

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA LIČKI OSIK

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2011./2012.

ŠKOLSKU GODINU



Lički Osik, rujan 2011. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08, 86/09 i 92/10 i 90/11), članka 11. i 38. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik, prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor na sjednici održanoj 22. rujna 2011. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2011. / 2012.

RAVNATELJICA

Vlatka Galac

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA
Ivana Đapić

Klasa: 602-01/11-01/8

Urbroj: 2125/26-11-1

Lički Osik, 22. rujna 2011. godine

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U kolovozu 2010. godine donesen je i Nacionalni okvirni kurikulum koji čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum je usmjeren prema kompetencijama (razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti...)

Obrazovna politika RH je prihvatila sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti

Prilikom izrade Školskog kurikulumu treba voditi računa o svim segmentima rada Škole, a od ove školske godine i o radu Područnog odjela u Širokoj Kuli.

U uvodnom dijelu ističemo da je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u srpnju 2011. godine dalo suglasnost na prijedlog ustroja jednog kombiniranog razrednog odjela 1., 3. i 4. razreda u Područnoj školi Široka Kula.

Naime, Široka Kula je smještena na zapadnim obroncima ličkog sredogorja i u povijesti je bila značajno mjesto u ovom dijelu Like, tako da je već 1834. osnovana Pučka škola. Škola je u Širokoj Kuli djelovala sve do kraja Domovinskog rata. Široka Kula je površinom najveće naselje na području Grada Gospića.

Pogodna je za razvoj poljoprivrede pa Široku Kulu u posljednje vrijeme naseljavaju mlađe obitelji s djecom. Mjesto je u neposrednoj blizini autoceste i kroz njega prolazi državna cesta za Korenicu i Plitvička jezera, tako da to cijelo područje ima izuzetnu geografsku, ali i ekonomsku važnost.

Prema raspoloživim podacima, u sljedeće četiri školske godine projekcija broja učenika polaznika u Širokoj Kuli bi izgledala ovako:

2011./2012. 3 učenika (kombinirani razredni odjel 1., 3. i 4. razreda, od toga 1 učenik prvog razreda, 1 učenik trećeg razreda i 1 učenik četvrtog razreda)

2012./2013. 5 učenika (kombinirani razredni odjel 1., 2. i 4. razreda, od toga 3 učenika prvog razreda, 1 učenik drugog razreda i 1 učenik četvrtog razreda)

2013./2014. 4 učenika (kombinirani razredni odjel 2. i 3. razreda, od toga 3 učenika drugog razreda i 1 učenik trećeg razreda)

2014./2015. 6 učenika (kombinirani razredni odjel 1., 3. i 4. razreda, od toga 2 učenika prvog razreda, 3 učenika trećeg razreda i 1 učenik četvrtog razreda)

Zgrada Škole u Širokoj Kuli je obnovljena nakon Domovinskog rata i udovoljava zahtjevima Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (N.N. 63/08. i 90/10.).

Zgrada se sastoji od dvije velike učionice, hodnika, sanitarnog čvora, tavanskog prostora i spremišta.

Jedna učionica je u cijelosti obnovljena te prostorno, funkcionalno i oblikovno omogućava ostvarenje odgojno-obrazovnih zadataka. Prostor osigurava slobodu kretanja u učionici i izmjenjivanja različitih oblika rada. Učionica je opremljena didaktičkom opremom i nastavnim sredstvima i pomagalicama.

Druga učionica predstavlja višenamjenski prostor i može se koristiti za boravak i odmor učenika te za manifestacije i određene nastavne i izvannastavne aktivnosti.

Ispred Škole je prostor namijenjen za igralište i veliki voćnjak.

Otvaranjem Područne škole u Širokoj Kuli pružila se mogućnost lakšeg školovanja učenicima razredne nastave s obzirom da se radi o učenicima putnicima.

I. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum propisuje obveznu zastupljenost međupredmetnih tema u svim nastavnim predmetima, a Škole imaju mogućnosti osmisliti teme samostalno.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojnoobrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Zato je važno voditi računa o njima tijekom kurikulumskoga programiranja u jezgrovnome i diferenciranome dijelu.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

Osobni i socijalni razvoj
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Učiti kako učiti
Poduzetništvo
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Građanski odgoj i obrazovanje.

Ciljevi međupredmetnih tema:

- važnost demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu u Europi i na globalnoj razini
- zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitost mišljenja
- biti osposobljen za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
- biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza

Škole imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisliti načine na koje će ih ostvariti.

Tijekom ove školske godine učenicima naše Škole će biti ponuđene sljedeće međupredmetne teme (vidi tablice).

1. Osobni i socijalni razvoj

| Predmet: | Razred: | Teme: |
|-------------------|---------|---|
| Hrvatski jezik | 1. | Sve nastavne teme o opismenjavanju učenika |
| Matematika | 1. | Sve nastavne teme |
| Priroda i društvo | 1. | Sve nastavne teme |
| Sat razrednika | 1. | Volim, Rastem, Sličnosti i razlike |
| Sat razrednika | 4. | S prijateljem dijelim dobro i zlo |
| | 4. | Što bih promijenio u našem razrednom odjelu |
| | 4. | Zašto je „on“ moj prijatelj |
| | 4. | Reći ću što mislim, ali poštujem i drugo mišljenje |
| Njemački jezik | 7. | Ljudi i događaji |
| Povijest | 7. | Oblikovanje modernog društva |
| Njemački jezik | 6. | Mladi u obiteljskom okruženju |
| Njemački jezik | 6. | Moda i odijevanje |
| | 7. | Rad |
| Fizika | 7. | Snaga |
| | 7. | Unutarnja energija |
| Hrvatski jezik | 5./6. | <u>Književnost:</u> Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dijelovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u knjiž. djelu; Usmena književnost; Dramski tekst; <u>Jezik:</u> Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadašnjosti prezentom, budućnosti futuro; <u>Jezično izražavanje:</u> subjektivno i objektivno iznošenje događaja; Stvaralačko prepričavanje; Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; Razgovor; Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta; <u>Medijska kultura:</u> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip |
| | 7. | A. Kovačić, Djetinjstvo i školovanje Ivica Kičmanovića Lektira: Duga, Divlji konj, Iz velegradskog podzemlja, Oliver Twist, Prosjak Luka |
| | 8. | Lektira: Romeo i Julija. M. Krleža, Ni med cvetjem ni pravice S. Lice, Lucija |
| | | |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 5.do 8. | Osposobiti učenika da prepoznaju vlastite vrijednosti, mogućnosti i sposobnosti |
| | | Osposobiti učenike da procjenjuju vrijednosti, mogućnosti i sposobnosti drugih učenika i da ih poštuju |
| | | Razvijati red, kritičnost i samokritičnost |
| | | Razvijati pozitivan i pravilan odnos prema radu |
| | | Razvijati međusobnu suradnju i pomaganje pri stjecanju novih vještina |
| | | Razvijati poštivanje pravila |
| | 7. | Prijatelji |
| | 8. | Mladi i njihovi interesi |
| | | |
| | | |
| Povijest Njemački jezik Njemački jezik | 8. | Razvoj društva u 20.st.i početkom 21. st. |
| | 7. | Oblikovanje modernog društva |
| | 6. | Mladi u obiteljskom okruženju |
| | 6. | Moda i odijevanje |
| Hrvatski jezik Sat razrednika | 8. | <u>Jezično izražavanje</u> ; Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom; Rasprava. Izvješćivanje o obavljenom zadatku; <u>Književnost</u> ; Izgled i ponašanje lika; <u>Medijska kultura</u> ; Radijska kultura; |
| | 3. | Suradnja i rad u skupini |
| Glazbena kultura | | |

| | | |
|------------------|----|---|
| Glazbena kultura | 3. | Pjevanje naučenih pjesama |
| | 3. | Mjerenje dužine. Mjerenje mase. Mjerenje obujma tekućine. |
| Matematika | 7. | Prikazivanje i analiza podataka |
| | 8. | Pitagorin poučak |
| | 8. | Kvadriranje i korjenovanje |
| Engleski jezik | 5. | 1. Prijatelji i škola 2. Moja obitelj i prijatelji 3. Moj svijet i oko njega 4. Dom i oko njega |
| | 6. | 1. Ja, moja obitelj i prijatelji 2. Moj svijet i oko njega 3. Slobodno vrijeme 4. Dom i oko njega 5. Slobodno vrijeme |
| | 7. | 1. Život mladih i njihovi problemi 2. Slobodno vrijeme i kako ga provodimo |
| | 8. | 1. Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu 2. Mladi i njihovi interesi |
| Njemački jezik | 4. | Ja i osobe oko mene Zanimanja Slobodno vrijeme Osobni raspored dana Aktivnosti u kući Praznici |
| Njemački jezik | 4. | Susreti i upoznavanje Obitelj i prijatelji Slobodno vrijeme i odijevanje Odijevanje |
| Vjeronauk | 7. | Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost |
| Njemački jezik | 7. | Ljudi i događaji |
| Povijest | 7. | Oblikovanje modernog društva |
| | 6. | Mladi u obiteljskom okruženju |
| Njemački jezik | 6. | Moda i odijevanje |
| Njemački jezik | 8. | Alkohol, fiziološko djelovanje |
| Kemija | | |
| Priroda | 5. | Čovjekove životne potrebe i |

| | | |
|------------------|----|---|
| | | prehrambene navike Pubertet- promjene i teškoće u sazrijevanju |
| Likovna kultura | 5. | Površina – slikarske teksture Masa, volumen i prostor- osnovni trodimenzionalni oblici |
| Likovna kultura | 6. | Točka i crta- teksturne crte |
| Matematika | 5. | Zbrajanje prirodnih brojeva |
| | 5. | Oduzimanje prirodnih brojeva |
| | 5. | Množenje prirodnih brojeva |
| | 5. | Dijeljenje prirodnih brojeva |
| | 5. | Paralelogram |
| | 5. | Trokut i vrste trokuta |
| | 5. | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva |
| | 5. | Množenje decimalnih brojeva |
| | 5. | Dijeljenje decimalnih brojeva |
| Vjeronauk | 1. | Isusovo rođenje |
| | 1. | Isus susreće ljude |
| | 1. | Zajedno smo uvijek radosni |
| | 2. | Bog je čudesno stvorio svijet i ljude |
| | 2. | Isus-dar Božji zemlji i ljudima |
| | 2. | Isusovi prijatelji |
| | 2. | Lijepo je kad braća žive zajedno |
| | 4. | Zemlja je naša i Božja kuća. |
| Engleski jezik | 2. | Moji prijatelji |
| | 3. | Škola i prijatelji |
| | 4. | Mjesto gdje živim |
| Glazbena kultura | 5. | Izvođenje tradicijske glazbe |
| | 6. | Pjevanje hrvatskih tradicijskih pjesama, slušanje i upoznavanje glazbe Pjevački glasovi Tema s varijacijama |
| | 7. | Izvođenje tradicijske glazbe Pjevanje i slušanje budnica |
| | | |
| Vjeronauk | 7. | Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost |
| Kemija | 8. | Alkohol, fiziološko djelovanje |

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

| Predmet: | Razred: | Teme: |
|-------------------------------------|---------|---|
| Priroda i društvo Sat razrednika | 1. | Život i rad u školi, Život u obitelji, Promet, Put od kuće do škole, Osobna čistoća, Zdravlje, Čistoća okoliša |
| | 1. | Pranje ruku, Korištenje nužnika, Pravilna prehrana, Urednost, Okoliš, Štednja, Promet |
| Sat razrednika | 4. | Kako pomažem bolesnom prijatelju Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| Priroda i društvo | 4. | Moje tijelo Uvjeti života-zaštita zraka, vode i tla |
| Tjelesno-zdravstvena kultura | 4. | Svjetski dan zdravlja |
| Njemački jezik | 7. | Stanovanje |
| Njemački jezik | 7. | Prijateljstvo i druženje |
| Njemački jezik | 6. | Moj svijet - u mom zavičaju |
| Priroda | 6. | Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno, objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume, ;kakav bi bio život na Zemlji bez šuma |
| | 6. | Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno, ;objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume |

| | | |
|----------------|-------|--|
| | 6. | <p>Život i energija-objasniti postupke kojima možemo uštedjeti određenu količinu energije, pojasniti i pokazati koji su izvori energije bolji u odnosu na druge</p> <p>More kao izvor života-zašto bi život bez mora i oceana bio onemogućen</p> |
| Fizika | 7. | Rad |
| | 7. | Snaga |
| | 7. | Unutarnja energija |
| Hrvatski jezik | 5./6. | <p><u>Književnost:</u> Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dijelovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u knjiž.djelu; Usmena književnost; Dramski tekst; <u>Jezik:</u> Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadašnjosti prezentom, budućnosti futurum; <u>Jezično izražavanje:</u> Subjektivno i objektivno iznošenje događaja; Stvaralačko prepričavanje; Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; Razgovor; Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta;</p> <p><u>Medijska kultura:</u> Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip</p> |
| | 7. | Duga (mentalno zdravlje) Prosjak Luka (mentalno zdravlje) |

| | | |
|--------------------------------|----------|---|
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 5. do 8. | Usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja |
| | | Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika |
| | | Navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| | | Upoznati funkcioniranje i razvoj vlastitog tijela i sve promjene vezane uz rast i razvoj |
| | | Usvojiti spoznaju o značenju zdrave prehrane |
| | | Razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša |
| Biologija | 8 | Upoznati funkcioniranje i razvoj vlastitog tijela i sve promjene vezane uz rast i razvoj |
| | | Usvojiti spoznaju o značenju zdrave prehrane |
| | | Razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša |
| | | Usvojiti osnovna znanja o štetnosti nezdravih navika i uporabi sredstava ovisnosti |
| Njemački jezik | 5. | Tijelo i zdravlje |
| Njemački jezik | 6. | Osobna higijena |
| Njemački jezik | 7. | Stanovanje |
| Njemački jezik | 7. | Prijateljstvo i druženje |
| Njemački jezik | 6. | Moj svijet - u mom zavičaju |
| Geografija | 5. | More i voda na kopnu, Vrijeme i klima Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša |
| | 7. | Klima i biljni pokrov Europe |
| | 8. | Klima , biljni svijet, ekološki problemi Rijeke i jezera Hrvatske Jadransko more Prirodna baština Hrvatske |
| | | |
| Kemija | 7. | Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa |
| | 7. | Biološko djelovanje tvari |
| | 7. | Prirodne vode |

| | | |
|------------------------------|----|--|
| Hrvatski jezik | 3. | <u>Književnost</u> ;Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom; <u>Jezično izražavanje</u> ;Stvaralačko pisanje,oblikovanje kraćeg sastavka, |
| Priroda i društvo | 3. | Izgled zavičaja Zdravlje Značenje vode za život ljudi Jadransko more Vode zavičaja |
| Tjelesno-zdravstvena kultura | 3. | Hodanja i trčanja Ritmičke strukture |
| Sat razrednika | | Uređujemo školsko dvorište |
| Engleski jezik | 5. | 1. Moje tijelo i čuvanje zdravlja 2. Zdravlje i kako ga sačuvati |
| | 6. | 1. Zdravlje i kako ga sačuvati 2. Naše zdravlje i okoliš |
| Njemački jezik | 4. | Prirodni okoliš i ponašanje u prirodi Briga o zdravlju |
| Njemački jezik | 4. | Školsko okruženje Slobodno vrijeme Športske aktivnosti Prirodni okoliš |
| Kemija | 7. | |
| | 7. | Biološko djelovanje tvari |
| | 7. | Zemljina atmosfera |
| Priroda | 5. | Uzgoj i zaštita biljaka i životinja |
| Sat razrednika | 6. | Zaštita prirode |
| Priroda i društvo | 2. | Osnove zdravog života Zaštita i čuvanje okoliša |

| | | |
|--------|----|--|
| Kemija | 7. | Prirodne vode Biološko djelovanje tvari Zemljina atmosfera |
|--------|----|--|

3. Učiti kako učiti

| Predmet: | Razred: | Teme: |
|---|---------|---|
| Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo | 1. | Rad u paru i u grupi |
| | 1. | Rad u paru i u grupi |
| | 1. | Rad u paru i u grupi |
| Sat razrednika | 4. | Učenje je naša prva zadaća |
| Njemački jezik | 6. | Škola i školovanje |
| Fizika | 7. | Rad |
| | 7. | Snaga |
| | 7. | Unutarnja energija |
| Hrvatski jezik | 7. | Vijest, novinska vijest – uočavanje činjenica |
| | 8. | Životopis Književni stilovi Komentar |
| Kemija | 7. | Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa |
| | 7. | Biološko djelovanje tvari |
| | 7. | Prirodne vode |
| Hrvatski jezik | 3. | <u>Medijska kultura;</u> Knjižnica; korištenje enciklopedije |
| Likovna kultura | 3. | Točka i crta-ilustracija teksta crtačkim teksturama |
| Matematika | 5. | Zbrajanje prirodnih brojeva |
| | 5. | Oduzimanje prirodnih brojeva |
| | 5. | Množenje prirodnih brojeva |
| | 5. | Dijeljenje prirodnih brojeva |
| | 5. | Paralelogram |
| | 5. | Trokut i vrste trokuta |
| | 5. | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva |
| | 5. | Množenje decimalnih brojeva |
| | 5. | Dijeljenje decimalnih brojeva |
| Fizika | 7. | Istraživački rad u fizici |
| | 8. | Timski rad u fizici |

| | | |
|------------------------------|-------------|---|
| Sat razrednika | 6. | Kako organizirati vrijeme za učenje |
| Tjelesno-zdravstvena kultura | od 5. do 8. | Razviti kod učenika pozitivan stav prema učenju i usvajanju novih motoričkih znanja i sposobnosti |
| | | Steći vještinu vježbanja sa suvježbačem ili grupom i ostvariti postavljeni cilj |
| | | Biti osposobljen za primjenu stečenog znanja |
| | | Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem |
| | | Biti osposobljen za primjenu stečenog znanja kroz kolektivne igre te individualni prikaz određenih motoričkih gibanja |

4. Poduzetništvo

| Predmet: | Razred: | Teme: |
|-------------------|---------|--|
| Fizika | 7. | Rad |
| Geografija | 6. | Gospodarstvo |
| | 7. | Gospodarstvo Europe |
| | 8. | Gospodarstvo i gospodarska struktura stanovništva |
| Priroda i društvo | 3. | Gospodarske djelatnosti zavičajne regije |
| Kemija | 7. | Kemija je prirodna znanost |
| Tehnička kultura | 5. | Izrada modela Izrada geometrijskog tijela od kartona |
| Tehnička kultura | 6. | Izrada uporabnog predmeta od drva ili plastike |
| Tehnička kultura | 7. | Proizvodnja i svojstva metala Mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala |

| | | |
|-----------------|----|--|
| Likovna kultura | 5. | Boja- čiste boje, kontrast toplo-hladno Boja- komplementarni kontrast Boja- optičko miješanje boja |
| | 6. | Boja – tonska modelacija |
| | 7. | Boja – koloristička modulacija |
| Matematika | 6. | Planiranje rada i ostvarivanje osobnih ciljeva |
| | 8. | Razvijanje vještina vrjednovanja i samovrjednovanja |
| Sat razrednika | 6. | Znanjem do uspjeha |

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

| Predmet: | Razred: | Teme: |
|----------------------------|---------|--|
| Njemački jezik | 7. | Slobodno vrijeme |
| Povijest | 7. | Znanost i tehnologija – industrijska revolucija |
| | 6. | Komunikacija |
| | | |
| Fizika | 7. | Rad |
| | 7. | Snaga |
| | 7. | Unutarnja energija |
| Hrvatski jezik | | Medijska kultura: Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip |
| | 7. | Izrada rodoslovnog stabla Medijska kultura tijekom godine Televizija i ja |
| | 8. | Novinarski stil Medijska kultura – scenarij |
| Njemački jezik Povijest | 7. | Slobodno vrijeme |
| | 7. | Znanost i tehnologija – industrijska revolucija |

| | | |
|-------------------|----|--|
| | 8. | Znanost i kultura u prvoj polovici 20. st. u svijetu i Hrvatskoj |
| | 8. | Hrvatska i svijet na pragu 3. tisućljeća |
| | 6. | Komunikacija |
| Hrvatski jezik | 3. | Medijska kultura; Dječji film |
| Priroda i društvo | 3. | Vremenska crta |
| Matematika | 7. | Pojam mnogokuta |
| | 7. | Pravilni mnogokuti |
| | 7. | Konstrukcije pravilnih mnogokuta |
| | 7. | Osnovni pojmovi (kružnica i krug) |
| | 7. | Prikazivanje i analiza podataka |
| | 8. | Pitagorin poučak |
| Matematika | 8. | Točke pravci i ravnine u prostoru |
| | 8. | Prizma |
| | 8. | Piramida |
| Tehnička kultura | 5. | Vidljivi dijelovi osobnog računala Način rada računala Operacijski sustav računala i računalni programi Osnove pisanje teksta |
| Tehnička kultura | 6. | Osnovno uređivanje teksta Brisanje, kopiranje i zamjena dijelova teksta Mape i datoteke Elektronička pošta |
| Tehnička kultura | 7. | Tablice u programima za obradu teksta Crtanje programom za obradu teksta Pretraživanje obavijesti na internetu Rad s porukama |

| | | |
|-----------------|----|---|
| Likovna kultura | | |
| | 8. | Odnos slike i teksta Ploha- ritam Boja – oblik i boja |
| Matematika | 5. | Zbrajanje prirodnih brojeva |
| | 5. | Oduzimanje prirodnih brojeva |
| | 5. | Množenje prirodnih brojeva |
| | 5. | Dijeljenje prirodnih brojeva |
| | 5. | Paralelogram |
| | 5. | Trokut i vrste trokuta |
| | 5. | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva |
| | 5. | Množenje decimalnih brojeva |
| | 5. | Dijeljenje decimalnih brojeva |
| Fizika | 7. | Traženje i prikupljanje podataka |
| | 8. | Samostalno učenje pomoću računala |
| Matematika | 6. | Komunikacija i suradnja |
| | 8. | Razlučivanje i organiziranje informacija |
| Informatika | 5. | Osnove informacijske tehnologije |
| | 5. | Strojna i programska oprema |
| | 5. | Multimediji |
| | 5. | Rješavanje problema i programiranje |
| | 5. | Obrada teksta |
| | 5. | Internet |
| | 6. | Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije |
| | 6. | Uporaba programskog jezika LOGO |
| | 6. | Obrada teksta |
| | 6. | Internet |
| | 6. | Multimediji |
| | 6. | Izrada prezentacija |
| | 7. | Uporaba programskog jezika LOGO |

| | | |
|------------------|----|--|
| | 7. | Proračunske tablice |
| | 7. | Izrada prezentacija |
| | 7. | Izrada Web stranice |
| | 7. | Internet |
| | 8. | Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije |
| | 8. | Uporaba programskog jezika LOGO |
| | 8. | Izrada Web stranica |
| | 8. | Internet |
| Tehnička kultura | 6. | Informacijska tehnologija |
| | 8. | Povezivanje na internet |
| Glazbena kultura | 8. | Opera. Balet. Društveni plesovi. Oratorij. Kantata. Srednji vijek. Renesansa. Barok, Klasicizam. Rock. |

6. Građanski odgoj i obrazovanje

| Predmet: | Razred: | Teme: |
|--------------------------------|----------|---|
| Povijest | 5. | Uspon stare Grčke, Atenska demokracija |
| Povijest | 7. | Nastanak prvih modernih država u Europi |
| Sat razrednika | 4 | Prava djeteta Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti |
| Priroda i društvo | 4. | Čovjek Stanovništvo RH |
| Hrvatski jezik | 7. | A. Kovačić, Djetinjstvo i školovanje Ivice Kičmanovića (društveni slojevi) Iz velegradskog podzemlja |
| | 8. | Lektira tijekom godine |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 5. do 8. | Sportske igre - natjecanja |
| Njemački jezik | 8. | Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika demokracija |
| | | |

| | | |
|-------------------|----|--|
| Povijest | 5. | Uspon stare Grčke, Atenska demokracija |
| Povijest | 7. | Nastanak prvih modernih država u Europi |
| | 8. | Demokratski procesi između dva rata |
| | | Demokratski procesi dekolonizacije svijeta |
| Sat razrednika | 3. | Pomažemo starijim osobama |
| Priroda i društvo | 3. | Sadašnjost, prošlost i budućnost –preci i potomci |
| Engleski jezik | 5. | U gradu Što učimo u školi |
| | 6. | Što učimo u školi Književnost, likovna i glazbena umjetnost Zemlje engleskog govornog područja |
| | 7. | Doživljaji i mašta Zemlje engleskog govornog područja |
| | 8. | Svijet oko nas Putovanja Zemlje engleskog govornog područja |
| Povijest | 5. | Uspon stare Grčke, Atenska demokracija |
| Povijest | 7. | Nastanak prvih modernih država u Europi |
| Vjeronauk | 5. | Religija u životu čovjeka: Božji tragovi |
| Priroda | 5. | Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu |
| Likovna kultura | 6. | Površina- slikarske teksture i fature |
| | 7. | Moj život |
| | 7. | Zanimljivosti Londona |
| Engleski jezik | 7. | Problemi odrastanja |
| Vjeronauk | 5. | Religija u životu čovjeka: Božji tragovi |

II. IZBORNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitim i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava te dopunski i dodatni rad sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole, dok školski kurikulum određuje nastavni plan i program izborne nastave.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U našoj školi izborna nastava provodi se iz vjeronauka, informatike i stranih jezika (njemački i engleski). U školskoj godini 2011./2012. u nastavu izbornih predmeta od ukupno 263 učenika uključeni su sljedeći:

| NAZIV GRUPE | RAZRED | BROJ UČENIKA | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJI | SATI TJEDNO | PRIPOMENA |
|-------------------|--------|------------------------|------------|-------------------|-------------|-----------|
| VJERONAUK | 1. | 24 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 2. | 19 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 3. a | 14 | 1 | Vlč.Luka Blažević | 2 | |
| VJERONAUK | 3. b | 12 | 1 | Vlč.Luka Blažević | 2 | |
| VJERONAUK | 4. a | 19 | 1 | Vlč.Luka Blažević | 2 | |
| VJERONAUK | 4. b | 20 | 1 | Vlč.Luka Blažević | 2 | |
| VJERONAUK | 5. a | 18 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 5. b | 18 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 6. a | 16 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 6.b | 16 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 7. a | 15 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 7. b | 19 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 8. a | 15 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 8. b | 16 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| VJERONAUK | 8. c | 17 | 1 | Ivica Tolla | 2 | |
| Sveukupno: | | 258 učenika | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--------|------------------------|---|--------------------|---|--|
| INFORMATIKA | 5. a | 16 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 5. b | 16 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 6. a | 16 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 6. b | 18 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 7. a | 14 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 7. b | 15 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 8. a | 10 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 8. b | 15 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| INFORMATIKA | 8. c | 15 | 1 | Ivan Nekić | 2 | |
| Sveukupno: | | 135 učenika | | | | |
| ENGLISKI JEZIK | 5. a | 16 | 1 | Nikica Šušić | 2 | |
| ENGLISKI JEZIK | 6. a | 10 | 1 | Jakov Buljan | 2 | |
| ENGLISKI JEZIK | 7. a | 7 | 1 | Marina Nekić | 2 | |
| | 8. a/c | 17 | 2 | Nikica Šušić | 2 | |
| Sveukupno: | | 50 učenika | | | | |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. a | 8 | 1 | Nikolina Biljan | 2 | |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. b | 13 | 1 | Nikolina Biljan | 2 | |
| NJEMAČKI JEZIK | 5. b | 7 | 1 | Jakov Buljan | 2 | |
| NJEMAČKI JEZIK | 6. b | 7 | 1 | Jakov Buljan | 2 | |
| NJEMAČKI JEZIK | 7. b | 2 | 2 | Jakov Buljan | 2 | |
| NJEMAČKI JEZIK | 8. b | 5 | 1 | Jakov Buljan | 2 | |
| NJEMAČKI JEZIK | 8. c | 6 | 1 | Jakov Buljan | 2 | |
| Sveukupno: | | 48 učenika | | | | |

Napomena: Planovi i programi rada iz izbornih predmeta (vjeronauk, engleski jezik, njemački jezik i informatika), sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2006.).

III. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.

Organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje.

Prošle školske godine, svega je 26 učenika razredne nastave od njih 125 bilo uključeno u dopunsku nastavu (20,8%).

Od 160 učenika predmetne nastave, njih je 42 uključeno u dopunsku nastavu (25,4%).

Vidljivo je da je potrebno uključiti više učenika, prvenstveno razredne nastave u dopunsku nastavu.

Školska godina 2011./12.

| predmet | razred | broj sati godišnje | izvršitelj |
|----------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| hrvatski jezik | 1. | 18 | Kata Balenović |
| hrvatski jezik | 2. | 18 | Vesna Orešković |
| hrvatski jezik | 3. a | 18 | Zora Krpan (zamjena Ivana Miškulin) |
| hrvatski jezik | 3. b | 18 | Stipe Lulić |
| hrvatski jezik | 4. a | 18 | Ljuba Sorić |
| hrvatski jezik | 4. b | 18 | Ive Adamović |
| hrvatski jezik | 5. a i 5. b / 6.a i 6.b | 35 | Milana Uzelac |
| hrvatski jezik | PO Široka Kula 1.,3. i 4. | 18 | Vesna Krbavac |
| matematika | 1. | 17 | Kata Balenović |
| matematika | 2. | 17 | Vesna Orešković |
| matematika | 3. a | 17 | Zora Krpan (zamjena Ivana Miškulin) |
| matematika | 3. b | 17 | Stipe Lulić |
| matematika | 4. a | 17 | Ljuba Sorić |
| matematika | 4. b | 17 | Ive Adamović |
| matematika | PO Široka Kula 1.,3. i 4. | 17 | Vesna Krbavac |
| matematika | 6.a i 6.b | 35 | Pera Kokotović |
| matematika | 7.a/b i 5.a | 35 | Mile Adamović |

| | | | |
|----------------|-----------|----|-----------------|
| matematika | 8.a/b/c | 35 | Kristina Suljić |
| kemija | 8.a i 8.b | 35 | Marinko Miloš |
| njemački jezik | 6. a | 35 | Jakov Buljan |
| engleski jezik | 7.b | 35 | Nikica Šušić |
| engleski jezik | 8.b/c | 18 | Marina Nekić |

IV. DODATNA NASTAVA

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim i kreativnim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

Prošle školske godine, od 125 učenika razredne nastave, njih 50 bilo je uključeno u dodatnu nastavu (40%), a od 160 učenika predmetne nastave, njih 22 bilo je uključeno u dodatnu nastavu (13,75%).

Vidljivo je da je potrebno više učenika predmetne nastave uključivati u dodatnu nastavu i pripremati ih za natjecanja. Učenici su prošle školske godine postigli bolje rezultate na natjecanjima, ali su oni ipak znatno slabiji u odnosu na rezultate Škole u godinama poslije završetka Domovinskog rata, kada je nastavu pohađalo puno manje učenika (cca 120).

Školska godina 2011./12.

| predmet | razred | broj sati godišnje | izvršitelj |
|----------------|------------------------|---------------------------|-------------------|
| matematika | 1. | 35 | Ljuba Sorić |
| matematika | 2. | 35 | Ivana Miškulin |
| matematika | 3. a | 35 | Ivana Miškulin |
| matematika | 3. b | 35 | Stipe Lulić |
| matematika | 4. a | 35 | Ljuba Sorić |
| matematika | 4. b | 35 | Ive Adamović |
| matematika | PO Široka Kula 1. r | 35 | Vesna Krbavac |
| matematika | 6.a i 6.b | 35 | Pera Kokotović |
| matematika | 5. b | 35 | Kristina Suljić |
| matematika | 7. a | 35 | Mile Adamović |
| kemija | 7. i 8. | 35 | Marinko Miloš |
| engleski jezik | 8. | 17 | Marina Nekić |

| | | | |
|----------------|---------|----|-------------------------|
| njemački jezik | 8. a/c | 35 | Jakov Buljan |
| povijest | 7. i 8. | 35 | Andrijana Piasevoli |
| hrvatski | 7. i 8. | 35 | Renata Milković Domazet |

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim

U našoj školi organizirane su različite izvannastavne aktivnosti:

Mladi geografi-Ivanka Kekić-1 sat

Folklorna skupina (1.-8. r)- Nikica Šušić - 1 sat

Dramska skupina (1.-4. r) - Zora Krpan (zamjena Ivana Miškulin) - 1 sat

Recitatorska skupina- Ljuba Sorić- 1 sat

Mladi vjeroučenici-Ivica Tolla-2 sata

Likovna skupina - 1 sat-Andro Banovac

Pomladak Crvenog križa - Ive Adamović -1 sat

Pjevački zbor i sviranje -Vesna Babić-1+2 sata

Školski športski klub „Povratak“- Milan Radmanović - 2 sata

Dramska skupina (5.-8.r)-Milana Uzelac-1 sat

Novinarska skupina (6.-8.r)-Renata Milković Domazet-1 sat

Štovatelji njemačkog jezika (1.-4.r)- Nikolina Biljan-1 sat

Mladi prirodnjaci (Područna škola Široka Kula)-Vesna Krbavac-1 sat

Športska grupa (nogomet) od 3. do 6. razreda-Stipe Lulić – 1 sat

Aktivnost, program i /ili projekt:
Recitatorska skupina – izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

Poticanje učenika na scensko stvaralaštvo i izražavanje , razvijanje učeničke komunikacijske vještine , upućivanje učenika na suradničke odnose , vrijednost zajedničkog (timskog) rada , razvijati interpretativne sposobnosti i govorni sluh, ovladavanje vrednotama govornog jezika

Namjena aktivnosti , programa i / ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na školskom, gradskom i županijskom natjecanju.

Nositelji aktivnosti , programa i / ili projekta:

Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica- voditeljica Ljuba Sorić

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:

Prema planu i programu u školi te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka na priredbama

Vremenik aktivnosti , programa i /ili projekta:

Jedan školski sat tjedno ili dva školska sata prije priredbi i natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici sudjeluju na različitim natjecanjima imaju mogućnost osvajanja priznanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u ekološku skupinu mogu biti nagrađeni u području praktičnog rada.

Aktivnosti, program i/ili projekt:
Folklorna skupina - izvannastavna aktivnost od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Kroz daljnji rad aktivnosti proširiti znanje o folklornim obilježjima, te običajima ljudi i načina života na ovim prostorima. Tijekom nastavne godine učenike angažirati na samostalni rad istražujući i prikupljajući podatke o zanimljivostima i navikama ljudi. Ako dozvole mogućnosti nastojati na terenu zabilježiti i snimiti izvornu riječ i djelo pojedinca u svakodnevnom životu. Kod učenika razvijati ljubav prema ljepoti kulturne baštine, njegovati tradiciju i očuvati je od zaborava. Tijekom godine pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija, a isto tako i van škole. Cilj je razvijati ljepotu druženja i zajedništva, posebno uključujući što veći broj novih članova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana, te sudjelovanje na školskim priredbama. Prikupljanje dijelova narodne nošnje i uporabnih predmeta za etno kutak.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Voditelj folklorne skupine Nikica Šušić, učenici, roditelji...

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:
Nastupi skupine na priredbama, susreti sa skupinama iz ostalih škola.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Dva školska sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Za svoj rad učenici mogu biti nagrađeni dodatnim nastupima ili kraćim izletima

Aktivnost, program i/ili projekt:
Likovna skupina – izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:
- produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja
- upoznavanje umjetničkih djela, analitičko istraživanje
- obilježavanje prigodnih blagdana
- sudjelovanje na natjecanjima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:
Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na natjecanjima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:
Učitelj Andro Banovac i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:
Samostalnim radom istraživati nove mogućnosti likovnog istraživanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole organiziranjem i postavljanjem radova u prostore škole.
Sudjelovanje na raznim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Sudjelovanje na raznim natjecanjima i ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike. Zalaganje učenika može se nagraditi boljom ocjenom iz likovne kulture.

Aktivnost, program i/ili projekt:
Štovatelji njemačkog jezika-izvannastavna aktivnost

Plan i program:
Izrada tematskih panoa, postera, sudjelovanje u kraćim dijaloškim situacijama, čitanje na osnovi zvučnog modela, didaktičke igre, obrada nekih djela iz njemačke dječje književnosti , pjevanje pjesmica

Ciljevi aktivnosti:
Poboljšati govornu kompetenciju učenika i razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi

Nositelji aktivnosti:
Učenici i učiteljica Nikolina Biljan

Namjena aktivnosti i način realizacije:
Učenje i druženje kroz igru i zabavu

Vrijeme održavanja aktivnosti:
Jednom tjedno u periodu školske godine 2011./2012.

Aktivnosti programa i/ili projekta:
Mladi prirodnjaci - izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- razvijati ljubav prema prirodi
- uočavati i prihvaćati važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša
- doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj zajednici
- upoznavati i istraživati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje)
- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost
- uočavati povezanost nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- praktičnim radom primjenjivati stečena znanja (brinuti za biljke u školskom cvjetnjaku, razlikovati otpad od smeća, razlikovati sekundarne sirovine, recikliranje...)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:
Obilježavanje prigodnih nadnevaka te uređenje školskog cvjetnjaka i okoliša škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:
Učiteljica Vesna Krbavac, učenici od 1. do 4. razreda (Područna škola Široka Kula)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:
Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom prigodnih plakata

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Jedan školski sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine.

Aktivnosti programa i/ili projekta:
Športska grupa (nogomet) od 3. do 6. razreda - izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika , razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje kakarakternih crta kao što su upornost i ustrajnost,

poštivanje pravila igre i drugo

-razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju, razvoj opće motorike i povećanje spretnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih blagdana, sudjelovanje na školskom natjecanju (nogomet), kao i na županijskom natjecanju.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Jedan školski sat tjedno

Nositelj aktivnosti:

Učenici od 3. do 6. razreda (nogomet).

Aktivnost, program i/ili projekt:

Pomladak Crvenog križa – izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

-stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, upoznati načela humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu
-upoznati se s ljudskim pravima i razvijati svijest o pravima, ali i obvezama svakog pojedinca, usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brizi za zdravlje, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehničke relaksacije i opuštanja, razvijanje prijateljstva, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, pripreme ekipe za sudjelovanje na natjecanju Pomlatka Crvenog križa, usvojiti teorijska znanja o Pokretu, upoznavanje učenika s humanitarnim radom Crvenog križa i važnosti Crvenog križa u društvu, razvijanje ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji-ekološke akcije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učitelj Ive Adamović, učenici 7. i 8. razreda.(10 učenika)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prezentacija plakata, predstavljanje referata na priredbama, prikaz vježbi u pružanju prve pomoći.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, petak 15:30-17:00 sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti Pomladak Crvenog križa mogu biti nagrađeni u području samostalnog i ekipnog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt:
Dramska skupina-izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti, produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu, govorne vježbe, vježbe slušanja, usavršavanje dikcije kod učenika, učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika, upoznavanje s književnim opusom pisaca, razvijanje mašte, mimike i gestikulacije, upoznavanje sa svijetom kazališta i glume.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prezentacija prilikom školskih svečanosti – Božića, kraja nastavne godine i drugih događanja u školi; druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učiteljica Milana Uzelac i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta:

Prezentacija uvježbanih igrokaza i kraćih dramskih djela prilikom školskih svečanosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Tijekom cijele nastavne godine, školske priredbe u vrijeme Božića i na kraju nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici uključeni u dramsku skupinu za eventualna značajnija postignuća mogu biti nagrađeni u području aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:
Mladi geografi-izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja novim spoznajama.

Razvijanje ljubavi prema zavičaju.

Razvijanje ekološke svijesti o značenju i utjecaju okoliša na život čovjeka.

Istraživanje i proučavanje aktualnih geografskih sadržaja.

Obilježavanje nadnevaka vezanih za geografske sadržaje.

Razvijanje sposobnosti i kreativne primjene stečenog znanja.

Jačanje međusobne suradnje među učenicima i učenika s nastavnikom.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:

Praktični rad – izrada plakata i njihova prezentacija.

Obilježavanje važnih događanja u školi u kojima se geografija prožima s ostalim nastavnim predmetima

Poticanje istraživačkog rada i razvijanje međusobne suradnje i tolerancije među učenicima.

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta:

Učiteljica geografije Ivanka Kekić.

Učenici sedmih i osmih razreda.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:
Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Primjena znanja u svakodnevnom životu, napredovanje i postignuća učenika u izvannastavnoj aktivnosti nagradit će se poticajnom ocjenom u području uočavanja pojava i procesa.

Aktivnosti programa i/ili projekta:
Vjeronaučna olimpijada - izvannastavna aktivnost

Aktivnosti, programa i/ili projekta:
Razvijanje osjećaja za svećeničko djelovanje.
Ostvarit će se terenska nastava i susret s župnikom vlč. Lukom Blaževićem u župi Lički Osik kako bi učenici vidjeli i upoznali se s aktivnostima svećeničkog zvanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:
Približiti učenicima značenje i ulogu redovništva kroz povijest i u sadašnjosti (vjeronaučna olimpijada) i humanitarne aktivnosti.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:
Voditelj: vjeroučitelj Ivica Tolla, učenici i kolege učitelji

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:
Demonstracije, izrada plakata te grupni i individualni rad na određenoj temi, posjet Domu za starije i nemoćne osobe u Gospiću i susret s Caritasovim djelovanjem.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:
Tijekom cijele nastavne godine (dva sata tjedno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
Na kraju aktivnosti održat će se natjecanje, nakon kojeg će četiri najbolja učenika ići na biskupijsko natjecanje koje se planira održati u narednoj godini.
U dogovoru s učenicima, roditeljima i učiteljima organizirat ćemo humanitarne posjete ustanovama socijalne skrbi.

Aktivnosti programa i/ili projekta:
Novinarska skupina - izvannastavna aktivnost

Ciljevi:
-razvijanje i poticanje dječje znatiželje i pismenosti
-usvajanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama te o cjelokupnome procesu nastanka školskoga lista (pisanje članaka, lektura, korektura, rubrike, prijelom, likovna i grafička obrada)

Namjena:
-primijeniti načelo objektivnosti, istinitosti i kritičnosti u pisanju i govoru
-poštivati tuđa mišljenja i stavove
-poticati razvoj kreativnih sposobnosti

Način realizacije:

- tjedni sastanci uz dogovor, pisanje članaka i objavljivanje u školskome listu "Vrutak"
- posjete školi i izvan škole (Večernji list/Jutarnji, TV, gostovanja poznatih novinara, književnika)
- obilježavanje i praćenje obljetnica, povijesnih i kulturnih događaja vezanih uz Ličko-senjsku županiju, najčešće užu okolicu: Gospić, Široka Kula, Lički Osik...
- intenzivan rad na pripremi za tisak (krajem godine)

Nositelj aktivnosti: Renata Milković Domazet

Vrijeme održavanja: tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenje svih važnijih događaja i aktivnosti vezanih uz školu i oko nje.

Aktivnosti programa i/ili projekta:

Zbor - izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti:

- produblјivanje zanimanja prema zborskom muziciranju
- usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti
- razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju
- razvijanje tehničkog, glazbenog i emocionalnog usavršavanja
- razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje u glazbi
- poticanje odgovornosti u zajedničkom radu
- razvijati osjećaj domolјublja i čuvanja nacionalne baštine.

Namjena aktivnosti:

- kreativno provođenje slobodnog vremena
- nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica glazbene kulture Vesna Babić
- učenici

Odgovornost nositelja aktivnosti:

- odgovornost nositelja aktivnosti je da se aktivnost održava prema rasporedu i planu
- da ciljevi i namjena budu ostvareni

Način praćenja aktivnosti:

- bilježenje glasovnih mogućnosti
- bilježenje redovnog dolaska na aktivnost
- marljivost

Način realizacije aktivnosti:

- probe tijekom svakog tjedna jedan školski sat
- predviđene probe pred nastupe

**Aktivnosti programa i/ili projekta:
Sviranje - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje umjetničke senzibilnosti
- glazbeno opismenjavanje
- aktivno muziciranje
- razvijanje vještine i tehnike sviranja

Namjena aktivnosti:

- kreativno provođenje slobodnog vremena
- sudjelovanje na školskim priredbama

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica glazbene kulture Vesna Babić i učenici

Odgovornost nositelja aktivnosti:

- odgovornost nositelja aktivnosti je da se aktivnost održava prema rasporedu i planu
- da ciljevi i namjena budu ostvareni

Način praćenja aktivnosti:

- bilježenje marljivosti i napredovanja u sviranju

Vremenik aktivnosti:

- dva školska sata tjedno

Aktivnosti programa i/ili projekta:

Školsko športsko društvo « POVRATAK »- izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:

Tjelesna i zdravstvena aktivnost

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta:

Milan Radmanović , učitelj TZK i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:

Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.

Uključuje:

- odbojka (dječaci i djevojčice)
- nogomet – dječaci
- stolni tenis – dječaci
- streljaštvo – dječaci i djevojčice

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:

- dva školska sata tjedno
- prema slobodnim terminima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Aktivnost, program i / ili projekt:

Dramska skupina - izvannastavna aktivnost

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću
- zadovoljiti potrebe djeteta za igrom i zabavom
- poticati vedru i radosnu atmosferu i dobro raspoloženje
- poticati osjećaj za smiješno
- poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti
- poticati dijete da misli, kombinira, isprobava i traži rješenja
- poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- poticati samopouzdanje, maštanje, uživanje, doživljavanje...
- poticati čistu i jasnu govornu komunikaciju
- poticati učenje toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranja
- poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:

Zabava, učenje kroz igru, obilježavanje prigodnih proslava i blagdana i sudjelovanje na školskim priredbama.

Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta

Učiteljica Zora Krpan (zamjena Ivana Miškulin) i učenici od 1. – 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:

Predstavljanje na školskim priredbama.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:

Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti dramska skupina stječu određeno znanje i vještine.

VI. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi.

Plan i program terenske nastave učenika razredne nastave OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./2012.

PLANIRANA TERENSKA NASTAVA:

Posjet kazališnoj predstavi

CILJEVI I ZADAĆE:

- Razvijati medijsku kulturu
- Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti

NAMJENA:

- Doživjeti kazališnu predstavu i uočiti glavne čimbenike kazališta
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

NADNEVAK, TIJEK, PROGRAMSKI SADRŽAJI, ODREDIŠTE:

- Ožujak 2012.

LIČKI OSIK – ZAGREB

- Dječje kazalište Trešnja – predstava koja je na repertoaru a odgovara programskim sadržajima nastavnog predmeta Hrvatskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razredni učitelji 1., 2., 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PRO Široka Kula
- Učenici svih razreda razredne nastave – 120 učenika

OPIS PRIJEVOZA (TROŠKOVI):

- Predviđen je prijevoz autobusom
- Okvirna cijena po učeniku 150kn – UKUPNO: 18 000 kn.

Plan i program terenske nastave učenika 2. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./2012.

PLANIRANA TERENSKA NASTAVA:

Pećinski park Grabovača - Perušić

CILJEVI I ZADAĆE:

- Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
- Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini
- Istraživati i upoznavati posebnosti pećina i okoline u neposrednoj blizini zavičaja
- Sudjelovanje u radionici „Mali čuvar prirode“

NAMJENA:

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja
- Istaknuti ulogu djece u budućnosti kada kao odrasli mogu djelovati na prirodu
- Spoznati na koje je sve načine čovjek povezan s prirodom

NADNEVAK, TIJEK, PROGRAMSKI SADRŽAJI, ODREDIŠTE:

- Svibanj 2012.

LIČKI OSIK – PERUŠIĆ

- Upoznavanje Pećinskog parka Grabovača
- Obilazak špilje Samograd
- Radionica „Mali čuvar prirode“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razredna učiteljica 2. razreda
- Učenici 2. razreda – 20 učenika

OPIS PRIJEVOZA (TROŠKOVI):

- Predviđen je prijevoz autobusom
- Okvirna cijena po učeniku 50kn – UKUPNO:1000kn.

Plan i program terenske nastave učenika 3. a i 3. b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./2012.

1.PLANIRANA TERENSKA NASTAVA

- NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA

2.CILJEVI I ZADAĆE

- Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

3. NAMJENA

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom

- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

4. NADNEVAK, TIJEK, PROGRAMSKI SADRŽAJI, ODREDIŠTE

- Svibanj 2012.

LIČKI OSIK – NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA

- razgledavanje Donjih jezera
- odmor u Kozjačkoj dragi
- vožnja brodom preko Kozjaka
- razgledavanje Gornjih jezera
- vožnja plitvičkim vlakom do polazišne točke

5. NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Razredni učitelji 3.a i 3.b razreda
- Učenici trećih razreda
3.a i 3.b

6. OPIS PRIJEVOZA (TROŠKOVI)

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.

Okvirna cijena po učeniku:

- LIČKI OSIK – NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA iznosi oko 150 kn,
ukupno = 6.750,00 kuna

SVEUKUPNI TROŠKOVI: 6.750,00 kuna

Plan i program terenske nastave učenika 4.a i 4.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./ 2012.

Planirana terenska nastava : Gorski kotar

Ciljevi i zadaće

- Produblivanje proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku
- Namjena
- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek. programski sadržaji, odredište

- svibanj 2012.

Lički Osik – Gorski kotar

- razgledavanje Popovićevo mlina, kuća Rački spomenik kulture

- obilazak parka kralja Tomislava i mini ZOO vrta
- obilazak Park šume Golubinjak
- posjet Muzeju žaba
- obilazak mjesta Fužine
- obilazak špilje Vrelo
- šetnja uz jezero Bajer i jezero Lepenica

Nositelji aktivnosti

- Razredni učitelji 4.a i 4.b razreda
- Učenici četvrtih razreda
4.a- 20 učenika
4.b-22 učenika

Opis prijevoza (troškovi)

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.

Okvirna cijena po učeniku:

- Lički Osik- Gorski kotar iznosi oko 270,00 kn, ukupno = 11.340, 00 kn
- Sveukupni troškovi: 11.340,00 kuna

Plan i program terenske nastave učenika 5.a i 5.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./ 2012.

PLANIRANA TERENSKA NASTAVA

KRAPINA – LONJSKO POLJE

CILJEVI I ZADAĆE

- * produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- * stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- * razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

NAMJENA

- * poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- * razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- * motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

NADNEVAK, TIJEK, PROGRAMSKI SADRŽAJI, ODREDIŠTE

19. do 30. travnja 2012.

LIČKI OSIK- KRAPINA – LONJSKO POLJE

- Krapina – povijesno središte Hrvatskog zagorja
- Hušnjakovo brdo – nalazište iz doba paleolitika, danas muzej „Krapinskog pračovjeka“
- PP Lonjsko polje – močvarno područje šuma i livada, stanište brojnih životinjskih vrsta od kojih su najzastupljenije ptice

- Čigoč- selo roda, Krapje Dol- ornitološki rezervat u kojem je sačuvana tradicionalna arhitektura (drvene posavske kuće)

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- * učitelji predmetne nastave i razrednici kao voditelji i pratitelji
- * učenici 5-ih razreda

5.a - 18 učenika + 5.b – 18 učenika = 36 učenika + 3 pratitelja

OPIS PRIJEVOZA, SMJEŠTAJA I DRUGIH USLUGA

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.

Okvirna cijena po učeniku: oko 280, 00 kn. Ukupni troškovi: oko 10080 kn.

Napomena: Prilikom realizacije predviđene terenske nastave, uključeni predmetni učitelji iznijet će detaljno svoje ciljeve i zadaće

Plan i program terenske nastave učenika 6.a i 6.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./ 2012.

PLANIRANA TERENSKA NASTAVA

ŠIBENIK – NP KRKA

CILJEVI I ZADAĆE

- * produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- * stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- * razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

NAMJENA

- * poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- * razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- * motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

NADNEVAK, TIJEK, PROGRAMSKI SADRŽAJI, ODREDIŠTE

a) 12. do 20. travnja 2012.

LIČKI OSIK- ŠIBENIK- NP KRKA

- * stari dio grada Šibenika
- * središnji gradski trg, katedrala sv. Jakova
- * spomenik majstoru Jurju Dalmatincu
- * kneževa palača – Muzej grada Šibenika
- * Krka i njeni najpoznatiji slapovi (Skradinski buk, Roški slap)
- * flora i fauna NP Krka
- * franjevački samostan na otočiću Visovac

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- * učitelji predmetne nastave i razrednici kao voditelji i pratitelji
 - * učenici 6-ih razreda
- 6.a - 16 učenika + 6.b – 18 učenika = 33 učenika + 3 pratitelja

OPIS PRIJEVOZA, SMJEŠTAJA I DRUGIH USLUGA

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.
Okvirna cijena po učeniku: oko 250, 00 kn. Ukupni troškovi: oko 8250 kn.

Napomena: Prilikom realizacije predviđene terenske nastave, uključeni predmetni učitelji iznijet će detaljno svoje ciljeve i zadaće.

Plan i program terenske nastave učenika 7.a i 7.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./ 2012.

PLANIRANA TERENSKA NASTAVA

VARAŽDIN – TRAKOŠĆAN

CILJEVI I ZADAĆE

- * produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- * stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- * razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

NAMJENA

- * poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- * razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- * motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

NADNEVAK, TIJEK, PROGRAMSKI SADRŽAJI, ODREDIŠTE

a) 2. do 11. svibnja 2012.

LIČKI OSIK- VARAŽDIN –TRAKOŠĆAN

- Stari grad Varaždin – 18.st. (1755.-1766.) -glavni grad Hrvatske od milja zvan „mali Beč“
- Varaždin – grad baroka (gradska vijećnica, palača Drašković, crkva Sv. Marije – varaždinska katedrala)
- posjet Entomološkom muzeju
- dvorac Trakošćan

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- * učitelji predmetne nastave i razrednici kao voditelji i pratitelji
 - * učenici 7-ih razreda
- 7.a - 14 učenika + 7.b – 19 učenika = 33 učenika + 3 pratitelja

OPIS PRIJEVOZA, SMJEŠTAJA I DRUGIH USLUGA

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.
Okvirna cijena po učeniku: oko 300, 00 kn. Ukupni troškovi: oko 9900 kn.

Napomena: Prilikom realizacije predviđene terenske nastave, uključeni predmetni učitelji iznijet će detaljno svoje ciljeve i zadaće.

Plan i program terenske nastave učenika 8.a, 8.b i 8.c razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2011./2012.

PLANIRANA TERENSKA NASTAVA

PULA- NP „BRIJUNI“

CILJEVI I ZADAĆE

- * produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- * stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- * razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

NAMJENA

- * poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- * razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- * motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

NADNEVAK, TIJEK, PROGRAMSKI SADRŽAJI, ODREDIŠTE

a) 14. do 25. svibnja 2012.

LIČKI OSIK- PULA – NP „BRIJUNI“

- gospodarsko značenje grada Pule kroz prošlost
- Pulska arena, Augustov hram, slavoluk, gradska vrata: Herkulova i Dvojna vrata
- važnost nacionalnog parka NP „BRIJUNI“

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- * učitelji predmetne nastave i razrednici kao voditelji i pratitelji
 - * učenici 8-ih razreda
- 8.a - 15 učenika + 8.b – 16 učenika + 8.c – 17 učenika = 48 učenika + 4 pratitelja

OPIS PRIJEVOZA, SMJEŠTAJA I DRUGIH USLUGA

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.
Okvirna cijena po učeniku: oko 280, 00 kn. Ukupni troškovi: oko 13440 kn.

Napomena: Prilikom realizacije predviđene terenske nastave, uključeni predmetni učitelji iznijet će detaljno svoje ciljeve i zadaće.

NAPOMENA:

Za učenike osmih razreda planira se završni izlet ovisno o dogovoru učenika i njihovih razrednika. Vrijeme realizacije: početak lipnja 2012. godine.



VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti odvijaju se u slobodno vrijeme učenika, a provode ih osobe specijalizirane za određenu vrstu aktivnosti (učitelji glazbene škole, treneri, voditelji i slično). U tekućoj školskoj godini 62 učenika su uključena u izvanškolske aktivnosti, a to su:

Osnovna glazbena škola u Gospiću: 4 učenika
Mažoretkinje Pučkog otvorenog učilišta u Gospiću: 3 učenika
Nogometni klub Croatia: 50 učenika
Nogometni klub Gospić: 2 učenika
Rukometni klub Gospić: 2 učenika
Ženski košarkaški klub Gospić: 6 učenika
Karate klub Gospić: 2 učenika
HKUD Perušić: 1 učenik
HKUD Lički Osik: 18 učenika
Hrvački klub Gospić: 1 učenik

VIII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

a) plan kulturne i javne djelatnosti

RUJAN:

Svečani prijam prvoškolaca
Sveta misa na početku školske godine
Obilježavanje HOD-a
Proslava sv. Mateja u Širokoj Kuli
Roditeljski sastanci od 1. do 8. razreda

LISTOPAD:

Međunarodni dan učitelja
Međunarodni dan djece
Međunarodni dan školskih knjižnica
Dani kruha
Obilježavanje žrtava Široke Kule
Jesen u Lici

STUDENI:

Dan mrtvih
Dan sjećanja na Vukovar
Mjesec hrvatske knjige

PROSINAC:

Sveti Nikola
Božićna priredba
Međunarodni dan volontera

SIJEČANJ:

Roditeljski sastanci- (osvrta na uspjeh učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja)

VELJAČA:

Valentinovo
Karneval
Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice

OŽUJAK:

Sudjelovanje na natjecanjima
Proslava Svetog Josipa zaštitnika Župe Lički Osik
Dani hrvatskoga jezika

TRAVANJ:

Uređenje zelenih površina oko škole
Međunarodni dan dječje knjige
Uskrsna izložba dječjih radova
Dan planete Zemlje

SVIBANJ:

Međunarodni dan obitelji
Majčin dan
Europski tjedan

LIPANJ:

Završna svečanost u povodu Dana škole
Sveta misa- zahvala na kraju nastavne godine

b) ostali programi i projekti**1. UNICEF - OV PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**

UNICEF je započeo program Za sigurno i poticajno okruženje u školama tijekom 2003. godine kampanjom informiranja i senzibiliziranja javnosti za probleme vršnjačkog nasilja

Kako funkcionira program?

Škole se dragovoljno uključuju u program, a potom svaka škola dobije svog trenera/mentora koji ih vodi kroz proces učenja i primjene naučenog. Učitelji sami prolaze kroz sadržaje i radionice koje kasnije provode s djecom i roditeljima. Učenici aktivno sudjeluju u dogovoru o školskim pravilima, a na razini cijele škole uspostavlja se "zaštitna mreža" koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. Škola koja uspješno savlada "Sedam koraka do sigurne škole" dobiva priznanje "Škola bez nasilja".

Program prevencije vršnjačkog zlostavljanja uključuje 7. koraka u radu:

1. Učenici, roditelji i učitelji i drugi zaposlenici svjesni su problema vršnjačkog nasilja
2. Škola gradi zaštitnu mrežu-definirani elementi zaštitne mreže
3. Zaštitna mreža funkcionira uz jasne mjere i postupke
4. Utvrđen sustav upućivanja složenijih slučajeva prema drugim službama u zajednici i uspostavljanje suradnje sa lokalnom zajednicom

5. Žrtve nasilja traže pomoć

6. Mreža pruža pomoć djeci koja trpi nasilje ili se ponašaju nasilno u školi, a načini pomaganja su poznati i primjenjivi

7. Učenici, roditelji i učitelji smatraju školu sigurnim mjestom za djecu

Od lipnja 2009. godine navedeni Projekt provodi se i u našoj Školi, a tijekom 2010./2011.

odrađene su sve planirane aktivnosti (predviđena predavanja i radionice) i sada očekujemo dodjelu priznanja „Škola bez nasilja“.

U školskoj godini 2011./12. razrednici su obvezni donijeti nove razredne vrijednosti, pravila i posljedice; izraditi plakate s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama; na roditeljskim sastancima upoznati roditelje s razrednim vrijednostima i pravilima; na satovima razrednika provoditi radionice s temom prevencije nasilja i drugo.

2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Obuhvaća tri potprograma i to:

1. Program preventivnih aktivnosti suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti
2. Program preventivnih aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom
3. Program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima

Svaki od navedenih potprograma sastoji se od skupa mjera koje će se tijekom godine provoditi s učenicima, roditeljima i učiteljima Škole, a sve s ciljem preveniranja zlouporabe sredstava ovisnosti, nasilja među djecom te trgovanja ljudima.

3. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
- razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanje zdravlja
- stvarati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- poticati usvajanju znanja o različitim sportovima

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Tjelesna i zdravstvena aktivnost učenika nižih razreda (2. – 4. razreda). Program nije usmjeren na stvaranje vrhunskih sportaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:

Milan Radmanović, nastavnik T Z K

Način realizacije aktivnosti programa ili projekta:

Program će se realizirati putem nastavnih sati, dva puta tjedno, po 45 minuta

Vremenska aktivnost programa ili projekta:

- dva školska sata
- ponedjeljkom i srijedom od 12,20 – 13,05 sati

Način vrednovanja i način rezultata vrednovanja:

Učenici prolaze kroz testiranje , inicijalno i finalno te se sagledava njihov napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

4. RAD STRUČNJAKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

Lidl Hrvatska je u studenom 2009. godine organizirao humanitarnu akciju pod nazivom Pomozimo kupnjom, a cilj akcije je bio prikupljanje sredstava i doniranje neprofitnih pravnih osoba i njihovih projekata.

S obzirom da je u prosincu 2009. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa odbilo zahtjev Škole za zapošljavanje stručnog suradnika defektologa te s obzirom na činjenicu da nastavu pohađa i 19 učenika s teškoćama, u prosincu 2009. godine prijavili smo na Lidlov natječaj projekt „Stručni rad s učenicima s teškoćama“. Zatražili smo sredstva za angažman stručnog suradnika defektologa za jednu kalendarsku godinu, prvenstveno iz razloga što bi defektolozi svojim stručnim radom pridonijeli poboljšanju kvalitete kako učenja tako i cjelokupnog razvoja učenika s teškoćama.

Nadalje, u siječnju 2010. godine ponovno se obraćamo Ministarstvu i zahtijevamo mišljenje u svezi angažiranja stručnog suradnika-defektologa. Ministarstvo odgovara „da škola može uz dogovor s osnivačem, a uz suglasnost Ministarstva, angažirati stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila kojega će financirati jedinica lokalne i područne samouprave“.

U natječaju Lidla, za angažman stručnog suradnika defektologa zatražili smo 14.400,00 kuna (12 mjeseci x 1.200,00 kuna), a dobili smo 15.000, 00 kuna. Po dobivenim sredstvima angažirali smo defektologinju, koja je dolazila u školu i radila s učenicima po prilagođenom programu, ali i s učenicima koji pokazuju određene teškoće u radu.

Ove školske godine odobrena su nam sredstva iz Programa javnih potreba Grada Gospića i sredstva ćemo također utrošiti na angažman stručnog suradnika defektologa.

5. ISPRAĆAJ OSMIH RAZREDA

Ciljevi: predstavljanje znanja, vještina, sposobnosti i iskustava stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja

Namjena: ispraćanje osmih razreda

Nositelji: učenici osmih razreda (8.a, 8.b i 8.c), razrednici: Andrijana Piasevoli, Ivan Nekić i Željko Uzelac

Način realizacije: predstavljanje znanja i vještina na priredbi za učitelje koji su ih učili tijekom osnovnoškolskog obrazovanja

Vremenik: lipanj (u poslijepodnevним satima)

6. ŠKOLSKI TAMBURAŠKI SASTAV

Projekt njegovanja hrvatske (ličke) kulturne baštine u našoj školi započeli smo 2003. godine osnivanjem folklorne sekcije za učenike od 1. do 4. razreda, a zatim smo 2005. godine osnovali i folklornu sekciju za učenike od 5. do 8. razreda.

U prosincu 2010. godine osnovan je i Školski tamburaški sastav, nabavljen je dio žičanih instrumenata (bisernice, bračevi i bugarija) i odmah se krenulo s radom.

Do kraja školske godine u Tamburaški sastav upisano je 17 učenika od 1. do 8. razreda, a nabavljeni su i preostali instrumenti.

Učenici su sudjelovali na završnoj priredbi u lipnju (Dan škole), a pripremaju i program za sudjelovanje u obilježavanju važnijih nadnevakata tijekom 2011./12. školske godine.

Činjenica je da sviranje žičanih instrumenata zahtijeva puno truda i odricanja, ali vjerujemo da će neki od naših učenika jednog dana biti poznati lički virtuozni bisernici, braču ili bugariji.



7. PROJEKT ŠAFRAN

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Produblјivanje znanja o povijesti, upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, nesnošljivosti i predrasuda
- Uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste što potiče učenje o važnosti tolerancije i poštovanja
- uključivanje škole u projekt Šafran – sadnju lukovica šafrana u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece koja su umrla tijekom Holokausta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje Holokausta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učiteljica povijesti Andrijana Piasevoli, učitelji engleskog jezika, voditelji Zadruga i Ekološke grupe, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

sadnja lukovica šafrana, briga o cvijeću.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Jedan školski sat tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

8. PREVENTIVNI PROGRAM - CAP PROGRAM

Ciljevi:

- upoznati učenike drugog razreda s njihovim pravima da budu SIGURNI, JAKI I SLOBODNI.
- Pokazati tri vrste nasilja nad djecom: a) dijete protiv djeteta
b) neznanac protiv djeteta
c) poznata osoba protiv djeteta
- Upoznati učenike s postupcima prepoznavanja i sprečavanja nasilja nad njima
- Upoznati roditelje s CAP programom

Namjena:

- Smanjiti ili potpuno spriječiti nasilje nad učenicima naše škole
- Razvijati svjesnost učenika o njihovim pravima te poučavanje kako da ta prava zadrže

Nositelji: CAP tim naše škole – Balenović Kata, Krbavac Vesna i Orešković Vesna

Način realizacije:

- Radionica za roditelje drugog razreda
- Radionica za učenike drugog razreda

Vremenik: listopad 2011. godine

9. UČENIČKA ZADRUGA

Voditelj: Nikica Šušić

Broj učenika: 20 (4. – 8. razreda)

Predviđen broj sati tjedno: 2

Mjesto izvođenja: Škola, školski vrtovi, područne škole, lokalna zajednica

Ciljevi učeničke zadruge:

1. Razvijati radne navike, poticati stvaralaštvo, odgovornost, međusobnu suradnju među članovima i voditeljima sekcija
2. Razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
3. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja lijepa naše, uputiti na važnost prirodnih resursa
4. Njegovanje kulturne baštine, prikupljanje narodnog blaga
5. Stvaranje natjecateljskog duha sudjelujući na smotrama , izložbama, itd.
6. Tijekom cijele školske godine organizacija radionica (izrada prigodnih čestitki, ukrasa, sadnja autohtonih voćaka, ukrasnog bilja, izrada fotografija...)
7. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda koristiti u svrhu unapređenja i razvoja zadruge

| VRIJEME REALIZACIJE | SADRŽAJ RADA | MJESTO RADA | SUDIONICI |
|---------------------|--|---------------------------------|---|
| Rujan | Sastanak s voditeljima sekcija, razgovor o programu rada, motivacija učenika | Škola | Voditelji sekcija Ravnatelj Pedagog |
| Listopad | Prikupljanje plodova prirode za Dane kruha, izrada uporabnih predmeta za Božić | Škola Šira životna zajednica | Učenici i voditelji sekcija |
| Studeni | Oslikavanje staklenih boca za turističku agenciju (prezentacija mjesta) | Škola | Učenici i voditelji sekcija |
| Prosinac | Izrada božićnog nakita i prodaja istih na Božićnoj svečanosti | Škola | Učenici i voditelji sekcija |
| Siječanj | Rad folklorne i tamburaške sekcije na prezentaciji ličkog prela i narodnih običaja | Škola | Učenici i voditelji sekcija |
| Veljača | Izrada jednostavnijih rukotvorina (drveni podmetači i mali jastučići) Oslikavanje staklenih boca (Ličana i Ličanke u narodnoj nošnji) | Škola | Učenici i voditelji sekcija |
| Ožujak | Izrada uskršnjeg nakita i čestitki Uređenje školskih vrtova | Škola | Učenici i voditelji sekcija |

| | | | |
|---------|--|---|-------------------------------|
| | Sadnja ukrasnog bilja | | |
| Travanj | Posjet punionici meda i obilazak voćnjaka i kupinjaka | Šira životna zajednica Obiteljska gospodarstva | Učenici i voditelji sekcija |
| Svibanj | Sadnja cvijeća Uređenje vrtova Pokusna sadnja povrća Briga oko povrtnjaka | Školski vrtovi | Učenici i voditelji sekcija |
| Lipanj | Izložba radova povodom Dana škole, prodaja istih i analiza rada | Škola | Ravnatelj i stručni suradnici |





SADRŽAJ

UVOD

1. MEĐUPREDMETNE TEME
2. IZBORNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. DODATNA NASTAVA
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
6. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI