

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ LUKA

Školska godina 2018./2019.

Sesvete, rujan 2018. godine

SADRŽAJ:

1. Uvod …………………………………………………………..…………………………1
2. Izborna nastava …………………………………………………………………....2
3. Dodatna i dopunska nastava ………………………………..………..........6
4. Izvannastavne aktivnosti ………………………………..…………….........14
5. Izvanučioničke aktivnosti ………………………………………................31
6. Projekti i programi ………………………………………………………….......53
7. Obilježavanje značajnijih datuma ………………………….……. .........66
8. Školska knjižnica …………………………………………………………….. .....71

*Školskim kurikulumom utvrđuje se:*

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
* način korištenja rezultata vrednovanja

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

1. **UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća nastavne i druge programe koje škola provodi, te brojne aktivnosti učenika i učitelja po čemu je škola prepoznatljiva.

Nastao je na temelju Strategije za izradu i razvoj Nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Vijeća za Nacionalni kurikulum.

*Namjena i vrijednosti*

Namjena Školskog kurikuluma je međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad i učenje kroz neposredno iskustvo, te razvijanje i poticanje suradnje učitelja i učenika. Različite teme pružaju mogućnost istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izvanučionične i terenske nastave. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju vrijednosti povezane sa školom i obrazovanjem, upoznaju život i rad ljudi, tradiciju, običaje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

*Cilj Školskog kurikuluma*

Omogućiti primjenu stečenog znanja i učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo stalnom porastu znanja i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinjeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

*Nositelji*

U realizaciji Školskog kurikuluma sudjelovali su učitelji, učenici, roditelji, ravnatelj i stručni suradnici kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

1. **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava je učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta i ponude nastavnih predmeta kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji su se za njih opredijelili, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

Svrha izborne nastave je omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: informatika, strani jezici (njemački i engleski jezik) i vjeronauk. Nastava se izvodi sukladno nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno.

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **UČITELJ** |
| ENGLESKI JEZIK | Daniela Kresić |
| NJEMAČKI JEZIK | Vlada Jagatić |
| Ivana Katavić |
| Lucija Križić |
| Gordana Matolek Veselić |
| INFORMATIKA | Marija Jagić  |
| Ivan Roso |
| Marija Stipić |
| VJERONAUK | Nataša Deskar Stojanovski |
| Verica Knežić |
| Marija Kunc |
| Marija Pergar (č.s. Damira) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategije učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
 |
| **NAMJENA** | * učenje drugog stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskog rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika, poticati znatiželju učenika
 |
| **NOSITELJI** | * Daniela Kresić, učenici 8.a i 8.d razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suvremene metode poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, didaktička pomagala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje i zaključivanje ocjena; u projektima; izradi plakata
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJEVI** | * usvajanje znanja i vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u radu s učenicima koji pokazuju interes za drugi strani jezik, osposobiti učenike za vještine komunikacije, strategija učenja, timskoga rada, razvijati interkulturalne i interpersonalne kompetencije učenika te ih osposobiti za samostalno učenje
 |
| **NAMJENA** | * učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika, poticati znatiželju učenika
 |
| **NOSITELJI** | * Vlada Jagatić (učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda) i Lucija Križić (učenici 4.d + 4.e)
* Gordana Matolek Veselić (učenici 5.a, 5.b i 5.c) i Ivana Katavić (učenici 5.d i 5.e)
* Gordana Matolek Veselić (učenici 6.a, 6.b i 6.d) i Lucija Križić (učenici 6.c + 6.e)
* Lucija Križić (učenici 7.a + 7.d, 7.b i 7.c razreda)
* Gordana Matolek Veselić (učenici 8.b, 8.c i 8.e razreda)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * suvremene metode poučavanja, planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, didaktička pomagala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * redovito praćenje, opisno ocjenjivanje znanja, sposobnosti i vještina, samovrednovanje i zaključivanje ocjena; u projektima; izradi plakata
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * razvijati sposobnost korištenja suvremenih informatičkih i komunikacijskih tehnologija, steći temeljna znanja i vještina za samostalno služenje računalom
 |
| **NAMJENA** | * poticanje ispravnog korištenja računalnih sustava te poticanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Stipić, učenici 7-ih razreda
* Marija Jagić, učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u informatičkoj učionici: pisane i usmene provjere znanja, praktičan rad na računalu, power point prezentacije
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrebe printanja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, izrada prezentacija, plakata i panoa
 |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 1. razrede** |
| **CILJEVI** | * susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
 |
| **NAMJENA** | * omogućiti djeci da pitanja o svom životu promatraju u duhu vjere; otkriti im da je Bog stvorio naš svijet i ljude; upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu, produbljivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, sebi, drugima
 |
| **NOSITELJI** | * Verica Knežić, učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovati uratke, kreativnost, aktivnost učenika, uložen trud, marljivost
* vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, pomaganje i uvažavanje drugih
* aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. razrede** |
| **CILJEVI** | * učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života
 |
| **NAMJENA** | * djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
 |
| **NOSITELJI** | * Verica Knežić, učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovati uratke, kreativnost, aktivnost učenika, uložen trud, marljivost
* vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, pomaganje i uvažavanje drugih
* aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. razrede** |
| **CILJEVI** | * upoznati djecu da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se u Euharistiji daruje
 |
| **NAMJENA** | * svestrano razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti učenika, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Pergar (č.s. Damira), učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovati uratke, kreativnost, aktivnost učenika, uložen trud, marljivost
* vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, pomaganje i uvažavanje drugih
* aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. razrede** |
| **CILJEVI** | * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
 |
| **NAMJENA** | * učenici će postati sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
 |
| **NOSITELJI** | * Nataša Deskar Stojanovski i učenici 4.a razreda
* Marija Pergar (č.s. Damira) i učenici 4.b razreda
* Marija Kunc i učenici 4.c i 4.d razreda
* Verica Knežić i učenici 4.e razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovati uratke, kreativnost, aktivnost učenika, uložen trud, marljivost
* vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, pomaganje i uvažavanje drugih
* aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju, sudjelovanje u karitativnim akcijama
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. razrede** |
| **CILJEVI** | * usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
 |
| **NAMJENA** | * učenici će postati sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Kunc, učenici 5-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovati uratke, kreativnost, aktivnost učenika, uložen trud, marljivost
* vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, pomaganje i uvažavanje drugih
* aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. razrede** |
| **CILJEVI** | * iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod; izgraditi stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom
 |
| **NAMJENA** | * učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama
 |
| **NOSITELJI** | * Nataša Deskar Stojanovski, učenici 6-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, edukacijske igre (kvizovi), likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovati uratke, kreativnost, aktivnost učenika, uložen trud, marljivost
* vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, pomaganje i uvažavanje drugih
* aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju, sudjelovanje u karitativnim akcijama
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. razrede** |
| **CILJEVI** | * cjelovitije upoznati središnje istine kršćanstva kako bi mogli lakše prevladati poteškoće na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja; upoznati židovski narod i vjeru, upoznati proroke SZ, razvijati sposobnost potrebe oproštenja i pomirenja
 |
| **NAMJENA** | * učenici s većim žarom prihvaćaju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Kunc, učenici 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, edukacijske igre, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva; natjecanje Put k Suncu
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacije u nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju
* sudjelovanje u karitativnim akcijama
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. razrede** |
| **CILJEVI** | * otkriti snagu zajedništva, prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti; upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; u suodnosu sa žup. katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju Potvrdom
 |
| **NAMJENA** | * učenici će otkriti snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu
 |
| **NOSITELJI** | * Nataša Deskar Stojanovski,učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, edukacijske igre, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine po 2 sata
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacije u nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju
* sudjelovanje u karitativnim akcijama
 |

1. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Predmet** | **Učitelj** | **DOD** | **DOP** |
| 1. | Matematika | Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marjanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki |  | DOP |
| Zdravka Hladki | DOD |  |
| Hrvatski jezik | Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marjanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki |  | DOP |
| 2. | Matematika | Zlatka Zubak, Kornelija Dančević, Ana Šubić, Sanja Veža, Sanda Ježutković |  | DOP |
| Hrvatski jezik | Zlatka Zubak, Kornelija Dančević, Ana Šubić, Sanja Veža, Sanda Ježutković |  | DOP |
| 3. | Matematika | Iva Kovačić Koruga, Vesna Makarić, Bernarda Ursa, Tanja Resman, Mirna Turniški | DOD |  |
| Iva Kovačić Koruga, Vesna Makarić, Bernarda Ursa, Mirna Turniški |  | DOP |
| 4. | Matematika | Vlatka Mijić, Natalija Damjanović, Eva Jošić, Višnja Ivček, Nevenka Blažević | DOD |  |
| Vlatka Mijić, Natalija Damjanović, Eva Jošić, Višnja Ivček, Nevenka Blažević |  | DOP |
| Engleski jezik | Nikolina Ćurković | DOD | DOP |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, razredna nastava** |
| **CILJEVI** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku
 |
| **NAMJENA** | * dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja
* motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje
 |
| **NOSITELJI** | * Zdravka Hladki i učenici 1-ih razreda
* Iva Kovačić Koruga, Vesna Makarić, Bernarda Ursa, Tanja Resman, Mirna Turniški i učenici 3-ih raz.
* Vlatka Mijić, Natalija Damjanović, Eva Jošić, V. Ivček, N. Blažević i učenici 4-ih raz.
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup, rad u paru i skupinama
* metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje…
* ekipno natjecanje za 3. i 4. razrede (Slatina, Pula, Lipik), Večer matematike
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal tijekom rada
* za ekipno natjecanje po učeniku oko 200 kn, 600 kn i 200 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno i pismeno praćenje rada, isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate
* testovi i kvizovi, općinska i gradska natjecanja, natjecanje Klokan bez granica (4.r.)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, razredna nastava** |
| **CILJEVI** | * usvajanje i proširivanje gramatičkih i lingvističkih znanja iz engleskoga jez.; stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i kulturoloških sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja, pripremati učenike za samostalni i istraživački i projektni rad
 |
| **NOSITELJI** | * Nikolina Ćurković i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru ili grupama
* posjet kulturnim ustanovama (veleposlanstvo, kino, kazalište, izložba)
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, razredna nastava** |
| **CILJEVI** | * usvajanje gradiva koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja te da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marjanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki i učenici 1-ih razreda
* Zlatka Zubak, Kornelija Dančević, Ana Šubić, Sanja Veža, Sanda Ježutković i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
* pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor, opisivanje, demonstracija, crtanje…
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, razredna nastava** |
| **CILJEVI** | * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
* utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po PP
* analizirati postavljene zadatke i vježbati gramatička načela i pravila
 |
| **NOSITELJI** | * Nikolina Ćurković i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
* održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje
* poticanje uspješnosti u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, razredna nastava** |
| **CILJEVI** | * usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja, usvajanje planiranog gradiva prema individualnim sposobnostima
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marijanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki i učenici 1-ih razreda
* Zlatka Zubak, Kornelija Dančević, Ana Šubić, Sanja Veža, Sanda Ježutković i učenici 2-ih razreda
* Iva Kovačić Koruga, Vesna Makarić, Bernarda Ursa, Mirna Turniški i učenici 3-ih raz.
* Vlatka Mijić, Natalija Damjanović, Eva Jošić, Višnja Ivček, Nevenka Blažević i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
 |

**PREDMETNA NASTAVA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Učitelj** | **DOD** | **DOP** |
| Hrvatski jezik | Marija Gerovac Đurčević | DOD | DOP |
| Valentina Čančić |  | DOP |
| Ana Kazija Rajič | DOD | DOP |
| Marina Rezo | DOD | DOP |
| Engleskijezik | Nikolina Ćurković | DOD | DOP |
| Lana Duka Zupanc  | DOD | DOP |
| Daniela Kresić | DOD | DOP |
| Martina Ladan Filipović | DOD | DOP |
| Nadina Rukavina | DOD | DOP |
| Njemačkijezik | Vlada Jagatić  | DOD | DOP |
| Ivana Katavić |  | DOP |
| Gordana Matolek Veselić | DOD |  |
| Matematika | Romana Sosa |  | DOP (2x) |
| Marija Štimac |  | DOP (2x) |
| Priroda / Biologija | Zrinka Kanižaj  | DOD | DOP |
| Silvija Kovačić | DOD | DOP |
| Kemija | Marija Raguž | DOD | DOP |
| Fizika | Mladen Vidović |  | DOP |
| Povijest | Zrinka Ćavar | DOD | DOP |
| Geografija | Martina Božičević (zamjena za Anu Klarić) | DOD | DOP |
| Maja Komušar | DOD | DOP |

**DODATNA NASTAVA – predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz hrvatskog jezika, stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i interkulturalnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad
 |
| **NOSITELJI** | * Ana Kazija Rajič i učenici 7-ih razreda
* Marina Rezo i učenici 7-ih i 8.d razreda
* Marija Gerovac Đurčević i učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup (individualni rad, rad u paru ili grupi), prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
* posjet kulturnim ustanovama (kino, kazalište, izložba)
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
* evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje
* poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, natjecanja, prezentacije i projekti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * usvajanje i proširivanje gramatičkih i lingvističkih znanja iz engleskoga jezika
* stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i kulturoloških sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * produbljivanje znanja, pripremati učenike za samostalni i istraživački i projektni rad
 |
| **NOSITELJI** | * Martina Ladan Filipović i učenici 5-ih razreda
* Daniela Kresić i učenici 6-ih razreda
* Nadina Rukavina i učenici 7-ih razreda
* Lana Duka Zupanc i učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru ili grupama
* posjet kulturnim ustanovama (veleposlanstvo, kino, kazalište, izložba)
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; evaluacija projekata; poticanje za daljnji rad i napredovanje, natjecanja i projekti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * usvajanje i proširivanje jezičnih i leksičkih znanja iz njemačkoga jezika, stjecanje novih kulturoloških znanja i usvajanje drugih lingvističkih i interkulturalnih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * usvajati znanja, vještine i strategije učenja, pripremati učenike za samostalni istraživački i projektni rad
 |
| **NOSITELJI** | * Vlada Jagatić i učenici 8.a razreda
* Gordana Matolek Veselić i učenici 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup (individualni rad, rad u paru ili grupi), prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
* posjet kulturnim ustanovama (veleposlanstvo, kino, kazalište, izložba)
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe ispisivanja i kopiranja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; evaluacija projekata, samovrednovanje
* poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, natjecanja, prezentacije i projekti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA KEMIJE** |
| **CILJEVI** | * usvajanje kem. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
* razvoj prirodoslovnog načina razmišljanja i ekološke svijesti
* osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u životu
* svladavanje kemijskog jezika, razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja kemijskih pokusa i logičkog zaključivanja na temelju pokusa
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja i razvijanje interesa za prirodoslovlje
* priprema učenika za natjecanja na različitim razinama
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Raguž, učenici 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad grupni i timski rad, rad u paru, kemijski pokusi
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kemijskih pokusa, printanja i kopiranja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivacija za daljnji rad i napredovanje; natjecanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za sadržaje biologije
 |
| **NAMJENA** | * dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja
* motivirati učenike za kreativan rad, stvaralački rad i kritičko mišljenje
* priprema učenika za natjecanja na različitim razinama
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Kanižaj, učenici 7-ih razreda
* Silvija Kovačić, učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup, rad u paru i skupinama
* sudjelovanje na natjecanjima
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat svaki tjedan tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal tijekom rada
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
* isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate; razna natjecanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA POVIJESTI** |
| **CILJEVI** | * razvijati interes učenika za povijest; poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju; pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti, Koliko poznaješ Hrv. sabor?
 |
| **NAMJENA** | * učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja; poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja
* upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje i drugih vrsta informacija
* priprema učenika za natjecanja na različitim razinama
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Ćavar, učenici 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
* kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose
* pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala, karte za gradski prijevoz
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI** | * razvijati interes učenika za geografiju, razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljed. veza i odnosa u prostoru te razvijati ekološku svijest kod učenika
* geografski opismenjavati – razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine
* poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
 |
| **NAMJENA** | * naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja, potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti
* aktivno promatrati svijet oko sebe, upućivati na aktualizaciju i poticati na praćenje i drugih vrsta informacija; razvijati ekološku svijest kod učenika
* priprema učenika za natjecanja na različitim razinama
 |
| **NOSITELJI** | * Maja Komušar i učenici 5-ih i 7-ih razreda
* Martina Božičević i učenici 6-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru
* rad na slijepim kartama i interpretacija grafičkih priloga
* izvanučionička nastava → analizirati, obrađivati i prikupljati podatke; prezentirati rezultate; kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-poslj. odnosa u prostoru
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi vikendima
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala, karte za gradski prijevoz
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; motivirati učenika za daljnji rad; natjecanja
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * utvrditi sadržaje koji nisu u potpunosti usvojeni na redovnom satu, vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju
* motivirati učenike za redovitije učenje; razvijati pozitivnu sliku o sebi
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obraz. programu
* analizirati i vježbati gramat. načela i pravila; ponoviti i utvrditi sadržaje književnosti
* osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči te da aktivno sudjeluje u nastavi
 |
| **NOSITELJI** | * Ana Kazija Rajič i učenici 5-ih i 7-ih razreda
* Marina Rezo i učenici 5-ih, 7-ih i 8-ih razreda
* Marija Gerovac Đurčević i učenici 6-ih i 8-ih razreda
* Valentina Čančić i učenici 6-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku;ponavljanje već obrađenog sadržaja
* rad u manjoj skupini, rad kroz igru i dodatne materijale
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nast. sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
* razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju
* posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po PP
* analizirati postavljene zadatke i vježbati gramatička načela i pravila
 |
| **NOSITELJI** | * Martina Ladan Filipović i učenici 5-ih razreda
* Daniela Kresić i učenici 6-ih razreda
* Nadina Rukavina i učenici 7-ih razreda
* Lana Duka Zupanc i učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku; vježbanje i ponavljanje, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nast. sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
* utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
 |
| **NAMJENA** | * pomoći učenicima u svladavanju programa i stjecanju vještina i strategija učenja
* dodatno objasniti i uvježbati dijelove nast. gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po PP-u
* analizirati postavljene zadatke i vježbati gramatička načela i pravila
 |
| **NOSITELJI** | * Vlada Jagatić i učenici 8-ih razreda
* Ivana Katavić i učenici 6-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku; primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika; vježbanje i ponavljanje, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, predmetna nastava** |
| **CILJEVI** | * pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanja prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti
* utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
* razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obraz. programu
* analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u zadacima, zagonetkama i pitalicama
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Štimac i učenici 5-ih razreda
* Romana Sosa i učenici 6-ih razreda
* Marija Štimac i učenici 7-ih razreda
* Romana Sosa i učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE/BIOLOGIJE** |
| **CILJEVI** | * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nast. sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
* razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Kanižaj, učenici 5-ih i 7-ih razreda
* Silvija Kovačić, učenici 6-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
* rješavanje problemskih situacija
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE** |
| **CILJEVI** | * pomoći učenicima da usvoje temeljna kemijska znanja potrebna za razumijevanja prirodnih kem. zakonitosti i razvijanje sposobnosti prirodoslovnog načina razmišljanja; razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
* utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po PP; ponoviti i približiti pokuse te navesti učenike na samostalno zaključivanje na temelju pokusa
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Raguž, učenici 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, održavanje satova vježbanja i ponavljanja, kemijski pokusi, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe izvođenja kemijskih pokusa, kopiranja i printanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE** |
| **CILJEVI** | * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nast. sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
* razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
 |
| **NAMJENA** | * dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu
 |
| **NOSITELJI** | * Mladen Vidović, učenici 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
* vježbanje i ponavljanje, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI** |
| **CILJEVI** | * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka
* utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu
* razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obraz. programu
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Ćavar, učenici 5-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI** | * učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu; razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
 |
| **NAMJENA** | * olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obraz. programu
 |
| **NOSITELJI** | * Maja Komušar, učenici 5-ih i 7-ih razreda
* Martina Božičević, učenici 6-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za potrebe kopiranja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi
 |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

 Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti su različiti organizacijski oblici okupljanja učenika u slobodno izvannastavno vrijeme u školi, koji imaju pretežno kulturno-umjetničko, športsko, tehničko, rekreacijsko i znanstveno obilježje. Karakteristika ovih aktivnosti su da se njihovo djelovanje ne odvija u razredima, već u posebno formiranim skupinama. Učenike u skupini vežu zajedničke sklonosti i interesi prema nekoj aktivnosti, a uključuju se prema vlastitom opredjeljenju, želji i dobrovoljno.

**RAZREDNA NASTAVA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VODITELJI** |
| mali kulturnjaci | Jasminka Pizzitola |
| filatelisti | Arijana Piškulić Marijanović |
| mali istraživači | Kristina Dragičević |
| kreativna čitaonica | Zlatka Zubak |
| spretne ruke | Kornelija Dančević |
| folklor | Ana Šubić |
| dramska grupa | Sanja Veža |
| aerobik | Sanda Ježutković |
| mali zbor | Iva Kovačić Koruga |
| mali prirodnjaci | Vesna Makarić |
| eko grupa | Bernarda Ursa |
| kreativna igraonica | Tanja Resman |
| likovna skupina | Mirna Turniški |
| mali medijatori | Natalija Damjanović |
| sportska grupa | Eva Jošić |
| izrada slikovnice | Nadina Rukavina  |
| mali Nijemci | Lucija Križić  |
| karitativna skupina | Verica Knežić  |
| biblijska skupina | č.s. Damira |
| likovna grupa | Ljiljana Frigan Perko  |
| jezikoljupci | Valentina Vidović |
| kreativna skupina | Marijana Jurić |
| mali prirodnjaci | Marijana Delač |
| govorništvo | Mira Kalanj |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI KULTURNJACI** |
| **CILJEVI** | * razvijati opću kulturu, međupredmetno povezivanje nast. sadržaja, povezivanje glazbenog, likovnog i plesnog izričaja; njegovanje kulture ponašanja u kulturnim i dr. ustanovama; poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost; upoznati život i rad znamenitih ljudi iz svijeta kulture , znanosti i sporta; razvijanje prezentacijskih vještina
 |
| **NAMJENA** | * potaknuti samostalno i kreativno likovno, plesno i glazbeno izražavanje kod učenika
* pripremanje i obilježavanje odabranih tema i važnijih datuma te aktualnosti iz svijeta kulture, znanosti i sporta; sudjelovanje u projektima; priprema za natjecanje; edukacija vršnjaka i mlađih učenika
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Pizzitola i učenici 1.a razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u edukativnim, likovnim i literarnim radionicama
* istraživanje, prikupljanje i obrada podataka uz određene teme
* izrada jednostavnih grafikona i obrada statističkih podataka
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali i pribor za likovni, ulaznice za muzeje, radionice, prijevoz (oko 100 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama
* uređenje panoa; izrada plakata, prezentacija; prezentiranje naučenog
* samovrednovanje i vrednovanje učenika na natjecanju i natječajima (likovni i literarni)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FILATELISTI** |
| **CILJEVI** | * razviti interes za filateliju, potaknuti radoznalost i istraživački duh
* upoznati povijest, umjetnost, floru i faunu raznih država kroz poštanske marke
 |
| **NAMJENA** | * sakupljati poštanske marke te upoznati filetelističko društvo i filateliju kao hobi
 |
| **NOSITELJI** | * Arijana Piškulić Marijanović i učenici 1.b
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživanje i sakupljanje poštanskih maraka u individualne albume
* posjet poslovnici pošte
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * dio sredstava donira Hrvatska pošta; filatelistički pribor (albumi i pincete)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada individualnih albuma, izrada panoa
* organizacija školske izložbe; foto-zapis
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI ISTRAŽIVAČI** |
| **CILJEVI** | * međupredmetno povezivanje nast. sadržaja
* afirmiranje učenika uvođenjem u samostalni intelektualni rad
* razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštita voda te o potrebi čuvanja okoliša
* poticanje interesa za znanstvenim radom; upoznavanje života i rada znamenitih ljudi iz svijeta kulture, znanosti i sporta; razvijanje prezentacijskih vještina
 |
| **NAMJENA** | * bogaćenje iskustva učenika učenjem iz neposredne stvarnosti
* sustavan način učenja o prirodi, okolišu i okolini
* potaknuti samostalno i kreativno izražavanje kod učenika
 |
| **NOSITELJI** | * Kristina Dragičević i učenici 1.c razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sustavno promatranje i mala istraživanja, prikupljanje i obrada podataka
* razgovori i prezentacije, ekološke akcije (sakupljanje papira, plastičnih boca, Škole za Afriku, Voda i svjetlost, Energetski tjedan)
* sudjelovanje u edukativnim, likovnim i literarnim radionicama
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali i pribor za likovni, ulaznice za muzeje, radionice, prijevoz
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacija ostalim učenicima preko plakata, panoa, prezentacija
* samovrednovanje i vrednovanje učenika na natječajima (likovni i literarni)
* motiviranje za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KREATIVNA ČITAONICA** |
| **CILJEVI** | * razviti pozitivan stav prema čitanju i svijest o važnosti čitanja
 |
| **NAMJENA** | * upoznati nova književno-umjetnička djela
* razvijati naviku čitanja te produbljivanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi
 |
| **NOSITELJI** | * Zlatka Zubak i učenici 2.a razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * različite aktivnosti – čitanje naglas u školi, knjižnici i kod kuće
* književne radionice u Školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici; stvaranje razrednog kutka za čitanje (razredne knjižnice); kreiranje top liste najčitanijih naslova
* sastavljanje oglasne ploče s preporukama naslova slikovnica i knjiga za čitanje
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada slikovnica i plakata; rješavanje radnih listića, foto-zapis
* likovni i literarni radovi; usmena i pismena provjera; izrada panoa
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPRETNE RUKE** |
| **CILJEVI** | * razvijati spretnost u radu i oblikovanju rukama, čuvati narodne običaje i baštinu, unaprjeđivati estetski odgoj
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i samostalno percipiranje vizualne stvarnosti te njeno „prevođenje“ na likovni jezik
 |
| **NOSITELJI** | * Kornelija Dančević i učenici 2.b razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad i rad u grupama
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 10 kn za radni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * praćenje i opisno vrednovanje
* razredne izložbe i uređenje školskog interijera
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FOLKLORNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara; pozitivan odnos prema svom podrijetlu
* razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt i plesne korake
 |
| **NAMJENA** | * razvijati ljubav prema narodnoj baštini kroz slušanje i ples uz narodne napjeve
 |
| **NOSITELJI** | * Ana Šubić i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * vježbanje koreografije
* učenje pjesama; postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama
* motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * kroz različite dramske aktivnosti i igre, preuzimanjem različitih uloga, uživljavanjem i identifikacijom poticati cjeloviti razvoj djeteta
 |
| **NAMJENA** | * uvježbavanje izražajnog čitanja, usvajanje igrokaza
* poticanje samopouzdanja i kreativnosti
 |
| **NOSITELJI** | * Sanja Veža i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odabiranje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu; sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i priredbama
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, samostalno izrađivanje rekvizita, sitni inventar
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; nastupi na priredbi za sv. Nikolu, Božić, fašnik…
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **AEROBIK** |
| **CILJEVI** | * razvijati interes za bavljenje športom kao dio odgovornosti za vlastito zdravlje
* razvoj funkcionalnih sposobnosti, oblikovanje mišićnih skupina u harmoničnu cjelinu, razvoj motoričkih sposobnosti, jačanje koštano -zglobnih i tetivnih segmenata lokomotornog sustava  i unapređenje zdravstvenog statusa
 |
| **NAMJENA** | * zadovoljavanje emocionalne potrebe djece za kretanjem, glazbom i druženjem te razvijanje koordinacije i kreativnosti
 |
| **NOSITELJI** | * Sanda Ježutković, učenici 2.e
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * redoviti susreti u dvorani škole ili igralištu; timski rad
* frontalni rad s učenicima u dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | - športski rekviziti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * inicijalno i finalno testiranje učenika
* opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI ZBOR** |
| **CILJEVI** | * razvijanje interesa i poticanje psihomotornih sposobnosti kod učenika
* razvijanje socijalnih oblika ponašanja, osjećaja za melodiju, ritam, takt
 |
| **NAMJENA** | * razvijati ljubav prema slušanju glazbe i pjevanju
* pripremanje učenika za šk. priredbe i javne nastupe unutar škole
 |
| **NOSITELJI** | * Iva Kovačić Koruga i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uvježbavanje grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju u pristupu
* čitanje, pjevanje, sviranje
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * redovito opisno praćenje učenika; motivirati učenike za daljnji rad
* školske priredbe, javni nastupi unutar škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **CILJEVI** | * uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi
* njegovati ljubav prema životinjama u okolišu i mjestu škole
* razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštita voda te o potrebi čuvanja okoliša
 |
| **NAMJENA** | * bogaćenje iskustva učenika učenjem iz neposredne stvarnosti
* sustavan način učenja o prirodi, okolišu i okolini
 |
| **NOSITELJI** | * Vesna Makarić i učenici 3.b razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * hranjenje životinja, sustavno promatranje i mala istraživanja; razgovori i prezentacije, ekološke akcije (sakupljanje papira, plastičnih boca)
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor
* dio sredstava dobivamo u školi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacija ostalim učenicima preko plakata
* motiviranje za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KREATIVNA IGRAONICA** |
| **CILJEVI** | * otkrivanje, poticanje i razvijanje kreativnosti, mašte i želje za stvaranjem kroz likovno, dramsko i scensko izražavanje
 |
| **NAMJENA** | * potaknuti dječju razigranost, maštovitost i zanos kroz igru; kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti; poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta; osposobljavati za rad u timu
 |
| **NOSITELJI** | * Tanja Resman i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualna realizacija u svim likovnim tehnikama – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje; uređenje panoa
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izvještaj učitelja, razredna izložba, sudjelovanje u izvanškolskim natječajima i

 dječjim časopisima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKO GRUPA** |
| **CILJEVI** | * očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu; poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
 |
| **NAMJENA** | * razvijati ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode
* obilježavati značajnije eko datume, izvoditi praktične vježbe
* stjecati praktična znanja, uočiti povezanost čovjeka i prirode
 |
| **NOSITELJI** | * Bernarda Ursa i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija, rad u skupinama i timski rad
* zbrinjavanje otpada, uređenje okoliša, prikupljanje i razvrstavanje materijala za rad, izrađivanje plakata, skulptura, likovnih radova, fotografija, izložba radova
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, potrošni materijal iz okoline
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * motivirati učenike za daljnji rad; sustavno praćenje i bilježenje zapažanja interesa učenika, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija, slikovni i pisani materijali, uređenje eko-kutka škole, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i grada
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * poticati razvijanje vizualno-likovnog jezika; poticati zajednički rad
* razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje i tehničko-likovna izražavanja; poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika
* likovnim stvaralaštvom pratiti većinu datuma i zanimljivih događaja
 |
| **NOSITELJI** | * Mirna Turniški i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualna realizacija u svim likovnim tehnikama – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje; uređenje panoa
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor
* dio sredstava dobivamo u školi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima – motiviranje za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI MEDIJATORI** |
| **CILJEVI** | * senzibilizacija učenika za problem prepoznavanja nasilnog ponašanja u razredu
* sprječavanje nasilja među djecom; rješavanje problema razgovorom, tolerancijom
 |
| **NAMJENA** | * prepoznavanje negativnih utjecaja iz okoline, stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici i školi te promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih odgovornosti učenika
 |
| **NOSITELJI** | * Natalija Damjanović i učenici 4.b razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * postupci nenasilnog rješavanja sukoba - simulacija medijacije: razvijanje samopoštovanja učenika, poboljšanje komunikacije među učenicima, suosjećanje i suradnja kroz igru, vježbu soc. vještina, komunikacijske aktivnosti
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal, papir za listiće ...
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * samopraćenje napretka; izložba u razredu, prikaz rada na roditeljskom sastanku, vršnjačka medijacija
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **CILJEVI** | * razvijati interes za bavljenje športom kao dio odgovornosti za vlastito zdravlje
* razvijati koncentraciju te pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
 |
| **NAMJENA** | * stvaranje navika za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti
 |
| **NOSITELJI** | * Eva Jošić, učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * redoviti susreti u dvorani škole ili igralištu; timski rad; natjecanja
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sportski rekviziti
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * inicijalno i finalno testiranje učenika
* opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZRADA SLIKOVNICE** |
| **CILJEVI** | * zainteresirati učenike za čitanje knjiga, posebice slikovnica na engleskom jeziku
* motivirati ih na recitaciju, poticati na izražavanje na stranom jeziku
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje sklonosti za učenje stranog jezika kod nadarenih učenika zainteresiranih za proširivanje vlastitog vokabulara i jezičnih struktura u engleskom jeziku, uz pomoć poznatih slikovnica engleskog govornog područja
 |
| **NOSITELJI** | * Nadina Rukavina i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u grupama
* različite aktivnosti – čitanje slikovnica po vlastitom odabiru, recitacija, uvježbavanje, izrada vlastitih slikovnica, uz učeničke crteže
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal: papir za crtanje, kolaž papir, karton, škare, ljepilo, konac
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika , motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje
* prezentacija učeničkih radova u školi, mogućnost izvedbe na školskoj priredbi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI NIJEMCI** |
| **CILJEVI** | * motivirati učenike za učenje stranog jezika i tolerancije prema stranoj kulturi
* razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku
* upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime
* motivirati učenike za učenje njemačkog jezika u izbornoj nastavi
 |
| **NAMJENA** | * usvajati jezične sadržaje predviđene programom
* samostalno se izražavati na stranom jeziku
 |
| **NOSITELJI** | * Lucija Križić i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad i rad u grupama, timski rad
* metoda igre, glume, crtanja
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BIBLIJSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * naučiti pratiti liturgijska zbivanja
* upoznati učenike s bogatom baštinom naše vjere pomoću tekstova iz Biblije
* razvijati timski rad i solidarnost
* motivima i likovnim tehnikama pratiti važne događaje tijekom crkvene godine
* razvijati interes i poticati jezične i govorne sposobnosti kod učenika
 |
| **NAMJENA** | * povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
* upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao
* pripremiti učenike za školske priredbe
 |
| **NOSITELJI** | * č.s. Damira, učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
* prezentacije, video-projekcija, prikaz na kartama, razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * likovni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * samovrednovanje i redovito opisno praćenje, motivacije i sposobnosti učenika, izrada plakata, uređenje školskog panoa, školske priredbe
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KARITATIVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * upoznati učenike sa životom svetaca koji su karitativno djelovali
* potaknuti učenike na karitativno djelovanje; pomagati druge i vidjeti njihove nevolje, razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima
* razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije
 |
| **NAMJENA** | * razvijati kod učenika osjećaj za solidarnost, za druge (altruizam)
* učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje)
* upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti (predlagati nove oblike djelovanja)
 |
| **NOSITELJI** | * Verica Knežić, učenici 4.e i 6.e razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u školskim karitativnim akcijama
* posjet domovima za nezbrinutu djecu te pučkim kuhinjama
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno, posjete po dogovoru
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici sami prikupljaju potrebna sredstva
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge
 |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – razredna nastava / boravak**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * poticati razvijanje vizualno-likovnog jezika; poticati zajednički rad
* razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje i tehničko-likovna izražavanja; poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika
* likovnim stvaralaštvom pratiti većinu datuma i zanimljivih događaja
 |
| **NOSITELJI** | * Ljiljana Frigan Perko i učenici 1.a razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualna realizacija u svim likovnim tehnikama – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje; uređenje panoa
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor; dio sredstava dobivamo u školi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima – motiviranje za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEZIKOLJUPCI** |
| **CILJEVI** | * poticati izvornost i kreativnost u pisanom i usmenom izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema čitanju; proširivati rječnik; razvijati naviku svakodnevnog čitanja; razvijati samostalnost u radu; razvijati kritičko mišljenje o pročitanome; osvijestiti potrebu za posjećivanjem knjižnice (školske i gradske)
 |
| **NAMJENA** | * poticati interes i ljubav prema materinskome jeziku; razvijati naviku čitanja
* upoznati različite književne vrste i djela različitih tematika
 |
| **NOSITELJI** | * Valentina Vidović i učenici 1.b razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor; timski rad; radionice; slušanje; čitanje naglas; posjet knjižnici
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada literarnih radova; izrada plakata; usmena evaluacija; samovrednovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KREATIVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * poticati razvijanje vizualno-likovnog jezika
* razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje i tehnička likovna izražavanja
* poticati zajednički rad, kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
 |
| **NAMJENA** | * likovnim stvaralaštvom pratiti većinu datuma i zanimljivih događaja
* uređivanje panoa naše škole
 |
| **NOSITELJI** | * Marijana Jurić i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, origami
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor; dio sredstava dobivamo u školi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole
* analiza rada na kraju šk. godine; motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **CILJEVI** | * uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi
* njegovati ljubav prema životinjama u okolišu i mjestu škole
* razvijanje svijesti o potrebi čuvanja i zaštita voda te o potrebi čuvanja okoliša
 |
| **NAMJENA** | * bogaćenje iskustva učenika učenjem iz neposredne stvarnosti
* sustavan način učenja o prirodi, okolišu i okolini
 |
| **NOSITELJI** | * Marijana Delač i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * hranjenje životinja, sustavno promatranje i mala istraživanja; razgovori i prezentacije, ekološke akcije (sakupljanje papira, plastičnih boca)
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor; dio sredstava dobivamo u školi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacija ostalim učenicima preko plakata
* motiviranje za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GOVORNIŠTVO** |
| **CILJEVI** | * osvijestiti govorne kompetencije
 |
| **NAMJENA** | * razvoj sposobnosti dijaloga; slušanje drugih
* izražavanje mišljenja, osjećaja
 |
| **NOSITELJI** | * Mira Kalanj i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor, dramske igre, rad na rječniku
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika
* motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje
 |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PREDMETNA NASTAVA:**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VODITELJI** |
| literarna skupina | Marija Gerovac Đurčević |
| estetičari | Ivan Ožetski |
| likovnjaci |
| zbor | Ana Ostojić  |
| komorni orkestar |
| Terapija igrom | Neda Perdija Grbić |
| mali Englezi - novinari | Martina Ladan Filipović |
| cvjećari | Zrinka Kanižaj |
| Crveni križ | Silvija Kovačić |
| Prva pomoć |
| eko grupa | Marija Raguž |
| Klub mladih tehničara | Mladen Vidović |
| 500. obljetnica smrti Leonarda Da Vincija |
| povjesničari | Zrinka Ćavar |
| geografi | Maja Komušar |
| prometna skupina | Ana Štefana Perjanec |
| informatičari | Marija JagićIvan Roso |
| robotika |
| informatičari | Marija Stipić |
| Školski sportski klub | Sani Markoč  |
| košarka |
| rukomet |
| športske aktivnosti u programu – Vikendom u športske dvorane | Dario Jančić |
| biblijska skupina | Marija Kunc |
| karitativna skupina |
| međureligijska solidarnost | Nataša Deskar Stojanovski |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * razvijati samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi; obogaćivati učenički rječnik, poticati na čitanje; razvijati maštovitost, pismenost, osjećaj za poeziju i prozu te osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje
 |
| **NAMJENA** | * pisanje samostalnih radova; čitanje
* razvijati ljubav prema književnosti i osjećaj za dijalektnu književnost
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Gerovac Đurčević, učenici 6-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad – pisanje samostalnih literarnih radova
* sudjelovanje na smotri LIDRANO; slanje radova na razne natječaje
* književne večeri i radionice, suradnja sa sesvetskom knjižnicom, aktivnosti vezane za pojedine projekte i obilježavanja u školi, sudjelovanje u šk. listu
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi printanja i kopiranja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
* motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ESTETIČARI** |
| **CILJEVI** | * učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova
 |
| **NAMJENA** | * razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja; poticati originalnost u radu, motiviranost
* poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja
 |
| **NOSITELJI** | * Ivan Ožetski, učenici 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni ili individualni rad / izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled šk. panoa vezano uz svečanosti u školi i obilježavanje važnijih datuma; izrada tematskih plakata; uređenje šk. prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alufolije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izlaganje radova na panou; foto-zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNJACI** |
| **CILJEVI** | * poticati razvijanje vizualno-likovnog jezika; poticati zajednički rad
* razvijati vještinu potrebnu za likovno oblikovanje i tehničko-likovna izražavanja
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika; poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja
* poticati kreativnost, originalnost u radu, motiviranost likovnim stvaralaštvom
 |
| **NOSITELJI** | * Ivan Ožetski, učenici 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje
* izlaganje radova na panou
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZBOR** |
| **CILJEVI** | * razvijati psihomotorne, pjevačke sposobnosti, osjećaj za intonaciju, melodiju i ritam; usvojiti i slušno prepoznati, otpjevati i odsvirati pjesmu; izvesti jednostavne ritmove na ritamskim udaraljkama
* stjecanje glazbene kulture slušanjem, pjevanjem i muziciranjem
 |
| **NAMJENA** | * razvijati ljubav prema slušanju glazbe i pjevanju, razviti leksik kroz pjesme vezane uz sličnosti i razlike između domovine i ostalih zemalja
 |
| **NOSITELJI** | * Ana Ostojić, učenici 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad i kroz potrebnu individualizaciju, metode rada - funkcionalna, pomagala (klavir, cd player, udaraljke, gitara); nastup na Lidranu
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, audio nosači zvuka (prema potrebi)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * redovno praćenje, opisno vrednovanje postignuća, nastupi na Lidranu, plesu za Valentinovo, motivacija za daljnji rad; mjuzikl „Ptica čudesnih krila„
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KOMORNI ORKESTAR** |
| **CILJEVI** | * osposobiti učenike za rad s instrumentima raspoloživim u školi; osposobiti učenike s osnovama glazbenog pisma i notnih vrijednosti; otkrivati i razvijati estetiku glazbenog djela, izričaja, instrumenta; njegovati ljubav prema glazbi
 |
| **NAMJENA** | * razvijati afinitet prema klasičnoj i umjetnički vrijednoj glazbi s kojom se susreću u svakodnevnom životu; razvijati osjećaj za lijepo stvaranje i kreativno interpretiranje putem glazbala, osvještivanje visine tona i različitosti boja zvuka
 |
| **NOSITELJI** | * Ana Ostojić, učenici koji pohađaju Glazbenu školu
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * praktičan rad – individualni pristup s učenicima i rad u grupama
* izvođenje kraćeg instrumentalnog ciklusa i opusa pred grupom
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, audio nosači zvuka (prema potrebi)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * redovno praćenje, opisno vrednovanje postignuća
* nastupi na Lidranu i školi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TERAPIJA IGROM** |
| **CILJEVI** | * omogućiti djetetu bolje nošenje s teškoćama
 |
| **NAMJENA** | * osvještavanje i učenje novih obrazaca ponašanja kako bi se djetetu pomoglo ostvariti asertivne načine nošenja s različitim teškoćama (problemi u ponašanju, emocionalna nesigurnost, odnos s vršnjacima, teškoće u učenju)
 |
| **NOSITELJI** | * Neda Perdija Grbić, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * praktičan rad – individualni pristup s učenicima i rad u grupama
* muzikoterapija, sviranje …
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva potrebna za izradu rekvizita i drugog potrošnog materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * redovno praćenje, opisno vrednovanje postignuća
* nastupi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CVJEĆARI** |
| **CILJEVI** | * stjecanje dodatnih znanja iz biologije kroz različite aktivnosti ekološkog izričaja
* njegovati ljubav prema cvijeću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja i ukrašavanja cvijećem; poticati zajednički rad
 |
| **NAMJENA** | * učiti i brinuti o biljkama unutar škole i izvan nje
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Kanižaj i učenici 5-ih i 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * upoznavanje biljnog svijeta u okolici škole; sadnja, zalijevanje i uređenje cvijeća
* izrada različitih prigodnih predmeta s temom cvijeća
 |
| **VREMENIK** | * svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno praćenje i opisno vrednovanje, demonstracija
* motiviranje za daljnji rad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI ENGLEZI - NOVINARI**  |
| **CILJEVI** | * vježbati stvaranje koncepcije novinskih članaka
* razvijati samostalno pisano izražavanje u prozi, obogaćivati rječnik, poticati čitanje na stranom jeziku i razvijati osjećaj za kulturu zemalja engleskog govornog područja
* razvijati interes za knjigu, temeljna znanja i pozitivne stavove prema književnosti
 |
| **NAMJENA** | * selektivno pretraživanje, preoblikovanje i prevođenje informacija s engleskog jezika na hrvatski i obrnuto – istraživačko novinarstvo
* stjecanje samostalnosti u uporabi izvora informacija i znanja
* učiti ih poštivanju tuđega mišljenja, raditi na izražavanju i pismenosti na engleskom jeziku, kao i na sličnostima i razlikama između dvije kulture
 |
| **NOSITELJI** | * Martina Ladan Filipović i učenici 5-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projektni rad, produkcija vlastitih članaka; prepričavanje, razgovor o štivu, usporedbe, izrada plakata, oslikavanje; posudbe knjiga i slikovnica na engl. jeziku
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal, troškovi tiskanja školskoga lista
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CRVENI KRIŽ** |
| **CILJEVI** | * stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život
* razvijanje svijesti o humanim vrednotama
 |
| **NAMJENA** | * stjecanje osnova zdravstvene izobrazbe; razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad; poticanje humanih osjećaja i djelovanja
 |
| **NOSITELJI** | * Silvija Kovačić i učenici 1.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupljanje dobrovoljnih priloga; prodaja bonova; izrada plakata
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * u suradnji sa školom i Crvenim križem Hrvatske
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * zadovoljstvo učenika i nastavnika; prezentacije rada skupine u školi te darivanje sakupljenih dobrovoljnih priloga u humanitarne svrhe
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRVA POMOĆ** |
| **CILJEVI** | * pripremiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenome u svrhu spašavanja života i sprječavanja nastanka trajnih posljedica
* razviti kod učenika osjećaj odgovornosti i brigu za ozlijeđenoga
 |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ozlijeđenima do dolaska hitne pomoći; pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći
 |
| **NOSITELJI** | * Silvija Kovačić i učenici 5-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupinama, individualni rad; temeljna obuka sadržaja prve pomoći u školi (teorija); dodatna obuka iz prve pomoći u Novom Vinodolskom
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * 12 CD-a
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * procjena usvojenosti i vještina kroz praktične zadatke; sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju; natjecanje iz prve pomoći
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| **CILJEVI** | * razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, stjecanje i vježba primjene znanja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju
 |
| **NAMJENA** | * motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost; zadovoljiti razne interese djece i mladeži za različitim aktivnostima u slobodno vrijeme
 |
| **NOSITELJI** | * Mladen Vidović i učenici 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učionička nastava, izrada uporabnih predmeta od različitih materijala, praktikumske vježbe, poludnevni posjeti znanstvenim institucijama
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal i pribor za pokuse , karte za gradski prijevoz, ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * pisano praćenje rada učenika; sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
* predstavljanje projekata i radova na „Danima otvorenih vrata“
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOŠKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * usvajanje prirodosl. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
* razvoj prirodoslovnog načina razmišljanja i ekološke svijesti kod učenika
* steći praktična znanja i vještine, primijeniti jednostavne istraživačke metode, postaviti i prepoznati istraživačka pitanja; razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima, samom sebi te svijest o potrebi zaštite prirode
* razvijanje svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada
 |
| **NAMJENA** | * proširivanje znanja i razvijanje interesa za prirodoslovlje
* razvijanje svijesti o zaštiti okoliša, razvijanje istraživačkog načina rada
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Raguž i učenici 5-ih, 6-ih, 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru, kemijski pokusi
* izvanučionička nastava: projekt "Skupljajmo stare baterije", Festival znanosti, Dani otvorenih vrata PMF-a, Prirodoslovni muzej grada Zagreba ...
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom godine i po potrebi
 |
| **TROŠKOVNIK** | * pribor za kemijske pokuse, potrošni materijal, karte za gradski prijevoz, ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
* motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POVJESNIČARI** |
| **CILJEVI** | * proširiti i produbiti znanja iz povijesti; ovisno o učeničkim interesima upoznati ih s dodatnim povijesnim sadržajima iz razdoblja srednjeg vijeka i modernog doba
* razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad
* uređivanje učionice i šk. panoa, ističući važnije povijesne datume, događaje i osobe
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost razumijevanja i povezivanja gradiva u cjelinu
* dobiti dodatna saznanja o novovjekovnom razdoblju, upoznati povijesne podatke, slavne osobe i događaje izvan nast. sadržaja, upoznati ustroj i povijest Hrv. sabora
* njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine
* rad na povijesnim izvorima, literaturi i podacima te njihovo objektivno i kritičko pregledavanje; uopćavanje povijesnih podataka i njihovo sažimanje u vidu izvještaja, prezentacija, plakata, referata
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Ćavar, učenici 7-ih razreda
* vanjski suradnici, kustosi muzeja, učitelji u korelaciji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru ili grupama; metode rada na tekstu, metode razgovora, izlaganja, demonstracije, istraživački rad
* izvanučionička nastava
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi i dogovoru s učenicima
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal, novac za prijevoz i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje učenika, individualno vrjednovanje rada, isticanje i pohvaljivanje učenika; samostalni radovi, učenički projekti, pohvale i zahvalnice …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GEOGRAFI** |
| **CILJEVI** | * razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad
* produbiti znanja iz geografije
 |
| **NAMJENA** | * njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne prirodne baštine
* poticanje interesa za istraživački rad te na korištenje raznih izvora znanja
 |
| **NOSITELJI** | * Maja Komušar, učenici 5-ih i 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru ili grupama
* rad na tekstu, razgovor, izlaganje, demonstracija, izrada plakata i prezentacija te prezentiranje i izlaganje istog; istraživački rad na terenu i objedinjavanje podataka i zanimljivosti vezanih uz određenu temu
 |
| **VREMENIK** | * svaki drugi tjedan tijekom školske godine i po potrebi i dogovoru s učenicima
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal, novac za prijevoz i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje učenika, interesa, motivacije i sposobnosti
* individualno vrjednovanje rada, isticanje i pohvaljivanje učenika; samostalni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * ponašanje u skladu s prometnim znakovima i prometnim pravilima
 |
| **NAMJENA** | * usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka te razvijati osobnu odgovornost u prometu
 |
| **NOSITELJI** | * Ana Štefana Perjanec i učenici 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u skupinama; praktični rad, demonstracija
* natjecanje „Sigurno u prometu“
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal, karte i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje postignuća učenika, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti; opisno vrednovanje; osobno zadovoljstvo učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIČARI** |
| **CILJEVI** | * usvajanje dodatnih sadržaja i znanja s područja informatičke tehnologije koji su izvan plana i programa
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje sklonosti prema korištenju računala u obrazovne svrhe
* razvijanje logičkog razmišljanja; izrada programa
* pripreme za informatička natjecanja, natjecanje Dabar, natjecanje CM Liga
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Jagić i učenici 6-ih i 8-ih razreda
* Ivan Roso i učenici 5-ih razreda
* Marija Stipić i učenici 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje logičkih zadataka; izrada programa, održavanje računalnih sustava
* rješavanje računalnih problema koristeći računalnu tehnologiju
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, ljepilo, didaktički oblikovani i neoblikovani materijal, baterije
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * samovrednovanje i redovito opisno praćenje
* sudjelovanje na informatičkim natjecanjima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ROBOTIKA** |
| **CILJEVI** | * usvojiti dodatne sadržaje i znanja s područja informatičke tehnologije
* unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema
 |
| **NAMJENA** | * razvijati logičko razmišljanje, naučiti metode programiranja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, stvarati programe za upravljanje robotima
* usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Jagić i učenici 6-ih i 8-ih razreda
* Ivan Roso i učenici 5-ih i 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje logičkih zadataka i računalnih problema koristeći računalnu tehnologiju (robote), izrada programa
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * didaktički oblikovani i neoblikovani materijal, baterije
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * samovrednovanje i redovito opisno praćenje
* sudjelovanje na informatičkim natjecanjima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE** |
| **CILJEVI** | * uključiti učenike koji nisu uključeni u klupski šport kako bi stvorili naviku bavljenja sportom radi podizanja kvalitete življenja, očuvanja i unapređenja zdravlja te razvoja motoričkih i funkc. sposobnosti; usavršavati tehničko taktičke elemente
* razvijanje takmičarskog duha i fer-pleja
 |
| **NAMJENA** | * stvarati naviku za zdrav način življenja; razvijanje motoričkih vještina
 |
| **NOSITELJI** | * Dario Jančić i učenici 1.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad, trening utakmice
 |
| **VREMENIK** | * vikendom tijekom školske godine i po potrebi na razna športska natjecanja
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi korištenja sprava i rekvizita
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * natječući se koristiti stečena znanja i vještine, a postignuti rezultat koristiti kao mjerilo za daljnji rad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB** |
| **CILJEVI** | * kroz sport zadovoljiti osnovnu biopsihosocijalnu potrebu za kretanjem, učenjem i igrom te stvarati naviku za zdrav način življenja
 |
| **NAMJENA** | * ponuditi učenicima različite sportske aktivnosti kako bi sami mogli odlučiti za koji imaju najviše interesa i pružiti im mogućnost kontinuiranog bavljenja istim
* razvijati motoričke vještine, sportski duh, upornost, sportsko i korektno ponašanje, međusobnu suradnju i komunikaciju s protivnicima i sucima
* pripremiti učenike za natjecanje
 |
| **NOSITELJI** | * Sani Markoč i učenici 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad; trening utakmice i različiti sportovi; razna natjecanja
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi korištenja sprava i rekvizita
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * zadovoljstvo voditelja i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima
* promocija škole i uspješnost njenih učenika; širenje zdravog ozračja
* motivirajući učinak na druge učenik
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KOŠARKA** |
| **CILJEVI** | * usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike košarkaške igre; kroz košarku zadovoljiti osnovnu biopsihosocijalnu potrebu za kretanjem, učenjem i igrom te stvarati naviku za zdrav način korištenja slobodnog vremena
* razvijanje takmičarskog duha i fer-pleja
 |
| **NAMJENA** | * usvojiti i usavršiti tehničko-taktičke elemente košarkaške igre
* razvijanje motoričkih vještina; razvijanje sportskog duha i upornosti; sportskog i korektnog ponašanja; međusobne suradnje i komunikacije s protivnicima i sucima
 |
| **NOSITELJI** | * Sani Markoč i učenice 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rad; trening utakmice
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi korištenja sprava i rekvizita
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * natječući se koristiti stečena znanja i vještine, a postignuti rezultat koristiti kao mjerilo za daljnji rad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RUKOMET** |
| **CILJEVI** | * usvajanje osnovnih elemenata rukometa i pravila; kroz rukomet zadovoljiti osnovnu biopsihosocijalnu potrebu za kretanjem, učenjem i igrom te stvarati naviku za zdrav način korištenja slobodnog vremena
* razvijanje takmičarskog duha i fer-pleja
 |
| **NAMJENA** | * usvojiti i usavršiti tehničko-taktičke elemente rukometa
* razvijanje motoričkih vještina, razvijanje sportskog duha i upornosti; sportskog i korektnog ponašanja; međusobne suradnje i komunikacije s protivnicima i sucima
 |
| **NOSITELJI** | * Sani Markoč i učenice 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni i grupni rada; trening utakmice
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi korištenja sprava i rekvizita
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * bodovanje; natječući se koristiti stečena znanja i vještine, a postignuti rezultat koristiti kao mjerilo za daljnji rad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BIBLIJSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * iskusiti duhovnu snagu i vrijednost spasenja u biblijskim tekstovima
* upoznati učenike s aktualnim zbivanjima u Katoličkoj Crkvi prilagođeno njihovom uzrastu, naučiti pratiti liturgijska zbivanja
* upoznati učenike s bogatom baštinom naše vjere pomoću tekstova iz Biblije
* razvijati timski rad i solidarnost, kreativnost kroz literarne i likovne uratke
 |
| **NAMJENA** | * povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
* upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Kunc, učenici 5-ih i 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
* rad na tekstu (čitanje biblijskih tekstova na glas), prezentacije
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * likovni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * samovrednovanje i redovito opisno praćenje, motivacije i sposobnosti učenika, izrada plakata, uređenje školskog panoa, školske priredbe
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KARITATIVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * potaknuti volontiranje učenika i razvoj solidarnosti i uvažavanja ranjivih skupina
* promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti; razvijati različite oblike karitativne djelatnosti
* razvijati trajan osjećaj za potrebe i pomaganje ugroženima
* razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
 |
| **NAMJENA** | * razvijati kod učenika osjećaj za solidarnost, za druge
* uvježbavanje solidarnosti prema potrebitim u široj zajednici
* razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole
* učiti i razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranje) upoznavati, vježbati i planirati različite karitativne djelatnosti, predlagati nove odlike djelovanja
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Kunc, učenici 5-ih i 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet staračkim domovima, volonterske i humanitarne akcije u materijalnim oblicima (ne novčana sredstva)
 |
| **VREMENIK** | * posjete po dogovoru; tjedni susreti (jedan školski sat)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici sami prikupljaju potrebna sredstva
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno, pismeno iznošenje dojmova, izrada plakata
* pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge …
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MEĐURELIGIJSKA SOLIDARNOST** |
| **CILJEVI** | * potaknuti volontiranje učenika i razvoj solidarnosti i uvažavanja ranjivih skupina
* promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
 |
| **NAMJENA** | * razvijati kod učenika osjećaj za solidarnost, za druge
* uvježbavanje solidarnosti prema potrebitim u široj zajednici
* razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole
 |
| **NOSITELJI** | * Nataša Deskar Stojanovski, učenici 6-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * volonterske i humanitarne akcije u materijalnim oblicima
* sudjelovanje u projektu Srce za Afriku
* izvanučionička nastava (Festival tolerancije, Židovska općina Zagreb)
 |
| **VREMENIK** | * posjete po dogovoru; tjedni susreti (jedan školski sat)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici sami prikupljaju potrebna sredstva
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno, pismeno iznošenje dojmova, izrada plakata
* pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **500. obljetnica smrti Leonarda Da Vincija** |
| **CILJEVI** | * Obilježiti 500. obljetnicu smrti Leonarda Da Vincija
 |
| **NAMJENA** | * Razvijanje tehničkih vještina učenika, povezivanje tehničke kulture i Likovne kulture
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji tehničke i likovne kulture, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mladi tehničari“ i redovnu nastavu likovne kulture
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada modela izuma Leonarda Da Vicija, izrada mozaika „Mona Lise“
 |
| **VREMENIK** | * studeni, prosinac 2019. - priprema nacrta za modele i materijal
* veljača, ožujak 2019. – pripreme za izradu mozaika
* travanj, svibanj – prezentacije projekta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za modele (letvice različitih profila, ljepilo, rezbarske pile, boje i lakovi …)
* materijali za mozaik (podloga od šperploče, okvir od profilnog drva, kamen, ljepilo za keramiku, masa za fugiranje...)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacija radova u holu škole te na izložbi „Damir Šiško“,
* prezentacija projekta na „Danu otvorenih vrata“,
* osobno zadovoljstvo učenika i učitelja – razvijanje vještina i sposobnosti učenika
 |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – STRUČNA SLUŽBA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽNIČARI** |
| **CILJEVI** | * senzibiliziranje učenika za književni korpus i estetsku dimenziju djela i prostora knjižnice
 |
| **NAMJENA** | * promicanje kritičkog mišljenja i vlastitih stavova o čitanju
 |
| **NOSITELJI** | * Jadranka Jelinić Blagec i Željka Martan Buhin, učenici viših razreda, učitelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u školskoj knjižnici i u narodnoj knjižnici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * (samo)vrednovanje sa svrhom poboljšanja nastave i osobne kulture
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **WEB SKUPINA** |
| **CILJEVI** | * uređivanje i ažuriranje web stranice; pretraživanje web-a i vrednovanje relevantnih informacija, predstavljanje škole na društvenim mrežama
* informiranje učenika, roditelja i javnosti o radu škole
 |
| **NAMJENA** | * usvajati znanja, vještine i strategije rada na računalu i pisanje vijesti i izvješća
* dostupnost informacija na web stranici škole
 |
| **NOSITELJI** | * Željka Martan Buhin i učenici u suradnji s učiteljima i ravnateljicom
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualizirani pristup, prilagodba programa i primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika
 |
| **VREMENIK** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa)
* povratne informacije učenika, roditelja; poboljšanje izgleda i sadržaja web stranice
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TERAPIJA IGROM** |
| **CILJEVI** | * omogućiti djetetu bolje nošenje s teškoćama s kojima se susreće tijekom
 |
| **NAMJENA** | * osvještavanje i učenje novih obrazaca ponašanja kako bi se djetetu pomoglo ostvariti asertivne načine nošenja s različitim teškoćama (problemi u ponašanju, emocionalna nesigurnost, odnos s vršnjacima, teškoće u učenju)
 |
| **NOSITELJI** | * Damir Oštarčević, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno savjetovanje
 |
| **VREMENIK** | * jednom tjedno, jedan školski sat po učeniku
 |
| **TROŠKOVNIK** | * papir, bojice, glinamol, igračke, pijesak
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * razgovor s roditeljima, učiteljima i djetetom
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAD S DAROVITIM UČENICIMA** |
| **CILJEVI** | * identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika
 |
| **NAMJENA** | * osobni rast i razvoj darovitih učenika kroz suradnju škole i roditelja
 |
| **NOSITELJI** | * Damir Oštarčević, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima
* individualni i grupni rad s učenicima
 |
| **VREMENIK** | * identifikacija darovitih učenika
* rad s potencijalno darovitim učenicima - tijekom nastavne godine -
 |
| **TROŠKOVNIK** | * standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * tijekom školske godine pratit će se uspješnost učenika
* procjena zadovoljstva od strane učenika i roditelja
 |

1. **IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička nastava koja podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, čime se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja, stvaranja i razvoja sposobnosti sudjelovanja kao člana tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne ustanove.

**Izvanučionička nastava – 1. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OKOLIŠ ŠKOLE: PRIRODA SE MIJENJA – JESEN i ZIMA; PRIRODA SE BUDI – PROLJEĆE; BLIŽI SE LJETO, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * promatrati promjene u školskom parku i dvorištu, promjene na drveću, tlu, raslinju, povezivanje s odgovarajućim godišnjim dobom
 |
| **NAMJENA** | * istražiti biljni i životinjski svijet šuma i travnjaka
* razlikovati četiri godišnja doba, uočavati vremenska obilježja i povezivanje s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu te utjecaju na život i rad čovjeka
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava – promatranje, uočavanje, demonstracija, analiza, razgovor
 |
| **VREMENIK** | * rujan/prosinac/ožujak/lipanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kviz i usmene provjere igrom u skupinama, izrada fotoherbarija, školska izložba, pisanje izvješća za školski list i WEB stranice škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POLUDNEVNI IZLET U GRAD MLADIH: ŠKOLA U ŠUMI – JESEN i****POLUDNEVNI IZLET U GRAD MLADIH: ŠKOLA U ŠUMI – ZIMA, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja jesenskih te kasnozimskih promjena u šumi
 |
| **NAMJENA** | * stjecanje kulturnih navika i ponašanja u skupini
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda, edukatori i animatori
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava; istraživački rad; edukativna radionica; sportske igre
 |
| **VREMENIK** | * rujan i ožujak
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 50, 00 kn (po izletu)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija, rješavanje radnih listića, likovni radovi, usmena provjera; izrada panoa, izvješće na web stranici škole i roditeljskom sastanku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FILMSKI PROGRAM ''SEDMI KONTINENT'' U MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ZAGREB, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * razvijanje filmske pismenosti; kritičko promišljanje o filmovima i likovnim djelima
* povezivanje filmske i likovne umjetnosti
 |
| **NAMJENA** | * projekcijom animiranih ili igranih filmova za djecu, učenicima približiti filmsku umjetnost; uočavanje likovnih problema na likovno-umjetničkim djelima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda, filmski stručni suradnici, muzejski edukatori
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija - projekcija filma,analiza filma
* razgledavanje likovne izložbe u muzeju, analiza likovno-umjetničkih djela
* edukativne i likovne radionice
 |
| **VREMENIK** | * studeni
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 50 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * rješavanje radnih listića; likovni radovi; izrada panoa, školska izložba, prezentacije na roditeljskim sastancima, izvješća u školskom listu i WEB stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OKOLIŠ ŠKOLE: SNALAŽENJE PJEŠAKA U PROMETU, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak; osposobiti učenike za sigurno kretanje učenika prometnicom i prelaženje preko prometnice
 |
| **NAMJENA** | * pravilno prelaženje preko pješačkog prijelaza sa semaforom i bez njega
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava (najbliže raskrižje) – promatranje kretanja vozila i pješaka
 |
| **VREMENIK** | * studeni
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kviz i usmene provjere igrom u skupinama
* pisanje izvješća za školski list i WEB stranice škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ODLAZAK U KAZALIŠTE, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * potaknuti interes za posjete kazalištima
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje kazališne kulture, povezivanje sadržaja medijske kulture
* njegovanje navike redovitog odlaska u kazališta
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * gledanje kazališnih predstava, gostovanja nekog kazališta ili glumca u školi
 |
| **VREMENIK** | * listopad/prosinac/ožujak/travanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i kazališnih karata (oko 50 kn po jednom odlasku)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kroz nastavu medijske kulture i analizu lektirnog djela
* izvješće na web stranici škole, prezentacija na roditeljskim sastancima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET MUZEJU PRIGORJA U SESVETAMA, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju
 |
| **NAMJENA** | * upoznati prošlost mjesta u kojem živimo
* znati što je posao muzejskog edukatora, znati namjenu muzeja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda, djelatnici muzeja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice i razgovori u Muzeju Prigorja
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (listopad/travanj)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pisana provjera
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EDUKATIVNE, LIKOVNE I KNJIŽEVNE RADIONICE U GRADSKOJ KNJIŽNICI, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati književna djela, likovni izražaj vezan uz zadanu temu
* razvijanje interesa za potrebom svakodnevnog čitanja
 |
| **NAMJENA** | * razrada projekata kroz radionice u knjižnici, obrada književnih djela
* poticanje čitanja čitanjem naglas
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukativne radionice i razgovori u Gradskoj knjižnici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (po dogovoru)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET BANCI, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati banku kao novčarsku instituciju, znati koje usluge se mnogu dobiti u banci
* odgovorno se odnositi prema novcu
 |
| **NAMJENA** | * upoznati djelatnike u banci, intervju s djelatnicima, uočiti pravila ponašanja u banci
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda, djelatnici banke
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava – promatranje, demonstracija, analiza, razgovor, fotografiranje
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine (po dogovoru)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića
* likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKO PATROLA, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * shvatiti ulogu čovjeka u očuvanju čistog okoliša te razlikovati otpad od smeća i njegovo pravilno odlaganje
* integracija GOO i ZOO
 |
| **NAMJENA** | * razvrstavanje otpada u spremnike, izrada spremnika od kutija
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionična nastava (posjet Zelenom otoku), demonstracija, izrada reciklažnog papira; edukativne i likovne radionice
* čišćenje učionice, školskog dvorišta, livade, skupljanje starog papira
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. polugodišta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija, rješavanje radnih listića; likovni radovi; izrada panoa, šk. izložba, prezentacije na roditeljskim sastancima, izvješća na web stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZOOLOŠKI VRT – ZAGREB – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku upoznati način života različitih životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima
 |
| **NAMJENA** | * stjecanje kulturnih navika i ponašanja u skupini
* upoznati se s različitim vrstama životinja i podnebljima u kojima žive
* upoznavanje sa stambenim posebnostima u životinjskome svijetu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda, zoolog
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionična nastava (posjet ZOO i radionica uz vodstvo) – demonstracija – promatranje preparata, upotreba modela, kontakt sa živom životinjom
 |
| **VREMENIK** | * svibanj/lipanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 40 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija, rješavanje radnih listića; likovni radovi; prezentacije na roditeljskim sastancima, izvješća u školskom listu i WEB stranici škole
 |

**Izvanučionička nastava – 2. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO), 2. razredi** |
| **CILJEVI** | * percepcija kazališne predstave i filma; poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i zanimanje za različite vrste filmova
 |
| **NAMJENA** | * potaknuti zanimanje za kazališnu i filmsku umjetnost
* razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad - odrediti slijed događaja, glavne i sporedne likove, svjetlosne i zvučne efekte, glumu, scenografiju, metoda pisanja (izvješće ili kritički osvrt o predstavi)
* moguće je organizirati gostovanja nekog kazališta ili glumca u školi
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznica oko 55 kn po jednom izlasku
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izvješće u Školskom listu, web stranicama škole i panou školske knjižnice
* prezentacija na roditeljskim sastancima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EDUKATIVNE, LIKOVNE I KNJIŽEVNE RADIONICE U GRADSKOJ KNJIŽNICI, 2. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati književna djela, likovni izražaj vezan uz zadanu temu
* razvijanje interesa za potrebom svakodnevnog čitanja
 |
| **NAMJENA** | * razrada projekata kroz radionice u knjižnici, obrada književnih djela
* poticanje čitanja čitanjem naglas, susreti s književnicima, crtačem stripova
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukativne radionice u Gradskoj knjižnici
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića
* izložba likovnih i literarnih radova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **OKOLIŠ ŠKOLE: Jesen u mom zavičaju; Pozdrav zimi; Priroda se budi; Pozdrav ljetu** |
| **CILJEVI** | * stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja promjena kroz godišnja doba u okolišu škole, vrtu, parku brežuljkastoga zavičaja
* uočiti karakteristike pojedinog godišnjeg doba; razlikovati godišnja doba
 |
| **NAMJENA** | * razlikovati četiri godišnja doba, uočavati vremenska obilježja i povezivanje s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu te utjecaju na život i rad čovjeka
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionična nastava (šuma, park, vrt, travnjak) – promatranje, analiza, demonstracija, fotografiranje
 |
| **VREMENIK** | * listopad/siječanj/ožujak/lipanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kviz i usmene provjere igrom u skupinama, izrada foto-herbarija, školska izložba, pisanje izvješća za školski list i WEB stranice škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET SESVETSKIM VATROGASCIMA** |
| **CILJEVI** | * upoznati se s radom vatrogasaca
 |
| **NAMJENA** | * upoznati rad vatrogasaca, promatrati opremu vatrogasaca i vatrogasnog vozila
* razumjeti korist i opasnost vatre
* znati broj i nazvati u slučaju požara vatrogasce
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionična nastava (Vatrogasna postaja Sesvete)
 |
| **VREMENIK** | * listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisivanje vatrogasca ili vozila, kroz igru, školska izložba, pisanje izvješća za školski list i WEB stranice škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GRAD MLADIH: ŠKOLA U ŠUMI – POZDRAV JESENI, 2.razredi** |
| **CILJEVI** | * stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja jesenskih promjena u šumi
 |
| **NAMJENA** | * stjecanje kulturnih navika i ponašanja u skupini, rekreirati se na otvorenom
* ponoviti nastavne sadržaje o jeseni, promatrati biljke i životinje u jesen u šumi, prikupljati šumske jesenske plodove, razlikovati zimzeleno i listopadno drveće; uočiti uzr.-posljedičnu vezu vremenskih promjena na život biljaka, životinja i ljudi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda, edukatori i animatori
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački rad, individualni i grupni rad
* edukativna radionica Škola u šumi, športski program
 |
| **VREMENIK** | * listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * 50,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića; izložba likovnih i litararnih radova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZDRAVSTVENE USTANOVE U NAŠEM MJESTU** |
| **CILJEVI** | * upoznati zdravstveno osoblje; zapamtiti broj hitne pomoći
 |
| **NAMJENA** | * razlikovati zdravstvene ustanove; imenovati zdravstveno osoblje
* spoznati važnost osobnog zdravlja i brige o zdravlju
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionična nastava (Dom zdravlja, Zubna ambulanta, ljekarna, biljna ambulanta) – demonstracija, fotografiranje, promatranje
 |
| **VREMENIK** | * veljača
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kviz i usmene provjere igrom u skupinama, školska izložba, pisanje izvješća za školski list i WEB stranice škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** |  **FILMSKI PROGRAM ''SEDMI KONTINENT'' U MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ZAGREB, 2. razredi** |
| **CILJEVI** | * percipiranje dječjeg igranog filma
* poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama
* razvijati filmsku pismenost; kritičko promišljati o filmovima i likovnim djelima
* povezati filmsku i likovnu umjetnost
 |
| **NAMJENA** | * učenicima približiti filmsku umjetnost
* analizirati igrani film, usporediti ga s lektirnim djelom, odrediti osnovna obilježja likova, pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima
* upoznati se sa suvremenom umjetnošću i instalacijama u umjetnosti
* uočiti likovne probleme na likovnim produktima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda, filmski stručni suradnici, muzejski edukatori
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija - projekcija filma, analiza filma
* razgledavanje likovne izložbe u muzeju, analiza likovno umjetničkih djela
* edukativne i likovne radionice
 |
| **VREMENIK** | * veljača
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 50 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; radni listići; likovni i literarni radovi; izrada panoa, školska izložba, izvješće roditeljskim sastancima, u šk. listu i WEB stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMET** |
| **CILJEVI** | * razlikovati vojni od putničkog zrakoplova kao i zrakoplov od helikoptera te cestovni, željeznički, vodeni i zračni promet, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
 |
| **NAMJENA** | * razlikovati vrste prometa, imenovati prometno osoblje
* spoznati važnost prometa u životu ljudi
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava – Zrakoplovna baza Pleso, Zračna luka Zagreb
 |
| **VREMENIK** | * ožujak
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 50 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kroz igru, školska izložba, pisanje izvješća za školski list i WEB stranice škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET MUZEJU PRIGORJA U SESVETAMA, 2. razredi** |
| **CILJEVI:** | * upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, imenovati djelatnike tj. zanimanja ljudi koji rade u muzeju
 |
| **NAMJENA:** | * upoznati prošlost mjesta u kojem živimo, znati što je posao muzejskog edukatora, znati namjenu muzeja, izvijestiti o posjetu muzeju, prepoznati Muzej Prigorja
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda, muzejski edukator
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * izvanučionična nastava – demonstracija, analiza, razgovor
 |
| **VREMENIK:** | * travanj
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pismena provjera
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VODE U ZAVIČAJU – POTOK VUGER** |
| **CILJEVI** | * upoznati najbližu vodu tekućicu u zavičaju – potok Vuger
 |
| **NAMJENA** | * uočiti sva naučena znanja u izvornoj stvarnosti tj. na stvarnoj tekućici
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionična nastava – promatranje, analiza, fotografiranje
 |
| **VREMENIK** | * svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izložba fotografija, likovni radovi, pitalice
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **OBIČAJI, BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET NIZINSKOG KRAJA, 2. razredi** |
| **CILJEVI:** | * upoznati biljni i životinjski svijet te običaje nizinskog kraja
 |
| **NAMJENA:** | * upoznavanje sa seoskom kulturom življenja, ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, put nastajanja proizvoda od kukuruza/pšenice preko brašna, pripreme tijesta i izrade raznih oblika od tijesta (sudjeluju i sami učenici)
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * terenska nastava (Ekopark “Krašograd”), izrada proizvoda od tijesta “od polja do stola”
 |
| **VREMENIK:** | * svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi prijevoza, vodiča, radionica , ručak (oko 150 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * izrada plakata, usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, slikanje licitarskih srca; izrada panoa, prezentacije na roditeljskim sastancima, pisanje izvještaja za školski list i web stranice škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLIVANJE, 2. razredi** |
| **CILJEVI** | * usvajanje plivalačkih vještina
 |
| **NAMJENA** | * sigurno plivanje
 |
| **NOSITELJI** | * Zlatka Zubak, Kornelija Dančević, Ana Šubić, Sanja Veža, Sanda Ježutković i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * plivanje
 |
| **VREMENIK** | * tijekom šk. godine 2018./2019. prema rasporedu Gradskog ureda
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * dodjela potvrde
* izvješće na roditeljskom sastanku, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja
 |

**Izvanučionička nastava – 3. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SNALAŽENJE U PROSTORU** |
| **CILJEVI** | * naučiti snalaziti se u prostoru
 |
| **NAMJENA** | * vježbati i primijeniti naučena znanja, uočavati stajalište i obzor, određivati strane svijeta; opisivati izgled prostora s određenog stajališta
* određivati koje se zgrade i ulice nalaze sjeverno, južno, istočno i zapadno od školske zgrade
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * samostalni rad, demonstracija - vježbati snalaženje u prostoru u okolišu škole
 |
| **VREMENIK** | * rujan
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * rješavanje radnih listića; praktična primjena naučenog
* usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POTRAGA ZA BLAGOM** |
| **CILJEVI** | * orijentirati se u prostoru
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, doživljavanja, obrazlaganja
* vježbati i primjenjivati naučena znanja; snalaziti se u prostoru, koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija - orijentacija pomoću kompasa u parku Maksimir
 |
| **VREMENIK** | * rujan
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznice (oko 60 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmena i pismena provjera, uspješnost rada u skupini, praktična primjena naučenog
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLAN MJESTA, 3. razredi** |
| **CILJEVI** | * uočiti glavna obilježja plana mjesta (Sesveta)
 |
| **NAMJENA** | * snalaziti se u mjestu prema planu
* prikazati dio mjesta pomoću dogovorenih znakova ili simbola
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučioničkom nastavom učenicima približiti mjesto i okolicu
 |
| **VREMENIK** | * listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * rješavanje radnih listića; praktična primjena naučenog
* usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ODLAZAK U KAZALIŠTE, 3. razredi** |
| **CILJEVI** | * percipiranje kazališnog djela Pinokio
 |
| **NAMJENA** | * uspoređivanje kazališnog i lektirnog djela; promatranje scenografije, odnosa među likovima u predstavi, zvukova koji prate radnju
* usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kazalište u školi, Odlazak u kazalište Žar ptica
 |
| **VREMENIK** | * prosinac
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznica (do 60 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kroz nastavu medijske kulture i analizu lektirnog djela
* usporedba kazališnog i lektirnog djela, izrada plakata, prezentacija, igrokazi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POTOK VUGER, 3. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati najbližu vodu tekućicu - potok Vuger
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, kritičkog promišljanja
* promatrati i opisati vodu tekućicu te biljni i životinjski svijet u i uz nju
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava – šetnja uz potok Vuger, demonstracija, zapažanje
 |
| **VREMENIK** | * veljača
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopirnog papira
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * analiza zabilješki, izrada tematskog plakata
* provjera znanja u redovnoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI, 3. razredi** |
| **CILJEVI** | * razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, doživljavanja, obrazlaganja
* upoznati se s procesom pročišćavanje otpadnih voda grada Zagreba
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava – obilazak Centralnog uređaja za pročišćivanje otpadnih voda Grada Zagreba uz stručno vodstvo
 |
| **VREMENIK** | * ožujak
 |
| **TROŠKOVNIK** | * do 30 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * radna mapa - analiza prikupljenih materijala, razgovor o novostečenom znanju i iskustvu; plakati i prezentacije, radni listići, likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Višednevna terenska nastava: ŠKOLA U PRIRODI – MEDVEDNICA** |
| **CILJEVI** | * upoznati brežuljkasti zavičaj, biljni i životinjski svijet šuma u zavičaju
* upoznati prirodno-geografska, povijesna i kulturna obilježja Medvednice
* osamostaljivanje učenika
 |
| **NAMJENA** | * ukazati na potrebu očuvanja prirodne baštine
* razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
* promatrati prirodno okružje, biljni i životinjski svijet brežuljkastog kraja
* snalaziti se u prostoru, shvatiti značenje šume za život ljudi
* uočiti sva naučena znanja, zajednički život u kolektivu, vježbanje tolerancije,  međusobno uvažavanje i razumijevanje različitosti; razvijati ekološku svijest
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici  3-ih  razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, izrada plakata
 |
| **VREMENIK** | * 15., 16. i 17. 4.2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * do 250 kn , prijevoz, prehrana, ulaznice, radni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * interakcijske metode – usmeno i pisano na redovnoj nastavi
* izrada plakata; radni listići; likovni i literarni radovi; razredni pano, foto-zapis
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SADAŠNJOST, PROŠLOST, BUDUĆNOST – PREDCI I POTOMCI** |
| **CILJEVI** | * upoznati prošlost zavičaja
 |
| **NAMJENA** | * razgovarati o običajima iz prošlosti
* upoznati prošlost mjesta u kojem živimo, znati što je posao muzejskog edukatora, znati namjenu muzeja, izvjestiti o posjetu muzeju, prepoznati Muzej Prigorja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet Muzeju Prigorja
 |
| **VREMENIK** | * travanj/svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pismena provjera
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZAGREB** |
| **CILJEVI** | * upoznati povijest grada Zagreba, razvijati pripadnost svome gradu
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, doživljavanja, obrazlaganja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava - obilazak Gornjeg (MGZ, Sabor RH) i Donjeg grada, vožnja uspinjačom
 |
| **VREMENIK** | * svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 80 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * analiza prikupljenih materijala u radnoj mapi, razgovor o uspješnosti terenske nastave, novostečenom znanju i iskustvu
* izložba prikupljenog materijala, izvješće na Vijeću roditelja, roditeljskom sastanku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE, 3. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati vremenska obilježja zavičajne regije
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, rada u timu, kritičkog promišljanja
* uočiti, pratiti, bilježiti i razlikovati vremenske pojave u dvorištu škole kroz sva četiri godišnja doba
* prikupljene podatke bilježiti u razredni kalendar prirode te izraditi tematski plakat
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * praćenje, bilježenje i razlikovanje vremenskih pojava, biljnog i životinjskog svijeta u neposrednoj okolišu škole u sva četiri godišnja doba
 |
| **VREMENIK** | * 4 školska sata (listopad, prosinac, travanj, lipanj)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopirnog papira
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada razrednog kalendara i tematskog plakata, prezentacija; usmena i pisana provjera; likovni i literarni radovi, samovrednovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LEKTIRA U GRADSKOJ KNJIŽNICI SESVETE** |
| **CILJEVI** | * poticati čitanje, upoznati lektirno djelo
 |
| **NAMJENA** | * obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici
* razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice i razgovori u Knjižnici Sesvete
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * stvaranje igrokaza, uspješnost u raspravi o odnosima među likovima
* izložba u razredu - likovni i literarni radovi
 |

**Izvanučionička nastava – 4. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Višednevna terenska nastava: ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA** |
| **CILJEVI** | * upoznavanje krajeva RH
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje sposobnosti promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, doživljavanja, obrazlaganja
* promatrati utjecaj klime na biljni i životinjski svijet, izgled gradova primorskog kraja, povijesno-kulturnih spomenika i prirodnih ljepota
* prepoznati prirodne posebnosti RH, razlikovati nacionalni park i park prirode, prikazati važnost mora za RH, objasniti povezanost biljnog i životinjskog svijeta s podnebljem primorskog kraja, predložiti načine očuvanja čistoće mora
* zorno upoznato primijeniti u redovnoj nastavi, sažeti svoja zapažanja u izvješće
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * petodnevne aktivnosti razrađene u Planu i programu Škole u prirodi
* izvanučionička nastava, analiza, demonstracija, fotografiranje
 |
| **VREMENIK** | * 17.9.-21-9.2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 600 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * interakcijske metode, usmeno i pisano na redovnoj nastavi
* izrada plakata, razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka
* izvješće na Vijeću roditelja, roditeljskom sastanku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BREŽULJKASTI KRAJ** |
| **CILJEVI** | * razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju te uočavati potrebu zajedničkog života i međusobne povezanosti stanovnika sela i grada
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, doživljavanja, obrazlaganja
* promatrati okoliš oko sebe, prepoznati djelatnosti kojima se ljudi bave u brežuljkastom kraju, odlazak na tržnicu, skupljati jesenske plodove u brežuljkastom kraju, izložba nakon projekta
* opisati izgled brežuljkastog zavičaja, objasniti povezanost reljefnih obilježja i podneblja; obrazložiti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva,
* istražiti i grafički prikazati potrebu zajedničkog života i međusobne povezanosti stanovnika sela i grada brežuljkastog kraja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava, analiza, demonstracija, fotografiranje
 |
| **VREMENIK** | * rujan/listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * radna mapa - analiza prikupljenih materijala, razgovor o novostečenom znanju i iskustvu; izložba, izvješće na Vijeću roditelja, roditeljskom sastanku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LEKTIRA I KNJIŽEVNO-LIKOVNE RADIONICE U GRADSKOJ KNJIŽNICI SESVETE** |
| **CILJEVI** | * poticati čitanje; razlikovati književne vrste
* upoznati lektirno djelo; raspravljati na zadanu temu; povezati događaje i likove s vremenom i mjestom radnje, igrati igru uloge, dramatizirati i glumiti u igrokazu
 |
| **NAMJENA** | * obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici
* razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga
 |
| **NOSITELJI** | * djelatnice knjižnice, učiteljice i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice i razgovori u Knjižnici Sesvete
* igra uloga; dramatizacija i gluma u igrokazu, interpretativno čitanje teksta (poštivajući rečenični naglasak i intonaciju), rasprava
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * stvaranje igrokaza, uspješnost u raspravi o odnosima među likovima
* izložba u razredu - likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ODLAZAK U KAZALIŠTE** |
| **CILJEVI** | * percipiranje kazališnog djela
 |
| **NAMJENA** | * usporediti kazališnu predstavu, film i lektiru, promatrati scenografiju, zvukove koji prate radnju, uočiti dijalog i monolog u predstavi
* odrediti obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru, raspravljati o likovima
* usvajanje normi kulturnog ponašanja u kazalištu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kazalište u školi, odlazak u kazalište Žar ptica
 |
| **VREMENIK** | * prosinac
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznica (do 60 kn po učeniku)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kroz nastavu medijske kulture i analizu lektirnog djela
* usporedba kazališnog i lektirnog djela, izrada plakata, prezentacija, igrokazi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET MUZEJU PRIGORJA U SESVETAMA, 4. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, imenovati djelatnike tj. zanimanja ljudi koji rade u muzeju
 |
| **NAMJENA** | * upoznati prošlost mjesta u kojem živimo, znati što je posao muzejskog edukatora, znati namjenu muzeja, izvijestiti o posjetu muzeju, prepoznati Muzej Prigorja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda, muzejski edukator
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava – demonstracija, analiza, razgovor
 |
| **VREMENIK** | * siječanj 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pismena provjera
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** |  **FILMSKI PROGRAM ''SEDMI KONTINENT'' U MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ZAGREB, 4. razredi** |
| **CILJEVI** | * poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama
* percipiranje dječjeg igranog filma, razvijati filmsku pismenost; povezati filmsku i likovnu umjetnost, kritičko promišljati o filmovima i likovnim djelima
 |
| **NAMJENA** | * analizirati igrani film, usporediti ga s lektirnim djelom, odrediti osnovna obilježja likova, pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima
* upoznati se sa suvremenom umjetnošću i instalacijama u umjetnosti
* uočiti likovne probleme na likovnim produktima
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda, filmski stručni suradnici, muzejski edukatori
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * demonstracija - projekcija filma, analiza filma
* razgledavanje likovne izložbe u muzeju, analiza likovno umjetničkih djela
* edukativne i likovne radionice
 |
| **VREMENIK** | * veljača
 |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 50 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; radni listići; likovni i literarni radovi; izrada panoa, školska izložba, izvješće roditeljskim sastancima, u šk. listu i WEB stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UVJETI ŽIVOTA** |
| **CILJEVI** | * istražiti važnost uvjeta života (Sunca, vode, tla, zraka) za život na Zemlji u okolišu škole
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, obrazlaganja, kritičkog promišljanja, rada u timu
* povezati utjecaj Sunčeve svjetlosti i topline na život biljaka i životinja
* objasniti kruženje vode u prirodi te utjecaja na biljni i životinjski svijet, važnost očuvanja pitke vode
* opisati važnost zraka za život biljnog i životinjskog svijeta
* grafički prikazati sastav zraka kao smjese plinova kisika, dušika, ugljikova dioksida
* razlikovati vrste tla (boja, izgled); znati da je najplodnije tlo crnica, spoznavati važnost zaštite tla od onečišćenja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava – pratiti temperaturu zraka tijekom godišnjih doba, pratiti stanja vode kroz godišnja doba i biljnog i životinjskog svijeta u potoku pored škole, pratiti vremenske promjene u prirodi, istražiti koji su onečišćivači zraka u zavičaju, pokusom pokazati gibanje zraka (papirnati zmaj); prikupljati, promatrati i usporediti svojstva i sastav uzoraka tla
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, travanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, sadnice biljaka
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * uspješnost rada u radionicama, analiza zabilješki
* provjera znanja na redovnoj nastavi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Jednodnevni izlet: NIZINSKI KRAJEVI RH (SLAVONIJA)** |
| **CILJEVI** | * upoznavanje nizinskih krajeva RH
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost promatranja, opažanja, zaključivanja, uspoređivanja, doživljavanja, obrazlaganja
* upoznati povijesnu važnost grada, uočiti smještaj i izgled grada i sela nizinskog kraja, promatrati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti
* opisati djelatnost ljudi, istražiti stare obrte i naslikati ih
* raspraviti o sličnostima i razlikama brežuljkastog i nizinskog kraja (izgled, povijest, djelatnost ljudi) te objasniti povezanost naseljenosti i zemljopisnih obilježja, izvijestiti o likovima u djelima I. B. Mažuranić
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 4-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava (Sl. Brod), analiza, demonstracija, fotografiranje
 |
| **VREMENIK** | * svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ručak – oko 250 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * radna mapa - analiza prikupljenih materijala, razgovor o uspješnosti terenske nastave, novostečenom znanju i iskustvu
* izložba, izvješče na Vijeću roditelja, roditeljskom sastanku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET DJEČJEM DOMU VUGROVEC i PUČKOJ KUHINJI** |
| **CILJEVI** | * njegovanje duha solidarnosti, suosjećanja, razumijevanja za situaciju drugih čiji životi nisu kao naši
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje solidarnosti
 |
| **NOSITELJI** | * Verica Knežić, učenici 4-ih , 5-ih i 6-ih razreda koji su članovi karitativne skupine
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava (Dječji dom Vugrovec, Pučka kuhinja Misionarki ljubavi) – darivanje igračaka, slatkiša
 |
| **VREMENIK** | * tri odlaska tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi gradskog prijevoza
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vizualni dojam ponašanja učenika
* osobno zadovoljstvo učenika učinjenim dobrim djelima
 |

**Izvanučionička nastava – 5. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KRAPINA (MUZEJ EVOLUCIJE) – OROSLAVLJE (PARK ZNANOSTI)** |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* ponoviti i proširiti znanje učenika o prapovijesti
* upoznavanje učenika s kulturno-pov. važnošću Hušnjakovog brijega
* uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
* potreba očuvanja bogate kult.-povijesne tradicije
* poticati radoznalost učenika za pov. i geo. sadržaje te na istraživački rad i kreativnost
* na primjeru krapinskog pračovjeka pratiti evoluciju čovjeka i tadašnje uvjete života
* razvijanje kulture putovanja
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * spoznati važnost eksponata muzeja te prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja
* zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja
* POV: prepoznati arheološke ostatke i upoznavanje s načinom života u prapovijesti
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 5-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni i individualni rad
* terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, analiza muzejskih izložaka, rješavanje radnih listića, prezentacije), crtanje, modeliranje; pješačenje
 |
| **VREMENIK** | * listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej i Park znanosti
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja u muzeju i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KARLOVAC – DUBOVAC**  |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije
* poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost
* razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * upoznavanje antičke kulture i krških reljefnih oblika
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 5-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni i individualni rad
* terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
 |
| **VREMENIK** | * travanj/svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova; praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

**Izvanučionička nastava – 6. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NP PLITVIČKA JEZERA**  |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* upoznati se s prirodno-geografskim obilježjima Plitvičkih jezera
* razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
* poticanje radosti otkrivanja istraživanjem
* razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika
* snalaženje na geografskoj karti Hrvatske,razvijanje vještine prepoznavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja
* ukazati na potrebu zaštite prirode i brigu za njezino razumno korištenje
* razvijanje ekološke svijesti – zaštita fenomena sedre u Plitvičkim jezerima
* razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodnim fenomenima domovine
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja
* usvojiti znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini gorske Hrvatske (nacionalnim parkovima, krškim fenomenima, šumskim područjima i područjima pod zaštitom UNESCO-a, nabrojiti endeme gorske Hrvatske, objasniti nastanak Plitvičkih jezera)
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 6-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada), orijentacija u prirodi
* pješačenje, igre na livadi
 |
| **VREMENIK** | * listopad/studeni
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznica za nacionalni park
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja u prirodi i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ALEJA GLAGOLJAŠA – HUM – ROČ – MOTOVUN** |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* upoznati se s prirodno-geograf. i društvenim obilježjima srednjovjekovne Istre
* potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije
* poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost
* proširivanje vokabulara i uvježbavanje komunikacijskih vještina
* razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
* praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti
* razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja
* usvojiti znanja o glagoljaškoj baštini Hrvatske
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 6-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni i individualni rad
* terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
 |
| **VREMENIK** | * travanj/svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja u muzeju i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

**Izvanučionička nastava – 7. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKA KOSTAJNICA** |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* upoznati se s prirodno-geograf. i društvenim obilježjima Banije i Korduna
* upoznati se s kulturno-pov. važnošću Hrvatske Kostajnice
* potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije
* poticanje učenika na istraživački rad i kreativnost
* razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama
* praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti
* razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * spoznati važnost eksponata muzeja
* zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni i individualni rad
* terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada)
 |
| **VREMENIK** | * listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – DALMACIJA** |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije
* upoznati se s prirodno-geografskim, kult. i povijesnim znamenitostima Dalmacije
* praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti
* poticanje radosti otkrivanja istraživanjem
* razvijanje ekološke svijesti
* naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja te se odgovorno i kulturno ponašati
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * POV: prepoznavanje arh. ostataka i upoznavanje s načinom života u rimsko doba
* GEO: orijentacija u prirodi, razlikovanje reljefnih oblika i vegetacije, prikupljanje podataka (skiciranje, fotografiranje)
* usporediti reljefne cjeline RH, prisjetiti se povijesnih zbivanja
* uočiti prirodne ljepote i život ljudi kraja kroz koji prolazimo
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 7-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * timski rad, terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, prezentacija rada
* pješačenje, plivanje
 |
| **VREMENIK** | * 29.,30. i 31.5.2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza, punog pansiona, ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

**Izvanučionička nastava – 8. razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dvodnevna terenska nastava – „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“** |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* ponoviti i proširiti znanje o Domovinskom ratu
* upoznati se s prirodno-geogr., kulturnim i povijesnim znamenitostima Vukovara
* upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu
* razvijati domoljublje, osjećaj sućuti i razumijevanja za patnje i stradanje stanovnika Vukovara
* praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti
* razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
* razvijati kulturu putovanja i posjeta muzeju
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja
* spoznati važnost eksponata Memorijalnog centra
* prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja
* poticati razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Hrvatske
* uočavanje posljedica rata u Vukovaru
* razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * timski rad
* terenski rad, razgovor, izlaganje, fotografiranje, prezentacija rada
 |
| **VREMENIK** | * 17. i 18.12.2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove terenske nastave u Vukovaru snosi Ministarstvo branitelja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KUTEREVO – SMILJAN – VELIKI ŽITNIK** |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Like
* potreba očuvanja bogate kult.-pov. tradicije
* praktična primjena stečenih znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti
* poticanje radosti otkrivanja istraživanjem
* razvijanje ekološke svijesti i kulturno ponašanje učenika
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * POV: upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle i Ante Starčevića
* GEO: orijentacija u prirodi, razlikovanje reljefnih oblika i vegetacije, prikupljanje podataka (skiciranje, fotografiranje)
* usporediti reljefne cjeline RH, prisjetiti se povijesnih zbivanja
* uočiti prirodne ljepote i život ljudi kraja kroz koji prolazimo
 |
| **NOSITELJI** | * razrednice i učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * timski rad, igre u prirodi
* terenski rad – istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, prezentacija rada
 |
| **VREMENIK** | * svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza, ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA KROZ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA – KAZALIŠTE, KINO ...** |
| **CILJEVI:** | * potaknuti zanimanje za kazališnu i filmsku umjetnost
* omogućiti učenicima da posjete kazališta i kina u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu i kinematografsku produkciju
* upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi
 |
| **NAMJENA:** | * razvijanje kazališne kulture, povezivanje sadržaja medijske kulture
* njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
* stvaranje pisanih tekstova o gledanim predstavama (osvrt)
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 5-ih, 6-ih 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * gledanje kazališne predstave i filma prema repertoaru, tijekom godine moguće je organizirati gostovanja nekoga kazališta ili glumca u školi
 |
| **VREMENIK:** | * po jedna predstava u svakom obrazovnom razdoblju
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi prijevoza i ulaznica
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * članak u Školskom listu, web stranicama škole i panou školske knjižnice
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (MUZEJI, GALERIJE, IZLOŽBE, KONCERTI, SAJMOVI, FESTIVALI, VELEPOSLANSTVA)**  |
| **CILJEVI:** | * razvijanje svijesti o očuvanje materijalne i kulturno-povijesne baštine
* razvijati kulturu slušanja te osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu
* poticati i razvijati naviku posjećivanja muzeja, galerija, sajmova, koncerata, raznih festivala
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
* uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
* omogućiti učenicima korisno, kreativno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA:** | * poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
* afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
 |
| **NOSITELJI:** | * voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i učenici koji su uključeni u izvannastavne aktivnosti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, radni listići, prezentacija rada
* posjet kulturnim ustanovama prema programu pojedinih ustanova i prigodno obilježavanje prigodnih datuma
 |
| **VREMENIK:** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi javnog prijevoza i potrebne ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * izrada prezentacija, plakata ...
* izvještaj na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **INTERLIBER** |
| **CILJEVI:** | * razvijati ljubav prema čitanju, upoznati hrvatske pisce; osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu
 |
| **NAMJENA:** | * poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja
 |
| **NOSITELJI:** | * knjižničari, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskog jezika i uključeni su u izvannastavne aktivnosti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * izvanučionička nastava, demonstracija, metoda slušanja
 |
| **VREMENIK:** | * studeni
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi javnog prijevoza
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * izvještaj na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **GORNJI GRAD**  |
| **CILJEVI:** | * razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesne baštine;
* istraživati zavičajnu povijest i zavičajne legende
* prepoznati turističke znamenitosti Gornjeg grada
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
* omogućiti učenicima korisno, kreativno provođenje slobodnog vremena
* poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
 |
| **NAMJENA:** | * povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
* potaknuti interes za Zagreb predstavljanjem osobitosti i ključnih točaka razvoja grada kroz raznovrsnost sadržaja i načina njihove interpretacije i prezentacije
* razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
* razvijati sposobnost čitanja plana grada te sposobnost kretanja na terenu
* ukazati na potrebu očuvanja kulturnih spomenika i tradicije hrvatskog naroda
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice hrvatskog jezika, povijesti i geografije, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika i geografije, povjesničari, literarna
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * terenski rad, istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, prezentacije, kviz
* izvještaj i prezentacija o legendama srednjovjekovnog Zagreba
 |
| **VREMENIK:** | * tijekom školske godine (po dogovoru)
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi gradskog prijevoza i potrebne ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * usmeno i pisano izražavanje dojmova te povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim na terenu, izrada prezentacija i članak na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MEDVEDNICA – MEDVEDGRAD I VETERNICA** |
| **CILJEVI:** | * poticanje radosti otkrivanja istraživanjem
* omogućiti učenicima korisno, kreativno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA:** | * ukazati na potrebu očuvanja prirodne baštine
* razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice geografije, povijesti i prirode, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije i prirode, povjesničari
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * izvanučionička nastava - razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje
* igre
 |
| **VREMENIK:** | * 1. polugodište
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi javnog prijevoza i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * usmeno i pisano izražavanje dojmova te povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim na terenu, izrada prezentacija i članak na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **BOTANIČKI VRT** |
| **CILJEVI:** | * uočiti međuovisnost klime i biljnog svijeta
* promatranje i uspoređivanje različitih skupina biljaka
* upoznavanje biljaka koje nisu autohtone vrste
* poticanje radosti otkrivanja istraživanjem
* omogućiti učenicima korisno, kreativno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA:** | * ukazati na potrebu očuvanja prirodne baštine
* razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice geografije i prirode, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije i prirode
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * izvanučionička nastava - razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića
 |
| **VREMENIK:** | * 2. polugodište
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi javnog prijevoza i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * usmeno i pisano izražavanje dojmova te povezivanje naučenog gradiva u školi s viđenim na terenu, izrada prezentacija i članak na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZOOLOŠKI VRT** |
| **CILJEVI:** | * uočiti međuovisnost klime i životinjskog svijeta
* razvijati sposobnost promatranja i uočavanja različitosti i sličnosti među pojedinim vrstama životinja, upoznati razliku između njihovog načina života u zoološkom vrtu i života u prirodi te prednosti i nedostatke
* povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta te uočavati bitne podatke
* poticati istraživačku radoznalost učenika
* omogućiti učenicima korisno, kreativno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA:** | * upoznati različite vrste životinja, načine zadovoljavanja njihovih potreba te njihov način života u danim uvjetima
* razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
* povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
* razvijati sposobnost čitanja plana grada te sposobnost kretanja na terenu
* osvijestiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevici
* širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta
* razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice geografije i prirode, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije i prirode
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * rad u skupinama, izvanučionička nastava - razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, slijepa karta (obojiti ulice kojima smo se kretali), analiza tablica i grafičkih prikaza, čitanje tematskih karata, izrada i čitanje klimatskih dijagrama
 |
| **VREMENIK:** | * 2. polugodište
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi javnog prijevoza i ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * usmeno i pisano izražavanje dojmova; naučeno primIjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada prezentacija i članak na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠĆITARJEVO** |
| **CILJEVI** | * interdisciplinarno proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja
* ponoviti i proširiti znanje učenika o antičkom vremenu
* upoznavanje učenika s kulturno-pov. važnošću Andautonije
* uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
* potreba očuvanja bogate kult.-povijesne tradicije
* poticati radoznalost učenika za pov. i geo. sadržaje te na istraživački rad i kreativnost
* razvijanje kulture putovanja, poticanje suradnje i timskog rada
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA** | * spoznati važnost eksponata muzeja na otvorenom te prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja
* zorno povezivanje odg.-obrazov. sadržaja
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice povijesti i geografije, učenici koji pohađaju dodatnu iz geografije, povjesničari
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni i individualni rad
* terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, analiza muzejskih izložaka, rješavanje radnih listića, prezentacije), crtanje, modeliranje; pješačenje
 |
| **VREMENIK** | * 2. polugodište
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * usmeno izražavanje dojmova
* praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, analiziranje kulture ponašanja u muzeju i adekvatno nagrađivanje kroz ocjene
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **TERENSKA NASTAVA KLAGENFURT, MINIMUNDUS I WÖRTERSEE** |
| **CILJEVI:** | * uočiti i usporediti kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornog područja i Hrvatske
* razvijanje kulture putovanja, poticanje suradnje i timskog rada
* omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena
 |
| **NAMJENA:** | * upoznati svjetske znamenitosti „u malom“, prirodne ljepote jezera i kulturološke znamenitosti grada
 |
| **NOSITELJI:** | * predmetni učitelji, učenici koji pohađaju dodatnu iz njemačkog jezika, učenici 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * terenski rad, istraživanje, razgovor, ankete i radni listići, izlaganje, snimanje filma, prezentacija, igre u prirodi
 |
| **VREMENIK:** | * travanj/svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * izrada filma i tiskanoga materijala, prezentacija uradaka, anketa samovrednovanja, izrada panoa, primjena materijala pri obradi nastavnih sadržaja, razredna izložba, školska izložba,korištenje  materijala pri obradi nastavnih sadržaja, prezentacije na roditeljskim sastancima, članak za školski list i web stranicu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET GOETHE INSTITUTU I AUSTRIJSKOM KULTURNOM CENTRU** |
| **CILJEVI:** | * upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja
* upoznati INSTITUT kao javnu ustanovu od nacionalnog značenja i obavijesni izvor na temelju kojega se uči o tradiciji, jedinstvenosti i vjerodostojnosti te kroz koji se prati povijest i razvoj nacije
* upoznati građu okupljenu u zbirkama, razgledati zbirke osobito vrijedne građe: najbogatiji fond starih hrvatskih rukopisa i knjiga u našoj zemlji
* uputiti učenike na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, umjet., tehničkih, zabavnih) prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima
* razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja problemskih pitanja te donošenja argumentiranih zaključaka
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
* poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
 |
| **NAMJENA:** | * povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
* razumjeti sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, gradska, specijalna i školska knjižnica)
* razvijati pozitivan odnos prema javnim ustanovama i kulturu ponašanja na javnim mjestima
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice njemačkog jezika, učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * terenski rad, istraživanje, razgovor, ankete i radni listići, izlaganje, snimanje filma, prezentacija, igre u prirodi
 |
| **VREMENIK:** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi prijevoza i potrebne ulaznice
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * izrada filma i tiskanoga materijala, prezentacija uradaka, anketa samovrednovanja, izrada panoa, primjena materijala pri obradi nastavnih sadržaja, razredna izložba, školska izložba,korištenje  materijala pri obradi nastavnih sadržaja,prezentacije na roditeljskim sastancima, članak za školski list i web stranicu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET GIMNAZIJI SESVETE** |
| **CILJEVI:** | * upoznati učenike starijih generacija koji su pohađali našu osnovnu školu
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
* poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
 |
| **NAMJENA:** | * povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice njemačkog jezika, učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * terenski rad, istraživanje, razgovor, ankete i radni listići, izlaganje, prezentacija
 |
| **VREMENIK:** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * anketa samovrednovanja, izrada panoa, primjena materijala pri obradi nastavnih sadržaja, razredna izložba, školska izložba, članak za školski list i web stranicu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **FESTIVAL TOLERANCIJE** |
| **CILJEVI:** | * razvijati toleranciju, uvažavati različitosti i poticati mlade na promišljanje
* upoznati mlade o Holokaustu te na multimedijalan i multidisciplinaran način progovarati o nepravdama nacističkih režima
* poticati na otvoreni dijalog te suradnju kulturnih, obrazovnih i drž. institucija: osvijestiti mlade o strahotama Holokausta kako bi iz te tragične epizode svjetske povijesti naučili više o prihvaćanju različitosti i pristupanju svakom čovjeku kao pojedincu vrijednom poštovanja
* razvijati pravilan i pozitivan odnos prema javnim ustanovama i pravilima ponašanja u njima te tolerantnost prema drugima i drugačijima
* podizati svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje, upozoravati na druge genocide; promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina; njegovati osobnu odgovornost kao demokratskog građanina
 |
| **NAMJENA:** | * proširivanje usvojenog znanja o Holokaustu, sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i promicati međureligijski dijalog
* razvijanje razumijevanja i tolerancije
* navikavati se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti
* poticati kritičko mišljenje i intelektualnu znatiželju
* izgrađivati kulturu pravilnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima
 |
| **NOSITELJI:** | * Nataša Deskar Stojanovski, Lana Duka Zupanc, Zrinka Ćavar, povjesničari, učenici uključeni u projekt Šafran i u aktivnost Međureligijska solidarnost
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * edukacijsko jutro i demonstracija (gledanje filma) i rasprava
 |
| **VREMENIK:** | * travanj
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi javnog prijevoza
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * usmeno izražavanje dojmova; članak na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ISLAMSKI CENTAR I ŽIDOVSKA OPĆINA** |
| **CILJEVI:** | * u korelaciji više predmeta upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz islam i židovsku vjeru koja se prožima kroz vjerske, povijesne i geografske teme
* razvijati pravilan i pozitivan odnos prema javnim ustanovama i pravilima ponašanja u njima te tolerantnost prema drugima i drugačijima
* poticati istraživačku radoznalost učenika za druge religije
* vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
* uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja
 |
| **NAMJENA:** | * proširivanje usvojenog znanja o islamskoj i židovskoj vjeri
* usporediti vjerske simbole, izgled i uređenost vjerskih prostora
* ukazati na potrebu očuvanja kulturnih spomenika i tradicije svih naroda
* razvijati pravilan odnos prema vjerama i slobodi vjerskog opredjeljenja
* promicati međureligijski dijalog
* razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
 |
| **NOSITELJI:** | * Nataša Deskar Stojanovski, učenici uključeni u aktivnost Međureligijska solidarnost
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * rad u skupinama, izvanučionička nastava - razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje, rješavanje radnih listića, analiza tablica i grafičkih prikaza
 |
| **VREMENIK:** | * 2. polugodište
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi javnog prijevoza
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * usmeno i pisano izražavanje dojmova; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada prezentacija i članak na web stranicama škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET SKLONIŠTU ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE**  |
| **CILJEVI:** | * razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima te posebice o odnosu pas-čovjek
 |
| **NAMJENA:** | * omogućiti djeci siguran, neposredan doživljaj susreta sa životinjama
* razvijati znanje i razumijevanje djeteta o brizi za životinje
* podržavati i razvijati primjereno ponašanje prema životinjama, imajući u vidu sigurnost, prije svega djeteta, a onda i životinja
* razvijati pozitivan emocionalni odnos prema životinjama
* razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje djeteta o čuvanju i važnosti osobnog zdravlja u kontaktu sa životinjom
 |
| **NOSITELJI:** | * Lana Duka Zupanc, učenici 8.b razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * izvanučionička nastava, razgovor, izlaganje
 |
| **VREMENIK:** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * usmeno izražavanje dojmova, članak za školski list i web stranicu
* osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice
 |

**PLAN IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE - POOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO)****POOS 1.-8. RAZRED** |
| **CILJEVI:** | * potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost
* omogućiti učenicima da posjete kazališta i kina u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju
* upoznati lutkarske predstave i animirane filmove
 |
| **NAMJENA:** | * razvijanje kazališne kulture; povezivanje sadržaja medijske kulture
* njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
 |
| **NOSITELJI:** | * Maja Mačković, Valentina Puzović, učenici POOS-a
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * gledanje kazališne i kino predstave
 |
| **VREMENIK:** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi prijevoza i kazališnih/kino ulaznica
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * osvrt na predstavu/film, izrada likovnih radova
* izvještaj na web stranicama škole
 |

**6. PROJEKTI I PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SLIKOVNICA MOJA PRIJATELJICA, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * razviti pozitivan stav prema čitanju
* osvijestiti važnost čitanja
 |
| **NAMJENA** | * poticati čitalačke navike, bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje pročitanoga
* stvaranje zanimanja i razvoja potrebe za čitanjem
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marjanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki, učenici 1-ih razreda, roditelji, knjižničarke, književnici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * svakodnevno 10-15 min čitanja naglas u školi i kod kuće, slušanje priča
* gosti čitači u razredu, radionice sa školskom knjižničarkom, izrada slikovnice i slikopriče; susreti s književnicima; literarni i likovni natječaji
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i slikovnica; rješavanje radnih listića, foto-zapis
* likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IKT-PETAK, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
 |
| **NAMJENA** | * kroz igru koristiti IKT tehnologiju
* povezati nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta; cjelovit pristup učenju
* uporaba mobitela, računala, microbitova kao nastavnih sredstava
* uvođenje IKT tehnologije u rad
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marjanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki, učenici 1-ih razreda i učiteljice produženog boravka
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * računalne igre; uporaba Plickers aplikacije, QR kodova, microbitova
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * rezultata rada digitalno vidljivi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI DNEVNIK, 2.a** |
| **CILJEVI** | * pokrenuti međuučeničku suradnju; spoznati važnost pojedinca kao osobe
* poticati učenje kroz igru i druženje; promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, poticajno okruženje u školi, promicati različitost te samosvijest o vlastitom kao i svijest o ponašanju prijatelja u razredu
 |
| **NAMJENA** | * poticati svijest, stvaralaštvo i zajedništvo
 |
| **NOSITELJI** | * Zlatka Zubak i učenici 2.a razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad i rad kod kuće
* unutarrazredna suradnja u okviru Kreativne čitaonice (INA)
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici sami prikupljaju sredstva, u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada panoa, izrada knjige (Razredni dnevnik), foto-zapisi, prezentacije, izvješće u školskom listu i WEB stranici škole; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČITANJE NAGLAS, 3. i 4. razredi** |
| **CILJEVI** | * poticati interes za čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti
* poticati maštu te uživati u čaroliji čitanja
 |
| **NAMJENA** | * razvijati kulturu svakodnevnog čitanja, govora i interpretativnog kazivanja teksta
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih i 4-ih razreda, školske knjižničarke, učiteljice Hrvatskog jezika, Mladi knjižničari
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odabir odgovarajućih tekstova, uvježbavanje interpretativnog čitanja i recitiranja
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 1. polugodišta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * natjecanje na tri razine: školsko, gradsko (Narodna knjižnica Sesvete) i nacionalno (Gradska knjižnica na Starčevićevom trgu)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČITANJE JE FORA, 3. i 4. razredi** |
| **CILJEVI** | * poticati interes za čitanje i razvijati čitalačke sposobnosti
* razvijati sposobnosti slušanja i izražavanja
* poticati maštu te uživati u čaroliji čitanja
 |
| **NAMJENA** | * pospješiti učenje čitanja i razvijati ljubav prema knjizi
* poticati kulturu svakodnevnog čitanja i upoznavati različite vrste knjiga i priča
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 3-ih i 4-ih razreda, školske knjižničarke
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje i slušanje čitanog
* razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča
* likovne radionice, izrada maskote čitateljske skupine
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * evaluacija kroz razgovor o pročitanom te kroz izložbe učeničkih radova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČITAM, PIŠEM, PRIPOVIJEDAM, STVARAM, 4. razredi** |
| **CILJEVI** | * razviti pozitivan stav prema čitanju, pisanju, pripovijedanju te poticati dječje stvaralaštvo
* osvijestiti važnosti čitanja, njegovati kulturu čitanja i pisanja te govorničke vještine
 |
| **NAMJENA** | * poticanje čitalačkih navika, bogaćenje rječnika, bolje razumijevanje pročitanoga
* stvaranje zanimanja i razvoja potrebe za čitanjem, pisanim izražavanjem misli i osjećaja te pripovijedanje
 |
| **NOSITELJI** | * Vlatka Mijić, Natalija Damjanović, Eva Jošić, Višnja Ivček, Nevenka Blažević i učenici 4-ih razreda, roditelji, knjižničarke, književnici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje naglas u školi i kod kuće (svakodnevno 10-15 min)
* gosti čitači i pripovjedači priča u razredu
* susreti s književnicima, radionice sa školskom knjižničarkom
* literarni i likovni natječaji
* pisanje dnevnika, sastavaka, pisama, pjesama, osvrta s kritikama i pohvalama o pročitanim knjigama, kazališnim predstavama, filmovima, izvještaji o pročitanom.
* pripovijedanje  mlađim učenicima i vrtićancima
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata, rješavanje radnih listića, foto-zapis
* likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČINIMO DOBRA DJELA** |
| **CILJEVI** | * aktivirati učenike i učitelje u osmišljavanju i ostvarivanju manjih humanitarnih akcija kojima bismo pomogli bližnjima i svima kojima je pomoć potrebna
 |
| **NAMJENA** | * potaknuti razrede u školi da osmisle i provedu tijekom školske godine, bar jednu humanitarnu akciju (npr. pomoć štićenicima karitativnog doma u higijenskim potrepštinama, pomoć staračkom domaćinstvu u donošenju namirnica iz trgovine, sakupljanje materijalnih dobara – odjeće, hrane i sl. za domove, beskućnike, druženje s osobama treće dobi, pripremiti program za dječji vrtić i sl.)
 |
| **NOSITELJI** | * Natalija Damjanović, Mirjana Rišavi, članovi Volonterskog kluba
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * okupljanje zainteresiranih učenika za volontiranje u humanitarnim akcijama
* humanitarna akcija 23.11.2018. (Međunarodni dan humanitarne pomoći)
* suradnja s karitativnom skupinom u školi i pomoć u organizaciji ostalih volonterskih akcija u školi
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * pribor za pisanje, izradu plakata, kolaž u boji, fotokopirni materijal, papiri
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * broj učenika prijavljenih za „volontiranje“
* zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima, izvješće o volonterskim akcijama
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU** |
| **CILJEVI** | * pružiti mogućnost izravnog pomaganja svojim vršnjacima
* omogućiti učenicima da dobiju pomoć u učenju od svojih vršnjaka
 |
| **NAMJENA** | * kroz vršnjačko iskustvo razvijati želju za učenjem
* poticati učenike u doživljavanju uspjeha jer je to važno za osobni razvoj
* kroz osobno iskustvo učenika djelovati na poticanju procesa učenja tako da učenici u njemu doživljavaju važna socijalna iskustva koja imaju značajan utjecaj na komunikacijske i suradničke vještine
 |
| **NOSITELJI** | * Natalija Damjanović, Mirjana Rišavi, članovi Volonterskog kluba
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje u vršnjačkim grupama
* „instrukcije“ za učenike i dopunski rad za učenike koji nisu u stanju svladati gradivo tijekom šk. godine, koji imaju lošije ocjene i loše predznanje iz pojedinih predmeta
* međusoban kontakt učenika 4.B razreda s učenicima 1.-4. razreda te kontakt učenika 6. i 8. razreda s učenicima 5.-8. razreda
* grupama se mogu pridružiti učenici kojima je potrebna pomoć u učenju i učenici koji žele pomoći drugima u učenju
* učenje u prostoru čitaonice ili kabineta razredne nastave
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * pribor za pisanje, fotokopirni materijal, papiri
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * broj učenika prijavljenih za „instrukcije“
* zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UVJETI ŽIVOTA/EKOLOGIJA****SUNCE – IZVOR ŽIVOTA, 4.b** |
| **CILJEVI** | * saznati zanimljivosti o Suncu te uočiti povezanost Sunca i života na Zemlji
* uočiti važnost Sunca kroz priče i pjesme hrvatske književnosti
 |
| **NAMJENA** | * upoznati važnosti Sunca za život ljudi, biljaka i životinja
* prepoznati i i saznati kako se zaštiti od opasnog sunčevog zračenja
* čuvati i štititi okoliš te razvijati ekološku svijest
 |
| **NOSITELJI** | * Natalija Damjanović i učenici 4.b razreda, roditelji i učitelj fizike
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projektna nastava – sadnja i briga o biljkama
* izvanučionična nastava (planetarij – Rijeka, gradska knjižnica)
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za papir plakate, potrošni materijal za izradu Sunčevog sustava, sjemenke biljaka - oko 20 kn po učeniku (planetarij u sklopu troškova Škole u prirodi)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje; prezentacija uradaka; samoprocjena
* izložba prikupljenog materijala, izvješće na Vijeću roditelja, roditeljskom sastanku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | * popularizacija matematike te poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
 |
| **NAMJENA** | * izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici
* otkriti zabavnu stranu matematike
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 1.-8- razreda, roditelji, učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike te suradnici, profesori u Hrv. matematičkom društvu
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * zabavne aktivnosti u obliku radionica
* različiti zadaci pri rješavanju matematičkih problema
 |
| **VREMENIK** | * prosinac
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * anketa roditelja
* vrednovanje i usporedba s rezultatima ostalih učenika koji su radili u projektu, izvješća na roditeljskim sastancima, slanje dojmova, zaključaka i fotografija u HMD
* popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **EKIPNA MATEMTIČKA NATJECANJA**  |
| **CILJEVI:** | * popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike
* kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine (verbalne i neverbalne), razvijati socijalno ponašanje
* stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju
* aktivnim dijalogom u grupi stjecati i provjeravati spoznaje i tako ih duže pamtiti
* produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema
* povećati suradnju među učiteljima
 |
| **NAMJENA:** | * naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje te argumentirano raspravljati
* razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata
* razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad
* osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
* razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
* razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
* osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike
 |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 3. do 4. razreda, ratna matematička društva …
* aktivnost je namijenjena učenicima nadarenim za matematiku od 3. do 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * rad u skupinama – suradničko učenje
* izvanučionička nastava
* ekipe učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječu u timskom rješavanju zadataka
 |
| **VREMENIK:** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi fotokopiranja zadataka, troškovi prijevoza, kotizacije za sudjelovanje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva
* postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **CILJEVI** | * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
 |
| **NAMJENA** | * izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice matematike, učenici 2.-8- razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * priprema i realizacija međunarodnog matematičkog natjecanja ‘Klokan bez granica’
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. polugodišta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * sudjelovanje na natjecanju
* motivacija za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| **CILJEVI** | * razvijanje humanosti i promicanje demokracije, međusobne tolerancije i suživota; razvijanje učeničke odgovornost, solidarnosti i pravednosti
* prikupljanje sredstava za dostojanstveno školovanje djece u Africi
* upoznavanje s potrebama i načinom života djece u Africi
 |
| **NAMJENA** | * objasniti i pokazati kakav je život u drugim sredinama, narodima, kontinentima
* štedjeti i skupljati novac za škole u Africi; promicanje poticajnog okruženja škole
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Ćavar, razrednici, učiteljice i učenici 3-ih i 5-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor i rješavanje radnih bilježnica na satu razrednog odjela, gledanje dokumentarnih filmova o školovanju djece u Africi; završna prodajna izložba
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 1. obrazovnog razdoblja
 |
| **TROŠKOVNIK** | * radni materijal UNICEF-a, potrošni materijal
* dio sredstava će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
* izrada panoa, foto-zapis,prezentacija; ostvareni prihod
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT ŠAFRAN** |
| **CILJEVI** | * poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja
* osvijestiti učenike o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
* uključiti učenike u sadnju lukovica i promatrati cvijeće kako raste
 |
| **NAMJENA** | * poticanje učenika na razmišljanje o moralnim i duhovnim pitanjima koji proizlaze iz holokausta
 |
| **NOSITELJI** | * Ana Štefana Perjanec, manja skupina učenika od 5.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izvanučionička nastava - sadnja lukovica žutog šafrana u školskom dvorištu
* evaluacija
 |
| **VREMENIK** | * jesen 2018. – proljeće 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * lukovice šafrana šalje Spomen područje Jasenovac
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * foto-zapis; osobno zadovoljstvo učenika
* trajna suradnja sa školama širom svijeta koje se uključuju u projekt
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIDRANO** |
| **CILJEVI** | * popularizacija umjetničkog stvaralaštva (pisanja, recitiranja i dramskog izražaja)
 |
| **NAMJENA** | * poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema pisanoj riječi
 |
| **NOSITELJI** | * ravnateljica, učiteljice hrvatskog jezika, učitelji i učenici,
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * priprema i realizacija natjecanja LIDRANO gradske četvrti Sesvete
 |
| **VREMENIK** | * siječanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZREDNI KALENDAR, 2. razredi** |
| **CILJEVI** | * čitati kalendar, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca te odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara
 |
| **NAMJENA** | * razvijati sposobnost snalaženja u vremenu te stjecati praktična znanja
 |
| **NOSITELJI** | * Zlatka Zubak, Kornelija Dančević, Ana Šubić, Sanja Veža i Sanda Ježutković, učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački rad; izrada kalendara
 |
| **VREMENIK** | * prosinac i siječanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sitni inventar
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića; likovni radovi, usmena provjera; izrada panoa, školska izložba, prezentacije na roditeljskim sastancima, izvješća u školskom listu i WEB stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| **CILJEVI** | * skupljati čepove te tako pomoći pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
* razvijati humanost i promicati demokraciju, međusobnu toleranciju i suživot
* razvijati učeničku odgovornost, solidarnost i pravednost
* potaknuti i motivirati učenike, roditelje da ne bacaju čepove od PET ambalaže
 |
| **NAMJENA** | * jačati dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju
* promicati poticajno okruženje škole
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici, učiteljice i učenici 1.-8. razreda, svi djelatnici škole
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupljanje plastičnih čepova i odlaganje u spremnike u školi
* dostava na sabirno mjesto
 |
| **VREMENIK** | * tjedan dana tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja
 |
| **TROŠKOVNIK** | * cijena plastičnih vreća za odlaganje čepova i trošak prijevoza do odlagališta
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * količina prikupljenih čepova, odnos u novcu i spoznaja da su se za taj novac kupili lijekovi; dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti
* izrada panoa, foto-zapis
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŽELIM ŽIVOT (Zaklada Ana Rukavina)** |
| **CILJEVI** | - svojim aktivnostima pružiti podršku oboljelima |
| **NAMJENA** | - provođenje humanitarnih aktivnosti s ciljem prikupljanje dobrovoljnih priloga  učenika, učitelja, ostalih djelatnika škole i roditelja  |
| **NOSITELJI** | - Lana Duka Zupanc, Nikolina Ćurković, učenici 8.b i 5.e razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kupnja promotivnih materijala Zaklade |
| **VREMENIK** | - tijekom 2. polugodišta |
| **TROŠKOVNIK** | - sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - usmene pohvale- informiranje javnosti putem različitih medija o postignućima projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„PRIJATELJ CENTRA“ (Humanitarna udruga Srce za Afriku)** |
| **CILJEVI** | * razvijati humanost i promicati demokraciju, međusobnu toleranciju i suživot
* razvijati učeničku odgovornost, solidarnost i pravednost
* štedjeti i prikupiti novčana sredstva za dostojanstveno školovanje i topli obrok djeci iz sela Kivumu u Ruandi
* postati Prijatelj Centra (Humanitarna udruga Srce za Afriku)
 |
| **NAMJENA** | * objasniti i pokazati kakav je život u drugim sredinama, narodima, kontinentima
* uplatiti minimalnu godišnju donaciju za pomoć djeci u Ruandi i pokriti dio troškova srednjoškolskog obrazovanja jednog učenika
* promicati poticajno okruženje škole
 |
| **NOSITELJI** | * Nataša Deskar Stojanovski, Lana Duka Zupanc, učenici 8-ih razreda, proizvoljno svi učenici koji se žele uključiti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * štednja i sakupljanje novčanih sredstava
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. obrazovnog razdoblja
 |
| **TROŠKOVNIK** | * uplatiti minimalnu godišnju donaciju od 750 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
* foto-zapis, prezentacija; ostvareni prihod
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE** |
| **CILJEVI** | * poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija
* skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
* uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
* poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
* potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana
* poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
 |
| **NAMJENA** | * motivirati učenike na skupljanje baterija
* promicati poticajno okruženje škole
* radno, korisno i edukativno provoditi slobodno vrijeme
 |
| **NOSITELJI** | * Marija Raguž, učiteljice i učenici 1.-8. razreda, svi djelatnici škole
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupljanje starih baterija i odlaganje u posebne spremnike u školi
* tvrtka FRIŠ d.o.o. postavlja spremnike, osigurava odgovarajući Prateći list za otpad koji je po Pravilniku o baterijama i akumulatorima obavezan, preuzima baterijice na poziv te na kraju školske godine nagrađuje školu i najbolji razred odgovarajućim priznanjem ili nagradom ovisno o količini skupljenih baterija
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * spremnike, materijale i odvoz baterija osigurava tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu
* pohvala i obostrano zadovoljstvo, izrada panoa, foto-zapis
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRIČAONICA U KNJIŽNICI KAO POTICAJ ČITANJU – BAJKAONICA, 1. i 2. razredi** |
| **CILJEVI** | * poticati učenike na kreativno čitanje i pisanje, od ideje do gotove priče kao predloška za likovno i dramsko izražavanje
* senzibilizirati učenike za pisanu riječi i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju
 |
| **NAMJENA** | * razvijati čitateljske sposobnosti i međusobnu komunikaciju
* razvijati estetske vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih i 2-ih razreda, školske knjižničarke
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje i slušanje čitanog
* razgovor o doživljajima koje je pobudila pročitana priča
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. polugodišta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * međusobna ocjena učeničkih radova i izložba u školskoj knjižnici
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MISLIMO ZELENO I ODRŽIVO, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * shvatiti važnost koju ima zdravi okoliš na zdravlje živoga svijeta
* odgovorno se odnositi prema prirodnim resursima i korištenju energije
* razvrstavati otpad, razlikovati otpad i smeće
 |
| **NAMJENA** | * razvijati građanske kompetencije, ekološke i gospodarske
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marjanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki, učenici 1-ih razreda, roditelji, knjižničarke, eko udruge
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * eko patrole u školskom dvorištu, svakodnevno razvrstavanje otpada, recikliranje starog papira, prenamjena uporabne uloge starih stvari; radionice s eko udrugama i sa školskom knjižničarkom; sudjelovanje u eko likovnim i literarnim natječajima
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. polugodišta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata; rješavanje radnih listića, foto-zapis
* likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SESVETE U SRCU, 1. razredi** |
| **CILJEVI** | * usporediti izgled i način života u mjestu u kojem žive nekad i sada
* predlagati što i kako poboljšati u kvaliteti života, izgledu i čistoći Sesveta
 |
| **NAMJENA** | * razvijati građanske kompetencije, ljudsko-pravne i društvene kompetencije
* aktivno sudjelovati u stvaranju promjena u mjestu u kojem žive
 |
| **NOSITELJI** | * Jasminka Pizzitola, Arijana Piškulić Marjanović, Kristina Dragičević, Zdravka Hladki, učenici 1-ih razreda, članovi uže i šire obitelji, muzejska etnografkinja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na satu Razredne zajednice te radionice u Muzeju Prigorja
* gostovanja članova obitelji učenika; anketa sa stanovnicima Sesveta
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. polugodišta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatno
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata; rješavanje radnih listića, foto-zapis, zvučni zapis ili video-klipići
* likovni i literarni radovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TAJNI PRIJATELJ, 2.a razred** |
| **CILJEVI** | * pokrenuti međuučeničku suradnju; spoznati važnost pojedinca kao osobe
* poticati učenje kroz igru i druženje; promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, poticajno okruženje u školi, promicati različitost i zajedništvo
 |
| **NAMJENA** | * poticati svijest, stvaralaštvo i zajedništvo
* poticati način komunikacije kroz već gotovo zaboravljena pisma
 |
| **NOSITELJI** | * Zlatka Zubak i učenici 2.a razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad i rad u paru i rad kod kuće
* unutarrazredna suradnja u okviru Kreativne čitaonice (INA)
 |
| **VREMENIK** | * veljača
 |
| **TROŠKOVNIK** | * učenici sami prikupljaju sredstva, u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada panoa, omotnica, pisama i malih rukotvorina, foto-zapisi, prezentacije, izvješće na WEB stranici škole; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PUTUJEMO KROZ VRIJEME, 3. razredi** |
| **CILJEVI** | * razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost (pojam desetljeće)
 |
| **NAMJENA** | * upoznati se s prošlošću svoga kraja; usporediti sadašnje običaje s običajima iz prošlosti; predviđati promjene koje će se dogoditi u budućnosti
* usvojiti pojam desetljeće na osnovi vlastitih iskustva
 |
| **NOSITELJI** | * Iva Kovačić Koruga, Vesna Makarić, Bernarda Ursa, Tanja Resman, Mirna Turniški, učenici 3-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački rad – pronalaziti fotografije mjesta u prošlosti, saznati što se planira graditi u mjestu, izrada karte desetljeća
* izvanučionična nastava (posjet zavičajnom muzeju)
 |
| **VREMENIK** | * travanj i svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada panoa, foto-zapisa, prezentacije, izvještaj o obavljenom zadatku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **U DRUŠTVU IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ, 4. razredi** |
| **CILJEVI** | * upoznati život i rad Ivane Brlić Mažuranić
 |
| **NAMJENA** | * približiti život i djelo I. B. Mažuranić
 |
| **NOSITELJI** | * Vlatka Mijić, Natalija Damjanović, Eva Jošić, Višnja Ivček, Nevenka Blažević i učenici 4-ih razreda, knjižničarke, roditelji, gosti u razredu
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * istraživački rad – prikupljanje podataka i statistički obrada, izvještaji i analiza
* interpretacija lika i djela I. B. Mažuranić – izrada plakata i slikovnica, rješavanje radnih listića, fotografiranje, likovni i literarni radovi
* razredne bajkaonice i pričaonice
* izvanučionična nastava (posjet Slavonskom Brodu)
 |
| **VREMENIK** | * svibanj/lipanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijal i troškovi izleta (oko 180 kn)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * opisno praćenje; prezentacija uradaka; samoprocjena
* izložba prikupljenog materijala, izvješće na Vijeću roditelja, roditeljskom sastanku
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ČAJANKA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI** |
| **CILJEVI** | * poticati interes za čitanje, slušanje, pričanje i prepričavanje
* uživati u čaroliji čitanja
 |
| **NAMJENA** | * razvijati kulturu svakodnevnog  čitanja, upoznavati različite civilizacijske kulture i običaje; poticati ljubav i razumijevanje prema drugačijem
 |
| **NOSITELJI** | * učenici i učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka Željka Martan Buhin
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * timski rad kroz redovnu nastavu
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * evaluacija kroz razgovor
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KNJIŽEVNICIMA U POHODE** |
| **CILJEVI** | * razvijati navike čitanja iz užitka
* razvijati estetske i moralne vrijednosti kod učenika
 |
| **NAMJENA** | * razvijati čitateljske sposobnosti, socijalne i građanske kompetencije i kulturno izražavanje
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice Hrvatskog jezika, školske knjižničarke, Mladi knjižničari
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * timski rad
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. polugodišta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * međusobna ocjena učeničkih radova i izložba u školskoj knjižnici
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SESVETSKE RAZGLEDNICE** |
| **CILJEVI** | * senzibilizirati učenike za kulturološko, ekološko i estetsko promišljanje prirodnih i umjetničkih sadržaja
 |
| **NAMJENA** | * razvijati istraživačke sposobnosti i metodologiju selekcioniranja podataka u sklopu informacijske pismenosti
* estetska senzibilizacija – razvijati prirodoslovnu, likovnu i ostale umjetničke sposobnosti učenika
 |
| **NOSITELJI** | * učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice razredne nastave, školske knjižničarke
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupljanje informacija i materijala, samostalni rad kod kuće i prezentiranje
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine - prezentacija za Dan otvorenih učionica
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi, papiri, ljepila, kartoni
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * samovrednovanje kroz izložbu učeničkih radova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MUDRI STRANIČNICI, 5. razredi** |
| **CILJEVI** | * poticati interes za čitanje i pretraživanje informacija, poticati samostalno pretraživanje literature
* poticati maštu
 |
| **NAMJENA** | * razvijati ljubav prema knjizi i znanju
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 5-ih razreda, školska knjižničarka Željka Martan Buhin, Mladi knjižničari
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad – izrada straničnika obogaćenih mudrim izrekama i citatima poznatih književnika
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * vrednovanje kroz izložbu straničnika na kraju školske godine
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLA PARTNER – SURADNJA S HAD-om: Next Apple Entrepreneuership Project** |
| **CILJEVI** | * pripremiti učenike za svijet zapošljavanja osposobljavajući ih napisati kvalitetan CV i prijavnicu za posao, pripremiti ih za razgovor s potencijalnim zapošljavateljem te osvijestiti učenike koje su kvalitete zaposlenika poželjne
* obrazovati učenike o poduzetništvu i procesu razvoja proizvoda od početne faze koja uključuje oluju ideja do prodajne faze
* razvijati timski rad, učinkovitu komunikaciju na stranom jeziku, kreativnost, rješavanja problema i primjena tehnologije
 |
| **NAMJENA** | * omogućiti učenicima da se uključe u situacije iz stvarnog života s ciljem razvoja kreativnosti, unaprjeđenja vještina rješavanja problema i poduzetničkih vještina te razvoja financijske pismenost
 |
| **NOSITELJI** | * Nadina Rukavina, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provedba projekta u engleskom klubu mladih (YEC) u HAD-u i 6 partnerskih škola
* prva nastavna faza – prezentacije poslovnih čelnika iz RH i inozemstva, pisanje životopisa, pisanje pisma namjere, pripremanje portfolio-a, probni intervjui i financijske simulacije s naglaskom na pravilno raspolaganje novcem, radionice na temu poslovnih planova, promidžbenih planova i planova za proširenje
* razvojna faza – rad u skupinama i timovima, brainstorming ideja i odabir proizvoda ili usluge za razvoj, prezentacija kojom će predstaviti svoj prototip/uslugu, reklama, poslovni plan s naglaskom na resurse potrebne za pokretanje posla, promidžbeni plan koji sadrži reklamnu kampanju te plan za proširenje
* predstavljanje rada ostalim skupinama, povratna informacija o načinima poboljšanja proizvoda/usluge, prezentacije te reklame
* predstavljanje rada zainteresiranim nastavnicima, učenicima i roditeljima
 |
| **VREMENIK** | * od rujna do lipnja
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja
* kvantitativna i kvalitativna analiza
* anketni listići za sudionike i nastavnike
* razgovori s nastavnicima uključenima u projekt
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **500. OBLJETNICA SMRTI LEONARDA DA VINCIJA**  |
| **CILJEVI** | * obilježiti 500. obljetnicu smrti Leonarda Da Vincija
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje tehničkih vještina učenika, povezivanje Tehničke kulture i Likovne kulture
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji tehničke i likovne kulture, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mladi tehničari“ i redovnu nastavu likovne kulture
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada modela izuma Leonarda Da Vicija, izrada mozaika Mona Lise
 |
| **VREMENIK** | * studeni, prosinac 2019. - priprema nacrta za modele i materijal
* veljača, ožujak 2019. – pripreme za izradu mozaika
* travanj, svibanj – prezentacije projekta
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za modele (letvice različitih profila, ljepilo, rezbarske pile, boje i lakovi …)
* materijali za mozaik (podloga od šperploče, okvir od profilnog drva, kamen, ljepilo za keramiku, masa za fugiranje...)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacija radova u holu škole i na izložbi „Damir Šiško“,
* prezentacija projekta na Dan otvorenih učionica,
* osobno zadovoljstvo učenika i učitelja – razvijanje vještina i sposobnosti učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN OTVORENIH UČIONICA** |
| **CILJEVI** | * prezentirati postignuća odgojno-obrazovnog rada tijekom školske godine roditeljima, učiteljima, učenicima i drugim zainteresiranim osobama
 |
| **NAMJENA** | * poticanje radnih navika i voljnih osobina učenika
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji, učenici 1.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razne kreativne radionice učenika razredne i predmetne nastave
* predstavljanje projekata, izrada pokusa, plakata, prezentacija
* projekcije učeničkih radova; sportska natjecanja
 |
| **VREMENIK** | * svibanj
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT - MAH 2 (Mogu ako hoću), 6. razredi** |
| **CILJEVI** | * razvijati ulogu roditelja pri prevenciji ovisnosti djece
 |
| **NAMJENA** | * prevencija ovisnosti
 |
| **NOSITELJI** | * MUP, učenici, razrednici, policijski službenici, pedagog
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja policijskih službenika na zajedničkim roditeljskim sastancima
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * besplatni promidžbeni materijali
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * "učenje za život", odgovorno roditeljstvo
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKI VOLONTERI** |
| **CILJEVI** | * razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece za potrebe društva kroz volonterske aktivnosti učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole
 |
| **NAMJENA** | * edukacija vrtićke djece o nenasilnom rješavanju sukoba
 |
| **NOSITELJI** | * Mirjana Rišavi, Nataša Deskar Stojanovski i učenici 1.-8. razreda
* Forum za slobodu odgoja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * volonterski projekti: Karitativne grupe škole, Čitajmo zajedno, Baltazar, Mladi medijatori
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove snosi FSO
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * samoprocjena postignuća
* prezentacija na Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću, za potrebe FSO-a
* poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz volonterske aktivnosti učenika u lokalnoj zajednici
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CAP program** |
| **CILJEVI** | * educiranje učenika, roditelja i osoblja škole o problemu zlostavljanja djece; razviti učinkovit sustav potpore djece, pružiti djeci i odraslima informacije i vještine za sprječavanje napada na djecu, promicati ulogu roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece, informirati o zakonskim obvezama vezano za prijavljivanje napada na djecu
 |
| **NAMJENA** | * sprječavanje napada na djecu
 |
| **NOSITELJI** | * Cap pomagači (treneri), Jelena Šestak Novak, učiteljice i učenici 2-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanje za osoblje škole, predavanje za roditelje, radionice s djecom
 |
| **VREMENIK** | * tijekom 2. polugodišta (15 sati godišnje)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * sredstva omogućila udruga roditelja „Korak po korak“
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * individualni razgovori s učenicima, anketni listići
* motivirati učenike za slobodan daljnji rast i razvoj
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KIM - kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja u djece i mladih** |
| **CILJEVI** | * poticanje učenika na aktivno zalaganje za poštivanje ljudskih prava i uvažavanje različitosti; smanjenje tolerancije na međuvršnjačko nasilje
* poticanje, educiranje i umrežavanje mladih aktivista za širenje kulture mira, tolerancije i uvažavanje različitosti
* razvijanje empatije prema žrtvama nasilja, razvijanje asertivnih i proaktivnih obrazaca ponašanja, usvajanje vještina nenasilne komunikacije
* razvijanje vještina suočavanja s ljutnjom na proaktivne načine
 |
| **NAMJENA** | * prevencija i suzbijanje nasilja među djecom I mladima kao i drugih međusobno povezanih disfunkcionalnih ponašanja u mladih
 |
| **NOSITELJI** | * Mirjana Rišavi, Ambidekster klub, učenici od 6-ih do 8-ih razreda, roditelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija vršnjaka aktivista - "Naše NE nasilju!", 4 radionice po dva školska sata: „Spriječimo vršnjačko nasilje“, „Je li to ljubav?- nasilje u vezama mladih“, Prepoznaj govor mržnje i spriječi ga, Kako uspješno održati prezentaciju u razredu
* trening "Kompas tolerancije“ za učenike koji provode učeničku kampanju
* prezentacija za razredne skupine: Spriječimo vršnjačko nasilje“
* "I ja mogu drugačije"- radionice za učenike u riziku, 6 susreta po 2 školska sata
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Ambidekster klub, financijsku potporu pruža MZOS
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * unutarnja i vanjska evaluacija
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Klikni za sigurnost - projekt usmjeren prevenciji nasilja nad djecom** |
| **CILJEVI** | * zaštita učenika od različitih oblika nasilja te prevencija izlaganja učenika štetnim sadržajima na internetu
 |
| **NAMJENA** | * prevencija i suzbijanje nasilja među djecom i mladima
 |
| **NOSITELJI** | * Mirjana Rišavi, Ambidekster klub, učenici od 6-ih do 8-ih razreda, roditelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prezentacije/radionice za učenike: "Budi najjača karika u lancu nenasilja",
* grupni rad s djecom i mladima: "SAFE – socijalno-pedagoški program radionica za djecu i mlade
* individualno savjetovanje s učenicima i roditeljima prema potrebi
* obiteljsko savjetovanje
* Krizne intervencije - obiteljski pristup (žrtve nasilja)
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Ambidekster klub, financijsku potporu pruža Ministarstvo socijalne politike
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * unutarnja i vanjska evaluacija
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA** |
| **CILJEVI** | * pomoći učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja - upoznati ih s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu
* razvijati svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola te ih osposobiti za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje
 |
| **NAMJENA** | * informiranje i savjetovanje učenika
* razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
 |
| **NOSITELJI** | * pedagoginja, učenici 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ankete za učenike i ankete za razrednike; predavanje za učenike
* izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – Odsjek profesionalnog usmjeravanja i potrebi organizacije odlaska
* individualno i grupno informiranje i savjetovanje
* psihologijsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju
* podjela brošura i odlazak na manifestaciju „Dojdi osmaš“
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove brošura snosi Gradski ured
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole
* prezentiranje na stručnim vijećima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POMOĆNICI U NASTAVI – stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza III** |
| **CILJEVI** | * povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u osnovnim i srednjim školama
 |
| **NAMJENA** | * odabrati, educirati i zaposliti nezaposlene osobe na poslovima pomoćnika/stručnog komunikacijskog posrednika u OŠ i SŠ školama Grada ZG-a - partnerima u projektu
* pružiti neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obraz. procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima
* pružati komunikacijsku potporu u onom sustavu komunikacije koji učenik preferira, pripremati se za nastavu i neposredni rad s učenikom u svrhu objašnjavanja određenih pojmova učeniku prema uputama učitelja, pomagati učeniku pri upotrebi radnih materijala i korištenju udžbenika, dodatno pojasniti pojmove učeniku, poticati učenika na pisanje i izražavanje u onom sustavu komunikacije koji učenik preferira, a u skladu s učenikovim mogućnostima i sklonostima, poticati učenika na suradnju s ostalim učenicima, pružati pomoć u kretanju za gluho/slijepe učenike i osigurati prenošenje vizualnih/auditivnih informacija, ispisivati na računalu tekst izlaganja predavača tijekom nastave, surađivati s učiteljima i stručnim suradnicima te obavljati ostale poslove sukladno potrebama učenika
 |
| **NOSITELJI** | * Mateja Bublić, pomoćnici u nastavi, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * bespovratna sredstva u okviru Europskog socijalnog fonda
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * informiranje javnosti i senzibilizacija javnosti/sudionika/lokalne zajednice
 |

**7. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI – „Kombiniraj i kreni“** |
| **CILJEVI** | * poticati istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije
* razvijati pozitivan utjecaj na okoliš i dodatno uštedjeti novac
 |
| **NAMJENA** | * poticanje učenika na zdraviji život
* koristiti različite načine prijevoza za različita putovanja
* poticanje kretanja kao zdravog načina
* poboljšanje zdravih navika učenika, učitelja i općenito čitavog
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji TZK-a, razrednici i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * hodanje, šetnja uz potok Vuger, trčanje, vožnja biciklom
* razgovor o održivom prometu, klimatskim promjenama, zaštiti ozonskog omotača
 |
| **VREMENIK** | * od 16. do 22. rujna 2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * vođenje zdravog načina života
* osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * podizanje svijesti o potrebi smanjivanja zagađenja u gradovima te o smanjivanju korištenja automobila u svakodnevnom kretanju
* jačanje svijesti o ozbiljnosti onečišćenja izazvanog nepromišljenom uporabom automobila i naglasak na povratak pješaka, biciklista i javnog prijevoza
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – Umjetnost dijeljenja** |
| **CILJEVI** | * promovirati kulturno naslijeđe kao dio zajedničke baštine i potvrdu zajedničkog kulturno-povijesnog ishodišta
* ukazati na važnost afirmacije, očuvanje i zaštitu hrvatske kulturne baštine te njezino važno mjesto u europskom kontekstu
 |
| **NAMJENA** | * podizanje razine svijesti o važnosti kulturne baštine
* senzibilizirati učenike za kulturnu raznolikost i bogatstvo
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji povijesti, hrvatskog jezika, razrednici i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad, razgovor, izvanučionička nastava (posjet muzejima grada Zagreba )
 |
| **VREMENIK** | * 20. rujna – 10. listopada
 |
| **TROŠKOVNIK** | * izrada prezentacije, školskog panoa
* osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * promovirati prirodno i kulturno naslijeđe kao dio zajedničke baštine i potvrdu zajedničkog kulturno-povijesnog ishodišta
* ukazati na važnost afirmacije, očuvanje i zaštitu hrvatske kulturne baštine te njezino važno mjesto u europskom kontekstu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLIJEKA** |
| **CILJEVI** | * spoznati važnost i kvalitetu mlijeka i mliječnih proizvoda u odrastanju i zdravoj prehrani te na potrebu uvođenja obveznih mliječnih obroka u školama
 |
| **NAMJENA** | * prikupljena saznanja o važnosti mlijeka primjenjivati u životu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, roditelji i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovni radovi, razgovor o zdravoj prehrani ..
 |
| **VREMENIK** | * 27.9.2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; sudjelovanje na natječaju likovnih radova djece „Važnost mlijeka i mliječnih proizvoda“
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * spoznati važnost mlijeka i mliječnih proizvoda u odrastanju i zdravoj prehrani
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN KRUHA** |
| **CILJEVI** | * spoznati važnost kruha i pšeničnih proizvoda u odrastanju i zdravoj prehrani
 |
| **NAMJENA** | * prikupljena saznanja o važnosti kruha primjenjivati u životu
* poticati učenike na zdravu prehranu, cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice, roditelji, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovni radovi, razgovor o zdravoj prehrani, izložba kruha i krušnih proizvoda
* blagoslov kruha, priredba
 |
| **VREMENIK** | * 17.10.2018.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * donacije roditelja, baka, ...
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
* izložba na školskom panou
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DJEČJI TJEDAN** |
| **CILJEVI** | * usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, posebice položaj djeteta u zajednici u kojoj živi, raste i razvija se
 |
| **NAMJENA** | * razvijanje umjetničkog talenta i kreativnosti kod učenika
* upoznavanje različitih kultura i običaja
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji, razrednici, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovni i literarni radovi – poruke odraslima o dječjim potrebama i željama
* igre s različitih dijelova svijeta
 |
| **VREMENIK** | * listopad
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za plakate, papir
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
* izložba na školskom panou
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN NEOVISNOSTI** |
| **CILJEVI** | * razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti
* povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o RH kroz sva nastavna područja
 |
| **NAMJENA** | * razvijati osjećaj ljubavi i ponosa prema domovini
* obilježiti važan datum iz novije nacionalne povijesti
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice povijesti, razrednice, osobito učenici 8-ih razreda i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i geografije
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada školskog pana
* na satovima SRO – literarni i likovni radovi, razgovor, prezentacija
 |
| **VREMENIK** | * 8.10.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * slikovni materijali za pano
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * uključivanje što većeg broja učenika
* samoprocjena na satovima povijesti i kroz izvannastavne aktivnosti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** |
| **CILJEVI** | * odati počast poginulim braniteljima i civilima, sjećajući se dana pada Vukovara, senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje RH
* razvijati osjećaj empatije prema nemoćnima, ugroženima i zarobljenima
 |
| **NAMJENA** | * razvijati ljubav prema domovini; uočiti strahote rata i cijeniti mir
* rast i razvoj u ponosu, bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji i učenici cijele škole, osobito učenici 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * paljenje svijeća i molitva pred školom na godišnjicu pada Vukovara
* odlazak 8-ih razreda u Vukovar u 2. polugodištu
 |
| **VREMENIK** | * 18.11.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * lampaši, svijeće
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * uključivanje što većeg broja učenika i roditelja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| **CILJEVI** | * podići razinu znanja učenika i roditelja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda
* spoznati važnost konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu
* promovirati hrvatske pčelinjake
 |
| **NAMJENA** | * prikupljena saznanja o važnosti meda primjenjivati u životu
* poticati učenike na zdravu prehranu
 |
| **NOSITELJI** | * učiteljice i učenici 1-ih razreda, roditelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * likovni radovi, razgovor o zdravoj prehrani
* podjela meda domaćih proizvođača zapakiran u "nacionalnu staklenku za med", volumena 370 mililitara
* slikovnica edukativnog karaktera i materijali od Hrvatske poljoprivredne agencije
 |
| **VREMENIK** | * 7.12.2018. (Dan Sv. Ambrozija)
 |
| **TROŠKOVNIK** | * donacija Ministarstva poljoprivrede
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
* izložba na školskom panou
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **CILJEVI** | * u svečanom i radosnom ozračju obilježiti blagdan Božića
 |
| **NAMJENA** | * poticanje mašte i kreativnosti učenika; razvijanje osjećaja zajedništva
* kroz igru, ples i glazbu oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uvježbavanje i izvedba dramskih prikaza, recitala, zborskih pjesama, plesnih koreografija u sklopu izvannastavnih aktivnosti
 |
| **VREMENIK** | * prosinac
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrebni rekviziti i potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * u svečanom i radosnom ozračju obilježiti blagdan Božića
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja te povratna reakcija publike
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI** |
| **CILJEVI** | * sjetiti se holokausta i činiti sve kako se ne bi ponovio; sačuvati sjećanja na one koji su prošli patnju; poticati antiratni stav, toleranciju prema vjerskim, političkim, etničkim i spolnim razlikama te poštivanju ljudskih prava
* potaknuti učenike da kritički analiziraju različite interpretacije holokausta
 |
| **NAMJENA** | * poticati učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim pitanjima koji proizlaze iz holokausta te stvoriti pozitivno radno okruženje
 |
| **NOSITELJI** | * Zrinka Ćavar, Nataša Deskar Stojanovski, Lana Duka Zupanc, razrednici i učenici 7-ih i 8-ih razreda (povjesničari, dodatna iz geografije, Međureligijska solidarnost)
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * radionice na SRO, razgovor, izlaganje, rad s tekstom, demonstracija (vizualni sadržaji, film „Tajna Haninog kovčega“), edukacija učitelja
 |
| **VREMENIK** | * 27.1.2019., cijeli tjedan krajem siječnja
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada prezentacija, plakata, osvrt na film, izložba na školskom panou
* obostrano zadovoljstvo te usmena pohvala
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MEĐUNARODNI DAN BROJA PI** |
| **CILJEVI** | * popularizirati matematička znanja i vještine te produbiti matematičke spoznaje o čudesnom broju Pi; upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja Pi
 |
| **NAMJENA** | * natjecati se u sricanju znamenaka broja Pi
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji matematike, učenici 7-ih i 8-ih razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * natjecanje u pamćenju i izgovaranju što većeg broja znamenki broja Pi
 |
| **VREMENIK** | * 14.3.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada radova
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM – Šarene čarape za djecu sunca** |
| **CILJEVI** | * podizanje svijesti i razumijevanje Down sindroma, kao i pitanja vezanih uz mobiliziranje podrške i priznavanje dostojanstva te prava i dobrobiti za osobe s Down sindromom
* skretanje pozornosti na probleme s kojima se suočavaju osobe s Down sindromom i njihove obitelji
 |
| **NAMJENA** | * pokazati i dati podršku borbi osoba s Downovim sindromom da se integriraju u društvo te da im se omogući kvalitetniji život
* potruditi se da se svi zajedno osjećaju vrijednima i posebnima
* obući šarene čarape te tako prihvatiti različitosti među ljudima
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji, stručni suradnici i učenici škole
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * u znak podrške obući šarene čarape; crtanje šarenih rasparenih čarapa
 |
| **VREMENIK** | * 21.3.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * uključivanje što većeg broja učenika i učitelja
* osobno zadovoljstvo svih, izvješće na web stranici škole
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN DAROVITE DJECE** |
| **CILJEVI** | * rad s nadarenim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju
 |
| **NAMJENA** | * intelektualno i socijalno ojačati ličnost nadarenog učenika; usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti za pojedinca i za zajednicu
 |
| **NOSITELJI** | * svi učitelji, stručni suradnici i učenici škole
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija nastavnika, identifikacija nadarenih učenika, suradnja s roditeljima
 |
| **VREMENIK** | * 21.3.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopirni papir, pribor i materijal za rad
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada literarnih radova
* napredovanje nadarenih učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKO DANI: SVJETSKI DAN ŠUMA, DAN VODA, METEOROLOŠKI DAN** |
| **CILJEVI** | * podizati ekološku svijest učenika, potrebu za očuvanjem okoliša i prirodnih resursa
 |
| **NAMJENA** | * obilježavanje ekoloških dana i podizanje ekološke svijesti učenika
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji razredne i predmetne nastave, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i uključeni su u izvannastavne aktivnosti
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje panoa, radionice, dramatizacija, izlaganje, izrada plakata, stripova, PPT prezentacija i kratkih filmova
 |
| **VREMENIK** | * 21./22./23. ožujak
 |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za pano (kolaž, ljepilo, škare, hamer papiri …)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * prezentacija i izložba plakata i ostalih radova učenika
* osobno zadovoljstvo učenika i učitelja – prakticiranje zdravih životnih navika, ispravnog postupanja prema okolišu i prirodnim resursima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN SPORTA** |
| **CILJEVI** | * uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka
* razvijati kod učenika svijest o potrebi za svakodnevnim vježbanjem
 |
| **NAMJENA** | * usavršavanje motoričkih znanja i gibanja
* stjecanje navike bavljenja sportom, razvijanje natjecateljskog duha
* razvijati kulturu navijanja na sportskim natjecanjima
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * športska natjecanja za sve učenike – igre u prirodi, štafetne igre, paraolimpijske igre, igra graničara – međurazredno natjecanje, cross, odbojka (međurazredni turnir), nogomet (međurazredni turnir)
 |
| **VREMENIK** | * travanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * rekviziti koji se koriste i u nastavi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika i učitelja
* pohvale i nagrade
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZAGREBAČKI ENERGETSKI TJEDAN** |
| **CILJEVI** | * kod učenika osvijestiti nužnu potrebu korištenja obnovljivih izvora energije u svrhu sprečavanja daljnjeg onečišćenja Zemlje
 |
| **NAMJENA** | * obilježiti Zagrebački energetski tjedan pod pokroviteljstvom Grada Zagreba potaknuti učenike na savjesnu uporabu energije
 |
| **NOSITELJI** | * razrednici, učitelji fizike, kemije, geografije, učenici 1.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja i edukativne radionice na temu energije, energetske efikasnosti, globalnog zatopljenja, izrada plakata, panoa, radionice
 |
| **VREMENIK** | * svibanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * izrada plakata, razgovor o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije
* izrada školskog panoa
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * kod učenika osvijestiti nužnu potrebu korištenja obnovljivih izvora energije u svrhu sprečavanja daljnjeg onečišćenja Zemlje
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN BRANITELJA GRADA ZAGREBA** |
| **CILJEVI** | * sjetiti se naših preminulih, nestalih i umrlih suboraca, sjetiti se i preživjelih suboraca i proslaviti Dan branitelja Grada Zagreba.
 |
| **NAMJENA** | * razvijati ljubav prema domovini; uočiti strahote rata i cijeniti mir
* rast i razvoj u ponosu, bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu
 |
| **NOSITELJI** | * učitelji, učenici 1.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * paljenje svijeća i polaganje vijenca kod spomenika hrvatskim braniteljima
 |
| **VREMENIK** | * 30.5.2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * lampaši, vijenac
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DANI ZAHVALE I ZAJEDNIŠTVA** |
| **CILJEVI** | * poticanje druženje Sesvećana izvan crkvenog prostora, zahvala za završetak školske godine, poticanje sportskih druženja
 |
| **NAMJENA** | * poticati zajedništvo i humanost
 |
| **NOSITELJI** | * Župa Svih svetih Sesvete, učitelji TZK-a i razredne nastave, učenici 1.-8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Sv. misa, svečana povorka (vjernici, KUD-ovi, vatrogasci, mažoretkinje), međuškolska natjecanja, igrokazi, plesne skupine, koncerti
 |
| **VREMENIK** | * lipanj 2019.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * donacije
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * osjećaj zadovoljstva, podjela medalja, izvlačenje tombole
 |

**8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA** |
| **CILJEVI** | * I-IV razredi – razvijanje čitalačke pismenosti
* V-VIII razredi – razvijanje informacijske pismenosti
 |
| **NAMJENA** | * I-IV razredi – poticanje čitanja iz različitih izvora kao temelja obrazovanja, poticanje i razvijanje govornog i pisanog izražavanja
* V-VIII razredi – razvijanje informacijske pismenosti (pronalaženje, selektiranje, vrednovanje i primjena informacija), poticanje čitanja i procesa učenja kao preduvjete cjeloživotnog obrazovanja
 |
| **NOSITELJI** | * učenici, školski knjižničari Jadranka Jelinić Blagec i Sara Mironović, učitelji, stručna služba, ravnateljica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * kroz redovnu i izbornu nastavu te izvananastavne aktivnosti i terensku nastavu
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada plakata i prezentacija; likovni i literarni radovi; promocije, književni susreti; izrada panoa, školska izložba
* korištenje multimedijalnog materijala pri obradi nastavnog sadržaja
 |

U Sesvetama, 27. rujna 2018. godine

Klasa: 003-05/18-01/01

Urbroj: 251-459-18-01

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Mirjana Rišavi, Marina Sabolović, prof.

dipl.defektolog-soc.pedagog

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_