



ŠKOLSKI KURIKUL

OSNOVNE ŠKOLE KSAVERA ŠANDORA GJALSKOGA U ZAGREBU

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Sadržaj

KURIKUL.....	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	4
Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnoga kurikula jesu:.....	4
Opći odgojno-obrazovni ciljevi:.....	4
ŠKOLSKI KURIKUL.....	5
Karakteristike školskog kurikula:.....	5
Školskim kurikulumom utvrđuje se:.....	5
Područja kurikula.....	5
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6
IZBORNA NASTAVA.....	7
VJERONAUKE.....	7
INFORMATIKA.....	9
NJEMAČKI.....	10
DOPUNSKA NASTAVA.....	12
RAZREDNA NASTAVA.....	12
1. RAZRED.....	12
2. RAZRED.....	13
3. RAZRED.....	15
4. RAZRED.....	17
PREDMETNA NASTAVA.....	18
HRVATSKI JEZIK.....	18
MATEMATIKA.....	22
ENGLJSKI JEZIK.....	24
FIZIKA.....	26
POVIJEST.....	27
DODATNA NASTAVA.....	28
RAZREDNA NASTAVA.....	28
1. RAZRED.....	28
2. RAZRED.....	29
4. RAZRED.....	31
PREDMETNA NASTAVA.....	32
MATEMATIKA.....	32
ENGLJSKI JEZIK.....	35
POVIJEST.....	37

BIOLOGIJA I KEMIJA.....	38
FIZIKA.....	39
PRODUŽENI BORAVAK.....	40
2. A RAZRED	43
2.B RAZRED	45
3. A i 3.B RAZREDA	46
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	47
RAZREDNA NASTAVA.....	47
PREDMETNA NASTAVA.....	60
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	73
RAZREDNA NASTAVA.....	73
PREDMETNA NASTAVA.....	89
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	98
RAZREDNA NASTAVA.....	98
PREDMETNA NASTAVA.....	106
PROJEKTI.....	110
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	137
SIGURNOST U PROMETU	137
VIJEĆE UČENIKA	138
ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU (uz obilježavanje Dana ružičastih majica)	139
MAH 1	140
PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI	142
Znam što je, NE DIRAM, opasno je!	143
O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN	144
MAH 2	145
PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	147
ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI	148
TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA	149
FINANCIJSKA PISMENOST	150
NIJE COOL BITI BULLY – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA	151
UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH	152
RADIONICA FINANCIJSKE PISMENOST 'DOBRE FINANCIJSKE NAVIKE'	153

KURIKUL

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načini i kriteriji vrjednovanja i ocjenjivanja.

Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju Nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam, pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jeziku svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja
- i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima

Područja kurikula

1. Izborna nastava
2. Dopunska nastava
3. Dodatna nastava
4. Produženi boravak
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Kulturna i javna djelatnost
9. Ostale aktivnosti
10. Programi

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja škole pretpostavlja kompletno provedeno samovrednovanje. Ono podrazumijeva samovrednovanje učenika, nastavnika i roditelja. U Godišnjem planu i programu školske godine 2019./20. bilo je planirano izraditi strategije razvoja škole nakon, u potpunosti, provedenog samovrednovanja, tijekom drugog polugodišta. Pandemija COVID-19 utjecala je na to da strategija nije izrađena, već će se izraditi tijekom prvog polugodišta školske godine 2020./2021. Izrađena strategija razvoja škole bit će priložena, kao njegov sastavni dio, nakon izrade iste, ovom Školskom kurikulumu.

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUUK (KATLIČKI) – IZBORNA NASTAVA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i b ; 8.a i b
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno prema rasporedu(70 sati godišnje)
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici. Doživjeti, naučiti i prihvatiti da su svi ljudi međusobno braća i sestre, i da se svi trebamo poštivati i voljeti: u obitelji, u školi i u mjestu. Vjeroučenici su pozvani otkrivati tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti na koju smo kao kršćani pozvani. Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Izgrađivanje zrele ljudske i kršćanske osobnosti. Pravilno oblikovanje savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, društvu i svijetu općenito. Pomoći učenicima u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitog pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima i Bogu.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Nastavni plan i program realizira se prema smjernicama Plana i programa i Nacionalnog obrazovnog kurikulumu različitim oblicima i metodama rada.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2021. – Lipanj 2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu ljubav, koja nam je dana kao nezasluzeni dar. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Povezivanje Božje riječi i Objave sa životnim iskustvom čovjeka. Međusobna razmjena životnih iskustava. Otkrivanje dijaloga sa svim religijama.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, te samovrednovanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i dio je cjeline razvoja učenika te nastoji izgraditi pozitivne vrijednosti kod djece i mladeži.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150 (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i informiranje učenika o glavnim biblijskim likovima i događajima, ali i permanentan rast učenika u vjeri te njihova duhovna formacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan 2021. – lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povremene usmene provjere znanja tijekom nastavnog procesa, kao i temeljitije usmene i moguće pismene provjere znanja na kraju obrazovnog razdoblja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad u vjeronaučnoj grupi i natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

INFORMATIKA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika, izborna nastava, 7. i 8. razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Željko Papković
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 sati godišnje
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sklopovljem računala - rad u programskom paketu Office - svladavanje osnova programiranja u Python-u - snalaženje u radu na lokalnoj i globalnoj mreži
6.	NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u računalnoj učionici samostalni rad na računalu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	od rujna 2021. do lipnja 2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - - razvijanje digitalnih kompetencija - uvid u programski način razmišljanja - razumijevanje procesa u računalu
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje stanja računalnog sustava u učionici i uporaba u nastavi

NJEMAČKI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava njemačkog jezika za učenike od četvrtog do osmog razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 za svaku skupinu
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika razumijevanje slušanjem, gledanjem, čitanjem i pisanjem - potaknuti učenike na pravilno izricanje jezičnih sadržaja (kraćih semantičkih cjelina u četvrtom i petom razredu te složenijih na višim stupnjevima učenja) u usmenom i pisanom obliku
6.	NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara , vježbanje pravilnog izgovora te prevođenja semantičkih cjelina uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica te CD-a s jezičnim sadržajima
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /2 školska sata tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - pratiti razvijanje osnovnih jezičnih vještina, usmjeravati učenike pri svladavanju jezičnog gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocjenjivati na osnovi sljedećih elemenata vrednovanja: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog uzražavanja, jezične zakonitosti-gramatika

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1.a i 1.b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković, Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 4
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog programa
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se organizira za potrebite učenike prvog razreda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja iz hrvatskog jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškovi nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- 2.a hrvatski jezik/matematika
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike -pojedini učenicima nije bilo jasno gradivo na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kvakoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaće zadaće

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava- 2.b Hrvatski jezik/Matematika
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izborna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike -pojednim učenicima nije bilo jasno gradivo na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaće zadaće

3. RAZRED

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava -matematika i hrvatski jezik
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 – 5
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati sadržaje koje učenici tijekom školske godine teže svladavaju
6.	NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine, po potrebi
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primijeniti uvježbano znanje u svakodnevnom životu
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmene i pismene provjere
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-bolje razumijevanje nastavnih sadržaja

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava -matematika i hrvatski jezik
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 – 5
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbati sadržaje koje učenici tijekom školske godine teže svladavaju
6.	NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine, po potrebi
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primijeniti uvježbano znanje u svakodnevnom životu
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmene i pismene provjere
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-bolje razumijevanje nastavnih sadržaja

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA - 4.razredi
IME I PREZIME VODITELJA	4.a - učiteljica Mirela Pinek 4.b – učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 4 - 6 učenika 4.b 4 - 6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz hrvatskog jezika i matematike koje: <ul style="list-style-type: none"> • pojedini učenici nisu usvojili zbog određenih teškoća ili bolesti • pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati količinu i kakvoću informacija te vještina koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješno i točno rješavanje zadataka na nastavi i samostalno rješavanje domaćih zadaća.

PREDMETNA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 5. r.
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja • individualno provjeravati znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom • omogućiti učenicima ispravak ocjene uvježbavanjem gradiva prije ponovnog pisanja ispita znanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan nastavni sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici jačaju samopouzdanje svladavajući gradivo koje im je bilo zahtjevno

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6. r.
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	online komunikacija s učenicima i neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 7. r.
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom • uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja • individualno provjeravati znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom • omogućiti učenicima ispravak ocjene uvježbavanjem gradiva prije ponovnog pisanja ispita znanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan nastavni sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina • ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu svladati zadane nastavne sadržaje • učenici jačaju samopouzdanje svladavajući gradivo koje im je bilo vrlo zahtjevno

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća: u svladavanju nastavnoga gradiva da ovladaju gradivom uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja
NAČIN REALIZACIJE	online komunikacija s učenicima i neposredan rad s učenicima u razredu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	jedan nastavni sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga gradiva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenjem i opisom aktivnosti učenice/učenika i razvoja njezinih/njegovih vještina ocjenama za znanje gradiva u predmetu HRVATSKI JEZIK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici s poteškoćama u praćenju nastave i svladavanju gradiva bolje se snalaze u redovnoj nastavi i mogu i svladati zadane nastavne sadržaje • učenici uvježbaju gradivo i postižu bolje rezultate na ispitima znanja

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - matematika – 5.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima pri savladavanju obaveznog gradiva iz matematike - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda koja su propisani programom matematike u 5. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	I Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - matematika – 7.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri savladavanju obaveznog gradiva iz matematike - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda koja su propisani programom matematike u 7. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 5.B razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Jaramazović Čurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	33
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomaganje učenicima pri savladavanju obaveznog gradiva iz engleskog j. - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samoprocjene i samovrednovanja
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunskog engleskog
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021-2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomaganje učenicima pri savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda koji su propisani programom engleskog j. u 5. razredu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja sukladno razvojnim sposobnostima pojedinca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih odgojno – obrazovnih ishoda

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike sedmih i osmih razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
4.	PLANIRANI BROJ SATI	17 sati za sedme razrede i 17 sati za osme razrede
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da svladaju nastavno gradivo -uvježbavati zadatke prije pisanih provjera znanja -individualno provjeriti znanje učenika koji imaju poteškoća odgovarati pred cijelim razredom
6.	NAČIN REALIZACIJE	-online
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan po jedan nastavni sat (jedan tjedan dopunska nastava za učenike sedmih razreda, drugi tjedan dopunska nastava za učenike osmih razreda)
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-učenici se bolje snalaze na nastavi engleskog jezika, lakše svladavaju nastavno gradivo

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava fizike (7. i 8. razredi)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljjanje gradiva fizike Pripreme za pismene provjere iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka Pripreme i izvođenje eksperimenata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za znanost i fiziku Razvijanje kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, pomoć u učenju

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	74
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti svladati gradivo ili dio gradiva povijesti. Cilj je nadomjestiti gubitke u znanju ili vještinama.
NAČIN REALIZACIJE	Online, aplikacija MS Teams.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje gradiva propisanog kurikulumom, poticanje učenika na daljnji rad u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja pratit će se u dnevniku rada u obliku bilješki.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik će usvojiti znanja i vještine koje će mu biti potrebne za daljnje svladavanje gradiva.

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE- 1.a i 1.b razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković, Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema sposobnostima učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati matematičko mišljenje, sposobnost logičkog zaključivanja i interes za rješavanje matematičkih problema -pomoći učenicima da shvate matematičke veze i odnose -ukazati na primjenu matematičkih zadataka u životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	- kroz satove dodatne nastave matematike
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

2. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematika 2.a
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojevic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka -razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup -igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.-jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematika 2.b
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka -razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani i suradnički pristup -igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.-jedan sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi

4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA - 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	4.a - učiteljica Mirela Pinek 4.b – učiteljica Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a 4 - 6 učenika 4.b 4 - 6 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka matematičkim koracima. Razvijati pamćenje, matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu. Uključivanje učenika u skupine i njihova socijalizacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup Suradnički pristup Igra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. jednom tjedno.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz matematike, shvatiti njihovu važnost u svakodnevnom životu i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kvizovi, natjecanja.

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - matematika – 5.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satu dodatne matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje rezultata natjecanja na Web stranici škole i na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - matematika – 7.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satu dodatne matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje rezultata natjecanja na Web stranici škole i na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 6. i 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić Plantić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u stvarnom životu - Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Na satu dodatne matematike - Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - Sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima - Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - Priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja - Vrednovanje rezultata na natjecanjima

ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5.B RAZED
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	33
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području engleskog j. - razvijanje sposobnosti samostalnog rada - produbljivanje i proširenje znanja gramatičkih i jezičnih sadržaja - utvrđivanje komunikacijske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, uživo ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2021/2022.; 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi engleskog jezika, u svakodnevnom životu

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike osmih razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, profesorica engleskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da se pripreme za školsko/županijsko/državno natjecanje u poznavanju engleskog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja -uvježbavati zadatke -individualno provjeriti znanje učenika -omogućiti učenicima proširivanje znanja i odgovoriti na pitanja koja nemaju prilike postaviti na redovnoj nastavi
6.	NAČIN REALIZACIJE	-online
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-svaki tjedan po jedan nastavni sat
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz engleskog jezika i pripremiti ih za školsko natjecanje iz engleskog jezika
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pohvala, poticaj, ohrabrenje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-na nastavi engleskog jezika, na natjecanju iz engleskog jezika, u svakodnevnom životu

POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava povijesti
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	74
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti, proširiti i produbiti znanja učenika od 5. do 8. razreda iz predmeta Povijesti te poticati interes učenika za novim povijesnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Online, aplikacija MS Teams
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbljanje i usustavljanje znanja učenika od 5. do 8. razreda, motivacija i pripreme učenika za natjecanja iz povijesti (7. i 8. razredi).
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika kroz aktivnosti, usmeno izlaganje, rad u skupinama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i argumentiranog raspravljanja.

BIOLOGIJA I KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz biologije i kemije
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 7.i 8. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	35 (ovisno o razini natjecanja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi učenike u prirodosnanstveni način razmišljanja, te ih osposobiti za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Probuditi kod učenika interes za dodatne sadržaje iz biologije i kemije. Predstavljanje škole na natjecanju iz biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava uključuje praktične radove , rješavanje problemskih zadataka i zadataka sa svih nivoa i oblika natjecanja .Radi se individualno, u paru i skupini (ovisno o epidemiološkim mjerama).
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine te za vrijeme zimskih praznika. Pojačani rad uoči natjecanja. Školsko natjecanje krajem siječnja, početkom veljače , a ostale razine ovise o plasmanu učenika.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje i proširivanje znanja za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za sadržaje iz biologije i kemije.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papir za kopiranje, potreban pribor i kemikalije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanjima. Učenici se nagrađuju opisnim i brojčanim ocjenama iz znanja i zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima može učenicima pomoći u daljnjem školovanju.

FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava fizike (8. razredi)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 8. razreda (5-20)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obrada izbornih sadržaja Priprema za natjecanje iz fizike
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i online nastava Pripreme i izvođenje eksperimenata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za znanost i prirodoslovlje Razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Dobava baterija i sitnog pribora za eksperimente
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena Pohvala za uspjeh
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, natjecanje u znanju i praktičnim zadacima

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 1. A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22 učenika 1.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	25 sati tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • osobni i socijalni razvoj • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktička znanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka • zajednička evaluacija sadržaja • primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti • likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
IME I PREZIME VODITELJA	JADRANKA NADAREVIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike • razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) • razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) • naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • razvijati radno-tehničke sposobnosti • razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama • uspostavljati elementarne i radne discipline • poticati odgovornost • jačati suradnički odnos među učenicima • pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa • jačati osjećaj kompetencije • razvijati jednostavno zaključivanje • razvijati kulturne navike • razvijati higijenske navike • razvijati koordinaciju pokreta • osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku • osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim • naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog • osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • slobodna igra i spontano promatranje • istraživanje i otkrivanje • rješavanje problema • odlazak u obilazak grada/znamenitosti
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 25 sati tjedno tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • razvijanje radno-tehničkih sposobnosti i navika • naučiti kako učiti • osobni i socijalni razvoj
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • bilješke praćenja učenika • radni listići • ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 2. A RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika u produženom boravku
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine, sposobnosti i navike - razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti - razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama - poticati odgovornost - jačati suradnički odnos među učenicima - pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije - razvijanje jednostavnog zaključivanja - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) - razvijati koordinaciju pokreta - osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku - osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim - naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog - osposobiti učenika za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija - naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i/ili kvalitetu uratka - osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5 sati dnevno kroz 2021./2022. školsku godinu.
OSNOVNA NAMJENA	- razvijanje jezično – kulturnog područja

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičko – logičkog područja- razvijanje radno-tehničkog područja- osvijestiti važnost Eko tema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- bilješke praćenja učenika- ankete- testovi (bez brojčane ocjene, služe kao uvid u znanje učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije radova

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 2.B RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika u produženom boravku
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti, - razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije, - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...) - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije, razvijanje jednostavnog zaključivanje - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike - razvijati koordinaciju pokreta - osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku - osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5 sati dnevno kroz 2021./2022. školsku godinu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično – kulturnog područja - razvijanje matematičko – logičkog područja - razvijanje radno-tehničkog područja - osvijestiti važnost Eko tema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - bilješke praćenja učenika - ankete - testovi (bez brojčane ocjene, služe kao uvid u znanje učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacije radova

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK 3. A i 3.B RAZREDA
IME I PREZIME VODITELJA	Silvana Ujdur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 učenika u produženom boravku
PLANIRANI BROJ SATI	25 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine, sposobnosti i navike, - razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti, - razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije, - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), - razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) - naučiti rješavati probleme - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...) - uspostavljati elementarne i radne discipline - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa - navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja - jačanje osjećaja kompetencije, razvijanje jednostavnog zaključivanje - razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana) - razvijati higijenske navike - razvijati koordinaciju pokreta - osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku - osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	5 sati dnevno kroz 2020./2021. školsku godinu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično – kulturnog područja - razvijanje matematičko – logičkog područja - razvijanje radno-tehničkog područja - osvijestiti važnost Eko tema
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - bilješke praćenja učenika - ankete - testovi (bez brojčane ocjene, služe kao uvid u znanje učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacije radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	INA - LIKOVNA GRUPA 1.a razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, maštu, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebom uređenja prostora u kojem obitavaju. Obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan....)
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Likovni materijal, reciklirani materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbe u učionicama i na panoima u hodnicima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	BAJKAONICA
IME I PREZIME VODITELJA	JADRANKA NADAREVIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenika 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine, sposobnosti i navike čitanja • razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti • razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije • razvijati vještine čitanja i mišljenja (učiti kako čitati, čitanje s razumijevanjem) • razvijati jezične i komunikacijske vještine • osposobiti učenika za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku • osposobiti učenika za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim • razvijati maštu i kreativnost • razvijati interes i ljubav prema čitanju • osposobiti učenika za samostalno čitanje • pobuđivanje znatiželje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • zajedničko čitanje I analiza djela • ilustracije omiljenih dijelova teksta • odlazak u obilazak knjižnica I čitaonica • slušanje audio priča • dramatizacija pročitanih djela
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sunčani sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti i vještina • razvijanje kulturno-umjetničkog senzibiliteta • naučiti kako čitati • osobni i socijalni razvoj
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • bilješke praćenja učenika • radni listići • ankete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije radova u prostorima škole i umjetničkim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA, 1.b
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (tijekom školske godine)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom - odabrati ponuđene književne tekstove i čitati ih/ slušati ih s razumijevanjem prema vlastitom interesu - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje audio priča, slušanje čitanja drugih, izrada liste preporučenih knjiga po izboru učenika, čitanje naglas, oslikavanje naslovnica knjiga, slikovnica, čitanje sa zadatcima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje učenikovog jezičnog izražavanja i sposobnosti interpretacije djela. Mogućnost snalaženja i pronalaska odgovora u djelu. Uočavanje detalja u književnim djelima. Uvježbavanje izražavanja vlastitih zapažanja, misli i osjećaja nakon pročitano/ odslušanog književnog teksta te povezivanje istih s vlastitim iskustvom.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne ocjenjuje. Prati se napredak učenika u čitanju i aktivnom slušanju čitanih književnih djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju nastavne godine organizirat ćemo kao razredni odjel radionice pročitanih slikovnica, knjige i odslušanih audio zapisa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko literarna skupina
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost dramskog izražavanja, mašte i kreativnosti -razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema dramskom izražavanju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nastup na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI	Kačkanje
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost umjetničkog izražavanja, mašte i kreativnosti -razvijati motoričke vještine: jačanje koordinacije, razvijanje fine motorike - razvijati kognitivne vještine: poticati maštu i kreativnost(pretvaranjem i igranjem uloga dijete otkriva koje svijet sve prilike i mogućnosti pruža) -razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu -razvijati samopouzdanje: važno za kasniji razvoj
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema umjetničkom izražavanju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada lutkica i izvedba igrokaza

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko literarna skupina
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnost dramskog izražavanja, mašte i kreativnosti -razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan stav prema dramskom izražavanju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nastup na školskoj priredbi

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost - nastava njemačkog jezika za učenike drugog i trećeg razreda
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika razumijevanje slušanjem, gledanjem, čitanjem i pisanjem - potaknuti učenike na pravilno izricanje jezičnih sadržaja
6.	NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija vokabulara , vježbanje pravilnog izgovora te prevođenja semantičkih cjelina uz pomoć udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica te CD-a s jezičnim sadržajima
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan – lipanj /2 školska sata tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - pratiti razvijanje osnovnih jezičnih vještina, usmjeravati učenike pri svladavanju jezičnog gradiva
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn – fotokopirni materijal
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-učenike ocjenjivati na osnovi sljedećih elemenata vrednovanja: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti pisanog uzražavanja, jezične zakonitosti-gramatika

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Djeca Zagrebu
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati prošlost Zagreba -upoznati biljni i životinjski svijet okolice Zagreba -istražiti reljef okolice Zagreba -suradnja s lokalnom zajednicom-Gradskom četvrti Gornji grad-Medveščak
6.	NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati ljepote grada i utjecati na njegov napredak
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-materijali za letke, suvenire -ulaznice za muzeje -biljke za sadnju -izgradnja Mlina znanja
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacije
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena znanja

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost - Kreativna čitaonica
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema čitanju, bogatiti rječnik, analizirati književna djela
6.	NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i analiziranje književnih tekstova, pisanje priča
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pravilno izražavanje materinjim jezikom
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Plakati
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, čitanje radova

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna radionica
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Silvana Marčinko
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika 3. a i 3. b razreda (PB)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost likovnog izražavanja, mašte i kreativnosti - razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022. – jedan sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema likovnom izražavanju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija likovnih radova u prostorima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ABACUS SOROBAN - 4.a
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Mirela Pinek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, koncentracije i pamćenja te upornosti i strpljenja. Vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije rješavanja problema. Poticati naviku pažljivog računanja pri promatranju, razvoj memorije i prizivanja podataka, naviku korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno, razvoj rasuđivanja i jedinstvenog načina razmišljanja korištenjem moći misaonog procesa pri izvođenju matematičkih operacija.
NAČIN REALIZACIJE	Računanje (zbrajanje i oduzimanje) Abacus računaljkom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razviti sposobnost bržeg načina računanja i boljeg razumijevanja aritmetike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učeničkog rada, listići za provjeru usvojenosti. Organiziranje natjecanja unutar grupe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA – 4.b
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup; igra i grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ukrasi koji učenici sami izrade te predmeti koje donesu učenici i djelatnici škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Napredovanje učenika, angažiranost i individualno praćenje Učenici se ne ocjenjuju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Donacije potrebitima Rad grupe vidljiv je u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlič
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasni izgovor i razumijevanje teksta, razvijanje glazbene kreativnosti i primjerene vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi), usvajanje pjesama po sluhu-(gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA	BILJANA ŠALIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 6. i 8. razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik i komunikacija Književnost i stvaralaštvo Kultura i mediji
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • socijalizacija i međusobno prihvaćanje • razvijanje govorničkih sposobnosti • razvijanje glumačkih vještina • razvijanje vještina potrebnih za rad u skupini • razvijanje osjećaja za materinski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima • odlazak na kazališne predstave (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje glumačkih vještina i govorničkih sposobnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati najizraženije i glumački najvještije učenike • ocijeniti njihovo zalaganje u okviru medijske kulture Hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih i srednjih škola LiDraNo (ukoliko bude organizirano zbog epidemiološke situacije) • sudjelovanje u obilježavanju priredbi u školi (ukoliko bude organizirano zbog epidemiološke situacija) • prezentacija rada skupine s pomoću informatičke tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH CLUB 5.B
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Jaramazović Čurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	33
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija engleskog j., usavršavanje konverzacije i diskusije; razvoj kritičkog metodološkog aparata; upoznavanje s kulturnom baštinom pojedinih zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	-(PowerPoint) prezentacije, izlaganja, igre, kvizovi... -čitanje časopisa/članaka o zemljama engleskog govornog područja -istraživanje na Internetu -gledanje (dokumentarnih) filmova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje kulturne baštine i dr. specifičnosti pojedinih zemalja engleskog govornog područja - razvijati pozitivan stav prema drugom i drugačijem -- prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učeničko samovrednovanje, pohvala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička prezentacija na redovnoj nastavi engleskog jezika

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost <u>Stručni klub: Mladi anglisti</u>
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Jasminka Šilović , profesorica engleskog jezika i književnosti
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici predmetne nastave koji će pokazati interes za aktivnosti koje će im biti ponuđene
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati geografske, povijesne i kulturne specifičnosti SAD-a -postaviti izložbu <i>Exploring the USA-a</i> -upoznati značajne Amerikance koji su obilježili američku povijest umjetnosti, politike, filma, književnosti te kroz svoje djelovanje promoviraju kulturu SAD-a -upoznati povijesna razdoblja kroz spomeničku baštinu SAD-a -pisano izražavanje na stranom jeziku -usmeno izražavanje na stranom jeziku
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u stručnom klubu (<i>PowerPoint</i> prezentacije, izlaganja, igre...) -čitanje knjiga/časopisa/članaka o SAD-u -istraživanje na Internetu -gledanje dokumentarnih filmova -sudjelovanje u kvizu o SAD-u
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturu, povijest, geografiju i ostale specifičnosti SAD-a -istražiti nepoznate kuriozitete o zanimljivim mjestima u SAD-u -obogatiti znanje o američkoj kulturi na edukativan i zanimljiv način -razvijati pozitivan stav prema baštini zemalja engleskog govornog područja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -razvijati sposobnost estetskoga zapažanja -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, pohvala, ohrabrenje

11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na nastavi engleskog jezika -sudjelovanje u kvizu o SAD-u
-----	---------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest i film
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	74
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju, uključivanje emocija, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj prezentacijskih vještina, razvoj samopoštovanja, upoznavanje s različitim aspektima i problemima zbilje, povezivanje već stečenog znanja s novim saznanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Online, putem aplikacije MS Teams
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će kritički promišljati tijekom gledanja filmova te će uključivati svoje emocije, vodit će bilješke o pogledanom te će nova saznanja istražiti i povezati ih s već postojećim znanjima. Uspoređivat će povijesne događaje i osobe s onime što je prikazano na filmu te će voditi argumentirane rasprave o novim saznanjima. Raspravljat će o razlikama između povijesti i filma te o utjecaju medija i zbilje na nastanak filma. Čitat će i objašnjavat svoje komentare, postavljat će pitanja, slušat će sugovornike te će međusobno doći do zaključka. Izgrađuju svoje komunikacijske i socijalne vještine te proširuju vlastitu mrežu znanja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usvojena znanja i vještine pratit će se tijekom školske godine u dnevniku rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će međusobno raspravljati i prezentirati svoja kritička mišljenja i istraživanja.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Parać
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole koji se odazovu na predviđenu humanitarnu akciju 7 učenika/ca
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za pomoć osobama koje su u potrebi. Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
6.	NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština, sortiranje namirnica volontiranje
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	vrijeme prije Božića i prema mogućnostima uoči Uskrsa tijekom školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine kad darujemo potrebite; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Učenici i roditelji se uključuju prema osobnim mogućnostima
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Hrvatski Caritas, Crveni križ, Marijini obroci, udruga Kap dobrote i eventualne druge organizacije(domovi za djecu, javne kuhinje (Gundulićeva ulica – sestara milosrdnica, siromašne obitelji...))

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -TZK- Atletika
RAZRED	5-8 raz. 2h tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj: Luka Slišković, prof. Tzk
CILJEVI	Atletikom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: -utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: -pomoću aktivacije motoričkih jedinica s obzirom na potrebnu jakost i brzinu u jednostavnijim pokretima i gibanjima -razvijati kontrolu pokreta -općenito poticati razvoj brzine, koordinacije i fleksibilnosti -razvijati funkcionalne sposobnosti aerobno-ekstenzivnim pristupom -povećati vrijednosti motoričkih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju ,fleksibilnost , statičku i dinamičku ravnotežu .
NAČIN REALIZACIJE	- individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> • redovitost pohađanja • sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima • individualni napredak • odgojni zadaci <p>- ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima</p>
TROŠKOVNIK	- metar, prepone 5 kom, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle 3 kg, 2 medicinke 1kg, 2 medicinke 2 kg, vijače 5 kom, 2 štafetne palice (1000 – 1500 kn) * navedena pomagala i rekviziti već su osigurani - za natjecanja potreban je prijevoz učenika, i sportska oprema (trenirke i dresovi)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -TZK- NOGOMET
RAZRED	5-8 raz. 2h tjedno
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj: Luka Slišković, prof.Tzk
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike nogometne igre. Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI	Pripremiti učenike za natjecanje. Promicanje sporta kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, športski susreti i natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana. Rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme. Razvijanje spretnosti, koordinacije pokreta, timski rad. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-TZK- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB Obilježavanje: Olimpijski dan ;Dan pješačenja; Dan zdravlja; Dan škole; Dan sporta; Dan nepušenja. Zimski i ljetni Odmorko; Univerzalna sportska škola; Međurazredni susreti u nogometu, rukometu, odbojci, košarci i graničaru; Sportske igre mladih. NATJECANJA: županijska, međužupanijska i državna razina(ovisi o rezultatima)u rukometu, atletici, krosu, nogometu i košarci.
RAZRED	1.-8.raz.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj: Luka Slišković, prof. Tzk(ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, učitelji i roditelji)
CILJEVI	-razvijanje sportske kulture kod učenika -osvijestiti korist zdravog života -razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena -razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. klubove -usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja -razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života
OČEKIVANI ISHODI	RAZVTI-samokontrolu, suradnju, međusobno povjerenje -odnos prema dugima, poticanje interesa za sport -upornost, marljivost, ustrajnost, poštenje, organiziranost -prihvatanje i uvažavanje različitosti, smisao za estetsku komponentu, savjesnost, hrabrost odlučnost, osjećaj pobjede -uvažavanje protivnika, radost, urednost SUZBITI-ljutnju, mržnju, sebičnost, svadljivost, bijes, nezadovoljstvo -popustljivost, zavist, grubost, strah, nametljivost
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga, športski susreti i natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	Redovitost pohađanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima Individualni napredak. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari (5. - 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvježbavanje tehničkog crtanja i prostorne perspektive Upoznavanje s informatičkom tehnologijom u službi tehnike Cjeloživotno strukovno obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	Nastava na daljinu Sudjelovanje u natjecanju "Croatian Makers Liga"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za prirodne znanosti i tehnologiju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Posuđena oprema za potreba natjecanja, potrebno izvršiti povrat posuđene opreme nakon završetka Lige
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena, ocjena iz tehničke kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, građanski odgoj

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LJUBICA ČUBRILOVIĆ
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačko učenje i stvaranje • razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada • poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu • vizualno opismenjivanje • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanjem, promatranjem, sudjelovanjem u kreativnim radionicama, izradom prigodnih plakata, posjet muzejima grada Zagreba
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna likovno-tehnička sredstva za rad te troškovi prijevoza za mogući posjet muzeju, omogućavaju roditelji i škola
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, obilježavanje značajnijih datuma, izrada blagdanskih ukrasa, sudjelovanje na natjecanjima i natječajima
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • likovne izložbe u školi, učenička ostvarenja, slanje radova na likovna natjecanja i izložbe u zemlji i inozemstvu, estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog pjevanja, jasni izgovor i razumijevanje teksta, razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerene vokalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz probe zbora tri puta tjedno (ili po potrebi), usvajanje pjesama po sluhu- (gledanje u notni tekst radi povezivanja notne slike s kretanjem melodije) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	BLOK -FLAUTE
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Garaj Pavlič
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanastavne aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje lijepog, izražajnog sviranja , učenje notnog pisma i skupnog muziciranja ,razvijanje glazbene kreativnosti, i primjerene instrumentalne interpretacije, aktivno bavljenje glazbom i tijekom slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Kroz učioničku nastavu 1 puta tjedno (ili po potrebi), usvajanje notnog pisma (sviranje sa notnim tekstom) kroz javne nastupe tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac-Božićna priredba Svibanj -Dan škole
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Putem predmeta kao dodatna ocjena za trud i skupno muziciranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Putem javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL GRUPA 4.-6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Damir Debač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje koje će održati u veljači/ožujku 2022. godine (prvenstvo Zagreba)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički treninzi i uvježbavanje elemenata nogometne igre te usvajanje raznih taktičkih varijanti u malom nogometu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje igre i kulture sportskog ponašanja
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje na prvenstvu Zagreba i plasman ekipa na tim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unaprjeđenje nogometne igre i vrijednosti ekipa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD MLADIH – MAŠKARE
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Renata Šincek, Marina Vučković, Jadranka Nadarević, Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Kliknite ili dodirnite ovdje da biste unijeli tekst.
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj učeničke kreativnosti i mašte - razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom - njegovanje tradicijskih običaja - uvažavanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE	Igra, istraživanje, sudjelovanje u radu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	1.3.2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje narodnih, tradicijskih običaja - poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima - razvijanje međurazredne suradnje
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prigodno osmišljenim pohvalama (diplomama) nagraditi najkreativniju masku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju - njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine

NAZIV AKTIVNOSTI	IUN – Posjeti kinu, kazalištu, muzejima i knjižnici (1.a i 1.b)
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković, Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - upoznavanje vrednota muzejskih eksponata - upoznavanje umjetnosti na kino platnu - razvijati interes za knjigu i čitanje - upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu - samostalan odabir knjiga i enciklopedija (samostalno učenje)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim predstavama - posjet kino predstavama - posjet muzeju - posjet knjižnici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu i muzeju - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati naviku odlaska u knjižnicu te posuđivanja i čuvanja knjiga
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškovi organizacije posjeta kazalištu, kinu, muzeju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor i rasprava – poruka djela

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET – PONAŠANJE UČENIKA U PROMETU – 1.a, 1.b
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković, Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	6- 8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje i poštivanje prometnih pravila: kretanje desnom stranom pločnika, prelazak ulice sa semaforom i ulice bez semafora. Usvojiti ključne pojmove: pješak, vozač, vozilo, semafor, kolnik, pločnik. Sudjelovati u prometu kao pješak. Poticati odgovorno ponašanje u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, promatranje, otkrivanje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti teorijska znanja te svladati vještine iz prometne kulture.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO – 1.a, 1.b
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković, Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izvan učionice, u neposrednoj stvarnosti, proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama i promjenama. Upoznati karakteristike naselja, prometnice u naselju te utvrđivati znanja o poštivanju pravila ponašanja u prometu u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja naseljem i okolicom naselja, promatranje promjena u prirodi uz stručno vodstvo i pratnju učiteljice/a.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike prvih razreda kako bi stečena znanja u sklopu nastavnih tema prethodno obrađenih u učionici, proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti (naselju u kojemu živi i njegovoj okolini).
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovnik nije predviđen.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmenim i pisanim provjeravanjem u sklopu adekvatnih nastavnih tema koje se nakon obrade, ponavljanja i uvježbavanja provjeravaju na redovnoj nastavi opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu, a učiteljicama će rezultati rada biti smjernica za daljnje planiranje nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	STARI GRAD OZALJ, JASTREBARSKO – IMANJE CONTESSA
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Renata Šincek, Marina Vučković, Jadranka Nadarević, Irena Vitaljić.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Kliknite ili dodirnite ovdje da biste unijeli tekst.
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8- 10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati dvorac u Ozlju -razgledati dvorac Erdödy i upoznati se s običajima i navikama koje su njegovali žitelji dvorca u povijesti (ponašanje za stolom, načini komuniciranja, hrana, društvene manire, školovanje...) - upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim razdobljima kroz bajkovit ugođaj i neposredni doživljaj. - potaknuti ljubav prema kulturnoj baštini i vrijednostima. - oživjeti svijet bajki te poticati maštu i znatiželju.
NAČIN REALIZACIJE	Neposrednim iskustvom - posjetom.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj/ lipanj 2022.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s načinom očuvanja starih imanja, kurija i dvoraca, doživjeti način življenja grofova i grofica, sudjelovanje u zabavnim i edukativnim programima vezanim za prošlost Hrvatske.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	100- 200 kn (Cijena ovisi o ponudi turističke agencije).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića/ plakata i usmenog izlaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava- Stari grad Ozalj 2.a
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti -upoznati način života ljudi u zavičaju -razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u okolišu -upoznati biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 180 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava- Stari grad Ozalj 2.b
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević i Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 – 10
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, izgled i posebnosti -upoznati način života ljudi u zavičaju -razvijati ljubav prema prirodi i poticati na uočavanje promjena u okolišu -upoznati biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE	-promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, crtanje, kretanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija-interdisciplinarno povezivanje različitih odgojno- obrazovnih područja, učenje u neposrednoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, brige o zdravlju kroz tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku -razvijati socijalnu kompetenciju uz druženje i igru
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 180 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Grad mladih- Maškare
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević i Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj učeničke kreativnosti i mašte -razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem -njegovanje tradicijskih običaja
NAČIN REALIZACIJE	Igra, istraživanje, sudjelovanje u radu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Veljača 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-njegovanje tradicijskih običaja -poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prigodno osmišljenim pohvalama nagraditi najkreativniju masku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj kreativnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju

NAZIV AKTIVNOSTI	Grad mladih- Maškare
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj učeničke kreativnosti i mašte -razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem -njegovanje tradicijskih običaja
NAČIN REALIZACIJE	Igra, istraživanje, sudjelovanje u radu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Veljača 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-njegovanje tradicijskih običaja -poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prigodno osmišljenim pohvalama nagraditi najkreativniju masku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj kreativnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo svoje mjesto- 2.a
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama -upoznati karakteristike grada, prometnica te pravila ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja naseljem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike drugih razreda kako bi stečena znanja proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmenim i pismenim provjeravanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stečena znanja koriste u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajmo svoje mjesto- 2.b
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević i Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti stečena znanja o prirodi i prirodnim pojavama -upoznati karakteristike grada, prometnica te pravila ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja naseljem
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike drugih razreda kako bi stečena znanja proširili i utvrdili u neposrednoj stvarnosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmenim i pismenim provjeravanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stečena znanja koriste u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	REKREACIJA NA MEDVEDNICI – 4.a
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljica Mirela Pinek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	20 - 40 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost u prirodi: pješačke ture, orijentacijsko hodanje i trčanje, planinarenje, igre... Naučiti pravilno šetati te kako šetnja djeluje na naš organizam. Motivirati učenike na svakodnevne šetnje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje nastavnih sati tjelesne i zdravstvene kulture u prirodi zbog pridržavanja uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 u odgojno-obrazovnim ustanovama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost tjelesnih aktivnosti za vlastito zdravlje.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena rekreacije u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno izvješće o uspješnosti provedene izvanučioničke nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	GORNJOGRADSKE PRIČE - 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati povijesne i društvene okolnosti u kojima su stanovnici Zagreba živjeli, putujući kroz vrijeme. Kroz kazališnu igru i uz kostimske transformacije upoznati važnije povijesne i fiktionalne likove vezane uz zagrebačku prošlost i gornjogradske znamenitosti. Upoznati organizaciju cehovskih udruženja i na simbolički način postati građani srednjovjekovnog Gradeca. Poticanje na aktivno sudjelovanje. Obogatiti i oplemeniti lokalnu kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Udruge za očuvanje kulturne baštine Katapult: kostimirani obilazak Gornjeg grada, kreativna radionica, posjet Meštrovićevom muzeju.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnan pristup nastavnih sadržaja i koreliranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Steći trajno znanje o povijesti grada Zagreba. Razvijati unutrašnju motivaciju, interes za nastavni predmet i kreativnost.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena organiziranog programa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje dječjih cehova u kvizu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje cjelovitih slika života ljudi u prošlosti njihovog grada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVOR GACKE, KUTEREVO, SMILJAN - 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prirodnim i geografskim znamenitostima rijeke Gacke. Usvojiti sadržaje o osobinama i načinu života medvjeda te čimbenicima koji ih ugrožavaju. Očuvanje bioraznolikosti i prirodne ravnoteže kao temelja zaštite i očuvanja svih sisavaca. Upoznati život i postignuća Nikole Tesle. Upoznati osobine vremena u kojem je Tesla živio i stvarao. Osvijestiti značaj Teslinih znanstvenih i tehnoloških postignuća na svakodnevni život.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredno iskustvo – posjet.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi – razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi. Upoznati rezervate (staništa) gdje žive zaštićene i ugrožene životinje. Uvježbavanje timskog suradničkog rada na muzejskom postavu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 200kn (cijena ovisi o ponudi turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina, individualnog zalaganja pojedinca te suradničkog odnosa. Nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskazivanje vlastitih mišljenja i emocija u pismenim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno-kulturne znamenitosti primorskog zavičaja. Upoznati: hrvatsku baštinu, povijest Hrvata, Novi Vinodolski, Senj, staro hrvatsko pismo, životnu zajednicu mora. Iskustvo učenika povezati sa programskim i prigodnim sadržajima. Učvršćivati kvalitetu razrednog odjela. Razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama. Razvijati sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena. Osnaživati psihofizičku energiju učenika za daljnji život i rad. Utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani nastavni dan, obilasci bliže i šire okolice, izleti, igra, istraživanje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	13. – 17. lipnja 2022. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korelacijom nastavnih predmeta naučiti o primorskoj Hrvatskoj. Razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti, emocionalne stabilnosti. Primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, pretežno na otvorenim prostorima.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cca 500 kuna (troškovi prijevoza, subvencioniranog smještaja i izleta)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rad učenika (suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina) bit će praćen i vrednovan kontinuirano tijekom boravka u Školi u prirodi i to kroz kritički razgovor, pisanim i praktičnim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILAZAK STARE JEZGRE ZAGREBA, POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA - 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Imenovati važnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. Razvijati domoljublje. Razvijati ljubav prema Zagrebu. Poštivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu PID, LK i HJ. Preko integrirane nastave učenici samostalno uče uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Znati odrediti prošlost, sadašnjost i budućnost.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom - promatranje, proučavanje. Posjet muzeju.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati povijesnu jezgru i prošlost grada. Upoznati kulturno povijesne spomenike. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću. Naučiti o predmetima, običajima i ljudima u prošlosti.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ovisi o ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaja o razvoju grada, korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu i školovanju.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	STARI GRAD ĐURĐEVAC, ĐURĐEVAČKI PIJESCI I IZLETIŠTE JASTREBOV VRH: 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednice Josipa Marjanović i Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	8-10h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivati stečena znanja, upoznati podravsko područje i dijelove njezina reljefa te prošlosti; razvijati interes za život ljudi u bližoj i daljoj prošlosti na datom reljefu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici petih razreda će obići zidine starog grada Đurđevca, posjetiti tzv. Hrvatsku Saharu (Đurđevačke pijeske) te izletište i seljačko domaćinstvo Jastrebov vrh
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obogatiti učenička znanja i iskustva
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Oko 200kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih iskustva u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU U ZAGREBU 5. RAZREDI
IME I PREZIME VODITELJA	Josipa Marjanović i Biserka Jaramazović Ćurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2 šk.sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Saznati više o nacionalnoj kulturnoj baštini (o uporabni predmetima i igračkama)
NAČIN REALIZACIJE	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom 1. polugodišta šk. godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Osvijestiti vlastitu kulturnu baštinu i razviti pozitivan stav prema istoj; razumijevanje i usvajanje znanja o uporabnim predmetima s naših područja iz prošlosti
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti - naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK NA TERENSKU NASTAVU U ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIA – 5. a i 5. b razred
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY, BISERKA JARAMAZOVIĆ, JOSIPA MARJANOVIĆ
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
4.	PLANIRANI BROJ SATI	6
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati Arheološki park Andautonia uz stručno vodstvo - upoznati način života starih Rimljana iskušavajući se u aktivnostima kojima su se stari Rimljani bavili - upoznati mjesta događanja romana <i>Frka u Ščitarjevu</i> Tihomira Horvata koju su učenici pročitali za lektiru - dramatizirati ulomke iz romana na mjestima događanja iz romana
6.	NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Ščitarjevo, razgledavanje mjesta i Arheološkog parka Andautonia uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama u kojima će učenici upoznati način života starih Rimljana, izvođenje kratkog scenskog programa i bavljenje raznolikim tjelesnim aktivnostima
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- početkom svibnja 2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- obrazovanje učenika na zanimljiv i djeci pristupačan način
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- 15 kn za ulaznicu u Arheološki park, 15 kn za radionice u Arheološkom parku, cijena autobusa koja će biti dogovorena s prijevoznikom neposredno prije odlaska na terensku nastavu
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listići / nagradni kviz na kraju putovanja ili na nastavi u školi
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Zemljopisa i Sata razrednika

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (6. razredi) odlazak u NP Risnjak i Kaubojsko selo Roswell
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljubica Čubrilović, Luka Slišković
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
4.	PLANIRANI BROJ DANA	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj Poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Neposredan rad s učenicima na terenu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2021.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U sklopu nastave likovne i tjelesne i zdravstvene kulture, biologije, geografije, fizike i kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE _ISTRA
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić i Irena Garaj Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 7.b razreda i 17 učenika 7.a razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>upoznati učenike s različitim mjestima u Hrvatskoj (Istra, Rovinj, Motovun)</p> <p>-razvijati osjećaj domoljublja</p> <p>-poticati interdisciplinarno učenje</p> <p>-primijeniti stečeno iskustvo u nastavi geografije i hrvatskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>neposredan rad s učenicima na terenu</p> <p>-izrada plakata o terenskoj nastavi u holu škole</p>
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	6. mjesec 2021.godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- prema cjeniku putničke organizacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>- plakati, prezentacije, izlaganja</p> <p>- opisno praćenje na satu razrednika</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- u nastavi

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – posjet HAZU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Lidija Sykora-Nagy
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti i upoznati značaj HAZU • vidjeti original Bašćanske ploče i saznati pojedinosti o njezinoj povijesti i značaju za Hrvate • upoznati važnost donatorske i kulturne djelatnosti hrvatskoga biskupa J. J. Strossmayera čija je donacija slika u HAZU
6.	NAČIN REALIZACIJE	- posjet HAZU
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- u 10. mj. 2021. g.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje HAZU i Bašćanske ploče
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškovi gradskoga prijevoza
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- evaluacijski listići
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za upoznavanje znamenitosti rodnoga grada i domovine

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike 8.a i 8.b razreda u školskoj godini 2021./2022. Slavonija i Baranja
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, razrednica 8.a razreda Mirjana Parać, razrednica 8.b razreda Anica Banović, pratnja
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
4.	PLANIRANI BROJ DANA	2
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj domoljublja -poticati interdisciplinarno učenje Nastavu učiniti zornijom, osuvremeniti je interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom. Obilazak i razgledavanje vlažnog, močvarnog područja na sjeveroistočnom dijelu Hrvatske između rijeka Drave i Dunava. Edukacija o flori i fauni ovog dijela Slavonije.
6.	NAČIN REALIZACIJE	-neposredan rad s učenicima na terenu Rad na terenu, prikupljanje materijala, istraživanje, fotografiranje.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad 2021.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske Lakše usvajanje nastavnih sadržaja, uočavanje povezanosti među pojedinim predmetima. Upoznavanje iznimno bogatog biljnog i životinjskog svijeta parka prirode Kopački rit osobito je važno jer on predstavlja jedno od rijetkih sačuvanih močvarnih područja Europe.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-u nastavi

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za učenike 8.a i 8.b razreda u školskoj godini 2021./2022. Izletište u blizini Zagreba
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, razrednica 8.a razreda Mirjana Parać, razrednica 8.b razreda
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
4.	PLANIRANI BROJ DANA	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj domoljublja -poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	-neposredan rad s učenicima na terenu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-u nastavi

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje za učenike 8.a i 8.b razreda u školskoj godini 2021./2022. Dalmacija Mljet, Korčula, Dubrovnik
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jasminka Šilović, razrednica 8.a razreda Mirjana Parać, razrednica 8.b razreda
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
4.	PLANIRANI BROJ DANA	4
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj domoljublja -poticati interdisciplinarno učenje
6.	NAČIN REALIZACIJE	-neposredan rad s učenicima na terenu
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-lipanj 2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima da što bolje upoznaju raznolikost i ljepote Hrvatske
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-prema cjeniku putničke agencije
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-plakati, prezentacije, izlaganja
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-u nastavi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturne ustanove – muzeji, kazališta, kina
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević i Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati naviku obilaska kulturnih ustanova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite tipove kulturnih ustanova
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturne ustanove – muzeji, kazališta, kina
IME I PREZIME VODITELJA	Vitka Vukojević i Renata Sabljaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati naviku obilaska kulturnih ustanova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite tipove kulturnih ustanova
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturne ustanove – muzeji, kazališta, kina
IME I PREZIME VODITELJA	Ksenija Petričević i Ljerka Bogović Šaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati naviku obilaska kulturnih ustanova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite tipove kulturnih ustanova
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Kazalište i kino – 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	2 – 3 predstave tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice, prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	Muzeji - 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Kulturna i javna djelatnost
PLANIRANI BROJ SATI	10 – 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prošlost kroz različite postavbe muzeja. Razvijati naviku obilaska muzeja. Uočiti različite umjetničke izričaje i vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati različite tipove muzeja.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj opće kulture.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama razredne nastave
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema dogovoru
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici • odgoj aktivnog čitatelja → motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje • razvijanje stvaralačke mašte
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje tekstova iz autorskih slikovnica/knjiga • razgovor s književnikom/književnicom
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 500 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje radova na panou • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice Znanstvene čarolije
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa studentima PMF-a i učiteljicama razredne nastave
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	4
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje znanosti na drugačiji način • uvođenje djece u svijet kemije kroz pokuse • poticanje interesa za znanost
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionica
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. polugodište
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija znanosti među učenicima
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • materijali potrebni za znanstvene pokuse
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje od strane učenika (upitnici, ankete)
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija studentima o zadovoljstvu učenika s radionicom

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice u Dječjoj knjižnici M2
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa Dječjom knjižnicom M2
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu (1.-4. razred)
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	Prema interesu
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje ponašanja i načina komunikacije u Dječjoj knjižnici • poticanje učenika na čitanje i posjećivanje knjižnica i drugih ustanova • poticanje čitanja
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjete knjižnici M2
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad – siječanj
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 0,00 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • upitnici, ankete • radovi
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje radova na panou • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	ODLAZAK U KAZALIŠTE
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 7.b razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- druženje učenika izvan škole - njegovanje pristojnog ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena kazališne ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje na satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada pisanih eseja i plakata na temu kazališne predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINO-PREDSTAVI
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Bjelotomić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika 7.b razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Terenska i izvanučionička nastava
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	- druženje učenika izvan škole - njegovanje pristojnog ponašanja u kinu i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za filmsku umjetnost
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Cijena kino-ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje na satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada pisanih eseja i plakata na temu kino-predstave

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRET
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema dogovoru
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici • odgoj aktivnog čitatelja → motivacija za školsko i izvanškolsko čitanje • razvijanje stvaralačke mašte
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje tekstova iz autorskih knjiga • razgovor s književnikom/književnicom
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje pisane riječi – knjiga i drugih izvora informacija učenicima
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 500 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje likovnih i drugih izražajnih formi nastalih kao rezultat književnog susreta
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje radova na panou • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	10
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih navika • poticati kreativno izražavanje • poticati kritičko promišljanje
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Nastavni sati • Izložba „Ajmo HRVATI se s naslovnicom“ • Dramatizacija (učenici u ulozi hrvatskih pisaca) • Suradnja s OŠ Lovre pl. Matačića • Natjecanja
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad-studeni
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promocija knjige i čitanja
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 0,00 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radovi • Kvizovi • Nastavni listići
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama • zahvalnica za sudjelovanje

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA, 1.b
IME I PREZIME VODITELJA	Renata Šincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati (tijekom školske godine)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine RH. Odabrano je 7 slikara čiji ćemo rad upoznati i interpretirati ga. Učenici će tako usvojiti likovne pojmove kao što su – osnovne boje, izvedene boje, čistoća boja, spektar boja i prepoznavanje istog u vlastitoj okolini, ... Cilj aktivnosti je razviti učenikovo umjetničku i kreativnu sposobnost, razviti inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno stvaraju likovna djela po uzoru na odabrane likovne umjetnike.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Slikamo kako bi učenici razvili vlastitu kreativnost i kritičko promišljanje.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se ne ocjenjuje. Prati se napredak učenika u usvajanju likovnih pojmova i razvijanje samopouzdanja u kreativnom likovnom izražavanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju nastavne godine organizirat ćemo kao razredni odjel razrednu izložbu i prikazati ostvaraje.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – Godišnja doba u školskom vrtu 1.a
IME I PREZIME VODITELJA	Marina Vučković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	Oko 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba - upoznati biljke i životinje u okolišu škole - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje - radionica - istraživanje - igre
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt : „Tko sam ja?“
IME I PREZIME VODITELJA	Irena Vitaljić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka 1.a razreda (20)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pogleda, pokreta, dodira, geste, riječi, imaginacije, osjećaja, senzacija, energije i intuicije), razvijanje samoregulacije, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	Program projekta pod nazivom „Tko sam ja“ provodi se održavanjem niza kreativno razvojnih radionica, koristeći dramski odgoj te odabrane dramske igre, vježbe i tehnike s elementima psihodrame i „Somatic Experiencing-a“. Djeca će, ovisno o interesima i u dogovoru s učiteljicom te uz suglasnost svih roditelja, odabrati unutar projekta neke od sljedećih radionica: “Dobar dan prijatelji”, “Učenje igrom”, “Moj ritam”, “Medina pisma”, “Dramska”, “Čitanje bajke”, “Moji interesi” “Dobar dan prijatelji i roditelji” i “Opraštanje”. Također mogu nastajati i nove radionice, ovisno o interesima, trenutnim potrebama i izazovima nastavnog procesa i procesa odrastanja. Sudjelovat ćemo u projektu viših razreda pod vodstvom profesorice Anice Banović. Projekt ćemo predstaviti roditeljima i učenicima viših razredima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih kompetencija kako bi djeca postala slobodnija, komunikativnija te spoznajno i emocionalno bogatija.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja djece i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALE PRIČE O VELIKIM SLOVIMA
IME I PREZIME VODITELJA	JADRANKA NADAREVIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	36 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina • razvoj interesa i sposobnosti • stjecanje radnih navika • poticanje razvoja kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena • usvajanje pozitivnih vrednota i stavova • pobuđivanje znatiželje • razvoj vještine pisanja • poticanje stvaralaštva • razvoj kreativnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • neposredan rad s učenicima u razredu • posjet knjižnici • radionice krasopisa I ostalih vrsta pisama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako pisati • razvoj grafomotorike • upoznati razne načine pisanja • sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • materijal i pribor – 200kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se ne ocjenjuju, praćenje je individualno • praćenje angažiranosti i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	KAČKANJE 2. b
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljerka Bogović Šaš
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Po potrebi, zavisno o interesima učenika
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati tradicijske načine izrade uporabnih predmeta od vune -razvijati finu motoriku -razvijati smisao za estetiku
6.	NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi sa učenicima 2. b razreda
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
IME I PREZIME VODITELJA	Vjeroučitelj, učiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Ostale aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Doček i druženje sa sv. Nikolom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	6.prosinca 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje blagdana sv. Nikole
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kao smjernice za buduće projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
IME I PREZIME VODITELJA	Vjeroučitelj, učiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Ostale aktivnosti
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Doček i druženje sa sv. Nikolom
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	6.prosinca 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje blagdana sv. Nikole
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kao smjernice za buduće projekte

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Mali istraživači
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Silvana Marčinko
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika 3.a i 3. b razreda (PB)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Aktivnost kroz školsku godinu
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene njegovoj dobi - omogućiti učeniku upoznavanje i shvaćanje osnovnih zakonitosti i procesa koji vladaju u prirodi i društvu - osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima - stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno - osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju - uvesti učenike u istraživački usmjerenu nastavu - stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja - stjecanje sposobnosti i umijeća
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Samostalno istraživanje - Radionice - Izrada plakata i prezentiranje radova
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike na samostalno znanstveno istraživanje primjereno njihovoj dobi
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Nema planiranih troškova.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena uspješnosti projekta Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija istraživanja.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Mjesec muzeja
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
4.	PLANIRANI BROJ SATI	15
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati muzeje grada Zagreba
6.	NAČIN REALIZACIJE	Obilazak muzeja grada Zagreba
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-troškovi ulaznice
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-objavljivanje na webu škole
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-mali turistički vodiči

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Potok Medveščak
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Helga Mihaljević Jurić
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
4.	PLANIRANI BROJ SATI	15
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati važnost potoka Medveščaka nekad i danas
6.	NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-cijela godina
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-utjecaj vodotoka na stvaranje naselja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	.materijali za prezentaciju
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentiranje
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izrada letaka

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Moje zdravlje
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Ljilja Mamuza
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
4.	PLANIRANI BROJ SATI	6
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati navike zdravog života, pripremiti jednostavnije obroke od voća i povrća, razvijati navike tjelovježbe, napisati vlastite recepte
6.	NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacija, priprema jednostavnih i zdravih jela
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	6 sati
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prenijeti djeci navike zdravog života i zdrave prehrane
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Voće, povrće
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, kušanje spravljenih napitaka i jela

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – Zagreb – 4.razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice Mirela Pinek i Sanja Ivić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	38 učenika
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prošlost grada Zagreba, kulturno-povijesne znamenitosti, život ljudi toga vremena. Obogatiti i oplemeniti lokalnu kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju grada Zagreba. Obilazak Gradeca i Kaptola kroz program turističke agencije te provedba programa Gornjogradske priče u organizaciji Udruge za očuvanje kulturne baštine Katapult.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći trajno znanje o povijesti grada Zagreba.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ulaznica za muzeje. Cijene organiziranih programa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja., nastavni listići, izrade plakata i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Interdisciplinarnan pristup nastavnih sadržaja i koreliranje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Razvijati unutrašnju motivaciju i interes za prošlost i sadašnjost grada Zagreba.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	„Ja sam pjesma. Naslikaj me!“
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji sa Dječjom knjižnicom M2
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu (1.-4. razred)
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	10
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje različitih grana umjetnosti • povezivanje nastavnog gradiva i poticanje mašte kroz različito doživljavanje poezije • poticanje čitanja poezije
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjete knjižnici M2 • radionice u školi • izložba u Dječjoj knjižnici M2
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad-prosinac
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mašte kroz različito doživljavanje poezije
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 0,00 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • radovi
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje radova na panou/izložba u Dječjoj knjižnici M2 • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	LEKTIRNI SUSRETI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s učiteljicama razredne nastave.
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	16
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica • Nastavni sat • „Knjige na jelovniku“
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz cijelu školsku godinu
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja i interesa za lektire
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 0,00 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radovi • Kvizovi • Nastavni listići
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Poznati ljubavni parovi kroz povijest
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Plećaš
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika (6a i 6b razred)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	15
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati govornu komunikaciju na engleskom jeziku - razvijati kod učenika interes za izražavanje na engleskom jeziku
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom godine istraživati biogrefije svjetski poznatih povijesnih parova čija je ljubav pobijedila razne društvene norme - na engleskom će jeziku pojedinačno ili u paru predstaviti rezultate istraživanja te ih prezentirati putem power point prezentacija ili izrade postera
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan - lipanj
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- zabavnim sadržajima olakšati učenicima usvajanje vokabulara
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- učenike ocijeniti na osnovi njihove aktivnosti tijekom pripreme i prezentiranja na zadanu temu

NAZIV AKTIVNOSTI	PERIODNI SUSTAV ELEMENATA
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, Marko Štefanec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnih vještina Korelacija s prirodnim i društvenim predmetima (kemija, likovni odgoj, tehnička kultura, fizika) Primjena kemijskog nazivlja i simbolike za opisivanje sastava tvari
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava Nastava na daljinu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan 2021. - Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za prirodne znanosti i tehnologiju
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrada pripreme za tisak, print plakata, izrada <50 kartica - troškovi oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisna ocjena, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, najuspješniji radovi mogu rezultirati ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Osobni razvoj, pomoć pri učenju, izrada plakata periodnog sustava elemenata.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZABAVNO PRIRODOSLOVLJE
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Nasić, Biserka Bjelotomić, Marko Štefanec, Anica Banović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda (12-24)
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno za pripremu, 3 x 40 min za izvedbu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes prema prirodnim znanostima jer su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture. Povezati i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja Proširiti znanje učenika. Poticati učenike na očuvanje i zaštitu prirode i okoliša u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti Dodatna nastava Izvanučionička nastava Organizirat će se istraživačke stanice koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Organizirat će se edukativna radionica u organizaciji DRUŠTVA ZA ZAŠTITU POMOĆ I PROUČAVANJE PTICA ORNITOLOŠKI LABORATORIJ
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj 2022. - Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Poboljšanje kvalitete života stjecanjem novih znanja i razvijanjem vještina. Potaknuti učenike na logički način razmišljanja, istraživanje i usvajanje novih spoznaja iz područja prirodnih znanosti i matematike.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Troškovi opreme potrebni za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija ostalim učenicima, preko plakata, demonstracija na nastavi, izrada letaka, pohvala za učinjeno. Priznanje za sudjelovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objava članka na web stranici škole. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Zemlja iz Svemira
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović, Davorka Strmečki
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici 5.-8.r. (30-ak učenika)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2021./2022.
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih znanja iz astronomije -proučavanje neba i upoznavanje s metodama istraživanja zemlje i svemira -upoznavanje s astronomskim instrumentima i pomagalima -sudjelovanje u projektu Sally Ride EarthKAM -razvijanje geografske pismenosti -razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku -estetsko promišljanje na nastavi likovne kulture -razvijanje likovne pismenosti kroz medij fotografije
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u nastavi -sudjelovanje u projektu Sally Ride EarthKAM (fotografiranje Zemlje s ISS-a) -predavanja stručnjaka iz područja astronomije
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojem svemira -usvojiti osnovna znanja o položaju Zemlje u svemiru -upoznati se s vrstama svemirskih letjelica -sudjelovati u NASA projektu fotografiranja Zemlje s Međunarodne svemirske postaje (ISS) -razvijati sposobnost estetskog zapažanja -razvijati sposobnost kritičkog mišljenja -razvijati istraživački duh -razvijati suradničko učenje -ostvariti interdisciplinarni pristup učenju
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	-po potrebi, nabava hamer papira za plakate
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje najistaknutijih učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba u školskoj knjižnici i na školskim hodnicima

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	SEMEP South-Eastern Mediterranean Environmental Project
2.	IME I PREZIME PROFESORA	Ljubica Čubrilović
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2021./2022.
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana • edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja • interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, uključujući socijalne, povijesne, znanstvene, tehnološke, ekonomske, etičke i kulturne aspekte • povećanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša • učinkovit i nov pristup pedagoškom radu • razvoj ekološke svijesti unutar područja jugoistočnog Mediterana
6.	NAČIN REALIZACIJE	Izrada materijala, istraživanje, slanje radnih materijala na kojima su učenici radili tijekom godine, predstavljanje projekta na ljetnoj školi
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima koji su tijekom godine radili na projektu SEMEP, suradnja s učiteljima, znanstvenicima, stručnjacima, lokalnom zajednicom. Učenici samostalno predstavljaju radove, a zajedno s nastavnicima sudjeluju u radionicama o ekološkim problemima, životu u moru, komunikaciji, korištenju suvremenih metoda u radu i sličnim temama (timski rad, terenska nastava, istraživanja, zajednički projekti i razmjena učenika i učitelja). Osim radionica sudjeluju na predavanjima, druženjima i razgledavanju prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Visa
9.	TROŠKOVNIK DJELOVNI AKTIVNOST	Materijali za izradu rada, prijevoz i smještaj do Komiže (Vis)
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnog sadržaja, nagrađivanje kroz formativno ocjenjivanje učenika, predstavljanje škole na ljetnoj školi u Komiži
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-izložba na školskim hodnicima

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt LJUBAV NE PRIZNAJE GRANICE
2.	IME I PREZIME VODITELJA	LIDIJA SYKORA-NAGY
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 5. i 7. razreda, po želji i ostali učenici škole
4.	PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, upoznati i istražiti o različitostima između ljudi na svijetu (rasnim, vjerskim, nacionalnim, svjetonazorskim...) koje izazivaju netrpeljivosti, sukobe i ratove među ljudima - upoznati primjere iz života članova svoje obitelji i/ili prijatelja u kojima su ljudi, usprkos različitostima, ostvarili prijateljske, ljubavne ili obiteljske odnose - upoznati primjere iz povijesti u kojima su se ljudi usprotivili zabranama koje su im bile postavljene zbog navedenih razlika i družili se, voljeli, čak i žrtvovali za ljude koji su bili drukčije vjere, nacionalnosti, rase, svjetonazora... - potaknuti učenike i učitelje da promiču toleranciju prema različitostima, da poštuju i štite ljudska prava te jednakost ljudi bez obzira na različitosti
6.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje i pisanje intervjua s članovima obitelji koji su ostvarili prijateljske, ljubavne ili obiteljske veze s ljudima različite vjere, nacionalnosti, svjetonazora... - istraživanje učenika iz različitih izvora znanja o ljudima koji su, usprkos zabranama, voljeli, poštovali, pomagali, a možda se čak i žrtvovali za ljude drukčije vjere, nacionalnosti, svjetonazora... - izrada plakata o djelima ljudi koji zbog ljubavi nisu poštovali nametnuta ograničenja - pisanje ljubavnih priča o članovima obitelji koji su ostvarili ljubavne veze s osobama drukčije vjere, nacionalnosti, svjetonazora... - izrada blackout poezije na temu <i>Ljubav ne priznaje granice</i> - organiziranje izložbe i/ili zbirke radova na kraju Projekta
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati toleranciju prema ljudima različitih vjera, nacionalnosti, rasa, svjetonazora...
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	- troškovi papira za pripremu izložbe i/ili tiskanje zbirke učeničkih radova
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će biti ocijenjeni za sve radove tijekom Projekta na onim nastavnim predmetima na kojima radovi budu ostvareni
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje nastave Hrvatskoga jezika, Sata razrednika, Povijesti, Vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI	e-TWINNING PROJEKT "BITNA JE PREVENCIJA"
IME I PREZIME VODITELJA	Anica Banović, prof. biologije i kemije U projektu sudjeluju: Kristina Jakoubek, knjižničarka, Luka Slišković, prof tjelesne kulture, Irena Vitaljić, učiteljica razredne nastave i Mario Keča, ravnatelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici od 5.do 8.razreda
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost prevencije neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja) - poticati jačanje osobnog zdravlja (briga o sebi) - osposobiti učenike da međusobno pruže pomoć potrebitima - korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom redovne nastave Prirode i Biologije, Sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti prema GIK-u. Formiranje grupe, razgovor, demonstracija, usmeno i pisano izražavanje.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad na zajedničkim aktivnostima, povezivanje s vršnjacima i razmjena iskustava. Razvijanje digitalnih kompetencija i poboljšanje društvenih i socijalnih kompetencije .
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal potreban za izradu učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika i vrednovanje naučenog (brojčana ocjena najuspješnijih radova).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, Sata razrednika u okviru međipredmetnih tema; Upotreba IKT, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje. Izložba učeničkih radova na web stranici te ostalim promotivnim stranicama Škole.

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ISLM Bookmark Exchange Project
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	4
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje s drugim školama u Hrvatskoj i svijetu • predstavljanje naše zemlje, znamenitosti, načina života i baštine • učenje o drugim zemljama, njihovim znamenitostima i načinu življenja
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena straničnika (dodatno se mogu realizirati razmjena pisama, skype komunikacija i sl. – prema interesu)
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad - siječanj
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje različitih zemalja i kultura
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • materijali potrebni za izradu straničnika
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • radovi
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje radova na panou • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	KAMERA, TON, E-LEKTIRA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s Biljanom Šalić, prof. Hrvatskog jezika
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (8.b razred)
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje Informacijsko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	20
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja kroz portal e-lektire • poticanje čitanja putem videomamaca • rad u aplikacijama i programima za animaciju i video • poticanje čitanja
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica • Rad s digitalnim alatima • Izrada likovnih/umjetničkih radova
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja i interesa za e-lektire
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 0,00 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Slanje radova na natjecanje
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt GODINA ČITANJA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	25
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja • usvajanje čitateljskih navika
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Nastavni sati • Izložbe • Suradnje • Natjecanja
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - prosinac
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih navika
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 0,00 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Radovi • Kvizovi • Nastavni listići
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija o zadovoljstvu učenika s radionicama

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Stvarajmo eKreativno!
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Knjižničarka Kristina Jakoubek u suradnji s Biljanom Šalić, prof. HJ, Ljubicom Čubrilović, prof. LK i Jasminkom Šilović, prof. EJ
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
4.	PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje Informacijsko područje
5.	PLANIRANI BROJ SATI	20
6.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja • poticanje kreativnosti i stvaralačkog rada • poticanje korištenja digitalnih alata
7.	NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica • Rad s digitalnim alatima • Izrada likovnih/umjetničkih radova
8.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni 2021. – veljača 2022.
9.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnog razmišljanja i stvaralačkog rada
10.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • 0,00 HRK
11.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Slanje radova na natjecanje
12.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • objava na web stranici i ostalim promotivnim stranicama škole • povratna informacija o zadovoljstvu učenika • zahvalnica za sudjelovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA	Članovi Eko- odbora: Mario Keča, ravnatelj, Kristina Jakoubek, knjižničarka, Katarina Budimir, tajnica škole – kontakt s javnošću i uključivanje medija, suradnja s vanjskim suradnicima, lokalnom upravom, roditeljima Helga Mihaljević Jurić, koordinatorica eko-projekta u RN Anica Banović, koordinatorica eko-projekta u PN Vitka Vukojević, koordinatorica eko-patrola PN Biserka Jaramazović Ćurković, koordinatorica eko-patrola RN Ljerka Bogović-Šaš, Marina Vučković, Jadranka Nadarević, Silvana Ujdur, Mirjana Parać, Marko Štefanec, Sandra Nasić Plantić, Ljubica Čubrilović, Jasna Vugrinec, spremačica- uređenje cvjetnih gredica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i djelatnici škole
PODRUČJE KURIKULARNE AKTIVNOSTI	Projekti u nastavi i međupredmetni moduli
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u programu Međunarodnih Eko-škola. Izrada plana rada Eko – škole Praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša (eko-patrole) Praćenje i vrednovanje realizacije programa od strane nacionalnog koordinатора Eko –škola u Republici Hrvatskoj Udruge Lijepa naša. Svečano podizanje eko zastave povodom stjecanja platinastog statusa.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine, eko- patrole djelovat će 1 tjedno i prema potrebi, ovisno o obilježavanju ekoloških nadnevak, provođenju projekata u školi i izvan škole. Sastanci Eko-odbora održavat će se 1- 2 puta u polugodištu i prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program rada Eko-škole namijenjen je svim učenicima, učiteljima i tehničkom osoblju škole. Program potiče i sudjelovanje roditelja učenika i utječe na širu lokalnu zajednicu.
TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Ovisno o aktivnostima. Troškovi za popunjavanje biljnog fonda škole i podizanja zelene zastave povodom platinastog statusa. Dio novca planiramo osigurati donacijama sponzora i kumova Eko škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena stanja okoliša na početku nastavne godine te mjerenja i praćenja potrošnje vode, struje utjecat će na poduzimanje mjera i postupaka (štednje, edukacije, akcije...). Vođenje fotodokumentacije i pisane dokumentacije, obavješćivanje javnosti o provedenim aktivnostima, analiza upitnika i rezultata rada, nadzorni posjeti regionalnih koordinatora Eko-škole, produljenje statusa Eko-škole svake dvije godine ocjenjivanjem od strane nacionalnog koordinatora Eko-škole - Udruge Lijepa Naša.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje aktivnosti s područja ekologije i održivog razvoja lokalnoj zajednici.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

SIGURNOST U PROMETU

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNOST U PROMETU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policajska uprava zagrebačka – kontakt policajac Učiteljice: Marina Vučković, Renata Šincek
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika 1. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 nastavna sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila. • Razviti sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. • Razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje prometnog policajca za učenike i roditelje, vođeno i usmjereno kretanje od kuće do škole.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan – listopad 2021. godine
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Promatranje snalaženja učenika u prometu, razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

VIJEĆE UČENIKA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	VIJEĆE UČENIKA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog Ivana Šehtl, edukacijski rehabilitator
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Predstavnici svakog razreda – 16 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvarivati lakšu komunikaciju i bolje povezivanje učenika međusobno, kao i učenika i nastavnika 2. Zastupati i razvijati učenička prava, interese i obveze 3. Predlagati različite aktivnosti, projekte i načine rada kako bismo školu učinili boljim i sigurnijim mjestom 4. Pokretanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama te obilježavanje važnih datuma i blagdana
6.	NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradnja u organizaciji priredbi, sajмова, projektnih dana.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2021. - svibanj 2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizacija raznovrsnih aktivnosti s ciljem afirmiranja učenika te aktivno uključivanje učenika u život škole.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	5. Materijali potrebni za izradu plakata i listića za roditelje–hameri, flomasteri, škare, ljepilo – cca 100,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upitnik za članove Vijeća učenika • Podnošenje izvješća ravnatelju škole
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za planiranje rada škole

ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU (uz obilježavanje Dana ružičastih majica)

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ ZA NENASILJE I SURADNJU
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog , Ivana Šehtl, edukacijski rehabilitator
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2., 3., 4 .,5 i 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	70
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti prepoznavati vlastite potrebe • Naučiti prepoznavati osjećaje • Razvijati razumijevanje i toleranciju u međusobnim odnosima • Razvijati pozitivan stav o nenasilnom rješavanju sukoba • Razvijati autonomnost u učenju i ponašanju • Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka • Naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke • Razvijati pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti •
6.	NAČIN REALIZACIJE	Ankete, pedagoške radionice za učenike, predavanja za učenike i roditelje, izrada panoa o nenasilju i suradnji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad 2021. – svibanj 2022. Dan ružičastih majica (veljača 2021.)
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti prihvaćati pravila suradničkog odnosa te razvijati sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Papiri, hameri, magneti, flomasteri, literatura – cca 400,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, anketni upitnik o stavovima o sukobima i načinima njihova rješavanja, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

MAH 1

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 1
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika 4.a i 4.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, drogama, alkoholom te štetnim posljedicama istih, kao i vandalizmom • Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje • Potaknuti učenike na pozitivna razmišljanja i poštivanje pravila
6.	NAČIN REALIZACIJE	Učenici u pratnji kontakt policajca i učitelja dolaze u posjet 1. Policijskoj postaji gdje se upoznaju s radom policijske postaje, poslušaju prezentaciju o opasnostima korištenja sredstava ovisnosti i osnovama samozaštitnog ponašanja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište 2021./2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

TO SAM JA, TO SMO MI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TO SAM JA, TO SMO MI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga KUMULUS
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i 4.b (39 učenika)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj životnih vještina (emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka, nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti i prevencija nasilja među djecom i mladima) • Prevencija neprihvatljivog ponašanja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje , primjena načela i metoda edukativnog rada temeljenog na ishodima učenja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. godine 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja I zaštita emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Udruga KUMULUS
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA – SAJAM MOGUĆNOSTI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenika 5. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	4 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena • Upoznati učenike s konceptom zdravlja • Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Organizirano predstavljanje športskih klubova, kulturno umjetničkih društava, škola stranih jezika, plesnih škola te raznih udruga u akciji „Sajam mogućnosti“
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	1. polugodište šk. godine 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

Znam što je, NE DIRAM, opasno je!

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Znam što je, NE DIRAM, opasno je!
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradski uredom za obrazovanje
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenika 5.a i 5.b razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upozoriti učenike na opasnosti igre s pirotehničkim sredstvima • Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje • Upoznati učenike s mjerama samozaštite te s pravilnim reagiranjem u slučaju pronalaska oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava
6.	NAČIN REALIZACIJE	Policijski djelatnici na satu razrednika održe predavanje na temu opasnosti korištenja oružja, pirotehničkih i eksplozivnih sredstava te o mjerama zaštite u slučaju pronalaska istih
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zaštita djece od tjelesnog ozljeđivanja i smrtnog stradavanja uslijed nepažnje, znatiželje i igre s oružjem, eksplozivnim i pirotehničkim sredstvima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga KUMULUS
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.b (39 učenika) i odgojno obrazovni djelatnici
4.	PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje i unaprjeđenje mentalnog i emocionalnog zdravlja djelovanjem na životne navike i rizične čimbenike zdravlja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje , primjena načela i metoda edukativnog rada temeljenog na ishodima učenja
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja i zaštita emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

MAH 2

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	MAH 2
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradski uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učiteljima
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Roditelji učenika 6. razreda - 37 roditelja
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati roditelje o načinima ulaska mladih u svijet ovisnosti i vandalizma • Poučiti roditelje načinima prevencije • Upoznati roditelje s policijskim postupanjem prema počiniteljima prekršajnih i kaznenih djela
6.	NAČIN REALIZACIJE	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje za roditelje na temu: „Problemi nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja“
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA „ZNAM, HOĆU, MOGU“
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Policijska uprava zagrebačka
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	37 učenika 6. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s konceptom zdravlja, zlouporabom sredstava ovisnosti te pojmom vandalizma • Poučiti mlade kako razviti vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima vršnjaka • Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
6.	NAČIN REALIZACIJE	Policijski djelatnici na satu razrednika održe predavanje na temu prevencije nasilničkog ponašanja, ovisnosti i vandalizma s aspekta policijskog postupanja.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција delikvencije i ovisnosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Određuje Policijska uprava zagrebačka

PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Hrabri telefon
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6. i 7. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	12
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnaživanje djece i jačanje mreže podrške • Upoznavanje s pravima i obvezama djece • Jačanje strategija suočavanja u problemskim situacijama • Osvještavanje prepreka kod razumijevanja i prihvaćanja drugih • Razvijanje sposobnosti donošenja pravilnih odluka • Razvijanje pozitivne slike o sebi
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnažiti strategije suočavanja djece u problemskim situacijama vršnjačkih odnosa.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Izrađuje Udruga Hrabri telefon
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, anketni upitnik o stavovima o sukobima i načinima njihova rješavanja, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjeg rada s razrednim odjelima, grupama i učenicima pojedinačno

ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Udruga SUMSI
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6. i 7. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Senzibiliziranje učenika za osobe s invaliditetom • Educiranje učenika o invaliditetu • Prihvatanje različitosti • Podizanje svijesti o teškoćama osoba s invaliditetom i njihovim položajem u društvu • Poticati razumijevanje u međusobnim odnosima
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice za učenike, interaktivno izlaganje
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	siječanj – veljača 2022.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Preveniranje neprihvatljivog ponašanja i razvijanje vještina potrebnih za suradnički odnos
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Jagoda Siladi, pedagog
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
4.	PLANIRANI BROJ SATI	12
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje pojmova stereotipi, predrasude i diskriminacija • Razumijevanje utjecaja istih na oblikovanje osobnih stavova • Povećati svijest o problemu nepoštivanja različitosti • Razvijati poštivanje različitosti među ljudima • Osvijestiti prepreke razumijevanju i prihvaćanju drugih • Razvijati sposobnost donošenja pravilnih odluka
6.	NAČIN REALIZACIJE	Pedagoška radionica za učenike, izrada panoa o toleranciji
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk. god. 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti utjecaj stereotipa i predrasuda na razvoj osobnih stavova te naučiti prihvaćati i poštivati različitosti
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Škare, ljepilo, papiri, hameri, magneti, flomasteri, dnevni tisak – cca 100,00 kn
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski listić, praćenje učenika
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	

FINANCIJSKA PISMENOST

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Financijska pismenost
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Vanjski suradnici
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.razreda (40 učenika)
4.	PLANIRANI BROJ SATI	4 nastavna sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je doprinijeti usvajanju novih saznanja te razvoju dobrih navika iz područja financijske pismenosti. Radionica je usmjerena na ostvarivanje ishoda o prepoznavanju funkcije novca u osobnom i obiteljskom životu, opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi, upravljanje osobnim financijama te oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike uz Power - point prezentaciju
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk.god. 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj financijske pismenosti kod učenika
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketno vrednovanje nakon provedene radionice
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečeno znanje za primjenu individualno

NIJE COOL BITI BULLY – PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Nije cool biti bully – prevencija vršnjačkog nasilja</i>
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Gradski ured za zdravstvo, Centar za zdravlje mladih, Doma zdravlja Zagreb istok i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
3.	PLANIRANI BROJ ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Direktni korisnici: stručna služba škole, svi učitelji i nastavnici, ravnatelj škole • Indirektni korisnici: svi učenici škole i njihovi roditelji
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	prevenirati nasilje, govoriti o njemu otvoreno i sa stajališta stručnjaka te se približiti mladima kroz jezik koji oni razumiju, a sve u cilju podizanja svijesti o rizičnim i zaštitnim čimbenicima u prevenciji vršnjačkog nasilja. Prema istraživanjima, svako četvrto dijete skoro svakodnevno doživi određeni oblik nasilja u školi. Prema tome, zadaća odraslih, a ponajviše institucija jest prepoznati nasilje, zaustaviti ga i pomoći žrtvi, ali i educirati nasilnika kako se neprihvatljivo ponašanje ne bi nastavilo u budućnosti.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica za djelatnike škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište šk.god. 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje preventivnog programa Nije cool biti bully u razrednim odjeljenjima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Centrom za zdravlje mladih
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednom radu s učenicima

UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	UTJECAJ MODERNIH TEHNOLOGIJA NA MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Gradski ured za zdravstvo i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba
3.	PLANIRANI BROJ ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA	<ul style="list-style-type: none"> Direktni korisnici: stručna služba škole, svi učitelji i nastavnici, ravnatelj škole Indirektni korisnici: svi učenici škole i njihovi roditelji
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje polaznika na rizike i opasnosti suvremenih tehnologija po djecu, stjecanje znanja o sigurnom pristupu suvremenim tehnologija, identificiranje rizičnih čimbenika i znakova za prepoznavanje pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Upoznavanje s utjecajem problema nasilja na razvoj djece i mladih. Uloga škole u prevenciji i intervenciji kod pojave nasilja putem suvremenih tehnologija. Stjecanje dodatnih znanja o komunikaciji i odnosu s djecom kao preventivnom aspektu pojave nasilja
6.	NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica za djelatnike škole
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	2. polugodište školske godine 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika za provođenje preventivnog programa <i>Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih</i> u razrednim odjeljenjima
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	/
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U suradnji s Centrom za zdravlje mladih
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog sadržaja u neposrednom radu s učenicima

RADIONICA FINANCIJSKE PISMENOST 'DOBRE FINANCIJSKE NAVIKE'

1.	NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica financijske pismenost 'Dobre financijske navike'
2.	IME I PREZIME VODITELJA	Boris Blažević
3.	PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda – 34 učenika
4.	PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat x 4 razredna odjela – 4 školska sata
5.	CILJEVI AKTIVNOSTI	Dati doprinos financijskoj edukaciji osnovnoškolaca 7. razreda. Cilj je da učenici spoznaju tijek novca, važnost upravljanja svojim osobnim financijama.
6.	NAČIN REALIZACIJE	Radionica u razredu uz power point prezentaciju.
7.	VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	1.polugodište školske godine 2021./22.
8.	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovna namjena je povećanje financijske pismenosti učenika u skladu s domenom 'Ekonomska i financijska pismenost' međupredmetne teme Poduzetništvo.
9.	TROŠKOVNIK DJELATNOSTI ZA AKTIVNOST	Bez dodatnih troškova za školu.
10.	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se povratna informacija učenika i profesora o koristi radionice.
11.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste za poboljšanje kvalitete radionice.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskoga, Mlinarska 35, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (3. sjednica VU, 05. 10. 2021) i ravnatelja škole, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja (1. sjednica VR, 06. 10. 2021.), Školski odbor, na svojoj 4. sjednici održanoj 07.10.2021. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK.G. 2021./2022.

KLASA: 602-02/21-22-01/01

UR.BROJ: 251-125-01-21/22-1

Ravnatelj škole



Mario Keča



Predsjednica Školskog odbora



Mirjana Parać

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Gjalskoga, Mlinarska 35, Zagreb, a na prijedlog Učiteljskog vijeća (3. sjednica VU, 05. 10. 2021) i ravnatelja škole, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja (1. sjednica VR, 06. 10. 2021.), Školski odbor, na svojoj 4. sjednici održanoj 07.10.2021. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK.G. 2021./2022.

KLASA: 602-02/21-22-01/01

UR.BROJ: 251-125-01-21/22-1

Ravnatelj škole



Mario Keča



Predsjednica Školskog odbora



Mirjana Parać