



OŠ KNEŽEVI VINOGRADI - ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ KNEŽEVI VINOGRADI  
za školsku godinu  
2017./2018.

Kneževi Vinogradi, 28. rujna 2017.



# Sadržaj

<b>1. IZBORNI PREDMETI .....</b>	<b>10</b>
1.1. <i>Engleski jezik .....</i>	<i>11</i>
1.2. <i>Njemački jezik.....</i>	<i>13</i>
1.3. <i>RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE .....</i>	<i>14</i>
1.4. <i>PRAVOSLAVNI VJERONAUKE .....</i>	<i>15</i>
1.5. <i>NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE .....</i>	<i>16</i>
1.6. <i>NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KULTURE.....</i>	<i>17</i>
1.7. <i>INFORMATIKA .....</i>	<i>18</i>
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>19</b>
2.1. <i>Razredna nastava.....</i>	<i>20</i>
2.1.1. <i>HRVATSKI JEZIK .....</i>	<i>20</i>
2.1.2. <i>MATEMATIKA .....</i>	<i>21</i>
2.2. <i>Predmetna nastava .....</i>	<i>22</i>
2.2.1. <i>HRVATSKI JEZIK.....</i>	<i>22</i>
2.2.2. <i>MATEMATIKA .....</i>	<i>23</i>
<b>3. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>24</b>
3.1. <i>Razredna nastava.....</i>	<i>25</i>
3.1.1. <i>MATEMATIKA .....</i>	<i>25</i>
3.1.2. <i>Mali prirodoslovci .....</i>	<i>26</i>
3.2. <i>Predmetna nastava .....</i>	<i>27</i>
3.2.1. <i>HRVATSKI JEZIK .....</i>	<i>27</i>
3.2.2. <i>MATEMATIKA .....</i>	<i>28</i>
3.2.3. <i>HOLOKAUST.....</i>	<i>29</i>
3.2.4. <i>ENGLESKI JEZIK .....</i>	<i>30</i>
3.2.5. <i>BIOLOGIJA.....</i>	<i>31</i>
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>32</b>
4.1. <i>Razredna nastava.....</i>	<i>34</i>
4.1.1. <i>KLINCI KREATIVCI, KREATIVNA SKUPINA .....</i>	<i>34</i>
4.1.2. <i>SUVREMENI PLES I RITMIKA .....</i>	<i>35</i>
4.1.3. <i>FOLKLOR .....</i>	<i>36</i>
4.1.4. <i>RECITATORI.....</i>	<i>37</i>
4.1.5. <i>DOMAĆINSTVO .....</i>	<i>38</i>
4.1.6. <i>RECITATORSKA SKUPINA .....</i>	<i>39</i>
4.1.7. <i>NOVINARSTVO I LITERARNO IZRAŽAVANJE .....</i>	<i>40</i>
4.1.8. <i>RITMIKA I PLES.....</i>	<i>41</i>
4.1.9. <i>Priprema za liturgijsko slavlje Prve pričesti .....</i>	<i>42</i>
4.2. <i>PREDMETNA NASTAVA.....</i>	<i>43</i>
4.2.1. <i>MALI ARHEOLOZI .....</i>	<i>43</i>
4.2.2. <i>GEOGRAFIJA .....</i>	<i>44</i>
4.2.3. <i>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA .....</i>	<i>45</i>
4.2.4. <i>NOVINARSKA SKUPINA .....</i>	<i>46</i>
4.2.5. <i>LITERARNA SKUPINA KVIN .....</i>	<i>47</i>
4.2.6. <i>KLUB FIZIČARA .....</i>	<i>48</i>
4.2.7. <i>KLUB MALDIH TEHNIČARA.....</i>	<i>49</i>
4.2.8. <i>Mala škola stolnog tenisa .....</i>	<i>50</i>
4.2.9. <i>MLADI EKOLOZI .....</i>	<i>51</i>
4.2.10. <i>PJEVAČKI ZBOR .....</i>	<i>52</i>
4.2.11. <i>NOGOMET .....</i>	<i>53</i>
4.2.12. <i>ODBOJKA .....</i>	<i>54</i>
4.2.13. <i>SRPSKA KULTURNA BAŠTINA .....</i>	<i>55</i>



4.2.14.	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - SRPSKI JEZIK.....	56
4.2.15.	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - MAĐARSKI JEZIK .....	57
4.2.16.	VELIKI LIKOVNJACI .....	58
4.2.17.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE .....	59
4.2.18.	ZABAVNA MATEMATIKA.....	60
4.2.19.	FOTOGRAFIJA.....	61
4.2.20.	Priprema za natjecanje - Logo .....	62
4.2.21.	Programiranje u Pythonu .....	63
4.2.22.	Robotika .....	64
4.2.23.	Web stranice.....	65
4.2.24.	Liturgijska godina i blagdani .....	66
<b>5.</b>	<b>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>67</b>
5.1.	POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU U OSIJEKU.....	68
5.2.	JESEN U ZAVIČAJU .....	69
5.3.	POSJET PEKARNICI.....	70
5.4.	ZIMSKE RADOSTI .....	71
5.5.	POSJET VATROGASNOJPOSTAJI.....	72
5.6.	JEDNODNEVNI IZLET Kopački rit.....	73
5.7.	HNK OSIJEK.....	74
5.8.	KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI ZAGREB .....	75
5.9.	POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI - OSIJEK .....	76
5.10.	Posjet arheološkom lokalitetu u zavičaju .....	77
5.11.	Upoznavanje s radom lokalnih poduzeća.....	78
5.12.	Posjet učenika osmih razreda Pakracu.....	79
5.13.	Višednevna ekskurzija učenika 8. i 7. razreda .....	80
5.14.	Posjet kinu Urania na projekciju filma Mali princ.....	81
5.15.	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek .....	82
5.16.	STRUČNA EKSURZIJA UČITELJA.....	83
5.17.	ŠKOLA U PRIRODI .....	84
5.18.	Posjet Muzej krapinskih neandertalaca i Varaždin .....	85
<b>6.</b>	<b>PROJEKTI.....</b>	<b>86</b>
6.1.	POZDRAV JESENI.....	86
6.2.	PROLJEĆE U ZAVIČAJU .....	87
6.3.	MASKENBAL .....	88
6.4.	MASKENBAL PŠ Karanac, PŠ Grabovac .....	89
6.5.	KOREKTIVNA GIMNASTIKA.....	90
6.6.	DANI GROŽĐA .....	91
6.7.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE .....	92
6.8.	DARUJ RADOST PRIJATELJU.....	93
6.9.	SPORTSKI DAN – PŠ Karanac .....	94
6.10.	SPORTSKI DAN – matična škola.....	95
6.11.	DAN EUROPSKIH JEZIKA .....	96
6.12.	CIJELI BROJEVI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU .....	97
6.13.	NE DIRAJ MOJE KRUGOVE .....	98
6.14.	IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA NA TEME: KONSTRUKCIJE TROKUTA, KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI, KONSTRUKCIJE PRAVILNIH MNOGOKUTA .....	99
6.15.	VEČER MATEMATIKE .....	100
6.16.	UREĐENJE KLUPA U BLAGOVAONICI ŠKOLE.....	101
6.17.	OSLIKAVANJE ŠKOLSKIH ZIDOVA .....	102
6.18.	IZRADA BOŽIČNIH UKRASA.....	103
6.19.	TJEDAN RUSKE FEDERACIJE.....	104
6.20.	Europski dan jezika – gradišćanski Hrvati .....	105
6.21.	Književni susret.....	106
6.22.	MLADI S MLADIMA.....	107



6.23.	<i>Kemija u kućanstvu; Život i rad kemičara</i> .....	108
6.24.	<i>Kisele kiše; Kemija kroz modele; Kemija hrane</i> .....	109
6.25.	<i>TJEDAN TOLERANCIJE</i> .....	110
6.26.	<i>FESTIVAL ZNANOSTI</i> .....	111
6.27.	<i>SKUPLJANJE STAROG PAPIRA</i> .....	112
<b>7.</b>	<b>NATJECANJA</b> .....	<b>113</b>
7.1.	<i>MALA OLIMPIJADA</i> .....	113
7.2.	<i>SPORTSKI DAN OŠ KNEŽEVI VINOGRADI</i> .....	114
7.3.	<i>PČELICA SPELICA –SPELING BEE</i> .....	115
7.4.	<i>Klokan bez granica</i> .....	116
7.5.	<i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor</i> .....	117
7.6.	<i>Moja prva knjiga</i> .....	118
7.7.	<i>Stvarajmo eKreativno</i> .....	119
7.8.	<i>NATJECANJA u organizaciji AZZO-o</i> .....	120
<b>8.</b>	<b>OBILJEŽAVANJA</b> .....	<b>121</b>
8.1.	<i>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA</i> .....	121
8.2.	<i>MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA</i> .....	122
8.3.	<i>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i> .....	123
8.4.	<i>DAN NEOVISNOSTI</i> .....	124
8.5.	<i>SVJETSKI DAN JABUKA</i> .....	125
8.6.	<i>DJEČJI TJEDAN</i> .....	126
8.7.	<i>SVI SVETI</i> .....	127
8.8.	<i>DAN SJEČANJA NA VUKOVAR</i> .....	128
8.9.	<i>INTEGRIRANI TJEDAN - IZUMITELJI</i> .....	129
8.10.	<i>DAN MJESTA, MARTINJE</i> .....	130
8.11.	<i>HALLOWEEN, CHRISTMAS, ST.VALENTINE'S DAY, EASTER</i> .....	131
8.12.	<i>TJEDAN TOLERANCIJE</i> .....	132
8.13.	<i>SVETI NIKOLA</i> .....	133
8.14.	<i>BOŽIĆNA SVEČANOST</i> .....	134
8.15.	<i>DAN SJEČANJA NA HOLOKAUST</i> .....	135
8.16.	<i>VALENTINOVO</i> .....	136
8.17.	<i>USKRS</i> .....	137
8.18.	<i>SVJETSKI DAN VODA</i> .....	138
8.19.	<i>MEĐUNARODNI DAN BROJA PI</i> .....	139
8.20.	<i>DANI HRVATSKG JEZIKA</i> .....	140
8.21.	<i>DAN PLANETA ZEMLJE</i> .....	141
8.22.	<i>MAJČIN DAN</i> .....	143
8.23.	<i>DAN ŠKOLE</i> .....	144
8.24.	<i>SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI</i> .....	145
<b>9.</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> .....	<b>146</b>
9.1.	<i>PREVENCIJA OVISNOSTI</i> .....	147
9.2.	<i>PREVENCIJA NASILJA</i> .....	150
9.3.	<i>SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU</i> .....	153
9.4.	<i>ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA</i> .....	154
<b>10.</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE</b> .....	<b>155</b>
<b>11.</b>	<b>SURADNJA S RODITELJIMA</b> .....	<b>157</b>
<b>12.</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b> .....	<b>159</b>
12.1.	<i>Međupredmetni sadržaji</i> .....	160
12.2.	<i>Sat razrednog odjela</i> .....	162
<b>13.</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b> .....	<b>164</b>



Na temelju članka 118. st. 2. podst. 4., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 RUSRH, 152/14, 7/17) i čl. 10 Statuta Osnovne škole Kneževi Vinogradi, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 27.9.2017. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sjednici koja je održana 27.9.2017., Školski odbor na sjednici održanoj 28.9.2017. na prijedlog ravnatelja škole donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2017./2018.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

U Školskom kurikulumu prikazane su sve posebnosti naše škole vezane uz izborne predmete, dopunsku, dodatnu i izvanučioničku nastavu. Predstavljene su i planovi i programi izvannastavnih aktivnosti, kao i školski projekti, razredni projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti koje će se ove školske godine provoditi u školi.



# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI KNEŽEVI VINOGRADI

Osnovna škola Kneževi Vinogradi smještena je u Kneževim Vinogradima. Škola ima status matične škole a u svome statusu ima Područne škole u Grabovcu i Karancu. Školu pohađaju djeca iz mjesta Kneževi Vinogradi, Grabovac, Karanac, Karanac pustara, Mirkovac, Jasenovac, Suza, Kamenac, Zmajevca i Mitrovca.

Redovna nastava se odvija na hrvatskome jeziku, a u sklopu izbornih programa organiziramo njegovanje srpskoga i mađarskog jezika i kulture. Kompletna nastava je organizirana u jednoj smjeni u petodnevnom tjednu.

Škola ima ukupno 9 učiteljica razredne nastave (1 učiteljica na zamjeni), 21 učitelja predmetne nastave i 2 stručna suradnika. Škola broji 238 učenika.

Tijekom školske godine učitelji i učenici uključeni su u brojne aktivnosti i projekte, bilo na razini cijele škole ili pojedinih razreda. Učitelji su redoviti u svojim stručnim usavršavanjima na kojima usvajaju nova znanja i primjenjuju ih u radu s učenicima.



# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća obrazovanja kako bismo potaknuli razvoj svih učenikovih sposobnosti.

Osim propisanih programa, on podrazumijeva i druge, neformalne programe, kao što su: kultura komunikacije i ponašanja, stvaranje pozitivnog ozračja te ispunjavanje slobodnog vremena učenika.

Namjena školskog kurikulumu je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika. Teme Školskog kurikulumu po svojim su sadržajima djeci istovremeno bliske i dovoljno nepoznate te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave, poštujući istovremeno specifičnosti sredine u kojoj se živi.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja



# OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijskokomunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

U planiranju i realizaciji pojedinih aktivnosti školskog kurikuluma sudjeluju učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji i ostali radnici škole u skladu s radnom ulogom. Za svaku pojedinu aktivnost, program i/ili projekt osim nositelja i njihove odgovornosti navedeni su i ciljevi aktivnosti, njena namjena, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.







## 1. IZBORNI PREDMETI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno- obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja navedenog oblika nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnih procesa, proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti u onome području za koje učenik pokazuje pojačan interes.

Izborni predmeti obavezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele a odabir izbornih predmeta vrši se na početku školske godine. Ukoliko učenik ne želi više pohađati izborni predmet, roditelj ili staratelj je dužan podnijeti pisani zahtjev Učiteljskom vijeću za ispisom najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine za iduću godinu.

Izborna nastava u školskoj godini 2017./2018., održavat će se iz slijedećih predmeta:

IZBORNI PREDMETI	
Engleski jezik	omogućava se učenicima od 4. do 8. razreda matične škole i područnih škola.
Njemački jezik	omogućava se učenicima od 4. do 8. razreda matične škole i područnih škola
Informatika	omogućava se učenicima od 5. do 8. razreda. Nastava se održava u informatičkoj učionici
Rimokatolički vjeronauk	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira prema programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi
Pravoslavni vjeronauk	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava se realizira prema programu pravoslavnog vjeronauka u osnovnoj školi
Njegovanje mađarskog jezika i kulture	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda, a svrha izbornog predmeta je učenje mađarskog jezika, kulture i običaja te njegovanje jezične i kulturne različitosti obzirom da smo škola s velikom brojem učenika koji su pripadnici mađarske nacionalne manjine.
Njegovanje srpskog jezika i kulture	omogućava se učenicima od 1. do 8. razreda, a svrha izbornog predmeta je učenje srpskog jezika, kulture i običaja te njegovanje jezične i kulturne različitosti obzirom da smo škola s velikom brojem učenika koji su pripadnici srpske nacionalne manjine



## 1.1. ENGLSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZBORNI PREDMETI ENGLSKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Monika Samardžić	
Razred:	4.a	
Planirani broj učenika:	7	
Planirani broj sati:	2 sata tjedno (blok sat)/70 sati nastave godišnje	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti osnove engleskog jezika i pobuditi zanimanje za učenje stranog jezika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje drugog stranog jezika u osnovnoj školi, usvajanje osnove engleskog jezika, upoznavanje strane kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4.a razreda Monika Samardžić, učiteljica engleskog jezika	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje, usmeno izražavanje, pisanje, prepisivanje, pjevanje, crtanje i bojanje, igranje igara sa svrhom usvajanja sadržaja, izrada plakata, pripremanje točke za završnu svečanost	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano i opisno praćenje, izrada radova i izložba, praktični radovi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bojice, flomasteri, hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo, laptop, projekcijsko platno, Internet, projektor, CD, CD player	



Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI ENGLESKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Katarina Luković
Razred:	5. -8.
Planirani broj učenika:	52
Planirani broj sati:	5. a razred – 70, 6.a razred – 70, 7.a razred – 70, 8.a razred - 70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova engleskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova i primjenu pravopisnih pravila engleskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijati toleranciju i empatiju prema drugačijem. Razvijati razumijevanje kulture i civilizacije naroda engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji žele učiti drugi strani jezik.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad Grupni rad Rad u parovima Individualni rad Rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske 2017./2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.



## 1.2. NJEMAČKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI NJEMAČKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Kata Cindrić, Ljubica Musa
Razred:	IV. - VIII. (MŠ i PŠ)
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici su iskazali želju i potrebu za ovladavanjem drugim stranim jezikom te upoznavanjem različitih kultura Omogućiti učenicima učenje dodatnog stranog jezika radi obogaćivanja osobnog rasta i razvoja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Načini učenja (što rade učenici): usvajaju vokabular i jezične strukture, rješavaju zadatke, čitaju tekstove i pišu sastavke učenje kroz suradnju u skupinama, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija dijaloga Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavaju i pripremaju radne listiće, razvijaju interes kod učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./178.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmene provjere znanja (provjere razumijevanja pročitano­g teksta, reprodukcije ili dramatizacije dijaloga, primjene jezičnog gradiva) kraći pismeni sastavci, odgovaranja na pitanja, desetominutne pismene provjere nakon svake lekcije i modula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Magneti, papir za kopiranje, folije za plastificiranje



### 1.3. RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Grgić, Petar Kajić
Razred:	1.-8. razreda
Planirani broj učenika:	160
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal. Kopiranje, papir, ljepilo, hamer



## 1.4. PRAVOSLAVNI VJERONAUČ

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI PRAVOSLAVNI VJERONAUČ
Ime i prezime učitelja:	Stevan Kuveždanin
Razred:	Od 1. do 8. (1.2., 3.4., 5.6., 7.8., 1.-4.k)
Planirani broj učenika:	29
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj nastave je pokazati da je postojanje svakog čovjeka kao ličnosti izraz zajedništva slobode s drugim čovjekom i uvođenje ljudi i prirode u Liturgiju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati otvorenost i odnos prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti. Izgraditi sposobnosti vrjednovanja kulture.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir u boji, drvene bojice, hamer papir



## 1.5. NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Ildiko Žilinski - Moric</b>
Razred:	Kombinirane grupe: 1.a-2.a, 3.a-4.a, 5.a,5.c-6.a,6.c,7.a, 7.c-8.a, 8.c i 1.-4.K
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	105
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti mađarski književni jezik, osposobiti učenike za usmeno i pisano razumijevanje književnog jezika te za uporabu na razini svakodnevnog govora. Upoznavanje nacionalne kulturne baštine, narodnih običaja i tradicija mađarskog naroda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavati se na mađarskom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju. Proširivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica mađarskog jezika i učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta, rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na mađarskom jeziku, filmovi, narodne dječje igre, pjesme, ples ...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine tri sata tjedno po skupini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane i usmene provjere znanja (brojčano i opisno praćenje aktivnosti), prisustvovanje na natjecanjima, osobne analize učenika radi poboljšavanja i daljnjeg napredovanja u radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja.





## 1.6. NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KUTLURE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KUTLURE
Ime i prezime učitelja:	Vesna Puač
Razred:	1-8. razredi (1.i 2.r. grupa, 3.i 4.r.grupa, 5.i 7.r. grupa i 8.r.)1
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	140
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i jeziku nacionalne manjine. Upoznavanje s ćiriličnim pismom, bogaćenje srpskog rječnika, upoznavanje srpskih književnika, dječje štampe, poštovanje i uvažavanje kulturnih različitosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izražavati se na srpskom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju. Proširivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje, prezentacije, korištenje interneta, rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na srpskom jeziku, filmovi, narodne dječje igre, pjesme, ples ...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane i usmene provjere znanja (brojčano i opisno praćenje aktivnosti), prisustvovanje na natjecanjima, osobne analize učenika radi poboljšavanja i daljnjeg napredovanja u radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, kolaž papir, hamer...



## 1.7. INFORMATIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZBORNI PREDMETI INFORMATIKA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Marijana Ćirić</b>
Razred:	5. – 8.ac
Planirani broj učenika:	117
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Poticanje kreativnosti. Razvijanje logičkog razmišljanja. Ovladavanje osnovnim postupcima u radu sa sličnim aplikacijama. Digitaliziranje kulturne baštine. Promoviranje elektroničkog nenasilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.Odgovorno korištenje Interneta kao sredstva komunikacije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Također, ovaj oblik nastave koristan je i za učenike koji se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno- obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe. Dopunska nastava u našoj školi organizira se iz hrvatskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa te je dostupna u razrednoj i predmetnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	
RAZREDNA NASTAVA	
Predmet	Izvršitelji
Hrvatski jezik	K. Čičak, D. Kufner M. Kikić, M. Banović, T. Đapić, J. Balint, I. Farkaš, S. Petrović
Matematika	K. Čičak, D. Kufner, M. Kikić, M. Banović T. Đapić, J. Balint, I. Farkaš, S. Petrović
PREDMETNA NASTAVA	
Matematika	M. Bazikić, N. Slijepčević
Hrvatski jezik	R. Galamboš, S. Petrović



## 2.1. RAZREDNA NASTAVA

### 2.1.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	<b>Kristina Čičak Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović</b>
Razred:	Učenici razredne nastave (MŠ i PŠ)
Planirani broj učenika:	Do 10 u svakoj skupini
Planirani broj sati:	35 sati po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa, pisanom ili usmenom izražavanju te pisanju domaćih uradaka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć pri svladavanju programa Pomoć učenicima slabijih sposobnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave 1.a- Kristina Čičak 2.a- Dunja Kufner 3.a- Mihaela Kikić 4.a- Marija Banović 1. i 2.g- Julijana Balint (kombinirani odjel) 3 i 4.g - Tamara Đapić (kombinirani odjel) 1.k i 4.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel) 2.k i 3.k- Sofija Petrović (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, praktični rad, igre, dopunski materijali u sklopu nastave hrvatskog jezika-usmene i pisane provjere i opisno praćenje napredovanja učenika, individualno praćenje i razgovor s učenikom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Časopisi, nastavni listići, papir za fotokopiranje



## 2.1.2. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Kristina Čičak Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, , Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović</b>
Razred:	Učenici razredne nastave (MŠ i PŠ)
Planirani broj učenika:	Do 10 u svakoj skupini
Planirani broj sati:	35 sati po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa kao i razumijevanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovitu nastavu na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć pri svladavanju programa
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	1.a- Kristina Čičak 2.a- Dunja Kufner 3.a- Mihaela Kikić 4.a- Marija Banović 1. i 2.g- Julijana Balint (kombinirani odjel) 3 i 4.g - Tamara Đapić (kombinirani odjel) 1.k i 4.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel) 2.k i 3.k- Sofija Petrović (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima, metodama: razgovora, crtanja, čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre, dopunski materijali u sklopu nastave matematike- usmene i pisane provjere i opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, društvene igre



## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

### 2.2.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime učitelja:	<b>Ružica Galamboš</b>	<b>Slavojka Petrović</b>
Razred:	5.c, 6.c, 7.c, 8.c	5.a, 6.a, 7.a, i 8.a
Planirani broj učenika:	Od 5 do 10	Od 5 do 10
Planirani broj sati:	35	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravati i formirati učenikovu ličnost, razvijati interes za jezične pojave i samostalnost pri donošenju vlastitih sudova, razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje, njegovati pravilno pisanje i izgovor, razvijati sposobnost samostalnog učenja i učenikovu sposobnost argumentiranja, afirmirati humane životne ideje, isticati snagu i ljepotu izričaja, osposobljavati učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitano; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitano djela	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ohrabrivati učenike u istraživanju jezika i književnosti, poticati ih na razvijanje radnih navika, intelektualne znatiželje kao i pozitivnog, humanog odnosa prema sebi i drugima.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Stručno-metodički modeli iz nastave HJ	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i evidentiranje učenikovog napredovanja .	



## 2.2.2. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić	Nebojša Slijepčević
Razred:	5.a, 5.c, 6.a, 6.c	7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	10-20	10-15
Planirani broj sati:	35	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti, programa ili projekta: - uvjeriti učenika da se konstantnim radom mogu postići dobri rezultati.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu, - učenici koji postižu dobre rezultate iz matematike (ovi učenici u suradnji s nastavnikom pomažu učenicima uključenim u rad dopunske nastave), - učitelj matematike.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje dodatnog sata matematike za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva matematike i za učenike kojima nije u potpunosti jasno pojedino gradivo.	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje, ovisno o rasporedu sati.	
Način vrednovanja	Ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika	
Troškovnik	Nema dodatnih troškova	



### 3. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedini nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju sadržaje iz svog okruženja. Ta nastava omogućava darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Dodatna nastava u OŠ Kneževi Vinogradi organizira se u razrednoj nastavi iz matematike dok se u predmetnoj nastavi organizira u sklopu hrvatskoga jezika, matematike, povijesti, geografije i fizike.

Tablica1. Plan realizacije dodatne nastave

DODATNA NASTAVA	
RAZREDNA NASTAVA	
Predmet	Izvršitelji
Matematika	M. Kikić, M. Banović, T. Đapić, J. Balint, I. Farkaš, S. Petrović
Mali prirodoslovci	D. Kufner,
PREDMETNA NASTAVA	
Matematika	M. Bazikić, N. Slijepčević
Hrvatski jezik	R. Galamboš, S. Petrović
Holokaust	V. Hozjan
Biologija	M. Mihajlović
Engleski jezik	M. Samardžić, K. Luković





### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.1.1. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA
Ime i prezime učitelja:	<b>Marija Banović, Sofija Petrović, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš</b>
Razred:	Učenici razredne nastave MŠ Kneževi Vinogradi i PŠ Grabovac i Karanac
Planirani broj učenika:	5-10 po skupini
Planirani broj sati:	35 sati po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti odgojno-obrazovni program i pružiti darovitim učenicima mogućnost napredovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>•Rješavati problemske zadatke</li><li>•Samostalno zaključivati</li><li>•Primijeniti matematičke zakonitosti</li><li>•Slijediti matematičke postupke</li><li>•Pronaći svoj način rješavanja zadataka</li><li>•Stvaranje matematičkih zadataka</li><li>•Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima proširiti znanja, vještine i log. mišljenje</li></ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave 1.a- Kristina Čičak 3.a- Mihaela Kikić 4.a- Marija Banović 3. i 4.g- Tamara Đapić (kombinirani odjel) 1.i 2.g - Julijana Balint (kombinirani odjel) 1.k i 4.k- Ildiko Farkaš (kombinirani odjel) 3.k i 4.k- Sofija Petrović (kombinirani odjel)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima, metodama: razgovora, crtanja, računanja, čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno za svaki razred, 35 sati ukupno po razredu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad, matematičke igre, mala razredna natjecanja, samovrednovanje, razgovor, usmena i pismena provjera
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje



### 3.1.2. Mali prirodoslovci

DODATNA NASTAVA Mali prirodoslovci	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Dunja Kufner</b>
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35 sati, jedan sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	cilj je obogatiti odgojno-obrazovne programe, razvoj prirodoslovnog i ekološkog zaključivanja -dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti zakonitosti iz područja prirodnih znanosti, slijediti eksperimentalne postupke, pronaći svoj način rješavanja pokusa i istraživanja primjerenih učeničkoj dobi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad s učenicima po dogovoru, uključivanje predmetnog nastavnika prirode i biologije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-35 tjedana. okvirno po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje uspješnosti izvedbe zadataka i nastavnih listića, praćenje zainteresiranosti i volje za rad učenika tijekom nastavnih sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	bilježnica, nastavni listići za dodatnu nastavu, Internet, dostupna literatura iz školske knjižnice, određeni pribor i materijal za izvođenje pokusa i istraživanja iz NPP-a dodatne nastave



### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

#### 3.2.1. HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	
Ime i prezime učitelja:	Ružica Galamboš	Slavojka Petrović
Razred:	5.-8. c	7.a - 8.a
Planirani broj učenika:	do 10	do 10
Planirani broj sati:	35	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečena znanja na razini višoj od programom propisanih standarda, razvijanje etičkoga, estetskog i kritičkog procjenjivanja, sposobnosti argumentiranja, osposobljavanje učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela .	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike , pravopisa i povijesti Hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš / Slavojka Petrović	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Raščlamba jezičnih osobitosti na tekstu, istraživanje povijesnoga konteksta Hrvatskoga jezika ,utvrđivanje posebnosti hrvatskih dijalekata ,sustavno vježbanje pravopisne norme kroz dijaloške, individualne i skupne oblike rada .	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima u znanju Hrvatskoga jezika u 7. i 8.razredu, značajnije uspjehe medijski popratiti i nagraditi , a manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti.	
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Papir za fotokopiranje	



### 3.2.2. MATEMATIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		DODATNA NASTAVA	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Mirela Bazikić</b>	<b>Nebojša Slijepčević</b>	
Razred:	6.	5.	
Planirani broj učenika:	5 -10	5-10	
Planirani broj sati:	35	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajati nove metode rada. Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike kao znanosti i primjena matematike u svakodnevnom životu. Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku te postići što bolji rezultat na natjecanjima.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učitelj matematike		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje jednog dodatnog sata matematike tjedno. Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike i prema postignućima i za nastavak matematičkih natjecanja. Pripremanje učenika za međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike, Klokanu bez granica i Večeri matematike		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, od rujna do lipnja. - U razdoblju priprema za matematička natjecanja (od kraja siječnja do travnja) izvođenje nastave se može intenzivirati		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh učenika sudionika natjecanja prati i njihov uspjeh u nastavi i ocjeni iz matematike.		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja testova i ostalih dokumenata za natjecanja i matematičkih sadržaja (časopisi i sl.) Troškovi prijevoza učenika Troškovi edukacije učitelja		



### 3.2.3. HOLOKAUST

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DODATNA NASTAVA HOLOKAUST
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Steći temeljna znanja o najvećim strahotama dvadesetog stoljeća, razviti svijest o Holokaustu, osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom te uočiti postojanje predrasuda i potrebe za razvijanjem tolerantnog društva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava je namijenjena učenicima osmih razreda s izraženim interesom za povijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja istraživačkih radova učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada pisanih radova – referata i ppt prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30 kn – hamer papiri, papir za printanje



### 3.2.4. ENGLISKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	KATARINA LUKOVIĆ
Razred:	Za učenike 8. razreda
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>-ponoviti nastavne sadržaje usvojene tijekom 8 godina učenja engleskoga jezika</li><li>- organizirati rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu u programu redovite nastave</li><li>-ponoviti i proširiti znanja iz gramatike</li><li>-ponoviti i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena darovitim učenicima 8. razreda, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik u svrhu pripremanja za natjecanje iz engleskoga jezika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice- K. Luković, M. Samardžić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>-frontalni rad</li><li>-rad u parovima</li><li>-timski rad</li><li>-prezentacije</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske 2017./2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>-praćenje rada i procjena razine postignuća učenika</li><li>-samoprocjena</li><li>-rezultati natjecanja</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove za odlazak na natjecanje snosi škola.



### 3.2.5. BIOLOGIJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
Ime i prezime učitelja:	Miloš Mihajlović
Razred:	<b>7.-8. ac</b>
Planirani broj učenika:	<b>5</b>
Planirani broj sati:	<b>35</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ovladati u potpunosti radom mikroskopa, raditi na malim pokusima u okviru školskih mogućnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad za nadarenim učenicima za biologiju i priprema za natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Miloš Mihajlović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad - rad u parovima - timski rad - prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske 2017./2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje rada i procjena razine postignuća učenika -samoprocjena -rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove za odlazak na natjecanje snosi škola.



## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Slobodno vrijeme pruža velike mogućnosti za kulturni i stvaralački razvoj ličnosti. Njegovo je provođenje u odgojno-obrazovnom sustavu najčešće unutar izvannastavnih aktivnosti kroz koje učenici zadovoljavaju potrebe i interese te ostvaruju specifična umijeća i sposobnosti. Škola može uspjeti u oblikovanju i realizaciji programa izvannastavnih aktivnosti na temelju kurikuluma u kojemu slobodu izbora imaju učenici i učitelji.

Izvannastavne aktivnosti u ostvarivanju ciljeva imaju veliko značenje. Uz stjecanje znanja i nove kvalitete znanja, važna je i zadaća poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojedinačan interes za pojedina područja. One osiguravaju učenicima stručno-pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti nije samo u pružanju mogućnosti darovitim, već u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe. Izvannastavne aktivnosti u našoj školi su slijedeće:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
RAZREDNA NASTAVA		
	Aktivnost	Izvršitelji
1.	Klinci kreativci, kreativna skupina	Kristina Čiak
2.	Suvremeni ples i ritmika	Dunja Kufner
3.	Folklor	Mihaela Kikić
4.	Recitatori	Marija Banović
5.	Novinarstvo i literarno izražavanje	Ildiko Farkaš
6.	Ritmika i ples	Sofija Petrović
7.	Domaćinstvo	Tamara Đapić
8.	Recitatori	Julijana Balint
9.	Priprema za liturgijska slavlja	Petar Kajić , Ljiljana Grgić
PREDMETNA NASTAVA		
1.	Mali arheolozi	Monika Samrdžić
2.	Geografija	Vedran Hozjan
3.	Dramsko-recitatorska	Slavojka Petrović
4.	Novinarska skupina	Ružica Galamboš
5.	Literarna skupina KVIN	Ružica Galamboš
6.	Klub tehničara	Heidi Heil
7.	Klub fizičara	Heidi Heil
8.	Mladi ekolozi	Miloš Mihajlović
9.	Mala škola školnog tenisa	Heidi Heil, Nebojša Slijepčević
10.	Zbor	Blanka Gigić Karl
11.	Nogomet	Damir Devald





OŠ KNEŽEVI VINOGRADI - ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.  
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

12.	Odbojka	Damir Devald
13.	Srpska kulturna baština	Vesna Puač
14.	Dramsko-recitatorska skupina – mađarski jezik	Ildiko Žilinski Moric
15.	Dramsko-recitatorska skupina – srpski jezik	Vesna Puač
16.	Zabavna matematika	Mirela Bazikić
17.	Fotografija	Marijana Ćirić
18.	Programiranje u Pythonu	Marijana Ćirić
19.	Robotika	Marijana Ćirić
20.	Web stranice	Marijana Ćirić
21.	Logo	Marijana Ćirić
22.	Estetiko uređenje	Dubravka Kolčić Drlje
23.	Veliki likovnjaci	Dubravka Kolčić Drlje
24.	Liturgijska godina i blagdani	Ljiljana Grgić



#### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

##### 4.1.1. KLINCI KREATIVCI, KREATIVNA SKUPINA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KLINCI KREATIVCI, KREATIVNA SKUPINA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Kristina Čičak</b>
Planirani broj učenika:	12-15 učenika/ica
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima Kreativno izražavanje kroz izrade uradaka, usmjeravanje ideja kao i aktivno sudjelovanje u kreiranju i osmišljavanju radionica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka Razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Razvijanje likovnih sposobnosti, izražajnosti, kreativnost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 1.,2.,3.,4 razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Kreativne radionice, prikupljanje prirodnih materijala, priprema za sajam, prodajnog karaktera Izrada likovnih radova, uređenje panoa škole i postavljanje izložbe (prodajne)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.-1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove učitelja snosi MZOŠ



#### 4.1.2. SUVREMENI PLES I RITMIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SUVREMENI PLES I RITMIKA
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner	
Planirani broj učenika:	12 - 15 učenika/ica	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno, maštovito izražavanje kroz pokret. Razvijati i poticati spoznaju o pokretu i vlastitim mogućnostima u kretanju tijela. Proživjeti emocionalno glazbu i osjećati ju u plesu	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz plesno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u plesnom izražavanju Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka Razvijanje plesnog senzibiliteta kroz bogatstvo plesnih područja, tehnika i plesnih problema primjerenih dobi učenika.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici 3., 4. razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Redovito vježbanje, osmišljavanje i kreiranje plesnih pokreta koji se finaliziraju u konačnoj koreografiji, nastupima te natjecanjima na plesnim smotrama	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018. - 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje na školskim priredbama i svim svečanostima u školi i oko nje te sudjelovanje na plesnim županijskim i međuzupanijskim plesnim smotrama	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove učitelja snosi MZOŠ	



#### 4.1.3. FOLKLOR

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI FOLKLOR
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kikić	
Planirani broj učenika:	10	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, obogaćivanje odgojno-obrazovnih. programa, očuvanje kulturne baštine, prevencija Društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje na školskim priredbama	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Smjernice za daljnji rad, pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanje nošnji, oprema za nastupe	



#### 4.1.4. RECITATORI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RECITATORI
Ime i prezime učitelja:	Marija Banović
Planirani broj učenika:	5 ( ili više )
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost. Razvijanje lijepog izražavanja. Njegovanje usme – nog izričaja. Poticanje učenika na upoznavanje književno-umjetničkih tekstova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, samostalnog interpretiranja igrokaza, poezije i proze. Sudjelovanje na priredbama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema rasporedu sati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad, razgovor, sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ



#### 4.1.5. DOMAĆINSTVO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DOMAĆINSTVO	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Tamara Đapić</b>
Razred:	1. -4.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje, izrada ukrasnih predmeta. Upoznavanje sa nekadašnjim zanatima, načinima odijevanja....
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti finu motoriku. Razviti zdrave prehrambene navike kod učenika, stjecanje kompetencija za pripremu i čuvanje namirnica, pripremu jednostavnih obroka, sušenje i čuvanje hrane, ukrašavanje i posluživanje pripremljenih obroka, kao i izrada predmeta korisnih za kućanstvo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- predviđeni satovi izvannastavne aktivnosti, učionica,šk. kuhinja</li><li>- rad u skupinama i parovima</li><li>- metoda pokušaja i pogrešaka</li><li>- demonstracije i razgovor</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2017./2018. -1 sat tjedno
Troškonik	Do 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito praćenje postignuća učenika</li><li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li><li>- analiza godišnjeg rada skupine</li><li>-uspoređivanje i analiza rezultata rada</li></ul>



#### 4.1.6. RECITATORSKA SKUPINA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RECITATORSKA SKUPINA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Julijana Balint</b>
Planirani broj učenika:	12-14, PŠ Grabovac
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju - poticati kreativnost i samopouzdanje - razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju - poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe - poticati na dramsko stvaralačko izražavanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	prezentirati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u dramskom i recitatorskom izričaju na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Julijana Balint
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u učioničkom prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	redovito praćenje postignuća učenika - razgovor s učenicima, samoprocjena i procjena - priredbe - analiza godišnjeg rada skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje



#### 4.1.7. NOVINARSTVO I LITERARNO IZRAŽAVANJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NOVINARSTVO I LITERARNO IZRAŽAVANJE
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Ildiko Farkaš</b>
Razred:	3. i 4. razred, PŠ Karanac
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema književnosti. Razvijanje govornih sposobnosti, izražajnost, kreativnost. Povećanje fonda riječi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Bogaćenje riječnika, razvoj govornih sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.i 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje recitacija, igrokaza, sudjelovanje na priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrjednovanjem, skupnim vrjednovanjem, sudjelovanje na školskim i lokalnim svečanostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-





#### 4.1.8. RITMIKA I PLES

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RITMIKA I PLES	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Sofija Petrović</b>
Razred:	<b>1. – 4 . PŠ Karanac</b>
Planirani broj učenika:	<b>5</b>
Planirani broj sati:	<b>35</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati športski duh, ljubav prema plesu i ritmici, promicati zdravlje i glazbu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti, razvoj estetike i dobrog ukusa. Ripremiti dva plesa za priredbe povodom Božića i Dana škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici PŠ Karanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualnim radom, radom u paru, demonstracijom pokreta, provedba jednostavnijih složenijih plesnih struktura.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, sudjelovanje na školskim i lokalnim svečanostima. Učenički rad-aktivnost i motiviranost se prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim satima i priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-500 kn (kostimi –troškove snose roditelji)




#### 4.1.9. Priprema za liturgijsko slavlje Prve pričesti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
	Priprema za liturgijsko slavlje Prve pričesti	
Ime i prezime učitelja:	Petar Kajić	Ljiljana Grgić
Razred:	3. k-g	3.a
Planirani broj učenika:	8	11
Planirani broj sati:	35	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje svijesti o važnosti sakramenta Euharistije i primanja Prve pričesti kao jednog od sakramenata kršćanske inicijacije	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Odgoj za vrednote identiteta, tradicije i zajedništva	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelji zajedno sa učenicima	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svečano slavlje Prve pričesti u župnoj crkvi zajedno sa župnikom i župljanima	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove snosi Župa: "Sv. Mihaela"	



## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. MALI ARHEOLOZI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI ARHEOLOZI	
Ime i prezime učitelja:	 Monika Samardžić
Razred:	5.a
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	35 sati tijekom nastavne godine 2017./2018.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će se kroz pripremljeni plan I program upoznati sa radom arheologa, njihovom ulogom u razumijevanju prošlosti, te će posjetiti arheološke lokalitete I sami izrađivati materijalne izvore. Kroz radionicu se treba poticati interes učenika za prošlost i kreativnost, a posebice za povijest zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.razreda koji će se kroz učioničku I terensku nastavu upoznati sa radom I likom arheologa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 5.razreda Monika Samardžić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema planu I programu načinjenom za potrebe radionice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavna godina 2017./2018.g; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova, opisno praćenje učenikova napretka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	300 kn za potrebe radionice (materijal za sve učenike) 250 kn za obilazak lokaliteta i Muzeja krapinskih neadertalaca/učeniku



#### 4.2.2. GEOGRAFIJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI GEOGRAFIJA
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan	
Razred:	8.	
Planirani broj učenika:	8	
Planirani broj sati:	35	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Na dodatnoj nastavi proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Upoznati učenika s različitošću ljudskog roda, upozoriti ih na povijesna gledišta, osobito na rasizam te razvijati toleranciju i potrebe za izgradnjom modernoga društva. Upoznati s različitim uvjetima i načinima života diljem svijeta, problemima s kojima se ljudi susreću na pojedinim kontinentima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji su u prethodnom razredu iskazali interes za geografiju	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno kroz predavanja i predstavljanja radova učenika	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika kroz aktivnosti na satu te analiza i predstavljanje učeničkih radova (ppt prezentacije, plakati)	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri, printanje u boji	



#### 4.2.3. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Slavojka Petrović</b>
Razred:	5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz pokret. Razvijanje ljubavi prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima, učiteljici Hrvatskoga jezika, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Slavojka Petrović, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Dramske radionice, priredba za Božić, priredba za Dan škole, sudjelovanje na natjecanju LiDraNu Igre pantomime, jezične igre, čitanje po ulogama, izrada rekvizita za igrokaze, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2017.-lipnja 2018., prema tjednom rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja i napredovanja u pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Sudjelovanje na školskim priredbama i na smotri učeničkog stvaralaštva LiDraNu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer za plakat, papir u boji, markeri, materijal potreban za izradu scenografije i kostima; troškovi za prijevoz na natjecanje



#### 4.2.4. NOVINARSKA SKUPINA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NOVINARSKA SKUPINA	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Ružica Galamboš</b>
Razred:	5.c, 6.c, 7.c, 8.c
Planirani broj učenika:	Od 5 do 10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Objavljivanje radova na školskoj web stranici i uređivanje zidnih novina Pisanje vlastitih literarnih i novinarskih uradaka, obilježavanje važnih nadnevak, sudjelovanje u kulturnoumjetničkim događanjima škole , sudjelovanje na natječajima literarnoga i novinarskoga izraza , uređivanje web stranice škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš,razvijati samostalnost pri donošenju vlastitih sudova , promicati pozitivne životne vrijednosti , osigurati ozračje uvažavanja i kreativnosti, razvijati samopoštovanje kao preduvjet uspješnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	predavačka nastava problemsko istraživanje, rad u skupinama, vrjednovanje radova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje na web stranici škole Svako postignuće uočiti, analizirati te otkloniti možebitne nejasnoće , značajniji uspjeh obznaniti preko razglasa škole i web stranice te ,na kraju nastavne godine ,sudjelovati u prigodnoj promociji talenta i uspješnoga predavljanja škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal : fotokopirni papir,troškovi za foto aparat



#### 4.2.5. LITERARNA SKUPINA KVIN

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNA SKUPINA KVIN
Ime i prezime učitelja:	Ružia Galamboš
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Literarna skupina KVIN
Razred:	6. - 8.razred
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	1 sat tjedno, 35 godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvarati dodatno zanimanje za sadržaj hrvatskog jezika, a također ih osposobiti za literarno izražavanje, pravila lijepog pisanja i rada na tekstu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Literarni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Galamboš, učenici od 6. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predviđeno je pisanje literarnih radova pod vodstvom nastavnice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje i opisno ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nisu predviđeni troškovi za literarnu skupinu.



#### 4.2.6. KLUB FIZIČARA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KLUB FIZIČARA
Ime i prezime učitelja:	Heidi Heil
Razred:	7.i 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-osnovno upoznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode -razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema -pomoć pri rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-osnovno upoznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode -razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema -lakše savladavanje gradiva iz fizike
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica fizike, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sa nastavnicom vježbaju zadatke, rade pokuse
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim ocjenama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Pribori i materijali za izvođenje pokusa 300,00 kn





#### 4.2.7. KLUB MALDIH TEHNIČARA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KLUB MALDIH TEHNIČARA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Heidi Heil</b>
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	2 sat tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivacija učenika za tehničko – tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju Razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema na stvaralački način
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil, učiteljica tehničke kulture, učenici koji imaju obavezu dolaska na INA-u
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanju iz tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno (70 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim ocjenjivanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri i materijali za izvođenje vježbe, materijal za izradu uporabnih predmeta od šperploče ,pile za stroj- 600,00 kn Troškovi prijevoza na natjecanje



#### 4.2.8. Mala škola stolnog tenisa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mala škola stolnog tenisa	
Ime i prezime učitelja:	Heidi Heil	Nebojša Slijepčević
Razred:	5.-8.razred	
Planirani broj učenika:	15	
Planirani broj sati:	1 sat tjedno,35 godišnje x2	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zainteresirati učenike za sport,naučiti osnove stolnog tenisa, pravilno iskoristiti slobodno vrijeme učenika	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje navika zdravog života,potaknuti na bavljenje sportom,savladavanje osnova stolnog tenisa	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil; Nebojša Slijepčević, učenici od 5.-8. razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici igraju stolni tenis pod vodstvom nastavnice	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno,35 sati godišnje,sudjelovanje na sportskom danu u školi	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se zalaganje,igra opisnim ocjenjivanjem	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi reketa,mrežice,loptica	



#### 4.2.9. MLADI EKOLOZI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MLADI EKOLOZI
Ime i prezime učitelja:	Miloš Mihajlović	
Razred:	7. i 8. razredi	
Planirani broj učenika:	10.	
Planirani broj sati:	35.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ekološku svijest učenika , održavanje i čuvanje školskog parka, estetsko uređenje škole i učionica , održavanje školskog akvarija. Sudjelovanje na natjecanju	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Oplemeniti prostor u školi i školskom parku .	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik ,učenici	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito jednom tjedno u učionici ili u parku te u slobodnom prostoru	
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	2017.-2018. školska godina , 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju postignutih uspjeha u praktičnim radovima te zalaganju .	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sredstva za prihranu biljaka , humus ,sredstva za zaštitu, potrošni materijal za akvarij i drugi potrošni materijal , sve ukupno 400.00 kn.	



#### 4.2.10. PJEVAČKI ZBOR

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PJEVAČKI ZBOR
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Blanka Gigić Karl</b>
Razred:	1.-5. . razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Istaknuti skupni rad ili rad u grupi. Pomoću pjesme socijalizirati djecu te njegovati pjesmu zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na priredbama; Božićna priredba, priredba za Majčin dan, priredba za Dan škole te završna priredba na kraju šk.god .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica zbora B.Gigić Karl i učenici 1. – 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedne probe tijekom godine, javni nastupi u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedno jedan sat tijekom školske godine (utorkom 7. sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad skupine vidljiv je na javnim nastupima, praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika tijekom godine u bilježnici za praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



#### 4.2.11. NOGOMET

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI NOGOMET	
Ime i prezime učitelja:	<b>DAMIR DEVALD</b>		
Razred:	5. i 6. razredi	7. i 8. razredi	
Planirani broj učenika:	15-20	15-20	
Planirani broj sati:	70		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja- u sklopu ŠŠK „KVIN“		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	OŠ „KNEŽEVI VINOGRADI“, ŠŠK „KVIN“		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI		
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	2 SATA TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	DIPLOMA ILI PEHAR ZA OSVOJENO MJESTO		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	PO ZAVRŠETKU NATJECANA		



#### 4.2.12. ODBOJKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ODBOJKA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Damir Devald</b>
Razred:	Od 5. - 8. .razreda
Planirani broj učenika:	15 - 20 učenica
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja osobnog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijsko-praktično osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja- u sklopu ŠŠK „KVIN“
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Damir Devald
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Treninzi
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja na županiskoj razini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



#### 4.2.13. SRPSKA KULTURNA BAŠTINA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SRPSKA KULTURNA BAŠTINA
Ime i prezime učitelja:	Vesna Puač
Razred:	1-8. razredi (1.i 2.r. grupa, 3.i 4.r.grupa, 5.i 7.r. grupa i 8.r.)
Planirani broj sati:	jedan školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	njegovanje i razvijanje ljubavi prema maternjem jeziku i jeziku nacionalne manjine, upoznavanje s ćirilničnim pismom, bogaćenje srpskog rječnika, upoznavanje srpskih književnika, dječje štampe, poštovanje i uvažavanje kulturnih različitosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	djeci, roditeljima, učiteljima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti:	učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad na tekstu, dramsko-recitatorske igre, priredbe za Božić, Novu godinu, za Svetog Savu i za Dan škole
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	nastupi za roditelje, učitelje, učenike, lokalnu zajednicu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje, kolaž papir, hamer...



#### 4.2.14. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - SRPSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - SRPSKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Vesna Puač
Razred:	Od 1.-8.razred
Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i njegovanje srpskog književnog jezika. Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote srpskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica srpskog jezika Vesna Puač i učenici od 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i skupni rad. Metoda čitanja, uvježbavanje tekstova, scenska igra, pantomima...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno (po potrebi i češće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća (napredovanje i odnos prema radu) Samovrednovanje pojedinačnog i skupnog nastupa. Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada scenografije, kostima, papir za fotokopiranje...





#### 4.2.15. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - MAĐARSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - MAĐARSKI JEZIK
Ime i prezime učitelja:	Ildiko Žilinski Moric
Razred:	1-8.
Planirani broj sati:	jedan školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i njegovanje mađarskog književnog jezika. Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote mađarskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i školskim priredbama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica mađarskog jezik, učenici od 1.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i skupni rad. Metoda čitanja, uvježbavanje tekstova, scenska igra, pantomima...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (po potrebi i češće)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća (napredovanje i odnos prema radu) Samovrednovanje pojedinačnog i skupnog nastupa. Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada scenografije, kostima, papir za fotokopiranje...



#### 4.2.16. VELIKI LIKOVNJACI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI VELIKI LIKOVNJACI	
<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Dubravka Kolčić Drlje</b>
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	jedan školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost Poticati zajednički rad Poticati poduzetnički duh kod učenika- humanitarna prodaja ( dani kruha ) Potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos podizanju vizualne kvalitete škole i prezentacije škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema i organiziranje izložbi likovnih radova Sudjelovanje na sajmovima Uređenje škole povodom školskih priredbi sudjelovanje na natječajima iz likovnog stvaralaštva promoviranje sposobnosti i znanja iz područja likovne kulture sudjelovanje u akcijama uređenja škole i školske okoline i ekološkim akcijama Rad na očuvanju i zaštiti etnografske,kulturne i povijesne baštine
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. Kolčić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa Usmene pohvale i poticanja Usmjeravanje prepoznatih, darovitih učenika i pripremanje istih za upis u škole umjetniškog smjera ili njima srodne škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boje, kistovi, hameri, ljepilo, škare, punilo za pištolj na vruće ljepilo, različiti reciklirani materijali ( koje učenici mogu sami donijeti ) Cca 300 kn za cijelu školsku godinu



#### 4.2.17. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić Drlje
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	jedan školski sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju društva i života. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, pomaže potpunom razvoju cjelovite, samopouzdanе mlade osobe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u svojoj okolini i prostoru škole, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, poduzetništvo...
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	škola, učenici /učenice i učiteljica likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente te osmisliti izgled školskih panoa, pozornice, pozivnica, plakata...vezano uz prigodne datume kao što su: dani kruha, blagdan svih svetih, sveti nikola, božić, valentinovo, uskrs, dan planeta zemlje, dan voda, dan škole i slično
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Foto zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje i unapređuje Objava postignuća na webu Suradnja s KUD- om škole i novinarskom skupinom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, hameri i markeri u boji. Ukupan iznos – oko 500 kuna



#### 4.2.18. ZABAVNA MATEMATIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZABAVNA MATEMATIKA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Mirela Bazikić</b>
Razred:	6.a, 6.c, 7.a, 7.c
Planirani broj učenika:	30-50
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Održavanje međunarodnog natjecanja Klokak bez granica</li><li>- Održavanje Večeri matematike</li><li>- Obilježavanje dana broja PI</li><li>- Izrada plakata i izložbi</li><li>- Izvanučionička nastava</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti matematiku djeci i pokazati i njenu zabavnu stranu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica matematike, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednička aktivnost nastavnice i učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema planu aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagraditi učenike koji se posebno istaknu trudom, zalaganjem i ostvarenim rezultatima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dio troškova snose učenici. Ostalo su troškovi za papir, fotokopiranje i hamer.



#### 4.2.19. FOTOGRAFIJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FOTOGRAFIJA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Marijana Ćirić</b>
Razred:	Zainteresirani učenici iz 5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	1-15
Planirani broj sati:	35 sati u svakom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pravilno korištenje digitalnog fotoaparata i njegove mogućnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za upotrebu digitalnih fotoaparata.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	1000 kn - razna oprema i pomagala, te potrošni materijal



#### 4.2.20. Priprema za natjecanje - Logo

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Priprema za natjecanje - Logo
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Marijana Ćirić</b>
Razred:	Zainteresirani učenici iz 6.a, 6.c
Planirani broj učenika:	1-15
Planirani broj sati:	35 sati u svakom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti. Razvijanje logičkog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za upotrebu programskog jezika Logo
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



#### 4.2.21. Programiranje u Pythonu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Programiranje u Pythonu
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Marijana Ćirić</b>
Razred:	Zainteresirani učenici od 5. r - 8.r
Planirani broj učenika:	1-15
Planirani broj sati:	35 sati u svakom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj logičkog mišljenja. Razvoj kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za programiranje u programskom jeziku Python
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



#### 4.2.22. Robotika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Robotika
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Marijana Ćirić</b>
Razred:	Zainteresirani učenici iz 5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	1-15
Planirani broj sati:	35 sati u svakom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti. Razvijanje logičkog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za upotrebu edukativnih robota.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	1000 kn - razna robotska oprema i pomagala, te potrošni materijal





#### 4.2.23. Web stranice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	Web stranice
Ime i prezime učitelja:	<b>Marijana Ćirić</b>
Razred:	Zainteresirani učenici od 5. r - 8.r
Planirani broj učenika:	1-15
Planirani broj sati:	35 sati u svakom odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Održavanja web stranica.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za upotrebu CMS sustava za održavanje web stranica.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Ćirić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



#### 4.2.24. Liturgijska godina i blagdani

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Liturgijska godina i blagdani
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Ljiljana Grgić</b>
Razred:	5.-8.ac
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje svijesti o važnosti praćenja liturgijske godine i blagdana.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Odgoj za vrednote, tradicije i zajedništva koje nas povezuje kroz blagdane.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Grgić, zajedno sa učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uređivanje, panoa, izrada čestitki za Božić i Uskrs
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	hamer, papiri



## 5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj joj je otkrivanje u neposrednoj stvarnosti.

Izvanučionička nastava planira se godišnjim planom i programom rada školske ustanove i/ili školskim kurikulumom za svaki razred/razredni odjel/odgojno-obrazovnu skupinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, „škola u prirodi“, posjeti i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Škola u prirodi je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Ciljevi terenske nastave su: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu idr. Terenska nastava može biti jednosatna ili višesatna, poludnevna, jednodnevna i višednevna s obzirom na vremenske okvire trajanja. S obzirom na broj uključenih predmeta, može biti jednopredmetna ili višepredmetna. Kod višepredmetne terenske nastave najčešće se radi o korelaciji među nastavnim predmetima te se koristi mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta što olakšava učenje.



## 5.1. POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU U OSIJEKU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU U OSIJEKU
Ime i prezime učitelja:	<b>Kristina Čičak Dunja Kufner Mihaela Kikić, Marija Banović, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović, Julijana Balint, Tamara Đapić</b>
Razred:	Svi učenici razredne nastave OŠ Kneževi Vinogradi
Planirani broj učenika:	Oko 120
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s upravom Dječjeg kazališta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tijekom školske godine ( listopad 2017., ožujak 2018.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U sklopu nastave hrvatskog jezika-medijska kultura
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	oko 50 kn



## 5.2. JESEN U ZAVIČAJU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA JESEN U ZAVIČAJU
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uočiti vremenska obilježja u zavičaju i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi,uočiti opasnosti Promatranje promjena u prirodi u jesen, zima i proljeće
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje i razumijevanje promjena tijekom godišnjih doba u prirodi u zavičajnom okruženju poticati želju za otkrivanjem i istraživanjem učenje konkretnim primjerima i u neposrednom okruženju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave OŠ Kneževi Vinogradi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u okoliš mjesta -izlet-Pozdrav jeseni -praćenje,bilježenje podataka (učenje otkrivanjem) -šetnja-vježbanje naučenih pravila
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan, Listopad,2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satima prirode i društva -razgovor,igre,izrada plakata,praktični radovi -razgovor,izrada foto panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



### 5.3. POSJET PEKARNICI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA POSJET PEKARNICI
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika:	112
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	UOČITI kako nastaju kruh i krušni proizvodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-u neposrednoj stvarnosti vidjeti i doživjeti nastajanje kruha
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica,učenici,djelatnici pekarnice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-odlazak u pekarnicu,bilježenje podataka,analiza podataka, Nastajanje panoa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad,2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satima prirode i društva -razgovor,igre,izrada plakata,praktični radovi -razgovor,izrada foto panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 5.4. ZIMSKE RADOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZIMSKE RADOSTI
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice RN matične i područnih škola</b>
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-uočiti obilježja zime u zavičaju,njezin utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi,uočiti opasnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-poticati želju za otkrivanjem (pomoć životinjama i pticama u parku)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice RN i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	šetnja,otkrivanje,uočavanje,izrada hranilice za ptice, Nošenje hrane za vjeverice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	siječanj, veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada plakata,panoa,zalaganje u radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji će snositi troškove kupnje sjemenki za ptice



## 5.5. POSJET VATROGASNOJPOSTAJI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA POSJET VATROGASNOJPOSTAJI
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN PŠ Grabovac
Razred:	1. i 2. razredi MŠ i PŠ Grabovac
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	osvijestiti kod učenika važnost pravilnog rukovanja kućanskim aparatima, žigicama te ostalim zapaljivim predmetima te poučiti ih postupcima; kako reagirati u slučaju nezgode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati vatrogasce, postaju, aparate i način njihovog rada
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici MŠ 1. i 2. raz posjetit DVD-u Kn. Vinogradi dok će učenici PŠ posjetiti svoj DVD u Grabovcu Razgovor sa vatrogascem.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-





## 5.6. JEDNODNEVNI IZLET KOPAČKI RIT

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA JEDNODNEVNI IZLET Kopački rit
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice RN</b>
Razred:	1.-i 4. razredi
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	azvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti zajednici U kojoj živimo. Kulturno ponašanje u autobusu i drugim javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Posjetiti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom jednodnevnog izleta upoznati se sa obilježjima Rita
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji: ulaznica, prijevoz (40-60 kn)



## 5.7. HNK OSIJEK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HNK OSIJEK
Ime i prezime učitelja:	Blanka Gigić Karl
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Doživljaj glazbenog djela uživo. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prof.glazbe priprema djecu prije odlaska za slušanje i gledanje glazbenog djela. Organizira i dogovara putovanje i sve ostalo vezano za koncert.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica glazbene kulture , roditelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prvom obrazovnom razdoblju posjeta HNK u Osijeku Putovanje autobusom u poslijepodnevnim satima do Osijeka. Odlazak učenika od 4-8 raz. u Osijek na glazbene večeri srijedom.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove odlaska snose roditelji učenika oko 70 kn.



## 5.8. KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI ZAGREB

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KONCERTNA DVORANA V. LISINSKI ZAGREB
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Blanka Gigić Karl</b>
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Doživljaj glazbenog djela uživo. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prof.glazbe priprema djecu prije odlaska za slušanje i gledanje glazbenog djela. Organizira i dogovara putovanje i sve ostalo vezano za koncert.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica glazbene kulture , roditelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U travnju 2018. Odlazak autobusom u ranim jutarnjim satima u pravcu Zagreba te povratak u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2018.Odlazak učenika u Zagreb u koncertnu dvoranu V. Lisinski na glazbeni tjedan mladeži.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove odlaska snose roditelji učenika oko 200 kn.



## 5.9. POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI - OSIJEK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI- OSIJEK
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić
Razred:	8
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenika s temeljnim obilježjima židovske kulture i vjere
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti Holokaust
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici, Židovska općina Osijek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor s predstavnicima Židovske općine
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018. - studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima te izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	728 kn / 13 autobusnih karata = 56 Kn. Vinogradi – Osijek – Kn. Vinogradi



### 5.10. POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU U ZAVIČAJU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava Posjet arheološkom lokalitetu u zavičaju
Ime i prezime učitelja:	<b>Monika Samardžić, Vedran Hozjan, Marijana Ćirić, Heidi Heil</b>
Razred:	5.a, 5.c
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će se prilikom posjeta lokalitetu u blizini mjesta stanovanja upoznati sa radom i likom arheologa, te sa njihovom ulogom u razumijevanju prošlosti prilikom pronalazaka i tumačenja materijalnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.razreda koji će se kroz učioničku I terensku nastavu upoznati sa radom I likom arheologa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Monika Samardžić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U suradnji sa muzejima Slavonije i Baranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2018
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	oko 60 kn/učeniku (troškove snose roditelji)



### 5.11. UPOZNAVANJE S RADOM LOKALNIH PODUZEĆA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA UPOZNAVANJE S RADOM LOKALNIH PODUZEĆA
Ime i prezime učitelja:	Heidi Heil
Razred:	5.,6.,7.,8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	Po potrebi tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s radom lokalnih poduzeća
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena stečenog znanja u praksi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Heidi Heil i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u posjet lokalnim poduzećima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



### 5.12. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet učenika osmih razreda Pakracu i Karlovcu
Ime i prezime učitelja:	<b>Monika Samardžić, Vedran Hozjan</b>
Razred:	8.a i 8.c
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	Prema programu Javne ustanove „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obići najpoznatije lokalitete gradova Pakraca i Karlovca u Domovinskom ratu i steći znanje o Domovinskom ratu općenito. Učiti će o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima, a uz to će se i upoznati sa povijesnim i kulturnim baštinama navedenih krajeva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava je namijenjena učenicima osmih razreda, i razvijanju osjećaja empatije prema stradanjima u ratovima, sa naglaskom na zbivanja u Domovinskom ratu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 8.razreda Monika Samardžić Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema programu Javne ustanove „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	27.listopada 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispunjavanje nastavnih listića za provjeru usvojenosti sadržaja o Domovinskom ratu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola ne snosi troškove



### 5.13. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA UČENIKA 8. I 7. RAZREDA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Višednevna ekskurzija učenika 8. i 7. razreda
Ime i prezime učitelja	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Miloš Mihajlović
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	40
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje naše domovine, produbljivanje geografskih i povijesnih znanja, razvijanje obrazaca lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Miloš Mihajlović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018. – svibanj-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada terenskog dnevnika, analiza anketnih listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prema ponudi agencije – cca 1600 kn





#### 5.14. POSJET KINU URANIA NA PROJEKCIJU FILMA MALI PRINC

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet kinu Urania na projekciju filma Mali princ
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	8.a i 8.c
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će posjetiti kino Urania u Osijeku. Gledat će se nagrađivani animirani film Mali princ, koji se snimljen prema istoimenom romanu francuskog pisca Antoinea de Saint-Exuperya. Roman se nalazi na popisu lektire za osmi razred. Tijekom izleta učenici će primjenjivati pravila lijepog ponašanja. Nakon filma učenici će biti potaknuti na komentiranje i raspravu o filmu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirati posjet kinu Urania na projekciju animiranog filma Mali princ.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije izleta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Autobus za prijevoz učenika.



### 5.15. POSJET GRADSKOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI OSIJEK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	8.a i 8.c
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će posjetiti Gradsku i sveučilišnu knjižnicu u Osijeku. Tijekom posjete primjenjivat će pravila lijepog ponašanja. Kroz knjižnicu vodit će ih stručna osoba. Učenici će saznati više o knjižnici, njezinoj povijesti, ustroju, djelatnostima. Imat će priliku postavljati pitanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirati posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici u Osijeku, u sklopu odlaska u kino Urania na projekciju animiranog filma Mali princ. Kroz knjižnicu vodit će ih stručna osoba. Učenike će voditi knjižničarka Ivana Nogalo u pratnji ostalih nastavnika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije izleta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Autobus za prijevoz učenika.



## 5.16. STRUČNA EKSURZIJA UČITELJA

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA STRUČNA EKSURZIJA UČITELJA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	
Ime i prezime učitelja:	UV OŠ Kneževi Vinogradi
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšanje rada mijenjanjem sebe kao i povezivanje unutar tima, skupine te kolektiva kako bi najbolje odgovorili na potrebe svojih učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati sebe u novonastalim izazovima, djelovanje u kolektivu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	UV škole
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom tekuće godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije



## 5.17. ŠKOLA U PRIRODI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	ŠKOLA U PRIRODI
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kikić, Marija Banović, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš
Razred:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju, te uvažavaju različite stilove učenja učenika, razvojne razlike između dječaka i djevojčica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-naučiti plivati -različitim aktivnostima upoznati grad/mjesto i nje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. i 4. razreda matične i područnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, boravak u prirodi, gradu, rješavanje nastavnih listića, nastavnog materijala, crtanje, pisanje, uporaba plana mjesta i zemljovida, ... Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika. <ul style="list-style-type: none"><li>• odlazak autobusom na odredište</li><li>• učenje plivanja i kupanje</li><li>• ostvarenje redovite nastave u prirodi</li><li>• učenje kroz igru</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj/ lipanj 2018. (ovisno o agenciji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	mapa s radovima i listićima Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji. <ul style="list-style-type: none"><li>• usavršavanje tehnike plivanja</li><li>• primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li></ul> provjera plivačkih sposobnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji financiraju odlazak, 1200,00-1400,00 kn



### 5.18. POSJET MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I VARAŽDIN

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školska ekskurzija : posjet Muzej krapinskih neandertalaca i Varaždin
Ime i prezime učitelja:	Marijana Ćirić, Heidi Heil, Mirela Bazikić, Katarina Luković, Monika Samardžić, Vedran Hozjan
Razred:	5ac, 6ac
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje naše domovine, produbljivanje geografskih i povijesnih znanja, razvijanje obrazaca lijepog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima petih i šestih
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć turističke agencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018. – svibanj-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada terenskog dnevnika, analiza anketnih listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema ponudi agencije – cca 300 kn



## 6. PROJEKTI

Planiranje projekata provode učitelji nositelji projekata. Projekti koji se nastavljaju od prošlih školskih godina ili projekti u koje je škola uključena kao sudionik razrađeni su prema starom planu, dok su novi glavni projekti razrađeni prema novom planu projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i godišnjih planova i programa učitelja.

### 6.1. POZDRAV JESENI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI POZDRAV JESENI
Ime i prezime učitelja:	UV OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika:	240
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih god.doba, razvijati osjećaj za lijepo, upoznati scenski izričaj
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poboljšati socijalizaciju među učenicima, njegovanje i bogaćenje kulturnog života
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji, razrednici, ravnatelj
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnja, otkrivanje, praćenje, uočavanje, spoznavanje, igra, natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rujan-listopad 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Praktični rad, igre, razgovor, ilustracija, odgojne vrijednosti
Ime i prezime učitelja:	Roditelji, oko 50 kn



## 6.2. PROLJEĆE U ZAVIČAJU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI PROLJEĆE U ZAVIČAJU
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>UV OŠ Kneževi Vinogradi</b>
Razred:	1. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	240
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Spoznati osnovna obilježja vremena u proljeće, Uočiti promjene na biljkama, ponašanju životinja i Radu ljudi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati zanimanje za radove u proljeće, upoznati proljetnice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	UV OŠ Knževi Vinogradi i svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet u prirodu, otkrivanje, uočavanje, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak-svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, izrada plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji



### 6.3. MASKENBAL

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MASKENBAL
Ime i prezime učitelja:	Vesna Puač i UV OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika:	190
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje ljudskih i međuljudskih ,te međugeneracijskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvanje tradicijskih vrijednosti, druženje, veselje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	UV OŠ Kneževi Vinogradi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Karnevalska povorka selom, izbor najbolje maske
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nagrade





#### 6.4. MASKENBAL PŠ KARANAC, PŠ GRABOVAC

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MASKENBAL PŠ Karanac, PŠ Grabovac
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice RN PŠ</b>
Razred:	1.– 4. razreda
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unapređivanje ljudskih i međuljudskih ,te međugeneracijskih odnosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvanje tradicijskih vrijednosti, druženje, veselje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Grabovac i Karanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Karnevalska povorka selom, izbor najbolje maske
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nagrade



## 6.5. KOREKTIVNA GIMNASTIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI KOREKTIVNA GIMNASTIKA
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Vježbanje je sastavni dio korektivne gimnastike i samim tim može se vrlo učinkovito uvrstiti u sate Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Korektivna gimnastika se može koristiti kroz vježbe, različite elementarne, sportske i druge igre, kroz igru u učionici ili u školskom parku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ivođenje korektivnih vježbi tijekom nastave TZK
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	sati TZK-a tijekom 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sati TZK-a, prezentacije u medijima i na web stranici škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	roditelji: oprema i izrada rekvizita



broj sati

## 6.6. DANI GROŽĐA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DANI GROŽĐA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Ildiko Farkaš i Sofija Petrović</b>
Razred:	1.-4. PŠ Karanac
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-osjećaj pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju,upoznati gospodarstvo zavičaja -razumjeti vezu ljudske djelatnosti s gospodarstvom zavičaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-istražiti uzgoj biljaka u zavičaju,uzgoj ,proizvodnju i preradu grožđa
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učenici i učiteljice 1.-4. Razreda PŠ Karanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava,posjet vinogradu u vrijeme berbe grožđa,praćenje prerade grožđa,seosko gospodarstvo i podrum,stvaranje proizvoda od grožđa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan, listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sati prirode i društva,hrvatskoga jezika, likovne kulture i sata razrednika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



## 6.7. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ime i prezime učitelja:	LILJANA GRGIĆ
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja • stvarati likovne i literarne radove • u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima pogledati • sudjelovati u blagoslovu plodova • izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potreb
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici RN s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Prikupljaju jabuke. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17. listopada 2017. g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prikupljenih i pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe/priredbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bez materijalnih troškova



## 6.8. DARUJ RADOST PRIJATELJU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DARUJ RADOST PRIJATELJU
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Kikić
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje suradnje, kreativnosti i prijateljskih odnosa između učenika nižih razreda. Upoznati božićne običaje zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada paketića sa darovima. Priprema za božićnu priredbu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međusobno darivanje učenika nižih razreda. Sudjelovanje u priredbama za Svetog Nikolu i Božić.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izrada plakata, samovrednovanje...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 6.9. SPORTSKI DAN – PŠ KARANAC

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI SPORTSKI DAN
Ime i prezime učitelja:	Ildiko Farkaš i Sofija Petrović
Razred:	1.-4. PŠ Karanac
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	--utjecaj na psihofizički razvoj djece, razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti, razvijanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila igre
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Karanac i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-natjecanje u sportskoj dvorani i na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	11.9.2017., obilježavanje olimpijskog dana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh po završetku natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 6.10. SPORTSKI DAN – MATIČNA ŠKOLA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI SPORTSKI DAN – matična škola
Ime i prezime učitelja:	Damir Devlad
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tj.vježbanja kao dijela kulture življenja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Damir Devald
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međurazredno natjecanje u određenim sportovima
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan nastavni dan u toku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale učenicima za osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova



## 6.11. DAN EUROPSKIH JEZIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI DAN EUROPSKIH JEZIKA
Ime i prezime učitelja:	Katarina Luković, Monika Samadžić, Vedran Hozjan
Razred:	5. -8.
Planirani broj učenika:	110
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s Danom europskih jezika i svrhom njegovog obilježavanja Razvijati svijest o mnogojezičnosti i višejezičnosti te upućivati na međukulturalne sličnosti i razlike Upoznati učenike s europskim jezicima Razvijati međukulturalne odnose i toleranciju prema drugim jezicima Upoznati kulturu i običaje drugih europskih naroda Poticati učenike na učenje drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uče engleski jezik kao prvi strani jezik, te učenicima od 5. do 8. razreda koji uče engleski kao izborni predmet. Na satima engleskoga jezika učenici će biti upoznati s drugim europskim jezicima i državama u kojima se govore, individualno će tražiti glavne gradove tih država, izrađivati će zastave i naučiti pozdrav na nekim jezicima. Naučeno će učenici provjeriti na satima geografije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković, Monika Samaržić, Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, Grupni rad; Rad u parovima Individualni rad Rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza aktivnosti kroz evaluacijske listiće. Provjera znanja na satima geografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškova nema.





## 6.12. CIJELI BROJEVI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKT CIJELI BROJEVI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić
Razred:	6.a, 6.c
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom.</li><li>- Izrada plakata i prezentacije na zadanu temu.</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti kod učenika želju za istraživanjem i povezivanjem različitih činjenica.</li><li>- Razvijati timski rad.</li></ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici šestih razreda i učiteljica matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica, prezentacije. Rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema redovitom planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza konačnog zajedničkog uratka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.



### 6.13. NE DIRAJ MOJE KRUGOVE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKT NE DIRAJ MOJE KRUGOVE
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić
Razred:	7.a, 7.c
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom.</li><li>- Konstrukcije krugova većih dimenzija na školskom igralištu</li><li>- Izložba fotografija</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti kod učenika želju za istraživanjem i povezivanjem različitih činjenica.</li><li>- Razvijati timski rad.</li></ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici sedmih razreda i učiteljica matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica na otvorenom. Rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema redovitom planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza konačnog zajedničkog uratka. Nagrada najuspješnijima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.



## 6.14. IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA NA TEME: KONSTRUKCIJE TROKUTA, KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI, KONSTRUKCIJE PRAVILNIH MNOGOKUTA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKTI IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA NA TEME: KONSTRUKCIJE TROKUTA (6.RAZRED) KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI (7.RAZRED) KONSTRUKCIJE PRAVILNIH MNOGOKUTA (7.RAZRED)
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić
Razred:	6.a, 6.c, 7.a, 7.c
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	3 puta po 2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uredno i precizno konstruiranje.</li><li>- Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika.</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada izložbi učeničkih radova.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rješavanje zadataka na temu konstrukcije geometrijskih likova.</li><li>- Ucrtavanje raznih likova u koordinatni sustav u ravnini i očitavanje koordinata rubnih točaka.</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom redovite nastave prema planu i programu i u obliku domaće zadaće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izrada zajedničkog panoa.</li><li>- Vrednovanje pojedinačnih učeničkih radova.</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.



## 6.15. VEČER MATEMATIKE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKT VEČER MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić, Nebojša Slijepčević, učiteljice razredne nastave Kristina Čičak, Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović
Razred:	2. – 8.
Planirani broj učenika:	20-30
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji matematike Učiteljice razredne nastave HMD
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Početak prosinca 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakat s fotografijama i opisom večeri Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja materijala.



## 6.16. UREĐENJE KLUPA U BLAGOVAONICI ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKTI UREĐENJE KLUPA U BLAGOVAONICI ŠKOLE
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić Drlje
Razred:	Skupina učenika 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	4+4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	S učenicima dogovoriti motive, izraiti šablone ( koje se mogu pripremiti ranije, na satima likovne kulture ili na likovnjacima ). Osvijestiti važnost uređenja prostora koji ih okružuje na estetski primjeren način te važnost brige za svoju i imovinu ostalnih stanovnika našeg mjesta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati međusobnu suradnju, timski rad, toleranciju, kreativnost, maštovitost, preciznost, urednost, osjećaj za estetiku. Kod učenika probuditi svijest o očuvanju kulturne baštine i kulturnih dobara.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica likovne kulture Dubravka Kolčić Drlje, nastavnica tehničke kulture Heidi Heil, odabrani učenici, domar ( pomoć oko izrade šablona, rukovanja s alatima)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom 3. i 4. mjeseca dogovoriti motive, izbor boja i način rada. Nastavnica Heidi Heil prethodno priprema podlogu klupa ( brušenje starog laka s drveta) s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće ( 5./ 6. mjesec) Na satima likovne kulture i likovnjacima učenici oslikavaju klupe. Na satima tehničke kulture učenici gotove klupe lakiraju bezbojnim lakom za drvo. Sve se može raditi vani, na školskom igralištu ( zbog mirisa laka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografirati i dokumentirati sve što se radi, objaviti na webu škole, u školskim novinama, predstaviti roditeljima u sklopu prezentacije npr. na proslavi Dana škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Boje ( npr. akrilna ), autolakovi, jednokratne rukavice, najloni za zaštitu, kistovi, razrjeđivač, zaštitna odjeća ( ili stara odjeća ) za sudionike, jednokratne maske za lice



## 6.17. OSLIKAVANJE ŠKOLSKIH ZIDOVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKTI OSLIKAVANJE ŠKOLSKIH ZIDOVA ( ULAZ U ŠKOLU, HOL)
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić Drlje
Razred:	5.-8. razred- članovi skupine Veliki likovnjaci i Ekolozi
Planirani broj učenika:	Učenici likovnjaci i ostali učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, svjesnost o očuvanju i raznolikosti našeg biljnog i životinjskog svijeta i okruženja u kojem živimo ( blizina Kopačkog rita, Baranjski krajolik, vinogradi...).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Svjetski dan močvara oslikavanjem zida u holu škole motivima Kopačkog rita- roda, lopoči, žabe...koji bi trajno krasio našu školu i podsjećao učenike na važnost suživota s prirodom koja ih okružuje. Na zidovima kod stubišta s učenicima izraditi putokaze s popisom učionica i školskih ureda, koji omogućavaju lakše snalaženje u školi te ujedno estetski obogaćuju izgled školskog hodnika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica likovne kulture Dubravka Kolčić Drlje, likovnjaci, zainteresirani nastavnici i roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	S učenicima dogovoriti motive koje bi crtali, izraditi skice, nacrtati ih na zidove. Nakon pripreme učenici bi nacrtane motive bojali u vrijeme kad su na likovnjacima Cijelu realizaciju popratiti fotografijama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj- travanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tekst i fotografije objaviti web stranici škol i ljetopisu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za oslikavanje zida ( boje-akrilne, kistovi, valjčići za bojanje većih površina zida, zaštitni najloni i ljepljiva traka)



## 6.18. IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKTI
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić Drlje
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	4 sata sa svakim razredom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz izradu ukrasa uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, poduzetnički duh, samokritičnost i timski rad. Poklanjanjem ukrasa osvijestiti empatiju i brigu prema bližnjem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Načinjene ukrase iskoristiti ćemo za kićenje našeg drvca u holu škole. Dio ukrasa koje izrade na satima likovne kulture učenici će moći pokloniti svojim roditeljima, bakama, djedama...
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica Dubravka Kolčić Drlje, zainteresirani nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, roditelji ( mogu osigurati potrebne materijale ).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, nakon čega će izrađivati blagdanske ukrase.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom prvog polugodišta ( 10.i 11. mjesec ) skupljanje materijala, 11. i 12. mjesec- izrada ukrasa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije i tekst biti će objavljeni na webu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Minimalni, jer se radi o recikliranim materijalima, trošak -tekuće ljepilo i punilo za pištolj na vruće ljepilo.



## 6.19. TJEDAN RUSKE FEDERACIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKTI TJEDAN RUSKE FEDERACIJE
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić-Drlje, Ana Marija Papež
Razred:	8
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema niza aktivnosti tijekom svibnja 2018. (7.-11. svibanj) kojima bi se predstavila ruska geografija, povijest, književnost, likovna umjetnost te dosezi znanosti i tehnologije u svjetskim razmjerima. Tijekom tjedna bi bila održavana predavanja učenika geografske i povijesne tematike, izrađeni likovni radovi te predstavljeni najvažniji ruski pisci. Za Dan pobjede bi bila održana priredba u Domu kulture u Kneževim Vinogradima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi geografi te dodatnu nastavu iz povijesti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić-Drlje, Ana Marija Papež, učenici osmih
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja (peer to peer education), obilježavanje Dana pobjede u Domu kulture u Kneževim Vinogradima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018. –svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada ppt, likovnih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Naknadno





## 6.20. EUROPSKI DAN JEZIKA – GRADIŠĆANSKI HRVATI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Europski dan jezika – gradišćanski Hrvati
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	5. - 8. r.
Planirani broj učenika:	učenici viših razreda
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s hrvatskim jezikom osvijestiti učenike o načinu života i govoru Hrvata u Gradišću. Potaknuti osjećaj za različitost i toleranciju. Osvijestiti osjećaj pripadnosti svojoj kulturi, potaknuti zanimanje za druge kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s hrvatskim jezikom u knjižnici organizirati Skype poziv sa stručnjacima za očuvanje kulture i jezika gradišćanskih Hrvata ili s austrijskom osnovnom školom u kojoj se uči gradišćanski hrvatski u suradnji sa stručnjacima. Učenici će imati priliku postavljati pitanja te uvidjeti kako žive tamošnji Hrvati, zaključiti koje su sličnosti i razlike dvaju jezika i kultura, uvidjeti zašto je važno očuvanje jezika, tradicije i običaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnice hrvatskog jezika i knjižničarka Ivana Nogalo.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na redovnom nastavnom satu u knjižnici ili holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	rujan 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Mišljenje učenika putem listića.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za uspješno provođenje bit će potrebno: pristup internetu, aplikacija Skype, web kamera, projektor, platno, mikrofon, zvučnici.



## 6.21. KNJIŽEVNI SUSRET

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PROJEKT - POSJET Književni susret
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	5. - 8. r.
Planirani broj učenika:	učenici viših razreda
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s književnicom Darijom Klaričić Veg. potaknuti učenike na čitanje, razgovor o pročitanoj, korištenjem knjižnice. Osvijestiti učenike o međusobnom uvažavanju i poštivanju tuđeg mišljenja. Potaknuti maštanje i kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U knjižnici, holu škole ili sportskoj dvorani organizirati književni susret s književnicom Darijom Klaričić Veg.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na redovnom nastavnom satu u knjižnici, holu škole ili dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studenj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika putem listića. Fotografiranje, objava događaja na mrežnim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za uspješno provođenje bit će potrebno: mikrofoni, zvučnici, računalo, pristup internetu, projektor, platno.



## 6.22. MLADI S MLADIMA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI MLADI S MLADIMA
Ime i prezime učitelja:	Katarina Luković
Razred:	Za učenike od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz radionice Razvijati toleranciju i uvažavati različitosti Učiti engleski jezik i kulturu kroz igru i zabavu Razvijati socijalne vještine učenika Promovirati volonterski rad Razvijati timski rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda tijekom ljetnih praznika jer u to vrijeme učenici nemaju puno organiziranih aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica projekta: Katarina Luković Koordinatori projekta: Monika Samardžić i Vedran Hozjan, Marijana Čirić Mladi voditelji radionica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u radionicama rad u parovima, u skupinama te timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Druga polovica srpnja 2018. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza aktivnosti poslije završenih radionica Izložba radova na kraju radionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	1000 kuna za materijale 1500 kuna za majice 2000 kuna za sendviče i sokove



### 6.23. KEMIJA U KUĆANSTVU; ŽIVOT I RAD KEMIČARA

RAZREDNI PROJEKTI IZ KEMIJE - 7	
Kemija u kućanstvu Život i rad kemičara	
Ime i prezime učitelja:	Saša Musa, mag. biol. et chem.
Razred:	VII.a, VII.c
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	4 x 2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati svijest o prisutnosti i važnosti kemije u svakodnevnom životu -istraživanje različitih literaturnih izvora (časopisa, starih udžbenika kemije, enciklopedija) -pretraživanje podataka o životu i radu poznatih i onih manje poznatih kemičara na Internetu -izrada plakata ili izrada prezentacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	kod učenika poticati i razvijati motivaciju za učenje kemije, te pobuditi radoznalost i interes za istraživačku nastavu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa, učitelj kemije i učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica, ppt prezentacije, likovno izražavanje učeničkih kreativnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	listopad 2017., travanj/svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmeno i pisano praćenje i ocjenjivanje i prezentacija na kraju završenog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



## 6.24. KISELE KIŠE; KEMIJA KROZ MODELE; KEMIJA HRANE

RAZREDNI PROJEKTI IZ KEMIJE- 8	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Kisele kiše Kemija kroz modele Kemija hrane
Ime i prezime učitelja:	Saša Musa,mag.biol.et chem.
Razred:	VIII.a, VIII.c
Planirani broj učenika:	39
Planirani broj sati:	3x 1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	istražiti posljedice kiselih kiša na biljni i životinjski svijet određenoga područja -stvoriti učenicima što jasniju sliku građe različitih tvari, -razvijati kreativnost kod učenika kroz umjetnički izričaj potaknuti učenike na istraživački rad -ukazati na povezanost kemije i svakodnevnog života, -istraživačkim radom u školi i kod kuće,te samostalnim organiziranjem vremena olakšati učenje pojedinih tema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	poticati znatiželju i interes za kemiju -promicati naviku timskog i suradničkog učenja -razvijati ljubav prema prirodi i brigu za njezino očuvanje -izraditi nastavna sredstva koja će omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja -integrirati sadržaje prirodoznanstvenih predmeta -samostalno učenje uz pomoć udžbenika -primjeniti znanje u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Saša Musa, učitelj kemije i učenici VIII.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	izvođenje kemijskih pokusa u učionici kemije,proučavanjem dodatnih izvora literature, samostalnim i skupnim radom kod kuće i u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom rujna i listopada 2017. tijekom nastavne godine 2017./2018. svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata /prezentacije,kratka izvješća učenika, procjena i ocjena napravljenih modela,plakata /prezentacija te vrednovanje prema predmetnim kriterijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----



## 6.25. TJEDAN TOLERANCIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI TJEDAN TOLERANCIJE
Ime i prezime učitelja:	Andrea Poljarević, Ivana Nogalo
Razred:	1. – 8.
Planirani broj učenika:	238
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji sa svim nastavnicima učenike osvijestiti o razlikama i sličnostima među ljudima te o određenim obrascima ponašanja i osjećaja, s naglaskom na nasilje, međusobno poštovanje i ravnopravnosti. Podići u učenika svijest o toleranciji na druge kao preduvjet za nenasilno okruženje u školi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Poljarević i Ivana Nogalo te vanjski suradnici: Oaza, Nansen dijalog centar, Sunce – društvo za psihološku pomoć, PRONI
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, predavanja i projekcije filmova u prostorima Škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	13. – 17. 2017. (uoči Međunarodnog dana tolerancije 16.11.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i prigodnog teksta na internetskim stranicama Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	200 kn



## 6.26. FESTIVAL ZNANOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI FESTIVAL ZNANOSTI
Ime i prezime učitelja:	Blanka Gigić Karl
Razred:	od 4.-8.
Planirani broj učenika:	Po dogovoru s predmetnim nastavnicima
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motiviranje mladih ljudi (učenika) na istraživanje i stjecanje novih znanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Blanka Gigić Karl-nositeljica, <b>odgovornost</b> - organizacija projekta. Kolege iz različitih predmeta sudionici u realizaciji projekta u svojim profesionalnim okvirima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Za vrijeme trajanja Festivala znanosti, održavanje različitih zanimljivih i kreativnih radionica iz različitih interesnih područja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 6.27. SKUPLJANJE STAROG PAPIRA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKTI SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Ime i prezime učitelja:	Unijapapir- vanjski suradnik
Razred:	Od 1. do 8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o značaju odvajanja otpada, te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine, čime se doprinosi očuvanju naših šuma.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podizati ekološku svijest
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Unijapapir d.o.o
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine, povodom Međunarodnog dana zaštite životinja, tolerancije, voda, močvara, planeta Zemlje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova





## 7. NATJECANJA

### 7.1. MALA OLIMPIJADA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA MALA OLIMPIJADA
Ime i prezime učitelja:	Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Kristina Čičak,
Razred:	Učenici razredne nastave MŠ
Planirani broj učenika:	61
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu, poticati učenike na kretanje i sportski način života...
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na cjeloživotno vježbanje u duhu olimpijskog načela -u zdravom tijelu zdrav duh- „JA SAM SPORTAŠ-ICA“, međurazredna natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici razredne nastave i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u natjecanju
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2018. g
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U sklopu nastave TZK-a, nagrade i medalje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn ( ukupno ) ,okrijepa



## 7.2. SPORTSKI DAN OŠ KNEŽEVI VINOGRADI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA SPORTSKI DAN OŠ KNEŽEVI VINOGRADI
Ime i prezime učitelja:	Damir Devlad
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za permanentnu primjenu odgovarajućeg tj.vježbanja kao dijela kulture življenja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Damir Devald
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međurazredno natjecanje u određenim sportovima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan nastavni dan u toku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale učenicima za osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova



### 7.3. PČELICA SPELICA –SPELING BEE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA PČELICA SPELICA –SPELING BEE
Ime i prezime učitelja:	Monika Samardžić, Katarina Luković
Razred:	4. - 8.
Planirani broj učenika:	4+4
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje vještina i sposobnosti izražavanja, sa naglaskom na razvoj vokabulara i vještine sricanja na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj interesa za engleski jezik i jezičnih kompetencija učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Luković, prof. Engleskog jezika i književnosti Monika Samardžić, prof. Engleskog jezika i književnosti Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti oblici rada (individualni rad, rad u paru) Različite metode rada (razgovor, vježbe sricanja, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje, igra)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodatne ocjene u nastavi engleskog jezika, sudjelovanje na natjecanju iz sricanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza do mjesta gdje se natjecanje održava



#### 7.4. KLOKAN BEZ GRANICA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA Klokan bez granica
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić, Nebojša Slijepčević, učiteljice razredne nastave
Razred:	2.-8.
Planirani broj učenika:	30-40
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za matematičko natjecanje Klokan bez granica. Razvijanje matematičko-logičkog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji iskažu interes za sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici koji sudjeluju u natjecanju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka iz prethodnih godina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje se održava sredinom ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD</li><li>- Najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sudjeluju u troškovima natjecanja (materijali i pokloni) sa 15kuna po učeniku.



## 7.5. KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA
	Koliko poznaješ Hrvatski sabor u organizaciji Carneta i Hrvatskog sabora
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Vedran Hozjan</b>
Razred:	6.,7. i 8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje Koliko poznaješ Hrvatski sabor
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su iskazali interes za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripreme za natjecanje kroz proučavanje dodatne literature o Hrvatskom saboru
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018. – siječanj, veljača, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na online natjecanje, analiza uspjeha
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – papir za kopiranje



## 7.6. MOJA PRVA KNJIGA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	NATJECANJA Državni natječaj za učenike i učenice osnovnih škola Moja prva knjiga, udruge KAlibra
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	1. - 8. r.
Planirani broj učenika:	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s hrvatskim jezikom i likovnom kulturom u učenika potaknuti maštu i kreativnost, razvoj likovno-literarnih vještina. Osvijestiti učenike o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu. Ohrabriti učenike i omogućiti im izražavanje maštovitosti i talentiranosti te razvoj umjetničkih potencijala.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pod mentorstvom knjižničarke i u suradnji s nastavnicima hrvatskoga jezika i likovne kulture učenici koji se prijave na natječaj će izraditi (napisati i ilustrirati) vlastitu slikovnicu prema uputama Natječaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ivana Nogalo.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	U slobodno vrijeme učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	od otvorenja natječaja 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natječaja po završetku istog.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za uspješno provođenje bit će potrebno: papir, olovke, likovna oprema, računalo, programska podrška za obradu teksta, pisač.



## 7.7. STVARAJMO EKREATIVNO

NATJECANJA	
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Stvarajmo eKreativno: državni natječaj za školske knjižnice o kreativnoj uporabi web alata kod oblikovanja prezentacija projekata, izrade stripa, audiovizualnih slikovnica ili interaktivnih priča
Ime i prezime učitelja:	Ivana Nogalo
Razred:	5. - 8. r.
Planirani broj učenika:	svi zainteresirani učenici viših razreda
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s informatikom, hrvatskim i stranim jezicima te likovnom kulturom u učenika potaknuti maštu i kreativnost, razvoj likovno-literarnih vještina. Ohrabriti učenike i omogućiti im izražavanje maštovitosti i talentiranosti te razvoj umjetničkih potencijala. Poučiti učenike korištenju web alata za prezentaciju projekata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pod mentorstvom knjižničarke i u suradnji s nastavnicima hrvatskoga jezika i likovne kulture učenici koji se prijave na natječaj će korištenjem web alata izraditi vlastiti projekt: strip, interaktivnu priču, audiovizualnu slikovnicu koji će konkurirati u natječaju u određenoj kategoriji ili kategorijama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka Ivana Nogalo.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U slobodno vrijeme učenika, po potrebi u knjižnici ili u učionici informatike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	od otvorenja natječaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natječaja po završetku istog.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za uspješno provođenje bit će potrebno: računalo, pristup internetu, web alati, skener, fotoaparati, mikrofoni, zvučnici, papir, likovna oprema.



## 7.8. NATJECANJA U ORGANIZACIJI AZZO-O

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	NATJECANJA u organizaciji AZZO-a
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, POV, GEO Mirela Bazikić, Nebojša Slijepčević MAT Katarina Luković, EJ Miloš Mihajlović, BIO Ružica Galamboš, Slavojka Petrović, HJ, LiDraNo Heidi Heil, TK Damir Devald, ŠŠK Marijana Ćirić, INFO
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji su iskazali interes za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelji dodatnih sati
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripreme za natjecanje kroz rješavanje dodatnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018. – listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko i županijsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/





## 8. OBILJEŽAVANJA

### 8.1. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA (16.9.)
Ime i prezime učitelja:	Saša Musa, mag. biol. et chem.
Razred:	VII.a, VII.c
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Znati važnost ozonskog omotača za naš planet te da ljudi svojim neodgovornim ponašanjem utječu na njegovo smanjenje, a time i na povećanje posljedica zračenja sa sunca kod živih organizama, povezati stečena znanja i primjeniti naučeno u kemiji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prihvatanje novih spoznaja o ozonu kao preduvjet za izgrađivanje pozitivnih stavova u učenika, povezivanje nastavnih sadržaja uz prigodni dan
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Saša Musa, učitelj kemije i učenici VII. Razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad u školi Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rujan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno izražavanje učenika, postavljanje učeničkih radova na panoje u učionici kemije, ocjenjivanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----



## 8.2. MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
Ime i prezime učitelja:	Slavojka Petrović
Razred:	5.a,6.a,7.a i 8.a
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Humanost, poštovanje, uvažavanje, razumijevanje, suosjećajnost, ljubaznost i zahvalnost prema starijim osobama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 5. do 8. razreda, učiteljici hrvatskoga jezika, roditeljima, lokalnoj zajednici, Udruzi žena Izvor, starijim stanovnicima Općine Kn. Vinogradi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskoga jezika Slavojka Petrović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kulturno-umjetnički program u Domu kulture
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	28.rujna 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dramsko- scenske izvedbe, objava na web stranici Škole, izvješće o sudjelovanju u lokalnim medijima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova



### 8.3. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Grgić i ostali učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	240
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji s vjeronaukom, prirodom/ biologijom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju, pripadnost svome kraju, njegovanju tradicije i očuvanju kulturne baštine i običaja. Kod učenika pobuditi empatiju i humanost prema ljudima koji su u potrebi. Razvijati poduzetnički duh i smisao za estetiku. Shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njezinim plodovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Dane kruha i plodova zemlje uređenjem panoa u holu škole, aranžiranjem štandova za prodajnu izložbu krušnih proizvoda i ostalih domaćih proizvoda čiji prihod ide u humanitarne svrhe. Veseliti se plodovima zemlje i pravilno ih i racionalno koristiti. Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica vjeronauka Ljiljana Grgić, nastavnica likovne kulture Dubravka Kolčić, ostali nastavnici i svi učenici škole i njihovi roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U dogovoru s roditeljima i učenicima organizirati prodaju kruha, krušnih proizvoda i ostalih tradicijskih proizvoda ( ajvar, pekmez, sokovi,...)koje roditelji pripremaju kod kuće, djeca ih u školi prodaju, a sav prihod ide u humanitarne svrhe. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prezentacija proizvoda i blagoslov.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17.10.2017.



## 8.4. DAN NEOVISNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN NEOVISNOSTI
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Steći znanja o hrvatskoj povijesti, razviti kritičko mišljenje, razviti domoljublje, razviti komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada plakata, uređivanje panoa u razredu, izrada ppt prezentacije i predstavljanje učenicima na redovnoj nastavi
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018. – rujan i listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih radova te njihova izlaganja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn hamer papiri



## 8.5. SVJETSKI DAN JABUKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVJETSKI DAN JABUKA
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice razredne nastatve</b>
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti važnost redovitog uzimanja voća u svakodnevnoj prehrani
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti se zdravo hraniti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje jabuka, crtanje , izložba, posjet voćnjaku
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zalaganje u radu, zajedničko blagovanje, plakati, uređnje razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelji



## 8.6. DJEČJI TJEDAN

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA DJEČJI TJEDAN
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice RN</b>
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet djece
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN OŠ Kneževi Vinogradi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	kreativne igre, stvaralaštvo, zabava
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	rad u skupini, crteži, likovni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 8.7. SVI SVETI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVI SVETI
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice razredne nastave</b>
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti osjećaj pripadnosti obitelji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prisjetiti se svih osoba koje više nisu dio našeg društva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave, učenici, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet groblju, pismeni sastavak, paljenje svijeća, upoznavanje običaja kraja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, čitanje sastavaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20 kn za svijeće



## 8.8. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice RN</b>	<b>Učitelji povijesti, likovne kulture</b>
Razred:	1.- 4.	5., 6.,7., 8.
Planirani broj učenika:	119	119
Planirani broj sati:	1	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar Razvijati domoljublje i interes za hrvatsku povijest	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i Vukovara	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 1.-4. i učiteljice razredne nastave 5.- 8., učitelji povijesti, likovne kulture	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prigodan razgovor na temu Paljenje svijeća Izrada likovnih radova	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18. studenog 2017.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema dogovoru	





## 8.9. INTEGRIRANI TJEDAN - IZUMITELJI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA INTEGRIRANI TJEDAN - IZUMITELJI
Ime i prezime učitelja:	Tamara Đapić
Razred:	3. i 4. PŠ Grabovac
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznati važne izumitelje naše domovine i njihov rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razumjeti važnost inovativnosti -upoznati rad i život Izumitelja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tamara Đapić i učenici 34g
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz nastavne sate
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



## 8.10. DAN MJESTA, MARTINJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN MJESTA, MARTINJE
Ime i prezime učitelja:	Julijana Balint
Razred:	1. i 2. PŠ Grabovac
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	--njegovanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	prisjetiti se književne vrste-legenda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Julijana Balint i učenici 12g
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satu razredne zajednice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dan mjesta/Martinje, Studeni 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



### 8.11. HALLOWEEN, CHRISTMAS, ST.VALENTINE'S DAY, EASTER

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA	
	HALLOWEEN, CHRISTMAS, ST.VALENTINE'S DAY, EASTER	
Ime i prezime učitelja:	<b>Monika Samardžić</b>	<b>Katarina Luković</b>
Razred:	1.-4. razredi PŠ Karanac i PŠ Grabovac, 4.a OŠ Kneževi Vinogradi	5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	60	115
Planirani broj sati:	Po jedan sat za obilježavanje svakog praznika	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa kulturom i načinom obilježavanja pojedinih praznika zemalja engleskog govornog područja, poput Božića, Uskrsa, Valentinova, Noći vještica.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uspoređivanje kultura zemalja engleskog govornog područja sa kulturom Hrvatske, proširivanje vokabulara i znanja vezanih uz gore navedene datume, igranje tradicionalnih igara i pjevanje tradicionalnih pjesama.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	1.-4. razredi PŠ Karanac i PŠ Grabovac, 4.a OŠ Kneževi Vinogradi s učiteljicom M. Samardžić Učenici 5.a i c, 6.a i c, 7.a i c, 8.a i c s učiteljicom Katarinom Luković	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Igra, pjevanje, bojanje, stvaralački rad, rad u radionici	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---	



## 8.12. TJEDAN TOLERANCIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA TJEDAN TOLERANCIJE
Ime i prezime učitelja:	Andrea Poljarević, Ivana Nogalo
Razred:	1. – 8. razred
Planirani broj učenika:	240
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U korelaciji sa svim nastavnicima učenike osvijestiti o razlikama i sličnostima među ljudima te o određenim obrascima ponašanja i osjećaja, s naglaskom na nasilje, međusobno poštovanje i ravnopravnosti. Podići u učenika svijest o toleranciji na druge kao preduvjet za nenasilno okruženje u školi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Poljarević i Ivana Nogalo
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice i predavanja vajskih suradnika udruga Oaza, Nansen djalog centra Sunce, Proni
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava fotografija i prigodnog teksta na internetskim stranicama Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



### 8.13. SVETI NIKOLA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVETI NIKOLA
Ime i prezime učitelja:	Učitelji osnovne škole Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	238
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati kulturu darivanja i primanja darova. Upoznati narodne običaje i tradiciju svog kraja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati prijateljske odnose u razredu i među razredima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Međurazredna druženja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Odgojne vrijednosti, praktični radovi
Ime i prezime učitelja:	Škola, roditelji



## 8.14. BOŽIĆNA SVEČANOST

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA BOŽIĆNA SVEČANOST
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kolčić i ostali učitelji razredne i predmetne nastave
Razred:	Svi učenici MŠ
Planirani broj učenika:	Svi učenici MŠ
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proučiti značenje Božića u našoj tradiciji. Kroz izradu ukrasa uporabom recikliranih materijala kod učenika osvijestiti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša, originalnost, kreativnost, maštovitost, poduzetnički duh, samokritičnost i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti slavlje i veselje Božića Učenici će ukasima koje budu načinili ukasiti prostor hola škole, okтити Božićno drvece, a dio ukrasa prodati na štandu u holu škole i na taj način pomoći svojim vršnjacima kojima je to potrebno .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i ostali zainteresirani učitelji predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, likovno izražavanje, priredba Učenici će tijekom prvog polugodišta skupljati materijale, dolaziti na dogovor na likovnu grupu ili na satu LK, nakon čega će izrađivati ukrase te njima na Božićnoj priredbi ukasiti školu, drvece i učionice. Dio ukrasa moći će se kupiti, a novac od prodaje ići će u humanitarne svrhe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2017. valentinovo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični radovi, ples, pjesma, razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugi izvori



## 8.15. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Ime i prezime učitelja:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić
Razred:	8
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa strahotama Holokausta, upozoriti ih što netolerancija može uzrokovati, razvijati kritičko mišljenje, poticati ih na toleranciju te poučiti ih o ravnopravnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima osmih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vedran Hozjan, Monika Samardžić, Slavojka Petrović, Katarina Luković, Dubravka Kolčić, učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, izrada plakata, uređenje panoa u razredima i velikom holu, filmske projekcije, izrada ppt prezentacija, analiza poezije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./2018 - siječanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza učeničkih radova, razgovor nakon obilježavanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn – hamer papiri



## 8.16. VALENTINOVO

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA VALENTINOVO
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice razredne nastave OŠ Kneževi Vinogradi</b>
Razred:	1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Objasniti zašto se obilježava. Razvijati i zajedništvo, ugodno ozračje u odjelu, poštovanje prema suprotnom spolu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti važnost pravilnog i ravnopravnog odnosa među spolovima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave i ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, izrada čestitke, ples, izbor najbolje čestitke, ljubavna pošta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odgojne vrijednosti, razgovor, čitanje sastavaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugi izvori





## 8.17. USKRS

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA USKRS
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>UV OŠ Kneževi Vinogradi</b>
Razred:	1.-8. razreda
Planirani broj učenika:	238
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost najvećeg hrvatskog blagdana. Upoznavanje s uskršnim običajima, poticanje ljubavi prema zavičajnoj tradicijskoj kulturi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Probuditi svijest o načinu slavlja i veselja. Upoznati uskršnje običaje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice, vjeroučitelji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, razgovor. Uređenje učionice, izrada plakata, crtanje, bojanje pisanica, pisanje sastavaka. Svečana priredba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ožujak 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	



## 8.18. SVJETSKI DAN VODA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		OBILJEŽAVANJA SVJETSKI DAN VODA
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice razredne nastave	Saša Musa, mag. biol. et chem.
Razred:	1.-4.	7.
Planirani broj učenika:	119	27
Planirani broj sati:	2	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, Razvijati ekološku svijest, Osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića, Spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda,	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje nastavnih sadržaja uz prigodni dan	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, gledanje filma, izrada plakata Izrada plakata, slikanje, istraživanje, upoznavanje umjetničkih djela s temom vode. Praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, izrada samostalnih prezentacija, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2018.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praktični rad Izložba radova ocjenjivanje i izbor najboljih radova za pano.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za izradu plakata, materijal za izvedbu pokusa	



## 8.19. MEĐUNARODNI DAN BROJA PI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA MEĐUNARODNI DAN BROJA PI, ožujak.2018.
Ime i prezime učitelja:	Mirela Bazikić, Nebojša Slijepčević
Razred:	7.-8.
Planirani broj učenika:	60-70
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje podataka o broju PI Izrada plakata Zabavne matematičke igrice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa datumom i značajem obilježavanja dana broja PI Značaj broja PI u matematici
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici osmih razreda i učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje podataka o broju PI Izrada plakata Zabavne matematičke igrice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak. 2017. godine na dan broja PI, 14.3.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagraditi učenike koji su se posebno istaknuli u prikupljanju podataka i izradi plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi printanja i kopiranja.



## 8.20. DANI HRVATSKG JEZIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA Dani Hrvatskoga jezika 11.-17. ožujka 2018.
Ime i prezime učitelja:	Slavojka Petrović
Razred:	5.a,6.a,7.a i 8.a
Planirani broj učenika:	60 učenika
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati poštovanje i ljubav prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Ohrabrivati učenike u istraživanju jezika i književnosti, poticati ih na razvijanje radnih navika, intelektualne znatiželje kao i pozitivnog, humanog odnosa prema sebi i drugima. Naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti kao postavkama koje dovode do pozitivnog stava prema sebi, drugima, a time i prema životu uopće; naučiti ih samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga; osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta; naučiti ih vrijednosnim kriterijima pri procjeni umjetničke kvalitete pročitanog djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 5.-8.razreda, učiteljici hrvatskoga jezika, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica hrvatskoga jezika Slavojka Petrović, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavačka nastava. Rad u skupini. Problemsko istraživanje. Individualan rad. Radionice. Raščlamba jezičnih osobitosti na tekstu, istraživanje povijesnoga konteksta Hrvatskoga jezika, utvrđivanje posebnosti hrvatskih dijalekata, sustavno vježbanje pravopisne norme kroz dijaloške, individualne i skupne oblike rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 11.-17.ožujka 2018.(prema tjednom rasporedu sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stručno metodički modeli iz nastave HJ; izložba učeničkih uradaka u učionici, prezentacije...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje, hamer za plakat, papir u boji



## 8.21. DAN PLANETA ZEMLJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		OBILJEŽAVANJA DAN PLANETA ZEMLJE
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice RN	Vedran Hozjan, Dubravka Kolčić, Ivana Nogalo, Saša Musa
Razred:	1.-4.	5., 8.
Planirani broj učenika:	119	40
Planirani broj sati:	4	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje.</p> <p>Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske. Naučiti kaširanjem i recikliranjem staroga papira ostvariti i stvoriti novi uporabni papir</p> <p>U korelaciji s likovnom kulturom kod učenika osvijestiti ekološku dimenziju i važnost zaštite prirode. Kroz ponovnu upotrebu i prenamjenu materijala i predmeta potaknuti kreativnost i osjećaj za lijepo.</p> <p>osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijati pravilni stav prema okolišu, razvijati radne navike učenika, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati svijest o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša</p>	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu</p> <p>Namijenjeno učenicima 6 razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije te izvannastavnu aktivnost Mali likovnjaci.</p> <p>Prenamjena i ponovna upotreba različitih predmeta i materijala, izrada novih predmeta (pernice, tegle za biljke, torbice, košare i slično) s motivima prirode. Naglasak na bioraznolikost i zaštitu prirode.</p> <p>Sadnja povrtnica i začina u izrađene tegle.</p> <p>Oslikavanje recikliranog papira korištenjem prirodnih boja</p> <p>-prepoznati i povezati naučena i stečena znanja sa situacijama iz svakodnevnog života ponuđenim aktivnostima razvijati učenikovo mentalno znanje te im omogućiti da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima</p>	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice razredne nastave Vedran Hozjan, Dubravka Kolčić, učenici Saša Musa	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad, izrada prezentacije, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, izrada kaširanih predmeta, izrada čestitki (suradnja s nastavnikom kemije S.Musom)	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj) 22.4.2017.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje. Izložba Samovrednovanje učenika.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Stari papir, mikser, mrežice, kalupi, voda	





## 8.22. MAJČIN DAN

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJA MAJČIN DAN
<b>Ime i prezime učitelja:</b>	<b>Učiteljice RN OŠ Kneževi Vinogradi</b>
Razred:	1. -4. OŠ Kneževi Vinogrdi
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	obitelj kao temelj društva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-promovirati ulogu obitelji u razvoju djece
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<b>Učiteljice RN OŠ Kneževi Vinogradi i učenici</b>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, izrada čestitke
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada čestitke
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 8.23. DAN ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA DAN ŠKOLE
Ime i prezime učitelja:	Svi učitelji OŠ Kneževi Vinogradi
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	238
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti svečano Dan škole, pokazati postignuća učenika i učitelja. Cilj ovih aktivnosti je sudjelovanje na priredbama poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osigurati radost svima. Razvijati ponos i radost zbog sudjelovanja u školskim aktivnostima. Kod učenika poticati toleranciju, poduzetnički duh, osvijestiti pripadnost jednoj školskoj zajednici, pobuditi kod učenika natjecateljski duh, kreativnost, originalnost, maštovitost, samokritičnost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	KUD i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, natjecanja, pismeni i likovni radovi, prezentacije. Plesnim pokretima, recitacijama, glumom Svečana priredba.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pisane pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola, roditelji.





## 8.24. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJA SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI
Ime i prezime učitelja:	Miloš Mihajlović i Vedran Hozjan
Razred:	8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti završetak osnovnog obrazovanja za učenike 8. razreda. Svečano ispratiti učenike uz svečanu podjelu svjedodžbi, podjeliti pohvalnice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povodom završetka osnovnog obrazovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, ravnatelj i ostali učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priredba, svečana dodjela svjedodžbi, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

---

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što je češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Dio poučavanja o razvoju poželjnih životnih vještina nalazi se u sklopu Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja ali je ujedno i sastavni dio Školskog preventivnog programa.

Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Preventivni program u našoj školi obuhvaća nekoliko područja: prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina i poštivanje različitosti.

Sve aktivnosti provode se tijekom godine u različitim razrednim odjelima a vodi ih pedagoginja.



## 9.1. PREVENCIJA OVISNOSTI

ŠPP		PREVENCIJA OVISNOSTI Rad s učenicima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	6. – 8.		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Smanjiti interes djece i mladeži za uzimanje sredstava ovisnosti (duhan, alkohol, droge) i kontinuiran rad na promicanju zdravog načina života posredstvom primjerenih metoda odgojnog djelovanja u sustavu odgoja i obrazovanja.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se namjenjuje učenicima 6.,7.,8. razreda kako bi ih upozorili na opasnost i štetnost zlouporabe sredstava ovisnosti te posljedice na psihofizičko zdravlje. Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi). Osvijestiti važnost donošenja mudrih odluka u rizičnim situacijama te važnost strukturiranja slobodnog vremena. Unaprjeđivanje zdravstvene zaštite i edukacije djece i njihovih roditelja.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti- tijekom godine (učitelji) Međupredmetno: tijekom godine (razrednici, učitelji) Radionice za učenike-		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



ŠPP		PREVENCIJA OVISNOSTI Rad s roditeljima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	Roditelji učenika 6. – 8.		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati roditelje o rizicima i mogućim posljedicama koje dovode do ovisnosti. Osvijestiti važnost educiranja o ovisnostima i ponašanju mladih na tom području. Uspostaviti suradnju roditelja s školom.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene roditeljima učenika predmetne nastave		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, razrednici.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s školskom medicinom.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



ŠPP		PREVENCIJA OVISNOSTI Rad s učiteljima	
Ime i prezime učitelja:	<b>Pedagoginja, razrednici, učitelji</b>		
Razred:	Članovi razrednog vijeća učenika 6.-8. razreda		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost uključivanja teme o ovisnosti u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je prvenstveno razrednicima i učiteljima prirode i biologije ali i ostalim učiteljima. Upozoriti na rane i neposredne znakove upozorenja.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, razrednici.		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s školskom medicinom.		
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		



## 9.2. PREVENCIJA NASILJA

ŠPP		PREVENCIJA NASILJA Rad s učenicima	
Ime i prezime učitelja:		Pedagoginja, razrednici, učitelji	
Razred:		2.-8.	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:		Educirati mlade o pojavnim oblicima nasilja i mogućnostima rješavanja situacija nasilja Osigurati primjerenu pomoć djeci koja trpe nasilje i djeci koja čine nasilje (praćenje i podrška u učenju djelotvornijih obrazaca ponašanja): razvijanje svijesti o problemu nasilj, azvijanje poželjnih životnih vještina, razvijanje poštovanje prema različitim, razvijati humanije odnose među različitim spolovima	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:		Razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika, izgradnja uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu. Aktivnosti su namjenjene svim učenicima. Spriječavanje konflikata, pokazivanje tolerancije, pronalaženje rješenja. Učenike se nastoji potaknuti na razmišljanje o različitim oblicima ponašanja koji mogu biti odgovor na nasilničko ponašanje. Uspostaviti suradnju.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:		Pedagoginja, razrednici, učitelji	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:		Izvannastavne aktivnosti- tijekom godine (učitelji) Međupredmetno: tijekom godine (razrednici, učitelji) Radionice za učenike-	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:		Tijekom školske godine 2017./2018.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:		MZOŠ	



ŠPP		PREVENCIJA NASILJA Rad s roditeljima	
Ime i prezime učitelja:		Pedagoginja, razrednici, učitelji	
Razred:		Roditeljski sastanci	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:		Upoznati roditelje s rizičnim čimbenicima koji dovode do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. Istaknuti važnost suradnje između škole i roditelja. Razvijanje socijalnih vještina. Ukazati na načine rješavanja problema.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:		Razvijanje socijalnih vještina. Osvijestiti težinu i prisutnost problema nasilja među mladima.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:		Pedagoginja, razrednici.	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:		Predavanja na roditeljskim sastancima, pedagoške radionice, brošure, suradnja s Centrom za socijalnu skrb.	
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:		Tijekom školske godine 2017./2018.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:		MZOŠ	



ŠPP		PREVENCIJA NASILJA Rad s učiteljima	
Ime i prezime učitelja:	Pedagoginja, razrednici, učitelji		
Razred:	Članovi razrednog vijeća učenika 6.-8. razreda		
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Educirati o ranim i neposrednim znakovima upozorenja kojima učenik traži pomoć i kako preventivno djelovati.		
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost uključivanja teme nasilja u sklopu nastavnog sadržaja, poticati na aktivnu obradu teme u nastavi. Preventivno djelovanje. Uočavanje prvih znakova nasilje.		
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja		
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, pedagoške radionice Usvojiti obrazac za slučaj prijave nasilja: Poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine nasilno postupanje prema djetetu Ukoliko je dijete povrijeđeno odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći Obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja Roditeljima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijest o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu. Obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju. Obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati na neprihvatljivost i štetnost takvog oblika ponašanja.		
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izloţba radova, evaluacija		
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	MZOŠ		





### 9.3. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

ŠPP	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Ime i prezime učitelja:	PU Osječko- baranjska
Razred:	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebno upoznati s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka. Suzbijanje širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta i njegovog utjecaja na mlade.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Odjel prevencije PU Osječko-baranjske
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, po dogovoru s nadležnom policijskom upravom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 9.4. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

ŠPP	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Ime i prezime učitelja:	PU Osječko- baranjska
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati pomoć žrtvama nasilja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikata .
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Odjel prevencije PU Osječko-baranjske
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, po dogovoru s nadležnom policijskom upravom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-



## 10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

---

Profesionalno informiranje i savjetovanje ima preventivno značenje kao pomoć pri donošenju odgovarajućih odluka o izboru obrazovnih programa i zanimanja a namjenjeno je učenicima završnih razreda. Profesionalnim informiranjem se učenicima i njihovim roditeljima pružaju informacije relevantne za donošenje odluka o nastavku školovanja dok profesionalno savjetovanje uvažava i pokušava uskladiti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji. Pri tome se posebna pozornost pridaje učenicima koji bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada.

Glavni je cilj profesionalnog informiranja u osnovnoj školi pomoć učenicima pri odabiru srednje škole u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnosti i željama.



PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE ZA UČENIKE		
Sadržaj	Izvršitelji	Vrijeme
<p>1.1. Sistemsko upoznavanje razvoja učenika</p> <p>Praćenje obrazovnog napretka i razvoja kod učenika, u izvannastavnim aktivnostima zdravstvenog, tjelesnog, emocionalnog i socijalnog stanja.</p> <p>Praćenje razvoja pojedinih osobina učenika: izrazita sklonost, izražavanje želja ili namjera nakon osnovne škole</p>	<p>Pedagoginja Školska liječnica</p> <p>Učitelji RN</p> <p>Učitelji PN</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>IV.,V.,VI. mj</p>
<p>1.2 Profesionalno informiranje</p> <p>1.2.1 Upoznavanje informacija u nastavnim sadržajima i profesionalno informiranje te sadržajno upotpunjavanje nastave.</p> <p>1.2.2. Sat razrednika</p> <p>Realizacija pojedinih tema namijenjenih profesionalnom informiranju učenika. Rasprava o uspjehu, interesima i sposobnostima- čimbenicima koji utječu na izbor zanimanja.</p>	<p>Učitelji RN Učitelji PN</p> <p>Razrednici VII.-VIII. razreda</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
<p>PROGRAM RADA S RODITELJIMA</p> <p>2.1. Uspostavljanje stalne suradnje na relaciji roditelj-škola</p> <p>Individualni kontakti s roditeljima</p> <p>Roditeljski sastanci</p> <p>Pružanje informacija roditeljima</p> <p>Informacije o osnovnim psihološkim i pedagoškim karakteristikama u odgoju i razvoju djece.</p> <p>Informacije o objektivnim i subjektivnim čimbenicima koji utječu na izbor profesionalnog razvoja učenika.</p>	<p>Razrednici od I. do VIII. razreda</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>2.2. Predavanje za roditelje</p> <p>Karakteristike sistema odgoja i usmjerenog obrazovanja.</p> <p>Kriteriji upisa u usmjereno obrazovanje- srednju školu.</p> <p>Informacije o mogućnosima korištenja stručne pomoći različitih institucija, službi za profesionalnu orijentaciju.</p>	<p>Razrednik VIII. razreda</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>SURADNJA S INSTITUCIJAMA</p> <p>3.1. Suradnja s Školskom medicinom</p> <p>3.2. Suradnja sa srednjim školama- predstavljanje</p> <p>3.3. Razviti suradnju sa Zavodom za zapošljavanje Odsjekom za profesionalnu orijentaciju, CISOK-</p>	<p>Liječnica, predstavnici srednjih škola, pedagoginja HZZ CISOK</p>	<p>Tijekom godine</p>



## 11. SURADNJA S RODITELJIMA

---

Jedna od bitnih odrednica pedagoški djelotvorne škole je razvijena suradnja s roditeljima. Ukratko, suradnja predstavlja zajedničko djelovanje i pregovaranje koje je usmjereno prema nalaženju rješenja, odnosno novog, zajedničkog polazišta.

Temelj zdravog sustava odgoja i obrazovanja je uključivanje roditelja u obrazovne akcije. Škola koja je usmjerena na dijete vidi roditelje kao svoje najvažnije partnere jer su oni ti koji najbolje poznaju svoje dijete. Učitelji, dakle, trebaju uvažavati roditelje, kao što roditelji trebaju uvažavati njih. Njihove su uloge u odgoju i obrazovanju djeteta različite, ali komplementarne. Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje, nužno je kako bi se ispunila odgovornost za razvitak djeteta.



Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S RODITELJIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti ozračje za zdrav razvoj i napredak djeteta, uspostaviti partnerski odnos s roditeljima, osposobljavati roditelje za odgovorno roditeljstvo, uključiti roditelje u život i rad škole, poboljšati suradnju i komunikaciju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka, obrađivanje tematskih jedinica Građanskog odgoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekt	Uključiti roditelje u život i rad škole- pozivati na priredbe i ostala kulturna događanja, te ih aktivno uključiti u realizaciju projekata škole, akcij
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor Informacije Savjetovanje Teme na roditeljskim sastancima Radionice Predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj	Upitnici, zapisnici roditeljskih sastanaka, bilješke o suradnji s roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad učitelja i stručnih suradnika plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka



## 12. GRAĐANSKI ODGOJ

Temeljem Odluke o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole i samog Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne škole od 27. Kolovoza 2014. Pristupilo se međupredmetnom planiranju svih predmetnih područja koja pripadaju građanskom odgoju i redovitim nastavnih predmeta i sata razrednika. Svaki predmetni nastavnik je u svojim globalnom planu posebno naglasio međupredmetnu korelaciju s građanskim odgojem.

Građanski odgoj provodi se interdisciplinarno kroz nastave predmete, izvannastavne aktivnosti te planiranu terensku nastavu. Nositelji su svi učitelji, knjižničar te pedagoginja.

U izvedbenom planu i programu Građanskog odgoja nalaze se posebne teme koje će se obrađivati u sklopu nastavnih predmeta te realizacija Građanskog odgoja za vrijeme izvanučioničke nastave.

	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
Međupredmetno	15 sati	20 sati
<b>Sat razrednika</b>	10 sati	5 sati
<b>Izvanučionička nastava</b>	10 sati	10 sati
<b>UKUPNO</b>	<b>35 sati</b>	<b>35 sati</b>



## 12.1. MEĐUPREDMETNI SADRŽAJI

Građanski odgoj u razrednoj nastavi	Međupredmetni sadržaji
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Kristina Čičak, Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović</b>
Razred:	1.-4.
Planirani broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-4. Razreda
Način realizacije	Rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrjednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika





Građanski odgoj u predmetnoj nastavi		Međupredmetni sadržaj
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Svi učitelji predmetne nastave</b>	
Planirani broj sati	20	
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona Osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost Njegovati osjećaj domovinske pripadnosti Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti	
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8. Razreda	
Način realizacije	Rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik		
Način vrjednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika	



## 12.2. SAT RAZREDNOG ODJELA

Građanski odgoj u razrednoj nastavi	Sat razrednog odjela
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Kristina Čičak, Dunja Kufner, Mihaela Kikić, Marija Banović, Julijana Balint, Tamara Đapić, Ildiko Farkaš, Sofija Petrović</b>
Razred:	1.-4.
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-4. Razreda
Način realizacije	Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrjednovanja	Razgovor



Građanski odgoj u predmetnoj nastavi	Sat razrednog odjela
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Marijana Ćirić, Heidi Heil, Mirela Bazikić, Katarina Luković, Slavojka Petrović, Monika Samardžić, Miloš Mihajlović, Vedran Hozjan, , ,</b>
Planirani broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona Osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju Razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenost Njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8. Razreda
Način realizacije	Rad u paru, timski rad, istraživački rad, rasprave, razgovori
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	
Način vrjednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, promjena u ponašanju učenika



## 13. ZDRAVSTVENI ODGOJ

---

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe. Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja. Ipak, moduli nisu i ne trebaju biti strogo odijeljeni pa se mogu prepoznati srodni sadržaji, odnosno ciljevi koji se isprepliću i prožimaju.

U raspoređivanju sadržaja Zdravstvenog odgoja u module i razrede vodilo se računa o specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul djeci se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih. Nastavno na dio u kojemu se govori o zdravoj i uravnoteženoj prehrani nastoji se povezati dostupnost znanstveno utemeljenih informacija o prehrambenim namirnicama te djecu i mlade uputiti na preporučene prehrambene namirnice i na važnost provođenja redovite i umjerene tjelesne aktivnosti.

Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća nas da je zdravlje više od tjelesnog, da ima mentalne i socijalne dimenzije koje je nemoguće odvojiti. U osiguravanju zaštite mentalnog zdravlja važno je pomoći učenicima prepoznati vrijednost njihovih osjećaja i mišljenja jer jedino tako mogu razviti osjećaj vlastite vrijednosti. Rezultat provedbe zdravstvenog odgoja za promociju mentalnog zdravlja uključuje poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka.

Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula.

Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Rukovodeći se spoznajom o tome kako u aktualnim nastavnim programima već postoje brojni sadržaji, a u školskoj praksi uvriježene brojne aktivnosti u funkciji Zdravstvenog odgoja, program je oblikovan na način



koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje. Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi pomoći će im stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi i drugi.

U programu je navedena preporuka o broju nastavnih sati sata razrednika na kojima će se ostvarivati dodatne teme zdravstvenoga odgoja. Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina). Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem

Dio programa Zdravstvenog odgoja koji propisuje sadržaje integrirane u nastavne programe predmeta, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti pridonosi cjelovitom sagledavanju zdravstvenog odgoja i obrazovanja te mu je cilj olakšati kroskurikularnu provedbu. Škole koje imaju dobre programe prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja, dobre programe promicanja zdrave prehrane i zdravih stilova življenja nastaviti će ih ostvarivati i unapređivati prema svojim najboljim iskustvima. Nastava Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te drugih nastavnih predmeta i nadalje će ostvarivati ciljeve u funkciji zdravstvenog odgoja, uz dodatnu pozornost na definirane ishode u području Zdravstvenog odgoja. U dijelu sadržaja integriranih u već postojeće programe i aktivnosti navedene su i neke teme (s ishodima) koje nisu propisane programima na razini države, ali se uspješno ostvaruju u mnogim školama te ih se preporučuje integrirati u predmetne sadržaje ili sate razrednika. Neki sadržaji, poput prevencije nasilničkog ponašanja, razvijanje odgovornosti za vlastite postupke, primjenjivanje uljudbenog ponašanja i uvažavanja različitosti, briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju, zadaća su svih nastavnih predmeta i ostalih aktivnosti u školi. U većini škola ovi aspekti zdravstvenog odgoja ugrađeni su u školske dokumente i u mnogima su dio školske kulture. Koliko se sve ono što je zacrtano zaista i provodi te koliko se uspješno odražava na razini pojedinca, trebalo bi biti ključno pitanje samoevaluacije škole u smislu pripreme za ciljano, smisleno i učinkovito ugrađivanje Zdravstvenog odgoja u školski kurikulum.

Rezultati Zdravstvenog odgoja pokazat će se za nekoliko godina. Očekuje se da će sustavna i dosljedna provedba programa popraviti, prema novijim pokazateljima, zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj. Stoga je tijekom provedbe potrebno provoditi evaluaciju programa te ga nadograđivati i mijenjati sukladno primjerima dobre prakse.

Sadržaji će se ostvarivati prema Priručnicima za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za Zdravstveni odgoj izdanim od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje izdanim u Zagrebu 2013. Godine



r.b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		1.	2.	3.	4.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
UKUPNO SATI		10	11	11	12

r.b.	Moduli	Razred/planirani broj sati po modulu			
		5.	6.	7.	8..
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolno/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
UKUPNO SATI		12	12	12	12

KLASA: 003-05/17-01/07  
URBROJ: 2100-17-17-01

Kneževi Vinogradi, 28. rujna 2017.

  
Ravnatelj škole  
Ilica Prgomet, prof.



Predsjednik školskog odbora  
Katarina Luković, prof.  
