

# Školski kurikulum

Školska godina 2019./2020.

27. rujna 2019.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice

# Sadržaj:

<b>1. Izborna nastava</b>	<b>8</b>
<b>2. Dopunska nastava</b>	<b>19</b>
<b>3. Dodatna nastava</b>	<b>29</b>
<b>4. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>42</b>
<b>5. Izvanučionička nastava</b>	<b>87</b>
<b>6. Izleti i ekskurzije</b>	<b>109</b>
<b>7. Školski projekti</b>	<b>118</b>
<b>8. Razredni projekti</b>	<b>147</b>
<b>9. Projekti vezani uz obilježavanje važnih datuma</b>	<b>207</b>
<b>10. Učenička društva</b>	<b>223</b>
<b>11. Strategija razvoja</b>	<b>227</b>

# Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

## Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Izborna nastava njemačkog jezika
  - Slovački jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Čitateljski klub; Mala dramska, Bajkaonica, Mali pričoljupci, Novinarska skupina, , Glazbeno likovna radionica, Dramsko-recitatorska skupina; Debatni klub;
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH; Posjet prijateljskom razredu; Smotra na slovačkom jeziku Slovenčina moja u Iloku; Nikola u Slovačkoj; Posjet i susret učenika iz Našica i Jelisavca s učenicima OŠ Jana Čajaka u Baškom Petrovcu
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Festival znanosti; Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Lajkam nenasilje; Razglednica moga zavičaja; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma;; Učenici učenicima; Brzo čitanje; Žičarska radionica; Izričaj slovačkih božićnih motiva; Božićna radionica; Kuharska radionica; Časopis na slovačkom jeziku – Markys; Tjedan bajki; Art(d)eko knjiga; ProMikro; Webučionica; Moje ime; Memento prijateljstva; Naša mala knjižnica; Volim čitati; Prijateljski razred; Čitalica – pričalica; 100. dan škole; Global school play day

## Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz matematike
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole, Večer matematike 2019; 100. dan škole; Global school play day

## Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz geografije, biologije i kemije
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije, kemije i fizike
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Mladi kemičari, Bakine male tajne, Čuvari prirode, Prirodoslovci, Prva pomoć, Hokus-pokus, Domaćinstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Posjet poučnom parku Bizik; Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku; Terenska nastava u našički park; Terenska nastava na jezero Lapovac, IUN Vode u zavičaju
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov; Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu; Izlet u Zagreb; Izlet u nacionalni park Risnjak - Opatija
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Festival znanosti; Tjedan mozga; Grad i selo; Upoznajem životinje; Dan prazne učionice; Vrijeme leti; Zdravlje i prehrana; Obitelj – zanimanja; Vode u zavičaju; Nizinski krajevi RH; 100. dan škole; Webučionica; Razglednice moga zavičaja; Znamenite osobe na novčanicama hrvatskih kuna; Moja mašta bira da istraži tajne Svemira; Mjesečeve zgode

## Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Informatika
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz informatike
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
  - Robotika, Mali programeri, Foto klub, Modelari
- ❖ Izvanučionička nastava
  - MAKEX European Open, Zagreb
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izlet u Zagreb
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Lajkam nenasilje; Europski tjedan programiranja; Mala škola tehničkih aktivnosti; ProMikro; Razglednice moga zavičaja; Webučionica

## Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava

- Slovački jezik i kultura – Model C
- Vjeronauk
- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Liturgijska skupina, Biblijska skupina, Glazbeno likovna radionica, Dramsko-recitatorska skupina, Domaćinstvo, Sv. Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet Caritasu; Posjet pekari; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama; Smotra na slovačkom jeziku Slovenčina moja u Iloku; Nikola u Slovačkoj; Posjet i susret učenika iz Našica i Jelisavca s učenicima OŠ Jana Čajaka u Baškom Petrovcu; IUN – Vode u Zavičaju; IUN učenika 8. razreda u Karlovac - Turanj
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit; Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu; Izlet u Vukovar i Pakrac; Škola u prirodi – Slovačka; Zagreb – glavni grad RH; Izlet u nacionalni park Risnjak - Opatija
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Dan ružičastih majica; Festival znanosti; Škola za Afriku; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Tjedan psihologije; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma; Smotra na slovačkom jeziku Slovenčina moja; Obitelj – zanimanja; Grad i selo; Prometene površine u blizini škole i u gradu; Bicikl, Moje prvo desetljeće; Dani dobrote; Uvjeti života; Naša mala knjižnica; Mjesečeve zgode; Žičarska radionica; Kuharska radionica; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Dani dobrote; Pomoć SOS dječjem selu Ladimirevcu; Global school play day; Moja mašta bira da istraži tajne Svemira; Znamenite osobe na novčanicama hrvatskih kuna

### Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Čitateljski klub, Spretne ruke, Čarobne ideje, Medijska skupina, Mala dramska, Mali pričoljupci, Bajkaonica, ART majstorije, Dječji zbor, Likovna grupa, Školski slovački zbor, Glazbeno likovna radionica; Dramsko-recitatorska skupina;; Likovno-literarna skupina, Likovna skupina, Foto klub, Quilling
- ❖ Izvanučionička nastava

- Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica, Smotra na slovačkom jeziku Slovenčina moja u Iloku; Posjet i susret učenika iz Našica i Jelisavca s učenicima OŠ Jana Čajaka u Baškom Petrovcu; Posjet prijateljskom razredu
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit;
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Zelena knjižnica; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Sveti Nikola; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Memento prijateljstva; Izričaj slovačkih božićnih motiva; Božićna radionica; Tjedan bajki; Art(d)eko knjiga; ProMikro; Volim čitati; Prijateljski razred

### Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Kreativna igraonica, Stolni tenis, All fit vježbaonica, Glazbeno likovna radionica, Kretanjem do zdravlja
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; IUN Vode u zavičaju
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema; 100. dan škole; Prometne površine u blizini škole i u gradu; Zdravlje i prehrana
- ❖ Učenička društva
  - Školsko sportsko društvo Tomislav

### Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
  - Vjeronauk
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Bajkaonica, Debatni klub, Domaćinstvo, Sv. Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi, Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Liturgijska skupina, Biblijska skupina, Likovno-literarna skupina; Čitateljski klub; Djeca, mediji, internet;
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Posjet prijateljskom razredu; Nikola u Slovačkoj
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov; Škola u prirodi – Slovačka
- ❖ Školski projekti

- Dječje gradsko vijeće; Govorimo o mogućnostima; Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Razvijanje kulture čitanja; Škola za Afriku; Večer matematike 2019.; CAP programi; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Naša mala knjižnica; Dječji tjedan; Mjesečeve zgode; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma, Volim čitati; Prijateljski razred; Moja mašta bira da istraži tajne Svemira; Prometne površine u blizini škole i u gradu; Dani dobrote; Nizinski krajevi RH; Uvjeti života; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Memento prijateljstva; Pomoć SOS dječjem selu, Razvoj vještina za adolescenciju; Girl Power
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

### Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Mladi kemičari, Prirodoslovci, Prva pomoć, Mali humanitarci, Čuvari prirode, Mladi kemičari
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Školska shema; Vježbe za koncentraciju; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Zelena knjižnica; CAP programi; Zubna putovnica; Tjedan mozga; Dan prazne učionice; Zdravlje i prehrana; Razvoj vještina za adolescenciju, Moja mašta bira da istraži tajne Svemira; Mjesečeve zgode

### Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti
- ❖ Školski projekti
  - Putovanje kroz znanje, Učenici učenicima

### Poduzetništvo

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Mali ekonomisti, Modelari
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Posjet pekari
- ❖ Školski projekti
  - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena

- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

### Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izborna nastava
  - Informatika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Društvo povjesničara; Djeca, internet, mediji
- ❖ Školski projekti
  - Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Lajkam nenasilje; Mrežna stranica o Našicama; Moja mašta bira da istraži tajne Svemira; Mjesečeve zgode

### Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Mali ekonomisti, Likovno-literarna skupina; Debatni klub; Domaćinstvo; Sv. Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama; Posjet Policijskoj postaji Našice;; Posjet Caritasu; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH; IUN učenika 8. razreda u Karlovac - Turanj
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Škola u prirodi – Sveti Filip i Jakov
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Govorimo o mogućnostima; Zelena knjižnica; Razvijanje kulture čitanja; Škola za Afriku; CAP programi; Pomoć potrebitima; Edukacija mladih - Da se ne zaboravi; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan kravate; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa; Dani dobrote; Kuharska radionica; Časopis na slovačkom jeziku – Markys; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Pomoć SOS dječjem selu Ladimirevci; Razvoj vještina za adolescenciju; Girl Power
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav



# 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6., 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati vokabular uz obrađenu temu i koristiti ga u usmenoj komunikaciji</li> <li>- Reagirati na verbalni poticaj</li> <li>- Postaviti pitanje i odgovoriti na njega</li> <li>- Čitati tekst služeći se pravilima za izgovor i intonaciju, razumjeti bitne informacije u tekstu</li> <li>- Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.)</li> <li>- Recitirati i pjevati njemačke pjesmice (dječje, tematske, tradicionalne)</li> <li>- Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava u trajanju od dva školska sata tjedno tijekom školske godine za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način; slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga i igrokazima; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju; uče kroz igru i dramatizaciju; organiziraju i pripremaju mini predstave.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, radne listiće, dodatne zadatke uz odgovarajuću cjelinu, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju pisane provjere znanja, potiču učenike na što češću usmenu primjenu usvojenih jezičnih sadržaja; pripremaju razne prezentacije i igre za zajedničko i zabavno učenje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisane provjere znanja</li> <li>- Usmene provjere znanja</li> <li>- Aktivnost na satu – usmena primjena usvojenih jezičnih sadržaja</li> </ul>
Odgovorne osobe	Tomislav Pranić, učitelj njemačkog jezika

U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.

Naziv aktivnosti	Slovački jezik i kultura - Model C
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika</li> <li>• Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti (usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije.</li> <li>• Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika</li> <li>• Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje</li> <li>• Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika</li> <li>• Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja</li> <li>• Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom</li> </ul>

	<p>i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati na cjeloživotno učenje</li> <li>• Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.</p> <p>-Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane</p> <p>- Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju.</p> <p>- Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem.</p> <p>-Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku.</p> <p>- Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p><b>Oblik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2019./2020.</li> <li>- terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu , Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama,</li> <li>- školska ekskurzija u Republiku Slovačku</li> <li>- obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr. , sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja</li> </ul> <p><b>Sudionici:</b> učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika</p> <p><b>Načini učenja:</b> čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju tehnike učenja. Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na</p>

	<p>postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.</p> <p><b>Metode:</b> Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima</li> <li>• Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika</li> </ul> <p><b>Trajanje:</b> tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2019. /20.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadnji sati ili nulti sati u nastavi.</li> <li>- Zastarjeli i ohabani školski udžbenici.</li> <li>- Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Informatika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe</li> <li>▪ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> <li>▪ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima</li> <li>▪ montirati videozapis</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izborna nastava informatike</li> <li>▪ Sudjeluju učenici 7. i 8. razreda, nastavnici</li> <li>▪ Načini učenja: sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju</li> <li>▪ Metode poučavanja: objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvori za učenje</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja)</li> <li>▪ opisno praćenje</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike: Marija Ivanković i Iva Slivka

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 2. razreda)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima</li> <li>razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog</li> <li>prepričati osnovne biblijske događaje</li> <li>imenovati i opisati osnovne biblijske likove</li> <li>analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedicu) istočnoga grijeha</li> <li>protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski)</li> <li>opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima</li> <li>izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu</li> <li>objasniti pojmove došašće i korizma</li> <li>navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju)</li> <li>prepričati događaje Velikog tjedna</li> <li>objasniti blagdan Duhova</li> <li>imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole</li> <li>dati primjere primijene zlatnog pravila</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 1., 2. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir,

	<p>papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naveći i objasniti osnovne istine kršćanske vjere</li> <li>• Prepričati osnovne biblijske događaje</li> <li>• Imenovati i opisati osnovne biblijske likove</li> <li>• Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom</li> <li>• Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> <li>• Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje</li> <li>• Opisati glavna obilježja sakramenata</li> <li>• Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha</li> <li>• Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine</li> <li>• Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo</li> <li>• Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti</li> <li>• Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama</li> <li>• Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas</li> <li>• Razlikovati molitvu od praznovjerja</li> <li>• Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 3., 4. i 5. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pisane provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pisano, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus ( 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i</p>

	društvenom životu.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu</li> <li>• Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život</li> <li>• Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju</li> <li>• Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom</li> <li>• Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> <li>• Izreći i objasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti</li> <li>• Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju</li> <li>• Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma</li> <li>• Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine</li> <li>• Navesti i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima</li> <li>• Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama</li> <li>• Navesti i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života</li> <li>• Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret</li> <li>• Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka</li> <li>• Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život</li> <li>• Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme</li> <li>• Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost</li> <li>• Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave</p>

	<p>prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pisane provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pisano, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrijednosti, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

## 2. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko  Matematičko područje  Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća  <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati jednostavnije zadatke</li> <li>• Zaključivati uz pomoć učiteljice</li> <li>• Primijeniti zakonitosti uz pomoć</li> <li>• Slijediti zakonitosti uz pomoć</li> <li>• Pronaći svoj način rješavanja zadataka</li> <li>• Stvarati jednostavnije zadatke</li> <li>• Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika</li> <li>• Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika</li> <li>• Uvježbavati razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>• Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Matija

	Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Darija Lozić, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Litva (Ana Govorko), Jelena Šimunović Antunović (Jelena Kruljac), Anita Milošević, Marija Marković, Emina Tenko Bijelić, stručna služba škole
--	---

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Društveno – humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika. Kod slabijih učenika dodatno uvežbati sadržaje koji se teže usvajaju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika. Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika. Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Iva Kapraljević i Ana Katruša , učiteljice engleskog jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)
Cilj aktivnosti	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice( osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p>

Način realizacije aktivnosti	Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otpriblike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika, Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika, Brankica Živković, prof. hrvatskoga jezika, Vesna Kovačević-Tomić, prof. hrvatskoga jezika)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	<p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna matematička znanja.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati princip rješavanja zadanog problema</li> <li>• Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja</li> <li>• Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka</li> <li>• Povezivati znanja iz redovite nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Dopunska nastava matematike</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu</li> <li>• Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</li> <li>• Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</li> <li>• 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Dragana Golub, Blaženka Dudjak, Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<p>Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika.</p> <p>Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Marija Birkić, Monika Sobodić

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. – 7. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati kartografsku pismenost, usvojiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi iz geografije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koristiti geografsku pismenost, ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost</li> <li>Prezentirati rezultate individualnog rada</li> <li>Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće. Zadatke rješavaju individualno.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, i sl. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje te daje povratne informacije o uspjehnosti.</p> <p>Dopunska nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potreban je printer i kopirni stroj zbog radnih materijala (slijepe karata, radnih listića i sl.), kao i papir za printanje.</p> <p>Poteškoće proizlaze iz odgovarajućeg termina dopunske nastave koja se često preklapa s drugim aktivnostima, a i nezainteresiranost učenika za pohađanjem iste predstavlja moguću teškoću.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća kroz rad na radnim listićima koji prate redovnu nastavu geografije, kao i

	materijalima za učenje. Opisuje se njihova redovitost na dopunskoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; Matija Grgurić, prof. geografije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije,</li> <li>• usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću, [2]</li> <li>• navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.</li> <li>• razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>• usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja. [2]</li> <li>• učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose zaključke.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrjednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga i učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i</p>

	sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.
	Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl, Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja iz kemije.  Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju kemijskih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja kemijskih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati princip rješavanja zadanog problema  -rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog kemijskog znanja  -samostalno odabrati i primjeniti različite principe za rješavanje problema  -povezivanje znanja iz redovne nastave
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	-učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu  -uočavanje,prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi  -usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija  -1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 50 kn za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
------------------	-------------------------------

Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje
	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju redovitog plana i programa povijesti, te učenicima koji nastavu pohađaju prema nekom od primjerenih oblika obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Primjenjivati sadržaje u individualnim i grupnim oblicima rada</p> <p>Razvijati samostalnost, odgovornost i kritičnost</p> <p>Vježbati samostalan rad, izdvajanje bitnoga, skraćivanje sadržaja i povezivanje naučenoga</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Troškovi kopiranja, printanja...</p> <p>Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati u napomenama opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof. povijesti; Đurđica Falamić, prof. povijesti

## 3. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (Klokan bez granica, Dabar, školska natjecanja iz matematike)
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati problemske zadatke</li> <li>• Samostalno zaključivati</li> <li>• Primijeniti matematičke zakonitosti</li> <li>• Slijediti matematičke postupke</li> <li>• Pronaći svoj način rješavanja zadataka</li> <li>• Stvarati matematičke zadatke</li> <li>• Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomićić, Blaženka Vrlja, Darija Lozić (Emina Tenko Bijelić), Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Marija Marković, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter (Ana Govorko), Jelena Šimunović Antunović (Jelena Kruljac), Katarina Marks, Anita Milošević, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Prirode i društva
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva</li> <li>• Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora</li> <li>• Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini.</li> <li>• Stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među predmetima i pojavama</li> <li>• Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</li> <li>• Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.</li> <li>• Uvoditi učenike u istraživački rad</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati razredne projekte</li> <li>• istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja</li> <li>• samostalno zaključivati</li> <li>• primjenjivati prethodna znanja i vještine</li> <li>• grafički prikazivati rezultate mjerenja</li> <li>• koristiti IKT uz prisustvo učiteljice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 3. razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi, istraživati putem jednostavnih pokusa te grafički prikazivati rezultate istraživanja. Sudjelovat će u projektu Mjesečeve zgrade kojim će obilježiti Svjetski svemirski tjedan.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>



Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, Zdravka Peić, Andrea Gorša

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom.</li> <li>- Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika.</li> <li>- Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama.</li> <li>- Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak.</li> <li>- Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u</p>

	znanju engleskoga jezika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potreban papir za kopiranje materijala i povremeni pristup učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Ksenija Mamilović, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će moći objašnjavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.</li> <li>• Učenik će moći tumačiti uporabu hrvatskoga jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</li> <li>• Učenik će uspoređivati različite odnose i značenja među riječima te opisivati njihovo značenje u različitim kontekstima.</li> <li>• Učenik će samostalno istražiti informacije o tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.</li> <li>• Učenik će moći oblikovati tekst i primjenjivati sintaktička znanja o rečenicama, riječima i glasovima na prototipnim i čestim primjerima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava u trajanju od 2 sata tijekom školske godine za sve zainteresirane učenike 6. i 8. razreda.</p> <p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; suradničko učenje.</p> <p>Učenici kao učitelji; učenici će samostalno održavati nastavne sate u nižim razredima i davati potporu učenicima s poteškoćama.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika, Branka Turza, prof. hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6, 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	-proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje) -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razlikovati činjenice od mišljenja -procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, Internet...) -razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja.  Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.  Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja...  Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se brožčanom ocjenom, već samo

	opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof., Đurđica Falamić, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima</li> <li>• Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost</li> <li>• Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje. Učenici ujedno i samostalno istražuju jer je nastava nakon natjecanja orijentirana na učeničke teme od interesa, ali i grupni rad i radionice.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Poslije natjecanja, grupa je većinom orijentirana na obilježavanje bitnih datuma geografske tematike (npr. Dan planeta Zemlje, Dan Sunca,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i

	angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenika postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; Matija Grgurić, učitelj geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme</li> <li>• Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom</li> <li>• Rješavati logičke zadatke</li> <li>• Povezivati znanje iz različitih područja</li> <li>• Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava iz matematike</li> <li>• Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>• Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje</li> <li>• Mentorski rad</li> <li>• 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

Odgovorne osobe	Dragana Golub, Blaženka Dudjak, Martina Strapač
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te te razvijati logično zaključivanje i kritično mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju ☐</li> <li>• uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja 95 ☐</li> <li>• razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost ☐</li> <li>• naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom</li> <li>• znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj,</li> <li>• proširiti stečena znanja iz biologije. Vježbati primjenu stečenih znanja. Vježbati rješavanje problemskih zadataka. Priprema za sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike koji pokazuju veći interes za prirodoslovlje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva oko 200.00kn. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrjednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga i učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl,prof.; Dubravka Zubak, prof. i školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike</li> <li>• uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja</li> <li>• razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini</li> </ul>

	<p>projekata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada</li> <li>• razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike</li> <li>• podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog eksperimentalnog rada</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz predmeta.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje teoretskih znanja učenika dodatnim poučavanjem nastavnog gradiva te uvježbavanjem sposobnosti logičkog te apstraktnog razmišljanja učenika</li> <li>• izrada mini istraživačkih radova (eksperimentalni rad u kabinetu fizike), unaprjeđivanje i usavršavanje vještina učenika i sposobnosti znanstvenog razmišljanja</li> <li>• samostalno učeničko istraživanje (tiskana literatura i web izvori)</li> <li>• posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta)</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	200,00 kn – pribor potreban za eksperimentalni rad - osigurava škola. Posjet izložbama i radionicama roditelji sudjeluju u troškovima prijevoza učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</li> <li>• uspješnost učestvovanja na smotrama i natjecanjima, koja se ogleda se u postignutim rezultatima i plasmanima.</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima, te poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li> <li>• panoj u školskim prostorima i članci u školskim novinama o aktivnostima i posjetama grupe dodatne nastave iz fizike</li> </ul>



	i uspjesima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu, doprinose popularizaciji prirodoslovne i istraživačke nastave te se ističu kao poticaj ostalim učenicima da se uključe u rad dodatne nastave iz fizike i ostalih nastavnih predmeta.
Odgovorne osobe	Danijel Rončević, prof. fizike

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	<p>-učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema</p> <p>- razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima</p> <p>-poticanje učenika na kreativnost</p> <p>-razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>-omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</p> <p>-kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</p> <p>-pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>-s učenicima ću rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će istraživati uz pomoć stručne literature. Sudjelovat će na natjecanjima.</p> <p>-1 sat tjedno/35 sati godišnje</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-oko 100 kn za kemikalije i pribor,te papir za izradu plakata i radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>-sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>-rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</p>

	-samovrednovanje
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz informatike
Kurikulumsko područje	Informatičko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	<p>-Približiti učenicima „svijet informatike „ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnim školama</p> <p>-Uključiti učenike u programiranje. Pratiti najnovije tehnologije i programe</p> <p>-Obilježiti Europski tjedan programiranja.</p> <p>-Osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu</p>
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti znanje iz predmeta</li> <li>- Programirati na višoj razini</li> <li>- Pristupiti natjecanju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima).</li> <li>- Praktični radovi učenika (u digitalnom obliku).</li> <li>- Samostalan rad učenika kod kuće; istraživački rad.</li> <li>- 70 sati godišnje / 2 sata tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fotokopirni papir, prazni cd-ovi/dvd-ovi ili memorijski stik, fotoaparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisano i usmeno promjeravanje znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Iva Slivka

## 4. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje,
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja</li> <li>• motivirati učenike za čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>• afirmirati knjigu i čitanje,</li> <li>• komunicirati s književnim djelom,</li> <li>• Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela</li> <li>• Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>• aktivnom pažnjom i svim osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo i aktivnosti te primati njihove poruke</li> <li>• samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke</li> <li>• osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>• iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika</li> <li>• prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima,</li> <li>• omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj</li> <li>• razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> <li>• bogatiti rječnik</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Vodimo zajednički dnevnik čitanja kluba. U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima. Sudjeluju u projektu Naša mala knjižnica u suradnji sa školskom knjižničarkom I. Ostrički.</p> <p>Učiteljice pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi</p>

	djece, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanoj knjizi. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, metode crtanja.  1 sat nastave tjedno tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kn za umnožavanje radnih listića i opremanje kutića čitanja. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić i Snježana Mataija

Naziv aktivnosti	Mali pričoljupci
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma  Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkim tekstovima te razvijanje govornih vrednota hrvatskoga jezika.
Očekivani ishodi/postignuća  (učenik će moći)	-razvijati vještine slušanja, čitanja i govorenja  - analizirati slikovnice ili priče  -poticati aktivno slušanje  -razvijanje govornih vještina  -glumom pojedinih dijelova priče pronalaziti i ponuditi nova rješenja zadanih dramskih situacija  - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik  -izraziti svoju osobnost,osjećaje,stavove i ideje u primjeni pisanja i govorenja i na taj način izraziti ljubav prema vlastitom jeziku
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> </ul>	U izvannastavnoj aktivnosti sudjeluju učenici od 1.-4. razreda i učiteljica, ostvaruje se jednim satom tjedno.  Učenici će čitati i slušati priče/ slikovnice; aktivno sudjelovati u njihovoj interpretaciji. U dogovoru sa knjižničarkom, planirani su posjeti knjižnici i susreti s književnicima.

• Trajanje izvedbe	Učiteljica će pripremiti literarne tekstove, organizirati aktivnosti . Koriste se metode čitanja, razgovora i rada na tekstu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za bijeli papir, hamer papir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje osobnog rada i napretka. Usmeno i pismeno praćenje postignuća, motiviranosti, radnih i stvaralačkih sposobnosti.
Odgovorne osobe	Anita Milošević, učiteljica

Naziv aktivnosti	Spretno ruke
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika i praktično – radne vještine.</p> <p>Stvarati navike brige o sebi i okolini.</p> <p>Razvijati finu motoriku ruku.</p> <p>Koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta.</p> <p>Razvijati poduzetništvo.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.</p> <p>Razvijanje estetskih vrijednosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti praktično- radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova, ručnih radova</li> <li>- crtati, slikati, modelirati, oblikovati</li> <li>- prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete</li> <li>- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu</li> <li>- izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad</li> <li>- uređivati panoe, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktičan rad kroz radionice:izvannastavna aktivnost</li> <li>• učenici 1. - 4. razreda</li> <li>• Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmišljaju, zamišljaju, stvaraju, slikaju, modeliraju, prikupljaju, stječu znanja o održivom razvoju i poduzetništvu reciklirajući materijale,</li> </ul> </li> </ul>

<i>učiteljji</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivira, potiče i razvija vještine i kreativne sposobnosti učenika primjenom različitih materijala, tehnika, ideja kako bi potakli slobodno izražavanje učenika i poduzetnički duh</li> <li>- priprema materijale, organizira rad, demonstrira</li> </ul> </li> <li>• Trajanje izvedbe: <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.</li> <li>(35 školskih sati)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama, piljevina, drvo i sl.), platno, igla i konac, teglice, boje, ljepljivo, salvete i ostalo (100 kn ), printer, računalo i projektor.</p> <p>Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge te izložbama u školi.</p> <p>Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.</p>
Odgovorne osobe	Branka Lovošević, učiteljica i Marija Tomičić, učiteljica

Naziv aktivnosti	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p> <p>Društveno- humanističko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati govorne sposobnosti i vlastito kreativno stvaralaštvo, razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, upoznavati dramsku i kazališnu terminologiju, naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovati u izboru književno-umjetničkih tekstova</li> <li>Recitirati ili samostalno stvarati svoje tekstove (poezija, proza)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoditi (glumiti govorom i pokretom) naučene igrokaze</li> <li>• Sudjelovati i kreativno se izražavati u izradi scene, lutke</li> <li>• Prezenterati svoj rad (nastupi na priredbi, pred razredom)</li> <li>• Razvijati vještine timskog rada</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Rad u skupini namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tijekom nastavne godine.</p> <p>Učenici sudjeluju u izboru tekstova i materijala za rad(književno-umjetnički tekstovi), te na kreativan način sudjeluju u prezentaciji, uče u timu, sudjeluju u priredbi i razredu.</p> <p>Učitelji pronalaze materijale, tekstove, organiziraju izvedbe, daju povratne informacije o realizaciji rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kuna za fotokopirni papir i za izradu kostima i scene
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, izbor najbolje uloge ili pročitane pjesme, primjena listića za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Marina Bukvić, učiteljica razredne nastave i školski suradnici

Naziv aktivnosti	Čarobne ideje
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, maštovitost, kreativnost, upornost i isticati mogućnosti vještine prstiju</li> <li>- stvoriti pozitivno, veselo ozračje popraćeno glazbom bez negativnosti, neuspjeha i „nesposobne“ djece</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Finom motorikom razvijati koncentraciju pri izradi nekog papirnatog oblika(zadanog motiva) te na taj način razvijati vještine prstiju.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade</i></li> </ul>	<p>Tijekom cijele školske godine aktivnost će se realizirati u trajanju od 45 min jednom tjedno.</p> <p>Sudionici - učenici od 1.-4. razreda. Učenici će aktivnosti realizirati finom motorikom svojih prstiju gdje će istaći svoju kreativnost i maštovitost. Svoje uradke će prezentirati</p>



<i>učiteljji</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	na školskim izložbama i svakodnevno u holu škole.  Učiteljica će pripremiti jednostavne, zanimljive, kreativne izazove (motive) koji će učenici ostvariti vježbajući svoju motoriku.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cd player, bijeli papir i papir u boji, ljepljivo, selotejp...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje od strane učenika, samoevaluacija uč. -sudjelovanje učenika na raznim izložbama, Danu škole ...
Odgovorne osobe	Učiteljica Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Spoznati nove mogućnosti likovnog izražavanja kroz nove tehnike i oblike rada i proširiti znanja i potrebe vezane za likovnu umjetnost i stvaranje .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Jednostavnim riječima opisati svoj doživljaj umjetničkog stvaralaštva i aktivnosti. Upoznati nove likovne tehnike. Djelotvorno koristiti slobodno vrijeme. Individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno stvaralačkog oblikovanja. Razvijati suradnju i međusobno uvažavanje. Korištenjem različitih materijala uz primjenu različitih likovnih tehnika stvarati likovne radove .
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>Metode poučavanja <i>(što rade učiteljji)</i></li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	Oblik: Izvannastavna aktivnost – likovna skupina  Sudionici : Učenici i učiteljica  Način učenja: Učenici upoznaju nove likovne tehnike i usavršavaju poznate likovne tehnike (slikanje, crtanje, grafika, modeliranje) kroz uporabu različitih materijala. Prikupljaju i donose materijal za rad (prirodne, didaktički neoblikovane materijale ... )  Metode poučavanja: Učiteljica objašnjava i demonstrira potrebne radnje vezane za rad s likovnim tehnikama. Nabavlja potreban materijal za rad likovne skupine. Upoznaje učenike s načinom izrade pojedine likovne tehnike i demonstrira rad .  Trajanje izvedbe : Tijekom šk.god. 2019./2020. Jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje ).

Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor i materijal potreban za rad .
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenički radovi bit će izloženi u učionici i prostorima škole i prezentirani roditeljima na roditeljskim sastancima (izložba).
Odgovorne osobe	Učiteljice Zdenka Kluk, Marija Marković

Naziv aktivnosti	Spretne ruke
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva; za stvaralačko i umjetničko izražavanje; razvijati kreativnost učenika služeći se različitim tehnikama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Uočiti osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost u primjerenim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva; prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; vlastitim riječima izreći osobni doživljaj; osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu; pokazati ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost – Spretne ruke</li> <li>• učiteljica i učenici trećeg razreda</li> <li>• prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti</li> <li>• učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti</li> <li>• 35 nastavnih sati tijekom školske 2019./2020. godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje,

	<p>priprema i omogućavanje učenicima upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka, materijala, pribora, sredstava i sadržaja, troškovi za izradu predmeta</p> <p>Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu. Bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Tatjana Puhanić

Naziv aktivnosti	Likovno – literarna skupina
Kurikulumsko područje	<p>Umjetničko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Poticati kreativnost, maštovitost, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, usvojiti rad s različitim likovno - tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, te formirati upornost, dosljednost i razvijati percepciju, motoriku i urednost
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti različite likovne tehnike</li> <li>• Ilustrirati i dizajnirati likovni problem</li> <li>• Prepoznati i pokazati ritam boja i likova</li> <li>• Razvijati vještine stvaranja od postojećih oblika nove likove i oblike</li> <li>• Ispravno modelirati zadanim materijalom, te odrediti glatke i hrapave površine</li> <li>• Predložiti rješenje kako vizualnim elementima prenijeti poruku</li> <li>• Prepoznati i imenovati različite crte po toku i karakteru</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost - Likovna skupina izvodi se svaki tjedan tijekom školske godine, 1 sat tjedno za učenike koji pokazuju poseban interes i određenu darovitost, te žele za stjecanjem novih spoznaja iz područja likovne kulture.</p> <p>Individualiziranim radom s učenicima, ali i radom u paru, radom na računalu, različitim izvorima/ likovnim materijalima omogućuje se stjecanje, razvijanje i</p>

	<p>njegovanje likovnog, estetskog i kreativnog izričaja.</p> <p>Učiteljica osmišljava i u dogovoru s učenicima priprema materijale za likovne aktivnosti.</p> <p>U radu koristimo različite metode poučavanja: razgovor, promatranje, demonstracija, crtanje, slikanje, opisivanje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Likovna mapa/ kolaž papir, drvene boje, flomasteri, vodene boje, tempere, škare, ljepilo, plastelin, glinamol, vuna, papirnate salвете, novine, kistovi...</p> <p>Smještaj i nadzor nad učenicima putnicima koji ne polaze Likovnu skupinu</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u razredu i u školi, sudjelovanje na likovnim natječajima
Odgovorne osobe	Blaženka Vrlja

Naziv aktivnosti	Kretanjem do zdravlja
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja.</p> <p>Omogućiti učenicima da tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijeloga života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> <li>• sudjeluju učitelji, učenici, vanjski suradnici</li> <li>• učenici vježbaju, uče pravila, surađuju, prate upute</li> <li>• učitelj upoznaje učenike s pravilima, daje upute, pokazuje primjerom, daje povratne informacije o uspješnosti</li> <li>• Izvannastavna aktivnost održavat će se tijekom</li> </ul>

	nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni resursi: sportska dvorana, sportska oprema i rekviziti</li> <li>- ljudski resursi: učenici i učitelj, vanjski suradnici</li> <li>-Moguće teškoće:</li> <li>- nedostatak sportskih rekvizita</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje učenika</li> <li>• provjera izvršavanja obveza</li> <li>• provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica Suzana Mihalek

Naziv aktivnosti	Hokus – pokus
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima</li> <li>- različitim aktivnostima obogaćivati učenike novim spoznajama o svijetu koji nas okružuje.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora</li> <li>- istraživati, opažati i rješavati praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore znanja.</li> <li>- prezentirati rezultate samostalnog istraživanja.</li> <li>- razvijati vještine timskog rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad s učenicima; skupni i rad u paru</li> <li>- namijenjeno učenicima 1. razreda</li> </ul> <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti ili će učenici potreban pribor donijeti u školu .</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učitelj organizira i priprema materijale za nastavu, koordinira i vodi učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p> <p>- 1 sat tjedno tijekom cijele 2019./20. školske godine (ukupno 35 sati)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200,00 kn za potrošni materijal: papir, boja, pribor za pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>- mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti i njihovih roditelja</p> <p>- učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes, motivacija</p> <p>- mapa s radnim listovima</p> <p>- dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva</p>
Odgovorne osobe	Maja Simel Bošnjaković

Naziv aktivnosti	<b>Mala dramska</b>
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva</li> <li>• interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima</li> <li>• sudjelovati u izradi kostima, scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost</li> <li>• upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost – Mala dramska</li> <li>• učenici i učiteljica 1. razreda</li> <li>• učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini, sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima, dramskim igrama i vježbama, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju, recitiraju</li> <li>• učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno, konstruktivno i kritičko promišljanje, senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj učenici žive, pohvalama i kritikama potiče učenike na samovrednovanje i suradnju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 nastavnih sati tijekom školske 2019. / 2020. godine, po 1 sat tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i omogućavanje učenicima upoznavanja i korištenja različitih izvora podataka, materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza, zbornici dječjih igrokaza, kostimi , rekviziti za predstave</li> <li>• tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal i sredstva za rad</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu</li> <li>• bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja</li> </ul>
Odgovorne osobe	učiteljica Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Bajkaonica
Kurikulumsko područje	<p>Osobni i socijalni razvoj,</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma,</p> <p>Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. r.)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, umjetničkih i obrazovnih potreba učenika, razvoj čitanja i razumijevanja pročitano, razvijanje interesa za književnost i umjetnost te poticanje međusobne suradnje i prijateljstva. Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogaćenje rječnika.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja, stvaralački primijeniti stečeno znanje,kritički misliti,kreativno se izražavati,razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	<p>Čitanje slikovnica, bajki, priča i pripovjedaka te izrada lutaka, scenografije, dramatizacija, igra uloga</p> <p>Učenici sudjeluju na radionicama,igrokazima i recitacijama, izrađuju razne predmete, likovne radove, uče kroz suradnju te posjećuju kazališne i filmske predstave.</p> <p>Učiteljica priprema radionice, materijale i zadatke, organizira posjete institucijama i IUN, različite oblike</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	

	<p>grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine 2019./2020. za učenike 1. razreda .</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 300 kn za materijale za izradu ukrasnih i namjenskih predmeta, te umnožavanje listića.</p> <p>Nedostupnost internet veze, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, osobni napredak u čitanju te razumijevanju pročitanog teksta, priredbe, objave radova na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Andrea Gorša, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Bakine male tajne
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog svijeta. Upoznati vrste biljaka njihove karakteristike te odnos čovjeka i biljnog svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći nabrojati i prepoznati najvažnije biljke našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih i uporabiti u svakodnevnom životu kao hranu ili kao lijek.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvanastavna aktivnost</li> <li>U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje.</li> <li>Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu o biljkama, praktičan rad i sl. Uče o poduzetništvu, vrednovanju uloženog rada.</li> <li>Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti sa učenicima ili će učenici potreban pribor donijeti u školu . Učitelj zajedno sa učenicima priprema materijale i zadatke.</li> <li>Izvanastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski</li> </ul>



	sat , ukupno 35 sati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nema predviđenih troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog nastavnog sata pratiti postignuća učenika i usmeno ih obavještavati o tome. Sudjelovanjem na izložbama ,prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se njihov rad .
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti jednostavna jela</li> <li>- samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove</li> <li>- primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu-bonton</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelj)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost</li> <li>• U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje.</li> <li>• Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.</li> <li>• Učitelj objašnjava, upućuje učenike na izvore informacija, daje povratnu informaciju učenicima, organizira i usmjerava rad grupe, osigurava potrebna sredstva za rad, sudjeluje u praktičnom radu, potiče samostalnost i kreativnost kod učenika.</li> <li>• Izvannastavna aktivnost održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 500,00 za kupnju potrebnih namirnica, potrošnog materijala, sadnica cvijeća.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu
Odgovorne osobe	Učiteljica Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Čuvari prirode
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja. Izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima i drugim ljudima. Opažati i istraživati te aktualizirati ekološke sadržaje praćenjem informacija ( informativne emisije, tisak, internet ). Sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća.... Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja. Razvijati vještine timskog rada.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblik</li><li>• Sudionici</li><li>• Načini učenja (što rade učenici)</li><li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li><li>• Trajanje izvedbe</li></ul>	Rad je namijenjen učenicima četvrtog razreda u trajanju jednog školskog sata tjedno tijekom nastavne godine. Učenici rade individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.  Učenici sudjeluju u izboru tema za rad, samostalno istražuju i prezentiraju. Uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, male

	<p>enciklopedije znanja...Proučavaju literaturu primjerenu dobi i predstavljaju obrađene teme ostalim učenicima.</p> <p>Učitelj organizira radionice, kvizove, pronalazi materijale za rad, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, daje povratne informacije o realizaciji rada.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.</p> <p>Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe. Primjena listića za samoprocjenu.</p>
Odgovorne osobe	Zrinka Pinter (Jelena Kruljac) i školski suradnici.

Naziv aktivnosti	ART majstorije
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva; za stvaralačko i umjetničko izražavanje; razvijati kreativnost učenika služeći se različitim tehnikama
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Uočiti osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost u primjerenim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva; prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; vlastitim riječima izreći osobni doživljaj; osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu; pokazati ustrajnost u radu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvanastavna aktivnost – ART majstorije</li> <li>učiteljica i učenici PŠ Velimirovac</li> <li>prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih</li> </ul>

	<p>učenika, iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti</li> <li>• 35 nastavnih sati tijekom školske 2019./2020. godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, priprema i omogućavanje učenicima upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka, materijala, pribora, sredstava i sadržaja, troškovi za izradu predmeta</p> <p>Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu. Bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica Ana Govorko

Naziv aktivnosti	Mali ekonomisti
Kurikulumsko područje	<p>Međupredmetne teme: Poduzetništvo</p> <p>Građanski odgoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama financijske pismenosti.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će se upoznati sa radom banaka, njihovim uslugama</li> <li>• učenici će spoznati važnost dobrovoljnog rada i pomaganja</li> <li>• učenici će izraditi vlastiti mjesečni proračun</li> <li>• učenici će izraditi poslovni plan</li> <li>• učenici će se upoznati sa potrošačkim pravima</li> <li>• učenici će naučiti pravilo štednje</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost za učenike razredne nastave B smjene, koja će se održavati tijekom školske godine u trajanju od jednog školskog sata jednom tjedno.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Učenici će sudjelovati u istraživačkim radovima i projektima, prezentirati će, diskutirati, razgovarati. Moguća izvanučionička nastava u banku, poduzetnicima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će se sustavno pratiti i bilježiti njihov interes, motivaciju i kreativnost u radu.
Odgovorne osobe	Matija Ravlić

Naziv aktivnosti	Djeca, mediji, internet
Kurikulumsko područje	<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvoj komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<p>Osvijestiti važnost medija u suvremenom životu</p> <p>Razvijati empatiju prema vršnjacima</p> <p>Prepoznati prednosti i nedostatke interneta</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost jedan sat tjedno. Učenici će kroz predavanja, različite radionice i gledanje filmova upoznati medije, njihove mogućnosti i utjecaj na djecu. U dogovoru s knjižničarkom posjetiti školsku knjižnicu i upoznati raspoložive medije u školi.</p> <p>Učenici prikupljaju podatke po nalogu učiteljice za određeni medij, istražuju o povijesti pojedinog medija.</p> <p>Učiteljica priprema literaturu, filmove i omogućava pristup planiranim internetskim sadržajima. Obilježava s učenicima Dan medijske pismenosti i Dan sigurnijeg interneta.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Časopisi, dječje knjige, enciklopedije, projektor, Internet, filmovi,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, intervju s voditeljem nekog medija, evaluacijski listići

Odgovorne osobe	Darija Lozić (Emina Tenko Bijelić); školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Glazbeno likovna radionica
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Opuštanje i zabava učenika kroz plesanje, pjevanje i slikanje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno se izražavati</li> <li>-razvijati interes za likovno i glazbeno stvaralaštvo</li> <li>-usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta</li> <li>-razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim tehnikama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.</p> <p>Učitelj je organizator i voditelj.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služit ćemo se školskim računalom i glazbenim instrumentima koje imamo u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija</p> <p>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji</p>
Odgovorne osobe	Martina Martinov Pelin, učitelj edukacijski rehabilitator

Naziv aktivnosti	Dječji zbor mlađeg uzrasta
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj i upoznavanje glazbe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za skupno muziciranje</li> <li>• razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>• razvoj glazbenog senzibiliteta</li> <li>• razvoj vokalne tehnike</li> <li>• izražajna interpretacija pjesama</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja</li> <li>• Izvoditi glazbene igre s pjevanjem</li> <li>• Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka</li> <li>• Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike razredne nastave. Suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma tekuće šk.god.</p> <p>Tjedne probe tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade matrica</li> <li>• troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa</li> <li>• odjeća za nastupe</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole</li> <li>• poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad</li> <li>• poboljšanje izvođačke tehnike</li> </ul>
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus ( 1. do 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska

	razdoblja ( godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozovi tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu ( Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Učenik će moći razvijati komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza. Učenik će moći povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Oblik; Izvannastavna aktivnost. Sudionici: Učenici pjevači zbora od 1. do 4. razreda PŠ Markovac, učiteljica Ana Marošević, učitelji u korelaciji ili integraciji prema dogovoru. Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Metode. Razgovaraju, pripremaju, demonstriraju pjesme, istražuju primjerenu glazbu i notni materijal, pripremaju učenike za prigodne nastupe. Trajanje: 2 sata tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, kopije notnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje opisno u školskoj dokumentaciji INA . Dojam roditelja i publike.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja ( vijesti, izvješća, reportaža...)</li> <li>• Razvijati medijsku kreativnost</li> <li>• Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika</li> <li>• Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad</li> <li>• Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati zajednicu o radu škole</li> <li>• Promicati pozitivne životne vrijednosti</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati glavne novinarske oblike</li> <li>• samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi</li> <li>• pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima</li> <li>• čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom</li> <li>• pisati novinarskim stilom</li> <li>• samostalno uređivati vijesti na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>• u skupini provoditi i analizirati ankete na razini škole</li> <li>• predstavljati školu na smotri Lidrano 2020.</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> </ul> <p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanja</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Planiran je jedan posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici i Knjižnici Zavičajnog muzeja te Dječjem vrtiću „Zvončić“, Našice. Planiran je i posjet djece i odgajateljica Vrtića našoj školi (povodom Festivala znanosti).</p> <p>Tijekom cijele školske godine u trajanju od ukupno 70 sati (dva sata tjedno, u terminima po dogovoru s učenicima).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema), internetska povezanost, terenski rad, osposobljavanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mrežna stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO 2020., vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Brankica Živković

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, socijalizacija, povezivanje književnosti s digitalnim medijima, odgovornost timskog rada, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kreativnost i originalnost</li> <li>• Primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarajima</li> <li>• Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja</li> <li>• Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>• Razvijati odgovornost prema radu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Radionice u trajanju od sat vremena tijekom školske godine za učenike od 5. do 8. razreda škole. Prilikom snimanja materijala učenici će prema potrebi odlaziti na terensku nastavu (Našice i bliža okolica), posebno ukoliko se u gradu organizira neko predavanje, izložba ili zanimljiva filmska projekcija.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, samostalno osmišljavaju materijale.</p> <p>Učitelji pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Sudjelovat ćemo na multimedijским i filmskim natjecanjima i smotrama za djecu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kamera, računalo, mikrofoni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu te upitnika za evaluaciju.
Odgovorne osobe	Ivana Ostrički, školska knjižničarka; Vesna Kovačević-Tomić, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)

Cilj aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesama i igrokaza te razvijati kreativnost pokreta.</p> <p>Razvijati osjećaj za glumu, razvijati tehnike pravilnog i lijepog govorenja. Vrijednost umjetničke riječi temeljiti na izrazu dječjeg doživljaja. Upoznati ih s različitim načinom scenskog prikaza. Razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza. Naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik može)</i>	<p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom čitanja književnih tekstova.</p> <p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema scenske i dramske igre</li> <li>• sam dramatizira tekstove, izrađuje sinopsis</li> <li>• postavlja i izvodi predstave,</li> <li>• rješava različite problemske situacije motivirane književnim tekstom pomoću dramskih tehnika, različitih vrsta odgojnoga kazališta i odgojnim plesom</li> <li>• razmjenjuje ideje i preuzima pozitivni rizik</li> <li>• razvija samopouzdanje, samovrednovanje i samokritičnost</li> <li>• nadgleda i prati svoj napredak</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava u trajanju od 1 sata tjedno tijekom školske godine za učenike 5.- 8. razreda.</p> <p>U dramsko-recitatorskoj skupini mogu sudjelovati svi učenici A i B smjene.</p> <p>Uvježbati nekoliko igrokaza primjerenih dobi učenika. Poticati učenike na stvaranje vlastitih kratkih igrokaza i skečeva. Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja i koncentracije.</p> <p>Učenici sudjeluju u izboru tekstova i materijala za rad (književno-umjetnički tekstovi), sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima, na kreativan način sudjeluju u prezentaciji, uče u timu, sudjeluju u priredbi i u razredu. Učitelji pronalaze materijale i tekstove u suradnji s učenicima, organiziraju izvedbe, daju povratne informacije.</p> <p>Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, pisanje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, flomasteri, izrada scenografije, rekvizita za predstave)
Način praćenja i provjere	Izvedbom na školskim priredbama i ostalim prigodama

ishoda/postignuća	prema dogovoru. Sudjelovanjem u kulturnoj djelatnosti škole obilježavanjem važnijih datuma i blagdana.
Odgovorna osoba	Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje govorničkih i komunikacijskih vještina učenika, te poboljšanje sposobnosti kritičkog razmišljanja. Nadalje, razvoj svijesti o aktivnom građanstvu, razumijevanje i analiza problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći razvijati sposobnost govorničkih i komunikacijskih vještina.</li> <li>- Učenik će se moći izraziti smisleno i strukturirano.</li> <li>- Učenik će moći istraživati određene problemske situacije.</li> <li>- Učenik će moći definirati i analizirati određeni problem.</li> <li>- Učenik će moći argumentirano izraziti svoje mišljenje.</li> <li>- Učenik će moći razvijati poduzetnost i samopouzdanje.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost održava se jednom tjedno u trajanju od jednoga školskog sata. Sudionici su učenici od 5. do 8. razreda.</p> <p>Učenici se upoznaju s formatom debate i dijelovima debate. Nakon toga učenici aktivno sudjeluju u debatiranju na postavljene teme.</p> <p>Učiteljica upoznaje učenike s formatom i dijelovima debate, priprema zadatke za govorničke vježbe i debatne igre. Učiteljica organizira strukturirane debate te priprema učenike za natjecanje u debati.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica formativno prati napredak učenika, njihovo razumijevanje sadržaja i tema.

Odgovorne osobe	Ana Katruša
-----------------	-------------

Naziv aktivnosti	FOTO KLUB
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje razumijevanja, zanimanja i poštovanja za medijsku kulturu</li> <li>– razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja</li> <li>– razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</li> <li>– gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije</li> <li>– osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja</li> <li>– uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji</li> <li>– analizirati fotografske slike na tehničkoj i estetskoj razini</li> <li>– znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta</li> <li>– samostalno se služiti fotoaparatom</li> <li>– snimati kadrove za opremanje novina i časopisa</li> <li>– analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi</li> <li>– sudjelovati u procesu obrade fotografija</li> <li>– sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima</li> <li>– organizirati izložbe fotografija</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda.</p> <p>Nastava je koncipirana kao tečaj osnove fotografiranja.</p> <p>Učenici uče o osnovama fotografije, osnovama fotografskog aparata, fotografiraju zadane teme, fotografiraju teme po vlastitom izboru fotoaparata i mobitelima, evaluiraju vlastite i tuđe fotografije, pripremaju izložbe fotografija.</p> <p>Učitelj objašnjava nastavni sadržaj, organizira grupni rad i radionice, potiče timski i individualni rad, daje povratne informacije o uspješnosti, prijavljuje učenike na natječe i potiče učenike na samostalno prijavljivanje za natječe, organizira zajedno s učenicima školske izložbe fotografija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	

	Sati izvanastavne aktivnosti održavaju se jednom tjedno tijekom školske godine u trajanju od jednog školskog sata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebni su resursi za razvijanje fotografija većeg formata za školske izložbe, okvire za slike te povremeno razvijanje fotografija manjih formata. (oko 300kn)</p> <p>Moguća teškoća je zainteresiranost učenika za upis na aktivnost budući da je nova izvanastavna aktivnost u školi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuju se njihova redovitost na nastavi, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na raznim natjecanjima dat će uvid u učenička postignuća.
Odgovorne osobe	Prof. Ksenija Mamilović, učiteljica engleskog jezika, školski i vanjski suradnici prema dogovoru i mogućnostima

Naziv aktivnosti	Quilling
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnovne oblike quilling tehnike (namotavanje papira na iglu) te stvaranje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od papira.</li> <li>- naučiti ukrašavati čestitke, stvarati slike, ukrašavati rame za slike, ukrašavati kutijice, uskršnja jaja, praviti nakit (naušnice).</li> <li>- razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika i praktično – radne vještine.</li> <li>- razvijati finu motoriku ruku.</li> <li>- koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta.</li> <li>-razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.</li> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti.</li> <li>- organiziranje izložbe.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rolanjem papirnatih trakica te njihovim oblikovanjem i slaganjem stvarati razne oblike.</li> <li>- primijeniti quilling tehniku u izradi različitih predmeta.</li> <li>- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva kroz umjetnički izraz.</li> <li>- izraziti zadovoljstvo zbog napredovanja, uvažavati svoj i tuđi rad.</li> <li>- uređivati panoje, školu, postavljati izložbe.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: izvanastavna aktivnost</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnica</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): učenici promatraju i primjenjuju tehniku rada, samostalno ili skupno</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>oblikuju, iskazuju stav prema aktivnostima i stvaralaštvu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica metodama demonstracije i praktičnog rada učenike poučava quilling tehnici, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava ih i daje povratne informacije o uspješnosti</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Internet, printer, računalo i projektor.</p> <p>Oko 200,00 kn za potrošni materijal: papir, papir u boji - quilling papir, igla za quilling, škariće, pinceta, čačkalice ili drveni štapići, ljepilo i ostalo.</p> <p>Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u izložbama u školi.</p> <p>Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi.</p>
Odgovorne osobe	Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati likovne elemente</li> <li>- upoznati slikarske, crtačke i slikarske tehnike</li> <li>- rješavati likovne probleme primjenjujući različite slikarske, grafičke i crtačke tehnike</li> <li>- razvijati kreativnost i slobodu stvaranja</li> <li>- razvijati smisao za estetiku</li> <li>- sudjelovati u likovnim natjecanjima</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno se izražavati</li> <li>• razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo</li> <li>• usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta</li> <li>• razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost u učionici likovne kulture</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati teorije kroz praktičnu primjenu</li> <li>• oslikavati zidove učionice</li> <li>• pripremati skupne i individualne radove, ukrase, praktične predmete i drugo za školske izložbe</li> <li>• sudjelovati u natjecanjima</li> </ul> <p>Jedan sat tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i</p>

	glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.
	Učitelj je organizator i voditelj.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- boja za beton</li> <li>- četke, valjci, kistovi različitih veličina</li> <li>- krep trake</li> <li>- papir, olovke, ugljen, (cca.500 kn)</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvala</li> <li>- sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim izložbama i natječajima vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim likovnim natječajima i izložbama</li> </ul>
Odgovorne osobe	Josip Kanis učitelj likovne kulture

Naziv aktivnosti	Dječji zbor starijeg uzrasta
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>• razvijanje interesa za skupno muziciranje</li> <li>• razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>• razvoj glazbenog senzibiliteta</li> <li>• razvoj vokalne tehnike</li> <li>• izražajna interpretacija pjesama</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja</li> <li>• Izvoditi glazbene igre s pjevanjem</li> <li>• Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka</li> <li>• Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma tekuće šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom</p>



	<p>pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljka, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p> <p>Tjedne probe tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade matrica</li> <li>• troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa</li> <li>• odjeća za nastupe</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole</li> <li>• poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad</li> <li>• poboljšanje izvođačke tehnike</li> </ul>
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

Naziv aktivnosti	Društvo povjesničara
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osobni i socijalni razvoj</li> <li>-uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>-građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</p> <p>Promicanje vrijednosti domoljublja, slobode, društvene jednakosti</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raščlaniti i različitim načinima predstaviti podatke o društvu, kulturi, identitetu, granicama, povijesnom razvoju Republike Hrvatske i zavičaja</li> <li>- vrednovati informacije javnih medija te objasniti ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi</li> <li>- pratiti, nabrojati i objasniti događaje iz različitih izvora informacija</li> <li>- raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed</li> </ul>

	povijesnih događaja , usporediti vremenska razdoblja - razmotriti teme hrvatske povijesti i uočiti povezanost sa svjetskim događajima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan s posebnim naglaskom na nacionalne sadržaje, kao i sadržaje zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će pokušati sakupljati povijesne sadržaje i kritički ih obraditi i prezentirati. Na taj će način razvijati suradničko učenje kroz komunikaciju, rješavajući probleme raspravom i razgovorom</p> <p>Učitelj priprema što više različitih materijala, priprema zadatke i zaduženja, dogovara posjete povijesno značajnim institucijama.</p> <p>Planiran je odlazak u zavičajni muzej u Našicama, kao i posjet Crkvi sv. Antuna Padovanskog radi prikupljanja materijala zavičajne povijesti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal za izradu plakata, računalno...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija izrađenih plakata, PPP i drugih materijala ostalim učenicima i u holu na školskim panoima  Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred) 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	-poticati interes za kuhanjem -stjecati nova znanja i vještine
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-skrbiti o sebi i drugima -razvijati higijenske navike -steći nova znanja i vještine-izrada nakita i ukrasa -surađivati i raditi u skupini -pripremati jednostavna jela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul>	<p>Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno,</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvatanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi nabave materijala i namirnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Međusobni razgovori, komentari</p> <p>Samovrednovanje</p>
Odgovorne osobe	Kata Jurić i Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti:	<b>Mladi kemičari</b>
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred):	3. ciklus (7.r.)
Cilj aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti u osnovnoj školi jest uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, za stjecanje korisnih kemijskih znanja te za osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>Stjecanje znanja o najvažnijim kemijskim procesima te razumijevanje kemijskih procesa i zakonitosti.</p> <p>Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.</p> <p>Uvođenje u istraživanje i vježbanje primjene znanstvenih metoda.</p> <p>Vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela.</p> <p>Vježbanje prikazivanja rezultata pokusa (mjerjenja) u obliku tablica i grafova. Njegovanje i razvijanje umijeća shematskog prikazivanja (crtanja laboratorijskog pribora) i izrada skica pokusa.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost Mladi kemičari održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p> <p>Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se nastavni sadržaji. Uz pomoć zanimljivih pokusa upoznavat ćemo prirodu i pojave oko sebe. Učenici će moći sami osmišljavati pokuse kojim će riješiti određene zadane probleme. Na takav način će se upoznati sa istraživačkim radom. Neke pokuse ćemo raditi i izvan učionice, tj. u</p>

• Trajanje izvedbe	školskom dvorištu. -2 sata tjedno/70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Prirodoslovci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razumjeti povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu - ljepota školskog okoliša.
Način realizacije aktivnosti  • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe	Izvanastavna aktivnost Prirodoslovci održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se nastavni sadržaji. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine. Planirani posjeti: Našički park, Zoološki vrt Bizik. Fotografiranje i izrada plakata.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Uredski materijal, pribor za sadnju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak.prof

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije. Edukacija učenika za solidarnost i empatiju. Poticanje razvijanja humanih vrednota. Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti. Razvijati humanitarne i socijalne vještine. Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurati potreban materijal za rad (torba za prvu pomoć).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju.

Odgovorne osobe	Dubravka Zubak.prof
-----------------	---------------------

Naziv aktivnosti	Modelari
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Poduzetništvo
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja Danijela Rončevića izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta te koristiti prirodne materijale pri izradi uporabnih predmeta. Uporabni predmeti proizvode se za školsku zadrugu.  Vremenik: rad srijedom 6. sat tijekom nastavne godine 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad – drvo, papir, boje, potrošni materijal za strojeve
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova na izložbi u matičnoj školi te prodaja proizvoda u sklopu rada Učeničke zadruge.
Odgovorne osobe	Danijel Rončević

Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje  Međupredmetne teme : Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus ( 8.d razred )

Cilj aktivnosti	<p>Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>• kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>• uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>• osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>• biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</li> <li>• poštivati ljudske osobine</li> <li>• međusobno se razumjeti</li> <li>• širiti prijateljstvo i suradnju</li> <li>• poticati solidarnost i međusobno pomaganje</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost – Mali humanitarci</p> <p>Po 1 sat tjedno aktivnost će trajati tijekom nastavne godine. Subotom će biti organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga. Sudjeluju učenici 8.d razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi ).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi, skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja ( pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p>

	<p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvješčuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi )</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, printer, boje, fotoaparat, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 2. i 3. ( 5.- 8. razreda )
Cilj aktivnosti	Usvajati i usavršavati osnovne elemente stolnog tenisa. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.



	Omogućuje se učenicima djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Pripremiti učenike za razna natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjeniti stečena znanja i vještine u stolnom tenisu</li> <li>- razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća</li> <li>- poštivati i pridržavati se sportskih pravila</li> <li>- stjecati zdravstveno – higijenske navike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost - stolni tenis</li> <li>- sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TZK Đurđica Mašić; školski liječnik za školska natjecanja-sistematski pregled učenika</li> <li>- Učenici će učiti pravila i vježbati izvođenje elemenata igre po segmentima, fizički se pripremiti za igru i predstojeća natjecanja</li> <li>- Učitelji će na redovnim aktivnostima po jedan sat tjedno nastavne školske godine, raznim metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuopćinskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 300 kuna treba za sportsku opremu i rekvizite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti</li> <li>- ljudski resursi: učenici i učitelj, školski liječnik</li> </ul> <p>-Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatak sportskih rekvizita</li> <li>- neredoviti dolazak učenika</li> <li>- nedostatak financijskih sredstava</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje učenika</li> <li>• provjera izvršavanja obveza</li> <li>• provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika fotografiranje</li> <li>• bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učitelj TZK Đurđica Mašić, školski liječnik (provjera zdravstvenog stanja učenika )

Naziv aktivnosti	ALL-FIT VJEŽBAONICA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 2. i 3. ( 5.- 8. razreda )
Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti. Pобољшanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika i povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika.

	Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, te zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primijeniti stečena znanja radi poboljšanja zdravstvenog statusa, zadovoljenja vlastitih interesa sa svrhom kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uz vlastiti rad i napredak.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>- Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>- Sudionici: učenici i nastavnik</p> <p>- Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjelovanje u radu (prikaz zadanih vježbi) i verbalnoj komunikaciji, učenje kroz suradnju.</p> <p>- Metode poučavanja (što rade učitelji): , metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnost Objašnjavanje nastavnih sadržaja-primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti.</p> <p>-Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2019./2020., Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava pomagala i rekvizita u vrijednosti cca 2000kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napredovanja učenika sa opisnim kategorijama, usvojenost sadržaja, primjena i prikaz stečenih znanja
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof.

Naziv aktivnosti	Robotika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ komunicirati robotom pomoću računala</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: izvannastavna aktivnost</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih Croatian makers robotičkoj ligi.</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja CML.</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvori za učenje</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno praćenje</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Mali programeri
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko mišljenje, logičko povezivanje i zaključivanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljati, analizirati i organizirati podatke</li> <li>• donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>• komunicirati pomoću računala</li> <li>• koristiti primjenske programe za izradu web stranica</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> <li>• Sudionici: učenici i nastavnica</li> <li>• Način učenja: sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju</li> <li>• Metode poučavanja: objašnjavanje nastavnih sadržaja,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</p> <p>•Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine 2019./2020., 2 sata tjedno</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	izvori za učenje, osposobljavanje učitelja, informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje napredovanja učenika sa opisima kategorija (rubrika) usvojenost sadržaja i primjena znanja te opisno praćenje
Odgovorne osobe	Iva Slivka

Naziv aktivnosti	Liturgijska skupina
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus , 2. ciklus i 3.ciklus
Cilj aktivnosti	Poticati djelotvornu i življenu vjeru kroz sudjelovanje u životu župske zajednice.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steći spoznaje o župi kao središtu crkvenog života.</li> <li>Razviti svijest o potrebi aktivnog sudjelovanja u liturgiji crkve.</li> <li>Upoznati liturgiju, liturgijski prostor, liturgijske knjige.</li> <li>Prepoznati i pronaći svoje mjesto u aktivnostima župne zajednice; pjevanje, sviranje, čitanje, ministriranje.</li> <li>Razviti osjećaj pripadnosti župi te vlastite važnosti i kvaliteta kojima doprinosim izgradnji“ žive Crkve“.</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Aktivnosti za učenike koji su zainteresirani za liturgijski život Crkve i aktivno sudjelovanje u njemu. Osmišljeno za učenike svih razreda. Održavanje radnih sastanaka, vježbanje pjesama za misu i uvježbavanje liturgijskih čitanja, pripremanje za crkvene blagdane, upoznavanje sa liturgijom Božića i Uskrsa.</p> <p>Zbog naravi izvannastavne aktivnosti većina aktivnosti učenika odvijat će se u prostorima našičke crkve subotom dopodne.</p> <p>Učenici će sudjelovati u pripremanju liturgijskog nedjeljnog slavlja te sudjelovati u njemu. Učitelji pripremaju radionice, materijale i organiziraju aktivnosti prema liturgijskom vremenu.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Dovoz učenika putnika ovisit će o roditeljima i njihovoj mogućnosti da dovoze dijete na INU.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje bilježaka, pravljenje prezentacija, snimanje fotografija, evaluacija uloženog truda i ostvarenih rezultata.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, Gordana Cvijetović i Patrik Alatić vjeroučiteljice; vanjski suradnik: Kristina Gorera (crkveni orguljaš) i ostali prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</li> <li>• Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</li> <li>• Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</li> <li>• Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno). Učenici 6.a i 6.b razreda OŠ.</p> <p>Učenici upoznaju biblijske osobe i kršćanske svece kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i gledanje filmova, sudjeluju u grupnoj raspravi, izrađuju PowerPoint prezentaciju ili plakat, samostalno istražuju, pjevaju pjesme i mole.</p> <p>Učitelji pripremaju biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje, filmove, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju upute za rad i povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička nastava.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	<b>Sv. Vinko Paulski – apostol milosrdne ljubavi</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Približiti učenicima život, djelo i primjer sv. Vinka Paulskog, osnivača jednog od rodova i promicatelja brige prema bolesnima i potrebitima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će moći prepričati životopis sv. Vinka Paulskog</li> <li>• Shvatiti i pobliže osvijetliti važnost vinkovske karizme za crkvu</li> <li>• Upoznati posebnosti redova lazarista i Družbe milosrdnih sestara</li> <li>• Razviti pažnju prema ljudima u potrebi i izgraditi socijalnu osviještenost i empatiju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema. Intenzivnije u razdoblju pripremanja za natjecanje.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda.</p> <p>Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju, prezentiraju, demonstriraju zanimljivosti, pripremaju se za natjecanje iz vjeronauka, natječu se, prelistavaju knjige i materijale o temi, izrađuju sažetke za učenje, kvizove....</p> <p>Učitelj: Priprema susret, materijale rada, organizira natjecanje, stoji na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daje povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika na natjecanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Glazbeno likovna radionica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikulumu Društveno – humanističko područje kurikulumu Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Umjetničko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	PROa, PROb
Cilj aktivnosti	Opuštanje i zabava učenika kroz plesanje, pjevanje i slikanje. Obilježavanje blagdana i godišnjih doba.  Sudjelovanje na svečanostima škole i predstavljanje rada učenika posebnih odgojno – obrazovnih skupina.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-kreativno izražavati  -razvijati interes za likovno i glazbeno stvaralaštvo  -usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta  -razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Jedan sat tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.  Učenici će u skladu s mogućnostima glazbenom koreografijom sudjelovati na svečanostima škole.  Učiteljice su organizatori i voditelji.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se školskim računalom i glazbenim instrumentima koje imamo u školi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija  Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji
Odgovorne osobe	Mirta Toka Vulić, magistra edukacijske rehabilitacije

## 5. Izvanučionička nastava



Naziv aktivnosti	Izlet u šumu, park, na jezero Lapovac
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Prirodoslovno područje kurikulumu</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (svi razredi)
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Dane slavonske šume, pozdrav jeseni i proljeću upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće.</p> <p>Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika.</p> <p>Praktična primjena snalaženja u prirodi.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju</li> <li>• učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>• uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode</li> <li>• uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>• prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju</li> <li>• sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene</li> <li>• uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>Oblik</p> <p>Sudionici</p> <p>Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></p> <p>Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></p> <p>Trajanje izvedbe</p>	<p>Šest školskih sati tijekom školske godine na nastavi PID, TZK, INA-e</p> <p>Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke.</p> <p>Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vremenske neprilike
Način praćenja i provjere	Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova,

ishoda/postignuća	samoprocjena , praćenje učenika tijekom nastave. Nastavni listići.
Odgovorne osobe	Sve učiteljice RN, Martina Martinov, Alen Dado

Naziv aktivnosti	Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2.ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja o povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s konkretnim primjerima;  Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava (Zavičajni muzej Našice)
Oblik	Učenici 3. razreda,učiteljice, kustos Zavičajnog muzeja
Sudionici	Učenici analiziraju i razgovaraju o predmetima kojima su se ljudi nekada služili te kulturno-povijesnim znamenitostima i sakralnim objektima koje su izgradili na području našega grada; razvrstavaju viđeno u pripremljene tablice povijesnih vrela.
Načini učenja (što rade učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	Učiteljice organiziraju posjet Muzeju, daju upute i potrebna objašnjenja.  Planirana provedba u 2 školska sata tijekom godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnički odnos s djelatnicima Muzeja  Usklađivanje školskog rasporeda s radnim vremenom Muzeja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije izrađenih tablica i plakata povijesnih izvora, power point prezentacije učenika, ocjenjivanje znanja o različitim vrstama povijesnih vrela.
Odgovorne osobe	Učiteljice 3.razreda Snježana Mataija, Sonja Majer Ćatić, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Vode u zavičaju
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju</li> <li>• razlikovati prirodne oblike u neposrednom okružju</li> <li>• istražiti različita svojstva i stanja vode</li> <li>• prepoznati razvoj okružja za očuvanje tjelesnog zdravlja</li> <li>• procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju</li> <li>• opisivati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka</li> <li>• objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišus promjenama u biljnom i životinjskom svijetu</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanučionička nastava (posjet velikom parku u Našicama – rijeka i jezero).</p> <p>Učenici 3. a i 3. b razreda</p> <p>Učenici će promatrati, uočavati, bilježiti, izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada</p> <p>Učiteljice daju upute za rad, pripremaju radni materijal, organiziraju posjet velikom parku, daju povratne informacije učenicima i roditeljima</p> <p>Travanj/svibanj šk.2019./2020. g., 2 tjedna</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Posjet velikom parku</p> <p>Moguće teškoće: loši vremenski uvjeti koji onemogućuju posjet</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić i Snježana Mataija

Naziv aktivnosti	Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije)</li> <li>• Učiteljice i učenici PŠ Markovac</li> <li>• Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju kulturne navike</li> <li>• Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor  Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznavne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama

Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Caritasu</b>
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Pomoć mještanima koji žive u siromašnijim uvjetima te su slabijeg imovinskog statusa
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Stvoriti naviku i brižni odnos prema mještanima u potrebi te biti senzibilizirani za tuđe osjećaje i potrebe te uvažavati različitosti
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava: Posjet Caritasu u Markovcu</li> <li>• Učiteljica i učenici 1. razreda</li> <li>• Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; prikupljaju trajne prehrambene proizvode, daruju odjevne predmete i igračke dobivene različitim aktivnostima (štednjom, džeparcem, prikupljanjem plastičnih boca)</li> <li>• Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu</li> <li>• listopad (uz Svjetski dan siromaštva 17.10.) ili u prosincu školske 2019./2020.godine</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnja s Caritasom, nabava potrebitih proizvoda u dogovoru s mjesnim župnikom i volonterima Caritasa  /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Članci na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljica: Zdravka Peić, mjesni župnik

Naziv aktivnosti	Posjet Policijskoj postaji Našice
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Suradnja sa Policijom u zajednici na projektu Zajedno više možemo.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (policijska postaja)</li> <li>• Prepoznati Policiju u zajednici kao izvor pomoći u nevolji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici posjećuju i upoznaju rad policijske postaje.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike. Daju im povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.
Odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda i suradnici (pedagog, policajci)

Naziv aktivnosti	Posjet pučnom parku Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Upoznati život i način ishrane divljih životina i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik</li> <li>• Učiteljice i učenici PŠ Markovac, učiteljice prirode: Dubravka Zubak i Kristina Vojtek; učitelji geografije: Ivana</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Mesić Kiš i Matija Grgurić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe</li> <li>• Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad</li> <li>• U školskoj 2019./2020. godini</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje ulaznice</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa
Odgovorne osobe	Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Dubravka Zubak, Jasna Sajdl, Ivana Mesić Kiš, Matija Grgurić

Naziv aktivnosti	Posjet pekari
Kurikulumsko područje	<p>Društveno – humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog rada u svakodnevnim životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primijeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari PEC (uz Svjetski dan hrane 16.10.)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice i učenici 1. razreda PŠ Markovac i PŠ Velimirovac</li> <li>• Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu</li> <li>• Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima</li> <li>• listopad u školskoj 2019./2020. godini</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić i Andrea Gorša, djelatnici obrta

Naziv aktivnosti	Posjet prijateljskom razredu u Markovcu
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje, jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. r.)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu ,aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje ,pronalaži načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje,vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timske rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijihobilježja, prihvaća druge učenike te tako



	pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici pomažu jedni drugima na nastavi i u igri, razmjenjuju lijepe poruke i rukotvorine sa 1. razredom iz PŠ Markovac/ PŠ Velimirovac, surađuju te se posjećuju tijekom godine</p> <p>Učiteljica priprema materijale i zadatke, organizira nastavu i prijevoz, različite oblike rada i suradničkog učenja.</p> <p>Tijekom školske godine na nastavi i izvannastavnim aktivnostima te IUN</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do Markovca
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, osobni napredak, izvješća, ankete, razgovor s učiteljicom i učenicima
Odgovorne osobe	Učiteljice Zdravka Peić i Andrea Gorša

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8.d, 7.d i 7.c razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>• pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>• uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>• osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>• biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</li> <li>• poštivati ljudske osobine</li> <li>• međusobno se razumjeti</li> <li>• širiti prijateljstvo i suradnju</li> <li>• poticati solidarnost i međusobno pomaganje</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Mali humanitarci 8.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge.</p> <p>Sudjeluju učenici 8.d, 7.d i 7.c razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi ).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi ( pomoć samohranom majci petero djece - našem učeniku škole ) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja ( pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja</p>
---	--

	<p>volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za materijalne troškove: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvanrednu nastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi)

Naziv aktivnosti	<b>Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati liturgijske predmete, liturgijsku odjeću i liturgijske knjige koji se koriste u određenom razdoblju liturgijske godine.</p> <p>Učenici će upoznati knjižnicu franjevačkog samostana.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti najvažnije dijelove liturgijskog prostora</li> <li>• Povezati boju liturgijske odjeće s određenim liturgijskim vremenom</li> <li>• Objasniti upotrebu liturgijskih predmeta i liturgijskih knjiga</li> <li>• Prepoznati važnost inkunabula</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> </ul>	<p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2019. godine pod nastavom vjeronauka. Pod nastavom hrvatskog jezika, učenici 6. razreda će posjetiti knjižnicu franjevačkog samostana.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici razgledavaju liturgijske predmete, liturgijsku odjeću, liturgijske knjige i liturgijski prostor, imenuju ih i povezuju s određenim razdobljem liturgijske godine.</p> <p>Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Zoranom Bibićem i sakristanom fra Marijom Moherom, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja.</p> <p>Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista i radne bilježnice, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica; župnik fra Zoran Bibić i sakristan fra Mario Moher; učiteljice hrvatskog jezika Vesna Kovačević-Tomić i Branka Turza

Naziv aktivnosti	Posjet Malakološkom muzeju u Osijeku
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus
Cilj aktivnosti	Učenicima predmetne nastave omogućiti lakše usvajanje gradiva iz prirode i biologije.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati izložke Malakološkog muzeja</li> <li>• Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici će posjetiti Malakološki muzej u Osijeku. Poslušati će predavanje djelatnika muzeja, vidjeti izložke.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta i posjeta snose roditelji učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Jasna Sajdl, djelatnici muzeja

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u našički park
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama i biljkama našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znati prepoznati različite slojeve unutar listopadne šume</li> <li>• Prepoznati biljke i životinje koje žive u sloju drveća, grmlja i prizemnom sloju</li> <li>• Znati karakteristike tih biljaka i životinja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanučionična nastava u Našički park planirana za listopad 2019. i svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije, ispunjavanje radnog listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Terenska nastava na jezero Lapovac
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o životinjama i biljkama našeg kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znati prepoznati različite vrste biljaka i pasmine životinja koje žive uz vodu stajaćicu i vodu tekućicu</li> </ul>

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znati karakteristike tih biljaka i životinja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava na jezero Lapovac planirana za svibanj 2019.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100kn).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije, ispunjavanje radnog listića.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Jasna Sajdl

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA U KARLOVAC - TURANJ</b>	
Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje  Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati se s vrijednostima Domovinskog rata i važnostima bitaka koje su se vodile na karlovačkom području te s povijesnom i kulturnom baštinom Karlovca.
Očekivani ishodi/postignuća  <i>(učenik će moći)</i>	usvojiti i razumjeti bitne činjenice o Domovinskom ratu, razumjeti okolnosti u kojima su se odvijale bitke i stradanja, upoznati se s herojima Domovinskog rata, razvijati domoljublje i toleranciju; posjetiti memorijalna mjesta, razgledati izložbene prostore (vanjske i muzejski postav), slušati predavanja.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Vožnja autobusom do grada Karlovca - Turanj. Obilazak novoootvorenog Memorijalnog muzeja Domovinskoga rata uz stručno vodstvo i predavanja/izlaganja. Upoznavanje znamenitosti i posjet memorijalnim mjestima. Muzej na Turnju prikazuje život ljudi i događanja na karlovačkom području od 1991. do 1995. Zajedno s kompleksima u Vukovaru, Kninu i Dubrovniku, Muzej Domovinskog rata Karlovac -Turanj dio je nacionalnog programa obilježavanja sjećanja na Domovinski rat. Poseban dio ovog Muzeja predstavlja Spomen soba 225 poginulih branitelja. Ručak. Povratak kućama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i razgovor, samovrednovanje  Razgovor, objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici škole, pisani literarni i novinarski radovi
Odgovorne osobe	razrednice 8. razreda – Jasna Sajdl, Brankica Živković, Tanja Majdandžić i Đurđica Mašić

Naziv aktivnosti	<b>Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje  Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Povodom Dana materinskog jezika upoznati ulogu i doprinos Slovačkog centra za kulturu i Saveza Slovaka na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati djelovanje Slovaka i slovačku tradiciju u RH. Uočiti i razumjeti važnost imenovanih institucija za doprinos razvoja Slovaka i očuvanje narodnog identiteta. Osvrnuti se na pradomovinu hrvatskih Slovaka – Slovačku.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Spoznati da u navedenim institucijama može tražiti informacije vezane za porijeklo Slovaka i djelovanje u RH kao i informacije o Slovačkoj.  Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda u pratnji učiteljice slovačkog jezika, te eventualno učiteljice geografije. Učenici će posjetiti institucije i upoznati njihovu ulogu, rješavati će zadane kviz zadatke. Učitelj organizira posjet Savezu Slovaka i Slovačkom kulturnom centru. Izvanučionička nastava je planirana za veljaču 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni radni nastavni listići. Pribor za pisanje. Moguće teškoće u vidu vremenskih neprilika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Popratiti na web stranici škole i u časopisu Pramen, fotografirati, napisati osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, učiteljica geografije, Slovački centar za kulturu i Savez

Naziv aktivnosti	Posjeta Središnje knjižnice Slovaka u RH
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati ulogu i doprinos Središnje knjižnice Slovaka injenoj izgradnji na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati slovačke korijene putem knjižne građe, upoznati pisce slovačkog govornog područja.  Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju,  Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Spoznati da je knjižnica na usluzi učenicima i odraslima.  Njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska i povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8.. razreda. Učenici posjećuju knjižnicu i upoznaju ulogu knjižnice i knjižničara, rješavanju nastavne listiće. Učitelj organizira posjet knjižnici. Izvanučionička nastava je planirana za listopad/studen 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Radni nastavni listići. Pribor za pisanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje školske i gradske knjižnice pismenim zapažanjima. Popratiti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević,



Naziv aktivnosti	SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU <i>SLOVENČINA MOJA</i> ILOK - 16. 11. 2019.
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	I., II., III. ciklus
Cilj aktivnosti	Njegovanje literarnoga, recitatorskog i dramskog izričaja na slovačkom jeziku u RH. Razvijati i unapređivati interes za učenje slovačkog jezika. Razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva na slovačkom jeziku, upoznati učenike s prirodom dramskog izraza te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti . Omogućiti učenicima dramsko stvaranje na slovačkom jeziku u skladu sa sposobnostima. Odgajanje, poučavanje za život.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći prezentirati svoje usmene izražaje u obliku recitacije, monologa i predstave te tako predstaviti svoju školu.</li> <li>• Učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku .</li> <li>• Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad</li> <li>• Upoznati će se i razmijeniti svoja osobna iskustva i iskustva na slovačkim jezikom sa svojim vršnjacima drugih škola.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Oblik: Smotra Sudionici. Učenici i učitelji osnovnih i srednjih škola u RH u kojima se njeguje slovački jezik i kultura, gosti iz Slovačke Načini učenja: Oblikovanje javnog nastupa-dramske predstava, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje , crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja; Priprema. Razgovor, priprema

	materijala u vezi organizacije. <b>Trajanje izvedbe: 16. 11. 2019 u lloku.</b>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalne troškove snosi SKC Našice, Savez Slovaka Našice  Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog tehničke organizacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije i izvješće na webu, dojmovi i pano ,
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, savjetnik za slov. j. ravnateljica SKC Našice
Naziv aktivnosti	<b>POSJET I SUSRET UČENIKA IZ NAŠICA I JELISAVCA S UČENICIMA OŠ JANA ČAJAKA U BAČKOM PETROVCU Bački Petrovac, RS - 22. 10. 2019.</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati i unapređivati interes za učenje slovačkog jezika. Razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, omogućiti učenicima dramsko stvaranje na slovačkom jeziku u skladu sa sposobnostima i prezentirati ih u u gostujućoj školi.  Razmjeniti svoja iskustva učenja slovačkoga jezika s učenicima vršnjacima iz susjedne države.  Usporediti svoja znanja i zanimacije o slovačkom jeziku sa svojim vršnjacima,  Nadvezati poznanstvo ili prijateljstvo sa Slovacima iz susjedne zemlje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- Učenici će moći prezentirati svoje usmene izražaje u obliku recitacije, monologa I predstave te tako predtaviti svoju školu.  - Učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku .  - Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad  -Upoznati će se I razmijeniti svoja osobna iskustva I iskustva na slovačkim jezikom sa svojim vršnjacima drugih škola.

Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik: Susret škola</p> <p>Sudionici. Učenici, učitelji, ravnatelji OŠ kralja Tomislava Našice, OŠ Ivana Brnjika Slovaka Jelisavac, OŠ Jana Čajaka Bački Petrovac, u kojima se njeguje slovački jezik i kultura,</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Oblikovanje javnog nastupa-dramske predstava, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/scenografije, izbor glazbe, rad na jezičnom izražavanju, istraživanje geografskih podataka o Bačkom Petrovcu. Prezentiraju svoj javni nastup u gostujućem mjestu.</p> <p>Metode poučavanja; Priprema. Razgovor, priprema materijala i programa u vezi organizacije.</p> <p>Trajanje izvedbe: 22. 10. 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Materijalne troškove snosi SKC Našice, Ministarstvo znanosti i obrazovanja u RH</p> <p>Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog tehničke organizacije.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije i izvješće na webu, dojmovi i pano ,
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, savjetnik za slov. j. ravnateljica SKC Našice, ravnateljica škola, stručna služba škole

<b>NIKOLA U SLOVAČKOJ - SLOVAČKA- BRATISLAVA</b> <b>PROSINAC - 05. 12. - 09. 12. 2019.</b>	
Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Društveno humanističko</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 6. do 8. razreda ) – do 6 učenika
Cilj aktivnosti	<p>Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka i s prirodnim i kulturnim znamenitostima bratislavskog kraja (dvorci, muzeji , kazalište i sl.), te glavnim gradom Bratislavom.</p> <p>Usavršiti se u usmenoj i pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda.</p> <p>Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav,</p>

	samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest I sl.) Opažati veze i odnose, obogatiti svoj rječnik, slušati, govoriti na izvornom I književnom slovačkom govornom području.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p><b>Oblik:</b> ekskurzija</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici od 6. do 8. razreda, učiteljica slov, j. Slovački centar za kulturu Našice, savjetnik za slovački jezik, pedagozi iz Slovačke</p> <p><b>Načini učenja:</b> Promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, , pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u aktivnostima kulture , radionicama.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> razgovor, čitanje, usmeno izlaganje, radionica zimskih običaja prezentirana folklornim ansamblom, pjevanje, posjet kazalištu, starom dijelu grada.</p> <p><b>Trajanje izvedbe: 4 dana – prosinac 2019.</b></p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine /</p> <p><b>Ograničen broj učenika</b></p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima.</p> <p>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slov.j.

Naziv aktivnosti	<b>MAKEX European Open, Zagreb</b>
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma

Ciklus (razred)	3. ciklus – 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>MakeX je svjetsko natjecanje u naprednoj, edukacijskoj robotici koje promovira učenje u raznim poljima znanosti i tehnologije potičući suradnju, interdisciplinarnost i orijentiranost ka rješavanju stvarnih problema. U njemu sudjeluje više od 10 000 djece iz preko 30 zemalja u svijetu.</p> <p>Sudjelovanje na svjetskom natjecanju osvajaju najbolji timovi na otvorenim kupovima koji se održavaju u cijelom svijetu tako IRIM u 2019. godini organizira MakeX European Open – regionalno robotičko natjecanje na kojem mogu sudjelovati svi timovi iz Europe.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ riješiti zadani problemski zadatak</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: izborna nastava informatike</li> <li>▪ Sudionici: dva učenika 8.razreda, mentori</li> <li>▪ Načini učenja: vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju</li> <li>▪ Metode poučavanja : objašnjavanje nastavnih sadržaja, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 12.10.2019. u Zagrebu</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvori za učenje su na englesom jeziku</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> <li>▪ organizacija prijevoza</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ engineering notebook</li> <li>▪ rezultati natjecanja</li> </ul>
Odgovorne osobe	IRIM, učiteljica informatike: Marija Ivanković i vanjski mentor Vedrana Orešković

## 6. Izleti i ekskurzije

Naziv aktivnosti	Izlet u Đakovo, Osijek, Kopački rit
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke, geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi u njoj, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita  Učenici 3. razreda i učiteljice  Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju  Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije između 200 – 300 kn po učeniku  Nemogućnost plaćanja, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljice 3. razreda: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Matija Ravlić, Zdenka Kluk, Tatjana Puhanić, vodič, putnička agencija

Naziv aktivnosti	ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4 razredi)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledati i upoznati povijesno-kulturne znamenitosti glavnog grada RH Zagreba</li> <li>• posjetiti: - Botanički vrt, Trg bana J. Jelačića, Gornji grad, tržnicu Dolac, katedralu – Tehnički muzej - park</li> </ul>

	<p>Maksimir i ZOO vrt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje iskustvenog znanja, poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada.</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada i kulturnog, političkog, prosvjetnog i zdravstvenog središta;</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Jednodnevni izlet</p> <p>Učenici 4. razreda</p> <p>-aktivnosti će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja, razgovora, demonstracije</p> <p>-prikupljanje ponuda, roditeljski sastanak, suglasnosti roditelja i organizacija izleta</p> <p>Svibanj 2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plan puta, 300 kn (prijevoz, organizacija putovanja) - plaćaju roditelji Mali broj učenika za organiziranje terenske nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izvešće o terenskoj nastavi (bilješke zapažanja, fotografije, umne mape), pisani sastavak, likovni rad na temu terenske nastave.
Odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda

Naziv aktivnosti	<b>Škola u prirodi - Sveti Filip i Jakov</b>
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, kulturno – povijesnih znamenitosti, naselja i gospodarstva primorskih krajeva RH.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-promatrati, doživljavati i prikazivati sadržaje vezane uz primorski kraj RH te usvajati nova znanja i iskustva te njihovo proširivanje, produbljivanje i provjeravanje</p> <p>-usvajati higijenske i radne navike</p> <p>-razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima</p> <p>-razvijati ljubav prema domovini</p>



Način realizacije aktivnosti	<p>Škola u prirodi se realizira organiziranim prijevozom preko odabrane agencije.</p> <p>U realizaciji Škole u prirodi sudjeluju roditelji, Škola, agencija, učiteljice, učenici 4. r.</p> <p>Učenici će proširivati stečena znanja i vještine o primorskim krajevima Republike Hrvatske (promatranjem, uočavanjem, bilježenjem, vođenjem terenskog dnevnika, fotografiranjem...)</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualno će se pratiti ponašanje učenika te će ih se poticati na kulturno ponašanje.</p> <p>Škola u prirodi se realizira u trajanju od 5 nastavnih dana u svibnju/lipnju 2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Iznos Škole u prirodi je oko 1500,00 kn, a moguće poteškoće su financijske mogućnosti roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva Škole u prirodi.
Odgovorne osobe	Učiteljice 4. razreda

## 6.2 Izleti i ekskurzije u 2. i 3. ciklusu

Naziv aktivnosti	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu
Kurikulumsko područje	<p>Društveno – humanističko područje kurikuluma</p> <p>Prirodoslovno područje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Učenici će se upoznati s kulturom, životom i radom Krapinskog pračovjeka.</p> <p>Upoznat će znamenitosti grada Varaždina.</p> <p>Upoznat će povijest dvorca Trakošćan.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Varaždina i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene

	sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju).
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Cjelodnevna ekskurzija Varaždin – Trakošćan – Krapina.</p> <p>Učenici 5. razreda i njihove razrednice (i asistenti po potrebi).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina i Trakošćana, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne video materijale, makete, skice koji će im približiti geološku prošlost Zemlje.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Svibanj 2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena putovanja je 200-300Kn, troškove snose roditelji. Moguća teškoća je motiviranost učenika i roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, kroz razgovor. Fotografiranje znamenitosti i objava na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 5. razreda: Branka Turza, Sandra Hvizdak, Nataša Kruljac

Naziv aktivnosti	Izlet u Zagreb
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Tehničko i informatičko područje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati povijest i kulturnu baštinu grada Zagreba kroz njegove znamenitosti. Posjetiti Advent u Zagrebu.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Obogaćivanje općeg znanja o hrvatskoj povijesti, gradovima, znanstvenicima, umjetnicima i umjetninama.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul>	<p>Vožnja autobusom do grada Zagreba. Obilazak grada. Upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju. Obilazak događaja Advent u Zagrebu. Ručak. Obilazak Zoo vrta grada Zagreba. Polazak prema</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Našicama.</p> <p>Izlet planiran za studeni/prosinac 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	180,00kn do 200,00kn po učeniku ( mogućnost dodatnih sadržaja: uspinjača-4,00 kn; Planetarij-15,00kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i kroz razgovor, objava slika na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Razrednici 6. razreda: Marko Žigić, Josip Kanis, Đurđica Falamić, Danijel Rončević

Naziv aktivnosti	Izlet u nacionalni park Risnjak - Opatija
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Učenici će se upoznati s posebnostima i obilježjima Nacionalnog parka Risnjak te grada Opatije.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<p>Učenici će moći nakon izleta samostalno govoriti i predstaviti različite informacije o Nacionalnom parku Risnjak i znamenitosti grada Opatije</p> <p>Učenici će moći nabrojati i prepoznati zanimljive biljne i životinjske vrste koje su vidjeli u nacionalnom parku.</p> <p>Učenici će moći nabrojati neke osobe iz povijesti Opatije i okolice.</p> <p>Učenici će znati nabrojati neke prirodne značajke Opatije.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izlet</p> <p>Učenici sedmih razreda (7.a, 7.b, 7.c, 7.d))</p> <p>Učenici i učitelji će posjetiti Nacionalni park Risnjak i grad Opatiju.</p> <p>Trajanje izleta je jedan dan. Svibanj/lipanj 2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena putovanja, motiviranost učenika i roditelja
Način praćenja i provjere	Usmeno, web stranica škole

ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Marija Birkić, Vesna Kovačević – Tomić, Marija Ivanković, Ivana Mesić - Kiš (Kata Jurić)

Naziv aktivnosti	Izlet u Vukovar i Pakrac
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Terenska nastava za učenike 8. razreda</p> <p>Učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara i Pakraca u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama</p> <p>Učitelji organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave</p> <p>Putovanje u Pakrac je planirano za svibanj 2020. a putovanje u Vukovar za lipanj 2020. Oba putovanja su planirana u trajanju od 1 dana.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Pakracu i Vukovaru.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	plakati, prezentacije, literarni radovi
Odgovorne osobe	Razrednici 8. razreda: Jasna Sajdl, Brankica Pavić, Tanja Majdandžić, Đurđica Mašić

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Slovačka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (od 6. do 8. razreda )
Cilj aktivnosti	Realizirati plan i program rada Škole u prirodi –Slovačka. Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka i s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja (dvorci, muzeji i sl.) Usavršiti se u usmenoj i pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda. Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest i sl.) Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom i književnom slovačkom govornom području.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke.  Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.  Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje.  Trajanje izvedbe: 10 dana ( lipanj-srpanj ) šk.god 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine . Ograničen broj učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima. Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.

## 7. Školski projekti

Naziv aktivnosti	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tehničko i informatičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procjenjivati svoje učenje i radne navike,</li> <li>• Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate</li> <li>• Mijenjati svoje radne navike,</li> <li>• Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima,</li> <li>• Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	500 kn – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano. Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba, razrednici osmih razreda, učitelji TZK



Naziv aktivnosti	Dječje gradsko vijeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada.  Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge.  Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana.  Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu.  Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama.  Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeća, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.

Naziv aktivnosti	Školska shema
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća 1. i 2. ciklus za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda
Cilj aktivnosti	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli  Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda  Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi.  Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike.  Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.  Smanjiti stvaranje otpada.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine  Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka.  Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

	Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi. Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahirović.

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i definirati različite oblike nasilja</li> <li>• Asertivno rješavati sukobe</li> <li>• Procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji</li> <li>• Pomoći jedni drugima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>U utorak, 25. veljače 2020. na satovima razrednika održavat će se radionice kojima je tema vršnjačko nasilje. Izrađivat će se razredni plakati koji će biti postavljeni u holu škole. Razrednici koji žele sa svojim učenicima će uvježbavati koreografiju na pjesmu „Život nije siv“. Koreografija će se uvježbavati i na satovima tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>U srijedu 26. veljače 2020. svi učenici i djelatnici škole obučiću ružičaste majice. Za vrijeme velikog odmora u obje smjene plesat će se koreografija na pjesmu „Život nije siv“.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 500kn za plakate i papire u boji.</p> <p>Moguće su teškoće u nedovoljno vremena ako se koreografija ne počne uvježbavati na vrijeme. Jedan sat razrednika neće biti dovoljan da bi se odradila radionica, izradio razredni plakat te uvježbala koreografija. Zbog toga je potrebno dobro isplanirati aktivnosti i podijeliti zadatke.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, fotografiranje i snimanje.

Odgovorne osobe	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.
-----------------	--

Naziv aktivnosti	<b>Festival znanosti</b>
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Popularizacija znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život</li> <li>• Prepoznati znanstvenu metodu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Sudjelovanje u Festivalu znanosti u RH organiziranjem Dana otvorenih vrata u školi na dogovorenu temu.</p> <p>Učitelji će pripremiti kratke popularno znanstvene radionice za učenike i posjetitelje škole.</p> <p>Festival znanosti održati će se u dogovorenom tjednu u travnju 2020. formom Dana otvorenih vrata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za plakate, radne materijale, pokuse, izložbe.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa o zadovoljstvu organizacije Festivala znanosti koja služi za planiranje i poboljšanje budućih organizacija.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole.

Naziv aktivnosti	<b>ProMikro</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.r)
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti u korištenju informacijskih

	tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti edukacijski uređaj za programiranje BBC microbit</li> <li>• razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju nastavnih problema</li> <li>• povezivati će programiranje s ostalim školskim predmetima.</li> <li>• komunicirati pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: Nastavni predmet koji želi uključiti BBC micro:bit u svoje sadržaje</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM mentori)</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, demonstracija novih tehnologija</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija novih tehnologija, objašnjavanje nastavnih sadržaja, poticanje na kreativno rješavanje zadataka</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: tijekom školske godina 2019./2020.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Micro:bit, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, baterije.</p> <p>Moguće teškoće zbog istrošenih baterija micro:bita.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Upitnici, evaluacija, prezentacija na web stranici škole, društvenim mrežama.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p>
Odgovorne osobe	Učitelji razrednih vijeća 6. razreda zainteresirani za projekt, učiteljice informatike, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Govorimo o mogućnostima
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Informirati učenike sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena. Stvaranje jednakih uvjeta školovanja za sve učenike u okviru inkluzivne škole. Osigurati vršnjačku pomoć i podršku. Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (3.12.), obilježavanje Svjetskog dana

	osoba s Down sindromom (21.3.).
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti</li> <li>• Imenovati u objasniti prava osoba s invaliditetom</li> <li>• Uvažavati druge bez obzira na različitosti</li> <li>• Uočiti i samostalno nabrojati probleme osoba s invaliditetom ili nekom drugom poteškoćom</li> <li>• Osmisliti i provesti akcijski plan djelovanja u zajednici</li> <li>• Primati, razvijati i snažiti empatiju</li> <li>• Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>U tjednu kada se obilježava Međunarodni dan osoba s invaliditetom održat će se aktivnosti za sve učenike i učitelje škole kojima će im se približiti načini na koje uče učenici s teškoćama, što znači imati neku teškoću i kako pružiti podršku učenicima s teškoćama. U školskoj knjižnici će se organizirati izložba literature za učenike, učitelje i roditelje koja obrađuje ovu tematiku.</p> <p>U sve aktivnosti se mogu uključiti svi učenici i djelatnici škole budući da će aktivnosti biti vezane uz obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Svjetskog dana osoba s Down sindromom.</p> <p>Učenici kroz aktivnosti programa Govorimo o mogućnostima (radionice, diskusije, izrade plakata, ispunjavanje listića...) te mogućnost samostalnog istraživanja i učenja ostvaruju ishode te sa svojim učiteljima/razrednicima sudjeluju u obilježavanju navedenih datuma.</p> <p>Planirane su najmanje 2 aktivnosti u toku nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Materijali za pripremu izložbe. Laptop, projektor. Oprema za senzornu deprivaciju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, plakati i prezentacije.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja; učitelji razredne i predmetne nastave prema dogovoru.
Naziv aktivnosti	<b>Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju</b>
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pružiti podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške djeci, čime bi se jačale roditeljske kompetencije i osnažilo ih se za uspješno i kvalitetno nošenje sa svakodnevnim izazovima. Razvoj inkluzije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirati pojmove djece s teškoćama u razvoju i djece s posebnim potrebama</li> <li>Definirati različite vrste teškoća u razvoju</li> <li>Koristiti primjerene strategije poučavanja</li> <li>Definirati i svakodnevno primjenjivati vještine podrške djeci s teškoćama u razvoju</li> <li>Podizanje svijesti o važnosti inkluzije, postati zagovornici inkluzivne zajednice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Predavanja i radionice će se održavati u dogovoru s roditeljima. Po potrebi i individualni sastanci.</p> <p>U aktivnostima mogu sudjelovati svi roditelji učenika s teškoćama u razvoju, učitelji, stručni suradnici. Aktivnosti su osmišljene prema potrebama roditelja i naših učenika. Svaki susret će se sastojati od uvodnog predavanja, aktivnosti vezanih uz temu te zaključne diskusije. Sudionicima će se po potrebi pripremiti i materijali vezano uz pojedinu temu.</p> <p>Organizirat će se i radionice za roditelje i učenike, a rezultati tih aktivnosti prikazat će se kroz izložbe radova.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Za provedbu radionica koristit će se dostupni materijali i literatura iz školske knjižnice. Moguće teškoće se mogu javiti zbog manjeg broja sudionika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnici za evaluaciju, procjenu. Izložba radova.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja; vanjski suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	<b>Sigurnost i zaštita djece na internetu</b>
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg

	korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta</li> <li>• Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>• Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike od 4. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici.

Naziv aktivnosti	Zajedno više možemo
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (4., 5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja</li> <li>• Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Organizirat će se posjeti učenika 4. razreda Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, te putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca.</p> <p>Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.</p>



	U sklopu projekta održat će se predavanja za roditelje učenika 6. razreda. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policija u zajednici

#### Naziv aktivnosti

#### **ZDRAV ZA 5/Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima**

Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola</li> <li>Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlorabe alkohola</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlorabe alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizirat će se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti se provode u 8. razredima.</p> <p>Preventivni projekt Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima nastavlja se na projekt Zdrav za 5. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja za učenike.</p>

	Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, Policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Naziv aktivnosti	Noć u knjižnici
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine slušanja i suradnje s vršnjacima</li> <li>- razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>- prepoznati obilježja kvalitetnog književnog i filmskog djela</li> <li>- kreativno izraziti svoje mišljenje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>7. Noć u knjižnici bit će organizirana uz Dan hrvatske knjige 22. travnja 2020. u večernjem terminu (od 19,00 do 22,00 sata). Sudjelovat će učenici predmetne nastave koji su zaljubljenici u knjigu i čitanje.</p> <p>Učenici prezentiraju najdraže knjige i različite multimedijske uratke, druže se sa svojim vršnjacima uz društvene igre, sudjeluju u nagradnim kvizovima i sl.</p> <p>Učitelji organiziraju susret, motiviraju učenike na sudjelovanje, pripremaju potrebne materijale i koordiniraju aktivnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati laptop, projektor, društvene igre, knjige te oko 400 kn za okrpju, zahvalnice i nagrade za učenike.</p> <p>Postoji mogućnost da nećemo pronaći sponzore za nagrade i da učenici putnici neće moći doći zbog prijevoza.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići i razgovor s učenicima i učiteljicama, prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole, Facebook stranici Knjižnice i portalu <a href="http://www.nasice.com">www.nasice.com</a>

Odgovorne osobe	školska knjižničarka i učiteljice hrvatskoga jezika
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Putovanje kroz znanje
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. razred)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, naučiti tražiti i vrednovati informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje te kako se nositi sa stresom
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti pročitano i izdvojiti najvažnije podatke</li> <li>- samostalno odabirati primjerene knjige i razvijati čitateljsku kulturu</li> <li>- vrednovati informacije prema njihovu izvoru</li> <li>- aktivno učiti</li> <li>- prezentirati svoje znanje</li> <li>- primjereno reagirati u stresnim situacijama</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Program provodimo kontinuirano od 2. do 7. razreda u redovnoj nastavi i na satu razrednog odjela tijekom cijele školske godine. Proizišao je iz odgojno-obrazovnog rada svih stručnih suradnika, a provodi se u obliku predavanja i radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima te individualnom radu s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju na radionicama, iznose svoje mišljenje i stavove, rješavaju zadatke, donose zaključke.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju aktivnosti prema zadanim ciljevima, pripremaju materijale, moderiraju radionice, održavaju predavanja za roditelje, individualno rješavaju zadatke s učenicima s teškoćama u čitanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 200 kn za pripremu potrebnih materijala. Postoji mogućnost da se ne održe sve planirane radionice zbog velikog broja razrednih odjela i tri područne škole.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i zainteresiranost učenika
Odgovorne osobe	Ana Kuric, stručna suradnica psihologinja; Ivana Ostrički, stručna suradnica knjižničarka mentorica; Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Iva Ramljak, stručna suradnica defektologinja

Naziv aktivnosti	Zelena knjižnica
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Putem knjižnica educirati javnost i širiti svijest o održivom razvoju i nužnosti zaštite okoliša
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	- usvojiti ekološki prihvatljive navike u svakodnevici  - upozoriti druge na ekološki neprihvatljiva ponašanja  - spoznati važnost održivog razvoja
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Zelena knjižnica je projekt Društva bibliotekara Istre započet u ožujku 2011., a proširen na nacionalnu razinu od 2015. godine.</p> <p>U našoj je knjižnici organiziran kutić Zelena knjižnica u kojem se tijekom školske godine izmjenjuju kreativne radionice temeljene na uporabi materijala i prirodnim materijalima. U travnju će za učenike razredne nastave biti organiziran natječaj Art(d)eko knjiga na kojem će učenici izrađivati knjigu kao umjetnički predmet, isključivo upotrebom ekološki prihvatljivih materijala i uporabom ambalažnih i sličnih materijala. U Zavičajnom muzeju biti će postavljena izložba radova i dodijeljene zahvalnice i nagrade za najuspješnije radove.</p> <p>Školska knjižničarka će koordinirati aktivnosti, pripremati materijale i motivirati učenike na sudjelovanje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 100 kn za nagrade i zahvalnice za učenike te ambalažni i drugi materijali za radionice. Postoji mogućnost da nećemo pronaći sponzore za nagrade te da

	zbog vremenskih i drugih prilika nećemo moći održati izložbu izrađenih predmeta.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te njihov odaziv na planirane aktivnosti
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponudom kazališnih i glazbenih predstava, filmskih projekcija i književnih susreta njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- usvojiti pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi -razvijati kazališnu, filmsku, književnu i glazbenu pismenost - kritički promatrati i analizirati scensko, glazbeno i filmsko djelo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblik</li><li>• Sudionici</li><li>• Načini učenja (što rade učenici)</li><li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li><li>• Trajanje izvedbe</li></ul>	<p>U svakom polugodištu organizirana je jedna filmska i jedna kazališna izvedba za učenike razredne te učenike predmetne nastave. Filmske projekcije provode se u Domu kulture, a kazališne u matičnoj i područnim školama te Domu kulture, ovisno o izvedbenim mogućnostima kazališne družine. Učenici 1. i 2. razreda posjećuju dječje kazalište u Slavonskom Brodu povodom manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić. Također su planirana dva posjeta Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku. Učenici 7. i 8. razreda gledat će kazališnu predstavu po izboru učiteljica hrvatskoga jezika te glazbenu predstavu po izboru učiteljice glazbene kulture. Planirana su i dva književna susreta tijekom školske godine: jedan za učenike razredne, a jedan za učenike predmetne nastave. Susreti će biti organizirani u školi i/ili Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice.</p> <p>Planiramo se prijaviti na projekt Ruksak pun kulture u organizaciji MZO-a i Ministarstva kulture. Izabrat ćemo kulturne sadržaje u ponudi organizatora.</p> <p>Učenici gledaju filmove i predstave te rješavaju zadatke vezane uz analizu kulturno-umjetničkog sadržaja, aktivno sudjeluju u razgovoru s književnicima, a učitelji</p>

	osmišljavaju zadatke i motiviraju učenike na kritičko promatranje sadržaja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- razglas, rekviziti na zahtjev izvođača, oko 200 kn za okrpju  Zbog potrebe financiranja nekih sadržaja, postoji mogućnost da ih roditelji neće prihvatiti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, razrednici

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje  Umjetničko područje  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru te razvijati afinitet prema književnosti i čitanju
Očekivani ishodi/postignuća  (učenik će moći)	- kritički analizirati književno djelo  - aktivno sudjelovati u različitim oblicima književno-kulturnih aktivnosti  - kreativno se izražavati u različitim medijima
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Tijekom školske godine organizirane su brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja): aktivnost Noć u knjižnici, akcija prikupljanja knjiga za školsku knjižnicu i PŠ Velimirovac, čitanje priča učenicima 1. i 2. razreda, plakati, izložbe, kreativne radionice u knjižnici, književni susreti (jedan u prvom i jedan u drugom polugodištu). Također, sustavno provodimo program Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na

	<p>motivaciju za čitanje u 2. i 3. razredu.</p> <p>Uključit ćemo se i različite natjecanje koji razvijaju kulturu čitanja: Naša mala knjižnica, Natjecanje u čitanju naglas, Čitanjem do zvijezda, Čitamo zajedno zaboravljene knjige, Bookmark Exchange Project.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	- 300 kn za radne materijale (uredski materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	Škola za Afriku
Kurikulumsko područje	<p>Društveno –humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme : Održivi razvoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus ( 1. do 8. razreda )
Cilj aktivnosti	<p>Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji razvijanja svijesti i prikupljanja sredstva za pomoć djeci u Africi. U mladima je potrebno je potaknuti svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljšega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te, a da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.</p>
	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati empatiju</li> <li>- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- razvijati odgovornost, pravednost, solidarnost</li> <li>- razvijati moralne vrijednosti, humanost</li> <li>- aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima</li> <li>-naučiti kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima</li> <li>- potaknuti druge učenike da više cijene ono što imaju</li> <li>- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa</li> <li>- pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>-kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>-uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>-osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>-biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</li> </ul>

	- širiti prijateljstvo i suradnju
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici će sudjelovati u edukativno – humanitarnom projektu i to u humanitarnim aktivnosti i radionicama tijekom nastavne godine. Biti će organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga.</p> <p>Sudjeluju učenici 6.d , 5.c i 5.d razreda, te učiteljica Đurđica Mašić.</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć siromašnoj djeci Afrike Burkina Faso za školovanje, knjige, školski pribor, hranu, sportsku opremu, školsku uniformu, za izgradnju škole, sanitarnih čvorova, spremnika za vodu...</p> <p>Festival Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso.</p> <p>Na razini škole povodom Božića i Nove godine svi učenici će od 1. do 8. razreda skupljati dobrovoljni prilog.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole – prodaja srca za ples srdaca.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi )</p> <p>Financije: otprilike 100 kuna za;</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, boje, fotoaparat, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Naziv aktivnosti	<b>POMOĆ SOS DJEČJEM SELU</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme : Osobni i socijalni razvoj



	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje sredstava za pomoć (školski pribor, higijenske potrepštine...) štíćenicima SOS Dječjeg sela u Ladimirevcima</li> <li>- pružanje pomoći pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati empatiju</li> <li>- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- razvijati odgovornost, pravednost, solidarnost</li> <li>- razvijati moralne vrijednosti, humanost</li> <li>- aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima</li> <li>- potaknuti druge učenike da više cijene ono što imaju</li> <li>- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa</li> <li>- pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>- kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>- uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>- osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>- biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost</li> <li>- širiti prijateljstvo i suradnju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul> <p>Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima Učenici 2.i4.Mrazreda - učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta - učitelji pomažu u organiziranju humanitarnih akcija, usmjeravaju i socijalno osvješćuju učenike Tijekom šk.g. 2019./2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	/ Nedovoljan osobni angažman i odaziv humanitarnim akcijama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, fotografije
Odgovorne osobe	Katarina Marks i Suzana Mihalek
Naziv aktivnosti	<b>Večer matematike 2019.</b>
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	1. ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja</li> <li>• Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: radionice po razredima</li> <li>• Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, učenje kroz suradnju</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</li> </ul> <p>Trajanje izvedbe: Hrvatsko matematičko društvo za večer matematike odabralo je datum 5.12.2019. četvrtak, od 18 sati. U našoj školi predviđeno vrijeme je od 18 do 20h.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn za umnožavanje radnih listića, zahvalnice za sudjelovanje, sitne nagrade. Moguća teškoća učenici koji poslijepodne imaju nastavu ne mogu pohađati radionicu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upitnici</li> <li>▪ evaluacija</li> <li>▪ zložba u holu škole, prezentacija na web stranici</li> </ul>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice razredne nastave</p> <p>Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Dragana Golub, Marija Ivanković i Martina Strapač.</p>

Naziv aktivnosti	CAP programi
Kurikulumsko područje	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred) i 3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција napada na djecu, edukacija učenika, roditelja i školskog osoblja.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati svoja prava (sigurnost, jakost i sloboda)</li> <li>• Zauzeti se za sebe</li> <li>• Prepoznati situaciju u kojoj mu se oduzimaju prava</li> <li>• Potražiti izvore pomoći</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	CAP tim škole provodi Osnovni CAP program za učenike 2. razreda, Teen CAP program za učenike 8. razreda, te Special Needs CAP za učenike sa intelektualnim teškoćama u posebnim razrednim odjelima. Predviđene su radionice za učenike, predavanja za roditelje i svake 4 godine predavanje za osoblje škole. Za učenike 2. razreda predviđena je radionica u trajanju od 60 minuta, za učenike 8. razreda predviđene su 3 radionice održane u tri dana, a za učenike posebnih odjela edukacija traje tjedan dana po jedan školski sat dnevno.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Evaluacijski listići, plakati sa osnovnim pojmovima, edukativni letci za roditelje. U nabavi materijala sudjeluje Udruga roditelja Korak po korak.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Za sve tri aktivnosti programa analiziraju se anketni listići.
Odgovorne osobe	CAP tim škole; Ana Kuric, Iva Ramljak, Jasmina Vidaković, Ljiljana Kubaša, Ivana Šteković, Mirta Rilko, Marija Tomićić

Naziv aktivnosti	Pomoć potrebitima
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus ( 8.d razred )
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>-kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>-uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>-osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>-biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku,</li> </ul>

	<p>nacionalnu i etničku pripadnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poštivati ljudske osobine</li> <li>- međusobno se razumjeti</li> <li>- širiti prijateljstvo i suradnju</li> <li>- poticati solidarnost i međusobno pomaganje</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Mali humanitarci 6.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge.</p> <p>Sudjeluju učenici 6.d, 5.d i 5.c razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi ).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga – Škole za Afriku - Burkina Faso i za osobe u potrebi ( pomoć samohranom majci petero djece - našem učeniku škole ) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja ( pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za Škole za Afriku, za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za Škole za Afriku i osobe u potrebi.</p>

	<p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku i za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvješčuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi )</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Lajkam nenasilje (ŠPP)
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikulumu</p> <p>Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Tehničko i informatičko područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција elektroničkog vršnjačkog nasilja među djecom i mladima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta i društvenih mreža te pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu</li> <li>• Prepoznati i razumjeti rizična ponašanja na internetu i e-nasilje</li> <li>• Prepoznati i razumjeti emocionalne posljedice e-nasilja i nasilja općenito</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internetu</li> <li>• Prepoznati koje informacije trebamo dijeliti s drugima i na koji način, a koje ne</li> <li>• Povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Provodit će se po dvije radionice u svakom 6. razrednom odjelu, ako postoji potreba moguće je provesti i više radionica.</p> <p>U radionici će sudjelovati učenici i voditeljica radionice (pedagoginja).</p> <p>Tijekom radionice provodit će se različite aktivnosti (Internet i mi, Priče vaših vršnjaka, Svi smo mi dio „mreže“, To se događa nekom drugom...ili možda može i meni?, S@fe profil i dr.). Prikazivat će se četiri kratka filma o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu.</p> <p>Planirano je i predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu u sklopu kojeg će se i roditeljima prikazati kratki filmovi.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 100kn za izradu materijala koji su potrebni za provođenje radionica.</p> <p>Moguće teškoće su nedostatak vremena u provođenju određenih aktivnosti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa i evaluacijski listić na kraju projekta.
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, pedagoginja

Naziv aktivnosti	Bonton
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Stvaranje inkluzivne klime u školi kroz usvajanje pravila pristojnog ponašanja i edukacije učenika i učitelja o različitim teškoćama. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kod svih učenika škole. Senzibilizacija učitelja za potrebe učenika s teškoćama i učenika koji žive u otežanim uvjetima.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristojno se i lijepo ponašati</li> <li>• Zalagati se za ljudska prava</li> <li>• Razviti pozitivan stav o inkluziji</li> <li>• Voditi računa o drugima</li> <li>• Pomagati drugima</li> <li>• Razviti poštovanje prema drugima</li> <li>• Ophoditi se na primjeren način s djecom i osobama s invaliditetom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Planirane su aktivnosti na dvije razine:</p> <p>Opća – usvajanje pravila lijepog ponašanja, briga za druge i poštovanje drugih učenika i odraslih. Kroz razne aktivnosti učenici će moći naučiti što je to lijepo ponašanje, kako se lijepo ponašati i biti ljubazan prema drugima.</p> <p>Specifična – usvajanje pravila lijepog ponašanja prema učenicima i osobama s teškoćama.</p> <p>Na razini škole organizirat će se niz aktivnosti kako bi se ostvarili ciljevi projekta: učionice i razna mjesta u školi gdje se zadržavaju učenici uredit će se s plakatima i informacijama o bontonu; uredit će se Kutak za inkluziju gdje će se objavljivati informacije vezane uz pristojno ponašanje, kako biti dobar prijatelj, kako razgovarati s djecom i osobama s invaliditetom; organizirat će se zajedničke aktivnosti učenika redovnih razreda s učenicima iz posebnih odjela (obilježavanje važnih datuma); organizirat će se posjete učenicima u posebnim razrednim odjelima kako bi drugi učenici i učitelji vidjeli kako učenici u POS-u uče i rade; pripremit će se kutak u knjižnici gdje će se izložiti građa lagana za čitanje, knjige i slikovnice s tematikom prijateljstva, prihvatanja različitosti, tolerancije, bontona; u učionicama postaviti će se inkluzivni paketi sa zadacima koje učenici s teškoćama mogu raditi kada završe svoj posao i s potrebnim priborom za rad.</p> <p>Učitelji pripremaju potrebne materijale, informiraju učenike o aktivnostima i sudjeluju u njima.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu plakata, flomasteri. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacije, anketa među učenicima i učiteljima.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, članovi tima za inkluziju, učitelji

Naziv aktivnosti	Zubna putovnica
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnosti i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Unaprijeđenje oralnog zdravlja školske djece
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će steći spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi, te važnosti iste.  Učenici će saznati zdravstveno stanje svojih zubi.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svhu unaprjeđenja oralnog zdravlja.  U školskoj godini 2019./2020. u projekt su uključeni učenici 6. razreda, te budući prvašići.  Tijekom obveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odneti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrasci vraćaju se školskoj liječnici.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zubne putovnice, letke i materijale dostavlja Zavod za javno zdravstvo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Količina prikupljenih ispunjenih Zubnih putovnica, statistika projekta.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; Silva Miškulin, liječnica školske medicine

Naziv aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje  Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prezentacija interesa i vještina učenika i djelatnika škole. Motivirati učenike na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Ojačati zaštitne čimbenike i spriječiti nepoželjne oblike ponašanja.



Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći samostalno isplanirati svoje slobodno vrijeme i provoditi ga na kvalitetan način, uočiti razliku između vremena za odmor i slobodnog vremena. Usvojiti nova znanja i vještine. Cijeniti tuđi rad i trud. Razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Organizirat će se projektni dani na kojima će učenici i djelatnici škole predstaviti svoje hobije i interese u prostorijama škole.</p> <p>Učitelji se mogu uključiti kao izlagači ili moderatori te motivirati učenike da se uključe i probaju nešto novo.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici i svi koji će sudjelovati u projektu morat će donijeti u školu predmete ili osmisлити način prezentacije svog hobija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti – za učenike i učitelje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, učitelji

Naziv aktivnosti	Razvoj vještina za adolescenciju
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina potrebnih mladima kako bi donosili zdrave i odgovorne odluke, razvijanje samopouzdanja, nošenje s emocijama, stvaranje pozitivne atmosfere u razredu, a i u školi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati rizična ponašanja</li> <li>• Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge</li> <li>• Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama</li> <li>• Koristiti vještine aktivnog slušanja</li> <li>• Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te ostvariti pozitivne odnose</li> <li>• Jačati obiteljske odnose</li> <li>• Donositi zdrave odluke</li> <li>• Prepoznati vrijednost odgovornog ponašanja – za sebe, prema drugima i prema okolini.</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	<p>Provest će se radionice na satovima razrednika.</p> <p>Program provode educirani voditelji. Svaka tema je podijeljena na nekoliko radionica gdje će se učenici upoznati s ciljem sata. Diskusije i aktivnosti potiču učenje kroz povezivanje novih informacija s prethodnim znanjem, učenje se odvija u etapama – povezivanje, otkrivanje, uvježbavanje i primjena. Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad, pitanja za razmišljanje, aktivnosti primjene.</p> <p>Program traje 2 godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Testovi na kraju svake lekcije. Vođenje dnevnika, evaluacije. Cijeli program se evaluira od strane MZO.
Odgovorne osobe	Brankica Živković, učiteljica hrvatskog jezika, Martina Strapač, učiteljica matematike, Iva Ramljak, školska defektologinja.

Naziv aktivnosti	Girl Power
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje pozitivne slike o sebi i vještina rješavanja problema kroz priče o utjecajnim ženama.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zalagati se za ljudska prava</li> <li>• Rješavati probleme na primjerni način</li> <li>• Prepoznati vlastite snage i interese</li> <li>• Donositi odgovorne odluke</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad na tekstovima o utjecajnim ženama – znanstvenicama, umjetnicama, političarkama, učiteljicama. Nakon obrade teksta kroz vođenu diskusiju učenici će analizirati probleme, povezati nove informacije s vlastitim iskustvima, oblikovati i prezentirati vlastite ideje rješavanja problema.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale za rad, vode i usmjeravaju diskusije, planiraju i organiziraju posjete ustanovama ili izložbama vezanim uz temu.</p> <p>Program se provodi tijekom školske godine, kroz najmanje 5 susreta.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Laptop, projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Liste procjene, povratna informacije, evaluacijski listići na kraju svakog susreta.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	Mala škola tehničkih aktivnosti
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom</li> <li>▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnost, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.</li> <li>▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: radionice elementarna robotika, elektronika i radioorijentacija, 3D modeliranje i printanje, aviomodelarstvo i automatika</li> <li>▪ Sudionici: učenici, učitelji, vanjski suradnici: Zajednica tehničke kulture Osječko Baraljske županije i Grada Našica</li> <li>▪ Načini učenja : Radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada</li> <li>▪ Metode poučavanja : Potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu.</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 16.10.2019. – 3 školska sata, natjecanje</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učionice, zbog redovne nastave moguća je gužva</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>

## 8. Razredni projekti

Naziv aktivnosti	Prometne površine u blizini škole i u gradu
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje  Tjelesno i zdravstveno područje  Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. r.)
Cilj aktivnosti	Izvanučioničkim aktivnostima obogaćivati učenicima nove spoznaje o sigurnom kretanju prometnim površinama u blizini škole i gradu- put od kuće do škole
Očekivani ishodi/postignuća  (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje</li> <li>• Uočiti pješački prijelaz i naučiti kako sigurno prijeći ulicu</li> <li>• Naučiti kako se kretati ulicom u kojoj je nogostup i u kojoj ga nema</li> <li>• Snalaziti se u prostoru škole i u prometu od kuće do škole</li> <li>• Razvijati općeprihvaćena pravila ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanučioničke aktivnosti organizirane su tematski i u suradnji s policijom(nakon posjeta kontakt policajca)</p> <p>Učenici sudjeluju u različitim oblicima nastave.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu ,koordiniraju i vode učenike. Daju im povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vremenske neprilike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon svakog izlaska razgovorom ili drugim načinom(crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja
Odgovorne osobe	Anita Milošević, Marija Marković, Maja Simel Bošnjaković

Naziv aktivnosti	Grad i selo
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	-upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike

	-upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći navesti prednost življenja u selu ili u gradu, usporediti način življenja, istaknuti kvalitetu življenja, spoznati važnost i vrijednost poslova u selu i u gradu.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Sudionici su učenici, roditelji i učiteljica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni samostalno potpomognut rad učenika</li> <li>- analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- izrada maketa i plakata kao finalnih proizvoda</li> <li>- tijekom prosinca</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	organizirani odlazak u selo autobusom,  hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač,  fotoaparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, uvažiti i zajedno analizirati njihove prijedloge i primjedbe</li> <li>- vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda</li> </ul>
Odgovorne osobe	Marija Marković

Naziv aktivnosti	Upoznajem životinje
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati, imenovati i razlikovati različite vrste životinja, razvijati ljubav i brigu za životinje, poticati ekološku svijest učenika za očuvanje životinjskog svijeta na Zemlji, uvoditi učenike u istraživački rad
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati, opisati i usporediti životinju prema vlastitom odabiru i prikazati ju plakatom, slikovnicom ili PPT prezentacijom drugim učenicima</li> <li>• Upoznati zanimanje veterinar i lovac</li> <li>• bogatiti rječnik</li> <li>• razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će samostalno prikupiti radni materijal (slikovnice, dječje enciklopedije) i naučiti što više o životinji koju u sami odabrali (izgled tijela, dom, prehrana životinje, mladi, korist ili šteta, zanimljivosti o životinji) te pripremljeno izložiti prijateljima u razredu. Izradit će mali plakat, slikovnicu ili PPT prezentaciju. Moguć je obilazak ZOO – vrta Bizik i obilazak Veterinarske ambulante u Našicama te razgovor s veterinarom, lovcem kao i razgovor s volonterima Udruga Na 4 šape.</p> <p>Koriste se metode razgovora, učenja otkrivanjem, promatranja, učenje u izvornoj stvarnosti. Učiteljice će, prema mogućnosti, u učionici pripremiti literaturu (slikovnice, dječje enciklopedije) o životinjama, razne priče o životinjama, igru memori sa životinjama, razni slikovni materijal s motivima životinja.</p> <p>2 tjedna (svibanj 2020.)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ulaznica za ZOO vrt Bizik (5 kn) – plaćaju roditelji. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguća teškoća: organiziranje prijevoza do Markovca.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Samostalno izlaganje pred učenicima, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazano zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	<p>Marija Marković</p>

Naziv aktivnosti	Volim čitati
Kurikulumsko područje	<p>Osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje, jezično – komunikacijsko područje</p>
Ciklus (razred)	<p>1. ciklus (1. r.)</p>
Cilj aktivnosti	<p>Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, umjetničkih i obrazovnih potreba učenika, razvoj čitanja i razumijevanja pročitanog, razvijanje interesa za književnost te poticanje međusobne suradnje i prijateljstva. Razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogaćenje rječnika.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u</p>

	skladu s jezičnim razvojem i dobi, učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu, učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici čitaju slikovnice, bajke, priče i pripovjetke (samostalno, u paru ili skupini, s roditeljima/obitelji), pišu tekstove, pisma, izrađuju plakate, straničnika, na nastai ili kod kuće te podnose izvješća.</p> <p>Učiteljica priprema materijale i zadatke, organizira nastavu različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika i izvannastavnoj skupini <i>Bajkaonica</i>.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Književni i neknjiževni naslovi, umnožavanje listića i izrada plakata</p> <p>Nedostupnost internet veze, nedostupnost literature</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, osobni napredak u čitanju te razumijevanju pročitaneog teksta, objave radova na web stranicama škole, izvješća, ankete, razgovor s roditeljima
Odgovorne osobe	Učiteljice Andrea Gorša, Zdravka Peić i Anita Milošević, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Prijateljski razred
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje, jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. r.)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje, pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timskoga rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijihobilježja, prihvaća



	druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici pomažu jedni drugima na nastavi i u igri, razmjenjuju lijepe poruke i rukotvorine sa 1. razredom iz PŠ Markovac/ PŠ Velimirovac, surađuju te se posjećuju tijekom godine</p> <p>Učiteljica priprema materijale i zadatke, organizira nastavu i prijevoz, različite oblike rada i suradničkog učenja.</p> <p>Tijekom školske godine na nastavi i izvannastavnim aktivnostima te IUN</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do Markovca
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, osobni napredak, izvješća, ankete, razgovor s učiteljicom i učenicima
Odgovorne osobe	Učiteljice Zdravka Peić i Andrea Gorša

Naziv aktivnosti	Čitalica - pričalica
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja</li> <li>• afirmirati knjigu i čitanje,</li> <li>• komunicirati s književnim djelom</li> <li>• omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj</li> <li>• razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> <li>• bogatiti rječnik</li> <li>• izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.</li> <li>• razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade</i></li> </ul>	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme naglas, zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim događajima). U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima.</p>

<i>učitelji)</i> • Trajanje izvedbe	Učiteljica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira kutić čitanja, stolac-pričalicu. Koriste se metode rada na tekstu i govorne metode.  1 sat nastave tjedno tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kn za umnožavanje radnih listića i opremanje kutića čitanja. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice.  Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković, Maja Simel Bošnjaković

Naziv aktivnosti	100. dan škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1./2. ciklus (1. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga .
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> ) Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> ) Trajanje izvedbe	PROJEKT (100.dan škole) -Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  -Unutar predmetnih sadržaja učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi.  Šk.veljača 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor. Moguće teškoće: tehnički uvjeti (Internet, papir za kopiranje...)
Način praćenja i provjere	Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali,

ishoda/postignuća	fotografije i vijesti na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice Jasmina Vidaković, Sonja Majer Ćatić, Ljiljana Kubaša, Snježana Mataija

Naziv aktivnosti	Global School Play Day
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1./2. ciklus (1. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Provesti jedan dan u školi bez knjiga kroz igre.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-Organizirati i ispuniti vrijeme dosade. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi dogovorno i zajedno, pomagati drugima, pjevati, veseliti se i smijati
Način realizacije aktivnosti	PROJEKT(Global School Play Day)
Oblik	- Učenici će knjige u svojim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije. Širiti igračke po učionici ili nositi igračke izvan učionice i IGRAJTI SE.
Sudionici	
Načini učenja (što rade učenici)	-Učitelj ne organizira ništa za svoje učenike. Ne ometa svoje učenike. Ovo je dan nestrukturirane igre, a ne razigranih lekcija pod vodstvom učitelja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	Šk. 6. veljače 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-Igre i igračke bez struje i baterije -Disciplina.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije objaviti na stranici škole i na facebook stranici projekta.
Odgovorne osobe	Učiteljice Jasmina Vidaković; Sonja Majer Ćatić, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Razglednice moga zavičaja
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje Prirodoslovno područje Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma

Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Način realizacije aktivnosti	PROJEKT(Razglednice moga mjesta)
Oblik	- uči promatranjem i istraživanjem,
Sudionici	- uči samostalno i kroz suradnju s drugima,
Načini učenja (što rade učenici)	- prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja,
Metode poučavanja (što rade učitelji)	- koristiti web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja,
Trajanje izvedbe	- koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija,
	- razumije vezu između kulture i identiteta,
	- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša,
	- iskazuje privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice
	1. ispuniti prijavu
	2. odraditi barem četiri teme i poslati radove (od kojih jedan treba biti slanje razglednice zainteresiranim sudionicima)
	3. Postaviti radove na svoju stranicu eTW
	Šk.2019/2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.
	Tehnički uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.
	Postaviti radove na svoju stranicu eTW
Odgovorne osobe	Učiteljica Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Webučionica</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje
	Prirodoslovno područje

	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
<b>Ciklus (razred)</b>	1./2. ciklus (1. i 3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b> <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prava i dužnosti učenika, mirno rješavati sukobe</li> <li>-poštivati različitosti</li> <li>-opisati neprihvatljivo ponašanje</li> <li>-preuzeti odgovornost za rješavanje obveza</li> <li>-razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom</li> <li>-upoznati zavičaj, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	PROJEKT(Webučionica)
<b>Oblik</b>	-prikupljanje podataka o zavičaju
<b>Sudionici</b>	-izrada školskog jelovnika
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	-određivanje pravila ponašanja i restitucija
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	-prikupljanje podataka o raznim sportovima
<b>Trajanje izvedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremanje izlaganja za videokonferenciju</li> <li>-pripremanje pitanja za videokonferenciju</li> <li>-rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivi</li> <li>-ostvariti kontakt s učiteljicama/učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta</li> <li>-pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta</li> <li>-pripremiti plan realizacije svake videokonferencije</li> </ul>
	Šk.2019/2020.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	<p>Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja) obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Tehnički uvjeti.</p>

<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja izrada interaktivnog materijala koji će koristiti svi sudionici u projektu.  Postaviti radove na svoju stranicu eTW.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice: Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	<b>Moja mašta bira da istraži tajne Svemira(Mjesec prolaz do zvijezda)</b>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje  Društveno humanističko područje  Osobni i socijalni razvoj  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u Međunarodnom projektu</li> <li>• Upoznati učenike s prvim letom ljudi na Mjesec 1969.g.</li> <li>• Razvijati dječju znatiželju, kreativnost i maštovitost</li> <li>• Razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina</li> <li>• Obilježiti Svjetski svemirski tjedan 4. – 10. 10. 2019.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti postojanje životnih uvjeta u Svemiru</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenje otkrivanjem, istraživačka nastava, suradničko učenje</p> <p>Učenici 1. razreda na nastavi iz PiD,HJ,LK.</p> <p>Učenici će istraživati u dječjim enciklopedijama, dječjim časopisima (Moj planet) kao i na internetu Svemir i prvi let čovjeka na Mjesec. Izradit će maketu Sunčevog sustava. Obilježiti će raznim aktivnostima Svjetski svemirski tjedan. Rad u Web2.0 alatima koji su primjenjivi za učenike</p> <p>Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p>

	šk.2019./2020. g. – 4.-10.10.2019.Svjetski svemirski tjedan
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Korištenje IKT. Pristup Internetu. Suradnja s roditeljima.  Moguće teškoće: pristup internetu i korištenje IKT.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković, Sonja Majr Čatić, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Projekt „Dani dobrote“
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje  Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, razvijati male razredne aktivnosti koje će potaknuti učenike na provođenje organiziranih aktivnosti, utjecati na percepciju zašto je važno činiti dobra djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Činiti dobra djela, stvarati lanac dobrih djela, razvijati empatiju, obojiti našu zajednicu dobrotom, širiti dobro, promišljati što znači dobro i pozitivno djelovati, izgraditi pozitivne i ljubavljive ispunjene odnose, osjetiti korisnost
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Projekt: Dani dobrote</li> <li>• Učiteljica i učenici 1. razreda</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja projekta; odabiru trenutak da se posvete drugome, brižni su i pažljivi, načinjuju svojim rukama, poklanjaju i pri tome osjećaju radost darivanja, obogaćuju život zajednice ali i svoj, u život unose zadovoljstvo i pozitivne osjećaje te korisnost i ispunjenost, stvaraju svoj lanac dobrote</li> <li>• Učitelj obavještava roditelje o projektu, upoznaje ih s ciljem projekta, usmjerava učenike i uključuje ih u rad, razvija suradljive i komunikativne članove razrednog odjela, kritične i samokritične prema riječima i djelima, odgaja učenike koji su sposobni spoznavati i ljubiti, uči ih prihvaćanju različitosti, toleranciji, solidarnosti, humanosti, malim znakovima pažnje poučava učenike da i oni mogu biti svjetlost drugima, podsjeća na važne strane života – slaganje s drugima, ljubav, ljubav, dobrotu</li> </ul>

	•tijekom školske 2019./2020.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni resursi određuju se svakom aktivnošću
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirana praćenja, upitnici, evaluacije, anketa, učenička izvješća o humanom djelovanju, plakati, objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Učiteljica: Zdravka Peić i vjeroučiteljica Anita Zavada

Naziv aktivnosti	Veliki tjedan
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje  Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge uku A.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća pri učenju i rješavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će moći usvojiti događaje Velikog tjedna
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	OŠ KV A 1.2. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti. OŠ KV A 1.2.Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. OŠ KV B 1.2.Učenik prepoznaje u Posljednjoj večeri Isusov pozivu da se oko njega okupljamo i slavimo spomen njegove ljubavi i žrtve OŠ KV B 1.2. Učenik prepoznaje i opisuje Isusovo uskrsnuće kao događaj pobjede života nad smrću. OŠ KV B.1.3. Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti. OŠ KV D 1.2. Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana. OŠ KV D 1.2. Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima.
Način realizacije aktivnosti  • Oblik	Učenici upoznaju događaje Velikog tjedna kroz sadržaj vjeronauka, biblijske tekstove, gledanje animiranog filma i dramatizaciju te ilustriraju, zapisuju i ukrašavaju plakat koji



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>predstavlja zadnji tjedan pred Uskrs, Tjedan muke, Sveti tjedan ili Veliki tjedan, a označava spomen na posljednje Kristove dane.</p> <p>Vjeroučiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni material.</p> <p>Učenici 1. razreda OŠ.</p> <p>Trajanje: 16 sati</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Korištenje književnog fonda školske knjižnice, korištenje IKT, pristup Internetu.</p> <p>Hamer papir, papir formata A4, drvene bojice, ljepilo, škare, markeri, patafix.</p> <p>Moguće poteškoće: slaba internetska veza.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena liste za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te vrednovanje naučenoga kroz usmeno predstavljanje plakata.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Mirta Rilko

Naziv aktivnosti	Vrijeme leti
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu te mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktičan rad, timske oblike rada i igru u svom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu</li> <li>• mjeriti vrijeme urom i/ili štopericom, procijeniti i mjeriti trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti</li> <li>• uspoređivati i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine</li> <li>• služite se kalendarom</li> <li>• objašnjavati organiziranost vremena u godini, navoditi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima i svoj datum rođenja</li> <li>• upisivati i planirati događaje (rođendane, blagdane i sl.) u dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji raspored i/ili vremensku crtu.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Projekt

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učiteljice, učenici 2. razreda</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o vremenu, Izrađivat će i prezentirati svoj kalendar. Primjenjivat će stečena znanja o mjerenju vremena u svakodnevnom životu. Izradit će osobni model sata/ure s kazaljka, dizajnirati stranicu mjeseca za razredni kalendar, osmisliti svoj tjedni plan korištenja vremena (jelo, rad, igra, druženje, odmor), oslikati svoj datum rođenja (minijatura), igrati igru „Mati, mati koliko je sati?“.</p> <p>Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta.</p> <p>listopad/ studeni 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala (kalendar školske i tekuće godine), materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Marija Marković

Naziv aktivnosti	Zdravlje i prehrana
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnosti zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Educirati učenike o važnosti raznolike i redovite prehrane za zdravlje, rast i razvoj organizma.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama</li> <li>• uočiti i korigirati svoje loše prehrambene navike</li> <li>• kreirati i predstaviti zdravi dnevni obrok</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Projekt
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade</i></li> </ul>	<p>Učiteljice, učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o prehrani. Izrađivat će i</p>

<i>učitelji)</i> • Trajanje izvedbe	prezentirati svoj zdravi obrok. Primjenjivat će stečena znanja o prehrani u svakodnevnom životu.  Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta.  siječanj/ veljača 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Marija Marković, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša, Katarina Marks, Mihaela Pokrivka, Jelena Kruljac

Naziv aktivnosti	Obitelj - zanimanja
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno- humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju</li> <li>objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja</li> <li>razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja kojima se bave roditelji</li> <li>spoznati važnost i vrijednost ljudskog rada</li> <li>istaknuti važnost svakoga zanimanja</li> <li>poticati i njegovati radne navike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	Projekt  Učiteljice, učenici 2.razreda i roditelji  Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, provoditi intervju s roditeljima. Aktivno će sudjelovati u individualnom, skupnom i radu u paru te izlaganju roditelja gosta. Opisat će i obrazložiti važnost pojedinog zanimanja i izraditi proizvod nekog obrtničkog zanimanja.

	Učitelji će organizirati dolazak roditelja gosta u razred, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta. Prikupit će potrebne materijale za rad.  veljača- svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Marija Marković, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša, Katarina Marks, Mihaela Pokrivka, Jelena Kruljac

Naziv aktivnosti	Znamenite osobe na novčanicama hrvatskih kuna
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje  Društveno- humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2.razred)
Cilj aktivnosti	Istražiti znamenite osobe na novčanicama te koja je njihova važnost u povijesti
Očekivani ishodi/postignuća  (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati osobu na novčanicama</li> <li>• Opisati ju</li> <li>• Istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj povijesti</li> <li>• Spoznati važnost upotrebe novca i njegovo racionalno trošenje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učiteljice i učenici 2.b razreda</p> <p>Učenici pronalaze informacije i činjenice vezane za osobu na zadanim novčanicama, razgovaraju izrađuju zadatke i prezentiraju svoj rad u razredu</p> <p>Učiteljica priprema materijale i zadatke, organizira nastavu i različite oblike rada i suradničkog učenja.</p> <p>Svibanj/2020.g</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, hamer , bojice
Način praćenja i provjere	Razgovorom i prezentacijom u razredu

ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Moje ime
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno- humanističko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, spoznavanje važnosti pojedinca za cjelokupnu zajednicu , jačanje samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati svoje osobne karakteristike</li> <li>• Povezati ga sa značenjem svoga imena</li> <li>• Spoznati važnost pojedinca(sebe)u zajednici</li> <li>• Uvažavati i prihvaćati različitosti u osobnostima i imenima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt</p> <p>Učiteljica, učenici 2.razreda</p> <p>Učenici će izrađivati plakate, prezentacije, razgovarati s roditeljima. Aktivno će sudjelovati u individualnom radu. Objasniti će značenje svoga imena te važnost sebe u zajednici s drugima</p> <p>Učitelji će organizirati rad uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta. Prikupiti će potrebne materijale za rad.</p> <p>Siječanj 2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija rada učenika
Odgovorne osobe	Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Memento prijateljstva
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje, jezično –

	komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p> <p>Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt Memento prijateljstva 6 Učenici 2.a razreda, učiteljica</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Učiteljica će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta.</p> <p>Tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo, poteškoća nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Odgovorne osobe	Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Bicikl</b>
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati na sigurnu i propisnu vožnju djeteta biciklista u prometu, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Imenuje vrste prometa, nabraja i primjenjuje prometna pravila nužna za sigurno kretanje prometnicom, nabraja dijelove bicikla, koristi se biciklom na siguran, pravilan i propisan način, primjenjuje pravila o sigurnosti biciklista u prometu, izgrađuje ekološko stajalište.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava prirode i društva: Moj bicikl</li> <li>• učenici i učiteljica trećeg razreda</li> <li>• odabiru fotografije bicikala, opisuju ih, izrađuju plakat, prikupljaju potreban materijal, razgovaraju, promatraju, bilježe, timski rade, osmišljavaju, izrađuju model bicikla, konstruiraju služeći se ponuđenim materijalima, istražuju kroz igru, analiziraju s učiteljicom.</li> <li>• učiteljica pomaže u prikupljanju potrebnog materijale, odabire najpovoljnije metode i oblike rada, koristi dostupna sredstva i pomagala pri razradi, prati rad uz objašnjavanje, prati i potiče rad, daje povratnu informaciju o uspješnosti, stvara kreativno ozračje, doprinosi poticanju kreativnog ponašanja kod učenika te u rad unosi inovativne postupke.</li> <li>• studeni školske 2019./2020.g.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, dostupna sredstva i pomagala, fotografije, slike, plakati.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Tehnički uvjeti Praćenje rada i napredovanja učenika, procjena sposobnosti kroz nastavne listiće, primjena naučenog u redovnoj nastavi, evaluacijski listić o međusobnoj suradnji učenika. Bilježenje i opisno praćenje postignuća učenika u e –Imeniku.
Odgovorne osobe	Marija Marković i Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Dan prazne učionice
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na učenje igrom. Osvještavanje važnosti igre, koja omogućava pravilan razvoj djece, uči ih suradnji, razvija kreativnost i najznačajniji je izvor zadovoljstva u dječjoj dobi.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kroz igru povezati naučene sadržaje. Osvijestiti će važnost boravka i igre na svježem zraku. Surađivat će s drugim učenicima, dogovarati se te će biti kreativan u osmišljavanju novih igara.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Projekti u nastavi  Učenici, učiteljica, roditelji  Učenici iskustveno uče vani na svježem zraku, igraju se.  Učitelji osmišljavaju i predlažu igre, potiču učenike na povezivanje naučenih nastavnih sadržaja s životom na svježem zraku na kreativan način.  Tijekom svibnja
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni materijali za igru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe	Matija Ravlić i Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Moje prvo desetljeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijeti pojam desetljeće, stoljeće, tisućljeće, snalaziti se na vremenskoj crti (lenti vremena)</li> <li>• razlikovati prošlost sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka</li> <li>• upoznati svoje predke i razlikovati potomke</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izrada plakata, izlaganje, prezentacije, izložbe radova, Siječanj/veljača 2020.



Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, boja za papir, hamer papir, namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima o situacijama u kojima su se nalazili pri samostalnom prikupljanju i obradi podataka, izložba, analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog dijela gradiva.
Odgovorne osobe	Marija Marković i Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju</li> <li>• razlikovati prirodne oblike u neposrednom okružju</li> <li>• istražiti različita svojstva i stanja vode</li> <li>• prepoznati razvoj okružja za očuvanje tjelesnog zdravlja</li> <li>• procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju</li> <li>• opisivati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka</li> <li>• objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenje otkrivanjem, istraživačka nastava, izvanučionička nastava (posjet velikom parku u Našicama)</p> <p>Učenici 3. razreda</p> <p>Učenici će promatrati, uočavati, bilježiti, izvoditi praktične vježbe, rješavati zadatke i izvještavati o rezultatima rada</p> <p>Učiteljice daju upute za rad, pregledavaju uratke, pripremaju radni materijal, organiziraju posjet velikom parku, daju povratne informacije učenicima i roditeljima</p> <p>Travanj/svibanj šk.2019./2020. g., 2 tjedna</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Korištenje IKT. Pristup Internetu. Suradnja s roditeljima. Posjet velikom

	parku
	Moguće teškoće: pristup internetu i korištenje IKT, loši vremenski uvjeti koji onemogućuju posjet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, Snježana Mataija i Marija Marković

Naziv aktivnosti	Prošlost, sadašnjost, budućnost
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti pojam desetljeće, stoljeće, tisućljeće, snalazit se na vremenskoj crti (lenti vremena)</li> <li>razlikovati prošlost sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka</li> <li>upoznati svoje predke i razlikovati potomke</li> <li>raspravljati o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti - lenti (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji) i razmatra njihovu važnost</li> <li>snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju</li> <li>istražiti značajne osobe našeg zavičaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	Učenje otkrivanjem, istraživačka nastava, posjet Zavičajnom muzeju u Našicama, intervju sa starijim sugrađanima. Učenici 3. a i 3. b razreda Učenici će kroz razgovor s roditeljima i pregledavanje obiteljskih fotografija saznati o svom prvom desetljeću te će vremenski slijed najvažnijih događaja iz svog života prikazati na lenti vremena (plakat ili PPT prezentacija).

	<p>Prikupit će stare predmete te postaviti razrednu ili školsku izložbu. Istražit će značajne osobe i događaje iz zavičajne prošlosti te ih prikazati (Dora Pejačević, Izidor Kršnjavi).</p> <p>Učiteljice daju upute za rad, pregledavaju uratke, pripremaju radni materijal, organiziraju posjet muzeju.</p> <p>Prosinac/siječanj šk.2019./2020. g., 2 – 3 tjedna</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Korištenje IKT. Pristup Internetu. Suradnja s roditeljima. Posjet Zavičajnom muzeju.</p> <p>Moguće teškoće: pristup internetu i korištenje IKT.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, Snježana Mataija i Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Naša mala knjižnica
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Društveno - humanističko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Potaknuti čitanje, povećati interes za autore novije dječje književnosti, kritičko čitanje književnih djela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovarati u skladu sa zadanom temom</li> <li>• Poštovati pravila uljudnog ophođenja</li> <li>• Aktivno slušati s razumijevanjem kratke tekstove i izricati mišljenje o slušanom tekstu</li> <li>• Čitati različite vrste tekstova s razumijevanjem i odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu</li> <li>• Postavljati pitanja o pročitanoj tekstu</li> <li>• Pronalaziti važne podatke u tekstu</li> <li>• Prepričavati tekst</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Izrada čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka i čitateljski vlakci su predložene aktivnosti. U dogovoru s IBIS GRAFIKA moguć susret s autorima književnih djela.</p> <p>Učenici 3. i 4. razreda A smjene i PŠVelimirovac.</p>

	<p>Učenici će čitati, bilježiti, pisati, crtati.</p> <p>Učiteljice i knjižničarka pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanoj knjizi. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, metode crtanja.</p> <p>Listopad - lipanj šk.2019./2020. g.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Kupnja 6 knjiga po cijeni 500 kn (IBIS GRAFIKA) koje su zadane za čitanje;</p> <p>Moguće teškoće: financiranje projekta</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izbor za najbolje dječje radove (natječaj), primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu,
Odgovorne osobe	Ivana Ostrički, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Mjesečeve zgrade
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Društveno humanističko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s prvim letom ljudi na Mjesec 1969.g.</li> <li>• Razvijati dječju znatiželju, kreativnost i maštovitost</li> <li>• Razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina</li> <li>• Obilježiti Svjetski svemirski tjedan 4. – 8. 10. 2019.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati utjecaj tehnologije na život čovjeka i na okoliš</li> <li>• Objasniti važnost različitih zanimanja i promišljati o zanimanjima budućnosti</li> <li>• Istražiti postojanje životnih uvjeta u Svemiru</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  • Oblik	Učenje otkrivanjem, istraživačka nastava, suradničko učenje

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici 3. razreda na Dodatnoj nastavi iz Prirode i društva.</p> <p>Učenici će istraživati u dječjim enciklopedijama, dječjim časopisima (Moj planet) kao i na internetu Svemir i prvi let čovjeka na Mjesec. Izradit će maketu Sunčevog sustava. Obilježiti će raznim aktivnostima Svjetski svemirski tjedan. Rad u Web2.0 alatima koji su primjenjivi za učenike</p> <p>Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>šk.2019./2020. g. – rujan - prosinac</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Korištenje IKT. Pristup Internetu. Suradnja s roditeljima.</p> <p>Moguće teškoće: pristup internetu i korištenje IKT.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na eTwinning.
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Nizinski krajevi RH
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i znanstvene metode, proširivanje znanja i interesa za svoj zavičaj te njegov biljni i životinjski svijet kao i znamenite osobe
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti zavičajni rječnik, uočiti posebnosti svoga zavičaja promatrajući biljni i životinjski svijet te povijesne osobe koje su utjecale na razvoj nizinskog zavičaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Nekoliko sati na nastavi INA-e , PID-a i HJ tijekom šk. god.</p> <p>Učenici 4. razreda, njihovi roditelji i učiteljica</p> <p>Učenici čitaju literaturu, crtaju, izrađuju plakate, pišu tekstove, istražuju</p>

<i>učiteljji</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	Učitelj postavlja izložbe, daje upute za rad, priprema radionice, materijale i zadatke, organizira IUN, različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nedostupnost internet veze, kašnjenje sa izvođenjem zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, objave radova na web stranicama škole
Odgovorne osobe	Ana Govorko, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Uvjeti života
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i istraživački rad, razvijanje interesa za znanost i znanstvene metode
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uočiti suodnos žive i nežive prirode te povezanost uvjeta života i života na zemlji i razumjeti važnost njihovog očuvanja. Promatrati prirodu i donositi zaključke. Izraditi herbarij.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>Metode poučavanja <i>(što rade učiteljji)</i></li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nekoliko sati na nastavi INA-e i PID-a tijekom šk. god.</p> <p>Učenici 4. razreda, njihovi roditelji i učiteljica</p> <p>Učenici čitaju literaturu, donose biljke, izrađuju plakate, pišu tekstove, izrađuju predmete, obilaze travnjak i šumu</p> <p>Učitelj postavlja izložbe predmeta, daje upute za rad, priprema radionice, materijale i zadatke, organizira IUN, različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nedostupnost internet veze, kašnjenje sa izvođenjem zadataka
Način praćenja i provjere	Kontinuirano praćenje, izložbe radova, objave radova na

ishoda/postignuća	web stranicama škole
Odgovorne osobe	Ana Govorko, učiteljica, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Učenici učenicima
Kurikulumsko područje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</li> <li>• Učiti kako učiti</li> </ul>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7.i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost, razvijanje samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici će moći samostalno oblikovati i pripremati nastavne sadržaje.</p> <p>Učenici će moći povezati nastavu jezika sa stvarnim životom.</p> <p>Učenici će razvijati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni sat ponavljanja i uvježbavanja novog gradiva</li> <li>• učenici dodatne nastave hrvatskoga jezika, učenici 5. i 6. razreda</li> <li>• učenici gostuju kao demonstratori u nižim razredima i na zanimljiv način približavaju učenicima 5-ih i 6-ih razreda jezične sadržaje</li> <li>• metoda demonstracije, jezične igre</li> <li>• učitelj pomaže i priprema učenike za samostalno izvođenje sata</li> <li>• 2-3 školska sata</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivacija učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići na kraju sata</li> <li>• zadavanje i provjera domaće zadaće</li> </ul>
Odgovorne osobe	Tanja Majdandžić, profesorica hrvatskoga jezika i Branka Turza, profesorica hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Razredni leksikon 8. c razreda
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. c razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati povoljnu klimu u razredu, razvijati povezanost

	među učenicima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik može oblikovati pisanim putem vlastita razmišljanja i stavove o životu, prijateljstvu, empatiji.</li> <li>• Učenik upotrebljava različite izvore znanja kako bi pronašao potrebne informacije.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici će izrađivati razredni leksikon, zapisivati zanimljive poruke svojim vršnjacima.</p> <p>Razrednica i učenici 8. c razreda</p> <p>Učenici će kroz samostalne pisane radove stvaralački se izražavati u pisanom i likovnom izrazu.</p> <p>siječanj-svibanj 2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici sami snose trošak kupovine bilježnice i ostalog potrošnog materijala( 20 kn po učeniku)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Tanja Majdandžić

Naziv aktivnosti	Božićni sajam
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Organizirati božićni sajam u školi
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći izraditi vlastite proizvode, pripremiti štand za prodaju i organizirati božićni sajam u školi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade</i></li> </ul>	<p>Na satu i u predvorju škole</p> <p>Učenici petoga razreda</p> <p>Učenici izrađuju različite božićne proizvode, uče pripremati štand za prodaju i animirati druge učenike da kupe proizvode na štandu.</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike.</p>



<i>učitelji</i>	
• Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijali za izradu različitih predmeta, ukrasa i sl.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza projekta na satu
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof. i Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Priča jesenskog šešira
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Izrada jesenskih šešira i osmišljavanje priče
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će moći od suhih jesenskih plodova izraditi šešir, osmisliti maštovitu priču te je usmeno ispričati u trajanju od dvije minute.
Način realizacije aktivnosti	
• Oblik	Na satu
• Sudionici	Učenici petoga razreda
• Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	Učenici prikupljaju suhe jesenske plodove, izrađuju šešire, glume, osmišljavaju priču.
• Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje te snima učeničke nastupe.
• Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	suhi jesenski plodovi, papir, kostimi, kamera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof. i Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	U cipelama književnog lika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Osmisliti i izvesti stvaralački monolog odabranog književnog lika
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će moći napisati stvaralački monolog odabranog književnog lika, uvježbati ga, osmisliti kostim i scenski prostor, snimiti monolog kamerom ili mobitelom i prezentirati ga drugim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul>	Na satu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> </ul>	Učenici petoga razreda
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> </ul>	Učenici odabiru književni lik, „ulaze“ u njegove cipele (istražuju njegove osobine i ponašanje), osmišljavaju stvaralački monolog i scenu te se snimaju kamerom ili mobitelom.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> </ul>	Učitelj daje upute i usmjerava učenike.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	kostimi, kamera/mobitel
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof. i Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Književna i kulturna baština našičkoga kraja
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)

Cilj aktivnosti	Istražiti književnu i kulturnu baštinu našičkoga kraja
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će istražiti književnu te kulturnu baštinu našičkoga kraja, surađivati sa Zavičajnim muzejom i HKD-om „Lisinski“, Našice, (rabiti različite izvore istraživanja) surađivati u timskom radu, kreativno se izraziti te prezentirati svoje radove na način koji će sami odabrati.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Na satu Hrvatskoga jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja, na satu dodatne nastave Hrvatskoga jezika te kod kuće</p> <p>Učenici osmoga razreda (8. a) i učenici dodatne nastave Hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici u skupinama istražuju književnu i kulturnu baštinu našičkoga kraja i prema prikupljenim materijalima odabiru način prezentacije (poster, slikokaz, priča, film, igrokaz ili sl.).</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata, papiri za poster, računalo, mobiteli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu i pano povodom Dana škole
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskoga jezika Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Daske koje život znače
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Istražiti postanak i rad amaterskog kazališta u Našicama
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će istražiti rad amaterskog kazališta u Našicama, surađivati u timskom radu i razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima, kreativno se izraziti te prezentirati svoje radove na način koji će sami odabrati.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul>	Na satovima INA, suradnja sa Zavičajnim muzejom u Našicama te razgovor s još živim glumcima amaterskog kazališta, rad kod kuće

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici Dramsko – recitatorske skupine (5. – 8. r., A - smjene).</p> <p>Učenici istražuju postojanje i rad amaterskog kazališta u Našicama i prema prikupljenim materijalima odabiru način prezentacije (poster, slikokaz, priča, film, ili sl.).</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata, papiri za poster, kostimi, računalo, mobiteli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu i povodom Dana kazališta pano u holu Škole
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskoga jezika Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Legende našičkoga kraja
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Istražiti legende našičkoga kraja
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će istražiti legende našičkoga kraja, surađivati u timskom radu te prezentirati svoje radove na način koji će sami odabrati.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Na satu književnosti, usmenog i pisanog izražavanja te kod kuće</p> <p>Učenici sedmoga razreda</p> <p>Učenici u skupinama istražuju legende našičkoga kraja i prema prikupljenim materijalima odabiru način prezentacije (poster, slikokaz, priča, film, igrokaz ili sl.).</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata, papiri za poster, kostimi, računalo, mobiteli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof. i Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	<b>Matoševa majka Našičanka</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Istražiti život književnika A.G.Matoša
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će naučiti rabiti različite izvore za istraživanje (Internet, gradska knjižnica, muzej i sl.), surađivati u timskom radu te prezentirati svoje radove na način koji će sami odabrati.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Na satu književnosti, usmenog i pisanog izražavanja te kod kuće</p> <p>Učenici sedmoga razreda</p> <p>Učenici u skupinama istražuju život književnika A.G.Matoša i pronalaze poveznicu između njega i Našica te prema prikupljenim materijalima odabiru način prezentacije (poster, slikokaz, priča, film, igrokaz, monolog ili sl.).</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata, papiri za poster, kostimi, računalo, mobiteli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, prof. i

Naziv aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma zemalja engleskog govornog područja
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o važnim datumima u zemljama engleskog govornog područja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati svijest o načinu obilježavanja važnih datuma u zemljama engleskog govornog područja</li> <li>Uočiti kulturološke različitosti između Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja u ozračju tolerancije i empatije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Putem panoa u holu škole, radionica i prezentacija učenici će se moći informirati o načinima obilježavanja raznih važnih dana u zemljama engleskog govornog područja.</p> <p>Učitelji engleskog jezika zajedno s učenicima pripremaju izložbe na panou u holu škole, plakate i postere, radionice na satu te prezentacije.</p> <p>14.10. 2019. Columbus Day</p> <p>31.10.2019. Halloween</p> <p>5.11.2019. Guy Fawkes Night</p> <p>28.11. 2019. Thanksgiving Day</p> <p>30.11.2019. St Andrew's Day</p> <p>25.12.2019. Christmas</p> <p>21.1.2020. Martin Luther King Jr Day</p> <p>27.1.2020. Australia Day</p> <p>14.2.2020. Valentine's Day</p> <p>17.2.2020. George Washington Day</p> <p>17.3.2020. St Patrick's Day</p> <p>1.4.2020. April Fools' Day</p>

	<p>12.4.2020. Easter</p> <p>23.4.2020. St George's Day</p> <p>4.5.2020. Star Wars day</p> <p>12.5.2020. Mother's Day</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu plakata, postera i izložbi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, plakati i prezentacije.
Odgovorne osobe	Monika Sobodić, prof., Ana Katruša, prof., Ksenija Mamilović, prof., nastavnice engleskog jezika

Naziv aktivnosti	Treasure hunt (Lov na blago)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Primjenjivanje znanja engleskog jezika kroz igru, motivacija učenika za međusobnu suradnju te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati vještine slušanja i čitanja na engleskom jeziku</li> <li>Razvijati vještine suradnje s vršnjacima</li> <li>Razvijati svijest o načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Jednom u polugodištu će biti organizirana igra „Lov na blago“ za učenike 5.-8. razreda. Sudjelovat ćemo i na danima hobija s prijedlogom kako izraditi vlastitu igricu „Lova na blago“ i igrati je s vršnjacima.</p> <p>Učenici će tražeći tragove i slušajući i čitajući tragove na engleskom jeziku doći do konačnog rješenja, odnosno „blaga“.</p> <p>Učitelj je zadužen za organizaciju igre i natjecanja te pripreme materijala.</p> <p>Planirane su najmanje 2 aktivnosti u toku nastavne godine.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Razni materijali za izradu listića i drugih tragova.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika, prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Ksenija Mamilović, prof.

Naziv aktivnosti	Mrežna stranica o Našicama
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	upoznavanje učenika s lokalnom povijesti, poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice, poticanje upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanju informacija i audio-vizualnih materijala o povijesti Našica, služiti se knjižnicom Zavičajnog muzeja, postavljati materijale na mrežnu stranicu, predstaviti projekt javnosti.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>U suradnji s voditeljicom muzejske knjižnice R. Bošnjaković, učenici će istraživati literaturu i druge izvore informacija. Materijale ćemo smisleno organizirati i postaviti virtualnu multimedijalnu izložbu na mrežnoj stranici.</p> <p>Učenici će predstaviti mrežnu stranicu u okviru programa obilježavanja Dana grada i povodom 790 godina grada Našica.</p> <p>Voditeljice će usmjeravati učenike u procesu odabira i oblikovanja te objavljivanja informacija i pripremiti ih na izlaganje povodom otvorenja izložbe.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>računala, skener i dodatna računalna oprema</p> <p>Postojim mogućnost da mrežna stranica neće biti završena u jednoj školskoj godini zbog rasporeda učenika, voditeljica i vanjske suradnice te su moguće tehničke poteškoće</p>



	prilikom postavljanja sadržaja na mrežnu stranicu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana
Odgovorne osobe	školska knjižničarka I. Ostrički, nastavnica hrvatskoga jezika B. Živković, nastavnica povijesti S. Hvizdak, učenici Čitateljskog kluba i Društva povjesničara

Naziv aktivnosti	Izrada albuma s predmetima iz prapovijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-izdvojiti različite predmete -nacrtati i istaknuti razlike -suradnički međusobno se savjetovati -radom u skupini doprinositi zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Kroz nekoliko sati nastave s temom prapovijesti učenici će se upoznati s ostacima najstarijeg razdoblja ljudske prošlosti i materijalnim ostacima toga vremena.  Zadatak je nacrtati predmet iz prapovijesti i nešto o njemu znati reći. Zajednički će se izraditi album nacrtanih predmeta za oba razreda  Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.  Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi nabave materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Digitalni plakat Vučedolske kulture
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-nabrojati obilježja Vučedolske kulture -smjestiti pojmove u vrijeme i prostor -povezati novo i staro gradivo -nabrojati pojmove vezane uz Vučedolsku kulturu
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Kroz nekoliko sati nastave s temom prapovijesti učenici će se upoznati s ostacima najstarijeg razdoblja ljudske prošlosti i materijalnim ostacima toga vremena.</p> <p>Kako bi osvijestili zavičajnu povijest, izrađuju digitalni plakat Vučedolske kulture, nama teritorijalno najbliže kulture iz vremena prapovijesti. Aktivnost se provodi tijekom listopada.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Rimske dječje igre i igre današnje djece
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti

Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -osvijestiti razliku u načinu života djece
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-navesti sličnosti i razlike u odgoju djece u Rimu i današnjoj Hrvatskoj -izdvojiti rečenice koje pokazuju da djevojčice nisu imale ista prava -uočiti opis igara i igračaka
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nakon rada na povijesnim izvorima koji opisuju igre u Starome Rimu, zadatak im je usporediti i prikazati svakodnevicu rimskog dječaka/djevojčice s djecom u današnje vrijeme. Rasprava na pitanje: Zašto su neke igre danas zaboravljene?</p> <p>Aktivnost se provodi tijekom svibnja.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje aktivnosti u tablicu vrednovanja; opisno praćenje u e dnevniku
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	<b>Dječja prava danas i prava djece grčkih polisa</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -osvijestiti razliku u načinu života djece
Očekivani ishodi/postignuća	-navesti sličnosti i razlike u odgoju djece u Grčkoj i današnjoj Hrvatskoj

<i>(učenik će moći)</i>	-uočiti u povijesnom izvoru koja prava su djeca imala u staroj Grčkoj
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici istražuju suvremena dječja prava i uspoređuju ih po skupinama s pravima djece u Staroj Grčkoj(usporedni dijagram). Izrađuju plakat u nekom digitalnom alatu s naglaskom na traženu usporedbu.</p> <p>Aktivnost se provodi tijekom siječnja</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje aktivnosti u tablicu vrednovanja; opisno praćenje u e dnevniku
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Priča o gradu-ime, postanak, utemeljitelji, legende
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-radom u skupini doprinositi zajedničkom radu -osvijestiti istraživanje povijesnih izvora -kritički pročitati povijesne činjenice -izdvojiti zanimljivosti -zaključiti o kontinuitetu razvoja grada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade</i></li> </ul>	Tijekom prvog polugodišta tijekom kojega se i kroz redovnu nastavu bavimo temom srednjovjekovlja, učenici će istraživati podatke o gradu, njegovu nastanku, porijeklu imena, osnivačima...U odabranom digitalnom alatu izradit ćemo na kraju pojmovnik sa osnovnim podacima.

<i>učiteljji</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Najstarija knjiga moga grada
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osobni i socijalni razvoj</li> <li>-građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>-učiti kako učiti</li> </ul>
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.a i b razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje</li> <li>-razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti</li> <li>-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radom u skupini doprinositi zajedničkom radu</li> <li>-osvijestiti istraživanje povijesnih izvora</li> <li>-kritički pročitati povijesne činjenice</li> <li>-izdvojiti zanimljivosti</li> <li>-uočiti poteškoće s kojima se nose povjesničari</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učiteljji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Tijekom drugog polugodišta kada se kroz redovnu nastavu bavimo temom srednjovjekovlja, najstarijim zapisanim i tiskanim knjigama, inkunabulama. Plan je odlaskom do zavičajnog muzeja i samostana u gradu doznati koje su knjige najstarije u Našicama. Rad će učenici prezentirati izložbom povodom Dana škole.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Doprinos obitelji Pejačević razvoju grada Našica
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-radom u skupini doprinositi zajedničkom radu -osvijestiti istraživanje povijesnih izvora -kritički pročitati povijesne činjenice -izdvojiti zanimljivosti -uočiti poteškoće s kojima se nose povjesničari
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici 7.-ih razreda kroz redovnu nastavu obrađuju 18. i 19.st. a time se dotičemo i hrvatskih banova iz obitelji Pejačević. Kako je upravo ta obitelj ostavila značajan doprinos za razvoj grada, promičući poznavanje zavičajne povijesti učenici će istraživati sve što je vezano uz Pejačeviće i njihov kulturni, politički, gospodarski, znanstveni i svakodnevni život grada Našica. Planirani su odlasci do Zavičajnog muzeja i samostana, te istraživanje arhivskih podataka.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada

Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak
Naziv aktivnosti	<b>Žičarska radionica</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Izraditi suvenir od žice. Učenici će izraditi suvenir koji motivom ukazuje na kulturnu i prirodnu baštinu Slovačke. Predmet će izraditi od žice.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati vrijednosti slovačke kulturne baštine,</li> <li>• naučiti postupak izrade od ideje do praktične realizacije,</li> <li>• razvijati motoričku spretnost, usvojiti tehnike oblikovanja žice.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica</li> <li>• učiteljica slovačkog jezika, zainteresirani učenici 5.-8. razreda, vanjski suradnik Anđelka Đunđa</li> <li>• Učenici će se putem dostupne literature i prezentacija upoznati s kulturnom baštinom Slovaka. Na osnovu prezentiranih materijala odabrat će konkretan motiv koji će realizirati prvo u crtežu (skica, a zatim će izrađivati predmet od žice.</li> <li>• metoda razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada</li> <li>• tijekom školske godine 2019./20. u trajanju od 4 nastavna sata.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, reprodukcije, LCD projektor; materijal žice i pribor za rad;
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije na webu, dojmovi i pano</li> <li>• vrednovanje( učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova,</li> <li>• članak za web stranicu škole. članak u časopis <i>Prameň ( Izvor)</i></li> </ul>

Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, vanjski suradnik Anđelka Đunđa
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Izričaj slovačkih božićnih motiva
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.-4. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Božić kroz recitirani i pjevani izričaj  Kroz vesele igre i druženja učenika poticati interes za slovačke božićne običaje. shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i odanosti.  Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici razvijaju svoj slovački govor, jačaju komunikacijske kompetencije, razvijaju svoje ritmičke i glazbene sposobnosti, jača se osjećaj pripadnosti školi, svojoj zajednici. Razvijaju smisao za estetiku i dizajn.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Radionica s prezentiranjem pjesmica  1.-4. razred, 5. razred, učiteljica slovačkog jezika, roditelji i suradnici prema dogovoru  Učenici usvajaju razne tekstove pjesmica i recitacija, uvežbavaju ispravno izgovarati riječi, pjevaju, kreiraju slovačke božićne motive.  Pomažu odabrati odgovarajuće recitacije, pjesme, pokazuju dobar primjer ispravnog govora, mimike ili gestikulacije.  Trajanje: prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	sintisajzer, glazbala, hamer, kreppapir, rekviziti razni, božićno drvce.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje i vrednovanje roditelja
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Božićna radionica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje



	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Božić kroz izradu tradicionalnih slovačkih i hrvatskih motiva u obliku slatkiša i ukrasa.</p> <p>Kroz druženje učenika poticati interes za slovačke božićne običaje shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i odanosti.</p> <p>Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici razvijaju pozitivan odnos prema hrvatskoj i slovačkoj božićnoj tradiciji.</p> <p>Razvijaju smisao za estetiku i dizajn.</p> <p>Oblikovat će božićne bombone i znati ih imenovati.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Radionica</p> <p>Učenici iz 5. i 6. razreda, učiteljica slovačkog jezika, učiteljice hrvatskog jezika</p> <p>Učenici izrađuju božićne bombone i ukrašuju drvce, koristi se metoda demonstriranja, imitiranja, ukrašavanja.</p> <p>Trajanje: prosinac 2019.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Salvete, sjajni papir, kreppapir, rekviziti razni, božićno drvce.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, popratiti na web stranici škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljica Ana Marošević, Branka Turza, Josipa Zebić

Naziv aktivnosti	<b>Kuharska radionica – Leća (kupus)</b>
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Upoznavanje učenika s lećom kao zdravom namirnicom, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi juha i salata od leće, djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva i riječnika</p>

	slovačke kuharice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje u pripremi juhe i salate</li> <li>• imenovati slovačko nazivlje za pojedine sastojke ( šošovica, bazalka, olej, smotana...)</li> <li>• prezentirati dojmove na satu slovačkog jezika</li> <li>• fotografirati i urediti pano u predvorju škole</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Radionica na kojoj učenici 5. i 6. razreda, učiteljica slovačkog jezika, te vanjski suradnik kuharske škole spravlja juhe i salate u kojem je sastojak leća. U radu se koristi metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, kuhanja, serviranja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 školska sata</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Navedene namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posluživanje delikatese učiteljima i ostalim učenicima  dokumentacija, fotografije, video snimka
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	ČASOPIS NA SLOVAČKOM JEZIKU - MARKYS
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Dokumentirati aktivnosti i uspjehe učenika koji uče slovački jezik, kao i njihove nastupe s fotografijama.</p> <p>Predstaviti literarne i likovne sastave učenika škole.</p> <p>Obilježiti značajne kalendarske običaje Slovaka.</p> <p>Razvijanje navika čitanja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Urediti naslovnu stranu časopisa i kreirati redoslijed sadržaja časopisa.

	Steći pozitivan stav k jeziku i običaju svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: radionice  Sudionici: 6- 7 razred, učiteljica slovačkog jezika Način učenja: pišu, crtaju, sastavljaju tekstove, prevode. Metode učenja: Razgovora, crtanja, sastavljanja i kreiranja pripremljenog materijala Metode poučavanja: predlažu, razgovaraju, upućuju na povezne Internet stranice i na knjižničnu građu Trajanje: tijekom prvog polugodišta šk.g. 2018./19.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kopirni papir, boja za tisak
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predstavljanje časopisa u školi. Objava na školskoj web stranici
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	<b>Molitva u Bibliji i životu pripadnika monoteističkih religija</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.razred)
Cilj aktivnosti	Učenik upoznaje, razumije i prihvaća molitvu kao poveznicu među ljudima. (OŠ KV B.5.3.)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	OŠ KV B.5.3. Učenik tumači važnost molitve, različite oblike i načine molitve tijekom liturgijske godine. OŠ KV B.5.3. Učenik opisuje središnja slavlja liturgijske godine. OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava i razlikuje istinsku molitvu Bogu i molitvu povezanu s praznovjerjem. OŠ KV B.5.3. Učenik obrazlaže važnost molitve za osobni odnos s Bogom. OŠ KV B.5.3. Učenik uočava razlike u molitvama ljudi vjere (Marija, sveci i blaženici i drugi uzori vjere) od vlastite molitve.
Način realizacije aktivnosti	Pronalaženje teme, istraživanje, izlaganje-predstavljanje. Učenici 5.a i 5.c razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati neke biblijske molitve i predstaviti ih razredu u obliku koji učenici dogovore (ppt, video uradak, plakat, recitacija dijela molitve)</li> <li>Opisati okolnosti izrečene biblijske molitve (u predstavljanju uratka-tko moli, zašto moli)</li> </ul>

<p><i>učiteljji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati molitvu u islamu i židovstvu (ppt, video uradak, plakat, snimka molitve, recitacija dijela molitve)</li> <li>Otkriti geste ili vanjska obilježja u islamu i židovstvu koja prate molitvu</li> <li>Izvijestiti o načinima, oblicima i važnosti molitve u svojoj obitelji i razredu na temelju intervjua i tabličnog prikupljanja podataka (ppt, video uradak, plakat, grafikon)</li> </ul> <p>Vjeroučitelj daje prijedloge tema i zajedno s učenicima dogovara teme projekta.</p> <p>Vjeroučitelj s vjeroučenicima jasno definira ishode.</p> <p>Vjeroučitelj prati, pomaže, vrednuje.</p> <p>Trajanje: 4 do 6 školska sata (5./6.mjesec)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Izrada ppt ili video materijala s rezultatima rada. Predstavljanje ppt ili video materijala drugim učenicima na satu vjeronauka (ili nekako drugačije, po dogovoru)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prema rubrici za vrednovanje.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, vjeroučiteljica

Naziv aktivnosti	Croatian makers liga
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).</p> <p>Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.</p> <p>Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.</p> <p>Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (robot mBot)</li> <li>razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema (program make block)</li> <li>komunicirati pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik: Izvannastavna aktivnost - Robotika</li> <li>Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>nastavnici iz škola uključenih u ligu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Načini učenja : sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige, sastavljanje staze, posjet školi u kojoj se odvija fizičko kolo.</li> <li>▪ Metode poučavanja : objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, snimanje i objavljivanje vožnje robota</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: šk.god.2019./2020. -4. kola lige</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 200kn za materijale: baterije za robote, ljepilo, selotejp, hamer papir, papir, toner</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> <li>▪ mBot roboti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati lige na stranici <a href="https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga-rezultati/">https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga-rezultati/</a></li> <li>▪ snimanje videa vožnje robota</li> <li>▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	IRIM, učiteljica informatike Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Hrvatska logo liga
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju. Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima Hrvatski savez informatičara je u 2016. godini pokrenuo (tada eksperimentalni) program Hrvatska Logo Liga. Riječ je o natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (računalo)</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema (program FMS logo)</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: Izvannastavna aktivnost – Mali programeri i Robotika</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (HSI)</li> <li>▪ Načini učenja : sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige.</li> <li>▪ Metode poučavanja : objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, objavljivanje rezultata učenika</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: šk.god.2019./2020. - 6. kola lige</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 200kn za materijale: papir, toner</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati lige na stranici <a href="http://logoliga.hsin.hr/rezultati.php">http://logoliga.hsin.hr/rezultati.php</a></li> <li>▪ prezentacija na web stranici škole, netjecanje iz informatike, te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	HSI, učiteljice informatike Iva Slivka i Marija Ivanković

Naзив aktivnosti	Utjecaj gnojiva na rast biljaka
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. r.)
Cilj aktivnosti	Ispitati rast i razvitak biljaka u različitim uvjetima gnojidbe u vodenim kulturama.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<p>Osvijestiti važnost uzgoja biljaka sa što manje umjetnih gnojiva za održivi razvoj.</p> <p>Navesti važnosti i dobrobiti istraživačkog rada za napredak u brojnim zanimanjima.</p> <p>Objasniti moguće posljedice nepažljivim rukovanjem umjetnim gnojivima u poljoprivredi.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Oblik rada: Istraživački rad</p> <p>Učenici izvode istraživački rad uz pomoć i vodstvo učitelja, prikupljaju i analiziraju dobivene podatke, izvode zaključak i prezentiraju rad u učionici na plakatu.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu istraživanja, organiziraju različite oblike rada.</p>

	Trajanje: svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Staklenke, sjemenke biljaka, stiropor, NPK umjetno gnojivo, vrtna zemlja, hamer papir, fotoaparat.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju I vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Energetska vrijednost namirnica
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	Istražiti energetske vrijednosti u namirnicama.  Doznati koje su bolesti posljedica pretilosti  Napraviti jelovnik pravilne prehrane.  Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.  Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.  Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati hranjivu tvar s namirnicom koja ju sadrži.</li> <li>• Povezati način prehrane i zdravlje organizma.</li> <li>• Objasniti važnost redovite prehrane za metabolizam i zdravlje čovjeka.</li> <li>• razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini, opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse , uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost .</li> <li>• naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> </ul>	Oblik rada: istraživački projekt  Iz različite literature i pretraživanjem interneta prikupiti podatke o pretilosti i gladi u svijetu.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Na pakiranjima namirnica koje se koriste u kućanstvu pronaći podatke o njihovim energetske vrijednostima, a o energetske vrijednostima namirnica bez pakiranja (npr. Voće, meso) podatke potražiti u literaturi.</p> <p>Napraviti tablice energetske vrijednosti namirnica od najmanje prema najvećoj.</p> <p>Izraditi tablice, raspraviti i predstaviti rezultate putem plakata ili panoa u holu škole.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: svibanj</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva papir A4, hamer papir za plakat, slike namirnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Duljina sustava organa za probavu
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Proučiti duljine probavnih sustava kod različitih skupina životinja i usporediti s duljinom probavila kod čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Shvatiti razloge različite dužine probavila kod pojedine skupine životinja i čovjeka.
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Istraživački projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>probavnog sustava.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: siječanj.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Metar, pribor za pisanje, hamer papir, boje,spajalice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	DNA moje škole
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Izradom DNA karte i/ili modela naziva moje škole uočiti brojnost kombinacija gena u DNA molekuli..
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Primjeniti znanje iz genetike i shvatiti da kombinacijom samo 4 baze mogu nastati brojni geni što uzrokuje različitost među organizmima iste vrste mogućim.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Oblik rada: Učenički projekt</p> <p>Učenici izrađuju DNA kartu imena svoje škole uz pomoć kodova za slova abecede. Također, mogu izraditi i model te DNA te ga izložiti u učionici biologije.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu projekta, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: 2 sata</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tablica s kodovima slova abecede, A3 papir, flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju I vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Liječnička ordinacija (Ja, liječnik)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Uočiti važnost redovitog odlaska na liječnički pregled.</p> <p>Spoznati da je zanimanje liječnika odgovoran i težak posao, ali i vrlo plemenit i neophodan u ljudskom društvu.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati i primijeniti znanja iz biologije sa zanimanjem liječnika.</li> <li>• Objasniti važnost redovite kontrole kod liječnika.</li> <li>• Razumjeti važnost znanstvenog istraživanja za napredak u medicini.</li> <li>• Razviti humani odnos i empatiju prema bolesnima i nesrećnim živim bićima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Učenički projekt</p> <p>Učenici će mjeriti tlak, slušati disanje stetoskopom, pregledati vid, ustanoviti bilo (puls) pri naporu, mjeriti visinu, težinu te u razgovoru s pacijentom doznati tegobe pacijenta. Pokušat će dijagnosticirati bolesti pacijenata uz pomoć literature i interneta te dati savjete i upute za daljnje preglede.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: svibanj</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Stručna literatura, tlakomjer, stetoskop, vaga, metar (krojački ili sl.), bijela kuta. Moguće su teškoće oko nabave pribora za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Minerali u kostima kralježnjaka
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Ustanoviti količinu minerala u kostima različitih kralježnjaka.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Uočiti da su kosti kralježnjaka čvrste i elastične i razumjeti važnost građe kostiju kralježnjaka u cilju čvrstoće i pokretljivosti živih bića.</p> <p>Ustanoviti kemijski sastav kostiju kralježnjaka pomoću jednostavnih pokusa.</p> <p>Razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini, opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse.</p> <p>Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Praktični rad</p> <p>Učenici izvode pokus prema uputama na radnim listićima, bilježe opažanja i izvode zaključak. Potom istražuju na internetu ima li podataka o kemijskom sastavu kostiju kralježnjaka koje su ispitivali te ih uspoređuju s dobivenim podacima pokusom koji su izveli.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu istraživanja, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: prosinac</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sirove kosti šarana, kokoši, miša ili štakora, octena ili klorovodična kiselina, staklenke, predmetno staklo, plamenik
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Jeli ista duljina moje i tvoje kralježnice?
------------------	---

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
	Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Ustanoviti da li duljina kralježnice ovisi o visini čovjeka.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Odrediti je li veličina kralježnice razmjerna visini čovjeka.</p> <p>Shvatiti važnost pravilnog držanja za razvoj i očuvanje zdravlja kralježnice kao i prevenciju oštećenja kralježnice nepravilnim dugotrajnim položajima.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Istraživački projekt</p> <p>Radom u paru učenici će mjeriti duljinu kralježnice svog para i njegovu ukupnu visinu, bilježiti podatke i usporediti s ostalim učenicima. Zajednički će obraditi podatke i izvesti zaključak. Rezultate rada mogu objaviti na web stranicama škole ili na panou učionice biologije.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: studeni</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Metar, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	<b>Droge u RH</b>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
	Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Istražiti koje su droge najzastupljenije u RH te koliko ima zajednica (komuna) koje pomažu u odvikavanju od

	ovisnosti o drogama.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Osvijestiti važnost prevencije ovisnosti u školama, pomoći društva i zajednice ovisnicima i njihovim obiteljima.  Pokazati spremnost na pomoć u savjetovanju mladima u borbi protiv ovisnosti.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Oblik rada: Istraživački rad  Pretražujući Internet učenici će prikupiti podatke o broju registriranih ovisnika u RH za prošlu godinu, pojavi novih sredstava ovisnosti, najzastupljenijih sredstava ovisnosti te broju zajednica (komuna) koje djeluju u RH kao pomoć ovisnicima i njihovim obiteljima. Podatke će obraditi i prikazati na plakatu te izraditi poruke mladima kako izbjeći opasnosti koje ih čekaju kada krenu na zabave i mjesta okupljanja mladih.  Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu istraživanja, organiziraju različite oblike rada.  Trajanje: siječanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, hamer papir, flomasteri, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	<b>Moje srce kuca jače!</b>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Ustanoviti kako fizička aktivnost utječe na otkucaj srca i krvni tlak.  Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Primjeniti znanje iz biologije u cilju poticanja fizičke aktivnosti za dobrobit zdravlja srca i krvožilnog sustava.  Opisati pravilan rad srca i usporediti s nepravilnim radom srca, upozoriti na prevenciju i zaštitu od bolesti srca i krvožilnog sustava.

Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Učenički projekt</p> <p>Radom u paru učenici će mjeriti puls i krvni tlak pri različitim tjelesnim aktivnostima i bilježiti podatke u tablicu. Pretraživanjem na internetu odabiru najbolje vježbe za bolji rad srca i krvožilnog sustava te ih predlažu za izvedbu na satovima tjelesne kulture. Rezultate rada mogu objaviti na web stranicama škole ili na panou učionice biologije.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: ožujak</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Klasični ili digitalni tlakomjer, štoperica, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl i Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Izradba papira od slame
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Naučiti kako se izrađuje papir od suhih biljnih ostataka (slame) i upoznati njegovu uporabu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Razvijati kreativnost, vještinu rukovanja priborom i suradnički odnos.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i dobrobit recikliranja za održivi razvoj.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Učenički projekt</p> <p>Učenici će prema uputama izrađivati papir od slame u manjim grupama. Opisati će gdje se sve može koristiti takav papir te koje se stvari još mogu reciklirati.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu projekta, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: tijekom godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Slama, voda, prazan okvir slike, komad tkanine, kuhalo,

	mikser, valjak ili staklena boca od 1 l.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak

## 9. Projekti vezani uz obilježavanje značajnih datuma



Naziv aktivnosti	Dan europskih jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o europskim jezicima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati svijest o različitostima i sličnostima europskih jezika</li> <li>Razvijati međusobnu toleranciju i suradnju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>26.9. putem panoa u holu škole učenici će se moći informirati o različitim zanimljivostima europskih jezika.</p> <p>Učitelji engleskog jezika pripremaju izložbu na panou u holu škole.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu panoa.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba u holu škole, povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Monika Sobodić, prof., Ana Katruša, prof. i Ksenija Mamilović, prof., nastavnice engleskog jezika

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj akciji i aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će verbalnim i pisnim porukama i crtežima izraziti i široj javnosti predstaviti svoja dječja prava, prikazati svoje dječje vještine i spretnosti, družiti se s ostalom djecom u široj zajednici
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvanučionička nastava uz Dječji tjedan, poruke na asfaltu vezana za prava djece za učenike razredne nastave, odlazak u kino za sve učenike</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici i učenici 1. – 8. razreda</li> <li>• listopad u školskoj 2019./2020. godini</li> <li>• Učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju</li> <li>• Učitelji će osmisliti, pripremiti i provesti odabrane programske aktivnosti s djecom i za djecu u svom mjestu / gradu u suradnji sa stručno-pedagoškom službom škole</li> <li>• 1. tjedan u listopadu školske 2019./2020. godine</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različita sredstva po potrebi realizacije programa rada
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno vrednovanje rezultata rada
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave, razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati važnost kruha kao osnovne namirnice, njegovo simboličko značenje u liturgiji te izreći zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati nastanak kruha</li> <li>• objasniti važnost kruha u životu ljudi</li> <li>• zaključiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje, čuva i živi od njezinih plodova</li> <li>• povezati Božje darove i čovjekove proizvode</li> <li>• navesti načine kako možemo darivati druge, osobito one u potrebi</li> <li>• nabrojiti neka djela milosrđa</li> <li>• navesti molitvu u kojoj molimo za kruh svagdašnji i moliti je uz geste</li> <li>• izraziti vjeru u Boga kroz molitvu, razgovor, izvršavanje zadataka</li> <li>• izreći molitvu zahvale Bogu za sve darovano</li> <li>• scenski izvesti određene tekstove o kruhu i plodovima jeseni</li> <li>• recitirati pjesmice o kruhu</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Priredba obilježavanja <i>Dana kruha i zahvalnosti</i> u trajanju dva školska sata (90 min) u listopadu 2018. godine.</p> <p>Izložba plodova zemlje i krušnih proizvoda u holu škole, prigodan program, zajedničko blagovanje i blagoslov kruha. U PŠ Markovac zajednička misa u župnoj crkvi.</p> <p>Učenici 1. do 4. razreda OŠ.</p> <p>Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, pjesme i plesove za priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, donose različite krušne proizvode i plodove jeseni u školu, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, pjesme, molitve, poučavaju o važnosti kruha i njegovoj simbolici, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju blagoslov kruha u dogovoru sa župnikom, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A4, pekarski proizvodi (moguća suradnja roditelja), kolaž papir, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, vodene bojice, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista i radne bilježnice, angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, mjesni župnici, učitelji likovne i glazbene kulture, učiteljica slovačkog jezika i kulture te školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> </ul>

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, arduino, raspberry pi)</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: 7. Europski tjedan programiranja</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole)</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica)</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 5.10. – 20.10.2019., 2 sata tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 200kn za materijale, radne listiće, sitne nagrade</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> <li>▪ budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upitnici</li> <li>▪ evaluacija</li> <li>▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Iva Slivka i Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Tjedan bajki
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje  Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.- 4. razred), vrtić
Cilj aktivnosti	razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama i igrama, slušati pripovijedanje i čitanje bajki, pogledati izložbu.

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Tjedan bajki održat će se na dvjema razinama: unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici). Učitelji će sami osmišljavati aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili će biti namijenjene i ostalim učenicima te djeci vrtića. Knjižničarka će organizirati izložbu, pripovijedati priče, pripremiti igre i materijale za kreativne radionice u knjižnici te pripremati učenike Čitateljskog kluba na vođenje pojedinih aktivnosti.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igrati igre, kreativno se likovno izražavati, slušati pripovijedanje ili čitanje priča, glumiti ili gledati predstave, gledati izložbu o bajkama i sl. Bit će organiziran i Obiteljski dan čitanja usmjeren na mlađu braću i sestre naših učenika, a posebna će se pozornost posvetiti ranom čitanju i poticajnoj atmosferi u knjižnici. Defektologinja će osmisliti igre koje pomažu u čitanju i letke za roditelje sa savjetima o čitanju.</p> <p>Aktivnosti će trajati tjedan dana u Mjesecu hrvatske knjige i Mjesecu školskih knjižnica u matičnoj i područnim školama.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati 100 kn za materijale za kreativne radionice, pozivnice i letke o čitanju.</p> <p>Postoji mogućnost da neki posjetitelji neće moći sudjelovati zbog nepredvidivih okolnosti (vremenski uvjeti, neodgovarajući termini, prijevoz,...).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika, učitelja, odgajatelja i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice razredne nastave, učitelj likovne kulture J. Kanis

Naziv aktivnosti	Dan kravate
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o kulturnom identitetu
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta.

	Vezanje kravate.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	18. listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama. Putem pano učenici će saznati povijest kravate, te naučiti vezati karavatu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za uređenje panoa i hola škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi razredi
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Osvjestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	18. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar.  Razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Učitelji povijesti, stručna služba škole.

Naziv aktivnosti	Božićna svečanost
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu Društveno-humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje kurikulumu Tehničko-informatičko područje kurikulumu Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred) 2. ciklus (5. - 6. razred) 3. ciklus (7. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati smisao blagdana Božića i sudjelovati u slavlju Božićne svečanosti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričati biblijski događaj o Isusovom rođenju</li> <li>• prepričati biblijski tekst o poklonu pastira i mudraca</li> <li>• imenovati članove Svete obitelji</li> <li>• imenovati mudrace i njihove darove</li> <li>• objasniti značenje darova tri mudraca</li> <li>• objasniti kada i što slavimo na Božić</li> <li>• povezati Isusovo rođenje i starozavjetna iščekivanja Mesije</li> <li>• povezati naše međusobno darivanje s velikim Božjim darom spasenja u Isusu Kristu</li> <li>• zaključiti zašto se Isus rodio</li> <li>• opisati kako Božić slavimo u Crkvi i obitelji</li> <li>• navesti božićne narodne običaje</li> <li>• povezati božićnu poruku s narodnim običajima slavljenja Badnjaka i Božića u svome zavičaju</li> <li>• pjevati hrvatske božićne pjesme</li> <li>• objasniti došašće kao vrijeme radosna iščekivanja Spasiteljeva rođenja</li> <li>• navesti i objasniti adventske običaje koji nas pripremaju za proslavu Isusova rođenja</li> <li>• izraziti božićnu radost različitim oblicima stvaralačkog izražavanja (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati)</li> <li>• izraziti zahvalnost Bogu za novorođenog Spasitelja svih ljudi kroz različite aktivnosti (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati)</li> <li>• izraziti vjeru u Isusa, Sina Božjega kroz različite aktivnosti (recitacije, igrokazi, skečevi, pantomima, pjesma, ples, likovni radovi, plakati)</li> <li>• izraditi jaslce</li> <li>• učenjem pjesmica, tekstova i koreografija te</li> </ul>

	<p>nastupom na priredbi omogućiti razonodu i osobni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razmišljati o sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> <li>• bogatiti rječnik</li> <li>• izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti</li> <li>• razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Božićna svečanost u trajanju jednog školskog sata (45 min) 21. prosinca 2018. godine u matičnoj školi i područnoj školi u Velimirovcu.</p> <p>Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama.</p> <p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme i plesove za Božićnu svečanost, izrađuju jaslvice, likovne radove, adventske vijence, plakate, rekvizite, kostime i scenografiju.</p> <p>Učitelji pripremaju priredbu povodom blagdana Božića, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme, ples, glazbu, konferansu, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Božića, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju priredbu, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, razglas.</p> <p>Moguće teškoće zbog razglasa.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja i sudjelovanja u božićnoj svečanosti.</p> <p>Angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p>
Odgovorne osobe	Savjetnice, mentorice, vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.



Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Poticanje druženja, prijateljstva i pozitivnog ozračja u razredu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će vježbati komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju</li> <li>• poticati emocionalnu inteligenciju</li> <li>• usvojiti neka od pravila bontona, darivanja</li> <li>• pravilno pisanje poruka, pisma</li> <li>• razviti suradnički odnos s vršnjacima te međusobnu motivaciju</li> <li>• usvojiti osnovne korake plesa i zabaviti se plesajući</li> <li>• razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Na razini škole planirane su različite aktivnosti. U B smjeni održat će se natjecanje plesnih parova.</p> <p>Individualni rad, rad u skupinama, radionica. Učenici će samostalno pisati pisma prijatelju/prijateljici, izraditi dar na radionici, darovati jedni drugima, recitirati ili pisati pjesme i pozitivne izreke-misli (za pano).</p> <p>Učenici i učiteljica razgovaraju o Valentinovu i načinu kako se obilježava (darivanje, zabavljanje, otvaranje ljubavne pošte, ples); razgovor o plesu; uvježbavanje osnovnih koraka plesa i uvježbavanje u parovima; nakon uvježbavanja odabir parova za ples srdaca; izrada parova srdaca (Miki-Mini, Štrumpf-Štrumpfeta...), proglašenje i darivanje pobjednika.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale za rad, listiće i organiziraju aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti su planirane 14. veljače 2018.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir za umnožavanje zadataka, listića, likovni materijal</p> <p>Papiri u boji, bojice; CD player, primjereni poklon za pobjednike</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje postignuća i interesa učenika, pano, foto dokumentacija.
Odgovorne osobe	Razrednici svih razreda koji se žele uključiti; stručna služba, Durđica Mašić

Naziv aktivnosti	Tjedan psihologije
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa psihologijom i poslom psihologa.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepričati zanimljivosti iz područja psihologije. Nabrojati mjesta gdje radi psiholog i čime se bavi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Zainteresiranim učenicima psihologinja će održati radionicu na kojoj će učenici proći najzanimljivije pokuse iz područja opće i socijalne psihologije prilagođene dobi učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor, materijali za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred), 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga. Prepričati zanimljivosti o mozgu. Prepoznati rad neurologa.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul>	U tjednu mozga u ožujku 2020. učenici dodatne nastave iz biologije posjetiti će neurološku ambulantu u bolnici u Našicama, gdje će im biti održana prezentacija neurološkog

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>pregleda, utvrđivanje stanja i zdravlja mozga, te kraće predavanje o važnosti brige za zdravlje mozga.</p> <p>Na radionici u školi zainteresirani učenici biti će upoznati sa funkcioniranjem i zanimljivostima o mozgu, primjereno dobi.</p> <p>Učenici 6. razreda na satu razrednika biti će upoznati sa vježbama za mozak (čitanje, križaljke, sudoku, rebusi, mozgalice, i sl.)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor, materijali za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; Jasna Sajdl i Dubravka Zubak, profesorice biologije i vanjski suradnik dr.spec. Marina Hlavati, neurolog

Naziv aktivnosti	Priprema za blagdan Uskrsa
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	<p>1. ciklus (1. - 4. razred)</p> <p>2. ciklus (5. - 6. razred)</p> <p>3. ciklus (7. - 8. razred)</p>
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati smisao korizme i blagdana Uskrsa te njegovati tradicionalne korizmene i uskrsne običaje svog zavičaja.</p> <p>Promicati svijest kod učenika o potrebi međusobne pomoći, suradnje, tolerancije proćavanjem religijske i kulturne razlićitosti.</p>
Oćekivani ishodi/postignuća (ućenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti korizmu kao vrijeme u kojem treba ćiniti djela ljubavi i milosrća kako bi se pripremili za najveći kršćanski blagdan Uskrs</li> <li>• prepoznati načine kako pomagati ljudima u potrebi (bolesnima, siromašnima, odbaćenima...)</li> <li>• preprićati biblijsko izvješće o Isusovoj muci i smrti na križu</li> <li>• objasniti Isusovu muku i smrt kao znak božanske ljubavi i praštanja ćovjeku</li> <li>• navesti i opisati postaje križnog puta</li> <li>• povezati Isusov križni put s vlastitim trpljenjima u</li> </ul>

	<p>životu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati i objasniti događaje Velikog tjedna</li> <li>• prepričati biblijsko izvješće o Isusovu uskrснуću</li> <li>• objasniti Isusovo uskrснуće kao pobjedu života nad smrću, grijehom i Sotonom</li> <li>• objasniti zašto je Isusovo uskrснуće temelj kršćanske vjere, nade i ljubavi</li> <li>• prepoznati u sakramentima prisutnost uskrsloga Isusa Krista</li> <li>• navesti i objasniti simbole Uskrsa</li> <li>• opisati kako se tradicionalno priprema i slavi Uskrs u Crkvi i obitelji</li> <li>• navesti i objasniti Uskrsne narodne običaje</li> <li>• izraditi križni put</li> <li>• izraditi pisanicu</li> <li>• izraziti radost zbog Isusova uskrsnuća različitim oblicima stvaralačkog izražavanja</li> <li>• izraziti zahvalnost Bogu za spasenje po Isusovom križu i uskrснуću kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja</li> <li>• izraziti vjeru u uskrснуće različitim oblicima stvaralačkog izražavanja</li> <li>• pjevati korizmene i uskrsne pjesme</li> <li>• učenici će razumjeti važnost empatije jačanjem odgovornosti za sebe i druge, te pomaganjem učenicima u potrebi kroz humanitarne akcije u školi.</li> <li>• razvijati svijest o važnost očuvanja duhovne i kulturne povijesti RH</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine kroz suradnju u radu</li> <li>• razvijati sposobnosti za uređenje prostora u kojem boravi</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Aktivnosti traju kroz vrijeme korizme i uskrsno vrijeme.</p> <p>Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama.</p> <p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju tehnike i načine ukrašavanja pisanica, izrađuju postaje križnog puta, izrađuju pisanicu, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate, stripove i PowerPoint prezentacije, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu. Na likovnim radionicama izradom ukrasa urediti pano u učionici, pisati čestitke obitelji i prijateljima. Dramatizacija i recitacija prigodnih tekstova.</p>

	Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Uskrsa, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (hamer, boje, kolaž...), papir za fotokopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p> <p>Objava rezultata na web stranici škole.</p>
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Art(d)eko knjiga
Kurikulumska područja	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus - Razredna nastava osnovnih škola Osječko-baranjske županije
Cilj aktivnosti	Poticati afinitet prema knjizi, kreativno izražavanje i važnost ekoloških načela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izraditi estetski privlačnu knjigu, osmisli kreativno i inovativno oblikovanu knjigu kao umjetnički predmet, kreativno upotrijebiti uporabne predmete i prirodne materijale
Način realizacije aktivnosti	3. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga za učenike razredne nastave bit će organiziran tijekom travnja 2020., uz

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja), Svjetski dan knjige (23. travnja) i Dan planeta Zemlje (22. travnja).</p> <p>Nakon otvorenja izložbe u školi, na kojoj će sudjelovati natjecatelji, mentori i članovi povjerenstva te će biti dodijeljene nagrade i pohvalnice, bit će postavljena izložba u Likovnom salonu Zavičajnog muzeja. Nakon otvorenja izložbe, planirana je i kreativna ekoradionica za učenike sudionike natječaja, koju će voditi članovi povjerenstva.</p> <p>Učenici izrađuju umjetnički oblikovanu knjigu (knjigu koja se može čitati, ali je ujedno i umjetnički predmet) od uporabnih i prirodnih materijala implementirajući načela uporabe materijala.</p> <p>Mentori poučavaju učenike ekološkim načelima primjenjivim u svakodnevicu, potiču kreativno izražavanje i mišljenje te pomažu u odabiru radova koje će poslati na natječaj.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih radova, otvorenju izložbe i dodjeli nagrada, surađuje sa sponzorima i organizira otvorenje izložbe.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru radove čiji će autori biti nagrađeni.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Potrebno je osigurati oko 100 kn za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora, da pojedini sudionici ne mogu doći na otvorenje izložbe i dodjelu nagrada te da se ne pronađu sponzori nagrada.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Ivana Ostrički, školska knjižničarka; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru</p>

Naziv aktivnosti	Dan slovačkog filma
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, od 1. do 8. razreda
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu Slovaka  Probuditi interes za slovački film.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma;  - razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma  - prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 1-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, učiteljice RN PŠ Markovac, knjižničarka SKS u RH Načini učenja: neposredno uče tijekom gledanja filmske predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju , analiziraju Trajanje: šk. g. 2019. /20. – travanj/ svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do kino sale;  Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog nepravovremenog odobrenog tj, odgođenoga doznačivanja novčanog sredstva do planiranog datuma.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, dojmovi i pano
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, voditeljica SCK , ravnateljica škole

# 10. Učenička društva



Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Tomislav
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Domaćinstvo, Bakine male tajne, Modelarstvo, Spretne ruke, Suncokreti (roditelji i učenici iz OOS i POS-a), Art majstorije, Quilling, Likovnjaci, Rukotvorci. Na sekciji Domaćinstvo učenici uče da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne izrađuju, pakiraju i ukrašavaju različitim tehnikama čajeve, jastučiće od lavande, mirisne vodice, kolače i ukrase od suhog cvijeća. Modelari izrađuju uporabne i ukrasne predmete od drveta (namještaj za lutke, stalke za olovke, različite ukrase za Božić). Učenici u sekciji Quilling izrađuju i osmišljavaju različite uporabne i ukrasne predmete od papira. Učenici skupine Art majstorije izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih i prirodnih materijala. Učenici i roditelji sekcije Suncokret recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Sekcija Spretne ruke bavi se izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranog papira, vune, drveta, brašna, gline itd. Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale.

	Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog pojačane potrebe za radionicama prije određenih humanitarnih akcija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, voditeljica Zadruga; Matija Ravlić, voditeljica Malih pčelara, Mihaela Pokrivka, voditeljica Bakinih malih tajni, Danijel Rončević, voditelj Modelara; Branka Lovošević i Marija Tomičić voditeljice Spretnih ruku; Tanja Jurišić Serdar, voditeljica i roditelj sekcije Suncokret

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo Tomislav
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, svi razredi
Cilj aktivnosti	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima</li> <li>Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski sport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja sportom i zdravim načinom življenja.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

# 11. Strategija razvoja

## ***Misija škole***

Osnovna škola kralja Tomislava Našice svoje učenike i djelatnike potiče na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvanastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim radom i svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

## ***Vizija škole***

Osnovna škola kralja Tomislava Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice.

## ***Evaluacija i praćenje provedbe školskog kurikulumuma***

Praćenje i vrednovanje školskog kurikulumuma za vrijeme razvoja i implementacije provodit će učitelji za realizaciju postavljenih vlastitih ciljeva koji upućuju na konkretne očekivane ishode, a u skladu s navedenim načinima praćenja realizacije za svaki pojedini cilj koji su postavili.

Samoanalizu kvalitete realizacije školskog kurikulumuma (procjena poučavanog i naučenog kurikulumuma) provest će Tim za kvalitetu analizom provedbe pojedinih ciljeva iz kurikulumuma, analizom pedagoške dokumentacije (Dnevnici rada, Imenici učenika, zapisnici RV, UV, VR i VU), upitnicima za učenike, roditelje i učitelje u lipnju/srpnju 2020. godine.

Nakon detaljne analize kurikulumuma za 2019./2020. školsku godinu i utvrđivanja učeničkih, učiteljskih i roditeljskih potreba i interesa Tim za kvalitetu, u suradnji s Učiteljskim vijećem, će izraditi plan za poboljšanje školskog kurikulumuma.