

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA
NAŠICE

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2015./2016.

Našice, 30. rujna 2015.

SADRŽAJ

| | |
|--|-----------|
| 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI | 5 |
| 2. RAZVOJNI PLAN | 7 |
| 3. IZBORNA NASTAVA | 9 |
| 3.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA | 9 |
| 3.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE | 11 |
| 3.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA | 12 |
| 3.4. SLOVAČKI JEZIK I KULTURA | 13 |
| 4. DOPUNSKA NASTAVA | 15 |
| 4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI | 15 |
| 4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI | 16 |
| 5. DODATNA NASTAVA | 17 |
| 5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI | 17 |
| 5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI | 18 |
| 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 19 |
| 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI | 19 |
| 6.1.1. DJEČJI FORUM | 20 |
| 6.1.2. ČAROBNE IDEJE | 20 |
| 6.1.3. STVARALAČKO-RECITATORSKA SKUPINA | 20 |
| 6.1.4. BAKINE MALE TAJNE | 21 |
| 6.1.5. ORIGAMI | 21 |
| 6.1.6. MALI PČELARI | 22 |
| 6.1.7. LIKOVNA SKUPINA | 22 |
| 6.1.8. LIKOVNA SKUPINA | 22 |
| 6.1.9. MALA DRAMSKA | 23 |
| 6.1.10. MALI ISTRAŽIVAČI | 23 |
| 6.1.11. SPORTSKA GRUPA | 24 |
| 6.1.12. MEDIJSKA KULTURA | 24 |
| 6.1.13. SLOVAČKI PJEVAČKI ZBOR | 25 |
| 6.1.14. KREATIVNA IGRAONICA | 25 |
| 6.1.15. ČUVARI PRIRODE | 25 |
| 6.1.16. LIKOVNA SKUPINA | 26 |
| 6.1.17. EKO RADIONICA | 26 |
| 6.1.18. DOMAĆINSTVO | 27 |
| 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI | 28 |
| 6.2.1. NOVINARSKA SKUPINA | 29 |
| 6.2.2. MEDIJSKA SKUPINA | 29 |
| 6.2.3. MLADI PRIRODOSLOVCI | 29 |
| 6.2.4. PRVA POMOĆ | 30 |
| 6.2.5. EKO-SKUPINA | 30 |
| 6.2.6. POVIJESNA SKUPINA | 31 |
| 6.2.7. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | 31 |
| 6.2.8. ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA | 32 |
| 6.2.9. MODELARI | 32 |
| 6.2.10. NOGOMET | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 6.2.11. MALI HUMANITARCI | 33 |
| 6.2.12. STOLNI TENIS | 34 |
| 6.2.13. LITURGIJSKA SKUPINA | 34 |
| 6.2.14. MLADI INFORMATIČARI | 35 |
| 6.2.15. KLUB MALIH INFORMATIČARA | 35 |
| 6.2.16. GLAZBENO-LIKOVNA IGRAONICA | 36 |
| 6.2.17. ZBOR | 36 |
| 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 37 |
| 8. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE | 38 |
| 8.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI | 38 |
| 8.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI | 39 |
| 8.3. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA | 41 |
| 9. PROJEKTI ŠKOLE | 44 |
| 9.1. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA, SPORTAŠA I SPORTAŠICE ŠKOLE | 44 |
| 9.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO | 44 |
| 9.3. ZDRAV ZA 5 | 44 |
| 9.4. SPASIMO ŠUME - AKCIJA PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA | 45 |
| 9.5. CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) | 45 |
| 9.6. TEEN CAP | 46 |
| 9.7. SPECIAL NEEDS CAP | 47 |
| 9.8. GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA | 47 |
| 9.9. ŠKOLE ZA AFRIKU | 48 |
| 9.10. DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | 48 |
| 9.11. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA | 49 |
| 9.12. GRUPA POTPORE RODITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU | 49 |
| 9.13. PREDSTAVLJAMO SVOJ RAZRED | 49 |
| 9.14. POMOĆ POTREBITIMA | 50 |
| 9.15. EKO-ŠKOLA | 51 |
| 9.16. FOTOGRAFSKI NATJEČAJ KNJIGA U KADRU | 51 |
| 9.17. ZELENA KNJIŽNICA | 52 |
| 9.18. NOĆ U KNJIŽNICI | 52 |
| 9.19. RUŠAK PUN KULTURE | 53 |
| 9.20. VEČER MATEMATIKE | 53 |
| 9.21. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA | 54 |
| 9.22. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE | 54 |
| 9.23. EDUKACIJA MLADIH – DA SE NE ZABORAVI | 54 |
| 9.24. VJEŽBE ZA KONCENTRACIJU | 55 |
| 10. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE | 56 |

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola kralja Tomislava**

Adresa škole: **Našice, Ulica Matice hrvatske 1**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 615 – 270**

Brojevi telefaksa: **031 / 617 – 851**

e - pošta: **ured@os-kralja-tomislava-na.skole.hr**

web: **http://os-kralja-tomislava-na.skole.hr/**

| | | |
|---------------|-------------------------------|---|
| Broj učenika: | 1. – 4. razred: 300 | Broj razrednih odjela od 1. do 4. razreda: 19 |
| | 5. – 8. razred: 301 | Broj razrednih odjela od 5. do 8. razreda: 16 |
| | Posebni odjel: 7 ¹ | Broj posebnih odjela: 2 |
| | Odgojno-obrazovna skupina: 4 | Broj odgojno-obrazovnih skupina: 1 |
| | Ukupno: 605 | Ukupno: 38 |

Broj područnih škola: 3

| | |
|---------------------|--|
| Broj djelatnika: 80 | a) broj učitelja razredne nastave: 19 |
| | b) broj učitelja predmetne nastave: 33 |
| | c) broj učitelja edukatora-rehabilitatora: 3 |
| | d) stručnih suradnika: 4 |
| | e) ostalih djelatnika: 22 |

Ravnatelj škole: Vlatka Zahirović, prof.

Voditelj PŠ Markovac: Marija Birkić

Voditelj PŠ Velimirovac: Branko Malenica

Voditelj PŠ Gradac: Gordana Cvijetović

¹ Broj učenika posebnih odjela pribrojan je njihovim matičnim razredima

Misija škole:

Osnovna škola kralja Tomislava Našice svoje učenike i djelatnike potiče na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim radom i svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Kao škola koja ima status Eko-škole usmjereni smo na razvoj svijesti o održivom razvoju i zaštiti okoliša.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Vizija škole:

Osnovna škola kralja Tomislava Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice.

2. RAZVOJNI PLAN

Razvojni plan OŠ kralja Tomislava Našice za školsku godinu 2015./2016.

| | |
|---|--|
| Prioritetno područje | Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje – modul 1. |
| Cilj | Razvijanje stručnih kompetencija učitelja |
| Namjena | Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice |
| Nositelji | Učiteljsko vijeće Stručna vijeća Škole Stručna služba |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Metodički treninzi održavat će se na stručnim vijećima, u obliku radionica i diskusija, prilagođeno skupinama predmeta. Planirana su tri sastanka sa sljedećim temama: 1. Planiranje (godišnje, mjesečno, tjedno, dnevno) 2. Suvremene metode i oblici rada 3. Vrednovanje postignuća i samovrednovanje. |
| | Book club <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje stručne literature - sastanci jednom mjesečno - diskusije na odabranu tematiku |
| Nužni resursi | Sastanci stručnih vijeća Škole Sastanci Book cluba |
| Vremenik | Metodički treninzi: <ol style="list-style-type: none"> 1. polugodište: <ul style="list-style-type: none"> - listopad/studeni: planiranje (godišnje, mjesečno, tjedno, dnevno) 2. polugodište: <ul style="list-style-type: none"> - veljača/ožujak: suvremene metode i oblici rada - travanj/svibanj: vrednovanje postignuća i samovrednovanje |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja | Anketa, predstavljanje rezultata na Učiteljskom vijeću |

Razvojni plan OŠ kralja Tomislava Našice za školsku godinu 2016./2017.

| | |
|---|---|
| Prioritetno područje | Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje – modul 2. |
| Cilj | Razvijanje stručnih kompetencija učitelja |
| Namjena | Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice |
| Nositelji | Učiteljsko vijeće Stručna vijeća škole Stručna služba |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Metodički treninzi održavat će se na stručnim vijećima, u obliku radionica i diskusija, prilagođeno skupinama predmeta. Planirana su tri sastanka sa sljedećim temama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Upravljanje razredom 2. Prezentacijske vještine 3. Međupredmetne teme i kurikularni sadržaji |
| | Book club <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje stručne literature - sastanci jednom mjesečno - diskusije na odabranu tematiku |

Razvojni plan OŠ kralja Tomislava Našice za školsku godinu 2017./2018.

| | |
|---|--|
| Prioritetno područje | Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje – modul 3. |
| Cilj | Razvijanje stručnih kompetencija učitelja |
| Namjena | Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice |
| Nositelji | Učiteljsko vijeće Stručna vijeća škole Stručna služba |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Metodički treninzi održavat će se na stručnim vijećima, u obliku radionica i diskusija, prilagođeno skupinama predmeta. Planirana su tri sastanka sa sljedećim temama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualne razlike 2. Nesporazumi u komunikaciji 3. Neverbalna komunikacija |
| | Book club <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje stručne literature - sastanci jednom mjesečno - diskusije na odabranu tematiku |

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Slavka Đukić.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

| Razredni odjel | Vjeroučiteljica | Broj učenika |
|-------------------------|--------------------|--------------|
| 1.a | Mirta Rilko | 16 |
| 1.b | Slavka Đukić | 17 |
| 2.a | Mirta Rilko | 17 |
| 2.b | Mirta Rilko | 20* |
| 2.c | Gordana Cvijetović | 20 |
| 3.a | Mirta Rilko | 21 |
| 3.b | Gordana Cvijetović | 25 |
| 4.a | Slavka Đukić | 23 |
| 4.b | Slavka Đukić | 25 |
| 1.M | Slavka Đukić | 10 |
| 2.M | Slavka Đukić | 12 |
| 3.M | Slavka Đukić | 11 |
| 4.M | Slavka Đukić | 14 |
| 1.V | Mirta Rilko | 11 |
| 2.V | Mirta Rilko | 11 |
| 3.V | Mirta Rilko | 8 |
| 4.V | Mirta Rilko | 20 |
| 1.G, 3.G | Gordana Cvijetović | 3 |
| 2.G, 4.G | Gordana Cvijetović | 8 |
| Ukupno razredna nastava | | 292 |

* 1 učenik pohađa izbornu nastavu evanđeoskog vjeronauka.

Predmetna nastava

| Razredni odjel | Vjeroučiteljica | Broj učenika |
|-------------------------------------|--------------------|--------------|
| 5.a | Slavka Đukić | 20 |
| 5.b | Slavka Đukić | 19 |
| 5.c | Gordana Cvijetović | 16 |
| 5.d | Gordana Cvijetović | 13 |
| 6.a | Mirta Rilko | 18 |
| 6.b | Mirta Rilko | 19 |
| 6.c | Gordana Cvijetović | 16 |
| 6.d | Gordana Cvijetović | 16 |
| 7.a | Slavka Đukić | 20 |
| 7.b | Slavka Đukić | 22 |
| 7.c | Gordana Cvijetović | 17 |
| 7.d | Gordana Cvijetović | 22 |
| 8.a | Mirta Rilko | 20 |
| 8.b | Mirta Rilko | 21 |
| 8.c | Gordana Cvijetović | 18 |
| 8.d | Gordana Cvijetović | 13 |
| Ukupno predmetna nastava | | 290 |
| Ukupno razredna i predmetna nastava | | 582 |

3.2. Izborna nastava informatike

Cilj: Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Učitelji informatike: Marija Ivanković i Blaženka Crnov.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

| Razredni odjel | Učitelj informatike | Broj učenika |
|----------------|---------------------|--------------|
| 5.a | Marija Ivanković | 16 |
| 5.b | Marija Ivanković | 19 |
| 5.c | Blaženka Crnov | 15 |
| 5.d | Blaženka Crnov | 15 |
| 6.a | Blaženka Crnov | 18 |
| 6.b | Blaženka Crnov | 17 |
| 6.c | Blaženka Crnov | 14 |
| 6.d | Blaženka Crnov | 15 |
| 7.a | Marija Ivanković | 22 |
| 7.b | Marija Ivanković | 19 |
| 7.c | Blaženka Crnov | 19 |
| 7.d | Blaženka Crnov | 19 |
| 8.a | Marija Ivanković | 20 |
| 8.b | Marija Ivanković | 17 |
| 8.c | Blaženka Crnov | 18 |
| 8.d | Blaženka Crnov | 11 |
| Ukupno | | 274 |

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Cilj: Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih nužno je razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Namjena: Od 4. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika Martina Jantoš.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Njemački jezik

| Razredni odjel | Učiteljica njemačkog jezika | Broj učenika |
|----------------|-----------------------------|--------------|
| 4.a | Martina Jantoš | 22 |
| 4.b | Martina Jantoš | 14 |
| 4.M | Martina Jantoš | 8 |
| 4.V | Martina Jantoš | 7 |
| 5.a,b | Martina Jantoš | 17 |
| 5.c,d | Martina Jantoš | 16 |
| 6.a,b | Martina Jantoš | 6 |
| 6.c,d | Martina Jantoš | 3 |
| 7.a,b | Martina Jantoš | 8 |
| 7.c,d | Martina Jantoš | 8 |
| 8.a,b | Martina Jantoš | 11 |
| 8.c,d | Martina Jantoš | 11 |
| Ukupno | | 131 |

3.4. Slovački jezik i kultura

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević.

Način realizacije: Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C u sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

| Razred | Razredni odjel | Broj učenika | Učiteljica slovačkog jezika |
|--------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------|
| 1 | 1.M | 10 | Ana Marošević |
| 2 | 2.M | 12 | Ana Marošević |
| 3 | 3.M | 11 | Ana Marošević |
| 4 | 4.M | 14 | Ana Marošević |
| K | 4.a,4.b | 4 | Ana Marošević |
| 5 | 5.a | 6 | Ana Marošević |
| | 5.b | 9 | Ana Marošević |
| 6 | 6.a,d | 8 | Ana Marošević |
| | 6.b,c | 7 | Ana Marošević |
| 7 | 7.a,b,d | 20 | Ana Marošević |
| 8 | 8.a,b | 13 | Ana Marošević |
| Ukupno od I. do VIII. razreda | | 114 | |

Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. Izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenici se aktivno uključuju u projekte škole s radionicama i izložbom svojih radova kao npr. za Dan europskih jezika (26. IX.), Dan materinskog jezika (21. II.), Svjetski dan hrane (21.XI.) božićne i uskrсне blagdane i slično, a sudjeluju i u humanitarnim akcijama.

U rujnu zajedno s ostalim razredima obilježavamo Olimpijski dan(10. IX.) sa slovačkim dječjim igrama.

U listopadu u Markovcu u suradnji s roditeljima organiziramo degustaciju domaćeg kruha po tradicionalnoj slovačkoj recepturi i slovačkog jela prigodom svjetskoga dana hrane a u matičnoj školi radionicu kuhanja.

Također se u desetom mjesecu organizira posjet Središnjoj knjižnici Slovaka izložbe knjiga slovačkih pisaca u suradnji sa Gradskom knjižnicom.

U studenom je planiran susret s umjetnicima (piscima, glumcima ...) iz Slovačke Republike.

U prosincu planiramo radionicu žičarstva- drotarstvo (izrada ukrasnih i božićnih predmeta od žice), kao i za Dan Majki u svibnju.

Prigodom Dana materinskog jezika u veljači za više razrede planiramo posjetiti Savez Slovaka u Našicama i Centar za kulturu Slovaka.

U ožujku spremamo radionicu izrade tradicijskih slovačkih lutaka za lutkarsko kazalište povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mladež. U preduskrasno vrijeme u suradnji s Maticom slovačkom Našice u dvorcu Pejačevića posjetiti izložbu uskr. slov. običaja. Također ćemo obilježiti običaje Slovaka na uskrasne blagdane u suradnji s roditeljima.

U travnju u suradnji s Maticom slovačkom Našice i Središnjom knjižnicom Slovaka predviđamo posjet manifestaciji Dani slovačkog filma.

Povodom blagdana Markovca (25.04.)je predviđena prezentacija o povijesti mjesta (suradnja s nastavnikom povijesti).

Također ćemo obilježiti običaje Slovaka na uskrasne blagdane.

U svibnju 2015. planiramo sudjelovati na smotri slovačkog stvaralaštva „Slovenčina moja“ u RH.

Obilježet ćemo Mjesec kulturne baštine (18.IV.- 18.V.).

U lipnju ćemo obilježiti svečani završetak školske godine u Markovcu Našičkom.

Planiramo ići u Školu u prirodi u Slovačku u suradnji sa slovačkim Ministarstvom školstva, MZOŠ RH i Centrom za kulturu Slovaka u Našicama krajem školske godine.

Također je u planu sudjelovanje na Sportskoj olimpijadi koja se održava u Slovačkoj u svibnju.

Sudjelujemo na raznim likovno-literarnim natjecajima u Hrvatskoj i Slovačkoj, smotri „Slovenčina moja“ i u izdavanju zbornika dječjih literarnih radova „Kvapky“ te u časopisu „Prameň“.

Slovački zbor se priprema sa svojim programom za nastup za sv.Nikolu u suradnji s Maticom slovačkom Markovac i DND Markovac, kao i za prezentaciju slovačkih božićnih i uskrasnih običaja, za Dan škole i završnu priredbu.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

| R. br. | Ime i prezime | Razred | Br. učenika | | | Sati |
|--------|-------------------|---------|-------------|----|----|------|
| | | | HJ | M | EJ | |
| 1. | Jasmina Vidaković | 1.a | 2 | 2 | | 35 |
| 2. | Anica Janković | 1.b | 3 | 3 | | 35 |
| 3. | Ljiljana Kubaša | 2.a | 2 | 2 | | 35 |
| 4. | Marina Bukvić | 2.b | 3 | 3 | | 35 |
| 5. | Mihaela Pokrivka | 2.c | 6 | 6 | | 35 |
| 6. | Snježana Mataija | 3.a | 1 | 1 | | 35 |
| 7. | Matija Ravlić | 3.b | 3 | 2 | | 35 |
| 8. | Branka Lovošević | 4.a | 5 | 6 | | 35 |
| 9. | Blaženka Vrlja | 4.b | 2 | 2 | | 35 |
| 10. | Katarina Marks | 1.G,3.G | 3 | 3 | | 35 |
| 11. | Marija Tomičić | 2.G,4.G | 3 | 3 | | 35 |
| 12. | Zdravka Peić | 1.M | 2 | 2 | | 35 |
| 13. | Sonja Majer Čatić | 2.M | 5 | 5 | | 35 |
| 14. | Tatjana Puhanić | 3.M | 5 | 5 | | 35 |
| 15. | Suzana Mihalek | 4.M | 4 | 4 | | 35 |
| 16. | Andrea Gorša | 1.V | 3 | 3 | | 35 |
| 17. | Zrinka Litva | 2.V | 2 | 2 | | 35 |
| 18. | Zdenka Kluk | 3.V | 2 | 2 | | 35 |
| 19. | Ana Govorko | 4.V | 7 | 7 | | 35 |
| 20. | Ana Galetić | 4.V | | | 3 | 35 |
| Ukupno | | 19 | 63 | 63 | 3 | 700 |

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

| R. br. | Predmet | Učitelj | Razredi | Br. učenika | Sati tjedno |
|--------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Hrvatski jezik | Branka Turza | 5.a,b, 7.a,b | 10 | 1 |
| 2. | Hrvatski jezik | Brankica Pavić | 6.a,b, 8.a,b | 11 | 1 |
| 3. | Hrvatski jezik | Vesna Kovačević-Tomić | 5.c,d, 7.c,d | 8 | 1 |
| 4. | Hrvatski jezik | Tanja Majdandžić | 6.c,d, 8.c,d | 8 | 1 |
| 5. | Engleski jezik | Dominik Mihaljević | 5.a,b, 6.a,b, 8.a,b | 12 | 2 |
| 6. | Engleski jezik | Ana Galetić | 7.a,b | 11 | 1 |
| 7. | Engleski jezik | Monika Sobodić | 5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d | 15 | 1 |
| 8. | Engleski jezik | Iva Kapraljević | 1.,2.,3.,4.G | 3 | 1 |
| 9. | Matematika | Dragana Golub | 6.a,b, 7.a,b, 8.a | 20 | 1 |
| 10. | Matematika | Martina Strapač | 5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d | 20 | 1 |
| 11. | Matematika | Marija Ivanković | 5.a,b, 8.b | 17 | 1 |
| 12. | Biologija | Dubravka Zubak | 7.a,b,8.a,b,8.c | 11 | 1 |
| 13. | Kemija | Nataša Kruljac | 7.a,b,c,d, 8.a,b,c,d | 13 | 1 |
| 14. | Geografija | Mira Pavlić | 5.a,5.b,5.c,5.d, 6.a,6.b,6.c,6.d | 15 | 2 |
| Ukupno | | | | 174 | 16 |

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike i učenike koji pokazuju veći interes za određeni predmet.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

| R. br. | Ime i prezime | Razred | Br. učenika | | | Sati |
|--------|------------------------|--------|-------------|-----|-----|------|
| | | | H | M | PiD | |
| 1. | Jasmina Vidaković | 1.a | | 10 | | 35 |
| 2. | Anica Janković | 1.b | | 5 | | 35 |
| 3. | Ljiljana Kubaša | 2.a | | 4 | | 35 |
| 4. | Marina Bukvić | 2.b | | 10 | | 35 |
| 5. | Mihaela Pokrivka | 2.c | | 7 | | 35 |
| 6. | Snježana Mataija | 3.a | | 8 | | 35 |
| 7. | Matija Ravlić | 3.b | | 11 | | 35 |
| 8. | Branka Lovošević | 4.a | | 11 | | 35 |
| 9. | Blaženka Vrlja | 4.b | | 9 | | 35 |
| 10. | Katarina Marks | 1,3.G | | 0 | 4 | 35 |
| 11. | Marija Tomičić | 2,4.G | | 5 | | 35 |
| 12. | Zdravka Peić | 1.M | | 3 | | 35 |
| 13. | Sonja Majer - Čatić | 2.M | | 0 | 8 | 35 |
| 14. | Tatjana Puhanić | 3.M | | 4 | | 35 |
| 15. | Suzana Mihalek | 4.M | | 9 | | 35 |
| 16. | Andrea Gorša | 1.V | | 8 | | 35 |
| 17. | Zrinka Litva | 2.V | | 7 | | 35 |
| 18. | Zdenka Kluk | 3.V | | 3 | | 35 |
| 19. | Maja Simel-Bošnjaković | 4.V | | 5 | | 35 |
| Ukupno | | 19 | 0 | 119 | 12 | 665 |

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

| R. br. | Predmet | Učitelj | Razredi | Br. učenika | Sati tjedno |
|--------|----------------|--------------------|---------------------|-------------|-------------|
| 1. | Hrvatski jezik | Branka Turza | 7.a,b | 8 | 1 |
| 2. | Hrvatski jezik | Tanja Majdandžić | 8.c,d | 8 | 1 |
| 3. | Engleski jezik | Dominik Mihaljević | 5.a,8.a,b | 6 | 2 |
| 4. | Engleski jezik | Monika Sobodić | 8.c,d | 10 | 1 |
| 6. | Matematika | Dragana Golub | 6.a,b,7.a,b | 15 | 1 |
| 7. | Matematika | Martina Strapač | 5.a,b,c,d,6.c,d | 15 | 1 |
| | Matematika | Marija Ivanković | 8.a,b,c,d | 15 | 1 |
| 8. | Biologija | Dubravka Zubak | 7.a,b,8.a,b,c | 10 | 1 |
| 9. | Biologija | Ana Petrošević | 8.d | 8 | 1 |
| 10. | Povijest | Đurđica Pavlović | 5.c,d | 8 | 1 |
| 11. | Povijest | Sandra Hvizdak | 6.a,b,7.a,b,8.a,b,c | 15 | 2 |
| 12. | Geografija | Ivana Mesić-Kiš | 7.c,d,8.a,b | 14 | 2 |
| 14. | Fizika | Danijel Rončević | 8.a,b,c,d | 8 | 1 |
| 15. | Informatika | Blaženka Crnov | 6.a,b | 9 | 1 |
| Ukupno | | | | 149 | 17 |

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sve skupine izvannastavnih aktivnosti su u okviru tjednih zaduženja učitelja.

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

| R. br. | Naziv skupine | Voditelj | Br. učenika | Sati tjedno |
|---------------|--------------------------|-------------------|-------------|-------------|
| 1. | Dječji forum | Anica Janković | 20 | 1 |
| 2. | Čarobne ideje | Ljiljana Kubaša | 11 | 1 |
| 3. | Stvaralačko-recitatorska | Marina Bukvić | 10 | 1 |
| 4. | Bakine male tajne | Mihaela Pokrivka | 18 | 1 |
| 5. | Origami | Snježana Mataija | 20 | 1 |
| 6. | Mali pčelari | Matija Ravlić | 24 | 1 |
| 7. | Likovna skupina | Branka Lovošević | 20 | 1 |
| 8. | Likovna skupina | Blaženka Vrlja | 18 | 1 |
| 9. | Domaćinstvo | Katarina Marks | 4 | 1 |
| 10. | Domaćinstvo | Marija Tomičić | 8 | 1 |
| 11. | Mala dramska | Zdravka Peić | 10 | 1 |
| 12. | Mali istraživači | Sonja Majer Čatić | 10 | 1 |
| 13. | Sportska grupa | Tatjana Puhanić | 11 | 1 |
| 14. | Medijska kultura | Suzana Mihalek | 14 | 1 |
| 15. | Slovački zbor | Ana Marošević | 38 | 2 |
| 16. | Kreativna igraonica | Andrea Gorša | 11 | 1 |
| 17. | Čuvari prirode | Zrinka Litva | 11 | 1 |
| 18. | Likovna skupina | Zdenka Kluk | 8 | 1 |
| 19. | Eko radionica | Ana Govorko | 20 | 1 |
| Ukupno | | | 286 | 20 |

6.1.1. Dječji forum

Cilj: Upoznati djecu s pravima djeteta, širenje ideje mira, tolerancije i suradnje, javno izražavanje dječjeg mišljenja-poruke odraslima, zabava.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Anica Janković, učiteljica 1.b razreda, Društvo Naša djeca Našice

Način realizacije: Radionice, izvanučionička nastava...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samoprocjena učenika, izložbe, radovi učenika...

6.1.2. Čarobne ideje

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Ljiljana Kubaša, učiteljica 2.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će od papira izrađivati razne likove vezane uz godišnja doba i blagdane (proljetnice, adventski vijenac...). Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji...

6.1.3. Stvaralačko-recitatorska skupina

Cilj: Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, uočavanje snage i ljepote hrvatske riječi, slobodno i pravilno usmeno izražavanje, osposobljavanje za vlastito kreativno mišljenje i izražavanje

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marina Bukvić, učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije: Frontalan rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban u domaćinstvu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.4. Bakine male tajne

Cilj: Upoznavanje šumskih biljaka i životinja, šumskih plodova, njihova namjena (svrha), različite prirodne(stabla vrba, breza, lijeska, hrast, bukva, grab...). Od prirodnina pronađenih u izraditi funkcionalne- uporabne i dekorativne predmete. Stvaramo svoj proizvod. Na što zanimljiviji način privući djecu da zavole biljke te zavole ukrašavanje unutrašnjih prostora izradom vlastitih kreacija. Prihvatanje kulturnih događaja kao sastavnog dijela života.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Mihaela Pokrivka, učiteljica 2.c razreda.

Način realizacije: Prikupljanje materijala, podjela skupina, prezentacija, IUN(prikupljanje prirodnina), javni nastup, izložba radova povodom svečanosti Dana kruha i zahvalnosti plodova Zemlje, izložba radova i moguća prodaja radova tijekom cijele godine; moguća suradnja sa sekcijom Mali modelari (kutijica za potpure i parfem); prezentacija radova u gradu-moguća prodajna izložba u gradu- izložba radova za Dan škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Procjena učenika, rasprava o korištenju novca, uloženom i dobivenom, procjena učenika, samoprocjena, prezentacije radova, ocjenjivanje od strane učenika, učiteljice i roditelja

Troškovnik: Većinu troškova snose učenici, učenička zadaruga Tomislav i učiteljica tijekom cijele godine.

6.1.5. Origami

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Snježana Mataija, učiteljica 3.a razreda.

Način realizacije: Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku. Učenici će izrađivati razne likove od papira i kolaža rezanjem, lijepljenjem i savijanjem.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.6. Mali pčelari

Cilj: Upoznati život pčela u košnici i to ponašanje primijeniti u životu. Iskustveno učenje, opis doživljaja. Naučiti kako se pčele pripremaju za zimu. Doznati, što rade pčele zimi. Upoznati Eko pčelarstvo.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Matija Ravlić, učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije: Igrokaz, javni nastup, prezentacije...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Pano, prezentacija, sudjelovanje na natječajima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.7. Likovna skupina

Cilj: Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkom sredstvima. Radom u likovnoj skupini stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Branka Lovošević, učiteljica 4.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavati i bojati stakla u hodniku razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prezentacija radova skupine.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.8. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Blaženka Vrlja, učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.9. Mala dramska

Cilj: Prepoznati opća obilježja dramskih ostvarenja te oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom stvaralaštvu i umjetnosti, multidisciplinarnim povezivanjem odgojnih i obrazovnih predmeta pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju uvježbavanjem govornih vrjednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma; provoditi vježbe opuštanja, dramske tehnike; dramske igre.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdravka Peić, učiteljica 1.M razreda.

Način realizacije: Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi - nastupi na školskim priredbama, roditeljskim sastancima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.10. Mali istraživači

Cilj: Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika. Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom. Stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među predmetima (oblici, veličine, materijali, svojstva, strukture) i pojavama (ljudi, životinje, biljke, prirodne pojave, svjetlost, zvuk, zrak, magnetizam).

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Sonja Majer – Ćatić, učiteljica 2.M razreda

Način realizacije: Istraživačka nastava, učenje otkrivanjem, demonstracija i samostalno izvođenje jednostavnih pokusa, individualni, skupni i rad u paru.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Izložba izrađenih predmeta, plakati s prikazima pokusa, fotografije, mišljenje učenika i roditelja

Troškovnik: 100 kn.

6.1.11. Sportska grupa

Cilj: Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima; poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena; čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem; uz edukaciju o higijenskim navikama i zdravoj prehrani utjecati na pravilan rast i razvoj te sprječavanje pretilosti.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Tatjana Šimunović, učiteljica 3.M razreda.

Način realizacije: Prema mogućnostima škole realizirat će se propisani plan rada s učenicima frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u školskoj učionici i na školskom dvorištu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe te stvaranje školskog imidža.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.12. Medijska kultura

Cilj: Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Poticanje učenika na raznovrsne oblike izražavanja uz pomoć medija.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Suzana Mihalek, učiteljica 4.M razreda.

Način realizacije: Tematski plakati, gledanje kazališnih predstava i televizijskih emisija, slušanje radijskih emisija, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, mini projekti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samovrednovanje učenika, komunikacija različitim medijima, analiza uspješnosti projekta i ovakvog načina učenja.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.13. Slovački pjevački zbor

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Marošević, učiteljica slovačkog jezika i kulture.

Način realizacije: Upoznavati učenike sa slovačkim narodnim pjesmama, uvježbavati pjevanje s učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Markovac.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Nastupanje na priredbama u školi i izvan nje.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

6.1.14. Kreativna igraonica

Cilj: Upoznavanje, zabava, socijalizacija, zajedništvo, poticanje i razvijanje suradnje, obilježavanje značajnih datuma i događaja, razvijanje higijenskih navika, podizanje ekološke svijesti, poticanje čitanja.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Andrea Gorša, učiteljica 1.V razreda.

Način realizacije: Igre, natjecanja, ukrašavanje panoa, radionice, izrade predmeta, čitanje, dramatizacija, čišćenje okoliša, posjet kazalištu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samoprocjena, praktična primjena, osobni doživljaj, samoevaluacija, rezultati natjecanja.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.15. Čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zrinka Litva, učiteljica 2.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.16. Likovna skupina

Cilj: Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte učenika kroz različite likovne tehnike uz korištenje različitih materijala (didaktički oblikovanih i neoblikovanih). Usmjeravati učenike na razmišljanje o estetskim vrijednostima te očuvanju kulturne i prirodne baštine.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdenka Kluk, učiteljica 3.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.17. Eko radionica

Cilj: Razvijati i njegujovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stjecati znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Govorko, učiteljica 4.V. razreda

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.18. Domaćinstvo

Cilj: Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za praktičnim znanjem, postignućima i sposobnostima, prepoznati važnost održavanja osobne čistoće; održavati čistoću prostora, predmeta i okoliša; upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Katarina Marks i Marija Tomićić, učiteljice u PŠ Gradac

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, suradnja s roditeljima, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole, svladavanje: osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (pečenje

palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja, samovrednovanje, sudjelovanje u eko projektu škole, stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati, potaknuti učenike na pomaganje u kućanstvu

Troškovnik: 100 kn.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

| R. br. | Naziv skupine | Voditelj | Br. učenika | Sati tjedno |
|--------|--|-----------------------|-------------|-------------|
| 1. | Novinarska skupina | Brankica Pavić | 12 | 1 |
| 2. | Medijska skupina | Vesna Kovačević-Tomić | 10 | 1 |
| 3. | Mladi prirodoslovci | Dubravka Zubak | 13 | 1 |
| 4. | Prva pomoć | Dubravka Zubak | 15 | 2 |
| 5. | Eko-skupina | Ana Petrošević | 11 | 1 |
| 6. | Povijesna skupina | Đurđica Pavlović | 16 | 1 |
| 7. | Građanski odgoj i obrazovanje | Sandra Hvizdak | 10 | 2 |
| 8. | Školska prometna jedinica | Branko Malenica | 5 | 1 |
| 9. | Modelari | Danijel Rončević | 15 | 1 |
| 10. | Nogomet | Marko Žigić | 20 | 2 |
| 11. | Mali humanitarci | Đurđica Mašić | 12 | 2 |
| 12. | Stolni tenis | Đurđica Mašić | 10 | 2 |
| 13. | Liturgijska skupina | Gordana Cvijetović | 15 | 1 |
| 14. | Mladi informatičari (web-stranica škole) | Blaženka Crnov | 19 | 3 |
| 15. | Klub malih informatičara | Martina Martinov | 4 | 2 |
| 16. | Glazbeno-likovna igraonica | Martina Felinger | 4 | 2 |
| 17. | Zbor | Dubravko Pernicki | 30 | 2 |
| Ukupno | | | 221 | 27 |

6.2.1. Novinarska skupina

Cilj: upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama; usvojiti pisanje osnovnih novinarskih vrsta, kreiranje sadržajnih i zanimljivih članaka na mrežnoj stranici škole; praćenje aktivnosti učenika i učitelja škole; uređivanje školskog digitalnog časopisa

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: voditeljica skupine Brankica Pavić, svi učenici članovi Novinarske skupine te ostali učenici i suradnici koji sudjeluju u aktivnostima uz informatičku podršku učiteljice Marije Ivanković

Način realizacije: učionička nastava u raznim oblicima, praktični radovi učenika (usmeni i pisani), samostalan rad učenika kod kuće, terenski rad, istraživački rad, rad na računalu

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: pisanje vijesti, obavijesti, osvrti, komentara, intervjua i ostalih novinarskih vrsta za školsku mrežnu stranicu; vrjednovanje kvalitete školske mrežne stranice kroz natječe; školska i viša razina natjecanja Lidrano 2016. u kategoriji Novinarski izraz i kategoriji Školski digitalni časopis; procjena i samoprocjena učenika i učitelja

Troškovnik: 100 kn.

6.2.2. Medijska skupina

Cilj: Razvijati kreativnost učenika; povezivati različite medije; učiti umijeće glume, razvijati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, suradnju, odgovornost i disciplinu u radu te razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost i osjećajnost

Namjena: Učenici 5.c i d, 7. c i d

Nositelji: Učiteljica hrvatskog jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof., učiteljica savjetnica

Način realizacije: Kreativan i istraživački rad učenika, igrokazi i scenske improvizacije (Božić, Noć čitanja i sl.)

Vremenik: Tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija rada kroz različite projekte (Božićna priredba, Noć čitanja, Dan škole i sl.); izrada plakata i objava na web stranici škole

Troškovnik: 100 kn

6.2.3. Mladi prirodoslovci

Cilj: Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično

rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Dubravka Zubak, učiteljica prirode, biologije i kemije.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, praktični radovi, rješavanje problemskih zadataka, mini projekti. Ukoliko se ukaže mogućnost, posjeta izložbama ili znanstvenim ustanovama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, bilježenje rezultata rada svakog učenika, pismene samoprovjere znanja te analiza istih.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.4. Prva pomoć

Cilj: Stjecanje znanja potrebnih za pružanje prve pomoći, usvajanje postupaka kojima se pomaže ozlijeđenoj osobi ili iznenada oboljeloj osobi na mjestu nesreće prije dolaska ekipe hitne pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika, sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)

Namjena: Učenici 8. razreda.

Nositelji: Dubravka Zubak, učiteljica prirode, biologije i kemije te aktivisti Crvenog križa.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, praktični radovi, rješavanje problemskih zadataka, mini projekti. Ukoliko se ukaže mogućnost, posjeta izložbama ili znanstvenim ustanovama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, bilježenje rezultata rada svakog učenika, pismene samoprovjere znanja te analiza istih.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.5. Eko-skupina

Cilj: Znati važnost recikliranja i zaštite okoliša. Znati načine recikliranja. Razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te njihovu primjenu i utjecaj na okoliš.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Ana Petrošević, učiteljica biologije

Način realizacije: Čitanje literature, pretraživanje internetskih stranica, izrada recikliranog papira, modela, letaka i plakata, posjet radionice.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Kroz razgovor, izrada modela, letaka, plakata, objava rezultata.

Troškovnik: 100 kn

6.2.6. Povijesna skupina

Cilj: Učenicima koji su zainteresirani za povijesne sadržaje omogućiti proučavanje povijesnih izvora; vježbati uočavanje uzročno-posljedičnih veza u povijesti, snalaženje u vremenu i prostoru, te obilježavati važne datume zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Timskim radom učenika poticanje na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora te njihovo sustavno iznošenje i predstavljanje te povezivanje s regionalnim sadržajima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.7. Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj: Upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesima upravljanja; razvijati interes učenika za aktivno građanstvo-sudjelovanje u vlasti znanjem i vještinama, praktičnim iskustvom (stručnost i učinkovitost), te razvijati svjesnost o važnosti građanskog djelovanja.

Namjena: Učenici 7. i 8. razreda.

Nositelji: Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Rad u radionicama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.8. Školska prometna jedinica

Cilj: Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Branko Malenica, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.9. Modelari

Cilj: Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Danijel Rončević, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja Danijela Rončevića izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prezentacija radova na županijskoj smotri Zadruga Osječko baranjske županije, izložbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.10. Nogomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.11. Mali humanitarci

Cilj : Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena: Učenici 8.d razreda, svi učenici škole.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 8.d

Način realizacije: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.

Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi, skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec.

Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našice i ustanova.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.

Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja LUNA Orahovica koja djeluje na našičkom području pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.

Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.

Posjetiti za Božić Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.

Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku i za osobe u potrebi.

Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.

Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.

Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za

osobe u potrebi i životinje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije.

Troškovi: 100 kn.

6.2..12. Stolni tenis

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata stolnog tenisa. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici od 4. do 7. razreda.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.13. Liturgijska skupina

Cilj: Poticati učenike na primjenu vjeronaučnih sadržaja u svojem životu, odnosno prakticirati vjernički život. Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima volonterizma, altruizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Usvajanje sadržaja građe za vjeronaučnu olimpijadu. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni karakter.

Namjena: Učenici 7. i 8. razreda.

Nositelji: Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica.

Način realizacije: Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 kn

6.2.14. Mladi informatičari

Cilj: Približiti učenicima „svijet informatike “ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe. Obilježiti dan sigurnijeg interneta. Osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Blaženka Crnov, učitelj informatike.

Način realizacije: Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Objavljivanje vijesti, obavijesti, zanimljivosti na školsku web-stranicu, administracija iste stranice, sudjelovanje na Infokupu 2016., izrada raznih aplikacija.

Troškovnik: 100 kn

6.2.15. Klub malih informatičara

Cilj: Upoznavanje učenika posebnog razrednog odjela s osnovama informatike. Uočiti koristi i opasnosti koje nam donosi upotreba računala. Pretraživati web stranice za različite osobne potrebe. Upotrebljavati računalne programe za pisanje i izradu prezentacija, te izradu božićnih i uskrasnih čestitki.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela (7. i 8. razred).

Nositelji: Martina Martinov, učitelj edukacijski rehabilitator.

Način realizacije: učionička nastava (učionica opremljena računalima), učenički rad u digitalnom obliku (dokumenti, prezentacije, čestitke), istraživački rad.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Praktični radovi učenika.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.16. Glazbeno-likovna igraonica

Cilj: Cilj radionice je prvenstveno opuštanje i zabava učenika kroz ples, pjesmu i slikanje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba tijekom godine.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela.

Nositelji: Martina Felinger, učitelj edukacijski rehabilitator.

Način realizacije: Učionička nastava.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Praktični radovi učenika.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.17. Zbor

Cilj: Upoznavanje učenika s pravilnim držanjem i disanjem tijekom pjevanja, usvajanje osnova vokalne izvedbe, rad na lijepom i izražajnom pjevanju, praktičan rad na različitim žanrovima glazbe, razvijanje motorike plesom uz glazbu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Dubravko Pernicki, učitelj glazbene kulture.

Način realizacije: Praktičan rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje novih pjesama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Priredbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole uključeni su u mnoge izvanškolske aktivnosti.

| Područje | Broj učenika |
|---|--------------|
| Jezično-umjetničko područje (Škole stranih jezika „Alicia“ i „Academia“, Društvo naša djeca Našice i Markovac, mažoretkinje...) | 70 |
| Glazbeno područje (Osnovna glazbena škola „Kontesa Dora“ Našice, KUD Lisinski Našice, KUD „Tamburica“ Velimirovac, SKUS „Franjo Strapač“ Markovac...) | 85 |
| Sportsko područje (rukomet, nogomet, odbojka, šah, gimnastika, borilačke vještine...) | 198 |
| Ostalo (Dobrovoljna vatrogasna društva, ministranti...) | 78 |
| Ukupno | 431 |

8. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji.

8.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Učenici razredne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju sve učiteljice razredne nastave u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda:

- obilježavanje Olimpijskog dana šetnjom oko školskog dvorišta
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- prošlost mjesta - posjet Muzeju i privatnim zbirkama
- Dani kruha - posjeta pekarnicama
- zaštita od požara - posjeta vatrogasnim postajama
- vode u zavičaju - Lapovac, Našička rijeka, vodovod
- ugrožene biljke i životinje - posjet ZOO vrtu Bizik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Gradimo Kristovu Crkvu

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učiteljice razredne nastave, stručna služba škole i predmetni nastavnici.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima grada ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 kn) te troškove prijevoza do kazališta (30 kn).

8.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Učenici predmetne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju razrednici u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda.

5. razredi

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promatranje jeseni u parku - slovački jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjet Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- fotografiranje svog mjesta povodom Dana fotografije, posjet Drevenici, Crkvi, Vatrogasnom domu
- posjet tiskari – hrvatski jezik

6. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Crkveni jezici i kultura - vjeronauk

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- humanitarna akcija u parku povodom Dana slavonske šume za Škole za Afriku
- posjet Udruge osoba s invaliditetom Našice povodom Dana volonterstva
- posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice
- posjet azilu pasa u Razbojištu povodom Dana volonterstva
- posjet gradonačelniku povodom natječaja Škola - prijatelj zajednice
- odlazak na Lapovac - priroda

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- posjet ZOO vrtu Bizik
- posjet kinu i kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog - vjeronauk

8. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su predmetni nastavnici, razrednici i stručna služba škole.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima grada ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i filmske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 kn) te troškove prijevoza do kazališta (30 kn).

8.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2015./2016. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

| Razred | Odredište/Aktivnost | Trajanje | Nositelji | Vremenik | Način realizacije | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Troškovnik |
|--------|--|----------|-----------------------------|----------------|--|--|------------|
| 2. | Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom | 4 sata | učiteljice razredne nastave | tijekom godine | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| 3. | Izlet u Đakovo i Osijek - Upoznavanje šireg zavičaja u skladu s nastavnim planom i programom | 8 sati | učiteljice razredne nastave | svibanj 2016. | angažirati turističku agenciju | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 200 kn |
| | Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom | 4 sata | učiteljice razredne nastave | tijekom godine | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |

Školski kurikulum školske godine 2015./2016.

| Razred | Određište/Aktivnost | Trajanje | Nositelji | Vremenik | Način realizacije | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Troškovnik |
|--------|--|----------|---|-----------------------|--|--|------------|
| 4. | Škola u prirodi - Filip Jakov - Istraživanje prirodnih posebnosti, ostvarivanje međupredmetne povezanosti nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima | 5 dana | učiteljice razredne nastave | svibanj, lipanj 2016. | objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 1500 kn |
| | Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom | 4 sata | učiteljice razredne nastave | tijekom godine | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| 5. | Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom | 4 sata | razrednici, učiteljice hrvatskog jezika | tijekom godine | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| | Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom | 12 sati | razrednici, učiteljice povijesti | svibanj 2016. | angažirati turističku agenciju | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 300 kn |
| 6. | Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom | 4 sata | razrednici, učiteljice hrvatskog jezika | tijekom godine | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| | Izlet Zagreb - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom | 12 sati | razrednici, učiteljice povijesti | svibanj 2016. | angažirati turističku agenciju | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 300 kn |
| 7. | Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom | 4 sata | razrednici, učiteljice hrvatskog jezika | tijekom godine | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| | Izlet Plitvička jezera - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom | 12 sati | razrednici, učiteljice povijesti | svibanj 2016. | angažirati turističku agenciju | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 300 kn |
| | Posjet Malakološkom kuzeju u Osijeku | 4 sata | učiteljice biologije | siječanj 2016. | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti posjet Muzeju | Nakon posjeta razgovorom, crtežom, plakatom provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| | Posjet vojarni, Pušinama, Jankovcu, Voćinu i Četkovcima | 12 sati | Razrednici i Udruga KVIN | svibanj 2016. | U sklopu projekta Udruge KVIN „Edukacija mladih – da se ne zaboravi“ | Nakon posjeta razgovorom, provjeriti što su učenici naučili | 0 kn |

Školski kurikulum školske godine 2015./2016.

| Razred | Odredište/Aktivnost | Trajanje | Nositelji | Vremenik | Način realizacije | Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Troškovnik |
|--------|--|----------|--|----------------------|--|--|--|
| 8. | Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom | 4 sata | razrednici, učiteljice hrvatskog jezika | tijekom godine | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| | Posjet Malakološkom kuzeju u Osijeku | 4 sata | učiteljice biologije | siječanj 2016. | samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti posjet Muzeju | Nakon posjeta razgovorom, crtežom, plakatom provjeriti što su učenici naučili | 70 kn |
| | Izlet u Vukovar - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom | 2 dana | razrednici, učiteljice povijesti | studenj 2015. | organizirati odlazak u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ | Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili | 0 kn |
| 6.-8. | Škola u prirodi – Slovačka 2016. – Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Slovačke kao zemlje pradomovine, njegovanje i usavršavanje u slovačkim jezikom, aktivna komunikacija na izvornom jeziku. | 10 dana | Ana Marošević, učiteljica slovačkog jezika i kulture, Savez Slovaka RH | lipanj, srpanj 2016. | organizirati odlazak u dogovoru sa Savezom Slovaka RH | Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te razgovorom, snimljenim materijalom, medijima i drugim izvorima dobit će se povratna informacija. | Troškove snosi Ministarstvo školstva Bratislava i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH |

9. PROJEKTI ŠKOLE

9.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta: Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK.

Način realizacije projekta: Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija na panou u holu škole i nagrađivanje učenika.

Troškovi projekta: Plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano - 500 kn.

9.2. Zajedno više možemo

Cilj projekta: Prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet učenika Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca. Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

9.3. Zdrav za 5

Cilj projekta: Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u

očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti..

Namjena projekta: Učenici osmih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Način realizacije projekta: Projekt je podijeljen u dvije komponente: Prevencija ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. bit će realizirana kroz predavanje učenicima osmih razreda s temom ovisnost i zlouporaba alkohola u trajanju od 2 školska sata. Komponenta 2. bit će provedena tijekom jednodnevnih događanja, odnosno manifestacija javnog karaktera koje će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

9.4. Spasimo šume - akcija prikupljanje starog papira

Cilj projekta: Sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha učenika.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Učenička zadruga "Tomislav"

Način realizacije projekta: Učenici će sustavno prikupljati stari papir kod kuće i u školi. Tijekom nastavne godine u školi će biti organizirane najmanje dvije akcije prikupljanja starog papira u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d. Osijek.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za rad Učeničke zadruge "Tomislav" i kupovinu knjiga za školsku knjižnicu.

Troškovi projekta: 0 kn.

9.5. CAP (Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, školski defektolog; Jasmina Vidaković, učiteljica RN, Ljiljana Kubaša, učiteljica RN, Ivana Šteković, školski pedagog.

Način realizacije projekta: Prvo se održavaju predavanja za roditelje učenika drugih razreda i djelatnike škole (posebno), gdje ih se upoznaje sa problematikom nasilja nad djecom, te nekim predrasudama vezanim za problem. Nakon toga tri članice CAP tima održavaju radionicu za učenike drugih razreda u trajanju od 90 minuta. Nakon toga djeci se ostavlja prostor za individualni razgovor sa voditeljicama. Cijeli projekt se izvodi u trajanju od dva tjedna.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

9.6. TEEN CAP

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak. Nastavak CAP programa.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, školski defektolog; Jasmina Vidaković, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Program se provodi kroz tri radionice (tri dana). Prvi dan se održava zajednička radionica za dječake i djevojčice, a drugi i treći dan odvojene radionice za dječake i djevojčice.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

9.7. Special Needs CAP

Cilj projekta: Primarna prevencija zlostavljanja učenika s teškoćama.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima posebnih razrednih odjela (7. i 8. razred), njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, školski defektolog, razredna učiteljica.

Način realizacije projekta: Program se provodi kroz tri radionice (tri dana). Prvi dan se održava zajednička radionica za dječake i djevojčice, a drugi i treći dan odvojene radionice za dječake i djevojčice.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

9.8. Govorimo o mogućnostima

Cilj projekta: Informirati djecu sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena, razumjeti vrijednosti ljudske raznolikosti, razvijati pozitivne stavove prema osobama s invaliditetom, prepoznati različite vrste diskriminacije, te kako ju spriječiti, prepoznati različite vrste nasilja i zlostavljanja, prepoznati načine za nenasilno sprječavanje situacija nasilja ili zlostavljanja, razumjeti potrebu podrške zajednice osobama s invaliditetom, prepoznati različite potrebe za učenjem i prepreke obrazovanju, te u skladu s tim, razumjeti dobrobiti inkluzije u obrazovanju

Namjena projekta: Učenici 7. i 8. razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja i Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije projekta: Kroz radionice upoznati učenike s Konvencijama o pravima osoba s invaliditetom i ljudskim pravima, osnažiti učenike sa ili bez teškoća da zagovaraju svoja prava i učine svoju zajednicu inkluzivnijom.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Evaluacija nakon svake održane radionice. Izrada plakata i izlaganje u holu škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

9.9. Škole za Afriku

Cilj projekta: Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 0 kn

9.10. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj projekta: Pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: vjeroučiteljice, razrednici, učiteljice razredne nastave

Način realizacije projekta: Razgovor s učenicima na temu "Od zrna do pogače" i "Plodovi našeg zavičaja", upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).

Vremenik projekta: Listopad 2015.

Način praćenja: Izložba i priredba u holu škole.

Troškovi projekta: 0 kn

9.11. Shema školskog voća

Cilj projekta: Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća.

Namjena projekta: Učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.

Način realizacije projekta: Jednom tjedno svaki učenik od 1. do 8. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija.

9.12. Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Cilj projekta: Pružiti psihosocijalnu podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, te educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške svojem djetetu čime bismo poboljšali roditeljske kompetentnosti i osnažili ih kako bi se uspješno nosili sa svakodnevnim izazovima.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen roditeljima djece s teškoćama (posebni odjeli), moguće uključivanje i ostalih roditelja djece s teškoćama.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Planirane su četiri radionice tijekom školske godine.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Evaluacijski listići na kraju svake radionice.

Troškovi projekta: 0 kn.

9.13. Predstavljamo svoj razred

Cilj projekta: Poticanje međusobne povezanosti članova razrednog odjela, predstavljanje razrednih odjela, jačanje pripadnosti razrednom odjelu, razvoj kreativnosti i originalnosti u predstavljanju razrednih odjela...

Namjena projekta: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Razrednici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije projekta: Predstaviti svoj razredni odjel uređivanjem panoa u predvorju škole. Učenici i razrednici imaju slobodu u odabiru načina predstavljanja i uređenja jednog ili više panoa u predvorju škole.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samovrednovanje učenika, pano u predvorju škole.

Troškovi projekta: 0 kn.

9.14. Pomoć potrebitima

Cilj projekta: Projekt Pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Učenici 8.d razreda

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 8. d razreda.

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje, prikupljanje knjiga za školsku i gradsku knjižnicu. Dani slavonske šume, humanitarna akcija – Škole za Afriku, Burkino Faso i za osobe u potrebi.

Skupljati plastične čepove za reciklažu - za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole
Posjetiti starački dom u Makloševcu ili Zoljanu priredba, darivanje.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom Božića, (pokloniti odjeću i obuću).

Posjetiti azil pasa u Razbojištu i pozvati goste Udrugu za zaštitu pasa LUNA Orahovica i predavanje članova udruge- pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu.

Posjetiti djecu s posebnim potrebama u OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac ili će oni nas posjetiti.

Posjetiti dječji vrtić Zvončić, Našice povodom Dječjeg tjedna.

Posjetiti Hrvatsku narodnu knjižnicu Našice i pokloniti knjige povodom Mjeseca Knjige

Posjetiti školsku knjižnicu i pokloniti knjige povodom Mjeseca Knjige

Posjetiti gradonačelnika povodom povodom natječaja Dana tolerancije- spriječimo nasilje.

Humanitarna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće.

Škole za Afriku i za osobe u potrebi..

Posjetiti i darivati najstarijeg Našičanina povodom Božić ili rođendana.

Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Školu za Afriku i za osobe u potrebi. Dan hobija – humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i za životinje..

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, izložba u holu literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, uređivanje prostora škole, izložba likovnih radova u Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

9.15. Eko-škola

Cilj projekta: Upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša i podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive.

Namjena projekta: Svi učenici i djelatnici škole

Nositelji projekta: Voditeljica projekta Ana Petrošević i Eko-odbor

Način realizacije projekta: Provođenje sedam koraka do dobivanja statusa Eko-škole u skladu s projektnom temom, provođenje niza aktivnosti sa zajedničkim ciljem – očuvanje okoliša.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samovrednovanje učenika, pano u predvorju škole, prezentacija rada na projektnom danu škole, dobivanje statusa Eko-škole.

Troškovnik: 5 000 kn

9.16. Fotografski natječaj Knjiga u kadru

Cilj projekta: poticanje kreativnog izražavanja kroz medij fotografije; obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Mjesec školskih knjižnica

Namjena projekta: učenicima 5. – 8. r. našičkih škola (Osnovna škola I. B. Slovaka, Jelisavac; Osnovna škola Dore Pejačević, Našice; Osnovna škola kralja Tomislava, Našice)

Nositelji projekta: školska knjižničarka

Način realizacije projekta: tijekom Mjeseca knjige pozvati članove Fotokluba Zoom, Našice (Josip Ledinsčak, Dora Dvoržak) na održavanje fotoradionice za učenike našičkih škola; prikupiti radove učenika navedenih škola koje će vrednovati i nagraditi povjerenstvo (članovi Fotokluba)

Vremenik projekta: listopad, studeni 2015.

Način praćenja: izložba fotografija u predvorju škole, prezentacija projekta na web stranici škole, Facebook stranici Knjižnice i portalu www.nasice.com

Troškovi projekta: 200 kn

9.17. Zelena knjižnica

Cilj projekta: Zelena knjižnica je projekt Društva bibliotekara Istre započet u ožujku 2011., a proširen na nacionalnu razinu od 2015. godine. Cilj projekta je putem knjižnica educirati javnost i širiti svijest o održivom razvoju i nužnosti zaštite okoliša.

Namjena projekta: svim učenicima i učiteljima

Način realizacije projekta: putem ekoloških radionica, izložaba i drugih aktivnosti

Vremenik projekta: tijekom školske godine

Način praćenja: prezentacija projekta na web stranici škole i Facebook stranici Knjižnice

Troškovi projekta: 200 kn

9.18. Noć u knjižnici

Cilj projekta: poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela te se, družeći s knjigom, dobro zabaviti i kvalitetno provesti slobodno vrijeme u školskoj knjižnici

Namjena projekta: zaljubljenicima u knjigu (učenicima 5. – 8. r.)

Nositelji projekta: učiteljice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

Način realizacije projekta: povodom Dana hrvatske knjige, 23. travnja 2016., organizirati natjecanje u čitanju, književne kvizove, jezične društvene igre, čitanje u mraku i sl. aktivnosti (aktivnosti ćemo ostvariti u petak 22. travnja)

Vremenik projekta: travanj 2016.

Način praćenja: izložba fotografija u predvorju škole, prezentacija projekta na web stranici škole, Facebook stranici Knjižnice i portalu www.nasice.com

Troškovi projekta: 200 kn

9.19. Ruksak pun kulture

Cilj projekta: upoznavanje učenika s umjetničkim i kulturnim djelima, odnosno izričajima visoke kvalitete i profesionalnih standarda

Namjena projekta:

1. razredna nastava: Izgradnja zajednice zvukom, tišinom i ritmom (bubnjarska radionica), Branko Trajkov
2. 5. i 6. razred: Ruksak (pun) kulture – radionica analogne fotografije, Milisav Vezović
3. 7. i 8. razred: Teatar predmeta – lutkarska radionica, Umjetnička akademija u Osijeku

Nositelji projekta: Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, stručni suradnici

Način realizacije projekta: nositelji aktivnosti organizirat će navedene radionice u matičnoj i područnim školama

Način praćenja: prezentacija projekta na web stranici škole i portalu www.nasice.com te na sastanku stručnog aktiva u školi

Troškovi projekta: 200 kn

9.20. Večer matematike

Cilj projekta: Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.

Namjena projekta: Motivirati učenike od 5. do 8. razreda za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“. Potaknuti roditelje da pomažu djeci u objašnjavanju zadataka jer to pozitivno utječe na uspjeh.

Nositelji projekta: učiteljice matematike

Način realizacije projekta: Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Možete sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru riješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas.

Vremenik projekta: 4. prosinca 2015. od 18h

Način praćenja: Izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi

Troškovnik projekta: 100kn

9.21. Europski tjedan programiranja

Cilj projekta: Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.

Namjena projekta: Poticati motivaciju učenika od 5. do 8. razreda za programiranje.

Nositelji projekta: učitelji informatike

Način realizacije projekta: Pozvat ćemo programere koji će održati motivirajuće radionice ili prezentacije svoga rada. Možete sudjelovati u interaktivnim radionicama, otkriti: koje programe trebate koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu. Svaki dan će imati pojedinu aktivnosti.

Vremenik projekta: od 10. do 18. listopada 2015.

Način praćenja: Izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.

Troškovnik projekta: 100kn

9.22. Dječje gradsko vijeće

Cilj projekta: Uspostavljanje odnosa međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana. Prepoznavanje i priznavanje prava svim skupinama građana, osposobljavanje djece za ostvarivanje prava na izražavanje vlastitog mišljenja i za donošenje odluka za sebe i druge te razvijanje odgovornosti kod djece za donesene odluke.

Namjena projekta: Učenici 7. i 8. razreda.

Nositelji projekta: Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, Društvo naša djeca, koordinacijski odbog DGV, povjerenik DGV Marina Lazar

Način realizacije projekta: Provođenje radionica, sudjelovanje u radu sjednica DGV.

Vremenik projekta: Tijekom godine.

Način praćenja: Samovrednovanje učenika, objave u medijima, plakati, izvješća, ankete...

Troškovnik projekta: Troškove snosi Grad Našice

9.23. Edukacija mladih – da se ne zaboravi

Cilj projekta: promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih

udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.

Namjena projekta: učenici 7. razreda

Nositelji projekta: Udruga branitelja domovinskog rata KVIN

Način realizacije projekta: predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i članovima Udruge, posjet Vojarni Našice, posjet lokalitetima važnim za Domovinski rat na našem području (Pušine, Jankovac, Voćin, Četekovac)

Vremenik projekta: svibanj 2016.

Način praćenja: razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Udruga KVIN.

9.24. Vježbe za koncentraciju

Cilj: poboljšanje koncentracije i samokontrole kod učenika

Namjena: svim učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji: stručna služba i učitelji

Način realizacije: vježbe se izvode svakodnevno, u objema smjenama, 1. i 3. sat, pet minuta na početku sata

Vremenik: tijekom nastavne godine

Način praćenja: anketa na kraju nastavne godine; dobivene rezultate koristiti u planiranju za iduću školsku godinu

Troškovnik: 100 kn

10. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnice povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske povijesti.

Učitelj likovne kulture Josip Kanis zadužen je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo dva književna susreta te više kino i/ili kazališnih predstava, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati Zavičajni muzej, Narodnu knjižnicu, Franjevački samostan i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

| Mjesec | Tema | Aktivnosti | Namjena | Nositelji |
|----------|--|--|--------------------------------|--|
| rujan | 10. rujna, Hrvatski olimpijski dan | Sportska natjecanja, trčanje | svim učenicima i učiteljima | Učitelji TZK-a |
| | 12. rujna, Dani slavonske šume | Humanitarna akcija | 8.d | Đurđica Mašić i 8.d |
| | 13. rujna, Dan našičkog sporta | Sportske aktivnosti u gradu | svi učenici | Đurđica Mašić i 8.d |
| | 25. rujna, Dan za zdrave zube | Izložba, radionica | 1. razredi | Učiteljice 1. razreda |
| | 26. rujna, Europski dan jezika | Pano | svim učenicima i učiteljima | Učitelji stranih jezika |
| listopad | Prvi tjedan u listopadu, Dječji tjedan | Animirani i igrani film u Domu kulture | Svim učenicima | Učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda |
| | 1. listopada, Međunarodni dan glazbe | Puštati glazbu u školi | svim učenicima i učiteljima | Učitelj glazbene kulture |
| | 4. listopada, Svjetski dan zaštite životinja | Pano, posjet azilu, ZOO vrtu, skupljanje hrane za životinje, predavanje | svim učenicima i učiteljima | Eko-skupina škole Đurđica Mašić i 8.d |
| | 4. – 10. listopada, Svjetski svemirski tjedan | Radionica, izložba | svim učenicima i učiteljima | Fizika, geografija, skupina darovitih učenika 4. r. |

| Mjesec | Tema | Aktivnosti | Namjena | Nositelji |
|--------|---|--|-----------------------------|--|
| | 10. listopada, Dan mentalnog zdravlja | Pano | svim učenicima i učiteljima | Psihologinja |
| | 12. listopada, Dan pronalazača | Pano | svim učenicima i učiteljima | Učitelji fizike i geografije |
| | 18. listopada Dan kravate | Svi u školu dolazimo s kravatama | svim učenicima i učiteljima | svi |
| | od 15. listopada do 15. studenoga, Mjesec hrvatske knjige | Fotografski natječaj Knjiga u kadru, plakati, izložbe, aktivnosti u knjižnici, poklanjamo knjigu knjižnici | svim učenicima i učiteljima | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, Đurđica Mašić i 8.d |
| | 2. polovica listopada: 16. listopada, Svjetski dan hrane, 17. listopada, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, 20. listopada, Dan jabuka, 31. listopada, Međunarodni dan štednje, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha | Radionice, izložbe, priredba, humanitarna akcija u središtu grada | svim učenicima i učiteljima | Vjeroučiteljice, razredna nastava, učitelj J. Kanis, Đurđica Mašić i 8.d |
| | 28. listopada, Svjetski dan animiranog filma | Radionice, pano | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice hrvatskog jezika učitelj J. Kanis |
| studen | 1. studenoga, Svi sveti | Pano | svim učenicima i učiteljima | Vjeroučiteljice |
| | 13. studenoga, Svjetski dan ljubaznosti, 16. studenoga, Međunarodni dan tolerancije | Anketa, intervju, vijest | svim učenicima i učiteljima | Novinari (INA) |
| | 18. studenoga, Dan sjećanja na Vukovar | Paljenje svijeća | Svim učenicima i učiteljima | Učiteljice povijesti |
| | 24. studenoga, Dan hrvatskog kazališta | Predstava | svim učenicima i učiteljima | knjižničarka |
| | 28. studenoga, Thanksgiving day | pano | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice engleskog jezika |

| Mjesec | Tema | Aktivnosti | Namjena | Nositelji |
|----------|---|---|-----------------------------|--|
| prosinac | 3. prosinca, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 10. prosinca, Dan ljudskih prava | Radionice, izložba | svim učenicima i učiteljima | Defektologinja |
| | 6. prosinca, Sveti Nikola | Priredba DND-a | Učenicima RN | Učiteljice RN |
| | 25. prosinca, Božić | Božićna priredba | svim učenicima i učiteljima | Savjetnice i mentorice (voditeljica: V. Kovačević-Tomić) |
| | 27. siječnja, Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta | Igrani film <i>Trči, dječake, trči</i> u Domu kulture | Učenicima predmetne nastave | učiteljice povijesti |
| veljača | 2. veljače, Međunarodni dan zaštite močvara | pano | svim učenicima i učiteljima | Eko-skupina |
| | 7. veljače, Dan sigurnijeg Interneta | Predavanje, radionice, pano | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice informatike, policija |
| | 14. veljače, Valentinovo | Razmjena pisama; ples | svim učenicima i učiteljima | Stručne suradnice; učiteljica Đ. Mašić |
| | 21. veljače, Dan materinjeg jezika | Pano | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice hrvatskog i slovačkog jezika |
| | Zadnja srijeda u veljači, Dan ružičastih majica | Oblačimo ružičaste majice | Svima | Stručne suradnice |
| | Tjedan psihologije | Radionice, plakat | svim učenicima i učiteljima | Psihologinja |
| ožujak | 2. ožujka, Svjetski dan matematike 14. ožujka, Dan broja π | plakat | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice matematike |
| | 8. ožujka, Međunarodni dan žena | plakat | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice povijesti |
| | 11.-17. ožujka, Dani hrvatskoga jezika | pano | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice hrvatskog jezika |
| | 17. ožujka, Dan sv. Patrika | pano | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice engleskog jezika |

| Mjesec | Tema | Aktivnosti | Namjena | Nositelji |
|---------|---|--|-----------------------------|---|
| | 20. ožujka, Međ. dan kazališta za dj. i mlade (27.3. Svjetski dan kazališta) 20. ožujka, Svjetski dan pripovijedanja | Pričanje i čitanje priča u nižim razredima | svim učenicima i učiteljima | Knjižničarka |
| | Tjedan mozga | Radionice, pano | svim učenicima i učiteljima | Psihologinja |
| | 21. ožujka, Svjetski dan zaštite šuma Prvi dan proljeća 22. ožujka, Svjetski dan voda | Radionice tijekom godine; Prezentacija na projektnom danu škole | Svim učenicima i učiteljima | Ekoodbor, svi učitelji |
| | 21. ožujka, Svjetski dan sindroma Down | Obuvamo šarene čarape | svim učenicima i učiteljima | Defektologinja |
| | 21. ožujka, Dan poezije | Radionica | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| travanj | 2. travnja, Međunarodni dan dječje knjige | Izložba | svim učenicima i učiteljima | Knjižničarka |
| | 5. travnja, Uskrs | Izložba | svim učenicima i učiteljima | Vjeronauk, svi |
| | 22. travnja, Dan planeta Zemlje, Zeleni tjedan | Izrada i puštanje zmajeva | Svima | Učitelj D. Rončević |
| | 22. i 23. travnja, Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige | 3. Noć u knjižnici (u okviru nacionalnog programa Noći knjige) | Učenicima predmetne nastave | Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| | 29. travnja, Međunarodni dan plesa | Priredba | svim učenicima i učiteljima | Pedagoginja, Plesni studio Shine |
| | Dani slovačkog filma | Projekcija filma | svim učenicima i učiteljima | Učiteljica Ana Marošević |
| svibanj | 3. svibnja, Dan Sunca | Plakat | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice geografije |
| | 5. svibnja, Međunarodni dan Crvenog križa | Pokazna vježba | svim učenicima i učiteljima | Učiteljica D. Zubak, djelatnici Crvenog križa |
| | 5. svibnja, Dan smijeha | izložba | svim učenicima i učiteljima | Stručne suradnice |

| Mjesec | Tema | Aktivnosti | Namjena | Nositelji |
|--------|--|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | 9. svibnja, Dan Europe | pano | svim učenicima i učiteljima | Učiteljice geografije |
| | 2. nedjelja u svibnju (10. svibnja) Majčin dan | Radionica, izložba | svim učenicima i učiteljima | Razredna nastava |
| | 11. svibnja, Dan pisanja pisama 15. svibnja, Dan obitelji | Natječaj, plakat | svim učenicima i učiteljima | Stručne suradnice |
| | 18. svibnja, Međunarodni dan muzeja | pano | svim učenicima i učiteljima | Povijesna skupina |
| | 25. svibnja, Dan škole | Priredba, izložba | svim učenicima i učiteljima | Ravnateljica i stručne suradnice |
| | 29. svibnja, Svjetski dan sporta | natjecanja | svim učenicima i učiteljima | Učitelji TZK-a |