

**Dragi moji trećaši i roditelji, krećemo s našim vježbama na daljinu.**

**1. VJEŽBE ZA SENZORIKU, PAŽNJU I MEMORIJU  
uz pomoć roditelja**

- a) Zamisli da je sada svibanj. Koji je to mjesec po redu? Koji mjesec je dva mjeseca prije svibnja, a koji je dva mjeseca poslije svibnja?
- b) Rečenice koje slijede treba ponoviti točno i brzo!  
„Petar Petru plete petlju.“  
„Kralj Karlo i kraljica Klara su krali klarinet.“  
„Brsti bršljan brdska koza, jarac jare jarkom voza!“
- c) Ponovi ove nizove brojeva unatrag:  
3162, 5804, 6232  
Izgovori ove riječi unatrag, nemoj gledati u slova:  
SOVA, ŠUMA, SLAP, VLAK
- d) Likove na slici trebaš prvo pogledati, a zatim, ne gledajući u sliku, točno po redu nabrojati. Prvo pogledaj prvi red i nabroji, zatim drugi i na kraju treći red, a onda sva tri reda skupa pogledaj i nabroji.



## 2. VJEŽBE ČITANJA

a) Pročitaj ove liste riječi bez slovanja!



**biljka**



**borba**



**gripa**



**grmlje**



**grupa**



**guska**

**hitna pomoć**



**hlače**

**hrana**



**karta**



**kapci**



**kaplje**



**kosti**



**kruna**





**granje**

**gljive**

**gužva**

**bomba**

**brava**

**čipka**

**četka**

**cesta**

**slova**

**smeće**

**Drava**

**drška**

**flaše**

**frula**





**bač**va

**bak**lja

**ban**ka

**bar**ka

**ber**ba

**blu**za

**bla**to

**bric**o

**baj**ka

**bra**da

**bra**ća

**đez**va

**das**ke

**lop**te

**lut**ka





bačva

baklja

banka

barka

berba

bluza

blato

brico

bajka

brada

braća

dezva

daske

lopte

lutka





granje



gljive



gužva



bomba

brava



čipka



četka



cesta



slova



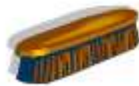
smeće

Drava



drška

flaše



frula





**biljka**



**borba**



**gripa**



**grmlje**

**grupa**



**guska**

**hitna pomoć**



**hlače**



**hrana**



**karta**



**kapci**



**kaplje**

**kosti**



**kruna**



b) Slijedeće riječi pročitaj kako su napisane, nema veze što je krivo!

sin nis sni nsi

alat atal tala atla

trn rnt ntr nrt

brod bord brdo drbo

kad kda dak dka

broj rboj jorb bjor

miš mši šim šmi

auto atuo tauo toua

zec zce cez cze

dres ders sder serd

koš kšo ošk okš

dvor dorv drov rovd

vuk vku kuv kvu

grom gorm gmor gomr

puž pžu žup žpu

grad darg gard gdar

kos kso oks osk

igla ilga ilag igal

šum šmu muš mšu

list lits slit tils

### 3. ČITANJE I PISANJE

Ispred tebe je tekst kojeg trebaš polako, bez slovkanja i sa što manje greškica pročitati. Pročitaj ga još jednom jer ćeš sigurno biti brži i bez greškica! Na kraju je bitno odgovoriti i na pitanja. Ako ispred sebe nemaš isprintani tekst, odgovaraj u pisanku, a pitanja ne trebaš prepisivati.

#### Naši čvorci

Ispred kuće bila je velika, stara jabuka. Imala je tako debelo stablo da ga Bruno i Lucija nisu mogli zagrliti. Svake godine rađala je krupne, crvene jabuke. Nazivali su ih koturače. Jedne zime, usred debla, izbušila je žuna duplju.

„Čuli smo mi,“ - kaže Bruno – „kako žuna kljuca čvrstim kljunom. Kao da udara čekićem.“

Tata ju je više puta otjerao, ali ona je ustrajno dolazila i neumorno bušila. Tražila je ličinke, a možda si je uređivala zimovalište.

„Sada u toj duplji stanuju ptičji pjevači,“ – kaže Lucija.

Već drugo proljeće u žuninoj duplji savijaju gnijezdo. Dok ženka sjedi na jajima, mužjak na vrhu jabuke pjeva milozvučne pjesmice. Mali ptici su veseli. Roditelji im donose gusjenice, crviće, a oni jako vole slatke trešnje i dudove.

Čvorci na jesen u velikim jatima napadaju vinograde.

Ipak, mi svima pričamo da su to naši čvorci.

#### MOLIM TE ODGOVARAJ PUNOM REČENICOM NA PITANJA:

1. Kakvo je bilo debelo stablo jabuke ?
2. Kako su nazivali crvene plodove jabuke ?
3. Koja ptica je prva napravila duplju u jabuci ?
4. Tko sada stanuje u toj duplji ?
5. Gdje mužjak pjeva pjesmice ?
6. Što su roditelji donosili malim pticima ?
7. Što uništavaju čvorci ?