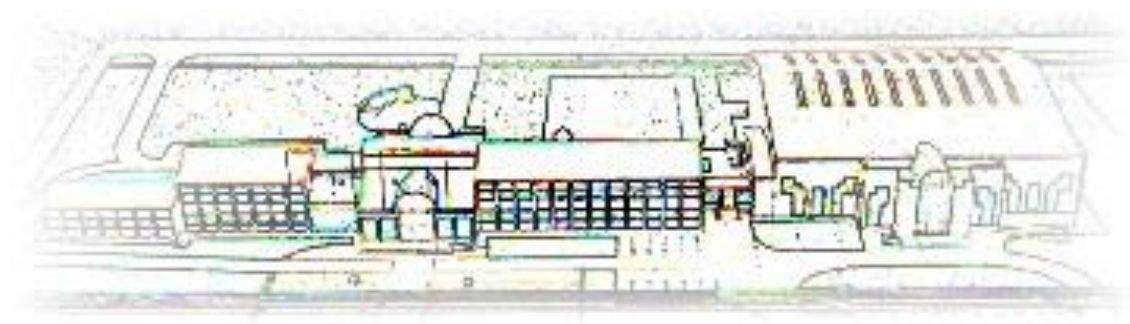


Školski kurikulum

Školska godina 2017./2018.

29. rujna 2017.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice



Sadržaj:

1. Izborna nastava	7
2. Dopunska nastava	18
2.1 Dopunska nastava u 1. ciklusu	19
2.2 Dopunska nastava u 2. i 3. ciklusu	21
3. Dodatna nastava	28
3.1 Dodatna nastava u 1. ciklusu	29
3.2 Dodatna nastava u 2. i 3. ciklus	33
4. Izvannastavne aktivnosti	43
4.1 Izvannastavne aktivnosti u 1. ciklusu	44
4.2 Izvannastavne aktivnosti u 2. i 3. ciklusu	63
5. Izvanučionička nastava	86
5.1 Izvanučionička nastava u 1. ciklusu	87
5.2 Izvanučionička nastava u 2. i 3. ciklusu	97
6. Izleti i ekskurzije	106
6.1 Izleti u 1. ciklusu	107
6.2 Izleti u 2. i 3. ciklusu	110
7. Školski projekti	116
8. Razredni projekti	144
8.1 Razredni projekti u 1. ciklusu	145
8.2 Razredni projekti u 2. i 3. ciklusu	160
9. Projekti vezani uz obilježavanje važnih datuma	167
10. Učenička društva	186
11. Razvojni plan	190

Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Izborna nastava njemačkog jezika
 - Slovački jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitalica-pričalica, Mali novinari, Mala dramska, Kreativna igraonica, Stvaralačko-recitatorska skupina, Novinarska skupina, Info-klub, Glazbeno likovna radionica
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet Eko centru Zlatna Greda; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Izlet na Orlov put; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Festival znanosti; Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Ruksak pun culture; Sedmi continent; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Lajkam nenasilje; Dan za zdrave zube; Dan jabuka; Sveti Nikola; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma

Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz matematike
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole, Večer matematike 2017.

Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz geografije, biologije i kemije
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije i fizike

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Mali pčelari, Bakine male tajne, Mali eko kreativci, Čuvari prirode, Mladi prirodoslovci, Prva pomoć, EKO skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Putujemo – posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Upoznavanje zavičaja – Zanimanja ljudi; Posjet poučnom parku Bizik; Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku, Posjet Eko centru Zlatna greda; Terenska nastava u našički park; Terenska nastava na jezero Lapovac
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Obilježavanje manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić; Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov; Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu; Izlet u Zagreb; Izlet na Plitvička jezera
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Festival znanosti; Prezentacija orijentacije, sa kartom i postavljenim točkama u prirodi; Dan za zdrave zube; Svjetski tjedan Svemira; Dan jabuka; Tjedan mozga; Dan planeta Zemlje

Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - Robotika, Mladi informatičari
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet u Zagreb
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Lajkam nenasilje; Europski tjedan programiranja; Božićna svečanost

Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Slovački jezik i kultura – Model C
 - Vjeronauk
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz engleskog jezika, geografije i povijesti
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Liturgijska skupina, Biblijska skupina, Karitativna skupina, Oikumene, Info-klub, Glazbeno likovna radionica
- ❖ Izvanučionička nastava

- Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama; Posjet veterinarskoj stanici; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet obitelji; Posjet Caritasu u Markovcu; Posjet pekari PEC; Izvanučionična nastava Malih humanitaraca; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu; Izlet u Vukovar; Izlet na Orlov put; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Dan ružičastih majica; Festival znanosti; Škola za Afriku; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Tjedan psihologije; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma

Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Origami, Likovna skupina, Spretne ruke, Ritmika i ples, Medijska kultura, Likovna radionica, Mala dramska, Kreativna igraonica, Stvaralačko-recitatorska skupina, ART majstorije, Dječji zbor, Likovna grupa, Školski slovački zbor, Info-klub, Glazbeno likovna radionica
- ❖ Izvanučionična nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Obilježavanje manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić; Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Izlet na Orlov put
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Ruksak pun kulture; Sedmi continent; Zelena knjižnica; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Sveti Nikola; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Svjetski dan plesa

Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Ritmika i ples, Kreativna igraonica, Dječji aerobic, Stolni tenis, Nogomet, Glazbeno likovna radionica
- ❖ Izvanučionična nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet na Orlov put
- ❖ Školski projekti

- Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema; Vježbe za koncentraciju; Prezentacija orijentacije, sa kartom i postavljenim točkama u prirodi; Svjetski dan plesa

Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Likovna skupina, Mali novinari, Kreativna igraonica, Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Liturgijska skupina, Biblijska skupina, Karitativna skupina, Domaćinstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Izvanučionična nastava Malih humanitaraca
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Govorimo o mogućnostima; Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Zabavno poslijepodne; Ruksak pun culture; Sedmi continent; Razvijanje kulture čitanja; Škola za Afriku; Večer matematike 2017.; CAP programi; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Dan za zdrave zube; Svjetski tjedan Svemira; Dječji tjedan; Sveti Nikola; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma, Svjetski dan plesa

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Kreativna igraonica, Mali eko kreativci, Mladi prirodoslovci, Prva pomoć, Domaćinstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Prezentacija orijentacije, sa kartom i postavljenim točkama u prirodi
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Školska shema; Vježbe za koncentraciju; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Zelena knjižnica; CAP programi; Zubna putovnica; Svjetski tjedan Svemira; Dan jabuka; Tjedan mozga

Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti
- ❖ Školski projekti
 - Putovanje kroz znanje

Poduzetništvo

- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet pekari PEC
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Društvo povjesničara
- ❖ Školski projekti
 - Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Lajkam nenasilje

Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Likovna skupina, Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Oikumene
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet veterinarskoj stanici; Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama; Posjet Policijskoj postaji Našice; Posjet obitelji; Posjet Caritasu u Markovcu; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Govorimo o mogućnostima; Zabavno poslijepodne; Zelena knjižnica; Razvijanje kulture čitanja; Škola za Afriku; CAP programi; Pomoć potrebitima; Edukacija mladih - Da se ne zaboravi; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan kravate; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa

1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6., 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati vokabular uz obrađenu temu i koristiti ga u usmenoj komunikaciji - Reagirati na verbalni poticaj - Postaviti pitanje i odgovoriti na njega - Čitati tekst služeći se pravilima za izgovor i intonaciju, razumjeti bitne informacije u tekstu - Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.) -Recitirati i pjevati njemačke pjesmice (dječje, tematske, tradicionalne) - Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji -Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od dva školska sata tjedno tijekom školske godine za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način; slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga i igrokazima; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju; uče kroz igru i dramatizaciju; organiziraju i pripremaju mini predstave.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, radne listiće, dodatne zadatke uz odgovarajuću cjelinu, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju pisane provjere znanja, potiču učenike na što češću usmenu primjenu usvojenih jezičnih sadržaja; pripremaju razne prezentacije i igre za zajedničko i zabavno učenje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Pisane provjere znanja - Usmene provjere znanja - Aktivnost na satu – usmena primjena usvojenih jezičnih sadržaja
Odgovorne osobe	Perka Gabajček, učiteljica njemačkog jezika

U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.

Naziv aktivnosti	Slovački jezik i kultura - Model C
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika • Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti (usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. • Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika • Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje • Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika • Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja • Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom

	<p>i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati na cjeloživotno učenje • Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.</p> <p>-Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane</p> <p>- Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju.</p> <p>- Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem.</p> <p>-Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku.</p> <p>- Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik: - nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2017./2018.</p> <p>- terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu, Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama,</p> <p>- školska ekskurzija u Republiku Slovačku</p> <p>- obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr., sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja</p> <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika</p> <p>Načini učenja: čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju</p>

	<p>tehnike učenja.</p> <p>Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.</p> <p>Metode: Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima • Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika <p>Trajanje: tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2017. /18.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće: - Zadnji sati ili nulti sati u nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zastarjeli i ohabani školski udžbenici - Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Informatika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala ▪ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima ▪ montirati videozapis
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izborna nastava informatike ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja (<i>što rade učenici</i>): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju ▪ Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja) ▪ opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike: Blaženka Crnov i Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog prepričati osnovne biblijske događaje imenovati i opisati osnovne biblijske likove analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedicu) istočnoga grijeha protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski) opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu objasniti pojmove došašće i korizma navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju) prepričati događaje Velikog tjedna objasniti blagdan Duhova imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole dati primjere primijene zlatnog pravila
Način realizacije aktivnosti	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir,

	<p>papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalno razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere • Prepričati osnovne biblijske događaje • Imenovati i opisati osnovne biblijske likove • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje • Opisati glavna obilježja sakramenata • Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo • Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti • Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva

	<ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas • Razlikovati molitvu od praznovjerja • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 5. i 6. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrijednosti, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i</p>

	društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu • Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život • Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Izreći i objasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti • Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju • Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Navesti i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima • Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama • Navesti i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života • Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret • Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život • Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave</p>

	<p>prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepljivo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrijednosti, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

2. Dopunska nastava

2.1 Dopunska nastava u 1. ciklusu (1.-4. razreda)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati jednostavnije zadatke • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Primijeniti zakonitosti uz pomoć • Slijediti zakonitosti uz pomoć • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati jednostavnije zadatke • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika • Uvježbavati razumijevanje pročitane teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanju učenika.

Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Anica Janković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Litva (Ana Govorko), Jelena Šimunović Antunović, stručna služba škole
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Društveno – humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Kod slabijih učenika dodatno uvježbati sadržaje koji se teže usvajaju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći opisati i nabrojati pojmove, primjeniti usvojene sadržaje u novom kontekstu, analizirati i organizirati određene pojmove, čitati s razumijevanjem,
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Jedan školski sat tjedno. Sudionici su učenici 2. i 4. razreda. Učitelj priprema različite tipove usmenih i pismenih zadataka – čitanje, čitanje s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, zadaci s višestrukim izborom, zadaci uvrštavanja, povezivanja pisanog i slušanog sadržaja, povezivanja dijelova rečenica... Učenici samoistalno ili uz pomoć učitelja rješavaju pripremljene zadatke te i dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za kopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, pismeno.
Odgovorne osobe	Marija Birkić, Iva Kapraljević, učiteljice engleskog jezika

2.2 Dopunska nastava u 2. i 3. ciklusu (5. - 8. razred)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)
Cilj aktivnosti	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice(osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika, Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika, Brankica Pavić, prof. hrvatskoga jezika (Josipa Zebić, prof. hrvatskoga jezika)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	<p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna matematička znanja.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati princip rješavanja zadanog problema • Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja • Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka • Povezivati znanja iz redovite nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Dopunska nastava matematike

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu • Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi • Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija • 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Dragana Golub, Blaženka Dudjak, Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 6. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<p>Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Monika Sobodić, Ksenija Mamilović (Marija Marković), Ana Katruša

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 6. razreda)
Cilj aktivnosti	
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Mira Pavlić

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)

Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenik će moći:- ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije,</p> <p>-usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću,</p> <p>-opisati neke vrste živih bića i svrstati ih u pripadajuće sustavne kategorije ☐</p> <p>-navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.</p> <p>-razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje</p> <p>-usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja.</p> <p>-imenovati glavne dijelove stanice i opisati njihovu građu i uloge ☐ Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose zaključke.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrjednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga i učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.</p>
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	7. i 8. razredi
Cilj aktivnosti	Cilj dopunske nastave kemije u osnovnoj školi je uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti primjere kemijskih promjena (kiseljenje kupusa) i primjere fizikalnih promjena (savijanje bakrene žice). • Opisati promjene pri gorenju (npr. svijeće) • Navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjene sastava zraka, vode i tla • Izmjeriti obujam (volumen) tekućine, masu i temperaturu • Navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih opasnim, zapaljivim, eksplozivnim i otrovnim materijalima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Dopunska nastava kemije će se održavati jedan nastavni sat u tjednu. Izmjenjivati će se učenici 7. i 8. razreda. S učenicima će ponavljati gradivo koje nisu razumjeli na redovnoj nastavi. To će raditi uz pomoć razgovora, prezentacija, jednostavnijih pokusa i radnih listića. Radni listići će mi poslužiti kao potvrda uspješnosti realizacije određenog gradiva.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 25 kn za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8.razredi)
Cilj aktivnosti	Nadopunjavanje znanja o novom vijeku i razdoblju najnovijeg doba, lakše snalaženje u vremenu i prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja - nadopunjavanje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica koje su učenici slabije usvojili - lakše snalaženje na povijesnoj karti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Jedan sat tjedno služi radi olakšavanja gradiva i nadopune pojedinih tema učenicima koji slabije povezuju gradivo.</p> <p>Učenici će rješavati pripremljene radne listiće, dobit će sažetije gradivo nastavnih jedinica radi lakšeg usvajanja znanja.</p> <p>Postavljanje dodatnih pitanja, ukoliko im nešto ne bude jasno.</p> <p>Učitelj će sa svakim učenikom proći dio gradiva koji mu slabije ide i pojednostaviti mu nastavne cjeline.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Resursi su potrebni u obliku kopiranja radnih listića, a teškoća koja se može javiti vezana je za održavanje nastave, budući da učenici imaju više predmeta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza uspješnosti uz komunikaciju, pisanje bilješki te izradu evaluacijskog upitnika.
Odgovorne osobe	Đurđica Pavlović, nastavnica povijesti; školski i vanjski suradnici prema dogovoru.

3. Dodatna nastava

3.1 Dodatna nastava u 1. ciklusu (1. – 4. razred)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (Klokan bez granica, Dabar, školska natjecanja iz matematike)
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati problemske zadatke • Samostalno zaključivati • Primijeniti matematičke zakonitosti • Slijediti matematičke postupke • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati matematičke zadatke • Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Anica Janković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Litva (Ana Govorko), Jelena Šimunović Antunović

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>- Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo , vole čitanje, izražajno komuniciranje,oblikovanje rečenica-sastavak poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Produbljivati interes,maštu znanja i sposobnosti za sadržaje hrvatskog jezika</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje</p> <p>- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama</p> <p>- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima</p> <p>-razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu</p> <p>-razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom</p> <p>-razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju</p> <p>-znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru</p> <p>-osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojnoobrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.</p>

Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno u trajanju od 45 min. Pohađat će ju učenici 4.a razreda. Učenici će individualnim radom, radom u paru te skupnim radom produbljivati svoje znanje iz hrvatskog jezika na posebno pripremljenim materijalima (listićima) i ostalim izvorima znanja.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fotokopirni papir (100 kn) za umnožavanje materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmenim i pismenim putem, sudjelovanjem učenika na različitim okupljanjima, prigodama; (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Dan škole)
Odgovorne osobe	Razredna učiteljica: Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Dodatni rad iz Prirode i društva
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. • Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. • Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. • Uvoditi učenike u istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati razredne projekte • istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja • samostalno zaključivati • primjenjivati prethodna znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 1. razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	

	rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Društveno – humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja vezanih uz vještine slušanja, čitanja, govorenja, pisanog izražavanja iz engleskog jezika Upoznavanje učenika s kulturama i običajima engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno i tečno čitati, pronaći informacije u određenim tekstovima, samostalno usmeno prezentirati određene sadržaje, samostalno i točno nalaziti, povezivati i organizirati podatke
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Jedan školski sat tjedno s različitim oblicima rada. Sudionici su učenici 3. i 4. razreda. Učenici većinu zadataka izrađuju samostalno – zadaci všestrukog izbora, odgovaranje na pitanja, pronalaženje podataka u tekstu, prevođenje. Učenici uz pomoć učitelja izrađuju prezentacije, samostalno plakate te ih prezentiraju drugim učenicima. Učitelj pripreme materijale za učenike, prisutni su grupni, frontalni, individualni te rad u paru.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za kopiranje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, upitnici za evaluaciju, pismeno.
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika: Marija Birkić i Iva Kapraljević

3.2 Dodatna nastava u 2. ciklus i 3. ciklusu (5. - 8. razred)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom. - Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika. - Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama. - Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u znanju engleskoga jezika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potreban papir za kopiranje materijala i povremeni pristup učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Ana Katruša Ksenija Mamilović (Marija Marković)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći objašnjavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. • Učenik će moći tumačiti uporabu hrvatskoga jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. • Učenik će uspoređivati različite odnose i značenja među riječima te opisivati njihovo značenje u različitim kontekstima. • Učenik će samostalno istražiti informacije o tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika. • Učenik će moći oblikovati tekst i primjenjivati sintaktička znanja o rečenicama, riječima i glasovima na prototipnim i čestim primjerima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od 2 sata tijekom školske godine za sve zainteresirane učenike 6. i 8. razreda.</p> <p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; suradničko učenje.</p> <p>Učenici kao učitelji; učenici će samostalno održavati nastavne sate u nižim razredima i davati potporu učenicima s poteškoćama.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima;

ishoda/postignuća	poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika i Branka Turza, prof. hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred) 3. ciklus (7.i 8. razred)
Cilj aktivnosti	-proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje) -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razlikovati činjenice od mišljenja -procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, Internet...) -razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja. Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja... Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se brožčanom ocjenom, već samo opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje. Učenici ujedno i samostalno istražuju jer je nastava nakon natjecanja orijentirana na učeničke teme od interesa, ali i grupni rad i radionice.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Poslije natjecanja, grupa je većinom orijentirana na obilježavanje bitnih datuma geografske tematike (npr. Dan planeta Zemlje, Dan Sunca,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenička postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; Mira Pavlić,

	učiteljica geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru
--	--

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje:	Društveno - humanističko područje
Ciklus (razred):	3. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti:	Produbljivanje znanja o novom vijeku i suvremenoj povijesti, stjecanje dodatnog znanja iz navedenih razdoblja, razvijanje interesa za pojedine teme.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Donošenje kvalitetnih zaključaka o pojedinim povijesnim događajima - Povezivanje nastavnog gradiva i razvoj kritičkog mišljenja - Produbljivanje znanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Dvosat dodatne nastave za učenike sedmih i osmih razreda obuhvaća pripremu za natjecanje. Učenici će dobiti dodatne materijale za rad (podaci iz drugih udžbenika).</p> <p>Gledanje dokumentarnih filmova - produbljivanje pojedinih nastavnih jedinica - analiza filmova (razvoj kritičkog mišljenja)</p> <p>Posjet našičkom muzeju (učenici sedmih razreda) - povezivanje zavičajne povijesti.</p> <p>Obilježavanje najvažnijih povijesnih dana tijekom godine (Pad Vukovara, Pobjeda nad JNA u Našicama, Holokaust, Dan žena).</p> <p>Nastavnik usmjerava učenike u razvoju kritičkog mišljenja, nadopunjuje znanje potrebnim informacijama.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovnik u iznosu 100 kn za potrebe kopiranja ispita (pripreme za natjecanje) te kupnju hamer papira. Moguće teškoće su vrijeme održavanja dodatne nastave (problem dolaska učenika zbog dodatnih obaveza).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza uspješnosti uz komunikaciju, pisanje bilješki te izradu evaluacijskog upitnika.
Odgovorne osobe	Đurđica Pavlović, nastavnica povijesti; školski i vanjski suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme• Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom• Rješavati logičke zadatke• Povezivati znanje iz različitih područja• Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja (što rade učenici)• Metode poučavanja (što rade učitelji)• Trajanje izvedbe <ul style="list-style-type: none">• Dodatna nastava iz matematike• Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu• Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje• Mentorski rad• 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
Odgovorne osobe	Dragana Golub, Blaženka Dudjak, Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te te razvijati logično zaključivanje i kritično mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju ☐ - uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja 95 ☐ - razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost ☐ - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke,znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom -znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, Proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata za učenike koji pokazuju veći interes za

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>prirodoslovlje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva oko 200.00kn. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrjednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga i učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak,prof.; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike • uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja • razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata • uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom,

	<p>usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike • podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog eksperimentalnog rada
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz predmeta.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje teoretskih znanja učenika dodatnim poučavanjem nastavnog gradiva te uvježbavanjem sposobnosti logičkog te apstraktnog razmišljanja učenika • izrada mini istraživačkih radova (eksperimentalni rad u kabinetu fizike), unaprjeđivanje i usavršavanje vještina učenika i sposobnosti znanstvenog razmišljanja • samostalno učeničko istraživanje (tiskana literatura i web izvori) • posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta)
Potrebni resursi/moguće teškoće	200,00 kn – pribor potreban za eksperimentalni rad - osigurava škola. Posjet izložbama i radionicama roditelji sudjeluju u troškovima prijevoza učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. • uspješnost učestvovanja na smotrama i natjecanjima, koja se ogleda se u postignutim rezultatima i plasmanima. <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima, te poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. • panoj u školskim prostorima i članci u školskim novinama o aktivnostima i posjetama grupe dodatne nastave iz fizike i uspjesima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu, doprinose popularizaciji prirodoslovne i istraživačke nastave te se ističu kao poticaj ostalim učenicima da se

	uključuje u rad dodatne nastave iz fizike i ostalih nastavnih predmeta.
Odgovorne osobe	Danijel Rončević, prof. fizike

4. Izvannastavna aktivnost

4.1 Izvannastavna aktivnost u 1. ciklusu

Naziv aktivnosti	Origami
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne tehnike origami tehnike (savijanje papira) te oblikovanja oblika u papiru - naučiti simbole i poruke pojedinih motiva , upoznati sa osnovnim terminologijama - naučiti izrađivati jednostavne origami figure - organiziranje izložbe - razvijanje timskog rada i solidarnosti - razvijanje motoričkih vještina te estetskih spoznaja - multikulturalnost
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati u papiru razne oblike (biljke, životinje, stvari) - primijeniti origami tehniku savijanja papira - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Izvannastavna aktivnost-origami Učenici, učiteljica Učenici promatraju i primjenjuju tehniku rada, samostalno ili skupno oblikuju, iskazuju stav prema aktivnosti i stvaralaštvu Učiteljica metodama demonstracije i praktičnog rada učenike poučava tehnici origamija te oblikovanja oblika u papiru, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava ih i daje povratne informacije 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri u boji, škariće, ljepilo, karton
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađenim oblicima obilježiti određena godišnja doba, važne datume i blagdane. Postizanje zadovoljstva obavljenim zadatkom.

Odgovorne osobe	Snježana Mataija
Naziv aktivnosti	Čitalica - pričalica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja • afirmirati knjigu i čitanje, • komunicirati s književnim djelom • omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj • razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke • bogatiti rječnik • izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme naglas, zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima.</p> <p>Učiteljica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira kutić čitanja, stolac-pričalicu. Koriste se metode rada na tekstu i govorne metode.</p> <p>1 sat nastave tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kn za umnožavanje radnih listića i opremanje kutića čitanja. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić

Naziv aktivnosti	Mali pčelari
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti pčela te potrebi zaštite i očuvanja pčela, upoznati vrste pčela, njihov posao te odnos čovjeka i pčele.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći objasniti čemu pčele služe, koje su koristi pčela, kako rade svoj posao te nabrojati vrste pčela.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost Mali pčelari održavat će se jedan školski sat tijekom nastavne godine, sudionici će biti zainteresirani učenici. Učenici će uz pomoć učiteljice, knjiga i časopisa te stvarnih predmeta koje je moguće donijeti u učionicu (pletara, saće, med...) upoznavati važne i zanimljive činjenice o životu pčela. Učiteljica će iz različitih materijala uvoditi učenike u nova znanja o pčelama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nema predviđenih troškova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog nastavnog sata pratiti postignuća učenika i usmeno ih obavještavati o tome.
Odgovorne osobe	Matija Ravlić

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Spoznati nove mogućnosti likovnog izražavanja kroz nove tehnike i oblike rada i proširiti znanja i potrebe vezane za likovnu umjetnost i stvaranje .
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva i aktivnosti. Upoznati nove likovne tehnike. Djelotvorno koristiti slobodno vrijeme. Individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno stvaralačkog oblikovanja. Razvijati suradnju i međusobno uvažavanje. Korištenjem različitih materijala uz primjenu različitih likovnih tehnika stvarati likovne radove .

Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik: Izvannastavna aktivnost – likovna skupina</p> <p>Sudionici : Učenici prvog razreda i učiteljica</p> <p>Način učenja: Učenici upoznaju nove likovne tehnike i usavršavaju poznate likovne tehnike (slikanje, crtanje, grafika, modeliranje) kroz uporabu različitih materijala. Prikupljaju i donose materijal za rad (prirodne, didaktičke neoblikovane materijale ...)</p> <p>Metode poučavanja: Učiteljica objašnjava i demonstrira potrebne radnje vezane za rad s likovnim tehnikama. Nabavlja potreban materijal za rad likovne skupine. Upoznaje učenike s načinom izrade pojedine likovne tehnike i demonstrira rad .</p> <p>Trajanje izvedbe : Tijekom šk.god. 2017./2018. Jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor i materijal potreban za rad .
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenički radovi bit će izloženi u učionici i prostorima škole i prezentirani roditeljima na roditeljskim sastancima (izložba).
Odgovorne osobe	Učiteljica Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Spretne ruke
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva; za stvaralačko i umjetničko izražavanje; razvijati kreativnost učenika služeći se različitim tehnikama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Uočiti osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost u primjerenim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva; prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; vlastitim riječima izreći osobni doživljaj; osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu; pokazati ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastavna aktivnost – Spretne ruke učiteljica i učenici prvog razreda

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti • učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti • 35 nastavnih sati tijekom školske 2017./2018. godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, priprema i omogućavanje učenicima upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka, materijala, pribora, sredstava i sadržaja, troškovi za izradu predmeta</p> <p>Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu. Bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Tatjana Puhanić

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati likovne i stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika služeći se različitim likovnim tehnikama. Poticati kreiranje originalnih likovnih radova različitim likovnim tehnikama.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu, na drugačiji

	<p>način pristupati rješavanju problema /problemskih situacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • crtati, slikati i modelirati na zadani poticaj • izrađivati različite ukrasne predmete • uređivati panoje, školu, postavljati izložbe
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad kroz likovne radionice: izvannastavna aktivnost • učenici 1.-4.razreda • Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - razmišljaju, zamišljaju, stvaraju, slikaju, modeliraju, stječu znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale - upoznaju djela likovnih umjetnika na reprodukcijama (aktivno promatraju svijet oko sebe • Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - motivira učenika za stvaralačko pisanje, slikanje i kreativno izražavanje - priprema materijale, organizira rad, demonstrira • Trajanje izvedbe: <p>tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Internet, literatura, potrošni materijal: papir, boje i ostalo (100 kn), likovni blok, reprodukcije slika, printer, računalo i projektor.</p> <p>Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati na likovnim natjecajima, izložbama u školi.</p>
Odgovorne osobe	Branka Lovošević, učiteljica

Naziv aktivnosti	Ritmika i ples
Kurikulumsko područje	<p>Umjetničko područje</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje</p>
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Usmjeriti učenike k umjetničkom izražavanju plesom, razvijati osjećaj za ritam, naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema plesu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • slijediti upute

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno stvarati svoje plesne pokrete • ponavljati zadane pokrete • prezentirati svoj rad (nastupi na priredbi, pred razredom) • kreativno se izražavati plesom
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Rad u skupini namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tijekom nastavne godine.</p> <p>U radu skupine sudjeluju učenici i učiteljica.</p> <p>Učenici gledaju i oponašaju plesne pokrete, izvode samostalne pokrete uz glazbu te na kreativan način sudjeluju u prezentaciji, uče u timu, sudjeluju u priredbi i razredu.</p> <p>Učitelj objašnjava postupke i korake, odabire glazbu organizira izvedbe, daje povratne informacije o realizaciji rada.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad. Oko 200 kuna za potrebne materijale.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Organizacija, provedba i prezentacija plesa. Izvođenje plesa javnim nastupom.
Odgovorne osobe	Marija Tomičić, učiteljica razredne nastave

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	<p>Umjetničko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Poticati kreativnost, maštovitost, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, usvojiti rad s različitim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, te formirati upornost, dosljednost i razvijati percepciju, motoriku i urednost
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti različite likovne tehnike • Ilustrirati i dizajnirati likovni problem • Prepoznati i pokazati ritam boja i likova • Razvijati vještine stvaranja od postojećih oblika nove likove i oblike • Ispravno modelirati zadanim materijalom, te odrediti

	<p>glatke i hrapave površine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predložiti rješenje kako vizualnim elementima prenijeti poruku • Prepoznati i imenovati različite crte po toku i karakteru
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost - Likovna skupina izvodi se svaki tjedan tijekom školske godine, 1 sat tjedno za učenike koji pokazuju poseban interes i određenu darovitost, te želj za stjecanjem novih spoznaja iz područja likovne kulture.</p> <p>Individualiziranim radom s učenicima, ali i radom u paru, radom na računalu, različitim izvorima/ likovnim materijalima omogućuje se stjecanje, razvijanje i njegovanje likovnog, estetskog i kreativnog izričaja.</p> <p>Učiteljica osmišljava i u dogovoru s učenicima priprema materijale za likovne aktivnosti.</p> <p>U radu koristimo različite metode poučavanja: razgovor, promatranje, demonstracija, crtanje, slikanje, opisivanje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Likovna mapa/ kolaž papir, drvene boje, flomasteri, vodene boje, tempere, škare, ljepilo, plastelin, glinamol, vuna, papirnatte salвете, novine, kistovi...</p> <p>Smještaj i nadzor nad učenicima putnicima koji ne polaze Likovnu skupinu</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u razredu i u školi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima
Odgovorne osobe	Blaženka Vrlja, učiteljica 2.c razreda

Naziv aktivnosti	Medijska kultura
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za medijsku kulturu; povezivanje sadržaja medijske kulture; usvajanje temeljnih znanja o medijima
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnom pažnjom pratiti medijske aktivnosti te primati njihove poruke • Jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj medijskih aktivnosti • Razlikovati medije • S osjećajem sigurnosti sudjelovati te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu

	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati pozitivne i negativne vidove komunikacije medijskim aktivnostima i stvaralaštvom • Prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama • Povezivati vlastite medijske aktivnosti i stvaralaštvo s iskustvima svakodnevnoga života • Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu • Primjerenim riječima izreći zbog čega im se sviđa ili ne sviđa medijska aktivnost • Iskazati pozitivan odnos prema medijskim aktivnostima
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno upoznavanje učenika sa različitim medijima i medijskom kulturom i osposobljavanje za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, radija, interneta i ostalih medija.</p> <p>Učenici se upoznaju s različitim medijima i upotrebljavaju ih, rješavaju zadatke, organiziraju rasprave, aktiviraju stvaralačku maštu, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira medijske izvore znanja te upućuje učenike kako integrirati te izvore i medijsko znanje u svakodnevnom životu , priprema zadatke, određuje primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir. Novac za kino i kazališne predstave podmiruju roditelji ako se suglase s iznosom; plaća se pred odlazak na događanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom nastavne godine pratiti učeničke interese i motiviranost te radne, praktične, stvaralačke i izražajne sposobnosti; opisno praćenje napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Suzana Mihalek

Naziv aktivnosti	Likovna radionica
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost učenika služeći se različitim likovnim tehnikama.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost održava se jedan sat tjedno (35 sati tijekom godine).</p> <p>Učenici slikaju temperama, vodenim bojama; crtaju olovkom, bojicom, flomasterom; režu, lijepe i oblikuju različite materijale, izrađuju ukrase i sudjeluju u likovnim natjecajima, uređuju pano i postavljaju izložbu radova.</p> <p>Učitelj priprema materijale, zadatak i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Stručna literatura, umjetničke reprodukcije, papiri, bojice, tempere, vodene boje, škare, ljepila, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Analiza i izložba likovnih radova, bilježenje, praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz likovne radove, sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p> <p>Pratiti rad i napredovanje učenika u bilježnicu izvanastavnih aktivnosti .</p>
Odgovorne osobe	Maja Simel Bošnjaković

Naziv	Mali novinari
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja.Razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine,odgovornost).</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema radu,etika u novinarstvu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>-obogatiti rječnik,graditi i iznositi ideje i stavove s kritičkim osvrtom na svoj i tuđi rad.</p> <p>-izdvajati važne informacije,odrediti uzrok i posljedicu</p>

	<p>postupka, analizirati zaključke. Upoznati se s osnovama novinarstva, pratiti događanja u školi i bitnih datuma.</p> <p>-pisati kratke novinarske tekstove, fotografirati, analizirati provedene ankete, voditi razgovore, prezentirati rezultate.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Sadržaj će se realizirati jedan sat tijekom nastavne školske godine kroz individualni, skupni rad i rad u paru, radionice.</p> <p>Planirane je dvije IUN terenske nastave (posjet veterinarskoj stanici i gradskoj knjižnici).</p> <p>Izrada razrednog časopisa. Učenici će pronalaziti informacije, pisati članke, aktivno provoditi slobodno vrijeme u timskom radu. Na taj način će stjecati brojna znanja i vještine koji će im biti od pomoći u daljnjem radu i životu. Osmislit će zidne novine</p> <p>Učiteljica će organizirati posjete, dogovarati posjet razrednog gosta – novinara, različite oblike rada u skupinama, zadatke.</p> <p>Objaviti važne informacije na Web stranici škole, razrednom blogu</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje, hamer papir, novac za tiskanje časopisa (prikupljat će sami učenici). Moguće poteškoće u prikupljanju informacija i novca, slabijim aktivnostima pojedinih članova tima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad učenika će biti popraćen usmenim pohvalama i poticajima. Ocjena će biti rezultat zajedničkog rada cijele skupine i dobivenog konačnog rezultata – razrednog časopisa. Postignuti zajednički cilj jačat će samopouzdanje i samopoštovanje svakog učenika i zajedništvo kao skupine.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Anica Janković, stručni suradnici škole kao i vanjski suradnici u skladu s mogućim dogovorima.

Naziv aktivnosti	Mala dramska
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza
Očekivani ishodi/postignuća	• izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> •interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima •sudjelovati u izradi kostima,scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost •upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> •izvannastavna aktivnost – Mala dramska • učenici i učiteljica 3. razreda • učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini,sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima,dramskim igrama i vježbama, glume, improviziraju,čitaju, govore,razgovaraju, recitiraju • učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno,konstruktivno i kritičko promišljanje,senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj učenici žive,pohvalama i kritikama potiče učenike na samovrednovanje i suradnju • 35 nastavnih sati tijekom školske 2017. / 2018. godine, po 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i omogućavanje učenicima upoznavanja i korištenja različitih izvora podataka, materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza, zbornici dječjih igrokaza, kostimi , rekviziti za predstave • tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal i sredstva za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu • bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja
Odgovorne osobe	učiteljica Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Kreativna igraonica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, umjetničkih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje interesa za prirodu, književnost, umjetnost i sport te poticanje međusobne suradnje i prijateljstva
Očekivani ishodi/postignuća	Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja

<i>(učenik će moći)</i>	<p>Stvaralački primijeniti stečeno znanje</p> <p>Kritički misliti</p> <p>Kreativno se izražavati</p> <p>Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine za učenike 3. razreda .</p> <p>Planirana je IUN povodom Europskog tjedna kretanja, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, posjet kazalištu/kinu, zavičajnom muzeju, radionice i igre u prirodi.</p> <p>Učenici sudjeluju na radionicama, sportskim natjecanjima, igrokazima i recitacijama, izrađuju razne predmete, likovne radove, uče kroz suradnju.</p> <p>Učiteljica priprema radionice, materijale i zadatke, organizira posjete institucijama i IUN, različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 200 kn za materijale za izradu ukrasnih i namjenskih predmeta, te umnožavanje listića.</p> <p>Nedostupnost internet veze, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, rezultati sportskih natjecanja, priredbe, objave radova na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Andrea Gorša, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Dječji aerobik
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnim vježbanjem unaprijediti kompetencije u tjelesno-zdravstvenom području • uočiti značenje rekreacije u zdravstvenom odrastanju • kontinuiranim vježbanjem suzbiti pretilost kod učenika, očuvati zdravlje • stvoriti pozitivno, veselo ozračje popraćeno glazbom

	bez negativnosti, neuspjeha i „nesposobne“ djece
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Automatizirati motorička znanja kroz aerobne i anaerobne tjelesne vježbe za dobrobit opće fizičkog stanja tijela.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Tijekom cijele školske godine aktivnost će se realizirati u trajanju od 45 min jednom tjedno. Sudionici su učenici od 1.-4. razreda. Učenici će aktivnosti realizirati raznim pokretima, hodanja, trčanja, javnim nastupom, prezentacijama na roditeljskom sastanku, svakodnevnim aktivnostima. Učiteljica će napraviti jednostavnu, zanimljivu, dinamičnu koreografiju koja će ostvariti cilj vježbanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cd player, zvučnici većeg inteziteta glasnoće, teškoće-manjak interneta, platforme i prostirke za vježbanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje od strane učenika, samoevaluacija učenika. Sudjelovanje učenika na raznim okupljanjima u svrhu promicanja rekreacije.
Odgovorne osobe	Učiteljica Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Stvaralačko – recitatorska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti i vlastito kreativno stvaralaštvo, naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u izboru književno-umjetničkih tekstova • Recitirati ili samostalno stvarati svoje tekstove (poezija, proza) • Prezentirati svoj rad (nastupi na priredbi, pred razredom) • Razvijati vještine timskog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) 	Rad u skupini namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tijekom nastavne godine. Učenici sudjeluju u izboru tekstova i materijala za

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>rad(književno-umjetnički tekstovi), te na kreativan način sudjeluju u prezentaciji, uče u timu, sudjeluju u priredbi i razredu.</p> <p>Učitelji pronalaze materijale, tekstove, organiziraju izvedbe, daju povratne informacije o realizaciji rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kuna za fotokopirni papir i za izradu kostima i scene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, izbor najbolje uloge ili pročitane pjesme, primjena listića za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Marina Bukvić, učiteljica razredne nastave i školski suradnici

Naziv aktivnosti	Bakine male tajne
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog svijeta. Upoznati vrste biljaka njihove karakteristike te odnos čovjeka i biljnog svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će moći nabrojati i prepoznati najvažnije biljke našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih i uporabiti u svakodnevnom životu kao hranu ili kao lijek.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost • U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje. • Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu o biljkama, praktičan rad i sl. Uče o poduzetništvu, vrednovanju uloženog rada. • Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti sa učenicima ili će učenici potreban pribor donijeti u školu. Učitelj zajedno sa učenicima priprema materijale i zadatke. • Izvannastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat, ukupno 35 sati.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Nema predviđenih troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog nastavnog sata pratiti postignuća učenika i usmeno ih obavještavati o tome. Sudjelovanjem na izložbama ,prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se njihov rad .
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka

Naziv aktivnosti	Mali eko kreativci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Različitim aktivnostima obogaćivati učenicima nove spoznaje o svijetu koji nas okružuje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora • izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi • imenovati neka zaštićena područja u zavičaju • opisati značaj vode u životu čovjeka • navesti primjer obnovljivog izvora energije • navesti primjere onečišćenja u okolišu • imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša • primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način • objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost je organizirana u trajanju od jednog školskog sata jedan put u tjednu tijekom cijele školske godine.</p> <p>U radu sudjeluju učenici 2. i 4. M, učiteljica, vanjski suradnici i roditelji.</p> <p>Učenici će provoditi istraživanje, izvoditi pokuse, reciklirati različite materijale, sudjelovati u različitim akcijama čišćenja i uređivanja okoliša škole te njegovati i saditi cvijeće u dvorištu škole.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200,00 kn za potrošni materijal: papir, boja, predmeti za recikliranje, pribor za pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes, motivaciju i kreativnost u radu.
Odgovorne osobe	Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Čuvari prirode
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi.</p> <p>Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja.</p> <p>Izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima i drugim ljudima.</p> <p>Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet).</p> <p>Sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća....</p> <p>Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja.</p> <p>Razvijati vještine timskog rada.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad je namijenjen učenicima četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tjedno tijekom nastavne godine. Učenici rade individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici sudjeluju u izboru tema za rad, samostalno istražuju i prezentiraju. Uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, male</p>

	<p>enciklopedije znanja...Proučavaju literaturu primjerenu dobi i predstavljaju obrađene teme ostalim učenicima.</p> <p>Učitelj organizira radionice, kvizove, pronalazi materijale za rad, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, daje povratne informacije o realizaciji rada.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.</p> <p>Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe. Primjena listića za samoprocjenu.</p>
Odgovorne osobe	Zrinka Pinter, učiteljica razredne nastave i školski suradnici.

Naziv aktivnosti	ART majstorije
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 3., i 4., razred PŠ Gradac)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva; za stvaralačko i umjetničko izražavanje; razvijati kreativnost učenika služeći se različitim tehnikama
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Uočiti osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost u primjerenim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva; prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; vlastitim riječima izreći osobni doživljaj; osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu; pokazati ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastavna aktivnost – ART majstorije učiteljica i učenici 1., 3., i 4. razreda PŠ Gradac prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih

	<p>učenika, iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti • 35 nastavnih sati tijekom školske 2017./2018. godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, priprema i omogućavanje učenicima upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka, materijala, pribora, sredstava i sadržaja, troškovi za izradu predmeta</p> <p>Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu. Bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja.</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljica Jelena Šimunović Antunović</p>

Naziv aktivnosti	Dječji zbor mlađeg uzrasta
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj i upoznavanje glazbe • razvijanje interesa za skupno muziciranje • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje • razvijanje osjećaja odgovornosti
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja • Izvoditi glazbene igre s pjevanjem • Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka

	<ul style="list-style-type: none"> • Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljkama uz pratnju pjesama koje pjevaju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Izvannastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike razredne nastave. Suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma 2017./2018. šk.god. Tjedne probe tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade matrica • troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa • odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

4.2 Izvannastavna aktivnost 2. i 3. ciklusa (5.-8. razred)

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža...) • Razvijati medijsku kreativnost • Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika • Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad • Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti • Informirati zajednicu o radu škole • Promicati pozitivne životne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati glavne novinarske oblike • samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi • pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost

	<p>o spomenutim događanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom • pisati novinarskim stilom • izvannastavna aktivnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanje</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti</p> <p>Tijekom cijele školske godine u trajanju od 35 sati (svaku srijedu, 6. sat ili češće po potrebi)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema), osposobljavanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO
Odgovorne osobe	Brankica Pavić (Josipa Zebić)

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Opuštanje i zabava učenika kroz crtanje, kolažiranje i slikanje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno se izražavati • razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo • usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta • razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) 	<p>Jedan sat tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.</p> <p>Učitelj je organizator i voditelj.</p>

• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se školskim računalom i projektorom, pločom, kredom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji
Odgovorne osobe	Josip Kanis učitelj likovne kulture

Naziv aktivnosti	Dječji zbor starijeg uzrasta
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj i upoznavanje glazbe • razvijanje interesa za skupno muziciranje • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje • razvijanje osjećaja odgovornosti
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja • Izvoditi glazbene igre s pjevanjem • Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka • Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma 2017./2018. šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljka, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim</p>

	<p>svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p> <p>Tjedne probe tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade matrica • troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa • odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

Naziv aktivnosti	Društvo povjesničara
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osobni i socijalni razvoj -uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije -građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</p> <p>Promicanje vrijednosti domoljublja, slobode, društvene jednakosti</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - raščlaniti i različitim načinima predstaviti podatke o društvu, kulturi, identitetu, granicama, povijesnom razvoju Republike Hrvatske i zavičaja - vrednovati informacije javnih medija te objasniti ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi - pratiti, nabrojati i objasniti događaje iz različitih izvora informacija - raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događaja, usporediti vremenska razdoblja - razmotriti teme hrvatske povijesti i uočiti povezanost sa svjetskim događajima

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan s posebnim naglaskom na nacionalne sadržaje, kao i sadržaje zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će pokušati sakupljati povijesne sadržaje i kritički ih obraditi i prezentirati. Na taj će način razvijati suradničko učenje kroz komunikaciju, rješavajući probleme raspravom i razgovorom</p> <p>Učitelj priprema što više različitih materijala, priprema zadatke i zaduženja, dogovara posjete povijesno značajnim institucijama.</p> <p>Planiran je odlazak u zavičajni muzej u Našicama, kao i posjet Crkvi sv. Antuna Padovanskog radi prikupljanja materijala zavičajne povijesti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal za izradu plakata, računalo...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentacija izrađenih plakata, PPP i drugih materijala ostalim učenicima i u holu na školskim panoima</p> <p>Evaluacijski listić</p>
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.

Naziv aktivnosti	Mladi prirodoslovci
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode.</p> <p>Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša.</p> <p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.</p> <p>Razumjeti povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi.</p> <p>Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i</p>

	odgovornog ponašanja prema okolišu - ljepota školskog okoliša.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost Mladi prirodoslovci održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se nastavni sadržaji. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine. Planirani posjeti: Našički park, Zoološki vrt Bizik i Zlatna Greda. Fotografiranje i izrada plakata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 150.00 za odlazak u Zlatnu gredu, (prijewoz i ulaznice).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak.prof

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije. Edukacija učenika za solidarnost i empatiju. Poticanje razvijanja humanih vrednota. Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti. Razvijati humanitarne i socijalne vještine. Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurati potreban materija za rad (torba za prvu pomoć).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak.prof

Naziv aktivnosti	EKO skupina
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o važnosti poljoprivrede za naš život.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<p>Znati važnost poljoprivrede u našem životu.</p> <p>Znati važnost poljoprivrednika u ponudi sigurne, jestive i održivo proizvedene hrane visoke kvalitete.</p> <p>Uočiti potrebu da poljoprivrednici moraju učinkovito proizvoditi kako bi nahranili sve veći broj stanovnika na svijetu.</p> <p>Razlikovati intenzivnu poljoprivredu i organsku poljoprivredu te njihovu primjenu i utjecaj na okoliš.</p> <p>Uočiti značaj poljoprivrednih imanja (OPG-a) u ponudi svakodnevnih proizvoda na našem stolu.</p> <p>Prepoznati ulogu poljoprivrednika u zaštiti bioraznolikosti i staništa divljih životinja, upravljanju vodnim izvorima i radu na smanjenju klimatskih promjena.</p>
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost je organizirana u trajanju od jednog školskog sata jedan put u tjednu tijekom cijele školske godine. Održava se svaki drugi tjedan u
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>prijepodnevoj B smjeni 6. i 7. sat u učionici biologije.</p> <p>Sudjelovanje u projektu koje organizira Ministarstvo poljoprivrede.</p> <p>U radu sudjeluju učenici 6.c razreda, učiteljica biologije, vanjski suradnici i roditelji.</p> <p>Učenici će provoditi istraživanje, izvoditi pokuse, reciklirati različite materijale, gledati animirani videozapis, čitati literaturu, pretraživati internetske stranice, rješavati radne listove, izraditi modele, letke, plakate, radionice.</p> <p>Učiteljica biologije i kemije organizira rad skupine – priprema prezentacije, videe, radne listiće, upućuje i obavještava učenike o budućem radu skupine.</p> <p>Trajanje – tijekom cijele školske godine 2017./2018. kroz 35 školska sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kuna za fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir i ostali pribor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje je kroz razgovor, objavljivanje radova i primjena radnih listića za samovrednovanje.
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije i kemije Ana Petrošević

Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
Kurikulumsko područje	<p>Društveno –humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme : Održivi razvoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.d razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati ljudima koji su u potrebi • kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu • uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz

	<p>humanitarno djelovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • osuditi bilo kakav oblik diskriminacije • biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. • poštivati ljudske osobine • međusobno se razumjeti • širiti prijateljstvo i suradnju • poticati solidarnost i međusobno pomaganje
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost – Mali humanitarci</p> <p>Po 1 sat tjedno aktivnost će trajati tijekom nastavne godine. Subotom će biti organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga. Sudjeluju učenici 6.d razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi, skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće,</p>

	<p>obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, printer, boje, fotoaparati, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvanrednu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 2. i 3. (5.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Usvajati i usavršavati osnovne elemente stolnog tenisa. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.</p> <p>Omogućuje se učenicima djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Pripremiti učenike za razna natjecanja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja i vještine u stolnom tenisu - razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća - poštivati i pridržavati se sportskih pravila - stjecati zdravstveno – higijenske navike

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - stolni tenis - sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TZK Đurđica Mašić; školski liječnik za školska natjecanja-sistematski pregled učenika - Učenici će učiti pravila i vježbati izvođenje elemenata igre po segmentima, fizički se pripremiti za igru i predstojeća natjecanja - Učitelji će na redovnim aktivnostima po jedan sat tjedno nastavne školske godine, raznim metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuopćinskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 300 kuna treba za sportsku opremu i rekvizite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti - ljudski resursi: učenici i učitelj, školski liječnik <p>-Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatak sportskih rekvizita - neredoviti dolazak učenika - nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učenika • provjera izvršavanja obveza • provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika fotografiranjem • bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama
Odgovorne osobe	Učitelj TZK Đurđica Mašić, školski liječnik (provjera zdravstvenog stanja učenika)

Naziv aktivnosti	Nogomet
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	sadržaja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava novih lopti za futsal. (cca 600kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof.

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja (godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozovi tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Učenik će moći razvijati komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza. Učenik će moći povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Oblik; Izvannastavna aktivnost. Sudionici: Učenici pjevači zbora od 1. do 4. razreda PŠ Markovac, učiteljica Ana Marošević, učitelji u korelaciji ili integraciji prema dogovoru. Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Metode. Razgovaraju, pripremaju, demonstriraju pjesme, istražuju primjerenu glazbu i notni materijal, pripremaju

	učenike za prigodne nastupe. Trajanje: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017. /18.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, kopije notnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje opisno u školskoj dokumentaciji INA . Dojam roditelja i publike.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Robotika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati robotom pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izvannastavna aktivnost ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja (što rade učenici):sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike: Blaženka Crnov i Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Mladi informatičari
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus– 5. razred
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko mišljenje, logičko povezivanje i zaključivanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljati, analizirati i organizirati podatke • donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija • komunicirati pomoću računala • koristiti primjenske programe za izradu web stranica
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • izvan nastavna aktivnost • Sudionici: učenici i nastavnica • Način učenja: sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju • Metode poučavanja: objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat jedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	izvori za učenje, osposobljavanje učitelja, informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje napredovanja učenika sa opisima kategorija (rubrika) usvojenost sadržaja i primjena znanja te opisno praćenje
Odgovorne osobe	Blaženka Crnov

Naziv aktivnosti	Liturgijska skupina
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus , 2. ciklus i 3.ciklus

Cilj aktivnosti	Poticati djelotvornu i življenu vjeru kroz sudjelovanje u životu župske zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Steći spoznaje o župi kao središtu crkvenog života. • Razviti svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u liturgiji crkve. • Upoznati liturgiju, liturgijski prostor, liturgijske knjige. • Prepoznati i pronaći svoje mjesto u aktivnostima župne zajednice; pjevanje, sviranje, čitanje, ministriranje. • Razviti osjećaj pripadnosti župi te vlastite važnosti i kvaliteta kojima doprinosim izgradnji "žive Crkve".
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Aktivnosti za učenike koji su zainteresirani za liturgijski život Crkve i aktivno sudjelovanje u njemu. Osmišljeno za učenike svih razreda. Održavanje radnih sastanaka, vježbanje pjesama za misu i uvježbavanje liturgijskih čitanja, pripremanje za crkvene blagdane, upoznavanje sa liturgijom Božića i Uskrsa.</p> <p>Zbog naravi izvannastavne aktivnosti većina aktivnosti učenika odvijat će se u prostorima našičke crkve subotom dopodne.</p> <p>Učenici će sudjelovati u pripremanju liturgijskog nedjeljnog slavlja te sudjelovati u njemu. Učitelji pripremaju radionice, materijale i organiziraju aktivnosti prema liturgijskom vremenu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dovoz učenika putnika ovisit će o roditeljima i njihovoj mogućnosti da dovoze dijete na INU.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka, pravljenje prezentacija, snimanje fotografija, evaluacija uloženog truda i ostvarenih rezultata.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, Gordana Cvijetović i Patrik Alatić vjeroučiteljice; vanjski suradnik: Kristina Gorera (crkveni orguljaš) i ostali prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Liturgijska skupina
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Poticati učenike na primjenu vjeronaučnih

	sadržaja u svojem životu, odnosno prakticirati vjernički život
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog otkriti neke darove koje mu je Bog darovao i izražavati radost i zahvalnost Bogu. objasniti pojam došašće imenovati adventske i božićne simbole/običaje i opisati njihovo značenje. otkrivati i doživljavati došašće kao radosno iščekivanje, a Božić kao radosno ostvarenje toga iščekivanja; otkrivati ljepotu i važnost molitve otkrivati i objašnjavati korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima kršćanskoga posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. prepoznati i povezati narodne običaje, pjesme i simbole s Isusovim rođenjem i uskrsnućem. navesti ključne elemente korizme te prepričati biblijske događaje Velikoga tjedna: Kristova posljednja večera, muka, smrt i uskrsnuć objasniti blagdan Duhova prepoznati i poštovati pravila dobrog ponašanja u razredu, prepoznati školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. prepoznati različitost, jednakost i povezanost svih ljudi, otkrivati vrijednost prijateljstva, povjerenja i poštovanja prema drugima te prepoznati Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti dati primjere primijene zlatnog pravila prepoznati važnost pravila ponašanja u životu pojedinca i zajednice (prihvatanje, poštovanje, razumijevanje, pomaganje, opraštanje prepoznati da su ljudi jedni drugima potrebni i navest kako možemo u školi i kod kuće pomagati jedni drugima. navesti osnovne pojmove i podatke o župnoj zajednici. imenovati župu, župnoga zaštitnika, navesti neke službe unutar župne zajednice (župnik, kapelan, redovnici i redovnice...) i župne aktivnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 6. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	<p>crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Gordana Cvijetović, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepričati izabrane biblijske tekstove • Objasniti poruku izabranih biblijskih tekstova • Primijeniti biblijsku poruku na svakodnevni osobni i društveni život
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 6. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici upoznaju i razmatraju biblijski tekst, zapisuje svoje molitveno iskustvo i razgovaraju o njemu, gledaju biblijske filmove, sudjeluju u grupnoj raspravi, izrađuju PowerPoint prezentaciju ili plakat, samostalno istražuju, pjevaju pjesme i mole.</p> <p>Učitelji pripremaju biblijske tekstove, upute za</p>

	razmatranja, osvrte na razmatranja, rasprave, pjesme, daju povratne informacije o uspješnosti. Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička nastava.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za osvrt na razmatranje.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Karitativna skupina: Deus caritas est (INA)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati promicanje djelotvorne ljubavi, služenje drugima te razvijanje solidarnosti među učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Steći spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici. • Razviti svijest o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka. • Upoznati načela karitativnog rada i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. • Prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi. • Razviti umijeće prihvatanja različitosti, te pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Radionice u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno), za učenike zainteresirane za karitativni rad Crkve. Osmišljeno za učenike 5. i 7. razreda. Održavanje radnih sastanaka, uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu... Organiziranje i provođenje volonterskog rada pri župnom caritasu (posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice te prodaja izrađenih predmeta), organiziranje druženja (posjeti caritasovim prostorijama, socijalnoj samoposluzi i drugo ako se ukaže prilika). Organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije, pozivanje stručnjaka radi edukacije te druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama.</p> <p>Učenici planiraju zadatke, otkrivaju potrebite, razgovaraju o efikasnim načinima pomaganja, planiraju i organiziraju</p>

	volonterske i humanitarne akcije. Prate i bilježe rezultate rada. Učitelji pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće teškoće u prijevozu ukoliko se pruži prilika za posjet nekoj ustanovi izvan područja grada. Termin radionice se prilagođava obvezama učenika i vrsti karitativnog rada koja će se vršiti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka, pravljenje prezentacija, snimanje fotografija, evaluacija uložnog truda i ostvarenih rezultata.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Οικουμενή (Oikumene)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima vjeru, liturgiju, običaje, život vjerskih zajednica drugih kršćanskih Crkvi te pripremiti nadarene učenike za natjecanje iz vjeronauka.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Oživotvoriti Isusovu želju da sve ljude okupi u jednu Crkvu • Shvatiti i pobliže osvijetliti povijesne činjenice raskola i reformacije • Upoznati posebnosti Pravoslavne crkve • Upoznati posebnosti Grkokatoličke crkve • Upoznati frakcije u Protestantizmu • Razviti i izgraditi ekumensko razmišljanje i djelovanje • Iskusiti segmente pojedinih Crkava
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) 	<p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda.</p> <p>Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	<p>prezentiraju, demonstriraju zanimljivosti o drugim kršćanskim Crkvama, pripremaju se za natjecanje iz vjeronauka, natječu se, intervjuiraju pripadnike drugih komfesija (prema mogućnostima), prelistavaju knjige i materijale o drugim Crkvama, upoznaju simbole, molitve, bogoslužje drugih kršćanskih Crkava...</p> <p>Pozivanje stručnjaka radi edukacije (prema mogućnostima), pripremanje susreta, materijala rada, organiziraju natjecanje, stoje na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće teškoće u prijevozu ukoliko se pruži prilika za posjet nekoj Crkvi izvan područja grada. Termin radionice se prilagođava obvezama učenika i vrsti rada koja će se vršiti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Info-klub: animatori kulture
Kurikulumska područja	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	Predmetna nastava
Cilj aktivnosti	Unaprijediti kulturnu djelatnost škole; poticati učenike da slobodno vrijeme provode u knjižnici; poticati učenike na istraživački i kreativni rad; promovirati čitanje, kazališnu umjetnost, lutkarstvo, različite izvore informacija; poticati ekološke navike učenika; upoznati učenike s opsegom odgojno-obrazovnog rada školskog knjižničara
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prezentirati informacije na različitim medijima i različitim prezentacijskim metodama, razumjeti način organizacije knjižnične građe, informirati korisnike o izvorima informacija, izrađivati korisne predmete

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će s voditeljicom skupine organizirati i provoditi različite aktivnosti u koje će biti aktivno uključeni: čitati i glumiti učenicima razredne nastave, organizirati kreativne natječaje, informirati korisnike plakatima, panoima, letcima i dr. metodama, izrađivati ukrasne i uporabne predmeta prema načelu uporabe materijala, i dr. Također će moći predlagati željene aktivnosti.</p> <p>Voditeljica skupine koordinirat će aktivnosti, osigurati potreban materijal i izvore informacija i poticati učenike na rad.</p> <p>Aktivnosti će biti organizirane tijekom godine, sukladno Godišnjem planu rada skupine Info-klub</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati oko 200 kn za priznanja i nagrade za kreativne natječeaje te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se pojedine aktivnosti neće moći organizirati zbog suradnje s vanjskim institucijama (Zavičajni muzej, HNKČ, Grad Našice).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora
Odgovorne osobe	Ivana Ostrički, školska knjižničarka; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati važnost pravilne prehrane • Samostalno otići u trgovinu i kupiti namirnice s popisa • Pripremati jednostavna jela • Brinuti o čistoći i urednosti životnog prostora

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Provođenje nastave u obliku radionica dva sata tjedno, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za učenike posebnog razrednog odjela. Planirana je i terenska nastava - odlazak u trgovinu, poštu.</p> <p>Učenici promatraju demonstraciju učitelja, sudjeluju u aktivnostima te samostalno i u grupi izvode pojedine aktivnosti.</p> <p>Učitelji pripremaju i demonstriraju aktivnosti, organiziraju terensku nastavu, daju povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kn za namirnice potrebne za pripremu jednostavnih jela i eventualne ostale troškove.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka.
Odgovorne osobe	Martina Martinov Pelin, učitelj edukacijski rehabilitator

Naziv aktivnosti	Glazbeno likovna radionica
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Društveno – humanističko područje kurikulumu</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu</p> <p>Umjetničko područje kurikulumu</p>
Ciklus (razred)	POS-a, OOS
Cilj aktivnosti	<p>Opuštanje i zabava učenika kroz plesanje, pjevanje i slikanje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba.</p> <p>Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika posebnih odgojno – obrazovnih skupina.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>-kreativno izražavati</p> <p>-razvijati interes za likovno i glazbeno stvaralaštvo</p> <p>-usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta</p> <p>-razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) 	<p>Jedan sat tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će u skladu s mogućnostima glazbenom koreografijom sudjelovati na svečanostima škole.</p> <p>Učiteljice su organizatori i voditelji.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se školskim računalom i glazbenim instrumentima koje imamo u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija</p> <p>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji</p>
Odgovorne osobe	<p>Ana Galetić, magistra primarnog obrazovanja</p> <p>Mirta Toka, magistra edukacijske rehabilitacije</p>

5. Izvanučionička nastava

5.1 Izvanučionična nastava u 1. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu Prirodoslovno područje kurikulumu Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (svi razredi)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dane slavonske šume, pozdrav jeseni i proljeću upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće. Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju • učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta • uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima • prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju • sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene • uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
Način realizacije aktivnosti	Šest školskih sati tijekom školske godine na nastavi PID, TZK, INA-e
Oblik	Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke
Sudionici	
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave. Nastavni listići.

Odgovorne osobe	Sve učiteljice RN, Mirta Toka, mag. rehab. educ.
Naziv aktivnosti	PUTUJEMO - Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (željeznički i autobusni kolodvor), razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu i kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanja u prometu upoznati različita zanimanja posjetiti autobusni kolodvor i željeznički kolodvor poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učiteljici) Trajanje izvedbe 	<p>Terenska nastava/posjet</p> <p>Učiteljice i učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu, uočiti razliku između autobusnog, željezničkog kolodvora i važnost prometne povezanosti u zavičaju. Istražiti zanimanja ljudi na autobusnom i željezničkom kolodvoru.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati izvođenje terenske nastave, brinuti o sigurnosti i disciplini učenika, generalizirati dobivene podatke .</p> <p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Branka Lovošević, Maja Simel

Naziv aktivnosti	UPOZNAVANJE ZAVIČAJA - Zanimanja ljudi
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • istraživati i stvarati, razvijati odgovoran odnos prema okolišu • imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Terenska nastava</p> <p>Učiteljice i učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će kroz sate razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskog jezika, prirode i društva istraživati, povezivati, prikupljati informacije, analizirati, oblikovati i pripremati podatke za usmeno izlaganje. Posjetit će lokalne obrtnike. Učiti kroz suradnju i igru.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati izvođenje terenske nastave, brinuti o sigurnosti i disciplini učenika, generalizirati dobivene podatke.</p> <p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Branka Lovošević, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomičić, Suzana Mihalek, Blaženka Vrlja, Dajana Šimić

Naziv aktivnosti	Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1.ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja o povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s konkretnim primjerima; Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava (Zavičajni muzej Našice)
Oblik	Učenici 3. razreda, učiteljice
Sudionici	Učenici analiziraju i razgovaraju o predmetima kojima su se ljudi nekada služili te kulturno-povijesnim znamenitostima i sakralnim objektima koje su izgradili na području našega grada; razvrstavaju viđeno u pripremljene tablice povijesnih vrela.
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	
Trajanje izvedbe	Učiteljice organiziraju posjet Muzeju, daju upute i potrebna objašnjenja. Planirana provedba u 2 školska sata tijekom godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnički odnos s djelatnicima Muzeja Usklađivanje školskog rasporeda s radnim vremenom Muzeja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije izrađenih tablica i plakata povijesnih izvora, power point prezentacije učenika, ocjenjivanje znanja o različitim vrstama povijesnih vrela.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3.razreda Anica Janković, Jasmina Vidaković, Jelena Šimunović Antunović, Zdravka Peić, djelatnici muzeja grada Našice

Naziv aktivnosti	Posjet veterinarskoj stanici
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja o životinjama osobito psima koji zahtijevaju brigu i pažnju tijekom cijelog svog života.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u kampanji za podizanje svijesti o kontroli populacije pasa litalica. • Stjecati znanja i odgovornosti prema životinjama . • Razgovarati s veterinarom, postavljati pitanja . • Promatrati demonstraciju ispitivanja ispravnosti mesa.
Način realizacije aktivnosti	
Oblik	izvanučionička nastava(Veterinarska stanica,Našice)
Sudionici	učenici,učiteljica ,veterinar
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	-Sastavljaju pitanja,razgovaraju s veterinarom, snimaju razgovor,fotografiraju.
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	-Učenici pišu članak za razredne novine
Trajanje izvedbe	-Rješavaju zadatke u radnoj bilježnici“Budi junak“.
	Organizira posjet, daje upute i potrebna objašnjenja
	2 školska sata tijekom godine u okviru INE „Mali novinari“
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnički odnos s djelatnicima veterinarske stanice. Usklađivanje školskog rasporeda s radnim vremenom djelatnika veterinarske stanice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija posjeta, razgovor,pisanje članka, priprema i tiskanje u razrednim novinama, izrada plašta za superjunaka, kviz, zadaci.
Odgovorne osobe	Učiteljica 3.razreda Anica Janković, djelatnici veterinarske stanice

Naziv aktivnosti	Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 3. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije) • Učiteljice i učenici 1. i 3. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju kulturne navike • Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznavne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama

Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić i Zdravka Peić
-----------------	--

Naziv aktivnosti	Posjet Policijskoj postaji Našice
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Suradnja sa Policijom u zajednici na projektu Zajedno više možemo.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (policijska postaja) • Prepoznati Policiju u zajednici kao izvor pomoći u nevolji
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici posjećuju i upoznaju rad policijske postaje.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike. Daju im povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.
Odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda: Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša, Zrinka Pinter, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Jelena Šimunović Antunović i suradnici (pedagog, policajci)

Naziv aktivnosti	Posjet obitelji
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 3. i 4. razred PŠ Gradac; 1. i 3. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u životu osoba treće životne dobi, poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu svoje lokalne zajednice te osposobiti učenike da kritički procjenjuju valjite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihov razvoj

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Pružiti pažnju prema osobama treće životne dobi (razgovor, druženje, igre); pružiti priliku osobama treće životne dobi u iskazivanju njihovih znanja, vještina i kreativnosti; stvoriti naviku i potrebu brige jedni o drugima te biti senzibilizirani za tuđe osjećaje i potrebe i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Posjet obitelji • Učiteljica i učenici 1., 3. i 4. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u udomiteljsku obitelj, surađuje s udomiteljima starijih i nemoćnih, prati rad, usmjerava, potiče osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima • Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s udomiteljima starijih i nemoćnih, priprema simboličnih poklona udomljenim osobama Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski i anketni listići, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljice Tatjana Puhanić, Zdravka Peić i Jelena Šimunović Antunović, obitelji učenika

Naziv aktivnosti	Posjet Caritasu u Markovcu
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 3. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Pomoć mještanima koji žive u siromašnijim uvjetima te su slabijeg imovinskog statusa
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Stvoriti naviku i brižni odnos prema mještanima u potrebi te biti senzibilizirani za tuđe osjećaje i potrebe te uvažavati različitosti

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava: Posjet Caritasu u Markovcu • Učiteljice i učenici 1. i 3. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; prikupljaju trajne prehrambene proizvode, daruju odjevne predmete i igračke dobivene različitim aktivnostima (štednjom, džeparcem, prikupljanjem plastičnih boca) • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu • listopad (uz Svjetski dan siromaštva 17.10.) ili u prosincu školske 2017./2018.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Suradnja s Caritasom, nabava potrebitih proizvoda u dogovoru s mjesnim župnikom i volonterima Caritasa</p> <p>/</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Članci na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić i Zdravka Peić, mjesni župnik

Naziv aktivnosti	Posjet pučnom parku Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 3. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik • Učiteljice i učenici 1. i 3. razreda • Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe

	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad • 2. polugodište u školskoj 2017./2018.godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje ulaznice</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić i Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Posjet pekari PEC
Kurikulumsko područje	<p>Društveno – humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 3. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog rada u svakodnevnim životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primjeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari PEC (uz Svjetski dan hrane 16.10.) • Učiteljice i učenici 1. i 3. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima •listopad u školskoj 2017./2018.godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Evalucijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice: Tatjana Puhanić i Zdravka Peić, djelatnici obrta</p>

5.2 Izvanučionička nastava u 2. i 3. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
Kurikulumsko područje	<p>Društveno –humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme :</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.d razred)
Cilj aktivnosti	<p>Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu • pomagati ljudima koji su u potrebi • uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje • osuditi bilo kakav oblik diskriminacije • biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. • poštivati ljudske osobine • međusobno se razumjeti

	<ul style="list-style-type: none"> • širiti prijateljstvo i suradnju • poticati solidarnost i međusobno pomaganje
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Mali humanitarci 6.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge.</p> <p>Sudjeluju učenici 6.d, 5.d i 5.c razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi (pomoć samohranom majci petero djece - našem učeniku škole) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u</p>

	<p>potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za materijalne troškove: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparat, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati liturgijske predmete, liturgijsku odjeću i liturgijske knjige koji se koriste u određenom razdoblju liturgijske godine
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti najvažnije dijelove liturgijskog prostora • Povezati boju liturgijske odjeće s određenim liturgijskim vremenom • Objasniti upotrebu liturgijskih predmeta i liturgijskih knjiga
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2018. godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade <p>Učenici razgledavaju liturgijske predmete, liturgijsku odjeću, liturgijske knjige i liturgijski prostor, imenuju ih i povezuju s određenim razdobljem liturgijske godine.</p>

<i>učitelji)</i> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Zoranom Bibićem i sakristanom fra Marijom Moherom, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja. Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista i radne bilježnice, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica; župnik fra Zoran Bibić i sakristan fra Mario Moher.

Naziv aktivnosti	Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (7. – 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Učenicima sedmih razreda omogućiti lakše usvajanje gradiva iz biologije na temu mekušci.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati izložke Malakološkog muzeja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	Učenici će posjetiti Malakološki muzej u Osijeku. Poslušati će predavanje djelatnika muzeja, vidjeti izložke. Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta i posjeta snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Ana Petrošević, djelatnici muzeja

Naziv aktivnosti	Posjet Eko centru Zlatna Greda (Baranja, Kopački rit)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Jezično-umjetničko područje
Ciklus (razred)	2.i 3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama i biljkama našeg kraja. Pravilno oblikovati opis otvorenog prostora
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Znati prepoznati različite vrste biljaka i pasmine životinja koje žive uz vodu stajaćicu i vodu tekućicu • Znati karakteristike tih biljaka i životinja. • Znati navesti motive koji ga okružuju, pravilno oblikovati plan opisa, primijeniti jezična znanja u opisu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će posjetiti Eko centar Zlatna greda. Sudjelovati će u radionici centra, rješavati radne listove. Učenici će kroz samostalne pisane radove primijeniti naučeno u nastavi prirode i hrvatskog jezika.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike. Na nastavi hrvatskoga jezika učitelji će ponoviti s učenicima spoznaje o opisivanju otvorenog prostora.</p> <p>8 sati + 1 sat redovne nastave</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta i posjeta snose roditelji učenika. Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Ana Petrošević, djelatnici Eko centra, Tanja Majdandžić, Josipa Zebić

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u našički park
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama i biljkama našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Znati prepoznati različite slojeve unutar listopadne šume

	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati biljke i životinje koje žive u sloju drveća, grmlja i prizemnom sloju • Znati karakteristike tih biljaka i životinja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Izvanučionična nastava u Našički park planirana za listopad 2017. i svibanj 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije, ispunjavanje radnog listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Ana Petrošević

Naziv aktivnosti	Terenska nastava na jezero Lapovac
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama i biljkama našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Znati prepoznati različite vrste biljaka i pasmine životinja koje žive uz vodu stajaćicu i vodu tekućicu • Znati karakteristike tih biljaka i životinja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Izvanučionična nastava na jezero Lapovac planirana za svibanj 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije, ispunjavanje radnog listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Ana Petrošević

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u poučni park Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama - kralježnjacima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Znati prepoznati različite pasmine životinja • Razlikovati različite skupine kralježnjaka • Razumjeti postojanje razlika u ponašanju, građi, hranjenju, kretanju i razmnožavanju kralježnjaka
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Izvanučionična nastava u zoološki park Bizik planirana za svibanj 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije, ispunjavanje radnog listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Ana Petrošević, djelatnici zoo parka

Naziv aktivnosti	Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Povodom Dana materinskog jezika upoznati ulogu i doprinos Slovačkog centra za kulturu i Saveza Slovaka na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati djelovanje Slovaka i slovačku tradiciju u RH. Uočiti i razumjeti važnost imenovanih institucija za doprinos razvoja Slovaka i očuvanje narodnog identiteta. Osvrnuti se na pradomovinu hrvatskih Slovaka – Slovačku.
Očekivani ishodi/postignuća	Spoznati da u navedenim institucijama može tražiti

<i>(učenik će moći)</i>	informacije vezane za porijeklo Slovaka i djelovanje u RH kao i informacije o Slovačkoj.
	Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda u pratnji učiteljice slovačkog jezika, te eventualno učiteljice geografije. Učenici će posjetiti institucije i upoznati njihovu ulogu, rješavati će zadane kviz zadatke. Učitelj organizira posjet Savezu Slovaka i Slovačkom kulturnom centru. Izvanučionička nastava je planirana za veljaču 2018.
	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni radni nastavni listići. Pribor za pisanje. Moguće teškoće u vidu vremenskih neprilika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Popratiti na web stranici škole i u časopisu Pramen, fotografirati, napisati osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, učiteljica geografije, Slovački centar za kulturu i Savez Slovaka u Našicama.

Naziv aktivnosti	Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati ulogu i doprinos Središnje knjižnice Slovaka injenoj izgradnji na kulturnom I prosvjetnom području života. Upoznati slovačke korijene putem knjižne građe, upoznati pisce slovačkog govornog područja. Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Spoznati da je knjižnica na usluzi učenicima I odraslima. Njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici,

	<p>upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska } povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</p> <p>Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8.. razreda. Učenici posjećuju knjižnicu i upoznaju ulogu knjižnice i knjižničara, rješavanju nastavne listiće. Učitelj organizira posjet knjižnici.</p> <p>Izvanučionička nastava je planirana za listopad/studen 2017.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Radni nastavni listići. Pribor za pisanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje školske i gradske knjižnice pismenim zapažanjima. Popratiti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, knjižničarka Ružica Vinčak

6. Izleti i ekskurzije

6.1 Izleti i ekskurzije u 1. ciklusu

Obilježavanje manifestacije Dani Ivane Brlić- Mažuranić	
Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kazališnu kulturu kod učenika, ljubav i interes za kazališnu umjetnost. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • pristojno se ponašati za vrijeme kazališne predstave, obilaska grada i ZOO vrta • razvijati odgovoran odnos prema okolišu • primjenjivati usvojena prometna pravila • imenovati znamenitosti Slavanskoga Broda • komunicirati s medijima - kazalištem • primati (recepcija) i razumjeti kazališne predstave • osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja • stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište • razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti • razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti	<p>Posjet</p> <p>Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda</p> <p>Učenici će gledati kazališnu predstavu, dati osobni osvrt na gledano, pisano i usmeno se izražavati o predstavi. Razgledavati znamenitosti Slavanskoga Broda (Tvrđava Brod, rodna kuća I. B.- Mažuranić), ZOO Milec (Ruščica).</p> <p>Učitelji upoznati učenike s temom i autorom predstave, organizirati posjet, brinuti o sigurnosti i disciplini učenika.</p> <p>travanj 2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju posjeta.</p> <p>Oko 150 kn</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno praćenje znanja i interesa učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice Snježana Mataija, Sonja Majer Ćatić, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Jelena Šimunović Antunović, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomičić, Suzana Mihalek, Blaženka Vrlja, Dajana Šimić

Naziv aktivnosti	Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikulum Prirodoslovno područje kurikulum Društveno-humanističko područje kurikulum Umjetničko područje kurikulum
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke, geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi u njoj, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita Učenici 3. razreda i učiteljice Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije između 200 – 300 kn po učeniku Nemogućnost plaćanja, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda: Jasmina Vidaković, Anica Janković, Zdravka Peić, Andrea Gorša, Jelena Šimunović Antunović vodič, putnička agencija

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Sveti Filip i Jakov
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, kulturno – povijesnih znamenitosti, naselja i gospodarstva primorskih krajeva RH.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-promatrati, doživljavati i prikazivati sadržaje vezane uz primorski kraj RH te usvajati nova znanja i iskustva te njihovo proširivanje, produbljivanje i provjeravanje -usvajati higijenske i radne navike -razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima -razvijati ljubav prema domovini
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	Škola u prirodi se realizira organiziranim prijevozom preko odabrane agencije. U realizaciji Škole u prirodi sudjeluju roditelji, Škola, agencija, učiteljice, učenici 4. r. te učenici 3.r. PŠ Gradac. Učenici će proširivati stečena znanja i vještine o primorskim krajevima Republike Hrvatske (promatranjem, uočavanjem, bilježenjem, vođenjem terenskog dnevnika, fotografiranjem...) Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualno će se pratiti ponašanje učenika te će ih se poticati na kulturno ponašanje. Škola u prirodi se realizira u trajanju od 5 nastavnih dana u svibnju/lipnju 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Iznos Škole u prirodi je oko 1500,00 kn, a moguće poteškoće su financijske mogućnosti roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju

	zadataka i ciljeva Škole u prirodi.
Odgovorne osobe	Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Ana Govorko (Zrinka Pinter), Katarina Marks, Jelena Šimunović Antunović

6.2 Izleti i ekskurzije u 2. i 3. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati s kulturom, životom i radom Krapinskog pračovjeka. Upoznat će znamenitosti grada Varaždina. Upoznat će povijest dvorca Trakošćan.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Varaždina i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju).
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Cjelodnevna ekskurzija Varaždin – Trakošćan – Krapina. Učenici 5. razreda i njihove razrednice (i asistenti po potrebi). Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina i Trakošćana, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne video materijale, makete, skice koji će im približiti geološku prošlost Zemlje. Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije. Svibanj 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena putovanja je 200-300Kn, troškove snose roditelji. Moguća teškoća je motiviranost učenika i roditelja.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, kroz razgovor. Fotografiranje znamenitosti i objava na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 5. Razreda: Marija Ivanković, Ivana Mesić Kiš, Vesna Kovačević Tomić, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Izlet u Zagreb
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati povijest i kulturnu baštinu grada Zagreba kroz njegove znamenitosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Obogaćivanje općeg znanja o hrvatskoj povijesti, gradovima, znanstvenicima, umjetnicima i umjetninama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Vožnja autobusom do grada Zagreba. Obilazak grada. Upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju. Ručak. Obilazak Zoo vrta grada Zagreba. Polazak prema Našicama. Izlet planiran za travanj/svibanj 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	180,00kn do 200,00kn po učeniku (mogućnost dodatnih sadržaja: uspinjača-4,00 kn; Planetarij-15,00kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i kroz razgovor, objava slika na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 6. razreda: Dubravka Zubak, Brankica Pavić (Josipa Zebić), Tanja Majdandžić, Đurđica Mašić

Naziv aktivnosti	Izlet na Plitvička jezera
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote našeg najstarijeg NP-a, Plitvičkih jezera

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Poštovati prirodnu baštinu i razvijati ekološku svijest.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Vožnja autobusom do NP Plitvička jezera. Obilazak Nacionalnog parka. Upoznavanje prirodnih ljepota Nacionalnog parka. Ručak. Polazak doma. Izlet planiran za svibanj 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	300kn po učeniku.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i kroz razgovor, objava slika na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 7. razreda: Branka Turza, Sandra Hvizdak, Đurđica Pavlović i Blaženka Dudjak

Naziv aktivnosti	Izlet u Vukovar
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Uputiti učenike u važnostvrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Terenska nastava za učenike 8. razreda Učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama Učitelji organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o

	<p>terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave</p> <p>Putovanje je planirano za travanj 2018. godine u trajanju od 1 dana.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi prijevoza (terensku nastavu na načelu dobrovoljnosti financiraju roditelji).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	plakati, prezentacije, literarni radovi
Odgovorne osobe	Razrednici 8. razreda: Marko Žigić, Josip Kanis, Ana Petrošević, Danijel Rončević

Naziv aktivnosti	Izlet na Orlov put (Baranja)
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Društveno – humanističko područje kurikulumu</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu</p> <p>Umjetničko područje kurikulumu</p>
Ciklus (razred)	OOS
Cilj aktivnosti	Upoznati zavičaj koji nas okružuje, socijalizacija učenika.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Poštovati prirodnu baštinu i razvijati ekološku svijest. Prepoznati i imenovati voće i povrće, životinje.</p> <p>Prikladno se ponašati u autobusu, restoranu, prilikom obilaska ekogospodarstva.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Vožnja autobusom do odredišta.</p> <p>Obilazak eko – gospodarstva Orlov put, kušanje eko voća i povrća.</p> <p>Ručak i druženje, polazak doma.</p> <p>Izlet je planiran za travanj / svibanj 2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena putovanja iznosi oko 300kn po učeniku.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i kroz razgovor, objava slika na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Mirta Toka, mag rehab. educ., Iva Ramljak, prof. defektolog, roditelji.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Slovačka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 6. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Realizirati plan i program rada Škole u prirodi –Slovačka. Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka i s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja (dvorci, muzeji i sl.) Usavršiti se u usmenoj i pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda. Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest i sl.) Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom i književnom slovačkom govornom području.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke. Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama. Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje. Trajanje izvedbe: 10 dana (lipanj-srpanj) šk.god 2017./2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine . Ograničen broj učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima. Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.

7. Školski projekti

Naziv aktivnosti	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tehničko i informatičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Procjenjivati svoje učenje i radne navike, • Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate • Mijenjati svoje radne navike, • Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima, • Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	500 kn – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano. Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK

Naziv aktivnosti	Dječje gradsko vijeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada. Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge. Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana. Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu. Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama. Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeća, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.

Naziv aktivnosti	Školska shema
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća 1. i 2. ciklus za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda
Cilj aktivnosti	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi. Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike. Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Smanjiti stvaranje otpada.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka. Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

	Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi. Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahirović.

Naziv aktivnosti	Vježbe za koncentraciju
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole)
Cilj aktivnosti	Poboljšanje koncentracije i samokontrole kod učenika. Poticanje kretanja i razgibavanja tijela na nastavi kako bi proces učenja bio što ugodniji i efikasniji.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i definirati važnost kretanja i tjelovježbe za svakodnevno funkcioniranje • Prepoznati loš položaj kralježnice i cijelog tijela te ga korigirati kod sebe i drugih • Izvoditi jednostavne vježbe • Osvijestiti potrebe svoga tijela (za vodom, za više kisika, za kretanjem) • Objasniti koje vježbe poboljšavaju vještinu slušanja/pamćenja/čitanja/pisanja te ih primijeniti prema svojim potrebama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Vježbe se izvode svakodnevno, u objema smjenama, na početku 1. i 3. sata. U projektu sudjeluju svi učenici i učitelji matične i područnih škola.</p> <p>Razrednici za cijeli tjedan odrede koji učenici će voditi vježbe na početku sata. Učitelji sudjeluju u izvođenju vježbi te korigiraju učenike ako je to potrebno.</p> <p>Projekt traje cijelu školsku godinu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 100kn za umnožavanje uputa za izvođenje vježbi, izradu plakata na kojem će biti prikazane vježbe.</p> <p>Teškoće se mogu javiti ako učenici ne izvode pravilno vježbe, tada aktivnosti gube smisao i nemaju nikakvog efekta. Zbog toga je nužno voditi brigu o pravilnom izvođenju vježbi.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić na kraju godine.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, svi učitelji.

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i definirati različite oblike nasilja • Asertivno rješavati sukobe • Procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji • Pomoći jedni drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>U utorak, 27. veljače 2018. na satovima razrednika održavat će se radionice kojima je tema vršnjačko nasilje. Izrađivat će se razredni plakati koji će biti postavljeni u holu škole. Razrednici koji žele sa svojim učenicima će uvježbavati koreografiju na pjesmu „Život nije siv“. Koreografija će se uvježbavati i na satovima tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>U srijedu 28. veljače 2018. svi učenici i djelatnici škole obučit će ružičaste majice. Za vrijeme velikog odmora u obje smjene plesat će se koreografija na pjesmu „Život nije siv“.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 500kn za plakate i papire u boji.</p> <p>Moguće su teškoće u nedovoljno vremena ako se koreografija ne počne uvježbavati na vrijeme. Jedan sat razrednika neće biti dovoljan da bi se odradila radionica, izradio razredni plakat te uvježbala koreografija. Zbog toga je potrebno dobro isplanirati aktivnosti i podijeliti zadatke.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, fotografiranje i snimanje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Popularizacija znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život • Prepoznati znanstvenu metodu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Sudjelovanje u Festivalu znanosti u RH organiziranjem Dana otvorenih vrata u školi na temu koju odredi Organizacijski odbor 16. Festivala znanosti u siječnju 2018.</p> <p>Učitelji će pripremiti kratke popularno znanstvene radionice za učenike i posjetitelje škole.</p> <p>Festival znanosti održati će se sredinom travnja 2018. formom Dana otvorenih vrata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za plakate, radne materijale, pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa o zadovoljstvu organizacije Festivala znanosti koja služi za planiranje i poboljšanje budućih organizacija.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole.

Naziv aktivnosti	Govorimo o mogućnostima
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Informirati učenike sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena. Stvaranje jednakih uvjeta školovanja za sve učenike u okviru inkluzivne škole. Osigurati vršnjačku pomoć i podršku. Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (3.12.), obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom (21.3.).
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti • Imenovati i objasniti prava osoba s invaliditetom • Uvažavati druge bez obzira na različitosti • Uočiti i samostalno nabrojati probleme osoba s

	invaliditetom ili nekom drugom poteškoćom <ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti i provesti akcijski plan djelovanja u zajednici • Primati, razvijati i snažiti empatiju • Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Provest će se radionice na satovima razrednika. U aktivnosti se mogu uključiti svi učenici i djelatnici škole budući da će aktivnosti biti vezane uz obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Svjetskog dana osoba s Down sindromom. Učenici kroz aktivnosti programa Govorimo o mogućnostima (diskusije, izrade plakata, ispunjavanje listića...) te mogućnost samostalnog istraživanja i učenja ostvaruju ishode te sa svojim učiteljima/razrednicima sudjeluju u obilježavanju navedenih datuma. Planirane su najmanje 2 aktivnosti u toku nastavne godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Materijali za pripremu izložbe. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, plakati i prezentacije.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja; učitelji razredne i predmetne nastave prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pružiti podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške djeci, čime bi se jačale roditeljske kompetencije i osnažilo ih se za uspješno i kvalitetno nošenje sa svakodnevnim izazovima. Razvoj inkluzije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Definirati pojmove djeca s teškoćama u razvoju i djeca s posebnim potrebama • Definirati različite vrste teškoća u razvoju • Koristiti primjerene strategije poučavanja • Definirati i svakodnevno primjenjivati vještine podrške djeci s teškoćama u razvoju • Podizanje svijesti o važnosti inkluzije, postati

	zagovornici inkluzivne zajednice
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Predavanja i radionice će se održavati jednom mjesečno. Po potrebi i individualni sastanci.</p> <p>U aktivnostima mogu sudjelovati svi roditelji učenika s teškoćama u razvoju, učitelji, stručni suradnici. Aktivnosti su osmišljene prema potrebama roditelja i naših učenika. Svaki susret će se sastojati od uvodnog predavanja, aktivnosti vezanih uz temu te zaključne diskusije. Sudionicima će se po potrebi pripremiti i materijali vezano uz pojedinu temu.</p> <p>Organizirat će se i radionice za roditelje i učenike, a rezultati tih aktivnosti prikazat će se kroz izložbe radova.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Za provedbu radionica koristit će se dostupni materijali i literatura iz školske knjižnice. Moguće teškoće se mogu javiti zbog manjeg broja sudionika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnici za evaluaciju, procjenu. Izložba radova.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja; vanjski suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) 	<p>Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike od 4. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici.

Naziv aktivnosti	Zajedno više možemo
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (4., 5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijete
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Organizirat će se posjeti učenika 4. razreda Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, te putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca.</p> <p>Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.</p> <p>U sklopu projekta održat će se predavanja za roditelje učenika 6. razreda.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5/Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola • Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlouporaba alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizirat će se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti se provode u 8. razredima.</p> <p>Preventivni projekt Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima nastavlja se na projekt Zdrav za 5. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja za učenike.</p> <p>Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, Policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Naziv aktivnosti	Noć u knjižnici
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine slušanja i suradnje s vršnjacima - razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine - prepoznati obilježja kvalitetnog književnog i filmskog djela - kreativno izraziti svoje mišljenje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Susret će biti organiziran uz Dan hrvatske knjige 22. travnja 2018. u večernjem terminu (od 19,00 do 22,00 sata). Sudjelovat će učenici predmetne nastave koji su zaljubljenici u knjigu i čitanje.</p> <p>Učenici prezentiraju najdraže knjige i različite multimedijske uratke, druže se sa svojim vršnjacima uz društvene igre, sudjeluju u nagradnim kvizovima i sl.</p> <p>Učitelji organiziraju susret, motiviraju učenike na sudjelovanje, pripremaju potrebne materijale i koordiniraju aktivnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati laptop, projektor, društvene igre, knjige te oko 400 kn za okrpju, zahvalnice i nagrade za učenike.</p> <p>Postoji mogućnost da nećemo pronaći sponzore za nagrade i da učenici putnici neće moći doći zbog prijevoza.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići i razgovor s učenicima i učiteljicama, prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole, Facebook stranici Knjižnice i portalu www.nasice.com
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Zabavno poslijepodne
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje međusobne povezanosti članova razrednog odjela, predstavljanje razrednih odjela, jačanje pripadnosti razrednom odjelu. Jačanje organizacijskih sposobnosti i poduzetništva učenika. Otvoriti vrata škole subotom. Poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati natjecateljski duh učenika. Poticati kreativnost učenika u izradi plakata i pozivnica te organizaciji zabavnog dijela.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine - razvijati vještine suradnje s vršnjacima - kvalitetno provesti slobodno vrijeme - aktivno upotrijebiti svoja znanja (kviz) - razvijati organizacijske i poduzetničke vještine
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Svaki od četiri osma razredna odjela zadužen je za organizaciju jednog zabavnog poslijepodneva tijekom školske godine. Zabavna poslijepodnevna bit će organizirana subotom od 17 do 19 sati, po dva u svakom polugodištu. Svako zabavno poslijepodne sastojat će se od natjecateljskog i zabavnog dijela. U natjecateljskom dijelu bit će organiziran kviz općeg znanja za učenike uz prikladne nagrade. U zabavnom dijelu učenici osmog razreda zaduženog za organizaciju puštat će glazbu po svojoj želji uz prigodnu prodaju bezalkoholnih pića. Prihod od prodaje sokova iskoristit će se za ekskurziju razrednog odjela zaduženog za organizaciju zabavnog poslijepodneva.</p> <p>Učenici organizatori osmišljavaju aktivnosti za zabavni dio programa, motiviraju ostale učenike škole na dolazak, kreativno oblikuju plakate i pozivnice.</p> <p>Učitelji koordiniraju rad odjela i motiviraju učenike za kvalitetnu i kreativnu organizaciju programa. Razrednici nadgledaju program i paze na red.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>- 300 kn za okrijepu i nagrade</p> <p>Moguć je slabiji odaziv učenika putnika zbog nedostatka prijevoza.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv i povratna informacija učenika i učitelja
Odgovorne osobe	Učenici i razrednici 8. razreda

Naziv aktivnosti	Putovanje kroz znanje
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. razred)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, naučiti tražiti i vrednovati informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje te kako se nositi sa stresom
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pročitano i izdvojiti najvažnije podatke - samostalno odabirati primjerene knjige i razvijati čitateljsku kulturu - vrednovati informacije prema njihovom izvoru - aktivno učiti - prezentirati svoje znanje - primjereno reagirati u stresnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Program provodimo kontinuirano od 2. do 7. razreda u redovnoj nastavi i na satu razrednog odjela tijekom cijele školske godine. Proizišao je iz odgojno-obrazovnog rada svih stručnih suradnika, a provodi se u obliku predavanja i radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima te individualnom radu s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju na radionicama, iznose svoje mišljenje i stavove, rješavaju zadatke, donose zaključke.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju aktivnosti prema zadanim ciljevima, pripremaju materijale, moderiraju radionice, održavaju predavanja za roditelje, individualno rješavaju zadatke s učenicima s teškoćama u čitanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 200 kn za pripremu potrebnih materijala. Postoji mogućnost da se ne održe sve planirane radionice zbog velikog broja razrednih odjela i tri područne škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i zainteresiranost učenika

Odgovorne osobe	Ana Kuric, stručna suradnica psihologinja; Ivana Ostrički, stručna suradnica knjižničarka mentorica; Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Iva Ramljak, stručna suradnica defektologinja
Naziv aktivnosti	Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Približiti umjetnički i kulturni izričaj učenicima u školama koje su udaljenije od većih kulturnih središta te senzibilizirati djecu za područje umjetnosti i kulture
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog izričaja • kritički vrednovati umjetnički sadržaj
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt je nastao suradnjom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Od osam ponuđenih umjetničkih područja naša je škola izabrala područje filmske, glazbene i plesne umjetnosti za učenike svih osam razreda te matične i područnih škola. Ovisno o programu, učenici će pratiti ponuđene sadržaje i učiti o zakonitostima određenog umjetničkog izričaja, rješavat će postavljene zadatke i aktivno sudjelovati u provedbi i razgovoru.</p> <p>Učitelji će organizirati prostor škole i opremiti ga potrebnim tehničkim pomagalicama, komunicirati s voditeljima radionica, poticati učenike na sudjelovanje i paziti na disciplinu.</p> <p>Vrijeme i trajanje aktivnosti ovisi o organizatoru.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebna tehnička oprema i materijali koje zahtijeva organizator/nositelj aktivnosti.</p> <p>Postoji mogućnost da naša škola neće biti izabrana za provedbu projekta ili da u njemu neće moći sudjelovati svi razredni odjeli.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, moguća evaluacija koji će provesti organizator/nositelj aktivnosti

Odgovorne osobe	ravnateljica, školska knjižničarka
Naziv aktivnosti	Sedmi kontinent – program promicanja filmske pismenosti udruge Djeca susreću umjetnost
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima kvalitetan filmski sadržaj, vođenom analizom razvijati filmsku pismenost, razgovarati o djeci važnim i bliskim temama
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	- kritički promatrati film - analizirati film (razumjeti filmske poruke i funkciju)
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Organizator dostavlja školi materijale za pripremu učenika za gledanje zadanoga filma te za provedbu predloženih aktivnosti nakon projekcije. Učenicima je organizirana projekcija u Domu kulture. Prikazuju se četiri filma: za učenike 1. i 2., 3. i 4., 5. i 6. te 7. i 8. razreda. Nakon svake projekcije, gostujući predavači iz područja kinematografije razgovarat će s djecom kako bi osvijestili estetske i idejne kvalitete filma. Učenici slušaju upute učitelja, aktivno gledaju film te ga analiziraju, a učitelji pripremaju učenike na projekciju te provode s njima radionice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Metodički materijali organizatora, organizirani prijevoz učenika putnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, moguća evaluacija koji će provesti organizator/nositelj aktivnosti
Odgovorne osobe	Organizator, ravnateljica, školska knjižničarka, razrednici

Naziv aktivnosti	Zelena knjižnica
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Putem knjižnica educirati javnost i širiti svijest o održivom razvoju i nužnosti zaštite okoliša
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti ekološki prihvatljive navike u svakodnevici - upozoriti druge na ekološki neprihvatljiva ponašanja - spoznati važnost održivog razvoja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Zelena knjižnica je projekt Društva bibliotekara Istre započet u ožujku 2011., a proširen na nacionalnu razinu od 2015. godine.</p> <p>U našoj je knjižnici organiziran kutić Zelena knjižnica u kojem se tijekom školske godine izmjenjuju kreativne radionice temeljene na uporabi materijala i prirodnim materijalima. Učenici skupine izvannastavnih aktivnosti Info-klub provodit će radionice Redizajneri, na kojima će izrađivati ukrasne i uporabne premete koje će prezentirati sugrađanima na izložbi u središtu grada. U travnju će za učenike razredne nastave biti organiziran natječaj Art(d)eko knjiga na kojem će učenici izrađivati knjigu kao umjetnički predmet, isključivo upotrebom ekološki prihvatljivih materijala i uporabom ambalažnih i sličnih materijala. U Zavičajnom muzeju biti će postavljena izložba radova i dodijeljene zahvalnice i nagrade za najuspješnije radove.</p> <p>Školska knjižničarka će koordinirati aktivnosti, pripremati materijale i motivirati učenike na sudjelovanje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 200 kn za nagrade i zahvalnice za učenike te ambalažni i drugi materijali za radionice. Postoji mogućnost da nećemo pronaći sponzore za nagrade te da zbog vremenskih i drugih prilika nećemo moći održati izložbu izrađenih predmeta.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te njihov odaziv na planirane aktivnosti
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponudom kazališnih i glazbenih predstava, filmskih projekcija i književnih susreta njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi -razvijati kazališnu, filmsku, književnu i glazbenu pismenost - kritički promatrati i analizirati scensko, glazbeno i filmsko djelo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>U svakom polugodištu organizirana je jedna filmska i jedna kazališna izvedba za učenike razredne te učenike predmetne nastave. Filmske projekcije provode se u Domu kulture, a kazališne u matičnoj i područnim školama te Domu kulture, ovisno o izvedbenim mogućnostima kazališne družine. Učenici 1. i 2. Razreda posjećuju dječje kazalište u Slavonskom Brodu povodom manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić. Također su planirana dva posjeta Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku. Učenici 7. i 8. razreda gledat će kazališnu predstavu po izboru učiteljica hrvatskoga jezika te glazbenu predstavu po izboru učiteljice glazbene kulture. Planirana su i dva književna susreta tijekom školske godine: jedan za učenike razredne, a jedan za učenike predmetne nastave. Susreti će biti organizirani u školi i/ili Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice.</p> <p>Učenici gledaju filmove i predstave te rješavaju zadatke vezane uz analizu kulturno-umjetničkog sadržaja, aktivno sudjeluju u razgovoru s književnicima, a učitelji osmišljavaju zadatke i motiviraju učenike na kritičko promatranje sadržaja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>- razglas, rekviziti na zahtjev izvođača, oko 200 kn za okrpju</p> <p>Zbog potrebe financiranja nekih sadržaja, postoji mogućnost da ih roditelji neće prihvatiti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, razrednici

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru te razvijati afinitet prema književnosti i čitanju
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički analizirati književno djelo • aktivno sudjelovati u različitim oblicima književno-kulturnih aktivnosti • kreativno se izražavati u različitim medijima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom školske godine organizirane su brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja): fotografski natječaj Knjiga u kadru, natječaj za najljepše pismo književnom liku, aktivnost Noć u knjižnici, akcija prikupljanja knjiga za školsku knjižnicu i slikovnica za dječje vrtiće, čitanje priča učenicima 1. i 2. razreda, plakati, izložbe, kreativne radionice u knjižnici, književni susreti (jedan u prvom i jedan u drugom polugodištu). Također, sustavno provodimo program Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na motivaciju za čitanje u 2. i 3. razredu.</p> <p>Učenici razredne nastave pohađaju terensku nastavu u Gradskoj knjižnici i čitaonici te školskoj knjižnici. Učenici koji uče slovački jezik posjećuju Središnju knjižnicu Slovaka u RH.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	- 300 kn za radne materijale (uredski materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	Škola za Afriku
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji razvijanja svijesti i prikupljanja sredstva za pomoć djeci u Africi. U mladima je potrebno je potaknuti svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljšega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te, a da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.
	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati empatiju - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijati odgovornost, pravednost, solidarnost - razvijati moralne vrijednosti, humanost - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima -naučiti kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - potaknuti druge učenike da više cijene ono što imaju - jačanje osjećaja puzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa - pomagati ljudima koji su u potrebi -kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu -uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje -osuditi bilo kakav oblik diskriminacije -biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. - širiti prijateljstvo i suradnju
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će sudjelovati u edukativno – humanitarnom projektu i to u humanitarnim aktivnostima i radionicama tijekom nastavne godine. Biti će organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga.</p> <p>Sudjeluju učenici 6.d , 5.c i 5.d razreda, te učiteljica Đurđica Mašić.</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć siromašnoj djeci Afrike Burkina Faso za školovanje, knjige, školski pribor, hranu, sportsku opremu, školsku uniformu, za izgradnju škole, sanitarnih čvorova, spremnika za vodu...</p> <p>Festival Dani slavonske šume - humanitarna akcija</p>

	<p>prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso.</p> <p>Na razini škole povodom Božića i Nove godine svi učenici će od 1. do 8. razreda skupljati dobrovoljni prilog.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole – prodaja srca za ples srdaca.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Financije: otprilike 100 kuna za;</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, boje, fotoaparat, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Naziv aktivnosti	Večer matematike 2017.
Kurikulumsko područje	<p>Matematičko područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja • Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: radionice po razredima • Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici • Načini učenja (što rade učenici):sudjelovanje u grupnoj raspravi, rješavanje zanimljivih

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>matematičkih zadataka, učenje kroz suradnju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti <p>Trajanje izvedbe: Hrvatsko matematičko društvo za večer matematike odabralo je datum 7.12.2017. četvrtak, od 18 sati. U našoj školi predviđeno vrijeme je od 18 do 20h.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn za umnožavanje radnih listića, zahvalnice za sudjelovanje, sitne nagrade. Moguća teškoća učenici koji poslijepodne imaju nastavu ne mogu pohađati radionicu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ zložba u holu škole, prezentacija na web stranici
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Dragana Golub, Marija Ivanković i Martina Strapač.

Naziv aktivnosti	Prezentacija orijentacije, sa kartom i postavljenim točkama u prirodi
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnosti i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje djece sa orijentacijskim sportom
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Djeca će biti upoznata sa zdravim sportom u prirodi, kojim se usvaja vještina trčanja i snalaženja u prirodi
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija aktivnosti u učionici/dvorani i vježba u prirodi (Našički park) - sudjeluju učenici 5.-8. razreda, te članovi Orijentacijskog kluba Sova i Orijentacijske zaklade iz Pečuha - učenici prate prezentaciju i sa kartom pronalaze točke postavljene u prirodi, u parku - voditelji prezentiraju aktivnost uz projektor i prate djecu tijekom vježbe u prirodi - 45 minuta / 4 razreda za jedno prijedpodne
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dvorište ili sportska dvorane (u slučaju nepovoljnog vremena)
Način praćenja i provjere	Reakcije učenika na planirane aktivnosti, zainteresiranost

ishoda/postignuća	za bavljenje ovim sportom
Odgovorne osobe	Vlatka Zahirović, ravnateljica; Dolores Pajčin, predsjednica OK Sova i Ferenc Vinicai i Peter Vonyo iz Orije. zaklade iz Pečuha

Naziv aktivnosti	CAP programi
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred) i 3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција napada na djecu, edukacija učenika, roditelja i školskog osoblja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati svoja prava (sigurnost, jakost i sloboda) • Zauzeti se za sebe • Prepoznati situaciju u kojoj mu se oduzimaju prava • Potražiti izvore pomoći
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	CAP tim škole provodi Osnovni CAP program za učenike 2. razreda, Teen CAP program za učenike 8. razreda, te Special Needs CAP za učenike sa intelektualnim teškoćama u posebnim razrednim odjelima. Predviđene su radionice za učenike, predavanja za roditelje i svake 4 godine predavanje za osoblje škole. Za učenike 2. razreda predviđena je radionica u trajanju od 60 minuta, za učenike 8. razreda predviđene su 3 radionice održane u tri dana, a za učenike posebnih odjela edukacija traje tjedan dana po jedan školski sat dnevno.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Evaluacijski listići, plakati sa osnovnim pojmovima, edukativni letci za roditelje. U nabavi materijala sudjeluje Udruga roditelja Korak po korak.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Za sve tri aktivnosti programa analiziraju se anketni listići.
Odgovorne osobe	CAP tim škole; Ana Kuric, Iva Ramljak, Jasmina Vidaković, Ljiljana Kubaša, Ivana Šteković

Naziv aktivnosti	Pomoć potrebitima
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.d razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći: - pomagati ljudima koji su u potrebi -kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu -uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje -osuditi bilo kakav oblik diskriminacije -biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. - poštivati ljudske osobine - međusobno se razumjeti - širiti prijateljstvo i suradnju -poticati solidarnost i međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Mali humanitarci 6.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge. Sudjeluju učenici 6.d, 5.d i 5.c razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi). Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje. Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi (pomoć samohranj majci petero djece - našem učeniku škole) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..). Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.

	<p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvješčuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe</p>

Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)
Naziv aktivnosti	Lajkam nenasilje (ŠPP)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulum Jezično - komunikacijsko područje kurikulum Tehničko i informatičko područje kurikulum Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција elektroničkog vršnjačkog nasilja među djecom i mladima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta i društvenih mreža te pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu • Prepoznati i razumjeti rizična ponašanja na internetu i e-nasilje • Prepoznati i razumjeti emocionalne posljedice e-nasilja i nasilja općenito • Primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internetu • Prepoznati koje informacije trebamo dijeliti s drugima i na koji način, a koje ne • Povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Provodit će se po dvije radionice u svakom 6. razrednom odjelu, ako postoji potreba moguće je provesti i više radionica.</p> <p>U radionici će sudjelovati učenici i voditeljica radionice (pedagoginja).</p> <p>Tijekom radionice provodit će se različite aktivnosti (Internet i mi, Priče vaših vršnjaka, Svi smo mi dio „mreže“, To se događa nekom drugom...ili možda može i meni?, S@fe profil i dr.). Prikazivat će se četiri kratka filma o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu.</p> <p>Planirano je i predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu u sklopu kojeg će se i roditeljima prikazati kratki filmovi.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100kn za izradu materijala koji su potrebni za

	<p>provođenje radionica.</p> <p>Moguće teškoće su nedostatak vremena u provođenju određenih aktivnosti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa i evaluacijski listić na kraju projekta.
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, pedagoginja

Naziv aktivnosti	Edukacija mladih - Da se ne zaboravi
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrijednost očuvanja digniteta Domovinskog rata. • Produbiti znanje o Domovinskom ratu, posebno na našem području.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i članovima Udruge, posjet Vojarni Našice, posjet lokalitetima važnim za Domovinski rat na našem području (Pušine, Jankovac, Voćin, Četekovac).</p> <p>Tijekom svibnja 2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Udruga branitelja domovinskog rata KVIN
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti
Odgovorne osobe	Vlatka Zahirović, prof., ravnateljica; Udruga branitelja domovinskog rata KVIN

Naziv aktivnosti	Zubna putovnica
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnosti i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Unaprijeđenje oralnog zdravlja školske djece
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će steći spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi, te važnosti iste. Učenici će saznati zdravstveno stanje svojih zubi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svhu unaprjeđenja oralnog zdravlja. U školskoj godini 2017./2018. u projekt su uključeni učenici 6. razreda, te budući prvašići. Tijekom obveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odneti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrasci vraćaju se školskoj liječnici.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Količina prikupljenih ispunjenih Zubnih putovnica, statistika projekta.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; Silva Miškulin, liječnica školske medicine

8. Razredni projekti

8.1 Razredni projekti u 1. Ciklusu

1. razred

Naziv aktivnosti	Radost obitelji
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Matematičko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u realizaciji i prezentaciji sadržaja prema interesima učenika istražujući sadržaje o obitelji, životu u obitelji, članovima i međusobnim odnosima članova obitelji, domu, odgovornom ponašanju u domu i obiteljskim blagdanima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Imenovati članove svoje obitelji; navesti čime se bave roditelji; nabrojiti svoje dužnosti; razlikovati pojmove dom, stan, kuća; poštovati upute odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili kada odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti; Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • integrirani projekt tjedan: Radost obitelji • učenik i učiteljica prvog razreda • samostalno i uz pomoć članova obitelji istražiti zanimljivosti o svojoj obitelji realizirajući odabrane i dogovorene zadatke kako bi postigli navedeni cilj i opširnije spoznali navedene očekivane ishode; bilježiti zapažanja, crtati, slikati, fotografirati, izrađivati umne mape, plakate; razgovarati s članovima šire obitelji; pretraživati internet prema zadanim temama uz pomoć učiteljice i članova obitelji; pregledavati fotografije iz obiteljskog albuma; razgovarati, pjevati, rješavati zadatke, uočavati; prezentirati istraženo; scenski prikazati detalj iz života svoje obitelji • planirati, pripremiti i organizirati integrirani projektni tjedan; upoznati roditelje i učenike sa svrhom i načinima realizacije projektne nastave; podijeliti i organizirati rad prema izboru učenika; postaviti pravila, rokove i načine ocjenjivanja uradaka; poticati učenike na rad; propremiti, usmjeravati i pomagati u organizaciji nakih aktivnosti; pratiti i bilježiti rad učenika; obavijestiti učenike o napredovanju; poticati i osposobljavati učenike za istraživanje prema zadanoj temi te za realizaciju i prezentaciju projekta; primjenjivati različite metode poučavanja u projektnoj nastavi

	• svibanj školske 2017./2018.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plakati, fotografije, flomasteri, bojice, NL, računalo, internet, papiri (bijeli i u boji) različitog formata, plastifikator te ostali potrebni resursi određeni aktivnostima prema izboru učenika Nedovoljna motiviranost ili suradnja roditelja; poticanje učenika u roditeljskom domu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije projekta (bilješke zapažanja, fotografije, umne mape, plakati, likovni rad), evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole, u sklopu redovne nastave PiD opisno praćenje, razgovor, analiza projekta, kritički osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljice Tatjana Puhanić, Jelena Šimunović Antunović; roditelji učenika

Naziv aktivnosti	Grad i selo
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	-upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike -upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći navesti prednost življenja u selu ili u gradu, usporediti način življenja, istaknuti kvalitetu življenja, spoznati važnost i vrijednost poslova u selu i u gradu.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe	Sudionici su učenici, roditelji i učiteljica. - skupni samostalno potpomognut rad učenika - analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija - izvanučionička nastava - izrada maketa i plakata kao finalnih proizvoda - tijekom prosinca
Potrebni resursi/moguće teškoće	organizirani odlazak u selo autobusom, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, fotoaparat

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, uvažiti i zajedno analizirati njihove prijedloge i primjedbe - vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda
Odgovorne osobe	Matija Ravlić

Naziv aktivnosti	Upoznajem životinje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati, imenovati i razlikovati različite vrste životinja, razvijati ljubav i brigu za životinje, poticati ekološku svijest učenika za očuvanje životinjskog svijeta na Zemlji, uvoditi učenike u istraživački rad
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati, opisati i usporediti životinju prema vlastitom odabiru i prikazati ju plakatom, slikovnicom ili PPT prezentacijom drugim učenicima • Upoznati zanimanje veterinar i lovac • bogatiti rječnik • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će samostalno prikupiti radni materijal (slikovnice, dječje enciklopedije) i naučiti što više o životinji koju u sami odabrali (izgled tijela, dom, prehrana životinje, mladi, korist ili šteta, zanimljivosti o životinji) te pripremljeno izložiti prijateljima u razredu. Izradit će mali plakat, slikovnicu ili PPT prezentaciju. Moguć je obilazak ZOO – vrta Bizik i obilazak Veterinarske ambulante u Našicama te razgovor s veterinarom, lovcem kao i razgovor s volonterima Udruge Na 4 šape.</p> <p>Koriste se metode razgovora, učenja otkrivanjem, promatranja, učenje u izvornoj stvarnosti. Učiteljice će, prema mogućnosti, u učionici pripremiti literaturu (slikovnice, dječje enciklopedije) o životinjama, razne priče o životinjama, igru memori sa životinjama, razni slikovni materijal s motivima životinja.</p> <p>2 tjedna (svibanj 2018.)</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Ulaznica za ZOO vrt Bizik (5 kn) – plaćaju roditelji. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguća teškoća: organiziranje prijevoza do Markovca.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samostalno izlaganje pred učenicima, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazano zadovoljstvo učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice 1. Razreda: Snježana Mataija, Sonja Majer Ćatić, Matija Ravlić

Naziv aktivnosti	Slikopriče
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. • Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. • Osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. • Poticati čitalačke navike i sposobnosti. • Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezane uz čitanje i pisanje
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Slušati i čitati književna djela i slikopriče s primjerenom tematikom, izražavati dojmove o pročitanom • povezivati crteže s glasom, riječju i rečenicom • izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi • zamjenjivati riječi u rečenici crtežom, dopunjavati rečenice, prepričavati pročitane price, pronalaziti i čitati slikopriče u dječjim časopisima, izraditi razredne zbirke sa slikopričama. • vježbati i usavršavati jezično – govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • bogatiti rječnik • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice će s učenicima čitati i prepričavati slikopriče,

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>nadopunjavati rečenice sa sličicama te pričati priče prema nizu slika.</p> <p>Koriste se metode razgovora, čitanja, pisanja, crtanja i integracija sadržaja Hrvatskoga jezika i Likovne kulture.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske 2017./2018. g.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir u boji (100 kn), registrator, knjige/slikovnice iz školske knjižnice. Moguće teškoće su vezane za tehniku svladavanja početnog čitanja i pisanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća i individualnog napretka kao i postignuća razreda kao cjeline; primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazano zadovoljstvo učenika,
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, Snježana Mataija

Naziv aktivnosti	Dan prazne učionice
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na učenje igrom. Osvještavanje važnosti igre, koja omogućava pravilan razvoj djece, uči ih suradnji, razvija kreativnost i najznačajniji je izvor zadovoljstva u dječjoj dobi.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći kroz igru povezati naučene sadržaje. Osvijestiti će važnost boravka i igre na svježem zraku. Suradivati će s drugim učenicima, dogovarati se te će biti kreativan u osmišljavanju novih igara.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekti u nastavi</p> <p>Učenici, učiteljica, roditelji</p> <p>Učenici iskustveno uče vani na svježem zraku, igraju se.</p> <p>Učitelji osmišljavaju i predlažu igre, potiču učenike na povezivanje naučenih nastavnih sadržaja s životom na svježem zraku na kreativan način.</p> <p>Tijekom svibnja</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni materijali za igru

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe	Matija Ravlić

Naziv aktivnosti	Roboti od geometrijskih oblika
Kurikulumsko područje	Matematičko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Prikazati primjenu stečenog znanja iz matematike, otkrivati obilježja, svojstva i odnose geometrijskih oblika rabeći modeliranje za rješavanje matematičkog problema
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Primjeniti stečena znanja iz matematike iz domene oblik i prostor, povezati poznate geometrijske oblike s oblicima na objektima i predmetima iz neposredne okoline, prepoznati, imenovati i prikazati modelima jednostavni geometrijski oblik te geometrijski modelirati i izgraditi cjelinu (robot), rješavati problemsku situaciju, razvijati samostalnost i kreativnost te upornost, strpljivost i poduzetnost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • projekt u nastavi matematike: • učenici i učiteljica prvog razreda • učenici u suradnji s učiteljicom prikupljaju potreban materijal za rad, osmišljavaju i crtaju razne robote, samoinicijativno konstruiraju i izgrađuju različite modele robota koristeći ponuđene materijale (plastelin, kutije različitih veličina, lego kocke), rješavaju problemsku situaciju, objašnjavaju način pokretanja svog robota te njihovu funkciju, prave slikovnicu o robotima, pokazuju tj. demonstriraju kretanje robota, surađuju s drugim učenicima, istražuju kroz igru, analiziraju s učiteljicom • učiteljica omogućuje učenicima stjecanje matematičkih znanja i vještina iz domene oblik i prostor, utječe na razvijanje matematičkih procesa te načina razmišljanja kako bi učenici povezali matematiku i stvarnost, odabire najpovoljnije metode i oblike rada, u suradnji s učenicima prikuplja potreban materijal za rad, postavlja plakat sa fotografijama raznih robota radi poticanja raznovrsnijeg korištenja materijala za konstrukcije, koristi dostupna sredstva i pomagala pri razradi matematičkog problema, stvara kreativno ozračje, doprinosi poticanju kreativnog

	ponašanja kod učenika te u rad unosi inovativne postupke • rujan školske 2017./2018.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, različiti izvori za učenje i poučavanje, dostupna sredstva i pomagala te didaktički materijal Tehnički uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje svakog učenika u stjecanju viših matematičkih sposobnosti. Analiza uspješnosti učenika. Bilježenje i opisno praćenje postignuća učenika u e-lmeniku.
Odgovorne osobe	Učiteljica Tatjana Puhanić

2. razred

Naziv aktivnosti	Vrijeme leti
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu te mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktičan rad, timske oblike rada i igru u svom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu • mjeriti vrijeme urom i/ili štopericom, procijeniti i mjeriti trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti • uspoređivati i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine • služite se kalendarom • objašnjavati organiziranost vremena u godini, navoditi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima i svoj datum rođenja • upisivati i planirati događaje (rođendane, blagdane i sl.) u dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji raspored i/ili vremensku crtu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt</p> <p>Učiteljice, učenici 2. razreda</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o vremenu, Izrađivat će i prezentirati svoj kalendar. Primjenjivat će stečena znanja o mjerenju vremena u svakodnevnom životu. Izradit će</p>

	<p>osobni model sata/ure s kazaljka, dizajnirati stranicu mjeseca za razredni kalendar, osmisliti svoj tjedni plan korištenja vremena (jelo, rad, igra, druženje, odmor), oslikati svoj datum rođenja (minijatura), igrati igru „Mati, mati koliko je sati?“.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta.</p> <p>listopad/ studeni 2017.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala (kalendar školske i tekuće godine), materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomičić, Suzana Mihalek, Dajana Šimić

Naziv aktivnosti	Zdravlje i prehrana
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Educirati učenike o važnosti raznolike i redovite prehrane za zdravlje, rast i razvoj organizma.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama • uočiti i korigirati svoje loše prehrambene navike • kreirati i predstaviti zdravi dnevni obrok
Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt</p> <p>Učiteljice, učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o prehrani. Izrađivat će i prezentirati svoj zdravi obrok. Primjenjivat će stečena znanja o prehrani u svakodnevnom životu.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti</p>

	učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta. siječanj/ veljača 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomičić, Suzana Mihalek, Dajana Šimić

Naziv aktivnosti	Obitelj- zanimanja
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno- humanističko područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja kojima se bave roditelji spoznati važnost i vrijednost ljudskog rada istaknuti važnost svakoga zanimanja poticati i njegovati radne navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	<p>Projekt</p> <p>Učiteljice, učenici 2.razreda i roditelji</p> <p>Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, provoditi intervju s roditeljima. Aktivno će sudjelovati u individualnom, skupnom i radu u paru te izlaganju roditelja gosta. Opisat će i obrazložiti važnost pojedinog zanimanja i izraditi proizvod nekog obrtničkog zanimanja.</p> <p>Učitelji će organizirati dolazak roditelja gosta u razred,</p>

	uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta. Prikupit će potrebne materijale za rad. veljača- svibanj 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomičić, Suzana Mihalek, Dajana Šimić

3. razred

Naziv aktivnosti	Povratak u budućnost
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Dobro razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznajući kulturno povijesne spomenike i povijesna događanja u našem mjestu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu. Predviđanje budućnosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Snalaziti se u vremenskom slijedu, upoznati kulturno – povijesne spomenike i događaje iz prošlosti, donositi zaključke o budućnosti na temelju prošlih događaja i predmeta iz prošlosti. Stvaralački primijeniti stečeno znanje ,kritički misliti, kreativno se izražavati, prezentirati rezultate samostalnog istraživanja,razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Nekoliko sati na nastavi INA-e i PID-a tijekom šk. god. Učenici 3. razreda, njihovi roditelji i učiteljica Učenici čitaju literaturu, donose predmete iz prošlosti, izrađuju plakate, pišu tekstove, izrađuju predmete, posjećuju muzej. Učitelj postavlja izložbe predmeta, daje upute za rad, priprema radionice, materijale i zadatke, organizira posjete institucijama i IUN, različite oblike grupnog rada i rada u

	paru, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz do muzeja Nedostupnost internet veze, nedolazak prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, objave radova na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Andrea Gorša, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Izumi su najveće blago
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati važne izume koji su najviše utjecali na život ljudi.(vatra,kotač,struja,telefon,računalo)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Imenuje i opisuje najznačajnije izume kroz stoljeća. Razumije uzročno-posljedičnu povezanost izuma i života ljudi. Istražuje putem različitih izvora znanja. (časopisi,knjige,enciklopedije,Internet)
Način realizacije aktivnosti	PROJEKT-Izumi su najveće blago
Oblik	Učenici,učiteljica,roditelji
Sudionici	-istražuju ,pronaze i bilježe različite podatke, zapisuju naslove knjiga i autore koje su koristili, ispunjavaju tablicu.crtaju ,pišu ,strip,plakat,slikovnicu (prema individualnom izboru)
Načini učenja (što rade učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-Priprema radionicu,pomaže u prezentaciji projekta.
Trajanje izvedbe	-Trajanje –individualno istraživanje 30 dana,prezentacija2 šk.sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor. -ne pridržavanje dogovora trajanja projekta
Način praćenja i provjere	Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali,

ishoda/postignuća	fotografije i vijesti na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Učiteljica Anica Janković, roditelji

Naziv aktivnosti	Zagonetna bića u vodi
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti	Želimo saznati više,istraživati o legendama i tajanstvenim životinjama koje prema tim legendama žive u jezerima,morima,rijekama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razlikuju legendu (koja nema znanstvenu osnovu) od drugih priča. -opisuju neobične životinje,istražuju iz različitih izvora(časopisi,knjige,enciklopedije,Internet)
Način realizacije aktivnosti	PROJEKT-Zagonetna bića u vodi
Oblik	Učenici,učiteljica,roditelji
Sudionici	-istražuju ,pronaze i bilježe različite podatke, zapisuju naslove knjiga i autore koje su koristili, ispunjavaju tablicu.crtaju ,pišu pjesmu,strip,plakat,slikovnicu (prema individualnom izboru)
Načini učenja (što rade učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-Priprema radionicu,pomaže u prezentaciji projekta.
Trajanje izvedbe	-Trajanje –individualno istraživanje 15 dana,prezentacija1 šk.sat
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor. -ne pridržavanje dogovora trajanja projekta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali, fotografije i vijesti na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Učiteljica Anica Janković, roditelji

Naziv aktivnosti	Bicikl
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1.ciklus (3.razred)

Cilj aktivnosti	Poticati na sigurnu i propisnu vožnju djeteta biciklista u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom. • Nabrojiti i primjenjivati prometna pravila nužna za sigurno kretanje prometnicama. • Koristiti se biciklom na siguran, pravilan i propisan način, upoznati njegove glavne dijelove i prometna pravila koja biciklisti moraju poštivati.
Način realizacije aktivnosti	PROJEKT(Bicikl)
Oblik	Izrađivati plakat: Bicikl - moje prometno sredstvo, prezentirati vožnju biciklom na poligonu, sudjelovati u prometu poštujući prometne znakove, predstaviti vlastiti bicikl, usporediti prve bicikle i bicikle danas po izgledu i funkcionalnosti.
Sudionici	
Načini učenja (što rade učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Bicikl, fotografije starih bicikala, literatura, nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor.</p> <p>Tehnički uvjeti: često nema potrošnog materijala. Nezainteresiranost roditelja za pomoć i suradnju.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali, fotografije i vijesti na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice Jasmina Vidaković, Jelena Šimunović Antunović roditelji, prometni policajac, instruktor vožnje

4. Razred

Naziv aktivnosti	Igrajmo se jezikom
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti mjesec hrvatskog jezika (21. 2. - 17. 3.) nizom jezičnih igara kojima ćemo učenicima približiti ljepotu materinskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Učenici 4. razreda će se posvetiti jezičnim igrama u razdoblju od mjesec dana .Raznovrsnim oblicima rada i kreativnim načinom učenja će otkrivati ljepotu materinskog jezika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fotokopirni papir(50 kn)za umnožavanje materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena provjera nakon svake aktivnosti(Nagrada-Diploma)
Odgovorne osobe	Učiteljica Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Štetnost ovisnosti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred PŠ Gradac)
Cilj aktivnosti	Razvijati jasan stav protiv sredstava ovisnosti (pušenje, alkohol, opijati) opisanih po zdravlje, uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Usvaja društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike, ojačava motivaciju za zdrave stilove života, utječe na samosvijest u organiziranju slobodnog vremena, jača otpornost praktičnim vještinama rješavanju problema, odgovoranje prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • projektu u nastavi: Štetnost ovisnosti • učenik i učiteljica četvrtog razreda • sudjeluju u radionici, nastavnom radu, istražuju zanimljivosti realizirajući odabrane i dogovorene zadatke kako bi postigli navedeni cilj i opširnijee spoznali navedene očekivane ishode, bilježe zapažanja, izrađuju umne mape i plakate, razgovaraju s članovima obitelji, pretražuju razne izvore prema zadanim temama uz pomoć učiteljice, rješavaju zadatke, uočavaju, prezentiraju istraženo.

	<ul style="list-style-type: none"> planirati, pripremiti i organizirati projekt; upoznati roditelje i učenike sa svrhom i načinima realizacije projektne nastave; podijeliti i organizirati rad prema izboru učenika; postaviti pravila, rokove i načine ocjenjivanja uradaka; poticati učenike na rad; propremiti, usmjeravati i pomagati u organizaciji nakih aktivnosti; pratiti i bilježiti rad učenika; obavijestiti učenike o napredovanju; poticati i osposobljavati učenike za istraživanje prema zadanoj temi te za realizaciju i prezentaciju projekta; primjenjivati različite metode poučavanja u projektnoj nastavi veljača/ ožujak školske 2017./2018.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Plakati, fotografije, flomasteri, bojice, NL, računalo, internet, papiri (bijeli i u boji) različitog formata te ostali potrebni resursi određeni aktivnostima prema izboru učenika</p> <p>Nedovoljna motiviranost ili suradnja roditelja; poticanje učenika u roditeljskom domu</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije projekta (bilješke zapažanja, fotografije, umne mape, plakati, likovni rad), evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole, u sklopu redovne nastave PiD opisno praćenje, razgovor, analiza projekta, kritički osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljica Jelena Šimunović Antunović; roditelji učenika

Naziv aktivnosti	Projekt „Dani dobrote“
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 3., 4. razred)
Cilj aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, razvijati male razredne aktivnosti koje će potaknuti učenike na provođenje organiziranih aktivnosti, utjecati na percepciju zašto je važno činiti dobra djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Činiti dobra djela, stvarati lanac dobrih djela, razvijati empatiju, obojiti našu zajednicu dobrotom, širiti dobro, promišljati što znači dobro i pozitivno djelovati, izgraditi pozitivne i ljubavljive ispunjene odnose, osjetiti korisnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Projek: Dani dobrote Učiteljica i učenici 1., 3., 4. razreda

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja projekta; odabiru trenutak da se posvete drugome, brižni su i pažljivi, načinjuju svojim rukama, poklanjaju i pri tome osjećaju radost darivanja, obogaćuju život zajednice ali i svoj, u život unose zadovoljstvo i pozitivne osjećaje te korisnost i ispunjenost, stvaraju svoj lanac dobrote • Učitelj obavještava roditelje o projektu, upoznaje ih s ciljem projekta, usmjerava učenike i uključuje ih u rad, razvija suradljive i komunikativne članove razrednog odjela, kritične i samokritične prema riječima i djelima, odgaja učenike koji su sposobni spoznavati i ljubiti, uči ih prihvaćanju različitosti, toleranciji, solidarnosti, humanosti, malim znakovima pažnje poučava učenike da i oni mogu biti svjetlost drugima, podsjeća na važne strane života – slaganje s drugima, ljubaznost, ljubav, dobrotu •tijekom školske 2017./2018.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni resursi određuju se svakom aktivnošću /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirana praćenja, upitnici, evaluacije, anketa, učenička izvješća o humanom djelovanju, plakati, objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice Jelena Šimunović Antunović, Tatjana Puhanić

8.2 Razredni projekti u 2. i 3. ciklusu

Naziv aktivnosti	Moja knjiga
Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti:	Napisati i ilustrirati knjigu koja će promicati univerzalne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati kreativno mišljenje, razvijati sposobnosti doživljavanja, uočavanja, raščlanjivanja, zaključivanja i pravilnoga pisanja, razvijati literarno-likovne vještine, osvijestiti svoja prava i obveze, razvijati odgovornost za okoliš i potrebu brige za zajednicu, razvijati osobnost.
Način realizacije aktivnosti	

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt „Moja knjiga“ u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika</p> <p>Pronalaze temu o kojoj će pisati, osmišljavaju sadržaj priče i likove, pišu tekst na računalu, ilustriraju, uvezuju svoju knjigu</p> <p>Daju upute za uspješno pisanje, ilustriranje i uvezivanje knjige, objašnjavaju osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Listopad 2017. – travanj 2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papiri formata A3 za korice (tvrđi, bijeli), likovno sredstvo po izboru učenika (tempere, tuš, flomasteri, suhe pasteले ...), računalu, pisač
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjena, listići za samovrednovanje projekta, sudjelovanje na Noći u knjižnici
Odgovorne osobe	Josipa Zebić, prof.

Naziv aktivnosti	Novinarski stil
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati medijsku kreativnost i vještinu pisanja intervjua, osposobiti učenike za pisanu komunikaciju u zajednici, medijski ih opismenjavati
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Uočavati obilježja novinarskog stila, upoznati intervju kao oblik razgovora, razvijati kreativno mišljenje, razvijati sposobnost doživljavanja, uočavanja, raščlanjivanja i pravilnoga pisanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici <p>U sklopu redovne nastave (nast. Posručje: Jezično izražavanje, nast. tema: Novinarski stil)</p> <p>Učenici, učiteljica, rodbina i poznanici učenika</p> <p>Odrediti svrhu, namjenu i zanimljivost intervjuirane osobe,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) 	prikupiti podatke o osobi o kojoj piše, pripremiti pitanja, dogovoriti mjesto i vrijeme razgovora, bilježiti razgovor, fotografirati osobu s kojom razgovaraju, napraviti intervju u tiskanom obliku
<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) 	Objašnjavaju osnove funkcionalne pismenosti, određuju primjere, daju upute i smjernice za uspješno pisanje intervjua, daju povratne informacije o uspješnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	Siječanj – ožujak 2018. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tehnička podrška
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjena iz pismenog i jezičnog izražavanja i medijske kulture, objavljivanje najuspješnijeg intervjua na stranicama Škole
Odgovorne osobe	Josipa Zebić, prof.

Naziv aktivnosti	Učenici učenicima
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7.i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći samostalno oblikovati i pripremati nastavne sadržaje • Učenici će moći povezati nastavu jezika sa stvarnim životom • Učenici će razvijati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku
Način realizacije aktivnosti	<p>-nastavni sat ponavljanja i uvježbavanja novog gradiva</p> <p>-učenici dodatne nastave hrvatskoga jezika, učenici 5. i 6. razreda</p> <p>-učenici gostuju kao demonstratori u nižim razredima i na zanimljiv način približavaju učenicima 5-ih i 6-ih razreda jezične sadržaje</p> <p>-metoda demonstracije, jezične igre</p> <p>-učitelj pomaže i priprema učenike za samostalno izvođenje sata</p>

	- 2-3 školska sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	-motivacija učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacijski listići na kraju sata - zadavanje i provjera domaće zadaće
Odgovorne osobe	Tanja Majdandžić, profesorica hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Žičarska radionica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Izraditi suvenir od žice. Učenici će izraditi suvenir koji motivom ukazuje na kulturnu i prirodnu baštinu Slovačke. Predmet će izraditi od žice.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vrijednosti slovačke kulturne baštine, • naučiti postupak izrade od ideje do praktične realizacije, • razvijati motoričku spretnost, usvojiti tehnike oblikovanja žice.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • radionica • učiteljica slovačkog jezika, zainteresirani učenici 5.-8. razreda, vanjski suradnik Anđelka Đunđa • Učenici će se putem dostupne literature i prezentacija upoznati s kulturnom baštinom Slovaka. Na osnovu prezentiranih materijala odabrat će konkretan motiv koji će realizirati prvo u crtežu (skica, a zatim će izrađivati predmet od žice. • metoda razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada • tijekom školske godine 2017./18. u trajanju od 4 nastavna sata.

Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, reprodukcije, LCD projektor; materijal žice i pribor za rad;
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije na webu, dojmovi i pano • vrednovanje(učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova, • članak za web stranicu škole. članak u časopis <i>Prameň (Izvor)</i>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, vanjski suradnik Anđelka Đunđa

Naziv aktivnosti	Izričaj slovačkih božićnih motiva
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.-4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Božić kroz recitirani i pjevani izričaj</p> <p>Kroz vesele igre i druženja učenika poticati interes za slovačke božićne običaje. shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i odanosti.</p> <p>Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici razvijaju svoj slovački govor, jačaju komunikacijske kompetencije, razvijaju svoje ritmičke i glazbene sposobnosti, jača se osjećaj pripadnosti školi, svojoj zajednici. Razvijaju smisao za estetiku i dizajn.
Način realizacije aktivnosti	<p>Radionica s prezentiranjem pjesmica</p> <p>1.-4. razred, 5. razred, učiteljica slovačkog jezika, roditelji i suradnici prema dogovoru</p> <p>Učenici usvajaju razne tekstove pjesmica i recitacija, uvježbavaju ispravno izgovarati riječi, pjevaju, kreiraju slovačke božićne motive.</p> <p>Pomažu odabrati odgovarajuće recitacije, pjesme, pokazuju dobar primjer ispravnog govora, mimike ili gestikulacije.</p> <p>Trajanje: prosinac 2017.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	sintisajzer, glazbala, hamer, kreppapir, rekviziti razni,

	božićno drvce.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje i vrednovanje roditelja
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Božićna radionica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	5. i 6. razred
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Božić kroz izradu tradicionalnih slovačkih i hrvatskih motiva u obliku slatkiša i ukrasa.</p> <p>Kroz druženje učenika poticati interes za slovačke božićne običaje shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i odanosti.</p> <p>Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici razvijaju pozitivan odnos prema hrvatskoj i slovačkoj božićnoj tradiciji.</p> <p>Razvijaju smisao za estetiku i dizajn.</p> <p>Oblikovat će božićne bombone i znati ih imenovati.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Salvete, sjajni papir, kreppapir, rekviziti razni, božićno drvce.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, popratiti na web stranici škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljica Ana Marošević, Branka Turza, Josipa Zebić

Naziv aktivnosti	Kuharska radionica - Leća
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje</p>

Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s lećom kao zdravom namirnicom, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi juha i salata od leće, djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva i riječnika slovačke kuharice.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u pripremi juhe i salate • imenovati slovačko nazivlje za pojedine sastojke (šošovica, bazalka, olej, smotana...) • prezentirati dojmove na satu slovačkog jezika • fotografirati i urediti pano u predvorju škole
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Radionica na kojoj učenici 5. i 6. razreda, učiteljica slovačkog jezika, te vanjski suradnik kuharske škole spravlja juhe i salate u kojem je sastojak leća. U radu se koristi metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, kuhanja, serviranja</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 školska sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Navedene namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Posluživanje delikatese učiteljima i ostalim učenicima</p> <p>dokumentacija, fotografije, video snimka</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

9. Projekti vezani uz obilježavanje značajnih datuma

Naziv aktivnosti	Dan za zdrave zube
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Obratiti pozornost učenicima na važnost zdravlja i higijene zubi; češću posjetu stomatologu te sprječavanje pojave karijesa, istražiti sve mogućnosti u prevenciji karijesa, tko i što nam pomaže i koja je naša uloga u svemu tome
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Aktivno sudjelovati u planiranoj aktivnosti; spoznati važnost redovitog posjeta stomatologu za zdravlje ljudi; poboljšati higijenske navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje datuma: Dan za zdrave zube (25.9.) • Učiteljica i učenici 1. razreda • Učenici prelistavaju slikovnicu Gric i Grec; istražuju čemu zubi služe; izmišljaju pokrete na melodiju pjesme „Kako se što radi“ (higijena zubi); samostalno stvaraju kraći igrokaz pomoću lutaka na štapiću (Zubić koji se bojaio četkice); crtaju, pjevaju, bojaaju, izrađuju slikovnicu o zdravim zubima, upoznaju rad stomatologa, samostalno prezentiraju pravilno pranje zubi, potiču zajedništvo u skupnom radu, razvijaju i usvajaju higijenske navike • Učitelj planira aktivnost, osmišljava i priprema potreban materijal za realizaciju istih, prati i koordinira rad učenika, usmeno izlaže, surađuje i dogovara se sa stomatologom, pričama, pjesmicama i pokretima osvještava potrebu za očuvanjem zdravlja zubi, podiže razinu higijenskih navika • rujan školske 2017./2018.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Didaktički materijal o zdravlju zubi, šetkice, paste, čaše, CD player, materijal i pribor za izradu i dramatizaciju lutkarskog igrokaza, papir u boji, bojice Otkazivanje posjeta stomatologa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketni listić (zubopitalica), vrednovanje i samovrednovanje, osvrt kroz slikovnicu, članak na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, stomatolog Ivana Tomašević-Bošnjaković

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan Svemira
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1.ciklus (1.-4.razreda)
Cilj aktivnosti	Saznati više o svemiru, svemirskim tijelima, promatrati svemirska tijela. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati rezultate samostalnog istraživanja, • prikupljati, organizirati i analizirati podatke • usvojiti osnovne postojeće spoznaje o Sunčevom sustavu • poticati znatiželju i kreativni zanos • donositi samostalne zaključke • samostalno tragati za informacijama • imenovati planete Sunčevog sustava, uočiti karakteristike pojedinog planeta, • razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s drugim učenicima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Radionice u trajanju od sat vremena svakodnevno u tjedan dana.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, sudjeluju u istraživačkom radu. Učenici će izrađivati maketu Sunčevog sustava, izrađivati kolaže raketa, čitati znanstveno-fantastične priče.</p> <p>Učiteljica priprema radionice, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Trajanje: : 4.10-10.10.2017. godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn za kupnju potrebnog materijala za rad. Vremenska ograničenost, dostupnost interneta i informacija učenicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika . Gotovi proizvodi (straničnici), provjera znanja.
Odgovorne osobe	Učiteljice Ljiljana Kubaša, Ana Govorko, Andrea Gorša, Anica Janković, psihologinja Ana Kuric

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj akciji i aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će verbalnim i pisnim porukama i crtežima izraziti i široj javnosti predstaviti svoja dječja prava, prikazati svije dječje vještine i spretnosti, družiti se s ostalom djecom u široj zajednici
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava uz Dječji tjedan, poruke na asfaltu vezana za prava djece za učenike razredne nastave, odlazak u kino za sve učenike • Razrednici i učenici 1. – 8. razreda • listopad u školskoj 2017./2018.godini • Učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju • Učitelji će osmisliti, pripremiti i provesti odabrane programske aktivnosti s djecom i za djecu u svom mjestu / gradu u suradnji sa stručno-pedagoškom službom škole • 1. tjedan u listopadu školske 2017./2018.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različita sredstva po potrebi realizacije programa rada
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno vrednovanje rezultata rada
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave, razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati važnost kruha kao osnovne namirnice,

	njegovo simboličko značenje u liturgiji te izreći zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisati nastanak kruha • objasniti važnost kruha u životu ljudi • zaključiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje, čuva i živi od njezinih plodova • povezati Božje darove i čovjekove proizvode • navesti načine kako možemo darivati druge, osobito one u potrebi • nabrojiti neka djela milosrđa • navesti molitvu u kojoj molimo za kruh svagdašnji i moliti je uz geste • izraziti vjeru u Boga kroz molitvu, razgovor, izvršavanje zadataka • izreći molitvu zahvale Bogu za sve darovano • scenski izvesti određene tekstove o kruhu i plodovima jeseni • recitirati pjesmice o kruhu
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Priredba obilježavanja <i>Dana kruha i zahvalnosti</i> u trajanju dva školska sata (90 min) u listopadu 2018. godine. Izložba plodova zemlje i krušnih proizvoda u holu škole, prigodan program, zajedničko blagovanje i blagoslov kruha.</p> <p>Učenici 1. do 4. razreda OŠ.</p> <p>Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, pjesme i plesove za priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, donose različite krušne proizvode i plodove jeseni u školu, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, pjesme, molitve, poučavaju o važnosti kruha i njegovoj simbolici, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju blagoslov kruha u dogovoru sa župnikom, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A4, pekarski proizvodi (moguća suradnja roditelja), kolaž papir, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, vodene bojice, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista i radne bilježnice, angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.

Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica; Anita Zavada, vjeroučiteljica; našički, velimirovački i markovački župnici; učiteljice razredne nastave, učiteljica slovačkog jezika i kulture.
-----------------	--

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	Svi ciklusi – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, arduino, raspberry pi) ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: 5. Europski tjedan programiranja ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole) ▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica) ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija ▪ Trajanje izvedbe: 7.10. – 22.10.2017., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 200kn za materijale, radne listiće, sitne nagrade ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Blaženka Crnov i Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Dan kravate
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o kulturnom identitetu
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta. Vezanje kravate.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	18. listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama. Putem pano učenici će saznati povijest kravate, te naučiti vezati karavatu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za uređenje panoa i hola škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti; priprema i konzumiranje proizvoda od jabuka; kroz organizirane kreativne radionice i zajedničke igre potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Samostalno razlikovati najpoznatije sorte jabuka; aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima; spoznati važnost voća (jabuke) za zdravlje ljudi; poboljšati prehrambene navike
Način realizacije aktivnosti	• Obilježavanje datuma: Dan jabuka (20.10.)

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica i učenici 1., 3., 4. razreda • Učenici donose prikupljene plodove, odabiru, sjeckaju, pripremaju voćnu salatu, aranžiraju, kušaju, ocjenjuju najbolju voćnu salatu, korist od kraljice voća prikazuju na plakatu, izrađuju jabuke od kolaž papira, uče kroz igru (ples u paru s jabukom na čelu, nošenje jabuke na kuhači, jedenje jabuke na koncu, potiču zajedništvo u skupnom radu, razvijaju i usvajaju higijenske navike) • Planira aktivnosti i priprema potreban materijal, pribor za realizaciju istih, prati i koordinira rad učenika, priprema priznanja za učenike, usmeno izlaže, surađuje s roditeljima učenika u pripremi soka i slastica od jabuka, potiče učenike na zdravu prehranu, upućuje na važnost jabuke u zdravlju i prehrani ljudi • listopad školske 2017./2018.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Jabuke, plastični pribor za jelo, tanjurići, blender, cjedilo, zdjelice, priznanja, CD player, fotoaparati, štoperica, papir u boji, hamer papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketni listić (jabukopitalica), vrednovanje i samovrednovanje, slikovnica dojmova
Odgovorne osobe	Učiteljica Jelena Šimunović Antunović, roditelji učenika

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi razredi
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Osvjestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu.
Način realizacije aktivnosti	18. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar. Razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Učitelji povijesti, stručna služba škole.

Naziv aktivnosti	Sveti Nikola
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 3., 4. razred PŠ Gradac)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za javno izvođenje tematski zadanog programa
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Samostalno i u grupi javno prezentirati naučeno, prezentirati koreografiju pred publikom, razumjeti poruke ljubavi, razvijati pozitivne osobine prema prijateljima i vršnjacima; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Školska priredba - Sveti Nikola • Učiteljica i učenici 1., 3., 4. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranog programa, uče prepoznavati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, prijateljima i svima ostalima, svladavaju tremu i stječu samopouzdanje pokazujući svoje recitatorsko, glumačko i plesno umijeće pred publikom • Učiteljica planira, priprema i osmišljava cjelokupan program, određuje tekstove i pjesmice koji će se uvježbati, poučava intonativnom recitiranju, glumačkom izričaju i plesnoj koreografiji, osmišljava scenu, pokazuje, upućuje, savjetuje i obavještava roditelje, stvara ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, roditeljima te ostalom publikom, njeguje interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiče osjećaj zajedništva, daje povratne informacije o uspješnosti; • prosnac u školskoj 2017./2018. godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, izrada kostima i ostalih potrebnih

	rekvizita i materijala, tehnička podrška, prostor, fotoaparat
	Tehnički uvjeti, promjena termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje priredbe; dojmovi, osvrti, razgovor, tekst na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljica Jelena Šimunović Antunović i učenici 1., 3., 4. razreda

Naziv aktivnosti	Božićna svečanost
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu Društveno-humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje kurikulumu Tehničko-informatičko područje kurikulumu Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred) 2. ciklus (5. - 6. razred) 3. ciklus (7. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati smisao blagdana Božića i sudjelovati u slavlju Božićne svečanosti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prepričati biblijski događaj o Isusovom rođenju • prepričati biblijski tekst o poklonu pastira i mudraca • imenovati članove Svete obitelji • imenovati mudrace i njihove darove • objasniti značenje darova tri mudraca • objasniti kada i što slavimo na Božić • povezati Isusovo rođenje i starozavjetna iščekivanja Mesije • povezati naše međusobno darivanje s velikim Božjim darom spasenja u Isusu Kristu • zaključiti zašto se Isus rodio • opisati kako Božić slavimo u Crkvi i obitelji • navesti božićne narodne običaje • povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju • pjevati hrvatske božićne pjesme • objasniti došašće kao vrijeme radosna iščekivanja Spasiteljeva rođenja • navesti i objasniti adventske običaje koji nas pripremaju za proslavu Isusova rođenja • izraziti božićnu radost različitim oblicima stvaralačkog izražavanja (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi,

	<p>plakati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • izraziti zahvalnost Bogu za novorođenog Spasitelja svih ljudi kroz različite aktivnosti (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati) • izraziti vjeru u Isusa, Sina Božjega kroz različite aktivnosti (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati) • izraditi jaslce • učenjem pjesmica, tekstova i koreografija te nastupom na priredbi omogućiti rasonodu i osobni razvoj • razmišljati o sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke • bogatiti rječnik • izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Božićna svečanost u trajanju jednog školskog sata (45 min) 21. prosinca 2017. godine u matičnoj školi i područnoj školi u Velimirovcu.</p> <p>Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama.</p> <p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme i plesove za Božićnu svečanost, izrađuju jaslce, likovne radove, adventske vijence, plakate, rekvizite, kostime i scenografiju.</p> <p>Učitelji pripremaju priredbu povodom blagdana Božića, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme, ples, glazbu, konferansu, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Božića, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju priredbu, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, razglas.</p> <p>Moguće teškoće zbog razglasa.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja i sudjelovanja u božićnoj svečanosti.</p> <p>Angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka</p>

	te uspješnosti stvaralaštva.
Odgovorne osobe	Savjetnice, mentorice, vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Poticanje druženja, prijateljstva i pozitivnog ozračja u razredu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će vježbati komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju • poticati emocionalnu inteligenciju • usvojiti neka od pravila bontona, darivanja • pravilno pisanje poruka, pisma • razviti suradnički odnos s vršnjacima te međusobnu motivaciju • usvojiti osnovne korake plesa i zabaviti se plesajući • razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Na razini škole planirane su različite aktivnosti. U PŠ Markovac je planirana školska priredba 1. i 3. razreda, te u PŠ Gradac.</p> <p>Individualni rad, rad u skupinama, radionica. Učenici će samostalno pisati pisma prijatelju/prijateljici, izraditi dar na radionici, darovati jedni drugima, recitirati ili pisati pjesme i pozitivne izreke-misli (za pano).</p> <p>Učenici i učiteljica razgovaraju o Valentinovu i načinu kako se obilježava (darivanje, zabavljanje, otvaranje ljubavne pošte, ples); razgovor o plesu; uvježbavanje osnovnih koraka plesa i uvježbavanje u parovima; nakon uvježbavanja odabir parova za ples srdaca; izrada parova srdaca (Miki-Mini, Štrumpf-Štrumpfeta...), proglašenje i darivanje pobjednika.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale za rad, listiće i organiziraju aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti su planirane 14. veljače 2018.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje zadataka, listića, likovni materijal Papiri u boji, bojice; CD player, primjereni poklon za pobjednike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje postignuća i interesa učenika, pano, foto dokumentacija.
Odgovorne osobe	Razrednici svih razreda koji se žele uključiti.

Naziv aktivnosti	Tjedan psihologije
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa psihologijom i poslom psihologa.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Prepričati zanimljivosti iz područja psihologije. Nabrojati mjesta gdje radi psiholog i čime se bavi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Na radionici za darovite učenike psihologinja će održati radionicu na kojoj će učenici proći najzanimljivije pokuse iz područja opće i socijalne psihologije prilagođene dobi učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor, materijali za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred), 2. ciklus (6. razred), 3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za

	mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga. Prepričati zanimljivosti o mozgu. Prepoznati rad neurologa.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	U tjednu mozga u ožujku 2018. daroviti učenici 4. razreda i učenici dodatne nastave iz biologije posjetiti će neurološku ambulantu u bolnici u Našicama, gdje će im biti održana prezentacija neurološkog pregleda, utvrđivanje stanja i zdravlja mozga, te kraće predavanje o važnosti brige za zdravlje mozga. Na radionici u školi biti će upoznati sa funkcioniranjem i zanimljivostima o mozgu, primjereno dobi. Učenici 6. razreda na satu razrednika biti će upoznati sa vježbama za mozak (čitanje, križaljke, sudoku, rebusi, mozgalice, i sl.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor, materijali za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; dr.spec. Marina Hlavati, neurolog

Naziv aktivnosti	Priprema za blagdan Uskrsa
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	4. ciklus (1. - 4. razred) 5. ciklus (5. - 6. razred) 6. ciklus (7. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati smisao korizme i blagdana Uskrsa te njegovati tradicionalne korizmene i uskrsne običaje svog zavičaja. Promicati svijest kod učenika o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije proćavanjem religijske i kulturne različitosti.

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti korizmu kao vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa kako bi se pripremili za najveći kršćanski blagdan Uskrs • prepoznati načine kako pomagati ljudima u potrebi (bolesnima, siromašnima, odbačenima...) • prepričati biblijsko izvješće o Isusovoj muci i smrti na križu • objasniti Isusovu muku i smrt kao znak božanske ljubavi i praštanja čovjeku • navesti i opisati postaje križnog puta • povezati Isusov križni put s vlastitim trpljenjima u životu • opisati i objasniti događaje Velikog tjedna • prepričati biblijsko izvješće o Isusovu uskrsnuću • objasniti Isusovo uskrsnuće kao pobjedu života nad smrću, grijehom i Sotonom • objasniti zašto je Isusovo uskrsnuće temelj kršćanske vjere, nade i ljubavi • prepoznati u sakramentima prisutnost uskrsloga Isusa Krista • navesti i objasniti simbole Uskrsa • opisati kako se tradicionalno priprema i slavi Uskrs u Crkvi i obitelji • navesti i objasniti Uskrsne narodne običaje • izraditi križni put • izraditi pisanicu • izraziti radost zbog Isusova uskrsnuća različitim oblicima stvaralačkog izražavanja • izraziti zahvalnost Bogu za spasenje po Isusovom križu i uskrsnuću kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja • izraziti vjeru u uskrsnuće različitim oblicima stvaralačkog izražavanja • pjevati korizmene i uskrsne pjesme • učenici će razumjeti važnost empatije jačanjem odgovornosti za sebe i druge, te pomaganjem učenicima u potrebi kroz humanitarne akcije u školi. • razvijati svijest o važnost očuvanja duhovne i kulturne povijesti RH • razvijati komunikacijske vještine kroz suradnju u radu • razvijati sposobnosti za uređenje prostora u kojem boravi
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> 	<p>Aktivnosti traju kroz vrijeme korizme i uskrsno vrijeme.</p> <p>Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama.</p> <p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju tehnike i načine ukrašavanja pisanica, izrađuju postaje križnog puta, izrađuju pisanicu, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate, stripove i PowerPoint prezentacije, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu. Na likovnim radionicama izradom ukrasa urediti pano u učionici, pisati čestitke obitelji i prijateljima. Dramatizacija i recitacija prigodnih tekstova.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Uskrsa, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (hamer, boje, kolaž...), papir za fotokopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p> <p>Objava rezultata na web stranici škole.</p>
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Poticati aktivan odnos prema ekološkoj zaštiti planeta kroz osobno ponašanje svakog pojedinca i zajednice u kojoj živi.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<p>- učenici će svojim promišljanjem i djelovanjem pomoći u očuvanju zdravog okoliša (čišćenje okoliša škole, parka)</p> <p>-razlikovati pojmove „zdrav okoliš „ i „održivi razvoj“</p>

	<p>-obašnja uлогу zdravog okoliša na život i zdravlje svih živih bića</p> <p>-poticanje svijesti o povezanosti s prirodom i ovisnosti o prirodi</p> <p>-usvojiti zdrav način života kroz tjelesnu aktivnost ,pravilnu prehranu,odlukom o odnosu prema drugima i prema okolišu</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Individualni rad, rad u skupinama,radionica</p> <p>Učitelji pripremaju materijale za rad,listiće.</p> <p>Travanj na satu SR ,HJ,PID</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje zadataka,listića,likovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje postignuća i interesa učenika,plakat
Odgovorne osobe	Učiteljice3.razreda:Anica Janković,Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Dan slovačkog filma
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Društveno humanističko područje</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, od 1. do 8. razreda
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu Slovaka</p> <p>Probuditi interes za slovački film.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>-prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma;</p> <p>- razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma</p> <p>- prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<p>Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 1-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, učiteljice RN PŠ Markovac, knjižničarka SKS u RH</p> <p>Načini učenja: neposredno uče tijekom gledanja filmske</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju , analiziraju Trajanje: šk. g. 2017. /18. – travanj/ svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do kino sale; Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog nepravovremenog odobrenog tj, odgođenoga doznačivanja novčanog sredstva do planiranog datuma.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, dojmovi i pano
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, knjižničarka SKS u RH Ružica Vinčak, ravnateljica škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan plesa
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 3., 4. razred PŠ Gradac)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan plesa kroz niz aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples; zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem djelujući na motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu i preciznost
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela; razvijati orijentaciju u prostoru i osjećaj za ritam; osloboditi ideje i kreativnost u izražavanju pokreta tijelom; primijeniti ples na svoj svakodnevni život
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavane datuma: Svjetski dan plesa (29.4.) • Učiteljica i učenici 1., 3., 4. razreda • Učenici smišljaju zajedničku koreografiju na popularnu plesnu glazbu; oslobađaju svoju kreativnost i ideje u izražavanju; lakše kontroliraju vlastite emocije; potiču zajedništvo u skupnom radu, individualno se izražavaju • Učitelj potiče i razvija osjećaj za melodiju i ritam te zadovoljenje djetetove potrebe da bude kreativno i uspješno te šalje poruku da je ples otvara srce i um svakog pojedinca razbijajući kulturne i jezične barijere među ljudima • travanj školske 2017./2018.godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	Šešir, metla, baloni, CD player Nestanak struje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje, osvrt kroz razgovor, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, članak na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljica Jelena Šimunović Antunović

10. Učenička društva

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Tomislav
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Mali pčelari, Bakine male tajne, Modelari, Origami, Info-klub i Suncokret (roditelji i učenici iz OOS i POS-a) . Mali pčelari izrađuju, pakiraju i ukrašavaju različitim tehnikama med, kolače, med s okusom čokolade, svijeće od voska i melem za usne. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne izrađuju, pakiraju i ukrašavaju različitim tehnikama čajeve, jastučiće od lavande, mirisne vodice, kolače i ukrase od suhog cvijeća. Modelari izrađuju uprabne i ukrasne predmete od drveta (namještaj za lutke, stalke za olovke, različite ukrase za Božić). Učenici u sekciji Origami izrađuju i osmišljavaju različite uporabne i ukrasne predmete od papira. Učenici skupine Info-klub izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih i prirodnih materijala. Učenici i roditelji sekcije Suncokret recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale. Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog

	pojačane potrebe za radionicama prije određenih humanitarnih akcija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, voditeljica Zadruga; Matija Ravlić, voditeljica Malih pčelara, Mihaela Pokrivka, voditeljica Bakinih malih tajni, Danijel Rončević, voditelj Modelara; Snježana Mataija, voditeljica Origami sekcije; Ivana Ostrički, voditeljica Info-kluba; Tanja Jurišić Serdar, voditeljica i roditelj sekcije Suncokret

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo Tomislav
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, svi razredi
Cilj aktivnosti	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski sport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

11. Razvojni plan

1. Prioritetni razvojni cilj - Razvijanje stručnih kompetencija učitelja

U školskoj godini 2015./2016. i 2017./2018. održani su 1. i 2. modul Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje kroz predavanja i radionice na stručnim vijećima škole prema prijašnjim razvojnim planovima. Ove školske godine nastavljamo sa trećim modulom tog programa.

Prioritetno područje	Poboljšanje nastavnog procesa – metodički treninzi za učitelje – modul 3.
Cilj	Razvijanje stručnih kompetencija učitelja
Namjena	Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	Učiteljsko vijeće Stručna vijeća Škole Stručna služba
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metodički treninzi održavat će se na stručnim vijećima, u obliku radionica i diskusija, prilagođeno skupinama predmeta. Planirana su tri sastanka sa sljedećim temama: 1. Individualne razlike 2. Nesporazumi u komunikaciji 3. Neverbalna komunikacija
	Book club - proučavanje stručne literature - sastanci jednom mjesečno - diskusije na odabranu tematiku

SWOT analizom na sastanku Tima za kvalitetu donesen je zaključak o početku programa za kolegijalno opažanje nastave u sklopu razvijanja učiteljskih kompetencija.

Prioritetno područje	Kolegijalno opažanje nastave
Cilj	Razvijanje stručnih kompetencija učitelja Podizanje kvalitete profesionalnog rada Osobni rast i razvoj Stjecanje profesionalnih vještina

	<p>Razmjena iskustava kroz primjere dobre prakse</p> <p>Podizanje kvalitete odnosa</p> <p>Smanjivanje profesionalnog stresa</p>
Namjena	Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	<p>Učiteljsko vijeće</p> <p>Stručna vijeća Škole</p> <p>Stručna služba</p>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p>Učitelji će se organizirati u manje skupine, međusobno pratiti nastavu prema unaprijed dogovorenim protokolima u svrhu poticanja suradničko-razvojnog pristupa. Svi učitelji u skupini imaju ulogu opažanog i opažača.</p> <p>Ključne faze u provedbi postupka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje dogovora 2. Proces opažanja 3. Razgovor nakon opažanja <p>Pomoćna sredstva u procesu opažanja nastavnog sata su Obrazac za opažanje nastave i Obrazac za samoprocjenu nastavnog sata.</p> <p>Nakon završetka planiranog ciklusa održat će se supervizijski sastanci i evaluacija rezultata.</p>

2. Prioritetni razvojni cilj – Podrška kompetencijama roditelja za uspješno roditeljstvo

Prioritetno područje	Škola za roditelje
Cilj	<p>Jačanje roditeljskih kompetencija</p> <p>Poticanje roditelja na bolje razumijevanje vlastitih potreba i potreba njihove djece</p> <p>Edukacija o razvojnim karakteristikama djece</p> <p>Bolje razumijevanje odgojnih trenutaka</p> <p>Poticanje dobre suradnje roditelja i škole</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja</p>
Namjena	Svi roditelji učenika OŠ kralja Tomislava Našice

Nositelji	Stručna služba
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p>Tijekom sljedeće tri nastavne godine održat će se predavanja za roditelje svih učenika škole.</p> <p>Prijedlog tema predavanja:</p> <p>Uobičajena razdoblja djetinjstva ili ozbiljni problemi?</p> <p>Priprema za školu</p> <p>Medijska pismenost</p> <p>Epidemija popustljivog odgoja</p> <p>Komunikacija</p> <p>Odgoj odgovorne djece</p> <p>Slobodno vrijeme i utjecaj tjelovježbe na psihofizički razvoj djeteta</p> <p>Moguće organiziranje predavanja usmjerenih na određene probleme (npr. razvod braka, teškoće u učenju, daroviti učenici...).</p> <p>Planirano je istraživanje roditeljskih potreba, na osnovu dobivenih rezultata planirat će se daljnje aktivnosti.</p>

3. prioritetni razvojni cilj – Razvoj školskog identiteta

Prioritetno područje	Školski identitet
Cilj	<p>Podizanje kvalitete života u školi</p> <p>Osobni rast i razvoj</p> <p>Podizanje kvalitete odnosa</p> <p>Smanjivanje stresa učenika i učitelja</p> <p>Razvijanje osjećaja pripadnosti</p>
Namjena	Svi učitelji i učenici OŠ kralja Tomislava Našice

Nositelji	<p>Učiteljsko vijeće</p> <p>Stručna služba</p> <p>Ravnateljica</p>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p>Natječaj za logo škole u kojem mogu sudjelovati svi učenici i učitelji</p> <p>Izabrani logo tiskati na majicama (ponuditi učenicima mogućnost kupovine bijele majice s logom škole za TZK), kapama, torbama.</p> <p>Logo škole istaknuti na vidljivim mjestima škole i internet stranicama škole.</p> <p>Osmišljavanje školskog kolača s prepoznatljivim izgledom i nazivom.</p> <p>Provođenje ostalih aktivnosti usko vezanih uz razvoj školskog identiteta.</p>

Misija škole

Osnovna škola kralja Tomislava Našice svoje učenike i djelatnike potiče na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim radom i svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Vizija škole

Osnovna škola kralja Tomislava Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice.

Evaluacija i praćenje provedbe školskog kurikulumu

Praćenje i vrednovanje školskog kurikulumu za vrijeme razvoja i implementacije provodit će učitelji za realizaciju postavljenih vlastitih ciljeva koji upućuju na konkretne očekivane ishode, a u skladu s navedenim načinima praćenja realizacije za svaki pojedini cilj koji su postavili.

Samoanalizu kvalitete realizacije školskog kurikulumu (procjena poučavanog i naučenog kurikulumu) provest će Tim za kvalitetu analizom provedbe pojedinih ciljeva iz kurikulumu, analizom pedagoške dokumentacije (Dnevnici rada, Imenici učenika, zapisnici RV, UV, VR i VU), upitnicima za učenike, roditelje i učitelje u lipnju/srpnju 2018. godine.

Nakon detaljne analize kurikulumu za 2017./2018. školsku godinu i utvrđivanja učeničkih, učiteljskih i roditeljskih potreba i interesa Tim za kvalitetu, u suradnji s Učiteljskim vijećem, će izraditi plan za poboljšanje školskog kurikulumu.