

***Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog  
DONJA ZELINA***

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

***za školsku godinu 2015./2016.***



*Donja Zelina, rujan 2015.*

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i članka 63. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na redovnoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. godine donosi

**ODLUKU  
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA  
za školsku godinu 2015./2016.**

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog za 2015./2016. školsku godinu.

Članak 2.

Školski kurikulum za 2015./2016. sastavni je dio ove Odluke.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu odmah, odnosno nakon objave Školskog kurikulumu na oglasnoj ploči.

KLASA: 602-02/15-01/111

URBROJ: 238-30-32-15-01-1

U Donjoj Zelini 30. rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora  
Draženka Jarec-Tomorad

## SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi.....	3
Uvod .....	4
1. IZBORNA NASTAVA .....	5
1.1. Izborna nastava vjeronauka .....	7
1.2. Izborna nastava engleskoga jezika.....	8
1.3. Izborna nastava njemačkoga jezika .....	9
1.4. Izborna nastava informatike .....	10
2. DODATNA NASTAVA.....	11
2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi .....	11
2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi .....	12
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
3.1. Dopunska nastava razredne nastave.....	21
3.2. Dopunska nastava predmetne nastave .....	24
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
4.1. Izvannastavne aktivnosti 1. – 4. razreda.....	31
4.2. Izvannastavne aktivnosti na lokaciji Nespeš 1. – 4. razreda.....	39
4.3. Izvannastavne aktivnosti u PŠ Psarjevo Gornje 1. – 4. razreda .....	43
4.4. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda.....	45
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....	57
5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu .....	59
5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu .....	61
5.3. Izvanučionička nastava u 3. razredu .....	62
5.4. Izvanučionička nastava u 4. razredu .....	64
5.5. Izvanučionička nastava u POOS .....	66
5.6. Izvanučionička nastava u PŠ Psarjevo.....	67
5.7. Izvanučionička nastava 5. – 8. razred .....	69
6. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI .....	80
7. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA .....	106
8. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA.....	107

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>ŽUPANIJA</b>	Zagrebačka
<b>OSNOVNA ŠKOLA</b>	Ksavera Šandora Đalskog
<b>ADRESA</b>	Dragutina Stražimira 24, Donja Zelina
<b>TELEFON</b>	01/2065-019
<b>TELEFAX</b>	01/2065-061
<b>ELEKTRONIČKA POŠTA</b>	ured@os-ksdjalski-donjazelina.skole.hr

<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>576</b>
<b>I. – IV. razreda</b>	<b>298</b>
<b>V. – VIII. razreda</b>	<b>278</b>
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>	<b>31 (28 + 3 u komb.)</b>
<b>Broj područnih razrednih odjela</b>	<b>10 (8 + 2 u komb.)</b>
<b>BROJ DJELATNIKA - ukupno</b>	<b>64</b>
<b>- ravnatelj</b>	<b>1</b>
<b>- učitelja razredne nastave</b>	<b>16</b>
<b>- učitelja predmetne nastave</b>	<b>28</b>
<b>- učitelja edukatora-rehabilitatora</b>	<b>1</b>
<b>- stručnih suradnika</b>	<b>4</b>
<b>- ostalih djelatnika</b>	<b>14</b>

<b>Ravnateljica škole</b>	<b>Branka Dananić, prof.</b>
---------------------------	------------------------------

## UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Temelj kvalitete kurikulumuma škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Kurikulum škole povezuje funkciju škole, tendencije njenog optimalnog razvoja, autonomiju škole i poželjne organizacijske modele na osnovi razvojnog kurikulumuma.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole, te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kao polazište za planiranje rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: aktivnosti, programi i/ili projekti, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

### **a) Vjeronauk – katolički za učenike od prvoga do osmoga razreda**

Izborna nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode vjeroučitelji Mirko Jeleč, s. Ivana Janja Vidoš i Ana Banić.

### **b) Engleski jezik za učenike od četvrtoga do osmoga razreda**

Izborna nastava engleskog jezika izvodi se u 4 skupine od četvrtog do osmog razreda u područnoj školi Nespeš. Nastavu izvodi učiteljica engleskog jezika Vlasta Tržil.

### **c) Njemački jezik za učenike od četvrtoga do osmoga razreda**

Izborna nastava njemačkog jezika izvodi se u 12 skupina od četvrtoga do osmoga razreda. Nastavu izvode učitelji njemačkoga jezika Slavica Linski Vlajinić i Robert Rajšić.

### **d) Informatika za učenike od petoga do osmoga razreda**

Izborna nastava informatike izvodi se u 14 skupina u koje su uključeni učenici od petoga do osmoga razreda. Nastavu informatike izvode učitelji informatike Dražen Crni i Marina Ivčin.

IZBORNI PREDMET	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>Vjeronauk</b>			
<b>Matična škola</b> (20 skupina)	1.abc	3	Ana Banić
	2.ab	2	Ana Banić
	3.ab	2	Mirko Jeleč
	4.abc	3	Mirko Jeleč
	5.ab	2	Ana Banić
	5.c	1	s. Ivana Janja Vidoš
	6.abc	3	s. Ivana Janja Vidoš
	7.ab	2	s. Ivana Janja Vidoš
	8.ab	2	s. Ivana Janja Vidoš
<b>Lokacija Nespeš</b> (8 skupina)	1., 2., 3., 4.	4	Mirko Jeleč
	5.n, 6.n, 7.n, 8.n	4	s. Ivana Janja Vidoš
<b>PŠ Psarjevo Gornje</b> (2 skupine)	1.-2.,3.-4. (komb.)	2	Mirko Jeleč
<b>Engleski jezik</b>			
<b>Lokacija Nespeš</b> (4 skupine)	5.n, 6.n, 7.n, 8.n	4	Vlasta Tržil
<b>Njemački jezik</b>			
<b>Matična škola</b> (11 skupina)	4.abc	3	Slavica Linski Vlajinić
	5.a, 5.bc	2	Slavica Linski Vlajinić
	6.abc	3	Slavica Linski Vlajinić
	7.ab	1	Slavica Linski Vlajinić
	8.ab	2	Slavica Linski Vlajinić
<b>Lokacija Nespeš</b> (1 skupina)	4.n	1	Robert Rajšić
<b>Informatika</b>			
<b>Matična škola</b> (10 skupina)	5.abc	3	Dražen Crni
	6.abc	3	Dražen Crni
	7.ab	2	Dražen Crni
	8.ab	2	Dražen Crni
<b>Lokacija Nespeš</b> (4 skupine)	5.n, 6.n, 7.n, 8.n	4	Marina Ivčin

## 1.1. Izborna nastava vjeronauka

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava vjeronauka</b>
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Kod svakog vjeroučenika nastojati ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini i to u svim ljudskim dimenzijama. Najvažnije je živjeti i upoznati vlastitu vjeru, te prihvaćati druge pored sebe koji su različiti ili drugačiji od nas. Posebno poštivati druge kulture i religije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljice i vjeroučitelj s. Ivana Janja Vidoš, Ana Banić i Mirko Jeleč. Vjeroučenici od prvog do osmog razreda uključeni u nastavu vjeronauka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine 2015./2016., planirano 70 sati godišnje.
<b>VREMENIK</b>	Od 7. rujna 2015. godine do 10. lipnja 2016. godine - dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji učenika nabavljaju knjige, radne bilježnice i bilježnice, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Tijekom cijele nastavne godine pratiti i vrednovati postignuće vjeroučenika kroz znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.



## 1.2. Izborna nastava engleskoga jezika

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava engleskoga jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije</li><li>- razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku</li><li>- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik</li></ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- profesorica engleskog jezika Vlasta Tržil i učenici područne škole u Nespešu ( 5-8.r.)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivne metode poučavanja</li><li>- različiti oblici rada</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 nastavnih sati</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za dodatna sredstva i pomagala oko 300 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem</li><li>- korištenje rezultata vrednovanja biti će za osobne analize radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave na višu razinu</li></ul>

### 1.3. Izborna nastava njemačkoga jezika

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava njemačkoga jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na učenje stranih jezika i kroz nastavu pokazati im važnost poznavanja stranog jezika</li> <li>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>- sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova</li> <li>- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju</li> <li>- razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>-senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu</li> <li>-upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji njemačkoga jezika Slavica Linski Vlajinić i Robert Rajšić i učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija u učionici njemačkog jezika uz pomoć svih potrebnih sredstava i pomagala za odvijanje nastave ( CD, TV, DVD...) dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje. Nastava se realizira u sklopu redovnog rasporeda jer su učenici većinom putnici.
<b>VREMENIK</b>	Od 7. rujna 2015. godine do 10. lipnja 2016. godine Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji učenika nabavljaju knjige, radne bilježnice i bilježnice, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.

#### 1.4. Izborna nastava informatike

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA – izborni predmet</b>
<b>CILJEVI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, upoznavanje Interneta, zaštita od virusa, korištenje paketa MS Office, upoznavanje programskih jezika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji Dražen Crni, Marina Ivčin i učenici uključeni u izbornu nastavu informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava je planirana od ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu od 5. do 8. razreda u dvije specijalizirane učionice (matična škola Ksavera Šandora Đalskog - 24 računala spojena na Internet, lokacija Nespeš – 12 računala spojenih na Internet), kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK</b>	Od 7. rujna 2015. godine do 10. lipnja 2016. godine - dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola pokriva troškove nabave nove opreme, dok učitelj Dražen Crni održavanja postojeću opremu i programe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje postignuća učenika (brojčanom ocjenom) u skladu s postignutim rezultatima koja se ispituju na sljedeći način: u jednom obrazovnom razdoblju (odnosno polugodištu) znanje učenika provjerava se jednom pismenom provjerom, kratkom pismenom provjerom (ili praktičnom provjerom na računalu) te minimalno jednim usmenim ispitivanjem.

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1 Razredna nastava

Planirana je dodatna nastava iz matematike u svim razrednim odjelima RN, jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. – 4. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike</li><li>- produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike</li><li>- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li><li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li><li>- razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja.</li><li>- poticanje samostalnog istraživanja.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li><li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave u matičnoj školi, na lokaciji Nespeš i područnoj školi Psarjevo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se realizira na satu dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Dodatna nastava ugrađena je u raspored sati.
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li><li>- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</li></ul>

## 2.2. Predmetna nastava

Planirana je dodatna nastava iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija, fizika, povijest i geografija, jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

DODATNA NASTAVA/PREDMET	RAZREDI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7. – 8. r.	1	Mateja Nemčić
	7. – 8. r.	1	Diana Brcković
Matematika	6. i 7. r.	1	Suzana Vuraić Bartaković
	5. i 8. r.	1	Martina Habric
	5.-8. r. Lokacija Nespeš	1	Lidija Hasnek
Engleski jezik	6. i 7. r.	1	Vlasta Tržil
	8. r.	1	Ivana Martinjak
	5.r.	1	Matej Škaro
Njemački jezik	8. r. Lokacija Nespeš	1	Robert Rajšić
	8. r.	1	SlavicaLinski Vlajinić
Kemija	7. i 8. r.	1	Dijana Oršulić Vukelić
	7. i 8. r. Lokacija Nespeš	1	Marija Vida (Dijana Kos)
Fizika	8. r.	1	Renata Smaić
Povijest	7. i 8. r.	1	Ivana Cerovec
	8.r.	1	Danijela Župetić
Geografija	7.r.	1	Marijana Čolig
<b>Ukupno</b>		<b>16</b>	

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja različitim situacijama osobnog i javnog života</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, morfoloških i sintaktičkih te književnih znanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i radnih umijeća</li> <li>- poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim (književnim) jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorice hrvatskog jezika Mateja Nemčić (u matičnoj školi) i Diana Brcković (na lokaciji Nespeš), učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- održavati dodatne sate hrvatskoga jezika i osposobljavati učenike za rješavanje težih i zahtjevnijih zadataka od onih kakvi se rješavaju na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika u osnovnoj školi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika posjet kazalištu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata, rasprava, kviz, kritika, provjera</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacije</li> <li>- nastupi</li> <li>- natjecanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema Razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja Stjecanje dodatnih znanja Proširiti obzore u prirodoslovnom području Razviti sposobnost za samostalni rad. Sudjelovanje na natjecanjima
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji matematike Lidija Hasnek, Suzana Vuraić Bartaković, Martina Habric i učenici 5. – 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni i grupni rad u školi i kod kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja.
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi literature, kopiranja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Natjecanja iz matematike Opisno praćenje postignuća učenika

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	-odgojni i obrazovni razvoj svijesti o važnosti engleskog jezika -proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	- pomoći učenicima koji imaju posebni interes i sklonosti da dodatnim vježbanjem prošire jezična znanja i pripremaju se za natjecanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljice Vlasta Tržil, Ivana Martinjak i Matej Škaro te učenici uključeni u dodatnu nastavu engleskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici samostalno te uz nadgledanje učitelja rješavaju dodatne materijale sa gramatičkim zadacima i zadacima za proširivanje vokabulara - učenici čitaju dodatne materijale, razgovaraju (pišu) o pročitanoj, koriste internet... - koristi se individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih por -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
<b>NAMJENA</b>	-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učitelji njemačkoga jezika Robert Rajšić i Slavica Linski Vlajinić te učenici uključeni u dodatnu nastavu njemačkoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad, rad u paru</li> <li>- pručavanje literature</li> <li>- slušanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola sudjeluje u nabavi potrebnih sredstava i materijala, te ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za proširenjem postojećih sadržaja iz kemije. Poticati ih na samostalnost u rješavanju problema i razvijati kreativnost u primjeni stečenih znanja. Razvijati sposobnost uzročno-posljedičnih veza i interes za prirodne znanosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Produbiti interes za prirodoslovne sadržaje, razvijati logičko mišljenje i ostvariti dobre rezultate na natjecanjima.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Dijana Oršulić-Vukelić, prof. biologije i kemije i Dijana Kos, prof. biologije i kemije (na zamjeni) te učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, rješavanjem problemskih zadataka.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. 35 sati godišnje</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove nabave potrošnog materijala i pribora te troškove fotokopiranja snosi škola.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja (školsko i županijsko)</li> <li>- prezentacija na otvorenim danima škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE</b>
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o sadržajima fizike koji su manje zastupljeni u nastavnom programu.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim fizikalnim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka kao i samostalnost u izvođenju pokusa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Smaić, profesorica fizike, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz pokuse i problemske zadatke
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrošnog materijala i eventualne nabave pribora za županijsko natjecanje snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanja (školsko, županijsko)

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za rad na izvornim tekstovima</li> <li>- razvijanje poštovanja prema svojoj povijesti ali i povijesti drugih naroda</li> <li>- očuvanje baštine</li> <li>- razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Profesorica povijesti Ivana Cerovec i učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini Individualni rad po potrebi
<b>VREMENIK</b>	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja, prijevoz učenika na natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima – postignuti rezultati

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Usvojiti osnovna znanja o gospodarskim ,demografskim i geografskim obilježjima europskog kontinenta i zemalja Europe. U potpunosti postojeća znanja aktualnim primjerima . Razvijati interese i metode samostalnog učenja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Naučiti izrađivati i analizirati grafikone. Usavršiti snalaženje na raznim tematskim kartama.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Marijana Čolig, prof. geografije i učenici sedmih i osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u skupini, individualni rad uz mentorstvo</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi kopiranja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Sudjelovanje na županijskom/državnom natjecanju. Pismeno praćenje napredovanja u učenju.</p>

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Razredna nastava (dopunska nastava 1. – 4. razreda)

DOPUNSKA NASTAVA/PREDMET	RAZREDI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik i Matematika	1. – 4. r.	10	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda u matičnoj školi
	1. – 4. r. Lokacija Nespeš	4	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda na lokaciji Nespeš
	1. – 4. r. PŠ Psarjevo	2	Učitelji razredne nastave 1.-4. razreda u PŠ Psarjevo
Engleski jezik	2. – 4. r.	1	Martina Jeren
<b>Ukupno</b>		<b>17</b>	

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava 1. – 4. razred MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz mat i hrv. jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice razredne nastave 1. – 4. razreda - praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine ( rujan 2014.- lipanj 2015). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljica i učenika.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.</p>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	- dodatno uvježbavanje jezičnih znanja i sposobnosti s učenicima koji imaju problema u usvajanu nastavnih sadržaja
<b>NAMJENA</b>	- pomoći učenicima koji nisu uspjeli savladati nastavne sadržaje iz engleskog jezika u redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Martina Jeren i učenici 2. -4. razreda kojima je potrebna dopunska nastava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture -koristi se individualni rad
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu



### 3.2. Predmetna nastava (dopunska nastava 5. – 8. razreda)

DOPUNSKA NASTAVA/PREDMET	RAZREDI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	5.r.	1	Draženka Jarec Tomorad
	6. i 8. r.	1	Irena Skopljak Barić (zamjena)
	5. i 6. r.	1	Marijana Obad
Matematika	5. – 8. r.	1	Lidija Hasnek
	6. i 7.r.	1	Suzana Vuraić Bartaković
	5. i 8. r.	1	Martina Habric
Engleski jezik	6. i 7.r.	1	Vlasta Tržil
	8. r.	1	Ivana Martinjak
	5.r.	1	Matej Škaro
Njemački jezik	5. - 8. r. Lokacija Nespeš	1	Robert Rajšić
	5. - 8.r.	1	Slavica Linski Vlajinić
Kemija	7. i 8. r.	1	Dijana Oršulić Vukelić
	7. i 8. r. Lokacija Nespeš	1	Marija Vida (Dijana Kos)
<b>Ukupno</b>		<b>13</b>	

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih jezičnih znanja potrebnih za bolju komunikaciju</li> <li>- stjecanje osnovne pismenosti</li> <li>- razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja</li> <li>- stjecanje sposobnosti i vještine svakodnevnog komuniciranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti se izražavati – pismeno i usmeno</li> <li>- razvijati vještinu pisanja i čitanja</li> <li>- usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost i vještinu rješavanja jednostavnijih jezičnih zadataka</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kojima je potreban povremeni i stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici s prilagođenim programom</li> <li>- učiteljice hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima 5. – 8. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Predmetni učitelji matematike: Lidija Hasnek, Suzana Vuraić Bartaković i Martina Habric Učenici uključeni u dopunsku nastavu</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Grupni i individualni rad</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje napredovanja učenika uključenih u dopunsku nastavu.</p>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgojni i obrazovni razvoj svijesti o važnosti engleskoga jezika</li> <li>-proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje učenici nisu mogli usvojiti tijekom svojega dosadašnjega obrazovanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da dodatnim vježbanjem svladaju i poboljšaju vještine i gradivo koje nisu uspjeli na redovnom satu</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice engleskoga jezika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture</li> <li>-koristi se individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, nabave pribora za red i dodatne literature</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	-razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih por -sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji -sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova -sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju
<b>NAMJENA</b>	-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju -senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijemu -upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učitelji Robert Rajšić i Slavica Linski Vlajinić, učenici kojima je potrebna dopunska nastava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture -koristi se individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola sudjeluje u nabavi potrebnih sredstava i materijala, te ostalih pomagala potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima iz nastavnog predmeta kemija.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice kemije: Dijana Oršulić Vukelić u matičnoj školi Dijana Kos na lokaciji Nespeš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatnim objašnjavanjem gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, rješavanje zadataka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira navedene izvannastavne aktivnosti:

<b>RAZREDNA NASTAVA (1.-4.r.)</b>	<b>PREDMETNA NASTAVA (5.-8.r.)</b>
<b>MATIČNA ŠKOLA – DONJA ZELINA</b>	<b>MATIČNA ŠKOLA – DONJA ZELINA</b>
DRAMSKA SKUPINA	NOVINARSKA SKUPINA
MALI FOLKLOR	DRAMSKA SKUPINA
EKO SKUPINA	LITERARNA I RECITATORSKA SKUPINA
MALI NOVINARI	LIKOVNA SKUPINA
MALI ZBOR	KERAMIČARSKA SKUPINA
SPORTSKA SKUPINA	ŠKOLSKI TAMBURAŠKI ORKESTAR
LIKOVNA SKUPINA	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
MALI INFORMATIČARI	SPORTSKA SKUPINA
<b>LOKACIJA NESPEŠ</b>	VJERONAUČNA SKUPINA
DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOVINARSKA SKUPINA	FILMSKA SKUPINA
LIKOVNA SKUPINA	<b>LOKACIJA NESPEŠ</b>
MALI ZBOR NESPEŠ	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
<b>PODRUČNA ŠKOLA PSARJEVO</b>	SPORTSKA SKUPINA
DRAMSKA SKUPINA	TAMBURAŠKI ORKESTAR NESPEŠ
RECITATORSKA SKUPINA	PJEVAČKI ZBOR NESPEŠ

#### 4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj učenikovih interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina</li> <li>- upoznati bogatstvo domaće (kajkavske) i sveprisutne literature vezane uz dramski izraz</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i scenskih skupnih nastupa</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Štefica Antolković i polaznici skupine</li> <li>- odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavnje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara polaznicima (učenicima) i trenutnim okolnostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja(dramskog izraza,pjesmica...)</li> <li>- vježbe opuštanja, leksičke vježbe, igre pantomime...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne g. 2015./2016. a prije nastupa i češće probe
<b>TROŠKOVNIK</b>	- u izradi scene i kostima po potrebi sudjeluju roditelji ili škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježiti zapažanja o interesu učenika,</li> <li>- praćenje i vrednovanje rada kroz razredne i školske priredbe</li> </ul>



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MALI FOLKLOR</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima kreativno djelovanje</li> <li>- prenijeti djeci važnost njegovanje starih običaja</li> <li>- upoznati ih s različitim igrama, plesovima, pjesmama, narodnim nošnjama Zelinskog kraja kao i ostalih krajeva RH</li> <li>- poricati i razvijati samopouzdanje djece, razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom</li> <li>- steći osjećaj ritma, intonacije, razvijati slušnu koncentraciju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati na školskim priredbama ili nekim drugim događanjima</li> <li>- upoznavanje tradicije, afirmiranje emocionalnog odnosa prema glazbi vezanoj uz narodne običaje, vjerske običaje i blagdane</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Nada Kruljac, učenici razredne nastave – polaznici izvannastavne aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odabir dječjih igara, plesova, pjesama primjerenih dječjem uzrastu
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno, a po potrebi i češće tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- obogaćivanje školske zbirke novim nošnjama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>EKO SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti ekološki značajne datume: Dana planeta Zemlje, Dana voda...</li> <li>-uređenje i održavanje školskog parka</li> <li>-upoznati različite biljne i životinjske vrste zavičaja</li> <li>-naučiti ljekovita svojstva samoniklog bilja</li> <li>-naučiti ljepotu biljaka uklopiti u interijer naše škole</li> <li>-osvijestiti učenike o važnosti razvrstavanja otpada</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav i svijest o zaštiti okoliša i potrebi razvrstavanja otpada</li> <li>-razvijati ljubav prema prirodi i živjeti po njezinim pravilima</li> <li>-prepoznati značaj biljnog i životinjskog svijeta za život čovjeka</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica Višnja Dananić i učenici eko-skupine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualan, timski i mentorski rad, rad na terenu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje promotivnog i edukativnog materijala koji će biti dostupan svim učenicima škole, izrada plakata i ppt prezentacija, postavljanje izložbe</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajednička analiza rada skupine kako bi se razvio samokritičko mišljenje</li> <li>-bilježenje interesa, motivacije i kreativnosti učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za novinarstvo. Izrada školskog lista Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti vezane uz pripremu lista Razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini.
<b>NAMJENA</b>	Praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje u školskom listu. Otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Poticanje prosocijalnog ponašanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Elvira Posavec i učenici od 1.-4. razreda matične škole - lektoriranje, sakupljanje i obrada materijala;
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka. Analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesečnih novina). Kompjutorska obrada tekstova i fotografija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2015./2016. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Korištenje školskog lista na nastavnim satima kao radnog materijala.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva</li> <li>- razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja</li> <li>- koordinacija pokreta u ritmu ili taktu</li> <li>- afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za školske priredbe</li> <li>- interes učenika</li> <li>- razvijati kulturne navike učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Lidija Smrndić učenici od 1. do 4. razreda razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanjem, pokretom, sviranjem, slušanjem</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016., jedan sat tjedno, a prije javnih nastupa i češće, po potrebi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje – 50,00 kn</li> </ul>

AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
<b>CILJEVI</b>	Poticati psiho-motorički razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja Kod djece stvoriti naviku tjelesnog vježbanja. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Namjena je da se djeci, bez obzira na njihove sposobnosti, omogući razvoj, prije svega njihovih motoričkih, a potom i emocionalnih, psiholoških i socijalnih potencijala. Aktivnost je vezana uz realizaciju u funkciji cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog) kao i na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Milica Markiš i učenici 1.-4. r. uključeni u izvannastavnu aktivnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost provodi se tijekom cijele nastavne godine. Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i vršit će se u i izvan škole. METODE RADA Nastavne metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) metoda usmenog izlaganja</li> <li>b) metoda demonstracije</li> <li>c) metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</li> </ul> Metode vježbanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) standardno ponavljajućeg vježbanja</li> <li>b) promjenjivog vježbanja</li> </ul> Metode učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sintetička metoda</li> <li>b) Analitička metoda</li> <li>c) Kombinirana metoda</li> </ul> METODIČKO-ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA Frontalni oblik rada Grupni oblici rada Individualni oblik rada Najmanji broj djece u grupi je 10, a maksimalan 30.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje. Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupni program
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati maštu, percepciju i vještinu likovnog izražavanja</li> <li>- razvoj kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti i doprinos uređenju školskog prostora</li> <li>- oplemenjivati svakodnevno okruženje</li> <li>- razvoj temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativno izražavanje učenika</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. – 4. razreda i učiteljice Dragica Fučkan (vodi Likovnu skupinu 1), Martina Karajić (vodi Likovnu skupinu 2)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine ( rujan 2015.- lipanj 2016). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati u svakoj skupini</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno donose pribor i materijal, a po potrebi sudjeluje škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje tijekom cijele školske godine u vidu pismenih bilješki za svakog učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MALI INFORMATIČARI</b>
<b>CILJEVI</b>	Uspješno usvajanje informatičkih sadržaja iz plana i programa s ciljem stjecanja znanja i vještina za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, kao i stvaranje temelja za nadogradnju znanja.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Danijela Kožić i učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u informatičkoj učionici korištenjem aktivnih metoda poučavanja, te različitih metoda i oblika rada.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine ( rujana 2015.- lipanj 2016). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova – koristit će se sredstva škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, individualno praćenje napredovanja i vrednovanje uradaka.

#### 4.2. Izvanastavne aktivnosti u razrednoj nastava na lokaciji Nespeš

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razumijevanje vizualno- likovnog izražavanja</li> <li>- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje</li> <li>- rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika</li> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>- oplemenjivati životno okruženje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</li> <li>- doprinijeti u izradi školskoga lista</li> <li>- uređivanje panoa u prostorima naše škole</li> <li>- ukrašavanje pozornica za školske priredbe</li> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema radu</li> <li>- poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Sanja Strelar i učenici 1.-4.razreda na lokaciji Nespeš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna skupina za učenike 1. - 4. razreda na lokaciji Nespeš: <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</li> <li>- uređenje panoa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine Jednom tjedno, jedan školski sat, prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami nose likovni pribor, a potrebi u troškovima sudjeluje i škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sposobnosti za likovno izražavanje u vidu pismenih bilješki za svakog učenika.



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati i razvijati kod djece interpretativno čitanje, ljubav i pozitivan stav prema poeziji i recitiranju.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, memoriranje teksta i uloga, vježbati samopouzdanje.</p> <p>Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost i snalaženje na pozornici. Poticati individualnost, ugodnu atmosferu u radu i ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijenim sposobnostima omogućiti doživljavanje, razumijevanje, stvaranje i interpretaciju poezije: na priredbama u razrednom odjelu i na školskim priredbama.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica Ivana Dananić i učenici 1. – 4. razreda na lokaciji Nespeš koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zajedničko biranje sadržaja (pjesme, dijelovi teksta...), razne igre i vježbe, skupni i pojedinačni nastupi učenika, slušanje poezije, interpretativno čitanje, recitiranje.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine Jednom tjedno, jedan školski sat, prema rasporedu sati</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema troškova-koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Rad skupine pratit će se i vrednovati kroz razredne i školske priredbe ili neka druga izvanškolska događanja.</p>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje komunikacijskih vještina (postavljanje sažetih, jasnih pitanja te točno prenošenje i pravilno formuliranje odgovora)</li> <li>- praćenje aktualnih događanja u školi</li> <li>- pisanje izvještaja za web stranicu škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- učenici prate zanimljivosti i događanje tijekom školske godine te o istima pišu izvješća za školsku web stranicu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učenici Od 1.-3.-razreda, lokacija Nespeš i učiteljica Ruža Jurčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktualnih događanja na lokaciji Nespeš</li> <li>- pisanje izvještaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom čitave godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

<b><u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MALI ZBOR NESPEŠ</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva</li> <li>- razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja</li> <li>- koordinacija pokreta u ritmu ili taktu</li> <li>- afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za školske priredbe</li> <li>- interes učenika</li> <li>- razvijati kulturne navike učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Andriana Guštović i učenici 1. do 4. razreda razreda na lokaciji Nespeš uključeni u izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pjevanjem, sviranjem, slušanjem
<b>VREMENIK</b>	Od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. godine Jednom tjedno, jedan školski sat, prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	---

#### 4.3. Izvanastavne aktivnosti u razrednoj nastavi PŠ Psarjevo Gornje

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati razvoj određenih učenikovih interesa, motivirati učenike za rad i razvijati njihove sposobnosti.</p> <p>Poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati kreativnost svakog djeteta, poticati samopouzdanje te posebno kvalitetno pridonositi razvitku pozitivne slike o sebi i drugima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, dokazivanjem, bogatiti iskustvo te razvijati leksik.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Sudjelovati u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim sposobnostima ostvare samostalne i skupne nastupe.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica Sandra Wödinger Bičak i članovi skupine. Odgovornost učiteljice kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju učenicima i trenutnim okolnostima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija).</p> <p>Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantonima, ritam, glazba.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016. Jedan sat tjedno</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Škola po potrebi sudjeluje u financiranju opreme (rekviziti).</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Kroz sudjelovanje na školskim priredbama.</p>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj učenikovih interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina</li> <li>- upoznati bogatstvo domaće (kajkavske) i sveprisutne literature vezane uz dramski izraz</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i scenskih skupnih nastupa
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Maja Poldrugač i polaznici skupine</li> <li>- odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavnje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara polaznicima)učenicima) i trenutnim okolnostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja (dramskog izraza, pjesmica...)</li> <li>- vježbe opuštanja, leksičke vježbe, igre pantomime...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016. Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi rekvizita ili scene
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- naš rad pratit će se i vrednovati kroz školske priredbe ili neka druga izvanškolska događanja gdje ćemo svojim nastupom upotpuniti program

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za novinarstvo. Prezentacija radova učenika na školskoj web stranici <a href="http://osksdalskog.hr/">http://osksdalskog.hr/</a> - školske novine Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti vezane uz pripremu lista Razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini.
<b>NAMJENA</b>	Praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje u školskom listu. Otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Poticanje prosocijalnog ponašanja.
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	Profesorica hrvatskoga jezika Draženka Jarec-Tomorad - lektoriranje, obrada materijala; učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka. Analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesečnih novina). Kompjutorska obrada tekstova i fotografija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne 2015./2016. godine, a po potrebi češće.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Korištenje školskog lista na nastavnim satima kao radnog materijala.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju</li> <li>• upoznajući domaću i stranu literaturu te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave (<i>mogućnost i susreta s glumcima i ostalim osobljem</i>) izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću</li> <li>• poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>• poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi / putem monologa i dijaloga</li> <li>• zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko-literarnim susretima</li> <li>• razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživljavanje i doživljavanje tekstualnog predloška</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica hrvatskoga jezika Mateja Nemčić, voditeljica</li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale potrebne rekvizite</li> <li>• vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, svladavanja prostora, igre riječima i rečenicama / govorom, ritmom i glazbom, igre mašte</li> <li>• vježbe pantomime i mimike</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola po potrebi sudjeluje u financiranju izrade / nabavke kostima i ostalih scenskih rekvizita</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LITERARNA I RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za čitanje i pisanje</li> <li>- poticati stvaranje vlastitih umjetničkih tekstova</li> <li>- motivirati učenike na čitanje kao osnovno polazište za pisanje kvalitetnih umjetničkih tekstova</li> <li>- razvijanje pismenosti, kreativnosti, ali i istraživačkoga odnosa prema tekstu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti pisanog izražavanja</li> <li>- poticati prosocijalno ponašanje</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje prema svome radu i radu ostalih učenika u skupini</li> <li>- njegovati apstraktno mišljenje i osposobljavati se za oblikovanje rečenica i vezanoga teksta</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici s izraženom motivacijom za pisanu riječ</li> <li>- Marijana Obad, prof. hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>- pripremati književne predloške kao motivaciju za čitanje i pisanje; pripremati sve ostale načine rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje, pisanje, čitanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi printanja/fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama te objava u školskim novinama na Internetu</li> </ul>



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture Jasenko Dominović i učenici 5. i 6. razreda matične škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovne radionice Estetsko uređenje škole
<b>VREMENIK</b>	od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. jednom tjedno, jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni različiti materijali: - boje, kistovi, papiri, platna, tkanine oko 1000 kuna tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>KERAMIČARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u oblikovanju, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom i osnovama keramičarskog oblikovanja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno izražavanje kod učenika, izrada keramičarskih ukrasa - prezentacija škole
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture Jasenko Dominović i učenici viših razreda matične škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Keramičarska skupina za učenike viših razreda
<b>VREMENIK</b>	od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. jednom tjedno, jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni različiti materijali: - glina, glazure, žica, gips, različiti pribor za glinu (noževi, strugaljke...) oko 1000 kuna tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI TAMBURAŠKI ORKESTAR</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje tehnike sviranja, glazbenog sluha, njegovanje sviranja u tamburaškom orkestru. Izvođenje kvalitetne glazbe. Učenje prigodnih, narodnih i drugih estetski vrijednih pjesama. Učenje notnog pisma.
<b>NAMJENA</b>	Izvođenje glazbe. Upoznavanje vlastite tradicije kroz učenje pjesama. Razvijanje glazbenog ukusa i pozitivnog stava prema glazbenim djelima. Sviranje na školskim priredbama i u drugim prigodama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica glazbe Matea Petrić i polaznici izvannastavne aktivnosti (dvije skupine – u matičnoj školi i na lokaciji Nespeš)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanjem, vježbanjem, oponašanjem, sviranjem
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016. Jednom tjedno po jedan sat (dvije skupine), a po potrebi i češće prije nastupa
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja nota i nabavljanja žica (500 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika, samovrjednovanje učenika i učitelja

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja</li> <li>☐ razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa</li> <li>☐ uz redovit rad na probama i upjevanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova)</li> <li>☐ animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje</li> <li>☐ zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove</li> <li>☐ poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ izražajno pjevanje</li> <li>☐ upoznavanje glazbene literature</li> <li>☐ poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika</li> <li>☐ gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i učiteljica glazbene kulture Matea Petrić (dvije skupine: u matičnoj školi i na lokaciji Nespeš)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ probe tijekom školske godine</li> <li>☐ nastupi, Božić, Dan škole, ostale prigode</li> </ul> <p>7. Županijska smotra zborova i drugih ansambala</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016. Jednom tjedno po jedan sat (dvije skupine), a po potrebi i češće prije nastupa
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 kn po učeniku za kopiranje notnih zapisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine</li> <li>☐ ponos i motivacija učenicima za veću predanost i redovitost dolaska na probe</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FILMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s filmskim stvaralaštvom s naglaskom na kratkometražni i jednominutni igrani film, te dokumentarni film</li> <li>- stjecanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog izražavanja putem govorno-vizualnog medija</li> <li>- učiti se služiti glazbom, likovnim, retoričkim i dramskim izrazom te filmskim izražajnim sredstvima kako bi iskazali svoje misli, ideje i osjećaje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za filmsko stvaralaštvo samostalnim korištenjem tehnike i tehnologije videostvaralaštva i stečenih znanja iz filmske kulture</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Martina Jeren i učenici 6. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski dio: filmske vrste, filmska izražajna sredstva, primjeri (isječci) filmskih umjetničkih ostvarenja</li> <li>- praktični dio: pisanje sinopsisa, scenarija, knjige snimanja, rad s kamerom, snimanje, montaža, projekcija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal: CD-i, DVD-i, MINI DV-i, troškovi fotokopiranja, kamera s mikrofonom, prijenosno računalo, program za montažu (adobe premiere)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje ostvarenih filmskih uradaka, kvaliteta i kvantiteta rada, rad u timu</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SPORTSKA SKUPINA (KOŠARKA, ODBOJKA, NOGOMET, RUKOMET I ATLETIKA)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti one interese učenika koje tijekom nastave TZK-a ne mogu ostvariti</li> <li>- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima da iskažu maksimalni potencijal i talent u određenoj sportskoj disciplini</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem</li> <li>- razvijati učenikova morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata, tehnike i taktike iz nogometa, odbojke i košarke</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranim bavljenjem sportom učenici pripreme za sportska natjecanja, da steknu naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću</li> <li>- stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje fair playa i pravila sportskih igara za koje su se opredijelili</li> <li>- sustavno praćenje zdravstveno higijenskih navika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Prof. kineziologije Vladimir Sever, prof. kineziologije (matična škola) i Igor Pajač, prof. kineziologije (lokacija Nespeš), voditelji SŠK-a Prigorec.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim i grupnim oblikom rada. Nastavnim metodama rada (usmeno izlaganje, demonstracija i postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka). Metodama standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja te situacijska metoda vježbanja. Sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./16. dva puta dva školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, prehrane na natjecanjima podmiruje Županijski školski športski savez Zagrebačke županije. Lopte za košarku, odbojku i nogomet i rukomet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika-redovitost, usvojenost određenih elemenata Međuopćinska i županijska natjecanja. Motorički i funkcionalni testovi; analiza natjecanja, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca unutar skupine Dan škole (takmičenje učenika u skupinama).

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvješćivanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Promicanje znanja o Pokretu Crvenog križa i pružanju prve pomoći.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ivana Martinjak i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Okupljanje učenika iz različitih odjeljenja sedmih i osmih razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole "Solidarnost na djelu", obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj te pripremanje učenika za natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	- 35 sati tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni materijali: - sanitetski materijal: zavoji, trokutne marame, gaze, mikropore, sigurnosne igle, komprese, gumene rukavice, škare - strunjača za vježbanje postavljanja osoba u bočni položaj - kopiranje materijala za učenike (Vrijednost navedenih materijala je oko 200 kn godišnje.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranost učenika prema radu i pri sakupljanju sredstava za akciju „ Solidarnost na djelu“. Vrednovanje usvojenih znanja o Pokretu Crvenog križa i vještina u pružanju prve pomoći, a ujedno mogu biti i pomagači prilikom obučavanja novih generacija podmlatka Crvenog križa.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja prema zadanoj temi i priprema za ekipno natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu 2015.</li> <li>- uređivanje panoa u učionici vjeronauka</li> <li>- karitativno djelovanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u aktivnosti u skladu s njihovim interesima</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Vjeroučiteljica s. Ivana Janja Vidoš i učenici 5 i 6. razreda, prema vlastitom interesu (planirani broj učenika 8-12, ovisno o interesu učenika)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje građe za natjecanje iz vjeronauka, priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2015.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016. Jedan sat tjedno</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi umnožavanja radnog materijala, Troškovi odlaska na natjecanja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Usmena i pismena provjera učenika te rješavanje pripremljenih radnih zadataka.</p>



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA( Nespeš)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenikov interes za boljim upoznavanjem književnih tekstova, a osobito dramskih</li> <li>- Razvijati sposobnost učenikove verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- Upoznati učenika s kazališnom i dramskom terminologijom</li> <li>- Razvijati osjećaj za glumu</li> <li>- Poticati učenika u izražavanju vlastitog mišljenja i stajališta</li> <li>- Poticati učenika na samostalnost, ali i razvijati u njemu osjećaj odgovornosti i kolegijalnosti prilikom rada u grupi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje učenika na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Diana Brcković i polaznici dramske skupine</li> <li>- profesorica osmišljava plan i program rada grupe te u suradnji s polaznicima pronalazi odgovarajuće dramske tekstove za izvođenje na pozornici te osmišljava mogućnosti njihova izvođenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica i učenici zajedno odabiru tekstove za izvođenje na pozornici, a zatim i glazba, kostimi, rekviziti i sl.</li> <li>- povremeno se izvode i različite dramske igre, jezične vježbe, vježbe disanja i sl.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uglavnom samostalno te u suradnji s roditeljima izrađuju kostime i rekvizite</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naš će rad do izražaja doći ili će se vrednovati na različitim školskim ili izvanškolskim događanjima, a rezultati vrednovanja uzet će se kao poticaj u daljnjem radu te u svrhu poboljšanja rada učenika i profesorice</li> </ul>

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

*Izvanučionička nastava* je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

*Školski izlet* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

*Školska ekskurzija* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

*Terenska nastava* je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

*Škola u prirodi* je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

*Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje* u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

*Škola plivanja* je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

*Posjet* je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izvanučionička nastava u pravilu se ostvaruje u nastavne dane.

Izvanučionička nastava će biti realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.

Tablica 1. Izvanučionička nastava 1. – 4. razreda

Razredi	Okvirni broj učenika	Odredište	Vrijeme realizacije
1.abnnp 2.abnp POOS	137	Posjet kazalištu/Zagreb Kazalište Trešnja „Snjeguljica“	18.11.2015.
1.abcn	76	Posjet Muzeju automobila+Bundek/Zagreb	ožujak/travanj 2016.
1.abcn	76	Posjet Zagrebu (kino+ ZOO) /jednodnevni izlet	lipanj 2016.
2.abn PŠ Psarjevo (1.-4.)	79	Grad mladih – ŠUŠ program/Zagreb	26.10. 2015.
2.abnp	56	Putujemo- promet/ Zagreb	travanj 2016.
2.abn 1.-2.p	67	Kumrovec- Veliki Tabor/jednodnevni izlet	lipanj 2016.
3.abnp 4.abnnp	160	Posjet kazalištu Žar Ptica Zagreb; predstava „Družba Pere Kvržice“	3.11. 2015.
2.abnp 3.abnp 4.abnp PŠ Psarjevo POOS	217	Posjet kinu ili kazalištu/Zagreb	ožujak 2016.
3.abn POOS 3.-4.p	66	Trakošćan i Varaždin /jednodnevni izlet	lipanj 2016.
4.abcn	76	Posjet Zagrebu (muzej, Gornji grad)	13.10. 2015.
4.abcn 4.p	88	Novi Vinodolski /jednodnevni izlet	lipanj 2016.
1.-4. razredi (po dvije predstave jedna u Nespešu druga u Donjoj Zelini)	298	Predstava u školi „Tupsoni ili zašto treba učiti“ + radionica	prosinac 2015.
	298	Predstava u školi „ Čarobna zemlja Poštovanzanija“	veljača 2016.
	298	Predstava u školi	svibanj 2015.

## 5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, šk.god.. 2015./2016.

Nositelji: Mira Hudiluk, Milica Markiš, Martina Karajić i Andriana Guštović

Razred: 1.a, 1.b, 1.c i 1.N

CIJ	NAMJENA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
JESEN-prepoznati osnovna obilježja jeseni	- imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u jesen	učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	listopad	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
POSJET KAZALIŠTU-susret s glumcima, upoznavanje scene, garderobe, predočiti učenicima pojam kazališta	-upoznati pojmove: kazalište, glumac, gluma	Kazališna trupa, agencija	Izvanučionička nastava vezana za sat medijske kulture u sklopu nastave hrvatskoga jezika	studeni	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za kazalište	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
PROMET-sigurnost pješaka u promet	odgovorno sudjelovanje učenika u prometu	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	studeni	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje

ZIMA-prepoznati osnovna obilježja zime	-imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju zimi	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	siječanj	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
PROLJEĆE-prepoznati osnovna obilježja proljeća	-imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u proljeće	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	ožujak	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
ČISTOĆA OKOLIŠA-ukazati na važnost čistog okoliša	- spoznati važnost održavanja čistoće okoliša u sredini u kojoj učenik živi	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	travanj	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
MUZEJ AUTOMOBILA Ferdinand Budicki	- upoznati se s radom muzeja, usvojiti pojam izložbenih muzejskih primjeraka i načina na koji se oni čuvaju	MUZEJ AUTOMOBILA Ferdinand Budicki, agencija	Posjet muzeju	travanj	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za muzej	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
ZAGREB-glavni grad naše domovine, posjet kinu i ZOO	- upoznati obilježja grada i promet u gradu, upoznati obilježja animiranog filma	Agencija, kino dvorana	terenska nastava	lipanj	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za kino i ZOO	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje

## 5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, ŠK.GOD. 2015./2016.

Nositelji: Štefica Antolković, Nada Kruljac, Maja Poldrugač i Ivana Dananić

Razred: 2.a, 2.b, 2 N, 2 P

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznajmo svoje mjesto	Upoznati učenike sa središtem Donje Zeline i zavičaja	Poučna šetnja mjestom	RUJAN 2 šk sata	Nema troškova	Usmeno i pismeno izražavanje
Pozdrav jeseni-Grad mladih	Uočavanje promjena u prirodi, terenska nastava	Boravak u Gradu mladih uz stručno vodstvo	RUJAN-LISTOPAD, 5 šk. sati	- toškovi prijevoza i boravka u Gradu mladih	Usmeno i pismeno izražavanje
Kulturne ustanove (posjet kazalištu)-usvojiti pristojno ponašanje na javnom mjestu	Razvijati navike posjeta kazalištu i njegovati pristojno ponašanje u kult. ustanovama	Posjet kazališnoj predstavi	STUDENI, 4 šk. sata	- troškovi prijevoza i ulaznice	Usmeno , likovno i pismeno izražavanje
Zima u zavičaju- uočiti promjene u prirodi	Uočiti promjene u prirodni zimi, mirovanje biljnog i životinjskog svijeta	Poučna šetnja šk. parkom	SIJEČANJ, 1 šk. sat	- nema troškova	Usmeno , likovno i pismeno izražavanje
Kino	Usvojiti pristojno ponašanje na javnom mjestu	Posjet Cinestaru	OŽUJAK, 4 šk. sata	- troškovi prijevoza i ulaznice	Usmeno izražavanje
Proljeće u zavičaju- uočiti promjene u prirodi	Uočiti promjene i rad u prirodi u proljeće	Poučna šetnja okolicom škole	OŽUJAK, 1 šk. sat	- nema troškova	Usmeno , likovno i pismeno izražavanje
Putujemo-promet	Spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom	Terenska nastava komb. prijevoznim sredstvima	TRAVANJ 5 šk. sati	- troškovi prijevoza i ulaznice	Usmeno , likovno i pismeno izražavanje

Vode u zavičaju	Razvijati osobnu odgovornost za zaštitu vode	Odlazak do potoka Suhodolec i Zelina	TRAVANJ 2 šk. sata	- nema troškova	Usmeno i pismeno izražavanje
Terenska nastava-KUMROVEC-VELIKI TABOR	Upoznati etnoselo i dvorac i Hrv. zagorje	Jednodnevna terenska nastava	LIPANJ 1 dan	- troškovi prijevoza i ulaznica	Usmeno , likovno i pismeno izražavanje

### 5.3. Izvanučionička nastava u 3. razredu

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, ŠK.GOD. 2014./2015.

Razred: 3.a, 3.b, 3.c i 3.N

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Snalaženje u prostoru – okolica škole</b> Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta Moje mjesto-plan	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznavanje prostora oko škole, šetnja Donjom Zelinom ili Nespešom	<b>IX.mjesec</b> 2 školska sata	_____	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Jesen u zavičaju</b> Uočiti vremenske prilike u jesen u brežuljkastom zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave u jesen, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	Učiteljice i učenici trećih razreda	Šetnja školskim dvorištem i okolnim vinogradima i voćnjacima	<b>X.mjesec</b> 1 školski sat	_____	Kviz znanja
<b>Kazalište – kazališna predstava</b> Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja predstave , ponašanje u kazalištu Upoznavanje učenika s	Turistička agencija	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	<b>XI.mjesec</b> 2 školska sata 2 školska	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje

<b>Gospodarske djelatnosti zavičaja</b> Posjet Metal-elektro	radom tvornice	Učiteljice i učenici trećih razreda	Odlazak do obližnje tvornice	sata		doživljaja
<b>Moja županija</b> Obilazak županije	Upoznavanje gradova Zagrebačke županije	Učiteljice i učenici trećih razreda	Odlazak u neke od gradova Zagrebačke županije	<b>XII.mjesec</b> 3 školska sata	Cijena prijevoza autobusom	Kviz znanja
<b>Zima u zavičaju</b> Uočiti vremenske prilike zimi u zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave zimi, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	Učiteljice i učenici trećih razreda	Šetnja školskim dvorištem	<b>I.mjesec</b> 1 školski sat	————	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Muzej grada Zeline</b> Zavičaj u prošlosti Upoznati prošlost grada Svetog Ivana Zeline	Upoznati prošlost zavičaja. Upoznati građevine, predmete i običaje iz prošlosti	Učiteljice i učenici trećih razreda	Odlazak u gradski muzej.	<b>II.mjesec</b> 5 školskih sati	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Proljeće u zavičaju</b> Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi u proljeće <b>Kino</b> Upoznati kino predstavu	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području Razumijevanje sadržaja i ponašanje u kinu	Učiteljice i učenici trećih razreda  Turistička agencija	Šetnja do obližnjeg voćnjaka  Odlazak u kino	<b>III.mjesec</b> 1 školski sat  2 školska sata	————  Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Istražujemo prirodu</b> Vode u zavičaju	Razlikovati vode stajaćice od voda tekućica i prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste	Učiteljice i učenici trećih razreda	Potoci i rijeke u zavičaju	<b>IV.mjesec</b> 2 školska sata	————	Likovno i literarno iznošenje doživljaja Kviz znanja
<b>Prometna povezanost u zavičaju</b> Uočiti vrste cesta u zavičaj	Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	Učiteljice i učenici trećih razreda	Šetnja donjozelinskim cestama	<b>V.mjesec</b> 2 školska sata	————	Likovno i literarno iznošenje doživljaja Kviz znanja
<b>Jednodnevni izlet U Hrvatsko zagorje</b> Trakošćan i Varaždin	Upoznati učenike s dvorcima Hrvatskog zagorja i njihovom prošlošću	Turistička agencija	Obilazak Hrvatskog zagorja	<b>VI.mjesec</b> 8 sat	Ponude turističkih agencija	Likovno i literarno iznošenje doživljaja



#### 5.4. Izvanučionička nastava u 4. razredu

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, ŠK.GOD. 2014./2015.

Razred: 4.a, 4.b, 4.c i 4.N

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Zagreb</b> Upoznati se s povijesnom jezgrom grada Zagreba te s ustanovama koje grad čine središtem RH	Orijentacija u prostoru	Turistička agencija  Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Vožnjom i šetnjom kroz grad Zagreb i posjet muzeju	<b>IX.mjesec</b> 4 školska sata	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za Muzej grada Zagreba	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Brežuljkasti kraj</b> Uočiti obilježja reljefa podneblja brežuljkastog zavičaja i njihovu povezanost s razvojem gospodarstva	Razumjeti važnost gospodarstva za život ljudi na tom području te razvijati domoljublje	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Šetnja školskim dvorištem i okolnim vinogradima i voćnjacima	<b>X.mjesec</b> 1 školski sat	_____	Kviz znanja
<b>Kazalište – kazališna predstava</b> Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Turistička agencija  Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	<b>XI.mjesec</b> 2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

<b>Kino</b> Upoznati kino predstavu	Razumijevanje sadržaja i ponašanje u kinu	Turistička agencija  Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u kino	<b>III. mjesec</b> 2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Živa priroda</b> Razlikovati živu od nežive prirode te uočiti njihov suodnos i uvjete života	Razumjeti važnost uvjeta života za cjelokupan opstanak živog svijeta, upoznati Park prirode Medvednica	Turistička agencija  Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u Park prirode Medvednica – špilja Veternica	<b>IV. mjesec</b> 3 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Usmeno i pisano iznošenje doživljaja  Kviz znanja
<b>Travnjak i šuma</b> Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu važnost, uočiti biljni i životinjski svijet travnjaka i šume	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i listopadnih šuma	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Obilazak travnjaka i šume u blizini škole	<b>V. mjesec</b> 2 školska sata	_____	Usmeno i pisano iznošenje doživljaja
<b>Novi Vinodolski</b>  Uočiti osnovne značajke primorskog kraja i njihov utjecaj na gospodarstvo	Razumjeti važnost gospodarstva za cjelokupni razvoj hrvatskog turizma	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Obilazak gradova primorskog kraja	<b>VI. mjesec</b> 8 sati	Ponude turističkih agencija	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

## 5.5. Izvanučionička nastava u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, šk.god.. 2015./2016.

Nositelji: Zvezdana Nikić

Razred: posebna odgojno-obrazovna skupina – kombinirani razredni odjel

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
JESEN-prepoznati osnovna obilježja jeseni	- imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u jesen	Učiteljica i učenici POOS-a	Izvanučionička nastava na satu PID-a	listopad	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
POSJET KAZALIŠTU-susret s glumcima, upoznavanje scene, garderobe, predočiti učenicima pojam kazališta	-upoznati pojmove: kazalište, glumac, gluma	Kazališna trupa, agencija	Izvanučionička nastava vezana za sat medijske kulture u sklopu nastave hrvatskoga jezika	studeni	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za kazalište	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
ZIMA-prepoznati osnovna obilježja zime	-imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju zimi	Učiteljica i učenici POOS-a	Izvanučionička nastava na satu PID-a	siječanj	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
Kino	Usvojiti pristojno ponašanje na javnom mjestu	Učiteljica i učenici POOS-a	Posjet Cinestaru	ožujak	- troškovi prijevoza i ulaznice	Usmeno izražavanje
PROLJEĆE-prepoznati osnovna obilježja proljeća	-imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u proljeće	Učiteljica i učenici POOS-a	Izvanučionička nastava na satu PID-a	ožujak	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje

ČISTOĆA OKOLIŠA- ukazati na važnost čistog okoliša	- spoznati važnost održavanja čistoće okoliša u sredini u kojoj učenik živi	Učiteljica i učenici POOS-a	Izvanučionička nastava na satu PID-a	travanj	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
<b>Jednodnevni izlet U Hrvatsko zagorje</b> Trakošćan i Varaždin	Upoznati učenike s dvorcima Hrvatskog zagorja i njihovom prošlošću	Turistička agencija	Obilazak Hrvatskog zagorja	<b>VI.mjesec</b> 8 sat	Ponude turističkih agencija	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

## 5.6. Izvanučionička nastava PŠ Psarjevo

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina : PŠ Psarjevo

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA, ŠK.GOD. 2014./2015.

Nositelji: Maja Poldružač , Sandra Wodinger - Bičak

Razred: 1. , 2. , 3. , 4.

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE I NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Moje mjesto,	Orijentacija i snalaženje u prostoru	Upoznavanje prostora oko sebe, oko škole i upoznavanje mjesta i snalaženje u njemu ( učiteljice)	rujan	----	-likovno i usmeno iznošenje doživljaja
Zagreb-Pozdrav jeseni u Gradu mladih  Jesen- uočiti vremenske prilike u zavičaju	Snalaženje u gradu Uspoređivati i razlikovati vremenske prilike u zavičaju	Uočavanje promjena u prirodi, terenska nastava  Šetnja kroz mjesto ( šk. voćnjak) (učiteljice)	listopad	Prijevoz autobusom  -----	-usmeno i likovno izražavanje
Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Odlazak u kazalište i gledanje predstave.( agencija)	studeni	Cijena ulaznice i prijehoza autobusom.	-opisno
Zima- uočiti vremenske prilike u zavičaju	Uspoređivati i razlikovativremenske pojave zimi, uočiti međusobnu ovisnost	Šetnja kroz mjesto.( učiteljice)	siječanj	-----	-usmeno i likovno izražavanje

	podneblja i životne zajednice				
Maškare- povorka kroz selo  Kino- upoznati film --- Proljeće- uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi Posjet muzeju automobila	Uočiti važnost njegovanja narodnih običaja. Razumijeti sadržaj filma, ponašanje u kinu  -Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. -Razumijeti važnost čuvanja kulturne baštine	Povorka kroz selo ( učiteljice)  Odlazak u kino i gledanje filma. ( agencija) Šetnja selom . ( učiteljice) Obilazak i razgledavanje izložaka ( agencija)	veljača ožujak	Cijena ulaznice i prijevoza autobusa.	-pismeno i likovno izražavanje
Vode u zavičaju  Upoznati kulturnu baštinu zavičaja- crkva Sv. Jurja	Razlikovati vode, prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste Razumjeti i uočiti važnost očuvanja kulturnih znamenitosti zavičaja.	Odlazak do potoka Psar ( učiteljice) ----- ----Šetnja do crkve i njezino razgledavanje. ( učiteljice)	travanj	-----	-usmeno izražavanje
Dom za starije i nemoćne osobe- uočiti važnost brige za starije i nemoćne osobe i uočiti važnost održavanja zdravlja Vrste prometa -2. I 3.r.	Razumijevanje važnosti rada ljudi u domu za starije osobe, uočiti dobre međuljudske odnose Razlikovati vrste prometa i uočiti važnost poštivanja prometnih pravila	Odlazak u dom za starije i posjeta korisnika doma.(učiteljice) Obilazak autobusnog i želj. Kolodvora; zračne luke i vožnja prijevoznim sredstvom( agencija)	svibanj	----- Ponuda turističke agencije)	-usmeno izražavanje
Zagreb 1. R.- upoznati grad	Razumjeti važnost očuvanja prirodnih ljepota u gradu Ponašanje na javnim mjestima u gradu, kretanje kroz grad i poštivanje prometnih pravila	Obilazak i razgledavanje odredišta.( turistička agencija)	lipanj	Ponuda turističke agencije	-usmeno iznošenje doživljaja
Roštiljada- zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja.	Uočiti važnost zajedničkog druženja i poštivanja djece i odraslih	Školsko dvorište ( učiteljice, učenici )	lipanj	-----	-usmeno iznošenje doživljaja

## 5.6. Izvanučionička nastava 5. – 8. razred

Tablica 2. Izvanučionička nastava 5. – 8. razreda

Razredi	Okvirni broj učenika	Odredište	Vrijeme realizacije
5.abcn 6.abcn 7.abn 8.abn	278	Krapina – posjet Muzeju neandertalaca, posjet gradu Krapini	listopad/studenj 2015.
5.abcn	77	Posjet muzeju i kazalištu/Zagreb	travanj 2015.
5.abcn	77	Samobor/Grgosova špilja/Divlje vode – jednodnevna terenska nastava	lipanj 2016.
6.abcn	75	Posjet muzeju i kinu/Zagreb	travanj 2015.
6.abcn	75	Dvorac Trakošćan + Muzej seljačkih buna – Gornja Stubica/jednodnevni izlet	lipanj 2015.
7.abn	63	Posjet muzeju i kazalištu/Zagreb	travanj 2015.
7.abn	63	Plitvička jezera/jednodnevni izlet	lipanj 2016.
8.abn	63	Zagreb /British council/Goethe institut/Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje (u 3 grupe) + kazalište ili kino	travanj 2016.
8.abn	63	Dvodnevni izlet u Vukovar	Tijekom godine
8.abn	63	CISOK – Zagreb – profesionalno usmjeravanje	Tijekom godine
8.abn	63	Rijeka-Trsat/jednodnevni izlet	lipanj 2016.

Odredište:	<b>POSJET KRAPINI – MUZEJ NEANDERTALACA</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza i ulaznice, koji će biti realizirani u skladu s mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	278
Razredni odjeli:	Učenici 5. – 8. razreda matične škole i škole na lokaciji Nespeš
Vrijeme realizacije/trajanje:	Studeni 2015., poludnevna izvanučionička nastava
	<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodne ljepote zavičaja i upoznavanje s bogatstvom povijesno-arhitekturnih značajki grada Krapine</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja kulturno- povijesnih znamenitosti i očuvanja prirodnih ljepota</li> <li>- razgledavanje postava muzeja</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima posjećenog područja</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima krapinskog područja</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa</li> <li>- osposobljavanje za samostalno promatranje i donošenje zaključaka</li> <li>- stvaranje navike posjeta muzejima</li> </ul>
TIJEK AKTIVNOSTI	Cjelodnevna izvanučionička nastava - posjet Krapini
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.

Odredište:	<b>POSJET MUZEJU I KAZALIŠTU</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza i ulaznice, koji će biti realizirani u mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	5A, 5B, 5B, 5N
Vrijeme realizacije/trajanje:	Travanj 2015., poludnevna izvanučionička nastava
	<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	- razvijanje interesa za glazbeno/kazališno stvaralaštvo - upoznavanje s bogatstvom glazbene/kazališne umjetnosti i njegovanje kulture ponašanja u kazalištu
ISHODI UČENJA	- upoznavanje učenika sa glazbeno/scenskim djelima - razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvijanje kulturne navike redovitim odlascima u kazalište te kulturnog ponašanja u takvoj ustanovi - povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom)
TIJEK AKTIVNOSTI	poludnevna izvanučionička nastava - posjet Zagrebu
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje



Odredište:	<b>POSJET SAMOBORU I BIO PARKU DIVLJE VODE</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza i ulaznice, koji će biti realizirani u mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	5A, 5B, 5B, 5N
Vrijeme realizacije/trajanje:	lipanj 2015, 5-6 sati
	<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodne ljepote zavičaja i upoznavanje s bogatstvom povijesno-arhitekturnih značajki grada Samobora</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti i očuvanja prirodnih ljepota</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima posjećenog područja</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i znamenitostima samoborskog područja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa</li> <li>- osposobljavanje za samostalno promatranje i donošenje zaključaka</li> </ul>
TIJEK AKTIVNOSTI	cjelodnevna izvanučionička nastava - posjet Samoboru
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje

Odredište:	<b>KINO + MUZEJ (SUKLADNO PLANU I PROGRAMU SVIH PREDMETA)</b>
Cijena:	Prema aktualnim cijenama s popustom za grupni posjet uz suglasnost i pristanak roditelja.  Terenska nastava bit će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	70 – 75 učenika
Razredni odjeli:	6. a, 6. b, 6. c, 6. N razred
Vrijeme realizacije/trajanje:	ožujak, travanj 2016.
<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kino dvoranom, kino predstavom, načinom projekcije filma</li> <li>- filmske vrste, gluma, likovi, filmski kadrovi, specijalni efekti, režija, scenarij</li> <li>- upoznavanje odabranog muzeja (povijesna i kulturna obilježja), upoznavanje s muzejskom zbirkom i njezinim osobitostima</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, a napose u spomenutim ustanovama</li> <li>- razvijanje suradnje i timskog duha</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<p><b>KOGNITIVNI:</b> Upoznati zbirku odabranog muzeja, osvijestiti pojam muzeja i učenja u muzeju. Imenovati, prepoznati i definirati filmske vrste i filmski kadrove, prepoznati specijalne efekte, definirati režiju i scenarij. Karakterizirati likove na govornoj razini. Gesta, mimika. Usvojiti principe izvanučioničkog učenja.</p> <p><b>PSIHOMOTORIČKI:</b> Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja, prepričavanja.</p> <p><b>AFEKTIVNI:</b> Razvijati pozitivan stav prema spomenicima kulture te kulturnim događanjima. Osvijestiti potrebu kulturnog ponašanja.</p>
TIJEK AKTIVNOSTI	Polazak ispred škole prema odabranom muzeju i kinu. Posjet muzeju i kinu. Povratak u školu.
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.

Odredište:	<b>DVORAC TRAKOŠĆAN, MUZEJ SELJAČKIH BUNA</b>
Cijena:	Odabrat će se najpovoljnija ponuda uz suglasnost i pristanak roditelja. Terenska nastava bit će realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	70 – 75 učenika
Razredni odjeli:	6. a, 6. b, 6. c, 6. N razred
Vrijeme realizacije/trajanje:	svibanj, lipanj 2016./ 8,00-16,00 h
<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima Hrvatskog zagorja</li> <li>- upoznavanje dvorca Trakošćana (povijesna i kulturna obilježja) te s povijesnom važnošću seljačke bune</li> <li>- upoznavanje s kulturnim obilježjima toga kraja</li> <li>- razvijanje suradnje i timskog duha</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<p><b>KOGNITIVNI:</b> Imenovati kulturno-povijesne spomenike i ustanove, shvatiti njihovu povijesnu ulogu, upoznati povijesnu zbirku Muzeja seljačkih buna i dvorca Trakošćana, osvijestiti pojam muzeja i učenja u muzeju. Imenovati prirodne znamenitosti Hrvatskog zagorja te posebnosti tog ekološkog sustava. Usvojiti principe izvanučioničkog učenja.</p> <p><b>PSIHOMOTORIČKI:</b> Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja.</p> <p><b>AFEKTIVNI:</b> Razvijati pozitivan stav prema spomenicima kulture te prirodnim osobitostima naše zemlje. Voditi brigu o njihovom očuvanju te razvijati ljubav prema zavičaju.</p>
TIJEK AKTIVNOSTI	<p>Polazak ispred škole prema Hrvatskom zagorju.</p> <p>Posjet dvorcu Trakošćanu.</p> <p>Odlazak u Muzej seljačkih buna - razgledavanje i edukativni program.</p> <p>Povratak u školu.</p>
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.

Odredište:	<b>POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza i ulaznice, koji će biti realizirani u skladu s mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	7. a, 7. b, 7. n
Vrijeme realizacije/trajanje:	Ožujak 2016., poludnevna izvanučionička nastava
<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za glazbeno/kazališno stvaralaštvo</li> <li>- upoznavanje s bogatstvom glazbene/kazališne umjetnosti i njegovanje kulture ponašanja u kazalištu</li> <li>- upoznavanje postava muzeja</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s glazbeno - scenskim djelima</li> <li>- razvijanje ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- razvijanje kulturne navike redovitim odlascima u kazalište te kulturnog ponašanja u takvoj ustanovi</li> <li>- povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom)</li> <li>- prepoznati i imenovati autore i djela u muzeju</li> </ul>
TIJEK AKTIVNOSTI	Poludnevna izvanučionička nastava - posjet Zagrebu
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.

Odredište:	<b>PLITVIČKA JEZERA</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza i ulaznice, koji će biti realizirani u skladu s mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	7. a, 7. b, 7. n
Vrijeme realizacije/trajanje:	lipanj 2016., 5-6 sati
<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>	
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodne ljepote Like, upoznavanje geološkim i hidrogeološkim obilježjima Plitvičkih jezera, upoznavanje s bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta tog područja</li> <li>- razumjeti važnost Plitvičkih jezera kao našeg najvećeg, najstarijeg i najposjećenijeg nacionalnog parka</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja prirodnih ljepota i biološke raznolikosti</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima posjećenog područja</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima plitvičkog područja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa</li> <li>- osposobljavanje za samostalno promatranje i donošenje zaključaka</li> </ul>
TIJEK AKTIVNOSTI	Cjelodnevna izvanučionička nastava - posjet Plitvičkim jezerima
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.

Odredište:	<b>BRITISH COUNCIL/GOETHE INSTITUTE/INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE + KAZAIŠTE ILI KINO</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza i ulaznice, koji će biti realizirani u mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	8.a,8.b i 8.n
Vrijeme realizacije/trajanje:	Travanj 2016., poludnevna izvanučionička nastava
	<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	- njegovanje vlastitog jezika i identiteta - upoznavanje druge kulture i razvijanje tolerancije
ISHODI UČENJA	- korištenje naučenog jezika u stvarnim situacijama - sudjelovanje u razgovoru s izvornim govornicima - učenje jezika preko različitih medija - upoznavanje učenika s kulturim Velike Britanije i Njemačke - primjena dosadašnjeg znanja u novim situacijama
TIJEK AKTIVNOSTI	Posjet navedenim institutima u kojima su planirane radionice za učenike te upoznavanje s radom. Posjet kazališnoj ili kino predstavi.
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Provjera usvojenih znanja i vještina usmenim provjeravanjem Primjena naučenog i integriranje u sadržaje koji se obrađuju na nastavi

<b>Odredište:</b>	<b>EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR</b>
Cijena:	Troškovi su financirani od strane RH - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	8.a,8.b i 8.n
Vrijeme realizacije/trajanje:	Dva dana
	<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	Djelatnost Javne ustanove je upoznavanje učenika i drugih posjetitelja s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u vukovarskoj vojarni, a posjetiti će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar će godišnje posjetiti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
ISHODI UČENJA	
TIJEK AKTIVNOSTI	Edukativni dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	

<b>Odredište:</b>	<b>POSJET CISOK-U (CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI) U ZAGREBU</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	8.a,8.b i 8.n
Vrijeme realizacije/trajanje:	Tijekom nastavne godine
	<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	- informirati učenike o mogućnostima upisa u srednju školu

ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiti informacije o načinima upoznavanja i procjeni vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa</li> <li>- prepoznati sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH</li> <li>- raspravljati o vlastitim sposobnostima, vrijednostima i interesima</li> <li>- isplanirati vlastiti profesionalni razvoj</li> </ul>
TIJEK AKTIVNOSTI	Odlazak autobusom u CISOK centar u Zagrebu. Slušanje predavanja. Korištenje programa Moj izbor.
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Provođenje ankete o vlastitim sposobnostima, vrijednostima i interesima.

Odredište:	<b>POSJET RIJECI I TRSATU, MUZEJU DJETINJSTVA I PLANETARIJU</b>
Cijena:	Troškovi prijevoza i ulaznice, koji će biti realizirani u mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove.
Ukupan broj učenika:	55-60
Razredni odjeli:	8.a,8.b i 8.n
Vrijeme realizacije/trajanje:	lipanj 2016., 8 sati
	<b>PODATCI O CILJEVIMA, ISHODIMA, AKTIVNOSTIMA I VREDNOVANJU</b>
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodne ljepote zavičaja i upoznavanje s bogatstvom kulturnih i povijesno-arhitekturnih značajki grada Rijeke i Trsata</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja kulturno – povijesnih znamenitosti i očuvanja prirodnih ljepota</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima posjećenog područja</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima riječkog područja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa</li> <li>- osposobljavanje za samostalno promatranje i donošenje zaključaka</li> </ul>
TIJEK AKTIVNOSTI	Cjelodnevna izvanučionička nastava - posjet Rijeci
NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.



## 6. PROJEKTI

PROJEKT	MOJA NAJDRAŽA ŽIVOTINJA
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>-sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa</li> <li>- integracija nastavnih sadržaja</li> <li>- pripremiti ih za samostalno pronalaženje informacija putem knjiga,časopisa,enciklopedja posebno za životinju koja je učeniku najdraža</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za samostalno pretraživanje podataka i pronalaženje informacija</li> <li>-osvijestiti potrebu brige za životinje,</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p style="text-align: center;">Učiteljice 1. razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja.</li> <li>- podizanje kvalitete rada kroz projektnu nastavu</li> <li>- rad na terenu</li> <li>- promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka</li> <li>- izrada završnog dijela projekta</li> <li>- - prezentacija projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p style="text-align: center;">Drugo polugodište 2015./2016.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p style="text-align: center;">Nisu predviđeni troškovi.</p>

AKTIVNOSTI	ODGOVORNIM PONAŠANJEM DO ODRŽIVOG RAZVOJA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati ekološke spoznaje odgoja djece o potrebi i načinu čuvanja okoliša</li> <li>-shvatiti važnost koju zdravi okoliš ima na zdravlje živoga svijeta</li> <li>-razvijanje građanskih kompetencija; ekoloških i gospodarskih</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-integracija Građanskog odgoja i obrazovanja i Zdravstvenog odgoja</li> <li>-odgovorno se odnositi prema prirodnim resursima i korištenju energije</li> <li>-odgovorno gospodariti otpadom</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čišćenjem okoliša škole, svakodnevnim razvrstavanjem otpada, reciklirati stari papir te ponovno upotrijebiti reciklirani papir</li> <li>-čitanje eko priča; organiziranje eko pričaonica</li> <li>-organiziranje radionica s eko skupinom</li> <li>-obilježavanje prigodnih eko datuma</li> <li>-organiziranje raznih eko akcija u okruženju škole</li> </ul>
VREMENIK	-tijekom 2. polugodišta šk.g. 2015./2016.
TROŠKOVNIK	-sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića; likovni radovi; usmena i pismena provjera; izrada panoa, foto-zapis</li> <li>-osmišljavanje i izvođenje igrokaza</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>PROLJETNICE U ZAVIČAJU</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati najčešće proljetnice u zavičaju kako bi ih mogli očuvati.
<b>NAMJENA</b>	Sustavno razvijanje psiho-fizičkih sposobnosti učenika, a osobito interesi za daljnjim proučavanjem i upoznavanjem novih sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, rad u parovima, grupni rad Izrada i prezentacija plakata
<b>VREMENIK</b>	ožujak, 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi kopiranja po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje opisnim osvrtom na rad i napredovanje u radu, usmeno ispitivanje .

<b>PROJEKT</b>	<b>ZDRAVLJE JE NAJVEĆE BOGATSTVO</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-na temelju istraživačkog rada, posrednog i neposrednog promatranja proširiti stečeno iskustvo i znanje o zdravlju i njegovoj važnosti uopće</li> <li>-sustavno razvijati učenikove psihofizičke sposobnosti te potrebe i interese za daljim proučavanjem</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti i prihvaćati posebnosti svakog čovjeka te razvijati pravilan stav prema ljudima s posebnim potrebama</li> <li>-spoznati važnost higijene vlastitog tijela na zdravlje</li> <li>-utjecati na razvijanje higijenskih navika učenika</li> <li>-naučiti prepoznati“zdravu hranu“, razvijati pravilan odnos prema hrani te razvijati navike pristojnog ponašanja za vrijeme jela</li> <li>-upoznati zdravstvene ustanove zavičaja i upoznati rad medicinskih sestara(gost u razredu)</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice i učenici drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nakon što roditelje upoznam s načinom rada na projektu, učenike podijelim u skupine, a svakoj skupini zadajem određenu temu</li> <li>-na temelju samostalnog , istraživačkog rada učenik dolazi do podataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-šk.god.2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentiranje naučenog u razredu</li> <li>-razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>RAZREDNI KALENDAR – ROĐENDANSKA TORTA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati praktična znanja o mjesecima u godini i kalendaru</li> <li>-razvijati osjećaj za kreativnost i za lijepo</li> <li>-poticati učenike da sudjeluju u skupnom radu</li> <li>-razvijati sposobnost snalaženja u vremenu</li> <li>-razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti imenovati mjesece u godini</li> <li>-odrediti datum kada smo rođeni mi i naši prijatelji te ga pronaći na kalendaru</li> <li>-uvažavati tuđi rođendan</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice i učenici drugih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ilustracija mjeseca u kojem smo rođeni</li> <li>-izrada razredne torte</li> <li>-pisanje šaljivih stihova o mjesecima te izvođenje igara vezanih za broj 12</li> <li>-gledanje animiranog filma:Legenda o dvanaest mjeseci</li> <li>-pjevanje pjesama i brojalica vezanih uz vrijeme</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-šk.god.2014./2015.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentiranje naučenog u razredu</li> <li>-razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VODA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Kroz različiti pristup upoznati sadržaje nastavne cjeline : VODE U ZAVIČAJU, te temu obraditi u opširnijem dijelu, povezati s ostalim sadržajima drugih predmeta, uključiti i istraživačku nastavu.</p> <p>Odabrati određenu vodu tekućicu ili stajaćicu u zavičaju</p> <p>Istražiti biljni i životinjski svijet tekućice ili stajaćice</p> <p>Istražiti ugroženost pitke vode za našu zajednicu</p> <p>Odrediti moguća rješenja/načine štednje pitke vode</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima trećih razreda</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice i učenici trećih razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Plakatima, prezentacijama, pokusima, razgovorom, radom u skupinama, istraživanjem na internetu te u enciklopedijama</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Travanj 2015.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih materijala i saznanja</p> <p>-kontinuirani uvid u napredovanje učenika koje se provodi pojedinačno i dokumentirano i putem prezentacije na satovima prirode i društva</p>

<b>PROJEKT</b>	<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz različite pristupe upoznati sadržaje nastavne cjeline Sadašnjost, prošlost, budućnost i Moj zavičaj u prošlosti. Obraditi temu u opširnijem obliku. Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta kroz istraživačku nastavu
<b>NAMJENA</b>	učenicima i roditeljima 3.razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prikupiti podatke, fotografije, tekstove na temu Voda prezentacija prikupljenih materijala izrada plakata, pisanje sastavaka, intervju
<b>VREMENIK</b>	Veljača/ožujak , 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	usmeno i pismeno provjeravanje samoprocjena učenika

<b>PROJEKT</b>	<b>BICIKL - MOJE PROMETNO SREDSTVO</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa zdravim i korisnim prometnim sredstvom - biciklom. Istražiti povijest bicikla i vrste bicikla, dijelove bicikla i namjenu, korisnost bicikla, prometna pravila za bicikliste, biciklističke sportove i biciklistički klub „Sic“ te bicikl u književnoumjetničkim tekstovima. Razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa prema okolini.
<b>NAMJENA</b>	Uputiti učenike na osnovne prometne propise pri vožnji bicikla te razvijati kod učenika prometnu kulturu. Shvatiti kako je vožnja bicikla, uz poštovanje odrednica sigurnosti, važna za zdrav način života te koristan odmor u prirodi.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica: Lidija Smrndić-izrada i podjela zadataka e pomaganje učenicima u realizaciji zadataka i učenici 3.a – istraživanje i prikupljanje materijala, izrada i prezentacija plakata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u paru ili samostalan rad. Izrada plakata. Prezentacija projekta u razredu.
<b>VREMENIK</b>	Dva tjedna tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje plakata i prezentacije naučenog. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.



<b>PROJEKT</b>	<b>UPOZNAJMO HRVATSKE GRADOVE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici na temelju istraživačkog rada, posrednog i neposrednog promatranja prošire stečeno iskustvo i znanja o hrvatskim gradovima, njihovim kulturno-povijesnim spomenicima, narodnim običajima, stanovništvu</li> <li>- povećati samostalnost učenika u učenju, poboljšati tehniku i strategiju učenja i boljeg pamćenja te pomoći u podizanju samopouzdanja i usmenog izlaganja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- u procesu realizacije projekta sustavno se razvijaju i učenikove psihofizičke sposobnosti, a osobiti interesi za daljnjim proučavanjem i upoznavanjem novih sadržaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljice i učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- korelacija sa satovima P i D-a, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
<b>VREMENIK</b>	- tijekom obrade brežuljkastog, primorskog, gorsko-planinskog i nizinskog zavičaja
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih materijala i</li> <li>- kontinuirani uvid u saznanje učenika koje se provodi pojedinačno i dokumentirano, te putem prezentacije na satovima PiD-a</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>ZAGREB –TAK IMAM TE RAD</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prošlost Zagreba</li> <li>- istražujući razviti poštovanje prema Zagrebu kao glavnom gradu naše domovine, njegovim kulturno povijesnim spomenicima ,spoznati položaj i važnost grada ne samo kao glavnog grada RH, već kao kulturnog, političkog, prosvjetnog i zdravstvenog središta</li> <li>-razvoj interesa za povijest</li> <li>- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati povijest Zagreba, nastanak Zagreba i prvih stanovnika</li> <li>- spoznati način razvoja grada kroz prošlost</li> <li>- istražiti kulturno – povijesne spomenike</li> <li>- istražiti značenje pojmova kulturno, političko, prosvjetno i zdravstveno sjedište</li> <li>-osnaživanje vlastite samostalnosti i samopouzdanja</li> <li>- razvijati ljubav prema glavnom gradu domovine</li> <li>- razvijati empatiju, toleranciju, suradnju</li> <li>- razvijati pozitivna stajališta</li> <li>- razvijati kompetenciju, znatiželju, motivaciju i upornost</li> <li>-poticati senzomotorne aktivnosti te taktilne, motorne, vizualne i akustične percepcije</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. podjela zadataka, formiranje skupina</li> <li>2. izbor voditelja (koordinatora) skupine koji mora izvješćivati učiteljicu o napretku skupine koji će se održati prije svakog sata PID-a</li> <li>3. raščlamba zadatka skupina na svakog člana</li> <li>4. utvrđivanje načina rada i rokova</li> <li>5. prezentacija svih timova</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	-rujan 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-posjet Zagrebu (Muzej grada, Sabor) 50-100kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentiranje naučenog u razredu</li> <li>-razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)</li> </ul>

<b>PROJEKT</b>	<b>UNESCO BLAGA HRVATSKE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati spomenike i prirodnu baštinu pod zaštitom UNESCO-a u Republici Hrvatskoj</li> <li>- ukazivanje na značaj koji baština ima za identitet pojedinog naroda i kulture, ali i za čovječanstvo u cjelini</li> <li>- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje znanja o kulturno povijesnim bogatstvima naše domovine</li> <li>-razvijanje osjećaja vrijednosti i ljubavi prema domovini, razvijanje istraživačke radoznalosti i kreativnosti, jačanje komunikacijske sposobnosti učenika, razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnosti, sigurnosti i samouvjerenosti učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. podjela zadataka, formiranje skupina</li> <li>2. izbor voditelja</li> <li>3. prikupljanje podataka i materijala</li> <li>4. proučavanje materijala i odabir fotografija i sadržaja</li> <li>5. kreativan rad učenika</li> <li>6. izrada plakata</li> <li>7. prezentacija u učionici</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	-svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentiranje naučenog u razredu</li> <li>-razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>SURADNJA SA DVOJEZIČNOM OSNOVNOM ŠKOLOM PETROVO SELO IZ MAĐARSKE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati se i upoznati učenike i učitelje iz druge države</li> <li>- Međusobno dijeliti iskustava u odgoju i obrazovanju</li> <li>- Razvijati svijest o multikulturalnosti i poštovanju prema drugima i drugačijima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje i očuvanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine izvan granica Republike Hrvatske.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ravnateljica, učitelji, učenici i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razmjena učenika: 30 učenika iz naše škole odlazi na tjedan dana boravka i nastave u Dvojezičnu osnovnu školu u Petrovom Selu (listopad 2015.) a u travnju 2016. dolaze učenici iz Petrovog sela na nastavu u našu školu i boravak kod naših učenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016. (listopad – odlazak naših učenika i ožujak-dolazak učenika iz Mađarske)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Anketni upitnik o zadovoljstvu</p> <p>Prezentiranje dojмова i iskustava sa boravka u OŠ Petrovo Selo</p> <p>Analiza susreta i dogovori za poboljšanje suradnje</p>

<b>PROJEKT</b>	<b>«NE» VIRTUALNOM NASILJU</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Podizanje svijesti o važnosti sprečavanja virtualnog nasilja.  Osvijestiti kod učenika pravilan stav prema sadržajima koji su dostupni putem Interneta.  Upoznati učenike i roditelje koji se su radnje dozvoljene na Internetu a koje su zabranjene.  Objasniti što je nasilje putem mobitela – sms poruke, pozivi.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima 5-ih razreda  Roditeljima učenika 5-ih razreda</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Pedagoginja i učitelji informatike</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Predavanja i radionice na satu razrednog odjela  Obrada teme na satu informatike  Predavanje na roditeljskom sastanku</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2015./2016.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema troškova.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje rezultata projekta praćenjem ponašanja učenika u školi i kod kuće.  Poticanje učenika na prijavljivanje virtualnog nasilja</p>

<b>PROJEKT</b>	<b>PROMETNA UČILICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i pravilima u prometu. Poticanje učenika na odgovorno sudjelovanje u prometu (kao pješaka, biciklista).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5-ih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji informatike, pedagoginja, organizatori
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u natjecanju «Prometna učilica» tijekom izvannastavnih aktivnosti u periodu u kojem se natjecanje održava (tijekom prvog polugodišta).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća na natjecanju “Prometna učilica”.

<b>PROGRAM</b>	<b>MAH-1</b>
<b>CILJEVI</b>	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj upoznati učenike četvrtih razreda s nekim osnovnim poslovima policije. Cilj je i razvijanje suradničkog odnosa s državnim službama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zeline – organizacija posjeta policijskoj postaji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet učenika policijskoj postaji u Svetom Ivanu Zelini Predavanje za učenike četvrtih razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016. Dva školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika pokriva grad Sveti Ivan Zelina
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sadržaji koje učenici usvoje koristiti će učenicima u daljnjem školovanju i životu.

<b>PROGRAM</b>	<b>MAH-2</b>
<b>CILJEVI</b>	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj informirati roditelje učenika 6-ih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja. Policijski službenici kroz predavanje skreću pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu te žele potaći roditelje na veću aktivnost u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Roditeljima učenika šestih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zeline – predavanje za roditelje učenika šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje u školi za roditelje učenika šestih razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za školu nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sadržaji koje prezentiraju djelatnici PU Zagrebačke koristit će roditeljima kako bi prevenirali neprihvatljive oblike ponašanja kod svoje djece te ih potakli na odabir zdravih i društveno prihvatljivih oblika ponašanja.



PROJEKT	JUMICAR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“</p> <p>Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH,</li> <li>• MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH,</li> <li>• AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE,</li> <li>• UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE,</li> <li>• GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici drugog razreda</li> </ul>
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacija u toku jednog dana</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom jednog dana u školskoj godini 2015./2016.</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema Projektnoj dokumentaciji</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu</li> <li>• Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu</li> </ul>

<b>PROGRAM</b>	<b>HAK projekt "VIDJETI I BITI VIĐEN"</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obuka učenika o osnovnim pravilima ponašanja u prometu</li> <li>- Prevencija broja stradlih osoba u prometu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima svih prvih razreda škole
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hrvatski autoklub
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktična radionica u sportskoj dvorani na lokaciji Nespeš
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za školu nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>PROJEKT</b>	<b>PRSTEN POTPORE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima s poteškoćama u razvoju i učenicima koji teže savladavaju školsko gradivo.
<b>NAMJENA</b>	Socijalizacija i osamostaljivanje učenika uz pomoć osobnih asistenata ili pomoćnika u učenju za obavljanje školskih aktivnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Osiguravanje asistenata za dvoje učenika u školi Asistenti i stručni suradnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Asistenti pomažu učenicima s teškoćama tijekom nastave Pomoćnik u učenju pomažu učenicima u savladavanju nastavnog gradiva koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2015. – lipanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt se financira iz projekta Zagrebačke županije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i analiza postignuća učenika. Kontinuirano praćenje uspješnosti socijalizacije i napredovanja učenika.

<b>PROJEKT</b>	<b>DAN IZVRSNOSTI</b>
<b>CILJEVI</b>	Promovirati vrijedne i marljive učenike Poticati sve učenike da u okviru svojih mogućnosti napreduju Utjecati na smanjivanje broja izostanaka s nastave Kod učenika razvijati sustav vrijednosti temeljen na trudu i zalaganju kao ključnim komponentama uspjeha
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima škole
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ravnateljica Tim za kvalitetu Učiteljica Matea Petrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promocija u školi Dvodnevno logorovanje s odredom izviđača
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije dvodnevnog logorovanja za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza izostanaka učenika Praćenje školskog uspjeha Nagrade učenicima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>MJUŽIKL SNJEŽNO KRALJEVSTVO - FROZEN</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kreativnost učenika i samostalnost učenika. Pobuditi interes za scensko i glazbeno izražavanje.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće igrokaze i scenske igre. Razvijati osjećaj za ritam. Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije. Razvijati i poticati kreativnost učenika u usmenom izražavanju, pokretu, plesu i glazbi. Razvijati socijalne vještine učenika . Poticati učenike na međusobno druženje kroz igre, glazbu i ples.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljice glazbene kulture i hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture, učiteljice engleskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igre zadanih uloga, scenske igre, glazbene igre koreografije u manjim grupama slobodne, zadane glazbom i temom, dramatizacija metode rada: frontalni, u paru, grupni - metoda demonstracija - metoda razgovora - metoda izlaganja - metoda usmenog izražavanja - metoda praktičnih radova - pjevanje - sviranje - plesanje
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak za izradu scene i kostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća :zajednička evaulacija provedenog sadržaja, metoda samoprocjene

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>FESTIVAL DJEČJEG STVARALAŠTVA – DJEČJA KAJKAVSKA POPEVKA, ZLATAR 2015.</b>
CILJEVI	Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju
NAMJENA	- Presentacija dječjeg stvaralaštva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na festivalu.
VREMENIK	Šk. godina 2014./2015. Rujan: probe za izvedbu pjesme koja je skladana u travnju prethodne šk. god. Probe s pjevačima se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za svaku pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja, a sastanci su dogovoreni u slobodno vrijeme – 3 sastanka po jedan školski sat
TROŠKOVNIK	- Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na jednu probu u Zagrebu i na festival u Zlataru za izvođače i voditelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas

AKTIVNOST	<b>„PI – DAN“</b>
CILJ	Obilježavanje prigodnog datuma
NAMJENA	Poticanje svijesti o važnosti broja pi, vježbanje memorijskog pamćenja znamenaka razl. tehnikama, društveno – humanistički rad
NOSITELJI REALIZACIJE	Učenici sedmih i osmih razreda na satu matematike, nastavnica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera sa brojem PI, natjecanje u što većem broju upamćenih znamenaka broja PI
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Tijekom šk.godine – ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	nema troškova (donacija učenika za nagradu najboljim natjecateljima)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu bookmarkera, sudjelovanje u natjecanju

AKTIVNOST	<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>
CILJ	Obilježavanje prigodnog datuma
NAMJENA	Poticati učenike na važnost štednje, primjena gradiva proporcionalnosti i postotaka, kam. računa te analize podataka ispitanika na temu štednje u školi
NOSITELJI REALIZACIJE	Učenici sedmih i osmih razreda na satu matematike, nastavnica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Analiza prikupljenih podataka na temu štednje, primjena postotaka na primjerima štednje te izrada vlastitih štednih kasica ukrašenih temom geometrijskih likova
VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	Tijekom šk.godine – listopad 2015.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu kasica, te sudjelovanje u aktivnostima na zadanu temu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>NOVIGRADSKO PROLJEĆE</b>
CILJEVI	<p>Novigradsko proljeće postalo je učilištem darovitih učenika i učitelja i jedino je takve vrste u Hrvatskoj. Cilj je Škole da učenici, a posebice učiteljihospitanti, prihvate drukčiji, suvremeni način rada i da ga prenesu u svoje škole.</p> <p><b>To se postiže:</b></p> <p>-PLANOVIMA I PROGRAMIMA RADIONICA. Izrađuje ih i osmišljava svaki voditelj poštujući opći program, uz mogućnost promjene i stupnjevanje unutar skupine.</p> <p>-SLIČNIM PUTEVIMA ALI RAZLIČITIM OSTVARENJIMA U ODNOSU NA KLASIČNU ŠKOLU: metode i oblici rada stalno se izmjenjuju; u središtu je polaznikučenik; glavni cilj je poticanje kreativnosti i divergentne misaone produkcije; znanje se usvaja kroz igru, prevladava unutarnja motivacija, cjelokupni se rad odvija fleksibilno, bez zvona i ograničenja (radi se dvokratno, a često i cijele dane i noći), jer se kolektivno radi s lakoćom i zadovoljstvom i poučavaju se korisne sposobnosti.</p>
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes i dar za pojedina umjetnička područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici – prijava u prosincu 2015./siječnju 2016. Škola se održava u proljeće 2016. godine
NAČIN REALIZACIJE	10-15 polaznika istih ili sličnih interesa i sposobnosti; svaka radionica radi odvojeno, ali su stalno prisutne korelacija i integracija (radionica, sadržaja), polaznici radionica višestruko su heterogeni (iz svih županija; različitih dobi od IV. - VIII. razreda, ponekad i srednjoškolci; dolaze s određenim navikama drukčijega rada; neki su polaznici Škole prvi put, neki drugi, treći ili četvrti).
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike snosi osnivač škole a za učitelje Agencija za odgoj i obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DAN EUROPE</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za jezik, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje samostalnog rada.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s pojmom Europske unije, raznim zemljama Europske Unije – njihovim jezikom, kulturom, običajima....</li> <li>- upoznavanje s poviješću jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljici stranih jezika, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionički tip rada s učenicima kroz razne radionice Zajednička prezentacija naučenih igrokaza, recitacija, pjesama na priredbi povodom Dana Europe 2016. Prezentacija običaja neke zemlje EU
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razina postignuća: zajednička evaulacija provedenog sadržaja, metoda samoprocjene

AKTIVNOST	<b>IZVIĐAČKO NATJECANJE ĐEBOREE- SURADNJA IZVIĐAČA S UČENICIMA Odred izviđača N.B. Đebo</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Đeboree je ekipno natjecanje izviđača mlađe dobi, koje se provodi u Odredu izviđača "NB Đebo", kao natjecanje otvorenog tipa.</p> <p>Cilj natjecanja je uvježbavanje i prikazivanje usvojenih izviđačkih znanja i vještina iz općeg programa osposobljavanja mlađih izviđača.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Natjecanje kao cjelina namijenjeno je izviđačima mlađe dobi, a treba pokazati spremnost ekipe da ostvari razne zadatke iz izviđačkog programa. Međutim, ĐEBOREE je prikladno i za ekipe s manje izviđačkog iskustva, jer se ekipa ne mora natjecati u svim disciplinama, a uz ukupni poredak objavljuje se i plasman za svaku disciplinu posebno.</p> <p>Natjecanje je namijenjeno članovima odreda, učenicima škole te ostalim ekipama izviđača iz cijele Hrvatske.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica glazbene kulture: Matea Petrić Učitelji tjelesne kulture Volonteri Odreda izviđača N.B. Đebo (Novi Zagreb)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Pravo sudjelovanja imaju članovi koji navršavaju 12 godina (kao najmlađi) do onih koji navršavaju 15 godina (kao najstariji) u kalendarskoj godini održavanja natjecanja.</p> <p>Ekipa broji 4 člana u pravilu iz iste patrole Odreda "NB Đebo", a za goste iz iste družine ili odreda.</p> <p>Izviđačima bi se pridružili ekipno i učenici viših razreda OŠ K.Š. Đalskog, kao i učenici nižih razreda koji mogu prolazeći stazu naučiti nešto o izviđačkim disciplinama.</p> <p>Discipline natjecanja su: dizanje šatora, paljenje vatre, dizanje zaklona, signalizacija, prva pomoć, izviđačka organizacija (test), vezanje čvorova.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Natjecanje će se održati u travnju 2016. godine. Pripreme će se održavati tijekom šk.g. 2015/2016.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi prehrane za sudionike natjecanja, potrošni materijal (emblemi, nagrade)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

## 7. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p> <p>Program Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija nasilničkog ponašanja</li> <li>- prevencija ovisnosti</li> <li>- promocija zdravih stilova života</li> <li>- razvoj socijalnih vještina učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Razrednici 1. – 8. razreda Učitelji prirode i društva, prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture Stručni suradnici Školska liječnica</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Sadržaji obuhvaćeni Kurikulumom zdravstvenog odgoja realizirat će se na satovima razrednika (do 12 nastavnih sati), bit će integrirani u nastavi prirode i društva, prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture prema planu navedenom u Kurikulumu zdravstvenog odgoja.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016. Prema nastavnome planu i programu za provođenje kurikuluma zdravstvenoga odgoja</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja materijala za učenike.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje će provoditi Agencija za odgoj i obrazovanje.</p>

## 8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti. Učenici u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Razrednici Učitelji razredne i predmetne nastave Stručni suradnici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međupredmetno(RN: 15 sati; PN: 20 sati po razrednom odjelu)</li> <li>- na satu razrednika(RN: 10 sati; PN: 5 sati)</li> <li>- izvanučioničke aktivnosti (RN: 10 sati PN: 10 sati)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2015./2016. Prema programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja materijala za učenike.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Opisno, izradom plakata, prezentacija, objava rezultata istraživačkog rada</p>