

Osnovna škola Marije i Line



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.



UMAG, rujan 2018.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MARIJE I LINE

Adresa:	Školska 14
Broj i naziv pošte:	52 470 Umag
Broj telefona:	052/741-497
Broj telefaksa:	053/751-472
E-mail:	os-mil@hi.t-com.hr
Web:	www.os-marijeiline-umag.skole.hr

BROJ DJELATNIKA:	
Učitelji razredne nastave:	27
Učitelji razredne nastave u produženom boravku:	5
Učitelji predmetne nastave:	39
Učitelj u posebnom odjelu (čl. 8)	1
Učitelji u glazbenom odjelu:	7
Stručni suradnici:	6
Pomoćnici u nastavi:	11
Ravnatelj:	1
Ostali zaposlenici	33
UKUPNO:	130

BROJ UČENIKA:	
Područne škole:	88
Razredna nastava:	422
Predmetna nastava:	407
UKUPNO:	829
Glazbeni odjel:	68

Našu školu pohađa 36 učenika s rješenjem Ureda državne uprave zaduženog za poslove obrazovanja o primjerenom obliku školovanja. Njih 11 ima i pomoćnika u nastavi. Od toga je njih 4 uključeno u Poseban odjel poluintegracije prema posebnom programu (Članak 8. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama) u kojem slušaju obrazovne predmete, a na odgojne odlaze u matična odjeljenja, u pratnji pomoćnika u nastavi.

Kratka povijest škole

Osnovna škola Marije i Line je ustanova koja djeluje na 8 lokaliteta; centralna škola, stara škola te šest područnih škola. Prošle školske godine PŠ Petrovija se iz Centralne škole vraća u novoizgrađeni matični objekt. U staroj školi, koja se nalazi 300-tinjak metara od centralne škole, nalaze se prvi razredi, a u područnim školama nalaze se kombinirana razredna odjeljenja. Naše područne škole su:

1. Područna škola Babići
2. Područna škola Bašanija
3. Područna škola Juricani
4. Područna škola Kmeti
5. Područna škola Murine
6. Područna škola Petrovija

Ustroj naše škole nije uvijek izgledao ovako. Naša se škola mijenjala kroz povijest.

Nakon II. Svjetskog rata na području Bujštine djelovalo je 7 osnovnih škola, od toga 4 na hrvatskom i 3 na talijanskom jeziku. Tek 1948./49. školske godine otvara se Osnovna škola Umag u Umagu te ima 23 učenika. Škola je radila u dvije smjene te je bila smještena u zgradi na Trgu Marije i Line.

Školske godine 1956./57. škola u Umagu postaje Centralna osmogodišnja škola te broj učenika u njoj naglo raste.

28. 3. 1971. Osnovna škola Umag mijenja naziv u Osnovna škola „Marija i Lina“. Naziv je dobila u znak sjećanja na poginule Mariju Medica i Linu Zakinja u borbi protiv fašizma, za sjedinjenje Istre s maticom Hrvatskom.

Godine 1986. sagrađena je nova školska zgrada, u kojoj je i danas smješten najveći broj naših razrednih odjeljenja te ju nazivamo Centralnom školom.

10. 6. 1997. se naziv škole mijenja iz Osnovne škole „Marija i Lina“ u Osnovna škola Viktora Cara Emina.

20. 6. 2003. je ponovno vraćen naziv Osnovna škola Marije i Line, a u listopadu iste godine otvorena je i nova školska športska dvorana.

U novijoj školskoj povijesti, osim iznimnim natjecateljskim i sportskim rezultatima naših učenika, ponosimo se i uključivanjem u međunarodni programom eko-škola 2002. godine te dobivanjem Zelene zastave u sklopu tog programa 2003. godine. Prošle je školske godine naša škola po šesti put obnovila status međunarodne eko-škole i dobila dijamantnu plaketu za izvanredna postignuća u obrazovanju za održivi razvoj, kontinuirano poboljšavajući okoliš škole i šire zajednice. Ponosni smo i na nastupe našeg školskog zbora i dramske skupine koji nam obogaćuju život kroz svoje nastupe na školskim priredbama, ali i u drugim prigodama. Ponosni smo na školsku zadrugu koja već četvrtu godinu za redom organizira prodaju dječjih uradaka, a prihod od njih se nerijetko usmjerava za potrebe naših učenika za kupnju različitih pomagala za djecu s posebnim potrebama.

Također se ponosimo i uključivanjem u projekte suradnje sa školama iz drugih država od 2012. godine kada smo provodili projekt „Svijet različitosti nas bogati“. Tu suradnju smo nastavili uz koordinaciju knjižničarke Adele Granić i 2013. godine kroz projekt „Zajedno

gradimo bolji svijet“ te 2014/2015. školske godine kroz projekt „Suvenir za Europu“. Tijekom šk.god. 2015./2016. te 2016./2017. naša je škola bila uključena u međunarodni projekt „P.L.A.C.E.S“, kojeg je koordinirala učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić. U projekt je zajedno s našom školom bilo uključeno 8 škola iz zemalja partnera koje, tijekom dvogodišnjeg trajanja projekta, žele valorizirati kulturno nasljeđe i običaje s naglaskom na mitovima, legendama i narodnim pričama. Ove školske godine naša se škola priključila međunarodnom projektu „Love life“, kao jedna od 5 škola partnera. Koordinaciju projekta vodi učiteljica engleskog jezika Alenka Banić Juričić, a cilj je projekta poticanje razvoja emocionalne inteligencije i socijalnih vještina djece i mladih.

Osnovna glazbena škola

Osnovna glazbena škola danas djeluje kao odjel umjetničkog programa u sastavu Osnovne škole Marije i Line. Priključenje glazbene osnovne škole Osnovnoj školi Marije i Line izvedeno je u 2014. godini.

Ova škola već 58 godina na području Bujštine djeluje obrazujući i odgajajući niz mladih glazbenika na instrumentima: glasovir, harmonika, puhačka glazbala i gitara. Osnovno glazbeno obrazovanje traje 6 godina, a Škola može organizirati i pripreme razrede za djecu predškolskog uzrasta.

Redovita nastava organizirana je kao skupna (solfeggio, zbor, orkestar, komorna glazba, programi glazbene igraonice) i individualna (nastava iz odabranog instrumenta). Nadareni učenici imaju pojačanu nastavu, ovisno iz kojeg područja se pripremaju za natjecanje.

Nastava se odvija u sjedištu Škole u Umagu. S učenicima radi tim od 7 učitelja koji se permanentno stručno usavršavaju kako bi u radu s učenicima postizali što bolje rezultate. Rad učenika, uz zalaganje, ljubav i trud učitelja pokazatelj su uspješnog djelovanja Škole. Cilj su nam dobri učenici, škola otvorena prema svim subjektima u lokalnoj zajednici pa i šire, spremna za suradnju s drugim glazbenim školama u zemlji i inozemstvu. Učenici Škole redovito sudjeluju na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima kao solisti i u komornim sastavima postižući vrijedne i zapažene nagrade.

Sve navedene aktivnosti u Školskom kurikulumu, programi i projekti, imaju za cilj osposobiti učenike za postizanje što boljih i kvalitetnijih rezultata tijekom glazbenog školovanja, usmjeriti ih da teže ka znanju, uspjehu i konkurentnosti, da bi po završetku osnovne glazbene škole bili što bolje osposobljeni za daljnji nastavak školovanja, odnosno kako bi ljubav prema glazbi ostala u njima kao trajna vrijednost.

Sadržaj

1. Kurikulum.....	6
2. Nacionalni okvirni Kurikulum.....	6
3. Školski kurikulum	6
3.1. IZBORNNA NASTAVA.....	7
3.1.1. Razredna nastava	8
3.1.2. Predmetna nastava	14
3.2. DODATNA NASTAVA.....	22
3.2.1. Razredna nastava.....	22
3.2.2. Predmetna nastava	29
3.3. DOPUNSKA NASTAVA.....	38
3.3.1. Razredna nastava	38
3.3.2. Predmetna nastava	38
3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	60
3.4.1. Razredna nastava	60
3.4.2. Predmetna nastava	72
3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	76
3.5.1. Razredna nastava	77
3.5.2. Predmetna nastava	93
3.5.3. Glazbeni odjel.....	102
3.6. PROJEKTI	104
3.6.1. Razredna nastava	105
3.6.2. Predmetna nastava	124
3.6.3. Glazbeni odjel.....	130
3.7. PROGRAMI	132
3.8. GRAĐANSKI ODGOJ	135
3.8.1. Razredna nastava	136
3.8.1.1. Prvi razred.....	136
3.8.1.2. Drugi razred	156
3.8.1.3. Treći razred.....	171
3.8.1.4. Četvrti razred.....	187
3.8.2. Predmetna nastava	198
3.8.2.1. Peti razred	198
3.8.2.2. Šesti razred	210
3.8.2.3. Sedmi razred.....	222
3.8.2.4. Osmi razred	236
3.9. ISTAKNUTI DATUMI	251

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno - obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

3.1. IZBORNA NASTAVA



3.1.1. Razredna nastava**- Vjeronauk -**

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
2. CILJEVI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
3. NAMJENA	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i prema životu općenito.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S. Kruhak, M. Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i broičano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
2. CILJEVI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
3. NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S. Kruhak, M. Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
2. CILJEVI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
3. NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, M. Vuk, S.Kruhak
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
2. CILJEVI	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav.
3. NAMJENA	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Z. Jelačić, M. Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Islamski vjeronauk

Učitelj razredne/predmetne nastave:	Elvedin Posavljak
Razred:	Kombinirani razredi/odjeljenja: (grupa 1. razreda) (grupa 2.- 4. razreda) (grupa 5.- 8. razreda)
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	35 sati po skupini
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenike-ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božije Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Božijeg postojanja - upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje Božje objave i vjerske tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja islama na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti vjeroučenika kao osobe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	vjeroučitelji, vjeroučenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanje - individualni rad - rad u grupama - istraživački rad - posjet sakralnim objektima - izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske 2018./19. g. prema utvrđenom školskom rasporedu - grupa 1. razreda u staroj školi prema rasporedu sa učiteljicama - grupe od 2.-4 te 5.- 8. razreda 6. i 7. sat poslije redovne nastave zbog mogućnosti veće nazočnosti vjeroučenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje se vrši usmenim i pisanim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su : znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja a služi za za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 4.razred
2. CILJEVI	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije te upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog prostora. (Ciljevi programa propisani su u Hrvatskim nacionalnim okvirnim kurikulumom prema kojima se izvodi izborna nastava drugog stranog jezika.)
3. NAMJENA	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima prema njemačkom jeziku za komunikaciju na istom. (Namjena programa također propisana u HNOK-om po kojima se izvodi izborna nastava njemačkog jezika)
4. NOSITELJI	Marina Zelenika
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Način realizacije programa propisan Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom.
6. VREMENIK	2 sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	370,00 kn (papir, troškovi printanja i kopiranja)
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<ul style="list-style-type: none"> - Prema HNOS-u - Prema utvrđenom školskom kalendaru rada i rasporedu sati.

3.1.2. Predmetna nastava

- Vjeronauk –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom, kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: I.Kisegi
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje - glazbe i priče, rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUKE 6. razred
2. CILJEVI	Učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grešnoga.
3. NAMJENA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode, izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: M. Vuk
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje - glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. <u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
2. CILJEVI	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
3. NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću, upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: M.Vuk, D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
2. CILJEVI	Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
3. NAMJENA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu: promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: D. Mirković
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje; poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje – glazbe i priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Zalaganje</u>: na satima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se odvija na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

- Njemački jezik –

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 5. razred
2. CILJEVI	Ciljevi programa propisani su u Hrvatskom nacionalnom okvirnom kurikulumu prema kojima se izvodi izborna nastava drugog stranog jezika.
3. NAMJENA	Namjena programa također propisana u HNOK-om po kojima se izvodi izborna nastava njemačkog jezika.
4. NOSITELJI	Marina Zelenika
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Način realizacije programa propisan Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom.
6. VREMENIK	2 sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	370,00 kn (papir, troškovi printanja i kopiranja)
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema HNOS-u



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 6. razred
2. CILJEVI	Ciljevi programa propisani su u Hrvatskom nacionalnom okvirnom kurikulumu prema kojima se izvodi izborna nastava drugog stranog jezika.
3. NAMJENA	Namjena programa također propisana u HNOK-om po kojima se izvodi izborna nastava njemačkog jezika.
4. NOSITELJI	Marina Zelenika
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Način realizacije programa propisan Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom.
6. VREMENIK	2 sata tjedno Prema utvrđenom školskom kalendaru rada i rasporedu sati.
7. TROŠKOVNIK	190,00 kn (papir, troškovi printanja i kopiranja)
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema HNOS-u

1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 7. razred
2. CILJEVI	Ciljevi programa propisani su u Hrvatskom nacionalnom okvirnom

	kurikulumu prema kojima se izvodi izborna nastava drugog stranog jezika.
3. NAMJENA	Namjena programa također propisana u HNOK-om po kojima se izvodi izborna nastava njemačkog jezika.
4. NOSITELJI	Marina Zelenika
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Način realizacije programa propisan Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom.
6. VREMENIK	2 sata tjedno Prema utvrđenom školskom kalendaru rada i rasporedu sati.
7. TROŠKOVNIK	190,00 kn (papir, troškovi printanja i kopiranja)
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema HNOS-u



1. AKTIVNOST	Izborna nastava njemačkog jezika za 8. razred
2. CILJEVI	Ciljevi programa propisani su u Hrvatskom nacionalnom okvirnom kurikulumu prema kojima se izvodi izborna nastava drugog stranog jezika. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
3. NAMJENA	Namjena programa također propisana u HNOK-om po kojima se izvodi izborna nastava njemačkog jezika.
4. NOSITELJI	Marina Zelenika
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Način realizacije programa propisan Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom.
6. VREMENIK	2 sata tjedno Prema utvrđenom školskom kalendaru rada i rasporedu sati.
7. TROŠKOVNIK	190,00 kn (papir, troškovi printanja i kopiranja)
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	Prema HNOS-u

- Informatika –

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNI PREDMET INFORMATIKA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: | Izborna nastava informatika

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Zoran Mamula, Marija Vojić
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	70 (po grupi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.; 2. Osposobiti učenike za rješavanje algoritamskih problema: 3. Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija; 4. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; 5. Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih; 6. Osposobiti učenike za timski rad; 7. Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zoran Mamula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Vrednovanje se vrši prema kriterijima ocjenjivanja. Komponente kriterija ocjenjivanja su zasnovane na Bloomovoj taksonomiji po načelu:</p> <p>Usvojenost sadržaja = kognitivno područje Praktični rad na računalu = Psihomotoričko područje Odnos prema radu = Afektivno područje</p> <p>Pri vrednovanju nastoji se poticati samovrednovanje kod učenika.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eventualni troškovi bi mogli biti 200,00 kuna radi nabave CD-a ili DVD-a, papira, ...

- Keramika –

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: KERAMIKA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovna kultura - Keramika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sabrina Fatorić
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	53
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj izborne nastave keramike je stjecanje trajnih upotrebljivih znanja, vještina i sposobnosti u likovnom oblikovanju i vizualnoj komunikaciji te upoznavanje učenika sa glinom i velikim rasponom njenih svojstva kako bi ju oblikovali po želji. To stvaralačko istraživanje je otvoreno prema raznim tehnikama modeliranja rukom i rada na lončarskom kolu. Kroz proces modeliranja kod učenika se razvija vizualna percepcija i proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Na taj način učenici razvijaju sposobnost praktičnog oblikovanja, donose estetske prosudbe i oblikuju likovni govor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnog izražavanja kod učenika na društveno prihvatljive načine i razvoj estetskog promatranja okoline
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sabrina Fatorić, voditeljica izborne nastave keramike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Teoretski i praktični rad .prodaja keramičkih radova nastalih na nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dva sata tjedno, cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glina 1.000,00 kn Glazura 600,00 kn Struja 300,00 kn

3.2. DODATNA NASTAVA



3.2.1. Razredna nastava

- Matematika –

DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz Matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović Gordana Jašarević Ivana Barudžija
Razred:	1.A, 1. B, 1.C
Planirani broj učenika:	4,5, 6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu -učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualno rješavanje problemskih zadataka -grupni i timski rad -sudjelovanje u razrednim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir A4, fotokopiranje (100kn)

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava – matematika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	Od 4 do 10 po odjeljenju
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za matematiku - razvijati logičko zaključivanja - razvijati sposobnost samostalnog rada - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i

	programom - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici koji pohađaju dodatnu nastavu - učiteljice razredne i predmetne nastave uključene u natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualno rješavanje problemskih zadataka - grupni i timski rad -sudjelovanje u razrednim natjecanjima i <i>Klokan bez granica</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja tijekom školske godine - vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- papir A4, fotokopiranje (cca. 100kn)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Dragan Purišić
Razred:	3.c
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za čitanje i razvijanje vještina pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje interesa i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj 3. c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna.



DODATNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević, Nevenka Balenović
Razred:	3.b, 3.d
Planirani broj učenika:	5, 5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja učenika te poticanje interesa za pronalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. b i d razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni oblici rada, grupni rad, matematičke igre, kvizovi, natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povećanje kvalitete nastave i daljnje poticanje darovitosti i interesa za matematiku i druge slične aktivnosti u skladu sa sposobnostima i interesima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 100 kn za kopiranje zadataka.

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija Nevenka Franjković Silvana Nećak
Razred:	4.a, b, c
Planirani broj učenika:	4- 8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu ➤ Stjecanje šire obrazovne potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti ➤ Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike od školskog do regionalne razine. ➤ Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobiti učenike za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat svaki tjedan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	03. rujna 2018. – 14. lipnja 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike PŠ Bašanija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebitih za razumijevanje Omogućiti rad po sadržajima različite težine Razvijati sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni i grupni rad Rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike PŠ Juricani**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović
Razred:	4.r. PŠ Juricani
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje - omogućiti rad po sadržajima različite težine - razvijati sposobnost za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica i učenici 4.r. PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni i grupni rad -rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, kvizovi , natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; osposobiti učenike za

	nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakidašnjem životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ljiljana Jeger i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2018./ 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike PŠ Petrovija	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica: Tanja Palić
Razred:	4.r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenika na individualnom pronalaženju rezultata i rješenja; - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja; - poticati na uočavanje, zaključivanje, povezivanje, samokritiku; - osposobit učenika za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji brzo i točno usvajaju nove sadržaje te imaju razvijenu matematičku logiku (inteligenciju); - sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualan pristup u radu; - čitanje, pisanje, razgovor, postavljanje problema - samostalno rješavanje zadataka; - usmena obrazloženja o postupku, rješenju zadataka - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

3.2.2. Predmetna nastava

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran
Razred:	V razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	30 - 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - rad s darovitim učenicima - produblјivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produblјivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za matematička natjecanja - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 100,00 kn)

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran
Razred:	VI razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10

Planirani broj sati:	30 - 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za matematička natjecanja - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 100,00 kn)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter
Razred:	VII razredi
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	30 - 35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za matematiku - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina

	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za matematička natjecanja - rješavati složenije zadatke - upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 100,00 kn)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Janjiš
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni

	obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje (oko 100,00 kn)



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski jezik - Dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Sučić
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za hrvatski jezik - rad s darovitim učenicima - produblјivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području jezika - darovitim učenicima omogućiti napredak i razvoj sposobnosti i vještina - proširivanje i produblјivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja - rješavati složenije zadatke - razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dodatnu nastavu - učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjenjivanja učenika, individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje (oko 100,00 kn)

projekta:

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	6+6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je proširiti i upotpuniti znanje učenika šestih i osmih razreda nadogradnjom redovnog programa dodatnim znanjima iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upotpuniti, proširiti znanje zainteresiranih učenika te ih uvježbavati i pripremati za natjecanje iz geografije.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada plakata, kvizova u PowerPointu, dodatni zadaci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća na natjecanjima. Prezentiranje rezultata rada učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.

**DODATNA NASTAVA POVIJEST****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima viših razreda koji pokazuju poseban

	interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave - prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- diskusija sa učenicima - opisno praćenje tijekom školske godine - anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi prijevoza učenika – 200,00 kn - troškovi potrošnog materijala za pripremu nastavničkih listića – 50,00 kn



DODATNA NASTAVA POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz povijesti	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Lidija Lešić
Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširivanje povijesnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja povijesnih kretanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima viših razreda koji pokazuju poseban interes i predznanje, koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti znanje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- dodatna nastava povijesti organizirana je u višim razredima nakon redovne nastave - prema potrebi, a u dogovoru sa učenicima, mogu se pronaći i dodatni termini za rad. - različitim oblicima i metodama rada obraditi sa učenicima predviđene nastavne teme - uključiti učenike na natjecanja: *pojedinačno (općinsko, županijsko, ..) – AZOO, Kviz „Krasna zemljo“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske 2018./19.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje tijekom školske godine - postignuti rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju - anketa o realiziranosti očekivanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasenka Ružić, prof.
Razred:	8.a, b,d, e
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn

**DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava - talijanski jezik
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Martina Baljak
Razred:	8.c
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatno utvrditi gradivo iz talijanskog jezika te proširiti postojeće znanje uz dodatne materijale i

	vježbe, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku Pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava će se održavati u zasebnoj učionici s individualiziranim pristupom te posebnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	dodatna nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić Bilić, prof
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	2 - 4 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje u projektu Aktiva stranih jezika povodom Europskog dana jezika 26. 9. - uvježbavanje i automatiziranje vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja - proširivanje sadržaja redovne nastave - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - priprema učenika za školsko natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika ili skupine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	materijale pripremaju nastavnik i učenici zajedno, potrošni materijal do 100,00 kn

**DODATNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije za 7. i 8. razred
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za istraživanje, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te priprema za natjecanje iz kemije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa (učenje istraživanjem). Poticanje učenika na samostalno zaključivanje, proširivanje znanja iz kemije, vještina i sposobnosti te razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dodatnu nastavu, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učionička nastava kroz praktičan rad, rad u skupini i rad s problemskim zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno, od rujna, 2018. do lipnja, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici u natjecanju s drugim učenicima imaju priliku procijeniti svoje znanje i steći samopouzdanje. Ne vrednuje se posebnom ocjenom (opisno praćenje), ali redovitost i iskazan trud učenika bitne su komponente za vrednovanje postignuća i krajnju ocjenu učenika. Uočiti nedostatke i poraditi na njima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (100,00 kn)

3.3. DOPUNSKA NASTAVA



3.3.1. Razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz Matematike

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović

	Gordana Jašarević Ivana Barudžija
Razred:	1.A, 1. B, 1.C
Planirani broj učenika:	6,6,6,
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	papir A4, fotokopiranje (100kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	Od 4 do 6 po odjeljenju
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učiteljica uočila učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni; poboljšati temeljna znanja; omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti vještina i svijesti o važnosti učenja - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju, sposobnost izražajnog čitanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, njegovanje samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu - naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju - naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	- učiteljice drugih razreda

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca. 100 kn)

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić, Nevenka Balenović
Razred:	3. a, 3. d
Planirani broj učenika:	U 3. a 1 učenik, u 3. d 1 - 4 učenika
Planirani broj sati:	3.A 2 sata tjedno, 3. d 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 3. a i 3. d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Diana Bogojević, Dragan Purišić
Razred:	3. B, 3.c

Planirani broj učenika:	6, 4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove iz nastavnih područja za koje je učitelj/ica uočio/la učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poučavanje učenika koji sporije usvajaju ili iz bilo kojeg drugog razloga trebaju pomoć u svladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učitelji 3. b i 3. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad u manjim homogenim skupinama - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje (cca 50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice četvrtih razreda
Razred:	4.a, b, c
Planirani broj učenika:	3-4 po odjeljenju
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svaki drugi tjedan jedan sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	03.rujna 2018.-14.lipnja 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke-100 kn

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda
Razred:	4.a, b, c
Planirani broj učenika:	2- 4 po odjeljenju

Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	08.rujna 2014.-16.lipnja 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke-100 kn



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Razred:	Kombinacija 3.i 4.razreda PŠ Babići –K. Lučić Kombinacija 1.i 2.razreda PŠ Babići –S. Novak
Planirani broj učenika:	1+1 u svakoj kombinaciji
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku pri otežanom usvajanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Bašanija	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Barbara Lakošeljac Dokoza
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Barbara Lakošeljac Dokoza Učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike PŠ Bašanija	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica Marina Sarić
Razred:	Kombinirani odjel 1. I 2. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Marina Sarić Kombinirani odjel 1. I 2. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja, opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Sara Majdak
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika / matematike PŠ Juricani**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljica Ksenija Pavlović
Razred:	4.r.
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenik nije razumio na satu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-namijenjena je učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u savladavanju gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljica Ksenija Pavlović i učenici 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmene i pismene provjere znanja. -opisno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	2. i 3. razred PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	1+2
Planirani broj sati:	35 po kombinaciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje radnih navika i usvajanje gradiva. Učenje hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Olakšati učenicima svladavanje gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Smiljka Šantek Mekinić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu za školsku 2018./19. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Uzelac
Razred:	4. razred PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje radnih navika i usvajanje gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Olakšati učenicima svladavanje gradiva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Uzelac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tjedno prema rasporedu za 2018./19. školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenici koja teže usvaja redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Smiljka Šantek Mekinić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu za školsku 2018./19. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Kmeti**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Uzelac
Razred:	4. razred PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učeniku koji teže usvaja redovni nastavni program
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Uzelac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan sat tjedno prema rasporedu za školsku 2018./19. godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2018./ 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	2.i 3.
Planirani broj učenika:	2+2
Planirani broj sati:	35 po kombinaciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2018./ 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

projekta:

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Mirković
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2018./ 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	2. i 3.
Planirani broj učenika:	2+2
Planirani broj sati:	35 po kombinaciji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Deković i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2018./ 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

projekta:

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ljiljana Jeger i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.god.2018./ 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	3. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka;

	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja; - opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Daniela Circota
Razred:	3. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti sadržaj učenicima; - usvajanje sadržaja; - bolji uspjeh u učenju; - poticati na uočavanje, zaključivanje, samokritiku; - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspjeha u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sporije i teže usvajaju nove sadržaje; - postizanje boljih rezultata
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođeni pristup u radu; - ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere znanja; - opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz matematike
--	--------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić
Razred:	4. r
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poboljšati temeljna znanja - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni plan i program iz matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tanja Palić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ponavljanje sadržaja, ispravak radova i zadataka; - čitanje, pisanje, razgovor, demonstrirati, obrazložiti, objasniti, usporediti; - samostalno rješavanje zadataka; - didaktičke igre, mozgalice, slagalice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

3.3.2. Predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran, Jelena Franić Rihter
Razred:	V razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka -pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Matea Mažuran, Maja Mirić
Razred:	VI razredi
Planirani broj učenika:	10 – 15
Planirani broj sati:	30 – 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka -pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj

	nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Mijanović Puđak
Razred:	VII razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka -pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)

DOPUNSKA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - Dopunska nastava
--	-------------------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić
Razred:	VIII razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	30 - 35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka -pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovnog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici uključeni u dopunsku nastavu - učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualno rad uz pomoć i poticaj učitelja - grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- materijal za kopiranje i printanje (cca 50,00 kn)



NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tamara Kleut, prof.
Razred:	5. c, d
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica talijanskog jezika i učenici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje rada i ostvarenih rezultata

vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke– 50,00 kn

**DOPUNSKA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz talijanskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Kersikla, prof.
Razred:	6. c, d
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja talijanskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učiteljica talijanskog jezika i učenici -poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke– 50,00 kn

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Vesna Srdoč Lekšan, prof.
Razred:	6. a, b
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učiteljica engleskog jezika i učenici -poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća

	-primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke–50,00 kn



NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Darija Barbić Bilić, prof.
Razred:	7. a, b, c
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati pojmove i gramatičke strukture iz nastavnih područja engleskog jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika i učenici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća -primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastava će se provoditi u zasebnoj učionici individualiziranim pristupom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje rada i ostvarenih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke–50,00 kn

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevan Dopud

Razred:	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2018./19.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz povijesti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Stevan Dopuč
Razred:	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim znanjima, sposobnostima I vještinama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz povijesti je namijenjena učenicima petih razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – prema potrebi nastava može se održavati češće ili rjeđe, što ovisi o načinu savladavanja gradiva od petog do osmog razreda - Prema potrebi učenika najčešće individualiziranim oblikom rada - Grupi se mogu

	pridružiti i drugi učenici po iskazanoj želji za dopunom znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Tijekom školske 2018./19.godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima (većinom sedmi sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz geografije
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tonko Čikeš
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	6+6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tonko Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u manjim homogenim skupinama, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova.



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – kemija, 7. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom

	životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice Grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (50,00 kn)



DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava – kemija, 8. razredi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, učiteljica kemije
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima koji prate nastavu prema prilagođenom i individualiziranom programu i ostalim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. - znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad sa slabijim učenicima - osamostaliti učenike u radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici uključeni u dopunsku nastavu Učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad uz pomoć učiteljice Grupni rad zbog međusobne pomoći
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 sat tjedno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno, usmeno i pismeno ocjenjivanje. Vrednovanje se koristiti za postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za kopiranje i printanje (50,00 kn)

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



3.4.1. Razredna nastava

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović Gordana Jašarević Ivana Barudžija
Razred:	1.A, 1. B, 1.C
Planirani broj učenika:	26, 26, 25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastupi na školski priredbama i sl. - estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole i grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca 1000kn (materijal potreban za scenu i kostimografiju i razne kreativne radionice)

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita grupa**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita grupa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben
Razred:	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika:	51
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti usmenog i pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi, suradništva - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, - razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- estetsko uređenje prostora

	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školski priredbama i sl. - obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine - bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, diktacije, glazbenog izražavanja i pokreta - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole i grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca. 1500,00 kn (materijal potreban za scenu i kostimografiju i razne kreativne radionice)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: **Sportsko-plesna skupina**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportsko-plesna skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	2.d
Planirani broj učenika:	Skupina od 16 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, plesnim pokretima odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja, tj. stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja; pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti,

	<p>elementima plesa. a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.</p> <p>Glazbene igre, ritmičke igre, usvajanje plesnih pokreta</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Priredbe (božićna i završna priredba, Dan plesa...) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad „sami pred sobom“ i prikazivanje rezultata svoga rada pred širom javnošću.</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Željka Čikeš</p> <p>Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Aktivnost je moguće realizirati u velikom prostoru tipa sportske dvorane ili trim kabinetu zbog velikog broja učenika (od 8 do 16). Aktivnost je bučna, stoga treba osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Koriste se svi oblici rada: individualni, rad u paru i skupini te povremeno razni sportski rekviziti tipa lopti, vijača, plesnih traka, obruča...</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Kontinuirano usmeno i opisno pismeno ocjenjivanje radi osvrt na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i održavanju sljedeće priredbe.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>1.500,00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - za prikladne kostime i rekvizite za scenu - plesne seminare

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
---	-------------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marija Purišić Diana Bogojević Dragan Purišić
Razred:	3.a, 3.b i 3.c
Planirani broj učenika:	8, 10, 10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati kreativan izraz, sposobnosti pisanog, likovnog, glazbenog i plesnog izražavanja i rada u grupi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastupi na školski priredbama i sl. - estetsko uređenje prostora u kojem borave učenici
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici 3, a, b i c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup, rad u parovima, skupinama, timski rad - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole i grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada i zalaganja učenika - povratne informacije gledatelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca 1000kn (materijal potreban za scenu i kostimografiju i razne kreativne radionice)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Prirodnjaci	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirodnjaci
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Balenović
Razred:	3. d
Planirani broj učenika:	Od 10 -12 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati interes za prirodu i društvo - razvijati logičko zaključivanje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada, kao i rada u parovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti - priprema za kviz - proširivanje znanja upoznavanjem sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predavanja - praktični radovi - istraživački radovi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	60 kuna po učeniku



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija, učitelj mentor
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog kroz dječji folklor ➤ Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima ➤ Razvijanje sluha i ritma ➤ Druženje učenika uz pjesmu i plesove zavičaja ➤ Očuvanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	➤ Završna razredna priredba za roditelje; školska priredba za Dan škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Pučkom otvorenom učilištu Ante Babić u Umagu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada kostima u dogovoru s roditeljima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković, učiteljica razredne nastave
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati sposobnost usmenog izričaja ➤ Poticati interes za pisanu riječ ➤ Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu ➤ Razvijati samopouzdanje za ovladavanje javnim nastupom ➤ Razvijanje vrednota govornog jezika ➤ Poticanje dramske improvizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na završnoj školskoj priredbi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijali oko 200 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Silvana Nećak, učiteljica razredne nastave
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje ljubavi prema plesnom izričaju ➤ Osmišljavanje koreografije ➤ Pripremanje za plesne nastupe tijekom školske godine ➤ Razvijanje kreativnosti i ljepote pokreta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na završnoj školskoj priredbi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Satovi izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijali oko 200 kn

projekta:

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Babići**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pjevanje, recitiranje, gluma i istarski narodni plesovi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Razred:	1.– 4.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim i vjerskim običajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za božićnu priredbu i ples za razne prigode
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Karmen Lučić i Sanja Novak i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Bašanija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Barbara Lakošeljac Dokoza i Marina Sarić Učiteljice razredne nastave
Razred:	Kombinirani odjeli od 1.-4.razreda
Planirani broj učenika:	13 učenika
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, razvoj suradništva. Razvoj estetskih i radnih aktivnosti. Upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na Božićnoj priredbi i na završnom druženju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Barbara Lakošeljac Dokoza i Marina Sarić, i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima Suradnja sa roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima. Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave: Ksenija Pavlović, Sara Majdak
Razred:	kombinirani odjeli od 1. – 4. r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. -razvoj mišljenje, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva. -razvoj estetskih i radnih aktivnosti. -upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sudjelovanje na Božićnoj priredbi i sudjelovanje na završnom druženju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice Ksenija Pavlović, Sara Majdak i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-rad u skupinama. -rad u parovima, individualni rad. -suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima. -vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama



NAZIV AKTIVNOSTI: Scenska skupina PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenska skupina PŠ Kmeti
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	23

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom, razvijanje vrednota govornog jezika, poticanje scenske improvizacije, razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, poticanje suradništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora, dikcije, glazbenog izražavanja i pokreta. Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti te upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad - 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne 2018./19. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kuna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti. Upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. Razvijanje kreativnosti kod djece i povećavanje njihovog samopouzdanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.g.2018./ 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima.

	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI: Mješovita skupina PŠ Petrovija	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mješovita skupina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	učiteljice razredne nastave Tanja Palić i Daniela Circota
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djece. - razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti, - poticanje suradništva. - razvoj estetskih i radnih sposobnosti. - upoznavanje s različitostima u našem zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje društvenih, kulturnih, vjerskih i državnih datuma, blagdana, svečanosti i dr.; - namijenjeno učenicima, roditeljima, školi kao ustanovi i široj društvenoj zajednici; - Obilježavanje Dana MZ, sudjelovanje, Božićna priredba, završno druženje učenika, roditelja i učitelja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Učenici PŠ i učiteljice Tanja Palić i Daniela Circota
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama; - rad u parovima, individualni rad; - suradnja s roditeljima - predstavljanje aktivnosti na roditeljskim sastancima, na školskim priredbama u mjestu i široj zajednici
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem i izvođenjem kraćih prikaza pred ostalim učenicima, roditeljima i mještanima i širom zajednicom - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	cca. 1 000,00 kn (hamer u različitim bojama, krep papir u različitim bojama, ljepilo u tubi, ljepilo Drvofiks, silikonsko ljepilo, tempere, gliteri, markeri,A4 papir u boji i ostali materijal)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pjevački zbor, snimanje pjesme Marija i Lina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, prof.
Razred:	Od 3. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	105, 100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Skupno muziciranje, zajednička djelatnost učenika, razvijanje pjevačkih i glazbenih sposobnosti Zabilježiti pjesmu u spomen na Mariju i Linu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje Sudjelovanje na obilježavanju godišnjice pogibije Marije i Line
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola, voditeljica zbora, Grad Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upjevavanje, rad na lijepom pjevanju, postava glasa, dinamika, vježbe disanja. Priprema za nastup, priprema za sudjelovanje na audiciji u Buzetu „Mali veliki mikrofon“ U slobodno vrijeme učenika, rad u studiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na smotrama i na nastupima tijekom cijele godine Obilježavanje godišnjice pogibije Marije i Line
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	25000 kuna

3.4.2. Predmetna nastava

IZVANNASTVANA AKTIVNOST GOO

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija, učitelj mentor
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi ➤ Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina ➤ Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja. ➤ Donošenje zajedničkih odluka ➤ Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno uključivanje učenika u životi rad škole, participacija
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	grad Umag, edukatorica GOO, učenici 5. razreda,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, terenske nastave, projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 puta tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u projektima, ugovori o suradnji i volontiranju, zahvalnice za sudjelovanje; Prezentacija projekata na školskoj i lokalnoj razini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	besplatan priručnik za GOO (financira grad) realizacija projekata uz sponzore – oko 3000 kn



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI POVJESNIČARI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MLADI POVJESNIČARI
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	STEVAN DOPUĐ
Razred:	5. RAZREDI
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada Umaga. -</p> <p>popularizirati nastavu povijesti</p> <p>- pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija,</p>

	Internet) - razvijati opće kreativne sposobnosti - poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za povijest da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stevan Dopuč
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- individualni pristup, timski rad, rad u paru - izvanučionična nastava (posjet muzeju, lokalitetima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine , tjedno dva školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložba radova na razrednoj i školskoj razini - predstavljanje na web-stranici škole i školskom listu - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet određenim institucijama - troškovi fotokopiranja i ispisa materijala - materijali potrebni za izradu plakata



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	LAVANDA
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LAVANDA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- urediti prostor oko škole - zainteresirati učenike za održivu proizvodnju lavande
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- povećati osjetljivost učenika prema zaštiti okoliša - potaknuti sudjelovanje učenika u humanitarnim akcijama - razviti ekološku svijest svih učenika i djelatnika škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici, Anita Pijak, zainteresirani učitelji, pomoćno osoblje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- tijekom izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini - praktičan rad - predavanja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija anketom među učenicima - na temelju rezultata ankete izradit će se plan i program rada za narednu školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- humusna zemlja 70 l: 8 vreća, vrtlarske škare (oko 800,00 kn)



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKO GRUPA
NAZIV AKTIVNOSTI:	MASLAČAK
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKO GRUPA MASLAČAK
Učiteljica predmetne nastave:	Sanja Zakinja, prof.
Razred:	5., 6. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	10- 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika za održivi razvoj - Razvijanje ljubavi prema prirodi - Učenje kroz boravak u prirodi - Održavanje okoliša škole (cvjetnih nasada) i živih kutića unutar škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema prirodi i razvoj svijesti o potrebi održivog razvoja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Zakinja, prof. biologije i kemije - Učenici uključeni u rad eko grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Predavanja - Izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 sata tjedno (odnosno ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima u školskom vrtu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Povratna informacija od strane učenika, roditelja i kolega - anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadnice – 4 000 kn - Zemlja za cvijeće – 500 kn - Posude za cvijeće – 500 kn - Rukavice – 200 kn

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**NAZIV AKTIVNOSTI: : Pomladak Crvenog križa**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomladak Crvenog križa
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Hećimović-Šestan, povjerenik CK za školu
Razred:	5.,6., 7. i 8. r.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	120
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje temeljnih načela misije Međunarodnog Pokreta Crvenog križa, a to su: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. Razvijanje osjećaja za humanitarno djelovanje i volonterstvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za školsko, gradsko i međužupanijsko natjecanje na kojem se provjerava usvojenost znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima te vještina iz pružanja prve pomoći.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Povjerenik CK za školu i GDCK Buje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program će se provoditi kroz predavanja i radionice te praktične vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	4 sata tjedno u razdoblju od listopada do polovine svbnja, ukoliko se naša ekipa i ove školske godine plasira na Državno natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se broj dolazaka na edukaciju i vježbe, rezultati na testovima i praktičnim vježbama te u konačnici uspjeh na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

3.5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3.5.1. Razredna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika prvih razreda na Puntu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Rosa Antolović Gordana Jašarević Ivana Barudžija
Razred:	1.A, 1. B, 1.C
Planirani broj učenika:	26, 26, 25
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti stečeno znanje nastave prirode i društva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim gospodarstvom, znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji prvih razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo
Datum realizacije:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt .
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	20 kn po učeniku



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Autobusnom kolodvoru Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Autobusnom kolodvoru Umag
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje s radom i ustrojem lokalnog autobusnog kolodvora. Razgledavanje kolodvora pod vodstvom djelatnika kolodvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji, asistenti i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na autobusni kolodvor. Razgledavanje, druženje s djelatnicima kolodvora.

Datum realizacije:	veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na posjet autobusnom kolodvoru.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0 kuna



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet 2. razreda

Pula i Rt Kamenjak

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika drugih razreda ČŠ i PŠ
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sve učiteljice drugih razreda ČŠ i PŠ
Razred:	2. a, 2. b, 2. c i 2. d i PŠ
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Od 8 do 10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet učenika u Pulu i Rt Kamenjak, (zračna luka Pula, vožnja vlakom)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim znamenitostima i prirodnim ljepotama - promet u zavičaju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji drugih razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje
Datum realizacije:	svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na izlet
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča (od 200,00 do 300,00 kn)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zaštita od požara

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vatrogascima
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	drugi razredi ČŠ (2. a, 2. b, 2. c i 2. d)
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 nastavna sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet vatrogasnom domu i vatrogascima u Umagu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga)

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjere opreza od požara - znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112) - naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara - shvatiti važnost pravilnog korištenja vatrogasnog uređaja - upoznati se sa zanimanjem vatrogasac
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji drugih razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, demonstracija vatrogasne opreme, razgled vatrogasnog vozila
Datum realizacije:	listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na posjet vatrogascima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0 kn



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet gradskoj knjižnici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice
Razred:	2. a, 2. b, 2. c i 2. d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom, uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	0 kn



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Domu zdravlja (Dječja ambulanta, stomatolog, fizijatar, ili hitna pomoć)

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	2. a, 2. b, 2. c, 2. d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati pripreme:	2 sata

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje zdravstvene ustanove, zdravstvenih djelatnika (stomatolog, fizijatar, medicinskog osoblja na Hitnoj pomoći) - imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/ zubara/ ljekarnika), - sastaviti pravilnu poruku o potrebi za hitnom pomoći – telefonski broj 194 (112) - usvojiti osnovne higijenske navike; razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; - razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje odgovornosti za vlastito zdravlje, samostalnosti, odgovornosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice, doktori/doktorice, specijalisti, stomatolozi Doma zdravlja, učenici 2. razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu zdravlja Umag - praćenje rada zdravstvenih djelatnika
Datum realizacije:	- ožujak 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Zanimanja u našem gradu –obrti

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošabaen, Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2. b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namjenjeno učenicima kako bi bolje upoznali zanimanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 2. razreda CŠ, frizerke, urar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet frizerskom salonu, uraru
Datum realizacije:	- listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor nakon obavljenog posjeta - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet tvornici Sipro**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima drugog razreda kako bi upoznali što više zanimanja i svih aktivnosti koje se uz njih veže - poticanje pravilnog ponašanja u određenim situacijama izvan školske zgrade - poticanje kreativnosti i odgovornosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 2. razreda ČŠ, djelatnici tvornice Sipro
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet tvornici Sipro Umag
Datum realizacije:	- rujan, listopad, studeni, prosinac 2018.,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza kombijem od škole do tvornice i povratak – 400,00 kn cca.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjete Domu za starije i nemoćne Atilio Gamboc Umag**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati pripreme:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje pravilnog ponašanja prema odraslima i starijima - razvijanje empatije prema drugima, pogotovo potrebitima - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika i starijih
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 2. a razreda ČŠ, djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu i zajedničke aktivnosti (izrada jaslica, čestitki, ukrasa, bočica s pijeskom i školjkama)

	- nastup (pjesma , ples, recitacija)
Datum realizacije:	- listopad, studeni, prosinac 2018., - svibanj, lipanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn (fotokopirni papir bijeli i u boji, karton, ljepilo, selotjp, tempera za staklo, boje za printer)



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: *IZLET VLAKIĆEM DO KATORA S KORISNICIMA DOMA ZA STARIJE I NEMOĆNE ATILIO GAMBOC UMAG (VEZANO ZA PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „ŽIVI SVIJET UMAŠKOG PODMORJA“)*

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- družiti se s korisnicima Dome te zajednički skupljati školjke, puževe, spužve, travke, pijesak radi izrade/punjenja staklenki koje će se koristiti na Smotri ZN - razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti našega mora, našega okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu, te radu učenika i odraslih, starijih
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 2. a razreda ČŠ, djelatnici Doma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu i zajedničke aktivnosti (izrada jaslica, čestitki, ukrasa, bočica s pijeskom i školjkama) - nastup (pjesma , ples, recitacija)
Datum realizacije:	- rujan 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija) - praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza - prezentiranje na roditeljskom sastanku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi nabavke staklenki 260,00 kn cca.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA BOŽIĆ/DJEČJI TJEDAN**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben Sanja; Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati pripreme:	1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet Kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici 2. razreda ČŠ, djelatnici Učilišta, Društvo „Naša djeca“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Gledanje predstave u kazalištu/kinodvorani
Datum realizacije:	-listopad i prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice: cca. 20,00 kn po učeniku

**TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet Butoniga, vodovod, Etnografski muzej, Labin**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 3. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji trećih razreda
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3. d i PŠ Babići, Murine, Bašanija, Juricani (treći razredi)
Planirani broj učenika:	110 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10 – 12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbiti stečeno znanje nastave prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa širim zavičajem, njegovim znamenitostima i prirodnim ljepotama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učitelji trećih razreda ČŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje
Datum realizacije:	Početak mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički

vrednovanja:	osvrt na izlet.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Prijevoz učenika + ulaznice + usluga agencije i vodiča - do 250,00 kn na trošak roditelja



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Terenska nastava – šuma Kornarija / Učka	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji 3. razreda ČŠ i PŠ
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3. d i PŠ treći razredi
Planirani broj učenika:	učenici trećih razreda ČŠ i PŠ
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4-8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika sa životnom zajednicom šume, šumskim djelatnicima te šumskim poslovima; razvijanje ekološke svijesti kod učenika, ljubav prema šumi i njenim stanovnicima; igre na svježem šumskom zraku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 3. razreda ČŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poludnevna terenska nastava u šumi Kornarija/Učka
Datum realizacije:	Tijekom mjeseca listopada/ ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po povratku u školu razgovorom i likovnim izražavanjem vrednovati suradništvo, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50,00 kuna po učeniku, troškove snose roditelji učenika, opcionalno škola u sklopu zavičajne nastave



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanučionička nastava 4. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji četvrtih razreda
Razred:	4.a, b, c
Planirani broj učenika:	74 učenika
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazališnim predstavama u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Ante Babić i naše škole

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa prema kazališnom djelu i književnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Pučkom otvorenom učilištu Ante Babić u Umagu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena ulaznice cca 15 kn po predstavi



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola u prirodi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice 4. razreda ČŠ i PŠ
Razred:	4.a, b. ,c. i PŠ
Planirani broj učenika:	ČŠ- 74
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici ➤ Izgled zavičaja, reljef, podneblje ➤ Kulturno-povijesni spomenici, narodna baština ➤ Naselja, život i rad ljudi u brežuljkastom kraju ➤ Razvijanje domoljublja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje znanja o brežuljkastom zavičaju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 4. razreda ČŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje; istraživački rad, izlet, radionice
Datum realizacije:	Svibanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	cca 1000 kn (ovisno o lokaciji)

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet PŠ Babići	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet - Katoro
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje bliže okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje s vršnjacima u prirodi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dogovoru
Datum realizacije:	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Umag PŠ Babići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava Umag	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Novak (1., 2.r.) Karmen Lučić (3., 4.r.)	
Razred:	1.- 4.r.	3. r
Planirani broj učenika:	14	2
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3 sata	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje istarskih plesova građanima grada Umaga Snalaženje u prostoru	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svetog Pelegrina Upoznavanje šume i snalaženje u njoj	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići i Grad Umag Učiteljice i učenici 3.razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji Škole i roditelja Prijevoz u organizaciji Škole	
Datum realizacije:	svibanj	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:		
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa organizatorima Po dogovoru	

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava Umag PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Moj grad Umag	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave: Sara Majdak i Ksenija Pavlović	
Razred:	1.- 4.r.	2.r.
Planirani broj učenika:	7	3
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata	2 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje našeg grada	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	– sastoji se od vodstva po starogradskoj jezgri i radionice u muzeju	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Juricani i Muzej grada Umaga	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz u organizaciji Škole i roditelja	
Datum realizacije:	školska godina 2018./2019.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-prezentacija na roditeljskom sastanku -izrada slikovnice moga zavičaja (2.r.)	
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Po dogovoru	

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava NP Brijuni PŠ Juricani i PŠ Bašanija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativna radionica: MORSKA OBALA i obilazak NP Brijuni
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice razredne nastave: Sara Majdak i Ksenija Pavlović (PŠ Juricani) Barbara Dokoza i Marina Sarić (PŠ Bašanija)
Razred:	kombinirani razredni odjeli od 1. do 4.r.
Planirani broj učenika:	23 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- promoviranje prirodnih i kulturnih vrijednosti Nacionalnog parka Brijuni te formiranje svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	– razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose, poticati istraživački duh, razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju -upoznavanje s pojmovima plime i oseke, predstavljanje najčešćih organizama morske obale, te pojasa plime i oseke.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učiteljice i učenici PŠ Juricani i PŠ Bašanija te

njihova odgovornost:	djelatnici NP Brijuni
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživački rad, radionice, igre, promatranje
Datum realizacije:	rujan, listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-prezentacija na roditeljskom sastanku -praćenje učeničkih aktivnosti
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	- cijena ulaznice 40 kn po djetetu - u skupu zavičajne nastave škola podmiruje troškove prijevoza



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Kmeti
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	23 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom i gradskom knjižnicom te uočiti razliku između školske i gradske knjižnice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i istraživanje.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Datum realizacije:	24. 10. 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50 kn - troškovi prijevoza u ČŠ



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anka Deković
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	3-5 sati

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	upoznavanje ljudi i običaja razvijanje ekološke svijesti kod učenika razvijati ljubav prema svom zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose -poticati istraživački duh
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživački rad, izlet, radionice, promatranje
Datum realizacije:	Listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	prezentacija terenske nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme terenske nastave
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	20 kuna



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet: Istra

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 3.r.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica PŠ Murine
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika , upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 3.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa agencijom

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet: Pula

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 2.r.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica PŠ Murine
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika , upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 2.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa agencijom

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet: Punta, Umag**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 1.r.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica PŠ Murine
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje svog grada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 1.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru sa agencijom

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Škola u prirodi: Hrvatsko zagorje**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola u prirodi
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ljiljana Jeger
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kraja ljudi, bioloških obilježja. Razvijanje domoljublja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima 4.r.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Istraživački rad, izlet, radionice
Datum realizacije:	Travanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učeničkih aktivnosti. Presentacija roditeljima.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Ovisno o mjestu odlaska

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet JVD, PU i HMP Umag, PŠ Petrovija**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s poslovima vatrogasaca, policije i hitne medicinske pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti ovih zanimanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet JVP Umag, PU Umag i HMP Umag
Datum realizacije:	Rujan/listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju te zajednička analiza.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	50 kn - troškovi prijevoza do ČŠ

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet Bijuni – Pula, PŠ Petrovija i PŠ Kmeti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Tanja Palić, Daniela Circota, Smiljka Šantek Mekinić i Jasminka Uzelac
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika, upoznavanje geografskih lokaliteta, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 1. - 4.razreda PŠ Kmeti i Petrovija
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet
Datum realizacije:	Svibanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	U dogovoru s agencijom

3.5.2. Predmetna nastava

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet, 5. razredi,

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 5.-tih razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	
Razred:	5. a, 5. b, 5. c , 5. d i 5.e
Planirani broj učenika:	Cca 110 učenika
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	Jednodnevni izlet – od 10 do 12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote grada Rijeke i okolice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema prirodnim i kulturnim ljepotama šireg zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici petih razreda i predstavnici turističke agencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje
Datum realizacije:	Svibanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Ponuda agencije, troškove snose roditelji



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izlet, 5. razredi, Pula

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet 5.-tih razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	
Razred:	5. a, 5. b, 5. c , 5. d i 5.e
Planirani broj učenika:	Cca 110 učenika
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	Poludnevni izlet – od 5 do 8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i posjetiti izložbu Prapovijest u rukama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema kulturnim ljepotama zavičaja te razvijanje empatije prema različitostima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici petih razreda i predstavnici turističke agencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje
Datum realizacije:	Listopad/studenj, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i analiza izleta
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove prijevoza snose roditelji, ulaznica je besplatna

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA: SEOSKO GOSPODARSTVO

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Zakinja, prof.
Razred:	5. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika:	- oko 100 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- predstaviti učenicima najčešće biljne kulture koje se uzgajaju našem kraju te s načinima njihova uzgoja i zaštite na oranicama - upoznati učenike i predstaviti im najčešće domaće životinje koje se uzgajaju na ovim prostorima, načinom uzgoja, tekorstima za čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima direktan kontakt s biljnim i životinjskim vrstama koje se uzgajaju kod nas
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- Sanja Zakinja, prof., vlasnik poljoprivrednog gospodarstva, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će do novih spoznaja doći putem predavanja i rada u radionicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija anketom među učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- prijevoz – 1 000, 00 kn

**TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet, 6. razredi, Gorski kotar**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet u Gorski Kotar
Učiteljice predmetne nastave:	Martina Baljak, Sanja Zakinja, Tanja Kersikla, Božidar Cvenček
Razred:	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	Oko 100 učenika
Planirani broj dana (kod jednodневnih aktivnosti napisati broj sati):	12-14 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje -razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta - interkulturalna osjetljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote naše domovine
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema u razredu, razgovor i odlazak u posjet

projekta:	najvažnijim lokacijama u Gorskom Kotaru (Ogulin, Frankopanski dvorac u Staroj Sušici, Delnice, Lokve)
Datum realizacije:	1. -15. svibnja, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, izrada plakata
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	200 - 300 kuna, učenici



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA PRIMORSKA

LISTOPADNA ŠUMA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Zakinja, prof.
Razred:	6. a, b, c, d
Planirani broj učenika:	102
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata po odjeljenju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi stečeno znanje o primorskoj listopadnoj šumi i primijeniti ga na terenu. • Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične gljive, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa • Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinjske vrste
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. • Poštovanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Zakinja, prof.,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića pojedinih slojeva šume • određivanje brojnosti jedinki pojedinih slojeva šume • fotografiranje • prikupljanje biljaka za herbarij • određivanje životnih uvjeta • uzimanje otiska kore medunca i bijelog graba

	<ul style="list-style-type: none"> • crtanje • interpretacija doživljaja šume
Datum realizacije:	Sredina 10. mjeseca 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200,00 kuna za prijevoz - troškove prijevoza do šume Rožac snosi škola



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA MORE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MORE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Zakinja, prof
Razred:	6. a,b,c, d
Planirani broj učenika:	102
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi stečeno znanje o moru i primijeniti ga na terenu. • Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične alge, biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa • Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinjske vrste, te alge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. • Poštovanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Zakinja, prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića pojedinih pojaseva mora i obalnog područja • određivanje brojnosti jedinki • fotografiranje • prikupljanje algi za algarij • određivanje životnih uvjeta
Datum realizacije:	Sredina travnja- svibanj 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja učenika i primjene

vrednovanja:	<p>stečenog znanja na satu prirode promatranje živih bića pojedinih pojaseva mora i obalnog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> • određivanje brojnosti jedinki • fotografiranje • prikupljanje algi za algarij • određivanje životnih uvjeta
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza autobusa (2) do odredišta (hotel Beograd) i nazad (oko 1000 kuna) • troškove snosi škola • nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA TRAVNJAK

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	TRAVNJAK
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Zakinja, prof.
Razred:	6. a,b,c, d
Planirani broj učenika:	102
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 sata svaki razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi stečeno znanje o travnjaku i primijeniti ga na terenu. • Prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke i životinje uočene na odabranoj lokaciji i opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa • Prepoznati ugrožene i/ili zaštićene biljne i životinjske vrste
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje prirode i prirodnih pojava u izvornoj stvarnosti. • Poštovanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja biološke raznolikosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Zakinja, prof
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje živih bića travnjaka • određivanje brojnosti jedinki • fotografiranje • prikupljanje biljaka za herbarij • određivanje životnih uvjeta • prepoznavanje ljekovitih i jestivih biljaka

Datum realizacije:	Kraj svibnja 2019. (ovisno o vremenskim prilikama)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje ponašanja učenika i primjene stečenog znanja na satu prirode
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići za rad (fotokopije) oko 100,00 kn po razredu



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet učenika 7. razreda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenika 7. razreda (Delnice – Ogulin)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 7.razreda
Razred:	7.a, b,c,d
Planirani broj učenika:	Cca 100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika. Upoznavanje geografskih lokaliteta. Razvoj ljubavi prema nacionalnom identitetu i domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet učenik 7. razreda u Delnice i Ogulin
Datum realizacije:	svibanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje mišljenja učenika o izletu putem ankete
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove izleta snose roditelji.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Povjerenik Crvnog križa za školu
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	Jedan dan,cca 15 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima da kao subjekti procesa

	učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u prezentiranim područjima iz građanskog odgoja i obrazovanja, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz predavanja i radionice
Datum realizacije:	svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava, 7. razredi, posjet kemijskom laboratoriju tvornice Sipar, Umag

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava iz kemije za učenike 7. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	7.a -7.d
Planirani broj učenika:	Oko 90 učenika
Planirani broj sati:	2 sata po svakom razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s primjenom kemije u praksi posjetom laboratoriju u tvornici Sipar u Umagu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširivanje nastavnog sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu - poticati istraživački duh
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Direktorica tvornice Sipar, učiteljica kemije i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet laboratoriju tvornice Sipar u Umagu
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza do Tvornice snosi Škola

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevni izlet učenika 8.razreda (Srednja i Južna Dalmacija)**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet učenika 8.razreda (Srednja i Južna Dalmacija)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8.razreda
Razred:	8a, 8b, 8c, 8d, 8e
Planirani broj učenika:	Cca 100
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	5 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje povijesnih spomenika. Upoznavanje geografskih lokaliteta. Razvoj ljubavi prema nacionalnom identitetu i domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višednevni izlet koji obuhvaća posjet sljedećim lokalitetima: Dubrovnik, Orebić, Mljet i Korčula, Split, Trogir, Primošten, Zadar, Šibenik, Krka
Datum realizacije:	1.04 .2019- 5.04.2019
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje mišljenja učenika o izletu putem ankete
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove izleta snose roditelji.

**TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA****NAZIV AKTIVNOSTI: Školski sat u Kazalištu, 8. razredi**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vokalno instr. glazbeno scensko djela, Balet Musical
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, prof.
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	50-60 djece
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pogledati glazbeno djelo u njegovom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usporediti naučeno gradivo te doživjeti operu ili balet drugačije nego na nastavi
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Zemčak, Škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz pismenu obavijest i pristanak roditelja osigurati prijevoz do rijeke te posjetiti Kazalište
Datum realizacije:	Studeni ili Prosinac 2018
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Doživljaj posjete Kazalištu, povijesni dio razvitka, osvrt na doživljeno
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	110 kuna, a troškove snose roditelji

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**NAZIV AKTIVNOSTI: Edukativni posjet Vukovaru učenika 8. razreda**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukativni posjet Vukovaru učenika 8. razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Razrednici 8. razreda
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	80 učenika
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	2 dana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uočiti stradanja hrvatskih građana u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dvodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
Datum realizacije:	Lipanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje mišljenja učenika o izletu putem ankete
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Troškove posjeta snosi Ministarstvo branitelja

3.5.3. Glazbeni odjel

TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja s glazbenim školama u Pazinu i Ilirskoj Bistrici.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	
Razred:	II-VI.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj zajedničkog koncerta je razmijeniti iskustva, sklopiti nova prijateljstva, obogatiti naše glazbene programe sa novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje i razmjena glazbenog iskustva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet gradu Pazinu, upoznavanje njegovih znamenitosti i posjet školi.
Datum realizacije:	Prosinac 2018-svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i međusobna usporedba učenika-vršnjaka između dviju škola, ostvarenje partnerstva među školama.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	cca 2000 kn.



TERENSKA NASTAVA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na koncert –kazalište Zagreb, Rijeka ili Trst
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	IV-VI
Planirani broj učenika:	30-tak
Planirani broj dana (kod jednodnevnih aktivnosti napisati broj sati):	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj posjeta kazalištu je razvijati kod učenika ljubav prema glazbi odlaskom na koncerte i upoznavanjem učenika s vrhunskim izvođačima s područja glazbeno-scenske i dramske glazbene umjetnosti.
	Stvarati pozitivno ozračje u razred. Poticati povezivanje ranije stečenih znanja te primjenu upravo usvojenog znanja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učitelji glazbenog odjela.

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kazalištu.
Datum realizacije:	siječanj-lipanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o predstavi, analiza izvedbe, doživljaj umjetničkog djela.
Predviđena cijena aktivnosti i tko snosi troškove:	Cca 5000 kn.

3.6. PROJEKTI



3.6.1. Razredna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Uhvati ritam – projekt Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš i Gordana Jašarević
Razred:	1. B i 2. c
Planirani broj učenika:	26 i 17
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osnovna ideja je podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Partneri mogu samostalno osmisliti glazbene aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicijske plesne igre, pozvati goste u razred i osmišljavati koreografiju u suradnji s učenicima. Očekujemo da tijekom ovog projekta ples postane aktivnost koja će se provoditi barem jednom dnevno : -kao rekreativna pauza - kao dio nastave glazbene kulture - kao dio tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati neke od najpoznatijih svjetskih plesova i neke od tradicionalnih plesova zavičaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učenici, njihovi roditelji, braća i sestre, plesni pedagozi te učitelji. Komunikacija s osnivačima projekta preko TwinSpacea, mi smo partneri u projektu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno osmisliti glazbene aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicijske plesne igre, pozvati goste u razred i osmišljavati koreografiju u suradnji s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	29. 4. (Međunarodni dan plesa) do 30. 5. 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikazati program na pozornici u gradu za Dan plesa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn za kostime, scenu...



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 20 dana dobrote

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 dana dobrote
--	-----------------

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	22
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Buđenje osjećaja za potrebite
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu i u obitelji, te u bližoj okolini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Roditelji prate djecu u izvršavanju njihovih zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova – volontiranje.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Stoti dan nastave	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan nastave
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osviještavali vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učeničkoj dobi. Poticale bi se kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika bi bila primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je

	okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	U razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100. dan nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Cilj mi je u ovogodišnjem projektu da krajnji korisnik učenik ponovi sličnu rečenicu: - Pitavši djecu na kraju dana kako su se osjećala, nisu nas mogla nagraditi ljepše no što jesu: zagrljajem i riječima: "Blaženo, oduševljeno, znatiželjno, sretno..."
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Memento prijateljstva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Memento prijateljstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Gordana Jašarević
Razred:	1.b
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.- 4.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). Kroz niz aktivnosti stjecat će znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati (kroz razne poticajne situacije i aktivnosti) temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravедnost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost za osobne postupke.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učiteljica i učenici 1.b

njihova odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz razne radionice na Satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ova školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Prostorno uređenje	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prostorno uređenje hodnika razredne nastave
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji 2.,3. i 4. razreda
Razred:	2.-4.
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati:	Po potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni proces, poboljšanje suradnje između roditelja i odgojno – obrazovne ustanove te poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje sredine u kojoj njihovo dijete boravi pola dana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja roditelja i škole, kao i šire zajednice, oplemenjivanje prostora škole.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji 2.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice s roditeljima, traženje donacija od privrednih subjekata u Gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno odazivu.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - ŽIVI SVIJET UMAŠKOG PODMORJA	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Amfore
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković , Sanja Ošaben, Snježana Paripović, Željka Čikeš

Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega, - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati učenike osnovnim obilježjima vezanih za naš uži zavičaj (more, podmorje)
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Muzejska pedagoginja, učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Muzejski predmeti školom šetkaju</i> (radionice, predavanja muzejske pedagoginje) - likovni izraz (slikanje, oblikovanje...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima, prezentiranje na Smotri Zavičajne nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	400,00 kn (papir bijeli A4, papir fotokopirni u boji A4, ljepilo u tubi i Drvofiks, tempere, kistovi, glinamol)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajna nastava - ŽIVI SVIJET UMAŠKOG PODMORJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ronjenje
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa i radoznalosti kod učenika da nauče još više, da istražuju naše podmorje - učenje novim vještinama - razvijati ljubav prema užem zavičaju i svime vezanim za njega - razvijati kulturu ponašanja u određenim životnim situacijama - upoznavanje s zanimanjem instruktora ronjenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati osnovna kulturna obilježja zavičaja i stare igre zavičaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.a, ronionci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- radionica, predavanje i demonstracija

projekta:	
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija usvojenih sadržaja u razredu s roditeljima i na Smotri ZN
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: 1 2 3 Uspjeh	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	1 2 3 Uspjeh
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje samokontrole kod učenika te poticanje radne discipline u razredu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima 2.c razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben (učiteljica RN), učenici 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sustavno praćenje i oblikovanje ponašanja učenika primjenjivanjem nagrada, kazni i odbrojanja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati projekta se vrednuju kroz ankete od strane učitelja i roditelja, koje se primjenjuju na početku i na kraju godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 500 kn za priručnike za provedbu programa i potrošni materijal.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna slikovnica	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredna slikovnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razumjeti sadržaj priče, istaknuti likove i razvijati prijateljstvo. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Razvijati odgovoran

	odnos prema zajedničkim slikovnicama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima 2.c razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben (učiteljica RN),učenici 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada slikovnica po napisanom tekstu. Izrada razrednih slikovnica u različitim prilogama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dodjela razrednih diploma svim učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 100-tinjak kuna (papiri –bijeli A4, hamer u boji, bijeli hamer, boja za printanje diploma)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Razglednice moga grada kroz 4 godišnja doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razglednice moga grada kroz 4 godišnja doba
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sanja Ošaben
Razred:	2.c
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o zaštiti našega okoliša (moj grad)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promatrati, uočavati, pratiti i bilježiti promjene u neposrednom okolišu (moj grad) u kalendaru prirode kroz godišnja doba i razrednim razglednicama
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Ošaben (učiteljica RN),učenici 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada 4 razredne razglednice grada u učionici tijekom 4 godišnja doba Šetnja, vožnja vlakom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija razredne razglednice tijekom godine Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, razvoj interesa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirno 200-tinjak kuna (papiri –bijeli A4, hamer u boji, bijeli hamer, boja za printanje)

PROJEKT - SRETNO ODRASTANJE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: INTERAKTIVNA RADIONICA	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš
Razred:	Učenici 1.D razreda, roditelji, učiteljica
Planirani broj učenika:	18 učenika i roditelji kao sudionici
Planirani broj sati:	4-6 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Cilj:</i> cjelokupne zamisli radionice bio bi uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni proces, aktivno sudjelovanje roditelja u vođenju grupa u interaktivnoj radionici, poboljšanje suradnje između roditelja i odgojno – obrazovne ustanove te poboljšanje komunikacije i bolje razumijevanje sredine u kojoj njihovo dijete boravi pola dana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<i>Ishodi:</i> primjena ranije stečenih znanja u usvajanju novih sadržaja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad; isticanje važnost za suradnjom među suučenicima; nakon uspješno završene radionice sudionik će shvatiti koliko je važno biti sretan u okolini
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost:	Učiteljice Željka Čikeš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad Rad u paru Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj:	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi za printanje, pripremu radionice, plastificiranje zadataka ... cca 300,00 kn

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI: Plešem u svom gradu**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Plešem u svom gradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Željka Čikeš i Gordana Jašarević
Razred:	2. a, 2. d i 1.b
Planirani broj učenika:	59
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podsjeća učenike, javnost na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Partneri mogu samostalno osmisliti glazbene aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicijske plesne igre, pozvati goste u razred i osmišljavati koreografiju u suradnji s učenicima. Očekujemo da tijekom ovog projekta ples postane

	aktivnost koja će se provoditi barem jednom dnevno : - kao rekreativna pauza - kao dio nastave glazbene kulture - kao dio tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će kroz niz aktivnosti upoznati neke od najpoznatijih svjetskih plesova i neke od tradicionalnih plesova zavičaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici, njihovi roditelji, braća i sestre, plesni pedagozi te učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno osmisliti glazbene aktivnosti: glazbene igre, plesne igre, tradicijske plesne igre, pozvati goste u razred i osmišljavati koreografiju u suradnji s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	29. 4. (Međunarodni dan plesa) do 30. 5. 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će predstaviti na roditeljskim sastancima i sjednicama učiteljskih vijeća u svojim školama, na nastupu u Gradu povodom obilježavanja Dana ples.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	600,00 kn za kostime, scenu...



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Memento prijateljstva - projekt Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono.	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Memento prijateljstva
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Željka Čikeš i Gordana Jašarević
Razred:	1. b i 2. d
Planirani broj učenika:	43
Planirani broj sati:	4 radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>ZNANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija ▷ razvoj pozitivne slike o sebi ▷ razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima ▷ produbljivanje razumijevanja i prihvaćanja dogovorenih pravila <p>STAVOVI – VRIJEDNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje ▷ zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava ▷ oživotvorenje dječjih prava kroz svakodnevne situacije

	<ul style="list-style-type: none"> ▷ preuzimanje odgovornosti za svoje postupke <p>VJEŠTINE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ razvoj komunikacijskih vještina ▷ razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge) ▷ razvoj samostalnosti ▷ razvoj samokontrole ▷ razumijevanje svojih potreba i potreba drugih ▷ življenje dječjih prava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</p> <p>Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</p> <p>Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).</p>
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica kao partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.dne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2018./2019. (ožujak – travanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.</p> <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kn za papir A4, hamer, bojice...

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mom gradu	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mom gradu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati ljubav prema svome Gradu, njegovoj prošlosti, sadašnjosti i budućnosti - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada kroz obradu igrokaza o svetom Pelegrinu - upoznavanje s legendom o svetom Pelegrinu - upoznavanje osobitosti čakavskoga narječja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad, legendu o zaštitniku svoga grada; - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.b; učenici drugog razreda talijanske osnovne škole Galileo Galilei, suradnik iz Zajednice Talijana i Grada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- izrada lutaka za igrokaz, izvođenje igrokaza, muzejska radionica vezana za legendu o svetom Pelegrinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine; 23. 5. 2019. – izvođenje igrokaza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija igrokaza u Muzeju povodom Dana svetog Pelegrina - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 cca. – platno, štapovi, dugmići, konac, silikonsko ljepilo, tempera, karton

**PROJEKTI: Razredna slikovnica moga mjesta**

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredna slikovnica moga mjesta, razreda.... PROJEKT u organizaciji Sandre Vuk	
Naziv aktivnosti, Eko programa i/ili projekta:	Razredna slikovnica moga mjesta, razreda....
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	U suradnji sa Sandrom Vuk i učiteljicama Lijepa naše, Željka Čikeš
Razred:	2. d razred
Planirani broj učenika:	17 učenika 2. d razreda
Planirani broj sati:	Od 4-6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti slikovnicu vršnjacima

	koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu - naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje - upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje - naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima. - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme). - sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija - uvježbavanje javnog nastupa.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljica 2. d razreda kao partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škola: to će biti poticaj i za učitelje i za učenike da bez straha koriste ikt u nastavi i na taj način obogate svoje podučavanje. Osim poticaja nadamo se da će učenici i učitelji uživati u druženju. Ovaj projekt izroditi još puno kreativnih i inovativnih ideja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi. Izložba u TZ UMAG.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn (papir, poštanske usluge, bojice...)



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Kalendar	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kalendar s motivima Umaga
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Snježana Paripović
Razred:	2.b
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	19
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje prošlosti i sadašnjosti grada, kulturnih i povijesnih ustanova/spomenika u

	gradu - upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjeno učenicima kako bi bolje upoznali svoj grad - poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- izbor motiva - izrada slika s motivima grada Umaga - izbor najuspješnijih radova - izrada kalendara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- tiskanje kalendara - prezentiranje kalendara - praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 kn – papir, boje, tisak



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko projekt	
Naziv aktivnosti, Eko programa i/ili projekta:	Živi svijet istarskog podneblja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Nevenka Franjković
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podizanje svijesti o ulozi i važnosti mora za život ljudi u zavičaju. Upoznavane biljnog i životinjskog svijeta u moru. Upoznavanje s osnovama održivog iskorištavanja morskog bogatstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema moru. Očuvanje i zaštita prirodnih resursa zavičaja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4.a razreda i učiteljica Nevenka Franjković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz sve oblike odgojno – obrazovnog rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, izložbi likovnih radova, samostalnih izlaganja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Krep papir, glinamol, ljepilo i sličan materijal: 200 kn

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Glagoljica**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pisma u Hrvata-GLAGOLJICA
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Marina Batalija, učitelj mentor
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	90
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati pisma u Hrvata; latinicu i glagoljicu Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvata Naučiti oblikovati (materijali), čitati i pisati glagoljicom; osmišljavati mudre izreke ili narodne poslovice pisane glagoljicom. Izrada suvenira pisanog glagoljicom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati osnovne povijesne značajke pisama u Hrvata, shvatiti važnost njegovanja kulturne baštine osobito jezika koji čini identitet našeg naroda.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada i izlaganje projekta na školskoj razini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine, do realizacije konačnog proizvoda (suvenira).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Istraživanje, bilježenje, modeliranje, oblikovanje, praćenje učenikovih postignuća, izložba uradaka, kritički osvrt te vrednovanje i nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabavka potrošnog materijala oko 600 kn

**PROJEKTI :ZAŠTIĆENA PODRUČJA REPUBLIKE HRVATSKE****NAZIV AKTIVNOSTI: PUTOVANJE KROZ PRIRODNE ZNAMENITOSTI RH**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ZAŠTIĆENA PODRUČJA REPUBLIKE HRVATSKE
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	SILVANA NEČAK U SURADNJI S PREDMETNIM NASTAVNICIMA
Razred:	4.C
Planirani broj učenika:	24
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati osnovna obilježja prirodnih znamenitosti RH
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjeniti poznavanje pravila ponašanja u zaštićenome području
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice, vanjski suradnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, demonstracija
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj- svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	PPT prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: BOŽIČNA PRIREDBA „Božićna priča“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Čitanjem do zvijezda“ 2018./19.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić , Maja Lalić, učitelji 2. i 3. r., aktiv hrv. jezika
Razred:	Učenici koji sudjeluju na božićnoj priredbi
Planirani broj učenika:	Učenici koji sudjeluju na božićnoj priredbi
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajedničkim snagama pripremiti ovogodišnju božićnu priredbu po predlošku „Božićne priče“ autora Charlesa Dickensa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno roditeljima i gledateljima božićne priredbe
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica, Jelena Paić, Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pisanje scenarija, pripremanje učenika za glumu
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10.000,00 kn za kostime i scenografiju.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani jabuka, dani zdrave hrane PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dani jabuka, dani zdrave hrane
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak, Ksenija Pavlović
Razred:	2.r. 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	3 učenika 7 učenika
Planirani broj sati:	6 sati 6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o

	<p>poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti zdrave prehrambene navike.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici kao partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, izrada prigodnih plakata, pisanje prigodnih pjesama i mudrih izreka. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2018. (Dan jabuka – 20.10.2018.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	dodjela razrednih diploma učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o potrebama



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Slikovnica moga zavičaja, grada i razreda, PŠ Juricani

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slikovnica moga zavičaja, grada i razreda
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak
Razred:	2. razred PŠ Juricani
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cilj ovog projekta je da učenici:</p> <p>Predstave svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim upute slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, mjestu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje - upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje - naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju - razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su

	<p>posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme). - Sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija - Uvježbavanje javnog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici drugih razreda stvoriti slikovnicu svog zavičaja i uputiti ju poštom vršnjacima iz raznih krajeva Republike Hrvatske.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici kao partneri u projektu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	dodjela razrednih diploma učenicima koji su aktivno sudjelovali u radu projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	okvirno 100-tinjak kuna (papiri – bijeli A4, papiri u boji A4, boja za printanje diploma i fotografija, flomasteri, bojice)



PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Bioraznolikost - Ribanje i ribarsko prigovaranje (Dan na ribarskom brodu), PŠ Kmeti	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Jasminka Uzelac
Razred:	1. – 4. r.
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s teškim životom ribara, njihovim svakodnevnim aktivnostima, vrstama riba i drugim morskim stanovnicima i krpanje ribarskih mreža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na promišljanje o životu uz more, očuvanje mora i primorja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost:	Boravak u prirodi i likovna radionica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljice i učenici PŠ Kmeti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj:	Osobni i kolektivni rezultati pojedinca ili kombinirani rezultati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kn

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektni dan: Bioraznolikost
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje našeg mora, živi svijet u moru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Očuvanje našeg okoliša
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanj:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**PROJEKTI**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zavičajna nastava: radionica u Gradskom muzeju u Umagu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje učenika u radionici na temu našeg Jadranskog mora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje našeg mora i živog svijeta u njemu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice, predavanja, demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom šk.g.2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: PŠ Babići – Zavičajna nastava i eko projekt**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	More-brod
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa jednim od najstarijih zanimanja ljudi ovoga kraja vezanih uz brodove, poučiti učenike o težini poslova nekad i danas, upoznati učenike sa različitim alatima i priborima kojima su se služili ljudi nekad i sad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati učenicima i približiti im vrijednosti poslova primorskog kraja vezanih uz brodove
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Gradski muzej na izložbu pod nazivom: Šivani brod, pronalaženje raznog slikovnog materijala putem interneta, izrada prigodnog mozaika (brod)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz s roditeljima ili kućnim majstorima

3.6.2. Predmetna nastava

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čarolija bajke
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Jovičić
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje i razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Razumjeti sadržaj bajke, usvojiti znanje o obilježjima bajki i razvijati kreativnost. Razvijati kod učenika kritičko mišljenje. Učenici pišu bajku, izrađuju slikovnicu ili uprizoruju tekst.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenicim 6.a i 6.b
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mirela Jovičić i učenici 6.a i 6.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u razredu, rad po grupama u slobodno vrijeme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10. – 11.mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, samoprocjena, provjera usvojenog znanja o bajkama na drugim primjerima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: ČITANJE NE POZNAJE GRANICE /BRANJE NE POZNA MEJA	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić, Maja Lalić
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, razgovor o pročitanom i kritičko vrednovanje, razmjena iskustva, istraživanje kraja, i okolnosti o kojima se u djelu govori, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja škole partnera

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje partnerske škole kroz njihovu književnost
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Paić i Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fotografiranje, čitanje, pisanje te prezentacija prikupljenog i pročitano materijala u različitim formama, završni susret sa školom partnerom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2018./2019. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija sudionika projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eventualni troškovi za doček škole partnera



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Čitanjem do zvijezda“ 2018./19.
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Paić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	Minimalno 4 učenika, a može ih se prijaviti i više
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmova i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica, Jelena Paić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje knjiga, pripremanje učenika za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2018./19.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjesi na županijskom i državnom natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ne znam gdje će se održati županijsko natjecanje. Ako se održi u našoj školi, predviđam 400,00 kn za organizaciju. Ako se županijsko natjecanje bude održalo u nekoj drugoj školi u Istri, također predviđam trošak prijevoza u iznosu od 400,00 kn i 300,00 kn za dnevnicu. Ako budemo pozvani na državno natjecanje, trošak prijevoza s dnevnicama penje se na 1.500,00 kn.

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: „Buhač“	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Buhač“
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Anita Pijak, dipl. ing.
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	Prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- zainteresirati učenike za održivu proizvodnju buhača - upoznati učenike s prednostima i uporabom buhača - proizvesti sjeme, sadnice i prah buhača
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- povećati osjetljivost učenika prema zaštiti okoliša - razviti ekološku svijest svih učenika i djelatnika škole
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anita Pijak, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- praktičan rad - fotografiranje, - predavanja - priprema promotivnog materijala u različitim formama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska 2018./2019. godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija anketom među učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- humusna zemlja 70 l: 2 vreće, papir za tiskanje promotivnog materijala (oko 200,00 kn)

**PROJEKTI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Večer matematike
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Franić Rihter, Jasmina Mijanović Puđak, Matea Mažuran i Maja Mirić
Razred:	V – VIII
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti matematiku učenicima i roditeljima te svim zainteresiranima kroz društvene igre, logičke zagonetke i svakodnevne situacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poboljšati odnos učenika prema matematici, razvijati logičko zaključivanje te poticati timski rad.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i	Učiteljice aktiva matematike: Jelena Franić

njihova odgovornost:	Rihter, Jasmina Mijanović Puđak, Matea Mažuran i Maja Mirić te svi kolege predmetne nastave koji se odazovu za sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Indivudalni rad, grupni rad te rad u paru ovisno o postavljenim zadacima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. prosinca 2018. – 2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se neće vršiti već će sudionici, ovisno o broju uspješno riješenih postaja, dobiti zahvalnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za kopiranje i printanje, prozirnice, olovke, pečati, boja za printer (cca 400kn).



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Voli Umag, izdvoji (s)ve!

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voli Umag, izdvoji (s)ve!
Nositelj projekta	Grad Umag
Razred:	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	800
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ciljevi projekta: provedba izobrazno-informativnih aktivnosti o održivom gospodarnju otpadom na području grada Umaga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 1. - 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Grad Umag, priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica za učenike od 3. do 8. razreda, obilježavanje Dana planeta Zemlje (travanj, 2019.), priprema popratnih tiskanih materijala (1. i 2. razred – informativno-edukativne bojanke, 3.-8. razred – informativno- edukativni strip o održivom gospodarenju otpadom)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti bit će realizirane kroz aktivnosti na razini škole – priprema i provedba interaktivnih edukativnih radionica za učenike od 3. – 8. razreda, obilježavanje Dana planeta Zemlje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	šk.god. 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključenost učenika u provedbu projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se financira sredstvima Grada Umaga

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskoga dana jezika**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i paralelki i razrednicima PN
Razred:	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje višejezičnosti, multikulturalizam, nacionalnih i europskih vrijednosti, njegovanje nacionalne i europske kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje djece na raznolikost i važnost učenja stranih jezika te njegovanje vlastitih i uvažavanje tuđih kulturnih vrijednosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aktiv stranih jezika u suradnji sa članovima ostalih Aktiva i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje u školi putem razglasa i priredba u gradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	26.09.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava na školskoj web-stranici, u školskim novinama i lokalnom tisku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00

**PROJEKTI****NAZIV AKTIVNOSTI:**

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Erasmus+ projekt „Love Life“ (Voli život)
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljica EJ, Alenka Banić Juričić, prof.
Razred:	6. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	40-100
Planirani broj sati:	Projekt se radi 2 godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ciljevi projekta: Poboljšanje samopouzdanja, socijalnih vještina i emocionalne inteligencije, projekt će se izvoditi kroz 6 različitih modula, uključuju pet dimenzija zdravlja i blagostanja: fizičko, emocionalno, duhovno, mentalno i društveno te sumiranje svih aktivnosti na završnom sastanku u Njemačkoj:
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. Razreda te zainteresiranim učiteljicama i stručnim suradnicima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska koordinatorica, školska psihologinja, razrednici 6. i 7. razreda, cijeli Erasmus+ školski tim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili	Projektne aktivnosti bit će realizirane kroz

projekta:	aktivnosti na razini škole te u vidu pripremnih aktivnosti prije svake aktivnosti učenja, poučavanja i usavršavanja učitelja i učenika u Italiji, Grčkoj, Poljskoj, Hrvatskoj i Njemačkoj (učionične i izvanučionične aktivnosti).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1. rujna 2018. - 31.8.2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svi ishodi i rezultati u projektu vrednuju se upitnicima i evaluacijskim listićima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se sufinancira iz sredstava EU



PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor – snimanje pjesme Marija i Lina

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pjevački zbor, snimanje pjesme Marija i Lina
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Mirela Zemčak, prof.
Razred:	Od 3. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	105, 100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Skupno muziciranje, zajednička djelatnost učenika, razvijanje pjevačkih i glazbenih sposobnosti Zabilježiti pjesmu u spomen na Mariju i Linu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na zajedničkim nastupima u školi i izvan nje Sudjelovanje na obilježavanju godišnjice pogibije Marije i Line
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Škola, voditeljica zbora, Grad Umag
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upjevanje, rad na lijepom pjevanju, postava glasa, dinamika, vježbe disanja. Priprema za nastup, priprema za sudjelovanje na audiciji u Buzetu „Mali veliki mikrofon“ U slobodno vrijeme učenika, rad u studiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijelu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na smotrama i na nastupima tijekom cijele godine Obilježavanje godišnjice pogibije Marije i Line
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	25000 kuna

3.6.3. Glazbeni odjel

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: Interni nastupi učenika po klasama	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj nastupa po klasama je međusobno upoznavanje učenika istog učitelja, zatim nastup svih učenika ravnopravno zastupljenih bez obzira na postignute rezultate te zajednička analiza postignutog uspjeha i vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima i roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za javne nastupe.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine. Zadnjeg tjedna u mjesecu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti podrške
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. Stjecanje sigurnosti i načina ophođenja na natjecanjima. Mogući su koncerti u suradnji sa ostalim glazbenim školama iz Županije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.



PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koncerti u domu umirovljenika
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Predmetni učitelji.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj takvih koncerata je omogućiti učenicima što više javnih nastupa kako bi se navikli na širu slušalačku publiku, a time umanjili tremu i stres pred samo natjecanje. I uljepšati glazbom umirovljeničke dane korisnicima Doma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prirediti djeci barem jedan javni nastup prije budućeg natjecanja.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 1 puta mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja nadarenih učenika, vrednovanje i analiza postignutih rezultata nastupa svakog učenika ponaosob.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, troškovi fotokopiranja.

3.7. PROGRAMI



PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski preventivni program – Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja, voditelj preventivnog programa Članovi Povjerenstva za provedbu školskog preventivnog programa: Katarina Crnković, stručna suradnica pedagoginja, v.d. ravnatelj Sanja Hećimović-Šestan, stručna suradnica defektologinja, Gordana Jašarević, učiteljica razredne nastave, savjetnica Marina Jurišević, učiteljica talijanskog jezika
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	860 učenika
Planirani broj sati:	60 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Pomoć učenicima u donošenju ispravnih odluka te uspješnom rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i njihovim roditeljima s ciljem bolje educiranosti o uvažavanju različitosti, nenasilnom rješavanju sukoba te odgovornom uporabom interneta
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja, voditeljica školskog preventivnog programa, ostale stručne suradnice škole, razrednici i vanjski suradnici: MUP, GDCK, HZJZ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti za učenike provodit će se tijekom redovne nastave, na satovima razrednog odjela, kroz radionice predavanja i individualna savjetovanja. Za roditelje će biti organizirana predavanja vezana uz ovu tematiku, a po potrebi i kroz individualna savjetovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema predviđenih troškova.

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Svehrvatska smotra Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izložba tradicionalnih istarskih pekarskih i ostalih prehrambenih namirnica
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić –koordinatorica za cijelu OŠ Marije i Line
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha -približiti blagovanje kruha i narodne običaje -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i /ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje -upoznati učenike sa zastuplenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta -upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve se može prikazati djeci ,učenicima, roditeljima i uzvanicima na svečanosti uz tradicionalne aktivnosti
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Udruga Lijepa Naša Zagreb
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak školskim prijevozom (učiteljice Karmen Lučić i Marina Sarić s troje učenika)
Trajanje i vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	14. listopada 2018. u Đurđevcu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

3.8. GRAĐANSKI ODGOJ



3.8.1. Razredna nastava**3.8.1.1. Prvi razred**

NAZIV AKTIVNOSTI	1.Komunikacijske vještine: OVO SAM JA	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Upoznati vlastitu osobnost predstavljajući sebe drugima	
ISHODI	Primjenjuju komunikacijske vještine pozdravljanja, predavljanja	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Predavljanje učenika pojedinačno u razredu sjedeći u krugu, međusobno upoznavanje učenika i učiteljice, stvaranje pozitivnog ozračja	
CILJANA GRUPA	1. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, crtanje Frontalni i individualni oblik rada
RESURSI		
VREMENIK	Rujan	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Govorenje, aktivno slušanje	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	2.Pravila i norme: OPREZ NA PUTU OD KUĆE DO ŠKOLE-PROMETNIK NA SATU	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Upoznati prometna pravila i razvijati odgovorno ponašanje pri sudjelovanju u prometu	
ISHODI	Znati pravila, razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih sudionika u prometu, prihvaćati zajednička pravila, razvijati prometnu kulturu, međusobno poštovanje sudionika prometa radi osobne i tuđe sigurnosti	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Prometni policajac razgovara s učenicima o prometnim pravilima, o prometnim znakovima, o pješačkom prijelazu ili zebri, upozorava na sigurno prelaženje pješaka te važne prometne znakove u blizini škole, demonstracija kretanja pješaka cestom sa i bez semafora u zamišljenim situacijama	
CILJANA GRUPA	1. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu Frontalni i individualni oblik rada, rad u skupinama
RESURSI		
VREMENIK	Rujan	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Govorenje, aktivno slušanje, pokazivanje didaktička igra
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda ,prometnik
NAZIV AKTIVNOSTI		Interkulturalna otvorenost i komunikacija: Dan jezika
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturna Društvena dimenzija
CILJ		Razvijati ljubav za strane jezike, važnost stranih jezika
ISHODI		Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere, navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Brojanje na više jezika, pjevanje pjesme na talijanskom i eng.
CILJANA GRUPA		Učenici prvih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Vanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Promatranje Izlaganje
RESURSI		Slikovnice na stranim jezicima
VREMENIK		Rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Sudjelovanje na priredbi za Dan jezika
TROŠKOVNIK		100,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Društvena dimenzija
NAZIV DIMENZIJA		Osobe s posebnim potrebama Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Kako pomoći djeci i odraslima koji imaju posebne potrebe
ISHODI		
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Posjeta djetetu s posebnim potrebama
CILJANA GRUPA		Učenici prvih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Vanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor Promatranje Rasprava
RESURSI		Članci iz novina, internet
VREMENIK		Rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Posjeta osobi s posebnim potrebama
TROŠKOVNIK		100,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda

NAZIV AKTIVNOSTI		3.Pravila i norme: UPOZNAVANJE KUĆNOG REDA ŠKOLE
NAZIV		Ljudsko -pravna dimenzija

DIMENZIJA		
CILJ		Upoznati pravila kućnog reda škole
ISHODI		Razumjeti razred i školu kao zajednicu učenika i nastavnika koja djeluje prema određenim pravilima, znati što su pravila, razumjeti da se pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice te da se njima štiti dobrobit svih i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i, prihvaćati zajednička pravila škole
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Čitanje prigodne priče Johanesa Springera: <i>Što je šapnuopapirić</i> te razgovor i zamišljanje slične situacije u razredu, upoznavanje kućnog reda škole pomoću sličica, traženje odgovarajuće sličice u igri pamtilici, razgovor o naučenim pravilima kućnog reda
CILJANA GRUPA		1. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu Frontalni i individualni oblik rada, rad u skupinama
RESURSI		
VREMENIK		Rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Govorenje, aktivno slušanje, pokazivanje didaktička igra
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		4. Identitet: KRUH – ČOVJEKOVA SVAKODNEVNA HRANA
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Njegovanje kulturne baštine svoga naroda
ISHODI		Aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu, razumjeti vezu između kulture i identiteta
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Razgovarati o blagdanima i običajima za blagdane, obilježavati Dane kruha, samostalno ispeći kruh ili pecivo s roditeljima te donijeti u školu, demonstrirati svoja peciva, zajednički blagoslov kruha i blagovanje u razredu
CILJANA GRUPA		1. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, praktičan rad Frontalni i individualni oblik rada
RESURSI		Pecivo, kruh, kolači
VREMENIK		Listopad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Zajedničko blagovanje razrednog kruha i kolača
TROŠKOVNIK		

NOSITELJ ODGOVORNOSTI

Učiteljice 1.razreda,roditelji



NAZIV AKTIVNOSTI		Imam svoje ime i svoje mjesto Svi smo vrijedni poštovanja
NAZIV DIMENZIJA		Kulturološka dimenzija
CILJ		Upoznavanje obiteljske i školske zajednice
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> • imenuje članove svoje obitelji; prepoznaje i imenuje članove razredne zajednice • uočava karakteristike prijatelja • poštuje sebe i prijatelje u razredu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će izdvojiti uloge pojedinih članova u obitelji uz pomoć obiteljskih fotografija. Uočiti važnost imena te upoznati ostale članove razredne zajednice te upoznati ulogu članova u zajednici.
CILJANA GRUPA		Prvi razred OŠ Marije i Line, Umag i područne škole Vjeronauk
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno
	METODE I OBLICI RADA	Oblici: individualni, čelni, rad u paru; Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu.
RESURSI		Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 1. razreda osnovne škole Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)
VREMENIK		Rujan - 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Opisno praćenje
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Vjeroučiteljice



NAZIV AKTIVNOSTI		Hrvatski domovinski identitet: <i>Lijepa naša domovino</i>, Mihanović-Runjanin
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturna i društvena dimenzija
CILJ		Razvoj osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - učenik poima značenje domovine - emocionalno doživljava pjesmicu i prihvaća vrednote domovine
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - slušanje: <i>Lijepa naša domovino</i>, A. Mihanović i J. Runjanin - razgovor o značenju domovine u životu svakog čovjeka
CILJANA GRUPA		Učenici prvog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - Glazbena kultura
	METODE I	- Frontalno

	OBLICI RADA	- Slušanje, razgovor
RESURSI		Udžbenik, audio oprema škole
VREMENIK		Listopad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Prepoznati melodiju hrvatske himne, slušati stoječki bez pljeskanja nakon izvođenja
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Pravo na siguran dom: Svatko ima dom, tradicijska	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Razvoj osobnog, zavičajnog i domovinskog identiteta	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik poima značenje doma - emocionalno doživljava pjesmicu i prihvaća vrednote doma 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, pjevanje i ritamska pratnja pjesmice - razgovor o značenju doma u životu svakog živog bića, naročito djece 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Glazbena kultura
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - rad u skupinama
RESURSI	Udžbenik, audio oprema škole, dječji instrumenti	
VREMENIK	Listopad	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno i pjevanje u zboru pred razredom, učiteljicom, roditeljima	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Prava i dužnosti učenika u obitelji: Odgovorno ponašanje u domu	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Odrediti prava i dužnosti učenika u vlastitoj obitelji	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti prava koja obitelj osigurava učeniku - prihvatiti dužnosti koje učenik ima prema sebi i ostalim članovima obitelji 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti moguće opasnosti i kako ih otkloniti - sastaviti popis aktivnosti kojima učenici pomažu u domu 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvog razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Priroda i društvo
	METODE I OBLICI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad u skupinama

	RADA	
RESURSI		Udžbenik, slikovni materijal
VREMENIK		Listopad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Kalendar kućnih aktivnosti evidentiran od strane roditelja
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Prava, sloboda i odgovornost u sklopu države: Pravila ponašanja u prometu	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Naučiti kako se ponašati u prometu kao pješak	
ISHODI	Imenuje institucije državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i ulogu	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Predavanje prometnog policajca, prezentacija i film	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Vanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Izlaganje, razgovor
RESURSI	Prezentacija, film	
VREMENIK	Listopad	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Film o prometu	
TROŠKOVNIK	100,00 kn	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda ,prometni policajac	



NAZIV AKTIVNOSTI	Društvena solidarnost, pomaganje starijima: Naočale, B. Nazansky	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Razvijanje svijesti o pomaganju starijim i potrebitim osobama	
ISHODI	Usvajanje navike pomaganja starijima u obitelji	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje teksta - razgovor o zadanoj temi 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Hrvatski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Individualno Rad u paru Čitanje, razgovor
RESURSI	Udžbenik	
VREMENIK	Listopad	


NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Razredni slikovni dnevnik pomaganja
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda




NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet banci	
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska dimenzija	
CILJ	Steći naviku štednje	
ISHODI	Opisivanje i obrazlaganje kako štedimo	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Odlazak u banku i razgovor sa službenikom banke	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Vanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Promatranje, razgovor
RESURSI	Film o štednji, štedna knjižica, kasica	
VREMENIK	Kraj Listopada	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Razredna štednja	
TROŠKOVNIK	50,00 kn	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda ,bankovni službenici	



NAZIV AKTIVNOSTI	Timski rad: Posjet centralnoj školi	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Upoznati učenike s „Novom školom“, tj. školskom knjižnicom, knjižničarkama, uredom tajnice, ravnatelja, školskom dvoranom	
ISHODI	Pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Šetnja/ prijevoz do nove škole i obilazak prostorija i zaposlenika nove škole	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Vanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, promatranje
RESURSI	Udžbenik PID-a	
VREMENIK	Studeni	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Orijentacija u nepoznatom prostoru	
TROŠKOVNIK	50,00 kn	

NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda
		
NAZIV AKTIVNOSTI		5. Izbori: IZBOR PREDsjedNIKA RAZREDA
NAZIV DIMENZIJA		Politička dimenzija
CILJ		Upoznati uvjete i postupke glasovanja na demokratskim izborima
ISHODI		Razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju, znati svoje pravo da bira i bude izabran, razumjeti važnost određivanja pravila izbora, aktivno i konstruktivno sudjelovati u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika razreda te sudjelovati u izborima kao kandidati glasači, predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Provesti glasovanje u razredu, formiranje povjerenstva koje provodi i zbraja glasove te proglašava predsjednika ili predsjednicu
CILJANA GRUPA		1. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, frontalni i individualni oblik rada
RESURSI		glasački listić, aplikacije hrvatskih predsjednika
VREMENIK		Studeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izbor predsjednika, obavljanje dužnosti tijekom godine
TROŠKOVNIK		50,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda

		
NAZIV AKTIVNOSTI		6. Blagdani: BLAGDANI I VRIJEME DARIVANJA
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija Kulturološka dimenzija
CILJ		Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja blagdana u mjesecu prosincu, njegovanje kulturne baštine svoga kraja
ISHODI		Opisivati obilježja i značajke blagdana u mjesecu prosincu, aktivno sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma važnih za lokalnu zajednicu i šire
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Razgovor o blagdanima, imenovanje te opisivanje blagdana, crtanje čestitke za Božić
CILJANA GRUPA		1. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, pokazivanje frontalni i individualni oblik rada
RESURSI		Društvo naša djeca, grad Umag
VREMENIK		Prosinac


NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Pokloni za Božić Čestitka
TROŠKOVNIK	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Ljudsko-pravna dimenzija	
NAZIV DIMENZIJA	Božić Kulturološka	
CILJ	Posjetiti božićni sajam Izrada čestitki	
ISHODI	Pokazuje privrženost načelima svake osobe	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Izrada ukrasa za učionicu kao i čestitke za roditelje	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Promatranje Razgovor Izrada čestitki
RESURSI	Ukrasi, čestitke, plakati, posjet sajmu	
VREMENIK	Prosinac	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Posjeta Božićnom sajmu u centru grada Izrada čestitki	
TROŠKOVNIK	200,00 kn	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Zima u gradu i selu	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Aktivno sudjelovati u istraživanju okoliša i promatranju promjena u prirodi	
ISHODI	Iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog okoliša škole	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Promatranje promjena u prirodi	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Promatranje
RESURSI	Plakati	
VREMENIK	Siječanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Skupljanje zimskih plodova	
TROŠKOVNIK	100,00 kn	

NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda
		
NAZIV AKTIVNOSTI		7. Upravljanje emocijama: NAŠI SU OSJEĆAJI VAŽNI
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Samopouzdanje
ISHODI		Osposobljenost za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Kroz igru lepezom osvijestiti kod učenika njihove vrijednosti i kvalitete, spoznati svoje i tuđe vrijednosti te prepoznati i prihvaćati različitosti
CILJANA GRUPA		1. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, frontalni i individualni oblik rada
RESURSI		
VREMENIK		Siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Lepeze –papiri
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		8. Blagdani. Poštivanje različitosti:VALENTINOVO- KAKO SE PONAŠAMO PREMA DJECI I ODRASLIMA
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija
CILJ		Blagdan, jednakost, različitost
ISHODI		Uljudno se ponašati u različitim situacijama, uočavati obilježja i značajke blagdana, poštovati starije
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Osvijestiti kroz igru poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi, izrada čestitke za Valentinovo
CILJANA GRUPA		1. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, praktičnog rada, pisanje frontalni i individualni oblik rada
RESURSI		
VREMENIK		Veljača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE		Čestitke za Valentinovo

REZULTATAVREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	100,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Upravljanje sukobima: <i>Svađa u pernici</i>, Ž. Horvat-Vukelja	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Nenasilno rješavanje sukoba među učenicima	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razlikuje poželjno od nepoželjnog načina rješavanja sukoba - koristi aktivno slušanje, pregovaranje i posredovanje u rješavanju sukoba - koristi tehnike samokontrole ljutnje i bijesa 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje igrokaza - razgovor na zadanu temu - isticanje pravila kako mirno riješiti sukob u nekoliko koraka 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Hrvatski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Individualno Rad u paru Čitanje, izvođenje igrokaza, razgovor
	RESURSI	Udžbenik, lutke - likovi
VREMENIK	Veljača	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Primjena pravila izbjegavanja svađe i sukoba cijele godine	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće u gradu i selu	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Aktivno sudjelovati u istraživanju okoliša i promatranju promjena u prirodi	
ISHODI	Iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog okoliša škole	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Promatranje promjena u prirodi	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Promatranje
	RESURSI	Plakati, skupljanje proljetnica
VREMENIK	Ožujak	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Skupljanje proljetnica
TROŠKOVNIK	100,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Boja; ilustracija	
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska dimenzija	
CILJ	Uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati vrijednost čistih boja i važnost knjige u učenju i obrazovanju	
ISHODI	Učenici će prepoznati svrhu naslovne strane knjige (korice) koje je na neki način oblik reklame, opisat će što je za njih reklama i kako utječe na njih.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Ilustracija priče za naslovnu stranu knjige „Mići“	
CILJANA GRUPA	1. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalna, individualna
RESURSI		
VREMENIK	Ožujak	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Usmeno	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	9. Održivi razvoj i lokalna zajednica: ZASADIMO NAŠE CVIJEĆE	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Osvijestiti kod učenika odnos prema bližem okolišu	
ISHODI	Razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U školskom dvorištu saditi cvijeće, donijeti dogovoreni alat, pribor za sadnju cvijeća, objasniti kako se sadi cvijeće te kako se treba brinuti o posađenoj biljci; zalijevati je redovito	
CILJANA GRUPA	1. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, praktičan rad Frontalni i individualni oblik rada
RESURSI	Lokalna zajednica	
VREMENIK	Travanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Lončanice, cvijeće u školskom vrtu	
TROŠKOVNIK	50,00 kn	

NOSITELJ ODGOVORNOSTI

Učiteljice 1.razreda, roditelji



NAZIV AKTIVNOSTI	Odgovornost za osobni uspjeh u školi: Đače, V. Nazor	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko – pravna dimenzija	
CILJ	Spoznati da se do uspjeha dolazi osobnim zalaganjem i radom	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik upoznaje svoja osnovna prava i dužnosti u školi - prihvaća spremnost za rad - svakodnevno izvršava školske dužnosti 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje teksta - razgovor o pravima i dužnostima učenika - sastavljanje osobnog plana rada 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Hrvatski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Individualno Rad u paru Čitanje, razgovor
RESURSI	Udžbenik	
VREMENIK	Travanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Učenici prate vlastiti napredak uvidom u ocijene	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 1.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Zelena čistka	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Suradnja i sudjelovanje u očuvnju okoliša škole	
ISHODI	Značenje važnosti i prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša škole	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Čišćenje okoliša škole	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Promatranje, sakupljanje otpada Grupni rad
RESURSI	Rukavice i vreće za smeće	
VREMENIK	Svibanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Skupljanje i sortiranje otpada	
TROŠKOVNIK	200,00 kn	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola	

NAZIV AKTIVNOSTI	10. Održivi razvoj i lokalna zajednica: PRIRODA I JA	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Očuvanje okoliša od zagađenja	
ISHODI	Razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Boravak u prirodi, vožnja turističkim vlakićem u turističko naselje Katoro, sportske igre i druženje u prirodi, briga o okolišu- otpatke baciti u kantu	
CILJANA GRUPA	1. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, usmeno izlaganje, pokazivanje Frontalni i individualni oblik rada
RESURSI		
VREMENIK	Svibanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izlet učenika 1. razreda u Katoro	
TROŠKOVNIK	50,00 kn	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola	



NAZIV AKTIVNOSTI	Upravljanje pozitivnim i poticajnim emocijama: Smijeh, M. Kušec	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Pojmiti važnost pozitivnih emocija za učenike i razrednu zajednicu	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik razlikuje pozitivne i negativne emocije - Objašnjava zašto su potrebne i korisne pozitivne emocije - Pokreće situacije koje potiču pozitivne emocije 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepričavanje smiješnih situacija iz učenikova iskustva - Čitanje teksta - Razgovor o temi 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – hrvatski jezik
	METODE I OBLICI RADA	Individualno Rad u paru Izlaganje učenika, čitanje, razgovor
RESURSI	Udžbenik	
VREMENIK	Svibanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Isticanje smiješnih situacija, slika i tekstova na razrednom panou	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola	

NAZIV AKTIVNOSTI	Zaštita okoliša: Čistoća okoliša	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjećuje i razlikuje zdrav okoliš u neposrednoj životnoj okolini 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kratka šetnja okolicom škole sa zadatkom prepoznavanja i opisivanja zdravog okoliša - razgovor o očuvanju okoliša - sastavljanje popisa aktivnosti učenika kojima čuvaju okoliš 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Priroda i društvo
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Rad u skupinama
RESURSI	Udžbenik, slikovni materijali	
VREMENIK	Svibanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Razredni kalendar eko-aktivnosti vrednovan od strane učenika i učiteljice	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji centralne škole i područnih škola	



NAZIV AKTIVNOSTI	Timski rad: Ljeto u gradu	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici	
ISHODI	Sudjelovanje u raznim akcijama, volonterskim aktivnostima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Sudjelovati u važnim datumima za grad	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	Izlaganje Grupni rad
RESURSI	Suradnja s TZ Umag	
VREMENIK	Lipanj	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nastup	
TROŠKOVNIK	200,00 kn	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice prvih razred, TZ grada Umaga	



NAZIV AKTIVNOSTI	Osobna odgovornost za zdravlje: Tjelovježba	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	

CILJ	Jutarnjom tjelovježbom jačati tijelo	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija pozitivne osobine i prevladava negativne - stvara pozitivnu sliku o sebi, jača samopouzdanje - shvaća i prihvaća tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Prije početka nastave, tijekom nastave u kratkim stankama i na satima tjelesne i zdravstvene kulture provoditi lagane kondicijske i vježbe oblikovanja tijela	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Tjelesna i zdravstvena kultura
	METODE I OBLICI	Individualno Rad u paru
	RADA	Rad u skupinama
RESURSI	Školska sportska dvorana, školsko igralište	
VREMENIK	Tijekom godine	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Antropometrijskim mjerenjima utvrditi napredak u koordinaciji, snazi i brzini	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji centralne škole i područnih škola	



NAZIV AKTIVNOSTI	Poštivanje pravila igre: Igre	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko pravna i društvena dimenzija	
CILJ	Kroz igru razvijati samopouzdanje i slogu razredne zajednice	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija pozitivne osobine i prevladava negativne - stvara pozitivnu sliku o sebi, jača samopouzdanje - shvaća i prihvaća tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti - poštuje pravila igre i suigrače - kontrolira emocije i prihvaća poraz kao dio igre 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Ekipne, štafetne i ostale igre	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Tjelesna i zdravstvena kultura
	METODE I OBLICI	Rad u skupinama
	RADA	
RESURSI	Školska sportska dvorana, školsko igralište	
VREMENIK	Tijekom godine	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji prvih razreda	

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana, slobodno izražavanje vjerske pripadnosti: Oblikovanje-božićni ukrasi i čestitka	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturna i društvena dimenzija	
CILJ	Estetskim uređenjem razreda obilježiti blagdan	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - slobodno izraziti vjersku pripadnost - čuvati tradicijske načine obilježavanja blagdana 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Oblikovanjem u papir plastici izraditi i istaknuti božićne ukrase	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Likovna kultura
	METODE I OBLICI	Individualno
	RADA	Rad u paru
RESURSI	Pribor za likovnu kulturu, prostori za izlaganje u razredu	
VREMENIK	Tijekom godine	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Izlaganje radova u razredu i u holu škole	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice prvih razreda centralne škole i područnih škola	





NAZIV AKTIVNOSTI	Upravljanje džeparcem: Zadatci riječima	
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska i društvena dimenzija	
CILJ	Razvoj sposobnosti primjene matematičkog znanja u životnim situacijama	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik rješava složeni matematički problem - primjenjuje stečeno znanje na osobnu i korist zajednice 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici čitaju i komentiraju zadatke - određuju postupak rješavanje - uspoređuju rezultate 	
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Matematika
	METODE I OBLICI	- čitanje
	RADA	- razgovor - rad u skupini
RESURSI	Udžbenik , didaktički materijali, zadatci u slikama	
VREMENIK	Tijekom godine	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje od strane učiteljice	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji prvih razreda centralne škole i područnih škola	

NAZIV AKTIVNOSTI		Ja i moji prijatelji
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ☑ Socijalne vještine i društvena solidarnost
CILJ		Društvene komunikacijske vještine, timski rad
ISHODI		Razvijati socijalne vještine
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Pokazuje vještinu pravilnog predavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja -Učenik uči prigodnu pjesmicu
CILJANA GRUPA		1.razredi ČŠ i PŠ
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik, likovna kultura, priroda i društvo, glazbena kultura
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje i razumijevanje, rad u paru, rad u grupi
RESURSI		Udžbenik, vježbenica, plakati, CD
VREMENIK		Rujan 2018. – (1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Razgovor i crtanje sebe i članova svoje obitelji
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Alenka Banić Juričić, Darija Barbić Bilić, Tamara Kleut, Vesna Srdoč-Lekšan, Tanja Kersikla, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI		Osobni identitet: Ja sam učenik
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturna i društvena dimenzija
CILJ		Razvoj osobnog identiteta učenika
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija svijest o vlastitim osobinama - uspoređuje vlastite osobine s onima u vršnjaka - usklađuje svoju osobnost s potrebama razreda
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ponaosob predstavljaju - ističu svoje osobine i što za njih znači biti učenik - razgovaraju o osobinama važnim za razrednu zajednicu
CILJANA GRUPA		Učenici prvih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Priroda i društvo
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, osobno izlaganje - razgovor
RESURSI		- udžbenik i osobne fotografije
VREMENIK		Rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Praćenje razvoja osobina i ispravljanja mana slikovnim dnevnikom
TROŠKOVNIK		/

NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda
		
NAZIV AKTIVNOSTI		Razredna i školska pravila: Pravila ponašanja u školi
NAZIV DIMENZIJA		Politička i društvena dimenzija
CILJ		Odrediti prava i obveze učenika i pridržavati se pravila ponašanja u razredu i školi
ISHODI		Zajedničko donošenje i provođenje pravila ponašanja u razredu i školi
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - učenici određuju koja su ponašanja u školi prihvatljiva, a koja nisu - zajednički donose razredna pravila - određuju pohvale i kazne
CILJANA GRUPA		Učenici prvog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – Priroda i društvo
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - grupni rad
RESURSI		Udžbenik, slikovni materijali
VREMENIK		Rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Praćenje poštivanja razrednih pravila u individualnim slikovnim dnevnicima učenika
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 1.razreda

		
NAZIV DIMENZIJA		Imam svoje ime i svoje mjesto Svi smo vrijedni poštovanja Društvena dimenzija
CILJ		Upoznavanje obiteljske i školske zajednice
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> • imenuje članove svoje obitelji; prepoznaje i imenuje članove razredne zajednice • uočava karakteristike prijatelja • poštuje sebe i prijatelje u razredu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će izdvojiti uloge pojedinih članova u obitelji uz pomoć obiteljskih fotografija. Igranje interaktivne igre kroz koju će prepoznati članove obitelji. Uočiti važnost imena te upoznati ostale članove razredne zajednice (igra „S MOJE DESNE STRANE“), te upoznati ulogu članova u zajednici.
CILJANA GRUPA		Prvi razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - vjeronauk
	METODE I OBLICI RADA	Oblici : individualni, čelni, rad u paru Metode : razgovor, izlaganje, rad na tekstu, rad na računaru,
RESURSI		Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 1. razreda osnovne

	škole Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)
VREMENIK	Rujan 2018. - 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada na satu, rješavanja radne bilježnice i sudjelovanja u igrama
TROŠKOVNIK	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Manda Vuk, Zdenka Jelačić, Snježana Kruhak, vjeroučiteljice

3.8.1.2. Drugi razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Kućni red škole	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (njihovim pravima i obvezama) Upoznati učenike s Pravilnikom o pedagoškim mjerama Upoznati učenike s Kućnim redom škole	
ISHODI	- izgradnja razreda kao demokratske zajednice djelovanjem prema zajedničkim pravilima	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	- naučiti zašto su nam potrebni zakoni, vlast i pravila - razvijati odgovornost - pokazati osnovne vještine komunikacije	
CILJANA GRUPA	2.razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika - 2 sata
	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, glasanje - frontalni, individualni, timski rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GO, listići s tablicom, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama	
VREMENIK	rujan 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor i praćenje ostvarenog uspjeha učenika u učenju i vladanju tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš	



NAZIV AKTIVNOSTI	Izbor razrednog rukovodstva	
NAZIV DIMENZIJA	Politička dimenzija	
CILJ	Sudjelovanje u izboru predsjednika i zamjenika predsjednika te predstavnika za Vijeće učenika i njegova zamjenika	
ISHODI	- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju - izgradnja razreda kao demokratske zajednice	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	- naučiti zašto su nam potrebni zakoni, vlast i pravila - izabrat će članove izbornog povjerenstva - izabrat će razredno rukovodstvo - razvijati odgovornost - opisati poželjne osobine predsjednika i vodstva - pokazati osnovne vještine komunikacije	
CILJANA GRUPA	2.razred	
NAČIN	MODEL	Sat razrednika

PROVEDBE	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, glasanje - frontalni, individualni, timski rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GO, glasački listići
VREMENIK		rujan 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		- prijedlog kandidata; predstavljanje kandidata, razredni izbori
TROŠKOVNIK		Izrada glasačke kutije i glasačkih listića
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš




NAZIV AKTIVNOSTI	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja Rješavanje problema	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Prepoznavanje vještina rješavanja problema	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - zna odrediti najčešće oblike nesporazuma u razredu te objasniti uzroke i posljedice - navodi najvažnije postupke individualnog osnaživanja - objašnjava postupak pravednog donošenja odluka - predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s ostalim učenicima - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - igre uloga (poželjno i nepoželjno ponašanje) - pokazuju osjetljivost kada je netko odbačen (boje) - vježbe u paru-stilovi ponašanja - vođenje rasprave i zaključivanje 	
CILJANA GRUPA	2.razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, dramatizacija, kritičko promišljanje, igre uloga - frontalni, individualni, rad u skupinama, paru
RESURSI	Listići, bilježnica/mapa za GOO	
VREMENIK	listopad 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre u kojima će učenici pokazati i usvojiti poželjne stilove ponašanja u rješavanju problema - rasprava i zaključivanje 	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš	

NAZIV AKTIVNOSTI		Naša prava i dužnosti Razredna pravila
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Upoznati Konvenciju o pravima djeteta (Unicef), Dogovaranje i prihvaćanje razrednih pravila
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - razmatrati svoja prava i prava drugih - znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obavezuju sve u razredu i školi - aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju i izgradnji razreda kao demokratske zajednice
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost razrednih pravila i njihova poštivanja - izrađuju razredna pravila - mjere za nepoštivanje dogovorenih razrednih pravila
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika - 2 sata
	METODE I	- razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje
	OBLICI RADA	- frontalni, individualni, grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, listići
VREMENIK		studenj, prosinac 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata s razrednim pravilima - rasprava o pravima i dužnostima koje imaju kao učenici
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI		Učiti kako učiti Kako učiti
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Načini učenja i važnost vježbanja i ponavljanja u postizanju boljih rezultata
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - znati napraviti plan učenja - prepoznaje zapreke u učenju i načine svladavanja istih - aktivno učenje - ocjenjuje svoje učenje kao rad
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- izrada individualnog plana učenja i aktivnosti tijekom tjedna
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I	- razgovor, slušanja, govorenja, demonstracija
	OBLICI RADA	- frontalni, individualni i grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO
VREMENIK		siječanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE		- praćenje učenikova rada, aktivno sudjelovanje u razgovoru i raspravi

REZULTATAVREDNOVANJA		
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
		
NAZIV AKTIVNOSTI		Upravljanje emocijama Moji osjećaji
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturna dimenzija
CILJ		Razumjeti prirodu osjećaja i način na koji osjećaji mogu dovesti do različitih načina ponašanja
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju stavova - osposobljen za upravljanje emocijama kroz suočavanje s uspjehom i neuspjehom
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - igra pantomime, izražavanje osjećaja ljutnje, bijesa, straha, iznenađenja, sreće... - ugodni i neugodni osjećaji - likovni izraz, prikazivanje osjećaja bojom
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, demonstracija, crtanje - frontalni, individualni i grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, aplikacije osjećaja
VREMENIK		veljača 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova rada, dojmovi, likovni izraz
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI		Ravnopravnost Sličnosti i razlike
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Poznavati međusobne različitosti i sličnosti
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - razumije da prava koja uživa jednako pripadaju svakom učeniku - sudjeluje u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti i uključenosti svih
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - basna <i>Labud, rak i štuka</i> - razgovor o sličnostima i razlikama među učenicima
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN	MODEL	Sat razrednika

PROVEDBE	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, demonstracija, čitanje i rad na tekstu - frontalni i individualni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, razni izvori
VREMENIK		Ožujak 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		- praćenje učenikova rada, sudjelovanje u razgovoru i raspravi
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš

**NAZIV AKTIVNOSTI****Održivi razvoj i lokalna zajednica
Dan planeta Zemlje**

NAZIV DIMENZIJA		Ekološka dimenzija
CILJ		Aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan planeta Zemlje, uređenje i oplemenjivanje učionice cvijećem
ISHODI		- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju - ekološki osviješten učenik, razvija pozitivan stav prema okolišu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- sadimo cvijeće u lončić - briga o biljkama u učionici
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, demonstracija - frontalni, individualni i grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, razni izvori (biljke, uzgoj cvijeća...)
VREMENIK		travanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		- praćenje učenikova rada, dojmovi, osvrt na naučeno
TROŠKOVNIK		Na trošak učenika/roditelja
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš

**NAZIV AKTIVNOSTI****Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje**

NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada
ISHODI		- obilježja i značajke blagdana - zajedništvo i zajedničko blagovanje
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		HRVATSKI JEZIK - <i>Mišićeva želja</i> , Ljerka Puček – interpretacija igrokaza

		- redosljedu postupka izrade kruha - zapisivanje izreka o kruhu LIKOVNA KULTURA -
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetna - 2 sata
	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		Udžbenici, čitanka i ostali izvori informacija
VREMENIK		listopad 2018. Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		- osvrta na naučeno, učenički radovi, sudjelovanje u programu obilježavanja blagdana u školi i odjeljenju
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI		Osobni, kulturni i zavičajni identitet Moj grad – grbovi
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada
ISHODI		- opisati značajke identiteta svoga grada - privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjelovanje u aktivnostima /datumima važnim za lokalnu zajednicu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- šetnjom kroz stari grad i spoznavanje prošlosti grada kroz povijesne likove i priče/legende - osvještavanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za svoje potomke - radionica: Grbovi obitelji
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava Međupredmetna: PID, LK
	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, listići, Muzej grada Umaga
VREMENIK		Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE		- radionice

REZULTATAVREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Muzejska pedagoginja Barbara Crnobori Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI	Osobni, kulturni i zavičajni identitet Moj grad – zidine i kule	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna dimenzija	
CILJ	Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati značajke identiteta svoga grada - privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjelovanje u aktivnostima /datumima važnim za lokalnu zajednicu 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom kroz stari grad i spoznavanje prošlosti grada kroz povijesne likove i priče/legende - osvještavanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za svoje potomke - radionica: Zidine i kule moga grada 	
CILJANA GRUPA	2. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava Međupredmetna: PID i LK
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, listići, Muzej grada Umaga	
VREMENIK	Tijekom godine	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	- radionice	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Muzejska pedagoginja Barbara Crnobori Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš	





NAZIV AKTIVNOSTI	Razvoj osobnog , zavičajnog i domovinskog identiteta Volim domovinu	
NAZIVDIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	hrvatski domovinski identitet	
ISHODI	- učenik poima značenje doma i domovine	

	- emocionalno doživljava pjesmicu i prihvaća vrednote doma
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	- HRVATSKI JEZIK Moja domovina, Milan Taritaš – interpretacija pjesme - GLAZBENA KULTURA - slušaju (pjevaju) pjesmu Dom Jakova Gotovca
CILJANA GRUPA	Učenici prvih razreda
NAČIN PROVEDBE	Međupredmetno – GK, HJ - frontalni rad u skupinama
RESURSI	Udžbenik, audio oprema škole, dječji instrumenti
VREMENIK	Listopad 2'18.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Individualno i zborna pjevanje
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čike



NAZIV AKTIVNOSTI	U susret Božiću	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna i društvena dimenzija	
CILJ	Spoznati blagdane, njihovo značenje i poticanje razvoja humanosti te shvaćanja važnosti društvene solidarnosti	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje obilježja i značajke blagdana - privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih posebnosti - prihvaća da razlike obogaćuju ako se svi poštuju (različite vjere i blagdani) 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> - <i>Božićna djela</i>, Tamara Vrbanović – interpretacija priče - Izrada plakata <i>Dobra djela</i> GLAZBENA KULTURA <ul style="list-style-type: none"> - <i>Okitimo grančice</i> – pjevanje, gl. stvaralaštvo - <i>Pristupite vjerni</i> – slušanje TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA <ul style="list-style-type: none"> - tjelovježba uz zadanu melodiju/riječi pjesme 	
CILJANA GRUPA	2.razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetna: HJ, GK i TZK
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, oblikovanje, pjevanje, plesanje, stvaranje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, čitanka, listići, CD player	
VREMENIK	prosinac 2018. Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata "Dobra djela koja sam učinio/učinila ovoga tjedna" – grupni rad 	
TROŠKOVNIK	Hamer, boje...50 kn po odjeljenju	

NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš
		
NAZIV AKTIVNOSTI		Zaštita okoliša: Čistoća okoliša
NAZIV DIMENZIJA		Ekološka i gospodarska dimenzija
CILJ		Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjećuje i razlikuje zdrav okoliš u neposrednoj životnoj okolini - pravilno odvaja otpad s namjerom recikliranja
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jež Igljić i otpad u šumi</i>, Srećko Božić – interpretacija teksta - iznose ideje u koju svrhu bi utrošili novac koji su dobili prodajom otpada PRIRODA I DRUŠTVO <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zaštita i čuvanje okoliša</i> - razvrstava otpad i odlaže ga u odgovarajuće spremnike
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – PID i HJ
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, rada na tekstu, slušanja, igre, crtanja, pisanja - frontalni, individualni i grupni
RESURSI		Udžbenik, čitanka, slikovni materijali
VREMENIK		Travanj, svibanj 2019..
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrada plakata, igre razvrstavanja otpada
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš

		
NAZIV AKTIVNOSTI		Posjet gradskoj knjižnici
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Razvijati ljubav prema pisanoj riječi
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje čitalačkih navika - stjecanje navika kulturnog ponašanja u prostorijama knjižnice - svijest o čuvanju posuđenih knjiga
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka - radionice u dječjoj knjižnici
CILJANA GRUPA		2.razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, slušanja, govorenje, čitanja, rada na tekstu

	I OBLICI RADA	- frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, Gradska knjižnica
VREMENIK		15.listopada – 15.studenoga 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		- praćenje aktivnosti u radionicama dječje knjižnice - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija)
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI		Posjet banci
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija
CILJ		Shvatiti potrebu štednje
ISHODI		Opisivanje i obrazlaganje kako štedimo
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- posjet banci MATEMATIKA - zadaci riječima na temu upravljanja novcem, štednje, kupovine - igre kupovanja s izrađenim novcem
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava Međupredmetna
	METODE I OBLICI RADA	Promatranje, razgovor
RESURSI		Štedna knjižica, kasica, bilježnica/mapa za GOO
VREMENIK		listopad 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Plan osobne štednje Praćenje aktivnosti učenika, prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI		Prigodna svečanost za doček prvašića
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Aktivno sudjelovanje u svečanom programu prijema prvašića
ISHODI		- njeguje osjećaj pripadnosti razredu, školi - međusobno surađuje s drugim učenicima - primjereno ponašanje
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici u školskoj dvorani održavaju prigodan program koji su uvijek imali sa svojim učiteljicama kao doček učenicima prvih razreda i

		njihovim roditeljima
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	izvanučionička
	METODE I OBLICI RADA	- pjevanje, plesanje, recitiranje - grupni, timski rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, školska sportska dvorana, CD
VREMENIK		rujan 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		- praćenje ponašanja, u aktivnosti i nastupu usmeno iznošenje dojmova
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski olimpijski dan	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava 29.svibnja- Dan sporta	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - njeguje osjećaj pripadnosti razredu, školi - međusobno surađuje s drugim učenicima - primjereno ponašanje u sportskim aktivnostima 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka - hodanje i igre - potreba svakodnevne tjelesne aktivnosti - razvijanje svijesti o očuvanju i održavanju zdravlja 	
CILJANA GRUPA	2. razred	
NAČIN PROVEDBE		Izvanučionička
		- slušanja, govorenje, razgovor, frontalni, grupni
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, treneri sportskih klubova	
VREMENIK	10. rujna 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	- praćenje ponašanja u sportskim aktivnostima, usmeno iznošenje dojmova	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čikeš	



NAZIV AKTIVNOSTI	Zaštita od požara	
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska i ekološka dimenzija	
CILJ	Steci znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama	

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uočava opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznaje mjere opreza od požara - zna telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) - uočava važnost pravilnog korištenja vatrogasnog uređaja - upoznaje se sa zanimanjem vatrogasac 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Umag	
CILJANA GRUPA	2. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	izvanučionička
	METODE I OBLICI RADA	- slušanja, govorenje, razgovor, frontalni, grupni
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO	
VREMENIK	Listopad 2018. ili 4.svibnja 2019. – Dan vatrogasaca	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u realizaciji, analiza i kritički osvrt na posjet vatrogascima, kvizovi, plakati, prezentacije, usmeno izražavanje dojmova	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čike	



NAZIV AKTIVNOSTI	Pravila i norme – Odgovorno ponašanje (Javni prijevoz)	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna i politička dimenzija	
CILJ	Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja	
ISHODI	opisati značajke identiteta svoga zavičaja privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti razumije vezu između kulture i identiteta	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	šetnjom kroz Pulu spoznati prošlost grada kroz povijesne likove i priče/legende osvještavanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za svoje potomke imenovanje najvažnijih institucija u županiji posjete muzejima	
CILJANA GRUPA	2. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava, izlet
	METODE I OBLICI RADA	razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje, slikanje, oblikovanje, pisanje frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	različiti izvori informacija, bilježnica/mapa za GOO	
VREMENIK	Svibanj 2019.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	kvizovi, plakati, prezentacije, usmeno izražavanje dojmova	
TROŠKOVNIK	Cijena izleta (prijevoz i stručno vodstvo)	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš	

NAZIV AKTIVNOSTI		Volim sport Dan sporta
NAZIVDIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Aktivno sudjelovanje u aktivnostima tijekom godine kao i onima kojima se obilježava 29.svibnja-Dan sporta
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - njeguje osjećaj pripadnosti razredu, školi - međusobno surađuje s drugim učenicima - primjereno ponašanje u sportskim aktivnostima
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u sportskim igrama tijekom godine - potreba svakodnevne tjelesne aktivnosti - razvijanje svijesti o očuvanju i održavanju zdravlja
CILJANA GRUPA		2. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična međupredmetna: TZK
	METODE I OBLICI RADA	igre Razgovor, timski rad
RESURSI		Pomagala za izvođenje igara
VREMENIK		Tijekom školske godine 29.-31.svibnja 2019
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Praćenje aktivnosti
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice: Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben i Željka Čike



NAZIV AKTIVNOSTI		Uporaba novca
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ☑ poduzetnost, upravljane financijama
CILJ		Upoznavanje s različitim valutama kao sredstvom plaćanja posebice s hrvatskim i britanskim novcem
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> -Opisuje način na koji kupuje, prepoznaje zapreke pri kupovini i zna potražiti pomoć. -Razlikuje poštenje od nepoštenja. -Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj. -Odgovorno upravlja svojim džeparcem. -Razlikuje domaću i stranu valutu kao sredstvo plaćanja (kuna,euro,dolar). -Vježba i utvrđuje komunikacijske vještine na stranom jeziku.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> -Uz pomoć slikovnog materijala učenik se upoznaje s različitim valutama koje se koriste kao sredstvo plaćanja u EU i SAD-u. -Razgovara se o važnosti novca,da ga treba steći poštenim radom i njime odgovorno gospodariti. -Učenici će izrezati iz papira svoj džeparac kojeg će potrošiti u

		'knjižari /papirnici' kupujući pribor za školu, ili hranu u 'trgovini' ili igračke za rođendanski poklon. -Učenik rješava zadatke u udžbeniku i vježbenici, sluša i ponavlja za govornikom komunikacijske uzorke a zatim ih samostalno koristi u određenim situacijama. -Pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja -Učenik uči prigodnu pjesmicu
CILJANA GRUPA		2.razredi ČŠ i PŠ
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik, priroda i društvo
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje i razumijevanje, rad u paru, rad u grupi, igranje uloga, istraživanje
RESURSI		Internet, udžbenik, vježbenica, plakati, CD
VREMENIK		Siječanj 2019. (1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Razgovor , crtanje ,rješavanje radnih listića, plakati
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Alenka Banić Juričić, Darija Barbić Bilić, Tamara Kleut, Vesna Srdoč-Lekšan, Tanja Kersikla, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI		Pozdravi
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Uljudno ophođenje prilikom susreta sa mlađim i starijim osobama
ISHODI		Znati pozdraviti i odzdraviti na talijanskom jeziku
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Slušanje, ponavljanje po modelu te uvježbavanje dramatizacijom, prepisivanje izraza i crtanje određenih situacija
CILJANA GRUPA		Učenici 2. razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI		/
VREMENIK		Rujan 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Usmeno vrednovanje, povezivanje slike i teksta
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Martina Baljak, Jasenka Ružić, Tanja Kersikla, Marina Jurišević

NAZIV DIMENZIJA	Čovjek je divno Božje stvorenje Gradimo zajedništvo i prijateljstvo Društvena dimenzija Društvena dimenzija	
CILJ	Prepoznati i imenovati razlike i sličnosti među ljudima. Učenici razvijaju duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti da su svi ljudi, unatoč razlikama, jednaki i međusobno povezani • prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kako su ljudi upućeni jedni na druge; • uočiti da svatko od učenika pridonosi izgradnji zajedništva u razrednoj zajednici i u školi 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici upoznaju darove života, svoje mjesto u svijetu. Prepoznaju da iako smo svi različiti, da nas mnogo toga povezuje. Prepričavaju svoje susrete sa različitim osobama koje su upoznali u svojem životu. Učenici na satu razgovaraju o prijateljstvu, upoznaju pravo značenje prijateljstva.	
CILJANA GRUPA	Drugi razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Među predmetno - vjeronauk
	METODE I OBLICI RADA	Oblici : individualni, čelni, rad u paru Metode : razgovor, izlaganje, rada na tekstu, crtanje, opisivanje
RESURSI	Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 2. razreda osnovne škole Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)	
VREMENIK	Rujan 2018. - 2 sata	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje sudjelovanja u razgovoru na satu i rješavanja radne bilježnice	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Manda Vuk, Zdenka Jelačić, Snježana Kruhak, vjeroučiteljice	

3.8.1.3. Treći razred

NAZIV AKTIVNOSTI		Razredna zajednica
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Jačanje zajedništva
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - shvaćati razred kao zajednicu učenika i učitelja - uočiti najčešće oblike društvene isključenosti u odjeljenju - aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju i izgradnji razreda kao demokratske zajednice
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - izraziti raspoloženje dolaskom u treći razred - izraziti svoje želje i očekivanja u trećem razredu - izraziti teme o kojima žele raspravljati na satu razrednika
CILJANA GRUPA		Učenici 3.razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanje, govorenje, pisanje - frontalni, individualni, grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, listići
VREMENIK		Rujan, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata osjećaja, želja i tema
TROŠKOVNIK		100,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3. razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Naša razredna pravila-što ne želimo?
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - razmatrati svoja prava i prava drugih - znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obavezuju sve u razredu i školi - aktivno i odgovorno sudjelovati u odlučivanju i izgradnji razreda kao demokratske zajednice
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost razrednih pravila i njihova poštivanja - izrađuju razredna pravila - mjere za nepoštivanje dogovorenih razrednih pravila
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje - frontalni, individualni, grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, listići
VREMENIK		Listopad, 2018.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- proširivanje plakata o razrednim pravilima
TROŠKOVNIK	100,00 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3. razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Izbor razrednog rukovodstva
NAZIV DIMENZIJA		Politička dimenzija
CILJ		Sudjelovanje u izboru predsjednika i zamjenika predsjednika te predstavnika za Vijeće učenika i njegova zamjenika
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju - izgradnja razreda kao demokratske zajednice
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - naučiti zašto su nam potrebni zakoni, vlast i pravila - izabrat će članove izbornog povjerenstva - izabrat će razredno rukovodstvo - razvijati odgovornost - opisati poželjne osobine predsjednika i vodstva - pokazati osnovne vještine komunikacije
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, glasanje - frontalni, individualni, timski rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GO, glasački listići
VREMENIK		Rujan, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - prijedlog kandidata - kandidati će održati govor - razredni izbori - pisanje pisma budućem predsjedniku (očekivanja)
TROŠKOVNIK		Izrada glasačke kutije i glasačkih listića
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (njihovim pravima i obvezama)
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - izgradnja razreda kao demokratske zajednice djelovanjem prema zajedničkim pravilima

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - naučiti zašto su nam potrebni zakoni, vlast i pravila - razvijati odgovornost - pokazati osnovne vještine komunikacije
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GO, listići s tablicom, Pravilnik
VREMENIK		Rujan, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranjem učeničkih grupnih uradaka i uspoređivanjem
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Učiti kako učiti (kako biti uspješniji)
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska i društvena dimenzija
CILJ		Osvijestiti važnost vlastitog zalaganja, rada i truda za postignuća, znanja i ocjene
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava vezu između rada uloženog u učenje i vježbanje, znanja i školskih ocjena - prepoznati i pridonositi pravednim kriterijima vrednovanja - objasniti ulogu suradnje i solidarnosti u učenju i vrednovanju
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti svoje učenje kao rad, uspoređivati ga s radom svojih roditelja - objašnjavati vezu između rada uloženog u učenje i ocjene - pravedno vrednovanje, shvatiti zašto je važno pravedno vrednovanje i kriteriji te pridonositi istom suzbijajući prepisivanje, varanje i sl.
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, dramatizacija, čitanje i rad na tekstu, praktičnog rada - frontalni, individualni, rad u skupinama
RESURSI		Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ, imenik učenika, bilježnica/mapa za GOO
VREMENIK		Studeni, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje strategija učenja u samostalnom i suradničkom učenju u svrhu poboljšanja kvalitete učenja
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda

NAZIV AKTIVNOSTI		Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja – upravljanje sukobima
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Upoznati učenike s pravima, dužnostima i odgovornostima
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu i suzbijanje isključenosti - primjenjuje pravila miroljubivog rješenja sukoba - upoznaju stilove ponašanja u sukobu - usvajaju pravila timskog rada i surađuju s drugima u razredu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - igre uloga (poželjno i nepoželjno ponašanje) - pokazuju osjetljivost kada je netko odbačen (boje) - vježbe u paru-stilovi ponašanja - vođenje rasprave i zaključivanje
CILJANA GRUPA		3.razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, dramatizacija, kritičko promišljanje, igre uloga - frontalni, individualni, rad u skupinama, paru
RESURSI		Listići, bilježnica/mapa za GOO
VREMENIK		Studenj, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre u kojima će učenici pokazati i usvojiti poželjne stilove ponašanja u sukobu - rasprava i zaključivanje
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Siguran, jak i slobodan
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna i društvena dimenzija
CILJ		Svi ljudi imaju pravo biti sigurni i slobodni, a napadom kršimo osnovna ljudska prava.
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se ponašati na nenasilan način - prepoznati opasne situacije - naučiti kako povećati svoju sigurnost
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - kako reći NE onome koji nas pokušava ugroziti - traženje pomoći od odrasle osobe kojoj vjerujemo - osobni podaci se ne daju nepoznatim osobama - kako pozvati pomoć (dogovorni znakovi)
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje, igre uloga - frontalni, individualni, grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, listići, Internet/mediji
VREMENIK		Siječanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u životu odjeljenja - uživanje u ulogu druge osobe nastojati proživjeti zadane

	situacije
TROŠKOVNIK	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Humano ponašanje	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija	
CILJ	Usvojiti humane oblike ponašanja	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - činiti dobra djela - njegovati osjećaj brige za druge - razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kratke dramatizacije prema zadatku na listiću (pomoć u kući, posjet starijoj osobi, bolestan prijatelj, invalidna osoba...) - prikazati osjetljivost kada je nekome potrebna pomoć - naučiti tražiti pomoć odrasle osobe kod nanošenja štete ili povređivanja osobe - pomoć tužnom prijatelju 	
CILJANA GRUPA	3. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, dramatizacija, kritičko promišljanje, igre uloga - frontalni, individualni, rad u skupinama, paru
RESURSI	Listići, fotografije, bilježnica/mapa za GOO	
VREMENIK	Veljača, 2019.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	učiniti neko dobro djelo i izvijestiti razred o učinjenom	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Stereotipi i predrasude Suradnja, tolerancija i prihvaćanje	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna dimenzija	
CILJ	Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda - shvatiti da različite kulture svojim zajedničkim djelovanjem obogaćuju zajednicu i doprinose njezinom razvoju 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost suradnje, slobode mišljenja, prihvaćanje mišljenja sugovornika - prihvaćanje, suradnja i prijateljski odnos s učenicima koji su drugačiji 	

		<ul style="list-style-type: none"> - uvažavanje i prihvaćanje razlika među djecom bez stereotipa - navesti kulturne razlike koje postoje u školi i zajednici i povezati te razlike s identitetom
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednog odjela
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanje, govorenje, argumentiranje, zaključivanje, kritičko promišljanje, igre uloga - frontalni, individualni, grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, listići
VREMENIK		Ožujak, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog u životu odjeljenja - uživljavanjem u ulogu druge osobe nastojati proživjeti zadane situacije
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - obilježja i značajke blagdana - zajedništvo i zajedničko blagovanje
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetna
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		Udžbenici, čitanka i ostali izvori informacija
VREMENIK		listopad 2018. Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h Priroda i društvo – 1h
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - osvrta na naučeno, učenički radovi, sudjelovanje u programu obilježavanja blagdana u školi i odjeljenju - sudjelovanje na svehrvatskoj smotri Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u Malinskoj
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Osobni, kulturni i zavičajni identitet Šetnja Umagom, razgled starog grada (nakon izvanučioničke nastave)
-------------------------	--

NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - opisati značajke identiteta svoga grada - privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjelovanje u aktivnostima /datumima važnim za lokalnu zajednicu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> - pisanje sastavaka (nakon šetnje starim gradom i spoznavanja prošlosti grada kroz povijesne likove i priče/legende) LIKOVNA KULTURA <ul style="list-style-type: none"> - slikanje/kolaž –razglednica grada (grupni rad)
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetna
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje, slikanje, oblikovanje, pisanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, listići
VREMENIK		Veljača, ožujak 2019. Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		plakati, sastavci, istraživanje
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice 3. razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		U susret Božiću
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna i društvena dimenzija
CILJ		Spoznati blagdane, njihovo značenje i običaje u zavičaju
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje obilježja i značajke blagdana - privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih posebnosti - prihvaća da razlike obogaćuju ako se svi poštuju (različite vjere i blagdani)
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		HRVATSKI JEZIK <ul style="list-style-type: none"> - kratak sastavak: Božić u mojoj obitelji i književni tekstovi na temu Božića LIKOVNA KULTURA <ul style="list-style-type: none"> - izrada božićnog nakita za uređenje učionice GLAZBENA KULTURA <ul style="list-style-type: none"> - božićne i novogodišnje pjesme - <i>Oj pastiri, čudo novo; Veselje ti navješćujem; U to vrijeme godišta</i>
CILJANA GRUPA		3.razred
NAČIN	MODEL	Međupredmetna

PROVEDBE	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, oblikovanje, pjevanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, čitanka, listići,	
VREMENIK	Prosinac, 2018. Hrvatski jezik – 1h Likovna kultura – 1h Glazbena kultura – 1h	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- sudjelovanje na božićnoj priredbi	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Čudnovate zgode šegrta Hlapića	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Odrediti načela dostojanstva svake osobe	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavaju nepoštena ponašanja likova - uočavaju kršenja ljudskih i dječjih prava te pronalaze moguća rješenja - uočavaju najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK Lektira - uočavati i objasniti uzroke i posljedice koje nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku Medijska kultura – animirani film Rasprava – vezana uz uočena ponašanja likova, dječja prava	
CILJANA GRUPA	3. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetna
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, knjiga, listići, animirani film	
VREMENIK	Ožujak, travanj, 2019. Hrvatski jezik – 3h	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- sudjelovanjem u raspravi i iznošenjem svojih stavova	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Vlak u snijegu Himna zadrugara	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna i politička dimenzija	

CILJ	Znati i sudjelovati u demokratskom upravljanju razredom temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razmatraju svoja prava i prava drugih u razredu i školi - identificira najčešće oblike društvene isključenosti u razredu i školi - objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>Lektira – zašto nam je potrebna vlast i zašto čovjek ne može bez zakona i pravila</p> <p>Medijska kultura – igrani film</p> <p>Rasprava – objasniti razlike između kandidata za predsjednika</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti pjesmicu - suradnja, solidarnost i aktivno zalaganje za pravdu 	
CILJANA GRUPA	3. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetna
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, argumentiranje i dokazivanje, pjevanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, knjiga, listići, dječji igrani film <i>Vlak u snijegu</i>	
VREMENIK	Studen/prosinac, 2018. ili siječanj 2019. Hrvatski jezik – 3h Glazbena kultura – 1h	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem u raspravi i iznošenjem svojih stavova; izrada plakata 	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvajmo vodu	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja voda za život čovjeka	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu - opisuju važnost pijenja zdravstveno ispravne vode 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema anketnih listića - razgovor o navici pijenja vode - sokovi, gazirana pića, šećeri - rasprava <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrada ankete i podataka istraživanja 	
CILJANA GRUPA	3. razred	
NAČIN	MODEL	Međupredmetna

PROVEDBE	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, argumentiranje i dokazivanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, anketni listići, tablice	
VREMENIK	22. ožujka 2019. – Dan voda Priroda i društvo – 1h Matematika – 1h	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- sudjelovanjem u raspravi i obradom ankete i istraživanja	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Osobni, kulturni i zavičajni identitet Šetnja Umagom, razgled starog grada	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna dimenzija	
CILJ	Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti grada	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati značajke identiteta svoga grada - privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - aktivno sudjelovanje u aktivnostima /datumima važnim za lokalnu zajednicu 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom kroz stari grad i spoznavanje prošlosti grada kroz povijesne likove i priče/legende - osvještavanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za svoje potomke 	
CILJANA GRUPA	3. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	- razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI	Bilježnica/mapa za GOO, listići, Muzej grada Umaga	
VREMENIK	Veljača, ožujak, 2019.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- kvizovi, plakati, prezentacije, istraživanje	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Osobni, kulturni i zavičajni identitet	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna i politička dimenzija	
CILJ	Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja	

ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - opisati značajke identiteta svoga zavičaja - privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumije vezu između kulture i identiteta
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom kroz stari grad u Pazinu i Labinu te muzeje u tim gradovima spoznavati prošlost gradova kroz povijesne likove i priče/legende - osvještavanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za svoje potomke - imenovanje najvažnijih institucija u županiji - posjete muzejima
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava, izlet
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje, slikanje, oblikovanje, pisanje - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		različiti izvori informacija
VREMENIK		Svibanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica/mapa za GOO, kvizovi, plakati, prezentacije, usmeno izražavanje dojmova
TROŠKOVNIK		Cijena izleta (prijevoz i stručno vodstvo)
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Dan planet Zemlje – akcija čišćenja Sijemo/sadimo cvijeće
NAZIV DIMENZIJA		Ekološka dimenzija
CILJ		Aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan planeta Zemlje
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu - ekološki osviješten učenik, razvija pozitivan stav prema okolišu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima čišćenja okoliša škole - pravilno razvrstavanje otpada - sijanje cvijeća u posudice - briga o biljkama - presađivanje cvijeća
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, demonstracija - frontalni, individualni i grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, razni izvori (biljke, uzgoj cvijeća...), suradnja s eko grupom
VREMENIK		travanj, 2019.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- praćenje učenikovih radova, dojmovi, osvrt na naučeno
TROŠKOVNIK	cca 100,00 kn po odjeljenju (sjemenke, zemlja, male posudice)
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Posjet gradskoj knjižnici
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Razvijati ljubav prema pisanoj riječi
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje čitalačkih navika - stjecanje navika kulturnog ponašanja u prostorijama knjižnice - svijest o čuvanju posuđenih knjiga
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka - radionice u dječjoj knjižnici
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenje, čitanja, rada na tekstu - frontalni, individualni, grupni rad
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, Gradska knjižnica
VREMENIK		15. listopada do 15. studenog 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti u radionicama dječje knjižnice - prezentiranje nakon obavljenih aktivnosti (plakat/kviz/prezentacija)
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Čuvajmo vodu Posjet jezeru Butoniga/vodovodu
NAZIV DIMENZIJA		Ekološka dimenzija
CILJ		Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja voda za život čovjeka
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj te njihove važnosti za pojedinca i širu zajednicu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razgled umjetnog jezera Butoniga (i vodovoda-ovisi o organizaciji izleta) - izlaganje stručne osobe
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična nastava, izlet
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, slušanja, govorenja, zaključivanje, uspoređivanje - frontalni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, stručni voditelj
VREMENIK		Svibanj 2019.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		- kvizovi/ plakati/prezentacije, dojmovi
TROŠKOVNIK		Izlet učenika 3. razreda – cijenu izleta podmiruju roditelji
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda
NAZIV AKTIVNOSTI		Kazališne predstave
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - razvija kulturu posjećivanja gostujućih kazališnih predstava u gradu - razvija navika kulturnog ponašanja pri gledanju kazališne predstave
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka - pripreme za gledanje predstave - djelatnici i rad u kazalištu
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanja, govorenje, gledanja - frontalni, individualni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, Pučko otvoreno učilište (dvorana)
VREMENIK		Tijekom šk. g.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA		- praćenje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK		Ulaznica za predstavu
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI		Volim sport – Dan sporta
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježava 29.svibnja- Dan sporta
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - njeguje osjećaj pripadnosti razredu, školi - međusobno surađuje s drugim učenicima - primjereno ponašanje u sportskim aktivnostima
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - organizacijske aktivnosti potrebne za ostvarenje zadatka - sudjelovanje u sportskim igrama - potreba svakodnevne tjelesne aktivnosti - razvijanje svijesti o očuvanju i održavanju zdravlja
CILJANA GRUPA		3. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Izvanučionična
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanja, govorenje, razgovor, - frontalni, grupni
RESURSI		Bilježnica/mapa za GOO, treneri sportskih klubova
VREMENIK		Svibanj 2019.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	- praćenje ponašanja u sportskim aktivnostima, usmeno iznošenje dojmova
TROŠKOVNIK	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji 3.razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodno vrijeme i sport	
NAZIV DIMENZIJA	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ☒ sličnosti i razlike u običajima provođenja slobodnog vremena	
CILJ	Ponoviti i proširiti rječnik cjeline: sportske aktivnosti u slobodno vrijeme	
ISHODI	Učenici će moći pratiti sadržaj vidnog teksta slušanjem - verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati pozitivan odnos prema slušanju - uočiti jednostavne činjenice o sportskim aktivnostima u raznim dijelovima svijeta te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem - govoriti i pisati o sportskim aktivnostima u prirodi u Hrvatskoj	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	-Uz pomoć slikovnog materijala učenik se upoznaje s različitim zanimljivim sportovima na otvorenom -Razgovara se o važnosti bavljenja sportom i njegovoj ulozi u zdravom životu. -Učenik riješava zadatke u udžbeniku i vježbenici, sluša i ponavlja za govornikom komunikacijske uzorke a zatim ih samostalno koristi u određenim situacijama. -Pokazuje vještinu pravilnog izbora aktivnosti i zaključuje koja je oprema za to potrebna.	
CILJANA GRUPA	3. razredi ČŠ i PŠ	
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Međupredmetno – engleski jezik • razgovor, slušanje, čitanje, pisanje • frontalni rad, rad u paru ili skupini, individualni rad.
RESURSI	Internet, udžbenik, vježbenica, plakati, CD	
VREMENIK	Svibanj 2019. (1 sat)	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor , crtanje, projekt i izrada plakata	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Martina Baljak, Tamara Kleut, Alenka Banić Juričić, Tanja Kersikla	



NAZIV AKTIVNOSTI	Osobna higijena	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Imenovati jutarnje aktivnosti vezane za osobnu higijenu te potreban pribor na talijanskom jeziku	

ISHODI		Opisati tijek vlastitih jutarnjih aktivnosti
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Imenovanje prostorija u kući, slušanje, ponavljanje po modelu novih izraza, prepisivanje, rješavanje zadataka u RB
CILJANA GRUPA		Učenici 3.razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI		/
VREMENIK		Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Usmeno vrednovanje, povezivanje slike i teksta
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Martina Baljak, Tamara Kleut, Alenka Banić Juričić, Tanja Kersikla



NAZIV DIMENZIJA		Ne možemo sve kupiti Briga za neprocjenjive vrijednosti Društvena dimenzija
CILJ		Prepoznati važnost iskrenog odnosa Razumijeti što je u životu bitno i neprocjenjivo
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrotu, ljubav) doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu razvijati potrebu međusobnoga pomaganja i povjerenja.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici uočavaju razlike između materijalnog i duhovnog bogatstva, kroz priču. Rješavanjem zadataka u radnoj bilježnici te uočavaju važnost ispravnog odnosa prema materijalnim dobrima
CILJANA GRUPA		Treći razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Među predmetno - vjeronauk
	METODE I OBLICI RADA	Oblici : individualni, čelni, rad u paru Metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu,
RESURSI		Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda osnovne škole Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole. (Narodne novine 104/14)
VREMENIK		Rujan 2018. - 2 sata

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Manda Vuk, Zdenka Jelačić, Snježana Kruhac, vjeroučiteljice

3.8.1.4. Četvrti razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodno vrijeme i sport	
NAZIV DIMENZIJA	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → sličnosti i razlike u običajima bavljenja sportom	
CILJ	Ponoviti i proširiti rječnik cjeline: sportske aktivnosti u slobodno vrijeme	
ISHODI	Imenovati sportove i aktivnosti kojima se bavimo u slobodno vrijeme - usporedba popularnih sportova u Hrvatskoj sa sportovima u zemljama engleskog govornog područja Učenici će moći usporediti sportske aktivnosti između velike Britanije, SAD-a i Hrvatske, opisat će sport kojim se bave i koji je najčešći sport u školi	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	- Uz pomoć slikovnog materijala učenik se upoznaje s tipičnim sportovima u zemljama engleskog govornog područja - Razgovara se o važnosti bavljenja sportom i njegovoj ulozi u zdravom životu. - Zaključuje koji su sportovi popularni u našoj zemlji - Učenik rješava zadatke u udžbeniku kroz aktivnost slušanja s razumijevanjem.	
CILJANA GRUPA	4. razredi CŠ i PŠ	
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Međupredmetno – engleski jezik • razgovor, slušanje, čitanje, pisanje • frontalni rad, rad u paru ili skupini, individualni rad.
RESURSI	Internet, DVD, udžbenik, vježbenica, plakati, CD	
VREMENIK	Tijekom školske godine	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, zaključivanje, poštivanje pravila i različitosti	
TROŠKOVNIK	50kn za troškove printanja, kopiranja	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 4.razreda CŠ, Tamara Kleut	



NAZIV AKTIVNOSTI	Moja okolina i ja	
NAZIV DIMENZIJA	Politička dimenzija	
CILJ	Znati napisati osobne podatke	
ISHODI	Pravilno ispuniti člansku iskaznicu školske knjižnice	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Slušanje i čitanje dijaloga, ispunjavanje članske iskaznice	
CILJANA GRUPA	Učenici 4.razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Jednopedmetna aktivnost usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, istraživanje, dramatizacija, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, pisanje
RESURSI	/	
VREMENIK	rujan	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje
TROŠKOVNIK	50kn za troškove printanja, kopiranja
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice 4. razreda CŠ



NAZIV AKTIVNOSTI	Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice	
NAZIV DIMENZIJA	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	
CILJ	- aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju odluka i razvijati građanske vrijednosti i stavove, biti aktivan član lokalne i državne zajednice	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga -imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti -jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<u>SAT RAZREDNOG ODJELA</u> Razgovor o osobinama koje mora imati osoba kojoj će druge osobe u zajednici dati povjerenje da ih predstavlja. <u>MEĐUPREDMETNE TEME</u> PRIRODA I DRUŠTVO -razgovor o parlamentarnim izborima	
CILJANA GRUPA	4. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	sat razrednika: 1 sat međupredmetne teme: 1 sat
	METODE I OBLICI RADA	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, istraživanje, dramatizacija, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, pisanje
RESURSI	različiti izvori informacija	
VREMENIK	rujan, studeni	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	plakati, prezentacija, pisani/literarni radovi uključenost u Vijeće učenika škole	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola	



NAZIV AKTIVNOSTI	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	
CILJ	-upoznavanje s Kućnim redom Škole i Pravilnikom o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	

		<ul style="list-style-type: none"> -izbori za predstavnika učenika u Vijeću učenika -donošenje razrednih pravila -razvijanje samosvijesti i samopouzdanja uz poštovanje drugih i drugačijih te razvoj etičkih stavova i ponašanja
ISHODI		<p>-objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta</p> <ul style="list-style-type: none"> – imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava – razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete – razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja – objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda) – zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – prepoznaje situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom)
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<p><u>SAT RAZREDNOG ODJELA</u> Radom u grupama pronaći,obrazložiti,istaknuti dijelove Kućnog reda i Pravilnika. Tajnim glasovanjem izabrati predstavnika učenika.</p> <p><u>MEĐUPREDMETNE TEME</u> PRIRODA I DRUŠTVO (2 sata) Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike - razgovor o stanovništvu RH i ravnopravnosti svih njenih građana (ključni pojmovi: narod, jezik, vjera) - razgovor o Domovinskom ratu, različiti žrtve i agresora te uzrocima rata</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, rasne, nacionalne i vjerske razlike - sudjelovanje u spomen akciji „I u mom gradu Vukovar svijetli“ paljenjem svijeća u dvorištu škole</p>
CILJANA GRUPA		4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	sat razrednika: 3 sata međupredmetne teme: 2 sata izvanučionička nastava: 1 aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, istraživanje, dramatizacija, rasprava, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, pisanje
RESURSI		različiti izvori informacija, udžbenici, nastavni listići, fotografije, zemljovid RH, UN – ova Konvencija o pravima djeteta, Kućni red Škole, Pravilnikom o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
VREMENIK		Listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		pisani zadaci objektivnog tipa, literarni radovi, izrada plakata sa temom prava i odgovornosti, opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK		Po potrebi i u skladu s mogućnostima.
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola



NAZIV AKTIVNOSTI	Socijalne vještine i društvena solidarnost
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -pomaganje potrebitima i odgovorno ponašanje u zajednici - upravljanje emocijama i ostvarivanje kvalitetnih međuljudskih odnosa -suočavanje s problemima i donošenje pravilne odluke o rješavanju problema uvažavajući međusobne osjećaje
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode -razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere -zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice -koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja -analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih -zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici -pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu -pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice -pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p><u>SAT RAZREDNOG ODJELA</u></p> <p>Društvena solidarnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznavanje osnovnih pojmova (volontiranje, društvena solidarnost, humanitarno) i diskusija nakon priče o potrebitima i volontiranju <p>Upravljanje emocijama</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici će kroz igru naučiti kako konstruktivno otpustiti negativne emocije te će igranjem uloga pokazati poželjna i nepoželjna ponašanja <p>Upravljanje sukobima</p> <ul style="list-style-type: none"> -dramatizacijom, igranjem uloga, raspravom i argumentiranjem učenici osvješćuju poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije te uočavaju važnost nenasilne komunikacije <p><u>MEĐUPREDMETNE TEME</u></p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> -obrada teksta s temom solidarnosti -obrada teksta s temom iskazivanja pozitivnih emocija
CILJANA GRUPA	4. razredi
NAČIN	MODEL
	sat razrednika: 3 sata

PROVEDBE		međupredmetne teme: 3 sata izvanučionička nastava: 1 aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, istraživanje, rasprava, dokazivanje, zaključivanje, pisanje
RESURSI		novinski članci, različiti izvori informacija, udžbenici,
VREMENIK		Studen, prosinac, veljača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		pomoć suučenicu u učenju sudjelovanje u humanitarnim akcijama naše škole i šire praćenje razredne klime i međuodnosa učenika u razredu
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola



NAZIV AKTIVNOSTI	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ	-razvijanje osobnog, zavičajnog i nacionalnog identiteta te očuvanje narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine - prihvaćanje različitih identiteta te shvaćanje da razlike obogaćuju školu i lokalnu zajednicu -upoznavanje učenika sa sličnostima i razlikama u običajima za vrijeme blagdana u Hrvatskoj, Italiji i zemljama engleskog govornog područja
ISHODI	-opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta -imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke -zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji -ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije – iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine -navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom -predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<u>SAT RAZREDNOG ODJELA</u> Turistički vodič – turist igrom uloga učenici predstavljaju povijesne i kulturne znamenitosti krajeva RH, upoznaju spomenike, povijesne osobe i pučke običaje krajeva RH <u>MEĐUPREDMETNE TEME</u> HRVATSKI JEZIK (2 sata) -naučiti razlikovati 3 narječja -definirati zavičajni govor i razlikovati ga od književnog jezika - razgovor o važnosti zavičajnog govora PRIRODA I DRUŠTVO (3 sata) -upoznati povijesne i kulturne znamenitosti RH

		osvijestiti važnost čuvanja hrvatske kulturne baštine IZVANUČIONIČKA NASTAVA (3 aktivnosti) -sudjelovanje na Božićnom sajmu -muzejska radionica u suradnji s muzejskom pedagoginjom
CILJANA GRUPA		4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	sat razrednika: 1 sat međupredmetne teme: 3 sata izvanučionička nastava: 2 aktivnosti
	METODE I OBLICI RADA	metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanje, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja oblici : individualni, čelni, rad u paru, rad u skupinama
RESURSI		za učenike : udžbenici, listići, powerpoint prezentacija, računalo, slikovne kartice, pjesme za učitelje : Kurikulum GOO, Nastavni plan i program, udžbenici, računalo, projektor, CD
VREMENIK		Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		opisno praćenje i vrednovanje nakon rasprave ishoda i utvrđivanja kriterija vrednovanja, učenička mapa osobnog razvoja, čestitka
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola



NAZIV AKTIVNOSTI	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ	odgovorno upravljanje novcem, poznavanje najvažnijih prava potrošača, odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini
ISHODI	-svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna -svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju -razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti -tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje -navodi posljedice neodgovornog trošenja novca -pokreće i sudjeluje u manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit školske i lokane zajednice – neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih -pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<u>SAT RAZREDNOG ODJELA</u> Upravljanje osobnim financijama učenici će izreći svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu te kako njime raspoložu

		-analiza tjednih troškova učenika i rasprava o svrsishodnosti kupljenog/potrošenog Prava potrošača istraživanje prava potrošača na različitim proizvodima uočavanje na što se treba obratiti pozornost (sastav proizvoda, rok trajanja, zemlja porijekla) - u skupinama, kroz igru, vježbanje plaćanje proizvoda, povrat novca, čitanje deklaracija i reklamaciju proizvoda <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> -upravljanje osobnim financijama -aktivno sudjelovanje u prikupljanju starih baterija/papira -prava potrošača -sudjelovanje na Božićnom sajmu -kupovanje proizvoda, zbrajanje troškova i dobiti
CILJANA GRUPA		4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	sat razrednika: 2 sata izvanučionička nastava: 2 aktivnosti
	METODE I OBLICI RADA	metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanje, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja oblici: individualni, čelni, rad u paru, rad u skupinama
RESURSI		učenici: internet, nastavni listići, čitanke, plakati, likovni pribor, enciklopedije, različiti izvori informacija učiteljica: Program GOO, Kurikulum GOO-a, NPIP, internet, računalo
VREMENIK		Prosinac, travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		- učenička zapažanja i bilješke te snalaženje u kupovini kvalitetnog proizvoda na školskom sajmu i šire - učenička mapa osobnog razvoja
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola



NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV DIMENZIJA	Isusu je važan čovjek Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ	Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> imenovati neke dokumente u kojima se govori o ljudskim pravima nabrajati neka temeljna dječja prava koja posebno treba poštovati uočiti i pratiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i razne nepravde i da im kršćani poučeni Isusovim primjerom trebaju pomagati

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- napraviti strip na temu: <i>Što ja mogu učiniti da u svijetu bude više ljubavi i dobrote</i> - pratiti putem medija zbivanja u svijetu vezana za prava o kojima smo govorili
CILJANA GRUPA		Četvrti razred OŠ Marije i Line, Umag i područne škole, Vjeronauk
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno
	METODE I OBLICI RADA	razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, izrada stripa, rasprava, crtanje
RESURSI		Radna bilježnica, udžbenik, radni listovi
VREMENIK		Veljača - 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		domaća zadaća, radna bilježnica, izrađen strip, pregled evidencije o praćenju medija
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Vjeroučitelji: Z. Jelačić, S. Kruhac



NAZIV AKTIVNOSTI	Zaštita okoliša i održivi razvoj
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ	aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« -koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici -opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju – sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša -iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja -razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš -aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša -pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života -pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<u>SAT RAZREDNOG ODJELA</u> Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada – anketiranje učenika o navikama njihovih obitelji o razvrstavanju i zbrinjavanju otpada, analiza ankete i rasprava o mogućim rješenjima za veći doprinos održivom razvoju <u>MEĐUPREDMETNE TEME</u> <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u> Zaštita okoliša i održivi razvoj istraživanje utjecaja nedostatka životnih uvjeta na živi svijet zaključivanje o ugroženosti živih bića i potrebi njihove zaštite rasprava o načinima zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja <u>HRVATSKI JEZIK</u> (2 sata)

		-obrada tekstova -razgovor o važnosti održanja zdravog okoliša <u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u> -šetnja -zagovaranje zdravog stila života i istraživanja okoliša -uključivanje u akciju čišćenja okoliša škole -uključivanje u akciju prikupljanja starog papira i baterija
CILJANA GRUPA		4. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	sat razrednika: 1 sat međupredmetne teme: 2 sata izvanučionička nastava: 4 aktivnosti
	METODE I OBLICI RADA	metode : razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničkog učenja, demonstracije, izvještavanje, učenja otkrivanjem, pisanja, crtanja oblici : individualni, čelni, rad u paru, rad u skupinama
RESURSI		učenici: internet, nastavni listići, čitanke, plakati, likovni pribor, enciklopedije, različiti izvori informacija učiteljica: Program GOO, Kurikulum GOO-a, NPIP, internet, računalo
VREMENIK		tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		opisno praćenje i vrednovanje nakon rasprave ishoda i utvrđivanja kriterija vrednovanja učenička mapa osobnog razvoja
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljice četvrtih razreda centralne škole i područnih škola



NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodno vrijeme i sport
NAZIV DIMENZIJA	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ☒ sličnosti i razlike u običajima bavljenja sportom
CILJ	Ponoviti i proširiti rječnik cjeline: sportske aktivnosti u slobodno vrijeme
ISHODI	Imenovati sportove i aktivnosti kojima se bavimo u slobodno vrijeme - usporedba popularnih sportova u Hrvatskoj sa sportovima u zemljama engleskog govornog područja Učenici će moći usporediti sportske aktivnosti između velike Britanije, SAD-a i Hrvatske, opisat će sport kojim se bave i koji je najčešći sport u školi
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	- Uz pomoć slikovnog materijala učenik se upoznaje s tipičnim sportovima u zemljama engleskog govornog područja - Razgovara se o važnosti bavljenja sportom i njegovoj ulozi u zdravom životu. - Zaključuje koji su sportovi popularni u našoj zemlji - Učenik rješava zadatke u udžbeniku kroz aktivnost slušanja s razumijevanjem.

CILJANA GRUPA		4. razredi ČŠ i PŠ
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, slušanje, čitanje, pisanje • frontalni rad, rad u paru ili skupini, individualni rad.
RESURSI		Internet, DVD, udžbenik, vježbenica, plakati, CD
VREMENIK		Travanj 2019. (1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Razgovor , zaključivanje, poštivanje pravila i različitosti
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Alenka Banić Juričić, Darija Barbić Bilić, Tamara Kleut, Vesna Srdoč-Lekšan, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI		Moja okolina i ja
NAZIV DIMENZIJA		Politička dimenzija
CILJ		Reći svoje osobne podatke potrebne za izdavanje dokumenta (osobne i putovnice)
ISHODI		Pravilno ispuniti osobnu iskaznicu s detaljnim osobnim podacima
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Slušanje i čitanje dijaloga, ispunjavanje i izrada osobne iskaznice po uzoru na talijansku osobnu iskaznicu
CILJANA GRUPA		Učenici 4.razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI		/
VREMENIK		Rujan 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Usmeno i pismeno vrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Marina Jurišević, Jasenka Ružić, Martina Baljak

NAZIV AKTIVNOSTI		Oblici i funkcije
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija
CILJ		Uočiti, istražiti, izraziti i spoznati značenje boja i oblika u funkciji industrijskog dizajna. Spoznati što je reklama i koje je njeno značenje u kontekstu ambalaže, kao jednog oblika reklamnog proizvoda.
ISHODI		Učenik će moći razumjeti kako se dizajnom ambalaže

		proizvoda pobuđuje i nameću potrošačke želje
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenik će osmisliti ambalažu – omot za voćni sok
CILJANA GRUPA		4. Razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Predmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalna i individualna
RESURSI		Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga
VREMENIK		Travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno
TROŠKOVNIK		Kopiranje, fotografiranje – 50kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		S. Fatorić

3.8.2. Predmetna nastava**3.8.2.1. Peti razred**

NAZIV AKTIVNOSTI		Izbor za predsjednika razreda i Vijeća učenika
NAZIVDIMENZIJA		Politička dimenzija
CILJ		Učenje demokratskih načela
ISHODI		Odgoj za pravo i odgovornost građana u demokraciji; opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasački kandidat; istražuju i sudjeluju u rješavanju problema školske i lokalne zajednice
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Predlaganje učenika za Predsjedništvo razreda i Vijeće učenika i izbor na prijedlog predloženih kandidata; priprema učeničkih mapa osobnog razvoja
CILJANA GRUPA		Učenici petih razreda na SRO
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, grupni rad
RESURSI		Priručnici
VREMENIK		rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Glasovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici petih razreda i učenici u razredu



NAZIV AKTIVNOSTI		Donošenje razrednih pravila
NAZIVDIMENZIJA		Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ		Upoznavanje učenika s Kućnim redom i pravilima ponašanja u razredu i školi
ISHODI		Formuliranje i usklađivanje te donošenje pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi, prava na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj sposobnosti i dr.; drži se dogovorenih pravila razreda, kreira mjere za nadoknade štete ili povrede kršenja oravila
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenicima će biti predstavljen Kućni red te razgovor na temelju pročitanog, individualni rad i rad u grupi - donošenje vlastitih pravila ponašanja u razredu i donošenje razrednoga Pravilnika o ponašanju
CILJANA GRUPA		Učenici petih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, frontalni rad, grupni rad, demonstracija
RESURSI		Kućni red škole
VREMENIK		rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE		Evaluacija kroz cijelu školsku godinu

REZULTATAVREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razrednici petih razreda i učenici u razredu



NAZIV AKTIVNOSTI		Ne gubi glavu (TŽV)
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ		Vježbanje samokontrole
ISHODI		Usvajanje vještina za prepoznavanje ljutnje i suzbijanje sukoba i neljudskog, ponižavajućeg ponašanja
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Radionica
CILJANA GRUPA		Učenici petih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, rad u grupama
RESURSI		Internet, RB TŽV
VREMENIK		veljača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Samovrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici petih razreda i učenici u razredu



NAZIV AKTIVNOSTI		Kakva osoba želim biti?
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele razvijati kod sebe; uvažavanje različitosti identiteta
ISHODI		Razvoj osobnog identiteta; navođenje različitih identiteta koji postoje u školi i lokalnoj zajednici (jezična, nacionalna pripadnost)
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Radionica
CILJANA GRUPA		Učenici petih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, rad u grupama
RESURSI		Priručnici, internet
VREMENIK		Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Samovrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici petih razreda i učenici u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI		Čovjek je društveno biće (TŽV)
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Razvijati socijalne vještine
ISHODI		Opisati osnovne potrebe ljudskih bića; razvijati vještine rješavanja sukoba
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Radionica
CILJANA GRUPA		Učenici petih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, rad u grupama
RESURSI		Priručnici, internet, RB TŽV
VREMENIK		ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Samovrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici petih razreda i učenici u razredu



NAZIV AKTIVNOSTI		A. Mihanović: Horvatska domovina
NAZIV DIMENZIJA		Kulturološka dimenzija
CILJ		- poticati ljubav prema svojoj domovini, ali i kulturi svake države -pravila lijepog ponašanja tijekom izvođenja himne -pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku
ISHODI		- prepoznavanje obilježja himne; hrvatski domovinski identitet - tema, motivi, stilska izražajna sredstva - usvajanje pristojnog ponašanja tijekom izvođenja himne -upoznavanje tekstova himni drugih naroda
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- čitanje i interpretacija teksta
CILJANA GRUPA		Razred 5.
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	- Frontalni, rad u paru, individualni
RESURSI		/
VREMENIK		Rujan 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Krasnoslov i pismeni rad
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljica HJ: B. Cvenček i M. Jovičić, Vesna Janjiš

NAZIV AKTIVNOSTI		Tipična godina u Velikoj Britaniji; Blagdani
NAZIV DIMENZIJA		Kulturološka dimenzija
CILJ		Cilj ove nastavne teme je da učenici uoče razlike i sličnosti praznika i blagdana koji se obilježavaju u Velikoj Britaniji i Hrvatskoj te poštivanje istih bez obzira na kulturološke različitosti
ISHODI		-navesti i opisati najznačajnije praznike i blagdane u Velikoj Britaniji; - navesti najznačajnije praznike i blagdane koji se obilježavaju u RH; -navesti i opisati najznačajnije običaje i simbole pojedinih praznika i blagdana u Velikoj Britaniji i Republici Hrvatskoj.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Tijekom ove nastavne teme učenici trebaju korektno pročitati i razumjeti pročitani tekst (posebno nove riječi) te ispravno odgovoriti na postavljena pitanja i usmeno i pismeno.
CILJANA GRUPA		5. razredi: a,b,c,d,e
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - engleski jezik, geografija, povijest
	METODE I OBLICI RADA	metode rada: - metoda rada na tekstu (čitanje); - verbalna metoda (dijaloška - razgovor; monološka - opisivanje, objašnjavanje, kritičko promišljanje, uspoređivanje i donošenje zaključaka); - metoda demonstracije (prikazivanje pojedinih ilustracija, fotografija; zapažanje razlika/sličnosti i najznačajnijih karakteristika pojedinih kulturoloških simbola); oblici rada: - frontalni oblik rada; - rad u paru; - praktični rad - izrada postera
RESURSI		- Udžbenik: Project 2; - vježbenica - Internet - slikovni materijali (fotografije; slike; brošure..)
VREMENIK		studeni – prosinac 2018. (1 sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		poster koji su učenici izradili; - učenički odgovori (samostalno opisivanje, ispravno odgovaranje na postavljena pitanja i donošenje zaključaka)
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Vesna Srdoč-Lekšan, Alenka Banić Juričić, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI		Moj svijet i oko njega - Sjedinjene američke države
NAZIV DIMENZIJA		Društveno-kulturološka dimenzija
CILJ		Opisivanje svoje domovine i usporedbi sa zemljama

		engleskog govornog područja, međukulturalna osjetljivost;
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - navesti i opisati najznačajnije osobine Sjedinjenih američkih država (geografske, povijesne, klimatološke); - navesti i opisati najznačajnija obilježja i kulturološke simbole SAD-a; - učenik objašnjava što je kulturni identitet i značenje kulturnog identiteta ; - opisuje geografska, klimatska, kulturna i gospodarska obilježja svoje domovine Hrvatske i uspoređuje ih s obilježjima SAD-a; - važnost prihvaćanja različitosti dvaju naroda i kultura
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Na početku sata učiteljica će učenicima prikazati kratki video isječak o SAD-u i njihovim glavnim obilježjima. Nakon toga, metodom razgovora i interakcije, učenici će iskazati svoje znanje o SAD-u i usporediti geografska, klimatska, kulturna i gospodarska obilježja SAD-a s Republikom Hrvatskom. Učenici će izraditi plakat metodom grupnog rada ili PP prezentaciju za domaću zadaću, što će se prezentirati sljedeći sat.
CILJANA GRUPA		5.razredi: a,b,c,d,e
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Međupredmetno – engleski jezik, geografija, povijest Čitanje i slušanje, samostalno istraživanje, individualni i grupni rad,
RESURSI		Udžbenik, vježbenica, internet, CD, I-tools video-isječci
VREMENIK		Svibanj 2019. (2.sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Plakati, prezentacije
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Vesna Srdoč-Lekšan, Alenka Banić Juričić, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI		Ja, moja obitelj i prijatelji
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna dimenzija
CILJ		Proširiti vokabular vezan za osobne podatke i predstavljanje na talijanskom jeziku
ISHODI		Predstaviti sebe, svoju obitelj i prijatelje, navesti svoju adresu, školu i kratki opis
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Slušanje, čitanje, odgovaranje na pitanja, pismene vježbe
CILJANA GRUPA		Učenici 5.razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Jednopedmetna aktivnost Kombinirano

RESURSI	/
VREMENIK	Rujan 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Usmeno i pismeno
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Tamar Kleut, Marina Jurišević, Jasenka Ružić



NAZIV AKTIVNOSTI	Die Nachbarn von Familie Weigl (Susjedi obitelji Weigl)	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturna dimenzija	
CILJ	Upoznavanje vlastite i kulture njemačkog govornog prostora	
ISHODI	-uočavanje i utvrđivanje razlika i sličnosti među kulturama	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme Die Nachbarn von Familie Weigel učenici će moći prepričati tekst, odrediti točne i netočne tvrdnje, voditi dijalog. Učenici će biti u stanju izdvojiti sličnosti i razlike među pojedinim kulturama, utvrditi kulturne i zemljopisne razlike, kao i razlike u ishrani i odnosu prema drugim ljudima.	
CILJANA GRUPA	5.razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetno
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje, rad u paru, igranje uloga, individualni rad, intervju, igra-memory
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica, memory kartice , kartice sa rečenicama, zemljopisna karta	
VREMENIK	Siječanj 2019.-1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Plakat, prezentacija, intervju	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Marina Zelenika Majić	



NAZIV AKTIVNOSTI	Kako provodimo slobodno vrijeme	
NAZIVDIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Proširiti vokabular vezan za slobodne aktivnosti, usvojiti i uvježbati nove glagole i fraze	
ISHODI	Opisati svoje slobodno vrijeme i navesti aktivnosti kojima se bave na talijanskom jeziku	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Analiza mentalne mape, slušanje, čitanje, vježbe nadopunjavanja i odgovaranje na pitanja	
CILJANA GRUPA	Učenici 5.razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI	/	

VREMENIK	Siječanj 2019. 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Marina Zelenika Majić



NAZIV AKTIVNOSTI	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska dimenzija	
CILJ	Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik opisuje što je reklama te navodi koja prava ima kao potrošač - kritički se odnosi prema reklamama - izrađuje obiteljski proračun, računa troškove kućanstva - zagovara racionalno trošenje novca. 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Razgovorom o cijenama u dućanima 99.99, 169.99, 399.99 ..., motiviram učenike na raspravu zašto je to tako, zaokružujemo te cijene. Razgovorom navodim učenike da iznesu svoja mišljenja što je za njih reklama i koja su njihova prava kao potrošač. Učenici primjenjuju znanja o zbrajanju i oduzimanju decimalnih brojeva u računanju svoje mjesečne potrošnje. Za domaću zadaću roditeljima zbrajaju njihove troškove (režije, hrana...)	
CILJANA GRUPA	Učenici petog razreda.	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - matematika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, rad u paru, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje.
RESURSI	Udžbenik i zbirka zadataka, Internet, katalozi.	
VREMENIK	Svibanj 2019. - 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Tablica obrađenih podataka	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Matea Mažuran, Jelena Franić Rihter	



NAZIV AKTIVNOSTI	UZGOJ I POTROŠNJA HRANE KOD NAS I U SVIJETU	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko - pravna dimenzija	
CILJ	Objasniti učenicima kako je glad posljedica neravnomjerne raspodjele hrane čiji su uzrok gospodarske, društvene i geografske razlike.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici opisuju osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti - Učenik objašnjava razliku između stvarne potrebe i 	

		želje
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje učenika o važnosti humanitarnih udruga koje se bore kako bi spriječile siromaštvo i glad u svijetu - Kratak esej o tome kako oni sami mogu djelovati u sprječavanju širenja ovog problema
CILJANA GRUPA		Učenici petih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopredmetno – PRIRODA
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad u grupi - demonstracija filmova s interneta
RESURSI		- udžbenik, priručnik za učitelje, internet, filmić o Marijinim obrocima
VREMENIK		- travanj, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija unutar grupe - vrednovanje eseja
TROŠKOVNIK		50,00 kn za preslike
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Sanja Zakinja, prof.



NAZIV AKTIVNOSTI		ČOVJEKOVE ŽIVOTNE POTREBE I PREHRAMBENE NAVIKE
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko - pravna dimenzija
CILJ		Potaknuti učenike na razmišljanje o povezanosti osnovnih ljudskih potreba s razvojem zadovoljnog misaonog, društvenog i duhovnog bića.
ISHODI		Učenici opisuju osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o važnosti čovjeka kao pojedinca u zajednici, te njegov utjecaj na prirodu - razgovor o važnosti poštivanja pravila unutar neke zajednici, te pravima i obvezama svakog pojedinca (djeteta). - ukazati na važnost socijalne osviještenosti i empatije prema svim ljudima neovisno o vjeri, naciji, boji kože...
CILJANA GRUPA		Učenici petih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopredmetno- PRIRODA
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad u grupi
RESURSI		- udžbenik, priručnik za učitelje, internet, Deklaracija o pravima i obvezama djeteta
VREMENIK		- prosinac 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I		- evaluacija unutar grupe

KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	- provjera znanja
TROŠKOVNIK	50,00 kn za preslike
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Snja Zakinja, prof,



NAZIV AKTIVNOSTI	Vulkani i potresi	
NAZIV DIMENZIJA	Politička	
CILJ	Naučiti postupke ponašanja kao člana zajednice kako bi bio osposobljen za pružanje potrebite pomoći.	
ISHODI	Određivanje razreda i škole kao zajednice učenika i školskih djelatnika koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit zajednice.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Individualnim radom i radom u skupini učenici će razlikovati postupke za vrijeme i nakon potresa te uočiti važnost i dobrobit društvene zajednice tijekom elementarne nepogode.	
CILJANA GRUPA	5. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – geografija
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI	Udžbenik i radna bilježnica.	
VREMENIK	Siječanj, 2019. godine – 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Izrađen plakat postupaka za vrijeme i poslije potresa.	
TROŠKOVNIK	Nema.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Maša Paić	

NAZIV AKTIVNOSTI	Prve civilizacije – klimatska povezanost s naseljenosti i gospodarstvom	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija	
NAZIV AKTIVNOSTI	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudska prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti zašto prava koja ima svaki učenik jednako pripadaju svakomu bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - svojim riječima opisati značenje pojma demokracije - objasniti razliku između atenske i današnje demokracije - razlikovati demokratski oblik vlasti od nedemokratskog 	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - radom u paru izraditi grafičke prikaze organizacije države u Ateni i Sparti - prezentacija radova uz iznošenje vlastitih stavova vezanih uz uspoređivanje života stanovništva u demokracijama i aristokracijama (naglašavanje koji su slojevi društva ostvarivali najveća, a koji najmanja prava) - domaća zadaća – Prava djece u Sparti i danas: Jesu li djeca Spartanaca imala prava kakva imaju i današnja djeca? Koje su sve obaveze imala? Koja sve prava i obaveze imaju djeca danas? Koja prava djece u današnjem društvu treba, prema tvom mišljenju, unaprijediti? 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Ljudska prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.	
CILJANA GRUPA	Učenici petih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	metoda pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, demonstracije, frontalni, individualni, rad u grupi
RESURSI	udžbenik – tekstovi i ilustrativni materijal i pribor za pisanje	
VREMENIK	prosinac, 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje i vrednovanje razgovor, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej o pravima i obvezama današnje djece i djece iz nekadašnjeg polisa Sparte	
TROŠKOVNIK	–	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	učitelj povijesti Stevan Dopuđ	
CILJ	Učenike izvijestiti kako nastaju prve razvijene civilizacije i gdje su smještene.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati civilizacije prvih pisama - izdvojiti razloge nastanka velikih ljudskih zajednica-država u dolinama velikih rijeka - prepoznati i naglasiti povezanost klimatskih čimbenika s koncentracijom stanovnika i raznolikim razvojem gospodarskih djelatnosti - identificirati uzroke pojave pisma - naglasiti važnost pojave pisma i pismenosti koja omogućuje 	

		da se postignute vrijednosti trajno sačuvaju i prenesu na nove naraštaje
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- radom u parovima uz pomoć povijesnih i geografskih zemljovida Afrike i Azije odrediti smještaj te reljefne i klimatske čimbenike civilizacija prvih pisama - izraditi usporednu tablica sa sličnostima i razlikama u reljefnim i klimatskim čimbenicima - zaključiti zašto je pismo toliko važno za razvoj civilizacije i čovječanstva
CILJANA GRUPA		5. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	rad u paru, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, demonstracija, rad s povijesnim i geografskim zemljovidima te usporednom tablicom
RESURSI		tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika, povijesni i geografski atlas
VREMENIK		listopad, 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		opisno praćenje i brojčano vrednovanje
TROŠKOVNIK		–
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		učitelj povijesti Stevan Dopuđ



NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnička kultura
NAZIV DIMENZIJA	Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike Politička dimenzija , Društvena dimenzija , Ekološka dimenzija
CILJ	Izgraditi pravilan stav o zaštiti okoliša
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje prirodne, društvene i tehničke elemente osobnoga okružja • poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu • objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko određuje razliku između otpada i smeća–stanje • navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine • izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja • sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine • planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici de na satu tehničke kulture prepoznati životno okruženje. Radom u grupi rješavat će zadane zadatke, proučiti zakon, odgovarati na pitanja, crtati, izrađivati plakat te argumentirano iznositi svoj stav o zadanoj temi.

CILJANA GRUPA		Peti razredi (a, b, c, d)
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno- tehnička kultura
	METODE I OBLICI RADA	metoda zajedničkog istraživanja, traženja rješenja i prezentiranja, aktivno slušanje, argumentiranje, izvođenje zaključaka, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, frontalni, samostalni, grupni
RESURSI		Papir, hamer, flomasteri, ljepilo, računalo, cd rom, projektor, Priručnik o građanskom odgoju, Suradničko učenje-priručnik, Deklaracija o ljudskim pravima, Zakon o zaštiti okoliša.
VREMENIK		Rujan, 2017. - 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Izrada plakata, prezentiranje sadržaja
TROŠKOVNIK		%
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Zoran Mamula i Marijan Krištić



NAZIV AKTIVNOSTI		Ritam oblika i tekstura
NAZIV DIMENZIJA		Kulturološka dimenzija
CILJ		Uočavanje, istraživanje, vrednovanje i spoznavanje ritma u tvorbi ornamenta na likovnom radu i likovno umjetničkim djelima
ISHODI		Razumijevanje povijesnog i društvenog značaja ornamenta, isticanje i vrednovanje motiva legenda kao prepoznatljivih istarskih simbola.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Modelirati reljefnu ukrasnu ploču s prikazom nekog prepoznatljivog događaja
CILJANA GRUPA		5. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Predmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalna, individualna
RESURSI		Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga
VREMENIK		Listopad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno
TROŠKOVNIK		Struja – 50 kn Glina – 100 kn Glazura – 100 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		S. Fatorić

3.8.2.2. Šesti razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Temeljna načela konvencije o pravima djeteta	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Upoznati učenike s temeljnim načelima Konvencije o pravima djece (pravo na sigurnost i dobar života, razvoj potencijala, prava na zaštitu, dostojanstvo, ravnopravnost...)	
ISHODI	Učenik će samostalno navesti osnove načela Konvencije, objasniti će što znači osobno dostojanstvo, opisati pravila ponašanja, statut škole, kućni red, navoditi postupke koji prethode i vode k trgovini ljudima.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će kroz unaprijed pripremljen materijal odrediti osnovne odredbe konvencije. Proučit će školski kućni red, statut škole, samostalno istražiti razloge koje dovode do trgovine ljudima koristeći različite izvore znanja.	
CILJANA GRUPA	6. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI	Nema.	
VREMENIK	Listopad - Studeni, 2018. godine – 3 sata	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Izraditi kviz i plakat o zadanim temama	
TROŠKOVNIK	Nema.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razrednici 6. razreda	



NAZIV AKTIVNOSTI	Izbor razrednog rukovodstva	
NAZIV DIMENZIJA	Politička	
CILJ	Samostalno odlučiti o predstavniku razreda koji će zastupati i predstavljati razred u školi i lokalnoj zajednici.	
ISHODI	Učenik samostalno opisuje i objašnjava koje moralne kvalitete mora imati jedan predstavnik i zašto, objašnjava tijek izbornog procesa	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici određuju koje kvalitete mora imati učenik koji će predstavljati njihov razred. Svaki učenik predstavlja svog kandidata i objašnjava zašto se odlučio za njega. Kandidati prihvaćaju ili ne prijedlog. Tajnim glasanjem izabiremo predstavnika i njegovog zamjenika.	
CILJANA GRUPA	6. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor
RESURSI	Nema.	
VREMENIK	Rujan, 2018. godine – 1 sat	

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Vrednovanje će se temeljiti na osvješćivanju o potrebi za više uzornih učenika u razredu.
TROŠKOVNIK	Nema.
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razrednici 6. razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	Sakupljanje plastične povratne ambalaže	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka i gospodarska	
CILJ	Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj	
ISHODI	Učenici će samostalno moći objasniti zašto je potrebno plastičnu ambalažu reciklirati, sudjelovat će u akciji prikupljanja plastične ambalaže (otpada) kao sirovine, te povratom iste prikupiti novac koji će moći uložiti u kupovinu potrebitog materijala za rad u školi ili donirati ga u humanitarne svrhe.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ciljem i odgoja i obrazovanja za održivi razvoj. Učenici kroz cijelu školsku godinu sakupljaju plastičnu povratnu ambalažu, te izrađuju plan kako raspolagati s prikupljenim novcem.	
CILJANA GRUPA	6. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	Rad u skupinama
RESURSI		
VREMENIK	Šk. god. 2018./2019.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Evaluacijskim listićem ocijenit će svoj rad i samu akciju.	
TROŠKOVNIK	Nema.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razrednici	



NAZIV AKTIVNOSTI	Rješavanje sukoba	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna i društvena dimenzija	
CILJ	Istaknuti važnost aktivnog slušanja, prepoznavanje osjećaja druge osobe i razvoj empatije.	
ISHODI	Učenici će moći opisati važnost komunikacijskih vještina u rješavanju sukoba, navesti vrste sukoba i oblike vršnjačkog nasilja, te odrediti važnost mirnog rješavanja sukoba.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Individualnim radom i radom u skupine učenici će se upoznati s opasnostima na internetu.	
CILJANA GRUPA	6. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI	Individualni rad, rad u skupini

	RADA	
RESURSI		Internet
NAZIV AKTIVNOSTI	Branka Primorac: Doživljaj kojeg se sramim	
VREMENIK	Veljača, 2018. godine – 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Odgлумiti situaciju mirnog rješavanja sukoba u paru i grupi.	
TROŠKOVNIK	Nema.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razrednici	



NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturne različitosti	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna dimenzija	
CILJ	Objasniti učenicima kako uvažavanje različitosti obogaćuje ljude, uči nas uzajamnom razumijevanju, poštovanju, solidarnosti...	
ISHODI	Učenik objašnjava pojam osobni identitet, kulturni identitet, navodi većinske hrvatske nacionalne kulture.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će prezentirati svoje običaje tijekom nekih od njima značajnih blagdana, te usporediti s istim ili sličnim običajima učenika druge vjeroispovijesti ili nacionalnosti. Također će prezentirati i običaje neke strane Zemlje u kojoj su boravili.	
CILJANA GRUPA	6. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad
RESURSI	Nema.	
VREMENIK	Svibanj 2019. godine – 2 sata	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izraditi ppt o nekim od običaja u svojoj domovini, te druge dvije strane Zemlje po njihovu izboru.	
TROŠKOVNIK	Nema.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Razrednici	



NAZIV AKTIVNOSTI	Maja Flego: Papirnati džeparac	
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska dimenzija	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati odgovornost prema raspolaganju/ upravljanju novcem - raspravljati o lošim utjecajima novca - razlikovati zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - novčane valute u svijetu 	
ISHODI	- odgovorno raspolaganje novcem, njegovanje	

		nematerijalnih vrijednosti
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- čitanje i interpretacija teksta
CILJANA GRUPA		Razred 6.
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u paru, individualni
RESURSI		/
VREMENIK		Ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno i pismeno vrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji HJ : M.Jovičić i B. Cvenček



NAZIV AKTIVNOSTI		Povijest hrvatskog književnog jezika
NAZIV DIMENZIJA		Kulturološka dimenzija
CILJ		- zajednički jezik svih Hrvata - razvoj većinskog i manjinskog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog
ISHODI		- učenik poštuje kulturu drugih nacija i domovinsku
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- čitanje i interpretacija teksta
CILJANA GRUPA		Razred 6.
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u paru, individualni
RESURSI		/
VREMENIK		Listopad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Rješavanje zadataka, rasprava, korekcija
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji HJ : Božidar Cvenček, Mirela Jovičić



NAZIV AKTIVNOSTI		Branka Primorac: Doživljaj kojeg se sramim
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		- pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku - stereotipi i predrasude - razgovarati i o postupcima likova, osuđivati svaki oblik vršnjačkog nasilja, raspravljati o posljedicama te predložiti

		načine za sprečavanje nasilja
ISHODI		- prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda - stjecanje kompetencija za miroljubivo rješavanje problema
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- čitanje i interpretacija teksta
CILJANA GRUPA		Razred 6.
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u paru, individualni
RESURSI		/
VREMENIK		Ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno i pismeno preporučavanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji HJ : M. Jovičić i B. Cvenček



NAZIV AKTIVNOSTI	Božić i Nova godina
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna
CILJ	Običaji vezani uz proslavu Božićnih blagdana; međukulturalna osjetljivost;
ISHODI	učenik objašnjava što je kulturni identitet i značenje kulturnog identiteta, a što globalizacijski kulturni trendovi; - opisuje obilježja hrvatske nacionalne kulture vezano za proslavu Božićnih blagdana i uspoređuje ih s običajima u zemljama engleskog govornog područja; - važnost prihvaćanja kulturnih različitosti u običajima vezanih za proslavu Božićnih blagdana
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Na početku sata učiteljica će učenicima prikazati kratki video isječak o proslavi Božića u VB te tradicionalnom obiteljskom okupljanju i darivanju. Nakon toga, metodom razgovora i interakcije, učenici će iskazati svoje mišljenje i usporediti proslavu Božića i običaje u VB i ostalim zemljama engleskog govornog područja s onima u Hrvatskoj. Učenici će slušati prigodnu Božićnu pjesmicu na EJ i usporediti s našim pjesmicama. U završnoj fazi učenici će izraditi prigodnu Božićnu čestitku na EJ za roditelje. Učiteljica će donijeti nekoliko predložaka čestitki te će učenici odabrati one koji im se najviše sviđaju te prema tim predlošcima osmisliti vlastitu poruku i sliku.
CILJANA GRUPA	6.razredi: a,b,c,d,

NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik, povijest, vjeronauk, geografija
	METODE I OBLICI RADA	Čitanje i slušanje, samostalno istraživanje, pjevanje i plesni izričaj, kreativni grupni i individualni rad.
RESURSI		Udžbenik, vježbenica, internet, CD, čestitke, prezentacije
VREMENIK		prosinac 2018. (1.sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Božićne čestitke, prigodne pjesme, plakati, prezentacije
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Vesna Srdoč – Lekšan, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI	Moj svijet i oko njega /Zemlje engleskog govornog područja/Kultura: Velika Britanija	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna	
CILJ	Opisivanje svoje domovine i usporedbi sa zemljama engleskog govornog područja, međukulturalna osjetljivost;	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -učenik objašnjava što je kulturni identitet i značenje kulturnog identiteta ; - opisuje geografska, klimatska, kulturna i gospodarska obilježja svoje domovine Hrvatske i uspoređuje ih s obilježjima Velike Britanije; - važnost prihvaćanja različitosti dvaju naroda i kultura 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>Na početku sata učiteljica će učenicima prikazati kratki video isječak o Velikoj Britaniji i njezinim glavnim obilježjima. Nakon toga, metodom razgovora i interakcije, učenici će iskazati svoje znanje o Velikoj Britaniji i usporediti geografska, klimatska, kulturna i gospodarska obilježja VB-a s Republikom Hrvatskom.</p> <p>Učenici će se podijeliti u grupe: jedna grupa će raditi prezentacije na plakatu ili PP prezentaciji o VB i njezinim obilježjima, a druga grupa će isto raditi vezano za našu domovinu. Izlaganja prezentacija nastavljaju se sljedeći sat.</p>	
CILJANA GRUPA	6.razredi: a,b,c,d,	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik, povijest, geografija
	METODE I OBLICI RADA	Čitanje i slušanje, samostalno istraživanje, grupni rad, izrada plakata i prezentacija
RESURSI		Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, prezentacije
VREMENIK		veljača 2019. (2. sat)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Praćenje napredovanja i ponašanja, plakati, prezentacije
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Vesna Srdoč Lekšan, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI	Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel (Moja zemlja, moj grad, moj kvart)	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija	
CILJ	Uljudno ponašanje u gradu ili mjestu	
ISHODI	-učenici će se znati snalaziti u prostoru ili vremenu - Znat će imenovati znamenitosti i zgrade u gradu, pitati za smjer kretanja , znat će opisati smjer kretanja, te će se znati ponašati u prometu	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel učenici će znati imenovati znamenitosti, nazive zgrada u svom gradu, znat će uljudno pozdraviti i pitati za smjer kretanja . Učenici de biti u stanju orijentirati se u prostoru i vremenu na temelju karte mjesta	
CILJANA GRUPA	6.razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopedmetno
	METODE I OBLICI RADA	-slušanje, rad u grupi, intervju, individualni rad, rad u grupi, igranje uloga
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica, memory kartice , kartice sa rečenicama, zemljopisna karta	
VREMENIK	Ožujak, 2019. 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Plakat, prezentacija	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Marina Zelenika Majić	



NAZIV AKTIVNOSTI	Novac,vrijednost novca,valute	
NAZIV DIMENZIJA	Gospodarska dimenzija	
CILJ	Imenovati prehrambene proizvode te navesti njihove cijene	
ISHODI	Izraditi vlastiti popis za kupovinu, navesti prehrambene proizvode i njihove cijene na talijanskom jeziku	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Slušanje, čitanje, prepoznavanje i imenovanje prehrambenih proizvoda	
CILJANA GRUPA	Učenici 6.razreda	
NAČIN	MODEL	Jednopedmetna aktivnost

PROVEDBE	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI		/
VREMENIK		Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno i pismeno vrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Martina Baljak, Tanja Kersikla



NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodne organizacije	
NAZIV DIMENZIJA	Politička	
CILJ	Prepoznati i naučiti dio dječjih prava UNICEF-a i važnost zaštite hrvatske kulturne i prirodne baštine u kroz UNESCO.	
ISHODI	Povezivanje pravila i zaštitu dječjih prava, proučavanje hrvatske kulturne i prirodne baštine.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici izvlače kartice na kojima su napisana neka prava djece koja glasno čitaju i prepoznaju sadržaj. Na slikama u udžbeniku prepoznaju kulturne i prirodne baštine pod UNESCO-m te ih imenuju.	
CILJANA GRUPA	6. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – geografija
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica i filmići.	
VREMENIK	Rujan, 2018. godine – 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Izrađena prezentacija o UNESCO-vim zaštićenim područjima u RH.	
TROŠKOVNIK	Nema.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Tonko Čikeš	



NAZIV AKTIVNOSTI	KORIST OD ŠUMA, ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA	
NAZIV DIMENZIJA	EKOLOŠKA DIMENZIJA	
CILJ	Upoznati učenike s važnošću šumskih zajednica, te odgojem i obrazovanjem za održivi razvoj. Naglasiti neposredne i posredne učinke čovjeka na okoliš.	
ISHODI	Učenici će moći nabrojati i objasniti goruće ekološke probleme (ozonske rupe, efekt staklenika, kisele kiše, erozija tla...). Shvatit će važnost očuvanja bioraznolikosti.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	- Učenici će donijeti pripremljeni materijal na sat	

		<p>o gorućim ekološkim pitanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radit će u grupama na zadanu temu - Iznijeti će uzroke i posljedice neodgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu - Dati svoje zaključke i moguća rješenja kako spriječiti daljnji porast ovih problema
CILJANA GRUPA		Učenici šestih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetno - PRIRODA
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad u grupi - demonstracija - diskusija...
RESURSI		- udžbenik, priručnik za učitelje, internet, novinski članci...
VREMENIK		- listopad - studeni 2018. – 3 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija unutar grupe - provjera znanja
TROŠKOVNIK		50 kn za preslike
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Sanja Zakinja, prof.



NAZIV AKTIVNOSTI		Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija, Društvena dimenzija
CILJ		Odgovorno korištenje novca i upravljanje financijama
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - kritički se odnosi prema reklamama - izrađuje obiteljski proračun, računa troškove kućanstva - zagovara racionalno trošenje novca
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će izraditi mjesečni proračun svog kućanstva. Definirati problem (npr. minus na tekućem računu, nedovoljni iznos mjesečnih primanja, zadovoljavanje osnovnih potreba svakog člana u kućanstvu), te prikupiti i obraditi podatke. Razmisliti o racionalnijem trošenju novca, uštedama i predlagati rješenja. Pomoću tablica i prikazat će promjene u trošenju i prezentirati svoje rješenje
CILJANA GRUPA		Učenici šestog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopedmetno - matematika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje.
RESURSI		Udžbenik i zbirka zadataka, računi za kućanstvo (struja, plin, telefon i sl.)
VREMENIK		Ožujak 2019. - 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE		Tablica obrađenih podataka

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Matea Mažuran, Maja Mirić



NAZIV AKTIVNOSTI	Apsolutne i parlamentarne monarhije	
NAZIV DIMENZIJA	Politička dimenzija	
CILJ	Upoznati apsolutne i parlamentarne monarhije, utvrditi njihove sličnosti i razlike kao i način njihova funkcioniranja te usporediti s današnjim načinom vladanja u demokraciji	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam apsolutizam, na primjeru Luja XIV. opisati apsolutističku vladavinu - zauzeti vlastiti stav (za ili protiv) u pogledu izreke „Država, to sam ja” - analizirati razliku između parlamentarne i apsolutne monarhije - objasniti razvoj parlamentarne monarhije u Engleskoj 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>obrada nastavne jedinice uz PPT prezentaciju</p> <p>rad u paru – usporedna tablica s razlikama u funkcioniranju apsolutističkih država i današnjih demokratskih država</p>	
CILJANA GRUPA	6. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, demonstracija, rasprava, rad s usporednom tablicom, frontalni, individualni, u paru
RESURSI	tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika, zadatci iz radne bilježnice, PPT prezentacija, računalo, projektor	
VREMENIK	travanj, 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje i brojčano vrednovanje	
TROŠKOVNIK	–	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učiteljica povijesti Lidija Lešić	



NAZIV AKTIVNOSTI	Feudalno društvo (Srednjovjekovna svakodnevica)	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Upoznati svakodnevni život plemića, seljaka i građana te značenje obitelji i braka u srednjem vijeku.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati život plemića, seljaka, građana i obitelji u srednjem vijeku - zauzeti vlastiti stav o srednjovjekovnom životu 	

		- opisati što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objasniti zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- podijeljeni u skupine (plemići, seljaci, građani, srednjovjekovna obitelj) učenici samostalno čitaju odlomak o životu pojedinog sloja - timskim radom i suradnjom izrađuju mentalne mape, grafičke prikaze, rješavaju odabrane zadatke iz radne bilježnice, oblikuju povijesnu priču te iznose vlastite stavove
CILJANA GRUPA		6. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, demonstracija, rasprava, rad s usporednom tablicom, frontalni, individualni, u paru
RESURSI		tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika, zadatci i tablice iz radne bilježnice, pribor za pisanje
VREMENIK		listopad, 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		- razgovor i kritičko prosuđivanje položaja pojedinih društvenih skupina u srednjem vijeku s osvrtom na kršenje njihovih položaja - opisno praćenje i brojčano vrednovanje
TROŠKOVNIK		–
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljica povijesti Lidija Lešić



NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnička kultura
NAZIV DIMENZIJA	Iskorištavanje energije vode Ekološka dimenzija
CILJ	Upoznati učenike s načinima iskorištavanjem energije vode i razviti ekološku svijest
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zašto je voda važna za život ljudi pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice - provodi aktivnosti izrade različitih predmeta od otpadnog materijala - opisuje postupke štednje vode u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju - navodi načine štednje potrošnje vode u kućanstvu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će na satu tehničke kulture usvojiti i proširiti znanja o iskorištavanju vodene energije, proučiti Zakon o energiji. Izradit de vodeni kotač i provjeriti njegovu funkcionalnost, te objasniti ulogu vodenog kotača.

CILJANA GRUPA		6. a, b ,c, d
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - tehnička kultura
	METODE I OBLICI RADA	Usmenog izlaganja, demonstracije, diskusije, praktičnog rada Frontalni, individualni, rad u paru
RESURSI		Računalo, Internet, materijal za izradu vodenog kola, Zakon o energiji
VREMENIK		Siječanj ili veljača 2018. - 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Prezentiranje funkcionalnosti radova, izložba radova
TROŠKOVNIK		%
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Zoran Mamula



NAZIV AKTIVNOSTI		Ritam oblika – ornament
NAZIV DIMENZIJA		Kulturološka dimenzija
CILJ		Uočiti, istražiti, izraziti i spoznati kontraste oblika i tekstura u visokom i niskom reljefu. Otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi ritma, oblika i tekstura, vrednovanje i očuvanje baštine.
ISHODI		Učenik će prepoznati vrste strukturnih površina. Razumijevanje izvornog hrvatskog ornamenta kao kulturne baštine.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenik će modelirati uporabni predmet s izradom ornamenta
CILJANA GRUPA		6. i 7. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Predmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalna, individualna
RESURSI		Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga
VREMENIK		Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno
TROŠKOVNIK		Struja – 50 kn Glina – 100 kn Glazura – 100 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		S. Fatorić

3.8.2.3. Sedmi razred

NAZIV AKTIVNOSTI		Kako ćemo zajedno raditi i živjeti? (Kućni red)
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna
CILJ		Upoznavanje učenika sa pravilima kućnog reda
ISHODI		Poznavanje kućnog reda i primjena
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Prezentacija kućnog reda i pravilnika o ponašanju
CILJANA GRUPA		Učenici sedmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopedmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad Metoda razgovora
	RESURSI	-
	VREMENIK	Rujan 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Hamer papir - plakat
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici i učenici



NAZIV AKTIVNOSTI		Izbor predstavnika razreda
NAZIV DIMENZIJA		Politička, društvena
CILJ		Izabrati predstavnika razreda
ISHODI		Imenovanje predstavnika razreda i njegovog zamjenika
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici predlažu nekoliko učenika te nakon toga kreće izbor
CILJANA GRUPA		Učenici sedmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopedmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad Metoda razgovora
	RESURSI	
	VREMENIK	Rujan 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Anketa
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici i učenici



NAZIV AKTIVNOSTI		Kako bi se osjećao/la kad...?
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija povezana s ljudsko- pravnom dimenzijom
CILJ		Razviti empatiju kod djece; razviti osjetljivost djece za posljedice ismijavanja, isključivanja i drugih okrutnih ponašanja,

ISHODI		Razvoj osobnog identiteta , prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaje i suočavanje s njima, izgrađivanje rječnika za izražavanje osjećaja
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		radionica
CILJANA GRUPA		Učenici sedmih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, rad u grupama
RESURSI		Priručnici, internet
VREMENIK		Studeni 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		samovrednovanje
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici i učenici



NAZIV AKTIVNOSTI		Koje ekološke akcije možemo poduzeti?
NAZIV DIMENZIJA		Ekološka dimenzija
CILJ		Osvješćivanje učenika o potrebi očuvanja prirode, te racionalnog i odgovornog trošenja prirodnih resursa
ISHODI		Aktivno uključivanje u štednju energije i zaštitu okoliša
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Radionica, čišćenje okoliša
CILJANA GRUPA		Učenici sedmih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, rad u grupama
RESURSI		Internet, brošure
VREMENIK		Travanj 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		samovrednovanje
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici i učenici



NAZIV AKTIVNOSTI		Riješimo dvojbu- zlostavljanje ili...?
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJ		Vježbanje umijeća konstruktivnog rješavanja sukoba, shvaćanje razlike između zlostavljanja i sukoba, poticanje učenika koji se nađu u uloji promatrača da nešto poduzmu
ISHODI		Usvajanja pravila ponašanja unutar grupe; usvajanje intelektualnih vještina za suzbijanje sukoba i neljudskog ponižavajućeg ponašanja
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		radionica

CILJANA GRUPA		Učenici sedmih razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	SRO
	METODE I OBLICI RADA	Razgovor, rad u grupama
RESURSI		Internet
VREMENIK		Svibanj 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		samovrednovanje
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednici i učenici



NAZIV AKTIVNOSTI		Moliere: Škrtac
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		-dostojanstvo osobe -ljudska prava, sloboda i odgovornosti
ISHODI		- suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- čitanje i interpretacija teksta
CILJANA GRUPA		Razred 7.
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u paru, individualni
RESURSI		/
VREMENIK		Travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Rješavanje zadataka
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji HJ : V. Janjiš



NAZIV AKTIVNOSTI		Slobodno vrijeme i kako ga provodimo: Volontiranje
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Razviti svijest o važnosti volontiranja, volonterskih organizacija i dobrotvornog društvenog rada u lokalnoj zajednici
ISHODI		- učenik obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini koristeći komunikacijske vještine, aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i

		potreba drugog, ja poruke, ti poruke - iskazuje solidarnost i pruža pomoć te sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će, nakon čitanja teksta o volontiranju u zemljama engleskog govornog područja izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s temom i vršiti usporedbu između načina i metoda vršenja dobrovoljnog društvenog rada u zemljama engleskog govornog područja i situacije s volonterskim radom u RH. Razred se dijeli u grupe : jedan dio razreda radi plakat ili PP prezentaciju o volontiranju i društveno korisnom radu u VB i ostalim zemljama engleskog govornog područja, a drugi dio istražuje sustav i načine volontiranja u Hrvatskoj te se zatim vrše usporedbe. Prezentacije će biti odrađene sljedeći sat.
CILJANA GRUPA		7.razredi: a,b,c,d
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Međupredmetno – engleski jezik, sat razrednika Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad
RESURSI		Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije
VREMENIK		travanj 2019. (1. sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Praćenje razvoja osobnih sposobnosti, plakati, PP prezentacije
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Darija Barbić Bilić, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI		Svakidašnjica: Tinejdžeri i novac
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ☑ poduzetnost, upravljane financijama;
CILJ		Odgovorna potrošnja, upravljanje financijama, novac - mjerilo rada, rad-temeljna ljudska vrijednost
ISHODI		- odgovorno upravlja svojim džeparcem - opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju i upravljanje financijama - objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem - demonstrira etičan odnos prema novcu - obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada.

		- vježba i utvrđuje komunikacijske vještine na stranom jeziku.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će, nakon čitanja teksta upravljanju i gospodarenju novcem kod teenagera u VB izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s temom i uspoređivati svoje stavove i praksu sa stavovima i praksom svojim vršnjaka u VB i zemljama engleskog govornog područja. Razred se dijeli u grupe : jedan dio razreda radi plakat ili PP prezentaciju o štednji i raspolaganju novcem teenagera u VB i ostalim zemljama engleskog govornog područja, a drugi dio razreda istražuje načine upravljanja novcem kod teenagera u Hrvatskoj. Potom se vrše usporedbe i debatira se o sličnostima i različitostima. Prezentacije će biti odrađene sljedeći sat.
CILJANA GRUPA		7.razredi: a,b,c,d
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Međupredmetno – engleski jezik, povijest, sat razrednika Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad
RESURSI		Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije
VREMENIK		svibanj 2019. (2. sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Praćenje razvoja osobnih sposobnosti, plakati, PP prezentacije
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Darija Barbić Bilić, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI	Was tust du für die Umwelt? (Što činiš za okoliš?)
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija
CILJ	Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje - navodi što je štetno odnosno korisno za okoliš - opisati na koji način čovjek ugrožava okoliš i kako ga štiti
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme „Was tust du für die Umwelt“ učenici će znati prepričati tekst vezan uz okoliš, izvesti zaključke .

		Učenici će pripremiti anketu ili intervju, iznijeti ih pred razredom, primijeniti naučene konstrukcije. Učenici će također znati opisati kako se oni sami brinu za okoliš, moći će navesti štetne, odnosno korisne načine za očuvanje okoliša.
CILJANA GRUPA		7.razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	jednopedmetno Slušanje, rad u grupi, anketa, intervju, rad u paru, izvođenje zaključaka
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica
VREMENIK		Travanj 2019. 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Plakat, prezentacija, intervju, anketa
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Marina Zelenika Majić



NAZIV AKTIVNOSTI		Regije Italije
NAZIV DIMENZIJA		Politička dimenzija
CILJ		Naučiti nazive regija Italije
ISHODI		Imenovati i pronaći na karti regije Italije i glavne gradove
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Gledanje DVD-a, slušanje, popunjavanje i bojanje slijepe karte Italije, crtanje grba i zastave Republike Italije, napisati kako je Italija administrativno podijeljena
CILJANA GRUPA		Učenici 7.razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Jednopedmetna aktivnost Kombinirano
RESURSI		/
VREMENIK		Rujan 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno i pismeno vrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Marina Jurišević, Tanja Kersikla



NAZIV AKTIVNOSTI		Jednostavni kamatni račun
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija
CILJ		- planiranje individualne potrošnje - planiranje štednje
ISHODI		- objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Koristeći situaciju iz svakodnevnog života vezanu uz banku i

		ukamaćivanje (osobna štednja, razredna štednja) uvesti pojmove: glavnica, kamatna stopa, kamate. Analizirati razrednu štednju i njene uvjete.
CILJANA GRUPA		Učenici sedmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetno - matematika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje.
RESURSI		Udžbenik i zbirka zadataka, Internet
VREMENIK		Studeni 2018. – 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Ostvareni riješeni zadaci.
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Jelena Franić Rihter, Jasmina Mijanović Puđak



NAZIV AKTIVNOSTI		Očuvanje okoliša
NAZIV DIMENZIJA		Ekološka
CILJ		Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada i pravilnog recikliranja kao uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja zajednice.
ISHODI		Određivanje razlike između otpada i smeća, mogućnost korištenja otpada kao sirovine, reciklaža, planiranje štedljive potrošnje energenata.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će izvijestiti o svom odnosu prema otpadu, radom u skupini prikazati koje su sve mogućnosti odlaganja otpada i njegovog ponovnog korištenja te izraditi plan djelovanja u akcijama prikupljanja papira i sl.
CILJANA GRUPA		7. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – geografija
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica i filmići.
VREMENIK		Lipanj, 2019. godine – 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrađen osobni ekološki plan i praćenje njegovog utjecaja na smanjenje otpada u svom kućanstvu.
TROŠKOVNIK		Nema.
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Tonko Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI		Europska unija
NAZIV DIMENZIJA		Politička i društvena dimenzija
CILJ		Prepoznati važnost Europske unije i stvaranja zajedničkog identiteta europskih građana
ISHODI		Upoznavanje s pravima i obavezama država članica Europske Unije, te uočavanje važnost i dobrobit stvaranja

		zajedničkog identiteta europskih građana.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Individualnim radom i radom u skupine učenici će se upoznati s pravima i obavezama država članica Europske Unije i o tome izvijestiti ostatak razreda. Međusobnim razgovorom zaključiti definiciju europskih građana i prednosti stvaranja jedinstvenog identiteta. O istom kao krajnji rezultat učenici će izraditi plakat.
CILJANA GRUPA		7. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – geografija
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI		Udžbenik, članci i filmići.
VREMENIK		Srpanj, 2019. godine – 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrađen plakat na temu naših prava i obaveza kao europskih građana.
TROŠKOVNIK		Nema.
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Tonko Čikeš



NAZIV AKTIVNOSTI		Jadransko more
NAZIV DIMENZIJA		Ekološka
CILJ		Potaknuti potrebu zaštite Jadranskog mora, istaknuti njegovu gospodarsku i ekološku dimenziju te ulogu u razvoju zajednice.
ISHODI		Naglašavanje negativnog utjecaja industrije i gradova na obalama mora, istaknuti gradnju kolektora u kanalizacijskim sustavima velikih obalnih gradova, promicati komplementarnost Jadranskog mora i turizma.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će izvijestiti o svom odnosu prema Jadranskom moru, životu na obali mora, izraditi plakate i prezentacije o Jadranskom moru.
CILJANA GRUPA		8. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – geografija
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica i filmići.
VREMENIK		Siječanj, 2019. godine – 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrađena prezentacija o opasnosti zagađenja Jadranskog mora.
TROŠKOVNIK		Nema.
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Tonko Čikeš, Maša Paić

NAZIV AKTIVNOSTI		ISTRAŽIVANJA U BIOLOGIJI
NAZIV DIMENZIJA		EKOLOŠKA DIMENZIJA

CILJ	Upoznati učenike s metodama istraživanja u biologiji.	
ISHODI	Učenici će samostalno moći provesti jednostavniji biološko istraživanje i predstaviti rezultate svoga rada.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prethodno dobiti upute kako se radi neki istraživački rad - Prema uputama odlučit će se za neku temu i predstaviti je na satu 	
CILJANA GRUPA	Učenici sedmih razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetno - BIOLOGIJA
	METODE I OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalan rad - demonstracija - diskusija...
RESURSI	- udžbenik, upute za istraživački rad, pribor za izvođenje istraživačkog rada	
VREMENIK	- svibanj 2019. – 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija istraživačkog rada	
TROŠKOVNIK	- ovisno o istraživačkim radovima za koje se učenici opredijele (100- 200 kn)	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Sanja Zakinja, prof.	



NAZIV AKTIVNOSTI	Biološko djelovanje tvari	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Naučiti da tvari mogu djelovati i štetno na organizam čovjeka	
ISHODI	Objasniti što su ovisnosti i nabrojiti tvari koje izazivaju ovisnosti, kakva posljedice izazivaju na zdravlje, nabrojiti nekoliko teških metala, uloga aditiva u hrani	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova, Internet, popunjavanje tablice s štetnim i opasnim kemikalijama u kućanstvu, hrani, opasnost od mikroplastike u okolišu i prehrambenom lancu	
CILJANA GRUPA	Učenici 7.razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Kemija
	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI	/	
VREMENIK	Listopad 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Anita Pijak	

NAZIV AKTIVNOSTI	Voda u prirodi	
NAZIV	Ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija	

DIMENZIJA		
CILJ		Naučiti kakva je pitka voda i navesti neke tvari koje zagađuju vodu te načine njihova smanjenja u svakodnevnom životu
ISHODI		Razumjeti temeljne probleme u svezi s kvalitetom vode za piće, ponuditi moguća rješenja s naglaskom na pravo stanovništva na pitku vodu (zagađenje vode zaštitnim sredstvima u poljoprivredi), opasnost od mikroplastike u vodi i prehrambenom lancu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova, Internet, popunjavanje tablice s kemikalijama u kućanstvu koje zagađuju vodu
CILJANA GRUPA		Učenici 7.razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Kemija
	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI		/
VREMENIK		Siječanj 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Usmeno i pismeno vrednovanje
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Anita Pijak



NAZIV AKTIVNOSTI	Postanak i razvoj SAD-a
NAZIV DIMENZIJA	Politička dimenzija
CILJ	Interpretirati tijek i razloge nastanka SAD-a, njihovo političko i društveno uređenje te utjecaj za druge narode i države.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važne osobe i događaje pri nastanku SAD-a prepoznatljive i u današnjem svijetu (George Washington, Dan neovisnosti, Ustav) - prepoznati važnost i utjecaj Deklaracije neovisnosti, Ustava i uređenja SAD-a kao federacije na buduće države te njihovo političko i društveno uređenje - objasniti što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti - objasniti što je demokracija te odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti - analizirati posljedice širenja SAD-a na zapad po starosjedilačko stanovništvo - objasniti položaj Indijanaca u američkom društvu danas
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	<p>Analiza zastave SAD-a – nekad i danas</p> <p>PPT prezentacija „Nastanak SAD-a” – analiza slikovnog i videomaterijala te zemljovida</p> <p>Rad na tekstu – analiza dijela „Deklaracije neovisnosti” (tekst u udžbeniku)</p>

CILJANA GRUPA		7. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	razgovor, izlaganje, demonstracija, analiza slikovnih priloga, teksta i povijesnog izvora u udžbeniku te na PPT prezentaciji, rasprava, metoda pisanja, frontalni, samostalni rad
RESURSI		udžbenik, RB, povijesni atlas, geografski zemljovid Sjeverne Amerike, PPT prezentacija „Nastanak SAD-a”, tekst „Deklaracije neovisnosti”, računalo, projektor
VREMENIK		rujan, 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		opisno praćenje i brojčano vrednovanje
TROŠKOVNIK		–
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učiteljica povijesti Lidija Lešić



NAZIV AKTIVNOSTI		Francuska revolucija
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Uočiti koja su ljudska prava bila kršena tijekom povijesti te analizom Deklaracije o pravima čovjeka i građanina prepoznati temeljna ljudska prava.
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - navesti osobe, događaje i pojmove vezane za Francusku revoluciju - prepoznati koja su se temeljna ljudska prava kršila u Francuskoj revoluciji - objasniti važnost odgovornosti društva i pojedinca u očuvanju ljudskih prava i prava na slobodu (ocijeniti važnost Deklaracije o pravima čovjeka i građanina) - opisati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		rateći PPT prezentaciju, učenici u paru crtaju lentu vremena s najvažnijim sadržajima o Francuskoj revoluciji <ul style="list-style-type: none"> - analiziranje i usporedba povijesnih izvora (Deklaracija neovisnosti i Deklaracije o pravima čovjeka i građanina) - definiranje stavova i razmišljanja o ljudskim pravima – navesti primjere kršenja ljudskih prava u Francuskoj revoluciji
CILJANA GRUPA		7. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	razgovor, rad na tekstu, zaključivanje, uspoređivanje, demonstracija, analiza slika, teksta i povijesnih izvora, rasprava, frontalni, rad u paru

RESURSI	udžbenik, PPT prezentacija „Francuska revolucija”, povijesni izvori „Deklaracija neovisnosti” i „Deklaracija o pravima čovjeka i građanina”, računalo, projektor
VREMENIK	listopad, 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje i brojčano vrednovanje - definiranje stavova o kršenju ljudskih prava - kritičko prosuđivanje važnosti odgovornosti društva i pojedinca u očuvanju ljudskih prava i prava na slobodu (ocijeniti važnost Deklaracije o pravima čovjeka i građanina)
TROŠKOVNIK	–
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	učiteljica povijesti Lidija Lešić



NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnička kultura, Hidro i termoelektrane	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka dimenzija	
CILJ	Usvojiti znanja o obnovljivim izvorima energije te razvijanje i poticanje ekološke svijesti	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava ulogu vode, sunca i vjetra, te načine njihovog iskorištavanja - koristi odgovarajuće mjere štednje električne energije - objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj - razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju - navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša - planira štedljivu potrošnju vode, struje i ostalih energenata u vlastitom kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će na satu tehničke kulture grupnim radom istraživati materijale vezane za obnovljive izvore energije. Koristeći debatu predstavnici grupe argumentirano će iznijeti svoj stav o dobrim i lošim stranama pojedine elektrane (hidroelektrane, vjetroelektrane, termoelektrane). Ponudit će svoj prijedlog štednje el. energije koji će provoditi u svom kućanstvu. Vodit će bilješke prema kojima ćemo utvrditi čije mjere štednje el. energije i potrošnje vode su bile najučinkovitije. Napravit će plakat koji će koristiti kao podsjetnik na mjere štednje. Učenici će razmjenjivati znanja i iskustva koja će koristiti u svakodnevnom životu.	
CILJANA GRUPA	7.a, b, c, d, e	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - tehnička kultura
	METODE I	Metoda praktičnog rada, traženja rješenja, pregovaranja, diskusije

	OBLICI RADA	Frontalni, rad u paru, individualni rad
RESURSI		Udžbenik, isjecci iz novina, papir, flomasteri, bojice, ljepilo, udžbenik
VREMENIK		Siječanj, 2018. - 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Prezentiranje sadržaja, plakat, izrađen plan štednje
TROŠKOVNIK		%
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Zoran Mamula



NAZIV AKTIVNOSTI	Izborni predmet Informatika Samostalna izrada prezentacije	
NAZIVDIMENZIJA	Ljudsko pravna dimenzija, društvena dimenzija	
CILJ	Učenik ima samopouzdanje za javni nastup kroz javni prikaz prezentacije u svojem razredu i usvaja pravila kojih se mora pridržavati u informatičkoj učionici.	
ISHODI	Učenik koristi komunikacijske i prezentacijske vještine u svakodnevnom životu, uočava svoje sposobnosti i koristi ih, stječe samopouzdanje i aktivno sudjeluje u zajednici. Učenik dijeli odgovornost za provođenje izrađenih pravila.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici u grupama određuju pravila ponašanja u informatičkoj učionici. Učenici će samostalno izraditi prezentaciju na temu: „Pravila ponašanja u informatičkoj učionici“, putem javnog nastupa pred razredom prezentirati svoje rješenje.	
CILJANA GRUPA	7.a, b, c, d, e	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - informatika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, praktičan rad na računalu
RESURSI	MS PowerPoint, računala	
VREMENIK	2 sata – veljača, ožujak, 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Radovi učenika bit će vidljivi na WEB stranici škole.	
TROŠKOVNIK	%	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Marija Vojić i Zoran Mamula	

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna perspektiva	
NAZIV DIMENZIJA	Kulturološka dimenzija	
CILJ	Uočiti, istražiti, vrednovati i spoznati primjenu linearne perspektive o visini horizonta i očista te kuta gledanja	

		promatranog prostora
ISHODI		Učenik će prepoznati i vrednovati arhitekturu kao sastavni dio kulturne baštine
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Skicirati olovkom jedan od gradskih trgova s fotografije linearnom perspektivom s jednim očištem
CILJANA GRUPA		7. Razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Predmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalna i individualna
RESURSI		Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga
VREMENIK		Rujan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Usmeno
TROŠKOVNIK		Kopiranje, fotografiranje – 50kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		S. Fatorić

3.8.2.4. Osmi razred

NAZIV AKTIVNOSTI		KUĆNI RED
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko-pravna
CILJ		Upoznavanje učenika sa pravilima kućnog reda
ISHODI		Poznavanje kućnog reda i primjena
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Prezentacija kućnog reda i pravilnika o ponašanju
CILJANA GRUPA		Učenici osmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopredmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad Metoda razgovora
RESURSI		-
VREMENIK		Rujan, 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Hamer papir - plakat
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednice i učenici



NAZIV AKTIVNOSTI		IZBOR PREDSEDNIKA RAZREDA
NAZIV DIMENZIJA		Politička, društvena
CILJ		Izabrati predstavnika razreda
ISHODI		Imenovanje predsjednika
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici predlažu nekoliko učenika te nakon toga kreće izbor
CILJANA GRUPA		Učenici osmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopredmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad Metoda razgovora
RESURSI		
VREMENIK		Rujan, 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Anketa
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednice i učenici

NAZIV AKTIVNOSTI		UPISI U SREDNJU ŠKOLU
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska
CILJ		Informirati učenike o mogućnosti upisa u srednju školu
ISHODI		Imenovanje predsjednika
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenicima ćemo prezentirati ponuđene programe srednjih škola i njihove uvjete za upis
CILJANA GRUPA		Učenici osmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopedmetni
	METODE I	Frontalni, individualni rad
	OBLICI	Metoda razgovora
	RADA	
RESURSI		
VREMENIK		Svibanj, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		-
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednice i učenici



NAZIV AKTIVNOSTI		RAZLIČITE VRSTE DISKRIMINACIJE
NAZIV DIMENZIJA		Međukulturalna
CILJ		Spriječiti diskriminaciju i razvijati vještine tolerancije
ISHODI		Sprečavanje sukoba
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Gledanje kratkog filma na zadanu temu i kasnije razgovor kroz diskusiju na temu kako postati savjesnija i tolerantnija osoba
CILJANA GRUPA		Učenici osmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopedmetni
	METODE I	Frontalni, individualni rad
	OBLICI	Metoda razgovora
	RADA	
RESURSI		
VREMENIK		Studenj, 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		-
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Razrednice i učenici

NAZIV AKTIVNOSTI		Rasprava
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija
CILJ		-učenik upoznaje svoja prava pri kupnji proizvoda, kako ih ostvariti na uljudbeni način poštujući i proizvođača, ali i sebe kao potrošača
ISHODI		- pisati usmenu i pismenu raspravu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- čitanje i interpretacija teksta, raspravljanje
CILJANA GRUPA		Razred 8.
NAČIN PROVEDBE	MODEL	- jednopredmetna
	METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u paru, individualni
RESURSI		Kreda, ploča, nastavni listići
VREMENIK		Ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Rješavanje zadataka, rasprava, korekcija
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji HJ: Ž. Sučić



NAZIV AKTIVNOSTI		Asanaginica
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko - pravna dimenzija
CILJ		-učenik upoznaje baladu -učenik razumije kako je ravnopravnost između muškarca i žene ključ pozitivnih, kvalitetnih društvenih i obiteljskih odnosa -prepoznaje stereotipe
ISHODI		-prepoznavanje balade -prepoznavanje stereotipa -ravnopravnost s obzirom na spol, dob, rasu
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		- čitanje i interpretacija teksta, raspravljanje
CILJANA GRUPA		Razred 8.
NAČIN PROVEDBE	MODEL	- jednopredmetna
	METODE I OBLICI RADA	- frontalni, rad u paru, individualni
RESURSI		Kreda, ploča, nastavni listići
VREMENIK		Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Rješavanje zadataka, rasprava, korekcija
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Učitelji HJ: Ž. Sučić

NAZIV AKTIVNOSTI	Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu: Bullying	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena i ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Osvijestiti postojanje društvene isključenosti, predrasuda i diskriminacije.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -koristi komunikacijske vještine, aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja poruke, ti poruke -određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima - opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije - iskazuje solidarnost i pruža pomoć 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će, nakon čitanja teksta o bullyingu, izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s tim. Nakon toga će pročitati kratki tekst o psihološkim posljedicama koje bullying ostavlja i mnogo godina poslije. Slijedi grupni rad u kojemu će učenici uvježbavati uloge u dramatizaciji situacije u kojoj je jedan učenik zlostavljač, drugi žrtva, a treći promatrač. Nakon toga učenici govore o tome kako su se osjećali. Jedan dio razreda radi plakat ili PP prezentaciju o bullyingu za domaću zadaću, a drugi dio istražuje istinite priče o bullyingu. Prezentacije	
CILJANA GRUPA	8.razredi a,b,c,d, e	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik, sat razrednika, biologija
	METODE I OBLICI RADA	Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad, dramatizacija, igranje uloga
RESURSI	Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije	
VREMENIK	listopad 2018. (1. sat)	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Praćenja ponašanja, plakati, prezentacije	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Darija Barbić Bilić, Vesna Srdoč Lekšan, Ivana Rumiha	



NAZIV AKTIVNOSTI	Čovjek u obiteljskom i društvenom okruženju: „ A bus ride-saying no “	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena i ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Razvoj građanske svijesti o ravnopravnosti ljudi bez obzira na rasu, spol ili vjeru te isključivanje predrasuda i diskriminacije	

		svih oblika.
ISHODI		<p>-opisuje i dokumentira podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, ravnopravnost u odnosu na rasnu, etničku, vjersku ili drugu pripadnost;</p> <p>- opisuje i dokumentira primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije</p> <p>- objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, rasnu i vjersku pripadnost, fizičke i duševne osobine;</p> <p>- objašnjava da je svaka pravno uređena država temelj demokracije i vladavine prava ; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti i kao takva, isključuje svaki oblik rasne diskriminacije i netrpeljivosti.</p>
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će, nakon čitanja teksta o crnkinji Rosi Parks i njezinoj vožnji autobusom utemeljenoj na povijesnim činjenicama, gdje je izrekla povijesno „ne“ rasnoj diskriminaciji i segregaciji, kroz razgovor i međusobnu interakciju izražavati svoje stavove i iskustva u vezi s tematikom. Slijedi grupni rad u kojemu će učenici uvježbavati uloge u dramatizaciji situacije u kojoj su neki učenici zlostavljači, drugi žrtva/e, a treći promatrači. Nakon toga učenici pred razredom dramatiziraju situaciju i potom govore o tome kako su se osjećali. U završnoj fazi razred dobiva zadatke- poslušati povijesni govor Dr. Martina Luthera Kinga „I have a dream...te istražiti istinite priče o rasnoj diskriminaciji i zloglasnoj organizaciji Ku-Klux-Klan u SAD-u. Presentacije će biti odrađene sljedeći sat.
CILJANA GRUPA		8.razredi: a,b,c,d, e
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – engleski jezik, povijest
	METODE I OBLICI RADA	Čitanje, samostalno istraživanje, prezentiranje, usmeno izlaganje, diskusija, grupni rad, dramatizacija, igranje uloga
RESURSI		Udžbenik, vježbenica, internet, CD, plakati, PP prezentacije
VREMENIK		svibanj 2019. (2 sat)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Praćenja ponašanja, plakati, prezentacije
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Darija Barbić Bilić, Vesna Srdoč Lekšan, Ivana Rumiha



NAZIV AKTIVNOSTI	Gehst du mit der Mode? (Pratiš li modu?)
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija
CILJ	Kultura i supkultura mladih – moda i modni trendovi, stil odijevanja , ovisnosti i njihovi uzroci
ISHODI	

		<ul style="list-style-type: none"> - učenik će procijeniti utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - prepoznaje agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacije
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme „Gehst du mit der Mode ?“ učenici će moći diskutirati o temi moda, prepričati tekstove i dati svoje mišljenje. Učenici će moći sudjelovati u debati te davati argumente za i protiv o temi moda. (Npr. čini li odijelo čovjeka) Učenici će moći procijeniti što je za njih kao pojedinca važno. Učenici će voditi intervju, dijaloge, znat će opisati svoj stil odijevana ili navesti kakav bi htjeli da bude.	
CILJANA GRUPA	8.razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	jednopedmetno
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje, rad u grupi, intervju, debata, rad u paru, igranje uloga
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica, slikovne kartice , prezentacija	
VREMENIK	Prosinac 2018. 1.sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Plakat, prezentacija	
TROŠKOVNIK		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Marina Zelenika Majić	



NAZIV AKTIVNOSTI	Usporedba školskog sustava u Italiji i Hrvatskoj	
NAZIV DIMENZIJA	Međukulturalna dimenzija	
CILJ	Upoznati hrvatski i talijanski školski sustav	
ISHODI	Reći koji razred pohađaju i znati imenovati željenu srednju školu	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Slušanje, pisanje, popunjavanje tablica školskih sustava	
CILJANA GRUPA	Učenici 8.razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetna aktivnost
	METODE I OBLICI RADA	Kombinirano
RESURSI	/	
VREMENIK	Prosinac 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Martina Baljak, Jasenka Ružić	

NAZIV AKTIVNOSTI		Oplošje i obujam prizme
NAZIV DIMENZIJA		Gospodarska dimenzija, Društvena dimenzija
CILJ		- suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema - odgovorno korištenje novca i upravljanje financijama
ISHODI		- izrada financijskog proračuna preuređenja sobe, stana ili kuće - uočavanje problema, predlaganje rješenja - zagovaranje racionalnog trošenja novca - obrada i prikaz podataka
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Prikupljanje cijena građevnog materijala (parket, laminat, prozori, boja...) i namještaja. Analiza omjera cijene i kvalitete. Računanje potrebne količine materijala za preuređenje, pritom primjenjivati stečena znanja o oplošju i obujmu prizme (kocke i kvadra). Izrada proračuna u skladu s financijskim mogućnostima. Pomoću tablica i grafikona pokazivat će različite cijene istih proizvoda i prezentirati svoje najracionalnije rješenje preuređenja.
CILJANA GRUPA		Učenici osmog razreda
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetno - matematika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni rad, razgovor, rješavanje zadataka, kritičko promišljanje.
RESURSI		Udžbenik i zbirka zadataka, Internet, katalozi
VREMENIK		Svibanj 2019. - 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Tablica obrađenih podataka, grafički prikaz
TROŠKOVNIK		/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Jasmina Mijanović Puđak, Maja Mirić



NAZIV AKTIVNOSTI		Obrada teme Osjetila- osjet sluha i ravnoteže
NAZIV DIMENZIJA		Ljudsko pravna
CILJ		Osvijestiti kršenje prava gluhih i gluhoonijemih osoba
ISHODI		Učenik će se senzibilizirati za probleme gluhih i gluhoonijemih, učenik će moći reproducirati nekoliko slova ili riječi znakovnog jezika
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će kroz jednostavne slušne vježbe uočiti važnost osjetila sluha i poteškoće koje proizlaze iz pomanjkanja istog. Također će povezati trenutne poteškoće sa poteškoćama koje doživljavaju gluhi i gluhoonijemi na svakodnevnoj razini. Učenici će se upoznati sa znakovnim jezikom.
CILJANA GRUPA		8. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetno - Biologija
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, diskusija

RESURSI	/
VREMENIK	Veljača, 2019.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Reproduciranje znakovnog jezika, tablica načina i pravila komuniciranja sa gluhim i gluhonijemim osobama
TROŠKOVNIK	/
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Sanja Zakinja, prof. biologije



NAZIV AKTIVNOSTI	Obrađena tema Osjetilo vida	
NAZIV DIMENZIJA	Ljudsko pravna	
CILJ	Osvijestiti kršenje prava slabovidnih i slijepih osoba	
ISHODI	Učenik će se senzibilizirati za probleme slabovidnih i slijepih	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će kroz jednostavne vježbe percepcije uočiti važnost osjetila vida i poteškoće koje proizlaze iz pomanjkanja istog. Također će povezati trenutne poteškoće sa poteškoćama koje doživljavaju slijepi i slabovidni na svakodnevnoj razini.	
CILJANA GRUPA	8. razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Jednopedmetno- Biologija
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni rad, grupni rad, diskusija
RESURSI	/	
VREMENIK	Siječanj, 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Diskusija, tablica sa pravilima kulturnog ophođenja sa slijepim i slabovidnim osobama	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Sanja Zakinja, prof. biologije	



NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija	
NAZIV DIMENZIJA	Fosilna goriva Gospodarska dimenzija, ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Shvatiti potrebu očuvanja prirode i potrebu povećanja uporabe obnovljivih izvora energije	
ISHODI	Objasniti i opisati pozitivne i negativne primjere utjecaja gospodarstva na okoliš, pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje, odnosi Ina – Mol, zagađenje zraka u Slavanskom Brodu	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova, Internet	
CILJANA GRUPA	Učenici 8. razreda	
NAČIN	MODEL	Kemija

PROVEDBE	METODE I OBLCI RADA	Kombinirano
RESURSI	/	
VREMENIK	prosinac 2018.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Anita Pijak	



NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija	
NAZIV DIMENZIJA	Sintetički polimeri Gospodarska dimenzija, ekološka dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Moći nabrojati prednosti i nedostatke sintetičkih polimera	
ISHODI	Opisati utjecaj otpadne plastike na okoliš i ponuditi moguća rješenja o zbrinjavanju otpadne plastike s naglaskom na pravo stanovništva na zdravi okoliš, opasnost od mikroplastike u okolišu i prehrambenom lancu	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Gledanje DVD-a, slušanje, čitanje tekstova, Internet, popunjavanje tablice s primjerima tj. vrstama plastične ambalaže u prehrani, kozmetici	
CILJANA GRUPA	Učenici 8. razreda	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Kemija
	METODE I OBLCI RADA	Kombinirano
RESURSI	/	
VREMENIK	svibanj 2019.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje	
TROŠKOVNIK	/	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Anita Pijak	



NAZIV AKTIVNOSTI	Zemlje parlamentarne demokracije	
NAZIV DIMENZIJA	Politička dimenzija	
CILJ	Objasniti pojam i smisao demokracije, nastanak i razvojni put demokratskih društava tijekom povijesti.	

ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam demokracije, demonstracija, razlikovati demokratski režim od diktatorskog, razlikovati položaj građanina u demokraciji i nedemokratskim režimima - razlikovati obilježja demokracija u Velikoj Britaniji, Francuskoj, Weimarskoj Republici i SAD-u nakon Prvoga svjetskog rata - razvijati kritičko mišljenje prema državama koje su uskraćivale osnovne građanske slobode i istaknuti demokraciju kao prihvatljiv oblik vlasti - objašnjavati odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti - objašnjavati što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti - definirati važnost razumijevanja demokratskih vrijednosti u oblikovanju i jačanju razvoja demokracije u Republici Hrvatskoj te naglasiti potrebu odgovornog uključivanja svakog građanina u politički život
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se podsjetiti nastavnih sadržaja iz 5. i 7. razreda – pojmova <i>demokracija, trodioba vlasti, ustav</i> - izdvojiti obilježja demokratskih i diktatorskih režima - obrada sadržaja – rad u grupama: <ul style="list-style-type: none"> - 10-15 minuta učenici u grupama čitaju i analiziraju zadani tekst u udžbeniku - pripremaju i prezentiraju izlaganja – navesti i razlikovati obilježja demokracija u Velikoj Britaniji, Francuskoj, Weimarskoj Republici i SAD-u nakon Prvoga svjetskog rata - navesti koja obilježja demokracije prepoznaju u svojoj zemlji, u svojoj svakodnevi
CILJANA GRUPA		8. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	rad u grupama, rad na tekstu, razgovor, izlaganje, demonstracija na povijesnom zemljovidu, frontalni rad
RESURSI		udžbenik, radna bilježnica, povijesni atlas, bilježnica, zidni povijesni i geografski zemljovidi
VREMENIK		rujan, 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		opisno praćenje i vrednovanje
TROŠKOVNIK		–
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		učitelj povijesti Stevan Dopuč
NAZIV AKTIVNOSTI		Postanak i razvoj samostalne hrvatske države Domovinski rat – temelj nastanka samostalne hrvatske države
NAZIV DIMENZIJA		Politička dimenzija

CILJ		Razumjeti politički sustav RH.
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojavu višestranačja i prve višestranačke izbore u Hrvatskoj - sistematizirati podatke, uočavati i izdvajati najvažnije - osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo - razvijati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu - objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: <ol style="list-style-type: none"> 1. terenska nastava – Vukovar 2. predavanja 3. izrada plakata i prezentacija (uključujući rad na dodatnoj nastavi) 1. priprema i organizacija terenske nastave: <ul style="list-style-type: none"> - rad na upoznavanju događaja i lokaliteta - rad na literaturi i dostupnom videomaterijalu - prikupljanje materijala na terenu – bilježenje, fotografiranje - izrada plakata, prezentacija, materijala za <i>web</i>-stranicu škole 2. priprema i organizacija predavanja: <ul style="list-style-type: none"> - rad na upoznavanju teme i predavača uz pomoć dostupnih materijala (literatura, videomaterijal) 3. izrada plakata i prezentacija: <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje datuma vezanih uz postanak i razvoj samostalne hrvatske države te uz Domovinski ra
CILJANA GRUPA		8. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – povijest
	METODE I OBLICI RADA	rad u grupama, rad na tekstu, razgovor, izlaganje, demonstracija na povijesnom zemljovidu, frontalni rad, izrada PPT prezentacija i plakata
RESURSI		udžbenik, radna bilježnica, povijesni atlas, bilježnica, zidni povijesni i geografski zemljovidi, računalo, projektor, fotografski aparat dodatna literatura, videomaterijal, internet
VREMENIK		tijekom školske godine – redovna i dodatna nastava povijesti više nastavnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje - učeničko istraživanje (Ustav RH, Domovinski rat, literatura, dokumenti i videomaterijal) - učenička izlaganja i iznošenje vlastitih stavova o Domovinskom

	ratu – suradnja s udrugama branitelja i drugim institucijama – gosti predavači
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije terenske nastave - materijal za izradu plakata
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	učitelj povijesti Stevan Dopud



NAZIV AKTIVNOSTI	Jadransko more	
NAZIV DIMENZIJA	Ekološka	
CILJ	Potaknuti potrebu zaštite Jadranskog mora, istaknuti njegovu gospodarsku i ekološku dimenziju te ulogu u razvoju zajednice.	
ISHODI	Naglašavanje negativnog utjecaja industrije i gradova na obalama mora, istaknuti gradnju kolektora u kanalizacijskim sustavima velikih obalnih gradova, promicati komplementarnost Jadranskog mora i turizma.	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će izvjestiti o svom odnosu prema Jadranskom moru, životu na obali mora, izraditi plakate i prezentacije o Jadranskom moru.	
CILJANA GRUPA	8. razredi	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – geografija
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica i filmići.	
VREMENIK	Siječanj, 2018. godine – 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađena prezentacija o opasnosti zagađenja Jadranskog mora.	
TROŠKOVNIK	Nema.	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Maša Paić	

NAZIV AKTIVNOSTI		Krški reljef
NAZIV DIMENZIJA		Ekološka
CILJ		Potaknuti potrebu zaštite krškog podzemlja, istaknuti njegovu gospodarsku i ekološku dimenziju te ulogu u turističkoj ponudi.
ISHODI		Naglašavanje negativnog utjecaja industrije, ilegalnih odlagališta i primjenu pesticida na krško podzemlje. Promicati komplementarnost krškog podzemlja i turizma.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će se kroz individualni rad i rad u skupinama upoznati s ranjivosti krškog podzemlja na primjeru stvarnih ekoloških katastrofa. Izraditi plakate i prezentacije o krškom podzemlju.
CILJANA GRUPA		8. razredi
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – geografija
	METODE I OBLICI RADA	Individualni rad, rad u skupini
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica i filmići.
VREMENIK		Veljača, 2018. godine – 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrađena prezentacija o opasnosti zagađenja krškog podzemlja.
TROŠKOVNIK		Nema.
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Maša Paić



NAZIV AKTIVNOSTI		Izborni predmet Informatika, Timska izrada WEB stranica
NAZIV DIMENZIJA		Društvena dimenzija, Ljudsko pravna dimenzija
CILJ		Usvajanje pravila timskog rada, poštivanje tuđeg mišljenja.
ISHODI		učenici koriste tehnike izrade web stranica zajedničkim djelovanjem svih članova tima učenici dogovorenim pravilima rješavaju postavljene zadatke
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će odrediti uloge unutar tima (prikupljanje slika i teksta s Interneta, iz časopisa, enciklopedija, određivanje vizualnog izgleda web stranice, uređivanje web stranice). Timskim radom izraditi de WEB stranicu korištenjem grafičkog HTML uređivača.
CILJANA GRUPA		8.a, b, c, d
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - informatika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni, timski, praktičan rad na računalu Demonstracija, razgovor, rad na tekstu, analiza, suradničko učenje
RESURSI		Internet, časopisi, enciklopedije, MS FrontPage, računala

VREMENIK	2 sata - svibanj, 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Radovi učenika biti de vidljivi na računalima u informatičkim učionicama.
TROŠKOVNIK	%
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Marija Vojić i Zoran Mamula



NAZIV AKTIVNOSTI	Izborni predmet Informatika, Obrazovni sadržaji na webu.	
NAZIV DIMENZIJA	Društvena dimenzija, Ljudsko pravna dimenzija	
CILJ	Naučiti osnove samostalnoga učenja s pomoću sadržaja na Internetu	
ISHODI	<p>upotrebljavati obrazovne portale i jednostavne sustave za učenje</p> <p>razvijati kritička stajališta prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <p>aktivno sudjelovanje pri promicanju kulture suradnje i komunikacije na Internetu</p>	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Kod ove teme učenik će razvijati kritičko mišljenje prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije i podići razinu svijesti za pitanja zaštite podataka, privatnosti i autorskih prava.	
CILJANA GRUPA	8.a, b, c, d	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – tehnička kultura
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, individualni, timski, praktičan rad na računalu Demonstracija, razgovor, rad na tekstu, analiza, suradničko učenje
	RESURSI	Računala s internetskom vezom
	VREMENIK	Svibanj, 2018. - 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA	Predstavnici grupe izlagat će rezultate istraživanja razrednom odjelu pomoću prezentacije.	
TROŠKOVNIK	%	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Marija Vojić i Zoran Mamula	

NAZIV AKTIVNOSTI	Ritam oblika - ornament
NAZIV DIMENZIJA	Kulturološka dimenzija
CILJ	Uočavanje, istraživanje, vrednovanje i spoznavanje ritma u tvorbi ornamenta na vlastitom radu. Formiranje stavova za

		estetsku vrijednost. Razumijevanje kreativnog senzibiliteta - ukrašavanje
ISHODI		Učenik će kreirati razne oblike koji čine skladnu likovnu kompoziciju – nakit. Prikazati ritam oblika u proporciji.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenik će modelirati ogrlicu - nosivu
CILJANA GRUPA		8. razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Predmetni
	METODE I OBLICI RADA	Frontalna, individualna
RESURSI		Resurse se crpe iz dugogodišnjeg rada na temu, uz dodatak Internet pretraživanja i stručnih knjiga
VREMENIK		Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATAVREDNOVANJA		Usmeno
TROŠKOVNIK		Struja – 50 kn Glina – 100 kn Glazura – 100 kn
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		S. Fatorić

3.9. ISTAKNUTI DATUMI



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: PŠ Juricani Hrvatski olimpijski dan	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović, Sara Majdak
Razred:	kombinirani odjeli od 1. – 4. r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje starih igara i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Boćanje: -upoznavanje pravila igre -uvježbavanje - natjecanje
Datum realizacije:	10.09.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u zalaganju, ponašanju i poštivanju pravila igre
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski olimpijski dan	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje svijesti učenika o štetnosti ispušnih plinova na zdravlje ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ekološke svijesti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje i prigodna manifestacija.
Datum realizacije:	10.9.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski olimpijski dan	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
ISTAKNUTI DATUMI	Upoznavanje starih igara i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Olimpijske igre
Datum realizacije:	10.rujna 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, ponašanju i poštivanju pravila igre
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0kn

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Europski dan bez automobila, PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak, Ksenija Pavlović
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r.,4.r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada prigodnih plakata na satovima razrednog odjela.
Datum realizacije:	21.rujna 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

ISTAKNUTI DATUMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Europski dan bez automobila**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	1
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima osnovne škole, ali i njihovim roditeljima
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica na satu razrednog odjela.
Datum realizacije:	22.9.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: Europski dan bez automobila**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada prigodnih plakata na satovima razrednog odjela.
Datum realizacije:	22.rujna, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan sv. Jeronima u Valici	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Jasminka Uzelac
Razred:	1., 2., 3. i 4. PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati značaj svetog Jeronima (Vulgata)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje aktivnog uključivanja u obilježavanje blagdana Svetog Jeronima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učiteljice i vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada suvenira koji simboliziraju spomenuti blagdan i zavičaj. Postavljanje izložbe na štand u Valici (pokraj crkvice Svetog Jeronima). Prezentiranje i prodaja istih.
Datum realizacije:	Rujan 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija na roditeljskom sastanku i stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca. 100,00kn (glinamol, drvofix, bezbojni sjajni lak)

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana jabuka – PŠ BABIĆI	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Karmen Lučić i Sanja Novak
Razred:	1.-4.r.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati pripreme:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i uočavanje važnosti voća u prehrani
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa vrijednostima domaćeg načina spravljanja hrane.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici PŠ Babići
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kuhanje kompota i pečenje kolača od jabuka
Datum realizacije:	Listopad , dva dana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	80 kn

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan jabuka	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje suradničkih odnosa među djecom poštivanje tradicionalnih običaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje natjecateljskog duha usvajanje kuharskih vještina briga o zdravlju
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Datum realizacije:	20.10.2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kuna

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje suradničkih odnosa među djecom poštivanje tradicionalnih običaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	prezentiranje kreativnih sposobnosti razvijanje natjecateljskog duha
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pečenje pekarskih proizvoda, izložba istih te blagoslov kruha uz prigodni program.
Datum realizacije:	Listopad, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kuna

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani.
Razred:	kombinirani odjeli od 1. – 4. r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada likovnih radova na temu: Dani kruha
Datum realizacije:	Listopad, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u zalaganju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjel 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-sudjelovanje naše škole na Danima kruha u Đurđevcu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aranžiranje proizvoda na bazi meda s različitim začinicima
Datum realizacije:	listopad, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cca. 200,00 kn

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan kravate	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razrednici razredne i predmetne nastave
Razred:	Svi učenici od 1.-8-razreda
Planirani broj učenika:	829 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa simbolikom i poviješću kravate
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji razrednici i učenici od 1. -8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica na satu razrednog odjela
Datum realizacije:	18.10.2018
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan štednje – Posjet banci**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici 2. razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet banci
Datum realizacije:	31. 10. 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

ISTAKNUTI DATUMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodni dan starijih i nemoćnih osoba**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati pripreme:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine - razvijanje pravilnog odnosa prema starijim osobama, poštivanje odraslih i starijih, razvijanje empatije prema djedovima i bakama Doma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namjenjeno učenicima kako bi poticali kreativnost, samostalnost, odgovornost i suradnju u zajedničkom radu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 2. A razreda CŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu za starije i nemoćne Atilio Gamboc Umag povodom Dana starijih i nemoćnih te nastup u kulturno-umjetničkom programu
Datum realizacije:	31. 10. 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: Projektni dani: BIORAZNOLIKOST**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Razred:	Svi učenici od 1.-8.razreda
Planirani broj učenika:	829 učenika
Planirani broj sati pripreme:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike sa važnosti očuvanja biološke raznolikosti (u protivnom narušavanje prirodne ravnoteže).
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Eko radionice
Datum realizacije:	29. i 30. 10. 2018
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, izložba u centralnom holu škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Projektni dani – radionice na temu biološke raznolikosti	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenci i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjel 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice
Datum realizacije:	listopad, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju i evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- cca. 200,00 kn

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dječji tjedan	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom. Omogućiti učenicima veselo djetinjstvo i odrastanje. Omogućiti razvoj kreativnosti i suradnje. Upoznavanje s pravima i dužnostima djeteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kvalitetno življenje kroz uključivanje u razne stvaralačke aktivnosti u školi i izvan nje- suradnja s DND Umag
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u aktivnostima koje pripremi Društvo.
Datum realizacije:	Listopad, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba dječjih radova. Praćenje rezultata u obavljanju raznovrsnih aktivnosti . Pohvaliti učenike za njihov rad i pokazanu aktivnost u cilju razvijanja samopoštovanja i sigurnosti u sebe. Prezentacija rada na stranicama škole, školskim

	novinama, roditeljskim sastancima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesec hrvatske knjige od 15. 10. do 15. 11.

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarke: Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	Učenici od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati pripreme:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje hrvatske knjige i čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; -osvješćivanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojnoobrazovnom sustavu;
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica, Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv povijesti i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Izrada plakata i postavljanje izložbe; - različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školskoj knjižnici (kvizovi, radionice)
Datum realizacije:	Od 15.10. do 15.11. 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Božićni koncert

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji glazbenog odjela
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	Oko 30
Planirani broj sati pripreme:	9
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje iskustva muziciranja pred publikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tradicionalni koncert povodom Božićnih blagdana – omogućiti učenicima i roditeljima radost uživanja u glazbi u predblagdanskome okruženju.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika glazbenog odjela
Datum realizacije:	Prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada plakata i programa za koncerte

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: U SUSRET BOŽIĆU**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati pripreme:	5 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te učenika i odraslih i starijih osoba
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 2. a razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- posjet Domu za starije i nemoćne osobe Atilio Gamboc u Umagu - izrada Jaslica i nastup
Datum realizacije:	- studeni, prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad, interesu na satu. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani. Zajednička analiza o uspjehu realizacije priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn (potrebno za izradu kostima)

**NAZIV AKTIVNOSTI: Božić**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek Mekinić,
Razred:	1. - 4. razred PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati pripreme:	25 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s tradicijom slavljenja Božića, sadržajima i obilježjima Božićna priredba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje posebnog osjećaja u vrijeme blagdana, odnosa u obitelji i njezinim članovima te užom i širom zajednicom

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirani sadržaji u nastavnim predmetima, kreativne aktivnosti u izvannastavnim aktivnostima i satu razrednika
Datum realizacije:	Prosinac, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće o ostvarenom na roditeljskim sastancima i stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300,00kn (kolaž papir, gliteri, bijeli papir, ljepila, ukrasne trake, lak....)

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: Božić- Božićna priredba**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svečanom priredbom obilježiti nadolazeće blagdane. Razveseliti sve prisutne dječjim radom i trudom.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Recitiranje usvojenih sadržaja, te pokazivanje glumačkih sposobnosti, plesa i pjesme.
Datum realizacije:	prosinac, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kuna

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: Sveti Nikola, Božić PŠ Juricani**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović, Sara Majdak
Razred:	kombinirani odjeli od 1. – 4. r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	-učiteljice PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Izrada božićnih ukrasa. -Božićna priredba
Datum realizacije:	Prosinac, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u zalaganju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama.



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Blagdan sv. Nikole, Božić PŠ Petrovija	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada božićnih ukrasa - priredba
Datum realizacije:	prosinac, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika i zajednička analiza o uspjehu realizacije priredbi, programa i sl.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ukasni papiri, celofan gliteri, ljepilo, šljokice, karton, hamer cca. 300,00 kn



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: BOŽIĆNA ŠKOLSKA PRIREDBA	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2.b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati pripreme:	20 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine vodeći računa o kulturnim običajima

	našega zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenicima i roditeljima, poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici drugih razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- nastup u kulturno-umjetničkom programu
Datum realizacije:	- prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti bit će praćeno evidencijom te vođenju bilješki o uključivanju u rad istih. Postignuti rezultati bit će primjereno nagrađivani.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2000,00 kn (kostimi za priredbu - tekstil, konac, igle, lastik)



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje rođenja Poslanika Muhammeda a.s.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naš Poslanik kao uzor u dobročinstvu
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Elvedin Posavljak
Razred:	1.- 4.
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svečano obilježavanje Dana rođenja Poslanika a.s. - steći osnovna znanja i vještine javnog nastupa posebice na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Dana rođenja za sve učenike, njihove obitelji te članove Islamske zajednice obzirom da se program izvodi u sakralnom prostoru. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. Kroz dramsku igru i umjetnički izričaj oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	vjeroučitelj, vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pratiti i učiti gradivo za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2018./2019.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, suradnja između razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrošni materijal



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan niske potrošnje el.energije	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne nastave
Razred:	Učenici 1. I 2. razreda
Planirani broj učenika:	173 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s načinima štednje i očuvanja el.energije
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 1. I 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica na satu razrednog odjela
Datum realizacije:	21.01-25.01. 2019
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svakodnevno praćenje uštede el.energije, Praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. dan škole, PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović, Sara Majdak
Razred:	kombinirani odjeli od 1. - 4.r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje suradničkih odnosa među djecom - obilježiti 100. dan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prezentiranje usvojenih recitatorskih vještina - napisati prigodan tekst na zadanu temu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada prigodnih plakata

projekta:	- napisati prigodni sastavak -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi
Datum realizacije:	Veljača, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare, PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović, Sara Majdak
Razred:	Kombinacija od 1. - 4.r.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati pripreme:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja. Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maskirana dječja zabava u školi PŠ Juricani i obilazak sela; praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Datum realizacije:	Veljača, ožujak, 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare PŠ Petrovija	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjel 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika te suradnje s mještanima

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Udruga maškara Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada maski i kostima, -maskirana dječja povorka u Petroviji
Datum realizacije:	veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u ponašanju tijekom povorke i analiza uspješnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kn (hamer, krep papir, kartoni, lastik, ljepila raznih vrsta, ukrasni papir, baloni, "agril" materijal, spužva)



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Koncert pod maskama	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Razred:	I-III
Planirani broj učenika:	Oko 30
Planirani broj sati pripreme:	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje iskustva muziciranja pred publikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tradicionalni koncert pod maskama s raznovrsnim skladbama omogućuje učenicima i učiteljima maksimalnu kreativnost, a roditeljima radost uživanja u glazbi. Poseban ugođaj stvaraju vesele i šarene maske, odnosno kostimi u kojima djeca nastupaju. Nastupaju učenici nižih razreda glazbenog odjela u različitim kombinacijama – solistički, komorno.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Svi učitelji glazbenog odjela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastup učenika nižih razreda glazbenog odjela. Kazališna dvorana, POU-a Umag.
Datum realizacije:	Veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup, analiza nastupa, individualna procjena i praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada plakata i programa.

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Maškare	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati	5

pripreme:	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje suradničkih odnosa među djecom, poštivanje tradicionalnih običaja
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praćenje učenika u izlaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
Datum realizacije:	Veljača, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100 kuna

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: Valentinovo**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarke: Jelena Pačić i Maja Lalić
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati pripreme:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na pismeno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potaknuti učenike na pismeno izražavanje - učenje ljubavnih stihova - natjecanje tko će napisati najljepšu pjesmu i najljepše ljubavno pismo
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Školska knjižnica, Aktiv hrvatskoga jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motivirati i pripremiti određenu skupinu učenika na sudjelovanje u obilježavanju Valentinova
Datum realizacije:	14. 2. 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nabava nagrada za pobjednike u vrijednosti do 200,00 kn

ISTAKNUTI DATUMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Valentinovo**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Smiljka Šantek Mekinić i Jasminka Uzelac
Razred:	- učenici od 1. do 4.
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati pripreme:	4

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje učenika na pismeno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potaknuti učenike na pismeno izražavanje - učenje ljubavnih stihova - natjecanje tko će napisati najljepšu ljubavnu poruku ili pjesmu
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Kmeti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- motivirati i pripremiti učenike na sudjelovanje u obilježavanje Valentinova
Datum realizacije:	14. 2. 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- najbolje radove istaknuti na školskom panou
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan niske potošnje vode	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne nastave
Razred:	Učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	150 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s načinima štednje vode i očuvanja okoliša
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica na satu razrednog odjela
Datum realizacije:	25.03-29.03.2019
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svakodnevno praćenje potrošnje vode, praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan sindroma Down	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Jasminka Uzelac i Smiljka Šantek Mekinić
Razred:	1.-4.r. PŠ Kmeti
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati pripreme:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podrška i razvijanje svijesti o potrebi pomaganja osobama sa sindromom Down.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje humanosti i prihvaćanje različitosti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice
Datum realizacije:	21.3.2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Svjetski dan voda	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje novih spoznaja o vodi i njenoj važnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje svijesti o važnosti kvalitete vode u svakodnevnom životu.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predavanja, istraživački rad učenika. Priredbe, izložbe, natjecanja.
Datum realizacije:	22.3.2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

ISTAKNUTI DATUMI**NAZIV AKTIVNOSTI: Tjedan niske potrošnje električne energije**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne nastave
Razred:	Učenici 1.i 2. razreda
Planirani broj učenika:	180 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenika s načinima štednje i očuvanja čistoće vode.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji i učenici 1.i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica na satu razrednog odjela
Datum realizacije:	19. - 23. 3. 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svakodnevno praćenje uštede vode Praćenje učenika u zalaganju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**ISTAKNUTI DATUMI****NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Dana darovitih učenika**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji glazbenog odjela.
Razred:	I-VI
Planirani broj učenika:	10-15
Planirani broj sati pripreme:	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj obilježavanja Dana darovitih učenika je permanentno upozoravati, ukazivati i poticati učenike na važnost razvijanja postojećih sposobnosti i vještina čime će doći do punog izražaja njihova darovitost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji glazbenog odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interni prostor Učilišta, Kazališna dvorana. Koncert darovitih učenika, susret s velikim glazbenicima.
Datum realizacije:	Ožujak 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Priprema za javni nastup; medijski osvrti u javnim glasilima, na stranicama Grada i web stranici Učilišta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada programa, fotokopiranje.

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan planeta Zemlje	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.- 4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati potrebu očuvanja čistoće okoliša radi opstanka života na Zemlji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Ustjecati praktična znanja i radne navike uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praktični radovi (pokusi, plakati) predavanja, radionice, priredbe, izložbe, natjecanja.
Datum realizacije:	22.4.2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna



ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan planeta Zemlje PŠ Petrovija	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	23 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje krativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionica na satu razrednog odjela.
Datum realizacije:	travanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u zalaganju -uređenje školski prostorija učeničkim radovima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn cca.

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Noć knjige	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Noć knjige
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Knjižničarke: Jelena Paić i Maja Lalić
Razred:	- učenici od 2. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijati kulturu čitanja kod učenika -razvijati komunikacijske i suradničke vještine -sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje čitanja i knjige
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarke: Jelena Paić i Maja Lalić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- književna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedna večer, travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi materijala za kreativnu radionicu

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Uskrs, PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović, Sara Majdak
Razred:	kombinirani odjeli od 1. - 4.r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje suradničkih odnosa među djecom -upoznavanje tradicionalnih običaja našeg kraja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina. -razvijanje natjecateljskog duha.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PŠ Juricani i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	-izrada uskrsnih motiva i čestitki -interpretacija prigodnih tekstova -likovni radovi
Datum realizacije:	Travanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ovisno o potrebama

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Uskrs	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje suradničkih odnosa među djecom upoznavanje tradicionalnih običaja našeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	prezentiranje usvojenih glumačkih i recitatorskih vještina razvijanje natjecateljskog duha
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada uskrsnih motiva i čestitki, interpretacija prigodnih tekstova, likovni radovi.
Datum realizacije:	travanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kuna

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Uskrs PŠ Petrovija	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjel 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje blagdana kao vjerske tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada uskrsnih motiva i čestitki
Datum realizacije:	travanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju. Izlaganje učeničkih radova i ukrašavanje prostorija škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kn (ukrasni papir, salvete, staklenke, ukrasna jaja od različitog materijala, celofan, "rafija" u različitim bojama)

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan planete Zemlje	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Razred:	Područne škole i učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika:	500 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznati potrebu očuvanja čistoće okoliša radi opstanka života na Zemlji.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Područne škole i učenici od 5.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice na satu razrednog odjela, terenska nastava, predavanja
Datum realizacije:	29.04.2019
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćanje učenika u zalaganju, zajednička analiza
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovisno o potrebama

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan plesa	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Željka Čikeš, Gordana Jašarević
Razred:	2.a, 2.d i 1.b
Planirani broj učenika:	59
Planirani broj sati pripreme:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici 2.a i 2.d razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na Danu plesa u našem Gradu
Datum realizacije:	svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kn (plastične vrećice, selotejp u boji široki)

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan svetog Pelegrina – zaštitnika grada	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje kulturnoga naslijeđa našega grada kroz obradu igrokaza o svetom Pelegrinu - upoznavanje s legendom o svetom Pelegrinu - upoznavanje osobitosti čakavskoga narječja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica i učenici 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- izrada lutaka za igrokaz, izvođenje igrokaza
Datum realizacije:	svibanj 2019. (23.5.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	400,00 cca. –platno, štapovi, dugmići, konac, ljepilo, tempera, karton

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodni dan biološke raznolikosti	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati potrebu zaštite nekih biljaka i životinja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ekološke svijesti.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati zaštićene biljke i životinje.
Datum realizacije:	22.5.2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan obitelji , PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Sara Majdak, Ksenija Pavlović
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r.,4.r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada prigodnih plakata na satovima razrednog odjela.
Datum realizacije:	15. svibnja, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole – Sportski dan	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Aurika Matković, Snježana Paripović, Sanja Ošaben, Željka Čikeš
Razred:	2.a, 2. b, 2.c i 2.d
Planirani broj učenika:	68
Planirani broj sati pripreme:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje učenika
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljice i učenici drugih razreda ČŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje različitim sportskim aktivnostima(sportska natjecanja) u obilježavanju Sportskoga dana
Datum realizacije:	lipanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u zalaganju i prikladno nagrađivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 kn (papir u boji A4, plastične boce, ljepljiva traka, karton, ukrasna traka)

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole PŠ Juricani	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Ksenija Pavlović, Sara Majdak
Razred:	Kombinirani odjeli 1.-4. r.
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati pripreme:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenci i učiteljice PŠ Juricani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske aktivnosti i završna priredba.
Datum realizacije:	lipanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ovisno o potrebama

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učiteljice PŠ Murine
Razred:	Kombinacija od 1.-4.r.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati pripreme:	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje natjecateljskog duha i tolerancije. Razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utjecaj na psihofizički razvoj djece. Ostvarivanje zadanih ciljeva.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske aktivnosti
Datum realizacije:	7.6.2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u radu i kreativnom stvaralaštvu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kuna

ISTAKNUTI DATUMI

NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole PŠ Petrovija	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Razred:	Kombinirani odjeli 1.r,2.r,3.r,4.r.
Planirani broj učenika:	25 učenika
Planirani broj sati pripreme:	2 sata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje istaknutih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradnje u zajedničkom radu učenika.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljice PŠ Petrovija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sportske aktivnosti i završna priredba.
Datum realizacije:	lipanj, 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn - troškovi prijevoza u ČŠ

**ISTAKNUTI DATUMI**

NAZIV AKTIVNOSTI: Susret s književnikom/književnicom	
Učitelj/i razredne/predmetne nastave:	Školska knjižnica i učiteljice
Razred:	Učenici razredne i predmetne nastave nastave
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati pripreme:	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje hrvatske knjige i čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Susret s književnikom
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarke: Jelena Paić i Maja Lalić i učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motivirati i pripremiti učenike
Datum realizacije:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova