

ZELJOTEKA

List učenika OŠ Koprivnički Bregi/ Koprivnički Bregi/ god. IX./ broj 9/ rujan, 2012.

- Ljetne boje
- foto-strip
- Junaci naše male knjižnice
- duplerica

tema broja

POLJE SNOVA

- putujemo

ZELJOTEKA - list učenika i nastavnika

Adresa uredništva:

OŠ Koprivnički Bregi, Trg sv. Roka 2
Koprivnički Bregi
48000 Koprivnica
E-mail: os-koprivnicki-bregi@kc.t-com.hr

Priprema:

Georg, Koprivnica

Tisak:

Školska knjiga, Zagreb

Izdavač:

OŠ Koprivnički Bregi

Naklada:

250 komada

Za izdavača:

Karolina Vidović, ravnateljica

Cijena:

15,00 kuna

Glavne odgovorne urednice:

Sanja Danček, prof. i Antonija Šikulec,
prof.

Zahvaljujemo na suradnji svim učenicima,
nastavnicima i ravnateljici.

Uredništvo:

učenici 5.r.: Petra Puž, Lana Galinec, Matej Sršić,
Doroteja Blažeković
učenici 6.r.: Luka Varga, Tihana Mustaf
učenici 7.b: Ivan Sršić, Marta Kunić, Lovro Sever
učenica 8.a Laura Vegh
Naslovnica: fotografija Darije Čolig, 8.b
Zadnjica: fotografija Veronike Jakupek, 8.b

**Grafičko oblikovanje:**

Lovro Sever, Lana Galinec

Dragi naši čitatelji, mali i veliki,
radosno vas pozdravljamo na pragu devete
„Zeljoteke“!

Uskoro ćete zakoračiti u naš šaroliki svijet
događanja, putovanja, proživljavanja i stvaralaštva -
nastojali smo vam na što zanimljiviji način približiti
školski svijet naših učenika i njihovih nastavnika.

Tema broja su putovanja - ostvarena i sva ona
koja još čekaju negdje u sjeni da se realiziraju...
Više o našim školskim projektima otkrit će
vam ravnateljica u svojoj pozdravnoj riječi.
Izješćujemo o Unicef-u, razgovarali smo s
našim najboljim učenicima sa županijskih
natjecanja, na duplerici donosimo pregled
događanja iz knjižnice, iz prostora u kojem
se naša djeca osjećaju sigurno i radosno.
Nakon što zatvorimo vrata svijeta u kojima se
slika, piše, fotografira i smije, nebo će postati
ogromno za naše drage osmaše od kojih se
oprašamo...

Sve vas pozivamo na zajedničko putovanje
školskim listom.

Vaše uredništvo



POTRAŽI U OVOM BROJU

RIJEČ RAVNATELJICE	4
S TERENA	
Comenius	4,5
Polje snova	6,7
Ljetne boje	8
Na izvoru	9
Sindikalni izlet Vukovar - Ilok	9
Put putujem	9
DOGAĐAJNICA	
Prvašići	10
Achtung! Achtung! Polizei!	10
Pemo pak bežat	10
Zrno do zrna pogača	10
Ljubavni pejzaš	10
20 godina kasnije	10
Dogradnja škole	10
Bili smo u kinu	11
Božićna priredba	11
Ljubav je u zraku	11
Natjecanje iz odbojke	11
Maškare	12
Natjecanja	12
Škola plivanja	13
Večer folkloru u Koprivničkim Bregima	13
Crveni križ	13
Vijesti iz Glogovca	13
IZ KNJIŽNICE	
Junaci naše male knjižnice	14,15
UNICEF	
Uz tebe sam	16
Ali, učiteljice, mi se samo igramo	17
Da ne pokisnem	17
PITALI SMO	
Naši genijalci	18,19,20,21
Školsko biserje	21
PAZI SNIMAM	22
ZBORNIČKE VIJESTI	
Ravnateljčina nagrada	23
LIKOVNO-LITERARNI DOLISTAK	24,25,26,27
SRETNNO, OSMAŠI	28



MAŠKARE
12



Maturalac -
Korčula
8



Škola plivanja
13

Pazi snimam
22



RIJEČ RAVNATELJICE



Dragi čitatelji, ove školske godine našu školu pohađa točno 200 učenika u 14 razrednih odjela, 10 u MŠ i 4 razredna odjela u PŠ Glogovac.

Izuzetno smo zadovoljni jer već drugu školsku godinu radimo na projektu - Mreže škola bez nasilja. Učitelji provode UNICEF-ove radionice o sprečavanju međuvršnjačkog nasilja.

Također smo formirali izvannastavnu aktivnosti za učenike od 5.-8. razreda „Od samo sebe do pomoći drugima“. Neposredni cilj programa vršnjačke skupine potpore je poučiti članove skupine nekim socijalnim vještinama, a posredan je cilj zapravo ohrabriti i podržati vršnjake pomagače da budu promicatelji ideja podrške, suradnje i nenasilničkog ponašanja. Naime, ti učenici potiču vršnjake u razredu na pomaganje u učenju i savladavanju različitih vještina, pomažu dežurnim učiteljima kod dežuranja na hodnicima i učionicama tijekom odmora, sprječavaju navijanje promatrača ukoliko dođe do sukoba. Moram s ponosom naglasiti da kroz ovakav rad s djecom, bilo kakav oblik nasilja sveden je na najmanju mjeru ili ga uopće nema.

Naravno, do toga je dovela i izvrsna suradnja s Policijskom upravom Koprivnica koji su proveli predavanja za roditelje „Nisi sam“ i „24 sata zajedno on line“.

Sa školskom medicinom Zavoda za javno zdravstvo provodimo projekt „Otvoreni kišobran“ s učenicima 6. razreda, a koji je vezan za prevenciju ovisnosti (droge, alkohola i pušenja). Suradnja će se naravno nastaviti,

gdje će se roditelji, učenici i učitelji uključiti u različite interaktivne radionice.

Osim toga, naša se škola prijavila za Comenius projekt Agenciji za mobilnost i programe Europske unije. Formirali smo školski Comenius tim koji čine desetak naših učitelja. Učiteljica njemačkog jezika Sunčica Vuljak, koja je ujedno i koordinatorica projekta, stupila je u kontakt sa zemljama Rumunjskom, Bugarskom, Italijom, Poljskom, Litvom, Latvijom, Španjolskom, Belgijom i Turskom.

Dobili smo od Agencije sredstva za prijemni posjet školi u Milanu gdje su se koordinatori svih škola dogovorili o zajedničkom projektu pod nazivom: Običaji, tradicija i umjetnost: rijeka koja teče Europom.

U sklopu projekta predstaviti ćemo svoju zemlju, njene običaje i kulturu, ali nam je i cilj upoznati život i običaje drugih zemalja uključenih u projekt. Bavit ćemo se glazbom, plesom, likovnom umjetnošću, gastronomijom i drugim zabavnim i poučnim temama, usavršavat ćemo svoja znanja engleskog, poznavanje informacijske tehnologije, razvijati svijest o poštivanju drugih kultura i različitosti, ali i uočavati ono što nas povezuje.

Ukoliko se to ostvari, projekt ćemo početi provoditi od sljedeće šk. godine i trajalo bi dvije školske godine. Projektom su predviđena putovanja učitelja i učenika u zemlje uključene u zajednički projekt, izrada web stranice, power point prezentacije, snimanje CD-a i još mnogo toga.

Naravno, radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira i različite izvannastavne aktivnosti: plesne skupine, recitatorske, dramsko-scenske, male keramičare, tamburaški sastav, pjevački zbor, crveni križ. Kroz većinu izvannastavnih aktivnosti njegujemo i potičemo



Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) javna je ustanova koja se bavi mobilnošću, promocijom i provedbom programa Europske unije koji se tiču obrazovanja i mladih. AMPEU je osnovana u listopadu 2007., dok u zemljama Europske unije djeluje duži niz godina. S programima koje Agencija provodi upoznala nas je na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 8. srpnja 2011. učiteljica njemačkog jezika Sunčica Vuljak. Učiteljsko je vijeće odmah pokazalo velik interes za mogućnost uključivanja škole u multilateralni projekt te je stoga oformljen školski Comenius tim koji čine: Sunčica Vuljak kao koordinatorica projekta, Karolina Vidović kao ravnateljica te učiteljice Sanja Danček, Ivana Biluš, Vlatka Kunić, Biserka Vlah, Dragica Horvat-Fuček, Petra Rožmarić, Ivana Korčanin, Ivana Devčić, učitelj Goran Patljak i knjižničarka Antonija

interes za hrvatsku tradicijsku glazbu, kao i plesove našeg kraja, njegujemo narodne običaje i kulturnu baštinu, što naši učenici vrlo često prenose kroz priredbe i razne manifestacije.

Naravno, uspješni smo i u dramskim izričajima - pa je tako naša dramska skupina pozvana na županijsko natjecanje LIDRANO.

Moramo spomenuti i naše sportaše koji su vrlo uspješni na održanim međuopćinskim i županijskim natjecanjima u stolnom tenisu, šahu i skupnim sportovima.

Važnost novoizgrađene sportske dvorane vidi se i kroz uključenost naših učenika u različite izvanškolske aktivnosti. U suradnji s Košarkaškim klubom Koprivnica provodimo školu košarke za dječaka i djevojčice. Također su učenici uključeni u sportsku skupinu - borilačkih vještina. Naša je Općina prepoznala važnost ulaganja u školstvo i sport te se uključila u program Male sportske škole koju provodi i potiče Koprivničko-križevačka županija u suradnji sa Zajednicom sportova. Mala sportska škola namijenjena je predškolskoj djeci. Važnost toga nije samo podizanje kvalitete života, već i konstantna edukacija o nužnosti zdravog načina života i vrijednosti organiziranog bavljenja sportskim aktivnostima. Svi ti projekti i aktivnosti potvrđuju da su ulaganja u sportske objekte uveliko pridonijeli razvoju sporta i života ovog kraja. Kad se već dotičemo predškolskog odgoja željela bi reći da naša škola uz osnovnoškolsko obrazovanje provodi i predškolski odgoj. Imamo 4 odgojne skupine (2 skupine predškolaca i 2 skupine sportske igraonice za djecu od 3-6 godina). Kako bi se osigurali što kvalitetniji uvjeti predškolskog i školskog odgoja



krenuli smo u nadogradnju škole i dječjeg vrtića. Investicija ovog projekta je oko 3 milijuna kuna te ju zajednički financiraju Općina, Županija i Ministarstvo regionalnog razvoja, šumarstva i vodnog gospodarstva. Svi su oni prepoznali važnost ulaganja u školstvo, našu djecu i u generacije koje dolaze jer je to temelj razvoja onda i Općine i preduvjet pozitivnih i dugoročnih demografskih trendova u svim njenim naseljima. Projekt će biti završen tokom sljedeće šk. godine te će se naša škola pridružiti malobrojnim školama koje rade u jednoj smjeni. Takvom jednosmjenskom nastavom značajno se poboljšava kvaliteta nastavnog procesa koja se ogleda kroz bolju organizaciju nastave, više slobodnog vremena za nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Ovim se putem zahvaljujem Općini, Županiji i svima koji su na bilo koji način pomogli ili pomažu školi, a posebno roditeljima na suradnji i podršci jer su njihova djeca i naša djeca, djeca koju zajednički odgajamo i obrazujemo, djeca koju volimo.

Svim učenicima želim puno uspjeha u daljnjem školovanju, a posebno našim dragim osmašima.

Srdačno, vaša ravnateljica
Karolina Vidović, dipl. učitelj

Šikulec.

Prvi zadatak koji smo morali odraditi bio je pronaći škole partnere. Koordinatorica tima registrirala se na e-twinning portalu, pa je tim putem stupila u kontakt s 8 zemalja EU (Rumunjska, Bugarska, Italija, Poljska, Litva, Latvija, Španjolska i Belgija) i Turskom. Škola koordinator projekta je škola iz Milana u Italiji. Dogovarajući se putem e-maila odlučili smo da ćemo naš projekt nazvati "Art and Culture: a bridge over us" („Umjetnost i kultura: most između nas“). U sklopu projekta predstaviti ćemo svoju zemlju, njene običaje i kulturu, ali cilj nam je također upoznati život i običaje drugih zemalja uključenih u projekt. Baviti ćemo se glazbom, plesom, likovnom umjetnošću, gastronomijom i mnogim drugim zabavnim i poučnim temama, usavršavat ćemo svoja znanja engleskog, poznavanje informacijske tehnologije, razvijati svijest o poštivanju drugih kultura i različitosti, ali i uočavati ono što nas povezuje.

Da bismo to mogli ostvariti, potrebno je puno truda i rada. Sljedeća stepenica na putu je bio pripremni posjet koji će se održati od 26. studenog do 30. studenog u Milanu. Tamo je koordinatorica našeg tima Sunčica Vuljak sa svojim kolegama iz drugih zemalja detaljno dogovorila sve etape projekta kako bi se u veljači 2012. mogli prijaviti na natječaj AMPEU i dobiti potrebna sredstva za provođenje programa. Ukoliko dobijemo pozitivan odgovor Agencije, projekt ćemo početi provoditi školske godine 2012./2013. i trajat će dvije školske godine. Projektom su predviđene mobilnosti (putovanja) učitelja i nastavnika u zemlje uključene u projekt, izrada web stranice, Power Point prezentacije, plakati, snimanje CD-a i još mnogo toga. Dat ćemo sve od sebe kako bismo stekli što više prijatelja iz Europe, a nadamo se i da će učenici naše škole uživati u provođenju ovih aktivnosti.

Marta Kunić, 7.b

Intervju s učiteljicom Petrom Rožmarić



Petra Rožmarić

POLJE SN

Mlada profesorica Petra Rožmarić naša je nova učiteljica koja predaje hrvatski jezik petim i šestim razredima, a učinila nam se zanimljivom zbog svoje strasti prema putovanjima. Raskošne snove oživjela je i pretvorila ih u stvarnost u Italiji, Sloveniji, Austriji, Bosni, Poljskoj, Velikoj Britaniji, Australiji, Kataru, Srbiji, Francuskoj, Mađarskoj, Monte Carlu i nama posebno zanimljivima Norveškoj i Portugalu. Budući da ima neka iskustva vezana uz putovanja vezana uz projekt „Comenius“, kojem i mi kao škola težimo, zamolili smo je da podijeli s nama neke trenutke i mjesta...

P: Što je to Comenius?

O: Comenius je dio programa za cjeloživotno učenje i obuhvaća predškolski odgoj i školsko obrazovanje. Cilj programa je poboljšanje kvalitete nastave, učenje stranih jezika, upoznavanje drugih školskih sustava, druženje... Nakon pisanja projekta s partnerima iz šest europskih zemalja, osnovnoj školi iz Novigrada je od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije odobren projekt ekološke tematike pod nazivom „How big is your foot?“ i tako je sve krenulo...

P: Kamo ste sve putovali?

O: Putovalo se u sve zemlje partnere, a to su: Irska, Estonija, Turska, Portugal, Norveška, Velika Britanija. Ja sam sudjelovala na mobilnostima u Portugalu i Norveškoj. Naš Comenius tim čini desetak nastavnica i trinaest učenika sedmih i osmih razreda koji su pokazali zavidno znanje iz engleskog jezika i time si priskrbili mjesto u Vijeću zelenih koje je također sudjelovalo u ovim mobilnostima. Učenici su imali prilike upoznati svoje vršnjake iz drugih zemalja što je, naravno, za njih bilo jedno veliko iskustvo i avantura.

P: Opišite nam putovanje u Norvešku.

O: U Norveškoj smo boravili od 23. do 27.11.2011. u gradiću Fredrikstadu. Tamo smo posjetili njihovu osnovnu i srednju školu, gradsku vijećnicu, njihov Stari grad Gamlebyen, Fredrikstad arhipelag i još mnogo toga, a jedan dan smo proveli

i u glavnom gradu Norveške, Oslu. Na putu do Osla posjetili smo i popeli se na svjetski poznatu skijašku skakaonicu Holmenkollen s koje se pruža prekrasan pogled, ali i ledi krv kad pomislite da se tuda s neizmjernom lakoćom spuštaju najbolji svjetski skakači.

P: Izdvojite neke zanimljivosti s putovanja u Norvešku.

O: Kad smo se spremali u Norvešku, svi su nam govorili da se toplo odjenemo. Poslušali smo ih. Spakirali smo debele vunene pulovere, odjeću za prave zimske dane, a dočekali su nas zeleni, rijetko viđeni za to vrijeme godine, norveški travnjaci.

Poprilično su nas iznenadile cijene koje su vrlo visoke u Norveškoj pa smo tako jednom prilikom od šoka i „zaboravili“ platiti račun. Naravno da su nas u tome spriječili revni konobari, na našu sramotu.

P: Kako funkcionira školski sustav u Norveškoj?

O: Drugačije nego naš. Škole su im jako lijepo uređene, a posebno srednja škola u Fredrikstadu, gdje svaki zid i pod ima svoju namjenu, npr. na jednom zidu se nalaze pločice sa svim ratnim sukobima koji su se vodili u svijetu kad je građena ta škola. Ono što mi se jako svidjelo jesu brojne radionice koje se provode u školama i to od najnižih razreda pa sve do srednjih škola. Učenici upotrebljavaju prirodne materijale pa tako od drva rade vješalice, od

Pješčana plaža u Lourinhi, Portugal



Farma vjetrenjača, Portugal



Monolit, Vigeland park u Oslu



Pogle



recikliranog papira čestitke, od istrošenog voska nove svijeće, od starih materijala izrađuju jastuke itd. Veliku pažnju posvećuju okolišu. Unutar školskih prostora nalazi se puno biljaka pa čak i ribnjak o kojemu brinu učenici.

I nešto što će sigurno biti zanimljivo našim učenicima, a to je da do sedmog razreda nema ocjena nego se učenici ocjenjuju opisnim ocjenama i prema afinitetima usmjeravaju za daljnje školovanje.

P: Opišite nam putovanje u Portugal.

O: U Portugalu smo boravili u listopadu i hvatali zadnje trzaje visokih temperatura. Bili smo smješteni u pokrajini Lourinha, udaljenoj 60-ak km od glavnoga

grada Lisabona. I tamo smo posjetili njihove škole i popratili dio školskog sata gdje su nam njihovi učenici pripremili lijep program i s oduševljenjem prepričali što su

naučili o zemljama iz kojih dolazimo. Posjetili smo i farmu vjetrenjača koja je još uvijek u funkciji i daje posebnu čar te vas svojim izgledom i pričom vraća u neka prošla vremena. Jedan dan smo proveli u glavnom gradu, uživali u portugalskom suncu, kupali se u oceanu i učili o kulturi Portugalaca.

S nama je bilo i troje naših učenika koji su bili smješteni kod portugalskih obitelji i svakodnevno polazili, za njih, drugačiji tip nastave.

P: Kako funkcionira školski sustav u Portugalu?

O: Ono što smo mi vidjeli ne čini mi se toliko drugačijim od našeg. Drugačije su organizirani razredi te kao i kod nas postoji mogućnost privatnih škola. Međutim, svjedočilo mi se da u nastavi sudjeluju asistenti koji pomažu učenicima u radu. Mislim da učenici imaju više prava kod biranja izbornih predmeta i njihov nastavni dan završava popodne kad odlaze svojim kućama, ali s obavljenim domaćim zadaćama.



Lisabon, Portugal

P: Izdvojite neke anegdote s putovanja u Portugal.

O: ***Kad smo se vraćali kući na aerodromu smo prošli dvije provjere i zaboravili otići na treću. Cijelo vrijeme smo mislili kako imamo vremena pa smo ležerno švrljali po dućanima i čekali vrijeme polaska. Nakon nekog vremena smo shvatili da smo zaboravili na zadnju provjeru pa smo morali zamoliti policiju da nas provede kroz službene prolaze.***

Nisu bili oduševljeni našom smotanošću, ali su nas ipak uz službenu pratnju otpratili do aviona u koji smo, naravno, stigli zadnji.

P: Hoćete li skoro na neko novo putovanje?

O: Nadam se da hoću. Kao što znate i naša škola se prijavila na Comenius i to s projektom „Art and culture: a bridge over us“ s još osam zemalja partnera i nadamo se da ćemo taj projekt uspjeti realizirati. Držimo si fige.

P: Budući da ste vi posjetili vaše partnere projekta u njihovim zemljama, dolaze li oni u posjet u Hrvatsku?

O: Da, dolaze 9. svibnja i ostaju do 13. svibnja. Dolazi 30-ak profesora i učenika iz 6 europskih zemalja koje ćemo ugostiti u našoj županiji i glavnome gradu Zagrebu. Nadam se da ćemo im biti dobri domaćini kao što su i oni bili nama te im u tih nekoliko dana približiti i pokazati naš prekrasan kraj i ljepote kojima se možemo svi zajedno ponositi.

Petra Puž, 5.r.
i Doroteja Blažeković, 5.r.

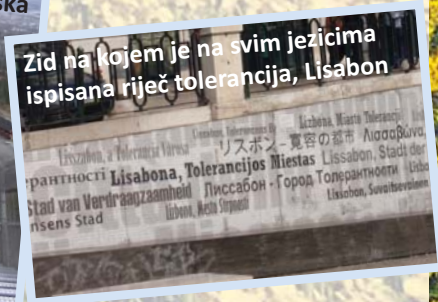


Ispred srednje škole,
Fredrikstad, Norveška

d s bedema Obidos,
Portugal



Holmenkollen skakaonica, Norveška



Zid na kojem je na svim jezicima
ispisana riječ tolerancija, Lisabon

L J E T N E B O J E

Nakon dvanaest sati putovanja i kratkog razgleda Splita, bivši sedmaši stigli su na svoje maturavno odredište - Korčulu na kojemu su boravili od 16. do 20. lipnja. Korčula je prekrasan stari grad poznat po brodovima, jedrenjaštvu, rodnoj kući Marka Pola, katedrali sv. Marka, Gradskom muzeju Korčula, crkvi Svih Svetih i zbirci ikona i prekrasnim pješčanim plažama. Po povratku su svratili na fotosafari Neretvom gdje su se prevezli tradicionalnim neretvanskim plovilom kroz stotine kanala neretvanskom močvarom.



Jesi mi dosadna, al' si mi od razrednice kćer!

Gle ti tu Ivanu! Jadrnica, sva je pocrvenila!

Joj... gle, vide mi se "šlaufi"!!!
Dajte mi ručnik!
ODMAH!
ODMAH!!!



Kak su mi slatki! Al' da sam samo još JA miss...

Joj, kak me živcira s tim plesanjem! Još mi bude i na prste stala!!!

No daj, Filip, trgni se... nije nitko umro.



Daj šuti! Kaj ne vidiš da mi je pjena u oči otišla?!!

Daria, daj zauzmi pozu. Kaj ne vidiš da smo na fotoseshenu.



Renato!!!
Dušo!!!
Pa kaj to delaš??

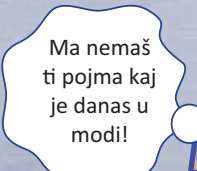
Zvlačiš se, ha?
Sad ću te ja utopiti!!!

Sve me cure žele. Šta si mogu kad sam ja tu gazda!!!

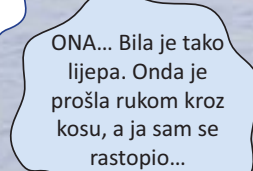


Daj, Patrik, jesi si mogel kupiti još smješnije kupače!

Moje su ipak najbolje!



Ma nemaš ti pojma kaj je danas u modi!



ONA... Bila je tako lijepa. Onda je prošla rukom kroz kosu, a ja sam se rastopio...

Vidi, koji komad, tamo na obali



Kak sam si cool.

Daj ih samo pogleč kak se blesave!!!
DOSADNO!!!

Dajte prestanite već jednom!



Joj, daj šuti, ti jedan zamišljeni Shakespeare!

Da bar Filip to o meni govori.

Tihana Mustaf, 6.r. i Marta Kunić, 7.b

Na izvoru

Viši razredi naše škole 24.4.2012. išli su na izlet u eko selo na Žumberku, gdje je snimana serija *Najbolje godine*. Nakon dva i pol sata vožnje autobusom, na ulazu u eko selo dočekaio ih je bernski planinski pas.

Oduševili su ih konji i koze te legenda o izvoru koji su posjetili. Legenda kaže: ako se djevojka umije vodom tog izvora, zauvijek će ostati lijepa, no ako se zao muškarac umije tom vodom, s vremenom će se pretvoriti u žapca. Međutim, odlazak u Samobor pokvarila nam je kiša i glad.

Marta Kunić, 7.b



SINDIKALNI IZLET VUKOVAR - ILOK

Djelatnici naše škole bili su na izletu u Vukovaru i Iloku u subotu 14.4.2012.

Prvo su posjetili Vukovar gdje su vidjeli mnoge znamenitosti kao što su: Križ na ušću Dunava i Vuke, Mitnicu, vodotoranj, groblje, bolnicu, Ovčaru. Nakon toga su posjetili Ilok gdje su otišli do dvorca obitelji Odescalchi koji je središnje zdanje srednjovjekovne jezgre Iloka. U sklopu dvorca posjetili su stare podrumne, degustirali kvalitetno vino. Kasnije su otišli do crkve sv. Ivana Kapistrana. U poslijepodnevnom su se satima vraćali kući, a na putu su pristali u restoranu na večeri i muzici.

Ivan Srčić, 7.b



Vukovar



Ovčara



Ilok

Motovun



PUT PUTUJEM

Djelatnici Osnovne škole Koprivnički Bregi posjetili su Istru.

Na svom stručnom putovanju vidjeli su Roč, Hum i Motovun.

Razgledali su Aleju glagoljaša te uživali u istarskoj prirodi i specijalitetima.

Marta Kunić, 7.b

5. rujna 2011.



Našim preplašenim i uzbuđenim prvašićima i ove je godine četvrti razred pripremio program ohrabrenja. Program je održan 5.9. na prvi dan njihove nove školske avanture u paviljonu ispred OŠ Koprivnički Bregi. Želimo im puno uspjeha i zabave u školi.

Marta Kunić, 7.b

9. rujna 2011.



PEMO PAK BEŽAT

Dana 9.9. naša škola obilježila je Hrvatski olimpijski dan. Već tradicionalno u bijelim majicama naši učenici trčali su kros oko parka i škole te su se okušali u prijateljskim utakmicama nogometa i košarke. Još jednom smo pokazali da je sportski duh važna poveznica naše škole.

Luka Varga, 6.r.

28. listopada 2011.



LJUBAVNI PEJZAŽ

Pjesnička matineja Mali Galović održana je u petak, 28. listopada 2011. u Gimnaziji Fran Galović. Bio je

to susret pjesnika i sudionika natječaja te izvješće o provedenom natječaju za nagradu Mali Galović. Na natječaju su sudjelovali suvremeni hrvatski i inozemni pisci: dopredsjednik DHK-a Stanislav Marijanović, Krešimir Bagić, Hrvoje Barbir, Silvija Benković Peratova, Enerika Bijač, Maja Gjarek, Jakša Fiamengo, Pajo Kanižaj, Božidar Prosenjak, Šimo Ešić (Njemačka), Ljubo Krmek (BiH), Ana Schorlits (Austrija), Tomislav Žigmanov (Srbija, Vojvodina) i Timea Hrvath (Mađarska). Našu su školu predstavljali radovi Sanele Miglez, Nives Komljenović i Marte Kunić. Literarni rad Marte Kunić pod nazivom Ljubavni pejzaž ušao je u uži izbor od 10 radova.

Marta Kunić, 7.b

8. rujna 2011.



ACHTUNG! ACHTUNG! POLIZEI!

Dana 8. 9. 2011. prometna policajka Aleksandra Krnjašić održala je vrlo poučno predavanje o ponašanju u prometu za učenike 1. razreda. Učenici su aktivno sudjelovali.

Ivan Sršić, 5.r



7. listopada 2011.



ZRNO DO ZRNA POGAČA

Kao i svake godine tako smo i ove godine dana 7.10. obilježili Dane kruha. Svaki razred donio je prigodnu košaru punu slasnih peciva i različitih vrsta kruha. Prigodnim programom i blagoslovom kojeg je predvodio župnik Josip Koščak obilježili smo Dane kruha. Dvije košare poklonjene su crkvi jer je u nedjelju izravno prenošena Sveta misa na HRT-u.

Matej Sršić, 7.b



18. studenoga 2011.



20 GODINA KASNIJE...

Učenici naše škole mirno i dostojanstveno zapalili su lampaše ispred škole na sjećanje na grad heroj Vukovar. Ove godine obilježavamo 20. godinu pada Vukovara. U tišini smo zapalili svoje svijeće i lampaše uz poruku:

ZAPAMTITE VUKOVAR!

Ivan Sršić, 7.b

2011.



Dogradnja škole započela je sredinom 2011. škole. Nakon završetka radova škola će imati jednosmjensku nastavu.

Ivan Sršić, 7.b



23. prosinca 2011.



5. prosinca 2011.



Učenci matične škole i PŠ Glogovac 5.12. posjetili su koprivničko Kino "Velebit" gdje su pogledali animirani film Athur Božić. Petra Puž, 5.r

14. veljače 2012.



LJUBAV JE U ZRAKU

Dana 14.2. obilježava se DAN LJUBAVI - VALENTINOVO.

Učenci naše škole već su tradicionalno ubacivali svoja ljubavna pisma u Valentino kutije. Podariti nekome toplu riječ, svoju pažnju ili ljubavnu poruku najmanje je što možemo učiniti jedni za druge.

Ljubav nas oplemenjuje stoga slavimo ljubav svaki dan. Marta Kunić, 7.b

15. veljače 2012.



Naša škola bila je domaćin Županijskog natjecanja u odbojci. Sudjelovale su 4 ekipe. U kategoriji dječaka pobjedu je odnijela Osnovna škola Ljudevita Modeca iz Križevaca. Drugo mjesto osvojili su učenici Osnovne škole "Fran Koncelak" iz Drnja. U kategoriji djevojčica prvo mjesto osvojile su učenice Osnovne škole "Vladimir Nazor" iz Križevaca. Drugo mjesto pripalo je Osnovnoj školi "Fran Koncelak" iz Drnja.



Zbor nastavnika Saše Novaka



Tamburaška skupina nastavnika Saše Novaka



Dramska skupina učiteljice Vlatke Kunić



Dramska skupina učiteljice Ivane Biluš koja je bila pozvana sa svojom predstavom na Županijski Lidrano



predškolci

Marta Kunić, 7.b

21. veljače 2012.



MAŠKARE

I ove su godine već tradicionalno u pokladnom duhu našom školom zavladaše maškare. Svi smo se opustili i zabavili, a najbolje maske dobile su i nagradice...

U 1. razredu su pobijedili Emili Singer s maskom mala mačka i Dominik Gazdek s maskom strašna Njinja, u 2. razredu Dorian Blažeković s maskom stara bakica i Ela Gašparić s maskom prelijepa princeza, u 3. razredu Ivan Marić s maskom smiješni klaun i Nina Hudić s maskom mala Crvenkapica i u 4. razredu Sara Križaj s maskom plava Štrumpfeta i Andrijano Kruhoberec s maskom Aladina. U višim razredima su bila 3 mjesta. 1. mjesto je osvojila Leonarda Tomiek - Štrumpfeta iz 5. razreda, 2. mjesto je osvojio Luka Srbiš stara bakica iz 6. razreda i 3. mjesto je osvojila Manuela Polančec žena

s istoka iz 8.a razreda.
Petra Puž, 5.r.



1. ožujka 2012.



Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika, na kojem je sudjelovalo 32 učenika osnovnih i srednjih škola iz cijele županije (od čega 18 učenika iz osnovnih škola i 14 učenika iz srednjih škola), 1. ožujka 2012. održano je u OŠ Koprivnički Bregi. Nakon ravnateljčinog prigodnog pozdrava te programa zborša i recitatorica naše škole, učenici su u 10,00 sati započeli s rješavanjem testova.

Županijsko povjerenstvo predložilo je 24 učenika za Državno natjecanje.

Svim učenicima koji su sudjelovali na natjecanju zahvaljujemo na sudjelovanju i čestitamo na odličnim rezultatima.

U kategoriji osnovnih škola učenici su postigli sljedeće rezultate:

Kategorija OŠ A

1. mjesto: Ines Rukelj, OŠ Sokolovac
1. mjesto: Nera Delić, OŠ „Vladimir Nazor“, Križevci
2. mjesto: Viktorija Palavrić, OŠ Legrad
3. mjesto: Toni Puhalo, OŠ „Đuro Ester“, Koprivnica
3. mjesto: Vanessa Ivanković, OŠ „Đuro Ester“, Koprivnica

Kategorija OŠ B

1. mjesto: Maja Lucia Bošnjak, OŠ „Antun Nemčić Gostovinski“, Koprivnica

Učenici srednjih škola naše županije postigli su sljedeće rezultate:

Kategorija SŠ I. A

1. mjesto: Lana Bogojević, Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac
2. mjesto: Suzana Zeko, Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica
3. mjesto: Ivona Stojančić, Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac

Kategorija SŠ II. A

1. mjesto: Nikola Kolarić, Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica
2. mjesto: Mihael Koretić, Gimnazija I. Z. Dijankovečkoga, Križevci
3. mjesto: Ivana Škripač, Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica

Kategorija SŠ II. B

1. mjesto: Ivana Posavec, Srednja škola Koprivnica
2. mjesto: Sara Matulin, Srednja škola Koprivnica
3. mjesto: Dario Kovačić, Strukovna škola Đurđevac

Marta Kunić, 7.b

19.-23. ožujka 2012.



Učenici trećih razreda od 19.3-23.3.2012. pohađali su školu plivanja na bazenima Cerine.

Ivan Sršić, 7.b



28. travnja 2012.



VEČER FOLKLORA U KOPRIVNIČKIM BREGIMA

Folklorna skupina pod vodstvom učiteljice Dragice Horvat-Fuček i tamburaška skupina koju vodi Saša Novak nastupili su na večeri folkloru u Društvenom domu 28. 4. na večeri folkloru.

Marta Kunić, 7.b



24. ožujka 2012.



Mihael, Daria, Petra, pomozite!

U našoj školi od prošle godine postoji

izvannastavna aktivnost Crveni križ. Tu izvannastavnu aktivnost pohađa 14 učenika od 5. do 8. razreda. Ove školske godine oformili smo ekipu koja je po prvi puta sudjelovala na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa održanom 24.3.2012. godine u Osnovnoj školi Sokolovac. Članovi ekipe bili su: Mihael Bačani kao vođa ekipe, Daria Čolig, Lana Galinec, Petra Puž i Mihael Vusić. Ukupno se natjecalo 12 ekipa iz osnovnih škola, a naša ekipa zauzela je 8. mjesto. Dojmovi s natjecanja su bili pozitivni, bilo je zabavno i upoznali smo vršnjake. Kada smo na radilištima vidjeli „unesrećene“, pomalo smo se uplašili, ali je sve prošlo u najboljem redu. Ozljede su bile na primjer opekline, unutarjni prijelomi, ogrebotine i unesrećeni koji su stvarali paniku da nas zbune, ali mi se nismo dali smesti u svome poslu. Suci na radilištima bili su poznati koprivnički kirurzi. Bili su nam spremni pomoći tamo gdje smo zapeli. Naravno, natjecanju je prethodilo naporno i marljivo vježbanje i učenje. Želimo nastaviti i dalje marljivo učiti da to možemo primijeniti u stvarnom životu i stvarnim situacijama. Dakako, želimo i dalje sudjelovati na natjecanjima te postizati sve bolje rezultate.

Lana Galinec, 5. razred

Vijesti iz Glogovca



VIJESTI IZ GLOGOVCA

Novu školsku godinu 2011./2012. u našoj školi započeli smo u veselom ozračju. Svečano smo dočekali naše prvšačice. Kratki program dobrodošlice pripremili su stariji učenici i učiteljice Jasna Podgorelec i Mira Hrpalo. Roditelje i učenike pozdravili su: ravnateljica Karolina Vidović, donaćelnica Đurđica Mustaf i župnik Josip Koščak.

Hrvatski olimpijski dan obilježen je u našoj školi 9. rujna sportskim igrama na školskom igralištu.

12. listopada svečano smo obilježili Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Prigodni program pripremile su vjeroučiteljica Ivana Korčanin i učiteljica engleskog jezika u prvom razredu Jasmina Azenić.

Nakon zajedničke molitve, koju je predvodila naša vjeroučiteljica, svi smo zajedno blagovali kolače i peciva koja su donijeli naši učenici.

učiteljica Biserka Vlah

29. ožujka 2012.



U sklopu programa profesionalne orijentacije učenici osmih razreda imali su se priliku upoznati s programima srednjih škola i upisnim uvjetima u Domu kulture u Đurđevcu 29. ožujka. Većina njih pokušala je pronaći svoje idealno zanimanje uz pomoć informatičkog programa koji na temelju njihovih specifičnih osobina i sklonosti nudi najprimjerenije zanimanje.

Laura Vegh, 8.a

JUNAČI NAŠE M

Ove godine aktivnosti su bile mnogobrojne. Učili smo kroz igru, putovali kroz različite predjele i „probili“ smo zidove naše male i skućene knjižnice. Aktivno je krenuo program Informativskog opismenjavanja učenika. Naši učenici upoznali su se sa čudesnim svijetom enciklopedija, rječnika, leksikona. Sami su postali pravi mali istraživači. U sklopu nastave hrvatskog jezika upoznali su se sa časopisima, on-line katalozima drugih knjižnica te su naučili kako pisati referat.



Mjesec hrvatske knjige bio je posebno zanimljiv. Ove godine posvećen je velikom dječjem piscu Grigoru Vitezu. Učenici viših razreda sudjelovali su u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Rješavali su testove u kojima je trebalo prepoznati zagonetke i pjesme Grigora Viteza. Cilj projekta je senzibilizirati učenike za čitanje poezije. Moto Mjeseca knjige glasilo je: „ ČITAJMO PJSNIKE“. Svi sudionici nagrađeni



su šarenim označivačima za knjige. Pobjednica naše škole Marta Kunić sudjelovala je na svečanoj dodjeli nagrada u kongresnoj dvorani na Zagrebačkom velesajmu. Isto tako je prisustvovala sajmu knjiga Interliber.

Učenici drugog razreda zajedno sa svojom učiteljicom Aleksandrom Bračko imali su neobičan blok sat.



Zajedno su ponovili sve što su učili o obitelji i izradili dvije knjige jednu o mami, a drugu o tati. U knjizi se mogu naći njihova razmišljanja čemu služi mama i čemu služi tata, zatim fotografije roditelja kad su bili mali i na kraju likovni radovi na kojima su dječjim očima prikazane mame i tate. Kako izgledaju njihove knjige možete vidjeti izložene u njihovom razredu.

Učenici prvog razreda matične i područne škole Glogovac posjetili su školsku knjižnicu. Naše najmlađe dočekali su učenici 6. razreda koji su im čitali slikovnicu *Oprostite jeste li vi vještica?* Učenici su uživali u druženju s malim vješticama te zajedno s njima degustirali čarobni napitak i čarobne kekse.



ALE KNJIŽNICE

Učenici 5. razreda isprobali su drugačiji sat prirode. Spojili smo prirodu, temu puberteta i stručnu literaturu. Sat prirode zamišljen je kao pravi mali istraživački laboratorij. Nakon čitanja odlomaka iz knjige *Sasvim sam popubertetio* i nakon razgovora i najave sata učenici su raspoređeni u dvije grupe.



Djevojčice u jednu grupu, dječaci u drugu. Svaka grupa dobila je zadatak da pročita odlomke iz dviju stručnih knjiga: *Pazi pubertet* i *Kako preživjeti pubertet* te na hamere s ljudskim siluetama napisati koje se promjene dešavaju kod djevojčica, a koje kod dječaka. Ova osjetljiva tema na ovaj način približena je našim petišima. Cilj ovakvog sata bio je potaknuti naše učenike na samostalan i grupni rad te na korištenje stručne literature.

Učenici drugog razreda na zanimljiv i drugačiji način učili su o toleranciji i međusobnom poštivanju. Ponovili su i na drugačiji način proživjeli poznato lektirno djelo H.C.Andersena *Ružno pače*.

Nakon pričanja priče učenici su zaigrali igru pod nazivom *Ja sam poseban*. Učenici su trebali jednom rečenicom ispričati po čemu su oni posebni te po čemu su posebni njihovi prijatelji iz razreda.

Korelacijom i ispreplitanjem poznate priče učenike se uči razvijati smisao za poštivanje sebe i drugih. Zajedno smo zaključili: BITI DRUGAČIJI ZNAČI BITI POSEBAN!



Veselo druženje završili smo radionicom na kojoj smo crtali i pisali svoje poruke ljubavi i tolerancije.

Da nastava može biti zanimljiva i drugačija isprobali su učenici 7. razreda zajedno sa svojom nastavnicom Andrejom Šimunić. Nastavnu temu Viktorijanske Engleske začini su pravom malom ceremonijom ispijanja čaja. Umjesto činjenica i brojki, učenici su uz taktove viktorijanske glazbe ispijali čaj te zajedno učili o viktorijanskim običajima i kulturi. Naši sedmaši naučili su i osnovne manire ponašanja u visokom društvu. Ovakav tip nastave uvelike motivira i približava daleku povijest našim učenicima.

Može li se spojiti knjižnica i geografija? Što dobijemo kada spojimo stručne časopise (*Merdijane*, *Drvo znanja*) i brojne enciklopedije? Dobijemo pravi mali istraživački sat.

Učenici 6. razreda putovali su Amerikom listajuću brojne izvore. Podijeljeni u 10 grupa, putovali su Argentinom, Jamajkom, Havajima te mnogim drugim predjelima.

Osim što isprobavaju drugačiji vid nastave, učenici uče kako raditi u skupini te razvijaju svoje prezentacijske vještine.

Učenici trećeg razreda posjetili su knjižnicu i naučili kako nastaje knjiga. Put od autora do čitatelja i sami su crtali na svojim zamišljenim stablima, a na samom kraju ilustrirali su svoje vlastite naslovnice slikovnica.



Sve ove aktivnosti samo su dio mozaika u kojem knjižnica želi našim učenicima približiti pisanu riječ. Da bi upoznali različite dijelove svijeta, da bi se sprijateljili s najneobičnijim likovima, da bi postali junaci dovoljno je samo uzeti knjigu, okrenuti prvu stranicu i krenuti u pustovinu! Krenimo...

knjižničarka Antonija Šikulec

Prošle školske godine uključili smo se u UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“, stoga smo zamolili našu knjižničarku Antoniju Šikulec da nam da detaljnije izvješće kako se provodio program tijekom cijele školske godine.

Osnovna karakteristika ovog programa je aktivno uključivanje cijele škole, učenika, učitelja, svih zaposlenika, roditelja i lokalne zajednice. Program se sastoji od 7. koraka. Mi trenutno provodimo 2.

Definiramo elemente zaštitne mreže. Provodimo aktivnosti na razini odjela, škole i aktivnosti za roditelje.

Započeli smo s razrednim pravilima. Svaki razred izradio je svoja razredna pravila, koja se trebaju pridržavati. Uz razredna pravila jasno moraju biti istaknute i posljedice.

Nakon razrednih pravila, razradili smo i školska pravila.

Naši razrednici na satu razrednika sustavno provode radionice. Vrlo je važno da upravo učenici raspravljaju o pojavi zlostavljanja i oblikuju svoje vrijednosti. Razrednik je samo posrednik koji vodi raspravu, postavljajući pitanja, potičući raspravu, vodi brigu da svaki učenik kaže svoje mišljenje.

Radionice su osvježile satove razrednika, potaknuli su učenike da se oslobode te da osjete povjerenje jedni u druge. Da otvoreno kažu što ih tišti te da se nauče sami boriti za sebe.

Druga važna aktivnost ovog programa je svakako uključiti roditelje. Ako hoćemo učinkovitije djelovati na učenike nužno je pokrenuti njihove roditelje. Tako u isto vrijeme dvije odgojne snage i modeli djeluju sukladno.

Na roditeljskim sastancima roditelji su upoznati s programom te ih se aktivno uključuje.

Na kraju svakako valja spomenuti Vršnjake pomagače. Skupinu učenika koju vodi nastavnica Andreja Šimunić.



radionica roditelja 8.a

Vještine vršnjaka pomagača odnose se na uvježbavanje vještine slušanja, komuniciranja, socijalnih vještina. Vršnjaci pomagači sami odlučuju koje će aktivnosti provoditi i na koji će se način uključiti.

Marta Kunić i Ivan Srčić



radionica učenika 7.a

UZ TEBE SAM

Nastavljena suradnja u provođenju projekta „Nisi sam“. Policijski službenici Policijske uprave koprivničko-križevačke u srijedu i četvrtak, 7. i 8. ožujka 2012. god., održali su dvije edukativne radionice u 5. i 6. razredu OŠ Koprivnički Bregi. Osim policijskih službenika, dvjema odvojenim radionicama prisustvovalo je 24 učenika 5. razreda, 28 učenika 6. razreda, razrednice, učiteljica informatike te pedagoginja škole.



Na polju prevencije vršnjačkog nasilja, tolerancija i prihvaćanja različitosti te konkretni savjeti kome se obratiti u slučaju počinjenog nasilja, teme su koje su bile obuhvaćene u jednosatnim radionicama. Osobita pozornost posvećena je prevenciji zlostavljanja putem elektroničkih medija, osobito putem sve prisutnijih društvenih mreža. Učenici su upoznati s konkretnim opasnostima kojima bi mogli biti izloženi te praktičnim savjetima pomoću kojih će zaštititi svoje osobne podatke i podesiti postavke sigurnosti svojih korisničkih računala. Kao što sam naziv projekta govori, naši učenici nisu sami i za pomoć se uvijek mogu obratiti svojim roditeljima, bilo kojem djelatniku škole, ali isto tako i policijskim službenicima, koji ih mogu i žele zaštititi.

Nakon održanih radionica dogovorena je daljnja suradnja i podrška učenicima, ali i roditeljima, koji će isto tako biti uključeni u nadolazeće projektne aktivnosti.

Ivan Srčić, 7.b

U našoj je školi održano predavanje vezano uz vršnjačko nasilje od strane Policijske uprave.

ALI, UČITELJICE, MI SE SAMO IGRAMO

Za roditelje učenika od 1. do 4. razreda u ponedjeljak 7. 11. 2011. u 18,00 sati te 14. 11. 2011. također s početkom u 18,00 sati za roditelje učenika od 5. do 8. razreda održano je predavanje "NISI SAM" i "24 SATA ZAJEDNO ON LINE" radi sprječavanja vršnjačkog nasilja te sprječavanja elektroničkog zlostavljanja djece.

Predavači Dražen Magdić i Maja Vrbek naglasili da djeca, građani, tj. svi, imaju opciju educirati se te što je najvažnije -



- PRIJAVITI SVAKI OBLIK VRŠNJAČKOG NASILJA

Krajnji cilj edukacije je PREPOZNATI I PRIJAVITI svaki oblik zlostave, tako i vršnjačkog nasilja te nasilja putem modernih elektroničkih tehnologija - novih medija.

Ivan Srčić, 7.b

DA NE POKISNEM

U utorak, 28. veljače 2012., održan je roditeljski sastanak 6. razreda prilikom kojeg je OŠ Koprivnički Bregi ugostila predavačicu iz Zavoda za javno zdravstvo, višu medicinsku sestru gospođu Milicu Pakasin. Povezanost škole i Zavoda za javno zdravstvo ogleda se u suradnji na provođenju projekta prevencije ovisnosti među učenicima 6. razreda.

Roditelji su na predavanju informirani o samom projektu, ali i o aktualnom stanju među učenicima, koji upravo u razdoblju 6. razreda najčešće dolaze u kontakt s iskušenjima koje nose ovisnosti. Eksperimentiranje s alkoholom, pušenjem pa i teškim drogama u našoj okolini nije rijetkost, stoga škola počinje s provođenjem projekta u vidu interaktivnih radionica s učenicima prilikom kojih će učenici upoznati sve loše strane ovisnosti i naučiti kako reći 'ne'.

Roditelji su na sastanku upoznati sa statističkim podacima o korištenju opojnih sredstava ovisnosti među mladima u osnovnim školama, kao i s načinima na koje se može ostvariti bolja komunikacija s djecom. Razvijanje povjerenja među roditeljima i djecom te sustavan rad na edukaciji o ovisnostima ključni su čimbenici u prevenciji ovisnosti među našim učenicima.

Marta Kunić, 7.b



Naši učenici na županijskim natjecanjima.

NAŠI GENIJALCI

I ove školske godine pojedini naši učenici istaknuli su se brojnim športskim aktivnostima i natjecanjima znanja. Posebno je pohvalno da uz brojne školske obveze naši učenici postižu dobre rezultate na županijskoj razini. Razgovarali smo sa svakim učenikom koji je došao do županijske razine te vam omogućili da ih bolje upoznate.

1. Iz kojeg si predmeta bio/bila na županijskom natjecanju?
2. Jesi li se puno pripremao/priprekala?
3. Tko ti je bio mentor?
4. Jesi li zadovoljan postignutim uspjehom?
5. Koji ti je najdraži predmet?
6. Koliko vremena provodiš učeći?
7. Kako provodiš slobodno vrijeme?
8. Po čemu ćeš pamtit natjecanje?



DOROTEJA BLAŽEKVIĆ, 5.r.

1. Iz Tehničke kulture, i moj je jedan likovni rad predložen za državnu razinu.
2. Da.
3. Nada Križaj.



4. Da.
5. Informatika.
6. Pola sata.
7. Igram košarku i sviram tamburicu.
8. Upoznala sam mnogo prijatelja.

LUKA VARGA, 6.r.

1. Iz košarke i na županijskom LiDraNu.



2. Za LiDraNo sam se puno pripremao.
3. Na natjecanju iz košarke, nastavnik Mihovil Kokot, a na LiDraNu nastavnica Ivana Biluš.
4. Zadovoljan sam uspjehom na natjecanju iz košarke, ali uspjehom na LiDraNu ne baš.
5. Tjelesna i zdravstvena kultura.
6. 20-30 min
7. Igram košarku, igram igrice na računalu i družim se s prijateljima.
8. Natjecanje iz košarke pamtit ću po *Alley oop*-u.

MARIJA PIŠKOR, 6.r.

1. Iz Tehničke kulture i stolnog tenisa.



2. Da.
3. Nastavnica Nada Križaj iz Tehničke kulture, a nastavnik Mihovil Kokot iz stolnog tenisa.
4. Da.

5. Tehnička kultura.
6. Pola sata.
7. Igram se sa psima i družim s prijateljima.
8. Po dobrim uspjesima i novim prijateljima.

DOMAGOJ MIHOKOVIĆ, 6.r.

1. Iz košarke.
2. Jesam.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.



4. Djelomično sam zadovoljan.
5. Tjelesna i zdravstvena kultura.
6. 2 sata.
7. Igram košarku i igram igrice na računalu.
8. Po uspjehu.

PETAR TUŠEK, 6.r.

1. Iz košarke.
2. Da.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.



4. Da.
5. Tjelesna i zdravstvena kultura.
6. Sat i pol.
7. Igram košarku i igrice na računalu.
8. Po pobjedi.

DOMAGOJ DŽANKO, 6.r.

1. Iz Geografije, na LiDraNu, iz košarke.
2. Da, jesam.
3. Iz Geografije nastavnica Andreja Šimunić, nastavnik Mihovil Kokot iz košarke, a na



LiDraNu nastavnica Ivana Biluš.

4. Da.
5. Njemački jezik.
6. Oko 1 sat.
7. Treniram hrvanje i družim se s prijateljima.
8. Po dobrom uspjehu.

LOVRO KUNIĆ, 6.r.

1. Bio sam na županijskom LiDraNu.
2. Jesam.
3. Nastavnica Ivana Biluš.
4. Jesam.
5. Priroda.
6. Pola sata.
7. Igram košarku.
8. Po druženju.



TIHANA MUSTAF, 6.r.

1. Iz LiDraNa i stolnog tenisa.
2. Jesam.



3. Nastavnik Mihovil Kokot i nastavnica Ivana Biluš.
4. Da.
5. Informatika.
6. Pola sata.
7. Sviram gitaru i igram košarku.
8. Po novim prijateljima.

PETRA OREHOVEC, 7.a

1. Iz Biologije.
2. Da, jesam.
3. Nastavnica Marina Valdec.
4. Ne baš.
5. Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija.



6. 2 sata.
7. Igram badminton i slušam muziku.
8. Po prijateljima koje sam upoznala.

ROBERT MIHOKOVIĆ, 7.a

1. Iz košarke.
2. Ne.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.

4. Da.
5. Informatika.



6. 2 i pol sata.
7. Na fejsu sam i vani.
8. Po uspjehu.

MIHAEL BAČANI, 7.a

1. Iz Tehničke kulture i košarci.
2. Dosta.



3. Nastavnica Nada Križaj.
4. Baš i ne.
5. Tjelesna i zdravstvena kultura i tehnička kultura.
6. Sat i pol.
7. Pomažem roditeljima i igram.
8. Po novim prijatelja.

LOVRO SEVER, 7.b

1. Iz Tehničke kulture.



2. Nisam.
3. Nada Križaj.
4. Jesam.
5. Tehnička i zdravstvena kultura.
6. Pola sata.
7. Igram se na računalu, gledam telku.
8. Po uspjehu.

IVAN SRŠIĆ, 7.b

1. Iz LiDraNa.



4. Ne.
5. Tjelesna i zdravstvena kultura.
6. 1 sat.



7. Igram igrice i gledam TV.
8. Po hrani.

VEDRAN MARINKOVIĆ, 7.b

1. Iz košarke.
2. Ne.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.
4. Ne.
5. Tjelesna i zdravstvena kultura.



1. Iz LiDraNa.
2. Da.
3. Nastavnica Ivana Biluš.
4. Ne.
5. Biologija i Kemija.
6. Pola sata do 1 sat.
7. Čitam, crtam, pjevam (dok me nitko ne gleda).
8. Po društvu i zabavi.

IVAN VLAH, 8.a

1. Iz košarke.
2. Pa, dosta.



2. Jesam.
3. Nastavnica Ivana Biluš.
4. Ne baš.
5. Informatika.
6. 20-30 min.
7. Igram igrice na računalu.
8. Po pjesmi *Ai se eu te pego*.

JAKOV GATARIĆ, 7.b

1. Iz LiDraNa.
2. Da.
3. Nastavnica Ivana Biluš.



6. 1 sat.
7. Igram igrice na računalu i na igralištu sam.
8. Po dobroj hrani i soku.

MARTA KUNIĆ, 7.b

4. Ne.
5. Informatika.
6. 1 sat.
7. Igram igrice i gledam telku.
8. Po svemu.

DORIAN MARGETIĆ, 7.b

1. Iz LiDraNa.
2. Ne.
3. Nastavnica Ivana Biluš.



3. Nastavnik Mihovil Kokot.
4. Da.
5. Fizika i Informatika.
6. 1 sat.
7. Igrajući igrice na računalu.
8. Po hrani i curama.

FILIP VEGH, 8.a

1. Iz Tjelesne i zdravstvene kulture.
2. 2 tjedna.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.
4. Da.



5. Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura.
6. 1 sat.
7. Igrajući igrice na računalu.
8. Po curama.

DARIO BAJUŠIĆ, 8.a

1. Iz košarke.
2. Dosta.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.



4. Da.
5. Informatika i Fizika.
6. 1 sat.
7. Igrajući košarku i igrice na računalu.
8. Po curama.

LAURA VEGH, 8.a

1. Iz šaha.
2. Pa, ne dugo.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.
4. Da.
5. Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura.
6. Pola sata.



7. Igram košarku, družim se sa prijateljima i igram igrice na računalu.
8. Po prijateljstvima koje sam stekla.

IVANA KUŠENIĆ, 8.a

1. Iz šaha.
2. Pa, malo.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.
4. Da.
5. Fizika i Hrvatski jezik.



6. 1 sat.
7. Svašta, to što mi se da u to doba dana.
8. Po prijateljima.

ŠTEFANI TELEBAR, 8.b

1. Iz šaha i stolnog tenisa.
2. Malo.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.
4. Da.
5. Sat razredne zajednice.



6. Pola sata.
7. Svašta.
8. Po prijateljima.

LEONA ŠEGRC, 8.b

1. Iz šaha.
2. Malo.
3. Nastavnik Mihovil Kokot.
4. Da.
5. Sat razredne zajednice.



6. Skoro ništa.
7. Igram košarku i družim se s prijateljima.
8. Po kolegama iz busa.

Školsko biserje

N: Navedi neki primjer višeznačnosti riječi.

U: Automehaničar, auto i mehaničar.

N: Koji je tvoj zavičajni govor?

U: Hrvatski.

N: Što je to razgovorni jezik?

U: To je kad razgovaramo s jezikom.

N: Dinosauri nisu bili prozirni pa su morali imati...

U: Klorofile!

N: Kako se zove ovaj lik (Nastavnica pokazuje na piramidu pravilne prehrane)?

U: Raznohраниčan trokut.

N: Koje vrste betona poznaješ?

U: Animirani beton!

Tihana Mustaf, 6.r i Marta Kunić, 7.b



Pazi, snimam

Kao što znate do nedavno ste se mogli prijaviti na mali školski natječaj za najbolju fotografiju i to na tri teme: *Razglednica Koprivničkih Bregi ili Glogovca, Uhvati trenutak i Znamenitosti*. Natječaj je završen, a naše je povjerenstvo odlučilo čije su fotografije najbolje: nastavnice Petra Rožmarić, Nada Križaj, Ivana Devčić i Sanja Danček odlučile su nagraditi sljedeće učenice:

1. mjesto – Lana Galinec
2. mjesto – Veronika Jakupek
3. mjesto – Daria Čolig
4. mjesto – Doroteja Blažeković
5. mjesto – Ivana Kušenić

Povjerenstvo je naglasilo da je pristiglo jako puno lijepih fotografija i bilo je teško odabrati pet najboljih. Osim nagrađenih učenica pohvaljujemo sve ostale učenike koji su se javili na natječaj, a to su: Ivan Sarajlić, Dejan Živković, Laura Vegh i Leonarda Tomiek.
Ivan Sršić, 7.b



Lana Galinec

Veronika Jakupek

Daria Čolig



Doroteja Blažeković



Ivana Kušenić

Uz dobitnika nagrade Karla Severa, u uži izbor za Ravnateljčinu nagradu ušli su i Ivan Vlah i Veronika Jakupek.

Ravnateljčina nagrada

Marta Kunić i Ivan Srčić razgovarali su s dobitnikom Ravnateljčine nagrade Karlom Severom, učenikom 8.b razreda koji se odlikuje zrelošću, plemenitošću i moralnošću svojih postupaka. Učenici i nastavnici izrazito ga izrazito vole jer je iskren, pošten i zabavan. Uz to što je odlikaš, ostvario je zapažene rezultate na Natjecanjima iz Tehničke kulture. Osim što se ističe u predmetima kao što su Fizika i Matematika, Karlo s veseljem pomaže svojim roditeljima u obiteljskom poslu.

- Jesi li zadovoljan svojim uspjesima ili misliš da si mogao bolje?**
Relativno sam zadovoljan sa uspjesima, ali mislim da sam mogao bolje.
- Čime se baviš i slobodno vrijeme?**
U slobodno vrijeme pomažem roditeljima, igram igrice na računalu itd.
- Koji ti je najdraži predmet? Zašto?**
Najdraži predmet mi je Tehnička kultura.
- Imaš li neku neispunjenu želju vezanu uz osnovnu školu?**
Nemam
- Tko tebi predstavlja osobu kojoj vjeruješ i povjeravaš svoje tajne?**
/ (rekao je da nema odgovor na to pitanje)
- Što misliš upisati? Što bi želio postati u budućnosti?**
Mislim upisati elektrotehniku. U budućnosti bih želio postati časnik HV-a.



Zborničke vijesti

U našoj maloj zbornici opet su se dogodile velike kadrovske promjene. U naš kolektiv došla je nova pedagoginja Jelena Šimek, nova nastavnica iz Njemačkog jezika - Ivana Mihoci, nastavnik iz Fizike-Danijel Kolarić, nastavnica iz Hrvatskog jezika-Petra Rožmarić, Ana Ljubić - učiteljica Engleskog jezika i nastavnik iz Glazbene kulture Saša Novak.

Nastavnik Igor Gložinić ove je godine postao ponosan otac male Zare, a nastavnici Mario Sinovec, Saša Novak, Danijel Kolarić i Goran Patljak zaplovit će uskoro u bračnu luku.

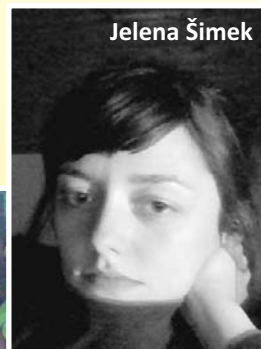
Ivan Srčić, 7.b



mala Zara



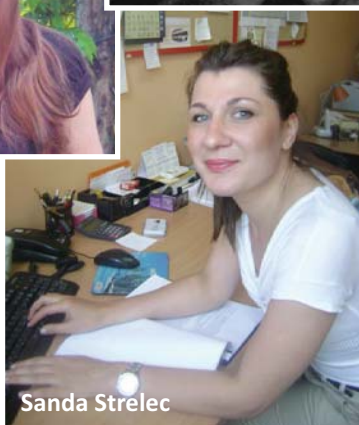
Ivana Mihoci



Jelena Šimek



Danijel Kolarić



Sandra Strelec



Saša Novak



Petra Rožmarić

JESEN U VOĆNJAKU

Stigla je jesen. Najviše se promijenio moj voćnjak. Umjesto lišća su gole grane. Lišće je otpalo i napravilo šareni tepih. Volim hodati po lišću i birati koji mi je najljepši. Kad puhne vjetar, nosi lišće svuda naokolo. Na granama je ostala još koja jabuka ili kruška. Kroz gole grane ponekad proviri sunce. Tada je sve ljepše.

Claudia Podoreški
PŠ Glogovac, 2.r.



Adriano Kruhoberec, 4.r.

LARINO PISMO

Draga Sara, pišem ti ovo pismo da ti kažem neke stvari i stvarčice. Sviđa mi se nova vodilica i šetnja po pješačkoj stazi, ali me malo plaše zločesti psi. Malo je jutro hladno pa te molim da mi doneseš lijepu malu dekiću, ali ni čarapice ne bi bile na odmet. Imam i jednu molbu: za blagdane mi stavi moju maramu oko vrata da budem glavna dama u kvartu. Sviđa mi se nova hrana Čapi i to što me ne zaboravljaš nahraniti. Ja nemam nikakve primjedbe na tebe, svoju gazdaricu.

Puno pusa i pozdrava.

Tvoja kujica Lara!

Sara Križaj, 4.r.

U ŠETNJI S PROLJEĆEM

Jednog jutra netko mi je kucao na prozor. Kada sam otvorila prozor, nisam mogla vjerovati da mi to proljeće kuca. Odmah sam se obukla i krenula proljeću. Izašla sam van i uvjerala se da je to zaista proljeće. Pitala sam ga je li za vožnju biciklom. Kada smo prošli kraj vlaka, vlak je postao sav pun cvijeća. Bila sam oduševljena. Oko nas su letjele ptice, leptiri, pčele i dosadne muhe. Proljeće i ja stali smo u kafiću da popijemo cedevitu. Proljeće nikad nije pilo cedevitu. Poslijepodne smo otišli u šumu. Kada smo prolazili kroz šumu, drveće je prolitalo, cvijeće je propupalo, a medvjedići su se htjeli igrati s nama. Proljeće mi je pričalo kako je putovalo svijetom i upoznalo razne životinje. Upitala sam ga je li i on polazio neku školu. Proljeće mi je objasnilo da je polazilo školu za proljeće, iako je htio biti ljeto da se može kupati u moru i malo pocinjati jer je bijelo kao bijeli sir. Spuštala se noć. Proljeće me zamolilo da mu sjednem u krilo. Kada sam sjela, za otprilike minutu sam već bila pod oblacima. Drago proljeće dovelo me kući. Bilo mi je žao što je dan tako brzo prošao. Utješilo me to što mi je proljeće šapnulo da će me uskoro posjetiti. Bila sam tako umorna da sam za minulu spavala kao beba.

Dora Gašparec, 4.r.

MOJA DOMOVINA, RAVNICA I MORE

Domovina je na različku kristalna jutarnja rosa, domovina je vilin konjic i nečešljana vilina kosa.

Kad sunce poljubi more, zaleluja žito u podravskoj ravnici. probudi se pjesma u usnuloj ptici, zatitraju žice na tamburici.

Domovina je prva visibaba i neubrano voće zrelo. Domovina je zlatno klasje i pahuljasto jutro bijelo.

Domovina je velika rijeka i u gori najmanji vrutak. Domovina je hidroelektrana i bijeli riječni oblutak.

Kad umorno sunce nad morem klone i ravnica u modru noć utone, na žitna polja rosi zlatni san, silaze zvijezde ravnici na dlan.



Iris Ciglae, 4.r. PŠ Glogovac

PRIJATELJSTVO

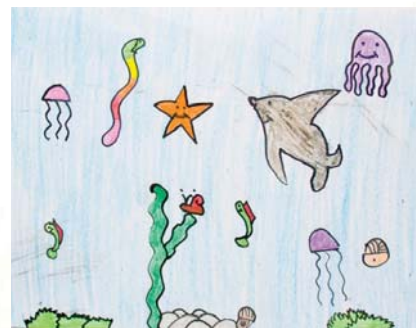
Prema prijatelju trebaš biti dobar i onda će on biti dobar prema tebi. Prijatelji si moraju međusobno pomagati. Kad smo tužni, prijatelji nas razvesele. Uvijek su uz nas kad nam je to potrebno. Prijatelji moraju biti iskreni jedni prema drugima. Divno je imati prijatelja i zato prijateljstvo treba čuvati.

Marija Piškori, 6.r.

Adela Grahovac, 2.r.
PŠ Glogovac



Ana Vandija, 4.r. PŠ Glogovac



Juliana Singer, 3.r.

PROLJEĆE

Proljeće je jako lijepo. Dolaze nam prve proljetnice. Neke od njih su: visibabe, zvončići, jaglaci, šafrani. Vrijeme je sve toplije. Oblačimo se malo laganije. Ptice selice dolaze s juga. Moj najdraži proljetni cvijet je visibaba. Ona je bijela. Možemo je vidjeti u šumi. Meni se najviše sviđa to što u proljeće ima puno lijepog cvijeća. Drveća pupaju. Dozrijevaju prve voćke. Sunce jače grije. Sve je jako lijepo.

Nina Hudić, 3.r.

LIJEPA NAŠA HRVATSKA

Što se to tamo plavi iza onih planina,
baš kao u bajkama onim iz davnina.
To je naš Jadran znamo to svi,
za njega smo se davno izborili mi.

Zagrebačkim Jarunom svi se ponose,
duboko u svom srcu ga nose.
Ljubav prema domovini nikad nećemo ugaziti,
već se prirodnim ljepotama Hrvatske zanositi.

Tko to tamo sjajne kulene radi,
to su naši Slavonci mladi.
Za Slavonkama mladim srce im bije,
baš kao za domovinom nekada prije.

Drava, Sava i Dunav sve dok teku,
u duši stare rane neka nas ne peku.
Naši junaci kao da su s nama,
i kliču: „Oj, Hrvatsko, rasteš u nama!“

Veronika Jakupsek, 8.b
Za natječaj „Volim Hrvatsku“

JESEN

Vjetar puše,
krošnje trese
lišće s grana
svud raznese.

I jabuke
već su zrele,
došla djeca
pa se vesele.

Nikola Kapusta,
4.r. PŠ Glogovac



Dunja Svržnjak, 2.r.



Leticija Marić, 2.r.

KVARTET

Plavetnilo neba. Miris cvijeća.
Šumski žubor vode.
Na livadi blijedi oblak visibaba.
Svježina otopljenog snijega.
Tajanstvo sunca, rose
i zelenih grana.
Pupovi trešnje.
Čar šumskog
cvijeća.

Toplo blato.
Miris sjena
i pokošene trave
ispunjava zrak.
Žega. Suha zemlja.
Dosada bez vjetra.
Stvarnost
dugog dana.

Let šarenog lišća.
Suh kukuruz.
Talanjanje boja.
Miris crnog grožđa
i zujanje pčela.
Zalazak sunca.
Ćudljivost vremena.
Crn, velik oblak.
Tuga.
Snaga hladnog vjetra.
Hladnoća
ježi granje.

Težina golih
namrzlih grana.
Bjelina lakih pahuljica.
Smrznuta zemlja.
Šuma pod zvjezdanim nebom.
Obasjan led.
Srebrno inje. Bijele čipke malog
bora.
Namrznuti krovovi. Tama.
Ledeni san u zaprepletenom
bršljanu.
Šumski put ljubavnih odaja.
Izgubljene sjene drveća.



Barbara Vrbanić, 2.r. PŠ Glogovac

JESEN

Jesen stiže
Lišće šušti
Kiša pljušti
Mačka mijauče
Klokan skače
Ronioč roni
Zvono zvoni
Ptica cvrkuče
Dječak šapuče

Marino Mikor, 3.r.



Lara Geci, 4 r

Cvijeće šareno
u mojem selu
veselo raste.

Lana Galinec, 5.r.



Vilim Gašparić, 6.r.

NAJDRAŽE BOJE

Visibabe su bijele kao snijeg.
Ljubičica je ljubičasta isto kao i
lavanda.
Srebrne zvjezdice sjaje po noći.
Žuta boja je boja meda i sunca.
Mišić je uvijek sivi.
Plavo je more, kao i oblaci na
nebu.
Medo je smeđi kao i stablo.
Zeleni je list, trava, salata i
špinat.
U crvenoj se boji ljubav krije.
Kad ne bi bilo boja svijet bi bio
crno-bijeli.

Leticija Marić, 2.r.

Nives Komljenović, 8.a

CRVENA

Sjedila je u parku na klupi u crvenoj kabanici s crvenim šeširićem na glavi. Nebo se crvenilo nad njom kao i obično poslije kiše. Plakala je. Jecaji su potresali njeno krhko tijelo. Nikoga nije primjećivala. A matematika... pala je.

Prišao joj je i lagano prebacio ruku preko njena ramena. Poveo ju je na sladoled. Očiju crvenih od suza, povjerila se nepoznatom mladiću. Imala je sedamnaest godina, punu vreću snova, oči u kojima se ogledala sva nada njenih proljeća. Šetali su parkom i učili...

Dani su prolazili, a crvena kao da je zavoljela matematiku, kao da je zavoljela sve što je uz nju i vezano, sve što je nekad mrzila. Čekao ju je svaki dan na crvenoj klupi u velikom parku, a ona je dolazila u crvenom kaputu. Sa smijehom su ponavljali matematiku, a onda, jednog dana, on nije došao. Stajala je očima crvnih od plača kraj klupe i plakala, plakala...

Uzalud ga je zvala telefonom... Prošla je jedna godina, pa još jedna...

Opredjelila se za matematiku... Prve dane predavanja odmah je zapazila riječi urezane u klupu: ŽELIO SAM JE, IMALA JE OČI U KOJIMA SE OCRTAVALA SVA SNAGA NJENIH PROLJEĆA, IMALA JE SEDAMNAEST GODINA I PUNU VREĆU SNOVA... ALI DRUGOJ SAM OBEĆAO PRSTEN, ZVAO SAM JE CRVENA I BILA JE MOJE SVE... MOJA MALA CRVENA...

Sanela Miglez, 7.a



Veronika Jakupek, 8.b



Marta Kunić, 7.b



Saša Kukec, 8.b

Kapljice kiše
ispiraju prašinu ceste
s mladog lista.

Paulina Škoda, 5.r.



Doroteja Blažeković, 5.r

DJECA - ČUVARI PRIRODE

Hrvatska... zemlja koja se razvija od bespomoćne sjemenke u čvrsto stablo...

Kada bi mu odsjekli njegovo razgranato korijenje, uvenulo bi. Naša bi Hrvatska bez svojih brižnih ljudi, koji stoje kao potporni stupovi, uvenula.

Brojni otoci, koji kao da plutaju na prekrasnom plavom Jadranskom moru, predstavljaju zelene osunčane listove koji podrhtavaju pod težinom kapljica rose.

Naše planine prekrivene šumom deblo su obraslo mahovinom.

Kroz deblo naše prekrasne Hrvatske račvaju se žile kojima teče život. Život su naša čista, pitka voda. Taj život, bio on sadržan u rječici, slapu, jezeru ili čaši vode u dječjoj ruci, dragocjen je.

Na sjeveru je hrvatska zelena krošnja, naše Zagorje, Međimurje, Podravina i naši kajkavci.

Ipak, stablo, koliko god ono bilo jako i veliko, izgubilo bi bitku za život da nema onih na kojima svijet ostaje, koji će se brinuti za nju, štiti je i pružiti joj šansu za život. To su djeca. I to ne bilo kakva djeca, već ona koja žele samo najbolje svojoj zemlji. Samo uz njih, Hrvatska može rasti.

Marta Kunić, 7.b

Za natječaj „Volim Hrvatsku“

Sunce zabljesnulo
prozore. Iz svakog
kuta iščezla tama.

Lorena Bunić, 5.r.



Benjamin Bukvić, 1.r.

Lišće pada, sve
pljušti, jesen je
pokucala na vrata.

Ivan Azenić, 5.r.



Anja Loinjak, 1.r.

LJUBAVNI PEJZAŽ

Zimska večer. U daljini most
i djeca koja se kližu
na zaleđenom jezeru.

U zraku miris bora.
S neba mjesec
namiguje šumi - kraljici u
bijelom.

Snijeg škripa, pucketa led
pod nogama.
Hladan vjetar
na licu i prstima.

Gledam prema jezeru.
Među djecom i taj
Tajanstveni osmijeh
u koji sam se
zaljubila.

Marta Kunić, 7.b

Rad predložen za nagradu
„Mali Galović“

SANJAO SAM ZLATNE SNOVE

Vjerujem da svako dijete mašta. Maleni
ne znaju da želje nije lako ostvariti.

Ja sam još uvijek dijete. Normalno je da maštam i postavljam
sebi nekakve ciljeve. Ali, sada sam malo veće dijete i maštam o
nečemu što bih u skoroj budućnosti mogao i ostvariti.

U ranom djetinjstvu bio sam jako zaigran. Volio sam se igrati
u društvu, ali sam se volio igrati i sam. Nisam zahtijevao puno
igračaka. Dovoljne su mi bile kockice od kojih sam mogao
slagati što sam htio. Igračke sam pronalazio i u predmetima
koje sam smio dirati bilo u kući, bilo u dvorištu. Sjećam se da su
se odrasli često smješkali kada su čuli što mi pojedini predmet
predstavlja. Ali, ja sam to zamislio i to je bilo tako. Pri svakoj
sam igri puno pričao i oponašao zvukove iz okoline.

Kasnije mi je glavna preokupacija postala lopta. Pa koji klinac
ne mašta o tome da postane nogometaš? Znao sam mnoge
slavne nogometaše i skupljao njihove sličice. Puno sam se
družio s prijateljima na školskom igralištu. Ponekad smo
nabijali loptu do besvijesti, a ponekad smo samo sjedili i
pričali što bismo mogli raditi. Bilo je davno kada sam bio lud
za nogometom i maštao o igri u poznatim klubovima, a onda
bi odjednom sve splasnulo jer je trebalo ulagati puno truda i
vremena.

Danas još povremeno maštam i pitam se kada ću snove polako
pretakati u stvarnost.

Ivan Vlah, 8.a

ZANIMLJIVA PJESMA

Ljubičice, visibabe, tratinčice, narcise,
sve su to najobičnije biljke,
ali nitko ne zna da je perunika
rodom iz naše domovine.

Flaute, violine, bubnjevi, gitare,
za njihovo podrijetlo ljudi ne mare.
Ali kada more odsvira svoje note,
orgulje su glavna tema,
da su podrijetlom iz Zadra,
to nitko pojma nema!

Plaža Bol na Braču,
najvjerojatnije ste za nju čuli,
ali da svoj oblik može promijeniti
zavisno od vjetra,
nad time bi se mogli malo i začuditi.

Mnogo toga još mnogi ne znaju,
ali možda je i tako bolje,
jer uostalom, da je neki Francuz,
Nijemac, Švicarac
otkrio kako se stvara struja
Nikola Tesla bio bi još samo jedna
neznalica
ko i svaka druga.

Tihana Mustaf, 6.r.

ŠLJIVA

Proljeće me privuklo u voćnjak i po-
kazalo mi lijepu šljivu. U kosi je imala
crvenkasto cvijeće i nekoliko špangica
koje su joj prekrivale kosu. Bila je stalno
nasmijana i dobre volje. Voljela je priča-
ti i brojati do deset. Voljela je kada pada
kiša, da se može okupati i umiti svoje
lice. Ali voljela je da noću trava ne bude
rosna da može spavati, da je ne budi
kiša. Najviše od svega, voljela je imati
društvo i danju i noću. Jako se veseli-
la kada su joj došle prijateljice ptice i
nježan povjetarac da ju nasmije. Nije
voljela mrko nebo, munje ni gromove.
Bila je sretna u mom voćnjaku kao i ja,
kad su oko nas zapjevale ptice.

Tina Ferenčak, 4.r.



Robert Mihoković, 7.a

OSMAŠI, SRETNO

Pitali smo osmaše što žele postati u životu...

8.a

Suzana Adlešić - slastičarka
Dario Bajušić - tehničar za računarstvo
Patrick Đuriš - hotelijersko-turistički tehničar
Renato Horvat - prehrambeni tehničar
Valentina Jakupek - trgovkinja
Nives Komljenović - fizioterapeutkinja
Ivana Kušenić - nutricionistica
Nikolina Logar - slastičarka
Marko Miglez - kuhar
Manuela Polančec - medicinska sestra
Filip Vegh - tehničar za računarstvo
Laura Vegh - hotelijersko-turistički tehničar
Ivan Vlah - tehničar za računarstvo

Razrednica: Sanja Danček



8.b

Daria Čolig - farmaceutkinja
Marko Dukić - ne znam još
Alen Hojsak - tehničar za računarstvo
Veronika Jakupek - medicinska sestra
Saša Kukec - fizioterapeutkinja
Davor Oršuš - vodoinstalater
Karlo Sever - elektrotehničar
Nikola Srbiš - automehaničar
Karlo Srpčić - automehaničar
Leona Šegrc - fizioterapeutkinja
Kristijan Štrkalj - kuhar
Štefani Telebar - frizerka

Razrednik: Danijel Kolarić

