



ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ KNEŽEVI VINOGRADI
za školsku godinu
2016./2017.

Kneževi Vinogradi, 30.rujna 2016



Sadržaj

2	IZBORNI PREDMETI	8
3	DOPUNSKA NASTAVA	17
3.1	Razredna nastava	18
3.2	Predmetna nastava	20
4	DODATNA NASTAVA	22
4.1	Razredna nastava	23
4.2	Predmetna nastava	24
5	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
5.1	Razredna nastava	29
5.2	Predmetna nastava	35
6	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	51
7	PROJEKTI	65
8	NATJECANJA.....	86
9	OBILJEŽAVANJA.....	94
10	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	114
11	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE.....	123
12	SURADNJA S RODITELJIMA.....	125
13	GRAĐANSKI ODGOJ.....	127
14	ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	132



Na temelju članka 118. st. 2. podst. 4., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 RUSRH i 152/14) i čl. 10 Statuta Osnovne škole Kneževi Vinogradi, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 28.9.2016. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 28.9.2016., Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2016. na prijedlog ravnatelja škole donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2016./2017.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

U Školskom kurikulumu prikazane su sve posebnosti naše škole vezane uz izborne predmete, dopunsku, dodatnu i izvanučioničku nastavu. Predstavljene su i planovi i programi izvannastavnih aktivnosti, kao i školski projekti, razredni projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje će se ove školske godine provoditi u školi.



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KNEŽEVI VINOGRADI

Osnovna škola Kneževi Vinogradi smještena je u Kneževim Vinogradima. Škola ima status matične škole a u svome statusu ima Područne škole u Grabovcu i Karancu. Školu pohađaju djeca iz mjesta Kneževi Vinogradi, Grabovac, Karanac, Karanac pustara, Mirkovac, Jasenovac, Suza, Kamenac, Zmajevca i Mitrovca.

Redovna nastava se odvija na hrvatskome jeziku, a u sklopu izbornih programa organiziramo njegovanje srpskoga i mađarskog jezika i kulture. Kompletna nastava je organizirana u jednoj smjeni u petodnevnom tjednu.

Škola ima ukupno 8 učiteljica razredne nastave, 31 učitelja predmetne nastave i 2 stručna suradnika. Škola broji 247 učenika.

Tijekom školske godine učitelji i učenici uključeni su u brojne aktivnosti i projekte, bilo na razini cijele škole ili pojedinih razreda. Učitelji su redoviti u svojim stručnim usavršavanjima na kojima usvajaju nova znanja i primjenjuju ih u radu s učenicima.



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo potaknuli razvoj svih učenikovih sposobnosti.

Osim propisanih programa, on podrazumijeva i druge, neformalne programe, kao što su: kultura komunikacije i ponašanja, stvaranje pozitivnog ozračja te ispunjavanje slobodnog vremena učenika.

Namjena školskog kurikulumu je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika. Teme Školskog kurikulumu po svojim su sadržajima djeci istovremeno bliske i dovoljno nepoznate te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave, poštujući istovremeno specifičnosti sredine u kojoj se živi.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja



OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijskokomunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

U planiranju i realizaciji pojedinih aktivnosti školskog kurikuluma sudjeluju učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji i ostali radnici škole u skladu s radnom ulogom. Za svaku pojedinu aktivnost, program i/ili projekt osim nositelja i njihove odgovornosti navedeni su i ciljevi aktivnosti, njena namjena, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.





1 IZBORNI PREDMETI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno- obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes.

Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele a odabir izbornih predmeta vrši se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine za iduću godinu.

Izborna nastava u školskoj godini 2016./2017., održavat će se iz slijedećih predmeta:

IZBORNI PREDMETI	
Engleski jezik	omogućava se učenicima od 4. do 8. razreda matične škole i područnih škola.
Njemački jezik	omogućava se učenicima od 4. do 8. razreda matične škole i područnih škola
Informatika	omogućava se učenicima od 5. do 8. razreda. Nastava se održava u informatičkoj učionici
Rimokatolički vjeronauk	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira prema programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi
Pravoslavni vjeronauk	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira prema programu pravoslavnog vjeronauka u osnovnoj školi
Njegovanje mađarskog jezika i kulture	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda, a svrha izbornog predmeta je učenje mađarskog jezika, kulture i običaja te njegovanje jezične i kulturne različitosti obzirom da smo škola s velikom brojem učenika koji su pripadnici mađarske nacionalne manjine.
Njegovanje srpskog jezika i kulture	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda, a svrha izbornog predmeta je učenje mađarskog jezika, kulture i običaja te njegovanje jezične i kulturne različitosti obzirom da smo škola s velikom brojem učenika koji su pripadnici mađarske nacionalne manjine



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI ENGLESKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Monika Samardžić
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	12ak
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (blok sat)/70 sati nastave godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti osnove engleskog jezika i pobuditi zanimanje za učenje stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje drugog stranog jezika u osnovnoj školi, usvajanje osnove engleskog jezika, upoznavanje strane kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4.a razreda Monika Samardžić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje, usmeno izražavanje, pisanje, prepisivanje, pjevanje, crtanje i bojanje, igranje igara sa svrhom usvajanja sadržaja, izrada plakata, pripremanje točke za završnu svečanost
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano i opisno praćenje, izrada radova i izložba, praktični radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bojice, flomasteri, hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo, laptop, projekcijsko platno, Internet, projektor, CD, CD player



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI ENGLISKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Katarina Luković
Razred:	5. -8.
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	5. a razred – 70, 6.a razred – 70, 7.a razred – 70, 8.a razred - 70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova engleskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova i primjenu pravopisnih pravila engleskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijati toleranciju i empatiju prema drugačijem. Razvijati razumijevanje kulture i civilizacije naroda engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji žele učiti drugi strani jezik.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad Grupni rad Rad u parovima Individualni rad Rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske 2016./2017. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI NJEMAČKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Kata Cindrić, Ljubica Musa
Razred:	IV. - VIII. (MŠ i PŠ)
Planirani broj učenika:	5+7+8+10, 3, 7 = 40
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici su iskazali želju i potrebu za ovladavanjem drugim stranim jezikom te upoznavanjem različitih kultura Omogućiti učenicima učenje dodatnog stranog jezika radi obogaćivanja osobnog rasta i razvoja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Načini učenja (što rade učenici): usvajaju vokabular i jezične strukture, rješavaju zadatke, čitaju tekstove i pišu sastavke Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavaju i pripremaju radne listiće, razvijaju interes kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./16.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontrolni zadaci, usmena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Magneti, papir za kopiranje, folije za plastificiranje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Grgić, Petar Kajić
Razred:	1-8. razreda
Planirani broj učenika:	16 odjela
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal. Papir, DVD, plakati



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI PRAVOSLAVNI VJERONAUUK
Ime i prezime učitelja:	Stevan Kuveždanin
Razred:	Od 1. do 8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj nastave je pokazati da je postojanje svakog čovjeka kao ličnosti izraz zajedništva slobode s drugim čovjekom i uvođenje ljudi i prirode u Liturgiju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati otvorenost i odnos prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti. Izgraditi sposobnosti vrjednovanja kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir u boji, drvene bojice, projektor, hamer papir



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE
Ime i prezime učitelja:	Ildiko Žilinski - Moric
Razred:	Kombinirane grupe: 1.a-2.a, 3.a-4.a, 5.a,5.c-6.a,6.c,7.a-8.a,8.c i 3.K
Planirani broj učenika:	42
Planirani broj sati:	105
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti mađarski književni jezik, osposobiti učenika za usmeno i pismeno razumijevanje književnog jezika te za uporabu na razini svakodnevnog govora. Upoznati osnove mađarske književnosti, povijesti, geogra-fije i glazbene kulture. Upoznati mađarske narodne običaje i tradicije, razvijati ljubav prema mađ. jeziku, poštivanje i osjećaj odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sposobnost korištenja mađarskim jezikom u svakodnevnom životu, Očuvanje i njegovanje mađarskog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica mađarskog jezika i učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, čitanje i slušanje tekstova na mađarskom jeziku, razgovor, sažeto prepričavanje, rješavanje radnih listića, radne bilježnice, lutkarski igrokazi, dramatizacije tekstova, dječje narodne igre, pjesme...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine tri sata tjedno po skupini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane i usmene provjere znanja (brojčano i opisno praćenje aktivnosti), prisustvovanje na natjecanjima, osobne analize učenika radi poboljšavanja i daljnjeg napredovanja u radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KULTURE
Ime i prezime učitelja:	Vesna Puač
Razred	1.-8. razredi (I.,II.,III.,IV. –grupe)
	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i jeziku nacionalne manjine, Upoznavanje s ćirilničnim pismom, bogaćenje srpskog rječnika, upoznavanje srpskih književnika, dječje štampe, poštovanje i uvažavanje kulturnih različitosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Djeci, roditeljima, učiteljima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica i učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi za roditelje, učitelje, učenike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, kolaž papir, hamer...



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI INFORMATIKA
Ime i prezime učitelja:	Marijana Ćirić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	5.a i c, 6.a i c, 7.a i c, 8.a i c
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Poticanje kreativnosti. Razvijanje logičkog razmišljanja. Ovladavanje osnovnim postupcima u radu sa sličnim aplikacijama. Digitaliziranje kulturne baštine. Promoviranje elektroničkog nenasilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku Osposobljavanje učenika za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.Odgovorno korištenje Interneta kao sredstva komunikacije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja učenja (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja



2 DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Također, ovaj oblik nastave koristan je i za učenike koji se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno- obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe. Dopunska nastava u našoj školi organizira se iz hrvatskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa te je dostupna u razrednoj i predmetnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
RAZREDNA NASTAVA	
Predmet	Izvršitelji
Hrvatski jezik	M. Kikić, M. Banović, K. Čičak, D. Kufner, T. Đapić, J. Balint, I. Farkaš, S. Petrović
Matematika	M. Kikić, M. Banović, K. Čičak, D. Kufner, T. Đapić, J. Balint, I. Farkaš, S. Petrović
PREDMETNA NASTAVA	
Matematika	M. Bazikić, N. Slijepčević
Hrvatski jezik	R. Galamboš, S. Petrović



2.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović
Razred:	Učenici razredne nastave (MŠ i PŠ)
Planirani broj učenika:	Do 10 u svakoj skupini
Planirani broj sati:	35 sati po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa, pisanom ili usmenom izražavanju te pisanju domaćih uradaka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć pri svladavanju programa Pomoć učenicima slabijih sposobnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave 1.a- Dunja Kufner 2.a- Mihaela Kikić 3.a- Marija Banović 4.a- Kristina Čičak 1. i 4.g- Julijana Balint (kombinirani odjel) 2. i 3.g - Tamara Đapić (kombinirani odjel) 3.k i 4.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel) 1.k i 2.k- Sofija Petrović (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, praktični rad, igre, dopunski materijali u sklopu nastave hrvatskog jezika-usmene i pisane provjere i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Časopisi, nastavni listići, papir za fotokopiranje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	D. Kufner, M. Kikić, M. Banović, Kristina Čičak, , Sofija Petrović, Tamara Đapić, Julijana Balint, Ildiko Farkaš
Razred:	Učenici razredne nastave (MŠ i PŠ)
Planirani broj učenika:	Do 10
Planirani broj sati:	35 sati po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa kao i razumijevanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć pri svladavanju programa
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	1.a- Dunja Kufner 2.a- Mihaela Kikić 3.a- Marija Banović 4.a- Kristina Čičak 1. i 4.g- Julijana Balint (kombinirani odjel) 2. i 3.g - Tamara Đapić (kombinirani odjel) 3.k i 4.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel) 1.k i 2.k- Sofija Petrović (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima, metodama: razgovora, crtanja, čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre, dopunski materijali u sklopu nastave matematike- usmene i pisane provjere i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, društvene igre



2.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA	
	HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime učitelja:	Ružica Galamboš	Slavojka Petrović
Razred:	5.c, 6.c, 7.c, 8.c	5.a, 6.a, 7.a, i 8.a
Planirani broj učenika:	Od 5 do 10	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravati i formirati učenikovu ličnost, razvijati interes za jezične pojave i samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja i učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanog djela	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ohrabrivati učenike u istraživanju jezika i književnosti, poticati ih na razvijanje radnih navika, intelektualne znatiželje kao i pozitivnog, humanog odnosa prema sebi i drugima.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Stručno-metodički modeli iz nastave HJ	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i evidentiranje učenikovog napredovanja .	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić	Nebojša Slijepčević	
Razred:	5.a, 5.c, 6.a, 6.c	7.a, 7.c, 8.a, 8.c	
Planirani broj učenika:	10-20	10-15	
Planirani broj sati:	35	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, - svladavanjem minimuma predviđenog gradiva podići samopouzdanje učenika.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uvjeriti učenika da se konstantnim radom mogu postići dobri rezultati.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu, - učenici koji postižu dobre rezultate iz matematike (ovi učenici u suradnji s nastavnikom pomažu učenicima uključenim u rad dopunske nastave), - učitelj matematike.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje dodatnog sata matematike za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva matematike i za učenike kojima nije u potpunosti jasno pojedino gradivo.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje, ovisno o rasporedu sati.		
Način vrednovanja	Ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika		
	Nema dodatnih troškova		



3 DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Dodatna nastava u OŠ Kneževi Vinogradi organizira se u razrednoj nastavi iz matematike dok se u predmetnoj nastavi organizira u sklopu hrvatskoga jezika, matematike, povijesti, geografije i fizike.

Tablica1. Plan realizacije dodatne nastave

DODATNA NASTAVA	
RAZREDNA NASTAVA	
Predmet	Izvršitelji
Matematika	M. Banović, K. Čičak, D. Kufner, T. Đapić, J. Balint, I. Farkaš, S. Petrović
PREDMETNA NASTAVA	
Matematika	M. Bazikić,
Hrvatski jezik	R. Galamboš, S. Petrović
Holokaust i drugi gennocidi 20. stoljeća	V. Hozjan
Fizika	H. Heil



3.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	Marija Banović, Kristina Čičak, Dunja Kufner, Sofija Petrović, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš
Razred:	Učenici razredne nastave MŠ Kneževi Vinogradi i PŠ Grabovac i Karanac
Planirani broj učenika:	5-10 po skupini
Planirani broj sati:	35 sati po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti odgojno-obrazovni program i pružiti darovitim učenicima mogućnost napredovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">•Rješavati problemske zadatke•Samostalno zaključivati•Primijeniti matematičke zakonitosti•Slijediti matematičke postupke•Pronaći svoj način rješavanja zadataka•Stvaranje matematičkih zadataka•Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima proširiti znanja, vještine i log. mišljenje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave 1.a- Dunja Kufner 2.a- Mihaela Kikić 3.a- Marija Banović 4.a- Kristina Čičak 2. i 3.g- Tamara Đapić (kombinirani odjel) 1.i 4.g - Julijana Balint (kombinirani odjel) 3.k i 4.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel) 2.k i 3.k- Sofija Petrović (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima, metodama: razgovora, crtanja, računanja, čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno za svaki razred, 35 sati ukupno po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad, matematičke igre, mala razredna natjecanja, samovrednovanje, razgovor, usmena i pismena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje



3.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA	
	HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime učitelja:	Ružica Galamboš	Slavojka Petrović
Razred:	5-10	7.a i 8.a
Planirani broj učenika:	Od 5 do 10	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečena znanja na razini višoj od programom propisanih standarda, razvijanje etičkoga, estetskog i kritičkog procjenjivanja, sposobnosti argumentiranja, osposobljavanje učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela .	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike , pravopisa i povijesti Hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš / Slavojka Petrović	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Raščlamba jezičnih osobitosti na tekstu, istraživanje povijesnoga konteksta Hrvatskoga jezika ,utvrđivanje posebnosti hrvatskih dijalekata ,sustavno vježbanje pravopisne norme kroz dijaloške, individualne i skupne oblike rada .	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju Hrvatskoga jezika u 7. i 8.razredu, značajnije uspjehe medijski popratiti i nagraditi , a manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti.	
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Papir za fotokopiranje	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić
Razred:	4.a, 5.a, 5.c, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	5 -15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajati nove metode rada. Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike kao znanosti i primjena matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema mogućnostima učenika poticati ih na temeljitije bavljenje matematikom. Razvijati i njegovati sposobnosti koje učenicima pomažu u nastavku školovanja vezanog uz tehničke i prirodoslovne znanosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, od rujna do lipnja. - U razdoblju priprema za matematička natjecanja (od kraja siječnja do travnja) izvođenje nastave se može intenzivirati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja testova i ostalih dokumenata za natjecanja i matematičkih sadržaja (časopisi i sl.) Troškovi prijevoza učenika Troškovi edukacije učitelja -oko 500,00 kn.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA HOLOKAUST I DRUGI GENOCIDI U 20. STOLJEĆU
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Steći temeljna znanja o najvećim strahotama dvadesetog stoljeća, razviti svijest o Holokaustu, osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom te uočiti postojanje predrasuda i potrebe za razvijanjem tolerantnog društva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima osmih razreda s izraženim interesom za povijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja istraživačkih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada pisanih radova – referata i ppt prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn – hamer papiri, papir za printanje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA FIZIKA
Ime i prezime učitelja:	Heidi Heil
Razred:	7., 8. razred
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovno upoznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode Razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na logično i samostalno zaključivanje, razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema i za konstruktivni suradnju pri timskom radu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica fizike, učenici 7. i 8. Razreda koji imaju obavezu dolaska na dodatnu nastavu svaki tjedan jedan sat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici vježbaju teorijske i praktične zadatke, izvode pokuse
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje ocjenjivanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Pribori i materijali za izvođenje pokusa 300,00 kn



4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Škola može uspjeti u oblikovanju i realizaciji programa izvannastavnih aktivnosti na temelju kurikuluma u kojemu slobodu izbora imaju učenici i učitelji.

Izvannastavne aktivnosti u ostvarivanju ciljeva imaju veliko značenje. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. One osiguravaju učenicima stručno-pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitima, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe. Izvannastavne aktivnosti u našoj školi su slijedeće:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
RAZREDNA NASTAVA	
Aktivnost	Izvršitelji
Plesno ritmička skupina	Dunja Kufner
Folklor	Mihaela Kikić
Recitatori	Marija Banović
Kreativna skupina	Kristina Čiak
Novinarstvo	Ildiko farkaš
Ritmika	Sofija Petrović
Domaćinstvo	Tamara Đapić
Recitatori	Julijana Balint
PREDMETNA NASTAVA	
Mali arheolozi	Monika Samrdžić
Povjesničari	Vedran Hozjan
Geografi	Vedran Hozjan
Dramsko-recitatorska	Slavojka Petrović
Novinarsko-literarna	Ružica Galamboš
Sigurno u prometu	Heidi Heil
Tehničko stvaralaštvo	Heidi Heil
Mladi biolozi	Miloš Mihajlović
Zbor	Blanka Gigić Karl
Nogomet	Damir Devald
Odbojka	Damir Devald
Prva pomoć	Vesna Puač



4.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLESNO RITMIČKA SKUPINA
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner
Planirani broj učenika:	12 - 15 učenika/ica
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima, izražavanje kroz ples i pokret, usmjeravanje ideja u plesnome izričaju kao i aktivno sudjelovanje u kreiranju i osmišljavanju koreografija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz plesno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka Razvijanje plesnog senzibiliteta kroz bogatstvo plesnih područja, tehnika i plesnih problema primjerenih dobi učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 3.,4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Redovito vježbanje, osmišljavanje i kreiranje plesnih pokreta koji se finaliziraju u konačnoj koreografiji, nastupima te natjecanjima na plesnim smotrama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017.-1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi u školi kao i nastupi na smotrama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove učitelja snosi MZOŠ



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI FOLKLOR
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kikić	
Planirani broj učenika:	10	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, obogaćivanje odgojno-obrazovnih. programa, očuvanje kulturne baštine, prevencija Društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje na školskim priredbama	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Smjernice za daljnji rad, pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje nošnji, oprema za nastupe	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RECITATORI
Ime i prezime učitelja:	Marija Banović
Planirani broj učenika:	5 (ili više)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost. Razvijanje lijepog izražavanja. Njegovanje usme – nog izričaja. Poticanje učenika na upoznavanje književno-umjetničkih tekstova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, samostalnog interpretiranja igrokaza, poezije i proze. Sudjelovanje na priredbama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema rasporedu sati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad, razgovor, sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNA SKUPINA
Ime i prezime učitelja:	Kristina Čičak
Planirani broj učenika:	12-15 učenika/ica
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima Kreativno izražavanje kroz izrade uradaka, usmjeravanje ideja kao i aktivno sudjelovanje u kreiranju i osmišljavanju radionica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka Razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Razvijanje likovnih sposobnosti, izražajnosti, kreativnost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 1.,2.,3.,4 razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativne radionice, prikupljanje prirodnih materijala, priprema za sajam, prodajnog karaktera Izrada likovnih radova, uređenje panoa škole i postavljanje izložbe (prodajne)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017.-1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove učitelja snosi MZOŠ



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DOMAĆINSTVO	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	
Ime i prezime učitelja:	Tamara Đapić
Razred:	1. -4.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje, izrada ukrasnih predmeta. Upoznavanje sa nekadašnjim zanatima, načinima odijevanja....
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti finu motoriku. Razviti zdrave prehrambene navike kod učenika, stjecanje kompetencija za pripremu i čuvanje namirnica, pripremu jednostavnih obroka, sušenje i čuvanje hrane, ukrašavanje i posluživanje pripremljenih obroka, kao i izrada predmeta korisnih za kućanstvo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	skupni rad; metodama: razgovora, praktičnog rada, istraživanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2016./2017. -1 sat tjedno
Troškonik	Do 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i skupno vrednovanje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RECITATORSKA SKUPINA
Ime i prezime učitelja:	Julijana Balint
Planirani broj učenika:	12-14, PŠ Grabovac
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi. Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, vještina čitanja, dramatizacija, gluma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Julijana Balint
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u učioničkom prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika; Nastupi na priredbama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje



4.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NOVINARSTVO I LITERARNO IZRAŽAVANJE
Ime i prezime učitelja:	Ildiko Farkaš
Razred:	3. i 4. razred, PŠ Karanac
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema književnosti. Razvijanje govornih sposobnosti, izražajnost, kreativnost. Povećanje fonda riječi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Bogaćenje riječnika, razvoj govornih sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.i 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje recitacija, igrokaza, sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrjednovanjem, skupnim vrjednovanjem, sudjelovanje na školskim i lokalnim svečanostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RITMIKA I PLES
Ime i prezime učitelja:	Sofija Petrović	
Razred:	1.k i 2.k	
Planirani broj učenika:	4	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati športski duh, ljubav prema plesu i ritmici, promicati zdravlje i glazbu.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, razvoj estetike i dobrog ukusa. Ripremiti dva plesa za priredbe povodom Božića i Dana škole.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1.i 2.razreda.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualnim radom, radom u paru, demonstracijom pokreta, provedba jednostavnijih složenijih plesnih struktura.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, sudjelovanje na školskim i lokalnim svečanostima. Učenički rad-aktivnost i motiviranost se prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i priredbama.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-500 kn (kostimi –troškove snose roditelji)	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI ARHEOLOZI
Ime i prezime učitelja:	Monika Samardžić
Razred:	5.a i 5.c
Planirani broj učenika:	10ak
Planirani broj sati:	35 sati tijekom nastavne godine 2016./2017.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će se kroz pripremljeni plan I program upoznati sa radom arheologa, njihovom ulogom u razumijevanju prošlosti, te će posjetiti arheološke lokalitete I sami izrađivati materijalne izvore.Kroz radionicu se treba poticati interes učenika za prošlost, a posebice za povijest zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.razreda koji će se kroz učioničku I terensku nastavu upoznati sa radom I likom arheologa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 5.razreda Monika Samardžić Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema planu I programu načinjenom za potrebe radionice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavna godina 2016./2017.g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova, opisno praćenje učenikova napretka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade materijalnih izvora



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GEOGRAFIJA
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan	
Razred:	7	
Planirani broj učenika:	8	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Na dodatnoj nastavi proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Upoznati učenika s različitošću ljudskog roda, upozoriti ih na povijesna gledišta, osobito na rasizam te razvijati toleranciju i potrebe za izgradnjom modernoga društva. Upoznati s različitim uvjetima i načinima života diljem svijeta, problemima s kojima se ljudi susreću na pojedinim kontinentima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji su u prethodnom razredu iskazali interes za geografiju	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja radova učenika	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika kroz aktivnosti na satu te analiza i predstavljanje učeničkih radova (ppt prezentacije, plakati)	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri, printanje u boji	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI POVIJESNIČARI
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan
Razred:	7
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je razviti komunikacijske, socijalne i organizacijske vještine, steći samostalnost u obradi povijesnih izvora. Naglasak na proučavanju povijesti srednjoeuropskih i jugoistočnoeuropskih zemalja te njihov utjecaj na povijest Hrvatske u 19. stoljeću
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima sedmih razreda koji su u prethodnom razredu iskazali zamjetan interes za povijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika kroz aktivnosti na satima te izrade učeničkih radova (ppt prezentacije i izrade modela)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri, printanje u boji



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Ime i prezime učitelja:	Slavojka Petrović
Planirani broj učenika:	5.a, 6.a, 7.a i 8.a razredi
Planirani broj sati:	20 učenika
	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenicima, učiteljici Hrvatskoga jezika, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Hrvatskoga jezika Slavojka Petrović, učenici, roditelji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dramske radionice, priredba za Božić, priredba za Dan škole, sudjelovanje na natjecanju LiDraNu Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama, izrada rekvizita za igrokaze, dramatizacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Od rujna 2016.-lipnja 2017., prema tjednom rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja i napredovanja u pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje na školskim priredbama i na smotri učeničkog stvaralaštva LiDraNu.
Ime i prezime učitelja:	Papir za fotokopiranje, hamer za plakat, papir u boji, markeri, materijal potreban za izradu scenografije i kostima; troškovi za prijevoz na natjecanje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA
Ime i prezime učitelja:	Ružica Galamboš	
Razred:	5.c, 6.c, 7.c, 8.c	
Planirani broj učenika:	Od 5 do 10	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje svijesti o ljepoti, bogatstvu i snazi Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, doživljavanja te primjenjivanja estetike pisane riječi, afirmiranje humanih odnosa te istinskih životnih vrijednosti , razvijanje smisla za pravilno prosuđivanje, razvijanje samostalnosti pri donošenju vlastitih sudova, razvijanje sposobnosti literarnoga mišljenja, razvijanje sposobnosti iskazivanja vlastitih doživljaja , asocijacija, osjećaja i njihovo oblikovanje u misao , pomaganje u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti , upoznavanje i pisanje novinskih vrsta kroz praćenje događanja u školi i gradu , ohrabrivanje u postizanju uspjeha kao bitnim načinom jačanja samopouzdanja .	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pisanje vlastitih literarnih i novinarskih uradaka, obilježavanje važnih nadnevaka, sudjelovanje u kulturnoumjetničkim događanjima škole , sudjelovanje na natječajima literarnoga i novinarskoga izraza , uređivanje web stranice škole.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš,razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova , promicati pozitivne životne vrijednosti , osigurati ozračje uvažavanja i kreativnosti, razvijati samopoštovanje kao preduvjet uspjehnosti.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama te individualni rad, dijaloška metoda, metoda čitanja, metoda rada na tekstu, metoda demonstriranja ,metoda pisanja,usmjerenoga razgovora i usmenoga izlaganja.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svako postignuće uočiti, analizirati te otkloniti možebitne nejasnoće , značajniji uspjeh obznaniti preko razglasa škole i web stranice te ,na kraju nastavne godine ,sudjelovati u prigodnoj promociji talenta i uspješnoga predstavljanja škole.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SIGURNO U PROMETU
Ime i prezime učitelja:	Heidi Heil
Razred:	5., 6.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu Razvijanje prometne kulture Smanjenje broja nesreća
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica tehničke kulture, učenici koji imaju obaveze redovitog pohađanja INA-e
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Teorijskim radovima i poučavanjem na školskom igralištu, posjeta prometnicama u selu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2016. – lipanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI TEHNIČKO STVARALAŠTVO
Ime i prezime učitelja:	Heidi Heil
Razred:	5., 6.,7.
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivacija učenika za tehničko – tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju Razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica tehničke kulture, učenici koji imaju obavezu dolaska na INA-u
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanju iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sata tjedno (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje ocjenjivanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri i materijali za izvođenje vježbe, 200,00 kn Troškovi prijevoza na natjecanje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADI BIOLOZI
Ime i prezime učitelja:	Miloš Mihajlović
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	10.
Planirani broj sati:	35.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ekološku svijest učenika , održavanje i čuvanje školskog parka, estetsko uređenje škole i učionica , održavanje školskog akvarija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Oplemeniti prostor u školi i školskom parku .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik ,učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito jednom tjedno u učionici ili u parku te u slobodnom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2016.-2017. školska godina , 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju postignutih uspjeha u praktičnim radovima te zalaganju .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sredstva za prihranu biljaka , humus ,sredstva za zaštitu, potrošni materijal za akvarij i drugi potrošni materijal , sve ukupno cirka 400.00 kn.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PJEVAČKI ZBOR
Ime i prezime učitelja:	Blanka Gigić Karl
Razred:	4. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj sposobnosti i vještina glazbenog izražavanja, vokalne tehnike i glazbenog senzibiliteta. Usvojiti temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izvedbom skladbi i glazbenog stvaralaštva na priredbama i svečanostima u školi i izvan nje obilježiti značajne dane i prigodne teme tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica zbora B.Gigić Karl i učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedne probe tijekom godine, javni nastupi u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedno jedan sat tijekom školske godine (utorkom 7. sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad skupine vidljiv je na javnim nastupima, praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika tijekom godine u bilježnici za praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi papira za kopiranje nota i teksta, snimanje matrice – cca 400 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NOGOMET	
Ime i prezime učitelja:	DAMIR DEVALD		
Razred:	5. i 6. razredi	7. i 8. razredi	
Planirani broj učenika:	15-20	15-20	
Planirani broj sati:	70		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja- u sklopu ŠŠK „KVIN“		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Damir Devald		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Treninzi		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja na županiskoj razini		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Po završetku natjecanja		



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ODBOJKA
Ime i prezime učitelja:	Damir Devald	
Razred:	Od 5. - 8. .razreda	
Planirani broj učenika:	15 - 20 učenica	
Planirani broj sati:	50 sati	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja osobnog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja- u sklopu ŠŠK „KVIN“	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Damir Devald	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Treninzi	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja na županiskoj razini	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Po završetku natjecanja	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PRVA POMOĆ
Ime i prezime učitelja:	Vesna Puač
Razred:	Od 1. do 8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje osnovnih znanja, vještina iz pružanja prve pomoći, razvoj socijalne svijesti, razumijevanje, tolerancije. Upoznati povijest Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena stečenih vještina i znanja iz prve pomoći u svakodnevnom životu, stjecanje odgoja za humaniji život.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti:	Vesna Puač, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tečaj se održava u školi 10 nastavnih sati i 20 sati doktori iz Crvenog križa te 5 sati praktični radovi- vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom nastavne godine 1 sat u školi i 20 sati prema rasporedu Crvenog križa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Testovi, vještine, sposobnosti i primjena stečenoga znanja iz prve pomoći vrednuje se na praktičnom dijelu natjecanja na tri radna mjesta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi opreme i potrošnog materijala za pružanje prve pomoći u iznosu od 100 kn.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI VELIKI LIKOVNJACI
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić Drlje
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	jedan školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost Poticati zajednički rad Poticati poduzetnički duh kod učenika- humanitarna prodaja (dani kruha) Potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema i organiziranje izložbi likovnih radova Sudjelovanje na sajmovima Uređenje škole povodom školskih priredbi sudjelovanje na natjecanjima iz likovnog stvaralaštva promoviranje sposobnosti i znanja iz područja likovne kulture sudjelovanje u akcijama uređenja škole i školske okoline i ekološkim akcijama Rad na očuvanju i zaštiti etnografske,kulturne i povijesne baštine
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. Kolčić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016. / 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa Usmene pohvale i poticanja Usmjeravanje prepoznatih, darovitih učenika i pripremanje istih za upis u škole umjetniškog smjera ili njima srodne škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boje, kistovi, hameri, ljepilo, škare, punilo za pištolj na vruće ljepilo, različiti reciklirani materijali (koje učenici mogu sami donijeti) Cca 300 kn za cijelu školsku godinu



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI VELIKI LIKOVNJACI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić Drlje
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	jedan školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za estetiku i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u svojoj okolini i prostoru škole, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, poduzetništvo...
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. Kolčić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente te osmisliti izgled školskih panoa, pozornice, pozivnica, plakata...vezano uz prigodne datume kao što su: dani kruha, blagdan svih svetih, sveti nikola, božić, valentinovo, uskrs, dan planeta zemlje, dan voda, dan škole i slično
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016. / 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Foto zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje i unapređuje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji... Ukupan iznos –cca 500- 700 kuna.



5 IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti.

Izvanučionička nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, „škola u prirodi“, posjeti i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu idr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja. S obzirom na broj uključenih predmeta, može biti jednopredmetna ili višepredmetna. Kod višepredmetne terenske nastave najčešće se radi o korelaciji među nastavnim predmetima te se koristi mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta što olakšava učenje.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU U OSIJEKU
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović, Julijana Balint, Tamara Đapić
Razred:	Svi učenici razredne nastave OŠ Kneževi Vinogradi
Planirani broj učenika:	Oko 120
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s upravom Dječjeg kazališta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tijekom školske godine (jedna u prvom, a druga u drugom polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U sklopu nastave hrvatskog jezika-medijska kultura
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	90 kn (ukupno)



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ETNOLOŠKI CENTAR BARANJSKE BAŠTINE
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović, Julijana Balint, Tamara Đapić
Razred:	Svi učenici razredne nastave OŠ Kneževi Vinogradi
Planirani broj učenika:	Oko 120
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati povijest Baranje, vidjeti različite povijesne Predmete.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice , djelatnici Etnološkog centra
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet centru, izložbama, sudjelovanje u radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji (oko 20kn), škola



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA PROMJENE U PRIRODI
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promatranje promjena u prirodi u jesen, zima i proljeće
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje i razumijevanje promjena tijekom godišnjih doba u prirodi u zavičajnom okruženju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave OŠ Kneževi Vinogradi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u okoliš mjesta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, siječanj, travanj 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satima prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA PROMETNA KULTURA
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice PŠ Karanac i Grabovac
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potaći kod učenika odgovorno ponašanje u prometu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 1.r i 2.r
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlazak u mjesto na prometnice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2016.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satima prirode i društva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZAŠTITA OD POŽARA
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	2. i 3. razredi MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Objasniti učenicima što sve može izazvati požar. Upoznati izgled i opremu vatrogasnog vozila i aparata za gašenje požara i način njihove uporabe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uputiti učenike kako postupiti u slučaju požara.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica, vatrogasac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici MŠ posjetit DVD-u Kn.Vinogradi dok će učenici PŠ posjetiti svoje DVD u Karancu odnosno Grabovcu Razgovor sa vatrogascem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA JEDNODNEVNI IZLET - Zagreb
Ime i prezime učitelja:	M. Banović, K.Čičak, I. Farkaš
Razred:	3.i 4. razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje domoljublja i osjećaja pripadnosti zajednici U kojoj živimo. Kulturno ponašanje u autobusu i drugim javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Posjetiti neke od znamenitosti Zagreba.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom jednodnevnog boravka u Zagrebu obići njegove Najpoznatije dijelove.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ODLAZAK UČENIKA OD 5. DO 8.RAZREDA U HNK. OSIJEK
Ime i prezime učitelja:	Blanka Gigić Karl
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Doživljaj glazbenog djela uživo. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prof.glazbe priprema djecu prije odlaska za slušanje i gledanje glazbenog djela. Organizira i dogovara putovanje i sve ostalo vezano za koncert.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica glazbene kulture , roditelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prvom obrazovnom razdoblju posjeta HNK u Osijeku Putovanje autobusom u poslijepodnevni satima do Osijeka. Odlazak učenika od 4-8 raz. u Osijek na glazbene večeri srijedom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2016.odlazak učenika u HNK Osijek na mjuzikl „ Moje pjesme , moji snovi“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove odlaska snose roditelji učenika.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI ZAGREB
Ime i prezime učitelja:	Blanka Gigić Karl
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Doživljaj glazbenog djela uživo. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prof.glazbe priprema djecu prije odlaska za slušanje i gledanje glazbenog djela. Organizira i dogovara putovanje i sve ostalo vezano za koncert.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica glazbene kulture , roditelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U travnju 2017. Odlazak autobusom u ranim jutarnjim satima u pravcu Zagreba te povratak u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2017.Odlazak učenika u Zagreb u koncertnu dvoranu V. Lisinski na glazbeni tjedan mladeži.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove odlaska snose roditelji učenika.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić
Razred:	5
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Znanja stečena na nastavi i u učionici primijeniti u praksi posjetom ZOO vrtu Osijek te Muzeju Slavonije, razvijanje obrazaca lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2016./2017. - svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radionice (ZOO vrt), terenski dnevnik, analiza anketnih listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi turističke agencije



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI- OSIJEK
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić
Razred:	8
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenika s temeljnim obilježjima židovske kulture i vjere
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Namijenjeno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti Holokaust i drugi genocidi u 20. stoljeću
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici, Židovska općina Osijek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor s predstavnicima Židovske općine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školska godina 2016./2017. - listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor s učenicima te izrada plakata
Ime i prezime učitelja:	336 kn – 6 autobusnih karata Kn. Vinogradi – Osijek – Kn. Vinogradi



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA UPOZNAVANJE S RADOM LOKALNIH PODUZEĆA
Ime i prezime učitelja:	Heidi Heil
Razred:	5.,6.,7.,8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s radom lokalnih poduzeća
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena stečenog znanja u praksi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u posjet lokalnim poduzećima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ARHEOLOŠKI I PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Katarina Luković, Mirela Bazikić
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena znanja geografije i povijesti stečena u nastavi, , razvijanje obrazaca lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima petih i šestih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Katarina Luković, Mirela Bazikić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2016./2017. - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada terenskog dnevnika, analiza anketnih listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA STRUČNA EKSKURZIJA UČITELJA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	
Ime i prezime učitelja:	UV OŠ Kneževi Vinogradi
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšanje rada mijenjanjem sebe kao i povezivanje unutar tima, skupine te kolektiva kako bi najbolje odgovorili na potrebe svojih učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati sebe u novonastalim izazovima, djelovanje u kolektivu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	UV Škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom tekuće godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije



6 PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI POZDRAV JESENI
Ime i prezime učitelja:	Svi učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika:	250
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih god.doba, razvijati osjećaj za lijepo, upoznati scenski izričaj
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poboljšati socijalizaciju među učenicima, njegovanje i bogaćenje kulturnog života
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji, razrednici, ravnatelj
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnja, otkrivanje, praćenje, uočavanje, spoznavanje, igra, natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rujan-listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Praktični rad, igre, razgovor, ilustracija, odgojne vrijednosti
Ime i prezime učitelja:	Roditelji, oko 50 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Ime i prezime učitelja:	Svi učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	250
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Spoznati osnovna obilježja vremena u proljeće, Uočiti promjene na biljkama, ponašanju životinja i Radu ljudi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati zanimanje za radove u proljeće, upoznati proljetnice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet u prirodu, otkrivanje, uočavanje, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MASKENBAL
Ime i prezime učitelja:	Svi učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika:	190
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje ljudskih i međuljudskih ,te međugeneracijskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvanje tradicijskih vrijednosti, druženje, veselje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Karnevalska povorka selom, izbor najbolje maske
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nagrade
Ime i prezime učitelja:	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MASKENBAL PŠ Karanac, PŠ Grabovac
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN PŠ
Razred:	1.– 4. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje ljudskih i međuljudskih ,te međugeneracijskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvanje tradicijskih vrijednosti, druženje, veselje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Karnevalska povorka selom, izbor najbolje maske
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nagrade
Ime i prezime učitelja:	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI VOLIM HRVATSKU
Ime i prezime učitelja:	Kristina Čičak
Razred:	1. - 4.r MŠ
Planirani broj učenika:	57 učenika/ica
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovih aktivnosti je poticati interes za upoznavanjem tradicijske kulture, osnažiti osobni zavičajni identitet, uvažavati različitosti drugih zavičajnih područja u RH -poticati toleranciju prema drugim kulturama i tradicijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati komunikacije na materinskom jeziku koristeći sva tri narječja hrvatskog književnog jezika Upoznati značajne osobe pojedinih dijelova RH-e. Upoznati i njegovati kulturu zavičajnih regija RH
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 1.,2.,3.,4 razreda ,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada likovnih i literarnih radova, praktične radionice, uređenje škole i postavljanje izložbe (prodajne)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017.-1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacija projekta za roditelje i učenike, povezati sa školskom Božićnom priredbom sa istom tematikom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, općina Kn. Vinogradi



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI NENASILJE JE BAŠ FORA
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.do 4.razreda OŠ Kneževi Vinogradi
Planirani broj učenika:	114
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenције nasilja među djecom te razvijanje multikulturalnosti, tolerancije, poštivanju ljudskih prava i nenasilnog rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Smanjiti nasilje među osnovnoškolskom djecom uključivanje stručnjaka u preventivnim programima edukacija učitelja i učenika o nenasilnoj komunikaciji i nenasilnom rješavanju sukoba senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sofija Petrović –edukacija učitelja Učiteljice i učenici razredne nastave provode radionice tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provedba radionica za učenike U svakom odjelu održat će se 4 radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 4 radionice u svakom razrednom odjelu prema raspoloživom slobodnom vremenu razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potpisne liste, evaluacijski listići za djecu nakon svake radionice, pisani materijali sa radionica Primjena stečenih znanja i iskustava koja su učenici stekli provedbom radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ministarstvo socijalne politike i mladih.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MIRIS PEČENOG KESTENA
Ime i prezime učitelja:	Kristina Čičak, Dunja Kufner
Razred:	1. – 4. MŠ Kneževi Vinogradi
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti promjene u prirodi u jesen Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (parku škole) Upoznati razliku kestena kao šumskog ploda i jestivog ploda Aktivno sudjelovanje u pečenju kestena te kušanje Razvijanje likovnog senzibiliteta kroz maštovitost i kreativnost u izradi različitih predmeta od divljeg, šumskog kestena Izložba dječjih uradaka izrađena na "kreativnoj radionici" Učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom Upoznaju nutritivne vrijednosti i ljekovitost kestena kao korisnog ploda Učenici uče i spoznaju značaj kestena u šumi kao hrane šumskim životinjama Važnost pečenjara i pečenog kestena imaju važnost u svakodnevici života u gradu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je ove nastave potaknuti radost u doživljaju jeseni kao godišnjeg doba u kojem je kesten vrlo prisutan i važan timski rad utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna, osjetilna čuvstva. razvijati ekološku svijest, te pravilnog prikupljanja šumskih plodova u parku
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1.,2.,3.,4 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada predmeta i ukrasa od divljeg kestena Pečenje jestivog kestena - kestenjar
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MOJE SELO
Ime i prezime učitelja:	Ildiko Farkaš
Razred:	2. i 3. k, PŠ Karanac
Planirani broj učenika:	8+6
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike za razvoj ljubavi prema svom zavičaju i selu. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu u kome provode djetinjstvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istražiti i pronaći vrijednosti zavičajnog mjesta.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem, pjevanjem zavičajnih napjeva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izrada plakata, izložba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DAN KRUHA PŠ Karanac
Ime i prezime učitelja:	Sofija Petrović
Razred:	1.k do 4.k
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati prehrambene vrijednosti žitarica i njihovu raznolikost namjenu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć roditelja ispeći kolač od žitarica, slatka i slana jela; crtanje, slikanje i oblikovanje plodova; čitanje i pisanje priča, istraživanje o hranjivim vrijednostima žitarica, izrada kreativnih uradaka
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1.do 4.k razreda i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i skupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odabir najljepših likovnih radova, najljepših pismenih radova, kušanje proizvoda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	200 kn (za dodatne materijale za pečenje i kuhanje npr.brašno, šećer, začine, ulje,.....i sl.)



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI BOŽIĆNA RADIONICA PŠ Karanac
Ime i prezime učitelja:	Sofija Petrović
Razred:	1-4.k
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kod Učenika Razviti Osjećaj Za Njegovanje Tradicijskih I Vjerskih Običaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod Učenika Razviti Svijest O Pripadnosti Zajednici I Zavičaju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici Svih Razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pečenje Tradicijskih Božićnih Kolačića Izrada Ukrasa Za Jelku
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kušanje Proizvoda Pečenja Ukrašavanje Školskog Prostora Izrađenim Ukrasima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	200 Kn Za Materijale (Kolače I Ukrasne Kartone, Krep Papire I Trakice, Ljepila,.....I Sl.)



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ime i prezime učitelja:	KRISTINA ČIČAK
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja • stvarati likovne i literarne radove • u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima pogledati • sudjelovati u blagoslovu plodova • izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potreb
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici RN s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Prikupljaju jabuke. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17. listopada-21.listopada 2016. g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prikupljenih i pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe/priredbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bez materijalnih troškova



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DAN PLANETA ZEMLJE recikliranje obnovljivih materijala
Ime i prezime učitelja:	KRISTINA ČIČAK
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na istraživanje i očuvanje zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti republike hrvatske. Naučiti kaširanjem i recikliranjem staroga papira ostvariti i stvoriti novi uporabni papir
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4. A razreda , učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad, izrada prezentacije, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, izrada kaširanih predmeta, izrada kućica za ptice prikupljanje istrošenih baterija te plastičnih čepova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija povodom dan planeta zemlje (travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija urađenog povodom dana planeta zemlje. Izložba samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Rabljene kutije od mlijeka, plastične boce, potrošene baterije, plastični čepovi



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DARUJ RADOST PRIJATELJU
Ime i prezime učitelja:	Julijana Balint, Tamara Đapić
Razred:	1.-4. PŠ Grabovac
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati kulturu darivanja i primanja darova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada paketića, međusobno darivanje učenika naše pš
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice, mame
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međurazredna druženja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI RAZREDNI PROJEKT- BARANJA
Ime i prezime učitelja:	Kristina Čičak
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	13 učenika/ica
Planirani broj sati:	3 SATA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ove aktivnosti je naučiti i saznati više o Baranji , području u kojem živimo i o njezinoj prošlosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kataloga s fotografijama i bilješkama te konačno sastavljanje knjige s prikupljenim katalogima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 4 .razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kataloške uvezane knjige
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2016. , siječanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija u razredu, suradnja s predmetnim nastavnikom povijesti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici donose izrađene kataloge, uvezivanje kataloga u jedan skupni-knjigu



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI POSJET VUKOVARU OSMIH RAZREDA
Ime i prezime učitelja:	Monika Samardžić, Vedran Hozjan
Razred:	8.a i 8.c
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	Prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obići najpoznatije lokalitete grada Vukovara u Domovinskom ratu i steći znanje o Domovinskom ratu općenito, ali i o stradanjima civila u Vukovaru.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava je namijenjena učenicima osmih razreda, i razvijanju osjećaja empatije prema stradanjima u ratovima općenito, a s posebnim naglaskom na žrtve grada Vukovara.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 8.razreda Monika Samardžić Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan, 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispunjavanje nastavnih listića za provjeru usvojenosti sadržaja o Domovinskom ratu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola ne snosi troškove



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DAN EUROPSKIH JEZIKA
Ime i prezime učitelja:	Katarina Luković
Razred:	5. -8.
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s Danom europskih jezika i svrhom njegovog obilježavanja Razvijati svijest o multijezičnosti i višejezičnosti te upućivati na međukulturalne sličnosti i razlike Upoznati učenike s europskim jezicima Razvijati međukulturalne odnose i toleranciju prema drugim jezicima Upoznati kulturu i običaje drugih europskih naroda Poticati učenike na učenje drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uče engleski jezik kao prvi strani jezik, te učenicima od 5. do 8. razreda koji uče engleski kao izborni predmet. Na satima engleskoga jezika učenici će biti upoznati s drugim europskim jezicima i državama u kojima se govore, individualno će tražiti glavne gradove tih država, izrađivati će zastave i naučiti pozdrav na nekim jezicima. Naučeno će učenici provjeriti na satima geografije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković, Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, Grupni rad; Rad u parovima Individualni rad Rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza aktivnosti kroz evaluacijske listiće. Provjera znanja na satima geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškova nema.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MLADI S MLADIMA
Ime i prezime učitelja:	Katarina Luković
Razred:	Za učenike od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz radionice Razvijati toleranciju i uvažavati različitosti Učiti engleski jezik i kulturu kroz igru i zabavu Razvijati socijalne vještine učenika Promovirati volonterski rad Razvijati timski rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda tijekom ljetnih praznika jer u to vrijeme učenici nemaju puno organiziranih aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica projekta: Katarina Luković Koordinatori projekta: Monika Samardžić i Vedran Hozjan Mladi voditelji radionica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u radionicama rad u parovima, u skupinama te timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Druga polovina srpnja 2016. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza aktivnosti poslije završenih radionica Izložba radova na kraju radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	1000 kuna za materijale 1500 kuna za majice 2000 kuna za sendviče i sokove



RAZREDNI PROJEKTI IZ KEMIJE - 7	
Kemija u kućanstvu	
Život i rad kemičara	
Izrada mobila molekula	
Kemijski elementi	
Ime i prezime učitelja:	Saša Musa, mag. biol. et chem.
Razred:	VII.a, VII.c
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	4 x 2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s izvođenjem demonstracijskih pokusa Razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja Prilikom izvođenja pokusa pravilno primijeniti mjere opreza i zaštite
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika poticati i razvijati motivaciju za učenje kemije, istraživačku nastavu Potaknuti kod učenika želju za istraživanjem i otkrivanjem Razvijati istraživački duh, -poticati znatiželju i interes za kemiju, -promicati naviku timskog i suradničkog učenja, -razvijati ljubav prema prirodi i brigu za njezino očuvanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa, učitelj kemije i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica, ppt prezentacije, likovno izražavanje učeničkih kreativnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz školsku godinu 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešća učenika o izvedenim pokusima, izrada zajedničke prezentacije, vrednovanje učeničkih radova prema kriterijima ocjenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA		RAZREDNI PROJEKTI IZ KEMIJE- 8	
		Kisele kiše Kemija kroz modele Kemija hrane	
Ime i prezime učitelja:	Saša Musa,mag.biol.et chem.		
Razred:	VIII.a, VIII.c		
Planirani broj učenika:	34		
Planirani broj sati:	3x 2		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, Istraživačkim radom u školi i kod kuće,te samostalnim organiziranjem vremena olakšati učenje pojedinih tema		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati istraživački duh, Poticati znatiželju i interes za kemiju, Promicati naviku timskog i suradničkog učenja, Razvijati ljubav prema prirodi i brigu za njezino očuvanje		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa, učitelj kemije i učenici VIII.razreda		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje kemijskih pokusa u učionici kemije,proučavanjem dodatnih izvora literature Izrada plakata /prezentacije,kratka izvješća učenika,te vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja Tijekom redovite nastave,multimedijalni prikaz građe različitih tvari		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016/2017..		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje skupnog rada na satu kemije,prezentacije učeničkih radova Kratka izvješća učenika,te vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----		



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI ŠKOLE ZA AFRIKU
Ime i prezime učitelja:	Andrea Poljarević, razrednici
Razred:	1.-8. razred OŠ Kneževi Vinogradi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje empatije i osjećaja za druge. Pružanje pomoći djeci iz socijalno ugroženih krajeva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljudskih vrijednosti, solidarnosti, međusobne tolerancije i upoznavanje dječjih prava.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad, izrada radova, prezentacija, izložbe, prodaja, donacija, humanitarna akcija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvalnice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Ime i prezime učitelja:	Unijapapir- vanjski suradnik
Razred:	Od 1. do 8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o značaju odvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podizati ekološku svijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Unijapapir d.o.o
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine, povodom Međunarodnog dana zaštite životinja, tolerancije, voda, močvara, planeta Zemlje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova



7 NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA MALA OLIMPIJADA
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, , Kristina Čičak, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović Sofija Petrović, Ildiko Farkaš
Razred:	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu, poticati učenike na kretanje i sportski način života...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na cjeloživotno vježbanje u duhu olimpijskog načela -u zdravom tijelu zdrav duh- „JA SAM SPORTAŠ-ICA“, međurazredna natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2016. g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U sklopu nastave TZK-a, nagrade i medalje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn (ukupno) ,okrijepa



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA SPORTSKI DAN OŠ KNEŽEVI VINOGRADI
Ime i prezime učitelja:	Damir Devlad
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tj.vježbanja kao dijela kulture življenja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Damir Devald
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međurazredno natjecanje u određenim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan nastavni dan u toku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale učenicima za osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA PČELICA SPELICA –SPELING BEE
Ime i prezime učitelja:	Monika Samardžić, Katarina Luković
Razred:	4. - 8.
Planirani broj učenika:	4+4
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vještina i sposobnosti izražavanja, sa naglaskom na razvoj vokabulara i vještine sricanja na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj interesa za engleski jezik i jezičnih kompetencija učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković, prof. Engleskog jezika i književnosti Monika Samardžić, prof. Engleskog jezika i književnosti Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici rada (individualni rad, rad u paru) Različite metode rada (razgovor, vježbe sricanja, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje, igra)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodatne ocjene u nastavi engleskog jezika, sudjelovanje na natjecanju iz sricanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza do mjesta gdje se natjecanje održava



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA Klokan bez granica
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić, Nebojša Slijepčević, učiteljice razredne nastave
Razred:	2.-8.
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za matematičko natjecanje Klokan bez granica. Razvijanje matematičko-logičkog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji iskažu interes za sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici koji sudjeluju u natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka iz prethodnih godina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje se održava sredinom ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultat sudjelovanja, analiza uspjeha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sudjeluju u troškovima natjecanja (materijali i pokloni) sa 15kuna po učeniku.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA Koliko poznaješ Hrvatski sabor u organizaciji Carneta i Hrvatskog sabora
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan
Razred:	6.,7. i 8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje Koliko poznaješ Hrvatski sabor
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su iskazali interes za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripreme za natjecanje kroz proučavanje dodatne literature o Hrvatskom saboru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2016./2017. – siječanj, veljača, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na online natjecanje, analiza uspjeha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – papir za kopiranje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA E-kviz o Drugom svjetskom ratu
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za e-kviz o Drugom svjetskom ratu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji iskažu interes za sudjelovanje u kvizu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici osmih razreda koji sudjeluju na kvizu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Analiza povijesnih izvora, čitanje dodatne literature
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2016./2017. – ožujak, travanj, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultat sudjelovanja, analiza uspjeha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn – papir za kopiranje



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA INFOKUP – osnove informatike
Ime i prezime učitelja:	Marijana Ćirić
Razred:	7. – 8.
Planirani broj učenika:	7.a i c (6) 8.a i c(6)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s nadarenim učenicima radi sudjelovanja na natjecanjima iz informatike infokup, kategorija osnove informatike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 7. – 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja učenja (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecateljski oblik
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA u organizaciji AZZO-a
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, POV, GEO Mirela Bazikić, Nebojša Slijepčević MAT Katarina Luković, EJ Miloš Mihajlović, BIO Ružica Galamboš, Slavojka Petrović, HJ Heidi Heil, TK Damir Devald, ŠŠK Marijana Ćirić, INFO
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su iskazali interes za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelji dodatnih sati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripreme za natjecanje kroz rješavanje dodatnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2016./2017. – listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko i županijsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/



8 OBILJEŽAVANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA (16.9.)
Ime i prezime učitelja:	Saša Musa, mag. biol. et chem.
Razred:	VII.a, VII.c
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Znati važnost ozonskog omotača za naš planet te da ljudi svojim neodgovornim ponašanjem utječu na njegovo smanjenje, a time i na povećanje posljedica zračenja sa sunca kod živih organizama, povezati stečena znanja i primjeniti naučeno u kemiji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prihvaćanje novih spoznaja o ozonu kao preduvjet za izgrađivanje pozitivnih stavova u učenika, povezivanje nastavnih sadržaja uz prigodni dan
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Saša Musa, učitelj kemije i učenici VII. Razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u školi Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno izražavanje učenika, postavljanje učničkih radova na panoje u učionici kemije, ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA- BODYART, BODYPAINTING
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić Drlje
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	8.a- 16, 8.b- 17
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju. Kod učenika pobuditi empatiju i humanost prema životinjama i okolišu u kojem žive. Osvijestiti važnost očuvanja prirode, životinja, odgovornost prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Svjetski dan životinja (4.10.) oslikavanjem ruku učenika, upoznati nove vrste umjetnosti- BODYPAINT, BODYART (slikanje na tijelu).
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica likovne kulture Dubravka Kolčić Drlje, učenici 8. razreda, knjižničarka Ivana Nogalo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pogledati PPT prezentaciju o životinjama (uvodni dio). Pratiti proces izrade motiva životinja na rukama, fotografirati učenike, analizirati radove i ocijeniti ih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Urediti panoe u školi fotografijama životinja, prigodnim tekstom o životinjama u suradnji s knjižničarkom i nastavnikom biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boje, kistovi, podloge za klupe, materijal za printanje fotografija(boja za printer, deblji, foto papiri...) cca 150 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ime i prezime učitelja:	svi učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	250
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s vjeronaukom, prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, pripadnost svome kraju, njegovanju tradicije i očuvanju kulturne baštine i običaja. Kod učenika pobuditi empatiju i humanost prema ljudima koji su u potrebi. Razvijati poduzetnički duh i smisao za estetiku. Shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njezinim plodovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje uređenjem panoa u holu škole, aranžiranjem štandova za prodajnu izložbu krušnih proizvoda i ostalih domaćih proizvoda čiji prihod ide u humanitarne svrhe. Veseliti se plodovima zemlje i pravilno ih i racionalno koristiti. Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica vjeronauka Ljiljana Grgić, nastavnica likovne kulture Dubravka Kolčić, ostali nastavnici i svi učenici škole i njihovi roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s roditeljima i učenicima organizirati prodaju kruha, krušnih proizvoda i ostalih tradicijskih proizvoda (ajvar, pekmez, sokovi,...)koje roditelji pripremaju kod kuće, djeca ih u školi prodaju, a sav prihod ide u humanitarne svrhe. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prezentacija proizvoda i blagoslov.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA DJEČJI TJEDAN
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	5.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Održati radionice na teme dječjih prava i djece u svijetu. Natjecanje u online UNICEF-ovoj igri „Čovječe ne ljuti se“.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s nastavnicom likovne kulture osvijestiti djecu o njihovim pravima, potaknuti ih na razmišljanje o djeci iz drugih kultura i dijelova svijeta kao preduvjet za toleranciju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Nogalo i Dubravka Kolčić Drlje
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice u knjižnici, u učionici likovne kulture i informatičkoj učionici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i prigodnog teksta na internetskim stranicama Škole. Dodjela prigodnih simboličnih nagrada učenicima koji osvoje 1., 2. i 3. mjesto u igri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN NEOVISNOSTI
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Steći znanja o hrvatskoj povijesti, razviti kritičko mišljenje, razviti domoljublje, razviti komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, uređivanje panoa u razredu, izrada ppt prezentacije i predstavljanje učenicima na redovnoj nastavi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2016./2017. – rujan i listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih radova te njihova izlaganja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn hamer papiri



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		OBILJEŽAVANJA SVJETSKI DAN JABUKA
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice razredne nastave	
Razred:	1.-4.	
Planirani broj učenika:	130	
Planirani broj sati:	4	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti važnost redovitog uzimanja voća u svakodnevnoj prehrani	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti se zdravo hraniti	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje jabuka, crtanje , izložba, posjet voćnjaku	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zalaganje u radu, zajedničko blagovanje, plakati, uređenje razreda	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVI SVETI
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti osjećaj pripadnosti obitelji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prisjetiti se svih osoba koje više nisu dio našeg društva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave,učenici, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet groblju, pismeni sastavak, paljenje svijeća, upoznavanje običaja kraja
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Studen
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, čitanje sastavaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn za svijeće



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA	
	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN	Učitelji povijesti, likovne kulture
Razred:	1.- 4.	5., 6.,7., 8.
Planirani broj učenika:	120	130
Planirani broj sati:	1	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar Razvijati domoljublje i interes za hrvatsku povijest	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i Vukovara	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 1.-4. i učiteljice razredne nastave 5.- 8., učitelji povijesti, likovne kulture	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prigodan razgovor na temu Paljenje svijeća Izrada likovnih radova	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18.studenog 2016.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema dogovoru	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA	
	HALLOWEEN, CHRISTMAS, ST. VALENTINE'S DAY, EASTER	
Ime i prezime učitelja:	Monika Samardžić	Katarina Luković
Razred:	4.	5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	60	115
Planirani broj sati:	Po jedan sat za obilježavanje svakog praznika	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa kulturom i načinom obilježavanja pojedinih praznika zemalja engleskog govornog područja, poput Božića, Uskrsa, Valentinova, Noći vještica.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uspoređivanje kultura zemalja engleskog govornog područja sa kulturom Hrvatske, proširivanje vokabulara i znanja vezanih uz gore navedene datume, igranje tradicionalnih igara i pjevanje tradicionalnih pjesama.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 5.a i c, 6.a i c, 7.a i c, 8.a i c Katarina Luković	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Igra, pjevanje, bojanje, stvaralački rad, rad u radionici	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA TJEDAN TOLERANCIJE
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	250
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Održati radionice na teme: 1. razred: Poštujemo naše sličnosti i razlike 2. razred: Poštujemo tuđi način rada (interpretacija pjesme Kako živi Antuntun Grigora Viteza) 3. razred: Svađe rješavamo razgovorom 4. razred: Diskriminacija i izoliranje 5. razred: Rodna i spolna ravnopravnost 6. razred: Tučnjava 7. razred: Predrasude i stereotipi 8. razred: Govor mržnje na internetu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji sa svim nastavnicima učenike osvjestiti o razlikama i sličnostima među ljudima te o određenim obrascima ponašanja i osjećaja, s naglaskom na nasilje, međusobno poštovanje i ravnopravnosti. Podići u učenika svijest o toleranciji na druge kao preduvjet za nenasilno okruženje u školi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Nogalo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice u knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i prigodnog teksta na internetskim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVETI NIKOLA
Ime i prezime učitelja:	Učiteji osnovne škole Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	250
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati kulturu darivanja i primanja darova. Upoznati narodne običaje i tradiciju svog kraja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati prijateljske odnose u razredu i među razredima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međurazredna druženja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Odgojne vrijednosti, praktični radovi
Ime i prezime učitelja:	Škola, roditelji



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA BOŽIĆNA SVEČANOST
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić i ostali učitelji razredne i predmetne nastave
Razred:	Svi učenici MŠ
Planirani broj učenika:	Svi učenici MŠ
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proučiti značenje Božića u našoj tradiciji. Kroz izradu ukrasa uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, poduzetnički duh, samokritičnost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti slavlje i veselje Božića Učenici će ukrasima koje budu načinili ukrasiti prostor hola škole, okriti Božićno drveće, a dio ukrasa prodati na štandu u holu škole i na taj način pomoći svojim vršnjacima kojima je to potrebno .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i ostali zainteresirani učitelji predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, likovno izražavanje, priredba Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, nakon čega će izrađivati ukrase te njima na Božićnoj priredbi ukrasiti školu, drveće i učionice. Dio ukrasa moći će se kupiti, a novac od prodaje ići će u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični radovi, ples, pjesma, razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugi izvori



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić
Razred:	8
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa strahotama Holokausta, upozoriti ih što netolerancija može uzrokovati, razvijati kritičko mišljenje, poticati ih na toleranciju te poučiti ih o ravnopravnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima osmih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić, učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, izrada plakata, uređenje panoa u razredima i velikom holu, filmske projekcije, izrada ppt prezentacija, analiza poezije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2016./2017 - siječanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih radova, razgovor nakon obilježavanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA VALENTINOVO
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice razredne nastave OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Objasniti zašto se obilježava. Razvijati i zajedništvo, ugodno ozračje u odjelu, poštovanje prema suprotnom spolu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti važnost pravilnog i ravnopravnog odnosa među spolovima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave i ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, izrada čestitke, ples, izbor najbolje čestitke, ljubavna pošta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odgojne vrijednosti, razgovor, čitanje sastavaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugi izvori



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA USKRS
Ime i prezime učitelja:	Učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-8. razreda
Planirani broj učenika:	250
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost najvećeg hrvatskog blagdana. Upoznavanje s uskršnim običajima, poticanje ljubavi prema zavičajnoj tradicijskoj kulturi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Probuditi svijest o načinu slavlja i veselja. Upoznati uskršnje običaje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice, vjeroučitelji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, razgovor. Uređenje učionice, izrada plakata, crtanje, bojanje pisanica, pisanje sastavaka. Svečana priredba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		OBILJEŽAVANJA SVJETSKI DAN VODA
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice razredne nastave	Saša Musa,mag.biol.et chem.
Razred:	1.-4.	7.
Planirani broj učenika:	130	41
Planirani broj sati:	2	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, Razvijati ekološku svijest, Osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića, Spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda,	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje nastavnih sadržaja uz prigodni dan	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, gledanje filma, izrada plakata Izrada plakata,slikanje, istraživanje, upoznavanje umjetničkih djela s temom vode. Praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, izrada samostalnih prezentacija, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad Izložba radova ocjenjivanje i izbor najboljih radova za pano.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za izradu plakata	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA MEĐUNARODNI DAN BROJA PI, ožujak.2017.
Ime i prezime učitelja:	Nebojša Slijepčević
Razred:	8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	20-30 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje podataka o broju PI Izrada plakata Zabavne matematičke igrice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa datumom i značajem obilježavanja dana broja PI Značaj broja PI u matematici
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici osmih razreda i učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje podataka o broju PI Izrada plakata Zabavne matematičke igrice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak. 2017. godine na dan broja PI
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagraditi učenike koji su se posebno istaknuli u prikupljanju podataka i izradi plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 100,00 kn.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta		OBILJEŽAVANJA DAN PLANETA ZEMLJE
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN	Vedran Hozjan, Dubravka Kolčić, Ivana Nogalo
Razred:	1.-4.	6
Planirani broj učenika:	130	12
Planirani broj sati:	4	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske. Naučiti kaširanjem i recikliranjem staroga papira ostvariti i stvoriti novi uporabni papir U korelaciji s likovnom kulturom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju i važnost zaštite prirode. Kroz ponovnu upotrebu i prenamjenu materijala i predmeta potaknuti kreativnost i osjećaj za lijepo.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu Namijenjeno učenicima 6 razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije te izvannastavnu aktivnost Mali likovnjaci. Prenamjena i ponovna upotreba različitih predmeta i materijala, izrada novih predmeta (pernice, tegle za biljke, torbice, košare i slično) s motivima prirode. Naglasak na bioraznolikost i zaštitu prirode. Sadnja povrtnica i začina u izrađene tegle. Oslikavanje recikliranog papira korištenjem prirodnih boja	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave Vedran Hozjan, Dubravka Kolčić, učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad, izrada prezentacije, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, izrada kaširanih predmeta, izrada čestitki (suradnja s nastavnikom kemije S.Musom)	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje. Izložba Samovrednovanje učenika.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Stari papir, mikser, mrežice, kalupi, voda	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN ŠKOLE
Ime i prezime učitelja:	Svi učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	250
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti svečano Dan škole, pokazati postignuća učenika i učitelja. Cilj ovih aktivnosti je sudjelovanje na priredbama poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Osigurati radost svima. Razvijati ponos i radost zbog sudjelovanja u školskim aktivnostima. Kod učenika poticati toleranciju, poduzetnički duh, osvijestiti pripadnost jednoj školskoj zajednici, pobuditi kod učenika natjecateljski duh, kreativnost, originalnost, maštovitost, samokritičnost.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, natjecanja, pismeni i likovni radovi, prezentacije. Plesnim pokretima, recitacijama, glumom Svečana priredba.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Ime i prezime učitelja:	Usmene i pisane pohvale.
Razred:	Škola, roditelji.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI
Ime i prezime učitelja:	Razrednici
Razred:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti završetak osnovnog obrazovanja za učenike 8. razreda. Svečano ispratiti učenike uz svečanu podjelu svjedodžbi, podjeliti pohvalnice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povodom završetka osnovnog obrazovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, ravnatelj i ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priredba, svečana dodjela svjedodžbi, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



9 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što je češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Dio poučavanja o razvoju poželjnih životnih vještina nalazi se u sklopu Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja ali je ujedno i sastavni dio Školskog preventivnog programa.

Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Preventivni program u našoj školi obuhvaća nekoliko područja: prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti.

Sve aktivnosti provode se tijekom godine u različitim razrednim odjelima a vodi ih pedagoginja.



ŠPP		PREVENCIJA OVISNOSTI Rad s učenicima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	6. – 8.		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Smanjiti interes djece i mladeži za uzimanje sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) i kontinuiran rad na promicanju zdravog načina života posredstvom primjerenih metoda odgojnog djelovanja u sustavu odgoja i obrazovanja.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se namjenjuje učenicima 6.,7.,8. razreda kako bi ih upozorili na opasnost i štetnost zlorabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje. Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi). Osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. Unaprjeđivanje zdravstvene zaštite i edukacije djece i njihovih roditelja.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti- tijekom godine (učitelji) Međupredmetno: tijekom godine (razrednici, učitelji) Radionice za učenike- Štete od droga Pozitivne i negativne ovisnosti Rizici- alkohol, cigarete i droge Odluke koje donosim Razvijanje pozitivne slike o sebi Životne navike koje pospješuju zdravlje Kako reći ne? Droge		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



ŠPP		PREVENCIJA OVISNOSTI Rad s roditeljima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	Roditelji učenika 6. – 8.		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati roditelje o rizicima i mogućim posljedicama koje dovode do ovisnosti. Osvijestiti važnost educiranja o ovisnostima i ponašanju mladih na tom području. Uspostaviti suradnju roditelja s školom.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene roditeljima učenika predmetne nastave		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, razrednici.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s školskom medicinom.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



ŠPP		PREVENCIJA OVISNOSTI Rad s učiteljima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	Članovi razrednog vijeća učenika 6.-8. razreda		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost uključivanja teme o ovisnosti u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je prvenstveno razrednicima i učiteljima prirode i biologije ali i ostalim učiteljima. Upozoriti na rane i neposredne znakove upozorenja.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, razrednici.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s školskom medicinom.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



ŠPP		PREVENCIJA NASILJA Rad s učenicima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	2.-8.		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Educirati mlade o pojavnim oblicima nasilja i mogućnostima rješavanja situacija nasilja Osigurati primjerenu pomoć djeci koja trpe nasilje i djeci koja čine nasilje (praćenje i podrška u učenju djelotvornijih obrazaca ponašanja): razvijanje svijesti o problemu nasilj, azvijanje poželjnih životnih vještina, razvijanje poštovanje prema različitim, razvijati humanije odnose među različitim spolovima		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika, izgradnja uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu. Aktivnosti su namjenjene svim učenicima. Spriječavanje konflikata, pokazivanje tolerancije, pronalaženje rješenja. Učenike se nastoji potaknuti na razmišljanje o različitim oblicima ponašanja koji mogu biti odgovor na nasilničko ponašanje. Uspostaviti suradnju.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti- tijekom godine (učitelji) Međupredmetno: tijekom godine (razrednici, učitelji) Radionice za učenike- Medijacija- 7.r Telefonska govornica- 8.r Pozitivne poruke- 6.r Što nas vuče prema nasilju?- 5.r Kako se bavimo frustracijom?- 5.r Razvijanje samopoštovanja -2.r Komunikacija nenasilja- 4.r Nenasilno rješavanje sukoba- 5.r Razvijanje pozitivne slike o sebi- 7.r Uloga nasilja- 8.r		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2016./2017.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosućivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



ŠPP		PREVENCIJA NASILJA Rad s roditeljima	
Ime i prezime učitelja:		Pedagoginja, razrednici, učitelji	
Razred:		Roditeljski sastanci	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:		Upoznati roditelje s rizičnim čimbenicima koji dovode do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. Istaknuti važnost suradnje između škole i roditelja. Razvijanje socijalnih vještina. Ukazati na načine rješavanja problema.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:		Razvijanje socijalnih vještina. Osvijestiti težinu i prisutnost problema nasilja među mladima.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:		Pedagoginja, razrednici.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:		Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s Centrom za socijalnu skrb.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:		Tijekom školske godine.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:		MZOŠ	



ŠPP		PREVENCIJA NASILJA Rad s učiteljima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	Članovi razrednog vijeća učenika 6.-8. razreda		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Educirati o ranim i neposrednim znakovima upozorenja kojima učenik traži pomoć i kako preventivno djelovati.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost uključivanja teme nasilja u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi. Preventivno djelovanje. Uočavanje prvih znakova nasilje.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, pedagoške radionice U slučaju prijave nasilja potrebno je: Poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine nasilno postupanje prema djetetu Ukoliko je dijete povrijeđeno odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći Obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja Roditeljima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijest o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju. Obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati na neprihvatljivost i štetnost takvog oblika ponašanja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



ŠPP	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Ime i prezime učitelja:	PU Osječko- baranjska
Razred:	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka. Suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaja na mlade.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Odjel prevencije PU Osječko-baranjske
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, po dogovoru s nadležnom policijskom upravom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



ŠPP	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Ime i prezime učitelja:	PU Osječko- baranjska
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati pomoć žrtvama nasilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikata .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Odjel prevencije PU Osječko-baranjske
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, po dogovoru s nadležnom policijskom upravom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



10 PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

Profesionalno informiranje i savjetovanje ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju odgovarajućih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja a namijenjeno je učenicima završnih razreda. Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji. Pri tome se posebna pozornost pridaje učenicima koji bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada.

Glavni je cilj profesionalnog informiranja u osnovnoj školi pomoć učenicima pri odabiru srednje škole u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnosti i željama.



PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA UČENIKE		
Sadržaj	Izvršitelji	Vrijeme
<p>1.1. Sistemsko upoznavanje razvoja učenika</p> <p>Praćenje obrazovnog napretka i razvoja kod učenika, u izvannastavnim aktivnostima zdravstvenog, tjelesnog, emocionalnog i socijalnog stanja. Praćenje razvoja pojedinih osobina učenika: izrazita sklonost, izražavanje želja ili namjera nakon osnovne škole</p>	<p>Pedagoginja Školska liječnica</p> <p>Učitelji RN</p> <p>Učitelji PN</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>IV.,V.,VI. mj</p>
<p>1.2 Profesionalno informiranje</p> <p>1.2.1 Upoznavanje informacija u nastavnim sadržajima i profesionalno informiranje te sadržajno upotpunjavanje nastave.</p> <p>1.2.2. Sat razrednika</p> <p>Realizacija pojedinih tema namijenjenih profesionalnom informiranju učenika. Rasprava o uspjehu, interesima i sposobnostima- čimbenicima koji utječu na izbor zanimanja.</p>	<p>Učitelji RN Učitelji PN</p> <p>Razrednici VII.-VIII. razreda</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
<p>PROGRAM RADA S RODITELJIMA</p> <p>2.1. Uspostavljanje stalne suradnje na relaciji roditelj-škola Individualni kontakti s roditeljima Roditeljski sastanci Pružanje informacija roditeljima Informacije o osnovnim psihološkim i pedagoškim karakteristikama u odgoju i razvoju djece. Informacije o objektivnim i subjektivnim čimbenicima koji utječu na izbor profesionalnog razvoja učenika.</p>	<p>Razrednici od I. do VIII. razreda</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>2.2. Predavanje za roditelje</p> <p>Karakteristike sistema odgoja i usmjerenog obrazovanja. Kriteriji upisa u usmjerenog obrazovanje- srednju školu. Informacije o mogućnosima korištenja stručne pomoći različitih institucija, službi za profesionalnu orijentaciju.</p>	<p>Razrednik VIII. razreda</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>SURADNJA S INSTITUCIJAMA</p> <p>3.1. Suradnja s Školskom medicinom 3.2. Suradnja sa srednjim školama- predstavljanje 3.3. Razviti suradnju sa Zavodom za zapošljavanje Odsjekom za profesionalnu orijentaciju, CISOK-</p>	<p>Liječnica, predstavnicu srednjih škola, pedagoginja HZZ CISOK</p>	<p>Tijekom godine</p>



11 SURADNJA S RODITELJIMA

Jedna od bitnih odrednica pedagoški djelotvorne škole je razvijena suradnja s roditeljima. Ukratko, suradnja predstavlja zajedničko djelovanje i pregovaranje koje je usmjereno prema nalaženju rješenja, odnosno novog, zajedničkog polazišta.

Temelj zdravog sustava odgoja i obrazovanja je uključivanje roditelja u obrazovne akcije. Škola koja je usmjerena na dijete vidi roditelje kao svoje najvažnije partnere jer su oni ti koji najbolje poznaju svoje dijete. Učitelji, dakle, trebaju uvažavati roditelje, kao što roditelji trebaju uvažavati njih. Njihove su uloge u odgoju i obrazovanju djeteta različite, ali komplementarne. Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje, nužno je kako bi se ispunila odgovornost za razvitak djeteta.



Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S RODITELJIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ozračje za zdrav razvoj i napredak djeteta, uspostaviti partnerski odnos s roditeljima, osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, uključiti roditelje u život i rad škole, poboljšati suradnju i komunikaciju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka, obrađivanje tematskih jedinica Građanskog odgoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekt	Uključiti roditelje u život i rad škole- pozivati na priredbe i ostala kulturna događanja, te ih aktivno uključiti u realizaciju projekata škole, akcij
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor Informacije Savjetovanje Teme na roditeljskim sastancima Radionice Predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj	Upitnici, zapisnici roditeljskih sastanaka, bilješke o suradnji s roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka



12 GRAĐANSKI ODGOJ

Temeljem Odluke o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole i samog Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne škole od 27. Kolovoza 2014. Pristupilo se međupredmetnom planiranju svih predmetnih područja koja pripadaju građanskom odgoju i redovitim nastavnih predmeta i sata razrednika. Svaki predmetni nastavnik je u svojim globalnom planu posebno naglasio međupredmetnu korelaciju s građanskim odgojem.

Građanski odgoj provodi se interdisciplinarno kroz nastave predmete, izvannastavne aktivnosti te planiranu terensku nastavu. Nositelji su svi učitelji, knjižničar te pedagoginja.

U izvedbenom planu i programu Građanskog odgoja nalaze se posebne teme koje će se obrađivati u sklopu nastavnih predmeta te realizacija Građanskog odgoja za vrijeme izvanučioničke nastave.

	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
Međupredmetno	15 sati	20 sati
Sat razrednika	10 sati	5 sati
Izvanučionička nastava	10 sati	10 sati
UKUPNO	35 sati	35 sati



Građanski odgoj u razrednoj nastavi	Međupredmetni sadržaji
Nositelj aktivnosti	Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović
Razred:	1.-4.
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-4. Razreda
Način realizacije	Rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrjednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika



Građanski odgoj u razrednoj nastavi		Sat razrednog odjela
Nositelj aktivnosti	Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak, , Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović	
Razred:	1.-4.	
Planirani broj sati	10	
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih	
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-4. Razreda	
Način realizacije	Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik		
Način vrjednovanja	Razgovor	



Građanski odgoj u predmetnoj nastavi	Međupredmetni sadržaj
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji predmetne nastave
Planirani broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona Osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost Njegovati osjećaj domovinske pripadnosti Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8. Razreda
Način realizacije	Rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	
Način vrjednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika



Građanski odgoj u predmetnoj nastavi	Sat razrednog odjela
Nositelj aktivnosti	Slavojka Petrović, Monika Samardžić, Miloš Mihajlović, Vedran Hozjan, Ivica Prgomet, Nebojša Slijepčević, Mirela Bazikić, Katarina Luković
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona Osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost Njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravедnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8. Razreda
Način realizacije	Rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	
Način vrjednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika



13 ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.

U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul djeci se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih. Nastavno na dio u kojemu se govori o zdravoj i uravnoteženoj prehrani nastoji se povezati dostupnost znanstveno utemeljenih informacija o prehrambenim namirnicama te djecu i mlade uputiti na preporučene prehrambene namirnice i na važnost provođenja redovite i umjerene tjelesne aktivnosti.

Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća nas da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula.

Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Rukovodeći se spoznajom o tome kako u aktualnim nastavnim programima već postoje brojni sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način



ZDRAVSTVENI ODGOJ

koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje. Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi pomoći će im stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi i drugi.

U programu je navedena preporuka o broju nastavnih sati sata razrednika na kojima će se ostvarivati dodatne teme zdravstvenoga odgoja. Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina). Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem

Dio programa Zdravstvenog odgoja koji propisuje sadržaje integrirane u nastavne programe predmeta, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti pridonosi cjelovitom sagledavanju zdravstvenog odgoja i obrazovanja te mu je cilj olakšati kroskurikularnu provedbu. Škole koje imaju dobre programe prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja, dobre programe promicanja zdrave prehrane i zdravih stilova življenja nastaviti će ih ostvarivati i unapređivati prema svojim najboljim iskustvima. Nastava Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te drugih nastavnih predmeta i nadalje će ostvarivati ciljeve u funkciji zdravstvenog odgoja, uz dodatnu pozornost na definirane ishode u području Zdravstvenog odgoja. U dijelu sadržaja integriranih u već postojeće programe i aktivnosti navedene su i neke teme (s ishodima) koje nisu propisane programima na razini države, ali se uspješno ostvaruju u mnogim školama te ih se preporučuje integrirati u predmetne sadržaje ili sate razrednika. Neki sadržaji, poput prevencije nasilničkog ponašanja, razvijanje odgovornosti za vlastite postupke, primjenjivanje uljudbenog ponašanja i uvažavanja različitosti, briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju, zadaća su svih nastavnih predmeta i ostalih aktivnosti u školi. U većini škola ovi aspekti zdravstvenog odgoja ugrađeni su u školske dokumente i u mnogima su dio školske kulture. Koliko se sve ono što je zacrtano zaista i provodi te koliko se uspješno odražava na razini pojedinca, trebalo bi biti ključno pitanje samoevaluacije škole u smislu pripreme za ciljano, smisleno i učinkovito ugrađivanje Zdravstvenog odgoja u školski kurikulum.

Rezultati Zdravstvenog odgoja pokazat će se za nekoliko godina. Očekuje se da će sustavna i dosljedna provedba programa popraviti, prema novijim pokazateljima, zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj. Stoga je tijekom provedbe potrebno provoditi evaluaciju programa te ga nadograđivati i mijenjati sukladno primjerima dobre prakse.

Sadržaji će se ostvarivati prema Priručnicima za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za Zdravstveni odgoj izdanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje izdanim u Zagrebu 2013. Godine



r.b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		1.	2.	3.	4.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
	UKUPNO SATI	10	11	11	12

r.b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		5.	6.	7.	8..
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
	UKUPNO SATI	12	12	12	12

KLASA: 003-05/16-01/04
URBROJ: 2100-17-16-01

U Kneževim Vinogradima, 30. rujna 2016.

Ravnatelj škole
Ivica Prgomet, prof.

Predsjednik školskog odbora
Mirela Bazikić, prof.