

Osnovna škola Ljudevita Modeca Križevci
nastavni predmet: Hrvatski jezik
učiteljica: Danijela Zagorec
razred: **peti**
Nadnevak: 13. 3. 2024.

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE

NASTAVNA JEDINICA: Stvaralačko prepričavanje – Cvijeće i drveće

PREDMETNO PODRUČJE: Hrvatski jezik i komunikacija – pismena vježba

ISHOD:

HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodjelne strukture u skladu s temom.

Odgojno-obrazovni ishodi na temelju aktivnosti:

- oblikuje bilješke
- stvaralački prepričava (unosni nove pojedinosti u prepričavanje)
- provjerava i ispravlja pravopisnu točnost priče
- jasno oblikuje rečenice i izriče vlastito mišljenje

Ishodi međupredmetnih tema:

UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh.

OSR B.2.3. Suradnički uči i radi u timu.

UKU A.2.4. Može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama.

Vrednovanje:

Vrednovanje za učenje

- praćenje učenikovih aktivnosti tijekom procesa učenja i poučavanja

Vrednovanje kao učenje

- vršnjačko vrednovanje
- listić za samovrednovanje

Opis aktivnosti

1. motivacijska aktivnost

Učiteljica podsjeća učenike na odgledani animirani film *Cvijeće i drveće*. Objašnjava im kako priča oblikovana u pisani tekst (bajka, basna i dr.) može poslužiti kao literarni predložak za animirani film. U drugom se pak slučaju, na temelju animiranog filma, može napisati priča. Priču je potrebno prepričati. Učenici se uz pomoć učiteljice prisjećaju što znaju o stvaralačkom prepričavanju.

2. aktivnost – polazni tekst (animirani film) i najava pismene vježbe

Učiteljica daje učenicima detaljne upute kako napisati vezani tekst trodjelne strukture, kako stvaralački prepričati *Cvijeće i drveće*. Jedan je od zadataka da prilikom pisanja uporabe

najmanje dvije (od devet) riječi s kojima su se susreli na početku prvog sata prije gledanja animiranog filma. Svaki učenik dobije upute za pismenu vježbu – stvaralačko prepričavanje.

3. aktivnost – čitanje i komentiranje učeničkih uradaka

Učenici se javljaju i čitaju svoje radove. Komentiraju radove drugih učenika, zapažaju točnost ili odstupanje od zadanih smjernica.

4. aktivnost – samovrednovanje

Učenici rješavaju samoprocjene.

Procjena stvaralačkog prepričavanja (Cvijeće i drveće)

Za svaku odrednicu nacrtaj osjećajnik/emotikon po izboru.



Tekst ima trodijelnu strukturu.	
U je najavljena tema, likovi, mjesto i vrijeme radnje.	
U razradi se navode uvodu osobine likova, osjećaji i postupci.	
Navedena su obilježja prostora gdje su se događaji dogodili.	
U zaključku je iznesena zaključna misao.	
U tekstu su uporabljeni slikoviti izrazi.	
Postignuto je navođenje događaja točnim redoslijedom.	
Rečenice su smislene i povezane.	
Poštivana su gramatička i pravopisna pravila.	
Tekst je napisan uredno i čitljivo, oblikovane su rubnice.	

UPUTE ZA PISMENU VJEŽBU – Stvaralačko prepričavanje
(Cvijeće i drveće) – listić 1

U STVARALAČKOM PREPRIČAVANJU MOŽEŠ:	a) uvesti nove likove b) uvesti nove događaje c) promijeniti gledište – pisanje u 1. osobi (možeš biti gusjenica, ptica, stablo, cvijet) d) promijeniti mjesto i vrijeme radnje e) promijeniti završetak priče
---	--

UVOD (3 – 4 rečenice)	<ul style="list-style-type: none">• najavi temu (o čemu je riječ u priči)• odredi mjesto i vrijeme radnje• imenuj likove (osmisli imena stablima)
RAZRADA (10 – 12 rečenica)	<ul style="list-style-type: none">• razradi osobine likova koji sudjeluju u događaju• navedi njihove osjećaje i postupke prema drugima• napiši obilježja prostora gdje su se događaji dogodili• razradi temu
ZAKLJUČAK (3 – 4 rečenice)	<ul style="list-style-type: none">• opiši na koji su se način razriješili događaji povezani s likovima• napiši zaključak o onome što proizlazi iz uvoda i razrade• napiši završnu misao priče