

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA
NAŠICE

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2016./2017.

Našice, 28. rujna 2016.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
2. RAZVOJNI PLAN	7
3. IZBORNA NASTAVA	9
3.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	9
3.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	11
3.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA	12
3.4. SLOVAČKI JEZIK I KULTURA	13
4. DOPUNSKA NASTAVA	15
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	15
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	16
5. DODATNA NASTAVA	17
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	17
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	18
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	19
6.1.1. LIKOVNA SKUPINA	20
6.1.2. RITMIKA	20
6.1.3. LIKOVNA SKUPINA	20
6.1.4. TEHNIKE KREATIVNOG MIŠLJENJA	21
6.1.5. ČAROBNE IDEJE	21
6.1.6. STVARALAČKO-RECITATORSKA SKUPINA	22
6.1.7. BAKINE MALE TAJNE	22
6.1.8. ORIGAMI	23
6.1.9. MALI PČELARI	23
6.1.10. KREATIVNI EKOLOZI	24
6.1.11. MEDIJSKA KULTURA	24
6.1.12. MALA DRAMSKA	25
6.1.13. MALI ISTRAŽIVAČI	25
6.1.14. SPORTSKA GRUPA	26
6.1.15. SLOVAČKI PJEVAČKI ZBOR	26
6.1.16. LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA	27
6.1.17. KREATIVNA IGRAONICA	27
6.1.18. ART MAJSTORIJE	27
6.1.19. LIKOVNA SKUPINA	28
6.1.20. LITURGIJSKA SKUPINA	28
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	30
6.2.1. NOVINARSKA SKUPINA	31
6.2.2. MEDIJSKA SKUPINA	31
6.2.3. MLADI PRIRODOSLOVCI	32
6.2.4. PRVA POMOĆ	32
6.2.5. EKO-SKUPINA	33
6.2.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	33
6.2.7. ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	33
6.2.8. MODELARI	34

6.2.9. NOGOMET	34
6.2.10. MALI HUMANITARCI	35
6.2.11. STOLNI TENIS	36
6.2.12. MLADI INFORMATIČARI	36
6.2.13. MALI ISTRAŽIVAČI	37
6.2.14. DOMAĆINSTVO	37
6.2.15. ZBOR	37
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	39
8. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	40
8.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	40
8.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	41
8.3. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA	44
9. PROJEKTI ŠKOLE	47
9.1. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA, SPORTAŠA I SPORTAŠICE ŠKOLE	47
9.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	47
9.3. ZDRAV ZA 5	47
9.4. SPASIMO ŠUME - AKCIJA PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA	48
9.5. CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)	48
9.6. TEEN CAP	49
9.7. GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA	49
9.8. ŠKOLE ZA AFRIKU	50
9.9. DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	50
9.10. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	51
9.11. SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA	51
9.12. GRUPA POTPORE RODITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	52
9.13. ZABAVNO POSLIJEPODNE	52
9.14. POMOĆ POTREBITIMA	53
9.15. EKO-ŠKOLA	54
9.16. FESTIVAL ZNANOSTI – DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	54
9.17. NOĆ U KNJIŽNICI	55
9.18. VEČER MATEMATIKE	55
9.19. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	56
9.20. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE	56
9.21. EDUKACIJA MLADIH – DA SE NE ZABORAVI	56
9.22. VJEŽBE ZA KONCENTRACIJU	57
10. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	58

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola kralja Tomislava**

Adresa škole: **Našice, Ulica Matice hrvatske 1**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 615 – 270**

Brojevi telefaksa: **031 / 617 – 851**

e - pošta: **ured@os-kralja-tomislava-na.skole.hr**

web: **http://os-kralja-tomislava-na.skole.hr/**

Broj učenika:	1. – 4. razred: 292	Broj razrednih odjela od 1. do 4. razreda: 19
	5. – 8. razred: 313	Broj razrednih odjela od 5. do 8. razreda: 16
	Posebni odjel: 9 ¹	Broj posebnih odjela: 2
	Odgojno-obrazovna skupina: 5	Broj odgojno-obrazovnih skupina: 1
	Ukupno: 619	Ukupno: 38

Broj područnih škola: 3

Broj djelatnika: 80	a) broj učitelja razredne nastave: 19
	b) broj učitelja predmetne nastave: 33
	c) broj učitelja edukatora-rehabilitatora: 3
	d) stručnih suradnika: 4
	e) ostalih djelatnika: 21

Ravnatelj škole: Vlatka Zahirović, prof.

Voditelj PŠ Markovac: Marija Birkić

Voditelj PŠ Velimirovac: Branko Malenica

Voditelj PŠ Gradac: Gordana Cvijetović

¹ Broj učenika posebnih odjela pribrojan je njihovim matičnim razredima

Misija škole:

Osnovna škola kralja Tomislava Našice svoje učenike i djelatnike potiče na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim radom i svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Kao škola koja ima status Eko-škole usmjereni smo na razvoj svijesti o održivom razvoju i zaštiti okoliša.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Vizija škole:

Osnovna škola kralja Tomislava Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice.

2. RAZVOJNI PLAN

Razvojni plan OŠ kralja Tomislava Našice za školsku godinu 2016./2017.

Prioritetno područje	Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje – modul 1.
Cilj	Razvijanje stručnih kompetencija učitelja
Namjena	Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	Učiteljsko vijeće Stručna vijeća Škole Stručna služba
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metodički treninzi održavat će se na stručnim vijećima, u obliku radionica i diskusija, prilagođeno skupinama predmeta. Planirana su tri sastanka sa sljedećim temama: 1. Planiranje (godišnje, mjesečno, tjedno, dnevno) 2. Suvremene metode i oblici rada 3. Vrednovanje postignuća i samovrednovanje.
	Book club <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje stručne literature - sastanci jednom mjesečno - diskusije na odabranu tematiku
Nužni resursi	Sastanci stručnih vijeća Škole Sastanci Book cluba
Vremenik	Metodički treninzi: <ol style="list-style-type: none"> 1. polugodište: <ul style="list-style-type: none"> - listopad/studeni: planiranje (godišnje, mjesečno, tjedno, dnevno) 2. polugodište: <ul style="list-style-type: none"> - veljača/ožujak: suvremene metode i oblici rada - travanj/svibanj: vrednovanje postignuća i samovrednovanje
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja	Anketa, predstavljanje rezultata na Učiteljskom vijeću

Razvojni plan OŠ kralja Tomislava Našice za školsku godinu 2016./2017.

Prioritetno područje	Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje – modul 2.
Cilj	Razvijanje stručnih kompetencija učitelja
Namjena	Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	Učiteljsko vijeće Stručna vijeća škole Stručna služba
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metodički treninzi održavat će se na stručnim vijećima, u obliku radionica i diskusija, prilagođeno skupinama predmeta. Planirana su tri sastanka sa sljedećim temama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Upravljanje razredom 2. Prezentacijske vještine 3. Međupredmetne teme i kurikularni sadržaji
	Book club <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje stručne literature - sastanci jednom mjesečno - diskusije na odabranu tematiku

Razvojni plan OŠ kralja Tomislava Našice za školsku godinu 2017./2018.

Prioritetno područje	Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje – modul 3.
Cilj	Razvijanje stručnih kompetencija učitelja
Namjena	Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	Učiteljsko vijeće Stručna vijeća škole Stručna služba
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metodički treninzi održavat će se na stručnim vijećima, u obliku radionica i diskusija, prilagođeno skupinama predmeta. Planirana su tri sastanka sa sljedećim temama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualne razlike 2. Nesporazumi u komunikaciji 3. Neverbalna komunikacija
	Book club <ul style="list-style-type: none"> - proučavanje stručne literature - sastanci jednom mjesečno - diskusije na odabranu tematiku

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razredni odjel	Vjeroučiteljica	Broj učenika
1.a	Anita Zavada	17
1.b	Anita Zavada	17
1.c	Gordana Cvijetović	24
2.a	Mirta Rilko	17
2.b	Gordana Cvijetović	17
3.a	Mirta Rilko	14
3.b	Mirta Rilko	20*
3.c	Gordana Cvijetović	21
4.a	Mirta Rilko	21
4.b	Gordana Cvijetović	22
1.M	Anita Zavada	17
2.M	Anita Zavada	10
3.M	Anita Zavada	12
4.M	Anita Zavada	11
1.V	Mirta Rilko	12
2.V	Mirta Rilko	11
3.V	Mirta Rilko	11
4.V	Mirta Rilko	8
2.G,3.G,4.G	Gordana Cvijetović	5
Ukupno razredna nastava		287

* 1 učenik pohađa izbornu nastavu evanđeoskog vjeronauka.

Predmetna nastava

Razredni odjel	Vjeroučiteljica	Broj učenika
5.a	Mirta Rilko	20
5.b	Mirta Rilko	18
5.c	Gordana Cvijetović	25
5.d	Gordana Cvijetović	24
6.a	Anita Zavada	20
6.b	Anita Zavada	19
6.c	Gordana Cvijetović	18
6.d	Gordana Cvijetović	12
7.a	Mirta Rilko	17
7.b	Mirta Rilko	19
7.c	Gordana Cvijetović	16
7.d	Gordana Cvijetović	16
8.a	Anita Zavada	22
8.b	Anita Zavada	21
8.c	Gordana Cvijetović	17
8.d	Gordana Cvijetović	22
Ukupno predmetna nastava		306
Ukupno razredna i predmetna nastava		593

3.2. Izborna nastava informatike

Cilj: Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Učitelji informatike: Marija Ivanković, Ružica Čeme i Iva Peršić.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredni odjel	Učitelj informatike	Broj učenika
5.a	Marija Ivanković	14
5.b	Marija Ivanković	17
5.c	Iva Peršić	23
5.d	Iva Peršić	17
6.a	Marija Ivanković	15
6.b	Marija Ivanković	19
6.c	Ružica Čeme	13
6.d	Ružica Čeme	12
7.a	Iva Peršić	16
7.b	Iva Peršić	14
7.c	Iva Peršić	12
7.d	Iva Peršić	5
8.a	Marija Ivanković	22
8.b	Marija Ivanković	19
8.c	Ružica Čeme	15
8.d	Ružica Čeme	18
Ukupno		251

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Cilj: Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih nužno je razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Namjena: Od 4. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica njemačkog jezika Perka Gabajček.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Njemački jezik

Razredni odjel	Učiteljica njemačkog jezika	Broj učenika
4.a	Perka Gabajček	14
4.b	Perka Gabajček	11
4.V	Perka Gabajček	4
5.a,b	Perka Gabajček	14
5.c,d	Perka Gabajček	13
6.a,b	Perka Gabajček	15
6.c,d	Perka Gabajček	12
7.a,b	Perka Gabajček	4
7.c,d	Perka Gabajček	3
8.a,b	Perka Gabajček	8
8.c,d	Perka Gabajček	6
Ukupno		104

3.4. Slovački jezik i kultura

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević.

Način realizacije: Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C u sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica slovačkog jezika
1	1.M	17	Ana Marošević
2	2.M	10	Ana Marošević
3	3.M	12	Ana Marošević
4	4.M	11	Ana Marošević
K	1.a,1.b	3	Ana Marošević
5	5.a,c	10	Ana Marošević
	5.b,d	12	Ana Marošević
6	6.a	5	Ana Marošević
	6.b	9	Ana Marošević
7	7.a,b	15	Ana Marošević
8	8.a,b,d	20	Ana Marošević
Ukupno od I. do VIII. razreda		124	

Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. Izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenici se aktivno uključuju u projekte škole s radionicama i izložbom svojih radova kao npr. za Dan europskih jezika (26. IX.), Dan materinskog jezika (21. II.), Svjetski dan hrane (21.XI.) božićne i uskrсне blagdane i slično, a sudjeluju i u humanitarnim akcijama.

U rujnu ćemo obilježiti Europski dan jezika (28. IX) na temu Odjeća i moda.

U listopadu u Markovcu u suradnji s roditeljima organiziramo degustaciju domaćeg kruha po tradicionalnoj slovačkoj recepturi a u suradnji s vjeroučiteljima i župnikom iz Markovca program za Dane zahvalnosti. Prigodom svjetskoga dana hrane u matičnoj školi pripremamo radionicu kuhanja.

Također u desetom mjesecu planiramo posjetiti Središnju knjižnicu Slovaka povodom uključivanja učenika u proslavu Mjeseca hrvatske knjige na temu Čítanie slovenských autorov i izložbu knjiga slovačkih pisaca u suradnji sa Gradskom knjižnicom.

U studenom je planiran susret s umjetnicima (piscima, glumcima ...) iz Slovačke Republike.

U prosincu planiramo radionicu žičarstva- drotarstvo (izrada ukrasnih i božićnih predmeta od žice), kao i za Dan Majki u svibnju.

Prigodom Dana materinskog jezika u veljači za više razrede planiramo posjetiti Savez Slovaka u Našicama i Centar za kulturu Slovaka.

U ožujku spremamo radionicu izrade tradicijskih slovačkih lutaka za lutkarsko kazalište povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mladež. U uskršno vrijeme u suradnji s Gradskom knjižnicom planiramo izložbu sakralnih knjiga i knjiga vezane za uskr. slov. običaje. Također ćemo obilježiti običaje Slovaka na uskršne blagdane u suradnji s Maticom slovačkom Markovac Našički kao i s roditeljima.

U travnju u suradnji sa Središnjom knjižnicom Slovaka predviđamo posjet manifestaciji Dani slovačkog filma.

Povodom blagdana Markovca (25.04.)je predviđena prezentacija o povijesti mjesta (suradnja s nastavnikom povijesti i vjeroučiteljem).

U svibnju 2017. planiramo sudjelovati na smotri slovačkog stvaralaštva „Slovenčina moja“ u RH.

Obilježiti ćemo Mjesec kulturne baštine (18.IV.- 18.V.).

U lipnju ćemo obilježiti svečani završetak školske godine u Markovcu Našičkom.

Planiramo ići u Školu u prirodi u Slovačku u suradnji sa slovačkim Ministarstvom školstva, MZOŠ RH i Centrom za kulturu Slovaka u Našicama krajem školske godine.

Također je u planu sudjelovanje na Sportskoj olimpijadi koja se održava u Slovačkoj u svibnju.

Sudjelujemo na raznim likovno-literarnim natjecajima u Hrvatskoj i Slovačkoj, smotri „Slovenčina moja“ i u izdavanju zbornika dječjih literarnih radova „Kvapky“ te u časopisu „Prameň“.

Slovački zbor se priprema sa svojim programom za nastup za sv.Nikolu u suradnji s Maticom slovačkom Markovac i DND Markovac, kao i za prezentaciju slovačkih božićnih i uskršnih običaja u školi za Božićnu priredbu, izložbu za Dan škole i završnu priredbu.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Predmet		Sati
			HJ	M	
1.	Branka Lovošević	1.a	4	4	35
2.	Marija Tomičić	1.b	4	4	35
3.	Blaženka Vrlja	1.c	5	5	35
4.	Jasmina Vidaković	2.a	4	2	35
5.	Anica Janković	2.b	3	3	35
6.	Ljiljana Kubaša	3.a	4	4	35
7.	Marina Bukvić	3.b	4	3	35
8.	Mihaela Pokrivka	3.c	3	3	35
9.	Snježana Mataija	4.a	1	1	35
10.	Matija Ravlić	4.b	2	3	35
11.	Katarina Marks	2.G,3.G,4.G	1	1	35
12.	Suzana Mihalek	1.M	2	2	35
13.	Zdravka Peić	2.M	4	4	35
14.	Sonja Majer Čatić	3.M	5	5	35
15.	Tatjana Puhanić	4.M	4	4	35
16.	Ana Govorko	1.V	5	5	35
17.	Andrea Gorša	2.V	3	3	35
18.	Jelena Šimunović	3.V	2	2	35
19.	Zdenka Kluk	4.V	2	2	35
Ukupno		19	62	60	665

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	6.a,b, 8.a,b	10	1
2.	Hrvatski jezik	Brankica Živković	5.a,b, 7.a,b	9	1
3.	Hrvatski jezik	Vesna Kovačević-Tomić	6.c,d, 8.c,d	6	1
4.	Hrvatski jezik	Tanja Majdandžić	5.c,d, 7.c,d	10	1
5.	Engleski jezik	Ana Katruša	6.a,b, 7.a,b	12	2
6.	Engleski jezik	Monika Sobodić	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	20	1
7.	Matematika	Dragana Golub	5.a,b,6.a,b, 7.a,b	20	1
8.	Matematika	Martina Strapač	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	20	1
11.	Matematika	Marija Ivanković	8.a,b	15	1
12.	Biologija	Dubravka Zubak	7.a,b,8.a,b	20	1
13.	Kemija	Nataša Kruljac	7.a,b,c,d, 8.a,b,c,d	15	1
14.	Geografija	Mira Pavlić	5.a,5.b,5.c,5.d, 6.a,6.b,6.c,6.d	10	1
15.	Povijest	Đurđica Pavlović	6.c,6.d	6	1
Ukupno				173	14

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike i učenike koji pokazuju veći interes za određeni predmet.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika			Sati
			H	M	PiD	
1.	Branka Lovošević	1.a		8		35
2.	Marija Tomičić	1.b		8		35
3.	Blaženka Vrlja	1.c		15		35
4.	Jasmina Vidaković	2.a		8		35
5.	Anica Janković	2.b		6		35
6.	Ljiljana Kubaša	3.a	5			35
7.	Marina Bukvić	3.b		11		35
8.	Mihaela Pokrivka	3.c	15			35
9.	Snježana Mataija	4.a		6		35
10.	Matija Ravlić	4.b		10		35
11.	Katarina Marks	2,3. i 4.G			4	35
12.	Suzana Mihalek	1.M		5		35
13.	Zdravka Peić	2.M		5		35
14.	Sonja Majer - Čatić	3.M			7	35
15.	Tatjana Puhanić	4.M		3		35
16.	Ana Govorko	1.V		5		35
17.	Andrea Gorša	2.V		8		35
18.	Jelena Šimunović	3.V		5		35
19.	Zdenka Kluk	4.V			5	35
Ukupno		19	19	107	16	665

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više tinskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	8.a,b	8	1
2.	Hrvatski jezik	Tanja Majdandžić	5.c,d,7.c,d	8	1
3.	Engleski jezik	Ana Katruša	6.a,b,7.a,b	11	2
4.	Engleski jezik	Ksenija Mamilović	5.a,b,8.a,b	20	2
5.	Engleski jezik	Monika Sobodić	7.c,d	7	1
6.	Matematika	Dragana Golub	5.a,b,7.a,b	20	1
7.	Matematika	Martina Strapač	6.a,b,c,d,7.c,d	20	1
8.	Matematika	Marija Ivanković	5.c,d,8.a,b,c,d	15	1
9.	Biologija	Dubravka Zubak	7.a,b,8.a,b	13	1
10.	Biologija	Ana Petrošević	7.c,8.c,d	8	1
11.	Povijest	Đurđica Pavlović	7.c,d,8.c,d	15	2
12.	Povijest	Sandra Hvizdak	6.a,b,7.a,b,8.a	15	2
13.	Geografija	Ivana Mesić-Kiš	8.c,d	7	1
14.	Geografija	Mira Pavlić	8.a,b	15	2
15.	Fizika	Danijel Rončević	8.a,b,c,d	8	1
16.	Informatika	Ružica Čeme	6.c,d,8.c,d	5	1
Ukupno				195	21

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sve skupine izvannastavnih aktivnosti su u okviru tjednih zaduženja učitelja.

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Likovna skupina	Branka Lovošević	16	1
2.	Ritmika	Marija Tomičić	14	1
3.	Likovna skupina	Blaženka Vrlja	20	1
4.	Tehnike kreativnog mišljenja	Anica Janković	16	1
5.	Čarobne ideje	Ljiljana Kubaša	13	1
6.	Stvaralačko-recitatorska	Marina Bukvić	9	1
7.	Bakine male tajne	Mihaela Pokrivka	19	1
8.	Origami	Snježana Mataija	6	1
9.	Mali pčelari	Matija Ravlić	20	1
10.	Kreativni ekolozi	Katarina Marks	6	1
11.	Medijska kultura	Suzana Mihalek	15	1
12.	Mala dramska	Zdravka Peić	10	1
13.	Mali znanstvenici	Sonja Majer Čatić	20	1
14.	Sportska grupa	Tatjana Puhanić	11	1
15.	Slovački zbor	Ana Marošević	38	2
16.	Likovno kreativna radionica	Ana Govorko	12	1
17.	Kreativna igraonica	Andrea Gorša	11	1
18.	Art majstorije	Jelena Šimunović	11	1
19.	Likovna skupina	Zdenka Kluk	8	1
20.	Liturgijska skupina	Gordana Cvijetović	19	1
Ukupno			293	21

6.1.1. Likovna skupina

Cilj: Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkom sredstvima. Radom u likovnoj skupini stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Branka Lovošević, učiteljica 1.a razreda

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Prezentacija radova. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.2. Ritmika

Cilj: Upoznati i ovladati temeljnim elementima ritmike, društvenih plesova i folklora, razvijati ljubav prema plesu, rad na pravilnom držanju tijela, koncentraciji, samopouzdanju, upornosti. Razvijati kod djece ritmičnost i dinamičnost pokreta, motoričke sposobnosti, fleksibilnost, koordinaciju, upoznati i ovladati elementima dječjega plesa i folklora, razvijati dječje stvaralaštvo, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, razvijati suradnički odnos unutar skupine, natjecateljski duh, upoznati i ovladati elementima društvenih plesova te uskladiti glazbu i pokret, ponoviti usvojena znanja

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marija Tomičić, učiteljica 1.b razreda

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija plesnih umijeća unutar skupine i na priredbama za roditelje, kratke plesne koreografije.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.3. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Blaženka Vrlja, učiteljica 1.c razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.4. Tehnike kreativnog mišljenja

Cilj: Poticati kreativne potencijale kod svih učenika. Usvajanjem tehnika kreativnog mišljenja suradničkim učenjem, radionicama i individualnim radom, poticati učenike na originalnost. Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, toleranciju, maštu, divergentno, konvergentno i kritičko mišljenje kao preduvjet uspjeha u školi i životu. Kroz usvajanje tehnika kreativnog mišljenja otvoriti put oslobađanja kreativnog potencijala svakog pojedinca. Razvoj kreativnosti učenicima će omogućiti lakše rješavanje životnih problema. Primijeniti tehnike kreativnog mišljenja u svim nastavnim predmetima, pri tom uvažavati stilove učenja svakog učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Anica Janković, učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije: Sustavnim radom omogućiti djeci okolinu u kojoj će se osjećati sigurna, slobodna i socijalno prihvaćena. Učenici će različitim vježbama i zadacima u individualnom i skupnom radu učiti kako preuzimati rizik, što manje prosuđivati druge. U razvoju kreativnog mišljenja važan je sam proces, ne rezultat. Učenici koji su naučili kreativno rješavati probleme, biti originalni u razmišljanju, tolerantni u suradničkom učenju mogu postati aktivni članovi društva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radovi učenika, portfolio, plakati, priče, pjesme, igrokazi. Učenici će svoje radove prezentirati na roditeljskom sastanku.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.5. Čarobne ideje

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Ljiljana Kubaša, učiteljica 3.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će od papira izrađivati razne likove vezane uz godišnja doba i blagdane (proljetnice, adventski vijenac...). Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.6. Stvaralačko-recitatorska skupina

Cilj: Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, uočavanje snage i ljepote hrvatske riječi, slobodno i pravilno usmeno izražavanje, osposobljavanje za vlastito kreativno mišljenje i izražavanje

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marina Bukvić, učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije: Frontalan rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban u domaćinstvu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.7. Bakine male tajne

Cilj: Upoznavanje šumskih biljaka i životinja, šumskih plodova, njihova namjena (svrha), različite prirodne (stabla vrba, breza, lijeska, hrast, bukva, grab...). Od prirodnina pronađenih u izraditi funkcionalne- uporabne i dekorativne predmete. Stvaramo svoj proizvod. Na što zanimljiviji način privući djecu da zavole biljke te zavole ukrašavanje unutrašnjih prostora izradom vlastitih kreacija. Prihvatanje kulturnih događaja kao sastavnog dijela života.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Mihaela Pokrivka, učiteljica 3.c razreda.

Način realizacije: Prikupljanje materijala, podjela skupina, prezentacija, IUN (prikupljanje prirodnina), javni nastup, izložba radova povodom svečanosti Dana kruha i zahvalnosti plodova Zemlje, izložba radova i moguća prodaja radova tijekom cijele godine; moguća suradnja sa sekcijom

Mali modelari (kutijica za potpure i parfem); prezentacija radova u gradu-moguća prodajna izložba u gradu- izložba radova za Dan škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Procjena učenika, rasprava o korištenju novca, uloženom i dobivenom, procjena učenika, samoprocjena, prezentacije radova, ocjenjivanje od strane učenika, učiteljice i roditelja

Troškovnik: Većinu troškova snose učenici, učenička zadaruga Tomislav i učiteljica tijekom cijele godine.

6.1.8. Origami

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Snježana Mataija, učiteljica 4.a razreda.

Način realizacije: Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku. Učenici će izrađivati razne likove od papira i kolaža rezanjem, lijepljenjem i savijanjem.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.9. Mali pčelari

Cilj: Upoznati život pčela u košnici i to ponašanje primijeniti u životu. Iskustveno učenje, opis doživljaja. Naučiti kako se pčele pripremaju za zimu. Doznati, što rade pčele zimi. Upoznati Eko pčelarstvo.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Matija Ravlić, učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije: Igrokaz, javni nastup, prezentacije...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, prezentacija, sudjelovanje na natjecajima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.10. Kreativni ekolozi

Cilj: Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za praktičnim znanjem, postignućima i sposobnostim, prepoznati važnost održavanja čistoće okoliša.

Namjena: Učenici od 2. do 4. razreda.

Nositelji: Katarina Marks, učiteljica u PO Gradac

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, suradnja s roditeljima, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole, briga o okolišu škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja, samovrednovanje, sudjelovanje u eko projektu škole, stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati, potaknuti učenike na eko svijest.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.11. Medijska kultura

Cilj: Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Poticanje učenika na raznovrsne oblike izražavanja uz pomoć medija.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Suzana Mihalek, učiteljica 1.M razreda.

Način realizacije: Tematski plakati, gledanje kazališnih predstava i televizijskih emisija, slušanje radijskih emisija, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, mini projekti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, komunikacija različitim medijima, analiza uspješnosti projekta i ovakvog načina učenja.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.12. Mala dramska

Cilj: Prepoznati opća obilježja dramskih ostvarenja te oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskom stvaralaštvu i umjetnosti, multidisciplinarnim povezivanjem odgojnih i obrazovnih predmeta pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju uvježbavanjem govornih vrjednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma; provoditi vježbe opuštanja, dramske tehnike; dramske igre.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdravka Peić, učiteljica 2.M razreda.

Način realizacije: Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi - nastupi na školskim priredbama, roditeljskim sastancima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.13. Mali istraživači

Cilj: Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi i u društvenoj sredini učenika. Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom. Stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među predmetima (oblici, veličine, materijali, svojstva, strukture) i pojavama (ljudi, životinje, biljke, prirodne pojave, svjetlost, zvuk, zrak, magnetizam).

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Sonja Majer – Ćatić, učiteljica 3.M razreda

Način realizacije: Istraživačka nastava, učenje otkrivanjem, demonstracija i samostalno izvođenje jednostavnih pokusa, individualni, skupni i rad u paru.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba izrađenih predmeta, plakati s prikazima pokusa, fotografije, mišljenje učenika i roditelja

Troškovnik: 100 kn.

6.1.14. Sportska grupa

Cilj: Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima; poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena; čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem; uz edukaciju o higijenskim navikama i zdravoj prehrani utjecati na pravilan rast i razvoj te sprječavanje pretilosti.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Tatjana Šimunović, učiteljica 4.M razreda.

Način realizacije: Prema mogućnostima škole realizirat će se propisani plan rada s učenicima frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u školskoj učionici i na školskom dvorištu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe te stvaranje školskog imidža.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.15. Slovački pjevački zbor

Cilj: Upoznavanje i učenje slovačkih narodnih pjesama i pjesama za prigodne nastupe. Obogaćivanje pjevanog repertoara i njegovanje tradicije slovačkih korijenja. Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Marošević, učiteljica slovačkog jezika i kulture.

Način realizacije: Upoznavati učenike sa slovačkim narodnim pjesmama, uvježbavati pjevanje s učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Markovac.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupanje na priredbama u školi i izvan nje.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

6.1.16. Likovno kreativna radionica

Cilj: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, potiču vizualnu znatiželju, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za probleme te originalnost u njihovu rješavanju likovno tehničkim sredstvima. Također potiču razvoj svih stupnjeva divergentnoga mišljenja na području vizualno likovnoga odgoja i obrazovanja; učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Govorko, učiteljica 1.V. razreda

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.17. Kreativna igraonica

Cilj: Upoznavanje, zabava, socijalizacija, zajedništvo, poticanje i razvijanje suradnje, obilježavanje značajnih datuma i događaja, razvijanje higijenskih navika, podizanje ekološke svijesti, poticanje čitanja.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Andrea Gorša, učiteljica 2.V razreda.

Način realizacije: Igre, natjecanja, ukrašavanje panoa, radionice, izrade predmeta, čitanje, dramatizacija, čišćenje okoliša, posjet kazalištu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena, praktična primjena, osobni doživljaj, samoevaluacija, rezultati natjecanja.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.18. Art majstorije

Cilj: Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Jelena Šimunović, učiteljica 3.V razreda.

Način realizacije: Prema mogućnostima škole realizirat će se propisani plan rada s učenicima frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u školskoj učionici i na školskim izložbama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe te stvaranje školskog imidža.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.19. Likovna skupina

Cilj: Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte učenika kroz različite likovne tehnike uz korištenje različitih materijala (didaktički oblikovanih i neoblikovanih). Usmjeravati učenike na razmišljanje o estetskim vrijednostima te očuvanju kulturne i prirodne baštine.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdenka Kluk, učiteljica 4.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.20. Liturgijska skupina

Cilj: Poticati učenike na primjenu vjeronaučnih sadržaja u svojem životu, odnosno prakticirati vjernički život. Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima volonterizma, altruizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni karakter. Razvoj volonterskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.

Namjena: Učenici 3. i 4. razreda.

Nositelji: Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica

Način realizacije: Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja, samovrednovanje, sudjelovanje u eko projektu škole, stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati, potaknuti učenike na pomaganje u kućanstvu

Troškovnik: 100 kn.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Novinarska skupina	Brankica Živković	12	1
2.	Medijska skupina	Vesna Kovačević-Tomić	10	1
3.	Mladi prirodoslovci	Dubravka Zubak	14	1
4.	Prva pomoć	Dubravka Zubak	15	2
5.	Eko-skupina	Ana Petrošević	10	1
6.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sandra Hvizdak	8	2
7.	Školska prometna jedinica	Branko Malenica	4	1
8.	Modelari	Danijel Rončević	15	1
9.	Nogomet	Marko Žigić	20	2
10.	Mali humanitarci	Đurđica Mašić	25	2
11.	Stolni tenis	Đurđica Mašić	10	2
12.	Mladi informatičari (web-stranica škole)	Iva Peršić	5	3
13.	Mali istraživači	Martina Martinov	3	2
14.	Domaćinstvo	Anita Milošević	6	2
15.	Zbor	Dubravko Pernicki	30	2
Ukupno			187	25

6.2.1. Novinarska skupina

Cilj: upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama; usvojiti pisanje osnovnih novinarskih vrsta, kreiranje sadržajnih i zanimljivih članaka na mrežnoj stranici škole; praćenje aktivnosti učenika i učitelja škole; uređivanje školskog digitalnog časopisa

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: voditeljica skupine Brankica Živković, svi učenici članovi Novinarske skupine te ostali učenici i suradnici koji sudjeluju u aktivnostima uz informatičku podršku učiteljice Marije Ivanković

Način realizacije: učionička nastava u raznim oblicima, praktični radovi učenika (usmeni i pisani), samostalan rad učenika kod kuće, terenski rad, istraživački rad, rad na računalu

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pisanje vijesti, obavijesti, osvrt, komentara, intervjua i ostalih novinarskih vrsta za školsku mrežnu stranicu; vrjednovanje kvalitete školske mrežne stranice kroz natječe; školska i viša razina natjecanja Lidrano 2016. u kategoriji Novinarski izraz i kategoriji Školski digitalni časopis; procjena i samoprocjena učenika i učitelja

Troškovnik: 100 kn.

6.2.2. Medijska skupina

Cilj: Razvijati kreativnost učenika; povezivati različite medije; učiti umijeće glume, razvijati maštu, kreativnost, stvaralaštvo, suradnju, odgovornost i disciplinu u radu te razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost i osjećajnost

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica hrvatskog jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof., učiteljica savjetnica

Način realizacije: Kreativan i istraživački rad učenika, igrokazi i scenske improvizacije (Božić, Noć čitanja i sl.)

Vremenik: Tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija rada kroz različite projekte (Božićna priredba, Noć čitanja, Dan škole i sl.); izrada plakata i objava na web stranici škole

Troškovnik: 100 kn

6.2.3. Mladi prirodoslovci

Cilj: Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Dubravka Zubak, učiteljica prirode, biologije i kemije.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, praktični radovi, rješavanje problemskih zadataka, mini projekti. Ukoliko se ukaže mogućnost, posjeta izložbama ili znanstvenim ustanovama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, bilježenje rezultata rada svakog učenika, pismene samoprovjere znanja te analiza istih.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.4. Prva pomoć

Cilj: Stjecanje znanja potrebnih za pružanje prve pomoći, usvajanje postupaka kojima se pomaže ozlijeđenoj osobi ili iznenada oboljeloj osobi na mjestu nesreće prije dolaska ekipe hitne pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika, sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)

Namjena: Učenici 8. razreda.

Nositelji: Dubravka Zubak, učiteljica prirode, biologije i kemije te aktivisti Crvenog križa.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, praktični radovi, rješavanje problemskih zadataka, mini projekti. Ukoliko se ukaže mogućnost, posjeta izložbama ili znanstvenim ustanovama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, bilježenje rezultata rada svakog učenika, pismene samoprovjere znanja te analiza istih.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.5. Eko-skupina

Cilj: Znati važnost recikliranja i zaštite okoliša. Znati načine recikliranja. Razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te njihovu primjenu i utjecaj na okoliš.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Ana Petrošević, učiteljica biologije

Način realizacije: Čitanje literature, pretraživanje internetskih stranica, izrada recikliranog papira, modela, letaka i plakata, radionice.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz razgovor, izrada modela, letaka, plakata, objava rezultata.

Troškovnik: 100 kn

6.2.6. Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj: Upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesima upravljanja; razvijati interes učenika za aktivno građanstvo-sudjelovanje u vlasti znanjem i vještinama, praktičnim iskustvom (stručnost i učinkovitost), te razvijati svjesnost o važnosti građanskog djelovanja.

Namjena: Učenici 6., 7. i 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica povijesti Sandra Hvizdak, učiteljica mentorica.

Način realizacije: Rad u radionicama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.7. Školska prometna jedinica

Cilj: Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Branko Malenica, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.8. Modelari

Cilj: Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Danijel Rončević, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja Danijela Rončevića izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova na županijskoj smotri Zadruga Osječko baranjske županije, izložbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.9. Nogomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost

predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.10. Mali humanitarci

Cilj : Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena: Učenici 5.d razreda, svi učenici škole.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 5.d

Način realizacije: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.

Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi, skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec.

Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našice i ustanova.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.

Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.

Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.

Posjetiti za Božić Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.

Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku i za osobe u potrebi.

Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.

Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.

Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije.

Troškovi: 100 kn.

6.2.11. Stolni tenis

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata stolnog tenisa. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.12. Mladi informatičari

Cilj: Uključiti učenike u izradu web stranice škole.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Iva Peršić, učiteljica informatike.

Način realizacije: Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti, obavijesti, zanimljivosti na školsku web-stranicu, administracija iste stranice.

Troškovnik: 100 kn

6.2.13. Mali istraživači

Cilj: Upoznavanje učenika posebnog razrednog odjela s istraživačkim radom. Pretraživati enciklopedije, web stranice i ostale izvore podataka za različite osobne potrebe. Organizirati sakupljene informacije u obliku plakata, powerpoint prezentacija.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela (6., 7. i 8. razred).

Nositelji: Martina Martinov, učitelj edukacijski rehabilitator.

Način realizacije: učionička nastava (učionica opremljena računalima), učenički radovi (plakati), istraživački rad.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praktični radovi učenika.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.14. Domaćinstvo

Cilj: Usvojiti vještine samozbrinjavanja (s naglaskom na vještine oblačenja odjeće i obuće). Poticati na samostalnost u vještinama samoposluživanja te unaprjeđivati postojeće vještine. Raditi na usvajanju ispravnog korištenja pribora za jelo. Usvojiti osnovne higijenske navike te shvatiti njihovu važnost.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela.

Nositelji: Anita Milošević, učiteljica u posebnom razrednom odjelu.

Način realizacije: Koristit ćemo materijale iz svakodnevne uporabe, didaktičke predmete, računalo, slike, aplikacije, pribor iz likovne kulture.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praktični radovi učenika.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.15. Zbor

Cilj: Upoznavanje učenika s pravilnim držanjem i disanjem tijekom pjevanja, usvajanje osnova vokalne izvedbe, rad na lijepom i izražajnom pjevanju, praktičan rad na različitim žanrovima glazbe, razvijanje motorike plesom uz glazbu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Dubravko Pernicki, učitelj glazbene kulture.

Način realizacije: Praktičan rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje novih pjesama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole uključeni su u razne izvanškolske aktivnosti.

Područje	Broj učenika
Jezično-umjetničko područje (Škole stranih jezika „Alicia“ i „Academia“, Društvo naša djeca Našice i Markovac, mažoretkinje...)	58
Glazbeno područje (Osnovna glazbena škola „Kontesa Dora“ Našice, KUD Lisinski Našice, KUD „Tamburica“ Velimirovac, SKUS „Franjo Strapač“ Markovac, Plesni studio Shine...)	65
Sportsko područje (rukomet, nogomet, odbojka, šah, gimnastika, borilačke vještine...)	153
Ostalo (Dobrovoljna vatrogasna društva, ministranti...)	54
Ukupno	330

8. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji.

8.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Učenici razredne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju sve učiteljice razredne nastave u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda:

- obilježavanje Olimpijskog dana šetnjom oko školskog dvorišta
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježja zavičajne regije – okoliš škole i obilazak mjesta stanovanja
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- prošlost mjesta - posjet Muzeju i privatnim zbirkama
- Dani kruha - posjeta pekarnicama, posjeta praktikumu SŠ I.Kršnjavija Našice
- zaštita od požara - posjeta vatrogasnim postajama
- vode u zavičaju - Lapovac, Našička rijeka, vodovod
- ugrožene biljke i životinje - posjet ZOO vrtu Bizik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Gradimo Kristovu Crkvu
- posjeti crkvama u mjestu stanovanja
- posjet Caritasu u Našicama i Markovcu
- posjet Matici slovačkoj u Markovcu i Našicama, posjet Drevenici
- posjet Slovačkom kulturnom centru u Našicama
- posjet učenika područnih škola matičnoj školi
- posjet Bolnici za medvjediće u organizaciji DND Našice u središtu grada
- Božićna priredba u Domu kulture u Našicama u organizaciji DND Našice

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije

prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učiteljice razredne nastave, stručna služba škole i predmetni nastavnici.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima grada ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 kn) te troškove prijevoza do kazališta (30 kn).

8.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Učenici predmetne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju razrednici u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda.

5. razredi

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promatranje jeseni u parku - slovački jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjet Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

- fotografiranje svog mjesta povodom Dana fotografije, posjet Drevenici, Crkvi, Vatrogasnom domu
- posjet tiskari – hrvatski jezik
- humanitarna akcija u parku povodom Dana slavonske šume za Škole za Afriku
- posjet Udruzi za zaštitu životinja NA 4 šape povodom Međunarodnog dana zaštite životinja
- posjet Poučnom parku Bizik Markovac Našički povodom Međunarodnog dana životinja i pokloniti hranu
- humanitarna prodajna akcija u centru grada povodom Dana kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice i pokloniti knjige povodom Mjeseca knjige
- posjetiti Dječji vrtić Zvončić Našice
- posjetiti Zavičajni muzej grada Našica
- posjet gradonačelniku povodom natječaja Dan tolerancije – spriječimo nasilje
- posjet Domovima za stare i nemoćne u Makloševcu ili Tajnovcu Našice povodom Božića
- humanitarna akcija prikupljanja prehrambenih i higijenskih potrepština za obitelji u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu povodom Božića – odnijeti potrepštine obitelji kući
- humanitarna akcija prikupljanja odjeće, obuće za Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice i Crvenom križu Našice povodom Božića
- posjetiti najstariju osobu našičkog kraja povodom Božića ili rođendana
- Dani hobija - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i životinja
- posjetiti djecu s posebnim potrebama u OŠ J.J.Strossmayera Đurđenovac povodom Božića ili Uskrsa, prirediti im prigodan program i darivati ih
- posjet Domu Hrvatske vojske – povijest
- posjet Radio postaji Našice
- posjet tiskari

6. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Crkveni jezici i kultura - vjeronauk
- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- posjet Udruge osoba s invaliditetom Našice povodom Dana volonterstva
- posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice

- posjet azilu pasa u Razbojištu povodom Dana volonterstva
- posjet gradonačelniku povodom natječaja Škola - prijatelj zajednice
- odlazak na Lapovac – priroda
- posjet Domu Hrvatske vojske - povijest

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak ZOO vrt Bizik - biologija
- posjet kinu i kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog – vjeronauk
- posjet Domu Hrvatske vojske - povijest

8. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- posjet Domu Hrvatske vojske - povijest

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su predmetni nastavnici, razrednici i stručna služba škole.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima grada ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 kn) te troškove prijevoza do kazališta (30 kn).

8.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2016./2017. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremeni	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
1. i 2.	Posjet manifestaciji Dani Ivane Brlić – Mažuranić u Slavonskom Brodu	8 sati	učiteljice razredne nastave	travanj 2017.	angažirati turističku agenciju	Iznošenje osobnih doživljaja o posjetu, crteži	150 kn
2.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
3.	Izlet u Đakovo i Osijek - Upoznavanje šireg zavičaja u skladu s nastavnim planom i programom	8 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj 2017.	angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	200 kn
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
4.	Škola u prirodi - Filip Jakov - Istraživanje prirodnih posebnosti, ostvarivanje međupredmetne povezanosti nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima	5 dana	učiteljice razredne nastave	svibanj, lipanj 2017.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	1500 kn
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn

Školski kurikulum školske godine 2016./2017.

Razred	Određište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	Izlet Zagreb - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	Učiteljice razredne nastave	svibanj 2017.	angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn
5.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2016.	angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn
6.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet Zagreb - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2016.	angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn
7.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet Plitvička jezera - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2017.	angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn
	Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku	4 sata	učiteljice biologije	siječanj 2017.	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti posjet Muzeju	Nakon posjeta razgovorom, crtežom, plakatom provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Posjet vojarni, Pušinama, Jankovcu, Voćinu i Četekovcima	12 sati	Razrednici i Udruga KVIN	svibanj 2017.	U sklopu projekta Udruge KVIN „Edukacija mladih – da se ne zaboravi“	Nakon posjeta razgovorom, provjeriti što su učenici naučili	0 kn
8.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet u Vukovar - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	2 dana	razrednici, učiteljice povijesti	studeni 2016.	organizirati odlazak u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	0 kn

Školski kurikulum školske godine 2016./2017.

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	Ekskurzija na Sjeverni Jadran	2 dana	razrednici	svibanj 2017.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	900 kn
6.-8.	Škola u prirodi – Slovačka 2016. – Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Slovačke kao zemlje pradomovine, njegovanje i usavršavanje u slovačkim jezikom, aktivna komunikacija na izvornom jeziku.	10 dana	Ana Marošević učiteljica slovačkog jezika i kulture, Savez Slovaka RH, Slovački centar za kulturu Našice	lipanj, srpanj 2017.	organizirati odlazak u dogovoru sa Savezom Slovaka RH	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te razgovorom, snimljenim materijalom, medijima i drugim izvorima dobit će se povratna informacija.	Troškove snosi Ministarstvo školstva Bratislava i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH

9. PROJEKTI ŠKOLE

9.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta: Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK.

Način realizacije projekta: Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija na panou u holu škole i nagrađivanje učenika.

Troškovi projekta: Plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano - 500 kn.

9.2. Zajedno više možemo

Cilj projekta: Prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet učenika Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca. Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

9.3. Zdrav za 5

Cilj projekta: Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u

očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti..

Namjena projekta: Učenici osmih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Način realizacije projekta: Projekt je podijeljen u dvije komponente: Prevencija ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. bit će realizirana kroz predavanje učenicima osmih razreda s temom ovisnost i zlouporaba alkohola u trajanju od 2 školska sata. Komponenta 2. bit će provedena tijekom jednodnevnih događanja, odnosno manifestacija javnog karaktera koje će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

9.4. Spasimo šume - akcija prikupljanje starog papira

Cilj projekta: Sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha učenika.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Učenička zadruga "Tomislav"

Način realizacije projekta: Učenici će sustavno prikupljati stari papir kod kuće i u školi. Tijekom nastavne godine u školi će biti organizirane najmanje dvije akcije prikupljanja starog papira u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d. Osijek.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za rad Učeničke zadruge "Tomislav" i kupovinu knjiga za školsku knjižnicu.

Troškovi projekta: 0 kn.

9.5. CAP (Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, školski defektolog; Jasmina Vidaković, učiteljica RN, Ljiljana Kubaša, učiteljica RN, Ivana Šteković, školski pedagog.

Način realizacije projekta: Prvo se održavaju predavanja za roditelje učenika drugih razreda i djelatnike škole (posebno), gdje ih se upoznaje sa problematikom nasilja nad djecom, te nekim predrasudama vezanim za problem. Nakon toga tri članice CAP tima održavaju radionicu za učenike drugih razreda u trajanju od 90 minuta. Nakon toga djeci se ostavlja prostor za individualni razgovor sa voditeljicama. Cijeli projekt se izvodi u trajanju od dva tjedna.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

9.6. TEEN CAP

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak. Nastavak CAP programa.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima osmog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, školski defektolog; Jasmina Vidaković, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Program se provodi kroz tri radionice (tri dana). Prvi dan se održava zajednička radionica za dječake i djevojčice, a drugi i treći dan odvojene radionice za dječake i djevojčice.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

9.7. Govorimo o mogućnostima

Cilj projekta: Informirati djecu sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena, razumjeti vrijednosti ljudske raznolikosti, razvijati

pozitivne stavove prema osobama s invaliditetom, prepoznati različite vrste diskriminacije, te kako ju spriječiti, prepoznati različite vrste nasilja i zlostavljanja, prepoznati načine za nenasilno sprječavanje situacija nasilja ili zlostavljanja, razumjeti potrebu podrške zajednice osobama s invaliditetom, prepoznati različite potrebe za učenjem i prepreke obrazovanju, te u skladu s tim, razumjeti dobrobiti inkluzije u obrazovanju

Namjena projekta: Učenici 7. i 8. razreda u sklopu izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja i Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije projekta: Kroz radionice upoznati učenike s Konvencijama o pravima osoba s invaliditetom i ljudskim pravima, osnažiti učenike sa ili bez teškoća da zagovaraju svoja prava i učine svoju zajednicu inkluzivnijom.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Evaluacija nakon svake održane radionice. Izrada plakata i izlaganje u holu škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

9.8. Škole za Afriku

Cilj projekta: Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 0 kn

9.9. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj projekta: Pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: vjeroučiteljice, razrednici, učiteljice razredne nastave

Način realizacije projekta: Razgovor s učenicima na temu "Od zrna do pogače" i "Plodovi našeg zavičaja", upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).

Vremenik projekta: Listopad 2015.

Način praćenja: Izložba i priredba u holu škole.

Troškovi projekta: 0 kn

9.10. Shema školskog voća

Cilj projekta: Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća.

Namjena projekta: Učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.

Način realizacije projekta: Jednom tjedno svaki učenik od 1. do 8. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija.

9.11. Shema školskog mlijeka

Cilj projekta: Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio mlijeka u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća.

Namjena projekta: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.

Način realizacije projekta: Jednom tjedno svaki učenik od 1. do 4. razreda dobit će 2 dl mlijeka.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija.

9.12. Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Cilj projekta: Pružiti psihosocijalnu podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, te educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške svojem djetetu čime bismo poboljšali roditeljske kompetentnosti i osnažili ih kako bi se uspješno nosili sa svakodnevnim izazovima.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen roditeljima djece s teškoćama (posebni odjeli), moguće uključivanje i ostalih roditelja djece s teškoćama.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Svaki posljednji četvrtak u mjesecu održavat će se sastanci s roditeljima, individualni razgovori i radionice.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Evaluacijski listići na kraju svake radionice.

Troškovi projekta: 0 kn.

9.13. Zabavno poslijepodne

Cilj projekta: Poticanje međusobne povezanosti članova razrednog odjela, predstavljanje razrednih odjela, jačanje pripadnosti razrednom odjelu. Jačanje organizacijskih sposobnosti i poduzetništva učenika. Otvoriti vrata škole subotom. Poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati natjecateljski duh učenika. Poticati kreativnost učenika u izradi plakata i pozivnica te organizaciji zabavnog dijela.

Namjena projekta: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Učenici i razrednici 8. razreda.

Način realizacije projekta: Svaki od četiri osma razreda bit će zadužen za organizaciju jednog zabavnog poslijepodneva tijekom školske godine. Zabavna poslijepodneva bit će organizirana

subotom od 17 do 19 sati, po dva u svakom polugodištu. Svako zabavno poslijepodne sastojat će se od natjecateljskog i glazbenog dijela. U natjecateljskom dijelu bit će organiziran kviz općeg znanja za učenike uz prikladne nagrade. U glazbenom dijelu učenici osmog razreda zaduženog za organizaciju puštat će glazbu po svojoj želji uz prigodnu prodaju bezalkoholnih pića. Prihod od prodaje sokova iskoristit će se za ekskurziju razrednog odjela zaduženog za organizaciju zabavnog poslijepodneva.

Vremeni projekta: Četiri subote tijekom nastavne godine u vremenu od 17 do 19 sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika.

Troškovi projekta: 0 kn.

9.14. Pomoć potrebitima

Cilj projekta: Projekt Pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladima potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Učenici 5.d razreda

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 5. d razreda.

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje, prikupljanje knjiga za školsku i gradsku knjižnicu. Dani slavonske šume, humanitarna akcija – Škole za Afriku, Burkino Faso i za osobe u potrebi.

Skupljati plastične čepove za reciklažu - za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole

Posjetiti starački dom u Makloševcu ili Zoljanu priredba, darivanje.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom Božića, (pokloniti odjeću i obuću).

Posjetiti azil pasa u Razbojištu i pozvati goste Udrugu za zaštitu pasa NA 4 šape i predavanje članova udruge- pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu.

Posjetiti djecu s posebnim potrebama u OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac ili će oni nas posjetiti.

Posjetiti dječji vrtić Zvončić, Našice povodom Dječjeg tjedna.

Posjetiti Hrvatsku narodnu knjižnicu Našice i pokloniti knjige povodom Mjeseca Knjige

Posjetiti školsku knjižnicu i pokloniti knjige povodom Mjeseca Knjige

Posjetiti gradonačelnika povodom povodom natječaja Dana tolerancije- spriječimo nasilje.

Humanitarna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće.

Škole za Afriku i za osobe u potrebi..

Posjetiti i darivati najstarijeg Našičanina povodom Božić ili rođendana.

Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Školu za Afriku i za osobe u potrebi. Dan hobija – humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i za životinje..

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, izložba u holu literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, uređivanje prostora škole, izložba likovnih radova u Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

9.15. Eko-škola

Cilj projekta: Upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša i podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive.

Namjena projekta: Svi učenici i djelatnici škole

Nositelji projekta: Voditeljica projekta Ana Petrošević i Eko-odbor

Način realizacije projekta: Provođenje sedam koraka do dobivanja statusa Eko-škole u skladu s projektnom temom, provođenje niza aktivnosti sa zajedničkim ciljem – očuvanje okoliša.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način praćenja: Samovrednovanje učenika, pano u predvorju škole, prezentacija rada na projektnom danu škole, dobivanje statusa Eko-škole.

Troškovnik: 5 000 kn

9.16. Festival znanosti – Dan otvorenih vrata škole

Cilj projekta: uključivanje u aktivnosti 15. Festivala znanosti. Kroz promociju znanosti zaintrigirati učenike, potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta te nadahnuti neke od njih da se poželevati baviti znanosti.

Namjena projekta: svim učenicima škole.

Nositelji projekta: stručna služba.

Način realizacije projekta: suradnjom sa Sveučilištem i institucijama u gradu organizirati niz radionica za učenike kojima će se promovirati znanost.

Vremenik projekta: travanj 2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba fotografija u predvorju škole, prezentacija projekta na web stranici škole i portalu www.nasice.com

Troškovi projekta: 5000 kn

9.17. Noć u knjižnici

Cilj projekta: poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela te se, družeći s knjigom, dobro zabaviti i kvalitetno provesti slobodno vrijeme u školskoj knjižnici

Namjena projekta: zaljubljenicima u knjigu (učenicima 5. – 8. r.)

Nositelji projekta: učiteljice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

Način realizacije projekta: povodom Dana hrvatske knjige, 23. travnja 2017., organizirati natjecanje u čitanju, književne kvizove, jezične društvene igre, čitanje u mraku i sl. aktivnosti (aktivnosti ćemo ostvariti u petak 22. travnja)

Vremenik projekta: travanj 2017.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba fotografija u predvorju škole, prezentacija projekta na web stranici škole, Facebook stranici Knjižnice i portalu www.nasice.com

Troškovi projekta: 200 kn

9.18. Večer matematike

Cilj projekta: Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.

Namjena projekta: Motivirati učenike od 5. do 8. razreda za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“. Potaknuti roditelje da pomažu djeci u objašnjavanju zadataka jer to pozitivno utječe na uspjeh.

Nositelji projekta: učiteljice matematike

Način realizacije projekta: Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Možete sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru riješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas.

Vremenik projekta: 3. prosinca 2016. od 18h

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi

Troškovnik projekta: 100kn

9.19. Europski tjedan programiranja

Cilj projekta: Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.

Namjena projekta: Poticati motivaciju učenika od 5. do 8. razreda za programiranje.

Nositelji projekta: učitelji informatike

Način realizacije projekta: Pozvat ćemo programere koji će održati motivirajuće radionice ili prezentacije svoga rada. Možete sudjelovati u interaktivnim radionicama, otkriti: koje programe trebate koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu. Svaki dan će imati pojedinu aktivnosti.

Vremenik projekta: od 10. do 18. listopada 2016.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.

Troškovnik projekta: 100kn

9.20. Dječje gradsko vijeće

Cilj projekta: Uspostavljanje odnosa međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana. Prepoznavanje i priznavanje prava svim skupinama građana, osposobljavanje djece za ostvarivanje prava na izražavanje vlastitog mišljenja i za donošenje odluka za sebe i druge te razvijanje odgovornosti kod djece za donesene odluke.

Namjena projekta: Učenici 6. i 7. razreda.

Nositelji projekta: Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici šestih i sedmih razreda, DND Našice, koordinacijski odbog DGV, povjerenik DGV

Način realizacije projekta: Provođenje radionica, sudjelovanje u radu sjednica DGV.

Vremenik projekta: Tijekom godine.

Način praćenja: Samovrednovanje učenika, objave u medijima, plakati, izvješća, ankete...

Troškovnik projekta: Troškove snosi Grad Našice

9.21. Edukacija mladih – da se ne zaboravi

Cilj projekta: promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih

udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.

Namjena projekta: učenici 7. razreda

Nositelji projekta: Udruga branitelja domovinskog rata KVIN

Način realizacije projekta: predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i članovima Udruge, posjet Vojarni Našice, posjet lokalitetima važnim za Domovinski rat na našem području (Pušine, Jankovac, Voćin, Četekovac)

Vremenik projekta: svibanj 2017.

Način praćenja: razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Udruga KVIN.

9.22. Vježbe za koncentraciju

Cilj: poboljšanje koncentracije i samokontrole kod učenika

Namjena: svim učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji: stručna služba i učitelji

Način realizacije: vježbe se izvode svakodnevno, u objema smjenama, 1. i 3. sat, pet minuta na početku sata

Vremenik: tijekom nastavne godine

Način praćenja: anketa na kraju nastavne godine; dobivene rezultate koristiti u planiranju za iduću školsku godinu

Troškovnik: 100 kn

10. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnice povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske povijesti.

Učitelj likovne kulture Josip Kanis zadužen je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo dva književna susreta te više kino i/ili kazališnih predstava, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati Zavičajni muzej, Narodnu knjižnicu, Franjevački samostan i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
rujan	10. rujna, Hrvatski olimpijski dan	Sportska natjecanja, trčanje	svim učenicima i učiteljima	Učitelji TZK-a
	8.-11. rujna, Dani slavonske šume	Humanitarna akcija	5.d	Đurđica Mašić i 5.d
	11. rujna, Dan našičkog sporta	Sportske aktivnosti u gradu	svi učenici	Đurđica Mašić i 5.d
	25. rujna, Dan za zdrave zube	Izložba, radionica	1. razredi	Učiteljice 1. razreda
	26. rujna, Europski dan jezika	Pano	svim učenicima i učiteljima	Učitelji stranih jezika
listopad	Prvi tjedan u listopadu, Dječji tjedan	Animirani i igrani film u Domu kulture	Svim učenicima	Učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda
	1. listopada, Međunarodni dan glazbe	Puštati glazbu u školi	svim učenicima i učiteljima	Učitelj glazbene kulture
	4. listopada, Svjetski dan zaštite životinja	Pano, posjet azilu, ZOO vrtu, skupljanje hrane za životinje, predavanje	svim učenicima i učiteljima	Eko-skupina škole Đurđica Mašić i 5.d
	4. – 10. listopada, Svjetski svemirski tjedan	Radionica, izložba	svim učenicima i učiteljima	Fizika, geografija, skupina darovitih učenika 4. r.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
	10. listopada, Dan mentalnog zdravlja	Pano	svim učenicima i učiteljima	Psihologinja
	12. listopada, Dan pronalazača	Pano	svim učenicima i učiteljima	Učitelji fizike i geografije
	18. listopada Dan kravate	Svi u školu dolazimo s kravatama	svim učenicima i učiteljima	svi
	od 15. listopada do 15. studenoga, Mjesec hrvatske knjige	Fotografski natječaj Knjiga u kadru, plakati, izložbe, aktivnosti u knjižnici, poklanjamo knjigu knjižnici	svim učenicima i učiteljima	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
	2. polovica listopada: 16. listopada, Svjetski dan hrane, 17. listopada, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, 20. listopada, Dan jabuka, 31. listopada, Međunarodni dan štednje, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	Radionice, izložbe, priredba, humanitarna akcija u središtu grada	svim učenicima i učiteljima	Vjeroučiteljice, razredna nastava, učitelj J. Kanis, Đurđica Mašić i 5.d
	28. listopada, Svjetski dan animiranog filma	Radionice, pano	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice hrvatskog jezika učitelj J. Kanis
studen	1. studenoga, Svi sveti	Pano	svim učenicima i učiteljima	Vjeroučiteljice
	16. studenoga, Međunarodni dan tolerancije	natječaj	svim učenicima i učiteljima	Đurđica Mašić i učenici 5.d
	18. studenoga, Dan sjećanja na Vukovar	Paljenje svijeća	Svim učenicima i učiteljima	Učiteljice povijesti
	28. studenoga, Thanksgiving day	pano	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice engleskog jezika
prosinac	3. prosinca, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 10. prosinca, Dan ljudskih prava	Radionice, izložba	svim učenicima i učiteljima	Defektologinja

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
	6. prosinca, Sveti Nikola	Priredba DND-a	Učenicima RN	Učiteljice RN
	25. prosinca, Božić	Božićna priredba	svim učenicima i učiteljima	Savjetnice i mentorice (voditeljica: V. Kovačević-Tomić)
	27. siječnja, Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	pano	Učenicima predmetne nastave	učiteljice povijesti
veljača	2. veljače, Međunarodni dan zaštite močvara	pano	svim učenicima i učiteljima	Eko-skupina
	7. veljače, Dan sigurnijeg Interneta	Predavanje, radionice, pano	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice informatike, policija
	14. veljače, Valentinovo	Razmjena pisama; ples	svim učenicima i učiteljima	Stručne suradnice; učiteljica Đ. Mašić
	21. veljače, Dan materinjeg jezika	Pano	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice hrvatskog i slovačkog jezika
	Zadnja srijeda u veljači, Dan ružičastih majica	Oblačimo ružičaste majice	Svima	Stručne suradnice
	Tjedan psihologije	Radionice, plakat	svim učenicima i učiteljima	Psihologinja
ožujak	2. ožujka, Svjetski dan matematike 14. ožujka, Dan broja π	plakat	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice matematike
	8. ožujka, Međunarodni dan žena	plakat	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice povijesti
	11.-17. ožujka, Dani hrvatskoga jezika	pano	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice hrvatskog jezika
	17. ožujka, Dan sv. Patrika	pano	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice engleskog jezika

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
	20. ožujka, Međ. dan kazališta za dj. i mlade (27.3. Svjetski dan kazališta) 20. ožujka, Svjetski dan pripovijedanja	Pričanje i čitanje priča u nižim razredima	svim učenicima i učiteljima	Knjižničarka
	Tjedan mozga	Radionice, pano	svim učenicima i učiteljima	Psihologinja
	21. ožujka, Svjetski dan zaštite šuma Prvi dan proljeća 22. ožujka, Svjetski dan voda	Radionice tijekom godine; Prezentacija na projektnom danu škole	Svim učenicima i učiteljima	Ekoodbor, svi učitelji
	21. ožujka, Svjetski dan sindroma Down	Obuvamo šarene čarape	svim učenicima i učiteljima	Defektologinja
	21. ožujka, Dan poezije	Radionica	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
travanj	2. travnja, Međunarodni dan dječje knjige	Izložba	svim učenicima i učiteljima	Knjižničarka
	5. travnja, Uskrs	Izložba	svim učenicima i učiteljima	Vjeronauk, svi
	22. i 23. travnja, Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	4. Noć u knjižnici (u okviru nacionalnog programa Noći knjige)	Učenicima predmetne nastave	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
	29. travnja, Međunarodni dan plesa	Priredba	svim učenicima i učiteljima	Pedagoginja, Plesni studio Shine
	Dani slovačkog filma	Projekcija filma	svim učenicima i učiteljima	Učiteljica Ana Marošević
svibanj	3. svibnja, Dan Sunca	Plakat	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice geografije
	5. svibnja, Međunarodni dan Crvenog križa	Pokazna vježba	svim učenicima i učiteljima	Učiteljica D. Zubak, djelatnici Crvenog križa
	5. svibnja, Dan smijeha	izložba	svim učenicima i učiteljima	Stručne suradnice
	9. svibnja, Dan Europe	pano	svim učenicima i učiteljima	Učiteljice geografije

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
	2. nedjelja u svibnju (10. svibnja) Majčin dan	Radionica, izložba	svim učenicima i učiteljima	Razredna nastava
	11. svibnja, Dan pisanja pisama 15. svibnja, Dan obitelji	Natječaj, plakat	svim učenicima i učiteljima	Stručne suradnice
	18. svibnja, Međunarodni dan muzeja	pano	svim učenicima i učiteljima	Povijesna skupina
	26. svibnja, Dan škole	Priredba, izložba	svim učenicima i učiteljima	Ravnateljica i stručne suradnice
	29. svibnja, Svjetski dan sporta	natjecanja	svim učenicima i učiteljima	Učitelji TZK-a