

OSNOVNA ŠKOLA „Ljudevit Gaj“ LUŽANI

Temeljem članaka 28., 118. i 137 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN (87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) i članka 11. Statuta Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Lužani, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-02/17-01/01
URBROJ: 2178/10-02/01-17-01

Lužani, 29. rujna 2017. godine.

Predsjednik Školskog
odbora

Vladimir Ervaćinović



Ravnatelj:

Petar Delić, prof.



Školska godina 2017./2018.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „LJUDEVIT GAJ“ U LUŽANIMA

Lužani, 29. rujna 2017. godine.

Slogan škole

„Ne za školu, za život učimo!“

UVOD

Poštovane učenice/učenici, roditelji/staratelji, građanke i građani!

Ovaj važni dokument koji listate je ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „LJUDEVIT GAJ“ u Lužanima. Već na samom početku otvaraju se brojna pitanja počevši od samoga pojma „kurikulum“; Što je to „kurikulum“?, a zatim „Zašto kurikulum?“ Pa, krenimo redom!

Riječ „kurikulum“ latinskog je podrijetla, a znači tijek, slijed; osnovnog planiranog i programiranog događaja. **Usmjereni je pristup kretanju do postizanja najpovoljnijih rezultata kroz proces planiranja – organizacije - izvođenja i kontrole.**

U srpnju 2010. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske donijelo je temeljni dokument NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE TE OPĆE OBVEZNO I SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE (u daljem tekstu NOK) koji određuje sve bitne sastavnice odgojno obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nastao je kao svojevrsna reakcija na dosadašnji, u suvremenim promjenjivim životnim uvjetima, trom i nedjelotvoran tradicionalni sustav odgoja i obrazovanja koji se temeljio na nastavnim planovima i programima koje donosi država, a koji više ne može odgovoriti potrebama razvoja društva temeljenom na znanju, kompetencijama, konkurentnosti i uspjehu u svijetu tržišnog gospodarstva, europskog suživota i globalizacijskih procesa.

Polazi od toga što učenik određene dobi treba i može znati u razdoblju jednog razvojnog ciklusa koji nije strogo vremenski ograničen i tako više uvažava osobni razvoj svakog učenika. *„Osnovno i obvezno školovanje treba se temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve i didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškog polazišta je temeljno načelo NOK-a.“*

Osnovni cilj ide od samog prijenosa znanja do razvoja temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje definiranih

LISABONSKOM DEKLARACIJOM:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost

8. Kulturna svijest i izražavanje

ŠKOLSKI KURIKULUM proizlazi iz općih sadržaja i ciljeva NOK-a i jedan je od njegova tri osnovna dijela. Temeljni je dokument kojim se predviđa način na koji konkretna škola namjerava ostvariti nacionalni standard i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikulumu ili konkretnije: Što ćemo raditi?, Kako ćemo raditi?, Kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje? NA SVOJEVRSTAN NAČIN OSOBNA JE ISKAZNICA SVAKE ŠKOLE.

Sadržaj mu određuje 28. članak, stavak 3 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski identitet želimo graditi inovativnim metodama, primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja, kontinuiranim stručnim usavršavanjem, poticanjem učenika na cjeloviti razvoj i afirmiranje njihovih sklonosti i sposobnosti. Međusobnim uvažavanjem učenika i nastavnika i partnerskim odnosima škole i obitelji želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti.

Na duže razdoblje želimo:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštovanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Kratkoročni plan i program škole čini:

- Nastavni plan izborne nastave, dodatnog i dopunskog rada
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučionične nastave
- Izleti i ekskurzije
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Projekti
- Posebni programi
- Plan i program stručnog usavršavanja

Izborna nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk	Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznati katoličku vjeru u svim dimenzijama: učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju i vjerničkom zajedništvu. Senzibilizirati i osposobiti učenike za religioznu dimenziju te im pomoći u odgovornom, kvalitetnom i kreativnom oblikovanju pojedinačnog, općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.	Senzibilizirati i osposobiti učenike za religioznu dimenziju	Lidija Ervaćinović, vjeroučiteljica	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika	opisno praćenje, evaluacijske liste, usmeno i pisano ocjenjivanje
Informatika	osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Informatička pismenost	Ivan Trojić	tijekom školske godine	potrošni materijal za rad učenika... 300 kn	pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
Njemački jezik	osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik; razviti pozitivan stav prema učenju jezika; upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima; pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju	postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina	Vesna Bukvić	tijekom školske godine	nema	usmeno i pisano ocjenjivanje

Dopunska nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik i Matematika I.-IV.r.	razvijati želju za uspjehom; ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi	osposobiti učenike za sudjelovanje u radu, podrška	učitelji od I.-IV. razreda	tijekom godine	nema	primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Hrvatski jezik V. i VI.	omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja; pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i prevladavanju teškoća u učenju	- podrška učenicima u savladavanju poteškoća u učenju - poboljšanje uspjeha učenika	pojedini učenici i učiteljica hrvatskoga jezika Finka Hrkač	tijekom godine	nema	opisno praćenje u evaluacijske liste
Matematika V.,VI., VII i VIII.	pomoći učenicima u pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena i prevladavanju teškoća u učenju, jačati radne navike, razvijati matematičku logiku	-poboljšanje ocjena - znanja, osposobljavanje za samostalno učenje	učenici koji imaju poteškoće u učenju ili postižu slabiji uspjeh iz matematike i učitelj matematike Tomislav Eržen	tijekom godine	nema	opisno praćenje
Engleski jezik V. r.	pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i pripremi za ispravak nedovoljnih ocjena	- osposobljavanje za samostalno učenje - poboljšanje uspjeha učenika	učenici i učiteljica Darka Aladrović	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje

Dodatna nastava						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika V. -VIII. r.	upoznati učenike s alternativnim matematičkim sadržajima, dodatno razvijati matematičke simbolike, poticati razvoj logičkog zaključivanja i kreativnosti	podrška darovitim učenicima, priprema za matematička natjecanja	daroviti učenici i učitelj Tomislav Eržen	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, matematička natjecanja
Matematika I. - IV. r.	usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -razvijati postojeće i stjecati dodatna matematička znanja -podrška darovitim učenicima -priprema za natjecanje -motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka	usvojena znanja primjenjivati u životu i nastavku školovanja i na natjecanjima	daroviti učenici i razredne učiteljice	tijekom školske godine	nema	opisno praćenje, matematička natjecanja
Hrvatski jezik VII.	dodatno raditi i proširiti znanja iz hrvatskoga jezika učenicima koji imaju posebne interese i napredni su u ovom području	priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje; dodatno motiviranje učenika za učenje hrvatskoga jezika	učiteljica hrvatskog jezika Finka Hrkač i pojedini učenici	tijekom školske godine	nema troškova	praćenje napredovanja učenika; usmena i pisana provjera učenika
Fizika VIII. r.	Proširiti sadržaje naučene na redovnoj nastavi, razvijati istraživački pristup radu, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i zaključivanja, povezati fizikalne zakonitosti s prirodnim pojavama	Poticati samostalno rješavanje složenijih primjera, priprema učenika za natjecanje iz fizike	Učitelj fizike, učenici osmog razreda	tijekom školske godine	nema	Praćenje i opisno ocjenjivanje učeničkih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanju

Izvannastavne aktivnosti						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Glazbeno-scenska skupina	razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti učenika; poticati maštu, kreativnost; razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva; razvijati individualne mogućnosti svakog učenika	aktivnost je namijenjena učenicima radi razvijanja umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti	učenici od 1. do 4.. razreda i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	potrošni materijal za nastupe, nabavu materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (za izradu kostima i scene)	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te permanentno unapređivanje rada skupine
Mali ekolozi	razvijanje i širenje ekološke svijesti kao i produbljivanje znanja i spoznaja o očuvanju okoliša te povezanosti čovjeka i prirode, odgovorno ponašanje prema prirodi	osposobiti učenika da stečeno iskustvo primjenjuje u praksi i svakodnevnom životu: estetsko uređenje okoliša, sadnja bilja i briga o njemu, sakupljanje starog papira, štednja električne energije i vode	učenici od 2. do 4. razreda PŠ Živike i voditeljica Jelena Jurčević Drozdek	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Mladi geografi	upoznavati prirodne ljepote RH, otkrivati i upoznavati zavičajne posebnosti; razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati i sustavno unapređivati odnos prema okolišu	usvojena znanja primjenjivati u životu i nastavku školovanja i na natjecanjima	učenici 5., 6. i 7.r. i učiteljica Štefica Marković	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole
Mali kreativci	stjecati trajna i uporabljiva znanja praktičnim i stvaralačkim radom	osposobiti učenike da samostalno izrade neki predmet te da stečeno iskustvo primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu	učenici od 1. do 4. i učiteljica Mirjana Cimbalić	tijekom školske godine	troškovi kopiranja, materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole

Plesna skupina	razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti ; svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza	uvježbavanje dječjih prigodnih napjeva za planirane priredbe i nastupe; zajednički smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke i smišljati kako će izgledati kostimi	učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Rada Blanuša	tijekom školske godine	nema	osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja nastupima; sudjelovanje u školskim svečanostima za Sv.Nikolu i Dan škole.
Likovna skupina	razvijati kreativnost, sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo, usvajati estetske vrijednosti, usvajati temeljni vizualni jezik poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima	stjecati sposobnosti i vještine potrebne za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka	učenici 1. i 2. razreda i učiteljica Ivana Franić	tijekom školske godine	materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole, likovni natječaji
Dramsko-recitatorska skupina	razvijati kulturu govora, javnog obraćanja, stjecati samopouzdanje	sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i mjesta	članovi dramsko-recitatorske skupine i voditeljica Gabrijela Čuljak	tijekom školske godine	nema	praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje u školskim svečanostima
Ljekovito bilje	razvijati pozitivan stav prema prirodnom okruženju i učenju u prirodi; prepoznavati najčešće ljekovite biljne vrste u kraju (važnost njihovog očuvanja i zaštite) kao i načina njihove upotrebe	razvitak pozitivnog stava prema prirodnom okolišu; razvitak ekološke svijesti; upoznavanje flore vlastitog kraja, razvitak socijalnih vještina kroz rad u grupi	učenici 5.- 8.raz. i učiteljica Zdenka Aničić	tijekom školske godine	oko 200 kn (materijal za pakiranje i etiketiranje proizvoda od bilja, šećer za izradu pekmeza i sokova)	opisnim ocjenama koje upisujem u bilježnicu pregleda rada i usmenim pohvalama
Promet	upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista te njihovo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu	sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici	učenici 4. i 5. raz. i učiteljica Marija Alagić	tijekom školske godine	potrošni materijal za vježbe	pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ i Prometnoj učilici

Scensko – literarna skupina	razvijati kulturu govorenja, javnog obraćanja, stjecati samopouzdanje; promicati učeničko pisano i govorno izražavanje	sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i mjesta, sudjelovanje na LIDRANU	članovi scensko-literarne skupine i učiteljica Finka Hrkač	tijekom školske godine	potrošni materijal	pisano praćenje napredovanja učenika, pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za rad
Mali nogomet	omogućiti učenicima da se sukladno svom interesu organizirano bave sportom i na taj način zdravo i korisno provedu dio svog slobodnog vremena	učenici usavršavaju tehničko-taktičke elemente odabranog sporta te ih primjenjuju kroz međusobna natjecanja	učenici 5. – 8. razreda i učitelj Josip Pišonić	tijekom školske godine (35 sati)	nema	postignuti rezultati na natjecanjima i zadovoljstvo učenika
Vjeronaučna olimpijada	sposobnost dubljeg doživljavanja i spoznavanja otajstva Crkve	osposobiti učenike da stečeno iskustvo primjenjuju u svakodnevnom životu	učenici 7. i 8. razreda i vjeroučiteljica Lidija Ervaćinović	rujan 2017. – veljača 2018.	potrošni materijal	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Zbor	razvijati intonativne i ritamske sposobnosti te njegovati lijepo i kulturno pjevanje	sudjelovanje učenika na kulturnim manifestacijama	učenici 5. do 8. raz. i učitelj Dario Vidmar	tijekom školske godine	uz pomoć roditelja i škole odjeća za nastupe, pjesmarice i papir (100 kn)	zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa
Likovna skupina	poticati razvoj vizualno-likovnog izraza stimulirajući likovnu nadarenost i kreativnost; istraživati i naprednije koristiti likovne tehnike; upoznavati povijest likovne umjetnosti i baštinu te poticati senzibilitet za očuvanje i zaštitu iste	predstavljati likovno stvaralaštvo škole na smotrama u organizaciji ODLS grada Sl.Broda; estetsko uređenje škole; tematske izložbe vezane uz značajne godišnjice	učiteljica likovne kulture i učenici 5. -8. raz	rujan 2017. – lipanj 2018.	potrošni materijal	osobno zadovoljstvo izložbe priznanja izlaganje na panoima škole sudjelovanje na natjecanjima
Mali knjižničari	upoznavati učenike s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja, istraživanja i kreativnog stvaranja; snalaziti se u knjižničkoj građi, pristupati relevantnim informacijama;	osposobiti učenike za samostalno služenje raznim izvorima informacija, osvještavanje važnosti posjedovanja	učenici predmetne nastave i knjižničarka Marina Đukić	tijekom školske godine	troškovi kopiranja, materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole, sudjelovanje u

	podučavati učenike timskom radu	relevantnih informacija				projektima za poticanje čitanja
Zlatne ruke	upoznati učenike s osnovama ručnoga rada	osposobiti učenike za izradu čestitki i ukrasa	učenici 7. r. i učiteljica Darka Aladrović Učenici 1. - 4. r. i učiteljica Ana Albreht u PŠ Živike	tijekom školske godine	materijali potrebni za rad	osobno zadovoljstvo učenika, izložbe u prostorijama škole, natjecanje na smotrama zadrugara
Univerzalna sportska škola	upoznati učenike s osnovama raznih sportova	osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportom i usvojena znanja primjenjivati u životu	učenici od 1. do 4. r. i učitelj Mario Marković	tijekom školske godine	nema	postignuti rezultati i osobno zadovoljstvo učenika

Terenska nastava – Izvanučionična nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Moj zavičaj Strane svijeta i određivanje uz pomoć znakova u prirodi Stajalište i obzor Naše mjesto i plan Vode tekućice i stajaćice Prometna povezanost Županija i ja	spoznati,uočiti i primjenjivati naučeno gradivo na terenu	snalaziti se u prostoru,u našem mjestu(po planu), uočiti obilježja voda tekućica i stajaćica	učenici 3. razreda i učiteljica Nina Mličević	tijekom školske godine	nema	usmeno i pisano provjeravanje, snalaženje u prostoru, izrada plana i tematskih panoa i plakata
Put od kuće do škole; Priroda se mijenja; Ponašanje pješaka u prometu; Posjet knjižnici; Moj zavičaj; Upoznajmo svoje mjesto	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom; zamjećivati posebnosti svoga zavičaja	učenici 1. i 2. razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Franić	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa
Pozdrav jeseni-Ciglenik Pozdrav proljeću-Bečić	integracija nastavnih sadržaja iz PID-a, HJ, MAT, GK, LK, TZK i sata razrednika	uočavanje i upoznavanje promjena i vremenskih prilika, očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru, uočavanje uvjeta života (sunce,voda,zrak)	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	rujan, 2017.-ožujak 2018.	nema	kviz znanja, izrada plakata, tematsko uređenje panoa, sastavci i crteži
Naselja nizinskih krajeva; Priroda - životni uvjeti;	povezivati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem	primijeniti nastavno gradivo u	učenici 4.r. i učiteljica	tijekom školske godine	nema	razgovor s učenicima, nastavni

Kulturno-povijesni spomenici moga zavičaja; Travnjak i šuma	(PiD,HJ,Sat raz..)	svakodnevnom životu; povezati gradivo PiD,HJ,TZK,Sata razrednika na terenu	Gabrijela Čuljak			listići, uređenje panoa, crteži i tematski plakati
Godišnje doba jesen; Promet, ponašanje pješaka u prometu; Priroda zimi; Priroda se budi; Bliži se ljeto; Posjet knjižnici Strane svijeta Stajalište i obzor Životna zajednica travnjaka i šume Promet i ja	povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim okolišem	primjena nastavnog gradiva u svakodnevnom životu samostalno se snalaziti i orijentirati u prostoru; upoznati živi svijet travnjaka i šume; razvijati sposobnost uočavanja i zaključivanja na konkretnim primjerima; pridržavati se prometnih pravila i kretati se prometnicom	Učenici od 2. do 4. r. PŠ Živike i učiteljica Jelena Jurčević Drozdek	tijekom školske godine	nema	tematske mape i plakati, uređenje panoa
Upoznajemo svoje mjesto Lužani; Moj zavičaj (nizinski), Posjet vatrogasnoj postaji,zdravstvenim ustanovama, Putujemo-posjet autobusnoj i željezničkoj postaji našeg mjesta Vode tekućice i stajaćice našeg mjesta	-povezati nastavne sadržaje s neposrednim okolišem -upoznati svoje mjesto i nizinski zavičaj, vode tekućice i stajaćice, te važnije ustanove u mjestu	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, znati se snalaziti u mjestu i tako si olakšati život	Učenici i učiteljica 2.razreda Rada Blanuša	Tijekom školske godine	nema	Tematski radovi,usmeno i pisano na satu PID-a,izraditi plakate i urediti pano
Put od kuće do škole Priroda se mijenja (jesen) Promet, ponašanje pješaka u prometu Priroda zimi Mjesto u kojem živim	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole i razumjeti potrebu odgovornog ponašanja u prometu; uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba; upoznati svoje mjesto	primijeniti naučeno u svakodnevnom životu; znati razlikovati godišnja doba i živjeti u skladu s prirodom; znati se snalaziti u mjestu i tako si olakšati život	učenici 1. razreda i učiteljica Mirjana Cimbalić	tijekom školske godine	nema	tematski radovi, usmeno i pisano na satu PID-a, izrada plakata i uređenje panoa

Ljudi i proljeće Bliži se ljeto Čistoća okoliša						
Pozdrav jeseni – Pričac	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	natjecanja u prirodi, hodanje zadanom brzinom, gledam, slušam i uživam, stilska izražajna sredstva u poeziji, bacanja i mjerenja, orijentacija u prostoru; mjerenje duljine, računanje površine, snalaženje u prostoru pomoću koordinatnog sustava, geometrijski likovi u prirodi; gmlje listopadne šume	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2017.	nema	rezultati natjecanja, izrada panoa, evaluacija radnih listova
Pozdrav proljeću - Bečić	integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	očuvanje prirode i okoliša, igre u prirodi, snalaženje u prostoru; mjerenje i računanje visine drveta Istraživati i crtati strukture u prirodi i načinjene strukture	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	ožujak 2018.	nema	izrada panoa
Karlovac i Ozalj	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti starog grada Ozlja i Karlovca	upoznavanje s ljepotama drugih dijelova naše domovine	učenici 7. i 8. razreda i učitelji Tomislav Eržen, Zdenka Aničić, Marina Đukić	lipanj 2018.	oko 250 kn	izrada panoa, putopisi, radni listovi
Gornja Stubica - Jezerčica	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Gornje Stubice	upoznavanje s ljepotama drugih dijelova naše domovine	učenici 5. i 6. razreda i učitelji Finka Hrkač, Marija Alagić, Lidija Ervaćinović	lipanj 2018.	oko 250 kn, troškove snose roditelji	putopis, izrada panoa
Vukovar	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti, povijesnih činjenica iz Domovinskog rata te razvijati osjećaje	upoznati povijesne činjenice iz Domovinskog rata u gradu heroju i kulturne	učenici 8. raz. i učitelj Tomislav Eržen	listopad 2017.	nema	izrada plakata i zidnih novina pisani radovi, izložba plakata i

	poštovanja za grad heroj	i povijesne ustanove (dvorac Eltz i Vučedol)				prezentacija uradaka, dojmovi učenika;
Posjet Požeštini	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti zavičaja	razvijati ljubav prema zavičaju i primijeniti stečena znanja u nastavi	učenici 1. i 2. razreda i razrednice	svibanj ili lipanj 2018.	troškove snose roditelji	naučeno primijeniti u nastavi
Posjet Velikom Grđevcu	Upoznati rad i djelo Mate Lovraka kroz posjet rodnom mjestu	Upoznati rodno mjesto Mate Lovraka, razgledati interpretacijsku sobu Mate Lovraka, uz edukativne sadržaje upoznati likove Lovrakovih romana	učenici 3. i 4. razreda i učiteljice Nina Mličević, Jelena Jurčević Drozdek i Gabrijela Čuljak	listopad, 2017.	troškove snose roditelji	razgovor, nastavni listić, izrada plakata
Posjet Zagrebu	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske kao kulturno, političko i povijesno središte domovine, razvijati ljubav prema domovini	primjenjivati stečena znanja kako u nastavi tako u svakodnevnom životu	učenici 3. i 4. razreda i učiteljice Nina Mličević, Jelena Jurčević Drozdek i Gabrijela Čuljak	lipanj, 2018.	troškove snose roditelji	razgovor, nastavni listić, izrada plakata, kviz znanja, objava na web stranicama škole
Posjet kazalištu ili kinu i bazenima	gledati kazališnu ili kinopredstave u većem kazalištu ili kino-dvorani te kratka obuka plivanja	razvijati kulturu posjećivanja kazališta ili kina, razvijati ljubav prema umjetnosti, poučiti učenike ponašanju u ustanovama kulture; provjeriti usvojenost tehnike plivanja i poučiti učenike koji još nisu naučili plivati	učitelji, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda	studeni 2017. i ožujak 2018.	trošak prijevoza i ulaznice snose roditelji	osvrt na nastavnom satu hrvatskoga jezika
Ljetovanje učenika VI. razreda u Starigradu – otok Hvar	Odmor, upoznavanje znamenitosti otoka Hvara, Obuka neplivača	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu,	Učenici VI. razreda, razrednica Finka Hrkač, učiteljica Lidija Ervaćinović, Štefica Marković	Lipanj, srpanj 2018. godine	Troškove snose roditelji	Osobno zadovoljstvo učenika

Projekti						
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENI K	TROŠKO V-NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Zdravlje	razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja i liječenja te bavljenja sportom	primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; potaknuti učenike na donošenje pravilnih odluka o zdravom načinu života	učenici 1.r. i učiteljica Mirjana Cimbal	tijekom školske godine	nema	razgovor o zdravlju i ponašanju prema vlastitom tijelu, izrada plakata i panoa
Čuvajmo okoliš – iskoristimo stari papir	razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš; razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga; odgovorno se odnositi prema očuvanju kvalitete okoliša	primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; naučiti postupke kojima će zaštititi i očuvati okoliš (od starog papira napraviti novi)	učenici 2.razreda i učiteljica Rada Blanuša	travanj i svibanj 2018.	nema	osobno zadovoljstvo učenika pri izradi novog papira – izrada čestitke za mamu
Zanimanja naših roditelja	učiti istraživanjem poticati istraživački duh i interes za različita zanimanja	cijeniti sva zanimanja ljudi i njihov rad	učenici 3.razreda i učiteljica Nina Mličević	listopad, studeni 2017.	nema	anketni listići, valorizacijski listići, plakat
Jedna jabuka na dan, doktor iz kuće van	objasniti važnost jabuke u prehrani i njezinoj ljekovitosti	posjetiti voćnjak, prikupiti različite sorte jabuka te ih razlikovati, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	učenici 1. i 2. razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Franić	tijekom školske godine	nema	kreativna radionica, likovni i pisani materijal, izrada panoa

Obiteljsko stablo	izraditi svoje obiteljsko stablo i obiteljsko stablo Ljudevita Gaja	istraživati o svojim precima, saznati zanimljivosti iz života Ljudevita Gaja	učenici 2. razreda PŠ Ciglenik i učiteljica Ivana Franić	listopad i studeni 2017.	nema	izrada plakata, izrada slikovnog i pisanog materijala, evaluacijski listić
Moj zavičaj u prošlosti	upoznati učenike s njihovim zavičajem u prošlosti, običajima, prehranom, prijevoznim sredstvima i odjećom u prošlosti	primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	učenici od 2. do 4. r. PŠ Živike i učiteljica Jelena Jurčević Drozdek	tijekom školske godine	nema	Izrada plakata, uređenje panoa i dijela učionice prikupljenim starim stvarima
Zagreb-glavni grad Republike Hrvatske	upoznati glavni grad Republike Hrvatske kao kulturno, političko i povijesno središte domovine, razvijati ljubav prema domovini	primjenjivati stečena znanja kako u nastavi tako u svakodnevnom životu	učenici 4. razreda i učiteljica Gabrijela Čuljak	svibanj i lipanj 2018.	potrošni materijal	nastavni listić, izrada plakata i tematskog panoa, prezentiranje skupina
„Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“	doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane književnosti; razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova; ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu	vježbati čitanje naglas, vježbati izražajnost i javni nastup, razviti naviku čitanja iz užitka, čitati s razumijevanjem, upoznati starija dječja književna djela te bolje razumjeti vrijeme u kojemu su nastala	Marina Đukić, Jelena Jurčević Drozdek, Gabrijela Čuljak s učenicima 4. razreda	listopad 2016. – travanj 2017.	prijevoz do Zagreba ili škole domaćina na završnicu projekta za učiteljicu, knjižničarku u i dvoje učenika; uredski materijal za izradu plakata	predstavljanje provedenog projekta na završnici projekta u Zagrebu plakatom, igrokazom, pjesmom ili na bilo koji drugi način
„Čitamo mi, u obitelji svi“	poučiti učenike da svladaju tehnike čitanja i upoznaju važnost čitanja, da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika poticati roditelje da budu uzor djetetu	učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko	Marina Đukić, Nina Mličević i Jelena Drozdek Jurčević	rujan 2017. –srpanj 2018.	papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala nabava kompleta 8 novih knjiga - oko	provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješća o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova

	kao osobe koje uživaju u čitanju; svladavati tečno čitanje, čitanje s razumijevanjem i prepričavanje pročitanog postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.	uživanje u čitanju ukazuje se da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih			350,00kn do 900,00 kn troškovi dostave – 10,00kn	
Tulum s(l)ova – projekt za poticanje čitanja iz užitka	razvijati naviku čitanja naglas iz užitka; unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika	razvoj kompetencija javnog nastupa i usmene komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, poticanje kulturne svijesti i lijepog izražavanja	Marina Đukić, Finka Hrkač, Tomislav Eržen	tijekom školske godine	nastavni materijali, noćenje nastavnika u vidu dnevnicke i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu	prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. popraćenost na internetskoj stranici škole i ostalim lokalnim medijima
Međunarodni projekt razmjene stranicnika 2017.	razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju; izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje; razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznati druge zemlje i učenike iz drugih zemalja	doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti	Marina Đukić, učiteljice geografije, engleskog jezika i likovne kulture, učenici 7. razreda i skupina Mali knjižničari	rujan - listopad 2017.	troškovi materijala za izradu stranicnika, poštanski troškovi	izrada stranicnika i plakata, članak na internetskoj stranici škole i facebook stranici knjižnice
Volim decimalne brojeve	pomoću računskih radnji s decimalnim brojevima odrediti isplativost pojedinih proizvoda s obzirom na cijenu i ambalažu	primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu	učenici 5. razreda i učitelj matematike Tomislav Eržen	travanj 2018.	nema	izrada panoa, prezentacija pred razredom
Brzina i točnost čitanja	trajno razvijati unutarnju motivaciju za osobno unaprjeđivanje kvalitete čitanja kod učenika I.-IV. razreda te eventualno uočiti naglašenije	unaprijediti kvalitetu čitanja; uočiti moguće govorne razvojne deficite te preporučiti	Višnja Boljftetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	prosinao 2017. II.-IV. r, veljača 2018. I. r		statistička obrada podataka i uspoređivanje rezultata s prethodnim ispitivanjima, osobito

	govorne poteškoće osobito kod učenika I. razreda	konsultacije s defektologom logopedom		lipanj 2018. I. – IV. r		na kraju 2016./17. i početku 2017/18. školske godine prezentacija rezultata učiteljima, razgovor s roditeljima, razrednim i predmetnim učiteljima
Razumijem što čitam	promicati čitalačke kompetencije učenika nižih razreda	razvijati sposobnosti razumijevanja pročitano g teksta	Višnja Boljfetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	tijekom školske godine	potrošni materijal	pisano ispitivanje kvalitete čitanja te korištenje rezultata kvantitativne i kvalitativne anlike u promicanju čitalačkih kompetencija
Znanjem protiv ovisnosti	ispitivati stavove učenika prema sredstvima ovisnosti kao i novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti. Zaštita zdrave populacije, afirmacija zdravih stilova života, pružanje pomoći učenicima s rizičnim ponašanjima	ukazati na štetnost zlorabe sredstava ovisnosti; upoznati učenike i roditelje sa novim „suvremenim“ oblicima ovisnosti.	Višnja Boljfetić, pedagoginja i razrednici VII. razreda	tijekom školske godine	potrošni materijal	ispitivanje anketom, kvantitativna i kvalitativna obrada podataka, komparativna analiza
Čitam ti priču	razvoj čitalačke kulture, prakse, pismenosti, sposobnosti publike	poticanje čitateljskog angažmana, navike, interesa, kompetencija, poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje od najranije dobi, osposobljavanje čitatelja za čitanje različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova u različitim formatima, osnaživanje kritičkog čitanja, a posebne mjere uključuju brigu za hrvatsku književnost i autore, za razvoj i primjenu mehanizama praćenja	Višnja Boljfetić, pedagoginja i učitelji razredne nastave	tijekom školske godine	nema	analiza posjećenosti (kvantitativna) i reakcije (kvalitativna) na izbor tekstova te odgovnu vrijednost poruka

		čitatelja/nečitatelja te za poduzimanje djelotvornih koraka za razvoj kulture čitanja.				
ProMikro	steći temeljna znanja i vještine programiranja i upravljanja mikroracunala	razvijati logički način razmišljanja	učenici šestog razreda, nastavnica tehničke kulture Marija Alagić, nastavnik informatike Ivan Trojić, ravnatelj Petar Delić	tijekom školske godine 2017./2018	nema	osobno zadovoljstvo učenika pri izradi novog programa
"Zubna putovnica"	Uvođenje jedinstvenog obrasca dentalnog statusa za učenike VI. razreda	Buđenje svijesti o zdravlju zubi i poticanje učenika na zdrave navike	HZJZ, školski liječnik, učenici šestog razreda i razrednica Finka Hrkač	tijekom školske godine 2017./2018	nema	osobno zadovoljstvo učenika
Zdravlje nije sve, ali bez zdravlja sve je ništa	Nizom aktivnosti poraditi na metodama čuvanja tjelesnog i duševnog zdravlja	Potaknuti učenike i djelatnike škole na buđenje svijesti o zdravom načinu života i metodama očuvanja duševnog i tjelesnog zdravlja	Zdenka Aničić, Alena Martinović Mileusnić, Finka Hrkač i Lidija Ervaćinović	Tijekom školske godine 2017./2018	nema	osobno zadovoljstvo učenika u radu pri izradi projekta

Integrirana nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav jeseni Dani kruha Sveti Nikola Božić Valentinovo Uskrs Pozdrav proljeću	integrirati nastavne sadržaje iz svih nastavnih predmeta i vjeronauka	obrada nastavne teme po nastavnom planu i programu, poezija i proza, pričanje, čitanje, opisivanje, pjevanje, slikanje, crtanje, modeliranje na zadanu temu, igre u prirodi	učenici i učitelji od 1. do 8. r.	tijekom školske godine	nema	evaluacijske liste, izložba likovnih i literarnih radova, tematski plakati, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
Hrvatski olimpijski dan	upoznati se s obljetnicom osnivanja HOO te važnosti sporta u promociji države i svakodnevnom životu	sudjelovanje učenika u hodanju zadanom brzinom do Pričca (4 – 5 km) u sklopu integriranog dana Pozdrav jeseni	učenici i učitelji 1. – 8. razreda.	rujan/listopad 2017.	nema	razgovor s učenicima o važnosti tjelesnog vježbanja

DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOV- NIK (u kn)	NAČIN VREDNOVANJA
DANI KRUHA - Dan zahvalnosti za plodove zemlje	upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha); približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima; ukazati na važnost zdrave prehrane i upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama	poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima kojima smo tijekom godine kao narod i pojedinci bili podareni	koordinator vjeroučiteljica Lidija Ervaćinović ravnatelj, učitelji, svećenik, roditelji	tijekom listopada završna svečanost 13. listopada (župni blagdan Klečanja)	darovi roditelja u kruhu, kolačima i plodovima jeseni	usmena povratna informacija sudionika; prikupljanje mišljenja i prijedloga

SADRŽAJ

NAZIV	STRANA
UVOD	1
Izborna nastava	3
Dopunska nastava	4
Dodatna nastava	5
Izvannastavne aktivnosti	6
Terenska nastava – Izvanučionična nastava	10
Projekti	14
Integrirana nastava	19
DANI KRUHA – dani zahvalnosti za plodove zemlje dan otvorenih vrata škole	20