

Osnovna škola \_\_\_\_\_

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA RODITELJE UČENIKA 4. RAZREDA**

(interno)

Poštovani roditelji,

ovim upitnikom želimo ispitati što mislite kako se Vaše dijete osjeća u školi, te kako vidite suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole koju pohađa Vaše dijete.

Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada naše škole.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**1-Nikada 2-Vrlo rijetko 3-Povremeno 4-Često 5-Uvijek**

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekržite ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekržite ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekržite ćete kvadratić s brojkom 3 itd. Kod jedne tvrdnje možete prekržiti samo jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. Ako ste pogriješili u odgovaranju, zacrnite kvadratić koji ste pogrešno prekržili i prekržite novi - onaj koji označava pravi odgovor (pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom). Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

Primjer

Tvrđnja .....

			X		
--	--	--	---	--	--

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Moje se dijete druži s mnogo prijatelja iz razreda.	1	2	3	4	5
2. Djeca iz razreda mog djeteta osjećaju zajedništvo.	1	2	3	4	5
3. Učite ica s djecom razgovara o uspjehu koji neki od učenika iz razreda postigne u školi ili izvan škole.	1	2	3	4	5
4. U razredu ima djece s kojima se druga djeca ne druže.	1	2	3	4	5
5. Moje dijete boji se nekih učenika.	1	2	3	4	5
6. Moje dijete osjeća se uspješno u školi.	1	2	3	4	5
7. Moje dijete u školi razvija vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5
8. Moje dijete voli školu.	1	2	3	4	5
9. Moje dijete boli trbuh ili glava kad treba ići u školu ili kada je u školi.	1	2	3	4	5
10. Moje se dijete u školi osjeća sigurno.	1	2	3	4	5
11. Moje se dijete plaši neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
12. Učiteljica se prema svim učenicima ponaša prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
13. Učiteljica potiče i ohrabruje učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5
14. Učiteljica uči djecu primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
15. Učiteljica se pridržava dogovora s djecom.	1	2	3	4	5
16. Učiteljica razgovara s djecom i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...).	1	2	3	4	5
17. Učiteljica se ispriča djeci kada pogriješi.	1	2	3	4	5
18. Kad u razredu nastanu problemi, učiteljica ih rješava zajedno s učenicima.	1	2	3	4	5
19. Učiteljica razumije potrebe i probleme mog djeteta.	1	2	3	4	5
20. Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učiteljicu.	1	2	3	4	5
21. Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5
22. Djeca u školi uče sadržaje ko su im od koristi u svakodnevnom životu.	1	2	3	4	5
23. Učiteljica od učenika traži da obrazlože svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
24. Moje dijete zna svoje ocjene.	1	2	3	4	5
25. Moje dijete zna što treba znati i učiniti da bi dobilo dobru ocjenu.	1	2	3	4	5
26. Moje dijete ima priliku reći učiteljici što misli o svom uratku.	1	2	3	4	5
27. Učiteljica mom djetetu kaže što je dobro napravilo, ali i što još treba naučiti ili učiniti kako bi dobilo bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
28. Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o uratku drugih učenika.	1	2	3	4	5
29. Učiteljica objektivno ocjenjuje.	1	2	3	4	5
30. Učiteljica pri ocjenjivanju mog djeteta uzima u obzir koliko je napredovalo.	1	2	3	4	5
31. Učiteljica me informira o napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5
32. Učiteljica me uključuje u nastavu.	1	2	3	4	5
33. Učiteljica daje jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5
34. Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.	1	2	3	4	5
35. Učiteljica organizira radionice i susrete na kojima stječemo nova znanja i vještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5
36. Učiteljica uzima u obzir moje mišljenje o razvoju i napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5
37. Učiteljica nas potiče da kažemo što mislimo o njenom radu.	1	2	3	4	5
38. Učiteljica roditelje obavješćuje o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5
39. Dobro surađujem s učiteljicom.	1	2	3	4	5
40. Imam mogućnosti razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	1	2	3	4	5
41. U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5
42. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5
43. Upoznat sam s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5

Sada Vas molimo da procijenite što mislite o tome kako se Vaše dijete snalazi u pojedinom predmetu odnosno što Vi mislite o nastavnom sadržaju tog predmeta. Za svaku tvrdnju označite svoj odgovor. Brojke imaju sljedeće značenje:

- 1 - Ne  
2 - Djelomično  
3 - Da  
4 - Ne mogu procijeniti

	Ne	Djelo- mično	Da	Ne mogu procije- niti
<b>Hrvatski jezik</b>				
1. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
2. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
3. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
4. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Likovna kultura</b>				
5. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
6. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
7. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
8. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Glazbena kultura</b>				
9. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
10. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
11. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
12. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Engleski jezik</b>				
13. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
14. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
15. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
16. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Matematika</b>				
17. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
18. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
19. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
20. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Priroda i društvo</b>				
21. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
22. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
23. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
24. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>				
25. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
26. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
27. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
28. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Vjeronauk</b>				
29. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
30. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
31. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
32. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Njemački jezik</b>				
33. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
34. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
35. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
36. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4

Osnovna škola \_\_\_\_\_

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA RODITELJE UČENIKA 6. RAZREDA**

(interno)

**Poštovani roditelji,**

ovim upitnikom želimo ispitati što mislite kako se Vaše dijete osjeća u školi, te kako vidite suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole koju pohađa Vaše dijete.

Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada naše škole.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**[1]-Nikada [2]-Vrlo rijetko [3]-Povremeno [4]-Često [5]-Uvijek [6]-Ne mogu procijeniti**

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekrizit ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možete prekriziti samo

jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. **Pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

Primjer:

Tvrdnja .....

					X	
--	--	--	--	--	---	--

r.b.	Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek	Ne mogu procijeniti
1.	Moje dijete druži se s učenicima iz razreda. Razred moga djeteta je složan.	1	2	3	4	5	6
2.	U razredu ima djece s kojima se druga djeca ne druže.	1	2	3	4	5	6
3.	Moje dijete boji se nekih učenika.	1	2	3	4	5	6
4.	Moje dijete se osjeća uspješno u školi.	1	2	3	4	5	6
5.	Moje dijete u školi razvija vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5	6
6.	Moje dijete voli školu.	1	2	3	4	5	6
7.	Kad nije spremno za ispitivanje ili test, moje dijete izbjegne odlazak u školu.	1	2	3	4	5	6
8.	Moje se dijete u školi osjeća sigurno.	1	2	3	4	5	6
9.	Moje se dijete plaši neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5	6
10.	Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5	6
11.	Učitelji potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5	6
12.	Učitelji uče djecu primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5	6
13.	Učitelji se pridržavaju dogovora s djecom.	1	2	3	4	5	6
14.	Učitelji razgovaraju s djecom i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...).	1	2	3	4	5	6
15.	Učitelji se ispričaju djeci kada pogriješe.	1	2	3	4	5	6
16.	Kad u razredu nastanu problemi, učitelji ih rješavaju zajedno s učenicima.	1	2	3	4	5	6
17.	Učitelji razumiju potrebe i probleme mog djeteta.	1	2	3	4	5	6
18.	Kad treba pomoć moje se dijete može obratiti razredniku ili nekom drugom učitelju.	1	2	3	4	5	6
19.	Moje dijete može slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole.	1	2	3	4	5	6
20.	Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učitelje.	1	2	3	4	5	6

r.b.	Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek	Ne mogu procijeniti
21.	Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5	6
22.	Učitelji traže od učenika da objasne svoje mišljenje i odluke	1	2	3	4	5	6
23.	Moje dijete zna svoje ocjene.	1	2	3	4	5	6
24.	Moje dijete zna što treba znati i učiniti da bi dobilo dobru ocjenu.	1	2	3	4	5	6
25.	Moje dijete ima priliku reći učiteljima što misli o svom uratku.	1	2	3	4	5	6
26.	Učitelji mom djetetu kažu što je dobro napravilo, ali i što još treba naučiti ili učiniti kako bi dobilo bolju ocjenu.	1	2	3	4	5	6
27.	Učitelji objektivno ocjenjuju.	1	2	3	4	5	6
28.	Učitelji pitaju učenike što misle o uratku drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti.)	1	2	3	4	5	6
29.	Ako nauči bolje nego inače, učitelji ocijene moje dijete višom ocjenom.	1	2	3	4	5	6
30.	Učitelji mi daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5	6
31.	U školi uzimaju u obzir moje mišljenje o razvoju i napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5	6
32.	Imam mogućnosti razgovarati s predmetnim učiteljima svoga djeteta.	1	2	3	4	5	6
33.	U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5	6
34.	Upoznat sam s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5	6
35.	Razrednica me obavještava napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5	6
36.	Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.	1	2	3	4	5	6
37.	Razrednica organizira radionice i susrete na kojima stječemo nova znanja i vještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5	6
38.	Razrednica roditelje obavještava o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5	6
39.	Dobro surađujem s razrednicom.	1	2	3	4	5	6
40.	Djeca u školi uče sadržaje koji će im biti od koristi u svakodnevnom životu.	1	2	3	4	5	6
41.	U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5	6

Osnovna škola \_\_\_\_\_

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA RODITELJE UČENIKA 8. RAZREDA**

(interno)

**Poštovani roditelji,**

ovim upitnikom želimo ispitati što mislite kako se Vaše dijete osjeća u školi, te kako vidite suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole koju pohađa Vaše dijete.

Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada naše škole.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**[1]-Nikada [2]-Vrlo rijetko [3]-Povremeno [4]-Često [5]-Uvijek [6]-Ne mogu procijeniti**

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekržite ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekržite ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekržite ćete kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možete prekržiti samo

jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. **Pišite crnom ili**

**plavom kemijskom olovkom.** Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

Primjer:

Tvrdnja .....

					X	
--	--	--	--	--	---	--

r.b.	Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1.	Moje dijete druži se s učenicima iz razreda. Razred moga djeteta je složan.	1	2	3	4	5
2.	U razredu ima djece s kojima se druga djeca ne druže.	1	2	3	4	5
3.	Moje dijete boji se nekih učenika.	1	2	3	4	5
4.	Moje dijete se osjeća uspješno u školi.	1	2	3	4	5
5.	Moje dijete u školi razvija vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5
6.	Moje dijete voli školu.	1	2	3	4	5
7.	Kad nije spremno za ispitivanje ili test, moje dijete izbjegne odlazak u školu.	1	2	3	4	5
8.	Moje se dijete u školi osjeća sigurno.	1	2	3	4	5
9.	Moje se dijete plaši neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
10.	Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
11.	Učitelji potiču i ohrabruju učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5
12.	Učitelji uče djecu primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
13.	Učitelji se pridržavaju dogovora s djecom.	1	2	3	4	5
14.	Učitelji razgovaraju s djecom i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole...).	1	2	3	4	5
15.	Učitelji se ispričaju djeci kada pogriješe.	1	2	3	4	5
16.	Kad u razredu nastanu problemi, učitelji ih rješavaju zajedno s učenicima.	1	2	3	4	5
17.	Učitelji razumiju potrebe i probleme mog djeteta.	1	2	3	4	5
18.	Kad treba pomoć moje se dijete može obratiti razredniku ili nekom drugom učitelju.	1	2	3	4	5
19.	Moje dijete može slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole.	1	2	3	4	5
20.	Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učitelje.	1	2	3	4	5

r.b.	Tvrdnja	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
21.	Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5
22.	Učitelji traže od učenika da objasne svoje mišljenje i odluke	1	2	3	4	5
23.	Moje dijete zna svoje ocjene.	1	2	3	4	5
24.	Moje dijete zna što treba znati i učiniti da bi dobilo dobru ocjenu.	1	2	3	4	5
25.	Moje dijete ima priliku reći učiteljima što misli o svom uratku.	1	2	3	4	5
26.	Učitelji mom djetetu kažu što je dobro napravilo, ali i što još treba naučiti ili učiniti kako bi dobilo bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
27.	Učitelji objektivno ocjenjuju.	1	2	3	4	5
28.	Učitelji pitaju učenike što misle o uratku drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti.)	1	2	3	4	5
29.	Ako nauči bolje nego inače, učitelji ocijene moje dijete višom ocjenom.	1	2	3	4	5
30.	Učitelji mi daju jasne upute kako najbolje mogu pomoći djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5
31.	U školi uzimaju u obzir moje mišljenje o razvoju i napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5
32.	Imam mogućnosti razgovarati s predmetnim učiteljima svoga djeteta.	1	2	3	4	5
33.	U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5
34.	Upoznat sam s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5
35.	Razrednica me obavještava napredovanju mog djeteta.	1	2	3	4	5
36.	Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.	1	2	3	4	5
37.	Razrednica organizira radionice i susrete na kojima stječemo nova znanja i vještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5
38.	Razrednica roditelje obavještava o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5
39.	Dobro surađujem s razrednicom.	1	2	3	4	5
40.	Djeca u školi uče sadržaje koji će im biti od koristi u svakodnevnom životu.	1	2	3	4	5
41.	U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5

Osnovna škola \_\_\_\_\_

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČENIKE 4. RAZREDA**

(interno)

Dragi učenici,

Željeli bismo saznati što vi mislite o školi, učenju, drugim učenicima i učiteljima. Svatko ima pred sobom listu s tvrdnjama pored kojih se nalaze kvadratići. Svaku tvrdnju glasno ću pročitati. Tvoj je zadatak pažljivo saslušati tvrdnju i odlučiti koliko često se događa to o čemu govori tvrdnja. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**1-Nikada 2-Vrlo rijetko 3-Povremeno 4-Često 5-Uvijek**

Dakle, ako misliš da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekržiš češ kvadratić u kojem je brojka 1; ako misliš da se to vrlo rijetko događa, prekržiš češkvadratić s brojkom 2; ako misliš da se to događa povremeno, prekržiš češ kvadratić s brojkom 3 itd. Kod jedne tvrdnje možeš prekržiti samo jedan kvadratić. Ako nisi siguran u svoj odgovor, razmisli i odluči se za odgovor za koji procijeniš da se najviše odnosi na tebe. Ako si pogriješio u odgovaranju, zacrni kvadratić koji si pogrešno prekržio i prekrži novi - onaj koji označava pravi odgovor (piši crnom ili plavom kemijskom olovkom). Na upitniku nema imena i prezimena, a tvoje odgovore čitat će samo istraživači. Hvala na pomoći i suradnji!

Primjer

Tvrdnja .....



	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Družim se s mnogo prijatelja iz razreda.	1	2	3	4	5
2. U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže.	1	2	3	4	5
3. Bojim se nekih učenika.	1	2	3	4	5
4. U školi se osjećam uspješno.	1	2	3	4	5
5. U školi nas uče da pomažemo jedni drugima.	1	2	3	4	5
6. Volim ići u školu.	1	2	3	4	5
7. Boli me trbuh ili glava kad trebam ići u školu ili kad sam u školi.	1	2	3	4	5
8. U školi se osjećam sigurno.	1	2	3	4	5
9. Bojim se da ću dobiti lošu ocjenu u školi.	1	2	3	4	5
10. Učiteljica se prema svim učenicima ponaša prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
11. U razredu mogu slobodno reći što mislim.	1	2	3	4	5
12. Učiteljica nas uči primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
13. Učiteljica se pridržava naših dogovora.	1	2	3	4	5
14. S učiteljicom razgovaram i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole ...).	1	2	3	4	5
15. Učiteljica nam se ispriča kada pogriješi.	1	2	3	4	5
16. Kad u razredu nastanu problemi, učiteljica nas pita kako bismo ih riješili.	1	2	3	4	5
17. Učiteljica razumije moje potrebe i probleme.	1	2	3	4	5
18. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učiteljicu.	1	2	3	4	5
19. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	1	2	3	4	5
20. Ono što učim u školi može mi koristiti i izvan škole (kod kuće, u igri s prijateljima ...).	1	2	3	4	5
21. Učiteljica od nas traži da objasnimo svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
22. Znam svoje ocjene.	1	2	3	4	5
23. Jasno mi je što trebam znati i učiniti da bih dobio dobru ocjenu.	1	2	3	4	5
24. Učiteljica me pita što mislim o svom radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	1	2	3	4	5
25. Učiteljica mi kaže što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
26. Učiteljica nas pita što mislimo o uratku drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti, koju ocjenu zaslužuje).	1	2	3	4	5
27. Učiteljica je pravedna u ocjenjivanju.	1	2	3	4	5
28. Ako naučim bolje nego inače, učiteljica me ocijeni višom ocjenom.	1	2	3	4	5

Sada te molimo da napišeš što misliš o pojedinom predmetu. To ćeš učiniti tako da poslušas tvrdnju i označiš svoj odgovor. Brojke sada znače:

- 1 - Ne  
2 - Djelomično  
3 - Da

okreni!

	Ne	Djelo- mično	Da
<b>Hrvatski jezik</b>			
1. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
2. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
3. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
4. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Likovna kultura</b>			
5. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
6. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
7. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
8. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Glazbena kultura</b>			
9. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
10. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
11. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
12. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Engleski jezik</b>			
13. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
14. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
15. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
16. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Matematika</b>			
17. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
18. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
19. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
20. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Priroda i društvo</b>			
21. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
22. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
23. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
24. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>			
25. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
26. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
27. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
28. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Vjeronauk</b>			
29. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
30. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
31. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
32. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Njemački jezik</b>			
33. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
34. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
35. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
36. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3



Osnovna škola \_\_\_\_\_

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČENIKE 6. RAZREDA**

(interno)

Dragi učenici,

željeli bismo saznati što vi mislite o školi, učenju, drugim učenicima i učiteljima. Svatko ima pred sobom listu s tvrdnjama pored kojih se nalaze kvadratići. Tvoj je zadatak pažljivo pročitati tvrdnju i odlučiti koliko često se događa to o čemu govori tvrdnja. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**1-Nikada 2-Vrlo rijetko 3-Povremeno 4-Često 5-Uvijek**

Dakle, ako misliš da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekržiš čes kvadratić u kojem je brojka 1; ako misliš da se to vrlo rijetko događa, prekržiš čes kvadratić s brojkom 2; ako misliš da se to događa povremeno, prekržiš čes kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao što je prikazano u primjeru.** Kod jedne tvrdnje možeš prekržiti samo jedan kvadratić. Dok ispunjavaš upitnik, razmišljaj o iskustvima koja imaš na svim predmetima i sa svim učiteljima u svojoj školi. Ako nisi siguran u svoj odgovor, razmisli i odluči se za odgovor za koji procijeniš da se najviše odnosi na tebe. Ako si pogriješio u odgovaranju, zacrni kvadratić koji si pogrešno prekržio i prekrži novi - onaj koji označava pravi odgovor (**piši crnom ili plavom kemijskom olovkom**) . Na upitniku nema imena i prezimena, a tvoje odgovore čitat će samo istraživači. Hvala na pomoći i suradnji!

Primjer

Tvrdnja .....			X		
---------------	--	--	---	--	--

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Družim se s učenicima iz razreda.	1	2	3	4	5
2. U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže.	1	2	3	4	5
3. Bojim se nekih učenika.	1	2	3	4	5
4. U školi se osjećam uspješno.	1	2	3	4	5
5. U školi nas uče da surađujemo i pomažemo jedni drugima.	1	2	3	4	5
6. Volim ići u školu.	1	2	3	4	5
7. Kad nisam spreman za ispitivanje ili test izbjegnem odlazak u školu.	1	2	3	4	5
8. U školi se osjećam sigurno.	1	2	3	4	5
9. Plašim se neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
10. Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
11. U razredu mogu slobodno reći što mislim.	1	2	3	4	5
12. Učitelji nas uče primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
13. Učitelji se pridržavaju naših dogovora.	1	2	3	4	5
14. Učitelji s nama razgovaraju i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole ...).	1	2	3	4	5
15. Učitelji nam se ispričaju kada pogriješe.	1	2	3	4	5
16. Kad u razredu nastanu problemi, učitelji nas pitaju kako bismo ih riješili.	1	2	3	4	5
17. Učitelji razumiju moje potrebe i probleme.	1	2	3	4	5
18. Kad trebam pomoć mogu se obratiti razrednici ili nekom drugom učitelju.	1	2	3	4	5
19. Mogu slobodno tražiti savjet od pedagoga ili psihologa škole.	1	2	3	4	5
20. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje.	1	2	3	4	5
21. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	1	2	3	4	5
22. Ono što učim u školi može mi koristiti i izvan škole (kod kuće, u igri s prijateljima....)	1	2	3	4	5
23. Učitelji od nas traže da objasnimo svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
24. Učitelji mi kažu ocjenu koju sam dobio.	1	2	3	4	5
25. Učitelji nas unaprijed upoznaju s time što treba znati za koju ocjenu.	1	2	3	4	5
26. Učitelji me pitaju što mislim o svome radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	1	2	3	4	5
27. Učitelji mi kažu što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
28. Učitelji nas pitaju što mislimo o uratku drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti, koju ocjenu zaslužuje).	1	2	3	4	5
29. Učitelji su pravedni u ocjenjivanju.	1	2	3	4	5
30. Ako naučim bolje nego inače, učitelji me ocijene višom ocjenom.	1	2	3	4	5

Sada te molimo da napišeš što misliš o pojedinom predmetu. To ćeš učiniti tako da pročitaš tvrdnju i označiš svoj odgovor. Brojke sada znače:

- 1 - Ne  
2 - Djelomično  
3 - Da

Ne	Djelomično	Da
----	------------	----

**Hrvatski jezik**

1. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
2. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
3. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
4. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Likovna kultura**

5. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
6. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
7. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
8. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

okreni!

**Glazbena kultura**

9. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
10. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
11. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
12. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Engleski jezik**

13. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
14. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
15. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
16. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Matematika**

17. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
18. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
19. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
20. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Priroda**

21. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
22. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
23. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
24. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Povijest**

25. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
26. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
27. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
28. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Geografija**

29. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
30. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
31. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
32. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Tehnička kultura**

33. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
34. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
35. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
36. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

37. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
38. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
39. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
40. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Vjeronauk**

41. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
42. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
43. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
44. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Njemački jezik**

45. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
46. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
47. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
48. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Informatika**

49. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
50. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
51. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
52. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

Osnovna škola \_\_\_\_\_

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČENIKE 8. RAZREDA**

(interni)

Dragi učenici,  
 Željeli bismo saznati što vi mislite o školi, učenju, drugim učenicima i učiteljima. Svatko ima pred sobom listu s tvrdnjama pored kojih se nalaze kvadratići. Tvoj je zadatak pažljivo pročitati tvrdnju i odlučiti koliko često se događa to o čemu govori tvrdnja. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**1-Nikada 2-Vrlo rijetko 3-Povremeno 4-Često 5-Uvijek**

Dakle, ako misliš da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekržiš čes kvadratić u kojem je brojka 1; ako misliš da se to vrlo rijetko događa, prekržiš čes kvadratić s brojkom 2; ako misliš da se to događa povremeno, prekržiš čes kvadratić s brojkom 3 itd. **Krčić se upisuje u kvadratić kao što je prikazano u primjeru.** Kod jedne tvrdnje možeš prekržiti samo jedan kvadratić. Dok ispunjavaš upitnik, razmišljaj o iskustvima koja imaš na svim predmetima i sa svim učiteljima u svojoj školi. Ako nisi siguran u svoj odgovor, razmisli i odluči se za odgovor za koji procjeniš da se najviše odnosi na tebe. Ako si pogriješio u odgovaranju, zacrni kvadratić koji si pogrešno prekržio i prekrži novi - onaj koji označava pravi odgovor (**piši crnom ili plavom kemijskom olovkom**). Na upitniku nema imena i prezimena, a tvoje odgovore čitat će samo istraživači. Hvala na pomoći i suradnji

Primjer

Tvrđnja ..... 

		X		
--	--	---	--	--

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Družim se s učenicima iz razreda.	1	2	3	4	5
2. U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne družu.	1	2	3	4	5
3. Bojim se nekih učenika.	1	2	3	4	5
4. U školi se osjećam uspješno.	1	2	3	4	5
5. U školi nas uče da surađujemo i pomažemo jedni drugima.	1	2	3	4	5
6. Volim ići u školu.	1	2	3	4	5
7. Kad nisam spreman za ispitivanje ili test izbjegnem odlazak u školu.	1	2	3	4	5
8. U školi se osjećam sigurno.	1	2	3	4	5
9. Plašim se neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
10. Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
11. U razredu mogu slobodno reći što mislim.	1	2	3	4	5
12. Učitelji nas uče primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
13. Učitelji se pridržavaju naših dogovora.	1	2	3	4	5
14. Učitelji s nama razgovaraju i izvan nastave (pod odmorom, izvan škole ...).	1	2	3	4	5
15. Učitelji nam se ispričaju kada pogriješe.	1	2	3	4	5
16. Kad u razredu nastanu problemi, učitelji nas pitaju kako bismo ih riješili.	1	2	3	4	5
17. Učitelji razumiju moje potrebe i probleme.	1	2	3	4	5
18. Kad trebam pomoć mogu se obratiti razrednici ili nekom drugom učitelju.	1	2	3	4	5
19. Mogu slobodno tražiti savjet od pedagoga ili psihologa škole.	1	2	3	4	5
20. Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje.	1	2	3	4	5
21. Kad pišem domaću zadaću, potrebna mi je pomoć.	1	2	3	4	5
22. Ono što učim u školi može mi koristiti i izvan škole (kod kuće, u igri s prijateljima...)	1	2	3	4	5
23. Učitelji od nas traže da objasnimo svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
24. Učitelji mi kažu ocjenu koju sam dobio.	1	2	3	4	5
25. Učitelji nas unaprijed upoznavaju s time što treba znati za koju ocjenu.	1	2	3	4	5
26. Učitelji me pitaju što mislim o svome radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).	1	2	3	4	5
27. Učitelji mi kažu što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
28. Učitelji nas pitaju što mislimo o uratku drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti, koju ocjenu zaslužuje).	1	2	3	4	5
29. Učitelji su pravedni u ocjenjivanju.	1	2	3	4	5
30. Ako naučim bolje nego inače, učitelji me ocijene višom ocjenom.	1	2	3	4	5

Sada te molimo da napišeš što misliš o pojedinom predmetu. To ćeš učiniti tako da pročitaš tvrdnju i označiš svoj odgovor. Brojke sada znače:

1 - Ne  
 2 - Djelomično  
 3 - Da

Ne	Djelomično	Da
----	------------	----

**Hrvatski jezik**

1. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
2. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
3. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
4. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Likovna kultura**

5. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
6. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
7. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
8. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

**Glazbena kultura**

9. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
10. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
11. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
12. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

okreni!

<b>Engleski jezik</b>			
13. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
14. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
15. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
16. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Matematika</b>			
17. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
18. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
19. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
20. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Biologija</b>			
21. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
22. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
23. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
24. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Kemija</b>			
25. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
26. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
27. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
28. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Fizika</b>			
29. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
30. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
31. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
32. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Povijest</b>			
33. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
34. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
35. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
36. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Geografija</b>			
37. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
38. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
39. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
40. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Tehnička kultura</b>			
41. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
42. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
43. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
44. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>			
45. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
46. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
47. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
48. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Vjeronauk</b>			
49. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
50. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
51. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
52. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Njemački jezik</b>			
53. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
54. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
55. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
56. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3
<b>Informatika</b>			
57. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3
58. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3
59. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3
60. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3

Osnovna škola \_\_\_\_\_

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČITELJICE I UČITELJE PREDMETNE NASTAVE**

(interno)

Poštovane kolegice i kolege,

ovim upitnikom želimo ispitati Vaše mišljenje o radu s učenicima, suradnji s roditeljima te podršci koju dobivate u svom radu. Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada u Vašoj školi.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**[1]-Nikada [2]-Vrlo rijetko [3]-Povremeno [4]-Često [5]-Uvijek**

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekrizit ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekrizit ćete kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možete prekriziti samo jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. **Pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

 Primjer: 

Tvrdnja .....			X		
---------------	--	--	---	--	--

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Učenci u razrednim odjelima međusobno prijateljuju.	1	2	3	4	5
2. U razredima ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže.	1	2	3	4	5
3. Učenci se boje nekih učenika.	1	2	3	4	5
4. U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno.	1	2	3	4	5
5. U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5
6. Učenci vole školu.	1	2	3	4	5
7. Kad nisu spremni za ispitivanje ili test, učenici izbjegnu odlazak u školu.	1	2	3	4	5
8. Učenci se u školi osjećaju sigurno.	1	2	3	4	5
9. Učenci se plaše neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
10. Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
11. Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5
12. Učenike učim primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
13. Pridržavam se dogovora s učenicima.	1	2	3	4	5
14. S učenicima razgovaram i izvan nastave.	1	2	3	4	5
15. Ispričam se učenicima kada pogriješim.	1	2	3	4	5
16. Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili.	1	2	3	4	5
17. Razumijem potrebe i probleme učenika.	1	2	3	4	5
18. Kad učenici trebaju pomoć, mogu mi se obratiti.	1	2	3	4	5
19. Učenci mogu slobodno tražiti savjet od psihologa ili pedagoga škole.	1	2	3	4	5
20. Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati.	1	2	3	4	5
21. Učenci trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5
22. Učenicima dajem priliku da objasne svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
23. Učenicima kažem ocjenu koju su dobili.	1	2	3	4	5
24. Učenike unaprijed upoznajem s time što treba znati za koju ocjenu.	1	2	3	4	5
25. Pitam učenike što misle o svom uratku.	1	2	3	4	5
26. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
27. Učenika pitam što misle o uratku drugih učenika.	1	2	3	4	5
28. Objektivno ocjenjujem.	1	2	3	4	5
29. Ako nauči bolje nego inače, učeniku dajem višu ocjenu.	1	2	3	4	5
30. Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5
31. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	1	2	3	4	5
32. Roditelji imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	1	2	3	4	5

33. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5
34. Planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika.	1	2	3	4	5
35. Zajedno s kolegicama planiram integraciju nastavnih sadržaja iz različitih predmeta.	1	2	3	4	5
36. U našoj školi je poticajno radno ozračje.	1	2	3	4	5
37. Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi.	1	2	3	4	5
38. Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole.	1	2	3	4	5
39. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	1	2	3	4	5
40. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	1	2	3	4	5
41. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5
42. Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	1	2	3	4	5
43. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	1	2	3	4	5
44. Poučavam tako da učenici vide vezu onoga što uče i svakodnevnoga života.	1	2	3	4	5

**Na sljedeća pitanja odgovaraju samo razrednice i razrednici:**

45. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	1	2	3	4	5
46. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	1	2	3	4	5
47. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5
48. Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	1	2	3	4	5
49. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	1	2	3	4	5
50. Poučavam tako da učenici vide vezu onoga što uče i svakodnevnoga života.	1	2	3	4	5

Osnovna škola .....

**SAMOVJRJEDNOVANJE - UPITNIK ZA UČITELJICE I UČITELJE RAZREDNE NASTAVE**

(interno)

Poštovane kolegice i kolege,  
ovim upitnikom želimo ispitati Vaše mišljenje o radu s učenicima, suradnji s roditeljima te podršci koju dobivate u svom radu. Vaši odgovori pridonijet će poboljšanju kvalitete rada u Vašoj školi.

Molimo Vas da pažljivo pročitate svaku tvrdnju i odgovorite što Vi mislite koliko često se to događa. Uz svaku tvrdnju nacrtani su kvadratići u koje su upisane brojeke od 1 do 5. Brojke znače da se to događa:

**[1]-Nikada [2]-Vrlo rijetko [3]-Povremeno [4]-Često [5]-Uvijek**

Dakle, ako mislite da se ono o čemu govori tvrdnja nikada ne događa, prekriziti ćete kvadratić u kojem je brojka 1; ako mislite da se to vrlo rijetko događa, prekriziti ćete kvadratić s brojkom 2; ako mislite da se to događa povremeno, prekriziti ćete kvadratić s brojkom 3 itd. **Križić se upisuje u kvadratić kao na priloženom primjeru (od kuta do kuta, ne preko crte).** Uz jednu tvrdnju možete prekriziti samo jedan kvadratić. Ako niste sigurni u svoj odgovor, razmislite i odlučite se za odgovor za koji procijenite da se najviše odnosi na Vas. **Pišite crnom ili plavom kemijskom olovkom.** Ovo je ispitivanje anonimno. Hvala na pomoći i suradnji!

Primjer: Tvrđnja ..... 

		X		
--	--	---	--	--

	Nikada	Vrlo rijetko	Povremeno	Često	Uvijek
1. Učenicima u mom razrednom odjelu međusobno prijateljuju.	1	2	3	4	5
2. U razredu ima djece s kojom se druga djeca ne druže.	1	2	3	4	5
3. Učenicima se boje nekih učenika.	1	2	3	4	5
4. U školi svako dijete ima priliku osjećati se uspješno.	1	2	3	4	5
5. U školi kod učenika razvijam vještine suradnje i pomaganja drugima.	1	2	3	4	5
6. Učenicima vole školu.	1	2	3	4	5
7. Učenicima se žale da ih boli trbuh ili glava u školi ili kada trebaju ići u školu.	1	2	3	4	5
8. Učenicima se u školi osjećaju sigurno.	1	2	3	4	5
9. Učenicima se plaše neuspjeha u školi.	1	2	3	4	5
10. Prema učenicima se ponašam prijateljski i s poštovanjem.	1	2	3	4	5
11. Potičem i ohrabrujem učenike da iznose svoje mišljenje.	1	2	3	4	5
12. Učenicima učim primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.	1	2	3	4	5
13. Pridržavam se dogovora s učenicima.	1	2	3	4	5
14. S učenicima razgovaram i izvan nastave.	1	2	3	4	5
15. Ispričam se učenicima kada pogriješim.	1	2	3	4	5
16. Kad u razredu nastanu problemi, pitam učenike kako bi ih riješili.	1	2	3	4	5
17. Razumijem potrebe i probleme učenika u svom razredu.	1	2	3	4	5
18. Potičem učenike da postavljaju pitanja kad nešto ne razumiju ili nešto žele znati.	1	2	3	4	5
19. Moji učenici trebaju pomoć drugih osoba u rješavanju domaće zadaće.	1	2	3	4	5
20. Poučavam tako da učenici naučeno mogu primijeniti u svakodnevnom životu.	1	2	3	4	5
21. Učenicima dajem priliku da objasne svoje mišljenje i odluke.	1	2	3	4	5
22. Omogućavam učenicima uvid u ocjene.	1	2	3	4	5
23. Učenicima upoznajem s ciljevima i mjerilima vrjednovanja određenoga nastavnog sadržaja.	1	2	3	4	5
24. Pitam učenike što misle o svom uratku.	1	2	3	4	5
25. Učenicima kažem što su dobro napravili, ali i što još trebaju naučiti ili učiniti kako bi dobili bolju ocjenu.	1	2	3	4	5
26. Djeca u razredu imaju priliku reći jedni drugima što misle o njihovom uratku.	1	2	3	4	5
27. Objektivno ocjenjujem.	1	2	3	4	5
28. Pri ocjenjivanju vodim računa o individualnom napredovanju učenika.	1	2	3	4	5
29. Roditeljima obavještvam o napredovanju učenika.	1	2	3	4	5
30. Roditeljima dajem jasne upute kako najbolje mogu pomoći svome djetetu pri učenju.	1	2	3	4	5
31. Roditeljske sastanke dobro osmišljam i obavještvam roditelje na vrijeme.	1	2	3	4	5
32. Organiziram radionice i susrete s roditeljima, na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece.	1	2	3	4	5
33. Uzimam u obzir mišljenje roditelja o razvoju i napredovanju njihovog djeteta.	1	2	3	4	5
34. Roditeljima obavještvam o svim aktivnostima škole.	1	2	3	4	5
35. Dobro surađujem s roditeljima.	1	2	3	4	5
36. Roditeljima imaju mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.	1	2	3	4	5
37. U školi skrbimo o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.	1	2	3	4	5
38. U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.	1	2	3	4	5
39. Roditeljima učenika u mom razrednom odjelu upoznam su s radom i odlukama Vijeća roditelja.	1	2	3	4	5
40. Suradujem s kolegicama pri planiranju.	1	2	3	4	5
41. Mjesečne planove prilagođavam razvojnim i individualnim potrebama učenika u svom razredu.	1	2	3	4	5
42. Mijenjam postojeći plan ako to zahtijevaju reakcije djece.	1	2	3	4	5
43. U planiranju integriram nastavne sadržaje iz različitih predmeta.	1	2	3	4	5
44. U našoj školi poticajno je radno ozračje.	1	2	3	4	5
45. Kvalitetno surađujem s kolegicama u školi.	1	2	3	4	5

46. Ravnatelj i stručni suradnici podržavaju kvalitetan rad djelatnika škole.	1	2	3	4	5
47. U školi me potiču da se stručno usavršavam.	1	2	3	4	5
48. Imam na raspolaganju potrebna i funkcionalna nastavna sredstva.	1	2	3	4	5
49. Stručni suradnici rade na unaprjeđenju kvalitete nastave.	1	2	3	4	5
50. Školska uprava razvija školu na zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.	1	2	3	4	5

Sada Vas molimo da napišete što mislite o pojedinom predmetu. Za svaku tvrdnju označite svoj odgovor. Brojke imaju sljedeće značenje:

[1]-Ne [2]-Djelomično [3]-Da [4]-Ne mogu procijeniti

	Ne	Djelomično	Da	Ne mogu procijeniti
<b>Hrvatski jezik</b>				
1. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
2. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
3. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
4. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Likovna kultura</b>				
5. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
6. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
7. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
8. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Glazbena kultura</b>				
9. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
10. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
11. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
12. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Engleski jezik</b>				
13. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
14. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
15. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
16. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Matematika</b>				
17. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
18. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
19. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
20. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Priroda i društvo</b>				
21. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
22. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
23. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
24. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>				
25. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
26. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
27. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
28. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Vjeronauk</b>				
29. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
30. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
31. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
32. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4
<b>Njemački jezik</b>				
33. Predmet mi je zanimljiv	1	2	3	4
34. Lako svladavam sadržaj predmeta	1	2	3	4
35. Osjećam se ugodno na satu	1	2	3	4
36. Zadovoljan sam načinom ocjenjivanja	1	2	3	4