

OSNOVNA ŠKOLA «MARJAN» SPLIT



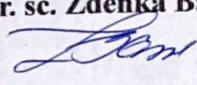

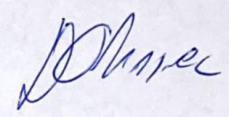
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

ZA ŠKOLSKU GODINU

2022./2023.

Split, listopad 2022.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz članak 28. st. 8. i 9. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole «Marjan» Split, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole donio je Godišnji plan i program rada Osnovne škole «Marjan» Split za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 3. listopada 2022. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 4. listopada 2022. godine.

RAVNATELJICA mr. sc. Zdenka Barović 		PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA Danijela Ohnjec 
 KLASA: 007-04/22-02/18 URBROJ: 2181-1-273/08-22-1		
 Split, 4. listopada 2022.		

SADRŽAJ

	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
1.	UVJETI	
	RADA.....	7
1.1.	PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU.....	7
1.2.	PROSTORNI UVJETI.....	8
1.2.1.	UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR.....	8
1.2.2.	STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA.....	8
2.	PRIKAZ ZAPOSLENIH RADNIKA U ŠKOLI.....	9
2.1.	PODACI O UČITELJIMA.....	9
2.2.	PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA.....	10
2.3	PODACI O OSTALIM RADNICIMA ŠKOLE.....	11
2.3.1.	TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA OSTALIH RADNIKA ŠKOLE.....	11
3.	ORGANIZACIJA RADA.....	12
3.1.	ORGANIZACIJA SMJENA.....	12
3.2.	GODIŠNJI KALENDAR RADA.....	13
3.3.	PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA.....	15
3.4.	PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBL. RADA.....	16
3.5.	POPIS UČENIKA S RJEŠENJEM O PRIMJERENOM OBLIKU ŠK.....	17
4.	GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	20
4.1.	GODIŠNJI/TJEDNI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA (REDOVITA NASTAVA).....	20
4.2.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	21
4.3.	DOPUNSKA NASTAVA.....	22
4.4.	DODATNA NASTAVA.....	23
4.5.	PLAN IZBORNIH PREDMETA U ŠKOLI.....	24
5.	ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE.....	27
5.1.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	27
5.2.	PLAN IZLETA I EKSKURZIJA.....	28
6.	PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA.....	29
6.1.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI I PROGRAM.....	29
6.2.	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA.....	39
6.3.	PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA.....	40
7.	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA RADNIKA ŠKOLE.....	41
7.1.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.....	41
7.2.	PROJEKT U OKVIRU PROGRAMA ERASMUS+.....	42

7.3.	VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVANJA.....	45
8.	SADRŽAJI RADA S UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA.....	46
8.1.	RAD S UČENICIMA	
	OSNOVNE PRETPOSTAVKE ZA USPJEŠNO ODGOJNO DJELOVANJE..	46
8.1.1.	INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA.....	47
8.1.2.	SKUPNI RAD S UČENICIMA.....	47
8.1.3.	PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA.....	59
8.2.	RAD S UČITELJIMA.....	51
8.2.1.	PROGRAM UVOĐENJA UČITELJA PRIPRAVNICA U SAMOSTALNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	51
8.2.2.	POMOĆ UČITELJIMA BEZ RADNOG ISKUSTVA U VOĐENJU RAZREDNIŠTVA.....	53
8.2.3.	POMOĆ UČITELJIMA BEZ RADNOG ISKUSTVA U VOĐENJU PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE.....	54
8.3.	SURADNJA S RODITELJIMA.....	55
8.3.1.	INDIVIDUALNI OBLICI SURADNJE.....	55
8.3.2.	SKUPNI OBLICI SURADNJE.....	55
9.	PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA.....	56
10.	PROGRAM RADA STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA.....	57
10.1.1.	PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA.....	57
10.1.2.	PROGRAM RADA RAZREDNOG VIJEĆA.....	69
10.1.3.	PROGRAM RADA RAZREDNIKA.....	60
10.2.	PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA, ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA UČENIKA...	61
10.2.1.	PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA.....	61
10.2.2.	PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	62
10.2.3.	PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA.....	63
10.3.	PROGRAM RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA.....	64
10.3.1.	PROGRAM RADA RAVNATELJA.....	64
10.3.2.	PROGRAM RADA PSIHOLOGA.....	68
10.3.3.	PROGRAM RADA DEFЕКТОЛОГА-LOGOPEDA.....	73
10.3.4.	PROGRAM RADA PEDAGOGA.....	76
10.3.5.	PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA.....	81
10.4.	PROGRAM RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE.....	84
10.4.1.	PROGRAM RADA TAJNIKA.....	84
10.4.2.	PROGRAM RADA RAČUNOVOĐE.....	86
10.4.3.	PROGRAM RADA SPREMAČICA.....	86
10.4.4.	PROGRAM RADA DOMARA I LOŽAČA.....	87

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA „MARJAN“ SPLIT
Adresa škole:	Gajeva 1, 21000 Split
Županija:	Splitsko – dalmatinska
Telefonski broj:	021 387 079
Broj telefaksa:	021 387 078 , 021 682 816
Internetska pošta:	www.os-marian-st.skole.hr
Internetska adresa:	ured@os-marian-st.skole.hr
Šifra škole:	17-126-001
Matični broj škole:	1466810
OIB:	43328198061
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-15/4091-2
Škola vježbaonica za:	Filozofski fakultet (razredna nastava-metodika hrvatskog i matematike), metodika informatike, metodika pedagogije, metodika matematike
Ravnatelj škole:	mr.sc. Zdenka Barović
Zamjenik ravnatelja:	Ana Depolo Kučić, pedagoginja
Voditelj smjene:	Sanda Grubišić, prof.
Voditelj kombiniranih odjela u KBC Firule:	Božena Škarica, prof.
Broj učenika:	328 učenika + 125 KBC FIRULE = 454učenika
Broj učenika u razrednoj nastavi:	151
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	178
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	-
Broj učenika u produženom boravku:	-
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	16
Broj razrednih odjeljenja u KBC Firule:	5
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8,00 – 13,10 sati i 14,00 – 19,10 sati
Broj radnika:	54
Broj učitelja predmetne nastave:	28
Broj učitelja razredne nastave:	10
Broj učitelja u produženom boravku:	-
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	11
Broj nestručnih učitelja:	-

Broj pripravnika:	-
Broj mentora i savjetnika:	9
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	60
Broj specijaliziranih učionica:	12
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Čajna kuhinja:	1

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Obilježja školskog područja

Osnovna škola «Marjan» smještena je u zapadnom dijelu grada, na području gradskog kotara Varoš, a školu polaze i učenici GK Spinut i Grad.

Mreža škola se dugo nije mijenjala iako je posljednjih godina u školama manji broj učenika.

Prostor oko škole je cjelina okružena prometnicama s učestalim prometom.

Većina učenika nije udaljena od škole više od jednog kilometra.

Ekonomska, socijalna i odgojna situacija u društvenoj sredini

Trenutačna ekonomska i gospodarska situacija u društvu uvelike utječe na ekonomski i socijalni status obitelji učenika kao i na stanovništvo na području škole. Standard života je u vidnom padu i sve je više socijalno ugroženih obitelji. Naročito su u teškoj situaciji obitelji koje nisu riješile stambeno pitanje (podstanari).

U svezi odgojne situacije u školi i društvenoj sredini osjeća se nejedinstvo odgojnih utjecaja kod dijela roditelja.

Razredni odjeli pri KBC Firule Split

Prema Konvenciji o pravima djeteta, UN 1989. (Članak 28. PRAVO NA OBRAZOVANJE) svako dijete ima pravo na besplatno i obvezno osnovno obrazovanje.

Osnovna škola „Marjan“ Split u svom ustroju ima i pet područnih razrednih odjela u KBC Firule (3 predmetne nastave i 2 razredne nastave).

Budući da svako dijete ima pravo na obrazovanje, važno je naglasiti da ono ne mora prekinuti svoju naobrazbu samo zato što je na bolničkom liječenju. Naš je cilj da hospitaliziranim učenicima u KBC Firule Split pružimo vrijedno i bogato iskustvo koje će im omogućiti nastavak školovanja, te spriječiti strah od povratka u matičnu školu nakon bolesti. Uključivanje djeteta u rad odjela u bolnici doprinijeti će njegovom psihičkom, emocionalnom i socijalnom oporavku, osiguravajući mu poticajno okruženje i vezu sa svakodnevnim životom izvan bolnice. Rad sa svakim učenikom je individualiziran i prilagođen njegovim potrebama i mogućnostima. Vjerujemo da je za nastavu u bolnici važna prijateljska veza između škole i doma, stoga pozivamo roditelje da sudjeluju u nastavnom procesu i u odjelima u bolnici, te da potiču dijete na sudjelovanje na nastavi.

Naši učitelji koji izvode nastavu u 5 kombiniranih razrednih odjela u bolnici nastoje omogućiti svakom učeniku nastavak učenja u skladu s propisanim planom i programom.

Do sada se nastava održavala u bolničkim sobama i liječničkoj knjižnici, a u siječnju 2013. godine uredili smo malu učionicu i poboljšali uvjete poučavanja i učenja.

Donacijom Rotary Club Split Novi postavljena je e-učionica u KBC Firule Split u liječničkoj knjižnici na dječjem odjelu. Tijekom pandemije COVID-19 nastava se provodila na daljinu dok su jedna učiteljica razredne nastave i voditeljica dolazile u bolničku učionicu po pot

1. 2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Školska zgrada je sanirana i adaptirana tijekom školske godine 2003./2004. Južni aneks škole je potpuno saniran od temelja do krova, uređeni su kabineti i učionice likovne i glazbene kulture, kemije i biologije, te knjižnica s čitaonicom.

U ostalom dijelu školske zgrade obavljena je sanacija prema projektu i troškovniku, fasade, prozora, vrata, instalacija, podova, zidova, bojenja.

Škola je jako dobro opremljena informatičkom opremom (računala, tableti, pametne ploče...).

Cilj je da školski prostor svojom funkcionalnošću potiče učenike i učitelje na rad, razvoj njihovih potencijala, kreativnosti i samopouzdanja.

1.3.2. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

Školski okoliš se uređivao tijekom proteklih pet godine (popravak i bojenje ograde, zamjena dotrajalih dijelova ograde, ucrtavanje linija na igralištu).

U tijeku je postavljanje video nadzora.

2. PRIKAZ SVIH ZAPOSLENIH RADNIKA U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Anđelka Vugdelija		Diplomirani učitelj	VSS		
2.	Ivana Jurin		Diplomirani učitelj	VSS		
3.	Dijana Benzon		Diplomirani učitelj	VSS		
4.	Danijela Ohnjec		Diplomirani učitelj	VSS	Mentor	
5.	Jelena Radić		Magistra primarnog obrazovanja	VSS		
6.	Linda Perutović Mardunović		Diplomirani učitelj	VSS	Mentor	
7.	Ankica Zec		Diplomirani učitelj	VSS		
8.	Branka Radetić Čaljkusić		Diplomirani učitelj	VSS	Mentor	
9.	Vesela Višić		Diplomirani učitelj	VSS	Mentor	
10.	Lana Borčić		Magistra primarnog obrazovanja	VSS		

Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Prančević Julija		Profesor hrvatskog jezika	VSS	Hrvatski		
2.	Nives Poljak		Profesor hrvatskog jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik		
3.	Ivana Grandić Komljen		Profesor hrvatskog i talijanskog jezika	VSS	Hrvatski jezik		
4.	Sanja Tadin		Profesor matematike i informatike	VSS	Matematika		
5.	Ivica Stanić		Profesor matematike i fizike	VSS	Matematika i fizika		
6.	Sanda Grubišić		Profesor matematike i fizike	VSS	Matematika	Savjetnik	
7.	Edita Milardović		Profesor matematike i fizike	VSS	Matematika i fizika		
8.	Grgurinović Ines		Magistar edukacije engleskog i talijanskog jezika	VSS	Engleski jezik		
9.	Lea Herceg		Profesor njemačkog jezika i književnosti i informatologije	VSS	Njemački jezik i informatika		
10.	Bešlić Petar		Profesor engleskog i talijanskog jezika	VSS	Engleski i talijanski jezik		

11.	Zvonimir Vuković		Profesor engleskog jezika i sociologija	VSS	Engleski jezik i	Mentor	
12.	Sanja Mravak		Profesor engleskog jezika i književnosti	VSS	Engleski jezik		
13.	Helena Oštrić		Profesor biologije i kemije	VSS	Priroda i kemija		
14.	Jasna Tomić		Profesor biologije i kemije	VSS	Kemija i priroda		
15.	Luči Karbonini		Magistra fizike	VSS	Učiteljica fizike		
16.	Viktorija Krneta		Profesor povijesti	VSS	Povijest		
17.	Blanka Krnić		Profesor geografije i njemačkog jezika	VSS	Geografija		
18.	Anthea Paut		Magistra edukacije biologije i kemije	VSS	biologija		
19.	Ivan Bagat		Magistar edukacije informatike i tehničke kulture	VSS	Tehnička kultura i informatika		
20.	Boris Aračić		Profesor informatike i tehničke kultur	VSS	Informatika		
21.	Nataša Bašica		Profesor likovne kulture	VSS	Likovna kultura		
22.	Bojana Vukičević		Profesor glazbene kulture	VSS	Glazbena kultura		
23.	Jakov Stanojević		Magistar edukacije geografije	VSS	Geografija		
24.	Jadranka Najev		Profesor tjelesne i zdravstvene kulture	VSS	Tjelesna i zdravstvena kultura		
25.	Dijana Ćubelić		Diplomirani kateheta	VSS	RKT vjeronauk	Mentor	
26.	Jelka Marević		Diplomirani kateheta	VSS	RKT vjeronauk		
27.	Božena Škarica		Profesor povijesti	VSS	Povijest		
28.	Klaudija Brizić		Učitelj matematike	VSS	Matematika		

2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik	God. staža
1.	Zdenka Barović		Diplomirani učitelj, magistar odgojnih znanosti	VSS	Ravnateljica		
2.	Ana Depolo Kučić		Profesor sociologije i pedagogije	VSS	Stručni suradnik pedagog	Savjetnik	
3.	Slavica Sumić		Profesor defektolog-logoped	VSS	Stručni suradnik logoped		
4.	Kekez Vrgoč Nataša		Profesor psihologije	VSS	Stručni suradnik psiholog	Mentor	
5.	Ana Livajić		Profesor hrvatskog jezika i književnosti i prof. povijesti	VSS	Stručni suradnik knjižničar		

2.3.Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stru. sprema	Radno mjesto	Godine staža
1.	Antonio Matas		Diplomirani pravnik	VSS	Tajnik škole	
2.	Mila Sekelez		Magistra ekonomije	VSS	Voditelj računovodstva	
3.	Zoran Vranić		Monter vodovodnih uređaja	SSS	Domar i ložač	
4.	Frano Barić		Elektroinstalater	SSS	Domar i ložač	
5.	Senka Bratim		Radnica	PKV	Spremačica	
6.	Milena Šerić		Obučarski tehničar	SSS	Spremačica	
7.	Renata Kliškinjić		Prodavač prehrambene robe	KV	Spremačica	
8.	Senka Durdov		KTSR	KV	Kuharica	
9.	Sanja Matijaca		spremačica	SSS	Spremačica	
10.	Ana Kačunić		Kuhar	KV	Spremačica	
11.	Ines Španjić		Frizer	SSS	Spremačica	

2.3.1.Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Antonio Matas	Diplomirani pravnik	Tajnik škole	7,00-15,00	40	1776
2.	Mila Sekelez	Magistra ekonomije	Voditelj računovodstva	7,00-15,00	40	1776
3.	Zoran Vranić	Monter vodovodnih uređaja	Domar i ložač	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
4.	Frano Barić	Elektroinstalater	Domar i ložač	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
5.	Senka Bratim	Radnica	Spremačica	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
6.	Milena Šerić	Obučarski tehničar	Spremačica	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
7.	Renata Kliškinjić	Prodavač	Spremačica	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
8.	Senka Durdov	Kuhar	Kuharica	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
9.	Sanja Matijaca	Spremačica	Spremačica	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
10.	Ana Kačunić	Kuhar	Spremačica	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776
11.	Ines Španjić	Frizer	Spremačica	6,30-14,30 13,00-21,00	40	1776

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1 ORGANIZACIJA SMJENA

Nastava se odvija u dvije smjene. Tjedno radno vrijeme zaposlenika je **40** sati, a nastavni sat traje **45** minuta.

Od školske godine 2003./2004. predmetna nastava od V. do VIII. razreda odvija se uvijek u prvoj (jutarnjoj) smjeni.

Nastava u **prvoj smjeni** realizira se u vremenskom periodu od 8,00 - 13,10 sati. Nastava u **drugoj smjeni** realizira se u vremenskom periodu od 14,00 - 19,10 sati.

Svakodnevno je po smjenama organizirano dežurstvo učitelja, kućnih majstora i spremačica, i to na svim značajnim punktovima u školi. U svakoj smjeni dežurstvo obavlja četvoro učitelja. Uz učitelje dežuraju kućni majstori, te spremačice na svim katovima školske zgrade i u dvorištu škole.

Zadatak svih zaposlenih je održavanje reda i čuvanje imovine škole, kao i školske zgrade, te osiguranje sigurnosnih mjera, reda i mira za vrijeme odvijanja odgojno-obrazovnog rada.

RASPORED DEŽURSTVA

PON	UTO	SRI	ČET	PET
Prančević	Grandić-Komljen	Čubelić	Stanić	Krneta
Grubišić	Najev	Vukičević	Grgurinović	Paut
	Krnić			Bešlić
	Tomić			
Perutović Mardunović	Ohnjec	Župić	č. Jelena	Radetić
Župić	Radetić	č. Jelena	Perutović	Ohnjec
Višić	Višić	Zec	Vugdelija	Zec
Vugdelija	Vuković		Benzon	Benzon

3.5. GODIŠNJI KALENDAR RADA

MZO je za školsku godinu 2022./2023. usvojio jedinstveni školski kalendar za sve škole u Republici Hrvatskoj. Svi učenici će imati u isto vrijeme jesenski odmor za blagdan Svi Svetih od 31.10. do 1.11. 2022. Zimski odmor je podijeljen na dva dijela. Prvi dio zimskog odmora je za Božićno-novogodišnje blagdane od 26.12. do 5.1. Nastava započinje 9.1.2023. Drugi dio zimskog odmora učenici će imati od ponedjeljka 20.2. do nedjelje 24.2.2023. Proljetni odmor učenici će imati za Uskrsne blagdane od Velikog četvrtka 6.4. do 14.4.2023. Zadnji dan nastave je 21.6.2023. i tad započinje ljetni odmor koji traje do 31.8.2023.

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj nastavnih dana	Broj nenastavnih dana	Broj praznika i nedjelja	Učenički praznici	
I. 5.9.2022. do 23.12.2022.	IX.	20	-	3		Početak nastave 5.9.2022.
	X.	20	-	6		
	XI.	20	-	6	Jesenski odmor učenika 31.10.-1.11.2022.	
II. 9.1.2023. do 21.6.2023.	XII.	17	-	10	1. Zimski odmor učenika 24.12.2022.- 8.1.2023.	Završetak nastave 21.6.2023.
	I.	17	-	11		
	II.	15	-	10	2. Zimski odmor učenika 20.2.-24.2.2023.	
	III.	23	-	4	Proljetni odmor učenika 6.4.- 14.4.2023.	
	IV.	13	-	12		
	V.	21	2	6		
	VI.	14	-	4	Ljetni odmor učenika 22.6.-31.8.2023.	
	VII.	-	-	-		
	VIII.	-	-	-		
Ukupno		180	2	72		

DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI

- 01.11. Svi sveti
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25.12. Božić
- 26.12. Sveti Stjepan
- 1.1. Nova godina
- 6.1. Sveta tri kralja
- 17.4. Uskrs
- 18.4. Uskrsni ponedjeljak
- 1.5. Praznik rada
- 30.5. Dan državnosti
- 16.6. Tijelovo
- 22.6. Dan antifašističke borbe
- 5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i dan hrvatskih branitelja
- 15.8. Velika Gospa

GRADSKI BLAGDANI

- 7.5. Sveti Dujе

Prema odluci Školskog odbora 29.5.2023. i Dan škole 3.5.2023. su nenastavni dani.

3.6. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

Razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	prod.	
I. a	18	1	7	-	-					-	-	Dijana Benzon
I. b	19	1	8	-	-					-	-	Vesela Višić
UKUPNO	37	2	15	-	-			-	-	-	-	-
II. a	16	1	6	-	-					-	-	Jelena Radić
II. b	16	1	4	-	-					-	-	Danijela Ohnjec
UKUPNO	32	2	10	-	-				-	-	-	-
III. a	19	1	13	-	2					-	-	Anđelka Vugdelija
III. b	19	1	11	-	1					-	-	Ankica Zec
UKUPNO	38	2	24	-	3			-	-	-	-	-
IV. a	24	1	11	-	-					-	-	Linda Perutović Mardunović
IV. b	20	1	10	-	1					-	-	Branka Radetić Čaljkušić
UKUPNO	44	2	21	-	1			-	-	-	-	-
UKUPNO I.-IV.	151	8	70	-	4				-	-	-	-
V. a	24	1	10	-	-					-	-	Blanka Krnić
V. b	20	1	12	-	3					-	-	Ivan Bagat
UKUPNO	44	2	22	-	3			-	-	-	-	-
VI. a	19	1	9	-	4					-	-	Ines Grgurinović
VI. b	23	1	11	-	2					-	-	Ivana Grandić Komljen
UKUPNO	42	2	20	-	6			-	-	-	-	-
VII. a	21	1	10	-	4					-	-	Sanja Mravak
VII. b	25	1	11	-	1					-	-	Julija Prančević
UKUPNO	46	2	20	-	5			-	-	-	-	-
VIII. a	22	1	13	-	1					-	-	Petar Bešlić
VIII. b	23	1	13	-	4					-	-	Ivica Stanić
UKUPNO	45	2	26	-	5			-	-	-	-	-
UKUPNO V. - VIII.	177	8	89	-	18			-	-	-	-	-
UKUPNO I. - VIII.	328	16	159	-	23				-	-	-	-

3.7. PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	-	-	3	1	3	6	5	5	23
Prilagođeni program	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Posebni program	-	-	-	-	-	-	-	-	-
									23

3.8. POPIS UČENIKA S RJEŠENJIMA ŽUPANIJSKOG UREDA O PRIMJERENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA U ŠK.GOD. 2022./2023.

Redni broj	Razr. odjel	Vrste teškoća prema Orijentacijskoj listi	Oblik školovanja
1.		3.2.5. mješovite teškoće učenja 4.2. oštećenje središnjeg živčanog središta	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
2.		4.2. oštećenje središnjeg živčanog središta 6.6. poremećaji aktivnosti i pažnje 7. postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
3.		3.1.2. jezične teškoće 6.6. poremećaji aktivnosti i pažnje	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
4.		6. Poremećaj u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja 6.5. Poremećaj iz autističnog spektra	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
5.		3.2.6. ostale teškoće u učenju 6.6. poremećaji aktivnosti i pažnje	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
6.		3.2.1. poremećaj čitanja 3.2.2. poremećaj pisanja 3.2.4. specifični poremećaj razvoja motoričkih funkcija (dispraksija)	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
7.		6.6. poremećaji aktivnosti i pažnje	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
8.		3.1.2. Jezične teškoće	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
9		3.2.1. Specifične teškoće čitanja 3.2.2. Specifične teškoće pisanja	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
10.		6.6. poremećaji aktivnosti i pažnje 6.7. poremećaji u ponašanju i	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika

		osjećanju	
11.		3.2.5. mješovite teškoće učenja	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih predmeta osim kultura, u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
12		3.2.1.Specifične teškoće čitanja 3.2.2. Specifične teškoće pisanja	Redoviti program uz individualizirane postupke iz hrvatskog jezika u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
13		3.2.1.Specifične teškoće čitanja 3.2.2. Specifične teškoće pisanja 3.2.3 Spec. teškoće računanja	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
14		3.2.1.Specifične teškoće čitanja 3.2.2. Specifične teškoće pisanja 3.2.3 Spec. teškoće računanja 6.6. Poremećaji aktivnosti i pažnje	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
15.		3.2.3. Spec. Tekoće računanja 3.2.4. Spec. Poremećaj razvoja motoričkih funkcija (dispraksija)	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
16.		6.6. Poremećaji aktivnosti i pažnje	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
17.		3.2.6.Ostale teškoće u učenju 3.2.3 Spec. teškoće računanja	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
18.		3.1.2. Jezične teškoće 6.6. Poremećaji aktivnosti i pažnje	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
19.		3.2.1.Specifične teškoće čitanja 3.2.2. Specifične teškoće pisanja 3.2.3 Spec. teškoće računanja	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
20.		3.2.1. Specifične teškoće čitanja 3.2.2. Spec. teškoće pisanja 3.2.3.Spec. teškoće računanja	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
21.		3.2.1.Specifične teškoće čitanja 3.2.2.Specifične teškoće pisanja	Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu

		3.2.3 Spec. teškoće računanja	Čl.5 St.4. Pravilnika
22.		3.2.1.Specifične teškoće čitanja 3.2.2.Specifične teškoće pisanja 3.2.3 Spec. teškoće računanja	Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika
23.		3.1.2. Jezične teškoće 3.1.3. Poremećaji govora 6.7. Poremećaji u ponašanju i osjećanju	Redoviti program uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjelu Čl.5 St.4. Pravilnika

4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNOM ODJELU (REDOVITA NASTAVA)

NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI BROJ SATI REDOVITE NASTAVE PO RAZREDNOM ODJELU OD I. DO VIII. RAZREDA								UKUPNO PLANIR.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140	
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	
Engleski jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	
Priroda i društvo	70	70	70	105					
Priroda					52,5	70			
Biologija							70	70	
Kemija							70	70	
Fizika							70	70	
Povijest					70	70	70	70	
Geografija					52,5	70	70	70	
Tehnička kultura					35	35	35	35	
Informatika					70	70			
TZK	105	105	105	70	70	70	70	70	
UKUPNO:	630	630	630	630	840	840	910	910	

4.2. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I UČENIČKIH DRUŠTAVA

Redni broj	Područje	Voditelj	Razred
1.	Likovna grupa	Dijana Benzon	1.a
2.	Likovna grupa	Nataša Bašica	1.b
3.	Likovna grupa	Jelena Radić	2.a
4.	Likovna grupa	Danijela Ohnjec	2.b
5.	Radost čitanja i slikanja	Anđelka Vugdelija	3.a
6.	Likovna skupina	Ankica Zec	3.b
7.	Likovna grupa	Linda Perutović Mardunović	4.a
8.	Čitam, slikam, istražujem	Branka Radetić Čaljkusić	4.b
9.	Radionica kreativnog pisanja - Rječosfera	Nives Poljak	8.
10.	Novinarska grupa, organizacija školskih priredbi	Julija Prančević	5.ab, 7.b
11.	English Conversation Club	Ines Grgurinović	6.a, 7.b
12.	English Club	Sanja Mravak	7.a
13.	English Club	Petar Bešlić	8.ab
14.	Our stories, our dreams	Zvonimir Vuković	1.-4.
15.	Kreativna matematika	Sanja Tadin	5b
16.	Vjeronaučna grupa	Dijana Čubelić	5ab
17.	Srce za druge	s. Jelena Marević	5.-8.
18.	Stare civilizacije	Viktorija Krneta	5.ab
19.	Europa u srednjem vijeku	Viktorija Krneta	6.ab
20.	Čuvari baštine - Glagoljica pismo mojih predaka	Božena Škarica	1.-8. KBC
21.	Mali demografi	Blanka Krnić	6.ab
22.	Klub GeografiST	Jakov Stanojević	7.a
23.	Prometna kultura	Ivan Bagat	5.ab
24.	3D modeliranje i printanje	Ivan Bagat	5.ab
25.	Klub mladih tehničara Marjan	Ivan Bagat	5.-8.
26.	MINECRAFT@EDU	Boris Aračić	6.ab
27.	Mali prirodoslovci	Anthea Paut	4.a
28.	Prirodoslovci	Helena Oštrić	7.ab i 8.ab
29.	Likovna grupa	Nataša Bašica	5.-8.
30.	Školska zadruga Telegrin	Nataša Bašica, Anthea Paut	5.-8.
31.	Estetsko uređenje	Nataša Bašica	5.-8.
32.	Pjevačka klapa	Bojana Vukičević	4.-8.
33.	Instrumentalna grupa	Bojana Vukičević	5.ab i 6.ab
34.	Pjevački zbor	Bojana Vukičević	4.-8.
35.	Nogomet	Jadranka Najev	5.b, 6.ab
36.	Odbojka	Jadranka Najev	8.b
37.	Stolni tenis	Jadranka Najev	7.ab
38.	Školsko športsko društvo	Jadranka Najev	5.-8.

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Dijana Benzon	1	1.a
Hrvatski jezik	Vesela Višić	1	1.b
Matematika	Jelena Radić	1	2.a
Hrvatski jezik	Danijela Ohnjec	1	2.b
Matematika	Anđelka Vugdelija	1	3.a
Hrvatski jezik	Ankica Zec	1	3.b
Matematika	Linda Perutović Mardunović	1	4.a
Hrvatski jezik	Branka Radetić Čaljkušić	1	4.b

PREDMETNA NASTAVA

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Sanda Grubišić	1	6ab, 7ab
	Sanja Tadin	1	5b
Hrvatski jezik	Ivana Grandić Komljen	1	6ab, 8b, 7a
	Nives Poljak	1	8a
	Julija Prančević	1	5a, 8ab
Engleski jezik	Petar Bešlić	1	6b, 8ab
	Sanja Mravak	1	7a
	Ines Grgurinović	1	6a, 7b, 5ab
Fizika	Ivica Stanić	1	7a, 8ab
Kemija	Helena Oštrić	2	7ab, 8ab
Povijest	Viktorija Krneta	1	5.-8.
Biologija	Anthea Paut	1	

4.4. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Dijana Benzon	1	1.a
	Vesela Višić	1	1.b
Matematika	Jelena Radić	1	2.a
	Danijela Ohnjec	1	2.b
Matematika	Anđelka Vugdelija	1	3.a
	Ankica Zec	1	3.b
Matematika	Linda Perutović Mardunović	1	4.a
	Branka Radetić Čaljkušić	1	4.b
Engleski jezik	Zvonimir Vuković	2	1.-4.

PREDMETNA NASTAVA

Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razred
Matematika	Sanda Grubišić	1	6ab, 7ab
	Sanja Tadin	2	5a
Matematika, Fizika	Ivica Stanić	1	7a, 8ab
Hrvatski jezik	Ivana Grandić Komljen	1	6ab, 8b, 7a
	Nives Poljak	1	8a
	Julija Prančević	1	5ab, 7b
Engleski jezik	Petar Bešlić	2	6b, 8ab
	Sanja Mravak	1	7a
	Ines Grgurinović	1	6a, 7b, 5ab
Kemija	Helena Oštrić	2	7ab, 8ab
Biologija	Anthea Paut	1	7ab, 8ab
Povijest	Viktorija Krneta	2	7ab, 8ab
Geografija	Blanka Krnić	1	5-8
	Jakov Stanojević	1	7a

4.5. PLAN IZBORNIH PREDMETA U ŠKOLI

VJERONAUKE

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	29	2	Dijana Ćubelić	4	140
	II.	27	2	s. Jelena (Jelka) Marević	4	140
	III.	31	2	Dijana Ćubelić	4	140
	IV.	33	2	s. Jelena (Jelka) Marević	4	140
UKUPNO I. – IV.		120	8		16	560
	V.	39	2	Dijana Ćubelić	4	140
	VI.	30	1 1	s. Jelena (Jelka) Marević Dijana Ćubelić	4	140
	VII.	25	2	Dijana Ćubelić	4	140
	VIII.	25	1 1	s. Jelena (Jelka) Marević Dijana Ćubelić	4	140
UKUPNO V. – VIII.		119	8		16	560
UKUPNO I. – VIII.		239	16		32	1120

INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	2.a	12	1	Boris Aračić	2	70
	2.b	14	1	Boris Aračić	2	70
	3.a	10	1	Lea Herceg	2	70
	3.b	17	1	Lea Herceg	2	70

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.a	17	1	Lea Herceg	2	70
Broj	Razred	Broj	Broj	Izvršitelj programa	Planirano sati	
Informatika						
	1.a	13	1	Sanja Tadin	2	70
	1.b	17	1	Sanja Tadin	2	70
UKUPNO I. – IV.		117	8		16	560

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	7.a	19	1	Ivan Bagat	2	70
	7.b	23	1	Boris Aračić	2	70
	8.a	19	1	Boris Aračić	2	70
	8.b	19	1	Boris Aračić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		80	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		197	8		34	840

					T	G
	IV.	15	2	Blanka Krnić Lea Herceg	4	140
	V.	7	1	Blanka Krnić	2	70
	VI.	8	1	Lea Herceg	2	70
	VII.	13	1	Lea Herceg	2	70
	VIII.	8	1	Lea Herceg	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		51	6		12	420

TALIJANSKI JEZIK

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Talijanski jezik	IV.	16	1	Ines Grgurinović	2	70
	V.	11	1	Petar Bešlić	2	70
	V.	11	1	Ines Grgurinović	2	70
	VI.	5	1	Petar Bešlić	2	70
	VII.	6	1	Petar Bešlić	2	70
	VII.	10	1	Ines Grgurinović	2	70
	VIII.	7	1	Ines Grgurinović	2	70
	UKUPNO IV. – VIII.		66	7	14	490

5. ORGANIZACIJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

5.1. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Plan javne i kulturne djelatnosti škole sadrži estetsko ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje škole i društvene sredine.

Dan škole proslavit će se 3. svibnja 2023. godine ukoliko epidemiološka situacija to bude dopuštala. Naši učenici će sudjelovati i uveličati proslavu blagdana Sv. Križa ukoliko epidemiološka situacija to bude dopuštala.

SADRŽAJ	Nositelji aktivnosti
Uređivanje okoliša škole	učnička zadruga
Estetsko uređenje škole	učitelj likovne kulture
Svečanost za prvaše	učitelji RN, učiteljica glazbene kulture
Dani kruha-izložba, svečanost	vjeroučitelji, učitelj likovne kult. učitelji RN
Obilježavanje Svi svetih	razrednici, učitelji RN
I u mom srcu Vukovar svijetli	razrednici, učitelji povijesti
Posjeti muzejima i kazalištu	razrednici, učitelji povijesti
Organizacija kulturnih aktivnosti u školi	voditeljica školskih priredbi
Organiziranje izložba likovnih radova učenika	razrednici, učitelj likovne kulture
Posjet književnika	knjižničar, razrednici
Proslava Božića	razrednici, vjeroučitelji, svećenik
Priprema za Lidrano i ostala natjecanja	povjerenstvo za priredbe
Suradnja s ustanovama kulture	učitelji, razrednici, ravnatelj, INA grupe
	razrednici, ravnatelj, učitelji, SRS
Obilježavanje Valentinova	razrednici
	grupe INA, razrednici, učitelji, stručni
Sudjelovanje u proslavi sv. Dujma	suradnici, ravnatelj
Pripreme za proslavu Dana škole	svi radnici škole
Proslava Dana škole, organizacija	svi radnici i učenici škole u suradnji sa
kulturnih i športskih priredbi	gradskim kotarom Varoš

5.2. PLAN IZLETA I EKSURZIJE

PLAN ESKURZIJE 8. RAZREDA – ISTRA (svibanj, 2023.)

1) SPLIT - MOTOVUN - PULA

Polazak grupe u jutarnjim satima. Vožnja autocestom prema Motovunu. Razgled gradskih vrata, zvonika i zidina sa kojih se pruža nezaboravan pogled. Vožnja do hotela. Smještaj u hotel Pula 3*. Slobodno vrijeme. Večera.

2) NP BRIJUNI - PULA

Nakon doručka, vožnja prema Fažani. Ukrcaj na brod i kraća plovidba do Velikog Brijuna. Razgled najvećeg otoka koji pripada Nacionalnom parku i objekta na otoku: Bizantski Castrum, Safari park, Muzej prepariranih životinja, šetnjom i panoramskim vlakićem uz stručno vodstvo. Poslijepodne odlazak u Pulu. Ručak u restoranu. Razgled povijesne jezgre uz stručno vodstvo: amfiteatar, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca. Slobodno vrijeme. Povratak u hotel. Večera.

3) ROVINJ – POREČ – VIŠNJAN

Poslije doručka slobodno jutro. Odlazak u Rovinj. Razgled grada u pratnji vodiča: Sveta Eufemija, gradska vrata, stara vijećnica. Slobodno vrijeme. Ručak u restoranu. Nastavak prema Poreču uz zaustavljanje kod Limskog kanala. Razgledavanje grada u pratnji vodiča: Rimska kuća, Decumanus, crkva Gospe od anđela, Kula, ostaci rimskog foruma, Eufrazijeva bazilika. Potom odlazak do Višnjana. Posjet Zvezdarnici. Povratak u hotel. Večera.

4) OPATIJA - TRSAT - SPLIT

Poslije doručka, odjava iz hotela i vožnja prema Opatiji. Razgled ovog bisera Kvarnera šetnjom Lungomare – pored spomenika djevojci sa pticom, najstarijeg hotela Kvarner do Ville Angioline sa parkom. Slobodno vrijeme. Ručak u restoranu. Nastavak prema Trsatu i razgled zavjetne crkve i tvrđave Frankopana. Polazak prema Splitu i dolazak na polazište u večernjim satima.

6. PLAN I PROGRAM BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

6.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivnim programima Osnovne škole Marjan obuhvaćeni su svi učenici osnovne škole, kao i njihovi roditelji. Školski preventivni programi provode se kroz tri razine prevencije, a u skladu sa potrebama učeničke dobi kao i posebnim potrebama pojedinih skupina djece i učenika:

I. UNIVERZALNA PREVENCIJA je temeljna prevencija namijenjena cjelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole, MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije.

II. SELEKTIVNA PREVENCIJA je dio prevencije namijenjen učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju provodit će stručne suradnice tijekom školske godine. Pojedinačno će se učenicima s teškoćama u ponašanju pružati kontinuirana individualna savjetodavna pomoć od strane stručnih suradnika, kao i njihovim roditeljima. Takav oblik rada predviđen je za 25 učenika viših i nižih razreda.

III. INDICIRANA PREVENCIJA, kao dio prevencije namijenjen učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj, zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, provodit će se s 5 učenika ove školske godine, koordiniranim radom stručnih suradnica i vanjskih suradnika (CZSS, Obiteljsko savjetovalište, psiholog, dječji psihijatar...)

Cilj: Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razviju u zdrave, sretne, sigurne i samopouz dane mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život.

Namjena:

1. U odnosu na učenike:

- razvoj pozitivne slike o sebi
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima
- razvijanje prosocijalnih stavova, socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- učenje nenasilnog rješavanja sukoba
- osposobljavanje za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka
- usvajanje društvenih vrijednosti
- stjecanje zdravih životnih navika
- konstruktivno provođenje slobodnog vremena
- učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja

2. U odnosu na roditelje:

- podizanje razine znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece, obiteljskih odnosa,
- informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
- podizanje nivoa roditeljske kompetencije
- informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba, te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja

3. U odnosu na učitelje:

- stjecanje znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te razvoja djece

Voditelj ŠPP: Nataša Kekez Vrgoč, prof. psihologije

Planirani broj sudionika:

U odnosu na učenike: 330

U odnosu na roditelje: 660

U odnosu na učitelje: 40

Vremenik: listopad 2022.- lipanj 2023.

Troškovnik: trošak fotokopiranja materijala (radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka, te radionica, troškovi fotokopiranog materijala za izradu panoa, nabava stručne literature, trošak Internet veze

Način realizacije:

- satovi razredne zajednice od 1. -8. razreda (priprema za razrednika)
- online radionice za učenike od 1. – 8. razreda
- nastavni predmeti od 1. – 8. razreda (priprema za nastavnike)
- online predavanja i radionice za roditelje
- UV- predavanja i edukativne radionice za učitelje
- izborna nastava i izvannastavne aktivnosti (sudjelovanje u različitim kreativnim natjecajima)
- individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja / 400 sati

Način vrednovanja:

Evaluacija procesa:

- broj realiziranih tema na satu razredne zajednice
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama
- broj održanih predavanja i radionica za članove UV prema programu
- broj održanih radionica za učenike od 1. – 8. razreda

Evaluacija ishoda:

- razina usvojenosti znanja i vještina
- razina osvještenosti o temi koja je bila obrađivana

Evaluacija relevantnosti: evaluacijski listići zadovoljstva, propitivanje najkorisnije metode rada

<i>*univerzalna prevencija</i>	Interneta 5.2.	prevencije nepoželjnih ponašanja na Internetu te dati razrednicima na provedbu	razvijati medijsku pismenost djece	Pedagoginja Učiteljice razredne nastave	pripremljena prezentacija i materijali Evaluacija ishoda : upitnik za učenike prije i poslije aktivnosti
<i>Radionica za sve učenike viših razreda "Sigurnost na Internetu"</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	Veljača 2023. (uz Dan sigurnije g Interneta 5.2.)	Za sve učenike Pripremiti radionicu s ciljem samozaštite i prevencije nepoželjnih ponašanja na Internetu te dati razrednicima na provedbu	Osvijestiti sigurnost i primjereno ponašanje na internet razvijati medijsku pismenost djece	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija i materijali Evaluacija ishoda : upitnik za učenike prije i poslije aktivnosti
<i>Radionice osobnog razvoja "Moj osobni put" Za sve učenike viših razreda : 1.Samopoštova nje 2.Asertivnost 3.Moj osobni put 4.Put karijere</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	Tijekom cijele godine	Prevencija rizičnih ponašanja – Samopoštovanje kao važna karika prevencije, asertivnost kao vještina komunikacije kojom izražavamo svoje mišljenje, zauzimamo se za svoja prava, a da pritom ne ugrožavamo tuđa	Osvijestiti važnost samopoštova nja i brige o sebi, definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti, osvijestiti učenicima potencijale i potaknuti na razmišljanje o načinima ostvarenja istih.	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija i materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema i tehnika
<i>Radionica za sve učenike viših razreda "Tolerancija i prijateljstvo"</i>	11. mj. 2022.	Za sve učenike viših razreda pripremiti radionicu s ciljem	Usvojiti društvene vrijednosti Osvijestiti prihvatanje i	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost

<i>*univerzalna prevencija</i>		prevencije nasilja te dati razrednicima na provedbu	uvažavanje različitosti među ljudima	Pedagoginja Razrednici viših razreda	pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
<i>Radionica za sve učenike viših razreda "Nenasilno rješavanje sukoba"</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	12. mj.2022.	Za sve učenike viših razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije nasilja te dati razrednicima na provedbu	Usvojiti vještine nenasilnog rješavanje sukoba	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
<i>Radionica altruizma uz Međunarodni dan pomaganja 26.10.</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	10.mj 2022.	Za sve učenike viših razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije nasilja te dati razrednicima na provedbu	Razvijati kod učenika empatiju i stvarati pozitivno ozračje u razredima	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
<i>Radionica za sve učenike petih razreda "SOS - Svaku opasnost suzbijam"</i>	11.mj. 2022.	Za sve učenike Petih i šestih razreda pripremiti radionicu s ciljem prepoznavanja rizičnih situacija za sebe	Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija i materijali Evaluacija

					ishoda : upitnik za učenike prije I poslije aktivnosti
<i>Radionica za učenike 7. I 8. Razreda Asertivnost I alkohol</i>	Travanj 2023.	osvijestiti važnost asertivnosti te osvijestiti razloge opasnosti od alkohola za sebe i druge	definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti - usvojiti vještine asertivnosti - ponoviti posljedice alkohola na cjelokupno zdravlje - objasniti negativne posljedice alkohola na obitelj i širu zajednicu - odrediti prioritete za osobno zdravlje i razvoj	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
<i>Radionica za sve učenike sedmih I osmih razreda "Ovisnosti" *univerzalna prevencija</i>	Studeni 2022. (Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.- 15.12.)	Za sve učenike sedmih I osmih razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije svih vrsta ovisnosti (legalne I ilegalne droge, kockanje I Internet) te dati razrednicima na provedbu	Osvijestiti važnost zdravih životnih navika Osposobiti za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska Pedagoginja Razrednici viših razreda	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija ishoda : upitnik za učenike prije I poslije aktivnosti
<i>Predavanje za učenike sedmih razreda na temu Alkoholizam i Droge</i>	Ožujak 2023.	Za sve učenike Sedmih razreda pripremiti radionicu s ciljem prevencije svih	Osvijestiti važnost zdravih životnih navika	Školski liječnik dr. Igor Papić	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni

<i>*univerzalna prevencija</i>		vrsta ovisnosti (legalne i ilegalne droge, kockanje i Internet) te dati razrednicima na provedbu	osposobiti za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka		materijali
<i>Radionica za sve učenike sedmih i osmih razreda "Ovisnosti"</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	Ožujak 2023.	Za sve učenike osmih razreda održati radionicu s ciljem prevencije svih vrsta ovisnosti (legalne i ilegalne droge, kockanje i Internet)	Osvijestiti važnost zdravih životnih navika Osposobiti za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka	Policijska uprava Splitsko- dalmatinska , služba za prevenciju Zajednica Cenacolo	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali
<i>Brošure za učenike S preventivnim temama</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	Listopad 2022.	Podijeliti učenicima šestih, sedmih i osmih razreda brošure sa sljedećim temama: 1.Nasilje i mladi 2.Droge, ovisnost i mladi 3. Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi 4.Internet, ovisnost i mladi 5.Imaš pravo znati/ seksualnost i reproduktivno zdravlje od A do Ž	Osvijestiti i informirati učenike o rizicima konzumiranja redstava ovisnosti putem stručno pripremljenih materijala od strane Međunarodno g udruženja policije	Međunarodno udruženje policije (IPA) Hrvatska sekcija- priprem Stručna služba škole i razrednici- podjela	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali
<i>Sudjelovanje stručno- razvojne službe na online WEFree danu prevencije ovisnosti u terapijskoj zajednici San Patrignano Italija</i>	23. do 28.listop ada 2022.	Pedagoginja, psihologinja i logopedinja sudjelovat će online na danu posvećenom preventivnim programima kojeg svake godine organizira terapijska zajednica San	Pedagoginja, psihologinja i logopedinja će se upoznati s novim , inovativnim metodama prevencije ovisnosti koje su evaluirane i pokazale su	San Patrignano Terapijska zajednica Rimini Italija	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljeni materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik

<i>*univerzalna prevencija</i>		Patrignano u Italiji. Stručno razvojna služba će se opremiti novim materijalima za provođenje programa prevencije ovisnosti	dobar učinak. Naučeno će primijeniti u kreiranju sadržaja za školske programe prevencije.		korisnosti tema I tehnika
<i>Predavanje I radionica za nastavnike "Sigurnost na Internetu"</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	Veljača 2023. (uz Dan sigurnije Interneta 5.2.)	Za sve učitelje Prezentirati online radionicu s ciljem osposobljavanja za prevenciju nepoželjnih ponašanja na Internetu	Osposobiti učitelje za prevenciju nepoželjnih ponašanja na Internetu I samozaštitu učenika	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska pedagoginja	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, potpisne liste nastavnika, pripremljena prezentacija I
<i>Predavanje I radionica za roditelje "Sigurnost na Internetu"</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	Veljača 2023. (uz Dan sigurnije g Interneta 5.2.)	Za sve roditelje Prezentirati na web stranici radionicu s ciljem osvještavanja njihove uloge u prevenciji nepoželjnih ponašanja na Internetu	Osvijestiti roditeljima njihovu ulogu u prevenciji nepoželjnih ponašanja djece na Internetu	Nataša Kekez Vrgoč, školska psihologinja Ana Depolo Kučić, školska pedagoginja	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali
<i>Predavanje za roditelje "Jačanje psihološke otpornosti djece"</i> <i>*univerzalna prevencija</i>	Tijekom školske godine	Pripremiti i ponuditi na web stranici virtualne stručne službe predavanje na temu važnosti samopouzdanja djeteta	Osvijestiti nroditeljima važnost samopouzdanja djece kao zaštitnog faktora u životnim problemima I izazovima. Ukazati na načine jačanja istih kod djece.	Nataša Kekez Vrgoč, školska Psihologinja Ana Depolo Kučić, školska pedagoginja I razrednici	Evaluacija procesa, provedena planirana aktivnost, pripremljena prezentacija I materijali Evaluacija relevantnosti: upitnik korisnosti tema I tehnika
<i>Savjetovalište za učenike</i>	Tijekom školske godine 300 sati	Kroz savjetodavni rad utjecati na razvoj ispravnog odnosa učenika	-prepoznati zaštitne I rizične čimbenike povezane s uzimanjem	Stručno razvojna služba	Evaluacija procesa: provedena planirana aktivnost, popis

<i>*indicirana selektivna prevencija</i>	I		prema sredstvima ovisnosti I razvoj osobno odgovornog ponašanja na ovom području	sredstava ovisnosti -prepoznati problem -znati gdje I kada potražiti pomoć		učenika koji su uključeni u rad
<i>Savjetovalište za roditelje</i>		Tijekom školske godine 100 sati	Kroz savjetodavni rad osvijestiti ulogu roditelja u prevenciji I tretmanu ovisnosti I moguće psihosocijalne posljedice tog ponašanja na razvoj	-prepoznati problem -prepoznati svoju ulogu u prevenciji I tretmanu ovisnosti -znati gdje I kada potražiti pomoć	Stručno razvojna služba	Evaluacija procesa: provedena planirana aktivnost, popis roditelja koji su uključeni u rad
<i>*indicirana selektivna prevencija</i>	I					
<i>Suradnja Udrugom "Most"</i>	s	Tijekom školske godine, po potrebi	Za djecu u riziku I djecu koja već pokazuju poremećaj i potrebu indicirane prevencije dogovarat će se po potrebi njihovo uključivanje u program Posebni odgojni postupak	Uključiti djecu u riziku I s poremećajima ponašanja u sveobuhvatni program selektivne i indicirane prevencije	Stručno razvojna služba CZSS Udruga Most	Evaluacija procesa: provedena planirana aktivnost, popis učenika koji su uključeni u rad
<i>indicirana selektivna prevencija</i>	I					
<i>Suradnja Udrugom "Mentor"</i>	s	Tijekom školske godine	Za djecu kojoj je potrebno osnaživanje I jačanje psihološke otpornosti	Uključiti djecu kojoj je potrebno jačati samopouzdanje I asertivnost u radionice "Snaga je u meni"	Udruga "Mentor"	Evaluacija procesa koja se provodi u sklopu projekta udruge, povratna informacija od učenika uključenih u aktivnosti
<i>indicirana selektivna prevencija</i>	I					
<i>Suradnja Udrugom „Dixy“</i>	s	Tijekom školske godine	Projekt suzbijanja međuvršnjačkog nasilja „Budi glas ne tišina“ - s aktivnostima za roditelje, nastavnike i učenike	Senzibilizirati roditelje, nastavnike i učenike na problem vršnjačkog nasilja	<i>Udrugom „Dixy“</i>	Evaluacija procesa koja se provodi u sklopu projekta udruge, povratna

					informacija od učenika uključenih u aktivnosti
<i>Suradnja s Obiteljskim centrom Split</i>	Tijekom školske godine	Za djecu koja zbog rizika odrastanja u nepovoljnim uvjetima imaju izražene socioemocionalne problem.	Uključiti djecu u radionice art terapije te u individualni rad prema potrebi Uključiti djecu s izraženim delikventnim ponašanjima u grupni i individualni rad kroz MOVE intervencije te grupe podrške.	Obiteljski centar splitsko dalmatinske županije	Evaluacija koju provode stručnjaci obiteljskog centra
<i>indikirana selektivna prevencija</i>					

6.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Kao članica MREŽE ŠKOLA BEZ NASILJA tijekom školske godine 2022./2023. nastavljamo rad na prevenciji nasilja prema projektu UNICEF-a (program prevencije međuvršnjačkog nasilja i elektroničkog nasilja).

U sklopu rada na prevenciji nasilja nastavljamo s radom na održavanju uspostavljenih vrijednosti i aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje.

Tijekom tekuće školske godine planiramo sljedeće aktivnosti:

1. Zadnji tjedan u listopadu ćemo posebno posvetiti radu na prevenciji nasilja: SRO posvećen temi prevencije nasilja, SPOT-om s pjesmom „Ja protiv nasilja dižem svoj glas“ svakodnevno počinje nastava, INA, likovni i literarni radovi...
2. Predavanje na UV o Restituciji te primjena restitucije i protokola o postupanju.
3. Obnavljanje razrednih vrijednosti, pravila i posljedica i njihovo objedinjavanje u školske vrijednosti, pravila i posljedice na početku svake školske godine.
4. Dežurstva učitelja prema postojećem rasporedu i dogovoru.
5. Obnavljanje vršnjačke podrške - edukacija novih učenika i praćenje.
6. Obrade teme zlostavljanja putem redovnog nastavnog programa i na satu razrednog odjela (u planu, programu i svakodnevici škole).
7. Kontinuirana edukacija svih učitelja, razrednika i drugih djelatnika škole s posebnim naglaskom na novim djelatnicima škole.
8. Kontinuirano raspravljati o radu na prevenciji i reagiranju na zlostavljanje na službenim tijelima škole te o posebnim pitanjima koja se u tom radu nameću.
9. Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i institucijama koje se bave zaštitom djece.
10. Bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje škola poduzima da bi prevenirala i reagirala na zlostavljanja.
11. Rad na prevenciji elektroničkog nasilja: tema jednog roditeljskog sastanka, sata SRO, letci s upozorenjima za djecu i roditelje...

6.3. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OŠ «MARJAN» U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

I POLUGODIŠTE

1. OPĆI SISTEMATSKI PREGLED UČENIKA ___8.___ razreda

2. NAMJENSKI PREGLEDI UČENIKA:

- SLUH ___7.___ razreda
- VID _____ razreda
- VID na boje _____ razreda
- OSTALO ___6.___ razreda

3. CIJEPLJENJA

- učenika ___1.___ razreda protiv MPR, POLIO
- učenika ___8.___ razreda protiv DI-TE, POLIO
- učenika _____ razreda protiv _____
- učenika _____ razreda protiv _____
- učenika _____ razreda protiv _____

II POLUGODIŠTE

1. OPĆI SISTEMATSKI PREGLED UČENIKA ___5.___ razreda

2. NAMJENSKI PREGLEDI UČENIKA:

- SLUH ___1.___ razreda
- VID ___3.___ razreda
- VID na boje ___3.___ razreda
- OSTALO _____ razreda

3. CIJEPLJENJA

- učenika _____ razreda protiv _____
- učenika _____ razreda protiv _____
- učenika _____ razreda protiv _____
- učenika _____ razreda protiv _____
- učenika _____ razreda protiv _____

4. SADRŽAJI ZDRAVSTVENOG ODGOJA koji će biti obrađivani u Vašoj školi (liječnik ili medicinska sestra) biti će naknadno usaglašeni i termini dogovoreni sa školom.

5. U SAVJETOVALIŠTU za Vašu školu nadležni liječnik škole dr. Igor Papić bit će na raspolaganju učenicima, roditeljima i učiteljima kontinuirano tijekom školske godine.

7. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA RADNIKA ŠKOLE

7.1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Svaki učitelj dužan je stručno se usavršavati prema svome planu i programu permanentnog usavršavanja i prema Godišnjem planu i programu rada škole.

Na sjednici stručnih aktiva određuje se mentor učiteljima- pripravniciima.

Pomoć učiteljima-pripravniciima pri uvođenju u nastavni proces dužni su, osim mentora, pružiti voditelj smjene, pedagog, psiholog, defektolog i svi sustručnjaci s posebnim radnim iskustvom.

Škola će u školskoj godini 2022./2023. nastojati omogućiti svim učiteljima prisustvovanje seminarima koje u Splitu organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, te Agencija za odgoj i obrazovanje bilo da su uživo ili online.

Kad se stručni seminari održavaju izvan Splita, uputit ćemo jednog ili dva učitelja prema financijskim mogućnostima škole.

Učitelji koji idu na seminare izvan Splita dužni su napraviti pisano izvješće i o sadržaju izvijestiti na prvoj sjednici stručnog aktiva.

Oblici permanentnog usavršavanja za učitelje škole su slijedeći:

- a) individualno usavršavanje za učitelje (prema osobnom planu i programu permanentnog usavršavanja)
- b) skupno usavršavanje u školi (rad u okviru stručnih aktiva)
- c) skupno usavršavanje izvan škole (seminari na razini grada i seminari izvan Splita).

Ostali djelatnici u procesu odgoja i obrazovanja (ravnatelj, psiholog, pedagog, defektolog, voditelj smjene) planiraju permanentno usavršavanje na sljedećim područjima:

- a) psihološko- pedagoško obrazovanje
- b) didaktičko- metodičko unapređivanje nastavnog procesa.

Škola će u okviru financijskih mogućnosti opskrbiti knjižnicu s potrebnom stručnom literaturom.

Škola je pretplaćena na Školske novine, Napredak, Školski vjesnik i Zrno.

Realizaciju individualnih planova i programa permanentnog usavršavanja učitelja utvrđuje stručna služba škole.

7.2. Projekt u okviru programa ERASMUS+
Ključna aktivnost 1 u području odgoja i općeg obrazovanja
Trajanje: 2020. – 2022. godine

Naziv: Različitost nas obogaćuje

Uloga škola: Nositelj projekta
Broj projekta: 2020-1-HR01-KA101-077375, OID:E10206637

Projekt predviđa jednokratne mobilnosti ravnateljice, stručne službe te nastavnika po principu promatranje rada- *Job shadowing*-a i strukturiranog tečaja kod sljedećih partnera domaćina :

Colegio San Jose (Compania de Jesus) Valladolid, Spain
Pontuksen koulu, Lappeenranta, Finland
EnglishMeansBussines, Bath, United Kingdom

Dugoročni ciljevi projekta:

1.Internacionalizacija obrazovanja kroz dvojezičnu nastavu na engleskom jeziku

Već nekoliko godina se u školi Marjan razmišlja o uvođenju dvojezične nastave na engleskom jeziku. Školu pohađa sve više stranih učenika. Vrlo dobro su prihvaćeni u školsku zajednicu te donose nove vrijednosti, običaje i navike koje potiču hrvatske učenike također na razvoj. Stoga bi omogućili dvojezičnu nastavu na engleskom jeziku za strane učenike te učenike iz Hrvatske počevši od prvog razreda osnovne škole. Redovni učenici škole bi učili engleski jezik na drugačiji način- kroz Montessori pristup čime se omogućilo njihovo upoznavanje i sa životnim navikama različitih naroda i europskom kulturnom baštinom. Montessori metoda sukladna je pristupu koji škola Marjan gaji godinama a to je pristup „Napravimo čovjeka“. Njime nastoji stvarati zajednicu čovjekoljublja i tolerancije. Škola Marjan je i pozvana razvijati upravo takav human pristup budući je jedina škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji zadužena za provođenje nastave na Dječjem odjelu KBC Split. Škola bi mogla postići dodanu vrijednost svoga rada kroz vršnjačku pomoć djece u matičnoj školi djeci u bolnici. Suvremena IKT tehnologija kojom je učionica u bolnici opremljena omogućava prijenos informacija i bez fizičkog dolaska drugog djeteta. Brojni projekti bi se u matičnoj školi mogli organizirati koje bi provodili vršnjaci pomagači u matičnoj školi, a djeca u bolnici im bila korisnici. Jedna od korisnijih metoda kojom se navedeno može je „service learning“ hrvatskog naziva društveno korisno učenje. Zato je drugi cilj projekta:

2. Uvođenje društveno korisnog učenja

Odnosi se na učenje koje se stječe iskustvom tj. zalaganjem učenika i studenata u zajednici. Pravilnim vođenjem i podrškom, svi učenici bi kroz service-learning trebali: osvijestiti svoje vlastite snage i područja rasta, preuzeti izazove koji im razvijaju nove vještine, planirati, provesti i evaluirati inicijative inicirane od strane učenika, ustrajati u aktivnostima, surađivati s drugima, razmišljati međukulturalno, osvijestiti moralne implikacije svog djelovanja. Osnovna škola Marjan očekuje da bi učenici u redovnoj nastavi imali sve gore navedene dobrobiti takvog učenja, a djeca koja pohađaju Školu u bolnici još i brojne druge.

Kratkoročni ciljevi projekta:

- usavršiti nastavnike stranih jezika i pedagoginju za suvremenu nastavu Montessori metodom kroz mobilnost po principu Job shadowing-a u Finsku u školu Pontus u gradu Laaperanta u trajanju od 5 dana
- usavršiti nastavnike stranih jezika, učitelje razredne nastave te stručnu službu u području dvojezične nastave kroz mobilnost po principu Job shadowing-a u dvojezičnu školu Colegio San Jose u gradu Valladolid u Španjolskoj u trajanju od 5 dana
- usavršiti stručnu službu škole u provođenju metode service-learninga kroz mobilnost po principu Job shadowing-a u dvojezičnu školu Colegio San Jose u gradu Valladolid u Španjolskoj koja provodi projektnu nastavu te je prepoznata kao centar rada s djecom sa zdravstvenim problemima, u trajanju od 5 dana
- usavršiti nastavnika informatike za korištenje suvremene IKT tehnologije u provedbi nastave engleskog jezika te društveno korisnog učenja kroz mobilnost po principu Job shadowing-a u Finsku u školu Pontus u gradu Laaperanta u trajanju od 5 dana
- usavršiti ravnateljicu škole na sva tri područja; provođenje dvojezične nastave, metode service-learninga te učenje stranih jezika po Montessori pristupu kroz mobilnost po principu Job Shadowing-a u Finsku u školu Pontus u gradu Laaperanta te u školu Colegio San Jose u gradu Valladolid u Španjolskoj u trajanju od ukupno 10 dana.
- usavršiti ravnateljicu i učiteljicu škole u poznavanju engleskog jezika kroz tečaj u Velikoj Britaniji, grad Bath kako bi se osposobile za uvođenje dvojezične nastave na engleskom jeziku od prvog razreda osnovne škole.



Erasmus+

7.3. VANJSKO VRJEDNOVANJE OBRAZOVANJA

Tim za kvalitetu je imenovan od strane ravnateljice s ciljem poboljšanja kvalitete naše škole. Članovi tima se sastaju i raspravljaju o pitanjima vezanim za život i funkcioniranje škole. Raspravlja se o: kvaliteti nastave, nastavnom planu i programu, postignućima učenika, potrebnoj pomoći učenicima, slobodnim aktivnostima, uvjetima rada, rukovođenju škole, mišljenju o školi od strane učenika i roditelja te kako ostvariti što veći napredak škole.

Tim za kvalitetu čine:

- mr.sc. Zdenka Barović – ravnateljica - voditeljica tima za kvalitetu
- Ana Depolo Kučić – pedagoginja
- Nataša Kekez Vrgoč – psihologinja
- Slavica Sumić – defektolog logoped
- Vesela Višić – učiteljica
- Linda Perutović Mardunović – učiteljica
- Ines Grgurinović – učiteljica engleskog jezika
- Blanka Krnić – učiteljica geografije i njemačkog jezika
- Boris Aračić – učitelj informatike
- Zvonimir Vuković – učitelj engleskog jezika

Ove školske godine naša škola je uključena u istraživanje učinka primjene digitalnih tehnologija na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavove učenika koji je dio projekta „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola, (II. faza)“ Istraživanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prema odobrenju MZO. Glavno ispitivanje predviđeno je u listopadu 2022. godine a u ispitivanju će sudjelovati učenici 6. i 8. razreda.

Koordinator ispitivanja je pedagoginja Ana Depolo Kučić.

8. SADRŽAJI RADA S UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA

8.1. RAD S UČENICIMA

OSNOVNE PRETPOSTAVKE ZA USPJEŠNO ODGOJNO DJELOVANJE

Za uspješno odgojno djelovanje neophodno je aktivno sudjelovanje i međusobna koordinacija svih odgojnih faktora - škole, obitelji i učenika.

Unutarnja organizacija škole treba osigurati osnovne uvjete za odgojni rad. Spomenut ćemo samo najbitnije:

- razvijati moralne i društvene vrijednosti kod djece
- ukazivati na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- osvješćivati učenike o štetnim posljedicama korupcije i njezinim pojavnim oblicima
- odgojni rad trebaju provoditi svi učitelji kroz sve oblike rada u školi,
- odgojni rad u školi treba povezati s odgojnim djelovanjem izvan škole,
- u planiranju, realizaciji i vrednovanju odgojnog rada ne smije se ništa improvizirati
- učitelji moraju učenicima služiti kao primjer.

Poznavanje učenika osnovni je uvjet za uspješan odgojni rad:

- prvi i temeljni zadatak učitelja je da općenito upозна osnovne karakteristike razvojne dobi generacije učenika s kojima radi
- drugi zadatak je upoznavanje objektivnih uvjeta rada i života učenikove svagdašnje okoline:
 - socijalnih uvjeta u kojima učenik živi
 - pedagoškog utjecanja roditelja
 - kulturnih i obrazovnih uvjeta koje mu pružaju roditelji
 - sustava vrijednosti koji mu sredina pruža
 - života učenika u obitelji.
- treći zadatak učitelja je upoznavanje nekih specifičnih karakteristika učenikove individualnosti koje su relevantne za odgojno-obrazovni proces, a to su:
 - intelektualni domet učenika
 - motiviranost učenika za konkretno obrazovno područje
 - nivo obrazovanosti (predznanje, osnovni čimbenici ili uvjeti za daljnje stjecanje znanja)
 - što učenike stimulira i potiče na stvaralaštvo a što blokira njihovu osobnost
 - u kojim uvjetima učenik može pokazati svoje maksimalne sposobnosti.

Bilo bi poželjno upoznati i učenikov sociometrijski status. Pozornost treba obratiti na sljedeće:

- ima li učenik u razrednom odjelu vodeću ulogu ili ga drugi odbacuju i ignoriraju (ako ima vodeću ulogu, pokreće li ostale u pozitivne ili negativne akcije i zbog čega učenik ima takav status u razrednom odjelu)
- zbog čega učenik ima takav status u razrednom odjelu
- kako učenik doživljava taj svoj status u razredu.

8.1.1. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

Individualan rad značajan je zbog mogućnosti osobnog i pedagoškog djelovanja, a važan je dio rada svakog učitelja, razrednika, pedagoga, psihologa, defektologa i ravnatelja, a i učenici ga smatraju najvrijednijim. Cilj ovog složenog zadatka je stjecanje povjerenja koje će postati osnova za efikasniji odgojni utjecaj

Čim učitelj uoči odgojni problem, pristupa se individualnom radu s učenikom. Kroz seriju planiranih razgovora pokušava se sagledati problem ili odrediti smjer njegova daljnjeg istraživanja i pružiti adekvatnu pomoć.

Kako bi individualni rad bio uspješan potrebno je izvršiti pripremu:

- prikupiti osnovne podatke o učeniku (zdravstveno stanje, psihičke, karakterne moralne osobine, te obiteljske prilike)
- razmisliti o osnovnim pitanjima koja će biti postavljena i stvaranju povoljnih uvjeta za razgovor

TIJEK RADA

- a) potrebno je upoznati učenika, naravno njegovo gledanje na problem i njegovu situaciju
- b) na davanje prijedloga i savjetovanja treba prijeći postupno i oprezno, vodeći računa o poticajnoj atmosferi, adekvatnoj podršci i fleksibilnom pristupu i prije svega dobro argumentiranim stavovima
- c) razgovor mora završiti sažetkom o čemu je govoreno i što je dogovoreno, kako bi bilo evidentno da je taj rad rezultirao sasvim određenim zaključcima.

Individualni razgovori nastavljaju se povremeno i onda kad je riješen osnovni problem.

8.1.2. SKUPNI RAD S UČENICIMA

Skupno savjetovanje je proces u kojem grupa može postati pozitivni pokretač mišljenja, uvida, osjećaja i ponašanja pojedinaca koji su uključeni u skupinu. Što je taj proces efikasniji to je i taj utjecaj veći. Važno je napomenuti da je to samo skroman dodatak ostalim programima i naporima a ne supstitut za njih.

Učenici će se susretati u malim grupama s namjerom da podijele brige, istraže zajedničke probleme, dobiju uvid u razumijevanje zajedničkog života i ta saznanja i iskustva podijele međusobno. Jedan od ciljeva je i njegovanje "MI" osjećaja, pridajući mu pozitivno značenje i smjer. Kroz skupni proces ili reedukaciju, pojedinac može naučiti postizati svoje ciljeve i izraziti svoje emocije, brzo može naučiti da postoje i drugi socijalno prihvatljiviji načini življenja i efikasniji načini učenja. Naime, u tom procesu skupina i pojedinac unutar nje, nadopunjavaju se u atmosferi prihvaćanja, zajedništva i konstruktivne reedukacije. Osnovna funkcija je pomoć članovima skupine u istraživanju i analiziranju različitih tema prema njihovom odabiru i problemima, te da indentificiraju i osmisle značaj zdravih reakcija na njih, te da nauče prepoznavati i koristiti zdrave snage koje postoje u njima.

Potrebno je također stvarati motivaciju i želju da se naučeno primjenjuje u svakodnevnom životu. Uglavnom grupno savjetovanje daje pozitivnu podršku.

1. U fazi pripreme grupnog savjetovanja obraćat će se pozornost na sljedeće dimenzije (i

prikupljati podaci) zainteresiranih članova:

- a) dobna skupina
 - b) potrebe članova skupine
 - c) interesi, vještine i navike članova
 - d) tipovi i intenzitet iskustava koje može biti zajedničko.
2. Pripremit će se i teme od kojih će skupina odabrati najprikladnije i najdinamičnije za realizaciju kroz seanse, ali će moći doći pregledati teme prema svom interesu.
 3. Grupa stvara listu generalnih potreba i interesa, svojstvenih većini ako ne svim članovima grupe.
 4. Pri zajedničkom planiranju skupnih ciljeva vodit će se računa o sljedećem:
 - a) svi članovi skupine moraju participirati pri izboru ciljeva
 - b) grupa se mora složiti oko odabranih ciljeva
 - c) kad su ciljevi odabrani, skupina treba prihvatiti odgovornost za aktivnost koje su usmjerene ka ostvarivanju ciljeva
 - d) poticanje na ostvarenje malih i realističnih ciljeva koji će postati gradivni element širih ciljeva
 - e) grupa treba odrediti rokove i korake
 - f) neophodno je da se svi članovi obvežu na diskreciju.
 5. Tijekom samog rada voditelji će voditi računa:
 - a) da se ne udaljava od teme
 - b) da svi članovi skupine participiraju
 - c) o pozitivnom feedbacku svim pojedincima
 - d) da sintetizira rečeno u adekvatnom trenutku poštujući svačije gledanje
 - e) o naglašavanju dodirnih područja teme
 - f) o strpljivoj pomoći svim članovima da se izraze i uvide rješenje za sebe.
 6. U završnom dijelu će se
 - a) sumirati ključne točke rada
 - b) sugerirati potrebe daljnjeg produbljivanja
 - c) dati priznanje za doprinos napretku skupine
 - d) dogovoriti se za daljnji rad (s nekim članovima individualno).
 7. Nakon svakog sastanka izvršit će se evaluacija rada, metoda i tehnike, sudionika i voditelja.

1.1.3. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2022./2023.

1. Tim za darovite

RAVNATELJ ŠKOLE : mr.sc. Zdenka Barović

VODITELJ TIMA: Nataša Kekez Vrgoč, psiholog

Mentor matematika : Sanda Grubišić, prof.

Mentor informatika : Boris Aračić, prof.

Mentor nove tehnologije: Ivan Bagat, prof.

Mentor prirodoslovlje: Helena Oštrić, prof.

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda u području matematike kako bi im se osigurala podrška uključivanjem u programe koje provodi Centar izvrsnosti splitsko- dalmatinske županije ili u matičnoj školi.
NAMJENA	Poticanje na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika.
AKTIVNOSTI	Učenici ispunjavaju ispit znanja, sposobnosti i kreativnosti; te upitnik samoprocjene u trajanju od 4 školska sata, jednokratno. Roditelji ispunjavaju upitnik procjene karakteristika i ponašanja djeteta prije samog testiranja. Učitelji ispunjavaju upitnik za učitelje i nominacijski upitnik prije samog testiranja.
NOSITELJI	Školska psihologinja Nataša Kekez Vrgoč i učiteljice 4.-tih razreda Branka Radetić- Čaljkusić i Linda Perutović Mardunović
VREMENIK (planirani broj sati tjedno)	Testiranje se provodi jednokratno, u trajanju od 4 školska sata. Priprema testiranja u vidu prijavljivanja učenika, popunjavanje upitnika od strane roditelja i učitelja traje otprilike 2 tjedna. Testiranje je najavljeno za ožujak 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove testnog materijala snosi Centar izvrsnosti kao organizator
NAČIN REALIZACIJE	Ožujak 2023. tijekom jednog nastavnog dana provest će se testiranje učenika u trajanju od 4 školska sata. Testiranje će se provesti u prostorima škole, u matičnim učionicama učenika četvrtih razreda.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Centar izvrsnosti u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja će provesti evaluaciju projekta.

CILJ:	<p>- provesti akcijsko istraživanje u sklopu doktorskog istraživanja: <i>Uloga akcijskog istraživanja nastavnika u kvaliteti poučavanja matematike</i> Željke Zorić, više predavačice sa Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu – kao rezultat ovog doktorskog istraživanja očekuju se promjene u stavovima i vjerovanjima učitelja matematike u odnosu na istraživanja u obrazovanju, profesionalno usavršavanje i poučavanje matematike</p> <p>- provođenjem akcijskog istraživanja unaprijediti nastavu matematike i postignuća učenika koristeći se rezultatima sustavnog pregleda literature, te relevantnih i recentnih istraživanja</p> <p>U akcijskom istraživanju pokušat ću odgovoriti na sljedeća istraživačka pitanja: AQ1. Kako potaknuti učenike u pisanju domaće zadaće AQ2. Zašto je interes za učenje puno veći u školi nego kod kuće</p>
OBRAZLOŽENJE CILJA: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima šk. kurikulumu)	<p><i>Cilj je potaknuti učenike na pojačan rad kod kuće. Istražiti što misle o domaćem radu, koje aktivnosti bi voljeli raditi kod kuće te koje su poteškoće pri rješavanju domaće zadaće. Putem kratkih upitnika doznati što učenici misle o tome. Kroz određeno vrijeme dijelu učenika zadavati domaću zadaću kao i prije, a drugom dijelu uvesti određene promjene. Na kraju provjeriti rezultat te odgovoriti na istraživačka pitanja.</i></p>
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA: (učenik će)	<p>- imati veći interes za rješavanje domaće zadaće - biti efikasniji u tom radu - postići bolje rezultate pri vrednovanju znanja</p>
NAČIN REALIZACIJE: (svaka sastavnica treba biti izražena)	<p><u>Oblik:</u> rad u razredu <u>Sudionici:</u> učiteljica, učenici <u>Načini učenja (što rade učenici):</u> učenici sudjeluju u akcijskom znanstvenom istraživanju na satima matematike kako bi unaprijedili svoje znanje. <u>Metode poučavanja (što rade učitelji):</u> kontinuiranim prikupljanjem i analizom podataka, te refleksijom na nastavni proces i detektirani problem, definirat će se intervencija koja će se provesti u nastavi uz sustavno praćenje efekata intervencije na kvalitetu nastave i postignuća učenika <u>Trajanje izvedbe:</u> 2 mjeseca u šk. god. 2022./23.</p>
POTREBNI RESURSI /MOGUĆE TEŠKOĆE:	<p>- računalo, PPT prezentacija, digitalni sadržaji, protokoli praćenja nastave matematike pripreme za rad i ostali materijali</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA:	<p>- praćenje napretka učenja učenika iz matematike</p>
ODGOVORNE OSOBE:	<p>-Učiteljica matematike</p>

8.2. RAD S UČITELJIMA

8.2.1. PROGRAM UVOĐENJA UČITELJA PRIPRAVNIKA U SAMOSTALNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Ciljevi programa

Cilj ovog opsežnog i slojevitog programa nije samo priprema za polaganje stručnog ispita već osposobljenje za kvalitetan samostalni odgojno- obrazovni rad.

Namjera je programa da potakne nove učitelje da upoznajući i upotpunjujući svoje znanje o:

- suvremenoj obrazovnoj i nastavnoj tehnologiji i izvorima znanja u nastavi,
- o složenoj problematici učenja i vrednovanja u odgojno- obrazovnom radu
- didaktičko- metodičkoj pripravi, a na temelju najnovijih saznanja pedagoške i psihološke znanosti, uz stručno vodstvo, kvalitetno rade u novoj praksi.

Program sadrži sljedeće cjeline:

1. PRIPREMNI POSLOVI

Ovi poslovi dobrim dijelom odgovorni su za kvalitetno izvođenje samog odgojno-obrazovnog rada, a odnose se na:

- opće upoznavanje s radom i organizacijom škole, te školskog sustava i pedagoške dokumentacije
- upoznavanje sa zakonskim aktima
- planiranje i programiranje.

2. POSLOVI U SKLOPU IZVOĐENJA NASTAVE

1. Ciljevi i zadaci nastave
2. Priprava za neposredan rad s učenicima (koja u pravilu mora biti pisana)
3. Izvedba nastavnog sata ili nekog drugog odgojno- obrazovnog rada
4. Zadaće (kontrolne, pisane, domaće, referati i drugi zadaci)
5. Praćenje napredovanja učenika i način ocjenjivanja (usmeni, pisani) te kriterij i učestalost ocjenjivanja
6. Komunikacija.

3. RAZREDNIŠTVO

1. Planiranje i programiranje rada s razrednim odjelom
2. Suradnja s roditeljima
3. Vođenje razredne dokumentacije.

4. PRISUSTVOVANJE SJEDNICAMA, SASTANCIMA I STRUČNOM USAVRŠAVANJU

1. UPOZNAVANJE S FUNKCIONIRANJEM I ORGANIZACIJOM RADA ŠKOLE
2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE
 - važnost planiranja i pripremanja
 - pomoć u planiranju gradiva za školsku godinu
 - pomoć u izradi pisanih priprema
 - poticanje na kreiranje osobnih priprema
 - upozorenje na temeljne zakonitosti
 - artikulacija sata
 - važnost motivacije
 - upoznavanje s najsuvremenijim metodama (izbjegavanje formalizma)

- zajednička priprema satova
- prisustvovanje satovima i zajednička analiza
- 3. ISPITIVANJE I OCJENJIVANJE
 - upozoriti na važnost praćenja napredovanja i ocjenjivanja
 - obrazlaganje kriterija ocjenjivanja
 - elementi ocjenjivanja
 - individualan pristup svakom učeniku
 - voditi računa o karakteristikama odjela kao cjeline
 - pronaći ravnotežu između pismenog i usmenog ocjenjivanja
 - procjenjivanje zalaganja
 - realno sagledavanje sposobnosti učenika
 - davanje šansi učenicima da sami procijene svoje znanje
 - javno priopćavanje ocjena
 - navika upisivanja zapažanja o učeniku
 - važnost valoriziranja svakog održanog sata
 - samoocjenjivanje učitelja
- 4. KOMUNIKACIJA
 - upućivanje u tehniku kvalitetne i efikasne interpersonalne komunikacije
 - odnos s učenicima važan je faktor uspjeha u nastavi
 - savjet o postizanju dobrog odnosa s učenicima
 - uspostavljanje razredne atmosfere
 - rješavanje nesporazuma razgovorom i analizom uzroka
 - kako dobiti poštovanje i povjerenje učenika
 - razvijati osjećaj sigurnosti, smanjivati početničke tenzije i tako suzbijati različite obrambene mehanizme učenika i eventualne negativne reakcije
- 5. PODSJETNIK
 - korektan rad i poštenje prema učenicima
 - prevladati barijeru učitelj- učenik
 - raditi s ljubavlju, izbjegavati predavačku nastavu, koja je dosadna
 - ne treba umišljati da svi vole popustljive učitelje
 - nikad se učenicima ne treba žaliti na učiteljski status
 - neka ni jedno pitanje učenika ne ostane bez odgovora
 - učenici nisu suprostavljena strana
 - ne dijeliti učenike na dobre i loše, svi mogu biti dobri
 - autoritet se ne može nametnuti, svatko svoj autoritet gradi sam
 - odlaziti u razred s pozitivnim emocijama, i stalno upotpunjavati svoje znanje.

8.2.2. POMOĆ UČITELJIMA BEZ RADNOG ISKUSTVA U VOĐENJU RAZREDNIŠTVA

1. POMOĆ NA POČETKU RADA

Učitelja početnika potrebno je uputiti na upoznavanje svakog učenika i razrednog odjela u cjelini pomoću sljedećih sadržaja:

- upoznavanje učenika preko ispitivanja motivacija za školu, aktivnosti u slobodnom vremenu, navika učenja, socioekonomskog i sociociometrijskog istraživanja (o čemu je dobro raditi bilješke)
- skrenuti pozornost razredniku na značenje razvoja humanih odnosa u učionici
- uputiti u načine individualnog (pojedinačnog) rada s učenicima
- preporučiti literaturu o radu sa skupinom, savjetovati:
 - dosljednost u ponašanju
 - umjerenost u očekivanju rezultata
 - njegovanje komunikacije koja vodi povjerenju
 - predstaviti se učenicima kao osoba koja spremna pomoći i razumjeti
 - stvaranje razredne klime u kojoj će svaki učenik dobiti svoje mjesto

2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA S RAZREDNIM ODJELOM

- stručni suradnik pomaže razredniku u izradi plana i programa rada s razrednim odjelom
- stručni suradnik sudjeluje u pripremi sadržaja i načina ostvarivanja satova razrednog odjela
- uputiti razrednike u mogućnost suradnje s izvanškolskim ustanovama
- savjetovati učitelju suradnju s predmetnim učiteljima
- pomoći učitelju analizirati ankete, upitnike te dogovoriti način korištenja rezultata

3. SURADNJA S RODITELJIMA

- pomoć u pripremi roditeljskih sastanaka
- poučiti razrednika o komunikaciji s roditeljima (srdačnost, spremnost za pomoć, ali i odgovarajuća distanca)
- potaknuti razrednike da ponude individualnu suradnju s roditeljima i odrede za to točan dan i sat
- pomoć razredniku da promišljeno i oprezno riješi situacije u kojima roditelji imaju primjedbi na školu
- savjetovati razrednike da prikupe što više podataka za kontakt s roditeljima (adrese, telefonske brojeve) ali i podataka o obiteljskoj situaciji (zdravstvenom i brojnom stanju i sl.)

4. VOĐENJE RAZREDNE DOKUMENTACIJE

- upute za redovito vođenje dokumentacije (ispričavanje sati, tjedne evidencije, popunjavanje dnevnika i sl.)
- poučiti razrednika o načinu vođenja bilješki o učenicima
- uputiti u vođenje zapisnika s roditeljskih sastanaka i sjednica razrednog vijeća
- uputiti razrednika u vođenje statističkih podataka

8.2.3. POMOĆ UČITELJIMA BEZ RADNOG ISKUSTVA U VOĐENJU PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Učitelja koji se uvodi u rad neophodno je upoznati i sa svim pisanim materijalima koji govore o svakodnevnoj djelatnosti škole:

I. NASTAVNA DOKUMENTACIJA

- a) NASTAVNI PLAN (dokument škole kojim se određuje trajanje programa prema školskim godinama)
- b) NASTAVNI PROGRAM (dokument kojim se propisuje opseg, dubina i redoslijed nastavnih sadržaja. Obratiti pozornost na predmetno područje, nastavnu cjelinu, nastavnu temu i jedinicu)
- c) E-DNEVNIK (IMENIK, DNEVNIK, PREGLED RADA)
 - upozoriti na evidentiranje svakodnevnih nastavnih aktivnosti
 - svakako je potrebno upozoriti i na urednost i pravodobnost
 - evidentiranje održanih satova
 - upis sadržaja i termina planiranih tema, kontrolnih, školskih i drugih zadaća, lektira i sl.
 - ispisivanje elemenata ocjenjivanja
 - bilješke o radu i napredovanju učenika

II. UČENIČKA DOKUMENTACIJA

- a) UČENIČKI OSOBNIK gdje se ulažu važni dokumenti o učeniku od podataka o zdravlju do radova
- b) DOKUMENTACIJA KOJA SE ODNOSI NA UČENIKOV RAD - praćenje ostvarenja tijekom nastavnog procesa (testovi, zadaće, ankete, izvješća)

III. MATIČNA KNJIGA

Posebno izdvojeni dokument koji ima trajnu vrijednost i sadrži najbitnije podatke o učenicima, njihovom uspjehu i vladanju tijekom školovanja (upozoriti na važnost i način popunjavanja).

IV. SVJEDODŽBA

Upozoriti učitelja da svjedodžbe imaju pravu vrijednost samo ako su odgovarajuće popunjene, potpisane i ovjerene državnim žigom škole.

V. OPĆA DOKUMENTACIJA

Učitelja - početnika neophodno je upoznati i s GODIŠNJIM PLANOM I PROGRAMOM RADA ŠKOLE.

VI. E-MATICA

8.3. SURADNJA S RODITELJIMA

Sustavna suradnja obitelji i škole doprinosi stvaranju jedinstvenog odgojnog stila koji proizlazi iz zajedničkih ciljeva, interesa i potreba. Obitelj i škola moraju promatrati dijete u okolini ukupne psihološke situacije u kojoj ono raste i razvija se.

Temeljna zadaća škole je da roditelje prihvatimo kao partnere, pomognemo im u razumijevanju odgojnih ciljeva i zadaća škole, pružimo mogućnost za suradnju u razumijevanju školskih pitanja, da koordiniramo naš odgojni rad s roditeljskim domom, te roditeljima pomažemo u odgojnom djelovanju kod kuće

Trudit ćemo se stvoriti takvo ozračje u kojem će i učitelji i roditelji biti zainteresirani jedni za druge, jer od te suradnje koristi imaju i učenici i učitelji i škola. Dobra suradnja olakšava učitelju upoznavanje djeteta i uvjeta u kojima živi kako bi adekvatno mogao na njega utjecati. S druge strane zadatak je škole pomoći obitelji da uspješno vrši svoju odgojnu funkciju. Kako im je cilj zajednički jasna je neophodnost međusobne suradnje i nadopunjavanja.

8.3.1. INDIVIDUALNI OBLICI SURADNJE

a) INDIVIDUALNI KONTAKTI RAZREDNIKA, PREDMETNIH UČITELJA I RODITELJA

To je nezamjenjiv oblik suradnje u kojoj se razmjenjuju informacije o učeniku s ciljem razumijevanja i stvaranja objektivnije slike o učeniku i njegovom razvoju, te zajedničkim akcijama na rješavanju problema.

Svi razrednici odredili su termine informacija s kojima su upoznati roditelji i učenici.

Svi predmetni učitelji odredili su termine za razgovore s roditeljima i učenicima o svom predmetu.

b) INDIVIDUALNI RAD PSIHOLOGA, PEDAGOGA, DEFЕКТОLOGA I RAVNATELJA S RODITELJIMA

Ovakvi kontakti omogućavaju rješavanje konkretnih odgojnih problema zapaženih u školi ili dogovorenih prema želji roditelja, učitelja ili samog učenika.

8.3.2. SKUPNI OBLICI SURADNJE

a) SKUPNI RAZGOVORI

Primjenjivat će se kad postoje slični problemi koji povezuju roditelje, istovjetne teme, odnosno odgojno-obrazovne situacije u kojoj su se našli roditelji i škola (problem nediscipline, neuspjeha i sl.).

Ovakav oblik omogućava konkretan razgovor o zajedničkom problemu. Može se razgovarati otvoreno, izmjeniti iskustva (roditelji lakše prihvaćaju savjete drugih roditelja nego stručnjaka), roditelji su aktivniji, mogu doći do izražaja i efikasnije koristiti vrijeme.

b) RODITELJSKI SASTANCI

Planom se predviđa održavanje najmanje tri roditeljska sastanka godišnje za svako odjeljenje (a prema potrebi i više).

Namjeravamo poraditi na tome da roditeljski sastanci ne budu suhoparni i da se na njima ne iznose samo brožčani podaci, ponekad i neugodne činjenice, već da se pretvori u susrete roditelja gdje će se raspravljati o odgojnim problemima koji njih muče.

Razrednici su svojim planom predvidjeli prijedlog tema i raspored održavanja roditeljskih sastanaka, a uvažit će i interes roditelja.

9. PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA

Rujan

- Konstituiranje aktiva uz podnošenje izvješća o radu u protekloj školskoj godini (svi članovi aktiva)
- Zaduženja (za predsjednika) i izvedba godišnjeg plana rada stručnog aktiva
- Izrada izvedbenih nastavnih programa (naslovi nastavnih tema i jedinica, broj sati realizacije, oblici rada)
- Izrada operativnog nastavnog programa
- Planiranje didaktičke opreme i uređenja učionica

Listopad

- Nabava ispita znanja za pisano provjeravanje znanja učenika
- Utvrđivanje jedinstvenih elemenata i kriterija ocjenjivanja
- Nabava i dopuna potrošnog materijala, nastavnih sredstava, pomagala
- Organizacija dodatne nastave za napredne učenike
- Dogovor o ujednačenom pristupu
- Organizacija aktivnosti slobodnog vremena učenika (zaduženja)

Aktivnost tijekom cijele školske godine:

- Permanentni međusobni kontakti u cilju unapređenja nastave
- Redovno praćenje stručne metodičko-pedagoške literature
- Nazočnost sastancima i predavanjima stručnih aktiva na nivou grada Splita
- Prihvatanje i izrada programa stručnog usavršavanja
- Analiza uspjeha učenika i djelatnika
- Pružanje stručne pomoći mladim kolegama
- Dogovor o projektima učenika
- Međusobno hospitiranje članova aktiva
- Iznošenje prijedloga za unapređivanje odgojno - obrazovnog programa
- Planiranje stručnih ekskurzija, posjeta izložbama, kazalištima, prigodnim priredbama
- Omogućavanje hospitiranja studenata fakulteta
- Dogovori o obilježavanju značajnih godišnjica i praznika
- Suradnja s drugim stručnim aktivima i institucijama od interesa za razvoj i unapređenje nastavnog procesa
- Izvješća mentora, suradnja sa stručnim suradnicima škole i prosvjetnih tijela
- Organizacija internih natjecanja, sudjelovanje na gradskom i državnom nivou natjecanja

10. PROGRAM RADA STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

10.1.1. PROGRAM RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Mjesec	Sadržaj rada	Nositelji
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> - Kalendar rada škole - Razredništvo - Raspored popravnih ispita - Raspored stručnih aktivna - Zaduženja učitelja, stručnih suradnika i voditelja smjene - Povjerenstva za popravne ispite - Izvannastavne aktivnosti - Smjene, zaduženje, prostor - Izvješće i rezultati popravnih ispita - Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine 	Ravnatelj Ravnatelj Ravnatelj Ravnatelj Ravnatelj Pedagog
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Upute za početak nastavne godine - Prijem prvih razreda - Pravilnici - Godišnji plan i program rada škole - Školski kurikulum - Ekskurzije 	Psiholog Ravnatelj Pedagog
X.	<ul style="list-style-type: none"> - Promjene u organizaciji rada utvrđene na početku šk. god. - Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu - Osvrt na učenike s drugačijim potrebama od ostalih - Razne informacije 	Ravnatelj Psiholog Pedagog Ravnatelj Psiholog Psiholog Pedagog
XI.	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna tema - Prijedlog mjera za unapređivanje rada - Tema za roditeljske sastanke - Razne informacije 	Psiholog Ravnatelj Vanjski suradnik Pedagog

XII.	<ul style="list-style-type: none"> - Odgojna problematika učenika - Informacije 	Str. služba Ravnatelj
I.	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna tema (Aktiv RN) 	Učitelji RN
II.	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna tema 	Psiholog
III.	<ul style="list-style-type: none"> - Razne informacije - Stručna tema (vanjski suradnik) - Razne informacije - Tema za roditeljske sastanke 	Ravnatelj Pedagog
IV.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza uspjeha na polugodištu - Ostale informacije 	Pedagog
V.	<ul style="list-style-type: none"> - Informacije u svezi upisa djece u prvi razred - Ostale informacije 	Ravnatelj
VI.	<ul style="list-style-type: none"> - Informacije u svezi profesionalnog informiranja učenika osmih razreda (profesionalna orijentacija) - Izleti - Završetak nastave - Uspjeh učenika na kraju školske godine - Učenici s teškoćama u razvoju - Zaduženja i rad u idućoj šk. godini - Popravni ispiti 	Pedagog Ravnatelj Ravnatelj Pedagog Psiholog Ravnatelj

10.1.2. PROGRAM RADA RAZREDNOG VIJEĆA

1. Opće pripomene

- 1.1 Razredno vijeće raditi će na sjednicama u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Tijekom godine planira se održati pet redovnih sjednica prema potrebi razrednik će sazivati i izvanredne sjednice o čemu će se dogovoriti sa članovima Razrednog vijeća.
- 1.2. Planom se predviđaju samo oni sadržaji koji traže dogovoreno ponašanje članova Razrednog vijeća.
- 1.3. Ostali sadržaji, koji se će javiti u tijeku rada i koji se sada ne mogu predvidjeti, postati će također predmet rasprave na redovitim sjednicama RV.

2. Sadržaj sjednice Razrednog vijeća

SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Formiranje razrednih odjela- raspodjela novih učenika	stručni suradnici razrednici	Tijekom šk. god.
Izrada godišnjeg operativnog plana rada	Učitelji	Tijekom šk. god.
Predlaganje plana i organizacija učeničkih izleta i ekskurzija	Razrednici Ravnatelj	Tijekom šk. god.
Radni sastanci- mjesečna timska planiranja (1 x mjes.)	Učitelji	Tijekom šk. god.
Stalni uvid i praćenje rezultata rada učenika te sustavno pružanje potrebne pomoći učenicima	stručni suradnici učitelji	Tijekom šk. god.
Primjena ped. mjera u razrednom odjelu	stručni suradnici učitelji ravnatelj	Tijekom šk. god.
Suradnja s roditeljima i starateljima učenika	Učitelji stručni suradnici ravnatelj	Tijekom šk. god.
Utvrđivanje općeg uspjeha učenika	stručni suradnici razrednici ravnatelj	Tijekom šk. god.
Upoznavanje uvjeta života i rada učenika i prijedlog mjera za njegovo poboljšanje	stručni suradnici razrednik	Tijekom šk. god.
Organizacija izvannastavnih aktivnosti, izborne, dopunske i dodatne nastave	stručni suradnici učitelji	Tijekom šk. god.
Briga i koordinacija rada s izvanškolskim organizacijama u kojima su uključeni učenici odjela	Razrednik	Tijekom šk. god.
Koordinacija rada svih učitelja odjela	Razrednici	Tijekom šk. god.
Analiza izvješća razrednika što ga podnosi Učiteljskom vijeću	Razrednici	Tijekom šk. god.
Plan popravnih, predmetnih i razrednih ispita	Ravnatelj stručni suradnici učitelji	Tijekom šk. god.
Analiza uspjeha učenika –tromjesečno	Ravnatelj stručni suradnici učitelji	Tijekom šk. god.

10.1.3. PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Poslovi razrednika obuhvaćaju višestruku suradnju razrednika sa sudionicima odgojno-obrazovnog procesa učenicima, roditeljima, učeničkim organizacijama, lokalnim okruženjem, stručnim suradnicima.

Razrednici su razradili planove i programe rada (po mjesecima) za pojedine razrede koji objedinjuju sve sudionike i također uključuju samostalne i tekuće poslove razrednika.

Tijekom školske godine obavljat će se sljedeći poslovi:

- ❖ upute i zadaci učenicima na početku školske godine te administrativni poslovi tijekom školske godine;
- ❖ planiranje i programiranje rada razrednog odjela;
- ❖ priprema i održavanje roditeljskih sastanaka;
- ❖ tjedno praćenje uspjeha, ponašanja učenika te upućivanje učenika na racionalne i efikasnije metode učenja;
- ❖ suradnja s članovima stručne službe škole ;
- ❖ kontinuirano i pravovremeno informiranje i izvješćivanje roditelja o uspjehu, ponašanju učenika i pedagoškim mjerama;
- ❖ analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju svakog polugodišta i prije proljetnog odmora;
- ❖ priprema sjednica razrednih vijeća;
- ❖ evidentiranje učenika koji teže savladavaju nastavno gradivo te organizacija pomoći tim učenicima
- ❖ suradnja s učiteljima i stručnom službom;
- ❖ tjedna analiza odgojne situacije u razredu i detaljnije analize na kraju svakog obrazovnog razdoblja;
- ❖ skrb o podmirivanju učeničkih obveza;
- ❖ skrb o učeničkoj prehrani;
- ❖ provođenje radionica s određenom tematikom na satovima razrednog odjela (u suradnji s članovima stručne službe);
- ❖ razvijanje zdravstvene kulture učenika i provođenje zdravstvene zaštite učenika
- ❖ uređenje razrednog prostora, učionice i okoliša škole;
- ❖ priprema i sudjelovanje u svim kulturno-javnim manifestacijama (uz obilježavanje blagdana);
- ❖ priprema i provedba završne ekskurzije (za 8. razred).
- ❖ za navedene zadatke razrednici planiraju mjesečno i obradu tema (kroz radionice ili izlaganja).

Teme su vezane za odgojnu problematiku sa specifičnostima pojedinog razrednog odjela, za obilježavanje blagdana i značajnijih datuma. Teme će se mjesečno usklađivati na sjednicama razrednih vijeća.

10.2. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA, ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA UČENIKA

10.2.1. PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.-X.	<ul style="list-style-type: none">- Konstituiranje Vijeća roditelja (izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara)- Donošenje Programa rada Vijeća za školsku godinu 2022./2023.- Davanje mišljenja o prijedlogu Kurikuluma OŠ „Marjan“ Split za školsku godinu 2022./2023.- Davanje mišljenja o prijedlogu Godišnjeg plana i programa rada OŠ „Marjan“ Split za školsku godinu 2022./2023.- Nabavka učeničkih marendi i osiguranje učenika	Ravnatelj Predsjednik Pedagog
XI.-II.	<ul style="list-style-type: none">- Izvješće o stanju sigurnosti- Školske ekurzije i izleti- Informiranje o izvannastavnim aktivnostima, te kulturno-javnoj djelatnosti škole.- Pravilnik o pedagoškim mjerama- Raspravljane o pitanjima značajnim za život i rad Škole.	Ravnatelj Predsjednik Pedagog
III.-VI.	<ul style="list-style-type: none">- Izvješće o stanju sigurnosti- Edukacija roditelja putem tematskih predavanja iz područja zdravstvene zaštite, prevencije ovisnosti i dr.- Analiza uspjeha na kraju školske godine.	Ravnatelj Predsjednik Pedagog Školski liječnik

Napomena: Plan rada Vijeća roditelja će se dopunjavati tijekom školske godine u odnosu na aktualnu tekuću problematiku.

10.2.2. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor obavlja poslove iz svog djelokruga rada temeljem odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuta Osnovne škole „Marjan“ Split.

Odbor radi skupno i donosi odluke na sjednicama, koje priprema, saziva i vodi predsjednik Školskog odbora.

Na sjednicama će se razmatrati tekuća problematika tijekom školske godine 2022./2023. kao i druga problematika od značaja za život i rad u školi.

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
IX.	<ul style="list-style-type: none">- Donošenje Programa rada Školskog odbora za školsku godinu 2022./2023.- Donošenje Kurikuluma OŠ «Marjan» za školsku godinu 2022./2023.- Donošenje Godišnjeg plana i programa rada OŠ „Marjan“ Split za školsku godinu 2022./2023.- Davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa- Analiza uspjeha u nastavnoj godini 2021./2022. i stanje sigurnosti	
X./XI.	<ul style="list-style-type: none">- Donošenje financijskog plana- Davanje prethodnih suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa- Usklađivanje Statuta i drugih općih akata škole sa Zakonom	Školski odbor Ravnatelj Tajnik
XII.	<ul style="list-style-type: none">- Imenovanje komisija za inventarizaciju- Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole	Računovođa Stručni suradnici
I.-II.	<ul style="list-style-type: none">- Izvješće o rezultatima rada u I. obrazovnom razdoblju- Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole	Učitelji Ostali radnici škole
III.	<ul style="list-style-type: none">- Rasprava i usvajanje Godišnjeg financijskog obračuna za 2022.g.- Izvješće o stanju sigurnosti- Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole	
IV.-V.	<ul style="list-style-type: none">- Pripreme i proslava Dana škole- Razmatranje tekućih problema škole o pitanjima predviđenim općim aktima škole	
VI.	<ul style="list-style-type: none">- Izvješće o rezultatima rada u II. obrazovnom razdoblju- Tekuća problematika i priprema rada za sljedeću školsku godinu	
VII.-VIII.	<ul style="list-style-type: none">- Održavanje sjednice prema potrebi, a u svezi početka školske godine 2023./2024.	

10.2.3. PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela.

Cilj rada Vijeća učenika je sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu Škole i razmatranju pitanja značajnih za rad Škole, razvijanje prava učenika, slobode i suodgovornosti u odgojno-obrazovnom procesu, te poticanje svih oblika učeničke kreativnosti i izražavanja.

Školski odbor, Razredno vijeće i Vijeće učitelja dužni su pozvati predstavnika Vijeća učenika na sjednicu na kojoj se raspravlja o pravima i obvezama učenika bez prava odlučivanja.

Rad Vijeća učenika obuhvaća:

- skrb o ponašanju učenika u školskim prostorima sukladno Pravilniku o kućnom redu Škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i kulturnih zbivanja u Školi
- različite oblike pomoći učenicima
- skrb o kulturi življenja i rada u Školi
- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa.

PROGRAM AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Vrijeme realizacije	Sadržaj i način realizacije	Nositelji	Način realizacije
Rujan	Izbor predsjednika i podpredsjednika Vijeća učenika Program rada Vijeća učenika u šk.god. 2022./2023.	Učenici Pedagoginja	Razgovor, zabilješke, povratna informacija
Tijekom šk. god.	Posjet Uredu pravobraniteljice u Splitu	Predsjednik Vijeća učenika Učenici Pedagoginja	Posjet
Prosinac	Predavanje o Dječjim pravima	Predsjednik Vijeća učenika Pedagoginja	PPT, razgovor, povratna informacija
Svibanj	Suradnja u izboru najboljeg razreda u školi	SRS Učenici Učitelji	Razgovor, zabilješke, povratna informacija
Lipanj	Svečanost za učenike koji su bili uspješni na županijskim i državnim natjecanjima	Ravnateljica SRS Učenici Učitelji – mentori	Svečani program, domijenak

10.3. PROGRAM RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**10.3.1. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji	Planirani broj sati
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA			225
Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI – IX	Ravnateljica Pedagoginja	
Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX		
Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX		
Izrada školskog kurikuluma	VI – IX		
Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX		
Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI		
Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII	Ravnateljica Tajnik	
Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI		
Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI		
1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI		
1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI		
1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI		
1.13.Ostali poslovi	IX – VIII		
POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA			230
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	Ravnateljica Pedagoginja	
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	Tajnik	
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX		
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI		
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI		
2.6. Organizacija prehrane učenika	IX – VII		
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI		
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI		
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	Ravnateljica SRS	
2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII		
2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI		

2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI	Tajnik	
2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII		
2.14.Organizacija poslova vezana uz nabavu udžbenika	V-IX		
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI		
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII		
2.17.Ostali poslovi	IX – VIII		
PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE			228
Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole i provedbe Škole za život	IX – VI	Ravnateljica Pedagoginja	
Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI		
Praćenje i valorizacija rada učitelja na nastavnim satovima.	IX – VIII	Tajnik	
Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI		
Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI		
Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII		
Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII		
Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII		
Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII		
Ostali poslovi	IX – VIII		
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE			75
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	Ravnateljica Tajnik Učitelji	
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII		
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII		
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA			278
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	Ravnateljica Učitelji SRS	
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI		
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI		
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII		
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII		
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII		
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad			
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika			

[illegible]

7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII		
7.18.Suradnja s svim udrugama	IX – VIII		
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII		
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE			80
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	Ravnateljica Učitelji SRS	
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI		
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI		
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI		
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI		
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA			40
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	Ravnateljica Tajnik SRS	
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI		
Ukupno sati: 1776			

10.3.2. OPERATIVNI PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA**Školska godina 2022./2023.**

POSLOVI I ZADACI PREMA PODRUČJIMA RADA	VRIJEME REALIZACIJE	POTREBNO VRIJEME
1	2	3
Planiranje i programiranje		
1,1. <i>Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole</i>	8., 9. i 10. mj.	80 s.
1.1.1. Planiranje ŠKOLSKOG KURIKULUMA (ankete za snimanje stanja, određivanje prioriteta, novi projekti. .)		
1.1.2. Izrada plana i programa rada psihologa		
1.1.3. Izrada školskog preventivnog programa zdravog stila življenja		
1.1.4. Planiranje i programiranje rada s djecom s razvojnim smetnjama		
1.1.5. Izrada programa pedagoške opservacije učenika s razvojnim smetnjama		
1.1.6. Izrada prilagođenih programa za učenike s razvojnim smetnjama		
1.1.7. Izrada programa individualnog tretmana učenika s razvojnim smetnjama		
1.1.8. Izrada mjesečnog izvedbenog plana i programa rada		
Realizacija poslova i zadataka		
2.1. Osiguravanje uvjeta za optimalnu realizaciju programa psihologa	tijekom god.	6 s.
2.1.1. Nabava opreme, literature, instrumentarija		
2.2. Poslovi upisa i formiranja odjeljenja prvog razreda		
2.2.1. Priprema materijala za testiranje psihofizičke zrelosti djece za upis u prvi razred	4.- 7. mj.	220 s.
2.2.2. Prikupljanje podataka o djeci iz predškolskih ustanova		
2.2.3. Prikupljanje anamnestičkih podataka od roditelja (upitnik)		
2.2.4. Izrada plana upisa i testiranja djece		
2.2.5. Testiranje psihofizičke zrelosti djece pred polazak u školu (POŠ) i obrada rezultata		
2.2.6. Kvantitativna i kvalitativna analiza rezultata ispitivanja, podataka iz vrtića i anamnestičkih podataka		
2.2.7. Dodatna psihološka obrada djece s indikacijama		

<p>na razvojne smetnje</p> <p>2.2.8. Suradnja s liječnikom školske medicine tijekom sistematskih pregleda prvaša</p> <p>2.2.9. Sastanci komisije za upis djece u prvi razred</p> <p>2.2.10. Obrada svih dobivenih rezultata i podataka djece upisane u prvi razred</p> <p>2.2.11. Formiranje odjeljenja prvih razreda</p> <p>2.2.12. Savjetodavni rad sa roditeljima i učiteljima prvaša</p> <p>2.2.13. Pomoć i praćenje pri adaptaciji i socijalizaciji učenika prvih razreda (hospitacije na nastavi, savjetodavni i suportivni razgovori sa roditeljima, učenicima i djecom</p> <p>2.2.14. Psihodiagnostička obrada i terapijski rad sa prvašima određenim za opservaciju</p> <p><i>2.3. Rad na odgojnoj problematici</i></p> <p>2.3.1. Snimanje odgojne situacije u školi preko upitnika za razrednike i razgovora sa učiteljima</p> <p>2.3.2. Savjetodavni i terapijski rad s učenicima slijedećih profila:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s emocionalnim problemima - s poremećajima ponašanja sa zdravstvenim, neurološkim s mentalnim teškoćama -- - s poteškoćama socijalizacije - s problemima u učenju - sa sklonosti ovisnostima - sa simptomima PTSP <p><i>2.4. Unapređivanje nastavnog procesa</i></p> <p>2.4.1. Neposredna pomoć učiteljima u praćenju, ispitivanju i ocjenjivanju učenika</p> <p>2.4.2. Analiza uspjeha učenika po predmetima, odjeljenjima, razredima, istraživanje mogućih uzroka neuspjeha i traženje načina za njihovo otklanjanje</p> <p>2.4.3. Stvaranje pozitivne socijalne i emocionalne klime u odjeljenjima putem individualnih i grupnih razgovora sa učiteljima i učenicima.</p> <p>2.4.4. Upoznavanje učitelja sa literaturom za uspješniji rad sa učenicima – promoviranje demokratskih odnosa i zdrave pedagoške klime u razredu.</p> <p><i>Osposobljavanje učenika za samostalni rad.</i></p> <p>2.5.1. Upućivanje učenika u učinkovite metode učenja.</p> <p>2.5.2. Instruktivni rad s učenicima</p> <p>2.5.3. Rad na razvijanju motivacije učenika za</p>	<p>9.,10. i 11. mj</p> <p>tijekom god.</p> <p>9.-10. mj</p> <p>tijekom god.</p> <p>tijekom god.</p>	<p>440 s..</p> <p>80 s.</p>
---	---	-----------------------------

<p>intenzivnije korištenje vlastitih sposobnosti.</p> <p>2.5.4. Praćenje uspješnosti u radu pojedinih učenika.</p> <p>2.6. <i>Rad s djecom s teškoćama u razvoju.</i></p> <p>2.6.1. Prikupljanje i obrada podataka; uvid u prethodnu dokumentaciju</p> <p>2.6.2. Prikupljanje anamnestičkih podataka o učenicima sa teškoćama u razvoju.</p> <p>Rad u komisiji za opservaciju i kategorizaciju djece s teškoćama</p> <p>Psihološka obrada učenika s teškoćama u razvoju.</p> <p>Izrada individualnog programa rada za djecu s teškoćama</p> <p>Savjetovanišni rad s roditeljima</p> <p>Upućivanje učitelja u metode rada s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>Individualni suportivni i terapijski rad s djecom s TUR</p> <p>Suradnja s vanjskim suradnicima s ciljem bolje socijalne i zdravstvene zaštite djece s TUR</p> <p>2.7. <i>Rad s darovitim učenicima</i></p> <p>2.7.1. Prepoznavanje i utvrđivanje vrste i stupnja darovitosti</p> <p>2.7.2. Povratno informiranje učenika, učitelja i roditelja</p> <p>2.7.3. Poticanje darovitih učenika uključivanjem u dodatne oblike rada, izbornu nastavu, INA i IŠA</p> <p>2.7.4. Priprema materijala za rad s učenicima razredne nastave u cilju poticanja razvoja intelektualnih sposobnosti i kreativnosti</p> <p>2.7.4. Provođenje testiranja darovitosti u području matematike za učenike četvrtih razreda</p> <p>2.7.5. Član Stručnog tima za rad s potencijalno darovitom djecom škole, Centar izvrsnosti Split</p> <p>2.8. <i>Rad na podizanju kvalitete odnosa u razrednim odjeljenjima (odgojna problematika)</i></p> <p>2.8.1. Snimanje odgojne situacije u svakom odjeljenju</p> <p>2.8.2. Identificiranje učenika kojima je potrebna psihološka pomoć i podrška u svladavanju emocionalnih teškoća</p> <p>2.8.3. Priprema i predavanje za odjeljenja u kojima su učenici sa izraženijim problemima u ponašanju</p> <p>2.8.6. Suradnja s razrednicima i ostalim učiteljima viših razreda s ciljem poboljšanja odgojne klime u razredu.</p> <p>2.9. <i>Rad s roditeljima</i></p> <p>2.9.1. Informativno-savjetodavni rad sa roditeljima</p>	<p>tijekom god.</p> <p>tijekom god.</p> <p>tijekom god.</p> <p>tijekom god.</p>	<p>40 s.</p> <p>250 s.</p> <p>100 s.</p> <p>100 s.</p>
--	---	--

<p>(grupno i pojedinačno)</p> <p>2.9.2. Priprema materijala i predavanja za roditeljske sastanke te održavanje sastanaka prema potrebi i dogovoru sa razrednicima</p> <p>2.9.3. Priprema predavanja i radionica za Vijeće roditelja</p>	tijekom god.	80 s.
<p>2.10.. <i>Rad s učiteljima</i></p> <p>2.10.1. Informativno-savjetodavni rad</p> <p>2.10.2. Upućivanje učitelja u odgovarajuće postupke rada s učenicima</p> <p>2.10.3. Stručno savjetovanje i naputci za rad s djecom s TUR.</p>	tijekom god.	25 s.
<p>2.11. <i>Preventivni rad u školi</i></p> <p>2.11.1. Realizacija školskog programa prevencije ovisnosti</p> <p>2.11.2. Pomoć učiteljima u pripremi sata razrednika i drugih nastavnih predmeta s ciljem razvoja društveno prihvatljivih oblika ponašanja</p> <p>2.11.3. Pomoć razrednicima u pripremi roditeljskih sastanaka s ciljem educiranja i savjetovanja roditelja o učinkovitim odgojnim postupcima</p> <p>2.11.4. Savjetodavno – terapijski rad s učenicima rizičnog ponašanja</p> <p>2.11.5. Savjetodavni rad psihologa s roditeljima</p> <p>2.11.6. Poslovi voditelja-koordinatora u izvedbi ŠPP-a.</p> <p>NB. <u>Školski preventivni program u prilogu.</u></p>	tijekom god.	65 s.
<p>Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa i samovrednovanje rada škole</p> <p>Sudjelovanje u radu razrednih i učiteljskih vijeća</p> <p>Izrada godišnjeg izvješća o radu psihologa</p> <p>Dogovor SRS i ravnatelja škole oko potreba i prioriteta kojima posvetiti pozornost u slijedećoj školskoj godini</p> <p>Priprema i provođenje europskih projekata</p> <p>Vođenje ERASMUS+ K1 projekta „Različitost nas obogaćuje“ (koordinator projekta u kojoj je škola u ulozi voditelja)</p> <p>Kulturna i javna djelatnost škole</p> <p>Sudjelovanje u manifestacijama javnog života škole</p> <p>Suradnja s različitim izvanškolskim institucijama i ostalim školama: CSR, MUP, udruge različitih profila ...</p>	tijekom god.	45 s.

Sudjelovanje u pripremi i realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole.	tijekom godine	50s
Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje	tijekom god.	40 s.
5.1. Sudjelovanje u radu Aktiva školskih psihologa i na Županijskim stručnim vijećima Supervizija iz dijagnostike i psihoterapijskog rada s učenicima Sudjelovanje na Konferenciji psihologa, strukovnim seminarima, savjetovanjima ... Samostalno proučavanje stručne literature Sudjelovanje u stručnom usavršavanju učitelja iz područja psihologije	tijekom god.	50 s.
Administrativni poslovi 6.1. Vođenje dokumentacije o vlastitom radu (dnevnik rada) 6.2. Vođenje dokumentacije o učenicima (dosjei) Voditeljstvo smjene Sudjelovanje u radu Povjerenstva za Zapošljavanje	tijekom god.	40 s.
		50 s.
		15 s
UKUPNO SATI		1 776

**10.3.3. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA - LOGOPEDA
ZA ŠK. GODINU 2022./2023.**

Red.b r.	PODRUČJE RADA	Vrijeme realizacije	Broj sati
1.	Planiranje, programiranje i pripremanje		302
1.1.	<i>Utvrdjivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja</i>	Kolovoz-listopad	
1.2.	<i>Planiranje i programiranje rada stručnog suradnika-logopeda:</i> -godišnji plan i program rada -mjesečni plan i program -individualni plan i program rada -planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima -planiranje i programiranje stručnog usavršavanja	Rujan -listopad Tijekom godine	
1.3.	<i>Sudjelovanje u planiranju i programiranju:</i> -pedagoške opservacije -ŠPP -rada SRS-a -Tima za kvalitetu -rada s roditeljima -IK-a -Školskog kurikulumu -Godišnjeg plana i programa škole -rada pomoćnika u nastavi (PUN)	Rujan listopad	
1.4.	<i>Izrada i prikupljanje didaktičkog materijala za rad s učenicima</i>	Tijekom godine	
1.5.	<i>Izrada i ažuriranje materijala za web kutak „Virtualna logopedica“</i>	Tijekom godine	
1.6.	<i>Osiguravanje ostalih uvjeta za rad s učenicima s jezično- govornim poteškoćama, poremećajima školskih vještina i drugih teškoća u razvoju</i>	Tijekom godine	
2.	Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu		700
2.1.	<i>Individualni rad s učenicima:</i> -identifikacija i dijagnosticiranje -individualni logopedski tretman -edukacijsko rehabilitacijski tretman -rad s djecom s poteškoćama u ponašanju	Tijekom godine	
2.2.	<i>Rad sa skupinom učenika:</i> -radionice u sklopu ŠPP	Tijekom	

		godine	
2.3.	<i>Poslovi na utvrđivanju psihofizičke zrelosti djece pri upisu u prvi razred</i>	Travanj -kolovoz	
2.4.	<i>Poslovi pri postupku pedagoške opservacije i rekategorizacije</i>	Tijekom godine	
2.5.	<i>Razvojni savjetodavni rad s učenicima , roditeljima i učiteljima</i>	Tijekom godine	
3.	Vrjednovanje odgojno obrazovnih rezultata, provođenje istraživanja, projekata...		122
3.1.	<i>Sudjelovanje u poslovima analize odgojno - obrazovnih rezultata</i>	Prosinac, siječanj, lipanj	
3.2.	<i>Praćenje provedbe IK</i>	Rujan-lipanj	
3.3.	<i>Provođenje vrjednovanja i samovrjednovanja rada u školi</i>	Tijekom godine	
3.4.	<i>Sudjelovanje u projektima škole</i>	Tijekom godine	
3.5.	<i>Provođenje jednogminutnog testa čitanja u trećim razredima</i>	Travanj-svibanj	
4.	Stalni stručni razvoj informiranje, usmjeravanje i usavršavanje		530
4.1.	<i>Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području inkluzije učenika s posebnom odgojno obrazovnim potrebama</i>	Kolovoz -lipanj	
4.2.	<i>Suradnja s roditeljima, educiranje i informiranje roditelja</i>	Tijekom godine	
4.3.	<i>Sudjelovanje u radu UV, RV</i>	Tijekom godine	
4.4.	<i>Suradnja s ravnateljicom i školskom stručno razvojnom službom</i>	Tijekom godine	
4.5.	<i>Suradnja sa stručnjacima i ustanovama čiji su poslovi relevantni za uspješnu provedbu odgojno obrazovnog rada</i>	Tijekom godine	

4.6.	<i>Provedba osobnog stručnog usavršavanja praćenjem stručne literature, sudjelovanjem na stručnim aktivima, savjetovanjima i seminarima</i>	Tijekom godine	
5.	Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost		122
5.1.	<i>Praćenje i pribavljanje stručne literature</i>	Tijekom godine	
5.2.	<i>Poticanje učenika i učitelja na praćenje i korištenje literature</i>	Tijekom godine	
5.3.	<i>Praćenje i nabavka multimedijских izvora znanja</i>	Tijekom godine	
5.4.	<i>Suradnja kod izrade tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje</i>	Tijekom godine	
5.5.	<i>Izrada čuvanje i vođenje učeničke dokumentacije</i>	Tijekom godine	
UKUPNO SATI: 1776			

10.3.4. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

	Planirane aktivnosti	Vrijeme realizacije	Broj sati
	1. Planiranje i programiranje rada		
	<p>1.1. Izrada plana i programa rada pedagoga</p> <ul style="list-style-type: none"> • godišnji i mjesečni plan i program • izrada individualnog plana i programa stručnog usavršavanja <p>1.2. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje podataka za GPiP • Sudjelovanje u izradi plana rada stručnih tijela škole • Sudjelovanje u izradi plana rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja • Sudjelovanje u izradi plana rada razrednika s razrednim odjelom • Sudjelovanje u izradi individualnog programa stručnog usavršavanja učitelja • Sudjelovanje u izradi individualnih programa pripravničkog staža <p>1.3. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumuma</p>	Kolovoz/ rujan	240 sati
	2. Vrednovanje, samovrednovanje i unaprjeđivanje rada škole		
	<p>2.1. Samovrednovanje rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad u školskom Timu za kvalitetu • Primjena, obrada i analiza rezultata upitnika • Izrada izvješća i prezentacija rezultata • Analiza područja kvalitete • Definiranje prioriternih područja • Sudjelovanje u izradi razvojnog plana škole • Praćenje realizacije razvojnog plana i usklađivanje razvojnog plana s aktualnim odgojno-obrazovnim potrebama škole • Koordinator ispitivanja „e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola, (II. faza)“- NCVVO <p>2.2. Vrednovanje učeničkih postignuća</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i analiza uspjeha učenika • Praćenje i analiza vladanja učenika • Praćenje i analiza izostanaka • Obrada rezultata, izrada izvješća, prezentacija na UV 	Tijekom godine	270 sati

	<p>2.3. Vrednovanje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>2.4. Priprema i provođenje projekata i istraživanja u svrhu unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada</p>		
	3. Neposredni rad s učiteljima		
	<p>3.1. Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada instrumenata praćenja • Praćenje nastave • Refleksija s učiteljima • Analiza, izrada izvješća <p>3.2. Suradnja s učiteljima u rješavanju odgojno - obrazovnih problema u razrednom odjelu</p> <p>3.3. Suradnja s učiteljima početnicima, učiteljima na zamjeni</p> <p>3.4. Suradnja s učiteljima u radu s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>3.5. Suradnja s razrednicima na realizaciji poslova razrednika</p> <p>3.6. Mentorstvo pripravnicima i studentima</p> <p>3.7. Stručno usavršavanje učitelja - tematska predavanja i radionice za RV,UV</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>studen</p>	<p>250 sata</p> <p>20 sati</p>
	4. Neposredni rad s roditeljima		
	<p>4.1. Informiranje i savjetovanje roditelja Individualni razgovori s roditeljima (upis u 1.razred, pedagoška obrada, poteškoće u učenju i ponašanju, profesionalna orijentacija..)</p> <p>4.2. Održavanje tematskih roditeljskih sastanaka</p> <p>4.3. Izrada informativno-edukativnih materijala za roditelje (članci, brošure, letci ...), izrada tematskog panoa za roditelje</p>	Tijekom godine	66 sati
	5. Uvođenje novih programa /inovacija		
	<p>5.1. Sudjelovanje u uvođenju novih programa</p> <p>5.2. Sudjelovanje u uvođenju suvremenih didaktičko metodičkih inovacija</p>	Tijekom godine	65 sati

	6. Stručno usavršavanje		
	<p>6.1. Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća pedagoga osnovnih škola</p> <p>6.2. Pohađanje i sudjelovanje u radu Vijeća stručnih suradnika pedagoga u višem zvanju mentora i savjetnika</p> <p>6.3. Pohađanje seminara u organizaciji MZO-a i Agencije za odgoj i obrazovanje</p> <p>Podrška pri planiranju stručnog usavršavanja učitelja</p> <p>Proučavanje znanstvene i stručne pedagoške literature</p> <p>Sudjelovanje u novom Erasmus+ projektu (Job shadowing) „Različitosti nas obogaćuju“</p> <p>Rad u Timu za Erasmus+ projekte</p>	Tijekom godine	70 sati
	7. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA	Tijekom godine	500 sati
	<p>Upis u prvi razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u procjeni psihofizičkog stanja djeteta • Sudjelovanje u analizi rezultata procjene psihofizičkog stanja djece • Formiranje razrednih odjela 		
	<p>Pedagoška obrada učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualni razgovor s učenikom, roditeljima • Praćenje rada učenika na nastavi • Pisanje pedagoškog mišljenja • Sudjelovanje u timskoj procjeni učenika 		
	<p>Odgojno-obrazovni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške radionice za učenike <p>Podrška učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni rad s učenicima • Pomoć i praćenje pri adaptaciji i socijalizaciji učenika 1. razreda • Upis i praćenje novopridošlih učenika • Profesionalno informiranje i usmjeravanje • Suradnja s učenicima na realizaciji projekata <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoške intervencije u razrednom odjelu • Suradnja u organizaciji terenske nastave, izleta, ekskurzija, škole u prirodi, izvannučioničke nastave • Zdravstvena i socijalna zaštita učenika • Sudjelovanje u realizaciji programa kulturne i 		

	javne djelatnosti škole (priredbe, izložbe...)		
	8. KOORDINACIJSKI POSLOVI	Tijekom godine	280 sata
	1. Sudjelovanje u radu stručnih tijela, povjerenstava, timova		
	1.1 Sudjelovanje u radu UV i RV 1.2 Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja 1.3 Sudjelovanje u radu Vijeća učenika (poslovi koordinatora) 1.4 Sudjelovanje u Povjerenstvu za realizaciju pripravničkog staža 1.5 Sudjelovanje u timovima i povjerenstvima prema odluci ravnatelja 1.6 Koordinacija u radu Povjerenstva za upis u srednju školu 1.7 Suradnja sa stručnim timom u izradi Mišljenja i prijedloga stručnog povjerenstva škole o psihofizičkom stanju učenika (poslovi predsjednika stručnog povjerenstva) 1.8 Član stručnog povjerenstva Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport Splitsko-dalmatinske županije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, učenika 1.9 Suradnja sa sustručnjacima		70 sati
	2. Suradnja s ustanovama i institucijama		
	2.1 Suradnja s NZJZ i službom školske medicine 2.2 Suradnja s predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama 2.3 Suradnja s Centrom za socijalnu skrb 2.4 Suradnja s AZOO-e, MZO-a 2.5 Ured državne uprave 2.6 Grad Split (Služba za obrazovanje i znanost) 2.7 Suradnja s HZZZ-e 2.8 Suradnja s MUP-om 2.9 Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje 2.10 Suradnja s lokalnom zajednicom i udrugama		
	3. Informacijsko dokumentacijska djelatnost		

	3.1. Vođenje Dnevnika rada 3.2. Vođenje dokumentacije po područjima rada 3.3. Vođenje učeničkih dosjea (učenici, učenici s TUR) 3.4.Sukoordinator eDnevnika		
	9. Rad u Školi u Bolnici – KBC Firule	Tijekom godine	35 sati
Ukupno sati			1776

10.3.5. PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNIČARA ZA ŠK. GODINU 2022./2023.

1.	ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST	Vrijeme realizacije
1.1.	Suradnja s nastavnicima i stručnim suradnicima i ravnateljicom	
1.1.1.	Pregled ponuda knjižara i izdavača	kolovoz - rujan
1.1.2.	Suradnja s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i stručnim aktivima radi planiranja nabave lektire, stručne metodičko – pedagoške literature i ostale građe potrebne u odgojno – obrazovnom procesu	rujan 2022.- kolovoz 2023.
1.1.3.	Suradnja nastavnika i knjižničara pri izvođenju pojedinih nastavnih sati	
1.1.4.	Dogovor sa stručnim timom oko organiziranja priredbi, svečanosti, izložbi, radionica	
1.1.5.	Suradnja s ravnateljem u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici	
1.1.6.	Koordinator nabave udžbenika i drugih obrazovnih materijala	
1.1.7.	Suradnja s knjižarama i nakladnicima	
1.1.8.	Suradnja s učiteljima u realizaciji kulturnih događaja u školi	
1.1.9.	Suradnja s učiteljima u realizaciji projekata	
1.1.10.	Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljicom zbog objava na mrežnoj stranici Virtualne knjižnice OŠ Marjan	
1.2	Rad s učenicima	
1.2.1.	Evidencija i upis novih članova Predstavljanje školske knjižnice novim članovima	rujan
1.2.2.	Pomoć pri korištenju knjižnoga i neknjižnoga fonda u svim odgojno – obrazovnim sadržajima	rujan - lipanj
1.2.3.	Ispitivanje zanimanja učenika za knjigu	rujan - lipanj
1.2.4.	Pomoć pri izboru knjižnične građe	rujan 2022.-svibanj 2023.
1.2.5.	Pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata	
1.2.6.	Poticanje i razvijanje čitalačkih navika te dolaženja u knjižnicu	
1.2.7.	Pomoć tijekom online nastave u pretraživanju izvora; navođenju izvora; online lektire	
1.2.8.	Upoznavanje učenika s radom u određenim digitalnim alatima	
1.2.9.	Individualno pomagati učenicima zainteresiranim za pojedine teme u skladu s mogućnostima	
1.2.10.	Provođenje međunarodnoga projekta Bookmark exchange project 2. a i 2. b razreda	rujan-prosinac

1.2.11.	Provođenje školskoga projekta Mediji i emocije 6. a i 6. b, 7. a i 7.b ,8 . a i 8. b	siječanj-svibanj
1.2.12.	Provođenje školskoga projekta Božić (4., 5., 6., 7., 8. r.)	rujan-prosinac
1.2.13.	Provođenje školskoga projekta Valentinovo (4., 5., 6., 7., 8. r.)	rujan-veljača
1.2.14.	Provođenje međunarodnoga projekta Naša mala knjižnica (4. a i 4. b razred)	listopad 2022.- lipanj 2023.
1.2.15.	Provođenje nastavnih sati iz KIMP-a	

UKUPNO: 900

2.	STRUČNA KNJIŽNIČARSKA DJELATNOST	Vrijeme realizacije
2.1.	Izrada Kurikuluma školske knjižnice	rujan
2.2.	Izrada Godišnjeg plana i programa školske knjižničarke	rujan
2.3.	Izrada školskih projekata	rujan
2.3.	Izrada tablica rasporeda lektire po razredima i mjesecima	rujan
2.4.	Nabava knjižnične građe	rujan
2.5.	Organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici	rujan 2022.- kolovoz 2023.
2.6.	Stručna obrada pristigle knjižne građe, inventarizacija, signiranje, klasifikacija...	
2.7.	Statističko praćenje posudbe knjižnične građe, statistika NSK	
2.8.	Sustavno izvješćivanje korisnika o novoj knjižnoj građi	rujan 2021.- kolovoz 2022.
2.9.	Suradnja s knjižarama i nakladnicima	
2.10.	Otpis oštećenih i zastarjelih knjiga	lipanj - kolovoz
2. 11.	<p>Stručno usavršavanje:</p> <p>Stalno praćenje periodike stručnih časopisa i knjiga iz područja knjižničarstva</p> <p>Praćenje knjižničarske djelatnosti.</p> <p>Sudjelovanje na seminarima / webinarima za školske knjižničare</p> <p>Suradnja s Matičnom službom, Gradskom knjižnicom, knjižarama i izdavačkim kućama</p> <p>Sudjelovanje na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima</p> <p>Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara Republike Hrvatske</p>	rujan 2022.- kolovoz 2023.

UKUPNO: 450

3.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	Vrijeme realizacije
3.1.	Planiranje kulturnih i javnih sadržaja za ovu školsku godinu	rujan

3.2.	Razrada plana obilježavanja značajnih datuma	rujan
3.3.	Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige 23. travnja	travanj
3.4.	Mjesec knjige – Bookmark Exchange Project	listopad – studeni
3.5.	Suradnja s kulturnim ustanovama (gradska knjižnica GKMM, muzej, GKM kazalište i Kazalište lutaka)	rujan 2022.-kolovoz 2023.
3.6.	Valentinovo- 14.2.	veljača 2023.
3.7.	Aktivnosti u okviru obilježavanja Božića	rujan - prosinac
3.10.	Kreativne radionice, književni susreti i sl.	rujan 2022.-kolovoz 2023.
3.11.	Prigodne izložbe	(ovisno o važećim preporukama HZJZ)

UKUPNO: 200

4.	ADMINISTRATIVNI I DRUGI STRUČNI POSLOVI	VREMENIK
4.1.	Vođenje knjižnične dokumentacije	rujan 2022.-kolovoz 2023.
4.2.	Poslovi oko otpisa i nabave udžbenika i drugih obrazovnih materijala	lipanj-studeni 2022. lipanj-studeni 2023.
4.3.	Rekapitulacija rada u prošloj šk. godini, popravci knjiga	rujan 2022.-kolovoz 2023.
4.6.	Priprema za sljedeću školsku godinu Odvajanje knjiga predloženih za otpis	kolovoz 2023.

UKUPNO: 226

UKUPAN BROJ SATI RADA: 1776

10.4. PROGRAM RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

10.4.1. PLAN RADA TAJNIKA

SADRŽAJ RADA	Planirano vrijeme	Vrijeme realizacije
1. <u>NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI</u> <ul style="list-style-type: none">Izrada normativnih akataPraćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literatureIzrada ugovora, rješenja, odlukaPoslovi u svezi upisa u sudski registarPodnesci, prigovori, žalbe, tužbeSavjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisaPriznavanje inozemnih školskih kvalifikacija	300	Prema potrebi
2. <u>PERSONALNO-KADROVSKI POSLOVI</u> <ul style="list-style-type: none">Objava natječajaSuradnja sa zavodom za zapošljavanjePrikupljanje molbiObavješćivanje kandidata po natječajuIzrada prijedloga ugovora o raduVođenje personalne dokumentacijeEvidentiranje primljenih radnikaPrijava i odjava HZZO i MIOIzrada odluka i rasporeda godišnjeg odmora radnikaMatična evidencija radnika-sređivanje matične knjige radnika i personalnih dosjea, Registar zaposlenih u javnim ustanovama i E-maticaVođenje evidencije o sistematskim i drugim pregledima radnika	440	Svakodnevno
3. <u>ORGANIZACIJA RADA RADNIKA NA POMOĆNO-TEHNIČKIM POSLOVIMA</u> <ul style="list-style-type: none">Organiziranje rada administrativno-tehničke službeProvođenje kontrole nad radom radnikaOrganiziranje i održavanje sastanakaVođenje brige o radnoj odjeći i obućiOrganiziranje potrebnih popravaka u školi	70	Prema potrebi
4. <u>OSTALI POSLOVI</u> <ul style="list-style-type: none">Rad sa strankama(zaposlenici, roditelji, učenici)Vođenje i izrada raznih statističkih podatakaNarudžba i nabava pedagoške dokumentacije i sitnog inventaraOrganiziranje pomoćno tehničkih poslova za vrijeme školskih praznika	368	Svakodnevno te prema potrebi

<ul style="list-style-type: none"> • Poslovi u vezi s protokoliranjem svjedodžbi i zapisnika o popravnim i razrednim ispitima • Suradnja s drugim školama i ustanovama • Pomoć pripravnicima pri spremanju stručnog ispita (zakoni) • Nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja • Poslovi prikupljanja podataka za prehranu • Suradnja s dobavljačima • Javna nabava 		
5. <u>ADMINISTRATIVNI POSLOVI</u> <ul style="list-style-type: none"> • Primanje, razvođenje, razvrstavanje i otprema pošte • Vođenje urudžbenog zapisnika • Sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, odgovora • Izdavanje raznih potvrda i uvjerenja učenicima i radnicima Škole • Izdavanje i prijem svjedodžbi i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima Škole • Vođenje police osiguranja učenika • Vođenje brige o matičnim knjigama učenika • Izdavanje putnih naloga 	410	Svakodnevno te prema potrebi
6. <u>RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE</u> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema potrebnih materijala, poziva, pisanje zapisnika Školskog odbora • Izrada zaključaka i odluka Školskog odbora i drugih stručnih tijela 	100	Prema potrebi
7. <u>POSLOVI U SVEZI INSPEKCIJSKIH PREGLEDA</u> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s prosvjetnom i drugim inspekcijama 	90	Tijekom godine u skladu s važećim zakonskim propisima
UKUPNO GODIŠNJE:	1776	

10.4.2. PROGRAM RADA RAČUNOVOĐE

Naziv poslova i radnih zadataka	Vrijeme realizacije
1. Kontiranje i knjiženje (tjedno) 2. Zbrajanje dnevnika (tjedno) 3. Fakturiranje – obračun 4. Uskladjivanje salda dobavljača i kupaca (tjedno) 5. Obračun amortizacije 6. Obračun revalorizacije 7. Vođenje knjige OS 8. Analitika evidencije OS i SI 9. Vođenje knjige SI 10. Kontrola blagajne (tjedno) 11. Izrada periodičnog obračuna 12. Izrada završnog računa 13. Otvaranje poslovnih knjiga 14. Zatvaranje poslovnih knjiga 15. Praćenje i primjena zakona 16. Izrada raznih statističkih izvješća 17. Izrada financijskih planova u suradnji s ravnateljem 18. Suradnja s bankama i FINA-om 19. Knjigovodstveni poslovi nakon obavljene inventarizacije 20. Obračun ugovora o privremenom obavljanju poslova 21. Stručno usavršavanje	tijekom cijele god. tijekom cijele god. tijekom cijele god. tijekom cijele god. tijekom cijele god. tijekom cijele god. IX,XII,III,V tijekom cijele god. IX,XII,III,V tijekom cijele god. VI XII,II III III tijekom cijele god. tijekom cijele god. tijekom cijele god. tijekom cijele god. III tijekom cijele god. tijekom cijele god.

10.4.3. PROGRAM RADA SPREMAČICA

Naziv poslova i radnih zadataka	Vrijeme realizacije
1. Čišćenje školskih prostorija 2. Čišćenje i uređenje školskog okoliša 3. Održavanje podnih površina 4. Pranje prozora i drvenarije 5. Brisanje i održavanje školskog namještaja 6. Uređenje sanitarnih čvorova 7. Održavanje zelenila 8. Dežurstvo 9. Ostali poslovi po nalogu tajnika i ravnatelja	Tijekom cijele godine

10.4.4. PROGRAM RADA DOMARA I LOŽAČA

Naziv poslova i radnih zadataka	Vrijeme realizacije
<ol style="list-style-type: none">1. Stolarski poslovi2. Kontrola održavanja zgrade i inventara3. Radovi na održavanju zgrade i inventara4. Staklarski radovi5. Vodoinstalaterski radovi6. Električarski radovi7. Bravarski radovi8. Rad na pripremi svečanosti, sastanaka i skupova9. Nabavka materijala za održavanja zgrade10. Održavanje okoliša11. Zidarski radovi, manji poslovi12. Dežurstva13. Ostali poslovi po nalogu tajnika i ravnatelja	Tijekom cijele godine