

Elementi vrednovanja u nastavnome predmetu Matematika

1. Usvojenost znanja i vještina:

- opisuje matematičke pojmove
- odabire odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provodi
- provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata
- upotrebljava i povezuje matematičke koncepte

UZV provjerava se usmeno i pisano.

2. Matematička komunikacija:

- koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanome izražavanju
- koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka
- prelazi između različitih matematičkih prikaza
- svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvslim i sažetim matematičkim rečenicama
- postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljeno pitanja
- organizira informacije u logičku strukturu
- primjereno se koristi tehnologijom

MK provjerava se usmeno, pisano i projektnim zadacima.

3. Rješavanje problema:

- prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja
- uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema
- modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu
- ispravno rješava probleme u različitim kontekstima
- provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema
- generalizira rješenje

RP provjerava se pisano i projektnim zadacima.

Usmeno provjeravanje: Učitelj prati i bilježi učenikov rad i napredak i na osnovu prikupljenih bilješki brojčano ocjenjuje. Ukoliko je učenik nezadovoljan ocjenom, može usmeno odgovarati za jednu ocjenu više.

Pisano provjeravanje: Dogovorenim danom u tjednu pišu se kratke provjere u trajanju do 10 minuta sa zadacima iz prošlotjedne domaće zadaće. Nakon svake 5. provjere računa se srednja ocjena i upisuje u UZV.

Nakon svake obrađene cjeline provodi se pisana provjera ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda u trajanju od 45 minuta. Mjerilo ocjenjivanja pisanih provjera: 0% - 39% ocjena nedovoljan (1)

40% - 59% ocjena dovoljan (2)

60% - 74% ocjena dobar (3)

75% - 89% ocjena vrlo dobar (4)

90% - 100% ocjena odličan (5)

Nedovoljne se ocjene ispravljaju nakon sudjelovanja učenika na barem jednom satu dopunske nastave.

Učenik mora ostvariti svaki predviđeni odgojno-obrazovni ishod barem na zadovoljavajućoj razini.

Dopunski rad i popravni ispit iz Matematike

Učenik koji je na kraju nastavne godine ocijenjen ocjenom nedovoljan uputit će se na dopunski rad u trajanju od 10 do 25 školskih sati, a broj sati dopunskoga rada utvrđuje Učiteljsko vijeće.

U slučaju da na zadnjemu satu dopunskoga rada učitelj matematike ne zaključi prolaznu ocjenu, učenik se upućuje na polaganje popravnoga ispita u kolovozu (najkasnije do 25. kolovoza).

Popravni ispit iz Matematike sastoji se od pisanoga i usmenoga dijela.

Učenik upućen na popravni ispit iz nastavnoga predmeta Matematika na popravnome ispitu odgovara nastavno gradivo cijele nastavne godine tekućega razreda.

Učenik koji na kraju nastavne godine ne bude ocijenjen uputit će se na predmetni ili razredni ispit.