

**OSNOVNA ŠKOLA KRALJA TOMISLAVA
NAŠICE**

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2013./2014.

Našice, 16. rujna 2013.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
2. RAZVOJNI PLAN	6
3. IZBORNA NASTAVA	7
3.1. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	7
3.2. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	9
3.3. IZBORNA NASTAVA STRANOG JEZIKA	10
3.4. SLOVAČKI JEZIK I KULTURA	11
4. DOPUNSKA NASTAVA	13
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	13
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	14
5. DODATNA NASTAVA	15
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	15
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	16
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI	17
6.1.1. ORIGAMI	18
6.1.2. MALI PČELARI	18
6.1.3. LIKOVNA SKUPINA	18
6.1.4. LIKOVNA SKUPINA	19
6.1.5. NOVINARSKA SKUPINA	19
6.1.6. AEROBIK	20
6.1.7. BAKINE MALE TAJNE	20
6.1.8. RITMIKA I PLES	20
6.1.9. ČUVARI PRIRODE	21
6.1.10. MALI EKOLOZI	21
6.1.11. DRAMSKA SKUPINA	22
6.1.12. GLAZBENA IGRAONICA	22
6.1.13. SLOVAČKI PJEVAČKI ZBOR	22
6.1.14. LIKOVNA SKUPINA	23
6.1.15. DOMAĆINSTVO	23
6.1.16. KREATIVNA IGRAONICA	24
6.1.17. MLADI ČUVARI PRIRODE	24
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI	25
6.2.1. MEDIJSKA SKUPINA	26
6.2.2. ČITATELJSKA SKUPINA	26
6.2.3. NOVINARSKA SKUPINA	27
6.2.4. LIKOVNA SKUPINA	27
6.2.5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	27
6.2.6. POVIJESNA SKUPINA	28
6.2.7. ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	28
6.2.8. NOGOMET	29
6.2.9. RUKOMET	29
6.2.10. GIMNASTIKA	30
6.2.11. MODELARI	30
6.2.12. ZBOR	31

6.2.13. INFO KLUB: ANIMATORI KULTURE	31
6.2.14. PRVO POLUGODIŠTE: DRAMSKA SKUPINA	31
6.2.14. DRUGO POLUGODIŠTE: POTICANJE ŽIVOTNIH KOMPETENCIJA	32
7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH EKSKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE	33
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	33
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI	33
7.3. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA	35
8. PROJEKTI ŠKOLE	37
8.1. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA, SPORTAŠA I SPORTAŠICE ŠKOLE	37
8.2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	37
8.3. ZDRAV ZA 5	37
8.4. SPASIMO ŠUME - AKCIJA PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA	38
8.5. CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)	38
8.6. TEEN CAP (TEEN CHILD ASSAULT PREVENTION)	39
8.7. GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA	39
8.8. MAŠKARE	40
8.9. ŠKOLE ZA AFRIKU	40
8.10. DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	41
8.11. UČIMO, ČITAMO, STVARAMO	41
8.12. OBITELJSKA ČITAONICA	42
8.13. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	43
8.14. NOĆ ČITANJA	43
8.15. GRUPA POTPORE RODITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	44
8.16. PREDSTAVLJAMO SVOJ RAZRED	44
8.17. POMOĆ POTREBITIMA	44
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	47

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola kralja Tomislava**

Adresa škole: **Našice, Ulica Matice hrvatske 1**

Županija: **Osječko – baranjska**

Telefonski brojevi: **031 / 615 – 270**

Brojevi telefaksa: **031 / 617 – 851**

e - pošta: **osnovna.skola.kralja.tomislava.nasice@os.t-com.hr**

web: **http://os-kralja-tomislava-na.skole.hr/**

Broj učenika: 1. – 4. razred: 304

Broj razrednih odjela od 1. do 4. razreda: 18

5. – 8. razred: 337

Broj razrednih odjela od 5. do 8. razreda: 16

Posebni odjel: 8

Broj posebnih odjela: 1

Odgojno-obrazovna skupina: 3

Broj odgojno-obrazovnih skupina: 1

Ukupno: 644

Ukupno: 36

Broj područnih škola: 2

Broj područnih razrednih odjela: 1

Broj djelatnika: 79 a) broj učitelja razredne nastave: 18

b) broj učitelja predmetne nastave: 33

c) broj edukatora-rehabilitatora: 2

d) stručnih suradnika: 4

e) ostalih djelatnika: 22

Ravnatelj škole: Vlatka Zahirović, prof.

Voditelj PŠ Markovac: Sonja Majer - Čatić

Voditelj PŠ Velimirovac: Zrinka Litva

Voditelj PO Gradac: Marija Tomičić

2. RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan Osnovne škole kralja Tomislava Našice

Prioritetno područje:	1. Kvaliteta nastave
Ciljevi	Poboljšati kvalitetu izvođenja nastave
Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Supervizija Međusobno posjećivanje nastave kolega istog predmeta i paralelnih razrednih odjela Razmjena ideja Iznošenje primjera dobre prakse na sastancima stručnih vijeća Kontinuirano stručno usavršavanje Proučavanje literature i primjena pročitano u nastavi
Nužni resursi	Sastanci Učiteljskog vijeća Sastanci stručnih vijeća škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Nadležna osoba	Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika Roditelji Učenici Stručna služba Vanjski suradnici Ostali djelatnici škole
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Anketa za roditelje i učenike

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Izborna nastava vjeronauka

Cilj: Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest te izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, sebi i drugima; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, pomoći učenicima da naslute da je Isusova ljubav nešto veliko i neuobičajeno.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Vjeroučiteljice Gordana Cvijetović, Mirta Rilko i Zrinka Martinović.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razredna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
1	1.a	22	Mirta Rilko
	1.b	23	Gordana Cvijetović
2	2.a	21	Zrinka Martinović
	2.b	25	Gordana Cvijetović
3	3.a	25	Mirta Rilko
	3.b	20	Zrinka Martinović
4	4.a	24	Mirta Rilko
	4.b	21	Gordana Cvijetović
PŠ Markovac			
1	1.M	12	Zrinka Martinović
2	2.M	13	Zrinka Martinović
3	3.M	15	Zrinka Martinović
4	4.M	13	Zrinka Martinović
PŠ Velimirovac			
1	1.V	9	Mirta Rilko
2	2.V	22	Mirta Rilko
3	3.V	8	Mirta Rilko
4	4.V	11	Mirta Rilko
PO Gradac			
K	1.G,3.G	4	Gordana Cvijetović
2	2.G	5	Gordana Cvijetović
Ukupno od I. do IV. razreda		293	

Predmetna nastava

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Vjeroučiteljica
5	5.a	20	Zrinka Martinović
	5.b	22	Zrinka Martinović
	5.c	19	Gordana Cvijetović
	5.d	22	Gordana Cvijetović
6	6.a	21	Mirta Rilko
	6.b	20	Mirta Rilko
	6.c	19	Zrinka Martinović
	6.d	14	Zrinka Martinović
7	7.a	26	Zrinka Martinović
	7.b	24	Zrinka Martinović
	7.c	21	Gordana Cvijetović
	7.d	14	Gordana Cvijetović
8	8.a	21	Mirta Rilko
	8.b	20	Mirta Rilko
	8.c	18	Gordana Cvijetović
	8.d	20	Gordana Cvijetović
Ukupno od V. do VIII.		321	
Ukupno od I. do IV. razreda		293	
Ukupno od I. do VIII.		614	

3.2. Izborna nastava informatike

Cilj: Učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Namjena: Od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljice informatike: Marija Ivanković i Blaženka Kovač.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica informatike
5	5.a	22	Marija Ivanković
	5.b	22	Marija Ivanković
	5.c	19	Blaženka Kovač
	5.d	18	Blaženka Kovač
Ukupno		81	
6	6.a	21	Marija Ivanković
	6.b	21	Marija Ivanković
	6.c	16	Blaženka Kovač
	6.d	13	Blaženka Kovač
Ukupno		71	
7	7.a	25	Marija Ivanković
	7.b	26	Blaženka Kovač
	7.c	20	Blaženka Kovač
	7.d	11	Marija Ivanković
Ukupno		82	
8	8.a	19	Blaženka Kovač
	8.b	21	Blaženka Kovač
	8.c	14	Blaženka Kovač
	8.d	19	Blaženka Kovač
Ukupno		73	
Ukupno od V. do VIII.		307	

3.3. Izborna nastava stranog jezika

Cilj: Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke/književne kompetencije. Osim jezičnih nužno je razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Sva nastava stranih jezika pa tako i izborna izvodi se prema važećem nastavnom planu i programu za osnovne škole.

Namjena: Od 4. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica engleskog jezika Monika Sobodić i učiteljica njemačkog jezika Perka Kljajić.

Način realizacije: U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Engleski jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica engleskog jezika
7	7.c	19	Monika Sobodić
Ukupno		19	

Njemački jezik

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica njemačkog jezika
4	4.a	9	Perka Kljajić
	4.b	4	Perka Kljajić
	4.M	9	Perka Kljajić
	4.V	5	Perka Kljajić
Ukupno		27	
5	5.a,b	14	Perka Kljajić
	5.c,d	16	Perka Kljajić
Ukupno		30	
6	6.a,b	16	Perka Kljajić
	6.c,d	12	Perka Kljajić
Ukupno		28	
7	7.a,b	12	Perka Kljajić
Ukupno		12	
8	8.a,b	7	Perka Kljajić
Ukupno		7	
Ukupno od IV. do VIII.		104	

3.4. Slovački jezik i kultura

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 8. razreda.

Nositelji: Učiteljica slovačkog jezika i kulture Ana Marošević.

Način realizacije: Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. U sklopu tjednog zaduženja učitelja, 2 sata tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje i praćenje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

Razred	Razredni odjel	Broj učenika	Učiteljica slovačkog jezika
1	1.M	12	Ana Marošević
2	2.M	13	Ana Marošević
3	3.M	14	Ana Marošević
4	4.M	13	Ana Marošević
K	2.a,2.b,3.a,4.a	8	Ana Marošević
5	5.a,5.c	9	Ana Marošević
	5.b	10	Ana Marošević
6	6.a	7	Ana Marošević
	6.b	6	Ana Marošević
7	7.a,b	16	Ana Marošević
8	8.a,b,c	19	Ana Marošević
Ukupno od I. do VIII.		127	

Nastava slovačkog jezika i kulture organizirana je prema modelu C. Izvodi se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Učiteljica slovačkog jezika je Ana Marošević koja je, osim za nastavu slovačkog jezika i kulture, zadužena i za vođenje dječjeg slovačkog zbora u PŠ Markovac.

Planirane aktivnosti u školskoj godini 2013./2014.

Učenici se aktivno uključuju u projekte škole s radionicama i izložbom svojih radova kao npr. za Dan europskih jezika (26. IX.), Dan materinskog jezika (21. II.), Svjetski dan hrane (21.XI.) božićne i uskrsne blagdane i slično, a sudjeluju i u humanitarnim akcijama.

U rujnu zajedno s ostalim razredima obilježavamo Olimpijski dan(10. IX.) sa slovačkim dječjim igrama.

U listopadu u Markovcu u suradnji s roditeljima organiziramo degustaciju domaćeg kruha po tradicionalnoj slovačkoj recepturi i slovačkog jela prigodom svjetskoga dana hrane a u matičnoj

školi radionicu kuhanja. Također se u desetom mjesecu organizira posjet Središnjoj knjižnici Slovaka izložbe knjiga slovačkih pisaca u suradnji sa Gradskom knjižnicom.

U studenom je planiran susret sa piscem i likovnim umjetnicima iz Bratislave.

U prosincu planiramo radionicu žičarstva- drotarstvo (izrada ukrasnih i božićnih predmeta od žice), kao i za Dan Majki u svibnju.

Prigodom Dana materinskog jezika u veljači za više razrede planiramo posjetiti Savez Slovaka u Našicama i Kulturni centar.

U ožujku spremamo radionicu izrade tradicijskih slovačkih lutaka za lutkarsko kazalište povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mladež. U preduskršno vrijeme u suradnji s Maticom slovačkom Našice u dvorcu Pejačevića posjetiti izložbu uskr. slov. običaja.

U travnju također u suradnji s Maticom slovačkom Našice predviđamo posjet manifestaciji Dani slovačkog filma. Povodom blagdana Markovca (25.04.) je predviđena prezentacija o povijesti mjesta (suradnja s nastavnikom povijesti).

U svibnju 2014. planiramo biti domaćini i organizirati Smotru slovačkog stvaralaštva „Slovenčina moja“.

Obilježiti ćemo Mjesec kulturne baštine (18.IV.- 18.V.). Priključit ćemo se projektu UČIMO-ČITAMO –STVARAMO (tema-interkulturalizam i prijateljstvo) u suradnji sa pedagoškim radionicama u našoj školi, koje vodi pedagoginja.

U lipnju ćemo obilježiti svečani završetak školske godine u Markovcu Našičkom.

Planiramo ići u Školu u prirodi u Slovačku u suradnji sa slovačkim Ministarstvom školstva, MZOŠ RH i Savezom Slovaka u RH krajem školske godine.

Također je u planu sudjelovanje na Sportskoj olimpijadi koja se održava u Slovačkoj u svibnju.

Sudjelujemo na raznim likovno-literarnim natjecanjima u Hrvatskoj i Slovačkoj, smotri „Slovenčina moja“ i u izdavanju zbornika dječjih literarnih radova „Kvapky“ te u časopisu „Prameň“.

Slovački zbor se priprema sa svojim programom za nastup za sv. Nikolu u suradnji s Maticom slovačkom Markovac i DND Markovac, kao i za školsku Božićnu priredbu, za Dan škole i završnu priredbu.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učiteljice i stručnih suradnika škole. 35 sati godišnje dopunske nastave učiteljice raspodjele na hrvatski i matematiku prema potrebi. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika		Sati
			HJ	M	
1.	Snježana Mataija	1.a	3	3	35
2.	Matija Ravlić	1.b	3	3	35
3.	Branka Lovošević	2.a	6	6	35
4.	Blaženka Vrlja	2.b	6	3	35
5.	Jasmina Vidaković	3.a	2	2	35
6.	Anica Janković	3.b	3	3	35
7.	Ljiljana Kubaša	4.a	3	3	35
8.	Mihaela Pokrivka	4.b	6	6	35
9.	Tatjana Šimunović	1.M	4	4	35
10.	Suzana Mihalek	2.M	2	1	35
11.	Zdravka Peić	3.M	3	3	35
12.	Sonja Majer-Čatić	4.M	2	4	35
13.	Zdenka Kluk	1.V	3	3	35
14.	Marina Bukvić	2.V	7	7	35
15.	Andrea Gorša	3.V	2	2	35
16.	Zrinka Litva	4.V	3	3	35
17.	Marija Tomičić	1.G,3.G	2	2	35
18.	Maja Simel-Bošnjaković	2.G	3	3	35
Ukupno		18	63	61	630

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni učitelji.

Način realizacije: U dopunsku nastavu se uključuju učenici prema procjeni učitelja i stručnih suradnika škole. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	5.a,b, 7.a,b	12	1
2.		Brankica Pavić	6.a,b, 8.a,b	15	1
3.		Vesna Kovačević - Tomić	5.c,d, 7.c,d	10	1
4.		Tanja Majdandžić	6.c,d, 8.c,d	8	1
5.	Engleski jezik	Iva Kapraljević	6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	10	1
6.		Ksenija Mamilović	5.a,b	16	1
7.		Monika Pintarić	5.c,d	8	1
8.	Matematika	Marija Ivanković	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	15	1
9.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	16	1
10.	Kemija	Dubravka Zubak	8.a,b	9	1
11.		Ana Petrošević	8.c	5	1
12.		Nataša Kruljac	8.d	4	1
13.	Povijest	Sandra Hvizdak	5.a,b,6.a,b	4	1
14.	Geografija	Mira Pavlić	7.d,8.c,d	5	1
Ukupno				131	14

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike i učenike koji pokazuju veći interes za određeni predmet.

Namjena: Učenici pojedinih razreda razredne nastave.

Nositelji: Učiteljice razredne nastave, svaka za svoj razred.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. U razrednoj nastavi organizirana je dodatna nastava iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

R. br.	Ime i prezime	Razred	Br. učenika			Sati
			H	M	PiD	
1.	Snježana Mataija	1.a		10		35
2.	Matija Ravlić	1.b		11		35
3.	Branka Lovošević	2.a		11		35
4.	Blaženka Vrlja	2.b		15		35
5.	Anica Janković	3.b	16			35
6.	Ljiljana Kubaša	3.a,4.a	12			35
7.	Mihaela Pokrivka	4.b	13			35
8.	Tatjana Šimunović	1.M		4		35
9.	Suzana Mihalek	2.M		5		35
10.	Zdravka Peić	3.M		5		35
11.	Sonja Majer-Čatić	4.M			11	35
12.	Zdenka Kluk	1.V		3		35
13.	Marina Bukvić	2.V		10		35
14.	Andrea Gorša	3.V		3		35
15.	Zrinka Litva	4.V		3		35
16.	Marija Tomičić	1,3.G			4	35
17.	Maja Simel-Bošnjaković	2.G		3		35
Ukupno		17	45	83	11	595

5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Cilj: Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Namjena: Učenici pojedinih razreda.

Nositelji: Predmetni nastavnici.

Način realizacije: Učenici koji su identificirani kao daroviti za određeno nastavno područje ili uspješno pokazuju interes uključeni su u dodatnu nastavu koja ima više timskoga promišljanja i unošenja promjena u tradicionalan način rada. Učenici se ovakvim radom pripremaju i za natjecanja i smotre koje organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Svi sati dopunske nastave održavaju se u sklopu tjednog zaduženja učitelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

R. br.	Predmet	Učitelj	Razredi	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Hrvatski jezik	Branka Turza	7.a,b	8	1
2.		Tanja Majdandžić	8.c,d	8	1
3.	Matematika	Marija Ivanković	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b	15	1
4.		Blaženka Dudjak	5.c,d, 6.c,d, 7.c,d, 8.c,d	12	1
5.	Biologija	Ana Petrošević	7.c,d, 8.b,c,d	14	1
6.		Dubravka Zubak	7.a,b,8.a	12	1
7.	Kemija	Nataša Kruljac	7.b,8.d	17	1
8.	Fizika	Danijel Rončević	8.c,d	6	1
9.	Geografija	Mira Pavlić	8.a,b,c,d	10	2
10.		Ivana Mesić	6.a,b,c	7	1
11.	Povijest	Anica Dundović	7.a,b	7	1
12.		Sandra Hvizdak	5.a,b,c,d, 6.a,b,c,d	10	1
13.		Adrijana Kalčić	5.c,d	12	1
14.	Informatika	Marija Ivanković	5.a,b,6.a,b	10	1
Ukupno				144	15

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su pretežito radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Sve skupine izvannastavnih aktivnosti su u okviru tjednih zaduženja učitelja.

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Origami	Snježana Mataija	11	1
2.	Mali pčelari	Matija Ravlić	20	1
3.	Likovna skupina	Branka Lovošević	24	1
4.	Likovna skupina	Blaženka Vrlja	23	1
5.	Novinarska skupina	Anica Janković	15	1
6.	Aerobik	Ljiljana Kubaša	32	1
7.	Bakine male tajne	Mihaela Pokrivka	18	1
8.	Ritmika i ples	Marija Tomičić	4	1
9.	Ritmika i ples	Maja Simel-Bošnjaković	6	1
10.	Čuvari prirode	Tatjana Šimunović	12	1
11.	Mali ekolozi	Suzana Mihalek	13	1
12.	Dramska skupina	Zdravka Peić	15	1
13.	Glazbena igraonica	Sonja Majer-Čatić	12	1
14.	Slovački zbor	Ana Marošević	22	2
15.	Likovna skupina	Zdenka Kluk	9	1
16.	Domaćinstvo	Marina Bukvić	22	1
17.	Kreativna igraonica	Andrea Gorša	8	1
18.	Mladi čuvari prirode	Zrinka Litva	11	1
Ukupno			277	19

6.1.1. Origami

Cilj: Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, upornost i isticati mogućnosti vještinu prstiju.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Snježana Mataija, učiteljica 1.a razreda i Jasmina Vidaković, učiteljica 3.a razreda.

Način realizacije: Individualni pristup i zorni prikaz svakom učeniku. Učenici će izrađivati razne likove od papira i kolaža rezanjem, lijepljenjem i savijanjem.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoprocjena učenika, izložbe, natječaji.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.2. Mali pčelari

Cilj: Upoznati život pčela u košnici i to ponašanje primijeniti u životu. Iskustveno učenje, opis doživljaja. Naučiti kako se pčele pripremaju za zimu. Doznati, što rade pčele zimi. Upoznati Eko pčelarstvo.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Matija Ravlić, učiteljica 1.b razreda.

Način realizacije: Igrokaz, javni nastup, prezentacije...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, prezentacija, sudjelovanje na natjecajima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.3. Likovna skupina

Cilj: Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkom sredstvima. Radom u likovnoj skupini stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Branka Lovošević, učiteljica 2.a razreda.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavati i bojati stakla iznad ulaza u kabinete razredne nastave i zid na kraju hodnika razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova skupine.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.4. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Blaženka Vrlja, učiteljica 2.b razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.5. Novinarska skupina

Cilj: Razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog rada, tolerancije. Razvijanje pažnje, sposobnost slušanja i predstavljanja, poštivanje pravila, kritičnosti i samokritičnosti. Osvješčivanje i iskazivanje vlastitih stavova. Razvijanje sposobnosti brzog mišljenja, razlučivanja bitnih informacija.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Anica Janković, učiteljica 3.b razreda.

Način realizacije: Vježbe, stvaralačko pisanje, rad u skupini, individualni rad, intervjui, pisani novinarski tekstovi, likovni radovi, plakati, zidne novine, izložba.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zidne novine, sastavci za časopise, novinarski tekstovi, zajednički radovi, Blog, web stranica škole.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.6. Aerobik

Cilj: Aktivnim vježbanjem unaprijediti kompetencije u tjelesno-zdravstvenom području. Razumjeti i znati primijeniti važnost čimbenika zdravog rasta i razvoja. Uočiti značenje rekreacije u zdravstvenom odrastanju. Kontinuiranim vježbanjem suzbiti pretilost kod učenika. Razvijati koordinaciju, ravnotežu, spretnost, okretnost, upornost, stabilnost, jačanje tijela. Stvoriti pozitivno, veselo okruženje popraćeno glazbom bez negativnosti, neuspjeha i „nesposobne“ djece.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda

Nositelji: Ljiljana Kubaša, učiteljica 4.a razreda.

Način realizacije: Rad u skupini jednom tjedno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.7. Bakine male tajne

Cilj: Upoznati djecu, učenike s novim tehnikama koje pružaju više mogućnosti za kreativno i originalno izražavanje a one ih ujedno mame svojom posebnosti i učinkovitošću. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za novim znanjem i novim postignućima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Mihaela Pokrivka, učiteljica 4.b razreda.

Način realizacije: Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, knjiga Bakine kućne tajne...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe učeničkih radova, prodajne izložbe...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.8. Ritmika i ples

Cilj: Upoznati i ovladati temeljnim elementima ritmike, društvenih plesova, folklora. Razvijati ljubav prema plesu.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Maja Simel-Bošnjaković i Marija Tomičić, učiteljice 1.,2. i 3.G razreda.

Način realizacije: Rad u skupini, paru, individualno.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija plesnih umijeća unutar skupine i na priredbama za roditelje, uvježbati kratke plesne koreografije.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.9. Čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Tatjana Šimunović, učiteljica 1.M razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.10. Mali ekolozi

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. Istraživati i upoznavati svoje okruženje, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu; njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, razvijati odgovoran odnos prema okolišu.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Suzana Mihalek, učiteljica 2.M razreda.

Način realizacije: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, mini projekti.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, snalaženje u prostoru, analiza uspješnosti projekta i ovakvog načina učenja.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.11. Dramska skupina

Cilj: Dramskim i suradničkim igrama u nastavi poticati i razvijati dječju kreativnost i literarno stvaralaštvo u nastavi. Razvijati originalnost i maštovitost u likovnom izrazu izradom prigodnih kostima za rad skupine.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdravka Peić, učiteljica 3.M razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori).

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, slikovnica, bonton, prezentacija, izložbe, javni nastupi u školi i mjestu, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.12. Glazbena igraonica

Cilj: Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture, razvijanje glazbene kreativnosti i zvukovne radoznalosti, obogaćivati emocionalni svijet i izoštravati umjetnički senzibilitet.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Sonja Majer-Čatić, učiteljica 4.M razreda.

Način realizacije: Razvoj glazbenog senzibiliteta kroz ritam, pokret i pjesmu, iskazivanje doživljaja glazbe.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenje učenika i roditelja, prezentacija projekata učenicima PŠ Markovac u sklopu Zelenog tjedna, priredba za roditelje.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.13. Slovački pjevački zbor

Cilj: Poticati učenike na njegovanje materinjeg jezika i kulture.

Namjena: Od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Ana Marošević, učiteljica slovačkog jezika i kulture.

Način realizacije: Upoznavati učenike sa slovačkim narodnim pjesmama, uvježbavati pjevanje s učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Markovac.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Nastupanje na priredbama u školi i izvan nje.

Troškovnik: Rad plaćen u sklopu mjesečnog dohotka učitelja.

6.1.14. Likovna skupina

Cilj: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora različitim likovno-tehničkim sredstvima, te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zdenka Kluk, učiteljica 1.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad, skupni rad i rad u paru, koristeći različite eko i druge materijale učenike uputiti u estetske i likovne kriterije, koristiti sve likovne tehnike.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samoevaluacija učenika i procjena roditelja, sudjelovanje učenika na izložbama, dječjim časopisima...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.15. Domaćinstvo

Cilj: Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo. Stjecati praktična znanja i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kreativnost. Poticati potrebu vođenja brige o sebi i drugima.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Marina Bukvić, učiteljica 2.V razreda.

Način realizacije: Frontalan rad s učenicima, skupinski i rad u paru, koristiti pribor potreban u domaćinstvu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti.

Troškovnik: 100 kn.

6.1.16. Kreativna igraonica

Cilj: Druženje, suradnja, zabava, razviti sportski duh, poštivati pravila igre, boravak u prirodi, uočiti promjene te spoznati bogatstvo i značaj očuvanja prirode. Osvijestiti dječja prava, značaj pisane riječi; potaknuti svijest o čuvanju i brizi za životinje, izraziti zahvalnost i osvijestiti važnost plodova zemlje.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Andrea Gorša, učiteljica 3.V razreda.

Način realizacije: Igra, sportska natjecanja, gledanje crtića, razgovor, čitanje, stvaranje slikovnica, plakata, uvježbavanje igrokaza...

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Slikovnice, plakati, samoprocjena, samoevaluacija, panoji, natjecateljski rezultati, osobni doživljaj, prigodni ukrasi...

Troškovnik: 100 kn.

6.1.17. Mladi čuvari prirode

Cilj: Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi.

Namjena: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji: Zrinka Litva, učiteljica 4.V razreda.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, izvanučionična nastava, izlet u prirodu, posjet ZOO vrtu. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine (različiti izvori)

Vremeni: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Tematski plakati, izrada malih enciklopedija znanja, slikovnica, eko bonton, prezentacija, kvizovi znanja, izložbe, izrada eko darova, mini projekti.

Troškovnik: 100 kn.

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

R. br.	Naziv skupine	Voditelj	Razred	Br. učenika	Sati tjedno
1.	Medijska skupina	Vesna Kovačević - Tomić	5.-8.	10	1
2.	Čitateljska skupina	Branka Turza	5.-8.	15	2
3.	Novinarska skupina	Brankica Pavić Marija Ivanković	5. - 8.	20	2
4.	Likovna skupina	Josip Kanis	5.-8.	15	1
5.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sandra Hvizdak	6.-8.	6	1
6.	Povijesna skupina	Anica Dundović	8.	12	1
7.	Školska prometna jedinica	Branko Malenica	8.	6	1
8.	Nogomet	Marko Žigić	5. - 8.	15	2
9.	Rukomet	Marko Žigić	5. - 8.	15	2
10.	Gimnastika	Đurđica Mašić	3. - 6.	8	2
11.	Modelari	Danijel Rončević	5.,7.,8.	6	1
12.	Zbor	Dubravko Pernicki	5. - 8.	20	6
13.	Info klub: animatori kulture	Ivana Ostrički	5.-7.	10	1
14.	Dramska skupina / Poticanje životnih kompetencija	Martina Martinov	5.-7.	8	1
Ukupno				166	24

6.2.1. Medijska skupina

Cilj: Upoznavanje s načinom korištenja medija i medijskih sredstava, socijalizacija, povezivanje književnosti s digitalnim medijima, odgovornost timskog rada.

Namjena: Učenici koji vole čitati, crtati, glumiti i rabiti digitalnu tehnologiju.

Nositelji: Vesna Kovačević-Tomić, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: U školi i izvan škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada slikovnice (u tiskanom i digitalnom obliku) za potrebe školske knjižnice.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.2. Čitateljska skupina

Cilj: Poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela, raditi na razvoju tehnike i brzine čitanja, pomoću raznih metoda i aktivnosti poticati učenike na lakše razumijevanje književnih djela, posvijestiti djeci da je čitanje temeljna intelektualna vještina koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i učenja kroz cijeli život; uz to čitanje potiče kreativnost i maštu, obogaćuje rječnik, zabavlja i smiruje te gradi samopouzdanje

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji: Branka Turza, učiteljica hrvatskog jezika.

Način realizacije: Tijekom školske godine-redoviti sastanci, čitateljski kružoci i rasprave, provođenje metoda i aktivnosti za poboljšanje tehnike i brzine čitanja te razumijevanja pročitano, čitanje prvačićima, pomoć učiteljicama i knjižničarki pri organizaciji projekta Noć čitanja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija rada skupine na web stranici škole, izrada plakata o pročitanim knjigama, čitanje zaboravljenih knjiga te izrada promidžbenih letaka kako bi i ostale učenike potakli da pročitaju neku od tih knjiga, akcija „zamijeni pročitano“ te obilježavanje datuma vezanih uz knjigu i čitanje kroz školsku godinu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.3. Novinarska skupina

Cilj: Upoznati učenike s osnovnim novinarskim vrstama, popratiti viješću aktivnosti učitelja i učenika naše škole.

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Brankica Pavić, učiteljica hrvatskog jezika i Marija Ivanković, učiteljica matematike i informatike.

Način realizacije: Praktični radovi učenika, istraživački rad, terenski rad...

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisanje vijesti, obavijesti, osvrt, komentara, intervjua i ostalih novinarskih vrsta za školsku web-stranicu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.4. Likovna skupina

Cilj: Omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež i neuobičajen način. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetsko uređenje školskih prostora.

Namjena: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji: Josip Kanis, učitelj likovne kulture.

Način realizacije: Tijekom godine učenici će individualnim radom, radom u paru i grupnim radom izrađivati skice na papiru, oslikavati i bojati stakla iznad ulaza u učionice razredne nastave te se na taj način baviti estetskim uređenjem škole.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pano, plakat, izložba.

Troškovnik: 30 kn po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (boje, kistovi, ugljen, glina, paste, papir, tempere, ljepljivo).

6.2.5. Građanski odgoj i obrazovanje

Cilj: Upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesima upravljanja; razvijati interes učenika za aktivno građanstvo-sudjelovanje u vlasti znanjem i vještinama, praktičnim iskustvom (stručnost i učinkovitost), te razvijati svjesnost o važnosti građanskog djelovanja.

Namjena: Učenici 7. i 8. razreda.

Nositelji: Sandra Hvizdak, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Rad u radionicama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada plakata i prikaz na panoima.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.6. Povijesna skupina

Cilj: S učenicima proširiti znanja o Domovinskom ratu i stvaranju samostalne i suverene hrvatske države s naglaskom na sudjelovanje Našičana i u uloge Našica kao značajne logističke baze u Domovinskom ratu

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Anica Dundović, učiteljica povijesti.

Način realizacije: Timskim radom učenika poticanje na samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora te njihovo sustavno iznošenje i predstavljanje te povezivanje s regionalnim sadržajima. Plan i program realizirati kroz prikazivanje powerpoint prezentacija i audio – vizuelnih sadržaja (dokumentarnih filmova i slušanje pjesama vezanih za temu) te čitanje članaka iz časopisa, izradu referata itd.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja i kreativnosti učenika tijekom školske godine. Primjena znanja i metoda pronalaženja izvora podataka u daljnjem radu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.7. Školska prometna jedinica

Cilj: Poticati svijest učenika o važnosti sigurnosti u prometu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Branko Malenica, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Vježbanje pravilne vožnje bicikla, učenje prometnih znakova, vježbanje sigurnog sudjelovanja u prometu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija, izrada plakata, reguliranje prometa na pješačkim prijelazima početkom nastave u rujnu.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.8. Nogomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.9. Rukomet

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata rukometne igre, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Marko Žigić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.10. Gimnastika

Cilj: Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata gimnastike, njezine tehnike i taktike. Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenje fizičkim aktivnostima, afirmacijom ličnosti u sportskoj grani, te konačan prikaz naučenih vještina i sposobnosti kroz razna natjecanja

Namjena: Učenici od 3. do 6. razreda.

Nositelji: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije: Redovitim aktivnostima dva sata tjedno tokom školske godine, metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuškolskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.11. Modelari

Cilj: Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati svoje slobodno vrijeme.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Danijel Rončević, učitelj tehničke kulture.

Način realizacije: Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja Danijela Rončevića izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija radova na županijskoj smotri Zadruga Osječko baranjske županije, izložbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.12. Zbor

Cilj: Upoznavanje učenika s pravilnim držanjem i disanjem tijekom pjevanja, usvajanje osnova vokalne izvedbe, rad na lijepom i izražajnom pjevanju, praktičan rad na različitim žanrovima glazbe, razvijanje motorike plesom uz glazbu.

Namjena: Učenici predmetne nastave.

Nositelji: Dubravko Pernicki, učitelj glazbene kulture.

Način realizacije: Praktičan rad na vokalnoj tehnici, upoznavanje novih pjesama.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Priredbe u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.13. Info klub: animatori kulture

Cilj: Upoznati učenike s opsegom pedagoškog rada školskog knjižničara; unaprijediti kulturnu djelatnost škole; poticati učenike da slobodno vrijeme provode u knjižnici; proširiti poimanje učenika o djelatnosti školske knjižnice; poticati učenike na istraživački i kreativni rad; promovirati čitanje

Namjena: Učenici skupine, učenici i učitelji škole.

Nositelji: Ivana Ostrički, školska knjižničarka

Način realizacije: Kreativni i istraživački rad učenika, prezentacije, izložbe, promidžbeni materijali (plakati, panoji, straničnici,...), čitanje i igrokazi u razrednoj nastavi

Vremenik: Srijedom 6. i 7. sat prijemne tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praktični rad učenika, povratna informacija sudionika, posudba građe, korištenje materijala

Troškovnik: 100 kn

6.2.14. Prvo polugodište: Dramska skupina

Cilj: Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati motoričke sposobnosti, poticati maštu i stvaralaštvo.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela.

Nositelji: Martina Martinov, učitelj edukacijski rehabilitator.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, komunikacijske igre, vježbe izražajnog čitanja, pripreme za božićni igrokaz.

Vremenik: Tijekom prvog polugodišta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, nastup na priredbama u školi.

Troškovnik: 100 kn.

6.2.14. Drugo polugodište: Poticanje životnih kompetencija

Cilj: Razvijati kompetencije potrebne za samostalnost u svakodnevnom životu.

Namjena: Učenici posebnog razrednog odjela.

Nositelji: Martina Martinov, učitelj edukacijski rehabilitator.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, skupni i rad u paru, razgovor, posjet kulturnim ustanovama. Koristiti pribor i materijal potreban za rad skupine.

Vremenik: Tijekom drugog polugodišta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik: 100 kn.

7. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH ESKURZIJA, IZLETA I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izlete i ekskurzije izvode učenici svih razreda. U pripremi sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici i roditelji. Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaće su u skladu s važećim nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Kao glavni cilj izvanučioničke nastave ističe se osposobljavanje učenika za promatranje i doživljaj svijeta i života oko sebe

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike razredne nastave planirana je izvanučionička nastava tijekom godine kako slijedi:

- obilježavanje Olimpijskog dana šetnjom oko školskog dvorišta
- promjene u prirodi tijekom godišnjih doba - veliki park, vrt, polje, voćnjak, vinograd, okoliš škole
- obilježavanje Dječjeg tjedna u parku i okolišu škole
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promet - cesta, ulica, raskrižje, prometni znakovi
- prijevozna sredstva - autobusni i željeznički kolodvor
- posjet Gradskoj knjižnici povodom Mjeseca knjige
- orijentacija u prostoru - okoliš škole, park, ulice mjesta
- prošlost mjesta - posjet Muzeju i privatnim zbirkama
- Dani kruha - posjeta pekarnicama
- zaštita od požara - posjeta vatrogasnim postajama
- vode u zavičaju - Lapovac, Našička rijeka, vodovod
- ugrožene biljke i životinje - posjet ZOO vrtu Bizik
- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Gradimo Kristovu Crkvu

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

U skladu s nastavnim planom i programom za učenike predmetne nastave planirana je izvanučionička nastava tijekom godine kako slijedi:

5. razredi

- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promatranje jeseni u parku - slovački jezik
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik

- posjet Središnjoj knjižnici Slovaka u Našicama - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- fotografiranje svog mjesta povodom Dana fotografije, posjet Drevenici, Crkvi, Vatrogasnom domu

6. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Crkveni jezici i kultura - vjeronauk
- posjet ZOO vrtu Bizik - priroda, geografija
- odlazak na livadu - priroda
- posjet parku - priroda
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- proljeće u parku, demonstriranje dozivanja proljeća - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik
- humanitarna akcija u parku povodom Dana slavonske šume za Škole za Afriku
- posjet Udruge osoba s invaliditetom Našice povodom Dana volonterstva
- posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice
- posjet azilu pasa u Razbojištu povodom Dana volonterstva
- posjet gradonačelniku povodom natječaja Škola - prijatelj zajednice
- posjet ZOO vrtu Bizik povodom Dana volonterstva

7. razredi

- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

8. razredi

- posjet Crkvi svetog Antuna Padovanskog u sklopu obrade nastavne cjeline Biti kršćanin u Crkvi i društvu
- posjet Gradskoj knjižnici povodom mjeseca knjige - hrvatski jezik
- odlazak u kino Doma kulture u Našicama
- posjet kazalištu u Domu kulture u Našicama ili Dječjem kazalištu u Osijeku
- promocija knjige slovačkog književnika u Gradskoj knjižnici - slovački jezik
- posjeta Božićne izložbe u dvorcu - slovački jezik
- posjet Savezu Slovaka povodom Dana materinjeg jezika - slovački jezik
- odlazak u kino povodom Dana slovačkog filma - slovački jezik

7.3. Izleti i ekskurzije učenika

U školskoj godini 2013./2014. planiramo izlete i ekskurzije za učenike svih razreda kako je prikazano u tablici.

Razred	Aktivnost	Cilj	Nositelji	Vremenik
2.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
3.	Izlet u Đakovo i Osijek	Upoznavanje šireg zavičaja u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	svibanj 2014.
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
4.	Škola u prirodi - Filip Jakov	Istraživanje prirodnih posebnosti, ostvarivanje međupredmetne povezanosti nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima	učiteljice razredne nastave	svibanj, lipanj 2014.
	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	učiteljice razredne nastave	tijekom godine
5.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine
	Izlet u Varaždin, Trakošćan i Krapinu	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.
6.	Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku	Kazališna predstava u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	tijekom godine

Razred	Aktivnost	Cilj	Nositelji	Vremenik
	Izlet u Osijek i „Zlatnu gredu“	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.
7.	Izlet na Plitvička jezera	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.
8.	Izlet u Zagreb	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	listopad 2013.
	Izlet u Vukovar	Upoznavanje Hrvatske u skladu s nastavnim planom i programom	razrednici, učiteljice povijesti	svibanj 2014.

8. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Izbor najboljeg učenika, sportaša i sportašice škole

Cilj projekta: Sustavno poticanje učenika na učenje i razvijanje radnih navika, poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i bavljenje sportom pojedinačno i u sastavu ekipe.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba, razrednici osmih razreda, nastavnici TZK.

Način realizacije projekta: Dostavljanje podataka stručnoj službi na kraju nastavne godine o sustavnom praćenju učenika od strane razrednika, statistička obrada podataka.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Javna prezentacija za Dan škole, isticanje fotografija na panou u holu škole i nagrađivanje učenika.

Troškovi projekta: Plakete i knjige za nagrađene učenike, fotografije za pano - 500 kn.

8.2. Zajedno više možemo

Cilj projekta: Prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Namjena projekta: Učenici četvrtih, petih i šestih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici.

Način realizacije projekta: Posjet učenika Policijskoj postaji Našice, posjet policajaca učenicima u školi, putem raznih prezentacija i radionica upoznati učenike s radom policajaca. Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

8.3. Zdrav za 5

Cilj projekta: Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti..

Namjena projekta: Učenici osmih razreda.

Nositelji projekta: MUP, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Način realizacije projekta: Projekt je podijeljen u dvije komponente: Prevencija ovisnosti (Komponenta 1.) i Zaštita okoliša i prirode (Komponenta 2.). Komponenta 1. bit će realizirana kroz predavanje učenicima osmih razreda s temom ovisnost i zlouporaba alkohola u trajanju od 2 školska sata. Komponenta 2. bit će provedena tijekom jednodnevnih događanja, odnosno manifestacija javnog karaktera koje će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložbe u holu škole, izrada plakata i prezentacija, predstavljanje rezultata na sastanku Vijeća za prevenciju Našice.

Troškovi projekta: Sve troškove financira Grad Našice.

8.4. Spasimo šume - akcija prikupljanje starog papira

Cilj projekta: Sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha učenika.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Učenička zadruga "Tomislav"

Način realizacije projekta: Učenici će sustavno prikupljati stari papir kod kuće i u školi. Tijekom nastavne godine u školi će biti organizirane najmanje dvije akcije prikupljanja starog papira u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d. Osijek.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za rad Učeničke zadruge "Tomislav" i kupovinu knjiga za školsku knjižnicu.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.5. CAP (Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija verbalnog, seksualnog i fizičkog nasilja djece. CAP (Child Assault Prevention) je projekt Međunarodnog centra za prevenciju napada (ICAP), čiju primjenu u RH vodi Udruga roditelja Korak po korak.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, defektologinja; Jasmina Vidaković, učiteljica RN; Ljiljana Kubaša, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Prvo se održavaju predavanja za roditelje učenika drugih razreda i djelatnike škole (posebno), gdje ih se upoznaje sa problematikom nasilja nad djecom, te nekim predrasudama vezanim za problem. Nakon toga tri članice CAP tima održavaju radionicu za učenike drugih razreda u trajanju od 90 minuta. Nakon toga djeci se ostavlja prostor za individualni razgovor sa voditeljicama. Cijeli projekt se izvodi u trajanju od dva tjedna.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

8.6. Teen CAP (Teen Child Assault Prevention)

Cilj projekta: Primarna prevencija zlostavljanja među mladima. Nastavak osnovnog CAP programa.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen svim učenicima sedmih i osmih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji projekta: Voditeljica CAP tima: Ana Kuric, školski psiholog; Iva Ramljak, defektologinja; Jasmina Vidaković, učiteljica RN.

Način realizacije projekta: Program se provodi kroz 3 radionice (tri dana). Prvi dan – zajednička radionica za dječake i djevojčice, drugi i treći dan odvojene radionice za dječake i djevojčice.

Vremenik projekta: Studeni 2013.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketiranje svih sudionika projekta. Rezultati ankete služe kao povratna informacija Teen CAP timu.

Troškovi projekta: Sve materijale financira Udruga roditelja Korak po korak. A članovi tima volontiraju.

8.7. Govorimo o mogućnostima

Cilj projekta: Informirati djecu sa i bez teškoća što su to ljudska prava, prava osoba s invaliditetom, te što se događa kad su ta prava uskraćena, razumjeti vrijednosti ljudske raznolikosti, razvijati pozitivne stavove prema osobama s invaliditetom, prepoznati različite vrste diskriminacije, te kako ju spriječiti, prepoznati različite vrste nasilja i zlostavljanja, prepoznati načine za nenasilno sprječavanje situacija nasilja ili zlostavljanja, razumjeti potrebu podrške zajednice osobama s invaliditetom, prepoznati različite potrebe za učenjem i prepreke obrazovanju, te u skladu s tim, razumjeti dobrobiti inkluzije u obrazovanju

Namjena projekta: Učenici 8. razreda.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Kroz radionice upoznati učenike 8. razreda s Konvencijama o pravima osoba s invaliditetom i ljudskim pravima, osnažiti učenike sa ili bez teškoća da zagovaraju svoja prava i učine svoju zajednicu inkluzivnijom.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacija nakon svake održane radionice. Razgovor na satu razrednika. Izrada plakata i izlaganje u holu škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

8.8. Maškare

Cilj projekta: Razvijanje mašte i kreativnosti učenika u izradi kostima za maškare.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Stručna služba škole.

Način realizacije projekta: Učenici će doći u školu maskirani po želji pokazujući pri tom svoju originalnost i kreativnost. Svaki razred izabrat će po jednu masku koja će predstaviti razred na školskom izboru. Povjerenstvo koje će činiti stručna služba škole, izabrat će najbolju masku u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Vremenik projekta: Veljača 2014.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Najkreativnijim maskama bit će uručena priznanja i simbolične nagrade.

Troškovi projekta: 100 kn.

8.9. Škole za Afriku

Cilj projekta: Projekt Škole za Afriku temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć djeci u Africi, u mladih potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć djeci u Africi.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 0 kn

8.10. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje

Cilj projekta: Pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.

Namjena projekta: Svi učenici škole.

Nositelji projekta: vjeroučiteljice, razrednici, učiteljice razredne nastave

Način realizacije projekta: Razgovor s učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture), organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja, istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha, prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak).

Vremenik projekta: Listopad 2012.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba i priredba u holu škole.

Troškovi projekta: 0 kn

8.11. Učimo, čitamo, stvaramo

Cilj projekta: Projekt za razvoj kreativnosti, maštovitosti i stvaralaštava kod djece, poticanje unutarnje motivacije kod djece za čitanjem i učenjem, za glazbom i plesom, proširivanje znanja iz svih predmeta, intelektualni razvoj, utjecanje na razvoj emocionalne inteligencije, fine motorike te prikaz integracija kao efikasnog načina učenja i poučavanja.

Teme: Interkulturalizam i prijateljstvo

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda u OŠ kralja Tomislava

Nositelji projekta: Gordana Cvjetović, Zrinka Martinović, Dragana Golub, Sandra Hvizdak, Vesna Kovačević-Tomić, Kruljac Nataša, Danijel Rončević, Tanja Majdandžić, Martina Martinov, Perka Kljajić, Ana Marošević, Brankica Pavić, Mihaela Pokrivka, Monika Sobodić, Branka Turza, Dubravka Zubak, Ivana Mesić, Mira Pavlić, Ivan Kovačić, Dubravko Pernicki, Josip Kanis, Blaženka Dudjak, Perka Kljajić i Đurđica Zailac i pripravnica pedagogije Ivana Šteković..

Način realizacije projekta: Obrade književnih djela, izrade origami oblika, panoa, putem pedagoških radionica, izrada maskota razreda, izvođenjem eksperimenata, izrada panoa, matematičkih proračuna na zanimljiv način, prikazom različitih kultura u EU, i održavanje prezentacije prigodnom priredbom na kraju projekta za Dan škole. Predviđa se integracija do 3-4 školska sata po razredu.

Koordinatori –povjerenstvo za projekt vezano za organizaciju projekta: Nataša Kruljac, Ivan Kovačić, Dubravko Pernicki, Josip Kanis, Sandra Hvizdak i Đurđica Zailac

Aktivnosti učenika: čitanje, pisanje, osmišljavanje novih tekstova s učenicima, rad s papirom (origami tehnika), rad s tkaninom, (gluma-priprema za program), izvođenje eksperimenata, geografski prikaz različitih kultura, ples u Njemačkoj, Engleskoj, Slovačkoj, gimnastički nastup, zdrava hrana (izrada), rad na vjerskoj, rasnoj i nacionalnoj toleranciji, pjevanje i skladanje himne projekta UČS u suradnji s učenicima ...

Vrijeme aktivnosti: Tijekom školske godine 2013./2014. Integracija do 3-4 sata po jednom razredu.

Troškovi: Prema potrebi svakog učitelja

Vrednovanje i prezentacija: Putem anketa upućenih učenicima i prezentacija uradaka putem izložbe učeničkih radova u svibnju i programa-priredbe za roditelje i ostale građane povodom Dana škole.

Napomena: Neke aktivnosti mogu biti izmijenjene i dopunjene od strane učenika i učiteljica/učitelja, ili Gradske knjižnice i čitaonice Našice. Također, učiteljica RN, Mihaela Pokrivka, s učenicima 4.b razreda izrađivat će origami –leptire koji će se uručiti uzvanicima na Dan škole (prilikom ulaska u školu).

8.12. Obiteljska čitaonica

Cilj projekta: Razvijanje svijesti o važnosti čitanja; poticanje čitanja u obitelji i osjećaja ugođe koju izaziva čitanje u obitelji; razvijanje čitalačkih vještina kao preduvjeta uspješnog učenja i intelektualnog razvoja pojedinca; razvijanje kritičkog mišljenja i osobnog stava.

Namjena projekta: Učenici trećih razreda i njihove obitelji.

Nositelji projekta: Ivana Ostrički, školska knjižničarka i učiteljice trećih razreda.

Način realizacije projekta: Roditeljski sastanak na kojem upoznajemo roditelje s projektom; svaki učenik tijekom jednog tjedna čita odabranu literaturu u svom domu, zabavlja se uz igre i zadatke koje si učenici međusobno postavljaju, izrađuje pisani izvještaj s obitelji te nakon toga izvještava razred o tom iskustvu.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Upitnik za roditelje i učenike; nadogradnja projekta u budućnosti konstruktivnim idejama učenika, učitelja i roditelja

Troškovnik: 100 kn

8.13. Shema školskog voća

Cilj projekta: Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece, oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća.

Namjena projekta: Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja.

Način realizacije projekta: Jednom tjedno svaki učenik od 1. do 4. razreda dobit će 100 – 150 g svježeg voća.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija provedbe projekta putem plakata, izložbi, medija i web stranice škole.

Troškovi projekta: Sve troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Europska unija.

8.14. Noć čitanja

Cilj projekta: Poticanje motivacije za samostalno čitanje književnih djela te družeći se s knjigom dobro se zabaviti i kvalitetno provesti slobodno vrijeme

Namjena projekta: Zaljubljenici u knjigu, učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka.

Način realizacije projekta: U mjesecu knjige (15. listopada – 15. studenoga) petak navečer organizirati zajedničko čitanje književnog djela koje nije među lektirnim naslovima, uz čitanje organizirati i različite igre, kvizove, dramatizacije vezane uz književno djelo te spavanje u prostorijama škole, a ujutro zajednički doručak.

Vremenik projekta: Početkom studenog 2013.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izložba fotografija u holu škole, prezentacija projekta na web stranici škole te na sastanku stručnog vijeća u školi.

Troškovi projekta: 100 kn.

8.15. Grupa potpore roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Cilj projekta: Pružiti psihosocijalnu podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, te educirati roditelje o vrstama teškoća u razvoju i načinima pružanja podrške svojem djetetu čime bismo poboljšali roditeljske kompetentnosti i osnažili ih kako bi se uspješno nosili sa svakodnevnim izazovima.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen roditeljima djece s teškoćama (posebni odjeli), moguće uključivanje i ostalih roditelja djece s teškoćama.

Nositelji projekta: Iva Ramljak, školska defektologinja.

Način realizacije projekta: Planirane su četiri radionice tijekom školske godine.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići na kraju svake radionice.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.16. Predstavljamo svoj razred

Cilj projekta: Poticanje međusobne povezanosti članova razrednog odjela, predstavljanje razrednih odjela, jačanje pripadnosti razrednom odjelu, razvoj kreativnosti i originalnosti u predstavljanju razrednih odjela...

Namjena projekta: Učenici od 5. do 8. razreda.

Nositelji projekta: Razrednici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije projekta: Predstaviti svoj razredni odjel uređivanjem panoa u predvorju škole. Učenici i razrednici imaju slobodu u odabiru načina predstavljanja i uređenja jednog ili više panoa u predvorju škole.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Samovrednovanje učenika, pano u predvorju škole.

Troškovi projekta: 0 kn.

8.17. Pomoć potrebitima

Cilj projekta: Projekt Pomoć potrebitima temelji se na ideji da se, dok prikupljaju sredstva za podršku i pomoć bolesnoj djeci, odraslima, životinjama, ustanovama, u mladim potakne svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta. Cilj je uključiti učenike u važna globalna

pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.

Namjena projekta: Učenici 6.d razreda, svi učenici škole.

Nositelji projekta: Đurđica Mašić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 6. d razreda.

Način realizacije projekta: Prikupljanjem dobrovoljnih priloga omogućiti ispunjavanje cilja projekta, odnosno prikupiti novčane priloge za pomoć bolesnoj djeci, odraslima, obiteljima u potrebi, hranu, odjeću, prikupljanje hrane za životinje, prikupljanje knjiga za školsku i gradsku knjižnicu. Dani slavonske šume, humanitarna akcija – Škole za Afriku, Rundu, Somaliju, Etiopiju i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača.

Skupljati plastične čepove za reciklažu - za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec - pomoć bolesnoj djeci i odraslima za kupnju skupih lijekova, skupljanje na razini škole, vrtića, OŠ Dore Pejačević Našice, SŠ Isidora Kršnjavoga Našice, uključiti građane Našica i ustanova.

Posjetiti starački dom u Makloševcu, priredba, darivanje.

Posjet Caritasu Župe crkve sv. Antuna Padovanskog Našice, Crveni križ Našice povodom dana volonterstva, (pokloniti odjeću i obuću).

Posjetiti azil pasa u Razbojištu i pokloniti hranu povodom dana volonterstva.

Posjeti Poučni park obitelji Bizik i pokloniti hranu povodom dana volonterstva.

Odlazak gradonačelniku povodom natječaja Škola – prijatelj zajednice, natječaj za Dan tolerancije – pomoć lokalnoj zajednici napraviti smeđu signalizaciju u Velikom parku Našice – pano.

Posjetiti djecu s posebnim potrebama u OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac povodom dana volonterstva.

Posjetiti dječji vrtić Zvončić, Našice povodom Dana volonterstva.

Posjetiti Hrvatsku narodnu knjižnicu Našice i pokloniti knjige.

Posjetiti školsku knjižnicu i pokloniti knjige.

Posjetiti banku povodom Svjetskog dana štednje.

Humanitarno prodajna izložba slika Ivane Keglević učenice 6.d razreda OŠ kralja Tomislava Našice, izložba u holu škole, u Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice, novčana sredstva će ići za kupnju strunjača za djecu u potrebi naše škole.

Posjetiti gradonačelnika povodom Dječjeg tjedna - prava i želje djece za bolje uvijete život u Našicama.

Humanitarna akcija povodom Dana zahvalnosti plodova zemlje i Dana kruha ispred robne kuće. Škole za Afriku i kupnja strunjača za djecu u potrebi naše škole.

Škole za Afriku i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača. Humanitarna akcija povodom Božića i Nove godine, ispred robne kuće, Škole za Afriku i za djecu naše škole s posebnim potrebama- kupnja strunjača.

Humanitarna akcija povodom Valentinova, ispred robne kuće, Škole za Afriku,

i za djecu naše škole s posebnim potrebama - kupnja strunjača.

Vremenik projekta: Tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentirati rezultate projekta na web stranici škole, nasice.com, nasice.org, izložba u holu literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, uređivanje prostora škole, izložba likovnih radova u Hrvatskoj narodnoj knjižnici i čitaonici Našice i na završnoj priredbi za Dan škole.

Troškovi projekta: 100 kn.

9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Svaki će učitelj tijekom školske godine postaviti jednu izložbu u predvorje škole, vezanu uz odabrani datum. Učitelji u područnim školama zaduženi su za izložbe u prostorima svoga rada. Ostale će datume obilježiti u razredu putem radionica, izrade plakata i drugih metoda rada.

Nastavnice povijesti obilježiti će uređenjem prigodnih panoa sve važne datume kako budu dolazili tijekom godine, s posebnim naglaskom na važne događaje hrvatske povijesti.

Učitelj likovne kulture Josip Kanis zadužen je za estetsko uređenje škole te će stoga sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma tijekom cijele školske godine.

Tijekom godine planiramo dva književna susreta te više kino i/ili kazališnih predstava, ovisno o ponudama koje zaprimi škola. Također ćemo posjećivati Zavičajni muzej, Narodnu knjižnicu, Franjevački samostan i druge kulturne ustanove, ovisno o mjesečnim planovima pojedinih predmeta unutar razredne i predmetne nastave.

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
rujan	7. rujna, Dan našičkog sporta	sportske aktivnosti u gradu	svi učenici	Đurđica Mašić Marko Žigić
	8. rujna, Dani slavonske šume	humanitarna akcija u parku	Škole za Afriku	Đurđica Mašić
	10. rujna, Hrvatski olimpijski dan	sportske aktivnosti	svi učenici	Đurđica Mašić Marko Žigić
	21. rujna, Dan pobjede nad JNA	plakati, prezentacije	učenici dodatne nastave povijesti	Sandra Hvizdak
	25. rujna, Dan za zdrave zube	plakati, prezentacija, posjet stomatologa	1.M i 1.V	Tatjana Šimunović Zdenka Kluk
	26. rujna, Europski dan jezika Tema: Sport i zdravlje	plakati, pano	učenici 5.- 8. razreda	Ana Marošević Branka Turza Ksenija Mamilović Perka Kljajić Josip Kanis
	26. rujna, Svjetski dan školskog mlijeka	letci	učenici 1.-4. razreda	Ana Kuric
listopad	Prvi tjedan u listopadu, Dječji tjedan	igre, šetnje, odlazak u park, crtanje na pločniku	učenici 1.-4. razreda	učiteljice razredne nastave
		posjet Staračkom domu u Makloševcu, OŠ u Đurđenovcu, DV Zvončić u Našicama, ZOO vrtu Bizik i azilu pasa u Podgoraču	6.d	Đurđica Mašić

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
listopad	4.-10. listopada. Svjetski svemirski tjedan	radionice o svemiru, plakati, pano, računalom u svemir	skupina darovitih učenika, svi učenici škole	Ana Kuric Marija Ivanković
	5. listopada, Svjetski dan učitelja	pano, upoznavanje druge strane nastavnika	svi učenici i učitelji	Blaženka Kovač
	10. listopada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje	humanitarna akcija, izložba, priredba	svi	vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave
	12. listopada, Dan pronalazača	panoi i plakati o hrvatskim izumima i izumiteljima	3.M	Zdravka Peić
	16. listopada, Svjetski dan hrane	degustacija jela slovačke kuhinje	5.b	Ana Marošević
	18. listopada, Dan kravate	nositi kravatu	svi učenici i učitelji	svi učitelji
	15. listopada do 15. studenoga, Mjesec hrvatske knjige	posjet gradskoj i školskoj knjižnici	učenici 1. do 4. razreda PŠ Velimirovac, 6.d, 8. razredi	Zdenka Kluk, Marina Bukvić, Andrea Gorša, Zrinka Litva, Đurđica Mašić Tanja Majdandžić
		akcija Sretan ti rođendan, knjižnice! – prikupljanje novca u razredima i darovanje starih knjiga knjižnici	svi učenici	knjižničarka, info-klub
		izložbe i plakati	svi učenici	knjižničarka, info-klub
	20. listopada, Dan jabuka	plakat, radionice, likovni radovi	učenici 1. do 4. razreda PŠ Velimirovac, 2.b, 4.b, 8.c	Zdenka Kluk, Marina Bukvić, Andrea Gorša, Zrinka Litva, Blaženka Vrlja, Mihaela Pokrivka, Ana Petrošević
studen	31. listopada, Međunarodni dan štednje	radionice, plakati, čestitka banci	6.d	Đurđica Mašić
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Svjetski dan hrane	izložba radova, prodajna akcija u centru grada	svi učenici	vjeroučiteljice, Josip Kanis, Đurđica Mašić
	1. studenoga, Svi sveti	pano	svi učenici	vjeroučiteljice
	8. studenog, Noć čitanja	zabavne aktivnosti, čitanje knjiga po izboru, čitanje učeničkih radova	info-klub, čitateljska skupina	Ivana Ostrički Branka Turza

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
studeni	9. studenog, Svjetski dan izumitelja	radionica i plakat	skupina darovitih učenika	Ana Kuric
	18. studenog, Dan sjećanja na Vukovar	pano, plakat, izložba učničkih radova, paljenje svijeća ispred škole	svi učenici	Sandra Hvizdak, Katarina Hlobik
	24. studenog, Dan hrvatskog kazališta	pano	6.a, 6.b	Brankica Pavić
	28. studenoga, Thanksgiving day	pano, ukazivanje na važnost tog blagdana za narod Amerike	učenici 5.-8. razreda	Ksenija Mamilović Monika Sobodić
	30. studenog, Buy nothing day	pano, ukazivanje na preveliku potrošnju	5.a,5.b	Ksenija Mamilović
prosinac	3. prosinca, Međunarodni dan osoba s invaliditetom	izložba Govorimo o mogućnostima, igraonica, integracija i prihvatanje	8. razredi, 1.a	Iva Ramljak Snježana Mataija
	5. prosinca, Večer matematike	radionice po skupinama, upoznavanje učenike i roditelje sa zabavnom matematikom	učenici 5.-8. razreda	Blaženka Dudjak, Dragana Golub, Marija Ivanković, Ivan Kovačić
	6. prosinca, Sveti Nikola	priredba, pano	1.-3. razredi PO Gradac	Marija Tomičić Maja Simel-Bošnjaković
	20. prosinca, Božićna priredba	priredba	svi	vjeroučiteljice, Ana Marošević, Dubravko Pernicki, Josip Kanis, Đurđica Zailac
	25. prosinca, Božić	pano, dekoracije u holu	svi	Josip Kanis, učiteljice razredne nastave
veljača	2. veljače, Međunarodni dan zaštite močvara	plakat i radionica	7. i 8. razredi	Mira Pavlić
	7.veljače, Dan sigurnijeg Interneta	predavanja i radionice	učenici od 5. do 8. razreda	Ana Kuric
	7. veljače, Međunarodni dan života	plakat	3.b	Anica Janković
	14. veljače, Valentinovo	natjecanje plesnih parova	5.-8.	Đurđica Mašić, Josip Kanis Dubravko Pernicki

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
veljača	14. veljače, Valentinovo	plesni maraton	učenici PO Gradac	Marija Tomičić, Maja Simel Bošnjaković
	15. veljače, Galileo Galilei	pano, prezentacija	6. razredi	Danijel Rončević, Ksenija Mamilović
	od 17. do 21. veljače, Tjedan psihologije	plakati, predavanje na UV	svi učitelji i učenici	Ana Kuric
	21. veljače, Dan materinjeg jezika	pano, posjet Kulturnom centru Slovaka	5.a,5.b,6.a,6.b	Ana Marošević
	28. veljače, Nacionalni dan znanosti o okolišu	pano	5.d	Ivana Mesić
ožujak	2. ožujka, Svjetski dan matematike	pano, plakat	5. i 6. razredi	Ivan Kovačić, Blaženka Dudjak
	10.-14. ožujka, Tjedan mozga	posjet neurologu, plakat	skupina darovitih učenika	Ana Kuric
	11.-17. ožujka, Dani hrvatskoga jezika	pano	8.c,8.d	Tanja Majdandžić
	14. ožujka, Dan broja π	plakat	7.a,b, 8.c,d	Ivan Kovačić, Blaženka Dudjak
	17. ožujka, Dan sv. Patrika	pano	5.a,5.b	Ksenija Mamilović
	20. ožujka, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade	čitanje priča ili postavljanje igrokaza za učenike 1. i 2. razreda	učenici 1. i 2. razreda	Knjižničarka, info-klub
	20. ožujka, Svjetski dan pripovijedanja	radionica	učenici čitateljske skupine	Branka Turza
	20. ožujka, Svjetski dan zaštite šuma	plakat	4.a, OOS	Ljiljana Kubaša, Anita Hanižar
	21. ožujka, Prvi dan proljeća	odlazak u park	1.-4. razredi	učiteljice razredne nastave
	21. ožujka, Dan poezije	pano, plakat, čitanje poezije	učenici od 5. do 8. razreda	Brankica Pavić
	21. ožujka, Dan darovitih učenika	plakat	svi učenici	Ana Kuric
	22. ožujka, Svjetski dan voda	pano, plakat	6. razredi	Dubravka Zubak
	2. travnja, Međunarodni dan dječje knjige	čitanje priča 1. i 2. razredu	2.M, učenici 1. i 2. razreda	Suzana Mihalek Ivana Ostrički info-klub

Mjesec	Tema	Aktivnosti	Namjena	Nositelji
travanj	8. travnja, Dan Plitvičkih jezera	pano	8.a,b,c,d	Nataša Kruljac
	22. travnja, Dan planeta Zemlje, Zeleni tjedan	pano	7.b	Ivan Kovačić
	22. i 23. travnja, Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige	izložba knjiga u školskoj knjižnici	svi učenici	Ivana Ostrički info-klub
	Dani slovačkog filma	odlazak u kino	5.-8.	Ana Marošević
	20 i 21. travnja, Uskrs	pano, izložba radova	svi	vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, Josip Kanis
svibanj	3. svibnja, Dan Sunca	plakat	4. M	Sonja Majer Čatić
	5. svibnja, Dan smijeha	pano	5.c,5.d,7.c,7.d	Vesna Kovačević - Tomić
	9. svibnja, Dan škole	priredba	svi	Josip Kanis, Dubravko Pernicki, Đurđica Zailac
	9. svibnja, Dan Europe	pano	učenici dodatne nastave geografije	Ivana Mesić
	11. svibnja, Majčin dan	čestitke, literarni radovi, izrada ukrasa drotarskom tehnikom	1.-4. PŠ Velimirovac, 1.b, 5.-8.	učiteljice PŠ Velimirovac Matija Ravlić Ana Marošević
	11. svibnja, Dan pisanja pisama	pano, pisanje pisama	6.c, 6.d	Tanja Majdandžić
	15. svibnja, Dan obitelji	čestitke, literarni radovi, plakat, darivanje najbližih	učenici od 1. do 4. razreda	učiteljice razredne nastave
	18. svibnja, Dan muzeja	posjet muzeju	info-klub	Ivana Ostrički
	29. svibnja, Svjetski dan sporta	vježbe fizioterapeutima	6.d	Đurđica Mašić
lipanj	Završna priredba	priredba u PO Gradac	učenici PO Gradac	Marija Tomičić Maja Simel - Bošnjaković
	13. lipnja, Dan grada	pano	svi učenici	Anica Dundović