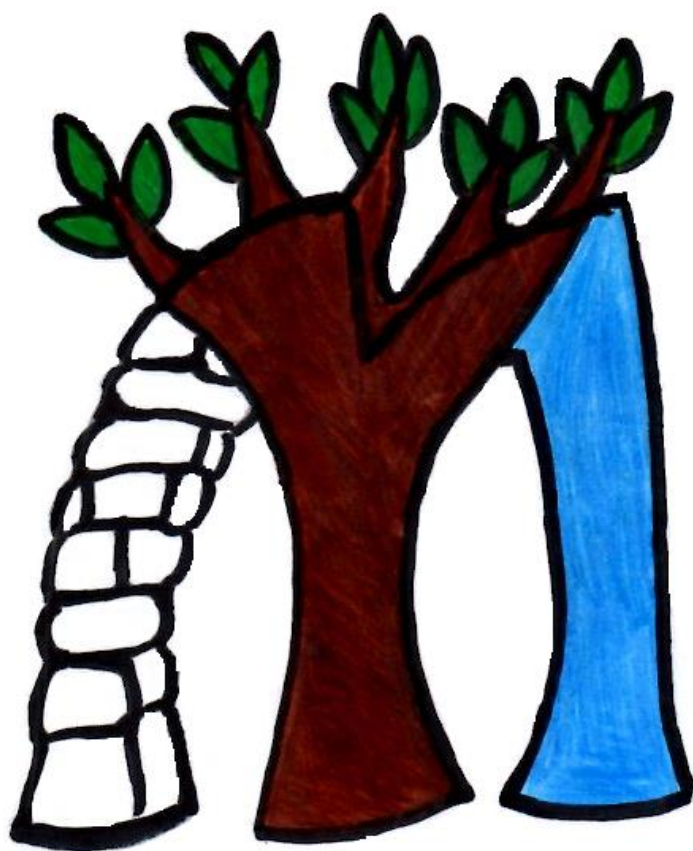

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.



OSNOVNA ŠKOLA MARČANA

SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARČANA	2
2. Dopunska i dodatna nastava	4
2.1. Dopunska nastava	4
2.2. Dodatna nastava	8
3. Izborna nastava i izvannastavne aktivnosti	12
2.3. Izborna nastava	12
2.4. Izvannastavne aktivnosti	18
3. Aktivnosti izvan škole	27
3.1. Školski izleti, terenska nastava i ekskurzije	27
4. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma	45
5. Školski projekti	63
5.1. Školski projekti	63
5.2. Razredni projekti	65
5.3. Prilog 1: Kurikulum školske knjižnice	73
5.4. Prilog 2. Kurikulum produženog boravka OŠ Marčana i PO Lobarika	77
5.5. Prilog 3: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	80
6. Vježba evakuacije i spašavanja	90

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARČANA

OSNOVNA ŠKOLA MARČANA
S PODRUČNOM ŠKOLOM LOBORIKA

ADRESA: MARČANA 166
POŠTANSKI BROJ I NAZIV POŠTE: 52206 MARČANA

BROJ TELEFONA: 052/571-166,

ŽUPANIJA: ISTARSKA

e-mail škole: ured@os-marcana.skole.hr

RAVNATELJICA ŠKOLE: Nensi Kaluđerović, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
i čl. 12. Statuta Osnovne škole Marčana na sjednici Školskog odbora održanoj
6.10.2022. godine, na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća
roditelja,

Školski odbor donosi:

KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023. godinu.

Ravnateljica:

Nensi Kaluđerović



KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2163-5-3-22-1

Predsjednica Školskog odbora:

Petra Gortan



U Marčani, 6.10.2022. godine

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve
aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti,
izborna nastava, dopunska i dodatna nastava,
predmetne i razredne nastave prema
zaduženjima učitelja te obilježavanje značajnih datuma i događanja.

Terenska nastava planira se na mjesečnim
sastancima na kojima se vrši mjesečno
planiranje po NOK-u.

Plan učeničkih ekskurzija sastavni je dio
Godišnjeg plana i programa rada Škole.

2. Dopunska i dodatna nastava

2.1. Dopunska nastava

Naziv dopunske nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: RN

Planirani broj učenika: 20 (1.- 4.r.)

Planirani broj sati tjedno: 1 (20 sati godišnje)

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.

Troškovnik za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave : Usmena i pisana provjera.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu.

Naziv dopunske nastave: Matematika PO Loborika

Ime i prezime voditelja: RN

Planirani broj učenika: 15 (1.- 4.r.)

Planirani broj sati tjedno: 1 (20 sati godišnje)

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.

Troškovnik za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave : Usmena i pisana provjera.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Lakše uključivanje u redovnu nastavu.

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja: RN

Planirani broj učenika: 20 (1.- 4.r.)

Planirani broj sati tjedno: 1 (15 sati godišnje)

Ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva početnog čitanja i pisanja, analize i sinteze čitanja, pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Troškovnik za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave : Lakše uključivanje u redovnu nastavu.

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik PO Loborika

Ime i prezime voditelja: RN

Planirani broj učenika: 15 (1.- 4.r.)

Planirani broj sati tjedno: 1 (15 sati godišnje)

Ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva početnog čitanja i pisanja, analize i sinteze čitanja, pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani rad s učenicima, skupni rad.

Vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Troškovnik za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: Usmena i pisana provjera.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave : Lakše uključivanje u redovnu nastavu.

Naziv dopunske nastave: DOPUNSKA NASTAVA, PO LOBORIKA

Ime i prezime voditelja: učiteljica engleskog jezika Neda Vošten

Planirani broj učenika: 10 (3. i 4.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: poticanje učenika prilikom ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda engleskoga jezika i omogućivanje njihova razvoja; uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja

i vještina i davanje uputa za savladavanje poteškoća u učenju; pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određene odgojno obrazovne ishode.

Način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup svakom učeniku, pisane i govorne vježbe.

Vremenski okviri dopunske nastave: 35 sati godišnje

Osnovna namjena dopunske nastave: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Troškovnik za dopunsku nastavu: ispis materijala

Način vrednovanja dopunske nastave: formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena stečenih znanja i vještina

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime voditelja: Učiteljica hrvatskog jezika Matea Dir

Planirani broj učenika: 10-15 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, pomoć pri pisanju domaćih uradaka i pripremanju za ispite znanja

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine; 0. sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Uspješnije savladavanje godišnjeg izvedbenog kurikulumu

Troškovnik za dopunsku nastavu: ispis materijala

Način vrednovanja dopunske nastave: Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Primjena znanja u redovnoj nastavi

Naziv dopunske nastave: MATEMATIKA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica matematike Kristina Tominić

Planirani broj učenika: 15 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: Ponavljanje i nadopunjavanje nastavnih sadržaja.

Načini realizacije dopunske nastave: Učionička nastava, individualni i grupni.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.

Troškovnik za dopunsku nastavu: /

Načini vrednovanja dopunske nastave: Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

Načini korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Pri daljnjoj organizaciji nastave.

Naziv dopunske nastave: ENGLISKI JEZIK

Ime i prezime voditelja: Učiteljica engleskog jezika Marina Belić

Planirani broj učenika: 15 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi dopunske nastave: Uvježbavati gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena dopunske nastave: Uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa.

Troškovnik za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Primjena znanja u redovnoj nastavi.

Naziv dopunske nastave: POVIJEST

Ime i prezime voditelja: učitelj povijesti Vedran Leutar

Planirani broj učenika: 10 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dopunske nastave: Pružanje pomoći u razvijanju vještina i sposobnosti učenja, vježbati i usavršavati vještinu čitanja s razumijevanjem te unaprijediti sposobnost izdvajanja i uočavanja bitnih povijesnih podataka u udžbeničkom tekstu, pružanje pomoći u analizi povijesnih izvora, rješavanju domaćih uradaka i istraživačkih zadataka.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine; 0. sat./7. sat

Osnovna namjena dopunske nastave: Uspješnije savladavanje ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom.

Troškovnik za dopunsku nastavu: /

Način vrednovanja dopunske nastave: Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Primjena znanja u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti Kemija – dopunska nastava

Ime i prezime voditelja: Tanja Pavlović profesor kemije i biologije

Razred 7. i 8.

Planirani broj učenika: 8-15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi: omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.

Način realizacije: u učionici praktikuma ili drugoj dostupnoj u terminu

Vremenski okviri Jedan puta tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023

Osnovna namjena: Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja te proširivanjem gradiva za upisivanje u srednju školu.

Način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada - korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

2.2. Dodatna nastava

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: RN

Planirani broj učenika: 20 (1., 2. i 4.)

Planirani broj sati tjedno: 1 (35 sati godišnje)

Ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i skupni rad.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu. Razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

Troškovnik za dodatnu nastavu : /

Način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pismeni materijali.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija radova na redovnoj nastavi.

Takmičenja.

Naziv dodatne nastave: Matematika

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3. razred)

Planirani broj sati: 15 sati

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi matematike

Način realizacije dodatne nastave: učionički i izvanučionički tip nastave, uvođenje učenika u timski rad i suradničko učenje na razrednim projektima u korelaciji s predmetima Prirodom i društvom, Hrvatskim jezikom, Satom razrednika i međupredmetnim temama.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine, ovisno o planiranim projektima iz matematike.

Osnovna namjena dodatne nastave: dodatna nastava namijenjena je svim učenicima trećeg razreda koji će kroz razredne projekte Životinje i matematika, Matematika i financijska pismenost razvijati interes za matematiku, sudjelovati u istraživačkim zadacima i raditi u timu.
Troškovnik za dodatnu nastavu : /

Način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, pismeni materijali, digitalna slikovnica.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija osmišljenih zadataka, riješenih radova i izrađenih kvizova.

Naziv dodatne nastave: Priroda i društvo

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3. razred)

Planirani broj sati: 20 sati

Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva, učenje iz različitih izvora, proučavanje, promatranje i istraživanje odabranih tema, rad na istraživačkim projektima u trećem razredu.

Način realizacije dodatne nastave: učionički i izvanučionički tip nastave, uvođenje učenika u timski rad i suradničko učenje na projektima u korelaciji s predmetima Likovna kultura, Hrvatski jezik, Matematika, Sat razrednika i međupredmetnim temama.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave: nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više znanja, pokazuju interes za proučavanje, promatranje, istraživanje te su spremni raditi u timu.

Troškovnik za dodatnu nastavu : /

Način vrednovanja dodatne nastave: kvizovi, pismeni materijali, digitalna slikovnica.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija osmišljenih zadataka, riješenih radova i izrađenih kvizova.

Naziv dodatne nastave: Matematika PO Loborika

Ime i prezime voditelja: RN

Planirani broj učenika: 20 (1., 2. i 4.)

Planirani broj sati tjedno: 1 (35 sati godišnje)

Ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i skupni rad.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu. Razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

Troškovnik za dodatnu nastavu : /

Način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pismeni materijali.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija radova na redovnoj nastavi.

Takmičenje.

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik PO Loborika

Ime i prezime voditelja: Sunčana Lukač

Planirani broj učenika: 5 (3. razred)

Planirani broj sati tjedno:1 (35 godišnje)

Ciljevi dodatne nastave: razvijanje pismenosti na standardnom književnom jeziku i dijalektu, kreativno usmeno i pismeno stvaralaštvo.

Način realizacije dodatne nastave: kreativno pisanje sastavaka, pjesama, čitanje i dramatizacija igrokaza, monologa i slično.

Vremenski okvir dodatne nastave: tijekom školske godine

Troškovnik: /

Način vrednovanja dodatne nastave i korištenja rezultata: plakati, scenski nastupi.

Naziv dodatne nastave: MATEMATIKA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica matematike Kristina Tominić

Planirani broj učenika: 10 (5. - 8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1 (35 sati godišnje)

Ciljevi dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti, rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave: Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i skupni rad.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema. Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu. Razvijanje brzine i točnosti u rješavanju matematičkih problema.

Troškovnik za dodatnu nastavu : /

Način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pisani materijali.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Prezentacija radova na redovnoj nastavi. Takmičenja.

Naziv dodatne nastave: POVIJEST

Ime i prezime voditelja: učitelj povijesti Vedran Leutar

Planirani broj učenika: 10 (5.- 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Poticati interes učenika za proučavanje prošlosti i omogućiti razumijevanje sadašnjosti stjecanjem znanja i vještina nužnih za aktivno sudjelovanje u društvu.

Način realizacije dodatne nastave: Istraživanje dostupne literature i povijesnih izvora, sudjelovanje u kvizovima, gledanje filmova povijesne tematike, gledanje dokumentarnih filmova, izrada prezentacija u individualnom i grupnom radu.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine; 0. sat/7. sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Razviti sposobnost povijesnog mišljenja postavljanjem pitanjima o izvorima, sagledavanjem događaja iz različitih perspektiva, preispitivanjem gledišta i zaključaka te poučiti učenike korištenju znanja i vještina stečenim učenjem povijesti u ostvarivanju osobnih potencijala i odgovornom djelovanju u javnom životu.

Troškovnik za dodatnu nastavu : /

Način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pismeni materijali.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija radova na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti: Tanja Pavlović; profesor biologije, kemije i prirode

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi: Proširivanje i produbljivanje gradiva biologije, razumijevanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u biologije kroz pokuse i eksperimente, Internet, istraživačke radove poučavanje gradiva drugih nakladnih kuća radi što kvalitetnijeg uvoda u natjecanje iz područja biologije.

Način realizacije: Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu. (dogovor sa razrednikom, ravnateljicom i učenicima)

Vremenski okviri: Tijekom šk. god. 2022./2023. 1 put tjedno

Osnovna namjena: Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi. Pripremati učenike (1-2 za natjecanje iz biologije)

Način vrednovanja: usmena pohvala.

Naziv dodatne nastave: GEOGRAFIJA

Ime i prezime voditelja: Dejan Tibinac, učitelj geografije

Planirani broj učenika: 6 (6b . razred)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Poticati interes učenika za proučavanje geografskih pojava i procesa te primjena stečenih znanja i vještina.

Način realizacije dodatne nastave: Istraživanje dostupne literature, sudjelovanje u kvizovima, gledanje filmova geografske tematike, gledanje dokumentarnih filmova, izrada prezentacija u individualnom i grupnom radu.

Vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine; 0. sat/8. sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Razviti sposobnost geografskog mišljenja postavljanjem pitanjima o izvorima i različitih perspektiva, preispitivanjem gledišta i zaključaka te poučiti učenike korištenju znanja i vještina stečenim učenjem geografije u ostvarivanju osobnih potencijala i odgovornom djelovanju u javnom životu.

Troškovnik za dodatnu nastavu : /

Način vrednovanja dodatne nastave: Kvizovi, pismeni materijali.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Presentacija radova na redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju iz geografije.

3. Izborna nastava i izvannastavne aktivnosti

2.3. Izborna nastava

Naziv i opis aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK

Ime i prezime voditelja: Marina Mužić Dragomir

Planirani broj učenika: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu od 1.do 4. razreda OŠ Marčana

Ciljevi izborne nastave: cjeloviti odgoj učenika promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote. Upoznavanje vjeroučenika s porukom kršćanske vjere, s porukom o Bogu i čovjeku i pitanjima ljudskog života i svijeta. Omogućiti vjerski odgoj učenika u skladu s vjerskim uvjerenjem u obitelji, životnim vrijednostima, s učenjem i tradicijom Crkve kojoj pripadaju. Omogućiti autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, življenje). Odgajati otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, u duhu ekumenizma i dijaloga s različitim religijama i svjeronazorima.

Namjena izvorne nastave: Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima koji žele upoznati poruku kršćanstva o Bogu i čovjeku. Namijenjen je učenicima kojima je katolički odgoj u skladu s vjerskim uvjerenjem i vrijednostima u obitelji. Namijenjen je učenicima koji su članovi Katoličke crkve.

Način realizacije izborne nastave: Uporabom različitih metodičko – komunikacijskih sustava. Uporabom različitih vrsta stvaralačkog izražavanja (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno). Rad s biblijskim i drugim tekstovima. Individualni, grupni rad. Postavljanje probema, istraživački rad.

Frontalni oblik nastave.

Vremenik izborne nastave: Od 5. rujna 2022. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2022./2023. Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.

Troškovnik izborne nastave: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji.

Način vrednovanja izborne nastave: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije

Naziv i opis aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK U PO LOBORIKA

Ime i prezime voditelja: Marina Mužić Dragomir

Planirani broj učenika: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu od 1. do 4. razreda PO Lobarika

Ciljevi izborne nastave: cjeloviti odgoj učenika promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti. Upoznavanje vjeroučenika s porukom kršćanske vjere, s porukom o Bogu i čovjeku i pitanjima ljudskog života i svijeta

Omogućiti vjerski odgoj učenika u skladu s vjerskim uvjerenjem u obitelji, životnim vrijednostima, s učenjem i tradicijom Crkve kojoj pripadaju. Omogućiti autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, življenje). Odgajati otvorenost prema vjerskoj i kulturnoj različitosti, u duhu ekumenizma i dijaloga s različitim religijama i svjeronazorima.

Namjena izborne nastave: Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima koji žele upoznati poruku kršćanstva o Bogu i čovjeku. Namijenjen je učenicima kojima je katolički odgoj u skladu s vjerskim uvjerenjem i vrijednostima u obitelji. Namijenjen je učenicima koji su članovi Katoličke crkve.

Način realizacije izborne nastave: Uporabom različitih metodičko – komunikacijskih sustava. Uporabom različitih vrsta stvaralačkog izražavanja (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno). Rad s biblijskim i drugim tekstovima. Individualni, grupni rad. Postavljanje problema, istraživački rad.

Frontalni oblik nastave.

Vremenik izborne nastave: Od 5. rujna 2022. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2022./2023. Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.

Troškovnik izborne nastave: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji.

Način vrednovanja izborne nastave: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz tri područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.

Naziv i opis aktivnosti: INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: Tina Šarić

Planirani broj učenika: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu od 1. do 4. r. u OŠ Marčana

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje informatičkih znanja i vještina za samostalno služenje računalom te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u daljnjem obrazovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema iz svakodnevnog života. Naučiti osnove programiranja primjerene uzrastu učenika. Prepoznati prednosti i nedostatke upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijati smisao za timski rad.

Namjena izborne nastave: Rad s učenicima koji pokazuju interes prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. Korištenje stečenih znanja za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Osposobiti učenike da upotrebljavaju računalo kao pomagalo pri učenju i skupljanju informacija. Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.

Način realizacije izborne nastave: Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz različite metode i oblike rada i poučavanja. Učenici se koriste laptopom/računalom i ostalom opremom.

Vremenik izborne nastave: Rujan 2022. – lipanj 2023., 2 sata tjedno, blok sat.

Troškovnik izborne nastave: nabavka potrebnog materijala, papir za ispis, projektor, računala, zvučnici. Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave: Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika, zaključna ocjena na kraju školske godine. Rješavanje zadataka na računalu i pisani testovi.

Naziv i opis aktivnosti: INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA PO LOBORIKA

Ime i prezime voditelja: Tina Šarić

Planirani broj učenika: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu od 1. do 4. r. u PO Loberika

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje informatičkih znanja i vještina za samostalno služenje računalom te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u daljnjem obrazovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema iz svakodnevnog života. Naučiti osnove programiranja primjerene uzrastu učenika. Prepoznati prednosti i nedostatke upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijati smisao za timski rad.

Namjena izborne nastave: Rad s učenicima koji pokazuju interes prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. Korištenje stečenih znanja za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Osposobiti učenike da upotrebljavaju računalo kao pomagalo pri učenju i skupljanju informacija. Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.

Način realizacije izborne nastave: Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz različite metode i oblike rada i poučavanja. Učenici se koriste laptopom/računalom i ostalom opremom.

Vremenik izborne nastave: Rujan 2022. – lipanj 2023., 2 sata tjedno, blok sat.

Troškovnik izborne nastave: nabavka potrebnog materijala, papir za ispis, projektor, računala, zvučnici. Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za pisanje.

Način vrednovanja izborne nastave: Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika, zaključna ocjena na kraju školske godine. Rješavanje zadataka na računalu i pisani testovi.

Naziv i opis aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak

Planirani broj učenika: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu 1. - 8. razreda OŠ Marčana.

Ciljevi izborne nastave: osposobiti učenike za komunikaciju (usmenu i pismenu) na talijanskom jeziku. Ostvarivanje planiranog plana i programa rada.

Namjena izborne nastave: Komunikacija na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu

Način realizacije izborne nastave: 70 sati godišnje, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

Vremenik izborne nastave: rujan 2022. – lipanj 2023.

Troškovnik izborne nastave: Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, pribor za pisanje i crtanje, hamer i papiri u boji te ljepilo.

Način vrednovanja izborne nastave: Opisno i broičano ocjenjivanje, zaključna ocjena na kraju nastavne godine.

Naziv i opis aktivnosti: TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA U PO LOBORIKA

Ime i prezime voditelja: učiteljica talijanskog jezika Tatjana Petrić – Lui

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi izborne nastave: Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.

Namjena izborne nastave: Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.

Način realizacije izborne nastave: Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 1., 2., 3. i 4. razred. Projektna nastava: Europski dan jezika, Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske). Bajke.

Vremenik izborne nastave: Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).

Osnovna namjena izborne nastave: osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.

Troškovnik izborne nastave: potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn/13,27€

Način vrednovanja izborne nastave: Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Prezentacija radova (razred, škola, web stranica).

Naziv i opis aktivnosti: INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica informatike Sanela Bodiš

Planirani broj učenika: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu 7. - 8. razreda

Ciljevi izborne nastave: stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.

Namjena izborne nastave: Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. Ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, formiranju kritičkog stava (prema sebi i kolektivu).

Način realizacije izborne nastave: Rad na računalu (individualni, u paru ili timu).

Vremenik izborne nastave: rujan 2022. – lipanj 2023., 2 sata tjedno.

Troškovnik izborne nastave: papir za ispis, licence za programe, računalna oprema

Način vrednovanja izborne nastave: Rješavanje zadataka na računalu, pisane provjere, provjera vještina. Rezultati se koriste u daljem praćenju učenika u razvoju informatičke pismenosti. Opisno i brojčano ocjenjivanje, zaključna ocjena na kraju nastavne godine.

Naziv i opis aktivnosti: KATOLIČKI VJERONAUČ U RAZREDNIM ODJELIMA PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja: Marina Mužić Dragomir

Ciljevi izborne nastave: razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika.

Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika.

Prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja. Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije.

Njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi.

Namjena izborne nastave: sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika.

Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja.

Način realizacije izborne nastave: primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav.

Rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika.

Vremenik izborne nastave: od 5. rujna 2022. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2022./2023. Nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno.

Troškovnik izborne nastave: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji.

Način vrednovanja izborne nastave: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije.

Naziv i opis aktivnosti: ISLAMSKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: Vjeroučiteljica Minela Omanović

Planirani broj učenika: Učenici koji pohađaju izbornu nastavu od 1. do 6. r. OŠ Marčana

Opći ciljevi: Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe, usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, uključiti djecu u život zajednice, upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije, sudjelovati na školskom/ županijskom/državnom natjecanju, aktivnije uključiti djecu u život zajednice.

Namjena: Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode, razvijati osobnu odgovornost, zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom, sudjelovati u životu svoje zajednice, povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.

Način realizacije: Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a), izvanučionička nastava.

Vremenik: Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine, dva sata tjedno (70 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.

2.4. Izvannastavne aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti: Mali prirodnjaci

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško

Planirani broj učenika: 12 (1. r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati tjedno: 1 (35 sati godišnje)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Učenici će razviti ekološku svijest, istraživati, kritički promišljati i donositi zaključke te se stvaralački izražavati o prirodnim i društvenim spoznajama, promjenama i aktivnostima. Koristiti IKT u svrhu edukacije, komunikacije i stjecanju vještina neophodnih za cjelovito učenje. Učenici će razviti empatiju, toleranciju i komunikaciju te biti sposobni za timski rad.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, istraživanje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, projekte te individualni, grupni rad i rad u paru.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na brigu i zaštitu okoliša te kritičko promatranje, samostalno zaključivanje i kreativnost.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: /

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Pohvale, poticaji

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, objavljivanje na web stranici škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti: MALI KREATIVCI

Ime i prezime voditelja: Sanja Bulić / Ivan Čeh

Planirani broj učenika: 13 (2. r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati tjedno: 1 (35 sati godišnje)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalno i grupno izvođenje pojedine aktivnosti, likovno stvaralaštvo.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: shvatiti važnost pravilne prehrane, uživati u pripremanju jednostavnih jela, brinuti o čistoći i urednosti životnog prostora. Poticati kreativno likovno izražavanje.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: oko 100,00 kn / 13€

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Degustacije, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, prezentacija likovnih radova.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Zavičajna grupa

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić

Planirani broj učenika: 9 (4.r. OŠ Marčana)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Proširivanje znanja o zavičaju(Istarska županija), istraživanje zanimljivosti o Istri. Razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, jezičnoj narodnoj baštini te kulturno povijesnoj baštini i običajima zavičaja. Razvijanje svojih posebnih sposobnosti i nadarenosti, stjecanje znanja i vještina prema svojim potrebama i sklonostima, razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Literarno i likovno stvaralaštvo i govorno izražavanje, samostalno stvaranje likovnih i literarnih radova prema različitim poticajima,

usmena i pismena dramatizacija na zavičajnom govoru, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjima, prikupljanje i bilježenje narodne baštine i običaja te zanimljivosti o zavičaju putem samostalnog istraživačkog rada, terenske nastave, izleta i sl. Izrada plakata i prezentacija.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine (vezano uz razredni projekt)

Troškovnik za izvannastavne aktivnosti: 100 kn / 13,27€

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Individualno praćenje rada, pohvale, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika, objavu na mrežnim stranicama, prezentaciju na roditeljskim sastancima i zavičajnim smotrama i sl.

Naziv i opis aktivnosti: Oblikujem i stvaram

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 3. r (10 učenika)

Planirani broj sati: 5 sati

Cilj aktivnosti: Oblikovanje i rad glinom, oslikavanje gline.

Vremenski okvir: do prosinca 2022.

Osnovna namjena: Učenik prepoznaje različita područja umjetničkog izražavanja. Stvaralački se izražavaju oblikujući glinu. Razvijaju fine motoričke vještine u radu s glinom (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti).

Način vrednovanja aktivnosti : Prezentacija predmeta od gline, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranica OŠ Marčana i Turističke zajednice Općine Marčana i stranicama DND Marčana.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Malci radoznalci PO LOBORIKA

Ime i prezime voditelja: Sunčana Lukač

Planirani broj učenika: 11

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima. Razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Slušanje/čitanje književnih tekstova. Literarno i likovno stvaralaštvo i govorno izražavanje, samostalno stvaranje likovnih i literarnih radova prema različitim poticajima, usmena i pismena dramatizacija, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima. Izrada plakata, prezentacija, slikovnice i/ ili dramske predstave (ovisno o epidemiološkim mjerama). Kreativno recikliranje odbačene ambalaže i izrada novih predmeta. Pokušaji šivanja iglom i koncem. Snalaženje u dječjem kulinarstvu, izrada jednostavnih jela, edukacija o zdravoj prehrani.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom godine (1 sat tjedno)

Troškovnik za izvannastavne aktivnosti: troškovi fotokopiranja i/ili tiskanja slikovnice/izrada rekvizita za predstavu (ovisno o epidemiološkoj situaciji), troškovi za jednostavne zdrave namirnice i za struju za pripremu jednostavnih jela.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Individualno praćenje rada, pohvale, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, organiziranje izložbe zaroditelje i učenike škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika, objavu na mrežnim stranicama, prezentaciju na roditeljskim sastancima i zavičajnim smotrama i sl.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Književni klub PO LOBORIKA

Ime i prezime voditelja: Petra Zadravec

Planirani broj učenika: 14

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Potaknuti želju za čitanjem i razviti čitateljske navike, čitalačku motivaciju.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Svakodnevno čitanje prilagođeno dobi učenika. Vođeno čitanje kod kojeg je bitan postupak čitanja. Slušanje/čitanje književnih tekstova. Literarno i likovno stvaralaštvo i govorno izražavanje, samostalno stvaranje likovnih i literarnih radova prema različitim poticajima, usmena dramatizacija.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom godine (1 sat tjedno)

Troškovnik za izvannastavne aktivnosti: troškovi fotokopiranja i/ili tiskanja slikovnice

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, provodi se kontinuirano cijele školske godine prema kurikulumu razrednog odjela. Samostalno čitanje naglas.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Potaknuti interes za knjigu, na čitanje s razumijevanjem, sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv izvannastavne aktivnosti: MALI KREATIVCI PO LOBORIKA

Ime i prezime voditelja: Tajana Lui

Planirani broj učenika: 12 (2. - 4. r. PO Lobarika)

Planirani broj sati tjedno: 1 (35 sati godišnje)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalno i grupno izvođenje pojedine aktivnosti, likovno stvaralaštvo.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: shvatiti važnost pravilne prehrane, uživati u pripremanju jednostavnih jela, brinuti o čistoći i urednosti životnog prostora. Poticati kreativno likovno izražavanje.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: oko 100,00 kn / 13,27 €

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Degustacije, prezentacije na roditeljskim sastancima tijekom školske godine, prezentacija likovnih radova

Naziv izvannastavne aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR

Ime i prezime voditelja: Učiteljica glazbene kulture Tea Mužić

Planirani broj učenika: učenici 5. - 8. r.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za lijepo pjevanje, rad na tehnikama pjevanja.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Uvježbavanje raznih tehnika pjevanja, upoznavanje stilova u glazbi.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: Materijal za fotokopiranje, nastup izvan škole (1500,00 kn / 199,08 €).

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Opisno praćenje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Motivacija učenika za daljnji rad, usmena pohvala.

Naziv izvanškolske aktivnosti: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MARČANA

Ime i prezime voditelja: Nenad Pavletić / Lena Habalija

Planirani broj učenika: 80 (1. - 8. r.)

Godišnji fond sati: 35

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti, radi promicanja zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: organizacija i provođenje natjecanja u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i priredbe tjelesne i zdravstvene kulture (Športski dan škole); sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza i Školskog športskog saveza Istarske županije; sudjelovanje u projektima Hrvatskog školskog športskog saveza i Školskog športskog saveza Istarske županije (Vježbaonica, Univerzalna športska škola, Vrtim zdravi film ...;

sudjelovanje u projektima i natjecanjima kineziološkog karaktera koje podržava resorno ministarstvo; zimovanje i ljetovanje uz obuku skijanja i plivanja, izletništvo, pješački i biciklistički pohodi; suradnja sa športskim klubovima, udrugama i društvima za šport i rekreaciju radi učinkovitije realizacije nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture; provođenje projekta obuke tehnike vožnje bicikle i sigurnosti kretanja biciklom u prometu u suradnji s vanjskim suradnicima; neposredna obuka tehnike i taktike u pojedinim športovima.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, učinkovito korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnosti: Športska odjeća i obuća: 5.000.00 HRK / 663,61€;

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Po obradi rezultata inicijalne i završne provjere morfoloških, motoričkih i funkcionalnih vrijednosti učenika kao i športskih dostignuća u natjecateljskom segmentu, dodijeliti učenicima priznanje -diplomu za uloženi trud i (ili), postignuti napredak u pojedinim ili svim sastavnicama ljudskog zdravlja (psihička, tjelesna, socijalna).

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Dobivene vrijednosti iskoristiti kao osnovne pokazatelje za izradu globalnog , operativnog i izvedbenog plana i programa Školskog športskog kluba Marčana za nastavnu godinu 2022./2023.

Naziv izvannastavne aktivnosti: ŠKOLSKI BEND

Ime i prezime voditelja: Učiteljica glazbene kulture Tea Mužić

Planirani broj učenika: učenici 5. - 8. r.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za zajedničko muziciranje, razvijanje glazbenih sposobnosti te osjećaja za različite glazbene stilove.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Uvježbavanje različitih glazbenih stilova kroz zajedničko muziciranje.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnosti: Materijal za fotokopiranje (200kn / 26,54 €)

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Opisno praćenje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Motivacija učenika za daljnji rad, usmena pohvala.

Naziv izvannastavne aktivnosti: ROBOTIKA

Ime i prezime voditeljice: Učiteljica informatike Sanela Bodiš

Planirani broj učenika: 10 - 15 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Poticanje sposobnosti algoritamskog razvoja razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. Osposobljavanje učenika za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka kao i kritičko vrednovanje istih. Poticanje timskog rada učenika.

Namjena aktivnosti: Upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potpore istraživanju i usvajanju novih znanja.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Programiranje, snimanje i obrada fotografije, rad s različitim primjenskim programima.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: rujan 2022. – lipanj 2023.

Troškovnik izvannastavne aktivnosti: Ispis materijala i pribor te prijevoz na natjecanje CM lige; 500,00 kn / 66,36€.

Način korištenja rezultata izborne nastave: Predstavljanje uradaka na Projektom danu Škole, Danima otvorenih vrata, smotrama, mrežnim stranicama i u medijima, samovrednovanje učenika.

Naziv izvannastavne aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Ime i prezime voditelja: Učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Pavlović

Planirani broj učenika: 5 - 10 (5. - 8. r.)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Ugodnije radno okruženje. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Proširivanje vizualnih umjetnosti. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i okoliša oko škole.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Rad u grupama, individualni. Korištenje različitih likovnih tehnika, različitih materijala od papira, svile, predmeta iz prirode.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: uređenje interijera i eksterijera Škole (izložbe, instalacije, panoj).

Troškovnik za izvannastavnu aktivnosti: 500 kn / 66,36 € (mape, trake, hamer, papir u boji, kistovi, skalpeli, ljepila).

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala.

Naziv izvannastavne aktivnosti: MLADI TEHNIČARI - MODELARSTVO

Ime i prezime voditelja: učiteljica tehničke kulture Natalia Carraro

-različiti projekti zajedno sa likovnom grupom i učiteljicama Doroteom Braić i Elenom Vitasović

Planirani broj učenika: 10 - 15 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje s drvom i alatima, pravilno rukovanje alatima, pravilno mjerenje, crtanje i ocrtavanje, slikanje i bojanje, priprema za natjecanje i

srednjoškolska zanimanja, razvijanje osjećaja za urednost, točnost i estetiku, rad sa različitim vrstama drva te usvajanje znanja o zaštiti na radu.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalan rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta (Božićne jaslvice, Viseće gredice - vrtovi, Kućice za ptice, Kućice za knjige, Školica u dvorištu naše škole, namještaj od paleta i dr. - realizacija zajedno sa likovnom grupom).

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom nastavne 2022./2023. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje i prihvaćanje rada za potrebite, sudjelovanje kod donacije gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: cca 1.000,00kn / 132,72 €

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem radu, školovanju i vlastitom životu.

Naziv izvannastavne aktivnosti: LIKOVNA GRUPA

Ime i prezime voditelja: učiteljice Likovne kulture Dorotea Braić i Elena Vitasović

- različiti projekti zajedno sa učiteljicom Tehničke kulture Nataliom Carraro

Planirani broj učenika: 10 - 15 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje kod učenika želju i interes za likovni i likovno izražavanje, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje razvijanja individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme.

Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natječajima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, posjet izložbama, muzejima, sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i projektima, suradnja sa ostalim grupama i učiteljima.

Samostalan rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje u projektima (Božićne jaslvice, Viseće gredice - vrtovi, Kućice za ptice, Kućice za knjige, Školica u dvorištu naše škole, namještaj od paleta i dr. - realizacija u suradnji sa grupom mladi tehničari).

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje

osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.

Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Troškovnik: troškovi nabave potrebnog materijala (cca. 700,00 kn / 93€)

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Vrednovanje nakon svake realizacije likovnog zadatka u krugu učenika, razmjenom mišljenja i novih ideja o realizaciji likovnih problema

Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti: Školske izložbe, predstavljanje uradaka na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim natjecanjima i natjecanjima, samovrednovanje učenika.

Naziv izvannastavne aktivnosti: TALIJANSKA GRUPA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak

Planirani broj učenika: 15 (5. - 8. razred)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Poticanje razvoja učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Nastavna godina 2022./2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Prihvatanje novih društveno – kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnosti: Papirnati materijal

Naziv izvannastavne aktivnosti: LITERARNA GRUPA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica hrvatskog jezika Matea Dir

Planirani broj učenika: 10 (5. - 8. r.)

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Njegovati pisanu riječ, razvijati kreativnost učenika, poticati ljubav prema zavičajnom izričaju.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Čitanje književnih djela, stvaranje različitih vrsta tekstova usklađenih s interesima učenika, posjeti knjižnicama (Gradskoj, Sveučilišnoj), Sajmu knjiga...

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk. god. 2022./2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje s mogućnošću kreativnog izražavanja riječju.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: Eventualna cijena ulaznice.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena stečenog znanja u vlastitom izrazu.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Literarne izložbe po školskim hodnicima, učestvovanje na književnim natjecanjima i natjecanjima (Lidrano, Poj riči materinske...)

Naziv izvannastavne aktivnosti: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ime i prezime voditelja: učiteljice Maja Puhar Bezjak i Tatjana Petrić Lui te psihologinja Ivana Mihaljica Baljak

Planirani broj učenika: izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda te po želji i ostalih razreda Škole.

Planirani broj sati tjedno: 45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje (prema mogućnosti 35 sati godišnje)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Proširiti znanja i vještine iz područja građanskog odgoja. Razvijati građanske kompetencije i vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje, utvrditi demokratske postupke i procedure, raditi na osobnom rastu.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Individualni rad, grupni rad, rad u paru, terenska nastava.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: Nastavna godina 2022./2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Program je namijenjen učenicima koji žele dodatne aktivnosti kako bi proširili svoja znanja, ideje i spoznaje. Osposobiti učenike za sudjelovanje u građanskom životu. Osposobiti učenike da postanu odgovorni građani.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacija radova (PPT prezentacije, debate).

Troškovnik za izvannastavnu aktivnosti: Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 100,00kn / 13,27 €

3. Aktivnosti izvan škole

3.1. Školski izleti, terenska nastava i ekskurzije

Naziv i opis aktivnosti: Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić, učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 44 (1.- 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna, božićnih blagdana, Uskrsa.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom do kazališta ili kina.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje i načina

izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu.

Troškovnik za aktivnosti: 40,00kn / 5,31 € po učeniku (4 x 40,00kn / 21,24 €).

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, pismeno izražavanje, umne mape.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U nastavi hrvatskog jezika - medijske kulture i u nastavi SR.

Naziv i opis aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici, muzejima i galerijama

Ime i prezime voditelja: Sanja Bulić, učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Mjeseca knjige i posjet prigodnim izložbama.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati prostor i namjenu knjižnice, animirati učlanjenje učenika u knjižnicu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, pristojno ponašanje u javnoj ustanovi.

Troškovnik za aktivnosti: 20 kn / 2,65 € autobus.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i ilustracija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Čitanje slikovnica i kratkih tekstova u školi i kod kuće.

Naziv i opis aktivnosti: Posjet izvoru vode na pulskoj Karolini

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 44 (1. - 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi i namjena aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda

Način realizacije: izvanučionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti: ožujak 2023.

Troškovnik: 50 kn / 6,64 €

Način vrednovanja aktivnosti: likovni radovi i kviz

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Naziv i opis aktivnost: Posjet policiji i vatrogascima

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić, učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati se s radom policije.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Poštivanje snaga sigurnosti, način rada policije.

Troškovnik za aktivnosti: 20,00 kn / 2,65 €

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada prezentacije...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Na redovnoj nastavi.

Naziv i opis aktivnost: Posjet stomatološkoj ordinaciji

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati se s radom stomatologa, zdravstveni pregled.

Način realizacije aktivnosti: Pješke do stomatološke ordinacije.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Važnost prevencije i higijene usne šupljine.

Troškovnik za aktivnosti: Po potrebi.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, plakati.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: na redovnoj nastavi.

Naziv i opis aktivnosti: Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1.- 4. razred)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna, božićnih blagdana, Uskrsa.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom do kazališta ili kina i/ili gostovanje kazališta u školi.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu.

Troškovnik za aktivnosti: cijena koju oformi ponuđač usluge za prijevoz autobusom + cijena ulaznice u kazalište/na predstavu u školi (ako je gostujuće kazalište)

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, pismeno izražavanje, umne mape.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U nastavi hrvatskog jezika - medijske kulture i u nastavi SR.

Naziv i opis aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici, muzejima i galerijama

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1.- 4. razred)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Mjeseca knjige i posjet prigodnim izložbama.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati prostor i namjenu knjižnice, animirati učlanjenje učenika u knjižnicu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, pristojno ponašanje u javnoj ustanovi.

Troškovnik za aktivnosti: cijena koju oformi ponuđač usluge za prijevoz autobusom + cijena ulaznice (ako se naplaćuje)

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor i ilustracija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Čitanje slikovnica i kratkih tekstova u školi i kod kuće.

Naziv i opis aktivnost: Posjet policiji i vatrogascima

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati se s radom policije/vatrogasaca

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Poštivanje snaga sigurnosti, način rada policije, djelatnosti vatrogasaca, stručna oprema službi

Troškovnik za aktivnosti: cijena koju oformi ponuđač usluge za prijevoz autobusom

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada prezentacije...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Na redovnoj nastavi.

Naziv i opis aktivnost: Posjet stomatološkoj ordinaciji

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. R.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati se s radom stomatologa, zdravstveni pregled.

Način realizacije aktivnosti: Pješke do stomatološke ordinacije.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Važnost prevencije i higijene usne šupljine.

Troškovnik za aktivnosti: Po potrebi.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, plakati.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: na redovnoj nastavi.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - praćenje promjena u prirodi i društvenih događanja u mjestu i okolici vezano uz godišnji izvedbeni kurikulum

Ime i prezime voditelja: RN, učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati dio užeg i šireg zavičaja, domovine.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje zavičaja, domovine i prirodnih ljepota. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini.

Razvijanje prijateljstva, zajedništva.

Troškovnik za aktivnosti: / kn

Način vrednovanja aktivnosti: Promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Moje mjesto (posjet načelniku Općine, posjet zdravstvenoj ustanovi, pošti...)

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević, Sanja Bulić, Ivan Čeh, Nina Pliško

Planirani broj učenika: 35 (1.- 3. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje mjesta

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje mjesta , razgovor s načelnikom Općine, posjet ljekarni i zdravstvenoj ustanovi u Marčani, posjet pošti. Upoznavanje s različitim zanimanjima i ponašanje u različitim ustanovama.

Troškovnik za aktivnosti: / kn

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, plakati,

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Delnice, Fužine, Lokve,...

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško i Sanja Bulić, Ivan Čeh

Planirani broj učenika: 25 (1. i 2. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturne posebnosti gorsko - planinskih područja , edukacija o prirodi, podizanje svijesti boravku u prirodi i zaštiti okoliša. Kultura ponašanja na putovanju. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i briga o osobnom zdravlju.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom i obilazak znamenitosti

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj/ lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti. Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.

Troškovnik za aktivnosti: 500 kn / 66,36€

Način vrednovanja aktivnosti: promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi. Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Istra – moj zavičaj

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško, Sanja Bulić, Ivan Čeh, Jasmina Dželadinov Milošević, Ivančica Komparić Buić

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. razred OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti užeg i šireg zavičaja, edukacija o prirodi, podizanje svijesti boravku u prirodi i zaštiti okoliša. Kultura ponašanja na putovanju i prilikom posjeta i provedbe aktivnosti. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i briga o osobnom

zdravlju, promicanje aktivnog građanstva. Suradnja s OPG – ovima i poduzetnicima iz okolice, sudjelovanje u radionicama aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom, vlakom ili brodom i pješačenje

Radionice organizirane od strane vanjskih suradnika i učiteljica

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2022. /2023.

Osnovna namjena aktivnosti: boravak u prirodi, aktivno promatranje izvorne stvarnosti, poučavanje, prikupljanje i analiza podataka te predstavljanje. Sudjelovanje u aktivnostima iz života, aktivno uključivanje u zajednicu i promicanje vrijednosti građanskog odgoja.

Troškovnik za aktivnosti: 300 kn / 39,82 €

Način vrednovanja aktivnosti: promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi. Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Šijanskoj šumi

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško

Planirani broj učenika: 44 (1. - 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Boravak u prirodi, fizička aktivnost.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Putovanje autobusom i boravak u Park šumi Šijana.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk. god. 2022./2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode, sudjelovanje u radionicama JU Nature Histrice.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: 30 kn / 3,98 €

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Fotografski zapisi, plakati, radionice.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Fratarskom otoku

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 44 (1. - 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Boravak u prirodi, fizička aktivnost.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Putovanje autobusom i brodicom do Fratarskog otoka.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: šk. god. 2022./2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje mora i životinja koje žive u moru i oko mora, aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: 200 kn / 26,54 €

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Fotografski zapisi, plakati.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - praćenje promjena u prirodi i društvenih događanja u mjestu i okolici vezano uz godišnji izvedbeni kurikulum

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati dio užeg i šireg zavičaja, domovine.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje zavičaja , domovine i prirodnih ljepota. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini.

Razvijanje prijateljstva, zajedništva.

Troškovnik za aktivnosti: Po potrebi

Način vrednovanja aktivnosti: Promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - praćenje promjena u prirodi i društvenih događanja u mjestu i okolici vezano uz godišnji izvedbeni kurikulum (Nezakcij i aerodrom)

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati dio užeg i šireg zavičaja, domovine, upoznati zračnu luku i zračni promet

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje zavičaja , domovine i prirodnih i povijesnih ljepota te zračni promet. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini.

Razvijanje prijateljstva, zajedništva.

Troškovnik za aktivnosti: Po potrebi

Način vrednovanja aktivnosti: Promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Moje mjesto (posjet načelniku Općine, posjet zdravstvenoj ustanovi, pošti...)

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1.- 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati svoje mjesto

Način realizacije aktivnosti: razgledavanje mjesta

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje mjesta , razgovor s načelnikom Općine, posjet ljekarni i zdravstvenoj ustanovi u Marčani, posjet pošti. Upoznavanje s različitim zanimanjima i ponašanje u različitim ustanovama.

Troškovnik za aktivnosti: redovna školska autobusna linija

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, plakati,

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv izvannastavne aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Putujemo vlakom - POSJET PAZINU

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. - 4. r.)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje i prijevoz prometnim sredstvom vlakom, upoznavanje i razgledavanje Pazina, središta Istre, posjet Etnografskom muzeju.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Putovanje vlakom

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2022./2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje prometnog sredstva vlaka, uočavanje razlike između lokomotive i vagona, upoznavanje sa željezničkim kolodvorom, peronom i kolosijekom, kupovanje vozne karte, posjet Etnografskom muzeju i upoznavanje Pazina.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: oko 100 kn / 13,27 €

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Fotografski zapisi, plakati.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Fratarskom otoku

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. - 4. r.)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Boravak u prirodi, fizička aktivnost.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Putovanje autobusom i brodicom do Fratarskog otoka.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom šk. god.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje mora i životinja koje žive u moru i oko mora, aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: 200 kn /26,54 €

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Fotografski zapisi, plakati.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv i opis aktivnosti: DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić

Planirani broj učenika: 9 (4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati dio šireg zavičaja i domovine

Način realizacije aktivnosti: Putovanje autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje zavičaja , prirodnih ljepota te povijesne baštine domovine. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje prijateljstva, zajedništva.

Troškovnik za aktivnosti: 1200,00 kn / 159,27 €

Način vrednovanja aktivnosti: Promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv i opis aktivnosti: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - Zagreb

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić

Planirani broj učenika: 9 (4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje glavnog grada RH te njegovih kulturno – povijesnih spomenika. Zorna i iskustvena nastava, upoznavanje stare jezgre grada popraćene zanimljivim legendama.

Način realizacije aktivnosti: Organizirana jednodnevna terenska nastava autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način, upoznavanje glavnog grada te njegovih znamenitosti, međusobno druženje učenika

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: do 500 kn / 66,36 €

Način vrednovanja aktivnosti: Usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad, primjena naučenog i doživljenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

Naziv i opis aktivnosti: 1. POSJET SREDIŠTU ŽUPANIJE 2. POSJET PULI

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3.r. OŠ Marčana)

Cilj aktivnosti:

1. Upoznavanje sa Pazinom, središtem Istarske županije. Posjet Etnografskom muzeju i Državnom arhivu.
2. Posjet Puli – Upoznavanje Pule, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika u gradu, posjet tržnici i ribarnici

Način realizacije aktivnosti: dvije poludnevne terenske nastave, vožnja vlakom (Pazin) i autobusom (Pula). Korelacija s predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika i međupredmetne teme.

Namjena razrednog projekta: Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja i upoznavanje s prirodnim različitostima zavičaja.

Vremenik aktivnosti: 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: 2 * 100 kn / 2*13,27 €

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada likovnih i literarnih radova, kviz

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, prezentacija na mrežnim stranicama škole. Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće koji pokazuju koliko su zadovoljni projektom.

Naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi – Stara Sušica

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje s obilježjima gorskog zavičaja (izgledom, gospodarstvom, kulturno-povijesnim spomenicima, klimom)

Način realizacije aktivnosti: autobus

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje posebnosti našeg zavičaja i kulturnih ustanova

Troškovnik detaljni za aktivnosti: 1200 kn / 160€

Način vrednovanja aktivnosti: plakati, pismeno i likovno izražavanje, nastavni listić, prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacije, izložba fotografija i učeničkih radova.

Naziv i opis aktivnosti: DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja: Tajana Lui

Planirani broj učenika: 12 (kombinacija 2. i 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati dio šireg zavičaja i domovine

Način realizacije aktivnosti: Putovanje autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje zavičaja , prirodnih ljepota te povijesne baštine domovine. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje prijateljstva, zajedništva.

Troškovnik za aktivnosti: oko 1200,00 kn / 159,27 €

Način vrednovanja aktivnosti: Promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - Gorski kotar

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. - 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno – prirodnih obilježja, zorna i iskustvena nastava, upoznavanje gorskoga kraja

Način realizacije aktivnosti: Organizirana jednodnevna terenska nastava autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način, međusobno druženje učenika

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: oko 200 kn / 26,54 €

Način vrednovanja aktivnosti: Usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad, primjena naučenog i doživljenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - Zagreb

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. - 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje kulturno – prirodnih obilježja, zorna i iskustvena nastava, upoznavanje glavnoga grada, zoološki vrt

Način realizacije aktivnosti: Organizirana jednodnevna terenska nastava autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način, međusobno druženje učenika

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: oko 500 kn / 66,36 €

Način vrednovanja aktivnosti: Usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad, primjena naučenog i doživljenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

Naziv aktivnosti: DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Istra

Ime i prezime voditelja: Sunčana Lukač

Planirani broj učenika: 11 (3. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje šireg zavičaja, posjetiti naselja i kulturno-povijesne znamenitosti Istre, usvojiti znanje o zavičaju kroz radionice.

Način realizacije aktivnosti: Organizirani dvodnodnevni izlet autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način, međusobno druženje učenika

Troškovnik za izvannastavnu aktivnosti: do 1000 kn/132,72 €

Način vrednovanja aktivnosti: Usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad, primjena naučenog i doživljenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata.

Naziv izvannastavne aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RIJEKA

Ime i prezime voditelja: Razrednici od 5. do 8. razreda, učiteljica matematike Kristina Tominić, učiteljica engleskog jezika Marina Belić

Planirani broj učenika: 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje s djelima likovnih umjetnika, upoznavanje kulturne baštine, stjecanje znanja iz područja fizike, matematike i informatike.

Namjena aktivnosti: Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti, razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti, razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja, razvijanje osjećaja za lijepo i estetskih vrijednosti. Proširiti nastavne sadržaje o matematici, fizici i informatici putem predavanja i sudjelovanja u radionicama.

Način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbe, analiza likovnih djela uz stručno vođenje, razgled grada i upoznavanje kulturne baštine grada. Radionice 3D printanja, posjet izložbe Torpedo.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022. godine

Troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja: Razvijanje kritičkog mišljenja, razgovor, analiza, iznošenje dojmova.

Naziv i opis aktivnosti: POSJET SAJMU KNJIGA I KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU

Ime i prezime voditelja: učiteljica hrvatskoga jezika Matea Dir, razrednici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, njegovanje i promicanje navike čitanja. Poticanje osobnog razvoja učenika te njegovog aktivnog uključivanja u kulturni i društveni život zajednice.

Način realizacije aktivnosti: Zajednički odlazak u Pulu, stručno vođenje kroz Sajam i muzej, književni susret, praćenje predstave/filma.

Vremenski okviri aktivnosti: studeni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi, medijske kulture i umjetničkih djela.

Troškovnik aktivnosti: Cijena autobusne karte, cijena ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje, razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: poštivanje pravila primjerenog ponašanja tijekom održavanja kulturno-umjetničkih manifestacija.

Naziv i opis aktivnosti: OBILAZAK MARČANSKE ŠUME I TRAVNJAKA

Nositelj: učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Pavlović

Broj učenika: Učenici će biti raspoređeni po razredima 5. razred i 6 razred.

Vrijeme aktivnosti: jesen i proljeće

Cilj aktivnosti: Upoznati se sa svojim zavičajem, uočiti cikličke promjene kroz različita vremenska razdoblja u svijetu flore i faune zavičaja, prepoznati važnost kretanja zbog zdravstvenih razloga.

Trajanje obilaska: Blok sat ili u dogovoru sa nastavnikom tjelesnog kombinirati sa šetnicom uz manju tjelesnu aktivnost.

Oblik vrednovanja: Učenici će po završetku kratkog izleta prezentirati biljke koje su zapazili u određenom godišnjem dobu, znati nabrojati gljive i biljke proljetnice, učiniti panoe, izrađivati herbarij, prepoznati bilje karakteristično za kraj Marčane, te znati imenovati ljekovito bilje i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. Opisati važnost hodanja za zdraviji život.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ISTARSKO VELEUČILIŠTE I METIS - CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE MATERIJALA

Ime i prezime voditelja: učiteljica tehničke kulture Natalia Carraro

Planirani broj učenika: učenici 8. razreda

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Nadopuniti redovnu nastavu tehničke kulture, učenicima pružiti mogućnost prezentacije rada generatora i elektromotora uživo kao i različitih praktičnih radova - diplomskih radova studenata (Teslino jaje i dr.). U Metrisu vidjeti razliku između tvrdoće i čvrstoće, načine rada različitih uređaja za ispitivanje materijala i mikroskopa za proučavanje istih.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Putovanje autobusom Marčana - Pula - Marčana i pješke kroz grad do oba dva odredišta.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: travanj - svibanj 2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Promatranje i zaključivanje.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: Autobusna karta.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Prezentacija naučenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju i vlastitom životu, izrada plakata ili prezentacija te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv i opis aktivnosti: JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RIMAC AUTOMOBILI

Ime i prezime voditelja: učiteljica tehničke kulture Natalia Carraro i učiteljica informatike Sanela Bodiš

Planirani broj učenika: učenici 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Vidjeti kako se naučeno primjenjuje u praksi.

Način realizacije aktivnosti: autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2023. godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Vidjeti i naučiti nešto novo kroz proučavanje, zapažanje i slušanje o načinu stvaranja tehničke tvorevine.

Troškovnik za aktivnosti: Prema ponudama agencija/troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor u učionici po povratku.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju i vlastitom životu te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv i opis aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – INDUSTRIJSKO OBRTHNIČKA ŠKOLA PULA

Ime i prezime voditelja: učiteljica tehničke kulture Natalia Carraro

Planirani broj učenika: učenici 8. razreda

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznati se sa programom i smjerovima koje upisuje škola nakon završetka 8. razreda, dobiti informacije o načinu provođenja nastave kako u učionicama tako i u različitim laboratorijima ili radionicama

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: Putovanje autobusom Marčana - Pula - Marčana

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: svibanj 2023.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Promatranje i donošenje odluke o upisu u jedno od prezentiranih zanimanja.

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: Autobusna karta.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Razgovor o srednjoškolskim zanimanjima (zanimanja u elektroenergetici, zanimanja u području elektronike, zanimanja u automatici i robotici i dr.).

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Odluka o daljnjem školovanju te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv i opis aktivnosti: POSJET FESTIVALU MATEMATIČARA U PULI

Ime i prezime voditelja: Učiteljica matematike Kristina Tominić

Planirani broj učenika: Učenici 5. - 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Pružiti uvid u primjenu matematike u svakodnevnom životu, metode učenja matematike, matematika kao zabava

Način realizacije aktivnosti: Predavanja, radionice i ekipno natjecanje na Festivalu matematičara

Vremenski okvir aktivnosti: svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti nastavne sadržaje o matematici putem predavanja i sudjelovanja u radionicama.

Troškovnik za aktivnosti: Cijena autobusne karte + kotizacija za festival

Načini vrednovanja aktivnosti: Rezultati ekipnih natjecanja na Festivalu matematičara

Naziv i opis aktivnosti: GLAZBENI POUČAK

Ime i prezime voditelja: Učiteljica glazbene kulture Tea Mužić

Planirani broj učenika: 20 - 40

Namjena aktivnosti: Ciklus edukativnih koncerata namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola, a cilj mu je predstaviti odabrane glazbene pojmove, instrumente, skladatelje te izvođače.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.

Način realizacije: Odlazak na koncert

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine (ovisno o ponudi)

Način vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom, pismeni osvrt i ponašanje na koncertima.

Naziv i opis aktivnosti: ŠKOLSKA EKSKURZIJA– ZAVRŠNI IZLET OSMAŠA

Ime i prezime voditelja: Razrednica 8. razreda Sanela Bodiš

Planirani broj učenika: 26 (8. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje domovine i njezinih prirodnih ljepota te uspostavljanju novih prijateljstva.

Način realizacije aktivnosti: Izlet autobusom, brodom ili zrakoplovom.

Vremenski okviri aktivnosti: travanj, 2023. godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Poštivanje društvenih normi i pravila koja reguliraju međusobne odnose. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništva i pripadnosti skupini. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici te izbjegava rizične situacije.

Troškovnik za aktivnosti: Ovisno o ponudama agencija.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o dojmovima te o uspješnosti izleta i ostvaraju plana putovanja, izrada prezentacije/web stranice.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Podizanje opće kulture i ljubavi prema domovini te materijalnoj kulturnoj baštini.

Naziv i opis aktivnosti: VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SJEVEROZAPADNA HRVATSKA

Ime i prezime voditelja: Razrednici od 5. do 7. razreda, učiteljica matematike Kristina Tominić, učiteljica likovne kulture Dorotea Braić / Elena Vitasović

Planirani broj učenika: Učenici 5. - 7. razreda

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje domovine i njezinih prirodnih ljepota te uspostavljanje novih prijateljstava.

Način realizacije aktivnosti: terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom

Vremenski okviri aktivnosti: travanj, 2023. godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Poštivanje društvenih normi i pravila koja reguliraju međusobne odnose. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništva i pripadnosti skupini. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici te izbjegava rizične situacije.

Troškovnik za aktivnosti: Ovisno o ponudama agencija.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o dojmovima te o uspješnosti realizacije putovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Podizanje opće kulture i ljubavi prema domovini te materijalnoj kulturnoj baštini.

Naziv i opis aktivnosti: VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ITALIJA

Ime i prezime voditelja: učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak, razrednici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: Učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje susjedne države i njezinih prirodnih ljepota, uspostavljanje komunikacije na stranom jeziku, socijalizacija.

Način realizacije aktivnosti: terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom

Vremenski okviri aktivnosti: lipanj, 2023. godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Poštivanje društvenih normi i pravila koja reguliraju međusobne odnose. Razvija europski i kulturni identitet zajedništva. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici te izbjegava rizične situacije.

Troškovnik za aktivnosti: Ovisno o ponudama agencija.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o dojmovima te o uspješnosti realizacije putovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Podizanje opće kulture i poštovanja različitih nacionalnih identiteta.

Opis i naziv aktivnosti: ODLAZAK U VODNJAN NA DUHOVNI FESTIVAL DJEČJIH ZBOROVA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 10-15

Namjena aktivnosti: Upoznati učenike sa javnim nastupom, prezentacija vlastitog rada i škole.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznati učenike sa djelovanjem festivala, usvojiti pravilno ponašanje, te steći znanje i iskustvo kroz javni nastup. Razvijanje zajedništva i grupnog rada.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Očekivana postignuća učenika (odgojno-obrazovni ishodi): Upoznati učenike sa kulturno-umjetničkim programom, te doživljajem kroz nastup. Doživjeti umjetnički nastup uživo i upoznati se sa pravilima ponašanja na festivalu.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Način vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom, neposrednim promatranjem

Opis i naziv aktivnosti: POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU

Ime i prezime voditelja: Razrednici 5. - 8. r., učiteljica matematike Kristina Tominić, učiteljica likovne kulture Dorotea Braić / Elena Vitasović

Planirani broj učenika: Učenici 5. - 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje djelatnosti kulturnih institucija ovisno o ponuđenom programu. Poticanje osobnog razvoja učenika te njegovog aktivnog uključivanja u kulturni i društveni život zajednice.

Način realizacije aktivnosti: terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturne baštine; razvijanje ljubavi prema kulturi i znanosti.

Troškovnik za aktivnosti: Cijena autobusne karte i ulaznica.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o naučenom; izrada plakata, ppt prezentacija, pisanje literarnih radova, pisanje vijesti.

Naziv i opis aktivnosti: SAJAM POSLOVA U ISTRU

Ime i prezime voditelja: Razrednica 8. razreda Sanela Bodiš, Zavod za zapošljavanje - ispostava u Puli.

Planirani broj učenika: 26 (8. r.)

Ciljevi aktivnosti: Program je namijenjen učenicima VIII. razreda u cilju dobivanja informacija o aktualnom stanju na tržištu rada, o ponudi i potražnji poslova i radnih mjesta, kao i saznavanja informacija o lokalnim srednjim školama koje se tamo prezentiraju.

Namjena aktivnosti: Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole. Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe kao i točne informacija o aktualnom stanju na tržištu rada.

Način realizacija aktivnosti: Posjet Sajmu poslova u Istri koji se održava u Puli.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti: Presentacije učenika kroz grupni rad o dobivenim informacijama i subjektivan osjećaj zadovoljstva sudionika.

Naziv i opis aktivnosti: OBUKA PLIVANJA

Ime i prezime voditelja: Razrednici i predmetni učitelji, učitelj TZK

Planirani broj učenika : 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Usavršavanje plivačkih vještina učenika

Način realizacije aktivnosti: terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom

Vremenski okviri aktivnosti: lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Druženje, sport i rekreacija.

Troškovnik za aktivnosti: Prijevoz učenika autobusom

Način vrednovanja aktivnosti: Procjena tehnike plivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Samoprocjena plivačkih sposobnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti: POSJET IZLOŽBAMA MUZEJA I GALERIJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Ime i prezime voditelja: Učiteljica likovne kulture Dorotea Braić, učitelj povijesti Vedran Leutar, razrednici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: učenici 5. - 8. razreda

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje s djelima likovnih umjetnika, upoznavanje kulturne baštine, stjecanje znanja iz područja suvremene umjetnosti i povijesti 20. stoljeća.

Namjena aktivnosti: Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti, razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti, razvijanje interesa za djela suvremene umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja.

Način realizacije aktivnosti: Razgledavanje izložbe, analiza likovnih djela uz stručno vodstvo

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske županije

Troškovnik aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja: Razvijanje kritičkog mišljenja, razgovor, analiza, iznošenje dojmova.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje vlastitog likovnog uratka i pisani radovi.

Naziv i opis aktivnosti: POSJET ZVJEZDARNICI VIŠNJAN

Nositelj programa: učiteljica prirode, biologije i kemije- Tanja Pavlović

Planirani broj učenika: Učenici 6. a i 6. b razreda (28)

Cilj aktivnosti: Posjet Zvezdarnici Višnjan započinje se obilaskom glavnog teleskopa, slijedi predavanje na neku od tema iz astronomije i djelokruga rada zvezdarnice te, ukoliko to

vremenski uvjeti dopuštaju, promatranje vidljivih objekata noćnog neba amaterskim teleskopom na livadi pored zvjezdarnice. Učenici na taj način proširuju znanje koje je predviđeno kurikulumom. Stječu nova iskustva i spoznaje o Svemiru i promjenama u prirodi. Troškovnik: cijena ulaznice i karta (eventualno školski autobus). Učenici na taj način naučeno gradivo mogu vizualizirati i dobiti odgovore od Korada Korlevića što će potaknuti zanimanje za ovu sferu znanosti. Ova jednodnevna eksurzija može zavšiti obilaskom ovog Istarskog kraja i lijepim druženjem u cilju razvijanja prijateljstva i komunikacije
Vremenski okvir aktivnosti: rujan 2022. ili travanj 2023. god.
P.S. ova terenska nastava može korelirati sa učiteljima iz geografije i fizike ili razrednici 6a i 6b

Naziv i opis aktivnosti: POSJET INSTITUTU ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI (Pula)

Ime i prezime voditelja: učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Pavlović

Cilj: Radi nedostatka laboratorija u matičnoj školi učenici će moći imati uvid u rad s kemikalijama, opasnosti koje mogu biti uzrokovane kemijskim tvarima, dostignućima na polju kemije, napredcima u svim oblastima koje su zasnovane na kemiji. Učenici će moći proširiti znanje koje je naučeno iz zadatim im udžbenika sa praksom kroz niz interesantnih pokusa.

Vremenski okvir aktivnosti: mogućnost odlaska učenika 7. i 8. razreda pri odlaska u Pulu na sajam knjige ili po dogovoru sa Institutom tijekom godine 2022./2023.

Ova aktivnost može biti realizirana s nastavnikom fizike

Troškovnik: cijena autobusa u suradnji sa školskim autobusom (dogovor s ravnateljicom škole) + cijena ulaznice

Način vrednovanja: Razgovor s učenicima o utiscima, mogućnost izrade panoa ili istraživački rad po želji.

4. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma

AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DATUMA U OŠ MARČANA

Naziv i opis aktivnosti: DOČEK PRVAŠIĆA

Ime i prezime voditelja: Nina PLiško(OŠ Marčana), ravnateljica škole Nensi Kaluđerović, školska psihologinja Ivana Mihaljica Baljak, pedagoginja Petra Jureša

Planirani broj učenika: 30 (1. – 4.r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Iskazati novim učenicima škole dobrodošlicu, pomoći u razvijanju osjećaja pripadanja školi, adaptaciji na novu sredinu.

Namjena aktivnosti: Uključiti učenike škole, učiteljicu i stručnu službu u organizirani program dobrodošlice za prvašice i njihove roditelje.

Način realizacija aktivnosti: Pozdravni govor ravnateljice i učiteljice

Vremenik aktivnosti: 5. rujna 2022.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika i roditelja.

Naziv i opis aktivnosti: USUSRET BOŽIĆNIM I NOVOGODIŠNJIM BLAGDANIMA

Ime i prezime voditelja: Učiteljice razredne nastave, učiteljica produženog boravka.

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Svečano obilježavanje nadolazećih blagdana.

Namjena aktivnosti: Potaknuti osjećaj približavanja blagdana i uljepšati dolazak Djeda Božićnjaka i

darivanje najmlađih. Prodajna izložba.

Način realizacija aktivnosti: Priredba u školi u popodnevnim satima u prisutnosti učitelja, roditelja,

učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.

Vremenik aktivnosti: prosinac, 2022.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici su uvježbavali nastup gdje se pratila njihova aktivnost i bilježila u Imenik (LK, GK, izborni predmeti, EJ, HJ).

Naziv i opis aktivnosti: MAŠKARE

Ime i prezime voditelja: RN, učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.

Način realizacije aktivnosti: Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske.

Vremenski okviri aktivnosti: veljača, 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Njegovanje tradicije i zabava pod maskama.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada prezentacije ...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.

Naziv i opis aktivnosti: DANI KRUHA (ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško, vjeroučiteljica i učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje za kruh i plodove zemlje.

Način realizacije aktivnosti: Aktivnosti u učionici

Vremenski okviri aktivnosti: listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i prezentacije, u nastavi PID i Hj

Naziv i opis aktivnosti: DANI KRUHA (ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE) – Cukijada

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje za kruh i plodove zemlje.

Način realizacije aktivnosti: Posjet, izložba pekarskih proizvoda i degustacija, igre na seoskom imanju.

Vremenski okviri aktivnosti: listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i prezentacije, u nastavi PID i Hj.

Naziv i opis aktivnosti: Susreti prijateljstva sa Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić, Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 19 (3. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: promicati dostojanstvo svake osobe, poticati uključivanje osoba s invaliditetom u

svakodnevni život, buđenje svijesti za zajedništvo i pomoć drugima.

Namjena aktivnosti: poticati senzibilitet za tuđe potrebe i osjećaje, razvijati suradništvo i zajedništvo,

međusobno pomaganje u razrednom kolektivu.

Način realizacija aktivnosti: radionice, predavanja , iskazati posebnu pažnju prema djeci s invaliditetom, sudjelovanje na završnoj priredbi Udruge.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Poticanje ozračja i podizanje svijesti o potrebama takve djece.

Naziv i opis aktivnosti: DAN ŠKOLE

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave, učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.

Namjena aktivnosti: Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje.

Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.

Način realizacija aktivnosti: Nastup pjevačkog zbora, literarne, recitatorske, likovne skupine, predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre.

Vremenik aktivnosti: Pripreme tijekom drugog polugodišta školske godine, održavanje aktivnosti na

dan škole krajem svibnja.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna

procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.

Naziv i opis aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Prevencija vršnjačkog nasilja.

Namjena aktivnosti: Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje,

upoznati obitelj i lokalnu zajednicu o važnosti tolerancije i nenasilničkom ponašanju.

Način realizacija aktivnosti: Prigodnim dramsko-scenskim izvedbama učenici zorno mogu prikazuju nasilje među vršnjacima te potiču na razmišljanje i pokušavaju promijeniti stav prema nasilju, osmišljavanje sportskih aktivnosti ili prigodne radionica i izrada koreografije za anti-bullying ples

Vremenik aktivnosti: veljača 2023.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima.

Naziv i opis aktivnosti: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022.

(provodi Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu)

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško

Planirani broj učenika: 12 (1.r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

Način realizacije aktivnosti: podjela različitih priručnih i edukativnih materijala sa znakom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“ uključujući slikovnicu o pčelarstvu prilagođenoj uzrastu učenika, podjela staklenke meda; radionice o važnosti i značaju pčelarstva, likovni i literarni radovi

Vremenski okviri aktivnosti: prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Podizanje razine svijesti o zdravoj prehrani, stjecanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu te važnosti pčela za život i biološku raznolikost. Razvijanje prijateljstva i poštivanja među učenicima.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i prezentacije, u nastavi PID i Hj.

Naziv i opis aktivnosti: DAN ŠARENIH ČARAPA

Ime i prezime voditelja: Sanja Bulić / Ivan Čeh

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom.

Namjena aktivnosti: Uključiti što više učenika u aktivnosti i upoznati učenike s poremećajem jer većim razumijevanjem osoba s Down sindromom poboljšava se njihov položaj u društvu što utječe i na njihovu kvalitetu života.

Način realizacija aktivnosti: Upoznavanje i razgovor o osobama s Down sindromom i pričanje o njihovim problemima, nošenje šarenih čarapa jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti.

Vremenik aktivnosti: 21.3.2023.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima.

Naziv i opis aktivnosti: PRIREDBA POVODOM BOŽIĆNIH I NOVOGODIŠNJIH BLAGDANA

Ime i prezime voditelja: Učitelji razredne i predmetne nastave, učiteljica produženog boravka.

Planirani broj učenika: 139 (1. - 8. r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Svečano obilježavanje nadolazećih blagdana.

Namjena aktivnosti: Potaknuti osjećaj približavanja blagdana i uljepšati dolazak Djeda Božićnjaka te darivanje najmlađih.

Način realizacija aktivnosti: Priredba u školi u popodnevnim satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana. Prodajna izložba.

Vremenik aktivnosti: prosinac 2022.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici su uvježbavali nastup gdje se pratila njihova aktivnost i bilježila u Imenik (LK, GK, izborni predmeti, EJ, HJ).

Naziv i opis aktivnosti: DAN ŠKOLE

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave, učiteljica produženog boravka

Planirani broj učenika: 176 (Učenici 1. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.

Namjena aktivnosti: Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.

Način realizacija aktivnosti: Nastup pjevačkog zbora, literarne, likovne skupine, predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre.

Vremenik aktivnosti: Pripreme tijekom drugog polugodišta školske godine, održavanje aktivnosti na dan škole (svibanj/lipanj).

Troškovnik aktivnosti: materijali za prezentaciju ueničkih radova i sudjelovanja u razrednim i školskim projektima.

Način vrednovanja aktivnosti: Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.

Naziv i opis aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA

Ime i prezime voditelja: nastavnice stranih jezika Maja Puhar Bezjak, Neda Vošten, Tatjana Lui i Marina Belić

Planirani broj učenika: 1. - 8. r.

Ciljevi aktivnosti: Proširivanje vokabulara na talijanskom i engleskom jeziku i upoznavanje ostalih europskih jezika, razvijati osjećaj pripadnosti Europi. Poticati na suradnju i toleranciju među ljudima.

Namjena aktivnosti: Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o bogatstvu vlastitog jezika, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati svijest o

potrebi očuvanja europske jezične raznolikosti.

Način realizacija aktivnosti: Jezične aktivnosti na hrvatskom, talijanskom i engleskom jeziku.

Vremeni aktivnosti: rujan 2022.

Troškovnik aktivnosti: Oko 50,00 kn – papir u boji, ljepilo, hamer, izrada fotografija...

Način vrednovanja aktivnosti: Prema angažiranosti učenika, razgovor nakon obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih panoa; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.

Naziv i opis aktivnosti: OBILJEŽAVANJE SATA KODIRANJA (HOUR OF CODE)

Ime i prezime voditelja: Učiteljica informatike Sanela Bodiš

Planirani broj učenika: 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Popularizirati STEM područje (Znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika), omogućiti svim učenicima uvid u mogućnosti programiranja, potaknuti na međunarodnu suradnju.

Način realizacije aktivnosti: predavanja, radionice

Vremenski okvir aktivnosti: prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti nastavne sadržaje o programiranju putem predavanja i sudjelovanja u radionicama.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o naučenom i vrednovanje rezultata radionice.

Način korištenja rezultata aktivnosti: Usvajanje algoritamskog načina razmišljanja

Naziv i opis aktivnosti: DAN BROJA PI

Ime i prezime voditelja: Učiteljica matematike Kristina Tominić

Planirani broj učenika: 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Popularizirati nastavu matematike, pružiti uvid u primjenu matematike u svakodnevnom životu, otkriti zabavnu stranu matematike.

Način realizacije aktivnosti: Predavanja, radionice

Vremenski okvir aktivnosti: ožujak 2023.

Troškovnik za aktivnosti: Troškovi materijala za radionice, troškovi ispisa certifikata za učenike.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti nastavne sadržaje o matematici putem predavanja i sudjelovanja u radionicama.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o naučenom i vrednovanje rezultata radionice

Način korištenja rezultata aktivnosti: U nastavi informatike i matematike

Naziv i opis aktivnosti: MAŠKARE

Ime i prezime voditelja: Razrednici 5. - 8. r., učiteljica informatike Sanela Bodiš

Planirani broj učenika: 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.

Način realizacije aktivnosti: Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske, druženje sa učenicima.

Vremenski okviri aktivnosti: veljača, 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Njegovanje tradicije i zabava pod maskama.

Troškovnik za aktivnosti: Baloni, krafne, čaj, pokloni za najbolje maske

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada prezentacije...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje. Dodjela diploma za naj maske.

Naziv i opis aktivnosti: DAN HRVATSKOG JEZIKA - ALEJA GLAGOLJAŠA

Ime i prezime voditelja: Razrednici od 5. do 8. razreda, učitelj povijesti Vedran Leutar, učiteljica hrvatskog jezika Matea Dir, učiteljica likovne kulture Dorotea Braić / Elena Vitasović

Planirani broj učenika: 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje regije i njezinih povijesnih, prirodnih ljepota te socijalizacija učenika

Način realizacije aktivnosti: Predavanja i radionice

Vremenski okviri aktivnosti: ožujak, 2023. godine

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje znanja o povijesnom razvoju hrvatske pismenosti

Troškovnik za aktivnosti: Troškovi prijevoza autobusa

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o dojmovima te o uspješnosti izvanučioničke nastave i ostvaraju plana putovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Podizanje opće kulture i ljubavi prema domovini te materijalnoj kulturnoj baštini.

Opis i naziv aktivnosti: Obilježavanje 25. rujna – Dana donošenja Odluke o sjedinjenju Istre, Rijeke, Zadra i otoka s maticom zemljom Hrvatskom

Ime i prezime voditelja: Vedran Leutar, učitelj povijesti

Planirani broj učenika: 26 (8. razred)

Ciljevi aktivnosti: Obilježiti Dan sjedinjenja Istre s Hrvatskom s ciljem upoznavanja najvažnijih događaja suvremene lokalne povijesti.

Način realizacije aktivnosti: Na redovnom satu povijesti učenike upoznati s antifašističkim i narodnooslobodilačkim pokretom u Istri te glavnim ciljevima te borbe koji se odnosi na sjedinjenje Istre s Hrvatskom. U tu svrhu koristiti će se novinski članci i dokumenti iz tog razdoblja.

Vremenski okvir aktivnosti: rujan 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Proučavanjem lokalne povijesti ukazati na važnost antifašističkog i narodnooslobodilačkog pokreta u Istri.

Troškovnik za aktivnosti: papiri, hameri

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o naučenom; izrada plakata, pisanje vijesti.

Opis i naziv aktivnosti: Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje

Ime i prezime voditelja: učitelj povijesti Vedran Leutar

Planirani broj učenika: 26 (8. razred)

Ciljevi aktivnosti: Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje s ciljem sprječavanja zločina protiv čovječnosti. Učenici će biti sposobni negativno vrednovati osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva

Način realizacije aktivnosti: Na redovnom satu povijesti upoznati učenike s žrtvom Vukovara i stradanjima civilnog stanovništva analizom pisanih povijesnih izvora, pregledavanjem intervjua živućih žrtava Domovinskoga rata; upoznati učenike sa stradanjima djece u Domovinskom ratu na temelju analize djela A. Galović Mama, ne vidim nebo.

Vremenski okviri aktivnosti: studeni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Proučavanjem prošlih događaja s izraženim moralnim i etičkim dimenzijama učenici će razviti i preispitati osobni sustav vrijednosti, stajališta i uvjerenje. Odgoj učenike u antiratnom duhu razvija osjećaj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanje drugih i drugačijih, a time ujedno i razvijati multiperspektivno proučavanje prošlih događaja.

Troškovnik za aktivnosti: papiri, hameri

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o naučenom; izrada plakata, pisanje literarnih radova, pisanje vijesti.

Opis i naziv aktivnosti: Dan sjećanja na Holokaust

Ime i prezime voditelja: učitelj povijesti Vedran Leutar

Planirani broj učenika: 26 (8. r.)

Ciljevi aktivnosti: Učenici će moći usporediti utjecaj demokratskih i totalitarnih sustava na život pojedinca i društvenih skupina te će biti sposobni analizirati Holokaust i druga stradanja i zločine protiv čovječnosti na prostoru Hrvatske, Europe i svijeta tijekom Drugog svjetskog rata. Također, bit će sposobni negativno vrednovati osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva.

Način realizacije aktivnosti: gledanje igranog filma s tematikom Drugog svjetskog rata; istraživački rad: dokumentarni filmovi i pisani i slikovni povijesni izvori.

Vremenski okviri aktivnosti: siječanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proučavanjem prošlih događaja s izraženim moralnim i etičkim dimenzijama učenici će razviti i preispitati osobni sustav vrijednosti, stajališta i uvjerenje. Odgoj učenike u antiratnom duhu razvija osjećaj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanje drugih i drugačijih, a time ujedno i razvijati multiperspektivno proučavanje prošlih događaja.

Troškovnik za aktivnosti: Prijevoz učenika autobusom, kino ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o naučenom; izrada plakata, razglednica, pisanje literarnih radova, pisanje vijesti.

Naziv i opis aktivnosti: DAN OBILJEŽAVANJA PLANETE ZEMLJE

Nositelj aktivnosti: učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Pavlović

Broj učenika: Učenici 5. - 8. razreda

Cilj: Dan planeta Zemlje obilježava se svake godine 22. travnja na svim kontinentima brojnim događajima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša, a ove godine pod sloganom "Idemo saditi" zato što drveće pomaže umanjiti štetno djelovanje klimatskih promjena.

Ciljevi akcije su osvješćivanje o važnosti obnovljivih izvora energije, te podizanje svijesti o stvaranju i odlaganju otpada, kao i važnosti očuvanja okoliša prirode i planete zemlje, kao zajedničkog dobra svih nas.

Način vrednovanja: obilježavanje postavljanjem izložbe u holu škole, izradom plakata, sadnjom cvijeća i lavande, oslikavanjem vrata u dvorištu škole, te sadnjom živice i uređivanja igrališta, a za učenike je organiziran i eko kviz (u dogovoru sa zainteresiranošću učenika) te sadnja masline ili neke druge višegodišnje trajnice.

Naziv i opis aktivnosti: SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (KORELACIJA SA ZDRAVSTVENIM ODGOJEM)

Ime i prezime voditelja: učiteljica prirode, biologije i kemije Tanja Pavlović

Planirani broj učenika: 95 (5. - 8. r.) - ovisno o vrsti aktivnosti

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana voda.

Namjena aktivnosti: Poticanje svijesti o važnosti vode za živi svijet.

Način realizacija aktivnosti: Posjeta rijeci, moru, izvoru pitke vode, vodovodu

(Obući ćemo svi majice plave boje. Piti ćemo samo vodu taj dan i promovirati njezinu važnost za naše tijelo (korelacija s Zdravstvenim odgojem)

Jedna od mogućnosti u dogovoru s razrednicima je i sam posjet Vodovodu-Pula i njenom laboratoriju gdje bi nazočili učenici 8.razreda.

Druga mogućnost je u dogovoru s doktorom Nevenom Ivešom s institutom za zaštitu mora, posjet i predavanje o moru i njenom značaju za naše zdravlje, rekreaciju, ljepotama Sjevernog Jadrana, ugroženosti i zagađenju.

Vremenik aktivnosti: 22.3.2023.

Troškovnik aktivnosti: po dogovoru s razrednicima i roditeljima (prijevoz)

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada mentalnih mapa, korištenje naučenog u nastavi ostalih nastavnih predmeta, razgovor, ppt, slajdovi, fotoalbumi mora i voda....

Naziv i opis aktivnosti: OPROŠTAJ OD OSMAŠA

Ime i prezime voditelja: Razrednica 8. razreda Sanela Bodiš, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika: 26 (8. r.)

Ciljevi aktivnosti: Iskazati učenicima osmog razreda osjećaj pripadnosti našoj školi bez obzira na kraj osmogodišnjeg školovanja.

Namjena aktivnosti: Uključiti učenike škole, učitelje, stručnu službu i šk. knjižničarku u organizaciju programa za oproštaj od učenika osmog razreda i njihovih roditelja.

Način realizacije aktivnosti: Pozdravni govor ravnatelja i razrednice, glazbena priredba učenika.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2023.

Troškovnik aktivnosti: Priznanja učenicima, knjige, prigodni pokloni

Način vrednovanja aktivnosti: Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika i roditelja

Naziv i opis aktivnosti: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Ime i prezime voditelja: Razrednica 8. razreda Sanela Bodiš, šk. psihologinja i pedagoginja, vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, srednje škole, školski liječnik i dr.

Planirani broj učenika: 26 (8. r.)

Ciljevi aktivnosti: Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.

Namjena aktivnosti: Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole. Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.

Način realizacija aktivnosti: Predavanja i radionice na satu razrednika

Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (školska psihologinja). Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika. Presentacija raznih zanimanja

(vodič kroz zanimanja, snimke). Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula. Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove. Organizirana posjeta srednjim školama u Puli i okolici, prezentacija srednjoškolskih programa. „Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike. Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja

Vremenik aktivnosti: Od veljače do lipnja 2023.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Završno snimanje namjera učenika (ankete), broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć. Presentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ.

Naziv i opis aktivnosti: PREDAVANJE - LIJEČNIK

Ime i prezime voditelja: Liječnik, medicinska sestra, učenici, školska psihologinja

Planirani broj učenika: 176 (učenici 1. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Razumjeti da je za zdrav život potrebno jesti zdravo i redovito, cijepiti se za prevenciju bolesti, redovito odlaziti na kontrole.

Namjena aktivnosti: Razvijati svijest o očuvanju vlastitog zdravlja. Korelacija s Zdravstvenim odgojem učenika.

Način realizacija aktivnosti: Predavanje stručne osobe – liječnika, medicinske sestre, zubara; slušanje, postavljanje pitanja, razgovor o vlastitom iskustvu.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Nastavni listići, izrada panoa, promicanje odgovornog ponašanja.

Naziv i opis aktivnosti: PREDAVANJE PO IZBORU DJELATNIKA MUP - a

Ime i prezime voditelja: Razrednici od 5. do 8. razreda, stručni predavači iz MUP-a i sl., školska psihologinja i pedagoginja, gosti predavači

Planirani broj učenika: 95 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Nasilje na internetu i u stvarnom životu

Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s opasnostima neprimjerenog komuniciranja na internetu i s mogućim oblicima zlostavljanja i zloupotrebe IKT tehnologije te u stvarnom životu.

Način realizacija aktivnosti: Radionice od 5. do 8. razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: Mogućnost sponzoriranja radionica, volontiranje. Papir i fotokopirni uređaj za informativne letke/ankete.

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće koji pokazuju koliko su zadovoljni radionicom, a kratki test znanja prije i poslije radionica pokazuje koliko su od prezentiranog usvojili. Evaluacija i subjektivno zadovoljstvo od strane učenika i roditelja.

AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIJIH DATUMA U PO LOBORIKA

Naziv i opis aktivnosti: DOČEK PRVAŠIĆA

Ime i prezime voditelja: Učiteljica 1. r , ravnateljica škole Nensi Kaluđerović, školska psihologinja Ivana Mihaljica Baljak, pedagoginja Petra Jureša

Planirani broj učenika: 14

Ciljevi aktivnosti: Iskazati novim učenicima škole dobrodošlicu, pomoći u razvijanju osjećaja pripadanja školi, adaptaciji na novu sredinu.

Namjena aktivnosti: Uključiti učenike škole, učiteljicu i stručnu službu u organizirani program dobrodošlice za prvašice i njihove roditelje.

Način realizacija aktivnosti: Pozdravni govor ravnateljice i učiteljice

Vremenik aktivnosti: 5. rujna 2022.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika i roditelja.

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Sajmu dječje knjige Monte librić

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1.- 4. razred)

Ciljevi aktivnosti: Sudjelovanje na radionicama i književnim susretima Monte librića

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom do Pule

Vremenski okviri aktivnosti: 22.-27.05.2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sajma dječje knjige i slikovnica i knjiga, rad na radionicama vezanim uz poticanje radoznalosti i čitanja, sudjelovanje na pikniku s autorom
Troškovnik za aktivnosti: cijena koju oformi ponuđač usluge za prijevoz autobusom + cijena ulaznice u kazalište/na predstavu u školi (ako je gostujuće kazalište)

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, pismeno i likovno stvaralaštvo, umne mape.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U nastavi hrvatskog jezika - medijske kulture i u nastavi SR.

Naziv i opis aktivnosti: Noć knjige

Ime i prezime voditelja: Petra Zadravec i Sunčana Lukač

Planirani broj učenika: 25 (1.i 3. razred)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Noći knjige

Način realizacije aktivnosti: čitanje i spavanje u školi tijekom noći

Vremenski okviri aktivnosti: proljeće 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Čitanje dječjih knjiga i slikovnica, rad na radionicama vezanim uz poticanje radoznalosti i ljubavi za čitanje, razvijanje prijateljstva, povjerenja i dobrih navika (higijensko - zdravstvenih, vezanih uz noćenje; socioloških i književnih)

Troškovnik za aktivnosti: troškovi hamera, boja, zakuske za učenike

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, pismeno i likovno stvaralaštvo, umne mape.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U nastavi hrvatskog jezika i u nastavi SRO.

Naziv i opis aktivnosti: USUSRET BOŽIČNIM I NOVOGODIŠNJIM BLAGDANIMA

Ime i prezime voditelja: Učiteljice razredne nastave, učiteljica produženog boravka PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Svečano obilježavanje nadolazećih blagdana.

Namjena aktivnosti: Potaknuti osjećaj približavanja blagdana i uljepšati dolazak Djeda Božićnjaka i darivanje najmlađih. Prodajna izložba.

Način realizacija aktivnosti: Priredba u školi u popodnevnim satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.

Vremenik aktivnosti: prosinac, 2022.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici su uvježbavali nastup gdje se pratila njihova aktivnost i bilježila u Imenik (LK, GK, izborni predmeti, EJ, HJ).

Naziv i opis aktivnosti: MAŠKARE

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN, učiteljica produženog boravka PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.

Način realizacije aktivnosti: Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske.

Vremenski okviri aktivnosti: veljača, 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Njegovanje tradicije i zabava pod maskama.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada prezentacije ...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje.

Naziv i opis aktivnosti: DANI KRUHA (ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje kruhu i plodove zemlje.

Način realizacije aktivnosti: Aktivnosti u školi

Vremenski okviri aktivnosti: listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i prezentacije, u nastavi PID i Hj

Naziv i opis aktivnosti: DANI KRUHA (ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE) – Cukijada

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4.)

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje za kruh i plodove zemlje.

Način realizacije aktivnosti: Posjet, izložba pekarskih proizvoda i degustacija, igre na seoskom imanju.

Vremenski okviri aktivnosti: listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.

Troškovnik za aktivnosti: cijena prijevoza i ulaznice u Feštinsko kraljevstvo

Način vrednovanja aktivnosti: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i prezentacije, u nastavi PID i Hj.

Naziv i opis aktivnosti: Susreti prijateljstva sa Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju – Izlet na Rt Kamenjak

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: promicati dostojanstvo svake osobe, poticati uključivanje osoba s invaliditetom u svakodnevni život, buđenje svijesti za zajedništvo i pomoć drugima.

Namjena aktivnosti: poticati senzibilitet za tuđe potrebe i osjećaje, razvijati suradništvo i zajedništvo, međusobno pomaganje u razrednom kolektivu.

Način realizacija aktivnosti: radionice, predavanja, iskazati posebnu pažnju prema djeci s invaliditetom.

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti snosi Udruga.

Način vrednovanja aktivnosti: Poticanje ozračja i podizanje svijesti o potrebama takve djece.

Naziv i opis aktivnosti: DAN ŠKOLE – SPORTSKI DAN

Ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave, učiteljica produženog boravka PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.

Namjena aktivnosti: Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.

Način realizacija aktivnosti: Predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre.

Vremenik aktivnosti: Pripreme tijekom drugog polugodišta školske godine, održavanje aktivnosti na kraju svibnja.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.

Naziv i opis aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. R.)

Ciljevi aktivnosti: Prevencija vršnjačkog nasilja.

Namjena aktivnosti: Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje,

upoznati obitelj i lokalnu zajednicu o važnosti tolerancije i nenasilničkom ponašanju.

Način realizacija aktivnosti: Prigodnim dramsko-scenskim izvedbama učenici zorno mogu prikazuju nasilje među vršnjacima te potiču na razmišljanje i pokušavaju promijeniti stav prema nasilju, osmišljavanje sportskih aktivnosti ili prigodne radionice i izrada koreografije za anti-bullying ples.

Vremenik aktivnosti: veljača 2023.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima.

Naziv i opis aktivnosti: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

(provodi Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu)

Ime i prezime voditelja: Učiteljica 1. razreda PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 14 (1r.)

Ciljevi aktivnosti: promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

Način realizacije aktivnosti: podjela različitih priručnih i edukativnih materijala sa znakom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“ uključujući slikovnicu o pčelarstvu prilagođenoj uzrastu učenika, podjela staklenke meda; radionice o važnosti i značaju pčelarstva, likovni i literarni radovi

Vremenski okviri aktivnosti: prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Uočavanje, praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Podizanje razine svijesti o zdravoj prehrani, stjecanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu te važnosti pčela za život i biološku raznolikost. Razvijanje prijateljstva i poštivanja među učenicima.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i prezentacije, u nastavi PID i Hj.

Naziv i opis aktivnosti: DAN ŠARENIH ČARAPA

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom.

Namjena aktivnosti: Uključiti što više učenika u aktivnosti i upoznati učenike s poremećajem jer većim razumijevanjem osoba s Down sindromom poboljšava se njihov položaj u društvu što utječe i na njihovu kvalitetu života.

Način realizacija aktivnosti: Upoznavanje i razgovor o osobama s Down sindromom i pričanje o njihovim problemima, nošenje šarenih čarapa jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti.

Vremenik aktivnosti: 21.3.2023.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima.

NATJECANJA - OŠ MARČANA

Naziv i opis aktivnosti: LIKOVNA, LITERARNA, SPORTSKA I PRIRODNO-ZNANSTVENA NATJECANJA

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN OŠ Marčana

Planirani broj učenika: 44 (1. - 4.r. OŠ Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Darovite učenike poticati na napredovanje i pružiti im mogućnost dodatnog učenja i usavršavanja.

Namjena aktivnosti: Uključiti učenike koji pokazuju sklonost određenom školskom predmetu u dodatni rad kako bi dalje unaprjeđivali svoje sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: Učenici tijekom dodatne nastave i rada kod kuće s učiteljem proširuju znanje iz pojedinih predmeta te sudjeluju u natjecanjima, a ovisno o rezultatu, učenici se upućuju na županijska, regionalna i državna natjecanja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

Naziv natjecanja: Klok

Ime i prezime voditelja: Petra Gortan

Planirani broj učenika: 15 (2.- 4.r. OŠ Marčana)

Ciljevi projekta: popularizacija matematike, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje logičkog zaključivanja.

Namjena razrednog projekta: sudjelovanje učenika na međunarodnom matematičkom natjecanju.

Način realizacije projekta: pisanje ispita

Vremenski okvir natjecanja: 2022./2023.

Troškovnik razrednog projekta: 15 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

Naziv i opis aktivnosti: SPORTSKA I NATJECANJA IZ ZNANJA UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja: predmetni učitelji OŠ Marčana

Planirani broj učenika: Učenici 5. - 8. r.

Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na napredovanje i pružiti im mogućnost dodatnog učenja i usavršavanja.

Namjena aktivnosti: Uključiti učenike koji pokazuju sklonost određenom školskom predmetu u dodatni rad kako bi dalje unaprjeđivali svoje sposobnosti.

Način realizacija aktivnosti: Učenici Tijekom dodatne nastave i rada kod kuće s učiteljem proširuju znanje iz pojedinih predmeta. Školska natjecanja odvijaju se u siječnju i veljači, a ovisno o rezultatu, učenici se upućuju na županijska, regionalna i državna natjecanja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom prvog polugodišta odvijaju se pripreme, a sama natjecanja su tijekom drugog polugodišta.

Troškovnik aktivnosti: Papir, printanje/ kopiranje, prijevoz na natjecanja izvan Škole

Način vrednovanja aktivnosti: Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

Naziv i opis aktivnosti: NATJECANJE "SIGURNO U PROMETU 2023."

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro i gosti predavači

Planirani broj učenika: učenici 5. razreda

Ciljevi aktivnosti: Osposobljavanje učenika za sigurnije sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti.

Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima te ispravno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti

Način realizacija aktivnosti: Predavanje na nastavi tehničke kulture i izvan nastave gosta predavača.

Vremenik aktivnosti: Drugo polugodište u nastavnoj godini 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: eventualno samo prijevoz do mjesta natjecanja

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz polaganje teoretskog (ispit poznavanja prometnih znakova i propisa) i praktičnog dijela ispita (vožnja bicikle na poligonu)

Naziv natjecanja: KLOKAN

Ime i prezime voditelja: učiteljice matematike Kristina Tominić

Planirani broj učenika: 50 (2. - 8.r. OŠ Marčana i PO Lobarika)

Ciljevi projekta: popularizacija matematike, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje logičkog zaključivanja.

Namjena razrednog projekta: sudjelovanje učenika na međunarodnom matematičkom natjecanju.

Način realizacije projekta: pisanje ispita

Vremenik razrednog projekta: 2022./2023.

Troškovnik razrednog projekta: materijali i kotizacija za natjecanje

Način vrednovanja aktivnosti: Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

NATJECANJA - PO LOBORIKA

Naziv i opis aktivnosti: LIKOVNA, LITERARNA, SPORTSKA I PRIRODNO-ZNANSTVENA NATJECANJA

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 37 (1 .- 4.r.)

Ciljevi aktivnosti: Darovite učenike poticati na napredovanje i pružiti im mogućnost dodatnog učenja i usavršavanja.

Namjena aktivnosti: Uključiti učenike koji pokazuju sklonost određenom školskom predmetu u dodatni rad kako bi dalje unaprjeđivali svoje sposobnosti.

Način realizacije aktivnosti: Učenici tijekom dodatne nastave i rada kod kuće s učiteljem proširuju znanje iz pojedinih predmeta te sudjeluju u natjecanjima, a ovisno o rezultatu, učenici se upućuju na županijska, regionalna i državna natjecanja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

Naziv natjecanja: Klokkan

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO LOBORIKA

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi projekta: popularizacija matematike, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje logičkog zaključivanja.

Namjena razrednog projekta: sudjelovanje učenika na međunarodnom matematičkom natjecanju.

Način realizacije projekta: pisanje ispita

Vremenik razrednog projekta: 2022./2023.

Troškovnik razrednog projekta: 15 kn/ 2€

Način vrednovanja aktivnosti: Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

5. Školski projekti

5.1. Školski projekti

Naziv i opis školskog projekta: KUĆICA DJEDA MRAZA

Ime i prezime voditelja: Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice produženog boravka.

Planirani broj učenika: 176 (1. – 8. r. OŠ Marčana i PO Lobarika)

Ciljevi aktivnosti: Suradnja sa lokalnom zajednicom (TZ Marčana) i PU Vrtuljak u svečanom obilježavanju božićnih i novogodišnjih blagdana .

Namjena aktivnosti: Zajednički urediti kuću Djeda Mraza , pripremiti materijale za prodajnu izložbu i aktivnosti za radionice koje će se održati. Potaknuti osjećaj približavanja blagdana , zajedništva i suradnje.

Način realizacija aktivnosti: Aktivnosti u kući Djeda Mraza u dogovoru sa PU Vrtuljak i TZ Marčana

Vremenik aktivnosti: Prosinac, 2022.

Troškovnik aktivnosti:/.

Način vrednovanja projekta: Razgovor, pohvale, poticaj i prezentacija roditeljima i zajednici.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija izrađenih predmeta na izložbi, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranica OŠ Marčana i Turističke zajednice Općine Marčana i stranicama DND Marčana.

Naziv školskog projekta: CREATING VIDEOS TO GREEN UP OUR WORLD: LET'S BECOME THINKfluencers!

Ime i prezime voditelja: Voditelj projekta na međunarodnoj razini: nastavnica engleskog jezika Laia Morrerres, Španjolska

Voditelj projekta na školskoj razini: Dejan Tibinac

Sudionici projekta OŠ Marčana: Sanela Bodiš, Maja Puhar Bezjak, Nina Pliško, Elena Vitasović

Planirani broj učenika: pojedini učenici 5. i 6. razreda

Ciljevi projekta: nastavnici i ostali zaposlenici škole će razviti i proširiti metode podučavanja kroz korištenje drugačijih medija. Također će unaprijediti znanje engleskog jezika, upoznat će zemlje partnerskih škola, razvit će socijalne vještine, povećat će sudjelovanje lokalnih vlasti i cjelokupne zajednice kroz aktivnosti u projektu. Učenici će dobiti znanje o tome kako kroz njima blizak medij, video uradak, aktivno pokazati sve dobre strane njihovog obrazovanja,

života izvan škole, ali također i ukazati na probleme sa kojima se najčešće susreću. Vrlo važna stavka ovog projekta je upoznavanje kultura drugih zemalja, poboljšavanje znanja engleskog jezika, naučiti će uspješno surađivati te razvoj socijalnih vještina kroz suradnju sa sudionicima iz drugih zemalja. Lokalna zajednica će redovito biti izvještavana o napretku projekta jer je također vrlo direktno uključena u sam projekt. Lokalne vlasti će promovirati lokalnu zajednicu u partnerskim zemljama, stvoriti novi stav prema izazovima upotrebe modernih tehnologija. Namjena projekta: ovim projektom želi se potaknuti kreativnost učenika i poticanje za aktivno sudjelovanje u lokalnoj sredini, svojoj školi te na moderan i njima blizak način izraziti svoje mišljenje.

Način realizacije: Učenici će istraživati teme koje su njima interesantne i prikazati ih kroz kreiranje video uradaka koji će biti primjereni njihovoj dobi. Video uradci će imati kritički osvrt na sve teme koje su obradili. Svi učenici koji budu sudjelovali u projektu biti će režiseri, scenaristi, montažeri, spikeri, glumci i na taj način naučiti kako mogu napraviti ili barem ukazati, da bez obzira što su djeca, mogu utjecati na promjene makar i malim koracima. Tijekom trajanja projekta učenici će u pratnji nastavnika putovati u zemlje koje su partneri u projektu. Projektom je predviđeno tri mobilnosti s pet učenika i dva nastavnika u svakoj. Također ćemo i ugostiti učenike i nastavnike iz tih zemalja u koje putujemo.

Vremenik: 1.9.2022.-31.8.2023.

Troškovnik: projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ ključna aktivnost 2 (KA229) za područje općeg obrazovanja sa ukupno 23.740,00 EUR

Naziv i opis školskog projekta: STVARANJE DJEČJE LIGE TRADICIJSKIH IGARA I SPORTOVA

Ime i prezime voditelja: učitelj geografije Dejan Tibinac i učiteljica razredne nastave Nina Pliško

Planirani broj učenika: 176

Ciljevi projekta: cilj projekta učenike OŠ Marčana i PŠ Lobarika je osvijestiti važnost očuvanja istarskih tradicijskih igara i sportova. Ovim projektom učenici će se upoznati s pravilima jedne od najpoznatijih tradicijskih igara u Istri, pljočkanjem, te postupkom izrade pljočki i pljočkarskog igrališta. Kroz dječju pljočkarsku ligu učenici će razvijati pripadnost zavičaju, te će i utjecati na učenike, ali na širu zajednicu.

Namjena projekta: Projekt je namijenjen učenicima predmetne razredne nastave s ciljem očuvanja baštine našeg kraja uz naglasak na sportska natjecanja i jačanje svijesti. Zavičajne teme koje se obrađuju s učenicima s ciljem uočavanja i prihvaćanja zavičaja kroz njegovu tisućljetnu interkulturalnost i multikulturalnost. Učenici će kroz aktivnosti upoznati istarske tradicijske igre i sportove te proširiti njihov značaj za društvo.

Način realizacije: educiranje o pljočkanju kao sportu i igri, načinu izrade pljočki, prikupljanje podataka, likovno i literarno stvaralaštvo, natjecanje u školskoj sportskoj ligi

Vremenik projekta: 2022./ 2023.

Troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja projekta: Sudjelovanje na natjecanju školske pljočkarske lige

ŠKOLSKI PROJEKT PO LOBORIKA

Naziv i opis projekta: U susret blagdanima

Ime i prezime voditelja: Učiteljice RN PO Loborika, učiteljica PB PO Loborika

Planirani broj učenika: 37 (1. – 4.r. PO Loborika)

Ciljevi aktivnosti: Suradnja sa Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije – Pula u obilježavanju božićnih i novogodišnjih blagdana .

Namjena aktivnosti: Pripremiti likovne uratke za izložbu na štandu na pulskoj tržnici. Potaknuti osjećaj približavanja blagdana , zajedništva i suradnje. Dobrovoljne donacije poklanjaju se Udruzi.

Način realizacija aktivnosti: Prezentacija likovnih uradaka na štandu na pulskoj tržnici.

Vremenik aktivnosti: Prosinac, 2022.

Troškovnik aktivnosti:/.

Način vrednovanja projekta: Razgovor, pohvale, poticaj i prezentacija roditeljima.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija izrađenih likovnih uradaka, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama OŠ Marčana.

5.2. Razredni projekti

Naziv i opis projekta: PROJEKT: „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško, stručni predavači/djelatnici MUP-a i sl., školska psihologinja

Planirani broj učenika: 12 (1. r. OŠ Marčana)

Ciljevi projekta: Smanjiti broj saobraćajnih nesreća u kojima su djeca žrtve. Upozoriti sudionike u prometu da obrate više pažnje na najmlađe sudionike u prometu.

Namjena projekta: Pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole, podsjetiti roditelje da osiguraju sigurno izlaženje iz auta.

Način realizacija projekta: Na poligonu prikazati sigurno kretanje u prometu, predavanje kontakt policajca u razrednom odjelu, prisustvovanje 1. roditeljskom sastanku prvih razreda, veći nadzor policije pred školom.

Vremenik projekta: rujan 2022.

Troškovnik aktivnosti: MUP Pula.

Način vrednovanja projekta: Smanjenje broja saobraćajnih nesreća sa djecom. Sigurno zaustavljanje auta na parkirnim mjestima.

Naziv razrednog projekta: Volim čitati

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško

Planirani broj učenika: 12 (1.r. OŠ Marčana)

Ciljevi razrednog projekta: Razvijanje ljubavi prema čitanju, pisanoj riječi, razvijanje poštovanja prema autorima, razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima, razvijanje kreativnosti i poticanje mašte, obogaćivanje rječnika.

Namjena razrednog projekta: Razvijanje navike čitanja i posuđivanja knjiga. Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema čitanju.

Način realizacije projekta: Čitanje književnih djela primjerenih učeničkoj dobi tijekom školske godine uz pomoć učiteljice kao i gostiju čitača koji dolaze u učionicu (knjižničarka, roditelji, ravnateljica, prof. hrvatskog j., šk. pedagoginja, učenici viših razreda). Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom. Stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Izrada plakata, prezentacija, slikovnice ili dramske predstava (ovisno o epidemiološkim mjerama).

Vremeni razrednog projekta: Tijekom školske godine

Troškovnik razrednog projekta: Troškovi fotokopiranja ili tiskanja slikovnice/izrada dramskih rekvizita (ovisno o epidemiološkoj situaciji).

Naziv razrednog projekta: Rođendanska torta

Ime i prezime voditelja: Sanja Bulić / Ivan Čeh

Planirani broj učenika: 13 (2.r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati: tijekom školske godine

Cilj projekta: naučiti napisati nadnevak i svrstati ga u pripadajući mjesec, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo, poticati učenike na sudjelovanje u timskom radu, utjecati na koncentraciju i pažljivost u timskom radu

Način realizacije projekta: razredni projekt će se održavati u učionici tijekom školske godine u korelaciji s nastavom Prirode i društva, Matematike i Likovne kulture.

Vremenski okvir: šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena projekta: učenici će izraditi veliku tortu sa 12 katova od kolaž papira, uz svaki mjesec (kat torte) upisati datum (nadnevak) rođendana i učenika koji tada slavi rođendan, zalijepiti svjećicu od papira, pisati rođendanske čestitke, proslaviti rođendane, pjevati pjesmice, pričati događaje s rođendana

Troškovnik za projekt: 30 kn (materijal potreban za izradu torte, svjećica i čestitki)

Način vrednovanja projekta : prezentacija torte tokom školske godine na razrednom panou

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada i izložba rođendanske torte, subjektivno zadovoljstvo od strane učenika i roditelja, naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv razrednog projekta: Razredni kalendar

Ime i prezime voditelja: Sanja Bulić / Ivan Čeh

Planirani broj učenika: 13 (2.r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati: tijekom školske godine (prosinac/siječanj)

Cilj projekta: naučiti se služiti kalendarom, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo, poticati učenike na istraživački rad i sudjelovanje u timskom radu, utjecati na koncentraciju i pažljivost u timskom radu

Način realizacije projekta: razredni projekt će se održavati u učionici tijekom školske godine (prosinac/siječanj) u korelaciji s nastavom Prirode i društva, Matematike, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

Vremenski okvir: šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena projekta: učenici će izraditi razredni kalendar, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu, čitati kalendar, ilustrirati mjesece u godini, interpretirati tekstove vezane za nazive mjeseca, pisati šaljive pjesmice o mjesecima, naučiti zavičajni naziv mjeseca u godini, rješavati matematičke zadatke, pjevati brojalice i pjesmice
Troškovnik za projekt: 50 kn (materijal potreban za fotokopiranje i uvezivanje)

Način vrednovanja projekta : prezentacija i izložba kalendara, objavljivanje kalendara na mrežnim stranicama Škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: izrada i izložba razrednog kalendara, učenici ispunjavaju evaluacijske listiće koji pokazuju koliko su zadovoljni projektom, a kviz znanja prije i poslije projekta pokazuje koliko su usvojili znanja, subjektivno zadovoljstvo od strane učenika i roditelja, naučeno primjenjivati u svakodnevnom radu i životu.

Naziv razrednog projekta: Znanstvenici - jednostavni pokusi u učionici

Ime i prezime voditelja: Sanja Bulić / Ivan Čeh

Planirani broj učenika: 13 (2.r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati: tijekom školske godine

Cilj projekta: učenici izvode jednostavnije pokuse te ih se tako potiče na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima.

Način realizacije projekta: Razredni projekt će se održavati u učionici tijekom školske godine u korelaciji s nastavnim predmetom Priroda i društvo.

Vremenski okvir: šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena projekta: Učenici usvajaju jednostavna znanja na njima zanimljiv način izvodeći uz pomoć učitelja jednostavnije pokuse. Opažaju pokuse služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Objašnjavaju pokuse, uočavaju probleme i predlažu rješenja. Donose jednostavne zaključke te raspravljaju, uspoređuju i prikazuju na različite načine tok pokusa i rezultate pokusa – crtežom, slikom, grafom i sl.

Troškovnik za projekt: 70 kn (materijal potreban za pokuse)

Način vrednovanja projekta : izrada pokusa i prezentacija pokusa, objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama Škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Želimo potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala. Želimo potaknuti razvoj timskog rada i suradnje među mladim istraživačima unutar pojedine grupe. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv razrednog projekta: Voda – izvor života

Ime i prezime voditelja: Sanja Bulić / Ivan Čeh

Planirani broj učenika: 13 (2.r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati: tijekom školske godine

Cilj projekta: usvajanje novih spoznaja o vodi – vrstama voda na Zemlji; živom svijetu u vodama; vrijednosti, važnosti i svojstvima vode; upotrebi, štednji i rasprostranjenosti voda, razvijati ekološku svijest o važnosti vode

Način realizacije projekta: Razredni projekt će se održavati tijekom školske godine u učionici, mjestu stanovanja, zavičaju u korelaciji s nastavnim predmetom Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika .

Vremenski okvir: šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena projekta: Učenici produbljuju i usvajaju nova znanja o svojstvima vode i vrstama voda na Zemlji te važnosti vode provođenjem praktičnih aktivnosti – pokusa, istraživanjem pisanih i slikovnih materijala, izradom likovnih, literarnih radova te posjetima različitim vrstama voda u općini i zavičaju

Troškovnik za projekt: 150 kn (posjet vodama u zavičaju, materijal za likovne radove i plakate)

Način vrednovanja projekta : izrada plakata, izložba likovnih i literarnih radova i prezentacija projekta. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama Škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: komunikacija među učenicima, naučiti cijeniti inicijativu i doprinos svakog člana skupine, prihvaćati, promišljati, iskustveno i u suradnji učiti, kritički razmišljati, uvažavati različitosti, ali i zauzeti se za sebe. Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv razrednog projekta: ŽIVOTINJE I MATEMATIKA (2.dio – nastavak projekta iz 2. razreda)

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3.r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati: 7 sati tijekom školske godine

Cilj projekta: Učenici pronalaze uz pomoć informacije o različitim domaćim životinjama. samostalno osmišljavaju matematičke zadatke, prikupljene podatke razvrstava u tablice i grafikone.

Način realizacije projekta: Razredni projekt će se održavati tijekom školske godine u korelaciji s nastavom Matematike, Prirode i društva, Likovne kulture , Sata razrednika I međupredmetnih tema.

Vremenski okvir: nastavna godina 2022. /2023.

Osnovna namjena projekta: Učenici pretražuju izvor u potrazi za određenom informacijom prema zadanim kriterijima. Istražuju zanimljivosti o različitim domaćim životinjama. Uspoređuju domaće životinje te rezultate istraživanja prikazuju u tablicama i grafikonima, samostalno osmišljavaju matematičke zadatke i izrađuju kvizove.

Način vrednovanja projekta: Istraživački listići, plakati, grafikon i tablice.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, prezentacija na mrežnim stranicama škole. Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće koji pokazuju koliko su zadovoljni projektom.

Naziv razrednog projekta: Pratim cijene, jučer kune, a danas euri

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3.r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati: 8 sati tijekom školske godine

Cilj projekta: Učenici pronalaze svaki mjesec podatke o cijenama određenih prehrambenih proizvoda. Uspoređuju cijene i zaključuju koliko cijene raste ili padaju iz mjeseca u mjesec, istražuju i zaključuju puni li se ili se smanjuje potrošačka košarica. Prikupljene podatke razvrstavaju u tablice i grafikone.

Način realizacije projekta: učionička i izvanučionička nastava, korelacija s međupredmetnom temom Poduzetništvo i Osobni i socijalni razvoj i Satom razrednika.

Vremenski okvir: nastavna godina 2022. /2023.

Osnovna namjena projekta: Razredni projekt je osmišljen na način da učenici jednom mjesečno odlaze u istraživanja i upisuju cijene određenih proizvoda. Zaključuju rastu li ili padaju cijene u trgovinama, uspoređuju cijene u kunama i eurima. Istražuju koliko namirnica se može kupiti svaki mjesec za istu količinu novaca.

Način vrednovanja projekta: Istraživački listići, plakati, grafikoni i tablice.

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, prezentacija na mrežnim stranicama škole.

Naziv razrednog projekta: IZRADA ANIMIRANIH FILMOVA O ISTARSKIM LEGENDAMA

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3.r. OŠ Marčana)

Cilj razrednog projekta: upoznavanje tehnike snimanja Stop animacija (Stop motion animation). Izrada animiranih filmova o istarskim legendama.

Način realizacije aktivnosti: učionička nastava u korelacija s predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika i međupredmetne teme.

Namjena razrednog projekta: Učenici istražuju istarske legende i stvaraju scenariji za animirani film. Rade film u paru jednom od predloženih tehnika (glinena, lutkarska, izrezna (papir, tkanina), LEGO animacija (uz pomoć lego kockica).

Vremenik razrednog projekta: 2022./2023.

Troškovnik razrednog projekta: 100 kn

Način vrednovanja projekta: izrada i prezentacija animiranih filmova

Način korištenja rezultata: primjena novih digitalnih alata u nastavi, razvoj medijskog stvaralaštva, prezentacija na mrežnim stranicama škole. Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće koji pokazuju koliko su zadovoljni projektom.

Naziv razrednog projekta: Pokusi u razredu

Ime i prezime voditelja: Jasmina Dželadinov Milošević

Planirani broj učenika: 10 (3.r. OŠ Marčana)

Planirani broj sati: tijekom školske godine

Cilj projekta: Učenici izvode jednostavnije pokuse i izrađuju pročišćivač vode.

Način realizacije projekta: Razredni projekt će se održavati jednom mjesečno u sklopu Sata razrednika tijekom školske godine u korelaciji s nastavnim predmetom Priroda i društvo i međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.

Vremenski okvir: šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena projekta: Učenici uz pomoć učiteljice izrađuju jednostavnije pokuse. Postavljaju pitanja povezana s opaženim promjenama tijekom izvođenja pokusa. Opažaju i opisuju pokuse služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Crtaju sami tijekom izvođenja pokusa. Objašnjavaju pokuse, uočavaju probleme i predlažu rješenja. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl. Donosi jednostavne zaključke. Izrađuju jednostavni pročišćivač za vodu.

Troškovnik za projekt: 50 kn (materijal potreban za pokuse)

Način vrednovanja projekta : Izrada pokusa i prezentacija pokusa. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama Škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživačke vještine i učenje primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv razrednog projekta: Istražujemo Istru

Ime i prezime voditelja: Ivančica Komparić Buić

Planirani broj učenika: 9 (4.r. OŠ Marčana)

Ciljevi razrednog projekta: Upoznavanje s gradovima i općinama Istarske županije, s čakavskim narječjem ,starim tradicionalnim zanatima, jelovnicima i običajima.

Način realizacije aktivnosti: Putovanje vlakom i autobusom.

Namjena razrednog projekta: Učenici će upoznati značajnije gradove i općine zavičaja (Pazin, Pula, Vodnjan, Labin i Rabac, Poreč, Motovun i Buzet). Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja i upoznavanje s prirodnim različitostima zavičaja. Istraživat će običaje, različitosti čakavice i upoznavati se s tradicionalnim istarskim jelovnicima.

Vremenik razrednog projekta: 2022./2023.

Troškovnik razrednog projekta: 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i panoa, izrada likovnih radova (kulturni spomenici), pisanje literarnih radova na čakavštini, izrada istarske kuharice uz mogućnost izrade odabranog istarskog jela u obliku radionice npr.(ručna izrada pljukanci, fuži ili kroštula).

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacije, izrada likovnih radova, primjena

građiva u HJ, PID, TZK i LK,GK . Svakodnevni život, buduće školovanje, školski i razredni projekti.

Naziv projekta razredne nastave: STEM u Marčani (nositelj: Bioteka - udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti)

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško, Sanja Bulić, Ivan Čeh, Jasmina Dželadinov Miloševići Ivančica Komparić Buić i Bioteka - udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti (Stjepan Novosel, mag. oecol., stručni suradnik – edukator)

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. razred OŠ Marčana)

Planirani broj sati: tijekom školske godine

Cilj projekta: STEM radionice za učenike

Način realizacije projekta: Radionice za učenike održat će edukatori udruge Bioetka u suradnji s učiteljicama razredne nastave.

Vremenski okvir: šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena projekta: Radionice vođene od strane stručnih edukatora učenike će uvesti u STEM područje.

Troškovnik za projekt: /

Način vrednovanja projekta : Presentacija i objavljivanje na mrežnim stranicama Škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživačke vještine i učenje primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv projekta razredne nastave: Bobe u Marčani (suradnja s OPG Istarske bobe)

Ime i prezime voditelja: Nina Pliško, Sanja Bulić, Ivan Čeh, Jasmina Dželadinov Milošević, Ivančica Komparić Buić i OPG Istarske bobe

Planirani broj učenika: 44 (1. – 4. razred OŠ Marčana)

Planirani broj sati: tijekom školske godine

Cilj projekta: provođenje međupredmetnih tema Građanskog odgoja i obrazovanja (poduzetništvo), promatranje prirodnih ciklusa biljaka te ljudskih aktivnosti uz određena godišnja doba,

Način realizacije projekta: sudjelovanje u aktivnostima OPG- a Istarske bobe, promatranje, berba plodova, korištenje plodova u pripremi hrane, istraživanje biljaka koje se uzgajaju, likovno i literarno stvaralaštvo

Vremenski okvir: šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena projekta: Promicanje aktivnog građanstva i poduzetništva, učenici će cijeniti vrijednost rada i proizvedene hrane. Biti će aktivni promatrači prirodnih pojava i promjena te ljudskog djelovanja i rada.

Troškovnik za projekt: 100 kn

Način vrednovanja projekta : Presentacija i objavljivanje na mrežnim stranicama Škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživačke vještine i učenje primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv i opis aktivnosti: PROJEKT- SPRIJEČIMO ELEKTRONIČKO NASLIJE

Ime i prezime voditelja: Učiteljica informatike Sanela Bodiš, stručni predavači iz MUP-a i sl., školska psihologinja, gosti predavači

Planirani broj učenika: Učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Rad na prevenciji svih elektroničkih oblika nasilja u sklopu projekata i radionica koje organizira CARNET; informiranje o elektroničkom nasilju i načinu zaštite. Osvještavanje roditelja za korištenje modernih elektroničkih medija. Medijska pismenost.

Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s vrstama nasilja, informiranje o elektroničkom nasilju i pravilnom korištenju elektroničkih medija. Upoznavanje roditelja s elektroničkim medijima, opasnostima i preporukama za zaštitu djece.

Način realizacija aktivnosti: Radionice od 5. - 8. r. u školi te u suradnji sa školama partnerima Erasmus+ projekta

Moguće teme: „Sigurno surfanje“, „Ne daj se uloviti u Mrežu“, „Cyberbullying“, „Nasilje putem interneta“, „Dan sigurnijeg interneta“.

Roditeljski sastanci (uz mogućnost organiziranja radionica i s roditeljima).

Vremenik aktivnosti: veljača 2023. i tijekom nastavne godine 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: Mogućnost sponzoriranja radionica, volontiranje. Papir i fotokopirni uređaj za informativne letke/ankete.

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici ispunjavaju evaluacijske listiće koji pokazuju koliko su zadovoljni radionicom, a kratki test znanja prije i poslije radionica pokazuje koliko su od prezentiranog usvojili. Evaluacija i subjektivno zadovoljstvo od strane učenika i roditelja.

Naziv razrednog projekta: Etwinning projekt

Ime i prezime voditelja: učiteljica engleskog jezika Marina Belić

Planirani broj učenika: 20 (8. r)

Ciljevi razrednog projekta: upoznavanje zdravog načina života. Poticanje na kretanje, bavljenje sportom i zdravu prehranu. Korištenje engleskog jezika u govoru i pismu. Povezivanje sa svojim vršnjacima iz druge države i kulture

Vremenik razrednog projekta: tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik razrednog projekta: /

Način vrednovanja razrednog projekta: izrađivanje kuharice sa zdravim receptima, snimanje videa, svakodnevna komunikacija preko društvenih mreža, objavljivanje slika i tekstova na eTwinning stranici

Način korištenja rezultata vrednovanja: Primjena u svakodnevnom životu i nastavi

Naziv i opis aktivnosti: ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!

Ime i prezime voditelja: učiteljica tehničke kulture Natalia Carraro i učitelj geografije Dejan Tibinac

Planirani broj učenika: 10 (učenici 5. - 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika sa različitim sadnim materijalom, očuvanje prirode i okoliša i uređenje okoliša naše škole ili nekog drugom mjesta, a sve u suradnji i dogovorom sa ravnateljicom škole i Udrugom za zaštitu prirode i okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj!".

Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika sa sadnim materijalom i brigom o zaštiti prirode i okoliša.

Način realizacija aktivnosti: Uključivanje u aktivnost, dogovor o mjestu sadnje i sadnicama, naručivanje sadnog materijala i sadnja sadnog materijala.

Vremenik aktivnosti: Prvo polugodište u nastavnoj godini 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: eventualno samo prijevoz do mjesta sadnje (ukoliko to ne bude okoliš naše škole).

Način vrednovanja aktivnosti: Primjena stečenog znanja u vlastitom životu te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

RAZREDNI PROJEKT PO LOBORIKA

Naziv i opis projekta: PROJEKT: „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

Ime i prezime voditelja: Petra Zadravec, stručni predavači/djelatnici MUP-a i sl., školska psihologinja

Planirani broj učenika: 14 (1. r. PO Lobarika)

Ciljevi projekta: Smanjiti broj saobraćajnih nesreća u kojima su djeca žrtve. Upozoriti sudionike u prometu da obrate više pažnje na najmlađe sudionike u prometu.

Namjena projekta: Pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole, podsjetiti roditelje da osiguraju sigurno izlaženje iz auta.

Način realizacija projekta: Na poligonu prikazati sigurno kretanje u prometu, predavanje kontakt policajca u razrednom odjelu, prisustvovanje 1. roditeljskom sastanku prvih razreda, veći nadzor policije pred školom.

Vremenik projekta: rujan 2022.

Troškovnik aktivnosti: MUP Pula.

Način vrednovanja projekta: Smanjenje broja saobraćajnih nesreća sa djecom. Sigurno zaustavljanje auta na parkirnim mjestima.

5.3. Prilog 1: Kurikulum školske knjižnice

KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Aktivnost, program i/ili projekt	KUĆICA ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju, pisanoj riječi, poštovanja prema autorima, razvijanje sposobnosti čitanja, stjecanje znanja i vještina prema svojim potrebama i sklonostima, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje rječnika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticaj učenicima za redovito dolaženje u školsku knjižnicu, posuđivanje knjiga i razgovor o pročitanom.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Bilježenje i provjeravanje pročitanih knjiga u Kućicu čitanja temeljem tjednih, mjesečnih i polumjesečnih susreta, razgovor, radionice, čitanje, dramatizacija, likovni radovi, praćenje učenika, usmjeravanje, poticanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala i zanimljivih naslova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici dobivaju pečate za svaku pročitanu knjigu, a na kraju svakog polugodišta i nagradu za najuspješnije čitatelje.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SAJMU KNJIGA I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U PULI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, njegovanje i promicanje navike čitanja, razvijanje informacijske pismenosti, stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica, upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe, samostalno korištenje izvora.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi i čitanja, očuvanje, promicanje i njegovanje književne baštine, upoznavanje prostora i namjene knjižnice, samostalno korištenje izvora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, stručno vođenje.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Početak prosinca 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi i praksi.

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO U KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih kroz izradu privjesaka u obliku srca od filca i dodatnih materijala, jačanje fine motorike, strpljenja, razvijanje kreativnosti i mašte, isticanje važnosti izrade poklona i darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje ukrasa povodom Valentinova i darivanje drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici viših razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici sa zainteresiranim učenicima, uz prethodno pripremljen materijal i materijal kojeg su donijeli učenici, usmjeravanje, davanje ideja, pomaganje u realizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje i darivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	FILIGRAFIJA OD PAPIRA
	Obilježavanje Majčinog dana kroz izradu čestitki posebnom tehnikom filigracije, isticanje važnosti

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	poštivanja majki ne samo jedan dan u godini, važnost darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje čestitki posebnom tehnikom i darivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica s učenicima četvrtog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izradu čestitki tehnikom filigracije vježbanje fine motorike, strpljenja, upornosti, razvijanje mašte, prihvaćanje prijedloga, kritika, međusobno pomaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava papira u boji, papira za čestitke i štapića za namatanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje i darivanje majkama ili dragim osobama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠTO SVE VODA MOŽE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana voda, isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu, racionalno raspolaganje vodom, čuvanje izvora pitke vode.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	S učenicima ponavljamo i utvrđujemo važnost vode, a učenici sami dolaze do zaključka na koje načine raspolagati vodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici prvoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igre, radionice i prezentacije učenici doznaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.
--	---

5.4. Prilog 2. Kurikulum produženog boravka OŠ Marčana i PO Lobarika

Kurikulum produženog boravka OŠ Marčana i PO Lobarika

Naziv i opis programa: **PRODUŽENI BORAVAK**

Ime i prezime voditelja: učiteljice produženog boravka OŠ Marčana i PO Lobarika

Planirani broj učenika: 40

Ciljevi programa: poticati intelektualni, emocionalni, tjelesni, estetski i moralni razvoj svakog djeteta, zadovoljavanje potrebe i interesa roditelja koji rade i samih učenika, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Namjena programa: organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) prije redovne nastave, pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti

Način realizacija programa: Produženi boravak organiziran je prije poslijepodnevne redovite nastave i traje od 7:00 do 13:00 sati u OŠ Marčana, a u PO Lobarika organiziran je prihvatom učenika prije redovite nastave i traje od 06:30 do 08:00 te nakon redovite nastave od 12:15 do 16:30. Program se realizira kroz slijedeća područja: jezično- komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno područje.

Prije poslijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj produženog boravka. Grupe učenika polaznika u produženom boravku organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva ili više razredna odjela.

Učenici s učiteljicom doručkuju i ručaju u prostoriji produženog boravka. Nakon jela predviđeno je vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodno ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene,

komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu.

Vremenik programa: tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti: Financira dijelom Općina Marčana , a dijelom sami roditelji.

Način vrednovanja programa: Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

Naziv i opis projekta: **IZRADA OZNAČIVAČA ZA KNJIGE (bookmarker)**

Ime i prezime voditelja: Petra Gortan, učiteljica u produženom boravku u OŠ Marčana

Planirani broj učenika: 15 (1.- 4.r.)

Planirani broj sati: 10

Cilj razrednog projekta: Izraditi označivače za knjige. Razvijati svijest o čuvanju posuđenih knjiga, osvijestiti kod učenika da je lijepo poklanjati poklone, a ne samo dobivati poklone.

Način realizacije razrednog projekta: osmisliti i oslikati dizajn za označivače te ih plastificirati

Vremenski okviri: Rujan, listopad i početak studenog.

Osnovna namjena razrednog projekta: Razvijanje lik. kreativnosti i maštovitosti, poticati učenike na čitanje i uporaba knjižnice u slobodno vrijeme kao i kreativno korištenje slobodnog vremena.

Troškovnik za razredni projekt: 100,00 kuna.

Način vrednovanja razrednog projekta: Poklanjanje označivača za knjige učenicima prvog razreda prilikom prvog posjeta prvašića šk. knjižnici.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Darivanje prvašića.

Naziv i opis aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Duga Uvala

Ime i prezime voditelja: Petra Gortan

Planirani broj učenika : 15 (1.- 4. r. PB Marčana)

Ciljevi aktivnosti: Korelacija nastave i praktičnog rada, korelacija sa ostalim predmetima.

Način realizacije aktivnosti: Putovanje osobnim automobilom.

Vremenski okviri aktivnosti: lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti : Druženje, sport i rekreacija.

Troškovnik za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Opis otvorenog prostora, razgovor, likovno izražavanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U školskoj nastavi i životu uopće.

Naziv i opis aktivnosti: MAŠKARE

Ime i prezime voditelja: učiteljice produženog boravka, OŠ Marčana i PO Lobarika

Planirani broj učenika: 40 (1. – 4. r.)

Ciljevi aktivnosti: Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.

Način realizacije aktivnosti: Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske,

druženje učenika produženog boravka OŠ Marčana i PO Lobarika, sudjelovanje na dječjem maskenbalu u Areni.

Vremenski okviri aktivnosti: veljača, 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Njegovanje tradicije i zabava pod maskama, druženje s učenicima drugih škola.

Troškovnik za aktivnosti: troškovi prijevoza i materijala za izradu grupne maske

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada prezentacije ...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Likovno izražavanje i kreativne radionice.

Naziv i opis aktivnosti: Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji

Ime i prezime voditelja: Korina Lukašić

Planirani broj učenika: 25 (1.- 4. r. PB Lobarika)

Ciljevi aktivnosti: Obilježavanje Dječjeg tjedna, božićnih blagdana, Uskrsa.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina

izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu.

Troškovnik za aktivnosti: 40,00kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, pismeno izražavanje, umne mape.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U školskoj nastavi i životu uopće

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Puli

Ime i prezime voditelja: Korina Lukašić

Planirani broj učenika: 25 (1.- 4. r. PB Lobarika)

Cilj aktivnosti: upoznavanje Pule, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika u gradu, posjet tržnici i ribarnici, autobusnom i željezničkom kolodvoru

Način realizacije aktivnosti: dvije poludnevne terenske nastave, vožnja autobusom do Pule.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja i upoznavanje s prirodnim različitostima zavičaja.

Vremenik aktivnosti: 2022./2023.

Troškovnik za aktivnosti: 40,00 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada likovnih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U školskoj nastavi i životu uopće

5.5. Prilog 3: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. ____2022./2023.____

Voditelj /i ŠPP: Ivana Mihaljica Baljak, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Temeljem procjene školskog povjerenstva , razgovora s razrednicima, učiteljima i individualnih razgovora s učenicima utvrdili smo da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program treba baviti sprječavanje nasilnog ponašanja, s naglaskom na međusobnu komunikaciju, primjereno ponašanje, pozitivne vrijednosti, samopoštovanje, asertivnost, razumijevanje vlastitih emocija, međusobno razumijevanje, toleranciju, utjecaj medija i nasilje na Internetu te prevencija ovisnosti .

CILJEVI PROGRAMA:

Opći cilj programa je prevencija nasilnog ponašanja učenika i razvijanja ovisnosti, te razvijanje socijalizacijskih vještina, vještina nenasilnog rješavanja sukoba i komunikacije kroz niz osmišljenih aktivnosti.

AKTIVNOSTI: Radionice, predavanja, ankete, suradnja s učiteljima i roditeljima

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Projekt „Zdrav za 5“, svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	MUP Mišljenja učenika o projektu: - oko 50% učenika steklo je nova i korisna znanja o ove tri teme - svaki treći učenik potaknut je na promjenu stavova o drogama, alkoholu i kocki - svaki treći učenik izrazio je želju za ponovnim sudjelovanjem u takvim radionicama - kao teme s kojima bi trebalo proširiti projekt učenici su istaknuli ovisnost o Internetu i rizična seksualna ponašanja	8.raz	26	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Anica Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula	1
2. Predavanje „Očuvanje reproduktivnog zdravlja, prevencija spolno prenosivih bolesti, neželjene trudnoće i seksualnog zlostavljanja“		8. r.	26	Patronažne sestre Istarskih domova zdravlja Pula: Suzana Forlani, Gordana Peruško Pustijanac, Tonka Maločica Tomašev	
3. Radionica „Prevencija nasilja među djecom i mladima“	MUP – PP Pula	8. r.	26	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Anica Rosić Jakupović	

				službenici za prevenciju policijske postaje Pula	
4. Radionica „Prevencija nasilja među djecom i mladima“	MUP – PP Pula	7.r.	19	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Anica Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula	
5. Radionica „Prevencija nasilja među djecom i mladima“	MUP – PP Pula	6.a r.	14	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Anica Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula	
6. Radionica „Prevencija nasilja među djecom i mladima“	MUP – PP Pula	6.b.r.	14	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Anica Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula	
7. Radionica „Prevencija nasilja među djecom i mladima“	MUP – PP Pula	5.	22	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Anica Rosić Jakupović službenici za prevenciju	

				policijske postaje Pula	
--	--	--	--	-------------------------	--

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Film u školi, autori Kino Valli – Film u školi (osmišljeni edukativni programi)– <i>puštanje edukativnih filmova i rasprava o tome što se u filmu prikazivalo i što su iz njega učenici naučili – film „Uzvrpoljeni Bram“</i> . Cilj je osvijestiti važnost poštivanja pravila, pomaganja drugima, tolerancije, razumijevanja, priznavanja vlastitih pogrešaka i ispričavanja za iste	Projekt FUŠ je inače podržan od strane Europa Cinemas, Hrvatskog audiovizualnog centra, Grada i Europskog filmskog saveza za djecu (ECFA)	1-4.raz. OŠ Marčana i PO Lobarika	45	Učitelji Razrednici	1
			38	Psihologinja Pedagoginja	1

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Predavanje ultramaratonke, viša medicinska sestra Mladenka Buić „Sportom, rekreacijom i motivacijom do zdravlja i nenasilja“	gđa Mladenka Buić	5., 6., 7. i 8. razred	95	Gđa Mladenka Buić Učitelj TZK Razrednici Psihologinja pedagoginja	2
2. Tribine za učenike na temu ovisnosti (u sklopu mjeseca borbe protiv ovisnosti)	ZZJZ	8.raz.	26	ZZJZ, psiholozi -Helena Mitrović	1
3. Radionica na temu prevencije nasilničkog ponašanja i ostalih oblika neprimjerenih ponašanja „Budi mi prijatelj – kako bi se ti osjećao? – osvijestiti kod učenika kako se druge osobe osjećaju kada se prema njima neprimjereni ponašamo i ponuditi alternativne pozitivne oblike ponašanja u određenim situacijama	Psihologinja Pedagoginja	1-4.raz. OŠ Marčana i PO Lobarika	45 38	Psihologinja Pedagoginja	1 susret po razred u
4. Predavanja i radionice za učenike iz područja prevencije nasilničkog ponašanja – elektroničkog zlostavljanja kroz projekt: Spriječimo elektroničko nasilje. Tijekom predavanja nastojat će	MUP, Odjel prevencije PU Istarske	5-8.raz	95	Vesna Lončar Brnazić, defektolog	1 susret po raz.

se usmjeriti pozornost učenika na što trebaju paziti kada se koriste internetom i što ne smiju činiti, usmjeriti će se na teme poput - nepoznate osobe na internetu, cyberbulling, selfie i razmjenjivanje sadržaja					
5. „Kako se ponašamo prema djeci i odraslima“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	1.r. PO Loborika 1. r. OŠ Marčana	14 12	Psihologinja Pedagoginja	1 1
6. „ Kad narastem ja ću biti ...“ – razvoj grupne kohezije i prijateljstva	Psihologinja	1.r. PO Loborika 1. r. OŠ Marčana	14 12	Psihologinja	1 1
7. „Ponašanje u školi“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	2.r. PO Loborika 2.r. OŠ Marčana	8 14	Psihologinja Pedagoginja	1 1
8. Radionica za učenike „ Utjecaj ekrana na ovisnost djece“ – podizanje svijesti kod učenika o ovisnosti o ekranima i Internetu	Psihologinja Pedagoginja	2.r. PO Loborika 2.r. OŠ Marčana	8 14	Psihologinja Pedagoginja	1 1
9. „Humano ponašanje“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	3.r. PO Loborika 3.r. OŠ Marčana	12 10	Psihologinja Pedagoginja	1 1
10. „Poželjna ponašanja“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	4.r. PO Loborika 4.r. OŠ Marčana	4 9	Psihologinja Pedagoginja	1 1
11. „Idemo u 5. razred“ - prelazak iz razredne u predmetnu nastavu	Psihologinja Pedagoginja	4.r. PO Loborika 4.r. OŠ Marčana	4 9	Psihologinja Pedagoginja	1 1
12. „Nenasilno ponašanje/problematične situacije“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	5.r.	22	Psihologinja Pedagoginja	1
13. „Vrijednosti“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	6.a r. 6.b r.	14 14	Psihologinja Pedagoginja	1 1
14. „Vršnjački pritisak i samopoštovanje“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	7.r.	19	Psihologinja Pedagoginja	1
15. „Samokontrola“ – prevencija nasilničkog ponašanja	Psihologinja Pedagoginja	7.r.	19	Psihologinja Pedagoginja	1
16. „Razumijevanje vlastitih emocija“ – razvijanje vještine upravljanja vlastitim emocijama	Psihologinja Pedagoginja	7.raz i 8.raz.	45	Psihologinja Pedagoginja	1 1
17. „Asertivna poruka“ – razvijanje vještina uspješne komunikacije	Psihologinja Pedagoginja	7.raz i 8.raz.	45	Psihologinja Pedagoginja	1 1

18. „Samopoštovanje i moje osobne vrijednosti“ – prevencija nasilja i razvoj samopoštovanja	Psihologinja Pedagoginja	7.raz i 8.raz.	45	Psihologinja Pedagoginja	1 1
19. „Koliko razumijem sebe i svoje emocije?“ – prevencija nasilja i razvoj samopoimanja	Psihologinja Pedagoginja	8.r.	26	Psihologinja Pedagoginja	1
20. „Empatija i altruizam“ - prevencija nasilja i razvoj empatije te brige za druge i zajednicu	Psihologinja Pedagoginja	8.r.	26	Psihologinja Pedagoginja	1
21. Razredna klima – nastoji se ispitati kako se učenici međusobno odnose jedni prema drugima kako bi se te odnose poboljšalo	Psihologinja Pedagoginja	5-8.raz.	95	Psihologinja	1 susret po raz.
22. Kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme: odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja ljudskih vrijednosti, mladenačke ljubavi.	Učiteljica HJ	1-8.raz.	178	Učiteljice HJ	
23. Poučavanje o čovjeku kao biološkom biću, pubertetu i teškoćama sazrijevanja, problemima spolnosti, AIDS-u i hepatitisu, alkoholu, drogi, pušenju, tabletomaniji, zaraznim bolestima, zdravoj prehrani, zdravom načinu životu, zaštiti prirode	Učiteljica iz prirode i biologije	5-8.raz.	95	Učiteljica iz prirode i biologije	
24. Predavanja i radionice na temu ovisnosti i izbora zdravog načina života	učiteljica biologije psihologinja, pedagoginja, razrednici	5-8.raz.	95	učiteljica biologije psihologinja, pedagoginja, razrednici u sklopu SR	Po potrebi
25. Kroz sate razrednog odgoja- Podučavanje vještinama prihvatljivog samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave zabave, rješavanja problema i kriznih situacija, njego vanja samopoštovanja, odupiranja negativnim utjecajima vršnjaka i medija, kvalitetnom donošenju odluka.	Razrednici, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, vanjski suradnici	1-8.raz.	178	razrednici psihologinja, pedagoginja, knjižničarka vanjski suradnici	
26. Uključivanje u zajedničke akcije cijelog razreda (npr. izleti, odlasci na kazališne predstave i filmske projekcije,	razrednici psihologinja, pedagoginja,	1-8.raz.	178	razrednici psihologinja, pedagoginja,	

zajedničko uređenje učionice, briga za okoliš, Erasmus projekti i dr.)	knjižničarka vanjski suradnici			knjižničarka vanjski suradnici	
27. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - Učenike se potiče na uključivanje u izvannastavne aktivnosti prema interesu, sklonostima i sposobnostima. Aktivnosti pružaju djeci mogućnost samopotvrđivanja, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj ispunjenosti i pripadnosti, njeguje se kvaliteta življenja i razvijaju socijalne vještine.	školski učitelji voditelji, treneri i voditelji izvanškolskih aktivnosti	1-8.raz.	178	školski učitelji voditelji, treneri i voditelji izvanškolskih aktivnosti	
28. Obilježavanje značajnih događaja tijekom godine putem radionica ili izrade plakata/panoa (Dan ružičastih majica, Međunarodni dan borbe protiv zloporabe droga, Hrvatski dan nepušenja - dan bez dima, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Svjetski dan zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan smijeha, Europski tjedan mentalnog zdravlja, Tjedan psihologije u Hrvatskoj)	učiteljica biologije, razrednici psihologinja, pedagoginja	1-8.raz.	178	učiteljica biologije, razrednici psihologinja, pedagoginja	
29. Predavanja i radionice na temu prevencije nasilničkog i ostalih oblika neprimjerenih ponašanja	Psihologinja, Pedagoginja	1-8.raz.	178	razrednici psihologinja, pedagoginja	Prema potrebi

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Savjetovanje roditelja o važnosti nadzora nad djecom u slobodno vrijeme	roditelji	Prema potrebi	Razrednici, psihologinja, pedagoginja

Savjetovanje roditelja djece s emocionalnim teškoćama	roditelji	Prema potrebi	Psihologinja, pedagoginja
Savjetovanje roditelja o važnosti poticanja pozitivnog modela ponašanja (komunikacija, razumijevanje, poštovanje, briga o drugima)	roditelji	Prema potrebi	Psihologinja, Pedagoginja
Utjecaj ekrana na ovisnost djece - radionica	roditelji	1	Psihologinja, Pedagoginja
Samostalnost – kako pomagati djetetu u učenju?	roditelji	1	Psihologinja, Pedagoginja
Priprema za 5.r.	roditelji	1	Psihologinja, Pedagoginja
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
Predavanje za roditelje na temu ovisnosti (u sklopu mjeseca borbe protiv ovisnosti)	Roditelji, razrednik	1	ZZJZ, psihologinja Helena Mitrović Psihologinja, Pedagoginja
<i>„Prevenција nasilja među djecom i mladima – što možemo zajedno učiniti“</i>	Roditelji 5. – 8.r., razrednici i djelatnici škole	1	Tatjana Žderić, Robert Pavleković, Anica Rosić Jakupović službenici za prevenciju policijske postaje Pula Psihologinja, Pedagoginja
Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih	Roditelji	1	Razrednici

prava nadležnim tijelima, s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, s Kućnim redom Škole, s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i ocjenjivanja vladanja, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te ostalim relevantnim propisima			
Razgovor o poštivanju i razumijevanju specifičnosti pojedinih učenika i rasprava o netoleranciji prema nasilnom ponašanju	Roditelji	Prema potrebi	Razrednici, Psihologinja, Pedagoginja
Moderiranje ponašanja – poticanje pozitivnih oblika ponašanja, postavljanje granica i sankcije za neprihvatljive oblike ponašanja (nepoštivanje postavljenih granica)	Roditelji	Prema potrebi	Razrednici, Psihologinja, Pedagoginja
Nasilje na internetu – cilj je osvijestiti potrebu da se roditelji bave time što njihova djeca rade na internetu, upoznavanje sa zakonskim propisima, davanje primjera nasilja	Roditelji	1 susret- roditelji učenika 5., 6.a, 6.b, 7. i 8. razreda	Vesna Lončar Brnazić, defektolog MUP – PP Pula
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme			
Neprihvatljiva ponašanja učenika i njihovo sankcioniranje – postupanje škole prema važećim pravilnicima i propisima	Roditelji	Prema potrebi	Ravnateljica, Psihologinja, Pedagoginja

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta/ razreda	Učitelji razrednici	Prema potrebi	Psihologinja, Pedagoginja
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
Radionice o nenasilnim načinima rješavanja sukoba te nenasilnoj komunikaciji	učitelji	Prema potrebi	Psihologinja, pedagoginja, vanjski suradnici
Strategije rješavanja problema Predavanje i radionica (Engl. Problem solving strategies)	učitelji		Psihologinja na UV
Edukacija o specifičnostima djece sa određenim teškoćama	učitelji	Prema potrebi	Psihologinja, pedagoginja, vanjski suradnik
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanje stručnog vanjskog predavača Izrada IK-a i inkluzije učenika s teškoćama	Svi učitelji	1	Gdin. Robert Cimperman viši savjetnik za stručne suradnike defektologe / gđa. Vanja Marković, edukacijski rehabilitator, prof.savjetnik
Projekcija filma "Uzvrpoljeni Bram"	Svi učitelji	1	Psihologinja, Pedagoginja
Predavanje djelatnika udruge "Institut"	Učitelji 1. – 8. razreda	1	Vanjski predavači

6. Vježba evakuacije i spašavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Vježba evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – promicati razvoj i unapređenje zaštite od požara i drugih opasnosti – utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojava o opasnosti – upoznati učenike i djelatnike Škole s Planom evakuacije i spašavanja – locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s radom vatrogasne službe i radom Državne uprave za zaštitu i spašavanje – razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnostima od požara i drugih opasnosti – osposobiti učenike i djelatnike na ispravnu reakciju u slučaju opasnosti
NOSITELJI	- Državni ured za zaštitu i spašavanje, Povjerenik zaštite na radu, DVD Marčana
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – priprema za provedbu vježbe – predavanja, razgovori, radionice, demonstracije – provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda, požara i drugih
VREMENIK	
NAČIN VREDNOVANJA	– samoprocjena i kritička analiza provedenog