja mogu slobodno razmjenjivati knjige. Mogu uzeti knjigu koju žele pročitati, ali i donijeti knjigu koju žele podijeliti s drugima.

Program "Vrelo zavičaja" Zvrk i jaskanska Matica hrvatska provode od 2018. godine, a uz Općinu Klinča Sela pomažu ga Ministarstvo kulture, Zagrebačka županija, Društvo hrvatskih književnika i Grad Jastrebarsko.



# Nagrađeni učenici i mentori

Za ovu školsku godinu možemo sve reći samo da nije bila uobičajena i predvidiva, ali neke stvari su usprkos izazovima ostale nepromijenjene, a to je trud i rad naših učenika i učitelja koji su i ove godine, kolikogod je bilo moguće, sudjelovali na natjecanjima iz znanja i smotrama, na općinskoj i županijskoj razini.

Postignutih rezultata nije nedostajalo ni ove godine: osvojeno 2. ekipno mjesto na Županijskom natjecanju u šahu, Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa, Čitanjem do zvijezda, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Lidorano, Natjecanje iz biologije.

Kao i svake godine najbolje učenike i mentore nagrađuje Općina Klinča Sela. Čestitamo učenicima i njihovim mentorima!



**Županijsko natjecanje u šahu** (2. mjesto), mentorica Ivana Marić Kožar, učenice: Nikolina Komarec, Helena Maretić, Ana Kumer, Petra Bubnić, Antonija Juraj.

**Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa**, mentorica Matea Hofer, učenice: Mirta Odak, Katarina Loknar, Helena Grdiša, Nika Pustaj, Tia Stunić i Karla Razum.

**Čitanjem do zvijezda**, mentorica Sanja Šušnjara Raić, učenice: Veronika Vukušić, Gabriela Dropuljić i Matea Gužvinec.

**Ostvaren izvrstan uspjeh od 1. do 8. razreda s prosjekom 5.0** učenici: Anton Puškarić, Mihael Valečić, Filip Vidović, Aneta Kunac, Ema Šinković, Marija Šinković.

**Nacionalni kviz za poticanje čitanja**, mentorica Sanja Šušnjara Raić, učenice: Ena Sertć, Matea Gužvinec, Gabriela Dropuljić i Veronika Vukušić.

**Lidrano**, mentorice Gordana Peršin Buden i Martina Šolčić, učenice Rebeka Vučković i Aneta Kunac.

**Natjecanje iz biologije**, mentorica Lidija Vuković i učenica Nikolina Topalović.

IVANA BRLIĆ MAŽURANIC

# RIBAR PALUNKO I NJEHOVA ŽENA

