

Školski kurikulum

Školska godina 2021./2022.

1. listopada 2021.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice

Sadržaj:

1. Izborna nastava	8
2. Slovački jezik i kultura	16
3. Dopunska nastava	20
4. Dodatna nastava	30
5. Izvannastavne aktivnosti	43
6. Izvanučionička nastava	76
7. Izleti i ekskurzije	86
8. Školski projekti	94
9. Razredni projekti	142
10. Projekti vezani uz obilježavanje važnih datuma	198
11. Učenička društva	213
12. Strategija razvoja	217

Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Izborna nastava njemačkog jezika
- ❖ Slovački jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika; PERP
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitateljski klub, Bajkaonica, Literarna skupina, Novinarska skupina; English book club; English club; Lego
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjet prijateljskom razredu;
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Posjet Parku znanosti u Oroslavlju
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Lajkam nenasilje; Knjiga u kadru; Art(d)eko knjiga; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma; Žičarska radionica; Izričaj slovačkih božićnih motiva; Božićna radionica; Kuharska radionica; Časopis na slovačkom jeziku – Markys; Tjedan bajki; Godina čitanja; ProMikro; Webučionica; Memento prijateljstva 8; Naša mala knjižnica; Prijateljski razred; 100. dan škole; Global school play day; Uz čitanje riječi rastu; Ruksak pun kulture; U cipelama književnog lika; Matoševa majka Našičanka; Moj književni junak; Glagoljički sajam; Mrežna stranica o Našicama; Kazalište sjena; E-kids learn together

Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz matematike; PERP
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - LEGO
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole, Večer matematike 2021.; 100. dan škole; Global school play day

Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz geografije, biologije i kemije
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije, kemije i fizike
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Bakine male tajne; Domaćinstvo; Lego, Prva pomoć, Mali prirodoslovci, Astronomi
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti I posjete RN; Posjet poučnom parku Bizik;
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti I ekskurzije RN; Posjet Parku znanosti u Oroslavlju; Izlet u Zagreb; Varaždin-Trakošćan-Krapina
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; 100. dan škole; Webučionica; Global school play day; Dan broja π ; Minerali u kostima kralježnjaka; Droge u RH; Energetska vrijednost namirnica; Ekološki otisak; Oblici energije u mom domu; Je li ista duljina moje i tvoje kralježnice?; DNA moje škole; Moje srce kuca jače!; Izrada zaštitne opreme; Velike svjetske pandemije; Epidemiološki – Vogralicov lanac; Udomi ne kupuj; Izrada hotela za pčele; Izrada herbarija i inektarija; Sunce – središte svijeta; Izlučivanje kod biljaka!; Međunarodna noć promatranja mjeseca; Svjetski svemirski tjedan

Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
 - Robotika, Mali robotičari
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izlet u Zagreb
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Lajkam nenasilje; Europski tjedan programiranja; Mala škola tehničkih aktivnosti; ProMikro; Dabar; Webučionica; Croatian makers liga; Hrvatska logo liga;

Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk
- ❖ Slovački jezik il kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava

- Dopunska nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz engleskog jezika, povijesti, prirode i društva
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Sveti Ignacije Loyola I Družba Isusova, Duhovni kutak, Biblijska skupina, Čuvari baštine, Domaćinstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet pekari; Izvanučionična nastava Malih humanitaraca; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama; Izleti I posjete RN
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti I ekskurzije RN; Izlet u Vukovar; Škola u prirodi – Slovačka; Izlet u Zagreb
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Dan ružičastih majica; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Tjedan psihologije; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma; Učimo zajedno 5; Art(d)eko knjiga; Knjiga u kadru; Naša mala knjižnica; Moje prvo desetljeće; Na putu dobrote; Žičarska radionica; Kuharska radionica; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Pomoć SOS dječjem selu Ladimirevci; Global school play day; U cipelama književnog lika; Matoševa majka Našičanka; Parlaonica – čitanje je užitak; Moj književni junak; Glagoljički sajam; Mrežna stranica o Našicama; Kazalište sjena; Igrom do znanja i zabave; Posjet postajama križnoga puta u crkvi; Izrada albuma s predmetima iz prapovijesti; Digitalni plakat Vučedolske kulture; Najstarija knjiga moga grada; Priča o gradu; Dječja prava danas i prava djece grčkih polisa; Rimske dječje igre i igre današnje djece; Doprinos obitelji Pejačević razvoju grada Našica; Tko je bio neandertalac?; Doba industrijskih revolucija; Putevima Sulejmana Veličanstvenog

Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Čitateljski klub, Kreativci, Medijska skupina, Dječji zbor starijeg uzrasta “Naši C”, Likovna grupa, Školski slovački zbor, Glazbena igraonica; English book club
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet prijateljskom razredu; Izleti I posjete RN
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti I ekskurzije RN;
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Art(d)eko knjiga; Knjiga u kadru; Godina čitanja; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Izričaj slovačkih

božićnih motiva; Božićna radionica; Tjedan bajki; ProMikro; Prijateljski razred; Ruksak pun kulture; Uz čitanje riječi rastu; U cipelama književnog lika; Matoševa majka Našičanka; Moj književni junak; Glagoljički sajam; Mrežna stranica o Našicama; Kazalište sjena; U svijetu likovnih umjetnika

Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Nogomet, Stolni tenis, Lego; Sportska radionica
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN
- ❖ Školski projekti
 - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema; 100. dan škole; Školski obrok za sve; Igrom do znanja i zabave; Mini rukometna liga
- ❖ Učenička društva
 - Školsko sportsko društvo Tomislav

Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
 - Vjeronauk
- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Mladi biciklisti; Duhovni Kutak; Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Biblijska skupina, Čuvari baštine; Čitateljski klub;
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Izvanučionična nastava Malih humanitaraca; Posjet prijateljskom razredu; Izleti i posjete RN
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Posjet Parku znanosti u Oroslavlju
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Razvijanje kulture čitanja; Večer matematike 2021.; CAP programi; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Naša mala knjižnica; Dječji tjedan; Božićna svečanost; Valentinovo; Priprema za blagdan Uskrsa; Dan slovačkog filma, Prijateljski razred; Na putu dobrote; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Memento prijateljstva 8; Pomoć SOS dječjem selu, Razvoj vještina za adolescenciju; Izrada albuma s predmetima iz prapovijesti; Digitalni plakat Vučedolske kulture; Najstarija knjiga moga grada; Priča o gradu; Dječja prava danas i prava djece grčkih polisa; Rimske dječje igre i igre današnje djece; Doprinos obitelji Pejačević razvoju grada Našica; Bonton; Uz čitanje riječi rastu; Dan broja π ; E-kids learn together; Volonterska

djelatnost škole; Inkluzivne aktivnosti; Muzej u školi; Humanitarna djelatnost škole; Uz čitanje riječi rastu; Igrom do znanja i zabave; Udomi ne kupuj; Izrada hotela za pčele

- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Mali humanitarci; Mladi biciklisti; Biosigurnost I biozaštita; Prva pomoć; Mladi prirodoslovci
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti I posjete RN; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti I ekskurzije RN
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Školska shema; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Ekološka djelatnost škole; CAP programi; Zubna putovnica; Razvoj vještina za adolescenciju; Bonton; Igrom do znanja i zabave; Minerali u kostima kralježnjaka; Droge u RH; Energetska vrijednost namirnica; Ekološki otisak; Oblici energije u mom domu; Je li ista duljina moje i tvoje kralježnice?; DNA moje škole; Moje srce kuca jače!; Izrada zaštitne opreme; Velike svjetske pandemije; Epidemiološki – Vogralicov lanac; Sigurnost i zaštita djece na internetu

Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
 - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti; PERP
- ❖ Školski projekti
 - Putovanje kroz znanje, Izrada albuma s predmetima iz prapovijesti; Digitalni plakat Vučedolske kulture; Najstarija knjiga moga grada; Priča o gradu; Dječja prava danas i prava djece grčkih polisa; Rimske dječje igre i igre današnje djece; Doprinos obitelji Pejačević razvoju grada Našica; Igrom do znanja i zabave; Sunce – središte svijeta; Izlučivanje kod biljaka!; Izrada herbarija i insektarija

Poduzetništvo

- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Kreativci; Mali robotičari; Robotika
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Posjet pekari; Izleti i posjete RN
- ❖ Školski projekti

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izborna nastava
 - Informatika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Društvo povjesničara; Robotika, Mali robotičari
- ❖ Školski projekti
 - Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Lajkam nenasilje; Mrežna stranica o Našicama; Dan broja π ; Igrom do znanja i zabave

Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
 - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
 - Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Čuvari baštine; Mladi biciklisti; Sveti Ignacije Loyola i Družba Isusova
- ❖ Izvanučionička nastava
 - Izleti i posjete RN; Izvanučionična nastava Malih humanitaraca; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka;
- ❖ Izleti i ekskurzije
 - Izleti i ekskurzije RN; Izlet u Vukovar
- ❖ Školski projekti
 - Dječje gradsko vijeće; Učio zajedno 5; Razvijanje kulture čitanja; CAP programi; Pomoć potrebitima; Edukacija mladih - Da se ne zaboravi; Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti; Dan kravate; Dan sjećanja na Vukovar; Božićna svečanost; Priprema za blagdan Uskrsa; Na putu dobrote; Kuharska radionica; Časopis na slovačkom jeziku – Markys; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Pomoć SOS dječjem selu Ladimirevci; Razvoj vještina za adolescenciju; Izrada albuma s predmetima iz prapovijesti; Digitalni plakat Vučedolske kulture; Najstarija knjiga moga grada; Priča o gradu; Dječja prava danas i prava djece grčkih polisa; Rimske dječje igre i igre današnje djece; Doprinos obitelji Pejačević razvoju grada Našica; Bonton; Muzej u školi; Posjet postajama križnoga puta u crkvi; Memento prijateljstva 8; Igrom do znanja i zabave; Humanitarna djelatnost škole; Volonterska djelatnost škole; Inkluzivne aktivnosti
- ❖ Učenička društva
 - Učenička zadruga Tomislav

1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6., 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati vokabular uz obrađenu temu i koristiti ga u usmenoj komunikaciji - Reagirati na verbalni poticaj - Postaviti pitanje i odgovoriti na njega - Čitati tekst služeći se pravilima za izgovor i intonaciju, razumjeti bitne informacije u tekstu - Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.) -Recitirati i pjevati njemačke pjesmice (dječje, tematske, tradicionalne) - Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji -Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od dva školska sata tjedno tijekom školske godine za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način; slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga i igrokazima; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju; uče kroz igru i dramatizaciju; organiziraju i pripremaju mini predstave.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, radne listiće, dodatne zadatke uz odgovarajuću cjelinu, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju pisane provjere znanja, potiču učenike na što češću usmenu primjenu usvojenih jezičnih sadržaja; pripremaju razne prezentacije i igre za zajedničko i zabavno učenje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Pisane provjere znanja - Usmene provjere znanja - Aktivnost na satu – usmena primjena usvojenih jezičnih sadržaja
Odgovorne osobe	Perka Gabajček, učiteljica njemačkog jezika

Naziv aktivnosti	Informatika
Kurikulumsko područje	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1.ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, natjecateljski duh i razboritost u korištenju tehnologije .
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati pomoću računala ▪ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima ▪ montirati videozapis
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izborna nastava informatike ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja (što rade učenici):sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja) ▪ opisno praćenje ▪ natjecanja Dabar međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, natjecanja agencije za odgoj i obrazovanje
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike: Matea Bošnjaković, Blaženka Crnov i Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima • razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog • prepričati osnovne biblijske događaje • imenovati i opisati osnovne biblijske likove • analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedice) istočnoga grijeha • protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski) • opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima • izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu • objasniti pojmove došašće i korizma • navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju) • prepričati događaje Velikog tjedna • objasniti blagdan Duhova • imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole • dati primjere primijene zlatnog pravila
Način realizacije aktivnosti	Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici 1. i 2. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere • Prepričati osnovne biblijske događaje • Imenovati i opisati osnovne biblijske likove • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> • Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje • Opisati glavna obilježja sakramenata • Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo • Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti • Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva • Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas • Razlikovati molitvu od praznovjerja • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 3., 4. i 5. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu • Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život • Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju • Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom • Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu • Izreći i pojasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti • Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju • Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma • Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine • Navesti i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima • Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama • Navesti i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života • Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret • Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka • Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život • Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme • Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost

	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepljivo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrijednosti, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

2. Slovački jezik i kultura

U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. Nastava se odvija prema novom Kurikulumu za slovački jezik i kulturu (SJIK) za sve razrede (od 1. do 8.) koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja 18. lipnja 2020. https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020_07_78_1484.html

Naziv aktivnosti	Slovački jezik i kultura - Model C
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika • Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti (usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. • Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika • Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje • Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika • Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja • Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda • Poticati na cjeloživotno učenje • Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća	-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.

<p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane - Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju. - Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem. -Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku. - Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2021./2022. - terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu) - školska ekskurzija u Republiku Slovačku - obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr. , sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika</p> <p>Načini učenja: čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju tehnike učenja. Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.</p>

	<p>Metode: Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima • Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika <p>Trajanje: tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2021. /22.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadnji sati ili nulti sati u nastavi. - Zastarjeli i ohabani školski udžbenici. - Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

3. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Kurikulumsko područje	<p>Jezično- komunikacijsko područje</p> <p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r.)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati jednostavnije zadatke • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Primijeniti zakonitosti uz pomoć • Slijediti zakonitosti uz pomoć • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati jednostavnije zadatke • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika • Uvježbavati razumijevanje pročitanog teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić, Matija

	Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Ljiljana Ivanović Nemet, Darija Lozić, Ana Govorko, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Pinter, Jelena Šimunović Antunović, stručna služba škole
--	--

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika. - Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potreban papir i povremeni pristup učionici informatike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Monika Sobodić, Marija Birkić, Ksenija Mamilović, Iva Kapraljević

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)
Cilj aktivnosti	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice (osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otpriblike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika; Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika; Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika; Vesna Kovačević-Tomić, prof. hrvatskoga jezika; Ivana Ivanišić Kovačević, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	<p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna matematička znanja.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati princip rješavanja zadanog problema • Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja • Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka • Povezivati znanja iz redovite nastave
Način realizacije aktivnosti	

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava matematike • Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu • Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi • Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija • 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati kartografsku pismenost, usvojiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi iz geografije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost, ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi • Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost • Prezentirati rezultate individualnog rada • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće. Zadatke rješavaju individualno.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, i sl. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dopunska nastava iz geografije održava se svaka dva tjedna po dva školska sata.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potreban je printer i kopirni stroj zbog radnih materijala (slijepih karata, radnih listića i sl.), kao i papir za printanje.</p> <p>Poteškoće proizlaze iz odgovarajućeg termina dopunske nastave koja se često preklapa s drugim aktivnostima, a i nezainteresiranost učenika za pohađanjem iste predstavlja moguću teškoću.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća kroz rad na radnim listićima koji prate redovnu nastavu geografije, kao i materijalima za učenje. Opisuje se njihova redovitost na dopunskoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije. • usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću. • navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji. • usvojiti osnovnu građu bitnih organa čovjekova organizma. • razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje • usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja. • učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose zaključke.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za</p>

	učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika. Sustavno poučavanje učenikâ, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja iz kemije. Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju kemijskih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja kemijskih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati princip rješavanja zadanog problema -rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog kemijskog znanja -samostalno odabrati i primjeniti različite principe za rješavanje problema -povezivanje znanja iz redovne nastave
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	-učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu -uočavanje,prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi -usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija -2 sata tjedno/ 70 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 50 kn za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju redovitog plana i programa povijesti, te učenicima koji nastavu pohađaju prema nekom od primjerenih oblika obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primjenjivati sadržaje u individualnim i grupnim oblicima rada Razvijati samostalnost, odgovornost i kritičnost Vježbati samostalan rad, izdvajanje bitnoga, skraćivanje sadržaja i povezivanje naučenoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja... Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati u napomenama opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Đurđica Falamić, prof. povijesti

Naziv aktivnosti	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci (PERP)
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz primjenu edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti nastavno gradivo • Uvježbati tehniku čitanja i pisanja • Vježbati koncentraciju • Zaključivati uz pomoć učiteljice • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo • Uvježbati gradivo stečeno na satu • Uvježbavati razumijevanje pročitaneog teksta • Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, samostalno pristupati rješavanju zadanoga
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Rad je organiziran kao nastavni sat (2x tjedno).</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu. Kroz igre, jednostavnije zadatke i rad na primjerima učenici uvježbavaju gradivo. Vježbe koncentracije i pažnje im pomažu da lakše prate nastavu i budu samostalniji u radu.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, materijale i daje povratne informacije učenicima.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Martina Martinov, učiteljica edukacijska rehabilitatorica; Mirta Toka Vulić, učiteljica edukacijska rehabilitatorica.

4. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (Klokan bez granica, Dabar, školska natjecanja iz matematike)
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati problemske zadatke • Samostalno zaključivati • Primijeniti matematičke zakonitosti • Slijediti matematičke postupke • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvarati matematičke zadatke • Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Zdravka Peić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Ana Govorko, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Jelena Šimunović Antunović, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Društveno - humanističko
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. b r. PŠ MARKOVAC, 3. PŠ VELIMIROVAC)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. • Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. • Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja. • Uvoditi učenike u istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • realizirati razredne projekte • istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja • samostalno zaključivati • primjenjivati prethodna znanja i vještine
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 3.b M i 3. V i 1. i 2.G razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Rad u Web2.0 alatima koji su primjenjivi za učenike. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa. Korištenje knjižnog fonda

	školske knjižnice. Korištenje IKT. Pristup Internetu. Suradnja s roditeljima.
	Moguće teškoće: pristup internetu i korištenje IKT.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Sonja Majer Ćatić, Andrea Gorša i Ljiljana Ivanović Nemet

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom. - Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika. - Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama. - Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak. - Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne</p>

	informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u znanju engleskoga jezika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potreban papir za kopiranje materijala i povremeni pristup učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Marija Birkić, Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći objašnjavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. • Učenik će moći tumačiti uporabu hrvatskoga jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. • Učenik će uspoređivati različite odnose i značenja među riječima te opisivati njihovo značenje u različitim kontekstima. • Učenik će samostalno istražiti informacije o tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika. • Učenik će moći oblikovati tekst i primjenjivati sintaktička znanja o rečenicama, riječima i glasovima na prototipnim i čestim primjerima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava u trajanju od 2 sata tijekom školske godine za sve zainteresirane učenike 6. i 8. razreda.</p> <p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; suradničko učenje.</p> <p>Učenici kao učitelji; učenici će samostalno održavati nastavne sate u nižim razredima i davati potporu</p>

	učenicima s poteškoćama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
Odgovorna osoba	Ivana Kovačević Ivanošić, prof. hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6, 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	-proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje) -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razlikovati činjenice od mišljenja -procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, Internet...) -razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja (što rade učenici)• Metode poučavanja (što rade učitelji)• Trajanje izvedbe	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja. Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja... Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se brožčanom ocjenom, već samo

	opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof., Đurđica Falamić, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje. Učenici ujedno i samostalno istražuju jer je nastava nakon natjecanja orijentirana na učeničke teme od interesa, ali i grupni rad i radionice.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Poslije natjecanja, grupa je većinom orijentirana na obilježavanje bitnih datuma geografske tematike (npr. Dan planeta Zemlje, Dan Sunca,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i

	angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenika postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; Slobodan Ličinić, učitelj geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme • Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom • Rješavati logičke zadatke • Povezivati znanje iz različitih područja • Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe
	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz matematike • Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje • Mentorski rad • 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strapač
-----------------	--

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem životu . • uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja . • razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse , uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuvisnost . • naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom. • samostalno oblikovati i postavljati pitanja te tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj. • proširiti stečena znanja iz biologije, vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike koji pokazuju veći interes za prirodoslovlje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva oko 200.00kn. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak, Jasna Sajdl; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike • uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja • razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata

	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada • razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne navike • podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog eksperimentalnog rada
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz predmeta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje teoretskih znanja učenika dodatnim poučavanjem nastavnog gradiva te uvježbavanjem sposobnosti logičkog te apstraktnog razmišljanja učenika • izrada mini istraživačkih radova (eksperimentalni rad u kabinetu fizike), unaprjeđivanje i usavršavanje vještina učenika i sposobnosti znanstvenog razmišljanja • samostalno učeničko istraživanje (tiskana literatura i web izvori) • posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta)
Potrebni resursi/moguće teškoće	200,00 kn – pribor potreban za eksperimentalni rad - osigurava škola. Posjet izložbama i radionicama roditelji sudjeluju u troškovima prijevoza učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu. • uspješnost učestvovanja na smotrama i natjecanjima, koja se ogleda se u postignutim rezultatima i plasmanima. <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima, te poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. • panoi u školskim prostorima i članci u školskim novinama o aktivnostima i posjetama grupe dodatne nastave iz fizike i uspjesima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu,

	doprinosu popularizaciji prirodoslovne i istraživačke nastave te se ističu kao poticaj ostalim učenicima da se uključe u rad dodatne nastave iz fizike i ostalih nastavnih predmeta.
Odgovorne osobe	Danijel Rončević, prof. fizike

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	<p>-učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema</p> <p>- razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima</p> <p>-poticanje učenika na kreativnost</p> <p>-razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>-omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</p> <p>-kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</p> <p>-pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>-s učenicima ću rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će istraživati uz pomoć stručne literature. Sudjelovat će na natjecanjima.</p> <p>-2 sata tjedno/70 sati godišnje</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-oko 100 kn za kemikalije i pribor,te papir za izradu plakata i radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>-sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>-rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja</p>

	-samovrednovanje
Odgovorne osebe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

5. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkim tekstovima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja - motivirati učenike za čitanje u slobodno vrijeme - afirmirati knjigu i čitanje - komunicirati s književnim djelom - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - aktivnom pažnjom i svim osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo i aktivnosti te primati njihove poruke - samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke - osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu - iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima - omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - bogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavne aktivnosti: Čitalica pričalica, Mali slovoljupci, Bajkaonica, Mali pričoljupci</p> <p>Učenici će čitati i slušati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati i aktivno sudjelovati u interpretaciji i radionicama izrade lutaka i scenografije kao i razvijati govorne vještine i kritičko mišljenje.</p> <p>Učiteljice pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, radionice, materijale i zadatke, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanom knjizi te daju povratne informacije o uspješnosti. Koriste se metode čitanja, razgovora, demonstracije, dramatizacije i rada na tekstu.</p>

	U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima. 1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn za umnožavanje radnih listića, izradu ukrasnih i namjenskih predmeta te opremanje kutića čitanja. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad, nedostupnost internet veze.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost. Samovrednovanje osobnog rada i napretka kroz praćenje postignuća, motiviranosti, radnih i stvaralačkih navika i sposobnosti. Priredbe i objave radova na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Snježana Mataija, Matija Ravlić, Andrea Gorša, Suzana Mihalek

Naziv aktivnosti	Kreativci
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati poduzetništvo. Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva. Razvijanje estetskih vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično - radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu - služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala - crtati, slikati, modelirati, oblikovati - prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu - uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad - uređivati panoe, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu

	- razvijati ustrajnost u radu
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad učenika pod vodstvom učitelja (izvannastavna aktivnost): <ul style="list-style-type: none"> - Art majstorije: Jelena Šimunović Antunović - Čarobne ideje: Ljiljana Kubaša - Likovna radionica: Zdravka Peić Maja Simel Bošnjaković - Likovna skupina: Zdenka Kluk Darija Lozić Blaženka Vrlja - Rukotvorci: Marina Bukvić Zrinka Pinter - Spretne ruke: Branka Lovošević Tatjana Puhanić Marija Tomičić • učenici 1. – 4. razreda • Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljaju materijale iz okoline - aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, - samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak (crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima), - promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, - izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, - iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti, - stječu znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale, - aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi, • Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> - prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti • Trajanje izvedbe: <p>tijekom nastavne godine 2021./22., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama, piljevina, drvo i sl.), platno, igla i

	konac, teglice, boje, ljepilo, salvete i ostalo, printer, računalo i projektor.
	Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge i izložbama u školi. Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.
Odgovorne osobe	Jelena Šimunović Antunović, Maja Simel Bošnjaković, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Ljiljana Kubaša, Branka Lovošević, Darija Lozić, Zdravka Peić, Zrinka Pinter, Tatjana Puhanić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus; 3. ciklus (učenici posebnog odjela)
Cilj aktivnosti	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti jednostavna jela - samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove - primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu-bonton
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost • U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje. • Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu. • Učitelj objašnjava, upućuje učenike na izvore informacija, daje povratnu informaciju učenicima, organizira i usmjerava rad grupe, osigurava potrebna sredstva za rad, sudjeluje u praktičnom radu, potiče samostalnost i kreativnost kod učenika.

	<ul style="list-style-type: none"> Izvanastavna aktivnost održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 500,00 za kupnju potrebnih namirnica, potrošnog materijala, sadnica cvijeća.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu
Odgovorne osobe	Učiteljice Katarina Marks, Martina Martinov i Mirta Toka Vulić

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI (Lego)
Kurikulumsko područje	Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje, Tjelesno -zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2.ciklus(3.a;)
Cilj aktivnosti	Implementacijom LEGO kocaka u nastavu razvijati koncentraciju i pažnju učenika te učenjem kroz igru i zabavu poticati ih na istraživanje i kreativno rješavanje problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - rješava razne matematičke i logičke zadatke pomoću LEGO kockica - analizira činjenice, pojmove i postupke u radu - unapređuje interes prema znanosti - primjenjuje toleranciju, empatiju i komunikacijske vještine kroz komunikaciju u grupnom radu - kreira raznovrsne oblike glazbenog (skladanje), likovnog (bojom, papirom, plastelinom i neoblikovanim materijalima) i scenskog, medijskog izražavanja - koristi se jednostavnim digitalnim alatima - uočava zakonitosti podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima - evaluira i analizira dobivene rezultate odgovarajućim instrumentima, raspravom - upoznaje ostale članove i razvija prijateljske odnose - razvija sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija - razvija kompetencije u jezično-komunikacijskom području, socijalne vještine, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, poduzetnost, kompetencije građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) 	<p>Nastava kroz lego kocke</p> <p>Učenici 3.a</p> <p>Izvanastavna aktivnost kroz Lego kocke osmišljena je s ciljem promicanja i razvijanja kreativnosti, koncentracije, inovativnosti, suradničkog učenja, razvoja logičkog i matematičkog razmišljanja. Tijekom projekta učenike će se</p>

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>poticati na razvijanje svih navedenih kompetencija kroz različite aktivnosti iz matematičkog, jezičnog, umjetničkog, prirodoslovnog i društvenog područja. Učenici će prepoznati, kreirati i kroz suradnju usvajati nove sadržaje igrajući se LEGO kockama</p> <p>Organizirati i pripremiti aktivnosti i radionice uz pomoć lego kocki.</p> <p>Tijekom školske 2021./22.godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Lego kocke, IKT</p> <p>Ne predviđaju se poteškoće.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći digitalnu tehnologiju i obrasce. Organiziranje lego natjecanja.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Čovjek i biljke
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog svijeta. Upoznati vrste biljaka i njihove karakteristike te odnos čovjeka i biljnog svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći prepoznati najvažnije biljke našeg podneblja i našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih u prirodnom okruženju, uporabiti ih u svakodnevnom životu kao hranu, lijek, dekorativni predmet.
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost „Bakine male tajne „</p> <p>U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici razredne nastave za to područje.</p> <p>Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, u skupinama.</p> <p>Učenici sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu za biljke, gledaju poučna videa o biljkama, praktičan rad. Uče o poduzetništvu, vrednovanju uloženog truda.</p> <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti u dogovoru sa učenicima, ubrati u školskom vrtu, pronaći u svom okruženju (terenska nastava) ili će učenici potreban pribor donijeti u školu.</p> <p>Izvanastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne godine, tjedno 1 školski sat, ukupno 35 sati godišnje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Sjemenje ,sadnice, vrtni pribor i sl./ elementarna nepogoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog sata pratiti aktivnosti i postignuća učenika , usmeno ga obavijestiti o tome. Sudjelovanjem na izložbama, prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se i vrednovati njihov rad.
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka

Naziv aktivnosti	INA - GLAZBENA IGRAONICA
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. b M)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture • Razvijanje glazbene kreativnosti i zvučnog radoznalosti • Obogaćivati emocionalni svijet i izoštravati umjetnički senzibilitet
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Doživjeti i upoznavati i stvarati glazbu • Skupno i samostalno muzicirati na dječjim instrumentima ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/izvodi. • razvijati vještine i sposobnosti za glazbeno izražavanje, glazbeni senzibilitet te razvoj vokalne tehnike • Stvarati/improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka. • Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznati različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.) te razlikovati pojedine vrste glazbe.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>1 sat nastave tjedno (35 sati tijekom godine).</p> <p>Učenici će pjevati, svirati, plesati, slušati glazbu i stvarati glazbu (Orfov instrumentarij, digitalni alati).</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, instrumente, primjere za slušanje i pjevanje te organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dječji glazbeni instrumenti (Orfov instrumentarij), glazbeni primjeri (audio materijali – CD, internet), tableti, fotokopirni papir (oko 200 kn).

	Moguće teškoće – internet, nabava instrumenata.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćena napredovanja učenika, mišljenje učenika (prezentacija rada drugim učenicima u PŠ Markovac) i roditelja (prezentacija rada na roditeljskom sastanku)
Odgovorne osobe	Učiteljica Sonja Majer Ćatić

Naziv aktivnosti	SPORTSKA RADIONICA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	1.ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Automatizirati motorička znanja iz zadanih tema.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<p>*samostalno sudjelovati u sportskim i drugim motoričkim aktivnostima</p> <p>*Ovladati tjelesnim vježbama umjerenim na očuvanje i unapređenje zdravlja</p> <p>*usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija</p> <p>*razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnog i zdravog načina života</p> <p>*steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život i životnoj zajednici</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Nastava 35 sati godišnje (1 sat tjedno).</p> <p>Učenici 1. i 2. razrede OŠ.</p> <p>Sudjeluje u grupnom radu, vježba prema primjerima, sudjeluje u natjecateljskim igrama i razvija timsku suradnju.</p> <p>*Objašnjava sadržaje, demonstrira, prati napredak učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sportski rekviziti (lopte, strunjače, užad, obruči, vijače..)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz natjecanja, praćenje razvoja učenika(tablice).
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Ljiljana Nemet Ivanović

Naziv aktivnosti	Mali robotičari
Kurikulumsko područje	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Upotreba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus, 2.ciklus – 1., 2., 3. i 4. razred
Cilj aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.</p> <p>Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, logičko povezivanje i zaključivanje.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ komunicirati robotom pomoću računala ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvannastavna aktivnost ▪ učenici i nastavnica ▪ sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih Croatian makers robotičkoj ligi. ▪ objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja CML. ▪ 70 sati tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ baterije za robote, ljepljivo, selotejp, hamer papir, papir, toner ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ mBot roboti ▪ izvori za učenje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi. ▪ Opisno praćenje
Odgovorne osobe	učiteljica informatike Matea Bošnjaković

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja (godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozovi tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Učenik će moći razvijati komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza. Učenik će moći povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Oblik; Izvannastavna aktivnost. Sudionici: Učenici pjevači zbora od 1. do 4. razreda PŠ Markovac, učiteljica Ana Marošević, učitelji u korelaciji ili integraciji prema dogovoru. Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja. Metode. Razgovaraju, pripremaju, demonstriraju pjesme, istražuju primjerenu glazbu i notni materijal, pripremaju učenike za prigodne nastupe. Trajanje: 2 sata tjedno tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, kopije notnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje opisno u školskoj dokumentaciji INA . Dojam roditelja i publike.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža...) • Razvijati medijsku kreativnost • Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika • Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad • Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti • Informirati zajednicu o radu škole • Promicati pozitivne životne vrijednosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati glavne novinarske oblike • samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi • pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima • čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom • pisati novinarskim stilom • samostalno uređivati vijesti na školskoj mrežnoj stranici • u skupini provoditi i analizirati ankete na razini škole • predstavljati školu na smotri Lidrano 2022.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost <p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanje</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Planiran je jedan posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici i Knjižnici Zavičajnog muzeja te Dječjem vrtiću „Zvončić“, Našice. Planiran je i posjet djece i odgajateljica Vrtića našoj školi (povodom Festivala znanosti).</p> <p>Tijekom cijele školske godine u trajanju od ukupno 70 sati (dva sata tjedno, u terminima po dogovoru s učenicima).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema), internetska povezanost, terenski rad, osposobljavanje.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mrežna stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO 2020., vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, socijalizacija, povezivanje književnosti s digitalnim medijima, odgovornost timskog rada, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i originalnost • Primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarajima • Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja • Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima • Razvijati odgovornost prema radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata svaki drugi tjedan (B smjena ujutro). Prilikom snimanja materijala učenici će prema potrebi odlaziti na terensku nastavu (Našice i bliža okolica), posebno ukoliko se u gradu organizira neko predavanje, izložba ili zanimljiva filmska projekcija.</p> <p>Učenici postupno usvajaju vještine izrade scenarija, snimanja imontiranja, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, samostalno osmišljavaju materijale.</p> <p>Učitelji pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti, prate objave natječaja i prijavljuju filmove na natječaje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kamera, računalo, mikrofoni
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu te upitnika za evaluaciju.

Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, nastavnica Vesna Kovačević-Tomić
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Literarna skupina
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Njegovanje i poticanje literarnog stvaralaštva i pisanog izričaja, razvoj mašte i kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik može)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno oblikovati lirske i prozne uratke - razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisanje i precizno izražavanje - čitanjem bogatiti rječnik - razmišljati o kreativnim uradcima i kritički ih prosuđivati – razvoj kritičkog mišljenja i stava - razvijati samopouzdanje - raditi na elementima javnog nastupa - pobuditi kod učenika želju za nadmetanjem i natjecateljski duh
Način realizacije aktivnosti	<p>Nastava u trajanju od 1 sata tjedno tijekom školske godine za učenike 5.- 8. razreda A- smjene.</p> <p>Učenici Literarne skupine i učiteljica Hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici stvaraju vlastite literarne uratke, upoznaju se s nekim lirskim vrstama, sudjeluju na natjecanjima i natjecanjima, čitaju lirske i prozne tekstove kako bi obogatili svoj rječnik, uvježbali govorne vrednote i pripremili se za javni nastup, sudjeluju u izboru tekstova i materijala, sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi.</p> <p>Učiteljica pronalazi materijale i tekstove u suradnji s učenicima, organizira izvedbe, daje povratne informacije o učeničkim uradcima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učiteljici</i>) • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima
Odgovorna osoba	Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	English club
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj komunikacijskih vještina u engleskom jeziku, te prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći komunicirati na engleskom jeziku s vršnjacima iz drugih zemalja - Učenik će moći usporediti običaje, tradiciju i kulturu različitih zemalja engleskog govornog područja - Učenik će moći tumačiti informacije iz različitih izvora te izvoditi kratke prezentacije - Učenik će moći primjeniti osnovna znanja o zemljama ciljnog jezika unutar vlastite kulture - Učenik će se moći koristiti osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri pripremi stvaranju različitih kratkih tekstova na zadanu temu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost održava se jedan školski sat tjedno. Sudionici su učenici od 5. do 8. razreda.</p> <p>Učenici sudjeluju u e-Twinning projektima na ciljnom jeziku, komuniciraju s vršnjacima iz drugih zemalja, izrađuju radove na zadani temu (video, prezentacija, fotografije,...). Učenici također obilježavaju važne datume iz kulture zemalja engleskog govornog područja, upoznaju se s književnosti i drugim oblicima medija na engleskom jeziku.</p> <p>Učiteljica koordinira e-Twinning projekte s kolegama iz drugih zemalja, usmjerava učenike i pomaže u izradi zadataka, priprema materijale potrebne učenicima, te ih upućuje na korisne sadržaje pri izvršenju zadataka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica formativno prati napredak učenika, njihovo razumijevanje sadržaja i tema, te napredak i izvršenje projekata.

Odgovorne osobe	Ana Katruša
Naziv aktivnosti	English book club
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> vježbati tehniku čitanja komunicirati s književnim djelom samostalno stvaranje kraćih proznih djela samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika prihvatiti i razviti suradnički odnos s vršnjacima, omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	<p>Kroz dva školska sata tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz dječje književnosti zajedno s nastavnicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Učenici će sudjelovati na Tjednu bajki, tijekom božićnog i uskrsnog razdoblja će se odijevati u prigodne likove te u razredima pročitati kraće tekstove te sudjelovati u etwinning projektu.</p> <p>Nastavnica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira rasprave o pročitanoj knjizi. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije.</p> <p>2 sata nastave tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 200 kn za umnožavanje radnih listića te izradu prigodnih kostima.</p> <p>Moguće teškoće: termini održavanja nastave</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati likovne elemente - upoznati slikarske, crtačke, grafičke i slikarske tehnike - rješavati likovne probleme primjenjujući različite slikarske, grafičke i crtačke tehnike - razvijati kreativnost i slobodu stvaranja - razvijati smisao za estetiku, dizajn i ilustraciju. - sudjelovati u likovnim natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno se izražavati • razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo • usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije pokreta razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost u učionicama predmetne nastave</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati teorije kroz praktičnu primjenu • oslikavati zidove učionica • dizajnirati i otiskivati likovne radove na majice • pripremati skupne i individualne radove, ukrase, praktične predmete i drugo za školske izložbe • sudjelovati u natjecanjima <p>Tri sata tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne i glazbene radionice obilježiti važnije datume i blagdane u godini te godišnja doba.</p> <p>Učitelj je organizator i voditelj.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - boja za beton - četke, valjci, kistovi različitih veličina - krep trake - grafičke boje za duboki tisak i majice - papir, olovke, ugljen (cca. 500Kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim izložbama i natjecanjima vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim likovnim natjecanjima i izložbama

Odgovorne osobe	Josip Kanis učitelj likovne kulture
-----------------	-------------------------------------

Naziv aktivnosti	Dječji zbor starijeg uzrasta „Naši C“
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživljaj i upoznavanje glazbe • razvijanje interesa za skupno muziciranje • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj vokalne tehnike • izražajna interpretacija pjesama • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje • razvijanje osjećaja odgovornosti
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja • Izvoditi glazbene igre s pjevanjem • Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka • Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma tekuće šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljka, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p>

	Tjedne probe tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade matrica • troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa • odjeća za nastupe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

Naziv aktivnosti	Društvo povjesničara
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije -građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Promicanje vrijednosti domoljublja, slobode, društvene jednakosti
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - raščlaniti i različitim načinima predstaviti podatke o društvu, kulturi, identitetu, granicama, povijesnom razvoju Republike Hrvatske i zavičaja - vrednovati informacije javnih medija te objasniti ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi - pratiti, nabrojati i objasniti događaje iz različitih izvora informacija - raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događaja, usporediti vremenska razdoblja - razmotriti teme hrvatske povijesti i uočiti povezanost sa svjetskim događajima
Način realizacije aktivnosti	<p>Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan s posebnim naglaskom na nacionalne sadržaje, kao i sadržaje zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će pokušati sakupljati povijesne sadržaje i kritički ih obraditi i prezentirati. Na taj će način razvijati suradničko učenje kroz komunikaciju, rješavajući probleme raspravom i razgovorom</p>

	<p>Učitelj priprema što više različitih materijala, priprema zadatke i zaduženja, dogovara posjete povijesno značajnim institucijama.</p> <p>Planiran je odlazak u zavičajni muzej u Našicama, kao i posjet Crkvi sv. Antuna Padovanskog radi prikupljanja materijala zavičajne povijesti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal za izradu plakata, računalno...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentacija izrađenih plakata, PPP i drugih materijala ostalim učenicima i u holu na školskim panoima</p> <p>Evaluacijski listić</p>
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.

Naziv aktivnosti	Čuvari baštine. Pismo, jelovnik i običaji iz davnine
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Potaknuti interes učenika za Glagoljicom i narodnom baštinom.</p> <p>Približiti običaje i vjerovanja hrvatskog naroda kroz povijest .</p> <p>Posuvremeniti glagoljicu modeliranjem, oslikavanjem stakla, zlatovezom i drugim tehnikama.</p> <p>Sačuvati dobre običaje od zaborava.</p> <p>Upoznati se sa načinima prenošenja usmene predaje praktičnim radom.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik navodi prenesena značenja vjerskih običaja Hrvata i temeljne poruke izražava uz pomoć odabranih umjetničkih i likovnih tehnika.</p> <p>Učenik u glagoljskoj azbuci otkriva i objašnjava sakriveni smisao te pouku religiozno-etičkog karaktera.</p> <p>Učenik može izraditi vlastiti zlatovez, prepoznati i napraviti neka tradicionalna jela,</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<p>70 sati</p> <p>Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Učenici proširuju faktografsko znanje iz područja povijesti i geografije, umjetnosti i kulture
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zlatni konac za odjeću, platno, stakleni predmeti za kućanstvo, boje za staklo, ...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom i demonstracijom (učenici izlažu uratke) ili drugim načinom (vrednovanje samostalnosti i detalja), provjeravamo koliko su učenici usvojili novih znanja. Biramo najbolji uradak i nagrađujemo ga (pljesak, simbolični darak i sl.) Izložba u školi, doniranje predmeta za humanitarni rad ili školsku zadrugu. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Odgovorne osobe	Prof. Sandra Hvizdak (prof. povijesti i hrv. jezika i knjiž.) i vjeroučiteljica Anita Zavada (dipl. teolog)

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije. Edukacija učenika za solidarnost i empatiju. Poticanje razvijanja humanih vrednota. Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti. Razvijati humanitarne i socijalne vještine. Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) 	

• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurati potreban materijal za rad (torba za prvu pomoć).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, dipl. ing.

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3.ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Iz vannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se iz vannastavni sadržaji. Učenje putem rješavanja problema, video-materijala, praktični rad. Unos, obrada i analiza podataka. Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada plakata, prezentacija. Planirani posjet OŽB Našice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 100.00kn za nabavu materijala za

	praktične radove (hamer, guma, medicinske maske, ljepilo, selotejp, plastične vrećice)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Mladi prirodoslovci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3.ciklus
Cilj aktivnosti	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razumjeti povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu i drugim živim bićima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost Mladi prirodoslovci održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvanastavni sadržaji. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne datume tijekom školske godine. Planirani posjeti: Našički park, Zoološki vrt Bizik i Farmica. Fotografiranje, snimanje i izrada plakata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 200.00kn za donacije Farmici i Zoo vrtu Bizik.
Način praćenja i provjere	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu.

ishoda/postignuća	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Astronomi
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. – 6. razred)
Cilj aktivnosti	Steći osnovna znanja iz astronomije, upoznati se s osnovnim načelima svemira, nebeskim tijelima i dosadašnjim istraživanjima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o astronomiji, svemirskim istraživanjima, Sunčevom sustavu • Upoznati se s instrumentima potrebnim za istraživanje svemira • Promatrati nebo pomoću teleskopa i prepoznati zvijezda, analizirati zvjezdane karte • Prezentirati rezultate individualnog rada • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Nastava je koncipirana slično redovnoj nastavi, ali s manjim obujmom gradiva i s više zadataka. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Izvanastavna aktivnost „Astronomi“ održava se jednom tjedno u trajanju od dva školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na kartama i općenito zadataka različitog tipa, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Učenici nemaju udžbenike pa je i zbog toga potrebna veća količina papira. Tijekom cijele godine grupa je većinom orijentirana na obilježavanje bitnih datuma astronomske tematike (npr. Svemirski tjedan, Međunarodna noć promatranja Mjeseca...) kao i u raznim natjecajima (npr. Noć istraživača) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.
Način praćenja i provjere	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na nastavi astronomije, sudjelovanje i

ishoda/postignuća	angažiranost.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
Kurikulumsko područje	<p>Društveno –humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme : Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.d razred)
Cilj aktivnosti	<p>Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati ljudima koji su u potrebi • kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu • uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje • osuditi bilo kakav oblik diskriminacije • biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. • poštivati ljudske osobine • međusobno se razumjeti • širiti prijateljstvo i suradnju • poticati solidarnost i međusobno pomaganje
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost – Mali humanitarci</p> <p>Po 2 sat tjedno aktivnost će trajati tijekom nastavne godine. Subotom će biti organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga. Sudjeluju učenici 5.d razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi, skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (</p>

	<p>pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvješčuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, printer, boje, fotoaparat, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvan nastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere	<p>Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije,</p>

ishoda/postignuća	plakate
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 2. i 3. (5.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Usvajati i usavršavati osnovne elemente stolnog tenisa. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Omogućuje se učenicima djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Pripremiti učenike za razna natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - primjeniti stečena znanja i vještine u stolnom tenisu - razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća - poštivati i pridržavati se sportskih pravila - stjecati zdravstveno – higijenske navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost - stolni tenis - sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TZK Đurđica Mašić; školski liječnik za školska natjecanja-sistematski pregled učenika - Učenici će učiti pravila i vježbati izvođenje elemenata igre po segmentima, fizički se pripremiti za igru i predstojeća natjecanja - Učitelji će na redovnim aktivnostima po jedan sat tjedno nastavne školske godine, raznim metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuopćinskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 300 kuna treba za sportsku opremu i rekvizite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti - ljudski resursi: učenici i učitelj, školski liječnik <p>-Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatak sportskih rekvizita - neredoviti dolazak učenika - nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učenika • provjera izvršavanja obveza • provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika fotografiranje • bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama

Odgovorne osobe	Učitelj TZK Đurđica Mašić, školski liječnik (provjera zdravstvenog stanja učenika)
-----------------	---

Naziv aktivnosti	Nogomet
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>- Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>- Sudionici: učenici i nastavnik</p> <p>- Načini učenja (što rade učenici):Aktivno sudjelovanje u radu (prikaz zadanih vježbi) i verbalnoj komunikaciji, učenje kroz suradnju.</p> <p>-Metode poučavanja (što rade učitelji): , metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Objašnjavanje nastavnih sadržaja-primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti.</p> <p>-Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2020./2021., Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava novih lopti za futsal. (1500kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof.

Naziv aktivnosti	Mladi biciklisti
------------------	------------------

Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus 5 razred
Cilj aktivnosti	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja znanja i vještina iz upravljanja biciklom u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Proširenje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu. Stjecanje kompetencija za sigurno sudjelovanje u prometu. Zadovoljenje učenikovih potreba za sigurno bavljenje fizičkom aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	- Oblik: izvannastavna aktivnost - Sudionici: učenici, zaposlenici HAK-a, policijski službenik i nastavnik. - Načini učenja (što rade učenici): Aktivno sudjelovanje u radu (prikaz zadanih vježbi) i verbalnoj komunikaciji, učenje kroz suradnju. - Metode poučavanja (što rade učitelji): , metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Objašnjavanje i demonstracija nastavnih sadržaja uz primjenu i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti. - Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2021./2022., Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Bicikl, biciklistička kaciga, poligon za praktični dio nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti , dobivaju mogućnost polaganja ispita uz izdavanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom od strane HAK-a
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof.

Naziv aktivnosti	Robotika
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Poduzetništvo Upotreba informacijsko i komunikacijske tehnologije

Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema ▪ komunicirati robotom pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: izvannastavna aktivnost ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih Croatian makers robotičkoj ligi. ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja CML. ▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2021./2022., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvori za učenje ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	DUHOVNI KUTAK
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	OOSa
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvoj duhovne kulture . - Povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. - Učvrstiti kršćanski svjetonazor. - Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama. - Sensibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti. - Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno). Sudionici su učenici OOSa Motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom. - Upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta. - Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola. - Izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli). - Snaći se u upotrebi Svetog pisma. - Razumjeti i prepoznavati utjecaj i poruke Svetog pisma kroz kulturu. - Osnažiti učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama, prvenstveno vještinama komuniciranja koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje, uvažavanje sugovornika. - Osvještavanje vlastitih potreba u odnosu s drugima i učenje asertivnog ponašanja. - Poticanje i učenje kvalitetnijeg pristupa učenju te razvijanje radnih navika kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.
Odgovorne osobe	Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica; Ana Galetić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu te

	oslikavati biblijske i liturgijske motive na zidovima učionica.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. • Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. • Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti. • Učenik opisuje i objašnjava biblijske, liturgijske i kršćanske motive prisutne u umjetnostima i oslikava ih na zidovima učionica.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanastavna aktivnost 140 sati godišnje (4 sata tjedno). Učenici 6.a i 8.b razreda OŠ.</p> <p>Učenici upoznaju biblijske osobe i kršćanske svece kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i gledanje filmova, sudjeluju u grupnoj raspravi, izrađuju PowerPoint prezentaciju ili plakat, samostalno istražuju, pjevaju pjesme, mole i oslikavaju zidove učionica.</p> <p>Učitelji pripremaju biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje, filmove, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju akrilne boje za beton i kistove, daju upute za rad i povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička nastava.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici, akrilna boja za beton, kistovi različitih veličina, emulzija za zid, krep traka za zaštitu poda, stare novine, olovke za crtanje skice na zidu, velika ravnala, trokuti za crtanje skica. Moguće teškoće u internetskoj vezi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; Josip Kanis, učitelj likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Sveti Ignacije Loyola i Družba Isusova
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)</p>

Ciklus (razred)	2. ciklus i 3.ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati najvažnije događaje i godine iz života sv. Ignacija Loyole i isusovačkog reda • Shvatiti i pobliže osvijetliti povijesne činjenice i kontekst vremena • Upoznati posebnosti isusovačkog reda te biografiju sv. Ignacija • Razviti i izgraditi vlastite vrijednosti i karakterne crte po uzoru na vrline svetih • Jači volju za život u skladu s katoličkim načelima • Sudjelovati u natjecanju znanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda.</p> <p>Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju, prezentiraju, demonstriraju, polemiziraju, prelistavaju knjige i materijale o sv. Ignaciju Loyoli, povijesne okolnosti film,...</p> <p>Pozivanje stručnjaka radi edukacije (prema mogućnostima), pripremanje susreta, materijala rada, organiziraju natjecanje, stoje na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Odlazak na natjecanje višeg ranga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

6. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Izleti i posjete (RN)
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje Matematičko- prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Društveno humanističko područje Umjetničko Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Dane slavonske šume, pozdrav jeseni i proljeću upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće. Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika. Praktična primjena snalaženja u prirodi. Posjetiti i izvesti kratki program namijenjen starijim osobama koje žive u domu. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (snalaženje i određivanje strana svijeta, uočavanje stajališta, obzora), razvijati sposobnost odgovornog ponašanja za samostalno kretanje i snalaženje u prostoru. Suradnja sa Policijom u zajednici na projektu Zajedno više možemo. Upoznati način života predaka. Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja. Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> -učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju- -učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razlikovati prirodne oblike u neposrednom okružju -istražiti različita svojstva i stanja vode -prepoznati razvoj okružja za očuvanje tjelesnog zdravlja -procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju -opisivati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka

	<p>objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu</p> <p>-uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</p> <p>-prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju</p> <p>-sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene</p> <p>-uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika</p> <p>-Stvoriti naviku i brižni odnos prema starijim osobama u te biti senzibilizirani za tuđe osjećaje i potrebe te uvažavati različitosti</p> <p>-snalaziti se i određivati strane svijeta</p> <p>-upoznati različita stajališta</p> <p>-imenovati sve ono što je u njegovom vidokrugu s obzirom na stajalište</p> <p>-poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja</p> <p>-uočavati važnost za sigurno i točno kretanje u prostoru</p> <p>-razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</p> <p>-Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (policajska postaja, muzej)</p> <p>-Prepoznati Policiju u zajednici kao izvor pomoći u nevolji</p> <p>-Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</p> <p>-Navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje, pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timskoga rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izlet u šumu, park, jezero Lapovac; Snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor); Posjet Domu za starije i nemoćne osobe- Tajnovac; Posjet policijskoj postaji Našice; Posjet poučnom parku Bizik; Posjet prijateljskom razredu; Posjet velikom parku u Našicama (rijeka i jezero); Posjet Farmici; Dječje kazalište u Osijeku; Muzej Valpovštine</p> <p>Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke.</p> <p>Učenici će prema uputama učiteljice određivati strane svijeta, bilježiti podatke o kretanju u ulicama radi izrade</p>

	<p>plana mjesta, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u zadanim aktivnostima. Istražiti zanimanja ljudi za koje je vještina snalaženja u prostoru jako bitna</p> <p>Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju.</p> <p>Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu</p> <p>Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad</p> <p>Školska godina 2021./2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Vremenske neprilike; nepovoljna epidemiološka situacija; prijevoz</p> <p>Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave. Nastavni listići</p> <p>Evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja</p> <p>Članci na mrežnim stranicama škole</p> <p>Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima. Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljice RN, POSa i POSb, OOSa i OOSb

Naziv aktivnosti	Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Društveno – humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije) • Učiteljice i učenici PŠ Markovac • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju kulturne navike • Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Sonja Majer Čatić

Naziv aktivnosti	Posjet pučnom parku Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Upoznati život i način ishrane divljih životina i životinja

	dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik • Učiteljice i učenici PŠ Markovac, učiteljice prirode: Dubravka Zubak i Jasna Sajdl; učitelji geografije: Ivana Mesić Kiš i Slobodan Ličinić; razrednica Marija Ivanković i 5.a • Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe • Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad • U školskoj 2021./2022. godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa
Odgovorne osobe	Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Dubravka Zubak, Jasna Sajdl, Ivana Mesić Kiš, Slobodan Ličinić, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Posjet pekari
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog

	rada u svakodnevnim životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primjeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari PEC (uz Svjetski dan hrane 16.10.) • Učiteljice i učenici 2. razreda PŠ Markovac i PŠ Velimirovac • Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu • Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima • listopad u školskoj 2021./2022. godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić i Andrea Gorša, djelatnici obrta

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5.d, 8.c i 8.d razred)

Cilj aktivnosti	<p>Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu • pomagati ljudima koji su u potrebi • uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje • osuditi bilo kakav oblik diskriminacije • biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. • poštivati ljudske osobine • međusobno se razumjeti • širiti prijateljstvo i suradnju • poticati solidarnost i međusobno pomaganje
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Mali humanitarci 5.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge.</p> <p>Sudjeluju učenici 5.d, 8.c i 8.d razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi (pomoć samohranom majci petero djece - našem učeniku škole), skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našice i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića, (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p>

	<p>Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za materijalne troškove: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvanrednu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe.
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti

Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama

Kurikulumsko područje

Društveno-humanističko područje kurikuluma

Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.</p> <p>Učenik će upoznati knjižnicu franjevačkog samostana.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik uspoređuje osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva na konkretnim primjerima. • Učenik uspoređuje unutrašnjost crkve na primjerima iz vlastite okoline. • Učenik prepoznaje važnost inkunabula.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2022. godine pod nastavom vjeronauka. Za vrijeme nastave hrvatskog jezika, učenici 6. razreda će posjetiti knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učenici razgledavaju crkveni i liturgijski prostor, liturgijske predmete, odjeću, knjige imenuju ih i povezuju sa stilovima graditeljstva.</p> <p>Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Petrom Cvekanom i sakristanom fra Miroslavom, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja.</p> <p>Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Mirta Rilko i Gordana Cvijetović; župnik fra Petar Cvekan i sakristan fra Miroslav; učiteljice hrvatskog jezika.

7. Izleti i ekskurzije

Naziv aktivnosti	IZLETI I EKSURZIJE RN
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p> <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Međupredmetne teme : Osobni i socijalni razvoj ,Zdravlje ,sigurnost i zaštita okoliša,Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke,geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije.</p> <p>Razgledati i upoznati povijesno - kulturne znamenitosti glavnog grada RH Zagreba; Posjetiti botanički vrt, Trg bana Jelačića, Gornji grad, tržnicu Dolac, Katedralu,Tehnički muzej, Park Maksimir i ZOO vrt; Stjecanje iskustvenog znanja poticanje interesa istraživanja i stvaranja,razvijanje grupnog i timskog rada.</p> <p>Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, kulturno - povijesnih znamenitosti, naselja i gospodarstva primorskih krajeva RH .</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi u njoj, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima./ Odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada i kulturnog, političkog , povijesnog i zdravstvenog središta./ Promatrati,doživljavati i prikazivati sadržaje vezane uz primorski kraj RH te usvajati nova znanja i iskustva te njihovo proširivanje; Usvajati higijensko zdravstvene i radne navike, razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima; Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita ./ Jednodnevni izlet u Zagreb / Škola u prirodi</p> <p>Učenici 3. razreda i učiteljice Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju / Učenici 4.r. aktivnosti će realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja , razgovora,demonstracije. /</p>

	<p>Škola u prirodi se realizira organiziranim prijevozom preko odabrane agencije . U realizaciji Škole u prirodi sudjeluju roditelji ,Škola, agencija, učiteljice i učenici 4.r. Učenici će proširivati stečena znanja i vještine o primorskim krajevima RH promatranjem, bilježenjem, vođenjem terenskog dnevnika ,fotografiranjem i video uradcima.</p> <p>-Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije / Učiteljice prikupljaju ponude, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta ./ Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu ,koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualni pristup svakom učeniku .</p> <p>svibanj ,lipanj 2022./ svibanj 2022./ Škola u prirodi se realizira u trajanju 8 nastavnih dana u svibnju / lipnju 2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Cijena ekskurzije Osijek ;Đakovo, Kopački rit između 200 - 300 kn po učeniku ./ Plan puta Zagreb (300 kn =prijevoz,organizacija putovanja) / Iznos Škole u prirodi je oko 1 500 00kn = prijevoz ,organizacija putovanja i smještaj)</p> <p>Nemogućnost plaćanja,nedolazak prijevoza, vremenske neprilike./ Prijavljen mali broj učenika / Moguće poteškoće su financijske poteškoće .</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole./Izvješće o terenskoj nastavi (bilješke o zapažanju , fotografije , likovni i pisani radovi)/Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva škole u prirodi .</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice 3.r. / Učiteljice 4.r. / Učiteljice 4.r.</p>

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija: Varaždin-Trakošćan-Krapina
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu Varaždina i okolice.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Varaždina i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju).
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Cjelodnevna ekskurzija Varaždin – Krapina.</p> <p>Učenici 5. razreda i njihove razrednice (i asistenti po potrebi).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne video materijale, makete, skice koji će im približiti geološku prošlost Zemlje.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Svibanj/lipanj 2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije po učeniku 200 – 300 kn.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, kroz razgovor. Fotografiranje znamenitosti i objava na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 5. razreda: Marija Ivanković, Ivana Mesić Kiš, Vesna Kovačević Tomić, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	Posjet Parku znanosti u Oroslavlju i obilazak Zagreba
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje, jezično-umjetničko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	<p>- upoznati svijet oko sebe kroz različite zanimljive eksponate koji pokazuju različite pojave iz fizike, astronomije, geografije, psihologije...</p> <p>- upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, obilazak značajnih mjesta u Zagrebu (Katedrala, Sabor, Trg bana Jelačića, vožnja žičarom)</p>

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>ODR A.2.1.</p> <p>– razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p>ODR A.2.2.</p> <p>– uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</p> <p>HJ A.5.4.</p> <p>– piše tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će posjetiti Park znanosti i sudjelovati u edukativnim radionicama. Turistički obilazak Zagreba uz kraće razgledanje središnjeg trga i ostalih znamenitosti. Ručak.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p> <p>Na nastavi hrvatskoga jezika učitelji će ponoviti s učenicima spoznaje o opisivanju otvorenog prostora.</p> <p>Učenici će kroz samostalne pisane radove primijeniti naučeno. 8 sati + 1 sat redovne nastave</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta i posjeta snose roditelji učenika. Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100 kn)/ epidemiološka situacija u državi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Đurđica Mašić, Svjetlana Vulić, Jasna Sajdl, Tanja Majdandžić i djelatnici Parka znanosti

Naziv aktivnosti	Izlet u Zagreb
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Tehničko i informatičko područje Društveno – humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati povijest i kulturnu baštinu grada Zagreba kroz

	njegove znamenitosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Obogaćivanje općeg znanja o hrvatskoj povijesti, gradovima, znanstvenicima, umjetnicima i umjetninama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Vožnja autobusom do grada Zagreba. Obilazak grada. Upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju i Muzeju iluzije. Ručak. Obilazak Zoo vrta grada Zagreba. Polazak prema Našicama. Izlet planiran za svibanj 2022 (7. razredi), proljeće (8. razredi).
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena putovanja je 200-300Kn (ovisi o broju prijavljenih učenika), troškove snose roditelji. Mogućnost dodatnih sadržaja: uspinjača 4Kn; Planetarij – 15 Kn. Moguća teškoća je motiviranost učenika i roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i kroz razgovor, objava slika na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 7. razreda: Branka Turza, Nataša Kruljac, Sandra Hvizdak; Razrednici 8. razreda: Marko Žigić, Josip Kanis, Đurđica Falamić, Danijel Rončević.

Naziv aktivnosti	Izlet u Vukovar
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	Terenska nastava za učenike 8. razreda Učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu,

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara i Pakraca u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama</p> <p>Učitelji organiziraju prijevoz, pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave</p> <p>Putovanje u Vukovar je planirano 22.10.2021. Putovanje je planirano u trajanju od 1 dana.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Pakracu i Vukovaru.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	plakati, prezentacije, literarni radovi
Odgovorne osobe	Razrednici 8. razreda: Marko Žigić, Josip Kanis, Đurđica Falamić, Danijel Rončević

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Slovačka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (od 6. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Realizirati plan i program rada Škole u prirodi –Slovačka. Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka I s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja (dvorci, muzeji i sl.)</p> <p>Usavršiti se u usmenoj I pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda.</p> <p>Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).</p>
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest I sl,)

	Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom i književnom slovačkom govornom području.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke.</p> <p>Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.</p> <p>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 10 dana (lipanj-srpanj) šk.god 2021./2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine . Ograničen broj učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima.</p> <p>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.

8. Školski projekti

Naziv aktivnosti	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tehničko i informatičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Procjenjivati svoje učenje i radne navike, • Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate • Mijenjati svoje radne navike, • Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima, • Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	500 kn – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano. Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba, razrednici osmih razreda, učitelji TZK

Naziv aktivnosti	Dječje gradsko vijeće
------------------	-----------------------

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada. Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge. Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana. Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu. Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama. Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeće, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.

Naziv aktivnosti	Školska shema
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća 1. i 2. ciklus za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda
Cilj aktivnosti	<p>Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</p> <p>Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</p> <p>Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi.</p> <p>Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike.</p> <p>Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.</p> <p>Smanjiti stvaranje otpada.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine</p> <p>Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka.</p> <p>Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <p>Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja sudjeluje u Školskoj shemi.</p> <p>Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i</p>

	mlječnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahirović.

Naziv aktivnosti	Učimo zajedno 5
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8- razred)
Cilj aktivnosti	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Veća socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju • Bolji akademski uspjeh učenika • Podrška u obavljanju školskih aktivnosti • Usvajanje i primjena načela inkluzivnog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu podršku u radu učenicima s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima. Koriste se prilagodbe u poučavanju prema smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i u skladu s njihovim Individualiziranim kurikulumima. Projekt traje 4 godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Promjena pomoćnika u nastavi zbog otkaza.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti učenika (sjednice razrednih vijeća). Sastanci s pomoćnicima u nastavi. Evaluacijska anketa na kraju školske godine.
Odgovorne osobe	Upravni odjel za obrazovanje i mlade OBŽ, Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	Školski obrok za sve
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 1.,2. i 3. (1.-8. razred)

Cilj aktivnosti	<p>Osiguranje besplatne prehrane svim učenicima.</p> <p>Osigurati zdravu prehranu svim učenicima.</p> <p>Potaknuti proizvodnju lokalnih proizvođača hrane.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti pravila zdrave prehrane u svakodnevnom životu - razlikovati zdrave namirnice i obroke od obroka brze prehrane - razlikovati namirnice lokalnih proizvođača hrane od namirnica nepoznatih (stranih) dobavljača
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Podjela besplatnih obroka svim učenicima škole.</p> <p>Nabava namirnica od lokalnih proizvođača hrane.</p> <p>U jelovnik uvrstiti što više kuhanih obroka i zdravih namirnica.</p> <p>Financijska sredstva za provedbu projekta osigurava Osječko-baranjska županija u iznosu 85 % za učenike s područja Grada Našice te 90 % za učenike s područja Općine Đurđenovac. Ostatak sredstava financiraju jedinice lokalne samouprave (Grad Našice 15 %, Općina Đurđenovac 10 %).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Materijalni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva za pripremu obroka osigurava Osječko-baranjska županija u suradnji s jedinicama lokalne samouprave (Grad Našice i Općina Đurđenovac) <p>Ljudski resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuhari <p>-Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost nabave namirnica od lokalnih proizvođača - nedovoljan broj zaposlenih kuhara za pripremu kuhanih obroka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Količina posluženih obroka zdrave prehrane, količina posluženih kuhanih obroka, količina namirnica nabavljenih od lokalnih proizvođača hrane.
Odgovorne osobe	Osječko-baranjska županija, Grad Našice, Općina Đurđenovac.

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica				
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu				
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole)				
Cilj aktivnosti	Osvještavanje	prisutnosti	vršnjačkog	nasilja	u

	svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i definirati različite oblike nasilja • Asertivno rješavati sukobe • Procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji • Pomoći jedni drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>U veljači 2022. na satovima razrednika održavat će se radionice kojima je tema vršnjačko nasilje. Izrađivat će se razredni plakati koji će biti postavljeni u holu škole. Razrednici koji žele sa svojim učenicima će uvježbavati koreografiju na pjesmu „Život nije siv“. Koreografija će se uvježbavati i na satovima tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice. Za vrijeme velikog odmora u obje smjene plesat će se koreografija na pjesmu „Život nije siv“.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 500kn za plakate i papire u boji.</p> <p>Moguće su teškoće u nedovoljno vremena ako se koreografija ne počne uvježbavati na vrijeme. Jedan sat razrednika neće biti dovoljan da bi se odradila radionica, izradio razredni plakat te uvježbala koreografija. Zbog toga je potrebno dobro isplanirati aktivnosti i podijeliti zadatke.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, fotografiranje i snimanje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.

Naziv aktivnosti	ProMikro
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.r)
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti u korištenju informacijskih tehnologija.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti edukacijski uređaj za programiranje BBC microbit • razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju nastavnih problema • povezivati će programiranje s ostalim školskim predmetima. • komunicirati pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Nastavni predmet koji želi uključiti BBC micro:bit u svoje sadržaje ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM mentori) ▪ Načini učenja (što rade učenici): vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, demonstracija novih tehnologija ▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija novih tehnologija, objašnjavanje nastavnih sadržaja, poticanje na kreativno rješavanje zadataka ▪ Trajanje izvedbe: tijekom školske godina 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Micro:bit, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, baterije.</p> <p>Moguće teškoće zbog istrošenih baterija micro:bita.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Upitnici, evaluacija, prezentacija na web stranici škole, društvenim mrežama.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p>
Odgovorne osobe	Učitelji razrednih vijeća 6. razreda zainteresirani za projekt, učiteljice informatike, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Projekt će se realizirati kroz radionice/predavanja za učenike od 1. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 8. veljače 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povrda sudionicima Centra za sigurniji Internet. Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici; Ivana Ostrički, Jasmina Vidaković, Marija Ivanković.

Naziv aktivnosti	Croatian makers liga
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus, 2. ciklus i 3. ciklus – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).</p> <p>Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.</p> <p>Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (robot mBot) ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema (program make block) ▪ komunicirati pomoću računala
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Izvannastavna aktivnost – Robotika, Mali robotičari

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM, nastavnici iz škola uključenih u ligu) ▪ Načini učenja : sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige, sastavljanje staze, posjet školi u kojoj se odvija fizičko kolo. ▪ Metode poučavanja : objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, snimanje i objavljivanje vožnje robota ▪ Trajanje izvedbe: šk.god.2021./2022. -4. kola lige
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ baterije za robote, ljepilo, selotejp, hamer papir, papir, toner ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema ▪ mBot roboti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultati lige na stranici https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga-rezultati/ ▪ snimanje videa vožnje robota ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	učiteljice informatike Marija Ivanković i Matea Bošnjaković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Hrvatska logo liga
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju. Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima Hrvatski savez informatičara je u 2016. godini pokrenuo (tada eksperimentalni) program Hrvatska Logo Liga. Riječ je o natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (računalo) ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema (program FMS logo) ▪ komunicirati pomoću računala

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Izvannastavna aktivnost – Mali robotičari i Robotika ▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (HSI) ▪ Načini učenja : sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige. ▪ Metode poučavanja : objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, objavljivanje rezultata učenika ▪ Trajanje izvedbe: šk.god.2019./2020. - 6. kola lige
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računala, papir, toner ▪ osposobljavanje nastavnika ▪ informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultati lige na stranici http://logoliga.hsin.hr/rezultati.php ▪ prezentacija na web stranici škole, netjecanje iz informatike, te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	HSI, učiteljice informatike Matea Bošnjaković, Blaženka Crnov i Marija Ivanković

Naziv aktivnosti

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.</p> <p>Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, logičko povezivanje i zaključivanje, te natjecateljski duh.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke ▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija ▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema ▪ komunicirati pomoću računala
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: Izvannastavna aktivnost – Robotika, Mali robotičari, redovna i izborna nastava - Informatika ▪ Sudionici: učenici, nastavnici ▪ Načini učenja: sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, ▪ Metode poučavanja: objašnjavanje zadataka natjecanja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, ▪ Trajanje izvedbe: studeni 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> Izvori za učenje osposobljavanje nastavnika informatička učionica i informatička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> rezultati natjecanja učenika u Loomen sustavu, mrežna stranica škole, stručni aktiv
Odgovorne osobe	učiteljice informatike Marija Ivanković i Matea Bošnjaković

Naziv aktivnosti	Zajedno više možemo
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (4., 5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	<p>Organizirat će se posjeti učenika 4. razreda Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, te putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca.</p> <p>Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.</p> <p>U sklopu projekta održat će se predavanja za roditelje učenika 6. razreda.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5/Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
------------------	--

Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlorabe alkohola
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	<p>Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlorabe alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizirat će se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti se provode u 8. razredima.</p> <p>Preventivni projekt Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima nastavlja se na projekt Zdrav za 5. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja za učenike.</p> <p>Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, Policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.
Naziv aktivnosti	4. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga
Kurikulumska područja	Jezično - komunikacijsko područje

	Društveno-humanističko područje
	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	Razredna nastava osnovnih škola našičkog kraja
Cilj aktivnosti	Poticati ljubav prema knjizi, kreativno izražavanje i implementirati ekološka načela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izraditi estetski privlačnu knjigu, osmisli kreativno i inovativno oblikovanu knjigu kao umjetnički predmet, kreativno upotrijebiti uporabne predmete i prirodne materijale
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nagradni natječaj za učenike razredne nastave naše i okolnih škola bit će organiziran tijekom travnja 2022. uz Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja), Svjetski dan knjige (23. travnja) i Dan planeta Zemlje (22. travnja).</p> <p>Učenici izrađuju umjetnički oblikovanu knjigu (knjigu koja se može čitati, ali je ujedno i umjetnički predmet) od uporabnih i prirodnih materijala implementirajući načela uporabe materijala.</p> <p>Mentori poučavaju učenike ekološkim načelima primjenjivim u svakodnevici, potiču kreativno izražavanje i mišljenje te pomažu u odabiru radova koje će poslati na natječaj.</p> <p>Na otvorenju izložbe u školi sudjelovat će natjecatelji, mentori i članovi povjerenstva te će biti dodijeljene nagrade i pohvalnice. Fotografije radova bit će postavljene na mrežnu stranicu https://sites.google.com/view/artdekognjiga/.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih radova, otvorenju izložbe i dodjeli nagrada, surađuje sa sponzorima i organizira otvorenje izložbe.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru radove čiji će autori biti nagrađeni.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati oko 100 kn za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora, da pojedini sudionici ne mogu doći na otvorenje izložbe, da se izložba ne može održati zbog epidemioloških okolnosti te da se ne pronađu sponzori nagrada.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	6. Međuškolski fotonatječaj Knjiga u kadru
Kurikulumska područja	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (predmetna nastava)
Cilj aktivnosti	Promovirati čitanje kao dio svakodnevice te usvojiti načela kvalitetne fotografije i promovirati estetski doživljaj fotografije
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati obilježja kvalitetne fotografije, samostalno snimiti fotografiju na zadanu temu, pisano izraziti poruku fotografije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nagradni fotografski natječaj za učenike predmetne nastave naše i okolnih škola bit će organiziran tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2021.</p> <p>Na otvorenju izložbe u školi sudjelovat će natjecatelji, mentori i članovi povjerenstva te će biti dodijeljene nagrade i pohvalnice.</p> <p>Učenici snimaju autorske fotografije na zadanu temu, koja će biti sukladna temi Mjeseca hrvatske knjige.</p> <p>Mentori poučavaju učenike načelima kvalitetne fotografije i pomažu u odabiru fotografija koje će poslati na natječaj.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih fotografija, otvorenju izložbe i dodjeli nagrada, surađuje sa sponzorima i organizira otvorenje izložbe.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru fotografije čiji će autori biti nagrađeni.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati oko 100 kn za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost

	da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora, da pojedini sudionici ne mogu doći na otvorenje izložbe i dodjelu nagrada te da se ne pronađu sponzori nagrada.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru te razvijati afinitet prema književnosti i čitanju
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>- kritički analizirati književno djelo</p> <p>- aktivno sudjelovati u različitim oblicima književno-kulturnih aktivnosti</p> <p>- kreativno se izražavati u različitim medijima</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom školske godine organizirane su brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja): aktivnost Noć u knjižnici, akcija prikupljanja knjiga, čitanje priča učenicima 1. i 2. razreda, plakati, izložbe, kreativne radionice u knjižnici, književni susreti (jedan u prvom i jedan u drugom polugodištu). Također, sustavno provodimo program Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na motivaciju za čitanje u 2. i 3. razredu.</p> <p>Uključit ćemo se i u različite natječaje i projekte koji razvijaju kulturu čitanja (Naša mala knjižnica, Noć knjige, Uz čitanje riječi rastu, Godna čitanja).</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	- 300 kn za radne materijale (uredski materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	4. Tjedan bajki
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.- 4. razred), vrtić
Cilj aktivnosti	razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama i igrama, slušati pripovijedanje i čitanje bajki, pogledati izložbu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Tjedan bajki održat će se unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici, dvorište škole). Planirane su i aktivnosti izvan škole (dvorište Dječjeg vrtića Zvončić, sjenica na glavnom gradskom trgu). Učitelji će sami osmišljavati aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili će biti namijenjene i ostalim učenicima te djeci vrtića. Knjižničarka će organizirati izložbu, pripovijedati priče, pripremiti igre i materijale za kreativne radionice u knjižnici.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igrati igre, kreativno se likovno izražavati, slušati pripovijedanje ili čitanje priča, glumiti ili gledati predstave, gledati izložbu o bajkama i sl.</p> <p>Defektologinja i knjižničarka postaviti će materijale na mrežnu stranicu (Obiteljska čitaonica: https://sites.google.com/view/obiteljskacitaonicanasice/home) s materijalima o poticanju ranog čitanja u obitelji, namijenjenima mlađoj braći i sestrama naših učenika (igre koje pomažu u čitanju, savjeti o čitanju za roditelje).</p> <p>Aktivnosti će trajati tjedan dana u Mjesecu hrvatske knjige i Mjesecu školskih knjižnica u matičnoj i područnim školama. Zbog vremenskih i epidemioloških okolnosti, postoji mogućnost pomicanja termina na travanj 2022. godine (uz Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige).</p>

	Fotografije s radionica bit će postavljene na mrežnu stranicu https://sites.google.com/view/tjedan-bajki/home .
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati 500 kn za materijale za kreativne radionice i letke o čitanju.</p> <p>Postoji mogućnost da neki posjetitelji neće moći sudjelovati zbog nepredvidivih okolnosti (epidemiološki uvjeti, vremenski uvjeti, neodgovarajući termini, prijevoz,...).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika, učitelja, odgajatelja i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice engleskog jezika, učitelj likovne kulture Josip Kanis

Naziv aktivnosti	Putovanje kroz znanje
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. razred)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, naučiti tražiti i vrednovati informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje te kako se nositi sa stresom
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>- razumjeti pročitano i izdvojiti najvažnije podatke</p> <p>- samostalno odabirati primjerene knjige i razvijati čitateljsku kulturu</p> <p>- vrednovati informacije prema njihovu izvoru</p> <p>- aktivno učiti</p> <p>- prezentirati svoje znanje</p> <p>- steći vještine suočavanja sa školskim stresnim situacijama</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) 	Program provodimo kontinuirano od 2. do 7. razreda u redovnoj nastavi i na satu razrednog odjela tijekom cijele školske godine. Proizišao je iz odgojno-obrazovnog rada svih stručnih suradnika, a provodi se u obliku predavanja i

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima te individualnom radu s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju na radionicama, iznose svoje mišljenje i stavove, rješavaju zadatke, donose zaključke.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju aktivnosti prema zadanim ciljevima, pripremaju materijale, moderiraju radionice, održavaju predavanja za roditelje, individualno rješavaju zadatke s učenicima s teškoćama u čitanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 200 kn za pripremu potrebnih materijala. Postoji mogućnost da se ne održe sve planirane radionice zbog velikog broja razrednih odjela i tri područne škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i zainteresiranost učenika
Odgovorne osobe	Ana Kuric, stručna suradnica psihologinja; Ivana Ostrički, stručna suradnica knjižničarka savjetnica; Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Iva Ramljak, stručna suradnica defektologinja

Naziv aktivnosti	9. Noć u knjižnici
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja i motivacija učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine slušanja i suradnje s vršnjacima - razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine - prepoznati obilježja kvalitetnog književnog i filmskog djela - kreativno izraziti svoje mišljenje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>9. Noć u knjižnici bit će organizirana uz Dan hrvatske knjige 22. travnja 2022. u večernjem terminu (od 19,00 do 22,00 sata). Sudjelovat će učenici predmetne nastave koji su zaljubljenici u knjigu i čitanje.</p> <p>U slučaju nepovoljnih epidemioloških okolnosti, aktivnosti će se održati virtualno na mrežnoj stranici, a u tom slučaju sudjelovat će zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.</p> <p>Učenici prezentiraju najdraže knjige i različite multimedijske</p>

	<p>uratke, druže se sa svojim vršnjacima uz društvene igre, sudjeluju u nagradnim kvizovima i sl.</p> <p>Učitelji organiziraju susret, motiviraju učenike na sudjelovanje, pripremaju potrebne materijale i koordiniraju aktivnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebno je osigurati laptop, projektor, društvene igre, knjige te oko 400 kn za okrpju, zahvalnice i nagrade za učenike.</p> <p>Postoji mogućnost da nećemo pronaći sponzore za nagrade i da učenici putnici neće moći doći zbog prijevoza. Zbog epidemioloških okolnosti, postoji mogućnost organizacije aktivnosti u virtualnom okruženju.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići i razgovor s učenicima i učiteljicama, prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole, Facebook stranici Knjižnice i portalu www.našice.com
Odgovorne osobe	školska knjižničarka i učiteljice hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponudom kazališnih i glazbenih predstava, filmskih projekcija i književnih susreta njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>- usvojiti pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi</p> <p>-razvijati kazališnu, filmsku, književnu i glazbenu pismenost</p> <p>- kritički promatrati i analizirati scensko, glazbeno i filmsko djelo</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	U svakom polugodištu organizirana je jedna filmska i jedna kazališna izvedba za učenike razredne te učenike predmetne nastave. Filmske projekcije provode se u Domu kulture, a kazališne u matičnoj i područnim školama te Domu kulture, ovisno o izvedbenim mogućnostima kazališne družine. Učenici 1. i 2. razreda posjećuju dječje kazalište u Slavonskom Brodu povodom manifestacije Dani Ivane Brlić Mažuranić. Također su planirana dva posjeta Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku. Učenici 7. i 8.

	<p>razreda gledat će kazališnu predstavu po izboru učiteljica hrvatskoga jezika te glazbenu predstavu po izboru učiteljice glazbene kulture. Planirana su i dva književna susreta tijekom školske godine: jedan za učenike razredne, a jedan za učenike predmetne nastave. Susreti će biti organizirani u školi i/ili Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice.</p> <p>Planiramo se prijaviti na project Ruksak pun kulture u organizaciji MZO-a i Ministarstva kulture. Izabrat ćemo kulturne sadržaje u ponudi organizatora.</p> <p>Učenici gledaju filmove i predstave te rješavaju zadatke vezane uz analizu kulturno-umjetničkog sadržaja, aktivno sudjeluju u razgovoru s književnicima, a učitelji osmišljavaju zadatke i motiviraju učenike na kritičko promatranje sadržaja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>- razglas, rekviziti na zahtjev izvođača, oko 200 kn za okrpju</p> <p>Zbog potrebe financiranja nekih sadržaja, postoji mogućnost da ih roditelji neće prihvatiti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, razrednici

Naziv aktivnosti	Našički spomenar: mrežna stranica o Našicama
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	izrada zavičajne mrežne stranice, poticanje istraživačkog rada učenika, upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću i kulturom, poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice, razvijanje informacijske i digitalne pismenosti učenika, promocija stranice u okviru programa obilježavanja Dana grada Našica (lipanj)

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanju informacija o povijesti Našica, služiti se knjižnicom Zavičajnog muzeja, surađivati s djelatnicima Zavičajnog muzeja, Turističke zajednice i lokalnim udrugama, izrađivati multimedijske sadržaje u digitalnim alatima, postavljati materijale na mrežnu stranicu, predstaviti projekt javnosti.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe	<p>U projekt se mogu uključiti svi učitelji škole sa svojim razredima i/ili skupinama INA-e i DOD-a. Učenici će istraživati literaturu i druge izvore informacija, intervjuirati sugrađane, članove lokalnih udruga, prikupljati materijale (npr. stare fotografije) i sl. Materijale ćemo organizirati po područjima i postaviti virtualne multimedijalne radove na mrežnu stranicu (kvizovi, prezentacije, digitalne igre, fotografije, videozapisi...).</p> <p>Učenici će predstaviti mrežnu stranicu široj zajednici u okviru programa obilježavanja Dana grada Našica.</p> <p>Učitelji će usmjeravati učenike u procesu odabira i oblikovanja informacija i pripremiti ih na izlaganje povodom otvorenja izložbe.</p> <p>Urednički tim će koordinirati provedbu projekta i objavljivati materijale na mrežnoj stranici.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>računala, skener i dodatna računalna oprema</p> <p>Postoji mogućnost da mrežna stranica neće biti završena u jednoj školskoj godini zbog rasporeda učenika, voditeljica i vanjskih suradnika te su moguće tehničke poteškoće prilikom postavljanja sadržaja na mrežnu stranicu.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana
Odgovorne osobe	Urednički tim čine školska knjižničarka Ivana Ostrički, nastavnica hrvatskoga jezika Vesna Kovačević-Tomić, nastavnica povijesti Sandra Hvizdak i učiteljica razredne nastave Jasmina Vidaković.

Naziv aktivnosti

Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi

Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Približiti umjetnički i kulturni izričaj učenicima u školama koje su udaljenije od većih kulturnih središta te senzibilizirati djecu za područje umjetnosti i kulture
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog izričaja - kritički vrednovati umjetnički sadržaj
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Projekt je nastao suradnjom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ovisno o programu, učenici će pratiti ponuđene sadržaje i učiti o zakonitostima određenog umjetničkog izričaja, rješavat će postavljene zadatke i aktivno sudjelovati u provedbi i razgovoru. Učitelji će organizirati prostor škole i opremiti ga potrebnim tehničkim pomagalicama, komunicirati s voditeljima radionica, poticati učenike na sudjelovanje i paziti na disciplinu. Vrijeme i trajanje aktivnosti ovisi o organizatoru.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- tehnička oprema i materijali koje zahtijeva organizator/nositelj aktivnosti Postoji mogućnost da naša škola neće biti izabrana za provedbu projekta ili da u njemu neće moći sudjelovati svi razredni odjeli.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, moguća evaluacija koji će provesti organizator/nositelj aktivnosti
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahrović, školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt Godina čitanja
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje

	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je obilježavanje Godine čitanja te usvajanje i razvijanje čitateljskih vještina, ljubavi prema čitanju i poticanje čitanja među učenicima od najranije dobi kao i razvijanje vještina cjeloživotnog učenja i aktivnoga čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti komunicirati i surađivati s učenicima partnerskih škola - razvijati informacijsku i medijsku pismenost - poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata - primijeniti sigurno i odgovorno korištenje Interneta (eSafety) - usvojiti vještine cjeloživotnog učenja: komunikacija, suradnja, pisano i usmeno izražavanje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Školski knjižničari partneri uključit će se u projekt aktivnostima koje će provoditi do kraja 2021. godine, a realizirane aktivnosti potkrijepit će fotografijama, videima, prezentacijama, izradom digitalnih materijala korištenjem digitalnih alata, plakatima učenika, posterima, digitalnim knjigama, brošurama i drugom dokumentacijom. Partneri će surađivati tijekom projekta koristeći se suradničkim digitalnim alatima kao što je Padlet, TwinBoard, videokonferencije, chat, forum, društvene mreže i slično. Učenici će raditi u skupinama i timovima, čitat će, izražavati se na kreativan način, baviti se istraživačkim radom i drugo.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Postoji mogućnost da planirane aktivnosti ne budu ostvarene zbog epidemoloških okolnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnik
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	POMOĆ SOS DJEČJEM SELU
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme : Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje sredstava za pomoć (školski pribor, higijenske potrepštine...) štíćenicima SOS Dječjeg sela u Ladimirevcima - pružanje pomoći pojedincima, udrugama i socijalno

	ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijati odgovornost, pravednost, solidarnost - razvijati moralne vrijednosti, humanost - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima - potaknuti druge učenike da više cijene ono što imaju - jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa - pomagati ljudima koji su u potrebi - kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu - uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje - osuditi bilo kakav oblik diskriminacije - biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost - širiti prijateljstvo i suradnju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima.</p> <p>Učenici 2. i 4. M razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta - učitelji pomažu u organiziranju humanitarnih akcija, usmjeravaju i socijalno osvješćuju učenike <p>Tijekom šk.g. 2021./2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nedovoljan osobni angažman i odaziv humanitarnim akcijama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, fotografije
Odgovorne osobe	Katarina Marks i Suzana Mihalek

Naziv aktivnosti	Večer matematike 2021.
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus, 2. ciklus i 3. ciklus – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja • Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: radionice po razredima • Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici • Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, učenje kroz suradnju • Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn za umnožavanje radnih listića, zahvalnice za sudjelovanje, sitne nagrade. Moguća teškoća učenici koji poslijepodne imaju nastavu ne mogu pohađati radionicu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnici ▪ evaluacija ▪ zložba u holu škole, prezentacija na web stranici
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice razredne nastave.</p> <p>Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Dragana Golub (Andrea Čavajda), Marija Ivanković i Martina Strapač.</p>

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1., 2., 3., 4. r.)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom stvaranja projekta.</p> <p>Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju.</p> <p>Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvaćati razlike. Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju</p>

	projekta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostiima života u Svemiru, istraživati kako astronauti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira; Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi. šk.2021../2022. g. – prvi tjedan mjeseca listopada (aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnja s roditeljima. Didaktički neoblikovan materijal (do 200 kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.
Odgovorne osobe	Sve učiteljice RN: Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Matija Ravlić, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Suzana Mihalek, Jelena Šimunović Antunović, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Zdravka Peić, Andrea Gorša, Ljiljana Kubaša, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Katarina Marks, Zrinka Pinter, Darija Lozić; Marija Ivanković i Ivana Mesić Kiš

Naziv aktivnosti	Međunarodna noć promatranja Mjeseca
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Steći osnovna znanja o korištenju teleskopa i našem jedinom prirodnom satelitu. Omogućiti učenicima uključenje u globalni projekt.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o Zemljinom prirodnom satelitu. • Upoznati se s instrumentima potrebnim za istraživanje svemira. • Promatrati Mjesec i prepoznati najistaknutije dijelove površine. • Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	Projekt <i>International Observe the Moon Night</i> međunarodna je suradnja svih zainteresiranih individualaca

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>u zajedničkom promatranju Mjeseca diljem Zemlje u isto vrijeme, koje je organizirala NASA na čijoj stranici se događaj i registrira.</p> <p>Učenici se upoznaju s načinom korištenja teleskopa i promatranja nebeskih tijela. Događaj organiziraju učenici školske izvannastavne skupine „Školski astronomi“, a sudjelovati mogu svi zainteresirani.</p> <p>Međunarodna noć promatranja Mjeseca organizira se svake godine u listopadu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Eventualne poteškoće vezane su za izrazitu naoblaku i loše vrijeme zbog čega se Mjesec ne bi mogao promatrati.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Registracija događaja na NASA-inoj stranici. Objava fotografija organiziranog događaja i po mogućnosti Mjeseca.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	CAP programi
Kurikulumsko područje	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred) i 3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција napada na djecu, edukacija učenika, roditelja i školskog osoblja.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati svoja prava (sigurnost, jakost i sloboda) • Zauzeti se za sebe • Prepoznati situaciju u kojoj mu se oduzimaju prava • Potražiti izvore pomoći
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>CAP tim škole provodi Osnovni CAP program za učenike 2. razreda, Teen CAP program za učenike 8. razreda, te Special Needs CAP za učenike sa intelektualnim teškoćama u posebnim razrednim odjelima. Predviđene su radionice za učenike, predavanja za roditelje i svake 4 godine predavanje za osoblje škole. Za učenike 2. razreda predviđena je radionica u trajanju od 60 minuta, za učenike 8. razreda predviđene su 3 radionice održane u tri dana, a za učenike posebnih odjela edukacija traje tjedan dana po jedan školski sat dnevno.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Evaluacijski listići, plakati sa osnovnim pojmovima,

	edukativni letci za roditelje. U nabavi materijala sudjeluje Udruga roditelja Korak po korak.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Za sve tri aktivnosti programa analiziraju se anketni listići.
Odgovorne osobe	CAP tim škole; Ana Kuric, Iva Ramljak, Jasmina Vidaković, Ljiljana Kubaša, Ivana Šteković, Mirta Toka Vulić, Marija Tomičić

Naziv aktivnosti	Pomoć potrebitima
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.d razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: - pomagati ljudima koji su u potrebi -kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu -uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje -osuditi bilo kakav oblik diskriminacije -biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. - poštivati ljudske osobine - međusobno se razumjeti - širiti prijateljstvo i suradnju -poticati solidarnost i međusobno pomaganje
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe	Mali humanitarci 6.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge. Sudjeluju učenici 6.d , učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi). Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje. Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi (pomoć samohranj majci petero djece - našem učeniku škole) ,

	<p>skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja (pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge. Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za životinja i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparat, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvanrednu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Lajkam nenasilje (ŠPP)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu Tehničko i informatičko područje kurikulumu Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (3. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција elektroničkog vršnjačkog nasilja među djecom i mladima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta i društvenih mreža te pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu • Prepoznati i razumjeti rizična ponašanja na internetu i e-nasilje • Prepoznati i razumjeti emocionalne posljedice e-nasilja i nasilja općenito • Primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internetu • Prepoznati koje informacije trebamo dijeliti s drugima i na koji način, a koje ne • Povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Provodit će se po jedna radionica u svakom razredu, ako postoji potreba moguće je provesti i više radionica.</p> <p>U radionici će sudjelovati učenici i voditeljica radionice (pedagoginja).</p> <p>Tijekom radionice provodit će se različite aktivnosti (Internet i mi, Priče vaših vršnjaka, Svi smo mi dio „mreže“, To se događa nekom drugom...ili možda može i meni?, S@fe profil i dr.). Prikazivat će se četiri kratka filma o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu.</p> <p>Planirano je i predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu u sklopu kojeg će se i roditeljima prikazati kratki filmovi.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100kn za izradu materijala koji su potrebni za provođenje radionica. Moguće teškoće su nedostatak vremena u provođenju određenih aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa i evaluacijski listić na kraju projekta.
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, pedagoginja; Ana Govorko, učiteljica RN

Naziv aktivnosti	Edukacija mladih - Da se ne zaboravi
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrijednost očuvanja digniteta Domovinskog rata. • Produbiti znanje o Domovinskom ratu, posebno na našem području.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i članovima Udruge, posjet Vojarni Našice, posjet lokalitetima važnim za Domovinski rat na našem području (Pušine, Jankovac, Voćin, Četekovac).</p> <p>Tijekom svibnja 2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Udruga branitelja domovinskog rata KVIN
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti
Odgovorne osobe	Vlatka Zahirović, prof., ravnateljica; Udruga branitelja domovinskog rata KVIN

Naziv aktivnosti	Zubna putovnica
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnosti i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Unaprijeđenje oralnog zdravlja školske djece
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će steći spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi, te važnosti iste. Učenici će saznati zdravstveno stanje svojih zubi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svhu unaprjeđenja oralnog zdravlja. U školskoj godini 2021./2022. u projekt su uključeni učenici 6. razreda, te budući prvašići. Tijekom obveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odneti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrasci vraćaju se školskoj liječnici.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zubne putovnice, letke i materijale dostavlja Zavod za javno zdravstvo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Količina prikupljenih ispunjenih Zubnih putovnica, statistika projekta.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; Silva Miškulin, liječnica školske medicine

Naziv aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prezentacija interesa i vještina učenika i djelatnika škole. Motivirati učenike na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Ojačati zaštitne čimbenike i spriječiti

	nepoželjne oblike ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno isplanirati svoje slobodno vrijeme i provoditi ga na kvalitetan način, uočiti razliku između vremena za odmor i slobodnog vremena. Usvojiti nova znanja i vještine. Cijeniti tuđi rad i trud. Razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Organizirat će se projektni dani na kojima će učenici i djelatnici škole predstaviti svoje hobije i interese u prostorijama škole.</p> <p>Učitelji se mogu uključiti kao izlagači ili moderatori te motivirati učenike da se uključe i probaju nešto novo.</p> <p>Članovi Novinarske skupine će ispitati stavove, mišljenja i navike učenika provođenjem velike ankete u svim razredima predmetne nastave.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici i svi koji će sudjelovati u projektu morat će donijeti u školu predmete ili osmisлити način prezentacije svog hobija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti – za učenike i učitelje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, učitelji

Naziv aktivnosti	100. dan škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	PROJEKT (100.dan škole) Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.
	Unutar predmetnih sadržaja učitelj sudionik ovog projekta

	odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi.
	Veljača 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor. Moguće teškoće: tehnički uvjeti (Internet, papir za kopiranje...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali, fotografije i vijesti na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice Jasmina Vidaković, Sonja Majer Ćatić, Ljiljana Kubaša, Snježana Mataija, Marina Bukvić, Zrinka Pinter, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Jelena Šimunović Antunović, Suzana Mihalek, Maja Simel Bošnjaković, Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Global School Play Day
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Provesti jedan dan u školi bez knjiga kroz igre.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Organizirati i ispuniti vrijeme dosade. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi dogovorno i zajedno, pomagati drugima, pjevati, veseliti se i smijati.
Način realizacije aktivnosti	PROJEKT(Global School Play Day)
Oblik	Učenici će knjige u svojim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije. Širiti igračke po učionici ili nositi igračke izvan učionice i IGRAJTI SE.
Sudionici	
Načini učenja (što rade učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	2. veljače 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni resursi: igre i igračke bez struje i baterije. Moguće teškoće: disciplina.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije objaviti na stranici škole i na facebook stranici projekta.
Odgovorne osobe	Učiteljice Jasmina Vidaković, Sonja Majer Ćatić, Ljiljana

Kubaša, Andrea Gorša, Zdenka Kluk, Marina Bukvić, Zrinka Pinter, Branka Lovošević, Suzana Mihalek, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Snježana Mataija, Katarina Marks

Naziv aktivnosti	Razvoj vještina za adolescenciju
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina potrebnih mladima kako bi donosili zdrave i odgovorne odluke, razvijanje samopouzdanja, nošenje s emocijama, stvaranje pozitivne atmosfere u razredu, a i u školi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati rizična ponašanja • Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge • Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama • Koristiti vještine aktivnog slušanja • Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te ostvariti pozitivne odnose • Jačati obiteljske odnose • Donositi zdrave odluke • Prepoznati vrijednost odgovornog ponašanja – za sebe, prema drugima i prema okolini.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Provest će se radionice u sklopu izvannastavne aktivnosti na satovima razrednika.</p> <p>Program provode educirani voditelji. Svaka tema je podijeljena na nekoliko radionica gdje će se učenici upoznati s ciljem sata. Diskusije i aktivnosti potiču učenje kroz povezivanje novih informacija s prethodnim znanjem, učenje se odvija u etapama – povezivanje, otkrivanje, uvježbavanje i primjena. Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad, pitanja za razmišljanje, aktivnosti primjene.</p> <p>Program traje 2 godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Testovi na kraju svake lekcije. Vođenje dnevnika, evaluacije. Cijeli program se evaluira od strane MZO.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja.

Naziv aktivnosti	Bonton
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Stvaranje inkluzivne klime u školi kroz usvajanje pravila pristojnog ponašanja i edukacije učenika i učitelja o različitim teškoćama. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kod svih učenika škole. Senzibilizacija učitelja za potrebe učenika s teškoćama i učenika koji žive u otežanim uvjetima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pristojno se i lijepo ponašati • Zalagati se za ljudska prava • Razviti pozitivan stav o inkluziji • Voditi računa o drugima • Pomagati drugima • Razviti poštovanje prema drugima • Ophoditi se na primjeren način s djecom i osobama s invaliditetom
Način realizacije aktivnosti	<p>Planirane su aktivnosti na dvije razine:</p> <p>Opća – usvajanje pravila lijepog ponašanja, briga za druge i poštovanje drugih učenika i odraslih. Kroz razne aktivnosti učenici će moći naučiti što je to lijepo ponašanje, kako se lijepo ponašati i biti ljubazan prema drugima.</p> <p>Specifična – usvajanje pravila lijepog ponašanja prema učenicima i osobama s teškoćama.</p> <p>Na razini škole organizirat će se niz aktivnosti kako bi se ostvarili ciljevi projekta: učionice i razna mjesta u školi gdje se zadržavaju učenici uredit će se s plakatima i informacijama o bontonu; uredit će se Kutak za inkluziju gdje će se objavljivati informacije vezane uz pristojno ponašanje, kako biti dobar prijatelj, kako razgovarati s djecom i osobama s invaliditetom; organizirat će se zajedničke aktivnosti učenika redovnih razreda s učenicima iz posebnih odjela (obilježavanje važnih datuma); organizirat će se posjete učenicima u posebnim razrednim odjelima kako bi drugi učenici i učitelji vidjeli kako učenici u POS-u uče i rade; pripremit će se kutak u knjižnici gdje će se izložiti građa lagana za čitanje, knjige i slikovnice s tematikom prijateljstva, prihvaćanja različitosti, tolerancije, bontona; u učionicama postaviti će se inkluzivni paketi sa zadacima koje učenici s teškoćama mogu raditi kada završe svoj posao i s potrebnim priborom za rad.</p>

	Učitelji pripremaju potrebne materijale, informiraju učenike o aktivnostima i sudjeluju u njima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu plakata, flomasteri. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacije, anketa među učenicima i učiteljima.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, članovi tima za inkluziju, učitelji

Naziv aktivnosti	Briga o mentalnom zdravlju
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Briga za mentalno zdravlje učenika i učitelja kroz učenje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik/učitelj će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati strategije suočavanja sa stresom • Razumjeti posljedice stresa na svakodnevni život • Prepoznati znakove stresa kod učenika i kod samih sebe • Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje • Razviti vještinu traženja pomoći, te razvoj iste poticati kod učenika
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Održat će se predavanja za učitelje i roditelje o mentalnom zdravlju (dr. Marija Kribl, ZZJZ OBŽ). Planirane su radionice za učitelje i učenike. Na početku projekta planirano je provođenje procjene mentalnog zdravlja učitelja i učenika. Dodatna aktivnost je uređenje Chill zona u matičnoj i područnim školama u kojima će učenicima biti dostupna literatura vezana uz temu, plakati i kutije s materijalima kao podsjetnikom na naučeno na radionicama.</p> <p>Radionice za učitelje će biti usmjerene na osnaživanje učitelja za nošenje sa svakodnevnim stresom kroz aktivnosti bazirane na socioemocionalnom učenju i mindfulnessu.</p> <p>Radionice za učenike će biti usmjerene na poučavanje učenika tehnikama opuštanja, mindfulnessu i aktivnostima koje su usmjerene na prepoznavanje osjećaja, stvaranje pozitivne slike o sebi, donošenje odluka.</p> <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Opremanje Chill kutaka (mogućnost financiranja od strane

	MZO). Nemogućnost održavanja radionica zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procjena na početku i kraju projekta (evaluacija učinaka). Evaluacijski listići nakon svake provedene aktivnosti. Broj aktivnih sudionika u projektu.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja, Ivana Šteković, školska pedagoginja, Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	LaRa – trening socijalnih vještina
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Osnaživanje učenika 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Dugoročno program utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivnu sliku o sebi • Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge • Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama • Koristiti vještine aktivnog slušanja • Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te ostvariti pozitivne odnose • Razviti odgovornost za vlastito ponašanje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Provest će se radionice na satovima razrednika.</p> <p>Program provodi školska defektologinja. Program se sastoji od 8 radionica kroz koje učenici uče na primjerima ili vlastitim iskustvom. Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad, igranje uloga, pitanja za razmišljanje, aktivnosti primjene.</p> <p>Program traje 1 godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Domaća zadaća na kraju svake radionice. Evaluacijski listići. Anketa za učitelje na kraju programa.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	A kako ti to radiš?
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj Profesionalni razvoj, stručno usavršavanje
Ciklus (razred)	
Cilj aktivnosti	Analiza učiteljske uloge u procesu upravljanja razredom kroz primjere dobre prakse.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti naučeno u vlastitom radu • Osvijestiti vlastitu ulogu u uspostavljanju razredne discipline
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Održat će se predavanja na stručnim vijećima škole, učiteljskom vijeću. Učitelji će podijeliti svoja pozitivna iskustva i znanja u upravljanju razredom. Aktivnost je namijenjena svim učiteljima. Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon svakog predavanja.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	Mala škola tehničkih aktivnosti
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom ▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnost, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina. ▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik

	predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik: radionice elementarna robotika, elektronika i radioorijentacija, 3D modeliranje i printanje, aviomodelarstvo i automatika ▪ Sudionici: učenici, učitelji, vanjski suradnici: Zajednica tehničke kulture Osječko Baraljske županije i Grada Našica ▪ Načini učenja : Radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada ▪ Metode poučavanja : Potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu. ▪ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine – 3 školska sata, natjecanje
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učionice, materijali, papir, toner
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	Učiteljici tehničke kulture Branko Malenica i Danijel Rončević, učiteljica informatike Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Muzej u školi
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Kurikulumi predmeta Priroda i društvo i Povijest</p>
Ciklus (razred)	1.,2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s poslanjem muzeja općenito, djelatnošću Zavičajnog muzeja Našice, s muzejskom građom ove ustanove te kulturno-povijesnom i prirodoslovnom baštinom zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će steći nove informacije i iskustvo na temelju kojeg će moći bolje koristiti usluge muzejske ustanove te bolje

<i>(učenik će moći)</i>	usvojiti nastavno gradivo iz predmeta Priroda i društvo i Povijest.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe <p>Aktivnosti će biti provedene</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja, radionice i stručna vodstva (školski i izvanškolski prostori) - Sudionici su, uz djelatnike Zavičajnog muzeja Našice, učenici i nastavnici škole - Učenici sudjeluju kroz praćenje predavanja i stručnog vodstva te interaktivno kroz kviz i radionice - Učitelji pomažu djelatnicima Zavičajnog muzeja u pripremi i realiziranju aktivnosti - Svaka ponuđena aktivnost (vidi popis tema u prilogu) vremenski je određena na jedan ili dva školska sata koja će se provesti tijekom školske godine u dogovoru Zavičajnog muzeja i škole
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zavičajni muzej Našice provodi aktivnosti besplatno, uz potrebu škole da osigura minimalne tehničke uvjete (npr. opremu za power-point prezentaciju).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Silvija Lučevnjak (za Zavičajni muzej Našice); Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić, učiteljice povijesti

Naziv aktivnosti	Ekološka djelatnost Škole
Kurikulumsko područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> 	<p>Ekoaktivnosti – tijekom školske godine svaki razred u matičnoj i svi razredi u područnim školama na jednom satu razredne zajednice bavit će se odabranom ekoaktivnosti.</p> <p>Zasadi drvo, ne budi panj! – sadnja drveća u dvorištu</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>matične i područnih škola – priključivanje akciji na državnoj razini</p> <p>Dan bez automobila – poticanje učenika i djelatnika škole da na Europski dan bez automobila 22. rujna odaberu alternativni način prijevoza.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za reciklažu i oporabu. Sadnice drveća.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razrednici na satovima razrednog odjela odabiru način provjere ishoda, evaluacije. Praćenje napretka zasađenih stabala.
Odgovorne osobe	Tim za humanitarnu, volontersku i ekološku djelatnost škole

Naziv aktivnosti	Humanitarna djelatnost Škole
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici cilj je razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša.</p> <p>Planiranim aktivnostima ujedno se promiče empatija te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, razvijaju se socijalne i komunikacijske vještine, solidarnost, suradnja i timski rad te odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Promiče solidarnost u razredu/školi/zajednici.</p> <p>Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Humanitarna djelatnost Škole ostvaruje se kroz 5 humanitarnih akcija/projekata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razredne kasice – svi razredi Škole štede novce tijekom godine kako bi donirali prikupljena sredstva. U 1. polugodištu prikupljeni novac donirat će se u sklopu akcije Crvenog križa – Solidarnost na djelu, u 2. polugodištu u sklopu akcije Škole za Afriku, UNICEF - Adventski kalendar – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu u Našicama - Jedan razred – jedan paket – prikupljanje namirnica za

	<p>Crveni križ Našice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udruga Farmica – volonteri udruge za učenike će održati predavanje te će se organizirati humanitarna akcija prikupljanja hrane i drugih potrepština - Izrada i prodaja prigodnih čestitki – Božić i Valentinovo – u izradu sudjeluju djelatnici Škole, a čestitke se prodaju putem školske Zadruga Tomislav
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebni su materijali za izradu razrednih kasica. Kartonske kutije za prikupljanje namirnica. Materijali za izradu čestitki.</p> <p>Moguće su teškoće u organizaciji, pravovremenom obavješćavanju svih sudionika te u mogućoj nedovoljnoj motivaciji za sudjelovanje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost akcija mjere se prikupljenim donacijama odnosno zaradom od prodaje prigodnih čestitki.
Odgovorne osobe	Tim za humanitarnu, volontersku i ekološku djelatnost Škole

Naziv aktivnosti	Volonterska djelatnost Škole
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Volontiranje i solidarno djelovanje učenika i djelatnika Škole
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Promiče solidarnost u školi i zajednici.</p> <p>Sudjeluje u unapređenju života i rada Škole i zajednice.</p> <p>Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Udruga Farmica – predavanje za učenike</p> <p>Volontiranje – predavanje za učenike 7. i 8. razreda te za djelatnike Škole</p> <p>Posjet umirovljenicima – bivšim zaposlenicima Škole – obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba – 1. listopada 2021. – učenici će pripremiti čestitke ili prigodne video poruke, a učiteljice će otići u posjet umirovljenicima.</p> <p>Radna akcija za učiteljski kolektiv – priključivanje radnim akcijama u Gradu (čišćenje Lapovca, radne akcije na Farmici)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Materijali koji će se koristiti tijekom predavanja (PPT, letci...).</p> <p>Materijali potrebni za izradu čestitki, oprema za snimanje videa.</p>

	Radi epidemiološke situacije moguće je da neke aktivnosti neće biti moguće održati uživo. Moguće je odgađanje ili održavanje u dvorištu Škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnici za evaluaciju
Odgovorne osobe	Tim za humanitarnu, volontersku i ekološku djelatnost Škole

Naziv aktivnosti	Inkluzivne aktivnosti
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje i promicanje inkluzivne kulture škole.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik/učitelj će moći</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Zagovarati poštivanje ljudskih prava • Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti • Imenovati u objasniti prava osoba s invaliditetom • Uvažavati druge bez obzira na različitosti • Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći • Stvoriti uvjete za inkluzivnu klimu u školi
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Predavanja/radionice tokom cijele godine.</p> <p>Tim za inkluziju planira provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektni dan – Inkluzivna škola, obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom – 3.12.2021. 2. Govorimo o mogućnostima – radionice za učenike predmetne nastave o pravima osoba s invaliditetom 3. Predavanja za učitelje/roditelje 4. Radionice za učenike u POS-u i OOS-u – u suradnji s učiteljicama razredne nastave, predmetnim učiteljima i Učeničkom zadrugom 5. Rječnik inkluzije – moguće uključivanje više razreda, učenici zapisuju i sami istražuju inkluzivne pojmove. Objedinjavanje svih izrađenih materijala u školski Rječnik inkluzije. <p>Tijekom školske godine.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za pripremu radionica. Laptop, projektor. Moguće promjene u provođenju zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacije nakon provedenih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Članovi tima za inkluziju

Naziv aktivnosti	Mini rukometna liga
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 1. i 2. (1.-3. razred)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost bavljenja sportom kod djece. Potaknuti djecu na bavljenje sportom. Upoznati i zainteresirati djecu na bavljenje rukometom. Stvoriti kulturu rada s mladim rukometašima u Našicama i okolici. Postati prepoznatljivi u gradu, županiji i državi. Međusobno druženje i socijalizacija djece.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - primjeniti stečena znanja i vještine u rukometu - razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća - poštivati i pridržavati se sportskih pravila - stjecati zdravstveno – higijenske navike
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Aktivnost će provoditi treneri Rukometnog kluba Nexa u školskoj sportskoj dvorani nakon redovne nastave za učenike 1., 2. i 3. razreda. Aktivnost će se provoditi dvaputa tjedno u međusmjeni tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti Ljudski resursi: učenici i treneri -Moguće teškoće: - neredoviti dolazak učenika - nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Završni turnir krajem svibnja za učenike OŠ kralja Tomislava Našice i osnovnih škola iz bliže okolice.
Odgovorne osobe	Treneri Rukometnog kluba Nexa Ivan Tomić i Marko Mrđenović.

Naziv aktivnosti	Svečani prijam prvašića
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	-učenici petih razreda (zborski pjevači, recitatori)
Cilj aktivnosti	-svečano dočekati učenike prvih razreda, učiniti im školu i učitelje pristupačnim, osloboditi ih od „straha od nepoznatog“, dati im na važnosti, opustiti i njihove roditelje koji su također pod tremom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-impresija doživljaja - opća kultura
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	-priredba . 6.rujna 2021. -20 minuta
Potrebni resursi/moguće teškoće	-tehnička pomagala za realizaciju glazbenog performansa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-pohvala izvođačima
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, mag.mus.

Naziv aktivnosti	Završna svečanost za osmaše i nagrađivanje učenika za iznimna postignuća
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	-učenici osmih razreda -nagrađeni učenici za školsku godinu 2021./2022.
Cilj aktivnosti	-razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća	-razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja

<i>(učenik će moći)</i>	
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	-prigodni program -u lipnju 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-impresija doživljaja -razvoj opće kulture
Odgovorne osobe	-razrednici osmih razreda, Aleksandra Čeliković Cvidrak

9. Razredni projekti

Naziv aktivnosti	Memento prijateljstva 8
Kurikulumsko područje	Građanski ogoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1.,2.,3. ciklus (razredna nastava)
Cilj aktivnosti	<p>Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>MEMENTO PRIJATELJSTVA 8</p> <p>Učenici RN</p> <p>Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p> <p>Radionice</p> <p>Tijekom šk.2021./2022. godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Odgovorne osobe	Ljiljana Kubaša,Jasmina Vidaković,Sonja Majer Čatić,Snježana Mataija,Suzana Mihalek,Katarina Marks,Jelena Šimunović Antunović,Marija Tomičić,Maja Simel Bošnjaković,Branka Lovošević,Zrinka Pinter,Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Moje prvo desetljeće
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pojam desetljeće, stoljeće, tisućljeće, snalaziti se na vremenskoj crti (lenti vremena); - izraditi svoju lentu prvog desetljeća prikazujući najvažnije događaje na njoj
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - moći izraditi lentu svoga vremena na plakatu ili upotrebom IKT tehnologije - prezentirati napravljenu lentu vremena
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izrada plakata, izlaganje, prezentacije, izložbe radova</p> <p>Učenici 3. a r. PŠ Markovac i 3.r. PŠ Velimirovac</p> <p>Učenici samostalno prema uputama učiteljice izrađuju lentu vremena s prikazom najvažnijih događaja na njoj</p> <p>Učitelji ih motiviraju, dijele upute i nadziru rad, po potrebi daju dodatne upute</p> <p>Travanj 2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, boja za papir, hamer papir, ljepilo za papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima o situacijama u kojima su se nalazili pri samostalnom prikupljanju i obradi podataka, izložba, analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog dijela gradiva.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Andrea Gorša i Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Na putu dobrote
Kurikulumsko područje	<p>Društveno- humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu

	školsku godinu nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Činiti dobra djela, stvarati lanac dobrih djela, razvijati empatiju, obojiti našu zajednicu dobrotom, širiti dobro, promišljati što znači dobro i pozitivno djelovati, izgraditi pozitivne i ljubavljive ispunjene odnose, osjetiti korisnost.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • eTW projekt: Na putu dobrote • sudionici koji žele sudjelovati u eTwining projektu • Učenici će biti uključeni u aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige/ ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati putem Twinspace- a, sudjelovati u razmjenjivanju e- pošte digitalne čestitke kako bi se usporedio naš rad s ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u PPT/ PDF- u, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag. • Učitelj obavještava roditelje o projektu, upoznaje ih s ciljem projekta, usmjerava učenike i uključuje ih u rad, razvija suradljive i komunikativne članove razrednog odjela, kritične i samokritične prema riječima i djelima, odgaja učenike koji su sposobni spoznavati i ljubiti, uči ih prihvaćanju različitosti, toleranciji, solidarnosti, humanosti, malim znakovima pažnje poučava učenike da i oni mogu biti svjetlost drugima. • tijekom školske godine 2021./ 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni resursi određuju se svakom aktivnošću.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirana praćenja, upitnici, evaluacije, ankete, učenička izvješća o humanom djelovanju, plakati, objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole i na razrednoj stranici projekta.
Odgovorne osobe	autor projekta i učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	Naša mala knjižnica
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno - humanističko područje Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Potaknuti čitanje, povećati interes za autore novije dječje književnosti, kritičko čitanje književnih djela
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati u skladu sa zadanom temom • Poštovati pravila uljudnog ophođenja • Aktivno slušati s razumijevanjem kratke tekstove i izricati mišljenje o slušanom tekstu • Čitati različite vrste tekstova s razumijevanjem i odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu • Postavljati pitanja o pročitanoj tekstu • Pronalaziti važne podatke u tekstu • Prepričavati tekst
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Izrada čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka i čitateljski vlakci su predložene aktivnosti. U dogovoru s IBIS GRAFIKA moguć susret s autorima književnih djela.</p> <p>Učenici 1., 3. i 4. razreda PŠ Velimirovac</p> <p>Učenici će čitati, bilježiti, pisati, crtati.</p> <p>Učiteljice i knjižničarka pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanoj knjizi. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, metode crtanja.</p> <p>Listopad - lipanj šk.2021./2022. g.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Kupnja 1 kompleta po 6 knjiga (600 kn) IBIS GRAFIKE, koje su zadane za čitanje.</p> <p>Moguće teškoće: financiranje projekta</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izbor za najbolje dječje radove (natječaj), primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Ivana Ostrički, Zdenka Kluk, Andrea Gorša i Zrinka Pinter

Naziv aktivnosti	eTwinning PROJEKT - Igrom do znanja i zabave
Kurikulumsko područje	Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme
Ciklus (razred)	2.ciklus

	3.a;3.V;4.a;4.b;3.M
Cilj aktivnosti	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Igrom do znanja i zabave.</p> <p>učenici</p> <p>Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p> <p>Igre i radionice.</p> <p>Tijekom šk.2021/2022. godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije igara.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Andrea Gorša Sonja Majer Čatić

Naziv aktivnosti	Prijateljski razred
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje, jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (2. i 3. r.)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva.

Očekivani ishodi/postignuća	Navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje, pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timskog rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijihobilježja, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici pomažu jedni drugima na nastavi i u igri, razmjenjuju lijepe poruke i rukotvorine razredima iz PŠ Markovac/ PŠ Velimirovac, surađuju, komuniciraju putem video veze te se posjećuju tijekom godine.</p> <p>Učiteljica priprema materijale i zadatke, organizira nastavu i prijevoz, različite oblike rada i suradničkog učenja.</p> <p>Tijekom školske godine na nastavi i izvannastavnim aktivnostima te IUN</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do Markovca/Velimirovca
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kontinuirano praćenje, osobni napredak, izvješća, ankete, razgovor s učiteljicom i učenicima
Odgovorne osobe	Učiteljice: Zdravka Peić, Andrea Gorša, Suzana Mihalek i Jelena Šimunović Antunović

Naziv aktivnosti	e – Twinning projekt: Uz čitanje riječi rastu
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, umjetničko područje, jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razvija čitalačke vještine i kulturu čitanja. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici čitaju slikovnice, bajke, priče i pripovjetke (samostalno, u paru ili skupini, s roditeljima/obitelji), pišu tekstove, pisma, izrađuju plakate, straničnika, na nastavi ili kod kuće te podnose izvješća.</p> <p>Učiteljica priprema materijale i zadatke, organizira nastavu različite oblike grupnog rada i rada u paru, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Tijekom školske godine na nastavi hrvatskog jezika i izvannastavnim skupinama.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Književni i neknjiževni naslovi, umnožavanje listića i izrada plakata</p> <p>Nedostupnost internet veze, nedostupnost literature</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta.</p> <p>Kontinuirano praćenje, osobni napredak u čitanju te razumijevanju pročitane teksta, objave radova na web stranicama škole, izvješća, ankete, razgovor s roditeljima</p>
Odgovorne osobe	Pokretači projekta: učiteljice Monika Mužar Kos, Ljiljana Marinjak, Marija Bulut Lukačević. Učiteljice: Zdenka Kluk, Andrea Gorša, Ljiljana Kubaša te školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt - Rastimo zdravo
Kurikulumsko područje	
Ciklus (razred)	4.a razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • viši nivo razvijanja odgovornosti i svijesti sami prema sebi i svom zdravlju • uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane • uočavanje povezanosti i važnosti zdrave prehrane i fizičkih aktivnosti u svakodnevnom životu • pozitivan utjecaj na predškolce i djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika • učenik će razvijati sposobnosti samostalnog

	učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti, razlikuje zdrave od nezdravih namirnica, opisuje primjenu osobne higijene i higijene okoline • uči promatranjem i istraživanjem • uči samostalno i kroz suradnju s drugima • prepoznaje osobitosti svojeg razreda • koristi web alate u daljnjem učenju • koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Projekt Učiteljica, učenici 4.a razreda Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o prehrani. Izrađivat će i prezentirati svoj zdravi obrok. Primjenjivat će stečena znanja o prehrani te tjelesnim aktivnostima u svakodnevnom životu. Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta. Tijekom godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.
Odgovorne osobe	Ljiljana Kubaša, Brankica Habuzin

Naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika (E –Twinning)
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1.i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika s 161 ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje,

	crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Spoznati rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika, promatrati i istraživati likovna djela, interpretirati likovna djela na kreativan način. Razvit će likovne kompetencije. Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Na satu likovne kulture. Sudionici: učenici i učiteljica Učenici upoznaju život i rad pojedinog svjetskog umjetnika usavršavajući likovne tehnike kroz uporabu različitih materijala. Učiteljica objašnjava i demonstrira potrebne radnje vezane za rad s likovnim tehnikama te prezentira radove pojedinih umjetnika. Tijekom šk. godine 2021./2022. ostvariti 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika prema vlastitom odabiru.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoložive likovne tehnike rada te papir. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, razreda, objava u medijima, stranice na društvenim mrežama, roditeljski sastanci, eTwinning platforma.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković, Ljiljana Kubaša, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomićić, Sonja Majer Ćatić, Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Katarina Marks, Zrinka Pinter

Naziv aktivnosti	Webučionica 2.0
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje Prirodoslovno područje Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1./2. Ciklus (3.a, 3.M, 4.a, 4.b)

Cilj aktivnosti	<p>Surađivati s učiteljicama i učenicima iz cijele Hrvatske putem videokonferencija.</p> <p>Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja.</p> <p>Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju.</p> <p>Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava.</p> <p>Tijekom rada na projektu upoznat će prava i dužnosti učenika te načine na koje učenici mirno mogu rješavati sukobe.</p> <p>Naučit će opisati neprihvatljivo ponašanje te poštivati različitosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>-suradnja s učiteljicama i učenicima iz cijele Hrvatske putem videokonferencija</p> <p>- interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju –</p> <p>unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>-određivanje pravila ponašanja i restitucija</p> <p>-prikupljanje podataka o raznim sportovima</p> <p>-pripremanje izlaganja za videokonferenciju</p> <p>-pripremanje pitanja za videokonferenciju</p> <p>-rad u web 2.0 alatima koji su za učenike primjenjivi</p> <p>- ostvariti kontakt s učiteljicama/učiteljima drugih škola, predstaviti plan projekta</p> <p>- pripremiti sve tehničke uvjete za provođenje projekta - pripremiti plan realizacije svake videokonferencije Šk.2021/2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada svakog učitelja)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pripremiti osobni program zdravog i odgovornog ponašanja izrada interaktivnog materijala koji će koristiti svi sudionici u projektu. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.

Odgovorne osobe	Učiteljice: Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša
-----------------	--

Naziv aktivnosti	Priprema, pozor, kreni!
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara, sportova, proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanjem higijene. Osvijestiti učenike na utjecaj tjelovježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija i ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja). Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će stvoriti naviku bavljenja fizičkom aktivnosti; bit će osposobljeni za praćenje svojih aktivnosti i napredaka; samostalno će sastavljati zdrave obroke te ih s projektnim partnerima složiti u digitalnu knjigu zdrave kuharice; video uradci obnovljenih igara naših starih. Učenik usvaja važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za tjelesno zdravlje. Prihvaća umjereno i ograničeno provođenje vremena pred ekranom. Usvaja važnost utjecaja pravilne prehrane na normalan rast i razvoj. Usvaja pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Priprema, pozor, kreni! (e Twinning projekt) • Sudionici: projektni partneri • Učenici: bavit će se dogovorenim fizičkim aktivnostima, pratiti svoj napredak, sastavljati zdrave obroke, promicati važnost bavljenja fizičkim aktivnostima te zdravog načina življenja i prehrane. • Učitelji: daju upute za rad/ aktivnosti, pripremaju materijal (izvješća, fotografije) za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi. • Tijekom šk. 2021. /2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, literatura, sportski rekviziti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Odgovorne osobe	Autorice: <u>Antonija Katić</u> , Čepin, OŠ Vladimir Nazor i <u>Ivana Dragšić</u> , Vukovar, OŠ Antuna Bauera; sudjeluje: Branka Lovošević

Naziv aktivnosti	Moja Biblija (projektna nastava)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje Biblije, njezina nastanka i sadržaja te snalaženje u njoj.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	<p>OŠ KV A 1.2. Prepoznaje Bibliju kao svetu knjigu kršćana.</p> <p>OŠ KV A 1.2. Učenik izrađuje vlastitu Bibliju od sadržaja obrađenih tijekom školske godine.</p> <p>OŠ KV A 1.2. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV A 1.2. Učenik sažima odabrane odlomke i opisuje odabrane biblijske osobe.</p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik uočava i pripovijeda, pomoću ilustracije, biblijska izvješća</p> <p>OŠ KV B 1.2. Učenik u Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici upoznaju Bibliju kroz sadržaj vjeronauka te ilustriraju, zapisuju, ukrašavaju, dopunjuju ili bojažu radne listove koji predstavljaju stranice Biblije. Na kraju školske godine, u okviru ponavljanja gradiva, raspoređuju biblijske priče na Stari i Novi zavjet, kronološki slažu, ukrašavaju korice, pišu sadržaj za knjigu te je uvezuju. U učionici se održava mala izložba Biblija. Učenici imaju zadatak pregledati i pročitati Bibliju svoga prijatelja te na taj način ponoviti gradivo drugog razreda.</p> <p>Vjeroučiteljica i učenici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu. Učenici oblikuju vlastitu Bibliju prema temama koje se obrađuju u drugom razredu u sadržaju vjeronauka.</p>

	<p>Učenici proizvoljno i kreativno ilustriraju stranice, osmišljavaju kratke rečenice za opis događaja, stvaraju vlastiti naslov za biblijsku priču, lijepe slike na izvlačenje ili 3D likove. Učenici uprizoruju pojedine događaje, osmišljavaju apostolsko pismo poput apostola Pavla, pjevaju prigodne pjesme ili osmišljavaju nove kitice za postojeće pjesme. Učenici prave izložbu svojih uradaka.</p> <p>Vjeroučiteljica koordinira i vodi učenike u „književnom ostvarenju“ kroz igru pisara i prepisivača. Vjeroučiteljica daje učenicima povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka te dodatno vrednuje ocjenom (moguće i poticajnim darovima; sličice i sl.)</p> <p>Trajanje: 70 sati</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kartonski papir, zlatni i srebrni markeri, papir A4, šljokice, ukrasi, bojice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovorom (učenici izlažu uratke), radnim listovima, izlaznim listama ili drugim načinom (vrednovanje samostalnosti i detalja), provjeravamo koliko su učenici usvojili novih znanja.</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog nakraju obrazovnih razdoblja.</p>
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anita Zavada

Naziv aktivnosti	Veliki tjedan
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme: osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih uku A.1.3 Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će moći usvojiti događaje Velikog tjedna
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ KV A 1.2. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti.

(učenik će moći)	<p>OŠ KV A 1.2. Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti.</p> <p>OŠ KV B 1.2. Učenik prepoznaje u Posljednjoj večeri Isusov pozivu da se oko njega okupljamo i slavimo spomen njegove ljubavi i žrtve</p> <p>OŠ KV B 1.2. Učenik prepoznaje i opisuje Isusovo uskrsnuće kao događaj pobjede života nad smrću.</p> <p>OŠ KV B.1.3. Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti.</p> <p>OŠ KV D 1.2. Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana.</p> <p>OŠ KV D 1.2. Učenik povezuje običaje s biblijskim događajima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici upoznaju događaje Velikog tjedna kroz sadržaj vjeronauka, biblijske tekstove, gledanje animiranog filma i dramatizaciju te ilustriraju, zapisuju i ukrašavaju plakat koji predstavlja zadnji tjedan pred Uskrs, Tjedan muke, Sveti tjedan ili Veliki tjedan, a označava spomen na posljednje Kristove dane.</p> <p>Vjeroučiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni material.</p> <p>Učenici 1. razreda OŠ.</p> <p>Trajanje: 16 sati</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Korištenje književnog fonda školske knjižnice, korištenje IKT, pristup Internetu.</p> <p>Hamer papir, papir formata A4, drvene bojice, ljepilo, škare, markeri, patafix.</p> <p>Moguće poteškoće: slaba internetska veza.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena liste za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te vrednovanje naučenoga kroz usmeno predstavljanje plakata.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Mirta Rilko

Naziv aktivnosti	Posjet postajama križnog puta u crkvi
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)

Cilj aktivnosti	<p>Upoznavanje molitve Križnoga puta u sklopu istoimene teme koja se obrađuje u Korizmi.</p> <p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.2.2. Učenik izrađuje Križni put</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati postaje križnog puta • Načiniti vlastitu molitvu i izmoliti je • Znati na temelju slika imenovati događaje iz Isusove muke • Učenik spojem origami tehnike te crtanja i bojanja, izrađuje vlastite postaje križnog puta.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici posjećuju i upoznaju se s postajama križnog puta u Crkvi.</p> <p>Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike. Daju im povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Posjet postajama ovisi o vremenu i drugim okolnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anita Zavada, svećenik

Naziv aktivnosti	Priča jesenskog šešira
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Izrada jesenskih šešira i osmišljavanje priče
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	Učenici će moći od suhih jesenskih plodova izraditi šešir, osmisлити maštovitu priču te je usmeno ispričati u trajanju od dvije minute.

Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Na satu</p> <p>Učenici petoga razreda A i B smjene (5. a, b, c, d)</p> <p>Učenici prikupljaju suhe jesenske plodove, izrađuju šešire, glume, osmišljavaju priču.</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje te snima učeničke nastupe.</p> <p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	suhi jesenski plodovi, papir, kostimi, kamera ili mobitel
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević Tomić, prof. i Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	U cipelama književnog lika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Osmisliti i izvesti stvaralački monolog odabranog književnog lika
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će moći napisati stvaralački monolog odabranog književnog lika, uvježbati ga, osmisliti kostim i scenski prostor, snimiti monolog kamerom ili mobitelom i

	prezentirati ga drugim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe
	<p>Na satu</p> <p>Učenici petoga razreda A i B smjene (5. a, b, c, d)</p> <p>Učenici odabiru književni lik, „ulaze“ u njegove cipele (istražuju njegove osobine i ponašanje), osmišljavaju stvaralački monolog i scenu te se snimaju kamerom ili mobitelom.</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike.</p> <p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	kostimi, kamera/mobitel
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević Tomić, prof., i Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Kazalište sjena
Kurikulumsko područje	Jezično - umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati formu kazališta sjena
	Dramatizacija pročitane djela A. Puškina Bajka o ribaru i ribici
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija učeničkih radova, igranje uloga - učenici 5. a, b, c i 5. d razreda - učenici čitaju cjelovito djelo Bajka o ribaru i ribici, dramatiziraju tekst, izrađuju rekvizite za scensko uprizorenje djela, učenici izgovaraju tekst po ulogama - učitelj daje učenicima upute za rad, upoznaje ih s obilježjima kazališta sjena, pokazuje primjere, upućuje

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	ih na način dramatizacije djela, vrednuje učeničke uratke - školska sata, tijekom godine uz čitanje cjelovitog djela
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tvrđi papir, materijal za izradu likova i ostalih rekvizita, grafoskop/ pripremljenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vršnjačko vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga kroz listu procjene
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević Tomić, prof. i Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Projekt: Glagoljički sajam
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s glagoljicom kao prvim hrvatskim pismom-izrada suvenira vezanih uz glagoljicu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći izrađivati glagoljički nakit s glagoljičnim inicijalima (naušnice, privjesak, broš...) od različitih materijala (drvo, žica, glina, glinamol...) na šalice ili oblutke ispisati imena glagoljicom
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	Kod kuće i u školi Učenici šestoga razreda B smjene (6. c i 6. d) Učenici izrađuju suvenire, osmišljavaju ambalažu za njih , osmišljavaju štand u školi i postavljaju svoju izložbu. Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje . Tijekom školske godine 2020./2021. (listopad, studeni)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Drvo, žica, glina, glinamol, šalice, obluci, štand
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu i vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika: Tanja Majdandžić, prof. i Svjetlana Vulić, prof.

Naziv aktivnosti	Projekt: Reklama
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. c i 6. d razred)
Cilj aktivnosti	Učenici trebaju napraviti reklamu za proizvod koji žele prodati na tržištu
Očekivani ishodi/postignuća	OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. MEĐUPREDMETNE TEME OSR B.2.2.; LK A.5.1. – razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo (stvara uratke prema vlastitoj zamisli)
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	- izrada postera ili videomaterijala, demonstracija učeničkih radova, igranje uloga - učenici 6. c i 6. d razreda - učitelj daje učenicima upute za rad, upoznaje ih s obilježjima dobre i loše reklame, pokazuje primjere, upućuje ih na način oblikovanja reklame, vrednuje učeničke uratke - 2 školska sata (lipanj 2022.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tvrđi papir, materijal za rekvizite, upotreba tehnike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vršnjačko vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga kroz listu procjene
Odgovorne osobe	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Projekt: Slikovnica – Gospođica Ljubav
------------------	--

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.b razred)
Cilj aktivnosti	Stvaralačko izražavanje kroz priču i crtež
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>OŠ HJ B.6.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4.</p> <p>Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>OSR B.2.2.; LK A.5.1.</p> <p>– razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo (stvara uratke prema vlastitoj zamisli)</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>- stvaralačka radionica</p> <p>- učenici 6. razreda i učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>- učenici pišu slikovnicu prema zadanim smjernicama, kreativno ju oblikuju, čitaju drugim učenicima</p> <p>- učiteljica daje upute za rad, pokazuje mogućnosti izvedbe slikovnice u digitalnom obliku, vrednuje rad učenika</p> <p>- 2 školska sata</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	- materijal za izradu slikovnica/ motivacija učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz listu procjene
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Svjetlana Vulić i Tanja Majdandžić

Naziv aktivnosti

Moj književni junak

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
-----------------------	--

	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Uživjeti se u književni lik s kojim učenik osjeća povezanost - pripremiti monolog omiljenog književnog junaka te ga izvesti pred razredom
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći napisati stvaralački monolog odabranog književnog lika, uvježbati ga, osmisliti kostim i scenski prostor, snimiti monolog kamerom ili mobitelom i prezentirati ga drugim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Na satu i kod kuće
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici sedmoga razreda A smjene i B smjene (7. a, b, c, d)</p> <p>Učenici odabiru književni lik s kojim osjećaju povezanost, lik koji im je po nečemu sličan (karakter, način razmišljanja, ponašanja,...), pišu njegov književni portret, vizualiziraju ga, prave crteže, osmišljavaju stvaralački monolog (govore o problemima koji ga muče u knjizi), monolog može biti i duhovit, a lik mogu i stvaralački nadograditi, dobro uvježbati i pripremiti se za izvedbu na satu, po mogućnosti kostimirati se u lik i napraviti scenografiju.</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje i snima izvedbe.</p> <p>Tijekom školske godine 2021./2022.(prosinač – siječanj)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	kamera, mobiteli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu, samovrednovanje u vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević Tomić, prof., Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Matoševa majka Našičanka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Istražiti život književnika A.G.Matoša
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti rabiti različite izvore za istraživanje

<i>(učenik će moći)</i>	(Internet, gradska knjižnica, muzej i sl.), surađivati u timskom radu te prezentirati svoje radove na način koji će sami odabrati.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Na satu književnosti, usmenog i pisanog izražavanja te kod kuće</p> <p>Učenici sedmoga razreda A i B smjene (7. a, 7. b i 7. c)</p> <p>Učenici u skupinama istražuju život književnika A.G.Matoša i pronalaze poveznicu između njega i Našica te prema prikupljenim materijalima odabiru način prezentacije (poster, slikokaz, priča, film, igrokaz, monolog ili sl.)</p> <p>Učitelj daje upute i usmjerava učenike na vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Tijekom školske godine 2021./2022.(travanj – svibanj)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri A4 formata, papiri za poster, kostimi, računalo, mobiteli
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učeničkih ostvaraja na satu
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika Vesna Kovačević Tomić, prof., Branka Turza, prof.

Naziv aktivnosti	Projekt: Moj prvi časopis
Kurikulumsko područje	<ul style="list-style-type: none"> • Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma • Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. (8.b razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici trebaju u cijelosti pročitati knjigu Jasminke Tihi Stepanić, Dom iza žice i prema njoj izraditi časopis po zadanim sastavnicama: naslovnica, mjesta koje sam upoznao/upoznala, horoskop, jeste li znali, savjetnik, križaljka, preporuka knjige, strip
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	OŠ HJ A.8.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu (poštuje načelo sažetosti,

	<p>potpunosti, aktualnosti, točnosti, uvjerljivosti; ponovno čita i pregledava napisani tekst radi usavršavanja teksta služeći se pravopisom i rječnicima; selektivno i kritički preuzima informacije iz različitih izvora.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Međupredmetne teme</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>- rad u skupinama, demonstracija radova</p> <p>- učenici 8. b, učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>- učenici u manjim skupinama pišu članke za rubrike časopisa, prikupljaju fotografije te stvaraju časopis</p> <p>- na kraju predstavljaju svoj uradak na posebnom satu</p> <p>- metoda demonstracije, samovrednovanje i učeničko vrednovanje</p> <p>- učitelj pomaže i priprema učenike za rad</p> <p>- 2 školska sata</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	internetska veza, papir, pribor za pisanje i crtanje/mogućnost kretanja učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz listu procjene
Odgovorne osobe	Svjetlana Vulić, profesorica hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Projekt: Monolog
Kurikulumsko područje	<ul style="list-style-type: none"> • Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma • Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. (8. razred)

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici trebaju izvesti monolog o problemu koji se opisuje u književnom djelu za cjelovito čitanje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu (poštuje načelo sažetosti, potpunosti, aktualnosti, točnosti, uvjerljivosti; ponovno čita i pregledava napisani tekst radi usavršavanja teksta služeći se pravopisom i rječnicima; selektivno i kritički preuzima informacije iz različitih izvora.</p> <p>Međupredmetne teme</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad učenika, usmeno izlaganje - učenici 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika - učenici pripremaju i izvode monolog pred razredom - na kraju predstavljaju svoj uradak na posebnom satu - metoda demonstracije, samovrednovanje i učeničko vrednovanje - učitelj pomaže i priprema učenike za rad - 2 školska sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Književno djelo za cjelovito čitanje/pripremljenost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz listu procjene
Odgovorne osobe	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika; Svjetlana Vulić, profesorica hrvatskoga jezika; Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Moj dan u budućnosti – snimanje dvominutnog filma
Kurikulumsko područje	<ul style="list-style-type: none"> • Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma • Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3. (8. c i 8. d razred)

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici trebaju snimiti dvominutni film kojim će prikazati svoj dan u budućnosti
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu (poštuje načelo sažetosti, potpunosti, aktualnosti, točnosti, uvjerljivosti; ponovno čita i pregledava napisani tekst radi usavršavanja teksta služeći se pravopisom i rječnicima; selektivno i kritički preuzima informacije iz različitih izvora.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Međupredmetne teme</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, demonstracija radova - učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika - učenici u manjim skupinama pišu sinopsis i scenarij za kratki film, rade podjelu uloga i snimaju te uređuju film - na kraju predstavljaju svoj uradak na posebnom satu - metoda demonstracije, samovrednovanje i učeničko vrednovanje - učitelj pomaže i priprema učenike za rad - 2 školska sata (svibanj/lipanj 2022.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Digitalna kamera, internetska veza, papir/mogućnost kretanja učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz listu procjene
Odgovorne osobe	Tanja Majdandžić, profesorica hrvatskoga jezika; Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Izrada albuma s predmetima iz prapovijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-izdvojiti različite predmete -nacrtati i istaknuti razlike -suradnički međusobno se savjetovati -radom u skupini doprinosti zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Kroz nekoliko sati nastave s temom prapovijesti učenici će se upoznati s ostacima najstarijeg razdoblja ljudske prošlosti i materijalnim ostacima toga vremena. Zadatak je nacrtati predmet iz prapovijesti i nešto o njemu znati reći. Zajednički će se izraditi album nacrtanih predmeta za oba razreda Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi nabave materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Digitalni plakat Vučedolske kulture
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti

Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-nabrojati obilježja Vučedolske kulture -smjestiti pojmove u vrijeme i prostor -povezati novo i staro gradivo -nabrojati pojmove vezane uz Vučedolsku kulturu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Kroz nekoliko sati nastave s temom prapovijesti učenici će se upoznati s ostacima najstarijeg razdoblja ljudske prošlosti i materijalnim ostacima toga vremena.</p> <p>Kako bi osvijestili zavičajnu povijest, izrađuju digitalni plakat Vučedolske kulture, nama teritorijalno najbliže kulture iz vremena prapovijesti. Aktivnost se provodi tijekom listopada.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Rimske dječje igre i igre današnje djece
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -osvijestiti razliku u načinu života djece
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-navesti sličnosti i razlike u odgoju djece u Rimu i današnjoj Hrvatskoj -izdvojiti rečenice koje pokazuju da djevojčice nisu imale ista prava

	-uočiti opis igara i igračaka
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Nakon rada na povijesnim izvorima koji opisuju igre u Starome Rimu, zadatak im je usporediti i prikazati svakodnevicu rimskog dječaka/djevojčice s djecom u današnje vrijeme. Rasprava na pitanje: Zašto su neke igre danas zaboravljene?</p> <p>Aktivnost se provodi tijekom svibnja.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje aktivnosti u tablicu vrednovanja; opisno praćenje u e dnevniku
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Dječja prava danas i prava djece grčkih polisa
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -osvijestiti razliku u načinu života djece
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-navesti sličnosti i razlike u odgoju djece u Grčkoj i današnjoj Hrvatskoj -uočiti u povijesnom izvoru koja prava su djeca imala u staroj Grčkoj
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) 	<p>Učenici istražuju suvremena dječja prava i uspoređuju ih po skupinama s pravima djece u Staroj Grčkoj (usporedni dijagram). Izrađuju plakat u nekom digitalnom alatu s naglaskom na traženu usporedbu.</p> <p>Aktivnost se provodi tijekom siječnja</p>

<ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje aktivnosti u tablicu vrednovanja; opisno praćenje u e dnevniku
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Priča o gradu-ime, postanak, utemeljitelji, legende
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.a i b razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -radom u skupini doprinositi zajedničkom radu -osvijestiti istraživanje povijesnih izvora -kritički pročitati povijesne činjenice -izdvojiti zanimljivosti -zaključiti o kontinuitetu razvoja grada
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom prvog polugodišta tijekom kojega se i kroz redovnu nastavu bavimo temom srednjovjekovlja, učenici će istraživati podatke o gradu, njegovu nastanku, porijeklu imena, osnivačima...U odabranom digitalnom alatu izradit ćemo na kraju pojmovnik sa osnovnim podacima.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Najstarija knjiga moga grada
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-radom u skupini doprinositi zajedničkom radu -osvijestiti istraživanje povijesnih izvora -kritički pročitati povijesne činjenice -izdvojiti zanimljivosti -uočiti poteškoće s kojima se nose povjesničari
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Tijekom drugog polugodišta kada se kroz redovnu nastavu bavimo temom srednjovjekovlja, najstarijim zapisanim i tiskanim knjigama, inkunabulama. Plan je odlaskom do zavičajnog muzeja i samostana u gradu doznati koje su knjige najstarije u Našicama. Rad će učenici prezentirati izložbom povodom Dana škole.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Doprinos obitelji Pejačević razvoju grada Našica
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: -osobni i socijalni razvoj -građanski odgoj i obrazovanje -učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7.a i b razred)
Cilj aktivnosti	-približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-radom u skupini doprinositi zajedničkom radu -osvijestiti istraživanje povijesnih izvora -kritički pročitati povijesne činjenice -izdvojiti zanimljivosti -uočiti poteškoće s kojima se nose povjesničari
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici 7.-ih razreda kroz redovnu nastavu obrađuju 18. i 19.st. a time se dotičemo i hrvatskih banova iz obitelji Pejačević. Kako je upravo ta obitelj ostavila značajan doprinos za razvoj grada, promičući poznavanje zavičajne povijesti učenici će istraživati sve što je vezano uz Pejačeviće i njihov kulturni, politički, gospodarski, znanstveni i svakodnevni život grada Našica. Planirani su odlasci do Zavičajnog muzeja i samostana, te istraživanje arhivskih podataka.</p> <p>Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p> <p>Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje svakog uratka i zajednička procjena gotovog rada
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Tko je bio nenadertalac?
Kurikulumsko područje	društveno – humanističko područje Međupredmetne teme: - građanski odgoj i obrazovanje

	<ul style="list-style-type: none"> - učitati kako učiti - osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. c i 5. d razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima razlike života čovjeka u prapovijesti i danas - razvijati interes za nastavni predmet - snalaženje na povijesnim izvorima - navesti učenike na kritičko mišljenje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje o manama života u prapovijesti - uvidjeti s kojim se problemima susreću ljudi proučavajući određeno povijesno razdoblje - shvatiti važnost povijesnih izvora u proučavanju povijesti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici tijekom nekoliko nastavnih sati u prvom polugodištu (listopad) obrađuju temu prapovijesti, gdje se susreću s obilježjima najstarijih ljudi u prapovijesti (kako su izgledali, čime su se bavili, što su jeli, na koji način su preživljavali, gdje su živjeli).</p> <p>Prilikom sata ponavljanja učenici imaju zadatak u kojem trebaju usporediti život prije i život danas (opisati kako je prije izgledao čovjek, na koji način je preživljavao, gdje je živio, s kojim se problemima susretao). Svaki učenik zadatak izvodi samostalno i treba slikovno prikazati prostor gdje je živio neandertalac.</p> <p>Nakon što učenici završe rad, prezentiraju ga pred ostatkom razreda, a najbolje radove izlažemo na pano u razrednoj učionici.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Brojčano ocjenjivanje radova učenika i vrednovanje putem opisne ocjene.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Đurđica Falamić

Naziv aktivnosti	Doba industrijskih revolucija
Kurikulumsko područje	društveno – humanističko područje Međupredmetne teme: <ul style="list-style-type: none"> - građanski odgoj i obrazovanje - učitati kako učiti - osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. c razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima dobrobiti prve i druge industrijske revolucije

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za nastavni predmet - snalaženje na povijesnim izvorima - navesti učenike na kritičko mišljenje - uočiti prednosti napretka u životu ljudi
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kritički razmisliti o životu ljudi u doba industrijalizacije - razviti kritičko mišljenje o vrlinama i manama industrijskih revolucija - zaključiti kojom se brzinom mijenja ljudski život tijekom industrijalizacije - uvidjeti zašto je Nikola Tesla jedna od najvažnijih osoba u povijesti - shvatiti važnost povijesnih izvora u proučavanju povijesti
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici u drugom polugodištu rade nastavnu cjelinu pod nazivom doba industrijalizacije. Tijekom nekoliko nastavnih sati obrađuju se pojedine teme o izumima i napretku u to doba. Svaki učenik dobiva prezentaciju koju izlaže pred ostatkom razreda (primjerice, Prva lokomotiva, Izum parnog stroja, Prvi let avionom, Nikola Tesla, Marie Curie...). Kroz nekoliko sati svaki od učenika izlaže svoju prezentaciju, uz postavljanje pitanja razredu.</p> <p>Nakon izlaganja prezentacija, posebnu pozornost posvećujemo Nikoli Tesli o kojem gledamo dokumentarac. Za zadaću učenici trebaju istražiti život Nikole Tesle - najvažnija dostignuća, zanimljivosti iz njegovog života. Svaki učenik nakon toga dobiva zadatak pismeno odgovoriti na nekoliko pitanja o razdoblju industrijalizacije (U kojem smislu bi svijet bio drukčiji da nije bilo Tesle; Kako je izgledao Zagreb u XIX. stoljeću; S kojim problemima se susreću ljudi u vrijeme industrijalizacije...).</p> <p>Učitelj je moderator i nadzire učenička izlaganja i provjerava odgovore o industrijalizaciji.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Brojčano ocjenjivanje radova učenika i vrednovanje putem opisne ocjene.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Đurđica Falamić

Naziv aktivnosti	Putevima Sulejmana Veličanstvenog
Kurikulumsko područje	<p>društveno – humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - građanski odgoj i obrazovanje - učiti kako učiti - osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	2. ciklus (6. c i 6. d razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima važnost dolaska Turaka na naše područje - razvijati interes za nastavni predmet - snalaženje na povijesnim izvorima - navesti učenike na kritičko mišljenje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje o vladavini Sulejmana Veličanstvenog - uvidjeti s kojim se problemima susreću ljudi proučavajući određeno povijesno razdoblje - shvatiti važnost povijesnih izvora u proučavanju povijesti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici tijekom nekoliko nastavnih sati obrađuju temu osmanskih osvajanja i upoznaju se jednim od najvećih turskih vođa, Sulejmanom Veličanstvenim.</p> <p>Učenici dobivaju zadatak nakon nekoliko obrađenih lekcija istražiti Sulejmanov život i njegova najpoznatija osvajanja. Nakon što to naprave, trebaju za domaću zadaću napisati sastavak u prvom licu jednine, gdje oni predstavljaju izmišljenog lika. To može biti Sulejmanov vojskovođa, najbolji prijatelj, netko s protivničke strane.. Nakon napisanog sastavka, učenici izlažu svoje radove.</p> <p>Drugi zadatak je pomoću stripa prikazati najvažnija Sulejmanova osvajanja.</p> <p>Nakon što učenici završe rad, prezentiraju ga pred ostatkom razreda, a najbolje radove izlažemo na pano u razrednoj učionici.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale te upućuje učenike gdje mogu pronaći potrebne podatke.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Brojčano ocjenjivanje radova učenika i vrednovanje putem opisne ocjene.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Đurđica Falamić

Naziv aktivnosti	E- Twinning projekt: e-Kids Learn Together
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Temeljni cilj projekta je upoznati različite europske zemlje,

	<p>njihovu povijest i znamenitosti, običaje, tradiciju, priče i legende, kao i razviti IKT vještine nastavnika i učenika tijekom rada na različitim mrežnim alatima. Uključuje učitelje različitih predmeta. Sudionici će svakog mjeseca izlagati na različite teme, a zatim će raditi različite kvizove kako bi provjerili koliko su naučili o drugim zemljama. Svi sudionici bit će raspoređeni u timove. Svaki tim sastojat će se od sudionika iz različitih zemalja. Na taj način učenici kroz prezentacije i kvizove mogu učiti jedni od drugih.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći komunicirati na engleskom jeziku s vršnjacima iz drugih zemalja - Učenik će moći usporediti običaje, tradiciju i kulturu različitih zemalja engleskog govornog područja - Učenik će moći tumačiti informacije iz različitih izvora te izvoditi kratke prezentacije - Učenik će moći primjeniti osnovna znanja o zemljama ciljnog jezika unutar vlastite kulture - Učenik će se moći unaprijediti digitalne vještine - Učenik će se moći koristiti različitim digitalnim alatima - Učenik će moći pratiti svoj napredak - Učenik će moći surađivati s vršnjacima iz drugih europskih zemalja
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt se realizira u sklopu izvannastavne aktivnosti English club.</p> <p>Kroz zanimljive aktivnosti učenici uče o europskim zemljama, te ih se potiče na socijalno zrelo ponašanje, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Učenici izrađuju prezentacije i kvizove korištenjem različitih IKT alata (canva, kahoot, bookwidgets, microsoft forms, sutori, spark adobe).</p> <p>Učiteljica kao suautor projekta koordinira e-Twinning projekt s kolegama iz drugih zemalja, usmjerava učenike i pomaže u izradi zadataka, priprema materijale potrebne učenicima, te ih upućuje na korisne sadržaje pri izvršenju zadataka.</p> <p>Projekt traje od rujna 2021. do lipnja 2022. godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada prezentacija i kvizova, nagrađivanje uspjeha najboljih sudionika u kvizovima; video konferencije s članovima projekta; anketa i evaluacija projekta.
Odgovorne osobe	Ana Katruša

Naziv aktivnosti	Dan broja π
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	3. ciklus – 7. razredi
Cilj aktivnosti	Obilježiti dan broja π izradom plakata, prezentacija i održavanjem natjecanja. Istražiti povijesne činjenice vezane uz broj π . Zadatak za učenike koji pohađaju glazbenu školu je povezati broj π s glazbom. Na web stranicama učenici mogu među decimalnim znamenkama broja π pretraživati datum svog rođendana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno tragati za informacijama • prikupljati, organizirati i analizirati podatke • prezentirati rezultate samostalnog istraživanja • poticati znatiželju i kreativni zanos • donositi samostalne zaključke • razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s drugim učenicima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oblik ▪ Sudionici ▪ Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ▪ Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ▪ Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt na redovnoj nastavi ili satima dodatne nastave matematike ▪ Učenici odrađuju aktivnost na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, sudjeluju u istraživačkom radu. ▪ Učitelji će organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta. ▪ Trajanje: : 2-4 sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir A4, hamer papir za plakat, printer u boji Vremenska ograničenost, dostupnost interneta i informacija učenicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom gotovih radova. Vrednovanje kroz povratnu informaciju od samih učenika. Prezentacija rada ostalim članovima grupe, učenicima sedmih razreda te školi.
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike: Blaženka Dudjak i Martina Strpač

Naziv aktivnosti	Oblici energije u mome domu
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. r.)
Cilj aktivnosti	Istražiti oblike energije koji se najčešće koriste u kućanstvu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Osvijestiti važnost obnovljivih izvora energije za održivi razvoj. Navesti važnosti i dobrobiti istraživačkog rada za napredak čovječanstva. Objasniti na primjerima pretvorbe različitih oblika energije u kućanstvu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Oblik rada: Istraživački rad Učenici izvode istraživački rad uz pomoć i vodstvo učitelja, prikupljaju i analiziraju dobivene podatke, izvode zaključak i prezentiraju rad u učionici na plakatu. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu istraživanja, organiziraju različite oblike rada. Trajanje: studeni
Potrebni resursi/moguće teškoće	Slike različitih kućanskih aparata, papir A4, pribor za crtanje i pisanje, hamer papir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Sunce – središte svijeta
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. r.)
Cilj aktivnosti	Istražiti Sunčev sustav i položaj planeta u odnosu na Sunce.

	<p>Saznati u kojem su odnosu veličine planeta I udaljenosti planeta Sunčevog sustava međusobno.</p> <p>Napraviti model Sunčevog sustava.</p> <p>Razvijati osobni stil učenja i poticati interes za učenje izradom manjih modela ili slikovitih prikaza.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Prepoznaje organiziranost prirode od sitnih čestica do svemira istraživanjem i promatranjem svijeta oko sebe</p> <p>Istražuje cikličke pojave vezane uz kretanje nebeskih tijela</p> <p>Prepoznaje da znanstvene teorije objašnjavaju prirodne pojave i procese na temelju činjenica koje su prošle brojne provjere</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: istraživački projekt</p> <p>Iz različite literature i pretraživanjem interneta prikupiti podatke o planetima Sunčevog sustava.</p> <p>Na osnovu matematičkih izračuna i podataka pravilno oblikovati planete Sunčevog sustava, njihovu međusobnu udaljenost i udaljenost od Sunca.</p> <p>Izraditi model Sunčevog sustava prema uputama I od dostupnog materijala.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: rujan</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva: papir A4, hamer papir ili karton, kolaž papir, razne boje, špaga ili deblji konac, škare, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Ekološki otisak
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. r.)
Cilj aktivnosti	Istražiti osobni ekološki otisak i usporediti ga s ekološkim otiskom razreda. Saznati i izračunati osobni ekološki otisak učenika. Napraviti usporedbu s ekološkim otiskom razreda i zaključiti kako možemo smanjiti ukupan ekološki otisak RH. Osvijestiti odgovornost pojedinca na povećanje ekološkog otiska i utjecaj na održivi razvoj. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Analizira svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predlaže osobni doprinos Uočava uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđa pojave i događaje Odgovorno se ponaša prema prirodi
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	Oblik rada: istraživački projekt Iz različite literature i pretraživanjem interneta prikupiti podatke o ekološkom otisku čovjeka. Na osnovu provedenih anketa izračunava osobni ekološki otisak i uspoređuje ga s ekološkim otiskom razreda. Izraditi infografiku u odabranom digitalnom alatu kako pojedinac može smanjiti osobni ekološki otisak i objaviti na stranicama škole. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Trajanje: svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva: papir A4, pribor za pisanje, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Energetska vrijednost namirnica
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. r.)
Cilj aktivnosti	Istražiti energetske vrijednosti u namirnicama. Saznati koje su bolesti posljedica pretilosti Napraviti jelovnik pravilne prehrane. Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Povezati hranjivu tvar s namirnicom koja ju sadrži. Povezati način prehrane i zdravlje organizma. Objasniti važnost redovite prehrane za metabolizam i zdravlje čovjeka. Razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini, opisati i pažljivo izvesti jednostavne pokuse , uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost . Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade 	Oblik rada: istraživački projekt Iz različite literature i pretraživanjem interneta prikupiti podatke o pretilosti i gladi u svijetu. Na pakiranjima namirnica koje se koriste u kućanstvu pronaći podatke o njihovim energetske vrijednostima, a o

<i>učitelji)</i> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	<p>energetskim vrijednostima namirnica bez pakiranja (npr. Voće, meso) podatke potražiti u literaturi.</p> <p>Napraviti tablice energetskih vrijednosti namirnica od najmanje prema najvećoj.</p> <p>Izraditi tablice, raspraviti i predstaviti rezultate putem plakata ili panoa u holu škole.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: listopad, studeni</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva papir A4, hamer papir za plakat, slike namirnica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Droge u RH
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Istražiti koje su droge najzastupljenije u RH te koliko ima zajednica (komuna) koje pomažu u odvikavanju od ovisnosti o drogama.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Osvijestiti važnost prevencije ovisnosti u školama, pomoći društva i zajednice ovisnicima i njihovim obiteljima.</p> <p>Pokazati spremnost na pomoć u savjetovanju mladima u borbi protiv ovisnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: Istraživački rad</p> <p>Pretražujući Internet učenici će prikupiti podatke o broju registriranih ovisnika u RH za prošlu godinu, pojavi novih sredstava ovisnosti, najzastupljenijih sredstava ovisnosti te broju zajednica (komuna) koje djeluju u RH kao pomoć ovisnicima i njihovim obiteljima. Podatke će obraditi i prikazati na plakatu te izraditi poruke mladima kako izbjeći</p>

	<p>opasnosti koje ih čekaju kada krenu na zabave i mjesta okupljanja mladih.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu istraživanja, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: siječanj</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, hamer papir, flomasteri, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju I vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl, Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Minerali u kostima kralježnjaka
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. r.)
Cilj aktivnosti	Ustanoviti količinu minerala u kostima različitih kralježnjaka.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Uočiti da su kosti kralježnjaka čvrste i elastične i razumjeti važnost građe kostiju kralježnjaka u cilju čvrstoće i pokretljivosti živih bića.</p> <p>Ustanoviti kemijski sastav kostiju kralježnjaka pomoću jednostavnih pokusa.</p> <p>Razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini, opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse.</p> <p>Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: Praktični rad</p> <p>Učenici izvode pokus prema uputama na radnim listićima, bilježe opažanja i izvode zaključak. Potom istražuju na internetu ima li podataka o kemijskom sastavu kostiju kralježnjaka koje su ispitivali te ih uspoređuju s dobivenim podacima pokusom koji su izveli.</p>

	Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu istraživanja, organiziraju različite oblike rada. Trajanje: svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sirove kosti šarana, kokoši, miša ili štakora, octena ili klorovodična kiselina, staklenke, predmetno staklo, plamenik
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Je li ista duljina moje i tvoje kralježnice?
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. r.)
Cilj aktivnosti	Ustanoviti da li duljina kralježnice ovisi o visini čovjeka. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Odrediti je li veličina kralježnice razmjerna visini čovjeka. Shvatiti važnost pravilnog držanja za razvoj i očuvanje zdravlja kralježnice kao i prevenciju oštećenja kralježnice nepravilnim dugotrajnim položajima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	Oblik rada: Istraživački projekt Radom u paru učenici će mjeriti duljinu kralježnice svog para i njegovu ukupnu visinu, bilježiti podatke i usporediti s ostalim učenicima. Zajednički će obraditi podatke i izvesti zaključak. Rezultate rada mogu objaviti na web stranicama škole ili na panou učionice biologije. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Trajanje: travanj

Potrebni resursi/moguće teškoće	Metar, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	DNA moje škole
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Izradom DNA karte i/ili modela naziva moje škole uočiti brojnost kombinacija gena u DNA molekuli..
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primijeniti znanje iz genetike i shvatiti da kombinacijom samo 4 baze mogu nastati brojni geni što uzrokuje različitost među organizmima iste vrste mogućim.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Oblik rada: Učenički projekt Učenici izrađuju DNA kartu imena svoje škole uz pomoć kodova za slova abecede. Također, mogu izraditi i model te DNA te ga izložiti u učionici biologije. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu projekta, organiziraju različite oblike rada. Trajanje: 2 sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tablica s kodovima slova abecede, A3 papir, flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Izlučivanje kod biljaka!
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)

Cilj aktivnosti	<p>Ustanoviti kako biljke reguliraju količinu vode u svome tijelu.</p> <p>Razvijati znanstveno i kritičko mišljenje u nastavi biologije .</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Primijeniti znanje iz biologije u cilju poticanja znanstvenog načina promišljanja i eksperimentiranja.</p> <p>Opisati na koji način biljke vrše izmjenu tvari s okolišem.</p> <p>Povezati proces transpiracije s procesima fotosinteze i osmoze s ciljem boljeg razumijevanja interakcije biljaka i okoliša.</p> <p>Razvijati ljubav prema znanstvenom istraživačkom radu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: Učenički projekt/istraživanje</p> <p>Radom u paru/individualno učenici će postaviti pokus, pratiti promjene, bilježiti rezultate, analizirati i izvesti zaključak. Rezultate rada mogu objaviti na web stranicama škole ili na panou učionice biologije.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: listopad</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	staklenke, grančice lovor višnje, jestivo ulje, voda, pribor za pisanje, IKT
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl, Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Moje srce kuca jače!
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Ustanoviti kako fizička aktivnost utječe na otkucaj srca i krvni tlak.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Primijeniti znanje iz biologije u cilju poticanja fizičke aktivnosti za dobrobit zdravlja srca i krvožilnog sustava.</p> <p>Opisati pravilan rad srca i usporediti s nepravilnim radom srca, upozoriti na prevenciju i zaštitu od bolesti srca i krvožilnog sustava.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik rada: Učenički projekt</p> <p>Radom u paru učenici će mjeriti puls i krvni tlak pri različitim tjelesnim aktivnostima i bilježiti podatke u tablicu. Pretraživanjem na internetu odabiru najbolje vježbe za bolji rad srca i krvožilnog sustava te ih predlažu za izvedbu na satovima tjelesne kulture. Rezultate rada mogu objaviti na web stranicama škole ili na panou učionice biologije.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: ožujak</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Klasični ili digitalni tlakomjer, štoperica, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Izrada zaštitne opreme
Kurikulumsko područje	<p>Biosigurnost i biozaštita</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Naučiti kako izraditi zaštitnu opremu od priručnih materijala te kako ju pravilno koristiti.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Razvijati kreativnost, vještinu rukovanja priborom i suradnički odnos.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema sebi i drugima.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> 	<p>Oblik rada: Učenički projekt-praktičan rad</p> <p>Učenici će prema uputama izrađivati zaštitnu opremu u manjim grupama. Opisati će gdje se sve može koristiti takva oprema.</p>

<i>učitelji)</i> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu projekta, organiziraju različite oblike rada. Trajanje: rujan, listopad
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plastične vrećice, škare, ljepilo, ljepljiva traka, krojački metar, gumena vrpca, medicinske maske, zaštitne naočale ili vizir.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Velike svjetske pandemije
Kurikulumsko područje	Biosigurnost i biozaštita Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.razredi)
Cilj aktivnosti	<p>Usporediti velike svjetske pandemije i njihov utjecaj na čovječanstvo.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost istraživanja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Navesti i opisati pojave epidemija i pandemija u svijetu (kuga, ebola, španjolska gripa i dr.).</p> <p>Povezati na koji način je čovječanstvo obilježilo pandemije u povijesti (spomenici).</p> <p>Objasniti važnost cijepljenja za unaprjeđenje zdravlja čovjeka.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Učenički projekt</p> <p>Istraživanjem na internetu i u drugim dostupnim literaturama (časopisi, knjige, znanstveni radovi) učenici prikupljaju podatke i slike (crteže) te izrađuju plakat/pano u školi. Učenici rade u parovima te izmjenjuju podatke i iskustva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	

	Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Trajanje: travanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	internet, druga dostupna literatura, slike i crteži, hamer papir, pano, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Epidemiološki - Vogralicov lanac
Kurikulumsko područje	Biosigurnost i biozaštita Međupredmetna tema: Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.razredi)
Cilj aktivnosti	Objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. Razvijati sposobnost istraživanja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Naveći i opisati izvore, puteve prijenosa i širenja zaraze. Analizirati osjetljivost domaćina na određenu bolest. Objasniti povezanost i međuodnos karika u lancu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik ● Sudionici ● Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> ● Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> ● Trajanje izvedbe 	Oblik rada: Učenički projekt Gledanjem filma i istraživanjem na internetu i u drugim dostupnim literaturama (časopisi, knjige, znanstveni radovi) učenici izrađuju Vogralicov lanac crtajući strip ili u prigodnom IKT alatu npr. Canva. Učenici rade u parovima te izmjenjuju podatke i iskustva. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Trajanje: ožujak

Potrebni resursi/moguće teškoće	internet, druga dostupna literatura, slike i crteži, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Udomi – ne kupuj!
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Razvijati empatiju prema životinjama, osjećaj odgovornosti prema drugim živim bićima i suradnju s lokalnom zajednicom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Objasniti važnost i dobrobit suradnje u lokalnoj zajednici s ciljem zaštite životinja. Poticati druge učenike u razvijanju empatije prema životinjama, slabima i nemoćnima. Razvijati odgovoran odnos prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Oblik rada: Reklamna kampanja Učenici će posjetiti “Farmicu” te u dogovoru s odgovornima snimiti kratki video s ciljem promocije udomljavanja i zbrinjavanja napuštenih i bolesnih životinja. Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu projekta, organiziraju različite oblike rada. Trajanje: listopad
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kamera ili drugi uređaj za snimanje (mobitel). Moguće su teškoće pri posjetu udruzi u odgovarajućem terminu zbog nepovoljnih vremenski prilika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Izrada hotela za pčele
------------------	-------------------------------

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.razredi)
Cilj aktivnosti	<p>Osvijestiti važnost pčela za dobrobit čovječanstva i cjelokupnog živog svijeta.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost istraživanja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Navesti i opisati koje su dobrobiti pčela za opstanak i razvoj cjelokupnog živog svijeta na Zemlji.</p> <p>Opisati na koje načine je čovjek ugrozio bioraznolikost.</p> <p>Objasniti važnost pčela za održanje bioraznolikosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Učenički projekt</p> <p>Učenici će prema uputama izrađivati hotele za pčele od dostupnog materijala te ih postavljati u dvorištu škole.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: travanj, svibanj</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papirnate vrećice, selotejp, ravnalo, uže, plastične boce, škare, olovka, skalpel
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Izrada herbarija i insektarija
Kurikulumsko područje	Prirodoslovlje
	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Održivi razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.razredi)

Cilj aktivnosti	<p>Primijeniti znanje iz prirodoslovlja s ciljem njegovanja istraživačkog načina razmišljanja i poticanja za rad.</p> <p>Razvijati sposobnost istraživanja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Razlikovati biljne i životinjske vrste prisutne u neposrednom okolišu.</p> <p>Opisati građu viših biljaka i kukaca na primjerima prikupljenim u prirodi.</p> <p>Objasniti i povezati važnost biljaka i kukaca za održivi razvoj.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Učenički project</p> <p>Učenici će na terenu prikupljati pojedine vrste biljaka i kukaca te izrađivati zbirke prema uputama i uz pomoć učitelja. Zbirke će potom izložiti u holu škole (izložba).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p> <p>Trajanje: svibanj, lipanj</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Novine ili stari časopisi, papiri A4, stari fascikli, ukrasne pamučne vrpce ili vezice za cipele, internet, druga dostupna literature, pribor za pisanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Žičarska radionica
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Izraditi suvenir od žice. Učenici će izraditi suvenir koji motivom ukazuje na kulturnu i prirodnu baštinu Slovačke.</p> <p>Predmet će izraditi od žice.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> prepoznati vrijednosti slovačke kulturne baštine,

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> naučiti postupak izrade od ideje do praktične realizacije, razvijati motoričku spretnost, usvojiti tehnike oblikovanja žice.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> radionica učiteljica slovačkog jezika, zainteresirani učenici 5.-8. razreda, vanjski suradnik Anđelka Đunđa Učenici će se putem dostupne literature i prezentacija upoznati s kulturnom baštinom Slovaka. Na osnovu prezentiranih materijala odabrat će konkretan motiv koji će realizirati prvo u crtežu (skica, a zatim će izrađivati predmet od žice. metoda razgovora, metoda dijaloga, metoda demonstracije, metoda praktičnog rada tijekom školske godine 2021./22. u trajanju od 4 nastavna sata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, reprodukcije, LCD projektor; materijal žice i pribor za rad;
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> fotografije na webu, dojmovi i pano vrednovanje(učenici na osnovu postavljenih kriterija), izložba radova, članak za web stranicu škole. članak u časopis <i>Prameň (Izvor)</i>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, vanjski suradnik Anđelka Đunđa

Naziv aktivnosti	Izričaj slovačkih božićnih motiva
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.-4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Obilježiti Božić kroz recitirani i pjevani izričaj</p> <p>Kroz vesele igre i druženja učenika poticati interes za slovačke božićne običaje. shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i</p>

	odanosti.
	Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici razvijaju svoj slovački govor, jačaju komunikacijske kompetencije, razvijaju svoje ritmičke i glazbene sposobnosti, jača se osjećaj pripadnosti školi, svojoj zajednici. Razvijaju smisao za estetiku i dizajn.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Radionica s prezentiranjem pjesmica 1.-4. razred, 5. razred, učiteljica slovačkog jezika, roditelji i suradnici prema dogovoru Učenici usvajaju razne tekstove pjesmica i recitacija, uvježbavaju ispravno izgovarati riječi, pjevaju, kreiraju slovačke božićne motive. Pomažu odabrati odgovarajuće recitacije, pjesme, pokazuju dobar primjer ispravnog govora, mimike ili gestikulacije. Trajanje: prosinac 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	sintisajzer, glazbala, hamer, krep papir, rekviziti razni, božićno drveće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje i vrednovanje roditelja
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i suradnici prema dogovoru.

Naziv aktivnosti	Božićna radionica
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Božić kroz izradu tradicionalnih slovačkih i hrvatskih motiva u obliku slatkiša i ukrasa. Kroz druženje učenika poticati interes za slovačke božićne običaje shvatiti važnost i ljepotu zajedništva u obitelji, razvijaju međusobno poštovanje i odanosti. Usporedba slovačkih i hrvatskih božićnih običaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici razvijaju pozitivan odnos prema hrvatskoj i slovačkoj božićnoj tradiciji. Razvijaju smisao za estetiku i dizajn. Oblikovat će božićne bombone i znati ih imenovati.

Način realizacije aktivnosti	<p>Radionica</p> <p>Učenici iz 5. i 6. razreda, učiteljica slovačkog jezika, učiteljice hrvatskog jezika</p> <p>Učenici izrađuju božiće bombone i ukrašuju drvce, koristi se metoda demonstriranja, imitiranja, ukrašavanja.</p> <p>Trajanje: prosinac 2021.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Salvete, sjajni papir, kreppapir, rekviziti razni, božićno drvce.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje, popratiti na web stranici škole, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljica Ana Marošević, Branka Turza

Naziv aktivnosti	Kuharska radionica – Leća (kupas)
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s lećom kao zdravom namirnicom, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi juha i salata od leće, djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva i riječnika slovačke kuharice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u pripremi juhe i salate • imenovati slovačko nazivlje za pojedine sastojke (šošovica, bazalka, olej, smotana...) • prezentirati dojmove na satu slovačkog jezika • fotografirati i urediti pano u predvorju škole
Način realizacije aktivnosti	<p>Radionica na kojoj učenici 5. i 6. razreda, učiteljica slovačkog jezika, te vanjski suradnik kuharske škole spravlja juhe i salate u kojem je sastojak leća. U radu se koristi metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade

<i>učiteljji</i> <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe 	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, kuhanja, serviranja <ul style="list-style-type: none"> 2 školska sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Navedene namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posluživanje delikatese učiteljima i ostalim učenicima dokumentacija, fotografije, video snimka
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Časopis a slovačkom jeziku - MARKYS
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Dokumentirati aktivnosti i uspjehe učenika koji uče slovački jezik, kao i njihove nastupe s fotografijama. Predstaviti literarne i likovne sastave učenika škole. Obilježiti značajne kalendarske običaje Slovaka. Razvijanje navika čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Urediti naslovnu stranu časopisa i kreirati redoslijed sadržaja časopisa. Steći pozitivan stav k jeziku i običaju svojih predaka.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učiteljji)</i> Trajanje izvedbe 	Oblik: radionice Sudionici: 6- 7 razred, učiteljica slovačkog jezika Način učenja: pišu, crtaju, sastavljaju tekstove, prevode. Metode učenja: Razgovora, crtanja, sastavljanja i kreiranja pripremljenog materijala Metode poučavanja: predlažu, razgovaraju, upućuju na povezne Internet stranice i na knjižničnu građu Trajanje: tijekom prvog polugodišta šk.g. 2021./22.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Kopirni papir, boja za tisak
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predstavljanje časopisa u školi. Objava na školskoj web stranici

10. Projekti vezani uz obilježavanje značajnih datuma

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o europskim jezicima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati svijest o različitostima i sličnostima europskih jezika Razvijati međusobnu toleranciju i suradnju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>26.9. putem panoa u holu škole učenici će se moći informirati o različitim zanimljivostima europskih jezika.</p> <p>Učitelji engleskog jezika pripremaju izložbu na panou u holu škole.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu panoa.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba u holu škole, povratne informacije učenika.
Odgovorne osobe	Monika Sobodić, prof., Ana Katruša, prof. i Ksenija Mamilović, prof., nastavnice engleskog jezika i Ana Marošević, prof. slovačkog jezika

Naziv aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma zemalja engleskog govornog područja
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje; Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o važnim datumima u zemljama engleskog govornog područja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati svijest o načinu obilježavanja važnih datuma

<i>(učenik će moći)</i>	<p>u zemljama engleskog govornog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočiti kulturološke različitosti između Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja u ozračju tolerancije i empatije
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Putem panoa u holu škole, radionica i prezentacija učenici će se moći informirati o načinima obilježavanja raznih važnih dana u zemljama engleskog govornog područja. Učitelji engleskog jezika zajedno s učenicima pripremaju izložbe na panou u holu škole, plakate i postere, radionice na satu te prezentacije.</p> <p>31.10.2019. Halloween 5.11.2019. Guy Fawkes Night 28.11. 2019. Thanksgiving Day 30.11.2019. St Andrew's Day 25.12.2019. Christmas 27.1.2020. Australia Day 14.2.2020. Valentine's Day 17.2.2020. George Washington Day 17.3.2020. St Patrick's Day 1.4.2020. April Fools' Day 12.4.2020. Easter 23.4.2020. St George's Day 4.5.2020. Star Wars day 12.5.2020. Mother's Day</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu plakata, postera i izložbi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, plakati i prezentacije.
Odgovorne osobe	Monika Sobodić, Ana Katruša, Ksenija Mamilović, Marija Birkić, nastavnice engleskog jezika

Naziv aktivnosti	SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU „21. RUJNA 1991.”
Kurikulumsko područje	<p>Društveno – humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2.i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>-prigodnim aktivnostima obilježiti spomendan</p> <p>-povezati se s lokalnom zajednicom</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-upoznati učenike s užim zavičajem, tradicijskim običajima i kulturno-povijesnim znamenitostima</p>

Način realizacije aktivnosti	-javni nastup
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	-21.9.2021.. -25 minuta
Potrebni resursi/moguće teškoće	-prema vrsti i organizaciji javnog nastupa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-impresija doživljaja -javni nastup, web stranica
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, mag.mus.

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje učenika u tradicionalnoj akciji i aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Učenici će verbalnim i pisnim porukama i crtežima izraziti i široj javnosti predstaviti svoja dječja prava, prikazati svije dječje vještine i spretnosti, družiti se s ostalom djecom u široj zajednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava uz Dječji tjedan, poruke na asfaltu vezana za prava djece za učenike razredne nastave, odlazak u kino za sve učenike • Razrednici i učenici 1. – 8. razreda • Učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju • Učitelji će osmisliti, pripremiti i provesti odabrane programske aktivnosti s djecom i za djecu u svom mjestu / gradu u suradnji sa stručno-pedagoškom službom škole • 1. tjedan u listopadu školske 2021./2022.godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	Različita sredstva po potrebi realizacije programa rada
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno vrednovanje rezultata rada
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave, razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1.,2. i 3.ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će prepoznati važnost kruha kao osnovne namirnice, njegovo značenje u liturgiji, izraziti empatiju prema svima u oskudici te izreći zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • opisati nastanak kruha • objasniti važnost kruha u životu ljudi • zaključiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje, čuva i živi od njezinih plodova • povezati Božje darove i čovjekove proizvode • navesti načine kako možemo darivati druge, osobito one u potrebi • nabrojiti neka djela milosrđa • učiniti konkretno djelo milosrđa • navesti molitvu u kojoj molimo za kruh svagdašnji i moliti je uz geste • izreći molitvu zahvale Bogu za sve darovano • scenski izvesti određene tekstove o kruhu i plodovima jeseni • sudjelovati u nastanku plakata o važnosti kruha • razviti osjećaj zahvalnosti za svakodnevne obroke i pažnju prema onima koji ih omogućuju
Način realizacije aktivnosti	<p>Obrada tema o kruhu, plodovima zemlje i odnosu prema hrani u razrednoj nastavi, kroz korelaciju predmeta, te u predmetnoj nastavi kroz sat razrednika i predmete koji u programu zastupaju teme o važnosti kruha, toku proizvodnje, gladi u svijetu i sl.</p> <p>Priredba obilježavanja <i>Dana kruha i zahvalnosti</i> u trajanju dva školska sata (90 min) u listopadu 2020. godine. Izložba plodova zemlje i krušnih proizvoda u holu škole, prigodan program, zajedničko blagovanje i blagoslov kruha. U PŠ Markovac zajednička misa u župnoj crkvi (ukoliko bude moguće).</p>

	<p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici istražuju, raspravljaju, stvaralački se izražavaju o važnosti kruha na simboličkom i stvarnom nivou u svakodnevnicima.</p> <p>Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, pjesme i plesove za priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, donose različite krušne proizvode i plodove jeseni u školu, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu. Učenici sudjeluju u humanitarnim akcijama.</p> <p>Učitelji razredne nastave, glazbene kulture i vjeroučitelji, pripremaju priredbu povodom <i>Dana kruha i zahvalnosti</i>, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, pjesme, molitve, poučavaju o važnosti kruha i njegovoj simbolici, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju blagoslov kruha u dogovoru sa župnikom, daju povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Učitelji predmetne nastave pripremaju materijale, primjere, organiziraju, usmjeravaju učenike u radu i istraživanju kroz sat razrednika i sukladno temama u vlastitim predmetima.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A4, pekarski proizvodi (moguća suradnja roditelja), kolaž papir, hamer papir, drvene bojice, flomasteri, vodene bojice, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista i radne bilježnice, angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima, izražavanje želje za sudjelovanjem ili sudjelovanje u humanitarnoj akciji.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, mjesni župnici, učitelji likovne i glazbene kulture, učiteljica slovačkog jezika i kulture, razrednici te školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma; MPT Poduzetništvo
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> prikupljati, organizirati i analizirati podatke donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, arduino, raspberry pi) razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema komunicirati pomoću računala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: 7. Europski tjedan programiranja Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole) Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica) Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija Trajanje izvedbe: 10.10. – 25.10.2020., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> 200kn za materijale, radne listiće, sitne nagrade osposobljavanje nastavnika informatička učionica i informatička oprema budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> upitnici evaluacija izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Matea Bošnjaković, Blaženka Crnov i Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Dan kravate
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o kulturnom identitetu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta.</p> <p>Vezanje kravate.</p>
Način realizacije aktivnosti	18. listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama.

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	Putem pano učenici će saznati povijest kravate, te naučiti vezati karavatu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za uređenje panoa i hola škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi razredi
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata. Razvijanje domoljublja , senzibilizacija učenika , poticanje suradništva, estetskih i radnih sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (<i>učenik će moći</i>)	Osvjestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu. Cijeniti žrtve branitelja i grada heroja. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	18. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak sjećanja na Vukovar. Razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju tekstove i diskutiraju. U holu škole učenici izvode poeziju/prozu i glazbene točke.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće. Troškovi izrade scenografije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada. Dojmovi i ocjena publike. Novinarska grupa će napisati vijest za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice povijesti Sandra Hvizdak i Đurđica Falamić; učiteljica glazbene kulture Aleksandra Čeliković Cvidrak,

Naziv aktivnosti	Božićna svečanost
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulum Društveno-humanističko područje kurikulum Umjetničko područje kurikulum Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	-razvijati pozitivne vrijednosti u ozračju Božića -upoznavanje s različitim hrvatskim božićnim običajima -upoznavanje s božićnim običajima drugih naroda -razvijanje kulture ponašanja -korelacija s nastavnim sadržajima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-naučeno primijeniti u budućim prigodama ovakve vrste, biti ponosan svojim sudjelovanjem u kreiranju jedne velike timske "priče" i na svom doprinosu na javnom nastupu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Božićna svečanost u trajanju jednog školskog sata (60 min) 22. prosinca 2021. godine u matičnoj školi i područnoj školi u Velimirovcu. Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama. Učenici 1. do 8. razreda OŠ. Učenici vježbaju različite igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme i plesove za Božićnu svečanost, izrađuju jaslce, likovne radove, adventske vijence, plakate, rekvizite, kostime i scenografiju. Učitelji pripremaju priredbu povodom blagdana Božića, pripremaju materijale, igrokaze, recitacije, skečeve, pantomime, pjesme, ples, glazbu, konferansu, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Božića, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, organiziraju priredbu, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-troškovi ovise o organizaciji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-impresija doživljaja -priredba, web stranica, pano

	-razvoj opće kulture
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Poticanje druženja, prijateljstva i pozitivnog ozračja u razredu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će vježbati komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju • poticati emocionalnu inteligenciju • usvojiti neka od pravila bontona, darivanja • pravilno pisanje poruka, pisma • razviti suradnički odnos s vršnjacima te međusobnu motivaciju • usvojiti osnovne korake plesa i zabaviti se plesajući • razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>Na razini škole planirane su različite aktivnosti. U B smjeni održat će se natjecanje plesnih parova.</p> <p>Individualni rad, rad u skupinama, radionica. Učenici će samostalno pisati pisma prijatelju/prijateljici, izraditi dar na radionici, darovati jedni drugima, recitirati ili pisati pjesme i pozitivne izreke-misli (za pano).</p> <p>Učenici i učiteljica razgovaraju o Valentinovu i načinu kako se obilježava (darivanje, zabavljanje, otvaranje ljubavne pošte, ples); razgovor o plesu; uvježbavanje osnovnih koraka plesa i uvježbavanje u parovima; nakon uvježbavanja odabir parova za ples srdaca; izrada parova srdaca (Miki-Mini, Štrumpf-Štrumpfeta...), proglašenje i darivanje pobjednika.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale za rad, listiće i organiziraju aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti su planirane 14. veljače 2021.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir za umnožavanje zadataka, listića, likovni materijal</p> <p>Papiri u boji, bojice; CD player, primjereni poklon za</p>

	pobjednike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje postignuća i interesa učenika, pano, foto dokumentacija.
Odgovorne osobe	Razrednici svih razreda koji se žele uključiti; stručna služba, Durđica Mašić

Naziv aktivnosti	Tjedan psihologije
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika sa psihologijom i poslom psihologa.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepričati zanimljivosti iz područja psihologije. Nabrojati mjesta gdje radi psiholog i čime se bavi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja (što rade učenici)• Metode poučavanja (što rade učitelji)• Trajanje izvedbe	Zainteresiranim učenicima psihologinja će održati radionicu na kojoj će učenici proći najzanimljivije pokuse iz područja opće i socijalne psihologije prilagođene dobi učenika. Veljača 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor, materijali za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja

Naziv aktivnosti	Poklade
Kurikulumsko područje	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
Ciklus (razred)	-svi učenici, učitelji I zaposlenici škole
Cilj aktivnosti	-njegovanje hrvatske tradicijske baštine -upoznavanje s različitim hrvatskim narodnim običajima vezanim za razdoblje poklada

	-upoznavanje s običajima drugih naroda koji njeguju sličnu tradiciju -razvijanje kulture ponašanja -upoznavanje s društvenim i narodnim plesovima te prakticiranje istih -aktivna izrada kostima i maski -korelacija s nastavnim sadržajima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razvijanje estetskih kriterija na području njegovanja tradicijske kulture -razvijanje i poticanje zajedništva i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	-kostimirana glazbeno-plesna zabava u školskom holu ili športskoj dvorani -nastava pod maskama -1. ožujka 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-troškovi ovise o organizaciji same zabave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-impresija doživljaja -razvoj opće kulture
Odgovorne osobe	-razrednici, Aleksandra Čeliković Cvidrak

Naziv aktivnosti	Priprema za blagdan Uskrsa
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred) 2. ciklus (5. - 6. razred) 3. ciklus (7. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati smisao korizme i blagdana Uskrsa te njegovati tradicionalne korizmene i uskrsne običaje svog zavičaja. Promicati svijest kod učenika o potrebi međusobne

	pomoći, suradnje, tolerancije proćavanjem religijske i kulturne razlićitosti.
Oćekivani ishodi/postignuća <i>(ućenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti korizmu kao vrijeme u kojem treba ćiniti djela ljubavi i milosrća kako bi se pripremili za najveći krććanski blagdan Uskrs • prepoznati naćine kako pomagati ljudima u potrebi (bolesnima, siromašnima, odbaćenima...) • preprićati biblijsko izvješće o Isusovoj muc i smrti na križu • objasniti Isusovu muku i smrt kao znak boćanske ljubavi i praćtanja ćovjeku • navesti i opisati postaje križnog puta • povezati Isusov križni put s vlastitim trpljenjima u životu • opisati i objasniti dogaćaje Velikog tjedna • preprićati biblijsko izvješće o Isusovu uskrsnuću • objasniti Isusovo uskrsnuće kao pobjedu života nad smrću, grijehom i Sotonom • objasniti zašto je Isusovo uskrsnuće temelj krććanske vjere, nade i ljubavi • prepoznati u sakramentima prisutnost uskrsloga Isusa Krista • navesti i objasniti simbole Uskrsa • opisati kako se tradicionalno priprema i slavi Uskrs u Crkvi i obitelji • navesti i objasniti Uskrsne narodne obićaje • izraditi križni put • izraditi pisanicu • izraziti radost zbog Isusova uskrsnuća razlićitim oblicima stvaralaćkog izraćavanja • izraziti zahvalnost Bogu za spasenje po Isusovom križu i uskrsnuću kroz razlićite oblike stvaralaćkog izraćavanja • izraziti vjeru u uskrsnuće razlićitim oblicima stvaralaćkog izraćavanja • pjevati korizmene i uskrsne pjesme • ućenici će razumjeti vaćnost empatije jaćanjem odgovornosti za sebe i druge, te pomaganjem ućenicima u potrebi kroz humanitarne akcije u školi. • razvijati svijest o vaćnost oćuvanja duhovne i kulturne povijesti RH • razvijati komunikacijske vjećtine kroz suradnju u radu • razvijati sposobnosti za urećenje prostora u kojem boravi
Naćin realizacije aktivnosti	Aktivnosti traju kroz vrijeme korizme i uskrsno vrijeme.

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (<i>što rade učenici</i>) • Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>) • Trajanje izvedbe 	<p>Izložba likovnih radova u holu škole i područnim školama.</p> <p>Učenici 1. do 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju tehnike i načine ukrašavanja pisanica, izrađuju postaje križnog puta, izrađuju pisanicu, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate, stripove i PowerPoint prezentacije, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu. Na likovnim radionicama izradom ukrasa urediti pano u učionici, pisati čestitke obitelji i prijateljima. Dramatizacija i recitacija prigodnih tekstova.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, poučavaju o smislu i važnosti blagdana Uskrsa, pripremaju izložbu, usmjeravaju učenike u radu, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (hamer, boje, kolaž...), papir za fotokopiranje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje i procjena umjetničkih sposobnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.</p> <p>Angažiranost i aktivnost u radu, razgovoru i stvaralačkom izražavanju, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p> <p>Objava rezultata na web stranici škole.</p>
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji glazbene i likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dan slovačkog filma
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Društveno humanističko područje</p>
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, od 1. do 8. razreda
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost,

	književnost i kulturnu baštinu Slovaka Probuditi interes za slovački film.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma; - razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma - prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 1-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, učiteljice RN PŠ Markovac, knjižničarka SKS u RH Načini učenja: neposredno uče tijekom gledanja filmske predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju , analiziraju Trajanje: šk. g. 2021. /22. – travanj/ svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do kino sale; Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog nepravovremenog odobrenog tj, odgođenoga doznačivanja novčanog sredstva do planiranog datuma.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, dojmovi i pano
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, voditeljica SCK , ravnateljica škole

11. Učenička društva

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Tomislav
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja <i>(što rade učenici)</i> • Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i> • Trajanje izvedbe 	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Domaćinstvo, Bakine male tajne, Spretne ruke, Suncokreti (roditelji i učenici iz OOS i POS-a), Art majstorije, Likovnjaci, Rukotvorci. Na sekciji Domaćinstvo učenici uče da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne uče zanimljivosti o biljkama, izrađuju i ukrašavaju različitim tehnikama svakodnevnih predmete za uporabu od prirodnog materijala. Učenici skupine Art majstorije izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih i prirodnih materijala. Učenici i roditelji sekcije Suncokret recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Sekcija Spretne ruke bavi se izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranog papira, vune, drveta, brašna, gline itd. Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale. Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog pojačane potrebe za radionicama prije određenih

	humanitarnih akcija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, voditeljica Zadruga; Mihaela Pokrivka, voditeljica Bakinih malih tajni; Branka Lovošević; Zrinka Pinter, Marina Bukvić, Jelena Šimunović Antunović (Josipa Gašo)

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo Tomislav
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, svi razredi
Cilj aktivnosti	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe 	<p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski šport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi na natjecanjima.

Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture
-----------------	---

12. Strategija razvoja

12.1. Misija, vizija

Osnovna škola kralja Tomislava, Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Učenike i djelatnike potičemo na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvanastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim i volonterskim radom te svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice i postati odgovorni i aktivni građani.

12.2. Strateški plan razvoja škole za razdoblje 2021. do 2026.

Strateškim planom razvoja škole dan je pregled ciljeva usmjerenih na podizanje kvalitete škole.

Strateški cilj 1. Jačanje ljudskih potencijala - razvijanje stručnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika

Opis cilja

Uvođenje novih kurikuluma i sve veća uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi zahtijeva stalno usavršavanje učitelja kako bi u svom radu mogli primjenjivati suvremene metode i oblike nastave te razvijati kod učenika specifična znanja, vještine i kompetencije koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu. Stručni suradnici škole moraju učenicima i njihovim roditeljima te učiteljima pružiti potrebnu podršku što je nemoguće bez kontinuiranog stručnog usavršavanja.

Aktivnosti

- Organizacija stručnih usavršavanja u školi (učitelji i stručni suradnici škole, vanjski suradnici...)
- Sudjelovanje učitelja i stručnih suradnika na stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja te drugih ustanova vezanih uz sustav obrazovanja prema osobnim interesima učitelja i stručnih suradnika.

Očekivani rezultati

- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji Škole
- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i MZO na županijskoj razini
- Najmanje jedan učitelj iz svakog stručnog vijeća škole sudjelovao je na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i MZO na državnoj razini.

Mjerljivi pokazatelji

- Potvrde učitelja i stručnih suradnika sa stručnih usavršavanja.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva i sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 2. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa – razvijanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika

Opis cilja

Kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa jedan je od najvažnijih pokazatelja kvalitete rada škole. Kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa doprinijet će učitelji koji tijekom procesa nastave povezuju sadržaje poučavanja s drugim predmetima i područjima, uključuju učenike u rad i na razne ih načine motiviraju na veću uključenost. Poticajno radno okružje doprinijet će motiviranosti i učenika i učitelja.

Učenike potičemo na uključivanje u projekte koji su organizirani kroz redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje u projektima razvija temeljne kompetencije učenika, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo i timski rad. Učenike koji iskazuju poseban interes za određeno područje dodatno potičemo na sudjelovanje u natjecanjima i natječajima.

Aktivnosti

- Uvođenje novih metoda poučavanja, povezivanje sadržaja poučavanja s drugim predmetima i područjima
- Stvaranje poticajnog radnog okružja
- Uključivanje učenika u projekte
- Sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.

Očekivani rezultati

- Svi učitelji uvode nove metode poučavanja u nastavu
- Svaki učenik škole sudjeluje u najmanje jednom projektu tijekom školske godine
- Učenici redovito sudjeluju na natjecanjima i natječajima.

Mjerljivi pokazatelji

- Rezultati samovrednovanja o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa
- Analiza sudjelovanja učenika u projektima
- Priznanja i nagrade s natjecanja i natječaja.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 3. Poboljšanje materijalnih uvjeta

Opis cilja

Sustavno radimo na održavanju i opremanju prostora škole. U područnim školama planiramo postaviti klima-uređaje u sve učionice te izgraditi sportska igrališta.

Da bismo unaprijedili odgojno-obrazovni proces, planiramo u sve učionice matične i područnih škola postaviti pametne ploče. Vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača i donacijama, do sada je nabavljeno osam pametnih ploča. U sklopu projekta e-Škole bit će postavljene dvije pametne ploče u matičnoj školi te po jedna u Područnoj školi Markovac i Područnoj školi Velimirovac. Da bismo opremili sve učionice, nedostaje nam još osam pametnih ploča koje planiramo nabaviti vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača te donacijama.

Aktivnosti

- Izgradnja sportskih igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Nabava klima-uređaja
- Nabava pametnih ploča.

Očekivani rezultati

- Pokrenut postupak izgradnje igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Postavljeno svih osam potrebnih klima-uređaja
- Nabavljeno najmanje četiri pametne ploče.

Mjerljivi pokazatelji

- Projektna dokumentacija, natječajna dokumentacija
- Ponude dobavljača, inventurne liste.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO, sredstva EU, donacije.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj.

Strateški cilj 4. Jačanje suradnje s roditeljima

Opis cilja

Dobra komunikacija i suradnja roditelja, učitelja i stručnih suradnika ima velik učinak na stvaranje pozitivne kulture škole. Međusobno razumijevanje i uvažavanje odražava se i na odnos učenika prema školi. Razvijanjem partnerskog odnosa između škole i roditelja jača se međusobno povjerenje te se stječu uvjeti za bolji napredak učenika.

Aktivnosti

- Organiziranje roditeljskih sastanaka otvorenog tipa uz sudjelovanje ravnateljice i stručnih suradnika na kojima bi roditelji iznosili svoja pitanja i prijedloge vezane uz rada škole
- Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti škole.

Očekivani rezultati

- Organiziran je najmanje jedan roditeljski sastanak otvorenog tipa godišnje
- Većina roditelja sudjeluje u najmanje dva projekta ili aktivnosti svake školske godine.

Mjerljivi pokazatelji

- Zapisnik s roditeljskog sastanka
- Analiza sudjelovanja roditelja u projektima i aktivnostima škole.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

Strateški cilj 5. Prepoznatljivost škole

Opis cilja

Prepoznatljivost naše škole osigurali smo humanitarnim i volonterskim radom, brigom o učenicima s teškoćama kao i time što našu školu pohađaju učenici slovačke nacionalne manjine. Ono što nam nedostaje je veća promocija rada naših učitelja i stručnih suradnika. Svakodnevno smo svjedoci kreativnosti naših učitelja i stručnih suradnika, njihove inovativnosti i kompetentnosti u odgojno-obrazovnom procesu. Unatoč tome, vrlo mali broj učitelja i stručnih suradnika odlučuje se na javnu objavu svojih radova. U suvremenom društvu nije dovoljno imati znanje i iskustvo u nekom području. Ako se želimo istaknuti moramo znati prezentirati svoja znanja, vještine i postignuća. Poticanjem učitelja da u javnosti pokažu svoj način rada i svoju kreativnost osigurat ćemo prepoznatljivost škole i po kvalitetnim učiteljima.

Aktivnosti

- Organiziranje edukacija i radionica za učitelje i stručne suradnike s ciljem jačanja vještine samoprezentacije
- Poticanje učitelja i stručnih suradnika da prezentiraju svoja znanja, vještine i postignuća.
- Pružanje podrške učiteljima i stručnim suradnicima da se prijave za napredovanje u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

Očekivani rezultati

- Većina učitelja i stručnih suradnika predstavila je svoje radove na stručnim skupovima, na mrežnim stranicama vezanim uz odgoj i obrazovanje ili u medijima
- Veliki broj učitelja i stručnih suradnika napredovao je u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

Mjerljivi pokazatelji

- Potvrde sa stručnih skupova, objave na mrežnim stranicama ili u medijima
- Potvrde o napredovanju.

Planirani rok provedbe

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

Izvori financiranja

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

Osobe odgovorne za provedbu

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.