

O prvim danima školovanja uvelike ovisi uspješnost djetetovog daljnjeg školovanja, pa ga možemo smatrati presudnim trenutkom za cijeli budući život djeteta. Stoga je važno posvetiti pozornost pripremi djeteta za školu.

#### **Priprema djece za školu obuhvaća:**

- ❖ vježbanje hotimične pažnje (upućivanjem na sadržaje iz svakodnevnog života)
- ❖ razvijanje sposobnosti opažanja i promatranja (poticanjem djece na detaljno pričanje o svemu što vide - prilikom šetnje, posjete liječniku i sl.)
- ❖ vježbe koncentracije (kod rješavanja raznih zadataka, kao i kod svakodnevnih aktivnosti kao oblačenje, pospremanje sobe i sl.), ali treba voditi računa da koncentracija djeteta prije polaska u školu obično nije dulja od 15 minuta
- ❖ stvaranje pozitivne slike o sebi
- ❖ stvaranje radnih navika (ako su stvorene na vrijeme, dijete će se kasnije lakše koncentrirati na zadatak)
- ❖ razvijanje kulturno - higijenskih navika

#### **Da bi djetetu olakšali početno učenje čitanja i pisanja, vježbajte s njim:**

- ❖ vidno razlikovanje (uočavanje manjih razlika među predmetima, znakovima)
- ❖ slušno razlikovanje (pogodne su različite govorne igre, pjesmice, igre sa zvukovima)
- ❖ usvajanje vremenskih (jučer - danas - sutra, prije - poslije) i prostornih odnosa (lijevo - desno, ispred - iza)
- ❖ usvajanje pojma broj - brojanjem predmeta (ne učenjem brojenja napamet), igranjem društvenih igara
- ❖ opće oblikovanje pojmova (zadaci kao: što se sve može obući, što je sve potrebno za pojedino zanimanje, što sve ubrajamo u pokušstvo i sl.)
- ❖ sposobnost klasifikacije (koje domaće životinje poznaje, voće, vozila) te razvrstavanje po klasama, hijerarhiji, svrstavanje predmeta prema boji, obliku, vrsti - pogodni predmeti za ovakve aktivnosti su plodovi, školjke, lišće, dugmad, sličice....

#### **NEKE KORISNE IGRE I AKTIVNOSTI RODITELJA I DJETETA**

1. Društvene igre (čovječe ne ljuti se, memori, domino) – razvoj pažnje i

pamćenja, usvajanje pojma broja, radost zbog uspjeha, podnošenje neuspjeha.

2. "Matematičke igre" u svakodnevnim situacijama (uspoređivanje, svrstavanje i razvrstavanje, sparivanje i pridruživanje, rastavljanje cjeline na dijelove i obrnuto, brojenje, prepoznavanje brojki) – razvoj percepcije, usvajanje pojma broja, logičko zaključivanje.
3. Zajedničko čitanje priča i gledanje filmova u kojima se djetetu tumače postupci likova – prepoznavanje tuđih i svojih emocija, uživljanje u situacije drugih, empatija.
4. Prepričavanje priča i događaja – razvoj govora (pravilne rečenice, bogaćenje rječnika), logično prepričavanje (početak-sredina-kraj), postavljanje pitanja
5. Crtanje, bojanje, modeliranje – kreativnost, pravilno držanje olovke, preciznost, snalaženje na papiru (odozgo prema dolje, s lijevog na desno)
6. Vježbe vidno-motorne koordinacije - izrezivanje: resa od papira, rezanje rubova kružnih oblika, izrezivanje složenijih oblika; sastavljanje – igra sa sitnim kockicama i predmetima; trasiranje prstom, a zatim i bojom oko predmeta, bojanje do rubova; svakodnevne aktivnosti: zakopčavanje, vezanje, slaganje odjeće,...; igre tipa "origami" – presavijanje papira; dopustiti glumljenje pisanja i čitanja.
7. Dopuni riječ (kona, \_uto).
8. Igra rastavljanja riječi na slogove priprema dijete za nastavu čitanja i pisanja. Za ovu igru dijete treba prvo uvježbati izgovor riječi po slogovima na svom imenu : Ma – ja, Mi- ro, a zatim na lakšim riječima: ma – ja, ba – ka, vo – da i sl. Ova igra se odvija uz dobacivanje loptice. Roditelj kaže jedan ili dva sloga i baci loptu djetetu. Dijete treba završiti riječ i samo, pošto kaže slog , baca loptu dalje.
9. Prepoznavaj po zvuku  
Usmjeravanje pažnje djeteta na zvukove koji ga okružuju
10. Iskoristi svaki trenutak  
Djetetu se pokazuje nova slika, zatim se slika prekriva, a od djeteta se traži opis slike (razvoj logičkog mišljenja, pažnje i vokabulara)
11. Govorne igre (evo nekih primjera, ovdje možete biti kreativni u osmišljavanju zadatka)  
Što sve može biti plave boje?

Što sve u ovoj prostoriji počinje na glas s?

Stavi škare ispred/iza olovke.  
Pronađi rimu (kruh-majmun-duh).  
Igra «kaladont» (reci riječ na završno slovo).  
Govori glasno – tiho, visoko – nisko, brzo – sporo  
Koje glasove čuješ u riječi mačka  
Koju riječ čuješ kada kažem m-a-č-k-a

#### **PRED SAM POLAZAK U ŠKOLU...**

- Obavijestiti dijete na vrijeme o promjenama u njegovom životu koje će se dogoditi kada krene u školu. (npr. dio dana će ostajati sam u kuci, samo ce...)
- Kontrolirati izvršavanje nekih zadataka – zaključavanje stana pri odlasku u školu i sl.)
- Uputiti dijete na osobe koje mu mogu pomoći u slučaju potrebe dok je samo kod kuće
- Privikavati dijete tijekom ljeta na situacije u kojima će trebati pokazati oprez
- Uputiti ga kako se dolazi do škole, upozoriti na opasna mjesta (npr. prijelazi preko ceste)
- Osigurati radni prostor u stanu (pisači stol) koji je uvijek isti i samo djetetov, koji ono može urediti prema svojem izboru, ali tako da na stolu ne bude puno sadržaja koji će mu odvlačiti pažnju.
- Zajedno s djetetom obaviti kupnju školske torbe i školskog pribora, kupnju obaviti u ugodnoj atmosferi
- Poticati pozitivne stavove djeteta prema školi i učenju (Izbjegavati prijetnje školom, učiteljima i sl.).
- Kod kuće svečano obilježite prvi dan polaska djeteta u školu
- Dobro je da ga prvih nekoliko dana netko prati radi osjećaja sigurnosti (dogovorite s djetetom želi li to i koliko dugo) svakodnevno potičite dijete na provjeru je li sve pripremljeno za školu i poželite mu uspjeh u školi
- Po povratku djeteta iz škole sa zanimanjem porazgovarajte o tome što su radili u školi, što mu se svidjelo, što ne, što je bilo lako, tko mu je prijatelj...
- Važno je potaknuti dijete da se odmori od školskih aktivnosti na način koji mu najbolje pomaže da se opusti...

### Što roditelj može učiniti na planu socio-emocionalnog razvoja i osamostaljivanja?

Biti dosljedan u svom odnosu prema djetetovim obvezama (stvaranju radnih navika). Neka dijete samostalno posprema igračke, odijeva se, hrani, posprema krevet.

Dozvoliti djetetu, u određenoj mjeri i situacijama, da uči na svojim pogreškama. Ako dijete previše zaštićujemo razvija se osjećaj manje vrijednosti. Ukoliko radimo umjesto njega, dijete gubi interes za tu aktivnost.

Naučite ga da se samo počešlja, umije, opere zube, posprema svoje stvari... Na taj način stječe sigurnost u sebe i ponosno je jer je samo nešto učinilo.

Važno je hvaliti dijete za sve što je pozitivno učinilo ili barem pokušalo učiniti, a izbjegavati kritike i kazne jer one produbljuju osjećaj nesigurnosti, izazivaju strah od pogreške i kazne i utječu na lošu sliku o sebi.

Kad molite dijete da nešto napravi, objasnite zašto želite da to učini (npr. "Pomakni ove igračke jer ne bih htio da netko padne preko njih", a ne "Napravi to jer ja tako kažem").

Čak i kad ste ljuti na dijete, pokažite mu ljubav i poštovanje.

Nikad ne kritizirajte dijete, već njegovo ponašanje. Svakodnevno razgovarajte sa svojim djetetom i slušajte ga, ali tako da stvarno čujete što vam govori. Ne možete s njim razgovarati i usput prati suđe, gledati TV ili nešto slično. Slušanje je najbolji način da shvatite o čemu razmišlja, kako se osjeća, kako uči i shvaća.

Odvojite vrijeme koje ćete kvalitetno provoditi sa svojim djetetom. Pokušajte mu što češće pružiti priliku za nova iskustva jer će tako najlakše i spontano učiti o svijetu. Otiđite u muzeje, kazalište, knjižnice, ZOO vrt, izlete u prirodu...

Svakom djetetu su potrebne granice i jasna pravila da bi se osjećali sigurnima. U postavljanju pravila i granica treba paziti na uravnoteženost i "pravu mjeru". Nisu dobra niti prekruta ni preflexibilna pravila.

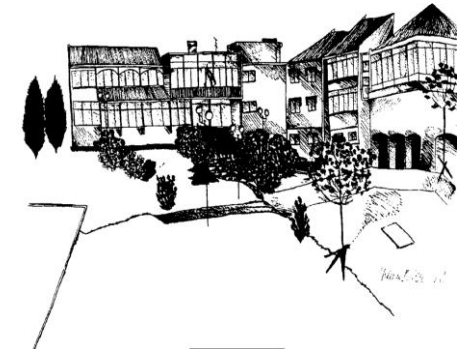
Svakom djetetu je igra potreba. Ono u igri najlakše uči, opušta se, zabavlja, razvija motoriku, maštu, mišljenje, surađuje, obogaćuje govor.

***I najvažnije, dajte djetetu do znanja da vaša ljubav prema njemu ne ovisi o njegovom školskom uspjehu.***

***"Najveća nada svake zemlje leži u primjerenu školovanju mladosti." (Erazmo)***

*Puno sreće i uspjeha u školovanju Vaše djece želi  
Vam osoblje škole.  
Za sve dodatne upite i savjete obratite nam se s  
povjerenjem.*

OŠ Marije i Line - SE „Marija i Lina“  
Školska 14  
52470 Umag - Umago



***NA JESEN KREĆEM U ŠKOLU,  
I ŠTO ĆEMO SAD???***

tel. 741 497; fax. 751 472  
e-mail: [os-mil@hi.t-com.hr](mailto:os-mil@hi.t-com.hr)  
web: [www.os-marijeiline-umag.skole.hr](http://www.os-marijeiline-umag.skole.hr)