

# Školski kurikulum

Školska godina 2022./2023.

3. listopada 2022.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice

# Sadržaj:

<b>1. Izborna nastava</b>	<b>8</b>
<b>2. Slovački jezik i kultura</b>	<b>16</b>
<b>3. Dopunska nastava</b>	<b>20</b>
<b>4. Dodatna nastava</b>	<b>31</b>
<b>5. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>43</b>
<b>6. Izvanučionička nastava</b>	<b>78</b>
<b>7. Izleti i ekskurzije</b>	<b>94</b>
<b>8. Školski projekti</b>	<b>104</b>
<b>9. Učenička društva</b>	<b>165</b>
<b>10. Strategija razvoja</b>	<b>169</b>

# Indeks aktivnosti po kurikulumskim područjima

## Jezično – komunikacijsko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Izborna nastava njemačkog jezika
- ❖ Slovački jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i engleskog jezika; PERP
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Čitateljski klub, Bajkaonica, Medijska skupina, Novinarska skupina; English book club; English club; Lego
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN; Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Nikola u Slovačkoj; Smotra Slovenčina moja; Dan sa slovačkim filmom;
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Posjet Parku znanosti u Oroslavlju i obilazak Zagreba; Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i obilazak Zagreba
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Upoznaj svoje sugrađane; Putovanje kroz znanje; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Lajkam nenasilje; Art(d)eko knjiga; Tjedan bajki; Europski dan jezika; ProMikro; Hippo – English language olympiad; Pčelica Medulica; Naša mala knjižnica; Oxford reading club; 100. dan škole; Global school play day; 20 godina škole; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost

## Matematičko područje

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz matematike; PERP
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz matematike
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
  - LEGO
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole, Večer matematike 2022.; 100. dan škole; Global school play day; MAT liga; ATOM liga

## Prirodoslovno područje

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz geografije, biologije, fizike i kemije
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz prirode i društva, geografije, biologije, kemije i fizike
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Čovjek i biljke/kukci; Domaćinstvo; Lego, Prva pomoć, Mali prirodoslovci, Prirodoslovci; Reciklirajmo; Hrvatska škrinjica
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN; Posjet poučnom parku Bizik; Posjet Valpovu
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Posjet Parku znanosti u Oroslavju i obilazak Zagreba; Izlet u Zagreb; Trakošćan-Krapina; Posjet Vučedolu i Vukovaru; Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i obilazak Zagreba
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; 100. dan škole; ATOM liga; Global school play day; Djevojčice u STEM-u; Međunarodna noć promatranja mjeseca; Svjetski svemirski tjedan; Sajam razmjene; Ovisnost o internetu

## Tehničko i informatičko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Informatika
- ❖ Izvannastavne aktivnosti
  - Robotika, Modelarstvo, Graditeljstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izlet u Zagreb
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Lajkam nenasilje; EU Code week; Mala škola tehničkih aktivnosti; ProMikro; Dabar; Croatian makers liga; Hrvatska logo liga;

## Društveno-humanističko područje

- ❖ Izborna nastava
  - Vjeronauk
- ❖ Slovački jezik i kultura – Model C
- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz engleskog jezika i povijesti
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz engleskog jezika, povijesti

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Naša draga svetišta, Duhovni kutak, Biblijska skupina, Čuvari baštine, Domaćinstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Posjet pekari; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama; Izleti i posjete RN; Posjet Valpovu; Nikola u Slovačkoj; Dan sa slovačkim filmom; Posjetimo skralne objekte našeg mjesta
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Terenska nastava u Vukovar; Škola u prirodi – Slovačka; Izlet u Zagreb
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Dječje gradsko vijeće; Dan ružičastih majica; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Upoznaj svoje sugrađane; Učimo zajedno 6; Art(d)eko knjiga; Naša mala knjižnica; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Pomoć SOS dječjem selu Ladimirevci; Global school play day; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; 20 godina škole; Pčelica Medulica; Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost; Svjetski tjedan svemira; Škola dobrih djela

### Umjetničko područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Čitateljski klub, Kreativci, Medijska skupina, Dječji zbor starijeg uzrasta "Naši C", Likovna grupa, Školski slovački zbor, Hrvatska škrinjica; English book club; Dramska skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Smotra Slovenčina moja; Izleti i posjete RN
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN;
- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti; Razvijanje kulture čitanja; Art(d)eko knjiga; Tjedan bajki; ProMikro; Pčelica Medulica; Upoznaj svoje sugrađane; Ruksak pun kulture; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; 20 godina škole

### Tjelesno i zdravstveno područje

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Nogomet, Stolni tenis, Lego
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN

- ❖ Školski projekti
  - Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole; Školska shema; 100. dan škole; Školski obrok za sve; Mini rukometna liga
- ❖ Učenička društva
  - Školsko sportsko društvo Tomislav

### Osobni i socijalni razvoj

- ❖ Izborna nastava
  - Vjeronauk
- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Duhovni Kutak; Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Biblijska skupina, Čuvari baštine; Čitateljski klub; Modelarstvo
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Kulturna ustanova zavičaja – Drevenica; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca; Nikola u Slovačkoj; Izleti i posjete RN; Dan sa slovačkim filmom; Posjetimo sakralne objekte našeg mjesta
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Škola u prirodi – Slovačka; Posjet Parku znanosti u Oroslavlju i obilazak Zagreba; Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i obilazak Zagreba
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Sigurnost i zaštita djece na Internetu; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Razvijanje kulture čitanja; Večer matematike 2022.; CAP programi; Pomoć potrebitima; Lajkam nenasilje; Naša mala knjižnica; Akako ti to radiš?; Bit ću OK! – briga o mentalnom zdravlju; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Učimo zajedno 6; Pomoć SOS dječjem selu, Razvoj vještina za adolescenciju; Ruksak pun kulture; Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost; Svjetski svemirski tjedan; Radio emisija; SNEP 2 – Junior; LaRa – trening socijalnih vještina; Volonterska djelatnost škole; Inkluzivne aktivnosti; Škola dobrih djela; Humanitarna djelatnost škole; Ovisnost o internetu; 20 godina škole
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

### Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Mali humanitarci; Mladi biciklisti; Biosigurnost i biozaštita; Prva pomoć; Mladi prirodoslovci; Prirodoslovci; Reciklirajmo
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN; Izvanučionička nastava Malih humanitaraca

- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Školska shema; Zajedno više možemo; Zdrav za 5; Ekološka djelatnost škole; CAP programi; Zubna putovnica; Razvoj vještina za adolescenciju; Sajam razmjene; Sigurnost i zaštita djece na internetu; SNEP 2 – Junior; Art(D)eko knjiga; Svjetski svemirski tjedan; Škola dobrih djela

### Učiti kako učiti

- ❖ Dopunska nastava
  - Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog jezika, geografije, biologije, kemije, povijesti, fizike; PERP
- ❖ Školski projekti
  - Putovanje kroz znanje

### Poduzetništvo

- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Kreativci; Modelarstvo; Robotika
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Posjet pekari; Izleti i posjete RN
- ❖ Školski projekti
  - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

### Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ❖ Izborna nastava
  - Informatika
- ❖ Izvannastavna aktivnost
  - Društvo povjesničara; Robotika, Medijska skupina
- ❖ Školski projekti
  - Noć u knjižnici; Putovanje kroz znanje; Lajkam nenasilje; Našički spomenar - Mrežna stranica o našičkom kraju; Radio emisija; Svjetski svemirski tjedan; Upoznaj svoje sugrađane; SNEP 2 – Junior; Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost

### Građanski odgoj i obrazovanje

- ❖ Dodatna nastava
  - Dodatna nastava iz povijesti
- ❖ Izvannastavna aktivnost

- Društvo povjesničara, Mali humanitarci, Čuvari baštine; Naša draga svetišta; Medijska skupina
- ❖ Izvanučionička nastava
  - Izleti i posjete RN; Izvanučionična nastava Malih humanitaraca; Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka; Posjet Valpovu; Posjetimo sakralne objekte našeg mjesta
- ❖ Izleti i ekskurzije
  - Izleti i ekskurzije RN; Terenska nastava u Vukovar
- ❖ Školski projekti
  - Dječje gradsko vijeće; Učio zajedno 6; Razvijanje kulture čitanja; CAP programi; Pomoć potrebitima; Edukacija mladih - Da se ne zaboravi; SNEP 2 - Junior; Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; ProMikro; Pomoć SOS dječjem selu Ladimirevci; Razvoj vještina za adolescenciju; 20 godina škole; Škola dobrih djela; Humanitarna djelatnost škole; Volonterska djelatnost škole; Inkluzivne aktivnosti
- ❖ Učenička društva
  - Učenička zadruga Tomislav

# 1. Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. i 5. razred), 3. ciklus (6., 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati vokabular uz obrađenu temu i koristiti ga u usmenoj komunikaciji</li> <li>- Reagirati na verbalni poticaj</li> <li>- Postaviti pitanje i odgovoriti na njega</li> <li>- Čitati tekst služeći se pravilima za izgovor i intonaciju, razumjeti bitne informacije u tekstu</li> <li>- Napisati kraći tekst, ovisno o temi i godini učenja jezika (čestitku, pozivnicu, e-mail, pismo i sl.)</li> <li>-Recitirati i pjevati njemačke pjesmice (dječje, tematske, tradicionalne)</li> <li>- Uočiti i samostalno primjenjivati gramatička pravila u usmenoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>-Ostvariti komunikacijski cilj – prenijeti informacije sugovorniku i razumjeti istoga</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava u trajanju od dva školska sata tjedno tijekom školske godine za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način; slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce; sudjeluju u igrama uloga i igrokazima; pjevaju pjesmice; uče kroz suradnju; uče kroz igru i dramatizaciju; organiziraju i pripremaju mini predstave.</p> <p>Učitelji pripremaju materijale i zadatke, radne listiće, dodatne zadatke uz odgovarajuću cjelinu, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju pisane provjere znanja, potiču učenike na što češću usmenu primjenu usvojenih jezičnih sadržaja; pripremaju razne prezentacije i igre za zajedničko i zabavno učenje.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisane provjere znanja</li> <li>- Usmene provjere znanja</li> <li>- Aktivnost na satu – usmena primjena usvojenih jezičnih sadržaja</li> </ul>
Odgovorne osobe	Perka Gabajček, učiteljica njemačkog jezika

Naziv aktivnosti	Informatika
Kurikulumsko područje	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1.ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Savladati osnovnu informatičku pismenost. Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, natjecateljski duh i razboritost u korištenju tehnologije .
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe</li> <li>▪ napraviti i oblikovati dokumente, crteže u odgovarajućim primjenskim programima</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> <li>▪ napraviti i oblikovati prezentacije i tablice u odgovarajućim primjenskim programima</li> <li>▪ montirati videozapis</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: izborna nastava informatike</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici):sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvori za učenje</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike) (usvojenost sadržaja i primjena znanja)</li> <li>▪ opisno praćenje</li> <li>▪ natjecanja Dabar međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, natjecanja agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike: Matea Bošnjaković, Blaženka Crnov i Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati otajstvo trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se objavio čovjeku, otkupio ga žrtvom na križu i ponudio mu vječno spasenje
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključiti da je sve što postoji stvorio Bog te mu izreći zahvalnost na tim darovima</li> <li>• razlikovati Božje stvaranje od čovjekovog</li> <li>• prepričati osnovne biblijske događaje</li> <li>• imenovati i opisati osnovne biblijske likove</li> <li>• analizirati (motive, razloge, uzroke, posljedice) istočnoga grijeha</li> <li>• protumačiti važnost vjere i pouzdanja u Boga kod velikih starozavjetnih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski)</li> <li>• opisati nekoliko Isusovih susreta s ljudima</li> <li>• izreći napamet molitvu Anđele čuvaru, Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu</li> <li>• objasniti pojmove došašće i korizma</li> <li>• navesti osnovne podatke o Isusovu rođenju i osobama koje su ga izbliza pratile (gdje se Isus rodio i zašto, tko je i kako prvi saznao vijest o Isusovu rođenju)</li> <li>• prepričati događaje Velikog tjedna</li> <li>• objasniti blagdan Duhova</li> <li>• imenovati Evanđelja, kratice i njihove simbole</li> <li>• dati primjere primijene zlatnog pravila</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici 1. i 2. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (3., 4. i 5. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere te ih primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere</li> <li>• Prepričati osnovne biblijske događaje</li> <li>• Imenovati i opisati osnovne biblijske likove</li> <li>• Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom</li> <li>• Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporediti starozavjetne i novozavjetne događaje</li> <li>• Opisati glavna obilježja sakramenata</li> <li>• Razlikovati običan kruh od posvećenog Kruha</li> <li>• Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine</li> <li>• Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo</li> <li>• Opisati najvažnije pojmove u velikim monoteističkim religijama (židovstvo, kršćanstvo, islam) te ih usporediti</li> <li>• Protumačiti posebnost Biblije među svim knjigama</li> <li>• Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za cjelokupnu povijest čovječanstva</li> <li>• Protumačiti važnost hrvatskih svetaca i blaženika za nas danas</li> <li>• Razlikovati molitvu od praznovjerja</li> <li>• Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 3., 4. i 5. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrednota, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Anita Zavada; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će upoznati osnovne istine kršćanske vjere i nauka Crkve, povijest Crkve, biblijske teme, te naučeno promišljati i primijeniti u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljati granična pitanja o postojanju i smislu</li> <li>• Prepričati biblijske događaje i objasniti njihovu važnost za povijest spasenja i život</li> <li>• Usporediti Stari i Novi zavjet te objasniti njihovu tipologiju</li> <li>• Objasniti poruku biblijskih tekstova i povezati je sa osobnim i društvenim životom</li> <li>• Prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu</li> <li>• Izreći i pojasniti najvažnija obilježja sakramenata te objasniti kako se podjeljuju pojedini sakramenti</li> <li>• Opisati glavna obilježja Crkve, redova i objasniti hijerarhiju</li> <li>• Razlikovati Judaizam od kršćanstva, te opisati glavna obilježja Judaizma</li> <li>• Opisati glavna obilježja kršćanskih blagdana i razdoblja liturgijske godine</li> <li>• Naveći i protumačiti Dekalog, te ga usporediti s ljudskim pravima</li> <li>• Objasniti važnost ekumenizma i nabrojati osnovno o drugim kršćanskim Crkvama</li> <li>• Naveći i objasniti pojmove vezane uz kršćansko poimanje smrti i vječnog života</li> <li>• Razlikovati pojmove religija, religioznost, vjera, sekta, novi religiozni pokret</li> <li>• Usporediti biblijsku i znanstvenu sliku svijeta te prepričati i objasniti biblijske tekstove iz Knjige postanka</li> <li>• Protumačiti važnost Isusovog života i učenja za osobni život</li> <li>• Protumačiti važnost Duha Svetoga u životu vjernika i Crkve te objasniti ključne pojmove o sakramentu krizme</li> <li>• Objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti osnovna kršćanska moralna načela i dati primjere kako stvoriti pravednije i solidarnije društvo</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava 70 sati godišnje (2 sata tjedno).</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, pjevaju uz geste, mole, crtaju, dramatiziraju tekst, izrađuju plakate i stripove, izvode pantomimu, gledaju film, fotografiju, umjetničku sliku, čitaju i pišu, rade na računalu, istražuju, prave prezentacije, vode problemske razgovore, rade intervju s gostima.</p> <p>Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Papir formata A-4 za umnažanje radnih listića, hamer papir, papir u boji, ljepljivo, škare, patafix, magneti, drvene bojice, flomasteri, markeri, fotografije, karte, USB, prijenosno računalo i LCD projektor, zvučnici, internet.</p> <p>Moguće teškoće u slaboj internetskoj vezi.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Usmene i pismene provjere znanja, različiti oblici stvaralačkog izražavanja (likovno, scensko, pismeno, glazbeno, molitveno), angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, usvajanje ljudskih i duhovnih vrijednosti, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko, Anita Zavada i Slavka Đukić; župnik Patrik Alatić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

## 2. Slovački jezik i kultura

U našoj školi učenici pripadnici slovačke nacionalne manjine, ali i ostali učenici koje zanimaju ostale kulture, ostvaruju pravo na odgoj i obrazovanje na slovačkom jeziku i pismu u skladu s Ustavom Republike Hrvatske, Ustavnim zakonom o pravima nacionalnih manjina te Zakonom o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

Učenici slovačke nacionalne manjine svoje ustavno pravo na odgoj i obrazovanje ostvaruju prema MODELU C – njegovanje jezika i kulture, 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. Nastava se odvija prema novom Kurikulumu za slovački jezik i kulturu (SJIK) za sve razrede (od 1. do 8.) koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja 18. lipnja 2020. [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020\\_07\\_78\\_1484.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2020_07_78_1484.html)

Naziv aktivnosti	Slovački jezik i kultura - Model C
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika</li> <li>• Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja slovačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti (usmeno i pismeno) na tom jeziku prošireno elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije.</li> <li>• Poticati i unaprijediti učenje slovačkog jezika</li> <li>• Osposobiti učenike za učenje – razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja i jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje</li> <li>• Razvijati vještine i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz slovačkog jezika</li> <li>• Usvajati izgovor i značenje riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja</li> <li>• Sustavno senzibilirati i motivirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem, njegovanje tradicije s naglaskom na povijesnoj poveznici između hrvatskog i slovačkog naroda</li> <li>• Poticati na cjeloživotno učenje</li> <li>• Osvijestiti učenike o doprinosu slovačke manjine Gradu Našicama i Republici Hrvatskoj.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	-Razvijanjem vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja ostvariti komunikaciju na slovačkom jeziku.

<p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici će se moći predstaviti, imenovati članove obitelji i prijatelje, imenovati neke predmete i prostore u školskom i kućnom okruženju, neke dijelove prirodnog okoliša te značajne blagdane i rođendane</li> <li>- Izražavati se na slovačkom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju.</li> <li>- Samostalno čitati i pisati na slovačkom jeziku, te slušati s razumijevanjem.</li> <li>-Razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na slovačkom jeziku.</li> <li>- Bit će upoznati s kulturom slovačkog naroda. Upoznat će se i sa životom i radom pripadnika slovačke narodnosti u RH i njihovom dosadašnjim postignućima.</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p><b>Oblik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava slovačkog jezika i kulture po modelu C prema planu i programu za šk. god. 2022./2023.</li> <li>- terenska nastava (posjet Slovačkom centru za kulturu)</li> <li>- školska ekskurzija u Republiku Slovačku</li> <li>- obilježavanja Europskog dana jezika, Dan materinskog jezika i dr. , sudjelovanje u školskim priredbama i priredbama u mjestu stanovanja</li> </ul> <p><b>Sudionici:</b> učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica slovačkog jezika</p> <p><b>Načini učenja:</b> čitaju, pravilno izgovaraju riječi, slušaju s razumijevanjem, zadatkom i fizičkim aktivnostima pišu, prepisuju, rješavaju zadatke, zaključuju, logički povezuju, definiraju, opisuju, razlikuju, analiziraju, kritički razmišljaju, savladavaju tehnike učenja. Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na postajama, izvan učionička nastava, kreiranje projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine (govor, pisanje, čitanje, slušanje s razumijevanjem) i usvajati i proširivati vokabular u svrhu razvijanja komunikacijskih vještina na slovačkom jeziku. Učenici će se upoznavati s kulturom i običajima slovačkog naroda.</p>

	<p><b>Metode:</b> Razgovaraju, pripremaju pitanja, uključuju se izravno u aktualno djelo, analiziraju, usmena i pismeno produciraju i reproduciraju, slušaju (s razumijevanjem, zadatkom), čitaju (glasno, izražajno, tiho, orijentacijsko), pravilno izgovaraju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostavljanje kontakata s lokalnim institucijama i izvornim govornicima</li> <li>• Priprema materijala za rad, priprema aktivnosti, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika</li> </ul> <p><b>Trajanje:</b> tjedno 2 školska sata tijekom školske godine 2022. /23.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Listići, propisani udžbenici, radne bilježnice, računalo, projektor, kasetofon, pano.</p> <p>Troškovi kopiranja, troškovi potrebni za pojedine projekte unutar dodatne nastave (nabava pribora, opreme/ papiri u boji, flomasteri, bojice, tvrdi papir za plakate, ljepilo)</p> <p>Teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadnji sati ili nulti sati u nastavi.</li> <li>- Zastarjeli i ohabani školski udžbenici.</li> <li>- Nedostatak suvremenih didaktičkih pomagala.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Opisno i brojčano praćenje učenika.</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija.</p> <p>Prezentiranje postignuća na priredbama i smotrama.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

# 3. Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Kurikulumsko područje	<p>Jezično- komunikacijsko područje</p> <p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r.)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike i hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati jednostavnije zadatke</li> <li>• Zaključivati uz pomoć učiteljice</li> <li>• Primijeniti zakonitosti uz pomoć</li> <li>• Slijediti zakonitosti uz pomoć</li> <li>• Pronaći svoj način rješavanja zadataka</li> <li>• Stvarati jednostavnije zadatke</li> <li>• Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike i hrvatskog jezika</li> <li>• Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike i hrvatskog jezika</li> <li>• Uvježbavati razumijevanje pročitanoog teksta</li> <li>• Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz hrvatskog jezika i matematike individualiziranim pristupom rada. Češće im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči.</p> <p>Učitelj priprema zadatke, materijale, listiće i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za umnožavanje nastavnih listića, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Najčešća je usmena ili pisana provjera, opisno praćena napredovanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Sonja Majer Ćatić, Tatjana

	Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Darija Lozić (Josipa Gašo), Ana Govorko, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Jasmina Vidaković, Andrea Gorša, Zdravka Peić, Kata Knežević, Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Katarina Marks, Zrinka Pinter, Jelena Šimunović Antunović, stručna služba škole
--	--

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu engleskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći ponoviti gradivo obrađeno na satu engleskog jezika.</li> <li>- Učenik će moći upotrebljavati gramatičke strukture i vokabular obrađen na satu engleskog jezika.</li> <li>- Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih primjera donose zaključke o određenom gramatičkom sadržaju.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave. Potreban papir i povremeni pristup učionici informatike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Monika Sobodić, Marija Birkić, Ksenija Mamilović, Iva Kapraljević

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8 razred)
Cilj aktivnosti	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima. Unaprijediti učeničke usmene i pisane komunikacijske vještine.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik će moći primjenjivati najjednostavnija pravopisna pravila.</p> <p>Učenik će moći interpretativno čitati poznate tekstove.</p> <p>Učenik će moći razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi.</p> <p>Učenik će moći samostalno sklanjati imenice i stupnjevati pridjeve.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati subjekt i predikat na jednostavnijim primjerima.</p> <p>Učenik će moći prepoznavati i razlikovati zamjenice (osobne, povratnu, posvojne, povratno-posvojnu i pokazne) te samostalno sklanjati osobne zamjenice</p> <p>Učenik će moći razlikovati i pravilno rabiti glagolske oblike u govoru i pismu</p> <p>Učenik će moći uočiti odnose među riječima</p> <p>Učenik će moći razlikovati naglaske uz učiteljevu pomoć</p> <p>Učenik će uz pomoć podsjetnika moći razlikovati članove rečeničnoga ustrojstva -Učenik će uz učiteljevu pomoć moći prepoznavati nezavisno i zavisno složene rečenice s tipičnim veznicima</p> <p>Učenik će moći primjenjivati znanje o rječničkom blagu hrvatskoga jezika te narječjima</p> <p>Učenik će moći razlikovati vrste glasova prema načinima njihova nastanka te primjenjivati znanje i objasniti razloge nastanka jednostavnijih glasovnih promjena.</p>

Način realizacije aktivnosti	Nastava u trajanju od 1 sata tijekom školske godine. Kroz individualni pristup omogućit će se učenicima koji imaju određene poteškoće u savladavanju gradiva da postignu bolje rezultate. Učenicima će se dati dodatna potpora na taj način da im se kroz različite prezentacije, umne mape, kartica za brzo pamćenje omogući zorniji prikaz nastavnih sadržaja. Učitelj će primjenjivati individualizirane postupke sukladno poteškoćama učenika. Nastava će se temeljiti na individualnoj nastavi ili radu u paru.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otpriblike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rad će se dopunske nastave pratiti tijekom školske godine, a na osnovu inicijalnih i završnih ispitivanja, planirat će se daljnji rad na organizaciji dopunske nastave.
Odgovorna osoba	Tanja Majdandžić, prof. hrvatskoga jezika; Branka Turza, prof. hrvatskoga jezika; Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika; Vesna Kovačević-Tomić, prof. hrvatskoga jezika; Ivana Ivanišić Kovačević, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Kurikulumsko područje	<p>Matematičko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna matematička znanja.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja matematičkih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati princip rješavanja zadanog problema</li> <li>• Rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog matematičkog znanja</li> <li>• Samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje zadataka</li> <li>• Povezivati znanja iz redovite nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska nastava matematike</li> <li>• Učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu</li> <li>• Uočavanje, prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</li> <li>• Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</li> <li>• 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dopunska nastava se izvodi u učionici, u radu se koristi udžbenik s vježbenicom, radni listići i drugi radni (matematički) materijali s potrebnim zadacima i po potrebi računalo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Na dopunskoj nastavi nema ocjenjivanja učenika. Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.
Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strapač

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred) i 2. ciklus (po potrebi)
Cilj aktivnosti	Razvijati kartografsku pismenost, usvojiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi iz geografije.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti geografsku pismenost, ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>• Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost</li> <li>• Prezentirati rezultate individualnog rada</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik aktivnosti je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi. Učeniku se pristupa individualno te se dodatno objašnjavaju eventualne nejasnoće. Zadatke rješavaju individualno.</p> <p>Učiteljica priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, i sl. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dopunska nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potreban je printer i kopirni stroj zbog radnih materijala (slijepih karata, radnih listića i sl.), kao i papir za printanje.</p> <p>Poteškoće proizlaze iz odgovarajućeg termina dopunske nastave koja se često preklapa s drugim aktivnostima, a i nezainteresiranost učenika za pohađanjem iste predstavlja moguću teškoću.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća kroz rad na radnim listićima koji prate redovnu nastavu geografije, kao i materijalima za učenje. Opisuje se njihova redovitost na dopunskoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije i Slobodan Ličninić, prof. geografije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na satu biologije.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti gradivo obrađeno na satu biologije.</li> <li>• usvojiti postojeće spoznaje o evolucijskom razvoju živih organizama i povezati ih s razvojem Zemlje i bioraznolikošću.</li> <li>• navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.</li> <li>• usvojiti osnovnu građu bitnih organa čovjekova organizma.</li> <li>• razvijati stav o odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>• usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja.</li> <li>• učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu, na osnovu jednostavnijih pokusa i primjera donose zaključke.</p>

	Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Moguće su poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika.</p> <p>Sustavno poučavanje učenikâ, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.</p>
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna znanja iz kemije.</p> <p>Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju kemijskih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje rješavanja kemijskih problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>-prepoznati princip rješavanja zadanog problema</p> <p>-rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog kemijskog znanja</p> <p>-samostalno odabrati i primjeniti različite principe za rješavanje problema</p> <p>-povezivanje znanja iz redovne nastave</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade</i></li> </ul>	<p>-učitelj i učenici uključeni u dopunsku nastavu</p> <p>-uočavanje,prepoznavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi</p> <p>-usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</p>

<i>učiteljji</i>	
• Trajanje izvedbe	-2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 50 kn za umnožavanje radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena radnih listića koji prate redovnu nastavu kemije.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje  Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja iz fizike.  Stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju znanja iz fizike iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi. Uvježbavanje problema vezanih za osnovno znanje i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća  ( <i>učenik će moći</i> )	-prepoznati princip rješavanja zadanog problema  -rješavati probleme primjenom naučenog osnovnog znanja  -samostalno odabrati i primijeniti različite principe za rješavanje problema  -povezivanje znanja iz redovne nastave
Način realizacije aktivnosti  • Oblik • Sudionici • Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> ) • Metode poučavanja ( <i>što rade učiteljji</i> ) • Trajanje izvedbe	Dopunska nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike slabijeg predznanja i uspjeha kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.  Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu.  Učitelj priprema zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organizira različite oblike rada, te daje povratne informacije o uspješnosti učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Poteškoće kod termina dopunske nastave, te nezainteresiranost učenika za pohađanje nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na cjelovitu pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika.

	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Danijel Rončević

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju redovitog plana i programa povijesti, te učenicima koji nastavu pohađaju prema nekom od primjerenih oblika obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primjenjivati sadržaje u individualnim i grupnim oblicima rada Razvijati samostalnost, odgovornost i kritičnost Vježbati samostalan rad, izdvajanje bitnoga, skraćivanje sadržaja i povezivanje naučenoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblik</li><li>• Sudionici</li><li>• Načini učenja (što rade učenici)</li><li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li><li>• Trajanje izvedbe</li></ul>	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja... Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati u napomenama opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Đurđica Falamić, prof. povijesti

Naziv aktivnosti	Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci (PERP)
------------------	--

Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja kroz primjenu edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti nastavno gradivo</li> <li>• Uvježbati tehniku čitanja i pisanja</li> <li>• Vježbati koncentraciju</li> <li>• Zaključivati uz pomoć učiteljice</li> <li>• Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo</li> <li>• Uvježbati gradivo stečeno na satu</li> <li>• Uvježbavati razumijevanje pročitaneog teksta</li> <li>• Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, samostalno pristupati rješavanju zadanoga</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Rad je organiziran kao nastavni sat (2xtjedno). Učenici rješavaju zadatke vezane uz gradivo obrađeno na satu. Kroz igre, jednostavnije zadatke i rad na primjerima učenici uvježbavaju gradivo. Vježbe koncentracije i pažnje im pomažu da lakše prate nastavu i budu samostalniji u radu. Učiteljica priprema zadatke, materijale i daje povratne informacije učenicima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika.
Odgovorne osobe	Martina Martinov, učiteljica edukacijska rehabilitatorica; Mirta Toka Vulić, učiteljica edukacijska rehabilitatorica.

## 4. Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronalaziti vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremati učenike za različita natjecanja (dabar bez granica, Dabar, školska natjecanja iz matematike)
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati problemske zadatke</li> <li>• Samostalno zaključivati</li> <li>• Primijeniti matematičke zakonitosti</li> <li>• Slijediti matematičke postupke</li> <li>• Pronaći svoj način rješavanja zadataka</li> <li>• Stvarati matematičke zadatke</li> <li>• Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima i akcijskom istraživanju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Planirana je priprema učenika za natjecanja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima.</p> <p>Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti, organizira natjecanja.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 100 kuna za fotokopirni papir i nagrade za razredna natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena provjere znanja (pismeno) putem matematičkih natjecanja, listići za samoprocjenu.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Zdravka Peić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja, Ana Govorko, Maja Simel Bošnjaković, Suzana Mihalek, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Pinter, Jelena Šimunović Antunović, Ljiljana Kubaša, Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Prirode i društva
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</li> <li>• Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</li> <li>• Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.</li> <li>• Uvoditi učenike u istraživački rad.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati razredne projekte</li> <li>• istraživati i rješavati praktične probleme iz okružja u kojem žive koristeći različite izvore znanja</li> <li>• samostalno zaključivati</li> <li>• primjenjivati prethodna znanja i vještine</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Kroz jedan školski sat tjedno učenici 2. i 4. razreda rješavaju zadatke individualno ili u skupini kroz učenje otkrivanjem i problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, slikovnice, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u grupi. Sudjelovanje u projektima Europski tjedan održivog razvoja, Škola dobrih djela, Svjetski tjedan Svemira.</p> <p>Učitelj upućuje učenike na različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuju primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti. Primjena tehnike oluja ideja, KWL tablice, metoda rada na tekstu, čitanje s razumijevanjem. Rad u Web2.0 alatima koji su primjenjivi za učenike. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>Trajanje izvedbe 35 sati tijekom godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	100 kn za fotokopirni papir, pribor za izradu jednostavnijih pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva kroz različite kvizove znanja i natjecanja te listiće za samoprocjenu

Odgovorne osobe	Sonja Majer Čatić, Andrea Gorša, Kata Knežević
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika na području gramatike i vokabulara. Razvijanje interesa za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći povezati novo naučeno gradivo s već usvojenim gradivom.</li> <li>- Učenik će moći analizirati, donositi zaključke o određenim gramatičkim sadržajima engleskoga jezika.</li> <li>- Učenik će moći koristiti naučeno gradivo u novim situacijama.</li> <li>- Učenik će moći samostalno napisati kraći sastavak.</li> <li>- Učenik će moći razvijati vještine dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike darovite u polju jezično-komunikacijskog područja.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, sudjeluju u grupnom radu, predlažu teme koje ćemo obrađivati, uče kroz suradnju. Izrađuju kvizove, križaljke i power point prezentacije koje izlažu u drugim razredima.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika. Učitelji također pripremaju učenike osmih razreda za školsko natjecanje u znanju engleskoga jezika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potreban papir za kopiranje materijala i povremeni pristup učionici informatike. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pisane i usmene provjere znanja, opisno praćenje rada učenika.

Odgovorne osobe	Marija Birkić, Ksenija Mamilović
Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika</b>
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će moći objašnjavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.</li> <li>• Učenik će moći tumačiti uporabu hrvatskoga jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</li> <li>• Učenik će uspoređivati različite odnose i značenja među riječima te opisivati njihovo značenje u različitim kontekstima.</li> <li>• Učenik će samostalno istražiti informacije o tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika.</li> <li>• Učenik će moći oblikovati tekst i primjenjivati sintaktička znanja o rečenicama, riječima i glasovima na prototipnim i čestim primjerima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava u trajanju od 2 sata tijekom školske godine za sve zainteresirane učenike 6. i 8. razreda.</p> <p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; suradničko učenje.</p> <p>Učenici kao učitelji; učenici će samostalno održavati nastavne sate u nižim razredima i davati potporu učenicima s poteškoćama.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
Odgovorna osoba	Ivana Kovačević Ivanišić, prof. hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6, 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	-proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi (priprema za natjecanje) -razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti -uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima -približiti učenicima na koji način povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-razlikovati činjenice od mišljenja -procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, Internet...) -razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, po dva sata tjedno, a prije natjecanja i češće ovisno o potrebama i učenicima koji će proći školsku razinu natjecanja.  Učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.  Učiteljica priprema zadatke, dijeli obveze, skuplja materijale potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različite oblike i metode rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja, printanja...  Moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati s natjecanja na web stranici škole; dodatna nastava ne ocjenjuje se brojčanom ocjenom, već samo opisnim praćenjem.
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof., Đurđica Falamić, prof.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)

Cilj aktivnosti	Razviti geografski način razmišljanja te zainteresiranost za predmet, a ujedno i pripremiti učenike za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima</li> <li>• Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost</li> <li>• Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Na početku školske godine učenici sudjeluju u projektu obilježavanja Tjedna svemira i 20.godina naše škole te u projektu Međunarodne noći promatranja Mjeseca. U planu je i obnova postojećeg Sunčanog sata u školskom dvorištu.</p> <p>Ostala aktivnost je nastava koncipirana kroz ponavljanje naučenog gradiva na redovnoj nastavi te dodatnih pojmova i vježbi potrebnih za natjecanje. Učenici rješavaju zadatke grupno i individualno, aktivno sudjeluju u vježbama za natjecanje. Učenici ujedno i samostalno istražuju jer je nastava nakon natjecanja orijentirana na učeničke teme od interesa, ali i grupni rad i radionice.</p> <p>Učitelj priprema radne materijale, zadatke za provjeru ishoda, slijepe karte, određuje teme radionica u dogovoru s učenicima. Potiče učenike na aktivno sudjelovanje, organizira različite oblike grupnog rada te daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Dodatna nastava iz geografije održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zbog vježbanja na slijepim kartama i općenito zadataka različitog tipa neophodnih za pripremu za natjecanje, potreban je veći broj papira na kojima učenici mogu vježbati, a shodno tome i boje za printer. Grupa je orijentirana i na obilježavanje bitnih datuma geografske tematike (npr. Dan planeta Zemlje, Dan Sunca, promatranja Mjeseca, Tjedan Svemira,...) te su u tu svrhu potrebni hamer papiri, bojice, ljepilo i škare.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Opisuje se njihova redovitost na dodatnoj nastavi, sudjelovanje i angažiranost. Rezultati na školskom natjecanju dat će uvid u učenička postignuća do vremena natjecanja.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije; Slobodan Ličinić, prof. geografije; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru (Tjedan Svemira i obnova

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p> <p>Razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnost rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema, postaviti i rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti i koristiti matematička znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, te izazvati u učenika želju za istraživačkom nastavom.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme</li> <li>• Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom</li> <li>• Rješavati logičke zadatke</li> <li>• Povezivati znanje iz različitih područja</li> <li>• Uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava iz matematike</li> <li>• Učitelj i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>• Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje</li> <li>• Mentorski rad</li> <li>• 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školsko natjecanje, redovito praćenje napredovanja učenika, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strpač

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. r.)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti znanstveno utemeljene spoznaje o odnosima, povezanosti i raznolikosti živog svijeta i čovjeka.</p> <p>Razvijati poštovanje fenomena života i poticati interes za njegovo istraživanje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa te razvijati logično zaključivanje i kritičko mišljenje.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnički odnos u radu .</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti jezik prirodoslovja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljemu življenju .</li> <li>• uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja .</li> <li>• razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj sredini/okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj vještine snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse , uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost .</li> <li>• naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, moći prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom.</li> <li>• samostalno oblikovati i postavljati pitanja te tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj.</li> <li>• proširiti stečena znanja iz biologije, vježbati primjenu stečenih znanja, vježbati rješavanje problemskih zadataka, priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Dodatna nastava održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata za učenike koji pokazuju veći interes za prirodoslovje. Radom u grupi i individualnim pristupom vježbat će se zadaci s proteklih natjecanja, proširivati i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>utvrđivati znanja neophodna za natjecateljski nivo, a nisu zastupljena u redovitom programu. Planirane su i dvije terenske nastave. Povodom Tjedna mozga odlazak u neurološku ambulantu Opće županijske bolnice u Našicama, te povodom Festivala znanosti odlazak na aktivnosti nekih fakulteta u Osijeku (prema programu).</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za učenje, organiziraju različite oblike rada, te daju povratne informacije o uspješnosti učenika.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebna sredstva oko 200.00kn. Moguće su poteškoće kod termina dodatne nastave.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje se temelji na cjelovitu (holističkom) pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakoga učenika,</p> <p>Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja.</p> <p>Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.</p>
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl; školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje nastavnih sadržaja fizike iz područja mehanike i energetike</li> <li>• uvježbavanje i usavršavanje logičko-matematičkih modela analize putem rješavanja problemskih zadataka i razvijanje vještina apstraktnog razmišljanja</li> <li>• razvijanje interesa za istraživanja u fizici, upoznavanje učenika s metodologijom izrade znanstveno-eksperimentalnog rada te izrada samostalnih mini projekata</li> <li>• uvježbavanje vještina rukovanja i rada s priborom, usavršavanje tehnika i vještina praktičnog eksperimentalnog rada</li> <li>• razvijati socijalne vještine učenika: rad u grupi, radne</li> </ul>

	<p>navike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje razine samostalnosti u istraživanju, postavljanju modela, pripremi eksperimenta, praktičnom radu, analizi dobivenih rezultata i donošenju zaključaka te prezentaciji rezultata samostalnog eksperimentalnog rada</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Stjecanje dodatnih znanja iz predmeta fizika, snalaženje na praktičnim primjerima, opće produbljivanje znanja iz predmeta.
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje teoretskih znanja učenika dodatnim poučavanjem nastavnog gradiva te uvježbavanjem sposobnosti logičkog te apstraktnog razmišljanja učenika</li> <li>• izrada mini istraživačkih radova (eksperimentalni rad u kabinetu fizike), unaprjeđivanje i usavršavanje vještina učenika i sposobnosti znanstvenog razmišljanja</li> <li>• samostalno učeničko istraživanje (tiskana literatura i web izvori)</li> <li>• posjeta izložbama, radionicama i prezentacijama (Festival znanosti, Otvoreni dani srednjih škola, fakulteta ili Instituta)</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	200,00 kn – pribor potreban za eksperimentalni rad - osigurava škola. Posjet izložbama i radionicama roditelji sudjeluju u troškovima prijevoza učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutom razinom znanja i vještina, posebno mogućnošću primjene ovih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</li> <li>• uspješnost učestvovanja na smotrama i natjecanjima, koja se ogleda se u postignutim rezultatima i plasmanima.</li> </ul> <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja dodatne nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima, te poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li> <li>• panoji u školskim prostorima i članci u školskim novinama o aktivnostima i posjetama grupe dodatne nastave iz fizike i uspjesima učenika koji pohađaju dodatnu nastavu, doprinose popularizaciji prirodoslovne i istraživačke nastave te se ističu kao poticaj ostalim učenicima da se uključe u rad dodatne nastave iz fizike i ostalih nastavnih predmeta.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Danijel Rončević, prof. fizike

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	3.ciklus
Cilj aktivnosti	-učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima  -poticanje učenika na kreativnost  -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	-omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  -kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	-s učenicima ću rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. Učenici će istraživati uz pomoć stručne literature. Sudjelovat će na natjecanjima.  -1 sat tjedno/35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	-oko 100 kn za kemikalije i pribor,te papir za izradu plakata i radnih listića.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-sudjelovanje na natjecanjima  -rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  -samovrednovanje
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, učiteljica kemije

## 5. Izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkim tekstovima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja</li> <li>- razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja</li> <li>- motivirati učenike za čitanje u slobodno vrijeme</li> <li>- afirmirati knjigu i čitanje</li> <li>- komunicirati s književnim djelom</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje proznih i poetskih djela</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>- aktivnom pažnjom i svim osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo i aktivnosti te primati njihove poruke</li> <li>- samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke</li> <li>- osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>- iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika</li> <li>- prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima</li> <li>- omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj</li> <li>- razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> <li>- bogatiti rječnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost: Čitalica - pričalica</p> <p>Učenici će čitati i slušati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati i aktivno sudjelovati u interpretaciji i radionicama izrade lutaka i scenografije kao i razvijati govorne vještine i kritičko mišljenje.</p> <p>Učiteljice pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, radionice, materijale i zadatke, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanoj knjizi te daju povratne informacije o uspješnosti. Koriste se metode čitanja, razgovora, demonstracije, dramatizacije i rada na tekstu.</p> <p>U dogovoru sa školskom knjižničarkom planira se posjet</p>

	knjižnici, kao i susreti s književnicima. 1 sat nastave tjedno tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn za umnožavanje radnih listića, izradu ukrasnih i namjenskih predmeta te opremanje kutića čitanja. Korištenje knjižnog fonda školske knjižnice. Moguće teškoće: umor učenika i slabija koncentracija za rad, nedostupnost internet veze.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost. Samovrednovanje osobnog rada i napretka kroz praćenje postignuća, motiviranosti, radnih i stvaralačkih navika i sposobnosti. Priredbe i objave radova na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Snježana Mataija, Sonja Majer Ćatić

Naziv aktivnosti	Kreativci
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. i 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati finu motoriku ruku.  Razvijati poduzetništvo.  Razvijati kreativnost, samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva.  Razvijanje estetskih vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti praktično - radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>- služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala</li> <li>- crtati, slikati, modelirati, oblikovati</li> <li>- prikupljati, usklađivati i estetski oblikovati prirodne/umjetne materijale u različite ukrasne i uporabne predmete</li> <li>- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu</li> <li>- uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad</li> <li>- uređivati panoje, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu</li> <li>- razvijati ustrajnost u radu</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktičan rad učenika pod vodstvom učitelja (izvannastavna aktivnost): <ul style="list-style-type: none"> <li>- ART epoxy: Jelena Šimunović Antunović i Nataša Kruljac</li> <li>- Čarobne ideje: Ljiljana Kubaša</li> <li>- Likovna radionica: Maja Simel Bošnjaković</li> <li>- Likovna skupina: Zdenka Kluk Blaženka Vrlja</li> <li>- Rukotvorci: Marina Bukvić Zrinka Pinter</li> <li>- Spretne ruke: Branka Lovošević Tatjana Puhanić Marija Tomičić</li> </ul> </li> <li>• učenici 1. – 4. razreda</li> <li>• Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljaju materijale iz okoline</li> <li>- aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu,</li> <li>- samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak (crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima),</li> <li>- promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada,</li> <li>- izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika,</li> <li>- iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti,</li> <li>- stječu znanja o održivom razvoju reciklirajući materijale,</li> <li>- aktivno promatraju svijet oko sebe i stvaraju naviku brige o prirodi,</li> <li>- dizajniranje nakita epoksidnom smolom po vlastitom izboru</li> </ul> </li> <li>• Učitelj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavanje, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti</li> </ul> </li> <li>• Trajanje izvedbe: <p>tijekom nastavne godine 2022./23., jedan sat tjedno. (35 školskih sati)</p> </li> </ul>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Internet, literatura, potrošni materijal: papir, tijesto, glina, didaktički neoblikovani materijal i prirodni materijal (plodovi, komušina, slama, piljevina, drvo i sl.), platno, igla i</p>

	konac, teglice, boje, ljepilo, salvete, epoksidna smola, transparentne tinte, pigmenti, silikonski kalupi, repromaterijal za izradu nakita i ostalo; printer, računalo i projektor.  Nedostatak materijala za rad (moguća teškoća).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualnim praćenjem i zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja, pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak te sudjelovati u radu školske zadruge i izložbama u školi.  Prezentacija rada ostalim članovima grupe, roditeljima, školi, zajednici.
Odgovorne osobe	Jelena Šimunović Antunović, Nataša Kruljac, Maja Simel Bošnjaković, Marina Bukvić, Zdenka Kluk, Ljiljana Kubaša, Branka Lovošević, Zrinka Pinter, Tatjana Puhanić, Marija Tomičić, Blaženka Vrlja

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma  Društveno-humanističko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus; 3. ciklus (učenici posebnog odjela)
Cilj aktivnosti	Ovladati praktičnim primjenama znanja i vještina u svakodnevnom životu te razvijanje radnih navika. Usvojiti društveno prihvatljive obrasce ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti jednostavna jela</li> <li>- samostalno obaviti jednostavne kućanske poslove</li> <li>- primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu-bonton</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost</li> <li>• U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici za to područje.</li> <li>• Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru, zajednički način (u skupinama), sudjeluju u različitim aktivnostima pripremanja jednostavnih vrsta jela, samostalno obavljaju jednostavne kućanske poslove, uče kroz suradnju, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.</li> <li>• Učitelj objašnjava, upućuje učenike na izvore informacija, daje povratnu informaciju učenicima, organizira i usmjerava rad grupe,</li> </ul>

	<p>osigurava potrebna sredstva za rad, sudjeluje u praktičnom radu, potiče samostalnost i kreativnost kod učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost održavat će se tijekom nastavne školske godine, tjedno 1 školski sat , ukupno 35 sati.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 500,00 za kupnju potrebnih namirnica, potrošnog materijala, sadnica cvijeća.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici vrednuju sami sebe kroz izradu svojih radova koji se mogu upotrijebiti, te kroz međusobne odnose u grupnom radu
Odgovorne osobe	Učiteljice Katarina Marks, Suzana Mihalek, Slavka Đukić, Martina Martinov i Mirta Toka Vulić

Naziv aktivnosti	Legó
Kurikulumsko područje	Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje, Tjelesno -zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2.ciklus
Cilj aktivnosti	Implementacijom LEGO kocaka u nastavu razvijati koncentraciju i pažnju učenika te učenjem kroz igru i zabavu poticati ih na istraživanje i kreativno rješavanje problema.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješava razne matematičke i logičke zadatke pomoću LEGO kockica</li> <li>- analizira činjenice, pojmove i postupke u radu</li> <li>- unapređuje interes prema znanosti</li> <li>- primjenjuje toleranciju, empatiju i komunikacijske vještine kroz komunikaciju u grupnom radu</li> <li>- kreira raznovrsne oblike glazbenog (skladanje), likovnog (bojom, papirom, plastelinom i neoblikovanim materijalima) i scenskog, medijskog izražavanja</li> <li>- koristi se jednostavnim digitalnim alatima</li> <li>- uočava zakonitosti podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima</li> <li>- evaluira i analizira dobivene rezultate odgovarajućim instrumentima, raspravom</li> <li>- upoznaje ostale članove i razvija prijateljske odnose</li> <li>- razvija sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija</li> <li>- razvija kompetencije u jezično-komunikacijskom području, socijalne vještine, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, poduzetnost, kompetencije građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Nastava kroz lego kocke
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul>	<p>Učenici 4.a</p> <p>Izvannastavna aktivnost kroz Lego kocke osmišljena je s</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>ciljem promicanja i razvijanja kreativnosti, koncentracije, inovativnosti, suradničkog učenja, razvoja logičkog i matematičkog razmišljanja. Tijekom projekta učenike će se poticati na razvijanje svih navedenih kompetencija kroz različite aktivnosti iz matematičkog, jezičnog, umjetničkog, prirodoslovnog i društvenog područja. Učenici će prepoznati, kreirati i kroz suradnju usvajati nove sadržaje igrajući se LEGO kockama</p> <p>Organizirati i pripremiti aktivnosti i radionice uz pomoć lego kocki.</p> <p>Tijekom školske 2022./23.godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Lego kocke, IKT</p> <p>Ne predviđaju se poteškoće.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći digitalnu tehnologiju i obrasce. Organiziranje lego natjecanja.
Odgovorne osobe	Jasmina Vidaković

Naziv aktivnosti	Čovjek i biljke/kukci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti prirode i biljaka te potrebi zaštite i očuvanja biljnog svijeta. Upoznati vrste biljaka i njihove karakteristike te odnos čovjeka i biljnog svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenici će moći prepoznati najvažnije biljke našeg podneblja i našeg okruženja (zavičaja), pronaći ih u prirodnom okruženju, uporabiti ih u svakodnevnom životu kao hranu, lijek, dekorativni predmet. Naučiti razlikovati sadnice, sjemenje, izdanke u biljnom svijetu. Iste naučiti razmnožavati.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost „Bakine male tajne „</p> <p>U realizaciji aktivnosti sudjelovat će zainteresirani učenici razredne nastave za to područje.</p> <p>Učenici sudjeluju u aktivnostima samostalno, rad u paru i u skupinama.</p> <p>Učenici sudjeluju u različitim istraživanjima, uče kroz suradnju, upotrebljavaju literaturu za biljke, za kukce (pčele) literaturu gledaju poučna videa o biljkama i biljkama, praktičan rad. Uče o poduzetništvu i vrednovanju uloženog truda.</p> <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će učitelj unaprijed pripremiti u dogovoru sa učenicima, ubrati u</p>

	<p>školskom vrtu, posaditi i posijati biljke u vrtu, pronaći u svom okruženju (terenska nastava) ili će učenici potreban pribor donijeti u školu.</p> <p>Izvanastavna aktivnost Bakine male tajne održavat će se tijekom nastavne godine, tjedno 1 školski sat, ukupno 35 sati godišnje.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sjemenje ,sadnice, vrtni pribor i sl./ elementarna nepogoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica će tijekom svakog sata pratiti aktivnosti i postignuća učenika, usmeno ga obavijestiti o tome. Sudjelovanjem na izložbama, prodajnim sajmovima i radionicama pratit će se i vrednovati njihov rad.
Odgovorne osobe	Učiteljica Mihaela Pokrivka

Naziv aktivnosti	<b>Hrvatska škrinjica</b>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus ( 4. Ma razred )
Cilj aktivnosti	<p>Jačanje nacionalnog identiteta učenika i osjećaja pripadnosti svojoj domovini upoznavanjem prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske</p> <p>Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, negovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Objasniti organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>Obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta</p> <p>Približiti običaje i vjerovanja hrvatskog naroda kroz povijest.</p> <p>Razlikovati činjenice od mišljenja i biti sposoban usporediti različite ideje, suradnički učiti i raditi u timu.</p> <p>Interpretirati različite sadržaje likovnim i vizualnim izražavanjem.</p> <p>Demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Jedan školski sat tjedno učenici sudjeluju u planiranim aktivnostima u skupini ili individualno kroz učenje

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>otkrivanjem ili problemsku nastavu.</p> <p>Učenici rješavaju zadatke, uče jedni od drugih i pomažu jedni drugima. Izrađivat će plakate, brošure, proučavati literaturu primjerenu dobi učenika, istraživati, upoznavati i likovno oblikovati predmete po kojima je Hrvatska poznata, različite povijesne priče i legende iz hrvatske prošlosti, izrađivati makete, skupljati stare predmete i fotografije svoga mjesta, predstavljati obrađene teme ostalim učenicima u skupini.</p> <p>Učiteljica pronalazi i priprema različite oblike i izvore znanja za učenike, daje naputke za samostalni istraživački rad, prati i koordinira aktivnosti učenika, daje povratnu informaciju o uspješnosti.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>100 kn za fotokopirni papir, hamer papir za izradu plakata, korištenje knjižnog fonda školske knjižnice, korištenje IKT, pristup Internetu, suradnja s roditeljima.</p> <p>Moguće teškoće: pristup internetu i korištenje IKT.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentacija izrađenih plakata, PPP i drugih materijala, sustavno praćenje, bilježenje i zapažanje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju planiranih aktivnosti kroz različite kvizove znanja i evaluacijske listiće</p>
Odgovorne osobe	Zdravka Peić

Naziv aktivnosti	Reciklirajmo
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Naglasiti zašto je važno recikliranje te što možemo reciklirati. Naglasiti da korištenjem starih materijala za izradu novih proizvoda radimo višestruku korist. Naglasiti nužnost stvaranja manje količine smeća.</p> <p>Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini mogu pridonijeti očuvanju prirode.</p>
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjivati usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu.</li> <li>• Izrađivati predmete reciklirajući materijale.</li> <li>• Razlikovati pojmove smeće i otpad.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti pojam kružno gospodarstvo.</li> <li>• Razvijati kreativnost i originalnost.</li> <li>• Razvijati odgovornost prema radu i međusobnu suradnju.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	1 sat nastave tjedno (35 sati tijekom godine).  Učenici će izrađivati predmete reciklirajući staklenke, čepove, plastične boce, limenke itd.  Učitelj priprema zadatke, osmišljava aktivnosti. Pomaže pri radu. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o daljnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad: staklenke, čepovi, plastične boce, kutije za jaja, stare čarape, špagu, vunu, limenke, kutije itd.  Nedostatak materijala za rad.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćena napredovanja učenika, mišljenje učenika (prezentacija rada drugim učenicima u PŠ Markovac) i roditelja (prezentacija rada na roditeljskom sastanku).
Odgovorne osobe	Kata Knežević

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus – 1., 2., 3., 4. razred Gradac Našički, 4. razred PŠ Velimirovac
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, kreativno i umjetničko mišljenje i djelovanje. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijati slobodu i vještinu javnih nastupa.  U dramsko- recitatorskoj skupini bit će zadovoljene učeničke potrebe za kretanjem, kreativnim, usmenim i scenskim izražavanjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, nadograđujući suradnju, zajedništvo, radne navike, poduzetnost kroz pripreme za različite prigodne programe tijekom školske godine.
Očekivani ishodi/postignuća  <i>(učenik će moći)</i>	Pravilno se usmeno izražavati kreativno se izraziti na određenu temu suradnički učiti izraziti emocije pokretom samostalno javno nastupati pamtići veće tekstualne sadržaje (monolzi)

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Analiziraju tekst, vježbaju glasovnu intonaciju, kreativno razmišljaju, uče zadani tekst, recitiraju, igraju dramske igre, plešu, vježbaju i pripremaju scenski nastup, prezentiraju rad na školskim priredbama.</p> <p>Koordinira nastavni proces, predlaže ideje, priprema tekstualne i glazbene vježbe, priprema sadržaje prema interesima učenika, demonstrira pokrete, mimiku, geste, potiče na kreativno mišljenje, daje povratnu informaciju o uspješnosti i napretku rada grupe i učenika pojedinačno.</p> <p>2 sata tjedno – 70 sati godišnje</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir, internet, materijali za izradu kostima i scenografije, suradnja s roditeljima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika kroz javne nastupe i različite prigodne priredbe. Nastupi na školskim priredbama.
Odgovorne osobe	Ana Govorko, Josipa Gašo, Andrea Gorša

Naziv aktivnosti	Školski slovački zbor
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus ( 1. do 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za slovačke narodne pjesme, za pjesme slovačkog govornog područja u integraciji sa hrvatskim pjesmama. Razvijati osjećaj za njegovanje slovačke tradicije obilježavanja običaja vezane za pojedina vremenska razdoblja ( godišnja doba). Poticati, povezivati i kreirati slovački glazbeni izričaj u glazbenu cjelinu. Razvijati memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Učenik će moći kreativno primijeniti i demonstrirati i nadograđivati slovačke narodne pjesme i pjesme. Učenik će moći razvijati ljubav prema glazbi i svijest o vlastitim sposobnostima. Učenik će moći razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, biti sposoban za izvođenje skladbi i nastupati na školskim priredbama i priredbama na koje ih pozovi tijekom školske godine u svom mjestu ili gostujućem mjestu ( Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Karneval, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...). Učenik će moći razvijati komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza. Učenik će moći povezivati multikulturalne vještine putem umjetničkog izraza.

Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik; Izvannastavna aktivnost.</p> <p>Sudionici: Učenici pjevači zbora od 1. do 4. razreda PŠ Markovac, učiteljica Ana Marošević, učitelji u korelaciji ili integraciji prema dogovoru.</p> <p>Načini učenja: Primjenjivanje stvaralaštva kroz glazbeni izričaj slovačkih narodnih pjesama i običaja.</p> <p>Metode. Razgovaraju, pripremaju, demonstriraju pjesme, istražuju primjerenu glazbu i notni materijal, pripremaju učenike za prigodne nastupe.</p> <p>Trajanje: 2 sata tjedno tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijal, CD-izvorni, kopije notnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje opisno u školskoj dokumentaciji INA . Dojam roditelja i publike.
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svladavati novinarsko umijeće kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja ( vijesti, izvješća, reportaža...)</li> <li>• Razvijati medijsku kreativnost</li> <li>• Razvijati i stjecati pozitivne osobine (točnost, marljivost, urednost, temeljitost) te stvaranje radnih navika</li> <li>• Razvijati sposobnosti za samostalan i istraživački rad</li> <li>• Promovirati školu i njezine mnogobrojne aktivnosti</li> <li>• Informirati zajednicu o radu škole</li> <li>• Promicati pozitivne životne vrijednosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati glavne novinarske oblike</li> <li>• samostalno osmisлити vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinarski oblik o aktualnim događanjima u mjestu i školi</li> <li>• pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnost o spomenutim događanjima</li> <li>• čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom</li> <li>• pisati novinarskim stilom</li> <li>• samostalno uređivati vijesti na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>• u skupini provoditi i analizirati ankete na razini škole</li> <li>• predstavljati školu na smotri Lidrano 2023.</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> </ul> <p>Sudionici su članovi novinarske skupine, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica informatike, stručna služba škole, lokalna zajednica</p> <p>Učenici prepoznaju i razlikuju temeljne novinarske vrste, prikupljaju podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine; proširuju vlastiti rječnik i stil jezičnog izražavanje</p> <p>Učitelj objašnjava osnove funkcionalne pismenosti, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Planiran je jedan posjet Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici i Knjižnici Zavičajnog muzeja te Dječjem vrtiću „Zvončić“, Našice. Planiran je i posjet djece i odgajateljica Vrtića našoj školi (povodom Festivala znanosti).</p> <p>Tijekom cijele školske godine u trajanju od ukupno 70 sati (dva sata tjedno, u terminima po dogovoru s učenicima).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, tehnička podrška (fotoaparat, računalna oprema), internetska povezanost, terenski rad, osposobljavanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Mrežna stranica škole, sudjelovanje na smotri LiDraNO 2020., vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja.
Odgovorne osobe	Svjetlana Vulić, prof. hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	usvojiti vještine snimanja i montiranja filmova; snimiti filmove i podcaste koji imaju odgojno-obrazovne vrijednosti za učenike
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskazati kreativnost i originalnost</li> <li>• primijeniti znanja o digitalnoj tehnologiji na novim ostvarajima</li> <li>• uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove</li> </ul>

	<p>ideje i rješenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentirati rezultate samostalnog istraživanja</li> <li>• razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>• razvijati odgovornost prema radu</li> <li>• promišljati o društvenim temama koje se tiču njegove zajednice</li> <li>• snimiti i montirati film</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata svaki drugi tjedan (B smjena ujutro).</p> <p>Prilikom snimanja materijala učenici će prema potrebi odlaziti na terensku nastavu (Našice i bliža okolica), posebno ukoliko se u gradu organizira neko predavanje, izložba ili zanimljiva filmska projekcija.</p> <p>U okviru rada skupne provodi se projekt Prevrti film kojim osvježujemo pripadnost lokalnoj zajednici, razvijamo kritičko promišljanje i aktivnu participaciju učenika te vještine snimanja filma. Učenici postupno usvajaju vještine izrade scenarija, snimanja i montiranja, rješavaju zadatke na kreativan i originalan način, sudjeluju u grupnoj raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju. Učenici pronalaze društvene teme relevantne za njihovu zajednicu (vršnjake, učenike, učitelje naše škole, sugrađane) te kroz medij filma promoviraju vrijednosti lokalne zajednice. Uključit će se i u obilježavanje dvadesete godišnjice škole te će filmom o svojoj školi stvoriti trajnu promotivnu vrijednost.</p> <p>Voditeljice pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti, prate objave natječaja i prijavljuju filmove na natječaje.</p> <p>rujan 2022. – lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	kamera, računalo, mikrofoni, pametni telefon, stativ, program za montažu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak

Naziv aktivnosti	<b>Čitateljski klub</b>
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje

	Jezično - komunikacijsko područje
	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	razvijati kulturu čitanja, komunikacijske i prezentacijske vještine te kreativnost učenika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripovijedati i pričati priče</li> <li>• organizirati čitalačke i kreativne aktivnosti za mlađe učenike u knjižnici</li> <li>• prirediti izložbu</li> <li>• razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> <li>• razvijati odgovornost prema radu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Radionice za učenike od 5. do 8. razreda u trajanju od dva školska sata svaki drugi tjedan (A smjena ujutro).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti za razvijanje kulture čitanja (obilježavanje značajnih datuma, školskih projekata i sl.).</p> <p>Voditeljice pripremaju radionice, materijale i zadatke, organiziraju posjete, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada.</p> <p>rujan 2022. – lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	knjižnična građa, materijali za kreativne radionice, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	učiteljica Branka Turza, školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	English club
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj komunikacijskih vještina u engleskom jeziku, te prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.
Očekivani ishodi/postignuća	- Učenik će moći komunicirati na engleskom jeziku s

<i>(učenik će moći)</i>	<p>vršnjacima iz drugih zemalja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći usporediti običaje, tradiciju i kulturu različitih zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- Učenik će moći tumačiti informacije iz različitih izvora te izvoditi kratke prezentacije</li> <li>- Učenik će moći primjeniti osnovna znanja o zemljama ciljnog jezika unutar vlastite kulture</li> <li>- Učenik će se moći koristiti osnovnim tehnikama kreativnog izražavanja pri pripremi stvaranju različitih kratkih tekstova na zadanu temu</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost održava se jedan školski sat tjedno. Sudionici su učenici od 5. do 8. razreda.</p> <p>Učenici sudjeluju u e-Twinning projektima na ciljnom jeziku, komuniciraju s vršnjacima iz drugih zemalja, izrađuju radove na zadanu temu (video, prezentacija, fotografije,...). Učenici također obilježavaju važne datume iz kulture zemalja engleskog govornog područja, upoznaju se s književnosti i drugim oblicima medija na engleskom jeziku.</p> <p>Učiteljica koordinira e-Twinning projekte s kolegama iz drugih zemalja, usmjerava učenike i pomaže u izradi zadataka, priprema materijale potrebne učenicima, te ih upućuje na korisne sadržaje pri izvršenju zadataka.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljica formativno prati napredak učenika, njihovo razumijevanje sadržaja i tema, te napredak i izvršenje projekata.
Odgovorne osobe	Ana Katruša

Naziv aktivnosti	English book club
Kurikulumsko područje	<p>Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Umjetničko područje kurikuluma</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje na engleskom jeziku.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati tehniku čitanja</li> <li>• komunicirati s književnim djelom</li> <li>• samostalno stvaranje kraćih proznih djela</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne stvaralačke zadatke</li> <li>• osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu</li> <li>• iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika</li> <li>• prihvatiti i razviti suradnički odnos s vršnjacima,</li> <li>• omogućiti čitanjem raznodu i osobni razvoj</li> <li>• razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Kroz dva školska sata tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz dječje književnosti zajedno s nastavnicom te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Učenici će sudjelovati na Tjednu bajki, tijekom božićnog i uskrsnog razdoblja će se odijevati u prigodne likove te u razredima pročitati kraće tekstove te sudjelovati u etwinning projektu.</p> <p>Nastavnica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira rasprave o pročitanju knjizi. Koriste se metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije.</p> <p>2 sata nastave tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 200 kn za umnožavanje radnih listića te izradu prigodnih kostima.</p> <p>Moguće teškoće: termini održavanja nastave</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Opuštanje, zabava i savladavanje novih likovnih tehnika
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno izražavati</li> <li>-razvijati interes za likovno-umjetničko stvaralaštvo</li> <li>-usavršavati vještine fine i grube motorike, koordinacije</li> </ul>

	<p>pokreta</p> <p>-razlikovati likovne tehnike, koristiti se novim</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Tri sata tjedno tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom kroz likovne radionice obilježiti 20 godina škole, važnije datume i blagdane. Savladati nove likovne tehnike mozaika, grafičke tehnike otiskivanja i 3D modeliranja u raznim materijalima (izrada slova od glagoljice). Likovne intervencije u školskom okolišu i prostoru.</p> <p>Učitelj je organizator i voditelj.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebni su likovni materijali i predmeti iz svakodnevne uporabe koje će učenici donositi od kuće. Služiti ćemo se likovnim priborom, školskim računalom i projektorom. Materijali: boje za beton, žica, ljepilo za pločice, drvofigs, četke raznih veličina, stiropor, krep traka, grafičke boje za duboki tisak i majice (700 Kn).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor s učenicima, praćenje njihovih reakcija, pohvala, sudjelovanje na školskim, izvanškolskim i ostalim likovnim natjecanjima i izložbama.</p> <p>Vođenje bilješki o njihovoj povratnoj informaciji</p>
Odgovorne osobe	Josip Kanis učitelj likovne kulture

Naziv aktivnosti	Dječji zbor starijeg uzrasta „Naši C“
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>• razvijanje interesa za skupno muziciranje</li> <li>• razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje</li> <li>• razvoj glazbenog senzibiliteta</li> <li>• razvoj vokalne tehnike</li> <li>• izražajna interpretacija pjesama</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijepo i izražajno pjevati uz pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja</li> <li>• Izvoditi glazbene igre s pjevanjem</li> <li>• Stvarati i improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, pljeskanjem, koračanjem i udaraljka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svirati na ritamskim i melodijskim udaraljka uz pratnju pjesama koje pjevaju</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost koja se bavi zborskim pjevanjem i zajedničkim muziciranjem za učenike predmetne nastave. Suradnja s plesnim i dramskim skupinama, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa. Izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, planirani nastupi u školi i izvan nje, te obilježavanje prigodnih datuma tekuće šk.god.</p> <p>Učenici vježbaju pravilno disanje i držanje tijela tijekom pjevanja, pjevaju pjesme, brojalice, izvode glazbene igre s pjevanjem, stvaraju i improviziraju melodijske i ritamske cjeline, sviraju na ritamskim i melodijskim udaraljka, sudjeluju na školskim priredbama, susretima i drugim svečanostima.</p> <p>Učitelji upoznaju učenike s notnim pismom, rade na usvajanju vokalne tehnike pjevanja i ovladavanja vještinom pjevanja, pripremaju i osposobljavaju učenike za školske i natjecateljske nastupe i susrete, potiču razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnažuju ih za javne nastupe i aktivno muziciranje, te daju povratne informacije o uspješnosti zbora.</p> <p>Tjedne probe – 2 sata tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi izrade matrica</li> <li>• troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa</li> <li>• odjeća za nastupe</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole</li> <li>• poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad</li> <li>• poboljšanje izvođačke tehnike</li> </ul>
Odgovorne osobe	Aleksandra Čeliković Cvidrak, magistra glazbene pedagogije-zborovođa

Naziv aktivnosti	Društvo povjesničara
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osobni i socijalni razvoj</li> <li>-uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>-građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta

	Promicanje vrijednosti domoljublja, slobode, društvene jednakosti
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raščlaniti i različitim načinima predstaviti podatke o društvu, kulturi, identitetu, granicama, povijesnom razvoju Republike Hrvatske i zavičaja</li> <li>- vrednovati informacije javnih medija te objasniti ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi</li> <li>- pratiti, nabrojati i objasniti događaje iz različitih izvora informacija</li> <li>- raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događaja, usporediti vremenska razdoblja</li> <li>- razmotriti teme hrvatske povijesti i uočiti povezanost sa svjetskim događajima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan s posebnim naglaskom na nacionalne sadržaje, kao i sadržaje zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će pokušati sakupljati povijesne sadržaje i kritički ih obraditi i prezentirati. Na taj će način razvijati suradničko učenje kroz komunikaciju, rješavajući probleme raspravom i razgovorom</p> <p>Učitelj priprema što više različitih materijala, priprema zadatke i zaduženja, dogovara posjete povijesno značajnim institucijama.</p> <p>Planiran je odlazak u zavičajni muzej u Našicama, kao i posjet Crkvi sv. Antuna Padovanskog radi prikupljanja materijala zavičajne povijesti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal za izradu plakata, računalno...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentacija izrađenih plakata, PPP i drugih materijala ostalim učenicima i u holu na školskim panoima</p> <p>Evaluacijski listić</p>
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.

Naziv aktivnosti	Čuvari baštine. Pismo, jelovnik i običaji iz davnine
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	Potaknuti interes učenika za Glagoljicom i narodnom

	<p>baštinom.</p> <p>Približiti običaje i vjerovanja hrvatskog naroda kroz povijest .</p> <p>Posuvremeniti glagoljicu modeliranjem, oslikavanjem stakla, zlatovezom i drugim tehnikama.</p> <p>Sačuvati dobre običaje od zaborava.</p> <p>Upoznati se sa načinima prenošenja usmene predaje praktičnim radom.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik navodi prenesena značenja vjerskih običaja Hrvata i temeljne poruke izražava uz pomoć odabranih umjetničkih i likovnih tehnika.</p> <p>Učenik u glagoljskoj azbuci otkriva i objašnjava sakriveni smisao te pouku religiozno-etičkog karaktera.</p> <p>Učenik može izraditi vlastiti zlatovez, prepoznati i napraviti neka tradicionalna jela,</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>70 sati</p> <p>Nastava će se odvijati tijekom školske godine svaki tjedan</p> <p>Učenici proširuju faktografsko znanje iz područja povijesti i geografije, umjetnosti i kulture</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zlatni konac za odjeću, platno, stakleni predmeti za kućanstvo, boje za staklo, ...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovorom i demonstracijom (učenici izlažu uratke) ili drugim načinom (vrednovanje samostalnosti i detalja), provjeravamo koliko su učenici usvojili novih znanja. Biramo najbolji uradak i nagrađujemo ga (pljesak, simbolični darak i sl.) Izložba u školi, doniranje predmeta za humanitarni rad ili školsku zadrugu.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
Odgovorne osobe	Prof. Sandra Hvizdak (prof. povijesti i hrv. jezika i knjiž. ) i vjeroučiteljica Anita Zavada (dipl. teolog)

Naziv aktivnosti	Prirodoslovci
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema:</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p>

Ciklus (razred)	3.ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razumjeti povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu i drugim živim bićima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanastavna aktivnost Prirodoslovci održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvanastavni sadržaji. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne datume tijekom školske godine. Planirani posjeti: Našički park, Zoološki vrt Bizik i Farmica. Fotografiranje, snimanje i izrada plakata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 200.00kn za donacije Farmici i Zoo vrtu Bizik.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Dubravka Zubak

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj programa jest usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći. Razvijanje svijesti o opasnim

	situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Proširiti stečena znanja iz biologije.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Proširiti i usavršiti obrađeno gradivo iz biologije. Edukacija učenika za solidarnost i empatiju. Poticanje razvijanja humanih vrednota. Primijeniti stečene humane vrednote kroz razne aktivnosti. Razvijati humanitarne i socijalne vještine. Uočiti važnost suradničkog odnosa u radu.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanastavna aktivnost prva pomoć održava se jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. Radom u grupi i individualnim pristupom uvježbavat će se nastavni sadržaji. Rad na modelu. Pokazne vježbe. Suradnja s humanitarnim udrugama. Moguća suradnja s Crvenim križom, Našice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurati potreban materijal za rad (torba za prvu pomoć).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Nakon završene obuke svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici pokazuju na pokaznoj vježbi u školi, te sudjelovanju na natjecanju.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, dipl. ing.

Naziv aktivnosti	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	2.ciklus (5. razredi)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području

	kroz istraživački rad.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Iz vannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se iz vannastavni sadržaji. Učenje putem rješavanja problema, video-materijala, praktični rad. Unos, obrada i analiza podataka. Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada plakata, prezentacija. Planirani posjet OŽB Našice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 100.00kn za nabavu materijala za praktične radove (hamer, guma, medicinske maske, ljepilo, selotejp, plastične vrećice)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Mladi prirodoslovci
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema:  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3.ciklus
Cilj aktivnosti	Promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode. Posebno naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša. Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem prirodnog okruženja.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Razvoj i jačanje ekološke svijesti kod učenika, te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razumjeti povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi.

	Poticati dalji razvoj ekološke svijesti kod učenika uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na ostale učenike isticanjem pravilnog i odgovornog ponašanja prema okolišu i drugim živim bićima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanastavna aktivnost Mladi prirodoslovci održava se jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata. Radom u grupi i individualnim pristupom obradit će se izvanastavni sadržaji. Prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne datume tijekom školske godine. Planirani posjeti: Našički park, Zoološki vrt Bizik i Farmica. Fotografiranje, snimanje i izrada plakata.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Predviđeni troškovi oko 200.00kn za donacije Farmici i Zoo vrtu Bizik.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika u radu. Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Primjena upitnika za samoprocjenu i evaluaciju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje  Međupredmetne teme : Zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus ( 7.d razred )
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.
Očekivani ishodi/postignuća  ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>• kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>• uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>• biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</li> <li>• poštivati ljudske osobine</li> <li>• međusobno se razumjeti</li> <li>• širiti prijateljstvo i suradnju</li> <li>• poticati solidarnost i međusobno pomaganje</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izvanastavna aktivnost – Mali humanitarci</p> <p>Po 2 sat tjedno aktivnost će trajati tijekom nastavne godine. Subotom će biti organizirane humanitarne prodajne akcije i skupljanje dobrovoljnih priloga. Sudjeluju učenici 7.d razreda, učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi ).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi, skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja ( pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u</p>

	<p>potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu. Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvješčuje učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi )</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papiri, printer, boje, fotoaparat, prijevoz, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi)

Naziv aktivnosti	<b>Stolni tenis</b>
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 2. i 3. ( 5.- 8. razreda )
Cilj aktivnosti	<p>Usvajati i usavršavati osnovne elemente stolnog tenisa. Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.</p> <p>Omogućuje se učenicima djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Pripremiti učenike za razna natjecanja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjeniti stečena znanja i vještine u stolnom tenisu</li> <li>- razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća</li> <li>- poštivati i pridržavati se sportskih pravila</li> <li>- stjecati zdravstveno – higijenske navike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost - stolni tenis</li> <li>- sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda i učitelj TZK Đurđica Mašić; školski liječnik za školska natjecanja-sistematski</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>pregled učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će učiti pravila i vježbati izvođenje elemenata igre po segmentima, fizički se pripremiti za igru i predstojeća natjecanja</li> <li>- Učitelji će na redovnim aktivnostima po jedan sat tjedno nastavne školske godine, raznim metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuopćinskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 300 kuna treba za sportsku opremu i rekvizite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti</li> <li>- ljudski resursi: učenici i učitelj, školski liječnik</li> <li>-Moguće teškoće: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatak sportskih rekvizita</li> <li>- neredoviti dolazak učenika</li> <li>- nedostatak financijskih sredstava</li> </ul> </li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje učenika</li> <li>• provjera izvršavanja obveza</li> <li>• provjera kondicijskog i zdravstvenog stanja učenika fotografiranjem</li> <li>• bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učitelj TZK Đurđica Mašić, školski liječnik (provjera zdravstvenog stanja učenika )

Naziv aktivnosti	Nogomet
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblik: izvannastavna aktivnost</li> <li>- Sudionici: učenici i nastavnik</li> <li>- Načini učenja (<i>što rade učenici</i>):Aktivno sudjelovanje u radu (prikaz zadanih vježbi) i verbalnoj komunikaciji, učenje kroz suradnju.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>-Metode poučavanja (što rade učitelji): , metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti. Objašnjavanje nastavnih sadržaja-primjena i utjecaj vježbi u svrhu razvoja znanja i sposobnosti.</p> <p>-Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine 2022./2023., Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava novih lopti za futsal. (1500kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof.

Naziv aktivnosti	Modelarstvo
Kurikulumsko područje	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>razviti praktično - radne vještine koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu</p> <p>- služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih radova od prirodnih i umjetnih materijala</p> <p>- primijeniti novostečena znanja u osobnom praktičnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu</p> <p>- uvažavati i vrednovati svoj i tuđi rad</p> <p>- uređivati, školu, postavljati izložbe, izrađivati uporabne ili ukrasne predmete za školsku zadrugu</p> <p>- razvijati ustrajnost u radu</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: izvannastavna aktivnost</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje na natjecanjima iz modelarstva, prezentacija svojih</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>radova u okviru školske zadruge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupnog rada i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	- Materijalna sredstva za kupovinu svih potrebnih materijala (minimalno 500 kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	▪ opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učitelj fizike, Danijel Rončević; učitelj tehničke kulture Vanja Vujnović

Naziv aktivnosti	Graditeljstvo
Kurikulumsko područje	Tehničko i infomativno područje
Ciklus (razred)	Od 5. do 8. (ciljano 6.)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike u razumijevanju i rješavanju osnovnih problema u graditeljstvu.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mjeriti dimenzije tvorevine</li> <li>– primjenjivati vrste mjerila i druge norme pri tehničkom crtanju</li> <li>– skicirati tlocrt prostorije</li> <li>– pravilno rukuje alatom i priborom</li> <li>– primjenjuje pravila zaštite na radu</li> <li>– objašnjava svojstva materijala u graditeljstvu</li> <li>– izrađuje maketu graditeljskoga objekta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji</li> <li>– koristi graditeljske materijale iz pojedine skupine na osnovnoj razini</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I.N.A. Graditeljstvo</li> <li>- sudjeluju učenici 5. do 8. razreda</li> <li>- objašnjenje građevinskog crteža (kako, zašto...)</li> <li>- korištenje normiranih građevinskih simbola i kotiranje crteža u presjeku</li> <li>- crtanje tlocrta prostorije</li> <li>- konstrukcijski i vezivni materijali (svrha, upotreba, način pripreme i korištenje istih)</li> <li>- izolacijski i materijali za oblaganje (svrha, upotreba)</li> <li>- zanimanja u građevinarstvu (realno objašnjavanje</li> </ul>

	<p>zahtjeva i pogodnosti svih zanimanja)</p> <p>- učenici rade pojedinačno i u grupama uz usmjeravanje učitelja kod zahtjevnijih zadataka.</p> <p>Metode poučavanja su dijaloška i putem rješavanja problema</p> <p>Predviđeni rad je 70 sati tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor za tehničko crtanje, građevinski alat i materijali.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praktične vježbe na kojima se odmah vidi da li je učenik savladao potrebna vještine
Odgovorne osobe	Vanja Vujnović

Naziv aktivnosti	Robotika
Kurikulumsko područje	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Upotreba informacijsko i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izraditi programe koji će pokretati robote. Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite primjenske programe</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ komunicirati robotom pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: izvannastavna aktivnost</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju; sudjelovanje u projektu Instituta za razvoj i inovativnost mladih Croatian makers robotičkoj ligi.</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti, organizacija natjecanja CML.</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine</li> </ul>

	2022./2023., 2 sata tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvori za učenje</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> <li>▪ troškovi 200kn (baterije)</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisno praćenje</li> <li>▪ rezultati Croatian Makers lige</li> <li>▪ izložbe u školi ili gradu u suradnji sa Zajednicom tehbičke kulture</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Duhovni kutak
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	OOSa
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvoj duhovne kulture . - Povezati i primijeniti vjeronaučne sadržaje u svakodnevnom životu. - Učvrstiti kršćanski svjetonazor. - Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama. - Senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti. - Uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana.
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost 70 sati godišnje (2 sata tjedno). Sudionici su učenici OOSa</p> <p>Motivirati vjeroučenike za biblijske sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav osobnog odnosa s Bogom. - Upoznati biblijske sadržaje i likove Starog i Novog zavjeta. - Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih biblijskih slika, događaja i simbola. - Izrađivati prigodne plakate, uređivati panoe, izrađivati neke prigodne rukotvorine (slike, krunice, vjerski predmeti, simboli). - Snaći se u upotrebi Svetog pisma. - Razumjeti i prepoznavati utjecaj i poruke Svetog pisma kroz kulturu. - Osnažiti učenike i pomoći im da u svakodnevnim životnim situacijama ovladaju socijalnim vještinama, prvenstveno vještinama komuniciranja koje uključuju aktivno slušanje, pregovaranje, uvažavanje sugovornika. - Osvještavanje vlastitih potreba u odnosu s drugima i učenje asertivnog</p>

	ponašanja. - Poticanje i učenje kvalitetnijeg pristupu učenju te razvijanje radnih navika kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.
Odgovorne osobe	Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica; Ana Galetić, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i biblijskih filmova otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom i društvenom životu te oslikavati biblijske i liturgijske motive na zidovima učionica.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</li> <li>• Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</li> <li>• Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti.</li> <li>• Učenik opisuje i objašnjava biblijske, liturgijske i kršćanske motive prisutne u umjetnostima i oslikava ih na zidovima učionica.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanastavna aktivnost 140 sati godišnje (4 sata tjedno). Učenici 6.a, 8.b razreda OŠ.</p> <p>Učenici upoznaju biblijske osobe i kršćanske svece kroz biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje i gledanje filmova, sudjeluju u grupnoj raspravi, izrađuju PowerPoint prezentaciju ili plakat, samostalno istražuju, pjevaju pjesme, mole i oslikavaju zidove učionica.</p> <p>Učitelji pripremaju biblijske tekstove, tekstove iz kršćanske predaje, filmove, materijale i zadatke, organiziraju grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, pripremaju akrilne boje za beton i kistove, daju upute za rad i povratne informacije o uspješnosti.</p> <p>Prema mogućnostima i potrebi moguća je izvanučionička</p>

	nastava.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje biblijskih tekstova. Prijenosno računalo i LCD projektor, Internet, zvučnici, akrilna boja za beton, kistovi različitih veličina, emulzija za zid, krep traka za zaštitu poda, stare novine, olovke za crtanje skice na zidu, velika ravnala, trokuti za crtanje skica. Moguće teškoće u internetskoj vezi.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, te upitnika za evaluaciju.
Odgovorne osobe	Mirta Rilko, vjeroučiteljica; Josip Kanis, učitelj likovne kulture, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.

Naziv aktivnosti	<b>Naša draga svetišta (Natjecanje iz vjeronauka)</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje (Međukulturna dimenzija)
Ciklus (razred)	2. ciklus i 3.ciklus (5. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka na zadanu temu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavati najvažnija hrvatska svetišta, njihov povijesni i teološki razvoj te preduvjete da bi nešto bilo svetište</li> <li>• Shvatiti i pobliže osvijetliti povijesne činjenice i kontekst vremena</li> <li>• Upoznati posebnosti pojedinog svetišta</li> <li>• Razviti i izgraditi vlastite vrijednosti i karakterne crte po uzoru tradiciju hodočašća</li> <li>• Jačati volju za život u skladu s katoličkim načelima</li> <li>• Sudjelovati u natjecanju znanja</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Susreti u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine (70 sati ukupno). Vrijeme održavanja susreta može biti fleksibilno i prilagođeno uvjetima i mogućnostima obrade pojedinih tema.</p> <p>Aktivnosti skupine su namijenjene učenicima 5. do 8. razreda.</p> <p>Održavanje radnih sastanaka u kojima učenici istražuju, prezentiraju, demonstriraju, polemiziraju, prelistavaju knjige i materijale o sv. Ignaciju Loyoli, povijesne okolnosti film,...</p> <p>Pozivanje stručnjaka radi edukacije (prema mogućnostima), pripremanje susreta, materijala rada, organiziraju natjecanje, stoje na raspolaganju učenicima za dodatne informacije, daju povratne informacije o uspješnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Odlazak na natjecanje višeg ranga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije, demonstracije, bilješke o istraživanjima, testovi sa natjecanja.
Odgovorne osobe	Anita Zavada, vjeroučiteljica; vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

## 6. Izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Izleti i posjete (RN)
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Matematičko- prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Društveno humanističko područje Umjetničko Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dane slavonske šume, pozdrav jeseni i proljeću upoznati promjene u prirodi u vrtu, polju i šumi u jesen i proljeće. Razumjeti važnost vode za život ljudi, utjecati na ekološku svijest učenika. Praktična primjena snalaženja u prirodi. Posjetiti i izvesti kratki program namijenjen starijim osobama koje žive u domu. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (snalaženje i određivanje strana svijeta, uočavanje stajališta, obzora), razvijati sposobnost odgovornog ponašanja za samostalno kretanje i snalaženje u prostoru. Suradnja sa Policijom u zajednici na projektu Zajedno više možemo. Upoznati način života predaka. Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja. Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih, potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenik će opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica, razlikovati ih i imenovati vode u zavičaju- -učenik će imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama, te prepoznati vezu između biljnog i životinjskog svijeta -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode - razlikovati prirodne oblike u neposrednom okružju -istražiti različita svojstva i stanja vode -prepoznati razvoj okružja za očuvanje tjelesnog zdravlja -procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju -opisivati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka

	<p>objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu</p> <p>-uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu, cijeniti prirodna bogatstva svoga zavičaja, ekološki se osvještavati, razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</p> <p>-prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju</p> <p>-sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene</p> <p>-uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika</p> <p>-Stvoriti naviku i brižni odnos prema starijim osobama u te biti senzibilizirani za tuđe osjećaje i potrebe te uvažavati različitosti</p> <p>-snalaziti se i određivati strane svijeta</p> <p>-upoznati različita stajališta</p> <p>-imenovati sve ono što je u njegovom vidokrugu s obzirom na stajalište</p> <p>-poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja</p> <p>-uočavati važnost za sigurno i točno kretanje u prostoru</p> <p>-razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</p> <p>-Primjereno se ponašati u javnim ustanovama (policajska postaja, muzej)</p> <p>-Prepoznati Policiju u zajednici kao izvor pomoći u nevolji</p> <p>-Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</p> <p>-Navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu, aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje, pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje), razvija osnovne tehnike timskog rada, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja, prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline, razvija vještine dobrih odnosa s vršnjacima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Izlet u šumu, park, jezero Lapovac; Snalaženje u prostoru (strane svijeta, stajalište, obzor); Posjet Domu za starije i nemoćne osobe- Tajnovac; Posjet policijskoj postaji Našice; Posjet poučnom parku Bizik; Posjet prijateljskom razredu; Posjet velikom parku u Našicama (rijeka i jezero); Posjet Farmici; Dječje kazalište u Osijeku; Muzej Valpovštine</p> <p>Učenici prikupljaju podatke na izvanučioničkoj nastavi, prikupljaju plodove, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke.</p> <p>Učenici će prema uputama učiteljice određivati strane svijeta, bilježiti podatke o kretanju u ulicama radi izrade</p>

	<p>plana mjesta, sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u zadanim aktivnostima. Istražiti zanimanja ljudi za koje je vještina snalaženja u prostoru jako bitna</p> <p>Učitelj organizira izvanučioničku nastavu, zadaje zadatke, prikuplja rezultate i daje povratnu informaciju.</p> <p>Učitelj dogovara termin posjeta, obavještava roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, razvija kod učenika solidarnost, humanost, plemenitost i pomoć bližnjima u suvremenom društvu</p> <p>Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad</p> <p>Školska godina 2022./2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Vremenske neprilike; nepovoljna epidemiološka situacija; prijevoz</p> <p>Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prikupljanje plodova, fotografija, tablica, izložbe radova, samoprocjena, praćenje učenika tijekom nastave. Nastavni listići</p> <p>Evaluacijske i ček liste, primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, pisana provjera znanja</p> <p>Članci na mrežnim stranicama škole</p> <p>Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima. Razgovorom ili drugim načinom (crtež, plakat) provjeriti koliko su učenici usvojili novih znanja.</p>
Odgovorne osobe	Učiteljice RN, POSa i POSb, OOSa i OOSb
Naziv aktivnosti	<b>Posjet Valpovu</b> (otvorenje Memorijalnog centra M.P.Katančić, posjet Muzeju Valpovštine, obilazak valpovačkog perivoja)
Kurikulumsko područje	<p>Društveno - humanističko područje</p> <p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)

Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja o povijesnim izvorima, upoznavanje i razgledanje biljnog i životinjskog svijeta valpovačkog perivoja
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s konkretnim primjerima;  Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanučionička nastava (otvorenje Memorijalnog centra M. P. Katančić u Valpovu, posjet Muzeju Valpovštine, obilazak valpovačkog perivoja)  Učenici 4. razreda, učiteljica, kustos Muzeja Valpovštine  Učenici analiziraju i razgovaraju o predmetima kojima su se ljudi nekada služili te kulturno-povijesnim znamenitostima i sakralnim objektima koje su izgradili na području našega grada; razvrstavaju viđeno u pripremljene tablice povijesnih vrela. Uz pomoć VR naočala doživljavaju prikaz događanja u prošlosti.  Učiteljica organizira posjet Valpovu, dogovara posjet Muzeju, daje upute i potrebna objašnjenja, prevozi učenike.  Planirana provedba u 4 školska sata tijekom godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	200 kn . Nemogućnost organizacije prijevoza, loši vremenski uvjeti, zdravstveno stanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacije izrađenih tablica, plakata povijesnih izvora, fotografija učenika, ocjenjivanje znanja o različitim vrstama povijesnih vrela.
Odgovorne osobe	Andrea Gorša, učiteljica

Naziv aktivnosti	<b>Posjeta Slovačkom centru za kulturu i Savezu Slovaka</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Povodom Dana materinskog jezika upoznati ulogu i doprinos Slovačkog centra za kulturu i Saveza Slovaka na kulturnom i prosvjetnom području života. Upoznati

	djelovanje Slovaka i slovačku tradiciju u RH. Uočiti i razumjeti važnost imenovanih institucija za doprinos razvoja Slovaka i očuvanje narodnog identiteta. Osvrnuti se na pradomovinu hrvatskih Slovaka – Slovačku
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Spoznati da u navedenim institucijama može tražiti informacije vezane za porijeklo Slovaka i djelovanje u RH kao i informacije o Slovačkoj. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izvanučionička nastava za učenike od 5. – 8. razreda u pratnji učiteljice slovačkog jezika, te eventualno učiteljice geografije. Učenici će posjetiti institucije i upoznati njihovu ulogu, rješavati će zadane kviz zadatke. Učitelj organizira posjet Savezu Slovaka i Slovačkom kulturnom centru. Izvanučionička nastava je planirana za veljaču 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni radni nastavni listići. Pribor za pisanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Popratiti na web stranici škole i u časopisu Pramen, fotografirati, napisati osvrt
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, ravnateljica Slovačkog centra za kulturu Našice Sandra Kralj Vukšić

Naziv aktivnosti	<b>SMOTRA NA SLOVAČKOM JEZIKU SLOVENČINA MOJA JELISAVAC - 19. 11. 2022.</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu Društveno humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje kurikulumu
Ciklus (razred)	I., II., III. ciklus
Cilj aktivnosti	Njegovanje literarnoga, recitatorskog i dramskog izričaja na slovačkom jeziku u RH. Razvijati i unapređivati interes za učenje slovačkog jezika. Razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva na slovačkom jeziku, upoznati učenike s prirodom dramskog izraza te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti . Omogućiti učenicima dramsko stvaranje na slovačkom jeziku u skladu sa sposobnostima. Odgajanje, poučavanje za život

Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći prezentirati svoje usmene izražaje u obliku recitacije, monologa i predstave te tako predstaviti svoju školu.</li> <li>• Učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na slovačkom jeziku.</li> <li>• Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad</li> <li>• Upoznati će se i razmijeniti svoja osobna iskustva i iskustva na slovačkim jezikom sa svojim vršnjacima drugih škola</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Oblik: Smotra Sudionici. Učenici i učitelji osnovnih i srednjih škola u RH u kojima se njeguje slovački jezik i kultura, gosti iz Slovačke Načini učenja: Oblikovanje javnog nastupa-dramske predstava, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja; Priprema. Razgovor, priprema 105 materijala u vezi organizacije. Trajanje izvedbe: 19. 11. 2022. u Jelisavcu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalne troškove snosi SKC Našice, Savez Slovaka Našice Moguća nepodudarnost planiranog termina zbog tehničke organizacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije i izvješće na webu, dojmovi i pano, članci u Pramenu, Školskim novinama
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, ravnateljica SKC Našice

**NIKOLA U SLOVAČKOJ,  
BRATISLAVA, PROSINAC, 2022.**

Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 6. do 8. razreda) – do 6 učenika
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka i s prirodnim i kulturnim znamenitostima bratislavskog kraja (dvorci, muzeji, kazalište i sl.), te glavnim gradom Bratislavom. Usavršiti se u usmenoj i pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda. Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, 107 samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća	Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj

<i>(učenik će moći)</i>	stvarnosti (slovačke gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest I sl.) Opažati veze i odnose, obogatiti svoj rječnik, slušati, govoriti na izvornom I književnom slovačkom govornom području.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Oblik: ekskurzija Sudionici: učenici od 6. do 8. razreda, učiteljica slov, j. Slovački centar za kulturu Našice, pedagozi iz Slovačke Načini učenja: Promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, , pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u aktivnostima kulture , radionicama. Metode poučavanja: razgovor, čitanje, usmeno izlaganje, radionica zimskih običaja prezentirana folklornim ansamblom, pjevanje, posjet kazalištu, starom dijelu grada. Trajanje izvedbe: 3 dana – prosinac 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine / Ograničen broj učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima. Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice

Naziv aktivnosti	<b>Dan sa slovačkim filmom, 28.9.2022.</b>
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Osobni i socijalni razvoj Društveno humanističko područje
Ciklus (razred)	5- 8. razredi
Cilj aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu Slovaka Probuditi interes za slovački film.
Očekivani ishodi/postignuća  <i>(učenik će moći)</i>	-prepoznati estetske vrijednosti slovačkog filma; - razviti navike odlaska na kino predstave slovačkog filma - prezentirati dojmove gledanja filma na satu slovačkog jezika te prepričati radnju istoga
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul>	Oblik. Izvanučionička nastava, posjeta Doma kulture u Na Sudionici: učenici 5-8. razreda, učiteljica slovačkog jezika, knjižničarka SKS u RH Načini učenja: neposredno uče

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>tijekom gledanja filmske predstave i primjenjuju iskustva, uspoređuju sa stvarnim životom, iznose svoje dojmove, Metode. Razgovaraju, demonstriraju , analiziraju</p> <p>Trajanje: 28.9.2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prijevoz učenika do kino sale
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, dojmovi i pano
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, voditeljica SCK , ravnateljica škole

Naziv aktivnosti	Kulturna ustanova zavičaja - Drevenica
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Društveno – humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus i 2. ciklus (PŠ Markovac)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje tradicije i kulturnih običaja mjesta stanovanja; približiti učenicima različite događaje vezane uz prigodne teme i objasniti im tradicijske običaje kroz riječ i glazbu
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih te ih usmjeriti prema potrebama života; predstaviti i sam aktivno sudjelovati (individualno i grupno) u različitim priredbama i manifestacijama svoje zajednice, predstaviti i pokazati govorničke i glumačke glazbene i plesne vještine te uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava: kulturna ustanova zavičaja / Drevenica (priredbe i manifestacije)</li> <li>• Učiteljice i učenici PŠ Markovac</li> <li>• Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih kulturnih događanja te izvanučioničke nastave; istražuju i proučavaju rad udruga, društava; razvijaju kulturne navike</li> <li>• Planiraju i pripremaju posjete udrugama i kulturnim ustanovama u zavičaju; određuju tekstove koji će se uvježbati, pokazuju, upućuju, savjetuju i daju povratne informacije o uspješnosti; obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, njeguju interes učenika za stjecanje</li> </ul>

	raznovrsnih komunikacijskih vještina, potiču osjećaj zajedništva
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi prijevoza, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, rekviziti, prostor  Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje predstave, priredbe, manifestacije na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela; evaluacijski listići, anketa među učenicima i učiteljima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, tekst na mrežnim stranicama škole i u lokalnim novinama
Odgovorne osobe	Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Kata Jurić

Naziv aktivnosti	Posjet pučnom parku Bizik
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Upoznati život i način ishrane divljih životinja i životinja dalekih krajeva te upoznati turističke ponude svoga zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvanučionička terenska nastava: Poučni park Bizik</li> <li>Učiteljice i učenici PŠ Markovac, učiteljice prirode: Dubravka Zubak i Jasna Sajdl; učitelji geografije: Ivana Mesić Kiš i Slobodan Ličinić; razrednica Marija Ivanković i 5.a</li> <li>Učenici obilaze, promatraju i upoznaju razne životinjske vrste, imenuju životinje u nastambi, prikupljaju, razvrstavaju pisane i slikovne materijale o životinjama, promatraju, slušaju, zapažaju, bilježe</li> <li>Učitelji planiraju i pripremaju posjet Poučnom parku, pokazuju, upućuju, savjetuju, daju informacije, obavještavaju roditelje, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, izrađuju potrebne nastavne materijale, organiziraju istraživački rad učenika na terenu te prate rad</li> </ul>

	•U školskoj 2022./2023.godini
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva, troškovi ulaznica, tehnička podrška, potrošni pribor, materijal, prostor  Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina, financiranje ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Posjećenost i vrednovanje na razini doživljajno-spoznajne recepcije; evaluacijski listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrt, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, umna mapa
Odgovorne osobe	Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, Kata Knežević, Suzana Mihalek, Katarina Marks, Dubravka Zubak, Jasna Sajdl, Ivana Mesić Kiš, Slobodan Ličinić, Marija Ivanković

Naziv aktivnosti	Posjet pekari
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje  Međupredmetna tema: Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Uočiti značaj prirode, plodova zemlje te vrijednost ljudskog rada u svakodnevnim životu ljudi; upoznati djelatnost te način proizvodnje mlinarskih proizvoda
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Opisati put od zrna do kruha, nabrojiti zanimanja ljudi koja su uključena u proces izrade pekarskih proizvoda, prepoznati neke vrste žitarica koje se uzgajaju u njihovom kraju, samostalno odgovarati na postavljena pitanja, praktičnim radom pokazati i primjeniti stečena znanja i vještine o sadržajima jeseni i Danima kruha
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička terenska nastava: Posjet pekari PEC (uz Svjetski dan hrane 16.10.)</li> <li>• Učiteljice i učenici 2. razreda PŠ Markovac i PŠ Velimirovac</li> <li>• Učenici aktivno i interaktivno sudjeluju u provedbi planiranih sadržaja izvanučioničke nastave; istražuju stare običaje vezane uz kruh, prikupljaju različite vrste žitarica, imenuju ih i prepoznaju, primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu</li> <li>• Učitelj dogovara termin posjeta, obavještavaju roditelje o odlasku, vremenu i upoznaje ih s ciljem odlaska, dovodi</li> </ul>

	<p>učenike u prostor pekarnice, surađuje s djelatnicima, prati rad, usmjerava, brinu o sigurnosti učenika, potiču osjećaj zajedništva, daje povratnu informaciju učenicima</p> <p>•listopad u školskoj 2022./2023.godini</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Znanje i vještine učiteljice, potrošni materijal, suradnja s roditeljima i djelatnicima obrta</p> <p>Tehnički uvjeti, otkazivanje ili promjena termina</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Evaluacijski i anketni listići, anketa među učenicima, plakati dojmova, osvrti, razgovor, rasprava, pisani uratci učenika, članci na mrežnim stranicama škole, fotografije</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice: Tatjana Puhanić, Zdravka Peić, djelatnici obrta</p>

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Malih humanitaraca
Kurikulumsko područje	<p>Društveno –humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme :</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7.d razred)
Cilj aktivnosti	<p>Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>• pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>• uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>• osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>• biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</li> <li>• poštivati ljudske osobine</li> <li>• međusobno se razumjeti</li> <li>• širiti prijateljstvo i suradnju</li> <li>• poticati solidarnost i međusobno pomaganje</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul>	<p>Mali humanitarci 7.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge.</p> <p>Sudjeluju učenici 7.d razreda, učiteljica Đurđica Mašić,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>školski i vanjski suradnici (prema potrebi).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi ( pomoć samohranom majci petero djece - našem učeniku škole) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja ( pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge.</p> <p>Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darivati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za životinje i za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvježuje učenike.</p>
--	--

Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)</p> <p>Treba oko 500 kuna za materijalne troškove: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparat, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvannastavnu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe.
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi)

Naziv aktivnosti	<b>Posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.</p> <p>Učenik će upoznati knjižnicu franjevačkog samostana.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik uspoređuje osnovne karakteristike najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva na konkretnim primjerima.</li> <li>• Učenik uspoređuje unutrašnjost crkve na primjerima iz vlastite okoline.</li> <li>• Učenik prepoznaje važnost inkunabula.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvanučionička nastava u trajanju dva školska sata (90 min) krajem svibnja 2023. godine pod nastavom vjeronauka. Za vrijeme nastave hrvatskog jezika, učenici 6. razreda će posjetiti knjižnicu franjevačkog samostana.</p> <p>Učenici razgledavaju crkveni i liturgijski prostor, liturgijske predmete, odjeću, knjige imenuju ih i povezuju sa stilovima graditeljstva.</p>

	Učitelji dogovaraju posjet Župnoj crkvi svetog Antuna Padovanskog u Našicama sa župnikom fra Tomislavom Faletarom, pripremaju suglasnost roditelja za izvođenje izvanučioničke nastave, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir formata A-4 za umnažanje suglasnosti roditelja.  Moguće teškoće u realizaciji IUN zbog lošeg meteorološkog vremena.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rješavanje radnog lista, izrada liturgijske odjeće od papira, izrada PowerPoint prezentacije ili plakata, angažiranost i aktivnost u radu i razgovoru, komunikacijska kultura i poštovanje u međusobnim odnosima.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anta Zavada i Gordana Cvijetović; župnik fra Tomislav Faletar; učiteljice hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	Posjetimo sakralne objekte našeg mjesta
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje  MPT osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Ciklus (razred)	Ciklus 1 (1. razred)
Cilj aktivnosti	Učenik će doživjeti sakralne prostore kao dio vjerničkog života, osvijesiti da je dio velike Isusove obitelji, te opisati izgled crkve izvana i iznutra  Učenik će upoznati svetkovinu Dušnoga dana i prepoznati je kao dan kada se sjećamo svojih dragih pokojnika, te navesti običaje vezane uz nju
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju,

	<p>molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV D.1.1.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Oblik: izvanučionička nastava</p> <p>Sudionici: učenici 1. razreda PŠ Markovac, vjeroučiteljica, župnik</p> <p>Način učenja (posjet crkvi): učenici posjećuju mjesnu crkvu, župu i upoznaju župnika, te se upoznaju s unutarnjim uređenjem crkve, imenuju elemente (oltar, ambon, svetohranište, sakristija...) i predmete (misal, kalež, misnice...) u crkvi. Učenici pri povratku u razred crtaju crkvu iznutra i izvana.</p> <p>Način učenja (posjet groblju): učenici posjećuju mjesno groblje povodom Dušnog dana i blagdana Svih Svetih, razgovaraju o običajima uoči blagdana, o kršćanskoj vjeri u vječni život s Bogom, te posjećuju grobove svojih pokojnika.</p> <p>Metode poučavanja (posjet crkvi): vjeroučiteljica učenicima pokazuje i objašnjava vanjski i unutarnji izgled crkve, te imenuje i objašnjava crkvene elemente i liturgijske predmete uz pomoć župnika; vjeroučiteljica daje učenicima upute kako se ponašamo u crkvi i tijekom svete mise; te daje upute za crtanje crkve.</p> <p>Metode poučavanja (posjet groblju): vjeroučiteljica učenicima objašnjava povod i bit Dušnog dana; na njima prihvatljiv način govori o vječnom životu s Bogom, te koordinira razgovor o preminulim članovima obitelji.</p> <p>Trajanje izvedbe: posjet crkvi – 1 školski sat; posjet groblju – 1 školski sat</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebni resursi: /</p> <p>Moguće teškoće: loše vrijeme zbog kojega ne bismo mogli ostvariti izvanučioničku nastavu</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor, radni listići, radna bilježnica, listić za samoprocjenu
Odgovorne osobe	Slavka Đukić

## 7. Izleti i ekskurzije

Naziv aktivnosti	IZLETI I EKSKURZIJE RN
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Prirodoslovno područje kurikulumu</p> <p>Društveno-humanističko područje kurikulumu</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj ,Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Uporaba IKT</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus 3.r. i 4.r.
Cilj aktivnosti	<p>Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke, geografske, povijesne i gospodarske karakteristike naše županije.</p> <p>Razgledati i upoznati biljne i životinjske vrste Panonije prije nekoliko milijuna godina i sada; Pleternicu; Gradsku tržnicu (tradicijska trženja, domaća i zdrava hrana); Malu hidroelektranu.</p> <p>Razgledati i upoznati povijesno - kulturne znamenitosti glavnog grada RH Zagreba: botanički vrt, Trg bana Jelačića, Gornji grad, tržnicu Dolac, Katedralu, Muzej Iluzija, Tehnički muzej, Park Maksimir i ZOO vrt. Stjecanje iskustvenog znanja poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije, zavičaja te životom ljudi u njoj. Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima. / Odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada i kulturnog, političkog, povijesnog i zdravstvenog središta. Promatrati, doživljavati i prikazivati sadržaje vezane uz panonski kraj RH te usvajati nova znanja i iskustva te njihovo proširivanje. Usvajati higijensko zdravstvene i radne navike, razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanje kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima. Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p><b>Cjelodnevna zavičajna ekskurzija s obilaskom Đakova, Osijeka i Kopačkog rita / Izlet u Pleternicu / Jednodnevni izlet u Zagreb</b></p> <p>Učenici 3. razreda i učiteljice Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju / Učenici 4.r. aktivnosti će realizirati metodom otvorenog iskustvenog</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja , razgovora, demonstracije.</p> <p>Učiteljice organiziraju izlet/ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije / Učiteljice prikupljaju ponude, održavanje roditeljskog sastanka, prikupljanje suglasnosti roditelja i organizacija izleta / Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualni pristup svakom učeniku .</p> <p>svibanj ,lipanj 2023./ svibanj, lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Cijena ekskurzije Osijek; Đakovo, Kopački rit između 300 00 – 400 00 kn po učeniku. / Cijena izleta u Pleternicu – oko 300,00 kn / Plan puta Zagreb ( 300 00 - 400 00 kn =prijevoz, organizacija putovanja )</p> <p>Nemogućnost plaćanja, nedolazak prijevoza, vremenske neprilike./ Prijavljen mali broj učenika / Moguće poteškoće su financijske poteškoće .</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Izložbe likovnih i pisanih radova, objave na web stranicama škole. Izvješće o terenskoj nastavi ( bilješke o zapažanju , fotografije, likovni i pisani radovi) Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorima i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva škole u prirodi .</p>
Odgovorne osobe	Učiteljice 3.r. / Učiteljice 4.r.

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija – Posjet Vučedolu i Vukovaru
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razredi)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodno – geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu Vučedola i okolice
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Vučedola i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene

	sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju).
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Cjelodnevna ekskurzija Vučedol - Vukovar.</p> <p>Učenici 5. razreda i njihovi razrednici.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Vučedola, upoznaju se s poznatim podacima iz povijesti o razdoblju metalnog doba na tlu Hrvatske, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja vučedolske kulture. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne video materijale, makete, skice koji će im približiti izgled vučedolske kulture. Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Nakon posjeta Vučedolu slijedi razgled centra Vukovara pri povratku. Učenici se kroz razgovor upoznaju s poviješću Vukovara i njegovom povijesnom važnošću za nastanak Hrvatske.</p> <p>listopad / studeni 2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije: 200 kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje znamenitosti i objava na stranicama škole. Usmenim putem, razgovorom.
Odgovorne osobe	Razrednici petih razreda.

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija: Trakošćan-Krapina
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja te kulturne znamenitosti i baštinu Krapine i okolice.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći promatrati prirodnu i kulturnu baštinu Krapine i okolice, dokumentirati i prikazati doživljene sadržaje, razvijati ekološku svijest, ljubav prema domovini, proširiti znanja o povijesti naše domovine, ali i našeg cijelog planeta (posjetom Muzeju).
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Cjelodnevna ekskurzija Trakošćan – Krapina.</p> <p>Učenici 5. razreda i njihove razrednice (i asistenti po potrebi).</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku. Slušaju vodiča, postavljaju mu pitanja o znamenitostima Varaždina, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Slijedi obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca. Učenici će imati priliku vidjeti poučne i obrazovne video materijale, makete, skice koji će im približiti geološku prošlost Zemlje.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <p>Svibanj/lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ekskurzije po učeniku 200 – 300 kn.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno, kroz razgovor. Fotografiranje znamenitosti i objava na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Razrednici 5. razreda

Naziv aktivnosti	Obilazak Zagreba
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, jezično-umjetničko područje Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	- upoznati svijet oko sebe kroz različite zanimljive eksponate koji pokazuju različite pojave iz fizike,

	<p>astronomije, geografije, psihologije...</p> <p>- upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, obilazak značajnih mjesta u Zagrebu (Katedrala, Sabor, Trg bana Jelačića, vožnja žičarom, posjet muzeju)</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p><b>ODR A.2.1.</b></p> <p>– razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p><b>ODR A.2.2.</b></p> <p>– uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</p> <p><b>HJ A.5.4.</b></p> <p>– piše tekst trodijelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici će posjetiti Advent, muzej robota, muzej čokolade. Turistički obilazak Zagreba uz kraće razgledanje središnjeg trga i ostalih znamenitosti. Ručak.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p> <p>Na nastavi hrvatskoga jezika učitelji će ponoviti s učenicima spoznaje o opisivanju otvorenog prostora.</p> <p>Učenici će kroz samostalne pisane radove primijeniti naučeno. 8 sati + 1 sat redovne nastave</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta i posjeta snose roditelji učenika. Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100 kn)/ epidemiološka situacija u državi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Razrednici 6. razreda

Naziv aktivnosti	<b>Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i obilazak Zagreba</b>
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje, jezično-umjetničko područje</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razredi)

Cilj aktivnosti	<p>- upoznati svijet oko sebe kroz različite zanimljive eksponate koji pokazuju različite pojave iz fizike, astronomije, geografije, psihologije...</p> <p>- upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, obilazak značajnih mjesta u Zagrebu (Katedrala, Sabor, Trg bana Jelačića, vožnja žičarom)</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p><b>ODR A.2.1.</b></p> <p>– razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p><b>ODR A.2.2.</b></p> <p>– uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</p> <p><b>HJ A.5.4.</b></p> <p>– piše tekst trodjelne strukture u skladu sa slobodno odabranom ili zadanom temom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Učenici će posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca i sudjelovati u edukativnim radionicama. Turistički obilazak Zagreba uz kraće razgledanje središnjeg trga i ostalih znamenitosti. Ručak.</p> <p>Učitelji će organizirati izlet i pripremiti učenike.</p> <p>Na nastavi hrvatskoga jezika učitelji će ponoviti s učenicima spoznaje o opisivanju otvorenog prostora.</p> <p>Učenici će kroz samostalne pisane radove primijeniti naučeno. 8 sati + 1 sat redovne nastave</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta i posjeta snose roditelji učenika. Papir, printer, bojice, flomasteri, olovke (100 kn)/ epidemiološka situacija u državi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon posjeta rješavanje radnih listića, izrada plakata, prezentacija, razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Danijel Rončević, Svjetlana Vulić, Jasna Sajdl, Tanja Majdandžić i djelatnici Muzeja te lokalni vodič u Zagrebu

Naziv aktivnosti

**Terenska nastava u Vukovar**

Kurikulumsko područje

Društveno-humanističko područje kurikuluma

	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Uputiti učenike u važnost vrjednovanja i čuvanja prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, vrjednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za oblikovanje hrvatskoga društva, istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Terenska nastava za učenike 8. razreda</p> <p>Učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara i Pakraca u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama</p> <p>Memorijalni centar organizira prijevoz, učitelji pribavljaju suglasnost roditelja, upoznaju učenike s osnovnim informacijama o terenskoj nastavi, određuju nastavne sadržaje koji će se obrađivati u sklopu terenske nastave, dogovaraju zaduženja s učenicima koja će odraditi prije, za vrijeme i nakon terenske nastave</p> <p>Putovanje u Vukovar je planirano 12.9.2022. Putovanje je planirano u trajanju od 1 dana.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja snosi troškove putovanja i boravka učenika u Vukovaru.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	plakati, prezentacije, literarni radovi
Odgovorne osobe	Razrednice 8. razreda

Naziv aktivnosti	<b>Izlet u Zagreb</b>
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Tehničko i informatičko područje</p> <p>Društveno – humanističko područje kurikuluma</p>

Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati povijest i kulturnu baštinu grada Zagreba kroz njegove znamenitosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Obogaćivanje općeg znanja o hrvatskoj povijesti, gradovima, umjetnosti, tehničkim dostignućima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Vožnja autobusom do grada Zagreba. Posjet središtu grada (advent) i izložbi robota. Ručak. Vožnja sljemenskom žičarom. Polazak prema Našicama.  Izlet planiran za prosinac 2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove putovanja snose roditelji. Moguća teškoća je motiviranost učenika i roditelja.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i kroz razgovor, objava slika na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Razrednice 8. razreda: Branka Turza, Nataša Kruljac, Sandra Hvizdak

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Slovačka
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Društveno humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (od 6. do 8. razreda )
Cilj aktivnosti	Realizirati plan i program rada Škole u prirodi –Slovačka. Upoznati učenike s domovinom slovačkih predaka i s prirodnim i kulturnim znamenitostima slovačkog kraja (dvorci, muzeji i sl.) Usavršiti se u usmenoj i pismenoj komunikaciji slovačkog jezika, proširiti znanje o geografskim i povijesnim značajkama slovačkog naroda. Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća	Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj

<i>(učenik će moći)</i>	<p>stvarnosti (slovačke planine, gradovi, rijeke, dvorci...), Korelirati s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest I sl.)</p> <p>Opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti na izvornom I književnom slovačkom govornom području.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Škola u prirodi za učenike od 6. do 8. Razreda u organizaciji učiteljice slovačkog jezika, Slovačkog centra za kulturu Našice, savjetnika za slovački jezik i pedagoga iz Slovačke.</p> <p>Učenici promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima, radionicama.</p> <p>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, pjevanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 10 dana ( lipanj-srpanj ) šk.god 2022./2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Putne troškove autobusa pokriva Centar za kulturu Slovaka, Savez Slovaka u RH, smještaj osigurava Republika Slovačka, suglasnosti roditelja, pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća, pribor za higijenu i ostale putne potrepštine . Ograničen broj učenika.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Web stranica škole, članci u časopisima Pramen, Školske novine, Glas Slavonije, pano s fotografijama i napisanim subjektivnim doživljajima.</p> <p>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljica slovačkog jezika i kulture, SKC Našice, savjetnik za slovački jezik.</p>

## 8. Školski projekti

Naziv aktivnosti	Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tehničko i informatičko područje kurikuluma Društveno-humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procjenjivati svoje učenje i radne navike,</li> <li>• Mijenjati svoju organizaciju učenja kako bi postigli bolje rezultate</li> <li>• Mijenjati svoje radne navike,</li> <li>• Procjenjivati svoju uključenost u bavljenje sportskim aktivnostima,</li> <li>• Aktivnije se uključivati u sportske aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Sustavno praćenje napretka učenika, redovito bilježenje postignuća učenika. Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine. Statistička obrada podataka. Nagrađivanje najboljeg učenika, sportaša i sportašice. Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija učenika na panou u holu škole.
Potrebni resursi/moguće teškoće	500 kn – plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano. Moguće teškoće su jednaka postignuća učenika pa u skladu s tim nemogućnost izbora jednog najboljeg.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sustavno praćenje tijekom cijele nastavne godine. Javna prezentacija za Dan škole, nagrađivanje, isticanje fotografija na panou u holu škole.
Odgovorne osobe	Stručna služba, razrednici osmih razreda, učitelji TZK

Naziv aktivnosti	Dječje gradsko vijeće
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus
Cilj aktivnosti	Uspostavljanje odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Sudjelovati u različitim aktivnostima organiziranim na razini grada.  Izražavati vlastito mišljenje i donositi odluke za sebe i druge.  Ostvarivati svoja prava kao aktivnog građana.  Komunicirati s čelnim ljudima grada i dati prijedloge za poboljšanje uvjeta u gradu.  Osmisliti različite projekte kroz koje će doprinijeti kvaliteti zajednice u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Izabrani učenici 7. i 8. razreda u svom drugom mandatu sudjelovat će u različitim aktivnostima u gradu, radionicama, radu različitih udruga, humanitarnim akcijama.  Pohađat će sjednice Dječjeg gradskog vijeća, sastajat se sa čelnim ljudima grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje različitih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici vijećnici te objavljivanje novosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici sedmih i osmih razreda, koordinacijski odbor DGV.

Naziv aktivnosti	Školska shema
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema:

	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus za isporuku i raspodjelu voća i povrća 1. i 2. ciklus za isporuku i raspodjelu mlijeka i mliječnih proizvoda
Cilj aktivnosti	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli  Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda  Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	Procijeniti svoje hranidbene navike te ih mijenjati prema potrebi.  Uočiti važnost zdrave prehrane te prema tome mijenjati svoje navike.  Smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.  Smanjiti stvaranje otpada.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Isporuka voća i povrća najmanje jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine Isporuka mlijeka i mliječnih proizvoda - jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine  Raspodjela voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se istoga dana kada i isporuka ili u roku od 24 h od isporuke. Isporuka će se odvijati zasebno od redovitog školskog obroka.  Škola će naručiti voće i povrće i mlijeko i mliječne proizvode u količini dovoljnoj da se raspodijeli na ukupan broj učenika u školi koji sudjeluju u provedbi Školske sheme.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.  Moguće teškoće su stvaranje otpada koji treba odmah zbrinuti.
Način praćenja i provjere	Škola je obavezna trajno smjestiti plakat na jasno vidljivom mjestu na glavnom ulazu u obrazovnu ustanovu koja

ishoda/postignuća	sudjeluje u Školskoj shemi. Praćenje i bilježenje konzumacije voća i povrća i mlijeka i mliječnih proizvoda.
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahirović.

Naziv aktivnosti	Učimo zajedno 6
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje  Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8- razred)
Cilj aktivnosti	Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veća socijalnu uključenost učenika s teškoćama u razvoju</li> <li>• Bolji akademski uspjeh učenika</li> <li>• Podrška u obavljanju školskih aktivnosti</li> <li>• Usvajanje i primjena načela inkluzivnog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Pomoćnici u nastavi pružaju neposrednu podršku u radu učenicima s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, stručnom službom i roditeljima.</p> <p>Koriste se prilagodbe u poučavanju prema smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i u skladu s njihovim Individualiziranim kurikulumima.</p> <p>Projekt traje 4 godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Promjena pomoćnika u nastavi zbog otkaza.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje uspješnosti učenika (sjednice razrednih vijeća). Sastanci s pomoćnicima u nastavi. Evaluacijska anketa na kraju školske godine.
Odgovorne osobe	Upravni odjel za obrazovanje i mlade OBŽ, Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	Školski obrok za sve
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje

Ciklus (razred)	Ciklus 1.,2. i 3. (1.-8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Osiguranje besplatne prehrane svim učenicima.</p> <p>Osigurati zdravu prehranu svim učenicima.</p> <p>Potaknuti proizvodnju lokalnih proizvođača hrane.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti pravila zdrave prehrane u svakodnevnom životu</li> <li>- razlikovati zdrave namirnice i obroke od obroka brze prehrane</li> <li>- razlikovati namirnice lokalnih proizvođača hrane od namirnica nepoznatih (stranih) dobavljača</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Podjela besplatnih obroka svim učenicima škole.</p> <p>Nabava namirnica od lokalnih proizvođača hrane.</p> <p>U jelovnik uvrstiti što više kuhanih obroka i zdravih namirnica.</p> <p>Financijska sredstva za provedbu projekta osigurava Osječko-baranjska županija u iznosu 85 % za učenike s područja Grada Našice te 90 % za učenike s područja Općine Đurđenovac. Ostatak sredstava financiraju jedinice lokalne samouprave (Grad Našice 15 %, Općina Đurđenovac 10 %).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Materijalni resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- financijska sredstva za pripremu obroka osigurava Osječko-baranjska županija u suradnji s jedinicama lokalne samouprave (Grad Našice i Općina Đurđenovac)</li> </ul> <p>Ljudski resursi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kuhari</li> </ul> <p>-Moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemogućnost nabave namirnica od lokalnih proizvođača</li> <li>- nedovoljan broj zaposlenih kuhara za pripremu kuhanih obroka</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Količina posluženih obroka zdrave prehrane, količina posluženih kuhanih obroka, količina namirnica nabavljenih od lokalnih proizvođača hrane.
Odgovorne osobe	Osječko-baranjska županija, Grad Našice, Općina Đurđenovac.

Naziv aktivnosti	<b>Dan ružičastih majica</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (namijenjeno svim učenicima i učiteljima škole)

Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i definirati različite oblike nasilja</li> <li>• Asertivno rješavati sukobe</li> <li>• Procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji</li> <li>• Pomoći jedni drugima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	U veljači 2023. na satovima razrednika održavat će se radionice kojima je tema vršnjačko nasilje. Izrađivat će se razredni plakati koji će biti postavljeni u holu škole. Svi učenici i djelatnici škole obučiću ružičaste majice.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 500kn za plakate i papire u boji.</p> <p>Jedan sat razrednika neće biti dovoljan da bi se odradila radionica i izradio razredni plakat. Zbog toga je potrebno dobro isplanirati aktivnosti i podijeliti zadatke.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada plakata, fotografiranje i snimanje.
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.

Naziv aktivnosti	ProMikro
Kurikulumsko područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Društveno-humanističko područje kurikulumu</p> <p>Umjetničko područje kurikulumu</p> <p>Tehničko-informatičko područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.r)
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Razvoj digitalnih kompetencija učenika, poticanje kreativnosti u korištenju informacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti edukacijski uređaj za programiranje BBC microbit</li> <li>• razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju</li> </ul>

	<p>nastavnih problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati će programiranje s ostalim školskim predmetima.</li> <li>• komunicirati pomoću računala</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: Nastavni predmet koji želi uključiti BBC micro:bit u svoje sadržaje</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM mentori)</li> <li>▪ Načini učenja (što rade učenici): vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, demonstracija novih tehnologija</li> <li>▪ Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija novih tehnologija, objašnjavanje nastavnih sadržaja, poticanje na kreativno rješavanje zadataka</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: tijekom školske godina 2022./2023.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Micro:bit, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, papir za fotokopiranje, rekviziti, baterije.</p> <p>Moguće teškoće zbog istrošenih baterija micro:bita.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Upitnici, evaluacija, prezentacija na web stranici škole, društvenim mrežama.</p> <p>Samopraćenje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva.</p>
Odgovorne osobe	<p>Učitelji razrednih vijeća 6. razreda zainteresirani za projekt, učiteljice informatike, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru.</p>

Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih kako bi se spriječilo širenje društveno neprihvatljivih oblika ponašanja putem interneta.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta</li> <li>• Osvijestiti odgovornosti za vlastito ponašanje</li> <li>• Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt će se realizirati kroz radionice/predavanja za učenike od 1. do 8. razreda, roditelje svih učenika škole i djelatnike škole.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p> <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 14. veljače 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povrda sudionicima Centra za sigurniji Internet. Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, policija u zajednici; Ivana Ostrički, Jasmina Vidaković, Marija Ivanković, Marina Bukvić, Ljiljana Kubaša

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja – EU CODE WEEK
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (BBC microbit, m bot robot, maqueen plus, arduino, raspberry pi)</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakidašnjih problema</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Europski tjedan programiranja</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (učenici i profesori srednje škole)</li> <li>▪ Načini učenja (<i>što rade učenici</i>): sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, posjet srednjoj školi (pametna učionica)</li> <li>▪ Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>): objašnjavanje nastavnih sadržaja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija novih tehnologija</li> <li>▪ Prijava na službenoj stranici: <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a></li> <li>▪ Trajanje izvedbe: 8.10. – 23.10.2022.</li> </ul>

Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 200kn za materijale, radne listiće, sitne nagrade</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> <li>▪ budući radimo u dvije smjene pojedini razredi neće moći sudjelovati u svim aktivnostima, nastojati ćemo organizirati što pristupačnije svim zainteresiranim učenicima.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upitnici</li> <li>▪ evaluacija</li> <li>▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Matea Bošnjaković, Blaženka Crnov i Marija Ivanković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Croatian makers liga
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).</p> <p>Cilj je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.</p> <p>Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (robot mBot)</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema (program make block)</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: Izvannastavna aktivnost – Robotika, Mali robotičari</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM, nastavnici iz škola uključenih u ligu)</li> <li>▪ Načini učenja : sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige, sastavljanje staze, posjet školi u kojoj se odvija fizičko kolo.</li> <li>▪ Metode poučavanja : objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika</li> </ul>

	<p>grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, snimanje i objavljivanje vožnje robota</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trajanje izvedbe: šk.god.2022./2023. -4. kola lige</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ baterije za robote, ljepilo, selotejp, hamer papir, papir, toner</li> <li>▪ osposobljavanje nastavnika</li> <li>▪ informatička učionica i informatička oprema</li> <li>▪ Maqueen plus roboti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati lige na stranici <a href="https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga-rezultati/">https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga-rezultati/</a></li> <li>▪ snimanje videa vožnje robota</li> <li>▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	učiteljice informatike Marija Ivanković i Matea Bošnjaković, školski i vanjski suradnici

Naziv aktivnosti	Hrvatska logo liga
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju. Popularizacija programiranja među najmlađim učenicima Hrvatski savez informatičara je u 2016. godini pokrenuo (tada eksperimentalni) program Hrvatska Logo Liga. Riječ je o natjecanju u programiranju u programskom jeziku Logo koje se provodi kroz šest kola tijekom školske godine, te na kojem mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola Republike Hrvatske.</p>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>▪ donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>▪ koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (računalo)</li> <li>▪ razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema (program FMS logo)</li> <li>▪ komunicirati pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: Izvannastavna aktivnost – Mali robotičari i Robotika</li> <li>▪ Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (HSI)</li> <li>▪ Načini učenja : sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige.</li> <li>▪ Metode poučavanja : objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, objavljivanje rezultata učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe: šk.god.2022./2023. - 6. kola lige</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>Računala, papir, toner</li> <li>osposobljavanje nastavnika</li> <li>informatička učionica i informatička oprema</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati lige na stranici <a href="http://logoliga.hsin.hr/rezultati.php">http://logoliga.hsin.hr/rezultati.php</a></li> <li>prezentacija na web stranici škole, netjecanje iz informatike, te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	HSI, učiteljice informatike Matea Bošnjaković, Blaženka Crnov i Marija Ivanković

#### Naziv aktivnosti

#### Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za upotrebu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.</p> <p>Poticati kreativnost, znatiželju, razvijati logičko razmišljanje, logičko povezivanje i zaključivanje, te natjecateljski duh.</p>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li> <li>donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>komunicirati pomoću računala</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik: Izvannastavna aktivnost – Robotika, Mali robotičari, redovna i izborna nastava - Informatika</li> <li>Sudionici: učenici, nastavnici</li> <li>Načini učenja: sudjelovanje u grupnoj raspravi, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju,</li> <li>Metode poučavanja: objašnjavanje zadataka natjecanja, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada,</li> <li>Trajanje izvedbe: studeni 2022.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvori za učenje</li> <li>osposobljavanje nastavnika</li> <li>informatička učionica i informatička oprema</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati natjecanja učenika u Loomen sustavu, mrežna stranica škole, stručni aktiv</li> </ul>
Odgovorne osobe	učiteljice informatike Marija Ivanković, Blaženka Crnov,

Naziv aktivnosti	Zajedno više možemo
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (4., 5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja</li> <li>Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Organizirat će se posjeti učenika 4. razreda Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, te putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca.</p> <p>Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevenција i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.</p> <p>U sklopu projekta održat će se predavanja za roditelje učenika 6. razreda.</p> <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5/Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-

	emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola</li> <li>• Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlorabe alkohola</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevencija ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zloraba alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizirat će se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. Aktivnosti se provode u 8. razredima.</p> <p>Preventivni projekt Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima nastavlja se na projekt Zdrav za 5. Sudionici su učenici 7. i 8. razreda. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja za učenike.</p> <p>Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Grad Našice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju.
Odgovorne osobe	Nositelji projekta su MUP, Policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Naziv aktivnosti	<b>2. Međunarodni kreativni natječaj povodom Dana pčela na slovačkom jeziku Pčelica Medulica/Včielka Meduľka - 2023.</b>
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje  Društveno-humanističko područje  Umjetničko područje
Ciklus (razred)	Od predškolskog do srednjoškolskog uzrasta djece koja uče ili njeguju slovački jezik i kulturu

Cilj aktivnosti	Razvijati i poticati svijest o važnosti učenja jezika svojih predaka, razvijati empatiju prema pčelinjem svijetu putem literarnog, likovnog i ostalog kreativnog izražavanja.. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i inozemnim centrima u kojima uče slovački jezik i kulturu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Literarni sastavi, likovni radovi, video uradci, kreativni predmeti vezani uz slovački jezik i kulturu s upoznavanjem i širenjem znanja i korisnosti o pčelama i pčelinjim proizvodima.
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Nagradni natječaj bit će organiziran u veljači 2023. Koji će trajati do 20.5.2023. uz Svjetski dan pčela.  Učenici iz Hrvatske i inozemstva, koji uče slovački jezik ili imaju poveznice sa slovačkim jezikom i kulturom, pišu literarne sastave, likovne radove stvaraju video uradke, kreativne predmete na temu pčelinji svijet i njihovi proizvodi. U lipnju se proglašavaju nagrađeni učenici i dijele nagrade izravno ili poštom nakon što stručna komisija odabere najbolje radove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tvrđi papir za izradu diploma. Progodni mali pokloni za nagrađene učenike.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografije na webu, izložba na panoima, članci u novinama Pramen, Školske novine,
Odgovorne osobe	Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević, pčelarica Anita Dragić iz Našica, Jarmila Buchova, prof.iz Minhena

#### Naziv aktivnosti

#### 4. Kreativni natječaj Art(d)eko knjiga

Kurikulumska područja	Jezično - komunikacijsko područje  Umjetničko područje  međupredmetna tema Održivi razvoj
Ciklus (razred)	1. i 2. (razredna nastava osnovnih škola Osječko-baranjske županije)
Cilj aktivnosti	poticati ljubav prema knjizi, kreativno izražavanje i ekološku osviještenost
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- izraditi kreativno i inovativno oblikovanu knjigu kao umjetnički predmet oporabom svakodnevnih predmeta i prirodnih materijala

	<p>-prepoznati ekološko prihvatljive materijale iz svakodnevne uporabe</p> <p>- povezati sadržaj i temu teksta s umjetničkom knjigom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Nagradni natječaj za učenike razredne nastave naše i okolnih škola bit će organiziran tijekom travnja 2023. uz Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja), Svjetski dan knjige (23. travnja) i Dan planeta Zemlje (22. travnja).</p> <p>Učenici izrađuju umjetnički oblikovanu knjigu (knjigu koja se može čitati, ali je ujedno i umjetnički predmet) od uporabnih i prirodnih materijala implementirajući načela uporabe materijala.</p> <p>Mentori odabiru literaturu kao poticaj za kreativno izražavanje, poučavaju učenike ekološkim načelima primjenjivim u svakodnevici, potiču kreativno izražavanje i mišljenje te pomažu u odabiru radova koje će poslati na natječaj.</p> <p>Fotografije radova bit će postavljene na mrežnu stranicu Natječaja: <a href="https://sites.google.com/view/artdekoknjiga/">https://sites.google.com/view/artdekoknjiga/</a>.</p> <p>Školska knjižničarka, organizatorica natječaja, obavještava učenike i učitelje o pravilima natječaja te ih motivira na sudjelovanje, komunicira s članovima povjerenstva o odabiru najuspješnijih radova, surađuje sa sponzorima, postavlja radove na mrežnu stranicu, obavještava sudionike o nagrađenim radovima, priprema nagrade i zahvalnice.</p> <p>Članovi povjerenstva odabiru radove čiji će autori biti nagrađeni.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati oko 100 kn za priznanja i nagrade te pronaći sponzore za prigodne nagrade. Postoji mogućnost da se na natječaj odazove mali broj učenika i mentora te da se ne pronađu sponzori nagrada.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Odaziv sudionika, povratna informacija učenika i mentora
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, školski i vanjski suradnici prema mogućnostima i dogovoru

Naziv aktivnosti

**Razvijanje kulture čitanja**

Kurikulumsko područje

Jezično - komunikacijsko područje

	<p>Umjetničko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike na čitanje, posebno u slobodno vrijeme i po slobodnom izboru; razvijati afinitet prema književnosti i čitanju
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<p>- kritički analizirati književno djelo</p> <p>- aktivno sudjelovati u različitim oblicima književno-kulturnih aktivnosti</p> <p>- kreativno se izražavati u različitim medijima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine organizirat će se brojne aktivnosti vezane uz obilježavanje datuma posvećenih popularizaciji knjige i čitanja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Međunarodni dan kazališta, Međunarodni dan darivanja): 5. Tjedan bajki, aktivnost 10. Noć u knjižnici, akcija prikupljanja knjiga, čitanje priča učenicima 1. i 2. razreda, plakati, izložbe, kreativne radionice u knjižnici, književni susreti (jedan u prvom i jedan u drugom polugodištu). Također, sustavno provodimo program Putovanje kroz znanje, s posebnim naglaskom na motivaciju za čitanje u 2. i 3. razredu.</p> <p>Sudjelovat ćemo u projektu Čitam lakše - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Našim učenicima bit će dostupna mrežna aplikacija s građom prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</p> <p>Uključit ćemo se i u različite natječaje i projekte koji razvijaju kulturu čitanja (Naša mala knjižnica, Noć knjige, Uz čitanje riječi rastu, Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici...).</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	300 kn za radne materijale (uredski materijal)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	stručne suradnice, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice

Naziv aktivnosti	5. Tjedan bajki
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus, vrtić
Cilj aktivnosti	razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ranog čitanja, razvoj kreativnog izražavanja i mašte, stvaranje ugodnog ozračja u školi
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama, predstavama i igrama - izražajno pripovijedati i čitati bajke - postaviti izložbe i ukrasiti školu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Tjedan bajki održat će se unutar pojedinih razrednih odjela i na području škole (knjižnica, hodnici, dvorište škole). Planirane su i aktivnosti izvan škole (dvorište Dječjeg vrtića Zvončić, sjenica na glavnom gradskom trgu).</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima motiviranim bajkama: igrati igre, kreativno se likovno izražavati, slušati pripovijedanje ili čitanje priča, glumiti ili gledati predstave, gledati izložbu o bajkama i sl.</p> <p>Učitelji samostalno osmišljavaju aktivnosti koje žele ostvariti u svojim odjelima ili su namijenjene i ostalim učenicima te djeci vrtića. Knjižničarka koordinira projekt, surađuje s učiteljima i Dječjim vrtićem Zvončić, organizira izložbu, pripovijeda priče, priprema igre i materijale za kreativne radionice u knjižnici. Defektologinja i knjižničarka organiziraju Obiteljski dan u školskoj knjižnici s radionicama za poticanje ranog čitanja u obitelji, namijenjene mlađoj braći i sestrama naših učenika (igre koje pomažu u čitanju, savjeti o čitanju za roditelje i sl.).</p> <p>Aktivnosti traju tjedan dana u Mjesecu hrvatske knjige i Mjesecu školskih knjižnica u matičnoj i područnim školama.</p> <p>Fotografije s radionica bit će postavljene na mrežnu stranicu <a href="https://sites.google.com/view/tjedan-bajki/home">https://sites.google.com/view/tjedan-bajki/home</a>.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 1000 kn za materijale za kreativne radionice i letke o čitanju.

	Zbog vremenskih i epidemioloških okolnosti, postoji mogućnost pomicanja termina na travanj 2023. godine (uz Dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige). Postoji mogućnost da neki posjetitelji neće moći sudjelovati zbog nepredvidivih okolnosti (epidemiološki uvjeti, vremenski uvjeti, neodgovarajući termini, prijevoz,...).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika, učitelja, odgajatelja i roditelja, aktivnost i zainteresiranost učenika, objava programa na lokalnim mrežnim mjestima
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice engleskoga jezika, učitelj likovne kulture Josip Kanis, ostali učitelji prema interesu, Tim za estetsko uređenje škole

Naziv aktivnosti	Putovanje kroz znanje
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. razred)
Cilj aktivnosti	motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, naučiti tražiti i vrednovati informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje te kako se nositi sa stresom
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>- razumjeti pročitano i izdvojiti najvažnije podatke</p> <p>- samostalno odabirati primjerene knjige i razvijati čitateljsku kulturu</p> <p>- vrednovati informacije prema njihovu izvoru</p> <p>- aktivno učiti</p> <p>- prezentirati svoje znanje</p> <p>- primjereno reagirati u stresnim situacijama</p>
Način realizacije aktivnosti • Oblik	Program provodimo kontinuirano od 2. do 7. razreda u redovnoj nastavi i na satu razrednog odjela tijekom cijele

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>školske godine. Proizišao je iz odgojno-obrazovnog rada svih stručnih suradnika, a provodi se u obliku predavanja i radionica s učenicima, predavanja na roditeljskim sastancima te individualnom radu s učenicima s teškoćama u čitanju.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju na radionicama, iznose svoje mišljenje i stavove, rješavaju zadatke, donose zaključke.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju aktivnosti prema zadanim ciljevima, pripremaju materijale, moderiraju radionice, održavaju predavanja za roditelje, individualno rješavaju zadatke s učenicima s teškoćama u čitanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati 200 kn za pripremu potrebnih materijala. Postoji mogućnost da se ne održe sve planirane radionice zbog velikog broja razrednih odjela i tri područne škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, aktivnost i zainteresiranost učenika
Odgovorne osobe	Ana Kuric, stručna suradnica psihologinja; Ivana Ostrički, stručna suradnica knjižničarka savjetnica; Ivana Šteković, stručna suradnica pedagoginja, Iva Ramljak, stručna suradnica defektologinja

Naziv aktivnosti	<b>Naša mala knjižnica</b>
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma</p> <p>Društveno - humanističko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Potaknuti čitanje; povećati interes za autore novije dječje književnosti; kritičko čitati književna djela; povećati knjižnični fond
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovarati u skladu sa zadanom temom</li> <li>• poštovati pravila uljudnog ophođenja</li> <li>• aktivno slušati kratke tekstove i izricati mišljenje o slušanom tekstu</li> <li>• čitati različite vrste tekstova s razumijevanjem i odgovarati na pitanja o pročitanome tekstu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljati pitanja o pročitanome tekstu</li> <li>• pronalaziti važne podatke u tekstu</li> <li>• prepričavati tekst</li> <li>• kreativno se izraziti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt provodi nakladnička kuća Ibis grafika. Kroz jedan školski sat tjedno učenici će čitati odabrane naslove iz novije dječje književnosti zajedno s učiteljicama te o njima razgovarati, kao i razvijati govorne vještine učenika i kritičko mišljenje učenika. Izrada čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka i čitateljski vlakić predložene su aktivnosti projekta. U dogovoru s nakladnikom Ibis grafika moguć susret s autorima književnih djela.</p> <p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Velimirovac, učenici INA-e Čitalica pričalica</p> <p>Učenici čitaju, razgovaraju, bilježe, pišu, crtaju, kreativno se izražavaju.</p> <p>Učiteljice i knjižničarka pripremaju literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organiziraju kutić čitanja i rasprave o pročitanjima knjizi. Koriste metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, metode crtanja.</p> <p>listopad 2022. - lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Kupnja kompleta po 6 knjiga (750 kn) Ibis grafike, koje su zadane za čitanje.</p> <p>Moguće teškoće: financiranje projekta.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izbor za najbolje dječje radove i čitateljskog kutića (natječaj), primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Zdenka Kluk, Zrinka Pinter, Andrea Gorša, Jelena Šimunović Antunović, Snježana Mataija, Sonja Majer Čatić

Naziv aktivnosti	Razvijanje kulturno-umjetničke pismenosti
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje  Umjetničko područje

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponudom kazališnih i glazbenih predstava, filmskih projekcija i književnih susreta njegovati kulturno-umjetnički razvoj učenika
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> <li>- razvijati kazališnu, filmsku, književnu i glazbenu pismenost</li> <li>- kritički promatrati i analizirati scensko, glazbeno i filmsko djelo</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>U svakom polugodištu organizirana je jedna filmska i jedna kazališna izvedba za učenike razredne te učenike predmetne nastave. Filmske projekcije provode se u Domu kulture, a kazališne u matičnoj i područnim školama te Domu kulture, ovisno o izvedbenim mogućnostima kazališne družine. Učenici 1. i 2. razreda posjećuju dječje kazalište (Osijek ili Slavonski Brod). Učenici 7. i 8. razreda gledat će kazališnu predstavu po izboru učiteljica hrvatskoga jezika te glazbenu predstavu po izboru učiteljice glazbene kulture. Planirana su i dva književna susreta tijekom školske godine: jedan za učenike razredne, a jedan za učenike predmetne nastave. Susreti će biti organizirani u školi i/ili Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice.</p> <p>Planiramo se prijaviti na projekt Ruksak pun kulture u organizaciji MZO-a i Ministarstva kulture. Izabrat ćemo kulturne sadržaje u ponudi organizatora.</p> <p>Učenici gledaju filmove i predstave te rješavaju zadatke vezane uz analizu kulturno-umjetničkog sadržaja, aktivno sudjeluju u razgovoru s književnicima, a učitelji osmišljavaju zadatke i motiviraju učenike na kritičko promatranje sadržaja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razglas, rekviziti na zahtjev izvođača, oko 200 kn za okrijepu</li> </ul> <p>Zbog potrebe financiranja nekih sadržaja, postoji mogućnost da ih roditelji neće prihvatiti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja te razina aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, razrednici

Naziv aktivnosti	Našički spomenar: mrežna stranica našičkoga kraja
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	izrada zavičajne mrežne stranice; poticanje istraživačkog rada učenika; upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću i kulturom; poticanje učenika na aktivan doprinos obogaćivanju kulturne ponude lokalne zajednice; razvijanje informacijske i digitalne pismenosti učenika; promocija stranice u okviru programa obilježavanja Dana grada Našica (lipanj)
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u istraživanju informacija o povijesti Našica</li> <li>- intervjuirati sugrađane</li> <li>- prikupljati materijale iz zavičajne prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- služiti se knjižnicom Zavičajnog muzeja</li> <li>- surađivati s djelatnicima Zavičajnog muzeja, Turističke zajednice i lokalnim udrugama</li> <li>- izrađivati multimedijske sadržaje u digitalnim alatima</li> <li>- predstaviti projekt javnosti</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> </ul> <p>Trajanje izvedbe</p>	<p>U projekt se mogu uključiti svi učitelji škole sa svojim razredima i/ili skupinama INA-e i DOD-a.</p> <p>Učenici istražuju literaturu i druge izvore informacija, intervjuičaju sugrađane, članove lokalnih udruga, prikupljaju materijale (npr. stare fotografije) i sl. Učenici predstavljaju mrežnu stranicu široj zajednici u okviru programa obilježavanja Dana grada Našica.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike u procesu odabira i oblikovanja informacija i pripremaju ih na izlaganje .</p> <p>Urednički tim koordinira provedbu projekta, lektorira i objavljuje materijale na mrežnoj stranici.</p> <p>rujan 2022. – lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>računala, skener i dodatna računalna oprema</p> <p>tehničke poteškoće prilikom postavljanja sadržaja na mrežnu stranicu</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratna informacija učenika, aktivnost i zainteresiranost učenika, povratna informacija sugrađana
Odgovorne osobe	<p>urednički tim: školska knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Vesna Kovačević-Tomić, Sandra Hvizdak i Jasmina Vidaković.</p> <p>učitelji koji će provoditi aktivnosti: Marija Ivanković, Blaženka Crnov, Tanja Majdandžić, Ivana Ostrički, Branka Turza, Marina Bukvić, Jasmina Vidaković, Ivana Mesić Kiš, Iva Ramljak, Marija Tomić, Maja Simel Bošnjaković, Ljiljana Kubaša</p>

Naziv aktivnosti	<b>Ruksak pun kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi</b>
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Umjetničko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)

Cilj aktivnosti	Približiti umjetnički i kulturni izričaj učenicima u školama koje su udaljenije od većih kulturnih središta te senzibilizirati djecu za područje umjetnosti i kulture
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	- prepoznati estetske i umjetničke vrijednosti određenog izričaja  - kritički vrednovati umjetnički sadržaj
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Projekt je nastao suradnjom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ovisno o programu, učenici će pratiti ponuđene sadržaje i učiti o zakonitostima određenog umjetničkog izričaja, rješavat će postavljene zadatke i aktivno sudjelovati u provedbi i razgovoru.  Učitelji će organizirati prostor škole i opremiti ga potrebnim tehničkim pomagalicama, komunicirati s voditeljima radionica, poticati učenike na sudjelovanje i paziti na disciplinu.  Vrijeme i trajanje aktivnosti ovisi o organizatoru.
Potrebni resursi/moguće teškoće	- tehnička oprema i materijali koje zahtijeva organizator/nositelj aktivnosti  Postoji mogućnost da naša škola neće biti izabrana za provedbu projekta ili da u njemu neće moći sudjelovati svi razredni odjeli.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija učenika i učitelja, moguća evaluacija koji će provesti organizator/nositelj aktivnosti
Odgovorne osobe	Ravnateljica Vlatka Zahrović, školska knjižničarka Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	<b>eTwinning projekt Upoznaj svoje sugrađane</b>
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje  Umjetničko područje  Društveno-humanističko područje  Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus

Cilj aktivnosti	istraživanje i razvijanje kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji te osnaživanje i povezivanje školskih knjižničara Osječko-baranjske županije; razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru; njegovanje zavičajnost
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zavičajnu kulturu</li> <li>- komunicirati i surađivati s učenicima partnerskih škola</li> <li>- razvijati informacijsku i medijsku pismenost</li> <li>- poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata</li> <li>- primijeniti sigurno i odgovorno korištenje Interneta (eSafety)</li> <li>- pokazati vještine cjeloživotnog učenja: komunikacija, suradnja, pisano i usmeno izražavanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>U projektu sudjeluju školski knjižničari i učitelji osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova s područja Osječko-baranjske županije. Projekt se provodi na eTwinning portalu, a materijali se dodaju na mrežnu stranicu projekta.</p> <p>Provodit će se različite aktivnosti, od kojih su neke zajedničke svim sudionicima, a neke će sudionici sami kreirati.</p> <p>U projektu sudionici izabiru sugrađane iz svoga mjesta/grada za koje smatraju da ih je važno predstaviti drugima. Zatim će te osobe istražiti te pripremiti materijale koji će se kasnije javno objaviti kako bi se mogli koristiti u daljnjem radu. Osobe će predstaviti putem plakata, intervju, videozapisa, fotografija, crteža i dr.</p> <p>Kao rezultat ovoga projekta izradit će se digitalna baza nastalih radova te će se predstaviti na stručnim skupovima školskih knjižničara.</p> <p>listopad 2022. - lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Postoji mogućnost da planirane aktivnosti ne budu ostvarene zbog epidemoloških okolnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnik
Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, defektologinja Iva Ramljak, učiteljice Branka Turza, Tanja Majdandžić, Marija Ivanković, Maja Simel Bošnjaković, Marija Tomičić

Naziv aktivnosti	Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost
Kurikulumsko područje	<p>Jezično - komunikacijsko područje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus
Cilj aktivnosti	razvoj kreativnosti kod darovitih učenika te razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u poticanju kreativnosti
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postaviti problem i projektno pitanje</li> <li>- istraživati problem</li> <li>- stvarati ideje i nuditi inovativna rješenja</li> <li>- javno prezentirati projekt i projektno rješenje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt provodi udruga Klikeraj iz Osijeka od 2016. godine, a namijenjen je darovitim učenicima. Ovogodišnja je tema <i>znak</i>, a učenici trebaju, kao rezultat projektnog učenja, ponuditi jedan projektni produkt na tu temu.</p> <p>Voditeljice sudjeluju na stručnim edukacijama iz područja psihologije darovitosti, poticanja kreativnosti i projektnog učenja. Motiviraju učenike na sudjelovanje u projektnom učenju na temu <i>znaka</i>. Obučavaju učenike potrebnim znanjima te, po potrebi, pozvaju vanjske suradnike.</p> <p>Učenici kroz programe radionica uče kako stvarati ideje, istraživati i učiti. Objašnjavaju svoje perspektive pojma <i>znak</i>, postavljaju problem i projektno pitanje te istražuju. Svoje projekte produkte prezentiraju na učeničkoj konferenciji u okviru jednodnevnog kampa tijekom kojeg se, osim spomenute konferencije, učenici druže i sudjeluju u raznolikim radionicama iz područja znanosti, umjetnosti, psihologije, tehnologije i dizajna.</p> <p>siječanj 2023. - lipanj 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Postoji mogućnost da planirane aktivnosti ne budu ostvarene zbog epidemoloških okolnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnik, prezentacija projekta na Proljetnoj školi kreativnosti u Osijeku

Odgovorne osobe	školska knjižničarka Ivana Ostrički, učiteljice Tanja Majdandžić i Ana Katruša, vanjski suradnici po potrebi
-----------------	--

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	Svi
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike na učenje stranih jezika, osvijestiti učenike o važnosti poznavanja stranoga jezika, te upoznavanje drugih kultura i jezika Europe.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost učenja stranog jezika</li> <li>- komunicirati i surađivati na stranom jeziku</li> <li>- aktivno sudjelovati u procesu učenja</li> <li>- planirati i realizirati projekt uz pomoć učitelja</li> <li>- prihvatiti različite kulture</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Europski dan jezika kao projekt će se realizirati od 22. do 29. rujna 2022. godine, u školi i na gradskom trgu u sklopu manifestacije obilježavanja Europskog dana jezika. Učenici i učitelji sudjeluju u organizaciji i pripremi materijala.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papiri, hamer papir, bojice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Javna prezentacija na gradskom trgu i u holu škole.
Odgovorne osobe	Monika Sobodić, Perka Gabajček, Ana Marošević, Ksenija Mamilović, Ana Katruša, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	HIPPO - English Language Olympiad
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike na učenje stranog jezika, poticati znatiželju, komunikaciju, razvijati vještine čitanja, slušanja i pisanja na stranom jeziku, te natjecateljski duh.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušati s razumijevanjem na stranom jeziku</li> </ul>

<i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati s razumijevanjem na stranom jeziku</li> <li>- pratiti i vrednovati svoj napredak</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Aktivnost će se realizirati tijekom drugog polugodišta, u obliku državnog natjecanja koje se odvija u školi. Sudjeluju učenici i njihovi učitelji kao mentori. Učenici rade na zadacima razumijevanja slušanjem i čitanjem. Učitelji tijekom godine kroz dodatnu nastavu pomažu učenicima u procesu učenja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebno je osigurati dovoljan broj učionica za provedbu aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati natjecanja učenika
Odgovorne osobe	Ana Katruša, Monika Sobodić, Ksenija Mamilović, Marija Birkić

Naziv aktivnosti	<b>POMOĆ SOS DJEČJEM SELU</b>
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetne teme : Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje sredstava za pomoć (školski pribor, higijenske potrepštine...) štićenicima SOS Dječjeg sela u Ladimirevcima</li> <li>- pružanje pomoći pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća  <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati empatiju</li> <li>- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- razvijati odgovornost, pravednost, solidarnost</li> <li>- razvijati moralne vrijednosti, humanost</li> <li>- aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među učenicima</li> <li>- potaknuti druge učenike da više cijene ono što imaju</li> <li>- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa</li> <li>- pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>- kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>- uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>- osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>- biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku,</li> </ul>

	nacionalnu i etničku pripadnost - širiti prijateljstvo i suradnju
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima.</p> <p>Učenici B smjene PŠ Markovac.</p> <p>- učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta</p> <p>- učitelji pomažu u organiziranju humanitarnih akcija, usmjeravaju i socijalno osvješćuju učenike</p> <p>Tijekom šk.g. 2022./2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nedovoljan osobni angažman i odziv humanitarnim akcijama.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, fotografije
Odgovorne osobe	Katarina Marks i Suzana Mihalek

#### Naziv aktivnosti

#### **Večer matematike 2022.**

Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus, 2.ciklus i 3. ciklus – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočavati nove obrasce, kombinirati i stvarati nove ideje i rješenja</li> <li>• Prezentirati rezultate samostalnog istraživanja</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: radionice po razredima</li> <li>• Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, učenje kroz suradnju</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, poticanje timskog rada, određivanje primjera, davanje povratnih informacija o uspješnosti</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn za umnožavanje radnih listića, zahvalnice za sudjelovanje, sitne nagrade. Moguća teškoća učenici koji

	poslijepodne imaju nastavu ne mogu pohađati radionicu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upitnici</li> <li>▪ evaluacija</li> <li>▪ zložba u holu škole, prezentacija na web stranici</li> </ul>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice razredne nastave.</p> <p>Učiteljice matematike Blaženka Dudjak, Dragana Golub (Andrea Čavajda), Marija Ivanković i Martina Strapač.</p>

Naziv aktivnosti	MAT liga
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus; 5., 6., 7., 8. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popularizacija matematike kod učenika.</li> <li>▪ Poticanje učenika na zajedništvo i timski rad.</li> <li>▪ Razvoj matematičkih procesa, logičkog i apstraktnog mišljenja učenika.</li> <li>▪ Podizanje razine primjene matematike u stvarnom životu.</li> <li>▪ Razvijanje sposobnosti komuniciranja u matematici i o matematici korištenjem matematičkog jezika, slušanjem matematičkih opisa i objašnjenja drugih te razmjenom ideja, mišljenja i stavova.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizirati problemsku situaciju</li> <li>▪ prepoznati elemente koji se mogu matematički prikazati</li> <li>▪ planirati pristup za rješavanje problemske situacije odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka</li> <li>▪ promišljati i vrednovati rješenje te ga prikazati na prikladan način</li> <li>▪ povezati matematiku s vlastitim iskustvom, prepoznati je u primjerima iz okoline</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih škola. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.</p> <p>Trajanje je natjecanja 60 minuta, a provodi se u sklopu dodatne nastave iz matematike.</p> <p>Nastavnici matematike povjerenici su natjecanja.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, A4 fotokopirni papir.  Izvori za učenje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati ekipa i rješenja zadataka nalaze se na web stranicama natjecanja. Zadaci se nakon natjecanja rješavaju i objašnjavaju na dodatnoj nastavi matematike.
Odgovorne osobe	Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strpač.

Naziv aktivnosti	ATOM liga
Kurikulumsko područje	Matematičko i prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Treći ciklus; 8. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popularizacija prirodoslovlja i matematike kod učenika</li> <li>▪ Poticanje učenika na komunikaciju, zajedništvo i timski rad</li> <li>▪ Razvijanje prirodoslovne pismenosti, poduzetnosti, kreativnosti i inovativnog razmišljanja</li> <li>▪ Aktivan angažman učenika koji podrazumijeva opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenu ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavaka, mjerenje, obradu i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizirati problemsku situaciju</li> <li>▪ planirati pristup za rješavanje problemske situacije odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka</li> <li>▪ promišljati i vrednovati rješenje te ga prikazati na prikladan način</li> <li>▪ povezati matematiku, fiziku i kemiju s vlastitim iskustvom, prepoznati ih u primjerima iz okoline</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> </ul>	ATOM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Ekipa se sastoji od tri člana iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi u dva kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Trajanje natjecanja je 60 minuta, a provodi se u sklopu dodatne nastave matematike, fizike i kemije.</p> <p>Nastavnici matematike, fizike i kemije povjerenici su natjecanja.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Printer u boji, A4 fotokopirni papir.</p> <p>Izvori za učenje.</p> <p>Stručno osposobljavanje učitelja.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati ekipa i rješenja zadataka nalaze se na web stranicama natjecanja. Zadaci se nakon natjecanja rješavaju i objašnjavaju na dodatnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, Andrea Čavajda, Blaženka Dudjak, Martina Strapač, Danijel Rončević.

Naziv aktivnosti	Djevojčice u STEM-u
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pobuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Razvijati vlastiti potencijal u STEM područjima.</p> <p>Razvijati suradnički odnos.</p> <p>Prenositi osobna iskustva drugim učenicama i poticati ih na sudjelovanje u projektu-</p> <p>Primijeniti svoja stečena znanja u prirodoslovnim područjima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Grupni rad</p> <p>Učenice će se natjecati ekipno s drugim školama u RH pokazujući svoje vještine i znanja u prirodoslovnim područjima. Ekipa se sastoji od 4 učenice (dvije iz 7. i dvije iz 8. razreda). Učenice se pripremaju kroz različite dodatne nastavne sadržaje iz STEM područja.</p> <p>Tijekom nastavne godine</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, dodatna literatura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom Vrednovanju te postignutim rezultatima na natjecanju.
Odgovorne osobe	Učitelji biologije, kemije, fizike, matematike i informatike

Naziv aktivnosti	<b>Svjetski tjedan svemira (World Space Week )</b>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1., 2., 3., 4. r.)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom stvaranja projekta. Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju. Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvaćati razlike. Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju projekta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostima života u Svemiru, istraživati kako astronuti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira; Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi. šk.2022./2023. g. – prvi tjedan mjeseca listopada (aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Suradnja s roditeljima. Didaktički neoblikovan materijal (do 200 kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju

	stranicu eTW.
Odgovorne osobe	Sve učiteljice RN: Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Snježana Mataija, Tatjana Puhanić, Zdenka Kluk, Branka Lovošević, Blaženka Vrlja, Suzana Mihalek, Jelena Šimunović Antunović, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Zdravka Peić, Andrea Gorša, Ljiljana Kubaša, Mihaela Pokrivka, Marina Bukvić, Katarina Marks, Zrinka Pinter, Darija Lozić; Marija Ivanković i Ivana Mesić Kiš

Naziv aktivnosti	Međunarodna noć promatranja Mjeseca
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ciklus (razred)	1, 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Steći osnovna znanja o korištenju teleskopa i našem jedinom prirodnom satelitu. Omogućiti učenicima uključenje u globalni projekt.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja o Zemljinom prirodnom satelitu.</li> <li>• Upoznati se s instrumentima potrebnim za istraživanje svemira.</li> <li>• Promatrati Mjesec i prepoznati najistaknutije dijelove površine.</li> <li>• Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Projekt <i>International Observe the Moon Night</i> međunarodna je suradnja svih zainteresiranih individualaca u zajedničkom promatranju Mjeseca diljem Zemlje u isto vrijeme, koje je organizirala NASA na čijoj stranici se događaj i registrira.</p> <p>Učenici se upoznaju s načinom korištenja teleskopa i promatranja nebeskih tijela. Događaj organiziraju učenici dodatne nastave geografije, a sudjelovati mogu svi zainteresirani.</p> <p>Međunarodna noć promatranja Mjeseca organizira se svake godine u listopadu.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Eventualne poteškoće vezane su za izrazitu naoblaku i loše vrijeme zbog čega se Mjesec ne bi mogao promatrati.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Registracija događaja na NASA-inoj stranici. Objava fotografija organiziranog događaja i po mogućnosti Mjeseca.
Odgovorne osobe	dr.sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije (2. i 3. ciklus), učiteljica Jelena Šimunović Antunović (1.ciklus)

Naziv aktivnosti	CAP programi
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred) i 3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција napada na djecu, edukacija učenika, roditelja i školskog osoblja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati svoja prava (sigurnost, jakost i sloboda)</li> <li>• Zauzeti se za sebe</li> <li>• Prepoznati situaciju u kojoj mu se oduzimaju prava</li> <li>• Potražiti izvore pomoći</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	CAP tim škole provodi Osnovni CAP program za učenike 2. razreda, Teen CAP program za učenike 8. razreda, te Special Needs CAP za učenike sa intelektualnim teškoćama u posebnim razrednim odjelima. Predviđene su radionice za učenike, predavanja za roditelje i svake 4 godine predavanje za osoblje škole. Za učenike 2. razreda predviđena je radionica u trajanju od 60 minuta, za učenike 8. razreda predviđene su 3 radionice održane u tri dana, a za učenike posebnih odjela edukacija traje tjedan dana po jedan školski sat dnevno.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Evaluacijski listići, plakati sa osnovnim pojmovima, edukativni letci za roditelje. U nabavi materijala sudjeluje Udruga roditelja Korak po korak.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Za sve tri aktivnosti programa analiziraju se anketni listići.
Odgovorne osobe	CAP tim škole; Ana Kuric, Iva Ramljak, Jasmina Vidaković, Ljiljana Kubaša, Ivana Šteković, Mirta Toka Vulić, Marija Tomićić

Naziv aktivnosti	SNEP 2 – Junior program (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior)
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom. Senzibilizirati i osvijestiti širu javnost o problematici seksualnog nasilja nad djecom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati predrasude i osnovne pojmove o seksualnom nasilju.  Imati informaciju o tome kome što činiti i kome se obratiti u slučaju seksualnog nasilja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Po dvije radionice za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda. Tema radionica za 5. razrede: Seksualno nasilje općenito i predrasude o seksualnom nasilju. Tema radionica za 6. razrede: Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji. Tema radionica za 7. razrede: Seksualno nasilje i elektroničko seksualno nasilje. Tema radionica za 8. razrede: Seksualno nasilje i seksualno nasilje u mladenačkim vezama. Predavanje za roditelje učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve materijale za provedbu osigurava Ženska soba iz projekta financiranog od strane Europske unije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispunjavanje posebno konstruiranog upitnika od strane Ženske sobe (partnera u projektu) 3 puta: prije provedbe radionica, tjedan dana nakon, i mjesec dana nakon provedbe radionica.
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, pedagoginja i Ana Kuric, psihologinja

Naziv aktivnosti	Pomoć potrebitima
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	2. ciklus ( 7.d razred )
Cilj aktivnosti	Promicanje općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko posjeta različitim institucijama, ustanovama i udrugama razvijaju svijest o potrebitima u našem društvu.

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagati ljudima koji su u potrebi</li> <li>-kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu</li> <li>-uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje</li> <li>-osuditi bilo kakav oblik diskriminacije</li> <li>-biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</li> <li>- poštivati ljudske osobine</li> <li>- međusobno se razumjeti</li> <li>- širiti prijateljstvo i suradnju</li> <li>-poticati solidarnost i međusobno pomaganje</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Mali humanitarci 7.d razreda tijekom školske godine će organizirati humanitarne prodajne akcije i skupljati dobrovoljne priloge.</p> <p>Sudjeluju učenici 7.d , učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi ).</p> <p>Učenici će prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje.</p> <p>Dani slavonske šume - humanitarna akcija prikupljanja dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi ( pomoć samohranom majci petero djece - našem učeniku škole ) , skupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatska - Čakovec i za napuštene životinja ( pse, mačke..).</p> <p>Skupljati plastične čepove za reciklažu tijekom cijele školske godine za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanove.</p> <p>Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana Božića , (pokloniti odjeću i obuću).</p> <p>Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Dana zaštite životinja.</p> <p>Pozvati u goste Udrugu za zaštitu životinja NA 4 šape Našice koja djeluje na našičkom području, pokloniti hranu za pse, mačke i održati predavanje djeci na temu Kastracija da ili ne? i učenike upoznati s radom udruge. Pokloniti hranu Udruzi za zaštitu životinja „ Farmica“.</p> <p>Posjetiti i pokloniti knjige Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice povodom Mjeseca knjige.</p> <p>Posjetiti i čestitati, darovati najstariju osobu na našičkom području za Božić ili za rođendan.</p> <p>Posjetiti za Božić ili Uskrs Dom za stare u Zoljanu ili u Makloševcu i prirediti prigodan program, darovati ih.</p> <p>Humanitarna prodajna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće za životinje i za osobe u potrebi.</p>

	<p>Humanitarna akcija na razini škole -skupljanje odjeće, obuće i hrane povodom Božića i Nove godine za obitelj u potrebi s puno djece čija djeca pohađaju našu školu.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Valentinova na razini škole za osobe u potrebi.</p> <p>Humanitarna akcija povodom Dan hobija - prikupljanje dobrovoljnih priloga za osobe u potrebi i životinje.</p> <p>Posjetiti gradonačelnika u svezi organiziranja volonterskog natječaja Nacionalna naklada za razvoj civilnog društva Zagreb.</p> <p>Učitelj priprema radionice, materijale, pomaže u organiziranju humanitarnih akcija, organizira posjete udrugama, domovima za stare i nemoćne, usmjerava učenike, aktualizira, socijalno osvještava učenike.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi )</p> <p>Treba oko 500 kuna za :</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, nedolazak na izvanrednu aktivnost, na humanitarne akcije zbog prijevoza, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica Đurđica Mašić, školski i vanjski suradnici ( prema potrebi)

Naziv aktivnosti	Lajkam nenasilje (ŠPP)
Kurikulumsko područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikulumu</p> <p>Jezično - komunikacijsko područje kurikulumu</p> <p>Tehničko i informatičko područje kurikulumu</p> <p>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (3. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција elektroničkog vršnjačkog nasilja među djecom i mladima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta i društvenih mreža te pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu</li> <li>Prepoznati i razumjeti rizična ponašanja na internetu</li> </ul>

	<p>i e-nasilje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i razumjeti emocionalne posljedice e-nasilja i nasilja općenito</li> <li>• Primjenjivati pravila o sigurnom ponašanju na internetu</li> <li>• Prepoznati koje informacije trebamo dijeliti s drugima i na koji način, a koje ne</li> <li>• Povezati dobivene spoznaje s vlastitim iskustvima</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Provodit će se po jedna radionica u svakom razredu, ako postoji potreba moguće je provesti i više radionica.</p> <p>U radionici će sudjelovati učenici i voditeljica radionice (pedagoginja).</p> <p>Tijekom radionice provodit će se različite aktivnosti (Internet i mi, Priče vaših vršnjaka, Svi smo mi dio „mreže“, To se događa nekom drugom...ili možda može i meni?, S@fe profil i dr.). Prikazivat će se četiri kratka filma o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu.</p> <p>Planirano je i predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku o posljedicama rizičnog ponašanja na internetu u sklopu kojeg će se i roditeljima prikazati kratki filmovi.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Oko 100kn za izradu materijala koji su potrebni za provođenje radionica.</p> <p>Moguće teškoće su nedostatak vremena u provođenju određenih aktivnosti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa i evaluacijski listić na kraju projekta.
Odgovorne osobe	Ivana Šteković, pedagoginja; Ana Govorko, učiteljica RN; Marija Tomičić, učiteljica RN

Naziv aktivnosti	Edukacija mladih - Da se ne zaboravi
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata kod djece i mladih, integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva, upoznavanje djece sa svrhom i radom braniteljskih udruga, promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na

	različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati vrijednost očuvanja digniteta Domovinskog rata.</li> <li>• Produbiti znanje o Domovinskom ratu, posebno na našem području.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Predavanja, radionice, razgovor s ratnim zapovjednicima i članovima Udruga, posjet Vojarni Našice, posjet lokalitetima važnim za Domovinski rat na našem području (Pušine, Jankovac, Voćin, Četekovac).</p> <p>Tijekom svibnja 2023.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve troškove snosi Udruga branitelja domovinskog rata KVIN
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima tijekom radionica i nakon pojedinih aktivnosti
Odgovorne osobe	Sandra Hvizdak, prof.; Udruga branitelja domovinskog rata KVIN; razrednici 7.-ih razreda

Naziv aktivnosti	Zubna putovnica
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnosti i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Unaprijeđenje oralnog zdravlja školske djece
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici će steći spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi, te važnosti iste.</p> <p>Učenici će saznati zdravstveno stanje svojih zubi.</p>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svhu unaprjeđenja oralnog zdravlja.</p> <p>U školskoj godini 2022./2023. u projekt su uključeni učenici 6. razreda, te budući prvašići.</p> <p>Tijekom obveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odneti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrasci vraćaju se školskoj liječnici.</p>

Potrebni resursi/moguće teškoće	Zubne putovnice, letke i materijale dostavlja Zavod za javno zdravstvo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Količina prikupljenih ispunjenih Zubnih putovnica, statistika projekta.
Odgovorne osobe	Ana Kuric, školska psihologinja; Silva Miškulin, liječnica školske medicine

Naziv aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje  Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj  Građanski odgoj i obrazovanje  Poduzetništvo
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. do 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prezentacija interesa i vještina učenika i djelatnika škole. Motivirati učenike na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Ojačati zaštitne čimbenike i spriječiti nepoželjne oblike ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći samostalno isplanirati svoje slobodno vrijeme i provoditi ga na kvalitetan način, uočiti razliku između vremena za odmor i slobodnog vremena. Usvojiti nova znanja i vještine. Cijeniti tuđi rad i trud. Razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Organizirat će se projektni dani na kojima će učenici i djelatnici škole predstaviti svoje hobije i interese u prostorijama škole.  Učitelji se mogu uključiti kao izlagači ili moderatori te motivirati učenike da se uključe i probaju nešto novo.  Članovi Novinarske skupine će ispitati stavove, mišljenja i navike učenika provođenjem velike ankete u svim razredima predmetne nastave.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici i svi koji će sudjelovati u projektu morat će donijeti u školu predmete ili osmisлити način prezentacije svog hobija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti – za učenike i učitelje.

Odgovorne osobe	Stručna služba škole, učitelji
-----------------	--------------------------------

Naziv aktivnosti	100. dan škole
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Matematičko područje kurikuluma Prirodoslovno područje kurikuluma Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji) Trajanje izvedbe	PROJEKT (100.dan škole) Kroz različite aktivnosti osmišljene za stoti dan učenici će razvijati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  Unutar predmetnih sadržaja učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi.  Veljača 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, potrošni materijal: hamer papir, boja, printer, računalo i projektor. Moguće teškoće: tehnički uvjeti (Internet, papir za kopiranje...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali, fotografije i vijesti na web stranicama škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice Jasmina Vidaković, Sonja Majer Čatić, Ljiljana Kubaša, Snježana Mataija, Marina Bukvić, Zrinka Pinter, Branka Lovošević, Marija Tomičić, Jelena Šimunović Antunović, Suzana Mihalek, Maja Simel Bošnjaković, Katarina Marks, Zdenka Kluk

Naziv aktivnosti	Global School Play Day
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma  Matematičko područje kurikuluma  Društveno-humanističko područje kurikuluma

Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Provesti jedan dan u školi bez knjiga kroz igre.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Organizirati i ispuniti vrijeme dosade. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi dogovorno i zajedno, pomagati drugima, pjevati, veseliti se i smijati.
Način realizacije aktivnosti	PROJEKT(Global School Play Day)
Oblik	Učenici će knjige u svojim torbama zamijeniti igrama i igračkama bez struje i baterije. Širiti igračke po učionici ili nositi igračke izvan učionice i IGRAJTI SE.
Sudionici	
Načini učenja (što rade učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	2. veljače 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrebni resursi: igre i igračke bez struje i baterije.  Moguće teškoće: disciplina.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije objaviti na stranici škole i na facebook stranici projekta.
Odgovorne osobe	Učiteljice Jasmina Vidaković, Sonja Majer Ćatić, Ljiljana Kubaša, Andrea Gorša, Zdenka Kluk, Marina Bukvić, Zrinka Pinter, Branka Lovošević, Suzana Mihalek, Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković, Snježana Mataija, Katarina Marks, Jelena Šimunović Antunović

Naziv aktivnosti	Škola dobrih djela
Kurikulumsko područje	Društveno –humanističko područje Međupredmetne teme : Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus
Cilj aktivnosti	Uključivanjem djece u poticanje i činjenje dobrih djela, djeca od najranije dobi razvijaju empatiju prema ljudima i prirodi. Isto tako kroz navedene projekte uče se da prihvaćaju različitosti, usvajaju nova znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu, te budu svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet.
Očekivani ishodi/postignuća	Sretnija djeca Lakše prihvaćanje vršnjaka i „uklapanje“ u novo društvo

<i>(učenik će moći)</i>	<p>Poboljšano zdravlje djece i smanjena depresija i stres</p> <p>Veći osjećaj pripadnosti i poboljšano samopoštovanje kod djece</p> <p>Povećani osjećaji zahvalnosti</p> <p>Bolja koncentracija i bolji rezultati</p> <p>Manje vršnjačkog nasilja</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>-Kroz program osnovnoškolskog obrazovanja poticati i motivirati na činjenje dobrih djela.</p> <p>-Učenici, učitelji, razne udruge, psiholozi, veterinari...</p> <p>-Učenici se uključuju na način da se dogovore oko projekta dobrog djela koji će donijeti neku korist za društvo, zajednicu, ostale učenike ili nešto slično i na njemu će nakon toga periodično raditi kroz dogovoreno vremensko razdoblje.</p> <p>-Prezentiranje projekta u razredu, razgovor o idejama projekta, prate napredak projekta, dogovaraju posjete različitim udrugama izvan škole ovisno o odabranoj ideji</p> <p>-Cijela školska godina od 9 mjeseca pa do 6 mjeseca</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Resursi ovise o odabranoj ideji. Ljudski: učenici, učiteljica, školski i vanjski suradnici (prema potrebi )</p> <p>Materijalni: hamer, školski pribor, papir za fotokopiranje, boje, fotoaparati, prijevoz, plastične vreće, kutije za prikupljanje dobrovoljnih priloga, rukavice, salvete...</p> <p>Moguće teškoće - odbijanje učenika, slab odaziv na humanitarne akcije, nemogućnost realizacije posjeta, prijevoz, nedovoljan osobni angažman.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje rezultata projekta, biranje najboljeg projekta škole, od strane udruge prezentirati rezultate na roditeljskim sastancima, web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije, plakate, izložbe, digitalnoj platformi „Dobra djela“</p>
Odgovorne osobe	<p>Marija Tomičić, Jasmina Vidaković, Maja Simel Bošnjaković, Sonja Majer Čatić, Blaženka Vrlja, Mihaela Pokrivka, Marija Ivanković, Blaženka Crnov, Jasna Sajdl</p>

Naziv aktivnosti	Razvoj vještina za adolescenciju
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj vještina potrebnih mladima kako bi donosili zdrave i odgovorne odluke, razvijanje samopouzdanja, nošenje s emocijama, stvaranje pozitivne atmosfere u razredu, a i u školi.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati rizična ponašanja</li> <li>• Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama</li> <li>• Koristiti vještine aktivnog slušanja</li> <li>• Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te ostvariti pozitivne odnose</li> <li>• Jačati obiteljske odnose</li> <li>• Donositi zdrave odluke</li> <li>• Prepoznati vrijednost odgovornog ponašanja – za sebe, prema drugima i prema okolini.</li> </ul>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Provest će se radionice u sklopu izvannastavne aktivnosti na satovima razrednika.</p> <p>Program provode educirani voditelji. Svaka tema je podijeljena na nekoliko radionica gdje će se učenici upoznati s ciljem sata. Diskusije i aktivnosti potiču učenje kroz povezivanje novih informacija s prethodnim znanjem, učenje se odvija u etapama – povezivanje, otkrivanje, uvježbavanje i primjena. Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad, pitanja za razmišljanje, aktivnosti primjene.</p> <p>Program traje 2 godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Testovi na kraju svake lekcije. Vođenje dnevnika, evaluacije. Cijeli program se evaluira od strane MZO.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja.

Naziv aktivnosti	LaRa – trening socijalnih vještina
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Osnaživanje učenika 4. razreda za snalaženje u svakodnevnim situacijama putem učenja i vježbanja socijalnih vještina. Dugoročno program utječe na prevenciju neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije.
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>(<i>učenik će moći</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivnu sliku o sebi</li> <li>• Razviti samopouzdanje, samopoštovanje i poštovati druge</li> <li>• Prepoznati vlastite emocije, na pozitivan način upravljati emocijama</li> <li>• Koristiti vještine aktivnog slušanja</li> <li>• Rješavati sukobe s vršnjacima na primjeren način, te</li> </ul>

	ostvariti pozitivne odnose • Razviti odgovornost za vlastito ponašanje
Način realizacije aktivnosti  • Oblik • Sudionici • Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> ) • Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> ) • Trajanje izvedbe	Provest će se radionice na satovima razrednika.  Program provodi školska defektologinja. Program se sastoji od 8 radionica kroz koje učenici uče na primjerima ili vlastitim iskustvom. Metode koje se koriste su sljedeće: vođena diskusija, prezentiranje, grupni rad, igranje uloga, pitanja za razmišljanje, aktivnosti primjene.  Program traje 1 godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu listića, flomasteri. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Domaća zadaća na kraju svake radionice. Evaluacijski listići. Anketa za učitelje na kraju programa.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	A kako ti to radiš?
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj  Profesionalni razvoj, stručno usavršavanje
Ciklus (razred)	
Cilj aktivnosti	Analiza učiteljske uloge u procesu upravljanja razredom kroz primjere dobre prakse.
Očekivani ishodi/postignuća	• Primijeniti naučeno u vlastitom radu • Osvijestiti vlastitu ulogu u uspostavljanju razredne discipline
Način realizacije aktivnosti  • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Održat će se predavanja na stručnim vijećima škole, učiteljskom vijeću. Učitelji će podijeliti svoja pozitivna iskustva i znanja u upravljanju razredom.  Aktivnost je namijenjena svim učiteljima.  Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija nakon svakog predavanja.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	Bit ću OK! - briga o mentalnom zdravlju
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj aktivnosti	Briga za mentalno zdravlje učenika i učitelja kroz učenje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik/učitelj će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati strategije suočavanja sa stresom</li> <li>• Razumjeti posljedice stresa na svakodnevni život</li> <li>• Prepoznati znakove stresa kod učenika i kod samih sebe</li> <li>• Osvijestiti važnost brige za mentalno zdravlje</li> <li>• Razviti vještinu traženja pomoći, te razvoj iste poticati kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Održat će se predavanja za učitelje i roditelje o mentalnom zdravlju (dr. Marija Kribl, ZZJZ OBŽ). Planirane su radionice za učitelje i učenike.</p> <p>Radionice za učitelje će biti usmjerene na osnaživanje učitelja za nošenje sa svakodnevним stresom kroz aktivnosti bazirane na socioemocionalnom učenju i mindfulnessu.</p> <p>Radionice za učenike će biti usmjerene na poučavanje učenika tehnikama opuštanja, mindfulnessu i aktivnostima koje su usmjerene na prepoznavanje osjećaja, stvaranje pozitivne slike o sebi, donošenje odluka.</p> <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projekt je financiran od strane MZO. Nemogućnost održavanja radionica zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići nakon svake provedene aktivnosti. Broj aktivnih sudionika u projektu.
Odgovorne osobe	Iva Ramljak, školska defektologinja

Naziv aktivnosti	Inkluzivne aktivnosti
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje  Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)

Cilj aktivnosti	Razvijanje i promicanje inkluzivne kulture škole.
Očekivani ishodi/postignuća <i>(učenik/učitelj će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagovarati poštivanje ljudskih prava</li> <li>• Imenovati i objasniti dječja prava i dužnosti</li> <li>• Imenovati u objasniti prava osoba s invaliditetom</li> <li>• Uvažavati druge bez obzira na različitosti</li> <li>• Razviti i svakodnevno koristiti vještine podrške i pomoći</li> <li>• Stvoriti uvjete za inkluzivnu klimu u školi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Predavanja/radionice tokom cijele godine.</p> <p>Tim za inkluziju planira provesti sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektni dan – Inkluzivna škola, obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom – 3.12.2021.</li> <li>2. Govorimo o mogućnostima – radionice za učenike predmetne nastave o pravima osoba s invaliditetom</li> <li>3. Predavanja za učitelje/roditelje</li> <li>4. Radionice za učenike u POS-u i OOS-u – u suradnji s učiteljicama razredne nastave, predmetnim učiteljima i Učeničkom zadrugom</li> <li>5. Istraživanje Moja škola – s učenicima predmetne nastave</li> <li>6. Mala škola kemije – aktivnost za učenike posebnih razrednih odjela (održava Nataša Kruljac, učiteljica kemije)</li> <li>7. Radionica Komunikacija s učenicima s teškoćama u razvoju – za učenike 5. razreda (održava Martina Martinov Pelin, mag.educ.reh.)</li> </ol> <p>Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za pripremu radionica. Laptop, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacije nakon provedenih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Članovi tima za inkluziju

Naziv aktivnosti	<b>Sajam razmjene</b>
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. r.)

Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost održivog razvoja i smanjenje otpada ponovnom uporabom predmeta.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Odrediti načine na koje se otpad može smanjiti ponovnom upotrebom;</p> <p>Odrediti vrste otpada koje se mogu ponovno upotrijebiti;</p> <p>Razviti vještinu organiziranja javnog događaja za promicanje principa ponovne upotrebe, ali i za organiziranje različitih događaja za podizanje svijesti javnosti i o drugim temama koje nisu otpad;</p> <p>Primijeniti ponovnu upotrebu otpada u svakodnevnom životu;</p> <p>Analizirati i odgovoriti na argumente o prekomjernoj potrošnji.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: Suradnički odnos (EU projekt)</p> <p>Sastavljanje popisa predmeta, prikupljanje predmeta za razmjenu, izrada vaučera, pregledavanje i razvrstavanje predmeta u grupe, donacija preostalih predmeta u CK.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu sajma, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: rujan</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, hamer papir, flomasteri, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju I vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	<b>Ovisnost o internetu</b>
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje</p> <p>Međupredmetne teme: Zdravlje; Osobni i socijalni razvoj</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. r.)
Cilj aktivnosti	Spoznati i osvijestiti važnost uporabe interneta kod mladih te posljedice koje se javljaju kod pretjerane uprabe interneta.
Očekivani ishodi/postignuća	Odrediti načine na koje se razvije ovisnost o internetu kod

<i>(učenik će moći)</i>	<p>mladih;</p> <p>Opisati oblike ovisnosti o internetu koje se najčešće pojavljuju kod mladih;</p> <p>Razviti vještinu prepoznavanja ovisnosti i jačati samokontrolu u provođenju vremena na internetu;</p> <p>Primijeniti metode koje pomažu smanjiti ovisnosti o internetu;</p> <p>Analizirati i odgovoriti na argumente o prekomjernoj uporabi interneta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Oblik rada: Anketa</p> <p>Popunjavanje ankete anonimnog tipa, analiza rezultata, prihvaćanje metoda suzbijanja ovisnosti o internetu.</p> <p>Učitelji pripremaju zadatke, listiće i dodatne materijale za izvedbu sajma, organiziraju različite oblike rada.</p> <p>Trajanje: studeni</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Internet, računalo, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje se temelji na samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
Odgovorne osobe	Jasna Sajdl

Naziv aktivnosti	Mala škola tehničkih aktivnosti
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus – 5., 6., 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i uporabu tehničkih tvorevina životnog okruženja
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom</li> <li>▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik obrazlaže dobrobiti, izvore opasnost, mjere zaštite i pravilne postupke održavanja tehničkih tvorevina.</li> <li>▪ u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja posebnosti željenih zanimanja i uloge tehnike i tehnologije.</li> </ul>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oblik: radionice elementarna robotika, elektronika i radioorijentacija, 3D modeliranje i printanje, aviomodelarstvo i automatika</li> <li>▪ Sudionici: učenici, učitelji, vanjski suradnici: Zajednica tehničke kulture Osječko Baraljske županije i Grada Našica</li> <li>▪ Načini učenja : Radno okruženje posebno će omogućiti učeniku da razvija svoje socijalne vještine i potakne ga na razvijanje suradničkoga odnosa kao uvjeta rada u paru, skupini, na projektnom zadatku. Za sigurnu i pravilnu uporabu različitoga pribora i alata potrebno je u potpunosti učenike upoznati s pravilima sigurnoga rada</li> <li>▪ Metode poučavanja : Potiču na razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, upoznaju učenike s tehničkim tvorevinama, ulogom tehnologije u svakodnevnom životu. Uče mjerama zaštite na radu.</li> <li>▪ Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine – 3 školska sata, natjecanje</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učionice, materijali, papir, toner</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učitelji tehničke kulture Vanja Vujnović, učiteljice Marija Ivanković, Matea Bošnjaković, Andrea Čavajda, Josipa Gašo i Ivana Ostrički

Naziv aktivnosti	<b>RADIO EMISIJA</b>
Kurikulumsko područje	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4.a razred)
Cilj aktivnosti	<p>- kreativno strukturiranje vremena učenika koji pohađaju aktivnost</p> <p>- poticanje na stvaralaštvo i razumijevanje procesa stvaranja te razumijevanja mogućeg utjecaja kulture i umjetnosti na društvo u cjelini i pozitivne društvene procese</p> <p>- promicanje novomedijske kulture te stvaranje spona između baštine, promišljanja urbane kulture i edukativnih procesa u kontekstu neformalnog učenja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati medijsku kulturu</li> <li>- razvijati sposobnosti korištenja tehničke i informatičke opreme</li> <li>- razvijati kreativnost</li> </ul>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul> <p>učenici 4. a</p> <p>organiziraju rad učenika, pripremaju tehnologiju</p> <p>tijekom šk.2022./2023. g.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Koriste se materijali i sredstva škole digitalni alati, dodatnih troškova nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Samovrednovanje i redovito opisno praćenje (tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja).</p> <p>Vrednovanje zalaganja.</p> <p>Radi unapređenja odgojno-obrazovnog procesa redovito će se pratiti rad učenika. Učenici će sami iznositi svoje dojmove i prijedloge te će se prema tome planirati daljnji rad skupine.</p>

	Emitiranje emisija nastalih u školi za širu lokalnu zajednicu.
Odgovorne osobe	Učiteljice : Jasmina Vidaković
Naziv aktivnosti	<b>Projekt Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba</b>
Kurikulumsko područje	jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</p> <p>Razlikovati i opisivati književne žanrove</p> <p>Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</p> <p>Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</p> <p>Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike</p> <p>Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</p> <p>Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</p> <p>Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up</p> <p>Provoditi online istraživanja</p> <p>Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <p>Odabrati e-naslov prema svom interesu</p> <p>Uspoređivati različite naslove</p> <p>Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</p> <p>Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</p> <p>Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</p>
Način realizacije aktivnosti	
Oblik	PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog

Sudionici	jezika, izvannastavna aktivnost  učenici od 5.-8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
Načini učenja ( <i>što rade učenici</i> )	<p>Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice.</p> <p>Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove.</p> <p>Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike.</p> <p>Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju.</p> <p>Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju.</p> <p>Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova.</p> <p>Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali.</p> <p>Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.).</p> <p>Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama.</p> <p>Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju.</p> <p>Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike.</p> <p>Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem.</p> <p>Prate svoj napredak skupljajući značke.</p>
Metode poučavanja ( <i>što rade učitelji</i> )	Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2022./23.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike,</p> <p>projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online</p> <p>knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim

	diskusijama i kreativnim radionicama
Odgovorne osobe	nastavnica Ksenija Mamilović

Naziv aktivnosti	Ekološka djelatnost Škole
Kurikulumsko područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Ekoaktivnosti – tijekom školske godine svaki razred u matičnoj i svi razredi u područnim školama na jednom satu razredne zajednice bavit će se odabranom ekoaktivnosti.  Zasadi drvo, ne budi panj! – sadnja drveća u dvorištu matične i područnih škola – priključivanje akciji na državnoj razini  Dan bez automobila – poticanje učenika i djelatnika škole da na Europski dan bez automobila 22. rujna odaberu alternativni način prijevoza.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za reciklažu i oporabu. Sadnice drveća.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razrednici na satovima razrednog odjela odabiru način provjere ishoda, evaluacije. Praćenje napretka zasađenih stabala.
Odgovorne osobe	Tim za humanitarnu, volontersku i ekološku djelatnost škole

Naziv aktivnosti	Humanitarna djelatnost Škole
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus

Cilj aktivnosti	<p>U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici cilj je razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša.</p> <p>Planiranim aktivnostima ujedno se promiče empatija te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, razvijaju se socijalne i komunikacijske vještine, solidarnost, suradnja i timski rad te odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p><i>(učenik će moći)</i></p>	<p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Promiče solidarnost u razredu/školi/zajednici.</p> <p>Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja <i>(što rade učenici)</i></li> <li>• Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i></li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Humanitarna djelatnost Škole ostvaruje se kroz 5 humanitarnih akcija/projekata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredne kasice – svi razredi Škole štede novce tijekom godine kako bi donirali prikupljena sredstva. U 1. polugodištu prikupljeni novac donirat će se u sklopu akcije Crvenog križa – Solidarnost na djelu, u 2. polugodištu u sklopu akcije Škole za Afriku, UNICEF</li> <li>- Adventski kalendar – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlug u Našicama</li> <li>- Jedan razred – jedan paket – prikupljanje namirnica za Crveni križ Našice</li> <li>- Udruga Farmica – volonteri udruge za učenike će održati predavanje te će se organizirati humanitarna akcija prikupljanja hrane i drugih potrepština</li> <li>- Izrada i prodaja prigodnih čestitki – Božić i Valentinovo – u izradu sudjeluju djelatnici Škole, a čestitke se prodaju putem školske Zadruga Tomislav</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Potrebni su materijali za izradu razrednih kasica.</p> <p>Kartonske kutije za prikupljanje namirnica.</p> <p>Materijali za izradu čestitki.</p> <p>Moguće su teškoće u organizaciji, pravovremenom obavješćavanju svih sudionika te u mogućoj nedovoljnoj motivaciji za sudjelovanje.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost akcija mjere se prikupljenim donacijama odnosno zaradom od prodaje prigodnih čestitki.
Odgovorne osobe	Tim za humanitarnu, volontersku i ekološku djelatnost Škole

Naziv aktivnosti	Volonterska djelatnost Škole
Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus
Cilj aktivnosti	Volontiranje i solidarno djelovanje učenika i djelatnika Škole
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Promiče solidarnost u školi i zajednici. Sudjeluje u unapređenju života i rada Škole i zajednice. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Udruga Farmica – predavanje za učenike  Volontiranje – predavanje za učenike 7. i 8. razreda te za djelatnike Škole  Posjet umirovljenicima – bivšim zaposlenicima Škole – obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba – 1. listopada 2021. – učenici će pripremiti čestitke ili prigodne video poruke, a učiteljice će otići u posjet umirovljenicima.  Radna akcija za učiteljski kolektiv – priključivanje radnim akcijama u Gradu (čišćenje Lapovca, radne akcije na Farmici)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali koji će se koristiti tijekom predavanja (PPT, letci...) Materijali potrebni za izradu čestitki, oprema za snimanje videa. Radi epidemiološke situacije moguće je da neke aktivnosti neće biti moguće održati uživo. Moguće je odgađanje ili održavanje u dvorištu Škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnici za evaluaciju
Odgovorne osobe	Tim za humanitarnu, volontersku i ekološku djelatnost Škole

Naziv aktivnosti	Mini rukometna liga
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Ciklus 1. i 2. (1.-3. razred)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost bavljenja sportom kod djece. Potaknuti djecu na bavljenje sportom. Upoznati i zainteresirati djecu na bavljenje rukometom. Stvoriti kulturu rada s mladim rukometašima u Našicama i okolici. Postati prepoznatljivi u

	gradu, županiji i državi. Međusobno druženje i socijalizacija djece.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjeniti stečena znanja i vještine u rukometu</li> <li>- razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća</li> <li>- poštivati i pridržavati se sportskih pravila</li> <li>- stjecati zdravstveno – higijenske navike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Aktivnost će provoditi treneri Rukometnog kluba Nexa u školskoj sportskoj dvorani nakon redovne nastave za učenike 1., 2. i 3. razreda. Aktivnost će se provoditi dvaputa tjedno u međusmjeni tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijalni resursi: sportska oprema i rekviziti Ljudski resursi: učenici i treneri -Moguće teškoće: - neredoviti dolazak učenika - nedostatak financijskih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Završni turnir krajem svibnja za učenike OŠ kralja Tomislava Našice i osnovnih škola iz bliže okolice.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Treneri Rukometnog kluba Nexa Ivan Tomičić i Marko Mrđenović.

Naziv aktivnosti	Završna svečanost za osmaše i nagrađivanje učenika za iznimna postignuća
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	-učenici osmih razreda -nagrađeni učenici za školsku godinu 2022./2023.
Cilj aktivnosti	-razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> </ul>	-prigodni program -u lipnju 2023.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	
Potrebni resursi/moguće teškoće	-prema dogovoru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	-impresija doživljaja -razvoj opće kulture
Odgovorne osobe	-razrednici osmih razreda, Aleksandra Čeliković Cvidrak

Naziv aktivnosti	20 godina škole
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulum Društveno-humanističko područje kurikulum Umjetničko područje kurikulum Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi
Cilj aktivnosti	Obilježavanje dvadesete godišnjice osnutka škole, jačanje osjećaja pripadnosti školi i povećavanje prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća ( <i>učenik će moći</i> )	Sudjelovanje svih učenika i učitelja u aktivnostima obilježavanja dvadesete godišnjice osnutka škole.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Tijekom godine nizom različitih aktivnosti bit će obilježena dvadeseta godišnjica osnutka škole. Planirane aktivnosti provodit će se za vrijeme nastave pojedinih predmeta te kroz izvannastavne aktivnosti i projekte. Planirano je da se u aktivnosti obilježavanja uključe svi učenici i učitelji škole. Završna svečanost povodom dvadesete godišnjice osnutka planirana je za Dan škole u lipnju 2023. godine.</p> <p>Planirane su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada likovnih i literarnih radova na temu škole i školovanja</li> <li>• Izrada plakata o događajima koji su obilježili pojedinu godinu</li> <li>• Izrada plakata o razvoju inkluzije u našoj školi</li> <li>• Izrada 3D slova glagoljice (početna slova imena naše škole)</li> <li>• Izložba likovnih i literarnih radova bivših i sadašnjih učenika</li> <li>• Snimanje video-čestitki povodom 20 godina škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje poznatih bivših učenika naše škole</li> <li>• Izrada torte povodom 20 godina škole</li> <li>• Priredba povodom 20 godina škole</li> <li>• Svečana sjednica Učiteljskog vijeća povodom 20 godina škole.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različita sredstva potrebna za realizaciju navedenih aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno vrednovanje rezultata rada.
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručni suradnici, svi učitelji i djelatnici škole.

## 9. Učenička društva

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Tomislav
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje proizvoda za očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja. Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Istražiti i primijeniti načine očuvanja prirode i kulturne baštine. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke zadruge. Primijeniti stečena znanja i izračunati cijenu nabave, proizvodnje i plasmana proizvoda zadruge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)</li> <li>• Metode poučavanja (<i>što rade učitelji</i>)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	Zadruga se sastoji od sljedećih sekcija: Modelarstvo, Bakine male tajne, Spretne ruke, Art epoxy, Likovna skupina, Rukotvorci. Učenici koji sudjeluju u sekciji Bakine male tajne uče zanimljivosti o biljkama, izrađuju i ukrašavaju različitim tehnikama svakodnevne predmete za uporabu od prirodnog materijala. Učenici skupine Art epoxy izrađivati će uporabne i ukrasne predmete od epoxy smole. Učenici sekcije Rukotvorci recikliraju stare predmete u nove uporabne i ukrasne predmete (npr. pregače za djecu od starog tekstila, punjene igračke od starih tkanina, košare od starih časopisa). Sekcija Spretne ruke bavi se izradom različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranog papira, vune, drveta, brašna, gline itd. Modelarstvo je skupina koja izrađuje različite predmete od drveta i šperploče. Tijekom cijele godine učenici na radionicama izrađuju proizvode zadruge. Sa svojim proizvodima sudjeluju u različitim humanitarnim aktivnostima, prodaju proizvode osmišljene za Božić, Uskrs, predstavljaju se na Danu hobija i Danu slavonskih šuma.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trudimo se što više reciklirati postojeće materijale.  Moguće teškoće vidimo u organizaciji učenika s obzirom na nedostatak njihovog slobodnog vremena, posebno zbog

	pojačane potrebe za radionicama prije određenih humanitarnih akcija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješnost rada zadruge, prodaja i plasman proizvoda. Sudjelovanje na Smotrama učeničkih zadruga.
Odgovorne osobe	Nataša Kruljac, voditeljica Učeničke zadruge; <b>voditelji sekcija:</b> Mihaela Pokrivka, Branka Lovošević, Marina Bukvić, Jelena Šimunović Antunović, Josip Kanis, Danijel Rončević, Vanja Vujnović, Zdenka Kluk  <b>Vanjski suradnici:</b> Josipa Gašo, Andrea Čavajda, Ivana Ostrički, Sandra Hvizdak, Marija Ivanković, Matea Bošnjaković, Jasna Sajdl, Martina Strapač, Đurđica Falamić, Ana Katruša, Gordana Cvjetović, Svjetlana Vulić.

Naziv aktivnosti	Školsko športsko društvo Tomislav
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	Svi ciklusi, svi razredi
Cilj aktivnosti	Planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja Školskih športskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja, te postizanje boljih i kvalitetnijih rezultata školskih športskih društava na svim razinama natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreativnim aktivnostima</li> <li>Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja (što rade učenici)</li> <li>Metode poučavanja (što rade učitelji)</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.</p> <p>Pomoć u rada Univerzalne sportske škole koje djeluje OŠ kralja Tomislava.</p> <p>Sudjelovanje u provedbi raspisanih natječaja.</p> <p>Upoznavanje svih članova sa novitetima vezano za školski šport.</p> <p>Te obilježavanje brojnih manifestacija u organizaciji grada Našica i drugih društava, koja pridonose promicanju</p>

	važnosti bavljenja športom i zdravim načinom življenja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Športska dvorana, rekviziti i oprema, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Marko Žigić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

# 10. Strategija razvoja

## 10.1. Misija, vizija

Osnovna škola kralja Tomislava, Našice usmjerena je prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika, koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu.

Učenike i djelatnike potičemo na uključivanje u razne aktivnosti: aktivno uključivanje u provođenje nastavnih i izvanastavnih aktivnosti, sudjelovanje na raznim natjecanjima, bavljenje humanitarnim i volonterskim radom te svim ostalim aktivnostima koje potiču stvaranje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom.

Kod učenika potičemo razvoj radnih navika, negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Naša škola je i škola za obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Ciljevi su nam tolerancija i poštivanje različitosti, promicanje inkluzije, stvaranje vrijednih, mladih ljudi koji će doprinijeti razvoju zajednice i postati odgovorni i aktivni građani.

## 10.2. Strateški plan razvoja škole za razdoblje 2021. do 2026.

Strateškim planom razvoja škole dan je pregled ciljeva usmjerenih na podizanje kvalitete škole.

### **Strateški cilj 1. Jačanje ljudskih potencijala - razvijanje stručnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika**

#### *Opis cilja*

Uvođenje novih kurikuluma i sve veća uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi zahtijeva stalno usavršavanje učitelja kako bi u svom radu mogli primjenjivati suvremene metode i oblike nastave te razvijati kod učenika specifična znanja, vještine i kompetencije koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu. Stručni suradnici škole moraju učenicima i njihovim roditeljima te učiteljima pružiti potrebnu podršku što je nemoguće bez kontinuiranog stručnog usavršavanja.

#### *Aktivnosti*

- Organizacija stručnih usavršavanja u školi (učitelji i stručni suradnici škole, vanjski suradnici...)
- Sudjelovanje učitelja i stručnih suradnika na stručnim usavršavanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja te drugih ustanova vezanih uz sustav obrazovanja prema osobnim interesima učitelja i stručnih suradnika.

#### *Očekivani rezultati*

- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji Škole
- Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na svim stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO i MZO na županijskoj razini
- Najmanje jedan učitelj iz svakog stručnog vijeća škole sudjelovao je na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i MZO na državnoj razini.

#### *Mjerljivi pokazatelji*

- Potvrde učitelja i stručnih suradnika sa stručnih usavršavanja.

#### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva i sredstva osnivača.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

## **Strateški cilj 2. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa – razvijanje temeljnih i stručnih kompetencija učenika**

#### *Opis cilja*

Kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa jedan je od najvažnijih pokazatelja kvalitete rada škole. Kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa doprinijet će učitelji koji tijekom procesa nastave povezuju sadržaje poučavanja s drugim predmetima i područjima, uključuju učenike u rad i na razne ih načine motiviraju na veću uključenost. Poticajno radno okružje doprinijet će motiviranosti i učenika i učitelja.

Učenike potičemo na uključivanje u projekte koji su organizirani kroz redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti. Sudjelovanje u projektima razvija temeljne kompetencije učenika, kreativnost, inovativnost, poduzetništvo i timski rad. Učenike koji iskazuju poseban interes za određeno područje dodatno potičemo na sudjelovanje u natjecanjima i natječajima.

#### *Aktivnosti*

- Uvođenje novih metoda poučavanja, povezivanje sadržaja poučavanja s drugim predmetima i područjima
- Stvaranje poticajnog radnog okružja
- Uključivanje učenika u projekte
- Sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.

#### *Očekivani rezultati*

- Svi učitelji uvode nove metode poučavanja u nastavu
- Svaki učenik škole sudjeluje u najmanje jednom projektu tijekom školske godine
- Učenici redovito sudjeluju na natjecanjima i natječajima.

### *Mjerljivi pokazatelji*

- Rezultati samovrednovanja o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa
- Analiza sudjelovanja učenika u projektima
- Priznanja i nagrade s natjecanja i natječaja.

### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO.

### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

## **Strateški cilj 3. Poboljšanje materijalnih uvjeta**

### *Opis cilja*

Sustavno radimo na održavanju i opremanju prostora škole. U područnim školama planiramo postaviti klima-uređaje u sve učionice te izgraditi sportska igrališta.

Da bismo unaprijedili odgojno-obrazovni proces, planiramo u sve učionice matične i područnih škola postaviti pametne ploče. Vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača i donacijama, do sada je nabavljeno osam pametnih ploča. U sklopu projekta e-Škole bit će postavljene dvije pametne ploče u matičnoj školi te po jedna u Područnoj školi Markovac i Područnoj školi Velimirovac. Da bismo opremili sve učionice, nedostaje nam još osam pametnih ploča koje planiramo nabaviti vlastitim sredstvima, sredstvima osnivača te donacijama.

### *Aktivnosti*

- Izgradnja sportskih igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Nabava klima-uređaja
- Nabava pametnih ploča.

### *Očekivani rezultati*

- Pokrenut postupak izgradnje igrališta u PŠ Markovac Našički i PŠ Velimirovac.
- Postavljeno svih osam potrebnih klima-uređaja
- Nabavljeno najmanje četiri pametne ploče.

### *Mjerljivi pokazatelji*

- Projektna dokumentacija, natječajna dokumentacija
- Ponude dobavljača, inventurne liste.

### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača, sredstva MZO, sredstva EU, donacije.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj.

### **Strateški cilj 4. Jačanje suradnje s roditeljima**

#### *Opis cilja*

Dobra komunikacija i suradnja roditelja, učitelja i stručnih suradnika ima velik učinak na stvaranje pozitivne kulture škole. Međusobno razumijevanje i uvažavanje odražava se i na odnos učenika prema školi. Razvijanjem partnerskog odnosa između škole i roditelja jača se međusobno povjerenje te se stječu uvjeti za bolji napredak učenika.

#### *Aktivnosti*

- Organiziranje roditeljskih sastanaka otvorenog tipa uz sudjelovanje ravnateljice i stručnih suradnika na kojima bi roditelji iznosili svoja pitanja i prijedloge vezane uz rada škole
- Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti škole.

#### *Očekivani rezultati*

- Organiziran je najmanje jedan roditeljski sastanak otvorenog tipa godišnje
- Većina roditelja sudjeluje u najmanje dva projekta ili aktivnosti svake školske godine.

#### *Mjerljivi pokazatelji*

- Zapisnik s roditeljskog sastanka
- Analiza sudjelovanja roditelja u projektima i aktivnostima škole.

#### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.

### **Strateški cilj 5. Prepoznatljivost škole**

#### *Opis cilja*

Prepoznatljivost naše škole osigurali smo humanitarnim i volonterskim radom, brigom o učenicima s teškoćama kao i time što našu školu pohađaju učenici slovačke nacionalne manjine. Ono što nam nedostaje je veća promocija rada naših učitelja i stručnih suradnika. Svakodnevno smo svjedoci kreativnosti naših učitelja i stručnih suradnika, njihove inovativnosti i kompetentnosti u odgojno-obrazovnom procesu. Unatoč tome, vrlo mali broj učitelja i stručnih suradnika odlučuje se na javnu objavu svojih radova. U suvremenom društvu nije dovoljno imati znanje i iskustvo u nekom području. Ako se želimo istaknuti moramo znati prezentirati svoja znanja, vještine i postignuća. Poticanjem učitelja da u javnosti pokažu svoj način rada i svoju kreativnost osigurat ćemo prepoznatljivost škole i po kvalitetnim učiteljima.

#### *Aktivnosti*

- Organiziranje edukacija i radionica za učitelje i stručne suradnike s ciljem jačanja vještine samoprezentacije
- Poticanje učitelja i stručnih suradnika da prezentiraju svoja znanja, vještine i postignuća.
- Pružanje podrške učiteljima i stručnim suradnicima da se prijave za napredovanje u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

#### *Očekivani rezultati*

- Većina učitelja i stručnih suradnika predstavila je svoje radove na stručnim skupovima, na mrežnim stranicama vezanim uz odgoj i obrazovanje ili u medijima
- Veliki broj učitelja i stručnih suradnika napredovao je u zvanje mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik.

#### *Mjerljivi pokazatelji*

- Potvrde sa stručnih skupova, objave na mrežnim stranicama ili u medijima
- Potvrde o napredovanju.

#### *Planirani rok provedbe*

- Od rujna 2021. do kolovoza 2026. godine.

#### *Izvori financiranja*

- Vlastita sredstva, sredstva osnivača.

#### *Osobe odgovorne za provedbu*

- Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji.