**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk. g. 2015./2016.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PODRUČJA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja. | | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | |  |
| **REDOVITA I IZBORNA NASTAVA**  **SATOVI RAZREDNIKA**  **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | Sadržaji i ishodi učenja integrirani u sadržaje nastavnih predmeta  Prema planu i programu  Razrednog odjela i sata razrednika i planovima i programima suradnje sa stručnim suradnicima institucija, udruga..  Prema planovima i programima | *Prema programima nastavnih predmeta*  Prema programima  Programi INA | Učitelji  Razrednici  Stručni suradnici  Vanjski suradnici  Voditelji INA | Nastava  Satovi razrednika  INA | | Pripreme za neposredan rad  Pripreme za neposredan rad  Rezultati rada  Evaluacijske liste | Rujan- lipanj | | |  |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU ZDRAVSTVENOG ODGOJA** | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja | | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | |  |
| **1. RAZRED** |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| **Naša razredna pravila** | Sudjelovati u donošenju razrednih vrijednosti , pravila i posljedica i ponašati se u skladu s tim  Osvijestiti osjećaje vezane za život u razrednom odjelu; | Pravila u životu  Razredna pravila | **pedagoginja** | **radionica** | EvaluacIjske liste | | **rujan** | | | **GOO** |
| **Razvijanje pozitivnih i zdravih vrijednosti života i odrastanja** | Opisati l potrebe , što nam je važno, što želimo, kako to postići | Potreba,vrijednost | **GCK** | **radionica** | EvaluacIjske liste | | **Prema dogovoru** | | |  |
| **2. RAZRED** |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| **Imamo različite potrebe**  **„Dječak s dva oka“** | Uočavanje različitost, potreba, razumijevanje potreba djece s teškoćama | Potrebe, različitosti, humanost, solidarnost | **defektologinja** | **radionica** | EvaluacIjske liste | |  | | | **GOO**  **ZO** |
| **Nije svaka jabuka slatka** | razlikovati dobre i loše informacije | točna informacija, netočna informacija, riječ informacija | **pedagoginja**  **psihologinja** | **radionica** | Evaluacijske liste | | **studeni/prosinac** | | | **GOO i ZO** |
| **3. RAZRED** |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| ŽIVJETI ZDRAVO  ***MENTALNO ZDRAVLJE***  ***Izvori učenja*** | Upoznati i koristiti  različite izvore učenja  ENCIKLOPEDIJE | Izvori učenja  Dječja enciklopedija | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | | EvaluacIjske liste | travanj | | |  |
| *ŽIVJETI ZDRAVO*  *UČITI KAKO UČITI*  ***Kako lakše učiti*** | Osvijestiti cilj, svrhu i važnost uvjeta učenja, mjesta i vremena učenja  Vježbati planiranje dnevnih i tjednih obveza | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje , metode učenja | pedagoginja | radionica | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | siječanj | | |  |
| ***Nije zlato sve što sja*** | - razlikovati dobre strane interneta (brz pristup informacijama) i loše strane interneta, netočne i dobi neprikladne informacije  - prepoznati opasnost | točna-netočna informacija, opasnosti na internetu | psihologinja i pedagoginja | radionica | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | studeni/prosinac | | | GOO  ZO |
| ***Tko sam i kako reći ne*** | Upoznati zdrave načine života, što šteti zdravlju | Potrebe, stavovi , zauzimanje za osobni stav, načini odupiranja nagovorima | Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ | radionica | | EvaluacIjske liste | Prema dogovoru | | |  |
| **4. RAZRED** | | | | | | | | | |  |
| *ŽIVJETI ZDRAVO*  *UČITI KAKO UČITI*  „Učiti kako učiti“ – istraživanje navika učenja | zašto učim,kako i koliko učim; osjećaji vezani za rezultate učenja,načini podrške u učenju; osobna odgovornost za napredovanje | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje i način učenja | pedagoginja  psihologinja | istraživanje | | pokazatelji istraživanja  evaluacijske liste | listopad  ožujak | | | GOO  ZO |
| ŽIVJETI ZDRAVO  ***MENTALNO ZDRAVLJE***  ***Izvori učenja -rječnici, pravopis i leksikon*** | Upoznati i koristiti  različite izvore učenja  REFERENTNA ZBIRKA | Izvori učenja  Referentna zbirka | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | | EvaluacIjske liste | prosinac | |  | |
| Na izvoru | prepoznati e-izvore  koristiti sadržaje e-učenja | e-izvor  korištenje e-izvora | knjižničarka | Nastavni sat(KIP) | | EvaluacIjske liste | **studeni/prosinac** | | GOO | |
| **5. RAZRED** | | | | | | | | |  | |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostv. | | Mjerljivi pokazatelji | | VRIJEME planirano/ostvareno |  | |
| *ŽIVJETI ZDRAVO*  *MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA*  ***Pravila razreda*** *– naš ugovor/dogovor*  Naša razredna pravila  *Sudjelujemo u životu škole*  *KAKO RASTI I ODRASTI*  ***Pojedinac i zajednica / Učenje i odrastanje***  *Moj razredni odjel i ja – učenje naše pravo i obveza* | Iznijeti očekivanja vezana za život i rad u razrednom odjelu  Sudjelovati u donošenju razrednih vrijednosti , pravila i posljedica i ponašati se u skladu s tim  Osvijestiti osjećaje vezane za život u razrednom odjelu; doživljaje i iskustva vezane za pojedine predmete, odnose s vršnjacima i učiteljima  ponoviti svrhu učenja i važnost uvjeta za uspješno učenje  upoznati se s načinima poboljšanja uspjeha promjenama u organizaciji i načinu učenja | Vrijednosti  Pravila  Posljedice  Neprimjereno ponašanje  Nasilje , oblici nasilja  žrtva/nasilnik / promatrač  razredna zajednica  međusobni odnosi  učenje  uvjeti učenja  organizacija | Razrednici, pedagoginja  Pedagoginja  pedagoginja | radionica  Radionica | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati  Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | | Rujan  Listopad | ***GOO***  **GOO** | |
| ***Riječi mogu povrijediti*** | -razviti empatiju s onima koji su dobili uvredljive poruke  -primijeniti pristojno ponašanje online  -procijeniti granice dobre komunikacije  -objasniti načine kako možemo povrijediti druge  -zaključiti što znači biti hrabar i zauzeti se za druge offline i online | empatija, pristojno-nepristojno ponašanje online i offline, zauzimanje za druge | **pedagoginja i psihologinja** | **radionica** | | **evaluacijske liste** | | **studeni/prosinac** | **GOO** | |
| ***Odgojno obrazovna uloga medija*** | Upoznati ulogu medija, pozitivne strane i opasnosti zlouporabe, mogućnosti zaštite | Medij  Uloga medija Zaštita od zlouporabe | Knjižničarka i učiteljice | radionica | | EvaluacIjske liste | | ožujak |  | |
| Izgradnja i formiranje osobnog stava među vršnjacima | Izražavanje stava, zauzimanje za osobni stav | Osobni stavovi  Izražavanje stava  kompromis | GCK | radionica | | Evaluacijske liste | | Prema dogovoru | GOO | |
| **6. RAZRED** | | | | | | | | |  | |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja. | Mjerljivi pokazatelji | | VRIJEME planirano/ostvareno | |  | |
| *MENTALNO ZDRAVLJE*  *UČITI KAKO UČITI*  *Osobna postignuća i školski uspjeh*  ***Otkrivam svoj stil učenja*** | -osvijesti načine primanja i pohrane informacija  -otkriti osobni stil učenja  -upoznati i razvijati dominantni stil učenja i poboljšati druge | Način primanja informacija  Stilovi učenja  Dominantan stil učenja | pedagoginja | radionica | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | studeni | |  | |
| ***Z generacija*** | -objasniti svojim riječima pojam digitalnog doba  -usporediti način komunikacije između ljudi nekad i sada  -prepoznati važnost korištenja digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost | digitalno doba, digitalni mediji | **pedagoginja i psihologinja** | **radionica** | | **evaluacijske liste** | **studeni/prosinac** | | **GOO** | |
| ***Projekt e- lektire*** | Upoznati i koristiti elektroničke izvore | e- lektira  način korištenja | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | | EvaluacIjske liste  Foto zapis  Plakati | studeni | |  | |
| **7. RAZRED** | | | | | | | | |  | |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja | | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | |  | |
| *PRVA POMOĆ*  Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije ,pauka,krpelja, kukaca)  Postupci pružanja prve pomoći | Upoznati i primijeniti postupke prve pomoći | Ugriz ,i ubod  Postupak prve pomoć | Učiteljica biologije | Učiteljica biologije | | Evaluacijske liste  Foto zapis | Prema dogovoru | |  | |
| *MENTALNO ZDRAVLJE*  *ŠKOLA, JA I OKOLINA*  Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja  Pomoć i međusobna suradnja  ***Moje vrijednosti***  ***Prava i odgovornosti*** | Opisati ljudske potrebe i povezati ih sa životnim vrijednostima  Prepoznati osobne životne vrijednosti i njihovu vezu sa ciljevima u životu ( piramida životnih vrijednosti) | Potreba  Vrijednost  Moral  vrline  prava  odgovornost | pedagoginja | radionica | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | prosinac | |  | |
| ***MENTALNO ZDRAVLJE***  ***Izvori učenja***  REFERNTNA ZBIRKA(ONLINE) | Upoznati i koristiti različite izvore učenja | Izvori učenja  Referentna zbirka | Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika | Nastavni sat(KIP) | | Internet, listići,fotokopiranje | listopad (MHK) | |  | |
| *ŽIVIM ZDRAVO*  *Kultura zdravog življenja*  *Zaštita sigurnosti*  ***Posljedice uzimanja ovisničkih sredstava*** | Upoznati utjecaj sredstava ovisnosti na osobno zdravlje i život u zajednici | Sredstva ovisnosti  Štetnost za zdravlje  odluke | Stručni djelatnik – socijalna radnica Crvenog križa | radionica | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | Studeni- prosinac | |  | |
| **8. RAZRED** | | | | | | | | |  | |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja | | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | |  | |
| *UČIM*  *Preuzimanje rizika za uspjeh u školi*  ***Pred važnom životnom odlukom***  Izbor škole, zanimanja  ***Budi svoj*** | Osvijestiti važnost činitelja za izbor škole/ zanimanja , prepoznati svoje jače strane  Upoznati se s programima srednjih škola  Upoznati postupke za upis i aktivno sudjelovati u tome | Izbor škole, zanimanja  Programi  Postupci upisa | pedagoginja  pedagoginja i psihologinja | radionica | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | svibanj | |  | |
| ***MENTALNO ZDRAVLJE***  ***Izvori učenja- u potrazi za knjigom-*** | Upoznati i koristiti različite izvore učenja  ČASOPISI | Različiti izvori znanja  časopisi | Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika | Nastavni sat(KIP) | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | veljača | |  | |
| Učiti kako učiti“ – istraživanje navika učenja | ispitati navike učenja učenika  zašto učim,kako i koliko učim; osjećaji vezani za rezultate učenja,načini podrške u učenju; osobna odgovornost za napredovanje i profesionalni razvoj | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje i način učenja | pedagoginja  psihologinja | istraživanje | | pokazatelji istraživanja  evaluacijske liste | listopad  ožujak | | GOO  ZO | |
| *ŽIVIM ZDRAVO*  *Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje*  ***Komunikacijske vještine*** | Osvijestiti važnost kvalitetne komunikacije  Razumjeti utjecaj komunikacije na zdravlje | Oblici komunikacije  Kvalitetna komunikacija  Komunikacija i zdravlje | Stručni djelatnik-psiholog Centra za prevenciju ovisnosti | radionica | | Papir za listiće  Flomasteri  Ljepilo  Papir za plakate  Korištenje foto aparata | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | |  | |
| **ŽIVJETI ZDRAVO – UKLJUČIVANJE U PROJEKTE I PROGRAME** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **PROGRAM-AKTIVNOSTI** | **CILJEVI/ZADAĆE** | **KLJUČNI POJMOVI** | **NOSITELJI/ SURADNICI** | **Oblik ostvarivanja.** | | **Mjerljivi pokazatelji** | **VRIJEME planirano/ostvareno** | |  | |
| ***Nacionalni program***  ***ŽIVJETI ZDRAVO*** | i*nformirati*, *educirati* i senzibiliziratisve dobne skupine o pozitivnim aspektima zdravih stilova života : pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti,  prevenciji debljine, smanjenju prekomjerne tjelesne mase,  smanjenju pobola od kroničnih nezaraznih bolesti | Prema programu projekta | voditelji, koordinatori aktivnosti, programa | prema programima | | evaluacijske liste  analize | prema planovima programa | |  | |
| ***ZDRAV ZA PET*** | Podizati razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne , životne, školske i radne okoline i čuvanju  vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |  | Stručni djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i Zavoda za javno zdravstvo | radionice | | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | listopad/studeni | |  | |
| *ZNAM, HOĆU, MOGU* | Smanjiti interes djece za uzimanje sredstava ovisnosti poticanjem kreativnih oblika izražavanja | Prema programu projekta | Centar za prevenciju ovisnosti i Obiteljski centar  Učitelji  defektologinja | Sudjelovanje u natječaju  ( literarni, likovni i scenski radovi) | | Planirano u programu |  | |  | |
| ***„ SRETNA DJECA“***  *ŠKOLA PARTNER* | Promicanje zdravih stilova života | Prema programu projekta | Stručni djelatnici Udruge | radionice | | Evaluacijske liste  Foto zapis | Listopad/ travan | |  | |
| ***TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA*** | Promocija zdravlja i osobnog razvoja- razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska | Učenici 6. I 7. razreda | Razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama i ZZJZ, defektologinja i  pedagoginja | radionice | | Anketni upitnici,  Evaluacijski upitnici | prema planu ZZJZ,  ZZJZ | |  | |
| ***ZAJEDNO+*** | Unaprijediti komunikacijske i druge socijalne vještine učenika  2. Osposobiti učenike za konstruktivno rješavanje sukoba  3. Afirmirati kod korisnika miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti  4. Senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitosti na osobnoj i kulturološkoj razini | učenicima vršnjačkim edukatorima i njihovim suučenicima u razrednom odjelu  8 . razreda | CEDAR (**Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj Zagreb)**  **razrednici**  **pedagoginja i psihologinja** | radionice | | Evaluacijski upitnici | prema planu i programu projekta | |  | |