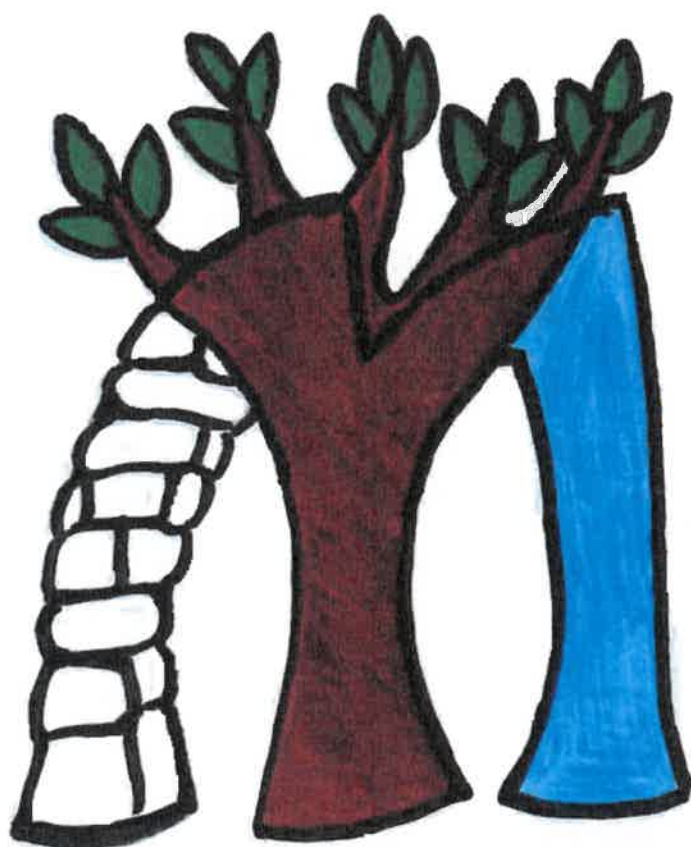


---

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2023./2024.

---



---

# OSNOVNA ŠKOLA MARČANA

---

## SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

<b>1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARČANA</b>	<b>2</b>
<b>2. Dopunska i dodatna nastava</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Dopunska nastava</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Dodatna nastava</b>	<b>17</b>
<b>1. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>25</b>
<b>3. Aktivnosti izvan škole</b>	<b>48</b>
<b>3.1. Školski izleti, terenska nastava i ekskurzije</b>	<b>48</b>
<b>4. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma</b>	<b>86</b>
<b>5. Školski projekti</b>	<b>108</b>
<b>5.1. Razredni projekti</b>	<b>115</b>
<b>5.2. Prilog 1: Kurikulum produženog boravka</b>	<b>130</b>
<b>5.3. Prilog 2: Kurikulum školske knjižnice</b>	<b>136</b>

# 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARČANA

OSNOVNA ŠKOLA: MARČANA

S PODRUČNOM ŠKOLOM: LOBORIKA

ADRESA: MARČANA 166

BROJ I NAZIV POŠTE: 52206 MARČANA

BROJ TELEFONA: 052/571-166

ŽUPANIJA: ISTARSKA

e-mail škole: ured@os-marcana.skole.hr

RAVNATELJICA ŠKOLE: Nensi Kaluđerović, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi  
(Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12,  
94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 151/22)

i čl. 12. Statuta Osnovne škole Marčana na sjednici Školskog odbora održanoj 6.

listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i

Vijeća roditelja, Školski odbor donosi:

KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024. godinu.

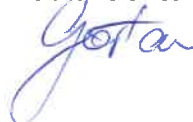
Ravnateljica:

Nensi Kaluđerović



Predsjednica Školskog odbora:

Petra Gortan



KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2163-5-3-23-1

U Marčani, 6. listopada 2023. godine

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve  
aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti,  
izborna nastava, dopunska i dodatna nastava,  
predmetne i razredne nastave prema  
zaduženjima učitelja te obilježavanje značajnih datuma i događanja.

Terenska nastava planira se na mjesečnim  
sastancima na kojima se vrši mjesečno  
planiranje po NOK-u.

Plan učeničkih ekskurzija sastavni je dio  
Školskog kurikulumu Škole.



## 2. Dopunska i dodatna nastava

### 2.1. Dopunska nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva početnog čitanja i pisanja, analize i sinteze čitanja, pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva početnog čitanja i pisanja, analize i sinteze čitanja, pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – dopunska nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika – dopunska nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti razni didaktički materijali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava – OŠ Marčana, 3. RAZRED</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitanoog teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). OŠ EJ A.3.3., OŠ EJ A.3.4., OŠ EJ A.3.6., OŠ EJ C.3.2., OŠ EJ C.3.3., OŠ EJ C.3.4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i sredstvima, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika prilikom ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja, digitalni kvizovi, igre, izlazne kartice i samovrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava - PO Loberika, 3. i 4. Razred</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitano­g teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). OŠ EJ C.3.2., OŠ EJ C.3.3., OŠ EJ C.3.4., OŠ EJ C.4.1., OŠ EJ C.4.2., OŠ EJ C.4.4..
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i sredstvima, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika prilikom ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja, digitalni kvizovi, igre, izlazne kartice i samovrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu nastave hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika – Nikolina Zadravec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka, vrednovanje za učenje i upute za samostalni rad kod kuće u svrhu boljeg praćenja redovne nastave i ispravka negativnih ocjena.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava HJ za 7. b razred</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik obavlja sve četiri jezične djelatnosti u svrhu svladavanja gradiva koje nije svladao ili svladala u redovnoj nastavi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna. Poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica HJ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, najčešće individualan rad, rad u paru, rad u skupini. Učenici se osim na poziv učiteljice za rad mogu javiti i sami ukoliko za to osjećaju potrebu zbog izostanka s nastave ili uslijed nepohađanja izbornih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura (papir i radni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikuluma nastave matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima s neočekivanom razinom uspjeha
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Antolović, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva matematike u manjim grupama, individualni rad u prostorima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka, vrednovanje za učenje i upute za samostalni rad kod kuće u svrhu boljeg praćenja redovne nastave i ispravaka negativnih ocjena

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu nastave fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ilija Apostolov, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva fizike u manjim grupama u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika u svrhu boljeg rezultata svakog učenika da bi imao pozitivan ishod na kraju nastavne godine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih pojmova, činjenica ,konceptata , i postupaka u kemiji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopuniti, uvježbati već stečeno znanje te ga dopuniti i pomoći učenicima radi kvalitetnijeg usvajanja, pomoći kod rješavanja zadataka te priprema za maturu, povezati sa gradivom fizike i kemije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović, profesor kemije, biologije, prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje kroz zadatke, radne listiće, individualni i skupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika kroz uspješnost u svladavanju gradiva

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz geografije</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu nastave geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva geografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanje gradiva prema potrebama učenika, davanje dodatnih zadataka za utvrđivanje. Pomoć pri korištenju geografske karte.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza uspjeha učenika.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava – povijest</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješnije savladavanje ishoda predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje pomoći u razvijanju vještina i sposobnosti učenja, vježbati i usavršavati vještinu čitanja s razumijevanjem te unaprijediti sposobnost izdvajanja i uočavanja bitnih povijesnih podataka u udžbeničkom tekstu, pružanje pomoći u analizi povijesnih izvora, rješavanju domaćih uradaka i istraživačkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj povijesti Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik, radna bilježnica i bilježnica, pribor za pisanje i crtanje, hamer i papiri u boji te ljepilo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje. Primjena znanja u redovitoj nastavi.

## 2.2. Dodatna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (2. i 4. razred ) iz kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti.  Poticati i razvijati jezi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 4. razreda PO Lobarika, učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija tekstova, dramatizacija, recitiranje, pisanje sastavaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika - dodatna nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika - dodatna nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. - 4. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički i izvanučionički tip nastave, uvođenje učenika u timski rad i suradničko učenje na razrednim projektima u korelaciji s predmetima Prirodom i društvom, Hrvatskim jezikom, Satom razrednika i međupredmetnim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., ovisno o planiranim projektima iz Matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, pismeni materijali, digitalna slikovnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika - dodatna nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodi (1. -3.. razreda) iz kurikuluma za nastavni predmet Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Lobarika 1. i 3. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno natjecanje. Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Priroda i društvo - dodatna nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi ishodi nastavnog predmeta Priroda i društvo u 4.razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva, učenje iz različitih izvora, proučavanje, promatranje i istraživanje odabranih tema, rad na istraživačkim projektima u Četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički i izvanučionički tip nastave, uvođenje učenika u timski rad i suradničko učenje na projektima u korelaciji s predmetima Likovna kultura, Hrvatski jezik, Matematika, Sat razrednika i međupredmetnim temama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvizovi, pismeni materijali, digitalna slikovnica.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava povijest</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija stečenih znanja o zavičajnoj povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o zavičajnoj povijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedran Leutar, učitelj povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje dostupne literature i povijesnih izvora, gledanje filmova povijesne tematike, gledanje dokumentarnih filmova, izrada prezentacija u individualnom i grupnom radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 22./23.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papiri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rzgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije.</p> <p>Učenici će razviti interes za izučavanje biologije.</p> <p>Približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prošireno gradivo iz biologije, 7. i 8. razred. Priprema za natjecanje iz biologije.</p> <p>Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije</p> <p>Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović profesor kemije, biologije, prirode
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati s natjecanja, samovrednovanje uspjeha</p> <p>Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja.</p> <p>Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima.</p>



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

# 1. Izvannastavne aktivnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportska grupa – izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju navike svakodnevne tjelovježbe, upoznati će zdrave namirnice te njihovu pravilnu konzumaciju. Razvijaju pozitivan stav prema sportskim aktivnostima. Upoznaju različite vrste sportova te se uz pomoć sportskih trenera okušavaju u različitim sportskim vještinama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu, razvijanje poštovanja prema sportašima, razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti za različite vrste sportova, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima, razvijanje zdravih navika bavljenja tjelovježbom i usvajanje zdravih prehrambenih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić – 1.r. OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i istraživanje o različitim vrstama sportova. Osobno pronalaženje i odabir najdražeg sporta i sportaša. Svakodnevno bavljenje kraćom tjelovježbom unutar razreda i školskog okruženja. Odlazak na određena i dogovorena sportska događanja. Prezentacija sportova (judo, boks, rukomet, nogomet, kuglanje, odbojka, rolanje, ples...) na sportskim terenima i dvoranama te predstavljanje sportova uz pomoć sportaša – gosta u našoj školi. Predavanje nutricionista o zdravim namirnicama i pravilnoj prehrani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., vezano uz razredni projekt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa zbog odlaska na sportske terene.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima i drugim sportskim događajima.</b>
---	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kreativni prirodnjaci – izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Brinuti o čistoći i urednosti životnog prostora, razvijati svjesnost o važnosti znanstvenog rada te razvijati ljubav prema prirodnim znanostima i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala, razvijati ekološku svijest, empatiju, međusobnu komunikaciju, istraživačke kompetencije, zaključivanje, kreativnost.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istraživati prirodne i društvene spoznaje, obilježavati značajne datume u vezi prirodnih pojava, razvijati ekološku svijest. Kritički će promišljati i donositi zaključke te se stvaralački izražavati o stečenim spoznajama, promjenama i aktivnostima. Koristiti IKT u svrhu edukacije, komunikacije i stjecanju vještina neophodnih za cjelovito učenje. Učenici će razviti empatiju, toleranciju i komunikaciju te se osposobljavati za timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić (3. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, promatranje, istraživanje, izrada plakata i drugih likovnih ili literarnih radova, praćenje medija, terenska nastava, izleti, projekti te individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka, poticaji i pohvale, sudjelovanje u projektima, prezentacije na roditeljskim sastancima, prezentacija na mogućim susretima van škole, objava na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovno kreativna grupa – kreativno recikliranje za održivi razvoj</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik prikuplja otpad i recikliranjem stvara likovne radove. Reciklira plastične boce, čepove, papir i karton. Od prikupljenog otpada stvara kreativne igračke.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Skrenuti pažnju na potrebu pravilnog zbrinjavanja otpada i stvarati naviku recikliranja kod djece na način da ih se pouči kako tzv. „otpadne materijale“ ponovno upotrijebiti u likovnom stvaranju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava izvan učionice i u učionici kroz različite metode i oblike rada i poučavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; izložbe likovnih radova povodom Dana planeta Zemlje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali prirodnjaci – izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na brigu i zaštitu okoliša te kritičko promatranje, samostalno zaključivanje i kreativnost.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razviti ekološku svijest, istraživati, kritički promišljati i donositi zaključke te se stvaralački izražavati o prirodnim i društvenim spoznajama, promjenama i aktivnostima. Koristiti IKT u svrhu edukacije, komunikacije i stjecanju vještina neophodnih za cjelovito učenje. Učenici će razviti empatiju, toleranciju i komunikaciju te biti sposobni za timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško (2. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz redovne i svakodnevne aktivnosti, razgovor, promatranje, istraživanje, izradu plakata, praćenje medija, terensku nastavu, izlete, projekte te individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € za materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine , objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramska družina</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik jača svoju jezičnu komunikaciju te razvija jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, širi svoje čitateljske interese. Učenik razvija sposobnost dikcije te proširuje interes za različite dramske sadržaje, dramsku kulturu i njegovanje dramske baštine. Učenik uči kako komunicirati s medijima, razvija sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja. Razvija sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Učenik samostalno igra ulogu u igrokazu te uživljavanjem u likove bolje shvaća druge. Izražava svoju kreativnost kroz igranje i glumu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini. Razvijati interes za dramsku umjetnost i scensko izražavanje te poticati stvaralaštvo i kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje programa u skladu sa školskim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz praćenje rada učenika, nastupe na priredbama te reakcije publike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jezični istraživači - mali englezi, izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitano­g teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). Isticanje sličnosti i različitosti zemalja u kojima se govori engleski jezik i naše zemlje. Navođenje činjenica i običaja zemalja u kojima se govori engleski jezik.  OŠ EJ B.3.1., OŠ EJ B.3.3., OŠ EJ C.3.1., OŠ EJ C.3.4., OŠ EJ C.3.6..
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati kritičko mišljenje i kreativno izražavanje. Razvijati medijsku pismenosti i potaknuti učenika na aktivno sudjelovanje u procesu učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje novih informacija i sadržaja različitim pristupima i sredstvima te istraživanjem informacija iz različitih izvora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Digitalni kvizovi, korištenje spoznanih informacija u komunikaciji, izrada društvenih igara.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Malci radoznalci - izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno biranje zanimljivih tema, samostalni istraživački rad te primjena naučenoga u svakodnevnim životnim prilikama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima. Razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sunčana Lukač- 4.r PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje/čitanje književnih tekstova. Literarno i likovno stvaralaštvo i govorno izražavanje, samostalno stvaranje likovnih i literarnih radova prema različitim poticajima, usmena i pismena dramatizacija. Izrada plakata, prezentacija. Kreativno recikliranje odbačene ambalaže i izrada novih predmeta. Pokušaji šivanja iglom i koncem. Snalaženje u dječjem kulinarstvu, izrada jednostavnih jela, edukacija o zdravoj prehrani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i/ili tiskanja slikovnice/izrada rekvizita za priredbu, troškovi za jednostavne zdrave namirnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada, pohvale, organiziranje izložbe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali istraživači - izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno biranje zanimljivih tema, samostalni istraživački rad te primjena naučenoga u svakodnevnim životnim prilikama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima. Razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Grbin- 2.r PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje/čitanje književnih tekstova. Literarno i likovno stvaralaštvo i govorno izražavanje, samostalno stvaranje likovnih i literarnih radova prema različitim poticajima, usmena i pismena dramatizacija. Izrada plakata, prezentacija. Kreativno recikliranje odbačene ambalaže i izrada novih predmeta. Pokušaji šivanja iglom i koncem. Snalaženje u dječjem kulinarstvu, izrada jednostavnih jela, edukacija o zdravoj prehrani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja i/ili tiskanja slikovnice/izrada rekvizita za priredbu, troškovi za jednostavne zdrave namirnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada, pohvale, organiziranje izložbe

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Domaćinstvo - izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Čeh, učitelj učenici 1.razreda (11)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno i grupno izvođenje pojedine aktivnosti, likovno stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihovoga interesa za rad, samovrednovanje uradaka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali kreativci - izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	shvatiti važnost pravilne prehrane, uživati u pripremanju jednostavnih jela, brinuti o čistoći i urednosti životnog prostora. Poticati kreativno likovno izražavanje, izrada lente vremena
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, razvijanje kreativnosti, razvijanje poštivanja i prihvaćanja različitosti, , međusobno bolje povezivanje učenika kroz razredni projekt Moje prvo desetljeće.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tajana Lui- 3.r PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	samostalno i grupno izvođenje pojedine aktivnosti, likovno stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka. Degustacije, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, prezentacija likovnih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna skupina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave.</p> <p>Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju iz znanja iz predmeta vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada</p> <p>Razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika</p> <p>Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika</p> <p>Prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja</p> <p>Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije</p> <p>Njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi</p> <p>Njegovati katolički identitet, ljubav prema domovini, snažnu duhovnost,</p> <p>Potaknuti učenike na boravak u prirodi, redoviti sakramentalni život, zdrav život, bavljenje sportom</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica vjeronauka, Marina Mužić Dragomir
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav

	<p>Rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika</p> <p>Tjelesna aktivnost učenika, boravak u prirodi, volontiranje I aktivno sudjelovanje u životu školske zajednice</p> <p>Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi – natjecanju iz znanja iz područja predmeta vjeronauk</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Od 4. rujna 2023. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2023./2024.</p> <p>Izvanastavna aktivnost je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji,</p> <p>Troškovi organiziranja prijevoza učenika, različiti materijali potrebni za izradu prigodnih blagdanskih ukrasa (božićna i uskrсна radionica)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja</p> <p>Usmene pohvale i vrednovanje/osvrt na rezultate školskog i županijskog natjecanja (Vjeronaučne olimpijade), kao i na rad i postignuća na kraju nastavne godine</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Robotika</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje mbot, micro:Maqueen, MODI, lego i hexapod robota, usvajanje letenja dronom, rad s različitim primjenskim programima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti robotike. Samovrednovanje provjerom ispravnosti programa. Predstavljanje uradaka na Projektnom danu Škole, mrežnim stranicama i u medijima. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi tehničari – modelarstvo - izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje i prihvaćanje rada za potrebite, sudjelovanje kod donacije gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s drvom i alatima, pravilno rukovanje alatima, pravilno mjerenje, crtanje i ocrtavanje, slikanje i bojanje, priprema za natjecanje i srednjoškolska zanimanja, razvijanje osjećaja za urednost, točnost i estetiku, rad sa različitim vrstama drva te usvajanje znanja o zaštiti na radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalan rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta (Božićne jaslvice), izrada kamišibaj kutije za projekt zavičajne nastave. Grupa 10 - 15 učenika. Učenici od 5. do 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka. Primjena znanja u daljnjem radu, školovanju i vlastitom životu.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pjevački zbor - izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, te aktivan emocionalni doživljaj glazbe. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja glazbene kulture. Sudjelovanje u različitim glazbenim aktivnostima, te razvijanje estetskog ukusa kroz muziciranje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za javne nastupe, usvojiti lijepo i izražajno pjevanje. Razvijati osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim probama, školskim priredbama, projektima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat, prema rasporedu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski bend - izvannastavna aktivnost</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, te aktivan emocionalni doživljaj glazbe. Razvijanje kreativnosti i proširivanje znanja s područja glazbene kulture. Osposobljavanje učenika za zajedničko muziciranje, razvijanje glazbenih sposobnosti te osjećaja za različite glazbene stilove.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje različitih glazbenih stilova kroz zajedničko muziciranje. Ili osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tea Mužić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se na skupnim probama, školskim priredbama, projektima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat, prema rasporedu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Demonstracija usvojenih sadržaja na školskim priredbama i školskim projektima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Estetsko uređenje škole</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno, stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih sposobnosti i interesa za vizualnu komunikaciju Razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom kao sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu Obilježavanje datuma po kalendaru škole Uređivanje i oplemenjivanje sa sadnjom i održavanjem bilja u i oko škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović u suradnji sa voditeljima ostalih grupa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti učenika kroz stvaralačke ideje - panoi, povezanost sa kreativnom radionicom , Prezentacije radova, čišćenje i uređenje okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Panoi u boji, pastele, ljepila, pribor za održavanje svjetskih i međunarodnih dana, sadnice, zemlja, pribor za higijenu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠSD Marčana</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u izvannastavne sportske aktivnosti i sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti. Osposobiti ih za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem, radi veće kvalitete življenja i stvaranje pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Orijentacijski kalendar natjecanja za školsku godinu 2023/2024. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletika – kros (listopad 2023)</li> <li>• Atletika – ekipno (listopad 2023)</li> <li>• Odbojka (veljača 2024)</li> <li>• Futsal (Prosinac 2023)</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	--
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasman na natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Talijanska grupa</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje novih društveno – kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papirnati materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava HJ za 7. b razred</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik obavlja sve četiri jezične djelatnosti u svrhu svladavanja gradiva koje nije svladao ili svladala u redovnoj nastavi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa uz individualni rad odnosno rad u manjim grupama na onim sadržajima za koje redovita nastava nije bila dovoljna. Poticati ustrajnost u radu i razvijati samopouzdanje - osvijestiti odgovornost za vlastito učenje i poticati svjesno korištenje vlastitih sposobnosti i potencijala
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica HJ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, najčešće individualan rad, rad u paru, rad u skupini. Učenici se osim na poziv učiteljice za rad mogu javiti i sami ukoliko za to osjećaju potrebu zbog izostanka s nastave ili uslijed nepohađanja izbornih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 eura (papir i radni materijali)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju samovrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje kod učenika želju i interes za likovni i likovno izražavanje, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje razvijanja individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme.</p> <p>Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natjecajima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem umjetničkih područja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture Elena Vitasović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala (cca. 200E )
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno usmeno vrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će proširiti znanja i vještine iz područja građanskog odgoja; razvijati građanske kompetencije i vještine, toleranciju i uvažavanje; usvojiti demokratke postupke i procedure; raditi na osobnom rastu; promišljati o sebi i svijetu oko sebe.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje demokratske i građanske dužnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Maja Puhar Bezjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će spoznati prava, ali i odgovornosti u građanskom društvu. Primijeniti načela tolerancije i ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnost preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost prvenstveno za učenike 5. i 6. razreda jedan sat tjedno ( 35 sati godišnje) 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali ( hameri, papir, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž), te troškovi prijevoza za terensku nastavu. Cca. 50,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova ( PPT prezentacije, debate). Samovrednovanje I anketiranje učenika.



## 3. Aktivnosti izvan škole

### 3.1. Školski izleti, terenska nastava i ekskurzije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – Moje mjesto ( posjet načelniku Općine, posjet zdravstvenoj ustanovi, pošti...)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje mjesta , razgovor s načelnikom Općine, posjet ljekarni i zdravstvenoj ustanovi u Marčani, posjet pošti. Upoznavanje s različitim zanimanjima i ponašanje u različitim ustanovama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svoje mjesto
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić, Nina Pliško (2. i 3. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje mjesta, posjet načelniku i ustanovama u Marčani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – Posjet Šijanskoj šumi</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode, sudjelovanje u radionicama JU Nature Histrice.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi, tjelesna aktivnost, socijalizacija, razvijanje ljubavi prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i boravak u Park šumi Šijana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevna izvanučionička nastava - Putevima voda - Istra ( Buzet, Labin)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti zavičaja (jezero Butoniga i Istarski vodovod te stare jezgre Labina i Muzeja grada Labina). Aktivno promatranje izvorne stvarnosti, poučavanje, prikupljanje i analiza podataka te predstavljanje. Uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti. Sudjelovanje u aktivnostima iz života, aktivno uključivanje u zajednicu i promicanje vrijednosti građanskog odgoja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne i kulturne posebnosti našeg zavičaja , edukacija o vodi, upoznavanje povijesnih znamenitosti, podizanje svijesti o boravku u prirodi i zaštiti voda i okoliša. Kultura ponašanja na putovanju. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i briga o osobnom zdravlju, promicanje aktivnog građanstva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, Nina Pliško, Sanja Bulić, Jasmina Dželadinov Milošević (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom i obilazak znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje fotografija s izleta, razgovor, usmene pohvale i poticaji, plakati ,razredne slikovnice te likovni radovi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi. Motiviranje učenika za daljnji rad, prezentacija pred roditeljima i učenicima, objava na webu škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici obilježavaju važnije datume poput Božića i Nove godine, Uskrsa i Dječjeg tjedna odlaskom na kazališne predstave ili kino projekcije koje u to vrijeme prikazuju prigodni sadržaj. Njeguju pozitivan stav i naviku odlaska u kulturne ustanove.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava. Upoznavanje kina kao ustanove, projekcije i različitih vrsta kino predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na predstave, razgovor, pismeno izražavanje, umne mape.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa i karte za kino i kazalište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna, božićnih blagdana, Uskrsa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Lobarika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do kazališta ili kina i/ili gostovanje kazališta u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena koju oformi ponuđač usluge za prijevoz autobusom + cijena ulaznice u kazalište/na predstavu u školi (ako je gostujuće kazalište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismeno izražavanje, umne mape. U nastavi hrvatskog jezika - medijske kulture i u nastavi SRO.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet sajmu knjiga i kinu/kazalištu/muzeju/galerija</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi, medijske kulture i umjetničkih djela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, njegovanje i promicanje navike čitanja. Poticanje osobnog razvoja učenika te njegovog aktivnog uključivanja u kulturni i društveni život zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica hrvatskoga jezika Nikolina Zadravec, učiteljica likovne kulture Elena Vitasović, razrednici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte, cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poštivanje pravila primjerenog ponašanja tijekom održavanja kulturno-umjetničkih manifestacija.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet policiji i vatrogascima</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se upoznaju s radom policije ili vatrogasaca te poštuju njihov rad i brigu za druge ljude kao i zaštitu imovine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje policijske ili vatrogasne postaje te nazive njihovih djelatnika. Učenici slušaju i saznaju o težini i odgovornosti tih poslova, upoznaju različite predmete ili alate za rad, uče o važnosti toga zvanja kao i o humanosti prilikom pomoći ljudima. Razvijaju osjećaj sigurnosti i zahvalnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom do policijske ili vatrogasne postaje, razgovor i izrada prezentacije te predstavljanje u razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. ili povodom Dana policije i Dana otvorenih vrata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici izrađuju plakate ili prezentaciju te ih izlažu u razredu i objavljuju na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet gradskoj knjižnici, muzejima i galerijama</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, muzeja i galerije, animirati učlanjenje učenika u knjižnicu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, razvijati naviku posjetama muzejima i izložbama, pristojno ponašanje u javnoj ustanovi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca knjige i posjet prigodnim izložbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić, Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje knjižnice, muzeja, galerije, razgovor, vožnja autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € autobus
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i ilustracija, čitanje slikovnica, kratkih tekstova i knjiga u školi i kod kuće, likovni i literarni radovi.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet gradskoj knjižnici, muzejima i galerijama</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, animirati učlanjenje učenika u knjižnicu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, pristojno ponašanje u javnoj ustanovi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Mjeseca knjige i posjet prigodnim izložbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Loporika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena koju oformi ponuđač usluge za prijevoz autobusom + cijena ulaznice (ako se naplaćuje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i ilustracija.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet OPG Biljuh i tiskarskom obrtu Almar u Marčani</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja, uočava i procjenjuje poduzetničke prilike u zajednici, uočava da su za proizvodnju potrebna specifična znanja, nabraja gospodarske djelatnosti u zajednici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznaje obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo, sudjeluje u berbi maslina. Upoznaje tiskarski obrt, različita zanimanja, grafički proces proizvodnje -priprema-tisak-dorada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4. razreda OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet stomatološkoj ordinaciji</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom stomatologa, zdravstveni pregled. Shvatiti važnost redovitog odlaska stomatologu i higijena usne šupljine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević, učiteljice RN (1.- 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u stomatološku ordinaciju u Marčani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor nakon posjeta stomatološkoj ordinaciji.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kampusa Rimac i sudjelovanje u STEM aktivnostima u Zagrebu</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost robotike će spoznati vrijednost primjene robotike te umjetne inteligencije u suvremenom okruženju kampusa Rimac te ovisno o mogućnostima i drugih STEM aktivnosti u Zagrebu i okolici .
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeni obilazak kampusa Rimac, posjet Sveučilišta u Zagrebu, posjet izložbi sadržajno povezanih sa STEM područjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na izvannastavnoj aktivnosti robotike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz). Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - praćenje promjena u prirodi i društvenih događanja u mjestu i okolici vezano uz godišnji izvedbeni kurikulum</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje užeg zavičaja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će upoznati uži zavičaj, pratiti i uočavati promjene u prirodi. Zaključivati o organiziranosti vremena, izmjenom godišnjih doba i djelatnostima ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička i terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata i prezentacija o istraživačkim zadacima povezanim s promjenama u prirodi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - praćenje promjena u prirodi i društvenih događanja u mjestu i okolici vezano uz godišnji izvedbeni kurikulum</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja , domovine i prirodnih ljepota. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje prijateljstva, zajedništva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati dio užeg i šireg zavičaja, domovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Lobarika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje fotografija s izleta, razgovor, plakati, likovni radovi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava - Hum vlakom</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	kulturno ponašanje na javnim mjestima, usvajanje novih znanja na zabavan i zanimljiv način, međusobno druženje učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno – prirodnih obilježja zavičaja, zorna i iskustvena nastava, upoznavanje akropolitskog naselja Istre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Lobarika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirana jednodnevna terenska nastava autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno cijenama željezničke karte i ulaznice u muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad, primjena naučenog i doživljenog. Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – Putujemo vlakom - posjet Pazinu</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prometnog sredstva vlaka, uočavanje razlike između lokomotive i vagona, upoznavanje sa željezničkim kolodvorom, peronom i kolosijekom, kupovanje vozne karte, posjet Etnografskom muzeju i upoznavanje Pazina.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i prijevoz prometnim sredstvom vlakom, upoznavanje i razgledavanje Pazina, središta Istre, posjet Etnografskom muzeju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Lobarika (1.- 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje vlakom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno cijenama željezničke karte i ulaznice za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografski zapisi, plakati. Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevna izvanučionička nastava - Rijeka</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju igračaka, Planetariju ,brodskoj luci i Trsatu. Kulturno ponašanje u autobusu, u javnim i kulturnim ustanovama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljstva učenika PO Loborika, usvajanje novih informacija o širem (primorskom) zavičaju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na navedena odredišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponavljanje naučenog tijekom putovanja uz nastavne listiće I zabavni kviz.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vun - Obilazak edukativno poučne staze Park-šume Soline</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje stazom i proučavanje 7 poučnih panela; fotografija i podataka o živom svijetu tog područja; grupne sportske aktivnosti;
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija učenika za boravak u prirodi, očuvanje okoliša te upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta užeg zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda PO Loporika, djelatnici Javne ustanove Kamenjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na navedeno odredište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Do 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog tijekom boravka u Park-šumi raznolikim kreativnim stvaralaštvom učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – Posjet Marčanskim travnjacima i šumi</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati gradivo prirode 5. i 6. razreda posjetom i obilaskom Marčanskim travnjacima i šumom
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati s načinom zdravog života u prirodi, kretanja...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Tanja Pavlović u suradnji s razrednicima i nastavnikom tjelesnog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanjem uz eventualnu suradnju s nastavnikom tjelesnog ili razrednikom kroz šetnju i brzo trčanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen i proljeće nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Marenda, materijal za izradu pokazatelja prirode
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slikanje fotografiranjem, izrada herbarija, izrada modela od drveća, livadnog cvijeća, pisanje članka, objavljivanje na web stranici škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet - Gradska knjižnica i čitaonica Pula (Odjel za djecu i mlade), radionice engleskog jezika - 2., 3. i 4. razred PO Loborika, 2. i 3. razred OŠ Marčana.</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitano g teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). Koristi se knjižničnom građom i ostalim interaktivnim izvorima. Pronalazi informacije unutar navedenih izvora i uspoređuje ih. OŠ EJ A.2.1., OŠ EJ A.2.3., OŠ EJ A.2.5., OŠ EJ A.2.6., OŠ EJ C.2.6., OŠ EJ A.3.1., OŠ EJ A.3.3., OŠ EJ A.3.4., OŠ EJ A.3.4., OŠ EJ A.3.8., OŠ EJ C.3.6., OŠ EJ A.4.1., OŠ EJ A.4.3., OŠ EJ A.4.6., OŠ EJ C.4.6..
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema čitanju. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i sredstvima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža, prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika prilikom ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja, digitalni kvizovi, igre, izlazne kartice i samovrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet reciklažnom dvorištu u Marčani</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik saznaje koji se otpad prikuplja u reciklažnom dvorištu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Skrenuti pažnju na potrebu pravilnog zbrinjavanja otpada i stvarati naviku recikliranja kod djece i odlaganja krupnog otpada nastalog u krugu obitelji u reciklažna dvorišta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava u sklopu projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan/listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Središnja Istra, terenska nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje legendi i mitova kroz kulturnu baštinu našeg zavičaja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati priče i legend našeg zavičaja kroz organizirane radionice Upoznati će kulturnu baštinu i povijest kraja kojeg ćemo posjetiti te prirodne ljepote i krajolik Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini Usvajanje pravila lijepog ponašanja izvan školske ustanove
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elena Vitasović, razrednici viših razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzejima Sudjelovanje u organiziranim radionicama Razgled grada uz stručno vodstvo Evaluacija naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica za muzeje, stručno vodstvo, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija naučenog na satovima pojedinih predmeta Izrada plakata Objava aktivnosti na webu škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava - Miramare, Trieste, Grotte gigante</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poštivanje društvenih normi i pravila koja reguliraju međusobne odnose. Razvija europski i kulturni identitet zajedništva. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici te izbjegava rizične situacije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje susjedne države i njezinih prirodnih ljepota, uspostavljanje komunikacije na stranom jeziku, socijalizacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o dojmovima te o uspješnosti realizacije putovanja. Podizanje opće kulture i poštovanja različitih nacionalnih identiteta. Prezentacija znanja stečenih pri realizaciji projekta.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – Posjet Fratarskom otoku</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje mora i životinja koje žive u moru i oko mora, aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi, fizička aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i brodicom do Fratarskog otoka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2024
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno cijeni prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u vlastitom životu, izrada likovnih i literarnih radova, prezentacija na mrežnim stranicama škole.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Festival znanosti 2024. - Inteligencija</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati istraživačke vještine, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpunjavanje kurikuluma Prirode i društva, realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević, učiteljice RN (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Festival znanosti 2024.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. -27. travnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusa Pula – Marčana - Pula
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (evaluacija I međuvršnjačko vrednovanje)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava – Kuterevo - utočište medvjeda; Kuća Velebita</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno ponašanje izvan škole, usvajanje novih informacija o medvjedima i životu u divljini; edukacija o volontiranju; posjet Kući Velebita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija posjetitelja o medvjedima i zblježavanje s divljinom, edukacija o klimi, vrstama i staništima, kulturnoj baštini, geologiji i podzemlju Sjevernog Velebita
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula; učenici i učiteljice 3. i 4. razreda PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na navedena odredišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove aktivnosti snosi Udruga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o dojmovima, likovno i literarno stvaralaštvo i prezentacija pred roditeljima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školska ekskurzija – završni izlet učenika osmog razreda</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi, medijske kulture i umjetničkih djela.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje domovine i njezinih prirodnih ljepota te uspostavljanju novih prijateljstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednik osmog razreda Dejan Tibinac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet autobusom, brodom ili zrakoplovom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje opće kulture i ljubavi prema domovini te materijalnoj kulturnoj baštini.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno čitaju s razumijevanjem odabrane priče, diskutiraju o njima, iznose svoje mišljenje i uspoređuju temu i poantu djela sa svojim iskustvom, rješavaju zagonetke i kvizove, surađuju međusobno i donose zaključke o pročitanim tekstovima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i poticanje suradničkog učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN i učenici 1. – 4. razreda PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice tijekom večeri s kvizovima i čitalačkim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024. (četvrtak u tjednu nacionalne manifestacije od 19 – 22.30)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 eura za hamere, kolaže, boje i markere, ljepilo Troškovi zakuske u organizaciji ravnateljice kroz donacije i sponzorstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Video zapis događanja, izrada plakata i prezentacija roditeljima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dvodnevna terenska nastava</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje zavičaja , prirodnih ljepota te povijesne baštine domovine. Kultura ponašanja na putovanju. Upoznavanje različitosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijanje prijateljstva, zajedništva.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati dio šireg zavičaja i domovine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić, Nina Pliško (2. i 3. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	220 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trodnevna terenska nastava ( Ogulin, Zagreb i Zagorje)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti. Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne i kulturne posebnosti Republike Hrvatske, posjet Ogulinu i kući Ivane Brlić Mažuranić, posjet i razgledavanje Zagreba, posjet i radionice u Parka znanosti u Oroslavlju te posjet Muzeju krapinskih neandrtalaca u Hušnjakovu, edukacija, podizanje svijesti o boravku u prirodi i zaštiti okoliša, poštivanje kulturne baštine. Kultura ponašanja na putovanju. Razvijanje prijateljstva, zajedništva i briga o osobnom zdravlju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4.razred OŠ Marčana), Sunčana Lukač (4.razred PO Lobarika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na terensku nastavu, posjet prema planiranim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi. Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima i učenicima i izrada plakata te razredne slikovnice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Trodnevna (ili dvodnevna) terenska nastava (Ogulin, Zagreb, Zagorje)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti. Aktivno uključivanje u poznavanje i očuvanje prirode.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH, obilazak Ogulina i kuće Ivane Brlić – Mažuranić, razgledavanje Zagreba, obilazak Parka znanosti u Oroslavlju i sudjelovanje na radionicama, obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca u Hušnjakovu, edukacija, podizanje svijesti o boravku u prirodi, zaštita okoliša, poštivanje kulturne baštine. Razvijanje prijateljstva i zajedništva i briga o osobnom zdravlju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sunčana Lukač, učiteljica 4. r. PO Loporika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom na terensku nastavu i obilasci prema planiranim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu tijekom nastave. Motiviranje učenika za daljnji rad, usmena pohvala, prezentacija pred roditeljima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - Istarsko veleučilište i Metris - centar za istraživanje materijala</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i zaključivanje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti redovnu nastavu tehničke kulture, učenicima pružiti mogućnost prezentacije rada generatora i elektromotora uživo kao i različitih praktičnih radova - diplomskih radova studenata (Teslino jaje i dr.). U Metrisu vidjeti razliku između tvrdoće i čvrstoće, načine rada različitih uređaja za ispitivanje materijala i mikroskopa za proučavanje istih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom Marčana - Pula - Marčana i pješke kroz grad do oba dva odredišta. Učenici 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj - svibanj 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenog. Primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju i vlastitom životu, izrada plakata ili prezentacija te prezentacija na mrežnim stranicama škole.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - Industrijsko obrtnička škola Pula</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i donošenje odluke o upisu u jedno od prezentiranih zanimanja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se sa programom i smjerovima koje upisuje škola nakon završetka 8. razreda, dobiti informacije o načinu provođenja nastave kako u učionicama tako i u različitim laboratorijima ili radionicama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom Marčana - Pula - Marčana i pješke kroz grad do odredišta. Učenici 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj - svibanja 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o srednjoškolskim zanimanjima (zanimanja u elektroenergetici, zanimanja u području elektronike, zanimanja u automatici i robotici i dr.). Odluka o daljnjem školovanju te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilazak Dječjeg sajma knjige Monte Librić i sudjelovanje na radionicama</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno ponašanje u gradu i na sajmu knjiga te na radionicama, međusobna suradnja, razvijanje prijateljstva i uvažavanja različitosti, poticanje na čitanje, stvaranje svoje biblioteke, aktivno slušanje, postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja, kreativno stvaralaštvo.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 1. - 4. razred PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom u Pulu i sudjelovanje na radionicama i na Pikniku s autorom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024. (u vrijeme sajma)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 eura za prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, križaljke, kvizovi nakon sudjelovanja na sajmu. Izrada plakata i prezentacija pred roditeljima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - Suradnja s Hrvatskim fotosavezom – foto radionica</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će upoznati umjetničku fotografiju, stare fotografske tehnike i naučiti će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju.</p> <p>Sudjelovati će u radu grupe, poticati će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku.</p> <p>Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznati će krajolik i prirodne ljepote.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih iskustava i znanja na području likovnosti kroz medij fotografije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Elena Vitasović, Maja Puhar Bezjak, Nina Pliško
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza, izložba fotografija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište, u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, hrane i ostali tekući troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizirana foto-izložba, katalog

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevna izvanučionička nastava - Rimac automobili</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti i naučiti nešto novo kroz proučavanje, zapažanje i slušanje o načinu stvaranja tehničke tvorevine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vidjeti kako se naučeno primjenjuje u praksi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture i razrednici 7.a, 7.b i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusom. Učenici 7.a, 7.b i 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2023. - svibanj 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor u učionici po povratku. Primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju i vlastitom životu te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava - Postojna, Ljubljana, Bled, Soča</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poštivanje društvenih normi i pravila koja reguliraju međusobne odnose.</p> <p>Razvija europski i kulturni identitet zajedništva. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici te izbjegava rizične situacije.</p> <p>Upoznavanje lokalne povijesti i prirodnih ljepota.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje susjedne države i njezinih prirodnih ljepota, uspostavljanje komunikacije na stranom jeziku, socijalizacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji povijesti i geografije, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenska nastava organizirana autobusnim prijevozom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor o dojmovima te o uspješnosti realizacije putovanja.</p> <p>Podizanje opće kulture i poštovanja različitih nacionalnih identiteta.</p> <p>Prezentacija znanja stečenih pri realizaciji projekta.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava – posjet Vukovaru</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike da stvore spoznaju o drugim dijelovima kontinentalne Hrvatske.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa geografskim specifičnostima i povijesnim činjenicama grada Vukovara. Ukazati učenicima na veliku važnost Vukovara u Domovinskom ratu. Opisati stradanja Vukovara te navesti primjere Hrvatske borbe u Domovinskom ratu te ljudske žrtve i materijalna razaranja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednik osmog razreda Dejan Tibinac, učitelj povijesti Vedran Leutar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. i 15. svibnja 2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada PPT prezentacija u grupama. Svaka grupa u razredu će imati zadatak izraditi prezentaciju o pojedinim etapama puta.

## 4. Aktivnosti povodom obilježavanja značajnih datuma

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna, literarna, sportska i prirodno - znanstvena natjecanja</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike koji pokazuju sklonost određenom školskom predmetu u dodatni rad kako bi dalje unaprjeđivali svoje sposobnosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovite učenike poticati na napredovanje i pružiti im mogućnost dodatnog učenja i usavršavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN OŠ Marčana (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom dodatne nastave i rada kod kuće s učiteljem proširuju znanje iz pojedinih predmeta te sudjeluju u natjecanjima, a ovisno o rezultatu, učenici se upućuju na županijska, regionalna i državna natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Susreti prijateljstva sa Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati senzibilitet za tuđe potrebe i osjećaje, razvijati suradništvo i zajedništvo, međusobno pomaganje u razrednom kolektivu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati dostojanstvo svake osobe, poticati uključivanje osoba s invaliditetom u svakodnevni život, buđenje svijesti za zajedništvo i pomoć drugima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić i Jasmina Dželadinov Milošević (3. i 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja , iskazati posebnu pažnju prema djeci s invaliditetom, sudjelovanje na završnoj priredbi Udruge.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje ozračja i podizanje svijesti o potrebama takve djece i odraslih.



Aktivnost, program i/ili projekt	Doček prvašića
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike škole, učiteljicu i stručnu službu u organizirani program dobrodošlice za prvašiće i njihove roditelje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazati novim učenicima škole dobrodošlicu, pomoći u razvijanju osjećaja pripadanja školi, adaptaciji na novu sredinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić(OŠ Marčana), ravnateljica škole Nensi Kaluđerović, školska psihologinja Ivana Mihaljica Baljak, pedagoginja Nensi Nadarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdravni govor ravnateljice i učiteljice, nastup školskog pjevačkog zbora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. rujan 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će uočiti važnost poznavanja stranih jezika i kulture drugih naroda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj pripadnosti Europi. Poticati na suradnju i toleranciju među ljudima. Poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o bogatstvu vlastitog jezika, razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe, poticati svijest o potrebi očuvanja europske jezične raznolikosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Marina Belić, učiteljica talijanskog jezika Maja Puhar Bezjak, učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se natjecati u rješavanju kviza
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će dobiti bombone na poklon
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupljanje bodova na kvizu. Pobjednici osvajaju nagradu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha (zahvalnosti za plodove zemlje)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje za kruh i plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško, vjeroučiteljica i učiteljica produženog boravka (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Manipulativne i kreativne aktivnosti u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani kruha (zahvalnosti za plodove zemlje)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje prijateljstva i poštivanje prijateljstva, zahvalnost za kruh i plodove zemlje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, zahvaljivanje za kruh i plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Manipulativne i kreativne aktivnosti u restoranu Vesna Lobarika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europski tjedan programiranja</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će stjecati kompetencije kodiranja i programiranja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će podići svijest o korištenju dostupnih resursa za postizanje različitih stupnjeva vještina programiranja ovisno o programskom jeziku i kategoriji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Sanela Bodiš Društvo informatičara Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na nastavi Informatike. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz), samostalna izrada programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. (provodi Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu)</b>
<b>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici putem edukativnih materijala te prezentaciji lokalnih pčelara uče o važnosti pčelarstva, o dobrobiti korištenja pčelinjih proizvoda te važnosti za cijelu biološku raznolikost.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivančica Komparić Buić, 1. r. OŠ Marčana
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podjela različitih priručnih i edukativnih materijala sa znakom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“ uključujući slikovnicu o pčelarstvu prilagođenoj uzrastu učenika, podjela staklenke meda; radionice o važnosti i značaju pčelarstva, likovni i literarni radovi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinao 2023.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenik se na satovima pid -a i sro – a koristi naučenim stvarima o pčelarstvu , izrađuje plakat te ga prezentira u razredu i objavljuje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti osjećaj približavanja blagdana i uljepšati dolazak Djeda Božićnjaka i darivanje najmlađih. Prodajna izložba.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježavanje nadolazećih blagdana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN i učiteljica produženog boravka OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba u školi u popodnevnim satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su uvježbavali nastup gdje se pratila njihova aktivnost i bilježila u e - Dnevnik (LK, GK, izborni predmeti, EJ, HJ).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ususret božićnim i novogodišnjim blagdanima</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti osjećaj približavanja blagdana i uljepšati dolazak Djeda Božićnjaka i darivanje najmlađih.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svečano obilježavanje nadolazećih blagdana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave, učiteljica produženog boravka PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredba u školi u popodnevrim satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priredba u školi u popodnevrim satima u prisutnosti učitelja, roditelja, učenika škole kao i djelatnika Općine Marčana i zainteresiranih građana.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ususret blagdanima-PROJEKT</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti likovne uratke za izložbu na štandu na pulskoj tržnici. Potaknuti osjećaj približavanja blagdana , zajedništva i suradnje. Dobrovoljne donacije poklanjaju se Udruzi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije – Pula u obilježavanju božićnih i novogodišnjih blagdana .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija likovnih uradaka na štandu na pulskoj tržnici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija izrađenih likovnih uradaka, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama OŠ Marčana.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Sata kodiranja (Hour of Code)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u tjednu obilježavanja Sata kodiranja svladati osnovne vještine programiranja te prema mogućnostima ostvariti suradnju sa širom zajednicom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati STEM područje (Znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika), omogućiti svim učenicima uvid u mogućnosti programiranja, potaknuti na međunarodnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i vrednovanje rezultata. Samovrednovanje (anketa), vrednovanje za učenje (kviz), samostalna izrada programa. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici slušaju i gledaju prezentaciju o nasilnom ponašanju te uočavaju štetnost i posljedice takvog ponašanja. Razvijaju tolerantnost prema različitostima te mogućnost komunikacije sa svima u svom okruženju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje u svrhu sprječavanja vršnjačkog nasilja. Upoznati obitelj i lokalnu zajednicu o važnosti tolerancije i nenasilnom ponašanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić, (1. – 4.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje prigodnih aktivnosti, sportske utrke u ružičastim majicama ili radionice na temu nenasilnog ponašanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u zajedničkim projektima s ostalim učenicima, sportska utrka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje, upoznati obitelj i lokalnu zajednicu o važnosti tolerancije i nenasilničkom ponašanju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN i PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim dramsko-scenskim izvedbama učenici zorno mogu prikazuju nasilje među vršnjacima te potiču na razmišljanje i pokušavaju promijeniti stav prema nasilju, osmišljavanje sportskih aktivnosti ili prigodne radionice i izrada koreografije za anti-bullying ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sigurnije i odgovornije upotrebljavati online tehnologije i mobilne uređaje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u događajima i aktivnostima kojima će se podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Sanela Bodiš Centar za sigurniji Internet s partnerima i suradnicima organizira obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača (drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškare</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicije i zabava pod maskama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN, učiteljica produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada prezentacije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškare</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicije i zabava pod maskama.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN i PN, učiteljica produženog boravka OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada prezentacije ... Likovno izražavanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan šarenih čarapa</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i upoznati učenike s poremećajem jer većim razumijevanjem osoba s Down sindromom poboljšava se njihov položaj u društvu što utječe i na njihovu kvalitetu života.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razgovor o osobama s Down sindromom i pričanje o njihovim problemima, nošenje šarenih čarapa jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.3.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i aktivnostima.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan šarenih čarapa</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i upoznati učenike s poremećajem jer većim razumijevanjem osoba s Down sindromom poboljšava se njihov položaj u društvu što utječe i na njihovu kvalitetu života.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razgovor o osobama s Down sindromom i pričanje o njihovim problemima, nošenje šarenih čarapa jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.3.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, subjektivna procjena uspješnosti ove aktivnosti među učenicima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Edukativne radionice na temu Očuvanje i važnost šume za život čovjeka i ostalih živih bića na Zemlji povodom Svjetskog dana šuma</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja šumom, važnost boravka na svježem zraku, osvještavanje potrebe čuvanja i zaštite šuma, razvijanje kreativnosti kroz likovnu radionicu,
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje prijateljstva s korisnicima udruge, uvažavanje različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije-Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna, sportska ,glazbena i edukativna radionica u organizaciji članova Udruge
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove radionica snosi Udruga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova, uređivanje panoa s fotografijama I literarnim radovima učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje što više učenika u aktivnosti i poticanje njihovog međusobnog druženje. Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave OŠ Marčana (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup pjevačkog zbora, literarne, recitatorske, likovne skupine, predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan škole – sportski dan</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji razredne nastave, učiteljica produženog boravka PO Lobarika i OŠ Marčana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom drugog polugodišta školske godine, održavanje aktivnosti na kraju svibnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.

## 5. Školski projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kućica Djeda Mraza</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički urediti kuću Djeda Mraza, pripremiti materijale za prodajnu izložbu i aktivnosti za radionice koje će se održati. Potaknuti osjećaj približavanja blagdana, zajedništva i suradnje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa lokalnom zajednicom (TZ Marčana) i PU Vrtuljak u svečanom obilježavanju božićnih i novogodišnjih blagdana .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u kući Djeda Mraza u dogovoru sa PU Vrtuljak i TZ Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pohvale, poticaj i prezentacija roditeljima i zajednici. Prezentacija izrađenih predmeta na izložbi, radovi će biti objavljeni na mrežnim stranica OŠ Marčana i Turističke zajednice Općine Marčana i stranicama DND Marčana.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Institucionalizacija zavičajne nastave, Mitovi i legende u Istri</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će Tijekom nastavne godine istraživati mitove i legende u Istri. Terenska nastava učenika bit će tematski povezana.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite aktivnosti i predmete pružiti učenicima priliku da nauče o svojoj zavičajnoj kulturi, jeziku, tradiciji i običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne i razredne nastave, učiteljice produženog boravka OŠ Marčana i PO Lobarika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će svoja zapažanja zabilježiti na različite načine u obliku plakata, likovnih i literarnih radova, slikovnica i slikovnog rječnika, knjige legendi, dramatizacije pripovjednog teksta, izrade 3D modela, videozapisa, reklamnih materijala, izrade stop animacije i pripovijedanja legende pomoću Kamišibaj kutije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	930,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski obrasci, medijska popraćenost, sudjelovanje na „Festivalu zavičajnosti“

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Večer umjetnosti i IKT-a</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine slikanja i crtanja te postupka pretvaranja analognog u digitalni crtež i 3D model, Učenici će usvajati i razvijati vještine modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema izradom digitalnog crteža, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna, razvoja modela i proizvoda primjenom slikarske tehnike i računalne tehnologije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzibiliteta za vizualno - perceptivne i estetske kvalitete sudjelujući u izradama likovnih radova. Razvoj samopouzdanja, upornosti i preciznosti u izradi digitalnih radova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture Elena Vitasović, učiteljica informatike Sanela Bodiš, vanjski suradnik David Meden
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikanje, digitalizacija crteža, izrada 3D modela. Individualan rad, rad u timovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na satu likovne kulture i informatike. Predstavljanje uradaka na Danu škole, mrežnim stranicama i društvenim mrežama. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt STEMI – Škola budućnosti</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine najmodernijih znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom. Uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki u svrhu popularizacije obrazovanja u Hrvatskoj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike, Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Inženjeri tehnoloških tvrtki uključenih u projekt mentoriraju učenike u izradi završnih projekata i prenose znanje na učitelje i učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ispis materijala za rad, odlazak na završnu konferenciju u Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom i primjena usvojenog znanja na satu informatike i izvannastavnoj aktivnosti robotike. Predstavljanje uradaka na Danu škole, mrežnim stranicama i društvenim mrežama. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt "Mala škola programiranja 2023./24."</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine računalnog razmišljanja i programiranja uz lego, modi i micro:Maqueen robote te offline programiranje.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mala škola programiranja namijenjena je učenicima koji žele produbiti svoje znanje i vještine iz računalnog razmišljanja i programiranja, a odnosi se na učenike 3.-4. razreda OŠ. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli, a posebno se pozivaju jako motivirani učenici i učenici skloni rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditeljica radionica: Sanela Bodiš, mag. prim. edu., - učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednosatne tjedne radionice robotike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2023. do kraja svibnja 2024. po jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj Društvu informatičara Pula koji ima dulji niz godina u poučavanju naprednog programiranja te ostvarenim izvrsnim rezultatima s učenicima na gradskim, županijskim, državnim te međunarodnim natjecanjima kao i informatičkim olimpijadama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt "Ljetnja škola programiranja 2023./24."</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati vještine računalnog razmišljanja i programiranja uz suvremene tehnologije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ljetnja škola programiranja namijenjena je učenicima koji žele produbiti svoje znanje i vještine iz računalnog razmišljanja i programiranja, a odnosi se na učenike 2.-4. razreda OŠ. Svi zainteresirani učenici su dobrodošli, a posebno se pozivaju jako motivirani učenici i učenici s skloni rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Janko Žufić, mag. ing. el., v. pred. informacijsko komunikacijske tehnologije Voditeljica radionica: Sanela Bodiš, mag. prim. edu., - učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice 10 radnih dana, svakodnevno, po 1 (60 min) sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredno po završetku školske godine, lipanj i srpanj 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija za sudjelovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj Društvu informatičara Pula koji ima dulji niz godina u poučavanja naprednog programiranja te ostvarenim izvrsnim rezultatima s učenicima na gradskim, županijskim, državnim te međunarodnim natjecanjima kao i informatičkim olimpijadama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Akcija "zasadi stablo, ne budi panj!"</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa sadnim materijalom i brigom o zaštiti prirode i okoliša.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa različitim sadnim materijalom, očuvanje prirode i okoliša i uređenje okoliša naše škole ili nekog drugom mjestu, a sve u suradnji i dogovorom s ravnateljicom škole i Udrugom za zaštitu prirode i okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj!".
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture i učitelji koji taj dan budu po rasporedu slobodni za aktivnost
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u aktivnost, dogovor o mjestu sadnje i sadnicama, naručivanje sadnog materijala i sadnja sadnog materijala. Grupa učenika od 5. do 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište u nastavnoj godini 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualno samo prijevoz do mjesta sadnje (ukoliko to ne bude okoliš naše škole).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u vlastitom životu te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

## 5.1. Razredni projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Poštujte naše znakove!</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca će naučiti kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti djeci siguran put od kuće do škole, podsjetiti roditelje da osiguraju sigurno izlaženje iz auta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti broj saobraćajnih nesreća u kojima su djeca žrtve. Upozoriti sudionike u prometu da obrate više pažnje na najmlađe sudionike u prometu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić (1. razred OŠ Marčana), stručni predavači/djelatnici MUP-a i sl., školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poligonu prikazati sigurno kretanje u prometu, predavanje kontakt policajca u razrednom odjelu, prisustvovanje 1. roditeljskom sastanku prvih razreda, veći nadzor policije pred školom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	MUP Pula
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smanjenje broja saobraćajnih nesreća sa djecom. Sigurno zaustavljanje auta na parkirnim mjestima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vrijeme ide (razredni kalendar)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izraditi razredni kalendar, imenovati mjesec u godini, odrediti redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu, čitati kalendar, ilustrirati mjesec u godini, interpretirati tekstove vezane za nazive mjeseca, pisati šaljive pjesmice o mjesecima, naučiti zavičajni naziv mjeseca u godini, rješavati matematičke zadatke, pjevati brojalice i pjesmice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti se služiti kalendarom, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost i osjećaj za lijepo, poticati učenike na istraživački rad i sudjelovanje u timskom radu, utjecati na koncentraciju i pažljivost u timskom radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nina Pliško (2. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt će se održavati u učionici Tijekom nastavne godine (prosinac/siječanj) u korelaciji s nastavom Prirode i društva, Matematike, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 € (materijal potreban za fotokopiranje i uvezivanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mali sportaši</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju navike svakodnevne tjelovježbe, upoznati će zdrave namirnice te njihovu pravilnu konzumaciju. Razvijaju pozitivan stav prema sportskim aktivnostima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema sportu, razvijanje poštovanja prema sportašima, razvijanje individualnih sposobnosti i nadarenosti za različite vrste sportova, stjecanje znanja i vještina prema potrebama i sklonostima, razvijanje zdravih navika bavljenja tjelovježbom i usvajanje zdravih prehrambenih navika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivančica Komparić Buić (1. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i istraživanje o različitim vrstama sportova. Osobno pronalaženje i odabir najdražeg sporta i sportaša. Svakodnevno bavljenje kraćom tjelovježbom unutar razreda i školskog okruženja. Odlazak na određena i dogovorena sportska događanja. Prezentacija sportova (judo, boks, rukomet, nogomet, kuglanje, odbojka, rolanje, ples...) na sportskim terenima i dvoranama te predstavljanje sportova uz pomoć sportaša – gosta u našoj školi. Predavanje nutricionista o zdravim namirnicama i pravilnoj prehrani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa zbog odlaska na sportske terene.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima i drugim sportskim događajima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Znanstvenici - jednostavni pokusi u učionici</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju jednostavna znanja na njima zanimljiv način izvedeći uz pomoć učitelja jednostavnije pokuse. Opažaju pokuse služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Objašnjavaju pokuse, uočavaju probleme i predlažu rješenja. Donose jednostavne zaključke te raspravljaju, uspoređuju i prikazuju na različite načine tok pokusa i rezultate pokusa – crtežom, slikom, grafom i sl.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici izvode jednostavnije pokuse te ih se tako potiče na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić (3. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt će se održavati u učionici Tijekom nastavne godine u korelaciji s nastavnim predmetom Priroda i društvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 € (materijal potreban za pokuse)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pokusa i prezentacija pokusa, usmene pohvale i poticaji, objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama Škole. Učenici će upoznavati zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Želimo potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala. Želimo potaknuti razvoj timskog rada i suradnje među mladim istraživačima unutar pojedine grupe, naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Istražujemo Istru</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati značajnije gradove i općine zavičaja (Pazin, Pula, Vodnjan, Labin i Rabac, Poreč, Motovun i Buzet). Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja i upoznavanje s prirodnim različitostima zavičaja. Istraživat će običaje, različitosti čakavskog narječja i upoznavati se s tradicionalnim istarskim jelovnicima, zanatima, nošnjom i instrumentima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s gradovima i općinama Istarske županije, s čakavskim narječjem, starim tradicionalnim zanatima, narodnim nošnjama, tradicijskim instrumentima, jelovnicima i običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Bulić (3. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, proučavanje literature, služenje internetom, radionice s vanjskim suradnicima, putovanje vlakom ili autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	60 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i uređivanje panoa, izrada likovnih radova, pisanje literarnih radova na čakavštini, izrada istarske kuharice uz mogućnost spremanja odabranog istarskog jela u obliku radionice npr. (ručna izrada pljukanci, fuži ili kroštula). Prezentacije, objave na webu škole, primjena gradiva u HJ, PID, TZK, LK, GK te svakodnevnom životu i budućem školovanju. Spremnost za daljnje sudjelovanje u školskim i razrednim projektima



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izrada animiranih filmova</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izradu animiranih filmova. Odgovorno se koristi uređajima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju scenariji za animirani film. Rade film u paru jednom od predloženih tehnika (glinena, lutkarska, izrezna (papir, tkanina), LEGO animacija (uz pomoć lego kockica).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4.razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz različite metode i oblike rada i poučavanja. Učenici se koriste tabletom i mobitelom u radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje filmova, međuvršnjačko vrednovanje, prikaz filmova na Festivalu zavičajnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Glagoljica</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti razlikovati uglatu i oblu glagoljicu, pisati svoje ime glagoljicom, shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Dželadinov Milošević (4.razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava realizirana u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje, prikaz nastalih radova i Strinart glagoljice, međuvršnjačko vrednovanje, izrada plakata

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razredni projekt 4. razreda PO Loborika– Svi smo mi prijatelji</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobivaju razrednu maskotu kući, izmjenjujući se redom, uče kako biti prijatelj drugačijem od sebe, izrađuju svoj leksikon i ispunjavaju leksikone jedni drugima za uspomenu na četvrti razred.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prijateljstva, tolerancije, zajedništva i odgovornosti kroz kreativnu igru i druge aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sunčana lukač, učiteljica 4. razreda PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobno druženje i igranje tijekom odmora, ali i nakon nastave, izrada leksikona radi sto boljeg upoznavanja prijatelja, ugošćavanje razredne maskote.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izabrane i kupljene bilježnice za leksikon
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na završnoj priredbi pred rastanak četvrtaša.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Klokan bez granica – matematičko natjecanje</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na međunarodnom matematičkom natjecanju.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, razvijanje natjecateljskog duha, poticanje logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan ( 2. – 4. razred OŠ Marčana, PO Loborika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje ispita.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat učenika na natjecanju; subjektivno zadovoljstvo napredovanjem u znanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna, literarna, sportska i prirodno-znanstvena natjecanja</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike koji pokazuju sklonost određenom školskom predmetu u dodatni rad kako bi dalje unaprjeđivali svoje sposobnosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovite učenike poticati na napredovanje i pružiti im mogućnost dodatnog učenja i usavršavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji RN OŠ Marčana PO Lobarika(1. – 4. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici tijekom dodatne nastave i rada kod kuće s učiteljem proširuju znanje iz pojedinih predmeta te sudjeluju u natjecanjima, a ovisno o rezultatu, učenici se upućuju na županijska, regionalna i državna natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Sudjelovanje u projektima, školskim i razrednim, prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, objavljivanje na web stranici škole.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>E- Twinnig projekti (1. - 4. razred, OŠ Marčana i PO Lobarika)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitano teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). Prepoznavati i navesti osnovne činjenice i obilježja zemalja koje sudjeluju u projektu. Učiti o kulturi drugih zemalja.  OŠ EJ A.1.5., OŠ EJ A.1.7., OŠ EJ B.1.1., OŠ EJ B.1.3., OŠ EJ A.2.5., OŠ EJ A.2.6., OŠ EJ B.2.1., OŠ EJ B.2.2., OŠ EJ A.3.5., OŠ EJ A.3.7., OŠ EJ B.3.1., OŠ EJ B.3.2., OŠ EJ B.3.3., OŠ EJ A.4.5., OŠ EJ A.4.6., OŠ EJ B.4.1., OŠ EJ B.4.2..
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike. Upoznati kulturu i običaje ostalih zemalja sudionika u projektima.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Neda Vošten, učiteljica engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za suradnjom s ostalim učenicima iz drugih zemalja. Primjena naučenih sadržaja u govoru i pismu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, na redovnim satovima engleskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža. Mogući su troškovi poštarine, samo u slučajevima kad se neki od uradaka šalje na adresu

	europske škole koje sudjeluje u projektima. Cijena pošiljke ovisi o težini pošiljke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Digitalni kvizovi, igre, zadaci pisanja i crtanja, izlazne kartice, online razgovori s učenicima iz drugih zemalja i samovrednovanje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Razredni projekt 3. razreda PO Loborika- Moje prvo desetljeće</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici donose fotografije od rođenja (svaka godina- najdraža fotografija), izrađuju vremensku crtu svog desetljeća, opisuju najvažnije događaje iz svake godine svog života, ukrašavaju svoju lentu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje u vremenu kroz prošlost i sadašnjost svojih doživljaja i planiranje budućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica i učenici 3. razreda PO Loborika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno stvaralaštvo, usmeno i pisano izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine vezano uz nastavne sadržaje iz PID.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena printanja i izrade fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova učenicima PO Loborika i roditeljima 3. razreda na roditeljskom sastanku.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt – Putujemo kroz mjesta i vrijeme</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati snalaženje na kalendaru i uri, upoznavanje prijevoznih sredstava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i zainteresiranost učenika za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanima uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Grbin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje posebnih dana u godini, izrada kalendara, ure, putovanje vlakom i autobusom, posjet zračnoj luci, brodskoj luci, željezničkom i autobusnom kolodvoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka. Prezentacije na roditeljskim sastancima Tijekom nastavne godine, prezentacija likovnih radova, uradaka, plakata.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Croatian Makers liga</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će usvajati znanja i vještine primjene robotike te umjetne inteligencije čime se povećava kvaliteta i relevantnost odgoja i obrazovanja i cjelokupno okruženje za učenje u osnovnoj školi.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Institut za razvoj i inovativnost mladih, Zagreb, učiteljica informatike Sanela Bodiš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje micro:Maqueen Plus robota iz projekta IRIM-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti Robotika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do škole domaćina regionalnog/državnog natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rangiranje na regionalnoj i državnoj razini CM lige. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Natjecanje "Sigurno u prometu 2024."</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima te ispravno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za sigurnije sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Natalia Carraro, učiteljica tehničke kulture i gosti predavači iz HAK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje na nastavi tehničke kulture i izvan nastave gosta predavača. Učenici 5. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište u nastavnoj godini 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualno samo prijevoz do mjesta natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz polaganje teoretskog (ispit poznavanja prometnih znakova i propisa) i praktičnog dijela ispita (vožnja bicikle na poligonu)

## 5.2. Prilog 1: Kurikulum produženog boravka

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Produženi Boravak OŠ Marčana i PO Lobarika</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u pisanju domaće zadaće, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati intelektualni, emocionalni, tjelesni, estetski i moralni razvoj svakog djeteta, zadovoljavanje potrebe i interesa roditelja koji rade i samih učenika, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan (OŠ Marčana), Korina Lukašić (PO Lobarika) – učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak organiziran je prije poslijepodnevne redovite nastave i traje od 7:00 do 13:00 sati u OŠ Marčana, a u PO Lobarika organiziran je prije redovite nastave i traje od 06:45 do 07:45 te nakon redovite nastave od 12:30 do 16:30. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično- komunikacijsko, kulturno – umjetničko, prirodoslovno – matematičko i sportsko – rekreativno. Prije poslijepodnevne/nakon jutarnje redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj produženog boravka. Grupe učenika polaznika u produženom boravku organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva ili više razredna odjela. Učenici s učiteljicom doručkuju i ručaju u prostoriji produženog boravka. Imaju vrijeme predviđeno za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko - rekreativnim aktivnostima. Predviđeno je i vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti

	koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financira dijelom Općina Marčana, a dijelom sami roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazališnoj predstavi ili kino projekciji</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava, upoznavanje pojma glumac, uloga, predstava, upoznati kino kao ustanovu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dječjeg tjedna, božićnih blagdana, Uskrsa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan, Korina Lukašić (učenici 1. – 4. razreda OŠ Marčana i PO Lobarika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusa i karte za kino i kazalište

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, pismeno izražavanje, umne mape. U školskoj nastavi i životu uopće.
--	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Puli</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja i upoznavanje s prirodnim različitostima zavičaja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Pule, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika u gradu, posjet tržnici i ribarnici, autobusnom i željezničkom kolodvoru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan, Korina Lukašić (učenici 1. – 4. razreda OŠ Marčana i PO Loborika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije poludnevne terenske nastave, vožnja autobusom do Pule.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 € autobus
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada likovnih radova. U školskoj nastavi i životu uopće.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izrada označivača za knjige (bookmarker)</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik razvija likovnu kreativnosti i maštovitosti, potiče učenike na čitanje i uporabu knjižnice u slobodno vrijeme kao i kreativno korištenje slobodnog vremena.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi označivače za knjige, razvijati svijest o čuvanju posuđenih knjiga, osvijestiti kod učenika da je lijepo poklanjati poklone, a ne samo dobivati poklone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti i oslikati dizajn za označivače te ih plastificirati, suradnja sa školskom knjižničarkom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poklanjanje označivača za knjige učenicima prvog razreda prilikom prvog posjeta prvašića školskoj knjižnici.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškare</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju i njeguju tradiciju, aktivno se uključuju u lokalnu zajednicu.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tradicijske običaje vezane uz karneval.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan, Korina Lukašić (učenici 1. – 4. razreda OŠ Marčana i PO Lobarika)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje u školi, igre i zabava pod maskama, izbor najljepše maske, druženje učenika produženog boravka OŠ Marčana i PO Lobarika, maškarana povorka u suradnji s Udrugom maškara Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, fotografiranje, izrada video uradaka. Prezentacija nastalih uradaka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava – Duga Uvala</b>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje, sport i rekreacija.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija nastave i praktičnog rada, korelacija s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gortan (1. – 4. razred OŠ Marčana)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje općinskim kombijem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opis otvorenog prostora, razgovor, likovno izražavanje. U školskoj nastavi i životu uopće.



### 5.3. Prilog 2: Kurikulum školske knjižnice

Aktivnost, program i/ili projekt	Grupa Mladi knjižničari
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi, redovitom dolaženju u knjižnicu, suradnji, pomaganju, razvijanje kreativnosti, želje za novim znanjima i sposobnostima, razvijanje socijalnih vještina i građanskih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticaj učenicima za rado dolaženje u školsku knjižnicu i suradnja s knjižničarkom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i određeni učenici 2 i 3.. razreda (produženi boravak)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susreti u knjižnici prema dogovoru s učiteljicom produženog boravka, razgovor, radionice, uređivanje panoa ispred knjižnice, spremanje knjiga, pomaganje pri različitim knjižničarskim poslovima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja, vrednovanje kroz zadovoljstvo učenika vlastitim radom i trudom, pohvalnica na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čitanjem do zvijezda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, stjecanje novih iskustava kroz pročitano, bogaćenje rječnika i izražavanja, želja za primjenom znanja kroz natjecanje i kvizove, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, promoviranje važnosti čitanja, primjena stečenih znanja iz književnosti, sposobnost analiziranja i prosuđivanja, kreativnog izražavanja i stvaranja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U projektu sudjeluju učenici koji žele stjecati dodatna znanja i iskustva s naglaskom na ljubav prema čitanju neelektirnih djela, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika i određeni učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Čitanje tri unaprijed zadana djela, provođenje kviza na školskoj razini, najbolja tri plasmana formiraju tim za županijsko natjecanje, moguća prijava u obje kategorije:kviz znanja i kreativni uradak.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnih naslova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i kompetencija u daljnjem školovanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svako tjedna priča jedna (suradnja školske knjižničarke s prvim razredom)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, stjecanje novih iskustava kroz pročitano, bogaćenje rječnika i izražavanja, poticanje slušanja i razvoj slušne percepcije, razvijanje koncentracije, promoviranje snage riječi kroz čitanje, razumijevanja pročitano, promoviranje važnosti čitanja, razvijanje mašte, doživljavanje zvukova i osjetila.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod djece koja još ne znaju samostalno čitati i pisati te poticanje na samostalno dolaženje u knjižnicu i posuđivanje knjiga.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, učiteljica i učenici prvoga razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Čitanje odabranih naslova primjerenih dobi učenika. Čitanje se provodi u učionici prvog razreda.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje učenika na dolaženje u knjižnicu, praćenje posuđivanja i čitanja knjiga iz knjižnice te proglašavanje najčitatelja/najčitateljice prvoga razreda na kraju školske godine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Sajmu knjiga i Sveučilišnoj knjižnici u Puli</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, njegovanje i promicanje navike čitanja, razvijanje informacijske pismenosti, stjecanje znanja o ustroju velikih knjižnica, upoznavanje s kataloškim pretraživanjem građe, samostalno korištenje izvora.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi i čitanja, očuvanje, promicanje i njegovanje književne baštine, upoznavanje prostora i namjene knjižnice, samostalno korištenje izvora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika s učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, predstavljanje knjiga, stručno vođenje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Početak prosinca 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi i praksi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan glagoljice i glagoljaštva</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici četvrtog razreda primjenjuju znanje stečeno na nastavi prirode i društva u sklopu izrade glagoljaških slova od plastelina. Razvijaju maštu, preciznost, motoriku, kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje slova glagoljice od plastelina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici četvrtog razreda, polaznici produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionica se izvodi u školskoj knjižnici s učenicima , uz prethodno pripremljen materijal, a uz potrebno usmjeravanje i pomaganje u realizaciji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava potrebnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno uvažavanje, pohvaljivanje i pomaganje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Čitanje naglas (obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slušne percepcije, interesa za čitanjem i otkrivanjem novih svjetova, slušanje s razumijevanjem, poticanje maštanja, razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz primjenu na tekstualnim zadacima i u razgovoru o pročitanom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Mlađi učenici slušaju i doživljavaju čitanje starijih učenika kao poticaj za samostalno čitanje i razvijanje vlastitih čitateljskih sposobnosti i navika.  Upoznavanje ciljane publike s obilježavanjem Međunarodnog dana čitanja naglas (1.2.) i Svjetskog dana pripovijedanja (20.3.).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Knjižničarka priprema odabrane učenike četvrtog razreda koji u školskoj knjižnici vježbaju čitanje unaprijed određenih naslova i pripremaju zadatke koje provode s učenicima drugog i trećeg razreda, na satu hrvatskoga jezika u njihovoj učionici. Izrađivanje prigodnih označivača stranica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača/ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj mlađim učenicima za samostalno čitanje i posuđivanje knjiga.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt međuškolske razmjene označivača stranica</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige izradom prigodnih označivača stranica, razvijanje kreativnosti, mašte, fine motorike, isticanje važnosti darivanja i međusobnog pomaganja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrađivanje označivača posebnom tehnikom i darivanje učenika druge škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica s učenicima produženog boravka, a u dogovoru s knjižničarkom OŠ Centar.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici produženog boravka unaprijed dogovorenom tehnikom i pripremljenim materijalom za rad izrađuju označivače stranica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potreban materijal za izradu označivača.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobno pohvaljivanje, uvažavanje, darivanje, razmjena iskustava.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tajne i zgrade nestašne vode
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana voda (22.3.), isticanje važnosti vode u svakodnevnom životu, racionalno raspolaganje vodom, čuvanje izvora pitke vode, naučiti gdje se sve voda nalazi oko nas i za što je sve upotrebljavamo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	S učenicima ponavljamo i utvrđujemo važnost vode, a učenici sami dolaze do zaključka na koje načine raspolagati vodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učenici prvoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igre, radionice i prezentaciju učenici doznaju, a ujedno i ponavljaju gdje se sve voda nalazi u prirodi, za što sve koristimo vodu te kako možemo pridonijeti očuvanju vode i smanjiti njezinu potrošnju i zagađivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor ponavljati i utvrđivati naučeno te primjenjivati u svakodnevnom životu.