

Školski kurikulum

Školska godina 2018./2019.

29. rujna 2018.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice

Sadržaj:

1. Izborna nastava	8
2. Dopunska nastava	19
2.1 Dopunska nastava u 1. ciklusu	20
2.2 Dopunska nastava u 2. i 3. ciklusu	22
3. Dodatna nastava	29
3.1 Dodatna nastava u 1. ciklusu	30
3.2 Dodatna nastava u 2. i 3. ciklus	33
4. Izvannastavne aktivnosti	42
4.1 Izvannastavne aktivnosti u 1. ciklusu	43
4.2 Izvannastavne aktivnosti u 2. i 3. ciklusu	63
5. Izvanučionička nastava	84
5.1 Izvanučionička nastava u 1. ciklusu	85
5.2 Izvanučionička nastava u 2. i 3. ciklusu	95
6. Izleti i ekskurzije	102
6.1 Izleti u 1. ciklusu	103
6.2 Izleti u 2. i 3. ciklusu	105
7. Školski projekti	111
8. Razredni projekti	138
8.1 Razredni projekti u 1. ciklusu	139
8.2 Razredni projekti u 2. i 3. ciklusu	152
9. Projekti vezani uz obilježavanje važnih datuma	163
10. Učenička društva	182
11. Strategija razvoja	186

Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Izborna nastava njemačkog jezika
 - Slovački jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitam, pišem, stvaram; Mala dramska, Kreativna igraonica, Stvaralačko-recitatorska skupina, Novinarska skupina, Čitateljski klub, Glazbeno likovna radionica, Dramsko-recitatorska skupina; Likovno-literarna skupina; Vesela abeceda
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Festival znanosti; Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Lajkam nenasilje; Dan za zdrave zube; Dan jabuka; Sveti Nikola; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma; Smotra na slovačko jeziku Slovenčina moja; Naša načela; Učenici učenicama; Brzo čitanje; Od ideje do filma; Lektira na ekranu; Virtualna izložba o Našicama; Žičarska radionica; Izričaj slovačkih božićnih motiva; Božićna radionica; Kuharska radionica; Časopis na slovačkom jeziku – Markys; Tjedan bajki; Art(d)eko knjiga; ProMikro

Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz matematike
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole, Večer matematike 2017.

Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz geografije, biologije i kemije
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije i fizike
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Mladi kemičari, Bakine male tajne, Mali eko kreativci, Čuvari prirode, Prirodoslovci, Prva pomoć, EKO skupina, Hokus-pokus, Astronomi
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Putujemo – posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; Upoznavanje zavičaja – Zanimanja ljudi; Posjet poučnom parku Bizik; Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku; Terenska nastava u našički park; Terenska nastava na jezero Lapovac
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Obilježavanje manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić; Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov; Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu; Izlet u Zagreb; Posjet Karlovcu
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Festival znanosti; Dan za zdrave zube; Svjetski tjedan Svemira; Dan jabuka; Tjedan mozga; Dan planeta Zemlje; Grad i selo; Upoznajem životinje; Dan prazne učionice; Vrijeme leti; Zdravlje i prehrana; Obitelj – zanimanja; Vode u zavičaju; Nizinski krajevi RH

Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - Robotika, Mladi informatičari
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet u Zagreb
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Lajkam nenasilje; Europski tjedan programiranja; Božićna svečanost; ProMikro

Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Slovački jezik i kultura – Model C
 - Vjeronauk
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz engleskog jezika, geografije i povijesti
- ❖ Dodatna nastava

- Dodatna nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Liturgijska skupina, Biblijska skupina, Čitateljski klub, Glazbeno likovna radionica, Sveci i velikani vjere hrvatskog naroda
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet obitelji; Posjet Caritasu u Markovcu; Posjet pekari PEC; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama; Posjet postajama križnog puta u crkvi; Upoznavanje zavičaja – Zanimanja ljudi
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu; Izlet u Vukovar i Pakrac; Škola u prirodi – Slovačka; Zagreb – glavni grad RH; Posjet Karlovcu
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Dan ružičastih majica; Festival znanosti; Škola za Afriku; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Tjedan psihologije; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma; Smotra na slovačkom jeziku Slovenčina moja; Obitelj – zanimanja; Grad i selo; Prometene površine u blizini škole i u gradu; Bicikl, Moje prvo desetljeće; Dani dobrote; Uvjeti života; Naša načela; Virtualna izložba o Našicama; Žičarska radionica; Kuharska radionica; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro

Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Likovna skupina, Spretne ruke, Čarobe ideje, Medijska kultura, Likovna radionica, Mala dramska, Kreativna igraonica, Stvaralačko-recitatorska skupina, ART majstorije, Dječji zbor, Likovna grupa, Školski slovački zbor, Čitateljski klub, Glazbeno likovna radionica; Čitam, pišem, stvaram; Dramsko-recitatorska skupina; Pjevačka klapa 8.c razreda; Likovno-literarna skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Obilježavanje manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić; Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit;
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Zelena knjižnica; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Sveti Nikola; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Svjetski dan plesa; Smotra na slovačkom jeziku Slovenčina moja; Naša načela; Izričaj slovačkih božićnih motiva; Božićna radionica; Tjedan bajki; Art(d)eko knjiga; ProMikro

Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Kreativna igraonica, Stolni tenis, Nogomet, Glazbeno likovna radionica
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema; Vježbe za koncentraciju; Svjetski dan plesa; Prometne površine u blizini škole i u gradu; Zdravlje i prehrana
- ❖ Učenička društva
 - Školsko sportsko društvo Tomislav

Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Likovna skupina, Mali novinari, Kreativna igraonica, Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Liturgijska skupina, Biblijska skupina, Likovno-literarna skupina; Čitateljski klub; Djeca, mediji, internet;
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Izvanučionična nastava Malih humanitaraca
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Govorimo o mogućnostima; Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Razvijanje kulture čitanja; Škola za Afriku; Večer matematike 2017.; CAP programi; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Dan za zdrave zube; Svjetski tjedan Svemira; Dječji tjedan; Sveti Nikola; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma, Svjetski dan plesa; Naša načela; Prometne površine u blizini škole i u gradu; Dani dobrote; Nizinski krajevi RH; Uvjeti života; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost

- Kreativna igraonica, Mali eko kreativci, Prirodoslovci, Prva pomoć, Mali humanitarci, Čuvari prirode, Mladi kemičari
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Školska shema; Vježbe za koncentraciju; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Zelena knjižnica; CAP programi; Zubna putovnica; Svjetski tjedan Svemira; Dan jabuka; Tjedan mozga; Dan prazne učionice; Zdravlje i prehrana

Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti
- ❖ Školski projekti
 - Putovanje kroz znanje, Učenici učenicima

Poduzetništvo

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Mali ekonomisti
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet pekari PEC
- ❖ Školski projekti
 - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Društvo povjesničara; Djeca, internet, mediji
- ❖ Školski projekti
 - Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Lajkam nenasilje; Virtualna izložba o Našicama

Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Likovna skupina, Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Mali ekonomisti, Likovno-literarna skupina; Sveci i velikani vjere hrvatskog naroda
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama; Posjet Policijskoj postaji Našice; Posjet obitelji; Posjet Caritasu u Markovcu; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH; Posjet postajama križnog puta u crkvi
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Govorimo o mogućnostima; Zelena knjižnica; Razvijanje kulture čitanja; Škola za Afriku; CAP programi; Pomoć potrebitima; Edukacija mladih - Da se ne zaboravi; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan kravate; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa; Dani dobrote; Kuharska radionica; Časopis na slovačkom jeziku – Markys; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6. ,7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati vokabular uz obrađenu temu i koristiti ga u usmenoj komunikaciji - Reagirati na verbalni poticaj - Postaviti pitanje i odgovoriti na njega - Čitati tekst služeći se pravilima za izgovor i intonaciju, razumjeti bitne informacije u tekstu - Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.) -Recitirati i pjevati njemačke pjesmice (dječje, tematske, tradicionalne) - Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji -Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od dva školska sata tjedno tijekom školske godine za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način; slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga i igrokazima; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju; uče kroz igru i dramatizaciju; organiziraju i pripremaju mini predstave.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, radne listiće, dodatne zadatke uz odgovarajuću cjelinu, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju pisane provjere znanja, potiču učenike na što češću usmenu primjenu usvojenih jezičnih sadržaja; pripremaju razne prezentacije i igre za zajedničko i zabavno učenje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Pisane provjere znanja - Usmene provjere znanja - Aktivnost na satu – usmena primjena usvojenih jezičnih sadržaja
Odgovorne osobe	Perka Gabajček, učiteljica njemačkog jezika

U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.

Naziv aktivnosti	Slovački jezik i kultura - Model C
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika • Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti (usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. • Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika • Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje • Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika • Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja • Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom

	<p>i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati na cjeloživotno učenje • Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.</p> <p>-Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane</p> <p>- Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju.</p> <p>- Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem.</p> <p>-Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku.</p> <p>- Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2018./2019. - terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu , Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama, - školska ekskurzija u Republiku Slovačku - obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr. , sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika</p> <p>Načini učenja: čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju tehnike učenja. Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na</p>

	<p>postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.</p> <p>Metode: Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima • Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika <p>Trajanje: tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2018. /19.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadnji sati ili nulti sati u nastavi. - Zastarjeli i ohabani školski udžbenici. - Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Informatika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	3. ciklus – 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala ▪ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima ▪ montirati videozapis
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izborna nastava informatike ▪ Sudjeluju učenici 7. i 8. razreda, nastavnici ▪ Načini učenja: sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju ▪ Metode poučavanja: objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja) ▪ opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike: Blaženka Crnov i Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog prepričati osnovne biblijske događaje imenovati i opisati osnovne biblijske likove analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedicu) istočnoga grijeha protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski) opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu objasniti pojmove došašće i korizma navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju) prepričati događaje Velikog tjedna objasniti blagdan Duhova imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole dati primjere primijene zlatnog pravila
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir,

	<p>papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere • Prepričati osnovne biblijske događaje • Imenovati i opisati osnovne biblijske likove • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje • Opisati glavna obilježja sakramenata • Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo • Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti • Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva

	<ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas • Razlikovati molitvu od praznovjerja • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 5. i 6. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pisane provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pisano, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i</p>

	društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu • Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život • Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Izreći i objasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti • Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju • Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Navesti i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima • Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama • Navesti i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života • Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret • Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život • Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave</p>

	<p>prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pisane provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pisano, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

2. Dopunska nastava

2.1 Dopunska nastava u 1. ciklusu (1.-4. razreda)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati jednostavnije zadatke • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Primijeniti zakonitosti uz pomoć • Slijediti zakonitosti uz pomoć • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati jednostavnije zadatke • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika • Uvježbavati razumijevanje pročitane teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanju učenika.

Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić (Tanja Kozina), Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Anica Janković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Litva (Ana Govorko), Jelena Šimunović Antunović, Anita Milošević, stručna služba škole
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Društveno – humanističko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika. Kod slabijih učenika dodatno uvežbati sadržaje koji se teže usvajaju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Iva Kapraljević , učiteljica engleskog jezika

2.2 Dopunska nastava u 2. i 3. ciklusu (5. - 8. razred)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)
Cilj aktivnosti	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice(osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otpriblike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika, Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika, Brankica Pavić, prof. hrvatskoga jezika (Josipa Zebić, prof. hrvatskoga jezika)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	<p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna matematička znanja.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati princip rješavanja zadanog problema • Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja • Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka • Povezivati znanja iz redovite nastave
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Dopunska nastava matematike

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu • Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi • Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija • 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Dragana Golub, Blaženka Dudjak, Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 6. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<p>Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Monika Sobodić, Ksenija Mamilović (Dubravka Sertić), Ana Katruša, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. – 7. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati kartografsku pismenost, usvojiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi iz geografije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Koristiti geografsku pismenost, ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost Prezentirati rezultate individualnog rada Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće. Zadatke rješavaju individualno.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, i sl. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dopunska nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potreban je printer i kopirni stroj zbog radnih materijala (slijepih karata, radnih listića i sl.), kao i papir za printanje.</p> <p>Poteškoće proizlaze iz odgovarajućeg termina dopunske nastave koja se često preklapa s drugim aktivnostima, a i nezainteresiranost učenika za pohađanjem iste predstavlja moguću teškoću.</p>
Način praćenja i provjere	Opisno praćenje učeničkih postignuća kroz rad na radnim

ishoda/postignuća	listićima koji prate redovnu nastavu geografije, kao i materijalima za učenje. Opisuje se njihova redovitost na dopunskoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije, • usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću, ☐ • navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji. • razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja. ☐ • učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose zaključke.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrjednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga i učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenikâ, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i</p>

	sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.
	Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Kristina Vojtek

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Cilj dopunske nastave kemije u osnovnoj školi je uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti primjere kemijskih promjena (kiseljenje kupusa) i primjere fizikalnih promjena (savijanje bakrene žice). • Opisati promjene pri gorenju (npr. svijeće) • Navesti primjere onečišćenja koji utječu na promjene sastava zraka, vode i tla • Izmjeriti obujam (volumen) tekućine, masu i temperaturu • Navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih opasnim, zapaljivim, eksplozivnim i otrovnim materijalima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Dopunska nastava kemije će se održavati jedan nastavni sat u tjednu. Izmjenjivati će se učenici 7. i 8. razreda. S učenicima će ponavljati gradivo koje nisu razumjeli na redovnoj nastavi. To će raditi uz pomoć razgovora, prezentacija, jednostavnijih pokusa i radnih listića. Radni listići će mi poslužiti kao potvrda uspješnosti realizacije određenog gradiva.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 25 kn za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8.razredi)
Cilj aktivnosti	Nadopunjavanje znanja o novom vijeku i razdoblju najnovijeg doba, lakše snalaženje u vremenu i prostoru.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- produbljivanje znanja - nadopunjavanje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica koje su učenici slabije usvojili - lakše snalaženje na povijesnoj karti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>• Trajanje izvedbe	Jedan sat tjedno služi radi olakšavanja gradiva i nadopune pojedinih tema učenicima koji slabije povezuju gradivo. Učenici će rješavati pripremljene radne listiće, dobit će sažetije gradivo nastavnih jedinica radi lakšeg usvajanja znanja. Postavljanje dodatnih pitanja, ukoliko im nešto ne bude jasno. Učitelj će sa svakim učenikom proći dio gradiva koji mu slabije ide i pojednostaviti mu nastavne cjeline.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Resursi su potrebni u obliku kopiranja radnih listića, a teškoća koja se može javiti vezana je za održavanje nastave, budući da učenici imaju više predmeta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza uspješnosti uz komunikaciju, pisanje bilješki te izradu evaluacijskog upitnika.
Odgovorne osobe	Đurđica Pavlović, nastavnica povijesti (Tena Turza); školski i vanjski suradnici prema dogovoru.

3. Dodatna nastava

3.1 Dodatna nastava u 1. ciklusu (1. – 4. razred)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (Klokan bez granica, Dabar, školska natjecanja iz matematike)
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati problemske zadatke • Samostalno zaključivati • Primijeniti matematičke zakonitosti • Slijediti matematičke postupke • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati matematičke zadatke • Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić (Tanja Kozina), Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter (Ana Govorko), Jelena Šimunović Antunović, Katarina Marks, Anita Milošević, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Dodatni rad iz Prirode i društva
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. • Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. • Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. • Uvoditi učenike u istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati razredne projekte • istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja • samostalno zaključivati • primjenjivati prethodna znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 1. razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Sonja Majer Čatić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području vokabulara i jezičnih vještina čitanja, slušanja, usmenog i pisanog izražavanja. na engleskom jeziku. Upoznavanje učenika sa kulturama, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći koristiti naučeni vokabular u usmenom i pismenom izražavanju. • Učenici će moći samostalno i tečno čitati, pronaći informacije u određenim tekstovima, samostalno usmeno prezentirati određene sadržaje, samostalno i točno nalaziti, povezivati i organizirati podatke. • Učenik će razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima. • Učenik će moći stečena kulturološka saznanja koristiti u daljnjem obrazovanju i komunikaciji izvan školskog okružja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava se održava jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično – komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju različite tipove zadataka, sudjeluju u grupnom radu, uče kroz suradnju, igru i istraživanje, izrađuju crteže i plakate, rješavaju kvizove, izražavaju svoje mišljenje.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organizira različite oblike rada i daje povratnu informaciju o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Mogući su problemi u pronalaženju adekvatnog prostora i termina održavanja nastave. Potreban papir za kopiranje materijala i pristup informatičkoj opremi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	opisno praćenje rada učenika, usmena provjera, upitnici za evaluaciju, pisano

Odgovorne osobe	Ksenija Mamilović (Dubravka Sertić)
-----------------	-------------------------------------

3.2 Dodatna nastava u 2. ciklus i 3. ciklusu (5. - 8. razred)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom. - Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika. - Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama. - Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u znanju engleskoga jezika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potreban papir za kopiranje materijala i povremeni pristup učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada

ishoda/postignuća	učenika.
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći objašnjavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. • Učenik će moći tumačiti uporabu hrvatskoga jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. • Učenik će uspoređivati različite odnose i značenja među riječima te opisivati njihovo značenje u različitim kontekstima. • Učenik će samostalno istražiti informacije o tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika. • Učenik će moći oblikovati tekst i primjenjivati sintaktička znanja o rečenicama, riječima i glasovima na prototipnim i čestim primjerima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od 2 sata tijekom školske godine za sve zainteresirane učenike 6. i 8. razreda.</p> <p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; suradničko učenje.</p> <p>Učenici kao učitelji; učenici će samostalno održavati nastavne sate u nižim razredima i davati potporu učenicima s poteškoćama.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otpriblike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.

Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika i Branka Turza, prof. hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred) 3. ciklus (7.i 8. razred)
Cilj aktivnosti	-proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje) -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razlikovati činjenice od mišljenja -procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, Internet...) -razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)• Trajanje izvedbe	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja. Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja... Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se brožčanom ocjenom, već samo opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof., Đurđica Falamić (Tena Turza)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje. Učenici ujedno i samostalno istražuju jer je nastava nakon natjecanja orijentirana na učeničke teme od interesa, ali i grupni rad i radionice.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Poslije natjecanja, grupa je većinom orijentirana na obilježavanje bitnih datuma geografske tematike (npr. Dan planeta Zemlje, Dan Sunca,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenička postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; Matija Grgurić, učitelj geografije; školski i vanjski suradnici prema

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme • Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom • Rješavati logičke zadatke • Povezivati znanje iz različitih područja • Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz matematike • Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje • Mentorski rad • 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
Odgovorne osobe	Dragana Golub, Blaženka Dudjak, Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te te razvijati logično zaključivanje i kritično mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju ☐ • uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja 95 ☐ • razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost ☐ • naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom • znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, • proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike koji pokazuju veći interes za prirodoslovlje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva oko 200.00kn. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrjednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga i učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak,prof.; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike • uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja • razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata • uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike • podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog eksperimentalnog rada
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz predmeta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje teoretskih znanja učenika dodatnim poučavanjem nastavnog gradiva te uvježbavanjem sposobnosti logičkog te apstraktnog razmišljanja učenika • izrada mini istraživačkih radova (eksperimentalni rad u kabinetu fizike), unaprjeđivanje i usavršavanje vještina učenika i sposobnosti znanstvenog razmišljanja • samostalno učeničko istraživanje (tiskana literatura i web izvori) • posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta)
Potrebni resursi/moguće teškoće	200,00 kn – pribor potreban za eksperimentalni rad - osigurava škola. Posjet izložbama i radionicama roditelji sudjeluju u troškovima prijevoza učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. • uspješnost učestvovanja na smotrama i natjecanjima, koja se ogleda se u postignutim rezultatima i plasmanima. <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima, te poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. • panoj u školskim prostorima i članci u školskim novinama o aktivnostima i posjetama grupe dodatne nastave iz fizike i uspjesima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu, doprinose popularizaciji prirodoslovne i istraživačke nastave te se ističu kao poticaj ostalim učenicima da se uključe u rad dodatne nastave iz fizike i ostalih nastavnih predmeta.

4. Izvannastavna aktivnost

4.1 Izvannastavna aktivnost u 1. ciklusu

Naziv aktivnosti	Čitam, pišem, stvaram
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje,
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja • afirmirati knjigu i čitanje, • komunicirati s književnim djelom, • Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela • Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji • aktivnom pažnjom i svim osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo i aktivnosti te primati njihove poruke • samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke • osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu • iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika • prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima, • omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj • razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke • bogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme naglas, zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). Pročitana književna djela dramatiziramo, oslikavamo, osmišljavamo glazbene fraze. U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe

	<p>Učiteljice pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organiziraju kutić čitanja, stolac-pričalicu. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, metode crtanja, slikanja.</p> <p>1 sat nastave tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 200 kn za umnožavanje radnih listića i opremanje kutića čitanja, korištenje postojećeg likovnog pribora. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost</p>
Odgovorne osobe	<p>Sonja Majer Ćatić i Snježana Mataija</p>

Naziv aktivnosti	Spretnе ruke
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (3.r, 4.r)
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika i praktično – radne vještine.</p> <p>Stvarati navike brige o sebi i okolini.</p> <p>Razvijati finu motoriku ruku.</p> <p>Koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.</p> <p>Razvijanje estetskih vrijednosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad - uređivati panoe, školu, postavljati izložbe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad kroz radionice: izvannastavna aktivnost za učenike 3. i 4.razreda • Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - razmišljaju, zamišljaju, stvaraju, slikaju, modeliraju,

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>prikupljaju, stječu znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale</p> <p>- aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj: <p>- motivira, potiče i razvija vještine i kreativne sposobnosti učenika primjenom različitih materijala, tehnika, ideja kako bi potakli slobodno izražavanje učenika</p> <p>- priprema materijale, organizira rad, demonstrira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: <p>tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepilo i ostalo (100 kn), printer, računalo i projektor.</p> <p>Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi.</p> <p>Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi.</p>
Odgovorne osobe	Branka Lovošević, učiteljica

Naziv aktivnosti	Dramsko - recitatorska skupina
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti, interes za dramsku umjetnost i dramski izričaj, osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz igrokaza, pjesmica i kraćih tekstova. Naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u izboru književno-umjetničkih tekstova • upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja

	<ul style="list-style-type: none"> •izraziti svoju osobnost kroz dramske aktivnosti •interpretativno čitati, recitirati, glumiti i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima •sudjelovati u izradi kostima,scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost • razvijati vještine timskog rada • prezentirati svoj rad (nastupi na priredbi, pred razredom)
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Rad u skupini namijenjen je učenicima trećeg i četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenici sudjeluju u izboru tekstova i materijala za rad (književno-umjetnički tekstovi), sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima, na kreativan način sudjeluju u prezentaciji, uče u timu, sudjeluju u priredbi i u razredu.</p> <p>Učitelji pronalaze materijale, tekstove, organiziraju izvedbe, daju povratne informacije o realizaciji rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kuna za fotokopirni papir i za izradu kostima i scene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, izbor najbolje uloge ili pročitane pjesme,primjena listića za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Tanja Kozina; školski suradnici

Naziv aktivnosti	Čarobne ideje
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	<p>- Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju,maštovitost,kreativnost, upornost i isticati mogućnosti vještine prstiju.</p> <p>-stvoriti pozitivno,veselo ozračje popraćeno glazbom bez negativnosti,neuspjeha i „nesposobne“djece</p>
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Finom motorikom razvijati koncentraciju pri izradi nekog papirnatog oblika(zadanog motiva) te na taj način razvijati vještine prstiju.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine aktivnost će se realizirati u

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>trajanju od 45 min jednom tjedno.</p> <p>Sudionici-učenici od 1.-4.razreda.Učenici će aktivnosti realizirati finom motorikom svojih prstiju gdje će istaći svoju kreativnost i maštovitost.Svoje uradke će prezentirati na školskim izložbama i svakodnevno u holu škole.</p> <p>Učiteljica će pripremiti jednostavne,zanimljive,kreativne izazove(motive)koji će učenici ostvariti vježbajući svoju motoriku .</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cd player,bijeli papir i papir u boji,ljepilo,selotejp...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Ocjenjivanje od strane učenika,samoevaluacija uč.</p> <p>-sudjelovanje učenika na raznim izložbama,Danu škole ...</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Spoznati nove mogućnosti likovnog izražavanja kroz nove tehnike i oblike rada i proširiti znanja i potrebe vezane za likovnu umjetnost i stvaranje .
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva i aktivnosti. Upoznati nove likovne tehnike. Djelotvorno koristiti slobodno vrijeme. Individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno stvaralačkog oblikovanja. Razvijati suradnju i međusobno uvažavanje. Korištenjem različitih materijala uz primjenu različitih likovnih tehnika stvarati likovne radove .
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik: Izvannastavna aktivnost – likovna skupina</p> <p>Sudionici : Učenici prvog razreda i učiteljica</p> <p>Način učenja: Učenici upoznaju nove likovne tehnike i usavršavaju poznate likovne tehnike (slikanje, crtanje, grafika, modeliranje) kroz uporabu različitih materijala. Prikupljaju i donose materijal za rad (prirodnine, didaktički neoblikovane materijale ...)</p> <p>Metode poučavanja: Učiteljica objašnjava i demonstrira potrebne radnje vezane za rad s likovnim tehnikama. Nabavlja potreban materijal za rad likovne skupine.</p>

	Upoznaje učenike s načinom izrade pojedine likovne tehnike i demonstrira rad . Trajanje izvedbe : Tijekom šk.god. 2018./2019. Jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor i materijal potreban za rad .
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenički radovi bit će izloženi u učionici i prostorima škole i prezentirani roditeljima na roditeljskim sastancima (izložba).
Odgovorne osobe	Učiteljica Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Spretne ruke
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva; za stvaralačko i umjetničko izražavanje; razvijati kreativnost učenika služeći se različitim tehnikama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Uočiti osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost u primjerenim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva; prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; vlastitim riječima izreći osobni doživljaj; osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu; pokazati ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost – Spretne ruke • učiteljica i učenici prvog razreda • prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti • učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu

	<p>informaciju o uspješnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 nastavnih sati tijekom školske 2018./2019. godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, priprema i omogućavanje učenicima upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka, materijala, pribora, sredstava i sadržaja, troškovi za izradu predmeta</p> <p>Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu. Bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica Tatjana Puhanić

Naziv aktivnosti	Likovno – literarna skupina
Kurikulumsko područje	<p>Umjetničko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Poticati kreativnost, maštovitost, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, usvojiti rad s različitim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, te formirati upornost, dosljednost i razvijati percepciju, motoriku i urednost</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti različite likovne tehnike • Ilustrirati i dizajnirati likovni problem • Prepoznati i pokazati ritam boja i likova • Razvijati vještine stvaranja od postojećih oblika nove likove i oblike • Ispravno modelirati zadanim materijalom, te odrediti glatke i hrapave površine • Predložiti rješenje kako vizualnim elementima prenijeti poruku • Prepoznati i imenovati različite crte po toku i karakteru
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	<p>Izvanastavna aktivnost - Likovna skupina izvodi se svaki tjedan tijekom školske godine, 1 sat tjedno za učenike koji</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>pokazuju poseban interes i određenu darovitost, te želu za stjecanjem novih spoznaja iz područja likovne kulture.</p> <p>Individualiziranim radom s učenicima, ali i radom u paru, radom na računalu, različitim izvorima/ likovnim materijalima omogućuje se stjecanje, razvijanje i njegovanje likovnog, estetskog i kreativnog izričaja.</p> <p>Učiteljica osmišljava i u dogovoru s učenicima priprema materijale za likovne aktivnosti.</p> <p>U radu koristimo različite metode poučavanja: razgovor, promatranje, demonstracija, crtanje, slikanje, opisivanje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Likovna mapa/ kolaž papir, drvene boje, flomasteri, vodene boje, tempere, škare, ljepljivo, plastelin, glinamol, vuna, papirnate salвете, novine, kistovi...</p> <p>Smještaj i nadzor nad učenicima putnicima koji ne polaze Likovnu skupinu</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u razredu i u školi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima
Odgovorne osobe	Blaženka Vrlja

Naziv aktivnosti	Medijska kultura
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za medijsku kulturu; povezivanje sadržaja medijske kulture; usvajanje temeljnih znanja o medijima
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnom pažnjom pratiti medijske aktivnosti te primati njihove poruke • Jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj medijskih aktivnosti • Razlikovati medije • S osjećajem sigurnosti sudjelovati te osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu • Prepoznati pozitivne i negativne vidove komunikacije medijskim aktivnostima i stvaralaštvom • Prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama • Povezivati vlastite medijske aktivnosti i stvaralaštvo s iskustvima svakodnevnoga života • Usvojiti osnovna pravila ponašanja neophodna za praćenje i sudjelovanje u medijskim aktivnostima i

	<p>stvaralaštvu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjerenim riječima izreći zbog čega im se sviđa ili ne sviđa medijska aktivnost • Iskazati pozitivan odnos prema medijskim aktivnostima
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno upoznavanje učenika sa različitim medijima i medijskom kulturom i osposobljavanje za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, radija, interneta i ostalih medija.</p> <p>Učenici se upoznaju s različitim medijima i upotrebljavaju ih, rješavaju zadatke, organiziraju rasprave, aktiviraju stvaralačku maštu, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira medijske izvore znanja te upućuje učenike kako integrirati te izvore i medijsko znanje u svakodnevnom životu, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir. Novac za kino i kazališne predstave podmiruju roditelji ako se suglase s iznosom; plaća se pred odlazak na događanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tijekom nastavne godine pratiti učeničke interese i motiviranost te radne, praktične, stvaralačke i izražajne sposobnosti; opisno praćenje napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Suzana Mihalek

Naziv aktivnosti	Hokus – pokus
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. r.)
Cilj aktivnosti	<p>- kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima</p> <p>- različitim aktivnostima obogaćivati učenike novim spoznajama o svijetu koji nas okružuje.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	- postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim

<i>(učenik će moći)</i>	<p>procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati, opažati i rješavati praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore znanja. - prezentirati rezultate samostalnog istraživanja. - razvijati vještine timskog rada.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad s učenicima; skupni i rad u paru - namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti ili će učenici potreban pribor donijeti u školu .</p> <p>Učitelj organizira i priprema materijale za nastavu, koordinira i vodi učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele 2018./19. školske godine (ukupno 35 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200,00 kn za potrošni materijal: papir, boja, pribor za pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja - učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes, motivacija - mapa s radnim listovima - dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva
Odgovorne osobe	Maja Simel Bošnjaković

Naziv aktivnosti	Mala dramska
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> •izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva •interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima •sudjelovati u izradi kostima,scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost •upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> •izvannastavna aktivnost – Mala dramska • učenici i učiteljica 3. razreda • učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini,sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima,dramskim igrama i vježbama, glume, improviziraju,čitaju, govore,razgovaraju, recitiraju • učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno,konstruktivno i kritičko promišljanje,senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj učenici žive,pohvalama i kritikama potiče učenike na samovrednovanje i suradnju • 35 nastavnih sati tijekom školske 2017. / 2018. godine, po 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • priprema i omogućavanje učenicima upoznavanja i korištenja različitih izvora podataka, materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza, zbornici dječjih igrokaza, kostimi , rekviziti za predstave • tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal i sredstva za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu • bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja
Odgovorne osobe	učiteljica Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Kreativna igraonica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, umjetničkih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje interesa za prirodu, književnost, umjetnost i sport te poticanje međusobne suradnje i prijateljstva

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja</p> <p>Stvaralački primijeniti stečeno znanje</p> <p>Kritički misliti</p> <p>Kreativno se izražavati</p> <p>Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine za učenike 3. razreda .</p> <p>Planirana je IUN povodom Europskog tjedna kretanja, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, posjet kazalištu/kinu, zavičajnom muzeju, radionice i igre u prirodi.</p> <p>Učenici sudjeluju na radionicama, sportskim natjecanjima, igrokazima i recitacijama, izrađuju razne predmete, likovne radove, uče kroz suradnju.</p> <p>Učiteljica priprema radionice, materijale i zadatke, organizira posjete institucijama i IUN, različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 200 kn za materijale za izradu ukrasnih i namjenskih predmeta, te umnožavanje listića.</p> <p>Nedostupnost internet veze, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, rezultati sportskih natjecanja, priredbe, objave radova na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Andrea Gorša, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Vesela abeceda
Kurikulumsko područje-	Jezično –komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi

	jezika. Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći samostalno govoriti o svojim hobijima, osjećajima, predstaviti sebe i druge, postavljati pitanja i odgovarati na njih punim rečenicama; usvojiti finu motoriku pisanja velikih i malih tiskanih i pisanih slova, razumjeti slušani ili pisani tekst u potpunosti te će moći samostalno voditi dnevnik čitanja (lektiru).
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>OBLIK – Izvannastavna aktivnost – Vesela abeceda</p> <p>Sudionici – Učenici prvog razreda</p> <p>Načini učenja – Slušanje priča; pisanje slova; literarno izražavanje</p> <p>Metode poučavanja - Zajedno s učenicima osmišljavati aktivnosti</p> <p>Trajanje izvedbe – 35 sati godišnje (1 nastavni sat tjedno)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učitelja, literature te potrošni materijal (papir, printer, boja), velika bilježnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena i pismena evaluacija te kritička reakcija roditelja.
Odgovorne osobe	Ana Govorko

Naziv aktivnosti	Stvaralačko – recitatorska skupina
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti i vlastito kreativno stvaralaštvo, naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u izboru književno-umjetničkih tekstova • Recitirati ili samostalno stvarati svoje tekstove (poezija, proza) • Prezentirati svoj rad (nastupi na priredbi, pred razredom)

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještine timskog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Rad u skupini namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenici sudjeluju u izboru tekstova i materijala za rad(književno-umjetnički tekstovi), te na kreativan način sudjeluju u prezentaciji, uče u timu, sudjeluju u priredbi i razredu.</p> <p>Učitelji pronalaze materijale, tekstove, organiziraju izvedbe, daju povratne informacije o realizaciji rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kuna za fotokopirni papir i za izradu kostima i scene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, izbor najbolje uloge ili pročitane pjesme, primjena listića za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Marina Bukvić, učiteljica razredne nastave i školski suradnici

Naziv aktivnosti	Bakine male tajne
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog svijeta. Upoznati vrste biljaka njihove karakteristike te odnos čovjeka i biljnog svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će moći nabrojati i prepoznati najvažnije biljke našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih i uporabiti u svakodnevnom životu kao hranu ili kao lijek.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost • U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje. • Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu o biljkama, praktičan rad i sl. Uče o poduzetništvu, vrednovanju uloženog rada. • Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti sa učenicima ili će učenici potreban pribor donijeti u školu. Učitelj zajedno sa

	učenicima priprema materijale i zadatke. <ul style="list-style-type: none"> Izvanastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nema predviđenih troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog nastavnog sata pratiti postignuća učenika i usmeno ih obavještavati o tome. Sudjelovanjem na izložbama ,prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se njihov rad .
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka

Naziv aktivnosti	Mali eko kreativci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Različitim aktivnostima obogaćivati učenicima nove spoznaje o svijetu koji nas okružuje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi imenovati neka zaštićena područja u zavičaju opisati značaj vode u životu čovjeka navesti primjer obnovljivog izvora energije navesti primjere onečišćenja u okolišu imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost je organizirana u trajanju od jednog školskog sata jedan put u tjednu tijekom cijele školske godine. U radu sudjeluju učenici B smjene, učiteljica, vanjski suradnici i roditelji. Učenici će provoditi istraživanje, izvoditi pokuse, reciklirati različite materijale, sudjelovati u različitim akcijama

	<p>čišćenja i uređivanja okoliša škole te njegovati i saditi cvijeće u dvorištu škole.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200,00 kn za potrošni materijal: papir, boja, predmeti za recikliranje, pribor za pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes, motivaciju i kreativnost u radu.
Odgovorne osobe	Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Čuvari prirode
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi.</p> <p>Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.</p> <p>Obilježiti važne ekološke datume.</p> <p>Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja.</p> <p>Izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima i drugim ljudima.</p> <p>Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet).</p> <p>Sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća....</p> <p>Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja.</p> <p>Razvijati vještine timskog rada.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Rad je namijenjen učenicima četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tjedno tijekom nastavne godine. Učenici rade individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici sudjeluju u izboru tema za rad, samostalno istražuju i prezentiraju. Uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, male enciklopedije znanja...Proučavaju literaturu primjerenu dobi i predstavljaju obrađene teme ostalim učenicima.</p> <p>Učitelj organizira radionice, kvizove, pronalazi materijale za rad, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, daje povratne informacije o realizaciji rada.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.</p> <p>Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe. Primjena listića za samoprocjenu.</p>
Odgovorne osobe	Zrinka Pinter, učiteljica razredne nastave i školski suradnici.

Naziv aktivnosti	ART majstorije
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva; za stvaralačko i umjetničko izražavanje; razvijati kreativnost učenika služeći se različitim tehnikama
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Uočiti osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost u primjerenim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva; prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; vlastitim riječima izreći osobni doživljaj; osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu; pokazati ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost – ART majstorije

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica i učenici PŠ Velimirovac • prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti • učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti • 35 nastavnih sati tijekom školske 2018./2019. godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, priprema i omogućavanje učenika upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka, materijala, pribora, sredstava i sadržaja, troškovi za izradu predmeta</p> <p>Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu. Bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Jelena Šimunović Antunović

Naziv aktivnosti	Mali ekonomisti
Kurikulumsko područje	<p>Međupredmetne teme: Poduzetništvo</p> <p>Građanski odgoj</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama financijske pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati sa radom banaka, njihovim uslugama • učenici će spoznati važnost dobrovoljnog rada i

	<p>pomaganja</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će izraditi vlastiti mjesečni proračun • učenici će izraditi poslovni plan • učenici će se upoznati sa potrošačkim pravima • učenici će naučiti pravilo štednje
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost za učenike razredne nastave B smjene, koja će se održavati tijekom školske godine u trajanju od jednog školskog sata jednom tjedno.</p> <p>Učenici će sudjelovati u istraživačkim radovima i projektima, prezentirati će, diskutirati, razgovarati. Moguća izvanučionička nastava u banku, poduzetnicima.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes, motivaciju i kreativnost u radu.
Odgovorne osobe	Matija Ravlić

Naziv aktivnosti	Djeca, mediji, internet
Kurikulumsko područje	<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>Osvijestiti važnost medija u suvremenom životu</p> <p>Razvijati empatiju prema vršnjacima</p> <p>Prepoznati prednosti i nedostatke interneta</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost jedan sat tjedno. Učenici će kroz predavanja, različite radionice i gledanje filmova upoznati medije, njihove mogućnosti i utjecaj na djecu. U dogovoru s knjižničarkom posjetiti školsku knjižnicu i upoznati raspoložive medije u školi.</p> <p>Učenici prikupljaju podatke po nalogu učiteljice za određeni medij, istražuju o povijesti pojedinog medija.</p>

	Učiteljica priprema literaturu, filmove i omogućava pristup planiranim internetskim sadržajima. Obilježava s učenicima Dan medijske pismenosti i Dan sigurnijeg interneta.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Časopisi, dječje knjige, enciklopedije, projektor, Internet, filmovi,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, intervju s voditeljem nekog medija, evaluacijski listići
Odgovorne osobe	Darija Lozić, učiteljica RN; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Dječji zbor mlađeg uzrasta
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj i upoznavanje glazbe • razvijanje interesa za skupno muziciranje • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje • razvijanje osjećaja odgovornosti
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja • Izvoditi glazbene igre s pjevanjem • Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka • Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike razredne nastave. Suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma 2017./2018. šk.god.</p> <p>Tjedne probe tijekom školske godine.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade matrica • troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa • odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

4.2 Izvannastavna aktivnost 2. i 3. ciklusa (5.-8. razred)

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža...) • Razvijati medijsku kreativnost • Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika • Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad • Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti • Informirati zajednicu o radu škole • Promicati pozitivne životne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati glavne novinarske oblike • samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi • pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima • čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom • pisati novinarskim stilom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost <p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti</p>

	<p>rječnik i stil jezičnog izražavanje</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti</p> <p>Tijekom cijele školske godine u trajanju od 35 sati (svaku srijedu, 6. sat ili češće po potrebi)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema), osposobljavanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO
Odgovorne osobe	Brankica Pavić (Josipa Zebić)

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Opuštanje i zabava učenika kroz crtanje, kolažiranje i slikanje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno se izražavati • razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo • usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta • razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Jedan sat tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.</p> <p>Učitelj je organizator i voditelj.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se školskim računalom i projektorom, pločom, kredom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija</p> <p>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji</p>
Odgovorne osobe	Josip Kanis učitelj likovne kulture

Naziv aktivnosti	Dječji zbor starijeg uzrasta
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj i upoznavanje glazbe • razvijanje interesa za skupno muziciranje • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje • razvijanje osjećaja odgovornosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja • Izvoditi glazbene igre s pjevanjem • Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka • Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma 2018./2019. šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljka, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p> <p>Tjedne probe tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade matrica • troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa

	<ul style="list-style-type: none"> • odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

Naziv aktivnosti	Pjevačka klapa 8.c razreda
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>-doživljaj i upoznavanje glazbe</p> <p>-razvijanje interesa za skupno muziciranje</p> <p>-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</p> <p>-razvoj glazbenog senzibiliteta</p> <p>-razvoj vokalne tehnike</p> <p>-izražajna interpretacija pjesama</p> <p>-razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>-razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje</p> <p>-razvijanje osjećaja odgovornosti</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	
Način realizacije aktivnosti	<p>Sudionici: Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa; učenici 8.c razreda- pjevači</p> <p>Način realizacije: pjevanje, tjedne probe, zajedničko muziciranje, suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Planirani su nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma.</p> <p>Trajanje: tijekom 2018./2019. šk.god.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-troškovi izrada matrica -troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa -odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole -poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad -poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

Naziv aktivnosti	Društvo povjesničara
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije -građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Promicanje vrijednosti domoljublja, slobode, društvene jednakosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- raščlaniti i različitim načinima predstaviti podatke o društvu, kulturi, identitetu, granicama, povijesnom razvoju Republike Hrvatske i zavičaja - vrednovati informacije javnih medija te objasniti ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi - pratiti, nabrojati i objasniti događaje iz različitih izvora informacija - raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događaja, usporediti vremenska razdoblja - razmotriti teme hrvatske povijesti i uočiti povezanost sa svjetskim događajima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan s posebnim naglaskom na nacionalne sadržaje, kao i sadržaje zavičajne povijesti. Učenici će pokušati sakupljati povijesne sadržaje i kritički ih obraditi i prezentirati. Na taj će način razvijati suradničko učenje kroz komunikaciju, rješavajući probleme raspravom i razgovorom Učitelj priprema što više različitih materijala, priprema zadatke i zaduženja, dogovara posjete povijesno značajnim institucijama.

	Planiran je odlazak u zavičajni muzej u Našicama, kao i posjet Crkvi sv. Antuna Padovanskog radi prikupljanja materijala zavičajne povijesti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal za izradu plakata, računalo...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija izrađenih plakata, PPP i drugih materijala ostalim učenicima i u holu na školskim panoima Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.

Naziv aktivnosti	Astronomi
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Steći osnovna znanja iz astronomije, upoznati se s osnovnim načelima svemira, nebeskim tijelima i dosadašnjim istraživanjima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o astronomiji, svemirskim istraživanjima, Sunčevom sustavu • Upoznati se s instrumentima potrebnim za istraživanje svemira • Promatrati nebo i prepoznati zvijezda, analizirati zvjezdane karte • Prezentirati rezultate individualnog rada • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava je koncipirana slično redovnoj nastavi, ali s manjim obujmom gradiva i s više zadataka. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Izvanastavna aktivnost „Astronomi“ održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na kartama i općenito zadataka različitog

	<p>tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Učenici nemaju udžbenike pa je i zbog toga potrebna veća količina papira. Tijekom cijele godine, a pogotovo poslije natjecanja, grupa je većinom orijentirana na obilježavanje bitnih datuma astronomske tematike (npr. Svemirski tjedan,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare. Poželjan je i teleskop za izvođenje nastave, što će ovisiti o financijskim mogućnostima.</p> <p>Astronomska grupa je od ove školske godine nova izvannastavna aktivnost te eventualni problem može biti vrijeme održavanja iste.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na nastavi astronomije, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenička postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti:	Mladi kemičari
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred):	3. ciklus (7.r.)
Cilj aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti u osnovnoj školi jest uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, za stjecanje korisnih kemijskih znanja te za osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Stjecanje znanja o najvažnijim kemijskim procesima te razumijevanje kemijskih procesa i zakonitosti.</p> <p>Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.</p> <p>Uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda.</p> <p>Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela.</p> <p>Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) u obliku tablica i grafova. Njegovanje i razvijanje umijeća shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i</p>

	izrada skica pokusa.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost Mladi kemičari održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se nastavni sadržaji. Uz pomoć zanimljivih pokusa upoznavat ćemo prirodu i pojave oko sebe. Učenici će moći sami osmišljavati pokuse kojim će riješiti određene zadane probleme. Na takav način će se upoznati sa istraživačkim radom. Neke pokuse ćemo raditi i izvan učionice, tj. u školskom dvorištu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Prirodoslovci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razumjeti povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu - ljepota školskog okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost Prirodoslovci održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se nastavni sadržaji.</p> <p>Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine.</p> <p>Planirani posjeti: Našički park, Zoološki vrt Bizik.</p> <p>Fotografiranje i izrada plakata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Uredski materijal, pribor za sadnju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak.prof

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<p>Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije.</p> <p>Edukacija učenika za solidarnost i empatiju.</p> <p>Poticanje razvijanja humanih vrednota.</p> <p>Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti.</p> <p>Razvijati humanitarne i socijalne vještine.</p> <p>Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurati potreban materijal za rad (torba za prvu pomoć).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak.prof

Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.d razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati ljudima koji su u potrebi • kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu • uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje • osuditi bilo kakav oblik diskriminacije • biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. • poštivati ljudske osobine • međusobno se razumjeti • širiti prijateljstvo i suradnju • poticati solidarnost i međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade</i> 	Izvanastavna aktivnost – Mali humanitarci Po 1 sat tjedno aktivnost će trajati tijekom nastavne godine. Subotom će biti organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga. Sudjeluju učenici 6.d razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi).

<p><i>učitelji)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje. Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi, skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvježuje učenike.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, printer, boje,</p>

	<p>fotoaparat, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 2. i 3. (5.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Usvajati i usavršavati osnovne elemente stolnog tenisa. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.</p> <p>Omogućuje se učenicima djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Pripremiti učenike za razna natjecanja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - primjeniti stečena znanja i vještine u stolnom tenisu - razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća - poštivati i pridržavati se sportskih pravila - stjecati zdravstveno – higijenske navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - stolni tenis - sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TZK Đurđica Mašić; školski liječnik za školska natjecanja-sistematski pregled učenika - Učenici će učiti pravila i vježbati izvođenje elemenata igre po segmentima, fizički se pripremiti za igru i predstojeća natjecanja - Učitelji će na redovnim aktivnostima po jedan sat tjedno nastavne školske godine, raznim metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuopćinskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 300 kuna treba za sportsku opremu i rekvizite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti - ljudski resursi: učenici i učitelj, školski liječnik <p>-Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatak sportskih rekvizita

	<ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolazak učenika - nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učenika • provjera izvršavanja obveza • provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika fotografiranjem • bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama
Odgovorne osobe	Učitelj TZK Đurđica Mašić, školski liječnik (provjera zdravstvenog stanja učenika)

Naziv aktivnosti	Nogomet
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava novih lopti za futsal. (cca 600kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof.

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja (godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozovi tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Učenik će moći razvijati komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza. Učenik će moći povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Oblik; Izvannastavna aktivnost. Sudionici: Učenici pjevači zbora od 1. do 4. razreda PŠ Markovac, učiteljica Ana Marošević, učitelji u korelaciji ili integraciji prema dogovoru. Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Metode. Razgovaraju, pripremaju, demonstriraju pjesme, istražuju primjerenu glazbu i notni materijal, pripremaju učenike za prigodne nastupe. Trajanje: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017. /18.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, kopije notnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje opisno u školskoj dokumentaciji INA . Dojam roditelja i publike.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Robotika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati robotom pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izvannastavna aktivnost ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja (što rade učenici):sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih Croatian makers robotičkoj ligi. ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja CML. ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Mladi informatičari
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus– 5. razred
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-

	komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko mišljenje, logičko povezivanje i zaključivanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> prikupljati, analizirati i organizirati podatke donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija komunicirati pomoću računala koristiti primjenske programe za izradu web stranica
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja: sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju Metode poučavanja: objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat jedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	izvori za učenje, osposobljavanje učitelja, informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje napredovanja učenika sa opisima kategorija (rubrika) usvojenost sadržaja i primjena znanja te opisno praćenje
Odgovorne osobe	Blaženka Crnov

Naziv aktivnosti	Liturgijska skupina
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus , 2. ciklus i 3.ciklus
Cilj aktivnosti	Poticati djelotvornu i življenu vjeru kroz sudjelovanje u životu župske zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Steći spoznaje o župi kao središtu crkvenog života. Razviti svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u liturgiji crkve. Upoznati liturgiju, liturgijski prostor, liturgijske knjige. Prepoznati i pronaći svoje mjesto u aktivnostima župne zajednice; pjevanje, sviranje, čitanje,

	<p>ministriranje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razviti osjećaj pripadnosti župi te vlastite važnosti i kvaliteta kojima doprinosim izgradnji“ žive Crkve“.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	<p>Aktivnosti za učenike koji su zainteresirani za liturgijski život Crkve i aktivno sudjelovanje u njemu. Osmišljeno za učenike svih razreda. Održavanje radnih sastanaka, vježbanje pjesama za misu i uvježbavanje liturgijskih čitanja, pripremanje za crkvene blagdane, upoznavanje sa liturgijom Božića i Uskrsa.</p> <p>Zbog naravi izvannastavne aktivnosti većina aktivnosti učenika odvijat će se u prostorima našičke crkve subotom dopodne.</p> <p>Učenici će sudjelovati u pripremanju liturgijskog nedjeljnog slavlja te sudjelovati u njemu. Učitelji pripremaju radionice, materijale i organiziraju aktivnosti prema liturgijskom vremenu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dovoz učenika putnika ovisit će o roditeljima i njihovoj mogućnosti da dovoze dijete na INU.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka, pravljenje prezentacija, snimanje fotografija, evaluacija uloženog truda i ostvarenih rezultata.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, Gordana Cvijetović i Patrik Alatić vjeroučiteljice; vanjski suradnik: Kristina Gorera (crkveni orguljaš) i ostali prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prepričati izabrane biblijske tekstove Objasniti poruku izabranih biblijskih tekstova Primijeniti biblijsku poruku na svakodnevni osobni i društveni život
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) 	<p>Izvannastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 5. razreda OŠ.</p> <p>Učenici upoznaju i razmatraju biblijski tekst, zapisuje svoje</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>molitveno iskustvo i razgovaraju o njemu, gledaju biblijske filmove, sudjeluju u grupnoj raspravi, izrađuju PowerPoint prezentaciju ili plakat, samostalno istražuju, pjevaju pjesme i mole.</p> <p>Učitelji pripremaju biblijske tekstove, upute za razmatranja, osvrte na razmatranja, rasprave, pjesme, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička nastava.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za osvrt na razmatranje.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Sveci i velikani vjere hrvatskog naroda
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3.ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima vjeru, liturgiju, običaje, život vjerskih zajednica drugih kršćanskih Crkvi te pripremiti nadarene učenike za natjecanje iz vjeronauka.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oživotvoriti Isusovu želju da sve ljude okupi u jednu Crkvu • Shvatiti i pobliže osvijetliti povijesne činjenice raskola i reformacije • Upoznati posebnosti Pravoslavne crkve • Upoznati posebnosti Grkokatoličke crkve • Upoznati frakcije u Protestantizmu • Razviti i izgraditi ekumensko razmišljanje i djelovanje • Iskusiti segmente pojedinih Crkava
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade</i> 	<p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda.</p>

<i>učiteljji</i> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju, prezentiraju, demonstriraju zanimljivosti o drugim kršćanskim Crkvama, pripremaju se za natjecanje iz vjeronauka, natječu se, intervjuiraju pripadnike drugih komfesija (prema mogućnostima), prelistavaju knjige i materijale o drugim Crkvama, upoznaju simbole, molitve, bogoslužje drugih kršćanskih Crkava...</p> <p>Pozivanje stručnjaka radi edukacije (prema mogućnostima), pripremanje susreta, materijala rada, organiziraju natjecanje, stoje na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće teškoće u prijevozu ukoliko se pruži prilika za posjet nekoj Crkvi izvan područja grada. Termin radionice se prilagođava obvezama učenika i vrsti rada koja će se vršiti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Kurikulumska područja	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Međupredmetne teme	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (predmetna nastava)
Cilj aktivnosti	unaprijediti kulturnu djelatnost škole; poticati učenike da slobodno vrijeme provode u knjižnici; poticati učenike na istraživački i kreativni rad; promovirati čitanje, kazališnu umjetnost, lutkarstvo, uporabu različitih izvora informacija;
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Samostalno se služiti uslugama školske knjižnice i pomagati u tome učenicima Škole; kreativno se izražavati i prezentirati informacije u različitim medijima i različitim metodama; motivirajuće pristupiti drugim učenicima i sugrađanima u pružanju informacija i knjižničarskih usluga; promicati važnost čitanja i čitanje kao zabavnu aktivnost</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici 	<p>U radu skupine sudjelovat će zainteresirani učenici predmetne nastave A smjene. Radionice će se održavati srijedom 6. i 7. sat u prijepodnevnoj smjeni, a po potrebi i ovisno o slobodnom vremenu učenika učenici će</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>pojedinačno sudjelovati u svakodnevnom radu školske knjižnice. Planiran je jedan posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici i Knjižnici Zavičajnog muzeja te dječjem vrtiću.</p> <p>Učenici izvršavaju različite zadaće na kreativan način individualnim i suradničkim načinom rada, istražuju i pretražuju različite izvore informacija i digitalne alate, čitaju i glume mlađim učenicima, organiziraju izložbe, natječaje i književne susrete, izrađuju informativne letke i plakate, potiču učenike škole na čitanje i služenje knjižnicom i sl.</p> <p>Školska knjižničarka priprema potrebne materijale za izvođenje pojedinih zadaća, motivira učenike u radu, nudi kreativne ideje kao poticaj osmišljavanju ideja učenika, potiče učenike na smišljanje aktivnosti koje bi voljeli ostvariti unutar skupine, organizira terensku nastavu i prezentaciju rada skupine i sl. Vanjski suradnici i učiteljice hrvatskoga jezika pomažu školskoj knjižničarki u organiziranju pojedinih aktivnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati oko 300 kn za radne materijale. Budući da škola ima veliki broj učenika putnika, postoji mogućnost da učenici neće moći redovito dolaziti na aktivnosti. Zbog obveza suradnika pojedinih aktivnosti skupine, možda nećemo moći ostvariti sve planirane aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika članova skupine, učenika škole, suradnika i sugrađana
Odgovorne osobe	Ivana Ostrički, školska knjižničarka; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Glazbeno likovna radionica
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Društveno – humanističko područje kurikulumu</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu</p> <p>Umjetničko područje kurikulumu</p>
Ciklus (razred)	PROa, PROb
Cilj aktivnosti	<p>Opuštanje i zabava učenika kroz plesanje, pjevanje i slikanje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba.</p> <p>Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika posebnih odgojno – obrazovnih skupina.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	-kreativno izražavati

<i>(učenik će moći)</i>	<p>-razvijati interes za likovno i glazbeno stvaralaštvo</p> <p>-usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta</p> <p>-razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Jedan sat tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.</p> <p>Učenici će u skladu s mogućnostima glazbenom koreografijom sudjelovati na svečanostima škole.</p> <p>Učiteljice su organizatori i voditelji.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se školskim računalom i glazbenim instrumentima koje imamo u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija</p> <p>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji</p>
Odgovorne osobe	<p>Ana Galetić, magistra primarnog obrazovanja</p> <p>Mirta Toka Vulić, magistra edukacijske rehabilitacije</p>

5. Izvanučionička nastava

5.1 Izvanučionična nastava u 1. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Prirodoslovno područje kurikulumu</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (svi razredi)
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Dane slavonske šume, pozdrav jeseni i proljeću upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće.</p> <p>Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika.</p> <p>Praktična primjena snalaženja u prirodi.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju • učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta • uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima • prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju • sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene • uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>Oblik</p> <p>Sudionici</p> <p>Načini učenja (što rade učenici)</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p> <p>Trajanje izvedbe</p>	<p>Šest školskih sati tijekom školske godine na nastavi PID, TZK, INA-e</p> <p>Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke.</p> <p>Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vremenske neprilike
Način praćenja i provjere	Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova,

ishoda/postignuća	samoprocjena , praćenje učenika tijekom nastave. Nastavni listići.
Odgovorne osobe	Sve učiteljice RN, Dajana Šimić, učiteljica OOS

Naziv aktivnosti	PUTUJEMO - Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (željeznički i autobusni kolodvor), razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu i kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanja u prometu upoznati različita zanimanja posjetiti autobusni kolodvor i željeznički kolodvor poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Terenska nastava/posjet</p> <p>Učiteljice i učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu, uočiti razliku između autobusnog, željezničkog kolodvora i važnost prometne povezanosti u zavičaju. Istražiti zanimanja ljudi na autobusnom i željezničkom kolodvoru.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati izvođenje terenske nastave, brinuti o sigurnosti i disciplini učenika, generalizirati dobivene podatke .</p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.

Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Anita Milošević
Naziv aktivnosti	UPOZNAVANJE ZAVIČAJA - Zanimanja ljudi
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • istraživati i stvarati, razvijati odgovoran odnos prema okolišu • imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja
Način realizacije aktivnosti	<p>Terenska nastava</p> <p>Učiteljice i učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će kroz sate razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskog jezika, prirode i društva istraživati, povezivati, prikupljati informacije, analizirati, oblikovati i pripremati podatke za usmeno izlaganje. Posjetit će lokalne obrtnike. Učiti kroz suradnju i igru.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati izvođenje terenske nastave, brinuti o sigurnosti i disciplini učenika, generalizirati dobivene podatke.</p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Anita Milošević

Naziv aktivnosti	Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1.ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja o povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s konkretnim primjerima; Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava (Zavičajni muzej Našice)
Oblik	Učenici 3. razreda,učiteljice
Sudionici	Učenici analiziraju i razgovaraju o predmetima kojima su se ljudi nekada služili te kulturno-povijesnim znamenitostima i sakralnim objektima koje su izgradili na području našega grada; razvrstavaju viđeno u pripremljene tablice povijesnih vrela.
Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	
Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)	
Trajanje izvedbe	Učiteljice organiziraju posjet Muzeju, daju upute i potrebna objašnjenja. Planirana provedba u 2 školska sata tijekom godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnički odnos s djelatnicima Muzeja Usklađivanje školskog rasporeda s radnim vremenom Muzeja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije izrađenih tablica i plakata povijesnih izvora, power point prezentacije učenika, ocjenjivanje znanja o različitim vrstama povijesnih vrela.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3.razreda Branka Lovošević Tanja Kozina, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Suzana Mihalek, Jelena Šimunović Antunović, djelatnici muzeja grada Našice

Naziv aktivnosti	Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije) • Učiteljice i učenici PŠ Markovac • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju kulturne navike • Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama

Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Posjet Policijskoj postaji Našice
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Suradnja sa Policijom u zajednici na projektu Zajedno više možemo.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (policijska postaja) • Prepoznati Policiju u zajednici kao izvor pomoći u nevolji
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici posjećuju i upoznaju rad policijske postaje.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike. Daju im povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.
Odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda: Jasmina Vidaković, Maja Simel Bošnjaković, Zdravka Peić, Andrea Gorša, Anita Milošević i suradnici (pedagog, policajci)

Naziv aktivnosti	Posjet obitelji
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 4. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u životu osoba treće životne dobi, poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu svoje lokalne zajednice te osposobiti učenike da kritički procjenjuju valstite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihov razvoj

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Pružiti pažnju prema osobama treće životne dobi (razgovor, druženje, igre); pružiti priliku osobama treće životne dobi u iskazivanju njihovih znanja, vještina i kreativnosti; stvoriti naviku i potrebu brige jedni o drugima te biti senzibilizirani za tuđe osjećaje i potrebe i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Posjet obitelji • Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u udomiteljsku obitelj, surađuje s udomiteljima starijih i nemoćnih, prati rad, usmjerava, potiče osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima • Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s udomiteljima starijih i nemoćnih, priprema simboličnih poklona udomljenim osobama Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski i anketni listići, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljice Tatjana Puhanić i Zdravka Peić, obitelji učenika

Naziv aktivnosti	Posjet Caritasu u Markovcu
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 4. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Pomoć mještanima koji žive u siromašnijim uvjetima te su slabijeg imovinskog statusa
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Stvoriti naviku i brižni odnos prema mještanima u potrebi te biti senzibilizirani za tuđe osjećaje i potrebe te uvažavati različitosti

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava: Posjet Caritasu u Markovcu • Učiteljice i učenici 2. i 4. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; prikupljaju trajne prehrambene proizvode, daruju odjevne predmete i igračke dobivene različitim aktivnostima (štednjom, džeparcem, prikupljanjem plastičnih boca) • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu • listopad (uz Svjetski dan siromaštva 17.10.) ili u prosincu školske 2018./2019.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnja s Caritasom, nabava potrebitih proizvoda u dogovoru s mjesnim župnikom i volonterima Caritasa /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Članci na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić i Zdravka Peić, mjesni župnik

Naziv aktivnosti	Posjet pučnom parku Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik • Učiteljice i učenici PŠ Markovac, učiteljice prirode: Dubravka Zubak i Kristina Vojtek; učitelji geografije: Ivana Mesić Kiš i Matija Grgurić • Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju,

	<p>razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad • U školskoj 2018./2019. godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje ulaznice</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa
Odgovorne osobe	Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Dubravka Zubak, Kristina Vojtek, Ivana Mesić Kiš, Matija Grgurić

Naziv aktivnosti	Posjet pekari PEC
Kurikulumsko područje	<p>Društveno – humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 4. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog rada u svakodnevnim životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primijeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari PEC (uz Svjetski dan hrane 16.10.) • Učiteljice i učenici 2. i 4. razreda • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima <p>•listopad u školskoj 2018./2019.godini</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić i Zdravka Peić, djelatnici obrta

Naziv aktivnosti	Posjet postajama križnog puta u crkvi
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje molitve Križnoga puta u sklopu istoimene teme koja se obrađuje u Korizmi.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati postaje križnog puta • Načiniti vlastitu molitvu i izmoliti je • Znati na temelju slika imenovati događaje iz Isusove muke
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici posjećuju i upoznaju se s postajama križnog puta u Crkvi.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike. Daju im povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Loše vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anita Zavada, svećenik

5.2 Izvanučionička nastava u 2. i 3. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (7.d razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu • pomagati ljudima koji su u potrebi • uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje • osuditi bilo kakav oblik diskriminacije • biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. • poštivati ljudske osobine • međusobno se razumjeti • širiti prijateljstvo i suradnju • poticati solidarnost i međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti	<p>Mali humanitarci 7.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge.</p> <p>Sudjeluju učenici 7.d, 6.d i 6.c razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja</p>

	<p>dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi (pomoć samohranom majci petero djece - našem učeniku škole) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvježuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za materijalne troškove: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparat, prijevoz,</p>

	<p>plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salвете...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati liturgijske predmete, liturgijsku odjeću i liturgijske knjige koji se koriste u određenom razdoblju liturgijske godine.</p> <p>Učenici će upoznati knjižnicu franjevačkog samostana.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti najvažnije dijelove liturgijskog prostora • Povezati boju liturgijske odjeće s određenim liturgijskim vremenom • Objasniti upotrebu liturgijskih predmeta i liturgijskih knjiga • Prepoznati važnost inkunabula
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2019. godine pod nastavom vjeronauka. Pod nastavom hrvatskog jezika, učenici 6. razreda će posjetiti knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učenici razgledavaju liturgijske predmete, liturgijsku odjeću, liturgijske knjige i liturgijski prostor, imenuju ih i povezuju s određenim razdobljem liturgijske godine.</p> <p>Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Zoranom Bibićem i sakristanom fra Marijom Moherom, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja.

	Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista i radne bilježnice, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica; Anita Zavada, vjeroučiteljica; župnik fra Zoran Bibić i sakristan fra Mario Moher; učiteljice hrvatskog jezika Vesna Kovačević-Tomić i Branka Turza

Naziv aktivnosti	Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus
Cilj aktivnosti	Učenicima predmetne nastave omogućiti lakše usvajanje gradiva iz prirode i biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati izložke Malakološkog muzeja Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će posjetiti Malakološki muzej u Osijeku. Poslušati će predavanje djelatnika muzeja, vidjeti izložke.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta i posjeta snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Kristina Vojtek, djelatnici muzeja

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u našički park
------------------	---------------------------------

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama i biljkama našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Znati prepoznati različite slojeve unutar listopadne šume • Prepoznati biljke i životinje koje žive u sloju drveća, grmlja i prizemnom sloju • Znati karakteristike tih biljaka i životinja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Izvanučionična nastava u Našički park planirana za listopad 2018. i svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije, ispunjavanje radnog listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Kristina Vojtek

Naziv aktivnosti	Terenska nastava na jezero Lapovac
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama i biljkama našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Znati prepoznati različite vrste biljaka i pasmine životinja koje žive uz vodu stajaćicu i vodu tekućicu • Znati karakteristike tih biljaka i životinja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Izvanučionična nastava na jezero Lapovac planirana za svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije, ispunjavanje radnog listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Kristina Vojtek

Naziv aktivnosti	Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Povodom Dana materinskog jezika upoznati ulogu i doprinos Slovačkog centra za kulturu i Saveza Slovaka na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati djelovanje Slovaka i slovačku tradiciju u RH. Uočiti i razumjeti važnost imenovanih institucija za doprinos razvoja Slovaka i očuvanje narodnog identiteta. Osvrnuti se na pradomovinu hrvatskih Slovaka – Slovačku.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Spoznati da u navedenim institucijama može tražiti informacije vezane za porijeklo Slovaka i djelovanje u RH kao i informacije o Slovačkoj. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda u pratnji učiteljice slovačkog jezika, te eventualno učiteljice geografije. Učenici će posjetiti institucije i upoznati njihovu ulogu, rješavati će zadane kviz zadatke. Učitelj organizira posjet Savezu Slovaka i Slovačkom kulturnom centru. Izvanučionička nastava je planirana za veljaču 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni radni nastavni listići. Pribor za pisanje. Moguće teškoće u vidu vremenskih neprilika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Popratiti na web stranici škole i u časopisu Pramen, fotografirati, napisati osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, učiteljica geografije, Slovački centar za kulturu i Savez Slovaka u Našicama.

Naziv aktivnosti	Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati ulogu i doprinos Središnje knjižnice Slovaka injenoj izgradnji na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati slovačke korijene putem knjižne građe, upoznati pisce slovačkog govornog područja. Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Spoznati da je knjižnica na usluzi učenicima i odraslima. Njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska i povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda. Učenici posjećuju knjižnicu i upoznaju ulogu knjižnice i knjižničara, rješavanju nastavne listiće. Učitelj organizira posjet knjižnici. Izvanučionička nastava je planirana za listopad/studen 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Radni nastavni listići. Pribor za pisanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje školske i gradske knjižnice pismenim zapažanjima. Popratiti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, knjižničarka Ružica Vinčak

6. Izleti i ekskurzije

6.1 Izleti i ekskurzije u 1. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke, geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi u njoj, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita Učenici 3. razreda i učiteljice Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije između 200 – 300 kn po učeniku Nemogućnost plaćanja, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda: Branka Lovošević, Tanja Kozina, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Suzana Mihalek, Jelena Šimunović Antunović, vodič, putnička agencija

Naziv aktivnosti	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4 razredi)

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razgledati i upoznati povijesno-kulturne znamenitosti glavnog grada RH Zagreba • posjetiti: - Botanički vrt, Trg bana J. Jelačića, Gornji grad, tržnicu Dolac, katedralu – Tehnički muzej - park Maksimir i ZOO vrt • stjecanje iskustvenog znanja, poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada i kulturnog, političkog, prosvjetnog i zdravstvenog središta
Način realizacije aktivnosti	
Oblik	Jednodnevni izlet
Sudionici	Učenici 4. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	-aktivnosti će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja, razgovora, demonstracije
Metode poučavanja (što rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	-prikupljanje ponuda, roditeljski sastanak, suglasnosti roditelja i organizacija izleta Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plan puta, 300 kn (prijevoz, organizacija putovanja) - plaćaju roditelji Mali broj učenika za organiziranje terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće o terenskoj nastavi (bilješke zapažanja, fotografije, umne mape), pisani sastavak, likovni rad na temu terenske nastave.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković, Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Sveti Filip i Jakov
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, kulturno –

	povijesnih znamenitosti, naselja i gospodarstva primorskih krajeva RH.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>-promatrati, doživljavati i prikazivati sadržaje vezane uz primorski kraj RH te usvajati nova znanja i iskustva te njihovo proširivanje, produbljivanje i provjeravanje</p> <p>-usvajati higijenske i radne navike</p> <p>-razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima</p> <p>-razvijati ljubav prema domovini</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Škola u prirodi se realizira organiziranim prijevozom preko odabrane agencije.</p> <p>U realizaciji Škole u prirodi sudjeluju roditelji, Škola, agencija, učiteljice, učenici 4. r. te učenici 3.r. PŠ Gradac.</p> <p>Učenici će proširivati stečena znanja i vještine o primorskim krajevima Republike Hrvatske (promatranjem, uočavanjem, bilježenjem, vođenjem terenskog dnevnika, fotografiranjem...)</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualno će se pratiti ponašanje učenika te će ih se poticati na kulturno ponašanje.</p> <p>Škola u prirodi se realizira u trajanju od 5 nastavnih dana u svibnju/lipnju 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Iznos Škole u prirodi je oko 1500,00 kn, a moguće poteškoće su financijske mogućnosti roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva Škole u prirodi.
Odgovorne osobe	Maja Simel Bošnjaković, Andrea Gorša

6.2 Izleti i ekskurzije u 2. i 3. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma

	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Učenici će se upoznati s kulturom, životom i radom Krapinskog pračovjeka.</p> <p>Upoznat će znamenitosti grada Varaždina.</p> <p>Upoznat će povijest dvorca Trakošćan.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Varaždina i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju).
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Cjelodnevna ekskurzija Varaždin – Trakošćan – Krapina.</p> <p>Učenici 5. razreda i njihove razrednice (i asistenti po potrebi).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina i Trakošćana, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne video materijale, makete, skice koji će im približiti geološku prošlost Zemlje.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Svibanj 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena putovanja je 200-300Kn, troškove snose roditelji. Moguća teškoća je motiviranost učenika i roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, kroz razgovor. Fotografiranje znamenitosti i objava na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Razrednici 5. razreda: Marko Žigić, Josip Kanis, Đurđica Falamić (Tena Turza), Danijel Rončević

Naziv aktivnosti	Izlet u Zagreb
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje

Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati povijest i kulturnu baštinu grada Zagreba kroz njegove znamenitosti. Posjetiti Advent u Zagrebu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Obogaćivanje općeg znanja o hrvatskoj povijesti, gradovima, znanstvenicima, umjetnicima i umjetninama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Vožnja autobusom do grada Zagreba. Obilazak grada. Upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju. Obilazak događaja Advent u Zagrebu. Ručak. Obilazak Zoo vrta grada Zagreba. Polazak prema Našicama. Izlet planiran za studeni/prosinac 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	180,00kn do 200,00kn po učeniku (mogućnost dodatnih sadržaja: uspinjača-4,00 kn; Planetarij-15,00kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i kroz razgovor, objava slika na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 6. razreda: Marija Ivanković, Ivana Mesić Kiš, Vesna Kovačević-Tomić, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Posjet Karlovcu (Aquatika, stari grad Dubovac)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Edukacija o prirodnom bogatstvu naših slatkih voda, upoznavanje starog grada Dubovca – najstarijeg karlovačkog spomenika, šetnja središtem Karlovca i upoznavanje ostalih značajki grada na četirima rijekama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći nabrojati i prepoznati zanimljive životinjske vrste koje su vidjeli u akvariju. • Učenici će znati opisati životne uvjete nekih vrsta u slatkovodnim vodama. • Učenici će moći nabrojati neke osobe iz povijesti Karlovca i okolice. • Učenici će znati nabrojati neke prirodne značajke Karlovca.

Način realizacije aktivnosti	<p>Obilazak akvarija i starog grada uz pratnju vodiča.</p> <p>Učenici 7-ih razreda i njihove razrednice</p> <p>Učenici razgledaju i obilaze postojeće sadržaje, razgovaraju i komentiraju o onome što su vidjeli.</p> <p>Učitelji organiziraju i nadgledaju učeničko putovanje i razglede, upućuju učenike na kulturno ponašanje.</p> <p>Izlet je planiran za travanj/svibanj 2019.</p> <p>-1 dan</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prema cjeniku turističke agencije učenici snose trošak puta.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, evaluacijski listići nakon radionica
Odgovorne osobe	Razrednice 7. razreda: Brankica Pavić, Tanja Majdanžić, Đurđica Mašić, Kristina Vojtek

Naziv aktivnosti	Izlet u Vukovar i Pakrac
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
Način realizacije aktivnosti	<p>Terenska nastava za učenike 8. razreda</p> <p>Učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara i Pakraca u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama</p> <p>Učitelji organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o</p>

	<p>terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave</p> <p>Putovanje u Pakrac je planirano za 17. svibanj 2019. a putovanje u Vukovar za 7. lipnja 2019. Oba putovanja su planirana u trajanju od 1 dana.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Pakracu i Vukovaru.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	plakati, prezentacije, literarni radovi
Odgovorne osobe	Razrednici 8. razreda: Branka Turza, Sandra Hvizdak, Blaženka Dudjak, Nataša Kruljac

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Slovačka
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 6. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Realizirati plan i program rada Škole u prirodi –Slovačka.</p> <p>Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka I s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja (dvorci, muzeji I sl.)</p> <p>Usavršiti se u usmenoj I pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda.</p> <p>Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest I sl.)</p> <p>Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom I književnom slovačkom govornom području.</p>
Način realizacije aktivnosti	Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke.

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.</p> <p>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 10 dana (lipanj-srpanj) šk.god 2017./2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine . Ograničen broj učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima.</p> <p>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.

7. Školski projekti

Naziv aktivnosti	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tehničko i informatičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Procjenjivati svoje učenje i radne navike, • Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate • Mijenjati svoje radne navike, • Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima, • Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	500 kn – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano. Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK

Naziv aktivnosti	Dječje gradsko vijeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada. Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge. Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana. Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu. Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama. Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeća, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.

Naziv aktivnosti	Školska shema
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća 1. i 2. ciklus za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda
Cilj aktivnosti	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi. Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike. Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Smanjiti stvaranje otpada.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka. Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

	Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi. Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahirović.

Naziv aktivnosti	Vježbe za koncentraciju
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole)
Cilj aktivnosti	Poboljšanje koncentracije i samokontrole kod učenika. Poticanje kretanja i razgibavanja tijela na nastavi kako bi proces učenja bio što ugodniji i efikasniji.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i definirati važnost kretanja i tjelovježbe za svakodnevno funkcioniranje • Prepoznati loš položaj kralježnice i cijelog tijela te ga korigirati kod sebe i drugih • Izvoditi jednostavne vježbe • Osvijestiti potrebe svoga tijela (za vodom, za više kisika, za kretanjem) • Objasniti koje vježbe poboljšavaju vještinu slušanja/pamćenja/čitanja/pisanja te ih primijeniti prema svojim potrebama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Vježbe se izvode svakodnevno, u objema smjenama, na početku 1. i 3. sata. U projektu sudjeluju svi učenici i učitelji matične i područnih škola.</p> <p>Razrednici za cijeli tjedan odrede koji učenici će voditi vježbe na početku sata. Učitelji sudjeluju u izvođenju vježbi te korigiraju učenike ako je to potrebno.</p> <p>Projekt traje cijelu školsku godinu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 100kn za umnožavanje uputa za izvođenje vježbi, izradu plakata na kojem će biti prikazane vježbe.</p> <p>Teškoće se mogu javiti ako učenici ne izvode pravilno vježbe, tada aktivnosti gube smisao i nemaju nikakvog efekta. Zbog toga je nužno voditi brigu o pravilnom izvođenju vježbi.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić na kraju godine.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, svi učitelji.

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i definirati različite oblike nasilja • Asertivno rješavati sukobe • Procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji • Pomoći jedni drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>U utorak, 26. veljače 2019. na satovima razrednika održavat će se radionice kojima je tema vršnjačko nasilje. Izrađivat će se razredni plakati koji će biti postavljeni u holu škole. Razrednici koji žele sa svojim učenicima će uvježbavati koreografiju na pjesmu „Život nije siv“. Koreografija će se uvježbavati i na satovima tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>U srijedu 27. veljače 2019. svi učenici i djelatnici škole obučiću se ružičaste majice. Za vrijeme velikog odmora u obje smjene plesat će se koreografija na pjesmu „Život nije siv“.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 500kn za plakate i papire u boji.</p> <p>Moguće su teškoće u nedovoljno vremena ako se koreografija ne počne uvježbavati na vrijeme. Jedan sat razrednika neće biti dovoljan da bi se odradila radionica, izradio razredni plakat te uvježbala koreografija. Zbog toga je potrebno dobro isplanirati aktivnosti i podijeliti zadatke.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, fotografiranje i snimanje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Popularizacija znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život • Prepoznati znanstvenu metodu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Sudjelovanje u Festivalu znanosti u RH organiziranjem Dana otvorenih vrata u školi na temu BOJE.</p> <p>Učitelji će pripremiti kratke popularno znanstvene radionice za učenike i posjetitelje škole.</p> <p>Festival znanosti održati će se u tjednu od 8. do 13. travnja 2019. formom Dana otvorenih vrata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za plakate, radne materijale, pokuse, izložbe.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa o zadovoljstvu organizacije Festivala znanosti koja služi za planiranje i poboljšanje budućih organizacija.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole.

Naziv aktivnosti	ProMikro
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.r)
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti u korištenju informacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti edukacijski uređaj za programiranje BBC microbit • razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju

	<p>nastavnih problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivati će programiranje s ostalim školskim predmetima. • komunicirati pomoću računala
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Nastavni predmet koji želi uključiti BBC micro:bit u svoje sadržaje ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM mentori) ▪ Načini učenja (što rade učenici): vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, demonstracija novih tehnologija ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija novih tehnologija, objašnjavanje nastavnih sadržaja, poticanje na kreativno rješavanje zadataka ▪ Trajanje izvedbe: tijekom školske godina 2018./2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Micro:bit, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, baterije.</p> <p>Moguće teškoće zbog istrošenih baterija micro:bita.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Upitnici, evaluacija, prezentacija na web stranici škole, društvenim mrežama.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p>
Odgovorne osobe	<p>Učitelji razrednih vijeća 6. razreda zainteresirani za projekt, učiteljice informatike, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Govorimo o mogućnostima
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Informirati učenike sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena. Stvaranje jednakih uvjeta školovanja za sve učenike u okviru inkluzivne škole. Osigurati vršnjačku pomoć i podršku. Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (3.12.), obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom (21.3.).
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti • Imenovati u objasniti prava osoba s invaliditetom • Uvažavati druge bez obzira na različitosti • Uočiti i samostalno nabrojati probleme osoba s

	<p>invaliditetom ili nekom drugom poteškoćom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti i provesti akcijski plan djelovanja u zajednici • Primati, razvijati i snažiti empatiju • Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>U tjednu kada se obilježava Međunarodni dan osoba s invaliditetom održat će se aktivnosti za sve učenike i učitelje škole kojima će im se približiti načini na koje uče učenici s teškoćama, što znači imati neku teškoću i kako pružiti podršku učenicima s teškoćama. U školskoj knjižnici će se organizirati izložba literature za učenike, učitelje i roditelje koja obrađuje ovu tematiku.</p> <p>U sve aktivnosti se mogu uključiti svi učenici i djelatnici škole budući da će aktivnosti biti vezane uz obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Svjetskog dana osoba s Down sindromom.</p> <p>Učenici kroz aktivnosti programa Govorimo o mogućnostima (radionice, diskusije, izrade plakata, ispunjavanje listića...) te mogućnost samostalnog istraživanja i učenja ostvaruju ishode te sa svojim učiteljima/razrednicima sudjeluju u obilježavanju navedenih datuma.</p> <p>Planirane su najmanje 2 aktivnosti u toku nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Materijali za pripremu izložbe. Laptop, projektor. Oprema za senzornu deprivaciju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, plakati i prezentacije.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja; učitelji razredne i predmetne nastave prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pružiti podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške djeci, čime bi se jačale roditeljske kompetencije i osnažilo ih se za uspješno i kvalitetno nošenje sa svakodnevnim izazovima. Razvoj inkluzije.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Definirati pojmove djeca s teškoćama u razvoju i djeca s posebnim potrebama Definirati različite vrste teškoća u razvoju Koristiti primjerene strategije poučavanja Definirati i svakodnevno primjenjivati vještine podrške djeci s teškoćama u razvoju Podizanje svijesti o važnosti inkluzije, postati zagovornici inkluzivne zajednice
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	<p>Predavanja i radionice će se održavati u dogovoru s roditeljima. Po potrebi i individualni sastanci.</p> <p>U aktivnostima mogu sudjelovati svi roditelji učenika s teškoćama u razvoju, učitelji, stručni suradnici. Aktivnosti su osmišljene prema potrebama roditelja i naših učenika. Svaki susret će se sastojati od uvodnog predavanja, aktivnosti vezanih uz temu te zaključne diskusije. Sudionicima će se po potrebi pripremiti i materijali vezano uz pojedinu temu.</p> <p>Organizirat će se i radionice za roditelje i učenike, a rezultati tih aktivnosti prikazat će se kroz izložbe radova.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Za provedbu radionica koristit će se dostupni materijali i literatura iz školske knjižnice. Moguće teškoće se mogu javiti zbog manjeg broja sudionika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnici za evaluaciju, procjenu. Izložba radova.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja; vanjski suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta

	i društvenih mreža
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike od 4. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici.

Naziv aktivnosti	Zajedno više možemo
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (4., 5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Organizirat će se posjeti učenika 4. razreda Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, te putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca.</p> <p>Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.</p> <p>U sklopu projekta održat će se predavanja za roditelje učenika 6. razreda.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5/Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola • Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlorabe alkohola
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlorabe alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizirat će se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti se provode u 8. razredima.</p> <p>Preventivni projekt Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima nastavlja se na projekt Zdrav za 5. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja za učenike.</p> <p>Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.

Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, Policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Noć u knjižnici
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine slušanja i suradnje s vršnjacima - razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine - prepoznati obilježja kvalitetnog književnog i filmskog djela - kreativno izraziti svoje mišljenje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Susret će biti organiziran uz Dan hrvatske knjige 22. travnja 2019. u večernjem terminu (od 19,00 do 22,00 sata). Sudjelovat će učenici predmetne nastave koji su zaljubljenici u knjigu i čitanje.</p> <p>Učenici prezentiraju najdraže knjige i različite multimedijske uratke, druže se sa svojim vršnjacima uz društvene igre, sudjeluju u nagradnim kvizovima i sl.</p> <p>Učitelji organiziraju susret, motiviraju učenike na sudjelovanje, pripremaju potrebne materijale i koordiniraju aktivnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati laptop, projektor, društvene igre, knjige te oko 400 kn za okrepu, zahvalnice i nagrade za učenike.</p> <p>Postoji mogućnost da nećemo pronaći sponzore za nagrade i da učenici putnici neće moći doći zbog prijevoza.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići i razgovor s učenicima i učiteljicama, prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole, Facebook stranici Knjižnice i portalu www.našice.com
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Putovanje kroz znanje
------------------	-----------------------

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. razred)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, naučiti tražiti i vrednovati informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje te kako se nositi sa stresom
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pročitano i izdvojiti najvažnije podatke - samostalno odabirati primjerene knjige i razvijati čitateljsku kulturu - vrednovati informacije prema njihovu izvoru - aktivno učiti - prezentirati svoje znanje - primjereno reagirati u stresnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Program provodimo kontinuirano od 2. do 7. razreda u redovnoj nastavi i na satu razrednog odjela tijekom cijele školske godine. Proizišao je iz odgojno-obrazovnog rada svih stručnih suradnika, a provodi se u obliku predavanja i radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima te individualnom radu s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju na radionicama, iznose svoje mišljenje i stavove, rješavaju zadatke, donose zaključke.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju aktivnosti prema zadanim ciljevima, pripremaju materijale, moderiraju radionice, održavaju predavanja za roditelje, individualno rješavaju zadatke s učenicima s teškoćama u čitanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 200 kn za pripremu potrebnih materijala. Postoji mogućnost da se ne održe sve planirane radionice zbog velikog broja razrednih odjela i tri područne škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i zainteresiranost učenika
Odgovorne osobe	Ana Kuric, stručna suradnica psihologinja; Ivana Ostrički, stručna suradnica knjižničarka mentorica; Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Iva Ramljak, stručna suradnica defektologinja

Naziv aktivnosti	Zelena knjižnica
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Putem knjižnica educirati javnost i širiti svijest o održivom razvoju i nužnosti zaštite okoliša
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- usvojiti ekološki prihvatljive navike u svakodnevici - upozoriti druge na ekološki neprihvatljiva ponašanja - spoznati važnost održivog razvoja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Zelena knjižnica je projekt Društva bibliotekara Istre započet u ožujku 2011., a proširen na nacionalnu razinu od 2015. godine.</p> <p>U našoj je knjižnici organiziran kutić Zelena knjižnica u kojem se tijekom školske godine izmjenjuju kreativne radionice temeljene na uporabi materijala i prirodnim materijalima. U travnju će za učenike razredne nastave biti organiziran natječaj Art(d)eko knjiga na kojem će učenici izrađivati knjigu kao umjetnički predmet, isključivo upotrebom ekološki prihvatljivih materijala i uporabom ambalažnih i sličnih materijala. U Zavičajnom muzeju biti će postavljena izložba radova i dodijeljene zahvalnice i nagrade za najuspješnije radove.</p> <p>Školska knjižničarka će koordinirati aktivnosti, pripremati materijale i motivirati učenike na sudjelovanje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 200 kn za nagrade i zahvalnice za učenike te ambalažni i drugi materijali za radionice. Postoji mogućnost da nećemo pronaći sponzore za nagrade te da zbog vremenskih i drugih prilika nećemo moći održati izložbu izrađenih predmeta.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te njihov odaziv na planirane aktivnosti
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti
------------------	---

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponudom kazališnih i glazbenih predstava, filmskih projekcija i književnih susreta njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- usvojiti pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi -razvijati kazališnu, filmsku, književnu i glazbenu pismenost - kritički promatrati i analizirati scensko, glazbeno i filmsko djelo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>U svakom polugodištu organizirana je jedna filmska i jedna kazališna izvedba za učenike razredne te učenike predmetne nastave. Filmske projekcije provode se u Domu kulture, a kazališne u matičnoj i područnim školama te Domu kulture, ovisno o izvedbenim mogućnostima kazališne družine. Učenici 1. i 2. Razreda posjećuju dječje kazalište u Slavonskom Brodu povodom manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić. Također su planirana dva posjeta Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku. Učenici 7. i 8. razreda gledat će kazališnu predstavu po izboru učiteljica hrvatskoga jezika te glazbenu predstavu po izboru učiteljice glazbene kulture. Planirana su i dva književna susreta tijekom školske godine: jedan za učenike razredne, a jedan za učenike predmetne nastave. Susreti će biti organizirani u školi i/ili Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice.</p> <p>Učenici gledaju filmove i predstave te rješavaju zadatke vezane uz analizu kulturno-umjetničkog sadržaja, aktivno sudjeluju u razgovoru s književnicima, a učitelji osmišljavaju zadatke i motiviraju učenike na kritičko promatranje sadržaja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>- razglas, rekviziti na zahtjev izvođača, oko 200 kn za okrpju</p> <p>Zbog potrebe financiranja nekih sadržaja, postoji mogućnost da ih roditelji neće prihvatiti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, razrednici

Naziv aktivnosti	SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU <i>SLOVENČINA MOJA</i>
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	I., II., III. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Njegovanje literarnoga, recitatorskog i dramskog izričaja na slovačkom jeziku u RH.</p> <p>Razvijati i unaprijeđivati interes za učenje slovačkog jezika.</p> <p>Razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva na slovačkom jeziku, upoznati učenike s prirodom dramskog izraza te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti .</p> <p>Omogućiti učenicima dramsko stvaranje na slovačkom jeziku u skladu sa sposobnostima. Odgajanje, poučavanje za život.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći prezentirati svoje usmene izražaje u obliku recitacije, monologa i predstave te tako predstaviti svoju školu. • Učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku . • Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad • Upoznati će se i razmijeniti svoja osobna iskustva i iskustva na slovačkim jezikom sa svojim vršnjacima drugih škola.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik: Smotra</p> <p>Sudionici. Učenici i učitelji osnovnih i srednjih škola u RH u kojima se njeguje slovački jezik i kultura, gosti iz Slovačke.</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Oblikovanje javnog nastupa - dramske predstave, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje , crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.</p> <p>Metode poučavanja: Priprema. Razgovor, priprema materijala u vezi organizacije.</p>

	Trajanje izvedbe: studeni 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalne troškove snosi SKC Našice, SS Našice, MZOŠ Zg. Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog tehničke organizacije .
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije i izvješće na webu, dojmovi i pano.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, savjetnik za slovački jezik Andrija Kuric, ravnateljica Vlatka Zahirović i stručna služba škole, Slovački centar za kulturu Našice.

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru te razvijati afinitet prema književnosti i čitanju
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • kritički analizirati književno djelo • aktivno sudjelovati u različitim oblicima književno-kulturnih aktivnosti • kreativno se izražavati u različitim medijima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom školske godine organizirane su brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja, Tjedan bajki): fotografski natječaj Knjiga u kadru, natječaj za najljepše pismo književnom liku, aktivnost Noć u knjižnici, akcija prikupljanja knjiga za školsku knjižnicu i slikovnica za dječje vrtiće, čitanje priča učenicima 1. i 2. razreda, plakati, izložbe, kreativne radionice u knjižnici, književni susreti (jedan u prvom i jedan u drugom polugodištu). Također, sustavno provodimo program Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na motivaciju za čitanje u 2. i 3. razredu.</p> <p>Učenici razredne nastave pohađaju terensku nastavu u Gradskoj knjižnici i čitaonici te školskoj knjižnici. Učenici</p>

	koji uče slovački jezik posjećuju Središnju knjižnicu Slovaka u RH.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- 300 kn za radne materijale (uredski materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	Škola za Afriku
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji razvijanja svijesti i prikupljanja sredstva za pomoć djeci u Africi. U mladima je potrebno je potaknuti svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te, a da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.
	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati empatiju - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijati odgovornost, pravednost, solidarnost - razvijati moralne vrijednosti, humanost - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima -naučiti kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - potaknuti druge učenike da više cijene ono što imaju - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa - pomagati ljudima koji su u potrebi -kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu -uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje -osuditi bilo kakav oblik diskriminacije -biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. - širiti prijateljstvo i suradnju
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u edukativno – humanitarnom projektu i to u humanitarnim aktivnosti i radionicama

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>tijekom nastavne godine. Biti će organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga.</p> <p>Sudjeluju učenici 6.d , 5.c i 5.d razreda, te učiteljica Đurđica Mašić.</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć siromašnoj djeci Afrike Burkina Faso za školovanje, knjige, školski pribor, hranu, sportsku opremu, školsku uniformu, za izgradnju škole, sanitarnih čvorova, spremnika za vodu...</p> <p>Festival Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso.</p> <p>Na razini škole povodom Božića i Nove godine svi učenici će od 1. do 8. razreda skupljati dobrovoljni prilog.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole – prodaja srca za ples srdaca.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvješćuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Financije: otprilike 100 kuna za;</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, boje, fotoaparat, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Naziv aktivnosti	Večer matematike 2018.
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred

Cilj aktivnosti	Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja • Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: radionice po razredima • Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici • Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, učenje kroz suradnju • Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti <p>Trajanje izvedbe: Prema Hrvatskom matematičkom društvu se određuje datum. U našoj školi predviđeno vrijeme toga dana je od 18 do 20h.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn za umnožavanje radnih listića, zahvalnice za sudjelovanje, sitne nagrade. Moguća teškoća učenici koji poslijepodne imaju nastavu ne mogu pohađati radionicu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ zložba u holu škole, prezentacija na web stranici
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Dragana Golub, Marija Ivanković i Martina Strapač.

Naziv aktivnosti	CAP programi
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred) i 3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција napada na djecu, edukacija učenika, roditelja i školskog osoblja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati svoja prava (sigurnost, jakost i sloboda) • Zauzeti se za sebe • Prepoznati situaciju u kojoj mu se oduzimaju prava • Potražiti izvore pomoći
Način realizacije aktivnosti	CAP tim škole provodi Osnovni CAP program za učenike 2. razreda, Teen CAP program za učenike 8. razreda, te

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Special Needs CAP za učenike sa intelektualnim teškoćama u posebnim razrednim odjelima. Predviđene su radionice za učenike, predavanja za roditelje i svake 4 godine predavanje za osoblje škole. Za učenike 2. razreda predviđena je radionica u trajanju od 60 minuta, za učenike 8. razreda predviđene su 3 radionice održane u tri dana, a za učenike posebnih odjela edukacija traje tjedan dana po jedan školski sat dnevno.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Evaluacijski listići, plakati sa osnovnim pojmovima, edukativni letci za roditelje. U nabavi materijala sudjeluje Udruga roditelja Korak po korak.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Za sve tri aktivnosti programa analiziraju se anketni listići.
Odgovorne osobe	CAP tim škole; Ana Kuric, Iva Ramljak, Jasmina Vidaković, Ljiljana Kubaša, Ivana Šteković

Naziv aktivnosti	Pomoć potrebitima
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.d razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći: - pomagati ljudima koji su u potrebi -kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu -uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje -osuditi bilo kakav oblik diskriminacije -biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. - poštivati ljudske osobine - međusobno se razumjeti - širiti prijateljstvo i suradnju -poticati solidarnost i međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti	Mali humanitarci 6.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati

- Oblik
- Sudionici
- Načini učenja (*što rade učenici*)
- Metode poučavanja (*što rade učitelji*)
- Trajanje izvedbe

dobrovoljne priloge.

Sudjeluju učenici 6.d, 5.d i 5.c razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi).

Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.

Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi (pomoć samohranj majci petero djece - našem učeniku škole) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..).

Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.

Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.

Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.

Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.

Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.

Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.

Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.

Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.

Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.

Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.

Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.

	Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi) Trebalo oko 500 kuna za : Materijalni: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete... Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Lajkam nenasilje (ŠPP)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulum Jezično - komunikacijsko područje kurikulum Tehničko i informatičko područje kurikulum Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција elektroničkog vršnjačkog nasilja među djecom i mladima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta i društvenih mreža te pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu • Prepoznati i razumjeti rizična ponašanja na internetu i e-nasilje • Prepoznati i razumjeti emocionalne posljedice e-nasilja i nasilja općenito • Primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internetu • Prepoznati koje informacije trebamo dijeliti s drugima i na koji način, a koje ne • Povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima
Način realizacije aktivnosti	Provodit će se po dvije radionice u svakom 6. razrednom

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>odjelu, ako postoji potreba moguće je provesti i više radionica.</p> <p>U radionici će sudjelovati učenici i voditeljica radionice (pedagoginja).</p> <p>Tijekom radionice provodit će se različite aktivnosti (Internet i mi, Priče vaših vršnjaka, Svi smo mi dio „mreže“, To se događa nekom drugom...ili možda može i meni?, S@fe profil i dr.). Prikazivat će se četiri kratka filma o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu.</p> <p>Planirano je i predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu u sklopu kojeg će se i roditeljima prikazati kratki filmovi.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 100kn za izradu materijala koji su potrebni za provođenje radionica.</p> <p>Moguće teškoće su nedostatak vremena u provođenju određenih aktivnosti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa i evaluacijski listić na kraju projekta.
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, pedagoginja

Naziv aktivnosti	Edukacija mladih - Da se ne zaboravi
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrijednost očuvanja digniteta Domovinskog rata. • Produbiti znanje o Domovinskom ratu, posebno na našem području.
Način realizacije aktivnosti • Oblik	Predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i članovima Udruge, posjet Vojarni Našice, posjet lokalitetima važnim za Domovinski rat na našem području

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	(Pušine, Jankovac, Voćin, Četekovac). Tijekom svibnja 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Udruga branitelja domovinskog rata KVIN
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti
Odgovorne osobe	Vlatka Zahirović, prof., ravnateljica; Udruga branitelja domovinskog rata KVIN

Naziv aktivnosti	Zubna putovnica
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnosti i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Unaprijeđenje oralnog zdravlja školske djece
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<p>Učenici će steći spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi, te važnosti iste.</p> <p>Učenici će saznati zdravstveno stanje svojih zubi.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svhu unaprjeđenja oralnog zdravlja.</p> <p>U školskoj godini 2018./2019. u projekt su uključeni učenici 6. razreda, te budući prvašići.</p> <p>Tijekom obveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odneti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrasci vraćaju se školskoj liječnici.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zubne putovnice, letke i materijale dostavlja Zavod za javno zdravstvo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Količina prikupljenih ispunjenih Zubnih putovnica, statistika projekta.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; Silva Miškulin, liječnica školske medicine

Naziv aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prezentacija interesa i vještina učenika i djelatnika škole. Motivirati učenike na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Ojačati zaštitne čimbenike i spriječiti nepoželjne oblike ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno isplanirati svoje slobodno vrijeme i provoditi ga na kvalitetan način, uočiti razliku između vremena za odmor i slobodnog vremena. Usvojiti nova znanja i vještine. Cijeniti tuđi rad i trud. Razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom prvog polugodišta provest će se istraživanje s ciljem utvrđivanja načina na koje učenici provode slobodno vrijeme, koji su njihovi interesi te čime bi se željeli baviti. Na osnovu rezultata istraživanja isplanirat će se aktivnosti za Sajam hobija koji će se održati u lipnju.</p> <p>Učenici i djelatnici škole predstaviti će svoje hobije i interese u prostorijama škole, učitelji se mogu uključiti kao izlagači ili moderatori te motivirati učenike da se uključe i probaju nešto novo.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici i svi koji će sudjelovati u projektu morat će donijeti u školu predmete ili osmisliti način prezentacije svog hobija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti – za učenike i učitelje. Dobiveni rezultati iskoristit će se za planiranje kurikulumske aktivnosti za iduću školsku godinu kako bi bolje zadovoljili interese djece.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja, Iva Ramljak, školska defektologinja.

8. Razredni projekti

8.1 Razredni projekti u 1. Ciklusu

1. razred

Naziv aktivnosti	Radost obitelji
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Matematičko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Sudjelovati u realizaciji i prezentaciji sadržaja prema interesima učenika istražujući sadržaje o obitelji, životu u obitelji, članovima i međusobnim odnosima članova obitelji, domu, odgovornom ponašanju u domu i obiteljskim blagdanima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Imenovati članove svoje obitelji; navesti čime se bave roditelji; nabrojiti svoje dužnosti; razlikovati pojmove dom, stan, kuća; poštovati upute odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili kada odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti; Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • integrirani projekt tjedan: Radost obitelji • učenik i učiteljica prvog razreda • samostalno i uz pomoć članova obitelji istražiti zanimljivosti o svojoj obitelji realizirajući odabrane i dogovorene zadatke kako bi postigli navedeni cilj i opširnije spoznali navedene očekivane ishode; bilježiti zapažanja, crtati, slikati, fotografirati, izrađivati umne mape, plakate; razgovarati s članovima šire obitelji; pretraživati internet prema zadanim temama uz pomoć učiteljice i članova obitelji; pregledavati fotografije iz obiteljskog albuma; razgovarati, pjevati, rješavati zadatke, uočavati; prezentirati istraženo; scenski prikazati detalj iz života svoje obitelji • planirati, pripremiti i organizirati integrirani projektni tjedan; upoznati roditelje i učenike sa svrhom i načinima realizacije projektne nastave; podijeliti i organizirati rad prema izboru učenika; postaviti pravila, rokove i načine ocjenjivanja uradaka; poticati učenike na rad; propremati, usmjeravati i pomagati u organizaciji nakih aktivnosti; pratiti i bilježiti rad učenika; obavijestiti učenike o napredovanju; poticati i osposobljavati učenike za istraživanje prema zadanoj temi te za realizaciju i prezentaciju projekta; primjenjivati različite metode poučavanja u projektnoj nastavi

	• svibanj školske 2018./2019.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plakati, fotografije, flomasteri, bojice, NL, računalo, internet, papiri (bijeli i u boji) različitog formata, plastifikator te ostali potrebni resursi određeni aktivnostima prema izboru učenika Nedovoljna motiviranost ili suradnja roditelja; poticanje učenika u roditeljskom domu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije projekta (bilješke zapažanja, fotografije, umne mape, plakati, likovni rad), evaluacijski listići, objava na mrežnim stranicama škole, u sklopu redovne nastave PiD opisno praćenje, razgovor, analiza projekta, kritički osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljice Tatjana Puhanić, Jelena Šimunović Antunović; roditelji učenika

Naziv aktivnosti	Prometne površine u blizini škole i u gradu
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus(1. r.)
Cilj aktivnosti	Izvanučioničkim aktivnostima obogaćivati učenicima nove spoznaje o sigurnom kretanju prometnim površinama u blizini škole i gradu- put od kuće do škole
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje • Uočiti pješački prijelaz i naučiti kako sigurno prijeći ulicu • Naučiti kako se kretati ulicom u kojoj je nogostup i u kojoj ga nema • Snalaziti se u prostoru škole i u prometu od kuće do škole • Razvijati općeprihvaćena pravila ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade</i> 	<p>Izvanučioničke aktivnosti organizirane su tematski i u suradnji s policijom(nakon posjeta kontakt policajca)</p> <p>Učenici sudjeluju u različitim oblicima nastave.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za</p>

<i>učitelji</i>	nastavu ,koordiniraju i vode učenike. Daju im povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon svakog izlaska razgovorom ili drugim načinom(crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja
Odgovorne osobe	Marina Bukvić

Naziv aktivnosti	Grad i selo
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	-upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike -upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će moći navesti prednost življenja u selu ili u gradu, usporediti način življenja, istaknuti kvalitetu življenja, spoznati važnost i vrijednost poslova u selu i u gradu.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe	Sudionici su učenici, roditelji i učiteljica. - skupni samostalno potpomognut rad učenika - analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija - izvanučionička nastava - izrada maketa i plakata kao finalnih proizvoda - tijekom prosinca
Potrebni resursi/moguće teškoće	organizirani odlazak u selo autobusom, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, fotoaparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, uvažiti i zajedno analizirati njihove prijedloge i primjedbe - vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda
Odgovorne osobe	Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić

Naziv aktivnosti	Upoznajem životinje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati, imenovati i razlikovati različite vrste životinja, razvijati ljubav i brigu za životinje, poticati ekološku svijest učenika za očuvanje životinjskog svijeta na Zemlji, uvoditi učenike u istraživački rad
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Imenovati, opisati i usporediti životinju prema vlastitom odabiru i prikazati ju plakatom, slikovnicom ili PPT prezentacijom drugim učenicima Upoznati zanimanje veterinar i lovac bogatiti rječnik razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će samostalno prikupiti radni materijal (slikovnice, dječje enciklopedije) i naučiti što više o životinji koju u sami odabrali (izgled tijela, dom, prehrana životinje, mladi, korist ili šteta, zanimljivosti o životinji) te pripremljeno izložiti prijateljima u razredu. Izradit će mali plakat, slikovnicu ili PPT prezentaciju. Moguć je obilazak ZOO – vrta Bizik i obilazak Veterinarske ambulante u Našicama te razgovor s veterinarom, lovcem kao i razgovor s volonterima Udruge Na 4 šape.</p> <p>Koriste se metode razgovora, učenja otkrivanjem, promatranja, učenje u izvornoj stvarnosti. Učiteljice će, prema mogućnosti, u učionici pripremiti literaturu (slikovnice, dječje enciklopedije) o životinjama, razne priče o životinjama, igru memori sa životinjama, razni slikovni materijal s motivima životinja.</p> <p>2 tjedna (svibanj 2019.)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ulaznica za ZOO vrt Bizik (5 kn) – plaćaju roditelji. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguća teškoća: organiziranje prijevoza do Markovca.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samostalno izlaganje pred učenicima, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazano zadovoljstvo učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice 1. razreda: Mihaela Pokrivka, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Katarina Marks, Ana Govorko

Naziv aktivnosti	Dan prazne učionice
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na učenje igrom. Osvještavanje važnosti igre, koja omogućava pravilan razvoj djece, uči ih suradnji, razvija kreativnost i najznačajniji je izvor zadovoljstva u dječjoj dobi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći kroz igru povezati naučene sadržaje. Osvijestiti će važnost boravka i igre na svježem zraku. Suradivati će s drugim učenicima, dogovarati se te će biti kreativan u osmišljavanju novih igara.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Projekti u nastavi Učenici, učiteljica, roditelji Učenici iskustveno uče vani na svježem zraku, igraju se. Učitelji osmišljavaju i predlažu igre, potiču učenike na povezivanje naučenih nastavnih sadržaja s životom na svježem zraku na kreativan način. Tijekom svibnja
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni materijali za igru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe	Matija Ravlić

2.razred

Naziv aktivnosti	Vrijeme leti
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu te mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktičan rad, timske oblike rada i igru u svom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu • mjeriti vrijeme urom i/ili štopericom, procijeniti i mjeriti trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • uspoređivati i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine • služite se kalendarom • objašnjavati organiziranost vremena u godini, navoditi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima i svoj datum rođenja • upisivati i planirati događaje (rođendane, blagdane i sl.) u dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji raspored i/ili vremensku crtu.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt</p> <p>Učiteljice, učenici 2. razreda</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o vremenu, Izrađivat će i prezentirati svoj kalendar. Primjenjivat će stečena znanja o mjerenju vremena u svakodnevnom životu. Izradit će osobni model sata/ure s kazaljka, dizajnirati stranicu mjeseca za razredni kalendar, osmisliti svoj tjedni plan korištenja vremena (jelo, rad, igra, druženje, odmor), oslikati svoj datum rođenja (minijatura), igrati igru „Mati, mati koliko je sati?“.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta.</p> <p>listopad/ studeni 2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala (kalendar školske i tekuće godine), materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Matija Ravlić, Zdenka Kluk, Tatjana Puhanić, Anita Milošević

Naziv aktivnosti	Zdravlje i prehrana
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnosti zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	

	Educirati učenike o važnosti raznolike i redovite prehrane za zdravlje, rast i razvoj organizma.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama • uočiti i korigirati svoje loše prehrambene navike • kreirati i predstaviti zdravi dnevni obrok
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt</p> <p>Učiteljice, učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o prehrani. Izrađivat će i prezentirati svoj zdravi obrok. Primjenjivat će stečena znanja o prehrani u svakodnevnom životu.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta.</p> <p>siječanj/ veljača 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Matija Ravlić, Zdenka Kluk, Tatjana Puhanić, Anita Milošević

Naziv aktivnosti	Obitelj - zanimanja
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno- humanističko područje
Ciklus (razred)	2. razred
Cilj aktivnosti	Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju • objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja • razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja kojima se bave

	roditelji <ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost i vrijednost ljudskog rada • istaknuti važnost svakoga zanimanja • poticati i njegovati radne navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Projekt <p>Učiteljice, učenici 2.razreda i roditelji</p> <p>Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, provoditi intervju s roditeljima. Aktivno će sudjelovati u individualnom, skupnom i radu u paru te izlaganju roditelja gosta. Opisat će i obrazložiti važnost pojedinog zanimanja i izraditi proizvod nekog obrtničkog zanimanja.</p> <p>Učitelji će organizirati dolazak roditelja gosta u razred, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta. Prikupit će potrebne materijale za rad.</p> <p>veljača- svibanj 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Učiteljice 2. razreda: Matija Ravlić, Zdenka Kluk, Tatjana Puhanić, Anita Milošević

Naziv aktivnosti	Moja Biblija
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje Biblije, njezina nastanka i sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati Bibliju kao posebnu knjigu te moći navesti njezine posebnosti. • Načiniti vlastitu Bibliju oblikujući je prema vlastitoj mašti stranicu po stranicu tijekom cijele školske godine. • Znati razvrstati sadržaj na Stari i Novi zavjet te ilustrirati koristeći prikladnu simboliku.

Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici upoznaju Bibliju kroz sadržaj vjeronauka te ilustriraju, zapisuju, ukrašavaju, dopunjuju ili bojažu radne listove koji predstavljaju stranice Biblije.</p> <p>Vjeroučiteljica i učenici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu. Učenici oblikuju vlastitu Bibliju prema temama koje se obrađuju u drugom razredu u sadržaju vjeronauka. Učenici prave izložbu svojih uradaka.</p> <p>Vjeroučiteljica koordinira i vodi učenike u „književnom ostvarenju“ kroz igru pisara i prepisivača. Vjeroučiteljica daje učenicima povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka te dodatno vrednuje ocjenom (moguće i poticajnim darovima; sličice i sl.)</p> <p>Trajanje: 70 sati</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kartonski papir, zlatni i srebrni markeri, papir A4, alufolija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom (učenici izlažu uradke) ili drugim načinom (vrednovanje samostalnosti i detalja), provjerama i koliko su učenici usvojili novih znanja.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anita Zavada

3.razred

Naziv aktivnosti	Bicikl
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati na sigurnu i propisnu vožnju djeteta biciklista u prometu, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Imenuje vrste prometa, nabraja i primjenjuje prometna pravila nužna za sigurno kretanje prometnicom, nabraja dijelove bicikla, koristi se biciklom na siguran, pravilan i propisan način, primjenjuje pravila o sigurnosti biciklista u prometu, izgrađuje ekološko stajalište.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> nastava prirode i društva: Moj bicikl učenici i učiteljica trećeg razreda odabiru fotografije bicikala, opisuju ih, izrađuju plakat, prikupljaju potreban materijal, razgovaraju, promatraju, bilježe, timski rade, osmišljavaju, izrađuju model bicikla,

<i>učiteljji</i> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>konstruiraju služeći se ponuđenim materijalima, istražuju kroz igru, analiziraju s učiteljicom.</p> <ul style="list-style-type: none"> učiteljica pomaže u prikupljanju potrebnog materijale, odabire najpovoljnije metode i oblike rada, koristi dostupna sredstva i pomagala pri razradi, prati rad uz objašnjavanje, prati i potiče rad, daje povratnu informaciju o uspješnosti, stvara kreativno ozračje, doprinosi poticanju kreativnog ponašanja kod učenika te u rad unosi inovativne postupke. studeni školske 2018./2019.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, dostupna sredstva i pomagala, fotografije, slike, plakati.</p> <p>Tehnički uvjeti</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada i napredovanja učenika, procjena sposobnosti kroz nastavne listiće, primjena naučenog u redovnoj nastavi, evaluacijski listić o međusobnoj suradnji učenika. Bilježenje i opisno praćenje postignuća učenika u e –lmeniku.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Suzana Mihalek, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Branka Lovošević, Tanja Kozina, Jelena Šimunović Antunović

Naziv aktivnosti	Moje prvo desetljeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> razumijeti pojam desetljeće, stoljeće, tisućljeće, snalazit se na vremenskoj crti (lenti vremena) razlikovati prošlost sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka upoznati svoje predke i razlikovati potomke
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade</i> 	Izrada plakata, izlaganje, prezentacije, izložbe radova, Siječanj/veljača 2019.

<i>učiteljji</i>	
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, boja za papir, hamer papir, namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima o situacijama u kojima su se nalazili pri samostalnom prikupljanju i obradi podataka, izložba, analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog dijela gradiva.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda: Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Učiteljice 3. razreda Suzana Mihalek, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Branka Lovošević, Tanja Kozina, Jelena Šimunović Antunović

Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vode tekućice od voda stajaćica • uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području • naučiti prepoznati najpoznatije biljke i životinje voda • uočiti važnost zaštite voda od utjecaja čovjeka
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učiteljji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izrada plakata, izlaganje, prezentacije (pokusi), izložbe radova
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, hamer papir, plakat, pribor za pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima o situacijama u kojima su se nalazili pri samostalnom prikupljanju i obradi podataka, izložba, analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog dijela gradiva.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda Suzana Mihalek, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Branka Lovošević, Tanja Kozina, Jelena Šimunović Antunović

4.razred

Naziv aktivnosti	Projekt „Dani dobrote“
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, razvijati male razredne aktivnosti koje će potaknuti učenike na provođenje organiziranih aktivnosti, utjecati na percepciju zašto je važno činiti dobra djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Činiti dobra djela, stvarati lanac dobrih djela, razvijati empatiju, obojiti našu zajednicu dobrotom, širiti dobro, promišljati što znači dobro i pozitivno djelovati, izgraditi pozitivne i ljubavljive ispunjene odnose, osjetiti korisnost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> •Projek: Dani dobrote • Učiteljica i učenici PŠ Markovac • Učenici aktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja projekta; odabiru trenutak da se posvete drugome, brižni su i pažljivi, načinjuju svojim rukama, poklanjaju i pri tome osjećaju radost darivanja, obogaćuju život zajednice ali i svoj, u život unose zadovoljstvo i pozitivne osjećaje te korisnost i ispunjenost, stvaraju svoj lanac dobrote • Učitelj obavještava roditelje o projektu, upoznaje ih s ciljem projekta, usmjerava učenike i uključuje ih u rad, razvija suradljive i komunikativne članove razrednog odjela, kritične i samokritične prema riječima i djelima, odgaja učenike koji su sposobni spoznavati i ljubiti, uči ih prihvaćanju različitosti, toleranciji, solidarnosti, humanosti, malim znakovima pažnje poučava učenike da i oni mogu biti svjetlost drugima, podsjeća na važne strane života – slaganje s drugima, ljubaznost, ljubav, dobrotu •tijekom školske 2018./2019.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni resursi određuju se svakom aktivnošću /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirana praćenja, upitnici, evaluacije, anketa, učenička izvješća o humanom djelovanju, plakati, objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice Zdravka Peić, Tatjana Puhanić

Naziv aktivnosti	Nizinski krajevi RH
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i znanstvene metode, proširivanje znanja i interesa za svoj zavičaj te njegov biljni i životinjski svijet kao i znamenite osobe
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Proširiti zavičajni rječnik, uočiti posebnosti svoga zavičaja promatrajući biljni i životinjski svijet te povijesne osobe koje su utjecale na razvoj nizinskog zavičaja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Nekoliko sati na nastavi INA-e , PID-a i HJ tijekom šk. god.</p> <p>Učenici 4. razreda, njihovi roditelji i učiteljica</p> <p>Učenici čitaju literaturu, crtaju, izrađuju plakate, pišu tekstove, istražuju</p> <p>Učitelj postavlja izložbe, daje upute za rad, priprema radionice, materijale i zadatke, organizira IUN, različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nedostupnost internet veze, kašnjenje sa izvođenjem zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, objave radova na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Andrea Gorša, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Uvjeti života
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i

	istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i znanstvene metode
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti suodnos žive i nežive prirode te povezanost uvjeta života i života na zemlji i razumjeti važnost njihovog očuvanja. Promatrati prirodu i donositi zaključke. Izraditi herbarij.
Način realizacije aktivnosti	<p>Nekoliko sati na nastavi INA-e i PID-a tijekom šk. god.</p> <p>Učenici 4. razreda, njihovi roditelji i učiteljica</p> <p>Učenici čitaju literaturu, donose biljke, izrađuju plakate, pišu tekstove, izrađuju predmete, obilaze travnjak i šumu</p> <p>Učitelj postavlja izložbe predmeta, daje upute za rad, priprema radionice, materijale i zadatke, organizira IUN, različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nedostupnost internet veze, kašnjenje sa izvođenjem zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, objave radova na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Andrea Gorša, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

8.2 Razredni projekti u 2. i 3. ciklusu

Naziv aktivnosti	Naša načela
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3.ciklus (7. c razred)
Cilj aktivnosti	<p>Sudjelovati u realizaciji i prezentaciji sadržaja prema interesima učenika istražujući poruku filma Čudo, razvijati sposobnost oblikovanja vlastitih razmišljanja</p> <p>Učenici će prema uzoru na literarni i filmski predložak pokušati napisati svoja načela</p>

	Prihvatanje različitosti, razvijanje povezanosti u razrednoj zajednici
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenik će sam oblikovati svoje stavove i razmišljanja, usmeno se i pisano izraziti o pročitanoj.</p> <p>Učenik će moći vrednovati i usporediti filmsko i literarno djelo.</p> <p>Učenik razumije i poštuje svakog pojedinca bez obzira na različitost.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni i skupni oblik rada • učenici i razrednica 7.c razreda • učenici samostalno pretražuju različite izvore znanja, iznose rezultate rada • planirati, pripremiti i organizirati učenički rad; upoznati učenike sa svrhom i načinima realizacije projektne nastave; podijeliti i organizirati rad prema izboru učenika; postaviti pravila, rokove i načine ocjenjivanja uradaka; poticati učenike na rad; pripremiti, usmjeravati i pomagati u organizaciji nakih aktivnosti; pratiti i bilježiti rad učenika • rujan školske 2018./2019.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Plakati, fotografije, flomasteri, bojice, NL, računalo, internet, papiri (bijeli i u boji) različitog formata</p> <p>Nedovoljna motiviranost ili suradnja učenika; poticanje učenika u radu</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentacije projekta (opisno praćenje, razgovor, analiza projekta, kritički osvrt)</p> <p>Izložiti zajedničkih načela u učionici Hrvatskoga jezika</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica Tanja Majdandžić
Naziv aktivnosti	Učenici učenicima
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7.i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost i razvijanje samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći samostalno oblikovati i pripremati

<i>(učenik će moći)</i>	nastavne sadržaje <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći povezati nastavu jezika sa stvarnim životom • Učenici će razvijati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	-nastavni sat ponavljanja i uvježbavanja novog gradiva -učenici dodatne nastave hrvatskoga jezika, učenici 5. i 6. razreda -učenici gostuju kao demonstratori u nižim razredima i na zanimljiv način približavaju učenicima 5-ih i 6-ih razreda jezične sadržaje -metoda demonstracije, jezične igre -učitelj pomaže i priprema učenike za samostalno izvođenje sata - 2-3 školska sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	-motivacija učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- evaluacijski listići na kraju sata - zadavanje i provjera domaće zadaće
Odgovorne osobe	Tanja Majdandžić, profesorica hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Brzo čitanje
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Brzo i točno pročitati što više riječi u minuti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći razvijati sposobnost brzog i točnog čitanja, glasno i izražajno čitati riječi koje nisu smisljeno povezane, svladati strah od čitanja naglas, steći sposobnost koncentracije u jednoj minuti, razvijati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> 	Na satu usmenoga izražavanja (u redovnoj nastavi HJ). Svi učenici sedmih i osmih razreda A i B smjene. Učenici vježbaju jasno, glasno, točno, brzo i razgovijetno čitati riječi koje nisu smisljeno povezane.

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učitelji pripremaju učenike i prate njihovo čitanje pomoću pripremljenih obrazaca.</p> <p>Svibanj 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učitelj pomoću obrazaca sa 120 riječi zapisuju koliko su učenici jasno, razgovijetno i točno pročitali riječi u jednom minuti.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika: Branka Turza, prof., Tanja Majdandžić, prof., Vesna Kovačević-Tomić, prof. i Brankica Pavić, prof. (Josipa Zebić, prof.)

Naziv aktivnosti	Od ideje do filma
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenici trebaju proći sve faze nastanka filma i snimiti kratak film (slobodan izbor teme).
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će moći napisati sinopsis, scenarij i knjigu snimanja za svoj film, primijeniti znanja o filmskim izražajnim sredstvima (kadar, plan, rakurs,...), pronalaziti zanimljive teme iz sredine u kojoj žive, izraditi kostime i osmisliti scenografiju za film, naučiti raditi u timu.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Na satu medijske kulture te kod kuće</p> <p>Učenici osmoga razreda B smjene (8. c i 8. d)</p> <p>Učenici u skupinama odabiru temu za svoj film, izrađuju sinopsis, scenarij i knjigu snimanja, snimaju film i samostalno ga montiraju.</p> <p>Učitelj daje upute o izradi sinopsisa, scenarija i knjige snimanja, pregledava pristigle materijale i ukazuje na moguće pogreške tijekom snimanja (poteškoće sa zvukom, položajem mobitela, predugim ili prekratkim kadrovima,...).</p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata, DVD mediji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učitelj prikuplja sinopsise, scenarije, knjige snimanja i filmove, prezentira ih učenicima obaju razreda na satu medijske kulture te ih detaljno analizira s učenicima.
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof.

Naziv aktivnosti	Lektira na ekranu
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Ekranizirati lektirna djela prema izboru učenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći prenijeti svoje viđenje lektirnoga djela na film, osmisliti scenarij, primijeniti znanja o filmskim izražajnim sredstvima, surađivati u timskom radu te razviti ljubav prema medijskoj kulturi
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Na satu medijske kulture te kod kuće</p> <p>Učenici osmoga razreda B smjene (8. c i 8. d)</p> <p>Učenici u skupinama osmišljavaju scenarij i snimaju kratak igrani film na temelju odabranih lektira od 5. do 8. razreda, poštujući naučene spoznaje o kadru, planu i rakursu (filmska izražajna sredstva).</p> <p>Učitelj daje upute o izradi scenarija i knjizi snimanja, pregledava pristigle scenarije, pomaže u odabiru programa za obradu videa te ukazuje na pogreške koje treba u montaži ispraviti.</p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata, DVD mediji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učitelj prikuplja scenarije i filmove, prezentira ih učenicima obaju razreda na satu medijske kulture te ih detaljno analizira s učenicima.
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof.

Naziv aktivnosti	Virtualna izložba o Našicama
------------------	------------------------------

Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	upoznavanje učenika s lokalnom povijesti, poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice, poticanje upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanju informacija i audio-vizualnih materijala o povijesti Našica, služiti se knjižnicom Zavičajnog muzeja, postavljati materijale na mrežnu stranicu, predstaviti projekt javnosti.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>U suradnji s voditeljicom muzejske knjižnice R. Bošnjaković, učenici će istraživati literaturu i druge izvore informacija. Materijale ćemo smisleno organizirati i postaviti virtualnu multimedijalnu izložbu na mrežnoj stranici.</p> <p>Učenici će predstaviti izložbu u okviru programa obilježavanja Dana grada i povodom 790 godina grada Našica.</p> <p>Voditeljice će usmjeravati učenike u procesu odabira i oblikovanja te objavljivanja informacija i pripremiti ih na izlaganje povodom otvorenja izložbe.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>računala, skener i dodatna računalna oprema</p> <p>Postojim mogućnost da mrežna stranica neće biti završena u jednoj školskoj godini zbog rasporeda učenika, voditeljica i vanjske suradnice te su moguće tehničke poteškoće prilikom postavljanja sadržaja na mrežnu stranicu.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana
Odgovorne osobe	školska knjižničarka I. Ostrički, nastavnica povijesti S. Hvizdak, učenici Čitateljskog kluba i Društva povjesničara
Naziv aktivnosti	Žičarska radionica
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p>

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Izraditi suvenir od žice. Učenici će izraditi suvenir koji motivom ukazuje na kulturnu i prirodnu baštinu Slovačke. Predmet će izraditi od žice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vrijednosti slovačke kulturne baštine, • naučiti postupak izrade od ideje do praktične realizacije, • razvijati motoričku spretnost, usvojiti tehnike oblikovanja žice.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • radionica • učiteljica slovačkog jezika, zainteresirani učenici 5.-8. razreda, vanjski suradnik Anđelka Đunđa • Učenici će se putem dostupne literature i prezentacija upoznati s kulturnom baštinom Slovaka. Na osnovu prezentiranih materijala odabrat će konkretan motiv koji će realizirati prvo u crtežu (skica, a zatim će izrađivati predmet od žice. • metoda razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada • tijekom školske godine 2017./18. u trajanju od 4 nastavna sata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, reprodukcije, LCD projektor; materijal žice i pribor za rad;
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije na webu, dojmovi i pano • vrednovanje(učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova, • članak za web stranicu škole. članak u časopis <i>Prameň (Izvor)</i>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, vanjski suradnik Anđelka Đunđa
Naziv aktivnosti	Izričaj slovačkih božićnih motiva

Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.-4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Božić kroz recitirani i pjevani izričaj</p> <p>Kroz vesele igre i druženja učenika poticati interes za slovačke božićne običaje. shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i odanosti.</p> <p>Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici razvijaju svoj slovački govor, jačaju komunikacijske kompetencije, razvijaju svoje ritmičke i glazbene sposobnosti, jača se osjećaj pripadnosti školi, svojoj zajednici. Razvijaju smisao za estetiku i dizajn.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Radionica s prezentiranjem pjesmica</p> <p>1.-4. razred, 5. razred, učiteljica slovačkog jezika, roditelji i suradnici prema dogovoru</p> <p>Učenici usvajaju razne tekstove pjesmica i recitacija, uvježbavaju ispravno izgovarati riječi, pjevaju, kreiraju slovačke božićne motive.</p> <p>Pomažu odabrati odgovarajuće recitacije, pjesme, pokazuju dobar primjer ispravnog govora, mimike ili gestikulacije.</p> <p>Trajanje: prosinac 2017.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	sintisajzer, glazbala, hamer, kreppapir, rekviziti razni, božićno drveće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje i vrednovanje roditelja
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Božićna radionica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	5. i 6. razred
Cilj aktivnosti	Obilježiti Božić kroz izradu tradicionalnih slovačkih i hrvatskih motiva u obliku slatkiša i ukrasa.

	<p>Kroz druženje učenika poticati interes za slovačke božićne običaje shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i odanosti.</p> <p>Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenici razvijaju pozitivan odnos prema hrvatskoj i slovačkoj božićnoj tradiciji.</p> <p>Razvijaju smisao za estetiku i dizajn.</p> <p>Oblikovat će božićne bombone i znati ih imenovati.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Radionica</p> <p>Učenici iz 5. i 6. razreda, učiteljica slovačkog jezika, učiteljice hrvatskog jezika</p> <p>Učenici izrađuju božićne bombone i ukrašuju drvce, koristi se metoda demonstriranja, imitiranja, ukrašavanja.</p> <p>Trajanje: prosinac 2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Salvete, sjajni papir, kreppapir, rekviziti razni, božićno drvce.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, popratiti na web stranici škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljica Ana Marošević, Branka Turza, Josipa Zebić

Naziv aktivnosti	Kuharska radionica – Leća (kupas)
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s lećom kao zdravom namirnicom, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi juha i salata od leće, djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva i riječnika slovačke kuharice.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u pripremi juhe i salate • imenovati slovačko nazivlje za pojedine sastojke (šošovica, bazalka, olej, smotana...) • prezentirati dojmove na satu slovačkog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> fotografirati i urediti pano u predvorju škole
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	Radionica na kojoj učenici 5. i 6. razreda, učiteljica slovačkog jezika, te vanjski suradnik kuharske škole spravlja juhe i salate u kojem je sastojak leća. U radu se koristi metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, kuhanja, serviranja <ul style="list-style-type: none"> 2 školska sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Navedene namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posluživanje delikatese učiteljima i ostalim učenicima dokumentacija, fotografije, video snimka
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	ČASOPIS NA SLOVAČKOM JEZIKU - MARKYS
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Dokumentirati aktivnosti i uspjehe učenika koji uče slovački jezik, kao i njihove nastupe s fotografijama. Predstaviti literarne i likovne sastave učenika škole. Obilježiti značajne kalendarske običaje Slovaka. Razvijanje navika čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Urediti naslovnu stranu časopisa i kreirati redoslijed sadržaja časopisa. Steći pozitivan stav k jeziku i običaju svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade</i> 	Oblik: radionice Sudionici: 6- 7 razred, učiteljica slovačkog jezika Način učenja: pišu, crtaju, sastavljaju tekstove, prevode. Metode učenja: Razgovora, crtanja, sastavljanja i kreiranja pripremljenog materijala

<i>učitelji)</i> • Trajanje izvedbe	Metode poučavanja: predlažu, razgovaraju, upućuju na povezne Internet stranice i na knjižničnu građu Trajanje: tijekom prvog polugodišta šk.g. 2018./19.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kopirni papir, boja za tisak
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predstavljanje časopisa u školi. Objava na školskoj web stranici
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

9. Projekti vezani uz obilježavanje značajnih datuma

Naziv aktivnosti	Dan za zdrave zube
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Obratiti pozornost učenicima na važnost zdravlja i higijene zubi; češću posjetu stomatologu te sprječavanje pojave karijesa, istražiti sve mogućnosti u prevenciji karijesa, tko i što nam pomaže i koja je naša uloga u svemu tome
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Aktivno sudjelovati u planiranoj aktivnosti; spoznati važnost redovitog posjeta stomatologu za zdravlje ljudi; poboljšati higijenske navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje datuma: Dan za zdrave zube (25.9.) • Učiteljica i učenici 1. razreda • Učenici prelistavaju slikovnicu Gric i Grec; istražuju čemu zubi služe; izmišljaju pokrete na melodiju pjesme „Kako se što radi“ (higijena zubi); samostalno stvaraju kraći igrokaz pomoću lutaka na štapiću (Zubić koji se bojaio četkice); crtaju, pjevaju, bojaaju, izrađuju slikovnicu o zdravim zubima, upoznaju rad stomatologa, samostalno prezentiraju pravilno pranje zubi, potiču zajedništvo u skupnom radu, razvijaju i usvajaju higijenske navike • Učitelj planira aktivnost, osmišljava i priprema potreban materijal za realizaciju istih, prati i koordinira rad učenika, usmeno izlaže, surađuje i dogovara se sa stomatologom, pričama, pjesmicama i pokretima osvještava potrebu za očuvanjem zdravlja zubi, podiže razinu higijenskih navika • rujan školske 2018./2019.g.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Didaktički materijal o zdravlju zubi, šetkice, paste, čaše, CD player, materijal i pribor za izradu i dramatizaciju lutkarskog igrokaza, papir u boji, bojice Otkazivanje posjeta stomatologa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketni listić (zubopitalica), vrednovanje i samovrednovanje, osvrt kroz slikovnicu, članak na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice: Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Ana Govorko, Anita Milošević, Marina Bukvić, Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan Svemira
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1.ciklus (1.-4.razreda)
Cilj aktivnosti	Saznati više o svemiru, svemirskim tijelima, promatrati svemirska tijela. Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati rezultate samostalnog istraživanja, • prikupljati, organizirati i analizirati podatke • usvojiti osnovne postojeće spoznaje o Sunčevom sustavu • poticati znatiželju i kreativni zanos • donositi samostalne zaključke • samostalno tragati za informacijama • imenovati planete Sunčevog sustava, uočiti karakteristike pojedinog planeta • razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s drugim učenicima
Način realizacije aktivnosti	<p>Radionice u trajanju od sat vremena svakodnevno u tjedan dana.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, sudjeluju u istraživačkom radu. Učenici će izrađivati maketu Sunčevog sustava, izrađivati kolaže raketa, čitati znanstveno-fantastične priče.</p> <p>Učiteljica priprema radionice, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Trajanje: : 4.10-10.10.2018. godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn za kupnju potrebnog materijala za rad. Vremenska ograničenost, dostupnost interneta i informacija učenicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika . Gotovi proizvodi (straničnici), provjera znanja.
Odgovorne osobe	Ivana Mesić Kiš, psihologinja Ana Kuric

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj akciji i aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će verbalnim i pisnim porukama i crtežima izraziti i široj javnosti predstaviti svoja dječja prava, prikazati svije dječje vještine i spretnosti, družiti se s ostalom djecom u široj zajednici
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava uz Dječji tjedan, poruke na asfaltu vezana za prava djece za učenike razredne nastave, odlazak u kino za sve učenike • Razrednici i učenici 1. – 8. razreda • listopad u školskoj 2018./2019.godini • Učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju • Učitelji će osmisliti, pripremiti i provesti odabrane programske aktivnosti s djecom i za djecu u svom mjestu / gradu u suradnji sa stručno-pedagoškom službom škole • 1. tjedan u listopadu školske 2018./2019.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različita sredstva po potrebi realizacije programa rada
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno vrednovanje rezultata rada
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave, razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati važnost kruha kao osnovne namirnice,

	njegovo simboličko značenje u liturgiji te izreći zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisati nastanak kruha • objasniti važnost kruha u životu ljudi • zaključiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje, čuva i živi od njezinih plodova • povezati Božje darove i čovjekove proizvode • navesti načine kako možemo darivati druge, osobito one u potrebi • nabrojiti neka djela milosrđa • navesti molitvu u kojoj molimo za kruh svagdašnji i moliti je uz geste • izraziti vjeru u Boga kroz molitvu, razgovor, izvršavanje zadataka • izreći molitvu zahvale Bogu za sve darovano • scenski izvesti određene tekstove o kruhu i plodovima jeseni • recitirati pjesmice o kruhu
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Priredba obilježavanja <i>Dana kruha i zahvalnosti</i> u trajanju dva školska sata (90 min) u listopadu 2018. godine. Izložba plodova zemlje i krušnih proizvoda u holu škole, prigodan program, zajedničko blagovanje i blagoslov kruha. U PŠ Markovac zajednička misa u župnoj crkvi.</p> <p>Učenici 1. do 4. razreda OŠ.</p> <p>Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, pjesme i plesove za priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, donose različite krušne proizvode i plodove jeseni u školu, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, pjesme, molitve, poučavaju o važnosti kruha i njegovoj simbolici, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju blagoslov kruha u dogovoru sa župnikom, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A4, pekarski proizvodi (moguća suradnja roditelja), kolaž papir, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, vodene bojice, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista i radne bilježnice, angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.

Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, mjesni župnici, učitelji likovne i glazbene kulture, učiteljica slovačkog jezika i kulture te školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	Svi ciklusi – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, arduino, raspberry pi) ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: 6. Europski tjedan programiranja ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole) ▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica) ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija ▪ Trajanje izvedbe: 7.10. – 22.10.2018., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 200kn za materijale, radne listiće, sitne nagrade ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Blaženka Crnov i Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Tjedan bajki
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.- 4. razred), vrtić
Cilj aktivnosti	razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama i igrama, slušati pripovijedanje i čitanje bajki, pogledati izložbu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Tjedan bajki održat će se na dvjema razinama: unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici). Učitelji će sami osmišljavati aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili će biti namijenjene i ostalim učenicima te djeci vrtića. Knjižničarka će organizirati izložbu, pripovijedati priče, pripremiti igre i materijale za kreativne radionice u knjižnici te pripremiti učenike Čitateljskog kluba na vođenje pojedinih aktivnosti.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igrati igre, kreativno se likovno izražavati, slušati pripovijedanje ili čitanje priča, glumiti ili gledati predstave, gledati izložbu o bajkama i sl. Bit će organiziran i Obiteljski dan čitanja usmjeren na mlađu braću i sestre naših učenika, a posebna će se pozornost posvetiti ranom čitanju i poticajnoj atmosferi u knjižnici. Defektologinja će osmisliti igre koje pomažu u čitanju i letke za roditelje sa savjetima o čitanju.</p> <p>Aktivnosti će trajati tjedan dana u Mjesecu hrvatske knjige i Mjesecu školskih knjižnica u matičnoj i područnim školama.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati 100 kn za materijale za kreativne radionice, pozivnice i letke o čitanju.</p> <p>Postoji mogućnost da neki posjetitelji neće moći sudjelovati zbog nepredvidivih okolnosti (vremenski uvjeti, neodgovarajući termini, prijevoz,...).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika, učitelja, odgovornika i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima

Odgovorne osobe	Školska knjižničarka I. Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice razredne nastave, učitelj likovne kulture J. Kanis
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Dan kravate
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o kulturnom identitetu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta. Vezanje kravate.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	18. listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama. Putem pano učenici će saznati povijest kravate, te naučiti vezati karavatu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za uređenje panoa i hola škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi razredi
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Osvjestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu.
Način realizacije aktivnosti	18. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar.

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Učitelji povijesti, stručna služba škole.

Naziv aktivnosti	Božićna svečanost
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred) 2. ciklus (5. - 6. razred) 3. ciklus (7. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati smisao blagdana Božića i sudjelovati u slavlju Božićne svečanosti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prepričati biblijski događaj o Isusovom rođenju • prepričati biblijski tekst o poklonu pastira i mudraca • imenovati članove Svete obitelji • imenovati mudrace i njihove darove • objasniti značenje darova tri mudraca • objasniti kada i što slavimo na Božić • povezati Isusovo rođenje i starozavjetna iščekivanja Mesije • povezati naše međusobno darivanje s velikim Božjim darom spasenja u Isusu Kristu • zaključiti zašto se Isus rodio • opisati kako Božić slavimo u Crkvi i obitelji • navesti božićne narodne običaje • povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju • pjevati hrvatske božićne pjesme • objasniti došašće kao vrijeme radosna iščekivanja Spasiteljeva rođenja

	<ul style="list-style-type: none"> • navesti i objasniti adventske običaje koji nas pripremaju za proslavu Isusova rođenja • izraziti božićnu radost različitim oblicima stvaralačkog izražavanja (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati) • izraziti zahvalnost Bogu za novorođenog Spasitelja svih ljudi kroz različite aktivnosti (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati) • izraziti vjeru u Isusa, Sina Božjega kroz različite aktivnosti (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati) • izraditi jaslance • učenjem pjesmica, tekstova i koreografija te nastupom na priredbi omogućiti raznodu i osobni razvoj • razmišljati o sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke • bogatiti rječnik • izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti • razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Božićna svečanost u trajanju jednog školskog sata (45 min) 21. prosinca 2018. godine u matičnoj školi i područnoj školi u Velimirovcu.</p> <p>Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama.</p> <p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme i plesove za Božićnu svečanost, izrađuju jaslance, likovne radove, adventske vijence, plakate, rekvizite, kostime i scenografiju.</p> <p>Učitelji pripremaju priredbu povodom blagdana Božića, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme, ples, glazbu, konferansu, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Božića, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju priredbu, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, razglas.</p> <p>Moguće teškoće zbog razglasa.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja i sudjelovanja u božićnoj svečanosti.

	<p>Angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p>
Odgovorne osobe	Savjetnice, mentorice, vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Poticanje druženja, prijateljstva i pozitivnog ozračja u razredu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će vježbati komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju • poticati emocionalnu inteligenciju • usvojiti neka od pravila bontona, darivanja • pravilno pisanje poruka, pisma • razviti suradnički odnos s vršnjacima te međusobnu motivaciju • usvojiti osnovne korake plesa i zabaviti se plesajući • razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza
Način realizacije aktivnosti	<p>Na razini škole planirane su različite aktivnosti. U B smjeni održat će se natjecanje plesnih parova.</p> <p>Individualni rad, rad u skupinama, radionica. Učenici će samostalno pisati pisma prijatelju/prijateljici, izraditi dar na radionici, darovati jedni drugima, recitirati ili pisati pjesme i pozitivne izreke-misli (za pano).</p> <p>Učenici i učiteljica razgovaraju o Valentinovu i načinu kako se obilježava (darivanje, zabavljanje, otvaranje ljubavne pošte, ples); razgovor o plesu; uvježbavanje osnovnih koraka plesa i uvježbavanje u parovima; nakon uvježbavanja odabir parova za ples srdaca; izrada parova srdaca (Miki-Mini, Štrumpf-Štrumpfeta...), proglašenje i darivanje pobjednika.</p>

	Učitelji pripremaju materijale za rad, listiće i organiziraju aktivnosti. Aktivnosti su planirane 14. veljače 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje zadataka, listića, likovni materijal Papiri u boji, bojice; CD player, primjereni poklon za pobjednike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje postignuća i interesa učenika, pano, foto dokumentacija.
Odgovorne osobe	Razrednici svih razreda koji se žele uključiti; stručna služba, Durđica Mašić

Naziv aktivnosti	Tjedan psihologije
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa psihologijom i poslom psihologa.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepričati zanimljivosti iz područja psihologije. Nabrojati mjesta gdje radi psiholog i čime se bavi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Na radionici za darovite učenike psihologinja će održati radionicu na kojoj će učenici proći najzanimljivije pokuse iz područja opće i socijalne psihologije prilagođene dobi učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor, materijali za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
------------------	--------------

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred), 2. ciklus (6. razred), 3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga. Prepričati zanimljivosti o mozgu. Prepoznati rad neurologa.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	U tjednu mozga u ožujku 2018. daroviti učenici 4. razreda i učenici dodatne nastave iz biologije posjetiti će neurološku ambulantu u bolnici u Našicama, gdje će im biti održana prezentacija neurološkog pregleda, utvrđivanje stanja i zdravlja mozga, te kraće predavanje o važnosti brige za zdravlje mozga. Na radionici u školi biti će upoznati sa funkcioniranjem i zanimljivostima o mozgu, primjereno dobi. Učenici 6. razreda na satu razrednika biti će upoznati sa vježbama za mozak (čitanje, križaljke, sudoku, rebusi, mozgalice, i sl.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor, materijali za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; dr.spec. Marina Hlavati, neurolog

Naziv aktivnosti	Priprema za blagdan Uskrsa
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred) 2. ciklus (5. - 6. razred) 3. ciklus (7. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati smisao korizme i blagdana Uskrsa te njegovati tradicionalne korizmene i uskrsne običaje svog zavičaja.

	Promicati svijest kod učenika o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije proćavanjem religijske i kulturne razlićitosti.
Oćekivani ishodi/postignuća <i>(ućenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti korizmu kao vrijeme u kojem treba ćiniti djela ljubavi i milosrća kako bi se pripremili za najveći krććanski blagdan Uskrs • prepoznati naćine kako pomagati ljudima u potrebi (bolesnima, siromašnima, odbaćenima...) • preprićati biblijsko izvješće o Isusovoj muci i smrti na križu • objasniti Isusovu muku i smrt kao znak boćanske ljubavi i praćtanja ćovjeku • navesti i opisati postaje križnog puta • povezati Isusov križni put s vlastitim trpljenjima u životu • opisati i objasniti dogaćaje Velikog tjedna • preprićati biblijsko izvješće o Isusovu uskrsnuću • objasniti Isusovo uskrsnuće kao pobjedu života nad smrću, grijehom i Sotonom • objasniti zašto je Isusovo uskrsnuće temelj krććanske vjere, nade i ljubavi • prepoznati u sakramentima prisutnost uskrsloga Isusa Krista • navesti i objasniti simbole Uskrsa • opisati kako se tradicionalno priprema i slavi Uskrs u Crkvi i obitelji • navesti i objasniti Uskrsne narodne obićaje • izraditi križni put • izraditi pisanicu • izraziti radost zbog Isusova uskrsnuća razlićitim oblicima stvaralaćkog izraćavanja • izraziti zahvalnost Bogu za spasenje po Isusovom križu i uskrsnuću kroz razlićite oblike stvaralaćkog izraćavanja • izraziti vjeru u uskrsnuće razlićitim oblicima stvaralaćkog izraćavanja • pjevati korizmene i uskrsne pjesme • ućenici će razumjeti vaćnost empatije jaćanjem odgovornosti za sebe i druge, te pomaganjem ućenicima u potrebi kroz humanitarne akcije u školi. • razvijati svijest o vaćnost oćuvanja duhovne i kulturne povijesti RH • razvijati komunikacijske vjećtine kroz suradnju u radu • razvijati sposobnosti za urećenje prostora u kojem boravi

Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti traju kroz vrijeme korizme i uskršno vrijeme.</p> <p>Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama.</p> <p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju tehnike i načine ukrašavanja pisanica, izrađuju postaje križnog puta, izrađuju pisanicu, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate, stripove i PowerPoint prezentacije, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu. Na likovnim radionicama izradom ukrasa urediti pano u učionici, pisati čestitke obitelji i prijateljima. Dramatizacija i recitacija prigodnih tekstova.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Uskrsa, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (hamer, boje, kolaž...), papir za fotokopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p> <p>Objava rezultata na web stranici škole.</p>
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti

Art(d)eko knjiga

Kurikulumska područja	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
-----------------------	---

Ciklus (razred)	Razredna nastava osnovnih škola Osječko-baranjske županije
Cilj aktivnosti	Poticati afinitet prema knjizi, kreativno izražavanje i važnost ekoloških načela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izraditi estetski privlačnu knjigu, osmisli kreativno i inovativno oblikovanu knjigu kao umjetnički predmet, kreativno upotrijebiti uporabne predmete i prirodne materijale
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>2. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga za učenike razredne nastave bit će organiziran tijekom travnja 2019., uz Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja), Svjetski dan knjige (23. travnja) i Dan planeta Zemlje (22. travnja).</p> <p>Nakon otvorenja izložbe u školi, na kojoj će sudjelovati natjecatelji, mentori i članovi povjerenstva te će biti dodijeljene nagrade i pohvalnice, bit će postavljena izložba u Likovnom salonu Zavičajnog muzeja.</p> <p>Učenici izrađuju umjetnički oblikovanu knjigu (knjigu koja se može čitati, ali je ujedno i umjetnički predmet) od uporabnih i prirodnih materijala implementirajući načela uporabe materijala.</p> <p>Mentori poučavaju učenike ekološkim načelima primjenjivim u svakodnevicu, potiču kreativno izražavanje i mišljenje te pomažu u odabiru radova koje će poslati na natječaj.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih radova, otvorenju izložbe i dodjeli nagrada, surađuje sa sponzorima i organizira otvorenje izložbe.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru radove čiji će autori biti nagrađeni.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati oko 100 kn za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora, da pojedini sudionici ne mogu doći na otvorenje izložbe i dodjelu nagrada te da se ne pronađu sponzori nagrada.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora
Odgovorne osobe	Ivana Ostrički, školska knjižničarka; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Poticati aktivan odnos prema ekološkoj zaštiti planeta kroz osobno ponašanje svakog pojedinca i zajednice u kojoj živi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će svojim promišljanjem i djelovanjem pomoći u očuvanju zdravog okoliša (čišćenje okoliša škole,parka) -razlikovati pojmove „zdrav okoliš „ i „održivi razvoj“ -obašnja ulogu zdravog okoliša na život i zdravlje svih živih bića -poticanje svijesti o povezanosti s prirodom i ovisnosti o prirodi -usvojiti zdrav način života kroz tjelesnu aktivnost ,pravilnu prehranu,odlukom o odnosu prema drugima i prema okolišu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Individualni rad, rad u skupinama,radionica</p> <p>Učitelji pripremaju materijale za rad,listeće.</p> <p>Travanj na satu SR ,HJ,PID</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje zadataka,listaća,likovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje postignuća i interesa učenika,plakat
Odgovorne osobe	Učiteljice3.razreda, Ivana Mesić Kiš, Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Dan slovačkog filma
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, od 1. do 8. razreda
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na

	javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu Slovaka Probuditi interes za slovački film.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma; - razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma - prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 1-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, učiteljice RN PŠ Markovac, knjižničarka SKS u RH Načini učenja: neposredno uče tijekom gledanja filmske predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju , analiziraju Trajanje: šk. g. 2018. /19. – travanj/ svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do kino sale; Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog nepravovremenog odobrenog tj, odgođenoga doznačivanja novčanog sredstva do planiranog datuma.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, dojmovi i pano
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, knjižničarka SKS u RH Ružica Vinčak, ravnateljica škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan plesa
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan plesa kroz niz aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples; zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem djelujući na motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu i preciznost
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela; razvijati orijentaciju u prostoru i osjećaj za ritam; osloboditi ideje i kreativnost u izražavanju pokreta tijelom; primijeniti ples na svoj svakodnevni život

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavane datuma: Svjetski dan plesa (29.4.) • Učiteljica i učenici 3. razreda • Učenici smišljaju zajedničku koreografiju na popularnu plesnu glazbu; oslobađaju svoju kreativnost i ideje u izražavanju; lakše kontroliraju vlastite emocije; potiču zajedništvo u skupnom radu, individualno se izražavaju • Učitelj potiče i razvija osjećaj za melodiju i ritam te zadovoljenje djetetove potrebe da bude kreativno i uspješno te šalje poruku da je ples otvara srce i um svakog pojedinca razbijajući kulturne i jezične barijere među ljudima • travanj školske 2018./2019.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Šešir, metla, baloni, CD player</p> <p>Nestanak struje</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje, osvrt kroz razgovor, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku, članak na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljica Jelena Šimunović Antunović

10. Učenička društva

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Tomislav
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Mali pčelari, Bakine male tajne, Modelari, Origami, Info-klub i Suncokret (roditelji i učenici iz OOS i POS-a) . Mali pčelari izrađuju, pakiraju i ukrašavaju različitim tehnikama med, kolače, med s okusom čokolade, svijeće od voska i melem za usne. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne izrađuju, pakiraju i ukrašavaju različitim tehnikama čajeve, jastučiće od lavande, mirisne vodice, kolače i ukrase od suhog cvijeća. Modelari izrađuju uporabne i ukrasne predmete od drveta (namještaj za lutke, stalke za olovke, različite ukrase za Božić). Učenici u sekciji Origami izrađuju i osmišljavaju različite uporabne i ukrasne predmete od papira. Učenici skupine Info-klub izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih i prirodnih materijala. Učenici i roditelji sekcije Suncokret recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale. Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog pojačane potrebe za radionicama prije određenih

	humanitarnih akcija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, voditeljica Zadruga; Matija Ravlić, voditeljica Malih pčelara, Mihaela Pokrivka, voditeljica Bakinih malih tajni, Danijel Rončević, voditelj Modelara; Snježana Mataija, voditeljica Origami sekcije; Ivana Ostrički, voditeljica Info-kluba; Tanja Jurišić Serdar, voditeljica i roditelj sekcije Suncokret

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo Tomislav
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, svi razredi
Cilj aktivnosti	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski šport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

11. Strategija razvoja

1. Prioritetni razvojni cilj - Razvijanje stručnih kompetencija učitelja

SWOT analizom na sastanku Tima za kvalitetu donesen je zaključak o početku programa za kolegijalno opažanje nastave u sklopu razvijanja učiteljskih kompetencija.

Prioritetno područje	Kolegijalno opažanje nastave
Cilj	Razvijanje stručnih kompetencija učitelja Podizanje kvalitete profesionalnog rada Osobni rast i razvoj Stjecanje profesionalnih vještina Razmjena iskustava kroz primjere dobre prakse Podizanje kvalitete odnosa Smanjivanje profesionalnog stresa
Namjena	Svi učitelji OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	Učiteljsko vijeće Stručna vijeća Škole Stručna služba
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Učitelji će se organizirati u manje skupine, međusobno pratiti nastavu prema unaprijed dogovorenom protokolu u svrhu poticanja suradničko-razvojnog pristupa. Svi učitelji u skupini imaju ulogu opažanog i opažača. Ključne faze u provedbi postupka: 1. Pripremanje dogovora 2. Proces opažanja 3. Razgovor nakon opažanja Pomoćna sredstva u procesu opažanja nastavnog sata su Obrazac za opažanje nastave i Obrazac za samoprocjenu nastavnog sata. Nakon završetka planiranog ciklusa održat će se supervizijski sastanci i evaluacija rezultata.

2. Prioritetni razvojni cilj – Podrška kompetencijama roditelja za uspješno roditeljstvo

Prioritetno područje	Škola za roditelje
Cilj	<p>Jačanje roditeljskih kompetencija</p> <p>Poticanje roditelja na bolje razumijevanje vlastitih potreba i potreba njihove djece</p> <p>Edukacija o razvojnim karakteristikama djece</p> <p>Bolje razumijevanje odgojnih trenutaka</p> <p>Poticanje dobre suradnje roditelja i škole</p> <p>Stvaranje pozitivnog ozračja</p>
Namjena	Svi roditelji učenika OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	Stručna služba
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p>Tijekom sljedeće tri nastavne godine održat će se predavanja za roditelje svih učenika škole.</p> <p>Prijedlog tema predavanja:</p> <p>Uobičajena razdoblja djetinjstva ili ozbiljni problemi?</p> <p>Priprema za školu</p> <p>Medijska pismenost</p> <p>Epidemija popustljivog odgoja</p> <p>Komunikacija</p> <p>Odgoj odgovorne djece</p> <p>Slobodno vrijeme i utjecaj tjelovježbe na psihofizički razvoj djeteta</p> <p>Moguće organiziranje predavanja usmjerenih na određenje probleme (npr. razvod braka, teškoće u učenju, daroviti učenici...).</p> <p>Planirano je istraživanje roditeljskih potreba, na osnovu dobivenih rezultata planirat će se daljnje aktivnosti.</p>

3. prioritetni razvojni cilj – Razvoj školskog identiteta

Prioritetno područje	Školski identitet
Cilj	Podizanje kvalitete života u školi Osobni rast i razvoj Podizanje kvalitete odnosa Smanjivanje stresa učenika i učitelja Razvijanje osjećaja pripadnosti
Namjena	Svi učitelji i učenici OŠ kralja Tomislava Našice
Nositelji	Učiteljsko vijeće Stručna služba Ravnateljica
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Natječaj za logo škole u kojem mogu sudjelovati svi učenici i učitelji Izabrani logo tiskati na majicama (ponuditi učenicima mogućnost kupovine bijele majice s logom škole za TZK), kapama, torbama. Logo škole istaknuti na vidljivim mjestima škole i internet stranicama škole. Osmišljavanje školskog kolača s prepoznatljivim izgledom i nazivom. Provođenje ostalih aktivnosti usko vezanih uz razvoj školskog identiteta.

Misija škole

Osnovna škola kralja Tomislava Našice svoje učenike i djelatnike potiče na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim radom i svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Vizija škole

Osnovna škola kralja Tomislava Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice.

Evaluacija i praćenje provedbe školskog kurikulumuma

Praćenje i vrednovanje školskog kurikulumuma za vrijeme razvoja i implementacije provodit će učitelji za realizaciju postavljenih vlastitih ciljeva koji upućuju na konkretne očekivane ishode, a u skladu s navedenim načinima praćenja realizacije za svaki pojedini cilj koji su postavili.

Samoanalizu kvalitete realizacije školskog kurikulumuma (procjena poučavanog i naučenog kurikulumuma) provest će Tim za kvalitetu analizom provedbe pojedinih ciljeva iz kurikulumuma, analizom pedagoške dokumentacije (Dnevnici rada, Imenici učenika, zapisnici RV, UV, VR i VU), upitnicima za učenike, roditelje i učitelje u lipnju/srpnju 2019. godine.

Nakon detaljne analize kurikulumuma za 2018./2019. školsku godinu i utvrđivanja učeničkih, učiteljskih i roditeljskih potreba i interesa Tim za kvalitetu, u suradnji s Učiteljskim vijećem, će izraditi plan za poboljšanje školskog kurikulumuma.