

**OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA
NAŠICE**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
ŠKOLE**



Školska godina 2013./2014.

Našice, 16. rujna 2013.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	7
2. PODACI O UVJETIMA RADA	8
2.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU	8
2.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI	9
2.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ	10
2.4. SPORTSKA DVORANA	11
2.5. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	11
2.6. KNJIŽNI FOND ŠKOLSKE KNJIŽNICE	11
2.7. PLAN OBNOVE I ADAPTACIJE	12
3. PRIKAZ ZAPOSLENIKA U ŠKOLI	13
3.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE	13
3.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE	14
3.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA	17
3.4. PODACI O ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOM OSOBLJU	18
4. ORGANIZACIJA RADA	19
4.1. PODACI O UČITELJIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	19
4.1.1. UČITELJI I RAZREDNI ODJELI RAZREDNE NASTAVE	19
4.1.2. POSEBNI ODJEL	20
4.1.3. POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	20
4.1.4. RAZREDNICI I RAZREDNI ODJELI PREDMETNE NASTAVE	21
4.1.5. PODACI O UKUPNOM BROJU UČENIKA	22
4.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	23
4.3. PODACI O DNEVNOJ I TJEDNOJ ORGANIZACIJI RADA	24
4.3.1. RASPORED SATI PREDMETNA NASTAVA	24
4.3.2. RASPORED ZVONA	26
4.3.3. RASPORED DEŽURSTVA UČITELJA	27
4.3.4. RASPORED DEŽURSTVA SPREMAČICA	27
4.4. TJEDNA ZADUŽENJA	28
4.4.1. TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	28
4.4.2. TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	29
4.4.3. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA	32
4.4.4. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA ADMINISTRATIVNOG I TEHNIČKOG OSOBLJA	33
4.5. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA	35
4.5.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA RAZREDNU NASTAVU	35
4.5.2. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA ZA PREDMETNU NASTAVU	35
4.5.3. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU	36
4.5.4. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA U POSEBNOJ ODGOJNO-OBRAZOVNOJ SKUPINI	36
5. IZBORNA NASTAVA	37
5.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	37
5.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	39
5.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA	40
5.4. SLOVAČKI JEZIK I KULTURA	41
6. DOPUNSKA NASTAVA	43

6.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	43
6.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	44
7. DODATNA NASTAVA	45
7.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	45
7.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	46
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
8.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	47
8.1.1. ORIGAMI	48
8.1.2. MALI PČELARI	48
8.1.3. LIKOVNA SKUPINA	48
8.1.4. LIKOVNA SKUPINA	49
8.1.5. NOVINARSKA SKUPINA	49
8.1.6. AEROBIK	50
8.1.7. BAKINE MALE TAJNE	50
8.1.8. RITMIKA I PLES	50
8.1.9. ČUVARI PRIRODE	51
8.1.10. MALI EKOLOZI	51
8.1.11. DRAMSKA SKUPINA	52
8.1.12. GLAZBENA IGRAONICA	52
8.1.13. SLOVAČKI PJEVAČKI ZBOR	52
8.1.14. LIKOVNA SKUPINA	53
8.1.15. DOMAĆINSTVO	53
8.1.16. KREATIVNA IGRAONICA	54
8.1.17. MLADI ČUVARI PRIRODE	54
8.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	55
8.2.1. MEDIJSKA SKUPINA	56
8.2.2. ČITATELJSKA SKUPINA	56
8.2.3. NOVINARSKA SKUPINA	57
8.2.4. LIKOVNA SKUPINA	57
8.2.5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	57
8.2.6. POVIJESNA SKUPINA	58
8.2.7. ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	58
8.2.8. NOGOMET	59
8.2.9. RUKOMET	59
8.2.10. GIMNASTIKA	60
8.2.11. MODELARI	60
8.2.12. ZBOR	61
8.2.13. INFO KLUB: ANIMATORI KULTURE	61
8.2.14. PRVO POLUGODIŠTE: DRAMSKA SKUPINA	62
8.2.14. DRUGO POLUGODIŠTE: POTICANJE ŽIVOTNIH KOMPETENCIJA	62
9. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI	63
10. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH ESKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	64
10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	64
10.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	64
10.3. IZLETI I ESKURZIJE UČENIKA	66
11. PROJEKTI ŠKOLE	68

11.1. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA, SPORTAŠA I SPORTAŠICE ŠKOLE	68
11.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	68
11.3. ZDRAV ZA 5	68
11.4. SPASIMO ŠUME - AKCIJA PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA	69
11.5. CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)	70
11.6. TEEN CAP (TEEN CHILD ASSAULT PREVENTION)	70
11.7. GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA	71
11.8. MAŠKARE	71
11.9. ŠKOLE ZA AFRIKU	72
11.10. DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	72
11.11. UČIMO, ČITAMO, STVARAMO	73
11.12. OBITELJSKA ČITAONICA	74
11.13. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	74
11.14. NOĆ ČITANJA	75
11.15. GRUPA POTPORE RODITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	75
11.16. PREDSTAVLJAMO SVOJ RAZRED	75
8.17. POMOĆ POTREBITIMA	76
12. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	78
13. PODACI O PRIPRAVNICIMA	83
14. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	85
15. PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	88
16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	90
17. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	92
18. PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA	95
19. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA	96
19.1. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA IV. RAZREDA	97
20. PUTOVANJE KROZ ZNANJE	98
21. PLANOWI I PROGRAMI RADA	100
21.1. PLAN I PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA	100
21.2. PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIH VIJEĆA	101
21.3. PLANOWI I PROGRAMI RADA STRUČNIH VIJEĆA	102
21.4. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA	105
21.5. PLAN I PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA	106
21.6. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA	107
21.7. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA	108
21.8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	111
21.9. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	116
21.10. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA DEFЕКТОЛОГА	120
21.11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA	122
21.12. POSLOVI I RADNI ZADACI TAJNIKA	124
21.13. POSLOVI I RADNI ZADACI RAČUNOVOĐE	125
22. PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE "TOMISLAV"	127

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola kralja Tomislava**

Adresa škole: **Našice, Ulica Matice hrvatske 1**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 615 – 270**

Brojevi telefaksa: **031 / 617 – 851**

e - pošta: **osnovna.skola.kralja.tomislava.nasice@os.t-com.hr**

web: **http://os-kralja-tomislava-na.skole.hr/**

Broj učenika:	1. – 4. razred: 304	Broj razrednih odjela od 1. do 4. razreda: 18
	5. – 8. razred: 337	Broj razrednih odjela od 5. do 8. razreda: 16
	Posebni odjel: 8	Broj posebnih odjela: 1
	Odgojno-obrazovna skupina: 3	Broj odgojno-obrazovnih skupina: 1
	Ukupno: 644	Ukupno: 36

Broj područnih škola: 2

Broj područnih razrednih odjela: 1

Broj djelatnika: 79	a) broj učitelja razredne nastave: 18
	b) broj učitelja predmetne nastave: 33
	c) broj edukatora-rehabilitatora: 2
	d) stručnih suradnika: 4
	e) ostalih djelatnika: 22

Ravnatelj škole: Vlatka Zahirović, prof.

Voditelj PŠ Markovac: Sonja Majer - Ćatić

Voditelj PŠ Velimirovac: Zrinka Litva

Voditelj PO Gradac: Marija Tomićić

2. PODACI O UVJETIMA RADA

2.1. Podaci o upisnom području

Škola obavlja djelatnost u matičnoj školi u Našicama, Ulica Matice hrvatske 1 u 27 razrednih odjela te u područnim školama: PŠ Markovac 4 razredna odjela, PŠ Velimirovac 4 razredna odjela te PO Gradac 3 razredna odjela od kojih su 1. i 3. u kombinaciji.

Osnovna škola kralja Tomislava

Sjedište: Našice

a) za učenike od I. do IV. razreda:

- **Našice** - ulice: Antuna Mihanovića, Ulica Matice hrvatske, Zdravka Hermana, Ivana Gorana Kovačića, Mavre Spitzera, dr. Ante Starčevića, Zlatka Balokovića, Hinka Juhna, Velebitska, Mosorska, Žrtava fašizma, Jakova Gotovca, Ferde Livadića, Ivana Zajca, Josipa Runjanina, Otona Ivekovića, Miroslava Kraljevića, Vlahe Bukovca, Adolfa Waldingera, Kralja Petra Krešimira IV, Dravska, Koranska, Savska, Bosutska, Ivana Mažuranića, Ruđera Boškovića, Josipa Jurja Strossmayera i dio Ulice braće Radića (od neparnog broja 87 i parnog broja 94, od raskrižja Ulica braće Radića i Tavanačke ceste prema Markovcu)

- **Brezik Našički**

- **Lila**

- **Zoljan** - ulice: Poljana, Donja Mala, Tajnovac, Štukino brdo

b) za učenike od V. do VIII. razreda:

- **Našice** - ulice: Antuna Mihanovića, Ulica Matice hrvatske, Zdravka Hermana, Ivana Gorana Kovačića, Mavre Spitzera, dr. Ante Starčevića, Zlatka Balokovića, Hinka Juhna, Velebitska, Mosorska, Žrtava fašizma, Jakova Gotovca, Ferde Livadića, Ivana Zajca, Josipa Runjanina, Otona Ivekovića, Miroslava Kraljevića, Vlahe Bukovca, Adolfa Waldingera, Kralja Petra Krešimira IV, Dravska, Koranska, Savska, Bosutska, Ivana Mažuranića, Ruđera Boškovića, Josipa Jurja Strossmayera i dio Ulice braće Radića (od neparnog broja 87 i parnog broja 94, od raskrižja Ulica braće Radića i Tavanačke ceste prema Markovcu)

- **Brezik Našički**

- **Gradac Našički**

- **Markovac Našički**

- **Londžica** - ulice: Mala Londžica, Velika Londžica, Marinović brdo

- **Lila**

- **Velimirovac**

- **Zoljan** - ulice: Poljana, Donja Mala, Tajnovac, Štukino brdo

Područna škola Markovac

Upisno područje Markovac Našički za učenike I. - IV. razreda

Područna škola Velimirovac

Upisno područje Velimirovac: za učenike I. - IV. razreda

Područni odjel Gradac

Upisno područje Gradac Našički, Londžica (ulice: Mala Londžica, Velika Londžica, Marinović Brdo): za učenike od I. do IV. razreda

2.2. Unutrašnji školski prostori*Osnovna škola kralja Tomislava Našice*

Redni broj	Naziv prostora	Broj	Veličina u m ²	Ocjena stanja opremljenosti	
				opća	didaktička
1.	Učionica razredne nastave	5	50,5	3	3
2.	Kabinet razredne nastave	3	15,82	3	3
3.	Učionica za hrvatski jezik	2	50,16	3	3
4.	Kabinet za hrvatski jezik	2	15,82	3	3
5.	Učionica za likovnu i tehničku kulturu	1	50,16	3	3
6.	Kabinet za likovnu i tehničku kulturu	1	15,82	3	3
7.	Učionica za glazbenu kulturu	1	50,16	3	3
8.	Učionica za strani jezik	1	50,16	3	3
9.	Kabinet za strani jezik	1	15,82	3	3
10.	Učionica za slovački jezik i vjeronauk	1	50,16	3	3
11.	Kabinet za slovački jezik i vjeronauk	1	15,82	3	3
12.	Učionica za matematiku	1	50,16	3	3
13.	Kabinet za matematiku	1	15,82	3	3
14.	Učionica za prirodu i biologiju	1	50,16	3	3
15.	Kabinet za prirodu i biologiju	1	15,82	3	3
16.	Učionica za fiziku i kemiju	1	50,16	3	3
17.	Kabinet za fiziku i kemiju	1	15,82	3	3
18.	Učionica za povijest i geografiju	1	50,16	3	3
19.	Kabinet za povijest i geografiju	1	15,82	3	3
20.	Učionica za informatiku	1	50,16	3	3
21.	Kabinet za informatiku	1	15,82	3	3
22.	Dvorana za TZK	1	1526,80	3	3
23.	Knjižnica	1	67,14	2	2
24.	Zbornica	1	33,06	3	3
25.	Uredi	6	87,10	3	3
Ukupno		38	2970,83	3	3

Područna škola Markovac

Redni broj	Naziv prostora	Broj	Veličina u m ²	Ocjena stanja opremljenosti	
				opća	didaktička
1.	Učionica razredne nastave	2	70	2	2
2.	Kabinet razredne nastave	1	7	2	2
Ukupna površina		3	210,3	2	2

Područna škola Velimirovac

Redni broj	Naziv prostora	Broj	Veličina u m ²	Ocjena stanja opremljenosti	
				opća	didaktička
1.	Učionica razredne nastave	2	40	3	3
2.	Zbornica	1	19	3	3
3.	Knjižnica	1	32,5	1	1
4.	Informatika	1	36	3	3
Ukupna površina		5	353	3	3

Područni odjel Gradac

Redni broj	Naziv prostora	Broj	Veličina u m ²	Ocjena stanja opremljenosti	
				opća	didaktička
1.	Učionica razredne nastave	1	80,5	2	2
Ukupno		1	92	2	2

Opća i didaktička opremljenost škole bi mogla i trebala biti puno bolja. Potrebno je dopuniti i obnoviti nastavna sredstva i pomagala te bolje opremiti školu informatičkom opremom. Iako se svake godine dopunjuje novim naslovima, najveći nedostatak opreme vidljiv je u školskoj knjižnici jer knjižni fond jedva zadovoljava potrebe učenika i djelatnika.

Prostorni uvjeti u PŠ Markovac znatno su poboljšani obnovom i uređenjem unutrašnjeg prostora školske zgrade: obnovljen je sanitarni čvor, spuštene su stropove u učionicama, stavljena je nova rasvjeta te je uvedeno centralno grijanje.

U zgradi Područnog odjela u Gradcu učionica je podijeljena na dvije manje što omogućava izvođenje nastave u jednoj smjeni te lakše zagrijavanje prostora.

PŠ Markovac, PŠ Velimirovac te PO Gradac nemaju izgrađeno sportsko igralište što je nezadovoljavajuće i otežava izvođenje nastave.

2.3. Školski okoliš

Redni broj	Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1.	Sportsko igralište	15 000	zadovoljava
2.	Zelena površina	3 000	zadovoljava
3.	Ploče	2 500	zadovoljava
Ukupno		20 500	zadovoljava

2.4. Sportska dvorana

Kvadratura sportske dvorane:

- prizemlje: 2199,45 m²
- parket: 1526,80 m²
- galerija: 825,61 m² od toga tribine: 290,52m²
- mezanin: 298,89 m²
- ukupno: 3318,95 m²

2.5. Nastavna sredstva i pomagala

Redni broj	Naziv	Broj	Stanje
1.	CD player	8	2
2.	DVD player	14	3
3.	TV	16	3
4.	Digitalni fotoapar	2	2
5.	Digitalna kamera	1	2
6.	Računalo	30	3
7.	Prijenosno računalo	18	3
8.	Projektor	14	3
9.	Pisač	8	2
10.	Skener	3	2
11.	Fotokopirni aparat	5	3
12.	Grafoskop	5	2

Oznaka stanja opremljenosti do 50% - **1**, od 51-70% - **2**, od 71-100% - **3**

2.6. Knjižni fond školske knjižnice

Knjižni fond	Stanje	Standard (br. učenika * 10 kom)
Lektirni naslovi (I. do IV. razred)	1097	3040
Lektirni naslovi (V. do VIII. razred)	1522	3370
Stručna literatura za učitelje	442	
Referentna zbirka	301	
Literatura na engleskom jeziku	157	
Literatura na slovačkom jeziku	152	
Beletristika (za učenike)	638	
Beletristika (za učitelje)	227	
Zavičajna zbirka	98	
Ukupno	4634	

2.7. Plan obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Namjena
PŠ Markovac - izgradnja sportskog igrališta	500	poboljšanje uvjeta rada
PŠ Velimirovac - izgradnja sportskog igrališta	500	poboljšanje uvjeta rada

3. PRIKAZ ZAPOSLENIKA U ŠKOLI

3.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik	God. staža
1.	MARINA BUKVIĆ	1977.	Diplomirani učitelj	VII		13
2.	ANDREA GORŠA	1977.	Diplomirani učitelj	VII		11
3.	ANICA JANKOVIĆ	1953.	Nastavnik razredne nastave	VI	Mentor	32
4.	ZDENKA KLUK	1967.	Nastavnik razredne nastave	VI		23
5.	LJILJANA KUBAŠA	1976.	Diplomirani učitelj	VII		14
6.	ZRINKA LITVA	1984.	Diplomirani učitelj	VII		5
7.	BRANKA LOVOŠEVIĆ	1964.	Nastavnik razredne nastave	VI		26
8.	SONJA MAJER - ČATIĆ	1981.	Diplomirani učitelj	VII		9
9.	SNJEŽANA MATAIJA	1970.	Diplomirani učitelj	VII		20
10.	SUZANA MIHALEK	1978.	Diplomirani učitelj	VII		11
11.	ZDRAVKA PEIĆ	1968.	Nastavnik razredne nastave	VI		19
12.	MIHAELA POKRIVKA	1974.	Diplomirani učitelj	VII		11
13.	MATIJA RAVLIĆ	1958.	Nastavnik razredne nastave	VI		29
14.	MAJA SIMEL - BOŠNJAKOVIĆ	1984.	Diplomirani učitelj	VII		6
15.	TATJANA ŠIMUNOVIĆ	1979.	Diplomirani učitelj	VII		11
16.	MARIJA TOMIČIĆ	1985.	Diplomirani učitelj	VII		5
17.	JASMINA VIDAKOVIĆ	1975.	Nastavnik razredne nastave	VI	Mentor	17
18.	BLAŽENKA VRLJA	1965.	Nastavnik razredne nastave	VI		26

3.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik	God. staža
1.	BRANKA TURZA	1964.	Profesor hrvatskog jezika i knjiž.	VII	Hrvatski jezik		21
2.	VESNA KOVAČEVIĆ - TOMIĆ	1970.	Profesor hrvatskog jezika i knjiž.	VII	Hrvatski jezik	Mentor	20
3.	TANJA MAJDANDŽIĆ	1973.	Profesor hrvatskog jezika i knjiž.	VII	Hrvatski jezik		15
4.	BRANKICA PAVIĆ	1984.	Profesor hrvatskog jezika	VII	Hrvatski jezik		5
5.	DUBRAVKO PERNICKI	1979.	Profesor glazbene kulture	VII	Glazbena kultura		4
6.	JOSIP KANIS	1987.	Magistar edukacije likovne kulture	VII	Likovna kultura		1
7.	MONIKA PINTARIĆ	1978.	Profesor engleskog i njemačkog jezika	VII	Engleski jezik		6
8.	MONIKA SOBODIĆ	1971.	Profesor engl. i njem. jezika	VII	Engleski jezik		18
9.	KSENIJA MAMILOVIĆ	1983.	Prof. engleskog jezika i povijesti	VII	Engleski jezik		6
10.	ANA KATRUŠA*	1983.	Profesor engleskog jezika	VII	Engleski jezik		6
11.	ANA GALETIĆ	1988.	Mag. prim. obraz. s izbornim modulom engleskog jezika	VII	Engleski jezik		0
12.	IVA KAPRALJEVIĆ	1986.	Dipl. učiteljica s pojačanim programom engleskog jezika	VII	Engleski jezik		3
13.	MARIJA BIRKIĆ*	1979.	Dipl. učiteljica s pojačanim programom engleskog jezika	VII	Engleski jezik		11
13.	PERKA KLJAJIĆ	1985.	Prof. engleskog i njemačkog jezika	VII	Njemački jezik		4
15.	ANA MAROŠEVIĆ	1967.	Prof. slovačkog jezika	VII	Slovački jezik		21
16.	BLAŽENKA DUDJAK	1967.	Profesor matematike i fizike	VII	Matematika		21
17.	DRAGANA GOLUB	1968.	Profesor matematike i fizike	VII	Matematika		20

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik	God. staža
18.	MARTINA STRAPAC*	1973.	Profesor matematike	VII	Matematika		16
19.	IVAN KOVAČIĆ	1986.	Mag. edukacije matematike i informatike	VII	Matematika		1
20.	MARIJA IVANKOVIĆ	1984.	Profesor matematike i informatike	VII	Matematika, inf.		6
21.	DUBRAVKA ZUBAK	1965.	Nastavnik biologije	VII	Priroda, Biologija, Kemija		20
22.	ANA PETROŠEVIĆ	1983.	Profesor biologije i kemije	VII	Kemija, Biologija		5
23.	NATAŠA KRULJAC	1973.	Dipl. ing. prehrambene tehnologije, prof. kemije	VII	Kemija		12
24.	SANDRA HVIZDAK	1978.	Profesor povijesti i hrv.j. i knjiž.	VII	Povijest		10
25.	ANICA DUNDOVIĆ	1952.	Nastavnik povijesti	VI	Povijest		37
26.	ADRIJANA KALČIĆ	1986.	Prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti	VII	Povijest		3
27.	IVANA MESIĆ	1985.	Prof. geologije i geografije	VII	Geografija		1
28.	MIRA PAVLIĆ	1952.	Nastavnik povijesti i zemljopisa	VI	Geografija		35
29.	DANIJEL RONČEVIĆ	1982.	Profesor fizike, inf. i teh.kulture	VII	Tehnička kul. Fizika		6
30.	BRANKO MALENICA	1957.	Nastavnik fizike i teh. kulture	VI	Tehnička kul. Fizika		28
31.	MARKO ŽIGIĆ	1983.	Profesor kineziologije	VII	Tjelesna kultura		5
32.	ĐURĐICA MAŠIĆ	1958.	Profesor tjelesne i zdr. kulture	VII	Tjelesna kultura		31
33.	BLAŽENKA KOVAČ	1986.	Mag. primarnog obrazovanja s izbornim modulom iz informatike	VII	Informatika		3
34.	GORDANA CVIJETOVIĆ	1970.	Profesor vjeronauka	VII	Vjeronauk		21
35.	MIRTA RILKO	1972.	Diplomirani teolog	VII	Vjeronauk		19
36.	ZRINKA MARTINOVIĆ	1987.	Magistra teologije	VII	Vjeronauk		1

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet koji predaje	Mentor - savjetnik	God. staža
37.	ANITA ZAVADA*	1979.	Diplomirani teolog	VII	Vjeronauk		10
38.	MARTINA MARTINOV	1987.	Magistra edukacijske rehabilitacije	VII	Predmeti POS-u		1
39.	ANITA HANIŽAR	1987.	Mag. prim. obrazovanja / Mag. edukacijske rehabilitacije	VII	Predmeti OOS-u		1

*rodiljni dopust, ** bolovanje

3.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor - savjetnik	God. staža
1.	VLATKA ZAHIROVIĆ	1972.	Profesor matematike i informatike	VII	Ravnatelj		18
2.	ANA KURIC	1976.	Diplomirani psiholog	VII	Psiholog		10
3.	ĐURĐICA ZAILAC	1971.	Diplomirani pedagog	VII	Pedagog	Mentor	10
4.	IVANA OSTRICHKI	1979.	Diplomirani knjižničar, profesor hrvatskog jezika i knjiž.	VII	Knjižničar		10
5.	IVA RAMLJAK	1977.	Prof. defektolog	VII	Defektolog		9

3.4. Podaci o administrativno - tehničkom osoblju

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	God. staža
1.	BLANKA SERTIĆ	1959.	dipl.pravnik	VII	tajnik	23
2.	JASMINKA ŽIVKOVIĆ	1966.	dipl. oec.	VII	voditelj računovodstva	21
3.	IVONA PLAZIBAT	1972.	ekon.str. radnik	SSS	blagajnik	12
4.	MILENA OREŠKI	1969.	kuharica	KV	kuharica	25
5.	ZORA STUDENIĆ	1963.	kuharica	KV	kuharica	31
6.	ANAMARIJA MOGUŠ	1976.	radnica	NSS	pom. kuharica	18
7.	MIRELA RUKAVINA	1974.	kuharica	SSS	spremačica	14
8.	MARIJA SANTIN	1961.	radnica	KV	spremačica	35
9.	VESNA HANĐAL	1965.	radnica	NSS	spremačica	7
10.	EVICA SEKULA	1970.	radnica	NSS	spremačica	11
11.	MILAN PAĐEN	1962.	strojar	VSS	spremač	28
12.	KATARINA BELAJ	1960.	radnica	NSS	spremačica	18
13.	TATJANA LIČINA	1966.	radnica	NSS	spremačica	14
14.	SNJEŽANA MATANIĆ PETKOVSKI	1965.	radnica	NSS	spremačica	12
15.	KATICA VUKOVIĆ	1964.	radnica	NSS	spremačica	22
16.	SPOMENKA BOSAK	1961.	radnica	NSS	spremačica	24
17.	MIRELA KATAVIĆ	1970.	ugost.turistička	SSS	spremačica	12
18.	SINIŠA BALOG	1952	električar	KV	domar-vozač	38
19.	GORAN ĐOMEŠIĆ	1969.	bravar	KV	domar-ložač	12
20.	MIJO KAPETANOVIĆ	1960.	vozač	SSS	vozač-domar	28
21.	JOSIP KRANIC	1953	vodoinstalater	KV	domar-ložač	37

4. ORGANIZACIJA RADA

4.1. Podaci o učiteljima i razrednim odjelima

4.1.1. Učitelji i razredni odjeli razredne nastave

Matična škola

Razred	Razredni odjel	Ime i prezime učitelja	Broj učenika	Smjena
1	1.a	Snježana Mataija	23	A
	1.b	Matija Ravlić	24	B
Ukupno	2		47	
2	2.a	Branka Lovošević	25	A
	2.b	Blaženka Vrlja	26	B
Ukupno	2		51	
3	3.a	Jasmina Vidaković	25	A
	3.b	Anica Janković	21	B
Ukupno	2		46	
4	4.a	Ljiljana Kubaša	24	A
	4.b	Mihaela Pokrivka	22	B
Ukupno	2		46	
Ukupno	8		190	

PŠ Markovac

Razred	Razredni odjel	Ime i prezime učitelja	Broj učenika	Smjena
1	1. M	Tatjana Šimunović	12	A
2	2. M	Suzana Mihalek	14	B
3	3.M	Zdravka Peić	15	A
4	4. M	Sonja Majer-Čatić	13	B
Ukupno	4		54	

PŠ Velimirovac

Razred	Razredni odjel	Ime i prezime učitelja	Broj učenika	Smjena
1	1. V	Zdenka Kluk	9	A
2	2. V	Marina Bukvić	22	A
3	3.V	Andrea Gorša	8	A
4	4. V	Zrinka Litva	11	A
Ukupno	4		50	

PO Gradac

Razred	Razredni odjel	Ime i prezime učitelja	Broj učenika	Smjena
K	1. G i 3.G	Marija Tomičić	4	B
2	2. G	Maja Simel Bošnjaković	6	B
Ukupno	2		10	

4.1.2. Posebni odjel

Razred	Razredni odjel	Ime i prezime učitelja	Broj učenika	Smjena
5.	POS	Martina Martinov	2	B
6.			3	
7.			3	
Ukupno	1		8	

4.1.3. Posebna odgojno-obrazovna skupina

Razred	Razredni odjel	Ime i prezime učitelja	Broj učenika	Smjena
1. do 8.	OOS	Anita Hanižar	3	A
Ukupno	1		3	

4.1.4. Razrednici i razredni odjeli predmetne nastave

Razred	Razredni odjel	Ime i prezime učitelja	Broj učenika	Smjena
5	5.a	Marija Ivanković	22	A
	5.b	Ksenija Mamilović	22	A
	5.c	Vesna Kovačević - Tomić	21	B
	5.d	Ivana Mesić	22	B
Ukupno	4		87	
6	6.a	Dubravka Zubak	21	A
	6.b	Brankica Pavić	21	A
	6.c	Tanja Majdandžić	19	B
	6.d	Đurđica Mašić	16	B
Ukupno	4		77	
7	7.a	Marko Žigić	27	A
	7.b	Ivan Kovačić	27	A
	7.c	Sandra Hvizdak	21	B
	7.d	Adrijana Kalčić	16	B
Ukupno	4		91	
8	8.a	Dragana Golub	21	A
	8.b	Blaženka Kovač	21	A
	8.c	Ana Petrošević	20	B
	8.d	Danijel Rončević	20	B
Ukupno	4		82	
Ukupno	16		337	

4.1.5. Podaci o ukupnom broju učenika

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Djevojčice	Ponavljači	Putnici	Prehrana	Primjereni oblik školovanja (uč. s rj.)		
							čl.4.	čl.7.	čl.12.
Matična škola									
1	1.a	23	12	0	4	23	0	0	0
	1.b	24	10	0	15	21	0	0	0
2	2.a	25	10	0	6	22	0	0	0
	2.b	26	14	0	12	23	0	0	0
3	3.a	25	11	0	12	23	1	0	0
	3.b	21	13	0	12	19	1	0	0
4	4.a	24	12	0	6	18	1	0	0
	4.b	22	9	0	15	14	2	0	0
Ukupno MŠ		8	190	91	0	82	163	5	0
PŠ Markovac									
1	1.M	12	4	0	0	9	0	0	0
2	2.M	14	6	0	0	5	1	0	0
3	3.M	15	11	0	0	14	2	0	0
4	4.M	13	4	0	0	8	0	0	0
Ukupno PŠ Markovac		4	53	25	0	0	36	3	0
PŠ Velimirovac									
1	1.V	9	5	0	0	9	0	0	0
2	2.V	22	11	0	0	18	1	0	0
3	3.V	8	4	0	0	5	0	0	0
4	4.V	11	5	0	0	9	0	0	0
Ukupno PŠ Velimirovac		4	50	25	0	0	41	1	0
PO Gradac									
K	1.G, 3.G	4	3	0	2	4	1	0	0
2	2.G	6	3	0	3	6	1	0	0
Ukupno PO Gradac		2	10	6	0	5	10	2	0
Ukupno 1. do 4. razred		18	304	147	0	87	199	11	0
5	5.a	22	11	0	11	13	0	0	0
	5.b	22	13	0	17	19	0	0	0
	5.c	21	11	0	10	18	1	2	0
	5.d	22	15	0	8	17	0	0	0
Ukupno 5. razred		4	87	50	0	46	67	1	2
6	6.a	21	12	0	9	10	1	0	0
	6.b	21	11	0	13	16	1	0	0
	6.c	19	13	0	12	11	0	0	0
	6.d	16	13	0	9	14	0	3	0
Ukupno 6. razred		4	77	49	0	43	51	2	3
7	7.a	27	15	1	16	14	1	0	0
	7.b	27	11	0	19	16	3	0	0
	7.c	21	10	0	14	13	0	0	0
	7.d	16	3	0	13	10	2	3	0
Ukupno 7. razred		4	91	39	1	62	53	6	3
8	8.a	21	11	0	14	8	2	0	0
	8.b	21	11	0	13	7	0	0	0
	8.c	20	10	0	11	8	1	0	0
	8.d	20	9	0	13	8	2	0	0
Ukupno 8. razred		4	82	41	0	51	31	5	0
Ukupno od 5. do 8. razreda		16	337	179	1	202	202	14	8
Odgojno-obrazovna skupina		OOS	3	0	0	3	3	0	3
Posebni razredni odjel		POS*	8	4	0	8	8	0	0
Ukupno škola		36	644	326	1	292	404	25	3

* Podaci za POS ne zbrajaju se posebno nego u matičnim razrednim odjelima: 5.c, 6.d i 7.d.

4.2. Godišnji kalendar rada škole

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Nadnevci obilježavanja blagdana	Nenastavni dani škole
		radni	nastavni			
I. od 2. rujna do 20. prosinca 2013.	rujan	21	21	0		
	listopad	22	20	1	8.10. Dan neovisnosti	Dan učitelja i putovanje u Istanbul
	studen	21	20	1	1.11. Svi sveti	
	prosinac	19	15	2	25. i 26.12. Božić	23. do 31. prosinca 2013. zimski praznici
II. od 13. siječnja do 13. lipnja 2014.	siječanj	22	14	1	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja	2. do 10. siječnja 2014. zimski praznici
	veljača	20	20	0		
	ožujak	21	16	0		
	travanj	21	21	1	20. i 21.4. Uskrs	14. do 18. travnja 2014. proljetni praznici
	svibanj	21	20	2	1.5. Praznik rada	2.svibnja 2014. 9. svibnja 2014. Dan škole
	lipanj	19	9	1	22.6. Dan antifašističke borbe 25.6. Dan državnosti	13.lipnja 2014. Dan grada
	srpanj	23	0	0		
	kolovoz	20	0	2	5.8. Dan domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa	
Ukupno		248	176	11		

4.3 Podaci o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada

4.3.1. Raspored sati predmetna nastava

A smjena predmetna nastava

A smjena	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak								
Učitelj	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	
Branka Turza					7 b	5 a	5 a			5 a	5 a	7 a		5 b		5 b	5 b	7 a	7 a	7 b				5 b	5 b						5 a	7 a	7 b	7 b			
Brankica Pavić		8 a	8 a	6 a	6 a				6 b	6 a		8 a	6 b	8 b		6 a	6 a	8 a								6 b	6 b	8 b	8 b			8 b	6 b	6 b			
Josip Kanis						7 a	7 a			7 b	7 b	5 b	5 b													5 a	5 a	8 a	8 a		6 b	6 b	8 b	8 b	6 a	6 a	
Dubravko Pernicki																6 b		5 a	6 a						7 b	8 b								5 b	7 a	8 a	
Ana Galetić		7 b	7 b	7 a	7 a	8 a	8 a			8 b	8 b	6 a							7 b	6 b								6 b	6 b		8 b		6 a	6 a	8 a	7 a	
Ksenija Firšt					5 b				5 b					5 a		5 a	5 a														5 b	5 b					
Perka Kljajić																																					
Dragana Golub		6 a	6 a	8 b	8 b				8 a	5 b	5 b	5 a	5 a			8 b	8 b	5 b	5 b						6 a	6 a	8 a	8 a			8 a	8 a	5 a	5 a			
Ivan Kovačić									7 b	7 a	7 a		7 b	7 b													7 a	7 a	7 b	7 b							
Marija Ivanković						6 b	6 b		5 a		6 b	6 b	6 a	6 a					5 a	5 a								5 b	5 b					6 b	6 b		
Dubravka Zubak									6 a	8 a	8 a	8 b	8 b			7 a	7 a	6 b	6 b					8 a	8 a	7 b	7 b			6 a	6 a						
Ana Petrošević		5 a	5 a b	5 b		8 b	8 b																														
Nataša Kruljac																																7 a	7 a	7 b	7 b		
Anica Dundović																	7 b	7 b	8 a	8 a				7 a	7 a	8 b	8 b										
Sandra Hvizdak				6 b	6 b																			5 a	5 a	5 b	5 b	6 a	6 a								
Ivana Mesić																								6 b	6 b	6 a	6 a	7 a	7 a								
Mira Pavlić		5 b	5 a b	5 a		7 b	7 b																									8 a	8 a	8 b	8 b		
Branko Malenica		8 b	7 a	7 b	8 a	7 a	7 a			7 b	7 b	5 b	5 b			7 b	8 a	8 b		7 a						5 a	5 a	8 a	8 a		6 b	6 b	8 b	8 b	6 a	6 a	
Marko Žigić		7 a	8 b	8 a	5 a				7 a	6 b	6 a	7 b				8 a	6 b	6 a		5 b				8 b	7 b					7 a	5 a	5 b					
Mirta Rilko		6 b	6 b	4 a	4 a	6 a	6 a						8 a	8 a		1 a	1 a		8 b	8 b			Velimirovac							Velimirovac							
Zrinka Martinović	Markovac												7 a	7 a															5 a	5 a		7 b	7 b			5 b	5 b
Ana Marošević						5 b	5 b													6 a														5 a	5 a		
Blaženka Kovač									8 b																												

Ponedjeljkom, srijedom i petkom nastava likovne kulture održava se prijedodne, a tehničke kulture poslijepodne. Utorkom i četvrtkom nastava likovne kulture održava se poslijepodne, a tehničke kulture prijedodne.

Izborna nastava njemačkog jezika i informatike održava se u suprotnoj smjeni ukoliko je nije moguće uklopiti u redovni raspored.

B smjena predmetna nastava

B smjena	Ponedjeljak							Utorak							Srijeda							Četvrtak							Petak							
Učitelj	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	0	1	2	3	4	5	6
Vesna Kovačević - Tomić					7 c	5 d	7 d		5 c	5 d	5 d		7 d	7 d			5 c	7 c						5 c	5 c	7 d	5 d	5 d					5 c	5 c	7 c	7 c
Tanja Majdandžić		6 c	6 c	8 d					6 c	8 c	6 d	6 d				8 d	8 d	6 c		6 d				6 d	6 d	6 c	6 c	8 c	8 c		8 c	8 d				
Josip Kanis						5 c	5 c					5 d	5 d											7 c	7 c	8 d	8 d	7 d	7 d		6 c	6 c	8 c	8 c	6 d	6 d
Dubravko Pernicki		6 d	8 d	5 d	5 c					7 d		6 c	7 c	8 c																						
Monika Sobodić		8 d	6 d	5 c	6 c	7 d			5 c	8 c	8 d	6 d	5 d					7 d	8 d	7 c	7 c			6 c	8 c	5 d	7 d	5 c			6 d	8 c	6 c	5 d		
Perka Kljajić						7 c	7 c						7 c																							
Ivan Kovačić		7 c	7 c	8 c	8 c	8 d	8 d									8 c	8 c														7 c	7 c	8 d	8 d		
Blaženka Dudjak		5 d	5 d	7 d	7 d					6 c	6 c	5 c	5 c			7 d	7 d	6 d	6 d						5 d	5 d	6 d	6 d				5 c	5 c		6 c	6 c
Dubravka Zubak				6 d	6 d	6 c	6 c																													
Ana Petrošević									8 c	8 d	8 d	8 c	8 c					5 c	5 c d	5 d						8 c	8 c	7 c	7 c		7 d	7 d				
Nataša Kruljac											7 d	7 d	8 d	8 d					7 c	7 c																
Anica Dundović																																		8 d	8 d	
Adrijana Kalčić									7 d																						5 d	5 d	7 d	7 d	5 c	5 c
Sandra Hvizdak									7 c	7 c	7 c								6 c	6 c													6 d	6 d	8 c	8 c
Ivana Mesić									5 d									5 d	5 c d	5 c																
Mira Pavlič													6 c	6 c		6 d	6 d	8 c	8 c						7 d	7 d	7 c	7 c	8 d	8 d						
Danijel Rončević		8 c	7 d	7 c	8 d	5 c	5 c		8 d			5 d	5 d			7 c		7 d	8 d	8 c				7 c	7 c	8 d	8 d	7 d	7 d		6 c	6 c	8 c	8 c	6 d	6 d
Đurđica Mašić		7 d	8 c	6 c	5 d				6 d	6 d	5 c	7 c				5 c	7 c	8 d		7 d				8 c	6 c						8 d	6 d	5 d			
Gordana Cvijetović		5 c	5 c			8 c	8 c	Gradac								5 d	5 d									8 d	8 d						7 c	7 c	7 d	7 d
Zrinka Martinović	Markovac															6 c	6 c											6 d	6 d							
Blaženka Kovač						6 d	6 d																			5 c	5 c	6 c	6 c						5 d	5 d

Ponedjeljkom, srijedom i petkom nastava likovne kulture održava se prijedodne, a tehničke kulture poslijepodne. Utorkom i četvrtkom nastava likovne kulture održava se poslijepodne, a tehničke kulture prijedodne.

Izborna nastava njemačkog jezika i informatike održava se u suprotnoj smjeni ukoliko je nije moguće uklopiti u redovni raspored.

4.3.2. Raspored zvona

Srijedom nastava počinje ranije kako bi se održalo 7 sati nastave u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni te na taj način dobio dodatni prostor za održavanje izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave koji ne stanu u redovni raspored.

Raspored zvona ponedjeljkom, utorkom, četvrtkom i petkom

Prijepodne:

1. sat 8,00 - 8,45
2. sat 8,50 - 9,35
3. sat 9,55 - 10,40
4. sat 10,45 - 11,30
5. sat 11,35 - 12,20
6. sat 12,25 - 13,10

Poslijepodne:

1. sat 13,30 - 14,15
2. sat 14,20 - 15,05
3. sat 15,25 - 16,10
4. sat 16,15 - 17,00
5. sat 17,05 - 17,50
6. sat 17,55 - 18,40

Raspored zvona srijedom

Prijepodne:

1. sat 7,30 - 8,15
2. sat 8,20 - 9,05
3. sat 9,20 - 10,05
4. sat 10,10 - 10,55
5. sat 11,00 - 11,45
6. sat 11,50 - 12,35
7. sat 12,40 - 13,25

Poslijepodne:

1. sat 13,30 - 14,15
2. sat 14,20 - 15,05
3. sat 15,20 - 16,05
4. sat 16,10 - 16,55
5. sat 17,00 - 17,45
6. sat 17,50 - 18,30
7. sat 18,35 - 19,20

4.3.3. Raspored dežurstva učitelja

Učitelji su u okviru tjednog zaduženja zaduženi za dežurstvo u holu škole na dočeku učenika, pod velikim odmorom i na ispraćaju učenika.

A smjena	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Doček učenika	Mirta Rilko Brankica Pavić	Marija Ivanković Ksenija Firšt	Dragana Golub Dubravka Zubak	Branka Turza Dubravko Pernicki	Marko Žigić Zrinka Martinović
Veliki odmor	Mirta Rilko Ana Katruša	Marija Ivanković Brankica Pavić	Dragana Golub Dubravka Zubak	Dubravko Pernicki Ivana Mesić	Marko Žigić Zrinka Martinović
Ispraćaj učenika	Branka Turza Ana Katruša	Brankica Pavić Ksenija Mamilović	Ana Marošević Marko Žigić	Ivana Mesić Zrinka Martinović	Ana Marošević Josip Kanis/Branko Malenica
Razredna nastava	Snježana Mataija	Ivana Šustek, Tanja Antolović, Jelena Kruljac	Jasmina Vidaković	Branka Lovošević	Ljiljana Kubaša
B smjena	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
Doček učenika	Danijel Rončević Tanja Majdandžić	Vesna Kovačević- Tomić Ivana Mesić	Ivan Kovačić Blaženka Dudjak	Đurđica Mašić Pripravnici	Pripravnici Adrijana Kalčić
Veliki odmor	Danijel Rončević Tanja Majdandžić	Monika Sobodić Vesna Kovačević- Tomić	Gordana Cvijetović Blaženka Dudjak	Đurđica Mašić Ana Petrošević	Sandra Hvizdak Ivan Kovačić
Ispraćaj učenika	Josip Kanis/Danijel Rončević Blaženka Kovač	Perka Kljajić Nataša Kruljac	Monika Sobodić Perka Kljajić	Blaženka Kovač Ana Petrošević	Adrijana Kalčić Sandra Hvizdak
Razredna nastava	Anica Janković	Matija Ravlić	Josip Ledinišćak	Mihaela Pokrivka	Blaženka Vrlja

4.3.4. Raspored dežurstva spremačica

Spremačice su zadužene za dežurstvo na ulazu u školu i školsko zvono.

A smjena prijevodne

7,00 - 10,00 Katica Vuković

10,00 - 13,30 Katica Belaj

13,30 - 16,30 Tatjana Ličina

16,30 - 18,40 Marica Santin

B smjena prijevodne

7,00 - 10,00 Snježana Matanić-Petkovski

10,00 - 13,30 Marica Santin

13,30 - 16,30 Tatjana Ličina

16,30 - 18,40 Katica Belaj

4.4. Tjedna zaduženja

4.4.1. Tjedna zaduženja učitelja razredne nastave

Nastavnik	Predmet	Razred	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Dod	Dop	INA	Ukupno neposr. rad	Ostali poslovi	Ostali poslovi razrednika	Posebni poslovi	Ukupno
Snježana Mataija	RN	1.a	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Matija Ravlić	RN	1.b	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Tatjana Šimunović	RN PŠ Markovac	1.M	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Zdenka Kluk	RN PŠ Velimirovac	1.V	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Marija Tomičić	RN PO Gradac	1.G, 3.G	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Branka Lovošević	RN	2.a	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Blaženka Vrlja	RN	2.b	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Suzana Mihalek	RN PŠ Markovac	2.M	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Marina Bukvić	RN PŠ Velimirovac	2.V	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Maja Simel-Bošnjaković	RN PO Gradac	2.G	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Jasmina Vidaković	RN	3.a	16	0	2	0	1	0	21	17	2	2 žsv	41
Anica Janković	RN	3.b	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Zdravka Peić	RN PŠ Markovac	3.M	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Andrea Gorša	RN PŠ Velimirovac	3.V	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Ljiljana Kubaša	RN	4.a	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Mihaela Pokrivka	RN	4.b	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Sonja Majer-Čatić	RN PŠ Markovac	4.M	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40
Zrinka Litva	RN PŠ Velimirovac	4.V	16	0	2	1	1	1	21	17	2	0	40

Pored redovne, izborne, dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti planiraju se i drugi poslovi u okviru 1752 sata godišnje, uz godišnji odmor od 240 sati te blag dane i neradne dane 96 sati.

4.4.2. Tjedna zaduženja učitelja predmetne nastave

Nastavnik	Predmet	Razredi	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Dod	Dop	INA	Ukupno neposr. rad	Ostali poslovi	Ostali poslovi razrednika	Posebni poslovi	Ukupno
Branka Turza	Hrvatski jezik	5.a,5.b, 7.a,7.b	18	0	0	1	1	2	22	18	0	0	40
Brankica Pavić	Hrvatski jezik	6.a,6.b, 8.a,8.b	18	0	2 (6.b)	0	1	1	22	14	2	2 ¹	40
Vesna Kovačević-Tomić	Hrvatski jezik	5.c,5.d, 7.c,7.d	18	0	2 (5.c)	0	1	1	22	16	2	0	40
Tanja Majdandžić	Hrvatski jezik	6.c,6.d, 8.c,8.d	18	0	2 (6.c)	1	1	0	22	16	2	0	40
Josip Kanis	Likovna kultura	5.a,5.b,5.c,5.d 6.a,6.b,6.c,6.d 7.a,7.b,7.c,7.d, 8.a,8.b,8.c,8.d	16	0	0	0	0	1	17	19	0	4 ²	40
Dubravko Pernicki	Glazbena kultura	5.a,5.b,5.c,5.d 6.a,6.b,6.c,6.d 7.a,7.b,7.c,7.d, 8.a,8.b,8.c,8.d	16	0	0	0	0	0	16	18	0	6 ³	40
Ana Galetić	Engleski jezik	2.a,6.a,6.b, 7.a,7.b, 8.a,8.b	20	0	0	0	1	0	21	19	0	0	40
Ksenija Mamilović	Engleski jezik	1.a,2.b, 3.a,3.b,4.a, 2.G,5.a,5.b	18	0	2 (5.b)	0	1	0	21	17	2	0	40
Monika Sobodić	Engleski jezik	5.c,5.d,6.c,6.d 7.c,7.d,8.c,8.d	21	2	0	0	0	0	23	17	0	0	40
Monika Pintarić	Engleski jezik	1.,3.G, 1.V,2.V, 3.V,4.V	10	0	0	0	1	0	11	9	0	0	20
Iva Kapraljević	Engleski jezik	1.b,4.b, 1.M,2.M, 3.M,4.M	12	0	0	0	0	0	12	8	0	0	20
Perka Kljajić	Njemački jezik	4.a,4.b, 4.M,4.V,5.a,b, 5.c,d, 6.a,b,c,d 7.a,b,7.c 8.a,b,8.c,d	3	20	0	0	0	0	23	17	0	0	40
Dragana Golub	Matematika	5.a,5.b,6.a, 8.a,8.b	20	0	2 (8.a)	0	0	0	22	16	2	0	40

¹ Učenička zadruga² Estetsko uređenje škole³ Zbor

Nastavnik	Predmet	Razredi	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Dod	Dop	INA	Ukupno neposr. rad	Ostali poslovi	Ostali poslovi razrednika	Posebni poslovi	Ukupno
Ivan Kovačić	Matematika	7.a,7.b,7.c, 8.c,8.d	20	0	2 (7.b)	0	0	0	22	16	2	0	40
Blaženka Dudjak	Matematika	5.c,5.d, 6.c,6.d,7.d	20	0	0	1	1	0	22	18	0	0	40
Marija Ivanković	Matematika	6.b	4	12	2 (5.a)	2	1	1	22	16	2	0	40
	Informatika	5.a,5.b,6.a,6.b 7.a,7.d											
Dubravka Zubak	Priroda	6.a,6.b,6.c,6.d	18	0	2 (6.a)	1	1	0	22	16	2	0	40
	Biologija	7.a,7.b,8.a											
	Kemija	8.a,8.b											
Ana Petrošević	Priroda	5.a,5.b,5.c,5.d	18	0	2 (8.c)	1	1	0	22	16	2	0	40
	Biologija	7.c,7.d, 8.b,8.c,8.d											
	Kemija	8.c											
Nataša Kruljac	Kemija	7.a,7.b,7.c, 7.d, 8.d	10	0	0	1	1	0	12	8	0	0	20
Anica Dundović	Povijest	7.a,7.b, 8.a,8.b,8.d	10	0	0	1	0	1	12	8	0	0	20
Adrijana Kalčić	Povijest	5.c,5.d,7.d	6	0	2 (7.d)	1	0	0	9	4	2	0	15
Sandra Hvizdak	Povijest	5.a,5.b, 6.a,6.b,6.c, 6.d,7.c,8.c	16	0	2 (7.c)	1	1	1	21	17	2	0	40
Ivana Mesić	Geografija	5.c,5.d, 6.a,6.b,7.a	9	0	2 (5.d)	1	0	0	12	6	2	0	20
Mira Pavlić	Geografija	5.a,5.b,6.c, 6.d,7.b,7.c,7.d 8.a,8.b,8.c,8.d	21	0	0	1	0	1	23	17	0	0	40
Branko Malenica	Fizika	7.a,7.b,8.a,8.b	16	0	0	0	0	1	17	13	0	10 ⁴	40
	Tehnička kultura	5.a,5.b,6.a,6.b 7.a,7.b,8.a,8.b											
Danijel Rončević	Fizika	7.c,7.d,8.c,8.d	16	0	2 (8.d)	1	0	1	20	14	2	4 ⁵	40
	Tehnička kultura	5.c,5.d,6.c,6.d 7.c,7.d,8.c,8.d											
Marko Žigić	TZK	5.a,5.b,6.a,6.b 7.a,7.b,8.a,8.b	16	0	2 (7.a)	0	0	4	22	16	2	0	40

⁴ Sindikat

⁵ Satničar

Nastavnik	Predmet	Razredi	Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Dod	Dop	INA	Ukupno neposr. rad	Ostali poslovi	Ostali poslovi razrednika	Posebni poslovi	Ukupno
Đurđica Mašić	TZK	5.c,5.d,6.c,6.d 7.c,7.d,8.c,8.d	16	0	2 (6.d)	0	0	2	20	16	2	2 ⁶	40
Gordana Cvijetović	Vjeronauk	1,3.G,2.G, 1.b,2.b, 4.b,5.c,5.d, 7.c,7.d,8.c,8.d	22	0	0	0	0	0	22	18	0	0	40
Mirta Rilko	Vjeronauk	1.V,2.V,3.V, 4.V, 1.a,3.a, 4.a, 6.a,6.b, 8.a,8.b	22	0	0	0	0	0	22	18	0	0	40
Zrinka Martinović	Vjeronauk	1.M,2.M,3.M, 4.M, 2.a,3.b 5.a,5.b,6.c,6.d 7.a,7.b	24	0	0	0	0	0	24	16	0	0	40
Ana Marošević	Slovački jezik i kultura	1.M,2.M,3.M, 4.M, 1,2,3,4.a, 5.a,5.b,6.a,6.b 7.a,b, 8.a,b	22	0	0	0	0	0	24	16	0	2 ⁷	40
Blaženka Kovač	Informatika	5.b,5.c,6.b,6.c 7.a,7.b,7.c,7.d 8.c,8.d	0	20	2 (7.b)	0	0	0	22	14	2	2 ⁸	40
Martina Martinov	nastava u posebnom odjelu	POS	22	0	0	0	0	0	22	14	0	4 ⁹	40
Anita Hanižar	nastava u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini	OOS	22	0	2 (OOS)	0	0	0	24	14	2	0	40

Pored redovne, izborne, dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti planiraju se i drugi poslovi u okviru 1752 sati godišnje, uz godišnji odmor od 240 sati te blagdane i neradne dane 96 sati.

⁶ Školski športski klub

⁷ Mali slovački zbor

⁸ Održavanje web stranice škole

⁹ PERP (Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci)

4.4.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Radno mjesto	Radno vrijeme	Rad sa strankama	Godišnje zaduženje
1.	VLATKA ZAHIROVIĆ	1972.	Profesor matematike i informatike	Ravnatelj	svaki dan od 7,00 do 13,00 i od 17,00 do 19,00	cijelo vrijeme	1752
2.	ANA KURIC	1976.	Diplomirani psiholog	Psiholog	svaki dan od 9,00 do 15,00	cijelo vrijeme	1752
3.	ĐURĐICA ZAILAC	1971.	Diplomirani pedagog	Pedagog	ponedjeljak i četvrtak od 12,00 do 18,00, utorak, srijeda i petak od 8,00 do 14,00	cijelo vrijeme	1752
4.	IVANA OSTRICHKI	1979.	Diplomirani knjižničar, profesor hrvatskog jezika i knjiž.	Knjižničar	ponedjeljak, četvrtak, petak od 8,00 do 14,00 utorak od 11,30 do 17,30 srijeda 11,00 do 17,00	cijelo vrijeme	1752
5.	IVA RAMLJAK	1977.	Profesor defektolog	Defektolog	ponedjeljak, srijeda 8,00 do 14,00 utorak, četvrtak 12,30 do 18,30 petak 8,00 do 14,00 u PŠ	cijelo vrijeme	1752

Godišnje zaduženje: 1752 sati godišnje, uz godišnji odmor od 240 sati te blagdane i neradne dane 96 sati.

4.4.4. Tjedna i godišnja zaduženja administrativnog i tehničkog osoblja

R. br.	Ime i prezime	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od -do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	BLANKA SERTIĆ	dipl.pravnik	tajnik	od 7,00 do 15,00	40	1752
2.	JASMINKA ŽIVKOVIĆ	dipl. oec.	računopolatelj	od 7,00 do 15,00	40	1752
3.	IVONA PLAZIBAT	ekon.str. radnik	blagajnik	od 7,00 do 15,00	40	1752
4.	MILENA OREŠKI	kuharica	kuharica	5,30 do 13,30	40	1752
5.	ZORA STUDENIĆ	kuharica	kuharica	od 13,30 do 17,30	20	876
6.	ANAMARIJA MOGUŠ	kuharica	kuharica	6,00 do 14,00	40	1752
7.	JOSIP KRANIC	vodoinstalater	domar-ložač	smjenski rad: od 6,00 do 14,00 od 13,00 do 21,00	40	1752
8.	MARIJA SANTIN	radnica	spremačica	smjenski rad: od 6,00 do 14,00 od 13,00 do 21,00	40	1752
9.	VESNA HANĐAL	radnica	spremačica PŠ Velimirovac	dvokratno: od 7,00 do 9,00 od 17,00 do 19,00	20	876
10.	EVICA SEKULA	radnica	spremačica PŠ Markovac	dvokratno: od 7,00 do 9,00 od 17,00 do 19,00	20	876
11.	MILAN PAĐEN	radnik	spremač PO Gradac	od 6,00 do 8,00	10	438
12.	KATARINA BELAJ	radnica	spremačica	smjenski rad: od 6,00 do 14,00 od 13,00 do 21,00	40	1752
13.	LJERKA ZRILIĆ	radnica	spremačica	smjenski rad: od 6,00 do 14,00, od 13,00 do 21,00	40	1752
14.	TATJANA LIČINA	radnica	spremačica	od 13,00 do 21,00	40	1752
15.	SNJEŽANA MATANIĆ PETKOVSKI	radnica	spremačica	dvokratno: od 6,00 do 10,00 od 17,00 do 21,00	40	1752
16.	KATICA VUKOVIĆ	radnica	spremačica	dvokratno: od 6,00 do 10,00, od 17,00 do 21,00	40	1752
17.	SPOMENKA BOSAK	radnica	spremačica	smjenski rad: od 6,00 do 14,00, od 13,00 do 21,00	40	1752

R. br.	Ime i prezime	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od -do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
18.	MIRELA KATAVIĆ	ugost.turistička	spremačica	smjenski rad: od 6,00 do 14,00, od 13,00 do 21,00	40	1752
19.	MIRELA RUKAVINA	kuharica	spremačica	smjenski rad: od 6,00 do 14,00, od 13,00 do 21,00	40	1752
20.	SINIŠA BALOG	električar	domar-vozač	od 6,00 do 14,00 paralelno s poslovima u OŠ Dore Pejačević	20	876
21.	GORAN ĐOMEŠIĆ	bravar	domar-ložlač	smjenski rad: od 6,00 do 14,00, od 13,00 do 21,00	40	1752
22.	MIJO KAPETANOVIĆ	vozač	vozač-domar	smjenski rad prema rasporedu učenika s posebnim potrebama	40	1752

Godišnje zaduženje: 1752 sati godišnje, uz godišnji odmor od 240 sati te blagdane i neradne dane 96 sati.

4.5. Godišnji fond sati nastavnih predmeta

4.5.1. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima za razrednu nastavu

Nastavni predmet	Godišnji broj sati redovne nastave po odjelima od I. do IV. razreda								Ukupno planirano
	1.a,b, M,V,G	Ukupno 1.	2.a,b, M,V, G	Ukupno 2.	3.a,b, M,V, G	Ukupno 3	4.a,b, M,V	Ukupno 4.	
Hrvatski jezik	175	875	175	875	175	875	175	700	3325
Likovna kultura	35	175	35	175	35	175	35	140	665
Glazbena kultura	35	175	35	175	35	175	35	140	665
Engleski jezik	70	350	70	350	70	350	70	280	1330
Matematika	140	700	140	700	140	700	140	560	2660
Priroda i društvo	70	350	70	350	70	350	105	420	1470
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	525	105	525	105	525	70	280	1855
Ukupno	630	3150	630	3150	630	3150	630	2520	11970

4.5.2. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima za predmetnu nastavu

Nastavni predmet	Godišnji broj sati redovne nastave po odjelima od V. do VIII. razreda								Ukupno planirano
	5.a,b, c,d	Ukupno 5.	6.a,b, c,d	Ukupno 6.	7.a,b, c,d	Ukupno 7.	8.a,b, c,d	Ukupno 8.	
Hrvatski jezik	175	700	175	700	140	560	140	560	2520
Likovna kultura	35	140	35	140	35	140	35	140	560
Glazbena kultura	35	140	35	140	35	140	35	140	560
Strani jezik	105	420	105	420	105	420	105	420	1680
Matematika	140	560	140	560	140	560	140	560	2240
Priroda	52.5	210	70	280					490
Biologija					70	280	70	280	560
Kemija					70	280	70	280	560
Fizika					70	280	70	280	560
Povijest	70	280	70	280	70	280	70	280	1120
Geografija	52.5	210	70	280	70	280	70	280	1050
Tehnička kultura	35	140	35	140	35	140	35	140	560
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	280	70	280	70	280	70	280	1120
Ukupno od V. do VIII.	770	2800	805	2940	910	3360	840	3360	12460

4.5.3. Godišnji fond sati nastavnih predmeta u posebnom razrednom odjelu

Nastavni predmet	Godišnji broj sati redovne nastave po odjelima			Ukupno planirano
	5.	6.	7.	
Hrvatski jezik	140	140	140	420
Matematika	140	140	105	385
Priroda i društvo	175	175		350
Priroda			105	105
Društvo			105	105
Rehabilitacijski postupci	70	70	70	210
Ukupno	700	735		1435

4.5.4. Godišnji fond sati nastavnih predmeta u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini

Nastavni predmet	Godišnji broj sati redovne nastave
Tjelesna i zdravstvena kultura	210
Radni odgoj	140
Upoznavanje škole i uže okoline	140
Skrb o sebi	105
Komunikacija	140
Razvoj kreativnosti	70
Socijalizacija	35
Ukupno	840

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Zrinka Martinović.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
1	1.a	22	Mirta Rilko
	1.b	23	Gordana Cvijetović
2	2.a	21	Zrinka Martinović
	2.b	25	Gordana Cvijetović
3	3.a	25	Mirta Rilko
	3.b	20	Zrinka Martinović
4	4.a	24	Mirta Rilko
	4.b	21	Gordana Cvijetović
PŠ Markovac			
1	1.M	12	Zrinka Martinović
2	2.M	13	Zrinka Martinović
3	3.M	15	Zrinka Martinović
4	4.M	13	Zrinka Martinović
PŠ Velimirovac			
1	1.V	9	Mirta Rilko
2	2.V	22	Mirta Rilko
3	3.V	8	Mirta Rilko
4	4.V	11	Mirta Rilko
PO Gradac			
K	1.G,3.G	4	Gordana Cvijetović
2	2.G	5	Gordana Cvijetović
Ukupno od I. do IV. razreda		293	

Predmetna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
5	5.a	20	Zrinka Martinović
	5.b	22	Zrinka Martinović
	5.c	19	Gordana Cvijetović
	5.d	22	Gordana Cvijetović
6	6.a	21	Mirta Rilko
	6.b	20	Mirta Rilko
	6.c	19	Zrinka Martinović
	6.d	14	Zrinka Martinović
7	7.a	26	Zrinka Martinović
	7.b	24	Zrinka Martinović
	7.c	21	Gordana Cvijetović
	7.d	14	Gordana Cvijetović
8	8.a	21	Mirta Rilko
	8.b	20	Mirta Rilko
	8.c	18	Gordana Cvijetović
	8.d	20	Gordana Cvijetović
Ukupno od V. do VIII.		321	
Ukupno od I. do IV. razreda		293	
Ukupno od I. do VIII.		614	

5.2. Izborna nastava informatike

Cilj: Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljice informatike: Marija Ivanković i Blaženka Kovač.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica informatike
5	5.a	22	Marija Ivanković
	5.b	22	Marija Ivanković
	5.c	19	Blaženka Kovač
	5.d	18	Blaženka Kovač
Ukupno		81	
6	6.a	21	Marija Ivanković
	6.b	21	Marija Ivanković
	6.c	16	Blaženka Kovač
	6.d	13	Blaženka Kovač
Ukupno		71	
7	7.a	25	Marija Ivanković
	7.b	26	Blaženka Kovač
	7.c	20	Blaženka Kovač
	7.d	11	Marija Ivanković
Ukupno		82	
8	8.a	19	Blaženka Kovač
	8.b	21	Blaženka Kovač
	8.c	14	Blaženka Kovač
	8.d	19	Blaženka Kovač
Ukupno		73	
Ukupno od V. do VIII.		307	

5.3. Izborna nastava stranog jezika

Cilj: Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih nužno je razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Namjena: Od 4. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika Monika Sobodić i učiteljica njemačkog jezika Perka Kljajić.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Engleski jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica engleskog jezika
7	7.c	19	Monika Sobodić
Ukupno		19	

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4	4.a	9	Perka Kljajić
	4.b	4	Perka Kljajić
	4.M	9	Perka Kljajić
	4.V	5	Perka Kljajić
Ukupno		27	
5	5.a,b	14	Perka Kljajić
	5.c,d	16	Perka Kljajić
Ukupno		30	
6	6.a,b	16	Perka Kljajić
	6.c,d	12	Perka Kljajić
Ukupno		28	
7	7.a,b	12	Perka Kljajić
Ukupno		12	
8	8.a,b	7	Perka Kljajić
Ukupno		7	
Ukupno od IV. do VIII.		104	

5.4. Slovački jezik i kultura

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević.

Način realizacije: Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica slovačkog jezika
1	1.M	12	Ana Marošević
2	2.M	13	Ana Marošević
3	3.M	14	Ana Marošević
4	4.M	13	Ana Marošević
K	2.a,2.b,3.a,4.a	8	Ana Marošević
5	5.a,5.c	9	Ana Marošević
	5.b	10	Ana Marošević
6	6.a	7	Ana Marošević
	6.b	6	Ana Marošević
7	7.a,b	16	Ana Marošević
8	8.a,b,c	19	Ana Marošević
Ukupno od I. do VIII.		127	

Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. Izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Učiteljica slovačkog jezika je Ana Marošević koja je, osim za nastavu slovačkog jezika i kulture, zadužena i za vođenje dječjeg slovačkog zbora u PŠ Markovac.

Planirane aktivnosti u školskoj godini 2013./2014.

Učenici se aktivno uključuju u projekte škole s radionicama i izložbom svojih radova kao npr. za Dan europskih jezika (26. IX.), Dan materinskog jezika (21. II.), Svjetski dan hrane (21.XI.) božićne i uskrсне blagdane i slično, a sudjeluju i u humanitarnim akcijama.

U rujnu zajedno s ostalim razredima obilježavamo Olimpijski dan(10. IX.) sa slovačkim dječjim igrama.

U listopadu u Markovcu u suradnji s roditeljima organiziramo degustaciju domaćeg kruha po tradicionalnoj slovačkoj recepturi i slovačkog jela prigodom svjetskoga dana hrane a u matičnoj školi radionicu kuhanja. Također se u desetom mjesecu organizira posjet Središnjoj knjižnici Slovaka izložbe knjiga slovačkih pisaca u suradnji sa Gradskom knjižnicom.

U studenom je planiran susret sa piscem i likovnim umjetnicima iz Bratislave.

U prosincu planiramo radionicu žičarstva- drotarstvo (izrada ukrasnih i božićnih predmeta od žice), kao i za Dan Majki u svibnju.

Prigodom Dana materinskog jezika u veljači za više razrede planiramo posjetiti Savez Slovaka u Našicama i Kulturni centar.

U ožujku spremamo radionicu izrade tradicijskih slovačkih lutaka za lutkarsko kazalište povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mladež. U preduskršno vrijeme u suradnji s Maticom slovačkom Našice u dvorcu Pejačevića posjetiti izložbu uskr. slov. običaja.

U travnju također u suradnji s Maticom slovačkom Našice predviđamo posjet manifestaciji Dani slovačkog filma. Povodom blagdana Markovca (25.04.) je predviđena prezentacija o povijesti mjesta (suradnja s nastavnikom povijesti).

U svibnju 2014. planiramo biti domaćini i organizirati Smotru slovačkog stvaralaštva „Slovenčina moja“.

Obilježiti ćemo Mjesec kulturne baštine (18.IV.- 18.V.). Priključit ćemo se projektu UČIMO-ČITAMO –STVARAMO (tema-interkulturalizam i prijateljstvo) u suradnji sa pedagoškim radionicama u našoj školi, koje vodi pedagoginja.

U lipnju ćemo obilježiti svečani završetak školske godine u Markovcu Našičkom.

Planiramo ići u Školu u prirodi u Slovačku u suradnji sa slovačkim Ministarstvom školstva, MZOŠ RH i Savezom Slovaka u RH krajem školske godine.

Također je u planu sudjelovanje na Sportskoj olimpijadi koja se održava u Slovačkoj u svibnju.

Sudjelujemo na raznim likovno-literarnim natjecanjima u Hrvatskoj i Slovačkoj, smotri „Slovenčina moja“ i u izdavanju zbornika dječjih literarnih radova „Kvapky“ te u časopisu „Prameň“.

Slovački zbor se priprema sa svojim programom za nastup za sv. Nikolu u suradnji s Maticom slovačkom Markovac i DND Markovac, kao i za školsku Božićnu priredbu, za Dan škole i završnu priredbu.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika		Sati
			HJ	M	
1.	Snježana Mataija	1.a	3	3	35
2.	Matija Ravlić	1.b	3	3	35
3.	Branka Lovošević	2.a	6	6	35
4.	Blaženka Vrlja	2.b	6	3	35
5.	Jasmina Vidaković	3.a	2	2	35
6.	Anica Janković	3.b	3	3	35
7.	Ljiljana Kubaša	4.a	3	3	35
8.	Mihaela Pokrivka	4.b	6	6	35
9.	Tatjana Šimunović	1.M	4	4	35
10.	Suzana Mihalek	2.M	2	1	35
11.	Zdravka Peić	3.M	3	3	35
12.	Sonja Majer-Čatić	4.M	2	4	35
13.	Zdenka Kluk	1.V	3	3	35
14.	Marina Bukvić	2.V	7	7	35
15.	Andrea Gorša	3.V	2	2	35
16.	Zrinka Litva	4.V	3	3	35
17.	Marija Tomičić	1.G,3.G	2	2	35
18.	Maja Simel-Bošnjaković	2.G	3	3	35
Ukupno		18	63	61	630

6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	5.a,b, 7.a,b	12	1
2.		Brankica Pavić	6.a,b, 8.a,b	15	1
3.		Vesna Kovačević - Tomić	5.c,d, 7.c,d	10	1
4.		Tanja Majdandžić	6.c,d, 8.c,d	8	1
5.	Engleski jezik	Iva Kapraljević	6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	10	1
6.		Ksenija Mamilović	5.a,b	16	1
7.		Monika Pintarić	5.c,d	8	1
8.	Matematika	Marija Ivanković	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	15	1
9.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	16	1
10.	Kemija	Dubravka Zubak	8.a,b	9	1
11.		Ana Petrošević	8.c	5	1
12.		Nataša Kruljac	8.d	4	1
13.	Povijest	Sandra Hvizdak	5.a,b,6.a,b	4	1
14.	Geografija	Mira Pavlić	7.d,8.c,d	5	1
Ukupno				131	14

7. DODATNA NASTAVA

7.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike i učenike koji pokazuju veći interes za određeni predmet.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika			Sati
			H	M	PiD	
1.	Snježana Mataija	1.a		10		35
2.	Matija Ravlić	1.b		11		35
3.	Branka Lovošević	2.a		11		35
4.	Blaženka Vrlja	2.b		15		35
5.	Anica Janković	3.b	16			35
6.	Ljiljana Kubaša	3.a,4.a	12			35
7.	Mihaela Pokrivka	4.b	13			35
8.	Tatjana Šimunović	1.M		4		35
9.	Suzana Mihalek	2.M		5		35
10.	Zdravka Peić	3.M		5		35
11.	Sonja Majer-Čatić	4.M			11	35
12.	Zdenka Kluk	1.V		3		35
13.	Marina Bukvić	2.V		10		35
14.	Andrea Gorša	3.V		3		35
15.	Zrinka Litva	4.V		3		35
16.	Marija Tomičić	1,3.G	4			35
17.	Maja Simel-Bošnjaković	2.G		3		35
Ukupno		17	45	83	11	595

7.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	7.a,b	8	1
2.		Tanja Majdandžić	8.c,d	8	1
3.	Matematika	Marija Ivanković	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	15	1
4.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	12	1
5.	Biologija	Ana Petrošević	7.c,d, 8.b,c,d	14	1
6.		Dubravka Zubak	7.a,b,8.a	12	1
7.	Kemija	Nataša Kruljac	7.b,8.d	17	1
8.	Fizika	Danijel Rončević	8.c,d	6	1
9.	Geografija	Mira Pavlić	8.a,b,c,d	10	2
10.		Ivana Mesić	6.a,b,c	7	1
11.	Povijest	Anica Dundović	7.a,b	7	1
12.		Sandra Hvizdak	5.a,b,c,d, 6.a,b,c,d	10	1
13.		Adrijana Kalčić	5.c,d	12	1
14.	Informatika	Marija Ivanković	5.a,b,6.a,b	10	1
Ukupno				144	15

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sve skupine izvannastavnih aktivnosti su u okviru tjednih zaduženja učitelja.

8.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Origami	Snježana Mataija	11	1
2.	Mali pčelari	Matija Ravlić	20	1
3.	Likovna skupina	Branka Lovošević	24	1
4.	Likovna skupina	Blaženka Vrlja	23	1
5.	Novinarska skupina	Anica Janković	15	1
6.	Aerobik	Ljiljana Kubaša	32	1
7.	Bakine male tajne	Mihaela Pokrivka	18	1
8.	Ritmika i ples	Marija Tomičić	4	1
9.	Ritmika i ples	Maja Simel-Bošnjaković	6	1
10.	Čuvari prirode	Tatjana Šimunović	12	1
11.	Mali ekolozi	Suzana Mihalek	13	1
12.	Dramska skupina	Zdravka Peić	15	1
13.	Glazbena igraonica	Sonja Majer-Ćatić	12	1
14.	Slovački zbor	Ana Marošević	22	2
15.	Likovna skupina	Zdenka Kluk	9	1
16.	Domaćinstvo	Marina Bukvić	22	1
17.	Kreativna igraonica	Andrea Gorša	8	1
18.	Mladi čuvari prirode	Zrinka Litva	11	1
Ukupno			277	19

8.1.1. Origami

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Snježana Mataija, učiteljica 1.a razreda i Jasmina Vidaković, učiteljica 3.a razreda.

Način realizacije: Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku. Učenici će izrađivati razne likove od papira i kolaža rezanjem, lijepljenjem i savijanjem.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.2. Mali pčelari

Cilj: Upoznati život pčela u košnici i to ponašanje primijeniti u životu. Iskustveno učenje, opis doživljaja. Naučiti kako se pčele pripremaju za zimu. Doznati, što rade pčele zimi. Upoznati Eko pčelarstvo.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Matija Ravlić, učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije: Igrokaz, javni nastup, prezentacije...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, prezentacija, sudjelovanje na natjecajima...

Troškovnik: 100 kn.

8.1.3. Likovna skupina

Cilj: Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkom sredstvima. Radom u likovnoj skupini stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Branka Lovošević, učiteljica 2.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavati i bojati stakla iznad ulaza u kabinete razredne nastave i zid na kraju hodnika razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova skupine.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.4. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Blaženka Vrlja, učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

8.1.5. Novinarska skupina

Cilj: Razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog rada, tolerancije. Razvijanje pažnje, sposobnost slušanja i predstavljanja, poštivanje pravila, kritičnosti i samokritičnosti. Osvješčivanje i iskazivanje vlastitih stavova. Razvijanje sposobnosti brzog mišljenja, razlučivanja bitnih informacija.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Anica Janković, učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije: Vježbe, stvaralačko pisanje, rad u skupini, individualni rad, intervjui, pisani novinarski tekstovi, likovni radovi, plakati, zidne novine, izložba.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zidne novine, sastavci za časopise, novinarski tekstovi, zajednički radovi, Blog, web stranica škole.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.6. Aerobik

Cilj: Aktivnim vježbanjem unaprijediti kompetencije u tjelesno-zdravstvenom području. Razumjeti i znati primijeniti važnost čimbenika zdravog rasta i razvoja. Uočiti značenje rekreacije u zdravstvenom odrastanju. Kontinuiranim vježbanjem suzbiti pretilost kod učenika. Razvijati koordinaciju, ravnotežu, spretnost, okretnost, upornost, stabilnost, jačanje tijela. Stvoriti pozitivno, veselo okruženje popraćeno glazbom bez negativnosti, neuspjeha i „nesposobne“ djece.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Ljiljana Kubaša, učiteljica 4.a razreda.

Način realizacije: Rad u skupini jednom tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.7. Bakine male tajne

Cilj: Upoznati djecu, učenike s novim tehnikama koje pružaju više mogućnosti za kreativno i originalno izražavanje a one ih ujedno mame svojom posebnosti i učinkovitosti. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Mihaela Pokrivka, učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, knjiga Bakine kućne tajne...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe učeničkih radova, prodajne izložbe...

Troškovnik: 100 kn.

8.1.8. Ritmika i ples

Cilj: Upoznati i ovladati temeljnim elementima ritmike, društvenih plesova, folklora. Razvijati ljubav prema plesu.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Maja Simel-Bošnjaković i Marija Tomičić, učiteljice 1.,2. i 3.G razreda.

Način realizacije: Rad u skupini, paru, individualno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija plesnih umijeća unutar skupine i na priredbama za roditelje, uvježbati kratke plesne koreografije.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.9. Čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Tatjana Šimunović, učiteljica 1.M razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.10. Mali ekolozi

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. Istraživati i upoznavati svoje okruženje, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu; njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, razvijati odgovoran odnos prema okolišu.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Suzana Mihalek, učiteljica 2.M razreda.

Način realizacije: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, mini projekti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, snalaženje u prostoru, analiza uspješnosti projekta i ovakvog načina učenja.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.11. Dramska skupina

Cilj: Dramskim i suradničkim igrama u nastavi poticati i razvijati dječju kreativnost i literarno stvaralaštvo u nastavi. Razvijati originalnost i maštovitost u likovnom izrazu izradom prigodnih kostima za rad skupine.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdravka Peić, učiteljica 3.M razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori).

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, slikovnica, bonton, prezentacija, izložbe, javni nastupi u školi i mjestu, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.12. Glazbena igraonica

Cilj: Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture, razvijanje glazbene kreativnosti i zvukovne radoznalosti, obogaćivati emocionalni svijet i izoštravati umjetnički senzibilitet.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Sonja Majer-Ćatić, učiteljica 4.M razreda.

Način realizacije: Razvoj glazbenog senzibiliteta kroz ritam, pokret i pjesmu, iskazivanje doživljaja glazbe.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenje učenika i roditelja, prezentacija projekata učenicima PŠ Markovac u sklopu Zelenog tjedna, priredba za roditelje.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.13. Slovački pjevački zbor

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Marošević, učiteljica slovačkog jezika i kulture.

Način realizacije: Upoznavati učenike sa slovačkim narodnim pjesmama, uvježbavati pjevanje s učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Markovac.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupanje na priredbama u školi i izvan nje.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

8.1.14. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdenka Kluk, učiteljica 1.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izlozbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

8.1.15. Domaćinstvo

Cilj: Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kreativnost. Poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marina Bukvić, učiteljica 2.V razreda.

Način realizacije: Frontalan rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban u domaćinstvu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

8.1.16. Kreativna igraonica

Cilj: Druženje, suradnja, zabava, razviti sportski duh, poštivati pravila igre, boravak u prirodi, uočiti promjene te spoznati bogatstvo i značaj očuvanja prirode. Osvijestiti dječja prava, značaj pisane riječi; potaknuti svijest o čuvanju i brizi za životinje, izraziti zahvalnost i osvijestiti važnost plodova zemlje.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Andrea Gorša, učiteljica 3.V razreda.

Način realizacije: Igra, sportska natjecanja, gledanje crtića, razgovor, čitanje, stvaranje slikovnica, plakata, uvježbavanje igrokaza...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Slikovnice, plakati, samoprocjena, samoevaluacija, panoj, natjecateljski rezultati, osobni doživljaj, prigodni ukrasi...

Troškovnik: 100 kn.

8.1.17. Mladi čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zrinka Litva, učiteljica 4.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

8.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Medijska skupina	Vesna Kovačević - Tomić	5.-8.	10	1
2.	Čitateljska skupina	Branka Turza	5.-8.	15	2
3.	Novinarska skupina	Brankica Pavić Marija Ivanković	5. - 8.	20	2
4.	Likovna skupina	Josip Kanis	5.-8.	15	1
5.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sandra Hvizdak	6.-8.	6	1
6.	Povijesna skupina	Anica Dundović	8.	12	1
7.	Školska prometna jedinica	Branko Malenica	8.	6	1
8.	Nogomet	Marko Žigić	5. - 8.	15	2
9.	Rukomet	Marko Žigić	5. - 8.	15	2
10.	Gimnastika	Đurđica Mašić	3. - 6.	8	2
11.	Modelari	Danijel Rončević	5.,7.,8.	6	1
12.	Zbor	Dubravko Pernicki	5. - 8.	20	6
13.	Info klub: animatori kulture	Ivana Ostrički	5.-7.	10	1
14.	Dramska skupina / Poticanje životnih kompetencija	Martina Martinov	5.-7.	8	1
Ukupno				166	24

8.2.1. Medijska skupina

Cilj: Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, socijalizacija, povezivanje književnosti s digitalnim medijima, odgovornost timskog rada.

Namjena: Učenici koji vole čitati, crtati, glumiti i rabiti digitalnu tehnologiju.

Nositelji: Vesna Kovačević-Tomić, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: U školi i izvan škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada slikovnice (u tiskanom i digitalnom obliku) za potrebe školske knjižnice.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.2. Čitateljska skupina

Cilj: Poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela, raditi na razvoju tehnike i brzine čitanja, pomoću raznih metoda i aktivnosti poticati učenike na lakše razumijevanje književnih djela, posvijestiti djeci da je čitanje temeljna intelektualna vještina koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i učenja kroz cijeli život; uz to čitanje potiče kreativnost i maštu, obogaćuje rječnik, zabavlja i smiruje te gradi samopouzdanje

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji: Branka Turza, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: Tijekom školske godine-redoviti sastanci, čitateljski kružoci i rasprave, provođenje metoda i aktivnosti za poboljšanje tehnike i brzine čitanja te razumijevanja pročitano, čitanje prvačićima, pomoć učiteljicama i knjižničarki pri organizaciji projekta Noć čitanja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija rada skupine na web stranici škole, izrada plakata o pročitanim knjigama, čitanje zaboravljenih knjiga te izrada promidžbenih letaka kako bi i ostale učenike potakli da pročitaju neku od tih knjiga, akcija „zamijeni pročitano“ te obilježavanje datuma vezanih uz knjigu i čitanje kroz školsku godinu.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.3. Novinarska skupina

Cilj: Upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama, popratiti viješću aktivnosti učitelja i učenika naše škole.

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Brankica Pavić, učiteljica hrvatskog jezika i Marija Ivanković, učiteljica matematike i informatike.

Način realizacije: Praktični radovi učenika, istraživački rad, terenski rad...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje vijesti, obavijesti, osvrti, komentara, intervjua i ostalih novinarskih vrsta za školsku web-stranicu.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.4. Likovna skupina

Cilj: Omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež i neuobičajen način. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetsko uređenje školskih prostora.

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Josip Kanis, učitelj likovne kulture.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavati i bojati stakla iznad ulaza u učionice razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, plakat, izložba.

Troškovnik: 30 kn po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (boje, kistovi, ugljen, glina, pastele, papir, tempere, ljepilo).

8.2.5. Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj: Upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesima upravljanja; razvijati interes učenika za aktivno građanstvo-sudjelovanje u vlasti znanjem i vještinama, praktičnim iskustvom (stručnost i učinkovitost), te razvijati svjesnost o važnosti građanskog djelovanja.

Namjena: Učenici 7. i 8. razreda.

Nositelji: Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Rad u radionicama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.6. Povijesna skupina

Cilj: S učenicima proširiti znanja o Domovinskom ratu i stvaranju samostalne i suverene hrvatske države s naglaskom na sudjelovanje Našičana i u uloge Našica kao značajne logističke baze u Domovinskom ratu

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Anica Dundović, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Timskim radom učenika poticanje na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora te njihovo sustavno iznošenje i predstavljanje te povezivanje s regionalnim sadržajima. Plan i program realizirati kroz prikazivanje powerpoint prezentacija i audio – vizuelnih sadržaja (dokumentarnih filmova i slušanje pjesama vezanih za temu) te čitanje članaka iz časopisa, izradu referata itd.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja i kreativnosti učenika tijekom školske godine. Primjena znanja i metoda pronalaženja izvora podataka u daljnjem radu.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.7. Školska prometna jedinica

Cilj: Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Branko Malenica, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.8. Nogomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.9. Rukomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata rukometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.10. Gimnastika

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata gimnastike, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici od 3. do 6. razreda.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.11. Modelari

Cilj: Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Danijel Rončević, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja Danijela Rončevića izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova na županijskoj smotri Zadruga Osječko baranjske županije, izložbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.12. Zbor

Cilj: Upoznavanje učenika s pravilnim držanjem i disanjem tijekom pjevanja, usvajanje osnova vokalne izvedbe, rad na lijepom i izražajnom pjevanju, praktičan rad na različitim žanrovima glazbe, razvijanje motorike plesom uz glazbu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Dubravko Pernicki, učitelj glazbene kulture.

Način realizacije: Praktičan rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje novih pjesama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.13. Info klub: animatori kulture

Cilj: Upoznati učenike s opsegom pedagoškog rada školskog knjižničara; unaprijediti kulturnu djelatnost škole; poticati učenike da slobodno vrijeme provode u knjižnici; proširiti poimanje učenika o djelatnosti školske knjižnice; poticati učenike na istraživački i kreativni rad; promovirati čitanje

Namjena: Učenici skupine, učenici i učitelji škole.

Nositelji: Ivana Ostrički, školska knjižničarka

Način realizacije: Kreativni i istraživački rad učenika, prezentacije, izložbe, promidžbeni materijali (plakati, panoj, straničnici,...), čitanje i igrokazi u razrednoj nastavi

Vremenik: Srijedom 6. i 7. sat prijedodne tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praktični rad učenika, povratna informacija sudionika, posudba građe, korištenje materijala

Troškovnik: 100 kn

8.2.14. Prvo polugodište: Dramska skupina

Cilj: Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati motoričke sposobnosti, poticati maštu i stvaralaštvo.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela.

Nositelji: Martina Martinov, učitelj edukacijski rehabilitator.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, komunikacijske igre, vježbe izražajnog čitanja, pripreme za božićni igrokaz.

Vremenik: Tijekom prvog polugodišta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, nastup na priredbama u školi.

Troškovnik: 100 kn.

8.2.14. Drugo polugodište: Poticanje životnih kompetencija

Cilj: Razvijati kompetencije potrebne za samostalnost u svakodnevnom životu.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela.

Nositelji: Martina Martinov, učitelj edukacijski rehabilitator.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, razgovor, posjet kulturnim ustanovama. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine.

Vremenik: Tijekom drugog polugodišta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik: 100 kn.

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole uključeni su u mnoge izvanškolske aktivnosti.

Područje	Broj učenika
Jezično-umjetničko područje (Škole stranih jezika „Alicia“ i „Academia“, Društvo naša djeca Našice i Markovac, mažoretkinje...)	80
Glazbeno područje (Osnovna glazbena škola „Kontesa Dora“ Našice, KUD Lisinski Našice, KUD „Tamburica“ Velimirovac, SKUS „Franjo Strapač“ Markovac...)	75
Sportsko područje (rukomet, nogomet, odbojka, šah, gimnastika, borilačke vještine...)	209
Ostalo (Dobrovoljna vatrogasna društva, ministranti...)	80
Ukupno	444

10. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH ESKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Kao glavni cilj izvanučiioničke nastave ističe se osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe

10.1. Izvanučiionička nastava u razrednoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučiionička nastava tijekom godine kako slijedi:

- obilježavanje Olimpijskog dana šetnjom oko školskog dvorišta
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- prošlost mjesta - posjet Muzeju i privatnim zbirkama
- Dani kruha - posjeta pekarnicama
- zaštita od požara - posjeta vatrogasnim postajama
- vode u zavičaju - Lapovac, Našička rijeka, vodovod
- ugrožene biljke i životinje - posjet ZOO vrtu Bizik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Gradimo Kristovu Crkvu

10.2. Izvanučiionička nastava u predmetnoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike predmetne nastave planirana je izvanučiionička nastava tijekom godine kako slijedi:

5. razredi

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku

- promatranje jeseni u parku - slovački jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjet Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- fotografiranje svog mjesta povodom Dana fotografije, posjet Drevenici, Crkvi, Vatrogasnom domu

6. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Crkveni jezici i kultura - vjeronauk
- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- humanitarna akcija u parku povodom Dana slavonske šume za Škole za Afriku
- posjet Udruge osoba s invaliditetom Našice povodom Dana volonterstva
- posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice
- posjet azilu pasa u Razbojištu povodom Dana volonterstva
- posjet gradonačelniku povodom natječaja Škola - prijatelj zajednice
- posjet ZOO vrtu Bizik povodom Dana volonterstva

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

8. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik

- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

10.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2013./2014. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razred	Aktivnost	Cilj	Nositelji	Vremenik
2.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
3.	Izlet u Đakovo i Osijek	Upoznavanje šireg zavičaja u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	svibanj 2014.
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
4.	Škola u prirodi - Filip Jakov	Istraživanje prirodnih posebnosti, ostvarivanje međupredmetne povezanosti nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima	učiteljice razredne nastave	svibanj, lipanj 2014.
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
5.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine
	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.

Razred	Aktivnost	Cilj	Nositelji	Vremenik
6.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine
	Izlet u Osijek i „Zlatnu gredu“	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.
7.	Izlet na Plitvička jezera	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.
8.	Izlet u Zagreb	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	listopad 2013.
	Izlet u Vukovar	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.

11. PROJEKTI ŠKOLE

11.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta: Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK.

Način realizacije projekta: Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija na panou u holu škole i nagrađivanje učenika.

Troškovi projekta: Plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano - 500 kn.

11.2. Zajedno više možemo

Cilj projekta: Prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet učenika Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca. Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

11.3. Zdrav za 5

Cilj projekta: Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj

uloži u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti..

Namjena projekta: Učenici osmih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Način realizacije projekta: Projekt je podijeljen u dvije komponente: Prevencija ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. bit će realizirana kroz predavanje učenicima osmih razreda s temom ovisnost i zlouporaba alkohola u trajanju od 2 školska sata. Komponenta 2. bit će provedena tijekom jednodnevnih događanja, odnosno manifestacija javnog karaktera koje će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

11.4. Spasimo šume - akcija prikupljanje starog papira

Cilj projekta: Sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha učenika.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Učenička zadruga "Tomislav"

Način realizacije projekta: Učenici će sustavno prikupljati stari papir kod kuće i u školi. Tijekom nastavne godine u školi će biti organizirane najmanje dvije akcije prikupljanja starog papira u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d. Osijek.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za rad Učeničke zadruge "Tomislav" i kupovinu knjiga za školsku knjižnicu.

Troškovi projekta: 0 kn.

11.5. CAP (Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, defektologinja; Jasmina Vidaković, učiteljica RN; Ljiljana Kubaša, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Prvo se održavaju predavanja za roditelje učenika drugih razreda i djelatnike škole (posebno), gdje ih se upoznaje sa problematikom nasilja nad djecom, te nekim predrasudama vezanim za problem. Nakon toga tri članice CAP tima održavaju radionicu za učenike drugih razreda u trajanju od 90 minuta. Nakon toga djeci se ostavlja prostor za individualni razgovor sa voditeljicama. Cijeli projekt se izvodi u trajanju od dva tjedna.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

11.6. Teen CAP (Teen Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija zlostavljanja među mladima. Nastavak osnovnog CAP programa.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima sedmih i osmih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, defektologinja; Jasmina Vidaković, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Program se provodi kroz 3 radionice (tri dana). Prvi dan – zajednička radionica za dječake i djevojčice, drugi i treći dan odvojene radionice za dječake i djevojčice.

Vremenik projekta: Studeni 2013.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija Teen CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

11.7. Govorimo o mogućnostima

Cilj projekta: Informirati djecu sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena, razumjeti vrijednosti ljudske raznolikosti, razvijati pozitivne stavove prema osobama s invaliditetom, prepoznati različite vrste diskriminacije, te kako ju spriječiti, prepoznati različite vrste nasilja i zlostavljanja, prepoznati načine za nenasilno sprječavanje situacija nasilja ili zlostavljanja, razumjeti potrebu podrške zajednice osobama s invaliditetom, prepoznati različite potrebe za učenjem i prepreke obrazovanju, te u skladu s tim, razumjeti dobrobiti inkluzije u obrazovanju

Namjena projekta: Učenici 8. razreda.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Kroz radionice upoznati učenike 8. razreda s Konvencijama o pravima osoba s invaliditetom i ljudskim pravima, osnažiti učenike sa ili bez teškoća da zagovaraju svoja prava i učine svoju zajednicu inkluzivnijom.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija nakon svake održane radionice. Razgovor na satu razrednika. Izrada plakata i izlaganje u holu škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

11.8. Maškare

Cilj projekta: Razvijanje mašte i kreativnosti učenika u izradi kostima za maškare.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba škole.

Način realizacije projekta: Učenici će doći u školu maskirani po želji pokazujući pri tom svoju originalnost i kreativnost. Svaki razred izabrat će po jednu masku koja će predstaviti razred na školskom izboru. Povjerenstvo koje će činiti stručna služba škole, izabrat će najbolju masku u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Vremenik projekta: Veljača 2014.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Najkreativnijim maskama bit će uručena priznanja i simbolične nagrade.

Troškovi projekta: 100 kn.

11.9. Škole za Afriku

Cilj projekta: Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 0 kn

11.10. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj projekta: Pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: vjeroučiteljice, razrednici, učiteljice razredne nastave

Način realizacije projekta: Razgovor s učenicima na temu "Od zrna do pogače" i "Plodovi našeg zavičaja", upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).

Vremenik projekta: Listopad 2012.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba i priredba u holu škole.

Troškovi projekta: 0 kn

11.11. Učimo, čitamo, stvaramo

Cilj projekta: Projekt za razvoj kreativnosti, maštovitosti i stvaralaštava kod djece, poticanje unutarnje motivacije kod djece za čitanjem i učenjem, za glazbom i plesom, proširivanje znanja iz svih predmeta, intelektualni razvoj, utjecanje na razvoj emocionalne inteligencije, fine motorike te prikaz integracija kao efikasnog načina učenja i poučavanja.

Teme: Interkulturalizam i prijateljstvo

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 5.-8 razreda u OŠ kralja Tomislava

Nositelji projekta: Gordana Cvjetović, Zrinka Martinović, Dragana Golub, Sandra Hvizdak, Vesna Kovačević-Tomić, Kruljac Nataša, Danijel Rončević, Tanja Majdandžić, Martina Martinov, Perka Kljajić, Ana Marošević, Brankica Pavić, Mihaela Pokrivka, Monika Sobodić, Branka Turza, Dubravka Zubak, Ivana Mesić, Mira Pavlić, Ivan Kovačić, Dubravko Pernicki, Josip Kanis, Blaženka Dudjak, Perka Kljajić i Đurđica Zailac i pripravnica pedagogije Ivana Šteković..

Način realizacije projekta: Obrade književnih djela, izrade origami oblika, panoa, putem pedagoških radionica, izrada maskota razreda, izvođenjem eksperimenata, izrada panoa, matematičkih proračuna na zanimljiv način, prikazom različitih kultura u EU, i održavanje prezentacije prigodnom priredbom na kraju projekta za Dan škole. Predviđa se integracija do 3-4 školska sata po razredu.

Koordinatori –povjerenstvo za projekt vezano za organizaciju projekta: Nataša Kruljac, Ivan Kovačić, Dubravko Pernicki, Josip Kanis, Sandra Hvizdak i Đurđica Zailac

Aktivnosti učenika: čitanje, pisanje, osmišljavanje novih tekstova s učenicima, rad s papirom (origami tehnika), rad s tkaninom, (gluma-priprema za program), izvođenje eksperimenata, geografski prikaz različitih kultura, ples u Njemačkoj, Engleskoj, Slovačkoj, gimnastički nastup, zdrava hrana (izrada), rad na vjerskoj, rasnoj i nacionalnoj toleranciji, pjevanje i skladanje himne projekta UČS u suradnji s učenicima ...

Vrijeme aktivnosti: Tijekom školske godine 2013./2014. Integracija do 3-4 sata po jednom razredu.

Troškovi: Prema potrebi svakog učitelja

Vrednovanje i prezentacija: Putem anketa upućenih učenicima i prezentacija uradaka putem izložbe učeničkih radova u svibnju i programa-priredbe za roditelje i ostale građane povodom Dana škole.

Napomena: Neke aktivnosti mogu biti izmijenjene i dopunjene od strane učenika i učiteljica/učitelja, ili Gradske knjižnice i čitaonice Našice. Također, učiteljica RN, Mihaela Pokrivka, s učenicima 4.b razreda izrađivat će origami –leptire koji će se uručiti uzvanicima na Dan škole (prilikom ulaska u školu).

11.12. Obiteljska čitaonica

Cilj projekta: Razvijanje svijesti o važnosti čitanja; poticanje čitanja u obitelji i osjećaja ugone koju izaziva čitanje u obitelji; razvijanje čitalačkih vještina kao preduvjeta uspješnog učenja i intelektualnog razvoja pojedinca; razvijanje kritičkog mišljenja i osobnog stava.

Namjena projekta: Učenici trećih razreda i njihove obitelji.

Nositelji projekta: Ivana Ostrički, školska knjižničarka i učiteljice trećih razreda.

Način realizacije projekta: Roditeljski sastanak na kojem upoznajemo roditelje s projektom; svaki učenik tijekom jednog tjedna čita odabranu literaturu u svom domu, zabavlja se uz igre i zadatke koje si učenici međusobno postavljaju, izrađuje pisani izvještaj s obitelji te nakon toga izvještava razred o tom iskustvu.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Upitnik za roditelje i učenike; nadogradnja projekta u budućnosti konstruktivnim idejama učenika, učitelja i roditelja

Troškovnik: 100 kn

11.13. Shema školskog voća

Cilj projekta: Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća.

Namjena projekta: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.

Način realizacije projekta: Jednom tjedno svaki učenik od 1. do 4. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija.

11.14. Noć čitanja

Cilj projekta: Poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela te družeći se s knjigom dobro se zabaviti i kvalitetno provesti slobodno vrijeme

Namjena projekta: Zaljubljenici u knjigu, učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka.

Način realizacije projekta: U mjesecu knjige (15. listopada – 15. studenoga) petak navečer organizirati zajedničko čitanje književnog djela koje nije među lektirnim naslovima, uz čitanje organizirati i različite igre, kvizove, dramatizacije vezane uz književno djelo te spavanje u prostorijama škole, a ujutro zajednički doručak.

Vremenik projekta: Početkom studenog 2013.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba fotografija u holu škole, prezentacija projekta na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.

Troškovi projekta: 100 kn.

11.15. Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Cilj projekta: Pružiti psihosocijalnu podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, te educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške svojem djetetu čime bismo poboljšali roditeljske kompetentnosti i osnažili ih kako bi se uspješno nosili sa svakodnevnim izazovima.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen roditeljima djece s teškoćama (posebni odjeli), moguće uključivanje i ostalih roditelja djece s teškoćama.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Planirane su četiri radionice tijekom školske godine.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići na kraju svake radionice.

Troškovi projekta: 0 kn.

11.16. Predstavljamo svoj razred

Cilj projekta: Poticanje međusobne povezanosti članova razrednog odjela, predstavljanje razrednih odjela, jačanje pripadnosti razrednom odjelu, razvoj kreativnosti i originalnosti u predstavljanju razrednih odjela...

Namjena projekta: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Razrednici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije projekta: Predstaviti svoj razredni odjel uređivanjem panoa u predvorju škole. Učenici i razrednici imaju slobodu u odabiru načina predstavljanja i uređenja jednog ili više panoa u predvorju škole.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, pano u predvorju škole.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.17. Pomoć potrebitima

Cilj projekta: Projekt Pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Učenici 6.d razreda, svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 6. d razreda.

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje, prikupljanje knjiga za školsku i gradsku knjižnicu. Dani slavonske šume, humanitarna akcija – Škole za Afriku, Rundu, Somaliju, Etiopiju i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača.

Skupljati plastične čepove za reciklažu - za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, vrtića, OŠ Dore Pejačević Našice, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova.

Posjetiti starački dom u Makloševcu, priredba, darivanje.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana volonterstva, (pokloniti odjeću i obuću).

Posjetiti azil pasa u Razbojištu i pokloniti hranu povodom dana volonterstva.

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom dana volonterstva.

Odlazak gradonačelniku povodom natječaja Škola – prijatelj zajednice, natječaj za Dan tolerancije – pomoć lokalnoj zajednici napraviti smeđu signalizaciju u Velikom parku Našice – pano.

Posjetiti djecu s posebnim potrebama u OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac povodom dana volonterstva.

Posjetiti dječji vrtić Zvončić, Našice povodom Dana volonterstva.

Posjetiti Hrvatsku narodnu knjižnicu Našice i pokloniti knjige.

Posjetiti školsku knjižnicu i pokloniti knjige.

Posjetiti banku povodom Svjetskog dana štednje.

Humanitarno prodajna izložba slika Ivane Keglević učenice 6.d razreda OŠ kralja Tomislava Našice, izložba u holu škole, u Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice, novčana sredstva će ići za kupnju strunjača za djecu u potrebi naše škole.

Posjetiti gradonačelnika povodom Dječjeg tjedna - prava i želje djece za bolje uvijete život u Našicama.

Humanitarna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće. Škole za Afriku i kupnja strunjača za djecu u potrebi naše škole.

Škole za Afriku i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača. Humanitarna akcija povodom Božića i Nove godine, ispred robne kuće, Škole za Afriku i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača.

Humanitarna akcija povodom Valentinova, ispred robne kuće, Škole za Afriku,

i za djecu naše škole s posebnim potrebama - kupnja strunjača.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, izložba u holu literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, uređivanje prostora škole, izložba likovnih radova u Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

12. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnice povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske povijesti.

Učitelj likovne kulture Josip Kanis zadužen je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo dva književna susreta te više kino i/ili kazališnih predstava, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati Zavičajni muzej, Narodnu knjižnicu, Franjevački samostan i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
rujan	7. rujna, Dan našičkog sporta	sportske aktivnosti u gradu	svi učenici	Đurđica Mašić Marko Žigić
	8. rujna, Dani slavonske šume	humanitarna akcija u parku	Škole za Afriku	Đurđica Mašić
	10. rujna, Hrvatski olimpijski dan	sportske aktivnosti	svi učenici	Đurđica Mašić Marko Žigić
	21. rujna, Dan pobjede nad JNA	plakati, prezentacije	učenici dodatne nastave povijesti	Sandra Hvizdak
	25. rujna, Dan za zdrave zube	plakati, prezentacija, posjet stomatologa	1.M i 1.V	Tatjana Šimunović Zdenka Kluk
	26. rujna, Europski dan jezika Tema: Sport i zdravlje	plakati, pano	učenici 5.- 8. razreda	Ana Marošević Branka Turza Ksenija Mamilović Perka Kljajić Josip Kanis
	26. rujna, Svjetski dan školskog mlijeka	letci	učenici 1.-4. razreda	Ana Kuric
listopad	Prvi tjedan u listopadu, Dječji tjedan	igre, šetnje, odlazak u park, crtanje na pločniku	učenici 1.-4. razreda	učiteljice razredne nastave
		posjet Staračkom domu u Makloševcu, OŠ u Đurđenovcu, DV Zvončić u Našicama, ZOO vrtu Bizik i azilu pasa u Podgoraču	6.d	Đurđica Mašić

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
listopad	4.-10. listopada. Svjetski svemirski tjedan	radionice o svemiru, plakati, pano, računalom u svemir	skupina darovitih učenika, svi učenici škole	Ana Kuric Marija Ivanković
	5. listopada, Svjetski dan učitelja	pano, upoznavanje druge strane nastavnika	svi učenici i učitelji	Blaženka Kovač
	10. listopada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	humanitarna akcija, izložba, priredba	svi	vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave
	12. listopada, Dan pronalazača	panoi i plakati o hrvatskim izumima i izumiteljima	3.M	Zdravka Peić
	16. listopada, Svjetski dan hrane	degustacija jela slovačke kuhinje	5.b	Ana Marošević
	18. listopada, Dan kravate	nositi kravatu	svi učenici i učitelji	svi učitelji
	15. listopada do 15. studenoga, Mjesec hrvatske knjige	posjet gradskoj i školskoj knjižnici	učenici 1. do 4. razreda PŠ Velimirovac, 6.d, 8. razredi	Zdenka Kluk, Marina Bukvić, Andrea Gorša, Zrinka Litva, Đurđica Mašić Tanja Majdandžić
		akcija Sretan ti rođendan, knjižnice! – prikupljanje novca u razredima i darovanje starih knjiga knjižnici	svi učenici	knjižničarka, info-klub
		izložbe i plakati	svi učenici	knjižničarka, info-klub
	20. listopada, Dan jabuka	plakat, radionice, likovni radovi	učenici 1. do 4. razreda PŠ Velimirovac, 2.b, 4.b, 8.c	Zdenka Kluk, Marina Bukvić, Andrea Gorša, Zrinka Litva, Blaženka Vrlja, Mihaela Pokrivka, Ana Petrošević
	31. listopada, Međunarodni dan štednje	radionice, plakati, čestitka banci	6.d	Đurđica Mašić
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Svjetski dan hrane	izložba radova, prodajna akcija u centru grada	svi učenici	vjeroučiteljice, Josip Kanis, Đurđica Mašić
studen	1. studenoga, Svi sveti	pano	svi učenici	vjeroučiteljice
	8. studenog, Noć čitanja	zabavne aktivnosti, čitanje knjiga po izboru, čitanje učeničkih radova	info-klub, čitateljska skupina	Ivana Ostrički Branka Turza

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
studeni	9. studenog, Svjetski dan izumitelja	radionica i plakat	skupina darovitih učenika	Ana Kuric
	18. studenog, Dan sjećanja na Vukovar	pano, plakat, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća ispred škole	svi učenici	Sandra Hvizdak, Katarina Hlobik
	24. studenog, Dan hrvatskog kazališta	pano	6.a, 6.b	Brankica Pavić
	28. studenoga, Thanksgiving day	pano, ukazivanje na važnost tog blagdana za narod Amerike	učenici 5.-8. razreda	Ksenija Mamilović Monika Sobodić
	30. studenog, Buy nothing day	pano, ukazivanje na preveliku potrošnju	5.a,5.b	Ksenija Mamilović
prosinac	3. prosinca, Međunarodni dan osoba s invaliditetom	izložba Govorimo o mogućnostima, igraonica, integracija i prihvaćanje	8. razredi, 1.a	Iva Ramljak Snježana Mataija
	5. prosinca, Večer matematike	radionice po skupinama, upoznavanje učenike i roditelje sa zabavnom matematikom	učenici 5.-8. razreda	Blaženka Dudjak, Dragana Golub, Marija Ivanković, Ivan Kovačić
	6. prosinca, Sveti Nikola	priredba, pano	1.-3. razredi PO Gradac	Marija Tomičić Maja Simel-Bošnjaković
	20. prosinca, Božićna priredba	priredba	svi	vjeroučiteljice, Ana Marošević, Dubravko Pernicki, Josip Kanis, Đurđica Zailac
	25. prosinca, Božić	pano, dekoracije u holu	svi	Josip Kanis, učiteljice razredne nastave
veljača	2. veljače, Međunarodni dan zaštite močvara	plakat i radionica	7. i 8. razredi	Mira Pavlić
	7.veljače, Dan sigurnijeg Interneta	predavanja i radionice	učenici od 5. do 8. razreda	Ana Kuric
	7. veljače, Međunarodni dan života	plakat	3.b	Anica Janković
	14. veljače, Valentinovo	natjecanje plesnih parova	5.-8.	Đurđica Mašić, Josip Kanis Dubravko Pernicki

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
veljača	14. veljače, Valentinovo	plesni maraton	učenici PO Gradac	Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković
	15. veljače, Galileo Galilei	pano, prezentacija	6. razredi	Danijel Rončević, Ksenija Mamilović
	od 17. do 21. veljače, Tjedan psihologije	plakati, predavanje na UV	svi učitelji i učenici	Ana Kuric
	21. veljače, Dan materinjeg jezika	pano, posjet Kulturnom centru Slovaka	5.a,5.b,6.a,6.b	Ana Marošević
	28. veljače, Nacionalni dan znanosti o okolišu	pano	5.d	Ivana Mesić
ožujak	2. ožujka, Svjetski dan matematike	pano, plakat	5. i 6. razredi	Ivan Kovačić, Blaženka Dudjak
	10.-14. ožujka, Tjedan mozga	posjet neurologu, plakat	skupina darovitih učenika	Ana Kuric
	11.-17. ožujka, Dani hrvatskoga jezika	pano	8.c,8.d	Tanja Majdandžić
	14. ožujka, Dan broja π	plakat	7.a,b, 8.c,d	Ivan Kovačić, Blaženka Dudjak
	17. ožujka, Dan sv. Patrika	pano	5.a,5.b	Ksenija Mamilović
	20. ožujka, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade	čitanje priča ili postavljanje igrokaza za učenike 1. i 2. razreda	učenici 1. i 2. razreda	Knjižničarka, info-klub
	20. ožujka, Svjetski dan pripovijedanja	radionica	učenici čitateljske skupine	Branka Turza
	20. ožujka, Svjetski dan zaštite šuma	plakat	4.a, OOS	Ljiljana Kubaša, Anita Hanižar
	21. ožujka, Prvi dan proljeća	odlazak u park	1.-4. razredi	učiteljice razredne nastave
	21. ožujka, Dan poezije	pano, plakat, čitanje poezije	učenici od 5. do 8. razreda	Brankica Pavić
	21. ožujka, Dan darovitih učenika	plakat	svi učenici	Ana Kuric
	22. ožujka, Svjetski dan voda	pano, plakat	6. razredi	Dubravka Zubak

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
travanj	2. travnja, Međunarodni dan dječje knjige	čitanje priča 1. i 2. razredu	2.M učenici 1. i 2. razreda	Suzana Mihalek Ivana Ostrički info-klub
	8. travnja, Dan Plitvičkih jezera	pano	8.a,b,c,d	Nataša Kruljac
	22. travnja, Dan planeta Zemlje, Zeleni tjedan	pano	7.b	Ivan Kovačić
	22. i 23. travnja, Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	izložba knjiga u školskoj knjižnici	svi učenici	Ivana Ostrički info-klub
	Dani slovačkog filma	odlazak u kino	5.-8.	Ana Marošević
	20 i 21. travnja, Uskrs	pano, izložba radova	svi	vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, Josip Kanis
svibanj	3. svibnja, Dan Sunca	plakat	4. M	Sonja Majer Ćatić
	5. svibnja, Dan smijeha	pano	5.c,5.d,7.c,7.d	Vesna Kovačević - Tomić
	9. svibnja, Dan škole	priredba	svi	Josip Kanis, Dubravko Pernicki, Đurđica Zailac
	9. svibnja, Dan Europe	pano	učenici dodatne nastave geografije	Ivana Mesić
	11. svibnja, Majčin dan	čestitke, literarni radovi, izrada ukrasa drotarskom tehnikom	1.-4. PŠ Velimirovac, 1.b, 5.-8.	učiteljice PŠ Velimirovac Matija Ravlić Ana Marošević
	11. svibnja, Dan pisanja pisama	pano, pisanje pisama	6.c, 6.d	Tanja Majdandžić
	15. svibnja, Dan obitelji	čestitke, literarni radovi, plakat, darivanje najbližih	učenici od 1. do 4. razreda	učiteljice razredne nastave
	18. svibnja, Dan muzeja	posjet muzeju	info-klub	Ivana Ostrički
	29. svibnja, Svjetski dan sporta	vježbe fizioterapeutima	6.d	Đurđica Mašić
lipanj	Završna priredba	priredba u PO Gradac	učenici PO Gradac	Marija Tomić Maja Simel - Bošnjaković
	13. lipnja, Dan grada	pano	svi učenici	Anica Dundović

13. PODACI O PRIPRAVNICIMA

R. br.	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Martina Martinov	1987.	Magistra edukacijske rehabilitacije	Učiteljica u posebnom odjelu	11.6.2012.	Mirta Zovko
2.	Josip Kanis	1986.	Magistar edukacije likovne kulture	Učitelj likovne kulture	11.6.2012.	Mirjana Potnar
3.	Ana Galetić	1988.	Magistra primarnog obrazovanja s izbornim modulom iz engleskog jezika	Učiteljica engleskog jezika	2.9.2013.	Branka Lovošević
4.	Ivan Kovačić	1986.	Magistar edukacije matematike i informatike	Učitelj informatike	14.2.2013.	Marija Ivanković
5.	Svjetlana Vulić*	1977.	Profesor hrvatskog jezika i književnosti i fonetike	Učiteljica hrvatskog jezika	14.1.2013.	Brankica Pavić
6.	Tanja Antolović*	1988.	Magistra primarnog obrazovanja	Učiteljica razredne nastave	14.1.2013.	Branka Lovošević
7.	Marko Bernatović*	1987.	Magistar edukacije filozofije i magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti	Učitelj hrvatskog jezika	14.1.2013.	Vesna Kovačević – Tomić
8.	Leontin Milenić* Čapo	1989.	Magistar edukacije povijesti i magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti	Učitelj povijesti	14.1.2013.	Sandra Hvizdak

R. br.	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
9.	Hrvoje Tržić*	1986.	Magistar edukacije filozofije i magistar edukacije povijesti	Učitelj povijesti	14.1.2013.	Sandra Hvizdak
10.	Ivana Šteković*	1987.	Magistra pedagogije	Stručni suradnik pedagog	14.1.2013.	Đurđica Zailac
11.	Jelena Prodanović*	1986.	Magistra prava	Pravnica	14.1.2013.	Blanka Sertić
12.	Jelena Kruljac*	1988.	Magistra primarnog obrazovanja	Učiteljica razredne nastave	6.5.2013.	Snježana Mataija
13.	Josip Ledinščak*	1986.	Magistar primarnog obrazovanja	Učitelj razredne nastave	6.5.2013.	Anica Janković
14.	Ivana Šustek*	1987.	Magistra primarnog obrazovanja	Učiteljica razredne nastave	2.9.2013.	Jasmina Vidaković

*stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa

14. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Popis učenika koji se u školskoj godini 2013./2014. školuju prema individualiziranom modelu, prilagođenom programu ili posebnom programu

Individualizirani model obrazovanja				
Redni broj	Ime i prezime	Razred	Datum	Vrsta i stupanj teškoće
1.	Marko Šimunek	2.V	5. lipnja 2013.	8.a/3.
2.	Patricija Hvizdak	3.M	4. veljače 2013.	8.a/3.
3.	Tina Vukmirović	3.b	4. veljače 2013.	8.2./2.
4.	Mariano Hovanjec	4.b	4. veljače 2013.	8.2./4.
5.	Dominik Baričević	7.b	22. ožujka 2010.	8.a/3.a, 3.b, 6.
6.	Marija Magdalena Metić	8.d	22. ožujka 2010.	8.a/3.a, 3.b

Prilagođeni program					
Redni broj	Ime i prezime	Razred	Rješenje	Datum	Vrsta i stupanj teškoće
1.	Stjepan Marjančević	2.G	PP-obrazovni	4. lipnja 2013.	8.a/3.
2.	Borna Dujmić	2.M	PP-obrazovni	5. lipnja 2011.	8.a/3.
3.	Iva Katavić	3.G	PP-obrazovni	2. lipnja 2011.	8.a/5.a,3.a
4.	Leon Mandić	3.M	PP-obrazovni	13. studenog 2012.	8.1./3.a,3.b
5.	Martina Faktor	3.a	PP-obrazovni	28. ožujka 2012.	8.a
6.	Katarina Barušić	4.a	PP-obrazovni	20. rujna 2012.	8.1/4.b,1.
7.	Pero Tutnjević	4.b	PP-obrazovni	10. veljače 2012.	8.1/5.a,3.a,3.b,3.c
8.	Valentina Šebetić	5.c	PP-matematika	4. veljače 2013.	8.2./3.c
9.	Matej Firšt	6.b	PP-obrazovni	9. travnja 2009.	8.1./5.a,3.c
10.	Manuel Nemet	6.a	PP-obrazovni	10. veljače 2012.	8.1/3.a,3.b,3.c
11.	Ivan Pelin	7.a	PP-obrazovni	9. travnja 2009.	8.1./3.a,3.b,5.a
12.	Josip Fedor	7.b	PP-obrazovni	11. lipnja 2012.	8.2/3.b,3.c
13.	Mia Koljenik	7.b	PP-invaliditet	18. lipnja 2007.	8.2/4.
14.	Matej Krmpotić	7.d	PP-obrazovni	29. ožujka 2013.	8.a/3.c,6.
15.	Matej Pajtel	7.d	PP-obrazovni	3. srpnja 2008.	8.2./5.a
16.	Ivan Faktor	8.a	PP-obrazovni	9. kolovoza 2011.	8.a/3.a,3.b
17.	Stjepan Repka	8.a	PP-obrazovni	9. kolovoza 2011.	8.a/3.a,3.b
18.	Dijana Blagajac	8.d	PP-mat, hj	13. lipnja 2007	4.
19.	Kristina Vidović	8.c	PP-mat	4. srpnja 2008.	8.2./3. c

Posebni program čl.7. djelomična integracija					
Redni broj	Ime i prezime	Razred	Rješenje	Datum	Vrsta i stupanj teškoće
1.	Severina Amić	5.c	Poseban program čl. 7	18. lipnja 2007.	8.2./5.a
2.	Matija Gavlik	5.c	Poseban program čl. 7	6. lipnja 2013.	8.2./5.a
3.	Đurđica Kovačević	6.d	Poseban program čl. 7	13. srpnja 2009.	8.a/3.a,3.b,3.c,5.a
4.	Helena Neziraj	6.d	Poseban program čl. 7	20. lipnja 2008.	8.1/5.a,3.a
5.	Marija Štuka	6.d	Poseban program čl. 7	4. veljače 2013.	8.2./5.a
6.	Nenad Amić	7.d	Poseban program čl. 7	13. veljače 2012.	8.a/3.a,5.a
7.	Davor Hlavati	7.d	Poseban program čl. 7	18. lipnja 2007.	8.2./5.a
8.	Matej Makov	7.d	Poseban program čl. 7	18. lipnja 2007.	8.2./5.a

Posebni program čl.12. posebna odgojno – obrazovna skupina					
Redni broj	Ime i prezime	Razred	Rješenje	Datum	Vrsta i stupanj teškoće
1.	Mihael Bortić	OOS	Poseban program čl.12.	24. lipnja 2010.	8.1/5.b,3.a,3.b,3.c,6
2.	Mateo Kovačić	OOS	Poseban program čl.12.	29. prosinca 2010.	8.1./1.a,2.,3.a,3.b,3.c,5.b,6
3.	Mihael Stanić	OOS	Poseban program čl.12.	10. veljače 2012.	8.1./5.a,6.

15. PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Plan zdravstvene zaštite učenika obuhvaća slijedeće aktivnosti:

1. ciljani preventivni i sistematski pregledi učenika
2. cijepljenje i docijepljivanje učenika
3. preglede za upis u prvi razred
4. kontrolne preglede prilikom pojava zaraznih bolesti
5. poduzimanje protuepidemijskih mjera
6. rad u komisijama za određivanje pravilnog oblika školovanja
7. preglede higijensko-sanitarnih uvjeta u školi
8. savjetovanišni rad za učenike, roditelje i učitelje
9. zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja predavanjima, tribinama i skupnim radom
10. organizacija zimovanja i ljetovanja učenika

1. Ciljani preventivni i sistematski pregledi učenika

Razred	Vrsta pregleda	Nositelj	Vrijeme pregleda
1.	Screening vida Kontrolni pregled	Služba za školsku medicinu	II. polugodište
3.	Screening vida i vid na boje Mjerenje tjelesne visine i težine	Služba za školsku medicinu	X. i XI. mjesec 2013.
5.	Opći sistematski pregled	Služba za školsku medicinu	XI. mjesec 2013. II. polugodište
6.	Pregled kralježnice	Služba za školsku medicinu	IX. mjesec 2013.
7.	Screening sluha	Služba za školsku medicinu	XI. i XII. mjesec 2013.
8.	Pregled učenika VIII. razreda- profesionalna orijentacija	Služba za školsku medicinu	II. polugodište III. mjesec 2014.

2. Cijepljenje i docijepljivanje učenika

Razred	Vrsta pregleda	Nositelj	Vrijeme pregleda
1.	DI-TE-POLIO	Služba za školsku medicinu	X. mjesec 2013.
2.	PPD test +BCG	Služba za školsku medicinu	XI. mjesec 2013.
6.	HEPATITIS B	Služba za školsku medicinu	IX., X., XI. mjesec 2013. V. mjesec 2014.
7.	PPD test +BCG	Služba za školsku medicinu	X. i XI. mjesec 2013.
8.	DI-TE+POLIO	Služba za školsku medicinu	IX. mjesec 2013.

3. Pregledi za upis u prvi razred

Pregledi za upis u prvi razred početak će se obavljati od 1. travnja 2013. (pa nadalje) u prostorijama Službe za školsku medicinu.

4. Kontrolni pregledi prilikom pojave zaraznih bolesti kao i 5. Poduzimanje protuepidemijskih mjera poduzimat će se ukoliko do istih dođe u skladu sa zakonskim obvezama.

7. Pregledi higijensko - sanitarnih uvjeta u školi

Pregledom će biti obuhvaćeni svi školski objekti u matičnoj školi i u područnim školama u Gradcu, Markovcu i Velimirovcu. Pregled će obaviti Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo Doma zdravlja Našice. Tijekom školske godine 2012./2013. obavit će se jedan ovakav pregled (predvidivo do konca listopada 2012.).

8. Savjetovanišni rad za učenike, roditelje i učitelje

Savjetovanišni rad za učenike, roditelje i učitelje održavat će se prema interesu nabrojenih skupina. Glavni subjekti savjetovanišnog rada su stručni suradnici škole, a osnovna metoda je individualni razgovor. Ovakav oblik rada dolazi posebice do izražaja u području profesionalne orijentacije za djecu s zdravstvenim smetnjama. Promicanje zdravlja orijentirati će se u formi savjetovanišnog rada i s djecom prekomjerne ili premale težine.

9. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja predavanjima, tribinama i skupnim radom

Promicanje zdravlja u funkciji zdravstvenog odgoja putem predavanja održavat će se u četiri razine i to: 1. u području nastavnih predmeta (prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture) gdje će se teme o funkcioniranju ljudskog tijela, te teme o zdravlju i bolesti odrađivati u sklopu redovne nastave, 2. iste teme razrednici će prilagoditi roditeljima za roditeljske sastanke, 3. o istim temama razrednici će raspravljati na satovima razrednika, te 4. predavanja za učenike će održati liječnik školske medicine. Predložene teme za razredu i predmetnu nastavu su:

- zdrava prehrana
- premršavo/pretilo dijete
- vrijednost kretanja i boravka na zraku
- zdravstveni poremećaji karakteristični za određenu dob
- spolno prenosive bolesti (samo za 8. razred)
- sprječavanje neplanirane i neželjene trudnoće (samo za 8. razred)
- pubertet i adolescencija (samo za 8. razred)
- rizična ponašanja i čimbenici ovisnosti (samo za 8. razred)

Razred	Vrsta pregleda	Nositelj	Vrijeme pregleda
5.	Psihofizičke promjene u pubertetu	Služba za školsku medicinu	II. polugodište
8.	Ovisnosti	Služba za školsku medicinu	III. mjesec 2013.

16. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Od ove školske godine uvođenjem zdravstvenog odgoja u škole, koji obuhvaća module Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, mijenja se školski preventivni program naše škole zbog toga što većina tema se provodi sada u sklopu zdravstvenog odgoja. Analizom problema s kojima smo se susretali tijekom godina u životu i radu škole, odlučili smo da Školski preventivni program uključuje:

- Prevenciju elektroničkog zlostavljanja
- Prevenciju trgovanja djecom
- Ekologiju i zaštita okoliša.

Aktivnosti su planirane formom radionica na satovima razrednika. Naglasak je stavljen na primarnu prevenciju, što uključuje prvenstveno vježbanje životnih vještina. Koordinator školskog preventivnog programa je školska psihologinja Ana Kuric. Za svaki razred određene su obavezne teme, koje čine preventivni program tijekom osnovnoškolskog školovanja. Obvezne teme su slijedeće:

1. razred

- U čemu sam dobar – samopoštovanje
- Izražavanje osjećaja bojom – empatija
- Susret s nepoznatom osobom – prevencija trgovanja s djecom
- Volim – ne volim – uvažavanje različitosti

2. razred

- Izgubio sam se – prevencija trgovanja djecom
- U čemu ja mogu pomoći vršnjacima – poticanje zajedništva

3. razred

- Oprez u susretu s nepoznatom osobom – prevencija trgovanja djecom
- Koje osobine cijenim kod drugih – osvježavanje pozitivnih osobina
- Vještine aktivnog slušanja

4. razred

- Upoznavanje s problemom trgovanja djecom
- Poruke roditeljima –komunikacija s članovima obitelji
- Konfliktne situacije – uočavanje svakodnevnih konfliktnih situacija

5. razred

- Razlozi i oblici trgovanja djecom– prevencija trgovanja djecom
- Dobre vijesti – jačanje pripadnosti i samopoštovanja
- Dan obitelji
- Pazi semafor! Ja na internetu
- Elektroničko zlostavljanje, što je to?

6. razred

- Roditelji, upute za uporabu
- Internet – vrijednosti, pravila i posljedice
- Štednja energije
- Ekološki izazovi

7. razred

- Održivi razvoj
- Medijska pismenost
- Odnosi sa roditeljima
- Tračanje i širenje glasina

8. razred

- Ovisnost o kockanju
- Snimanje i objavljivanje fotografija na internetu

Osim toga planirane su slijedeće aktivnosti:

1. Utvrđivanje rizične populacije na sjednicama razrednih vijeća i to:

- a) kategorija djece koja žive u teškim uvjetima, a za sada ne manifestiraju smetnje prilagodbe i ponašanja,
- b) kategorija djece koja imaju većih teškoća u svladavanju školskog gradiva ili socijalnoj adaptaciji u razrednom kolektivu,
- c) učenike koji pokazuju naglašene smetnje ponašanja u/izvan škole,
- d) kategorija djece s manifestiranim ovisničkim ponašanjima,

2. Izrada diskretnih zaštitnih personalnih programa (izvršitelji su: učitelji, razrednik, psiholog, defektolog, pedagog, roditelji),

3. Zdravstveno prosvjećivanje učenika – u suradnji sa Službom za školsku medicinu organizirat će se predavanja,

4. Povezivanje s institucijama i organizacijama u gradu u svrhu kvalitetnijeg organiziranja slobodnog vremena mladeži – (Crveni križ, Centar za socijalnu skrb, sportski klubovi, KUD-ovi i sl.),

5. Kontrola i nadzor provođenja svih zabrana u i oko školskog prostora (suradnja s Policijskom postajom i Centrom za socijalnu skrb),

6. Utvrđivanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti s ciljem obogaćivanja ponude za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i pružanje afirmacije na društveno poželjan način,

7. Provođenje ankete za tekuću školsku godinu u 7. i 8. razredima o rizičnim ponašanjima adolescenata,

8. Evaluacija provedenih aktivnosti na kraju školske godine.

17. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Sukladno nacionalnom okvirnom kurikulu uveli smo Građanski odgoj i obrazovanje kao obvezni kroskurikularni predmet u našu školu, te kao izborni u višim razredima osnovne škole, koji će voditi nastavnica hrvatskog jezika i povijesti Sandra Hvizdak. Donosimo popis tema koje će se izvoditi u okviru redovite nastave.

Razred	Tema	Predmet
1.	Opasnosti vezane za trgovanje ljudima	SRO
1.	Život i rad u školi, članovi obitelji, život u obitelji	PiD
2.	Vrednovati ljude prema postignućima, a ne prema izgledu i simpatijama	SRO
2.	Zaštita okoliša, pokazivati odgovornost za razred, školu i zavičaj	PiD, HJ
2.	Vještine samozaštite u simuliranoj opasnoj situaciji	HJ, SRO
2.	Pravilan odnos prema novcu i potrošnji	SRO
2.	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima – ponašanje dječaka i djevojčica, razumijevanje i uvažavanje	SRO
2.	Zanimanja ljudi – ravnopravnost spolova	PiD
3.	Sloboda govora – zauzimanje stajališta i braniti ga argumentima	SRO
3.	Zaštita mojih ljudskih prava	SRO,HJ,PiD
3.	Kultura zavičaja nekad i danas – jezik, dijalekt, glazba, arhitektura i usporediti sa sličnostima i različitostima u drugim sredinama uočenim na putovanjima u zemlji i inozemstvu	SRO,HJ,PiD
3.	Komunikacijske vještine dogovaranja i pregovaranja + ŠPP	SRO,HJ,PiD
3.	Sadašnjost, prošlost i budućnost - predci i potomci: događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka; razlikovati pretke i potomke.	HJ,PiD
3.	Moj zavičaj u prošlosti: istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora o životu i radi uglednih predaka (muških i ženskih).	PiD
3.	Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije: upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja; uočiti koje poslove obavljaju ljudi u zavičaju.	PiD
3.	Izgled i ponašanje lika: odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru, muški i ženski likovi; prihvaćanje ravnopravne podjele poslova u školi i obitelji	HJ

Razred	Tema	Predmet
3.	Proizvod – podaci na etiketi i izbor prilikom kupnje	SRO, PiD
4.	Sloboda govora i odgovornost za izgovorenu javnu riječ; kako zastupnici u saboru donose zakone i što znači javnost rada Hrvatskog sabora	PiD/ SRO
4.	Poduzetnički duh na konkretnim primjerima iz vlastite okoline (pr. Mali turistički vodič – istraživanje, dokumentiranje i planiranje najbolje turističke ponude; projekt)	PiD
4.	Moja uloga i uloga zajednice u očuvanju i razvoju sastavnica kulture zavičaja	PiD
4.	Suradničko rješavanje problemskih situacija, preoblikovanje negativnih emocija u pozitivne + ŠPP	SRO
4.	Što je trgovanje djecom i ljudima i tko sve može postati žrtva + ŠPP	SRO
4.	Moje tijelo: razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet); razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti; prepoznavati različite oblike zlostavljanja; znati kome se obratiti u slučaju problema.	PiD SRO
4.	Čovjek: razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici; razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici; značenje riječi ravnopravnost; prepoznati i opisati neke društvene stereotipe u muškoj i ženskoj ulozi	PiD SRO
4.	Odnosi među likovima: oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovom ponašanju (govor i postupci); pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima.	HJ
4.	Smanjenje količine bačene hrane = smanjenje troškova kućnog proračuna	SRO
5.	Uloga medija i informacija u zaštiti potrošača – Mediji	HJ
5.	Reklame za proizvode – zaštita potrošača – Mediji	HJ
5.	Internet i dijete – zaštita potrošača – Mediji	HJ
5.	Umijeće pregovaranja; koja je stranka ili koalicija na vlasti, što su izbori	POV
5.	Racionalno trošenje sirovina, novca, energije i očuvanje okoliša	GEO
5.	Pravilna prehrana – sastojci proizvoda koji koristimo	PRI
5.	Problem proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu	PRI
5.	Kako solidarnost i volonterski rad pomažu zajednici	VJ
5.	Pet zlatnih pravila koji štite potrošača	SRO
6.	Prihvatanje ravnopravne podjele poslova u školi i obitelji	STR. JEZ.
6.	Međunarodne organizacije i globalizacija	GEO
6.	Odnos prema novcu – Koliko hrane bacamo?	PRI
6.	Dječaci i djevojčice – različiti smo, ali jednako vrijedni	SRO
7.	Ključni elementi za opstanak i stvaranje države u povijesti hrvatskog naroda – borba za hrvatski književni jezik i pravopis (korelacija s poviješću)	HJ
7.	Povijest borbe za ženska prava i mijenjanje položaja žena (korelacija s poviješću)	HJ
7.	Zaštita okoliša	STR. JEZ.

Razred	Tema	Predmet
7.	Povijest borbe za ženska prava i mijenjanje položaja žena (korelacija s hrvatskim jezikom i likovnom kulturom)	POV
7.	Hrvatska kulturna baština i gospodarstvo (korelacija s likovnom kulturom, hrvatskim jezikom i stranim jezikom) – na pr. Projekt <i>Kako predstaviti hrvatsku kulturnu baštinu strancu</i> , vodič	POV
7.	Razvoj demokratskih sloboda – pojava humanitarnih organizacija i počeci mirovnih konferencija i sporazuma	POV
7.	Ujedinjavanje Europe – interkulturalnost, suzbijanje predrasuda prema drugim kulturama	GEO
7.	Stereotipi o muškarcima i ženama u medijima – prepoznati, dokumentirati i opisati primjere (u korelaciji sa informatikom)	SRO
7.	Što je korupcija i zašto je štetna za društvo; moralni i zakonski aspekti korupcije	SRO
7.	Ljudska prava i odgovornosti – vlastita, državna i institucionalna (u korelaciji sa poviješću)	SRO
7.	Obilježavanje dana potrošača 25. ožujka 2012.	SRO
8.	Provedba ljudskih prava kroz ugrađivanje u zakone, primjeri kršenja ljudskih prava	POV
8.	Zaštita okoliša i racionalno upravljanje dobrima	FIZ
8.	Građanska kultura – osnova ustavne demokracije; utjecaj povijesti na oblikovanje hrvatskog društva	SRO
8.	Seksizam, spolno uznemiravanje i zlostavljanje, diskriminacija po spolu (u poveznici sa ŠPP)	SRO
8.	Uljudnost, čestitost i vjerodostojnost – osnova ustavne demokracije	SRO
8.	Zaštita potrošačkih prava i društvena odgovornost	SRO

S obzirom da se Školski preventivni program u školi provodi sustavno već godinama, teme iz modula odgoja za mir i nenasilno rješavanje sukoba, humanih vrednota i prevencije trgovanja ljudima već obrađujemo s učenicima. Neke teme koje proizlaze iz Građanskog odgoja i obrazovanja se s učenicima obrađuju u svim predmetima, u svima razredima i tijekom cijele godine. Na pr. na početku svake školske godine učenici se dogovaraju i podsjećaju razrednih i školskih pravila, svakodnevno ih se podsjeća na važnost čuvanja svoje i tuđe imovine, odnosa prema slabijima i nemoćnima, prema svim živim bićima, prema racionalnom trošenju hrane, novaca, energije i očuvanja okoliša. Usmjereni smo na odgoj radnih navika, nepodmićivanja i nepodmitljivosti. Ukazujemo svakodnevno učenicima da prepisivanje, krađa i prijevara su nedopustivi oblici ponašanja. Kroz školsku zadrugu i zadrugarske sekcije razvijamo kod učenika poduzetnički duh i učimo ih da prepoznaju vrijednost svojeg rada. Kao škola sudjelujemo u volonterskim akcijama i akcijama solidarnosti u našoj i široj zajednici. Tako učenicima usađujemo potrebu brige za sugrađane i sudjelovanja u životu zajednice.

Za provođenje građanskog odgoja i obrazovanja zadužene su psihologinja Ana Kuric, učiteljica Snježana Mataija i profesorica Sandra Hvizdak.

18. PLAN PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

Plan rada profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika uključuje uglavnom razredne odjele VIII. razreda.

R.br.	Sadržaj rada	Izvršitelji	Vrijeme izvršenja
1.	Ispitivanje profesionalnih interesa i namjera učenika VIII. razreda	Psiholog	Veljača 2014.
2.	Informiranje roditelja putem roditeljskih sastanaka	Psiholog, razrednici	Veljača 2014.
3.	Grupno testiranje učenika VIII. razreda i evaluacija rezultata u svrhu samospoznaje	Defektologinja	Ožujak 2014.
4.	Predavanje liječnika s područja profesionalnog informiranja	Služba za školsku medicinu	Siječanj 2014.
5.	Informiranje učenika VIII. razreda o profesijama, školama, mogućnostima	Psiholog, stručnjaci, predstavnici srednjih škola	Svibanj 2014.
6.	Profesionalno individualno savjetovanje prema potrebi za učenike i roditelje	Psiholog, razrednik	Ožujak – svibanj 2014.
7.	Informiranje putem redovitih oblika rada	Učitelji, razrednici	Tijekom školske godine

19. PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Plan rada s darovitim učenicima uključuje prepoznavanje, otkrivanje i identificiranje darovitih učenika te plan specifičnih oblika rada s darovitim učenicima.

R.br.	Sadržaj rada	Izvršitelji	Vrijeme izvršenja
1.	Identifikacija nadarenih učenika – III. razreda	Učiteljice psiholog RN,	Studen 2013.
2.	Psihološka obrada predloženih učenika	Psiholog	Studen 2013.
3.	Razgovor sa identificiranim učenicima i njihovim roditeljima	Psiholog	Prosinac 2013.
4.	Donošenje odluke o planu specifičnih oblika rada s darovitim učenicima	UV	Rujan 2013.
5.	Grupni rad s darovitim učenicima IV. razreda	Psiholog	Jednom tjedno tijekom godine
6.	Upućivanje učitelja u rad s darovitim učenicima – individualna i skupna savjetovanja	Psiholog	Listopad 2013.
7.	Izrada individualnih planova rada za identificirane darovite učenike	Razredni i predmetni učitelji	Listopad 2013.
8.	Neposredni rad s darovitim učenicima VII. i VIII. razreda	Predmetni učitelji	Tijekom šk. godine
9.	Kontinuirano praćenje napredovanja i usmjeravanje rada darovitih	Učitelji, psiholog	Tijekom šk. godine
10.	Suradnja s roditeljima	Učitelji, psiholog	Tijekom šk. godine

Za sve identificirane darovite učenike, ovisno o izraženim sposobnostima, odredit će se konkretni zadaci, oblici i metode rada u redovitoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi te u suradnji s roditeljima usmjeravati u izvanškolske aktivnosti na dodatno razvijanje uočenih sposobnosti.

Stručna služba kontinuirano će u suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima pratiti rad i napredovanje učenika a po potrebi i prilagođavati i modificirati predložene programe, oblike i metode rada s darovitom djecom.

19.1. Plan rada s darovitim učenicima IV. razreda

Sa učenicima IV. razreda, koji su identificirani kao daroviti prošle školske godine organizirat ćemo tjedne aktivnosti pod vodstvom psihologinje Ane Kuric. U radu s učenicima sudjelovat će i predmetni učitelji kao suradnici. Cilj ovakvog rada s darovitim učenicima je zainteresirati ih za znanost i znanstvene oblike rada.

Naziv	Skupina naprednih učenika 4. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje specifičnih područja darovitosti • razvijanje kreativnosti • razvijanje logičkog mišljenja • poticanje interesa za znanost • socijalizacija i razvijanje komunikacijskih vještina
Namjena	Rad u skupini namijenjen je naprednim i darovitim učenicima 4. razreda. Nastoji ih se usmjeriti i zainteresirati na određena područja znanosti i umjetnosti, prema njihovim područjima darovitosti.
Nositelji	Školska psihologinja Ana Kuric. Suradnici iz škole: Marija Ivanković, prof. matematike; Nataša Kruljac, prof. kemije; Danijel Rončević, prof. fizike i tehničke kulture. Vanjski suradnici: dr. Marina Hlavati, spec. neurolog, suradnici Festivala znanosti u Osijeku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tjedno od 12;30 do 13;30 održavanje radionica s učenicima • Terenske nastave u Našicama (u Tjednu mozga; ožujak 2014.) • Posjet Festivalu znanosti u Osijeku (travanj 2014.)
Vremenik	Kontinuiran rad tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Kn za uredski materijal potreban za izradu radnih listića i pribora za pokuse • Troškove putovanja u Osijek snose roditelji učenika (ovisno o broju učenika oko 60 Kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na zadnjem satu planirana je evaluacija uz pomoć evaluacijskih listića, te se rezultati koriste u pripremi plana za iduću školsku godinu i iduću skupinu naprednih učenika 4. razreda

20. PUTOVANJE KROZ ZNANJE

Školski program informacijske pismenosti i razvijanja vještina čitanja i učenja

Voditeljice: Ivana Ostrički, dipl. knjižničar; Ana Kuric, dipl. psiholog

Cilj: Motivirati učenike za čitanje, naučiti djecu čitati s razumijevanjem, razlikovati i tražiti informacije, naučiti kako učiti i kako prezentirati svoje znanje.

Školski program informacijske pismenosti i razvijanja vještina čitanja i učenja je kontinuirani program (od 2. do 7. razreda) utemeljen na suradnji sa nastavnicima, kako bi bio što praktičniji, kako bi učenici imali povratnu informaciju od učitelja i iskusili dobrobit novostečenih vještina. Proizašao iz programa rada knjižničara i psihologa, koje smo povezali.

Teme u razrednoj nastavi:

Razred	Tema	Predmet i trajanje	Vrijeme
2. razred	Čitanje s razumijevanjem - naučiti djecu koristiti senzorne slike, povezivati s osobnim iskustvom i predznanjem, čitati s pitanjima na umu	Hrvatski jezik – kad god je moguće prilikom obrade lektire i tekstova iz čitanke	Tijekom školske godine
3. razred	Čitanje s razumijevanjem - naučiti djecu koristiti senzorne slike, povezivati s osobnim iskustvom i predznanjem, čitati s pitanjima na umu	Hrvatski jezik – kad god je moguće prilikom obrade lektire i tekstova iz čitanke	Tijekom školske godine
4. razred	Čitanje s razumijevanjem - naučiti djecu koristiti senzorne slike, povezivati s osobnim iskustvom i predznanjem, čitati s pitanjima na umu	Hrvatski jezik – kad god je moguće prilikom obrade lektire i tekstova iz čitanke	Tijekom školske godine

Teme u predmetnoj nastavi:

Razred	Tema	Predmet i trajanje	Vrijeme
5. razred	Lektira - savjeti za čitanje, bilješke, planiranje vremena	Hrvatski jezik, 1 sat	Rujan 2013.
5. razred	Učenje – pristup tekstu, pisanje bilježaka	Povijest, 2. sata	Listopad 2013.
5. razred	Planiranje učenja – dnevni, tjedni plan učenja	SRO, 1. sat	Listopad 2013.
5. razred	Motivacija za čitanje lektire, obrada lektire sa svrhom razvijanja vještine čitanja	Hrvatski jezik, obrada svake lektire	Tijekom školske godine
6. razred	Pretraživanje, izvori, vrednovanje i oblikovanje informacija	Informatika, 2 sata	Siječanj 2014.
6. razred	Plakat – pripremne radnje, odabir informacija, dobar plakat	Povijest, 2. sata	Siječanj 2014.
6. razred	Motivacija za čitanje lektire, obrada lektire sa svrhom razvijanja vještine čitanja	Hrvatski jezik, obrada svake lektire	Tijekom školske godine
7. razred	Planiranje učenja – put k samoreguliranom učenju	SRO, 1. sat	Studenj 2013.
7. razred	Seminar – traženje izvora, struktura rada, citiranje	Fizika, 2. sata	Ožujak 2014.
7. razred	Prezentacija – osnovne prezentacijske vještine	Informatika, 2. sata	Ožujak 2014.
7. razred	Motivacija za čitanje lektire, obrada lektire sa svrhom razvijanja vještine čitanja	Hrvatski jezik, obrada svake lektire	Tijekom školske godine
8. razred	Motivacija za čitanje lektire, obrada lektire sa svrhom razvijanja vještine čitanja	Hrvatski jezik, obrada svake lektire	Tijekom školske godine

21. PLANOV I PROGRAMI RADA

21.1. Plan i program rada Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće čine svi učitelji škole te ravnateljica i stručni suradnici.

Planirano je održati 6 sjednica Učiteljskog vijeća u školskoj godini 2013./2014. Ukoliko se ukaže potreba, održat će se i dodatne sjednice Učiteljskog vijeća.

R. br.	Dnevni red	Nositelji aktivnosti	Vrijeme održavanja
1.	1. Analiza zaključaka s prethodne sjednice 2. Usvajanje Školskog kurikulumu za šk. god. 2013./2014. 3. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk. god. 2013./2014. 4. Imenovanje povjerenstava za pripravnike 5. Zahtjevi za prestankom pohađanja izborne nastave 6. Različito	ravnateljica, stručna služba	rujan 2013.
2.	1. Analiza zaključaka s prethodne sjednice 2. Božićna priredba - dogovor 3. Pedagoške radionice – predavanje školske pedagoginje Đurđice Zailac 4. Tekuća problematika 5. Različito	ravnateljica, stručna služba	studenj/ prosinac 2013.
3.	1. Analiza zaključaka s prethodne sjednice 2. Analiza uspjeha učenika i nastave u 1. polugodištu 3. Kako pomoći učenicima s teškoćama- predavanje školske defektologinje Ive Ramljak 4. Tekuća problematika 5. Različito	ravnateljica, stručna služba	siječanj 2014.
4.	1. Analiza zaključaka s prethodne sjednice 2. Dan škole - dogovor 3. Emocionalna inteligencija - predavanje školske psihologinje Ane Kuric 4. Tekuća problematika 5. Različito	ravnateljica, stručna služba	travanj 2014.
5.	1. Analiza zaključaka s prethodne sjednice 2. Poslovi na kraju nastavne godine 3. Organizacija rada u školskoj godini 2014./2015. 4. Različito	ravnateljica, stručna služba	lipanj 2014.

R. br.	Dnevni red	Nositelji aktivnosti	Vrijeme održavanja
6.	1. Analiza zaključaka s prethodne sjednice 2. Analiza uspjeha učenika i nastave u školskoj godini 2013./2014. 3. Organizacija nastave u školskoj godini 2014./2015. 4. Organizacija rada na prvi dan nastave 5. Različito	ravnateljica, stručna služba	kolovoz 2014.

21.2. Plan i program rada razrednih vijeća

U školskoj godini 2013./2014. planirano je održati četiri sjednice razrednih vijeća. Ukoliko se ukaže potreba, bit će održane i dodatne sjednice.

R. br.	Dnevni red	Nositelji aktivnosti	Vrijeme održavanja
1.	1. Brojno stanje učenika (ukupno i prema spolu)	razrednici	listopad
2.	2. Uključenost učenika u izborne programe		prosinac
	3. Uključenost učenika u dodatnu i dopunsku nastavu		
3.	4. Uključenost učenika i izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 5. Realizacija nastavnog plana i programa		ožujak
4.	6. Analiza uspješnosti učenika, za odjel i pojedinačno, kao i onih koji se školuju po PP 7. Prijedlozi za pedagoške mjere 8. Realizacija suradnje s roditeljima 9. Realizacija izvanučioničke nastave		lipanj

21.3. Planovi i programi rada stručnih vijeća

Stručna vijeća škole:

1. Stručno vijeće razredne nastave - voditeljica: Snježana Mataija
2. Stručno vijeće društveno-humanističkog područja - voditeljica: Gordana Cvijetović
3. Stručno vijeće prirodoslovno-matematičkog područja - voditeljica: Marija Ivanković
4. Stručno vijeće odgojne skupine predmeta - voditelj: Josip Kanis

Tijekom školske godine 2013./2014. planirano je da Stručna vijeća održe po dva sastanka u svakom polugodištu. Ukoliko se ukaže potreba, održat će se i dodatni sastanci Vijeća.

Na sastancima će se članovi baviti tekućom problematikom vezanom uz svakodnevni rad u nastavi. Stručna vijeća bavit će se i izradom nastavnih planova i programa za tekuću školsku godinu, potrebama za didaktičkim materijalima učitelja članova pojedinih Vijeća, organiziranjem izvannastavnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave, učeničkim natjecanjima, raznim projektima, manifestacijama u školi i lokalnoj zajednici, obilježavanjem blagdana i značajnih datuma, prijedlozima tjednih zaduženja učitelja za iduću školsku godinu i slično.

Uz tekuću problematiku, na sastancima Vijeća bit će održana stručna predavanja. Teme i raspored predavanja biraju članovi pojedinih Stručnih vijeća.

1. Plan i program rada Stručnog vijeća razredne nastave

Stručno vijeće razredne nastave čine sve učiteljice razredne nastave, a voditeljica je Snježana Mataija.

R. br.	Tema	Nositelj teme	Vrijeme održavanja
1.	Plan rada aktiva tijekom školske godine i odabir tema	S. Mataija Stručna služba	rujan
2.	Lektira- čitalačka pismenost Poticanje čitalačke pismenosti, primjeri iz prakse	Ivana Ostrički, knjižničarka Ana Kuric, psihologinja	listopad
3.	Pozitivna orijentacija u odgoju	Sanja Simel, mag. pedagogije	studenj
4.	Suočavanje sa stresom za učitelje, radionice	Ana Kuric, psihologinja Iva Ramljak, defektolog	travanj

2. Plan i program rada Stručnog vijeća društveno-humanističkog područja

Stručno vijeće društveno-humanističkog područja čine učitelji hrvatskog jezika, stranih jezika, povijesti, slovačkog jezika i vjeronauka, a voditeljica je Gordana Cvijetović.

R. br.	Tema	Nositelj teme	Vrijeme održavanja
1.	Nastavne metode u građanskom odgoju i obrazovanju	Ivana Šteković, pedagoginja	listopad
2.	Najčešći psihički poremećaji dječje i adolescentne dobi	Ana Kuric, psihologinja	prosinac
3.	Suradnja s roditeljima	Đurđica Zailac, pedagoginja	ožujak
4.	Projektna nastava; upoznavati, otkrivati, povezivati	Sandra Hvizdak	svibanj

3. Plan i program rada Stručnog vijeća prirodoslovno-matematičkog područja

Stručno vijeće prirodoslovno-matematičkog područja čine učitelji matematike, fizike, kemije, biologije, prirode, geografije i informatike. Voditeljica je Marija Ivanković.

R. br.	Tema	Nositelj teme	Vrijeme održavanja
1.	Zdrastveni odgoj i obrazovanje Istanbul	Ana Kuric, psihologinja Ivana Mesić	listopad
2.	Rješavanje sukoba	Iva Ramljak, defektologinja	prosinac
3.	Suradničko učenje	Đurđica Zailac, pedagoginja	veljača
4.	loomen.carnet.hr - sustav za online učenje	Marija Ivanković	svibanj

4. Plan i program rada Stručnog vijeća odgojne skupine predmeta

Stručno vijeće odgojne skupine predmeta čine učitelji tehničke kulture, likovne kulture, glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Voditelj je Danijel Rončević.

R. br.	Tema	Nositelj teme	Vrijeme održavanja
1.	Kreativnost	Josip Kanis	listopad
2.	Suradnja s roditeljima	Đurđica Zailac	prosinac
3.	Rješavanje sukoba	Iva Ramljak	siječanj
4.	Integracija skupnog muziciranja u nastavi	Dubravko Pernicki	svibanj

21.4. Plan i program rada Vijeća učenika

Svaki razredni odjel bira svog predstavnika za Vijeće učenika. Predsjednik Vijeća za školsku godinu 2013./2014. je.

Članovi Vijeća učenika:

Razred	Ime i prezime
1.a	Leon Bakač
1.b	Elena Liška
1.M	David Mirković
1.V	Lorena Ciboci
1. i 3.G	Kristina Zor
2.a	Mate Knežević
2.b	Dina Hovanjec
2.M	Dorotea Čupurdija
2.V	Matej Štimac
2.G	Darijo Kuzmanović
3.a	Lea Kalić
3.b	Karla Mikinac
3.M	Dario Duvnjak
3.V	Patricia Mandić
4.a	Nikola Čeme
4.b	Anja Erdeši
4.M	Marko Bestvina
4.V	Ivan Delić

Razred	Ime i prezime
5.a	Ines Strapač
5.b	Lucija Vučemilović-Jurić
5.c	Marin Dundović
5.d	Lara Knežević
6.a	Magdalena Kubala
6.b	Karla Žiha
6.c	Dorotea Sokol
6.d	Josipa Smrček
7.a	Luka Malnar
7.b	Luka Miškulin
7.c	Domagoj Mihaljević
7.d	Monika Kranjec
8.a	Leon Rinčić
8.b	Petra Jagnjić
8.c	Kristina Vidović
8.d	Mario Šubarić

R. br.	Sadržaj rada	Izvršitelji	Vrijeme održavanja
1.	Konstituiranje Vijeća učenika Izbor predsjednika i dopredsjednika Vijeća Godišnji plan i program rada Vijeća Kućni red škole	ravnateljica, članovi Vijeća	rujan
2.	Sprječavanje nasilja i rješavanje problema među učenicima	ravnateljica, članovi Vijeća	tijekom godine
3.	Tekuća problematika	ravnateljica, članovi Vijeća	tijekom godine
4.	Izvešće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa i planiranje aktivnosti za novu školsku godinu	ravnateljica, članovi Vijeća	lipanj

21.5. Plan i program rada Vijeća roditelja

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja učenika svih razrednih odjela koji su izabrani na roditeljskim sastancima. Predstavnik Vijeća roditelja u Školskom odboru je Ivica Knežević. Predsjednik Vijeća roditelja za 2013./2014. godinu je .

Razred	Ime i prezime		Razred	Ime i prezime
1.a	Zrinka Vrabac		5.a	Zenita Ocelić
1.b	Suzana Minarek		5.b	Silvija Nekić
1.M	Ana Mirković		5.c	Marijana Holjenčin
1.V	Andrea Vidak		5.d	Marin Knežević
1.G,3.G	Suzana Lanko		6.a	Alen Štimac
2.a	Sanja Čorda		6.b	Rudica Čeme
2.b	Valentina Tržić		6.c	Goran Sokol
2.M	Mile Ćupurdija		6.d	Ivica Knežević
2.V	Ana Cebić		7.a	Anica Herman
2.G	Bernard Marjančević		7.b	Jagica Štajhofer
3.a	Ana Kolarić		7.c	Snježana Mrak
3.b	Adrijana Farkaš-Mikinac		7.d	Danijela Hlavati
3.M	Ružica Budoš		8.a	Zlatko Dudjak
3.V	Verica Dundović		8.b	Adelita Gödecker
4.a	Marija Božić		8.c	Anita Jurišić
4.b	Zlatko Devald		8.d	Mirko Juričević
4.M	Nataša Hvizdak		OOS	Damir Stanić
4.V	Verica Dundović			

R. br.	Sadržaj rada	Izvršitelji	Vrijeme održavanja
1.	Konstituiranje Vijeća roditelja Upoznavanje sa Školskim kurikulumom Upoznavanje s Godišnjim planom i programom rada škole	ravnateljica, članovi Vijeća	rujan
2.	Razmatranje pritužbi roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom	ravnateljica, članovi Vijeća	tijekom godine
3.	Predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada	ravnateljica, članovi Vijeća	tijekom godine
4.	Izvešće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa i planiranje aktivnosti za novu školsku godinu	ravnateljica, članovi Vijeća	lipanj

Pored zakonskih ovlaštenja, temeljem Statuta Osnovne škole kralja Tomislava, Našice, Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole te daje prijedloge i mišljenja prema potrebi tijekom tekuće školske godine.

21.6. Plan i program rada Školskog odbora

Školski odbor čine:

1. Jasmina Vidaković, učiteljica razredne nastave - predsjednica Školskog odbora, predstavnica Učiteljskog vijeća
2. Vesna Kovačević – Tomić, prof. hrvatskog jezika i književnosti - zamjenica predsjednice Školskog odbora, predstavnica Učiteljskog vijeća
3. dr. Valerija Šimić - predstavnik osnivača
4. dr. Samir Haj Barakat - predstavnik osnivača
5. Darko Demeterfi - predstavnik osnivača
6. Ivica Knežević - predstavnik Vijeća roditelja
7. Branko Malenica - predstavnik Sindikata

Sjednice Školskog odbora održavat će se tijekom školske godine prema sljedećem planu:

Mjesec	Sadržaj rada
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • donošenje Školskog kurikulumu za školsku godinu 2013./2014. • donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2013./2014. • analiza ostvarenosti Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2012./2013.
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • donošenje financijskog plana za 2014. godinu s projekcijom za 2015. i 2016. godinu
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • donošenje odluke o prihvaćanju financijskog izvješća za 2013. godinu
Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> • natječajni postupci za radna mjesta • donošenje pravilnika škole • usklađivanje Statuta sa zakonima • ostali poslovi iz djelokruga rada Školskog odbora

21.7. Plan i program rada ravnatelja

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
<i>1. Organizacija rada škole</i>		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
kolovoz, rujan	• izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	70
kolovoz	• izrada Školskog kurikulumu	30
rujan	• utvrđivanje izvršitelja poslova iz Godišnjeg programa rada škole	50
rujan	• izrada pojedinačnih zaduženja djelatnika škole	30
prosinac	• sudjelovanje u izradi financijskog plana škole	10
tijekom godine	• organizacija poslova oko uređenja i održavanja školske zgrade	70
tijekom godine	• obilazak područnih škola, organizacija poslova oko uređenja i	60
tijekom godine	• poslovi vezani uz rad školske kuhinje	40
tijekom godine	• nabavka opreme, učila i literature	10
tijekom godine	• sastanci s pomoćnim osobljem s ciljem organiziranja i kontrole rada	10
tijekom godine	• organizacija zamjene učitelja i drugih djelatnika	20
tijekom godine	• izrada tekućih dopisa	50
tijekom godine	• vođenje Spomenice škole	20
<i>2. Instrukтивно pedagoški rad</i>		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• nazočnost i praćenje nastavnog procesa	50
tijekom godine	• pomoć učiteljima pri unaprijeđivanju odgojno-obrazovnog	10
tijekom godine	• praćenje ostvarivanja planova i programa rada učitelja	30
tijekom godine	• pregled pedagoške dokumentacije	30
tijekom godine	• rad s pripravnicima	20
tijekom godine	• organizacija i praćenje projekata škole	20
<i>3. Rad u stručnim tijelima i tijelima upravljanja</i>		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• sudjelovanje u radu Školskog odbora	40
tijekom godine	• organizacija, priprema i vođenje sjednica Učiteljskih vijeća	40
tijekom godine	• sudjelovanje u radu razrednih vijeća	30
tijekom godine	• nazočnost sastancima Stručnih vijeća	10
tijekom godine	• organizacija, priprema i vođenje sastanaka Vijeća roditelja i Vijeća učenika	10
<i>4. Suradnja s roditeljima</i>		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• individualni razgovori s roditeljima	50
tijekom godine	• organizacija i sudjelovanje na skupnim roditeljskim sastancima	10

5. Neposredni rad s učenicima		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• individualni razgovori s učenicima problematičnog ponašanja	40
tijekom godine	• individualni i skupni kontakti s učenicima	40
tijekom godine	• sudjelovanje programu sprječavanju nasilja i rješavanju sukoba učenika	20
tijekom godine	• sudjelovanje u organizaciji rada s darovitim učenicima	30
tijekom godine	• praćenje uspjeha učenika	30
6. Suradnja sa stručnom službom		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• suradnja s psihologinjom škole (upis učenika u 1. razred, učenici s teškoćama u razvoju, učenici problematičnog ponašanja...)	40
tijekom godine	• suradnja s pedagoginjom škole (pripravnici, organizacija nastave, pedagoška dokumentacija...)	40
tijekom godine	• suradnja s defektologinjom škole (učenici s teškoćama u razvoju, učenici s prilagođenim programom...)	40
tijekom godine	• suradnja sa školskom knjižničarkom (organizacija književnih susreta, dogovori s predstavnicima izdavačkih kuća...)	40
7. Analiza postojećeg stanja		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
siječanj, lipanj	• analiza realizacije odgojno-obrazovnih zadaća na kraju 1. i 2. polugodišta	30
siječanj, lipanj	• analiza uspjeha učenika na kraju 1. i 2. polugodišta	30
lipanj, srpanj, kolovoz	• samovrednovanje škole (analiza cjelokupnog rada škole te prijedlog mjera za poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini)	40
8. Suradnja s institucijama		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• suradnja s Uredom državne uprave Osječko-baranjske županije	30
tijekom godine	• suradnja s Uredom za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu	30
tijekom godine	• suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta	20
tijekom godine	• suradnja sa Savezom Slovaka, Maticom Slovaka i Slovačkim kulturnim centrom u Našicama	20
tijekom godine	• suradnja s gradonačelnikom i Uredima gradske uprave Našice	20
tijekom godine	• suradnja s policijom	30
tijekom godine	• sudjelovanje u radu Vijeća za prevenciju grada Našica	30
tijekom godine	• suradnja s kulturnim, sportskim i društvenim ustanovama i organizacijama	50

<i>9. Stručno usavršavanje</i>		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• individualno stručno usavršavanje	50
tijekom godine	• sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća ravnatelja	30
tijekom godine	• sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima u organizaciji MZOS-a i AZOO	50
<i>10. Blagdani, neradni dani i godišnji odmor</i>		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
tijekom godine	• blagdani i neradni dani	96
srpanj, kolovoz, tijekom godine	• godišnji odmor	240
Ukupno sati		1752

21.8. Plan i program rada stručnog suradnika pedagoga

Rad pedagoga usmjeren je na sva područja odgojno-obrazovne djelatnosti Škole i sudionike koji sudjeluju u ostvarivanju ciljeva Škole:

- pripremanje školskih odgojno-obrazovnih programa i njihove realizacije
- neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
- vrjednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provođenje studijskih analiza, istraživanja i projekata,
- stalni stručni razvoj nositelja odgojno- obrazovne djelatnosti u školi
- bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost

1. PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE		
<i>Red. br.</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
1.	Pomoć u godišnjem planiranju, izradi izvedbenog programa-obraci za dnevno pripremanje nastave, sugestije, upute	9.mj.
2.	Pomoć, prijavljivanje učitelja-pripravnika za stažiranje ili polaganje stručnog ispita i hospitacije kod učitelja pripravnika, pomoć u planiranju i pripremanju za nastavni rad	Tijekom školske godine
3.	Pomoć učiteljima pri izradi individualnog programa stručnog usavršavanja	9.mj.
4.	Pomoć razrednicima pri izradi programa za sat razrednog odjela- planiranje odgojnih sadržaja	9.mj.
5.	Pružanje stručne pomoći u organizaciji i planiranju rada s učenicima posebnih potreba te uključivanje učenika s teškoćama u projekt U-Č-S	Tijekom školske godine.
6.	Pomoć razrednicima u radu s učenicima na socijalno-zaštitnoj potrebi i suradnja s Centrom za soc.skrb, pisanje dopisa	9.mj-6.mj.
7.	Suradnja s učiteljima prilikom formiranja grupa izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti	9.mj.
8.	Suradnja s učiteljima prilikom održavanja roditeljskih sastanaka-općenito za sve razrednike	Tijekom školske godine
9.	Prisustvovanje izvođenju odgojno-obrazovnog rada-hospitacija (pripreme i posjeta nastavi)	Tijekom školske godine

<i>Red. br.</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
10.	Suradnja sa učiteljima područnih škola-posjeta, radionice-integracija, projekti (UČS i dr.)	Tijekom školske godine
11.	Suradnja s učiteljima prilikom organiziranja raznih smotri, susreta i natjecanja učenika, te organizacije značajnih manifestacija u školi	Tijekom školske godine
12.	Rad s učiteljima na promjeni školskog ozračja-drugo lice škole- uvođenje novina-rad	Tijekom školske godine
2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU		
<i>Red.br.</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
1.	Individualni razgovori i rad s učenicima koji imaju teškoća u učenju (na vlastiti zahtjev, zahtjev učitelja ili roditelja), provođenje pedagoških radionica u petim razredima <i>Kako treba učiti?</i> , u prvim razredima: <i>Moja najdraža igračka</i> , u osmim razredima: <i>Ovisnost o kocki</i>	Tijekom školske godine
2.	Rad s učenicima – štíćenicima Centra za socijalnu skrb (udomiteljske obitelji, uključivanje u nastavu, savladavanje gradiva, praćenje i evidencija)	Tijekom školske godine
3.	Individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju	Tijekom školske godine
4.	Briga o zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika (zdravstveni odgoj)	Tijekom školske godine
5.	Rad s učenicima na programu prevencije uporabe sredstava ovisnosti –kocka (osmi razredi)	Tijekom školske godine
6.	Neposredni rad s učenicima na satima razrednog odjela- pedagoške radionice kroz projekt U-Č-S, te po potrebi pojedinačno u vremenskom trajanju do mjesec i 15 dana po razredu	Tijekom školske godine
7.	Provođenje različitih projekata i natječaja s učenicima (Projekt UČIMO-ČITAMO-STVARAMO od 5.do 8.razreda) i prezentacija projekta za Dan škole i Dan hobija u Našicama te sudjelovanje u realizaciji Božićne priredbe zajedno s vjeroučiteljicama	Tijekom školske godine
8.	GOO, ZO	Tijekom školske godine

<i>Red. br.</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
9.	Implementiranje Brain Gym metode u nastavu	Tijekom školske godine- po potrebi
10.	Rad s učenicima razredne nastave na uvježbavanju vještina čitanja i razumijevanja-vizualizacije pročitaneog teksta	Tijekom školske godine

3. RAD S RODITELJIMA

<i>Red. br.</i>	<i>Sadržaji rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
1.	Individualni kontakti s roditeljima na njihov zahtjev i zahtjev učitelja	Tijekom školske godine
2.	Održavanje predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima u dogovoru s razrednicima	Tijekom školske godine
3.	Nazočnost roditeljskim sastancima i pomoć razrednicima u razrješavanju aktualnih odgojnih problema i realizacije	Tijekom školske godine
4.	Savjetodavna pomoć roditeljima	Tijekom školske godine
5.	Radionice s roditeljima i individualni rad s njima po potrebi	Tijekom školske godine
6.	Suradnja s roditeljima u socijalno-zaštitnoj potrebi	Tijekom školske godine
7.	Suradnja s roditeljima za realizaciju projekta UČS	Tijekom školske godine
8.	Održavanje predavanja za roditelje učenika prvog razreda i petih razreda	Na početku školske godine (9. mj.)

4. RAD SA STRUČNIM ORGANIMA ŠKOLE

<i>Red. br.</i>	<i>Sadržaji rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
1.	Nazočnost sjednicama UV , uz održavanje predavanja iz područja struke	Tijekom školske godine

<i>Red. br.</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
2.	Sudjelovanje u radu razrednih vijeća i izrada potrebitih materijala za rad razrednog vijeća	Tijekom školske godine
3.	Sudjelovanje i nazočnost u radu stručnih vijeća (aktiva) učitelja svih stručnih vijeća	Tijekom školske godine
4.	Nazočnost i sudjelovanje na ŽSV pedagoga prema planu AZOO i ostalim stručnim usavršavanjima	Tijekom školske godine
5.	Suradnja s AZOO, MZOS i drugim institucijama	Tijekom školske godine
6.	Suradnja s ravnateljicom i ostalim stručnim suradnicima	Tijekom školske godine

5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

<i>Red.br.</i>	<i>Sadržaji rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
1.	Izrada GPP rada pedagoga	9.mj.
2.	Planiranje i programiranje nastave u skladu sa zaduženjima učitelja-planiranje projekata	8.mj. i 9.mj.
3.	Izrada godišnjeg programa permanentnog stručnog usavršavanja učitelja – po potrebi	9.mj.
4.	Izrada plana kulturne i javne djelatnosti-po potrebi	9.mj.
5.	Sudjelovanje u izradi plana i programa rada stručnih organa Škole	9.mj.
6.	Izrada individualnog programa stručnog usavršavanja pedagoga	9.mj.
7.	Rad na usmjeravanju i savjetovanju za vođenje evidencije pedagoške dokumentacije	9.mj.
8.	Evidentiranje rada i samovrjednovanje	Tijekom školske godine
9.	Rad na zamjenama	Tijekom školske godine

<i>Red. br.</i>	<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
10.	Svakodnevna priprema za odgojno-obrazovni rad	Tijekom školske godine
6. OSTALI POSLOVI		
<i>Red.br.</i>	<i>Sadržaji rada</i>	<i>Vrijeme izvršenja</i>
1.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. i 2.polugodišta- po potrebi u suradnji s drugim str. suradnicima i ravnateljicom	12.mj, 6.ili 7.mj.
2.	Pripremanje za izvođenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima	Tijekom školske godine
3.	Sociometrijsko testiranje učenika drugih i petih razreda, radi utvrđivanja odgojne situacije u razredu te izrada analiza za svaki pojedini razred	Tijekom školske godine
4.	Realizacija individualnog stručnog usavršavanja	Tijekom školske godine
5.	Vođenje dokumentacije o vlastitom radu	Tijekom školske godine
6.	Rad na pedagoškoj dokumentaciji, prikupljanje materijala, sređivanje podataka	Tijekom školske godine
7.	Suradnja s tajnicom, psihologinjom,defektologinjom, knjižničarkom o tekućoj problematici	Tijekom školske godine
8.	Suradnja s institucijama izvan Škole (Centrom za soc.skrb, policijom, Općinom, DND-om, drugim školama, školama prijateljima itd.)	Tijekom školske godine
9.	Pribavljanje stručne literature kao i rad na promidžbi škole (dopisništvo za Školske novine, Glas Slavonije i sl.)	Tijekom školske godine
10.	Ostali pedagoški poslovi	Tijekom školske godine
7. BLAGDANI I GODIŠNJI ODMOR		240 sati
Ukupno:1+2+3+4+5+6+7		1752sati

21.9. Plan i program rada stručnog suradnika psihologa

POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk. god. 2013./14. 1.2. prijem novih učenika i raspoređivanje u razredne odjele 1.3. sudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda 1.4. sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred 1.5. formiranje razrednih odjela učenika prvog razreda	ravnateljica pedagoginja učitelji	rujan
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE 2.1. Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu za školsku godinu 2013./14. 2.2. Sudjelovanje i izvođenje u planiranju sadržaja stručnih aktivna učitelja/nastavnika 2.3. Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2012./13. 2.4. Izrada/sudjelovanje i izvještaj školskog preventivnog programa 2.5. Izrada/sudjelovanje i izvještaj školskog programa učenja i informacijske pismenosti „Putovanje kroz znanje“ 2.6. Izrada/sudjelovanje i izvještaj programa za građanski odgoj i obrazovanje 2.7. Izrada/sudjelovanje i izvještaj programa za zdravstveni odgoj i obrazovanje 2.8. Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju u šk.god. 2013./14. 2.8.1 Priprema dokumentacije za izradu prilagođenih programa 2.9. Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika	ravnateljica voditelji aktivna knjižničarka voditelji aktivna defektologinja razrednici	rujan rujan tijekom godine tijekom godine tijekom godine rujan rujan
3. STATISTIČKI PODACI NA POČETKU I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 3.1. Sudjelovanje u prikazu statističkih podataka – npr. OŠ/P I OŠ/K i dr. Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta i županijskom uredu 3.2. Podaci o DSTUR za šk.god. 2013./14. županijskom uredu ili gradskom uredu	ravnateljica defektologinja	rujan rujan

POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme
<p>4. RAD S UČENICIMA na individualnoj i / ili skupnoj razini od pripreme, realizacije do evaluacije rada</p> <p>4.1. Utvrđivanje stanja učenika na području</p> <ul style="list-style-type: none"> • akademske kompetencije • intelektualne razvijenosti • sklonosti za učenje: slabih i jakih strana • emocionalnog razvoja i osobina ličnosti • socijalni vještina i značajki ponašanja • obrazovne okoline • školske/razredne klime • posebnih potreba • psihofizičke spremnosti za upis u prvi razred osnovne škole <p>4.2. Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>4.2.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se upućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja</p> <p>4.2.2. Primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja</p> <p>4.3. Intervencije u radu s učenicima</p> <p>4.3.1. Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća</p> <p>4.3.2. Intervencije na razini škole/razreda u vrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu</p> <p>4.3.3. Provođenje individualnog i/ili grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina za učenike sa nedostacima u tim područjima</p> <p>4.3.4. Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama</p> <p>4.4. Prevencija</p> <p>4.4.1. Rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama</p> <p>4.4.2. Rano otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju</p> <p>4.4.3. Potiče kreiranje sigurne i podržavajuće okoline za učenje</p> <p>4.4.4. Podupiranje uvažavanja različitosti</p>	<p>učitelji/ nastavnici</p> <p>stručnjaci određene spec., nastavnici, roditelji</p> <p>stručnjaci određene spec., nastavnici, roditelji</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>

POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme
5. RAD S RODITELJIMA 5.1. Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua 5.2. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba 5.3. Intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća 5.4. Obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima	stručnjaci određene spec., nastavnici	tijekom godine
6. RAD S UČITELJIMA 6.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka 6.2. Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad s nastavnikom/icima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća 6.3. Intervencija 6.3.1. Rad s nastavnicima na promjenama u području prepoznatih teškoća 6.3.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja 6.4. Obrazovanje nastavnika o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu	pedagoginja defektologinja	tijekom godine
7. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI 7.1. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave 7.2. Pomoć u uvođenju inovacija u nastavu 7.3. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje – član Tima za kvalitetu 7.4. Praćenje i realizacija ŠPP, GOO 7.5. Istraživački rad 7.6. Provođenje projekata u kojima je psiholog nosilac (CAP, Teen CAP) 7.7. Koordiniranje vanjskih programa u školi 7.8. Humanitarne aktivnosti		tijekom godine

8. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE 8.1. Koordinira suradnju s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici 8.2. Ostvaruje partnerstvo s roditeljima i nastavnicima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima 8.3. Promovira pitanja važna za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini. 8.4. suradnja sa školskom liječnicom, socijalnim radnikom, defektologom određene specijalnosti i ostalih stručnih osoba prema potrebi odgojno obrazovnih problema učenika	školska liječnica, socijalni radnici, defektologinja	tijekom godine
POSLOVI I ZADACI PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme
9. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA 9.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja 9.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi 9.3. Prisustvovanje sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća	ravnateljica pedagoginja	tijekom godine
10. RAD U FUNKCIJI ČLANA POVJERENSTVA ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJECE		tijekom godine
11. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE 11.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, HPD,DPO i HPK) 11.2. Praćenje inovacija putem literature i interneta 11.4. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga 11.5. Izvanškolski stručni rad (članci, predavanja i sl.)		tijekom godine
12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU		tijekom godine

Godišnje: 1752 sati

Državni praznici i blagdani: 96 sati

Godišnji odmor: 240 sati

21.10. Plan i program rada stručnog suradnika defektologa

Vrijeme	Poslovi i zadaci defektologa
9. do 6.mj.	<p>Neposredan rad s učenicima</p> <p>Rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s posebnim potrebama i neprihvatljivim oblicima ponašanja</p> <p>Individualni i grupni rad s učenicima (savjetovanje, pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, educiranje, radionice – Vježbe koncentracije i pažnje za učenike razredne nastave, provođenje CAP (prevencija zlostavljanja djece) programa s učenicima 2. razreda i Teen CAP s učenicima sedmih i osmih razreda, provođenje projekta „Govorimo o mogućnostima“)</p> <p>Rad na prevenciji pojava oblika poremećaja u ponašanju – individualni i grupni rad s učenicima</p>
9. do 6.mj.	<p>Poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada s učenicima</p> <p>Planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada</p> <p>Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju za školsku godinu 2013./2014.</p> <p>Pripreme za neposredan rad s učenicima (prikupljanje podataka o učenicima, priprema materijala za rad)</p> <p>Praćenje razvoja i napredovanja učenika</p>
9. do 6.mj.	<p>Suradnja s učiteljima</p> <p>Suradnja pri upućivanju učenika na opservaciju zbog izbora primjerenog oblika školovanja</p> <p>Predlaganje i pomoć pri izboru djelotvornih pedagoških postupaka u radu s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>Pomoć pri izradi prilagođenih programa</p>
9. do 6.mj.	<p>Suradnja s asistentima na nastavi</p> <p>Zajedničko planiranje i programiranje rada</p> <p>Praćenje rada asistenata</p> <p>Predlaganje i pomoć pri izboru djelotvornih pedagoških postupaka u radu s učenicima</p>

Vrijeme	Poslovi i zadaci defektologa
9. do 6.mj.	Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima Planiranje i programiranje rada Svakodnevni dogovori pri organizaciji provođenja odgojno-obrazovnog rada Rad u povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta (pri upisu u I. razred i pri izboru primjerenog oblika školovanja) Suradnja u formiranju razrednih odjela
9. do 6.mj.	Suradnja s roditeljima Individualni i grupni savjetodavni razgovori
9. do 6.mj.	Suradnja s ustanovama koje skrbe o zaštiti, odgoju, zdravlju i obrazovanju djece i mladeži - sa Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, školskom liječnicom, ostalim zdravstvenim ustanovama
9. do 6.mj.	Suradnja sa stručnim, upravnim, građanskim, gospodarskim i političkim organizacijama i tijelima izvan škole
9. do 6.mj.	Stručno usavršavanje Sudjelovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, edukacijama (u organizaciji ili s preporukom AZOO, MZOŠ, stručnih udruga) Praćenje novosti s područja struke- stručna literatura i internet
9. do 6.mj.	Vođenje dokumentacije Dosjei učenika Dnevnik rada Izrada nalaza i mišljenja
9. do 6.mj.	Ostali poslovi Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole Praćenje, organiziranje i sudjelovanje u radu razrednih vijeća i stručnih vijeća škole Pisanje različitih izvješća i dopisa Poslovi izvan plana rada

Godišnje: 1752 sati

Državni praznici i blagdani: 96 sati

Godišnji odmor: 240 sati

21.11. Plan i program rada stručnog suradnika knjižničara

POSLOVI I RADNI ZADACI	VRIJEME IZVRŠENJA
ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD (neposredni rad s korisnicima)	Tijekom godine
Posudba knjižnične građe	
Pomoć učeniku pri izboru knjižnične građe	
Upoznavanje učenika s časopisima i novinama	
Razvijanje stalnih navika korištenja knjige	
Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje građe i snalaženje u knjižnici	
Pedagoška pomoć u ostvarivanju nastavnih i izvannastavnih sadržaja	
Razvijanje čitateljske kulture te ljubavi i poštovanja prema knjizi i drugim nositeljima informacija (periodičke publikacije, AV mediji i dr.)	
Navikavanje učenika da slobodno vrijeme provode u knjižnici	
Upoznavanje učenika s novitetima	
Pedagoški rad sa skupinom Mladi knjižničari	
SURADNJA S UČITELJIMA I STRUČNO – RAZVOJNOM SLUŽBOM	Tijekom godine
Pomoć učiteljima pri obradi nastavnih sadržaja uz pomoć različite literature i AV medija	
Upoznavanje učitelja s periodikom	
Suradnja s učiteljima pri nabavi knjižne građe	
Timsko planiranje obrade nastavnih sadržaja (pojedinačno)	
predavanje i/ili sudjelovanje na sastancima stručnih aktiva	
suradnja u organizaciji i provedbi projekata i programa (Priče naših starih, Knjiga dostupna svima, Putovanje kroz znanje)	
Organizacija provedbe nastavnih sati u knjižnici: raspored tema i odjela ovisi o mjesečnim temama učitelja, a popis tema iz informacijske pismenosti naveden i razrađen u mjesečnim planovima	
STRUČNO – KNJIŽNIČARSKI RAD	Tijekom godine
Upravljanje knjižnicom i organizacija rada u knjižnici	
Praćenje stručne literature i knjižarskih kataloga	
Istraživanje potreba korisnika (učenika i učitelja)	
Nabava knjižnične građe (knjižne i neknjižne građe)	
Stručna i tehnička obrada građe (inventarizacija, klasifikacija, signiranje, katalogizacija, predmetna obrada)	
Smještaj i posudba knjižnične građe	
Praćenje korištenja knjižnice (statistike)	
Zaštita i čuvanje knjižničkog fonda	
Popravci i uvezivanje oštećenih knjiga	Lipanj, srpanj

POSLOVI I RADNI ZADACI	VRIJEME IZVRŠENJA
Narudžba serijskih publikacija	Rujan-listopad, siječanj-veljača
Statistika i izvještaj o radu	Lipanj, srpanj
STRUČNO USAVRŠAVANJE	
Praćenje stručne, dječje i nastavničke literature	Tijekom godine
Sudjelovanje na stručnim aktivima i seminarima	Tijekom godine, prema rasporedu
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	
Organizacija predstava	Tijekom godine
Promocija knjiga i druge građe: izložbe, predavanja,...	
Gledanje i slušanje kazeta, CD-ova i DVD-ova u školskoj knjižnici	
Obilježavanje značajnih datuma i blagdana (Dječji tjedan, Mjesec knjige, Dan jezika, Dan hrvatske knjige, Dan školskih knjižnica, Europski dan jezika, Božić, Uskrs,...)	Tijekom godine, vezano uz pojedine datume
Književni susreti	Jedanput u polugodištu
Narudžba i distribucija časopisa za učenike i učitelje	Rujan-listopad, siječanj-veljača
SJEDNICE UČITELJSKIH VIJEĆA	Tijekom godine

Godišnje: 1752 sati

Državni praznici i blagdani: 96 sati

Godišnji odmor: 240 sati

21.12. Poslovi i radni zadaci tajnika

R. br.	OPIS POSLOVA I RADNIH ZADATAKA	VRIJEME IZVRŠENJA
1.	Prijava potreba za radnicima, vođenje postupka do izbora, obavijest kandidatima o izvršenom izboru	kolovoz, rujan, tijekom godine
2.	Izrada teksta odluka, rješenja o zaduženju, ugovora o radu	kolovoz, rujan, tijekom godine
3.	Otvaranje personalnog dosijea radnika, unos podataka u matičnu knjigu, prijava i odjava radnika	kolovoz, rujan, tijekom godine
4.	Prijava radnika na print listu	kolovoz, rujan, tijekom godine
5.	Izrada uvjerenja o upisu učenika u školsku godinu i redovitom pohađanju nastave, suradnja s roditeljima u svezi nostrifikacije svjedodžbe	tijekom godine
6.	Statistika, E- matica	lipanj, srpanj, rujan, listopad, siječanj
7.	Izrada nacrtu Pravilnika i drugih normativnih akata	studen prosinac, veljača
8.	Praćenje i proučavanje izmjena i dopuna zakonskih propisa te tumačenja istih radnicima	studen prosinac, veljača
9.	Izrada plana i rješenja o korištenja godišnjeg odmora	lipanj, srpanj
10.	Popunjavanje statistike za potrebe Ureda za statistiku i Žup. ureda i Upravnog odjela	lipan, rujan, listopad
11.	Vođenje evidencije o sistematskim pregledima i suradnja s HE odjelom	rujan
12.	Sudjelovanje u radu organa upravljanja i vođenje zapisnika	tijekom godine
13.	Priprema materijala za organe upravljanja, informiranje, izvješće	tijekom godine
14.	Provođenje Odluka organa upravljanja	tijekom godine
15.	Samostalno rješavanje predmeta	tijekom godine
16.	Organizacija zamjene odsutnog pom. i teh. osoblja	tijekom godine
17.	Suradnja s računovodstvom, stručnim suradnicima, osobljem školske kuhinje, pomoćnim i tehničkim osobljem	tijekom godine
18.	Organizacija popravaka oštećenja objekata i kontrola izvršenja	tijekom godine
19.	Razni administrativni i telefonski poslovi tijekom dana	tijekom godine

Godišnje: 1752 sati

Državni praznici i blagdani: 96 sati

Godišnji odmor: 240 sati

21.13. Poslovi i radni zadaci računovođe

Opis poslova	Vrijeme izvršenja
1. Izrada financijskih planova	
Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje prema pokazateljima Ministarstva financija	Početak godine
Financijski plan na razini financijske godine	Tijekom godine
Rebalans godišnjeg financijskog plana prema dinamici prihoda	
Plan potrebnih sredstava za smjenski rad, rad u turnusima	
Plan potrebnih sredstava za prekovremeni rad	
2. Knjigovodstveni poslovi	
Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava, te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa, isplatnica, uplatnica, obračun plaća i naknada, ugovora o djelu, priliva i odliva sredstava sa žiro-računa, provođenje kompenzacija bolovanja HZZO-MZOŠ)	Svakodnevno
3. Vođenje pomoćnih knjiga, odnosno analitičkog knjigovodstva	
Dugotrajne nefinancijske imovine	Tijekom godine
Kratkotrajne nefinancijske imovine-sitan inventar	
Vođenje knjige ulaznih računa	
Vođenje knjige izlaznih računa	
4. Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja	
Bilance	Godišnje
Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima	Kvartalno
Izvještaj o obvezama	Godišnje
Bilješke	Godišnje
Izvještaj o financiranjima iznad minimalnih standarda za decentralizirane rashode	Kvartalno
5. Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava	Svaki mjesec

Opis poslova	Vrijeme izvršenja
6. Obračun i isplata plaće	Svaki mjesec
Obračun osnovne plaće	
Bolovanja na teret poslodavca	
Smjenskog, prekovremenog rada	
Bolovanja preko 42 dana	
Naknade za trošak prijevoza	
Jubilarnih nagrada, pomoći i otpremnina	
Tromjesečnih prosjeka za godišnji odmor	
Obračun i isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora	
Obrada obustava na plaći (kredita i ovrha)	
7. Obračun i isplata ugovora o djelu	Po potrebi
8. Sastavljanje mjesečnih ID i IDD OBRAZACA, godišnjih ID-1 i potvrda za poreznu upravu	Mjesečno
9. Vođenje poreznih kartica zaposlenika	Godišnje
10. Financijski i knjigovodstveni poslovi vezani za rad školske kuhinje, ekskurzija, školskih športskih klubova (od planiranja do plaćanja računa)	Svakodnevno
11. Kontrola obračuna i knjiženje putnih naloga	Svakodnevno
12. Poslovi vezani uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja	Godišnje
13. Kontakti s Ministarstvom, Županijom, Finom, Poreznom upravom, HZ za mirovinsko i zdravstveno osiguranje (osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca i izvješća)	Po potrebi
14. Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature, seminara	Mjesečno
15. Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva, županije/grada (izvješća ravnatelju, Školskom odboru, Ministarstvu, Županiji	Po potrebi

Godišnje: 1752 sati

Državni praznici i blagdani: 96 sati

Godišnji odmor: 240 sati

22. PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE "TOMISLAV"

Voditeljica Učeničke zadruge "Tomislav" je Brankica Pavić.

Učeničku zadrugu čine:

Skupina	Voditelj	Razred	Broj učenika
1. MALI PČELARI	Matija Ravlić	4.b	16
2. BAKINE MALE TAJNE	Mihaela Pokrivka	3.b	15
3. MODELARI	Danijel Rončević	5., 6., 7. i 8.	8
UKUPNO:			39

USMJERENOST

Učenička zadruga Tomislav usmjerena je stvaranju prepoznatljivosti naše škole kroz različite praktične aktivnosti, ekološke akcije, prodajne izložbe, sajmove i smotre te uz ostvarenje različitih projekata na razini Zadruga, ali i škole. Sam rad Zadruga u ovoj će školskoj godini biti usmjeren k doprinosu proslave 10. obljetnice osnutka naše škole kojemu ćemo se pridružiti provedbom različitih kreativnih radionica i projekata za Božić, Valentinovo i Dan škole.

ZAJEDNIČKI CILJ

Jedan je od zajedničkih ciljeva ove školske godine osmišljavanje i izrada loga škole i loga Zadruga.

POTICAJ

Kroz rad Zadruga i razvijanje različitih motoričkih sposobnosti potiče se važnost očuvanja prirode i prirodnih resursa, zdrav način života, razvoj stvaralačkoga impulsa te timskoga rada.

OSNOVNO NAČELO

Rad Zadruga vodit će se načelom razvijanja poduzetničkoga duha učenika u prožimanju s njegovanjem tradicionalnih zavičajnih vještina i obrta te očuvanjem okoliša i razvijanjem ekološke osviještenosti.

ZAJEDNIČKI PROJEKTI

U skladu s tim zadruga će organizirati i dvije ekološke akcije prikupljanja staroga papira i plastičnih vrećica koje će biti dio ekološkoga projekta na razini škole „Spasimo šume“. Pčelarska će sekcija provesti projekt „Uloga pčela u očuvanju šuma“. Budući da je OŠ kralja Tomislava športska škola, Pčelari će u suradnji s ostalim sekcijama provesti i projekt „Šport i med“.

CILJ DJELOVANJA

Cilj Učeničke zadruge „Tomislav“ u školskoj godini 2013./2014. razvijanje je svijesti o važnosti kreativnoga djelovanja i stvaranja vlastitoga proizvoda prema načelima uporabljivosti i ekonomičnosti.

HUMANITARNA DJELATNOST

Novac prikupljen prodajom naših proizvoda na manifestacijama, smotrama, izložbama i sajmovima u školi i izvan škole uporabiti ćemo za unaprjeđenje uvjeta rada naše Zadruge, ali i kao pomoć učenicima slabijeg materijalnog stanja za odlazak na izlete i ekskurzije.

PREZENTACIJA RADA

Rad Zadruge bit će predstavljen na različitim izložbama, smotrama, sajmovima i manifestacijama na prostorima škole, ali i izvan nje, u raznim prigodama u gradu Našicama i diljem županije. Možemo istaknuti Godišnju skupštinu i Medni sajam Udruge „Pčela“ Našice. Sudjelovat ćemo i na županijskoj smotri učeničkih zadruga gdje ćemo predstaviti radove i prodavati proizvode te prikazati praktični rad naših sekcija. Planira se i nastup na 4. dječjoj reviji u Antunovcu i Reviji dječjega stvaralaštva u Slavonskom Brodu.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ritmička skupina „Našičko sunce“ surađivat će s Udrugom „Fizioterapeut“ Našice te s Društvom „Naša djeca“ Našice. U zajedničkom djelovanju s Gradom Našice te Pčelarskom udrugom „Pčela“ Našice učenici će imati priliku ići na izvanučioničku nastavu i praktično raditi s košnjicama. Sudjelovat ćemo i na raznim prigodnim prodajama u središtu grada više puta tijekom godine te na Sajmu hobija u svibnju 2014.

PROSTORNI UVJETI RADA

Izvedba aktivnosti po sekcijama odvijat će se većim dijelom u prostorijama škole, učionicama, holu škole, školskom dvorištu te podrumskim prostorijama škole gdje će rad s alatima za obradu drveta izvoditi članovi sekcije Modelari. Dio nastave odvijat će se izvan škole poput terenske nastave u prostorima Pčelarske udruge „Pčela“, DND-a Našice i dr.

IMOVINA ZADRUGE

Unimat-Basic stroj za obradu drveta, Notebook HP 625, keramička peć, uramljena zastava Zadruge, platna, košare, košnice, staklenke za med, boje za stakla i drvo, šperploča, ostali materijali potrebni za postavljanje izložaba.

ZADUŽENJA VODITELJA SEKCIJA I VODITELJICE ZADRUGE

Planirati, programirati i organizirati rad učenika, poticati i usmjeravati rad učenika, organizirati i omogućavati suradnju s ostalim djelatnicima škole te vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom, omogućiti sigurnost svih članova koji aktivno sudjeluju u radu sekcija, pripremiti izložbe, smotre, natjecanja i prodaju proizvoda, uredno voditi svu potrebnu dokumentaciju o aktivnostima Zadruge te odgovorno voditi financije Zadruge.

VREMENIK

Sve sekcije pojedinačno svoje će aktivnosti obavljati tijekom cijele školske godine prema svojim planovima i programima od 35 sati godišnje.

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE RADA SEKCIJA

Rezultati rada pojedinih sekcija natjecat će se i vrjednovati na županijskoj smotri učeničkih zadruga. Članovi sekcija u svom će radu biti praćeni od svojih voditelja, a mogu biti nagrađeni dodjeljivanjem priznanja i nagrada, ovisno o svojim postignućima, zalaganju i ponašanju.

PLAN RADA ZA 2013./2014.

Mjesec	Aktivnost	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti
rujan	Sastanak s voditeljima skupina. Skupština Zadruga. Upoznavanje s Godišnjim planom i programom rada Zadruga. Dogovori o nadolazećim aktivnostima.	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plana i programa rada sekcija • Upoznavanje s novim članovima • Osmišljavanje loga škole i loga Zadruga 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • voditeljica zadruga • voditelji skupina • učenici
listopad	Manifestacija Dani meda u Osijeku . Izrada aranžmana od suhog bilja – ukrašavanje jesenskog stolca . Sastanak Zadružnoga odbora.	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje izlaganja i izložbi • izrada predmeta po skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina • voditeljica zadruga • učenici
studeni	Projekt – Osijek: kolijevka hrvatskoga pčelarstva Provedba planiranih projekata po skupinama. Priprema izložbe za Božić. Uvježbavanje koreografije za nastup na božićnoj priredbi. Uređivanje školskog interijera.	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava • izrada predmeta po skupinama • prezentacija radova • praktični rad u holu škole povodom 10.obljetnice osnutka škole 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina zadruga • učenici • voditeljica zadruga • pedagoginja • učiteljice razredne nastave • ravnateljica
prosinac	Priprema izložbe za Božić. Ukrašavanje škole. Nastup na božićnoj priredbi . Prigodna humanitarna prodaja. Prodaja na sajmovima izvan	<ul style="list-style-type: none"> • izrada predmeta po skupinama • organizacija prigodne prodaje • prezentacija praktičnih radova 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji sekcija zadruga • voditeljica zadruga • učenici • učiteljice razredne nastave • ravnateljica

Mjesec	Aktivnost	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti
	škole. Prikupljanje novca za Zadrugu.		
siječanj	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u 1. polugodištu. Dogovor o provedbi planiranih projekata po skupinama. Sastanak Zadružnoga odbora. Osmišljavanje teme istraživačkoga rada.	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o radu po skupinama • planiranje istraživačkoga rada • priprema potrebne dokumentacije 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina zadruge • učenici • voditeljica zadruge • ravnateljica
veljača	Sudjelovanje na Godišnjoj skupštini Pčelarske udruge „Pčela“ Provedba planiranih projekata po skupinama. Projekt: Ljubavne jabuke – izrada ušćećenih jabuka. Prigodna prodaja.	<ul style="list-style-type: none"> • Izlaganja i predavanja učenika • izrada predmeta po skupinama • praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina zadruge • učenici • voditeljica zadruge
ožujak	Priprema izložbe i prodaje proizvoda za Uskrs. Provedba planiranih projekata po skupinama. Dogovor o aktivnostima povodom Dana škole.	<ul style="list-style-type: none"> • izrada predmeta po skupinama • humanitarna prodaja proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina zadruge • učenici • voditeljica zadruge • vanjski suradnici
travanj	Priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga. Pripremanje potrebne dokumentacije. Predstavljanje rezultata projekata (izložbe, priredbe).	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje izgleda izložbe • izrada predmeta po skupinama • pripremanje proizvoda za prodaju na smotri (cjenik, etikete,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina zadruge • učenici • voditeljica zadruge
svibanj	Priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga. Sudjelovanje nastupima na priredbi povodom Dana škole. Predstavljanje rezultata rada na Sajmu hobija u Našicama. Projekt: Razredni parfem	<ul style="list-style-type: none"> • izrada predmeta po skupinama • osmišljavanje izgleda izložbe • odabir proizvoda za prodaju • uvježbavanje nastupa • sastanci i dogovori 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina zadruge • učenici • voditeljica zadruge • učitelji zaduženi za Dan škole • vanjski suradnici • roditelji

Mjesec	Aktivnost	Poslovi i zadatci	Nositelji aktivnosti
	Nastupi na 4. dječjoj reviji u Antunovcu i Reviji dječjega stvaralaštva u Slavonskom Brodu.		
lipanj	<p>Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Vrjednovanje rada Zadruga na kraju školske godine.</p> <p>Sastanak Zadružnoga odbora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Postavljanje izložbe i prodajnog prostora • izrada predmeta po skupinama • sistematiziranje dokumentacije • vrjednovanje rada • ideje i prijedlozi za sljedeću školsku godinu 	<ul style="list-style-type: none"> • voditelji skupina zadruga • učenici • voditeljica zadruga • ravnateljica