

Osnovna škola „Kozala“
Rijeka
Ante Kovačića 21
Tel.051 516997
Fax.051 516994
e-mail:oskozala@os-kozala-ri.skole.hr

**Školski kurikulum za
2017./2018. školsku godinu**

Klasa:602-01/17-01/34

Ur.broj: 2170-55-01-01-117-1

Rijeka,29.9.2017.

ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA

Na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica Učiteljskog vijeća od 25.09.2017.) i uz uvažavanje primjedbi i prijedloga Vijeća roditelja (sjednica Vijeća roditelja 26.09.2017.), Školski odbor na sjednici održanoj 27.09.2017. donio je

ODLUKU

o provedbi školskog kurikulumu za 2017. /2018. školsku godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

Igor Cvitan

U Rijeci, 29.09.2017.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM – UVODNI DIO.....	16
DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	17
DOPUNSKA NASTAVA.....	17
DODATNA NASTAVA.....	17
ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME.....	18
AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	18
IZBORNA NASTAVA.....	20
IZBORNI PREDMETI.....	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	24
Kalendar prigodnih događajnica koje će se obilježiti.....	27
Izleti,ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava (U planu aktivnosti, projekti,programi,terenska nastava i izleti)	27
KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	27
Jezično – komunikacijsko područje	27
Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko, umjetničko područje	47
Jezično – komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje	50
Matematičko područje.....	52
Matematičko područje i područje osobnog i socijalnog razvoja.....	57
Matematičko, prirodoslovno područje, tehničko, informatičko.....	58
Matematičko područje, učiti kako učiti i područje osobnog i socijalnog razvoja.....	59
Prirodoslovno područje	60

Prirodoslovno, društveno – humanističko, tjelesno i zdravstveno područje, područje osobnog i socijalnog razvoja	62
Prirodoslovno područje, područje osobnog i socijalnog razvoja	64
Prirodoslovno područje, poduzetništvo, učiti kako učiti, područje osobnog i socijalnog razvoja	68
Tehničko i informatičko područje, područje osobnog i socijalnog razvoja	69
Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj	71
Društveno – humanističko područje	74
Umjetničko područje	82
Tjelesno i zdravstveno područje, osobni i socijalni razvoj	90
Osobni i socijalni razvoj	92
Područje osobnog i socijalnog razvoja, područje građanskog odgoja i obrazovanja	98
Područje osobnog i socijalnog razvoja, društveno-humanističko područje, učiti kako učiti, područje građanskog odgoja i obrazovanja	99
Područje građanskog odgoja i obrazovanja	101
Područje građanskog odgoja i obrazovanja, područje osobnog i socijalnog razvoja	102
Praćenje i vrednovanje školskog kurikuluma	103
Učitelj: Dario Abram	119
I Aktivnosti:	119
Naziv aktivnosti: Europski dan jezika	119
I Aktivnosti:	119
Naziv aktivnosti: Straničnici za božićni sajam	119
II Projekti:	119
1. Naziv projekta: Natjecanje iz engleskoga jezika „HIPPO“ 2018.	119
III Programi:	119
1. Naziv programa: Knjigoljupci	119
1. Naziv programa: Blogeri s Kozale	120
1. Naziv programa: Mali redatelji	120
IV Terenska nastava:	120
1. Naziv projekta: Posjet Američkom kutku Gradske knjižnice Rijeka (Ogranak Trsat)	120

Učitelj: Aktiva prirodoslovlja (Danijela Ivošević Jelusić, Dolores Šegota, Dušan Reš, Vesna Bišćan, Jasmina Rajković, Mia Egredžija)	120
I Aktivnosti:	120
Naziv aktivnosti: dodatna nastava	120
Naziv aktivnosti: dopunska nastava	121
Naziv aktivnosti: natjecanja u znanju i vještinama	121
Naziv aktivnosti: stručno usavršavanje	121
III Programi:	121
1. Naziv programa: sudjelovanje u programu Festivala znanosti	121
IV Terenska nastava:	122
1. Naziv projekta: Posjet riječkim izvorištima	122
Učitelj: Jagoda Antić – Ružić, prof.....	122
I Aktivnosti:	122
Naziv aktivnosti,: Literarni natječaji: Oboji svijet, Putositnice, Odjeci	122
II Projekti:.....	122
Naziv projekta,: Elektroničko pismo i jezik u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji.....	122
II Projekti:.....	122
Naziv projekta,: Engleske i ostale strane riječi u hrvatskome jeziku – posuđenice i usvojenice	122
III Programi:	123
1. Naziv programa,: Umijeće izražavanja.....	123
IV Terenska nastava:	123
1. Naziv projekta,: (Ne)Ispravno napisani natpisi u mojem gradu; Pogreške u pisanju u promidžbenom materijalu	123
Učitelj: Bajić Blaženka	123
I Aktivnosti:	123
Naziv aktivnosti: Kros za učenike	123
Naziv aktivnosti: Mali pekari	123
Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige.....	124
Naziv aktivnosti: Sjećanje na Vukovar	124
Naziv aktivnosti: Božićna čarolija	124
Naziv aktivnosti: Igre na snijegu.....	124
Naziv aktivnosti: Poruke ljubavi	125
Naziv aktivnosti: Dani karnevala	125
Naziv aktivnosti: Pomoć potrebitima	125
Naziv aktivnosti: Posjet vrtiću	125
Naziv aktivnosti: Eko akcije – stari papir	125
Naziv aktivnosti: Eko - humanitarna akcija – plastični čepovi	126
Naziv aktivnosti: Eko akcije – čuvari okoliša.....	126
Naziv aktivnosti: DODATNA – MATEMATIKA – priprema za takmičenje	126
II Projekti:.....	126

1. Naziv projekta: Upoznajmo domovinu	126
III Programi:	127
1. Naziv programa: Trening životnih vještina	127
1. Naziv programa: Zajedno više možemo – Mogu ako hoću 1 (1. komponenta).....	127
1. Naziv programa: Zajedno više možemo – Sajam mogućnosti (2. komponenta)	127
1. Naziv programa: Zdravstveni odgoj	127
1. Naziv programa: Građanski odgoj i obrazovanje	128
1. Naziv programa: Čitamo mi u obitelji svi	128
1. Naziv programa: Svojem psu možeš reći sve... osim zbogom	128
1. Naziv programa: Škola u kinu	128
1. Naziv programa: Svečani prijem prvoškolaca	128
1. Naziv programa: Božićna priredba	129
1. Naziv programa: Završna razredna priredba	129
1. Naziv programa: Mala škola prirodoslovja	129
IV Terenska nastava:	129
1. Naziv projekta: Veterinarska stanica	129
1. Naziv projekta: Posjet kazalištu, kinu i muzejima	130
V Izleti:	130
1. Naziv projekta: Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	130
1. Naziv projekta: Delnice - Fužine	130
1. Naziv projekta: Pula - Brijuni	130
1. Naziv projekta: Škola u prirodi - Dalmacija	130
1. Naziv projekta: Park prirode Učka – izlet za Dan škole	131
Učitelj: Nerina Banović, prof. i dipl. knjiž.	131
II Projekti:.....	131
1. Naziv projekta,,: ČA - čitalnica	131
1. Naziv projekta,,: Kviz znanja	131
1. Naziv projekta,,: Čitamo mi, u obitelji svi	131
1. Naziv projekta,,: Književni susret.....	132
III Programi:	132
1. Naziv programa,,: Mladi knjižničari	132
Učitelj: Vesna Bišćan, Jasmina Rajković	132
II Projekti:.....	132
1. Naziv projekta: Večer matematike – projekt Hrvatskog matematičkog društva.....	132
V Izleti:	132
1. Naziv projekta: Nikola Tesla – mind from the future i Advent u Zagrebu.....	132
Učitelj: Vesna Bišćan	133
I Aktivnosti:	133
Naziv aktivnosti: Posjet kino i kazališnim predstavama	133
II Projekti:.....	133
1. Naziv projekta: Energetska vrijednost hrane- 7. razred.....	133

1.Naziv projekta: Platonova tijela - 8. razred.....	133
III Programi:	133
1.Naziv programa: Trening životnih vještina.....	133
IV Terenska nastava:	134
1 .Naziv projekta: Posjet Hidroelektrani Rijeka.....	134
V Izleti:	134
1.Naziv projekta, : NP Plitvička jezera – 5.a i 5.b	134
Učitelj: Koraljka Broznić Klič, prof.	134
I Aktivnosti:	134
Naziv aktivnosti: Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji	134
1. Naziv aktivnosti: Svetkovina Svih Svetih (6-8 razred).....	134
II Projekti:.....	135
1. Naziv projekta: Dalekozor	135
1. Naziv projekta: Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke).....	135
1. Naziv projekta: Vukovar 2017.	135
III Programi:	136
1. Naziv programa: Volonteri	136
IV Terenska nastava:	136
1. Naziv projekta: Sv. Leopold Bogdan Mandić (osmi razred).....	136
Naziv projekta: Povijest kršćanstva u Istri (osmi razred).....	136
Naziv projekta: Sakralna baština otoka Krka (šesti razred)	137
1. Naziv projekta: Holokaust	137
Učiteljica: Ariana Brusić	137
I Aktivnosti:	137
Naziv aktivnosti: Čitalački klub	137
Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira	138
Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja plastičnih čepova	138
Naziv aktivnosti: Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ.....	138
Naziv aktivnosti: Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine.....	138
Naziv aktivnosti, : Dani karnevala	138
II Projekti:.....	139
1. Naziv projekta: Ptice u našem okružju	139
III Programi:	139
1. Naziv programa: Škola u kinu	139
1. Naziv programa: Priredba za prijem prvšaća.....	139
1. Naziv programa: Prvi koraci u prometu	139
1. Naziv programa: Završna razredna priredba	140
1. Naziv programa: Dopunska nastava – Hrvatski jezik	140
1. Naziv programa: Dodatna nastava – Hrvatski jezik	140
IV Terenska nastava:	140

1. Naziv projekta: Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okruženju.....	140
1. Naziv projekta: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Martinovo Selo.....	140
1. Naziv projekta: Grad u blagdanskom ruhu.....	141
V Izlet :	141
1. Naziv projekta: Platak – izlet na snijeg	141
1. Naziv projekta: Učka – nastava u prirodi.....	141
1. Naziv projekta: Trsat - Kastav – Opatija	141
1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka	141
Učitelj: Igor Cvitan	142
Aktivnosti:	142
Naziv aktivnosti: Priprema za natjecanje ŠSD	142
Naziv aktivnosti: Turno kretanje	142
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić	142
I Aktivnosti:.....	142
Naziv aktivnosti,: PROGRAMERI - NATJECANJE	142
Učiteljica: Sandra Grudenić.....	143
I Aktivnost :	143
Naziv aktivnosti: Dani Franca Prešerna	143
II Projekti:.....	143
1. Naziv projekta: Miklauževanje.....	143
IV Terenska nastava 1:	143
1. Naziv projekta: Slovenščina v naravi	143
Učitelj: Mia Egredžija	143
I Aktivnosti:	143
1. Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.).....	143
Učitelj: Žarka Kezele.....	144
I Aktivnosti:	144
II Projekti:.....	144
1. Naziv projekta,: keramička radionica.....	144
III Programi:	144
1. Naziv programa,: mozaik, vitraž, murali	144
IV Terenska nastava:	144
1. Naziv projekta,: posjet muzejima i galerijama u Zagrebu.....	144
V Izleti:	145
1. Naziv projekta,: Roč i Hum	145

Učitelj: Jelena Maras, prof.	145
I Aktivnosti:	145
1. Naziv aktivnosti: Međunarodni dan pošte.....	145
Naziv aktivnosti: Majčin dan	145
II Projekti:.....	146
1. Naziv projekta: Vukovar 2017.	146
1. Naziv projekta: Dalekozor	146
1. Naziv projekta: Dani hrvatskog jezika.....	146
1. Naziv projekta: Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke)	146
III Programi:	147
1. Naziv programa: Novinari.....	147
IV Terenska nastava:	147
1. Naziv projekta: Putevima Bašćanske ploče (6. razredi)	147
1. Naziv projekta: Tragovima hrvatske pismenosti (8. razredi)	147
1. Naziv projekta: Posjeti kazalištu/kinu/muzejima (6. i 8. razredi).....	148
Učiteljica:Višnja Maras.....	148
I Aktivnosti :	148
Naziv aktivnosti: Plesna grupa-Priredba za prijem prvaša	148
Naziv aktivnosti: Eko- aktivnosti.....	148
Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira	148
Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova	149
Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval.....	149
1.Naziv aktivnosti: Božićna priredba	149
1.Naziv aktivnosti: Plesna grupa OŠ Kozala-U susret Božiću.....	149
1.Naziv aktivnosti: Plesna grupa OŠ Kozala-Završna priredba plesnih skupina –kraj šk.god.	149
1. Naziv programa: završna razredna oproštajna priredba	150
1.Naziv programa: Plesna grupa OŠ Kozala- plesne radionice uz Dječji dani u Toweru	150
1. Naziv programa: posjet vrtićima.....	150
II Projekti:.....	150
1. Naziv projekta: Trening životnih vještina (Pušenje u mojoj obitelji).....	150
III Programi :	151
1.Naziv aktivnosti: Budi junak svome psu.....	151
1. Naziv programa: Škola u kinu (Art kino Croatia).....	151
1.Naziv programa: Dodatna nastava-matematika	151
1. Naziv programa: Sajam mogućnosti.....	152
IV Terenska nastava :	152
1. Naziv projekta: Prirodoslovni-povijesni muzej (izložbe)	152
V Izleti :	152
1. Naziv projekta: Gorski kotar(Fužine – Delnice,Platak).....	152
1. Naziv projekta: Dalmacija(Zadar, Šibenik,Trogir,Split NP Krka)-Škola u prirodi	152
1. Naziv projekta:Pula-Brijuni	153
1. Naziv projekta: PP Učka.....	153

1. Naziv projekta: Zagreb	153
Učitelj: Vesna Martić, mag.art.	153
I Aktivnosti:	153
1. Naziv aktivnosti: „Božić na Korzu“	153
II „Dani sv. Vida“	153
Naziv aktivnosti: prostorno i didaktičko uređenje učionice glazbene kulture broj 11	154
II Projekti:	154
1. Naziv projekta: „Radost slikanja uz glazbu“	154
1. Naziv programa: „HGM za najmlađe“	154
III Programi:	154
1. Naziv programa: „kreativna radionica“	154
IV Terenska nastava:	155
1. Naziv projekta: „Izlet s učenicima 6. razreda O.Š. Sveti Matej, Viškovo“	155
V Izleti:	155
1. Naziv projekta: „jednodnevni izlet MOTOVUN, Poreč i Rovinj“	155
Učitelj: Helena de Karina	155
II Projekti:	155
1. Naziv projekta: „p.s. Pokreni solidarnost, Centar za mirovne studije Zagreb“	155
III Programi:	155
1. Naziv programa: „Moja Rijeka“	155
IV Terenska nastava:	156
Učitelj: Renata Dubravac Okretič	156
I Aktivnosti:	156
Naziv aktivnosti: „Eko akcije - Dom mladih“	156
Naziv aktivnosti: „Akcija sakupljanja starog papira“	156
Naziv aktivnosti: „Akcija sakupljanja plastičnih čepova“	157
Naziv aktivnosti: „Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ“	157
Naziv aktivnosti: „Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine“	157
Naziv aktivnosti: „Podmladak Crvenog križa“	157
II Projekti:	157
1. Naziv projekta: „Rijeka pliva- bazeni Kantrida“	157
III Programi :	158
1. Naziv programa: „Škola u kinu“	158
1. Naziv programa: „Završna razredna priredba“	158
IV Terenska nastava1:	158
1. Naziv projekta: „Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?“	158
1. Naziv projekta: „Promet u zavičaju“	158
1. Naziv projekta: „Zanimanja ljudi u zavičaju“	158

1. Naziv projekta,,: Vode u zavičaju.....	159
1. Naziv projekta: Posjet vatrogascima	159
V Izleti:	159
1. Naziv projekta,,: Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju).....	159
1. Naziv projekta,,: Platak – izlet na snijeg	159
1. Naziv projekta,,: Učka – nastava u prirodi.....	160
1. Naziv projekta,,: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun	160
Učitelj: Željka Oruč.....	160
I Aktivnost 1:	160
Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira	160
Naziv aktivnosti,,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova	160
Naziv aktivnosti,,: Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine.....	160
II Projekti:.....	161
1. Naziv projekta,,: Ptice u našem okružju	161
III Programi:	161
Naziv aktivnosti,,: Mali ekolozi.....	161
1. Naziv programa: Dopunska nastava - Matematika	161
1. Naziv programa: Dodatna nastava - Matematika.....	161
1. Naziv programa,,: Škola u kinu	161
1. Naziv programa,,: Priredba za prijem prvašića.....	162
1. Naziv programa: Prvi koraci u prometu	162
1. Naziv programa,,: Završna razredna priredba	162
IV Terenska nastava 1:	162
1. Naziv projekta,,: Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okružju.....	162
1. Naziv projekta,,: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Martinovo Selo.....	163
1. Naziv projekta: Grad u blagdanskom ruhu.....	163
V Izlet :	163
1. Naziv projekta,,: Platak – izlet na snijeg	163
1. Naziv projekta,,: Učka – nastava u prirodi.....	163
1. Naziv projekta: Trsat - Kastav – Opatija	163
1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka	164
Učitelj: Irena Papak Medić	164
I Aktivnosti :	164
Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina-Priredba za prijem prvaša	164
1.Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina-Božićna priredba	164
1. Naziv programa: Završna razredna priredba	164
Naziv aktivnosti,,: Akcija sakupljanja starog papira	165
Naziv aktivnosti: Eko- aktivnosti.....	165
Naziv aktivnosti: Posjet vrtičarcima- budućim prvašima na području Kozale	165
II Projekti 1:.....	165
Naziv projekta: Biljka	165
III Programi :	166

1.	Naziv programa,; Škola u kinu	166
1.	Naziv programa,; Dodatna nastava –Hrvatski jezik	166
	IV Terenska nastava :	166
1.	Naziv projekta,; Dječja knjižnica Stribor-Enciklopedija	166
1.	Naziv projekta,; Prirodoslovni muzej	167
1.	Naziv programa,; Sajam mogućnosti –Trsat	167
1.	Naziv projekta,; Škola u prirodi- Dalmacija- Zadar-Šibenik-Trogir- Split- NP Krka)	167
1.	Naziv projekta,; Muzej suvremene i moderne umjetnosti	167
	V Izleti :	167
1.	Naziv projekta,; Zagreb –glavni grad RH	167
1.	Naziv projekta,; Gorski kotar	168
1.	Naziv projekta,;PP Učka.....	168
1.	Naziv projekta,; Pula- Brijuni	168
	Učiteljica: Silvana Perčić	168
	I Aktivnosti:	168
	Naziv aktivnosti,; Akcija sakupljanja starog papira	168
	Naziv aktivnosti,; Akcija sakupljanja plastičnih čepova	168
	Naziv aktivnosti,; Humanitarne aktivnosti	169
	Naziv aktivnosti,; Dani karnevala	169
	Naziv aktivnosti,; Posjet izložbi	169
	Naziv aktivnosti,; Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine.....	169
	II Projekti:.....	169
1.	Naziv projekta,; Ptice u našem okružju	169
	III Programi:	170
1.	Naziv programa,; Priredba za prijem prvšaća.....	170
1.	Naziv programa,; Škola u kinu	170
1.	Naziv programa,; Svojem psu možeš reći sve osim... zbogom.....	170
1.	Naziv programa,; Završna razredna priredba	171
	IV Terenska nastava :	171
1.	Naziv projekta,; Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okružju.....	171
1.	Naziv projekta,; Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Martinovo Selo	171
1.	Naziv projekta,; Grad u blagdanskom ruhu.....	171
	V Izlet 1:	171
1.	Naziv projekta,; Delnice – vlak Djeda Božićnjaka	171
1.	Naziv projekta,; Platak – izlet na snijeg	172
1.	Naziv projekta,; Učka – nastava u prirodi.....	172
1.	Naziv projekta,; Trsat – Kastav - Opatija.....	172
	I Aktivnosti:	172
	Naziv aktivnosti,; Tjedan istaknutih povijesnih osoba njemačkog govornog područja.....	172
	III Programi:	173
1.	Naziv programa,; „Jezična duga“	173
	IV Terenska nastava:	173

1. Naziv projekta: „Njemački je cool“	173
V Izleti:	173
1. Naziv projekta: Sedmodnevni izlet u njemački grad Neuss (učenička razmjena).....	173
Učitelj: Jasmina Rajković	174
II Projekti:.....	174
1. Naziv projekta: Božićna jelka	174
1. Naziv projekta: Biti odrastao	174
1. Naziv projekta: Obrada, prikaz i analiza podataka	174
Učitelj: Elizabeta Rubinić, prof.	174
I Aktivnosti:	174
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Engleskog jezika (8. razredi)	174
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika	175
II Projekti:.....	175
1. Naziv projekta: Međunarodna suradnja u sklopu AMPEU (programi Erasmus Plus).....	175
III Programi:	176
1. Naziv programa: „Spreman za srednju školu“	176
V Izleti:	176
1. Naziv projekta. Izlet na Krk	176
1. Naziv projekta: Turno kretanje	176
Učitelj: Miljenka Sladoljev – Jolić	177
Aktivnosti:	177
Naziv aktivnosti: Eko akcije - Dom mladih.....	177
Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira	177
Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja plastičnih čepova	177
Naziv aktivnosti: Mali vrtlari (Izvanastavna aktivnost)	177
Projekti:	178
Naziv projekta: Rijeka pliva – bazeni Kantrida.....	178
Programi:	178
Naziv programa: Škola u kinu.....	178
Naziv programa: Zdravstveni odgoj	178
Naziv programa: Građanski odgoj i obrazovanje.....	178
Naziv programa: Dopunska nastava – Hrvatski jezik	179
6. Naziv programa: Dodatna nastava – Matematika – priprema za takmičenje	179
Naziv programa: Završna razredna priredba	179
Terenska nastava:	179
7. Naziv projekta: Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?	179
Naziv projekta: Promet u zavičaju.....	180
Naziv projekta: Zanimanja ljudi u zavičaju	180
Naziv projekta: Vode u zavičaju	180
Naziv projekta: Posjet vatrogascima	180

Izleti:	180
Naziv projekta,: Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju)	180
Naziv projekta: Platak – izlet na snijeg	181
Naziv projekta: Učka – nastava u prirodi.....	181
17. Naziv projekta,: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun	181
Učitelj: Koraljka Šarkanji	181
I Aktivnosti:	181
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Talijanskog jezika	181
V Izleti:	182
1. Naziv projekta: Izlet u Zagreb (s kolegicom Žarkom Kezele)	182
Učitelj:Dolores Šegota prof.tehničke kulture.....	182
I Aktivnosti: Promet	182
Naziv aktivnosti,: Prometna kultura	182
Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer I Katarina Širola	182
I Aktivnosti 1:	182
Naziv aktivnosti: eko- aktivnosti.....	182
Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval	183
1. Naziv programa: Božićna priredba	183
1. Naziv programa: završna razredna priredba.....	183
II Projekti:.....	183
1. Naziv projekta: Trening životnih vještina.....	183
1. Naziv programa: Škola u kinu (Art kino Croatia)	183
1. Naziv programa: posjet kazalištu.....	184
Učiteljica: Vesna Ugrin	184
I Aktivnosti :	184
Naziv aktivnosti,: Eko akcije - Dom mladih	184
Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira	184
Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova	184
Naziv aktivnosti,: Kreativni razvoj(izvannastavna aktivnost).....	184
II Projekti:.....	185
1. Naziv projekta,: Rijeka pliva- bazeni Kantrida	185
III Program 1:	185
1. Naziv programa,:Škola u kinu	185
1. Naziv programa,:Priredba za prijem prvašića.....	185
1. Naziv programa,: Božićna priredba	185
1. Naziv programa,: Završna razredna priredba	185
1. Naziv programa,: Najljepši glasić Kozale	186
1. Naziv programa,: Dopunska nastava(Hrvatski jezik).....	186
1. Naziv programa,: Dodatna nastava(Hrvatski jezik).....	186
IV Terenska nastava :	186

1. Naziv projekta,,: Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?.....	186
1. Naziv projekta,,: Promet u zavičaju	186
1. Naziv projekta,,: Zanimanja ljudi u zavičaju	187
1. Naziv projekta,,: Vode u zavičaju.....	187
1. Naziv projekta,,: Posjet vatrogascima	187
V Izlet :	187
1. Naziv projekta,,: Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju).....	187
1. Naziv projekta,,: Platak – zlet na snijeg.....	187
1. Naziv projekta,,: Učka – nastava u prirodi.....	188
1. Naziv projekta,,: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun	188
Učitelj: Livio Vidov	188
I Aktivnosti:	188
II Projekti:.....	189
1. Naziv projekta,,: Industrijska baština grada Rijeke.	189
V Izlet:	189
Učitelj; Ivanka Volarić	189
I Aktivnosti	189
1. Naziv aktivnosti: Humanitarna akcija za 1000 radosti	189
II Projekti.....	190
1. Naziv projekta: HOSPICIJ.....	190
1. Naziv projekta: Posjet Bogoslovnom sjemeništu Ivana Pavla II.....	190
1. Naziv projekta: Posjet katedrali Svetog Vida	190
III Programi	191
1. Naziv programa: Biblijska grupa (izvannastavna aktivnost).....	191
IV Terenska nastava	191
1. Naziv projekta: Posjet samostanu Srca Isusova.....	191
Učitelj: Željko Željeznjak	191
IV Terenska nastava	191
1. NAZIV PROJEKTA : ISTR A - POREŠTINA	191
1. NAZIV PROJEKTA : KARLOVAČKA ŽUPANIJA	192
1. NAZIV PROJEKTA : ISTR A II. - SREDIŠNJA I JUGOZAPADNA ISTR A	192
Učitelj: Mladen Župan.....	192
II Projekti:.....	192
Naziv aktivnosti: Debata	192
Naziv aktivnosti: Klub mladih medijatora	193
Naziv aktivnosti: Prevencija ovisnosti	193
Naziv aktivnosti: Vršnjačka pomoć.....	193
Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija	193
III Programi:	194

Naziv aktivnosti: Zajedno više možemo.....	194
Naziv aktivnosti: Zdrav za 5.....	194
Naziv aktivnosti: Skrining test	194
Naziv aktivnosti: Ambasadori Tića	194

ŠKOLSKI KURIKULUM – UVODNI DIO

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije, specifičnosti i posebnosti. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. S idejom da kvalitetan školski kurikulum može umnogome pomoći poboljšanju kvalitete rada u našoj školi, prijavili smo se za sudjelovanje u projektu „Razvoj kurikulumske kulture“.

Školski tim za razvoj i izradu školskog kurikulumu OŠ Kozala djelovao je u sljedećem sastavu:

- Kim Anić, ravnateljica
- Mladen Župan, stručni suradnik – psiholog
- Jasmina Rajković, prof. matematike
- Blaženka Bajić, učiteljica RN
- Renata Dubravac Okretić, učiteljica RN

Vizija

Razvitkom jezično – komunikacijskih vještina, sportskim aktivnostima i ekološkim djelovanjem do uspješnog i sretnog čovjeka.

Misija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti bavljenje sportskim aktivnostima, poticati ga na ekološko djelovanje i razvijanje jezično – komunikacijske vještine koje će mu omogućiti kritičko razmišljanje i osamostaljivanje.

DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava realizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju nastave. To se posebno odnosi na učenike koji pohađaju nastavu prema jednom od rješenja za djecu s teškoćama.

razred	Predmet	Učitelj	Predmet	Učitelj
1.a	matematika	Sonja Konjuh	Hrvatski jezik	Sonja Konjuh
1.b	matematika	Nives Vuherer	Hrvatski jezik	Katarina Širola
2.a	matematika	Blaženka Bajić	Hrvatski jezik	Blaženka Bajić
2.b	matematika	Višnja Maras	Hrvatski jezik	Irena Papak Medić
3.a	matematika	Ariana Brusić	Hrvatski jezik	Ariana Brusić
3.b	matematika	Željka Oruč	Hrvatski jezik	Silvana Perčić
4.a	matematika	Renata Dubravac Okretič	Hrvatski jezik	Renata Dubravac Okretič
4.b	matematika	Miljenka Sladoljev Jolić	Hrvatski jezik	Vesna Ugrin
8.b	matematika	Vesna Bišćan	6.-7. Hrvatski jezik	Jelena Maras
6.a	matematika	Vesna Bišćan		
4.-5.	Engleski jezik	Elizabeta Rubinić		

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava realizira se za učenike koji žele svoje znanje o pojedinim područjima proširiti i baviti se istraživanjima i sudjelovanjima na natjecanjima.

razred	Predmet	Učitelj	Predmet	Učitelj
1.a	matematika	Sonja Konjuh	Hrvatski jezik	Sonja Konjuh

1.b	matematika	Nives Vuherer	Hrvatski jezik	Katarina Širola	
2.a	matematika	Blaženka Bajić	Hrvatski jezik	Blaženka Bajić	
2.b	matematika	Višnja Maras	Hrvatski jezik	Irena Papak Medić	
3.a	matematika	Ariana Brusić	Hrvatski jezik	Ariana Brusić	
3.b	matematika	Željka Oruč	Hrvatski jezik	Silvana Perčić	
4.a	matematika	Renata Dubravac Okretič	Hrvatski jezik	Renata Dubravac Okretič	
4.b	matematika	Miljenka Sladoljev Jolić	Hrvatski jezik	Vesna Ugrin	
8.	Engleski jezik	Elizabeta Rubinić	6.-8.raz.	povijest	Livio Vidov

ŠKOLSKI PROJEKTI, MEĐUPREDMETNE TEME

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Način vrednovanja
Anti-korupcijski program	upoznati učenike s problemom korupcije i načinom prepoznavanja korupcije kao problema suvremenog društva	učenicima od 5. do 8. razreda – stjecanje vještina za antikorupcijsko ponašanje	razrednici, stručna služba	radionice i predavanja na satovima razredne zajednice	tijekom školske godine	anketa o poznavanju problema korupcije za učenike v.-viii.razreda
Lijepa škola	usvajanje estetskih vrijednosti u uređenju škole kao sredine u kojoj se uči	učiniti radnu okolinu prilagođenu potrebama korisnika s ciljem unapređivanja školskog ozračja	Tim za provođenje programa	dobrovoljni rad učenika i ostalih, suradnja s lokalnom zajednicom	tijekom školske godine	prezentacija završnog uratka, anketiranje korisnika školskih prostora, mišljenje školskog vanjskog suradnika

Program prevencije ovisnosti	upoznati učenike s problemima ovisnosti, razviti vještine koje omogućuju zdrave izbore u životu	učenike osnažiti vještinama i spoznajama koje im omogućavaju izbore koji ne vode u ovisnost	razrednici, stručna služba, vanjski suradnici, kordinator programa: Mladen Župan	radionice, predavanja samostalno istraživanje učenika, projekti	tijekom godine	anketa za učenike
Škole za Afriku	upoznati učenike s problemima drugih učenika u siromašnim zemljama, osnažiti školovanje kao životnu vrijednost, razviti karitativne osobine kod učenika	za učenike od 1.do 8. razreda	tim za provođenje programa, razrednici, učenici, roditelji, kordinator programa: Helena De Karina	prema programu UNICEF-a	tijekom školske godine	izvješće UNICEF-a o uspješnosti u programu
Vršnjačka pomoć	osnovati i obučiti timove učenika za pomoć vršnjacima u učenju, unapređivanju vlastitih sposobnosti, ponašanje i stvaranje ugodne školske klime	učenicima škole omogućiti da aktivno sudjeluju u životu i radu škole	ravnateljica, Vijeće učenika			
Medijacija	upoznavanje učenika s medijacijom-kom kulturom i osnivanje učeničkih timova za medijaciju	Zainteresiranim učenicima omogućiti upoznavanje s medijacijom	Koordinator programa: Mladen Župan	radionice	tijekom godine	Facebook stranica Kluba mladih medijatora
Sigurno na internetu	upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta	putem radionica iz programa UNICEF-a kod učenika, roditelja i učitelja razviti vještine i senzibilitet za odgovorno ponašanje na elektroničkim medijima	koordinatorka programa: Danijela Ivošević Jelušić	radionice i predavanja za učenike od 1.-8. razreda	tijekom godine	izvješće koordinatorka programa
Moja Rijeka	Eksperimentalni program upoznavanja učenika 5. i 6. razreda s zavičajem, gradom u kojem žive	izvannastavna aktivnost popraćena udžbenicima, terenskom nastavom i multimedijalnim sadržajima	učiteljica Helena DeKarina	aktivnosti za učenike 5. i 6.razreda	70 sati tijekom godine	izvješće voditelja programa

MAH, PIA	Program unapređivanja kulture življenja	izvannastavne aktivnosti prema programu Policijske uprave Rijeka	vanjski suradnici Policijske uprave	za učenike 4., 5. i 7. razreda	prema programu PU	
Građanski odgoj	Program unapređivanja kulture življenja u demokratskom društvu	Međupredmetne teme	Razrednici i učitelji	5.razred	Prema programu Grada	
Zdravstven i odgoj	Program unapređivanja kulture zdravog života	Međupredmetne teme i satovi razrednika	Razrednici i učitelji	Od 1. do 8. razreda	Prema nacionalnom programu	

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponudjenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

IZBORNI PREDMETI

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Vjeronauk-rimokatolički	prema planu i programu	učenici od 1.do 8. razreda prema slobodnom izboru	vjeroučitelji: Ivanka Volarić Koraljka Broznić Klič	izborna nastava (2 sata tjedno)	školska godina	prema Pravilniku o ocjenjivanju
Vjeronauk-islamski	prema planu i programu	učenici od 1.do 8. razreda prema slobodnom izboru	vjeroučiteljica Almedina Mujkanović (zamjena zbog porodičnog H.Mujkanović)	izborna nastava (2 sata tjedno)	školska godina	prema Pravilniku o ocjenjivanju
Njemački jezik	prema planu i programu	učenici od 1.do 8. razreda prema slobodnom izboru	učiteljice njemačkog jezika Ivanka Žic Marina Sokolić	izborna nastava (2 sata tjedno)	školska godina	prema Pravilniku o ocjenjivanju

Talijanski jezik	prema planu i programu	učenici od 1.do 8. razreda prema slobodnom izboru	učiteljica talijanskog jezika Koraljka Tomaš (zamjena zbog porodičnog Leonila Marač)	izborna nastava (2 sata tjedno)	školska godina	prema Pravilniku o ocjenjivanju
Informatika	prema planu i programu	učenici od 1.do 8. razreda prema slobodnom izboru	učitelji informatike Danijela Ivošević Jelušić Vladimir Roguljić Dolores Šegota	izborna nastava (2 sata tjedno)	školska godina	prema Pravilniku o ocjenjivanju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. Učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Kreativna skupina	unapređivanje kreativnih sposobnosti	učenici 1.do 4. razreda	učiteljica Vesna Ugrin	slobodna aktivnost	Nastavna godina	izvješće o realizaciji ciljeva
Ekološka skupina	razvijanje ekoloških vrijednosti kod učenika	učenici 1.do 4. razreda	učiteljica Željka Oruč	slobodna aktivnost	Nastavna godina	izvješće o realizaciji ciljeva
Filmska skupina	razvijanje filmske kulture	učenici 1.do 4. razreda	učiteljica Blaženka Bajić	slobodna aktivnost	Nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Klub mladih tehničara	unapređivanje tehničke kulture	učenici od 5. do 8.razreda	Dolores Šegota vanjski suradnici	slobodna aktivnost	Nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Likovna skupina	Unapređivanje Likovnih sposobnosti	učenici od 5. do 8.razreda	učiteljica ŽarkaKezele	slobodna aktivnost	nastavna godina	izvješće o realizaciji ciljeva

Likovna skupina	Unapređivanje likovnih sposobnosti	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Silvana Perčić	slobodna aktivnost	nastavna godina	izvješće o realizaciji ciljeva
Novinari	unapređivanje likovnih sposobnosti	učenici od 5. do 8.razreda	učiteljica Jelena Maras	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Literarna skupina	unapređivanje likovnih sposobnosti	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Sonja Konjuh	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Lutkarska skupina	razvijanje kazališne kulture	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Irena Papak Medić	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Mali čakavčiči	razvijanje jezične kulture	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Katarina Širola	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Mali informatičari	informatičko opismenja-vanje	učenici od 1.do 4.razreda	vanjski suradnik	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Mali zbor	razvijanje glazbenih sposobnosti	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Vesna Martić	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Kreativno pisanje	Literarni radovi	učenici od 5. do 8.razreda	učiteljica Jagoda Antić Ružić	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji Ciljeva
Plesna skupina	unapređivanje plesnih sposobnosti	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Višnja Žiljak	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Pomladak Crvenog križa	prema programu GD CK Rijeka	učenici od 1. do 8. razreda	učiteljica Renata Dubravac Okretić	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Scenska skupina	razvoj scenske kulture	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Nives Vuherer	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva

Školsko športsko društvo	razvoj sportskih vještina	učenici 1.do 8.razreda	učitelj Igor Cvitan, vanjski suradnici	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Športska škola	unapređenje tjelesnih sposobnosti i vještina	učenici od 1.do 4.razreda	vanjski suradnici	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Učenička zadruha	razvijanje poduzetničkih aktivnosti	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Mijenka Sladoljev Jolić	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Zbor	unapređivanje glazbenih sposobnosti	učenici 4.do 8.razreda	učiteljica Vesna Martić	slobodna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Medijska	Informiranje putem elektroničkog medija	prema događajima	učiteljica Danijela Ivošević Jelušić	web stranica škole	tijekom godine	gledanost web stranice
Prometna patrola	razvoj prometne kulture i ponašanja u prometu	učenici od 5. do 8.razreda	učiteljica Dolores Šegota	Izvan-nastavna aktivnost	tijekom nastavne godine	izvješće voditeljice
Volonteri i priprema za MAK	razvoj humanih vrednota i volonterstva	učenici 5.- 8. razreda	učiteljica Koraljka Broznić Klič	Izvan-nastavna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Bibličari	proučavanje vjerske literature	učenici 8. razreda	učiteljica Ivanka Volarić	izvan-nastavna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Bibliotekari	osvješćavanje pristupa knjizi kroz rad u biblioteci	učenici od 5.-8.razreda	učiteljica Nerina Banović	izvan-nastavna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Čitalački klub	približavanje knjige i čitanja učenicima	učenici od 1.do 4.razreda	učiteljica Ariana Brusić	izvan-nastavna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
Tehnička kultura - modelari	upoznavanje s tehničkim odgojem kroz praktičan rad	Učenici 6.-8. razreda	učiteljica Dolores Šegota	izvan-nastavna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva

KMT	praktičan rad učenika i organizacija natjecanja	Učenici 5.-8. razreda	učiteljica Dolores Šegota	izvan-nastavna aktivnost	nastavna godina	Izvješće o realizaciji ciljeva
-----	---	-----------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------------

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
Dječji karneval	njegovanje kulturnih tradicija	učenici od 1. do 8.razreda	razrednici, učiteljica Ariana Brusić	sudjelovanje u programu Riječkog karnevala i lokalnih karnevala za djecu	siječanj-veljača 2013.	Izvješće voditelja
Školska patrola	razvoj prometne kulture i povećanje prometne sigurnosti	učenici od 6. do 8. razreda	učiteljica Dolores Šegota	prema programu školskih patrola	tijekom godine	Izvješće voditelja
Školski mediji	omogućiti učenicima da se samostalno izražavaju	novinari	učiteljica Nataša Šamanić	školski razglas i ostale medijske forme	tijekom godine	Izvješće voditelja
Dan škole	obilježavanje Dana škole - izleti	svi učenici i učitelji prema programu KUD-a	KUD	izleti	25.05.2014.	izvješće o realizaciji programa
Prigodni sajmovi	poticanje poduzetničkih sposobnosti	zainteresirani razredni odjeli	Školska zadruha, učiteljica Miljenka Sladoljev	prodajne izložbe, prigodni štandovi	Sv.Nikola, Božić, Uskrs	Izvješće voditelja Zadruga
Matematičko natjecanje „Klokani“	Unapređivanje matematičkog mišljenja	svi učenici 2. – 8. razreda koji se samostalno prijave	učiteljica Vesna Bišćan	natjecanje	ožujak 2013.	Izvješće voditelja
Suradnja s Mjesnim odborima	unapređenje suradnje s lokalnom zajednicom	prema dogovoru s MO Kozala i Brašćine Pulac	ravnateljica	prisustvovanje događajnicama i programima lokalne izajednice	Tijekom godine	izvješće
Međunarodna suradnja	omogućiti učenicima i učiteljima razmjenu znanja i ideja na	Erasmus+ program „Accepto“, Suradnja s Realschule	učiteljica Elizabeta Rubinić, Dubravka Poljak i Igor	izrada programa, razmjene ideja, posjeti	tijekom godine	Izvjšće sudionika

	međunarodnom planu	Holzchaim - Neuss	Cvitan			
Zdravstvena edukacija učenika	upoznati učenike sa suvremenim spoznajama o zdravlju	prema programu školske liječnice	školska liječnica	predavanja	tijekom godine	Izvješće razrednika
Estetizacija prostora škole	omogućiti učenicima ugodan i informativno koristan boravak u školi	prema programu	učiteljica Žarka Kezele	izložbe, plakati, uređene prostora u skladu s događajnicama	tijekom godine	Izvješće voditelja
Posjeti književnika, glumaca, umjetnika	razvijanje kulturnih navika učenika	prema mogućnostima organiziranja posjeta	KUD, školska knjižničarka Nerina Banović	predavanja, susreti, priredbe	tijekom godine	Izvješće voditelja
Čitamo mi u obitelji svi	Razvijanje navike čitanja u obiteljskom domu	Prema programu	Školska knjižničarka Nerina Banović	Timski rad, aktivni programi za učenike 4. razreda	Tijekom godine	
Čitanje na glas	Razvijanje navike čitanja u obiteljskom domu	Prema programu	Školska knjižničarka Nerina Banović	Aktivni programi za učenike 5.-8.razreda		
Trening životnih vještina	razvoj životnih vještina	Prema programu NZZJZ za učenike 3. – 7. razreda	razrednici (kordinator: učiteljica Jasmina Rajković)	radionice	tijekom godine	Izvješće voditelja
Zdrava prehrana	upoznavanje roditelja s načinom održavanjem idealne težine	prema programu NZZJZ	NZZJZ	radionice	tijekom godine	Izvješće razrednika
Shema školskog voćaprehrana	Naučiti učenike da jedu voće i povrće	Za učenike 1.-4. razreda	Razrednici MZOIŠ	Kroz prezentaciju i degustaciju voća i povrća	Jednom tjedno u toku godine	
Poduzetničke kompetencije KES	upoznavanje učenika s svijetom rada i mogućnostima razvoja poduzetničkih kompetencija	prema programu za učenike 5. - 8. razreda	voditelj Mladen Župan	radionice i predavanja	tijekom godine	Izvješće voditelja

Program prevencije	osposobljavanje učenika za izbor zdravog života	prema programu za učenike od 1.-8. razreda	koordinator Mladen Župan	radionice i predavanja	tijekom godine	Izvješće koordinatora
Profesionalna orijentacija	upoznavanje učenika s mogućnostima školovanja i zapošljavanja	prema programu za učenike 7. i 8. razreda	koordinator Mladen Župan	predavanja i individualno savjetovanje	tijekom godine	Izvješće koordinatora
Mirisi mediteranskog vrta	razvoj ekološke svijesti u gradskom okruženju i uzgoj mediteranskog bilja upotrebne vrijednosti	učenici od 1.-8.razreda	koordinator učitelj Dušan Reš i učiteljica Miljenka Sladoljev Jolić	eksperimentalne radionice i prezentacijske radionice		Izvješće koordinatora
Rijeka pliva	škola plivanja	učenici 2. razreda	učiteljice 2. razreda	rad s trenerima na bazenu	prema programu koordinatora programa	Izvješće koordinatora
Provjera plivačkih sposobnosti	provjera plivačke vještine u suradnji s trenerima VK Primorje	prema interesu učenika	prema interesu učenika i roditelja	rad s trenerima na bazenu Kantrida	prema iskazanom interesu	Izvješće učiteljica
Obilježavanje prigodnih datuma	obilježavanje događajnica prema Kalendaru i prigodnim najavljenim događajima	prema sadržaju događaja	zainteresirani voditelji i učitelji	Izvanučionična nastava, organizacija programa...		bilješke u Spomenici škole
Vrtimo zdravi film	Poučavanje o kulturi zdravog života	Učenicima 7. razreda	Učitelj Igor Cvitan	Radionice i aktivni sadržaji	Prema programu HSSSD	
Svjetski dan matematike	Približavanje matematike učenicima	1.-8.razredi	Učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan	Prigodne emisije, plakati, aktivnosti		
Večeri matematike	Približavanje matematike učenicima	1.-8.razredi	Učiteljice Jasmina Rajković i Vesna Bišćan	Aktivni sadržaji		
Planinari	Razvijanje mogućnosti kretanja i snalaženja u prirodi	5.-8. razredi	Učitelj Igor Cvitan	Izleti planinarskim rutama	Suradnja s ŠSS Grada	
Skijaški izleti	Razvoj interesa za skijaški sport	5.-8. razredi	Učitelj Igor Cvitan	izleti		

Lavandice	Ekološki program za razvoj kulture življenja	1.-8. razredi	Učiteljica biologije KUD	Eko aktivnosti Prezentacije Aktivni sadržaji		
-----------	--	---------------	--------------------------	--	--	--

Kalendar prigodnih događajnica koje će se obilježiti

Dan učitelja	Dan sjećanja na Vukovar
Dan hrvatskog olimpizma	Međunarodni dan volontera
Dan kulturne baštine	Tjedan solidarnosti
Europski dan jezika	Međunarodni dan planina
Dječji tjedan	Dan međunarodnog priznanja Hrvatske
Međunarodni dan djeteta	Međunarodni dan materinjeg jezika
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša
Svjetski dan jabuka	Svjetski dan pripovjedanja
Međunarodni dan školskih knjižnica	Svjetski dan pjesništva
Međunarodni dan štednje	Svjetski dan voda
Međunarodni dan dječje knjige	Sat za planetu Zemlju
Svjetski dan zdravlja Dan planete zemlja	Majčin dan
Svjetski dan Crvenog križa	Dan mira
	Dan Europe

Izleti,ekskurzije, terenska nastava i izvanučionična nastava (U planu aktivnosti, projekti,programi,terenska nastava i izleti)

KURIKULUMSKA PODRUČJA

Jezično – komunikacijsko područje

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

- 1. Ciklus (razred):** 1. - 4 . razred
- 2. Cilj:** osposobiti učenike za usmenu i pismenu jezičnu komunikaciju
- 3. Obrazloženje cilja:** Razvijati jezične sposobnosti kroz sudjelovanje u književnim raspravama i razgovorima te raznim oblicima stvaralačkog pisanja.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - oblikovati i pisati sastavke uz poticaj i bez njega
 - urediti i kreirati školski i razredni list
 - stvaralački primijeniti stečeno znanje
 - umjetnički interpretirati književno djelo
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost – literarna skupina
 - **Sudionici:** učenici od 1.- 4.r., učiteljica Sonja Konjuh, gost književnik, knjižničarka škole

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- sudjeluju na školskim priredbama, dramskim improvizacijama
- pišu sastavaka i pjesme
- izrađuju razredni i školski časopis
- sustavno uvježbavaju stečene vještine

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pobuđuju zanimanje učenika za čitanjem
- modeliraju kreativno mišljenje
- poučavaju razgovorom i vođenjem
- pripremaju materijale

- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nastavna sredstva i pomagala
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno i opisno praćenje učenika
- sudjelovanje na školskim priredbama
- objavljivanje u školskim i dječjim časopisima

8. Odgovorne osobe: učiteljica Sonja Konjuh

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): učenici od 1. – 4. razreda;

2. Cilj: Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.

3. Obrazloženje cilja: Nadoknaditi, dopuniti i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Osposobiti učenike za samostalan rad.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći primjeniti stečeno znanje
- istražiti jezične osobnosti mjesta, zavičaja i domovine
- primjeniti pravopisne i pravogovorne norme
- interpretirati književno djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava – Hrvatski jezik

- **Sudionici:**
 - 1.a, b; 2.a, b; 3.a, b; 4.a, b.
 - učiteljice: Silvana Perčić, Ariana Brusić, Miljenka Sladoljev Jolić, Vesna Ugrin, Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Blaženka Bajić, Irena Papak – Medić
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, slušaju i govore, rade na tekstu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji
- brojčano na redovitoj nastavi

8. Odgovorne osobe: Silvana Perčić, Ariana Brusić, Miljenka Sladoljev Jolić, Vesna Ugrin, Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Blaženka Bajić, Irena Papak – Medić

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2. Cilj: Razvijanje jezično-komunikacijskih vještina i književnih znanja

3. Obrazloženje cilja: Unutar dodatne nastave hrvatskog jezika razviti jezične sposobnosti, stvaralaštvo te književno-umjetničke riječi na višoj razini.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- stvaralački primijeniti stečeno znanje
- istražiti jezične osobnosti mjesta i zavičaja
- primijeniti pravopisne i pravogovorne norme
- umjetnički interpretirati književno djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava – hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljice RN
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - pišu
 - izrađuju umne mape
 - suradnički uče
 - istražuju
 - sustavno uvježbavaju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju materijale
 - izravno poučavaju
 - poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada
- moguće teškoće: materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno: u odgovarajućoj školskoj dokumentaciji
- brojčano na redovitoj nastavi

8. Odgovorne osobe: učiteljice Ariana Brusić, Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Vesna Ugrin i Irena Papak Medić

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): Učenici od 5. – 8. razreda

2. Cilj: osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku

3. Obrazloženje cilja: razvijati interes za učenje talijanskog jezika, poticati učenike na sporazumijevanje i snalaženje u raznim situacijama koristeći se stranim jezikom

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći komunicirati na stranom jeziku u govornom i pisanom izražavanju, usporedit će vlastitu kulturu s drugačijom kulturom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Talijanski jezik – izborna nastava
- **Sudionici:** učenici (5. ab, 6. ab, 7. ab, 8. ab) i učiteljica Koraljka Šarkanji, razrednici i stručna služba po potrebi
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju zvučne i video zapise s razumijevanjem i zadatkom te uz tjelesnu aktivnost, čitaju (glasno i izražajno, tiho i orijentacijski), paze na izgovor, pravopisna pravila i intonaciju, odgovaraju na pitanja i postavljaju pitanja, reproduciraju tekst, prepričavaju sažetak teksta, slažu jednostavne rečenice u govoru i pisanju, prepisuju, opisuju, prevode, izvode dramatizacije, rješavaju zadatke, uspoređuju, analiziraju, izrađuju plakate i powerpoin prezentacije te ih prezentiraju, istražuju, povezuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** individualni rad, rad u parovima / grupama, međugrupni rad, davanje jasnih i detaljnih uputa ovisno o aktivnostima
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine; dva sata tjedno

6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** udžbenik, radna bilježnica, cd, nosač zvuka (cd player), slikovne kartice, fotografije, domino kartice, glagolske kartice, prigodne sličice vezane uz tematske cjeline, blagdane i svetkovine, igre, usb, kompjuter, projektor, powerpoint prezentacije teškoće: raspored sati, umor i nezainteresiranost učenika, blok satovi
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ocjeniti učenike prema postignućima cijele školske godine i u skladu s Pravilnikom o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (testovi, diktati, školske zadaće, usmeno izražavanje, razumijevanje slušanjem i čitanjem)
8. **Odgovorne osobe:** Koraljka Šarkanji, prof. i razrednici

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 7. i 8. razred
2. **Cilj:** Dodatnom nastavom Hrvatskoga jezika razvijati i uanprijeđivati jezično i književno znanje učenika.
3. **Obrazloženje cilja:** Razvijati vještine i sposobnosti usmene, pisane i vizualne komunikacije u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - poticati interes za hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini
 - istraživati povijesni razvoj hrvatskoga jezika i pismenosti
 - razvijati sposobnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika u govoru i pismu
 - razvijati sposobnost analize i sinteze jezičnih pojava te logičkoga zaključivanja
 - razvijati komunikacijske vještine
 - poticati razvoj kritičkoga mišljenja o jeziku, jezičnim pojavama i književnosti
 - podizati svijest učenika o važnosti i vrijednosti uvažavanja različitosti
 - razvijati kvalitetne međuljudske odnose uz naglasak na multikulturalizmu
 - stjecati dodatna znanja o književnosti općenito i književnosti kao umjetnosti
 - pripremati se za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava – Hrvatski jezik,
 - **Sudionici:** učenici škole, Jelena Maras, prof., vanjski suradnici
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju, govore, čitaju, pišu
 - rješavaju zadatke, istražuju, pronalaze
 - provjeravaju, analiziraju
 - interpretiraju, zaključuju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - omogućuju učenicima rad na dodatnim zadacima
 - razvijaju višestruke povoljne prilike za dodatne zadatke
 - potiču učenike prirođenih sklonosti i interesa

- povezuju dodatne zadatke sa svakodnevnim životom

- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potrebni dodatni materijali (udžbenici, priručnici, stručna literatura) i dostupnost medija (internet);
- nedostatak tehnološke opremljenosti i nedovoljna financijska i materijalna sredstva;

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- procjenjivanje usmenog i pisanog izražavanja učenika,
- praćenje napredovanja učenika,
- praćenje zainteresiranosti učenika za dodatne sadržaje iz područja jezika odnosno komunikacije i umjetnosti i književnosti;

8. Odgovorne osobe: Jelena Maras, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): od 5. do 8. razreda

2. Cilj: Razvijati osnovne jezično-komunikacijske kompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Ustrajati na razvijanju samostalnosti u aktivnom savladavanju nastavnih sadržaja primjerenih učenikovim specifičnim potrebama i razvijati kod učenika samostalnost u radu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalno riješiti jednostavne zadatke
- razumjeti upute zadataka pisanog i usmenog tipa
- aktivno koristiti jezične strukture u svom pisanom i usmenom izražavanju, a koje nije uspio usvojiti na redovnim satovima Hrvatskoga jezika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava – Hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva; Jelena Maras, prof.
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slijede upute učitelja,
 - slušaju, govore, čitaju, pišu
 - rješavaju zadatke
 - provjeravaju, analiziraju, zaključuju,
 - ponavljaju jezične sadržaje;
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju dodatne materijale
 - organiziraju individualni i grupni oblik rad s učenicima
 - poučavaju i usmjeravaju učenike
 - upućuju učenike u jezične sadržaje

- potiču učenike slabijih sklonosti i interesa
- povezuju zadatke sa svakodnevnim životom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: dopunski materijali, prilagođeni zadatci i radni listići

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje i ocjenjivanje učenika brojčanom ocjenom,
- pisana i usmena provjera;

8. Odgovorne osobe: Jelena Maras, prof.

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razreda

2. Cilj: razviti ljubav prema pisanom i usmenom izražavanju i izražajnom čitanju.

Upoznavati vrijedna književna djela iz domaće i strane literature. Potaknuti učenike na aktivno pisano i usmeno izražavanje, na sudjelovanje na natjecanjima, u razgovorima, raspravama i kreativnom stvaralaštvu. Osposobiti učenike za kvalitetno pisano i usmeno izražavanje.

3. Obrazloženje cilja: Savladavanjem umijeća pisanog i usmenog izražavanja naučiti učenje da je umijeće izražavanja uvjet za postizanje mjesta u demokratskom društvu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti ispravno i kreativno mišljenje
- znati kvalitetno pisano i usmeno izraziti svoje misli i zamisli
- razviti vještinu govorenja, pisanja, čitanja i slušanja
- usavršavati svoje izražavanje, a što će graditi njihov image
- naučiti svladati tremu pri usmenom izražavanju
- nastojati u svojem daljnjem školovanju biti što uspješniji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Umijeće izražavanja – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** Jagoda Antić – Ružić, prof., učiteljica Hrvatskoga jezika i književnosti, učenici 5. AB i 7. AB i svi ostali učenici koji se žele uključiti
- **Načini učenja (što rade učenici):** govore, slušaju, pišu, čitaju, istražuju, pronalaze, provjeravaju, analiziraju, interpretiraju, zaključuju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike, pripremaju dodatne materijale
 - razvijaju višestruke povoljne prilike za zadatke
 - potiču učenike prirodnih sklonosti i interesa
 - povezuju zadatke sa svakodnevnim životom
 - usmjeravaju, ispravljaju, analiziraju i interpretiraju

- organiziraju grupni i individualni rad s učenicima, online komunikaciju, radionice, istraživački rad
- predstavljaju vanjske suradnike i vode posjete

- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno, tijekom cijele školske godine

6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje učeničkih ostvaraja i samovrednovanje pisanih uradaka, procjenjivanje usmenog i pisanog izražavanja učenika, praćenje napredovanja učenika i njihove zainteresiranosti, bilježenje

8. **Odgovorne osobe:** Jagoda Antić-Ružić, učiteljica Hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 4., 5., 6., i 8. razred

2. **Cilj:** Upoznati istaknute osobe njemačkog govornog područja kroz cjelogodišnji nastavni program.

3. **Obrazloženje cilja:** Potaknuti učenike na usvajanje novih jezičnih struktura i leksika uz ležerniji pristup učenju. Osposobiti ih za samostalnost u govorenju i pisanju na srodne teme. Upoznati ih s novim momentima u učenju jezika, s naglaskom na pisanoj komunikaciji.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- ovladati novim pristupom u učenju jezika
- osposobiti se za smislenu komunikaciju na navedene teme
- kreirati vlastite pisane uratke u zadanim situacijama

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Izborna nastava njemačkog jezika (učionička i izvanučionička)
- **Sudionici:** učiteljica Dubravka Poljak i učenici 4., 5., 6., i 8. Razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju i prepoznaju važne pojedinosti, raspravljaju, zapisuju, istražuju (prikupljaju i analiziraju dodatni materijal), izrađuju plakate i postere, slušaju, govore, čitaju, pišu, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju, zaključuju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjeravaju, ukazuju na izvore informacija, intenzivno naglašavaju važnost rada na leksiku, upozoravaju na dinamiku i stil rada, organiziraju rasprave, usmjeravaju i potiču
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, 2 sata tjedno

6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:**

- ljudski resursi - kvalitetni izvori informacija, po mogućnosti među izvornim govornicima, osposobljen nastavnički kadar
- materijalni resursi - odgovarajući tehnološki opremljen prostor, financijske mogućnosti koje dopuštaju putovanja u inozemstvo

- moguće teškoće - nedostatak novca za tekuće potrebe, održavanje nastave u kasnijim terminima

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuć:

- pisane i usmene provjere napredovanja učenika
- evidencija ostalih praćenja kroz postojeće rubrike u imeniku učenika

8. Odgovorna osoba: Dubravka Poljak

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. – 7. razred

2. Cilj: Osvijestiti učenike o važnosti materinskoga i drugoga/stranoga jezika u okvirima Europske unije.

3. Obrazloženje cilja: Poticati i razvijati međukulturnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o temama jezika Europske unije te ojačati kritičko promišljanje učenika o važnosti materinskoga odnosno drugoga/stranoga jezika u okvirima Europske unije.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćati različitosti jezika i kultura Europske unije
- analizirati i kritički se osvrnuti na važnost materinskoga i drugoga/stranoga jezika
- imati dodatna znanja o Europskoj uniji te jezicima koji je čine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Europski dan jezika – učionička i projektna nastava(individualni/grupni rad)
- **Sudionici:** Dario Abram, prof.; učenici; vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju, govore i ponavljaju sadržaje iznesene na satu
 - primjenjuju već stečena i razvijaju nova znanja
 - interpretiraju tekstove i razgovaraju o njima
 - izrađuju plakate te ih izlažu u svojim prezentacijama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike
 - nude dodatne materijale
 - vode učenike u izradi plakata i ostalih odgojno-obrazovnih materijala
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2017.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu
- nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje zainteresiranosti učenika
- procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika
- izlaganje izrađenih plakata

8. Odgovorne osobe: Dario Abram, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. – 7. razred

2. Cilj: Poticati učeničko stvaralaštvo i kreativnost.

3. Obrazloženje cilja: Uvježbavati učeničku grafomotoriku, poticati stvaranje i kreativno izražavanje, osposobiti učenike za izradu straničnika pomoću origami-papira te razvijati međukulturnu toleranciju.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- izraditi straničnike za školski božićni sajam
- dodatno poznavati izvornost origami-papira
- razvijati jezičnu kreativnost prilikom izrade straničnika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Staničnici za božićni sajam – učionička i projektna nastava (individualni/grupni rad)
- **Sudionici:** Dario Abram, prof.; učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju naredbe i provode ih
 - izrađuju straničnike prema napatku odnosno vlastitom nahođenju
 - prezentiraju straničnike na božićnome sajmu
 - razgovaraju o izvornosti origami-papira
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - usmjeravaju učenike u izradi straničnika
 - potiču maštu i kreativno izražavanje
 - povezuju aktivnosti sa svakodnevnim životom
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2017.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni troškovi (fotokopije, pribor, origami-papir); pristup internetu
- nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje zainteresiranosti učenika
- izlaganje izrađenih plakata

8. Odgovorne osobe: Dario Abram, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 4. – 8. razred

2. Cilj: Razvijati komunikacijske vještine na engleskome jeziku.

3. Obrazloženje cilja: Poticati i razvijati međukulturnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskome jeziku, ojačati kritičko promišljanje učenika o temama iz svakodnevnoga života.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćati različitosti jezika i kultura
- ovladati vještinama govorene i pisane komunikacije na engleskome jeziku
- razviti interes za sadržaje izvan gradiva ponuđenoga u osnovnoj školi
- dodatno poznavati anglosaksonska govorna područja
- snalaziti se u svakodnevnim situacijama uporabom engleskoga jezika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Natjecanje iz engleskog jezika „HIPPO“ 2018. – dodatna i terenska nastava (individualni rad)
- **Sudionici:** Dario Abram, prof.; Elizabeta Rubinić, prof.; učenici; vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju, govore i ponavljaju sadržaje iznesene na satu
 - primjenjuju već stečena i razvijaju nova znanja
 - provjeravaju i analiziraju ponuđene sadržaje
 - interpretiraju tekstove, razgovaraju o njima te nude vlastite
 - primjenjuju jezično znanje u stvarnim situacijama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike
 - razvijaju višestruke povoljne prilike za dodatne zadatke
 - potiču učenike prirodnih sklonosti i interesa
 - povezuju dodatne zadatke sa svakodnevnim životom
- **Trajanje izvedbe:** drugo polugodište nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu
- trošak puta u slučaju da učenik/ci biva/ju upućen/i u završni krug natjecanja
- nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje zainteresiranosti učenika
- procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika
- sudjelovanje u testovima znanja

8. Odgovorne osobe: Dario Abram, prof.; Elizabeta Rubinić, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. – 7. razred

2. Cilj: Razvijati naviku čitanja na engleskome jeziku.

3. Obrazloženje cilja: Poticati i razvijati međukulturnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o temama o kojima se progovara u knjigama, poticati i razvijati naviku čitanja na engleskome jeziku te samostalnu interpretaciju i analizu pročitanih djela.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćati međuljudske različitosti
- analizirati i kritički se osvrnuti na pročitana djela
- imati dodatna znanja o sadržajima o kojima se progovara u djelima
- redovito čitati na engleskome jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Knjigoljupci – učionička i projektna nastava (individualni / grupni rad)
- **Sudionici:** Dario Abram, prof.; učenici; vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju i govore na zadanu temu
 - kritički promišljaju i analiziraju pročitana djela
 - izrađuju plakate i sudjeluju u aktivnostima
 - redovito čitaju zadana djela
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike
 - razvijaju višestruke povoljne prilike za dodatne zadatke
 - potiču učenike prirodnih sklonosti i interesa
 - povezuju situacije u djelima sa svakodnevnim situacijama
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu
- knjige i uručci
- nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje zainteresiranosti učenika
- procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika
- izlaganje izrađenih plakata i analiza pročitanih djela

8. Odgovorne osobe: Dario Abram, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. – 7. razred

2. Cilj: Razmijeniti iskustva i ideje putem zajedničkoga bloga na engleskome jeziku s učenicima iz drugih zemalja.

3. Obrazloženje cilja: Poticati i razvijati međukulturnu toleranciju, osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama te razmjenjivati iskustva s učenicima iz drugih zemalja kako bi ojačali kritičko promišljanje na engleskome jeziku.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćati različitosti jezika i kultura
- kritički se osvrnuti na razlike u poučavanju i učenju engleskoga kao drugoga jezika
- upoznati različite jezike i kulture

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Blogeri s Kozale – učionička i projektna nastava (grupni rad)
- **Sudionici:** Dario Abram, prof.; učenici; vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju upute, čitaju tuđa iskustva i pišu o vlastitima
 - pišu na zadanu temu te o njoj razgovaraju
 - održavati zajednički blog kao izvor i sredstvo odgojno-obrazovnog rada
 - produbljuju znanja o drugim zemljama, narodima i jezicima
 - surađuju u grupi i međusobno usustavljaju ideje kako bi ih iznijeli na engleskome jeziku
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike
 - povezuju sadržaje gradiva sa sadržajima koji se obrađuju na blogu
 - nude učenicima nove, izazovne problemske zadatke i situacije
 - unose raspravu na engleskome jeziku u obličju pismenih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu
- nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje zainteresiranosti učenika
- procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika
- izlaganje plakata o provedenom programu
- usmena odnosno pisana korespondencija učenika na stranome jeziku

8. Odgovorne osobe: Dario Abram, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. – 7. razred

2. Cilj: Poticati filmsko stvaralaštvo na engleskome jeziku.

3. Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike za izradu videouradaka, poticati jezičnu toleranciju, razvijati kreativno stvaralaštvo i ojačati vještinu usmenoga izražavanja na engleskome jeziku.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- izraditi videouradak i prezentirati ga uz pomoć plakata
- videouradak u potpunosti osmisliti na engleskome jeziku
- analizirati i kritički se osvrnuti na radove
- ovladati vještinom govorenja na engleskome jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Mali redatelji – učionička i projektna nastava (individualni / grupni rad)
- **Sudionici:** Dario Abram, prof.; učenici; vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju upute i izrađuju videouratke u skladu s njima
 - unose vlastiti sadržaj (po volji) u svoje radove
 - individualno ili grupno osmišljavaju uratke od njihovih početaka do realizacije
 - izlažu radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike
 - razvijaju višestruke povoljne prilike za dodatne zadatke
 - povezuju gradivo i situacije sa svakodnevnim životom
 - prikazuju djeci filmove dječje tematike u izradi učenika drugih osnovnih škola diljem svijeta
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni troškovi (fotokopije, pribor); pristup internetu
- učenički mobiteli odnosno videokamere te računalo i softver za obradu videouradaka
- nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje zainteresiranosti učenika
- tjedna zaduženja učenika sudionika
- izlaganje radova

8. Odgovorne osobe: Dario Abram, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 7. i 8. razred

2. Cilj: Osvijestiti učenike o važnosti engleskoga kao globalnoga jezika.

3. Obrazloženje cilja: Poticati i razvijati međukulturnu i međujezičnu toleranciju, ojačati kritičko promišljanje učenika o važnosti engleskoga kao globalnoga jezika, upoznati učenike s pojmom *globalni jezik*, posjetiti Američki kutak Gradske knjižnice Rijeka te ostvariti suradnju.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćati različitosti jezika i kultura
- analizirati i kritički se osvrnuti na važnost engleskoga kao stranoga jezika
- dodatno se interesirati za pojam *globalni jezik* te njegov razvoj
- ovladati vještinama govorenja, pisanja, čitanja i slušanja te prevođenja na radionici u sklopu Američkoga kutka Gradske knjižnice Rijeka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Posjet Američkom kutku Gradske knjižnice Rijeka (Ogranak Trsat) – posjet (grupni rad)
- **Sudionici:** Dario Abram, prof.; učenici; vanjski suradnici (Gradska knjižnica Rijeka)
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slušaju i zapažaju razlike u načinu poučavanja
 - sudjeluju u radionici kao aktivni slušatelji odnosno govornici
 - primjenjuju stečena znanja i ovladavaju novima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - poučavaju i usmjeravaju učenike
 - razvijaju višestruke povoljne prilike za dodatne zadatke
 - potiču učenike prirođenih sklonosti i interesa
 - povezuju dodatne zadatke sa svakodnevnim životom
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2017.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- trošak autobusne karte od Kozale do Trsata i natrag
- nedostatak tehnološke opremljenosti te nedovoljna financijska i materijalna sredstva

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje zainteresiranosti učenika
- procjenjivanje usmenoga i pismenoga izražavanja učenika
- izlaganje plakata o provedenoj radionici

8. Odgovorne osobe: Dario Abram, prof.

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 5. – 8.

2. Cilj: Unaprijediti učenikove jezične kompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Razviti vještine i sposobnosti usmene i pisane komunikacije te pripremiti učenike za natjecanja iz stranih jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- primjeniti naučene jezične strukture u konkretnim situacijama
- samostalno čitati i razumjeti pročitano
- biti sposoban samostalno izraditi i prezentirati projekt
- biti sposoban pronaći podatke u medijima

5. Način realizacije:

• **Oblik:** dodatna nastava

• **Sudionici:** Elizabeta Rubinić, prof., Dario Abram, prof., Koraljka Šarkanji, prof., Dubravka Poljak, prof., učenici 8. a i 8. b razrednog odjela

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- slušaju
- govore
- čitaju
- pišu
- istražuju
- analiziraju
- prepričavaju
- interpretiraju
- prezentiraju
- zaključuju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremaju materijal
- usmjeravaju
- savjetuju
- pomažu
- potiču
- organiziraju

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (jedanput tjedno)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: dodatni materijali, "readersi" (primjerci lektira za učenike), internet i ostali mediji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija sadržaja,
- pismene i usmene provjere tijekom sata

- 8. Odgovorne osobe:** Elizabeta Rubinić, prof., Dario Abram, prof., Koraljka Šarkanji, prof., Dubravka Poljak, prof.

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 4. – 8. razred

2. Cilj: Razvijati želju i sklonost prema učenju stranog jezika, otkloniti strah od komuniciranja na stranom jeziku.

3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanje učenika u stvaranju jednostavnijih publikacija na stranom jeziku u cilju jačanja njihove slike o stupnju vlastitog znanja jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- znati kvalitetnije oblikovati nove riječi i strukture
- steći pozitivan odnos prema stranom jeziku, pisanom i usmenom izražavanju na istom
- biti sposoban stvoriti kvalitetan tematski tekst na stranom jeziku
- biti sposoban razlučiti bitne od nebitnih materijala koji su mu dostupni
- ispravno se služiti rječnicima i leksikonima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izborna nastava stranog jezika (talijanski jezik, njemački jezik)
- **Sudionici:** profesori Koraljka Šarkanji, Dubravka Poljak
- **Način učenja (što rade učenici):**
 - uočavaju i prepoznaju važnost građe vezane za temu nastave
 - vode rasprave i razgovore o temi
 - prikupljaju materijal i stavljaju ga u funkciju
 - redovito uče, čitaju pišu
 - istražuju, analiziraju
 - prepričavaju, prezentiraju, zaključuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - ukazuju na izvore informacija
 - intenzivno naglašavaju važnost rada na leksiku
 - upozoravaju na dinamiku i stil rada
 - organiziraju rasprave
 - usmjeravaju
 - pomažu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine (dva sata tjedno)

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: osposobljen nastavnički kadar,
- materijalni resursi: odgovarajući prostor, dobar pristup dodatnim nastavnim materijalima, stalan pristup internetu, dostupnost tiskovina na stranom jeziku, stalno prisustvo modernih medija
- moguće teškoće: nedostatak novca

7. Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:

- usmena i pisana prezentacija sadržaja
- pisane i usmene provjere znanja na satu

- praćenje napredovanja učenika kroz njegovo sudjelovanje u praktičnim radovima

8. **Odgovorne osobe:** profesori Dubravka Poljak, Koraljka Šarkanji

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** od 1. - 4. i od 5. – 8. razreda
2. **Cilj:** Poticati i razvijati jezično komunikacijske vještine i književnih znanja
3. **Obrazloženje cilja:** Unaprijediti i osposobiti učenike za usvajanje znanja na različitim razinama cjeloživotnog učenja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenik će moći prepoznati korisne informacije književnog djela
 - Učenik će moći uočiti razlike u artikulaciji glasova
 - Učenik će moći povezati elemente mimike u tekstu
 - Učenik će moći kombinirati stečena znanja
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** grupni rad pri praćenju scenske izvedbe
 - **Sudionici:**
 - glumci kazališne družine,
 - učenici,
 - učitelji
 - knjižničar
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - otkrivaju značenje i vrijednosti događanja na sceni
 - dolaze do novih spoznaja iz opće kulture
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** knjižničarka priprema učenike i ukazuje na važnost percepcije djela i mogućim razlikama u odnosu književno djelo-scena
 - **Trajanje izvedbe:** Jednom godišnje, prema najavi
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Glumci gostujuće družine, učenici, učitelji i knjižničarka
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje i analiza scenske izvedbe, izmjena dojmova učenika i objava na mrežnim stranicama škole
8. **Odgovorne osobe:** Nerina Banović, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** od 1. - 4. i od 5. - 8. razreda
2. **Cilj:** Poticanje, popularizacija i očuvanje zavičajnog govora

3. Obrazloženje cilja: Poučavati učenike u vrednovanju zavičajnog govora i njegovanju kulturne baštine

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će primijeniti tehniku čitanja
- učenik će moći uočiti razlike u artikulaciji glasova
- učenik će moći povezati elemente mimike u tekstu
- učenik će moći razviti vještinu govorenja, čitanja i slušanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** „Ča – čitalnica“ – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, knjižničar i vanjski članovi komisije
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici predstavljaju knjigu po vlastitom izboru i natječu se u interpretativnom čitanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** knjižničarka priprema i upućuje učenike na jasno artikuliranje i razgovjetno čitanje
 - **Trajanje izvedbe:** 01.09. - 24.09.2016. (3 puta tjedno)

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praćenje i analiza natjecanja u interpretativnom čitanju
- izmjena dojmova učenika
- objava na mrežnim stranicama škole

8. Odgovorne osobe: Nerina Banović, prof.

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): od 3. – 8. razreda

2. Cilj: Dodatno motivirati učenike za čitanje i praćenje lektirnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja: Poučavati djecu čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći uočiti važnost različitih načina izražavanja
- učenik će moći utvrditi važnost čitanja
- učenik će moći argumentirati stečene spoznaje
- učenik će moći samostalno analizirati tekst

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni i individualni rad na odabranim tekstovima za KVIZ poticanja čitanja
 - **Sudionici:** Učenici, knjižničarka i vanjski članovi komisije
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici on-line rješavaju zadatke i odgovaraju na postavljena pitanja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Knjižničarka upućuje učenika na čitanje i uočavanje bitnih pojedinosti u tekstu
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom prvog polugodišta
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Učenici, mentor, članovi komisije // Knjige po izboru// Teškoće su moguće u slučaju nedostatka financijskih sredstava za nabavu knjiga
 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje i analiza natjecanja na državnoj razini
 8. **Odgovorne osobe:** Nerina Banović, prof.

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 1. - 8. razred
2. **Cilj:** Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije učenika kao preduvjet za razvitak ljudskih potencijala učenika.
3. **Obrazloženje cilja:** Cilj proizlazi iz KREDA analize kojom su se u OŠ „Kozala“ utvrdila prioriteta područja unaprijeđenja u radu škole, te je u skladu je s vrijednostima ŠK
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - pazorno pratiti upute
 - razlučiti bitno od nebitnoga
 - čitati s razumijevanjem
 - strukturirati informacije
 - učinkovito komunicirati
 - opustiti se (savladati stres)
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti
 - **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - čitaju, pišu
 - razgovaraju, odgovaraju na pitanja, postavljaju pitanja
 - objašnjavaju, prate upute
 - rade na tekstu, istražuju
 - glume, pretražuju internet, izrađuju plakat ili power point prezentaciju
 - promatraju, uspoređuju, analiziraju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - izlažu – verbalno - pripovijedaju, objašnjavaju, razgovaraju, predaju
 - demonstriraju - praktični rad, neposredno promatranje, analitičko promatranje...
 - dokumentiraju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: unutar škole – učitelji, stručni suradnici; izvan škole – stručne osobe čija je djelatnost usko vezana uz komunikaciju, odnosno komunikacijske vještine
- materijalni resursi: udžbenici, priručnici, radne bilježnice, bilježnice, lektirne knjige, web izvori/sadržaji, stručne knjige, literatura u knjižnici, potrebni materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala
- moguće teškoće i prepreke: nedostupna oprema, nedostatak motivacije pojedinih učitelja/stručnih suradnika, nedostatak motivacije pojedinih učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- statistička analiza pisanih provjera znanja – poseban naglasak na pogreške vezane uz nerazumijevanje uputa
- provjeravanje čitanja s razumijevanjem

8. Odgovorne osobe: Učitelji i stručni suradnici

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko, umjetničko područje

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razreda

2. Cilj: razvijati vještine i sposobnosti dramatizacije i glume na pozornici

3. Obrazloženje cilja:

- teži se njegovanju hrvatskog jezika, pravilnom govorenju, bogaćenju rječnika
- štovanje i razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatske književnosti
- upoznavanje kraćih igrokaza i dramatizacija iz svjetske književnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati zadane riječi, rečenice i govorne cjeline
- Učenik će naučiti tekst povezati s mimikom lica i pokretima tijela
- Učenik će moći svoju ulogu odglumiti na pozornici spontano i samouvjereno
- Učenik će moći razvijati svoj talent i stvaralačke sposobnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dramska – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Nives Vuherer
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - razvijaju svoje govorne sposobnosti, uče pravilno naglašavati, izražajno čitaju, dramatiziraju tekstove, razvijaju mimiku, gestikuliraju, imitiraju, improviziraju, prepoznaju i stvaraju nove igrokaze, glume
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - metodama razgovora, rada na tekstu, govornim vježbama i demonstracijom potičem učenike da se izraze glumom

- pripremam tekstove i materijale za izradu kostima, kulisa i slično
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine; pred nastup i češće
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Materijalni: kostimi, rekviziti, scenografija, tekstovi
 - Ljudski: profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Individualno praćenje učenika, uspješnost individualne i grupne izvedbe na razrednim priredbama, školskim priredbama i gostovanjima u vrtićima
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica Nives Vuherer

Kurikulumsko područje: jezično- komunikacijsko, umjetničko

- 1. Ciklus (razred):** 1. – 4. razreda
- 2. Cilj:** poticanje zavičajnog govora i njegovanje kulturne baštine
- 3. Obrazloženje cilja:**
 - razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičajnoj riječi
 - razvijanje čakavske kulture i tradicije
 - očuvanje kulturne baštine primorskog kraja
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - učenik će moći pravilno naglašavati i artikulirati riječi i izgovorne cjeline na čakavskom narječju
 - učenik će obogatiti rječnik
 - moći će se pisanom riječju oblikovati tekstove čakavskim narječjem
 - moći će nastupiti na razrednim i školskim priredbama
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** mali čakavci
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Katarina Širola i gosti „domaći judi“
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - razvijaju svoje govorne sposobnosti, uče pravilno naglašavati i čitati na čakavskom, njeguju običaje i tradiciju svoga kraja, dramatiziraju na zavičajnom govoru
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pobuđujem zanimanje učenika za zavičajni govor, poučavam govorom i vođenjem, pripremam materijale
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine (prije nastupa češće)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- materijalni: tekstovi na čakavskom, predmeti zavičajne kulturne baštine
- ljudski: profesionalne osobne kompetencije učiteljice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno praćenje učenika,
- uspješnost individualne i grupne izvedbe na priredbama

8. Odgovorne osobe: Katarina Širola

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj : usklađivanje plana i programa hrvatskog jezika i stranih jezika, utjecaj elektroničkih medija na hrvatski jezik (pravopis i pravogovor), čitanje s razumijevanjem, usmeno izražavanje, čitanje i reproduciranje, zastarjele lektire

3. Obrazloženje cilja: osposobiti učenike za oblike ponašanja kroz jezičnu komunikaciju, a koje će primijeniti u komunikaciji s drugima; važnost kvalitete uspostavljenog odnosa; produbiti i proširiti znanja koja pridonose razvoju učenikove osobnosti; razvoj komunikacijske kompetencije za osposobljavanje za praktičnu jezičnu uporabu u svakodnevnim situacijama; razvijati jezične vještine; raditi na proširenju kulturnih vidika i uočavanju sličnosti i razlika prema stranim kulturama; razvijati želju i sklonosti prema učenju stranog/stranih jezika; suzbijati tremu od komuniciranja na stranom jeziku; raditi na usvajanju radnih navika; poticati izvršavanje zadanih obaveza;

4. Očekivani ishodi/postignuća :

učenici će biti osposobljeni za dobru jezičnu komunikaciju na materinjem i stranim jezicima; učenici će biti motivirani za uspostavljenje dobre komunikacije; učenici će znati ostaviti dojam osobnog kredibiliteta; učenici će znati razvijati dobre međuljudske odnose; učenici će biti osposobljeni za individualan rad i rad u grupi; učenici će uspješno znati riješiti probleme; učenici će prihvaćati različitosti; učenici će znati osvijestiti sklonost prema multikulturalnosti; učenici će znati primijeniti stečena znanja iz materinjeg i stranih jezika u svakodnevnom životu; motiviranost nezainteresiranih učenika; poučavanje učenika slabijih sposobnosti, razvijanje dobrih međuljudskih odnosa, ostavljanje dojma osobnog kredibiliteta; osposobljenost za rad u grupi; sposobnost rješavanja problema; dobra komunikacija; prihvaćanje različitosti; osvješćivanje multikulturalnosti; sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu;

5. Način realizacije: nastava hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika i talijanskog jezika

- **Oblik:** priprema materijala za grupni i individualni rad; neposredni grupni i individualni rad s učenicima; samostalan rad učenika uz nadzor učitelja; radionice;

analiza i interpretacija; predstavljanje i izvođenje; posjete; istraživački rad; terenska nastava;

- **Sudionici:** učiteljice materinjeg i stranih jezika, učenici, stručna služba, vanjski suradnici;
 - **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, govore, pišu, čitaju, istražuju, analiziraju, interpretiraju;
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razvijaju i podržavaju motivaciju kod učenika za kontinuirano učenje; razvijaju višestruke povoljne prilike za ciljne zadatke; otkrivaju i potiču učenikove prirodne sklonosti i interese; olakšavaju prijenos informacija iz jednog predmetnog područja u drugi odnosno iz jednog predmeta u drugi; poučavaju u kontekstima u kojima se aktivnosti odnose na svakodnevni život;
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine ovisno o tjednom broju sati materinjeg i stranih jezika u razredima: hrvatski jezik - 4/5 sati tjedno, engleski jezik - 2/3 sata tjedno, njemački i talijanski jezik – 2 sata tjedno, likovna kultura – 2 sata tjedno, kao i prilikom sljedećih obilježavanja: Dan stranih jezika, Dan hrvatskog jezika, Božićna priredba, Noć muzeja, Dan kazališta, Međunarodni dan kazališta)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedostatak tehnološke opremljenosti; nedostatak financijskih i materijalnih sredstava;
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** procjenjivanje, ocjenjivanje usmenog i pisanog oblika rada opisnom i brojčanom ocjenom u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (testovi, diktati, školske zadaće, usmeno ispitivanje, razumijevanje), ocjenjivanje aktivnosti na satu, praćenje redovitosti na nastavi, praćenje napredovanja;

8. Odgovorne osobe:

Jagoda Antić-Ružić, prof., Hrvatski jezik – voditeljica Aktiva hrvatskoga jezika
Dario Abram, prof., Engleski jezik
Dubravka Poljak, prof., Njemački jezik
Jelena Maras, prof., Hrvatski jezik
Koraljka Šarkanji, prof., Talijanski jezik
Nerina Banović, prof. knjižničarka
Elizabeta Rubinić, prof. Engleski jezik – voditeljica Aktiva stranih jezika

Jezično – komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj, umjetničko

- 1. Ciklus (razred):** 1. – 8. razred
- 2. Cilj:** posjet kazalištu/kinu/izložbi
- 3. Obrazloženje cilja:** razvijati naviku posjećivanja kazališne/kino predstave i izložbe
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - prezentirati sadržaje kazališne/kino predstave i izložbi

- kritički se osvrnuti na tematiku kazališne/kino predstave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad učenika- izvanučionična nastava: povijesna baština Grada Rijeke, industrijska baština Grada Rijeke, postavljene izložbe u muzejskim i ostalim prostorima Grada Rijeke, kazališne predstave u HNK-u
- **Sudionici:** učenici 7. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** posjećuju kazališne/kino predstave i izložbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju učenike i organiziraju posjet
 - prate učenike
- **Trajanje izvedbe:** poludnevni posjet – šk. god. 2017./ 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: putna karta, ulaznica za kazališne/kino predstave
- ljudski resursi: učitelji, učenici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija

8. Odgovorne osobe: učitelji, razrednici

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj, umjetničko, tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 7. i 8. razred

2. Cilj: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima.

3. Obrazloženje cilja: poticati učeničke interese za događaje u školi i izvan nje uz razvoj jezičnoga izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu te kritičkog mišljenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- poticati razvoj usmenog i pisanog izražavanja učenika
- upoznati obilježja novinarskog stila, razlikovati novinarske vrste
- poticati samostalno stvaranje novinarskih tekstova
- uvježbavati provođenje intervjua
- upoznati vrste medija
- razvijati kritički odnos prema medijima
- poticati samostalnost u služenju informatičkom tehnologijom
- poticati interes za aktivno praćenje rada i aktivnosti škole i zajednice
- upoznati proces izrade školskih novina
- poticati aktivno sudjelovanje u osmišljavanju koncepcije i uređivanju školskih novina

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Novinari – izvanastavna aktivnost

- **Sudionici:** učenici 7-ih i 8-ih razreda, učiteljica Jelena Maras, ostali učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - teorijski obrađuju sadržaje u poveznici s novinarskim stilom i medijima
 - prate i posjećuju događaje u školi i izvan nje
 - međusobnom suradnjom i suradnjom s učiteljem raspravljaju, dogovaraju, pripremaju i sastavljaju novinarske tekstove
 - sudjeluju u osmišljavanju i planiranju koncepcije školskih novina „Dalekozor“
 - individualan i timski rad, posjete, izvanučionična nastava, tematske radioemisije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - upoznaju učenike sa svrhom izvannastavne aktivnosti
 - pripremaju i prezentiraju sadržaje u poveznici s novinarskim stilom i medijima
 - usmjeravaju i potiču učenike u radu; pomažu učenicima u sastavljanju novinarskih tekstova i prate njihov rad
 - potiču učenike na aktivno praćenje događaja u školi i izvan nje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: izvori znanja (udžbenici, priručnici, stručna literatura, tiskovine), digitalni mediji, računalo, internet, školski pribor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- redovito praćenje rada učenika uključenih u novinarsku skupinu
- objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja

8. Odgovorne osobe: Jelena Maras, prof.

Matematičko područje

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1. - 4 . razred

2. Cilj: Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samokontrolu, samopouzdanje i dosljednost u radu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći nadoknaditi i nadopuniti nastavne sadržaje
- uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje
- samostalno imenovati i memorirati
- primjeniti usvojene dopunske nastavne sadržaje u redovitoj nastavi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava – matematika
- **Sudionici:** učenici (1.- 4. razred), učiteljice: Silvana Perčić, Željka Oruč Miljenka Sladoljev- Jolić , Renata Dubravac – Okretič, Sonja Konjuh, Katarina Širola, Blaženka Bajić, Višnja Maras
- **Načini učenja (što rade učenici):** pisanje , računanje,crtanje, sustavno uvježbavanje, vođenje bilješki
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- materijalni resursi : konkretni dodatni didaktički materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji
- brojčano na redovitoj nastavi

8. Odgovorne osobe: učiteljice Silvana Perčić, Željka Oruč Miljenka Sladoljev- Jolić , Renata Dubravac – Okretič, Sonja Konjuh, Katarina Širola, Blaženka Bajić, Višnja Maras

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Naučiti kako voditi računa o kućnom budžetu.

3. Obrazloženje cilja: Koristiti stečena matematička znanja i kompetencije u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- procijeniti koliku svotu novaca imaju na raspolaganju za podmirivanje troškova
- predvidjeti moguće troškove kućanstva
- planirati i organizirati troškove u kućanstvu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad
- **Sudionici:** učenici 8.b razreda, učiteljica matematike
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - slijede upute na karticama s dnevnim zadacima,

- prate prihode i rashode imaginarnog kućanstva,
- vode točnu evidenciju o stanju na bankovnom računu

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- zadaje dnevne zadatke,
- prati rad učenika

- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2017., siječanj / veljača 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: olovka, papir, listići sa zadacima; ljudski resursi: učenici i učiteljica matematike;
- moguće teškoće: nazainteresiranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencija troškova kućanstva

8. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Jasmina Rajković

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Cilj: Izrada božićnog ukrasa – jelke.

3. Obrazloženje cilja: Koristeći naučene vještine konstrukcije trokuta izraditi božićnu jelku.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- primjeniti stečene kompetencije u zadatku izvan redovnog sadržaja
- konstruirati trokute
- izrezati trokute
- složiti izrezane trokute unutar pripremljene skice i zalijepiti ih
- ukrasiti jelku po želji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni rad
- **Sudionici:** učenici 6. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - konstruiraju trokute
 - izrezuju trokute
 - slažu trokute prema skici i kreiraju jelku
 - ukrašavaju jelku
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pripremaju nastavni materijal
- pripremaju skicu jelke
- utvrđuju razinu stečenih kompetencija
- upućuju na dodatan samostalni rad

- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2017.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni: obostrano zeleni kolaž papir, hamer papiri, škare, ljepilo,
- moguće teškoće: nemogućnost nabave potrebnih materijala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- božićni ukras

8. Odgovorne osobe: Jasmina Rajković

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 5. - 8. razred

2. Cilj: Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja

3. Obrazloženje cilja: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samokontrolu, samopouzdanje i dosljednost u radu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći nadoknaditi i nadopuniti nastavne sadržaje
- uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje
- samostalno imenovati i memorirati
- primjeniti usvojene dopunske nastavne sadržaje u redovitoj nastavi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava – matematika
- **Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje, vođenje bilješki
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine prema dogovoru s predmetnom učiteljicom

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

- materijalni resursi : konkretni dodatni didaktički materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji
- brojčano na redovitoj nastavi

8. Odgovorne osobe: učiteljice Vesna Bišćan, Jasmina Rajković

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 5.- 8. razred

2. Cilj: Proširiti matematička znanja i kompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Potaknuti učenike na matematičko promišljanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- a. kombinirati i razviti stečene kompetencije u zadatke izvan redovnih sadržaja
- b. riješiti problemske situacije

5. Način realizacije:

- a. **Oblik:** dodatna nastava
- b. **Sudionici:** daroviti učenici na području matematike
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - izdvajaju bitne činjenice
 - odabiru rješenja
 - analiziraju i sintetiziraju zaključke
 - interpretiraju rješenja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju nastavni materijal
 - demonstriraju dodatne nastavne sadržaje
 - utvrđuju razinu stečenih kompetencija
 - upućuju na dodatan samostalni rad
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, prema interesu učenika i tjednim zaduženjima učitelja

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni: udžbenici za dodatnu nastavu, računalo, projektor.
- moguće teškoće: nedovoljna ustrajnost/interes učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- praktičan rad

8. Odgovorne osobe: Vesna Bišćan, Jasmina Rajković

Matematičko područje i područje osobnog i socijalnog razvoja

Kurikulumsko područje: matematičko – osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: upoznati Platonova tijela

3. Obrazloženje cilja: Proširiti znanje o geometrijskim tijelima.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- istražiti kako izgledaju Platonova tijela
- izrezati od kartona mreže geometrijskih tijela
- složiti i zalijepiti Platonova tijela

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** učenici 8.r, učiteljica Vesna Bišćan
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u planiranju aktivnosti
 - istražuju izgled Platonovih tijela
 - izrađuju modele
 - procjenjuju radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje
 - pomažu u izradi modela
 - pripremaju materijale
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- karton, geometrijski pribor, ljepilo
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno i opisno praćenje učenika
- postavljanje izložbe radova

8. Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Bišćan

Matematičko, prirodoslovno područje, tehničko, informatičko

Kurikulumsko područje: matematičko, prirodoslovno, tehničko, informatičko

- 1. Ciklus (razred):** 5.- 8. razred matematika, 7. - 8. razred biologija, kemija, fizika
- 2. Cilj:** Steći šire matematičke i prirodoslovne kompetencije.
- 3. Obrazloženje cilja:** Potaknuti i voditi učenike ka razvijanju dodatnih kompetencija i sudjelovati na natjecanjima pod okriljem AZOO, HMD, CARNet-a ...
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - kombinirati i razviti stečene kompetencije u životne vještine
 - riješiti problemske situacije unutar kurikulumskih područja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava, individualni rad i rad u grupi
 - **Sudionici:** daroviti učenici na području prirodoslovlja i matematike
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - izdvajaju bitne činjenice
 - odabiru rješenja
 - analiziraju i sintetiziraju zaključke
 - interpretiraju rješenja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju nastavni materijal
 - demonstriraju dodatne nastavne sadržaje
 - utvrđuju razinu stečenih kompetencija
 - upućuju na dodatan samostalni rad
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, prema interesu učenika i tjednim zaduženjima učitelja
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - materijalni: udžbenici za dodatnu nastavu, pribor za izvođenje pokusa, računalo, projektor.
 - moguće teškoće: nedovoljna opremljenost kabineta informatičkom opremom
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - usmene i pisane provjere,
 - praktične vježbe,
 - pokusi i eksperimenti
- 8. Odgovorne osobe:** predmetni učitelji Aktiva prirodoslovlja

Matematičko područje, učiti kako učiti i područje osobnog i socijalnog razvoja

Kurikulumsko područje: matematičko, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

- 1. Ciklus (razred):** 1.- 4. razred
- 2. Cilj:** razvoj matematičko - logičkih kompetencija
- 3. Obrazloženje cilja:** Razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - povezati sadržaje
 - zaključivati te odabirati pravo rješenje matematičkih i logičkih problema primjerenih uzrastu
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava matematike
 - **Sudionici:** učenici 1. razreda / učiteljice učiteljice Silvana Perčić i Željka Oruč, učenici 2. razreda / učiteljice Miljenka Sladoljev Jolić i Renata Dubravac Okretič, učenici 3. razreda / učiteljice Sonja Konjuh i Katrina Širola, učenici 4. razreda / učiteljice Blaženka Bajić i Višnja Maras
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - suradnički uče
 - raspravljaju o problemima
 - samostalno razmišljaju i zaključuju
 - osamostaljuju se
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - potiču na logičko razmišljanje i samostalan rad
 - prezentiraju matematičke sadržaje
 - ukazuju i usmjeravaju na načine rješavanja
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 1 sat tjedno odnosno 1 sat svaki drugi tjedan, kombinacija s dopunskom
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - materijalni - nastavna sredstva i pomagala
 - ljudski - zainteresirani (daroviti) učenici
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - usmeno i pismeno praćenje na nastavi
 - prezentacija matematičkih zadataka
 - ankete
 - natjecanja
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice RN

Prirodoslovno područje

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. - 4 . razred

2. Cilj: razvijati i poticati ekološku svijest učenika

3. Obrazloženje cilja: kroz praktičan rad razvijati ljubav prema prirodi i poticati učenike na očuvanje okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja iz ekologije
- izvršiti praktične zadatke uz neposredno stručno vodstvo
- izraditi prezentaciju, plakate i likovne radove o ekološkim sadržajima
- prikupljati stari papir, stare baterije, jestivo ulje i plastične čepove za recikliranje
- izraditi predmete od prirodnog materijala
- reciklirati stari papir
- saditi i njegovati biljke u okolišu škole
- samostalno i aktivno sudjelovati u akcijama uređenja okoliša škole

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Mali ekolozi – INA
- **Sudionici:** učenici (1.- 4. razred), učiteljica Željka Oruč
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju i proučavaju sadržaje iz ekologije, promatraju prirodu te prezentiraju svoja zapažanja i istraživanja, oblikuju predmete od prirodnih materijala, briga o biljkama, uređenje okoliša škole, recikliranje papira, izrada eko kalendara i eko slikovnice
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- materijalni resursi : knjige, časopisi i filmovi ekološke tematike, zemlja, sadnice, sjemenke, rukavice, vrtni pribor, papir

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, izrada plakata, izrada eko kalendara i eko slikovnice, ekološki kviz, ankete

8. Odgovorne osobe: učiteljica Željka Oruč

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

2. Cilj: Razvijati svijest o zaštiti očuvanja okoliša i poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.

3. Obrazloženje cilja: Izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša, njegovanje ljubavi prema čistom i uređenom okolišu, živim bićima (biljke i životinje) i prirodnim bogatstvima naše zemlje. Razvijanje ekološke svijesti i sveopćeg zadovoljstva.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćati sudionike grupe kroz rad i poticati druželjubivost
- razvijati kreativnost, toleranciju, svijest o dužnosti i odgovornost
- iskazivati slobodno misli i osjećaje
- saditi, sijati, prekopavati, čistiti i njegovati biljke u Mediteranskom školskom vrtu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Učenička zadruga „Cedar“ – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Žarka Kezele, roditelji, vanjski suradnici (Mjesni odbor Kozala)
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u praktičnom radu, akcijama i takmičenjima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju materijale
 - izravno poučavaju
 - poučavaju vođenjem, otkrivanjem, praktičnim radom, demonstracijom i razgovorom
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- individualno i opisno praćenje učenika u školskoj dokumentaciji
- praćenje kroz akcije i smotre, pisane potvrđnice

8. Odgovorne osobe: voditelj izvannastavne aktivnosti Žarka Kezele

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2. razred

2. Cilj: Razvijati temeljna znanja i svijest o značaju uzgoja biljaka i održavanja istih, o zaštiti očuvanja okoliša i poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.

3. Obrazloženje cilja Izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša, njegovanje ljubavi prema čistom i uređenom okolišu, živim bićima, (biljke i životinje) i prirodnim bogatstvima naše domovine, želja za očuvanjem i zaštitom biljnog svijeta, vođenje u sistematsko promatranje i bilježenje promjena u prirodi, istraživanje, prikupljanje i opisivanje biljaka naše domovine i unošenje istih u Mediteranski vrt, iskustveno i praktično spoznavanje, upoznavanje zaštićene vrste biljaka u domovini, razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i potreba osobnog doprinosa očuvanju baštine i njezinog održivog razvoja kao i održivog razvoja Mediteranskog vrta

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prihvaćanje sudionika grupe kroz rad i poticanje druželjivosti
- razvijanje kreativnosti, tolerancije, svijesti o dužnosti i odgovornosti
- slobodno iskazivanje misli i osjećaja
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvoj sposobnosti za organizaciju rada
- razvijanje ekološke svijesti
- njegovanje ljubavi prema domovini i zavičajnom jeziku
- spoznavanje svrhe postojanja Mediteranskog vrta škole

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Mali vrtlari – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Sudjelovanje u praktičnom radu, radionicama, u akcijama, takmičenjima, u istraživanjima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Izravno poučavanje, pripremanje materijala, pobuđivanje zanimanja učenika za bavljenje prirodninama, modeliranje kreativnog mišljenja, poticanje radoznalosti, ukazivanje na razne mogućnosti stvaranja i oblikovanja, informiranje učenika, poticanje na rad, pronalaženje izvora znanja koji potiču sudjelovanje, promatranje, otkrivanje, zaključivanje.
 - **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada plakata, herbarija, usmena sistematizacija, znanja kroz školu u prirodi, sadnja prikupljenih biljaka s područja zavičaja i domovine, školski vrt – prezentacija na nivou razredne nastave o svakoj uzgojenoj i presađenoj biljci, praćenje učenikova rada s obzirom na postavljen cilj ovog kurikuluma.

8. Odgovorne osobe: Učiteljica Miljenka Sladoljev-Jolić

Prirodoslovno, društveno – humanističko, tjelesno i zdravstveno područje, područje osobnog i socijalnog razvoja

Kurikulumsko područje: Međupredmetno područje (prirodoslovno, društveno – humanističko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj)

1. Ciklus (razred): I. – VIII. razredi

2. **Cilj:** Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
3. **Obraloženje cilja:** Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
- učenici će moći razlikovati i imenovati pojedine biljne i životinjske vrste
 - učenici će prepoznati ekološko djelovanje ljudi u parku prirode i nacionalnom parku
 - učenici će prepoznati i opisati kulturne običaje i znamenitosti pojedinog kraja
 - učenici će upoznati kulturu navijanja na spostrkim terenima
 - učenici će doživjeti posebnost godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost
 - učenici će se moći bolje upoznati i razvijati nova prijateljstva
5. **Način realizacije:**
- **Oblik:** terenska nastava, stručni posjet, školski izlet, škola u prirodi
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice od I. – IV. razreda, roditelji, stručno vodstvo
 - **Načini učenja (što rade učenici):** vođenje bilješki, izrada umnih mapa, plakata, foto i video zapisa, rasprava
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijala, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
 - **Trajanje izvedbe:**
 1. razred : Martinovo Selo (listopad 2017.)
Fužine-Delnice – vlak (prosinac 2017.)
Trsat - Kastav – Opatija (svibanj 2018.)
 2. razred: Kastavska šuma (rujan/listopad 2017.)
Krk – aerodrom –Košljun (svibanj 2018.)
Javna vatrogasna postrojba,Rijeka (studeni 2017.)
Kozala- kretanje prometnicama – tijekom školske godine
Park Nikole Host , Veli vrh – tijekom školske godine
Autobusni i željeznički kolodvor, Lučka kapetanija Rijeka (svibanj 2017.)
Bazeni Kantrida (tijekom školske godine)
Grad – obilazak (tijekom školske godine)
 3. razred: Astronomski centar (rujan/listopad 2017.)

"Najdi zlatneg petešića"- snalaženje u prostoru (listopad 2017.)
Posjet Meteorološkoj postaji (studeni 2017.)
Fužine – Delnice (prosinac 2017.)
Posjet sjedištu PGŽ-a (ožujak 2018.)
Vinodolska dolina – Tribalj – Crikvenica – Novi Vinodolski (svibanj 2018.)
Vila Ružić, Rijeka (tijekom školske godine)
Kako čitati grad – radionica (svibanj 2018.)

Dom mladih – Eko radionice (tijekom školske godine)
HNK Ivana pl. Zajca, HKD, Lutkarsko kazalište – kroz školsku
godinu

4. razred : Dječja knjižnica –Stribor (rujan/listopad 2017.)
Zagreb (listopad 2017.)
Prirodoslovni muzej (studeni 2017.)
Veterinarska stanica (tijekom školske godine)
Fužine – Delnice (prosinac 2017.)
Posjet policijskoj postaji – M.A.H.(veljača 2018.)
Pula -Brijuni (travanj /svibanj 2018.)
Dalmacija (Zadar, Šibenik, Trogir, Split, NP Krka) – Škola u prirodi
(svibanj/lipanj 2018.)
Vila Ružić, Rijeka (tijekom školske godine)
Kako čitati grad – radionica (travanj 2018.)
Sajam mogućnosti- Trsat (svibanj 2018.)
Posjet vrtićima na području Kozale (tijekom školske godine)

- 1– 4. razred : Gorski kotar – izlet na snijeg (siječanj - veljača 2018.)
Karneval – veljača 2018.
Gradsko kazalište lutaka – tijekom školske godine
Art kino - tijekom školske godine
PP Učka (svibanj 2018.)
Cinestar – svibanj 2018.
Posjet kulturno – povijesnim i sportskim ustanovama - tijekom
školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljice RN, profesor TZK, stručno vodstvo
- materijalni resursi: financijska sredstva za organizaciju izleta, ulaznice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, video i fotografski zapis

8. Odgovorne osobe: ravnateljica, učiteljice RN, profesor TZK, Povjerenstvo škole za organizaciju izleta

Prirodoslovno područje, područje osobnog i socijalnog razvoja

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 6. - 8. razred

2. Cilj: Kroz festivalske aktivnosti popularizirati znanost i prirodoslovlje.

3. **Obrazloženje cilja:** Sudjelovanjem u radionicama Festivala znanosti učenicima približiti sadržaje prirodoslovlja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Festival znanosti - izvanučionična nastava
 - **Sudionici:** učenici 6.- 8. razreda i učitelji Aktiva prirodoslovlja
 - **Načini učenja (što rade učenici):** aktivnosti u sklopu radionica i predavanja Festivala znanosti
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema učenika za organizirani posjet
 - **Trajanje izvedbe:** tjerkom školske godine.
6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:**
 - putna karta, ulaznice za izložbe/muzeje
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - prezentacije
8. **Odgovorne osobe:** učitelji Aktiva prirodoslovlja

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 8. razred
2. **Cilj:** posjet Hidroelektrani Rijeka
3. **Obrazloženje cilja:** Upoznati način proizvodnje električne energije.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - naučiti o proizvodnji električne energije
 - istražiti načine uštede električne energije
 - tablično prikazati potrošnju električne energije u kućanstvu
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava
 - **Sudionici:** učenici 8.r, učiteljica Vesna Biščan
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u planiranju aktivnosti

- predlažu načine uštede energije
- izrađuju tablice potrošnje

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- pobuđuju zanimanje učenika za istraživanje
- pomažu u izradi tablica
- organiziraju posjet HE Rijeka

- **Trajanje izvedbe:** 4sata

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izrada tablica u Excel-u

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- individualno i opisno praćenje učenika
- vrednovanje radova

8. **Odgovorne osobe:** učiteljica Vesna Bišćan

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

2. **Cilj:** Posjetiti multimedijalnu izložbu Nikola Tesla – mind from the future i Advent u Zagrebu.

3. **Obraloženje cilja:** Učenici će se upoznati s izumima Nikole Tesle kroz spoj filma, animacije, video umjetnosti i tehničkih inovacija. Nakon izložbe prošetat će Zagrebom u vrijeme Adventa i vidjeti zašto je Zagreb ponio nagradu najdestinacije predbožićnog doba.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će znati gdje se u današnje doba koriste izumi Nikole Tesla
- učenici će moći opisati neke od hrvatskih običaja vezanih uz Adventsko doba

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izlet
- **Sudionici:** učenici 5. -8. razreda, učitelji Aktiva prirodoslovlja, stručno vodstvo
- **Načini učenja (što rade učenici):** bilježe, pamte, fotografiraju, sudjeluju u interaktivnom dijelu izložbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** poučavaju vođenjem i razgovorom

- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2017.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: učiteljici Aktiva prirodoslovlja, stručno vodstvo
- materijalni resursi: financijska sredstva za organizaciju izleta prema ponudi, ulaznicq

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija, izrada plakata, video i fotografski zapis

8. Odgovorne osobe: učitelji Aktiva prirodoslovlja

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o potrebi očuvanja prirode i okoliša i ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini našega kraja.

3. Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka učenicima približiti sadržaje prirodoslovlja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- osvijestiti važnost znanosti u svakodnevnom životu
- primijeniti kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- prilagoditi se uvjetima i potrebama zajedničkog rada
- usvojiti koncept povezanosti živoga svijeta
- osvijestiti važnost očuvanja prirode i okoliša.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Edukativne aktivnosti Prirodoslovnog muzeja Rijeka – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda i učiteljica prirode i biologije
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanje u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema učenika za organizirani posjet
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: troškovi sudjelovanja u edukativnim aktivnostima Prirodoslovnog muzeja Rijeka (prema važećem cjeniku Muzeja)

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija

8. Odgovorne osobe: Mia Egredžija, učiteljica prirode i biologije

Prirodoslovno područje, poduzetništvo, učiti kako učiti, područje osobnog i socijalnog razvoja

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

- 1. Ciklus (razred):** školska godina 2017./2018.
- 2. Cilj:** Sudjelovati u ISE radionicama i projektima pod okriljem CARNet-a. Usavršavati se primjenjujući ICT.
- 3. Obrazloženje cilja:** Tijekom školske godine 2017./18. uključivati se u radionice i projekte koje organizira Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet i Agencija za odgoj i obrazovanje. Koristeći informacijsko – komunikacijsku tehnologiju unaprijeđivati vlastito znanje sudjelujući u radionicama / projektima.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - koristiti informacijsko - komunikacijsku tehnologiju i alate/izvore
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** projekt/radionica, individualni/grupni rad, rad u skupinama,
 - **Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda, učitelji Aktiva prirodoslovlja
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - koriste informatičku tehnologiju
 - realiziraju korake prema uputama pojedinog projektnog zadatka
 - komuniciraju, raspravaljaju i prakticiraju aktivnosti iz projekta/radionice
 - opisuju, objašnjavaju i integriraju naučeno
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - stvaraju uvjete za izvođenje radionica ili praćenje projekta
 - pomažu prilikom izvođenja radionica/projekata
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2017./2018.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - potrebni resursi: informatička oprema, materijali za radionice
 - moguće teškoće: financije, onemogućen pristup internetu, nedostatak interesa učenika
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - diskusija
 - prezentacija
 - rang lista
- 8. Odgovorne osobe:** učitelji Aktiva prirodoslovlja (matematika, fizika, kemija, biologija, priroda, informatika, tehnička kultura, geografija).

Kurikulumsko područje: međupredmetno područje (prirodoslovno, društveno – humanističko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj)

1. **Ciklus (razred):** 5. - 8. razred
2. **Cilj:** Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. **Obrazloženje cilja:** Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - učenici će moći objasniti važnost i značenje vode
 - učenici će moći opisati rad izvorišta
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava – Riječko izvorište Izvor Rječine
 - **Sudionici:** učenici 5. -8. razreda, učitelji Aktiva prirodoslovlja, stručno vodstvo na izvorištu
 - **Načini učenja (što rade učenici):** vode bilješke, izrađuju umne mape, plakate, fotografiraju i izrađuju video zapise, sudjeluju u raspravi
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale, poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom

a. **Trajanje izvedbe:** 22.3.2018.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - ljudski resursi: učiteljici Aktiva prirodoslovlja, stručno vodstvo
 - materijalni resursi: financijska sredstva za organizaciju porijevoza
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - prezentacija, izrada plakata, video i fotografski zapis
8. **Odgovorne osobe:** učitelji Aktiva prirodoslovlja

Tehničko i informatičko područje, područje osobnog i socijalnog razvoja

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko, osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 5. – 8 . razreda
2. **Cilj:** Steći dodatne kompetencije u programiranju
3. **Obrazloženje cilja:** Razvijati logičko prosuđivanje i zaključivanje

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Rješavati složenije problemske situacije
- Predlagati rješenja zadataka
- Vrednovati rješenja zadataka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, rad u grupama, izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici od petog do osmog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** razvijaju kompetencije u području programskih jezika, predlažu, analiziraju te interpretiraju rješenja zadataka, razvijaju logičko prosuđivanje i zaključivanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiraju dobro izrađena programska rješenja, ukazuju na različite mogućnosti rješavanja zadataka, , potiču na samostalno prosuđivanje i zaključivanje problemskih zadataka
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine dva sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računalo, projektor, nastavni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

prezentiranje programskih rješenja na projektorskom platnu, rad na računalu, digitalni upitnici, online kvizovi i testovi

8. Odgovorne osobe:

učitelj predmetne nastave informatike

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred):

8. razredi

2. Cilj:

Razvijati vještine tehničkog i računalnog stvaralaštva

3. Obrazloženje cilja:

Omogućiti učeniku razvoj znanja i vještina na području robotike

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- izrada konstrukcija prema nacrtima
- izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
- razlikovati sklopke, prekidače, logičke sklopove i, ili, ne
- upoznati sklopke kao senzore
- samostalno izgraditi robota
- stvoriti programsko rješenje za upravljanjem robotom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, rad u grupama, izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** osmi razredi
- **Načini učenja (što rade učenici):** razvijaju kompetencije u području robotike, predlažu, analiziraju te interpretiraju rješenja zadataka, razvijaju logičko prosuđivanje i zaključivanje, sastavljaju robote, izlažu i demonstriraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiraju dobro izrađena tehnička rješenja (robote), potiču na samostalno prosuđivanje i zaključivanje

problemskih situacija, poučavaju tehničke mogućnosti i zahtjeve sklapanja robota

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- računalo, projektor, materijali za izradu robota

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje napravljenih robota te programskih rješenja

8. Odgovorne osobe: učitelj predmetne nastave informatike

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 5., 6., razred

2. Cilj: Osposobljavanje vožnje biciklom

3. Obrazloženje cilja: Naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture. Osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- usvojiti osnovna znanja iz opće prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i prometnih pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla kao sudionika u prometu
- usvojiti osnovna znanja i vještine za upravljanje i vožnju spretnosti biciklom
- biti osposobljeni za natjecanje „Sigurno u prometu“

5. Način realizacije:

- **Oblik:** KMT – osposobljavanje vožnje biciklom – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota i Josip Kovačić iz Doma mladih
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - vode bilješke,
 - uvježbavaju
 - aktivnosti u sklopu radionica
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju materijale
 - izravno poučavaju,
 - poučavaju vođenjem, demonstracijom i razgovorom,
 - organiziraju projekciju igranog filma
- **Trajanje izvedbe:** 2 sat tjedno tijekom nastavne 2016./2017. godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- provjera znanja iz testova prometnih propisa i pravila
- vožnja bicikla
- sudjelovanje na natjecanju

8. Odgovorne osobe: učiteljica tehničke kulture Dolores Šegota, prof.

Kurikulumsko područje: tehničko-informatičko, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Obrada digitalne fotografije

3. Obrazloženje cilja: Razvijati digitalne kompetencije potrebne i važne za današnje digitalno vrijeme

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Određivati dimenzije fotografija
- Razlikovati formate fotografija
- Elektronski prikazivati fotografije kao mrežu piksela
- Razlikovati kvalitetu digitalnog zapisa
- Izrezivati i mijenjati veličinu fotografije
- Rotirati fotografije
- Uklanjati neželjene dijelove na fotografiji
- Spajati nekoliko fotografija u jednu
- Mijenjati sve aspekte boje (čistoću, oštrinu, zasićenje, ton, svjetlinu...)
- Izrađivati i manipulirati s layerima tj. slojevima fotografije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad, rad u grupama, izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici osmog razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** objedinjavati manje digitalne sadržaje u multimedijske cjeline, razvijati vještinu obrade digitalne fotografije, oblikovati i uređivati digitalne materijale, ocjenjivati digitalne materijale, utvrđivati elemente „dobre“ i „loše“ obrađene fotografije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiraju dobro obrađene digitalne fotografije, ukazuju na različite mogućnosti stvaranja, oblikovanja i uređivanja fotografija, potiču na kreativnost pri izradi fotografije

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine dva sata tjedno
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Računalo, projektor, digitalni fotoaparati/pametni telefon, nastavni materijali
 - 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje obrađenih fotografija na projektorskom platnu, rad na računalu, digitalni upitnici, online kvizovi i testovi, izložba radova na školskoj web te facebook stranici
 - 8. Odgovorne osobe:** učitelj predmetne nastave informatike

Kurikulumsko područje: tehničko-informatičko, osobni i socijalni razvoj

- 1. Ciklus (razred):** 5 . - 8. razred
- 2. Cilj:** Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem na internetu i opasnostima koje proizlaze iz neodgovornog korištenja interneta
- 3. Obrazloženje cilja:** Razvijati kod učenika, roditelja i učitelja vještine i senzibilitet za odgovorno ponašanje na elektroničkim medijima
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Prepoznati i ukloniti štetne programe poput virusa, crva, „trojanskih konja“ i sl. sa računala
 - Razlikovati zlonamjerne web stranice i sadržaje
 - Koristiti pravila izbjegavanja štetnih sadržaja
 - Postaviti antivirusnu zaštitu na računalo
 - Primjenjivati savjete za sigurnije komuniciranje na Internetu
 - Prepoznati elektroničko zlostavljanje
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** rad u grupama, projekt
 - **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda, roditelji, učitelji razredne i predmetne nastave
 - **Načini učenja (što rade učenici):** upoznavati vrste štetnih programa te načine njihovog uklanjanja, postavljati zaštite za računalo od zlonamjernih programa, razvijati vještinu sigurnijeg komuniciranja na Internetu
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiraju vrste zlonamjernih programa te načine zaštite računala od istih, ukazuju na različite mogućnosti izbjegavanja štetnih sadržaja, savjetuju o načinima sigurnijeg komuniciranja na Internetu

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Računalo, projektor, nastavni materijali
 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, prezentacije, digitalni upitnici, online kvizovi, igrice na temu sigurno na Internetu
 8. **Odgovorne osobe:** učitelj predmetne nastave informatike

Društveno – humanističko područje

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 5. – 8. razred
2. **Cilj:** Omogućiti učenicima da bolje upoznaju kulturne, povijesne, prirodne, sportske i dr. znamenitosti i posebnosti grada Rijeke te razvijati pozitivan odnos prema gradu
3. **Obrazloženje cilja:** Program Moja Rijeka pokrenuo je Grad Rijeka s ciljem boljeg upoznavanja s gradom u kojem žive i razvijanja ljubavi prema Rijeci, a na osnovi uočene potrebe za provođenjem programa toga tipa u osnovnim školama.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - prepoznati i imenovati znamenitosti i posebnosti grada Rijeke
 - opisati, uspoređivati i istraživati znamenitosti i posebnosti grada Rijeke
 - osposobiti učenike za samostalno istraživanje prema zadanoj temi
 - demonstrirati naučeno: napraviti plakat, power point prezentaciju, letak ili slično
 - primjereno se ponašati u muzeju, galeriji ili javnim prostorima
 - razvijati pozitivan odnos prema gradu u kojem živi upoznavanjem posebnosti grada koje su vrijedne za nacionalnu, ali i europsku, odnosno svjetsku kulturnu baštinu
 - promovirati Rijeku, surađivati s javnim institucijama
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost, projekt, izvanučionična nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelji, kulturne institucije
 - **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, crtaju, istražuju, pretražuju internet, izrađuju plakat ili power point prezentaciju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - verbalne - izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor),
 - demonstracijske - praktični rad, neposredno promatranje, analitičko promatranje...
 - dokumentacijske
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (od listopada do lipnja)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - ljudski resursi: učiteljica Helena de Karina, učitelji/ce HJ, LK, TZK, POV, GK, stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji

- materijalni resursi: priručnik Moja Rijeka, web izvori/sadržaji, povijesni dokumenti, slike, skulpture, literatura u knjižnici, potrebni materijali za grupni rad, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu moguće teškoće i prepreke: nedostupna oprema, nedostatak novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu, nedostatak motivacije pojedinih učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada plakata – broj informacija na plakatu
- analiza fotografija uz praćenje uočavanja zadanih nrp. objekata
- rješavanje kviza na temu Moja Rijeka – postotak točih odgovora.

8. Odgovorne osobe: učiteljica zadužena za provođenje programa Moja Rijeka Helena de Karina

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

2. Cilj: Unaprijediti učenikove jezične kompetencije

3. Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike za samostalno učenje, definiranje ideja, znati izdvojiti bitno i primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći samostalno čitati i razumjeti pročitano
- Učenici će biti sposobni pronaći podatke iz više izvora
- Učenici će moći opisati usvojeno gradivo
- Učenici će moći objasniti i primijeniti stečena znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni ,grupni rad na projektu “Čitamo mi u obitelji svi“

Sudionici: Knjižničarka, roditelji, učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici sa svojim roditeljima čitaju knjige iz naprtnjače, izmjenjuju dojmove, upisuju i prepričavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Knjižničarka upućuje učenike kako postupati prilikom čitanja uključujući roditelje u projekt
- **Trajanje izvedbe:** 06.12.2017.-01.07.2018. (1 x u tjednu)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Učenici, roditelji, knjižničarka // Knjige, ruksak, knjiga dojmovi // Nedostatak sredstava za nabavu materijalnih sredstava

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provođenje ankete, analiza, izvješće o projektu, praćenje bilješki iz knjige dojmovi, odabir najljepših dojmovi i objava na mrežnim stranicama

8. Odgovorne osobe: Nerina Banović i učiteljice 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. **Ciklus (razred):** od 1. – 4. razreda i od 5. – 8. razreda
2. **Cilj:** Poticanje i popularizacija čitanja
3. **Obrazloženje cilja:** Poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - učenik će moći samostalno pratiti kulturna događanja
 - učenik će moći izdvojiti potrebne informacije
 - učenik će moći baratati bogatijim fondom riječi pri izražavanju
 - učenik će moći samostalno odabrati književno djelo
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Grupni rad usmeno predstavljanje knjige pri susretu s književnikom
 - **Sudionici:** Književnik, učenici, knjižničarka i učiteljice RN i hrvatskoga jezika
 - **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici slušaju i uočavaju nove spoznaje, formuliraju i postavljaju pitanja književniku
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Knjižničarka priprema i upućuje učenika na mnoštvo informacija i multikulturalnost svijeta putem knjige
 - **Trajanje izvedbe:** Jednom godišnje prema dogovoru s književnikom
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Književnik, učenici, knjižničarka, učitelji // Financijska sredstva za nabavu knjiga radi pomkrića troškova dolaska književnika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija sadržaja, analiza i objava vijesti u medijima i na mrežnim stranicama škole

8. **Odgovorne osobe:** Nerina Banović, prof.

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. **Ciklus (razred):** 5. – 8. razreda
2. **Cilj:** Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnom baštinom grada Rijeke. Razvijanje pozitivnog odnosa prema njezinoj spomeničkoj i industrijskoj baštini, koja je ostavila velikog traga u fizionomiji grada.
3. **Obrazloženje cilja:** Produbiti znanje iz povijesti užeg zavičaja i stvoriti senzibilitet prema kulturno-povijesnoj i spomeničkoj baštini grada Rijeke, te potrebi njezinog očuvanja i zaštite.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - prepoznati i imenovati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada Rijeke.
 - opisati, uspoređivati i istraživati kulturno-povijesne spomenike i uočiti njihovo značenje u povijesti grada.
 - osposobiti učenike za samostalno istraživanje na zadanu temu.
 - demonstrirati naučeno: napraviti plakat, power point prezentaciju, prezentirati prikupljene slikovne materijale.

- razviti pozitivan odnos prema gradu i prepoznati posebnosti njegove baštine u odnosu na nacionalnu i Europsku kulturnu baštinu.
- surađivati sa kulturnim i drugim javnim institucijama.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavne aktivnosti, dodatna nastava, izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji i kulturne institucije
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, pišu, crtaju, fotografiraju, istražuju, usmeno izlažu, izrađuju plakat ili power point prezentaciju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izlaganje (objašnjavanje razgovor), demonstracija, neposredno promatranje, analitičko promatranje.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine od (listopada do lipnja)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: učitelj povijesti Livio Vidov, učitelji/ce HJ, LK, GK stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji.
- materijalni resursi: stručna literatura iz povijesti grada Rijeke, povijesni dokumenti, slikovni materijali, periodika, potrebni materijal za grupni rad, novčana sredstva za izvanučioničku i terensku nastavu.
- moguće teškoće: nedostupna oprema, nedostatak novčanih sredstava, vremenske prilike vezane uz terenski rad.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- izrada i demonstracija plakata ili power point prezentacije.
- analiza fotografija i slikovnih priloga.
- prezentacija rezultata istraživanja obrađenih objekata i lokaliteta.

8. Odgovorne osobe: Livio Vidov, prof

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 1. – 8. razred

2. **Cilj:** Poticanje razvoja ljudskih vrijednosti

3. **Obrazloženje cilja:** Mogućnost doprinosa pri rješavanju problema u zajednici i utjecaja na pozitivne promjene u društvu. Osjećaj odgovornosti za zajednicu u kojoj se živi. Kako razvijati i podržavati kvalitetan sustav vrijednosti

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- promicanje ljudskih vrednota
- pomaganje drugima kroz načine volontiranja
- izrađivati prigodne plakate
- izraditi memorijske kartice pomoću kojih će se prisjetiti naučenih podataka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA - Klub volontera – „Romualdovi volonteri“, individualni rad, grupni rad
- **Sudionici:** učenici 1. – 8. raz. i nastavnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - posjeti prihvatilištu upoznavanje sa beskućnicima.
 - suradnja u čišćenju i održavanju okoliša škole,
 - pomaganje u učenju i izvršavanju školskih zadataka
 - sakupljanje materijalne pomoći (odjeća, obuća, hrana, higijenske, potrepštine. izrada plakata,
 - suradnja sa azilom za napuštena životinje.
 - učenici će raditi na ranije dogovorenim zadacima, istraživati, prikupljati materijale, koristiti različite izvore znanja, izrađivati plakate, referate, razredne novine i prezentirati svoje uratke.
 - aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju potreban materijal, koordiniraju i surađuju sa gore navedenim institucijama
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: konkretni dodatni nastavni materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje
- prezentacije

8. Odgovorne osobe: Koraljka Broznić Klić mag. Theol

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus: 6. – 8. razred

2. **Cilj:** upoznavanja kulturno-sakralne baštine svoga kraja s naglaskom na nekim kulturnim prioritetima grada Rijeke. Izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao “luku različitosti” i “luku zajedništva”, zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu.

3. **Obrazloženje cilja:** Dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture. Na primjeru svetaca učiti od povijesti nastojeći u njoj pronaći pozitivne primjere i njima se nadahnjivati u svakodnevnom životu. Što bolje upoznati naslijeđenu kulturnu i sakralnu baštinu našeg grada i okolice (procijeniti u kakvom je stanju danas te kako je vidimo u budućnosti).

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima
- prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva
- Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
- Biti sposoban predstaviti sakralne znamenitosti svoje župe

- Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA- SaCroRi
- **Sudionici:** učenici 6-8, KUD Oš Kozala. Koraljka Broznić Klič mag.theol, Livio Vidov prof povijesti, Žatka Kezele, prof likovne kulture. Elizabeta Rubinić prof engleskog jezika, Ivošević Jelušić prof. informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - Izrađuju plakate
 - Diskutiraju
 - Istraživački rad
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal, koordiniraju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- konkretni dodatni nastavni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje
- izrađivanje plakata
- usmena komunikacija
- vrednovanje stvaralačkog izražavanja

8. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Koraljka Broznić Klič

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 8. razredi
2. **Cilj:** potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika
3. **Obrazloženje cilja:** pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje
 - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
 - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva
 - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Vjeronaučna olimpijada – pripremanje kroz proučavanje i usvajanje građe za natjecanje iz vjeronauka
- **Sudionici:** učenici 7.-ih i 8.-ih razreda
- **Načini učenja(što rade učenici):**
 - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju potreban materijal
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: konkretni dodatni nastavni materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenja
- sudjelovanje na natjecanju

8. Odgovorne osobe: Koraljka Broznić Klič mag. Theol.

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 4. razredi

2. **Cilj:** svrha biblijske grupe je dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje

3. **Obrazloženje cilja:** upoznavanje biblijskih sadržaja koji nisu predviđeni Planom i programom vjeronauka u osnovnoj školi

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- upoznati biblijske osobe Starog zavjeta i Novog zavjeta, njihov put na koji ih je Bog pozvao
- interpretacija Biblije kroz kreativno izražavanje
- izrađivati prigodne plakate
- izrada memorijske kartice pomoću kojih će se prisjetiti naučenih podataka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Biblijska grupa – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici četvrtih razreda (12 vjeroučenika), vjeroučitelj Ivanka Volarić
- **Načini učenja(što rade učenici):** dužni su aktivno i suradnički sudjelovati, te ostvarivati zadane zadatke i ciljeve
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju potreban materijal
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- konkretni dodatni nastavni materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno praćenje
- ankete
- usmene i pismene provjere
- prezentacije

8. Odgovorne osobe: Vjeroučiteljica Ivanka Volarić

Kurikulumsko područje: međupredmetno područje - društveno – humanističko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1.- 8. razreda

2. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti

3. Obrazloženje cilja: upoznava je i razvijanje zdravstvenih, socijalnih, ekoloških aktivnosti te širenje znanja o Crvenom krizu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći prepoznati opasnosti ovisnosti
- razvijati zdravstvene navike
- sudjelovati u akcijama pomoci
- istražiti i siriti znanja o Crvenom krizu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Podmladak Crvenog križa – predavanja, radionice, seminari, akcije
- **Sudionici:** učenici 1.- 8. razreda, učiteljica Renata Dubravac Okretić, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** prikupljanje članine, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, radionicama i predavanjima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, organiziranje provođenja seminara, radionica i akcija solidarnosti
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Izvješća Gradskog društva Crvenog križa
- Postignuti rezultati na Gradskom natjecanju PCK-a

8. Odgovorne osobe: učiteljica Renata Dubravac Okretič

Umjetničko područje

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 4. razred

2. Cilj: Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima filmske umjetnosti

3. Obrazloženje cilja: U komunikaciji s filmskim djelom učenici će razviti sposobnost vrednovanja igranog filma

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- percipirati igrani film
- zamijetiti i odrediti temu filma
- zamijetiti i odrediti događaj, lik, vrijeme i mjesto radnje
- prepričati filmsku priču
- oblikovati vlastito kritičko mišljenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Filmska družina – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Blaženka Bajić, vanjski suradnici: voditelji radionica i programa Škola u kinu ART- kino Croatia, Rijeka, Cinestar Rijeka
- **Načini učenja(što rade učenici):**
 - raspravljaju
 - vode bilješke,
 - izrađuju umne mape,
 - prepričavaju,
 - likovno se izražavaju,
 - izrađuju medijski zapis (koriste ICT- tehnologiju prema mogućnostima)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju materijale
 - izravno poučavaju,
 - poučavaju vođenjem, otkrivanjem i razgovorom,
 - doživljajno poučavaju,
 - organiziraju projekciju igranog filma
 - organiziraju posjete projekcijama izvan školskog prostora
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom nastavne 2017./2018. godine (prema potrebi BLOK sat)

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalne mogućnosti roditelja, materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji
- vizualno: foto i filmski zapis, Power-point prezentacija, plakati, učnički uradci i bilješke

8. Odgovorne osobe: voditelj izvannastavne aktivnosti Blaženka Bajić, mag.prim.educ

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): od 4. do 8. razreda

2. Cilj: Sudjelovati u aktivnosti i djelatno se ponašati, razvijati vlastitu inicijativu i dobrovoljnu uključenost u aktivnost

3. Obrazloženje cilja: Razvijati spontanost i poticati samo razvoj razvijanja mašte i stvaralaštva, poticati kod učenika težnju za nečim novim i iznenađujućim, Stjecati društvene kontakte i putem njih razmjenjivati skupne i zajedničke doživljaje

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- osloboditi stvaralaštvo, maštu i kombinatoriku
- emancipirati učenikovu sposobnost i maštu
- komunikacijom povezati učenika i voditelja slobodnih aktivnosti te sadržaja slobode mišljenja i aktivnosti učenika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Pjevački zbor – izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici koji su se odlučili za slobodne aktivnosti po vlastitom izboru (od 4. do 8. razreda) i voditelj zbora (nastavnica glazbene kulture)
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uče melodiju i usvajaju ritam
 - učenje dionica i glazbenih fraza po sluhu
 - usvajaju ritamske obrasce
 - usvajaju melodiju i intonaciju
 - pripremaju koreografiju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - priprema materijale
 - demonstrira
 - animira
 - koordinira aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno tijekom nastavne 2017./2018. godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- pisana praćenja u dnevniku rada za slobodne aktivnosti
- priredbe i koncerti u školi i šire, gostovanja

8. Odgovorne osobe: Vesna Martić, mag. art.

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Poticati, primijeniti i povezivati ekološko djelovanje u umjetničkim područjima.

3. Obrazloženje cilja: Povezivati i prezentirati multimedijalne umjetničke sadržaje kroz upotrebu ekološki prihvatljivih materijala. Koristiti ekološki prihvatljive materijale na svim razinama umjetničkog izražavanja. Izraditi, oblikovati i dizajnirati dvodimenzionalne i trodimenzionalne radove od ekološki prihvatljivih materijala. Upotrijebiti, povezati i objediniti vlastite radove unutar zajedničkih multimedijalnih aktivnosti. Osmisliti, kreirati i prezentirati multimedijalne sadržaje.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- kreativno se izraziti upotrebom ekološki prihvatljivih materijala u umjetničkim područjima
- usporediti vlastiti rad s radovima drugih učenika
- povezati i odrediti međupovezanost raznih umjetničkih sadržaja
- prezentirati i povezivati svoj rad unutar multikulturalnih sadržaja
- razvijati svijest o važnosti suradnje i kritičkog mišljenja kroz socijalno-odgovorno ponašanje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni rad, slobodne aktivnosti, izložbe, sajmovi, predstave za Božić i Dan škole
- **Sudionici:** Nives Vuherer - Dramska grupa, Sonja Konjuh - Literati, Silvana Perčić – Likovnjaci mlađi, Žarka Kezele – Likovnjaci stariji, Irena Papak – Medić – Lutkari, Višnja Maras – Plesna grupa, Blaženka Bajić - Filmska grupa, Katarina Širola – Mali čakavci, Nerina Banović - Knjižničari, Vesna Martić – Zbor, Vesna Ugrin- Kreativni razvoj
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - prikupljaju ekološki prihvatljive materijale
 - kreativno stvaraju
 - primijenjuju stvaralaštvo kroz izložbe, sajmove i predstave
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - razgovaraju i analiziraju
 - istražuju i pokazuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2 sata tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni: ekološko prihvatljivi materijali, pribor za rad (boje, ljepila)
- ljudski: učitelji umjetničkih područja, voditelji slobodnih aktivnosti, tehničko osoblje, domar
- moguće teškoće: nedostatak financija za pribor (boje, ljepila)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- prezentacija rada kroz sajmove i priredbe
- zapisi i mišljenja u knjizi dojmova, ankete

8. Odgovorne osobe: Nives Vuherer, Sonja Konjuh, Silvana Perčić, Žarka Kezele, Višnja Maras, Blaženka Bajić, Katarina Širola, Irena Papak – Medić, Nerina Banović, Vesna Martić, Vesna Ugrin

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

2. Cilj: Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju

3. Obrazloženje cilja: učenicima omogućiti kreativno izražavanje svojih zamisli odabirom primjerenih likovnih tehnika

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći razumjeti likovni jezik
- učenici će moći koristiti različite likovne tehnike
- razumjeti i rješavati likovni problem
- likovno izraziti svoje zamisli
- vrednovati likovne uradke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Likovnjaci I
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Silvana Perčić
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - prikupljaju i pripremaju potreban materijal za rad
 - istražuju
 - stvaraju
 - vrednuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju materijal
 - izravno poučavaju
 - demonstriraju
 - poučavaju otkrivanjem
- **Trajanje izvedbe:** 1. sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- materijalni resursi: pribor i materijal za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- likovni radovi učenika
- uređenje školskih panoa
- izložbe
- sudjelovanje u natjecanjima

8. Odgovorne osobe: Silvana Perčić

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Razvijati kreativnost učenika služeći se različitim likovnim tehnikama

3. Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju interes i potrebu za likovnim izražavanjem. Iskazuju interes za stjecanjem novih znanja te da stečena znanja primijene u osobnom likovnom izražavanju

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih uradaka
- primijeniti novostečena znanja u osobnom stvaralaštvu
- pokazati ustrajnost i urednost u radu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost – Likovna grupa
- **Sudionici:** Učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - analitičko promatranje
 - likovno izražavanje u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama
 - vrednovanje i analiziranje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - demonstrira
 - podpitanjima vodi pravilnom rješavanju likovnog problema
 - s učenicima analizira i vrednuje likovne uradke
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: likovni pribor za rad
- moguće teškoće: nedostatak materijala potrebnog za rad, nedostatak motivacija kod učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- likovni radovi učenika
- uređenje školskih panoa
- izložbe
- sudjelovanje na natjecanjima
- uređenje škole, školskog eksterijera

8. Odgovorne osobe: Žarka Kezele, prof.

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 1. – 4. razred
2. **Cilj:** razvijati interes za glazbenu i plesnu umjetnost djelovanjem kroz nadogradnju osnovnih pokreta
3. **Obrazloženje cilja:** poticati, povezivati, stvarati, demonstrirati i vrednovati plesno djelovanje u umjetničkim područjima slobodnih aktivnosti
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- kreativno primijeniti, demonstrirati, nadograđivati osnovne naučene pokrete i objektivno usporediti i kritički vrednovati stvaralaštvo u vlastitom i tuđem radu
- razvijati samopouzdanje, ljubav prema glazbi i plesnoj umjetnosti, te svijest o vlastitim sposobnostima
- povezivati multikulturalne glazbene sadržaje kroz suradnju različitih aktivnosti pokreta
- razvijati komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza
- vrednovati kritičko mišljenje kroz obogaćivanje emocionalnog života i poboljšanje poznavanja samoga sebe i drugih

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Plesna grupa – INA
- **Sudionici:** učenice plesne od 1.- 4. razreda, učiteljica Višnja Maras, vanjske suradnice Vanesa Kučić i Iva Štimac, KUP
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - kreativno stvaraju
 - primijenjuju stvaralaštvo kroz glazbeno –scenske pokrete i predstave
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - razgovaraju
 - pripremaju i demonstriraju pokrete koreografije
 - istražuju primjerenu glazbu
 - poučavaju vođenjem
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017. / 2018.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- materijalni resursi: glazbeno – scenski prihvatljivi materijali
- moguće teškoće: nedostatak financija za kostime i kostimografska pomagala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje i samo vrednovanje
- opisno u školskoj dokumentaciji izvannastavne aktivnosti

8. Odgovorne osobe: učiteljica Višnja Maras, vanjske suradnice Vanesa Kučić i Iva Štimac, KUP

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 1. – 4. razred
2. **Cilj:** Otkrivanje i poticanje interesa i stvaralačkih sposobnosti u kreativnom izražavanju pojedinca i grupe
3. **Obrazloženje cilja:** otkriti i poticati kod učenika stvaralačke sposobnosti, te poticati učenike na kreativno izražavanje učenika u svim likovnim tehnikama
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Znati prepoznati likovne tehnike
 - Razumjeti likovni jezik

- Kreativno se likovno izražavati
- Pronalaziti nove materijale i načine realizacije likovnih problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA – Kreativni razvoj
- **Sudionici:** učenici i učiteljica Vesna Ugrin
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - istražuju
 - uspoređuju
 - otkrivaju
 - zaključuju
 - stvaraju
 - demonstriraju
 - spoznaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pripremaju materijal
 - poučavaju
 - demonstriraju
 - usmjeravaju
- **Trajanje izvedbe:** 1. sat tjedno tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja Kreativnog razvoja
- materijalni resursi: materijali potrebni za realizaciju INA

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Opisno (dnevnik INA)
- Vizualno (likovni radovi i izložbe)

8. Odgovorne osobe: Vesna Ugrin

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): učenici od 1. – 4. razreda;

2. Cilj: Upoznavanje kulturnih programa u javnim kulturnim ustanovama te razvijanje aktivnog gledatelja.

3. Obrazloženje cilja:

- kroz projekt učenici će biti aktivno uključeni u kulturni život grada:
- upoznat će se sa životom i radom u kazalištu, načinom nastajanja predstava, scenografije, kostimografije
- kroz aktivno sudjelovanje u nastanku predstava i sami će razvijati kritički odnos prema kulturnim događajima te se razviti u odgovornog kulturnog građanina
- pratit će aktualna kulturna zbivanja
- sudjelovat će u radionicama organiziranim u muzejima i kinima grada Rijeke

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će aktivno sudjelovati u kulturnim zbivanjima
- zamijetit će osnovne komponente umjetničkih djela
- primjeniti uočeno u praksi

- interpretirati stečeno

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projektna nastava – Diplomirani kulturolog junior
- **Sudionici:**
 - 1.a,b; 2.a,b; 3.a,b; 4.a,b.
 - učiteljice RN: Silvana Perčić, Ariana Brusić, Željka Oruč, Miljenka Sladoljev Jolić, Renata Dubravac – Okretič, Vesna Ugrin, Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola, Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak – Medić
- **Načini učenja (što rade učenici):** percipiraju, doživljavaju, proživljavaju, kritički osvrću i stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem i razgovorom, organiziraju projekcije i posjete
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno u školskoj dokumentaciji
- brojčano na redovitoj nastavi
- stjecanje diploma
- aktivno sudjelovanje
- umne mape
- plakati

8. Odgovorne osobe: Silvana Perčić, Ariana Brusić, Željka Oruč, Miljenka Sladoljev Jolić, Renata Dubravac – Okretič, Vesna Ugrin, Sonja Konjuh, Nives Vuherer, Katarina Širola, Blaženka Bajić, Višnja Maras, Irena Papak – Medić

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 4. razredi

2. Cilj: Unaprijediti i bogatiti učenikove jezične kompetencije uz pomoć štapne, zjevalice, ginjol i marioneta lutke

3. Obrazloženje cilja: Izvedeći i osmišljavajući male scenske improvizacije razvijati i širiti jezično-govornu komunikaciju

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će stvoriti različite vrste lutaka od tekstilnog i ekološko uporabnog materijala (špaga, vuna, karton, spužva, stiropor, novinski papir ...)
- Učenik će razviti koordinaciju pokreta ruke s govorom lika (lutke) na sceni, odnosno razviti i bolje upoznati likovnu, ritmičku i akustičnu stranu stvorene lutke.
- Učenik će razviti samopuzdanje kroz animaciju lutke.
- Učenik će razvijati maštu u likovnom i govornom izrazu

- Učenik će razviti socijalne vještine.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Lutkarska skupina – INA
- **Sudionici:** učenici, voditelj skupine Irena Papak Medić
- **Načini učenja (što rade učenici):** prikupljaju i pripremaju materijal, režu, lijepe, bojjaju, animiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovara, demonstrira i vrednuje stvaralaštvo učenika
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- ljudski resursi: osobne kompetencije učitelja
- materijalni resursi: radni materijal i materijalni uvjeti rada

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- opisno: u odgovarajućoj školskoj dokumentaciji
- vizualno: prezentacija na školskim priredbama, fotografije

8. Odgovorne osobe: učiteljica Irena Papak Medić

Tjelesno i zdravstveno područje, osobni i socijalni razvoj

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 1. i 8. razredi

2. **Cilj:** Omogućiti učenicima da se organizirano (kroz INA i šk. natjecanja) bave sportom i i rekreacijom pod stručnim i pedagoškim vodstvom i na taj način zdravo i korisno provode dio svog slobodnog vremena

3. **Obrazloženje cilja:** Sustavno planiranje i organiziranje sportskih i rekreativnih aktivnosti za učenike. Poticanje uključivanje učenika u školske sportske aktivnosti i terensku nastavu (planinarenja i sl.) Poticanje etičkih i moralnih načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama. Organiziranje prijateljskih susreta i sportskih natjecanja. Sudjelovanje u aktivnostima planinarenja, jednodnevnih izleta, posjeta sportskim natjecanjima.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- primjeniti stečena znanja i vještine u sportovima
- razumijeti međusobne razlike i uvažavati sportska postignuća
- poštivati i pridržavati se sportskih pravila
- stjecati zdravstveno – higijenske navike
- sudjelovati na sportskim natjecanjima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Školsko sportsko društvo

- **Sudionici:** učenici os 1. do 8. razreda i učitelj TZK, vanjski suradnici
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - učenici vježbaju pravila i izvođenje elemenata po segmentima
 - fizički se pripremaju za igru i natjecanja
 - sudjeluju na sportskim natjecanjima i priredbama
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - učitelji objašnjavaju pravila igre
 - organiziraju i vode izlete i druge oblike terenske nastave
 - vode i usmjeravaju učenike kroz metode pripreme, tehnike i taktike
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine
- 6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:**
- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti, novčana sredstva za organizaciju jednodnevnih izleta / terenske nastave
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- plakati i prezentacija plakata
- 8. Odgovorne osobe:** Učitelji TZK, vanjski suradnici

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj

- 1. Ciklus (razred):** 5. razredi
- 2. Cilj:** izlet NP Plitvička jezera
- 3. Obrazloženje cilja:** Posjet Nacionalnom parku.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
 - upoznati prirodne znamenitosti Republike Hrvatske
 - poštivanje pravila ponašanja u nacionalnom parku
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izlet
 - **Sudionici:** učenici 5.razreda, učiteljice: Danijela Ivošević-Jelušić, Vesna Bišćan
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u planiranju aktivnosti
 - stavljaju u odnos planirano s viđenim
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pobuđuju zanimanje učenika za izlet

- pomažu u snalaženju na terenu
- razgovor o dojmovima s izleta

- **Trajanje izvedbe:** jednodnevni izlet

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor o dojmovima s izleta

8. Odgovorne osobe: razrednice 5.a i 5.b razreda

Osobni i socijalni razvoj

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 3. – 7. razred

2. Cilj: Promocija zdravlja i osobnog razvoja

3. Obrazloženje cilja: Naučiti vještine potrebne za uspješno snalaženje u životnim situacijama

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti zdravu sliku o sebi
- djelotvorno komunicirati
- izbjeći nesporazme
- zauzeti se za svoja prava
- odbiti nepravedne zahtjeve
- oduprijeti se reklamnim pritiscima
- oduprijeti se pritisku vršnjaka
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Trening životnih vještina – radionice na satovima razrednika
- **Sudionici:** učenici od trećeg do sedmog razreda, razrednici, stručna služba, koordinator programa unutar škole, vanjski suradnici iz NZZJZ
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici sudjeluju u radionicama - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života; ispunjavaju priručnike; ostvaruju zadane zadatke i ciljeve; uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji pripremaju potreban materijal; provode radionice; modeliraju rasprave; upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina.

- **Trajanje izvedbe:** listopad 2017. – svibanj 2018.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
 - materijalni resursi: priručnici
- 7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacije, plakati, igrokazi, skečevi, filmovi
- 8. Odgovorne osobe:** razrednici od 3. do 7. razreda, psiholog škole, koordinatorica programa Jasmina Rajković

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 4., 5., 6. razredi

2. Cilj: uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima

3. Obrazloženje cilja: Posjetom policijskoj postaji upoznati učenike sa radom policije; kroz radionice koje provode djelatnici MUP-a senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja;

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć
- razviti pozitivan stav i vjeru u vlastite sposobnosti
- djelotvorno komunicirati s okolinom
- odbiti nepravedne zahtjeve
- oduprijeti se pritisku vršnjaka
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema

5. Način realizacije:

- **Oblik:** MAH i PIA, terenska nastava, radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
- **Sudionici:** učenici četvrtih, petih i šestih razreda, roditelji učenika šestih razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici – djelatnici MUP – a
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine – prema dogovoru s djelatnicima MUP–a

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor s učenicima o dojmovima
- prezentacije

8. Odgovorne osobe: razrednici četvrtih i petih razreda, , stručni suradnik – psiholog, vanjski suradnici

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Povećanje svjesnosti o štetnosti psihoaktivnih sredstava ovisnosti i promocija zdravih životnih navika i vještina

3. Obrazloženje cilja: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije rizičnog ponašanja, odnosno konzumacije psihoaktivnih sredstava ovisnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti zdravu sliku o sebi
- djelotvorno komunicirati s okolinom
- prepoznati psihoaktivna sredstva ovisnosti i znati načine njihova djelovanja
- odbiti nepravedne zahtjeve
- oduprijeti se pritisku vršnjaka
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
- znati kome se obratiti ako im zatreba pomoć

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete
- prezentacije
- plakati
- igrokazi
- skečevi

8. Odgovorne osobe: razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Promocija nenasilnog ponašanja i tolerancije među učenicima.

3. Obrazloženje cilja: Naučiti djecu životnim vještinama s ciljem prevencije nasilnog ponašanja među djecom, učenje nenasilne komunikacije, tolerancije i međusobnog uvažavanja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti zdravu sliku o sebi
- djelotvorno komunicirati
- izbjeći nesporazme
- zauzeti se za svoja prava
- odbiti nepravredne zahtjeve
- povećati sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema
- razumjeti ulogu nasilnika, žrtve i promatrača
- pomoći žrtvi nasilja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika
- **Sudionici:** učenici od prvog do sedmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake...)
- priručnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete
- prezentacije
- plakati

8. Odgovorne osobe: razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

2. Cilj: Osnaživanje djece u roditelja za uspješno snalaženje u problemnim situacijama

3. Obrazloženje cilja: Steći potrebne vještine i znanja koja imaju za cilj uspješnije svladavanje prepreka i problemnih situacija u svakodnevnom životu

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- djeca će poboljšati interpersonalne odnose, međusobno razumijevanje, uvažavanje
- manjiti će se ranjivost djece u rizičnim situacijama u društvu (na ulici)
- djeca će osvijesiti različite rizične čimbenike s kojima se mogu susresti u odrastanju
- razviti će se empatije prema drugima
- djeca se naučiti prepoznavati i uspješno svladavati prepreke postizanju ciljeva/uspjeha
- povećati će se osvještenosti prihvaćanje različitosti među djecom
- roditelji će naučiti pomagati djeci u svladavanju teškoća i suočavanju s problemima koristeći terapijske priče
- bolje prepoznavanje rizičnih situacija na internetu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika, radionice prije/nakon nastave – projekt pod nazivom „Učimo danas za sigurnije sutra“
- **Sudionici:** Učenici/ce 1.-4. razreda, roditelji učenika 1.-4. razreda, učitelji, vanjski suradnici iz DKP-a
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u interaktivnim radionicama predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, pitaju
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Naglasak rada s djecom će biti kroz korištenje terapijskih priča (pričanje priča, smišljanje priča, samostalno stvaranje priča, razgovor o pričama) kroz koje će se učiti i obrađivati pojedina područja. Za roditelje i nastavnike će biti održana predavanja i radionice, sukladno željama i potrebama.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta nastavne godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- LCD projektor
- računalo

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- povratna informacija djece i roditelja

8. Odgovorne osobe: učiteljice RN, stručni suradnik – psiholog

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, matematičko, tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 7. razred

2. Cilj: Tijekom određenog broja dana na skupu objekata pratiti zadano obilježje.

3. Obrazloženje cilja: Na temelju znanja stečenih iz područja obrade podataka sastaviti anketu, provesti je među učenicima, obraditi prikupljene podatke, prikazati ih i interpretirati.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- izraditi anketu
- provesti anketu
- obraditi podatke
- prikazati obrađene rezultate ankete
- interpretirati i objasniti dobivene rezultate

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt, grupni rad
- **Sudionici:** učenici 7. razreda i učiteljica Jasmina Rajković
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - biraju temu i sastavljaju anketu
 - prikupljaju podatke
 - obrađuju podatke
 - prikazuju podatke
 - interpretiraju rezultate
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pomažu u izboru teme i izradi anketnih upitnika
 - **Trajanje izvedbe:** studeni 2017.

6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:

- ljudski resursi: kompetencije učenika
- materijalni resursi: udžbenik , geometrijski pribor, kalkulator

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- interpretacija rezultata

8. Odgovorne osobe: Jasmina Rajković, prof.

Područje osobnog i socijalnog razvoja, područje građanskog odgoja i obrazovanja

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 8. razred

2. Cilj: Pomoći učenicima osmih razreda u odabiru srednje škole u kojoj će nastaviti školovanje

3. Obrazloženje cilja: Kroz niz predavanja o načinu upisa u srednju školu, prezentacije srednjih škola i savjetodavnim razgovorima pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu
- uvažiti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola
- učenici će se upoznati sa pravilnikom o upisu u srednje škole
- služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika
- **Sudionici:** učenici osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - a. sudjeluju u radionicama i predavanjima - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, pitaju
 - b. ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - c. uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - d. pripremaju potreban materijal
 - e. provode radionice i predavanja
 - f. upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- priručnici, brošure, letci
- računalo

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- uspješan upis u srednju školu

8. Odgovorne osobe: razrednici 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

Područje osobnog i socijalnog razvoja, društveno-humanističko područje, učiti kako učiti, područje građanskog odgoja i obrazovanja

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, društveno-humanističko, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razredi

2. Cilj: Unaprijediti učenikove socijalne, osobne, građanske i humane kompetencije.

3. Obrazloženje cilja: Razviti komunikacijske vještine i sposobnosti u cilju bolje funkcionalnosti unutar društva i društvene zajednice (unutar razreda, škole, obitelji, lokalne zajednice), suradničko ponašanje, kritičko razmišljanje i osmostaljivanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- primijeniti naučene komunikacijske vještine u životnim situacijama
- rješavanje problemskih situacija na nenasilan način
- razvoj kritičkog mišljenja, zalaganje za svoj stav
- odolijevanje negativnim utjecajima
- prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjno ponašanje
- biti sposoban osjetiti značenje i snagu zajednice, suradničkih odnosa, partnerskog učenja i zajedničke odgovornosti
- razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život

5. Način realizacije:

- **Oblik:** grupni razgovor na satima razredne zajednice, radionice u sklopu RO, projekti, roditeljski sastanci, izvanškolski sadržaji – kino / kazalište, školski izlet, posjet glumaca, književnika, znanstvenika, značajnih osoba za lokalnu i širu zajednicu)
- **Sudionici:** učenici 7.a razrednog odjela
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, govore, čitaju, pišu, istražuju, postavljaju pitanja, odgovaraju na pitanja, analiziraju, prepričavaju, interpretiraju, prezentiraju, raspravljaju, zaključuju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izlažu, objašnjavaju, razgovaraju, predaju, demonstriraju (praktičan rad, neposredno promatranje, analitičko promatranje), pripremaju, arhiviraju i prilagođavaju materijale prezentacijskom dijelu nastave, usmjeravaju, organiziraju, moderatori su
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine (jedanput tjedno)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijalni resursi: računalo, projektor, ploča, kreda, papir, stručna literatura, web sadržaji, priručnici, pomoćni materijali (ZZJZ, MUP, MZOŠ..),
- ljudski resursi: razrednik, učitelji, stručni suradnici, osobe kompetentne u društveno-humanističkim i građanskim područjima
- moguće teškoće: nedostatak motivacije pojedinih učenika/učitelja/stručnih suradnika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima
- analiza pedagoških radionica

- redovito praćenje postignuća, komunikacije i vladanja učenika
- usmene provjere tijekom sata, demonstracija radova

8. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave i razrednici

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, prirodoslovno, matematičko, tehničko i informatičko područje umjetničko

1. Ciklus (razred): 5 . - 8. razred

- 2. Cilj:** primjeniti stečeno znanje iz prirode, biologije, kemije, fizike, matematike, geografije, informatike i tehničke kulture u životnim situacijama
- 3. Obrazloženje cilja:** Stečenim znanjima iz pojedinih predmeta naći primjenu i svrhu u svakodnevici
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** primjena obrazovnih sadržaja na situacijama iz svakodnevnog života

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Građanski odgoj i obrazovanje – individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, grupni rad
- **Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda, učitelji Aktiva prirodoslovlja
- **Načini učenja(što rade učenici):**
 - istražuju
 - prikupljaju podatke
 - obrazlažu
 - procjenjuju i biraju ispravna pomagala i načine djelovanja
 - koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - čine dostupnima izvore znanja i omogućuju njihovo korištenje
 - simuliraju situacije iz svakodnevice
 - pripremaju nastavne materijale
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2016. – 2017.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti
- materijalni resursi: razni izvori znanja, računala s pristupom internetu, prostor
- moguće teškoće: nemogućnost korištenja tehnologije, nedostupnost izvora znanja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- projektna dokumentacija
- prezentacija
- izlaganje
- pisana provjera
- usmena provjera

8. Odgovorne osobe: učitelji aktiva prirodoslovlja

Područje građanskog odgoja i obrazovanja

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 5. – 8. razred

2. Cilj: Naučiti učenike vještini argumentiranog raspravljanje

3. Obrazloženje cilja: Naučiti učenike pravilima prema kojima se u određenom vremenskom okviru odvija argumentirano raspravljanje, odnosno debata. Ukazati im na važnost kritičkom mišljenja i borbe za vlastito mišljenje

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- kritički promišljati o ponuđenoj tezi
- objasniti ključne pojmove u debati
- istraživati literaturu s ciljem formiranja argumenata koje će koristiti u debati
- javno govoriti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** rad u manjim skupina – poslije redovne nastave
- **Sudionici:** zainteresirani učenici od petog do osmog razreda, stručni suradnik - psiholog
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama – raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, istražuju literaturu
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake, kolaž...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- sudjelovanje na županijskom natjecanju u debati

8. Odgovorne osobe: razrednici, stručni suradnik – psiholog

Područje građanskog odgoja i obrazovanja, područje osobnog i socijalnog razvoja

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1. – 8. razred

2. Cilj: Povećati svijest učenika o štetnosti korupcije u društvu

3. Obrazloženje cilja: Osposobiti učenike da prepoznaju korupciju u društvu, okarakteriziraju takvo ponašanje kao štetno i društveno neprihvatljivo te nauče načine njezina sprječavanja

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznati određeno ponašanje kao primjer korupcije u društvu
- nabrojati i objasniti moguće načine sprječavanja korupcije
- nabrojati i objasniti razloge štetnosti korupcije za širu zajednicu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice na satovima razrednika
- **Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - sudjeluju u radionicama - raspravljaju, sugeriraju, komentiraju, daju primjere iz života
 - ostvaruju zadane zadatke i ciljeve
 - uvježbavaju naučene vještine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji)**
 - pripremaju potreban materijal
 - provode radionice
 - modeliraju rasprave
 - upućuju na uvježbavanje i korištenje stečenih vještina
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- pribor za provedbu radionica (papiri, flomasteri, ljepljive trake, kolaž...)
- priručnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- ankete
- prezentacije
- diskusija

8. Odgovorne osobe: razrednici od 1. do 8. razreda, stručni suradnik – psiholog

Praćenje i vrednovanje školskog kurikulumuma

Praćenje realizacije školskog kurikulumuma odvijat će se tijekom cijele školske godine. Provođit će ga školski tim za razvoj kurikulumuma kojem će odgovorne osobe navede u kurikulumskim tablicama podnijeti izvješće o realizaciji planiranog. Vrednovanje realizacije kurikulumskih ciljeva u cjelini planirano je za kraj nastavne godine kada bi se trebali vidjeti rezultati odgojno – obrazovnog rada, odnosno kada bi svaki nositelj određenog kurikulumskog cilja mogao reći je li, i u kojoj mjeri, pojedini cilj ostvaren sukladno planu.

Članovi tima za razvoj školskog kurikulumuma će krajem nastavne godine napraviti anketni upitnik kojeg će podijeliti nositeljima kurikulumskih aktivnosti. Anketni upitnik će poglavito sadržavati pitanja vezana uz stupanj uspješnosti provedbe ciljeva i eventualne poteškoće vezane uz njihovo ostvarivanje. Rezultati anketnog upitnika poslužit će i ocjeni cjelokupne ostvarenosti školskog kurikulumuma i bit će osnova za promjenu određenih kurikulumskih ciljeva koji tijekom godine nisu ostvareni u potpunosti.

Također, namjera nam je napraviti analizu kojom bi bili obuhvaćeni djelatnici škole, učenici, njihovi roditelji te predstavnici lokalne zajednice. Dobiveni rezultati predstavljali bi jasan indikator uspješnosti provedbe školskog kurikulumuma te nam poslužili kao osnova za njegovu eventualnu reviziju u funkciji što boljeg razvoja škole.

Plan aktivnosti, projekata ,programa, terenske nastave i izleta -
(prilog školskom kurikulumu 2017./2018.)

<u>Učitelj: Dario Abram</u>	119
<hr/>	
<u>I Aktivnosti:</u>	119
<u>Naziv aktivnosti: Europski dan jezika</u>	119
<u>I Aktivnosti:</u>	119
<u>Naziv aktivnosti: Straničnici za božićni sajam</u>	119
<u>II Projekti:</u>	119
1. <u>Naziv projekta: Natjecanje iz engleskoga jezika „HIPPO“ 2018.</u>	119
<u>III Programi:</u>	119
1. <u>Naziv programa: Knjigoljupci</u>	119
<hr/>	
1. <u>Naziv programa: Blogeri s Kozale</u>	120
<hr/>	
1. <u>Naziv programa: Mali redatelji</u>	120
<u>IV Terenska nastava:</u>	120
1. <u>Naziv projekta: Posjet Američkom kutku Gradske knjižnice Rijeka (Ogranak Trsat)</u>	120
<u>Učitelj: Aktiva prirodoslovlja (Danijela Ivošević Jelušić, Dolores Šegota, Dušan Reš, Vesna Bišćan, Jasmina Rajković, Mia Egredžija)</u>	120
<hr/>	
<u>I Aktivnosti:</u>	120
<u>Naziv aktivnosti: dodatna nastava</u>	120
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti: dopunska nastava</u>	121
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti: natjecanja u znanju i vještinama</u>	121
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti: stručno usavršavanje</u>	121
<u>III Programi:</u>	121
1. <u>Naziv programa: sudjelovanje u programu Festivala znanosti</u>	121
<u>IV Terenska nastava:</u>	122
1. <u>Naziv projekta: Posjet riječkim izvorištima</u>	122
<u>Učitelj: Jagoda Antić – Ružić, prof</u>	122
<hr/>	
<u>I Aktivnosti:</u>	122
<u>Naziv aktivnosti: Literarni natječaji: Oboji svijet, Putositnice, Odjeci</u>	122
<u>II Projekti:</u>	122
<u>Naziv projekta: Elektroničko pismo i jezik u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</u>	122
<u>II Projekti:</u>	122

Naziv projekta, : Engleske i ostale strane riječi u hrvatskome jeziku – posuđenice i usvojenice	122
III Programi:	123
1. Naziv programa, : Umijeće izražavanja.....	123
IV Terenska nastava:	123
1. Naziv projekta, : (Ne)Ispravno napisani natpisi u mojem gradu; Pogreške u pisanju u promidžbenom materijalu.....	123
<u>Učitelj: Bajić Blaženka</u>	123
<u>I Aktivnosti:</u>	123
Naziv aktivnosti: Kros za učenike.....	123
Naziv aktivnosti: Mali pekari.....	123
Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige.....	124
Naziv aktivnosti: Sjećanje na Vukovar	124
Naziv aktivnosti: Božićna čarolija.....	124
Naziv aktivnosti: Igre na snijegu	124
Naziv aktivnosti: Poruke ljubavi.....	125
Naziv aktivnosti: Dani karnevala.....	125
Naziv aktivnosti: Pomoć potrebitima	125
Naziv aktivnosti: Posjet vrtiću.....	125
Naziv aktivnosti: Eko akcije – stari papir.....	125
Naziv aktivnosti: Eko - humanitarna akcija – plastični čepovi	126
Naziv aktivnosti: Eko akcije – čuvari okoliša	126
Naziv aktivnosti: DODATNA – MATEMATIKA – priprema za takmičenje	126
II Projekti:	126
1. Naziv projekta: Upoznajmo domovinu	126
III Programi:	127
1. Naziv programa: Trening životnih vještina.....	127
1. Naziv programa: Zajedno više možemo – Mogu ako hoću 1 (1. komponenta)	127
1. Naziv programa: Zajedno više možemo – Sajam mogućnosti (2. komponenta).....	127
1. Naziv programa: Zdravstveni odgoj	127
1. Naziv programa: Građanski odgoj i obrazovanje	128
1. Naziv programa: Čitamo mi u obitelji svi	128
1. Naziv programa: Svojem psu možeš reći sve... osim zbogom.....	128
1. Naziv programa: Škola u kinu.....	128

1. Naziv programa: Svečani prijem prvoškolaca	128
1. Naziv programa: Božićna priredba	129
1. Naziv programa: Završna razredna priredba	129
1. Naziv programa: Mala škola prirodoslovja	129
<i>IV Terenska nastava:</i>	129
1. Naziv projekta: Veterinarska stanica	129
1. Naziv projekta: Posjet kazalištu, kinu i muzejima	130
<i>V Izleti:</i>	130
1. Naziv projekta: Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	130
1. Naziv projekta: Delnice - Fužine	130
1. Naziv projekta: Pula - Brijuni	130
1. Naziv projekta: Škola u prirodi - Dalmacija	130
1. Naziv projekta: Park prirode Učka – izlet za Dan škole	131
<i>Učitelj: Nerina Banović, prof. i dipl. knjiž.</i>	131
<i>II Projekti:</i>	131
1. Naziv projekta,; ČA - čitalnica	131
1. Naziv projekta,; Kviz znanja	131
1. Naziv projekta,; Čitamo mi, u obitelji svi	131
1. Naziv projekta,; Književni susret	132
<i>III Programi:</i>	132
1. Naziv programa,; Mladi knjižničari	132
<i>Učitelj: Vesna Bišćan, Jasmina Rajković</i>	132
<i>II Projekti:</i>	132
1. Naziv projekta: Večer matematike – projekt Hrvatskog matematičkog društva	132
<i>V Izleti:</i>	132
1. Naziv projekta: Nikola Tesla – mind from the future i Advent u Zagrebu	132
<i>Učitelj: Vesna Bišćan</i>	133
<i>I Aktivnosti:</i>	133
Naziv aktivnosti: Posjet kino i kazališnim predstavama	133
<i>II Projekti:</i>	133
1. Naziv projekta: Energetska vrijednost hrane- 7. razred	133
1. Naziv projekta: Platonova tijela - 8. razred	133
<i>III Programi:</i>	133

1.Naziv programa: <u>Trening životnih vještina</u>	133
<i>IV Terenska nastava:</i>	134
1 .Naziv projekta: <u>Posjet Hidroelektrani Rijeka</u>	134
<i>V Izleti:</i>	134
1.Naziv projekta,: <u>NP Plitvička jezera – 5.a i 5.b</u>	134
<u>Učitelj: Koraljka Broznić Klić, prof.</u>.....	134
<hr/>	
<i>I Aktivnosti:</i>	134
<u>Naziv aktivnosti: Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji</u>	134
1. <u>Naziv aktivnosti: Svetkovina Svih Svetih (6-8 razred)</u>	134
<i>II Projekti:</i>	135
1. <u>Naziv projekta: Dalekozor</u>	135
1. <u>Naziv projekta: Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke)</u>	135
1. <u>Naziv projekta: Vukovar 2017.</u>	135
<i>III Programi:</i>	136
1. <u>Naziv programa: Volonteri</u>	136
<i>IV Terenska nastava:</i>	136
1. <u>Naziv projekta: Sv. Leopold Bogdan Mandić (osmi razred)</u>	136
<u>Naziv projekta: Povijest kršćanstva u Istri (osmi razred)</u>	136
<u>Naziv projekta: Sakralna baština otoka Krka (šesti razred)</u>	137
1 <u>Naziv projekta: posjeti – kazalište, kino, crkve, svetišta, spomenika, muzeji (od 6. do 8. razreda)</u>	137
1. <u>Naziv projekta: Holokaust</u>	137
<u>Učiteljica: Ariana Brusić</u>.....	137
<hr/>	
<i>I Aktivnosti:</i>	137
<u>Naziv aktivnosti: Čitalački klub</u>	137
<u>Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira</u>	138
<u>Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja plastičnih čepova</u>	138
<u>Naziv aktivnosti: Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ</u>	138
<u>Naziv aktivnosti: Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine</u>	138
<u>Naziv aktivnosti,: Dani karnevala</u>	138
<i>II Projekti:</i>	139
1. <u>Naziv projekta: Ptice u našem okružju</u>	139
<i>III Programi:</i>	139
1. <u>Naziv programa: Škola u kinu</u>	139

1. Naziv programa: Priredba za prijem prvašića	139
1. Naziv programa: Prvi koraci u prometu	139
1. Naziv programa: Završna razredna priredba	140
1. Naziv programa: Dopunska nastava – Hrvatski jezik	140
1. Naziv programa: Dodatna nastava – Hrvatski jezik	140
<i>IV Terenska nastava:</i>	140
1. Naziv projekta: Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okruženju	140
1. Naziv projekta: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Martinovo Selo	140
1. Naziv projekta: Grad u blagdanskom ruhu	141
<i>V Izlet :</i>	141
1. Naziv projekta: Platak – izlet na snijeg	141
1. Naziv projekta: Učka – nastava u prirodi	141
1. Naziv projekta: Trsat - Kastav – Opatija	141
1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka	141
Učitelj: Igor Cvitan	142
<i>Aktivnosti:</i>	142
Naziv aktivnosti: Priprema za natjecanje ŠSD	142
Naziv aktivnosti: Turno kretanje	142
Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić	142
<i>I Aktivnosti:</i>	142
Naziv aktivnosti: PROGRAMERI - NATJECANJE	142
Učiteljica: Sandra Grudenić	143
<i>I Aktivnost :</i>	143
Naziv aktivnosti: Dani Franca Prešerna	143
<i>II Projekti:</i>	143
1. Naziv projekta: Miklauževanje	143
<i>IV Terenska nastava 1:</i>	143
1. Naziv projekta: Slovenščina v naravi	143
Učitelj: Mia Egredžija	143
<i>I Aktivnosti:</i>	143
1. Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.)	143
Učitelj: Žarka Kezele	144
<i>I Aktivnosti:</i>	144

1. Naziv aktivnosti.: izložbe, prigodno uređivanje školskog interijera, scenografija školske pozornice	144
II Projekti:	144
1. Naziv projekta.: keramička radionica	144
III Programi:	144
1. Naziv programa.: mozaik, vitraž, murali	144
IV Terenska nastava:	144
1. Naziv projekta.: posjet muzejima i galerijama u Zagrebu	144
V Izleti:	145
1. Naziv projekta.: Roč i Hum	145
Učitelj: Jelena Maras, prof.	145
<hr/>	
I Aktivnosti:	145
1. Naziv aktivnosti: Međunarodni dan pošte	145
Naziv aktivnosti: Majčin dan	145
II Projekti:	146
1. Naziv projekta: Vukovar 2017.	146
1. Naziv projekta: Dalekozor	146
1. Naziv projekta: Dani hrvatskog jezika	146
1. Naziv projekta: Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke)	146
III Programi:	147
1. Naziv programa: Novinari	147
IV Terenska nastava:	147
1. Naziv projekta: Putevima Bašćanske ploče (6. razredi)	147
1. Naziv projekta: Tragovima hrvatske pismenosti (8. razredi)	147
1. Naziv projekta: Posjeti kazalištu/kinu/muzejima (6. i 8. razredi)	148
Učiteljica: Višnja Maras	148
<hr/>	
I Aktivnosti :	148
Naziv aktivnosti: Plesna grupa-Priredba za prijem prvša	148
Naziv aktivnosti: Eko- aktivnosti	148
Naziv aktivnosti.: Akcija sakupljanja starog papira	148
Naziv aktivnosti.: Akcija sakupljanja plastičnih čepova	149
Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval	149
1. Naziv aktivnosti: Božićna priredba	149
1. Naziv aktivnosti: Plesna grupa OŠ Kozala-U susret Božiću	149

<u>1.Naziv aktivnosti: Plesna grupa OŠ Kozala-Završna priredba plesnih skupina –kraj šk.god.</u>	149
<u>1. Naziv programa: završna razredna oproštajna priredba</u>	150
<u>1.Naziv programa: Plesna grupa OŠ Kozala- plesne radionice uz Dječji dani u Toweru</u>	150
<u>1. Naziv programa: posjet vrtićima</u>	150
<i>II Projekti:</i>	150
<u>1. Naziv projekta: Trening životnih vještina (Pušenje u mojoj obitelji)</u>	150
<i>III Programi :</i>	151
<u>1.Naziv aktivnosti: Budi junak svome psu</u>	151
<u>1. Naziv programa: Škola u kinu (Art kino Croatia)</u>	151
<u>1.Naziv programa: Dodatna nastava-matematika</u>	151
<u>1. Naziv programa: Sajam mogućnosti</u>	152
<i>IV Terenska nastava :</i>	152
<u>1. Naziv projekta: Prirodoslovni-povijesni muzej (izložbe)</u>	152
<i>V Izleti :</i>	152
<u>1. Naziv projekta: Gorski kotar(Fužine – Delnice,Platak)</u>	152
<u>1. Naziv projekta: Dalmacija(Zadar, Šibenik,Trogir,Split NP Krka)-Škola u prirodi</u>	152
<u>1. Naziv projekta:Pula-Brijuni</u>	153
<u>1. Naziv projekta: PP Učka</u>	153
<u>1. Naziv projekta: Zagreb</u>	153
<u>Učitelj:Vesna Martić, mag.art.</u>	153
<i>I Aktivnosti:</i>	153
<u>1. Naziv aktivnosti,:"Božić na Korzu"</u>	153
<u>II,„Dani sv. Vida“</u>	153
<u>Naziv aktivnosti: prostorno i didaktičko uređenje učionice glazbene kulture broj 11</u>	154
<i>II Projekti:</i>	154
<u>1. Naziv projekta,: Radost slikanja uz glazbu</u>	154
<u>1. Naziv programa,:HGM za najmlađe</u>	154
<i>III Programi:</i>	154
<u>1. Naziv programa,: kreativna radionica</u>	154
<i>IV Terenska nastava:</i>	155
<u>1. Naziv projekta,: Izlet s učenicima 6. razreda O.Š.Sveti Matej, Viškovo</u>	155
<i>V Izleti:</i>	155
<u>1. Naziv projekta,: jednodnevni izlet MOTOVUN, Poreč i Rovinj</u>	155

<u>Učitelj: Helena de Karina</u>	155
<hr/>	
<u>II Projekti:</u>	155
1. <u>Naziv projekta: p.s. Pokreni solidarnost, Centar za mirovne studije Zagreb</u>	155
<hr/>	
<u>III Programi:</u>	155
1. <u>Naziv programa, : Moja Rijeka</u>	155
<hr/>	
<u>IV Terenska nastava:</u>	156
1. <u>Naziv projekta, : Moja Rijeka, posjet kulturnim institucijama Grada (PPMHP, Muzej</u>	156
<hr/>	
<u>Učitelj: Renata Dubravac Okretič</u>	156
<hr/>	
<u>I Aktivnosti:</u>	156
<u>Naziv aktivnosti, : Eko akcije - Dom mladih</u>	156
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti, : Akcija sakupljanja starog papira</u>	156
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti, : Akcija sakupljanja plastičnih čepova</u>	157
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti, : Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ</u>	157
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti, : Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine</u>	157
<hr/>	
<u>Naziv aktivnosti, : Podmladak Crvenog križa</u>	157
<hr/>	
<u>II Projekti:</u>	157
1. <u>Naziv projekta, : Rijeka pliva- bazeni Kantrida</u>	157
<hr/>	
<u>III Programi :</u>	158
1. <u>Naziv programa, :Škola u kinu</u>	158
<hr/>	
1. <u>Naziv programa, : Završna razredna priredba</u>	158
<hr/>	
<u>IV Terenska nastava1:</u>	158
1. <u>Naziv projekta, :Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?</u>	158
<hr/>	
1. <u>Naziv projekta, : Promet u zavičaju</u>	158
<hr/>	
1. <u>Naziv projekta, : Zanimanja ljudi u zavičaju</u>	158
<hr/>	
1. <u>Naziv projekta, : Vode u zavičaju</u>	159
<hr/>	
1. <u>Naziv projekta: Posjet vatrogascima</u>	159
<hr/>	
<u>V Izleti:</u>	159
1. <u>Naziv projekta, : Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju)</u>	159
<hr/>	
1. <u>Naziv projekta, : Platak – izlet na snijeg</u>	159
<hr/>	
1. <u>Naziv projekta, : Učka – nastava u prirodi</u>	160
<hr/>	
1. <u>Naziv projekta, : otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun</u>	160
<hr/>	
<u>Učitelj: Željka Oruč</u>	160
<hr/>	
<u>I Aktivnost 1:</u>	160

Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira	160
Naziv aktivnosti,; Akcija sakupljanja plastičnih čepova	160
Naziv aktivnosti,; Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine	160
II Projekti:	161
1. Naziv projekta,; Ptice u našem okružju	161
III Programi:	161
Naziv aktivnosti,; Mali ekolozi	161
1. Naziv programa: Dopunska nastava - Matematika	161
1. Naziv programa: Dodatna nastava - Matematika	161
1. Naziv programa,; Škola u kinu	161
1. Naziv programa,; Priredba za prijem prvšaća	162
1. Naziv programa: Prvi koraci u prometu	162
1. Naziv programa,; Završna razredna priredba	162
IV Terenska nastava 1:	162
1. Naziv projekta,; Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okružju	162
1. Naziv projekta,; Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Martinovo Selo	163
1. Naziv projekta: Grad u blagdanskom ruhu	163
V Izlet :	163
1. Naziv projekta,; Platak – izlet na snijeg	163
1. Naziv projekta,; Učka – nastava u prirodi	163
1. Naziv projekta: Trsat - Kastav – Opatija	163
1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka	164
Učitelj: Irena Papak Medić	164
I Aktivnosti :	164
Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina-Priredba za prijem prvša	164
1. Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina-Božićna priredba	164
1. Naziv programa: Završna razredna priredba	164
Naziv aktivnosti,; Akcija sakupljanja starog papira	165
Naziv aktivnosti: Eko- aktivnosti	165
Naziv aktivnosti: Posjet vrtičarcima- budućim prvšima na području Kozale	165
II Projekti 1:	165
Naziv projekta: Biljka	165
III Programi :	166

1. Naziv programa; Škola u kinu.....	166
1. Naziv programa; Dodatna nastava –Hrvatski jezik.....	166
IV Terenska nastava :	166
1. Naziv projekta; Dječja knjižnica Stribor-Enciklopedija	166
1. Naziv projekta; Prirodoslovni muzej	167
1. Naziv programa; Sajam mogućnosti -Trsat	167
1. Naziv projekta; Škola u prirodi- Dalmacija- Zadar-Šibenik-Trogir- Split- NP Krka)	167
1. Naziv projekta; Muzej suvremene i moderne umjetnosti	167
V Izleti :	167
1. Naziv projekta; Zagreb –glavni grad RH	167
1. Naziv projekta; Gorski kotar	168
1. Naziv projekta; PP Učka	168
1. Naziv projekta; Pula- Brijuni.....	168
Učiteljica: Silvana Perčić	168
I Aktivnosti:	168
Naziv aktivnosti; Akcija sakupljanja starog papira	168
Naziv aktivnosti; Akcija sakupljanja plastičnih čepova	168
Naziv aktivnosti; Humanitarne aktivnosti	169
Naziv aktivnosti; Dani karnevala.....	169
Naziv aktivnosti; Posjet izložbi	169
Naziv aktivnosti; Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine	169
II Projekti:	169
1. Naziv projekta; Ptice u našem okružju.....	169
III Programi:	170
1. Naziv programa; Priredba za prijem prvašića	170
1. Naziv programa; Škola u kinu.....	170
1. Naziv programa; Svojem psu možeš reći sve osim... zbogom	170
1. Naziv programa; Završna razredna priredba	171
IV Terenska nastava :	171
1. Naziv projekta; Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okružju	171
1. Naziv projekta; Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Martinovo Selo	171
1. Naziv projekta; Grad u blagdanskom ruhu	171
V Izlet 1:	171

1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka.....	171
<hr/>	
1. Naziv projekta,; Platak – izlet na snijeg.....	172
<hr/>	
1. Naziv projekta,; Učka – nastava u prirodi.....	172
<hr/>	
1. Naziv projekta: Trsat – Kastav - Opatija.....	172
<i>I Aktivnosti:</i>	172
Naziv aktivnosti: Tjedan istaknutih povijesnih osoba njemačkog govornog područja.....	172
<i>III Programi:</i>	173
1. Naziv programa: „Jezična duga“.....	173
<i>IV Terenska nastava:</i>	173
1. Naziv projekta: „Njemački je cool“.....	173
<i>V Izleti:</i>	173
1. Naziv projekta: Sedmodnevni izlet u njemački grad Neuss (učenička razmjena).....	173
<i>Učitelj: Jasmina Rajković.....</i>	174
<hr/>	
<i>II Projekti:</i>	174
1. Naziv projekta: Božićna jelka.....	174
<hr/>	
1. Naziv projekta: Biti odrastao.....	174
<hr/>	
1. Naziv projekta: Obrada, prikaz i analiza podataka.....	174
<i>Učitelj: Elizabeta Rubinić, prof.....</i>	174
<hr/>	
<i>I Aktivnosti:</i>	174
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Engleskog jezika (8. razredi).....	174
<hr/>	
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika.....	175
<i>II Projekti:</i>	175
1. Naziv projekta: Međunarodna suradnja u sklopu AMPEU (programi Erasmus Plus).....	175
<i>III Programi:</i>	176
1. Naziv programa: „Spreman za srednju školu“.....	176
<i>V Izleti:</i>	176
1. Naziv projekta. Izlet na Krk.....	176
<hr/>	
1. Naziv projekta: Turno kretanje.....	176
<i>Učitelj: Miljenka Sladoljev – Jolić.....</i>	177
<hr/>	
<i>Aktivnosti:</i>	177
Naziv aktivnosti: Eko akcije - Dom mladih.....	177
<hr/>	
Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira.....	177
<hr/>	
Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja plastičnih čepova.....	177
<hr/>	
Naziv aktivnosti: Mali vrtlari (Izvanastavna aktivnost).....	177

<u>Projekti:</u>	178
<u>Naziv projekta: Rijeka pliva – bazeni Kantrida</u>	178
<u>Programi:</u>	178
<u>Naziv programa: Škola u kinu</u>	178
<u>Naziv programa: Zdravstveni odgoj</u>	178
<u>Naziv programa: Građanski odgoj i obrazovanje</u>	178
<u>Naziv programa: Dopunska nastava – Hrvatski jezik</u>	179
<u>6.Naziv programa: Dodatna nastava – Matematika – priprema za takmičenje</u>	179
<u>Naziv programa: Završna razredna priredba</u>	179
<u>Terenska nastava:</u>	179
<u>7. Naziv projekta: Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?</u>	179
<u>Naziv projekta: Promet u zavičaju</u>	180
<u>Naziv projekta: Zanimanja ljudi u zavičaju</u>	180
<u>Naziv projekta: Vode u zavičaju</u>	180
<u>Naziv projekta: Posjet vatrogascima</u>	180
<u>Izleti:</u>	180
<u>Naziv projekta,: Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju)</u>	180
<u>Naziv projekta: Platak – izlet na snijeg</u>	181
<u>Naziv projekta: Učka – nastava u prirodi</u>	181
<u>17. Naziv projekta,: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun</u>	181
<u>Učitelj: Koraljka Šarkanji</u>.....	181
<u>I Aktivnosti:</u>	181
<u>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Talijanskog jezika</u>	181
<u>V Izleti:</u>	182
<u>1. Naziv projekta: Izlet u Zagreb (s kolegicom Žarkom Kezele)</u>	182
<u>Učitelj:Dolores Šegota prof.tehničke kulture</u>	182
<u>I Aktivnosti: Promet</u>	182
<u>Naziv aktivnosti,: Prometna kultura</u>	182
<u>Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer I Katarina Širola</u>	182
<u>I Aktivnosti 1:</u>	182
<u>Naziv aktivnosti: eko- aktivnosti</u>	182
<u>Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval</u>	183
<u>1. Naziv programa: Božićna priredba</u>	183

1. Naziv programa: završna razredna priredba	183
<i>II Projekti:</i>	183
1. Naziv projekta: Trening životnih vještina	183
1. Naziv programa: Škola u kinu (Art kino Croatia)	183
1. Naziv programa: posjet kazalištu	184
<i>Učiteljica: Vesna Ugrin</i>	184
<i>I Aktivnosti :</i>	184
Naziv aktivnosti,: Eko akcije - Dom mladih	184
Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira	184
Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova	184
Naziv aktivnosti,: Kreativni razvoj(izvannastavna aktivnost)	184
<i>II Projekti:</i>	185
1. Naziv projekta,: Rijeka pliva- bazeni Kantrida	185
<i>III Program 1:</i>	185
1. Naziv programa,:Škola u kinu	185
1. Naziv programa,:Priredba za prijem prvšašća	185
1. Naziv programa,: Božićna priredba	185
1. Naziv programa,: Završna razredna priredba	185
1. Naziv programa,: Najljepši glasić Kozale	186
1. Naziv programa,: Dopunska nastava(Hrvatski jezik)	186
1. Naziv programa,: Dodatna nastava(Hrvatski jezik)	186
<i>IV Terenska nastava :</i>	186
1. Naziv projekta,: Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?	186
1. Naziv projekta,: Promet u zavičaju	186
1. Naziv projekta,: Zanimanja ljudi u zavičaju	187
1. Naziv projekta,: Vode u zavičaju	187
1. Naziv projekta: Posjet vatrogascima	187
<i>V Izlet :</i>	187
1. Naziv projekta,: Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju)	187
1. Naziv projekta,: Platak – zlet na snijeg	187
1. Naziv projekta,: Učka – nastava u prirodi	188
1. Naziv projekta,: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun	188
<i>Učitelj: Livio Vidov</i>	188

<u>I Aktivnosti:</u>	188
1. <u>Naziv aktivnosti,; terenske i izvanučioničke nastave na lokalitetima grada Rijeke, posjet</u>	188
<u>II Projekti:</u>	189
1. <u>Naziv projekta,; Industrijska baština grada Rijeke.</u>	189
<u>V Izleti:</u>	189
1. <u>Naziv projekta,; Jednodnevna terenska nastava (izlet) Istra-Motovun, Poreč, Rovinj 6.a</u>	189
<u>Učitelj; Ivanka Volarić</u>.....	189
<u>I Aktivnosti</u>	189
1. <u>Naziv aktivnosti: Humanitarna akcija za 1000 radosti</u>	189
<u>II Projekti</u>	190
1. <u>Naziv projekta: HOSPICIJ</u>	190
1. <u>Naziv projekta: Posjet Bogoslovnom sjemeništu Ivana Pavla II.</u>	190
1. <u>Naziv projekta: Posjet katedrali Svetog Vida</u>	190
<u>III Programi</u>	191
1. <u>Naziv programa: Biblijska grupa (izvannastavna aktivnost)</u>	191
<u>IV Terenska nastava</u>	191
1. <u>Naziv projekta: Posjet samostanu Srca Isusova</u>	191
<u>Učitelj; Željko Željeznjak</u>.....	191
<u>IV Terenska nastava</u>	191
1. <u>NAZIV PROJEKTA : ISTR A - POREŠTINA</u>	191
1. <u>NAZIV PROJEKTA : KARLOVAČKA ŽUPANIJA</u>	192
1. <u>NAZIV PROJEKTA : ISTR A II. - SREDIŠNJA I JUGOZAPADNA ISTR A</u>	192
<u>Učitelj; Mladen Župan</u>.....	192
<u>II Projekti:</u>	192
<u>Naziv aktivnosti: Debata</u>	192
<u>Naziv aktivnosti: Klub mladih medijatora</u>	193
<u>Naziv aktivnosti: Prevencija ovisnosti</u>	193
<u>Naziv aktivnosti: Vršnjačka pomoć</u>	193
<u>Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija</u>	193
<u>III Programi:</u>	194
<u>Naziv aktivnosti: Zajedno više možemo</u>	194
<u>Naziv aktivnosti: Zdrav za 5</u>	194
<u>Naziv aktivnosti: Skrining test</u>	194

Učitelj: Dario Abram

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Europski dan jezika

1. Cilj: osvijestiti učenike o važnosti materinskoga i drugoga/stranoga jezika u okvirima Europske unije
2. Namjena: učenici od 4. do 8. razreda
3. Način realizacije: izrada plakata
4. Vremenik: rujan 2017.
5. Troškovi: do 100 kn (materijalni troškovi: hamer-papir, ukrasi, bojice...)
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj voditelja, izložba plakata

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Straničnici za božićni sajam

1. Cilj: poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti
2. Namjena: učenici od 2. do 7. razreda
3. Način realizacije: izrada straničnika pomoću origami-papira povodom božićnog sajma
4. Vremenik: prosinac 2017.
5. Troškovi: materijalni troškovi (origami-papir, pribor...)
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj voditelja, izložba radova u školi

II Projekti:

1. Naziv projekta: Natjecanje iz engleskoga jezika „HIPPO“ 2018.
 2. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina
 3. Namjena: učenici od 4. do 8. razreda (samostalne prijave)
 4. Način realizacije: natjecanje
 5. Vremenik: drugo obrazovno razdoblje
 6. Troškovi: cca 500 kn po osobi upućenoj u završni krug natjecanja (+ kotizacija 40 kn za sudjelovanje koju plaćaju sudionici)
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj voditelja/koordinatora, fotografije, intervju za školske novine
- koordinatorica Elizabeta Rubinić, prof.

III Programi:

1. Naziv programa: Knjigoljupci
2. Cilj: razvijanje navike čitanja na engleskome jeziku
3. Namjena: učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije: izvannastavna aktivnost (susreti, predavanja, radionice)
5. Vremenik: tijekom nastavne godine 2017./2018.

6. Troškovi: do 100 kn (materijalni troškovi: fotokopije, hamer-papir, ukrasi, bojice...)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj voditelja, fotografije, intervju za školske novine, izrada plakata

1. Naziv programa: Blogeri s Kozale
2. Cilj: razmjena iskustava i ideja putem zajedničkoga bloga na engleskome jeziku s učenicima iz drugih zemalja
3. Namjena: učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije: radionice, internet (blog), fotografije, videozapisi
5. Vremenik: tijekom nastavne godine 2017./2018.
6. Troškovi: do 100 kn (materijalni troškovi: fotokopije, hamer-papir, ukrasi, bojice...)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj voditelja, fotografije, intervju za školske novine, izrada plakata

1. Naziv programa: Mali redatelji
2. Cilj: poticanje filmskoga stvaralaštva na engleskome jeziku
3. Namjena: učenici od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije: izrada plakata i videozapisa
5. Vremenik: tijekom nastavne godine 2017./2018.
6. Troškovi: do 100 kn (materijalni troškovi: fotokopije, hamer-papir, ukrasi, bojice...)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj voditelja, rezultati natječaja na stranicama Oxford Projecta, fotografije, izložba plakata, izložba videozapisa

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta: Posjet Američkom kutku Gradske knjižnice Rijeka (Ogranak Trsat)
2. Cilj: osvijestiti učenike o važnosti engleskoga kao globalnoga jezika
3. Namjena: učenici 7. i 8. razreda
4. Način realizacije: posjet Američkom kutku Gradske knjižnice Rijeka i sudjelovanje u multimedijalnoj radionici
5. Vremenik: rujna 2017.
6. Troškovi: / (samo trošak izrade članske iskaznice za Gradsku knjižnicu Rijeka ako je učenik/ca ne posjeduje)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj voditelja, fotografije, intervju za školske novine

Učitelj: Aktiva prirodoslovlja (Danijela Ivošević Jelušić, Dolores Šegota, Dušan Reš, Vesna Bišćan, Jasmina Rajković, Mia Egredžija)

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: dodatna nastava

1. Cilj: stjecanje širih prirodoslovnih, tehničkih i informatičkih kompetencija
2. Namjena: učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju povećan interes za odabrano područje

3. Način realizacije: individualni rad, grupni rad
4. Vremenik: školska godina 2017/2018
5. Troškovi: izrada nastavnih materijala
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: usmene i pisane provjere, praktične vježbe, pokusi i eksperimenti

Naziv aktivnosti: dopunska nastava

1. Cilj: stjecanje osnovnih prirodoslovnih, tehničkih i informatičkih kompetencija
2. Namjena: učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju povećanu potrebu za pomoći u savladavanju sadržaja iz odabranog područja
3. Način realizacije: individualni rad, grupni rad
4. Vremenik: školska godina 2017/2018
5. Troškovi: izrada nastavnih materijala
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: usmene i pisane provjere, praktične vježbe

Naziv aktivnosti: natjecanja u znanju i vještinama

1. Cilj: provjeriti razinu stečenog znanja u prirodoslovnom, matematičkom, tehničkom i informatičkom području
2. Namjena: učenici 5. – 8. razreda
3. Način realizacije: prema programu AZOO
4. Vremenik: prema vremeniku AZOO
5. Troškovi: prijevoz, dnevnice za natjecanja županijske i državne razine
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: usmene i pisane provjere, praktične vježbe, pokusi i eksperimenti

Naziv aktivnosti: stručno usavršavanje

1. Cilj: Sudjelovati u radionicama, projektima i stručnim skupovima pod okriljem CARNet-a i AZOO ili prema objavi stručnog skupa. Usavršavati se u primjeni ICT.
2. Namjena: učitelji
3. Način realizacije: prema programu organizatora usavršavanja
4. Vremenik: prema vremeniku organizatora usavršavanja
5. Troškovi: prijevoz, dnevnice za stručne skupove županijske ili državne razine
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: primjena stečenih znanja u nastavi

III Programi:

1. Naziv programa: sudjelovanje u programu Festivala znanosti
2. Cilj: približiti učenicima prirodoslovlje kroz sudjelovanje u radionicama, posjetima izložbama i sveučilišnim prostorima, predavanjima
3. Namjena: učenici 7. i 8. razreda

4. Način realizacije: prema programu Festivala znanosti
5. Vremenik: travanj 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta: Posjet riječkim izvorištima
2. Cilj: zorno prikazati važnost i značenje vode i načine crpljenja
3. Namjena: učenici 6. i 7. razreda
4. Način realizacije: terenska nastava
5. Vremenik: ožujak 2018.
6. Troškovi: autobusni prijevoz prema ponudi, izrada nastavnih materijala
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Jagoda Antić – Ružić, prof

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti,: Literarni natječaji: Oboji svijet, Putositnice, Odjeci

1. Cilj: razvijati kod učenika kreativno pisano izražavanje
2. Namjena: učenici 5.-ih i 7.-ih razreda te polaznici slobodne aktivnosti Umijeće izražavanja
3. Način realizacije: redovna nastava i slobodna aktivnost
4. Vremenik: tijekom cijele škole godine
5. Troškovi: prema potrebi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: literarni natječaji

II Projekti:

Naziv projekta,: Elektroničko pismo i jezik u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji

2. Cilj: naučiti pravilno koristiti elektroničko pismo u svakodnevnoj pisanoj komunikaciji
3. Namjena: učenici 5.-ih i 7.-ih razreda te polaznici slobodne aktivnosti Umijeće izražavanja
4. Način realizacije: redovna nastava i slobodna aktivnost
5. Vremenik: tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: prema potrebi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pisanje pisanih radova i obavijesti putem e-maila

II Projekti:

Naziv projekta,: Engleske i ostale strane riječi u hrvatskome jeziku – posuđenice i usvojenice

2. Cilj: uporaba riječi iz vlastitoga jezika te njegovanje istog
3. Namjena: učenici 5.-ih i 7.-ih razreda te polaznici slobodne aktivnosti Umijeće izražavanja
4. Način realizacije: redovna nastava i slobodna aktivnost

5. Vremenik: tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: prema potrebi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: istraživanje kroz vježbe i praktične vježbe iz jezika

III Programi:

1. Naziv programa,: Umijeće izražavanja
2. Cilj: razviti kod učenika kreativnost za pisano i usmeno izražavanje
3. Namjena: polaznici slobodne aktivnosti Umijeće izražavanja i ostali učenici
4. Način realizacije: slobodna aktivnost
5. Vremenik: tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: prema potrebi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: korekcija i prezentacija pisanog i usmenog izražavanja

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta,: (Ne)Ispravno napisani natpisi u mojem gradu; Pogreške u pisanju u promidžbenom materijalu
2. Cilj: naučiti ispravno pisati
3. Namjena: učenici 5.-ih i 7.-ih razreda, polaznici slobodne aktivnosti Umijeće izražavanja
4. Način realizacije: obilazeći grad, sakupljajući i proučavajući promidžbeni materijal
5. Vremenik: tijekom cijele školske godine
6. Troškovi: autobusna kartica
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prepoznavanje neispravnih zapisa, poštovati pravopisnu i jezičnu normu, koristiti hrvatske riječi u pisanom izražavanju

Učitelj: Bajić Blaženka

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Kros za učenike

1. Cilj: promicanje moralnih i pedagoških vrijednosti kojeg donosi sport
2. Namjena: razvijanje sklonosti i sposobnosti za bavljenje sportom
3. Način realizacije: sportsko natjecanje
4. Vremenik: 08. rujna, 2017. (uz Hrvatski olimpijski dan 10.09)
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: procjena funkcionalnih sposobnosti; razredna medalja.

Naziv aktivnosti: Mali pekari

1. Cilj: očuvati običaje našeg naroda i dio nacionalne kulturne baštine

2. Namjena: podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
3. Način realizacije: kulinarska radionica
4. Vremeni: listopad 2017.
5. Troškovi: troškovi nabave namirnica 9,00 kn po učeniku
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapisi i fotografije.

Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige

1. Cilj: promicanje knjige i čitanja kao društvene vrijednosti
2. Namjena: razvijanje navike čitanja i spoznaja knjige kao kulturnog dobra
3. Način realizacije: književni susret, sudjelovanje u radionicama, posjet knjižnici Stribor
4. Vremeni: 15. listopad – 15. studeni 2017.
5. Troškovi: 20,00 kn po učeniku
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, objava dojмова na panou, pohvale, primjena u nastavi

Naziv aktivnosti: Sjećanje na Vukovar

1. Cilj: dostojanstvena i primjerena počast svim sudionicima obrane Vukovara – grada simbola hrvatske slobode.
2. Namjena: njegovanje sjećanja i odavanje pijeteta
3. Način realizacije: radionica - plakata, paljenje svijeća; književni susret (prema mogućnosti) s Bojanom Meandžijom ; „Trči! Ne čekaj me...“, autobiografski roman
4. Vremeni: 18. studeni, 2017.
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objavljivanje na školskom panou, web stranici škole, primjena u nastavi.

Naziv aktivnosti: Božićna čarolija

1. Cilj: očuvanje nacionalnog kulturnog identiteta
2. Namjena: njegovanje kulturne baštine
3. Način realizacije: izrada božićnih ukrasa za Božićni sajam
4. Vremeni: prosinac, 2017.
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapisi i fotografije, objavljivanje na web stranici, primjena u nastavi.

Naziv aktivnosti: Igre na snijegu

1. Cilj: zadovoljenje učeničkih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi
2. Namjena: igre i druženje na snijegu
3. Način realizacije: igre, sportsko takmičenje u oblikovanju snijegom
4. Vremeni: veljača, 2018.
5. Troškovi: prema izabaranom pružatelja usluge(organizacija prijevoza + ručak; cca105 kn po učeniku)

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapisi i fotografije, objava rezultata, primjena odgojnih elemenata u nastavi.

Naziv aktivnosti: Poruke ljubavi

1. Cilj: prepoznati i uzvraćati ljubav
2. Namjena: probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje
3. Način realizacije: poruke ljubavi, poštanski sandučić, istraživanje o sv. Valentinu, pjevanje pesama o ljubavi
4. Vremenik: veljača, 2018.
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje međusobnih odnosa, korištenje pozitivnih primjera u rješavanju sukoba.

Naziv aktivnosti: Dani karnevala

1. Cilj: njegovanje kulturne baštine zavičaja
2. Namjena: očuvanje tradicije zavičaja
3. Način realizacije: razredni ples pod maskama, sudjelovanje u povorci
4. Vremenik: veljača, 2018.
5. Troškovi: troškovi izrade karnevalskog kostima cca 200,00 kn po ueniku
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapis i fotografije, primjena u nastavi.

Naziv aktivnosti: Pomoć potrebitima

1. Cilj: živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima
2. Namjena: senzibilitet za socijalnu osjetljivost, humanost
3. Način realizacije: humanitarna akcija
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: donacije
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika za sudjelovanje i provjeravanjem usvojenih znanja.

Naziv aktivnosti: Posjet vrtiću

1. Cilj: suradnja škole i vrtića
2. Namjena: promocija rada škole i isticanja prepoznatljivosti
3. Način realizacije: prezentacija, kraći program
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: pokloni i promotivni materijali – troškove snosi škola
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video zapisi, fotografije, primjena u daljnjoj prezentaciji škole.

Naziv aktivnosti: Eko akcije – stari papir

1. Cilj: Zaštita šuma

2. Namjena: razvijati svijest o značaju odvajanja otpada ,te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine
3. Način realizacije: mjesečna akcija
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objava rezultata na oglasu škole, primjena u nastavi.

Naziv aktivnosti: Eko - humanitarna akcija – plastični čepovi

1. Cilj: humanitarnost na djelu
2. Namjena: pomoć ljudima od životne važnosti
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala, primjena u nastavi.

Naziv aktivnosti: Eko akcije – čuvari okoliša

1. Cilj: razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša
2. Namjena: probuditi svijest i brigu za svoj okoliš
3. Način realizacije: akcije - čišćenje, uređenje, sadnja bilja, odvajanje otpada
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: sadnice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objava video i foto zapisa na stranicama škole, primjena u nastavi.

Naziv aktivnosti: DODATNA – MATEMATIKA – priprema za takmičenje

1. Cilj: Popularizirati matematiku među mladima
2. Namjena: motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
3. Način realizacije: priprema za takmičenje putem problemskih zadataka
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 15,00 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: rang lista, priznanje.

II Projekti:

1. Naziv projekta: Upoznajmo domovinu
2. Cilj: poštivati i cijeniti materinski jezik, domovinu i kulturno nasljeđe
3. Namjena: potaknuti učenike na istraživanje, upoznavanje kulture i tradiciju svoje domovine.
4. Način realizacije: slanje razglednica u županijska središta domovine.
5. Vremenik: listopad 2017.– lipanj, 2018
6. Troškovi: cijena razglednice i poštanske markice cca 15,00 po učeniku

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: dokumentacijski material, prezentacija, primjena u nastavi.

III Programi:

1. Naziv programa: Trening životnih vještina
 2. Cilj: razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku
 3. Namjena: usvojiti vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju izrazivati pozitivne stavove
 4. Način realizacije: radionice, izrada plakata, igra uloga.
 5. Vremeni: tijekom nastavne godine
 6. Troškovi: nema
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija 31.svibnja, primjena u nastavi.
-
1. Naziv programa: Zajedno više možemo – Mogu ako hoću 1 (1. komponenta)
 2. Cilj: Upoznavanje s posljedicama destruktivnog ponašanja
 3. Namjena: senzibilizacija na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
 4. Način realizacije: program prevencije; organizirani boravak u Policijskoj postaji
 5. Vremeni: veljača, 2018
 6. Troškovi: nema troškova
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapisi, primjena u nastavi.
-
1. Naziv programa: Zajedno više možemo – Sajam mogućnosti (2. komponenta)
 2. Cilj: uključivanje što većeg broja djece školske dobi u izvannastavne aktivnosti
 3. Namjena: zaštita djece i mladih od sredstava ovisnosti.
 4. Način realizacije: sportske aktivnosti
 5. Vremeni: svibanj, 2018.
 6. Troškovi: nema troškova
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, primjena u nastavi, pohvale i nagrade.
-
1. Naziv programa: Zdravstveni odgoj
 2. Cilj: promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
 3. Namjena: razvijanje zdravih navika
 4. Način realizacije: integracijom u postojeće nastavne planove i programe
 5. Vremeni: tijekom nastavne godine
 6. Troškovi: nema
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

1. Naziv programa: Građanski odgoj i obrazovanje
2. Cilj: pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
3. Namjena: stjecanje znanja, vještina, vrijednosti za aktivno i odgovorno djelovanje
4. Način realizacije: integracijom u postojeće nastavne planove i programe
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

1. Naziv programa: Čitamo mi u obitelji svi
2. Cilj: promoviranje čitanja te razvijanje tehnike čitanja
3. Namjena: poticanje čitanja izvan lektirnog programa
4. Način realizacije: „putovanje“ ruksaka, 5 dana kod svakog učenika
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija, čitanje ulomaka, igra, primjena u nastavi.

1. Naziv programa: Svojem psu možeš reći sve... osim zbogom
2. Cilj: razvijanje svijesti svih članova u društvu
3. Namjena: razumijeti obaveze za cjeloživotnu brigu o psu
4. Način realizacije: predavanje na Satu razrednika, posjet Veterinarskoj stanici
5. Vremenik: ožujak – travanj, 2018.
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: PP prezentacija, informativni letci, radna bilježnica za djecu, upitnici.

1. Naziv programa: Škola u kinu
2. Cilj: upoznati učenike s pojedinim elementima filmske, odnosno medijske kulture
3. Namjena: razvijanje interesa prema filmu te bolje razumijevanje filmske kulture.
4. Način realizacije: projekcija
5. Vremenik: tijekom nastavne godine prema programu Art kina
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje , primjena u nastavi.

1. Naziv programa: Svečani prijem prvoškolaca
2. Cilj: razvoj pozitivne slike o školi.
3. Namjena: osvijestiti važnost povjerenja, sigurnosti i zajedništva
4. Način realizacije: sudjelovanje u priredbi

5. Vremenik: rujan, 2017.
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, objava na webu škole.

1. Naziv programa: Božićna priredba
2. Cilj: prezentacija rada Kulturnog umjetničkog društva škole i izvannastavnih aktivnosti kao i učenika s umjetničkim afinitetima
3. Namjena: razvijati interes za prezentaciju i javne nastupe
4. Način realizacije: svečana priredba (recitacije)
5. Vremenik: prosinac, 2017.
6. Troškovi: troškove poklona za učesnike snosi škola
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, pohvale i zahvale, pokloni.

1. Naziv programa: Završna razredna priredba
2. Cilj: prezentacija rada tijekom školovanja
3. Namjena: osnažiti javni nastup
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj, 2018.
6. Troškovi: nema troškova
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, pohvale, objava na webu.

1. Naziv programa: Mala škola prirodoslovlja
2. Cilj: unaprijediti percepciju prirode i prirodnih zakonitosti kod djece
3. Namjena: razviti osjećaj povezanosti s prirodom
4. Način realizacije: spoznajno istraživačka radionica
5. Vremenik: listopad, 2017.
6. Troškovi: troškovi upisa prema odluci Prirodoslovnog muzeja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diploma, primjena u nastavi

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta: Veterinarska stanica
2. Cilj: upoznavanje rada veterinara, načina držanja i brige o životinjama.
3. Namjena: razvijanje senzibiliteta za zaštitu, zbrinjavanja i spašavanje životinja
4. Način realizacije: posjet
5. Vremenik: ožujak – travanj, 2018
6. Troškovi: nema
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i foto zapisi, primjena u svakodnevnom životu.

1. Naziv projekta: Posjet kazalištu, kinu i muzejima
2. Cilj: spoznati scensku, glazbenu, filmsku umjetnost te muzejske vrijednosti
3. Namjena: osvješćivati važnost kulturnih događanja, stvarati kulturne navike
4. Način realizacije: odlazak na događanja
5. Vremenik: tijekom godine
6. Troškovi: cijena ulaznice 20,00 kn po učeniku za svaki posjet
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: primjena u nastavi.

V Izleti:

1. Naziv projekta: Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
2. Cilj: upoznavanje značajnih dijelova grada Zagreba
3. Namjena: spoznaja o važnosti Zagreba kao upravnog, političkog, kulturnog, zdravstvenog, sportskog središta Republike Hrvatske
4. Način realizacije: jednodnevni izlet; obilazak lokaliteta
5. Vremenik: listopad, 2017.
6. Troškovi: prema izabranoj ponudi Putničke agencije – izvor financiranja roditelji (cca 200,00 kn)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Izrada plakata i prezentacija na temelju fotografija i videozapisa. Radovi će biti korišteni u nastavi.

1. Naziv projekta: Delnice - Fužine
2. Cilj: upoznati kulturološki identitet u gorskim zavičajnim područjima
3. Namjena: uočiti kulturološke i etnografske značajke gorske regije
4. Način realizacije: jednodnevni izlet; obilazak lokaliteta
5. Vremenik: prosinac, 2017.
6. Troškovi: prema ponudi prema ponudi cca 60,00 kn – izvor financiranja roditelji
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis, primjena u nastavi.

1. Naziv projekta: Pula - Brijuni
2. Cilj: upoznavanje prirodnih posebitosti prirodne baštine
3. Namjena: sponati važnost očuvanja kulturnih znamenitosti iprirodnih rezervata
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: travanj, 2018.
6. Troškovi: prema izabranoj ponudi cca 200,00 – izvor financiranja roditelji
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapisi, izrada plakata, Power Point – prezentacija, primjena u nastavi.

1. Naziv projekta: Škola u prirodi - Dalmacija
2. Cilj: spoznati geografske, povijesne, kulturne, biološke, gospodarske i ekološke značajke zavičajnog dijela domovine.
3. Namjena: obradba, ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u

izvornoj stvarnosti

4. Način realizacije: višednevni izlet
5. Vremenik: svibanj, 2018.
6. Troškovi: prema izabranoj ponudi cca 1.200,00 – izvor financiranja roditelji
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapisi, izrada plakata, Power Point – prezentacija, primjena u nastavi.

1. Naziv projekta: Park prirode Učka – izlet za Dan škole
2. Cilj: upoznati životne uvjete i živa bića u primorskoj listopadnoj šumi
3. Namjena: razumjeti i uočiti životne uvjete primorske listopadne šume
4. Način realizacije: jednodnevni izlet; obilazak lokaliteta
5. Vremenik: svibanj, 2018.
6. Troškovi: prema ponudi cca 120,00 kn – izvor financiranja roditelji
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapisi, izrada plakata, Power Point – prezentacija, primjena u nastavi.

Učitelj: Nerina Banović, prof. i dipl. knjiž.

II Projekti:

1. Naziv projekta,: ČA - čitalnica
2. Cilj: Poticanje, popularizacija i očuvanje zavičajnog govora
3. Namjena: Poučavati učenike zavičajnom govoru i njegovanju kulturne baštine
4. Način realizacije: Učenici predstavljaju tekst po vlastitom izboru i natječu se interpretativnom čitanju na čakavskom narječju
5. Vremenik: 04.09. – 23.09.2017.
6. Troškovi: 26,00 kn (putni troškovi za mentora)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Praćenje i analiza natjecanja u interpretativnom čitanju

1. Naziv projekta,: Kviz znanja
2. Cilj: Motiviranje učenika za čitanje i praćenje književnih sadržaja
3. Namjena: Poučavati djecu čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena
4. Način realizacije: Učenici on-line rješavaju zadatke i odgovaraju na postavljena pitanja
5. Vremenik: 04.09. – 20.12.2017.
6. Troškovi: 200,00 kn (nabavka literature)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza natjecanja na državnoj razini

1. Naziv projekta,: Čitamo mi, u obitelji svi
2. Cilj: Pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
3. Namjena: Unaprijediti učenikove jezične i komunikacijske kompetencije

4. Način realizacije: Učenici i roditelji čitaju knjige, izmjenjuju, upisuju i prepričavaju dojmove
5. Vremenik: od 15.01. – 15.06.2018.
6. Troškovi: do 2.000,00 kn
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza i izvješće o projektu

1. Naziv projekta,: Književni susret
2. Cilj: Poticanje i popularizacija čitanja
3. Namjena: Organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
4. Način realizacije: Učenici slušaju i uočavaju nove spoznaje te razvijaju govorne sposobnosti
5. Vremenik: 02.10.2017. – 15.05.2018. - prema dogovoru s književnikom
6. Troškovi: 0,00 kn
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Prezentacija i analiza sadržaja

III Programi:

1. Naziv programa,: Mladi knjižničari
2. Cilj: Unaprijediti učenikove spoznaje o tradicionalnim vrijednostima
3. Namjena: Uočavanje multikulturalnog bogatstva
4. Način realizacije: Spoznaja o porijeklu obilježavanja prigodnih datuma
5. Vremenik: 04.09.2017. – 15.06.2018.
6. Troškovi: 200,00 kn
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Analiza prikupljenih informacija

Učitelj: Vesna Bišćan, Jasmina Rajković

II Projekti:

1. Naziv projekta: Večer matematike – projekt Hrvatskog matematičkog društva
2. Cilj: poticanje pozitivnog stava prema matematici
3. Namjena: djeca i odrasli
4. Način realizacije: sajam igara i radionica
5. Vremenik: prosinac 2017
6. Troškovi: 300 kn
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: svijest o tome što matematika jest i koliko je koristimo u svakodnevnim aktivnostima

V Izleti:

1. Naziv projekta: Nikola Tesla – mind from the future i Advent u Zagrebu
2. Cilj: Upoznati učenike s izumima Nikole Tesle kroz izložbu koja spaja znanost i umjetnost.

3. Namjena: učenici 5. – 8. razreda
4. Način realizacije: posjet izložbi
5. Vremenik: prosinac 2017.
6. Troškovi: prema ponudi agencije
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Vesna Bišćan

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Posjet kino i kazališnim predstavama

1. Cilj: Promicati kulturno ophođenje izvan škole, uvažavanje i tolerancija
2. Namjena: prijateljstvo i zajedništvo u razrednom odjelu
3. Način realizacije: odlazak na predstavu prema odabiru učenika i roditelja
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: ulaznica
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: razgovor o doživljenom na satovima razredne zajednice

II Projekti:

1. Naziv projekta: Energetska vrijednost hrane- 7. razred
2. Cilj: istražiti kolike su potrebe čovjeka za energijom iz hrane i usporediti sa svojim prehrambenim navikama
3. Namjena: znanje o energiji primjeniti u svakodnevni život
4. Način realizacije: jednodnevni jelovnik prevesti u enegetske jedinice-izrada tablica
5. Vremenik: 2. polugodište
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: ocjenjivanje učeničkih radova

1. Naziv projekta: Platonova tijela - 8. razred
2. Cilj: istražiti kako izgledaju Platonova tijela, načiniti od kartona neko od njih po izboru
3. Namjena: znanje o geometrijskim tijelima povezati s povijesti
4. Način realizacije: na nastavi matematike i kod kuće
5. Vremenik: 2. polugodište
6. Troškovi: karton, ljepilo
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: ocjenjivanje učeničkih radova i izložba u učionici matematike

III Programi:

1. Naziv programa: Trening životnih vještina
2. Cilj: u razrednom odjelu postići ozračje poštovanja, iskrenosti i suradništva
3. Namjena: poticati pozitivne vrijednosti, razvijati samostalnost, samopouzdanje, nenasilno rješavanje sukoba, razvijati dijalog i uvažavanje drugih
4. Način realizacije: na satovima razredne zajednice

5.Vremenik: tijekom godine

6.Troškovi: /

7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: završni rad učenika

IV Terenska nastava:

1 .Naziv projekta: Posjet Hidroelektrani Rijeka

2. Cilj: vidjeti i čuti kako se proizvodi električna energija

3 . Namjena: osvjestiti odgovorno ponašanje prema energiji i prihvaćanje dobrih navika potrošnje

4. Način realizacije: posjet HE učenika osmih razreda

5 .Vremenik: 1. polugodište

6 .Troškovi: /

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada tablica potrošnje električne energije u kućanstvu. Istražiti načine kako uštedjeti el. energiju, te pratiti učinkovitost predloženih mjera.

V Izleti:

1.Naziv projekta,; NP Plitvička jezera – 5.a i 5.b

2.Cilj: upoznati prirodna bogatstva Republike Hrvatske

3.Namjena:razvijati osjećaj očuvanja prirodnog bogatstva, pravila ponašanja u nacionalnom parku prenijeti u svakodnevni život

4.Način realizacije: jednodnevni izlet

5.Vremenik: svibanj ,2018.

6.Troškovi: cca 200 kn

7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata i prezentacija

Učitelj: Koraljka Broznić Klić, prof.

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji

7. Cilj: poticanje svijesti učenika o važnosti majčinstva, obitelji, ljubavi i zajedništva

8. Namjena: osvješćivanje učenika o obiteljskim vrijednostima

9. Način realizacije: tematsko uređenje panoa, susret majki i djece

10. Vremenik: svibanj, 2018.

11. Troškovi: /

12. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje

1. Naziv aktivnosti: Svetkovina Svih Svetih (6-8 razred)

2. Cilj: promicanje svijesti o kršćanskom načinu života

3. Namjena:

4. Način realizacije: izrada plakata, literarnih radova, uređenje učioničnog i školskog panoa.

5. Vremenik: studeni 2017

6. Troškovi: /

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje

1. Naziv aktivnosti: Natjecanje iz vjeronauka, Vjeronaučna olimpijada učenici 7-8 razreda.
2. Cilj: upozanati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. Razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju.
3. Namjena: proširivanje znanja iz Vjeronauka
4. Način realizacije: INA priprema za natjecanje, natjecanje na školskoj i Županijskoj-nad/biskupijskoj razini. Ovisno o rezultatima prolaska i Državno natjecanje
5. Vremenik: nastavna godina 2017/2018
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, školsko i, biskupijsko natjecanje. Izvještaj mentora. Objava u školskim novinama. Objava rezultata na oglasnom prostoru škole.

II Projekti:

1. Naziv projekta: Dalekozor
2. Cilj: promocija učeničkog stvaralaštva i izražavanja
3. Namjena: proširivanje sadržaja Vjeronauka; poticanje učeničkog izražavanja, stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i prezentacijskih vještina; poticanje solidarnosti i suradnje među učenicima
4. Način realizacije: adventski sajam, izrada živih jaslica, predbožićna priredba
5. Vremenik: prosinac, 2017.
6. Troškovi: potreban materijal za izradu učeničkih radova i prigodnih sadržaja (1000 HRK)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje.

1. Naziv projekta: Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke)
2. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti i vrijednosti obrazovanja
3. Namjena: poticanje učeničkoga stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog izražavanja; poticanje samostalnog rada i suradnja među učenicima
4. Način realizacije: predstava, istraživački rad
5. Vremenik: svibanj, 2018.
6. Troškovi: scenografija i kostimografija (500 HRK)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata panirane ktivnosti: opisno praćenje

1. Naziv projekta: Vukovar 2017.
2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije kroz prizmu ekumenizma
3. Namjena: upoznavanje i prihvaćanje različitosti kršćanskih vrijednosti kroz pruoćananje Kršćanske crkve i zajednice
4. Način realizacije: uređenje vanjskog prostora škole izradom grafita posvećenog žrtvama Domovinskog rata (Vukovar) u suradnji navijačkom skupinom HNK Rijeka (Armada)
5. Vremenik: studeni, 2017.

6. Troškovi: materijal potreban za izradu grafita
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija, školske novine i ostali dostupni mediji)

III Programi:

1. Naziv programa: Volonteri
2. Cilj: poticanje i osvješćivanje solidarnosti, ljudskog dostojanstva i vrijednosti života
3. Namjena: pomaganje učenicima u učenju; sakupljanje pomoći potrebitima; poticanje suradnje među učenicima; poticanje svijesti o važnosti međusobnog uvažavanja i socijalne osjetljivosti
4. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, uključivanje u humanitarne akcije Grada Rijeke i Riječke nadbiskupije.
5. Vremenik: tijekom nastavne godine 2017./2018. (17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva; 10. prosinca – Dan [ljudskih prava](#); obilježavanje blagdana kroz liturgijsku godinu (Božić, Uskrs)
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvještaj na kraju školske godine, opisno praćenje

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta: Sv. Leopold Bogdan Mandić (osmi razred)
2. Cilj: upoznavanje povijesnih ličnosti Katoličke crkve
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Vjeronauka i povijesti
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u gradu Rijeci, fotografiranje, izrada plakata
5. Vremenik: 18. rujna 2017.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: stvaralačko pisanje, izrada plakata.

Naziv projekta: Povijest kršćanstva u Istri (osmi razred)

1. Cilj: upoznavanje sakralne baštine, promicanje kršćanske svijesti o svetcima Katoličke crkve.
2. Namjena: proširivanje sadržaja iz Vjeronauka (sveci, liturgijska arhitektura); korelacija: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura
3. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum, Beram – Ples mrtvaca, Vodnjan – Najtajanstvenije mumije Europe, Brijuni); istraživački rad, izrada plakata, stvaralačko pisanje.
4. Vremenik: ožujak, 2018.
5. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada putopisa u obliku plakata

Naziv projekta: Sakralna baština otoka Krka (šesti razred)

1. Cilj: istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika kršćanstva
2. Namjena: Proširivanje sadržaja iz Vjeronauka (sveci, liturgijska arhitektura, povijest sakralnih spomenika); korelacija: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura
3. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbnik, Košljun)
4. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
5. Vremenik: ožujak ili travanj, 2018.
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada putopisa u obliku plakata

1. Naziv projekta: posjeti – kazalište, kino, crkve, svetišta, spomenika, muzeji (od 6. do 8. razreda)

2. Cilj: kulturno osvješćivanje i upoznavanje kršćanskih sadržaja, produblјivanje kršćanskog života; upoznavanje i sudjelovanje u duhovnim inicijativama u gradu Rijeci
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Vjeronauka i praćenje liturgijske godine, obilježavanje blagdana, ekumenizam
4. Način realizacije: terenska nastava
5. Vremenik: tijekom i liturgijske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, fotografiranje, izrada prezentacija

1. Naziv projekta: Holokaust

2. Cilj: upoznavanje i prihvaćanje različitih nacija
3. Namjena: poticanje istraživačkog rada i međusobne suradnje učenika; razvijanje međureligijskog dijaloga; uvažavanje vjerskih različitosti
4. Način realizacije: terenska nastava, posjet groblju Kozala, učeničke prezentacije i stvaralačko izražavanje.
5. Vremenik: siječanj, 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i prikazivanje učeničkih prezentacija.

Učiteljica: Ariana Brusić

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Čitalački klub

1. Cilj: poticati i razvijati čitalačke navike kod učenika; bogatiti rječnik i razvijati usmeno i pisano izražavanje učenika
2. Namjena: promicati čitanje kao kvalitetan i zabavan način provođenja slobodnog vremena, posjećivati Dječju knjižnicu Stribor, poticati učenike na samostalan izbor naslova te redovito posuđivanje knjiga iz knjižnice

3. Način realizacije: tjedni sastanci, čitanje na glas, rasprava, jezične igre, književni susreti, dramatizacija, prezentacije, praktičan rad
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvalnica za najčitatelja, najčitača, izrada plakata i naslovnica pročitanih slikovnica i knjiga.

Naziv aktivnosti: **Akcija sakupljanja starog papira**

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti: **Akcija sakupljanja plastičnih čepova**

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoć oboljelima
2. Namjena: senzibilirati učenike za suosjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti: **Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ**

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: listopad 2017.
5. Troškovi: vrijednosni bonovi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti: **Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine**

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: prijem, svečanosti
4. Vremenik: svibanj 2018.
5. Troškovi: prijevoz
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i članske iskaznice

Naziv aktivnosti: **Dani karnevala**

1. Cilj: upoznati karnevalske običaje našega kraja
2. Namjena: očuvanje tradicije zavičaja

3. Način realizacije: ples pod maskama, sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci, likovni radovi na temu karneval
4. Vremenik: siječanj/ veljača 2018.
5. Troškovi: kostim za povorku, izrada fotografija
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, album ili plakat s fotografijama

II Projekti:

1. Naziv projekta: Ptice u našem okružju
2. Cilj: uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na život
3. Namjena: uočavati , razlikovati i opisivati promjene u prirodi u neposrednoj okolini
4. Način realizacije: promatranje , bilježenje i izrada plakata
5. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata, nastavni listići i likovni radovi

III Programi:

1. Naziv programa: Škola u kinu
2. Cilj:osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
3. Namjena:razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije:posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik:tijekom školske godine
6. Troškovi:ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:plakati, izvješća

1. Naziv programa: Priredba za prijem prvašića
2. Cilj: pozitivan utjecaj na prihvaćanje škole
3. Namjena: razviti pozitivan odnos prema školi
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: prvi dan škole
6. Troškovi: uređenje pozornice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

1. Naziv programa: Prvi koraci u prometu
2. Cilj:usvajanje osnovnih prometnih pravila i propisa te pozitivnog ponašanja u prometu na cestama
3. Namjena: upoznati učenike sa prometnim pravilima, razviti kulturu ponašanja u Prometu te osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicom
4. Način realizacije:predavanje, praktičan rad u Domu mladih i predstava „ Hakove prometne pustolovine“ u HKD – u na Sušaku
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi, izrada plakata

1. Naziv programa: *Završna razredna priredba*
 2. Cilj: prezentirati rad učenika
 3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
 4. Način realizacije: priredba
 5. Vremenik: lipanj 2018.
 6. Troškovi: /
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala
-
1. Naziv programa: *Dopunska nastava – Hrvatski jezik*
 2. Cilj: dopunskim aktivnostima pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
 3. Namjena: usvojiti planirane ključne pojmove i nastavne sadržaje
 4. Način realizacije: 1 sat tjedno
 5. Vremenik: tijekom nastavne godine
 6. Troškovi: /
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: radni listići, provjere, pohvale
-
1. Naziv programa: *Dodatna nastava – Hrvatski jezik*
 2. Cilj: dodatnim aktivnostima poticati učenike na produbljivanje nastavnih sadržaja i kreativnost u radu
 3. Namjena: poticati učenike na kritičko mišljenje i stvaralački pristup usvojenim nastavnim sadržajima; „Riječ dana“ – uočavanjem, isticanjem, objašnjavanjem i razumijevanjem nove i nepoznate riječi, bogatiti rječnik učenika te ga iz pasivnog razviti u aktivni rječnik
 4. Način realizacije: 1 sat tjedno
 5. Vremenik: tijekom nastavne godine
 6. Troškovi: /
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: radni listići, prezentacije, pohvale

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta: *Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okružju*
 2. Cilj: promatrati i upoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba
 3. Namjena: razlikovati posebnosti godišnjih doba
 4. Način realizacije: šetnja školskim okružjem i bilježenje zapaženog
 5. Vremenik: tijekom školske godine
 6. Troškovi: /
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere
-
1. Naziv projekta: *Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Martinovo Selo*
 2. Cilj: obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha)
 3. Namjena: upoznati učenike sa postupkom nastajanja kruha (Od zrna do pogače)
 4. Način realizacije: obilazak mlina i Etnografskog muzeja u Martinovom Selu
 5. Vremenik: listopad 2018.

6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere, izložba i degustacija pekarskih proizvoda

1. Naziv projekta: Grad u blagdanskom ruhu
2. Cilj: Upoznati običaje i obilježja blagdana
3. Namjena: doživjeti i opisati blagdanski ugođaj u našem gradu
4. Način realizacije: obilazak grada u blagdanskom ruhu i vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka
5. Vremenik: prosinac 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa

V Izlet :

1. Naziv projekta: Platak – izlet na snijeg
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2018.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

1. Naziv projekta: Učka – nastava u prirodi
2. Cilj: spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
3. Namjena: razvijati svijest o zaštiti okoliša kod učenika
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2018.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, likovni radovi, provjera

1. Naziv projekta: Trsat - Kastav – Opatija
2. Cilj: upoznati moje mjesto i okolicu
3. Namjena: imenovati mjesto stanovanja i točno navesti svoju adresu
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2018.
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi

1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka
2. Cilj: Upoznati običaje i obilježja blagdana te uočiti promjene u prirodi zimi
3. Namjena: doživjeti i opisati blagdanski ugođaj u našem gradu, doživjeti i opisati promjene u prirodi zimi

4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: prosinac 2017.
6. Troškovi: prijevoz, poklon
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, izrada božićnih i Novogodišnjih ukrasa

Učitelj: Igor Cvitan

Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Priprema za natjecanje ŠSD

1. Cilj: omogućiti učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima
2. Namjena: timovi i ekipe za sportska natjecanja
3. Način realizacije: prema pravilniku o sportskim natjecanjima ŠSD
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: ostvareni rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti: Turno kretanje

1. Cilj: razvijati kod učenika vještine orijentacija i kretanja u prirodi
2. Namjena: učenici koji žele planinariti
3. Način realizacije: jednodnevni i dvodnevni izleti
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada prezentacijskog materijala i objava na školskim stranicama

Učitelj: Danijela Ivošević Jelušić

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti,: PROGRAMERI - NATJECANJE

1. Cilj: Steći dodatne kompetencije u programiranju
2. Namjena:
 - a. Razvijati logičko prosuđivanje i zaključivanje,
 - b. rješavati složenije problemske situacije,
 - c. predlagati rješenja zadataka, vrednovati rješenja zadataka
3. Način realizacije: natjecanje - Infokup
4. Vremenik: 1h tjedno
5. Troškovi: nema troškova
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
 - prezentiranje programskih rješenja na projektorskom platnu,
 - rad na računalu,
 - digitalni upitnici,

- online kvizovi i testovi

Učiteljica: Sandra Grudenić

I Aktivnost :

Naziv aktivnosti: Dani Franca Prešerna

1. Cilj: upoznati učenike sa slovenskom kulturnom povijesti
2. Namjena: promicati slovensku kulturu
3. Način realizacije: jezične igre, književni susreti, dramatizacija, prezentacije, praktičan rad
4. Vremenik: veljača
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata .

II Projekti:

1. Naziv projekta: Miklauževanje
2. Cilj: upoznati učenike s slovenskim običajima i načinima darivanja za Sv. Nikolu
3. Namjena: uočavati , razlikovati i primjenjivati slovenske običaje u praksi
4. Način realizacije: radionica izrda poklona i sudjelovanje u Božićnoj priredbi
5. Vremenik: prosinac
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada poklona i čestitanje Sv. Nikole

IV Terenska nastava 1:

1. Naziv projekta: Slovenščina v naravi
2. Cilj: upoznati Sloveniju
3. Namjena: učenici koji uče slovenski naći će se u prirodnom okruženju
4. Način realizacije: izlet u Sloveniju
5. Vremenik:svibanj
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Učitelj: Mia Egredžija

I Aktivnosti:

1. Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a (1.12.)
2. Cilj: podići svijest o rizicima i mjerama zaštite, važnosti prevencije, liječenja i skrbi za oboljele, kao i pokazati solidarnost prema oboljelima, te doprinijeti smanjenju stigme i diskriminacije
3. Namjena: učenici 8. razreda
4. Način realizacije: individualni rad, grupni rad
5. Vremenik: prosinac 2017.
6. Troškovi: izrada nastavnih materijala
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: diskusija, prezentacija

Učitelj: Žarka Kezele

I Aktivnosti:

1. Naziv aktivnosti,: izložbe,prigodno uređivanje školskog interijera,scenografija školske pozornice
2. Cilj: razvijati kreativnost učenika služeći se različitim likovnim tehnikama
3. Namjena: razvoj estetske osjetljivosti
4. Način realizacije: za vrijeme nastave
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: minimalni
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanje na likovnim natječajima i izložbama u školi i izvan nje.

II Projekti:

1. Naziv projekta,: keramička radionica
2. Cilj: potaknuti interes i osposobiti učenike za bavljenje keramikom
3. Namjena: razvoj kiparskih sposobnosti
4. Način realizacije: u školskom prostoru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: glina i boja za keramiku
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanjei prezentacija na sajmu.

III Programi:

1. Naziv programa,: mozaik, vitraž, murali
2. Cilj: razvijati kreativnost učenika služeći se različitim likovnim tehnikama
3. Namjena: upoznavanje sa novim likovnim izražavanjima
4. Način realizacije: u prostoru škole
5. Vremenik: tijekom ove školske godine
6. Troškovi: glina, keramičke boje, boje za staklo, tempere
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: estetska intervencija u prostoru škole,upoznavanje sa novim tehnikama

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta,: posjet muzejima i galerijama u Zagrebu
2. Cilj: upoznavanje sa metropolom i djelima vrhunskih umjetnika
3. Namjena: kulturno-umjetnički razvoj
4. Način realizacije: putovanje,obilasci
5. Vremenik: svibanj
6. Troškovi: autobusna karta i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: susret sa iznimnim umjetničkim djelima

V Izleti:

1. Naziv projekta,: Roč i Hum
2. Cilj: obogaćivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj tradiciji i baštini našega kraja
3. Namjena: upoznavanje i obilazak dijelova zavičajne baštine
4. Način realizacije: put u Istru
5. Vremenik: u prvom polugodištu
6. Troškovi: autobusna karta i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: korelacija sa povijesti i hrvatskog jezika

Učitelj: Jelena Maras, prof.

I Aktivnosti:

1. Naziv aktivnosti: Međunarodni dan pošte
2. Cilj: razvijanje sposobnosti pisane komunikacije na materinskom jeziku uz osvještavanje učenika o važnosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Namjena: razvijanje komunikacijskih vještina korištenjem oblika pisane komunikacije i sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika; uočavanje i kritičko promišljanje o razvoju informacijsko-komunikacijske tehnologije
4. Način realizacije: organiziranje školske pošte, pisanje i raznošenje pisama učiteljima i djelatnicima škole
5. Vremenik: 9. listopada 2017.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima nastavnog programa Hrvatskog jezika

1. Naziv aktivnosti: Međunarodni dan materinskog jezika
2. Cilj: razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku uz uočavanje važnosti i vrijednosti kvalitetne komunikacije u međuljudskim odnosima
3. Namjena: razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja; uvježbavanje pravogovorne norme
4. Način realizacije: parlaonica učenika osmih razreda
5. Vremenik: 21. veljače 2018.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima nastavnog programa Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: Majčin dan

1. Cilj: tematsko pisano izražavanje učenika uz poticanje svijesti o važnosti majčinstva, obitelji i zajedništva
2. Namjena: razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti učenika
3. Način realizacije: tematsko uređenje školskog panoa, pisani radovi učenika
4. Vremenik: svibanj, 2018.
5. Troškovi: -

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima nastavnog programa Hrvatskog jezika

II Projekti:

1. Naziv projekta: Vukovar 2017.
 2. Cilj: poticanje svijesti o važnosti multikulturalizma i tolerancije uz kreativno izražavanje i stvaranje
 3. Namjena: kreativna primjena hrvatskog jezika i poticanje učeničkog stvaralaštva
 4. Način realizacije: uređenje vanjskog prostora škole izradom grafita posvećenog žrtvama Domovinskog rata (Vukovar) u suradnji s navijačkom skupinom HNK Rijeka (Armada)
 5. Vremenik: studeni, 2017.
 6. Troškovi: materijal potreban za izradu grafita
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i izvještaj o provedenoj aktivnosti u medijima (školske novine, internetske stranice škole, Riječka nadbiskupija i ostali dostupni mediji)
-
1. Naziv projekta: Dalekozor
 2. Cilj: promocija učeničkog stvaralaštva te usmenog i pisanog izražavanja
 3. Namjena: proširivanje sadržaja Hrvatskog jezika; poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti; razvijanje vještina javnog nastupa i sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; poticanje smostalnog rada i suradnje među učenicima
 4. Način realizacije: adventski sajam, predstavljanje školskih novina, priredba uoči Božića
 5. Vremenik: posinac, 2017.
 6. Troškovi: materijal potreban za izradu učeničkih radova i prigodnih sadržaja (tisuću kuna)
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje
-
1. Naziv projekta: Dani hrvatskog jezika
 2. Cilj: istraživanje povijesti hrvatskoga jezika te promocija učeničkog stvaralaštva
 3. Namjena: proširivanje sadržaja Hrvatskog jezika s naglaskom na povijesti hrvatskoga jezika; razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja; poticanje stvaralaštva i kreativnosti
 4. Način realizacije: izložba učeničkih radova
 5. Vremenik: ožujak, 2018.
 6. Troškovi: -
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje i povezivanje sa sadržajima nastavnog programa Hrvatskoga jezika
-
1. Naziv projekta: Tematska predstava za Dan škole (povijesne ličnosti grada Rijeke)
 2. Cilj: podizanje svijesti učenika o važnosti i vrijednosti obrazovanja
 3. Namjena: poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti te samostalnog rada i suradnje među učenicima; razvijanje vještina javnog nastupa, scenskih improvizacija i sposobnosti usmenog izražavanja;
 4. Način realizacije: predstava, istraživački rad
 5. Vremenik: svibanj, 2018.

6. Troškovi: scenografija i kostimografija (petsto kuna)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje

III Programi:

1. Naziv programa: Novinari
2. Cilj: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika u pisanom i usmenom izražavanju bavljenjem novinarskim tekstovima i medijima
3. Namjena: poticanje učeničkih interesa za događaje u školi i izvan nje uz razvoj jezičnog izražavanja, samostalnosti i objektivnosti u radu te kritičkog mišljenja; razvijanje kritičkog odnosa prema medijima i suvremenoj tehnologiji; uvježbavanje pisanja i pisanje raznovrsnih novinarskih radova; praćenje i prigodno obilježavanje značajnijih dana u godini; osmišljavanje, izrada i prezentiranje školskih novina „Dalekozor“
4. Način realizacije: izvannastavna aktivnost, individualan i timski rad, prisustvovanje raznim događajima, posjete, izvanučionična nastava, tematske radioemisije
5. Vremeni: tijekom cijele nastavne godine
6. Troškovi: tiskanje školskih novina
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: redovito praćenje rada učenika; usmjeravanje učenika u stvaranju tekstova; korekcija tekstova; objavljivanje radova i isticanje učeničkog truda i zalaganja; opisno praćenje; izvještaj na kraju školske godine

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta: Putevima Bašćanske ploče (6. razredi)
2. Cilj: istraživanje povijesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (povijet hrvatskoga jezika, glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, knjižnica); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura,
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana na otoku Krku (Baška, Jurandvor, Vrbnik, Košljun); fotografiranje, izrada plakata, stvaralačko pisanje; istraživački rad
5. Vremeni: ožujak ili travanj, 2018.
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje, pisanje glagoljicom

1. Naziv projekta: Tragovima hrvatske pismenosti (8. razredi)
2. Cilj: istraživanje povijesnog razvoja hrvatske pismenosti, kulturnih i povijesnih znamenitosti te glagoljaških spomenika zavičaja
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika (glagoljica, čakavština, spomenici kulturne baštine, crkvena arhitektura, putopis); korelacija: Vjeronauk, Povijest, Likovna kultura
4. Način realizacije: terenska nastava organizirana u Istri (Hum – Aleja glagoljaša, Beram – centar srednjovjekovne glagoljaške pismenosti, Vodnjan, Brijuni); fotografiranje, izrada plakata, pisanje reportaže i putopisa, stvaralačko pisanje; istraživački rad
5. Vremeni: ožujak, 2018.

6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno plaćenje, izrada plakata, prezentacije, stvaralačko pisanje (putopis, reportaža), usmeno i pisano izražavanje učenika

1. Naziv projekta: Posjeti kazalištu/kinu/muzejima (6. i 8. razredi)
2. Cilj: upoznavanje kazališne/filmske umjetnosti te uočavanje raznovrsnosti umjetničkih ostvaraja uz podizanje svijesti o važnosti kulture i kulturne baštine
3. Namjena: proširivanje sadržaja iz Hrvatskog jezika; poticanje interesa za različite oblike umjetnosti; uočavanje kazališnih/filmskih sredstava; poticanje samostalnog izražavanja učenika; uspoređivanje kazališne/filmske umjetnosti i književnosti;
4. Način realizacije: odlazak u kazalište/kinu/muzeje
5. Vremenik: tijekom nastavne godine
6. Troškovi: prijevoz učenika i ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno praćenje, izrada prezentacija, stvaralačko pisanje, usmeno i pisano izražavanje učenika (izvještaj, kritika, osvrt, rasprava)

Učiteljica: Višnja Maras

I Aktivnosti :

Naziv aktivnosti: Plesna grupa-Priredba za prijem prvša

1. Cilj: prezentacija rada tekuće školske godine i prezentacija aktivnosti plesne grupe i ostalih grupa škole
2. Namjena: učenici će moći samostalno prezentirati usvojene sadržaje
3. Način realizacije:školska priredba
4. Vremenik : rujan
5. Troškovi:kostimi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:foto zapis

Naziv aktivnosti: Eko- aktivnosti

1. Cilj: očuvanje okoliša kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti,očuvanju i unapređenju okoliša
2. Namjena: poticanje i razvijanje svijesti za zaštitu i očuvanje okoliša
3. Način realizacije: uređenje i čišćenje prostora škole i školskog dvorišta
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: sadnice, zemlja i higijenski pribor
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unapređenje okoliša
2. Namjena:učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije:jednomjesečne akcije
4. Vremenik:tijekom školske godine

5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unapređenje okoliša i pomoć oboljelima
2. Namjena:senzibilizirati učenike za suosjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval

1. Cilj: razvijanje tradicije i običaja zavičaja
2. Namjena: učenici će sudjelovati u maskiranoj povorci
3. Način realizacije: organizirano kretanje uz koreografiju
4. Vremenik: veljača
5. Troškovi: izrada kostima
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis

1.Naziv aktivnosti: Božićna priredba

- 2.Cilj: proslava božićnih blagdana (prezentirati rad INA i IŠA)
- 3.Namjena: učenici će moći samostalno izvoditi kulturno umjetnički program
- 4.Način realizacije: školska priredba
- 5.Vremenik: 21.prosinac 2017.
- 6.Troškovi: scenografija, kostimi
- 7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis,pohvale,darovi

1.Naziv aktivnosti: Plesna grupa OŠ Kozala-U susret Božiću

- 2.Cilj: prezentirati rad svih plesnih grupa osnovnih škola županije na kraju prvog polugodišta
- 3.Namjena: učenice naše škole moći će samostalno izvoditi i predstavljati našu školu kulturno umjetničkim programom koji je u suradnji sa vanjskim suradnicama skupine Porto Ri
- 4.Način realizacije: priredba u HKD-u
- 5.Vremenik: .prosinac /siječanj
- 6.Troškovi: scenografija, kostimi
- 7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis

1.Naziv aktivnosti: Plesna grupa OŠ Kozala-Završna priredba plesnih skupina –kraj šk.god.

- 2.Cilj: prezentirati rad svih plesnih grupa osnovnih škola županije na kraju školske godine

3. Namjena: učenice naše škole moći će samostalno izvoditi i predstavljati našu školu kulturno umjetničkim programom koji je u suradnji sa vanjskim suradnicama skupine Porto Ri
4. Način realizacije: priredba u HKD-u
5. Vremenik: .lipanj
6. Troškovi: scenografija, kostimi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis

1. Naziv programa: završna razredna oproštajna priredba
2. Cilj: prezentacija rada tekuće školske godine i opraštanje sa učiteljicama
3. Namjena: učenici će moći samostalno prezentirati usvojene sadržaje i svoju samostalnost stečenu u prethodne četiri godine
4. Način realizacije: razredna školska priredba
5. Vremenik: svibanj/lipanj
6. Troškovi: scenografija, kostimi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis

1. Naziv programa: Plesna grupa OŠ Kozala- plesne radionice uz Dječji dani u Toweru
2. Cilj: prezentirati aktivnost plesne grupe i same škole
3. Namjena: učenice naše škole moći će samostalno izvoditi i predstavljati našu školu kulturno umjetničkim programom koji je u suradnji sa vanjskim suradnicama skupine Porto Ri
4. Način realizacije: događanja u Tower centru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: kostimi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis

1. Naziv programa: posjet vrtićima
2. Cilj: razvijanje navika posjećivanja i prezentiranja rada škole budućim prvašićima
3. Namjena: učenici će moći prezentirati dio svojih aktivnosti namjenjen budućim prvašićima koji su još u vrtiću
4. Način realizacije: kulturno umjetnički program
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: besplatno
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje bilježaka, intervju, likovni i pisani uradci

II Projekti:

1. Naziv projekta: Trening životnih vještina (Pušenje u mojoj obitelji)
2. Cilj: promicanje zdravlja i prevencije protiv nasilja i ovisnosti
3. Namjena: učenici će moći donositi pravilne odluke
4. Način realizacije: radionice, plakati, igrokazi, praćenja u neposrednoj stvarnosti

5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: materijal za izradu plakata
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, vođenje bilježaka

III Programi :

1. Naziv aktivnosti: Budi junak svome psu
2. Cilj: osposobiti učenike u odgovorne buduće vlasnike pasa
3. Namjena: razvijanje svijesti o odgovornom držanju psa i promicanje ideje da treba biti superjunak svom psu!
4. Način realizacije: radionica (praktična i crtanja), oglasna ploča za razred
5. Vremenik: listopad
6. Troškovi: papir u raznim bojama, boja, ljepilo, klamerica, škare, kistovi, gumice/uže/vrpce, markeri,
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: crteži učenika, fotografije učenika obučanih u super junake

1. Naziv programa: Škola u kinu (Art kino Croatia)
2. Cilj: razvoj filmske pismenosti kod djece
3. Namjena: razvijanje medijske kulture
4. Način realizacije: kino projekcije
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: besplatno
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje bilježaka, intervju

1. Naziv programa: posjet kazalištu
2. Cilj: razvijanje navika posjećivanja kulturno-umjetničkih programa
3. Namjena: učenici će moći dati kritički osvrt na predstave
4. Način realizacije: kazališne predstave
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje bilježaka, intervju, likovni i pisani uradci

1. Naziv programa: Dodatna nastava-matematika
2. Cilj: razvijati sposobnosti kod darovitih učenika i onih koji iskazuju tu sklonost za rješavanjem kompleksnijih zadataka te složenijih zadataka riječima u kojima do izražaja dolazi ne samo prosto računanje zadataka, već i logičko razmišljanje i zaključivanje u zadacima tipa zadanih Planom i programom za predmet matematike

.3.Namjena: učenici će moći samostalno logičkim zaključivanjem i svojim nadarenim sposobnostima dolaziti do rješenja i sudjelovati na natjecanju-Klokan iz matematike

4.Način realizacije: 1 sat tjedno

5.Vremenik: tijekom školske godine

6.Troškovi: papir za fotokopiranje

7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje bilježaka, pisani uradci

1. Naziv programa: Sajam mogućnosti

2. Cilj: upoznati učenike s različitim izvanškolskim sadržajima

4. Način realizacije: kroz sportsko kulturno umjetničke aktivnosti

5. Vremenik : tijekom školske godine

6. Troškovi: besplatno

7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:tiskane brošure,foto zapisi

IV Terenska nastava :

1. Naziv projekta: Prirodoslovni-povijesni muzej (izložbe)

2. Cilj: upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja

3. Namjena: učenici će se moći upoznati s izgledom i posebnostima zavičajne regije

4. Način realizacije: posjet muzejskim postavama

5. Vremenik: studeni

6. Troškovi: ulaznice za muzej

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, intervju

V Izleti :

1. Naziv projekta: Gorski kotar(Fužine – Delnice,Platak)

2. Cilj: aktivnosti na snijegu

3. Namjena: poticanje bavljenja zimskim sportovima

4. Način realizacije: odlazak i boravak na snijegu

5. Vremenik:siječanj/veljača

6. Troškovi: prijevoz, ulaznice

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata, i fotografski zapis

1. Naziv projekta: Dalmacija(Zadar, Šibenik,Trogir,Split NP Krka)-Škola u prirodi

2. Cilj: Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

3. Namjena: Usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog i kulturološkog identiteta u neposrednoj stvarnosti.

4. Način realizacije: obilaženje i opisivanje kulturnih običaja i znamenitosti pojedinog kraja

5. Vremenik: svibanj/lipanj

6. Troškovi: prijevoz, ulaznice

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, anketa, intervju, video i fotografski zapis

1. Naziv projekta: Pula-Brijuni
2. Cilj: uočiti glavna obilježja ,te floru i faunu zavičaja
3. Namjena: povezati uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom
4. Način realizacije: obilaženje i opisivanje kulturnih običaja i znamenitosti pojedinog kraja
5. Vremenik: travanj
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis

1. Naziv projekta: PP Učka
2. Cilj: Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
3. Namjena: učenici će moći bolje usvajati i primjenjivati stečena znanja o flori i fauni zavičaja
4. Način realizacije: vođenje bilješki, izrada umnih mapa, plakata
5. Vremenik: 29.svibanj
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata

1. Naziv projekta: Zagreb
2. Cilj: upoznati u neposrednoj stvarnosti glavni grad domovine i njegove osobitosti i obilježja
3. Namjena: učenici će se moći bolje snalaziti i upoznati glavni grad domovine
4. Način realizacije: vođenje bilješki, izrada umnih mapa, plakata
5. Vremenik: listopad
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, intervju

Učitelj: Vesna Martić, mag.art.

I Aktivnosti:

1. Naziv aktivnosti: „Božić na Korzu“
2. Cilj: sudjelovanje u gradskoj manifestaciji i predstavljanje školskog programa
3. Namjena: školski zbor
4. Način realizacije: Božićni program za Advent na Korzu grada Rijeke, prigodni sajam i koncert škola.
5. Vremenik: prosinac 2017.g.
6. Troškovi: Fotokopiranje partitura za soliste i zbor.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: aktivnost pjevanja u zboru i solo na pozornici u gradu.

II „Dani sv. Vida“

1. Sudjelovanje u gradskoj manifestaciji i predstavljanje prigodnog programa.
2. Školski zbor i solisti.
3. Svibanj 2018.g.

4. Fotokopiranje partitura za soliste i zbor.
5. Uspješno sudjelovanje u gradskoj manifestaciji.
6. III Božićna priredba u plavoj Sali škole.
7. Sudjelovanje u programu za Božić
8. Školski zbor i solisti
9. Prosinac 2017.g.
10. Fotokopiranje partitura za soliste i zbor.

Naziv aktivnosti: prostorno i didaktičko uređenje učionice glazbene kulture broj 11

Cilj: uređenje učionice za didaktičku i pedagošku namjenu

Namjenjen učenicima 6.b i 8.a razreda

Način realizacije tijekom školske 2017./2018.g. u sklopu nastavnog procesa

Vremenišk: školska godina 2017./2018.

Troškovi: novčana sredstva za boju i materijal za uređenje.

Vrednovanje: praćenje vođenih slika na zidovima tijekom obrazovnog procesa i usvajanja glazbenih oblika.

II Projekti:

1. Naziv projekta,: Radost slikanja uz glazbu

Impresionizam Claudea Debussyja

2. Cilj: približiti učenicima svih uzrasta stvaralaštvo i impresionizam Debussyja
3. Namjena : učenicima od četvrtog do osmog razreda.
4. Način realizacije: likovno izražavanje uz slušanje glazbe na nastavi glazbene kulture u dodatnim satima nastave po izboru učenika.
5. Vremenišk: veljača i ožujak 2018.g.
6. Troškovi: za izbor likovnih i grafičkih tehnika. Papiri formata A4 po propozicijama natječaja.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: natječaj HGM u Zagrebu do 9.travnja 2018.g.

1. Naziv programa,:HGM za najmlađe

Programi za djecu nižih razreda

2. Cilj: upoznavanje mlađe djece s klasičnom glazbom
3. Namjena: učenicima od 1. do 4. razreda.
4. Način realizacije: mala i velika dvorana KDVL u Zagrebu
5. Vremenišk: rujna i listopada 2017.g.
6. Troškovi: putovanja autobusom u Zagreb
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti : aktivnost slušanja i zalaganje učenika.

III Programi:

1. Naziv programa,: kreativna radionica
2. Cilj: razvijanje stvaralaštva kod djece
3. Namjena: učenici koji pohađaju nastavu zbora i skladateljske radionice
4. Način realizacije: smotra u Ronjgima, spomen dom I.M.Ronjgova, Ronjgi.
5. Vremenišk: svibanj 2018.g., Dan škole
6. Troškovi: prijevoz učenika.

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanje u skladateljskoj i zbornskoj radionici i izvođenje učeničkih skladbi na smotri.

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta,: Izlet s učenicima 6. razreda O.Š.Sveti Matej, Viškovo
2. Cilj: zajedničko druženje učenika i povezivanje sadržaja nastavnog programa
3. Namjena: učenicima 6.b i učenicima šestih razreda O.Š. Sveti Matej, Viškovo
4. Način realizacije: izlet
5. Vremenik: po dogovoru s izabranom agencijom. Okvirno travanj i svibanj 2018.g.
6. Troškovi: putovanje autobusom.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: u nastavnim programima predmeta povijesti, geografije, vjeronauka i glazbene kulture.

V Izleti:

1. Naziv projekta,: jednodnevni izlet MOTOVUN, Poreč i Rovinj
2. Cilj: upoznavanje i druženje učenika šestih razreda u svibanju sadržaja iz povijesti i glazbene kulture
3. Namjena: učenici 6.aib
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2018.g.
6. Troškovi: putovanje autobusom.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: na nastavi i izletu u sklopu zalaganja i prezentiranja stečenih znanja.

Učitelj: Helena de Karina

II Projekti:

1. Naziv projekta: p.s. Pokreni solidarnost, Centar za mirovne studije Zagreb
2. Cilj: Cilj projekta je s učenicima obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrta.
3. Namjena: Za učenike osnovnih škola u okviru nastave GOO
4. Način realizacije: 2-3 školska sata (SRO)
5. Vremenik: tijekom cijele školske godine 2017./2018.
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Stvaranje razglednica, njihovo upućivanje na adresu Mirovnih studija u Zagrebu te njihova povratna informacija. Projekt je dio Erasmus+ programa, s partnerskim organizacijama iz Francuske, Španjolske i Poljske te će se i suradnjom s njima vrednovati uspješnost provođenja.

III Programi:

1. Naziv programa,: Moja Rijeka
2. Cilj: upoznavanje učenika s materijalnom i nematerijalnom baštinom Rijeke
3. Namjena: za učenike od 5. do 8. razreda
4. Način realizacije: : integracija s redovnom nastavom – na satovima razrednika, integriranjem s nastavnim sadržajima npr. povijesti, hrvatskoga jezika, likovne i glazbene

kulture i sl. te provođenjem projektnih aktivnosti i terenske nastave (posjet kulturnim institucijama i događajima)

5.Vremenik: tijekom školske godine 2017./2018

6.Troškovi: priručnici za učenike i nastavnika su besplatni, cijena ulaznica za posjet kulturnim institucijama ili za sudjelovanje u radionicama

7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vrednovanje i uporaba rezultata – objavom prikaza djelovanja na mrežnim stranicama škole, plakati, prezentacije...

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta,: Moja Rijeka, posjet kulturnim institucijama Grada (PPMHP, Muzej grada Rijeke, MMSU, Dječja knjižnica Stribor, Lutkarsko kazalište Rijeka, itd.), odnosno specijaliziranim radionicama, predstavama, izložbama i sl.

2. Cilj:upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima Rijeke, razvijanje afirmativnog i aktivnog odnosa prema baštini Grada

3. Namjena:za zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda

4. Način realizacije:samostalno u okviru izvannastavne aktivnosti Moja Rijeka ili u integraciji s redovnom nastavom (satovi razrednika, povijest, hrvatski jezik, engleski jezik, glazbena i likovna kultura, itd.)

5. Vremenik: tijekom školske godine 2017./2018.

6. Troškovi:cijena ulaznica

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: objavom prikaza djelovanja na mrežnim stranicama škole, plakati, prezentacije, kviz, anketa...

Učitelj: Renata Dubravac Okretič

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti,: Eko akcije - Dom mladih

1. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti,očuvanju i unaprijeđenju okoliša

2. Namjena:senzibilirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša

3. Način realizacije:radionice

4. Vremenik:tijekom školske godine

5. Troškovi:u realizaciji Doma mladih

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira

7. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša

8. Namjena:učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati

9. Način realizacije:jednomjesečne akcije

10. Vremenik:tijekom školske godine

11. Troškovi:

12. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Naziv aktivnosti,: [Akcija sakupljanja plastičnih čepova](#)

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoć oboljelima
2. Namjena:senzibilirati učenike za suosjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik:tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Naziv aktivnosti,: [Akcija solidarnost na djelu – Crveni križ](#)

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik:listopad 2017.
5. Troškovi: vrijednosni bonovi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Naziv aktivnosti,: [Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine](#)

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: prijem, svečanosti
4. Vremenik:svibanj 2018.
5. Troškovi: prijevoz
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale i članske iskaznice

Naziv aktivnosti,: [Podmladak Crvenog križa](#)

1. Cilj: razvijanje zdravstvenih i humanističkih vrijednosti
2. Namjena: uključiti učenike u akcije pomoći, motivirati ih na istraživanje i širenje znanja o Crvenom križu, razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti
3. Način realizacije: akcije, natjecanje
4. Vremenik:tijekom školske godine
5. Troškovi: prijevoz

Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale i priznanja za natjecanje

II Projekti:

1. Naziv projekta,: [Rijeka pliva- bazeni Kantrida](#)
2. Cilj: obučiti i usavršiti tehnike plivanja
3. Namjena: osvijestiti važnost bavljenja sportom i razvijati sigurnost u vodi
4. Način realizacije: treninzi
5. Vremenik:drugo polugodište

6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: natjecanje i priznanja

III Programi :

1. Naziv programa,: Škola u kinu
2. Cilj: osvještavanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
3. Namjena: razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća

1. Naziv programa,: Završna razredna priredba
2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj 2018.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

IV Terenska nastava¹:

1. Naziv projekta,: Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?
2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima
3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i turistički vodič
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta,: Promet u zavičaju
2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
3. Namjena: osposobiti učenike za snalaženje u prometu i korištenje prometnih sredstava
4. Način realizacije: obilazak i posjet (Luka, Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta,: Zanimanja ljudi u zavičaju
2. Cilj: upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju

3. Namjena: učenici će upoznati specifična zanimanja ljudi u zavičaju i povezanost prirodnih resursa zavičaja sa zanimanjima
4. Način realizacije: obilazak i posjet (3. Maj, Ribarnica, Luka...) i roditelj u ulozi predavača (gost razrednog odjela)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta,: Vode u zavičaju
2. Cilj: upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačice i tekućice)
3. Namjena: učenici će shvatiti važnost vode za život i za turizam
4. Način realizacije: obilazak i posjet (Jadransko more, ušće Rječine)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta: Posjet vatrogascima
2. Cilj: upoznati mjere opreza i zaštite od požara
3. Namjena: znati telefonski broj vatrogasne službe i pravilno postupiti u slučaju opasnosti
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: studeni 2017.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

V Izleti:

1. Naziv projekta,: Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju)
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice zavičaja
4. Način realizacije: šetnja šetnicama kastavske šume
5. Vremenik: rujan/listopad 2017.
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

1. Naziv projekta,: Platak – izlet na snijeg
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2018.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

1. Naziv projekta,: Učka – nastava u prirodi
2. Cilj: uočiti glavna obilježja zavičaja
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2018.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

1. Naziv projekta,: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun
2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam
4. Način realizacije: jednodnevni izlet, posjet Zračnoj luci Rijeka, vožnja brodom do otoka Košljuna
5. Vremenik: svibanj/lipanj 2018.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije,provjera

Učitelj: Željka Oruč

I Aktivnost 1:

Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena:učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije:jednomjesečne akcije
4. Vremenik:tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoć oboljelima
2. Namjena:senzibilirati učenike za suosjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik:tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

Naziv aktivnosti,: Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine

1. Cilj: senzibilirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama

3. Način realizacije: prijem, svečanosti
4. Vremenik:svibanj 2018.
5. Troškovi: prijevoz
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale i članske iskaznice

II Projekti:

1. Naziv projekta,: Ptice u našem okružju
2. Cilj: uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na život
3. Namjena: uočavati , razlikovati i opisivati promjene u prirodi u neposrednoj okolini
4. Način realizacije: promatranje , bilježenje i izrada plakata
5. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata, nastavni listići i likovni radovi

III Programi:

Naziv aktivnosti,: Mali ekolozi

1. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti,očuvanju i unaprijeđenju okoliša
2. Namjena:senzibilirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša
3. Način realizacije:radionice, predavanja, prezentacije, praktičan rad
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:/
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

1. Naziv programa: [Dopunska nastava - Matematika](#)
2. Cilj: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
3. Namjena: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samopouzdanje i dosljednost u radu
4. Način realizacije: pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje
5. Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

1. Naziv programa: [Dodatna nastava - Matematika](#)
2. Cilj: razvoj matematičkih kompetencija
3. Namjena: razvijanjem kognitivnih sposobnosti doprinijeti uspješnosti učenika
4. Način realizacije: matematičke priče, problemski zadatci , priprema za natjecanja
5. Vremenik:1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

1. Naziv programa,: [Škola u kinu](#)
2. Cilj:osvježćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece

3. Namjena:razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije:posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik:tijekom školske godine
6. Troškovi:ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:plakati, izvješća

1. Naziv programa,: *Priredba za prijem prvašića*
2. Cilj:pozitivan utjecaj na prihvaćanje škole
3. Namjena:razviti pozitivan odnos prema školi
4. Način realizacije:priredba
5. Vremenik:prvi dan škole
6. Troškovi:uređenje pozornice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

1. Naziv programa: *Prvi koraci u prometu*
2. Cilj:usvajanje osnovnih prometnih pravila i propisa te pozitivnog ponašanja u prometu na cestama
3. Namjena: upoznati učenike sa prometnim pravilima, razviti kulturu ponašanja u Prometu te osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicom
4. Način realizacije:predavanje, praktičan rad u Domu mladih i predstava „ Hakove prometne pustolovine „ u HKD – u na Sušaku
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi, izrada plakata

1. Naziv programa,: *Završna razredna priredba*
2. Cilj:prezentirati rad učenika
3. Namjena:razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije:priredba
5. Vremenik:lipanj 2018.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvala

IV Terenska nastava 1:

1. Naziv projekta,: *Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okružju*
2. Cilj: promatrati i upoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba
3. Namjena: razlikovati posebnosti godišnjih doba
4. Način realizacije: šetnja školskim okružjem i bilježenje zapaženog
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta,: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Martinovo Selo
2. Cilj: obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha)
3. Namjena: upoznati učenike sa postupkom nastajanja kruha (Od zrna do pogače)
4. Način realizacije: obilazak mlina i Etnografskog muzeja u Matinovom Selu
5. Vremenik: listopad 2018.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere, izložba i degustacija pekarskih proizvoda

1. Naziv projekta: Grad u blagdanskom ruhu
2. Cilj: Upoznati običaje i obilježja blagdana
3. Namjena: doživjeti i opisati blagdanski ugođaj u našem gradu
4. Način realizacije: obilazak grada u blagdanskom ruhu i vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka
5. Vremenik: prosinac 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa

V Izlet :

1. Naziv projekta,: Platak – izlet na snijeg
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi
4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
5. Vremenik: siječanj/veljača 2018.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

1. Naziv projekta,: Učka – nastava u prirodi
2. Cilj: spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
3. Namjena: razvijati svijest o zaštiti okoliša kod učenika
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2018.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, likovni radovi, provjera

1. Naziv projekta: Trsat - Kastav – Opatija
2. Cilj: upoznati moje mjesto i okolicu
3. Namjena: imenovati mjesto stanovanja i točno navesti svoju adresu
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: svibanj 2018.
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi

1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka
2. Cilj: Upoznati običaje i obilježja blagdana te uočiti promjene u prirodi zimi
3. Namjena: doživjeti i opisati blagdanski ugođaj u našem gradu, doživjeti i opisati promjene u prirodi zimi
4. Način realizacije: jednodnevni izlet
5. Vremenik: prosinac 2017.
6. Troškovi: prijevoz, poklon
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, izrada božićnih i Novogodišnjih ukrasa

Učitelj: Irena Papak Medić

I Aktivnosti :

Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina-Priredba za prijem prvaša

1. Cilj: prigodnim igrokazom predstaviti rad lutkarske skupine
2. Namjena: učenici će samostalno animirati svoju štapnu lutku na sceni
3. Način realizacije: školska priredba
4. Vremenik : rujan 2017.
5. Troškovi: izrade štapnih lutaka
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, pohvala

1.Naziv aktivnosti: Lutkarska skupina-Božićna priredba

- 2.Cilj: prigodnim igrokazom prezentirati rad lutkara uz pomoć samostalno izrađene scenske lutke
- 3.Namjena: učenici će moći samostalno izvoditi prigodni igrokaz na pozornici i time uveličati božićni program
- 4.Način realizacije: školska priredba
- 5.Vremenik: 21.prosinac 2017.
- 6.Troškovi: izrade lutaka
- 7.Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, pohvale, darovi

1. Naziv programa: Završna razredna priredba
2. Cilj: predstavljanje učeničkih sposobnosti kroz recitaciju, ples, glumu i pjesmu pred roditeljima i učiteljicama
3. Namjena: učenici će moći samostalno prezentirati usvojene sadržaje stečene tijekom četiri školske godine
4. Način realizacije: razredna školska priredba
5. Vremenik: svibanj/lipanj 2018.

6. Troškovi: izrade kostima i lutaka
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, pohvala

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

1. Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval
2. Cilj: njegovanje tradicije i običaja zavičajnog grada
3. Namjena: učenici će sudjelovati u maskiranoj povorci i predstavljati svoju školu
4. Način realizacije: organizirano kretanje uz koreografiju u središtu grada
5. Vremenik: veljača 2018.
6. Troškovi: izrada kostima
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis

Naziv aktivnosti: Eko- aktivnosti

1. Cilj: čišćenje školskog okoliša kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju svog okruženja
2. Namjena: poticanje i razvijanje svijesti za zaštitu i očuvanje okoliša
3. Način realizacije: uređenje i čišćenje prostora škole i školskog dvorišta
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: sadnice, zemlja i higijenski pribor
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, plakati

Naziv aktivnosti: Posjet vrtičarcima- budućim prvašima na području Kozale

1. Cilj: predstavljanje škole Kozala
2. Namjena: prezentirati rad učenika u slobodnim aktivnostima OŠ Kozala
3. Način realizacije: prezentacija
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, pohvala

II Projekti 1:

Naziv projekta: Biljka

1. Cilj: zapažati razvoj biljke u životnim uvjetima , te razlikovati biljke svoga zavičaja

2. Namjena: učenici će izvoditi jednostavne pokuse, prepoznavati biljke svoga zavičaja prema njenom izgledu, sjemenu i korisnosti
3. Način realizacije: učionica, školsko okruženje- Mediteranski vrt, PP Učka
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: izrade plakata, lončanice

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, brojčano u školskoj dokumentaciji

III Programi :

1. Naziv programa,: Škola u kinu
2. Cilj: realizirati pojedine satove medijske kulture iz Hrvatskog jezika u kinu
3. Namjena: prema ponuđenom primjerenom programu učenici će sa zanimanjem usvojiti nastavno gradivo te razviti kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
4. Način realizacije: Art kino
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: bilješke,plakati, letci

1. Naziv programa,: Dodatna nastava –Hrvatski jezik
2. Cilj: Upoznavanje starohrvatskog pisma -glagoljice
3. Namjena:. Učenici će naučiti pisati glagoljicu.
4. Način realizacije: satovi dodatne nastave
5. Vremenik: jedan sat tjedno
6. Troškovi: kopiranja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: opisno u školskoj dokumentaciji

IV Terenska nastava :

1. Naziv projekta,: Dječja knjižnica Stribor-Enciklopedija
2. Cilj: sudjelovati u edukativnoj radionici na temu-Enciklopedija povodom mjeseca knjige
3. Namjena: upoznati prostor dječje knjižnice te primijeniti stečeno znanje medijske kulture o enciklopediji i rječniku
4. Način realizacije: radionica
5. Vremenik: listopad.
6. Troškovi: radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, rad u grupi kviz

1. Naziv projekta,: Prirodoslovni muzej
2. Cilj: upoznati biljne i životinjske vrste mora i primorskog zavičaja RH
3. Namjena: učenici će prepoznavati morske biljne i životinjske vrste
4. Način realizacije: radionica
5. Vremenik: studeni 2017.
6. Troškovi: ulaznica
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, kviz, fotografski zapis

1. Naziv programa,: Sajam mogućnosti -Trsat
2. Cilj: upoznati učenike s različitim izvanškolskim aktivnostima svoga grada
3. Namjena: usmjeravanjem na bavljnjem slobodnim aktivnostima učenik će kvalitetno i pozitivno ispuniti svoje slobodno vrijeme
4. Način realizacije: sportsko-kulturno umjetnički program
5. Vremenik: svibanj
6. Troškovi: autobusna karta
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, letci

1. Naziv projekta,: Škola u prirodi- Dalmacija- Zadar-Šibenik-Trogir- Split- NP Krka)
2. Cilj: upoznati druge primorske krajeve RH te učiti cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti
3. Namjena: usvajanje znanja i razvijanje pozitivnog kulturološkog identiteta
4. Način realizacije: obilaženjem i upoznavanjem kulturnih sadržaja pojedinog kraja
5. Vremenik: svibanj/lipanj 2018.
6. Troškovi: putovanja , ulaznica i smještaja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, fotografski zapis, kviz

1. Naziv projekta,: Muzej suvremene i moderne umjetnosti
2. Cilj: upoznati prošlost kulturno povijesnih spomenika RH
3. Namjena: proširiti znanje o prošlosti svoje domovine
4. Način realizacije: radionica
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: grupni rad, plakati, fotografski zapis

V Izleti :

1. Naziv projekta,: Zagreb –glavni grad RH
2. Cilj: upoznati centar Zagreba i njegovu važnost kao glavnog središta u RH
3. Namjena: učenici će lakše usvojiti i proširiti znanje o glavnom gradu svoje domovine RH
4. Način realizacije: posjetom glavnog grada

5. Vremenik: listopad 2017.
6. Troškovi: putovanja
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis, plakati provjera

1. Naziv projekta,: Gorski kotar
2. Cilj: uočiti izgled naselja i glavna gospodarska zanimanja ljudi u gorskom kraju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s gospodarski djelatnostima
4. Način realizacije: posjetom
5. Vremenik: siječanj/veljača 2018.
6. Troškovi: prijevoz, ručak
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, fotografski zapis

1. Naziv projekta,: PP Učka
2. Cilj: upoznati staništa biljnih vrsta na travnjaku
3. Namjena: učenici će proširiti i upotpuniti znanja stečena tijekom projekta „Biljka“
4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
5. Vremenik: svibanj 2018.
6. Troškovi: prijevoz, radionice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: fotografski zapis plakati, prezentacije, herbarij

1. Naziv projekta,: Pula- Brijuni
2. Cilj: upoznati zapadni dio primorskog kraja RH te nacionalni park Brijuni
3. Namjena: učenici će bolje upoznati prirode i povijesno-kulturne ljepote tog primorskog kraja RH
4. Način realizacije: šetnja NP Brijuni i gradom Pula
5. Vremenik: svibanj 2018.
6. Troškovi: prijevoza , ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, foto zapis

Učiteljica: Silvana Perčić

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i zaštitu okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje okoliša i pomoć oboljelima
2. Namjena: razviti empatiju učenika za bolesne
3. Način realizacije: akcije

4. Vremenik : tijekom školske godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti,: Humanitarne aktivnosti

1. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama Caritasa i dr. humanitarnih organizacija
3. Način realizacije: prikupljanje hrane i potrepština za potrebite
4. Vremenik: tijekom šk. godine
5. Troškovi: troškovi za kupovinu hrane i potrepština
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti,: Dani karnevala

1. Cilj: upoznati karnevalske običaje našega kraja
2. Namjena: očuvanje tradicije zavičaja
3. Način realizacije: ples pod maskama, sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci, likovni radovi na temu karneval
4. Vremenik: siječanj/ veljača 2018.
5. Troškovi: kostim za povorku, izrada fotografija
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, album ili plakat s fotografijama

Naziv aktivnosti,: Posjet izložbi

1. Cilj: razvijati senzibilitet za umjetnička djela
2. Namjena: razviti interes za posjećivanje kulturnih ustanova i upoznavanje umjetničkih radova
3. Način realizacije: posjet galeriji ili muzeju
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: ulaznica
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: učenički radovi

Naziv aktivnosti,: Prijem u Crveni križ i prikupljanje članarine

1. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
2. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
3. Način realizacije: prijem, svečanosti
4. Vremenik: svibanj 2018.
5. Troškovi: prijevoz, članarina, vrijednosni bonovi
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i članske iskaznice

II Projekti:

1. Naziv projekta,: Ptice u našem okružju
2. Cilj: uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba te njihov utjecaj na život

3. Namjena: uočavati, razlikovati i opisivati promjene u prirodi u neposrednoj okolini
4. Način realizacije: promatranje, bilježenje i izrada plakata
5. Vremenik: tijekom cijele nastavne godine
6. Troškovi: materijal za izradu plakata (hamer papir, ljepilo, flomasteri i sl.)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada plakata, nastavni listići, kviz znanja i likovni radovi

III Programi:

1. Naziv programa,: [Priredba za prijem prvašića](#)
 2. Cilj: pozitivan utjecaj na prihvaćanje škole
 3. Namjena: razviti pozitivan odnos prema školi
 4. Način realizacije: priredba
 5. Vremenik: prvi dan škole
 6. Troškovi: uređenje pozornice
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale
-
1. Naziv programa: [Prvi koraci u prometu](#)
 2. Cilj: usvajanje osnovnih prometnih pravila i znakova
 3. Namjena: upoznati učenike sa prometnim pravilima, razviti kulturu ponašanja u prometu te osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicom
 4. Način realizacije: predavanje, praktičan rad u Domu mladih i predstava „Hakove prometne pustolovine „ u HKD- u na Sušaku
 5. Vremenik: tijekom školske godine
 6. Troškovi: /
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi, izrada plakata, samostalno kretanje prometnicama na putu od kuće do škole
-
1. Naziv programa,: [Škola u kinu](#)
 2. Cilj: osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
 3. Namjena: razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
 4. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
 5. Vremenik: tijekom školske godine
 6. Troškovi: ulaznice i prijevoz
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća
-
1. Naziv programa: [Svojem psu možeš reći sve osim... zbogom](#)
 2. Cilj: podizanje svijesti o psima lualicama
 3. Namjena: razviti odgovorno ponašanje prema psima
 4. Način realizacije: prezentacija, radionice, likovno izražavanje, sakupljanje hrane za životinje u azilu
 5. Vremenik: tijekom školske godine
 6. Troškovi: materijal za izradu plakata (hamer papir, ljepilo, flomasteri i sl.), hrana za životinje
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi, izrada plakata, pohvale

1. Naziv programa,: Završna razredna priredba
2. Cilj: prezentirati rad učenika
3. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije: priredba
5. Vremenik: lipanj 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

IV Terenska nastava :

1. Naziv projekta,,: Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba u školskom okružju
2. Cilj: promatrati i upoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba
3. Namjena: razlikovati posebnosti godišnjih doba
4. Način realizacije: šetnja školskim okružjem i bilježenje zapaženog
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta,,: Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Martinovo Selo
2. Cilj: obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha)
3. Namjena: upoznati učenike sa postupkom nastajanja kruha (Od zrna do pogače)
4. Način realizacije: obilazak mlina i Etnografskog muzeja u Martinovom Selu
5. Vremenik: listopad 2018.
6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere, izložba i degustacija pekarskih proizvoda

1. Naziv projekta: Grad u blagdanskom ruhu
2. Cilj: upoznati i opisati blagdanske običaje u našem gradu
3. Namjena: sudjelovati u obilježavanju blagdana
4. Način realizacije: obilazak grada u blagdanskom ruhu i vožnja vlakićem Djeda Božićnjaka
5. Vremenik: prosinac 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa i čestitki

V Izlet 1:

1. Naziv projekta: Delnice – vlak Djeda Božićnjaka
2. Cilj: Upoznati običaje i obilježja blagdana te uočiti promjene u prirodi zimi
3. Namjena: doživjeti i opisati blagdanski ugođaj u našem gradu, doživjeti i opisati promjene u prirodi zimi
4. Način realizacije: poludnevni izlet
5. Vremenik: prosinac 2017.

6. Troškovi: prijevoz, poklon
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: likovni radovi, izrada božićnih i Novogodišnjih ukrasa
1. Naziv projekta,: Platak – izlet na snijeg
 2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
 3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi
 4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
 5. Vremenik: siječanj/veljača 2018.
 6. Troškovi: prijevoz, ručak
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije
1. Naziv projekta,: Učka – nastava u prirodi
 2. Cilj: spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
 3. Namjena: razvijati svijest o zaštiti okoliša kod učenika
 4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
 5. Vremenik: svibanj 2018.
 6. Troškovi: prijevoz, radionice
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, likovni radovi, provjera
1. Naziv projekta: Trsat – Kastav - Opatija
 2. Cilj: upoznati moje mjesto i okolicu
 3. Namjena: imenovati mjesto stanovanja i točno navesti svoju adresu
 4. Način realizacije: poludnevni izlet
 5. Vremenik: svibanj 2018.
 6. Troškovi: prijevoz
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: nastavni listići, likovni radovi

Učitelj: Dubravka Poljak

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Tjedan istaknutih povijesnih osoba njemačkog govornog područja

1. Cilj: Temljito upoznavanje kulturno-povijesnih vrijednosti koje stoje iza zemalja njemačkog jezičnog područja
2. Namjena: Populariziranje jezika kroz uvid u povijesne činjenice
3. Način realizacije: Kroz uobičajeni nastavni proces (plakati, seminari, prezentacije, razredni igrokaz..)
4. Vremenik: Tijekom školske godine
5. Troškovi: Nema ih
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Tijekom redovnih provjera znanja (usmenih i pisanih)

III Programi:

1. Naziv programa: „Jezična duga“
2. Cilj: Interakcija u učenju stranih jezika- kontinuirane korelacije među nastavnicima stranih jezika i učenicima, populariziranje učenja jezika među učenicima, ali i roditeljima i popratnim zainteresiranim stranama
3. Namjena: Populariziranje učenja jezika među učenicima, ali i roditeljima i popratnim zainteresiranim stranama
4. Način realizacije: Višejezična školska priredba, film, slikovnica
5. Vremenik: Tijekom školske godine
6. Troškovi: Minimalni uobičajeni troškovi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Rezultati aktivnosti bit će vidljivi već tijekom same njene realizacije, a nakon nje učinci bi trebali biti zamijećeni u većoj svjesnosti učenika i njihovih obitelji za učenje stranih jezika, kao „prozora u svijet „

IV Terenska nastava:

1. Naziv projekta: „Njemački je cool“
2. Cilj: Otklanjanje predrasuda prema njemačkom kao teškom i nepopularnom jeziku
3. Namjena: Ležernije korištenje njemačkog jezika u učenju i radu
4. Način realizacije: Jednodnevni posjet Goethe institutu u Zagrebu
5. Vremenik: Veljača 2018. godine
6. Troškovi: Troškovi prijevoza do Zagreba i nazad
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Primljene informacije i utisci bit će vrednovani tijekom uobičajenih nastavnih aktivnosti. U planu je izrada filma kao popratne aktivnosti tijekom posjeta Institutu

V Izleti:

1. Naziv projekta: Sedmodnevni izlet u njemački grad Neuss (učenička razmjena)
2. Cilj: Produbljivanje kulturno-obrazovne suradnje s predstavnicima njemačkog govornog područja
3. Namjena: Osnovna namjena ovakve razmjene je omogućavanje našim učenicima direktan kontakt s njemačkim modernim govornim jezikom, društvenim običajima i svakodnevnim životom.
4. Način realizacije: Sedmodnevni boravak u Neussu za 10 učenika koji uče njemački jezik po izbornom programu. Smješteni su u obiteljska okruženja njemačkih vršnjaka. Boravak je obogaćen konstruktivnim programom, osmišljenim od strane domaćina Realschule Holzheim.
5. Vremenik: studeni 2017. godine
6. Troškovi: Parcijalni troškovi prijevoza
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: O cjelokupnom boravku i utiscima bit će među učenicima provedena anketa, a planirana je i realizacija tzv. Albuma iz Neussa, koji bi u digitalnom obliku trebao biti prikazan i roditeljima.

Učitelj: Jasmina Rajković

II Projekti:

1. Naziv projekta: Božićna jelka
2. Cilj: Koristeći tri osnovne konstrukcije trokuta konstruirati i izrezati trokute te složiti božićnu jelku.
3. Namjena: učenici 6.a/6.b razreda
4. Način realizacije: grupni rad
5. Vremenik: prosinac 2017.
6. Troškovi: 50 kn – zeleni kolaž papir, hamer papir
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: zorna provjera točnosti rezultata, ukrašavanje prostora škole

1. Naziv projekta: Biti odrastao
2. Cilj: Naučiti kako voditi računa o kućnom budžetu.
3. Namjena: učenici 8.b razreda
4. Način realizacije: individualni rad
5. Vremenik: prosinac 2017., siječanj/veljača 2018.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: evidencija troškova kućanstva

1. Naziv projekta: Obrada, prikaz i analiza podataka
2. Cilj: Tijekom određenog broja dana na skupu objekata pratiti zadano obilježje.
3. Namjena: učenici 7.a/7.b razreda
4. Način realizacije: individualni rad, grupni rad
5. Vremenik: studeni 2017.
6. Troškovi: /
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija prikupljenih i obrađenih podataka

Učitelj: Elizabeta Rubinić, prof.

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Engleskog jezika (8. razredi)

1. Cilj: priprema učenika za razine znanja engleskog jezika ovisno o razinama natjecanja (školska, županijska, Hippo (međunarodna))
2. Namjena: proširivanje sposobnosti i znanja engleskog jezika
3. Način realizacije: jednom tjedno u manjim grupama (do 7 učenika) učionica engleskog jezika; učenici imaju lektiru na stranom jeziku, debatu na stranom jeziku, jezične cjeline (vokabular područja kao što su termini na stranom jeziku vezani za kulturu življenja, hranu, aktivnosti u slobodno vrijeme, geografske odlike, povijesne trenutke,

politiku), gramatičko proširivanje (Passive Voice, Conditionals, If-clauses, Phrasals, Idioms, Collocations..)

4. Vremeni: od rujna do lipnja
5. Troškovi: materijali za rad iz izvora literature dostupne za umnožavanje (readersi, grammar exercises
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: korištenje znanja i sposobnosti u svakodnevnom učenju kao i za nastavak školovanja tzv. Cjeloživotno učenje

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika

1. Cilj: priprema učenika za razine znanja engleskog jezika koje zadovoljavaju osnovne jezične kompetencije razine znanja osnovne škole
2. Namjena: osnaživanje postojećih sposobnosti i jezičnih kompetencija dopunskim radom uz poseban fokus na problematična područja u radu
3. Način realizacije: jednom tjedno u manjim grupama (do 15 učenika). Obavezno ponavljanje obrađenog gradiva tijekom tjedna, pomoć kod pisanja zadaće, vježbe izgovora pri čitanju tekstova, pomoć pri učenju određenih jezičnih sadržaja (Kako učiti tekstove i vokabular, kako učiti jezične zakonitosti, Kako uspješno komunicirati na razini znanja školske razine..)
4. Vremeni: od rujna do lipnja
5. Troškovi: materijali za rad iz izvora literature dostupne za umnožavanje (literatura dostupna za dodatno uvježbavanje jednostavnijih struktura potrebnih za svladavanje jezičnih kompetencija osmih razreda).
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: korištenje znanja i sposobnosti u svakodnevnom učenju kao i za nastavak školovanja.

II Projekti:

1. **Naziv projekta:** Međunarodna suradnja u sklopu AMPEU (programi Erasmus Plus)
2. **Cilj:** povećavanje mobilnosti učenika kroz suradnju sa stranim državama/institucijama na zajedničkim projektima u sklopu tema koje uključuju toleranciju, komunikaciju, ICT tehnologiju, ekologiju, menadžment
3. **Namjena:** povećati konkurentnost učenika na tržištu znanja
4. **Način realizacije:** dvogodišnjim/trogodišnjim projektima uz redovito izvršavanje dogovorenih aktivnosti na mjesečnoj osnovi uz prezentacije (blogovi, Internet stranice, Skype, Učiteljska vijeća, Roditeljski sastanci, lokalna zajednica, TV, radio, novine..)
5. **Vremeni:** u trajanju od dvije/tri godine, počev od listopada 2017.
6. **Troškovi:** jedan dio troškova pokrivaju fondovi EU, jedan dio troškova roditelji (avio karte, troškovi boravka), jedna dio institucija škole
7. **Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:** po održanim ciklusima vrši se vrednovanje na međunarodnoj razini (međusobna valorizacija), vanjska valorizacija od strane nadzora iz Europske unije. Materijali s ishodima se koriste uporedo kroz način realizacije opisan prethodno.

III Programi:

1. Naziv programa: „Spreman za srednju školu“
2. Cilj: osvještavanje i produbljivanje svijesti učenika umjetničkim izričajem, proširivanje svijesti o građanskoj odgovornosti i odgovornosti čovjeka, razvijanje kritičkog mišljenja kroz upoznavanje drugačijeg i drugog
3. Namjena: osnažiti učenike osmih razreda za novi obrazovni i socijalno-psihološki ciklus
4. Način realizacije: u sklopu satova SRO posjetima muzejima, galerijama, ŠUK (Škola u kinu u suradnji s Art kinom Croatia), Pretplata Zajc 1 u suradnji s HNK Ivan Zajc, manifestacijama koje su lokalno ali i globalno orijentirane
5. Vremenik: tijekom cijele školske godine (rujan-lipanj)
6. Troškovi: Kazališna pretplata od 180 kuna (5 predstava), ŠUK (besplatno), ulaznice u kulturno-umjetničke prostore za grupe do 30 kuna
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Po održanoj aktivnosti vrednovanje se odvija na satu SRO razgovorom i kritičkim stavovima o doživljenom, objavljivanje svojih zapažanja u Školskim novinama, prezentacija mlađim razredima na prilagođen način, Novinari na školskom radiju povezuju sadržaje s aktualnostima.

V Izleti:

1. Naziv projekta. Izlet na Krk
 2. Cilj: kulturno-rekreativno-zabavni sadržaji na otoku Krku
 3. Namjena: osnaživanje zajedništva kroz zajedničke aktivnosti različitih katarakteristika
 4. Način realizacije: U suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika i nastave Vjeronauka izlet bi obuhvatio posjet Vrbniku, gradu Krku i Puntu (otok Košljun) – učenici 8. razreda
 5. Vremenik: ožujak/travanj 2018. godine
 6. Troškovi: 130 – 150 kuna
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija sadržaja na Roditeljskom sastanku
-
1. Naziv projekta: Turno kretanje
 2. Cilj: rekreativno-sportski sadržaji na Risnjaku/Velebitu/Ćićariji/ Petehovcu/Platku
 3. Namjena: osnaživanje zajedništva kroz zajedničke aktivnosti različitih katarakteristika
 4. Način realizacije: U suradnji s učiteljem TZK-a planinarski izleti organizirani su kao jednodnevni ili dvodnevni izleti u prirodu koji uključuju planinarenje i snalaženje u prostoru i prirodi – 8. razredi
 5. Vremenik: tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima i organizacijskim zahtjevima : listopad 2017. – svibanj 2018.
 6. Troškovi: 150 – 180 kuna
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacija sadržaja na Roditeljskom sastanku

Učitelj: Miljenka Sladoljev – Jolić

Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Eko akcije - Dom mladih

7. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša
8. Namjena: senzibilizirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša
9. Način realizacije: radionice
10. Vremenik: tijekom školske godine
11. Troškovi: u realizaciji Doma mladih
12. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja starog papira

13. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprjeđenje okoliša
14. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
15. Način realizacije: jednomjesečne akcije
16. Vremenik: tijekom školske godine
17. Troškovi: nema
18. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti: Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprjeđenje okoliša i pomoć oboljelima
2. Namjena: senzibilizirati učenike za suosjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti: Mali vrtlari (Izvannastavna aktivnost)

6. Cilj: Razvijati temeljna znanja i svijest o značaju uzgoja biljaka i održavanja istih, o zaštiti očuvanja okoliša i poticati učenike na štovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.
7. Namjena: Izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša, njegovanje ljubavi prema čistom i uređenom okolišu, živim bićima, (biljke i životinje) i prirodnim bogatstvima naše domovine, želja za očuvanjem i zaštitom biljnog svijeta, vođenje u sistematsko promatranje i bilježenje promjena u prirodi, istraživanje, prikupljanje i opisivanje biljaka naše domovine i unošenje istih u Mediteranski vrt, iskustveno i praktično spoznavanje, upoznavanje zaštićene vrste biljaka u domovini, razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i potreba osobnog doprinosa očuvanju baštine i njezinog održivog razvoja kao i održivog razvoja Mediteranskog vrta

8. Način realizacije: Sudjelovanje u praktičnom radu, radionicama, u akcijama, takmičenjima, u istraživanjima
9. Vremenik: tijekom školske godine
10. Troškovi: materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi
11. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale i priznanja za natjecanje

Projekti:

Naziv projekta: Rijeka pliva – bazeni Kantrida

1. Cilj: obučiti i usavršiti tehnike plivanja
2. Namjena: osvijestiti važnost bavljenja sportom i razvijati sigurnost u vodi
3. Način realizacije: treninzi
4. Vremenik: drugo polugodište
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: natjecanje i priznanja

Programi:

Naziv programa: Škola u kinu

1. Cilj: osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
2. Namjena: razvijanje interesa prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
3. Način realizacije: posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru Rijeka
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: ulaznice i prijevoz
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, izvješća

Naziv programa: Zdravstveni odgoj

1. Cilj: promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika
2. Namjena: razvijanje zdravih navika
3. Način realizacije: integracijom u postojeće nastavne planove i programe
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Naziv programa: Građanski odgoj i obrazovanje

1. Cilj: pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
2. Namjena: stjecanje znanja, vještina, vrijednosti za aktivno i odgovorno djelovanje
3. Način realizacije: integracijom u postojeće nastavne planove i programe
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: nema

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sustavno praćenje i vrednovanje, primjena u nastavi.

Naziv programa: Dopunska nastava – Hrvatski jezik

1. Cilj: dopunskim aktivnostima pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
2. Namjena: usvojiti planirane ključne pojmove i nastavne sadržaje
3. Način realizacije: 1 sat tjedno
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: /
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: radni listići, provjere, pohvale

5. Naziv programa: Dopunska nastava – Matematika

1. Cilj: Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
2. Namjena: pomoći učenicima u učenju, razvijati samostalnost, samokontrolu, samopouzdanje i dosljednost u radu
3. Način realizacije: pisanje, računanje, crtanje, sustavno uvježbavanje, vođenje bilješki pripremanjem materijala, izravnim poučavanjem, poučavanjem vođenjem, otkrivanjem i razgovorom
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja; materijalni resursi: konkretni dodatni didaktički materijali
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: rang lista, priznanje.

6. Naziv programa: Dodatna nastava – Matematika – priprema za takmičenje

1. Cilj: Popularizirati matematiku među mladima
2. Namjena: motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
3. Način realizacije: priprema za takmičenje putem problemskih zadataka
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 15,00 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: rang lista, priznanje.

Naziv programa: Završna razredna priredba

1. Cilj: prezentirati rad učenika
2. Namjena: razvijati sigurnost javnog nastupa
3. Način realizacije: priredba
4. Vremenik: lipanj 2018.
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Terenska nastava:

7. Naziv projekta: Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?

1. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima
2. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova

3. Način realizacije: obilazak i posjet
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: ulaznice i turistički vodič
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Naziv projekta: Promet u zavičaju

1. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
2. Namjena: osposobiti učenike za snalaženje u prometu i korištenje prometnih sredstava
3. Način realizacije: obilazak i posjet (Luka, Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor)
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Naziv projekta: Zanimanja ljudi u zavičaju

1. Cilj: upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
2. Namjena: učenici će upoznati specifična zanimanja ljudi u zavičaju i povezanost prirodnih resursa zavičaja sa zanimanjima
3. Način realizacije: obilazak i posjet (3. Maj, Ribarnica, Luka...) i roditelj u ulozi predavača (gost razrednog odjela)
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: prijevoz
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Naziv projekta: Vode u zavičaju

1. Cilj: upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačice i tekućice)
2. Namjena: učenici će shvatiti važnost vode za život i za turizam
3. Način realizacije: obilazak i posjet (Jadransko more, ušće Rječine)
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Naziv projekta: Posjet vatrogascima

1. Cilj: upoznati mjere opreza i zaštite od požara
2. Namjena: znati telefonski broj vatrogasne službe i pravilno postupiti u slučaju opasnosti
3. Način realizacije: obilazak i posjet
4. Vremenik: studeni 2017.
5. Troškovi: nema
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

Izleti:

Naziv projekta, : Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju)

1. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
2. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice zavičaja
3. Način realizacije: šetnja šetnicama kastavske šume

4. Vremenik: rujan/listopad 2017.
5. Troškovi: prijevoz
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

Naziv projekta: Platak – izlet na snijeg

1. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
2. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi
3. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
4. Vremenik: siječanj/veljača 2018.
5. Troškovi: prijevoz, ručak
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije

Naziv projekta: Učka – nastava u prirodi

1. Cilj: uočiti glavna obilježja zavičaja
2. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
3. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
4. Vremenik: svibanj 2018.
5. Troškovi: prijevoz, radionice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

17. Naziv projekta: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun

1. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
2. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam
3. Način realizacije: jednodnevni izlet, posjet Zračnoj luci Rijeka, vožnja brodom do otoka Košljuna
4. Vremenik: svibanj/lipanj 2018.
5. Troškovi: prijevoz, ulaznice
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjera

Učitelj: Koraljka Šarkanji

I Aktivnosti:

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Talijanskog jezika

1. Cilj: proširiti i produbiti sadržaje Nastavnog plana i programa Talijanskog jezika
2. Namjena: motivirati učenike aktivnom primjenom znanja, usmjeravati učenike na međupredmetno povezivanje stečenog gradiva
3. Način realizacije: održavanje praktične i terenske nastave
4. Vremenik: tijekom cijele školske godine, a posjet izložbama Pomorskog povijesnog muzeja Hrvatskog primorja i Muzeja Grada Rijeke u skladu s vremenikom izložbi spomenutih muzeja

5. Troškovi: ulaznice u muzeje, oko 20 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada dodatnih materijala – plakata, powerpoint prezentacija te prezentacija istih

V Izleti:

1. Naziv projekta: Izlet u Zagreb (s kolegicom Žarkom Kezele)
2. Cilj: proširiti sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom
3. Namjena: poticati razvoj motivacije učenika, povezivati međupredmetno gradivo
4. Način realizacije: posjet izložbama muzeja Grada Zagreba i Talijanskom kulturnom institutu u Zagrebu
5. Vremenik: jednodnevni izlet se predviđa u studenom 2017.g. ili u razdoblju od ožujka do svibnja 2017. godine te u skladu s vremenikom izložbi muzeja Grada Zagreba
6. Troškovi: autobusna karta te ulaznice oko 40 kn
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada dodatnih materijala – plakata, fotografija, powerpoint prezentacija te prezentacija istih ostalim učenicima

Učitelj: Dolores Šegota prof. tehničke kulture

I Aktivnosti: Promet

Naziv aktivnosti,: Prometna kultura

1. Cilj: razvijanje opće prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla kao sudionika u prometu
2. Namjena: naučiti učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture, osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad.
3. Način realizacije: rad u paru i pojedinačno kao i rad u suradnji s Hrvatskim Auto klubom Rijeka te vožnja na poligonu u Domu mladih
4. Vremenik: tijekom nastavne godine ,dva sata tjedno
5. Troškovi: papir za kopiranje
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine, provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske

Učitelj: Sonja Konjuh, Nives Vuherer I Katarina Širola

I Aktivnosti 1:

Naziv aktivnosti: eko- aktivnosti

1. Cilj: očuvanje okoliša
2. Namjena: poticanje i razvijanje svijesti za zaštitu i očuvanje okoliša
3. Način realizacije: sakupljanje starog papira, uređenje i čišćenje prostora škole i školskog dvorišta
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: sadnice, zemlja i higijenski pribor

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis

Naziv aktivnosti: Međunarodni dječji karneval

1. Cilj: razvijanje tradicije i običaja zavičaja
2. Namjena: učenici će sudjelovati u maskiranoj povorci
3. Način realizacije: organizirano kretanje uz koreografiju
4. Vremenik: veljača
5. Troškovi: izrada kostima
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: video i fotografski zapis

1. Naziv programa: Božićna priredba

2. Cilj: proslava božićnih blagdana
3. Namjena: učenici će moći samostalno izvoditi kulturno umjetnički program
4. Način realizacije: školska priredba
5. Vremenik: prosinac
6. Troškovi: scenografija, kostimi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis

1. Naziv programa: završna razredna priredba

2. Cilj: prezentacija rada tekuće školske godine
3. Namjena: učenici će moći samostalno prezentirati usvojene sadržaje
4. Način realizacije: razredna školska priredba
5. Vremenik: svibanj
6. Troškovi: scenografija, kostimi
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: foto zapis

II Projekti:

1. Naziv projekta: Trening životnih vještina

2. Cilj: prevencija nasilničkog ponašanja i rad na samopouzdanju
3. Namjena: učenici će moći donositi pravilne odluke
4. Način realizacije: radionice, plakati, igrokazi
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: materijal za izradu plakata
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: prezentacije, izrada plakata, vođenje bilježaka

1. Naziv programa: Škola u kinu (Art kino Croatia)

2. Cilj: razvoj filmske pismenosti kod djece
3. Namjena: razvijanje medijske kulture
4. Način realizacije: kino projekcije
5. Vremenik: tijekom školske godine

6. Troškovi: besplatno
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje bilježaka, intervju

1. Naziv programa: posjet kazalištu
2. Cilj: razvijanje navika posjećivanja kulturno-umjetničkih programa
3. Namjena: učenici će moći dati kritički osvrt na predstave
4. Način realizacije: kazališne predstave
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: vođenje bilježaka, intervju, likovni i pisani uradci

Učiteljica: Vesna Ugrin

I Aktivnosti :

Naziv aktivnosti,: Eko akcije - Dom mladih

1. Cilj: razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša
2. Namjena: senzibilirati učenike za očuvanje i zaštitu okoliša
3. Način realizacije: radionice
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi: u realizaciji Doma mladih
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izrada letaka, plakata, poruka i čišćenje okoliša

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja starog papira

1. Cilj: sakupljanjem starog papira utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša
2. Namjena: učenici će razlikovati otpad od smeća i znati ga razvrstati
3. Način realizacije: jednomjesečne akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti,: Akcija sakupljanja plastičnih čepova

1. Cilj: sakupljanjem plastičnih čepova utjecati na očuvanje i unaprijeđenje okoliša i pomoć oboljelima
2. Namjena: senzibilirati učenike za suosjećanje za bolesne i njihov doprinos akcijama
3. Način realizacije: akcije
4. Vremenik: tijekom školske godine
5. Troškovi:
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale

Naziv aktivnosti,: Kreativni razvoj(izvannastavna aktivnost)

1. Cilj: razvijati kreativnost u učenika
2. Namjena: sudjelovati na likovnim natjecajima i realizirati školske izložbe
3. Način realizacije: kreativne radionice
4. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine

5. Troškovi: 500kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale, priznanja, izložbe, prezentacije

II Projekti:

1. Naziv projekta,: Rijeka pliva- bazeni Kantrida
2. Cilj: obučiti i usavršiti tehnike plivanja
3. Namjena: osvijestiti važnost bavljenja sportom i razvijati sigurnost u vodi
4. Način realizacije: treninzi
5. Vremenik:drugo polugodište
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:natjecanje i priznanja

III Program 1:

1. Naziv programa,:Škola u kinu
2. Cilj:osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture kod djece
3. Namjena:razviti interes prema filmu i omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture
4. Način realizacije:posjet Art kinu Rijeka i Cinestaru
5. Vremenik:tijekom školske godine
6. Troškovi:ulaznice i prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:plakati, izvješća

1. Naziv programa,:Priredba za prijem prvašića
2. Cilj:pozitivan utjecaj na prihvaćanje škole
3. Namjena:razviti pozitivan odnos prema školi
4. Način realizacije:priredba
5. Vremenik:prvi dan škole
6. Troškovi:uređenje pozornice
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

1. Naziv programa,: Božićna priredba
2. Cilj:prezentirati rad INA i IŠA
3. Namjena:uključivanje učenika u aktivnosti škole
4. Način realizacije:priredba
5. Vremenik:21.prosinac 2017.
6. Troškovi:uređenje pozornice(200kn)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale i darovi

1. Naziv programa,: Završna razredna priredba
2. Cilj:prezentirati rad učenika
3. Namjena:razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije:priredba
5. Vremenik:lipanaj 2018.
6. Troškovi:

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:pohvale

1. Naziv programa,: Najljepši glasić Kozale
2. Cilj: motivirati učenike za prezentaciju svojih glasovnih sposobnosti
3. Namjena:razvijati sigurnost javnog nastupa
4. Način realizacije:festival
5. Vremenik:lipanj 2018.
6. Troškovi:uređenje pozornice, darovi(300kn)
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:diplome i darovi

1. Naziv programa,: Dopunska nastava(Hrvatski jezik)
2. Cilj: odgovarajućim organizacijskim oblicima nadoknaditi nedostatke u znanju, te tako osposobiti učenike za daljnje uspješno učenje u školi
3. Namjena:osposobiti učenike za samostalnost i sigurnost u radu
4. Način realizacije: vježba
5. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi:papiri A4 formata
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: provjera, pohvala

1. Naziv programa,: Dodatna nastava(Hrvatski jezik)
2. Cilj: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika iz područja hrvatskog jezika
3. Namjena:razvijanje jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi
4. Način realizacije: vježba
5. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine
6. Troškovi:papiri A4 formata
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvale, prezentacije

IV Terenska nastava :

1. Naziv projekta,: Kulturne znamenitosti grada Rijeke – Kako čitati grad?
2. Cilj: upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada i razvijati kulturu ponašanja u istima
3. Namjena: znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: ulaznice i turistički vodič
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati,prezentacije,provjere

1. Naziv projekta,: Promet u zavičaju
2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
3. Namjena: osposobiti učenike za snalaženje u prometu i korištenje prometnih sredstava
4. Način realizacije: obilazak i posjet (Luka, Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor)

5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta,: Zanimanja ljudi u zavičaju
2. Cilj: upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
3. Namjena: učenici će upoznati specifična zanimanja ljudi u zavičaju i povezanost prirodnih resursa zavičaja sa zanimanjima
4. Način realizacije: obilazak i posjet (3. Maj, Ribarnica, Luka...) i roditelj u ulozi predavača (gost razrednog odjela)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta,: Vode u zavičaju
2. Cilj: upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačice i tekućice)
3. Namjena: učenici će shvatiti važnost vode za život i za turizam
4. Način realizacije: obilazak i posjet (Jadransko more, ušće Rječine)
5. Vremenik: tijekom školske godine
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

1. Naziv projekta: Posjet vatrogascima
2. Cilj: upoznati mjere opreza i zaštite od požara
3. Namjena: znati telefonski broj vatrogasne službe i pravilno postupiti u slučaju opasnosti
4. Način realizacije: obilazak i posjet
5. Vremenik: studeni 2017.
6. Troškovi:
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, provjere

V izlet :

1. Naziv projekta,: Kastav – Kastavska šuma (jesen u zavičaju)
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice zavičaja
4. Način realizacije: šetnja šetnicama kastavske šume
5. Vremenik: rujan/listopad 2017.
6. Troškovi: prijevoz
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera

1. Naziv projekta,: Platak – zlet na snijeg
2. Cilj: uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju
3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi

4. Način realizacije: izlet na Platak – sanjkanje i igre na snijegu
 5. Vremenik: siječanj/veljača 2018.
 6. Troškovi: prijevoz, ručak
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije
-
1. Naziv projekta,: Učka – nastava u prirodi
 2. Cilj: uočiti glavna obilježja zavičaja
 3. Namjena: povezati vremenske uvjete zavičaja s biljnim i životinjskim svijetom i radom ljudi, upoznati šetnice Učke
 4. Način realizacije: šetnja šetnicama šume i radionice
 5. Vremenik: svibanj 2018.
 6. Troškovi: prijevoz, radionice
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije, herbarij, provjera
-
1. Naziv projekta,: otok Krk – Zračna Luka Rijeka, Košljun
 2. Cilj: upoznati i razlikovati prometna sredstva u zavičaju i važnost prometne povezanosti unutar zavičaja
 3. Namjena: upoznati vrste prometnih sredstava u zavičaju i njegovu važnost s prometnom povezanošću unutar i izvan zavičaja, te njegovu važnost za turizam
 4. Način realizacije: jednodnevni izlet, posjet Zračnoj luci Rijeka, vožnja brodom do otoka Košljuna
 5. Vremenik: svibanj/lipanj 2018.
 6. Troškovi: prijevoz, ulaznice
 7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije,provjera

Učitelj: Livio Vidov

I Aktivnosti:

1. Naziv aktivnosti,: terenske i izvanučioničke nastave na lokalitetima grada Rijeke, posjet muzejskim institucijama i organizacija jednodневnih izleta tijekom šk. god. 2017./2018.
2. Cilj: Upoznavanje učenika od 5. do 8. razreda s kulturno povijesnom baštinom grada Rijeke.
3. Namjena: Proširenje nastavnih sadržaja vezanih uz zavičajnu povijest.
4. Način realizacije: odlazak na teren javnim gradskim prijevozom.
5. Vremenik: listopad 2017.godine, travanj, svibanj i lipanj 2018. godine.
6. Troškovi: ulaznice za muzeje i druge kulturne institucije koje se posjećuju te javni gradski prijevoz.
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: Priprema učenika i vrednovanje njihovog zalaganja tijekom planirane aktivnosti, proučavanje stručne literature, prikupljanje slikovnog materijala, izrada plakata i audio vizuelnih priloga na zadanu temu.

II Projekti:

1. Naziv projekta,: Industrijska baština grada Rijeke.
2. Cilj: Upoznavanje učenika sedmih razreda s idustrijskim razvojem grada Rijeke tijekom 19. stoljeća i idustrijskom baštinom toga razdoblja, koja je ostavila velikog traga na gradsku fizionmiju.
3. Namjena: proširenje i produblivanje nastavnih sdržaja iz zavičajne povijesti grada Rijeke.
4. Način realizacije:Posjet predviđenim lokalitetima javnim gradskim prijevozom.
5. Vremenik: travanj 2018. godine.
6. Troškovi: ulaznice za neke od lokaliteta koji će se posjetiti, javni gradski prijevoz.

V Izleti:

1. Naziv projekta,: Jednodnevna terenska nastava (izlet) Istra-Motovun, Poreč, Rovinj 6.a razred
2. Cilj: Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Istre
3. Namjena: Nadopuna nastavnih sadržaja iz srednjovjekovne hrvatske povijesti
4. Način realizacije: autobusom u organizaciji agencije
5. Vremenik: svibanj 2018. godine
6. Troškovi: prijevoz učenika, ulaznice za muzeje i spomenike na predviđenim lokalitetima
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti:
Priprema i upoznavanje učenika s lokalitetima koji će se posjetiti. Sakupljanje slikovnog materijala i rad na tekstovima na zadane teme iz kulturno povijesne baštine Istre.
Pisanje eseja i izrada plakata nakon realizacije terenske nastave.

Učitelj; Ivanka Volarić

I Aktivnosti

1. **Naziv aktivnosti:** Humanitarna akcija za 1000 radosti
2. Cilj: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima
3. Namjena: sudjelovati u humanitarnim akcijama
4. Način realizacije: akcija
5. Vremenik: prosinac 2017
6. Troškovi: -
7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: pohvala

II Projekti

1. Naziv projekta: HOSPICIJ

2. Cilj: osvješćivanje učenika za bol i patnju ljudi

3. Namjena: osvijestiti važnost utjehe i bliskosti prema umirućima

4. Način realizacije: posjet Hospiciju

5. Vremenik: Tijekom školske godine 2017/2018

6. Troškovnik: -

8. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: intervju i izvješće

1. Naziv projekta: Posjet Bogoslovnom sjemeništu Ivana Pavla II

2. Cilj: upoznati život budućih svećenika

3. Namjena: učenici će upoznati specifičnosti poziva bogoslova i vidjeti prostor gdje je boravio Ivan Pavao II

4. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u Bogoslovno sjemenište Ivana Pavla II

5. Vremenik: Ožujak/Travanj/Svibanj 2018

6. Troškovnik: -

7. . Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: izvješće

1. Naziv projekta: Posjet katedrali Svetog Vida

2. Cilj: upoznati i razlikovati prostore za molitvu (katedrala, župna crkva, kapela) i razvijati kulturu ponašanja u istima

3. Namjena: znati razlikovati prostore za molitvu

4. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u katedralu Svetog Vida

5. Vremenik: Listopad/Studenj 2017

6. Troškovnik: -

7. . Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: plakati, prezentacije učeničkih radova

III Programi

1. Naziv programa: Biblijska grupa (izvannastavna aktivnost)

2. Cilj: dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje

3. Namjena: razvijati ljubav prema vjeri i Bogu

4. Način realizacije: Biblijska grupa

5. Vremenik: jednom tjedno tijekom školske godine

6. Troškovnik: papiri formata A4 za fotokopiranje

7. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: zbornik učeničkih radova

IV Terenska nastava

1. Naziv projekta: Posjet samostanu Srca Isusova

2. Cilj: upoznati život i rad Marije Krucifikse Kozulić

3. Namjena: senzibilizirati učenike za pomoć potrebitima

4. Način realizacije: izvanučionična nastava odlazak u Samostan Srca Isusova

5. Vremenik: Ožujak/Travanj/Svibanj 2018

6. Troškovnik: -

7. . Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: dobro je činiti dobro – poruke

Učitelj: Željko Željeznjak

IV Terenska nastava

1. NAZIV PROJEKTA : ISTRA - POREŠTINA

2. CILJ : - snalaženje na planu grada
- krški reljef i C - klime,

- materijalna kulturna baština pod zaštitom UNESCO-a
- 3. NAMJENA : - teoretsko znanje primijeniti u praksi
- 4. NAČIN REALIZACIJE : - pripremne radnje u školi realizirati na Terenu (individualni i grupni rad)
- 5. VREMENIK : - uskladiti s razrednim planovima
- 6. TROŠKOVI : - individualni
- 7. VREDNOVANJE I UPOTREBA REZULTATA PLANIRANE AKTIVNOSTI : - ponavljanje naučenog gradiva
- upoznavanje sa sadržajima koji prethode u nastavi
- 8. RAZREDI : - 5., 6. i 8. + 6.e (OŠ „Sv. Matej - Viškovo)
- 9. VRIJEME TRAJANJA : - jedan dan

1. NAZIV PROJEKTA : KARLOVAČKA ŽUPANIJA
2. CILJ : - prirodna i kulturna baština Karlovačke županije
- Domovinski rat
3. NAMJENA : - teoretsko znanje primijeniti u praksi
4. NAČIN REALIZACIJE : - pripremne radnje u školi realizirati na terenu (individualni i grupni rad)
5. VREMENIK : - uskladiti s razrednim obvezama
6. TROŠKOVI : - individualni
7. VREDNOVANJE I UPOTREBA REZULTATA PLANIRANE AKTIVNOSTI : - ponavljanje naučenog gradiva
- upoznavanje sa sadržajima koji prethode
8. RAZREDI : - 5., 6. 7. i 8.
9. VRIJEME TRAJANJA : - jedan dan

1. NAZIV PROJEKTA : ISTRA II. - SREDIŠNJA I JUGOZAPADNA ISTRA
2. CILJ : - prirodna i kulturna baština Istre (NP Brijuni, glagoljica, freske, kažuni, ...)
3. NAMJENA : - teoretsko znanje primijeniti u praksi
4. NAČIN REALIZACIJE : - pripremne radnje u školi realizirati na terenu (individualni i grupni rad)
5. VREMENIK : - uskladiti s razrednim planovima
6. TROŠKOVI : - individualni
7. VREDNOVANJE I UPOTREBA REZULTATA PLANIRANE AKTIVNOSTI : - ponavljanje naučenog gradiva
- upoznavanje sa sadržajima koji prethode nastavi
8. RAZREDI : - 5., 6. 7. i 8. + 6. E (OŠ „Sv. Matej - Viškovo)
9. VRIJEME TRAJANJE : - jedan dan

Učitelj: Mladen Župan

II Projekti:

Naziv aktivnosti: Debata

1. Cilj: Naučiti učenike vještini argumentiranog raspravljanja
2. Namjena: učenici 5. – 8. razreda

3. Način realizacije: rad u manjim skupina – poslije redovne nastave
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: sudjelovanje na županijskom natjecanju

Naziv aktivnosti: Klub mladih medijatora

1. Cilj: osvijestiti kod učenika važnost nenasilnog rješavanja sukoba putem medijacije
2. Namjena: učenici 5. – 8. razreda
3. Način realizacije: rad u manjim skupina – poslije redovne nastave
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnici

Naziv aktivnosti: Prevencija ovisnosti

1. Cilj: Povećanje svjesnosti o štetnosti psihoaktivnih sredstava ovisnosti i promocija zdravih životnih navika i vještina
2. Namjena: učenici 1. – 8. razreda
3. Način realizacije: radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnici, prezentacije, plakati, igrokazi

Naziv aktivnosti: Vršnjačka pomoć

1. Cilj: Osposobiti učenike boljeg obrazovnog postignuća da pomažu učenicima slabijeg obrazovnog postignuća u savladavanju nastavnog gradiva s ciljem ispravljanja eventualnih negativnih ocjena
2. Namjena: učenici 1. – 8. razreda
3. Način realizacije: rad u manjim skupina – poslije redovne nastave
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: ocjene na kraju šk. god.

Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija

1. Cilj: Kroz niz predavanja o načinu upisa u srednju školu, prezentacije srednjih škola i savjetodavnim razgovorima pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima
2. Namjena: učenici 8. razreda
3. Način realizacije: radionice na satovima razrednika i prezentacije srednjih škola od strane njihovih djelatnika i učenika
4. Vremenik: drugo polugodište
5. Troškovi: 0 kn

6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: uspješan upis u srednju školu, anketni upitnici

III Programi:

Naziv aktivnosti: Zajedno više možemo

1. Cilj: Posjetom policijskoj postaji upoznati učenike sa radom policije; kroz radionice koje provode djelatnici MUP-a senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
2. Namjena: učenici 4. – 6. razreda
3. Način realizacije: MAH i PIA, terenska nastava, radionice na satovima razrednika i predavanja gostujućih stručnjaka
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnici, prezentacije

Naziv aktivnosti: Zdrav za 5

1. Cilj: kroz radionice koje provode djelatnici MUP-a senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja
2. Namjena: učenici 8. razreda
3. Način realizacije: predavanja na satu SRZ-a
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnici

Naziv aktivnosti: Skrining test

1. Cilj: psihološkim testiranjem učenika 7.-ih razreda detektirati učenike s psihološkim problemima i uputiti ih na stručan tretman
2. Namjena: učenici 7. razreda
3. Način realizacije: ispunjavanje testova na satu SRZ
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: anketni upitnici

Naziv aktivnosti: Ambasadori Tića

1. Cilj: sudjelovanjem u edukativnim aktivnostima i aktivnim angažmanom među vršnjacima doprinijeti stvaranju kulture nenasilja
2. Namjena: učenicima svih razreda, roditeljima, javnosti
3. Način realizacije: sudjelovanje na radionicama
4. Vremenik: tijekom nastavne godine
5. Troškovi: 0 kn
6. Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti: rasprava, povratna informacija, prezentacija na satu SRZ-a