

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.



**Školski kurikulum OŠ M. A. Reljković
Cerna**

REPUBLIKA HRVATSKA

**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ
CERNA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU**

M. A. Reljković

Cerna, 30. rujna 2022.godine

OSNOVNA ŠKOLA M. A. RELJKOVIĆ CERNA
ŠETALIŠTE dr. FRANJE TUĐMANA 3
CERNA

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2188-18-01-22-01
U CERNI, 30. rujna 2022. godine

Na temelju čl. 26 st.1 i čl. 28 st.1-7 Zakona o osnovnom školstvu, čl. 36 Zakona o ustanovama, čl.13 st.1 i 2 i čl.12 Statuta Osnovne škole M. A. Reljković Cerna, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ravnatelj

Mato Bošković, prof

**Predsjednik školskog
odbora**

Tomislav Šunjić, prof

Sadržaj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
IZBORNA NASTAVA	7
Vjeronauk	8
Engleski jezik	21
Informatika	27
DODATNI RAD S UČENICIMA	29
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA	45
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	62
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	82
OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	96
Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2022./2023.	96
Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2022./2023. godini	138
RAD S UČENICIMA S POSEBNIM	140
ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	140
SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	142
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	144
VIJEĆE UČENIKA	146
STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE	148
MEĐUPREDMETNE TEME	149

St. Belkovich

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE



M. A. Reljković

Kurikulum OŠ M. A. Reljković Cerna temeljni je školski dokument. Sve aktivnosti navedene u Kurikulumu provode se s ciljem poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Krajnja svrha kojoj težimo je odgajanje samostalnih, samopouzdanih, kreativnih i odgovornih učenika.

Prioritetno područje razvoja	Razvojni ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
OPAŽANJE I UNAPRJEĐIVANJE NASTAVE	<p>Podizanje kvalitete ostvarivanja i analize nastave. Ostvariti kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnog suradnika i ravnatelja.</p> <p>osuvremenjivanje nastavnih sredstava i veća zastupljenost digitalnih sadržaja i alata u nastavi</p>	<p>Razgovor učitelja i stručnog suradnika.</p> <p>Kontinuirana edukacija za učitelje i stručnog suradnika.</p> <p>najmanje jednom tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju, a po potrebi i više puta.</p>	<p>Timski rad učitelja, stručnih suradnika i ravnatelj; vrijeme za praćenje nastave i njezinu analizu.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p> <p>Prema planu uvida u nastavu.</p>	<p>Učitelji, stručna služba, ravnatelj.</p>	<p>Prezentacija rezultata i završno izvješće.</p> <p>priprema učitelja za nastavu.</p> <p>Protokol praćenja nastave.</p>
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA	<p>Podizanje kvalitete i postizanje napretka u obrazovnim postignućima učenika. Motivirati učenike za učenje i naučiti ih kako učiti.</p>	<p>Planirati nastavne sadržaje u skladu s individualnim karakteristikama učenika. Pri odabiru nastavnih metoda poticati istraživački rad učenika te aktivnost učenika. Predavanje učenicima o metodama učenja.</p>	<p>Stručno znanje učitelja i stručne službe;</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Učitelji, stručna služba</p>	<p>Priprema učitelja za nastavu;</p> <p>Evaluacijski listići s predavanja.</p>

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI	Promicanje tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog uvažavanja i suradnje te unaprjeđivanje socijalnih vještina učenika.	Razgovor na satu razrednika; Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika; Savjetodavni rad stručne službe.	Angažiranost svih učitelja, stručne službe, ravnatelja; Materijali za provedbu pedagoških radionica	Tijekom školske godine.	Ravnatelj, stručna služba, razrednici, svi učitelji.	Bilješke o ponašanju učenika. Odgojne analize na sjednicama UV i RV. Dokumentacija stručne službe i učitelja
SURADNJA S RODITELJIMA	Unaprjeđivanje suradnje roditelja i škole pružanjem povratnih informacija, uključivanjem roditelja u školske aktivnosti.	individualni razgovori razrednika i roditelja na informativnim sastancima. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima. Savjetovanje roditelja. Suradnja s Vijećem roditelja.	Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi učitelji, ravnatelj, stručna služba	Zapisnici s roditeljskih sastanaka; Zapisnici Vijeća roditelja. Evidencija o dolasku roditelja na informativne razgovore; Sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole.

St. Kelkovec

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku razreda u kojima se uvodi pojedini izborni predmet (u pravilu vjeronauk na početku školovanja, upisom u prvi razred, njemački jezik prije početka četvrtog, a informatiku prije početka petog razreda). Učenikov i roditeljev izbor vrijedi i u svakoj sljedećoj školskoj godini, ako roditelj i učenik ne odluče drugačije. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Plan izborne nastave u školskoj 2022./2023. godini

Nastavni predmet	Učitelj-voditelj
Vjeronauk	Marija Barukčić Martina Topić Wilson Jozinović
Engleski jezik	Ivana Bošković Jelica Barišić
Informatika	Iva Polonji Tomislav Šunjić

Vjeronauk

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 3 a, b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve		
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.		

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 4 a, b	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUČNIK		
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.		
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.		
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.		
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.
---	--

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 5 a, b	Planirani broj učenika: 36
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljna vjeronaučna znanja, kršćanskih i općeljudskih vrjednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	
Namjena	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima	

	(interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 7 b	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.	
Namjena	Aktivnosti učenika sedmog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.	
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko	

	izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić	Razred: 8 a, b	Planirani broj učenika: 38
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Otkrivati snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službu ljubavi i života. Dublje spoznavati smisao vjere i religije i kroz njih otkrivati smisao života i vlastita postojanja. Spoznavati i pravilno shvaćati Boga kao osobu prisutnu u našem životu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Spoznati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos izgradnji na duhovnom, prosvjetnom i kulturnom području života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde. Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu.	
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk osmoga vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj i	

	dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Učenici osmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 1 Š	Planirani broj učenika: 9
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
Namjena	Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema	

	čovjeku U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	U obradi vjeronaučnoga sadržaja vjeroučitelju pomažu metodički pristupi i postupci koji se usklađuju s dobi i s mogućnostima djeteta. Ono će kroz aktivno sudioništvo i igru, govorno izražavanje, pripovijedanje doživljaja i iskustva, crtanje, slikanje i pjevanje te druge metodičke oblike, prepoznati svoju životnu situaciju i na njoj graditi nove spoznaje
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u nastavi vjeronauka 1. razreda više je opisnog karaktera: zalaganje na nastavi, urednost u crtanju i pisanju i ponašanje prema učenicima u školi i učiteljima.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 2 ab, 2Š	Planirani broj učenika: 37
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.	
Namjena	Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige	

Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	U drugom godištu dijete je već mnogo naučilo, već zna pisati i čitati. Budući da dijete dobro pamt, ono može naučiti i reproducirati čitave formule. Privilegirani su aktivni oblici učenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja. Skupni rad i zajedničko istraživanje, sastavljanje kratkih molitava ili biblijskih tekstova, crtanje i ispunjavanje radne bilježnice. Sada su im važna pravila. Moral ljubavi i zakona obilježava procese njihovoga moralnoga sazrijevanja. Djeci je vrlo važno da ih svi dobro prihvaćaju.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir, ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka za ovo godišće je još na razini zalaganja i ponašanja. Koliko se dijete trudi prema svojim sposobnostima usvojiti vjeronaučne sadržaje i koliko prihvaća i živi kršćanska pravila ponašanja.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović	Razred: 3 Š	Planirani broj učenika: 7
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve	
Namjena	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije.	

Nositelj	Učenci i vjeroučitelj
Način realizacije	Učenike trećega razreda privlači društvo, odnosno grupa vršnjaka kojima se oduševljavaju. Za njih su stoga vrlo važni rad, igra i drugi oblici života u grupi, odnosno zajednici. U zajednici doživljavaju osobnu afirmaciju, u njoj imaju svoj status, svoju ulogu, te sve veću osobnu slobodu. Stoga što više grupnog rada: stvaralačko istraživanje. Crtanje, pisanje i scensko izražavanje.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Vilson Jozinović		Razred: 4Š	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Cilj katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.		
Namjena	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju		

	veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj
Način realizacije	Osobito im je razvijen osjećaj za lijepo, što se pokazuje na području pismenoga, likovnoga, glazbenoga i scenskoga izražavanja. Zato koristimo metode u kojima je zastupljeno pismeno izražavanje (sastavi i biblijski tekstovi i komentari), likovno izražavanje biblijskih simbola i poruka, zajedničko ili pojedinačno scensko prikazivanje. Služiti se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (grafoskop, DVD, CD player, Internet, LCD projekcija) kako bismo učenicima omogućili da razviju sve svoje darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Osnovni potrošni materijal kao što je selotejp za lijepljenje slika i plakata na ploču, bijeli papir A4 za crtanje, ljepilo za papir...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s tablicom vrjednovanja u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Martina Topić		Razred: 1.	Planirani broj učenika: 23
Broj sati tjedno: 2		Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK		
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk prvog vjeronaučnoga godišta jesu: Objasniti važnost i ljepotu zajedništva, upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židostva, kroz Isusove riječi i djela otkriti vrednote kraljevstva Božjeg, opisati Crkvu kao nositeljicu Isusova nauka.		
Namjena	Aktivnosti učenika prvog vjeronaučnog godišta se ostvaruju kroz različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi i crtani filmovi, CD		

	player, LCD projekcija) te glumom, pjesmom, plesom, gestama, crtanjem i čitanjem kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
Vremeni	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja koji se nalaze u imeniku te prema kriterijima u skladu s razradom tih elemenata u nastavi vjeronauka.

Ime i prezime učitelja: Martina Topić	Razred: 6.a, 6.b	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Navesti iskustva i događaje iz svakodnevnog života koji govore o različitim oblicima unutrašnjeg ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira, na primjerima biblijskih tekstova analizirati primjere ropstva i slobode, u Isusu otkriti osloboditelja, otkrivati Božju prisutnost kroz Crkvu i	

	sakramente inicijacije, opisati važne biblijske motive u arhitekturi.
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk šestog vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačne slobode, upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj slobode i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo slobodni i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Učenici šestog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalima koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječki vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala budući da ne postoji radna bilježnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme (Korijeni kršćanstva na našim prostorima).

Ime i prezime učitelja: Martina Topić	Razred: 7. a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	
Naziv	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK	
Ciljevi	Ciljevi učenika koji pohađaju vjeronauk sedmoga vjeronaučnoga godišta jesu: dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkriti i prepoznati da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na	

	drugoga, prepoznati poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo kao vrline u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Namjena	Namjena učenika koji pohađaju vjeronauk sedmog vjeronaučnoga godišta jesu: otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica
Način realizacije	Učenici sedmog vjeronaučnog godišta koriste različite metodičke sustave i oblike rada služeći se raznovrsnim nastavnim pomagalicama koja su dostupna u školi (DVD filmovi, CD player, LCD projekcija, video isječci vezani na zadanu temu) te gluma, pjesma, geste, crtanjem i čitanje kako bismo učenicima omogućili da razviju sve darove i potencijale koje nose u sebi.
Vremenik	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvarivat će se kroz razrađene elemente ocjenjivanja, rješavanje radnih listova, pismene provjere i kvizove na zadane teme.

St. Gelkovich

Engleski jezik

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika- razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja- osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja- razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 4.a i 4.b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački radovi- individualni, skupni rad i rad u paru- analiza pisanih izvora i slikovnih materijala- aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none">- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 5.a, 5.b	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 5.a i 5.b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice
---	---

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 6.a,b	Planirani broj učenika: 35
---	----------------------	-----------------------------------

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 6.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 7.a,b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 7.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja	- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 8.a,b	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 8.a,b razreda, nastavnik engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja	- uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Jelica Barišić	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZBORNA NASTAVA (engleski jezik)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se i usvojiti osnovni vokabular i gramatičke sadržaje iz engleskog jezika - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
Nositelj	Učenici 4.š razreda, nastavnica engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza pisanih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnoga materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	uskладiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice
---	---

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ime i prezime učitelja: Tomislav Šunjić, Iva Polonji

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Ime i prezime učitelja: Iva Polonji, Tomislav Šunjić
Broj sati tjedno: 2 Broj sati godišnje: 70

Naziv	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE (1. – 8. razreda)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obučiti učenike sukladno planu i program za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjeniti programe - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema - prepoznati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe - osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih uređaja uz očuvanje vlastitog zdravlja pazeći na pravilno sjedenje i ostala pravila ponašanja prilikom korištenja računala - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema - obilježiti u siječnju s učenicima “Europski dan zaštite osobnih podataka” - obilježiti u veljači s učenicima “Dan sigurnosti internet” uz pomoć kviza i izrade plakata
Namjena	Obvezna nastava informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda, a izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda koji su se opredijelili pohađati izbornu nastavu informatike kako bi naučili samostalno se služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog

	gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, u svrhu komunikacije i zabave.
Nositelj	Učenici i učitelji informatike
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici. - metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad, metoda demonstracije i vježbi, izrada prezentacija u Power Pointu, izrada plakata u Canvi, programiranje u program "Scratch", izrada kvizova za ponavljanje gradiva u Kahoot - u, pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta...
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.; Siječanj (28.1.2023.) Veljača (9.2.2023.)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (CD/DVD medij, papir i drugi potrošni materijal. Stručno usavršavanje učitelja do 1.000,00 kn godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama - usmene i pismene provjere tijekom školske godine - vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu Ovaj program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja osnovnih znanja o promjeni informatičkih tehnologija.



M. Belkovich

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

Plan dodatnog rada u školskoj 2022/2023. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Matematika	35	Učitelji razredne nastave i predmetne nastave
Hrvatski jezik	35	
Kemija	35	
Engleski jezik	35	
Geografija	35	
Vjeronauk	35	
Povijest	35	

St. Belkovich

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 8-9 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje:35sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik Matematika
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	- namijenjena je ucenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natjecajima

Ime i prezime učitelja: Katarina Blažević	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 6-8
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:35	

Naziv	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	- omogućiti da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih

	zadataka - uvježbavanje osnovne matematičke pismenosti - obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, unapređenje rada s darovitim učenicima
Namjena	- učenicima 1. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići - vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	- Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena	- omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produblivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno (1.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje

i korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja
---	---

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 20 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	- Razvijati interes učenika za matematiku. - Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. - Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. - Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena	- omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljivanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- 1sat tjedno (1.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 7-8 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 15 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	-usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, -usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti

	-poticati i razvijati jezično stvaralaštvo -uočiti sve segmente Hrvatskog jezika i kreativno ih primijeniti u izradi zadataka
Namjena	- omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i znanje u savladavanju i razumijevanju programskih sadržaja - poticati njihovu znatiželju i volju za produbljanju i proširivanju sadržaja -razvijati toleranciju i timski rad - poticati učenike na preuzimanje inicijative
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremenik	- 1 sat tjedno (2.polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - izrada plakata - objava radova učenika na razrednoj stranici -sudjelovanje na natjecajima

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. - 3. š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 2. do 3. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 18	

Naziv	DODATNA NASTAVA - Matematika
Ciljevi	- proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Namjena	- primjena stečenog znanja u svakodnevnici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- rad u skupinama, projektni način pristupu temama, logički zadaci
Vremeni	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika - usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. - 3. š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dodatna nastava matematike.
CILJ/EVI	Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika.

OČEKIVANI ISHODI/ OSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> Zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100 i do 1000 matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Nadarenim učenicima od 2. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave podučne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika:5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA (Matematika)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka primjenjivati pravila i usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama. naučiti prikupljati, razvrstavati i tumačiti podatke u jednostavnim tablicama i piktogramima
Namjena	- učenicima 3. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje te mogu i žele više
Nositelj	- učitelj Nikola Berać
Način realizacije	- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje

i način korištenja rezultata vrednovanja	i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići - vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika
---	---

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika:6- 8
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema - utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti - razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja,
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, prosuditi učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i mišljenje pri rješavanju matematičkih problema - evaluacijski listići- vrednovanje se provodi kroz natjecanja i kvizove, igre - rezultati će se koristiti u pripremi učenika za daljnje napredovanje - opisno se prati razvoj individualnih sposobnosti potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika. Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 4. š	Planirani broj učenika: 2 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DODATNA NASTAVA : Matematika
Ciljevi	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
Namjena	-namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa. -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema -utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti -razvijati interes za sadržaje koji se mogu dodatno usvajati
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
Vremeni	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 17	

Naziv	DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik
Ciljevi	- proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika - proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima - produbljivanje jezične kulture govorenja - poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - bogaćenje rječnika

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima - pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati čitateljske navike - razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti - korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- rad u skupinama, projektni način pristupu temama, logički zadaci
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova, pjesama, bajki za druge učenike

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred:8.a,b	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • pripremiti učenike za natjecanje u 8. razredu • uvježbati prigodni sadržaj za priredbu ovisno o epidemiološkim uvjetima 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru 	

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice • pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	• tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	• troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja osmih razreda • uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluder	Razred: VII;VII	Planirani broj učenika: 5-10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA -KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta • Razvijanje ekološke svijesti • Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja • Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha • Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika • Organizacija, priprema i provođenje projekta STEM-ajmo • Sudjelovanje i pripremanje projekta "Djeca s lovcima u prirodi"
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje za darovite učenike koji su u redovnoj nastavi odlično savladali nastavne sadržaje iz kemije • Posjeti i suradnja s drugim osnovnim školama • Posjet Danu otvorenih vrata u sklopu Festivala znanosti PMF Zagreb, odjel kemije ili MF Osijek
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1-2 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad Trošak karte prijevoznika ovisno o broju učenika .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz kemije, analiza propusta i uspjeha. Objavljeni izvještaj na mrežnim stranicama škole.
---	---



St. Gelkovich

Ime i prezime učitelja: Mario Jurić		Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA		
Cilj aktivnosti	<p>-razvijati interes učenika za geografiju</p> <p>-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno afektivnih sposobnosti učenika.</p> <p>-razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru.</p> <p>-Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima.</p> <p>-upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenta na primjeru odabranih država</p> <p>-upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima kao i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti),</p> <p>-razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima.</p> <p>-upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti,</p> <p>-uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...)</p> <p>-razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja</p> <p>-pripremiti učenike za natjecanja iz geografije</p>		
Namjena	<p>-produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine</p> <p>-navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama</p>		

	-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Nositelj	učitelj
Način realizacije	Program (35 školskih sati) -samostalni i grupni rad učenika kroz pisane radove i izradu plakata -rad u skupinama -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenik	-tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije - uspjesi na natjecanjima



St. Kelkovich

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK (8. raz)		
Cilj aktivnosti	PRIPRAVA ZA NATJECANJE Upoznati temu za vjeronaučno natjecanje koja će biti naknadno određena. To je svakako produbljivanje vjerskog znanja, bilo da se radi o svecu, bilo da se radi o određenom segmentu crkvenoga života.		
Namjena	Pripremiti se za natjecanje - Vjeronaučnu olimpijadu. Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje.		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na županijsko natjecanje.		
Vremenik	Jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik	Trošak fotokopiranja radnog materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje postignuća grupe na školskom i županijskom natjecanju		

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak		Razred: 5. r.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	DODATNA NASTAVA		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - 		

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja)
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice



St. Kelkovich

DOPUNSKI RAD S UČENICIMA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Plan dopunskog rada u školskoj 2022./2023. godini

Nastavni predmet	Broj sati godišnje	Učitelji voditelji
Hrvatski jezik	35	Učitelji razredne i predmetne nastave
Matematika	35	
Povijest	35	
Njemački jezik	35	
Kemija	35	

St. Belkovich

HRVATSKI JEZIK

Ime i prezime učiteljice: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 17 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - razvijati ustrajnost i urednost u radu - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učitelja: Katarina Blažević	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 4-6
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik i Matematika)
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u

	određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima ne mogu usvojiti više od zadanih programa - naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. - 3. š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima kojina redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVAN I ISHODI/PO STIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu jezičnim razvojem • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., a svakako prije pisanih provjera planiranihna redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 17	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
Ciljevi	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
Namjena	- ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje - posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom
Vremeni	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja – s obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično - rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 5-7
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik)
Ciljevi	- usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave hrvatskog jezika i ostalih nastavnih predmeta - čitanje kratkih tekstova primjerenih jezičnomu razvoju, dobi i interesima učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje školskim formalnim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda koji pokazuju poteškoće kod svladavanja početnog čitanja i pisanja, kao i razumijevanja pročitaneog teksta
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Nikola Berać
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pismena provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti - određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 1 učenik
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovne jezične pismenosti - razvijanje jezičnih sposobnosti potrebnih za daljnje praćenje redovne nastave Hrvatskog jezika i ostalih nastavnih predmeta - čitanje tekstova primjerenih jezičnomu razvoju, dobi i interesima učenika - razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik te otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi

Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pisana provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta - unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

Ime i prezime učiteljice:Snjezana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 4 - 5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 17 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - razvijati ustrajnost i urednost u radu - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica

Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 17 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik
Ciljevi	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - razvijati ustrajnost i urednost u radu - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

--	--

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. a,b,	Planirani broj učenika: do 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa. Razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju slabije predznanje iz predmeta Hrvatski jezik i/ili otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature. Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim postignućima.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 6.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (predmet) HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu, educirati učenike o važnosti prirode i kako iskoristiti njezine potencijale, sačuvati ih i načiniti od nje proizvode te ih kvalitetno predstaviti tržištu (povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika – istraživanje

	informacija, pisanje, slušanje i čitanje i STEM projekta), provođenje projektnoga dana Djeca s lovcima u prirodi
Namjena	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, osvještavanje prirodnih procesa oko sebe (STEM projekt), projektni dan Vukovarsko –srijemske županije
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
Detaljan troškovnik	100,00 kuna za papir (priprema vježbi i dodatnog materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupinskog rada i stvaralačkog izričaja -rezultati će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - evaluacija STEM projekta

MATEMATIKA

Ime i prezime učiteljice: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 18 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. - Razvijati sposobnost za samostalan rad. - Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. - Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. - Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada

rezultata vrednovanja	- redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
------------------------------	---

Ime i prezime učiteljice: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 4 -5 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 18 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. - Razvijati sposobnost za samostalan rad. - Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. - Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. - Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p>

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. - 3. š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Dopunska nastava iz matematike.
CILJ/EVI	Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100 i do 1000 • matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
NAMJENA	Učenicima od 2. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne i matične škole.

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 2-3 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 18 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľjšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. - Razvijati sposobnost za samostalan rad. - Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. - Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. - Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju,razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1sat tjedno - tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada

rezultata vrednovanja	- redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu) Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
------------------------------	---

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan	Broj sati godišnje: 18	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
Ciljevi	- postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike
Namjena	- ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha - namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje - izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja)
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja - rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Matematike

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 2 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika
--------------	--------------------------------------

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja matematike u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	- učenicima koji imaju slabije predznanje iz Matematike te otežano usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići za vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja - opisno praćenje napredovanja učenika - usmena i pisana provjera učenika - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi

Stela Kelkovec

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 4. š	Planirani broj učenika: 2 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA : Matematika Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima

	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Namjena	-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu -pružanje podrške i pomoći učenicima -stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti -izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremeni	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -vrednovanje skupnog rada -vrednovanje stvaralačkog izričaja

Ime i prezime učitelja: Silvija Grujić	Razred: 6. i 8.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA(matematika)
Ciljevi	<i>Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program.</i>
Namjena	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike.</i>
Nositelj	<i>Silvija Grujić</i>
Način realizacije	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</i>
Vremeni	<i>Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.</i>
Detaljan troškovnik	<i>Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.</i>
Način vrednovanja i način	<i>Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.</i>

korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

POVIJEST

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 5.-8.r.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA (povijest)
Ciljevi	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i usvajanje povijesnih sadržaja. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave kada učenici iz opravdanih razloga ne uspijevaju pratiti redovan program. Usvajanje nastavnih sadržaja koja učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Postići zadovoljavajuću razinu znanja povijesti.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - učenicima 5. – 8. razreda
Nositelj	Učitelj povijesti (Dragana Valjak), učenici
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

NJEMAČKI JEZIK

Ime i prezime učitelja: Sara Delinger	Razred: 6.b razred	Planirani broj učenika: 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dopunska nastava iz predmeta Njemački jezik
Ciljevi	Ovladavanje dijelovima gradiva za koje je na redovnoj nastavi uočeno da učenicima slabije idu. Praćenje rada redovne nastave popratnim vježbama, koje su često pojednostavljene kako bi učenicima približili teže dijelove gradiva koje trebaju pratiti na redovnoj nastavi Njemačkog jezika.
Namjena	Dopunska nastava je namijenjena učenicima petih razreda.
Nositelj	Nastavnica Sara Delinger te učenici 6.b razreda.
Način realizacije	Rad na zadacima, govorne i pisane vježbe ponavljanja. Uvježbavanje jezičnih i gramatičkih struktura. Rad na tekstovima, izgovoru riječi te pravilnom čitanju. Povremeno pisanje provjera koje će se vrednovati isključivo opisnim bilješkama, kako bi učenici dobili povratne informacije o svome znanju i napretku.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja materijala za ponavljanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika opisnim bilješkama u e-Dnevniku. Praćenje i upisivanje njihove redovite nazočnosti. Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika te spremnosti za eventualne ispravke ocjena pod redovnom nastavom Njemačkog jezika. Rad na dijelovima gradiva koje učenici nisu u potpunosti savladali pod redovnom nastavom Njemačkog jezika.

KEMIJA

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer	Razred: VII i VIII	Planirani broj učenika: 5-10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA -KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Pomoći učenicima razumjeti i usvojiti gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi• Razvijanje ekološke svijesti• Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja• Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Ponavljanje i vježbanje gradiva iz nastavnog predmeta kemije, pomoć u učenju savladavanja ishoda predviđenih nastavnim planom
Nositelj	Učitelj-mentor iz kemije
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja predviđenih u nastavi kemije tijekom školske godine
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, digitalni materijali uz udžbenik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema aktualnom pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, refleksija učenika



St. Kelkovec

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj 2022./2023. godini

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANIRANI BR. UČENIKA	BR. SATI GODIŠNJE	UČITELJ-VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA			
LIKOVNA SKUPINA 1 Š	8	35	LEA ŠIMUNOVIĆ
LIKOVNJACI	23	35	KATARINA BLAŽEVIĆ
MALI RECITATORI	16	35	SNJEŽANA IVANKOVIĆ
MALI ISTRAŽIVAČI	9-10	35	ZDENKA KAMENICKI
SPORTSKA SKUPINA	12	35	PAMELA JURKOVIĆ
DRAMSKA SKUPINA 3.A	8	35	INKA SVIRČEVIĆ
KREATIVNA SKUPINA	6-8	35	MARIJA BABIĆ
MALI EKOLOZI	7	35	ANITA KRZNARIĆ
LIKOVNJACI	8	35	ANITA VIDAKOVIĆ
PREDMETNA NASTAVA			
LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOJA)	5-10	35	S. SALAK-BALENOVIĆ
LITERARNA SKUPINA	5	35	VERICA ŠPEHAR-VRATARIĆ
ENGLJSKI	16	35	IVANA

JEZIK (4.-8.)			BOŠKOVIC
POVJESNIČARI	5	35	DRAGANA VALJAK
BIBLIJSKA SKUPINA	10	35	MARIJA BARUKČIĆ
PJEVAČKI ZBOR	25	35	JULIJANA JUKIĆ
GEOGRAFI	6	35	MARIO JURIC
PROMETNA KULTURA	20	70	MARKO ZELENIC
ATLETIKA, BADMINTON	40	70	IVANA TOPALOVIĆ
NOVINARSKA SKUPINA	5-8	35	JASNA ŽIVKOVIĆ

Napomena: Broj učenika prikazan je za svaku izvannastavnu aktivnost posebno te su u ukupan broj učenika uključeni u izvannastavne aktivnosti neki ubrojani više puta, ovisno o broju aktivnosti u koje su uključeni

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, -poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitim vizualnih medija primjerenih dobi učenika, -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, -poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično. -upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine, -razvijati kod učenika estetski senzibilitet
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama -osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstem, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	-trošak kupnje dodatnog materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izvješće o radu likovne skupine, aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika -aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na priredbama
---	---

Ime i prezime učitelja: Katarina Blažević	Razred: 1.a	Planirani broj učenika:23
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:35	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	- proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture - razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	- kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	- individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Snježana Ivanković	Razred: 2.a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali recitatori
--------------	---

Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
Namjena	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	individualni i timski rad, suradnja
Vremenik	- 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti..

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 9-10 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali istraživači Kreativno projektne radionice
Ciljevi	-popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja, - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti, - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti, - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, - popularizirati istraživački tip nastave, - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad
Namjena	- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa, sudjelovati aktivno u istraživačkom radu i radionicama upoznati zanimljive sadržaje - naučiti kako učiti - izvoditi jednostavnije pokuse - istraživati, prezentirati
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, izvoditi jednostavnije pokuse, istraživati, prezentirati - izrada panoa

Vremenik	- 1 sat tjedno - tijekom cijele šk. god. - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšanja rada učenika i učitelja - aktivno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - objava radova učenika na razrednoj stranici

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. - 3. š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Sportska skupina Sudjelovanje u elementarnim, momčadskim i štafetnim igrama, organiziranje poligona i vježbališta
CILJEVI	Prepoznati i primijeniti postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brinuti o opremi za tjelesno vježbanje. Usvajati mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Suradivati u elementarnim i momčadskim igrama i prihvaćati pravila igara.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 3. razreda. Razvijanje potrebe za kretanjem i učenjem kroz pokret, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija
NOSITELJI	Učiteljica 2. i 3. razreda područne škole Šiškovci

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Dramska skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost - razviti estetske i radne sposobnosti učenika - poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije - razvijati vještine izražajnog govorenja - poticati učenike na suradništvo - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalni kreativni izričaj - razviti samopouzdanje učenika - osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu - poticati učenike na timski rad
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela - rad u skupinama, u parovima i individualno
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- troškovi izrade kostima i rekvizita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učiteljice i učenika o uspješnosti radova - osobno zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

Ime i prezime učitelja: Marija Babić	Razred: 4.a	Planirani broj učenika: 6-8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju - razvijanje motorike ruku - spoznati vrijednost izrade predmeta od ekološki prihvatljivih materijala - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti
Namjena	- učenicima 4.a razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	-kreativno izražavanje učenika: individualno, u paru i grupno
Vremenik	-tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik	-hamer papir, akrilne boje, kartonske kutije, škare, ljepilo za salvetnu tehniku, kistovi i drugi potreban materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4.b	Planirani broj učenika: 7 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	Izvanastavne aktivnosti : MALI EKOLOZI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - -Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini - - Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova-papira) - -Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota Hrvatske. - -Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine, - -Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. - Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme - Izrađivati predmete od eko-materijala pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku. - Korisno provođenje vremena uz interaktivno učenje i spoznavanje činjenica o zaštiti okoliša, prirodi i utjecaju čovjeka - Učenje i stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi i cjelokupnom okolišu
Namjena	- učenicima 4. razreda
Nositelj	- učiteljica, učenici

Način realizacije	- radionice, projekti, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik	- tijekom cijele šk. god.
Detaljan troškovnik	- pribor za istraživanje - didaktički materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće vrjednovanje

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 4. š	Planirani broj učenika: 8 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

Naziv	LIKOVNJACI
Ciljevi	-proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. -razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavati prigodne datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe. sudjelovanje na natjecanjima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Namjena	-kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	Individualni pristup, likovno izražavanje kroz igru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5ab, 6ab, 7ab, 8ab	Planirani broj učenika: 40
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	IZVANNASTAVE AKTIVNOSTI: ATLETIKA, BADMINTON
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na bavljenje navedenom sportskom aktivnosti s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih sposobnosti - omogućavanje učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti - uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom - odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - stjecanje vještina iz navedenih sportova, promicanje zdravih životnih navika - poštivanje suca i prihvaćanje pravila igre te stvaranje uljuđenih navijačkih navika
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, prof.
Način realizacije	2 školska sata tjedno
Vremenik	5. rujna 2022. - 21. lipnja 2023.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal (lopte, reketi, loptice) - ostalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika o napredovanju - pohvale i plasman na natjecanju - poticajno ocjenjivanje iz nastave tjelesne i zdravstvene kulture - upućivanje učenika u seoske i gradske športske klubove



St. Kelkovich

Ime i prezime učitelja: Marija Barukčić		Razred: 5.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KATOLIČKI VJERONAUČ BIBLIJSKA SKUPINA (5. raz)		
Cilj aktivnosti	upoznavanje i produbljivanje vjere -izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima -otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Noa, Izak, Jakov, David, Mojsije -uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola -upoznavanje Biblije i biblijskih događaja		
Namjena	-poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju kod učenika, putem kreativno stvaralačkog izražavanja -poticanje suradničkog učenja, u paru i timu -izrada "Biblija u stripu" -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu		
Nositelj	Učenici i vjeroučitelj/ica		
Način realizacije	Zadani biblijski događaj prikazati kroz strip; biblijsko pripovijedanje, scensko izražavanje; bibliodrama, dramske igre, izrada likova, izrada scene		
Vremenik	Jedan sat tjedno		
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za kreativno izražavanje učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje učenika		

Ime i prezime učitelja: Slavica Salak Balenović		Razred: 5.	Planirani broj učenika: 5-10
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LIKOVNJACI (UREĐENJE PANOJA)
Ciljevi	Stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika. Omogućiti učenicima da izražavaju nove ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.

	Razvijati kod učenika estetski senzibilitet.
Namjena	Likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta. Omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad.
Nositelj	Slavica Salak Balenović, prof.
Način realizacije	Rad prema promatranju, nakon promatranja prema sjećanju, zamišljanju. Promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	500,00 kuna za potrošni materijal; boje, kistovi, hamer i krep papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, čavlići, ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje zalaganja pri usvajanju likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava. Određivanje vrijednosti obavljenog rada te poticati učenike na dodatno zalaganje u svrhu usavršavanja likovnog izričaja.

Ime i prezime učitelja: Verica Špehar-Vratarić	Razred: 8.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LITERARNA SKUPINA (predmet)
Ciljevi	Osposobiti učenike za doživljaj književnog djela i stjecanje umijeća pisanoga izražavanja, educirati učenike o važnosti prirode i kako iskoristiti njezine potencijale, sačuvati ih i načiniti od nje proizvode te ih kvalitetno predstaviti tržištu (povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika – istraživanje informacija, rasprava, predavanje i prezentacija, osvrt, problemski članak i STEM projekta), provođenje projektnoga dana Djeca s lovcima u prirodi.
Namjena	-omogućiti učenicima iskazivanje na natjecanjima, razviti jezično-komunikacijsku kompetenciju–usmeno i pisano izražavanje, osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, osvješćivanje prirodnih procesa oko sebe (STEM projekt), projektni dan Vukovarsko –srijemske županije
Nositelj	Verica Špehar-Vratarić
Način realizacije	Promatranje prirode, čitanje literarnih predložaka, diskusija o pročitanome, pisanje sastava.
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	150,00 kuna (materijal za pano)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje stvaralačkog izričaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnijeg izražavanja i prezentiranja na zidnom panou škole, web portalu kao i na literarnim natjecanjima. - evaluacija STEM projekta
---	---

Ime i prezime učitelja: Ivana Bošković	Razred: 4. – 8.	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (STEM projekt) (engleski jezik)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dodatne sadržaje iz područja engleskoga jezika • razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja • osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja • razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. • Učiteljica će sudjelovati na području IKT-a za učenike kroz podaktivnost Mali poduzetnici na prevođenju i uređenju tekstova. Ostale izvannastavne aktivnosti će se odnositi na sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u. Pri radu će koristiti stečena znanja na edukacijama na kojima je sudjelovala i prenijeti ih na učenike • Jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem. 	
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema različitim kulturama te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.	
Nositelj	Učenici i nastavnik engleskog jezika	

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni istraživački radovi • individualni, skupni rad i rad u paru • analiza pisanih izvora i slikovnih materijala • aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice
Vremenik	• tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	• troškovi kopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi • uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika te STEM projektom • izrada materijala, plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković	Razred: 5. – 8.	Planirani broj učenika: 5 - 8
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<p>Njegovanje učeničkog novinarskog izraza i interesa prema medijima. Priprema učenika za siguran i opušten javni nastup ta razvoj samopouzdanja. Uređivanje školske mrežne stranice, praćenje školskih događanja te objava radova. Sudjelovanje na općinskom i županijskom LIDRAN-u.</p>
Namjena	Učenicima koji vole novinarstvo i medije.
Nositelj	Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici predmetne nastave.
Način realizacije	Različitim metodama i načinima rada, uporabom stručne literature.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika i nastavnika do mjesta održavanja županijskog natjecanja.

**Način
vrednovanja
i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Prema učeničkim postignućima na natjecanjima.



St. Gelkovich

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 8. r.	Planirani broj učenika: 5
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Povjesničari
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka. - priprema za natjecanje učenika
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni, skupni rad i rad u paru - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno – javne djelatnosti škole te uređivanje školske web stranice - obilazak grada-mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju – suradnja s muzejskim pedagogom (predavanja) - pripreme za natjecanje kroz proširivanje gradiva različitim izvorima znanja
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar grupe, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi, natjecanja sedmih i osmih razreda - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika, stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja; izrada plakata, web stranice

Ime i prezime učitelja: Julijana Jukić	Razred: 4 – 6	Planirani broj učenika: 25
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Pjevački zbor
Ciljevi	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i domaće nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
Namjena	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama zborova
Nositelj	Učenici i nastavnica glazbene kulture
Način realizacije	Svaki tjedan po jedan nastavni sat u učionici glazbene kulture
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika do odredišta čije troškove snose učenici u slučaju nemogućnosti Škole da financira troškove autobusa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama npr. smotrama zborova i ostalim nastupima izvan škole.

St. Kelkovich

Ime i prezime učitelja: Mario Jurić		Razred: 5.-8.	Planirani broj učenika: 6
Broj sati tjedno: 1		Broj sati godišnje: 35	
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOGRAFI		
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti i zorno predočiti znanja o svemiru - detaljno upoznati hidrološka obilježja zavičaja, pri tome posebnu pozornost posvetiti problemu pitke vode u budućnosti - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za geografiju. - Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Uočavati važnost očuvanja prirode . - Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. - Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad - Prikupiti i procijeniti podatke o zaštiti okoliša – potoka, rijeka, jezera i mora te pravilno odlaganje i zbrinjavanje otpada - Razvijati interes učenika za biologiju. - Cilj radionica je razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, razvijanje socijalnih vještina, rad na samopoštovanju - Razvijati će se kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osnovne postavke zdravog života i odnosa prema prirodi. - Razvijati mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. - Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima. - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarnan način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva
Nositelj	učitelj i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalni i grupni rad učenika kroz pisane radove i izradu plakata -rad u skupinama -pismeni i usmeni zadatci -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima -istraživanja -pisanja izvješća o istraživanju zadatih tema
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno + svaki mjesec 10 sati na primjeni obrazovnih programa u području STEM-a za učenike u sklopu aktivnosti 2. na izvannastavnim aktivnostima Kreativna radionica i Mali prirodnjaci.

Detaljan troškovnik	- papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pisano vrednovanje - prezentacija na školskim panoima i u razrednim odjelima - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka i istraživačkog rada - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i motivacije

Ime i prezime učitelja: MARKO ZELENÍĆ	Razred: učenici 5. razreda	Planirani broj učenika: 15
Broj sati: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv	PROMETNA KULTURA
Ciljevi	- povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Namjena	- poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila - razvijanje prometne kulture
Nositelj	Nastavnik Marko Zelenić u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u projekt, te učenici različitih razrednih odijeljenja.
Način realizacije	- teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to: - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati - polaganje ispita

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	- sredstva potrebna za izradu poligona (250 kn) - priručnici i testovi (100 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa - testiranje vožnje biciklom po poligonu - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad



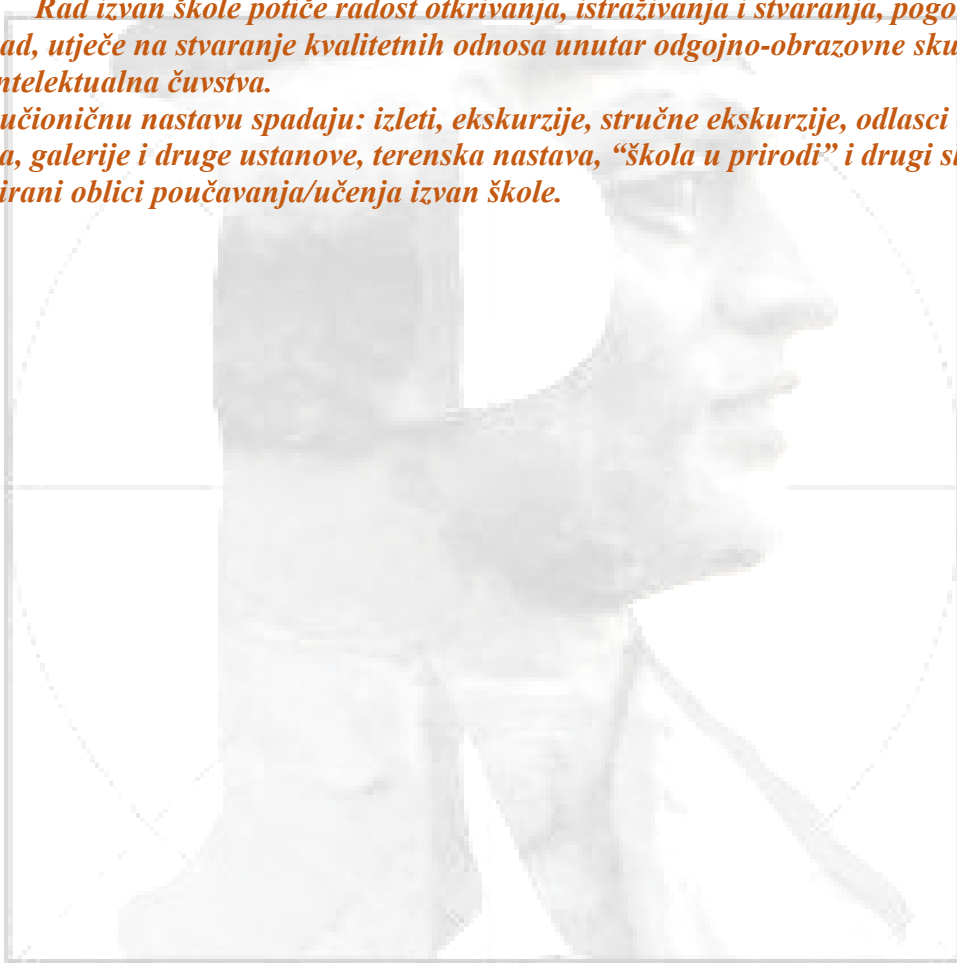
St. Kelkovich

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, "škola u prirodi" i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



A. A. Kelkovech

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 9 učenika učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - okolica škole – park, voćnjak -posjet kazalištu
Ciljevi	-uocavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - razvijati estetske vrijednosti -upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci). -doživjeti kazališnu predstavu. -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophonenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom. - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ponavljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije),metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom,poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - objava radova učenika na internet stranicama škole -unapređivanje odgojno obrazovnog rada, razvijanje sklonosti prema umjetnosti i kazalištu -provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. -praćenje aktivnosti učenik - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Posjet DVD-u Cerna 3. Posjet stomatološkoj ordinaciji 4. Vode zavičaja 5. Posjet ZOO vrtu Miško i obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja 6. Kazalište (Osijek) i Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje s životinjama u ZOO-vrt, razlikovanje domaćih od divljih životinja, briga za životinje - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - razvijati sposobnost razlikovanja vode tekućice od voda stajaćica; razlikovati vode u zavičajnom području
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu
Način vrednovanja i korištenja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata

rezultata vrednovanja	- objava radova učenika na razrednoj stranici
------------------------------	---

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1 sat	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Moj zavičaj
Ciljevi	-upoznati zavičaj u kojem učenik živi, opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijati osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
Namjena	-osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi -druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	-odlazak u šetnju našim mjestom, uočavati posebnosti vlastitog zavičaja - proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje
Vremenik	- tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja -rujan 2018.
Detaljan troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-iskustveno učenje, metoda razgovor s učenicima, provjeravanje i komentiranje učeničkih radova -rezultati vrednovanja uklopit će se u ocjenu iz praktičnog rada za mjesec rujan

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 5 sati	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA I PROJEKTNI DAN: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni i obilježavanje Međunarodnog dana pješčenja 15.10.2022.
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješaćenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine ali i svijest o potrebi kretanja - osvijestiti dobrobiti pješaćenja na zdravlje kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika čuvanja i unapređenja zdravlja

Namjena	-osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost, razvijati pozitivne stavove prema prirodi - družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje
Nositelj	- učitelji 1. do 4. razreda
Način realizacije	Učenici će zajedno sa svojim učiteljima pješati do ZOO vrta Miško gdje će biti organiziran posjet ZOO vrtu pod stručnim vodstvom te različite radionice i sportski sadržaji. Povratak pješice u školu.
Vremenik	15.10.2022.
Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 2 sata	

Naziv	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> <i>Posjet DVD- u Cerna</i>
Ciljevi	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti. - Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere. - Poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
Namjena	-povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - sprječavati neodgovorno ponašanje i igre šibicama i zapaljivim sredstvima - poznavati vatrogasna vozila
Nositelj	- učiteljica, djelatnici DVD-a
Način realizacije	- slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole
---	---

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1 sat	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <i>Vode zavičaja</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. - Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem - povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način - razvijati ekološku svijest o važnosti vode
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obići obalu uz rijeku Biđ i Bosut - sudjelovati u istraživanju vode tekućice i stajaćice, te biljnom i životinjskom svijetu u njima i oko njih - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda promatranja - frontalni, skupni
Vremenik	- studeni 2022.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 15 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1 sat	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
--------------	-------------------------------

Posjet stomatološkoj ordinaciji	
Ciljevi	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave. - Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/zubara/ljekarnika) - Upoznati različita zanimanja ljudi u Domu zdravlja
Namjena	-obraditi sadržaje prirode i društva na zanimljiv i djeci prihvatljiv način
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima -metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- travanj 2023.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu - izrada plakata -objava radova učenika na razrednoj stranici

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. - 3. š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno: 1 sat	Broj sati godišnje: 35 sati	

AKTIVNOST/I	Pozdrav jeseni.
CILJ/EVI	Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Masovnije uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Život u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume. Uočavanje proljetnih promjena u neposrednoj okolini i njihovog utjecaja na životljudi.

OČEKIVANI ISHODI/POSTI GNUĆA	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobnozdravlje • raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi • zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša • opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 3. razreda područne škole Šiškovci
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija zabavnih sportskih aktivnosti. Izvanučionička nastava odlaskom na igralište NK "Budućnost" Šiškovci
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema izravnih troškova.
VREMENIK	rujan 2022.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o terenskoj nastavi. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi.
NOSITELJI	Učiteljice područne škole Šiškovci Pamela Jurković i Lee Šimunović

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred:3.a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:1	

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Strane svijeta, stajalište i obzor – školsko igralište i park
Ciljevi	- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi
Namjena	-kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelj	- učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	- učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put
Vremeni	- studeni 2022.

Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenim propitivanjem, razgovorom, praktičnim radom -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Marija Babić	Razred: 4.a i b	Planirani broj učenika: 31 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - Škola u prirodi
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	- učenicima 4. razreda
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabrano mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	- lipanj 2023.

Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije
----------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Marija Babić	Razred: 4.a i b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Poludnevni izlet u ZOO vrt Miško u Cerni; Nizinska Hrvatska; Živa i neživa priroda; Posjet groblju
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnja prirodom i pravilno ponašanje u prometu - pješaćenjem i boravkom u prirodi manifestirati pripadnost određenoj sredini i razviti svijest o potrebi ekološkog očuvanja te sredine ali i svijest o potrebi kretanja - spomen na mrtve
Namjena	-učenicima 4. razreda
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-odlazak u šetnju našim mjestom -proučavanje biljaka i životinja, bilježenje podataka -izrada plakata i praktičnih radova -prezentiranje rezultata
Vremenik	Listopad 2022. svibanj/ lipanj 2023.

Detaljan troškovnik	-cijena ulaznice i dodatnih sadržaja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 4. š	Planirani broj učenika: 8
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: posjet vrtu i parku u godišnja doba, posjet groblju, pekarnici, okoliš škole (Dan planeta Zemlje)
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
Nositelj	-učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	-tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način	-provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu prirode i društva primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. -usmenom pohvalom, poticanjem

korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa -samovrednovanje učenika -izrada plakata
---	---

Ime i prezime učitelja: Anita Vidaković	Razred: 4.š	Planirani broj učenika: 8 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: - Škola u prirodi
Ciljevi	-uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti - naučiti plivati
Namjena	- učenicima 4. razreda
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru - putovanje autobusom u odabrano mjesto i obilazak planiranih kulturno-povijesnih obilježja te prirodnih ljepota
Vremenik	- lipanj 2023.
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu, cijena ulaznica - cijena aranžmana agencije

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Ivana Bujadinović, Julijana Jukić	Razred: 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: 1 dan	Broj sati godišnje: /	

Naziv	TERENSKA NASTAVA - ULOGA VUKOVARA U DOMOVINSKOM RATU IZVANUČIONIČNA NASTAVA učenika 8.a i 8.b razreda
Ciljevi	Posjetiti Vukovar te učenike upoznati s njihovim značenjem u Domovinskom ratu . Posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomendomu Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. te upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara kroz posjet gradskom Muzeju.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednici osmih razreda, nastavnici Povijesti i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar.
Način realizacije	U nadležnosti MZOS RH. Razrednici će upoznati učenike s planom realizacije terenske nastave nakon što dobiju potrebne informacije od djelatnika JU MCDR Vukovar i prikupiti suglasnosti roditelja.
Vremenik	02.05. 2023.g.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snosi nadležno ministarstvo RH.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i dojmove s ekskurzije učenici koriste u nastavi (Hrvatski jezik, Povijest), a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dinka Kaluđer, Jasna Živković, Martina Pucelj, Julijana Jukić	Razred: 8.a, 8.b. 7.a, 7.b	Planirani broj učenika: do 60
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek učenika 7. i 8. razreda
--------------	---

Ciljevi	Gledanje kazališne predstave (baleta, drame, opere) primjerene dobi učenika s ciljem neposrednog upoznavanja umjetničkoga djela i aktera koji ga interpretiraju. Razvitak interesa za umjetnost i kulturu.
Namjena	Učenicima sedmog i osmih razreda.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Tijekom 2022./ 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje i iskustva s predstave učenici koriste u nastavi, a ponašanje utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.



St. Zelkovich

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Plan projekata i integriranih dana u školskoj 2022./2023.

PROJEKTI/INTEGRIRANI DANI U ŠKOLI
1. VOLIM ČITATI
2. VEČER MATEMATIKE
3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
4. DAN RUŽIČSTIH MAJICA
5. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
6. MASKENBAL
7. DAN ŽENA
8. KLOKAN BEZ GRANICA
9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA
10. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
11. PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije
12. PROJEKT: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
13. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
14. PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
15. PROJEKT: HERBARIJ
17. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
18. DAN SPORTA
19. PROJEKTNI DAN- DJECA S LOVCIMA U PRIRODI
20. PROJEKT STEMajmo
21. 100. DAN ŠKOLE
22. USKRS
23. PRIPREMIMO ZDRAV OBROK
24. MAJČIN DAN

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 9 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DANI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju - razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim i sceničkim izražavanjem. - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvoj poduzetništva i djelovanja - razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima - razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja
Nositelj	- učiteljica, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – Jesen, Dan kruha, Dan jabuka - prosinac - BOŽIĆ - travanj – Dan planeta Zemlje
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala za svakog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog - usmenom pohvalom, poticanjem - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - samovrednovanje učenika - izrada plakata - objava radova učenika na internet stranicama škole

Ime i prezime učiteljice: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 9 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 2-3 sata	

Naziv	Integrirani dan: Maskenbal
Ciljevi	-njegovati tradiciju narodnih običaja -poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala -sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom -njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja -poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose -stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena	-njegovati ljubav prema običajima kraja
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	-školski maskenbal-predstavljanje maski
Vremenik	-veljača 2023. godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-odabir najuspješnije maske -podjela nagrada najboljim maskama -angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

Ime i prezime učitelja: Lea Šimunović	Razred: 1.a	Planirani broj učenika: 8 učenika
--	--------------------	--

Naziv	PROJEKT: Volim čitati
Ciljevi	-razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano g teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Namjena	Čitanje je još uvijek glavni način učenja bez obzira na to kojim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalicama prenosimo znanje učenicima. Suvremena je tehnologija bliska učenicima i omogućuje brz protok informacija, ali zahtijeva i razvijenu sposobnost čitanja i razumijevanja pročitano g. Učenicima 1. razreda nužno je približiti čitanje kao osnovni način prikupljanja informacija potrebnih za školovanje, napredovanje i uspjeh u životu. Glasnim čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici stječu samopouzdanje i umanjuju strah od javnog nastupa. Samostalnim izborom tema, pronalaženjem i pisanjem tekstova sa zadanom temom usmjeravaju se

	prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima
Nositelj	- učiteljica Lea Šimunović
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- školska godina 2022./2023. (rujan – svibanj)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala - izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika)

Naziv	Dan sporta
Ciljevi	-usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika -prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika -omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja -poticati učenike na poštivanje pravila igre -razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad -njegovati natjecateljski duh učenika -zadovoljavanje potreba učenika za kretanje -aktivan boravak u prirodi
Namjena	-razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika
Nositelj	-učiteljice RN
Način realizacije	- različite sportske aktivnosti
Vremenik	-svibanj 2023. godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje rada i zalaganja učenika -dodjela diploma povodom Dana sporta za pobjednike natjecanja -povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika

Naziv	INTEGRIRANI DANI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu - razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju -razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pisani, usmenim, likovni, glazbeni i scenski izražaji -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima -razvoj poduzetništva i djelovanja -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, poznavanje starih običaja i načina pečenja pekarskih proizvoda 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini - promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima -interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja 	
Nositelj	- učiteljica	
Način realizacije	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerenja, demonstracije -igranje uloga -metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova -razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – Dan kruha, Dan jabuka, - prosinac - Božić - ožujak – Proljeće, Dan voda -veljača- Maskenbal, Valentinovo, 100. dan škole - travanj – Dan planeta Zemlje - svibanj - Dijete i zdravlje 	
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -praktični zadaci, promatranje, razgovor, literarni radovi učenika, fotografije -prikazivanje izložbe, fotografskih uradaka učenika - objava radova učenika na internet stranicama škole -sudjelovanje na natjecajima	
Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 1 -2 sata	

Naziv	Integrirani dan: Dan kruha
Ciljevi	- razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život - uočiti važnost zdrave prehrane
Namjena	- obilježavanje prigodne teme - približiti blagovanje kruha i narodne običaje
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	- prikupljanje podataka, plodova, izrada pekarskih proizvoda od tijesta - usmeno i pismeno izražavanje
Vremenik	- listopad 2022.
Detaljan troškovnik	- pecivo, kruh, troškovi izrade pekarskih proizvoda
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	pismeno i usmeno izražavanje – pisanje sastava, likovni radovi, listići usmenim propitivanjem, razgovorom, izrada plakata

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 3-4 sata	

Naziv	Integrirani dan: Maskenbal
Ciljevi	- njegovati tradiciju narodnih običaja - poticati zajedništvo i veselje u obilježavanju maskenbala - sudjelovati na školskom maskenbalu pjesmama i plesom - njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - poticati učenike na međusobno uvažavanje, poštivanje, suradnju i tolerantne odnose - stvarati pozitivnu nastavnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima
Namjena	- njegovati ljubav prema običajima kraja
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	- školski maskenbal-predstavljanje maski
Vremenik	- veljača 2023. godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja	- odabir najuspješnije maske - podjela nagrada najboljim maskama - angažiranost i sudjelovanje u školskom maskenbalu

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

Naziv	Integrirani dan: 100. dan škole
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
Namjena	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelj	učiteljica
Način realizacije	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, skupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik	Veljača 2023.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu razreda.

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 14 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: 10 -15 sati	

Naziv	PROJEKT I INTEGRIRANI DAN: Dijete i zdravlje
Ciljevi	-Razvijati pravilan odnos prema zdravlju, upoznati glavne dijelove tijela usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
Namjena	- Razvijati svijest o jednakosti među ljudima, rasama, spolovima, uvažavati različitosti, usvojiti osnovnu kulturu ophođenja - Prepoznati i imenovati glavne dijelove tijela, zamjećivati tjelesne razlike i sličnosti dječaka i djevojčica - Razvijati pravilne prehrabene navike, usvojiti pravilnu, raznovrsnu, uravnoteženu prehranu, upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem. - Usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja, odijevati i obuvati istu odjeću i obuću u skladu s vremenskim okolnostima i prigodama - Osvijestiti značaj i važnost higijene za očuvanje zdravlja - Spoznati važnost tjelovježbe u službi zdravlja, razvijati i njegovati navike redovne tjelovježbe

	<p>-Razvijati vještine: problemskoga mišljenja,kritičkoga mišljenja,kreativnoga mišljenja, tehničke spretnosti, organiziranosti, steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenje</p> <p>- Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog /zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 194 (112).</p> <p>- Naučiti postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)</p> <p>- Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju</p>
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja - frontalni, individualni, skupni, u paru
Vremenik	- školska godina 2022./2023. (2. polugodište)
Detaljan troškovnik	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje - uvez svih radnih listića u knjižicu - pohvalnice učenicima za sudjelovanje u projektu - evaluacijski listić

Ime i prezime učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

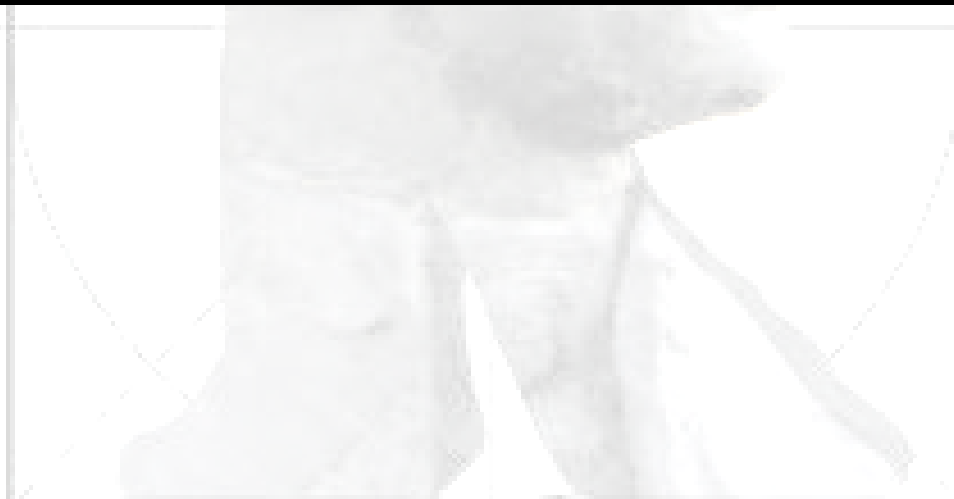
Naziv	PROJEKT: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Ciljevi	<p>- Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova.</p> <p>- Ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže.</p> <p>- Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</p> <p>- Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom sakupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih)</p>
Namjena	<p>- brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>- usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada - razvijati humanost <p>podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.</p>
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlagati plastične čepove u posebne spremnike - prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova.
Vremenik	- školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole

Ime i prezim učiteljice: Zdenka Kamenicki	Razred: 2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: /	

Naziv	PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije (SZSB) (Green Apple Day of Service)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša - usvojiti naviku odvajanja starih baterija - prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada - razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) - podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. - Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. - Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročnopoljsedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. - Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p>
Nositelj	- učiteljica

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike - izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada - kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu - prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole



St. Gelkovich

Ime i prezime učitelja: Pamela Jurković	Razred: 2. - 3. š	Planirani broj učenika: 12 učenika
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	

AKTIVNOST/I	Uskrs (radionica).
CILJ/EVI	Prikladno obilježiti radost Uskrsa.
OČEKIVANI ISHODI/ OSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • likovnim i vizualnim sadržajem interpretira različite sadržaje • demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju • analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu ukrasa, jaja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2023.
NAČIN PRAĆENJA	Praktični rad.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave područne škole Šiškovci

AKTIVNOST/I	Pripremamo zdrav obrok.
CILJ/EVI	Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Razvijati kulturu življenja, voditi brigu o zdravlju.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • navodi dnevne obroke povezujući ih s očuvanjem zdravlja • brine za očuvanje osobnoga zdravlja • razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razredni projekt.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Namirnice za pripremu obroka. Materijali za izradu aplikacija, voće, povrće, plakati.
VREMENIK	Svibanj 2023.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija i priprema zdravog obroka u učionici.
NOSITELJI	Učiteljica 2. i 3. razreda područne škole Šiškovci Kristina Karlušić

AKTIVNOST/I	Sv. Nikola.
CILJ/EVI	Upoznati učenike s običajima vezanim uz svetog Nikolu, poticati ih na poštivanje običaja i razvijati osjećaj radosti za vrijeme blagdana i darivanja drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao posebnost i vrijednost drugih osoba • otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima • sudjeluje u obilježavanju događaja, praznika, blagdana
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, pjevanje prikladnih pjesmica.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu radova.
VREMENIK	6. prosinca 2022.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor.
NOSITELJI	Učiteljica 2. i 3. razreda područne škole Šiškovci

AKTIVNOST/I	Majčin dan.
CILJ/EVI	Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. Razvijati osjećaj zahvalnosti i ljubavi za majke te cijeniti i poštivati ljubav i brigu majki za djecu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca iz zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke
MEĐUPREDMETNE TEME	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima od 2. do 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, integrirani dan; izrada čestitki i poklona za majke.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čestitki i poklona.
VREMENIK	Svibanj 2023.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. Analiza i procjena uspješnosti izrađenih poklona i čestitki za majke.
NOSITELJI	Učiteljica 2. i 3. razreda područne škole Šiškovci

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 1.	Planirani broj učenika: 23
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Edukacija učenika 1. a razreda u suradnji sa učiteljicom Katarinom Blažević – NASTAVNI SAT - PRVI RAZRED U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI		
Ciljevi	Upoznati učenike sa ključnim pojmovima (školska knjižnica, mjesna knjižnica, školski knjižničar, izvori znanja, slikovnica) i upoznati se sa pravilima posudbe i čuvanjem knjiga		
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove, nauče razlikovati knjižnicu od knjižare, da učenici uoče razliku između slikovnice i knjige		
Nositelj	knjižničarka		
Način realizacije	Vođeni razgovor s učenicima, demonstracija, samostalan rad		
Vremenik	veljača 2022.		
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje, olovke, bojice)		
Način vrednovanja i način	Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu		

korištenja rezultata vrednovanja	
---	--

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 2. a	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA- u suradnji sa učiteljicom Snježanom Ivanković i učenicima 2. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama	
Vremenik	svibanj 2023.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 2. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; DJEČJI ČASOPISI – NASTAVNI SAT – OBRADA- u suradnji sa učiteljicom Zdenkom Kamenicki i učenicima 2. b razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa različitim dječjim časopisima, naučiti učenike da razlikuju dječje časopise od dnevnog tiska, časopisa za odrasle i knjiga, upoznati učenike sa dijelovima časopisa te kako u nastajanju časopisa sudjeluje puno ljudi	
Namjena	Da učenici usvoje ključne pojmove (časopis, rubrika, poučno-zabavni list, naslovnica)	

Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Vođeni razgovor, demonstracija, samostalan rad, rad u skupinama
Vremenik	svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (kreda, papiri, olovke)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama - izlaganje predstavnika svake skupine ; kviz o dječjim časopisima (provjera što su naučili) Primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Inkom Svirčević i učenicima 3. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	studeni 2022.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	

Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – KORIŠTENJE ENCIKLOPEDIJE - NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Zdenkom Kamenicki i učenicima 3. b razreda
Ciljevi	Upoznati učenike kako se služiti raznim vrstama enciklopedija
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom
Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama
Vremenik	studeni 2022.
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković	Razred: 4. a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISNIM PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Marijom Babić i učenicima 4. a razreda	
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi	
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima	
Nositelj	knjižničarka	
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama	
Vremenik	travanj 2023.	
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)	
Način vrednovanja i način korištenja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu	

rezultata vrednovanja	
--------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 4. b	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	MEDIJSKA KULTURA; KNJIŽNICA – REFERENTNA ZBIRKA – SLUŽENJE RJEČNIKOM I PRAVOPISNIM PRIRUČNIKOM – NASTAVNI SAT – OBRADA u suradnji sa učiteljicom Anitom Krznarić i učenicima 4. b razreda		
Ciljevi	Upoznati učenike sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, znati pronaći, izabrati te primi		
Namjena	Da učenici nauče prepoznati priručnu građu i naučiti se koristiti priručnicima		
Nositelj	knjižničarka		
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, rad u skupinama		
Vremenik	travanj 2023.		
Detaljan troškovnik	Trošak potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom rada u skupinama, samovrednovanjem učenika, primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu		

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević	Razred: 3.a	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: jedan školski dan	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	- obilježavanje stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata - razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
Namjena	- proširivanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu
Nositelj	-učiteljica Inka Svirčević
Način realizacije	-jezične, glazbene i likovne radionice

Vremenik	-studeni 2022.
Detaljan troškovnik	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: razredna nastava	Razred: 1.a,2.a,2.b,3.a,3.b,4.a,4.b, 4.Š,2-3.Š,1.Š	Planirani broj učenika:150
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje: jedan školski dan	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	- upoznati učenike sa procesom nastanka kruha i plodova zemlje - upoznati učenike s važnošću kruha za naš svakodnevni život i prehranu
Namjena	- ukazati na važnost zdrave i raznovrsne prehrane kao i osjetljivost na stanje mnoge djece u svijetu koja su gladna - kultura ophođenja prema kruhu i zbrinjavanje njegovih ostataka
Nositelj	-učitelji razredne nastave
Način realizacije	-radionice -izrada krušnih proizvoda
Vremenik	listopad 2022. godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti - poticaj za razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti hrane

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Marija Babić	Razred:4.a i b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	PROJEKT: Skupljajmo zajedno stare baterije
NAMJENA:	- učenicima 4. razreda
CILJEVI:	<p>-podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija</p> <p>-ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva</p> <p>-uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode</p> <p>-podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice</p> <p>-poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p>
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike - izraditi plakate o načinima odlaganja različitih vrsta otpada - kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu - prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano.
Vremenik	- školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole

Ime i prezime učitelja: Ivana Topalović	Razred: 5.- 8.	Planirani broj učenika: 150
Naziv	DAN SPORTA	
Ishodi	<p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima.</p> <p>Omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih interesa i sklonosti.</p> <p>Poticati natjecateljski i timski duh.</p>	

	Popularizirati sportske aktivnosti, poboljšati socijalni kontakt, poticati razvoj moralnih vrijednosti i discipline te primjeren odnos prema radu i zdravom načinu života.
Namjena	Prikazati raznovrsnost sportske aktivnosti u školi. Predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite sportske igre i natjecanja. Uključiti što veći broj učenika da sudjeluju na školskim sportskim aktivnostima i natjecanjima. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Utjecati na razvoj samopouzdanja učenika. Poticati sportsko ponašanje i poštivanje pravila igre. Pohvaliti i nagraditi najuspješnije učenike.
Nositelj	Učiteljica Ivana Topalović, predmetni učitelji i stručna služba
Način realizacije	Organizirana sportska natjecanja i različite sportske aktivnosti na unutrašnjim i vanjskim školskim sportskim terenima uz prigodan program.
Vremenik	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Nagrade za najuspješnije učenike. Potrošni materijal (lopte, reketi, loptice...) Ostalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i plasman na natjecanju.

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Marija Babić	Razred:4. a i b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	PROJEKT: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
ISHODI	-podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova -ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklažu -podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi

	-sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih)
Namjena	- učenicima 4. razreda
Nositelj	- učiteljica
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - odlagati plastične čepove u posebne spremnike - prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa - podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova.
Vremenik	- školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima - promocija škole

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić	Razred: 4. b razred	Planirani broj učenika: 16
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	PROJEKT: Herbarij
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -imenovati i prepoznavati biljke travnjaka -razvijati interes za biljni svijet -shvatiti važnost očuvanja biljki travnjaka

Namjena	-učenicima 4.b razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	- prikupljanje biljaka - promatranje, zapažanje i prepoznavanje biljaka - izrada herbarija
Vremenik	-travanj-svibanj 2023.
Detaljan trošknik	-troškovi uredskog pribora (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vođenje i praćenje učenika kroz prikupljanje biljaka te poticanjem na daljnji rad -zadovoljstvo i uspješnost učenika u uspješnom otkrivanju i prezentiranju naučenog

Ime i prezime učitelja: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba	Razred: 1. – 8.	Planirani broj učenika: 280
Naziv	„DJECA S LOVCIMA U PRIRODI”	
Cilj	Naglasiti važnost očuvanja prirode i okoliša. Skrenuti pozornost djece s današnjih tehnologija i multimedije na istinske vrijednosti koje pruža priroda. Zadovoljiti djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem u interakciji s prirodom.	
Namjena	Omogućiti kvalitetan način provođenja slobodnog vremena te time prevenirati razna oboljenja. Utjecati na lijepo i pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za orijentaciju u prostoru. Poticati razvoj kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja kod učenika, motivacije, socijalizacije, motoričkih znanja i sposobnosti.	
Nositelj	Učitelji i učenici	
Način realizacije	Timski rad. Šetnja, radionice, edukacija kroz igru.	
Vremenik	9.6.2023.	
Detaljan troškovnik	-	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt kroz razgovor.
---	-----------------------------

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić, Silvija Grujić, Marija Barukčić, učitelji razredne nastave	Razred: 1. - 8.	Planirani broj učenika: 30
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	Popularizacija matematike. Poticati pozitivan stav prema matematici. Upoznati učenike sa zanimljivom stranom matematike.
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda i roditelji.
Nositelj	Učitelji Silvija Grujić, Marina Stipić, Marija Barukčić, učitelji razredne nastave i roditelji.
Način realizacije	Skup radionica u prostorijama škole.
Vremenik	1. prosinca 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakat sa fotografijama i materijalima te opisom večeri.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 7. i 8.r.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:	
Naziv	Dan žena (8. ožujka.)	

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će analizirati razlike u položaju žena i muškaraca sredinom 19. st. (posao, pravo glasa) - objasniti će razloge i načine borbe za prava žena (prosvjedi, sufražetkinje) - protumačiti će početke organiziranja radnika (sindikati, političke stranke, prosvjedi) - istaknuti pravo ljudi na jednakost u pravima (pravo na rad, pravo glasa) - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija - poticanje na suradnju - ukidanje svakog oblika diskriminacije
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema položaju žena.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni i skupni rad - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije
Vremenik	8. ožujka 2023.
Detaljan troškovnik	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, papir za pisanje, hamer papir, ukrasne trake, gumbići, ukrasi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unutar skupina, kod sudjelovanja u kulturno - javnim događajima u školi (prezentacija) - uskladiti nastavu i rad sa željama i potrebama učenika - stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja - izrada plakata i prezentacije

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak	Razred: 6.r.	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje:	

Naziv	Dan kruha i jabuka
--------------	---------------------------

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s nekadašnjom prehranom naših predaka - osvijestiti važnost pravile prehrane - formirati pravilan stav prema hrani - upoznati dodatne povijesne sadržaje - razvijati formiranje stavova, radnih sposobnosti, odgovornost u radu, toleranciju i poštivanje različitih mišljenja - osposobljavati za istraživački rad, razvijati vještine pisanoga i usmenoga izražavanja mišljenja i rezultata istraživanja - razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija - poticanje na suradnju - razvoj samostalnosti
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema hrani.
Nositelj	učenici / učitelj povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni istraživački radovi - individualni i skupni rad - analiza povijesnih izvora i slikovnih materijala - aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije

Ime i prezime učitelja: učitelji RN	Razred: učenici RN (1.-4. razreda)	Planirani broj učenika:
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	INTEGRIRANI DAN: Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje stradanja Vukovara u Domovinskom ratu - odavanje počasti žrtvama u obrani Vukovara - iskazati zabrinutost za žrtve rata - razvoj domoljubnih i rodoljubnih osjećaja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
Namjena	-učenicima 1.- 4. razreda
Nositelj	-učitelji RN
Način realizacije	-radionice u razrednim odjelima -aktivan angažman učenika i učitelja u zajednici-paljenje lampiona
Vremenik	-studeni 2022.
Detaljan troškovnik	0 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i zapažanje interesa i motivacije učenika - uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - likovno, usmeno i/ili pismeno izražavanje učenika na temu provedenih aktivnosti

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 5. a	Planirani broj učenika: 18
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.) u suradnji sa razrednicom Marijom Barukčić i učenicima 5. b razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije čitanja		
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja		
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja		
Nositelj	knjižničarka		
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama		
Vremenik	studeni 2022.		
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu		

Ime i prezime učitelja: Sanja Kovač Čičković		Razred: 5. b	Planirani broj učenika: 17
Broj sati tjedno:		Broj sati godišnje: 1	
Naziv	Obilježavanje Međunarodnog Mjeseca hrvatske knjige (15. 10 - 15.11.) u suradnji sa razrednicom Marijom Barukčić i učenicima 5. b razreda na satu razrednika (GOO) – sat motivacije čitanja		
Ciljevi	Pomoći učenicima da prepoznaju razlike u doživljaju književno-umjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije; dati primjer doživljaja književno-umjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem; omogućiti učenicima iskustvo užitka interpretativnog čitanja		
Namjena	Da učenici budu potaknuti čitati sa razumijevanjem i iskusiti užitak interpretativnog čitanja		

Nositelj	knjižničarka
Način realizacije	Razgovor, samostalan rad učenika, rad u skupinama
Vremenik	studeni 2022.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrebnog materijala (papir za fotokopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjenom usvojenih vještina i znanja u svakodnevnom životu

Nositelj: stručna služba	Razredi: predmetna nastava	Planirani broj učenika: svi učenici od 5. do 8. raz.
---------------------------------	-----------------------------------	---

Naziv	PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poštovanja i uvažavanja drugih i drukčijih od nas - poticanje prihvaćanja ljudi drugih vjera, nacionalnosti i rasa - upoznavanje s aktima koji se tiču ljudskih prava uključujući Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida - upoznavanje s Deklaracijom o principima tolerancije (UNESCO, 16.11.1995.)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći svim sudionicima radionica da osvijeste vlastite predrasude prema drugim skupinama ljudi - naučiti sudionike radionica kako odbaciti predrasude te naučiti prihvaćati i uvažavati drukčije od sebe
Nositelj	- učenici, stručna služba
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predavanja i radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11. - izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- mjesec studeni 2022. godine
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja	- kroz ponašanje učenika tijekom školske godine i kroz uspjeh u vladanju na kraju školske godine

rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

PROJEKT STEM(AJMO)!

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić,	Razred: 5.a, 5.b,7.b	Planirani broj učenika: 20
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: /	

Naziv	PROJEKT STEMajmo
Ciljevi	Jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju
Namjena	Učenicima petih i sedmih razreda.
Nositelj	Učiteljica Marina Stipić i učenici
Način realizacije	Skup radionica u prostorijama škole.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje učenici koriste u nastavi, učenicima će se približiti područje STEM-a, učiniti ih zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada.

Ime i prezime učitelja: Lucija Begović, prof.	Razred: učenici različitih razrednih odijeljenja od 1. do 8. razreda	Planirani broj učenika: 20
Broj sati: 5 sati mjesečno	Broj sati godišnje: 50	

Naziv	Projekt STEM(AJMO)!
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i

	interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike te uspostavu vanjskih učionica i vrtova djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odijeljenja te partnerskim školama.
Nositelj	Nastavnica Lucija Begović u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u projekt, te učenici različitih razrednih odijeljenja.
Način realizacije	Praktičan rad u nastavi i primjeni obrazovnih programa u području STEM-a za učenike na izvannastavnim aktivnostima Kreativna radionica, Mali prirodnjaci i Mali poduzetnici. Podaktivnost Mali poduzetnici u terenskom posjetu tvrtki Multinorm d.o.o. Sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u).
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od strane Europske unije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima. Eventualni nastupi i sudjelovanja u promotivnim televizijskim emisijama.

Ime i prezime učitelja: Sara Delinger, prof.	Razred: učenici različitih razrednih odijeljenja od 1. do 8. razreda	Planirani broj učenika: 20
Broj sati: 5 sati mjesečno	Broj sati godišnje: 50	

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike te uspostavu vanjskih učionica i vrtova djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odijeljenja te partnerskim školama.
Nositelj	Nastavnica Sara Delinger u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u projekt, te učenici različitih razrednih odijeljenja.

Način realizacije	Praktičan rad u nastavi i primjeni obrazovnih programa u području STEM-a za učenike na izvannastavnim aktivnostima Kreativna radionica, Mali prirodnjaci i Mali poduzetnici. Podaktivnost Mali poduzetnici u terenskom posjetu tvrtki Multinorm d.o.o. Sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u).
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od strane Europske unije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima. Eventualni nastupi i sudjelovanja u promotivnim televizijskim emisijama.

Projekt STEM(AJMO!)	
Ime i prezime učitelja: Iva Polonji	
Broj sati mj: 2	Broj sati godišnje: 50

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjeljenja te partnerskim školama.
Nositelj	Nastavnica Iva Polonji u suradnji s ostalim nastavnicima koji sudjeluju u projektu, te učenici različitih razrednih odjeljenja koji također sudjeluju u projektu.
Način realizacije	Primjena obrazovnih programa u području STEM-a za učenike u sklopu aktivnosti na izvannastavnim aktivnostima Mali robotičari i Mali poduzetnici (programiranje i održavanje web stranica i web marketing, sudjelovanje u programiranju micro:bita u svrhu uspostave sustava pametnog navodnjavanja, sudjelovanje u izračunima, primjeni u STEM vrtovima). Pri radu će koristiti stečena znanja na edukacijama na kojima je sudjelovala i

	<p>prenijeti ih na učenike. Svi navedeni učitelji će biti angažirani na izvannastavnim aktivnostima zbog ograničenog kapaciteta pojedine škole, ali i zbog STEM-a koji podrazumijeva poticanje povezivanja različitog pristupa, odnosno kombinaciju svih područja, predmeta i načina razmišljanja u rješavanju nekog zadatka.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.;
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad nastavnika i učenika, različite radionice za stručno usavršavanje učitelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, provedba različitih anketnih upitnika tijekom rada, na radionicama, sastancima i sl. Ovaj program jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladih, te stjecanja različitih znanja i vještina u STEM-u.

Nositelj: Josipa Markobašić, edukacijski rehabilitator	Razred: 1.-8.razreda	Planirani broj učenika: od 1. do 8.razreda
---	-----------------------------	---

Naziv	PROJEKT: STEM, NEUROFEEDBACK
Ciljevi	- cilj je učenicima naše škole kao i učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu omogućiti korištenje Neurofeedback terapijske metode bazirane na praćenju električne aktivnosti mozga (EEG-a) i davanju povratne informacije.
Namjena	-Individualan rad s učenicima s teškoćama: -poremećaja pažnje/hiperaktivnog poremećaja (ADHD) -poremećaja raspoloženja (depresije) -poremećaja spavanja (nesanice, teškog usnivanja, čestog buđenja) -tjeskobe i različitih strahova -stresa i otklanjanja posljedica stresa -loše koncentracije -poteškoća u učenju
Nositelj	- Edukacijski rehabilitator
Način realizacije	-individualan rad s učenicima -rad s roditeljima (informiranje o tretmanu koji će dijete pohađati) kao i davanje povratne informacije nakon provedbe tretmana - izrada i distribucija informativno – edukativnih materijala
Vremenik	- školska godina 2022./2023., 0,06% (sati rada na projektu, 10/168)
Detaljan troškovnik	- Trošak rada obuhvaća bruto 12.216,82kn
Način vrednovanja i način korištenja	- svaki učenik proći će inicijalnu procjenu - ciklus tretmana sastoji se od cca.20 tretmana po učeniku -nakon završetka ciklusa radi se završna procjena kako bi se sagledala efikasnost tretmana i potrebe za daljnjim uključivanjem u neurofeedback

rezultata vrednovanja	
------------------------------	--

Ime i prezime učitelja: Nikola Berać	Razred: 3. b	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1-2	Broj sati mjesečno: 5 (prekovremeno)	

Naziv	STEMajmo projekt
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje povezivanja različitog pristupa, odnosno kombinaciju svih područja, predmeta i načina razmišljanja u rješavanju nekog zadatka. - pomoći učenicima da djeluju i napreduju u našem visokotehnološkom svijetu - razvijati sposobnost donošenja vlastitih odluka, - kreativno rješavati probleme i surađivati s drugima. - poticati sudjelovanje u građanskim i kulturnim poslovima - povećati ekonomsku produktivnost.
Namjena	- učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj	- učitelj Nikola Berać
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativna radionica - područje IKT-a za učenike od 1. do 4. razreda; izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta te promotivnih aktivnosti na web-u - Mali prirodnjaci - sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta - Mali poduzetnici - u terenskom posjetu tvrtki Multinorm d.o.o. <p>Učitelj će pri radu koristiti znanja stečena na edukacijama na kojima je sudjelovao i prenijeti ih na učenike.</p>
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	- Trošak rada obuhvaća bruto II 12.435,08+prijevoz 589,26* postotak rada na projektu 0,03% (sati rada na projektu 5/168)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje rezultata - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje - učeničke mape

Ime i prezime učitelja: MARKO ZELENIC	Razred: učenici različitih razrednih odijeljenja od 1. do 8. razreda	Planirani broj učenika: 15
Broj sati: 5 sati mjesečno	Broj sati godišnje: 30	

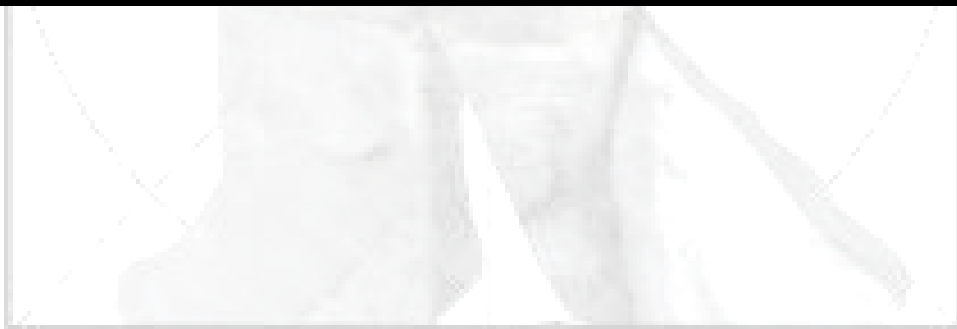
Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
--------------	----------------------------

Ciljevi	- cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ
Namjena	- projekt će kroz inovativan i interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, uspostavu vanjskih učionica i vrtova, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem
Nositelj	Nastavnik Marko Zelenić u suradnji s ostalim nastavnicima uključenima u projekt, te učenici različitih razrednih odjeljenja.
Način realizacije	- primjena obrazovnih programa u području STEM-a za učenike u sklopu aktivnosti na izvannastavnim aktivnostima Mali robotičari, Mali poduzetnici i Kreativna radionica (upravljanje i programiranje te korištenje CNC stroja, izrade gredica) - edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	trošak rada 8595,20 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učenika - povratne informacije učenicima, analiza i unapređenje vlastitog rada, prezentacija radova u prostorima škole

Ime i prezime učitelja: Martina Topić, dipl. teolog	Razred: Učenici različitih razrednih odjeljenja od 1. - 8-razreda	Planirani broj učenika: 20
Broj sati mjesečno: 5	Broj sati godišnje: 50	

Naziv	Projekt STEM(AJMO!)
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarni način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike, djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Namjena	Učenicima svih razrednih odjeljenja te partnerskim školama.
Nositelj	Nastavnica Martina Topić u suradnji s ostalim nastavnicima uključenim u projekt te svi razredi osnovne škole.

Način realizacije	Prakičan rad na izvannastavnim aktivnostima – Kreativna radionica i Mali prirodnjaci (sudjelovanje u sadnji vrtova, održavanju STEM vrta, izradi proizvoda na bazi uzgojenog bilja – masti, sprejevi, sapuni, izradi dekorativnih predmeta u svrhu promocije projekta). Pri radu ću koristiti stečena znanja na edukacijama na kojima sam sudjelovala i prenijeti ih na učenike.
Vremeni	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
Detaljan troškovnik	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od Europske unije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima, eventualni nastupi i promocije projekta na radijskim ili televizijskim emisijama.



St. Gelkovich

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI

Plan stručnih ekskurzija i izleta u školskoj godini 2022-2023

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić	Razred:3.a, 3. b, 2./3. š	Planirani broj učenika: 41
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET - Kopački rit - Osijek
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s izgledom nizinskog kraja i Parkom prirode – Kopački rit- upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- upoznati kulturno – povijesne spomenike grada Osijeka
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode u zabavnom okruženju- provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora
Nositelj	<ul style="list-style-type: none">- razrednici 3. a, 3. b i 2./3.š - Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- edukativne radionice u vanjskom prostoru i edukacijskom centru- posjet izložbi o flori i fauni Parka- šetnja Šetnicom bijelog lopoča- vožnja brodom- šetnja Osijekom – upoznavanje znamenitosti
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza- cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- pisano i usmeno provjeravanje na nastavi- u redovnoj nastavi na svim predmetim

Ime i prezime učitelja: Zdenka Kamenicki	Razred:2.b	Planirani broj učenika: 16 učenika
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Kazalište (Osijek) Lutkarsko proljeće (Cerna)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelj; lutka lutkarska predstava- razvijati estetske vrednosti

	-doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	- njegovati kod učenika ljubav prema kazalištu, dramskim djelima, naučiti se pravilnom ponašanju u kulturnim ustanovama
Nositelj	-učiteljice od 1. i 4.razreda
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2023.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić	Razred:3.a, 3. b, 2./3. š	Planirani broj učenika: 41
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET – Vukovar - Ilok
Ciljevi	- upoznati Vukovarsko – srijemsku županiju - njezino središte, gospodarstvo, vode i prošlost nizinskog zavičaja - vizualno doživjeti nizinski zavičaj - upoznati kulturno – povijesne spomenike Vukovara i Iloka
Namjena	- u autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema - zorno doživjeti geografska obilježja nizinskog kraja
Nositelj	- razrednici 3. a, 3. b i 2./3.š - Inka Svirčević, Nikola Berać, Kristina Karlušić
Način realizacije	- razgled svih dogovorenih lokacija
Vremenik	- listopad 2022.
Detaljan troškovnik	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- putem plakata, izvješća i praktičnih radova - u redovnoj nastavi, za praćenje i vrednovanje učenika

Ime i prezime učitelja: Anita Krznarić, Matija Babić	Razred:4. a i b	Planirani broj učenika: 31
Broj sati tjedno:	Broj sati godišnje:	

Naziv	POLUDNEVNI IZLET: Lutkarsko proljeće
Ciljevi	-naučiti i shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog, gledatelji; lutka lutkarska predstava -razvijati estetske vrijednosti -doživjeti kazališnu predstavu -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama
Namjena	-učenicima 4.razreda
Nositelj	-učiteljica
Način realizacije	-odlazak u kazalište
Vremenik	ožujak- travanj 2023.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza -cijena ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-procjena učiteljica i učenika o uspješnosti izvedenog dramskog djela -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ime i prezime učitelja: Marina Stipić, Marija Barukčić	Razred: 5.b, 5.a	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Naziv	ŠPORTSKO-EDUKACIJSKI-REKREACIJSKI DAN Za učenike 5. razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Upoznavanje sa športskim klubovima u županiji i mogućnostima koje im nude njihovim sredinama. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.

Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	10. listopada 2023.
Detaljan troškovnik	Županija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Naziv	POLUDNEVNA EKSKURZIJA učenika 5.a i 5.b razreda (kazalište, muzej)
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima petih razreda.
Nositelj	Razrednice petih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Dragana Valjak, Martina Topić	Razred: 6.b, 6.a	Planirani broj učenika: 34
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 6.a i 6.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima šestih razreda.
Nositelj	Razrednice šestih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Jasna Živković, Dinka Kaluđer	Razred: 7.a, b	Planirani broj učenika: do 30
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 7.a i 7.b razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.

Nositelj	Razrednice sedmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Travanj/ svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Martina Pucelj, Julijana Jukić	Razred: 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 39
Broj sati tjedno: /	Broj sati godišnje: /	

Naziv	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA učenika 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te učenici i roditelji.
Način realizacije	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.
Vremenik	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	

**i način
korištenja
rezultata
vrednovanja**

Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.



Ant. Gelkovich

Plan suradnje s vanjskim suradnicima u školskoj 2022./2023. godini

Oblik rada Razred	VANJSKI SURADNICI	
I.	DJECA U PROMETU Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: rujan 2022.	ŠKOLSKA MEDICINA (1.- 8. razred) Vrijeme realizacije: tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine
II.	ZDRAVKO I ZDENKO Predavač: prometni policajac Vrijeme realizacije: 2022.	
III.		
IV.		
V.		
VI.		
VII.		
VIII.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (8. ab razredi) Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2022./2023. Nositelji: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	
Napomena	Tijekom školske godine moguća je realizacija još nekog predavanja ili drugog oblika suradnje vanjskih suradnika i škole, s obzirom na ponude za suradnju koje obično dobivamo u tijeku izvođenja nastave od strane vanjskih suradnika.	

Ime i prezime učiteljica: Lea Šimunović, Katarina Blažević	Razred: 1. a i 1. – 1.š	Planirani broj učenika: 32
---	--------------------------------	-----------------------------------

Naziv	DJECA U PROMETU (predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda)
Ciljevi	preventivno educiranje djece za uključivanje u promet upoznati učenike s osnovama prometnih pravila i prometne culture na putu od kuće do škole naučiti kako prijeći cestu (preko pješačkog prijelaza, semafora, preko dijela ceste bez označenog prijelaza za pješake). naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak noću da bi nas vozači na vrijeme uočili naučiti kretati se kolnikom u ulicama gdje nema pločnika
Namjena	Učenicima prvog razreda, kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole.
Nositelj	Učiteljice i učenici 1. a i 1Š razreda, prometni policajac.

Način realizacije	Dogovor s prometnim policajcem zaduženim za našu školu oko termina predavanja. Dolazak prometnog policajca u školu, održavanje predavanja i podjela prsluka za zaštitu u promet noću.
Vremenik	u rujnu 2022. godine.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvih troškova za školu. Troškove snosi Prometna policija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u praksi – prometnih pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odloženju kući (kretanje pločnikom, gledanje lijevo-desno prije prijelaza ceste, prijelaz ceste na označenim mjestima, nošenje zaštitnog prsluka u noćnom kretanju kolnikom.

Ime i prezime učiteljica: razrednici osmih razreda i pedagoginja Katarina Tišljar	Razred: 8. ab	Planirani broj učenika: 39
--	----------------------	-----------------------------------

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	-ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama -upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja -omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke
Namjena	Izlaganje pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena sa učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.
Nositelj	Razrednice osmih razreda te predstavnici pojedinih srednjih škola
Način realizacije	Predstavnici pojedinih srednjih škola iz Vinkovaca, upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. Pedagoginja će održati predavanje za roditeljski sastanak na temu “Upisi u srednju školu 2022./2023.”
Vremenik	Ovisno o dogovoru sa svim sudionicima na kraju nastavne 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.

RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Ove nastavne godine imamo pet učenika koji se školuju uz primjenu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu (1., 6.a, 6.b, 7.a i 8.a razred) i naznaku potrebe provođenja postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja za još nekoliko učenika (točan broj utvrdit ćemo tijekom mjeseca rujna). U prvom obrazovnom razdoblju bit će potrebno pokrenuti ponovljeni postupak (tzv. retest) i za još nekoliko učenika koji već imaju rješenje za primjereni oblik obrazovanja. Također, imamo i osam učenika koji se školuju prema redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka (1., 6., 7., i 8. razred). Naglasak će stoga biti na radu s navedenim učenicima, kao i ostalim učenicima s teškoćama u učenju kako bi im se kroz individualizirani rad i pristup omogućilo napredovanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s njihovim mogućnostima te provođenje postupka za spomenute učenike. Ostale aktivnosti rada s učenicima u ovom području biti će prepoznavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz suradnju razrednih i predmetnih učitelja, razrednika, roditelja i stručnih suradnika defektologa, pedagoga i psihologa.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- ovisno o potrebama učenika za redovitim programom uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitim programom uz primjenu individualiziranih postupaka, uključiti ih u postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja radi utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja
- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti, mogućnosti i znanja
- odrediti godišnje ciljeve odgoja i obrazovanja
- odrediti za svakog pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani plan i program za svakog pojedinog učenika po predmetima
- realizirati IOOP tijekom nastavnog procesa i vrednovati ga prema kriterijima i elementima ocjenjivanja za svakog pojedinog učenika
- pratiti učenika i prema potrebi mijenjati sastavnice programa ovisno o potrebama učenika
- napisati polugodišnje izvješće o postignućima učenika (realizacija planiranih ciljeva).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Navedene aktivnosti u radu s učenicima s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja usmjerene su prema prilagodbi metoda i oblika rada, nastavnih sredstava i pomagala te nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje učenika na primjenu sposobnosti koje posjeduje kako bi se kroz ono što može ostvariti osjećao uspješnim.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja i učenici bez rješenja koji imaju teškoće u učenju
- razrednici
- razredni i predmetni učitelji (članovi razrednih vijeća)
- stručni suradnici – pedagoginja i psihologinja (u školi), defektologinja (prema potrebi vanjski suradnik)

- liječnica školske medicine
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete o prilagodbi metoda, oblika i sredstava rada, kao i količini nastavnih sadržaja te provode postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta. Vanjski suradnici uključuju se prema potrebi tijekom provođenja postupka utvrđivanja primjerenog oblika obrazovanja. Roditelji prema uputama predmetnih učitelja organiziraju rad učenika kod kuće.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti se prvenstveno odnose na rad s učenicima tijekom nastavnog procesa prilagodbom metoda i sredstava rada te količine gradiva, ovisno radi li se redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti i prilagođavaju nastavna sredstva, pomagala, metode i oblici rada, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program uz različite individualizirane postupke– prilagodbu nastavnih sredstava, metoda i oblika rada.

Aktivnosti se također odnose i na prepoznavanje učenika koji pokazuju potrebu za uvođenjem redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u radu ili redovitog programa uz primjenu individualiziranih postupaka kako bi im se olakšalo školovanje u skladu s njihovim sposobnostima. To se realizira kroz suradnju učitelja, razrednika i stručnih suradnika pedagoga i psihologa te uz pomoć defektologa koji dolazi u školu izvršiti testiranje, kako bi se suradnjom svih navedenih, prema potrebi pokrenuo postupak utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti učenika i određivanja primjerenog oblika obrazovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učitelji svakodnevno rade prilagodbe tijekom nastavnog procesa i za učenike koji imaju rješenje za određeni oblik školovanja i za one koji to nemaju, ali pokazuju potrebu individualiziranog pristupa. Za učenike koji imaju rješenje učitelji nakon prosinca i lipnja pišu izvješća o realizaciji prilagođenog plana i programa za svakog pojedinog učenika s rješenjem kao i izvješće za učenike koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirani pristup i predaju ga stručnom suradniku (pedagogu) škole koji vodi dosje za svakog pojedinog učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Troškovi se svode na potrošni materijal, fotokopiranje, itd. oko 500,00 kuna za nastavnu godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz izvješća koja sastavljaju predmetni i razredni učitelji vrednuje se rad i napredovanje učenika, kao i uspješnost učitelja u prilagodbi nastavnih metoda i oblika rada. Izvješća i rezultati rada s pojedinim učenikom koriste se za pisanje novog prilagođenog plana i programa za novu nastavnu godinu ili tijekom tekuće nastavne godine, ukoliko je potrebno izmijeniti postojeći program.

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

CILJEVI

- suradnja Centra za socijalnu skrb (ali i Obiteljskog centra VSŽ, Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, Caritasa) i škole u potrebi pružanja socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima – odgojno-obrazovni tretman produženog stručnog postupka (ovisno o potrebi)
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz nepotpunih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno-zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarivanja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz suradnju s Centrom za socijalnu skrb (i drugim institucijama) pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju, obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.), ali i obiteljima u teškim materijalnim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- ravnatelj škole
- stručna služba škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb (i ostalih institucija)
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s nesređenim odnosima, kao i rizičnih obitelji
- učenici iz obitelji s teškim materijalnim prilikama
- roditelji
- razrednici
- učitelji

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji i stručna suradnica škole koji detektiraju i identificiraju socijalne probleme te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb (i drugih institucija) koji temeljem nalaza i mišljenja škole odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima (i prema potrebi obitelji i mogućnostima institucija materijalnu pomoć).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Stručna suradnica u suradnji s razrednicima i učiteljima detektira socijalne probleme neovisno o tome je li problem povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnik putem dopisa obavještava Centar za socijalnu skrb, čiji djelatnici odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelj

Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu. Prema potrebi, moguće uključivanje i drugih institucija. U školi se u slučaju potrebe materijalne pomoći obitelji (teška financijska situacija, bolest, požar, poplava,

nezaposlenost...) može organizirati i prikupljanje pomoći među učiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva razrednici i stručna suradnica problem pokušavaju riješiti u suradnji s roditeljima (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema, kao i obraćaju se za pomoć drugim nadležnim institucijama.

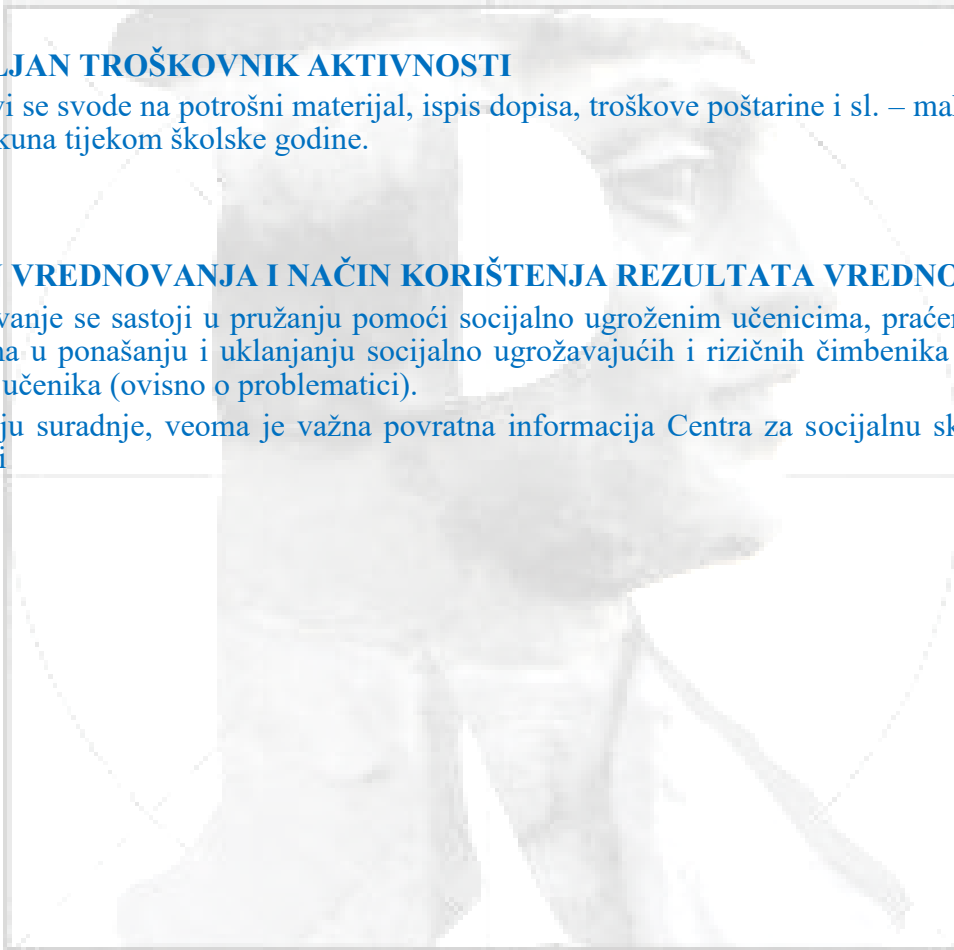
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi se svode na potrošni materijal, ispis dopisa, troškove poštarine i sl. – maksimalno do 200,00 kuna tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se sastoji u pružanju pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici).

U slučaju suradnje, veoma je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.



St. Belkovich

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

- promicanje važnosti zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga za vlastito i tuđe zdravlje
- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka vezanih uz svoje i tuđe zdravlje, sredstva ovisnosti, nasilničko ponašanje, spolnu i rodnu ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

NAMJENA

- učenje o zdravlju i zdravom življenju
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- očuvanje zdravlja reproduktivnog sustava
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima
- prevencija nasilničkog ponašanja među djecom i mladima
- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.– XII. mj.	<p>Cijepljenja učenika 8. razreda DI-TE i POLIO; Sistematski pregled</p> <p>Projekt „Zdrav za pet“ za učenike 8.razreda (prevencija ovisnosti o alkoholu)</p> <p>Ispitivanje sluha 7. razred</p> <p>Pregled kralježnice, mjerenje visine i težine 6. razreda, Zdravstveni odgoj i profesionalna orijentacija učenika</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici, pedagoginja, roditelji</p> <p>Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici</p>	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, promicanje brige za vlastito i tuđe zdravlje

	Sistematski pregled i predavanje; psihičke i somatske promjene u pubertetu; pubertet i higijena, 5. razred			
I. – VI. mj.	Roditeljski sastanak roditelja učenika 8. razreda - profesionalno informiranje i savjetovanje; Zdravstveni pregled učenika za upis u 1.razred Pravilno pranje zubi po modelu, 1. razred Mjerenje visine, težine i ispitivanje vida; pravilna prehrana i skrivene kalorije, 3. razred	Zavod za javno zdravstvo, školske liječnice, učenici, roditelji, pedagoginja, razrednici Zavod za javno zdravstvo, šk. liječnice, učenici, razrednici	Troškove snose nadležne zdravstvene ustanove.	Informiranje, zdravstvena edukacija, profesionalno savjetovanje

Napomena: Tijekom cijele nastavne godine provodit će se u svim razredima (1.-8.) nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja kroz sate razrednika, nastavne sadržaje pojedinih nastavnih predmeta (TZK, priroda i društvo, priroda, biologija...), projekte i druge aktivnosti koje organizira škola (Dan sporta, terenske nastave, izlete, stručne ekskurzije, predavanja za roditelje...)

St. Kelkovec

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za učenike u školi.
- razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje i razvijanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja.

NAMJENA

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi.

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOV.
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - odabir predstavnika za Vijeće učenika po odjeljenjima od I.-VIII. razreda - prva sjednica - upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima Vijeća učenika; - formiranje organa za Vijeće učenika, izbor predsjednika, zamjenika predsjednika I zapisničara; - pravila i program rada Vijeća učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> razrednici učenici predstavnici svoga razreda, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje (10,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, zabilješke, povratna informacija učenika
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje dječjeg tjedna (6.-10.10.2022.) - plakat, pisani radovi učenika 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učitelji, stručni služba 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (20,00 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> pisani radovi učenika
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - 20.11. Sveopći dječji dan – Konvencija o 	<ul style="list-style-type: none"> učenici, razrednici, 	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> poruke prijateljstva

	pravima djeteta - radionica, parlaonica, izrada plakata;	stručni služba	(20 kn)	
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, stručni služba		razgovor, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu – Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja		razgovor
VELJAČA	- radionica za Valentinovo – organizacija zabave	učenici, ravnatelj, stručna služba	potrošni materijal, pokloni (100,00 kn)	razgovor, analiza pravila
OŽUJAK	- Ovisnosti među mladima i mjere zaštite;	učenici, stručna služba		razgovor, radionica
TRAVANJ	- 22.04. – Dan planeta Zemlje - angažiranje na području ekologije – uređenje školskog okoliša (Ekolozi)	učenici, nastavnice biologije i prirode i društva, stručna služba		rad učenika u školskom okružju
SVIBANJ LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog i - prijedlozi aktivnosti za sljedeću nastavnu god.	učenici, razrednici, stručna služba		

Napomena: stručna služba će s Vijećem učenika obilježavati datume koji preveniraju nasilje.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

CILJ I NAMJENA:

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti.

Oblik usavršavanja	Sadržaj usavršavanja	Literatura i radni materijal	Organizatori	Vrijeme realizacije	Planirano sati
ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU					
KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE (STRUČNA VIJEĆA RN I PN)	VREDNOVANJE	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Katarina Tišljar, stručna suradnica pedagoginja	ožujak/travanj 2023.	2
	STRATEGIJE POUČAVANJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Josipa Markobašić, stručna suradnica defektologinja	kolovoz 2022.	2
	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Internet, materijali sa stručnih skupova, stručna literatura vezana uz temu	Irena Srdanović, stručna suradnica psihologinja	prosinac 2022.	2

MEĐUPREDMETNE TEME

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Osobni i socijalni razvoj NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023. RAZRED:1-8	
<p>Učenici će razvijati:</p> <p>1.sliku o sebi, samooštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>2.empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p> <p>3.socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</p> <p>4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</p>	<p>Razvoj samopouzdanje, zadovoljne, aktivne i odgovorne osobe koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.</p>	<p>Uvršteno u kurikulum svih predmeta, satova razrednika.</p> <p>Na satu razrednika održavat će se radionice koje će uključivati igranje uloga, ekspresivne tehnike, u skladu sa školskim preventivnim programima.</p> <p>Na nastavnim predmetima učenici će se koristiti raspravama te igrom kao načinom izražavanja i učenja, suradničkim radom.</p> <p>Individualno podrška učitelja učeniku.</p> <p>Individualno savjetovanje stručne službe.</p> <p>Učenici će biti uključeni u ponuđene</p>	<p>Troškovi pripreme materijala za nastavu i radionice.</p>	<p>Opisno praćenje-mape osobnog razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izannastvanim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>	<p>Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, unaprjeđivanje rada učitelja, planiranje rada škole.</p>

5.strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom		slobodne aktivnosti i izvannastavne sadržaje u školi te u održavanje projektnih dana- Naj bolji školski projekt, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji			
--	--	---	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Učiti kako učiti NOSITELJI: Stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023. RAZRED: 1-8	
<p>1.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativan pristup rješavanja problema.</p> <p>2.učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenje, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenje.</p> <p>3.učenik prepoznaje vrijednost učenja</p>	Razvija aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	<p>Integracijom s ostalim područjima i međupredmetnim temama (posebica s IKT-om) svakodnevno u redovitoj nastavi. Projektnom nastavom, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima.</p> <p>Projekt Dani u tjednu- učenici prave plan učenja za svaki radni dan u tjednu i popisuju odgovornosti koje imaju u svakome danu u tjednu.</p> <p>Izravno poučavanje</p>	-	<p>Vrednovanje ugrađeno u predmetne kurikulume.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p> <p>Povratne informacije učitelja učeniku.</p>	<p>Poticanje daljnjeg napredovanja učenika, primjena znanja u svim situacijama učenja, unapređivanje rada učitelja, planiranje rada škole.</p>

<p>i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</p> <p>4. učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.</p>		<p>strategija učenja, pamćenja, čitanja i pisanja putem predavanja pedagoginje i psihologinje i razrednika na Satu razrednika.</p> <p>Korištenje pristupom učenja otkrivanjem (istraživačko učenje, projektni rad, simulacije, igranje uloga, igre s pravilima (strategijske igre)) na svim nastavnim satima. Primjena rada u paru i suradničkog učenja.</p> <p>Izrada plana učenja u suradnji s defektologinjom škole za učenike koji pokazu teškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja.</p>			
--	--	--	--	--	--

St. St. Kelkovech

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Poduzetništvo NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023. RAZRED:1-8	
<p>Učenik će:</p> <p>1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanje problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;</p> <p>2.bitu otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati</p>	<p>Razvijane poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p> <p>Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i</p>	<p>Integracijom teme u sve nastavne predmete.</p> <p>Radionice i predavanja na satu razrednika.</p> <p>Priprema i realizacija projektnih dana.</p> <p>Izvanučioničkom nastavom- posjet tvornici Nexus-promatranje rada proizvodnje.</p> <p>Razgovor s poduzetnicima.</p>	-	<p>Izrada prezentacija, izrada vijesti za web stranicu škole.</p> <p>Evaluacijski listić.</p> <p>Opisno praćenje.</p> <p>Samovrednovanje.</p>	<p>Unapređivanje rada učenika, učitelja i škole.</p> <p>Usmjeravanje razvoja i napredovanje učenika.</p>

<p>prilike a ne ih čekati;</p> <p>3. upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</p> <p>4. razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranje i rješavanje problema;</p> <p>6. razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje</p>	<p>sudjelovanje u svijetu rada.</p>				
---	-------------------------------------	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Zdravlje NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba, policija, školska medicina				VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
<p>Učenik će:</p> <p>1.prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini</p> <p>2.promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</p> <p>3.prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjeći navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice</p>	<p>Stjecanje znanja i vještina te osposobljavanje učenika da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Motiviranje te pružanje znanja i potpore za usvajanje zdravih stilova života i odgovornog ponašanja.</p>	<p>Integracijom u sve nastavne predmete, školske izvannastane aktivnosti.</p> <p>Suradnja s timom školske medicine.</p> <p>Održavanjem pedagoških radionica na Satu razrednika u skladu sa školskim preventivnim programom.</p> <p>Održavanje predavanja za učenike.</p> <p>Projekt zubna putovnica</p>		<p>Opisno praćenje</p> <p>Vođenje osobnih mapa učenika</p> <p>Samoprocjena učenika</p> <p>Vršnjačka procjena</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, primjena znanja i vještina na nove situacije te poticanje na kontinuirano učenje</p>

<p>narušenog zdravlja</p> <p>4.usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</p> <p>5.razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doci do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima koristiti za unapređenje zdravlja i donošenja zdravstveno ispravnih odluka</p> <p>6.usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</p>					
--	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Gradanski odgoj i obrazovanje NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
<p>Ciljevi učenja i poučavanja su:</p> <p>1.razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>2.usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenom životu</p> <p>3.promicati vrijednosti</p>	<p>Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Odgoj učenika kao odgovornih članova razredne, školske lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.</p>	<p>Obilježavanje značajnih datuma- Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>Predavanja i aktivnosti na Satu razrednika</p> <p>Integracija u sve nastavne predmete- stereotipi i predrasude, dječja prava, ljudska prava.</p> <p>Postavljanje Sandučića povjerenja za komentare o kršenju ljudskih prava.</p> <p>Istraživački projekti o diskriminaciji na različitim osnovama, na razini razreda, integrirano u sve nastavne predmete.</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije u organizaciji škole</p>	-	<p>Samovrednovanje učenika.</p> <p>Vrednovanje znanja provodi se provjerom usvojenosti činjenica pojmova na nastavnim predmetima.</p> <p>Primjena stečenih znanja učenika u konkretnim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Učenička mapa.</p>	<p>Unapređivanje učenja i poučavanja.</p> <p>Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.</p>

<p>ljudskih prava (ljusko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska naćela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritiĉko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva</p> <p>4.razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka</p>		<p>(Plastiĉnim ćepovima do skupih lijekova, skupljanje baterija)</p> <p>Kroz sve školske aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti i sudjelovanje u radu Vijeća ućenika.</p>			
--	--	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Održivi razvoj NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023. RAZRED: od 1. do 8.razreda	
<p>1.stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>2.promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobit kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>3.razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i</p>	<p>Razvoja osobnog identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačiji način razmišljanja i življenja.</p> <p>Podizanje svijesti i produbljivanje razumijevanja o svim pitanjima koje se odnose na održivost.</p>	<p>Integracija u sve nastavne predmete.</p> <p>Radionice na Satu razrednika povezane s temom tolerancija i prihvaćanje različitosti, u skladu sa školskim preventivnim programom i u skladu s propisanim temama iz Kurikuluma.</p> <p>Izvanučioničkom nastavom u kojoj će učenici boraviti u prirodi-šetnja parkom, livadom, igre na otvorenom.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma- Dan planete Zemlje, Europski dan parkova</p> <p>Projektom reciklažni kutak-izrađivanje kontejnera za razvrstavanje</p>	-	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Vrednovanje usvojenosti znanja unutar nastavnih predmeta.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>	<p>Unapređivanje učenja i poučavanja.</p> <p>Pomoć učitelju u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnog procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakog učenika.</p>

<p>okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4.aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici.</p> <p>5.poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivom razvoju.</p>		<p>otpada u svakoj učionici</p>			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Učiteljski dnevnik

CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	
				NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije NOSITELJI: : Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, stručna služba				VREMENIK: tijekom školske godine 2022./2023. RAZRED:	
<p>Osigurati djeci i učiteljima prilike u kojima će:</p> <p>1.primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe</p> <p>2.odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</p> <p>3.učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</p> <p>4.informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi</p> <p>5.upravljati informacijama u digitalnom okružju</p> <p>6.stvarati i uređivati nove</p>	<p>Razvijanje svijesti o primjerni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čija je tehnologija sastavni dio.</p>	<p>Integracija u sve nastavne predmete putem obrazovnih računalnih sadržaja i igara.</p> <p>Primjena IKT-a za zadatke izvan nastave grupno i pojedinačno.</p> <p>Izrada projektnih zadataka, istraživačkih zadataka.</p> <p>Predavanje unutar projekta „Sigurnost i zaštita djeca na internetu“.</p>	-	<p>Opisno praćenje samostalnih i suradničkih aktivnosti učenika prilikom izrađivana vlastitih i suradničkih digitalnih radova.</p>	<p>Unapređivanje učenja i napredovanje učenika s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještine uporabe te tehnologije i razvoj pozitivnih obrazaca ponašanja i stavova povezanih s njezinom primjenom.</p> <p>Planirane rada učitelja i škole.</p>

sadržaje te se
kreativno
izražavati s
pomoću
digitalnih
medija



Ant. Zelkovich