Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl.11. i 62. Statuta OŠ Ksavera Šandora Gjalskog Zabok Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 6. 10. 2022. donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

KLASA: 602-01/22-23/01

URBROJ : 2140-82-01-22-01

Zabok, 6. listopada 2022. god.

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole, sprečava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljem Analize odgojno-obrazovnog rada u 2021./22. školskoj godini svi sadržaji i sastavnice školskog kurikuluma su se planirale i uključile u ovaj dokument, a radi unapređivanja odgojno-obrazovnog rada i u 2022./23.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-ksaver-sandor-djalski-zabok.skole.hr

PODRUČJA KURIKULUMA

1. DODATNA NASTAVA

2. DOPUNSKA NASTAVA

3. IZBORNA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. PROJEKTI

6. PROGRAMI

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA

9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA

10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

1. **DODATNA NASTAVA**
2. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 7. RAZRED
7. HRVATSKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED
8. HRVATSKI JEZIK, 8. RAZRED
9. PRIRODA I DRUŠTVO, 1. B I 1.C RAZRED
10. MATEMATIKA, 3. RAZRED
11. MATEMATIKA, 4. RAZRED
12. MATEMATIKA, 5.-8 RAZRED
13. FIZIKA
14. GEOGRAFIJA
15. ENGLESKI JEZIK, 3. RAZRED PŠŠ
16. ENGLESKI JEZIK, 6. RAZRED
17. ENGLESKI JEZIK, 7. RAZRED
18. ENGLESKI JEZIK 8.A I 8. RAZRED
19. ENGLESKI JEZIK, 8.C I 8.D RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pisanom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje  - proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. |
| **2. NAMJENA** | -za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik i Matematiku, žele dodatna znanja i vještine te iskoristiti svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljice 1. razreda – Lidija Junković, Vlasta Plečko, Danijela Štefek i učenici 1. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada (razgovorne igre, igre asocijacije, čitanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, dramatizacija, slušanje i govorenje, pisanje riječi i rečenica uz sliku, predmet kao poticaj, dopunjavanje rečenica, križaljke, logički zadaci, mozgalice) |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -papir za fotokopiranje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje  -primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - zadovoljiti potrebu za dodatnim znanjima i vještinama učenika koji pokazuju veći interes u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike |
| **2. NAMJENA** | - za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za Hrvatski jezik i Matematiku te žele proširiti svoje znanje  - poticati kod učenika kreativnost u usmenom i pismenom te scenskom izražavanju, razvijati kod učenika interes za čitanje, poticati ih na pronalaženje različitih načina rješavanja problema, rješavanje zadataka uz pomoć IKT -a |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada  - sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica |
| **5. VREMENIK** | - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - papir za fotokopiranje – 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje  - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika  -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti  -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik  -pripremanje programa za školske priredbe |
| **2. NAMJENA** | -spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela  -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | učiteljice Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car, Tea Kušan, Vlasta Plečko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja – 50 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika  -razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti  -razvoj interesa za čitanje i medijsku kulturu te razvoj ljubavi za hrvatski jezik |
| **2. NAMJENA** | -spoznavanje i doživljaj književno-umjetničkih djela  -osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i pisanje  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 4. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program se procjenjuju troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu  - sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost u radu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika (pravopis, gramatika, leksik, povijest hrvatskoga jezika) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima. |
| **3. NOSITELJI** | Tina Marušić, mag. educ. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - rad na jezičnom i/ili književnoumjetničkom i/ili neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz HJ; jezične i leksičke igre  Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. (srijedom 0. sat ili četvrtkom 7. sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. I 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za hrvatski jezik, za razumijevanje i pravilnu uporabu njegovih jezičnih normi. Poticati i razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti i proširiti čitalačka iskustva te razvijati povezivanje među područjima hrvatskoga jezika.  Razvijati samostalnost i kreativnost u radu.  Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava hrvatskoga jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem hrvatskoga jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Gajski Markulin, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na jezičnom i književnoumjetničkom tekstu, jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje raznovrsnih kvizova u digitalnim alatima, rješavanje ispita sa školskih natjecanja iz Hrvatskoga jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika; jezične i leksičke igre  Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.  Analiza rada i povratne informacije s ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED** |
| **1. ISHODI** | Pripremati učenike 8.razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te pismenog, usmenog i scenskog izražavanja.  Pisanje novinarskih radova.  Sudjelovanje u pripremi svečane dodjele Male nagrade Gjalski |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja gramatičkog gradiva potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz hrvatskog jezika.  Razvijanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica hrvatskog jezika: Valerija Novak. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na prikupljenim zadatcima sa školskih i županijskih natjecanja iz hrvatskog jezika. Rad na književno-umjetničkim tekstovima. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Plasman na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika. Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. Nastupi na školskim priredbama.  Objavljivanje radova na stranicama škole.  Prikupljanje radova/pripremanje nastupa na smotri Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 1.B I 1.C RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje  složenosti ,raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u čovjekovu okruženju.  Poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.  Praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.  Osvijestiti važnost brige o sebi, kvalitetno organizirati radni dan i slobodno vrijeme.  Razvoj pozitivnih moralnih načela te osvješćivanje prava , pravila i dužnosti pojedinca i zajednice te preuzimanje odgovornosti za svoje postupke.  Razvoj vještina snalaženja u prometnim situacijama te u svakodnevnom životu.  Prepoznati važnost energije u svakodnevnom životu te poticati ekološku svijest.  Poticati obilježavanje praznika, blagdana i prigodnih dana. |
| **2. NAMJENA** | Razvoj promatranja, uočavanja, opažanja, povezivanja, istraživanja i zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | Biserka Krmek, Irena Puškar |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Različiti oblici i metode rada  Igre  Briga za okruženje (atrij, učionica, dvorište..)  Provođenje izvanučioničke nastave |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Hamer papir, kolaž papir, flomasteri, zdrave namirnice |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika, izrada plakata, projekata, priprema i degustacija zdrave hrane i pića |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike  - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina |
| **2. NAMJENA** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu  - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja  -Klokan bez granica - sudjelovanje |
| **3. NOSITELJI** | učiteljice Paula Car, Manuela Gorup, Zorica Car, Tea Kušan, Vlasta Plečko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -procjenjuju se troškovi kopiranja – 50 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - rad s darovitim učenicima  - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike  - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike |
| **2. NAMJENA** | - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu  - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 4. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove Dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program se procjenjuju troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu  - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. - 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Steći više matematičkog znanja s više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati matematička područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na natjecanju |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji matematike (Višnja Š. Valić, Ana Merkaš i Iva Pešec) i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu (od 5. do 8. razr.) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2022./23. – Višnja Š. Valić (sri 0. sat i pet 0. sat), Ana Merkaš (pon 7. sat i čet 0. sat) i Iva Pešec (pon 0. sat i sri 0. sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Natjecanja: pojedinačna i ekipna, Festivali matematike, MathTrek |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **1. CILJEVI** | Steći više znanja iz fizike sa više razumijevanja rješavanjem složenijih zadataka, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Sudjelovanje učenika na natjecanju |
| **3. NOSITELJI** | Irena Novaković i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2022./2023., ČETVRTAK 7. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rješavanje logičkih problema...testiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **1. CILJEVI** | Steći više znanja iz geografije sa više razumijevanja, produbljivati područja s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Proširivanje znanje iz geografije, sudjelovanje na natjecanju |
| **3. NOSITELJI** | Mirjana Lež, Silvija Mikša Lakuš, učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, istraživanje prirodne stvarnosti |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2022./2023., 1 + 1 sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja, broj polaznika, interes učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3.Š RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za engleski jezik. Obraditi  gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i  slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost  u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom  svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | učiteljica Engleskog jezika: Mirjana Sunčica Kralj |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | individualni i grupni rad na projektima, tekstovima, video i audio materijalima na engleskom jeziku |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./2023. (četvrtkom 2. / 4. sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti  osobite nadarenosti i sklonosti i unapređivati ih.  Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Mateja Latin Totić, Katarina Cvetko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade . Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Katarina Cvetko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade. Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za Engleski jezik. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Razvijati ljubav prema stranom jeziku, samostalnost u radu i maštu. |
| **2. NAMJENA** | Dodatna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Katarina Cvetko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade. Projekti, izrada plakata, rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, samostalno izlaganje, referati. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez  brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.A I 8.B RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pripremati učenike 8.c, d razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskog jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Katarina Cvetko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Plasman na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.C I 8.D RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pripremati učenike 8.c, d razreda za natjecanje. Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave. Pojačano razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom natjecanju iz engleskog jezika. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika: Marko Topolovec. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na sakupljenim zadacima sa školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika. Rad na tekstovima iz magazina za mlade. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Plasman na školskom natjecanju iz engleskog jezika. Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dodatne nastave. |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
2. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 1. RAZRED
3. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 2. RAZRED
4. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 3. RAZRED
5. HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZRED
6. HRVATSKI JEZIK, 5. RAZRED
7. HRVATSKI JEZIK, 7. I 8. RAZRED
8. MATEMATIKA
9. FIZIKA
10. POVIJEST
11. GEOGRAFIJA
12. ENGLESKI JEZIK, 3. – 8. RAZRED
13. ENGLESKI JEZIK, 4. I 7. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 1. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike  - svladavanje strategije pamćenja i učenja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | - pomoć učenicima koji u redovnom nastavnom programu ne postižu zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda  -lakše i bolje razumijevanje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika  -poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 1.razreda - Biserka Krmek, Lidija Junković, Irena Puškar, Vlasta Plečko i Danijela Štefek; učenici 1. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe (glasovna analiza i sinteza; početno čitanje i pisanje; razgovorne igre; matematičke igre; geometrijska tijela i likovi; pojam broja; usvajanje brojevnog niza; računskih radnji zbrajanja i oduzimanja; rješavanje jednostavnijih numeričkih zadataka) |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -papir za fotokopiranje – 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike  -savladavanje strategije pamćenja i učenja  -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | - poticati kod učenika upornost i strpljivost, razvijati samostalnost, jačati samopouzdanje kako bi učenici postigli zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - papir za fotokopiranje – 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i formativno vrednovanje, povratne informacije trebale bi učenike motivirati za ulaganje truda i redovit rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike  - savladavanje strategije pamćenja i učenja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha  - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave  - lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda: Paula Car, Zorica Car, Manuela Gorup, Vlasta Plečko i Tea Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove dopunske nastave uz uporabu svih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program procjenjuju se troškovi kopiranja – 50 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE ZA 4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike  - svladavanje strategije pamćenja i učenja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća |
| **2. NAMJENA** | - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha  - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  - lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 4. razreda: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Vlatka Kastelan i Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz satove Dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Za program se procjenjuju troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED** |
| **1. ISHODI** | Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na hrvatskom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica hrvatskog jezika: Valerija Novak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima; rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Školska godina 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. I 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Pružiti pomoć i podršku učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje u skladu s individualnim potrebama učenika.  Poticati i razvijati naviku redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća. Vježbati čitanje, pravilno usmeno i pisano izražavanje te razvijati samostalnost u radu. |
| **2. NAMJENA** | Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva (čitanje, pisanje, gramatika, pravopis, razumijevanje pročitanog teksta, leksik…). |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Gajski Markulin, prof. hrvatskoga jezika i književnosti |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Rad na jezičnom, književnoumjetničkom i neknjiževnom tekstu; jezične vježbe na nastavnim listićima, usmene i pisane vježbe, jezične igre.  Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka. Povratne informacije o svladavanju gradiva i analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **1. CILJEVI** | Osposobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka. |
| **2. NAMJENA** | Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji matematike (Ana Merkaš, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Iva Pešec) i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje domaćih zadaća |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2022./23. – Snježana Hrastinski-Lovrenčić (uto – 7. sat i sri – 7. sat), Ana Merkaš (pon – 6. sat i sri – 7. sat) i Iva Pešec (pon – 6. i 7. sat) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **1. CILJEVI** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju fizikalnih problema |
| **3. NOSITELJI** | Irena Novaković i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | Tijekom šk. godine 2022./2023., UTORAK 7.sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| **1. CILJEVI** | Individualizirani rad s pojedincima koji teže usvajaju i shvaćaju gradivo (učenici koji rade po prilagođenom programu te po redovitom programu uz individualizirane postupke) te učenicima koji zbog raznih okolnosti nisu ovladali redovitim nastavnim programom (sporost, bolest, izostanci). |
| **2. NAMJENA** | - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja povijesti  u skladu sa očekivanom razinom uspjeha poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika  - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  - razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice: Silvija Mikša Lakuš i Ružica Cigula |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada gradivom koje nije uspio usvojiti. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenikova napretka u radu i usvajanju gradiva razgovorom i pisanom evidencijom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **1. CILJEVI** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja geografije, koje nisu uspjeli savladati na redovnom satu zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost, točnost u računanju i savjesnost. |
| **2. NAMJENA** | Postizanje boljih rezultata kod vrednovanja učenika i podizanje samopouzdanja kod učenika u rješavanju geografskih problema |
| **3. NOSITELJI** | Mirjana Lež i učenici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **5. VREMENIK** | 1 sat tijekom šk. godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -- |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. – 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnici Engleskog jezika:  Mirjana Sunčica Kralj ( 4.š) , Mateja Latin Totić ( 6.r. ), Katarina Cvetko  ( 8.a,b, 3.r. ), Toni Šafer ( 7.r, 4.r ) i Marko Topolovec ( 8.c, d, 5.r ). |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. I 7. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja potrebnih za daljnji rad. Primijeniti teorijska znanja u rješavanju zadataka i komunikaciji na engleskom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Nastavnik Engleskog jezika:  Toni Šafer (7.r., 4.r.) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja zadataka pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pisano praćenje napretka učenika tijekom trajanja dopunske nastave. |

1. **IZBORNA NASTAVA**
2. KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED
3. KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED
4. KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED
5. KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED
6. KATOLIČKI VJERONAUK, 5. RAZRED
7. KATOLIČKI VJERONAUK, 6. RAZRED
8. KATOLIČKI VJERONAUK, 7. RAZRED
9. KATOLIČKI VJERONAUK, 8. RAZRED
10. INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED
11. NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **1. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  Učenik upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. |
| **2. NAMJENA** | Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.  Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja.  Na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin, Irena Suhodolčan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književnoumjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik dublje upoznaje osobu Isusa Krista i Katoličku Crkvu. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom.  U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje.  Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **2. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  Iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.  Otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika. |
| **2. NAMJENA** | Kroz biblijske likove (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) učenik spoznaje veličinu Božje i Kristove ljubavi prema ljudima. Prepoznaje Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu te da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvija zahvalnost prema Bogu i bližnjima. |
| **3. NOSITELJI** | Silvija Kušan, Irena Suhodolčan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik razvija osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima živi. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **3. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. Samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. Otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik uči Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. |
| **2. NAMJENA** | Učenik razvija kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi i drugima te prema svijetu koji nas okružuje. Otkriva i spoznaje da nam Isus uvijek oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i novi početak. Učenik se priprema za prvu ispovijed i sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Irena Suhodolčan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **4. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik upoznaje i prihvaća Boga kao Presveto Trojstvo – Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznaje Božje tragova u svijetu.  Učenik upoznaje snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve.  Upoznaje i izgrađuje osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama.  Razvija ekumensku i dijalošku dimenziju. |
| **2. NAMJENA** | Učenik upoznaje, čuva i razvija svoj vlastiti vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Poštuje i razvija dijalog s pripadnicima drugih religija (posebno židovstva) te drugih naroda. U duhu ekumenizma upoznaje druge kršćane. Učenik poznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| **3. NOSITELJI** | Silvija Kušan, Danijel Cvetko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenik radosno slavi Isusa Krista. Učenik prihvaća temeljne poruke naše vjere i otkriva Boga kao temelj i smisao života. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **5. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu.  Opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine.  Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. |
| **2. NAMJENA** | Svrha je Katoličkog vjeronauka omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.  Učenik upoznaje osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te na osobnoj i zajedničkoj razini dublje upoznaje katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog).  Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik dublje upoznaje Katoličku Crkvu i Spasitelja Isusa Krista. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **6. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.  Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje je na svoj život. Analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. |
| **2. NAMJENA** | Učenik upoznaje Boga koji u Starom zavjetu okuplja i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznaje i prihvaća Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. |
| **3. NOSITELJI** | Silvija Kušan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi i otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata, prezentacija i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje.  Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore o svom moralnom i duhovnom životu.  Učenik uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i građanski odgoj i obrazovanje. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **7. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  Opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. Objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. Objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. |
| **2. NAMJENA** | Učenik otkriva snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznaje i prihvaća Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. |
| **3. NOSITELJI** | Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik otkriva temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem traži odgovore o smislu života.  Uspostavlja korelaciju, suodnos, između Katoličkog vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni te građanski odgoj i obrazovanje. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK**  **8. razred** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA** | Učenik traga za dubljom spoznajom vjere i temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkriva snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige Postanka. Istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. Opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. Prepoznaje simbole i darove Duha Svetoga te slavi sakrament potvrde. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. Tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. |
| **2. NAMJENA** | Učenik upoznaje Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro. Otkriva svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvara bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi. Prepoznaje značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. |
| **3. NOSITELJI** | Danijel Cvetko, Jurica Gregurović |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru učenik pronalazi temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa produbljuje vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži odgovore na temeljna životna pitanja te promišlja o svom moralnom i duhovnom razvoju. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno) |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Elementi vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka su:  - znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda)  - stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka)  - kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **INFORMATIKA, 7. I 8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:  -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu  -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT  -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju  -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu |
| **2. NAMJENA** | Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne.  Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. |
| **3. NOSITELJI** | Goran Novak, Katarina Mardešić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi |
| **5. VREMENIK** | Kroz nastavnu godinu 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu izborne nastave informatike, te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.  Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njihovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | **-**4.razred: sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika  -5.,6. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika  -7.,8. razred: Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama |
| **2. NAMJENA** | Učenici koji imaju volju za učenjem još jednog stranog jezika  Edukacija učenika o njemačkom jeziku, njegovim jezičnim i gramatičkim strukturama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja  Razvijanje intelektualnih kompetencija |
| **3. NOSITELJI** | Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi |
| **5. VREMENIK** | Kroz nastavnu godinu 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Papiri u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, plakati, papiri, fotokopirni papir. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Redovito praćenje učenika, njegovih sposobnosti, znanja i vještina, te zaključno ocjenjivanje |

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

1. MEDIJSKA GRUPA, 1.A
2. BAJKAONICA / ČITAONICA, 1. RAZRED
3. MALI ČITATELJI, 2.A RAZRED
4. LUTKARSKA GRUPA, 2.B I 4.C RAZRED
5. KREATIVNE RADIONICE, 2.C RAZRED
6. SVEMIR, 3.A I 3.B RAZRED
7. PLESNA SKUPINA, 3.C RAZRED
8. LIKOVNA GRUPA, 3.M RAZRED
9. DJEČJE KAZALIŠTE
10. MALI KREATIVCI
11. LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 3. RAZRED PŠŠ
12. MALI PRIRODNJACI, 4.A RAZRED
13. LIKOVNA GRUPA, 4.B RAZRED
14. CVJEĆARSKA GRUPA, 4. RAZRED PŠŠ
15. DEBATNI KLUB
16. LITERARNA GRUPA
17. RADIJSKA GRUPA
18. DRAMSKA SKUPINA
19. POVIJESNA GRUPA
20. BIBLIJSKA GRUPA, 5. – 8. RAZRED
21. KLUB MLADIH TEHNIČARA
22. EKO GRUPA
23. ZBOR
24. LIKOVNA GRUPA
25. POMLADAK CRVENOG KRIŽA
26. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“
27. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
28. MLADI KNJIŽNIČARI
29. SPORTSKA GRUPA I – učenice
30. SPORTSKA GRUPA II
31. NOGOMET – dječaci
32. BADMINTON
33. NJEMAČKI JEZIK, 8.A, 8.B, 8.C I 8.D RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **MEDIJSKA GRUPA, 1.A** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje samopouzdanja, stvaralačke mašte, kreativnosti, individualnosti i govornih sposobnosti tijekom razgovora o filmu, časopisu, knjizi, predstavi ili posjetu knjižnici, kazalištu, muzeju, galeriji.  Učenicima pojasniti važnost filma, njegovu umjetničku vrijednost.  Interpretirati filmove različitih vrsta.  Upoznati učenike s vrstama filma, likova, porukama filma. Upoznati učenike s posebnostima filma: doživljajem, činjenicama, filmskom svijesti, istraživanju problema.  Osposobiti učenike za gledanje, recepciju i interpretaciju filmskog djela  Usvajanje osnovnih filmskih pojmova. |
| **2. NAMJENA** | Osposobiti učenike za samostalno gledanje i analizu filma |
| **3. NOSITELJI** | Lidija Junković |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Gledanje filmova, upoznavanje učenika s razl. časopisima, knjigama, slikovnicama, TV emisijama, posjeti knjižnici, školskoj i gradskoj. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno i po potrebi više. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 100,00kn za eventualne IU oblike nastave |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavne godine  Izrada plakata i dramatizacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **BAJKAONICA / ČITAONICA, 1.RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -pojačano razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, jezičnog usmenog i pisanog izražavanja te čitanja  - razvijati maštu, proširivati rječnik  -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost i individualnost u izražavanju, suradnički odnos) |
| **2. NAMJENA** | Bajkaonica je namijenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom. |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljice 1. a, b i š razreda – Biserka Krmek, Irena Puškar, Danijela Štefek i učenici 1. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Izrada raznih rekvizita – lutaka, scenografije, plakata; rad na jezičnom i/ili književnom tekstu, izrada slikovnica |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | cijena fotokopiranja pripremljenih materijala. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | izrada i prezentacija slikovnica/bajki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **MALI ČITATELJI, 2.A RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - razvijanje interesa za čitanje, vještina čitanja i razumijevanja pročitanog  - omogućiti i osigurati darovitim učenicima mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina  - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi |
| **2. NAMJENA** | - za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veću želju i interes za daljnjim napretkom  - razvijanje interesa za jezik i književnost  - poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljica Iva Rogan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - troškovi nabave potrebnog materijala (slikovnice, knjige, papir za kopiranje…) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenih vještina na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **LUTKARSKA GRUPA, 2.B I 4.C RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -njegovati zavičajni govor, poticati stvaralačko izražavanje, maštu i kreativnost, razvijati vještine komunikacije i suradnje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi, upoznati proces izrade lutke i scenografije korištenjem različitih materijala i likovnih tehnika, usvojiti zakonitosti animacije lutke, upoznati proces nastanka lutkarske predstave, poticati na razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema |
| **2. NAMJENA** | -razvijati interes učenika za jezik, književnost, likovno i scensko izražavanje, poticati učenike na iznošenje različitih mišljenja, ideja i stavova, jačati samopouzdanje, sudjelovati s lutkarskim predstavama na školskim priredbama i događajima u mjestu |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Ruža Novak i Ljiljana Mokrovčak i učenici uključeni u lutkare 2.b i 4.c odjela |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -dramske igre i improvizacije, stvaralačko pričanje i prepričavanje, crtanje, izrada i animacija lutaka kroz individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama |
| **5. VREMENIK** | -tijekom cijele šk. god.  -u vrijeme planiranih školskih priredbi |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -materijal za izradu lutaka (papir, tkanine, juta, spužva, boje za platno, ljepilo, vuna, flomasteri, tempere, žica, špaga) …400,00 kn  -materijal za izradu scenografije (karton, valovita ljepenka, drveni štapovi i letvice) …200,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, povratne informacije za vrijeme i nakon nastupa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **KREATIVNE RADIONICE, 2.C** | |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno, dramsko i plesno stvaralaštvo (folklorno)  -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)  -recikliranje otpada | |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora  -sudjelovanje na školskim priredbama | |
| **3. NOSITELJI** | 2.c i učiteljica Snježana Đurkan | |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -likovni radovi različitih tehnika  -posjet izložbama  -nastupi na školskim priredbama | |
| **5. VREMENIK** | -jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati | |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala | |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  -sudjelovanje u uređenju školskog interijera | |
|  |  | |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | | **SVEMIR, 3.A I 3.B RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | | Na popularan i zanimljiv način pobuditi interes učenika za nova znanja. Naučiti neke činjenice o svijetu oko nas i svemiru - našem domu. Potaknuti učenike na čitanje (knjiga, časopisa, enciklopedija…), pretraživanje (interneta), proučavanje i istraživanje. |
| **2. NAMJENA** | | Primjena znanja u snalaženju u prostoru. Razvoj kritičkog razmišljanja (jesmo li sami u svemiru…). Poticanje na razgovor, iznošenje stavova, obrana stavova. Zvjezdoznanstvo u umjetnosti – izrada dječjih umjetničkih radova. Briga o očuvanju naše planete Zemlje. |
| **3. NOSITELJI** | | Zorica Car i Paula Car |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | | Kroz igraonice i radionice, crtanjem i slikanjem, čitanjem, kroz predavanja, posjet muzejima i Zvjezdarnici |
| **5. VREMENIK** | | Tijekom cijele školske godine 2022/2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | | 120 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznice) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | | Izložba radova, prezentiranje projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PLESNA SKUPINA, 3.C RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -izvođenje plesnog programa i stjecanje scenskog iskustva  -postizanje usklađenosti pokreta s glazbom  - uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije  - razvoj plesne memorije i plesnog izričaja  - razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija |
| **2. NAMJENA** | -sudjelovanje na školskim priredbama  - primjena plesnih znanja u prigodnim situacijama |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljica 3. c odjela, Manuela Gorup |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - plesne radionice  -scenski nastupi u školi i izvan  - izrada kostima |
| **5. VREMENIK** | - tijekom školske godine 2022/2023.  - nastup uz Božić, maskenbal, Međunarodni dan plesa, kraj školske godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -prijevoz uz roditeljsku pomoć, cijena izrade kostima ,izrada fotografija |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - praćenje i analiza rada , zalaganja i motivacije učenika kroz plesne radionice i scenske nastupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA, 3.M RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) |
| **2. NAMJENA** | - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljica Vlasta Plečko |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - likovni radovi različitih tehnika  - posjet izložbama, sudjelovanje u školskom časopisu |
| **5. VREMENIK** | - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  - sudjelovanje u uređenju školskog interijera |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DJEČJE KAZALIŠTE** |
| **1. CILJEVI** | -kroz maštoviti rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog …)  - razvijati vještine lijepog i izražajnog govora  - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima  - poticati suradnički odnos |
| **2. NAMJENA** | - korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju  - kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Mirjana - Sunčica Kralj i Mihaela Mihovilić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -igrolike aktivnosti  - memoriranje tekstova i melodija pjesama  - uvježbavanje pokreta tijela  - čitanje književno-umjetničkih tekstova  - izrada scenografije i kostima  - posjet kazalištu |
| **5. VREMENIK** | - tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala za izradu scenografije i kostima  -troškovi posjeta kazalištu |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine  -javni nastupi na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **MALI KREATIVCI** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo  -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnih sposobnosti  - omogućiti učenicima kreativno izražavanje  - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi ( aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos)  -uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba |
| **2. NAMJENA** | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora  -razvijanje istraživačkih sposobnosti te izražajnih mogućnosti |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice Lorena Martinić i Mihaela Mihovilić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -kroz samostalan rad, rad u skupinama, izradom plakata i uređenjem panoa  -izrada radova različitih tehnika i materijala |
| **5. VREMENIK** | - tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine  -sudjelovanje u uređenju školskog interijera i eksterijera |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **LIKOVNO-DRAMSKA GRUPA, 3. RAZRED PŠŠ** |
| **1. CILJEVI** | - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada  - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  - razvijanje osjećaja za lijepo  - pokretanje emocija  - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i toleranciju  - razvijati govor  - upoznavanje i izvođenje dramskih igrokaza |
| **2. NAMJENA** | - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora  - razvijati opće kreativne sposobnosti  - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad  - razvijanje interesa učenika za jezik i književnost  - likovno i scensko izražavanje |
| **3. NOSITELJI** | učiteljica Tea Kušan i učenici 3.š razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | likovni radovi različitih tehnika i materijala, različite vrste tekstova |
| **5. VREMENIK** | 1. školski sat u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  - sudjelovanje u uređenju školskog interijera  - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja  - sudjelovanje u školskim predstavama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **MALI PRIRODNJACI, 4.A RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode i društva 4. razreda  - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi kako na biljnom pokrovu tako i na živom svijetu kroz sva četiri godišnja doba, a time poticati bolje razumijevanje i uočavanje prirodnih promjena kroz godinu  - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja  -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, osvješćivanje složenosti, raznolikosti i međusobne povezanosti čimbenika u našem zavičaju i u ostalim zavičajima RH  -poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici  -razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti  -posjetiti vode stajaćice: ribnjak u Zaboku, Plitvička jezera, Bedekovčanska jezera  -posjetiti Zagreb, glavni grad RH i upoznati njegove prirodne i kulturne znamenitosti |
| **2. NAMJENA** | - usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljica 4.a razreda: Snježana Turk |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| **5. VREMENIK** | - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - za program se procjenjuju troškovi kopiranja  - troškovi za izvanučioničku nastavu: ukupno između 400,00 i 500,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA, 4.B RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  -poticanje maštovitosti i razvijanje kreativnosti  -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, originalnost u izražavanju, suradnički odnos) |
| **2. NAMJENA** | - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju školskih prostora |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljica Margita Popović i učenici 4.b odjela |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - likovni radovi različitih tehnika  - terenska nastava, posjet izložbama |
| **5. VREMENIK** | - jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - troškovi nabavke potrebnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika  - sudjelovanje u uređenju školskog interijera |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **CVJEĆARSKA GRUPA, 4. RAZRED PŠŠ** |
| **1. CILJEVI** | razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti bilja  razvijanje interesa prema praktičnom radu  stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu |
| **2. NAMJENA** | praktična primjena znanja u uzgoju bilja  poticanje osjetljivosti učenika za uzgoj, njegu i zaštitu cvijeća  estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem  razvijanje kreativnih sposobnosti  razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema očuvanju prirode  razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja |
| **3. NOSITELJI** | Učitelj voditelj skupine: Renata Žiger |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i  oblika rada. |
| **5. VREMENIK** | Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati. |
| **6. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | Za program procjenjuju se troškovi od 500,00 kn. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - Individualno praćenje učeničkih ostvarenja  - Vrednovanje uzgojenih biljaka i organizacija prodajne izložbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DEBATNI KLUB** |
| **1. CILJEVI** | Promicanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina kod mladih te demokratskih i građanskih vrijednosti i ponašanja |
| **2. NAMJENA** | Poticanje govorničkih sposobnosti, kritičkog mišljenja, vještina komunikacije i razvijanje kompetencija kod učenika |
| **3. NOSITELJI** | Mateja Latin Totić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Sastanci debatnog kluba s vježbama komunikacije, argumentacije, prezentacije, organiziranja debata. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja pripremljenih zadataka. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zainteresiranost i sudjelovanje djece na školskim radionicama te odaziv na edukacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **LITERARNA GRUPA** |
| **1. CILJEVI I ISHODI** | Usvajanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa. Postizanje vještina u pisanju, literarnom izražavanju, razvijanje kritičkog i analitičkog pisanja i čitanja, te kreativna primjena stečenih znanja u vlastitom pisanju proznih i lirskih tekstova. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica hrvatskog jezika: Lucija Mlakar |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./2023.  Četvrtkom 7. sat (13.15 – 14.00) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja tekstova pripremljenih u tu svrhu. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **RADIJSKA GRUPA** |
| **1. CILJEVI I ISHODI** | Usvajanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa. Svi sadržaji namijenjeni su razvoju medijske kulture i pismenosti te upoznavanju s dosezima radio drame kao umjetničke forme te radija općenito u funkciji medijskog odgoja i širenja projektnih ideja. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica hrvatskog jezika: Lucija Mlakar |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Poseban pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; samostalan rad, rad u paru i grupni rad. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./2023.  Ponedjeljkom 7. sat (13.15 – 14.00) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cijena fotokopiranja sinopsisa, diktafon. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Pismeno praćenje napretka učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **1. CILJEVI** | - razvijati zanimanje za scensku umjetnost  - razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave  - razvijati učeničku memoriju  - razvijati učeničke scenske potencijale i kreativno izražavanje govorom i pokretom  - razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje  - razvijati učeničku originalnost i individualnost  -razvijati učeničku samostalnost i samopouzdanost |
| **2. NAMJENA** | - učenički projekti vezani uz scenske igre  - ostvarenje scenske igre (gluma, rekviziti, organizacija scene)  - javni nastupi |
| **3. NOSITELJI** | Tina Marušić, prof.  - učenici 5., 6. i 7. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - osmišljavanje predstava i scenskih igara  - dramske probe  - \*javni nastupi (Dan škole, Dani Gjalskog, Božićna priredba, završna priredba) |
| **5. VREMENIK** | Od početka do završetka školske godine 2022/2023. (35 sati, 1 školski sat tjedno)  ponedjeljkom, 7. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | / |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka  - aktivno praćenje učeničkih potencijala  - usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke)  - vrednovanje u okviru Medijske kulture Hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **POVIJESNA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti; popularizacija nastave povijesti;  - razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost kroz projekt „Dogodilo se na današnji dan“  - osposobljavanje učenika za izradu samostalnih radova  - obilježavati važnije datume iz prošlosti – aktualna minuta  - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti |
| **2. NAMJENA** | - rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za povijesna zbivanja  - ovladavanje dodatnim znanjima u svrhu pripreme nastavka školovanja;  - izrada samostalnih radova (plakata, prezentacija) – obilježavanje važnijih datuma iz povijesti;  - ovladavanje literaturom – knjigama i periodikom |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljica povijesti R. Cigula |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - tijekom dodatne nastave  - učionička nastava; individualni pristup; timski rad; rad u paru |
| **5. VREMENIK** | - tijekom nastavne godine 2022/2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - troškovi izrade rada, plakata, kopiranje |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno, redovno opisno praćenje učenikovih postignuća u evidenciji rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **BIBLIJSKA GRUPA, 5. – 8. RAZRED** |
| **1. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | Učenik prepoznaje i povezuje biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. |
| **2. NAMJENA** | Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaje kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha i zahvalnosti, humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“, volonterske akcije, Misijska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje…).  Sudjeluje na likovnim i literarnim natječajima, posebno duhovnog karaktera.  Priprema se za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **3. NOSITELJI** | Jurica Gregurović, Silvija Kušan, Ksenija Miškulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i prezentacija, uređivanjem panoa, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku.  Suradnja s upraviteljem Župe sv. Jelene Križarice vlč. Brankom Risekom. |
| **5. VREMENIK** | tijekom školske godine 2022./23. |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku i Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.  Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| **1. CILJEVI** | - unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika.  - motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.  - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.  - razvijati saznanja o tehničkim znanostima.  - roticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.  - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.  - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.  - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.  - steći informatička znanja i vještine.  - upoznati učenike sa mogućnošću oporabe materijala i otpada  - potaknuti kreativnost učenika |
| **2. NAMJENA** | - stečena znanja i vještine mogu se koristiti u svakodnevnom životu,  priprema učenika za školsko natjecanje i natjecanja viših razina. |
| **3. NOSITELJI** | - učenici viših razreda  - učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će:  - prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska  - razvijati vještinu tehničkog crtanja  - izrađivati tehničku dokumentaciju  - ovladati mjerama zaštite na radu  - definirati materijale, strojeve, alat i pribor  - izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)  - prezentirati tehničke tvorevine |
| **5. VREMENIK** | - program se realizira 2 sata tjedno u toku školske godine. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - troškovi potrošnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - primjena u svakodnevnom životu  - lakši izbor budućeg zanimanja  - rezultati natjecanja  - korištenje izrađenih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **EKO GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim  aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.  - ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog  sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.  - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i  njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost.  - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim  aktivnostima.  - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.  - opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije.  - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i  ponovne uporabe.  - integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja  određenog problema s različitih kutova gledišta.  - obilježiti važne ekološke datume.  - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša.  - stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i  projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.  - doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i  očuvanju okoliša.  - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. |
| **2. NAMJENA** | - razvijanje ekološke svijesti  - stjecanje praktičnih znanja i radnih navika  - identificiranje pojava i problema u prirodi te uočavanje uzročno posljedičnih veza  - razvijanje sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša  - poticanje poštivanja prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom  - razvijanje međusobne suradnje učenika  - razvijanje zanimanja za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških  sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet)  - razvijanje kreativnost, odgovornost, tolerancije i samopouzdanja  - procjenjivanje onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u  mjestu  - upravljanje vlastitim vremenom, rješavati probleme  - sudjelovanje u različitim događanjima: izložbe, predavanja |
| **3. NOSITELJI** | - učenici viših razreda  - učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će:  - aktivno sudjelovati u svim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski)  - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati  - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  - izraditi letke i edukativne poruke, izložiti radove, izraditi prezentacije i plakate  - obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša  - posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci)  - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća |
| **5. VREMENIK** | - program se realizira 1 sat tjedno u toku školske godine. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - troškovi potrošnog materijala |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - fotografije uradaka (albumi s fotografijama)  - video zapisi i prezentacije  - izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ZBOR** |
| **1. ISHODI** | -pjevati različite skladbe samostalno, sigurno i točno, uvažavajući glazbeno-izražajne sastavnice (tempo, dinamika, mjera, melodija, ritam)  -sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe  -upoznati različite vrste glazbe |
| **2. NAMJENA** | -njegovanje vokalne tehnike pjevanja  -razvijanje glazbene kreativnosti  -razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem  -razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti |
| **3. NOSITELJI** | učiteljica Glazbene kulture: Mirjana Horvat Fanjkutić, učenici od 5. do 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -2 probe tijekom tjedna  -dodatne probe prije nastupa  -sudjelovanje na školskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole |
| **5. VREMENIK** | -2 sata tjedno  -dodatne probe prije nastupa |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret škole |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika  -samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa  -evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | STJECANJE ZNANJA  -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja  STJECANJE SPOSOBNOSTI  -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema  ODGOJNI ZADACI  -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju  -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja |
| **2. NAMJENA** | -stvaranje vizualnog identiteta škole  -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima  -poticanje timskog te istraživačkog rada  -očuvanje tradicije i kulturne baštine  -poticanje i razvijanje eko svijesti |
| **3. NOSITELJI** | učitelj likovne kulture: Stela Mikulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim tehnikama ( crtanje, slikanje, grafika, modeliranje i građenje, dizajn)  -izložbe u školi  -posjet galerijama i muzejima |
| **5. VREMENIK** | Utorak 7. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | materijal i pribor: 800,00 kn  posjeta galeriji ili muzeju ( prijevoz i ulaznice): 800,00 kn  ukupno: 1600,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -izložbe i estetsko uređenje škole  -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **POMLADAK CRVENOG KRIŽA** |
| **1. CILJEVI** | Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među učenicima. Uključiti što veći broj učenika u različite aktivnosti i programe kako bi im se omogućilo kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina kao i međusobno povezivanje. Upoznati načela Crvenog križa i primjene u svakodnevnom životu. Stjecanje vještina pružanja prve pomoći. |
| **2. NAMJENA** | Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.  Razvoj volonterstva. |
| **3. NOSITELJI** | Anica Tresk, prof. biologije i kemije; učenici 7. i 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Interaktivno sudjelovanje u online radionicama i edukacijama. Stjecanje vještina za pružanje prve pomoći . Organizacija i provedba humanitarnih akcija, izrada plakata i obilježavanje važnih datuma. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./23. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Sredstva od prodaje bonova solidarnosti. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Online materijali za edukaciju. Bilješke i dokumentiranje humanitarnih akcija.  Izrada plakata u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „GJALSKI“** |
| **1.CILJEVI** | Učenici će se upoznati s pojmom i vrijednostima volontiranja, praktično će se uključiti u neku volontersku akciju. |
| **2.NAMJENA** | Grupa je namijenjena zainteresiranim učenicima 5. do 8. razreda |
| **3.NOSITELJI** | Voditeljica Ružica Kotarski |
| **4.NAĈIN REALIZACIJE** | U školi i van škole; teorijska nastava i praktičan rad. |
| **5.VREMENIK** | Srijeda 7. sat |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu aktivnosti , uz to potrebno je nabaviti potrošan materijal za pružanje prve pomoći: oko 1.000,00 kn |
| **7.NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA** | Uključivanje u volonterske akcije.  Sudjelovanje u projektima samostalno osmišljenim i sa lokalnom zajednicom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **1. CILJEVI** | -poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva. |
| **2. NAMJENA** | Ovladati oblicima ponašanja koji uključuju:  -sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvaćanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti)  -sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima  -sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništenja)  -pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje  -spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude  -sklonost postizanju kompromisa  -poznavanje građanskih prava i ustava zemlje, dosege njezine vlade, sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i na europskoj razini; glasovanje na izborima  -sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu  -sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama  -spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih sa spremnošću reagiranja na protudruštveno ponašanje  -prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost  -prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena  -uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina  -kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji |
| **3. NOSITELJI** | -učenici 5. – 8. razreda  -učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -u školi  -u lokalnoj zajednici  -kod kuće |
| **5. VREMENIK** | -1 sat tjedno |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | / |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -primjena u svakodnevnom životu  -sudjelovanje u volonterskim akcijama  -izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| **1. CILJEVI** | Razvijati vještine za cjeloživotno učenje, razvijati i njegovati ljubav članova prema knjizi i književnosti, uputiti članove u rad i poslovanje školske knjižnice. Sustavno upoznavati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice, razvijati naviku posjećivanja školske knjižnice, aktivno sudjelovati u školskim kulturnim projektima. |
| **2. NAMJENA** | Zadužiti i razdužiti korisnika – učenika, vraćenu knjigu vratiti na policu, znati savjetovati korisnika, održavati red i disciplinu u knjižnici, zadnji izaći i pospremiti knjižnicu, pomoći u izradi plakata i postavljanja tematskih izložbi. |
| **3. NOSITELJI** | Katarina Mardešić, učiteljica informatike |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Ponedjeljak, 3. sat |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Mišljenje učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **SPORTSKA GRUPA I - učenice** |
| **1. CILJEVI** | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, atletike, rukometa i stolnog tenisa, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja iz odbojke, rukometa, atletike, stolnog tenisa, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima  Sudjelovanje u rekreativnim aktivnostima. |
| **3. NOSITELJI** | Sanja Papišta, prof. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dva sata tjedno, slobodne aktivnosti, te kroz školska, županijska i državna natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, utorkom 7. i četvrtkom 7. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a državna natjecanje Hrvatski školski sportski savez |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer play-a u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **SPORTSKA GRUPA II** |
| **1. CILJEVI** | Stjecanje motoričkih znanja iz tehničkih i taktičkih elemenata odbojke, razvoj motoričkih sposobnosti, zadovoljavanje potrebe za kretanjem, kroz igru, razvijanje svijesti o poštivanju športskih pravila, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, djelovati pozitivno na nenasilno rješavanje sukoba |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja unutar grupe u cilju stjecanja znanja iz nogometa, košarke, stolnog tenisa odbojke, badmintona i šaha, razvoj kulture vježbanja, osposobljenost za samostalno vježbanje, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja unutar grupe, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Razvoj pozitivnog odnosa prema redovitom tjelesnom vježbanju. |
| **3. NOSITELJI** | Sanja Papišta, prof. TZK |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dva sata tjedno, kroz slobodne aktivnosti, za učenice i učenike V.-XIII razreda, |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, utorak 3.sat i srijeda 5. sat |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje nije potrebno, prostor i sportski rekviziti osigurani su u školi. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer playa u igri, aktivnost i primjerenost u  ponašanju i izvođenju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **NOGOMET - DJEČACI** |
| **1. CILJEVI** | Ciljevi kluba su da učenici u grupi i u klubu, kroz organizirano bavljenje športom(nogometom) putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.  Ciljevi:  poticanje interesa za sportske aktivnosti  stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija  zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv (motiv za druženjem), motiv za afirmacijom  (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost  zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću  rad s nadarenim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i  sposobnosti |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja pojedinih sportova. Osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima  1.-korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života  - poboljšanje funkcionalnih sposobnosti  - učvršćivanje zdravlja  2.-. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )  - nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja  3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena  - smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )  - pridonošenje ukupnom razvoju osobe  4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada |
| **3. NOSITELJ** | Andrija Krmek, prof . |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Četiri sata tjedno, za učenike V. - XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti, izvanškolske aktivnost, te kroz školska i županijska natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, po rasporedu slobodnih aktivnosti i rasporedu rada klubova. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer pleya u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **BADMINTON** |
| **1. CILJEVI** | Ciljevi kluba su da učenici u grupi, kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.  Ciljevi:  poticanje interesa za sportske aktivnosti  stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija  zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost  zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću  rad s nadarenim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i  sposobnosti |
| **2. NAMJENA** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja u cilju stjecanja znanja pojedinih sportova. Osposobljenost za natjecanja, prikazati stečena znanja i vještine kroz natjecanja, razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo. Sudjelovanje na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima  1.-korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života  - poboljšanje funkcionalnih sposobnosti  - učvršćivanje zdravlja  2.-. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )  - nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja  3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena  - smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )  - pridonošenje ukupnom razvoju osobe  4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada |
| **3. NOSITELJ** | Andrija Krmek, prof . |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno, za učenike V. - XIII. razreda kroz slobodne aktivnosti, izvanškolske aktivnost, te kroz školska i županijska natjecanja |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine, po rasporedu slobodnih aktivnosti. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Financiranje županijskih natjecanja snosit će Županijski školski športski savez, a eventualna poluzavršno i državna natjecanje MZOS |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Točnost u izvođenju zadataka, pravilan odnos u igri, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, poticanje fer pleya u igri, aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka, osvajanje što boljeg plasmana na županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **NJEMAČKI JEZIK – 8.A, 8.B, 8.C i 8.D** |
| 1. CILJEVI | Pružiti dodatno znanje učenicima zainteresiranima za njemački jezik i za njegove jezično-gramatičke zakonitosti, razvijati usmeno i pisano izražavanje, produbiti čitalačka iskustva, razvijati samostalnost u radu, pripremiti određene učenike za natjecanje iz njemačkog jezika. |
| 2. NAMJENA | lzvannastavna aktivnost njemačkog jezika namijenjena je prvenstveno učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program, koji pokazuju želju i interese za daljnjim napretkom i učenjem njemačkog jezika (pravopis, gramatika, leksik, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje) na višoj razini te koji su pokazali potencijal u izvrsnom svladavanju jezika u prethodnim razredima. |
| 3. NOSITELJI | Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Rad na čitanju i razumijevanju čitanja različitih tekstova na njemačkom jeziku; jezične vježbe na nastavnim listićima, rješavanje jezičnih i gramatičkih zadataka i ispita sa školskih natjecanja iz njemačkog jezika jezika; pripremanje učenika za školsko natjecanje iz NJ; jezične i leksičke igre  Didaktičko-metodički oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| 5. VREMENIK | tijekom školske godine 2022/2023 |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | troškovi izrade rada, plakata, kopiranje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Neformalne usmene i pisane provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika – uočiti osobite nadarenosti i sklonosti i unaprjeđivati ih. |

**5. PROJEKTI**

1. MALA NAGRADA GJALSKI
2. CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ
3. P.S. POKRENI SOLIDARNOST
4. PROJEKTI U SURADNJI SA MU ZAGOR
5. NAUČI KAKO
6. EUROPSKI DAN JEZIKA
7. IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA
8. PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA
9. RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ
10. „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
11. „ZAPAMTITE VUKOVAR“
12. „ŠAFRAN“
13. UPOZNAJMO FIZIKU
14. DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO
15. ZALOGAJČEK
16. ŠKOLSKA SHEMA 2022./2023.
17. VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA
18. POMOĆNICI U NASTAVI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **MALA NAGRADA GJALSKI** |
| **1. ISHODI** | Upoznati učenike sa životom i djelom K. Š. Gjalskog te razviti interes za samostalnim istraživanjem.  Poticati učenike na kreativno literarno stvaralaštvo na standardnom jeziku i kajkavskom narječju, pisanje i dramatiziranje navoda iz piščeva života, scenski i novinarski izričaj.  Sudjelovanje na svečanoj dodjeli *Male nagrade Gjalski* i svečanosti uz Dan škole.  Proučavanje jezika K. Š. Gjalskog s naglaskom na očuvanje kajkavskog narječja.  Čitati *Rukoveti autobiografskih zapisa* i upoznati piščevo djetinjstvo.  Upoznati dječje stvaralaštvo. |
| **2. NAMJENA** | Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju i stvaranju te se upoznali sa svim aktivnostima u *Danima K.Š. Gjalskog*. |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji hrvatskoga jezika i koordinator Natječaja *Mala nagrada Gjalski* |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija svečane dodjele *Male nagrade Gjalski* u sklopu Manifestacije *Dani Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku* |
| **5. VREMENIK** | Tjedan Gjalskog; 24. – 29. listopada 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika na Natječaju i svečanoj dodjeli *Male nagrade Gjalski* te na priredbiuz Dan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **CUNGE, CUNGE, CUNGERAJ** |
| 1. CILJEVI | Njegovanje kulturne baštine zabočkog/zagorskog kraja |
| 2. ZADACI | Naučiti tradicionalne zagorske folklorne plesove od 1. do 8. razreda  Naučiti pjevati folklorne zagorske pjesme  Likovno se izražavati po motivima narodnih nošnji zagorskog kraja  Učenici 4. r. pripremaju nastup za Smotru dječjeg folklora. |
| 3. NOSITELJI | Folklorni koreograf i voditelj: Senka Jurina  Ružica Kotarski , Snježana Đurkan (SR), Sanja Papištai Andrija Krmek (TZK)  Razrednici, učitelji škole i učenici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Stručno usavršavanje učitelja na školskim aktivima.  Učitelji razrednici i učitelji TZK naučili sve učenike plesati na plesnim radionicama:  1. razred: Muha h melin nosila  2. razred: Polegala trava detelina  3. razred: Oj ti lepa moja či  4. razred: Jelica kolce vodila  5. razred: Nad mostec  6. razred: Judin polka  7. razred: Repa  8. razred: Oberštajer  Rad s učenicima na satu razrednog odjela-učenike podučavaju razrednici, učitelji TZK i volonteri Ansambla Zabok. |
| 5. VREMENIK | 19. svibanj 2023., prezentacija na Trgu svete Jelene |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija plesa na Trgu svete Jelene /On line prezentacija  Usvojenost plesova na SR-u i nastavi TZK. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **P.S. POKRENI SOLIDARNOST** |
| **1. CILJEVI** | - potaknuti učenike na raspravu o različitosti, diskriminaciji i percepciji.  - pokazati učenicima kako analizirati sliku i pomoći im dešifrirati poruke skrivene u slikama kojima su svakodnevno bombardirani u suvremenome društvu.  - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke stvarnom primatelju.  - osvijestiti i pomoći sudionicima da uče o vrijednostima jednakosti, solidarnosti, pravdi, poštovanju i slično.  - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja. Oni su temelj za poruku koja će se zapisati, ukrasiti i poslati.  - povezati se s primateljem putem pisane poruke koja doprinosi stvaranju jedinstvenog odnosa te pojačava zanimanje za temu o kojoj se raspravlja.  - potaknuti primatelja na odgovor i iskaz vlastitog mišljenja na bilo koji način koji im odgovara. |
| **2. NAMJENA** | - prenošenje građanskih vrijednosti kroz aktivan angažman učenika korištenjem kulture i umjetnosti  - stvaranje veza s građanima u lokalnoj zajednici  - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;  - učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice;  - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava  - aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj zajednici  - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih |
| **3. NOSITELJI** | - učitelji i učenici škole u suradnji s Centrom za mirovne studije i lokalnom zajednicom. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji  - radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam  - radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti  - akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama |
| **5. VREMENIK** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - upitnici za nastavnike  - davanje povratnih informacija učenika/ca |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PROJEKTI U SURADNJI SA MU ZAGOR** |
| **1. CILJEVI** | - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja  - razvijati saznanja o tehničkim znanostima  - Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala  - razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva  - razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike  - usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja  - potaknuti kreativnost učenika |
| **2. NAMJENA** | - poticanje, razvijanje aktivnosti i radnih navika učenika |
| **3. NOSITELJI** | - učenici viših razreda, učiteljica Jelena Lisak Šturlan, pedagoginja Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - uređenje interijera i eksterijera  - istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje  - istraživanje prirode, okoliša, zavičaja |
| **5. VREMENIK** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - 200 kn za potrošni materijal |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - samovrednovanje učeničkog rada  - mišljenje i zadovoljstvo roditelja, drugih učenika i učitelja, djelatnika škole  - vrednovanje suradnje među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **NAUČI KAKO** |
| **1. CILJEVI** | - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju  - razvijanje strpljivosti i upornosti  - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama  - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi  - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima  - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora  - razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija |
| **2. NAMJENA** | - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju.  - razvijati kreativnost kod učenika. |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljice i učitelji, učenici od 1. do 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - iskustvene radionice i predavanja za učenike  - recikliranje i izrada eko produkata (papir, sapun, deterdžent za pranje rublja, voštana svijeća...)  - crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje...  - otiskivanje, građenje žicom, metalnim folijama i tankim limom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom, keramikom i različitim materijalima za oblikovanje  - kreiranje odjeće, modnih dodataka, izrada odjeće  - sadnja cvijeća  - izrada dekoracija i prigodnih čestitki  - upoznavanje i pripremanje zdrave prehrane |
| **5. VREMENIK** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - izložbe unutar školskih prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **EUROPSKI DAN JEZIKA** |
| **1. ISHODI** | Upoznati učenike s raznim europskim jezicima te razviti interes za samostalnim istraživanjem.  Poticati učenike na kreativno izražavanje na materinskom i stranom jeziku.  Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.  Sudjelovati u raznim stvaralačkim radionicama kojima se potiče usvajanje i usavršavanje europskih jezika. |
| **2. NAMJENA** | Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovne škole kako bi kreativno provodili vrijeme u istraživanju, učenju i stvaranju na materinskom i stranom jeziku. |
| **3. NOSITELJI** | Učitelji hrvatskog jezika, učitelji stranih jezika. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Obilježavanje Europskog dana jezika obilježit će se u tjednu prije te na sam Dan. Učitelji će na svojim izvannastavnim grupama obilježiti Europski dan jezika kroz igru, pjesmu, ples, učenje, čitanje, pisanje, slušanje i govorenje. |
| **5. VREMENIK** | 20. rujna 2022. – 26. rujna 2022. (Europski dan jezika) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza nakon provedenih aktivnosti uz objavu na stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IDENTIFIKACIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA** |
| **1. CILJEVI** | Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti. |
| **2. NAMJENA** | Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika (uključivanje u razne INA i IŠA.) |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Lihter, psihologinja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Svake nove školske godine testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti ( PM test ) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti ( TRL ili D-48 ), TOI te upitnikom osobnosti (HANES). |
| **5. VREMENIK** | Testiranja učenika 3. i 6. razreda prema Godišnjem planu psihologinje, početkom 2. polugodišta te praćenja učenika tijekom čitave školske godine. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj iskazanih sposobnosti, interesa i talenata učenika a time razvijali i njihovu motivaciju, emocionalnu inteligenciju, osobnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA** |
| **1. CILJEVI** | U svim odjelima 5. razreda svake nove školske godine trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem prevencije daljnjih ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg daljnjeg većeg pada školskog uspjeha. |
| **2. NAMJENA** | Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima. |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Lihter, psihologinja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta uz osvrt na mogućnosti jačanja socijalnih kompetencija učenika. |
| **5. VREMENIK** | 1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta  2. polugodište – primjena upitnika ( PZSIU) u svim odjelima 5. razreda, (na jednom satu RO početkom 2. pol.) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -obrada i interpretacija dobivenih rezultata  -prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima te suradnja s roditeljima trijažiranih učenika (upućivanje u odgovarajuće postupke i tretmane) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ** |
| **1. CILJEVI** | Posljednjih godina bilježi se veći porast broja učenika s problemima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnosticiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi. |
| **2. NAMJENA** | Popunjavanje SDQ upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. razreda. Na Aktivu RN početkom 2. pol. prezentacija dobivenih rezultata primjene SDQ upitnika od prošle i ove šk. god. te dogovor oko daljnjih aktivnosti - provođenje razgovora s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane učiteljica, stručnih suradnica škole, stručnjaka van škole. |
| **3. NOSITELJI** | Ljerka Lihter, psihologinja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | 1. polugodište – podsjećanje učiteljica na projekt, ciljeve i metodologiju rada. Popunjavanje upitnika za trijažirane učenike krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. raz. od strane razrednih učiteljica.  2. polugodište – prezentacija rezultata prethodnih i ponovnih primjena SDQ upitnika na Aktivu RN početkom 2. pol. Suradnja s roditeljima trijažiranih učenika – informiranje o dobivenim rezultatima praćenja. Uključivanje trijažiranih učenika u kontinuirani rad individualno i/ili skupno tijekom 2. polugodišta, od strane stručnih suradnica i/ili učiteljica te stručnjaka van škole. |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./23. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenja učenika i evaluacija rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“** |
| **1. CILJEVI** | - upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara , te značenje Memorijalnog centra  - prisjetiti se Domovinskog rata i pada Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar)  - obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put – „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica ’91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)  - razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina  - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari |
| **2. NAMJENA** | - uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja  - upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije  - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja  - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti |
| **3. NOSITELJI** | Razrednici osmih razrednih odjela (Katarina Mardešić, Ljerka Gajski Markulin, Claudia Pukšić Hellenbach i Marko Topolovec), učiteljica povijesti (Silvija Mikša Lakuš) i koordinatorica (Ružica Cigula) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR Vukovar (21. i 22. 12. 2022.) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjeriti će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata.  Usvojenost sadržaja provjeriti će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.  Vrednovati će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PROJEKT „ZAPAMTITE VUKOVAR“**  **(Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara)** |
| **1. CILJEVI** | -Hrvatski sabor donio je 29. listopada 1999. Odluku o proglašenju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine, kako bi se dostojanstveno i primjereno odala počast svim sudionicima obrane Vukovara  - Hrvatski sabor je Zakonom o blagdanima, spomendanima i neradnim danima u RH, koji je stupio na snagu 1.1.2020.g., 18. studenoga ozakonio državnim praznikom – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  -ove godine obilježava se 30-godišnjica okupacije Vukovara i zločina u Škabrnji - učenici naše škole će obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, spomen na tragediju hrabrog i ponosnog grada i odati počast žrtvama Vukovara i svim ostalim žrtvama rata |
| **2. NAMJENA** | - upoznavanje sa značenjem Vukovara- grada simbola hrvatske slobode  - razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije učenika kao demokratskog građanina |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice povijesti Ružica Cigula i Silvija Mikša Lakuš |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Oslikavanje majica motivom/motivima koji se odnose na događaje iz naše bliže nacionalne prošlosti Vukovara i Škabrnje - samostalni radovi učenika, izložba najuspjelijih radova.  U školi, u razredu učenici će predstaviti svoj rad, svoju oslikanu majicu, objasniti što su prikazali, ispričati kratku priču, te na taj način prenijeti informacije drugim učenicima. |
| **5. VREMENIK** | U tjednu od 14.-21.11. (18.11.2022. - petak) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Trošak bijele pamučne majice |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - aktivnosti učenika, prezentacije vlastitih radova  - učenici su vrednovali svoje aktivnosti kao učenje: kako su i odakle prikupljali izvore za zadanu temu kao i samoregulirani pristup izvršavanju aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PROJEKT „ŠAFRAN“** |
| **1. CILJEVI** | Upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima rasizma i netolerantnosti.  Učenici uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invalidnost, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja. |
| **2. NAMJENA** | Sadnjom žutih šafrana prisjećamo se milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću, a cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula.  Realizacijom obrazovnih aktivnosti učenici će ovladati osnovnim obilježjima i značajkama Holokausta, te pratiti sudbine dviju najpoznatijih židovskih djevojčica: Anne Frank i Lee Detsch |
| **3. NOSITELJI** | Koordinatorica projekta: Ružica Cigula, učiteljica povijesti uz sudjelovanje učitelja i učiteljica iz ostalih predmetnih područja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Prema planu i razradi aktivnosti – praćenje aktivnosti sadnje šafrana od rujna do ožujka, obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, te obrada aktivnosti: „Kratki život Anne Frank“ i „Lea Deutsch: Potresna priča o hrvatskoj Anne Frank“ |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Lukovice šafrana osigurava Irska zaklada za edukaciju o Holokaustu (HETI), a lukovice distribuira Spomen područje Jasenovac |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika osmih razrednih odjela u poučavanju o Holokaustu – obilježja i značajke, sudbina Anne Frank i Lee Deutsch – rješavanje zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **UPOZNAJMO FIZIKU** |
| **1. CILJEVI** | Aktivno uključivanje učenika 4. razreda u edukativne aktivnosti i pokuse nastave fizike |
| **2. NAMJENA** | Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljica fizike Irena Novaković, učiteljice razredne nastave 4.-ih razreda i pedagoginja Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa učiteljicama razredne nastave 4.-ih razreda |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine 2022./ 2023.  Projekt „Upoznajmo fiziku“  Kreativno-edukativne radionice s pokusima iz fizike – učiteljica fizike podučavat će učenike/ce o zanimljivim pokusima koji su primjenjivi u svakodnevnom životu. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** |  |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **DRUŠTVO NAŠA DJECA I ŠKOLA ZAJEDNO** |
| **1. CILJEVI** | Aktivno uključivanje djece u edukativne aktivnosti i obilježavanje značajnih datuma. |
| **2. NAMJENA** | Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i interesa kod djece te razvijanje dodatnih kompetencija. |
| **3. NOSITELJI** | Društvo „Naša djeca“ Zabok i Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti će se organizirati u dogovoru sa stručnom službom OŠ K.Š. Gjalskog. |
| **5. VREMENIK** | Rujan/listopad 2022.  uključivanje predstavnika/ca 5. razreda u Dječje gradsko vijeće  3. – 9. listopada 2022. – DJEČJI TJEDAN  IGRE NA TRGU  10. – 14. listopada  11. KIKI – međunarodni festival dječjeg filma  Studeni – Obilježavanje Dana Konvencije UN-a o pravima djeteta: 20.11. 2022.  Informativne radionice o dječjim pravima  6. prosinca 2022. – Sveti Nikola  Projekt „Zdravo i fino“  Kreativno-edukativne radionice zdravoga kuhanja – članovi/ce Dječjeg gradskog vijeća i voditeljice DND-a podučavat će učenike/ce o zdravlju, zdravoj prehrani i zdravim stilovima života.  Projekt „Mala početnica medijske pismenosti“  Radionice o medijskoj pismenosti: voditeljice i volonterke DND-a informirat će i educirati učenike/ce OŠ K.Š. Gjalskog o medijskoj pismenosti.  Projekt „Prebaci na volontiranje!“  Zajedničke volonterske akcije Volonterskog kluba i DND-a. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Društvo „Naša djeca“ Zabok za realizaciju aktivnosti i programa pokriva troškove organizacije. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evaluacija korisnika o kvaliteti i zadovoljstvu provedene aktivnosti provodit će se putem evaluacijskih listića/upitnika/anketa s povratnim informacijama djece.  Uspješnost aktivnosti mjerit će se i brojem korisnika koji su neposredno i posredno bili uključeni u aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ZALOGAJČEK 6** |
| **1. CILJEVI** | Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva |
| **2. NAMJENA** | Osiguravanje školskog obroka za učenike u riziku od siromaštva |
| **3. NOSITELJI** | Antonina Gršić, Martina Carek |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Mjesečno osiguravanje sredstava preko projekta |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 74 učenika; 5.50 kn po učeniku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Participacija 76 učenika u 10 mjeseci |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ŠKOLSKA SHEMA 2022./23.** |
| **1. CILJEVI** | -Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika  - Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda  - Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane |
| **2. NAMJENA** | - Mijenjanje prehrambenih navika učenika |
| **3. NOSITELJI** | Tajnica, kuharice |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Tjedno osiguravanje sredstava preko projekta za sve učenike škole |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Svi učenici škole |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika  Participacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **VANJSKO VREDNOVANJE UČENIKA** |
| **1. CILJEVI** | Analiza postignuća učenika |
| **2. NAMJENA** | Ispitati razinu usvojenosti gradiva, eksperimentalno za učenike 5. razreda u listopadu te za učenike 4. i 8. razreda u ožujku |
| **3. NOSITELJI** | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje  Školska koordinatorica Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Pisanje ispita |
| **5. VREMENIK** | Listopad 2022., ožujak 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Analiza postignuća učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POMOĆNICI U NASTAVI**  PROJEKTI  **BALTAZAR 6**  *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji*  **3** pomoćnice u nastavi  **Udruga distrofičara Krapina**  **1** pomoćnica u nastavi  **Društvo Multiple skleroze KZŽ**  1 pomoćnica  **JLS**  1 pomoćnica | **Povećati socijalnu integraciju učenika s teškoćama u redoviti odgojno-obrazovni rad,**  **osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i**  **uspješnije funkcioniranje, uz potporu i senzibilizaciju radne i životne sredine** | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Krapinsko –zagorska županija -  ZARA, HZZ projektni tim,  Školski koordinator Projekta  Soc. Ped. Sonja Matraković | Elementi projekta:  Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi  Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)  Rad pomoćnika u nastavi  Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  plakat,vodič,  banner, objave u novinama, radio promocija) | tijekom l.polugod.  rujan-lipanj  tijekom god. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izvješća,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici, … |

**6. PROGRAMI**

1. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
2. ČITANJEM DO ZVIJEZDA
3. KNJIŽEVNI SUSRET
4. KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE
5. PLIVANJE – OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED
6. PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI
7. ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA:NOVIGRADSKO PROLJEĆE
8. TAJNI PRIJATELJ
9. KLOKAN BEZ GRANICA
10. TJEDAN DAROVITIH UČENIKA
11. ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA
12. SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: OBOJIMO SVIJET
13. EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
14. ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA
15. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| **1. CILJEVI** | ESTETSKO UREĐENJE INTERIJERA ŠKOLE  -obogaćivanje i oplemenjivanje eksterijera i interijera škole, postavljanjem izložbi učeničkih radova, izradom i dekoriranjem panoa i natpisa, izradom scenografije  -stvaranje pozitivnog i toplijeg odnosa među učenicima  -stvaranje pozitivnog ozračja prema prirodi i okolini  -ekološko osvješćivanje i poticanje učenika  STJECANJE ZNANJA  -uočiti, istražiti, izraziti i spoznati načine likovnog izražavanja  STJECANJE SPOSOBNOSTI  -poticati sposobnost vizualnog razmišljanja, te kreativnost u rješavanju likovnih problema  ODGOJNI ZADACI  -poticati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju  -poticati na njegovanje i očuvanje kulturne baštine svoga kraja |
| **2. NAMJENA** | -proširivanje likovnih, estetskih i moralnih vrijednosti kod učenika  -poticanje timskog te istraživačkog rada učenika i učitelja  -očuvanje tradicije i kulturne baštine  -poticanje i razvijanje eko svijesti  -stvaranje vizualnog identiteta škole  -proširivanje gradiva likovne kulture te povezivanje s ostalim predmetima |
| **3. NOSITELJI** | učitelj likovne kulture: Stela Mikulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -izrada planova i nacrta estetskog uređenja škole  -izrada, postavljanje i dekoriranje panoa  izrada eksponata i scenografije - postavljanje izložbi  -uređenje prostornih površina  -upoznavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje radova u različitim likovnim  projekt lumen  -izložbe u školi  -posjet galerijama i muzejima |
| **5. VREMENIK** | Srijeda 6. i 7. sat te prema potrebi i druge dane |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | materijal i pribor ( boja, kistovi, stiropor, ostalo): 1500,00 kn  posjeta galeriji ili muzeju (prijevoz, ulaznice) : 600,00 kn  ukupno: 2100,00 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -obilježavanje svih važnijih događanja u školi  -stvaranje toplog , pozitivnog i ekološkog ozračja  -izložbe i estetsko uređenje škole  -sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“** |
| **1. ISHODI** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno  stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.  Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. |
| **2. NAMJENA** | Za učenike predmetne nastave osnovne škole te učenike srednje škole  zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice Hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda u OŠ K. Š. Gjalskog Zabok. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga  koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima  važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. |
| **5. VREMENIK** | **kolovoz/rujan** – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima  **listopad/studeni** – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka  **prosinac** – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta  **siječanj/veljača/ ožujak** – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju  **travanj** – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja  **svibanj** – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja  lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica. |
| **7. NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj  pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **KNJIŽEVNI SUSRET** |
| **1. CILJEVI** | Poticanje čitanja kroz upoznavanje s piscem, poticanje aktivnog sudjelovanja tijekom književnog susreta u vidu postavljanja pitanja.  Razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanom.  Poticanje kreativnog pismenog izražavanja. |
| **2. NAMJENA** | Usvajanje znanja izvan okvira školskog programa. Naučiti kako se kreativno pismeno i usmeno izražavati na primjeru pisca koji će održati književni susret. |
| **3. NOSITELJI** | Knjižničarke, učiteljice razredne nastave |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor s piscem, čitanje odabranih dijelova književnih djela |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i u skladu s ostalim aktivnostima te prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RREZULTATA VREDNOVANJA** | Po reakcijama učenika vidjet će se jesu li učenici zadovoljni književnim susretom.  Rezultati vrednovanja poslužit će za planiranje budućih književnih susreta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **KNJIŽNIČNI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1.-4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline.  Zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi.  Razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke…).  Uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje.  Posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama. |
| **2. NAMJENA** | 1. razred - upoznati učenike s knjižničnim prostorom, fondom i pravilima posudbe te općenito knjižnicom kao mjestom poticanja čitalačke i informacijske pismenosti. U prosincu, u svrhu poticanja čitanja, učenicima čitati božićne bajke.  2. razred - obraditi 2 teme: „Dječji časopisi“ i „Jednostavni književni oblici – kratka priča, bajka“ kroz primjere. Pisanje zajedničke božićne ili uskrsne bajke.  3. razred - upoznati učenike s procesom nastanka knjige kroz temu „Put od pisca do čitatelja“ te posjet mjesnoj Gradskoj knjižnici. Organizirati radionicu straničnika.  4. razred - podučiti učenike što je referentna zbirka te naučiti razlikovati različite vrste tekstova kroz temu „Književno-komunikacijsko-informacijska kultura“. Organizirati radionicu stripa. |
| **3. NOSITELJI** | Antonina Gršić, Valentina Derniković Gospočić, školske knjižničarke |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi u suradnji s učiteljicama razredne nastave |
| **5. VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Papir A4 formata = 50 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Poznavanje načina uporabe knjižnične građe moći će se primjenjivati kroz sve godine osnovnoškolskog školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PLIVANJE - OBUKA NEPLIVAČA, 2. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -osposobljavanje učenika za skakanje u vodu i plivanje različitim stilovima radi snalaženja u životnim situacijama povezanih s vodom  -naučiti učenike samostalnom plutanju tj. održavanju na vodi sa i bez rekvizita  -oslobađanje straha od vode  -razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost)  -razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika |
| **2. NAMJENA** | -testiranje učenika u vještini plivanja te obuka učenika-neplivača 2. razreda te 3. i 4. razreda |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice 2. razreda: Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Gorički Ladišić, Marija Paradovski  -Plivački klub "Olimp" |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -desetodnevna obuka pod stručnim vodstvom učitelja plivanja u Termama "Tuhelj" |
| **5. VREMENIK** | -10 radnih dana : od 26.09.- 07.10.2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -troškovi prijevoza : roditelji učenika / 100-120 kn  -troškovi obuke: Grad Zabok |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -testiranje učenika na početku i po završetku obuke  -podjela diploma učenicima s naznakom stupnja usvojenosti vještina |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **PRODUŽENI BORAVAK U ŠKOLI** |
| **1. CILJEVI** | poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme |
| **2. NAMJENA** | Za učenike 1.-4. razreda; tri skupine |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice u PB Gloria Premerl, Marija Jozić, Kristina Šarkanj |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati.  Dnevne aktivnosti uključuju:  -prihvat učenika  -ručak u školskoj kuhinji  -slobodno organizirano vrijeme(igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici…)  -učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće  -užina  -sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava  -slobodno organizirano vrijeme(glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,…) |
| **5. VREMENIK** | Tijekom 2022./23. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | prema programu rada u produženom boravku |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Broj učenika uključenih u produženi boravak, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ŠKOLA DAROVITIH UČENIKA: NOVIGRADSKO PROLJEĆE** |
| **1. CILJEVI** | Identifikacija učenika za sudjelovanje na Novigradskom proljeću |
| **2. NAMJENA** | Prijava učenika na Novigradsko proljeće |
| **3. NOSITELJI** | Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Prijedlog učenika od učitelja, anketiranje, razgovor s učenicima i roditeljima, izrada prijave |
| **5. VREMENIK** | Siječanj 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Grad Zabok/Županija KZŽ |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Broj učenika koji će biti pozvani u Školu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **TAJNI PRIJATELJ** |
| **1. CILJEVI** | Razvoj prijateljskog ozračja u školi, suradnje, tolerancije i poštivanja |
| **2. NAMJENA** | Učenicima osnovne škole i svim učiteljima |
| **3. NOSITELJI** | Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U školi, prema pravilima Hrvatskog Crvenog križa |
| **5. VREMENIK** | Prosinac 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo i broj uključenih učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **TJEDAN DAROVITIH UČENIKA** |
| **1. CILJEVI** | - izražavanje učeničke kreativnosti i darovitosti na temu: Održivi razvoj-Voda |
| **2. NAMJENA** | Razvoj darovitosti |
| **3. NOSITELJI** | svi |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Radionice, plakati, istraživanja, samostalni rad učenika |
| **5. VREMENIK** | Tjedan darovitih 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Broj prezentacija, uratci učenika, javna izlaganja, plakati, web stranice škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **1. CILJEVI** | Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi. |
| **2. NAMJENA** | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| **3. NOSITELJI** | Ana Merkaš, učitelj matematike |
| **4. KORISNICI** | učenici 2. – 8. razreda |
| **5. NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| **6. VREMENIK** | Pripreme za natjecanje provodit će se na satovima dodatne nastave matematike. Organiziranje natjecanja 2023. god. za sve prijavljene učenike. |
| **7. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“. |
| **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prvih 10% učenika dobiva nagrade, a svi sudionici poklone. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ŠKOLSKE PRIREDBE/OBILJEŽAVANJA** |
| **1. CILJEVI** | -razvijanje mašte, kreativnosti, samopouzdanja  -razvoj ritmičnosti, pamćenje književnoumjetničkih tekstova i izražavanje istih  -suradnje s mjesnim udrugama  -obilježavanje prigodnih događaja prema kalendaru škole |
| **2. NAMJENA** | -osposobljavanje učenika za samostalan i kreativan umjetnički izričaj |
| **3. NOSITELJI** | 26.10. Mala nagrada Gjalski, Valerija Novak  28.10. Dan škole, Lucija Mlakar  6.12. Sveti Nikola u školi, učiteljice RN  23.12. Ususret Božiću,priredba Tina Marušić  14.2. Valentinovo u školskoj knjižnici, Valentina Derniković Gospočić  21.6. Završna priredba, oproštaj osmaša; Ljerka Gajski Markulin |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Priredbe: igre riječi i pokreta, pamćenje tekstova, improvizacije, vježbe govora, pjevanje, sviranje, plesanje |
| **5. VREMENIK** | prema Kalendaru , ovisno o epidemiološkim uvjetima |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -prema potrebi |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -praćenje učenika tijekom nastavne godine, javni nastupi na priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **SURADNJA SA GRADSKOM GALERIJOM ZABOK: OBOJIMO SVIJET** |
| **1. CILJEVI** | Glavni cilj ove aktivnosti je promicanje važnosti posjećivanja kulturnih događanja i osvještavanje potrebe za istim, kod mladih ljudi, kroz osobno uključivanje u provedbu |
| **2. NAMJENA** | Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi mladih prema umjetnosti i kulturnim sadržajima. |
| **3. NOSITELJI** | Pučko otvoreno učilište Zabok (postavljanje izložbe učeničkih radova) i OŠ K. Š. Gjalski (terenska nastava prilikom posjećivanja izložbe) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | U dogovoru s učiteljicama odabrat će se tema koju će učenici u sklopu predviđenog programa za likovnu kulturu obraditi, a također prema dogovoru, najbolje radove ćemo izložiti u galeriji.  Radove će u školi preuzeti POU Zabok, i iste vratiti po završetku izložbe. |
| **5. VREMENIK** | Siječanj/veljača 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Troškova za realizaciju nema, jer će Galerija ustupiti sve potrebno za postavljanje izložbe, a učenici će radove izvesti u sklopu predviđene nastave likovne kulture |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Javna izložba, zadovoljstvo posjetitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST /PROJEKT** | **VJEŽBA: EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE** |
| **1. CILJEVI** | Upoznati učenike i djelatnike s Planom evakuacije i spašavanja |
| **2. NAMJENA** | - uvježbavanje i osposobljavanje učenika i djelatnika škole u svrhu pripravnosti na pravovremenu evakuaciju pri oglašavanju uzbune i ponavljanja najbližih izlaza iz ugroženog područja građevine |
| **3. NOSITELJI** | Ravnatelj i učitelji |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -prema Planu i nacrtu evakuacije |
| **5. VREMENIK** | Dva puta tijekom školske godine 2022./23. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -stvaranje sigurnosti učenika i zaposlenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ZIMSKA ŠKOLA CRVENOG KRIŽA** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati se sa vrednotama HCK-a  -upoznati se sa vrednotama solidarnosti, pružanja prve pomoći i suradnje mladih |
| **2. NAMJENA** | -za učenike i voditelje PCK-a i MCK-a Županije |
| **3. NOSITELJI** | Ružica Kotarski i GDCK Zabok |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -radionički tip u školi |
| **5. VREMENIK** | -siječanj/veljača 2023.; SAMO U SLUČAJU POVOLJNIH EPIDEMIOLOŠKIH UVJETA |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -aktivno praćenje učeničkoga rada i napretka  -aktivno praćenje učeničkih potencijala i realizacije  -usmena (pohvale, komentari, razgovori) i pisana vrednovanja (bilješke; popunjavanje obrazaca u sklopu programa) |

**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „ZABOK“**

Ciljevi društva su da učenici kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Kroz stjecanje znanja i vještina cilj je i ostvarenje što boljih plasmana na predviđenim natjecanjima.

Ciljevi:

poticanje interesa za sportske aktivnosti

poticanje interesa za rekreativne aktivnosti

stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija

zadovoljavanje socijalnih motiva: ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost

zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

rad sa darovitim učenicima u cilju razvoja motoričkih znanja i

sposobnosti

Zadaće:

1.-korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

- poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

- učvršćivanje zdravlja

2.-. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

- smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

- pridonošenje ukupnom razvoju osobe

-nenasilno rješavanje sukoba

4. humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše

adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

Učenici i učenice tijekom godine sudjelovat će na međurazrednim natjecanjima, županijskim natjecanjima, poluzavršnim natjecanjima, a probat će se ostvariti i plasman na državno natjecanje školskih športskih klubova

Učenici i učenice sudjelovat će u rekreativnim aktivnostima; badminton, rolanje, kuglanje, orijentacijsko trčanje, treking, pješačenje i planinarenje.

PLAN NATJECANJA:

Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja

Školsko natjecanje u krosu- listopad

Školsko natjecanje u gimnastici- siječanj

Školsko natjecanje u stolnom tenisu/ siječanj, ožujak, travanj

Školsko natjecanje u odbojci : travanj/ svibanj

6 . Županijska natjecanja od listopada do travnja

7. Državna natjecanja- listopada 2022. do lipnja 2023.

Troškove prijevoza i prehrane za županijska natjecanja snosit će Županijski savez školskih sportskih klubova, a troškove državnih natjecanja Hrvatski školski sportski savez.

Voditelj kluba je Sanja Papišta, prof.

Predsjednik kluba je Andrija Krmek, prof.

U okviru ŠSD-a postoje sekcije izvannastavnih aktivnosti:

Sportska grupa; nogomet za učenike

Sportska grupa; badminton za učenike

Sportska grupa: I- za učenice

Sportska grupa; II za učenice i učenike

Sekcije izvanškolskih sportske aktivnosti:

Streljaštvo- SD Tekstilac, Zabok

Košarkaški klub Zabok- muška sekcija

-ženska sekcija

Rukometni klub Zabok – muška sekcija

-ženska sekcija

Nogometni klub- Mladost Zabok

Nogometni klub- Dubrava

Nogometni klub- Đalski

Stolnoteniski klub Zabok

Kuglački klub, Zabok

Plivački klub, Olimp,

Klub borilačkih vještina –BTI

Gimnastički klub Dubrava

Atletski klub Zabok

BTI Zabok

**7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI KOORDINACIJE ZA PREVENCIJU NASILJA, OVISNOSTI I DRUGIH NEPRIMJERENIH OBLIKA PONAŠANJA

Za OŠ Zabok-za šk. god. 2022/23.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI** |
| 1. CILJEVI | Poduzimanje mjera zaštite prava učenika, te svih odgojno-obrazovnih subjekata Preventivni rad na unapređivanju ozračja škole |
| 2. NAMJENA | -za sve subjekte (učenici-roditelji-učitelji i ostali zaposlenici) |
| 3. NOSITELJI | Ljerka Lihter |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | -Plan i program aktivnosti koordinacije (priložen)  -Svi planovi razrednog odjela (u E dnevniku)  -Svi programi i projekti naznačeni u Kurikulumu |
| 5. VREMENIK | Školska godina 2022./23 . |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | - |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -Realizacija navedenih programa  - Završna evaluacija realizacije ŠPP-a |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **MJESTO REALIZACIJE** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI RADA - TEME** |
| **X-XI mj.** | SRO u 2. raz. | OC KZŽ | Nenasilno rješavanje sukoba - radionica |
| **XI mj.** | SRO 1.-8. raz. | razrednici | Obilježavanje dana tolerancije - 16.11. |
| **XI mj.** | SRO 7. raz. | CZPO-psih. Joka | Tribina o alkoholizmu |
| **XI mj.** | RS u 6. raz. | CZPO I CZSS –psih. S.Joka i soc.pedg. T. Cujzek | Ovisnosti - prepoznavanje simptoma i borba protiv |
| **X-XII mj.** | RS za 8. raz. | dr. M. Zjača Novosel - ZZJZ | Cijepljenjem protiv HPV-a |
| **X-XI mj.** | SRO u 3. raz. | Matraković S. –soc.pedg. | Nemoj mi se rugati - radionica |
| **XI-XII mj.** | SRO u 5. raz. | A. Jurić –PU i Lihter Lj. | Međuvršnjačko nasilje – prevencija zloupotrebe mobitela i interneta |
| **XI mj** | SRO u 8.raz. | psih. Lihter | Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti (1. radionica) – zdravstveni aspekt |
| **XII mj.** | SRO -8. raz. | dr. Zjača Novosel ZZJZ | AIDS-a i problemi adolescencije |
| **XII mj.** | SRO 2.-8- raz. | razrednici | Obilježavanje dana invalidnih osoba – 3.12. |
| **X-V mj.** | Aktiv RN | psih.Lihter i učit. RN | Projekt: Razvoj modela rane intervencije… |
| **1.pol.** | RS i 1 ciklus od 5 radionica za ciljanu skupinu uč. u 7. raz. | DP KZŽ i psih.Lihter | Projekt: Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih |

I. POLUGODIŠTE

II. POLUGODIŠTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **MJESTO REALIZACIJE** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI RADA - TEME** |
| **I-II mj.** | SRO u 5. raz. | Lihter i razr. 5. raz. | Projekt: procjena zadovoljstva… |
| **I-II mj.** | SRO u 8. raz | PUKZŽ – Jurić i Lihter | Projekt: Zdrav za 5 – prev. ovisnosti (2. radionica) – kazneni aspekt |
| **II-III mj.** | RS u 5. raz. | Jurić PU i Lihter | Prevencija međuvršnjačkog nasilja – zloupotreba mobitela i interneta |
| **2. polug.** | SRO u 1. raz. | S. Galina ZZJZ | Zdrave navike |
| **2. polug.** | SRO u 3. raz. | S. Galina ZZJZ | Pravilnom prehranom protiv pretilosti i bolesti |
| **2. polug.** | SRO za 6. raz. | Matraković S. – soc. pedg. | Asertivnost- radionica |
|  |  |  |  |
| **2. polug.** | 6. raz.- edukacija za razrednike | CZPO KZŽ – psih. S.Joka | Trening životnih vještina - edukacija |
| **II-III mj.** | RS u 2. raz. | OC KZŽ | Kako očuvati zdravu obitelj |
| **II-III mj.** | RS u 3. raz. | OC KZŽ | Pozitivno roditeljstvo |
| **III mj.** | RS u 1. raz. | psih. V. Posavec– i T. Cujzek- CZSS | Stilovi roditeljstva i odgoj djece |
| **II -III mj.** | RS u 7. raz. | CZPO KZŽ I CZSS– psih. S. Joka I soc.pedg. T. Cujzek | Kockanje i klađenje mladih |
| **III-IV mj.** | SRO za 7. raz. | CK Krapina- gđa V. Klasiček, soc. rad. | Izgradnja i formiranje osobnog stave prema vršnjacima |
| **V-VI mj.** | RS za 4. raz. | pedag. R. Kotarski | Problemi na prijelazu iz RN u PN |

***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2022./23.***

***Voditeljica ŠPP: Ljerka Lihter, prof.psihologije Suvoditelji: socijalna pedagoginja i pedagoginja***

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Preventivne aktivnosti (intervencije) se planiraju u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika kroz zajedničku sustavnu i koordiniranu razmjenu informacija i suradnju nositelja (razrednika, ostalih učitelja, stručnih suradnica, roditelja, učenika i drugih).

Potrebe se procjenjuju na temelju:

* Procjene stanja u razredu i potreba na početku (ali i tijekom) školske godine od strane razrednika;

* Izvješća o postignućima učenika na polugodištu i kraju školske godine (RV, UV);
* Učestalosti dolaska roditelja na informacije i roditeljske sastanke, te kvalitete suradnje s njima;
* Broja opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika;
* Izrečenih pedagoških mjera;
* Praćenja ponašanja učenika;

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUIRANI PROGRAMI | | | | | |  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | *Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)*  *Rezultati evaluacije* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| 1. *'Trening životnih vještina''*, *program* prevencije ovisnosti, ZZJZ KZŽ   *program nove generacije temeljen na znanstveno utvrđenim činjenicama čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda* |  | *6.raz.* |  | *razrednici 6.raz.i ZZJZ* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM | | | | | |  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| 1. *''Zdrav za 5'', projekt*  * *predavanje/radionica – prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti – Zdravstveni aspekti ovisnosti- stručna služba;* * *interaktivno predavanje ''Kaznenopravni aspekti zlouporabe sredstava ovisnosti'' - djelatnica za prevenciju, MUP;* * *ekološka aktivnost (prema dogovoru)* | *MZO, MZ, MUP* | 8.r |  | Psihologinja i gđa Andreja Jurić, MUP |  |  |
| 1. *''JUMICAR – Program prometne kulture za najmlađe'', aktivnost*  * *edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu čiji je osnovni cilj razvijanje dječje svijesti o sigurnosti u prometu* | MZO, AZOO, MUP*, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa* | 2. raz.  PŠŠ  PŠM |  | *udruga ''Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu''* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *3. „Asertivnost“, kako se zauzeti za sebe* | *MZO* | *6.r* |  | *- socijalna pedagogina* |  |  |
| *4. '' #zavolontirAJMOse'', projekt, aktivnost*   * *razvoj i promoviranje volonterstva i odgoja za volontiranje u odgojno-obrazovnim ustanovama* | *Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva u okviru Izvaninstitucijalnog odgoja i obrazovanja* | - zainteresirani učenici 5.-8. raz |  | *- Mreža udruga Zagor, stručna služba, razrednik/ci* |  |  |
| *5.''Emica'' – radionice (A. Rovis Brandić)*   * *emocionalna pismenost* | *AZOO* | *4. raz.* |  | *- soc. ped.* |  |  |
| *6.''Dan sigurnijeg interneta 2021.'' – aktivnost*   * *promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima* | *MZOS, MOBMS, AZOO* | *5.r.* |  | *Stručna služba razrednici* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI | | | | | |  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| 1. *''Vještine učenja'' – interaktivna predavanja, radionice (teme: stilovi učenja, organizacija učenja, pamćenje i koncentracija, motivacija i strah od ispitivanja)* | *(prema ''Vodič za preživljavanje u školi'', M. Rijavec)* | *5.raz.* |  | *- pedagoginja,* |  |  |
| 1. *''Prelazak u 5. razred'' – interaktivno predavanje* 2. *Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5. razreda* | *- pedagoginja* | *4. razredi*  *5. razred* |  | *- pedagoginja*  *psihologinja* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) – ZO, predavanje* | *- ovisno o aktivnostima* | *na razini škole* |  | *- razrednici, učitelji, stručna služba* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Međunarodnog dana tolerancije (16.11. i 3.12.)* | *- voditeljica Udruge* | *- razredi prema dogovoru* |  | *stručna služba*  *razrednici* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Međunarodnog dana ružičastih majica* | *CEPN* | *svi razredi* |  | *- razrednici, učitelji, stručna služba* |  |  |
| 1. *Obilježavanje Međunarodnog dana šarenih čarapa* 2. *(Down sindrom)* | *-* | *svi razredi* |  | *- razrednici, učitelji, stručna služba* |  |  |
| 1. *Međuvršnjačko nasilje-prevencija zloupotrebe mobitela i interneta* |  | *5.raz.* |  | *psihologinja i Jurić iz PU* |  |  |
| *10. Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) i Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama (26.6.) – pješačenje na jednu goru u KZŽ*  *11. AIDS i problemi adolescencije* | *Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga KZŽ* | *8.r* |  | *ZZJZ*  *Stručna služba*  *školska liječnica* |  |  |
| *12. ''Profesionalno usmjeravanje učenika''* | *HZZ* | *8. raz.* |  | *- stručna služba, razrednici, djelatnici HZZ* |  |  |
| *13. Nenasilno rješavanje sukoba , radionica*  *14. Nemoj mi se rugati, radionica*    *15. Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa ( potresi)* |  | 2. raz.  3. raz.  -na razini škole |  | *razrednice*  *soc. pedagginja*  *predstavnici PU KZŽ* |  |  |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici* | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* | Realizirano (Da/Ne)  *Broj realiziranih sati* |
| Individualno i grupno savjetovanje roditelja: | | | |  |
| *– razrednici, stručna služba, po potrebi tijekom godine* | | | |  |
|  | | | |  |
| Edukacija na roditeljskim sastancima: | | | |  |
| 1. *Stilovi roditeljstva i odgoj djece* 2. *Kako očuvati zdravu obitelj*   *3. Pozitivno roditeljstvo* | *RS –1.r*  *RS-2.r*  *RS -3.r* | *1 predavanje* | *CZSS*  *OC KZŽ*  *OC KZŽ* |  |
| 1. *''Prelazak u 5. razred''* | *RS – 4. raz* | *1 predavanje* | *pedagoginja* |  |
| 1. *Međuvršnjačko nasilje- prevencija zloupotrebe mobitela i interneta* | *RS – 5.r* | *1 predavanje* | *MUP* |  |
| 1. *''Vještine učenja''* | *RS – 5.r* | *1 predavanje* | *pedagoginja.* |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. *‘’Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti i rizična ponašanja’’* 2. *Kockanje i klađenje mladih* 3. *Cijepljenjem protiv HPV* | *RS – 6.r*  *RS – 7.r*  *RS -8.r* | *1 predavanje* | *S. Joka, psiholog, ZZJZ KZŽ, CZSS*  *ZZJZ KZŽ*  *Školska liječnica* |  |
| 1. *''Profesionalno usmjeravanje, upisi''* | *RS – 8. raz.* | *1 predavanje* | *pedagoginja*  *predstavnici SŠ županije* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja | *predstavnik roditelja 1.-8. raz (22)* | *- prema GP* | *- ravnatelj, stručna služba, ostali* |  |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAD S UČITELJIMA | | | | |  |
| *Tema, opis aktivnosti* | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** | | ***Realizirano (Da/Ne)***  ***Broj realiziranih sati*** |
| Individualno savjetovanje o postupanju | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju: | | | | |  |
| 1. *“Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije”* | *- aktiv RN* | *1 susret* | | *socijalna pedagoginja*  *psihologinja* |  |
|  |  | |  |  |
| 1. *„Učinkovito upravljanje razredom - tehnike, metodologije i disciplinske strategije“, radionica* | *1 susret* | | *pedagoginja* | *.* |
| UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA  (teškoćama i darovitim učenicima) | | | | |  |
| 1. *Autistični spektar* | *-članovi UV-a* | *1 susret* | *vanjski predavači* | |  |
| 1. *Identifikacija potencijalno darovite djece* | *- učenici - 3. raz, retest u 6.r* | *1 susret, po potrebi više* | *psihologinja* | |  |
| 1. *‘’Metode individualizacije u radu s učenicima s jezično – komunikacijskim teškoćama (teškoće učenja, oštećenje sluha, drugo)’’ – interaktivno predavanje* | *- članovi UV-a* | *1 susret* | *socijalna pedagoginja* | |  |
| 1. *‘’Pružanja prve pomoći i način postupanja prema učenicima sa zdravstvenim teškoćama (astma, epilepsija, alergije, drugo) - predavanje* | *- članovi UV-a* | *1 susret* | *liječnica školske medicine ili netko drugi*  *pedagoginja* | |  |

**8. TERENSKA NASTAVA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1. RAZRED
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1. – 4. RAZRED PŠM
3. POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU ILUZIJA
4. VELIKI TABOR, STARO SELO KUMROVEC
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, 3. RAZRED
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GRAD VARAŽDIN, 4. RAZRED
7. ŠKOLA U PRIRODI, 4. RAZRED
8. JEDNODNEVNI IZLET NA KRK, 4.PŠM I 4.PŠŠ RAZRED
9. POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5. – 8. RAZRED
10. POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5., 6., 7. I 8. RAZREDA
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET
13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRASNO – KUĆA VELEBITA – ZAVIŽAN
14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA – POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU
16. JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET BRIJUNI – PULA, 6. RAZRED
17. JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA – OTOK KRK
18. VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8.C I 8.D RAZREDA – SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA
19. MATEMATIKA I FIZIKA TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA – HIŠA EKSPERIMENTOV
20. TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – KLAGENFURT
21. TERENSKA NASTAVA U CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU
22. LJETOVANJE UČENIKA NA RABU

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.A, 1.B, 1.C, 1.M, 1.Š** |
| **1. CILJEVI** | Približiti djeci ljepote i osobitosti zavičaja u RH te ih upoznati s njegovim karakteristikama , bogatom kulturnom baštinom naših krajeva  Razvoj ljubavi prema kazalištu, želje za usvajanjem novih spoznaja |
| **2. NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja ;razvoj spoznajnih sposobnosti-doživljaj kazališne predstave, muzejskih eksponata |
| **3. NOSITELJI** | Irena Puškar, Biserka Krmek, Danijela Štefek, Vlasta Plečko, Lidija Junković |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevne izvanučioničke nastave:  -Krašograd  -posjet muzeju i kazališnoj predstavi |
| **5. VREMENIK** | Travanj- lipanj 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | 130- 250 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno – literarni izričaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU I MUZEJ ILUZIJA, 2.A, 2.B, 2.C, 2M I 2.Š RAZRED** |
| 1. CILJEVI | Upoznati kulturne ustanove (kazalište i muzej) i njene osnovne namjene; pristojno se ponašati u autobusu, kazalištu i muzeju. |
| 2. NAMJENA | Doživljaj kazališne predstave za djecu; razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovanje pozornice od gledališta; razumijevanje sadržaja i osnovne ideje predstave; razgledavanje muzeja. |
| 3. NOSITELJI | Učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić i učenici 2. razreda. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Prijevoz autobusom u organizaciji škole. |
| 5. VREMENIK | Travanj, 2023. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza autobusom, cijena ulaznice za kazališnu predstavu i muzej. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o doživljenom, ilustracija predstave, povezivanje doživljenog s iskustvima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **VELIKI TABOR, STARO SELO KUMROVEC, 2.A, 2.B, 2.C, 2.M I 2.Š RAZRED** |
| 1. CILJEVI | Razgledati dvor Veliki Tabor; sudjelovati u radionici „Oblikujmo priče glinom“; posjetiti Muzej Staro selo Kumrovec. |
| 2. NAMJENA | Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju; upoznati muzej na otvorenom; upoznati postave Muzeja Staro selo Kumrovec i dvora Veliki Tabor ; kulturno se ponašati u muzejima ; razvijati interes za istraživanje prošlosti zavičaja i njene kulturno-povijesne spomenike; upoznati neka već zaboravljena zanimanja ljudi u zavičaju. |
| 3. NOSITELJI | Učiteljice Iva Rogan, Ljiljana Mokrovčak, Snježana Đurkan, Marija Paradovski, Marija Gorički Ladišić i učenici 2. razreda. |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | Putovanje autobusom uz stručnavodstva u muzejima te sudjelovanje u edukativnim radionicama prema dogovoru. |
| 5. VREMENIK | Kraj svibnja 2023. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Cijena prijevoza autobusom ; cijena ulaznica za Muzej Staro selo Kumrovec i Dvor Veliki Tabor, cijena radionice. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, povezivanje sadržaja IUN s temama iz PID-a, LK, HJ, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1. – 4. RAZRED PŠM** |
| **1.CILJEVI** | Približiti djeci ljepote i osobitosti zavičaja u RH te ih upoznati s njegovim karakteristikama , bogatom kulturnom baštinom naših krajeva  Razvoj ljubavi prema kazalištu,želje za usvajanjem novih spoznaja |
| **2.NAMJENA** | Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje, empatije za svijet vizualnog, auditivnog i doživljajnog, taktilnog i olfaktivnog doživljaja ;razvoj spoznajnih sposobnosti-doživljaj kazališne predstave, muzejskih eksponata  Sudjelovanje u zajedničkim igrama.  Kulturno ponašanje u restoranu. |
| **3. NOSITELJI** | Vlatka Kastelan, Vlasta Plečko, Marija Paradovski |
| **4.NAČIN REALIZACIJE** | Jednodnevne izvanučioničke nastave:  -Kazališna predstava  -Učiteljski muzej  -Boćarski dom / Bundek  -McDonalds |
| **5. VREMENIK** | Travanj - lipanj 2023. |
| **6.DETALJNI TROŠKOVNIK** | 130- 250 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provjeriti kod učenika doživljeno kroz likovno – literarni izričaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, 3. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | Upoznavanje užeg i šireg zavičaja ( Krapinsko-zagorska županija i Hrvatsko zagorje) : prirodno-zemljopisna obilježja , gospodarstvo, središte županije i način upravljanja  Posjet kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja ( dvorci, crkve, muzeji, galerije)  Upoznati različita zanimanja ljudi  Razvoj ljubavi prema kulturnim ustanovama: kazalištu i muzeju  Posjet glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu |
| **2. NAMJENA** | Učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu  Razvoj odgojnih komponenti, znatiželje i empatije. |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice 3. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  1. KRAPINA – Županija, Muzej neandertalaca, Franjevački samostan i rodna kuća Ljudevita Gaja. Vlakom (10. mj)  2. Zagreb – kazalište Trešnja, Zvjezdarnica/planetarij (12. – 2. mj)  3. Stubički kraj – Muzej znanosti, Gornja Stubica, Marija Bistrica 5. mj.  4. Klanječki kraj- Pregrada, Veliki Tabor, Klanjec 5. mj.  TERENSKA NASTAVA u Zaboku i okolici:  Prati godišnji plan i program – snalaženje u prostoru na okolnim brežuljcima, posjet jednoj zabočkoj tvornici, rijeke Krapina i Krapinica – ušće, Energetski centar Bračak, posjet Gradske knjižnice, galerije |
| **5. VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Ukupni troškovi po učeniku oko 400 kuna. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada plakata.  Samoprocjena. Radni listovi. Pismeni radovi – izvještaji. Slikovne prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GRAD VARAŽDIN, 4. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina  - posjet HNK u Varaždinu i gledanje kazališne predstave  - posjet palači Herzer i razgledavanje stalnog postava entomološkog odjela - Svijet kukaca  - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanju kulturno-povijesnih ustanova i spomenika  te ljubav prema kulturnim vrijednostima |
| **2. NAMJENA** | - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture  - proširiti znanje učenika |
| **3. NOSITELJI** | ***-***učiteljice 4.r.: Snježana Turk, Margita Popović, Ruža Novak, Renata Žiger, roditelji učenika, putnička agencija |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | **-** putovanje vlakom i razgledavanje kulturno-povijesnih i drugih znamenitosti grada |
| **5. VREMENIK** | - mjesec svibanj 2023. godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - oko 150-200 kuna po učeniku  - izlet financiraju roditelji |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, pisani sastavi, likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **ŠKOLA U PRIRODI 2023. – 4.A, 4.B I 4.C RAZRED** |
| **1. Ciljevi** | -upoznati prometnu povezanost nizinsko-brežuljkastih, gorskih i primorskih krajeva RH  - uočiti prirodno- zemljopisne uvjete krajeva RH  - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti primorskih krajeva  -promatrati biljni i životinjski svijet primorskoga kraja  - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubav prema prirodnim i kulturnim vrijednostima  - omogućiti učenicima kupanje u moru  -radom, učenjem i druženjem stjecati znanja i iskustva te ih primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini |
| **2. Namjena** | -učenje cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti  - primijeniti vještinu plivanja , rekreacija |
| **3. Nositelji** | - učiteljice Snježana Turk, Margita Popović i Ruža Novak  - učenici 4.a, 4.b i 4.c odjela, roditelji učenika i putnička agencija |
| **4. Način realizacije** | -u organizaciji turističke agencije prema planu i programu Škole u prirodi |
| **5. Vremenik** | - početak lipnja 2023. god. u trajanju od 3 dana |
| **6. Detaljni troškovnik** | -u cijenu aranžmana bit će uključeno : prijevoz autobusom, stručno vodstvo tijekom putovanja i boravka, smještaj i prehrana, ulaznice za planirane posjete kulturno-povijesnim ustanovama, osiguranje, organizacija i realizacija programa |
| **7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu  - prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi, likovni radovi, pisani sastavi  -korištenje rezultata u realizaciji teme Naša domovina Republika Hrvatska / Prirodna i društvena raznolikost domovine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET NA KRK, 4. RAZREDI PŠM i PŠŠ** |
| **1. CILJEVI** | - upoznati ljepote otoka Krka  - uočiti prirodno- zemljopisne uvjete primorskih krajeva RH  - upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva ( grad Krk, otočić Košljun, Baščanska ploča itd. )  -promatrati biljni i životinjski svijet primorskoga kraja  - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te  ljubav prema prirodnim i kulturnim vrijednostima  - omogućiti učenicima kupanje u moru |
| **2. NAMJENA** | - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva  - proširiti znanje učenika  - primijeniti vještinu plivanja , rekreacija |
| **3. NOSITELJI** | *-*učiteljice Renata Žiger i Vlatka Kastelan , učenici četvrtih razreda, roditelji učenika, putnička agencija |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - putovanje autobusom i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, rekreacija učenika plivanjem |
| **5. VREMENIK** | - mjesec lipanj 2023. godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - oko 350 kuna po učeniku  - izlet financiraju roditelji |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - prezentacija viđenog, izrada plakata, korištenje rezultata u realizaciji teme Naša domovina Republika Hrvatska / Prirodna i društvena raznolikost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠTU ILI KONCERTNOJ DVORANI, 5.-8. RAZRED** |
| **1. ISHODI** | -razlikovati i uspoređivati glazbene (glazbeno-scenske i vokalno-instrumentalne) vrste prema njihovim obilježjima  -opisati spajanje različitih vrsta glazbe (klasična, crossover, rock..)  -opisivati obilježja glazbe i drugih umjetnosti  -analizirati, prezentirati, vrednovati glazbena djela, kao i utjecaj glazbene umjetnosti na razvoj društva i čovjeka općenito |
| **2. NAMJENA** | -razvijanje interesa za glazbenu umjetnost  -omogućavanje učenicima posjet različitim kazalištima i koncertnim dvoranama  -razumijevanje, analiziranje, vrednovanje (razlikovanje, objašnjavanje, uspoređivanje, povezivanje, procjenjivanje..) različitih glazbeno-scenskih i vokalno-instrumentalnih djela  -povezivanje nastavnih sadržaja s izvedbama uživo (u autentičnom okružju)  -podizanje osobne razine glazbene kulture i kulture općenito |
| **3. NOSITELJI** | učiteljica Glazbene kulture: Mirjana Horvat Fanjkutić, učenici od 5. do 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -organiziranje posjeta nekom kazalištu ili koncertnoj dvorani u Zagrebu ili kojem drugom gradu (ovisno o mjestu izvođenja glazbeno-scenskog ili vokalno-instrumentalnog djela)  -izbor glazbeno-scenskih i vokalno-instrumentalnih djela određuje voditelj tijekom godine, nakon što kazališta ili koncertna dvorana objave svoje godišnje programe |
| **5. VREMENIK** | Vremenik nije unaprijed određen već se postavlja prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama ili koncertnim dvoranama u Zagrebu. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani organizira Škola, a troškove prijevoza i karata podmiruju učenici, (očekivana ukupna cijena za jednog učenika je oko 100kn). |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje kroz različite metode vrednovanja (radni listić u Kahoot-u, evaluacijski listić u Forms-u, metoda razgovora..)  -rezultati se primjenjuju pri kreiranju GIK-a za predmet Glazbena kultura, kao i u donošenju okvirnog plana rada za sljedeću nastavnu i školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI** |
| **1. CILJEVI** | -potaknuti interes za kazališnu umjetnost  -omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu  -razvijanje kazališne kulture  -upoznavanje s različitim vrstama medija |
| **2. NAMJENA** | -gledanje i shvaćanje kazališne predstave  -doživljaj umjetničkog djela i razumijevanje njegove poruke  -povezati lektiru, medijsku kulturu s kazališnom umjetnošću  -podizanje osobne razine opće kulture |
| **3. NOSITELJI** | Učiteljice Hrvatskog jezika i razrednici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Jednom godišnje organizira se posjet nekom kazalištu u Zagrebu. Aktivnost je planirana Godišnjim izvedbenim kurikulom za HJ  Organiziraju se posjeti predstavama u matineji i večernjem terminu.  Izbor predstave određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. |
| **5. VREMENIK** | Vremenik nije unaprijed odrediv, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Posjet kazalištu organizira Škola, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici, (očekivana skupna cijena je oko 200kn). |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada.  Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 5., 6., 7. I 8. RAZREDA** |
| **1. CILJEVI** | - pogledati i analizirati kazališnu predstavu u aktualnoj kazališnoj sezoni 2022./2023.  - razvijati svijest o medijskoj kulturi i njezinoj ulozi u društvu  - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu  - razvijati svijest o važnosti materinskog jezika i upoznavanje s kulturnom i jezičnom baštinom |
| **2. NAMJENA** | - gledanje i analiziranje kazališne predstave u okviru nastavnog područja Medijske kulture  - analiziranje i komentiranje kazališnog prostora  - interaktivne radionice o hrvatskom jeziku (prošlost i sadašnjost) |
| **3. NOSITELJI** | - učiteljice Hrvatskog jezika; razrednici  - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - organizacija posjeta kazalištu u Zagrebu (Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, GK Trešnja, GK Komedija, GK Žar ptica) |
| **5. VREMENIK** | - tijekom nastavne godine (studeni-travanj) 2022./2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | / |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - usmeni razgovor i komentiranje pogledane predstave  - analiza odabranog dijela kazališne predstave kao domaći uradak  - izrada plakata/prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE: PROMET** |
| **1. CILJEVI** | - ponoviti osnovna prometna pravila i propise  - prepoznati različite vrste prometne signalizacije  - usvojiti osnovna ponašanja u prometu |
| **2. NAMJENA** | - proširivanje znanja iz Tehničke kulture  - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu  - razvoj prometne kulture učenika, njegovanje kulturnog ponašanja u prometu  - osvješćivanje mogućih opasnosti u prometu |
| **3. NOSITELJI** | - učenici 5. razreda  - učiteljica Jelena Lisak Šturlan |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - šetnja gradom Zabokom |
| **5. VREMENIK** | -rujan 2022., ožujak 2023. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | / |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - usmeno izlaganje  - razgovor  - primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KRASNO - KUĆA VELEBITA - ZAVIŽAN** |
| **1. CILJEVI** | Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Upoznavanje učenika sa geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima ličkog podneblja.  Razvijanje kulture međusobnog poštivanja i uvažavanja.  Razvijanje ekološke svijesti učenika. |
| **2. NAMJENA** | Posjet Krasnom i crkvi Majke Božje Krasnarske (18.st.), Kući Velebita i posjetiteljskog centra NP Sjeverni Velebit (multimedijalna prezentacija i stručni edukator – klima, vrste i staništa, kulturna baština, geologija i podzemlje Sjevernog Velebita), Zavižanu (meteorološka postaja), te Velebitskom botaničkom vrtu. Boravak i kretanje na svježem zraku, športske aktivnosti. |
| **3. NOSITELJI** | Razrednici 5a,5b,5c i 5d odjela: R.Cigula, S.Mikulin, I.Novaković i L.Mlakar |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude.  Priprema učenika na satu razrednika, vjeronauka, prirode i geografije. |
| **5. VREMENIK** | svibanj / lipanj 2023.g. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prema aranžmanu turističke agencije, 350,00 – 400,00 kuna |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije.  Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **FIZIKA – MATEMATIKA – TEHNIČKA KULTURA IZVANUČIONIČKA NASTAVA –**  **KRŠKO – POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO 2023.** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati učenike sa načinom rada nuklearne elektrane  -upoznavanje s primjenom znanosti na zabavan i edukativan način |
| **2. NAMJENA** | -upoznati učenike sa obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije |
| **3. NOSITELJI** | -učitelji fizike, matematike i tehničke kulture |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom izvanučioničkom nastavom  -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) |
| **5. VREMENIK** | -travanj 2023. godine ( 20.4.2023. u 9h) |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 100 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata izvanučioničke  nastave  -izrada plakata  -prezentacija slika  -primjena znanja u fizici i sudjelovanje u natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU** |
| **1. CILJEVI** | - približiti učenike svijetu znanosti  - unapređivanje i bogaćenje tehničke kulture učenika.  - motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.  - razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.  - razvijati saznanja o tehničkim znanostima. |
| **2. NAMJENA** | - proširivanje znanja iz Tehničke kulture  - primjenjivanje stečenih spoznaja na redovnoj nastavi  - zainteresirati učenike za daljnje učenje tehničke grupe predmeta.  - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih pokusa  te novim postignućima u znanosti.  - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju. |
| **3. NOSITELJI** | - učenici 8. razreda  - učiteljice Jelena Lisak Šturlan, Irena Novaković |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će:  - proširiti znanje iz tehničke kulture  - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi  - razvijati znatiželju i istraživački duh  - stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u  javnom prijevozu. |
| **5. VREMENIK** | - ožujak 2022. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | - oko 80 kn po posjetu (cijena ulaznice i prijevoza) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - pisano vrednovanje (kritički osvrti, izrada plakata i prezentacija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET BRIJUNI-PULA, 6. RAZRED** |
| **1. CILJEVI** | -posjetiti Nacionalni park Brijuni  -istražiti zanimljivosti i činjenice o nacionalnom parku, njegov položaj, sadržaj, posebnosti, floru i faunu |
| **2. NAMJENA** | -razgledavanje i upoznavanje pulskih znamenitosti (Amfiteatar/Arena, Zlatna vrata, Forum, Herkulova vrata, jezgra, rimsko kazalište…)  -istraživanje i učenje o hrvatskoj nacionalnoj baštini i kulturi, prirodnim i kulturnim znamenitostima |
| **3. NOSITELJI** | -razrednici 6. razreda (Maja Vučak Čunčić, Toni Šafer, Mateja Latin Totić, Silvija Mikša Lakuš, Katarina Cvetko) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom  Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) |
| **5. VREMENIK** | -lipanj 2023.godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -prema izabranoj agencijskoj ponudi |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske  nastave  -izrada plakata  -prezentacija fotografija  -usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA**  **Otok Krk – Krk, Jurandvor, Baška, Košljun** |
| **1. CILJEVI** | Učenici će upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti otoka Krka i grada Krka te otočića Košljuna.  Obići će staru jezgru i bedeme grada Krka te Velika gradska vrata. Učenici će posjetiti katedralu posvećenu Blaženoj Djevici Mariji koja je najznačajniji arhitektonski i umjetnički spomenik na otoku.  U crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru vidjet će kopiju Bašćanske ploče te poslušati predavanje o nastanku crkve i glagoljici.  Posjetit će otočić Košljun na kojem se nalazi franjevački samostan s bogatom knjižnicom i muzeji s etnografskom i numizmatičkom zbirkom.  Učenici će razvijati svijest o očuvanju prirode.  Kroz druženje, plivanje, igru i sportske aktivnosti u Baškoj razvijat će kulturu međusobnog komuniciranja i socijalne vještine. |
| **2. NOSITELJI** | Razrednice: Jelena Lisak Šturlan, Ksenija Miškulin, Milena Posavec, Tina Marušić, Ana Merkaš  Pomoćnica u nastavi: Aleksandra Dugorepec |
| **3. NAČIN REALIZACIJE** | Kontaktiranje turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude.  Priprema učenika na Satu razrednika, Katoličkog vjeronauka, Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture. |
| **4. VREMENIK** | lipanj 2023. |
| **5. DETALJNI TROŠKOVNIK** | oko 300,00 kn |
| **6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učitelji će putem radnih listova, kvizova znanja i usmenim ispitivanjem učenika provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja iz Povijesti, Geografije, Katoličkog vjeronauka, Hrvatskog jezika te njihovo zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugim učenicima i učiteljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8.C I 8.D RAZREDA – SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA** |
| **1. CILJEVI** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Upoznavanje kulturnih i drugih znamenitosti , obilježja i specifičnosti srednje i južne Dalmacije. Razvijanje tolerantnih , demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja. |
| **2. NAMJENA** | Razvijati ekološku svijest učenika , poticati zanimanje za kulturnu djelatnost i različitosti podneblja. Implementacija prezentiranih sadržaja u nastavu Biologije, Geografije, Matematike, Tehničke kulture, Hrvatskog jezika, TZK-a, Povijesti, Engleskog jezika i Informatike. |
| **3. NOSITELJI** | Razrednici 8.c,d razreda: Claudia Pukšić - Hellenbach i Marko Topolovec. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | Imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva,sastavljanje i objava javnog poziva, predstavljanje ponuda i odabir najpovoljnije na roditeljskom sastanku , realizacija izleta prema planu odabrane turističke agencije. Priprema učenika na satu razrednika, Prirode, Povijesti, Geografije. |
| **5. VREMENIK** | Svibanj / Lipanj 2023.godine. |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Cca. KN 1.800,00 – KN 2.200,00. |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Ocjenom aktivnosti i usvojenosti sadržaja, pisanog rada ili kviza znanja koji će se provesti nakon realizacije ekskurzije. Kroz ocjenu aktivnosti prezentiranih sadržaja u temama redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **MATEMATIKA-FIZIKA TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA – HIŠA EKSPERIMENTOV** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati učenike sa poviješću grada Ljubljane i sadržajem *Hiše eksperimentov- prvog slovenskog centra znanosti*  -upoznavanje sa znanošću na zabavan način |
| **2. NAMJENA** | -upoznati znamenitosti grada Ljubljane  -proučavanje izložaka vlastitim rukama; pomičući, mijenjajući, povezujući i igrajući se upoznati nove sadržaje |
| **3. NOSITELJI** | -učitelji matematike i fizike (Višnja Škreblin Valić, Snježana Hrastinski-Lovrenčić i Irena Novaković) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom  -učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) |
| **5. VREMENIK** | -listopad 2022. godine |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 300 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske  nastave  -izrada plakata  -prezentacija slika  -primjena znanja u mat. i fizici, sudjelovanje u natjecanjima (pojedinačno i ekipno) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - KLAGENFURT** |
| **1. CILJEVI** | -upoznati učenike sa poviješću grada Klagenfurta i sadržajem *Minimundusa*  -korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama |
| **2. NAMJENA** | -upoznati znamenitosti grada Klagenfurta  -razgledavanje i prepoznavanje svjetskih znamenitosti u parku *Minimundus* |
| **3. NOSITELJI** | -učiteljice njemačkog jezika-Claudia Pukšić-Hellenbach, Maja Vučak Čunčić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -aktivnost se realizira jednodnevnom terenskom nastavom  Učenici putuju autobusom (organiziran prijevoz) |
| **5. VREMENIK** | -travanj/svibanj 2023.godine  \*u slučaju povoljne epidemiološke situacije |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | -oko 250 kn |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zajednička analiza zadovoljstva sudionika s procjenom ostvarenih rezultata terenske  nastave  -izrada plakata  -prezentacija slika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **TERENSKA NASTAVA U CRVENOM KRIŽU U ZAGREBU** |
| **1. CILJEVI** | -Upoznati se s humanitarnim radom Crvenog križa |
| **2. NAMJENA** | -Za učenike članove Podmlatka Crvenog križa i Školskog volonterskog kluba |
| **3. NOSITELJI** | Anica Tresk i Ružica Kotarski |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -prema planu |
| **5. VREMENIK** | siječanj. 2023. u Zagrebu |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prijevoz učenika |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zadovoljstvo i uključenost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT** | **LJETOVANJE UČENIKA NA RABU** |
| **1. CILJEVI** | Organizacija i realizacija ljetovanja za socijalno potrebite učenike Škole. |
| **2. NAMJENA** | -Za učenike |
| **3. NOSITELJI** | Ružica Kotarski, pratnja Snježana Đurkan i Mihaela Mihovilić |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | -prema posebnom planu |
| **5. VREMENIK** | kolovoz 2023. na otoku Rabu |
| **6. DETALJNI TROŠKOVNIK** | Prema posebnom Ugovoru; po učeniku 1.790,00 kn (za 2O učenika financira Grad Zabok) |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -zadovoljstvo i uključenost učenika u aktivnosti ljetovanja |

**9. OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA**

**Koncerti odjela**

**Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredb će se uživo**

|  |
| --- |
| 12.12.2022. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 13.12.2022.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 14.12.2022. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 21.12.2022. (sri) u 18.30 – završni koncert |

|  |
| --- |
| 15.05.2023. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 16.05.2023.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 17.05.2023. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 14.06.2023. (sri) u 18.30 – završni koncert |

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

* 30.9.2022. – Zlatna jesen Zabočka
* 26.10.2022. – Mala nagrada Gjalski
* Božićna priredba, Cungeraj
* 28.10.2022. – Dan škole
* 25.11.2022. – Kad se male ruke slože
* 22.12.2022. – Božićna priredba – razredna nastava
* 23.12.2022. – Božićna priredba – premetna nastava
* 20.-24.3.2023. – Tjedan darovite djece
* 19.5.2023. – Cunge, cungeraj
* 20.6.2023. – Završna priredba – razredna nastava
* 21.6.2023. – Završna priredba – premetna nastava

Kurikulum žičanog odjela

(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara

- tambura

- violina

- violončelo

- solfeggio

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 22.11.2022. Mala priredba - dvorana | Lucija Klarić |
| 6.12.2022. učionica broj 10 | Ivan Šimatović |
| 7.12.2022. 18.30 dvorana škole | Iva Smojver |
| 15.12.2022. učionica broj 11 | Miguel Đuga |
| 15.12.2022. učionica | Tomislav Vranić |
| 16.12.2022. dvorana škole | Nada Miloš - Prišćan |
| 19.12.2022. dvorana škole | Petar Varga |
| 19.12.2022. dvorana škole | Jakša Papafava |
| 20.12.2022. dvorana škole | Lucija Klarić |
| ZBOR  -završni koncert za 1. polugodište | Mateja Bunčić |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 16.5.2023. dvorana škole | Lucija Klarić |
| 22.5.2023. dvorana škole | Petar Varga |
| 22.5.2023. dvorana škole | Jakša Papafava |
| 25.5.2023. učionica broj 10 | Ivan Šimatović |
| 1.6.2023. učionica broj 11 | Miguel Đuga |
| 1.6.2023. učionica | Tomislav Vranić |
| 5.6.2023. veća učionica sa klavirom | Nada Miloš-Prišćan |
| 7.6.2023. 18i30 dvorana škole | Iva Smojver |
| ZBOR  -završni koncert za 2.polugodište | Mateja Bunčić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Matej Huić 1+2.r, Ema Majerić 2+3.r, Karla Omerza 4+5.r, Karla Ladović 5+6.r |
| Produženo školov. uč.: | Maks Herceg, Emili Halapir, Mihaela Sinković, Laura Mišković |
| Klavir obligatno: | Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić |
| Teorija glazbe: | Emili Halapir, Mihaela Sinković, Lucija Pavić, Jana Vrdoljak |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Emili Halapir, Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| -Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP 3.-6.11.2022 . Opatija  -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a  -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica  - Međunarodni festival umjetničke tamburaške glazbe, lipanj 2023, Osijek  -suradnja s drugim školama, ŠUDIGO, Ansambl Zabok  -ljetna škola tamburaša | TAMBURE-Petar Varga | Noa Gredičak, Mia Hamer, Toni Vuković, Sara Vukić, Arijan Tršinski, Loris Pavleković, Gabrijela Papišta, Franka Vrančić, Josip Buzuk, Sani Borovčak, Luna Knezić, Damjan Fio, Manuela Medven, Marin Ljubić |
| -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  - Sonus, Križevci  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica | TAMBURE-Jakša Papafava | Luna Knezić  Marta Poznić  Mislav Mihovilić  Matej Skočaj |
| Sonus – 20.-26.veljače 2023. – Križevci  HDGPP – ožujak 2023. | GITARA –Ivan Šimatović | Ilija Šandor  Patrik Tumpa  Fran Carek |
| Daleki akordi – Split, Kaštela – travanj/svibanj 2023.  Rudolf Matz – Čakovec – travanj 2023. 11-14. travnja | VIOLONČELO – Lucija Klarić | Magdalena Belanović  Maks Herceg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| HUGIP 14.-15. listopad 2022  Centar izvrsnosti – siječanj 2023. | GITARA | Tomislav Vranić,Ivan Šimatović,Miguel Đuga |
| U organizaciji Azoo-studeni 2022.  - svibanj 2023. Rijeka | VIOLONČELO | Lucija Klarić |
| 27. i 28. rujna 2022. Makarska  Stručni skupovi HDTP-a i Stručnog vijeća u 2023. godini. | TAMBURE | Petar Varga,Jakša Papafava |
| / | VIOLINA | Iva Smojver,Nada Miloš -Prišćan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| GITARA | NE | 6.6.2023. |
| VIOLINA | NE | 12.6.2023-16h |
| VIOLONČELO | NE | 12.6.2023. |
| TAMBURE | NE | 12.6.2023. |
| SOLFEGGIO  (Jelena ) |  | PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE  12. – 16. 12. 2022.  PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE  29. 5. – 2. 6. 2023. |
| SOLFEGGIO  (Mateja) |  | PISMENE ZADAĆE ZA 4.,5. i 6. RAZRED 1.POLUGODIŠTE:  28.11-1.12.2022.  PISMENE ZADAĆE 4.,5. i 6. RAZRED .POLUGODIŠTE:  15.-18.5.2023.  KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.RAZRED:  5. i 6.6.2023.  12.2022.-drugi rok |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
| Projekt: Upoznajmo glazbene instrumente   * Voditelj projekta: Tomislav Vranić * Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole * Način: predstavljanje glazbenih instrumenata učenicima * Cilj: motivirati učenike da se upišu u glazbenu školu na različite instrumente * Mjesto održavanja: OŠ K.Š. Gjalskog i ostale škole po županiji * Vrijeme održavanja: 5. mjesec 2023., a po potrebi i prije * Troškove snosi OGŠ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADA MILOŠ PRIŠĆAN  VIOLINA | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| / | / | |
| Akceleracije učenika: | Karla Omerza 4/5, Matej Huić 1/2 | | |
| Produženo školov. uč.: | Emili Halapir (sad ide 2. put u 6. razred) | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | Emili Halapir | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Emili Halapir | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 16.12. 2022. U dvorani u 19h | | 5.6.2023.u 17h u nekoj većoj učionici s klavirom |
| Stručni skupovi, smotre | / | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Kolokvij: NE  ISPIT: 12.6. u 16h | | |
| Ostalo | / | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Iva Smojver  violina | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| / | / | |
| Akceleracije učenika: | / | | |
| Produženo školov. uč.: | Mihaela Sinković, 6.r; Laura Mišković, 6.r. | | |
| Klavir obligatno: | Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić | | |
| Teorija glazbe: | Mihaela Sinković, Lucija Pavić, Jana Vrdoljak | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 7.12. srijeda u 18.30 dvorana | | 7.6. srijeda u 18.30 dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | / | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.6. pon. U 16.00; učiona prof. Lazović (Komisija: prof. Klarić, prof. Smojver, prof. Prišćan)  Kolokvij NE | | |
| Ostalo | / | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucija Klarić  violončelo | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Magdalena Belanović  Maks Herceg | Daleki akordi – Split, Kaštela – travanj/svibanj 2023.  Rudolf Matz – Čakovec – travanj 2023. 11-14. travnja | |
| Akceleracije učenika: | nema | | |
| Produženo školov. uč.: | Vjerojatno Maks Herceg | | |
| Klavir obligatno: | nema | | |
| Teorija glazbe: | nema | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | nema | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 22. studenog 2022, Dvorana  Mala priredba 20.12. 2022. Dvorana | | 16. svibnja 2022. Dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | U organizaciji Azoo, dva stručna skupa, od kojh jedno sigurno u Rijeci ili Istri | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12. 6. 2023. | | |
| Ostalo | Organizacija malih koncerata u PŠ Martinišće i Špičkovina, u suradnji s kolegama | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATEJA BUNČIĆ  SOLFEGGIO, ZBOR | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| ZBOR  -završni koncert za 1.polugodište | | ZBOR  -završni koncert za 2.polugodište |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | PISMENE ZADAĆE ZA 4., 5. i 6. RAZRED 1. POLUGODIŠTE:  28.11-1.12.2022.  PISMENE ZADAĆE 4., 5. i 6. RAZRED 2. POLUGODIŠTE:  15.-18.5.2023.  KOMISIJSKI ISPIT ZA 6. RAZRED:  5. i 6.6.2023.  12.2022. - drugi rok | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JELENA SVIBEN  solfeggio | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
|  | |  |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE  12. – 16. 12. 2022.  PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE  29. 5. – 2. 6. 2023. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Miguel Đuga  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 15.12.2022. u 19h. soba 11 | | 1.6.2023. u 19h. soba 11 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP 14.-15.listopad 2022  Centar izvrsnosti – sijećanj 2023. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2023. kolokvij /NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tomislav Vranić  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Ema Majerić 2+3.r | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 15.12.2022. u 19h. soba | | 1.6.2023. u 19h. soba |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP 14.-15.listopad 2022  Centar izvrsnosti – sijećanj 2023. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2023. kolokvij /NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ivan Šimatović  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Ilija Šandor  Patrik Tumpa  Fran Carek | Sonus – 20.-26.veljače 2023. – Križevci  HDGPP – ožujak 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Kiara Vugrek- 5+6.rz. | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 6.12.2022. učionica br.10 | | 25.5.2023 ucionica br.10 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP 14.-15.listopada 2022.  Centar izvrsnosti – sijećanj 2023. | | |
| Ispiti: (kolokvij – DA/NE) | 6.lipnja 2023.  Kolokvij NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jakša Papafava  Tambure | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Luna Knezić  Marta Poznić  Mislav Mihovilić  Matej Skočaj | -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  - Sonus, Križevci  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica | |
| Akceleracije učenika: | Ladović Karla (5. i 6.) | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 19.12.2022. - dvorana | | 22.5.2023. - dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 27. i 28. rujna 2022. Makarska  Stručni skupovi HDTP-a i Stručnog vijeća u 2023.godini. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.6.2023. kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petar Varga  Tambure | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Noa Gredičak, Mia Hamer, Toni Vuković, Sara Vukić, Arijan Tršinski, Loris Pavleković, Gabrijela Papišta, Franka Vrančić, Josip Buzuk, Sani Borovčak, Luna Knezić, Damjan Fio, Manuela Medven, Marin Ljubić | -Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP 3.-6.11.2022 . Opatija  -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a  -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica  - Međunarodni festival umjetničke tamburaške glazbe, lipanj 2023, Osijek  -suradnja s drugim školama, ŠUDIGO, Ansambl Zabok  -ljetna škola tamburaša | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 19.12.2022. dvorana | | 22.5.2023. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 27. i 28. rujna 2022. Makarska  Stručni skupovi HDTP-a i Stručnog vijeća u 2023.godini. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.6.2023. kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

Kurikulum klavirskog odjela

(pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir

- harmonika

- udaraljke

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 5.10.2022, Dvorana 18.30  2.11.2022.  7.12.2022. | Ivan Škreblin |
| 29.11.2022. Dvorana | Nada Bilić |
| 29.11.2022. Dvorana | Ida Novak |
| 2.12.2022. Dvorana | Filip Horvat |
| 6.12.2022. Dvorana 18 | Tajana Lazović |
| 9.12.2022. Dvorana 18 | Valentina Čanžar |
| 23.12.2022. Dvorana | Maja Lončar |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 1.02.2023. Dvorana 18.30  1.03.2023.  5.04.2023.  3.05.2023.  7.06.2023. | Ivan Škreblin |
| 28.03.2023. Dvorana  6.06.2023. | Nada Bilić |
| 23.03.2023. Dvorana  15.06.2023. Dvorana | Maja Lončar |
| 28.03.2023. Dvorana  6.06.2023. | Ida Novak |
| 12.05.2023. Dvorana 18 | Valentina Čanžar |
| 26.05.2023. Dvorana | Filip Horvat |
| 31.05.2023. Dvorana 18 | Tajana Lazović |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | HARMONIKA  Martin Vrančić 2+3.r  Patrik Čehko 2+3.r, Janko Hrastinski 4+5.r  KLAVIR  Mia Čičko 4. i 5. razred  UDARALJKE  Vid Lončar |
| Produženo školov. uč.: | HARMONIKA  Dora Sedak, 6. razred  KLAVIR  Nela Krznar 6.r |
| Klavir obligatno: | Borna Drobec, udaraljke |
| Teorija glazbe: | Ema Mraz, Leona Hren, klavir |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Borna Drobec, udaraljke  Ema Mraz, Leona Hren, klavir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Mladi Padovec – Novi Marof, veljača 2023.  Accordion Fest – Varaždin, travanj 2023.  Daruvar Accordion Award – Daruvar, svibanj 2023.  Međunarodni susret harmonikaša – Pula, svibanj 2023. | HARMONIKA, Nada Bilić | Mihael Šagud, 1. razred  Franjo Družinec, 1. razred  Leon Topolovec, 1. razred  Petar Mohač, 1. razred  Fran Cerovečki, 1. razred  Karlo Kolić, 2. razred  Vid Korunda, 2. razred  Martin Gorički, 3. razred |
| [Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2022. Novi Marof](http://euro-unit.hr/medunarodno-natjecanje-mladi-padovec-2019/)  *Accordion fest* Varaždin, travanj 2022.  Hrvatsko natjecanje za harmoniku Daruvar;  svibanj 2022. | HARMONIKA, Ida Novak | Luka Car  Robert Bednjanec  Martin Pozaić  Matej Vlahović |
| Dugoselski Nocturno op.3 2022 Dugo Selo,  61.HDGPP natjecanje(Županijsko 1.-05.03.2023. Državno 1.5.04.2023), Međunarodno natjecanje Sonus op.8 Križevci 2023 god., Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai 2023. Varaždin, Međunarodno Koroško klavirsko tekmovanje 2023. Radlje ob Dravi Slovenija, Međunarodno natjecanje „Mladi virtuozi“ 2023 Zagreg i sva ostala tekuća natjecanja tokom 2022 i 2023 godine. | KLAVIR, Valentina Čanžar | Jernej Borovčak 2.r.  Iva Kopjar 2.r.  Gita Marija Gongola4.r. |
| HDGPP natjecanje | KLAVIR, Ivan Škreblin | Lada Katalenić,2.o.  Hana Majerić,2.o.  Iskra Tuđa,2.o. |
| Sonus, Križevci, 3. mjesec | UDARALJKE, Maja Lončar | 1. Karlo Lukavečki  2. Vera Žigman  3. Josip Kukolja  4. Gabrijel Piljek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| Planiraju se odlasci na stručne skupove prema terminima koji će biti objavljeni tijekom školske godine, kao i sudjelovanje na onima koji će biti organizirani online. | Klavir  Harmonika  Udaraljke | Valentina Čanžar  Filip Horvat  Ivan Škreblin  Tajana Lazović  Nada Bilić  Ida Novak  Maja Lončar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| KLAVIR |  | 12.06. ISPIT |
| HARMONIKA, Nada Bilić | 13.-17.02.2023. | 12.-14.06. ISPIT |
| HARMONIKA, Ida Novak | 13.-17.02.2023. | 12.-14.06. ISPIT |
| UDARALJKE |  | 15.06. ISPIT |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tajana Lazović  klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Mia Čičko, 4. i 5. razred | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: | Ema Mraz  Leona Hren | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Ema Mraz  Leona Hren | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 6.12.2022. 18h, Dvorana | | 31.05.2023. 18h, Dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi i smotre | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.06. Ispit | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FILIP HORVAT  Klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 2. prosinca 2022. – dvorana škole | | 26.05.2023. – dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Ispit 7.lipnja 2023.  Kolokviji - DA | | |
| Ostalo |  | | |

|  |
| --- |
| VALENTINA ČANŽAR  Klavir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Jernej Borovčak 2.r.  Iva Kopjar 2.r.  Gita Marija Gongola 4.r. | Dugoselski Nocturno op.3 2022 Dugo Selo,  61.HDGPP natjecanje(Županijsko 1.-05.03.2023. Državno 1.5.04.2023), Međunarodno natjecanje Sonus op.8 Križevci 2023 god., Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai 2023. Varaždin, Međunarodno Koroško klavirsko tekmovanje 2023. Radlje ob Dravi Slovenija, Međunarodno natjecanje „Mladi virtuozi“ 2023. Zagreb i sva ostala tekuća natjecanja tokom 2022. i 2023. godine. | |
| Akceleracije učenika: | / | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 9.12.2022(petak) u 18h u atriju škole | | 12.05.2023(petak) u 18h u atriju škole |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi u 2022. i 2023. kao i sve smotre. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) |  | | |
| Ostalo |  | | |

|  |
| --- |
| Ivan Škreblin  klavir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Lada Katalenić,2.o.  Hana Majerić,2.o.  Iskra Tuđa,2.o. | HDGPP, ožujak 2023. | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| Listopad- javni sat- 5.listopada, 18.30h  Studeni- javni sat- 2. studenog, 18.30h  Prosinac- javni sat- 7. prosinca, 18.30h | | Veljača- javni sat- 1.veljače 18.30  Ožujak- javni sat- 1.ožujka 18.30  natjecanje HDGPP(1.krug)  Travanj- javni sat- 5.travnja 18.30  natjecanje HDGPP(2.krug)  Svibanj- javni sat-3.svibnja 18.30h  Lipanj- javni sat- 7.lipnja 18.30 |
| Stručni skupovi, smotre | da | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | da | | |
| Ostalo | Koncerti povodom sv. Nikole, Božićni koncert, Koncert povodom dana škole | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maja Lončar  udaraljke | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| 1. Karlo Lukavečki  2. Vera Žigman  3. Josip Kukolja  4. Gabrijel Piljek | SONUS, KRIŽEVCI, 3.mjesec | |
| Akceleracije učenika: | Vid Lončar | | |
| Produženo školov. uč.: | ne | | |
| Klavir obligatno: | Borna Drobec | | |
| Teorija glazbe: | ne | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Borna Drobec | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 23.12.2022. | | 23.3. 2022.  15.06.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | 10.9.2021. stručni skup | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 15.06.2022. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Nada Bilić  Instrument: harmonika | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Mihael Šagud, 1. razred  Franjo Družinec, 1. razred  Leon Topolovec, 1. razred  Petar Mohač, 1. razred  Fran Cerovečki, 1. razred  Karlo Kolić, 2. razred  Vid Korunda, 2. razred  Martin Gorički, 3. razred | Mladi Padovec – Novi Marof, veljača 2023.  Accordion Fest – Varaždin, travanj 2023.  Daruvar Accordion Award – Daruvar, svibanj 2023.  Međunarodni susret harmonikaša – Pula, svibanj 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Martin Vrančić – 2. i 3. razred | | |
| Produženo školov. uč.: | - | | |
| Klavir obligatno: | - | | |
| Teorija glazbe: | - | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | - | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2022. Dvorana škole | | 28.03.2023. i 06.06.2023. – Dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove kada isti budu najavljeni. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 13. – 17.02.2023. – kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda  12. – 14.06.2023. – ispit za sve učenike | | |
| Ostalo | - | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Ida Novak  Instrument: harmonika | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Luka Car  Robert Bednjanec  Martin Pozaić  Matej Vlahović | Mladi Padovec – Novi Marof, veljača 2023.  Accordion Fest – Varaždin, travanj 2023.  Daruvar Accordion Award – Daruvar, svibanj 2023.  Međunarodni susret harmonikaša – Pula, svibanj 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Patrik Čehko 2+3.r, Janko Hrastinski 4+5.r | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2022. Dvorana škole | | 28.03.2023. i 06.06.2023. – Dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove kada isti budu najavljeni. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – **DA**/NE) | 13. – 17.02.2023. – kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda  12. – 14.06.2023. – ispit za sve učenike | | |
| Ostalo | - | | |

Kurikulum puhačkog odjela

(pročelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet

- truba

- rog, trombon, tuba

- saksofon

- flauta

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana,10.11.2022. u 18 sati | Marko Bobičanec |
| srijeda, 7.12.2022. | Martina Deščak |
| 7.11.2022. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana | Mihovil Dorotić |
| 14.12.2022. u 18h dvorana | Alenka Šoštarić |
| 24.11.2022. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Trube  Dvorana OŠ KŠG | Danijel Požgaj |
| 8.12.2022. | Ivan Kovačić |
| 14.12.2022. 18.00 h (DVORANA) | Petra Valentić |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana, 18.05.2021. u 18 sati | Marko Bobičanec |
| srijeda, 31.5.2023 | Martina Deščak |
| 13.3.2023. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana | Mihovil Dorotić |
| 31.5.2023 u 18h dvorana | Alenka Šoštarić |
| 17.5.2023. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Tube  Dvorana OŠ KŠG | Danijel Požgaj |
| 1.6.2023. | Ivan Kovačić |
| 31.5.2023 u 18h dvorana | Petra Valentić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Helena Kralj, Greta Ciglenečki 5. i 6.r., Lea Đurkan, 2. i 3.r., Ivan Hlad 5+6.r  Maja Kušan 5.r i 6.r, Klara Cvrtila 5/6 razred |
| Produženo školov. uč.: | Jakov M. Santro, Ema Bulek 6.r. |
| Klavir obligatno: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek, Leon Usmiani i Jakov Frgec (nije sigurno), Lana Kotarski, Domagoj Varžić |
| Teorija glazbe: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek, Leon Usmiani i Jakov Frgec, Lana Kotarski, Domagoj Varžić |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš (Teorija), Stjepan Piljek, Leon Usmiani i Jakov Frgec, Lana Kotarski, Domagoj Varžić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2023. u Varaždinu  Međunoradno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 2023.  Međunarodno natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju  Bistrički zvukolik  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe komorni sastavi (Županijsko  3-6.11.2022 Državno 8-10.12.2022) | Truba, Marko Bobičanec | Leonardo Đurkin  Jakov Tepeš  Stjepan Piljek  Mihael Horvatin  Vin Strugar  Filip Herceg  Antonio Hlad  Patrik Mikulec  Gabriel Horvatin  Borna Vrančić |
| -Varaždin Woodwind & Brass, međunarodno natjecanje, 3.mjesec 2023.  „Stevan Mokranjac“ u Požarevcu, Srbija  (listopad 2022. i travanj 2023.god.)  Državna smotra klarinetista, studeni 2022.,  Zagreb | Klarinet, Martina Deščak | Gabrijel Bulugma, 2.r.  Paola Koren, 4.raz.  Ema Markuš, 5.raz.  Lana Škreblin, 5.raz.  Katja Hren, 5.raz.  Filip Očić, 5.raz. |
| 20 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2022.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2022.  VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. ili 6.mj. 2023.  Beograd, 20. **Davorin Jenko** 3.mj. 2023.  Woodwind & Brass, 3.mj. 2023., Varaždin  Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, listopad 2022. i 4./5.mj. 2023.  Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2023. | Klarinet, Mihovil Dorotić | Marta Cvrtila 2.r.  Luka Iskrić 2.r.  Lea Đurkan 2./3.r.  Ema Idžojtić 5.r. |
| **HDGPP**–Komorni sastavi (studeni-prosinac 2022.)  **Woodwind & Brass** - *u Varaždinu (ožujak 2023.)* | Rog, trombon, tuba/ Danijel Požgaj | Lana Kotarski  Jakov M. Santro  Jakov Papišta  Domagoj Varžić  Tin Horvatin  Kristijan Kveštak |
| 6. međunarodno natjecanje puhača Woodwind and Brass Varaždin  (22.3.2023.-31.3.2023.) | Saksofon, Ivan Kovačić | Leon Usmiani, 6.r.  Jakov Frgec, 6.r. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata – Pula.  Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu Svibnju. | Truba | Marko Bobičanec |
| Državna smotra klarinetista i stručni skup u studenom 2022., Zagreb | Klarinet | Martina Deščak |
| 1. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste,  26. i 27.11.2022.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | Klarinet | Mihovil Dorotić |
| Stručni skupovi i smotre flautista. Datumi se još ne znaju. | Flauta | Alenka Šoštarić |
| Stručni skupovi AZOO-a | Rog, trombon, tuba | Danijel Požgaj |
| 6. državna smotra saksofonista u Valpovu u travnju ili svibnju 2023.g. | Saksofon | Ivan Kovačić |
| - STRUČNI SKUPOVI I SMOTRE ORGANIZIRANE OD STRANE MINISTARSTVA | Flauta | Petra Valentić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| Truba (Bobičanec) | Da | Ispit krajem školske godine |
| Klarinet (Dorotić) | Da  Kolokvij=1. dio ispita | 28.11.2022. ponedjeljak, od 18.30-19.30, 1. dio ispita, (ljestvice napamet i etide iz nota), klasa prof. Dorotić  22.5.2023. ponedjeljak, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Dorotić od 18.30-19.30 |
| Klarinet (Deščak) | Da | Kolokvij u travnju 2023.  Ispit u lipnju 2023. |
| Flauta (Šoštarić) | Ne | ISPIT U 6. MJESECU 2023. |
| Rog, trombon, tuba (Požgaj) | Ne | ISPIT (25.05.2023.) |
| Saksofon (Kovačić) | Da | Kolokvij u ožujku/travnju  Ispit u lipnju |
| Flauta (Valentić) | Ne | ISPIT U 6. MJESECU 2023. |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
| Klarinet (Mihovil Dorotić) Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn.  Buffet Crampon E11 BC2201-2-OW klarinet in C cca. 12.396,00kn.  Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.  Projekt: Kad se male ruke slože voditelj projekta škola  Projekt: Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola. |
| Flauta (Petra Valentić) Nabava notnog materijala i instrumenata za rad.  Saksofon (Ivan Kovačić) Projekt Orkestar mladih hrvatskih saksofonista.  Rog, Trombon i Tuba (Danijel Požgaj)  Nastupi sa KOMORNOM ili SOLO na priredbama OŠ KŠ Gjalskog  Audicija za Woodwind & Brass (veljača-ožujak) 2023. |
| Truba (Marko Bobičanec) Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.  Projekt: ROCK HISTORY 2022-2023 voditelj projekta Marko Bobičanec  Projekt: Kad se male ruke slože voditelj projekta škola  Projekt: Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Danijel Požgaj  INSTRUMENT: Rog, Trombon i Tuba | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Lana Kotarski  Jakov M. Santro  Domagoj Varžić  Tin Horvatin  Kristijan Kveštak | **HDGPP**–Komorni sastavi (studeni-prosinac 2022.)  **Woodwind & Brass** - *u Varaždinu (ožujak 2023.)* | |
| Akceleracije učenika: | Helena Kralj | | |
| Produženo školov. uč.: | Jakov M. Santro | | |
| Klavir obligatno: | Lana Kotarski, Domagoj Varžić | | |
| Teorija glazbe: | Lana Kotarski, Domagoj Varžić | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Lana Kotarski, Domagoj Varžić | | |
| **Javni sat**  **(datum - prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 24.11.2022. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Trube  Dvorana OŠ KŠG | | 17.5.2023. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Tube  Dvorana OŠ KŠG |
| Stručni skupovi, smotre | Stručni skupovi AZOO-a | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | ISPIT (25.05.2023.)  KOLOKVIJ (ne) | | |
| Ostalo | Nastupi sa KOMORNOM ili SOLO na priredbama OŠ KŠ Gjalskog  Audicija za Woodwind & Brass (veljača-ožujak) 2023. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ivan Kovačić  Saksofon | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Leon Usmiani, 6.r.  Jakov Frgec, 6.r. | 6. međunarodno natjecanje puhača Woodwind and Brass Varaždin  (22.3.2023.-31.3.2023.) | |
| Akceleracije učenika: | Greta Ciglenečki 5. i 6.r. | | |
| Produženo školov. uč.: | Ema Bulek 6.r. | | |
| Klavir obligatno: | Leon Usmiani i Jakov Frgec | | |
| Teorija glazbe: | Leon Usmiani i Jakov Frgec | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Leon Usmiani i Jakov Frgec | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 8.12.2022. | | 1.6.2023. |
| Stručni skupovi, smotre | 6. državna smotra saksofonista u Valpovu u travnju ili svibnju 2023.g. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Kolokvij u ožujku/travnju  Ispit u lipnju | | |
| Ostalo | Projekt Orkestar mladih hrvatskih saksofonista | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARTINA DEŠČAK  klarinet | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Gabrijel Bulugma, 2.raz.  Paola Koren, 4.raz.  Ema Markuš, 5.raz.  Lana Škreblin, 5.raz.  Katja Hren, 5.raz.  Filip Očić, 5.raz. | -Varaždin Woodwind & Brass, međunarodno natjecanje, 3.mjesec 2023.  „Stevan Mokranjac“ u Požarevcu, Srbija  (listopad 2022. i travanj 2023.god.)  Državna smotra klarinetista, studeni 2022.,  Zagreb | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| srijeda, 7.12.2022. | | srijeda, 31.5.2023. |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Kolokvij u travnju 2023.  Ispit u lipnju 2023. | | |
| Ostalo | Državna smotra klarinetista i stručni skup u studenom 2022., Zagreb | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MIHOVIL DOROTIĆ  Klarinet | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Marta Cvrtila 2.r.  Lea Đurkan 2./3.r.  Luka Iskrić 2.r.  Ema Idžojtić 5.r. | 20 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2022.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2022.  VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. ili 6.mj. 2023.  Beograd, 20. **Davorin Jenko** 3.mj. 2023.  Woodwind & Brass, 3.mj. 2023., Varaždin  Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, listopad 2022. i 4./5.mj. 2023.  Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Lea Đurkan, 2. i 3. r. | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 7.11.2022. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana | | 13.3.2023. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 1. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste,  26. i 27.11.2022.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 28.11.2022. ponedjeljak, od 18.30-19.30, 1. dio ispita, (ljestvice napamet i etide iz nota), klasa prof. Dorotić  22.5.2023. ponedjeljak, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Dorotić od 18.30-19.30 | | |
| Ostalo | Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn  Buffet Crampon E11 BC2201-2-OW klarinet in C cca. 12.396,00kn  Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.  Projekt Kad se male ruke slože voditelj projekta škola  Projekt Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petra Valentić  flauta | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Maja Kušan 5. i 6. r. | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 14.12.2022. 18.00 h (DVORANA) | | 23.05.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | - STRUČNI SKUPOVI I SMOTRE ORGANIZIRANE OD STRANE MINISTARSTVA | | |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | KOLOKVIJ NE, ISPIT U 6. MJESECU 2023. | | |
| Ostalo | NABAVA NOTNOG MATERIJALA I INSTRUMENATA ZA RAD | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alenka Šoštarić  flauta | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Klara Cvrtila 5. i 6. r. | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 14.12.2022. u 18h dvorana | | 23.5.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | Stručni skupovi i smotre flautista. Datumi se još ne znaju. | | |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | KOLOKVIJ NE, ISPIT U 6. MJESECU 2023. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marko Bobičanec  truba | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| LEONARDO ĐURKIN  JAKOV TEPEŠ  STJEPAN PILJEK  MIHAEL HORVATIN  VIN STRUGAR  FILIP HERCEG  ANTONIO HLAD  PATRIK MIKULEC  GABRIEL HORVATIN  BORNA VRANČIĆ | Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2023. u Varaždinu  Međunoradno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 2023.  Međunarodno natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju  Bistrički zvukolik  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe komorni sastavi (Županijsko 3-6.11.2022 Državno 8-10.12.2022) | |
| Akceleracije učenika: | Ivan Hlad 5+6.r | | |
| Produženo školov. uč.: | ///// | | |
| Klavir obligatno: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek | | |
| Teorija glazbe: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš (Teorija), Stjepan Piljek | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana,10 .11.2022. u 18 sati | | Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana, 18.05.2021. u 18 sati |
| Stručni skupovi, smotre | Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata – Pula.  Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu Svibnju. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Ispit krajem školske godine  Kolokviji da | | |
| Ostalo |  | | |

UM OGŠ

K.Š. Gjalskog

(2022.-2023.)

**Koncerti odjela**

**Napomena: koncerti, javni satovi i razne priredbe izvodit će se uživo**

|  |
| --- |
| 12.12.2022. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 13.12.2022.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 14.12.2022. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 21.12.2022. (sri) u 18.30 – završni koncert |

|  |
| --- |
| 15.05.2023. (pon) u 19h – puhački odjel |
| 16.05.2023.(uto) u 19h – žičani odjel |
| 17.05.2023. (sri) u 19h – klavirski odjel |
| 14.06.2023. (sri) u 18.30 – završni koncert |

Koncerti, priredbe i sl. u organizaciji Grada ili škole:

* 30.9.2022. – Zlatna jesen Zabočka
* 26.10.2022. – Mala nagrada Gjalski
* Božićna priredba, Cungeraj
* 28.10.2022. – Dan škole
* 25.11.2022. – Kad se male ruke slože
* 22.12.2022. – Božićna priredba – razredna nastava
* 23.12.2022. – Božićna priredba – premetna nastava
* 20.-24.3.2023. – Tjedan darovite djece
* 19.5.2023. – Cunge, cungeraj
* 20.6.2023. – Završna priredba – razredna nastava
* 21.6.2023. – Završna priredba – premetna nastava

Kurikulum žičanog odjela

(pročelnik: Miguel Đuga)

- gitara

- tambura

- violina

- violončelo

- solfeggio

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 22.11.2022. Mala priredba - dvorana | Lucija Klarić |
| 6.12.2022. učionica broj 10 | Ivan Šimatović |
| 7.12.2022. 18.30 dvorana škole | Iva Smojver |
| 15.12.2022. učionica broj 11 | Miguel Đuga |
| 15.12.2022. učionica | Tomislav Vranić |
| 16.12.2022. dvorana škole | Nada Miloš - Prišćan |
| 19.12.2022. dvorana škole | Petar Varga |
| 19.12.2022. dvorana škole | Jakša Papafava |
| 20.12.2022. dvorana škole | Lucija Klarić |
| ZBOR  -završni koncert za 1. polugodište | Mateja Bunčić |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 16.5.2023. dvorana škole | Lucija Klarić |
| 22.5.2023. dvorana škole | Petar Varga |
| 22.5.2023. dvorana škole | Jakša Papafava |
| 25.5.2023. učionica broj 10 | Ivan Šimatović |
| 1.6.2023. učionica broj 11 | Miguel Đuga |
| 1.6.2023. učionica | Tomislav Vranić |
| 5.6.2023. veća učionica sa klavirom | Nada Miloš-Prišćan |
| 7.6.2023. 18i30 dvorana škole | Iva Smojver |
| ZBOR  -završni koncert za 2.polugodište | Mateja Bunčić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Matej Huić 1+2.r, Ema Majerić 2+3.r, Karla Omerza 4+5.r, Karla Ladović 5+6.r |
| Produženo školov. uč.: | Maks Herceg, Emili Halapir, Mihaela Sinković, Laura Mišković |
| Klavir obligatno: | Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić |
| Teorija glazbe: | Emili Halapir, Mihaela Sinković, Lucija Pavić, Jana Vrdoljak |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Emili Halapir, Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| -Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP 3.-6.11.2022 . Opatija  -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a  -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica  - Međunarodni festival umjetničke tamburaške glazbe, lipanj 2023, Osijek  -suradnja s drugim školama, ŠUDIGO, Ansambl Zabok  -ljetna škola tamburaša | TAMBURE-Petar Varga | Noa Gredičak, Mia Hamer, Toni Vuković, Sara Vukić, Arijan Tršinski, Loris Pavleković, Gabrijela Papišta, Franka Vrančić, Josip Buzuk, Sani Borovčak, Luna Knezić, Damjan Fio, Manuela Medven, Marin Ljubić |
| -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  - Sonus, Križevci  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica | TAMBURE-Jakša Papafava | Luna Knezić  Marta Poznić  Mislav Mihovilić  Matej Skočaj |
| Sonus – 20.-26.veljače 2023. – Križevci  HDGPP – ožujak 2023. | GITARA –Ivan Šimatović | Ilija Šandor  Patrik Tumpa  Fran Carek |
| Daleki akordi – Split, Kaštela – travanj/svibanj 2023.  Rudolf Matz – Čakovec – travanj 2023. 11-14. travnja | VIOLONČELO – Lucija Klarić | Magdalena Belanović  Maks Herceg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| HUGIP 14.-15. listopad 2022  Centar izvrsnosti – siječanj 2023. | GITARA | Tomislav Vranić,Ivan Šimatović,Miguel Đuga |
| U organizaciji Azoo-studeni 2022.  - svibanj 2023. Rijeka | VIOLONČELO | Lucija Klarić |
| 27. i 28. rujna 2022. Makarska  Stručni skupovi HDTP-a i Stručnog vijeća u 2023. godini. | TAMBURE | Petar Varga,Jakša Papafava |
| / | VIOLINA | Iva Smojver,Nada Miloš -Prišćan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| GITARA | NE | 6.6.2023. |
| VIOLINA | NE | 12.6.2023-16h |
| VIOLONČELO | NE | 12.6.2023. |
| TAMBURE | NE | 12.6.2023. |
| SOLFEGGIO  (Jelena ) |  | PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE  12. – 16. 12. 2022.  PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE  29. 5. – 2. 6. 2023. |
| SOLFEGGIO  (Mateja) |  | PISMENE ZADAĆE ZA 4.,5. i 6. RAZRED 1.POLUGODIŠTE:  28.11-1.12.2022.  PISMENE ZADAĆE 4.,5. i 6. RAZRED .POLUGODIŠTE:  15.-18.5.2023.  KOMISIJSKI ISPIT ZA 6.RAZRED:  5. i 6.6.2023.  12.2022.-drugi rok |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
| Projekt: Upoznajmo glazbene instrumente   * Voditelj projekta: Tomislav Vranić * Sudjeluju: učitelji i učenici glazbene škole * Način: predstavljanje glazbenih instrumenata učenicima * Cilj: motivirati učenike da se upišu u glazbenu školu na različite instrumente * Mjesto održavanja: OŠ K.Š. Gjalskog i ostale škole po županiji * Vrijeme održavanja: 5. mjesec 2023., a po potrebi i prije * Troškove snosi OGŠ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADA MILOŠ PRIŠĆAN  VIOLINA | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| / | / | |
| Akceleracije učenika: | Karla Omerza 4/5, Matej Huić 1/2 | | |
| Produženo školov. uč.: | Emili Halapir (sad ide 2. put u 6. razred) | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | Emili Halapir | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Emili Halapir | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 16.12. 2022. U dvorani u 19h | | 5.6.2023.u 17h u nekoj većoj učionici s klavirom |
| Stručni skupovi, smotre | / | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Kolokvij: NE  ISPIT: 12.6. u 16h | | |
| Ostalo | / | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Iva Smojver  violina | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| / | / | |
| Akceleracije učenika: | / | | |
| Produženo školov. uč.: | Mihaela Sinković, 6.r; Laura Mišković, 6.r. | | |
| Klavir obligatno: | Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić | | |
| Teorija glazbe: | Mihaela Sinković, Lucija Pavić, Jana Vrdoljak | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihaela Sinković, Laura Mišković, Lucija Pavić | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 7.12. srijeda u 18.30 dvorana | | 7.6. srijeda u 18.30 dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | / | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.6. pon. U 16.00; učiona prof. Lazović (Komisija: prof. Klarić, prof. Smojver, prof. Prišćan)  Kolokvij NE | | |
| Ostalo | / | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucija Klarić  violončelo | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Magdalena Belanović  Maks Herceg | Daleki akordi – Split, Kaštela – travanj/svibanj 2023.  Rudolf Matz – Čakovec – travanj 2023. 11-14. travnja | |
| Akceleracije učenika: | nema | | |
| Produženo školov. uč.: | Vjerojatno Maks Herceg | | |
| Klavir obligatno: | nema | | |
| Teorija glazbe: | nema | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | nema | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 22. studenog 2022, Dvorana  Mala priredba 20.12. 2022. Dvorana | | 16. svibnja 2022. Dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | U organizaciji Azoo, dva stručna skupa, od kojh jedno sigurno u Rijeci ili Istri | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12. 6. 2023. | | |
| Ostalo | Organizacija malih koncerata u PŠ Martinišće i Špičkovina, u suradnji s kolegama | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATEJA BUNČIĆ  SOLFEGGIO, ZBOR | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| ZBOR  -završni koncert za 1.polugodište | | ZBOR  -završni koncert za 2.polugodište |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | PISMENE ZADAĆE ZA 4., 5. i 6. RAZRED 1. POLUGODIŠTE:  28.11-1.12.2022.  PISMENE ZADAĆE 4., 5. i 6. RAZRED 2. POLUGODIŠTE:  15.-18.5.2023.  KOMISIJSKI ISPIT ZA 6. RAZRED:  5. i 6.6.2023.  12.2022. - drugi rok | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| JELENA SVIBEN  solfeggio | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
|  | |  |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 1. POLUGODIŠTE  12. – 16. 12. 2022.  PISMENE ZADAĆE ZA 1., 2. I 3. RAZRED, 2. POLUGODIŠTE  29. 5. – 2. 6. 2023. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Miguel Đuga  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 15.12.2022. u 19h. soba 11 | | 1.6.2023. u 19h. soba 11 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP 14.-15.listopad 2022  Centar izvrsnosti – sijećanj 2023. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2023. kolokvij /NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tomislav Vranić  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Ema Majerić 2+3.r | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 15.12.2022. u 19h. soba | | 1.6.2023. u 19h. soba |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP 14.-15.listopad 2022  Centar izvrsnosti – sijećanj 2023. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 6.6.2023. kolokvij /NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ivan Šimatović  gitara | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Ilija Šandor  Patrik Tumpa  Fran Carek | Sonus – 20.-26.veljače 2023. – Križevci  HDGPP – ožujak 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Kiara Vugrek- 5+6.rz. | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 6.12.2022. učionica br.10 | | 25.5.2023 ucionica br.10 |
| Stručni skupovi, smotre | HUGIP 14.-15.listopada 2022.  Centar izvrsnosti – sijećanj 2023. | | |
| Ispiti: (kolokvij – DA/NE) | 6.lipnja 2023.  Kolokvij NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jakša Papafava  Tambure | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Luna Knezić  Marta Poznić  Mislav Mihovilić  Matej Skočaj | -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  - Sonus, Križevci  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica | |
| Akceleracije učenika: | Ladović Karla (5. i 6.) | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 19.12.2022. - dvorana | | 22.5.2023. - dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 27. i 28. rujna 2022. Makarska  Stručni skupovi HDTP-a i Stručnog vijeća u 2023.godini. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.6.2023. kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petar Varga  Tambure | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Noa Gredičak, Mia Hamer, Toni Vuković, Sara Vukić, Arijan Tršinski, Loris Pavleković, Gabrijela Papišta, Franka Vrančić, Josip Buzuk, Sani Borovčak, Luna Knezić, Damjan Fio, Manuela Medven, Marin Ljubić | -Županijsko natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP 3.-6.11.2022 . Opatija  -Državno natjecanje komornih sastava, solista i orkestara u organizaciji HDGPP-a  -Državno natjecanje u organizaciji HDTP-a (komorni sastavi)  -Međunarodno natjecanje tamburaša u Subotici, ožujak 2023.  -Bistrički zvukolik, Marija Bistrica  - Međunarodni festival umjetničke tamburaške glazbe, lipanj 2023, Osijek  -suradnja s drugim školama, ŠUDIGO, Ansambl Zabok  -ljetna škola tamburaša | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 19.12.2022. dvorana | | 22.5.2023. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 27. i 28. rujna 2022. Makarska  Stručni skupovi HDTP-a i Stručnog vijeća u 2023.godini. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.6.2023. kolokvij-NE | | |
| Ostalo |  | | |

Kurikulum klavirskog odjela

(pročelnik: Tajana Lazović)

- klavir

- harmonika

- udaraljke

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 5.10.2022, Dvorana 18.30  2.11.2022.  7.12.2022. | Ivan Škreblin |
| 29.11.2022. Dvorana | Nada Bilić |
| 29.11.2022. Dvorana | Ida Novak |
| 2.12.2022. Dvorana | Filip Horvat |
| 6.12.2022. Dvorana 18 | Tajana Lazović |
| 9.12.2022. Dvorana 18 | Valentina Čanžar |
| 23.12.2022. Dvorana | Maja Lončar |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| 1.02.2023. Dvorana 18.30  1.03.2023.  5.04.2023.  3.05.2023.  7.06.2023. | Ivan Škreblin |
| 28.03.2023. Dvorana  6.06.2023. | Nada Bilić |
| 23.03.2023. Dvorana  15.06.2023. Dvorana | Maja Lončar |
| 28.03.2023. Dvorana  6.06.2023. | Ida Novak |
| 12.05.2023. Dvorana 18 | Valentina Čanžar |
| 26.05.2023. Dvorana | Filip Horvat |
| 31.05.2023. Dvorana 18 | Tajana Lazović |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | HARMONIKA  Martin Vrančić 2+3.r  Patrik Čehko 2+3.r, Janko Hrastinski 4+5.r  KLAVIR  Mia Čičko 4. i 5. razred  UDARALJKE  Vid Lončar |
| Produženo školov. uč.: |  |
| Klavir obligatno: | Borna Drobec, udaraljke |
| Teorija glazbe: | Ema Mraz, Leona Hren, klavir |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Borna Drobec, udaraljke  Ema Mraz, Leona Hren, klavir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Mladi Padovec – Novi Marof, veljača 2023.  Accordion Fest – Varaždin, travanj 2023.  Daruvar Accordion Award – Daruvar, svibanj 2023.  Međunarodni susret harmonikaša – Pula, svibanj 2023. | HARMONIKA, Nada Bilić | Mihael Šagud, 1. razred  Franjo Družinec, 1. razred  Leon Topolovec, 1. razred  Petar Mohač, 1. razred  Fran Cerovečki, 1. razred  Karlo Kolić, 2. razred  Vid Korunda, 2. razred  Martin Gorički, 3. razred |
| [Međunarodno natjecanje Mladi Padovec, veljača 2022. Novi Marof](http://euro-unit.hr/medunarodno-natjecanje-mladi-padovec-2019/)  *Accordion fest* Varaždin, travanj 2022.  Hrvatsko natjecanje za harmoniku Daruvar;  svibanj 2022. | HARMONIKA, Ida Novak | Luka Car  Robert Bednjanec  Martin Pozaić  Matej Vlahović |
| Dugoselski Nocturno op.3 2022 Dugo Selo,  61.HDGPP natjecanje(Županijsko 1.-05.03.2023. Državno 1.5.04.2023), Međunarodno natjecanje Sonus op.8 Križevci 2023 god., Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai 2023. Varaždin, Međunarodno Koroško klavirsko tekmovanje 2023. Radlje ob Dravi Slovenija, Međunarodno natjecanje „Mladi virtuozi“ 2023 Zagreg i sva ostala tekuća natjecanja tokom 2022 i 2023 godine. | KLAVIR, Valentina Čanžar | Jernej Borovčak 2.r.  Iva Kopjar 2.r.  Gita Marija Gongola4.r. |
| HDGPP natjecanje | KLAVIR, Ivan Škreblin | Lada Katalenić,2.o.  Hana Majerić,2.o.  Iskra Tuđa,2.o. |
| Sonus, Križevci, 3. mjesec | UDARALJKE, Maja Lončar | 1. Karlo Lukavečki  2. Vera Žigman  3. Josip Kukolja  4. Gabrijel Piljek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| Planiraju se odlasci na stručne skupove prema terminima koji će biti objavljeni tijekom školske godine, kao i sudjelovanje na onima koji će biti organizirani online. | Klavir  Harmonika  Udaraljke | Valentina Čanžar  Filip Horvat  Ivan Škreblin  Tajana Lazović  Nada Bilić  Ida Novak  Maja Lončar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| KLAVIR |  | 12.06. ISPIT |
| HARMONIKA, Nada Bilić | 13.-17.02.2023. | 12.-14.06. ISPIT |
| HARMONIKA, Ida Novak | 13.-17.02.2023. | 12.-14.06. ISPIT |
| UDARALJKE |  | 15.06. ISPIT |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tajana Lazović  klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Mia Čičko, 4. i 5. razred | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: | Ema Mraz  Leona Hren | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Ema Mraz  Leona Hren | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 6.12.2022. 18h, Dvorana | | 31.05.2023. 18h, Dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi i smotre | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 12.06. Ispit | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FILIP HORVAT  Klavir | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 2. prosinca 2022. – dvorana škole | | 26.05.2023. – dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Ispit 7.lipnja 2023.  Kolokviji - DA | | |
| Ostalo |  | | |

|  |
| --- |
| VALENTINA ČANŽAR  Klavir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Jernej Borovčak 2.r.  Iva Kopjar 2.r.  Gita Marija Gongola 4.r. | Dugoselski Nocturno op.3 2022 Dugo Selo,  61.HDGPP natjecanje(Županijsko 1.-05.03.2023. Državno 1.5.04.2023), Međunarodno natjecanje Sonus op.8 Križevci 2023 god., Međunarodno natjecanje Memorijal Jurica Murai 2023. Varaždin, Međunarodno Koroško klavirsko tekmovanje 2023. Radlje ob Dravi Slovenija, Međunarodno natjecanje „Mladi virtuozi“ 2023. Zagreb i sva ostala tekuća natjecanja tokom 2022. i 2023. godine. | |
| Akceleracije učenika: | / | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 9.12.2022(petak) u 18h u atriju škole | | 12.05.2023(petak) u 18h u atriju škole |
| Stručni skupovi, smotre | Svi nadolazeći stručni skupovi u 2022. i 2023. kao i sve smotre. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) |  | | |
| Ostalo |  | | |

|  |
| --- |
| Ivan Škreblin  klavir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Lada Katalenić,2.o.  Hana Majerić,2.o.  Iskra Tuđa,2.o. | HDGPP, ožujak 2023. | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| Listopad- javni sat- 5.listopada, 18.30h  Studeni- javni sat- 2. studenog, 18.30h  Prosinac- javni sat- 7. prosinca, 18.30h | | Veljača- javni sat- 1.veljače 18.30  Ožujak- javni sat- 1.ožujka 18.30  natjecanje HDGPP(1.krug)  Travanj- javni sat- 5.travnja 18.30  natjecanje HDGPP(2.krug)  Svibanj- javni sat-3.svibnja 18.30h  Lipanj- javni sat- 7.lipnja 18.30 |
| Stručni skupovi, smotre | da | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | da | | |
| Ostalo | Koncerti povodom sv. Nikole, Božićni koncert, Koncert povodom dana škole | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maja Lončar  udaraljke | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| 1. Karlo Lukavečki  2. Vera Žigman  3. Josip Kukolja  4. Gabrijel Piljek | SONUS, KRIŽEVCI, 3.mjesec | |
| Akceleracije učenika: | Vid Lončar | | |
| Produženo školov. uč.: | ne | | |
| Klavir obligatno: | Borna Drobec | | |
| Teorija glazbe: | ne | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Borna Drobec | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 23.12.2022. | | 23.3. 2022.  15.06.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | 10.9.2021. stručni skup | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 15.06.2022. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Nada Bilić  Instrument: harmonika | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Mihael Šagud, 1. razred  Franjo Družinec, 1. razred  Leon Topolovec, 1. razred  Petar Mohač, 1. razred  Fran Cerovečki, 1. razred  Karlo Kolić, 2. razred  Vid Korunda, 2. razred  Martin Gorički, 3. razred | Mladi Padovec – Novi Marof, veljača 2023.  Accordion Fest – Varaždin, travanj 2023.  Daruvar Accordion Award – Daruvar, svibanj 2023.  Međunarodni susret harmonikaša – Pula, svibanj 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Martin Vrančić – 2. i 3. razred | | |
| Produženo školov. uč.: | - | | |
| Klavir obligatno: | - | | |
| Teorija glazbe: | - | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | - | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2022. Dvorana škole | | 28.03.2023. i 06.06.2023. – Dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove kada isti budu najavljeni. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 13. – 17.02.2023. – kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda  12. – 14.06.2023. – ispit za sve učenike | | |
| Ostalo | - | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Ida Novak  Instrument: harmonika | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Luka Car  Robert Bednjanec  Martin Pozaić  Matej Vlahović | Mladi Padovec – Novi Marof, veljača 2023.  Accordion Fest – Varaždin, travanj 2023.  Daruvar Accordion Award – Daruvar, svibanj 2023.  Međunarodni susret harmonikaša – Pula, svibanj 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Patrik Čehko 2+3.r, Janko Hrastinski 4+5.r | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 29.11.2022. Dvorana škole | | 28.03.2023. i 06.06.2023. – Dvorana škole |
| Stručni skupovi, smotre | Planiram odlazak na stručne skupove kada isti budu najavljeni. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – **DA**/NE) | 13. – 17.02.2023. – kolokvij za učenike 4., 5. i 6. razreda  12. – 14.06.2023. – ispit za sve učenike | | |
| Ostalo | - | | |

Kurikulum puhačkog odjela

(pročelnik: Mihovil Dorotić)

- klarinet

- truba

- rog, trombon, tuba

- saksofon

- flauta

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 1. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana,10.11.2022. u 18 sati | Marko Bobičanec |
| srijeda, 7.12.2022. | Martina Deščak |
| 7.11.2022. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana | Mihovil Dorotić |
| 14.12.2022. u 18h dvorana | Alenka Šoštarić |
| 24.11.2022. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Trube  Dvorana OŠ KŠG | Danijel Požgaj |
| 8.12.2022. | Ivan Kovačić |
| 14.12.2022. 18.00 h (DVORANA) | Petra Valentić |

|  |  |
| --- | --- |
| **JAVNI SATOVI – 2. polugodište** | |
| **DATUM - MJESTO** | **IME PREZIME** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana, 18.05.2021. u 18 sati | Marko Bobičanec |
| srijeda, 31.5.2023 | Martina Deščak |
| 13.3.2023. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana | Mihovil Dorotić |
| 31.5.2023 u 18h dvorana | Alenka Šoštarić |
| 17.5.2023. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Tube  Dvorana OŠ KŠG | Danijel Požgaj |
| 1.6.2023. | Ivan Kovačić |
| 31.5.2023 u 18h dvorana | Petra Valentić |

|  |  |
| --- | --- |
| Akceleracije učenika: | Helena Kralj, Greta Ciglenečki 5. i 6.r., Lea Đurkan, 2. i 3.r., Ivan Hlad 5+6.r  Maja Kušan 5.r i 6.r, Klara Cvrtila 5/6 razred |
| Produženo školov. uč.: | Jakov M. Santro, Ema Bulek 6.r. |
| Klavir obligatno: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek, Leon Usmiani i Jakov Frgec (nije sigurno), Lana Kotarski, Domagoj Varžić |
| Teorija glazbe: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek, Leon Usmiani i Jakov Frgec, Lana Kotarski, Domagoj Varžić |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš (Teorija), Stjepan Piljek, Leon Usmiani i Jakov Frgec, Lana Kotarski, Domagoj Varžić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NATJECANJA** | | |
| **NATJECANJE**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT/IME PREZIME** | **UČENICI** |
| Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2023. u Varaždinu  Međunoradno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 2023.  Međunarodno natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju  Bistrički zvukolik  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe komorni sastavi (Županijsko  3-6.11.2022 Državno 8-10.12.2022) | Truba, Marko Bobičanec | Leonardo Đurkin  Jakov Tepeš  Stjepan Piljek  Mihael Horvatin  Vin Strugar  Filip Herceg  Antonio Hlad  Patrik Mikulec  Gabriel Horvatin  Borna Vrančić |
| -Varaždin Woodwind & Brass, međunarodno natjecanje, 3.mjesec 2023.  „Stevan Mokranjac“ u Požarevcu, Srbija  (listopad 2022. i travanj 2023.god.)  Državna smotra klarinetista, studeni 2022.,  Zagreb | Klarinet, Martina Deščak | Gabrijel Bulugma, 2.r.  Paola Koren, 4.raz.  Ema Markuš, 5.raz.  Lana Škreblin, 5.raz.  Katja Hren, 5.raz.  Filip Očić, 5.raz. |
| 20 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2022.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2022.  VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. ili 6.mj. 2023.  Beograd, 20. **Davorin Jenko** 3.mj. 2023.  Woodwind & Brass, 3.mj. 2023., Varaždin  Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, listopad 2022. i 4./5.mj. 2023.  Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2023. | Klarinet, Mihovil Dorotić | Marta Cvrtila 2.r.  Luka Iskrić 2.r.  Lea Đurkan 2./3.r.  Ema Idžojtić 5.r. |
| **HDGPP**–Komorni sastavi (studeni-prosinac 2022.)  **Woodwind & Brass** - *u Varaždinu (ožujak 2023.)* | Rog, trombon, tuba/ Danijel Požgaj | Lana Kotarski  Jakov M. Santro  Jakov Papišta  Domagoj Varžić  Tin Horvatin  Kristijan Kveštak |
| 6. međunarodno natjecanje puhača Woodwind and Brass Varaždin  (22.3.2023.-31.3.2023.) | Saksofon, Ivan Kovačić | Leon Usmiani, 6.r.  Jakov Frgec, 6.r. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNI SKUPOVI – SMOTRE** | | |
| **SKUP/SMOTRA**  **(DATUM – MJESTO)** | **INSTRUMENT** | **IME PREZIME** |
| Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata – Pula.  Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu Svibnju. | Truba | Marko Bobičanec |
| Državna smotra klarinetista i stručni skup u studenom 2022., Zagreb | Klarinet | Martina Deščak |
| 1. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste,  26. i 27.11.2022.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | Klarinet | Mihovil Dorotić |
| Stručni skupovi i smotre flautista. Datumi se još ne znaju. | Flauta | Alenka Šoštarić |
| Stručni skupovi AZOO-a | Rog, trombon, tuba | Danijel Požgaj |
| 6. državna smotra saksofonista u Valpovu u travnju ili svibnju 2023.g. | Saksofon | Ivan Kovačić |
| - STRUČNI SKUPOVI I SMOTRE ORGANIZIRANE OD STRANE MINISTARSTVA | Flauta | Petra Valentić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISPITI** | | |
| **INSTRUMENT** | **KOLOKVIJ DA/NE** | **DATUM** |
| Truba (Bobičanec) | Da | Ispit krajem školske godine |
| Klarinet (Dorotić) | Da  Kolokvij=1. dio ispita | 28.11.2022. ponedjeljak, od 18.30-19.30, 1. dio ispita, (ljestvice napamet i etide iz nota), klasa prof. Dorotić  22.5.2023. ponedjeljak, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Dorotić od 18.30-19.30 |
| Klarinet (Deščak) | Da | Kolokvij u travnju 2023.  Ispit u lipnju 2023. |
| Flauta (Šoštarić) | Ne | ISPIT U 6. MJESECU 2023. |
| Rog, trombon, tuba (Požgaj) | Ne | ISPIT (25.05.2023.) |
| Saksofon (Kovačić) | Da | Kolokvij u ožujku/travnju  Ispit u lipnju |
| Flauta (Valentić) | Ne | ISPIT U 6. MJESECU 2023. |

|  |
| --- |
| **OSTALO** |
| Klarinet (Mihovil Dorotić) Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn.  Buffet Crampon E11 BC2201-2-OW klarinet in C cca. 12.396,00kn.  Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.  Projekt: Kad se male ruke slože voditelj projekta škola  Projekt: Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola. |
| Flauta (Petra Valentić) Nabava notnog materijala i instrumenata za rad.  Saksofon (Ivan Kovačić) Projekt Orkestar mladih hrvatskih saksofonista.  Rog, Trombon i Tuba (Danijel Požgaj)  Nastupi sa KOMORNOM ili SOLO na priredbama OŠ KŠ Gjalskog  Audicija za Woodwind & Brass (veljača-ožujak) 2023. |
| Truba (Marko Bobičanec) Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.  Projekt: ROCK HISTORY 2022-2023 voditelj projekta Marko Bobičanec  Projekt: Kad se male ruke slože voditelj projekta škola  Projekt: Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME PREZIME: Danijel Požgaj  INSTRUMENT: Rog, Trombon i Tuba | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Lana Kotarski  Jakov M. Santro  Domagoj Varžić  Tin Horvatin  Kristijan Kveštak | **HDGPP**–Komorni sastavi (studeni-prosinac 2022.)  **Woodwind & Brass** - *u Varaždinu (ožujak 2023.)* | |
| Akceleracije učenika: | Helena Kralj | | |
| Produženo školov. uč.: | Jakov M. Santro | | |
| Klavir obligatno: | Lana Kotarski, Domagoj Varžić | | |
| Teorija glazbe: | Lana Kotarski, Domagoj Varžić | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Lana Kotarski, Domagoj Varžić | | |
| **Javni sat**  **(datum - prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 24.11.2022. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Trube  Dvorana OŠ KŠG | | 17.5.2023. u 18.00h – Javni sat  Roga, Trombona i Tube  Dvorana OŠ KŠG |
| Stručni skupovi, smotre | Stručni skupovi AZOO-a | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | ISPIT (25.05.2023.)  KOLOKVIJ (ne) | | |
| Ostalo | Nastupi sa KOMORNOM ili SOLO na priredbama OŠ KŠ Gjalskog  Audicija za Woodwind & Brass (veljača-ožujak) 2023. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ivan Kovačić  Saksofon | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Leon Usmiani, 6.r.  Jakov Frgec, 6.r. | 6. međunarodno natjecanje puhača Woodwind and Brass Varaždin  (22.3.2023.-31.3.2023.) | |
| Akceleracije učenika: | Greta Ciglenečki 5. i 6.r. | | |
| Produženo školov. uč.: | Ema Bulek 6.r. | | |
| Klavir obligatno: | Leon Usmiani i Jakov Frgec | | |
| Teorija glazbe: | Leon Usmiani i Jakov Frgec | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Leon Usmiani i Jakov Frgec | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 8.12.2022. | | 1.6.2023. |
| Stručni skupovi, smotre | 6. državna smotra saksofonista u Valpovu u travnju ili svibnju 2023.g. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Kolokvij u ožujku/travnju  Ispit u lipnju | | |
| Ostalo | Projekt Orkestar mladih hrvatskih saksofonista | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARTINA DEŠČAK  klarinet | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Gabrijel Bulugma, 2.raz.  Paola Koren, 4.raz.  Ema Markuš, 5.raz.  Lana Škreblin, 5.raz.  Katja Hren, 5.raz.  Filip Očić, 5.raz. | -Varaždin Woodwind & Brass, međunarodno natjecanje, 3.mjesec 2023.  „Stevan Mokranjac“ u Požarevcu, Srbija  (listopad 2022. i travanj 2023.god.)  Državna smotra klarinetista, studeni 2022.,  Zagreb | |
| Akceleracije učenika: |  | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| srijeda, 7.12.2022. | | srijeda, 31.5.2023. |
| Stručni skupovi, smotre |  | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Kolokvij u travnju 2023.  Ispit u lipnju 2023. | | |
| Ostalo | Državna smotra klarinetista i stručni skup u studenom 2022., Zagreb | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MIHOVIL DOROTIĆ  Klarinet | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| Marta Cvrtila 2.r.  Lea Đurkan 2./3.r.  Luka Iskrić 2.r.  Ema Idžojtić 5.r. | 20 Concorso Internazionale per Clarinetto, Citta di Carlino(međunarodno natjecanje klarinetista) Italija 10.mj. 2022.  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe, komorni sastavi, 11. i 12.mj. 2022.  VIMM Seminar i natjecanje klarinetista, Virovitica, 1. ili 3. ili 4.mj. ili 6.mj. 2023.  Beograd, 20. **Davorin Jenko** 3.mj. 2023.  Woodwind & Brass, 3.mj. 2023., Varaždin  Stevan Mokranjac, takmičenje drvenih puhača, Požarevac, listopad 2022. i 4./5.mj. 2023.  Međunarodno natjecanje Bistrički Zvukolik, Marija Bistrica, 4. ili 5.mj. 2023. | |
| Akceleracije učenika: | Lea Đurkan, 2. i 3. r. | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 7.11.2022. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana | | 13.3.2023. ponedjeljak, u 18.00h, šk. dvorana |
| Stručni skupovi, smotre | 1. državna smotra klarinetista u GU Elly Bašić, stručni skup za klarinetiste,  26. i 27.11.2022.  Stručni skupovi prema planu mzos-a | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | 28.11.2022. ponedjeljak, od 18.30-19.30, 1. dio ispita, (ljestvice napamet i etide iz nota), klasa prof. Dorotić  22.5.2023. ponedjeljak, 2. dio ispita iz klarineta (skladbe), klasa prof. Dorotić od 18.30-19.30 | | |
| Ostalo | Potreba nabave instrumenta za metodu demonstracije na nastavi- Buffet Crampon Festival Sib 442Hz klarinet cca. 30.000,00kn  Buffet Crampon E11 BC2201-2-OW klarinet in C cca. 12.396,00kn  Audicija natjecatelja neposredno prije samih natjecanja.  Projekt Kad se male ruke slože voditelj projekta škola  Projekt Dani Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskog voditelj projekta škola. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petra Valentić  flauta | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Maja Kušan 5. i 6. r. | | |
| Produženo školov. uč.: | / | | |
| Klavir obligatno: | / | | |
| Teorija glazbe: | / | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | / | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 14.12.2022. 18.00 h (DVORANA) | | 23.05.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | - STRUČNI SKUPOVI I SMOTRE ORGANIZIRANE OD STRANE MINISTARSTVA | | |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | KOLOKVIJ NE, ISPIT U 6. MJESECU 2023. | | |
| Ostalo | NABAVA NOTNOG MATERIJALA I INSTRUMENATA ZA RAD | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alenka Šoštarić  flauta | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
|  |  | |
| Akceleracije učenika: | Klara Cvrtila 5. i 6. r. | | |
| Produženo školov. uč.: |  | | |
| Klavir obligatno: |  | | |
| Teorija glazbe: |  | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: |  | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| 14.12.2022. u 18h dvorana | | 23.5.2022. |
| Stručni skupovi, smotre | Stručni skupovi i smotre flautista. Datumi se još ne znaju. | | |
| Ispiti:(kolokvij – DA/NE) | KOLOKVIJ NE, ISPIT U 6. MJESECU 2023. | | |
| Ostalo |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marko Bobičanec  truba | | | |
| **Natjecanja** | **Učenici** | **Natjecanja – vrijeme, mjesto** | |
| LEONARDO ĐURKIN  JAKOV TEPEŠ  STJEPAN PILJEK  MIHAEL HORVATIN  VIN STRUGAR  FILIP HERCEG  ANTONIO HLAD  PATRIK MIKULEC  GABRIEL HORVATIN  BORNA VRANČIĆ | Međunarodno natjecanje puhača Woodwind & Brass, proljeće 2023. u Varaždinu  Međunoradno natjecanje Davorin Jenko u Beogradu 2023.  Međunarodno natjecanje Daleki Akordi u Splitu u travnju  Bistrički zvukolik  60. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe komorni sastavi (Županijsko 3-6.11.2022 Državno 8-10.12.2022) | |
| Akceleracije učenika: | Ivan Hlad 5+6.r | | |
| Produženo školov. | ///// | | |
| Klavir obligatno: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek | | |
| Teorija glazbe: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš, Stjepan Piljek | | |
| Učenici koji idu u SGŠ: | Mihael Horvatin, Jakov Tepeš (Teorija), Stjepan Piljek | | |
| **Javni sat**  **(datum – prostor)** | **1 . polugodište** | | **2. polugodište** |
| Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana,10 .11.2022. u 18 sati | | Truba, Rog, Trombon, Tuba – Dvorana, 18.05.2021. u 18 sati |
| Stručni skupovi, smotre | Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata – Pula.  Stručni skup za nastavnike limenih puhačkih instrumenata u mjesecu Svibnju. | | |
| Ispiti:  (kolokvij – DA/NE) | Ispit krajem školske godine  Kolokviji da | | |
| Ostalo |  | | |

1. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUĈJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Uređivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole**  **Unapređivanje odgojne slike škole** | Kontinuirano opremati učionice opremom i tehnikom.  Urediti atrije, hodnike i vanjske površine po mjeri učenika.  Raditi na razvoju prihvatljivog ponašanja učenika u školi  Poučavati učenike mirnom i prihvatljivom rješavanju sukoba.  Njegovati kod učenika vrijednosti  solidarnosti, empatije i volontiranja | -izmjena dotrajalog namještaja u svim učionicama  - opremiti učionice projektorima, pametnim pločama te ostalim suvremenim nastavnim i didaktičkim sredstvima  On line nastava  -urediti atrije, pobojati ih, zasaditi cvijeće i zelenilo,  -opremiti hodnike klupicama  -dvorišta i igrališta održavati urednim i oplemenjivati zelenilom.  -postaviti ljuljačke i mjesta za igru  -Urediti „učionicu na otvorenom „.  -dosljedno provođenje svih odgojnih zadataka škole  -timski savjetovati učenike o prihvatljivom ponašanju  -rad na zajedničkim projektima i aktivnostima. | Materijalna sredstva za primjenu | U narednih 5 godina (do 2023.)  Tijekom provođenja (od 2018. do 2023.) | Ravnatelj  Stručni tim škole  Učitelji  Ravnatelj  Stručna služba  Učitelji | Oprema  Izgled učionica i škole ukupno  Zadovoljstvo učenika  Smanjivanje pojavnosti neprihvatljivog ponašanja kod učenika  Realizirani zajednički projekti |
| **Unapređivanje suradnje s roditeljima** | Unaprijediti suradnju roditelja i škole | -redovita suradnja  -osim individualnih i grupnih sastanaka i savjetovanja uvesti radionice, direktno sudjelovanje roditelja u radu škole  -intenzivirati ulogu VR-a | . |  | Ravnatelj  Stručna služba škole  Učitelji | Broj održanih radionica i aktivnosti, Broj uključenih roditelja,  Zadovoljstvo roditelja  Vijeće roditelja |