

OSNOVNA ŠKOLA LJUDEVITA GAJA, ZAPREŠIĆ

LJUDEVITA GAJA 2

10290 ZAPREŠIĆ

KLASA: 003-05/20-02/1

URBROJ: 238-29-01-20-01

Zaprešić, 20.1.2020.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Školska godina 2019./2020.

**Izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije
na kraju 1. obrazovnog razdoblja**

RAD S UČENICIMA

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Broj uč., razred	Voditelj, suradnici	Održani broj susreta	Rezultati evaluacije
1. Osnovni CAP program – prevencija zlostavljanja djece Program se provodi na radionicama za učenike i roditelje i kroz individualne razgovore s učenicima, a s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima zlostavljanja.	Sekundarna prevencija				Planirano za 2. polugodište
2. TeenCAP program – prevencija zlostavljanja tinejdžera Program se sastoji od radionica za učenike i roditelje i individualnih razgovora s ciljem poučavanja učenika osmih razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile, pristanka, objašnjavanja mitova i činjenica te poučavanja o znakovima suidalnosti.	Sekundarna prevencija				Planirano za 2. polugodište
3. MPPI (Modifikacija ponašanja putem igre) Program obuhvaća razne aktivnosti: radionice za učenike, edukativni izleti, individualno savjetovanje, tematska predavanja, edukativne radionice za roditelje, posjete obiteljima itd. s ciljem stvaranja poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece, mladih u riziku i njihovih obitelji.	Primarna prevencija -direktan rad s učenicima koji pokazuju teškoće u obrazovanju -hiperaktivna ponašanja s poremećajem pozornosti -učenici s manjkom soc. vještina -niskom razinom samopoštovanja				Ove školske godine naši partneri Centar za mladež Zaprešić nisu dobili sredstva za provođenje programa u našoj školi.
4. MOGU AKO HOĆU (MAH1, MAH2, PIA) Predavanja i radionice za učenike i roditelje na teme: ovisnosti, policijskog postupanja u slučajevima izvršenja protupravnih radnji kao i odgovornosti obitelji i zajednice; roditeljski sastanci za	Primarna prevencija	svi 6. razredi - 97 učenika i njihovi roditelji	Policijska postaja Zaprešić	1	Policijska postaja Zaprešić održala je jedan roditeljski sastanak za šeste razrede i edukativna predavanja za učenike šestih razreda na temu ovisnosti.

upoznavanje s projektom kao i informiranje o pravnim i zakonskim obvezama; predavanja za učenike o štetnosti opojnih droga, predavanja o radu policije te posjet policijskoj stanici.					
5. TRIBO MODERNA Cilj programa je prevenirati nasilno ponašanje i pridonijeti stvaranju kulture mira i tolerancije u Gradu Zaprešiću. Program se provodi u radionicama capoeire za grupe učenika, radionice za razredna odjeljenja i aktivnosti u lokalnoj zajednici	Sekundarna prevencija	13	Tena Kostanjšek, Andelka Pelinović	2 x tjedno; 20 susreta u 1.polugodištu	- Evaluacija se provodi na kraju školske godine
6. Radosno u peti razred Predavanje o navikama učenja, potrebi redovitog, kontinuiranog učenja i čimbenicima uspješnosti u učenju, prezentiranje nastavnog plana i programa za 5. razred. Cilj je smanjiti strah od promjene načina poučavanja i pripremiti učenike razredne nastave za prijelaz na predmetnu nastavu.	Primarna prevencija				Planirano za 2. polugodište
7. Mali medijatori Učenike će se u radionicama poučavati o odnosima, sukobima i mogućim rješenjima, preuzimanju odgovornosti za ponašanje, raditi će se na razvijanju empatičnosti, asertivnosti, tolerancije, jačati samopoštovanje i uočavanje pozitivnih osobina drugih, a s ciljem stjecanja socijalno-emocionalnih kompetencija i medijatorskih vještina.	Sekundarna prevencija	10 učenika 8.a razreda	stručna suradnica pedagoginja	7	Nastavilo se raditi na poučavanju vršnjačkih odnosa, odgovornosti za ponašanje, toleranciji i vještinama medijacije.
8. Ja i drugi (Vijeće učenika) Na sastancima Vijeća učenika održavaju se i pripremaju radionice, prezentacije u razrednim odjelima i obilježavanje tematskih dana s ciljem poticanja razvoja socijalno-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao i društvene solidarnosti.	Sekundarna prevencija	40 učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)	stručna suradnica psihologinja i suradnici iz Centra za mladež Zaprešić	3 sastanka	Na prvom sastanku predstavnici razreda kandidirali su se za predsjednika Vijeća učenika te je izabran učenik 7. razreda. Raspravljali smo o problemima koje učenici primjećuju u školi te o načinima njihova rješavanja. Predsjednik Vijeća učenika sudjelovao je na

					Županijskom sastanku Vijeća učenika. Na sljedeća dva sastanka imali smo goste iz Centra za mladež Zaprešić koji su održali radionice u kojima smo prošli Swat analizu škole te isplanirali školski projekt za smanjenje vršnjačkog nasilja
9. Čitajmo zajedno Ciljevi projekta su: poboljšati vještina čitanja, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kulturu slušanja i govorenja, razvijati kreativnost i jačati samopouzdanje. Projekt će se realizirati kroz individualni i grupni rad, suradnički i radionički oblik učenja; pisano, usmeno i likovno izražavanje.	Sekundarna prevencija	2.r. – 11 učenika 3. r. – 7 učenika	stručne suradnice edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka	3 radionice za druge razrede, 3 radionice za treće razrede	U odnosu na početak provedbe radionica, kod učenika se primjećuje poboljšanje u vještinama potrebnim za čitanje. Učenici postupno usvajaju pravila ponašanja u suradničkom i radioničkom obliku učenja poput čekanja svog reda, usmjeravanja pažnje, aktivnog slušanja, uvažavanja tuđeg mišljenja i iznošenja vlastitog. Kod učenika se uočava povećanje motivacije za čitanje tekstova različitog tipa. Kod svih učenika također se zamjećuje i postupno jačanje samopouzdanja.
10. Projekt „Lokalni volonterski centar Zaprešić – pomoć u učenju - školski volonterski klub - volonterski klub „MI(ni) VOLONTERI“ Ciljevi projekta su: razvoj volonterstva i socijalnih usluga u lokalnoj zajednici, razvoj akademskih, socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod djeteta, poboljšanje školskog uspjeha djeteta i razvoj volontiranja djece i unaprijeđenje volonterskog menadžmenta škole	Sekundarna prevencija	Pomoći u učenju koriste: dvoje učenika četvrtog razreda, četiri učenika šestog razreda, jedna učenica osmog razreda	Pomoći u učenju pružaju volonteri/ke – učenici/ce srednje škole Voditeljica projekta: Kristina Kulaš Ešegović	U studenom i prosincu 2019. realizirana je priprema volontera i upoznavanje volontera s učenicima	- Volonteri su pripremljeni za rad s djecom - Prikupljena je potrebna dokumentacija - Potpisani su volonterski ugovori i suglasnosti roditelja - Svi volonteri su upoznali učenike/ce kojima će pružati pomoći u učenju
11. Radionice za učenike raznih razrednih odjela (po potrebi) Teme: prijateljstvo, suradnja, nenasilna komunikacija, emocije, tolerancija i uvažavanje različitosti zajedništvo	Primarna prevencija	3.e (1 radionica) 6.b (2 radionice) 7.b (1 radionica)	stručna suradnica psihologinja	4 radionice	U 3.e razredu održana je radionica na temu uvažavanja različitosti, tolerancije i suradnje. U 6.b razredu radili smo na temu razrednih pravila. U 7.b razredu razgovarali smo o odnosima u razredu.

12. Radionice u razrednim odjelima (prema utvrđenoj potrebi) za poticanje socijalnih vještina (poput empatije, suradnje, prihvaćanja različitosti) s ciljem poboljšanja socijalne inkluzije učenika s teškoćama u razvoju	Sekundarna prevencija	2. c – 25 učenika 2. e – 23 učenika 3. a – 18 učenika 3. c – 23 učenika	edukacijska rehabilitatorica, studentice ERF-a pod mentorstvom edukacijske rehabilitatorice	12 radionica	Kroz radionice u navedenih razrednim odjelima provedene su i obrađene sljedeće teme: uvažavanje različitosti i poštivanje drugih, poticanje zajedništva i pripadnosti, prepoznavanje emocija, suradnja, neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, nenasilno rješavanje sukoba i jačanje osjećaja vlastite vrijednosti. Učenici su izrazili zadovoljstvo provedenim radionicama te iste pozitivno vrednovali putem evaluacijskih listića.
---	-----------------------	--	---	--------------	---

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave, stručne suradnice, ravnateljica	
Otvoreni sati kod svih učitelja razredne i predmetne nastave	roditelji učenika 1.-8. razreda	Kontinuirano	svi učitelji razredne nastave, svi članovi razrednog vijeća predmetne nastave	
Edukacije na roditeljskim sastancima:				
1. razredi – Aspekti zrelosti, razvijanje radnih navika i prilagodba djeteta na školsku sredinu	roditelji učenika prvih razreda	1	psihologinja	
4. razredi – Identifikacija i rad s darovitim učenicima	roditelji učenika četvrtih razreda	1	psihologinja	
5. razredi – Prijelaz s razredne u predmetnu nastavu i problemi predadolescencije	roditelji učenika petih razreda	1	pedagoginja	

8. razredi – TEEN CAP	roditelji učenika 8.a razreda	1	Roditelj (liječnik obit. medicine), pedagoginja	
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme Podnošenje izvješća za proteklu školsku godinu, davanje prijedloga Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za tekuću školsku godinu, upoznavanje sa školskim projektima i ostalim aktivnostima unutar škole, evaluacija preventivnih programa u svakog polugodištu	predstavnici roditelja od 1. do 8. razreda	1	ravnateljica, predsjednik Vijeća roditelja, stručne suradnice	

RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/ suradnici	Napomena
Individualno savjetovanje o postupanju	Svi učitelji	Kontinuirano	Stručne suradnice	
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - prema planu i programu stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika – teme: Suradnja s roditeljima (E. Šifner Vukomanović i A. Rajčević) Aktivno učenje I vrednovanje	Svi učitelji	2	Stručne suradnice, savjetnički posjet	
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama				
Planiranje rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji RN i PN	1	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
Predavanje "Pomoćnici u nastavi – podrška inkluzivnom obrazovanju"	Svi učitelji RN i PN	1	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	
- pomoći u izradi i primjeni individualiziranih odgojno-obrazovnih programa - podrška u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama - upoznavanje učitelja s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede učenika s teškoćama - pomoći i podrška u ostvarenju stručnih postupaka - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije	Svi učitelji RN i PN	svakodnevno, prema potrebi	stručna suradnica - edukacijski rehabilitator	