

**OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA
NAŠICE**

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2014./2015.

Našice, 15. rujna 2014.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
2. RAZVOJNI PLAN	6
3. IZBORNA NASTAVA	7
3.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	7
3.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	9
3.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA	10
3.4. SLOVAČKI JEZIK I KULTURA	11
4. DOPUNSKA NASTAVA	13
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	13
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	14
5. DODATNA NASTAVA	15
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	15
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	16
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	17
6.1.1. ČAROBNE IDEJE	18
6.1.2. STVARALAČKO-RECITATORSKA SKUPINA	18
6.1.3. BAKINE MALE TAJNE	18
6.1.4. ORIGAMI	19
6.1.5. MALI PČELARI	19
6.1.6. LIKOVNA SKUPINA	20
6.1.7. LIKOVNA SKUPINA	20
6.1.8. RAZVIJANJE VJEŠTINE RAZMIŠLJANJA	20
6.1.9. HOKUS POKUS	21
6.1.10. MALI PICASSO	21
6.1.11. SPORTSKA GRUPA	22
6.1.12. MEDIJSKA KULTURA	22
6.1.13. DRAMSKA SKUPINA	23
6.1.14. SLOVAČKI PJEVAČKI ZBOR	23
6.1.15. ČUVARI PRIRODE	24
6.1.16. LIKOVNA SKUPINA	24
6.1.17. HOKUS POKUS	24
6.1.18. KREATIVNI EKOLOZI	25
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	26
6.2.1. ČITATELJSKA SKUPINA	27
6.2.2. NOVINARSKA SKUPINA	27
6.2.3. LIKOVNA SKUPINA	28
6.2.4. ZBOR	28
6.2.5. MLADI PRIRODOSLOVCI	28
6.2.6. PRVA POMOĆ	29
6.2.7. EKO-SKUPINA	29
6.2.8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	30
6.2.9. POVIJESNA SKUPINA	30
6.2.10. GEOGRAFSKA SKUPINA	31

6.2.11. ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	31
6.2.12. MODELARI	31
6.2.13. NOGOMET	32
6.2.14. MALI HUMANITARCI	32
6.2.15. SPORTSKA GIMNASTIKA	33
6.2.16. VJERONAUČNO-VOLONTERSKA SKUPINA	33
6.2.17. MLADI INFORMATIČARI	34
6.2.18. INFO KLUB: ANIMATORI KULTURE	34
6.2.19. DOMAĆINSTVO	35
6.2.20. GLAZBENO-LIKOVNA IGRAONICA	35
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	37
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	37
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	38
7.3. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA	40
8. PROJEKTI ŠKOLE	43
8.1. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA, SPORTAŠA I SPORTAŠICE ŠKOLE	43
8.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	43
8.3. ZDRAV ZA 5	43
8.4. SPASIMO ŠUME - AKCIJA PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA	44
8.5. CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)	45
8.6. GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA	45
8.7. ŠKOLE ZA AFRIKU	46
8.8. DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	46
8.9. ŠEMA ŠKOLSKOG VOĆA	47
8.10. GRUPA POTPORE RODITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	47
8.11. PREDSTAVLJAMO SVOJ RAZRED	48
8.12. POMOĆ POTREBITIMA	48
8.13. EKO-ŠKOLA	49
8.14. NOĆ U KNJIŽNICI	50
8.15. VEČER MATEMATIKE	50
8.16. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	51
8.17. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE	51
8.18. DRUŽIMO SE S KNJIGOM	52
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	53

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola kralja Tomislava**

Adresa škole: **Našice, Ulica Matice hrvatske 1**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 615 – 270**

Brojevi telefaksa: **031 / 617 – 851**

e - pošta: **ured@os-kralja-tomislava-na.skole.hr**

web: **http://os-kralja-tomislava-na.skole.hr/**

Broj učenika:	1. – 4. razred: 317	Broj razrednih odjela od 1. do 4. razreda: 19
	5. – 8. razred: 326	Broj razrednih odjela od 5. do 8. razreda: 16
	Posebni odjel: 9 ¹	Broj posebnih odjela: 2
	Odgojno-obrazovna skupina: 3	Broj odgojno-obrazovnih skupina: 1
	Ukupno: 643	Ukupno: 38

Broj područnih škola: 3

Broj djelatnika: 80	a) broj učitelja razredne nastave: 19
	b) broj učitelja predmetne nastave: 32
	c) broj učitelja edukatora-rehabilitatora: 3
	d) stručnih suradnika: 4
	e) ostalih djelatnika: 22

Ravnatelj škole: Vlatka Zahirović, prof.

Voditelj PŠ Markovac: Ana Galetić

Voditelj PŠ Velimirovac: Branko Malenica

Voditelj PŠ Gradac: Gordana Cvijetović

¹ Broj učenika posebnih odjela pribrojan je njihovim matičnim razredima

2. RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan Osnovne škole kralja Tomislava Našice

Prioritetno područje:	1. Očuvanje okoliša
Ciljevi	Dobivanje statusa Eko-škole
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Radionice za učitelje i učenike Provođenje ekoloških akcija (skupljanje starog papira, EE otpada, baterija, plastike, stakla...) Osnivanje eko-patrole Planiranje i ostvarenje projektnog dana s temom očuvanja okoliša Razmjena ideja Iznošenje primjera dobre prakse na sastancima stručnih vijeća Kontinuirano stručno usavršavanje Proučavanje literature i primjena pročitane u nastavi
Nužni resursi	Sastanci Eko-odbora škole Sastanci Učiteljskog vijeća Sastanci stručnih vijeća škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Eko-odbor Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici Ostali djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Dobiven status Eko-škole

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Slavka Đukić.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
1	1.a	17	Mirta Rilko
	1.b	20	Mirta Rilko
	1.c	18	Gordana Cvijetović
2	2.a	22	Mirta Rilko
	2.b	23	Gordana Cvijetović
3	3.a	23	Slavka Đukić
	3.b	25	Gordana Cvijetović
4	4.a	25	Mirta Rilko
	4.b	19	Slavka Đukić
PŠ Markovac			
1	1.M	13	Slavka Đukić
2	2.M	13	Slavka Đukić
3	3.M	14	Slavka Đukić
4	4.M	15	Slavka Đukić
PŠ Velimirovac			
1	1.V	11	Mirta Rilko
2	2.V	9	Mirta Rilko
3	3.V	21	Mirta Rilko
4	4.V	8	Mirta Rilko
PŠ Gradac			
K	1.G, 3.G	7	Gordana Cvijetović
K	2.G, 4.G	3	Gordana Cvijetović
Ukupno od I. do IV. razreda		306	

Predmetna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
5	5.a	19	Mirta Rilko
	5.b	20	Mirta Rilko
	5.c	17	Slavka Đukić
	5.d	16	Slavka Đukić
6	6.a	20	Slavka Đukić
	6.b	22	Slavka Đukić
	6.c	19	Gordana Cvijetović
	6.d	20	Gordana Cvijetović
7	7.a	21	Mirta Rilko
	7.b	19	Mirta Rilko
	7.c	17	Gordana Cvijetović
	7.d	14	Gordana Cvijetović
8	8.a	26	Slavka Đukić
	8.b	24	Slavka Đukić
	8.c	23	Gordana Cvijetović
	8.d	13	Gordana Cvijetović
Ukupno od V. do VIII. razreda		310	
Ukupno od I. do IV. razreda		306	
Ukupno od I. do VIII.		616	

3.2. Izborna nastava informatike

Cilj: Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Učitelji informatike: Marija Ivanković i Hrvoje Štefanec.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učitelj informatike
5	5.a	19	Hrvoje Štefanec
	5.b	20	Hrvoje Štefanec
	5.c	16	Hrvoje Štefanec
	5.d	15	Hrvoje Štefanec
6	6.a	22	Marija Ivanković
	6.b	21	Marija Ivanković
	6.c	19	Hrvoje Štefanec
	6.d	20	Hrvoje Štefanec
7	7.a	21	Marija Ivanković
	7.b	18	Marija Ivanković
	7.c	10	Hrvoje Štefanec
	7.d	11	Hrvoje Štefanec
8	8.a	24	Marija Ivanković
	8.b	26	Hrvoje Štefanec
	8.c	19	Hrvoje Štefanec
	8.d	12	Marija Ivanković
Ukupno od V. do VIII.		293	

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Cilj: Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih nužno je razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Namjena: Od 4. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika Monika Sobodić i učiteljica njemačkog jezika Perka Gabajček.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Engleski jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica engleskog jezika
8	8.c	19	Monika Sobodić
Ukupno		19	

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4	4.a	13	Perka Gabajček
	4.b	16	Perka Gabajček
	4.M	7	Perka Gabajček
	4.V	6	Perka Gabajček
5	5.a,b	16	Perka Gabajček
	5.c,d	8	Perka Gabajček
6	6.a,b	14	Perka Gabajček
	6.c,d	14	Perka Gabajček
7	7.a,b	15	Perka Gabajček
	7.c,d	12	Perka Gabajček
8	8.a,b	12	Perka Gabajček
Ukupno od IV. do VIII.		133	

3.4. Slovački jezik i kultura

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević.

Način realizacije: Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C u sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica slovačkog jezika
1	1.M	13	Ana Marošević
2	2.M	13	Ana Marošević
3	3.M	14	Ana Marošević
4	4.M	15	Ana Marošević
K	3.a,3.b,4.a	7	Ana Marošević
5	5.a	8	Ana Marošević
	5.b	7	Ana Marošević
6	6.a,d	9	Ana Marošević
	6.b,c	10	Ana Marošević
7	7.a,b	13	Ana Marošević
8	8.a,b	15	Ana Marošević
Ukupno od I. do VIII.		124	

Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C.

Izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenici se aktivno uključuju u projekte škole s radionicama i izložbom svojih radova kao npr. za Dan europskih jezika (26. IX.), Dan materinskog jezika (21. II.), Svjetski dan hrane (21.XI.) božićne i uskrсне blagdane i slično, a sudjeluju i u humanitarnim akcijama.

U rujnu zajedno s ostalim razredima obilježavamo Olimpijski dan(10. IX.) sa slovačkim dječjim igrama.

U listopadu u Markovcu u suradnji s roditeljima organiziramo degustaciju domaćeg kruha po tradicionalnoj slovačkoj recepturi i slovačkog jela prigodom svjetskoga dana hrane a u matičnoj školi radionicu kuhanja.

Također se u desetom mjesecu organizira posjet Središnjoj knjižnici Slovaka izložbe knjiga slovačkih pisaca u suradnji sa Gradskom knjižnicom.

U studenom je planiran susret sa piscem i likovnim umjetnicima iz Bratislave.

U prosincu planiramo radionicu žičarstva- drotarstvo (izrada ukrasnih i božićnih predmeta od žice), kao i za Dan Majki u svibnju.

Prigodom Dana materinskog jezika u veljači za više razrede planiramo posjetiti Savez Slovaka u Našicama i Centar za kulturu Slovaka.

U ožujku spremamo radionicu izrade tradicijskih slovačkih lutaka za lutkarsko kazalište povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mladež. U preduskršno vrijeme u suradnji s Maticom slovačkom Našice u dvorcu Pejačevića posjetiti izložbu uskr. slov. običaja

U travnju također u suradnji s Maticom slovačkom Našice predviđamo posjet manifestaciji Dani slovačkog filma.

Povodom blagdana Markovca (25.04.)je predviđena prezentacija o povijesti mjesta (suradnja s nastavnikom povijesti).

Također ćemo obilježiti običaje Slovaka na uskršne blagdane.

U svibnju 2015. planiramo sudjelovati na smotri slovačkog stvaralaštva „Slovenčina moja“ u Lipovljanima (ili alternativno mjesto Josipovac Punitovački).

Obilježet ćemo Mjesec kulturne baštine (18.IV.- 18.V.).

U lipnju ćemo obilježiti svečani završetak školske godine u Markovcu Našičkom.

Planiramo ići u Školu u prirodi u Slovačku u suradnji sa slovačkim Ministarstvom školstva, MZOŠ RH i Savezom Slovaka u RH krajem školske godine.

Također je u planu sudjelovanje na Sportskoj olimpijadi koja se održava u Slovačkoj u svibnju.

Sudjelujemo na raznim likovno-literarnim natjecanjima u Hrvatskoj i Slovačkoj, smotri „Slovenčina moja“ i u izdavanju zbornika dječjih literarnih radova „Kvapky“ te u časopisu „Prameň“.

Slovački zbor se priprema sa svojim programom za nastup za sv.Nikolu u suradnji s Maticom slovačkom Markovac i DND Markovac, kao i za prezentaciju slovačkih božićnih i uskršnih običaja, za Dan škole i završnu priredbu.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika		Sati
			HJ	M	
1.	Ljiljana Kubaša	1.a	4	4	35
2.	Marina Bukvić	1.b	7	8	35
3.	Mihaela Pokrivka	1.c	2	2	35
4.	Snježana Mataija	2.a	2	2	35
5.	Matija Ravlić	2.b	2	2	35
6.	Branka Lovošević	3.a	7	7	35
7.	Blaženka Vrlja	3.b	4	3	35
8.	Jasmina Vidaković	4.a	3	2	35
9.	Anica Janković	4.b	3	3	35
10.	Jelena Šimunović	2.G,4.G	2	2	35
11.	Marija Tomičić	1.G,3.G	3	3	35
12.	Tamara Braun	1.M	6	4	35
13.	Tatjana Šimunović	2.M	6	6	35
14.	Suzana Mihalek	3.M	3	3	35
15.	Zdravka Peić	4.M	3	3	35
16.	Zrinka Litva	1.V	2	2	35
17.	Zdenka Kluk	2.V	2	2	35
18.	Maja Simel-Bošnjaković	3.V	7	7	35
19.	Katarina Marks	4.V	2	2	35
Ukupno		19	70	67	665

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	6.a,b, 8.a,b	16	1
2.		Josipa Vešligaj	5.a,b, 7.a,b	16	1
3.		Vesna Kovačević - Tomić	6.c,d, 8.c,d	10	1
4.		Tanja Majdandžić	5.c,d, 7.c,d	8	1
5.	Engleski jezik	Ana Katruša	5.a,b, 7.a,b, 8.a,b	20	2
6.		Marija Trcović	6.a,b	8	1
7.	Matematika	Marija Ivanković	7.b, 8.a,b	15	1
8.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	16	1
9.		Dragana Golub	5.a,b, 6.a,b, 7.a	16	1
10.	Biologija	Dubravka Zubak	8.a,b	9	1
11.	Kemija	Nataša Kruljac	8.d	14	1
Ukupno				148	12

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike i učenike koji pokazuju veći interes za određeni predmet.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika			Sati
			H	M	PiD	
1.	Ljiljana Kubaša	1.a		10		35
2.	Marina Bukvić	1.b		9		35
3.	Mihaela Pokrivka	1.c		4		35
4.	Snježana Mataija	2.a		10		35
5.	Matija Ravlić	2.b		12		35
6.	Branka Lovošević	3.a		7		35
7.	Blaženka Vrlja	3.b		13		35
8.	Jasmina Vidaković	4.a		0	8	35
9.	Anica Janković	4.b		10		35
10.	Marija Tomičić	1,3.G		0	8	35
11.	Jelena Šimunović	2,4.G		1		35
12.	Tamara Braun	1.M		0	9	35
13.	Tatjana Šimunović	2.M		5		35
14.	Suzana Mihalek	3.M		6		35
15.	Zdravka Peić	4.M		5		35
16.	Zrinka Litva	1.V		5		35
17.	Zdenka Kluk	2.V		4		35
18.	Maja Simel-Bošnjaković	3.V		6		35
19.	Katarina Marks	4.V		2		35
Ukupno		19		109	25	665

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više tinskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	8.a,b	8	1
2.		Tanja Majdandžić	7.c,d	8	1
3.	Engleski jezik	Ana Katruša	7.a,b,8.a,b	8	1
4.	Matematika	Dragana Golub	5.a,b, 6.a,b, 7.a	10	1
5.		Marija Ivanković	7.b, 8.a,b	10	1
6.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	12	1
7.	Biologija	Ana Petrošević	8.c,d	8	1
8.		Dubravka Zubak	7.a,b,8.a,b	13	1
9.	Fizika	Danijel Rončević	8.c,d	5	1
10.	Geografija	Mira Pavlić	7.c,d,8.a,b,c,d	12	2
11.	Povijest	Sandra Hvizdak	7.a,b,c,d,8.c	15	2
12.		Đurđica Pavlović	5.a,b	8	1
13.	Informatika	Hrvoje Štefanec	7.c,d,8.b,c	10	1
Ukupno				127	15

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sve skupine izvannastavnih aktivnosti su u okviru tjednih zaduženja učitelja.

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Čarobne ideje	Ljiljana Kubaša	11	1
2.	Stvaralačko-recitatorska	Marina Bukvić	9	1
3.	Bakine male tajne	Mihaela Pokrivka	19	1
4.	Origami	Snježana Mataija	6	1
5.	Mali pčelari	Matija Ravlić	22	1
6.	Likovna skupina	Branka Lovošević	15	1
7.	Likovna skupina	Blaženka Vrlja	18	1
8.	Razvijanje vještine razmišljanja	Anica Janković	20	1
9.	Hokus pokus	Marija Tomičić	8	1
10.	Hokus pokus	Jelena Šimunović	3	1
11.	Mali Picasso	Tamara Braun	10	1
12.	Sportska grupa	Tatjana Šimunović	13	1
13.	Medijska kultura	Suzana Mihalek	14	1
14.	Dramska skupina	Zdravka Peić	15	1
15.	Slovački zbor	Ana Marošević	26	2
16.	Čuvari prirode	Zrinka Litva	11	1
17.	Likovna skupina	Zdenka Kluk	9	1
18.	Hokus pokus	Maja Simel-Bošnjaković	19	1
19.	Kreativni ekolozi	Katarina Marks	8	1
Ukupno			250	20

6.1.1. Čarobne ideje

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Ljiljana Kubaša, učiteljica 1.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će od papira izrađivati razne likove vezane uz godišnja doba i blagdane (proljetnice, adventski vijenac...). Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji...

6.1.2. Stvaralačko-recitatorska skupina

Cilj: Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govornih vještina, uočavanje snage i ljepote hrvatske riječi, slobodno i pravilno usmeno izražavanje, osposobljavanje za vlastito kreativno mišljenje i izražavanje

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marina Bukvić, učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije: Frontalan rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban u domaćinstvu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.3. Bakine male tajne

Cilj: Upoznati djecu, učenike s novim tehnikama koje pružaju više mogućnosti za kreativno i originalno izražavanje a one ih ujedno mame svojom posebnosti i učinkovitosti. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Mihaela Pokrivka, učiteljica 1.c razreda.

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, knjiga Bakine kućne tajne...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe učeničkih radova, prodajne izložbe...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.4. Origami

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Snježana Mataija, učiteljica 2.a razreda.

Način realizacije: Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku. Učenici će izrađivati razne likove od papira i kolaža rezanjem, lijepljenjem i savijanjem.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.5. Mali pčelari

Cilj: Upoznati život pčela u košnici i to ponašanje primijeniti u životu. Iskustveno učenje, opis doživljaja. Naučiti kako se pčele pripremaju za zimu. Doznati, što rade pčele zimi. Upoznati Eko pčelarstvo.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Matija Ravlić, učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije: Igrokaz, javni nastup, prezentacije...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, prezentacija, sudjelovanje na natjecajima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.6. Likovna skupina

Cilj: Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkom sredstvima. Radom u likovnoj skupini stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Branka Lovošević, učiteljica 3.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavati i bojati stakla iznad ulaza u kabinete razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova skupine.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.7. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Blaženka Vrlja, učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.8. Razvijanje vještine razmišljanja

Cilj: Razviti kvalitete koje utječu na učenička postignuća, ali i uspjeh u cijelom životu (samouvjerenost i inovativnost, kreativnost i ustrajnost, sposobnost lateralnog razmišljanja, odgovornost i hrabrost da pokuša ponovo i nakon neuspjeha). Razlikovati i koristiti konvergentno i

posebno divergentno razmišljanje. Razvijati odlike kao što su inicijativa, pozornost i istraživački duh.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Anica Janković, učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije: Igre, aktivnosti, rad u skupini, individualni rad, istraživanje, individualni projekt, intervju, likovni radovi, plakati, zidne novine, izložba

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zidne novine, sastavci za časopise, novinarski tekstovi, zajednički radovi, Blog, web stranica škole.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.9. Hokus pokus

Cilj: Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima. Razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marija Tomičić i Jelena Šimunović, učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda u PŠ Gradac.

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.10. Mali Picasso

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Tamara Braun, učiteljica 1.M razreda.

Način realizacije: Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje, kreiranje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih likovnih radova usmeno i opisno. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na uređenju interijera učionice i škole. Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i kreativnost.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.11. Sportska grupa

Cilj: Otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta; razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima; poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena; čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti; zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem; uz edukaciju o higijenskim navikama i zdravoj prehrani utjecati na pravilan rast i razvoj te sprječavanje pretilosti.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Tatjana Šimunović, učiteljica 2.M razreda.

Način realizacije: Prema mogućnostima škole realizirat će se propisani plan rada s učenicima frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u školskoj učionici i na školskom dvorištu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe te stvaranje školskog imidža.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.12. Medijska kultura

Cilj: Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Poticanje učenika na raznovrsne oblike izražavanja uz pomoć medija.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Suzana Mihalek, učiteljica 3.M razreda.

Način realizacije: Tematski plakati, gledanje kazališnih predstava i televizijskih emisija, slušanje radijskih emisija, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, mini projekti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, komunikacija različitim medijima, analiza uspješnosti projekta i ovakvog načina učenja.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.13. Dramska skupina

Cilj: Dramskim i suradničkim igrama u nastavi poticati i razvijati dječju kreativnost i literarno stvaralaštvo u nastavi. Razvijati originalnost i maštovitost u likovnom izrazu izradom prigodnih kostima za rad skupine.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdravka Peić, učiteljica 4.M razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori).

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, slikovnica, bonton, prezentacija, izložbe, javni nastupi u školi i mjestu, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.14. Slovački pjevački zbor

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Marošević, učiteljica slovačkog jezika i kulture.

Način realizacije: Upoznavati učenike sa slovačkim narodnim pjesmama, uvježbavati pjevanje s učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Markovac.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupanje na priredbama u školi i izvan nje.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

6.1.15. Čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zrinka Litva, učiteljica 1.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.16. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdenka Kluk, učiteljica 2.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.17. Hokus pokus

Cilj: Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost, motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima. Razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Maja Simel Bošnjaković, učiteljica 3.V. razreda

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mapa s radnim listovima, plakat, dobivene rezultate koristit ćemo i u nastavi prirode i društva, mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.18. Kreativni ekolozi

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. Istraživati i upoznavati svoje okruženje, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu; njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi kao cjelini, razvijati odgovoran odnos prema okolišu.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Katarina Marks, učiteljica 4.V razreda.

Način realizacije: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, mini projekti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, snalaženje u prostoru, analiza uspješnosti projekta i ovakvog načina učenja.

Troškovnik: 100 kn.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Čitateljska skupina	Branka Turza	5.-8.	8	2
2.	Novinarska skupina	Josipa Vešligaj	5.-8.	8	1
3.	Likovna skupina	Josip Kanis	5.-8.	10	2
4.	Zbor	Dubravko Pernicki	5.-8.	20	2
5.	Mladi prirodoslovci	Dubravka Zubak	5.	8	1
6.	Prva pomoć	Dubravka Zubak	8.	10	2
7.	Eko-skupina	Ana Petrošević	5.-8.	8	1
8.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sandra Hvizdak	6.-8.	8	2
9.	Povijesna skupina	Đurđica Pavlović	5.-8.	8	1
10.	Geografska skupina	Mira Pavlić	5.-8.	10	2
11.	Školska prometna jedinica	Branko Malenica	8.	5	1
12.	Modelari	Danijel Rončević	5.-8.	10	1
13.	Nogomet	Marko Žigić	5.-8.	15	2
14.	Mali humanitarci	Đurđica Mašić	7.	15	2
15.	Sportska gimnastika	Đurđica Mašić	4.-7.	8	2
16.	Vjeronaučno-volonterska skupina	Gordana Cvijetović	7.-8.	8	1
17.	Mladi informatičari	Hrvoje Štefanec	5.-8.	15	1
18.	Info klub: animatori kulture	Ivana Ostrički, Vesna Kovačević-Tomić	5.-8.	8	1
19.	Domaćinstvo	Martina Martinov, Gabriela Volner	POSa, POSb	9	2
20.	Glazbeno-likovna igraonica	Gabriela Volner	POSa	5	1
Ukupno				196	30

6.2.1. Čitateljska skupina

Cilj: Poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela, raditi na razvoju tehnike i brzine čitanja, pomoću raznih metoda i aktivnosti poticati učenike na lakše razumijevanje književnih djela, posvijestiti djeci da je čitanje temeljna intelektualna vještina koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i učenja kroz cijeli život; uz to čitanje potiče kreativnost i maštu, obogaćuje rječnik, zabavlja i smiruje te gradi samopouzdanje

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji: Branka Turza, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: Tijekom školske godine-redoviti sastanci, čitateljski kružoci i rasprave, provođenje metoda i aktivnosti za poboljšanje tehnike i brzine čitanja te razumijevanja pročitano, čitanje prvačićima, pomoć učiteljicama i knjižničarki pri organizaciji projekta Noć čitanja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija rada skupine na web stranici škole, izrada plakata o pročitanim knjigama, čitanje zaboravljenih knjiga te izrada promidžbenih letaka kako bi i ostale učenike potakli da pročitaju neku od tih knjiga, akcija „zamijeni pročitano“ te obilježavanje datuma vezanih uz knjigu i čitanje kroz školsku godinu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.2. Novinarska skupina

Cilj: Upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama, pripremiti za istraživački rad, razvijati komunikacijske vještine na materinskom jeziku, razvijati pismenost, poticati objektivnost u radu.

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Josipa Vešligaj, učiteljica hrvatskog jezika i Marija Ivanković, učiteljica matematike i informatike.

Način realizacije: Praćenje događanja u školi i izvan škole, prikupljanje podataka, sređivanje istih.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje vijesti, obavijesti, osvrt, komentara, intervjua i ostalih novinarskih vrsta za školsku web-stranicu. Vrednovanje točnosti informacija, broj skupljenih i napisanih izvješća, analiza usporednih izvješća te kvaliteta vođenog intervjua.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.3. Likovna skupina

Cilj: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole, estetsko uređenje škole. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama .Poticati zajednički (timski) rad. Poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte. Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine.

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Josip Kanis, učitelj likovne kulture.

Način realizacije: Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, istraživanje.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje osobnog napretka svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i njegovim zalaganjem. Analiza rada na kraju školske godine

Troškovnik: 100 kn.

6.2.4. Zbor

Cilj: Upoznavanje učenika s pravilnim držanjem i disanjem tijekom pjevanja, usvajanje osnova vokalne izvedbe, rad na lijepom i izražajnom pjevanju, praktičan rad na različitim žanrovima glazbe, razvijanje motorike plesom uz glazbu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Dubravko Pernicki, učitelj glazbene kulture.

Način realizacije: Praktičan rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje novih pjesama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.5. Mladi prirodoslovci

Cilj: Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, logično

rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Dubravka Zubak, učiteljica prirode, biologije i kemije.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, praktični radovi, rješavanje problemskih zadataka, mini projekti. Ukoliko se ukaže mogućnost, posjeta izložbama ili znanstvenim ustanovama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, bilježenje rezultata rada svakog učenika, pismene samoprovjere znanja te analiza istih.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.6. Prva pomoć

Cilj: Stjecanje znanja potrebnih za pružanje prve pomoći, usvajanje postupaka kojima se pomaže ozlijeđenoj osobi ili iznenada oboljeloj osobi na mjestu nesreće prije dolaska ekipe hitne pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika, sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)

Namjena: Učenici 8. razreda.

Nositelji: Dubravka Zubak, učiteljica prirode, biologije i kemije te aktivisti Crvenog križa.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, praktični radovi, rješavanje problemskih zadataka, mini projekti. Ukoliko se ukaže mogućnost, posjeta izložbama ili znanstvenim ustanovama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, bilježenje rezultata rada svakog učenika, pismene samoprovjere znanja te analiza istih.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.7. Eko-skupina

Cilj: Znati važnost recikliranja i zaštite okoliša. Znati načine recikliranja. Razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te njihovu primjenu i utjecaj na okoliš.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Ana Petrošević, učiteljica biologije i voditelji našičke cementare.

Način realizacije: Čitanje literature, pretraživanje internetskih stranica, izrada recikliranog papira, modela, letaka i plakata, posjet cementari, radionice.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz razgovor, izrada modela, letaka, plakata, objava rezultata.

Troškovnik: 100 kn

6.2.8. Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj: Upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesima upravljanja; razvijati interes učenika za aktivno građanstvo-sudjelovanje u vlasti znanjem i vještinama, praktičnim iskustvom (stručnost i učinkovitost), te razvijati svjesnost o važnosti građanskog djelovanja.

Namjena: Učenici 7. i 8. razreda.

Nositelji: Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Rad u radionicama.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.9. Povijesna skupina

Cilj: S učenicima proširiti znanja i obilježiti važne datume s posebnim naglaskom na datume vezane uz povijest Hrvatske.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Đurđica Pavlović, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Timskim radom učenika poticanje na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora te njihovo sustavno iznošenje i predstavljanje te povezivanje s regionalnim sadržajima.

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.10. Geografska skupina

Cilj: Razvijati kartografsku pismenost, prezentacijske, informatičke i komunikacijske vještine, poticati toleranciju, kreativnost. Usvojiti i primijeniti znanja snalaženja u prostoru i vremenu. Isticati važnost logičkog povezivanja i zaključivanja nastavnih sadržaja, usvajati i razvijati važnost ekološke svijesti te metodičke, socijalne i građanske kompetencije.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Mira Pavlić, učiteljica geografije.

Način realizacije: Timskim radom učenika poticanje na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora te njihovo sustavno iznošenje i predstavljanje te povezivanje s regionalnim sadržajima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Stečeno znanje iskoristiti na natjecanju iz geografije; izlagati plakate u učionici i holu škole.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.11. Školska prometna jedinica

Cilj: Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Branko Malenica, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.12. Modelari

Cilj: Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Danijel Rončević, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja Danijela Rončevića izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova na županijskoj smotri Zadruga Osječko baranjske županije, izložbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.13. Nogomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.14. Mali humanitarci

Cilj: Humanitarna pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena: Učenici 7.d razreda, svi učenici škole.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 7.d, 8.c, 4.V razreda.

Način realizacije: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje. Dani slavonske šume, humanitarna akcija – Škole za Afriku, Ruandu, Somaliju, Etiopiju i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača. Skupljati plastične čepove za reciklažu - za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, vrtića, OŠ Dore Pejačević Našice, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova. Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana volonterstva, (pokloniti odjeću i obuću). Posjetiti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom dana volonterstva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, , fotografije.

Troškovi: 100 kn.

6.2.15. Sportska gimnastika

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata gimnastike, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici od 4. do 7. razreda.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.16. Vjeronaučno-volonterska skupina

Cilj: Poticati učenike na primjenu vjeronaučnih sadržaja u svojem životu, odnosno prakticirati vjernički život. Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima volonterizma,

altruizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Usvajanje sadržaja građe za vjeronaučnu olimpijadu. Aktivno ćemo sudjelovati u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni karakter.

Namjena: Učenici 7. i 8. razreda.

Nositelji: Gordana Cvijetović, vjeroučiteljica.

Način realizacije: Rad na prikupljanju pomoći osobama potrebnim pomoći, terenski rad, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 kn

6.2.17. Mladi informatičari

Cilj: Približiti učenicima „svijet informatike “ koji prelazi okvire plana i programa informatike u osnovnoj školi. Uključiti učenike u izradu web stranice škole. Pratiti najnovije tehnologije i programe. Obilježiti dan sigurnijeg interneta. Osvijestiti učenicima veliku ulogu računala u svakidašnjem životu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Hrvoje Štefanec, učitelj informatike.

Način realizacije: Učionička nastava u raznim oblicima (učionica opremljena računalima), praktični radovi učenika (u digitalnom obliku), samostalan rad učenika kod kuće, istraživački rad.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti, obavijesti, zanimljivosti na školsku web-stranicu, administracija iste stranice, sudjelovanje na Infokupu 2015., izrada raznih aplikacija.

Troškovnik: 100 kn

6.2.18. Info klub: animatori kulture

Cilj: Unaprijediti kulturnu djelatnost škole; poticati učenike da slobodno vrijeme provode u knjižnici; poticati učenike na istraživački i kreativni rad; promovirati čitanje, kazališnu umjetnost, lutkarstvo, različite izvore informacija.

Namjena: Učenici skupine, učenici i učitelji škole.

Nositelji: Nastavnica hrvatskog jezika Vesna Kovačević-Tomić i Ivana Ostrički, školska knjižničarka

Način realizacije: Kreativni i istraživački rad učenika, prezentacije, izložbe, promidžbeni materijali (plakati, panoji, straničnici,...), čitanje i igrokazi u razrednoj nastavi, izrada slikovnice, informativni sadržaji na različitim medijima.

Vremenik: Srijedom 6. i 7. sat prijedodne tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praktični rad učenika, povratna informacija sudionika, posudba građe, korištenje materijala

Troškovnik: 100 kn

6.2.19. Domaćinstvo

Cilj: Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kreativnost. Poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima.

Namjena: Učenici posebnih razrednih odjela.

Nositelji: Učiteljice u posebnim razrednim odjelima Martina Martinov i Gabriela Volner.

Način realizacije: Frontalni rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban u domaćinstvu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.20. Glazbeno-likovna igraonica

Cilj: Razvijanje ritma, koordinacije, razvijanje glazbene kreativnosti kao i kreativnosti likovnog izražavanja, razvijanje osjetljivosti za glazbu, zvukovne radoznalosti te postupno usvajanje likovnog jezika.

Namjena: Učenici posebnih razrednih odjela.

Nositelji: Učiteljica u posebnom razrednom odjelu Gabriela Volner.

Način realizacije: Frontalni rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban za likovno izražavanje i glazbene instrumente.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH ESKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji.

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

Učenici razredne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju sve učiteljice razredne nastave u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda:

- obilježavanje Olimpijskog dana šetnjom oko školskog dvorišta
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- prošlost mjesta - posjet Muzeju i privatnim zbirkama
- Dani kruha - posjeta pekarnicama
- zaštita od požara - posjeta vatrogasnim postajama
- vode u zavičaju - Lapovac, Našička rijeka, vodovod
- ugrožene biljke i životinje - posjet ZOO vrtu Bizik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Gradimo Kristovu Crkvu

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su učiteljice razredne nastave, stručna služba škole i predmetni nastavnici.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima grada ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i flimske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 kn) te troškove prijevoza do kazališta (30 kn).

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

Učenici predmetne nastave izvode izvanučioničku nastavu u skladu s nastavnim planom i programom. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. U pripremi sudjeluju razrednici u suradnji s predmetnim nastavnicima, roditeljima i stručnom službom škole.

a) Odredišta

Odredišta izvanučioničke nastave u skladu su s nastavnim planom i programom svakog pojedinog razreda.

5. razredi

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promatranje jeseni u parku - slovački jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjet Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- fotografiranje svog mjesta povodom Dana fotografije, posjet Drevenici, Crkvi, Vatrogasnom domu
- posjet tiskari – hrvatski jezik

6. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Crkveni jezici i kultura - vjeronauk

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- humanitarna akcija u parku povodom Dana slavonske šume za Škole za Afriku
- posjet Udruge osoba s invaliditetom Našice povodom Dana volonterstva
- posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice
- posjet azilu pasa u Razbojištu povodom Dana volonterstva
- posjet gradonačelniku povodom natječaja Škola - prijatelj zajednice
- posjet ZOO vrtu Bizik povodom Dana volonterstva

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog - vjeronauk

8. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

b) Vrijeme trajanja

Vrijeme trajanja izvanučioničke nastave najčešće je ograničeno na jedan do dva školska sata s obzirom da se izvanučionička nastava najčešće realizira u neposrednoj blizini škole i bez organizacije prijevoza. U slučajevima kada je potreban prijevoz učenika, vrijeme trajanja se produljuje i do šest školskih sati, ovisno o udaljenosti odredišta.

c) Nositelji realizacije

Nositelji realizacije izvanučioničke nastave su predmetni nastavnici, razrednici i stručna služba škole.

d) Način realizacije

Izvanučionička nastava realizira se šetnjom oko škole i po drugim dijelovima grada ili mjesta u kojem je škola te odlaskom na kazališne i filmske predstave, muzeje, galerije, crkve...

e) Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja

Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili, u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave.

f) Potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke

Financijska sredstva potrebna za realizaciju izvanučioničke nastave odnose se na cijene ulaznica (od 5 do 20 kn) te troškove prijevoza do kazališta (30 kn).

7.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2014./2015. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
2.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
3.	Izlet u Đakovo i Osijek - Upoznavanje šireg zavičaja u skladu s nastavnim planom i programom	8 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj 2015.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	200 kn
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn

Školski kurikulum školske godine 2014./2015.

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
4.	Škola u prirodi - Filip Jakov - Istraživanje prirodnih posebnosti, ostvarivanje međupredmetne povezanosti nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima	5 dana	učiteljice razredne nastave	svibanj, lipanj 2015.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	1500 kn
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	učiteljice razredne nastave	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet u Zagreb - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	učiteljice razredne nastave	svibanj 2015.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn
5.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2015.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn
6.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet Zagreb - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2015.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn
7.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet Zagreb - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	12 sati	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2015.	objavom javnog poziva angažirati turističku agenciju	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	300 kn

Školski kurikulum školske godine 2014./2015.

Razred	Odredište/Aktivnost	Trajanje	Nositelji	Vremenik	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Troškovnik
	Posjet Malakološkom kuzeju u Osijeku	4 sata	učiteljice biologije	siječanj 2015.	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti posjet Muzeju	Nakon posjeta razgovorom, crtežom, plakatom provjeriti što su učenici naučili	70 kn
8.	Posjet HNK u Osijeku - Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	4 sata	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine	samostalno organizirati prijevoz i dogovoriti predstavu u skladu s ponudom kazališta	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	70 kn
	Izlet u Vukovar - Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	2 dana	razrednici, učiteljice povijesti	studenj 2014.	organizirati odlazak u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili	0 kn
6.-8.	Škola u prirodi – Slovačka 2015. – Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Slovačke kao zemlje pradomovine, njegovanje i usavršavanje u slovačkim jezikom, aktivna komunikacija na izvornom jeziku.	10 dana	Ana Marošević , učiteljica slovačkog jezika i kulture, Savez Slovaka RH	lipanj, srpanj 2015.	organizirati odlazak u dogovoru sa Savezom Slovaka RH	Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom, snimljenim materijalom, medijima i drugim izvorima dobit će se povratna informacija.	Troškove snosi Ministarstvo školstva Bratislava i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta: Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK.

Način realizacije projekta: Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija na panou u holu škole i nagrađivanje učenika.

Troškovi projekta: Plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano - 500 kn.

8.2. Zajedno više možemo

Cilj projekta: Prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet učenika Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca. Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

8.3. Zdrav za 5

Cilj projekta: Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj

uloži u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti..

Namjena projekta: Učenici osmih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Način realizacije projekta: Projekt je podijeljen u dvije komponente: Prevencija ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. bit će realizirana kroz predavanje učenicima osmih razreda s temom ovisnost i zlouporaba alkohola u trajanju od 2 školska sata. Komponenta 2. bit će provedena tijekom jednodnevnih događanja, odnosno manifestacija javnog karaktera koje će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

8.4. Spasimo šume - akcija prikupljanje starog papira

Cilj projekta: Sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha učenika.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Učenička zadruga "Tomislav"

Način realizacije projekta: Učenici će sustavno prikupljati stari papir kod kuće i u školi. Tijekom nastavne godine u školi će biti organizirane najmanje dvije akcije prikupljanja starog papira u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d. Osijek.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za rad Učeničke zadruge "Tomislav" i kupovinu knjiga za školsku knjižnicu.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.5. CAP (Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, defektologinja; Jasmina Vidaković, učiteljica RN; Ljiljana Kubaša, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Prvo se održavaju predavanja za roditelje učenika drugih razreda i djelatnike škole (posebno), gdje ih se upoznaje sa problematikom nasilja nad djecom, te nekim predrasudama vezanim za problem. Nakon toga tri članice CAP tima održavaju radionicu za učenike drugih razreda u trajanju od 90 minuta. Nakon toga djeci se ostavlja prostor za individualni razgovor sa voditeljicama. Cijeli projekt se izvodi u trajanju od dva tjedna.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

8.6. Govorimo o mogućnostima

Cilj projekta: Informirati djecu sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena, razumjeti vrijednosti ljudske raznolikosti, razvijati pozitivne stavove prema osobama s invaliditetom, prepoznati različite vrste diskriminacije, te kako ju spriječiti, prepoznati različite vrste nasilja i zlostavljanja, prepoznati načine za nenasilno sprječavanje situacija nasilja ili zlostavljanja, razumjeti potrebu podrške zajednice osobama s invaliditetom, prepoznati različite potrebe za učenjem i prepreke obrazovanju, te u skladu s tim, razumjeti dobrobiti inkluzije u obrazovanju

Namjena projekta: Učenici 8. razreda.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Kroz radionice upoznati učenike 8. razreda s Konvencijama o pravima osoba s invaliditetom i ljudskim pravima, osnažiti učenike sa ili bez teškoća da zagovaraju svoja prava i učine svoju zajednicu inkluzivnijom.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija nakon svake održane radionice. Razgovor na satu razrednika. Izrada plakata i izlaganje u holu škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

8.7. Škole za Afriku

Cilj projekta: Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 0 kn

8.8. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj projekta: Pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: vjeroučiteljice, razrednici, učiteljice razredne nastave

Način realizacije projekta: Razgovor s učenicima na temu "Od zrna do pogače" i "Plodovi našeg zavičaja", upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).

Vremenik projekta: Listopad 2014.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba i priredba u holu škole.

Troškovi projekta: 0 kn

8.9. Shema školskog voća

Cilj projekta: Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća.

Namjena projekta: Učenici od 1. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.

Način realizacije projekta: Jednom tjedno svaki učenik od 1. do 8. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija.

8.10. Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Cilj projekta: Pružiti psihosocijalnu podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, te educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške svojem djetetu čime bismo poboljšali roditeljske kompetentnosti i osnažili ih kako bi se uspješno nosili sa svakodnevnim izazovima.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen roditeljima djece s teškoćama (posebni odjeli), moguće uključivanje i ostalih roditelja djece s teškoćama.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Planirane su četiri radionice tijekom školske godine.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići na kraju svake radionice.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.11. Predstavljamo svoj razred

Cilj projekta: Poticanje međusobne povezanosti članova razrednog odjela, predstavljanje razrednih odjela, jačanje pripadnosti razrednom odjelu, razvoj kreativnosti i originalnosti u predstavljanju razrednih odjela...

Namjena projekta: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Razrednici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije projekta: Predstaviti svoj razredni odjel uređivanjem panoa u predvorju škole. Učenici i razrednici imaju slobodu u odabiru načina predstavljanja i uređenja jednog ili više panoa u predvorju škole.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, pano u predvorju škole.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.12. Pomoć potrebitima

Cilj projekta: Projekt Pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Učenici 7.d razreda

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 7. d razreda.

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje, prikupljanje knjiga za školsku i gradsku knjižnicu. Dani slavonske šume, humanitarna akcija – Škole za Afriku, Rundu, Somaliju, Etiopiju i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača.

Skupljati plastične čepove za reciklažu - za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole

Posjetiti starački dom u Makloševcu, Zoljanu priredba, darivanje.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom Dana siromaštva, (pokloniti odjeću i obuću).

Posjetiti azil pasa u Razbojištu i pokloniti hranu povodom Međunarodnog dana zaštite životinja.

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom Međunarodnog dana zaštite životinja.

Posjetiti djecu s posebnim potrebama u OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac povodom Dječjeg tjedna.

Posjetit će nas učenici s posebnim potrebama iz OŠ J.J.Strossmajera Đurđenovac

Posjetiti dječji vrtić Zvončić, Našice povodom Dječjeg tjedna.

Posjetiti Hrvatsku narodnu knjižnicu Našice i pokloniti knjige povodom Mjeseca Knjige

Posjetiti školsku knjižnicu i pokloniti knjige povodom Mjeseca Knjige

Posjetiti banku povodom Svjetskog dana štednje.

Humanitarno prodajna slika Ivane Keglević učenice 7.d razreda OŠ kralja Tomislava Našice, novčana sredstva će ići za kupnju strunjača za djecu u potrebi naše škole.

Posjetiti gradonačelnika povodom Dječjeg tjedna - prava i želje djece za bolje uvijete život u Našicama, povodom natječaja Dana tolerancije- spriječimo nasilje, natječaj Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva Zagreb- Škola prijatelj zajednice.

Posjetit će nas u školi Kinološko društvo Našice – prezentacija rada poslušnosti pasa i socijalizacija Humanitarna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće.

Škole za Afriku i kupnja strunjača za djecu u potrebi naše škole.

Škole za Afriku i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača. Humanitarna akcija povodom Božića i Nove godine, ispred robne kuće, Škole za Afriku i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača.

Posjetiti i darivati najstarijeg Našičanina povodom Božića.

Humanitarna akcija povodom Valentinova, ispred robne kuće, Škole za Afriku, i za djecu naše škole s posebnim potrebama - kupnja strunjača.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, izložba u holu literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, uređivanje prostora škole, izložba likovnih radova u Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

8.13. Eko-škola

Cilj projekta: Upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša i podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu, a također ih potaknuti da podignu kvalitetu svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive.

Namjena projekta: Svi učenici i djelatnici škole

Nositelji projekta: Voditeljica projekta Ana Petrošević i Eko-odbor

Način realizacije projekta: Provođenje sedam koraka do dobivanja statusa Eko-škole u skladu s projektnom temom, provođenje niza aktivnosti sa zajedničkim ciljem – očuvanje okoliša.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, pano u predvorju škole, prezentacija rada na projektnom danu škole, dobivanje statusa Eko-škole.

Troškovnik: 5 000 kn

8.14. Noć u knjižnici

Cilj projekta: Poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela te družeći se s knjigom dobro se zabaviti i kvalitetno provesti slobodno vrijeme

Namjena projekta: Zaljubljenici u knjigu – odabrani učenici 5. – 8. r.

Nositelji projekta: Učiteljice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

Način realizacije projekta: Povodom Dana hrvatske knjige – 23. travnja 2015. petak navečer organizirati zajedničko čitanje književnog djela koje nije među lektirnim naslovima, uz čitanje organizirati i različite igre, kvizove, dramatizacije vezane uz književno djelo te spavanje u prostorijama škole, a ujutro zajednički zdravi doručak

Vremenik projekta: Travanj 2015.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba fotografija u holu škole, prezentacija projekta na web stranici škole te na sastanku stručnog aktiva u školi.

Troškovi projekta: 200 kn.

8.15. Večer matematike

Cilj projekta: Približiti zabavnu stranu matematike učenicima i roditeljima kroz interaktivne radionice i prigodne popratne sadržaje.

Namjena projekta: Motivirati učenike od 5. do 8. razreda za samostalno otkrivanje „svijeta matematike“. Potaknuti roditelje da pomažu djeci u objašnjavanju zadataka jer to pozitivno utječe na uspjeh.

Nositelji projekta: učiteljice matematike

Način realizacije projekta: Večer matematike zamišljena je kao "sajam". Možete sudjelovati u interaktivnim radionicama, kroz igru riješavati zanimljive zadatke iz matematike, te saznati razne informacije vezane uz matematiku, matematičare, brojeve i svijet oko nas.

Vremenik projekta: 4. prosinca 2014. od 18h

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi

Troškovnik projekta: 100kn

8.16. Europski tjedan programiranja

Cilj projekta: Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju.

Namjena projekta: Poticati motivaciju učenika od 5. do 8. razreda za programiranje.

Nositelji projekta: učitelji informatike

Način realizacije projekta: Pozvat ćemo programere koji će održati motivirajuće radionice ili prezentacije svoga rada. Možete sudjelovati u interaktivnim radionicama, otkriti: koje programe trebate koristiti da bi izradili jednostavnu aplikaciju ili igricu. Svaki dan će imati pojedinu aktivnosti.

Vremenik projekta: od 11. do 17. listopada 2014.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba u holu škole, prezentacija na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.

Troškovnik projekta: 100kn

8.17. Dječje gradsko vijeće

Cilj projekta: Uspostavljanje odnosa međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada, razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana. Prepoznavanje i priznavanje prava svim skupinama građana, osposobljavanje djece za ostvarivanje prava na izražavanje vlastitog mišljenja i za donošenje odluka za sebe i druge te razvijanje odgovornosti kod djece za donesene odluke.

Namjena projekta: Učenici 6. i 7. razreda.

Nositelji projekta: Pedagoginja Ivana Šteković, ravnateljica Vlatka Zahirović, razrednici šestih i sedmih razreda, Društvo naša djeca, koordinacijski odbog DGV, povjerenik DGV Marina Lazar

Način realizacije projekta: Provesti izbore unutar razrednih odjela 6. i 7. razreda za vijećnike DGV, konstituiranje DGV, izbor dječjeg gradonačelnika, provođenje radionica, sudjelovanje u radu sjednica DGV.

Vremenik projekta: Tijekom godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, objave u medijima, plakati, izvješća, ankete...

Troškovnik projekta: Troškove snosi Grad Našice

8.18. Družimo se s knjigom

Cilj projekta: poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela te družeći se s knjigom dobro se zabaviti i kvalitetno provesti slobodno vrijeme

Namjena projekta: zaljubljenici u knjigu, učenici 3. i 4. razreda matične škole

Nositelji projekta: učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka

Način realizacije projekta: natjecanje u čitanju naglas, zajedničko čitanje književnog djela koje nije među lektirnim naslovima, igre koje potiču čitanje s razumijevanjem, jezične društvene igre, kvizovi i sl. aktivnosti

Vremenik projekta: lipanj 2015.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložba fotografija u holu škole, prezentacija projekta na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi

Troškovi projekta: 100 kn

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnice povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske povijesti.

Učitelj likovne kulture Josip Kanis zadužen je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo dva književna susreta te više kino i/ili kazališnih predstava, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati Zavičajni muzej, Narodnu knjižnicu, Franjevački samostan i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
rujan	7. rujna, Dan našičkog sporta	sportske aktivnosti u gradu	svi učenici	Đurđica Mašić Marko Žigić
	8. rujna, Dani slavonske šume	humanitarna akcija u parku	Škole za Afriku	Đurđica Mašić
	10. rujna, Hrvatski olimpijski dan	sportske aktivnosti	svi učenici	Đurđica Mašić Marko Žigić
	16. rujna, Međunarodni dan za očuvanje ozonskog omotača	radionica izrada plana štednje energenata	učenici 5. razreda	razrednici petih razreda
	21. rujna, Dan pobjede nad JNA	plakati, prezentacije	5.-8.	razrednici 5. do 8. razreda
	22. rujna, Dan igara	igre, naučiti nove igre	2.M i 2.V	Tatjana Šimunović Zdenka Kluk
	25. rujna, Dan za zdrave zube	plakati, prezentacija, posjet stomatologa	1.a,1.b,1.c,1.G,1.V, 1.M i 2.V	Ljiljana Kubaša, Marina Bukvić, Mihaela Pokrivka, Zrinka Litva, Zdenka Kluk, Dubravka Zubak
	26. rujna, Europski dan jezika Tema: Prirodne ljepote Europe	plakati, pano	učenici 5.- 8. razreda	Ana Marošević Ivana Ostrički Monika Sobodić Perka Gabajček
listopad	Prvi tjedan u listopadu, Dječji tjedan	igre, šetnje, odlazak u park, crtanje na pločniku, poruke odraslima	učenici 1.-4. razreda	učiteljice razredne nastave

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
listopad	4. – 10. listopada, Svjetski svemirski tjedan	predavanja i plakati	skupina darovitih učenika 4. razreda	Ana Kuric
	5. listopada, Svjetski dan učitelja	plakat	svi učenici i učitelji	SHU
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	humanitarna akcija, izložba, priredba, degustacija kruha i slovačkih jela	svi	vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, Ana Marošević
	10. listopada, Svjetski dan duševnog zdravlja	radionice na satu razrednika	učenici 6. razreda	razrednici 6. razreda
	17. listopada, Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	istraživanje, radionice, plakati	4.M	Zdravka Peić
	15. listopada do 15. studenoga, Mjesec hrvatske knjige	posjet HNKČ Našice i knjižnici Zavičajnog muzeja Našice	učenici Info-kluba i Čitateljske skupine	Vesna Kovačević-Tomić, Branka Turza, Ivana Ostrički
		fotografski natječaj Knjiga u objektivu za učenike i učitelje	svi učenici	Info-klub
		izložbe i plakati	svi učenici	Info-klub
	28. listopada, Svjetski dan animiranog filma	plakati, tekstovi, gledanje animiranog filma	3.M	Suzana Mihalek
studen	31. listopada, Međunarodni dan štednje	izrada štedne kasice	2.V	Zdenka Kluk
	18. studenoga, Dan sjećanja na Vukovar	pano, paljenje svijeća, gledanje filma	svi učenici	Sandra Hvizdak
	24. studenog, Dan hrvatskog kazališta	pano, gledanje kazališne predstave	7.a,7.b	Josipa Vešligaj
prosinac	28. studenog, Thanksgiving day	pano	7. i 8. razredi	Monika Sobodić
	3. prosinca, Međunarodni dan osoba s invaliditetom	izložba Govorimo o mogućnostima, igraonica, integracija i prihvaćanje	7. i 8. razredi	Iva Ramljak

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
prosinac	4. prosinca, Večer matematike	radionice po skupinama, upoznavanje učenike i roditelje sa zabavnom matematikom	učenici 5.-8. razreda	Blaženka Dudjak, Dragana Golub, Marija Ivanković, Martina Strapač
	9. prosinca, Međunarodni protukorupcijski dan	radionice na satu razrednika	7. razredi	razrednici 7. razreda
	25. prosinca, Božić	pano, čestitke	svi	vjeroučiteljice, Ana Marošević, Marija Tomičić, Jelena Šimunović, Zdenka Kluk
veljača	7.veljače, Dan sigurnijeg Interneta	predavanja i radionice	učenici od 5. do 8. razreda	Marija Ivanković, Hrvoje Štefanec
	7. veljače, Međunarodni dan života	plakat	4.b	Anica Janković
	9. veljače, Međunarodni dan obrazovanja	plakat, izložba	svi učenici škole	Đurđica Pavlović, Ivana Ostrički
	14. veljače, Valentinovo	natjecanje plesnih parova	5.-8.	Đurđica Mašić, Josip Kanis Dubravko Pernicki
	14. veljače, Valentinovo	ples	1. razredi, PŠ Gradac, PŠ Velimirovac	učiteljice razredne nastave
	16. – 20. veljače, Tjedan psihologije	radionica Zanimljiva psihologija	skupina darovitih učenika 4. razreda	Ana Kuric
	21. veljače, Dan materinjeg jezika	pano, posjet Kulturnom centru Slovaka	5.a,5.b,6.a,6.b 8.a,b	Ana Marošević Branka Turza
	25. veljače, Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama	radionice na temu nenasilja, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba	svi učenici	stručna služba
ožujak	9. – 15. ožujka, Tjedan mozga	posjet neurološkoj ambulanti	skupina darovitih učenika 4. razreda	Ana Kuric
	11.-17. ožujka, Dani hrvatskoga jezika	pano	7.c,7.d	Tanja Majdandžić

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
ožujak	20. ožujka, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade Svjetski dan pripovijedanja 27. ožujka, Svjetski dan kazališta 2. travnja, Međunarodni dan dječje knjige	Priča na dar - čitanje priča ili postavljanje igrokaza za učenike 1. i 2. razreda	učenici 1. i 2. razreda, Čitateljska skupina, Info-klub	Info-klub, Vesna Kovačević-Tomić, Branka Turza, Ivana Ostrički
	18. ožujka, Projektan dan	radionice, izložba, plakati, panoi	svi učenici i učitelji škole	Ana Petrošević, Eko-odbor, svi učitelji
	21. ožujka, Prvi dan proljeća	pano	2.a	Snježana Mataija
	21. ožujka, Dan poezije	pano, plakat, čitanje poezije	5. i 7. razredi	Josipa Vešligaj
	23. ožujka, obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma	šarene čarape, letak, pano	svi učenici	Iva Ramljak
	22. ožujka, Svjetski dan voda	pano, plakat	6. razredi	Dubravka Zubak
travanj	5. travnja, Uskrs	pano, čestitke, slovački uskrсни običaji, predstave i priredbe	svi učenici	učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, Ana Marošević
	22. travnja, Dan planeta Zemlje, Zeleni tjedan	plakati, referati, film	7. i 8. razredi	Nataša Kruljac
	22. i 23. travnja, Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige Noć u knjižnici	Noć u knjižnici	5.-8.	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
	Dani slovačkog filma	odlazak u kino	5.-8.	Ana Marošević
svibanj	5. svibnja, Dan smijeha	radionice na satima razrednika	5. razredi	razrednici
	5. svibnja, Međunarodni dan Crvenog križa	pano, plakat	5.-8.	Anica Dundović
	11. svibnja, Majčin dan	čestitke, literarni radovi, izrada ukrasa drotarskom tehnikom	1. razredi 5.-8.	učiteljice Ana Marošević
	11. svibnja, Dan pisanja pisama	pano, pisanje pisama	5.c, 5.d	Tanja Majdandžić
	15. svibnja, Dan obitelji	radionice na satu razrednika	učenici 5. i 6. razreda	razrednici

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
lipanj	12. lipnja, Dan škole	priredba	svi učenici i učitelji	učitelji mentori i savjetnici
	16. lipnja, Ispraćaj osmaša	priredba	svi učenici i učitelji	razrednici osmih razreda