

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA NOVA GRADIŠKA

IZVJEŠĆE O RADU u školskoj 2018./19. godini i realizaciji Godišnjega plana i programa i Školskoga kurikuluma



OŠ Ljudevita Gaja
Nova Gradiška

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA

Adresa: Nova Gradiška, Gajeva 24

Matični broj: 3000354

Žiro-račun: 2360000-1101418843

Broj telefona: 035-361-612, 331-380

Broj faxesa: 035-361-377

E-mail: ured@os-ljgaja-ng.skole.hr

Županija: BRODSKO-POSAVSKA

U školi se školuju učenici po redovnom nastavnom planu i programu, kao i učenici po posebnom programu LMR s utjecajnim teškoćama, čl.8 st.4 .

Na izradi izvješća sudjelovali su:

1. Blagica Pečnjak, ravnateljica
2. Helena Kudra, pedagoginja
3. Martina Mikolčević, defektologinja (Marinela Andrašić, zamjena)
4. Danijela Tomica, psihologinja
5. Zoran Gvozdrenović, knjižničar
6. Ivana Babić, tajnica
7. Marija Abrić (PŠ Vrbje)
8. Elizabeta Arić (PŠ Sičice)
9. Suzana Aleksić (PŠ Dolina)

BROJČANI POKAZATELJI O UČENICIMA

MATIČNA ŠKOLA	1. – 4. razred	214
	5. – 8. razred	262
PODRUČNE ŠKOLE	1. – 3. razred	32
ODJELI LMR	1. – 8. razred	18
UKUPAN BROJ UČENIKA		526

Broj odjela:

MATIČNA ŠKOLA	1. - 4. r. = 11
	5. - 8. r. = 13
PODRUČNE ŠKOLE	1. - 3. r. = 4
ODJELI LMR	1. - 8.r. = 3
UKUPNO ODJELA	31

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave	16
	b) učitelja predmetne nastave	26
	c) vjeroučitelja	3
	d) stručnih suradnika	4
	e) ostali djelatnici	14
	f) učitelja defektologa	4
	g) ravnatelj	1

UKUPNO DJELATNIKA **68**

PODACI O ŠKOLI

Osnutak škole: 1956. godine

Dan škole: 1. lipnja 2018. (prvi PETAK u lipnju)

Naš ponos: Međunarodno priznanje za program Eko-škola
Sudjelovanje u pilot projektu E-škole

1. PRVA EKO-ŠKOLA U ŽUPANIJI - četiri puta obnovila status i stekla DIJAMANTNI STATUS MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE i status ŠKOLE MENTORA

Geslo škole: „Zemlja, voda, zrak
To su riječi tri,
Uništiš li njih,
Uništeni smo i mi „

2. Priznanje UNICEF-a «Stop nasilju među djecom»

3. NAGRADE I PRIZNANJA ZA BROJNA NATJECANJA I NATJEČAJE

4. REALIZIRAN PROJEKT E-ŠKOLE- pilot projekt

1. UVJETI RADA

PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Osnovna škola Ljudevita Gaja matična je škola koja djeluje na zapadnom dijelu grada Nova Gradiška, s naseljima Prvča i Kovačevac.

U sastavu škole djeluju tri područna odjela u Općini Vrbje i to:

- područni odjel u Dolini

- područni odjel u Sičicama
- područni odjel u Vrbju.

Područni odjel u Mašiću od 1991. godine ne radi budući je škola u ratu uništena, a pučanstvo izbjeglo. Pučanstvo se pomalo naseljava, a učenici idu u matičnu školu.

U sastavu matične škole djeluju i odjeli za djecu s utjecajnim teškoćama u razvoju –laka mentalna retardacija i to od 1. do 8. razreda okupljajući učenike općina Nova Gradiška, Okučani, Cernik, Vrbje, Rešetari, Adžamovci, Davor, Staro Petrovo Selo, Stara Gradiška i Nova Kapela.

PROSTORNI UVJETI

Unutarnji školski prostor

MATIČNA ŠKOLA

U matičnoj školi specijalizirane su učionice i to:

- 8 učionica za razrednu nastavu
- 14 učionica za predmetnu nastavu
- 6 kabineta
- 1 prostor informatičke učionice
- 1 prostor za vjeronauk
- 2 prostora za knjižnicu
- 2 prostora za LMR odjele
- dvorana za TZK sa svlačionicama.

UKUPNO SU 34 PROSTORA namijenjena realizaciji odgojno-obrazovnog procesa.

Popratni prostori u matičnoj školi su:

- zbornica
- garderoba
- tri kancelarijska prostora
- kuhinja
- blagovaonica
- kotlovnica
- prostor arhiva
- sanitarni čvor
- stan domara
- hol-predvorje.

PODRUČNE ŠKOLE

- PŠ Vrbje – učionica, sanitarni čvor, zbornica
- PŠ Sičice – učionica, sanitarni čvor, popratna prostorija
- PŠ Dolina – učionica, sanitarni čvor, stan učiteljice

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

Budući se suvremena nastava temelji na digitalnim sadržajima, a škola je već opremljena informatički, uglavnom su se troškovi svodili na održavanje postojećih računala i ostalih uređaja. od školske godine 2018./2019.

Opet smo bili prvi u akciji prikupljanja starog papira Zeleni korak u organizaciji trgovačkog lanca DM. Novčanu naknadu iskoristili smo za kupnju novog kopirnog uređaja budući su nam postojeći gotovo amortizirani, a i kopirni uređaji su nastavno sredstvo.

2.0 ZAPOSLENICI – DJELATNICI U ŠKOLI U 2018./19.

2.1. PODACI O UČITELJIMA

	IME I PREZIME	STRUKA	Stručna sprema	Predmet koji predaje
1.	TEREZIJA VIŠIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	4.A
2.	BOŽICA TURKALJ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	4.B
3.	ANJA KOVARBAŠIĆ FERKOVIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	4.C
4.	FRANJO BARIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	1.A
5.	ĐURĐA KAKSA	RAZREDNA NASTAVA	VSS-VII	1.B
6.	KOSJENKA ČALUŠIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VSS-VII	2.A
7.	JASMINKA ROKNIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VSS-VI	2.B
8.	MELITA RADOŠAVLJEVIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	2.C
9.	DANIJELA MARJANOVIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VSS-VII	3.A
10.	BRANKA PILETIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	3.B
11.	DUNJA VIDOŠIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	3.B
12.	MILAN VIDOŠIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	3.C
13.	ANDREA AKMAČIĆ	NJEMAČKI JEZIK	VSS	POVIJEST NJEMAČKI JEZIK
14.	MARIJA ABRIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	Vrbje 2.i 3.
15.	ELIZABETA ARIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VSS-VII	Sičice 3.r.
16.	MILAN RADOŠIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VSS-VII	Vrbje 1.2.r.

17.	SUZANA ALEKSIĆ	RAZREDNA NASTAVA	VŠS-VI	Dolina 1.-3.
18.	LJUBA JAKIĆ	DEFEKTOLOG	VSS-VII	LMR
19.	ĐURĐICA KUMIĆ - CINDRIĆ	DEFEKTOLOG	VSS-VII	LMR
20.	SANJA MATOVINA – VUJOVIĆ	NAST. DEFEKTOLOG	VSS-VI	LMR
21.	MARINELA BANOVČIĆ	HRVATSKI JEZIK	VSS-VII	HRVATSKI JEZIK
22.	IVANA MEGLAJEC	HRVATSKI JEZIK	VSS-VII	HRVATSKI JEZIK
23.	ZDENKA BULE	HRVATSKI JEZIK	VŠS-VI	HRVATSKI JEZIK
24.	KRISTINA STRINAVIĆ	ENGLESKI I HRVATSKI JEZIK	VSS-VII	ENGLESKI I HRVATSKI JEZIK
25.	MARKO IVANETIĆ	ENGLESKI JEZIK	VSS-VII	ENGLESKI JEZIK
26.	VERONIKA VIŠIĆ	ENGLESKI JEZIK	VSS-VII	ENGLESKI JEZIK
27.	VERONIKA TERZIĆ	GLAZBENA KULTURA	VSS-VII	GLAZBENA KULTURA
28.	ŠTEFANIJA JUGOVIĆ	LIKOVNA KULTURA	VŠS-VI	LIKOVNA KULTURA
29.	ANA TULIČIĆ	POVIJEST- PEDAGOGIJA	VSS-VII	POVIJEST
30.	MLADEN IVOŠEVIĆ	GEOGRAFIJA	VSS-VI	GEOGRAFIJA
31.	STJEPAN LUCIĆ	POVIJEST-GEOGRAFIJA	VSS-VII	POVIJEST ZEMLJOPIS
32.	NEVENKA BIJELIĆ	PRIRODA- DOMAĆINSTVO	VŠS-VI	PRIRODA BIOLOGIJA
33.	MAJA VUKŠIĆ	BIOLOGIJA I KEMIJA	VSS-VII	BIOLOGIJA I KEMIJA
34.	ANTONIJA JELANČIĆ	INŽENJER MATEMATIKE	VSS-VII	MATEMATIKA
35.	MARIJA TOMAŠEVIĆ	MATEMATIKA	VSS-VII	MATEMATIKA
36.	DINKO ŠIMIĆ	MATEMATIKA FIZIKA	VSS-VII	MATEMATIKA FIZIKA
37.	MAGDALENA BORIĆ	MATEMATIKA FIZIKA	VSS-VII	MATEMATIKA
38.	TIHOMIR KUDRA	TEHNIČKA KULTURA	VSS-VII	TEHNIČKI
39.	ĐURĐICA PAVKOVIĆ	VJERONAUK	VSS-VII	VJERONAUK
40.	MARINA HOLENDA	TJELESNA I DRAVSTVENAKULTURA	VSS-VII	TZK
41.	BRANKO ŠIMONJI	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	VSS-VII	TZK
42.	M. ESTERA CRNJAC KRABICA	VJERONAUK	VŠS-VI	VJERONAUK

43.	MIRELA TOMIĆ	ENGLESKI JEZIK	VSS-VII	ENGLESKI JEZIK
44.	JASMINA ŠOP	TALIJANSKI JEZIK	VSS-VII	TALIJANSKI JEZIK
45.	ZRINKA MIHALJEVIĆ	VJERONAUK	VSS-VII	VJERONAUK
46.	MARINA ŠOUFEK PODHRAŠKI	INFORMATIKA	VSS-VII	INFORMATIKA
47.	LEONIJA LAKTIĆ	HRVATSKI JEZIK	VSS-VII	HRVATSKI JEZIK

2.2. PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STUPANJ STRUČ. SPREME
1.	BLAGICA PEČNJAK	RAVNATELJICA	VSS-VII
2.	HELENA KUDRA	PEDAGOGINJA	VSS-VII
3.	MARTINA MIKOLČEVIĆ (MARINELA ANDRAŠIĆ)	DEFEKTOLOGINJA	VSS-VII
4.	DANIJELA TOMICA	PSIHOLOGINJA	VSS-VII
5.	ZORAN GVOZDENOVIĆ	KNJIŽNIČAR	VSS-VII

2.3. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Redni broj	IME I PREZIME	STRUKA	STUPANJ STRUČ. SPREME
1.	IVANA BABIĆ	TAJNICA	VŠS-VI
2.	BLAŽENKA AKMAČIĆ	RAČUNOVOĐA	SSS-IV
3.	MARIN OLIĆ	DOMAR-KUĆNI MAJSTOR	SSS-IV
4.	MARINA PRANJIĆ	KUHARICA	SSS-IV
5.	LUKA LAZIĆ	KUHAR	SSS-IV
6.	ŽELJKA KURJAKOVIĆ	SPREMAČICA	NKV-I
7.	MARINA ORŠULIĆ	SPREMAČICA	NKV-I
8.	JASNA BENIĆ	SPREMAČICA	NKV-I
9.	ROMANA KAPETANOVIĆ	SPREMAČICA	SSS-IV
10.	JOSIP STRINAVIĆ	SPREMAČ-DOMAR	KV-SSS
11.	IVANA OLIĆ	DOMARKA- SPREMAČICA	SSS-IV
12.	BLAŽENKA JELAČA	SPREMAČICA	NKV-I
13.	VLAOVIĆ	SPREMAČICA-PŠ	SSS-IV
14.	ŽELJKA DEREŽANIN	SPREMAČICA	SSS-IV

2.4. ZAPOŠLJAVANJE

Određeno - na zamjenama :

Dunja Vidošić, mag.prim.obrazovanja (dopuna Piletić i zamjena za Engleski jezik, Strinavić)

Ivana Meglajec, mag. educ. hrvatskog jezika i knjiž.(zamjena za Blagicu Pečnjak)

Zoran Gvozdenović, knjižničar (zamjena za Martinu Prpić)

Leonija Laktić, mag. Edu. HJ (zamjena za Kristinu Strinavić)

Maja Stipetić, mag.edu.prim. (zamjena za Mariju Benić – matematika)

Matea Andrijić, bach. Mat. (zamjena za Mariju Benić – matematika)

Jelena Bilešić, mag.prim.obrazovanja (zamjena za Mariju Benić – matematika)

Mihaela Bušić, spremačica

Stručno osposobljavanje:

Žana Čeranić, mag.prim. edu., (mentor M. Vidošić)

Natalija Tomašić, mag.prim. edu., (mentorica Elizabeta Arić)

Marta Benić, mag.prim. edu., (mentor F.Barić)

Bolovanja i dopusti:

Martina Prpić, knjižničarka uzela godinu dana neplaćenog dopusta

Marija Tomašević Benić- porodični dopust

Kristina Strinavić, porodični dopust

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA PO POLUGODIŠTIMA

1. polugodište 3.9.20178. - 21.12. 2018.

- realizirano = 79 nastavnih radnih dana

2. polugodište 14.1.2019. - 14.6.2019.

-realizirano = 99 nastavnih radnih dana

UKUPNO 178 nastavnih radnih dana

Dan škole bio je radni nenastavni dan.

3.4. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava se izvodi u petodnevnom nastavnom radnom tjednu i to u dvije smjene

kako slijedi:

1.smjenaod 7,00 do 12,55

2.smjenaod 13,00 do 18,00

Dežurstvo

U zgradi je organizirano dežurstvo i to:

učitelji u hodnicima.....10 učitelja

kod dolaska autobusa.....1 učitelj
 kod odlaska autobusa..... 1 učitelj
 u podrumu.....2 učitelja
 u blagovaonici..... 2 učitelja
 tehničko osoblje2 osobe
 u dvorani TZK1 učitelj
 pod velikim odmorom u dvorištu.....2 domara

PRIJEVOZ UČENIKA

Za učenike od 4. do 8. razreda iz Doline, Sičica, Vrbja i Mašića organiziran je prijevoz autobusima tvrtke APP, s polaskom iz Doline u 6,15 sati, a povratkom ispred škole u 13,05 sati. Učenici iz Mašića u 2. smjeni polazak imaju u 12,30, a povratak imaju u 16,30 sati .

Broj učenika putnika:

MAŠIĆ.....23 učenika
 SIČICE.....10 učenika
 VRBJE.....29 učenika
 DOLINA.....13 učenika
 UKUPNO 75 učenika putnika

U zimskom periodu putnicima se pridružuju učenici iz Kovačevca – 33 učenika.

PREHRANA UČENIKA

Učenici se hrane (mliječni obrok) u školskoj kuhinji. Iza drugog školskog sata idu u kuhinju učenici 1.-5. razreda i odjeli po posebnom programu , a iza trećeg sata idu učenici 6.-8. razreda. Poslijepodne učenici hranu uzimaju iza drugog sata.

Prosječno se hrani oko 420 učenika. Cijena je za puni mjesec bila 60,00 kn.

Ministarstvo je i ove godine uključilo škole u projekt „Shema školskog voća“ putem kojeg su svi učenici dobivali jedanput tjedno voće.

Škola je partner BPŽ u Projektu „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva (školska godina 2018. - 2019.)“, za najpotrebitije učenike u kojem se hranilo 60 učenika.

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Tijekom školske godine 2018./2019. ostvareno je 178 nastavnih radnih dana tijekom kojih je u potpunosti realiziran plan i program rada po nastavnim predmetima u razrednoj nastavi, u predmetnoj nastavi, u područnim školama i u malim odjelima.

RAZREDNA STATISTIKA NAKON SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA 20. lipnja 2018.

UKUPAN BROJ UČENIKA	UPUĆENO NA PONAVLJANJE	NEOCIJENJENO	UPUĆENO NA DOPUNSKI RAD
526	0	3	9
1.-4.R. 214	0	0	0
4.-8.R. 262	0	3	9
PŠ 32	0	0	0
MO 18	0	0	0

USPJEH PO RAZREDIMA:

1. R 48 uč	POZ 48 (100%)	
2. R 55 uč	POZ 51 (100%)	
3. R 67 uč	POZ 67 (100%)	
4. R 66 uč	POZ 66 (100%)	
5. R 49 uč	POZ 48 (97,9%)	NEG 1
6. R 54 uč	POZ 53 (97,9%)	NEG 1
7. R 80 uč	POZ 78 (97,5%)	NEG 2
8. R 79 uč	POZ 74 (93,67%)	NEG 5

STATISTIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2018./2019.

USPJEH PRIJE DOPUNSKOGA RADA

PROLAZI	PADA	DOPUNSKA	NEOCIJENJENI	NEG.OCJ.
515	0	9	2	Mat 5
97,71%	0	1,75%	0,57%	HJ 1
				EJ 4
				GEO
				FIZ 1

USPJEH NAKON DOPUNSKOGA RADA

	MATEM	HJ	EJ	GEO	FIZIKA
UPUĆENO	5	1	4	1	1
POPRAVILO	1	1	4	1	1

ISPIT U KOLOV.	4	0	0	0	0
----------------	---	---	---	---	---

PROLAZI	PADA	POPRAVNI ISPIT	NEOCIJENJENI
520	0	4	2
98,66%	0	0,7%	0.5%

KONAČNI USPJEH UČENIKA 2018./2019.

Ukupno učenika	Pozitivno ocijenjeno	Padaju razred	Neocijenjeno
526	523	1	2
	99,42%	0,19%	0.38%

4.2. Realizacija izvanučioničke nastave:

Izleti i ekskurzije

UČENICI

1.razred, mali odjeli 1.-4. : posjet Vrbju

2.razred, područne škole : Slavonski Brod uz Dane Ivane Brlić- Mažuranić

3.razred, mali odjeli 5.-8. : Đakovo-Kopački rit – Osijek

4.razred : Škola u prirodi, otok Krk

5.razred : Krapina ,Hušnjakovo, Tuheljske toplice

6.razred : Đakovo, Bizovačke toplice

7.razred : Zadar, Biograd na moru, Šibenik, Krka

8.razred : Vukovar-terenska nastava, Pakrac –terenska nastava ; Zagreb, Tuheljske toplice

ZAPOSLENICI

Odlazak na adventski sajam u Zagrebu, jednodnevni izlet u Orahovicu na jezero

RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

VIJEĆE RODITELJA I ŠKOLSKI ODBOR

Realizirani su svi planirani sadržaji, od donošenja plana i programa rada škole do kadrovske problematike, donošenja zakonskih akata i odluka.

IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

Sve što se u školi događalo popratila je ravnateljica koja sve dogovara, od čišćenja do izleta i ekskurzija, stoga su poslovi ravnatelja samo nabrojani po područjima. Detaljnije u dnevniku rada ravnateljice.

Područja:

1. Poslovi planiranja i programiranja
2. Poslovi organizacije rada škole
3. Poslovi vođenja
4. Poslovi praćenja, promicanja i vrednovanja ostvarivanja Plana i programa rada škole
5. Savjetodavni rad
6. Administrativno-upravni poslovi
7. Financijsko-računovodstveni poslovi
8. Poslovi održavanja školske zgrade i okoliša
9. Suradnja s ustanovama
10. Ostali poslovi

IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKO - REHABILITACIJSKOG PROFILA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Izvješće je napisano prema točkama plana i programa rada rehabilitatora za proteklu školsku godinu. Realizacija godišnjeg plana i programa tekla je prema planiranom.

I. PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE

Na početku školske godine zamjena defektologinje Martine Mikolčević, Marinela Andrašić, izradila je godišnji plan i program rada stručnog suradnika-rehabilitatora, plan i program rada s roditeljima, učiteljima, plan i program rada stručnog tima te plan i program rada individualnog stručnog usavršavanja. Također je izradila individualni plan rada za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i raspored individualnog rada. Sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa škole, Školskog kurikulumu te u planiranju godišnjih planova Stručnih vijeća razredne i predmetne nastave.

II. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU

Individualni rad i rad u manjim skupinama s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama odvijao se prema rasporedu. S učenicima se ponavljalo i učilo gradivo, izrađivali su se plakati, prezentacije i praktični uratci. Najveća pomoć učenicima bila je potrebna iz matematike i geografije. U radu je upotrebljavano računalo za izradu prezentacija te online učenje kroz različite aplikacije i edukativne cd-e. Osim obrazovnog rada s učenicima provedeni su rehabilitacijski programi: vježbe fine i grube motorike, grafomotorike, vježbe pažnje i koncentracije, vježbe pamćenja, bogaćenja rječnika, vježbe glasovne analize i sinteze, vježbe čitanja i pisanja, vježbe usavršavanje gramatičkih i pravopisnih pojmova, vježbe za razvoj matematičkog mišljenja, vježbe za samostalno učenje, vježbe za razvoj socijalnih vještina, kreativne radionice, razvijanje informatičkih vještina. S učenicima su obilježavani i važni datumi kroz godinu te ukrašavani panoji u holu škole.

Ukupan broj učenika koji se školovao prema primjerenom programu odgoja i obrazovanja sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju je 15 učenika.

Prema posebnom programu uz individualizirane postupke nastavu je pohađalo 18 učenika. Nastave u kući ove godine nije bilo.

III. POVJERENSTVO ZA UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA UČENIKA

Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za upis u prvi razred ove školske godine obradilo 55 učenika, za 2 učenika određen je primjeren oblik školovanja, 7 učenika dobilo je odgodu upisa u prvi razred. Pripremala sam ispitne materijale kao i potrebnu dokumentaciju za postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta.

Sudjelovala sam u upisu učenika u prvi razred.

IV. POSLOVI U NEPOSREDNOM PEDAGOŠKOM RADU SA STRUČNIM SURADNICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA

Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima

Suradnja se odvijala kroz individualne razgovore, sastanke stručnog tima, razredna i učiteljska vijeća. Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, kao i upis učenika u prvi razred odvijala se timski. Stručni tim je sudjelovao u razgovorima s učenicima, na razrednim vijećima, donošenjima pedagoških mjera, obilježavanju kulturnih i javnih djelatnosti

Suradnja s učiteljima

Suradnja se odvijala kroz individualne razgovore, razredna i učiteljska vijeća. Učiteljima se pomagalo pri izradi individualiziranih odgojno obrazovnih program, savjetovani su oblici i metode rada te su obavljani razgovori i pomoć učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja.

Suradnja s roditeljima

U suradnji sa stručnim timom informirani su roditelji učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju nastavnog programa o procesu utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Povećana suradnja bila je s roditeljima učenika 8. razreda radi upisa učenika u srednju školu.

V. SURADNJA SA STRUČNIM I DRUŠTVENIM USTANOVAMA IZVAN ŠKOLE

Ostvarena je suradnja s Uredom za društvene djelatnosti te sa školskom liječnicom kroz rad Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, te s ostalim školama koje provode školovanje učenika s teškoćama u razvoju. Kroz projekt Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama surađivala sam s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i kulturu Slavonski Brod i CTR Razvojnom agencijom Slavonski Brod. Profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama osmih razreda odrađeno je u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje.

VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Individualno stručno usavršavanje provodilo se kroz čitanje i praćenje stručno-metodičke, pedagoško-psihološke te aktualne literature, webinare. Zajedničko stručno usavršavanje odvijalo se u školi kroz predavanja na Učiteljskim vijećima, te izvan škole na županijskim i međužupanijskim stručnim vijećima.

VII. PROJEKTI

Sudjelovala sam u projektu Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Tijekom školske godine pisala sam i aplicirala projekt prema OTP banci.

VIII. VOĐENJE DOKUMENTACIJE

Svakodnevno sam vodila dnevnik rada, dnevnik rada s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama kao i dosje za učenike i evidenciju dolazaka. Pisala sam mišljenja i zapisnike. Također sam izradila plan individualnog stručnog usavršavanja te izvješća na kraju školske godine. Pomagala sam u izradi i pregledavala individualizirane odgojno-obrazovne programe.

11. OSTALI POSLOVI

Obavljala sam ostale poslove vezane za početak i kraj školske godine, sudjelovala na sjednicama razrednih i učiteljski vijeća, školskih stručnih vijeća, obilježavanju raznih prigodnih datuma, kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, izrađivala listiće i materijale za individualni rad s učenicima.

Nova Gradiška, 30. 6. 2019.

Stručni suradnik-rehabilitator: Marinela Andrašić, magistra primarnog obrazovanja

IZVJEŠĆE O RADU ODJELA PO POSEBNOM PROGRAMU U ŠK.G. 2018./2019.

UVJETI RADA:

1) Nastavni kadar

Prema planu i sistematizaciji poslova i radnih zadaća na realizaciji programskih sadržaja radila su 3 defektologa i 1 vjeroučiteljica.

2) Radni prostor

Odjeli su za potrebe nastave koristili dvije specijalizirane učionice. Rad se odvijao u dvije smjene.

3) Brojno stanje učenika i odjela

- 1. razred – 1 učenik
- 2. razred – 4 učenika
- 4. razred – 1 učenik
- 5. razred – 3 učenika
- 6. razred – 3 učenika
- 7. razred – 2 učenika
- 8. razred – 4 učenika

U ovoj školskoj godini ukupno je 18 učenika.

Ove godine rad se odvijao u 3 kombinirana razredna odjela od toga je jedna trirazredna kombinacija:

- 1., 2. i 4. razred. - def. Lj. Jakić (6 učenika)
- 5. i 6. razred - def. S. Vujović-Matovina (6 učenika).
- 7. i 8. razred - def. Đ. Kumić-Cindrić (6 učenika)

4) Neposredni odgojno-obrazovni rad

Razredni učitelji su programirali odgojni i obrazovni rad prema posebnom planu i programu, a u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika. Nastava se odvijala kroz redovnu nastavu i izbornu nastavu vjeronauka koju je izvodila vjeroučiteljica Martina Tomašić.

Učenici su bili uključeni u slobodne aktivnosti: dramsko-literarna skupina, glazbeno-scenska skupina i reciklaža papira.

5) Kulturna i javna djelatnost:

Učenici su sa svojim učiteljicama obilježili:

- Hrvatski olimpijski dan 10.9.2018. nošenjem bijelih majica
- Dječji tjedan (1.10.2018. – 5.10.2018.)
- Kino predstava Leonardo Da Vinci uz Dječji tjedan 3.10.2018.
- Kino predstava Družba Pere Kvržice – 26.10. (5. – 8. r.)
- Dan kravate 18.10.2018.
- Dani kruha uz blagoslov kruha u blagovaonici škole - 19.10.2018.
- Sjećanje na Vukovar paljenjem svijeća ispred učeničkog ulaza škole - 16.11.2018.
- Doček sv. Nikole uz prigodni program naših učenika u školi i darivanje Crvenog križa i mladeži Gimnazije - 6.12.2018. Isti dan naši učenici su izveli prigodni program u Gradskoj vijećnici za udomljenu djecu.
- Kazališna predstava Haljina žutog maslačka – 12.2.2018. (5. – 8. r.)
- Prisustvovali Božićnoj priredbi u školi, a u programu su sudjelovale dvije učenice iz 8. razreda malih odjela 21.12.2018.
- Održali u razredima maskenbal
- Dan Downen sindroma – 22.3.2019.
- Dan autizma
- Učenici od 1. – 4. razreda zajedno s učenicima 2. razreda RN i PŠ išli na izlet u Slavonski Brod uz Dane Ivane Brlić Mažuranić – 11.4.2019.
- Posjetili Vatrogasni dom 8.5.2019.
- Sudjelovali u akciji sakupljanja starog papira
- Učenici od 5. – 8. razreda išli na ekskurziju zajedno s trećim razredima razredne nastave Đakovo – Osijek – Kopački rit, 10.6.2019.

6) Zdravstvena zaštita

- Sistematski pregled učenika 5. razreda
- Cijepljenje protiv hepatitisa 6. razred
- Cijepljenje učenika osmog razreda di-te-polio
- Sistematski pregled učenika osmog razreda
- Komisijski pregled učenika 8. razreda za profesionalnu orijentaciju

Izvešće o radu stručne suradnice pedagoginje za šk. god. 2018./2019.

Realizacija godišnjeg plana i programa tekla je prema planiranom. Po područjima rada stručnog suradnika pedagoga to izgleda ovako:

Poslovi pripreme, planiranja i programiranja:

Tijekom kolovoza izradila sam godišnji plan i program rada pedagoga.

U suradnji sa stručnom službom i razrednim učiteljicama formirala sam razredne odjele 1. razreda.

Sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu:

Neposredan rad s učenicima odvijao se kroz Vijeće učenika, radionice na satu razrednika, individualne razgovore i savjetovanja o problemima u učenju, ponašanju, obitelji, među vršnjacima... Vodila sam razgovore s učenicima na osobni zahtjev ili zahtjev nastavnika. Pomagala sam učenicima u konfliktnim situacijama. Suradivala sam s nastavnicima putem savjetovanja i pomoći u rješavanju individualnih teškoća učenika u učenju i ponašanju, suradnje na raznim školskim projektima i aktivnostima te pomoć u administrativnim poslovima.

Zajedno s ravnateljicom odlazila sam na posjete nastavi kod pripravnika, početnika i u svrhu napredovanja učitelja, kao i redovno praćenje prema planu i programu.

Planirala sam i koordinirala aktivnosti iz područja zdravstvene i socijalne zaštite (pomoć u organizaciji sistematskih pregleda i cijepljenja, tematskih predavanja...)

Sudjelovala sam u planiranju i realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole.

Odrađivala sam zamjene u nastavi- prema potrebi.

Suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom bila je svakodnevna, a realizirala se kroz dogovore, organiziranje aktivnosti, sastanke timova i sl.

Stručno usavršavanje:

Individualno stručno usavršavanje realizirano je kroz:

- praćenje pedagoško- psihološke literature, sugestije i preporuke učiteljima, praćenje i analiza usavršavanja učitelja
- sudjelovanje u realizaciji zajedničkih oblika stručnog usavršavanja u školi i izvan nje (županijska i međuzupanijska stručna vijeća pedagoga, AZOO, stručni skup za koordinate škole školskih preventivnih programa, za koordinate timova e-škole)
- educirala sam se za program „Emocionalno opismenjavanje“
- educirala sam se putem LOOMENA, „Škola za život“

Skupno stručno usavršavanje realizirano je kroz:

- pomoć učiteljima u izradi i realizaciji programa individualnog stručnog usavršavanja
- upoznavanje sa sadržajem kataloga stručnog usavršavanja, pomoć oko prijava
- sudjelovanje u radu stručnih aktiva, razrednih vijeća
- edukacija za reformu škole

Suradnja s roditeljima

Suradnja se realizirala kroz savjetovanje te pomoć oko rješavanja teškoća djece u učenju i ponašanju, individualne i grupne razgovore s razrednicima ili drugim roditeljima. Sudjelovala sam i organizirala tematska predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima kako je planirano.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje:

Zajedno s razrednicima 8-ih razreda te vanjskim suradnicima sudjelovala sam u realizaciji prof. usmjeravanja učenika 8-ih razreda. Učenici neodlučni oko upisa u srednju školu bili su individualno savjetovani. Organizirala sam roditeljske sastanke te predstavljanje pojedinih srednjih škola za učenike i roditelje. Educirala sam se o e-upisima i aplikaciji NISPUŠ te koordinirala i pomagala razrednicima oko prijava učenika u sustav i izbora obrazovnih programa. Pratila sam osmaše na World Skills državno natjecanje strukovnih škola u Zagreb.

Rad na Školskom preventivnom programu:

Odlazila sam na stručne skupove koordinatora, organizirala preventivne aktivnosti – radionice za učenike, predavanja za roditelje, sportska natjecanja, izleti/ekskurzije, obilježavanje važnih datuma.

Suradnja izvan škole

Sa školskom doktoricom pri radu u Povjerenstvu za procjenu psihofizičkog stanja djeteta u svrhu adekvatnog oblika školovanja i pri procjeni spremnosti za upis u 1. razred.

Sa CZSS – razgovor s pojedinim zaposlenicima zaduženim za nadzor u obiteljima naših učenika; pisanje dopisa zbog zanemarivanja školskih obaveza i/ili loših obiteljskih odnosa;

S policijom pri organizaciji manifestacija, aktivnosti, tematskih predavanja za 1. i 6. razreda.

Sa Stručnim službama Zavoda za zapošljavanje oko profesionalnog informiranja učenika 8-ih razreda. S Uredom državne uprave za prosvjetu o problemu nepolaznika. S pedagozima ostalih škola oko tekućih aktivnosti i poslova.

S Društvom naša djeca u organizaciji gradskih manifestacija i provođenju izbora za Dječje gradsko vijeće.

Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika

Suradivala sam na poslovima za utvrđivanje učenika s teškoćama u razvoju i obrade istih

Organizirala sam upis djece u prvi razred i pripremala testni materijal. Kroz 5 dana Povjerenstvo je provodilo intervjuiranje i testiranje djece, a djecu s teškoćama uputili smo na daljnju obradu. Vodila sam roditeljski sastanak i koordinirala Dan upoznavanja sa školom.

Kao član Županijskog povjerenstva pri Uredu državne uprave, sudjelovala sam na sjednicama.

Rad s pripravnicima

Kao stručni suradnik imenovana sam u komisije za praćenje pripravnika . Pomagala sam pri izradi programa pripravničkog staža te vodila računa o pravovremenoj prijavi pripravnika. Pomagala sam pri uvođenju u rad pripravnika te odlazila na komisijske uvide. Pružala sam stručnu pedagošku pomoć oko tema i područja rada u školi. Ove godine imali smo 3 pripravnika na stručnom osposobljavanju za rad.

Vrednovanje odgojno-obrazovnih rezultata, provedba analiza, istraživanja

Analizirala sam odgojno obrazovne rezultate po razdobljima (na kraju polugodišta, kvartalno i na kraju nastavne godine). Analizirala sam realizaciju pojedinih dijelova programa rada škole – plana i programa, šk. kurikulumu.

Anketirala sam učenike 7. razreda kako bismo analizirali njihovo korištenje interneta Podatke sam koristila u svrhu prezentacije roditeljima i učiteljima.

Rad na projektima

Koordinirala sami vodila dokumentaciju o projektu Eko škola.

Koordinator sam e-škole.

U sklopu „Stop nasilju...“ vodila sam grupu Vršnjaka pomagača koji su prošli propisane radionice.

U sklopu ŠPP-a radili smo školski projekt Mobitel- prijatelj i neprijatelj u džepu

Bibliotečno - informacijska i dokumentacijska djelatnost

Uredno sam vodila pedagošku dokumentaciju, a redovito dnevnik rada pedagoginje. Informirala sam učitelje o stručnoj literaturi oko stručnog usavršavanja.

Suradivala sam sa školskim web timom oko važnih informacija za web stranicu.

Ostali poslovi

Pripremala sam i pomagala u provođenju školskih natjecanja, te kao tajnica povjerenstva Žup. natjecanja iz biologije sudjelovala u organizaciji i realizaciji istog. Pomagala sam pri estetskom uređenju škole, kao i praćenju cjelokupnog rada škole.

Helena Kudra, prof. pedagogije

Kulturna i javna djelatnost škole za šk. god. 2018./2019.

Rujan

- 3.09. Priredba povodom dočeka prvašića
- 10.09. Hrvatski olimpijski dan
- 9.09. Biciklijada
- 29.09. Akcija „Zdravi koraci“

Listopad

- 1.-5 .10. Dječji tjedan
- 5.10. Kino projekcija filma Leonardo
- 13.10. Humanitarna utrka
- 8.10. Dan neovisnosti
- 10.10. Kazališna predstava „Mrvice iz dnevnog boravka“
- 15.10. Mjesec hrvatske knjige
- 15.10. Terenska nastava posjet Vukovaru i Memorijalnom centru
- 18.10. Dan kravate
- 19.10. Dani kruha i Zahvalnosti za plodove zemlje
- 26.10. Predavanje DUZS Prirodne nepogode
- 30.10. Glazbom protiv ovisnosti

Studeni

- 1.11. Svi sveti
- 15.11. Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- 10.11. Sjednica Dječjeg gradskog vijeća
- 20.11. Međunarodni dan djeteta

Prosinac

- 3.12. Dan osoba s invaliditetom
- 3.12. Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje u Cerniku
- 3.12. Humanitarna akcija „Djeca djeci“
- 6.12. Posjet Sv. Nikole Odjelima po posebnom programu
- 7.12. Školski medni dan
- 8.12. Dan grada
- 14.12. Izložba Dani tehničke kulture u gradu s izložbom učeničkih radova
- 23.12. Božićna priredba u školi, Božićni sajam

Siječanj

- 22.01. Blagoslov škole
- Posjet Gimnaziji povodom stote obljetnice

Veljača

- 10..02. Sudjelovanje u Pokladnoj povorci
- 10.02. Dan ružičastih majica
- 12.02. Školski maskenbal
- 14.02. Valentinovo- pisma, ples, izložba radova UZ „Gaj“
- 12.02. Kazališna predstava Plesna haljina žutog maslačka

Ožujak

- 12.03. Domaćini županijskog natjecanja iz biologije
- 21.03. Kazališna predstava GENERACIJA
- 22.03. Dan voda
- 22.03. Klokan bez granica
- 23.03. Svjetski dan sindroma Down
- 26.03. Ljubičasti dan
- 28.03. World Skills _ državno natjecanje strukovnih škola
- 30.03. Dan svjesnosti o autizmu
- 20.03. Uskrsni sajam UZ „Gaj“

Travanj

- 7.04. Svjetski dan zdravlja
- 12.04. Akcija sakupljanja starog papira
- 11.04. Glazbeno scenski spektakl JAGOR
- 12.04. Akcija sadnja Gupčeve lipe
- 12.04. Zelena čistka
- 22.04. Dan planeta Zemlja
- 23.04. Noć knjige u našoj školi
- 30.04. Vatrogasne igre

Svibanj

- 10.05. Posjet srednjim školama u našem gradu
- 11.05. Smotra stvaralaštva djece i mladih
- 7.05. Izložba radova UZ „Gaj“ uz Majčin dan u holu škole
- 15.05. Obilježavanje Dana Europe i Dana obitelji
- 17.05. Roditeljski sastanak i radionica za buduće prvašiće
- 18.05. Matematičko natjecanje „U društvu je lakše“
- 21.05. Posjet policijskoj postaji 4.r.
- 21.05. Terenska nastava Pakrac, Lipik, Okučani 8.r.
- 27.05. Dan sporta
- 31.05. Kad bi drveće hodalo – posjet izložbi u muzeju

Tijekom mjeseca svibnja predavanja učitelja Barića:

- „Kako postati vatrogasac“ 8.r.
- „Vatrogasne intervencije“ 7.r.
- „Djelovanje vatrogasaca na području RH“ -6.r.
- „Crtice iz povijesti DVD-a NG“ -5.r.

Lipanj

- 7.06. Dan škole, izložba uspjeha sa natjecanja
- 3.06. Školski izleti,
- 29.06. Podjela svjedodžbi

Zdravstvena i socijalna zaštita u šk. god. 2018./2019.

Vrijeme	Razred	Preventivne mjere
Pred polazak u školu	I.	Sistematski pregled; Cijepljenje di-te, polio
12.10.2018.	III.	Pregled vida
22.01.2018.	V.	Sistematski pregled
Od 24.09.	VI.	Cijepljenje – 3 doze protiv Hepatitisa, skrining kralježnice
13.12. 2018.. 24.09.	VIII.	Sistematski pregled Cijepljenje
Prosinac siječanj	ZAPOSLJENICI	Sistematski pregled

Suradnja s roditeljima u šk. god. 2018./2019.

DATUM	RAZRED	TEMA
24.05.2018.	I.	Polazak u školu Kako se ponašati u prometu
22.01.2019.	III.	Suradnja roditelja i škole
30.01.2018.	VI.	MAH 2 – Mogu ako hoću (MUP)
17.04.2019.	VII.	Predstavljanje ŠPP-a „Mobitel- prijatelj i neprijatelj u džepu“
20.03.2019. 29.05.2019.	VIII.	Predstavljanje srednjih škola i postupak upisa u SŠ Upis u srednju školu

Stručno usavršavanje u šk. god. 2018./2019.

REALIZIRANO:

Razina	Tema	Nositelj	Vrijeme
Učiteljsko vijeće	1. GPP i Školski kurikulum	B.Pečnjak, H.Kudra	25.9.
	2. Izvješće sa skupa ravnatelja	B.Pečnjak	22.11.
	3. Stop nasilju među djecom	H.Kudra	22.11.
	4. Učenici s teškoćama	A. Krampač Grljušić,	10.1.
	5. Aktualnosti	D. Rakoci	7.3.
		svi	25.4.
			Tijekom god

Stručni aktiv RN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici s teškoćama u redovitom školskom sustavu 2. Primjena MOZABOOKa u RN 3. Samovrednovanje 4. Primjeri dobre prakse 	F.Barić I.Magdić D.Tomica svi	9.01. 6.04.
Stručni aktiv JUP-a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terenski aspekt učenja u ej 2. Višeglasno pjevanje 3. Grupni rad-primjeri 4. Primjeri dobre prakse. Loomen 	M. Tomić V.Terzić I.Meglajec svi	9.01. 6.04..
Stručni aktiv PMP-a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Earth i Google Maps 2. Kurikul i novi udžbenici 3. VR naočale 4. Samovrednovanje 	M. Ivošević Izdavačke kuće T. Kudra D.Tomica	9.01.. 6.04.

Veliki dio učitelja prošao je brojne radionice vezane za edukaciju u sklopu projekta **Škole za život**.

Školski preventivni program u šk. god. 2018./2019.

Prevenciju u školi provodili su učitelji, predmetni nastavnici, razrednici te stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

- Na satovima razrednika obrađivane su teme za nenasilje i afirmaciju pozitivnih vrijednosti, komunikaciju, prijateljstvo, toleranciju
- Izrađivali su se plakati, poruke na temu nenasilja i afirmacije pozitivnih vrijednosti
- Na individualnoj razini organizirani su razgovor i pomoć nasilnicima i žrtvama
- Organizirale su se različite zajedničke aktivnosti: razredne i školske zabave, izleti, ekskurzije, posjete kinu, projekcije filmova u školi, sudjelovanje u paradama, pripreme školskih priredbi, uređenje učionica, škole i školskog okoliša, razrednih i školskih panoa, priprema i sudjelovanje na natjecanjima u znanju kao i športskim natjecanjima, provođenje program Eko-škole.
- Brojnim izvannastavnim aktivnostima omogućili smo učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena koje je bitan čimbenik prevencije agresivnosti i nasilja
- Obilježili smo Mjesec borbe protiv ovisnosti s temom „Elektroničko nasilje i ovisnosti“, sudjelovali u susretu podmlatka Crvenog križa u IOŠ-u NG ,obilježili važnije datume (Dan bez mobitela, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan bez pušenja, Dan svjesnosti o autizmu, Dan osoba s invaliditetom), sudjelovali u aktivnostima organiziranim na razini grada, Udruge Prevencija,MUP-a, Koordinacijskog tijela za prevenciju ovisnosti, Crvenog križa
- Na roditeljskim sastancima educirali roditelje kroz tematska predavanja (6. razred predavanje MUP-a MAH2 „Mogu ako hoću“)
- Sudjelovali smo u programu policije „Zdrav za 5“i „Prijateljstvo, a ne nasilje“

Eko projekt u šk. god. 2018./2019.

Na početku školske godine formirali smo Eko odbore učenika i učitelja naše škole koji su ove godine brojali 20 učenika, 4 učitelja i 4 ostala člana. Eko odbori učenika i učitelja sastajali su se tijekom školske godine i dogovarali različite aktivnosti.

Ove godine bavili smo se sljedećim aktivnostima:

Uključili smo se u projekt Udruge Lijepa naša pod nazivom „I ve got the power“- „Moć je u tvojim rukama“ u kojoj smo snimili videe s porukama učenika naše škole. Poslani su videi učenika Matka Lazića, 6.c, Kristijan Kneževića 7.d , Mie Lazić, 3.a i Tene Šimić, 4.a. Za Međunarodnu kampanju izabran je video Matka Lazića.

Obilježili smo Dan zahvalnosti za plodove zemlje - učenici su upoznali proces nastajanja kruha, kako pravilno konzumirati krušne proizvode, koji je značaj kruha i njegova simbolika, pravilnom prehranom, piramidom zdrave prehrane te važnošću pravilnog odabira namirnica u ishrani.

Ove godine smo organizirali akciju „Sadnja Gupčeve lipe“ u kojoj smo uz prigodan kratki program posadili kloniranu sadnicu Gupčeve lipe u školski park.

Organizirali smo bojanje natpisa sa eko porukama koji su bili dotrajali. Učenici članovi eko odbora, bojali su daske i pisali tekstove eko poruka uz pomoć učiteljice LK Jugović.

I ove godine uključili smo se u DM-ovu akciju sakupljanja starog papira, a za sakupljeni papir nagrađeni smo od DM jer smo količinski sakupili najviše papira po broju učenika u svojoj kategoriji.

Tijekom siječnja, veljače i ožujka našu školu obilazile su učeničke eko patrole koje su pratile koliko su učenici ekološki odgovorni, ali i kreativni. Ekolozi su marljivo bilježili što bismo još trebali poduzeti kako bi ekološka svijest učenika bila na još višoj razini.

Tijekom godine ekolozi su obilježavali važne datume koje smo popratili prigodnim panoima i plakatima.

Grupa ljekovito bilje i njihova voditeljica učiteljica Terezija Višić redovito je održavala svoju gredicu, izrađivala ljekovite masti i čajeve. Okoliš su uređivali i učenici viših razreda pod budnim okom nastavnice likovne kulture Štefanije Jugović. Tako je nastao i sunčani sat.

Redovito se popunjavala i dokumentirala web aplikacija o provedenim aktivnostima na službenoj stranici Udruge „Lijepa naša“.

Ove godine sudjelovali smo i u akciji Zelena Čistka. U školskom okolišu sakupljeno je 1,5 kg otpada, što svjedoči o tome da su učenici ekološki osviješteni.

koordinatorica Helena Kudra, prof.

Koordinatorica Helena Kudra, prof.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHologa ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Analizom godišnjeg plana i programa rada stručnog suradnika psihologa, dnevnika rada te ostale dokumentacije utvrđeno je da je tijekom školske godine ostvarena većina planiranih radnih zadataka i poslova stručnog suradnika psihologa. Obavljeno je i samovrjednovanje rada psihologa te su za iduću školsku godinu određena područja za poboljšanje učinkovitosti rada.

❖ PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE

Psihologinja je aktivno sudjelovala u izradi školskog preventivnog programa te godišnjeg plana i programa sadržaja Građanskog odgoja. Uredno je izrađen godišnji plan rada stručnog suradnika psihologa te plan stručnog usavršavanja. Psihologinja je, kao član Povjerenstva za upis djece u 1. razred osnovne škole, sudjelovala u organizaciji upisa učenika u 1. razred, provođenju ispitivanja psihofizičke zrelosti djece i spremnosti za školu te identifikaciji djece s teškoćama u razvoju. Psihologinja je sudjelovala u formiranju odjela 1. razreda po psihološko-pedagoškim mjerilima.

❖ SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Psihologinja je sudjelovala u praćenju ostvarivanja nastavnog plana i programa, prikupljanju podataka i analizi uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine, njihovih izostanaka te praćenju učenika upućenih na dopunski rad i popravni ispit. Redovito je prisustvovala sjednicama razrednih vijeća te Učiteljskoga vijeća i obavljala sve dužnosti kao član Povjerenstva za utvrđivanje opravdanosti izricanja pedagoških mjera.

❖ RAD S UČENICIMA na individualnoj i / ili skupnoj razini

Najveći dio rada psihologa odnosio se na individualni savjetodavni rad s učenicima koji pokazuju određene emocionalne teškoće, teškoće u socijalnim odnosima, teškoće učenja i problematično ponašanje te na primjenu i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja.

Psihologinja je sudjelovala u realizaciji sadržaja Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja kroz pedagoške radionice na satu razredne zajednice.

Psihologinja je, zajedno sa pedagoginjom, sudjelovala u profesionalnom usmjeravanju učenika 8. razreda kroz aktivnosti profesionalnog informiranja (ppt za učenike o postojećim obrazovnim programima, mogućnostima nastavka školovanja, sustavu NISpuSŠ i postupcima u aplikaciji za prijavu i upis) te profesionalnog savjetovanja (individualno savjetovanje i utvrđivanje sposobnosti, interesa, motivacije i vještina učenika).

Psihologinja je sudjelovala u planiranju i realizaciji određenih javnih i kulturnih aktivnosti škole (Dan škole i slično).

Psihologinja je uredno vodila svu potrebnu dokumentaciju o učenicima, poštujući etiku struke.

❖ RAD S RODITELJIMA

Tijekom školske godine psihologinja je provodila savjetodavni rad s roditeljima učenika koji su iskazivali određene poteškoće (u području učenja, emocionalne poteškoće, problematično ponašanje), surađivala je s roditeljima u postupku izricanja i provedbe pedagoških mjera te je sudjelovala u pripremanju roditeljskih sastanaka (za roditelje budućih prvaka na temu "Postupak upisa u 1.razred osnovne škole", za roditelje učenika 4. razreda na temu "Vršnjačko nasilje", za roditelje učenika 8. razreda na temu upisa u srednju školu u suradnji sa razrednicima i pedagoginjom škole).

❖ RAD S NASTAVNICIMA

Tijekom godine psihologinja je surađivala s nastavnicima na području prepoznavanja razvojnih potreba i poteškoća učenika te intervencija usmjerenih na zadovoljavanje tih potreba i otklanjanje

teškoća. Surađivala je s nastavnicima prilikom obrade određenih tema predviđenih kurikulumom zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja te školskim preventivnim planom. Surađivala je s nastavnicima koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju (savjetodavni rad, podrška). Surađivala je s nastavnicima na procesu samovrjednovanja škole.

❖ SURADNJA S RAVNATELJEM ŠKOLE I STRUČNOM SLUŽBOM ŠKOLE

Tijekom godine psihologinja je surađivala s ravnateljicom i stručnom službom škole (pedagoginja, defektologinja, knjižničar) u vezi planiranja, provedbe i praćenja mnogih aktivnosti na svim područjima odgojno-obrazovnog procesa (javna i kulturna djelatnost škole, provođenje određenih programa i projekata, svakodnevni poslovi, dogovori oko postupanja prema određenim učenicima s težim prepoznatim teškoćama...).

❖ SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Psihologinja je tijekom školske godine po potrebi surađivala sa vanjskim institucijama- sa Centrom za socijalnu skrb zbog potrebe zaštite prava učenika ili pomoći pri rješavanju poteškoća koje učenik pokazuje, sa policijskom postajom prilikom provedbe programa Zdrav za 5, sa Zavodom za zapošljavanje prilikom profesionalnog usmjeravanja učenika s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama, sa Domom zdravlja prilikom utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta i spremnosti za školu; sa Uredom državne uprave.

❖ ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI

Psihologinja je tijekom godine koordinirala proces samovrjednovanja škole, potrebno je još izraditi završno izvješće i godišnji plan unaprjeđenja za iduću školsku godinu.

❖ OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Psihologinja je tijekom godine sudjelovala u planiranim aktivnostima stručnoga usavršavanja na individualnoj razini (čitanje stručne pedagoško-psihološke literature, novih pravilnika vezanih uz obrazovanje,) razini škole (stručna predavanja na Učiteljskom vijeću) te vanjskih institucija (sudjelovanje na međuzupanijskim stručnim vijećima psihologa i državnom stručnom skupu školskih psihologa).

❖ VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA

Psihologinja je pružila kritički osvrt na svoj rad putem samovrednovanja rada na osnovu planiranih i ostvarenih radnih zadataka te na osnovu analize kvalitete rada. Iduće školske godine potrebno je u kritičko vrednovanje rada uključiti druge dionike- nastavnike, stručnu službu i ravnatelja putem kratkoga upitnika.

❖ VOĐENJE DOKUMENTACIJE RADU

Psihologinja je uredno i redovito vodila svoj dnevnik rada.

Školska psihologinja Danijela Tomica

Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

Proces profesionalnog usmjeravanja učenika 8. razreda ostvaren je prema planiranom te kroz različite aktivnosti profesionalnog informiranja i savjetovanja učenika.

Nositelji ostvarenih aktivnosti bili su pedagoginja, psihologinja te razrednici učenika 8.razreda. Tijekom školske godine sustavno su učenicima pružane različite informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja. U području **profesionalnoga informiranja** odrađene su sljedeće aktivnosti:

- Prezentacija na satu razrednika o mogućnostima nastavka školovanja (vrste srednjih škola s posebnim naglaskom na prezentaciji obrazovnih programa srednjih škola u gradu i županiji te upoznavanje učenika s najvažnijim odrednicama Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1.razred srednje škole i Odlukom o upisu učenika u 1. razred srednje škole u šk.god. 2019./2020.

- Upoznavanje učenika sa sustavom NISpuSŠ i brošuram „Prijave i upisi kandidata u srednje škole za školsku godinu 2019.-2020., Idemo u srednju“.

- Prvi zajednički roditeljski sastanak učenika 8.razreda- predstavljanje srednjih škola u gradu Nova Gradiška- predstavnici triju gradskih škola (Industrijsko-obrtničke škole Nova Gradiška, Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška te Gimnazije Nova Gradiška) predstavili su svoje škole, obrazovne programe koje nude te istaknuli specifičnosti po kojima je škola prepoznatljiva u lokalnoj zajednici.

- Drugi zajednički roditeljski sastanak učenika 8.razreda- upoznavanje s najvažnijim odrednicama Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1.razred srednje škole, Odlukom o upisu učenika u 1.razred srednje škole u šk.god. 2019./2020. te postupcima u aplikaciji NISpuSŠ.

- Izrada letka za roditelje koji sadrži najvažnije informacije o prijavama i upisu u srednju školu i podjela na drugom roditeljskom sastanku.

- Posjet učenika 8.razreda srednjim školama:

- Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška

- Industrijsko – obrtnička škola Nova Gradiška

- Gimnazija Nova Gradiška

- Predstavljanje srednjih škola zainteresiranim učenicima: Obrtnička škola Požega

Što se tiče **profesionalnoga savjetovanja** učenika, sljedećim aktivnostima nastojali smo pomoći učenicima pri usklađivanju njihovih psihofizičkih karakteristika s objektivnim zahtjevima daljnjeg školovanja.

- Individualno savjetovanje učenika po potrebi

- Učenici 8. razreda s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama upućeni su na profesionalno usmjeravanje pri HZZ-u koja se sastojalo od grupnog testiranja i individualnog savjetovanja.

Školska psihologinja Danijela Tomica

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška ZA ŠK. GOD. 2018./ 2019.

Djelatnost školske knjižnice je dio odgojno - obrazovnog i knjižničnog sustava i izravno je uključena u nastavni proces i učenje u školi kroz sve segmente djelatnosti školske knjižnice (neposredni odgojno-obrazovni rad, stručno-knjižnični rad, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje).

Tijekom školske godine 2018./2019. knjižničnim fondom koristila se ove godine većina učenika i nastavnika naše škole. Najčešće su posuđivana djela za obveznu lektiru. Ukupno je posuđeno 6869 učeničkih naslova. Kontinuirano je vođena distribucija dječjih časopisa (Prvi izbor, Radost, Moj planet). Skoro sve knjige su na kraju godine uredno vraćene.

Učenici su tijekom godine kontinuirano upoznavani s knjižničnom građom, pravilima ponašanja u knjižnici, načinom pronalazaženja knjiga na policama. U knjižnici su priređivane i prigodne izložbe vezane uz razne obljetnice.

Neposredna odgojno - obrazovna djelatnost:

Neposredna odgojno - obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima te pripremanje i planiranje odgojno - obrazovnog rada.

Rad s učenicima - tijekom škol. godine odvijao se kontinuirano kroz razvijanje navika posjećivanja knjižnice, upućivanje učenika u rad knjižnice, razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, pomoć pri izboru knjige.

Suradnja s učiteljima – ostvarena je tijekom školske godine.

Stručna knjižnična djelatnost:

Poslovi knjižničarskog poslovanja obavljani su kontinuirano tijekom školske godine:

- tehnička obrada knjiga, inventarizacija knjižnog fonda, signiranje, nabavu knjižne građe i zaštitu građe.

- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici

Školska knjižnica posjeduje ukupno 8527 sveska knjiga, od kojih je 350 stručna literatura te 732 zavičajne građe. Nabavljeno je 57 novih knjiga od toga 10 stručne literature za učitelje.

Knjige za školsku knjižnicu u ovoj školskoj godini nabavljane su iz školskih sredstava te donacija.

Kulturna i javna djelatnost

Obuhvaća organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja.

1. Sudjelovanje u akciji Cijeli grad čita u suradnji sa Gradskom knjižnicom Nova Gradiška.
2. Održavanje predavanja povodom Ljubičastog dana
3. Predstavljanje knjige Stepenice do neba autorice Ivan Adlešić-Pervan

Nastavni satovi, predavanja i sl.

1. Pretraživanje i vrednovanje online informacija s učenicima sedmih razreda
2. Obilježavanje Noći knjige s 5b. razredom i njihovim osmišljavanjem te crtanjem vlastitih super junaka.

ZAKLJUČAK:

Školska knjižnica zauzima važno mjesto u odgojno - obrazovnom procesu i mjesto je omiljenog okupljanja učenika.

U Novoj Gradiški, 10.srpnja 2019.

(Zoran Gvozdenović diplomirani knjižničar)

POSLOVI RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

TAJNIŠTVO

U zajedničkoj prostoriji tajništva škole rade tajnik i računovođa škole. Oba djelatnika su s punim radnim vremenom na neodređeno vrijeme. U okviru satnice punog radnog vremena od 182 sata mjesečno, razrađeno je dnevno i tjedno radno vrijeme u pet radnih dana po 8 sati tjedno. Za rad sa strankama tajništvo je otvoreno cijelo radno vrijeme s obzirom na specifičnost stranaka počev od učenika, učitelja, roditelja i ostalih građana.

DOMAR I LOŽAČ CENTRALNOG GRIJANJA

Pored redovitih poslova djelatnik od samog početka školske godine maksimalno je angažiran na masi sitnih popravaka, počev od vodovoda, prozora, brava kao i postavljanja laminata. Radno vrijeme ložača-domara razrađeno je na bazi godišnje satnice od 2184 sati i podijeljeno na ljetno i zimsko radno vrijeme tj. veća je angažiranost za vrijeme sezone loženja. Odgovarajuća kompenzacija na bazi 182 sata mjesečno izvršit će se u vremenu kad se ne loži.

KUHARI ŠKOLSKE MLIJEČNE KUHINJE

U školskoj mliječnoj kuhinji radi KV kuharica – glavna kuharica i KV kuhar oboje s punim radnim vremenom na pripremanju užine, mliječnih obroka za učenike korisnike i za zaposlenike. Radno vrijeme ovih djelatnika je 8 sati dnevno u petodnevnom radnom tjednu. Radi se u dvije smjene koje se mijenjaju po tjednima.

SPREMAČI MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA

Na ovim poslovima angažirano je 7 djelatnika s punim radnim vremenom od 182 sata mjesečno i dva spremača u područnim odjelima po dva sata rada dnevno odnosno 12 sati tjedno. Jedan djelatnik je pola radnog vremena angažiran na poslovima ekonomata, a drugu polovicu radnog vremena realizira na poslovima čišćenja. Radi potreba koje proizlaze iz života i rada škole dio radnog vremena ovi djelatnici angažirani su na poslovima dežurstva i to poslije podne naizmjenično po tjednima, a prije podne ove poslove kao i poslove dostavljača obavlja jedan djelatnik. Radno vrijeme ovih djelatnika je dvokratno razrađeno na bazi 182 sata mjesečno, a poslovi čišćenja raspoređeni su zaduženjima po rajonima školskog prostora na bazi zacrtanog minimuma od 600 kvadratnih metara plus održavanje i čišćenje školskog okoliša. Spremači u područnim odjelima pored čišćenja škole imaju brigu o drvima i loženju peći u toku sezone loženja kao i održavanje okoliša ljeti i zimi.

IZVJEŠĆE O RADU U PŠ DOLINA U ŠK.G. 2018./2019.

Školska godina 2018./2019. počela je 3. rujna 2018. godine, a trajala je do 14. lipnja 2019.

Nastava se odvijala u dva polugodišta.

Prvo polugodište od 3. rujna 2018. do 21. prosinca 2018.

Drugo polugodište od 14. siječnja do 14. lipnja 2019.

Zimski praznici trajali su od 24. prosinca do 11. siječnja 2019.

Proletni odmor traje od 18. travnja 2019. do 26. travnja 2019.

Ljetni praznici učenika počinju 17. lipnja 2019.

Radili smo u petodnevnom radnom tjednu, a nastava se redovito održavala u jutarnjoj smijeni.

Ove šk.g.u PŠ Dolina ukupno je 7 učenika, koji rade u trirazrednoj kombinaciji.

Nastavu vodi učiteljica Suzana Aleksić.

Nastavu engleskog jezika vodi učitelj Marko Ivanetić, a izbornu nastavu vjeronauka vodi vjeroučiteljica Milena Estera Crnjac Krabica.

Svi učenici uključeni su u izvannastavne aktivnosti-mješovitu skupinu.

U 1. razredu ove su godine 4 učenika: Lorena Jurišić, Luka Jurišić, Marko Jurišić i Lana Kalić.

U 2. razredu je jedan učenik Karlo Jurišić.

U 3. razredu su dva učenika: Fabijan Jurišić i Lucija Jurišić.

Cijele godine redovito smo imali nastavu uz koju smo obilježavali i prigodne datume.

10. rujna obilježili smo Olimpijski međunarodni dan odjenuvši bijele majice.

Prvi tjedan u listopadu obilježili smo Dječji tjedan uredivši panoje na temu Dijete i dječji tjedan.

18. listopada obilježili smo Dan kravate tako što smo svi taj dan oko vrata nosili iste.

19. listopada obilježili smo Dan kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje upriličivši priredbu na kojoj su nazočile mame i tata Igor Jurišić (načelnik općine Vrbje) te vjeroučiteljica Estera.

Nekoliko dana prije Svih svetih zajedno smo obišli mjesno groblje i zapalili lampione našim dragim pokojnicima.

16. studenoga, u znak sjećanja na dan pada grada heroja Vukovara, zapalili smo svijeće u školi i kod križa u selu koji je podignut u sjećanje na sve one koji su živote poklonili domovini.

6. prosinca održali smo priredbu povodom dolaska sv. Nikole koji je darivao učenike i svu seosku djecu.

Priredbi su nazočili roditelji učenika i seljani.

17. prosinca, nakon nastave, u sklopu dobrotvorne akcije DOBRO JE ČINITI DOBRO, nekoliko roditelja, učenici i učiteljica posjetili su bolesnu sugrađanku Antoniju Kraljić i uručili joj kovertu sa svojom novčanom donacijom te uz to od nje kupili snjegoviće koje ona izrađuje i kojima prikuplja sredstva za svoj odlazak u jednu veću kliniku izvan naše zemlje jer je teško bolesna.

Željeli smo u to predbožićno vrijeme učiniti nešto lijepo i humano.

U siječnju smo se vratili u naše klupe i nastavili rad.

Učimo i radimo.

U veljači obilježavamo Valentinovo i pokladne dane-organizirali smo ples pod maskama.

U ožujku obilježavamo 8. ožujak i Dan žena.

29. ožujka (petak) iz Bodovaljaca nam dolazi Valentina Stojaković, a iz Doline Stjepan Matijević.

Njih dvoje učenicama govore o opasnostima od požara, o tome kako da do njega ne dođe i što učiniti ako se nađemo u situaciji samoga požara. Uz pomoć članova DVD Dolina odrađuju vatrogasnu vježbu u školi.

Nakon toga, učenike „trpaju“ u vatrogasno vozilo i odvoze u seoski dom gdje su za njih priredili izložbu vatrogasne opreme.

Ujedno su im priredili i bogatu zakusku.

U travnju smo 11.4. išli na jednodnevnu ekskurziju na Dane Ivane Brlić Mažuranić u Slavonski Brod.

U svibnju smo obilježili Majčin dan.

Tijekom cijele godine vrijedno smo radili.

Svi smo uspješno završili školsku godinu.

Svi učenici prošli su razred s odličnim uspjehom i svi su pohvaljeni pohvalom Razrednog vijeća. Ove godine načelnik općine Vrbje Igor Jurišić pomogao nam je da stari parket u učionici zamjenimo laminatom.

Općina je to financirala i radnici općine isti su postavili.

Dosadašnja čistačica škole Kristina Jurišić odlazi s radnog mjesta, a nju u školi zamjenjuje gđa. Maja Vlaović.

U selu su se rodile tri bebe.

I dalje je veći pomor stanovništva od rođenja u mjestu Dolina.

Učiteljica Suzana Aleksić

Izvješće rada PŠ Sičice za 2018./2019. godinu

Školska godina 2018./2019. trajala je od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. godine. Nastava u Područnoj školi Sičice odvijala se u dvorazrednoj kombinaciji prvog i drugog razreda te čistom odjeljenju trećeg razreda. Prvi i drugi razred vodio je učitelj Milan Radošić, a treći razred učiteljica Elizabeta Arić. U prvom razredu bila su dva učenika, kao i u drugom, dok je treći razred brojio deset učenika. Ove školske godine u trećem razredu PŠ Sičice pripravnički staž odrađivala je učiteljica-pripravnica Natalija Komarić-Jurišić.

Učenici su pohađali izbornu nastavu katoličkog vjeronauka koju je vodila vjeroučiteljica Milena Estera Crnjac Krabica. Jedan učenik u trećem razredu pohađao je vjeronauk kršćanske adventističke crkve u RH. Nastavu engleskog jezika vodio je učitelj Marko Ivanetić.

Učenici su bili uključeni u izvannastavnu aktivnost eko rukotvorine i kulturno umjetničku skupinu.

Tijekom godine obilježen je niz važnih datuma. U rujnu je obilježen Olimpijski dan nošenjem bijelih majica. U mjesecu listopadu obilježen je dječji tjedan i dani zahvalnosti za plodove zemlje. Tom prigodom mame su ispekle mnoštvo kiflica, kolača, kruščića koje smo blagovali nakon molitve koju je predvodio župnik Željko Volarić. Učenici su izveli kratku priredbu kako bi ovaj dan bio što svečaniji.

U mjesecu prosincu obilježen je blagdan Svetog Nikole tradicionalnom priredbom. Nakon priredbe podijeljeni su prigodni darovi maloj djeci, predškolicima i učenicima do trećeg razreda.

Zadnji dan škole u prvom obrazovnom razdoblju bio je 21. prosinca 2018. godine nakon čega su uslijedili zimski praznici koji su trajali do 11. siječnja 2019. godine.

Drugo obrazovno razdoblje započelo je 14. siječnja 2019. godine. Početkom drugog obrazovnog razdoblja obilježili smo poklade pokladnom povorkom kroz selo. Učenici su zajedno s učiteljima izradili maske za pokladnu povorku.

U mjesecu travnju, točnije 11. travnja 2019., ostvaren je odlazak na jednodnevni izlet u Slavonski Brod u sklopu Dana Ivane Brlić-Mažuranić. Učenici su prisustvovali kazališnoj predstavi *Jagor*, obišli brodsku tvrđavu u kojoj su imali priliku vidjeti i sudjelovati u programu *Livinghistory*, obišli franjevački samostan te prošetali uz rijeku Savu. Izletni dan su završili posjetom zoološkom vrtu obitelji Milec u Rušćici.

Proletni praznici započeli su 18. travnja 2019. i trajali su sve do 26. travnja 2019. godine. S pojavom toplijih dana uslijedila je akcija uređenja okoliša škole. U tome su nam pomogli roditelji. U dogovoru s vatrogasnim društvom Vrbje i Bodovaljci učenicima je 30. travnja održana radionica zaštite od požara te su saznali kako se treba ponašati u slučaju izbijanja požara. Učenici su posjetili prostorije DVD-a Sičice gdje su pobliže upoznali što vatrogasci nose i koriste pri gašenju požara.

Dan sporta je obilježen biciklijadom i predavanjem članova HAK-a. Učenici su saznali kako se treba ponašati u prometu te što sve treba poduzeti i kojih se pravila trebaju pridržavati kako bi bili sigurni sudionici prometa. Na školskom stadionu prometni instruktor je učenicima postavio poligon spretnosti vožnje biciklom te provjerio ispravnost bicikala.

Za sam kraj godine za roditelje je priređena završna razredna priredba. Tom priredbom smo se ujedno oprostili od učenika trećeg razreda koji svoje školovanje u slijedećoj godini nastavljaju u Osnovnoj školi Ljudevita Gaja.

Zadnji dan nastave u ovoj školskoj godini bio je 14. lipnja 2019.godine nakon čega su uslijedili dugo iščekivani ljetni praznici.

Svjedodžbe su podijeljene 3.srpnja 2019. godine, pohvalom Razrednog vijeća za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljeni su slijedeći učenici: Ivano Švaić (1.r), Dora Švaić(2.r), Nika Vlaović(3.r), Ena Švaić (3.r)

U Novoj Gradiški
6.srpnja 2019.

Razrednica:
Elizabeta Arić

IZVJEŠĆE O RADU PŠ VRBJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Školske godine 2017./2018. koja je trajala od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018.godine, područni odjel u Vrbju brojio je u prvom razredu 1 učenika, u drugom 10 učenika, u trećem razredu bilo je šest učenika. Ukupno je bilo 17 učenika u dva razredna odjela. U čistom odjelu drugog razreda radila je učiteljica Jelena Španović, a nakon proljetnih praznika učenicima je do kraja školske godine predavao učitelj Milan Radošić U kombiniranom odjelu 1. i 3.razreda radila je učiteljica Marija Abrić. Radilo se naizmjenično u dvije smjene.

Svi učenici bili su uključeni u izbornu nastavu vjeronauka kojeg je predavala vjeroučiteljica Estera Crnjac-Krabica. U izvannastavnu aktivnost, kulturno-umjetničku skupinu, bili su uključeni svi učenici. Grupnu je vodila učiteljica Jelena Španović, a zatim učitelj Milan Radošić. Engleski jezik je i ove godine predavao učitelj Marko Ivanetić.

Brigu o čistoći i grijanju školskog prostora vodio je spremač Josip Strinavić. I tijekom ove nastavne godine ostvarili smo niz aktivnosti i prigodno obilježili sve važnije datume.

5.6.2018. bili smo na jednodnevnoj đačkoj ekskurziji u Parku prirode Lonjsko polje.

Učeničke svjedodžbe podijeljene su 29.lipnja 2018. godine.

Svi učenici su uspješno završili razred i svi su uzornog vladanja. Odličan uspjeh je postiglo 8 učenika, vrlo dobar uspjeh je postiglo 7 učenika, a dobar uspjeh su postigla samo 2 učenika.

Osim redovitog estetskog održavanja unutrašnjosti i okoliša u PŠ Vrbje nije bilo značajnijih promjena.

Razrednica Marija Abrić

BROJČANI POKAZATELJI SUDJELOVANJA NA NATJECANJIMA 2018./2019.

PREDMET	UČITELJ	ŠKOLSKO	ŽUPANIJSKO	DRŽAVNO
VJERONAUK	Đurđica Pavković	4 učenika	4 učenika	
FIZIKA	Dinko Šimić	1 učenik	Manuel Lalić	
MATEMATIKA	Magdalena Borić Antonija Jelančić Marija Tomašević	14 učenika	Iva Medunić, Tara Sokić, Lucija Prpić, Tina Narančić, Karla Švaić	
ENGLJSKI	Mirela Tomić Veronika Višić Kristina Strinavić	14 učenika		
NJEMAČKI	Andrea Akmačić	4		
GEOGRAFIJA	Mladen Ivošević, Stjepan Lucić	10 učenika	Petar Petrić, Jakov Tutić, Vito Dropuljić	
HRVATSKI	Marinela Banovčić Ivana Meglajec	8 učenika	Lorena Vrsajković, Ana Meglajec, Petra Petrović	
TEHNIČKI	Tihomir Kudra	18 učenika	Ema Katičić, Lucija Prpić, Marija Pejić, Ana Meglajec	Lucija Prpić, 7.mjesto
LIDRANO	Ivana Meglajec, Marinela Banovčić, Dunja Vidošić	6 učenika	Ana Meglajec Nives Dragičević Marija Pejić	
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Marinela Banovčić	Učenici 6.ab razreda	Marija Svilić, Ema Posavčević, Ema Katičić	Marija Svilić, Ema Posavčević, Ema Katičić
BIOLOGIJA	Maja Vukšić Nevenka Bijelić	11 učenika	Ana Meglajec Leon Rostohar	
KEMIJA	Maja Vukšić	13 učenika	Jure Šimunić Lana Ivičić Ana Meglajec	
PRVA POMOĆ	Nevenka Bijelić	10 učenika	10 učenika	
SIGURNO U PROMETU	FRANJO BARIĆ	10 učenika		
LIK	Štefanija Jugović	5 učenika	3 učenika	
EKOLOGIJA	Nevenka Bijelić	4 učenika		Lucija Prpić, Marija Svilić, Leon Rostohar, Hana Mital
SPORTSKA NATJECANJA	Marina Holenda Branko Šimonji		50 učenika	10 učenika na atletici 10 učenika na atletici Futsal ekipa dječaka

NATJECANJA DRUGE VRSTE NA KOJIMA SU USPJEŠNO SUDJELOVALI NAŠI UČENICI

Mentorica Štefanija Jugović opet je uspješno sudjelovala na Zimskoj izložbi Galerije umjetnina u Slavonskome Brodu i na natječaju Poj riči materinske u Primoštenu (Ana Meglajec).
Mentorica Ivana Meglajec s dvije učenice sudjelovala je na Susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje

Besplatno ljetovanje na otoku Hvaru u organizaciji DND-a ove godine zavrijedilo je 20 učenika.

NAJ- OSMAŠI 2018./20189. - UČENICI NAGRAĐENI NAGRADOM UČITELJSKOGA VIJEĆA su Miriam Balunović, Petra Petrović, Petra Turkalj, Lorena Vrsajković, Vito Dropuljić, Ana Meglajec, Jakov Grašar, Lana Ivičić, Miro Janeček, Manuel Lalić, Toni Matošević, Natalija Tomašić, Dorijan Ljubičić i Hana Mital.

Zaključak

Ovim Izvješćem o radu škole za 2018./19. školsku godinu potvrđujemo realizaciju GPP- a u cijelosti, s dodatnim sadržajima.

Na temelju članka 25. Statuta Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška članovi Školskog odbora na svojoj sjednici od **4.10. 2019.** godine donijeli su:

O D L U K U

O USVAJANJU IZVJEŠĆA O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU .

I.

Prijedlog Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška za 2018./2019. školsku godinu, usvojen je u cijelosti, bez izmjena i dopuna .
Prijedlog Izvješća utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća od 8. srpnja 2019. godine.

II.

O Izvješću se raspravljalo na sjednici VR 30. kolovoza 2019. godine .

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja od kada teče i njena primjena i sastavni je dio Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole za 2018./2019. školsku godinu .

KLASA: 602-02-01/19/8

URBROJ: 2178/15-01-19-01

U Novoj Gradiški 4.10. 2019.

RAVNATELJICA:

Blagica Pečnjak, prof., v.r.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Tomislav Bećirević, v.r.